

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programelor de formare profesională:

- **732036, Tencuitor, nivelul 3 ISCED, 2 ani;**
- **732036 Tencuitor (formare profesională inițială), 8 luni, (penitenciar)**

forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională orașul Rezina** pe data de 16.09.2021, în baza dosarelor ÎPT.ACR.PFP-434 și ÎPT.ACR.PFP-435, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 07-08.06.2022

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 74.

Președinte: CANGAȘ Svetlana

Membru: GOROBET Rodion

Membru: GRIȚCO Nicolae

Membru: BANARI Alexandru

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională.....	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională.....	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	8
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	13
Criteriul 3.2. Stagii de practică	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică.....	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	16
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării.....	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	18
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți.....	19
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	21
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților.....	21
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților.....	21
4.2.2. Mobilitatea academică.....	22
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării.....	22
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv.....	22
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	23
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic.....	23
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	25
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic.....	25
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	27
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți.....	28
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	28
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale.....	28
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	29
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	30
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	30
Criteriul 6.2. Resurse financiare	31
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	31
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	31
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin.....	31
Standard de acreditare 7. Managementul informației.....	32
Criteriul 7.1. Sistemul informațional.....	32
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	32
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	33
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public.....	33

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	33
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	34
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională .	34
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	34
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	35
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	35
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii.....	36
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	36
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii .	37
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	37
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității.....	38
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	38
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	38
Concluzii generale	39
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	40

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Actele de constituire/ înregistrare a instituției de învățământ profesional tehnic; • Statutul Instituției de învățământ, or Rezina 2014; - aprobat la ședința Consiliului Profesional al Ș.P. nr.5 din 25.03.2013 înregistrat la Camera Înregistrării de nr. 1014606002619 din, 08.10.2014 • Extras din registrul de stat al persoanelor juridice din 22 aprilie 2021, eliberat de IP „agenta servicii publice” departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept. -IO 0000059. • Decizie privind înregistrarea modificărilor în datele înscrise în registrul de stat al persoanelor juridice privind administratorul (director) al Instituției din 22 aprilie 2021, dosar nr. 1014606002619, mun Chișinău • Autorizație sanitara de funcționare nr 12, emisa în 22 ianuarie 2021- valabila până la 22 ianuarie 2022 • Planul cadastral - planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor, nr cadastral al terenului 67012100002; perfectat în data 24.12.2021 • Proces-verbal nr.10/224 din 27.07.2021 format de Agenția pentru supraveghere tehnică – a fost efectuată evaluarea riscului de incendiu-dosar administrativ 10/223. • Programul de formare profesională se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor Guvernului nr. 425 din 3 iulie 2015. • Avizul/Certificatul de autorizare de funcționare provizorie a instituției de învățământ profesional tehnic; • Avizul/Certificatul de autorizare de funcționare provizorie a programului de formare profesională; • Avizul/Certificatul de acreditare al instituției de învățământ profesional tehnic; • Avizul/Certificatul de acreditare al programului de formare profesională, licențe, alte acte justificative după caz; • Interviu cu echipa managerială; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională din or. Rezina „Instituție de învățământ” este o instituție apolitică, non-profit. Cod fiscal:1014606002619 -data înregistrării 08.10.2014, data eliberării 22.04.2021</p> <p>Prin Decizia privind înregistrarea modificărilor în datele înscrise în registrul de stat al persoanelor juridice privind administratorul (director) al Instituției din 22 aprilie 2021, dosar nr. 1014606002619, mun. Chișinău este: Ciurari Elena- Director ȘP Rezina</p> <p>Regulamentul Intern de organizare și funcționare al Școlii Profesionale or. Rezina este elaborat în baza Ordinului Ministerului Educației nr. 840 din 21 august 2015. Aprobat la ședința consiliului profesional de la 25.02. 2016. Președintele consiliului profesional Albu Aliona.</p> <p>Programul de formare profesională ”Tencuitor”, Cod 732036 se realizează în conformitate cu domeniul de formare profesională pentru meserii, la bază fiind Nomenclatorul, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015.</p> <p>Programul de formare profesională: ” Tencuitor ” Cod 732036 face parte din Domeniul general de studiu: Inginerie prelucrare și construcții; Domeniul de educație: Arhitectură și construcții; Domeniul de formare profesională: Construcții și inginerie civilă</p> <p>Din 2015 până în prezent meseria „Tencuitor” cu termen de studii 2 ani.</p> <p>În anul de studii 2018-2019 meseria „Tencuitor” a fost implicată în învățământul dual , ca partener economic fiind, Penitenciarul nr.19-Rezina, durata studiilor 1 an .</p> <p>Iar din 2020-2021, meseria „Tencuitor” a trecut printr-o schimbare, fiind deja cursuri de scurtă</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	durată (8 luni) la solicitarea administrației Penitenciarului nr.17-Rezina -a fost efectuată evaluarea riscului de incendiu-in urma căruia sa constatat: • Instalația automată de semnalizare și avertizare a incendiilor nu este deservită tehnic • Pe tavanul cail de evacuare la et.1 al clădirii de studii se utilizează material combustibil • Ne este mărită rezistența la foc a elementelor combustibile portante ale construcției acoperișului		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Perfecționarea continuă a Programului de formare profesională „Tencuitor” conform cerințelor de dezvoltare a progresului tehnic în corespundere cu rigorile educaționale, preocuparea formării personale și profesionale și în contextul dezvoltării economice;		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a instituției de învățământ profesional tehnic/ programului de formare profesională pe termen mediu (3-5 ani) și scurt (1 an); • Planul strategic de dezvoltare a Școlii Profesionale Rezina 2020 – 2025 (aprobat consiliul profesoral din 25.02.2021, PV nr 4) • Strategia de evaluare internă a calității școala profesionala Rezina 2020-2023 (aprobat la ședința Consiliului de Administrare nr 7 din 10.02.2020; Modificat la data de 12.11.2020); • Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației in școala profesionala din orașul Rezina 2020-2021. (modificat in temeiul schimbării membrilor comisiei pentru evaluare internă si asigurare calității educației.) • Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității anul de studii 2020-2021-Planul operațional pentru anul școlar 2020-2021 (Aprobat în ședința CA din data 12.11.2020, coordonator Nastas Dorina) • Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesionala "Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze" Codul:715005-715021 pu 2020-2023 Aprobat de sef catedra discipline de profil • Planuri de activitate anuale de asigurare a calității la nivelul programului de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Servicii educaționale racordate la cerințele pieței muncii și oferta pentru tineri de a alege propriul traseu de instruire. Pregătirea profesională a tinerilor și dezvoltarea competențelor profesionale generale și a competențelor profesionale specifice. Școala Profesională Rezina, dispune de strategii și politici pentru asigurarea calității care sunt transparente și sunt parte a managementului instituțional. Pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și în scopul îmbunătățirii continue a calității programului de formare profesională la nivel de instituție, a fost creată CEIAC. - Asigurarea calității serviciilor educaționale oferite; - Acreditarea programului de formare profesională la meseria Cusătoreasă industria confecțiilor; - Aplicarea chestionării cu scopul de a descoperi și a lichida lacunele apărute în procesul de predare –învățare;



	<p>- Diversificare formelor de instruire teoretică și practică</p> <p>Obiectivul general: În strategia de dezvoltare a Programului de formare profesională „Tencuitor”, parte componentă a Strategiei de dezvoltare a instituției 2020-2025, la fel se pune accent pe pregătirea profesională a tinerilor și dezvoltarea competențelor profesionale generale și a competențelor profesionale specifice</p> <p>Obiectivele programului sunt corelate cu piața muncii, beneficiari, resurse umane, resursele materiale și financiare, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">-Dobândirea de cunoștințe, abilități, aptitudini și comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în mai multe activități profesionale din domeniul din domeniul de formare.-Modernizarea bazei tehnico-materiale utilizate la instruirea practică a elevilor la meseria „Tencuitor”, astfel încât utilajele/materialele să permită formarea competențelor profesionale conform curriculei și standardelor ocupaționale;- Sporirea calității pregătirii maiștrilor, profesorilor prin formări profesionale continue, astfel încât să asigure o bună calitate a predării materialului de specialitate, conform cerințelor actuale ale pieții muncii.- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu autoritățile publice locale și centrale, cu agenți economici și persoane fizice. <p>Constituirea sistemului intern, coerent și unitar de management al calității, flexibil și evolutiv în scopul îmbunătățirii continue a calității procesului educativ-formativ prin cointeresarea și asigurarea participativă a personalului didactic, elevilor, părinților.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diversificarea formelor de instruire teoretica si practica;• Asigurarea calității in baza diagnosticării si evaluării situației;• Modernizarea sălilor de studii și dotarea cu echipamente și consumabile necesare instruirii procesului de predare -învățare.• Dezvoltarea continua a performanțelor profesionale si a competitivității cadrelor didactice.• Acreditarea programelor de formare profesionala la meseriile ce se studiază in instituție. <p>Rata de înmatriculare fiind de 100% pentru anul 2016 si 50% pentru anul 2020 .</p> <p>Numărul de studenți pentru meseria „Tencuitor” în 2016 -2020 de la (49-10) elevi sau reducerea numărului de elevi cu 79,59%.</p> <p>Dispune de bloc de studii în 4 nivele cu o suprafață totala de 1031 m2.</p> <p>Dispune de cămin în 5 nivele cu o suprafață de 6234,4 m2 amplasat in vecinătatea blocului de studii. Se refuza cazarea sunt cazați numai 60 de elevi pe doua etaje.</p> <p>Lucrează profesori și maiștri de diferite vârste.</p> <p>Se promovează atitudinea tolerantă față de cei din jur pledând p/u administrare si responsabilitate optima în întreg procesul.</p> <p>Colaborare și parteneri cu actori interni si externi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Parteneriat cu Agenții Economici in vederea organizării stagiului de practică, examen de calificare- Schimb de experiență cu alte instituții- Proiectul UNFPA <p>Misiunea C.E.I.A.C. constă in crearea cadrului conceptual, normativ și funcțional adecvat asigurării și îmbunătățirii calității educației oferite de Școala Profesională Rezina. Misiunea CEIAC este de a constitui conceperea și implementarea unui sistem de management al calității eficient bazat pe o structură organizatorică și a documentației corespunzătoare, care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția corectivă și preventivă in vederea îmbunătățirii calității serviciilor educaționale conform cerințelor economiei naționale.</p> <p>Finalitatea acestui deziderat se va realiza parcurgând următorii pași:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificarea și monitorizarea rezultatelor scontate ale procesului de învățare de către cadrele didactice, elevi, părinți, parteneri;• Evaluarea internă a rezultatelor (autoevaluarea) la fiecare început de an școlar și pe parcursul acestuia, prin aplicarea de teste, chestionare, activități demonstrative prin care elevii să poată demonstra nivelul competențelor dobândite;• Aplicarea măsurilor de remediere - după caz, prin revizuirea documentelor de proiectare, adaptarea acestora condițiilor specifice, astfel încât procesul de remediere să fie maxim eficient.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434
			ÎPT.ACR.PFP-435

