

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
		Președintele comisiei de evaluare externă	CANGAȘ Svetlana

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare *profesională Lăcătuș - instalator tehnică sanitară 732021 (nivel 3 ISCED)*, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională orașul Rezina** pe data de 16.09.2021, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-432, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 07-08.06.2022

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 74.

Președinte: CANGAȘ Svetlana

Membru: GOROBET Rodion

Membru: GRIȚCO Nicolae

Membru: BANARI Alexandru

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	11
Criteriul 3.2. Stagii de practică	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	14
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	15
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	16
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	17
4.2.2. Mobilitatea academică	18
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	18
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	18
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	19
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	19
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	20
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	22
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	23
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	23
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	23
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	24
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	25
Criteriul 6.2. Resurse financiare	25
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	25
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	26
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	26
Standard de acreditare 7. Managementul informației	26
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	26
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	26
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	27
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	27
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	27

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	28
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională .29	
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	29
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	29
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	30
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	30
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	30
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii .31	
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	32
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	32
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	32
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	32
Concluzii generale	33
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	35

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției Publice Școala Profesională or. Rezina, 2014, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.5 din 25.03.2013, înregistrat la Camera Înregistrării, nr. 1014606002619 din 08.10.2014; Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice din 22 aprilie 2021, eliberat de IP „Agentia Servicii Publice” departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept -IO 0000059; Decizie privind înregistrarea modificărilor în datele înscrise în Registrul de Stat al persoanelor juridice privind administratorul (director) al Instituției din 22 aprilie 2021, dosar nr. 1014606002619, mun Chișinău; Autorizație sanitară de funcționare nr. 12, emisă în 22 ianuarie 2021- valabilă până la 22 ianuarie 2022; Planul cadastral- planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor, nr. cadastral al terenului 67012100002; perfectat în data 24.12.2021; Proces-verbal nr.10/224 din 27.07.2021 emis de Agenția pentru supraveghere tehnică – a fost efectuată evaluarea riscului de incendiu-dosar administrativ 10/223. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Școala Profesională or. Rezina este o instituție apolitică, non-profit. Cod fiscal:1014606002619 -data înregistrării 08.10.2014, data eliberării 22 .04.2021. Prin Decizia privind înregistrarea modificărilor în datele înscrise în Registrul de stat al persoanelor juridice privind administratorul (director) al Instituției din 22 aprilie 2021, dosar nr. 1014606002619;</p> <p>Regulamentul Intern de organizare și funcționare al Școlii Profesionale or. Rezina este elaborat în baza Ordinului Ministerului Educației nr. 840 din 21 august 2015. Aprobat la ședința Consiliului Profesional de la 25.02. 2016.</p> <p>Programul de formare profesională „<u>Lăcătuș -instalator tehnică sanitară</u>”, Codul 732021, se realizează în conformitate cu domeniul de formare profesională pentru meserii, la bază fiind Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015.</p> <p>Programul de formare profesională: „<u>Lăcătuș -instalator tehnică sanitară</u>”, Codul 732021, face parte din : Domeniul general de studiu: Inginerie prelucrare și construcții; Domeniul de educație: Arhitectură și construcții; Domeniul de formare profesională: Construcții și inginerie civilă;</p> <p>Programul de formare profesională „ <u>Lăcătuș -instalator tehnică sanitară</u>” este cu termen de studii 2ani.</p> <p>În ultimii 5 ani școala a pregătit 83 de specialiști în domeniul meseriei „Lăcătuș -instalator tehnică sanitară”, iar elevi înmatriculați la acest program în ultimii 5 ani - 91 elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Perfecționarea continuă a Programului de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” conform cerințelor de dezvoltare a progresului tehnic în corespundere cu rigorile educaționale, preocuparea formării personale și profesionale și în contextul dezvoltării economice;		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul Strategic de Dezvoltare a IP Școala Profesională or. Rezina, 2020 – 2025, (aprobat la Consiliul Profesorat din 25.02.2021, proces-verbal nr. 4); Strategia de evaluare internă a calității, IP Școala Profesională or. Rezina, 2020-2023, (aprobat la ședința Consiliului de Administrare nr. 7 din 10.02.2020, modificat la data de 12.11.2020); Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității (CEIAC) în IP Școala Profesională orașul Rezina, 2020-2021. (modificat în temeiul schimbării membrilor Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurarea Calității); Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității, anul de studii 2020-2021, Planul operațional pentru anul școlar 2020-2021, aprobat în ședința CA din data 12.11.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Obiectivul general al instituției este constituirea sistemului intern, coerent și unitar de management al calității, flexibil și evolutiv în scopul îmbunătățirii continue a calității procesului instructiv-educativ, prin cointeresarea și asigurarea participativă a personalului didactic, a elevilor, părinților, inclusiv prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diversificarea formelor de instruire teoretică și practică; - asigurarea calității în baza diagnosticării și evaluării situației; - modernizarea sălilor de studii și dotarea cu echipamente și consumabile necesare procesului de predare-învățare; - dezvoltarea continuă a performanțelor profesionale și a competitivității cadrelor didactice; - acreditarea programelor de formare profesională ce se studiază în instituție. <p>IP Școala Profesională or. Rezina dispune de bloc de studii în 4 nivele cu o suprafață totală de 1031 m² și de cămin în 5 nivele cu o suprafață de 6234,4 m².</p> <p>În cadrul instituției se promovează atitudinea tolerantă față de cei din jur, pledând pentru administrare și responsabilitate optimă în întreg procesul educațional.</p> <p><i>Colaborare și parteneriate cu actori interni și externi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Parteneriat cu Agenția Economică în vederea organizării stagiului de practică, desfășurării examenelor de calificare etc.; - Schimb de experiență cu alte instituții; - Proiectul UNFPA. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modernizarea bazei tehnico-materială și didactice pentru pregătirea profesională conform cerințelor progresului tehnic de dezvoltare; ✓ Implicarea structurilor administrative ale IP Școala Profesională or. Rezina în obținerea de proiecte/granturi care vor asigura modernizarea infrastructurii spațiilor educaționale necesare programului vizat; 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> Regulament –cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (ordinul ME nr.840 din 21.08.2015);
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ elaborat de grupul de lucru sub egida Ș.P.nr.3 (pr. verbal nr. 9 din 29.07.2015), aprobat de Ministerul Educației, nr. de înregistrare 886 din 10.09.2015; Descrierea calificării „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, CORM 7121, aprobat la data de 24.12.2015 de ME; Standard ocupațional „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, Cod CORM 7121, aprobat de Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei la 01.02.2013, și Ministerul Educației la 11.02.2013; Plan de învățământ coordonat cu Ș.P.nr.3 mun.Chișinău, Ș.P. nr.1 mun.Bălți, SRL PrimTehSan, SRL PostModern. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea programului de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, cod 732021, Nivel 3 ISCED, corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor și este elaborat în baza cadrului legal existent prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015.</p> <p>Programul corespunde Nomenclaturii domeniilor de formare profesională, Clasificatorului ocupațiilor RM, Cadrului Național al Calificărilor din R.Moldova.</p> <p>Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele normative și include planuri de învățământ cu durata studiilor de 2 ani, curriculumul în învățământul profesional tehnic, aprobate de MECC.</p> <p>Planurile de învățământ au fost discutate la ședințele Consiliului Profesorat, după care au fost aprobate de Ministerul Educației al Republicii Moldova.</p> <p>Repartizarea orelor de curs și coraportul dintre componentele pregătirii profesionale ale planului de învățământ permit realizarea finalităților proiectate în programul de formare profesională.</p> <p>La elaborarea Programului de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” s-a ținut cont de obiectivele asigurării calității în formarea profesională, de recomandările partenerilor sociali, de experiența existentă în acest domeniu.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina sunt identificate proceduri interne de implementare a programului de formare profesională conform cadrului legislativ. La elaborarea planurilor de învățământ sunt implicate cadrele didactice și manageriale din instituție și reprezentanții agenților economici.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Standard ocupațional „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, Cod CORM 7121 aprobat de Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei la 01.02.2013, și Ministerul Educației la 11.02.2013; Planul de învățământ elaborat de grupul de lucru sub egida Ș.P.nr.3 (pr. verbal nr. 9 din 29.07.2015), aprobat de Ministerul Educației, nr. de înregistrare 886 din 10.09.2015; Descrierea calificării „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, COD 732021, aprobat la data de 24.12.2015 de Ministerul Educației. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” a fost racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și a Cadrului Național al Calificărilor pentru Învățământul Profesional Tehnic (Ordinul Ministerului Educației nr. 1230 din 24.12.2015) și asigură formarea profesională a muncitorilor calificați în limitele categoriilor de calificare existente, nivelul 3 ISCED, pentru instruirea la meseria „Lăcătuș- instalator tehnică sanitară” în baza studiilor gimnaziale.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor conform Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015.</p> <p>Meseria dată permite formarea muncitorilor calificați cu un diapazon mai larg de competențe specifice în domeniul instalațiilor sanitare. Programul de formare profesională este destul de solicitat de agenții economici, care activează în domeniu. Competențele specifice ale acestei meserii permit absolvenților să se încadreze în câmpul muncii în diferite companii specializate, entități economice cu program diversificat de instalare a echipamentelor sanitare, termoficare, apă și canalizare etc. Deținătorii acestei meserii își vor desfășura activitatea specifică în încăperi specializate de producere, dar și pe șantierele de construcție / aprovizionare cu apă/canalizare etc.</p> <p>Procesul instructiv – educativ este organizat în conformitate cu standardele naționale de referință și standardele de acreditare la meserii, conform criteriilor elaborate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC).</p> <p>Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” se realizează pe parcursul a doi ani de studii și cuprinde pregătirea generală, pregătirea de profil și opțională. Competențele profesionale formate în cadrul Programului de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” sunt specificate în Curriculum la meseria dată și se divizează în competențe profesionale generale și competențe profesionale specifice.</p> <p>Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” respectă cerințele cadrului legal, conține elementele necesare pentru realizarea obiectivelor formării profesionale. Finalitățile programului asigură cunoștințe, abilități și competențe necesare muncitorului pentru integrarea și dezvoltarea profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ elaborat de grupul de lucru sub egida Ș.P.nr.3 (pr. verbal nr. 9 din 29.07.2015), aprobat de Ministerul Educației, nr. de înregistrare 886 din 10.09.2015; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Analiza documentelor prezentate de Ș.P. or. Rezina.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională „Lăcătuș- instalator tehnică sanitară” reies și sunt racordate la politicile educaționale naționale, inclusiv la misiunea și obiectivele expuse în strategia de dezvoltare a programului de formare profesională dat.</p> <p>Pregătirea muncitorilor calificați în domeniu, conform cerințelor actuale ale pieței muncii și asigurarea calității procesului instructiv- educativ la meseria „Lăcătuș- instalator tehnică sanitară” sunt, de asemenea, racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, inclusiv la obiectivele cuprinse în Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2020-2025.</p> <p>Planul de învățământ la Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este elaborat în conformitate cu Planul – cadru pentru Învățământul Profesional Tehnic cu durata de studii doi ani.</p> <p>Unitățile de curs și ponderea acestora sunt repartizate în componenta formativă a planului de învățământ, ceea ce duce spre realizarea programului de formare profesională a elevilor la meseria dată.</p> <p>Finalitățile de studii ale Programului „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” sunt orientate spre atingerea nivelului 3 de calificare, prezentat în Cadrul Național al Calificărilor din Republica</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Moldova.</p> <p>Modernizarea Programului de formare profesională este realizată și cu contribuția agenților economici, ca rezultat al desfășurării practicii în producție și depistării curenților în pregătirea elevilor. Agenții economici intervin cu propuneri de îmbunătățire prin completarea sau modificarea conținuturilor teoretice și practice. La finalizarea procesului de formare profesională, absolvenții obțin statutul de muncitori calificați competitivi de a se angaja în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic;	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe discipline; • Proiectarea didactică de lungă durată la module..., cadru didactic Sîngaci Olga, discutat și aprobat la ședința CM de profil, proces-verbal nr. 1 din 22.09.2021; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Analiza documentelor prezentate de Ș.P. or.Rezina; • Vizitarea spațiilor educaționale; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este elaborată în bază de module, instruirea se face în baza standardelor ocupaționale, termen de studii de 2 ani. La elaborarea ei au fost respectate prevederile metodologice ale teoriei curriculare. În curriculum sunt formulate clar obiectivele, finalitățile de studiu. Frecvent, se actualizează sursele bibliografice la disciplină. În curriculum sunt clar și consistent reflectate tendințele în domeniu. Conținutul curriculum cuprinde discipline care la moment sunt foarte binevenite pentru a pregăti muncitori cu un spectru larg de cunoștințe legate de programul de formare profesională. Sunt bine specificate condițiile de acces la toate modulele din curriculum.</p> <p>Finalitățile de studii sunt formulate în Curriculum și în descrierea calificării. Comunicarea acestora elevilor se efectuează în cadrul recrutării elevilor, a orelor de dirigințe, în proiectarea de scurtă durată a fiecărei teme.</p> <p>Competențele prevăzute în Curricula sunt corelate cu competențele scontate prevăzute în Standardul Ocupațional și Cadru Național al Calificărilor, ele fiind elaborate din perspectiva modulară a procesului instructiv și pun accent pe învățarea activă a elevilor și dezvoltarea gândirii lor critice, formarea competențelor fiind asigurată prin unitățile de conținut proiectate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii/ucenici absolvenți Școala Profesională or. Rezina ; • Raport privind angajarea în câmpul muncii în ultimii 5 ani cu referire la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice, elevi, absolvenți și angajatori; • Analiza documentelor prezentate de Ș.P. or. Rezina. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea obținută după absolvirea programului de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este relevantă pe piața muncii și permite absolvenților să fie angajați în câmpul muncii conform Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.461 din 02.07.2013.</p> <p>În baza analizei <u>Chestionarului privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii/ucenici absolvenți ai IP Școala Profesională Rezina</u> privind Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, s-a constatat că agenții economici apreciază gradul de pregătire și nivelul competențelor obținute de absolvenții acestui program de formare cu calificativul „Bine” și „Mediu”. Unitățile de conținut ale planului de învățământ și a curriculei modulare sunt adaptate tendințelor pieței muncii și asigură formarea profesională de calitate a competențelor profesionale.</p> <p>Rata angajării în câmpul muncii este satisfăcătoare, și acoperă oferta locurilor de muncă. Programul de formare profesională „Lăcătuș- instalator tehnică sanitară” este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale.</p> <p>Agenții economici chestionați sunt deschiși pentru o colaborare cu Școala Profesională or. Rezina în vederea angajării viitorilor absolvenți, conform calificării obținute. În acest sens, programul are un impact social și economic important, mai ales că absolvenții programului sunt angajați încă fiind elevi în cadrul stagiilor de practică, contribuind la dezvoltarea și modernizarea infrastructurii social-economice a regiunii / țării.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"> 1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu; 0 – programul de formare profesională reflectă parțial/ nu reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu. </td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Ponderea (puncte)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> </tr> </table>	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu; 0 – programul de formare profesională reflectă parțial/ nu reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		3,0	3,0
1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu; 0 – programul de formare profesională reflectă parțial/ nu reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	3,0	3,0					
Puncte tari	✓ Absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii încă fiind elevi în cadrul stagiilor de practică, contribuind la dezvoltarea și modernizarea infrastructurii social-economice a regiunii / țării.						
