	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
		Președintele comisiei de evaluare externă	Balan Stela

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor)**, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ *cu frecvență*, la cererea depusă de instituția de învățământ **Școala profesională, or. Soroca** pe data de 17.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-286, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 24.02.2021, 06.05.2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii Comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60

Președinte: BALAN Stela

Membru: DUBCOVEȚCHI Iuri

Membru: PROȚIUC Silvia


Membru: POPOVICI Cristina

Membru: FRUNZE Valentina



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională.....	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline.....	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	13
Criteriul 3.2. Stagiile de practică.....	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării.....	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	18
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	19
Criteriul 4.1. Admiterea la studii.....	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională.....	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	20
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	20
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	20
4.2.2. Mobilitatea academică	21
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	22
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	22
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	19
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	23
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	25
5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic	25
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	26
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	26
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	26
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	26
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	27
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	28
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	26
Criteriul 6.2. Resurse financiare	26
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	29
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	30
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	30
Standard de acreditare 7. Managementul informației	26
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	31
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	31
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	30
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public.....	31
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	31
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	31

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	32
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	32
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	33
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	33
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	34
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	34
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	34
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	35
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	35
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	35
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	36
Concluzii generale	36
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	39

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**


Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • HG RM Nr.1371 din 17.11.2003 Cu privire la reorganizarea școlilor profesionale polivalente în școli profesionale, MO nr. 234 art. 1418 din 24.11.2003; • Decizia Ministerului Justiției nr.05/685 din 13.04.2017 de înscriere în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale; • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică, Școala Profesională, or. Soroca, numărul de identificare de stat 1008607002130 din 27.02.2008 • Statutul IP Școala Profesională, or. Soroca, înregistrat de Ministerul Justiției al RM la 13.04.2017. Nr. 129; • Planul de învățământ aprobat de MECC al RM cu nr. 914 din 02.09.2020; • Autorizație sanitară de funcționare nr.0019021 din 04.09.2012, eliberată de Centrul de Sănătate Publică raional Soroca; • Proces verbal de control in domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-7926 din 16.12.2020, eliberat de Agenție pentru supraveghere tehnică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională, or. Soroca este persoană juridică, necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerul Justiției, numărul de identitate de stat 1008607002130</p> <p>Școala Profesională, or. Soroca deține Autorizație sanitară de funcționare nr.0019021 din 04.09.2012, eliberată de Centrul de Sănătate Publică raional Soroca și valabilă pana la 25 august 2023 și Proces-verbal de control in domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-7926 din 16.12.2020, eliberat de Agenție pentru supraveghere tehnică</p> <p>Școala Profesională, or. Soroca a fost fondată în anul 1955 ca școală de meserii pentru pregătirea mecanicilor de cinema. În anul 1984 a fost reorganizată în Școală profesional tehnică, iar în anul 1997 reorganizată în Școala de meserii nr. 14. Ulterior, în baza Hotărârii Guvernului nr. 807 din 09.08.2000 a devenit Școală Profesională Polivalentă. La data de 17.11.2003, conform Hotărârii Guvernului nr.1371 are loc reorganizarea prin care instituția obține statutul de Școală Profesională, orașul Soroca</p> <p>Programul de formare profesională: Cusătoreasă (industria confecțiilor)</p> <p>Codul: 723012 face parte din Domeniul ocupațional: Industrie ușoară</p> <p>Formarea profesională în domeniul industriei confecțiilor și industriei ușoare are tradiții adânci în Școala Profesională, or.Soroca. Înmatricularea elevilor a fost inițiată în anul 1987, odată cu cererea muncitorilor calificați pe piața muncii din localitate. În această perioadă de timp instituția a oferit formare profesională la meseriile: Cusător (treapta I, treapta II, grupe de meserii), Croitor cu termen de studii de 3 ani, Cusător cu termen de studii de 1 an.</p> <p>Meseria “Cusătoreasă (industria confecțiilor)” este inclusă în Planul de admitere al Școlii Profesionale, or. Soroca din anul 2010 cu durata studiilor de 1 an. Din anul 2015, odată cu aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.531 din 02.06.2015 și aprobării noului plan de învățământ la meserie, admiterea se realizează cu termenul de studii de 2 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

**1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Hotărârea Guvernului RM nr. 944 din 14.11.2014, cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”;• Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin Ordinul MECC al RM nr. 609 din 19.12.2017;• Ghid de Managementul calității a învățământul profesional tehnic din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul MECC al RM nr. 609 din 19.12.2017;• Planul de implementare a strategiei de dezvoltare a Școlii Profesionale Soroca pentru anii 2015-2020;• Plan de îmbunătățire a programului de formare profesională Cusătoreasă (industria confecțiilor);• Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Școala Profesională, or. Soroca, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, Proces-verbal nr. 24 din 20.12.16;• Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Școala Profesională, or. Soroca, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, Proces-verbal nr. 24 din 20.12.16;• Raport de autoevaluare al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității 2019-2020.• Extras din ordinul MECC nr. 142/09-11 din 12.11.2018 cu privire la constituirea comisiilor de inventariere.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei Raportului de autoevaluare, a actelor anexate și dosarelor prezentate Comisia de evaluare externă a constatat că în Școala Profesională, or. Soroca, asigurarea calității este realizată prin Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC), în calitate de structură internă de management al procesului de asigurare a calității la nivel de școală. Fiecare nivel al Sistemului de Management al Calității este condus de către managerul nivelului respectiv (școală – director, domeniu - director adjunct, comisie metodică – șef de comisie, practica - șef secție practică).</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de studii la meseria <i>723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> se orientează spre: pregătirea muncitorilor de înaltă calificare profesională în domeniul industriei ușoare și maturitate civică, în corespundere cu necesitățile economiei naționale, capabili să rezolve problemele economiei de piață, ale integrării europene și mondiale, oferă o bază adecvată, care facilitează procesul de instruire a elevilor în școală, dezvoltă valorile general-umane și cele specifice.</p> <p>Obiectivele strategice cu privire la programul de formare profesională <i>723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> au fost realizate la 80%, fapt consemnat în Rapoartele anuale de activitate a ȘP or. Soroca.</p> <p>Politica de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP, or. Soroca se axează pe pregătirea profesională a elevilor și inserția acestora în câmpul muncii.</p> <p>Analizând documentele de referință, s-a constatat că îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională la meseria <i>723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> se axează pe planificarea și evaluarea rezultatelor elevilor, pe îmbunătățirea dotării spațiilor școlare, atelierelor de lucru, pe evaluarea calității activităților școlare și extrașcolare și evaluarea activităților cadrelor didactice în promovarea școlii. Profesorii sunt implicați și în perfecționarea stagiilor de practică.</p> <p>În cadrul școlii a fost elaborat și adoptat Regulamentul intern de activitate a Școlii Profesionale, or. Soroca, aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 29.02.2016, aprobat prin Ordinul nr. 169 „P” din 01.03.2016.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire a calității.</p> <p>Strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt stabilite în Planul de implementare a strategiei de dezvoltare a Școlii Profesionale Soroca pentru anii 2015-2020</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională se bazează pe Planul de îmbunătățire a programului de formare profesională.</p> <p>Programul de formare profesională oferă beneficiarilor formarea teoretică și practică necesară pentru dobândirea competențelor profesionale, în schimb este necesară îmbunătățirea continuă.</p> <p>În scopul asigurării și îmbunătățirii continuă a calității, conform hotărârii Consiliului Profesorat nr. 9, din 05.01.2017, F a fost constituită Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității.</p> <p>Sistemul instituțional de asigurare al calității prevede aplicarea standardelor de calitate, evaluarea calității și îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituției, în condițiile legii, în</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	baza Strategiei de evaluare internă și asigurare a calității în Școala Profesională, or. Soroca.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Sunt elaborate un șir de Regulamente instituționale și instrucțiuni de lucru destinate să reglementeze procese în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ.		
Recomandări	✓ Instruirea tuturor cadrelor didactice cu privire la aspectele calității, procesele și procedurile de asigurare a calității.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea noii strategii privind dezvoltarea instituției pe perioada de după 2020 privind misiunea, viziunea și obiectivele strategice, ținând cont de direcțiile strategice mondiale și naționale ale dezvoltării instruirii profesionale tehnice.		

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei al RM Nr. 22 din 03.03.2014, cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din RM (CORM 006-14); • Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (Ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26.11.2015); • Suport metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr. 676 din 13.07.2016); • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar Nivel 3 (ISCED-2011) aprobat prin ordinul nr. 488 din 07.05.2019; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015); • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (ordin Nr. 840 din 21.08.2015); • Recomandarea Consiliului Europei din 22 mai 2017, privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții; • Planul de implementare a strategiei de dezvoltare a Școlii Profesionale, or. Soroca pentru anii 2015-2020; • Plan de îmbunătățire a programului de formare profesională 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor); • Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Școala Profesională, or. Soroca, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, Proces-verbal nr. 24 din 20.12.16; • Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Școala Profesională, or. Soroca, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, Proces-verbal nr. 24 din 20.12.16; • Raport de autoevaluare al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității 2019-2020.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 723 Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele), meseria „Cusătoreasă” (industria confecțiilor), cu codul meseriei 723012 (durata de studii un an) corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, prezentat ca document de referință.</p> <p>Planul de învățământ meseria: Cusătoreasă (industria confecțiilor), durata studiilor 2 ani, este aprobat de Ministerul Educației, ordinul nr. 98 din 12.09.2017, cod 7230012, cod CORM 12568. Formare profesională inițială.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curriculumul pentru pregătirea profesională meseria „Cusătoreasă” (industria confecțiilor), codul 12568, este unul modular, format din 8 module la formare profesională, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 796 din 28.05.2018, evaluat de SA „Artizana” și SA „lonel” Curriculumul din 2018 corespunde cu planul de învățământ. - Curriculumul din 2018 corespunde cu planul de învățământ. <p>Din interviul cu agenții economici se constată că sunt partea interesată de pregătirea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profesională a specialiștilor la meseria – „Cusătoreasă (industria confecțiilor)” și se implică activ în dezvoltarea programului de formare profesională (evaluarea elevilor la stagii de practică și la examenul de calificare). Agenții economici solicită de la ȘP, or. Soroca să pregătească muncitori cu calificarea 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor), cum ar fi întreprinderile IM ERMO-GRUP SRL și SRL RAMICONF-GRUP, anii 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Monitorizarea gradului de satisfacere al agenților economici-parteneri, privind corespunderea planurilor de învățământ necesităților pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic (ord. ME nr. 1230 din 24.12.2015); • Hotărârea Guvernului RM Nr. 425 din 03.07.2015, cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor; • Hotărârea Guvernului RM Nr. 1016 din 23.11.2017, cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din RM; • Plan de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin ordinul nr. 98 din 12.09.2017, 723012 „Cusătoreasă (industria confecțiilor)”, racordat la prevederile Planului-Cadru. • Ordinul nr. 98 din 12.09.2017 Cu privire la aprobarea Planurilor de învățământ pentru ÎPT secundar; • Ordinul nr. 796 din 28.05.2018, cu privire la aprobarea Curriculumului modular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul analizei actelor normative anexate și dosarelor prezentate s-a constatat că Programul de formare profesională 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor) corespunde domeniului de formare profesională: 723 Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele) în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 425 din 03.07.2015. Programul de formare profesională 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor) asigură formarea profesională a muncitorilor calificați, finalizat cu acordarea absolvenților a nivelului 3 de calificare conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 1016 din 23.11.2017. Programul de formare profesională 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor) corespunde cu tendințele și realitățile în domeniul confecționării produselor vestimentare în flux, în condiții industriale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de Dezvoltare a Educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului RM nr. 944 din 14.11.2014; • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020, aprobată 		
---	--	--	--