evaluare și punctajul oferit		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modernizarea bazei tehnico-materială și didactică pentru pregătirea profesională conform cerințele progresului tehnic de dezvoltare; ✓ Implicarea structurilor administrative ale IP Ș.P. or. Rezina în obținerea de proiecte/granturi care vor asigura modernizarea infrastructurii spațiilor educaționale necesare programului vizat; 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul modular pentru pregătirea profesională Calificarea: Construcții și inginerie civilă – meseria „Tencuitor”, codul meseriei 732036, aprobat prin MECC nr. 1636 din 18 decembrie 2019; • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar(ordin Nr. 840 din 21.08.2015) • Planul de învățământ aprobat de MECC la 28.09.20; • Plan-cadru, ordin nr. 488 din 07.05.19, al MECC; • Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORN 006-14) (Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 03.03.2014); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională la meseria „Tencuitor” este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor conform /Hotărârii de Guvern al Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015.</p> <p>Conform Clasificatorului ocupațiilor din RM 006-14 aprobat prin ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familie, nr. 22 din 03.03.2014, în raportul de evaluare internă a fost indicat codul 732036 conform CORM-006-14 – Domeniul de formare profesională – Construcții și inginerie civilă – meseria „Tencuitor”.</p> <p>În instituție este utilizat Standardul ocupațional și curricula la meseria „Tencuitor”, care nemijlocit ține de programul de formare profesională.</p> <p>Curriculumul este structurat pe module, conținutul căruia derivă din Standardul Ocupațional și Calificarea Profesională pentru meseria Tencuitor. Modulele sunt proiectate pe baza unor principii complementare și au scopul de a pregăti elevul pentru efectuarea anumitor sarcini de lucru. Structurarea modulară a curriculumului oferă posibilitatea de a dobândi cunoștințe, aptitudini, și la fel de a forma competențele profesionale.</p> <p>Competențele generale și competențele specifice ce se conțin în acest curriculum, reflectă cerințele Standardului Ocupațional al meseriei Tencuitor, aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (ord. Nr.797 din 28.05.2018). În baza acestui curriculum, la început de an școlar fiecare cadru didactic, elaborează proiectarea de lungă durată. Repartizarea disciplinelor de profil (instruirea teoretică modulară, instruirea practică) se efectuează conform Planului cadru de învățământ pentru meserii cu durata de studii doi ani /cursuri de scurtă durată (8 luni).</p> <p>Părțile interesate sunt consultate în dezvoltarea programului de formare profesională.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina sunt identificate proceduri interne de implementare a programului de formare profesională conform cadrului legislativ. La elaborarea planurilor de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	Învățământ sunt implicate cadrele didactice și manageriale din instituție și reprezentanții agenților economici. În baza planurilor aprobate, conducându-se de actele normative în vigoare, grupurile de lucru, aprobate prin ordinul directorului instituției au elaborat curricula pentru pregătirea profesională a elevilor la meseriile vizate. În baza actelor menționate anterior, cadrele didactice elaborează, anual, proiectările de lungă durată pe module.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.990 din 17.09.2014) • Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (Ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015. • Programul de formare profesională la meseria "Tencuitor" este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor conform Hotărârii de Guvern al Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015. • Planul de învățământ aprobat de MECC la 28.09.20; • Plan-cadru, ordin nr. 488 din 07.05.19, al MECC; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională corespunde nivelului prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/ Cadrului European al Calificărilor. Conform Clasificatorului ocupațiilor din RM 006-14 aprobat prin ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei, nr. 22 din 03.03.2014, în raportul de evaluare internă a fost indicat codul 732036 conform CORM-006-14 – Domeniul de formare profesională – Construcții și inginerie civilă – meseria „Tencuitor”. Programul de formare profesională la meseria „Tencuitor” este racordat la standardul ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional respectiv și corespunde la un nivel înalt cu tendințele și realitățile în domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de formare profesională la meseria "Tencuitor" este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor conform Hotărârii de Guvern al Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015.; • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic 2013-2020 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 • Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrelui național al calificărilor din Republica Moldova, anexa II; • Proiectul planului de dezvoltare a Instituției de Învățământ ȘP or. Rezina pe anii 2020-2025, aprobat la Consiliul Profesorat din 25.02.2021, proces verbal nr 4; • Planul de dezvoltare strategică la programul de formare profesională "Tencuitor", Cod 732036; • Planul de învățământ aprobat în Consiliul merodic al IP CEC, proces verbal nr. 6 din 04.06.2020, aprobat de MECC nr. înregistrare 33/ordin nr. 1034 din 28.09.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program, • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională reies, și sunt racordate la misiunea și obiectivele expuse în strategia de dezvoltare a instituției pentru anii 2020-2025 și strategia de dezvoltare a programului de formare profesională.</p> <p>La finalizarea procesului de instruire și educație, absolvenții se angajază în câmpul muncii în economia națională.</p> <p>Pregătirea muncitorilor calificați în domeniu, conform cerințelor actuale ale pieței muncii și asigurarea calității procesului instructiv- educativ la meseria „Tencuitor” sunt, de asemenea, racordate la strategiile naționale, relațiile și tendințele în domeniu.</p> <p>La elaborarea Planului de învățământ al programului de formare profesională la meseria „Tencuitor” sunt respectate cerințele normelor metodologice în conformitate cu cerințele din Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, sunt repartizate unitățile de curs și ponderea acestora.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională „Tencuitor” este elaborat în conformitate cu Planul – cadru de învățământ pentru învățământ profesional tehnic cu durata de studii doi ani.</p> <p>În scopul îmbunătățirii predării conținuturilor din planul de învățământ al programului de formare profesională, în perioada de activitate, echipa CEIAC a propus spre realizare chestionare. Echipa CEIAC este preocupată de asigurarea coerenței în planificarea și realizarea sarcinilor, în constatarea problemelor și identificarea soluțiilor spre ameliorarea calității procesului educațional și progresului școlar în instituție. Se optează pentru relevanță și schimbare vădită în asigurarea calității.</p> <p>Modernizarea și îmbunătățirea conținuturilor programului de formare profesională, se propune ca să practice și agenților economici, care ar putea să depisteze lacune în pregătirea elevilor.</p> <p>La fel, pentru modernizarea și îmbunătățirea de predare a conținuturilor programului de formare profesională, atât profesorii cât și maistrii-instructori, periodic urmează cursuri de formare continuă, stagieri, participă la seminare în cadrul instituției și la nivel național.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic;	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Dezvoltarea abilităților de comunicare ale elevilor în cadrul orelor de Dezvoltare personală / orelor de dirigenție.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul modular pentru pregătirea profesională Calificarea: Construcții și inginerie civilă – meseria „Tencuitor”, codul meseriei 732036, aprobat prin MECC nr. 1636 din 18 decembrie 2019; • Cadru de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (Ordinul
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

tehnic	Ministerului Educației nr. 1128 din 26.11.2015; <ul style="list-style-type: none"> • Literatura din fondul bibliotecii la meseria „Tencuitor” • Planul de învățământ aprobat în Consiliul metodic al IP CEC, proces verbal nr. 6 din 04.06.2020, aprobat de MECC nr. înregistrare 33/ordin nr. 1034 din 28.09.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu elevii; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În baza curriculei, profesorii și maiștrii-instructori elaborează plănurile de lungă durată și planificările pe ore, iar elevii capătă competențele prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor. În curricula sunt formulate clar obiectivele, necesarul de cunoaștere, finalitățile de studiu. Frecvent, se actualizează sursele bibliografice la disciplină. În curricula sunt clar și consistent reflectate tendințele în domeniu. Conținutul curriculei cuprinde discipline care la moment sunt foarte binevenite pentru a pregăti muncitori cu un spectru larg de cunoștințe legate de programul de formare profesională meseria ”tencuitor”. Competențele prevăzute în Curricula pe discipline corelează, competențele scontate prevăzute în standardul ocupațional.</p> <p>În curricula pe discipline sunt specificate clar, condițiile de acces pre-rechizit și sunt indicate sursele bibliografice la discipline, există disponibilitatea și accesul pentru elevi.</p> <p>Conform Standardului Ocupațional, tencuitorul face parte din ocupațiile prioritare în industria construcțiilor, domeniu în expansiune la momentul actual în Republica Moldova. Lucrările de aplicare a mortarelor pe suprafețe interioare, exterioare, verticale și orizontale cu scopul de a mări rezistența, a nivela, a proteja, a izola și de a oferi suprafeței aspect decorativ.</p> <p>Planul-cadru la meseria ”Tencuitor” a fost întocmit în baza prevederilor metodologice ale teoriei curriculare. În baza Planului de învățământ, elevii obțin competențe profesionale prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor ÎPT.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare cu SOFM Rezina, Nr. 2 din 29.07.2021; • Chestionarea online al absolvenților Școala Profesională orașul Rezina cu privire la amplasarea pe piața muncii a absolvenților programului de formare profesională la meseria Tencuitor. Realizat de Comisia de evaluare internă a calității (CEIAC) pe https://docs.google.com/ • Proces verbal nr.9, din 12.05.22, încheierea contractelor cu întreprinderile de profil, asigurarea cu locuri de muncă, desfășurarea stagiilor de practică • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programul de formare profesională depinde de necesitățile pieței muncii și tendințelor din domeniu. Programul de formare profesională este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale.</p> <p>Programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu. Au loc discuții cu agenții economici permanent.</p> <p>Din discuții cu cadrele didactice s-a constatat că din cauza impactului social și economic al țării,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434
			ÎPT.ACR.PFP-435

	<p>nu toți absolvenții școlii profesionale la programa de formare profesională tencuitor au posibilități de angajare în câmpul muncii. Rata angajării în câmpul muncii este satisfăcătoare, și acoperă oferta locurilor de muncă. Concentrația ofertelor de muncă persistă în localitățile mari, cu tarife mari de închiriere a spațiului locativ, salariul mediu.</p> <p>Calificarea obținută după absolvirea programului de studii este relevantă pe piața muncii și permite absolvenților să fie angajați, la agenții economici care au participat elevii, cât și la alți agenți economici din această ramură.</p> <p>Pe perioada anilor 2016 - 2021 Comisia de Asigurare a Calității din instituție, în colaborare cu maistrii-instructori au evaluat gradul de satisfacție ai agenților economici, cu privire la stagiile de practică după anexele Agendei de formare profesională. Deoarece în ultimii 2 ani de studii nu au fost grupe la meseria „Tencuitor”. Cât privește grupele speciale ale meseriei „Tencuitor”: cea duală un an de studii și cursurile de scurtă durată (8 luni) unicul agent economic în cadrul căruia s-a desfășurat stagiul de practică a fost Penitenciarul nr. 17- Rezina, iar maestrul de producere a fost maestrul-instructor al entității.</p> <p>Agenții economici chestionați sunt deschiși pentru o colaborare cu ȘP orașul Rezina, în vederea angajării viitorilor absolvenți, conform calificării obținute.</p> <p>Dar o statistică a angajării în câmpul muncii (excepție fac elevii penitenciare) conform calificărilor obținute, neangajării în câmpul muncii, angajării în câmpul muncii la altă specialitate/meserie, decât cea obținută prin program nu este. CEIAC a elaborat un chestionar în anul 2020-2021 pentru a monitoriza absolvenții (excepție fac elevii absolvenți penitenciare).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii încă fiind elevi în cadrul stagiilor de practică, contribuind la dezvoltarea și modernizarea infrastructurii social-economice a regiunii / țării.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție; Planul de învățământ aprobat în Consiliul merodic al IP CEC, proces verbal nr. 6 din 04.06.2020, aprobat de MECC nr. înregistrare 33/ordin nr. 1034 din 28.09.2020; Curriculumul modular pentru pregătirea profesională Calificarea: Construcții și inginerie civilă – meseria „Tencuitor”, codul meseriei 732036, aprobat prin MECC nr. 1636 din 18 decembrie 2019; Strategia de evaluare internă a calității ȘP Rezina 2020-2023, Aprobat la Sedința Consiliului de Administrație, nr 7, din 10.02.2020 Orarul activităților didactice; Cataloagul grupei 104; Chestionare al grupei 104. Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; Interviu cu echipa managerială, Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Interviu cu absolvenții.
Constatări	Toată activitatea didactică este organizată conform Planului-cadru și al Planului de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

 făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Învățământ. Formele de organizare a procesului de predare-învățare corespund, Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție; https://mecc.gov.md/sites/default/files/ome_nr_234_din_25_martie_2016.pdf .</p> <p>Anul de studii este divizat în două semestre, disciplinele ce se studiază corespund curriculumului și sunt încadrate în orarul activităților didactice. Orarul este stabilit de directorul adjunct pentru instruire și producere, aprobat de către director și este afișat pe un panou vizibil în holul instituției, etajul II. La orarul de bază sunt atașate la necesitate fișa cu schimbări în orar. Din discuții cu elevii și cadrele didactice s-a constatat că se respectă orarul activităților didactice.</p> <p>Activitatea didactică este înregistrată în Registrele grupelor academice conform Regulamentului, unde se înscriu subiectul lecției, sarcinile de învățare, notele și absențele elevilor, la paginile menționate la începutul registrului.</p> <p>Pentru identificarea gradului de satisfacere a elevilor privind procesul de predare-învățare-evaluare, dar și pentru identificarea măsurilor, ce ar putea fi întreprinse în scopul îmbunătățirii formelor de organizare a activităților didactice, periodic are loc consultarea elevilor, care studiază meseria „Tencuitor” prin organizarea chestionării.</p> <p>Rezultatele chestionării servesc drept bază pentru elaborarea recomandărilor în scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare.</p> <p>Sunt respectate prevederile contractuale dintre elev și instituție la programul de formare profesională, meseria ”Tencuitor”</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul modular Tencuitor, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 848 din 24.08.2020; • Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru elevi; • Proiecte didactice de scurtă durată; • Proiecte didactice de lungă durată la instruirea practică pentru anii de studii 2021-2022; aprobat și discutat la ședința comisiei metodice, proces verbal nr.1, din 22.09.2021 • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Învățarea centrată pe elev se referă la toată situația unde elevii se activează atât în grupuri cât și individual cu scopul de a explora probleme și de a asimila activ cunoștințele, mai degrabă decât a fi ca niște receptori pasivi. Educația centrată pe elev se organizează în entitate pe principii educative generale și anume accesibilitate, integrarea teoriei cu practica, al învățării temeinice și al cunoașterii specifice.</p> <p>Dintre metodele specifice învățării active aplicate cu succes de către cadrele didactice la meseria „Tencuitor” sunt: prelegerea-discuție, prelegerea cu dezbateri, conversația, explicația studii de caz, brainstorming, prezentări Power Point, conversația, lucrul în grup, lucrarea practică, problematizare.(dovada: portofoliile cadrelor didactice). Alte forme de organizare și proiectare a procesului de predare-învățare sunt: proiectele, consultațiile, lucru individual, studiul de caz.</p> <p>Cadrele didactice elaborează proiecte de lecție utilizând cadrul de planificare ERRE și planificarea 5D, consultă în permanență îndrumările metodice și ghiduri didactice. Acest fapt se datorează participării la formările continue Pro Didactica, UTM, Universitatea Pedagogică</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	<p>”Ion Creangă,, Institutul de Științe ale Educației și a activităților desfășurate în instituție ,la necesitate. Maistrul instructor colaborează împreună cu maistrul de producere al agentului economic pentru elaborarea ghidurilor de performanță pentru metodele caracteristice domeniului de confecționare al acestuia. Aceste ghiduri ajută elevii la realizarea sarcinilor stabilite și ușurează înțelegerea.</p> <p>Chestionarea elevilor la finele fiecărui modul și chestionarea absolvenților pe google forms. Evaluarea calității disciplinelor de către elevii instituției Școala Profesională orașul Rezina, de grupa Penitenciar 104 Tencuitor.</p> <p>Metodele speciale de predare-învățare centrate pe elevii cu cerințe educaționale speciale din cadrul programului de formare profesională ”Tencuitor” nu sau realizat până în prezent pe motiv de lipsă de necisitate în educație specială de predare învățare.</p> <p>Diversificarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează cu ajutorul ședințelor instructiv-metodice la nivel de școală și ședințe în cadrul comisiilor metodice.</p> <p>Pentru a observa schimbările produse în urma utilizării metodelor de predare-învățare centrate pe elev, la finele fiecărei ore, cadrul didactic cu ajutorul diverselor instrumente: (întrebări, sarcini individuale, fișe, tabele, etc) evaluează elevii și aceștia oferă feedback fiecărui cadrului didactic. Acest feedback este rezultatele chestionării elevilor. Analizând atent răspunsurile din aceste chestionare, se constată unele concluzii: profesorii, nu în totalitate aplică metode diverse la predarea disciplinelor de profil, se necesită o atenție mai mare elevilor cu cerințe educaționale speciale, nu în totalitate implică toți elevii în desfășurarea procesului de predare-învățare, dar sălile de clasă și laboratoarele de instruire practică corespund criteriilor programului de formare și se tinde pentru achiziționare utilajului meserie mai performant</p> <p>Acordare suportului individual prin organizarea consultațiilor pentru elevii cu reușită slabă, iar pentru elevii restanțieri este prevăzută o sesiune suplimentară pentru lichidarea restanțelor și susținerea diferențelor de program pentru elevii restabiliți/transferati la program. Aceștia au posibilitatea să primească asistență din partea cadrului didactic și să repete procedura de reexaminare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; • Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; • Factură fiscală Nr. AAK8710632 pentru tablete; • Ordin MECC nr. 620, din 01.07.2020 cu privire la implementarea programului național de educație digitală pentru cadrele didactice din învățământul profesional tehnic • Ghid de utilizare a TIC, metode interactive de predare-învățare; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii, • Analiza documentelor prezentate de instituție, • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională sunt utilizate instrumentele TIC ca: Calculatoare - 6 buc, laptopuri - 9 buc, proiector – 1 buc, TV- 3 buc, tablete – 5 buc. În cadrul orelor se utilizează computerul, proiectorul, rețeaua de internet acolo unde este cazul.</p> <p>Platforme educaționale utilizate la instituție sunt, Moodle, Google Classroom, Google Meet, Skype.</p> <p>Nu dispun de unități de curs, în format electronic, plasate pe platforme, utilizate de cadrele</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	<p>didactice și elevi în procesul de predare-învățare-evaluare (cu indicarea adresei electronice a platformei utilizate) pentru programul de formare profesională meseria "Tencuitor". În procesul de predare-învățare se utilizează preponderent prezentări PowerPoint și filme video.</p> <p>Unele cadrele didactice dețin deprinderi practice de elaborare a materialelor în format electronic și utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC. Aceste abilități fie au fost formate și dezvoltate personal, fie au fost însușite în urma schimbului de experiență la nivel intern, deoarece au fost formați la modulul, Alfabetizare digitală de către formatorul local.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordinul Ministerului Educației nr. 1086 din 29.12.2016); • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr. 233 din 25.03.2016); • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; • Curriculumul stagiilor de Practică în producție, aprobat prin ordinul MECC nr. 1638 din 13 decembrie 2019; • Tematica practicii în producție la meseria „Tencuitor”; • Raport privind stagiul de practică în producție; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională "Tencuitor"; • Borderou de evaluare a stagiilor de practică grupa 204 „Tencuitor”; nr. 3 din 24.06.2019 • Contract nr.1, din 14.05.2018 de colaborare cu bazele de practică ; • Ordine de repartizare la stagiile de practică a elevilor nr. 27 din 23.05.2019; • Contract nr. 1 din 14.05.18, privind stagiului de practică în producere; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Graficul stagiilor de practică 2021/2022; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instruirea practică a elevilor la programa de formare profesională „Tencuitor”, stagiile de practică corespund finalităților programului de formare profesională. Instruirea practică a elevilor se desfășoară în atelierul entității sub conducerea maestrului instructor, iar stagiul de practică se desfășoară conform Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.1086 din