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare și funcționare a IP Școala Profesională or. Rezina, aprobat în cadrul CONSILIUL PROFESORAL din 25.02.2016; • Planul de învățământ elaborat de grupul de lucru sub egida Ș.P.nr.3 (pr. verbal nr. 9 din 29.07.2015), aprobat de Ministerul Educației, nr. de înregistrare 886 din 10.09.2015; • Curricula pe discipline/ curriculumul meseriei; • Orarul activităților didactice; • Proces-verbal nr.9 din 07.06.2022 privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice, elevi, absolvenți și angajatori;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> Analiza documentelor prezentate de Ș.P. or.Rezina. <p>Procesul de predare-învățare-evaluare este organizat sub formă de învățământ cu frecvență la zi în conformitate cu următoarele acte normative: Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de 2 ani; Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației al R.Moldova; Regulamentul intern de activitate al instituției; Proiectarea didactică se realizează în baza Standardelor Ocupaționale, în baza cărora sunt elaborate Planurile de lungă durată pentru instruirea teoretică, instruirea practică, practica în producție, precum și planurile didactice zilnice. Activitatea didactică este înregistrată în Registrele grupelor academice, conform Regulamentului, unde se înscriu subiectul lecției, sarcinile de învățare, notele și absențele elevilor, la paginile menționate la începutul registrului. În cadrul procesului instructiv-educativ elevii sunt familiarizați cu formele de organizare a activităților didactice. Orele de instruire teoretică se desfășoară în sala de clasă cu toți elevii, în cadrul acestor lecții sunt implementate tehnici și metode de predare centrate pe elev care au obiectivul de a forma la elevi cunoștințele teoretice necesare. Lecțiile de instruire practică se desfășoară în atelierul specializat „Lăcătuș -instalator tehnică sanitară”, iar stagiile de practică - pe șantierele agenților economici cu care entitatea a semnat Acorduri de cooperare, cu privire la desfășurarea stagiilor de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic; Standard de evaluare minim obligatoriu: Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea didactică de lungă durată la module, cadru didactic S. O., discutat și aprobat la ședința CM de profil, proces-verbal nr. 1 din 22.09.2021; Proces-verbal nr.9 din 07.06.2022 privind rezultatul chestionării elevilor cu referire la procesul educațional din instituție; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice, elevii și absolvenții programului; Analiza documentelor prezentate de Ș.P.or. Rezina. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În Școala Profesională or. Rezina educația centrată pe elev se organizează pe principii educative generale și anume: accesibilitatea, integrarea teoriei cu practica, învățarea temeinică și cunoașterea specifică .</p> <p>Sub îndrumarea profesorului/maistrului-instructor, elevii-ucenici își asumă responsabilitatea propriei învățări, iar ideile elevilor sunt interpretate într-un context semnificativ.</p> <p>Opiniile și părerile elevilor sunt abordate în permanență, prin aplicarea chestionarelor, dar și după desfășurarea stagiilor de practică la întreprinderile de profil. Opiniile elevilor sunt aduse la cunoștința administrației instituției de către reprezentantul Consiliului Elevilor în CA al Ș.P. or. Rezina.</p> <p>Sunt achiziționate unelte și instrumente noi, implementarea cărora sporesc nivelul de performanță și formare profesională.</p> <p>La început de an școlar cadrele didactice din instituție realizează o evaluare inițială cu scopul de a identifica necesitățile speciale de învățare ale elevilor.</p> <p>Cadrele didactice ajustează strategiile educaționale, metode/procedee în vederea facilitării procesului de predare-învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare, de atenție etc.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>În instituție se acordă suport individual de către cadrele didactice în cazul unei reușite slabe la învățatură sub formă de consultații, materiale didactice realizate de către cadrele didactice, materiale informative din fondul bibliotecii, internet etc.</p> <p>Metodele de predare-învățare centrate pe elev cu CES (în special cu dificultăți de învățare) pentru fiecare formă de organizare a procesului didactic sunt realizate prin acțiuni suplimentare, planuri individuale, consultații, cercuri de creație etc.</p> <p>În acest caz accentul se pune pe individualizarea programului, prin adaptarea strategiilor de predare-învățare-evaluare, asigurând formarea finalităților de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>✓ Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare în procesul de studii de către majoritatea cadrelor didactice.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin MECC nr. 620 din 01.07.2020 „Cu privire la implementarea Programului Național de Educație Digitală pentru Cadrele Didactice din ÎPT”; • Ordin Ș.P. or.Rezina nr. 39-a din 01.07.2020 „Cu privire la implementarea Programului Național de Educație Digitală pentru Cadrele Didactice din Ș.P.or.Rezina”; • Ordin Ș.P. or.Rezina nr. 41 din 01.07.2020 „Cu privire la educația digitală”; • Ordin MECC nr.350 din 19.03.2020 „Cu privire la organizarea ÎPT în perioada pandemiei COVID-19”; • Regulament intern Ș.P. or. Rezina „Cu privire la organizarea ÎPT în perioada pandemiei COVID-19”, aprobat CA, proces-verbal nr. 8/1 din 20.03.2020; • Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; • Proiectarea didactică de lungă durată la module, cadru didactic S. O., discutat și aprobat la ședința CM de profil, proces-verbal nr. 1 din 22.09.2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Mijloacele TIC sunt utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare (computere, laptopuri, proiectoare etc.)</p> <p>Mediul de învățare este optimizat de către cadrele didactice prin integrarea în predare și activitatea de studii a noilor tehnologii ale informației și comunicării.</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice dețin cunoștințe în domeniul TIC, frecventând cursurile organizate la sugestia MECC „Alfabetizare digitală”. Din discuțiile avute cu membrii CEIAC, cadrele didactice prezente la interviu, rezultatele monitorizării activității cadrelor didactice de către echipa CEIAC și administrația instituției, marea majoritate din numărul total de cadre didactice utilizează frecvent TIC ca mijloace de desfășurare a procesului de predare (utilizează TIC permanent- 70%, iar 30 % - parțial).</p> <p>În perioada când accesul în instituție a fost restricționat în legătură cu pandemia COVID-19, cadrele didactice din instituție au utilizat mai multe platforme educaționale, printre care Classroom, Google Drive, Google Docs, ZOOM, Viber, Dropbox etc.</p> <p>Activități de formare a cadrelor didactice în vederea eficientizării aplicării tehnologiilor digitale realizate în cadrul instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formări profesionale în cadrul proiectelor în domeniul TIC organizate de MECC, UTM, PRO DIDACTICA, IFC etc.; - Cursuri la nivel instituțional „Alfabetizarea digitală”, perioada 20.07.2020 - 23.07.2020, Grupul I -9 pers., Grupul II- 8 pers. <p>Total - 17-cadre didactice.</p> <p>În rezultatul chestionarii elevilor (în total 60 de elevi din 100) cu referire la Utilizarea TIC în cadrul orelor de teorie și practică, 77 % din numărul total de elevi au răspuns că au fost încurajați de cadrele didactice să utilizeze platformele digitale.</p>		
Gradul de	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	(puncte) 2,0	acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea ghidurilor de utilizare a tehnologiilor informaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind stagiile de practică în producție în învățământul tehnic secundar (Ordinul ME nr.233 din 25.03.2016); • Regulament privind stagiile de practică în producție în cadrul Școlii Profesionale or.Rezina, aprobat de CONSILIUL PROFESORAL , proces-verbal nr.6 din 28.06.2021; • Contract din 03.01.2021 din 04.09.2019 despre practica de producție la întreprindere (ÎM „SCL or.Rezina” ; • Contract din 03.09.2019,din 03.01.2021 despre practica de producție la întreprindere (Regia Apă-Canal Șoldănești); • Contract din 03.01.2021 despre practica de producție la întreprindere (SRL „Druserus”) etc; • Orarul desfășurării Stagiilor de practică la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; • Ordin nr.15 din 12.03.2021, nr. 28 din 17.05.2021 Despre repartizarea la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”; • Agenda formării profesionale, perioada de studii 01.09.2019-30.06.2021, perioada stagiului de practică 15.03.- 15.06.2021; • Proces-verbal nr.9 din 07.06.2022 privind rezultatul chestionării elevilor cu referire la organizarea stagiilor de practică; • Analiza Chestionarelor privind Stagiile de practică, anul de studii 2021-2022.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară ” sunt proiectate și organizate în conformitate cu documentele normative în vigoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul –cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar; - Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar; - Planul de învățământ pentru meseria „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”. <p>Procesul de formare profesională include: instruirea practică a elevilor în cadrul atelierelor instituției, și stagiile de practică care se realizează la întreprinderile de profil.</p> <p>Responsabilul de desfășurare a stagiilor de practică din cadrul unității economice, împreună cu maestrul-instructor din instituție, evaluează sistematic elevul-practicant, conform următoarelor criterii: nivelul competențelor profesionale, comportamentul, modalitatea de integrare a elevului-practicant în activitatea unității economice etc.</p> <p>Elevii dispun de Agende în care înregistrează zilnic activitățile desfășurate, iar agentul economic notează elevul pentru activitatea și disciplină la locul de muncă.</p> <p>Monitorizarea privind realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională sunt realizate prin verificarea la întreprinderile corespunzătoare de către cadrele didactice a frecvenței și realizării obiectivelor prevăzute în program.</p> <p>În cadrul Comisiilor metodice de profil fiecare maestru-instructor/profesor prezintă Raportul semestrial și anual privind desfășurarea stagiilor de practică, precum și analiza rezultatelor învățării.</p> <p>În urma rapoartelor privind desfășurarea stagiilor de practică prezentate de către maistrii-instructori, s-a constatat că (,) conținutul stagiilor de practică corespunde cu finalitățile de studiu ale programului de formare profesională prin prisma centrării pe elev și formării de competențe. Agenții economici oferă condițiile necesare pentru realizarea pe deplin a</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	cerințelor curriculare față de stagiile de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu; Standard de evaluare minim obligatoriu Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament privind stagiile de practică în producție în cadrul Școlii Profesionale or.Rezina, aprobat de CONSILIUL PROFESORAL , proces-verbal nr.6 din 28.06.2021; Contract din 03.01.2021, din 04.09.2019 despre practica de producție la întreprindere (ÎM „SCL or.Rezina” ; Contract din 03.09.2019, din 03.01.2021 despre practica de producție la întreprindere (Regia Apă-Canal Șoldănești); Contract din 03.01.2021 despre practica de producție la întreprindere (SRL „Druserus”); Contract despre practica de producție din 04.01.2022 „Specimontaj”; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Administrația IP Ș.P.or.Rezina dispune de contracte de colaborare cu agenții economici în vederea desfășurării stagiilor de practică. Relațiile de colaborare cu agenții economici sunt realizate în baza planului de învățământ, în conformitate cu obiectivele prevăzute, astfel încât ele să contribuie la buna pregătire a elevilor, viitorilor muncitori calificați competitivi pe piața muncii. Locurile pentru stagiile de practică pentru elevii de la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” sunt identificate de către instituție prin intermediul Comitetului sectorial, maistrilor-instructori, părinților și elevilor.</p> <p>În baza Raportului privind angajarea elevilor la stagiile de practică la programul de formare profesională „ Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, anii de studii 2018-2021, au fost negociate și semnate 8 contracte, dintre care toate 8 în baza Contractelor bilaterale.</p> <p>În acordul de colaborare al Școlii Profesionale or. Rezina cu agenții economici, bazele de practică cuprind numărul necesar de locuri pentru stagiile de parctică. Activitățile practice întrunesc 100% din obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională. Instituția de învățământ dispune de relații de parteneriat durabil cu 8 agenți economici la programul de formare profesională „ Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” cu o durată de colaborare de peste 3 ani.</p> <p>În instituție și la întreprinderile de profil se desfășoară instructajul privind tehnica securității în corespundere cu prevederile Legii securității și sănătății în muncă nr. 186/2008. Siguranța elevilor este asigurată prin monitorizarea permanentă de către maistrii-instructori și personalul întreprinderii responsabili de securitatea și sănătatea în muncă.</p> <p>Instruirea inițială a elevilor cu privire la securitatea la locul de muncă se efectuează la școală până la plecarea la practică, material predat conform art. 17 din Legea securității și sănătății în muncă nr. 186/2008;</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu agenții economici și stabilirea de relații noi cu instituțiile-baze de practică cu tehnologii moderne pentru obținerea abilităților practice /		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	competențelor relevante pe piața muncii.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovării elevilor, Ș.P. or.Rezina, aprobat la CONSILIUL PROFESORAL , proces-verbal nr. 6 din 28.06.2022; Planul de învățământ elaborat de grupul de lucru sub egida Ș.P.nr.3 (pr. verbal nr. 9 din 29.07.2015), aprobat de Ministerul Educației, nr. de înregistrare 886 din 10.09.2015; Ordin nr. 01-04/48 din 01.03.2021 „ Cu privire la constituirea Comisiei de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare prin metoda sistemului unificat la meseria „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” Model test de evaluare a cunoștințelor la meseria „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice; Analiza documentelor prezentate de Ș.P. or.Rezina. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul orelor teoretice și practice se aplică evaluarea curentă/zilnică, finală/modul, sau a unui ciclu. Aceste evaluări își au instrumentele sale: de exemplu evaluarea curentă – răspunsuri orale, rezolvarea de exerciții, experimente, studii de caz, situații de problemă etc., finală – testele, probele practice.</p> <p>Evaluarea cunoștințelor teoretice se face în baza unui test care conține diferite tipuri de itemi. Proba practică este evaluată în baza unor criterii clar stabilite.</p> <p>Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în baza Codului Educației al Republicii Moldova și Strategiei de dezvoltare a învățământului profesional tehnic și include: orarul evaluărilor; registre ale grupelor academice; subiecte pentru examenul de absolvire/calificare, borderouri de notare examen de absolvire / calificare; raport privind rezultatele examenului de calificare la programele de formare profesională tehnică secundară; rezultate ale probelor examenului de calificare etc.</p> <p>În scopul prevenirii fraudelor academice s-a emis ordinul privind asumarea responsabilităților în caz de fraudare a evaluărilor sumative/finale.</p> <p>Elevii sunt informați cu referire la eventualele consecințe ale încălcării regulamentelor normative, iar responsabilitatea respectării și-o asumă prin semnarea procesului-verbal.</p> <p>Rezultatele evaluărilor, inclusiv a examenelor de calificare sunt colectate, analizate și consemnate în fișele de evaluare generală, borderourile de notare, procese-verbale întocmite.</p> <p>Statistica rezultatelor obținute de candidați sunt înregistrate în Raportul privind rezultatele evaluărilor (teze semestriale, evaluări sumative) și a examenelor de calificare la nivel de instituție școlară.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare a stagiilor de practică, aprobat la CONSILIUL PROFESORAL, pr. verbal nr. 6 din 28.06.2021; Regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovării elevilor, Ș.P. or.Rezina, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 6 din 28.06.2022;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda formării profesionale, perioada de studii 01.09.2019-30.06.2021, perioada stagiului de practică 15.03.- 15.06.2021; • Borderou de notare nr.5. Evaluarea stagiului de practică, gr. 103, (15 pers.); nr.2, gr. 203, perioada stagiilor de practică 15.03.2021- 15.06.2021(15 pers.); • Raport privind evaluarea stagiului de practică în producție, perioada stagiului de practică 15.03.- 15.06.2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică este realizată în conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, de către maistrul-instructor, șef secție producție și coordonat de către director adjunct pentru instruire practică și producție.</p> <p>În scopul eficientizării procesului de monitorizare a stagiilor de practică, maistrul-instructor evaluează elevii conform graficului de vizită la întreprindere.</p> <p>Stagiile de practică sunt coordonate cu maistrul-instructori în producție de la întreprindere. În cadrul întreprinderilor de profil, elevii sunt ghidați de către agentul economic și maistrul în producție, care realizează instructajul privind tehnica securității elevilor și organizarea locului de muncă al elevilor la întreprindere.</p> <p>La finalul stagiilor de practică, maistrul-instructor întocmește un raport cu privire la desfășurarea stagiilor de practică, realizarea obiectivelor conform curriculei la programul de formare profesională și propune măsuri de îmbunătățire a calității stagiului de practică.</p> <p>Rezultatele evaluării stagiilor de practică sunt colectate, analizate și consemnate în Fișele de evaluare generală a stagiilor de practică.</p> <p>Statistica rezultatelor obținute de elevi la stagiile de practică sunt înregistrate în Raportul privind rezultatele stagiilor de practică pentru anul de studii respectiv.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevii/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică. Anexa nr.1 la Ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a IP Școala Profesională or. Rezina; • Ordinul MECC nr. 917 din 19.07.2019 „Cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare, anul de studii 2019-2020”, anexa nr. 31 (Ș.P.or.Rezina), Ordin MECC nr. 623 , anul de studii 2020-2021, anexa nr.31; • Ordin nr.49 din 12.07.2021 Ș.P.or. Rezina „Cu privire la confirmarea Comisiei de admitere”; • Ordin nr.48 din 12.07.2021 Ș.P.or. Rezina „Cu privire la confirmarea Comisiei de contestare”; • Fișa de înscriere la concursul de admitere; • Registrul concursului de admitere; • Rapoarte anuale ale comisiei de admitere; • Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; 		
Constatări	Oferta educațională a S.P. or Rezina este reflectată pe tot parcursul anului de studiu		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>implicând activ prin aceasta cadrele didactice care sunt preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul elevilor, absolvenților, rețelelor de socializare.</p> <p>Ș.P. or. Rezina participă permanent la Forumul meseriilor, anual se organizează Ziua ușilor deschise conform planului de activitate al instituției. Pe pagina web a instituției se amplasează informația actualizată cu privire la programele de studii.</p> <p>În perioada admiterii în fața școlii este amplasat un avizier.</p> <p>Termenul de depunere a dosarului pentru concursul de admitere se anunță în fiecare an de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Concursul de admitere se organizează în instituția de învățământ în limita planului de înmatriculare, aprobat în modul stabilit de lege. Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere este aprobată în cadrul Consiliului Profesoral și este constituită prin ordinul directorului instituției, de asemenea este aprobată componența Comisiei de examinare a contestațiilor.</p> <p>Ghidarea în alegerea corectă a meseriei se face prin diverse intermediari: sit-ul instituției, rețelele de socializare (ok.ru, facebook.com), avizele în mass-media, vizita cadrelor didactice în gimnazii, licee, distribuirea materialelor informative (pliante, flaiere, filmulețe, etc.) despre programele de formare profesională, formele de instruire, condițiile de înmatriculare la studii, promovarea meseriilor în cadrul Târgului locurilor de muncă, a imaginii școlii în cadrul Hramului orașului „Organizarea „Zilei ușilor deschise” în cadrul concursurilor zonale/rationale.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt respectate.</p> <p>Pe parcursul ultimilor 5 ani la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, au fost înmatriculați 91 de elevi, comanda de stat pe an fiind de 25 de elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică. Anexa nr.1 la Ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a Școlii Profesionale or. Rezina; • Memorandum de înțelegere între AO AVE COPIII și Ș.P.or.Rezina, 05.04.2022; • Fișa de înscriere la concursul de admitere; • Registrul concursului de admitere; • Planul de admitere, anul 2021-2022; • Dosare personale ale elevilor (de ex. dosar nr. 11529, 01.09.2020, Lăcătuș-instalator tehnică sanitară); • Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 3 ani; • Rezultate ale Interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Analiza documentelor, dosarelor elevilor înmatriculați.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova la programe de formare profesională tehnică secundară (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.894, din 12.06.2018), 20% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară se alocă elevilor din grupuri dezavantajate și persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>În entitate se susține politica educațională, în ceea ce privește calitatea educației pentru toți copiii, fără nici o discriminare, dezabilitate/ cerințe educaționale speciale, asigurăm permanent echitate în educație. Referitor la elevii cu CES, ei nu dispun de Plan Educațional</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Individualizat, dar s-au constituit comisii interdisciplinare ce activează la elaborarea PEI, în temeiul Raportului de evaluare complexă de dezvoltare a copilului prezentat de Direcția Educație Rezina..</p> <p>Pe parcursul semestrului I 2020-2021 s-a organizat instruirea cadrelor didactice în cadrul proiectului IVET – Învățământul profesional tehnic incluziv în Republica Moldova.</p> <p>Pe parcursul ultimilor 3 ani la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, au fost înmatriculați , după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019-2020 : 1 elev cu CES; - 2020-2021- 0 elevi cu CES; - 2021-2022- 2 elevi cu CES; <p>Referitor la elevii cu CES, ei nu dispun de Plan Educațional Individualizat, dar s-au constituit comisii interdisciplinare, cadrele didactice ajusteaza procesul educațional la necesitățile individuale ale așezii categoriei de elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar(Ordinul nr.840 din 21.08.2015); • Regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovării elevilor, Ș.P.or.Rezina, aprobat la CONSILIUL PROFESORAL , proces-verbal nr. 6 din 28.06.2022; • Ordin nr.37 din 29.06.2021 Ș.P.or.Rezina „Despre promovarea elevilor”; • Ordin nr.37 din 29.06.2018, Ș.P.or.Rezina „Despre promovarea elevilor”; • Ordin nr.25 din 30.06.2017, Ș.P.or.Rezina „Despre promovarea elevilor”; • Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Analiza documentelor, dosarelor elevilor înmatriculați. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii se efectuează în baza Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar(Ordinul nr.840 din 21.08.2015), Regulamentului intern de evaluare a rezultatelor școlare, la finele fiecărui an școlar, directorul instituției emite ordinul de promovare, în baza deciziei Consiliului Profesorat.</p> <p>Din 2020-2021 progresul elevilor se înregistrează în dosarul elevului, de către dirigintele grupei și în Registrul școlar.</p> <p>Pe parcursul ultimilor 5 ani la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, rata de promovabilitate a constituit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conform ordinului nr. 25 din 30.06.2017, gr. 104, după listă 24 de elevi, promovați-24; - Conform ordinului nr. 37 din 29.06.2018, gr. 103, după listă 17 de elevi, promovați-17. <p>Promovarea elevilor în următorul an de studii și finalizarea (absolvirea) cu succes a programului de formare, sunt următoarele: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referință completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive la examenele de calificare.</p> <p>Pentru ameliorarea situații legate de abandonul școlar echipa CEIAC a aplicat un șir de chestionare pentru elevii cu un număr mare de lipse nemotivate pentru diriginții și părinții acestora.</p>		
Gradul de	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la	Pondere	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	(puncte) 2,0	acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică (nu se aplică la nivelul 3 ISCED)