formare profesională	<p>prin Hotărârea Guvernului RM nr. 97 din 01.02.2013;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordinul MECC al RM nr. 676 din 13 iulie 2016, cu privire la aprobarea Suportului metodologic pentru proiectare curriculumului în învățământ profesional tehnic secundar;• Cadru de referință al curriculumului pentru învățământ profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015;• Ordinului Ministerului Educației nr. 123 din 30 martie 2015 „Cu privire la monitorizarea implementării Curriculum-ului modular”;• Plan de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin ordinul nr. 98 din 12.09.2017, 723012 „Cusătoreasă (industria confecțiilor)”, racordat la prevederile Planului-Cadru.• Ordinul nr. 98 din 12.09.2017 Cu privire la aprobarea Planurilor de învățământ pentru ÎPT secundar;• Ordinul nr. 796 din 28.05.2018, cu privire la aprobarea Curriculumului modular;• Planul de implementare a strategiei de dezvoltare a Școlii Profesionale, or. Soroca pentru anii 2015-2020.						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> sunt specificate în Curriculumul modular la meseria 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor), durata studiilor 2 ani (OMECC nr. 796 din 28.05.2018). Programul de formare profesională 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> este elaborat în conformitate cu Strategia de Dezvoltare a Educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului RM nr. 944 din 14.11.2014.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la Planul de implementare a strategiei de dezvoltare a Școlii Profesionale, or. Soroca pe anii 2015-2020 și planul de dezvoltare a programului de formare profesională.</p> <p>Programul de formare profesională are misiunea de a oferi studii secundare pentru pregătirea profesională a tinerilor și dezvoltarea competențelor: selectarea materialelor, realizarea cusăturilor și a tratamentului umidotermic, confecționarea produselor ușoare cu sprijin în talie, confecționarea produselor intermediare cu sprijin în talie, confecționarea produselor ușoare cu sprijin pe umeri, confecționarea produselor intermediare cu sprijin pe umeri, garnisirea și repararea produselor vestimentare.</p> <p>Formarea profesională realizată în cadrul școlii profesionale, corespunde învățământului profesional tehnic secundar al sistemului de învățământ din Republica Moldova, la meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> cu durata studiilor de 2 ani și asigură nivelul 3 de calificare, prezentat în Cadru Național al Calificărilor din Republica Moldova.</p> <p>Ponderea orelor alocate pentru Pregătirea generală, Pregătirea de specialitate și Pregătirea opțională este, respectiv de: 25,89%, 70,32% și 3,79%. Ponderea activităților din cadrul Pregătirii de profil: instruirea teoretică – 40%; instruire practică – 24,6%; practica în producție – 35,4%. Astfel, raportul orelor de instruire teoretică de specialitate la cele de instruire practică este de 35% la 65%.</p> <p>Modulele și ponderea acestora sunt repartizate în componența formativă a planului de învățământ ceea ce duce la realizarea programului de formare profesională a elevilor la meseria dată.</p> <p>Planurile de învățământ au fost elaborate în strictă conformitate cu normele metodologice (reglementate prin Planul-cadru) ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Finalitățile de studii/rezultatele învățării la programul de formare 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> corespund întru totul CNC pentru învățământul profesional/CEC.</p> <p>Din cadrul interviului, angajatorii au menționat că sunt mulțumiți de calitatea pregătirii elevilor, deoarece instituția asigură racordarea pregătirii de specialitate la cerințele și tehnologiile aplicate la întreprinderile partenere.</p> <p>În temeiul celor relatate mai sus, Comisia constată că standardul de evaluare minim obligatoriu cu referire la corespunderea planului de învățământ la programul de formare profesională 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> cu cerințele Planului-cadru și aprobarea corespunzătoare a acestuia de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării este îndeplinit.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"><tr><td data-bbox="352 1883 1171 2040">1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</td><td data-bbox="1171 1883 1342 2040">Ponderea (puncte) 2,0</td><td data-bbox="1342 1883 1495 2040">Punctajul acordat 2,0</td></tr><tr><td data-bbox="352 2040 1171 2069">1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională</td><td></td><td></td></tr></table>	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională		
1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0					
1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională							

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Monitorizarea racordării obiectivelor programului de formare profesională pe formarea competențelor solicitate de piața muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Conlucrarea continuă cu agenții economici-parteneri în vederea actualizării conținuturilor programului la necesitățile pieții muncii și dezvoltării la elevi a competențelor profesionale specifice solicitate de angajatori.		

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământ profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015; • Suportul metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul ME nr. nr. 676 din 13 iulie 2016; • Plan de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin ordinul nr. 98 din 12.09.2017, 723012 „Cusătoreasă (industria confecțiilor)”, racordat la prevederile Planului-Cadru. • Ordinul nr. 796 din 28.05.2018, cu privire la aprobarea Curriculumului modular; • Fondul de carte al bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei actelor normative anexate și dosarelor prezentate în timpul vizitei Comisia a constatat că Curriculumul modular la meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i>, durata studiilor 2 ani, aprobate prin Ordinul MECC nr. 796 din 25.05.2018 corespund cerințelor Suportului metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul ME nr. nr. 676 din 13 iulie 2016.</p> <p>Standardul ocupațional pentru meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> nu este elaborat. Curriculumul pentru meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> este elaborat în baza profilului ocupațional, derivat din Nomenclatorul meseriilor pentru instruirea și pregătirea meseriașilor; determină orientări conceptuale noi, reflectând proiectarea și desfășurarea procesului de instruire în conformitate cu cerințele pieții muncii.</p> <p>Curriculum pentru pregătirea profesională la programul de formare 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> conduce la formarea competențelor prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>Din interviul cu elevii se constată faptul, că obiectivele modulelor sunt comunicate elevilor la începutul lecțiilor, iar finalitățile de studii NU le-au fost prezentate.</p> <p>Sursele bibliografice la modulele din curricula a programului de formare profesională la meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> sunt actuale și sunt revizuite anual.</p> <p>Tendențele în domeniu sunt reflectate în conținutul modulelor și asigură actualitatea acestora.</p> <p>În Curricula modulară nu sunt specificate condițiile de acces prerechizite la modul.</p> <p>Curriculumul modular prevede realizarea lucrărilor de laborator, lucrărilor practice și a studiilor de caz, fapt ce contribuie la învățarea activă a elevilor. Realizarea sarcinilor și lucrărilor practice la modulele de specialitate contribuie la formarea competențelor specifice destinate obținerii de către elevi a deprinderilor și abilității specifice meseriei. Colaborarea strânsă cu agenții economici din domeniu permite asigurarea elevilor cu locuri pentru desfășurarea practicii de producție, antrenarea în activități relevante care duc nemijlocit la dezvoltarea competențelor profesionale (SRL Ermo Grup etc.).</p> <p>La baza realizării curriculumului modular au stat competențele profesionale cerute de piața muncii și axarea spre rezultatele instruirii concrete, exprimate prin termenii de cunoștințe, abilități și competențe, aferente nivelului de studii tehnice secundare.</p> <p>Procesul educațional este axat pe implementarea prevederilor curriculumului și este planificat în temeiul planurilor de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit	tehnic/Cadrul European al Calificărilor.		
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Actualizarea conținutului curricular prin prisma reflectării cerințelor pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Recomandarea Consiliului din 22 mai 2017, privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții; Hotărârea Guvernului Nr. 425 din 03.07.2015, cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor; Hotărârea Guvernului Nr. 853 din 14.12.2015, cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; Date privind angajarea în câmpul muncii cu referire la programul de formare profesională; Curricula per module; Chestionarea angajatori privind calitatea pregătirii muncitorilor calificați la programul 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor); Chestionarea elevilor privind dezvoltarea programului 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor); Chestionare a absolvenților. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul interviului cu angajatorii s-a constat că piața muncii are nevoie de muncitori calificați la meseria 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor). La fel, s-a constat că ȘP, or. Soroca consultă angajatorii din zona de nord a RM privind îmbunătățirea programului de formare și adaptarea acestuia la necesitățile agenților economici.</p> <p>Programul de formare profesională 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor) este proiectat în conformitate cu tendințele actuale ale dezvoltării domeniului industriei de confecții.</p> <p>Rata angajării în câmpul muncii a absolvenților programului de formare 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor) este de circa 70% din promoțiile anilor 2019, 2020.</p> <p>ȘP, or. Soroca urmărește traseul absolvenților prin diferite instrumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> menținerea legăturii cu absolvenții și evidența datelor despre angajarea lor în câmpul muncii conform calificărilor obținute, neangajării în câmpul muncii, angajării în câmpul muncii la altă meserie; <p>evidența statistică a angajării în câmpul muncii prin aplicarea chestionarelor din cadrul platformei web (proiectului național QTAFI).</p> <p>Conform rezultatelor chestionarelor absolvenților și angajatorilor, Programul de formare profesională 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor) are impact social și economic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	<p>✓ Implementarea unui sistem de monitorizare a necesităților pieții muncii și a relevanței programului pentru economia națională și cu precădere pentru zona de Nord a Republicii Moldova privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> prognostarea necesarului de forță de muncă calificată pentru următorii 1-3 ani; statistica pe întreprinderi cu indicarea datelor de contact al absolvenților Școlii, care activează la întreprinderile de profil din Republica Moldova; chestionarea angajatorilor privind competențele solicitate de piața muncii de la absolvenții programelor în funcție de sortimentul specific întreprinderilor, capacitatea de producție și alți indicatori; chestionarea angajatorilor privind gradul de satisfacție privind pregătirea elevilor angajați la întreprinderile de profil. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

**Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student**

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare**3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Codul educației, nr. 152 din 14.07.2014;• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul ME nr.840 din 21.08.2015);• Planul-Cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul MECC nr. 488 din 07.05.2019;• Plan de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin ordinul nr. 98 din 12.09.2017, 723012 „Cusătoreasă (industria confecțiilor)”, racordat la prevederile Planului-Cadru;• Regulamentul intern de activitate al Școlii Profesionale, or. Soroca, aprobat de Consiliul Profesorat din 29.02.2016, aprobat prin ordinul nr. 169 „P” din 01.03.2016;• Cadru de referință al Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin Ordinul 1128 din 26.11.2015;• Ordinul nr. 796 din 28.05.2018, cu privire la aprobarea Curriculumului modular;• Regulament privind organizarea stagiilor de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 233 din martie 2016;• Regulament privind stagiile de practică în producție în ȘP, or. Soroca, aprobat de către Consiliul Profesorat, discutat și aprobat la ședința Comisiei metodice a disciplinelor de specialitate, proces-verbal nr. 24 din 12.04.2016;• Orarul activităților didactice, inclusiv plasat pe site-ul ȘP, or. Soroca http://spsoroca.md/wp-content/uploads/2021/04/orao19.04.21-page-001-1.jpg;• Cataloagele grupelor academice 14C, 24C pentru diferiți ani de studii;• Cataloagele pentru stagii de practică ale grupelor 14C, 24C;• Rezultatele chestionării părinților, absolvenților, agenților privind calitatea programului de formare profesională;• Chestionarea elevilor anului I;• Plan de activitate al Consiliului Metodic;• Orarul activităților didactice plasat la avizierul instituției;• Analiza rezultatelor chestionării absolvenților/agenților economici cu referire la organizarea activităților de predare-învățare.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Forma de organizare a procesului de predare-învățare în cadrul instituției este cu frecvență, anul de studii este constituit din două semestre, care includ două sesiuni de teze, examene, stagii de practică și vacanțe.</p> <p>Procesul educațional se realizează cu săptămâna de studii de 5 zile, iar durata săptămânii de studii nu depășește 36 de ore academice pentru Instruirea teoretică și Instruirea practică. Durata practicii în producție la întreprinderi este de 35 de ore pe săptămână.</p> <p>Organizarea procesului de studiu în semestru se prezintă și se aprobă la începutul semestrului.</p> <p>Într-o desfășurare eficientă a activităților didactice se folosesc următoarele forme de organizare: - ore de instruire teoretică; - ore de instruire practică, care se încadrează într-un orar.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice corespund cu planul de învățământ și cu curriculumul programului de formare profesională 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor). Tipurile de activități didactice realizate în cadrul programului sunt: ore teoretice și practice, consultații, activități de instruire practică în atelierele instituției de învățământ și stagii de practică în producție etc.</p> <p>Orarul activităților didactice este aprobat la începutul semestrului, conform procedurii stabilite de regulamentele instituției și este afișat la loc vizibil, accesibil pentru toți actorii educaționali. Totodată orarul este plasat pe pagina web a instituției http://spsoroca.md/wp-content/uploads/2021/04/orao19.04.21-page-001-1.jpg, unde se regăsesc și modificările, care intervin în orar în cazuri excepționale.</p> <p>Alături de orarul de bază, în caz de necesitate, se afișează fișele de modificare a orarului, care se înscriu în Registrul modificărilor care se păstrează la directorul adjunct instruire și</p>