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	<p>29.12.2016 și în conformitate cu Planului-Cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar cu durata de studii 2 ani (ISCED 2011).</p> <p>Instruirea practică se desfășoară în ateliere școlare și practica de producție - la întreprindere/baze de stagiul de practică. Orele de instruire practică se desfășoară în temeiul planului de învățământ meserie, sunt introduse în orar, scrise în Registrul de instruire practică și graficul desfășurării stagiilor de practică se găsește pe panoul informativ al instituției etajul II. Stagiile de practică se realizează la finele fiecărui an de studii în baza ordinelor cu privire la desfășurarea practicii, aprobate de către directorul școlii și contractele individuale încheiate cu agenții economici. Elevii grupei de meserii „Tencuitor” penitenciar au petrec stagiul de practică pe teritoriul Penitenciarului nr.19-Rezina.</p> <p>Stagiile de practică din cadrul programului de formare profesională „Tencuitor” sunt prezentate în planul de învățământ.</p> <p>Durata stagiilor de practică la întreprindere pentru meseria „Tencuitor”, durata studiilor 2 ani Anul I realizează 6 săptămâni cate 35 ore pe săptămână -total ore 210 Anul II realizează 12 săptămâni cate 35 ore pe săptămână -total ore 420 Durata stagiilor de practică la întreprindere pentru meseria „Tencuitor”, cursuri de scurtă durată Cursuri de scurtă durată realizează 8 săptămâni cate 25 ore pe săptămână -total ore 200</p> <p>La finalul practicii, elevul prezintă Agenda formării profesionale, unde sunt descrise activitățile realizate de elev, evaluate cu notă și numărul de ore al lucrului efectuat, semnată de agentul economic și se oferă spre examinare maestrului – instructor, care apoi le oferă spre verificare șefului secției producere. Totodată se efectuează un raport privind stagiul de practică în producție, pentru fiecare elev în parte. Se completează certificatul de stagiul de practică în producție, de către persoana coordonator din cadrul unității economice, se notează și se indică categoria de calificare al elevului. Se efectuează chestionarea elevului, cum evaluează locul de practică în producție.</p> <p>Maistrul-instructor asigură elevii cu suport curricular necesar: programa practicii de producere conform competențelor profesionale, care fac obiectul stagiului de practică, Agenda formării profesionale, ghid de performanță.</p> <p>Responsabil de realizarea stagiului de practică a elevilor pentru programul de formare profesională „Tencuitor” este maestrul-instructor și șeful secției practică. Pe parcursul perioadei de practică, elevii sunt monitorizați de către maestrul instructor, iar performanțele elevilor de la stagiile de practică se notează de către maistrul-instructori sau maistrul de producție de la întreprinderea de profil, care au urmărit elevii în perioada stagiului de practică. Stagiile de practică în producție se realizează în scopul formării competențelor profesionale ale elevilor și familiarizarea lor cu specificul de activitate în colectivul de muncă, acumularea experienței profesionale. Conform contractelor semnate între entitate și mediul economic, elevilor li se propun locuri de petrecere a stagiilor de practică corespunzător cu programul de formare profesională. La dorința elevului, acesta poate alege un alt agent economic de petrecere a stagiului de practică corespunzător cu programul de formare profesională.</p> <p>În urma discuției cu cadrele didactice, maistrul-instructori și elevii sa constatat că Organizarea stagiilor de practică permit atingerea finalităților de studiu la programul de formare profesională „Tencuitor”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu. Standard de evaluare minim obligatoriu Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Contract nr. 1 din 14.05.18, privind stagiului de practică în producere;
---------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul/regulamentul de funcționare al instituțiilor-baze de practică; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție. • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Unitățile economice în cadrul cărora se desfășoară stagiile de practică sunt: organizații, întreprinderi individuale, asociații private. Cu toate unitățile economice unde se desfășoară stagiile de practică în producere, Școala Profesională orașul Rezina are încheiate Contracte/acordurilor de colaborare.</p> <p>În perioada anilor 2016-2022, stagiile de practică anul I și anul II la programul de formare profesională „Tencuitor,, pentru forma de studii cu frecvență; și limba de instruire română, sau desfășurat în cadrul următoarelor întreprinderi: SRL,,Făguraș de Aur”, SRL,,Copar,, or. Rezina, Î.I.,,Dacia,, Șenișevschi, Primăria Cuizăuca, Î.I.,,Pleșco”, SRL,,Constr.moder”, SRL,,Wetrade,,Drochia, Î.I.,,Răilean”, SRL,,Taurus-Prim”, SRL,,Selis-Agro,, Î.I.,,Ciornei E.”, SRL,,Poarta de Aur”, Primăria Olișcani, SRL,,CDM Crist”, Î.I.,,V.Leahu”, Î.I.,,Apis-World”, SRL,,Dominical-Com”, SRL,,Copar,,Șoldăn. Î.I.,,Viorica Crețu”, SA,,Speranța,, Rezina, și în cadrul Școlii Profesionale din Rezina. În anul de studii 2019-2020 stagiul de practică anul II s-a efectuat online.</p> <p>La programul de formare profesională „Tencuitor,, cursuri de scurtă durată pentru forma de studii cu frecvență și limba de instruire română, stagiile de practică se desfășoară în cadrul Penitenciarului nr.19 din or. Rezina</p> <p>Instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă o efectuează maestrul-instructor ai grupei, respectarea lor la locul desfășurării practicii o monitorizează miiștrii de producție de la întreprinderea unde se desfășoară stagiul de practică în producție.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu agenții economici și stabilirea de relații noi cu instituțiile-baze de practică cu tehnologii moderne pentru obținerea abilităților practice / competențelor relevante pe piața muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin Ordinul ministrului educației, nr. 861, din 07.09.2015; • Strategia de evaluare internă a calității al CEIAC aprobat la Ședința Consiliului de Administrație proces verbal nr.7 din 11.02.2020; • Ordinul Ministerului Educației nr. 840 din 21.08.2015 - Regulamentul cadru de organizare și funcționare a instituțiilor profesional tehnice; • Ordinul Ministerului Educației nr. 1127 din 23.07.2018 – Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare; • Regulament intern de organizare și funcționare al ȘP Rezina, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 25.02.2016; • Proces-verbal nr. 6 din 28.06.2021 ale Comisiei de evaluare a examenului de finalizare a studiilor; <ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe discipline; • Orarul tezelor/examenelor; • Borderour instruire teoretică modular 6/104/2020-2021 din 15.03.21; • Borderour instruire teoretică modular 6/104/2020-2021 din 07.12.20;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces -verbal nr. 7, din 10.02.2022 al ședinței de catedră, privind analiza și aprobarea testelor de evaluare finală pe module; • Raport ale președintelui comisiei de evaluare gr. 204, 2019; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională meseria „Tencuitor” este prevăzut și realizat transparent în conformitate cu cadrul normativ în vigoare: Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015- Regulamentul cadru de organizare și funcționare și Ordinul Ministerului Educației nr.1127 din 23.07.2018 – Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare.</p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se efectuează sistematic la lecțiile teoretice și în cadrul orelor de instruire practică, a evaluărilor semestriale și în cadrul sesiunilor de examinare. Rezultatele obținute prin evaluări curente, pe parcursul semestrului și în cadrul evaluării semestriale, anuale, modulare și servesc drept argument pentru admiterea elevului la sesiunile de promovare și la examenele de calificare. Evaluarea din 2021 se desfășoară conform Regulamentului de evaluare a rezultatelor învățării.</p> <p>Examenul de calificare se petrece la sfârșitul ciclului de învățământ și are ca scop verificarea cantitativă și calitativă a cunoașterii materiei studiate, prin care elevii demonstrează nivelul competențelor dobândite pe parcursul perioadei de studii. Examenul de calificare se desfășoară în conformitate cu cerințele Regulamentului de organizare și desfășurare a Examenului de Calificare în învățământul profesional tehnic secundar (ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018).</p> <p>Examenul de calificare pentru meseria „Tencuitor” se petrece deja din anul 2017(entitate) la nivel național prin metoda sistemului unificat. În fiecare an Fondatorul MECC emite ordin cu privire la identificarea instituției responsabile pentru desfășurarea Examenului de calificare. Aceasta formează Comisia de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare. Din partea entității în această comisie în anul 2021 nu a fost delegat nici un cadru didactic, dar în 2018-2019 - Dna Stîngaci Olga, profesor discipline special. Această Comisie elaborează subiectele de examinare nu numai pentru proba teoretică (test scris), dar și subiecte pentru proba practică, inclusiv necesarul de consumabile necesare pentru proba practică fișa evaluatorului, baremul de notare.</p> <p>Lista cu consumabile pentru Examenul de calificare se recepționează pe e-mailul entității cu 30 zile înainte de data de petrecere a examenului de calificare pentru a avea timp de a le achiziționa. Examenul de calificare alcătuit din două probe: proba teoretică și proba practică. Data și ora de desfășurare a Examenului de calificare se impune de instituția responsabilă de Examenul de calificare, după finisarea orelor din planul de învățământ și se anunță din timp prin mesaj recepționat pe e-mail entitate.</p> <p>La începutul anului de studii, cadrele didactice realizează evaluarea inițială la obiectele de cultură generală– aceasta are un rol preponderent diagnostic, deoarece informațiile colectate sprijină profesorul în proiectarea didactică. Evaluările demonstrează elevilor nivelul cunoștințelor lor și indică cadrelor didactice, care este potențialul elevilor și ce trebuie să compenseze. Evaluarea curentă/formativă se realizează pe parcursul procesului didactic, prin verificări sistematice ale elevilor pe măsură ce sunt parcurse unitățile de conținut. La elaborarea evaluării cadrul didactic ține cont de tipurile de itemi, gradul de dificultate, abilități și competențe acumulate. Testul de evaluare la finisarea modulului se prezintă la ședința catedrei metodice, unde acesta se aprobă de șeful de catedră, apoi se pune la dispoziția Directorului adjunct pentru semnare.</p> <p>În cadrul Școlii Profesionale Rezina evaluările curente și finale se realizează în conformitate cu cadrul normativ.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală în cadrul programului de formare profesională, la instituție se prezintă ordinul ministerului.</p> <p>În ultimii 5 ani nu au fost contestate rezultatele evaluărilor de către elevi.</p> <p>Rezultatele evaluării modulare, semestriale, anuale se analizează și la catedra metodică și la Consiliul Profesoral pentru determinarea nivelului creșterii sau descreșterii calității procesului de instruire. Documentarea rezultatelor evaluărilor se face în portofoliile cadrelor didactice, în cartea proceselor verbale comisiei metodice, în temeiul prezentării Borderoului de notare modul de către profesorul disciplinei speciale și al maestrului instructor.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	În baza rezultatelor examenelor de calificare sunt întocmite procese-verbale semnate de președintele Comisiei de Evaluare și membrii ei și se elaborează un raport privind rezultatele examenului de calificare. Rezultatele evaluărilor sunt transparente și în caz de dezacord pot fi contestate la Comisia de evaluare. Rezultatele evaluărilor elevilor pot fi contestate după caz. Comisia de evaluare și calificare/Comisia de contestare este instituită în cadrul Consiliului Profesorat entitate, aprobată prin ordinul directorului entității. În anul de studii 2019-2020 în temeiul Legii 88/2020, examenul de calificare au fost anulate, dar s-a constituit doar Comisia de acordare a calificării pentru elevii absolvenți.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică aprobat la Consiliul Profesorat, proces verbal nr. 6 din 28.06.2021; • Ordinul ME nr. 233 din 25.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar; • Regulament privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 233 din 25.03.2016; • Regulament privind stagiile de practică în producție școala Profesională Rezina, aprobat Consiliul Profesorat nr. 6 din 28.06.2021; • Ordin despre desfășurarea stagiului de practică nr. 15 din 12.03.2021; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Orarul de asistări la instruirea practică, Semestrul I anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul ȘP; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică pe anul de studii 2021-2022; • Ordin cu privire la comisia de evaluare a examenelor de absolvire, nr. 15 din 07.03.2022; • Raport analitic cu privire la organizarea, desfășurarea și rezultatele stagiului de practică sesiunea 2020-2021, aprobat la consiliul profesoral nr.6 din 28.06.2021; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Borderouri; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Formele și procedurile de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională, reprezintă un proces transparent și se desfășoară în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator, (Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, p. 106-113 și Regulament privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, p. 38-41). Maistrul-instructor este acel, prin intermediul căruia se realizează comunicarea între școală și parteneri, acesta este cel care regulat verifică elevii practicanți și în cazul depistării neregulilor anunță administrația

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	<p>școlii în scris.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. Maistrul-instructor împreună cu responsabilul de desfășurarea stagiului de practică evaluează sistematic activitatea elevului-practicant, conform următoarelor criterii: nivelul competențelor profesionale, comportamentul și modalitățile de integrare a elevului-practicant în activitatea unității economice (disciplină, frecvență, responsabilitate, respectarea regulamentului intern al unității). La sfârșitul perioadei stagiului de practică maistrul-instructor recepționează documentația respectivă, cu privire la desfășurarea stagiului de practică a elevului-practicant și discută cu elevul și responsabilul de practică din cadrul unității economice, precum și notează observațiile la locul de desfășurare a practicii. Realizarea practicii este reflectată în Agenda formării profesionale și în rapoartele finale prezentate de elevi. Agenda este completată de către agentul economic.</p> <p>Maistrului din cadrul întreprinderii îi revine sarcina de a completa anexele din Agenda formării profesionale cu privire la informația despre lucrul individual efectuat în perioada stagiului de practică. La sfârșitul perioadei stagiului de practică, toate aceste anexe, agenda, precum și contractul sunt analizate și evaluate în instituția de învățământ de către maistrul-instructor și directorul-adjunct pentru instruire practică și producere. În cadrul instituției, evaluarea realizării stagiilor de practică se realizează după următoarele criterii: corespunderea locului de desfășurare a stagiului de practică cu locul de repartizare la practică; completarea calitativă a agendei de formare profesională și a tuturor anexelor, respectarea tematicii stagiului de practică în producere, realizarea întregului program de formare, respectarea cerințelor sanitaro-igienice și tehnica securității, asigurarea de către agentul economic cu toate necesarele pentru realizarea eficientă și calitativă a stagiului de practică, monitorizarea și notarea zilnică a elevului de către mentorul desemnat și confortul psiho-emoțional al elevului. Nu au fost contestate rezultatele evaluărilor de către elevi.</p> <p>Rezultatele evaluărilor stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională sunt documentate în conformitate cu cadrulul normativ-reglator.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere 2020/2021, anexa nr 31, la ordinul MECC nr 623, din 02.07.20; • Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii al SP Rezina; • Rapoartul al comisiei de admitere pe anul 2020/2021; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Interviu cu echipa managerială /secretar responsabil admitere /șefi de catedră/comisii metodice; • Scrisoare de intenție de la penitenciarul Nr. 17-Rezina nr.8/1225 din 26.02.2020 • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. •
Constatări	În cadrul școlii profesionale or. Rezina programul de formare profesională se promovează în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

 făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>baza orientării profesionale de către cadrele didactice în gimnaziile din raionul Rezina și Șoldănești. Se elaborează și se plasează pliante, anunțuri, se plasează informația pe pagina web al instituției, pe facebook. Participarea la diferite concursuri, expoziții, ateliere de muncă. Termenul de depunere a dosarului pentru concursul de admitere se anunță în fiecare an de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Concursul de admitere se organizează în instituția de învățământ în limita planului de înmatriculare, aprobat în modul stabilit de lege. Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere este aprobată în cadrul Consiliului Profesorat și este constituită prin ordinul directorului instituției, de asemenea este aprobată componența Comisiei de examinare a contestațiilor. Comisia de admitere are ca bază un pachet de documente instituționale din Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică.</p> <p>Registrul pentru înscrierea candidaților la concursul de admitere, Cartea de procese verbale ale Comisiei de admitere, ordinul cu comanda de stat, Dări de seamă săptămânale, cu privire la procesul de înmatriculare în format google Excel prezentate fondatorului în fiecare zi de luni.</p> <p>Candidații înmatriculați, în baza promovării concursului de admitere, sunt înscriși în anul I de studii. Rezultatele Concursului de admitere, listele elevilor înmatriculați, cu indicarea mediilor de concurs, și după caz, locurile neacoperite se fac publice prin afișare pe panourile de informații.</p> <p>La finalizarea perioada de admitere Comisia de admitere instituție până la data de 15 septembrie prezintă un raport cu privire la înmatriculare fondatorului în format Google Excel semnat electronic de către directorul entității. Se face o analiză a rezultatelor admiterii care se prezintă la Consiliului Profesorat.</p> <p>Pentru înmatricularea elevilor – penitenciare la programul de formare profesională „Tencuitor”, cursuri de scurtă durată/dual, la începutul lunii februarie al anului administrația Penitenciarului nr.17-Rezina transmite o scrisoare de intenție. Aceasta fiind vizată de directorul entității se transmite MECC, pentru a fi luată în calcul la distribuția programelor de studii pentru noul an de studii. În caz de solicitare meserie „Tencuitor” dual penitenciare se semnează un Acord de cooperare între instituție și Penitenciarul nr.17-Rezina și se întocmește un Proces verbal de corespondere de către Camera de Comerț.</p> <p>S-a cerut de la direcția raională de învățământ permisiunea de a efectua orientarea profesională la gimnaziile din raionul Rezina și Șoldănești.</p> <p>Admiterea se petrece în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.894, din 12.06.2018). Regulament de admitere în instituții profesionale tehnice, https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_459_cu_anexe_0.pdf și în baza Comenzii de stat.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională „Tencuitor” sunt comunicate beneficiarilor și respectate.</p> <p>Pe parcursul anilor 2016-2021 la programul de formare profesională „Tencuitor” au fost înmatriculați 86 de elevi, și 38 de elevi „Tencuitor scurtă durată penitenciar”, din Penitenciarul nr.17-Rezina</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Planul de admitere 2020/2021, anexa nr 31, la ordinul MECC nr 623, din 02.07.20; Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii al
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

instituția de învățământ profesional tehnic	SP Rezina; <ul style="list-style-type: none"> • Rapoartul al comisiei de admitere pe anul 2020/2021; • Dosare personale ale elevilor; • Interviu cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova la programe de formare profesională tehnică secundară (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.894, din 12.06.2018) 20% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară se alocă elevilor din grupuri dezavantajate și persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Referitor la elevii cu CES până la moment au studiat fără de plan educațional individualizat, dar în 2020-2021 s-a aprobat Comisiile interdisciplinare per meserie. Instruirea cadrelor didactice s-a desfășurat în cadrul proiectului VET – Învățământul profesional tehnic incluziv în Republica Moldova în perioada de octombrie –decembrie 2020, în format online. S-a solicitat Direcției Raionale din teritoriul reevaluare obiectivă, transmițându-le dosarele de evaluare a elevilor cu cerințe educaționale speciale, dar din cauză declanșării stării de urgență din 01martie 2021, aceasta nu s-a petrecut.</p> <p>În entitate se susține politica educațională, în ceea ce privește calitatea educației pentru toți copiii, fără nici o discriminare, dezabilitate/ cerințe educaționale speciale, asigurăm permanent echitate în educație. Referitor la elevii cu CES nu dispun de Plan educațional individualizat, dar s-au constituit comisii interdisciplinare ce activează la elaborarea PEI, în temeiul Raportului de evaluare complexă de dezvoltare a copilului prezentat de Direcția Învățământ din Teritoriu. Pe parcursul semestrului I 2020-2021 s-a organizat instruirea cadrelor didactice în cadrul proiectului IVET – Învățământul profesional tehnic incluziv în Republica Moldova.</p> <p>În ultimii 5 ani au studiat 4 persoane din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională. În grupele de elevi din penitenciarul Nr. 17 din or, Rezina, nu au fost persoane din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor Școala Profesională Rezina, aprobat la ședința consiliului profesoral proces-verbal nr. 6 din 28.06.2021; • Curriculumul modular la meseria Tencuitor, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 848 din 24.08.2020; • Cataloagele grupelor; • Borderou de evaluare modulară nr 5/104/2020-2021 din 02.03.2021; • Proces verbal nr. 2 a Comisiei de acordare a categoriei de calificare din 30.06.2020, gr. 203; • Ordin nr. 38, din 03.06.2021 Cu privire la Comisiile de evaluare și calificare la examenele de calificare; • Ordine de promovare a elevilor nr 37, din 29.06.2018;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434
			ÎPT.ACR.PFP-435

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine de promovare a elevilor nr 25, din 30.06.2017; • Ordine de promovare a elevilor nr 44, din 27.06.2019; • Ordine de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională nr 32, din 29.06.2018; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii se efectuează în baza Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar(Ordinul nr.840 din 21.08.2015), Regulamentului intern de evaluare a rezultatelor școlare, la finele fiecărui an școlar, directorul instituției emite ordinul de promovare, în baza deciziei Consiliului Profesorat.</p> <p>Din 2020-2021 progresul elevilor se înregistrează în dosarul elevului, de către dirigintele grupei și în Registrul școlar.</p> <p>La meseria „Tencuitor”, rata de promovare a elevilor pe parcursul anilor de studii este 100%. Pe parcursul la ultimii 5 ani au finisat cu succes programul de formare profesională meseria ”Tencuitor” 55 de elevi. Pentru programul de formare profesională meseria ”Tencuitor-penitenciar” 18 elevi. Mulți dintre elevi nu se prezintă la examenul de calificare. Aceste date informative au fost preluate din Cartea nominală a instituției și rapoartelor statistice trimestriale an calendaristic.</p> <p>Conferirea și eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională, meseria „Tencuitor”, sunt oferite pentru elevii, care au susținut cu succes examenele de calificare.</p> <p>Abandonul școlar este o problemă. Elevii abandonează școala din diverse motive: schimbul locului de trai, condiții insuportabile în familie, lipsa financiară în familie pentru întreținere, lipse nemotivate.</p> <p>Dirigintele, maistru-instructor al grupei monitorizează frecvența zilnică a elevilor, aplică acțiuni de îmbunătățire a situației de frecvență la ore, cere ajutor psiholog, administrației. Frecvența elevilor se fixează în registrul grupei la capitolul „evidența frecvenței”. Rezultatul evaluării este analizat la Consiliul Profesorat și se ia decizia pentru îmbunătățirea situației sau se ia decizia de exmatriculare în temeiul Regulamentului de organizare și funcționare a entității. (Raport diriginte ,Hotărârea Consiliului Profesorat, Ordinile de exmatriculare).</p> <p>Pentru ameliorarea situației legate de abandonul școlar echipa CEIAC a aplicat un șir de chestionare pentru elevii cu un număr mare de lipse nemotivate pentru diriginții și părinții acestora</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică (nu se aplică la nivelul 3 ISCED)