Criteriaul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordinului ME nr.1204 din 16.12.2015 „cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Certificate de absolvire a programelor de formare profesională, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Ordinul nr. 30 din 19.05.2021, Ș.P.or.Rezina „Cu privire examenele de calificare”; • Ordinul nr. 38 din 03.06.2021, Ș.P.or.Rezina „Cu privire la comisiile de evaluare și calificare la examenul de calificare”; • Raport privind rezultatele examenelor de calificare, Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, sesiunea 2021,tabelul nr.3, sesiunea 2018, nr. 26 din 11.06.2018; • Proces-verbal al ședinței Comisiei de examinare nr.4 din 21.06.2021; • REgistru de evidență al Certificatelor de absolvire; • Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, secretariatul instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea și eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională, meseria „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” sunt oferite pentru 100% pentru elevii, care au susținut examenele de calificare.</p> <p>De ex. în sesiunea 2021 , din 15 elevi admiși la proba scrisă/proba practică (gr.203), toți 15 au susținut examenul de calificare. (11 elevi-cat.III, 4 elevi-cat.IV).</p> <p>Actul de studii se eliberează doar titularului acestuia la prezentarea buletinului de identitate. În cazul în care titularul nu poate ridica personal actul de studii, acestea poate fi ridicat de o altă persoană împuternicită prin procură eliberată de biroul notarial.</p> <p>Absolventului i se eliberează certificatul de calificare de model PTS și suplimentul descriptiv în care se indică modulele, disciplinele de studii, numărul de ore la fiecare modul sau disciplină de studiu în conformitate cu Planul de învățământ, nota generală primită la fiecare modul sau disciplină școlară, notele la stagiile de practică, nota la examenul de calificare și media generală a situației academice. Suplimentul descriptiv descrie cunoștințele și competențele dobândite de titularii certificatelor de calificare. Formularul de certificat și suplimentul sunt elaborate și aprobate de MECC conform Ordinului Ministerului educației nr. 1203 din 16.12.2015 „Cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic” și nr. 1204 din 16.12.2015.</p> <p>Actele de studii eliberate la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” sunt înregistrate într-un registru de evidență a absolvenților, iar la eliberarea lor acesta vizează prin semnătură.</p> <p>Actele de studii care nu au fost ridicate de absolvenți se păstrează în instituție noastră 75 de ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal al Ș.P.or. Rezina de la 01.09.2021-31.08.2022 , CA Ș.P.or. Rezina, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; • Cererea de angajare în funcție, 03.02.2020; • Ordinul Directorului de numire in funcție (nr. 79 din 20.10.2016) ; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Discuții cu personalul didactic; • Analiza documentelor prezentate de Ș.P. or.Rezina.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În Școala Profesională or. Rezina planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este în strictă conformitate cu : <u>Codul muncii al Republicii Moldova(COD nr. 154 din 28.03.2003)</u>, <u>Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015)</u> și în baza <u>Ordinului Ministerului Educației nr.1087 din 13.11.2015</u> cu privire la contractul individual de muncă cu tinerii specialiști.</p> <p>Angajarea personalului didactic la meseria dată are loc după prezentarea CV în urma discuției dintre salariat și angajator. În primul rând are loc depunerea cererii de către salariat și dovada de studii în domeniu, apoi urmează încheierea contractului individual de muncă și se finalizează cu ordinul emis și aprobat de către directorul instituției. După emiterea ordinului de angajare, Serviciul resurse umane completează dosarul personal al angajatului și anexează fișa postului care este contrasemnată de către salariat. Personalul din instituție este angajat pe perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor cu care este semnat contract individual de muncă pe perioadă determinată.</p> <p>Pe parcursul anilor Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” dispune de suficiente cadre didactice, cu grade didactice, care urmează cursuri de perfecționare / formare continuă, pentru a pregăti specialiști calificați în domeniu.</p> <p>Prin urmare, 100% din personalul didactic la acest Programă de formare profesională este acoperit de personal titular/cumul intern /cumul extern cu normă de bază în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Școala Profesională or. Rezina anual proiectează, elaborează și aprobă proiectul statelor de personal la Ministerul Educației și Cercetării. La proiectare se ține cont de fondul de salariu, resursele umane, complexitatea meseriilor și capacitatea instituției. Angajarea personalului se realizează la necesitate.</p> <p>În anul de învățământ 2021-2022 procesul educațional la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este asigurat de 9 cadre didactice, dintre care personal didactic titular cu normă de bază – 7 persoane, cumul intern-1 persoană , ceea ce constituie 88% ;</p> <p>În anul de învățământ 2021-2022 procesul educațional la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este asigurat de 9 cadre didactice, dintre care personal didactic prin cumul (extern) - 1 persoană, 11% din numărul total de cadre didactice.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Nr. de elevi la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este de 31 de elevi. Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională dat constituie 0,38.</p> <p>În IP Școala Profesională or.Rezina sunt întreprinse măsuri în vederea întineririi personalului didactic. Astfel, din nr.total de 9 cadre didactice la program, 3 persoane (33%) îl constituie personalul didactic cu vârsta de până la 33 de ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal al Ș.P. or. Rezina de la 01.09.2021-31.08.2022, CA Ș.P.or. Rezina, pr. verbal nr. 2 din 10.09.2021; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului; • Certificate de calificare a personalului didactic, Diploma nr. 224912, 1997; • Ordinul Directorului de numire în funcție (nr. 79 din 20.10.2016); • Discuții serviciul personal instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei calificării personalului didactic / potențialului personal didactic de la programul de formare profesională „ Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, s-a constatat : Numărul total de cadre didactice la program : 9; numărul persoanelor care asigură predarea cursurilor teoretice la program și dețin calificarea conform profilului programului este de 8, ceea ce constituie 88 % din numărul total.</p> <p>6 persoane din totalul de 9 cadre didactice la program dețin gradul didactic II, ceea ce constituie circa 66 %.</p> <p>În IP Școala Profesională or.Rezina studiile de bază ale 88 % din personalul didactic pentru programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este de cel puțin nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență).</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina anual se desfășoară evaluarea activității cadrelor didactice și de conducere. În cadrul Consiliului Profesoral sunt prezentate rezultatele activității timp de un an/semestru. În baza lor sunt atribuite calificative anuale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic..	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic; 0 – mai puțin de 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Nu se aplică la nivelul 3 ISCED	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică a instituției 2020-2025, aprobat în cadrul Consiliul Profesorat din 25.02.2021, proces verbal nr.4; Strategia de evaluare internă a calității, aprobată în cadrul CA, proces-verbal nr. 7 din 11.02.2020, Consiliul Profesorat, proces verbal nr. 5 din 10.02.2020; Statutul IP Ș.P. or. Rezina aprobat de Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.5 din 25.03.2013, înregistrat de Camera Înregistrării de Stat cu nr. 1014606002619 la 08.X.2014; Regulament-intern cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță a personalului din Ș.P. or. Rezina, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr.7 din 27.12.2018; Planul activităților de orientare profesională pentru anul 2021-2022, aprobat de Directorul Ș.P. or. Rezina la 13.04.2022; Ordin MECC nr. 620 din 01.07.2020 „Cu privire la implementarea Programului Național de educație digitală pentru cadrele didactice din ÎPT”; Ordin Ș.P. or. Rezina nr. 39-a din 01.07.2020 „Cu privire la implementarea Programului Național de educație digitală pentru cadrele didactice din Ș.P. or. Rezina”; Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr.861 din 2015.09.07, înregistrat la Ministerul Justiției nr.1103 din 2016.02.26, publicat în Monitorul Oficial nr.59-67 în 18.03.2016; Extras din procesul verbal al ședinței CEIAC din data de 11.01.201, proces-verbal nr.3 cu privire la analiza chestionarului - calitatea actului didactic; Planul instituțional de îmbunătățire a calității educației, discutat la CEIAC, proces-verbal nr. 5 din 22.09.2021, aprobat de Directorul Ș.P. or. Rezina la 22.09.2021; Registrul de procese-verbale CEIAC, început la 20.11.2020, 9 procese verbale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În Planul de Dezvoltare Strategică a IP Școala Profesională or.Rezina sunt stipulate mai multe strategii /măsuri menite să contribuie la dezvoltarea personalului didactic de la programul de formare profesională dat.</p> <p>Cadrele didactice gestionează propria dezvoltare profesională continuă prin dobândirea de noi competențe în funcție de evoluția nevoilor de educație și a curriculum-ului educațional.</p> <p>În IP Școala Profesională or.Rezina personalul didactic al programului de formare profesională beneficiază de stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională susținute/ stimulate de instituție.</p> <p>Astfel, doar în anul de studii 2020-2021, 5 cadre didactice din totalul de 9 de la acest program, ceea ce constituie peste 55 %, au beneficiat de cursuri de formare profesională în instituțiile specializate din Chișinău.</p> <p>În IP Școala Profesională or.Rezina personalul didactic al programului de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” aplică în activitatea didactică rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare. Aceste cunoștințe sunt diseminate și în cadrul comisiilor metodice de profil.</p> <p>În urma discuțiilor avute cu personalul didactic din instituție, putem deduce că în IP Școala Profesională or.Rezina sunt mai multe modalități de susținere/stimulare a cadrelor didactice tinere de la programul de formare profesională dat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Statutul IP Ș.P. or. Rezina aprobat de Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.5 din 25.03.2013, înregistrat de Camera Înregistrării de Stat cu nr. 1014606002619 la 08.X.2014; Regulamentul intern de organizare și funcționare a Școlii Profesionale or.Rezina, aprobat în cadrul CONSILIUL PROFESORAL 25.02.2016; Planul activităților Comisiei metodice „Discipline de specialitate”, anul școlar 2020-2021, aprobat de Directorul Ș.P. or.Rezina; Planul activităților comisiei metodice a disciplinelor de cultură generală pentru anul 2021-2022, discutat la ședința comisiei metodice a disciplinelor de cultură generală în data de 10.09.2021, proces-verbal nr.1, aprobat de Directorul Ș.P. or.Rezina; Planurile individuale de autodezvoltare profesională a cadrului didactic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” se regăsește la Comisie metodică „Discipline de specialitate”. La începutul fiecărui an școlar, se lucrează la elaborarea planul de activitate al CM, care urmează spre aprobare la ședința Comisiei metodice aprobat de către metodistul instituției și vizat de către directorul adjunct instruire și producere / directorul adjunct instruire și educație și Planul de activitate a metodistului vizat de către directorul adjunct instruire și producere.</p> <p>În Școala Profesională or. Rezina se organizează activități instructiv-metodice și ateliere de lucru pentru cadrele didactice recent recrutate/angajate, cu aplicarea mentoratului pentru susținerea lor cu ghiduri metodologice, manuale, sfaturi profesionale și educaționale, metode de predare-învățare-evaluare.În contextul declanșării situației epidemiologice, echipa CEIAC a chestionat cadrele didactice implicate în procesul de predare la distanță Chestionar privind percepția cadrelor didactice, asupra activităților online pe perioada suspendării orelor.</p> <p>Comisiile metodice din cadrul Școlii Profesionale or. Rezina includ în programul anual activitatea metodică care reflectă temele de cercetare profesională / metodică (publicații, note de curs) și elaborările metodice.</p> <p>Personalul didactic își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile metodice și de perfecționare fiind incluse în planurile individuale de activitate a cadrelor didactice, examinate și aprobate la ședința CM la începutul anului.</p> <p>IP Școala Profesională or. Rezina, în colaborare cu MEC, acordă suport cadrelor didactice (din punct de vedere financiar) să participe la cursurile de formare continuă la modulul psihopedagogie și modulul de specialitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic..	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Organizarea și desfășurarea unor activități ce ar duce la îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitară de funcționare nr. 12, eliberată 22.01.2021; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/223 din 27.07.2021; • Planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor din 24.12.2012. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei de evaluare externă au fost analizate spațiile educaționale ale Școlii Profesionale or.Rezina. Pentru realizarea programului de formare profesională, instituția de învățământ asigură în totalitate spații prielnice pentru organizarea și petrecerea activităților instructiv-educative.</p> <p>La programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” sunt puse la dispoziție următoarele săli de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru pregătirea teoretică -1 sală de studii cu suprafața de 54 m²; - pentru instruirea practică- 1 atelier cu suprafața de 96 m², amenajat cu 15 locuri de muncă. <p>Școala Profesională orașul Rezina asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională.</p> <p>Atelierul meseriei „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, este renovat și înzestrat cu toate cele necesare pentru instruirea de calitate a elevilor din Proiectul AQUAPROF-2, de care a beneficiat instituția în anul 2014-2016.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Ponderea (puncte)</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor. </td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> </tr> <tr> <td> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² </td> <td style="text-align: center;">2,0</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	3,0	3,0	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	3,0	3,0								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0								
Puncte tari										
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contract de achiziții nr. 18, din 24..02.2021, materiale didactice lot 1; • Contract de achiziții nr. 19, din 11..03.2021, materiale didactice lot 2; • Raport privind monitorizarea contractelor de achiziții publice perioada anului 2021 IP Școala Profesională or. Rezina, aprobat de președintele grupului de lucru nr. 21 din 26.01.2022; • Anunț de intenție nr. 1 din 21.03.2022.
Constatări	Atelierul pentru programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

 făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>are o suprafață de 96 m² și este prevăzut pentru desfășurarea orelor practice. Atelierul este iluminat, conform cerințelor. Este parțial reparat, ferestre noi (de model termopan). Acesta are două spații :unul pentru instructajul teoretic –dotat cu mese și scaune, celălalt este dotat cu cabine necesare pentru desfășurarea orelor de instruire conform planului de învățământ. În atelier sunt materialele didactice: planșe, fișe, material demonstrativ.</p> <p>În urma discuțiilor cu cadrele didactice s-a constatat că la programul evaluat nu sunt elevi ce au necesități educaționale speciale.</p> <p>Elevii în cadrul orelor de instruire practică sunt îmbrăcați în îmbrăcăminte specială/ de lucru, ochelari, mănuși.</p> <p>Elevii sunt asigurați de instituție cu consumabile și utilaj necesar, conform conținuturilor proiectării didactice.</p> <p>În instituție fiecare se poate orienta ușor în indicatoarele de intrare/ieșire, pe ușa fiecărui cabinet este înscrierea cu numărul și denumirea, pe coridoare sunt instalate schemele de evacuare în caz de incendiu.</p> <p>Până în prezent la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” elevi cu necesități educaționale speciale nu și-au făcut studiile.</p> <p>Nu este instalată o rampă de acces.</p> <p>Desfășurarea orelor practice se efectuează în atelier cu acces la internet.</p> <p>Intrarea în căminul instituției este supravegheată de portar.</p> <p>Atelierul dispune de spații sanitare dotate în conformitate cu normativele de igienă.</p> <p>Școala dispune de cabinet medical amenajat conform cerințelor sanitaro-igienice, unde se acordă primul ajutor medical în caz de necesitate.</p> <p>Dotarea tehnico-materială a fost extinsă în prin dotarea atelierelor de instruire practică și sălilor de clasă prin următoarele echipamente și utilaje: tablă interactivă, mijloace și utilaje de specialitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Program de activitate a bibliotecii S.P. or. Rezina, anul de studii 2020-2021; • Fișe de înregistrare la bibliotecă; • Fondul de carte.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca instituției este dotată cu manuale pentru obiectele de cultură generală și de specialitate, care sunt accesibile tuturor elevilor și cadrelor didactice.</p> <p>Indicatori de bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numărul de beneficiari înscriși – 87; - numărul de intrări – 210; - numărul de împrumuturi – 230; - activități culturale – 7; - expoziții – 5 anual. <p>La moment biblioteca dispune de 9119 volume de cărți, dintre care: literatură artistică în limba română – 3402 unități; în limba rusă – 2573 de unități; literatură metodică – 1654 unități; manuale de specialitate – 1666 de unități.</p> <p>Periodic în limita posibilităților biblioteca se îmbogățește cu manuale noi de specialitate: fie</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	culegeri de teste meserie sau suport curricular modular. Biblioteca instituției este abonată la reviste periodice. Biblioteca activează zilnic între orele 10:00 – 14.00 cu acces fizic la fondul de carte.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat sporadic și parțial accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea paginii web a instituției, completarea Bibliotecii online, unde să se regăsească suportul curricular digital, inclusiv modelul Portofoliului elevului la programul de formare profesională dat.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Asigurarea bibliotecii cu fond de carte de specialitate în limba română, publicații, periodice, precum și accesul la biblioteca/cărți electronice.		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ elaborat de grupul de lucru sub egida Ș.P.nr.3 (pr. verbal nr. 9 din 29.07.2015), aprobat de Ministerul Educației, nr. de înregistrare 886 din 10.09.2015; Program de activitate a bibliotecii S.P. or. Rezina, anul de studii 2020-2021; Fondul de carte. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este asigurat cu suportul curricular ce are un conținut accesibil al formării competențelor profesionale. Curriculum-ul pentru această meserie a fost elaborat conform cerințelor programei modulare. În cadrul orelor elevii primesc acces la suportul curricular, iar utilajele de care dispune meseria asigură desfășurarea programului profesional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Raport privind monitorizarea contractelor de achiziții publice perioada anului 2021 IP Școala Profesională or. Rezina, aprobat președintele grupului de lucru nr. 21 din 26.01.2022; Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru elevii din instituția de învățământ profesional tehnic ȘP or. Rezina, aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr. 5 din 16.03.2017. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională se efectuează în conformitate cu bugetul de Stat și Planul de finanțare aprobat de către MEC. Bugetul instituției constituie este distribuit conform următoarelor tipuri de cheltuieli: - cheltuieli de personal; - bursele de studii ale elevilor;		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- alimentația elevilor; - bunuri și servicii; - reparații capitale; -procurarea consumabilelor; -întreținerea căminului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament - intern privind funcționarea căminului în Școala Profesională or. Rezina, aprobat de Consiliul Profesorat , proces-verbal nr. 4 din 10.02.2020; Autorizație sanitară de funcționare nr. 12, eliberată la 22.01.2021; Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/223 din 27.07.2021; Planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor din 24.12.2012; Hotărâre nr. 99 din 30.01.2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior și din domeniul științei și inovării; Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 74 din 25.01.2007; Chestionar cu privire la gradul de satisfacție a elevilor referitor la condițiile de viață din cămin. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Școala Profesională or. Rezina dispune de un cămin cu suprafața totală de 1269 m ² , cu 5 nivele, se află în vecinătate imediată cu blocul de studii. Blocul laboratoarelor de instruire practică se află în vecinătate imediată cu blocul de studii și cămin.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriaul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentului- cadru de organizare și funcționare a instituției, anexă la Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015; Ordinul nr.230 din 18 aprilie 2017 cu privire la conținutul raportului anual al instituției de învățământ profesional ethnic; Registru de evidență ale corespondenței expediate și recepționate;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registre pentru înregistrarea contractelor individuale de muncă; • Registru de eliberare a actelor de studii; • Cartea nominală a elevilor; • Registru de eliberare a duplicatelor actelor de studii; • Procese- verbale ale Consiliului profesoral și a Consiliului de administrație; • Dosarele personale ale elevilor și a personalului; • Pagina web, e-mail; • Rețele de socializare- facebook.com, ok.ru; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii, cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Școala Profesională or. Rezina dispune de un sistem funcțional și efectiv de gestionare a informației, conform Legii privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011 art.30.</p> <p>Stocarea datelor și informațiilor se face în baza de date.</p> <p>Colectarea și stocarea informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, la programul de formare se realizează în Registre de evidență, prevăzute de Nomenclatorul dosarelor, specificate în Regulamentul- cadru de organizare de organizare și funcționare a instituției, anexă la Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015.</p> <p>Sursa importantă de informare atât internă, cât și externă este e-mailul școlii : scoalaprofesionala.rezina@inbox.ru prin intermediul cărora se înfăptuiește comunicarea externă (MEC și alte ministere de resort).</p> <p>O sursă de informare pentru elevi, profesori și părinți este pagina web oficială a instituției, care recent a fost actualizată.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Ponderea (puncte)</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.</td> <td style="text-align: center;">1,0</td> <td style="text-align: center;">1,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.</td> <td style="text-align: center;">1,0</td> <td style="text-align: center;">1,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	1,0	1,0	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	1,0	1,0								
1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0								
Puncte tari										
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementarea în cadrul instituției a unui sistem de management informațional, astfel încât administrația, cadrele didactice, elevi, părinți, angajatori și alți beneficiari să poată accesa informații statistice, informații privind reușita academică, abandonul etc., cu respectarea prevederilor Legii nr.133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal; ✓ Completarea dosarului personal al elevului cu informațiile privind reușita și frecvența elevului, inclusiv referirea la ordinele de înmatriculare/promovare/absolvire, după caz, sancțiuni/stimulări, nr. de absențe de la ore și note obținute la examenul de calificare; 									
Arii de îmbunătățire obligatorii										

