

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
		Președintele comisiei de evaluare externă	<b>Burduniuc Marcel</b>

### Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** programului de formare profesională **713009 Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice (8 luni)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională nr. 2 din mun. Cahul** pe data de 12.01.2024, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-99, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 30.04.2024..

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 24.02.2024, Decizia nr. 42.

**Președinte: Burduniuc Marcel**

**Membru: Vengher Dumitru**

**Membru: Mangos Octavian**

**Membru: Lachi Vladimir**

**Membru: Popescu Cristian**

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b>	<b>5</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	6
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	7
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student</b>	<b>7</b>
Criteriul 3.2. Stagii de practică	9
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	9
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	10
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți</b>	<b>11</b>
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b>	<b>14</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	14
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	14
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	15
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți</b>	<b>16</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	16
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	16
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	17
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	18
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	20
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	20
<b>Concluzii generale</b>	<b>26</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă:</b>	<b>26</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

### Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

#### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

##### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificatul de înregistrare la Camera Înregistrării de Stat MD 0071134;</li> <li>• Extrasul din Registrul de stat al persoanelor juridice nr.121463 din 30.11.2023;</li> <li>• Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 003242/2019;</li> <li>• Circulara INST nr.4126/26 din 10.11.2023 cu Anexa: Act de inspectare nr.20/56/23 din 10.11.2023;</li> <li>• Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren nr.1701106085;</li> <li>• Organigrama aprobată în cadrul Regulamentului intern de activitate al IP ȘP nr.2 Cahul 033.12.2021;</li> <li>• Acord-cadrul de cooperare nr. 01-16/24 din 03.01.2024 dintre Administrația națională a penitenciarelor și Instituția Publică Școala Profesională nr. 2 din Cahul;</li> <li>• Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției.</li> </ul>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică Școala Profesională nr. 2 din Cahul este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată la Camera Înregistrării de Stat. Programul de formare profesională 713007 <i>Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice</i> se desfășoară în baza Planului de învățământ și a Curriculumului. Instituția deține Autorizația sanitară pentru funcționare și Actul de inspectare a Inspectoratului Național pentru Supraveghere Tehnică. Perioada de studii 8 luni / program de formare pentru penitenciar formulate în baza Codului Educației al Republicii Moldova, Cadrului național al calificărilor (CNC, nivelul III ISCED). Procesul didactic se va desfășura în incinta penitenciarului Nr.1 Taraclia. Școala Profesională nr. 2 din Cahul a fost înființată în baza ordinului nr. 215 din 15 decembrie 1964, ca Școală Profesională tehnică nr. 16, cu contingentul de 151 de elevi ce erau instruiți profesional în domeniul „Construcții locative și industriale”. La 1 septembrie 1973 școala a fost denumită în Școală Profesională Tehnică nr. 18. Elevii au obținut în acea perioadă, studii medii de cultură generală. În anul 1976 școala a obținut titlul de „Cea mai bună școală în domeniul construcții și ameliorație” în fosta URSS. În anul 1984 școala este reorganizată în Școală Medie Profesională - Tehnică nr. 32. Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 795 din 20 august 1997 școala a fost reorganizată devenind Școală Profesională Polivalentă nr. 2. Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1371 din 17 noiembrie 2003 școala a fost reorganizată în Școală Profesională nr. 2. Instituția are acreditat programul inițial la meseria conexă: „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - 713007; Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice – 713009”, domeniul: 713 Electricitate și energie cu termenul de studii 3 ani, nivelul III ISCED. Pentru prima dată admiterea la programul de formare profesională s-a realizat în anul 2012 în baza planului de admitere. Pentru programul de scurtă durată – 8 luni penitenciar instituția nu a avut admitere.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="355 1588 1171 1805"> <b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>            Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.         </td> <td data-bbox="1171 1588 1345 1805"> <b>Pondere (puncte)</b>   <b>2,0</b> </td> <td data-bbox="1345 1588 1513 1805"> <b>Punctajul acordat</b>   <b>2,0</b> </td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>		
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>				
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>				