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Certificatul de calificare și suplimentul descriptiv de tip PTS • Ord.nr.44 din 30.06.2021, Ord.nr.34 din 30.06.2020, Ord. nr.43 din 27.06.2019, Ord. nr. 35 din 29.06.2018 Ord. nr.30 din 30.06.17 de eliberarea certificatelor de studii; • Proces verbal nr. 2 a Comisiei de acordare a categoriei de calificare din 30.06.2020, gr. 203
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registre de evidență a eliberării certificatelor de calificare început din iulie 2015; • Interviu cu echipa managerială • Interviu cu șefii de catedră; • Interviu cu responsabil resursele umane; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În instituția de învățământ profesional tehnic or.Rezina se pot obține calificări conform Cadrul național al Calificărilor, făcând referință la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor și cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor.</p> <p>Conferirea și eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională, meseria „Tencuitor” sunt oferite pentru 100% pentru elevii, care au susținut examenele de calificare. Actul de studii se eliberează doar titularului acestuia la prezentarea buletinului de identitate. În cazul în care titularul nu poate ridica personal actul de studii, aceste poate fi ridicat de o altă persoană împuternicită prin procură eliberată de biroul notarial.</p> <p>Absolventului i se eliberează certificatul de calificare de model PTS și suplimentul descriptiv în care se indică modulele, disciplinele de studii, numărul de ore la fiecare modul sau disciplină de studiu în conformitate cu Planul de învățământ, nota generală primită la fiecare modul sau disciplină școlară, notele la stagiile de practică, nota la examenul de calificare și media generală a situației academice. Suplimentul descriptiv descrie cunoștințele și competențele dobândite de titularii certificatelor de calificare. Formularul de certificat și suplimentul sunt elaborate și aprobate de MECC conform Ordinului Ministerului educației nr. 1203 din 16.12.2015 „Cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic” și nr. 1204 din 16.12.2015.</p> <p>Actele de studii eliberate la programul de formare profesională meseria ”Tincuitor” sunt înregistrate într-un registru de evidență a absolvenților, iar la eliberarea lor acesta vizează prin semnătură.</p> <p>Actele de studii care nu au fost ridicate de absolvenți se păstrează în instituție noastră 75 de ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative; Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal al Ș.P. or. Rezina de la 01.09.2021-31.08.2022, CA Ș.P.or. Rezina, pr. verbal nr. 2 din 10.09.2021; • Contracte individuale de muncă (de exemplu, Cebanu Petru, maestru-instructor lăcătuș); • Fișa postului (de exemplu Cebanu Petru, 2019); • Certificate de calificare a personalului didactic, de ex. Cebanu Petru, Diploma nr. 224912, 1997; • Ordinul Directorului nr. 79 din 20.10.2016 Cebanu Petru; • Discuții cu managementul instituției;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Discuții cu personalul didactic; • Analiza documentelor prezentate de Ș.P. or.Rezina. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În IP Școala Profesională or. Rezina planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională „Tencuitor” este în strictă conformitate cu: Codul muncii al Republicii Moldova(COD nr. 154 din 28.03.2003), Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015) și în baza Ordinului Ministerului Educației nr.1087 din 13.11.2015 cu privire la contractul individual de muncă cu tinerii specialiști.</p> <p>Angajarea personalului didactic la meseria dată corespunde urma discuției dintre salariat și angajator, în primul rând are loc depunerea cererii de către salariat și dovada de studii în domeniu, apoi urmează încheierea contractului individual de muncă și se finalizează cu ordinul emis și aprobat de către directorul instituției. După emiterea ordinului de angajare, Serviciul resurse umane completează dosarul personal al angajatului și anexează fișa postului, care este contrasemnata de către salariat. Personalul din instituție este angajat pe perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor cu care este semnat contract individual de muncă pe perioadă determinată.</p> <p>În anul de învățământ 2021-2022 procesul educațional la programul de formare profesională „Tencuitor” este asigurat de 9 cadre didactice, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> -personal didactic titular cu normă de bază – 6 persoane, 66,7% ; -personal didactic prin cumul intern-2 persoane, 22,2% - personal didactic prin cumul extern- 1 persoană, 11,1%din numărul total de cadre didactice. <p>Structura corpului profesoral după criteriul de vârstă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Până la 35 ani - 3persoane, - 35 - 63 de ani - 4 persoane, Peste 63 de ani - 2 persoane. <p>În anul de învățământ 2021-2022 procesul educațional la programul de formare profesională „Tencuitor” este asigurat de 9 cadre didactice, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> -personal didactic titular cu normă de bază – 6 persoane, 66,7% ; <p>În anul de învățământ 2021-2022 procesul educațional la programul de formare profesională „Tencuitor” este asigurat de 9 cadre didactice, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> -personal didactic prin cumul extern 1 persoane, 11,1% din numărul total de cadre didactice. <p>Instituția are încheiate acorduri de cooperare pentru implementarea etapei stagiului de practică din programul de formare profesională cu mai mulți agenți economici.</p> <p>Numărul de elevi la programul de formare profesională „Tencuitor” este de 12. Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională dat constituie 0.75.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile la data efectuării vizitei în teritoriu.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului, personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională „ Tencuitor” este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina sunt întreprinse măsuri în vederea întineririi personalului didactic. Astfel, din nr. total de 9 cadre didactice la program, 3 persoane (33%) îl constituie personalul didactic cu vârsta de până la 33 de ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal al Ș.P. or. Rezina de la 01.09.2021-31.08.2022, CA Ș.P.or. Rezina, pr. verbal nr. 2 din 10.09.2021; • Contracte individuale de muncă (de exemplu, Cebanu Petru, maistru-instructor lăcătuș); • Fișa postului (de exemplu Cebanu Petru, 2019); • Certificate de calificare a personalului didactic, de ex. Cebanu Petru, Diploma nr. 224912, 1997; • Ordinul Directorului nr. 79 din 20.10.2016 Cebanu Petru. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei calificării personalului didactic / potențialului personal didactic de la programul de formare profesională „Tencuitor”, s-a constatat: Numărul total de cadre didactice la program: 9; numărul persoanelor care asigură predarea cursurilor teoretice și practice la program și dețin calificarea conform profilului programului este de 9, ceea ce constituie 100% din numărul total al cadrelor didactice, 7 persoane din totalul de 9 cadre didactice la program dețin gradul didactic II, ceea ce constituie peste 77,7 %.</p> <p>În IP Școala Profesională or.Rezina studiile de bază ale 81.8 % din personalul didactic pentru programul de formare profesională „Tencuitor” este de cel puțin nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență).</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina anual se desfășoară evaluarea activității cadrelor didactice și de conducere. În cadrul CP sunt prezentate rezultatele activității timp de un an/semestru. În baza lor sunt atribuite calificative anuale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic; 0 – mai puțin de 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Nu se aplică la nivelul 3 ISCED	
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a instituției 2020-2025, aprobat în cadrul Consiliul Profesorat din 25.02.2021; • Strategia de evaluare internă a calității, aprobată în cadrul CA, Proces-verbal nr. 7 din 11.02.2020, Consiliul Profesorat, proces verbal nr. 5 din 10.02.2020; • Strategia de evaluare internă a calității, aprobată în cadrul CA , Proces-verbal nr. 7 din 11.02.2020, Consiliul Profesorat, proces verbal nr. 5 din , din 10.02.2020; • Statutul IP Ș.P. or. Rezina aprobat de Consiliul Profesorat, Proces-verbal nr.5 din 25.03.2013, înregistrat de Camera Înregistrării de Stat cu nr. 1014606002619 la 08.X.2014; • Regulament-intern cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță a
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	<p>personalului din Ș.P. or. Rezina, aprobat de Consiliul de administrație, proces verbal nr.7 din 27.12.2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul activităților de orientare profesională pentru anul 2021-2022, aprobat de Directorul Ș.P. or. Rezina la 13.04.2022; • Ordin MECC nr. 620 din 01.07.2020 „Cu privire la implementarea Programului Național de educație digitală pentru cadrele didactice din ÎPT”; • Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin ordinul ministrului educației nr.861 din 2015.09.07, înregistrat la ministerul justiției nr.1103 din 2016.02.26, publicat în Monitorul Oficial nr.59-67 în 18.03.2016; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În Planul de Dezvoltare Strategică a IP Școala Profesională or.Rezina sunt stipulate mai multe strategii /măsurii menite să contribuie la dezvoltarea personalului didactic de la programul de formare profesională dat.</p> <p>Cadrele didactice gestionează propria dezvoltare profesională continuă prin dobândirea de noi competențe în funcție de evoluția nevoilor de educație și a curriculum-ului educațional.</p> <p>În IP Școala Profesională or.Rezina personalul didactic al programului de formare profesională „Tencuitor” beneficiază de stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională susținute/ stimulate de instituție.</p> <p>Astfel, doar în anii 2016-2020 8 cadre didactice din totalul de 9 de la acest program, ceea ce constituie peste 88,8%, au beneficiat de cursuri de formare profesională în instituțiile specializate din Chișinău.</p> <p>Rezultatele procesului educațional depind, în mare parte de nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice, dar și de nivelul de motivare al acestora pentru performanță și formare continuă. Cadrele didactice sunt motivate și susținute de către administrația instituției în vederea participării la diverse stagii, cursuri în cadrul, formărilor organizate de UTM, Institutul de Științe ale Educației, IFC, iar dezvoltarea personalului didactic are ca și obiectiv îmbunătățirea procesului de predare ,pentru a putea veni în fața elevilor cu necesarul de percepere și deprinderi dobândite în urma acestor instruirii profesionale.</p> <p>Strategiile educaționale și formarea personalului didactic duc la dezvoltarea întregului personal didactic,implicarea lor devine mult mai atractivă și relevantă în procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>În IP Școala Profesională or.Rezina personalul didactic al programului de formare profesională ”Tencuitor” aplică în activitatea didactică rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare. Aceste cunoștințe sunt diseminate și în cadrul comisiilor metodice de profil.</p> <p>În urma discuțiilor avute cu personalul didactic din instituție, putem deduce că în IP Școala Profesională or.Rezina sunt mai multe modalități de susținere/stimulare a cadrelor didactice tinere de la programul de formare profesională dat.</p> <p>În IP Școala Profesională or.Rezina există un sistem de susținere/stimulare a progresului profesional al cadrelor didactice de la programul de formare profesională dat, criteriile de acordare a performanțelor, în acest sens trimestrial este actualizată Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice în vederea acordării sporului de performanță etc.</p> <p>Susținerea și stimularea progresului profesional al cadrelor didactice de la programul de formare profesională este declarată și în Strategia de evaluare internă a calității precum și în Planul de dezvoltare strategică la programul de formare profesională prin asumarea de către profesori a unor obiective de progres profesional.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Statutul IP Ș.P. or. Rezina aprobat de Consiliul Profesoral, Proces-verbal nr.5 din 25.03.2013, înregistrat de Camera Înregistrării de Stat cu nr. 1014606002619 la 08.X.2014; Regulamentul intern de organizare și funcționare a Școlii Profesionale or.Rezina , aprobat în cadrul CP 25.02.2016; Planul activităților comisiei metodice Discipline de specialitate 2020-2021, aprobat de Directorul Ș.P. or. Rezina; Planul activităților comisiei metodice a disciplinelor de cultură generală pentru anul 2021-2022, discutat la ședința comisiei metodice a disciplinelor de cultură generală în data de 10.09.2021, Proces-verbal nr.1, aprobat de Directorul Ș.P. or. Rezina; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La începutul fiecărui an școlar, se lucrează la elaborarea planul de activitate al Comisiei metodice, care urmează spre aprobare la ședința CM, aprobat ulterior de către metodistul instituției și vizat de către directorul adjunct instruire și producere / directorul adjunct instruire și educație și Planul de activitate a metodistului, vizat de către directorul adjunct instruire și producere/directorul adjunct instruire și educație. Scopul asigurării calității activității metodice rămâne o prioritate de interes public se insistă pe Schimb de experiență și asistare reciprocă. În Școala Profesională Rezina se organizează activități instructiv-metodice și ateliere de lucru pentru cadrele didactice recent recrutate/angajate, cu aplicarea mentoratului pentru susținerea lor cu ghiduri metodologice, manuale, sfaturi profesionale și educaționale, metode de predare-învățare-evaluare în contextul declanșării situației epidemiologice echipa CEIAC a chestionat cadrele didactice implicate în procesul de predare la distanță Chestionar privind percepția cadrelor didactice, asupra activităților online pe perioada suspendării orelor. Comisiile metodice (CM) din cadrul Școlii Profesionale or. Rezina includ în programul anual activitatea metodică care reflectă temele de cercetare profesională/metodică (publicații, note de curs) și elaborările metodice.</p> <p>Personalul didactic își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile metodice și de perfecționare fiind incluse în planurile individuale de activitate a cadrelor didactice, examinate și aprobate la ședința CM la începutul anului.</p> <p>IP Școala Profesională or. Rezina, în colaborare cu MECC, acordă suport cadrelor didactice (din punct de vedere financiar) să participe la cursurile de formare continuă la modulul psihopedagogie și modulul de specialitate.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	1,0	1,0	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	1,0	1,0								
1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0								
Puncte tari										
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Autorizație sanitară de funcționare nr. 12, eliberată 22.01.2021;
---------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Hotărârea guvernului Nr. 353 din 05.05.2010 cu privire la aprobarea cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de muncă; Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/223 din 27.07.2021; Planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor din 24.12.2012; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei de evaluare externă am analizat spațiile educaționale ale Școlii Profesionale. Pentru realizarea programului de formare profesională, instituția de învățământ asigură în totalitate spații prielnice pentru organizarea și petrecerea activităților instructiv-educative. Pentru meseria „Tencuitor” în instituție sunt puse la dispoziție următoarele auditorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 sală de studii pentru pregătirea teoretică cu suprafața de 54 m²; - pentru instruirea practică (atelier) cu suprafața de 96 m², amenajată cu 20 locuri de muncă. <p>Pentru elevii grupelor de scurtă durată penitenciar spațiile educaționale sunt puse la dispoziție de către Administrația Penitenciarului nr.17-Rezina.</p> <p>Săliile de studiu sunt dotate conform cerințelor de securitate și sănătate la locul de muncă (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 353 din 05.05.2010) cu trusă medicală de prim ajutor, stingător de flăcări.</p> <p>Școala Profesională orașul Rezina asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională</p> <p>Spațiile predestinate procesului de instruire la programul de formare profesională „Tencuitor” este în totală corespundere cu legislația și cu cerințele de securitate și sănătate pentru a duce la îndeplinire finalitățile programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contract de achiziții nr. 18, din 24.02.2021, materiale didactice lot 1; Contract de achiziții nr. 19, din 11.03.2021, materiale didactice lot 2; Raport privind monitorizarea contractelor de achiziții publice perioada anului 2021 IP Școala Profesională din Rezina, aprobat președintele grupului de lucru nr. 21 din 26.01.2022;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Anunț de intenție nr. 1 din 21.03.2022; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Atelierul tencuitorilor în entitate are o suprafață de 96 m² și este prevăzut pentru desfășurarea orelor practice. Atelierul este iluminat, conform cerințelor. Este parțial reparat, ferestre noi. Acesta are două spații: unul pentru instructajul teoretic – dotat cu mese școlare și scaune, celălalt este dotat cu cabine necesare pentru petrecerea orelor de instruire conform planului de învățământ. În atelier sunt materialele didactice: planșe, fișe, material demonstrativ.</p> <p>În urma discuțiilor cu cadrele didactice s-a constatat că la programele evaluate nu sunt elevi ce au necesități educaționale speciale.</p> <p>Sala în care se desfășoară instruirea practică /stagiul de practică pentru elevii penitenciarului este pusă la dispoziție de către administrația Penitenciarului, suprafața și înzestrarea ei este în limita posibilităților.</p> <p>Elevii în cadrul orelor de instruire practică sunt îmbrăcați în îmbrăcăminte specială/ de lucru, ochelari, mănuși.</p> <p>Elevii sunt asigurați de instituție cu consumabile și utilaj necesar, conform petrecerea conținuturilor proiectării didactice.</p> <p>În instituție fiecare se poate orienta ușor în indicatoarele de intrare/ieșire, pe ușa fiecărui cabinet este înscrierea cu numărul și denumirea, pe coridoare sunt instalate schemele de evacuare în caz de incendiu.</p> <p>Până în prezent la programul de formare profesională „Tencuitor” elevi cu necesități educaționale speciale nu și-au făcut studiile. Nu este instalată o rampă de acces.</p> <p>Organizarea locului de muncă respectă cerințele ergonomice privitoare de acordul ce trebuie să existe între spațiile și suprafețele de lucru, utilajele, scule. și fizicul elevului.</p> <p>Desfășurarea orelor practice se efectuează în atelier fără acces la internet</p> <p>Restricționarea accesului persoanelor străine în spațiile educaționale se efectuează fără persoane deserviciu, doar în căminul instituției intrarea este supravegheată de portar.</p> <p>Instituția de învățământ asigură cu spații sanitare în fiecare atelier în conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă. Spațiile sunt dotate cu minimumul necesar care asigură cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de studii.</p> <p>Instituția dispune de un punct medical dotat în conformitate cu cerințele sanitaro-igienice.</p> <p>Baza tehnico-materială a instituției a fost extinsă în prin dotarea atelierelor de instruire practică și sălilor de clasă cu materiale de construcție pentru desfășurarea procesului de instruire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Program de activitate a bibliotecii SP. or. Rezina, anul de studii 2020-2021; Cartele de înregistrare la bibliotecă; Fondul de carte; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Vizitarea bibliotecii.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Biblioteca instituției este dotată cu manuale pentru obiectele de cultură generală și de specialitate, care sunt accesibile tuturor elevilor și cadrelor didactice. Indicatori de bază: - numărul de beneficiari înscriși – 87; - numărul de intrări – 210; - numărul de împrumuturi – 230; - activități culturale – 7; - expoziții – 5 anual. La moment biblioteca dispune 9119 volume de cărți, dintre care: literatură artistică în limba română – 3402 unități; în limba rusă – 2573 de unități; literatură metodică – 1654 unități; manuale de specialitate – 1666 de unități. Periodic în limita posibilităților biblioteca se îmbogățește cu manuale noi de specialitate: fie culegeri de teste meserie sau suport curricular modul. Biblioteca instituției este abonată la reviste de specialitate periodice. Activează zilnic între orele 10:00 – 14.00 cu acces fizic la fondul de carte.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat sporadic și parțial accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Asigurarea bibliotecii cu fond de carte de specialitate în limba română, publicații, periodice, precum și accesul la biblioteca/cărți electronice;		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 33 din 28.09.2020, durata 2 ani; • Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 42 din 28.09.2020, durata 8 luni; • Program de activitate a bibliotecii SP. or. Rezina, anul de studii 2020-2021; • Fondul de carte; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională „Tencuitor” este asigurat cu suportul curricular ce are un conținut accesibil al formării competențelor profesionale. Curriculum pentru această meserie a fost elaborat conform cerințelor programei modulare. În cadrul orelor elevii primesc accesului la suportul curricular, iar utilajele de care dispune meseria asigură desfășurarea programului profesional. Ca rezultat a solicitării elevilor-penitenciari a unui suport curricular de la compania Knauf, elevii instituției au beneficiat de 20 de manuale meseria „Tencuitor”.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raport privind monitorizarea contractelor de achiziții publice perioada anului 2021 IP Școala Profesională din Rezina, aprobat președintele grupului de lucru nr. 21 din 26.01.2022; • Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru elevii din instituția de învățământ profesional tehnic ȘP or. Rezina, aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr. 5 din 16.03.2017; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională se efectuează în conformitate cu bugetul de Stat și Planul de finanțare aprobat de către MECC. Bugetul instituției constituie este distribuit conform următoarelor tipuri de cheltuieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cheltuieli de personal; - bursele de studii ale elevilor; - alimentația elevilor; - bunuri și servicii; - reparații capitale; -procurarea consumabilelor; -întreținerea căminului. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament - intern privind funcționarea căminului în școala Profesională or. Rezina, aprobat Consiliul Profesoral nr. 4 din 10.02.2020; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 12, eliberată 22.01.2021; • Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/223 din 27.07.2021; • Hotărâre Nr. 99 din 30.01.2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior și din domeniul științei și inovării; • Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat, aprobat prin hotărârea guvernului nr. 74 din 25.01.2007; • Planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor din 24.12.2012; • Chestionar cu privire la gradul de satisfacție a elevilor referitor la condițiile de viață din cămin; • Interviuri cu pedagogul social, intendent; • Interviuri cu elevii; • Vizitarea căminelor; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul	Școala Profesională or. Rezina dispune de un cămin cu suprafața totală 1269 m2, cu 5 etaje, se află în vecinătate imediată cu blocul de studii. Blocul laboratoarelor de instruire practică se