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina Web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic; • https://www.facebook.com/sprezina/ • email: scoalaprofesionala.rezina@inbox.ru; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu managementul instituției; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Școala Profersională or.Rezina dispune de pagină web funcțională în limba română. Suplimentar, Ș. P. or. Rezina dispune pe rețelele de socializare de o pagină pe Facebook și pe Odnoklasniki în limba română.</p> <p>Gradul de transparență a informației de interes public cu privire la programul de formare profesională este asigurat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avizier; - panouri informative; - mass-media; - publicații (pliante, broșuri de prezentare); - e-mail; - întrunirile colective (Consiliul profesoral, Consiliul de administrație, Comisiile metodice, volanta cadrelor didactice, careul etc.) <p>Informarea elevilor în ceea ce privește regulile de comportament în școală, cămin, regulile de securitate, protecție în școală se fac public în cadrul orelor cu managerii grupei, careurile informative în ziua de luni. În căminul studențesc este un panou informativ unde se prestează informația despre orarul lecțiilor, modificările în orar, evenimentele actuale.</p> <p>IP Școala Profersională or. Rezina recent a implementat "Metodologia de urmărire a traseului profesional" cu privire la angajarea absolvenților în câmpul muncii, unde fiecare absolvent, prin intermediul poștei electronice primește un mesaj cu link-ul anchetei pe care urmează a o completa.</p> <p>Informarea elevilor programului de formare profesională cu privire la modalitatea de acordare a burselor se face prin intermediul avizării listelor pe panoul instituției unde este amplasat.</p> <p>Pe pagina web a instituției este plasată informația generală cu privire la acordare a altor forme de sprijin material (indemnizații) pentru elevii programului de formare profesională.</p> <p>Pe pagina web a IP Școala Profersională or. Rezina este descrisă informația generală cu privire la oferirea cazării în căminul instituției pentru elevii programului de formare profesională.</p> <p>Informarea elevilor cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine.</p> <p>Pe panourile informaționale, plasate la etajele IP Școala Profersională or. Rezina sunt prezentate informații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orarul lecțiilor; - buletin sanitar; - ghidul elevului: drepturi și responsabilități; - Organigrama IP Școala Profersională or. Rezina; - Informații cu privire la COVID-19; - Adolescență fără violență etc. <p>Modalitatea de furnizare a informației din baza de date a instituției Școala Profersională or. Rezina cu privire la programul de formare profesională sunt accesibile doar persoanelor vizate, se efectuează doar la solicitarea unor organe de resort precum: procuratura, organele de urmărire penală, organele publice locale, poliția, comisariatul militar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea paginii web a IP Ș.P.or. Rezina;		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, Școala Profesională or. Rezina 2021-2022; Strategia de evaluare internă a calității, aprobat la ședința Consiliului de administrare proces-verbal nr. 7 din 11.02.2020; Regulament de activitate al comisiei de evaluare internă și asigurarea calității în școala profesională or. Rezina, aprobat 12.02.2020; Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității educației (CEIAC) în Școala Profesională orașul Rezina 2020-2021; Chestionar de evaluare a satisfacției elevilor cu privire la locul de practică de producție realizat de CEIAC, 2020-2021, Școala Profesională or. Rezina. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pe parcursul anului de studii CEIAC elaborează și aplică chestionare referitor la gradul de satisfacție al elevilor vis –a–vis de calitatea procesului de predare, metodele de predare și evaluare, condițiile sociale oferite elevilor.</p> <p>CEIAC organizează sondaje cu elevii privind evaluarea programei de formare profesională și chestionar de evaluare a satisfacției elevilor cu privire la locul de practică de producție, cadre didactice ,agenți economici.</p> <p>Instituția monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<input checked="" type="checkbox"/> Elaborarea unui mecanism la nivel instituțional privind evaluarea periodică a programului în dependență de criteriile clare, stabilite de comun acord cu actorii implicați în procesul educațional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de activitate al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității (CEIAC) în Școala Profesională or. Rezina, aprobat la 12.02.2020; Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității educației în Școala Profesională orașul Rezina, 2020-2021; Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, discutat la comisia CEIAC, proces-verbal nr. 5 din 22.09.2021; Raport anual de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității, anul de studii 2020-2021, Ș.P. or. Rezina, elaborat de CEIAC; Orarul de asistări la teorie, semestrul I, anul de studii 2021-2022; Orarul de asistări la instruirea practică, semestrul I, anul de studii 2021-2022. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică a programului de formare profesională se întreprind următoarele acțiuni: plan de activitate a instituției, plan de activitate a directorului adjunct instruire și producere, instruire și educație, șef secție practică și șef secție asigurarea calității, care includ acțiuni de monitorizare a procesului educațional.</p> <p>Se efectuează un control intern prin asistări la ore.</p> <p>Se monitorizează periodic, de către directorul adjunct instruire și producere, șef secție practică, desfășurarea orelor de instruire practică.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Se realizează chestionarea elevilor cu privire la calitatea procesului educațional și a stagiilor de practică. Aceste rezultate se discută în cadrul ședinței Consiliului profesoral.</p> <p>Pe parcursul anului de studii, la finele fiecărui semestru, administrația școlii evaluează procesul de predare – învățare – evaluare, în baza rapoartelor cadrelor didactice și stabilesc un plan de acțiuni de îmbunătățire a acestuia.</p> <p>Anual CEIAC efectuează un raport de autoevaluare care are drept obiectiv monitorizarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și soluții pentru îmbunătățire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii/ucenici absolvenți ai IP Școala Profesională or. Rezina; • Chestionar privind percepția cadrelor didactice asupra activităților online pe perioada suspendării orelor, 01.03.21 - 28.05.21; • Analiza chestionarelor referitor la opinia cadrelor didactice cu privire la instruirea online; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În IP Ș.P.or.Rezina s-a constatat că toți cei implicați în procesul didactic (elevi, cadre didactice, absolvenți) au posibilitatea de a aprecia, evalua programul de formare profesională, comunicând cu agenții economici, care se implică activ în stagiile de practică și își exprimă opinia referitor la instruirea și pregătirea elevilor la meseria dată.</p> <p>Evaluarea programului de formare profesională se efectuează pe tot parcursul anului conform planurilor de activitate a fiecărui director adjunct, șef secție.</p> <p>Pentru evaluarea programului de formare profesională s-au întreprins următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control intern prin asistare la ore/ activități extracurriculare; - Chestionarea cadrelor didactice; - Chestionarea elevilor. <p>În dependență de opiniile și recomandările angajatorilor, Comisia metodică intervine cu propuneri de modificare și ajustare a programului de formare profesională.</p> <p>Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională nu au fost prezentate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarea absolvenților programului de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” din IP Școala Profesională orașul Rezina cu privire la angajarea lor în câmpul muncii, realizat de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC); • Chestionar de evaluare a satisfacției elevilor cu privire la locul de practică de producție, 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	realizat de CEIAC, anul școlar 2020 – 2021, Școala Profesională or. Rezina; <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic, ordin nr. 1187 din 10.12.2015; • Analiza chestionarelor la tema: „Absentismul în Școala Profesională orașul Rezina”, realizate de CEIAC , 2020-2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evidența angajării absolvenților programelor de studii se realizează în baza procedurilor de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților. În vederea acumulării informației necesare a fost lansat și un chestionar online, care este transmis absolvenților pe poșta electronică. Întrucât o bună parte dintre absolvenții nu îndeplinesc acest chestionar, face anevoios procesul de urmărire și evidență a angajării lor în câmpul muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării, dar nu deține evidențe a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Identificarea în cadrul instituției a unui mecanism eficient de evidență a traseului profesional și educațional al absolvenților, evoluția profesională a absolvenților în câmpul muncii.		