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul strategic de dezvoltare a SP nr. 2 mun. Cahul 2021-2026, aprobat de Consiliul Profesorat prin proces-verbal nr. 94 din 23.08.2021;</li> <li>Planul de învățământ pentru formare tehnică profesională secundară de scurtă durată. Aprobat de MEC cu numărul de înregistrare 36 din 31.10.2023;</li> <li>Curriculumul modular pentru pregătirea profesională, aprobat de MEC prin Ordinul nr. 1473 din 13.11.2019;</li> <li>Regulamentul intern de activitate IP ȘP nr. 2 din Cahul. Aprobat CA nr. 20 din 03.12.2021;</li> <li>Strategia de evaluare internă și asigurarea calității. Aprobat CP proces-verbal nr. 16 din 30.11.2023;</li> <li>Ordinul nr. 33 din 07.09.2023 cu privire la constituirea CEIAC;</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a CEIAC IP ȘP nr. 2 din Cahul;</li> <li>Planul operațional CEIAC 2023-2024, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>Planul de acțiuni de îmbunătățire a CEIAC pentru anul de studii 2023-2024, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>Procedura operațională cu privire la activitatea CEIAC, aprobată aprobat de către directorul instituției;</li> <li>Procedura operațională cu privire la funcționarea Comisiilor metodice;</li> <li>Procedura operațională cu privire la elaborarea și aplicarea chestionarelor;</li> <li>Ordin nr. 62 din 25.01.2024 cu privire la aprobarea Regulamentului intern privind stagiile de practică în producție și al procedurilor operaționale;</li> <li>Interviul cu echipa managerială a instituției;</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de Plan strategic de dezvoltare a IP ȘP nr. 2 din Cahul 2021-2026. De asemenea, instituția are elaborată Strategia de evaluare internă a calității. Prin Ordinul Directorului este constituită Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, care activează în baza Regulamentului CEIAC. Comisia anual elaborează Plan operațional și Plan de acțiuni de îmbunătățire. Obiectivele strategice fiind: asigurarea cadrului conceptual normativ; elaborarea, aplicarea și coordonarea procedurilor de asigurare a calității; monitorizarea activităților; asigurarea transparenței proceselor de evaluare internă a calității; dezvoltarea și promovarea culturii calității. Aspectele necesare stabilite de Comisia sunt: valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice cu preocupări pentru formarea continuă; monitorizarea și acordarea suportului metodologic privind accesul la informație; promovarea metodelor centrate pe elev, diversificarea modalităților nonformale de educație; dezvoltarea marketingului educațional, promovarea continuă a valorilor și rezultatelor școlii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.</p>	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Elaborarea Procedurilor operaționale pentru diverse activități.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

#### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

##### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării nr. de înregistrare 36 din 31.10.2023, aprobat de Consiliul Profesorat prin procesul-verbal nr. 06 din 05.06.2023;</li> <li>Regulamentul intern de activitate a instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

<b>Învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviul cu echipa managerială;</li> <li>• Interviul cu responsabilul de program.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul 713009 „Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice” corespunde cu Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și reflectă cerințele Cadrului European al Calificărilor. Conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor” aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 5 iulie 2015, codul meseriei este 713007-713009, ceea ce corespunde domeniului de formare profesională 713 „Electricitate și energie”. Programul de formare profesională a fost proiectat în așa fel, încât să atingă obiectivele, pentru care a fost creat, conține toate elementele proiective și structurale (parte descriptivă, plan de învățământ, curriculum pe discipline etc.) și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Programul „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” a contribuit la ajustarea necesităților economiei naționale, optimizarea planurilor de studii, oferirea mai multor cursuri opționale și facultative. Studiarea permanentă a pieței muncii, pentru a determina ce fel de specialiști cere economia în dezvoltare pentru activitățile în producție, se reflectă în nomenclatorul profesilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de formare profesională;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării nr. de înregistrare 36 din 31.10.2023, aprobat de Consiliul Profesorat prin procesul-verbal nr. 06 din 05.06.2023;</li> <li>• Interviul cu echipa managerială;</li> <li>• Interviul cu responsabilul de program.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La elaborarea Programului de studii au fost respectate criteriile și cerințele recomandate de Cadrul Național al Calificărilor și Cadrul European al calificărilor în așa fel încât, Planul de învățământ asigură obținerea calificării conform cerințelor indicate în Cadrul Național al Calificărilor. Toate conținuturile proiectate la programul de formare „Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice” 713009, perioada de studii 8 luni, sunt formulate în concordanță cu specificul ocupației și finalităților de studii. Obiectivele și misiunea programului sunt racordate la necesitățile pieței muncii. Admiterea la programul de formare este în baza studiilor gimnaziale. Acest program vizează dobândirea cunoștințelor, abilităților necesare unei calificări profesionale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

#### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculumul modular la meseria „Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice - 713009”, aprobat de MEC Nr. 1473 din 13.11.2019;</li> </ul>
-----------------------------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării nr. de înregistrare 36 din 31.10.2023, aprobat de Consiliul Profesorat prin procesul-verbal nr. 06 din 05.06.2023;</li> <li>• Interviul cu echipa managerială;</li> <li>• Planul de dezvoltare strategică a școlii 2021-2026 aprobat la Consiliul Profesorat din 23.08.2021;</li> <li>• Interviul cu echipa managerială;</li> <li>• Interviul cu responsabilul de program.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studiu sunt specificate în Curriculumul modular la meseria „Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice - 713009”, perioada de studii 8 luni / program de formare pentru penitenciar, formulate în baza Codului Educației al Republicii Moldova, Cadrului național al calificărilor (<a href="#">CNC</a>, nivelul III ISCED). Misiunea și obiectivele programului sunt racordate la planul de dezvoltare strategică al instituției și se confirmă prin Direcțiile de perspectivă care sunt stabilite în Planul de dezvoltare strategică a școlii 2021-2026. Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic. Procesul didactic în cadrul ȘP nr. 2 Cahul se realizează sub următoarele forme: ore teoretice, ore practice, stagii de practică, lucru individual. Procesul de învățământ include: proiectarea, organizarea, desfășurarea, evaluarea. Aceste etape asigură eficientizarea activității de predare-învățare-evaluare. Procesul de învățământ are următoarele instrumente educaționale: lecția, sistemul de lecție, tipul de lecție, proiectul de lecție. Finalitățile studiilor programului de formare profesională <i>Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice - 713009</i> corespund Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic / Cadrului European al Calificărilor. Procedurile de modernizare și îmbunătățire a planului de învățământ/programului de formare profesională sunt discutate la ședințele catedrei metodice. Sunt prezentate în planul perspectiv de activitate a catedrei metodice precum și în Planul de dezvoltare strategică a ȘP nr. 2 Cahul.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviul cu echipa managerială;</li> <li>• Interviul cu responsabilul de program.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția acordă o atenție deosebită pregătirii unor muncitori calificați, competitivi pe piața muncii. La mare căutare sunt muncitorii care au o formare profesională tehnică secundară. Din discuții cu echipa managerială s-a constatat, că la elaborarea programului de formare profesională a fost consultat agentul economic pentru a asigura corelația cu cerințele pieței muncii și a îmbunătăți calitatea formării la programul de formare profesională. Programul de formare profesională <i>Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice - 713009</i> ia în considerare și reflectă tendințele moderne din domeniu. Angajarea reușită a absolvenților constituie una din activitățile strategice ale Școlii Profesionale. La capitolul competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii din perspectiva angajării, neangajării conform calificării obținute sau angajării la altă specialitate/meserie decât cea obținută prin program nu au fost prezentate date de către instituție, ținând cont de specificul absolvenților.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Solicitarea de la responsabilul de integrarea persoanelor/absolvenților în societate, după perioada de detenție, a informației privitor la angajarea absolvenților conform calificării obținute.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.2. Stagii de practică

##### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acord-cadrul de cooperare nr. 01-16/24 din 03.01.2024 dintre Administrația națională a penitenciarelor și Instituția Publică Școala Profesională nr. 2 din Cahul;</li> <li>• Interviul cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviul cu responsabilul pe practică.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Din discuțiile cu echipa managerială și cadrele didactice s-a constatat că, contracte/acorduri de colaborare cu agenți economici pentru desfășurarea stagiilor de practică nu există deoarece instruirea se desfășoară în instituție penitenciar de tip închis. Stagiul de practică se desfășoară în condiții de tip închis la instituția penitenciar nr. 1 Taraclia. Instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, respectarea lor la locul desfășurării practicii, adică la instituția de tip închis penitenciarul Taraclia, se va efectua la fața locului. Responsabili de stagiul de practică sunt cadrele didactice din IP Școala Profesională nr. 2 din Cahul.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul strategic de dezvoltare al Școlii Profesionale nr. 2 din mun. Cahul anii de studii 2021-2026;</li> <li>• Ordinul nr. 79/e din 05.06.2023 cu privire la repartizarea sarcinii la programul de formare;</li> <li>• Dosarul personalului didactic angajat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinul nr. 1/c din 02.01.2019 – angajare maistru-instructor;</li> <li>- Contractul individual de muncă nr. 258 din 02.01.2019 – angajare maistru-instructor;</li> <li>- Fișa postului maistrului-instructor aprobat la Consiliul de administrare din 17.12.2018;</li> <li>- Fișa de evaluare a cadrului didactic;</li> <li>- Copia buletinului;</li> </ul> </li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviul cu echipa managerială a instituției;</li> <li>• Interviul cu serviciul Resurse Umane;</li> <li>• Interviul cu personalul didactic.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Din interviul cu echipa managerială s-a constatat, că recrutarea personalului didactic este în sarcina directorului instituției împreună cu departamentul resurse umane. Programul de formare continuă va fi asigurat de către 3 cadre didactice angajate de bază. Dintre acestea, 1 cadru didactic este angajat în calitate de profesor de discipline tehnice, iar celelalte 2 cadre didactice sunt angajate în calitate de maestru-instructor. Cadrele didactice au încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția, ținând cont că asigură alt program de formare profesională la IP Școala Profesională nr. 2 din Cahul. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosarul personalului didactic angajat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinul nr. 1/c din 02.01.2019 – angajare maestru-instructor;</li> <li>- Contractul individual de muncă nr. 258 din 02.01.2019 – angajare maestru-instructor;</li> <li>- Contractul nr. 17-CFC-090c privind prestarea serviciilor de formare continuă a adulților „Electroenergetica”;</li> <li>- Diploma seria ФВ-I nr. 102073 – studii superioare;</li> <li>- Fișa postului a maestrului-instructor aprobat la Consiliul de administrare din 17.12.2018;</li> <li>- Fișa de evaluare a cadrului didactic;</li> <li>- Copia buletinului;</li> </ul> </li> <li>• Interviul cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În timpul vizitei de evaluare externă s-a constatat, că toate cadrele didactice dețin diplome de studii superioare. Studiile de bază ale personalului didactic este de cel puțin nivelului 6 ISCED. Profesorul pentru disciplinele de specialitate deține certificat de perfecționare în domeniul de formare profesională Energetică și Inginerie Electrică. Cadrele didactice sunt evaluate periodic de către CEIAC al instituției.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelului 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

## Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială a instituției;</li> <li>• Interviu cu responsabilii de la penitenciar;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul interviului cu echipa managerială a instituției, s-a constatat că programul de formare profesională 713009 <i>Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice</i> este destinat pentru a fi realizat în cadrul Penitenciarului nr. 1 Taraclia. În cadrul penitenciarului sunt dotate 3 săli pentru orele de teorie, un atelier în bloc și un atelier în aer liber, în curtea penitenciarului. În fiecare sală de teorie sunt până la 20 de locuri, în dependență de disciplină și pentru asigurarea măsurilor de securitate. În atelier sunt până la 6 locuri. Suprafața totală a sălilor de teorie în cadrul penitenciarului este de 103,5 m<sup>2</sup>. Suprafața disponibilă în cadrul atelierului de lucru este de 27,3 m<sup>2</sup>. Spațiile educaționale preconizate în cadrul penitenciarului corespund cerințelor de securitate și sănătate în muncă și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională dat.</p> <p>Sălile pentru orele de teorie corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională. Atelierul destinat pentru programul de formare profesională dat va fi dotat cu echipamente și standuri de lucru odată cu formarea grupelor de formabili, dat fiind faptul restricțiilor interne de securitate ale penitenciarului. Responsabil de dotare este IP Școala Profesională nr. 2 din Cahul.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială a instituției;</li> <li>• Interviu cu responsabilii de la penitenciar;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul Penitenciarului nr. 1 Taraclia, unde se preconizează a fi realizat programul de formare profesională 713009 <i>Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice</i>, spațiile educaționale sunt dotate în corespundere cu cerințele curriculare ale programului de studiu. Baza tehnico-materială este asigurată de către Instituția Publică Școala Profesională nr. 2, din mun. Cahul și permite organizarea și desfășurarea orelor teoretice și practice conform curriculumului și asigură instruirea într-un singur schimb. Relevanța bazei materiale, la programul de formare profesională dat, pentru instruire, corespunde cu necesitățile educaționale la programul de formare profesională, inclusiv pentru formarea deprinderilor practice prin intermediul lucrărilor.</p> <p>Spațiile educaționale sunt accesibile în măsura restricțiilor interne de securitate ale penitenciarului. Amplasarea și funcționalitatea dotărilor spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională dat, sunt în măsura restricțiilor interne de securitate ale penitenciarului. În cadrul penitenciarului, în spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională dat, acces la internet au doar cadrele didactice, conform restricțiilor interne de securitate ale penitenciarului.</p> <p>Datorită faptului că programul de formare profesională dat este realizat în cadrul Penitenciarului nr. 1 Taraclia, accesul este monitorizat și restricționat de către angajații penitenciarului, privind măsurile de securitate.</p> <p>Penitenciarul dispune de spații sanitare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială a instituției;</li> <li>• Interviu cu responsabilii de la penitenciar;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul Penitenciarului nr. 1 Taraclia, pentru realizarea programului de formare profesională 713009 <i>Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice</i>, este amenajată o sală în care este biblioteca.</p> <p>Manuale de specialitate cu privire la programul de formare profesională dat disponibile în biblioteca din cadrul penitenciarului sunt limitate. Completarea fondului de carte se efectuează de către instituția de învățământ, prin procurare din fondurile financiare alocate de instituție și donații de carte. În ultimii 5 ani instituția de învățământ a fost abonată la mai multe la 12 titluri de ziare și reviste.</p> <p>Biblioteca din cadrul penitenciarului este accesibilă în măsura restricțiilor interne de securitate ale penitenciarului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>0,5</b> – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat sporadic și parțial accesibil elevilor și personalului didactic.</p>	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Dotarea bibliotecii din cadrul penitenciarului cu manuale de specialitate la programul de formare profesională dat în cantitate suficientă pentru realizarea programului.
---	---

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale;</li> <li>• Interviul cu echipa managerială a instituției;</li> <li>• Interviul cu responsabilii de la penitenciar;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională 713009 <i>Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice</i> se preconizează a fi realizat în cadrul Penitenciarului nr. 1 Taraclia, astfel beneficiarii programului sunt deținuții din penitenciar, respectiv dispăre necesitatea asigurării cu cămin din partea instituției de învățământ.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Pondere (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Concluzii generale

