	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-342
		Președintele comisiei de evaluare externă	Ambrosi Grigore

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, Dual (nivelul 3 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire rusă, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională din Ceadîr-Lunga, UTA Găgăuzia** pe data de 06.04.2021, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-342, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 23-25 februarie 2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.01.2022, proces-verbal nr.71.

**Președinte: Ambrosi Grigore**

**Membru: Ciobanu Alexandru**

**Membru: Alcaz Olga**

**Membru: Dodon Adelina**

**Membru: Albu Dan**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b> .....	<b>6</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev</b> .....	<b>9</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	11
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	13
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	13
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	14
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți</b> .....	<b>15</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	16
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	17
4.2.2. Mobilitatea academică	17
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	18
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	18
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>19</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	19
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	19
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	20
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	20
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	21
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți</b> .....	<b>21</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	21
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	21
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	22
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	23
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	24
Criteriul 6.2. Resurse financiare	24
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	24
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	25
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	25
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației</b> .....	<b>25</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	25
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	25
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public</b> .....	<b>26</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	26
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	26



<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....</b>	<b>27</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	27
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	27
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	28
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	28
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	29
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	29
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	30
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....</b>	<b>30</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	30
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	30
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	31
<b>Concluzii generale: .....</b>	<b>32</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă .....</b>	<b>35</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

### Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

#### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

##### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificatul de înregistrare a Instituției Publice Școala Profesională din Ceadâr-Lunga, UTA Găgăuzia, MD 47654747 din 21.06.2021;</li> <li>• Autorizația sanitară de funcționare nr.011605/2021, valabilă până la 01.09.2022;</li> <li>• Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.14 din 08.02.2022;</li> <li>• Strategia de dezvoltare 2020-2025 a Instituției Publice Școala Profesională din Ceadâr-Lunga, aprobată de Consiliul didactic la 24.08.2020;</li> <li>• Planul anual de activitate 2021-2022 al Școlii Profesionale din Ceadâr-Lunga;</li> <li>• Darea de seamă privind activitatea instituției pentru anul școlar 2019-2020;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic secundar a fost fondată la 01.07.1952 ca Școală de mecanizarea agriculturii, specializată în pregătirea personalului pentru sectorul agrar. Conform Hotărârii Guvernului RM nr.146 din 25.08.2021 instituția a fost reorganizată în Instituția Publică Școala Profesională din Ceadâr-Lunga, UTA Găgăuzia. Instituția este înregistrată conform legislației Republicii Moldova în vigoare, certificat de înregistrare MD 476547, IDNO 10096110 00383 la 21.06.2021.</p> <p>În prezent instituția are statut de persoană juridică cu forma de organizare de instituție publică. La etapa evaluării externe instituția deține:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autorizația sanitară pentru funcționare nr.011605/2021, valabilă până la 01.09.2022;</li> <li>- Notificarea Agenției Naționale pentru siguranța alimentelor și supravegherea sanitară și veterinară seria ASVF din 07.09.2021;</li> <li>- Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.14 din 08.02.2022.</li> </ul> <p>Programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică face parte din domeniul de formare profesională: 7 Inginerie, prelucrare și construcții; domeniul de educație 71 Inginerie și activități inginerești, domeniul de formare profesională 715 Mecanică și prelucrarea metalelor.</p> <p>Conform Clasificatorului Ocupațiilor în Republica Moldova, aprobat prin Ordinul nr.11 din 12.11.2021 al Ministerului Muncii și Protecției Sociale codificarea este 722205 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, Grupa de bază 7222 Sculteri, matrițeri/matrițere și asimilați /asimilate.</p> <p>Obiectivul de bază al programului nominalizat este formarea de competențe profesionale adecvate în domeniul lucrărilor de asamblare mecanică.</p> <p>Conform Cadrului Național al Calificărilor finalitățile programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, corespund nivelului de calificare III, obținut ca rezultat al studiilor profesionale tehnice secundare cu durata de doi ani. Acest nivel de calificare este echivalent cu nivelul III de calificare al Cadrului European al Calificărilor și nivelul 3 de calificare al ISCED.</p> <p>Instituția își desfășoară activitatea instructiv-educativă în corespundere cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar și Planul de învățământ pentru meserie.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Bază material-tehnică corespunzătoare standardelor înalte de pregătire profesională		
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de dezvoltare 2020-2025 a Instituției Publice Școala Profesională din Ceadăr-Lunga, aprobată de Consiliul didactic la 24.08.2020;</li> <li>• Planul anual de activitate 2021-2022 al Școlii Profesionale din Ceadăr-Lunga;</li> <li>• Darea de seamă privind activitatea Instituției Publice Școala Profesională din Ceadăr-Lunga pentru anul școlar 2019-2020;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Obiectivele, principiile și direcțiile strategiei de dezvoltare a instituției se bazează pe analiza sistemului actual de educație și formare profesională și sunt elaborate în corespundere cu rolul învățământului profesional tehnic secundar în dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova. Pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității s-au identificat obiective strategice, corelate cu piața muncii, beneficiarii, resursele umane, resursele materiale și financiare disponibile. Strategia dezvoltării instituției este elaborată pentru perioada anilor 2020-2025.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este sistematic adaptată la strategia de dezvoltare a instituției de învățământ, reieșind din bugetul alocat, din suportul managerial, tehnic și tehnologic existent, precum și din solicitările domeniului pentru care sunt pregătiți specialiștii.</p> <p>Analiza opiniilor exprimate în cadrul interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii, precum și a documentelor anexate la Raportul de autoevaluare confirmă gradul înalt de realizare a obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Obiectivele de bază ale programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea abilităților de comunicare cu termeni specifici specialității;</li> <li>- Formarea și dezvoltarea abilităților de gestionare și utilizare eficientă a resurselor și materialelor didactice în sectorul dat de producție;</li> <li>- Realizarea serviciilor educaționale de calitate pentru formarea unor personalități competente care să corespundă cerințelor pieței de resurse umane;</li> <li>- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes;</li> <li>- Îmbunătățirea calității pregătirii maștrilor și profesorilor prin formare profesională continuă a acestora care să asigure o predare performantă a materiei de specialitate conform exigențelor actuale.</li> </ul> <p>Planurile anuale de activitate ale Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității ținesc de dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii. Strategia nominalizată abordează în mod integrat educația și formarea profesională. Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională la meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică 732033 este vizată în contextul strategiei de dezvoltare a Școlii Profesionale din Ceadăr-Lunga.</p> <p>În cadrul instituției sunt implementate politici de asigurare și îmbunătățire continuă a calității pregătirii specialiștilor la meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ, formare profesională prin sistem dual, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM cu nr. 27/18-1478 din 03.10.2018;</li> <li>Curriculum modular, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM nr.795 la 28.05.2018;</li> <li>Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic dual, aprobat prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM nr.1331 la 10.09.2018;</li> <li>Chestionare;</li> <li>Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Denumirea programului de formare profesională prin învățământul dual 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, termen de studii 2 ani; domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții; domeniul de educație 71 Inginerie și activități ingineresti domeniul de formare profesională 715 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.425 din 03 iulie 2015. Se regăsește în clasificatorul ocupațiilor CORM 006-21 sub nr.522205.</p> <p>Programul de formare profesională prin învățământul dual 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, conține toate elementele proiective și structurale inclusiv planul de învățământ de formare profesională prin sistem dual, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM al RM cu nr.27/18-1478 din 03.10.2018, corespunde criteriilor planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic dual, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM prin ordinul nr.488 din 07.05.2018 și Curriculumului modular, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM al RM prin ordinul nr.795 din 28.05.2018.</p> <p>Programul de formare profesională a fost proiectat ca rezultat al consultării cu agenții economici cointeresați și instituții de învățământ din același domeniu. Evaluarea necesităților de dezvoltare a programului de formare profesională se realizează prin intermediul chestionarelor, în acest scop, sunt consultați diverși beneficiari și agenții economici.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ, formare profesională prin sistem dual, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM cu nr.27/18-1478 din 03.10.2018;</li> <li>Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic;</li> <li>Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-21) nr.11 din 12.11.2021;</li> <li>Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Programul de formare profesională prin învățământul dual 715011 Lăcătuș la lucrările de		