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

vizitei de evaluare externă	<p>află în vecinătate imediată cu blocul de studii și cămin. Solicitățile de cazare sunt acoperite în proporție de 100% la toate meseriile. Elevii orfani sunt cazați în cămin gratuit (fără achitarea taxei). Anual înaintea începerii anului de studii serviciul sanitar orășenesc verifică condițiile de trai. Căminul corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiere și dispune de autorizație valabilă de funcționare anti-incendii și sanitară. Atât în incinta cât și în afara spațiilor locative, elevii se pot orienta ușor datorită indicatorilor și amplasării intuitive a locațiilor. Monitorizarea și restricționarea accesului persoanelor străine în spațiile locative sunt executate de către portari.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul- cadru de organizare de organizare și funcționare a instituției, anexă la Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015; • Ordinul nr.230 din 18 aprilie 2017 cu privire la conținutul raportului anual al instituției de învățământ profesional ethnic; • Registrul de evidență ale corespondenței expediate și recepționate; • Registre pentru înregistrarea contractelor individuale de muncă; • Registrul de eliberare a actelor de studii; • Cartea nominală a elevilor; • Registrul de eliberare a duplicatelor actelor de studii; • Procese- verbale ale Consiliului profesoral și a Consiliului de administrație; • Dosarele personale ale elevilor și a personalului; • Pagina web, e-mail; • Rețele de socializare- facebook.com, ok.ru; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii, cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Școala Profesională or. Rezina dispune de un sistem funcțional și efektiv de gestionare a informației, conform Legii privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011 art.30. Stocarea datelor și informațiilor se face în baza de date. Colectarea și stocarea informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, la programul de formare se realizează în Registre de evidență, prevăzute de Nomenclatorul dosarelor, specificate în Regulamentul- cadru de organizare de organizare și funcționare a instituției, anexă la Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015. Sursa importantă de informare atât internă, cât și externă este e-mailul școlii: scoalaprofesionala.rezina@inbox.ru prin intermediul căroră se înfăptuiește comunicarea externă (MECC și alte ministere de resort). O sursă de informare pentru elevi, profesori și părinți este pagina web oficială a instituției, care recent a fost actualizată.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	sistem de gestionare a informației.	1,0	1,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina Web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic; • https://www.facebook.com/sprezina/ • email: scoalaprofesionala.rezina@inbox.ru; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu managementul instituției; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profersională or.Rezina dispune de pagină web funcțională în limba română. Suplimentar, Școala Profersională or. Rezina dispune pe rețelele de socializare de o pagină pe facebook și pe odnoklasniki în limba română.</p> <p>Gradul de transparență a informației de interes public cu privire la programul de formare profesională este asigurat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avizier; - panouri informative; - mass-media; - publicații (pliante, broșuri de prezentare); - e-mail. - întrunirile colective (Consiliul profesoral, Consiliul administrativ, Comisiile metodice, volanta cadrelor didactice, careul.) <p>Informarea elevilor în ceea privește regulile de comportament în școală, cămin, regulile de securitate, protecție în școală se fac public în cadrul orelor cu managerii grupei, careurile informative în ziua de luni. În căminul studentesc este un panou informativ unde se prestează informația despre orarul lecțiilor, modificările în orar, evenimentele actuale.</p> <p>IP Școala Profersională or. Rezina recent a implementat "Metodologia de urmărire a traseului profesional" cu privire la angajarea absolvenților în câmpul muncii, unde fiecare absolvent, prin intermediul poștei electronice primește un mesaj cu link-ul anchetei pe care urmează a o completa.</p> <p>Informarea elevilor programului de formare profesională cu privire la modalitatea de acordare a burselor se face prin intermediul avizării listelor pe panoul instituției unde este plasat.</p> <p>Pe pagina web a instituției este plasată informația generală cu privire la acordare a altor forme de sprijin material (indemnizații) pentru elevii programului de formare profesională.</p> <p>Pe pagina web a IP Școala Profersională or. Rezina este descrisă informația generală cu privire la oferirea cazării în căminul instituției pentru elevii programului de formare profesională.</p> <p>Informarea elevilor cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine.</p> <p>Pe panourile informaționale, plasate la etajele IP Școala Profersională or. Rezina sunt prezentate informații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orarul lecțiilor; - buletin sanitar; - ghidul elevului: drepturi și responsabilități;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434
			ÎPT.ACR.PFP-435