#### Constatări:

1. Instituția Publică Școala Profesională nr. 2 din Cahul este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată la Camera Înregistrării de Stat. Programul de formare profesională 713007 *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice* se desfășoară în baza Planului de învățământ și a Curriculumului. Perioada de studii 8 luni / program de formare pentru penitenciar formulate în baza Codului Educației al Republicii Moldova, Cadrului național al calificărilor (CNC, nivelul III ISCED). Procesul didactic se va desfășura în incinta penitenciarului Nr. 1 Taraclia. Instituția are acreditat programul inițial la meseria conexasă: „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - 713007; Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice – 713009”. Pentru programul de scurtă durată – 8 luni penitenciar instituția nu a avut admitere. Instituția dispune de Plan strategic de dezvoltare a IP ȘP nr. 2 din Cahul 2021-2026 și are elaborată Strategia de evaluare internă a calității;
2. Programul de formare profesională a fost proiectat în așa fel, încât să atingă obiectivele, pentru care a fost creat, conține toate elementele proiective și structurale (parte descriptivă, plan de învățământ, curriculum pe discipline etc.) și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. La elaborarea Programului de studii au fost respectate criteriile și cerințele recomandate de Cadrul Național al Calificărilor și Cadrul European al calificărilor în așa fel încât, Planul de învățământ asigură obținerea calificării conform cerințelor indicate în Cadrul Național al Calificărilor. Misiunea și obiectivele programului sunt racordate la planul de dezvoltare strategică al instituției și se confirmă prin Direcțiile de perspectivă care sunt stabilite în Planul de dezvoltare strategică a școlii 2021-2026.
3. Din discuțiile cu echipa managerială și cadrele didactice s-a constatat că, contracte/acorduri de colaborare cu agenți economici pentru desfășurarea stagiilor de practică nu există deoarece instruirea se desfășoară în instituție penitenciar de tip închis. Stagiul de practică se desfășoară în condiții de tip închis la instituția penitenciar nr. 1 Taraclia. Responsabili de stagiul de practică sunt cadrele didactice din IP Școala Profesională nr. 2 din Cahul.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.AFP.PFP-99</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

5. Recrutarea personalului didactic este în sarcina directorului instituției împreună cu departamentul resurse umane. Programul de formare continuă va fi asigurat de către 3 cadre didactice angajate de bază. Cadrele didactice au încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția, ținând cont că asigură alt program de formare profesională la IP Școala Profesională nr. 2 din Cahul. Profesorul pentru disciplinele de specialitate deține certificat de perfecționare în domeniul de formare profesională Energetică și Inginerie Electrică. Cadrele didactice sunt evaluate periodic de către CEIAC al instituției.
6. Programul de formare profesională 713009 *Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice* este preconizat pentru a fi realizat în cadrul Penitenciarului nr. 1 Taraclia. În cadrul penitenciarului spațiile educaționale sunt dotate în corespundere cu cerințele curriculare ale programului de studiu. Accesibilitatea spațiilor educaționale, inclusiv biblioteca din cadrul penitenciarului, sunt în măsura restricțiilor interne de securitate ale penitenciarului. Baza tehnico-materială este asigurată de către Instituția Publică Școala Profesională nr. 2 din mun. Cahul și corespunde cu necesitățile educaționale la programul de formare profesională.

**Puncte tari:**

- Elaborarea Procedurilor operaționale pentru diverse activități.

**Recomandări:**

- Solicitarea de la responsabilul de integrarea persoanelor/absolvenților în societate, după perioada de detenție, a informației privind angajarea absolvenților conform calificării obținute.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Dotarea bibliotecii din cadrul penitenciarului cu manuale de specialitate la programul de formare profesională dat, în cantitate suficientă, pentru realizarea programului.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

În procesul de evaluare a programului **713007 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice (8 luni)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	8	12
Valoare evaluată	5	13	2	8	11
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	91,7

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **autorizarea de funcționare provizorie** a programului **713009 Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice (8 luni)**, forma de învățământ cu frecvență, capacitatea de școlarizare 20 elevi. (Adresa: MD-3900, str. Ștefan cel Mare nr.125, mun. Cahul, rn. Cahul, Republica Moldova; Penitenciarul Nr. 1 Taraclia, or. Taraclia, str. Vodoprovodnaia 5).

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte: Burduniuc Marcel** \_\_\_\_\_

**Membru: Vengher Dumitru** \_\_\_\_\_

**Membru: Mangos Octavian** \_\_\_\_\_

**Membru: Lachi Vladimir** \_\_\_\_\_

**Membru: Popescu Cristian** \_\_\_\_\_