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>asamblare mecanică corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.425 din 03.07.2015. Se regăsește în clasificatorul ocupațiilor CORM 006-21.</p> <p>Programul de formare profesională prin învățământul dual 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.425 din 3 iulie 2015.</p> <p>Finalitățile de studiu ale programului sunt corelate cu Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, fiind în concordanță cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-21) nr.11 din 12.11.2021, codul ocupației 722205. și descriu atribuțiile și sarcinile profesionale specifice din domeniul ocupațional.</p> <p>Unitățile de curs din planul de învățământ programul de formare profesională prin învățământul dual 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică țin cont de tendințele și realitățile noi în domeniu ocupațional.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ, formare profesională prin sistem dual, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM cu nr.27/18-1478 din 03.10.2018;</li> <li>• Curriculum modular, aprobat prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.795 din 28.05.2018;</li> <li>• Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020;</li> <li>• Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014 - 2020 „Educația 2020”;</li> <li>• Strategia de dezvoltare a Instituției Publice Școala Profesională din Ceadr-Lunga, UTA Găgăuzia pentru perioada 2020-2025;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională este reflectă în Curriculum modular la meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, precum și în planurile de lungă durată. Finalitățile de învățare ale profesiei 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare 3 ISCED și se realizează în baza Curriculum modular nominalizat.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile de studiu ale programului de formare profesională dual 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul programului de formare profesională prin formarea la elevi a unui sistem de competente necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională dual 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, inclusiv cu Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020 și Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014 - 2020 Educația 2020.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională dual 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică sunt racordate parțial la Strategia de dezvoltare a IP Școala Profesională din Ceadr – Lunga pentru perioada 2020-2025.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională dual 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică corespunde cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic dual, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin ordinul nr.1331, din</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>10.09.2018, Calendarul procesului educațional precum și activitățile didactice sunt organizate cu durata de studii de un an, divizat în două semestre.</p> <p>Unitățile de curs la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică în componenta formativă a planului de învățământ au următoarea pondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unitatea de curs de pregătire generală – 2, constituind 4% din numărul total de ore.</li> <li>- Unitatea de curs de profil.- 6, constituind 92% din brumarul total de ore;</li> <li>- Unitatea de curs de pregătire opțională – 2, constituind 4% din numărul total de ore.</li> </ul> <p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ, duce la realizarea obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este orientat spre obținerea finalităților de studii și formarea competențelor profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultatele învățării corespunde nivelului 3 fiind racordate la descriptorii de definire ai nivelurilor după cum urmează: Cunoștințe; Abilități; Competențe;</li> <li>- Nivelul de calificare a cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, corespunde cu nivelul Cadrului european al calificărilor după cum urmează: nivelul 3 CNCNM corespunde nivelului 3 EQF;</li> </ul> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este aprobat de MECC al RM cu nr..27/18-1478 din 03.10.2018. La fel poate fi reactualizat/modernizat în consultare cu părțile interesate, specialiștii din domeniu cu acordul sau la solicitarea MECC.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției;</p> <p><b>1,0</b> – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual, aprobat prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.1331 din 10.09.2018;</li> <li>• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015;</li> <li>• Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-21) nr.11 din 12.11.2021, codul ocupației 722205;</li> <li>• Curriculum modular, aprobat prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.795 din 28.05.2018;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În procesul vizitei instituția a prezentat Curriculumul modular la meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, aprobat de Ministerul de resort. Curricula elaborată conform structurii și conținutului corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare.</p> <p>Standardul ocupațional la meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică se află</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>În procesul de elaborare. Curriculumul modular la meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică asigură formarea competențelor necesare în domeniu.</p> <p>Curricula pe discipline generează formarea competențelor scontate, prevăzute de Cadrul Național al calificărilor. Elevii sunt informați la început de disciplină/curs/modul de către cadrele didactice respective ale Instituției despre obiectivele disciplinei/cursului/modulului pentru a asigura formarea competențelor profesionale.</p> <p>Elevii sunt informați la început de disciplină/curs/modul de către cadrele didactice respective ale Instituției despre finalitățile disciplinei/cursului/modulului pentru a asigura formarea competențelor profesionale. Sursele bibliografice sunt de actualitate relativă.</p> <p>Conținutul disciplinelor corespunde tendințelor din domeniu. În Curricula pe discipline sunt specificate cu claritate condițiile de acces prerechizit la disciplină/curs/modul.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – 80-99% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Actualizarea permanentă a surselor bibliografice la disciplinele de specialitate.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Îmbunătățirea sistematică a curriculelor pe discipline și asigurarea corespunderii acestora cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.		

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrisoare de inițiativă a agentului economic SRL Batstractor;</li> <li>• Contract de ucenicie, încheiat cu SRL Centrul Tehnic Ceadâr-Lunga,</li> <li>• Contract de ucenicie, încheiat cu SRL Trans-Oil.</li> <li>• Raportul statistic al IP ȘP din Ceadâr-Lunga;</li> <li>• Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică asigură pregătirea corespunzătoare a personalului în contextul dezvoltării ramurii construcțiilor atât a obiectelor cu destinație industrială, a celor ce oferă servicii, cât și a sectorului particular de construcție a locuințelor.</p> <p>Programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică reflectă necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în baza aviz-urilor pozitive ale agenților economici de ramură. Programul de formare profesională dat reflectă tendințele din domeniu respectiv. Programul de formare profesională conform calificării obținute, este solicitată pe piața muncii din republică. Impactul social și economic al programului de formare profesională este demonstrat prin rata angajării în câmpul muncii conform calificării obținute.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

#### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ, formare profesională prin sistem dual, aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM cu nr.27/18-1478 din 03.11. 2018;</li> <li>• Curriculumul meseriei Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, ordin Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM nr.795 din 25.05. 2018;</li> <li>• Orarul activităților didactice;</li> <li>• Registrele grupelor academice;</li> <li>• Proces-verbal nr.1 din 13.09.18 al ședinței catedrei;</li> <li>• Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice și a părinților cu referire la organizarea activităților de predare-învățare;</li> <li>• Orarul activităților didactice;</li> <li>• Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procesul de formare profesională presupune formarea competențelor profesionale generale și specifice, prin activități de predare - învățare - evaluare și de promovare a valorilor profesionale, desfășurate, atât în instituția de învățământ, cât și la agentul economic.</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică corespund cu planul de învățământ, și planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual. Modul de organizare a procesului de studiu în semestru este expus în Orarul activităților didactice, aprobat la începutul semestrului. Orarul activităților didactice se afișează la loc vizibil pentru toți actorii educaționali. Monitorizarea activității educaționale se realizează prin: frecventarea orelor teoretice și practice conform orarului aprobat, consultațiilor, îndeplinirea unor sarcini specifice; formarea abilităților nemijlocit la agentul economic; consultarea surselor documentare, inclusiv a informațiilor din internet; tezelor; realizarea studiilor de caz (individual sau în grup); citirea cărților și a conspectelor etc. Pentru activitatea independentă, curricula prevede realizarea de către elevi, de asemenea, a diferitor lucrări individuale: teze, referate, lecturi ș.a.</p> <p>În cadrul școlii, procesul de predare - învățare - evaluare se realizează conform Planului de învățământ. Activitățile didactice sunt proiectate conform curriculumului, coordonate și aprobate la ședința catedrei metodice,</p> <p>Elevii sunt informați cu privire la formele de organizare a procesului de predare-învățare, pentru a fi la curent cu specificul învățării la meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică. Elevii sunt implicați în demersul didactic, răspund la chestionare ce vizează calitatea programului de studii. Elevii sunt implicați în organele de conducere ale școlii, fiind aleși membri ai Consiliului Elevilor.</p> <p>Completarea registrelor grupelor academice se efectuează în conformitate cu cerințele Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar, unde este înregistrată și evidența frecvenței. Îmbunătățirea procesului de predare-învățare se efectuează prin desfășurarea diferitor activități ca mese rotunde, master-class-uri, seminare pentru profesori și elevi, concursuri pentru elevi și profesori, chestionarea elevilor și părinților, folosirea tehnicilor interactive, activ participative de predare , îmbunătățirea bazei didactice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Experiența și nivelul înalt de calificare a personalului didactic		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi</b>	• Dovezi privind acordarea suportului individual elevilor (consultații, consilieri);
---------------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice;</li> <li>• Ghiduri de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare în procesul de studii;</li> <li>• Registrele grupelor academice;</li> <li>• Chestionare pentru elevi vizând îmbunătățirea procesului educațional;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Elevii sunt informați cu privire la formele de organizare a procesului de predare-învățare, pentru a fi la curent cu specificul învățării la meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică. Procesul educațional organizat în baza modelului axat pe elev, este realizat de către cei doi actori, subiecți ai educației, și anume, cadrul didactic și elevul.</p> <p>Învățarea centrată pe elev este axată pe rezultatele elevului (activitățile elevului, modul de organizare a instruirii, metodele de monitorizare, evaluare și remediere a performanțelor obținute sub standardele educaționale)</p> <p>Pentru organizarea lucrului individual al elevului cadrele didactice formulează diverse sarcini și utilizează formele, precum: proiect, lecturarea și prezentarea referatelor, comunicărilor tematice. Cele mai frecvent utilizate metode sunt: studierea documentelor, brainstormingul, învățarea prin descoperire, abordarea euristică, problematizarea, studiul de caz, jocul de rol, harta de idei, ghidul de performanță.</p> <p>Expunerea materiei este bine structurată și facilă, astfel încât le permite elevilor să ia notițe în caietele de însemnări zilnice. În particular, cadrele didactice contribuie la realizarea învățământului centrat pe elev, atât prin asigurarea unor condiții instituționale necesare pentru relaționarea optimă dintre cadrul didactic și elev.</p> <p>Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice. Cadrele didactice asigură predarea conform indicațiilor metodice, rigorilor în vigoare, suporturilor teoretice pentru elev. Profesorii, maistrii-instructori își asumă datoria de a fi la dispoziția elevilor când acestora le apar întrebări pentru realizarea sarcinilor, mențin atenția elevilor asupra obiectivelor stabilite, încurajează lucrul individual sau al grupului etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Utilizarea permanentă a testelor grilă pentru evaluarea cunoștințelor elevilor.		
<b>Recomandări</b>	✓ Îmbunătățirea permanentă a structurii și conținutului chestionarelor elevilor.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculatoare funcționabile, conectate la Internet;</li> <li>• Totalitatea mijloacelor TIC (lista, denumirea, nr.de înregistrare etc);</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii;</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La dispoziția profesorilor și elevului se află săli de curs/laboratoare/ateliere dotate cu tehnica necesară integrării în predare a TIC. Pentru orele teoretice sala de clasă este dotată cu: calculator, tablă interactivă, printer.</p> <p>Exemple de instrumente TIC care sunt utilizate frecvent de către profesor, dar și de către elevi, atunci, când își prezintă produsele învățării: prezentările - materiale descriptive, îmbogățite cu imagini, materiale video-audio, diagrame,); prezentări - sunt destinate comunicării bazate în mare măsură pe text, îmbogățită cu imagini, grafice etc.</p> <p>Tehnologia modernă este folosită în scop de resursă și este conectată elementelor de conținut modular/ disciplinar și urmărește realizarea obiectivelor unității de învățare. Activitățile didactice în format electronic utilizate de cadrele didactice și elevi în procesul de predare-</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Învățare-evaluare sunt: materiale descriptive, imagini, materiale video-audio, diagrame, prezentări ppt.</p> <p>Profesori/maștri din școală au urmat cursuri de formare la utilizarea mijloacelor informaționale TIC în procesul de predare, cu obținerea certificatului respectiv. Acest fapt a determinat cadrele didactice să utilizeze cu eficiență instrumentele TIC la ore. Elevii susțin, că utilizarea instrumentelor TIC la ore eficientizează procesul de predare-învățare-evaluare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Creșterea eficienței învățării prin utilizarea judicioasă a instrumentelor TIC.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.2. Stagii de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM nr.233 din 25.03.2016;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr.850 din 26.08.2015;</li> <li>• Orarul stagiilor de practică;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii;</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică stagiile de practică sunt organizare și se desfășoară la diverși agenți economici din regiune. Graficul desfășurării stagiilor de practică se efectuează conform Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, iar orarul stagiilor de practică se afișează. Orarul lecțiilor de instruire practică și a stagiilor de practică sunt prevăzute în orarul activităților instituției.</p> <p>Stagiile de practică se desfășoară la agenții economici cu care instituția are semnate contracte de colaborare în conformitate cu Regulament cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual. Elevul completează în agenda practicii lucrările efectuate și este notat zilnic de către reprezentantul agentului economic numit să ghideze ucenicul.</p> <p>Pentru realizarea stagiilor de practică în cadrul programului 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este oferit suportul curricular necesar. Pe tot parcursul stagiului de practică, maestrul - instructor vizitează și monitorizează elevii la locul de practică și verifică respectarea îndeplinirii programei stagiului de practică, corespunderea locului de practică, activității de practică cu meseria studiată.</p> <p>Conținuturile stagiilor de practică coincide cu finalitățile de studiu realizate de programa de formare profesională. La sfârșitul stagiilor de practică, elevii completează rapoartele din agendă. La finele practicii elevul prezintă la școală o referință de la agentul economic cu concluziile și nota general. Rezultatele stagiilor de practică se notează în registrele grupelor academice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	colaborare.		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Diversificarea alternativelor de locuri de organizare a stagiilor de practică		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.233 din 25.03.2016;</li> <li>Extras din ordinul nr.20c al Școlii Profesionale din Ceadâr-Lunga din 04.03.2019 "Cu privire la stagiile de practică în producție";</li> <li>Orarul stagiilor de practică;</li> <li>Contract nr. 01/2019, privind stagiile de practică în producție din 05.02.2019;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția are încheiate și realizează acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică pentru programul 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică.</p> <p>Relațiile de colaborare cu agenții economici sunt realizate în baza planului de învățământ, în conformitate cu obiectivele stagiilor, care contribuie la pregătirea muncitorilor calificați în domeniu, competitivi pe piața muncii, conform finalităților programului de formare profesională. Reprezentanții agenților economici din momentul repartizării și prezentării elevilor la locurile de muncă conform meseriei, monitorizează îndeplinirea cerințelor de standard și a instrucțiunilor privind respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>La locul de muncă a bazelor de practică elevii sunt instruiți privitor la regulile de securitate la locul de muncă.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectare didactică de lungă durată a materiei de studiu pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018;</li> <li>Orarul examenelor și componența Comisiilor de calificare și evaluare pentru anii 2019-2020;</li> <li>Borderourile de notare;</li> <li>Fișele de evaluare generală.</li> <li>Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în baza Codului Educației al Republicii Moldova și a Strategiei de dezvoltare a învățământului profesional tehnic pe anii 2013-2020. Evaluarea se planifică în proiectul de lungă durată la disciplină, în baza competențelor specifice și are următoarele forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– inițială/diagnostică, pentru a constata prerechizitul, nivelul cunoștințelor și abilităților deținute, aspect teoretic și practic;</li> <li>– curentă/formativă, pentru a ghida formarea competențelor;</li> <li>– finală/sumativă, pentru a constata și aprecia deținerea competenței.</li> </ul> <p>Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt comunicate în timp util elevilor.</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Procesul instructiv-educativ finalizează cu examenul de calificare, la care sunt admiși, prin ordinul directorului, în baza deciziei Consiliului profesional, candidații care au realizat integral programul de formare profesională și au situația academică încheiată, conform prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare în vigoare. Orarul susținerii evaluărilor finale (tezelor la disciplinele de cultură generală, examene de calificare) este stabilit din timp și afișat pe panoul informativ în instituție, în conformitate cu cadrul normativ-reglator, și afișat pe panoul informativ al școlii.</p> <p>În scopul prevenirii fraudelor academice a fost elaborat ordinul privind asumarea responsabilităților în caz de fraudare a evaluărilor sumative/finale. Astfel, în baza acestui ordin, fiecare membru evaluator semnează declarația pe propria răspundere. Elevilor li se aduce la cunoștință consecințele încălcării regulamentelor în vigoare, iar responsabilitatea respectării regulamentului și-o asumă prin semnarea procesului verbal al ședințelor cu elevii.</p> <p>Nota la proba practică nu se supune contestării. La programul de formare profesională la meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, contestații nu au fost depuse. La programul de formare profesională la meseria Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, contestații nu au fost depuse.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt colectate, analizate și consemnate în fișele de evaluare generală; borderourile de notare; proces verbal. Statistica rezultatelor obținute de candidați sunt înregistrate în Raportul privind rezultatele examenului de calificare. Toate documentele utilizate în cadrul examenului de calificare sunt stocate și depozitate în Arhiva instituției, în care este asigurată securitatea acestora în conformitate cu legislația în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul-cadru pentru Învățământul profesional aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1205 din 16.12.2015;</li> <li>• Raport privind rezultatele candidaților pentru evaluarea stagiilor de practică;</li> <li>• Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.233 din 25.03.2016;</li> <li>• Agende pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională;</li> <li>• Orarul evaluărilor stagiilor de practică;</li> <li>• Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică;</li> <li>• Registre academice;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Formele de realizare a evaluărilor activității în cadrul stagiilor de practică sunt prevăzute în planurile de lungă durată. Metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică se comunică elevilor în timp util. Monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică este realizată în conformitate cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, de către maistrul-instructor, șeful secție practică și coordonat cu directorul adjunct pentru instruire și producție.</p> <p>Evaluările stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională sunt transparente.</p> <p>În scopul eficientizării procesului de monitorizare a stagiilor de practică, maistrul-instructor</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>evaluează elevii conform graficului de vizită la întreprindere. Stagiile de practică sunt coordonate cu maiștrii-instructori în producție de la întreprindere. În cadrul întreprinderilor de profil, elevii sunt ghidați de către agentul economic și maistrul în producere, care realizează instructajul privind securitatea și sănătatea în muncă a elevilor și organizarea locurilor de muncă la întreprindere.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică se respectă prevederile Regulamentului desfășurării stagiilor de practică. Nu au fost înregistrate cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor de către elevi.</p> <p>Rezultatele evaluării sunt introduse în registrul stagiilor de practică. Elevul prezintă agenda formării profesionale și un scurt raport despre desfășurarea stagiilor de practică în producere. Rezultatele elevilor la stagiile de practică se apreciază cu note de către maistrul-instructor care a îndrumat elevii la desfășurarea stagiilor de practică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### **Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevii/studenți**