	<p>educație.</p> <p>Cadrele didactice realizează orele de instruire teoretică și instruire practică conform orarului. Toate orele desfășurate sunt consemnate în registrele de instruire teoretică și în cataloagele de instruire practică. Toate înscrierile se fac în corespundere cu Instrucțiunile de completare. Directorii adjuncți monitorizează veridicitatea și corectitudinea completării și în caz de necesitate, indică sugestii de îmbunătățire.</p> <p>În cadrul vizitei au fost analizate conținuturile unor cataloage ale grupelor la meserie. Activitățile didactice se proiectează și se realizează în strictă conformitate cu curricula pentru meseria 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>).</p> <p>Instituția de învățământ consultă calitatea și formele de organizare ale procesului educațional cu elevii, absolvenții instituției, cadrele didactice și părinții.</p> <p>În urma analizei cataloagelor grupelor de elevi, s-a constatat că nr. de ore realizate la disciplinele din componenta generală, la modulele de specialitate, atât la componenta teoretică, cât și la componenta de instruire practică sunt în corespundere cu nr. de ore alocate în planul de învățământ.</p> <p>Rezultatele chestionării elevilor, absolvenților, cadrelor didactice și părinților sunt analizate în cadrul ședințelor Consiliului metodic și ale Consiliului Profesorat.</p> <p>Măsurile de îmbunătățire a procesului de predare-învățare sunt parțial reflectate în Planul de îmbunătățire a programului de formare profesională 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>).</p> <p>În baza celor expuse, Comisia constată că standardul de evaluare minim obligatoriu cu referire la respectarea cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic la programul de formare profesională 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>) este îndeplinit.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Instituția de învățământ consultă calitatea și formele de organizare ale procesului educațional cu elevii, absolvenții instituției, cadrele didactice și părinții.		
Recomandări	✓ Monitorizarea continuă a calității procesului educațional, inclusiv prin chestionarea cadrelor didactice/elevilor etc. și întreprinderea de măsuri pentru îmbunătățire continuă a acestuia.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Curriculumul modular la meseria 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>), aprobat prin ordinul ME nr. 796 din 28.05.2018;• Rezultatele chestionării elevilor, privind organizarea procesului didactic a programului de formare profesională;• Planul de activitate a Consiliului Metodic. Raport de activitate al Consiliului Metodic;• Cartea de procese-verbale ale Consiliului Profesorat al Școlii Profesionale, or. Soroca;• Ghidul de performanță, aplicat la orele de instruire modulară;• Porfologii cu materiale didactice la instruirea modulară;• Proiecte de lungă durată la module de specialitate;• Proiecte didactice la ore de specialitate;• Fișe de observare a lecțiilor;• Fondul bibliotecii instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul discuției cu cadrele didactice și elevii s-a constatat că centrarea pe elev a metodelor de învățare este realizată la nivel de management instituțional:</p> <ul style="list-style-type: none">• la nivelul proiectării didactice în baza curriculumului disciplinei/modulului;• prin îmbogățirea ofertei educaționale prin cursuri opționale, selectate de elevi;• prin combinarea criteriilor și modalităților de evaluare. <p>În procesul de organizare și desfășurare a activităților didactice se utilizează metode centrate</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>pe elev. Dovadă sunt planurile zilnice 5D, materialele didactice, planșe. Acest fapt se datorează participării la formările continue în baza proiectului CONSEPT, organizate de Pro Didactica, UTM și a activităților desfășurate în instituție.</p> <p>În rezultatul analizei chestionarelor privind metodele de predare-învățare se constată că profesorii aplică diverse metode în procesul instructiv-educativ, în dependență de specificul contingentului de elevi și de subiectele lecțiilor. Cadrele didactice implică elevii în desfășurarea procesului de predare-învățare, încurajează elevii și le oferă feedback. Elevii consideră că profesorii sunt corecți și le oferă un climat psihologic și instructiv-educativ favorabil la ore. La fel, pentru consolidarea cunoștințelor se desfășoară consultații cu elevii. În cazul în care elevii solicită consultații suplimentare, profesorul este deschis pentru colaborare. Elevilor cu cerințe educaționale speciale, înscriși la programul de formare profesională, li se acordă timp suficient în demersul didactic, se aplică metode specifice de lucru, în dependență de fiecare caz în parte. Sunt oferite consultații individuale.</p> <p>În ultimii ani de studii elevii cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională nu au fost identificați.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională la meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> sunt promovate, aplicate și evaluate periodic metodele de predare-învățare-evaluare centrate pe elev. La fel, sunt implementate modalități de acordare a consultațiilor individuale pentru elevii cu reușită mai slabă la studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev/student.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Monitorizarea relevanței metodelor de predare-învățare centrate pe elev, inclusiv pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin ME nr. 1043 din 29.10.2015, privind aprobarea standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor de învățământ profesional tehnic; • Acte de evidență al mijloacelor TIC; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare au devenit o necesitate imperioasă în condițiile pandemiei Covid-19. Acestea, la rândul său, contribuie la motivarea elevilor pentru studii, creșterea calității formării profesionale a elevilor și determină obiectivitatea aprecierii rezultatelor.</p> <p>Instrumentele TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programelor de formare profesională la meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> sunt diverse. În cadrul orelor de instruire teoretică se utilizează proiectorul, computerul, tabla interactivă.</p> <p>Cadrele didactice dețin deprinderi practice de elaborare a materialelor în format electronic și utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC. Eficiența utilizării TIC la lecții are impact major în dezvoltarea interesului pentru studierea meseriei. Lecțiile devin mai dinamice, elevii - mai activi în procesul de predare-învățare, astfel se realizează un proces educativ de calitate ce duce la creșterea performanțelor școlare și atingerea rezultatelor învățării.</p> <p>Prezentările și alte produse utilizate la ore cu ajutorul instrumentelor TIC se găsesc la cadrele didactice/maistrilor-instructori în format electronic.</p> <p>În rezultatul vizitei s-a constatat că la dispoziția elevilor programului este pusă 1 sală/laborator dotate cu tehnică TIC.</p> <p>Cadrele didactice aplică la orele teoretice și practice prezentări Power Point, filmulețe tematice de pe YouTube, filmulețe didactice realizate cu suportul proiectelor.</p> <p>Din discuție cu elevii și cadrele didactice s-a constatat că cadrele didactice utilizează frecvent la ore filmulețe și prezentări.</p> <p>Elevii și cadrele didactice susțin, că utilizarea instrumentelor TIC la ore eficientizează procesul de predare-învățare-evaluare. Soft-urile educaționale utilizate de cadrele didactice</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	sunt: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Mijloacele TIC se aplică la toate etapele procesului educațional: predare, învățare și evaluare. Profesorii/maistrii-instructori din școală au urmat în cadrul școlii cursuri de formare referitoare la utilizarea mijloacelor informaționale (TIC) în procesul de predare-evaluare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituția de învățământ va întocmi lista cursurilor/activităților didactice în format electronic utilizate de cadrele didactice și elevi în procesul de predare-învățare-evaluare. ✓ Cadrele didactice să urmeze cursuri de formare privind utilizarea mijloacelor informaționale (TIC) în procesul de predare-evaluare din afara instituției cu obținerea certificatelor corespunzătoare. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul MECC nr. 840 din 21.08.2015); • Planul-Cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul MECC nr. 488 din 07.05.2019; • Regulament privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 233 din 25 martie 2016; • Regulament privind stagiile de practică în producție în ȘP, or. Soroca, aprobat de către Consiliul Profesorial, discutat și aprobat la ședința Comisiei metodice a disciplinelor de specialitate, proces-verbal nr. 24 din 12.04.2016; • Curriculumul modular la meseria 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>), aprobat prin ordinul ME nr. 796 din 28.05.2018; • Contracte de colaborare cu bazele de practică; • Graficul desfășurării stagiilor de practică, aprobat anual; • Agenda formării profesionale a elevului în cadrul stagiilor de practică; • Referința agentului economic privind desfășurarea stagiilor de practică, anexă la Agenda formării profesionale a elevului în cadrul stagiilor de practică, aprobată prin ordinul Ministerului Educației nr. 233 din 25.03.2016 referitor la aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar; • Fișe de evaluare a stagiilor de practică în producere; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Raportul statistic privind desfășurarea stagiilor de producere; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Se organizează următoarele tipuri de stagii de practică: Instruirea practică și practica în producere.</p> <p>În conformitate cu documentele normative la meseria 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>), instruirea practică se desfășoară după cum urmează: anul I de studii (288 ore) și anul II de studii (246 ore); stagiul de practică în producție se desfășoară: în anul I de studii (210 ore) și anul II de studii (420 ore) are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor profesionale.</p> <p>Graficul desfășurării stagiilor de practică în producție se întocmește conform Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani și a Planului de învățământ la meseria dată.</p> <p>În orarul activităților instituției, care este afișat pe panourile din blocul I și IV de studii, sunt prevăzute orele de instruire practică.</p> <p>Repartizarea elevilor la stagiile de practică în producție se face de către maestrul instructor, de comun acord cu agenții economici, însă, în unele cazuri, elevul identifică singur locul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>pentru realizarea acesteia. Se perfectează ordinele de desfășurare a stagiilor de practică, care se regăsesc în cartea de ordine la secretariat. La inițierea stagiului, se încheie contracte între instituție și agenții economici privitor la realizarea stagiului de practică în producție. Fiecare elev primește Agenda formării profesionale, care se completează sistematic conform Îndrumărilor de completare. La sfârșitul stagerii, elevul prezintă agenda spre verificare maestrului instructor. Pentru realizarea stagiilor de practică, elevilor li se acordă suport, conform Curriculei la programul de formare profesională. Elevii completează agendele în conformitate cu temele selectate din curriculum. Pe parcursul stagiilor de practică mastru-instructor, de comun acord cu agenții economici, întocmește Graficul de monitorizare a elevilor, care se regăsește în Agenda de monitorizare a stagiilor de practică în producție a maestrului instructor. În Agenda se fac însemnări privind vizitele în cadrul unităților-bază. Directorul adjunct instruire practică și producere verifică periodic completarea Agendei. Conținuturile stagiilor de practică nu coincid cu finalitățile de studiu prevăzute de programul de formare profesională, deoarece după absolvire cusătoreasa urmează să lucreze în fluxul tehnologic pe operații și trebuie să cunoască la perfecție tehnologia industrială de prelucrare a diverselor sortimente de produse vestimentare și modalitățile cele mai eficiente de manipulare pentru a dezvolta abilități practice cu reflexe puternice în vederea îndeplinirii normelor de producție. Iar la instruirea practică la programul de formare profesională 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>) elevii confecționează diverse sortimente de îmbrăcăminte cap-coadă și nu lucrează pe operații tehnologice. Elevii completează agendele și rapoarte în conformitate cu temele selectate din curriculum. La sfârșitul stagiului de practică în producție mastru-instructor elaborează și prezintă în cadrul Comisiei metodice a disciplinelor de profil un raport cu privire la realizarea stagiului de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – stagiile de practică corespund parțial finalităților programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5
Puncte tari	-		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A revizui conținutul instruirii practice în vederea corespunderii cu finalitățile programului de formare profesională 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>). ✓ Implicarea Consiliului elevilor în promovarea activităților de asigurare a securității muncii elevilor în perioada stagiilor de practică în producere și protecția de accidente la locul de muncă, inclusiv a modului sănătos de viață. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul ME nr. 233 din 25 martie 2016; • Regulament privind stagiile de practică în producție în ȘP, or. Soroca, aprobat de către Consiliul Profesorat, discutat și aprobat la ședința Comisiei metodice a disciplinelor de specialitate, proces-verbal nr. 24 din 12.04.2016; • Curriculumul modular la meseria 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>), aprobat prin ordinul ME nr. 796 din 28.05.2018; • Contracte cu agenți economici privind stagiile de practică în producere; • Graficul desfășurării stagiilor de practică; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Vizitarea spațiilor de realizare a instruirii practice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La momentul vizitei de evaluare Școala Profesională, or. Soroca a semnat contracte privind stagiile de practică în producere a elevilor cu SRL Ermo-Grup, și „Ramiconf Grup” SRL, 2 agenți economici locali din domeniul industriei de confecții, care acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională. Relațiile de colaborare cu agenții economici sunt realizate în baza Planului de învățământ, în conformitate cu obiectivele curriculare ale stagiilor. Agentul economic este interesat de formarea calitativă a muncitorilor calificați, implicându-se în stabilirea cerințelor față de procesul de instruire și evaluare, în monitorizarea rezultatelor continue în scopul formării abilităților la elevi și a angajării ulterioare a tinerilor în câmpul muncii.</p> <p>Din informația statistică prezentată se constată că toți elevii programului în anii de studii de referință au realizat stagiile de practică la întreprinderea de profil din or. Soroca cu excepția a.s. 2019-2020 când elevii au efectuat stagiul practic online din cauza restricțiilor pandemice. Totodată se menționează că oferta de locuri pentru stagiile de practică a întreprinderilor depășește nr. de elevi, care studiază la meseria 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>). Activitățile realizate de elevi la stagiile de practică corespund obiectivelor stagiilor de practică și finalităților programului de formare profesională.</p> <p>În discuție agenții economici au menționat că în cadrul întreprinderii elevii sunt grupați și se realizează rotația grupurilor în secții/sectoare în scopul acomodării elevului la diferite tipuri de utilaje ale întreprinderii și ca elevii să cunoască toate procesele tehnologice specifice agentului economic. Baza de practică asigură corespunderea cerințelor de protecție la locul de muncă și garantează siguranța elevilor.</p> <p>Stagiul de practică este anticipat de instructajul privind regulile tehnicii securității după care elevii consemnează desfășurarea activității în Registru.</p> <p>Stagiile de practică sunt coordonate de maiștrii-instructori în producție de la întreprindere, care realizează instructajul privind tehnica securității elevilor și organizează activitatea elevilor în întreprindere.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.</p>
Puncte tari	-
Recomandări	<p>✓ Instituția de învățământ va lărgi lista de agenți economici-parteneri după capacitatea de producție, sortimentul, tehnologiile și utilajul de care dispun întreprinderile în scopul diversificării competențelor elevilor practicanți.</p>
Arii de îmbunătățire obligatorii	-