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii/ucenici, absolvenți ai IP Școala Profesională or. Rezina; • Analiza chestionarelor referitor la opinia cadrelor didactice cu privire la instruirea online; • Chestionarea absolvenților IP Școala Profesională orașul Rezina cu privire la amplasarea pe piața muncii a absolvenților programului de formare profesională, realizat de Comisia pentru Evaluare Internă și asigurare a Calității (CEIAC); • Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic, ordin nr. 1187 din 10.12.2015; • Acord de colaborare nr. 2 din 29.07.2021 (ANOFM); • Prezentarea rezultatelor sondajului privind urmărirea traseului profesional al absolvenților. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pe parcursul studiilor elevii sunt încurajați și ghidați de către diriginte, maestru-instructor și administrația instituției în vederea angajării cât mai reușite în câmpul muncii, astfel elevii sunt informați despre solicitările agenților economici, despre posturile vacante și modalitatea de angajare. Recent Ș.P.or.Rezina a semnat un Acord de colaborare cu Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, astfel elevii vor putea beneficia de un stagiul profesional care se va realiza în cadrul entităților publice sau private.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente..	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014. • .Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic 2013-2020 • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 • Ghidul Managementul Calității în învățământul profesional tehnic • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 23.07.2016) • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018) • Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova aprobat de către organizarea și funcționarea Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 03.03.2014 • Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014. • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională – Hotărâre nr. 425 din 03-07-2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor Publicat : 10-07-2015 în Monitorul Oficial Nr. 177-184 art. 480, HOTĂRÂRE Nr. 98, din 16-06-2021 • Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar(Ordinul nr.840 din 21.08.2015), Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual • Regulamentului de ordine internă a Școlii Profesionale Rezina • Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic, Ord. 1187 din 10.12.2015; • Sistem funcțional și eficace de gestionare a informației în conformitate cu Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011. • Durata și structura anului de studii se reglementează prin Planul – cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării nr.1331 din 10.09.2018). • Interviu cu directorul și adjunctul; • Interviu cu șeful catedrei metodice; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu responsabilul de sectorul gospodăresc, contabil, bibliotecar. 					
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Școala Profesională or.Rezina comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională;</p>					
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. </td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Ponderea (puncte)</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">2,0</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Punctajul acordat</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">2,0</td> </tr> </table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	2,0	Punctajul acordat	2,0
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	2,0	Punctajul acordat	2,0		
Puncte tari						
Recomandări						
Arii de îmbunătățire obligatorii						