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

##### **Criteriul 4.1. Admiterea la studii**

##### **4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională**


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de înmatriculare în anul 2021 aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 853 din 09.07.2021;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020;</li> <li>• Rapoarte anuale ale comisiei de admitere;</li> <li>• Proces verbal comisiei de admitere nr.3 din 26.08.2020;</li> <li>• Ordin de înmatriculare nr.02.01/35 din 01.09.2021;</li> <li>• Materiale promoționale ale ofertei educaționale;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru atragerea elevilor din gimnaziile orașului, precum și din satele limitrofe la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED), sunt plasate informații cu privire la admiterea studenților în ziarul regional, la postul de televiziune GRT și pe diverse situri externe.</p> <p>În rezultatul analizei Raportului de autoevaluare, interviului cu echipa managerială, cadrele didactice, elevii, precum și a verificării dovezilor și actelor se constată că Instituția Publică Școală Profesională din Ceadâr-Lunga efectuează recrutarea și admiterea elevilor în strictă conformitate cu actele legale în vigoare. Pentru fiecare candidat este calculată media de concurs după formula de calcul stabilită de regulament, iar rezultatele admiterii sunt plasate la avizierul instituției. După încheierea perioadei de admitere directorul instituției elaborează ordinul de înmatriculare.</p> <p>Pentru informarea elevilor din gimnaziile orașului și localitățile din apropiere, sunt organizate „Zilele ușilor deschise”, în cadrul cărora cursurile de maiștri sunt demonstrate de studenți și absolvenți ai Școlii Profesionale. Sunt organizate și desfășurate activități de orientare profesională conform orarului, în instituțiile de învățământ din UTA Găgăuzia.</p> <p>Admiterea elevilor la Instituția Publică Școală Profesională din Ceadâr-Lunga se realizează în strictă conformitate cu reglementările în vigoare, inclusiv Regulamentul privind organizarea și</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>desfășurarea admiterii în instituțiile de învățământ profesional și tehnic din Republica Moldova. Admiterea se desfășoară conform Planului de admitere, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, în mod competitiv, în funcție de sursa de finanțare. Grupurile de elevi la Programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED) sunt completate integral.</p> <p>Informații despre condițiile de admitere sunt afișate pe avizier: planul de admitere; condițiile și documentele necesare pentru participarea la concurs; alte informații necesare pentru candidații la înscriere la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică sunt respectate.</p> <p>Analiza rezultatelor admiterii la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED) demonstrează că în toți anii de studii planurile de admitere au fost îndeplinite în volum de 100%. După încheierea admiterii se întocmesc rapoarte, forma cărora este stabilită de ministerul de resort.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de înmatriculare în anul 2021 aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.853 din 09.07.2021;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 459 din 20.05.2020;</li> <li>• Raport privind activitățile desfășurate în anul de studii 2020-2021 pentru persoanelor cu cerințe educaționale speciale;</li> <li>• Rapoarte anuale ale Comisiei de admitere;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul discuțiilor cu echipa managerială și în urma analizei Raportului de autoevaluare se constată, că admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la Programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED) este realizată în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic la programele de formare profesională tehnică secundară, care prevede facilități la admitere în afara concursului de bază pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale și alte categorii privilegiate. În perioada anilor 2017-2021 la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED), au făcut studiile 2 elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Admiterea la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED) este realizată conform actelor normative în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	- Asigurarea condițiilor de pregătire profesională pentru elevii cu cerințe educaționale speciale		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>obligatorii</b>
--------------------

## Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul - cadru de organizare și funcționare procesului de învățământ în instituții de profesional - tehnic aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din 21.08.2015;</li> <li>Registre de frecvență la ore;</li> <li>Borderouri;</li> <li>Ordine de promovare și de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională;</li> <li>Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În Instituția Publică Școală Profesională din Ceadâr-Lunga, promovarea elevilor de la un curs la altul se efectuează în conformitate cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare procesului de învățământ în instituții de profesional-tehnic. Procentul de promovare la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED) constituie în: 2017-2018 - 96% 2018-2019 - 96%, 2019-2020 - 96%, 2020-2021 - 96%. Procentul de promovare la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED) constituie în mediu: 96,2%. Elevii sunt admiși către susținerea examenelor de calificare doar cei care au situația școlară încheiată. Rezultatele de finalizare a programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED) se prezintă anual. Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt comunicate elevilor la începerea studiilor la program.</p> <p>La programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED) se respectară cerințele de finalizare a programului: elevii sunt admiși la examenele de absolvire doar după realizarea planului de învățământ.</p> <p>Principalele cauze ale abandonului sunt următoarele: situația social-economică a populației, migrația tinerilor, ceea ce favorizează o dinamică continuă a contingentului de elevi. Pentru diminuarea ratei abandonului la programul de formare profesională și/sau al insuccesului elevilor se iau următoarele măsuri: menținerea unui contact constant cu părinții elevilor care riscă să fie exmatriculați; monitorizarea continuă a registrelor de instruire teoretică și practică privind absenteeismul și analiza cauzelor acestora; colaborarea dintre maistrul - instructor și dirigintele cu părinții elevului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Condițiile de mobilitate a elevilor nu sunt specificate în actele normativ-regulatorii. Instituția nu a realizat în ultimii 5 ani mobilitate academică. Instituția nu are elaborat un regulament intern cu privire la mobilitatea academică. În perioada de referință instituția nu a organizat mobilitate academică a elevilor. Instituția are încheiate contracte cu privire la mobilitatea academică a cadrelor didactice din țară și de peste hotare. La nivel de instituție nu s-au întreprins măsuri eficiente de îmbunătățire a mobilității academice. Instituția nu are elaborate și aprobate proceduri de recunoaștere a mobilității academice.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-342
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>0,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborarea Regulamentului intern al ȘP din Ceadâr-Lunga cu privire la mobilitatea academică;</li> <li>✓ Încheierea de contracte privind mobilitatea academică a elevilor.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic;</li> <li>• Ordine instituționale de conferire a calificării și eliberare a certificatului de calificare și suplimentului descriptiv în ultimii 5 ani;</li> <li>• Ordinul de admitere la examenele de calificare;</li> <li>• Registrul eliberării certificatelor de studii;</li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor comisiei de calificare a absolvenților;</li> <li>• Ordine cu privire la absolvirea școlii;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Conferirea și eliberarea certificatelor de calificare/a suplimentelor descriptive este efectuată în conformitate cu cerințele normative. Conferirea calificării la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor în învățământul profesional tehnic, în baza rezultatelor examenului de calificare.</p> <p>Se constată existența documentelor instituționale de conferire a calificărilor elevilor. Admiterea la examenul de calificare se realizează în cadrul ședinței Consiliului profesoral prin ordinul directorului, în cazul încheierii mediei academice, calculate conform cerințelor. Examenele de calificare în instituție se desfășoară în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare al MECC, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.18.</p> <p>Certificatele de calificare și suplimentele descriptive la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică sunt eliberate în mod centralizat și corespund cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii din învățământul profesional tehnic aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>În instituție certificatele sunt înregistrate în Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii și sunt eliberate în baza semnăturii absolventului programului de formare profesională.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de dezvoltare a Instituției Publice Școala Profesională din Ceadâr-Lunga pentru perioada 2020-2025;</li> <li>• Statele de personal ale Instituției;</li> <li>• Ordine privind angajarea personalului didactic;</li> <li>• Contracte individuale de muncă;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat;</li> <li>• Fișa postului;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Structura personalului didactic la meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică, total: - 8, titulari – 8, cumul - 0. Vârsta medie a cadrelor didactice – 48 de ani.</p> <p>În cadrul instituției la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică activează 8 cadre didactice titulare. Cadre didactice/științifice prin cumul la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică - 0.</p> <p>Reprezentanții mediului economic asigură pentru elevii instituției locuri de practică pentru desfășurarea stagiilor de practică. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională este de 6,00. Personalul didactic/științific angajat în cadrul instituției dispune de contracte individuale de muncă valabile. Atribuțiile personalului didactic/științific sunt specificate în fișa postului, în care sunt stabilite atribuțiile și responsabilitățile. Personalul didactic/științific cunoaște și respectă atribuțiile specificate în fișa postului. Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi este rațional și permite realizarea obiectivelor educaționale la nivel optim. Cadrele didactice din cadrul programului de formare profesională dispun de sarcină didactică deplină, care nu depășește 1,5 norme, oferind posibilitatea de-ași realiza obiectivele programului conform fișei de post. Administrația instituției depune eforturi pentru întinerirea personalului. În cadrul programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	- Adoptarea de măsuri pentru întinerirea personalului didactic la programul 732033		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

##### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosare ale personalului didactic/științific angajat;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii;</li> </ul>
---	---