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Codul educației, nr. 152 din 14.07.2014; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul ME nr.840 din 21.08.2015; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare nr. 1127 din 23.07.2018; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în ȘP, or Soroca, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 09.06.2020, proces-verbal nr. 22; • Ordinul nr. 644 din 13.07.2020 cu privire la aprobarea suportului metodologic „Elaborarea programelor de examen în ÎPT”; • Curriculumul modular la meseria 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>), aprobat prin ordinul ME nr. 796 din 28.05.2018; • Ordinul nr. 84 din 29.01.2019 Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică, care a specificat lista meseriilor la care examenul de calificare se desfășoară prin metoda sistemului unificat; • Ordinul MECC 42/09-11 din 12.05.2019 privind orarul și constituirea comisiilor examenului
--	--



	<ul style="list-style-type: none">de calificare;• Raport privind rezultatele examenului de calificare;• Ordin privind admiterea elevilor la examenul de calificare;• Proiecte de lungă durată la modulele de specialitate;• Borderouri de notare a evaluărilor sumative pe module;• Cataloagele grupelor de elevi 14C, 24C;• Rapoarte ale președinților Comisiilor de evaluare;• Plan de învățământ pentru învățământul profesional tehnic secundar cu termen de studii 2 ani, la meseria 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>), aprobat prin Ordinul MECC nr. 165 din 07.09.2017;• Discuții cu cadrele didactice;• Discuții cu elevii;• Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei s-a constatat că organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în baza: Codului educației, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare etc. Activitățile de evaluare sunt planificate în Planul de lungă durată la disciplină/modul în baza Curriculumului. Metodele și instrumentele de evaluare aplicate sunt: teste scrise, evaluări orale, lucrări practice, referate și proiecte etc.</p> <p>La modulele de instruire în meserie la componenta teoretică cataloagele includ următoarele informații: nr. de absențe, note curente, media notelor curente și media la evaluarea sumativă și media generală la modul. În cataloagele pentru instruirea practică sunt incluse informațiile: nr. de absențe, note curente, nota de la evaluarea sumativă la componenta practică a modulului.</p> <p>Notele la evaluările sumative la module atât la componenta teoretică, cât și la cea practică sunt incluse în borderouri de notare.</p> <p>Procesul instructiv-educativ se încheie cu susținerea examenului de calificare, care se desfășoară în cadrul Școlii Profesionale nr. 1, mun. Cahul, conform prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a Examenului de calificare.</p> <p>Examenul de calificare cuprinde două etape: proba scrisă și proba practică. Orarul și Comisia Examenului de calificare se aprobă anual prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. În anul 2020 Examenul de calificare la meseria 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>) a fost anulat din cauza pandemiei Covid-19.</p> <p>Admiterea către examenele de calificare a elevilor, care au realizat integral programul de formare profesională și au situația academică încheiată, se efectuează în baza deciziei Consiliului Profesorat, validată prin Ordinul directorului instituției.</p> <p>Orarul Examenului de calificare se aprobă anual prin Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și se aduce la cunoștința elevilor și profesorilor cu 10 zile înainte de începerea examenelor.</p> <p>Rezultatele probei scrise a Examenului de calificare sunt anunțate elevilor în termen de 6 zile, conform Regulamentului, cu 1-2 zile înainte de proba practică. Sarcinile de lucru pentru proba practică conțin criterii clare de evaluare a procesului de lucru și a produsului finit, corespunzătoare Curriculumului. Elevilor li se aduc la cunoștință cerințele Regulamentelor în vigoare, iar responsabilitatea respectării elevul și-o asumă prin semnarea procesului-verbal al ședinței de informare.</p> <p>Notarea elevilor se realizează în baza criteriilor de evaluare, conform standardelor învățării. Criteriile de apreciere se aduc la cunoștința elevilor. Rezultatele evaluărilor sunt anunțate în termen. Elevul este în drept să conteste rezultatele evaluării la proba scrisă timp de 24 de ore de la afișarea rezultatelor. Nota la proba practică nu poate fi contestată.</p> <p>Până la moment nu au fost înregistrate cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor de către elevi la programul de formare profesională la meseria 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>).</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt colectate, analizate și consemnate în fișele de evaluare, borderouri de notare, procese-verbale. Statistica rezultatelor obținute de candidați sunt înregistrate în Raportul privind rezultatele Examenului de calificare. Toate documentele utilizate în cadrul Examenului de calificare sunt stocate și depozitate în arhiva instituției.</p> <p>În urma celor relatate anterior, Comisia constată că standardul de evaluare minim obligatoriu cu referire la procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională 723012 Cusătoreasă (<i>industria confecțiilor</i>) care se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare este îndeplinit.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Discutarea cu elevii a aspectelor legate de comiterea fraudelor în cadrul evaluărilor și consecințele acestora.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 840 din 21.08.2015; Regulamentul intern de activitate al Școlii Profesionale, or. Soroca, discutat la Consiliul Profesorat din 29.02.2016, aprobat prin ordinul nr. 169 „P” din 01.03.2016; Regulament privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul ME nr. 233 din 25 martie 2016; Regulament privind stagiile de practică în producție în ȘP, or. Soroca, discutat și aprobat la ședința Comisiei metodice a disciplinelor de specialitate din 12 aprilie 2016, proces-verbal nr. 24; Curriculumul modular la meseria 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor), aprobat prin ordinul ME nr. 796 din 28.05.2018; Graficul desfășurării stagiilor de practică; Graficul de vizită la întreprindere a maestrului-instructor; Agenda elevului în cadrul stagiilor de practică; Borderouri de notare a evaluărilor sumative la stagii de practică; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții; Discuții cu reprezentanții bazelor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei de evaluare s-a constatat că evaluarea stagiilor de practică este realizată de către maestrul-instructor, șeful secției și coordonată de către directorul adjunct pentru instruire practică și producere.</p> <p>Modul de evaluare al stagiilor de practică se aduce la cunoștința elevilor în cadrul ședinței de delegare a elevilor la stagii de practică.</p> <p>În scopul eficientizării procesului de monitorizare a stagiilor de practică, maestrul-instructor evaluează elevii conform graficului de vizită la întreprindere.</p> <p>La finalizarea stagiilor de practică fiecare elev prezintă Agenda formării profesionale și un scurt raport privind desfășurarea stagiilor de practică.</p> <p>Evaluarea curentă pe durata stagiului de practică, se efectuează de către conducătorul din cadrul întreprinderii, care coordonează activitatea elevului pe durata stagiului, luând în considerare calitatea activităților și produselor realizate. Din discuție cu elevii și agenții economici, s-a constatat, că maiștrii de instruire în producere din cadrul întreprinderii evaluează zilnic elevii în temeiul unor criterii bine cunoscute de elevi. Cadrele didactice au menționat că frecvent aplică evaluarea reciprocă de către elevi a produselor confecționate de colegi.</p> <p>Elevii au menționat că bine înțeleg și le sunt individual explicate neajunsurile în activitate și punctajul acordat.</p> <p>Maistrul-instructor coordonează desfășurarea stagiilor și introduce rezultatele elevilor la stagiile de practică în borderourile de notare.</p> <p>Maistrul-instructor realizează un Raport cu privire la desfășurarea stagiilor de practică, realizarea obiectivelor conform Curriculumului programului de formare profesională și propune măsuri de îmbunătățire a calității stagiului de practică.</p>		
Gradul de	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Evaluarea rezultatelor stagiului de practică de către o Comisie mixtă formată din conducătorul practicii din cadrul întreprinderii și maistrul-instructor de la școală.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar; • Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Școala Profesională; • Planul de ghidare în carieră; • Rapoarte anuale ale comisiei de admitere; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul Consiliului Profesorat se aprobă componența nominală a Grupului de lucru de orientare profesională. Echipa aleasă se conduce de Planul de ghidare în carieră, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, Proces-verbal nr.13 din 30.05.19. • Vizite de promovare în instituții de învățământ, distribuirea materialelor de promovare (pliante, avize, flayer-e, ș.a.) ce reflectă informații despre meserii, condiții de acces la studii, facilități și oportunități de integrare în școală. • Mese rotunde, vizite în parteneriat cu: Centrul de Ghidare în Carieră de pe lângă Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă, Direcția de învățământ Soroca, Camera de industrie și comerț, Administrația Publică Locală, Agenții economici, Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA. • Ziua Ușilor Deschise, la care participă elevii ciclului gimnazial din școlile din localitate. • În perioada admiterii sunt plasate informații despre programele de formare profesională, privitor la admitere, pe site-ul școlii, pe rețelele de socializare, în mass-media. • Procedura de admitere se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar și a Planului de admitere aprobat anual de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM. • Prin ordinul directorului este numită Comisia de admitere și Comisia de examinare a contestațiilor. • Procesul de admitere are loc odată cu înscrierea candidaților în Registrele de admitere pe programe de formare profesională, conform prezentării actelor necesare de înscriere în concurs. • În cadrul Consiliului Profesorat, se prezintă Raportul privind admiterea în anul de studii curent, cu o analiză detaliată a rezultatelor admiterii și a măsurilor de îmbunătățire ulterioare. • Completarea paginii web și a paginii facebook cu rubrica „Admiterea”. • Promovarea meseriei în mass-media, pe rețelele de socializare. • Aplicarea chestionarelor de apreciere a calității programului de formare. • Comunicarea cu instituțiile și organizațiile din localitate cu scopul asigurării unui dialog permanent în vederea recrutării potențialilor candidați. • Rezultatele concursului de admitere sunt înscrise în Procesul verbal cu indicarea candidaților înmatriculați și respinși. • În baza Procesului verbal, semnat de către membrii comisiei, directorul școlii emite ordin cu privire la înmatricularea elevilor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> În procesul de admitere se respectă criteriile și prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> În cadrul programului de formare profesională 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> se organizează vizite de promovare în instituții de învățământ, distribuirea materialelor de promovare (pliante, avize, flyer-e ș.a.), mese rotunde și Ziua Ușilor Deschise. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Planul de admitere; Regulament instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii; Rapoarte anuale ale comisiei de admitere; Materiale promoționale ale ofertei educaționale; Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> Grupurile dezavantajate/persoanele cu cerințe educaționale speciale au acces la programul de formare profesională conform capitolului II „Înscrierea la concurs” din Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar și a Legii Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități nr. 60 din 30.03.2012. Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii. În procesul de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale se respectă criteriile și prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic; ✓ Regulamentul de ordine internă a Școlii Profesionale; ✓ Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 5 ani; ✓ Rapoartedirecțiilor școlare și directorilor adjuncți privind rata de promovare și analiza contingentului; ✓ Fișă-sinteză a reușitei și frecvenței elevilor; ✓ Borderouri; ✓ Strategia de diminuare a absenteismului și abandonului școlar; ✓ Planul managerial pentru anul de studii 2019-2020; ✓ Dări de seamă cu privire la situația școlară a elevilor cu specificarea absențelor; 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documente interne privind procedura de finalizare a programelor de formare profesională; ✓ Ordine de promovare și de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promovarea elevilor în învățământul profesional tehnic se realizează la finele anului școlar conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic și a Regulamentului de ordine internă a Școlii Profesionale. ✓ Sunt promovați elevii care la finele anului de studii obțin la fiecare disciplină/modul din planul de învățământ a anului respectiv cel puțin nota „5” sau calificativul „admis”. ✓ Pentru elevii restanțieri se stabilește termen de lichidare a restanțelor. În cazul în care nu sunt lichidate restanțele în termenul stabilit, elevul este exmatriculat. ✓ Rata de promovare și analiza contingentului se face în baza rapoartelor diriginților și a directorilor adjuncți, în cadrul Consiliului Profesoral, conform Fișei-sinteză a reușitei și frecvenței elevilor. ✓ Rata de promovare a elevilor la meseria „Cusătoreasă (industria confecțiilor)” este de 100%. ✓ Rata de abandon se stabilește ca rezultat al raportului dintre numărul de elevi înmatriculați cu numărul de elevi rămași la studii și se discută în cadrul ședințelor Consiliului profesoral. ✓ De exemplu, rata de absolvire în anul de studii 2018-2019 la programul de formare este de 75 %, dintre care fete - 9, băieți - 3. ✓ În rezultatul analizei situației privind abandonul școlar, în grupele cu termen de studii de 1 și 2 ani, în perioada 2015-2020, la meseria „Cusătoreasă (industria confecțiilor)” a fost înregistrată o rată a abandonului școlar de 15%. ✓ Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt prezentate în curricula programului respectiv. ✓ Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt comunicate elevilor de către membrii consiliului profesoral. ✓ Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt respectate. ✓ Printre cauzele abandonului școlar se regăsesc: migrația (părinții stabiliți peste hotare cu traiul retrag actele de studii), proveniența copiilor din familii social-vulnerabile, elevi nedeterminați profesional, reușita școlară. ✓ În scopul reducerii absentismului și abandonului școlar, în instituție a fost elaborată „Strategia de diminuare a absentismului și abandonului școlar”. 	Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat	
Puncte tari	✓ Rata de promovare a elevilor la meseria 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor) este de 100%.	Recomandări	-	Arii de îmbunătățire obligatorii	-		2,0	2,0