	<p>- Organigrama IP Școala Profesională or. Rezina; - Informații cu privire la COVID-19; - Adolescență fără violență etc. Modalitatea de furnizare a informației din baza de date a instituției Școala Profesională or. Rezina cu privire la programul de formare profesională sunt accesibile doar persoanelor vizate, se efectuează doar la solicitarea unor organe de resort precum: procuratura, organele de urmărire penală, organele publice locale, poliția, comisariatul militar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, Școala Profesională or. Rezina 2021-2022; Strategia de evaluare internă a calității, aprobat la ședința Consiliului de administrare proces-verbal nr. 7 din 11.02.2020; Regulament de activitate al comisiei de evaluare internă și asigurarea calității în școala profesională or. Rezina, aprobat 12.02.2020; Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în școala profesională orașul rezina 2020-2021; Chestionar de evaluare a satisfacției elevilor cu privire la locul de practică de producție realizat de (CEIAC) 2020-2021 școala profesională or. Rezina; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice; Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pe parcursul anului de studii CEIAC elaborează și aplică chestionare referitor la gradul de satisfacție al elevilor vis-a-vis de calitatea procesului de predare, metodele de predare și evaluare, condițiile sociale oferite elevilor</p> <p>CEIAC organizează sondaje cu elevii privind evaluarea programei de formare profesională și chestionar de evaluare a satisfacției elevilor cu privire la locul de practică de producție, cadre didactice ,agenți economici.</p> <p>Instituția monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de activitate al comisiei de evaluare internă și asigurarea calității în școala profesională or. Rezina, aprobat 12.02.2020; Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în școala profesională orașul rezina 2020-2021; Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, discutat la comisia CEIAC, proces-verbal nr. 5 din 22.09.2021; Agenda formării profesionale; Raport anual de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității, anul de studii 2020-2021 ȘP or. Rezina, elaborat de CEIAC; Orarul de asistări la teorie, semestrul I, anul de studii 2021-2022; Orarul de asistări la instruirea practică, semestrul I, anul de studii 2021-2022; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; Interviu cu elevii; Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică a programului de formare profesională se întreprind următoarele acțiuni: plan de activitate a instituției, plan de activitate a directorului adjunct instruire și producere, instruire și educație, șef secție practică și șef secție asigurarea calității, care includ acțiuni de monitorizare a procesului educațional.</p> <p>Se efectuează un control intern prin asistări la ore. Se monitorizează periodic, de către directorul adjunct instruire și producere, șef secție practică, desfășurarea orelor de instruire practică.</p> <p>Se realizează chestionarea elevilor cu privire la calitatea procesului educațional și stagiilor de practică. Aceste rezultate se discută în cadrul ședinței Consiliului profesoral.</p> <p>Pe parcursul anului de studii, la finele fiecărui semestru, administrația școlii evaluează procesul de predare – învățare – evaluare, în baza rapoartelor cadrelor didactice și stabilesc un plan de acțiuni de îmbunătățire a acestuia.</p> <p>Anual comisia CEIAC efectuează un raport de autoevaluare care are ca obiectiv monitorizarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și soluții pentru îmbunătățire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii/ucenicii absolvenți Școala Profesională Rezina; Analiza chestionare referitor la opinia cadre didactice cu privire la instruire online; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; Interviu cu angajatorii;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că toți cei implicați în procesul didactic (elevi, cadre didactice, absolvenți) au posibilitatea de a aprecia, evalua programul de formare profesională, comunicând cu agenții economici, care se implică activ în stagiile de practică și își exprimă opinia referitor la instruirea și pregătirea elevilor la meseria dată.</p> <p>Evaluarea programului de formare profesională se efectuează pe tot parcursul anului conform planurilor de activitate a fiecărui director adjunct, șef secție.</p> <p>Pentru evaluarea programului de formare profesională s-au întreprins următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control intern prin asistare la ore/ activități extracurriculare; - Chestionarea elevilor; - Chestionarea profesorilor; - Chestionarea absolvenților. <p>În dependență de opiniile și recomandările angajatorilor, comisia metodică intervine cu propuneri de modificare și ajustare a programului de formare profesională.</p> <p>Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională nu au fost prezentate.</p>	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.		Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarea absolvenților Școala Profesională orașul Rezina cu privire la amplasarea pe piața muncii a absolvenților programului de formare profesională la meseria Tencuitor . Realizat de Comisia de evaluare internă a calității(CEIAC); • Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic, Ord.1187 din 10.12.2015; • Analiza chestionarelor la tema: „Absentismul în Școala Profesională orașul Rezina”, realizate de CEIAC 2020-2021; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evidența angajării absolvenților programelor de studii se realizează în baza procedurilor de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților.</p> <p>În vederea acumulării informației necesare a fost lansat și un chestionar online, care este atașat absolvenților pe poșta electronică, din păcate majoritatea absolvenților nu îndeplinesc acest chestionar, ceea ce face anevoios urmărirea și evidența angajării. chestionarea absolvenți electronică.</p>	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării, dar nu deține evidențe a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;		Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificarea unui mecanism pentru înregistrarea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii. 			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii/ucenici absolvenți Școala Profesională Rezina; • Analiza chestionare referitor la opinia cadre didactice cu privire la instruire online; • Chestionarea absolvenților Școala Profesională orașul Rezina cu privire la amplasarea pe piața muncii a absolvenților programului de formare profesională. Realizat de Comisia de evaluare internă a calității (CEIAC); • Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic, Ord. 1187 din 10.12.2015; • Acord de colaborare nr. 2 din 29.07.2021; • Prezentarea rezultatelor sondajului pentru urmărirea traseului profesional al absolvenților; • Evaluarea chestionării absolvenților programul de formare profesională „Tencuitor”, anul de studii 2020-2021 cu privire la amplasarea în câmpul muncii; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii. 												
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pe parcursul studiilor elevii sunt încurajați și ghidați de către diriginte, maestru instructor și administrația instituției în vederea angajării cât mai reușite în câmpul muncii, astfel elevii sunt informați despre solicitările agenților economici despre posturile vacante și modalitatea de angajare</p> <p>Recent școala a semnat colaborarea cu Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de forțe de Muncă, astfel elevii vor putea beneficia de un stagiu profesional care se va realiza în cadrul organizațiilor publice sau private.</p> <p>Date referitoare la rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute nu au fost comunicate.</p> <p>Date referitoare la rata absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută nu au fost comunicate.</p> <p>Date referitoare la rata absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută nu au fost comunicate.</p> <p>Nu au fost prezentate date al rezultatelor chestionărilor și măsurile de îmbunătățire întreprinse.</p>												
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"> 1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente. </td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Pondere (puncte)</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> </tr> <tr> <td> 1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%. </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> </tr> </table>	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat		3,0	3,0	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.				3,0	3,0
1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat											
	3,0	3,0											
1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.													
	3,0	3,0											
Puncte tari													
Recomandări													
Arii de îmbunătățire obligatorii													

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriaul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014. • .Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic 2013-2020 • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidul Managementul Calității în învățământul profesional tehnic • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 23.07.2016) • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018) • CODUL MUNCII Nr. 154 din 28.03.2003 • Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova aprobat de către organizarea și funcționarea Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 03.03.2014 • Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014. • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională – Hotararre nr. 425 din 03-07-2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor Publicat: 10-07-2015 în Monitorul Oficial Nr. 177-184 art. 480, HOTĂRÂRE Nr. 98, din 16-06-2021; • Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar(Ordinul nr.840 din 21.08.2015), Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual; • Regulamentului de ordine internă a Școlii Profesionale Rezina; • Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic, Ord. 1187 din 10.12.2015; • sistem funcțional și eficace de gestionare a informației în conformitate cu Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011; • Regulamentul - cadru de organizare de organizare și funcționare a instituției, anexă la Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării /ministerelor de resort; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Toate dispozițiile, ordinele și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării sunt recepționate de către secretară, care le transmite directorului și se repartizează de către acesta responsabililor pe domenii Comunicarea cu MECC, alte ministere și parteneri educaționali are loc prin intermediul poștei electronice a instituției, site-urile diferitor instituții binevenite pentru schimbul de informații într-o formă rapidă și sigură.</p> <p>Executarea și monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării /ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională meseria "Tencuitor" se realizează în termenul stabilit.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> •
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Până în prezent Școala Profesională Rezina nu a solicitat ANACEC evaluarea externă la nici una dintre programele de formare profesională.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programul de formare profesională „Tencuitor”, <i>codul 732036, nivelul 3 ISCED</i>, se realizează în conformitate cu domeniul de formare profesională pentru meserii, la bază fiind Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015. Instituția dispune de bloc de studii în 4 nivele cu o suprafață totală de 1031 m² și de cămin în 5 nivele cu o suprafață de 6234,4 m² ; 2. IP Școala Profesională or. Rezina dispune de programe de formare profesională la meseria „Tencuitor”, pe doi ani și cursuri de scurtă durată (8 luni penitenciare), ce sunt proiectate în așa mod, încât sunt atinse obiectivele necesare pentru a obține rezultate de formare profesională al elevilor. Calificările rezultate în urma acestui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor; 3. IP Școala Profesională or. Rezina asigură că programele de formare profesională la meseria „Tencuitor” sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor, reflectă această abordare; 4. În cadrul IP Școala Profesională or. Rezina se aplică, în mod consecvent, reglementările și cerințele, ce acoperă toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări, la programul de formare profesională, meseria „Tencuitor”; 5. În IP Școala Profesională or. Rezina planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională „Tencuitor” este în strictă conformitate cu legislația în vigoare. Studiile de bază ale 81,8 % din personalul didactic pentru programul de formare profesională „Tencuitor” este de cel puțin nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență); 6. IP Școala Profesională orașul Rezina asigură suprafețe necesare elevilor din cadrul programului de formare profesională. Spațiile predestinate procesului de instruire la programul de formare profesională „Tencuitor” este în totală corespundere cu legislația și cu cerințele de securitate și sănătate pentru a duce la îndeplinire finalitățile programului de formare profesională. Sălile de studiu sunt dotate conform cerințelor de securitate și sănătate la locul de muncă (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 353 din 05.05.2010) cu trusă medicală de prim ajutor, stingător de flăcări. Este parțial reparat, ferestre noi. Acesta are două spații: unul pentru instructajul teoretic – dotat cu mese școlare și scaune, celălalt este dotat cu cabine necesare pentru petrecerea orelor de instruire conform planului de învățământ. În atelier sunt materialele didactice: planșe, fișe, material demonstrativ. Pentru elevii grupelor de scurtă durată penitenciar spațiile educaționale sunt puse la dispoziție de către Administrația Penitenciarului nr.17- Rezina, suprafața și înzestrarea ei este în limita posibilităților Biblioteca instituției este dotată cu manuale pentru obiectele de cultură generală și de specialitate, care sunt accesibile tuturor elevilor și cadrelor didactice. Elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare în cămin corespunzătoare normativelor în vigoare; 7. IP Școala Profesională or. Rezina dispune de un sistem funcțional și efectiv de gestionare a informației, conform Legii privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011, art.30. O sursă important de informare pentru elevi, profesori și părinți este pagina web oficială a instituției, care recent a fost actualizată; 8. IP Școala Profesională or. Rezina asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru toți beneficiarii: elevi, părinți, Agenți economici, parteneri de dezvoltare (ANOFM), MEC etc; 9. IP Școala Profesională or. Rezina monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Evidența angajării absolvenților programului de formare profesională „Tencuitor” se realizează în baza procedurilor de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților. Procedurile de ghidare și consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente. Rata angajării absolvenților programului de formare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

profesională în câmpul muncii conform calificării obținute, inclusiv a celor care sunt înrolați în rândurile Armatei Naționale, este satisfăcătoare;

10. IP Școala Profesională or. Rezina anterior nu a fost supusă procesului de evaluare externă de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANECEC).

Puncte tari:

- Absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii încă fiind elevi în cadrul stagiilor de practică, contribuind la dezvoltarea și modernizarea infrastructurii social-economice a regiunii / țării.

Recomandări:

- Perfecționarea continuă a Programului de formare profesională „Tencuitor” conform cerințelor de dezvoltare a progresului tehnic în corespundere cu rigorile educaționale, preocuparea formării personale și profesionale și în contextul dezvoltării economice;
- Modernizarea bazei tehnico-materială și didactică pentru pregătirea profesională conform cerințele progresului tehnic de dezvoltare;
- Implicarea structurilor administrative ale IP Ș.P. or. Rezina în obținerea de proiecte/granturi care vor asigura modernizarea infrastructurii spațiilor educaționale necesare programului vizat;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare ale elevilor în cadrul orelor de Dezvoltare personală / orelor de dirigiență.
- Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu agenții economici și stabilirea de relații noi cu instituțiile-baze de practică cu tehnologii moderne pentru obținerea abilităților practice / competențelor relevante pe piața muncii.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Asigurarea bibliotecii cu fond de carte de specialitate în limba română, publicații, periodice, precum și accesul la biblioteca/cărți electronice;
- Identificarea unui mecanism pentru înregistrarea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programelor:

- **732036, Tencuitor, nivelul 3 ISCED, 2 ani;**
- **732036 Tencuitor (formare profesională inițială), 8 luni, (penitenciar)**

s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Tabel IPT 3 ISCED de 2 sau 3 ani (secundar) (se omite indicatorul 4.2.2. și SE 2 de la indicatorul 5.1.2.)

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	15	2	2	15,5	4
Nivel de realizare, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,0	100,0	100,0	96,0	100,0

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programelor:

- **732036, Tencuitor, nivelul 3 ISCED, 2 ani;**
- **732036 Tencuitor (formare profesională inițială), 8 luni, (penitenciar),**

forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-434 ÎPT.ACR.PFP-435
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------------------

Președinte: CANGAȘ Svetlana _____

Membru: GOROBET Rodion _____

Membru: GRITCO Nicolae _____

Membru: BANARI Alexandru _____