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>Învățământ profesional tehnic</b>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Calificarea profesională a personalului didactic/științific corespunde programului de formare profesională continuă, studiile sunt confirmate prin certificate și diplome de absolvire. Studiile de bază ale personalului didactic/științific pentru programul de formare profesională continuă 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică corespund programului de formare profesională.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de dezvoltare a Instituției Publice Școala Profesională din Ceadâr-Lunga pentru perioada 2020-2025;</li> <li>• Calificările personalului didactic;</li> <li>• Programul anual de formare profesională;</li> <li>• Facturi de plată;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția de învățământ dispune de strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic pe ultimii 5 ani. Personalul didactic beneficiază de stagii, cursuri de perfecționare, alte activități pentru programul de formare profesională. Instituția susține financiar formările cadrelor didactice.</p> <p>În dependență de necesitățile de dezvoltare profesională, fiecare cadru didactic din instituție își stabilește de comun acord cu administrația instituției programul individual de formare profesională, pe anul de studii, în baza propunerilor parvenite de la instituțiile care oferă servicii de formare continuă. Cheltuielile de deplasare/cazare/alimentare și instruire sunt suportate de instituție. Personalul didactic al programului de formare profesională este mulțumit de rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională. Cadrele didactice care au participat la interviu apreciază aportul administrației în formarea profesională a cadrelor.</p> <p>Cadrele didactice care au beneficiat de formări profesionale pun în aplicare metodele și procedeele în cadrul procesului de instruire. Din discuțiile cu beneficiarii programului de formare profesională s-a constatat că cadrele didactice în procesul de instruire aplică diverse metode interactive de predare-evaluare.</p> <p>Instituția acordă sprijin pentru dezvoltarea cadrelor didactice tinere ce asigură programul de formare profesională. În activitatea profesională cadrele didactice tinere sunt susținute și ghidate de către metodistul școlii și președintele Comisiei metodice.</p> <p>Instituția dispune de un sistem de susținere/stimulare a progresului profesional a cadrelor didactice. Echipa managerială face tot posibilul pentru motivarea personalului didactic cu privire la dezvoltarea și formarea profesională pentru participarea la cursurile de formare continuă. În acest sens echipa managerială a instituției aplică mai multe proceduri de încurajare a personalului didactic: stabilirea unui mecanism clar și nediscriminatoriu de acordare a premiilor, încurajarea cadrelor didactice pentru obținerea gradului didactic.</p>		
<b>Gradul de realizare a</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	integral.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	- Instituția acordă sprijinul necesar pentru dezvoltarea cadrelor didactice		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul intern de activitate a Comisiei metodice;</li> <li>• Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul instituției este aplicat mecanismul de planificare și control al gradului de îndeplinire a activității metodice. Este organizată activitatea Consiliului metodic. Instituția are un program de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic.</p> <p>În baza planului de activitate a Comisiei metodice, se realizează activități de ghidare și coordonare metodologică a personalului didactic din instituție. Scopul activității Comisiei metodice este de a sprijini și a ghida cadrele didactice și maiștri-instructori pentru desfășurarea calitativă a procesului instructiv-educativ.</p> <p>Instituția susține cadrele didactice din cadrul programului de formare profesională la planificarea și realizarea activităților metodice prin diferite acțiuni: planificare didactică conform cerințelor educaționale, asigurarea cu materiale didactice, formări profesionale etc .</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură parțial realizarea acestora.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Adaptarea metodelor de instruire la standardele educaționale în vigoare și utilizarea sistemică a platformelor educaționale pentru programul 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică		

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.14 din 08.02.2022;</li> <li>• Aviz de funcționare a blocului alimentar nr.216 din 07.09.2021;</li> <li>• Contract de instalare și deservire a sistemului antiincendiar nr CG60-0098 din 18.02.2020;</li> <li>• Aviz de funcționare a instituției publice nr.01-04/180-1 din 29.09.2021;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii;</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică Școală Profesională din Ceadr-Lunga funcționează și dispune de bloc de studii, atelier, cămin, săli de sport, punct medicale, fiind utilizate inclusiv pentru realizarea programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică.</p> <p>Suprafața totală a spațiilor educaționale a Instituția Publică Școală Profesională din Ceadr-Lunga, UTA Găgăuzia constituie 8230 m<sup>2</sup>, 78,4 m<sup>2</sup> per elev.</p> <p>Blocul de studiu și laboratoarele includ: săli de clasă, o clasă de informatică, o sală de sport, o sală de activități, o sală de conferință și o bibliotecă. Toate sălile de clasă relevante sunt</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>disponibile elevilor. Spațiile mari de 45-50 m<sup>2</sup> sunt proiectate pentru 30 de locuri. În fiecare an se efectuează reparațiile curente în auditorii, laboratoare, coridoare etc. Toate spațiile au iluminare electrică și încălzire. Pe teritoriul Școlii există colțuri de recreere cu zonă Wi-Fi.</p> <p>Spațiile educaționale și căminul studentesc corespund normelor sanitare și antiincendiar.</p> <p>La programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică în anii de studii 2020-2021, 2021-2022 au fost admiși la studii câte 25 de elevi. Suprafața sălilor de clasă unde se desfășoară orelor teoretice este în conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă (nr.186-XVI din 10.07.2008), care prevede nu mai puțin de 2 m<sup>2</sup> pentru un elev. Orelle de instruire practică se desfășoară în ateliere de lăcătușărie cu o suprafață suficientă cu o capacitate de 75 de elevi. Instituția Publică Școală Profesională din Ceadr-Lunga deține spații suficiente pentru realizarea programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare AAF40219 46, AAH8830543 din 28.08.2017;</li> <li>● Facturi de procurare RAA00369 8549 din 13.11.2020;</li> <li>● Facturi de procurare KAA00392 9344 din 16.11.2020;</li> <li>● Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Spațiile educaționale vizitate sunt amenajate cu mobilier modern în stare bună. Sălile corespund cerințelor tehnico-sanitare și sunt dotate cu materiale didactice, mostre, planșe etc. Baza materială deținută pentru instruirea elevilor la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este relevantă pentru instruirea elevilor deoarece există spații special amenajate, inclusiv pentru elevii cu necesități educaționale speciale, fiind ajustate la necesitate.</p> <p>Din discuțiile cu echipa managerială a instituției s-a constatat că anual sunt planificate mai multe măsuri de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale prin monitorizarea stării bunurilor materiale și înaintarea ofertei pentru procurarea mobilierului și echipamentului. Atelierele de instruire practică sunt amenajate și dotate conform standardelor în vigoare.</p> <p>Spațiile educaționale din dotare sunt amplasate comod, cu intrări monitorizate. În blocul de studii, ateliere și în cămin este prevăzută rampă pentru persoanele cu deficiențe locomotorii.</p> <p>În urma interviului online și a vizitei efectuate la fața locului se constată accesibilitatea la</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>dotările din spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevii și cadre didactice. Toate echipamentele din dotare – calculatoarele și proiectoarele sunt funcționale. Fiecare cadru didactic deține câte un calculator, respectiv sălile de clasă sunt dotate cu calculator conectat la rețeaua internet și proiector.</p> <p>Instituția Publică Școală Profesională din Ceadr-Lunga dispune de panouri informative pentru ca elevii, cadrele didactice, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale să se poată orienta ușor în incinta și în afara spațiilor educaționale. La fiecare etaj pe hol lângă trepte este afișat planul de evacuare și blocul de ustensile. Pe ușile sălilor este marcat numărul acestora. În cadrul vizitei în instituție s-a constatat că accesul în incinta instituției este monitorizat, fiind restricționat la intrare, iar în afara spațiilor este monitorizat inclusiv prin camere video.</p> <p>Instituția dispune de spații sanitare, care sunt dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare. În baza facturilor și a planului de achiziție sunt realizate achiziții a mijloacelor tehnice și didactice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de funcționare a bibliotecii Școlii Profesionale din Ceadr-Lunga;</li> <li>• Calendarul tematic de funcționare al bibliotecii;</li> <li>• Planul de activitate pe termen lung al bibliotecii;</li> <li>• Fondul de carte;</li> <li>• Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică Școală Profesională din Ceadr-Lunga deține bibliotecă dotată cu literatură de specialitate și asigură accesul elevilor la informația respectivă. Biblioteca dispune de un Regulament de organizare și funcționare care reglementează condițiile accesului la bibliotecă, alte drepturi și obligații ale cititorilor. Biblioteca dispune de o sală de lectură de 15 locuri un computer cu conexiune la Internet. Fondul de carte este de 5653 de exemplare.</p> <p>Biblioteca oferă pentru elevii programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică: manuale pe subiecte generale - 932; manuale - 159; literatură artistică - 5209; literatura științifică - 25; ediția în serie - 43. Fondul bibliotecii mare parte fiind în limba rusă este dotat corespunzător, dezvoltat periodic, în special prin ediții periodice a revistelor.</p> <p>Actualizarea periodică a fondului de carte se realizează prin achiziții și în baza actelor de donație. Biblioteca dispune de abonare la reviste de specialitate și generale.</p> <p>În timpul vizitei se constată posibilitatea și existența accesului tuturor elevilor la fondurile bibliotecii în baza carnetelor de citator, întocmite în anul I de studii, după înmatriculare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>0,5</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat sporadic și parțial accesibil.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire</b>	<p>✓ Adoptarea de măsuri de îmbunătățire a dotării bibliotecii cu literatură de specialitate în limba de instruire;</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>obligatorii</b>	
--------------------	--

#### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ aprobat de MECC al RM, nr.850 din 26.08.2015;</li> <li>• Curriculumul modular pentru meseria 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică;</li> <li>• Analiza suportului curricular.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este asigurat cu suport curricular fizic. Suportul curricular care are un conținut adecvat formării competențelor profesionale. Fondul de carte existent contribuie la formarea specialiștilor calificați.</p> <p>Elevii beneficiază de suport informațional, mijloace didactice, materiale video preluate sau elaborate de cadrele didactice programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		2,0	2,0
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 6.2. Resurse financiare

##### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza datelor financiare.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova și respectat în mod riguros. Mijloacele financiare ale instituției se formează din surse bugetare și venituri acumulate pe conturile instituției de la prestarea serviciilor și realizarea producției.</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Planificarea și remunerarea personalului se efectuează în corespundere cu planul de studii, în baza listei de tarifare a profesorilor și statelor de personal conform schemei de încadrare aprobate de Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova pentru fiecare an financiar. Nu sunt prevăzute taxe de studii pentru programul de formare profesională.</p> <p>În condițiile autonomiei financiare, instituția are venituri din următoarele surse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comanda de stat, finanțată sub aspectul clasificăției funcționale a cheltuielilor bugetare pentru procesul de studii;</li> <li>- Indemnizații pentru copiii orfani sau cei aflați sub tutelă, cheltuielile cărora totalmente sunt acoperite din bugetul asigurărilor sociale;</li> <li>- Mijloace proprii sub aspectul surselor de venituri proprii provenite din alocarea spațiilor către chirie.</li> </ul> <p>Bugetul instituției este distribuit conform următoarelor tipuri de cheltuieli: cheltuieli de personal; bursele de studii ale elevilor; alimentația; bunuri și servicii; reparații capitale; procurarea utilajelor, materialelor didactice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și</b>	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2,0	2,0

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-342
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

### Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr,74 din 25.01.2007;</li> <li>Regulamentul de funcționare a căminului IPȘP din Ceadr-Lunga, aprobat la 01.01.2020;</li> <li>Bonuri, ordine de cazare și pașapoarte ale camerelor de cămin;</li> <li>Rezultatele Interviewului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică Școala Profesională din Ceadr-Lunga dispune de un cămin, cu o capacitate totală de 180 de locuri de cazare. Cazarea elevilor se realizează în baza contractului și a numărului de locuri disponibile. Până în prezent prioritatea de cazare în cămin le aparține elevilor care locuiesc în afara orașului. Solicitățile de cazare ale elevilor programului de formare profesională sunt acoperite integral.</p> <p>Pentru elevii cu nevoi speciale instituția acordă facilități de cazare regulamentare. Căminul instituției corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiară și dispune de autorizație valabilă de funcționare anti incendii și sanitară.</p> <p>Elevii, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale se pot orienta ușor în incinta și în afara căminului. Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

#### Criteriaul 7.1. Sistemul informațional

##### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fișa personală din dosarul grupei;</li> <li>Formularul Situația sinteză a grupei;</li> <li>Registre de evidență și eliberare a certificatelor;</li> <li>Rezultatele interviewului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În instituție se colectează, se analizează și se utilizează informații cu privire la cadrele didactice, elevi etc. Datele primare cu referire la contingentul de elevi se înregistrează în fișele personale din dosarul grupei. Rezultatele academice ale elevilor sunt înregistrate în cataloagele școlare și sunt stocate în formularul Situația sinteză a grupei, care se prezintă semestrial la secției Studii. Datele privind activitatea profesională a cadrelor didactice se fixează în planurile anuale ale comisiilor metodice, procesele-verbale ale ședințelor comisiilor metodice, fișele de asistare reciprocă a lecțiilor și activităților extracurriculare, registrul de evidență a timpului de lucru, registrul de înregistrare a vizitelor în căminul pentru elevi, planurile individuale de dezvoltare profesională, rapoartele anuale ale comisiei metodice și a</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>cadrelor didactice în parte. Certificatele sunt eliberate la solicitarea părinților și a Comisariatului militar. Dosarele personale ale angajaților se afla la secția cadre. Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat în dosare personale.</p> <p>Pe pagina web al instituției (<a href="http://proftehceadir.md">http://proftehceadir.md</a>) pot fi accesate informații cu privire la cadrele didactice, contacte și specialitățile din planul de admitere. Informațiile cu privire la programele de formare profesională (procesul de admitere, predare, învățare, evaluare, rezultatele examinării) sunt afișate la panourile informative, unele din aceste informații sunt făcute publice și în cadrul consiliilor profesionale, adunărilor, careurilor de lucru etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rețele de socializare (Facebook, Odnoklasniki etc.);</li> <li>• Panouri informative;</li> <li>• Aviziere;</li> <li>• Ordine cu privire la acordarea burselor;</li> <li>• Ordine cu privire la cazarea elevilor în cămin;</li> <li>• Cereri de la Comisia de admitere;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Actualmente Instituția dispune de site oficial funcțional, de rețele de socializare, mediu activ în care se distribuie informația de interes public. Adăugător toate informațiile necesare cu privire la programul de activitate, orarul programului de studii, graficele examenelor de absolvire și calificare, taxe, listele de înscriere la studii, se regăsesc pe aviziere. Informația cu privire angajarea absolvenților în câmpul muncii se regăsește în rapoartele statistice anuale, care se prezintă către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>La nivel de instituție bursele se acordă elevilor înmatriculați la studii în bază de buget, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului RM nr.1009 din 01.09.2006. Despre criteriile de acordare a burselor elevii sunt informați de către maiștri și diriginți sau la Consiliul elevilor. La nivel de instituție în baza mediei de concurs sau mediei semestriale elevii primesc burse de studii pe categorii, pentru următorul semestru prin ordin emis de Directorul instituției. Listele elevilor bursieri se plasează în aviziere. Adăugător elevii cu cele mai bune rezultate semestriale beneficiază de bursa Bașcanului UTA Găgăuzia.</p> <p>Instituția dispune de un cămin, cu o capacitate de 180 de locuri. Elevii care au necesitatea de a locui în cămin pe perioada instruirii, sunt informați despre disponibilitatea locurilor încă de la depunerea documentelor la studii, ulterior la începutul noului an școlar prin cerere. Despre disponibilitatea locurilor, elevii sunt informați de către maiștri și diriginți. Repartizarea locurilor în cămin se efectuează în strictă conformitate a prevederilor Hotărârii Guvernului RM nr.74 din 25.01.2007.</p> <p>Instituția asigură persoanelor instruite, la cererea acestora, informațiile de interes public solicitate în scris sau verbal. Totodată, la nivel de instituție se dispune de arhivă, unde se păstrează toată documentația școlară conform termenilor stabiliți de nomenclator. Administrația instituției asigură protecția datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii nr.133 din 08.07.2011.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic elaborează măsuri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și programului de formare profesională. Pe parcursul anilor de studii s-au operat îmbunătățiri ale ofertei educaționale și ale programului de formare profesională.</p> <p>La revizuirea ofertei educaționale s-a ținut cont de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea reală a edificiilor pentru instruire și formare profesională;</li> <li>- rezultatele înmatriculării elevilor la studii;</li> <li>- rata de încadrare în câmpul muncii a absolvenților;</li> <li>- capacitatea bazei materiale-didactice a instituției;</li> <li>- necesarul de cadre coordonate cu agenții economici.</li> </ul> <p>Perfecționarea programului de formare profesională s-a realizat prin următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborarea cu agenții economici pentru identificarea competențelor relevante de studii;</li> <li>- Evaluarea finalităților de studiu realizate în cadrul stagiilor de practică;</li> <li>- Asistarea orelor/activităților extracurriculare de către administrație;</li> <li>- Analiza dărilor de seamă semestriale la Consiliul metodic.</li> </ul> <p>Pentru asigurarea calității programului de formare profesională, în instituție se desfășoară ședințe ale Comisiilor metodice, seminare metodice, ore publice, măsuri extracurriculare, asistențe la ore, participări la formări continue, concursuri zonale și republicane. Dovadă sunt fișele de analiză a orelor publice, listele de evidență la seminarele metodice care se găsesc la directorii adjuncți, metodist și cadrele didactice monitorizate.</p> <p>Revizuirea, îmbunătățirea și actualizarea planului de învățământ sunt în atenția permanentă a Consiliului metodic. O metodă eficientă de monitorizare și sursă de revizuire a Curriculei pentru racordarea la necesități servesc discuțiile cu conducătorii unităților economice și alte categorii de angajatori. La început de an școlar, fiecare cadru didactic de la programul de formare profesională revizuieste proiectarea de lungă durată, planurile zilnice, actualizează informațiile referitoare la subiectele curriculare etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	
---------------------------------	--