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul MECC nr. 840 din 21.08.2015. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La momentul actual mobilitatea elevilor în învățământul profesional tehnic este reglementată prin acte normative doar pentru nivelul 4 ISCED și nu prevede instrumente de mobilitate pentru învățământul profesional tehnic secundar.	Gradul de realizare a standardului de	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
--	--	--	---	--	--	-------------------------	--------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		1,0	1,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Diploma de studii/certificatul de calificare și suplimentul descriptiv; Ordine (instituționale/ministeriale) de conferire a calificării și eliberare a diplomei de studii/certificatului de calificare și suplimentului descriptiv în ultimii 5 ani. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională la meseria „Cusătoreasă (industria confecțiilor)” se înscrie la nivelul 3 ISCED cu durata studiilor de 3 ani, în baza studiilor gimnaziale. Conform prevederilor Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015, instituția certifică muncitori calificați la meseria “Cusătoreasă (industria confecțiilor)”. Certificarea elevilor calificați are loc în baza hotărârii comisiei de calificare și în baza ordinului intern emis de directorul școlii cu privire la conferirea calificării. Absolventului i se eliberează certificatul de calificare, în care se înscrie media generală și suplimentul descriptiv la programul de formare profesională, în care se indică disciplinele/modulele de studii, numărul de ore la fiecare dintre acestea, conform planului de învățământ, nota generală la fiecare disciplină/modul, notele de la stagiile de practică, nota de la examenul de calificare, inclusiv media generală a situației academice. Suplimentul descriptiv descrie cunoștințele și competențele dobândite de titularii certificatului de calificare. Formularul de certificat și supliment sunt elaborate și aprobate de către MECC, conform ordinului ME nr. 1203 din 16.12.2015 și a ordinului ME nr.1204 din 16.12.2015. Suplimentul descriptiv este valabil numai alături de certificatul de calificare. Actele se înregistrează în Registrul de evidență și eliberare. Actele studii se păstrează la specialistul serviciu personal. La eliberarea actelor titularul prezintă buletinul de identitate și semnează în registru. Se permite eliberarea actelor altor persoane, cu condiția prezentării procurii autentificată notarial. Actele de studii, care nu au fost ridicate de către titular, se păstrează în instituție o perioadă de 75 de ani. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

**Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic****5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Codul Muncii al RM, nr. 154 din 28.03.2003;• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 840 din 21.08.2015;• Ordinul ME al RM nr. 1087 din 13.11.2015 cu privire la contractul individual de muncă cu tinerii specialiști;• Ordinul ME al RM nr. 661 din 12.07.2016 cu privire la aprobarea statelor-tip de personal din instituțiile de învățământ profesional-tehnic;• Schema de încadrare anul de studii 2019-2020;• Statele de personal la meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> pentru anii 2016-2020;• Liste de tarificare;• Ordine privind angajarea personalului didactic pentru anii 2016-2020;• Dosare ale personalului didactic angajat;• Contracte individuale de muncă;• Fișe ale postului;• Dosare ale personalului didactic angajat cu următoarea componență:<ul style="list-style-type: none">✓ Cererea de angajare semnată de directorul ȘP, or. Soroca;✓ Fișa personală;✓ Buletin de identitate;✓ CPAS;✓ Adeverință medicală;✓ Copii ale diplomei/diplomelor de studii, certificatelor de conferire a gradului didactic/perfecționare;✓ Ordinul de angajare/revenire la serviciu din concediu de maternitate;✓ Proces-verbal al ședinței Comisiei de stabilire a stagiului de muncă al angajaților ȘP, or. Soroca;✓ Copia ordinului ME de conferire/confirmare a gradului didactic;✓ Contractul individual de muncă;✓ Fișa postului.• Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2020-2021) în cadrul programului de studii 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i>.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În școală personalului didactic îi revine o misiune majoră - formarea și pregătirea profesională a elevilor, viitori absolvenți. De aceea o atenție sporită se acordă planificării și recrutării personalului didactic. În acest sens instituția menține relații de colaborare cu Subdiviziunea Teritorială a Oficiului Forțelor de Muncă, cu Administrația Publică Locală. O modalitate de recrutare a personalului este plasarea anunțurilor în mass-media locală și rețelele de socializare. Pentru inițierea concursului de angajare se creează Comisia de concurs. Persoanele pretendente la postul vacant prezintă documentele necesare și participă la interviul de performanță. La concursul de angajare se va ține cont de studii, vârstă, competențe, tendința de integrare în colectiv și de progresul în carieră. Angajarea se desfășoară transparent, conform actelor normative în vigoare (Codul Muncii al Republicii Moldova și Regulamentul privind recrutarea și angajarea personalului în instituție). După angajare, se respectă procedurile: încheierea contractului individual de muncă, emiterea ordinului de angajare, semnarea fișei postului. Documentele prezentate la angajare se prezintă la secretariat și se păstrează în Dosarul personal, care se află la Secția Cadre.</p> <p>La meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> activează 10 cadre didactice dintre care 9 titulare și 1 cadru didactic prin cumul intern. Vârsta medie a corpului didactic fiind de 55 de ani. Cadre didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern la programul de formare profesională constituie 100%. În procesul de formare profesională sunt implicate 10 cadre didactice dintre care 8 cadre didactice de cultură generală și 2 cadre didactice de specialitate. Coraportul profesor-elev este de 1:4. Raportul de 1:4 cadre didactice la nr. de elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului, deoarece la meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> este specifică ocupației este activitatea în grup.</p> <p>Personalul didactic pensionar are încheiat contracte individuale de muncă valabile pentru 1</p>