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de	
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP Școala Profesională or.Rezina anterior nu a fost supusă procesului de evaluare externă de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANECEC).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programul de formare profesională „Lăcătuș -instalator tehnică sanitară”, Codul 732021, se realizează în conformitate cu domeniul de formare profesională pentru meserii, la bază fiind Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015. Instituția dispune de bloc de studii în 4 nivele cu o suprafață totală de 1031 m² și de cămin în 5 nivele cu o suprafață de 6234,4 m² ; 2. Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele normative și include planuri de învățământ cu durata studiilor de 2 ani, curriculumul în învățământul profesional tehnic, aprobate de MECC. Programul respectă cerințele cadrului legal, conține elementele necesare pentru realizarea obiectivelor formării profesionale. Finalitățile programului asigură cunoștințe, abilități și competențe necesare muncitorului pentru integrarea și dezvoltarea profesională; 3. În instituție se acordă suport individual elevilor de către cadrele didactice în cazul unei reușite slabe la învățatură sub formă de consultații, materiale didactice realizate de către cadrele didactice, materiale informative din fondul bibliotecii, internet etc. Metodele de predare-învățare sunt centrate pe elev (în special cu dificultăți de învățare). Administrația IP Ș.P.or. Rezina dispune de contracte de colaborare cu agenții economici în vederea desfășurării stagiilor de practică. Relațiile de colaborare cu agenții economici sunt realizate în baza planului de învățământ, în conformitate cu obiectivele prevăzute, astfel încât ele să contribuie la buna pregătire a elevilor, viitorilor muncitori calificați competitiv pe piața muncii; 4. Oferta educațională a IP S.P. or Rezina este reflectată pe tot parcursul anului de studiu implicând activ prin aceasta cadrele didactice care sunt preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul elevilor, absolvenților, rețelelor de socializare etc. Pe parcursul ultimilor 5 ani la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, rata de promovabilitate a constituit 100%; 5. În IP Școala Profesională or. Rezina planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este în strictă conformitate cu legislația în vigoare. Studiile de bază ale 88 % din personalul didactic pentru programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este de cel puțin nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență); 6. IP Școala Profesională orașul Rezina asigură suprafețe necesare elevilor din cadrul programului de formare profesională. Atelierul meseriei „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară”, este renovat și înzestrat cu toate cele necesare pentru instruirea de calitate a elevilor din Proiectul AQUAPROF-2, de care a beneficiat instituția în anul 2014-2016. Elevii în cadrul orelor de instruire practică sunt îmbrăcați în îmbrăcăminte specială/ de lucru, ochelari, mănuși. Biblioteca instituției este dotată cu manuale pentru obiectele de cultură generală și de specialitate, care sunt accesibile tuturor elevilor și cadrelor didactice. Elevii



programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare în cămin corespunzătoare normativelor în vigoare;

7. IP Școala Profesională or. Rezina dispune de un sistem funcțional și efectiv de gestionare a informației, conform Legii privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011, art.30. O sursă important de informare pentru elevi, profesori și părinți este pagina web oficială a instituției, care recent a fost actualizată;
8. IP Școala Profesională or. Rezina asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru toți beneficiarii: elevi, părinți, Agenți economici, parteneri de dezvoltare (ANOFM), MEC etc;
9. IP Școala Profesională or. Rezina monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Evidența angajării absolvenților programului de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” se realizează în baza procedurilor de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților. Procedurile de ghidare și consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente. Rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute, inclusiv a celor care sunt înrolați în rândurile Armatei Naționale, este satisfăcătoare;
10. IP Școala Profesională or. Rezina anterior nu a fost supusă procesului de evaluare externă de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANECEC).

Puncte tari:

- Absolvenții programului „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” sunt angajați în câmpul muncii încă fiind elevi în cadrul stagiilor de practică, contribuind la dezvoltarea și modernizarea infrastructurii social-economice a regiunii / țării.
- IP Școala Profesională or. Rezina asigură evidența analitică a informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, contracte etc.;

Recomandări:

- Modernizarea bazei tehnico-materială și didactică, perfecționarea continuă a Programului de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” conform cerințelor de dezvoltare a progresului tehnic în corespundere cu rigorile educaționale, preocuparea formării personale și profesionale și în contextul dezvoltării economice.
- Preocupare structurilor administrative ale IP Ș.P. or. Rezina în obținerea de proiecte/granturi care vor asigura modernizarea infrastructurii spațiilor educaționale necesare programului vizat;
- Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare-evaluare în procesul de studii de către majoritatea cadrelor didactice.
- Elaborarea ghidurilor de utilizare a tehnologiilor informaționale.
- Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu agenții economici și stabilirea de relații noi cu instituțiile-baze de practică cu tehnologii moderne pentru obținerea abilităților practice / competențelor relevante pe piața muncii;
- Organizarea și desfășurarea unor activități ce ar duce la îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice.
- Actualizarea paginii web a instituției, completarea Bibliotecii online, unde să se regăsească suportul curricular digital, inclusiv modelul Portofoliului elevului la programul de formare profesională dat.
- Implementarea în cadrul instituției a unui sistem de management informațional, astfel încât administrația, cadrele didactice, elevi, părinți, angajatori și alți beneficiari să poată accesa informații statistice, informații privind reușita academică, abandonul etc., cu respectarea prevederilor Legii nr.133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal;
- Completarea dosarului personal al elevului cu informațiile privind reușita și frecvența elevului, inclusiv referirea la ordinele de înmatriculare/promovare/absolvire, după caz, sancțiuni/stimulări, nr. de absențe de la ore și note obținute la examenul de calificare;
- Actualizarea paginii web a IP Ș.P. or. Rezina;
- Elaborarea unui mecanism la nivel instituțional privind evaluarea periodică a programului de formare profesională în dependență de criterii clare, stabilite de comun acord cu actorii implicați în procesul educațional.
- Completarea Registrului de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii conform normativelor de evidență a informațiilor colectate, iar urmărirea traseului profesional să se efectueze pentru o perioadă mai îndelungată de timp (după 3, 6, 12 luni de la absolvire).

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-432
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Asigurarea bibliotecii cu fond de carte de specialitate în limba română, publicații, periodice, precum și accesul la biblioteca/cărți electronice;
- Identificarea în cadrul instituției a unui mecanism eficient de evidență a traseului profesional și educațional al absolvenților, evoluția profesională a absolvenților în câmpul muncii.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **732021, Lăcătuș -instalator tehnică sanitară, nivelul 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Tabel IPT **3 ISCED** de 2 sau 3 ani (**secundar**) (se omite indicatorul 4.2.2. și SE 2 de la indicatorul 5.1.2.)

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	15	2	2	15,5	4
Nivel de realizare, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,0	100,0	100,0	96,0	100,0

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului, **732021, Lăcătuș -instalator tehnică sanitară, nivelul 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență *pentru o perioadă de 5 ani*.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: CANGAȘ Svetlana _____

Membru: GOROBET Rodion _____

Membru: GRITCO Nicolae _____

Membru: BANARI Alexandru _____