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceduri de monitorizare a stagiilor de practică la programul de formare profesională;</li> <li>• Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Ordine și procese-verbale privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Stagiile de practică se desfășoară la agenții economici în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică în producție. Pe tot parcursul stagiilor de practică, maestrul instructor monitorizează, vizitează elevii la locul de practică și verifică respectarea îndeplinirii programului stagiului de practică, corespunderea locului de practică, activități practice în conformitate cu programul de formare.</p> <p>Elevul completează în agenda practicii activitățile efectuate și este notat zilnic de către maestrul formator din cadrul unității economice. La finele practicii elevul prezintă la școală referința de la agentul economic cu concluziile și nota generală.</p> <p>Stagiile de practică se planifică și se organizează în conformitate cu orarul de lucru al agenților economici, în baza contractului de parteneriat. Instituția are semnate acorduri de colaborare cu mai mulți agenți economici din regiune la această meserie.</p> <p>La finele stagiilor de practică se realizează Raportul de evaluare a stagiilor de practică. Desfășurarea stagiilor de practică se monitorizează de către șeful de secție instruire practică, cu înregistrare zilnică de către maestrul instructor în Registrul de monitorizare a procesului de promovare a stagiilor de practică. Elevii sunt chestionați cu privire la calitatea stagiilor de practică. Elevii în perioada stagiilor de practică sunt monitorizați sistematic de către maistrii instructori și reprezentanții agenților economici, inclusiv săptămânal de către șeful de secție practică. Există planuri de acțiuni anuale și lunare privind asigurarea internă a calității privind monitorizarea predării-învățării-evaluării și stagiilor de practică.</p> <p>Rezultatele procedurilor de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică sunt analizate și comunicate la ședințele Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat cu analiză și propuneri de îmbunătățire.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionarele elevilor, personalului, angajatorilor, altor părți cointeresate privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională;</li> <li>• Modelul de chestionar pentru evaluarea internă a instituției de către elevii;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La Școala Profesională din Ceadr-Lunga sistemul de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare se bazează pe principiul transparenței. Pentru elevii, chestionarele sunt elaborate pentru a colecta informații despre satisfacția lor față de calitatea curriculumului, calitatea predării în cadrul lecțiilor și orelor practice de laborator. Instituția este preocupată permanent de gradul de satisfacție a elevilor privind programele de studiu. În acest scop, elevii sunt rugați să completeze chestionare care reflectă aprecierea programului de formare profesională, a condițiilor de studii și trai în căminul școlar. Rezultatele evaluării permit identificarea punctelor forte și slabe ale programului de formare profesională la meserie,</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>discipline de cultură generală și opționale.</p> <p>Monitorizarea procesului educațional trece prin etape tipice: participarea la procesul de conceptualizare și modernizare, gestionarea implementării programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică și evaluarea eficacității acestui program. CEIAC elaborează rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea instruirii. Rezultatele sunt aduse la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare. Aprobarea planului de activitate lunar este documentată prin proces-verbal al ședinței CEIAC. Ședințele individuale de consiliere psihologică documentate în fișa de evaluare, inclusiv recomandări și înregistrate în Registrul de Consilierea Psihologică. Consilierea psihologică este voluntară și confidențială. Unele recomandări sunt trimise către cadrele didactice sau Managementul instituției. Elevii evaluează locul de practică prin completarea anchetei corespunzătoare în cadrul agendei formării profesionale.</p> <p>Agentul economic completează referință de producție în cadrul agendei formării profesionale. Agenții Economici sunt consultați cu privire la problemele actuale ale organizării învățământului în Școala Profesională din Ceadâr-Lunga, îmbunătățirea calității procesului de instruire, examinarea programelor, planurilor tematice, curriculum-ului, introducerea modificărilor necesare în planul învățământ, studierea și aprobarea nomenclatorului lucrărilor practice</p> <p>Psihologul școlar elaborează recomandările necesare și le prezintă Consiliului de Administrație care decide elaborarea unui plan de acțiuni pentru îmbunătățirea rezultatelor. Există analize și se monitorizează implementarea măsurilor corective stabilite în urma chestionării beneficiarilor programului de formare profesională și a cadrelor didactice și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Se întreprind măsuri corective după fiecare chestionare a beneficiarilor programului de formare profesională, cât și a personalului angajat, fiind discutate în cadrul Consiliului administrativ și profesoral.</p>	<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b></p> <p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>3,0</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>3,0</b></p>
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>			
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>Instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii, dar colectarea informației despre angajarea absolvenților programului de formare profesională este pusă în sarcina diriginților și maiștrilor-instructori, care, la rândul lor, o transmit directorului adjunct pe instruire și producere.</p> <p>Maiștrii-instructori sunt responsabili pentru menținerea contactului cu absolvenții, dispun de adresele electronice și numerele de telefoane ale absolvenților, astfel, actualizează anual listele absolvenților cu posturile și locurile de muncă.</p>	<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b></p> <p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>1,0</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>1,0</b></p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea și aplicarea unei proceduri instituționale de evidență a angajării absolvenților.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participări la diverse evenimente publicitare și culturale;</li> <li>• Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii;</li> <li>• Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora;</li> <li>• Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Gama evenimentelor promoționale privind programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este una variată și include diverse acțiuni la nivel de instituție. Programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este promovat de rând cu celelalte oferte educaționale prin campanii publicitare ale Școlii Profesionale din Ceadr-Lunga. Informațiile cu referire la domeniul de formare profesională au fost distribuite la postul de TV și radio din localitate ("Gagauziya Radio Televizionu" din Comrat și "Radio Albena" din Taraclia. Pe parcursul anului, începând cu lunile februarie-mai promovarea programului de formare profesională se realizează prin vizite la școlile de cultură generală în cadrul programului de orientare profesională pentru clasele absolvente. În cadrul instituției nu există structuri speciale de orientare profesională.</p> <p>Instituția monitorizează angajarea elevilor prin diverse metode. Angajabilitatea elevilor meseriei 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este de 92%, inclusiv absolvenți ce profesează peste hotare. Majoritatea absolvenților specialității sunt angajați imediat după absolvire. Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 17%. Circa 8% dintre absolvenții meseriei 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică sunt angajați în câmpul muncii la altă specialitate. Timpul mediu necesar absolvenților pentru a găsi un loc de muncă de 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este evaluat o lună de zile. Absolvenții programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică sunt chestionați în vederea evaluării corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului cu cerințele reale ale pieței muncii.</p> <p>Rezultatele chestionării sunt analizate și discutate în cadrul ședințelor Consiliului metodic. Absolvenții programului de formare profesională sunt apreciați atât la nivel regional, cât și la nivelul țării, generând un anumit impact economic și social. Majoritatea absolvenților programului de formare profesională sunt angajați direct în câmpul muncii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi</b>	• Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale;
---------------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-342</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort;</li> <li>• Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Mecanismul/procedurile de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională este prin înregistrarea corespondenței în registre speciale de intrare și ieșire, în care este indicat destinatarul corespondenței.</p> <p>Din interviul cu managementul instituției, în dependență de nivelul documentului recepționat cu privire la programul de formare profesională de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort, documentul este distribuit spre executare specialistului corespunzător.</p> <p>Documentul recepționat de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort, distribuit specialistului corespunzător are indicații înscrise pe el cu termenele și condițiile de executare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția de învățământ profesional tehnic nu a avut evaluarea externă în vederea acreditării programului de formare profesională.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



**Concluzii generale:**

1. Instituția Publică Școala Profesională din Ceadâr-Lunga, UTA Găgăuzia este o entitate de învățământ profesional tehnic secundar, specializată în domeniul pregătirii specialiștilor pentru patru sectoare ale economiei naționale, are statut de persoană juridică. Instituția funcționează în baza cadrului legislativ și normativ al Republicii Moldova și deține toate tipurile de autorizații obligatorii. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este conform cerințelor legale. Obiectivele, principiile și direcțiile strategiei de dezvoltare a instituției derivă din analiza sistemului actual de formare profesională și sunt elaborate în corespundere cu rolul învățământului profesional tehnic secundar în dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova. Pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității au fost identificate obiective strategice, corelate cu piața muncii, beneficiarii, resursele umane, resursele bugetare și materiale disponibile. Instituția are elaborată și își desfășoară activitatea în baza Strategiei instituționale de dezvoltare pentru perioada anilor 2020-2025.
2. Denumirea programului de formare profesională dual 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională: domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții; domeniul de educație 71 Inginerie și activități inginerești domeniul de formare profesională 715. Formarea profesională se realizează în baza programelor analitice și asigură nivelul 3 ISCED al cadrului Național al calificărilor din Republica Moldova. Pregătirea profesională se desfășoară în bază Planul-cadru de învățământ în învățământul profesional tehnic secundar și Planului de învățământ, aprobate de Ministerul Educației. Programul conține sistemul de elemente necesare pentru atingerea obiectivelor educației profesional-tehnice, finalitățile generează cunoștințe, abilități și competențe necesare specialistului pentru evoluția profesională și este aprobat de Ministerul de resort. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică sunt racordate la strategiile naționale și la tendințele specifice domeniului de activitate. Structura și conținutul curriculei pe discipline corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare. Absolvenții programului de formare profesională sunt competitivi pe piața muncii și sunt angajați prioritar conform calificării obținute. Programul de formare profesională generează un impact pozitiv sub aspectele economic și social.
3. Procesul didactic în cadrul programului de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este organizat conform cerințelor normative în vigoare. Activitățile didactice sunt organizate în următoarele forme: prelegeri, lecții practice, instruire practică în atelier, practica în producție și ore consultative. Sunt îmbinate formele tradiționale de instruire cu cele interactive. Opiniile elevilor despre procesul didactic sunt consultate prin chestionare anonimă. Sistematizarea informațiilor după chestionare asigură evaluarea alternativelor posibile de organizare a procesului didactic. Cadrele didactice implementează planul de studii astfel ca elevii să fie motivați, prin utilizarea mijloacelor didactice ilustrative: fișe instructiv-tehnologice, cartele tehnologice, desene tehnice. În procesul de predare-învățare-evaluare sunt utilizate pe larg mijloace TIC: computere, laptopuri, proiectoare, table interactive etc. Stagiile de practică sunt proiectate, organizate și desfășurate în conformitate cu prevederile normative și se realizează în baza suportului curricular adecvat. Evaluările curente și finale ale activității de învățare sunt reglementate de Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar. Evaluările stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare. În procesul evaluării stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională sunt asigurate condiții de transparență.
4. Admiterea elevilor la studii în instituție se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară. Promovarea programului de formare profesională se realizează de către colaboratorii instituției prin diverse acțiuni: repartizarea pliantelor, întâlnirea cu absolvenții gimnaziilor, familiarizarea lor cu domeniul dat de activitate, publicitate mass-media, monitorizarea traseului profesional, precum și organizarea Zilei ușilor deschise. La nivel de instituție procedura de admitere este îndeplinită conform cerințelor. Transparența procesului de admitere este asigurată plenar. Pe parcursul perioadei supuse evaluării planul de admitere a fost îndeplinit integral. Între anii 2017 – 2021 la Programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED), au făcut studiile 2 elevi cu cerințe educaționale speciale. În cadrul instituției la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică nu se atestă fluctuația elevilor, generată de abandon. Instituția nu a realizat în ultimii 5 ani mobilitate academică. Instituția nu are elaborat un regulament intern cu privire la mobilitatea academică. Instituția nu are încheiate contracte cu privire la



mobilitatea academică din țară și de peste hotare.