	<p>an, iar tinerii specialiști au încheiate contracte individuale de muncă valabile pentru 1 an ca termen de încercare. Toate celelalte cadre didactice au încheiate contracte individuale de muncă valabile pe termen nedeterminat.</p> <p>Atribuțiile cadrelor didactice sunt specificate în Fișa postului. Cadrele didactice primesc 1 exemplar al Fișei postului și consemnează familiarizarea cu obligațiunile sale de funcție prin semnătură pe Fișa de post. La fel, acestea semnează pe ordinul de angajare despre faptul că au făcut cunoștință cu prevederile acestuia.</p> <p>În baza celor expuse se constată că standardul de evaluare minim obligatoriu cu referire la conformitatea planificării, recrutării și administrării personalului didactic cu cadrul normativ în vigoare este îndeplinit.</p> <p>În temeiul actelor examinate Comisia a constatat că primul SEMO privind planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare este respectat, precum și al doilea SEMO privind asigurarea programului de formare cu cadre didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60% este îndeplinit, acest indicator pentru meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> fiind de 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Elaborarea unei Strategii instituționale de recrutare, dezvoltare și motivare a personalului didactic și nondidactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ A întreprinde măsuri la nivel instituțional de angajare a tinerelor cadre didactice în vederea menținerii continuității generațiilor de profesori.		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al RM, nr. 152 din 17.07.2014; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 840 din 21.08.2015; • Regulamentul de organizare și desfășurare a uceniciei, aprobat prin ordinul ME al RM nr. 1080 din 20.10.2014; • Statele de personal la meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> pentru anii 2015-2019; • Dosare ale personalului didactic și auxiliar-didactic angajat la meseria nominalizată; • Fișa postului personalului didactic și auxiliar-didactic angajat la meseria evaluată. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei Raportului de autoevaluare, a actelor anexate și dosarelor prezentate s-a constatat că toate cadrele didactice au calificarea profesională conformă programului 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i>. 8 din 10 cadre didactice care predau la meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> au studii superioare de licență, nivel 6 ISCED, iar 2 cadre didactice au studii postsecundare, nivel 4 ISCED.</p> <p>În temeiul actelor examinate Comisia a constatat că standardul de evaluare minim obligatoriu privind rata cadrelor didactice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este de minimum 80%, acest indicator pentru programul de formare 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> fiind de 80%.</p>		
Gradul de	0,5 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este	Pondere	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție de 80-90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	(puncte) 3,0	acordat 1,5
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Promovarea tinerilor valoroși, corelând cu nevoia de continuitate, de menținere a prestigiului activității didactice în cadrul Școlii Profesionale, or. Soroca.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ A motiva cadrele didactice cu experiență să depună dosare pentru conferirea gradului didactic I și superior.		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației, nr. 152 din 17.07.2014; • Ordinul Ministerului Educației nr. 199 din 04.04.2011 cu privire la Modulul de formare psihopedagogică; • Planul de dezvoltare a ȘP, or. Soroca pentru perioada 2015-2020, Direcția strategică 3. Elaborarea unui sistem de perfecționare a cadrelor didactice. Opțiunea strategică 3. Realizarea sistematică a activităților de perfecționare în cadrul școlii și alte instituții de învățământ secundar profesional; • Planul de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice din ȘP, or. Soroca pentru perioada 2018-2022; • Ordine ale directorului ȘP, or. Soroca cu privire la delegarea personalului didactic la diverse activități de formare continuă; • Certificate de participare la cursuri tematice/traininguri de formare profesională; • Rezultate ale Interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul interviului cu managerii, metodistul și cadrele didactice, analizei actelor anexate și dosarelor prezentate Comisia a constatat că instituția de învățământ dispune de Plan de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice pentru perioada 2018-2022 elaborat în baza actelor normative în vigoare. Pentru anul școlar 2020-2021 nu s-au planificat stagii de formare continuă pentru cadrele didactice de la programul 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i>.</p> <p>În perioada ultimilor ani, cadrele didactice de la meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> au beneficiat de cursuri de formare continuă, organizate cu suportul proiectului CONSEPT, finanțat de fundația LED Moldova. Tot în această perioadă aceste persoane au participat la instruirii și master-classuri organizate în cadrul proiectului.</p> <p>O practică acceptată de toate cadrele didactice este diseminarea achizițiilor obținute la stagii și cursuri de formare continuă în cadrul atelierelor de lucru, a meselor rotunde, a master-class-urilor în instituție. Implicarea directă a cadrelor didactice în astfel de activități este un indicator care servește la acordarea calificativelor pentru performanță.</p> <p>Toate activitățile de formare profesională continuă planificate și cele neplanificate la care sunt invitate cadrele didactice sunt susținute de administrația ȘP, or. Soroca prin delegarea la acestea cu păstrarea salariului la locul de muncă.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională își stabilește de comun acord cu șeful de catedră și metodistul traseul de dezvoltare profesională prin stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire.</p> <p>Din interviurile cu cadrele didactice ale ȘP, or. Soroca s-a constatat că acestea sunt foarte mulțumite de cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională, utilizându-le imediat în procesul didactic la disciplinele/modulele predate.</p> <p>Perfecționarea cadrelor didactice și maiștrilor-instructori o dată la 3-4 ani pentru programul de formare profesională a adus o valoare adăugată la calitatea activităților didactice și la elaborarea materialelor didactice.</p> <p>La meseria 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> nu sunt cadre didactice tinere.</p>		
Gradul de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are	Pondere	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Dezvoltarea competențelor interdisciplinare ale personalului didactic prin organizarea de ateliere de vară și seminare de managementul timpului, managementul stresului, managementul proiectelor etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al Comisiei metodice a disciplinelor de specialitate a ȘP, or. Soroca, anii școlari 2017-2018, 2020-2021; Procese-verbale ale ședințelor Comisiei metodice a disciplinelor de specialitate din anii școlari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția acordă o prioritate mare activității metodice. Aceasta se dezvoltă în cadrul Consiliului metodic și în cadrul Comisiilor metodice. Unele aspecte metodice sunt elucidate și în cadrul Consiliului Profesorat. Cadrele didactice de la disciplinele de specialitate fac parte din Comisia metodică a disciplinelor de specialitate. Anual fiecare cadru didactic prezintă, conform Registrului dezvoltării profesionale, activități metodice, care sunt parte componentă a planului de activitate al Consiliului metodic și al Comisiei metodice. În procesele-verbale ale Comisiei și Consiliului se regăsesc descrise și analizate activități metodice organizate de către maiștrii-instructori de la meseria <i>723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i>. Cadrele didactice de la programul de formare sunt monitorizate și ghidate de către metodist, șeful Comisiei metodice, susținute de către colegii cu experiență în programarea și realizarea activităților metodice. Activități cu caracter metodic desfășurate în ultimii ani: Metode de predare-învățare; Fantezie și creativitate; Metode de evaluare a rezultatelor școlare; Formele și metodele de instruire practică și de producere; Conflictul și evitarea lui; Dezvoltarea abilităților la lecțiile de instruire practică; Mici obiecte, mari efecte.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Crearea grupurilor de lucru pentru elaborarea indicațiilor metodice și materialelor didactice pe discipline și module.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Extrasul din Registrul bunurilor imobiliare; Planul geometric al sectorului; Certificatul de înregistrare a Instituției Publice Școala profesională din or. Soroca nr. 476552 din 27 februarie 2008; Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 0012091 valabilă până la 25 august 2023; Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiu nr. 1-7926 din 16 decembrie 2020.
Constatări	Școala Profesională, or. Soroca dispune de următoarele spații utilizate în procesul de instruire

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>la programul de formare profesională: 3 laboratoare, 2 săli de studii, 1 sală de festivități, 2 săli de calculatoare, 1 bibliotecă, bloc alimentar. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional pentru programul de formare profesională este 1629,2 m². Laboratoarele au o suprafață de 104,0 m², iar cele 2 săli de studii – 75,3 m². Suprafețele ce revin unui elev sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Săli de studii – mai mult de 2,0 m²; - Laboratoare – mai mult de 3,0 m². <p>În urma vizitei s-a constatat că spațiile educaționale corespund cerințelor de securitate și sănătate, sunt bine amenajate. Instituția asigură elevii din cadrul programului de formare profesională cu spații educaționale conform cerințelor educaționale și tehnicii securității. Spațiile educaționale pentru realizarea programului de formare profesională sunt suficient de spațioase și sunt suficiente în raport cu numărul de elevi. De asemenea, atât sălile de studii, cât și laboratoarele, cabinetele de specialitate etc. sunt bine amenajate și dotate cu utilaje necesare elevilor și profesorilor pentru realizarea demersului educațional. În urma vizitei s-a constatat corespunderea spațiilor educaționale cu cerințele de realizare a programului de formare profesională. S-a atestat prezența regulilor de securitate în fiecare cabinet, stingător verificat, table interactive și planșe cu informații necesare și utile elevului. În laboratoarele și cabinetele de specialitate s-a atestat prezența utilajului specializat și ustensilele necesare elevilor pentru îndeplinirea lucrărilor practice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	2,0	2,0
Puncte tari	<p>✓ Instituția asigură spații proprii suficiente și adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p>		
Recomandări	<p>-</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>-</p>		