5. Planificarea și recrutarea personalului didactic se efectuează de către managementul școlii funcție de contingentul de elevi. Statele de personal sunt aprobate de Consiliul de Administrație și Ministerul de resort. Pentru posturile didactice vacante, instituția anunță concurs în mass-media și la ANOFM. La angajare în câmpul muncii se încheie contractul individual de muncă și este emis ordinul de angajare a persoanei selectată. Volumul de muncă al personalului didactic este organizat conform legislației naționale în vigoare. Agenții economici asigură pentru elevii instituției locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională este de 6,00. Calificarea profesională a personalului didactic/științific corespunde programului de formare profesională, studiile sunt confirmate prin diplome de absolvire. Predarea cursurilor este asigurată de 8 cadre didactice, dintre care 6 dețin gradul didactic II. Instituția de învățământ dispune de strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic pe ultimii 5 ani. Personalul didactic beneficiază de stagii, cursuri de perfecționare, alte activități pentru programul de formare profesională. Instituția susține financiar formările cadrelor didactice. Cadrele didactice care au participat la interviu apreciază aportul administrației în formarea profesională a cadrelor. Cadrele didactice care au beneficiat de formări profesionale pun în aplicare metodele și procedeele în cadrul procesului de instruire.
6. Programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică este asigurat cu: 1 sală de curs cu 35 locuri dotată cu proiector și calculator; 4 clase destinate disciplinelor de cultură generală a câte 25 locuri, dotate cu proiectoare și calculatoare; un laborator TIC dotat cu 8 calculatoare; bibliotecă dotată cu 1 calculator; sală sportivă; sală de festivități; cantină; 1 sală instructivă; 1 laborator pentru desfășurarea instruirii practice. Sălile educaționale sunt amenajate conform cerințelor de securitate și sănătate în muncă. Baza materială și tehnică este relevantă pentru studii și formarea deprinderilor fundamentale în procesul de instruire profesională la programul de formare profesională 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică. Spațiile educaționale sunt dotate corespunzător necesităților curriculare ale programului și conform standardelor minime de dotare, cu mijloace TIC care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu la programul de formare profesională. La dispoziția elevilor sunt: biblioteca cu sală de lectură, sală de agrement în căminul școlar, cabinet de consiliere psihologică. Programul de formare profesională este asigurat în proporție de 92% cu suportul curricular necesar, care are un conținut adecvat și accesibil formării competențelor profesionale. Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională.
7. În instituție se colectează, se analizează și se utilizează informații cu privire la cadrele didactice, elevi etc. Datele primare cu referire la contingentul de elevi se înregistrează în fișele personale din dosarul grupei. Rezultatele academice ale elevilor sunt înregistrate în cataloagele școlare și sunt stocate în formularul situația sinteză a grupei, care se prezintă semestrial la secției studii. Datele privind activitatea profesională a cadrelor didactice se fixează în planurile anuale ale comisiilor metodice, procesele-verbale ale ședințelor comisiilor metodice, fișele de asistare reciprocă a lecțiilor și activităților extracurriculare, registrul de evidență a timpului de lucru, registrul de înregistrare a vizitelor în căminul pentru elevi, planurile individuale de dezvoltare profesională, rapoartele anuale ale comisiei metodice și a cadrelor didactice în parte.
8. Instituția asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională. Toate informațiile cu privire la programul de activitate, orarul de studii, graficele examenelor de absolvire și calificare, taxe, listele de înscriere la studii, se regăsesc pe aviziere. Informația cu privire angajarea absolvenților în câmpul muncii se regăsește în rapoartele statistice anuale, prezentate către Ministerul Educației. La nivel de instituție bursele se acordă elevilor înmatriculați la studii în bază de buget, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului RM nr.1009 din 01.09.2006. La nivel de instituție în baza mediei de concurs sau mediei semestriale elevii primesc burse de studii pe categorii, pentru următorul semestru prin ordin emis de Directorul instituției. Listele elevilor bursieri se plasează în aviziere. Adăugător elevii cu cele mai bune rezultate semestriale beneficiază de bursa bășcanului UTA Găgăuzia. Instituția dispune de un cămin cu o capacitate de 180 de locuri. Elevii care au necesitatea de a locui în cămin pe perioada instruirii, sunt informați despre disponibilitatea locurilor încă de la depunerea documentelor la studii, ulterior la începutul noului an școlar prin cerere. Despre disponibilitatea locurilor, elevii sunt informați de către maiștri și diriginți. Repartizarea locurilor în cămin se efectuează în strictă conformitate a prevederilor Hotărârii Guvernului RM nr.74 din 25.01.2007.
9. Instituția de învățământ profesional tehnic elaborează măsuri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și a programului de formare profesională. Pe parcurs s-au operat îmbunătățiri ale ofertei



educațională și ale programul de formare profesională. Pentru asigurarea calității programului de formare profesională, în instituție se desfășoară ședințe ale comisiilor metodice, seminare metodice, ore publice, măsuri extracurriculare, asistențe la ore, participări la formări continue, concursuri zonale și republicane. Revizuirea, îmbunătățirea și actualizarea planului de învățământ sunt în atenția permanentă a Consiliul metodic. O metodă eficientă de monitorizare și sursă de revizuire a planurilor de studii pentru racordarea la necesități servesc discuțiile cu conducătorii unităților economice și alte categorii de angajatori. Stagiile de practică se desfășoară la agenții economici în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică în producție. Pe tot parcursul stagiilor de practică, maestrul instructor monitorizează, vizitează elevii la locul de practică și verifică respectarea îndeplinirii programului stagiului de practică, corespunderea locului de practică, activități practice în conformitate cu programul de formare. Rezultatele chestionării elevilor permit identificarea punctelor forte și slabe ale programului de formare profesională la meserie, discipline de cultură generală și opționale CEIAC elaborează rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea instruirii. Rezultatele sunt aduse la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare.

10. Mecanismul/procedurile de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională este prin înregistrarea corespondenței în registre speciale de intrare și ieșire, în care este indicat destinatarul corespondenței. Din interviu cu managementul instituției, în dependență de nivelul documentului recepționat cu privire la programul de formare profesională de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort, documentul este distribuit spre executare specialistului corespunzător. Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.

**Puncte tari:**

- Bază material-tehnică corespunzătoare standardelor înalte de pregătire profesională;
- Experiența și nivelul înalt de calificare a personalului didactic;
- Creșterea eficienței învățării prin utilizarea judicioasă a instrumentelor TIC;
- Instituția acordă sprijinul necesar pentru dezvoltarea cadrelor didactice;
- Utilizarea permanentă a testelor grilă pentru evaluarea cunoștințelor elevilor;
- Asigurarea condițiilor de pregătire profesională pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

**Recomandări:**

- Actualizarea permanentă a surselor bibliografice la disciplinele de specialitate;
- Îmbunătățirea permanentă a structurii și conținutului chestionarelor elevilor;
- Diversificarea alternativelor de locuri de organizare a stagiilor de practică;
- Adoptarea de măsuri pentru întinerirea personalului didactic la programul 732033;

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Îmbunătățirea sistematică a curriculelor pe discipline și asigurarea corespunderii acestora cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare;
- Elaborarea Regulamentului intern al ȘP din Ceadâr-Lunga cu privire la mobilitatea academică;
- Încheierea de contracte privind mobilitatea academică;
- Adaptarea metodelor de instruire la standardele educaționale în vigoare și utilizarea sistemică a platformelor educaționale pentru programul 715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică;
- Adoptarea de măsuri de îmbunătățire a dotării bibliotecii cu literatură de specialitate în limba de instruire.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:**

În procesul de evaluare a programului **715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică (nivelul 3 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	14	17	8,5	13	15	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	<b>100</b>	<b>93,33</b>	<b>100</b>	<b>94,44</b>	<b>92,85</b>	<b>93,75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **715011 Lăcătuș la lucrările de asamblare mecanică 732033, Dual (nivelul 3 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire rusă pentru o perioadă de 5 ani.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte: Ambrosi Grigore** \_\_\_\_\_

**Membru: Alcaz Olga** \_\_\_\_\_

**Membru: Ciobanu Alexandru** \_\_\_\_\_

**Membru: Dodon Adelina** \_\_\_\_\_

**Membru: Albu Dan** \_\_\_\_\_