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul resurselor educaționale la meserie • Act de donație a asociației AED a echipamentelor și materialelor pentru instruire.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei la Școala profesională, or. Soroca, s-a constatat că spațiile educaționale asigură în totalitate desfășurarea demersului didactic și realizarea finalităților de studii la programul de formare profesională. Toate cabinetele și laboratoarele sunt dotate cu mobilier, echipament IT (notebook, proiector, tablă interactivă), materiale didactice, manuale, echipamente sanitare, ustensile, instrucțiuni tehnologice corespunzătoare, utilaje conform prevederilor curriculumului, o mare parte fiind dotate cu suportul proiectului CONCEPT, finanțat de LED. Baza didactico-materială este relevantă și suficientă pentru instruirea elevilor.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Spațiile de învățământ și cele aferente sunt adecvate activităților desfășurate, fapt confirmat prin Autorizația sanitară de funcționare în domeniul educațional. Elevii au acces la toate spațiile și dotările acestora în timpul orelor și în afara lor. În școală elevii se orientează ușor, deoarece există indicatoare de intrare/ieșire, planul de evacuare în caz de incendiu.</p> <p>Școala profesională, or. Soroca nu dispune de trampa pentru deplasarea persoanelor cu dizabilități locomotorii. Laboratoarele specializate sunt dotate cu utilaj, inventar, veselă, ustensile, mobilier, mostre etc. în conformitate cu cerințele programelor de studii. Instituția este conectată la internet prin cablu și wi-fi.</p> <p>În urma vizitei s-a constatat, că pe parcursul anilor 2017-2020 instituția a fost dotată cu mijloace tehnice și didactice obținute prin donații, inclusiv din partea LED.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Instalarea rampelor de acces în blocurile de studii și laboratoare pentru deplasarea persoanelor cu dizabilități locomotorii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii ȘP, or. Soroca aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 8 din 24.10.2019; Registrul bibliotecii Școlii Profesionale din or. Soroca; Registrul de evidență a manualelor de specialitate pe meserii; Registrul inventar; Registrul de mișcare al fondului bibliotecii școlare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca instituției dispune de 17,9 m², sala de lectură are 18,7 m².</p> <p>Activitatea bibliotecii se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii în cadrul instituției.</p> <p>Fondul bibliotecii este actualizat în conformitate cu cerințele curriculumului la programul de formare profesională, cu schimbările intervenite în planurile de învățământ ale programului de formare profesională supus evaluării, la propunerea anuală a cadrelor didactice. Evidența fondului de carte/reviste este dusă prin intermediul unor Registre, întocmite de bibliotecar. Colecția bibliotecii este actualizată și dezvoltată prin achiziții de la librării și centre editoriale, donații din proiecte și de parteneri educaționali. Cea mai importantă sursă de dezvoltare a fondului de carte și publicații sunt investițiile instituției. Biblioteca este dotată cu fonduri de carte/literatură și publicațiile de specialitate relevante realizării programului de formare profesională, dezvoltat periodic și accesibil, însă nu acoperă în totalitate necesarul de manuale pentru studierea meseriei evaluate. Accesul elevilor, cadrelor didactice la fondul de carte al bibliotecii este deschis.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Completarea fondului bibliotecii cu literatură de specialitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ pentru meseria aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Ordinul nr. 914 din 02.09.2020; • Curriculumul modular pentru pregătirea profesională, aprobat prin ordinul ME nr. 860 din 5.10.2016; • Curriculumul modular pentru pregătirea profesională, aprobat prin ordinul MECC nr. 830 din 17.08.2020; • Curriculumul modular la meseria aprobat prin ordinul ME nr. 1084 din 29.12.2016; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Raport de autoevaluare; • Planul de activitate a grupului; • Planul zilnic; • Chestionar de evaluare a eficienței instruirii la distanță. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională este asigurat în proporție de 95% cu suport curricular, atât fizic, cât și electronic, adecvat atingerii competențelor profesionale prevăzute de programul de formare. Disciplinele de studii sunt asigurate parțial cu manuale, ghiduri, suporturi de curs și alte materiale didactice care corespund curriculum-ului la programul de formare profesională. Accesibilitatea suportului curricular pentru elevi este permanentă atât la lecțiile teoretice, cât și cele practice în laborator. Suportul curricular asigură Curriculumul modular al programului. În urma discuțiilor cu cadrele didactice și elevii s-a constatat că sunt asigurați cu suport curricular atât în forma fizică cât și în format electronic programului de formare profesională.</p> <p>Suportul curricular (fizic și/sau electronic) are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională. Materialele didactice sunt explicite, clare, atractive, accesibile pentru elevi.</p> <p>Accesibilitatea suportului curricular pentru elevi este permanentă atât la lecțiile teoretice, cât și cele practice în laborator și la agentul economic, cu care instituția colaborează.</p> <p>În urma discuțiilor s-a constatat că accesul elevilor la suportul curricular (fizic și electronic) este asigurat. Pentru formatul electronic se utilizează așa platforme ca: „Meseria mea”; „Classroom”; „Net-a-CAD”; bibliotecă electronică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 75% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	✓ Prezența informației atât în format electronic cât și fizic, suporturile curriculare au un format adecvat formării competențelor. Pe perioada de pandemie s-a asigurat accesul la suportul curricular de formare profesională		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual al activității Școlii Profesionale, or. Soroca 2017-2018-2019-2020 (pagina web a instituției); • Darea de seamă privind realizarea achizițiilor publice voare mică ȘP, or. Soroca (pagina web a instituției); • Plan de achiziții pentru 2020 (pagina web a instituției); • Raport de autoevaluare; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu contabilul; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de	<p>În urma analizei raportului de autoevaluare și din discuțiile cu managementul instituției s-a constatat că finanțarea este din bugetul de stat.</p> <p>Din discuții cu managementul instituției s-a determinat că altă formă de finanțare a procesului</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare externă	<p>educațional în cadrul programului de formare profesională sunt donațiile și diferite proiecte de finanțare.</p> <p>Din discuțiile cu contabilul a fost atestată modalitatea de gestionare a fondurilor destinate procesului educațional prin cheltuieli cu privire la remunerarea muncii, contribuții la asigurările sociale de stat, burse, plata pentru servicii comunale, cheltuieli pentru manuale și ediții periodice, cheltuieli pentru reparații curente și alte cheltuieli.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor (Hotărârea Guvernului Nr. 74 din 25.01.20107); Regulamentul privind funcționarea căminului Școlii Profesionale, or. Soroca (pagina web a instituției); Raport de autoevaluare; Autorizare sanitară de funcționare, valabilă până la 25 august 2023; Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor; Vizitarea căminelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din analiza raportului de autoevaluare și din discuții cu intendentul în cămin s-a depistat că instituția deține un cămin cu capacitate de 80 de locuri.</p> <p>Solicitările de cazare ale elevilor sunt acoperite de oferta de cazare în căminul instituției. La momentul din cauza pandemiei, pentru a respecta normele impuse pe timp de pandemie, sunt cazați doar 55 de elevi, pe când capacitatea căminului este de 80 de elevi.</p> <p>Din discuții cu elevii s-a constatat că elevii cu nevoi speciale facilitează de scutire de plată pentru cămin. De asemenea ei sunt primii cărora li se oferă cămin.</p> <p>Conform documentelor prezentate și din discuții s-a constatat că căminul corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiar. Elevilor li se oferă căldură, baie, punctul sanitar, bucătărie, frigider, sală de meditație dotată cu calculator (din raportul de autoevaluare). De asemenea pe perioada de pandemie s-a creat un izolator, în caz că cineva din elevi prezintă careva simptome, acesta este izolat de restul până vine ajutorul necesar.</p> <p>Din discuții s-a constatat că elevii se pot orienta ușor în incinta și în afara căminului, iar în urma vizitei nu s-a observat prezența pandusurilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Instalarea rampelor de acces în cămin pentru deplasarea persoanelor cu dizabilități.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem de gestionare a informației; • Corespondența cu părțile interesate; • Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor; • Baza de date. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baza de date „SIME” – pentru stocarea, evidența și prelucrarea datelor elevilor cu începere de la admitere și până la absolvire în vederea perfectării rapoartelor referitoare la structura și dinamica contingentului școlar. ✓ Site-ul instituției www.spsoroca.md – pentru informarea elevilor și persoanelor interesate referitor la documentația de funcționare a instituției, evenimentele petrecute în cadrul instituției, meseriile care se pregătesc în instituție și evidența numărului de persoane ce accesează site-ul instituției atât la general cât și la fiecare pagină separat. ✓ În instituție se colectează, se analizează și se stochează datele, conform nomenclatorului dosarelor: Registru de evidență a corespondenței expediate; Registru de evidență a corespondenței recepționate; Corespondența cu ministerele, organele publice de stat și locale, întreprinderi și organizații; Registru de evidență a telefonogramelor; Cereri ale personalului didactic, administrativ, ale elevilor cu privire la eliberarea de adeverințe sau acte, înscrieri la susținerea examenelor, ș.a. ✓ Mecanismul de informare și comunicare este realizat în următoarele circumstanțe: ședințele Consiliului Profesoral; ședințele Consiliului de Administrație; ședințele comisiilor metodice; discuții directe; site-ul școlii; poșta electronică; rețeaua Viber; panourile informative în blocurile de studii, baza de date „SIME”. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de autoevaluare; • Pagina web oficială: https://spsoroca.md/; • Rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic: https://www.facebook.com/SP.Soroca/; https://ok.ru/scoalaprofesionalasoroca/topics; • Structura anilor de studiu; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu managementul instituției; • Accesarea paginii web; • Discuții cu elevii; • Vizitarea spațiilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de	Pe pagina web cât și pe rețelele de socializare ale instituției este prezentă transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Din analiza paginii web și din discuții s-a constatat că este prezentă informația cu privire		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare externă	<p>regulamentele de a acordarea a burselor în format electronic și în format fizic ale informații și tipuri de materiaale.</p> <p>În urma discuțiilor s-a constat că informarea elevilor despre modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, precum și alte facilități se face fizic și prin plasarea anunțurilor pe panourile informative, din cadrul instituției.</p> <p>Informației din baza de date a instituției cu privire la programul de formare profesională la solicitările din exterior sunt prezentate în conformitate cu conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii privind furnizarea și protecția datelor cu caracter personal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Pagina web și cea de pe pagina de socializare foarte bine aranjată, ușor de navigat, accesibilă. Toate datele ce pot fi publicate sunt prezente și se observă solicitarea și utilizarea paginilor atât cea web cât și cea de socializare.		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a CEIAC aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 24 din 20.12.2016; Plan operațional al CEIAC ȘP Soroca anul de studii 2020-2021, proces-verbal nr. 34 din 28.09.2020; Plan de îmbunătățire a calității pentru perioada 2020-2021, proces-verbal nr. 35 din 10.10.2020; Raport de autoevaluare al CEIAC anul de studii 2019-2020, proces-verbal nr. 34 din 28.09.2020; Planul de învățământ aprobat de MECC RM, ordin nr. 914 din 02.09.2020; http://spsoroca.md/ceiac. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de studiu Cusătoreasa este monitorizat și revizuit periodic conform actelor normative.</p> <p>Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) activează conform Strategiei de Evaluare Internă a Calității în perioada 2017-2019, aprobată de către Consiliul de Administrație din 20.12.2016. CEIAC evaluează suportul curricular, procesul de predare, învățare și evaluare, disciplina de muncă a cadrelor didactice, organizarea procesului didactic, stabilește dacă obiectivele educaționale au fost atinse, evaluează performanțele cadrelor didactice. Pentru CEIAC este rezervată o pagină separată pe site-ul instituției care reflectă activitatea organului.</p> <p>Actualizarea planurilor de învățământ se realizează periodic în baza schimbărilor survenite în sistemul educațional și cererii pe piața muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit			
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Plan operațional al CEIAC ȘP Soroca anul de studii 2020-2021, proces-verbal nr. 34 din 28.09.2020; Plan de îmbunătățire a calității pentru perioada 2020-2021, proces-verbal nr. 35 din 10.10.2020; Raport de autoevaluare al CEIAC anul de studii 2019-2020, proces-verbal nr. 34 din 28.09.2020; Planul de învățământ aprobat de MECC RM, ordin nr. 914 din 02.09.2020; http://spsoroca.md/ceiac. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore de către manageri și cadre didactice. Sunt luate în calcul rezultatele evaluărilor curente și finale, stagiile de practică, elaborarea subiectelor pentru teze și examene, lucrul individual al elevilor etc. Rezultatele asistării la ore se discută în cadrul ședințelor comisiei metodice și sunt consemnate în procesele-verbale.</p> <p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt planificate o dată în semestru și sunt reglementate de un șir de proceduri operaționale inclusiv: proceduri operaționale privind promovarea, evaluarea, monitorizarea și reducerea absențelor elevilor, procedura de observare a lecției.</p> <p>Sunt planificate și realizate chestionări ale elevilor cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională.</p> <p>Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) elaborează Raportul privind rezultatele monitorizării și evaluării programului, care reflectă sub diverse aspecte calitatea ofertelor educaționale, managementul programului și a resurselor utilizate, precum și formulează recomandări pentru îmbunătățirea calității programului vizat.</p> <p>Rezultatele activităților de îmbunătățire a calității proceselor educative sunt comunicate la Consiliul Profesorat și la Consiliul de Administrație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Plan operațional al CEIAC ȘP Soroca anul de studii 2020-2021, proces-verbal nr. 34 din 28.09.2020; Plan de îmbunătățire a calității pentru perioada 2020-2021, proces-verbal nr. 35 din 10.10.2020; Chestionări ale elevilor, agenților economici, cadrelor didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea programului de formare profesională este reglementată și gestionată de regulamente și proceduri interne.</p> <p>Evaluarea internă se efectuează periodic, la fiecare program de formare profesională.</p> <p>Rezultatele chestionării elevilor, părinților și altor factori interesați sunt analizate la ședințele Consiliului Metodic, Consiliului Profesorat și sunt transmise Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC).</p> <p>Elevii sunt informați referitor la obiectivele pentru anticiparea eșecurilor și insuccesului, de asemenea se identifică și se încheie contracte cu diverse baze de practică pentru a îmbunătăți</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	calitatea procesului de stagiere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Școala Profesională, or. Soroca, începând cu anul 2017, a fost inclusă în proiectul QTAFI, derulat la nivel național, care prevedea urmărirea traseului profesional al absolventului în regim on-line, ciclic. Inițial toți absolvenții incluși în proiectul de urmărire au răspuns în proporție de aproximativ 60%. După stoparea proiectului, s-a încercat, respectând aspectele procedurale, să se continue această practică. În anul de studii 2018-2019 s-a creat o bază de date a elevilor absolvenți. Traseul profesional este monitorizat atât prin intermediul site-ului și chestionarelor cât și prin comunicare directă a diriginților cu absolvenții. Comunicarea cu absolvenții este menținută și prin intermediul rețelelor de socializare, organizarea seminarelor, meselor rotunde, întâlnirilor cu specialiști din domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Planul de ghidare în carieră, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, PV nr. 13, din 30.05.2019; Planul de activități cu privire la orientare profesională, 2019; Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; http://spsoroca.md; https://www.facebook.com/ScoalaProfesionalaSoroca. 		
Constatări	Se organizează seminare, mese rotunde, întâlniri cu specialiști din domeniu pentru a informa		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	și ajuta elevii să identifice oportunitățile pentru carieră. Este creat grupul de lucru privind orientare profesională. Sunt angajați circa 70% de absolvenți ai programului din promoțiile 2018, 2019 Se aplică chestionarele în vederea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieței muncii		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	3,0	3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Plasarea informației privind locurile disponibile de muncă din întreprinderile/comaniile partenere pe avizierele școlii, prin intermediul paginii web a instituției de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> HOTĂRÂREA nr. 616 din 18.05.2016 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă. Regulamentul de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesoral tehnic, superior și de formare continuă. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Comunicarea cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și cu alte ministere de resort se realizează prin intermediul poștei electronice a școlii sp.soroca@gmail.com, a poștelor electronice a reprezentanților MECC, precum și ale altor ministere de resort. Această formă de comunicare este eficientă pentru schimbul de informații, fiind una rapidă și sigură. O altă modalitate rapidă și accesibilă de comunicare o constituie accesarea site-urilor: https://mecc.gov.md/ și https://www.ipt.md/.</p> <p>Ordinile, dispozițiile, recomandările, avizele Ministerului Educației, Culturii și Cercetării se recepționează de către secretar și se transmit directorului instituției, care le redirecționează pe subdiviziuni. Toate prevederile acestora se realizează în limita termenelor stabilite.</p> <p>Cadrele didactice de la programul de formare profesională 723012 <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor)</i> sunt informate, la necesitate, despre activitățile organizate cu privire la program. Reieșind din nevoile acestora și din necesitatea și posibilitatea de participare, se elaborează un grafic de participare, coordonat cu cadrele didactice.</p> <p>În urma discuțiilor cu Managementul instituției s-a constatat că executarea dispozițiilor și recomandărilor cu privire la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cerințele impuse de MECC, iar monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor MECC cu privire la programul de formare profesională este executată de comisiile metodice ale disciplinelor de cultură generală, de specialitate și a Managementului ȘP.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-286
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	-
---	---

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	-		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Școala profesională din or. Soroca este la prima evaluare externă a programului de studii 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	Nu se aplică	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Concluzii generale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul juridic–normativ și condițiile de funcționare a programului de formare profesională corespunde totalmente cerințelor legale. 2. Școala Profesională, or. Soroca dispune de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională, procese gestionate și reglementate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Programul de formare profesională 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor) este proiectat astfel, încât să atingă obiectivele pentru care a fost creat, incluzând rezultatele învățării. Calificarea rezultată în urma parcurgerii programului de formare profesională este specificată clar, fiind corelată cu nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor. Misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt clar formulate, racordate la documentele de dezvoltare strategică a Școlii Profesionale, or. Soroca, dar nu conțin referințe la Strategii de dezvoltare a domeniului la nivel de Stat. Curriculum-ul meseriei 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor) este modular, elaborat la nivel național și este aplicat în toate instituțiile de învățământ profesional tehnic care oferă pregătire la programul de studii 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor), durata studiilor 2 ani, formare profesională inițială, nivelul 3 ISCED. Programul de formare profesională este relevant pentru piața muncii. 3. Procesul de predare-învățare în cadrul Școlii Profesionale, or. Soroca este structurat și prevede tot spectrul de activități stipulate în actele normative în vigoare. Cadrele didactice utilizează metode de predare centrate pe elev, promovarea acestor metode constituind aria de interes permanent al corpului didactic. În procesul de predare-învățare se utilizează mijloace TIC, dar asigurarea Școlii Profesionale, or. Soroca cu soft-uri educaționale și materiale didactice electronice nu permite dezvoltarea suficientă a acestor oportunități. Programul de formare profesională prevede instruire teoretică și instruire practică în cadrul școlii și stagii de practică în cadrul întreprinderilor de confecții din zona de sud, fapt care permite angajarea imediată în câmpul muncii, confirmată prin acorduri de colaborare. Condițiile de organizare a procesului de evaluare a rezultatelor învățării asigură transparență și sunt cunoscute de toate persoanele implicate în acest proces. Există rezerve de îmbunătățire a procesului de documentare a rezultatelor învățării, precum și a procesului de monitorizare a recomandărilor venite din partea participanților la sondaje și a președinților de comisii pentru examenul de calificare. 4. În instituția de învățământ IP Școala Profesională, or. Soroca sunt respectate criteriile și procedurile de înscriere la programul de formare profesională 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor), în baza cărora este efectuată pregătirea elevilor. Admiterea la programa de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de Ministerul de resort. Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/la programul de formare profesională poate fi realizată în conformitate cu actele normative în vigoare. Elevilor li se comunică, cerințele de finalizare a



programului de formare profesională continuă părților interesate. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională. Eliberarea diplomei de absolvire la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională nu se realizează în deplină măsură, dar se întreprind unele acțiuni pentru implementarea acesteia. Promovabilitatea este acceptabilă. Se întreprind măsuri eficiente privind reducerea abandonului și îmbunătățirea reușitei academice a elevilor. Conferirea calificării se efectuează în baza Procesului-verbal al Comisiei de examinare și a ordinului instituțional. Diploma ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

5. IP Școala Profesională, or. Soroca recrutează și administrează personalul didactic în strictă conformitate cu legislația muncii din RM în vigoare. Dosarele personale ale personalului didactic angajat la programul de studii 723012 *Cusătoreasă (industria confecțiilor)* conțin toate actele obligatorii, inclusiv contractele individuale de muncă care sunt perfectate/actualizate conform prevederilor normative. Atribuțiile personalului didactic angajat la programul de studii sunt specificate în Fișa postului. 100% din statele de personal ale cadrelor didactice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern. Calificarea profesională a personalului didactic de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție de 80%. În Școala Profesională din or. Soroca funcționează Consiliul metodic care examinează și aprobă lucrările didactico-metodice utilizate în procesul de predare-învățare.
6. Școala profesională or. Soroca asigură procesul de studii cu spații proprii, adecvate programului de formare profesională 723012 *Cusătoreasă (industria confecțiilor)*. Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Școala Profesională din or. Soroca asigură finanțarea procesului educațional din cadrul programelor de formare profesională și asigurarea socială a elevilor cu cămine.
7. IP Școala Profesională, or. Soroca deține baza de date „SIME” – pentru stocarea, evidența și prelucrarea datelor elevilor cu începere de la admitere și până la absolvire în vederea perfectării rapoartelor referitoare la structura și dinamica contingentului școlar. Site-ul instituției www.spsoroca.md este funcțional și este destinat pentru informarea elevilor și persoanelor interesate referitor la documentația de funcționare a instituției, evenimentele petrecute în cadrul instituției, meseriile care se pregătesc în instituție. În instituție se colectează, se analizează și se stochează datele, conform nomenclatorului dosarelor. Mecanismul de informare și comunicare este realizat în următoarele circumstanțe: ședințele Consiliului Profesorat; ședințele Consiliului de Administrație; ședințele comisiilor metodice; discuții directe; site-ul școlii; poșta electronică; rețeaua Viber; panourile informative în blocurile de studii. IP Școala Profesională, or. Soroca asigură gestionarea datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii nr. 133/2011 privind protecția datelor cu caracter personal. Informația cu privire la cadrele didactice, elevii, achiziții, contracte etc. pentru programele de formare profesională este accesibilă atât pentru beneficiarii programelor, cât pentru și comisia de evaluare.
8. Instituția oferă informație despre activitatea lor. Toate detaliile, obiectivele, actualizările cu privire la programe sunt accesibile.
9. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale este asigurată de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC). Programul de formare profesională este evaluat de elevi, absolvenți, angajatori ș.a. Sunt angajați circa 70% de absolvenți ai programului din promoțiile 2018, 2019.
10. IP Școala Profesională, or. Soroca comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și ale altor organe de conducere cu privire la programul de formare profesională. Programul de formare profesională 723012 *Cusătoreasă (industria confecțiilor)* nu a trecut prin procedura de evaluare externă până la momentul actual.

Puncte tari:

- Sunt elaborate un șir de Regulamente instituționale și instrucțiuni de lucru destinate să reglementeze procese în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ.
- Instituția de învățământ consultă calitatea și formele de organizare ale procesului educațional cu elevii, absolvenții instituției, cadrele didactice și părinții.
- În cadrul programului de formare profesională 723012 *Cusătoreasă (industria confecțiilor)* se organizează vizite de promovare în instituții de învățământ, distribuirea materialelor de promovare (pliante, avize, flyer-e ș.a.), mese rotunde și Ziua Ușilor Deschise.
- Rata de promovare a elevilor la meseria 723012 *Cusătoreasă (industria confecțiilor)* este de 100%.
- Instituția asigură spații proprii suficiente și adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.
- Prezența informației atât în format electronic cât și fizic, suporturile curriculare au un format adecvat formării competențelor. Pe perioada de pandemie s-a asigurat accesul la suportul curricular de formare profesională.
- Instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a



informației.

- Pagina web și cea de pe pagina de socializare foarte bine aranjată, ușor de navigat, accesibilă. Toate datele ce pot fi publicate sunt prezente și se observă solicitarea și utilizarea paginilor atât cea web cât și cea de socializare.

Recomandări:

- Instruirea tuturor cadrelor didactice cu privire la aspectele calității, procesele și procedurile de asigurare a calității.
- Monitorizarea gradului de satisfacere al agenților economici-parteneri, privind corespunderea planurilor de învățământ necesităților pieței muncii.
- Monitorizarea racordării obiectivelor programului de formare profesională pe formarea competențelor solicitate de piața muncii.
- Actualizarea conținutului curricular prin prisma reflectării cerințelor pieței muncii.
- Implementarea unui sistem de monitorizare a necesităților pieții muncii și a relevanței programului pentru economia națională și cu precădere pentru zona de Nord a Republicii Moldova privind:
 - prognozarea necesarului de forță de muncă calificată pentru următorii 1-3 ani;
 - statistica pe întreprinderi cu indicarea datelor de contact al absolvenților Școlii, care activează la întreprinderile de profil din Republica Moldova;
 - chestionarea angajatorilor privind competențele solicitate de piața muncii de la absolvenții programelor în funcție de sortimentul specific întreprinderilor, capacitatea de producție și alți indicatori;
 - chestionarea angajatorilor privind gradul de satisfacție privind pregătirea elevilor angajați la întreprinderile de profil.
- Monitorizarea continuă a calității procesului educațional, inclusiv prin chestionarea cadrelor didactice/elevilor etc. și întreprinderea de măsuri pentru îmbunătățire continuă a acestuia.
- Monitorizarea relevanței metodelor de predare-învățare centrate pe elev, inclusiv pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.
- Instituția de învățământ va întocmi lista cursurilor/activităților didactice în format electronic utilizate de cadrele didactice și elevii în procesul de predare-învățare-evaluare.
- Cadrele didactice să urmeze cursuri de formare privind utilizarea mijloacelor informaționale (TIC) în procesul de predare-evaluare din afara instituției cu obținerea certificatelor corespunzătoare.
- A revizui conținutul instruirii practice în vederea corespunderii cu finalitățile programului de formare profesională 723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor).
- Implicarea Consiliului elevilor în promovarea activităților de asigurare a securității muncii elevilor în perioada stagiilor de practică în producere și protecția de accidente la locul de muncă, inclusiv a modului sănătos de viață.
- Instituția de învățământ va lărgi lista de agenți economici-parteneri după capacitatea de producție, sortimentul, tehnologiile și utilajul de care dispun întreprinderile în scopul diversificării competențelor elevilor practicanți.
- Discutarea cu elevii a aspectelor legate de comiterea fraudelor în cadrul evaluărilor și consecințele acestora.
- Evaluarea rezultatelor stagiului de practică de către o Comisie mixtă formată din conducătorul practicii din cadrul întreprinderii și maestrul-instructor de la școală.
- Elaborarea unei Strategii instituționale de recrutare, dezvoltare și motivare a personalului didactic și nondidactic.
- Promovarea tinerilor valoroși, corelând cu nevoia de continuitate, de menținere a prestigiului activității didactice în cadrul Școlii Profesionale, or. Soroca.
- Dezvoltarea competențelor interdisciplinare ale personalului didactic prin organizarea de ateliere de vară și seminare de managementul timpului, managementul stresului, managementul proiectelor etc.
- Crearea grupurilor de lucru pentru elaborarea indicațiilor metodice și materialelor didactice pe discipline și module.
- Instalarea rampelor de acces în blocurile de studii, laboratoare și cămin pentru deplasarea persoanelor cu dizabilități locomotorii.
- Completarea fondului bibliotecii cu literatură de specialitate.
- Plasarea informației privind locurile disponibile de muncă din întreprinderile/companiile partenere pe avizierele școlii, prin intermediul paginii web a instituției de învățământ.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Elaborarea noii strategii privind dezvoltarea instituției pe perioada de după 2020 privind misiunea, viziunea și obiectivele strategice, ținând cont de direcțiile strategice mondiale și naționale ale dezvoltării instruirii profesional tehnice.



- Conlucrarea continuă cu agenții economici-parteneri în vederea actualizării conținuturilor programului la necesitățile pieței muncii și dezvoltării la elevi a competențelor profesionale specifice solicitate de angajatori.
- A întreprinde măsuri la nivel instituțional de angajare a tinerelor cadre didactice în vederea menținerii continuității generațiilor de profesori.
- A motiva cadrele didactice cu experiență să depună dosare pentru conferirea gradului didactic I și superior.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor)**, nivelul 3 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	15,5	89	12,5	15	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	91,18	100	89,29	93,75	100	100	90,63	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **723012 Cusătoreasă (industria confecțiilor)**, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: BALAN Stela _____

Membru: DUBCOVEȚCHI Iuri _____

Membru: PROȚIUC Silvia _____

Membru: POPOVICI Cristina _____

Membru: FRUNZE Valentina _____