

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare *profesională 715005-715021, Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze, nivelul 3 ISCED*, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională orașul Rezina** pe data de 16.09.2021, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-433, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 07-08.06.2022

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 74.

Președinte: CANGAȘ Svetlana

Membru: GOROBET Rodion

Membru: GRIȚCO Nicolae

Membru: BANARI Alexandru

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	Error! Bookmark not defined.
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	Error! Bookmark not defined.
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională.....	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională.....	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională.....	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	8
2.2.2. Curricula pe discipline.....	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare.....	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.....	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	14
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică.....	16
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	17
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	17
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	17
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	18
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	19
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	19
4.2.2. Mobilitatea academică	20
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	20
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	20
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	21
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	21
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	21
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	22
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic.....	23
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	23
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	24
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	25
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare.....	25
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	25
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	26
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	27
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	28
Criteriul 6.2. Resurse financiare	28
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	28
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor.....	29
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	29
Standard de acreditare 7. Managementul informației	29
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	29
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	29
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	30
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	30
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	30

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	32
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională .	32
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	32
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	32
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	33
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	34
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	34
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii .	34
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	35
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	35
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	35
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	36
Concluzii generale	37
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	38

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției de învățământ, or Rezina 2014, aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr. 5 din 25.03.2013 înregistrat la Camera Înregistrării de nr. 1014606002619 din 08.10.2014; Extras din registrul de stat al persoanelor juridice din 22 aprilie 2021, eliberat de IP „Agenția Servicii Publice” departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept. - IO 0000059; Decizie privind înregistrarea modificărilor în datele înscrise în registrul de stat al persoanelor juridice privind administratorul (director) al Instituției din 22 aprilie 2021, dosar nr. 1014606002619, mun. Chișinău; Autorizație sanitara de funcționare nr 12, emisă în 22 ianuarie 2021, valabila pana la 22 ianuarie 2022; Planul cadastral- planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor, nr cadastral al terenului 67012100002; perfectat în data 24.12.2021; Proces-verbal nr.10/224 din 27.07.2021 format de Agenția pentru supraveghere tehnică – a fost efectuată evaluarea riscului de incendiu-dosar administrativ 10/223; Programul de formare profesională se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor Guvernului nr. 425 din 3 iulie 2015; Interviu cu echipa managerială; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională din or. Rezina „Instituție de învățământ” este o instituție apolitică, non-profit. Cod fiscal:1014606002619 -data înregistrării 08.10.2014, data eliberării 22 .04.2021. Prin Decizia privind înregistrarea modificărilor în datele înscrise în registrul de stat al persoanelor juridice privind administratorul (director) al Instituției din 22 aprilie 2021, dosar nr. 1014606002619, mun. Chișinău este: Ciurari Elena- Director ȘP Rezina</p> <p>Regulamentul Intern de organizare și funcționare al Școlii Profesionale or. Rezina este elaborat în baza Ordinului Ministerului Educației nr. 840 din 21 august 2015. Aprobat la ședința consiliului profesional de la 25.02. 2016. Președintele consiliului profesional Aliona.</p> <p>Programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” se realizează în conformitate cu domeniul de formare profesională pentru meserii, la bază fiind Nomenclatorul, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015.</p> <p>Programul de formare profesională: „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” Codul:715005-715021 face parte din Domeniul general de studiu: Inginerie prelucrare și construcții; Domeniul de educație: Inginerie și activități inginerești; Domeniul de formare profesională: Mecanică și prelucrarea metalelor;</p> <p>În 2013 programul de studii pregătește specialiști la meseria - „Electrogazosudor montator” (termen de studii 3 ani). Ultima redenumire a programului de formare profesională a fost în anul 2016, denumindu-se: „Electrogazosudor- montator - Tăietor cu gaze” (termen de studii 3 ani).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate anti incendiară.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic de dezvoltare a Școlii Profesionale Rezina 2020 – 2025 (aprobat consiliul profesoral din 25.02.2021, proces-verbal nr 4); • Strategia de evaluare internă a calității școala profesionala Rezina 2020-2023 (aprobat la ședința Consiliului de Administrare nr 7 din 10.02.2020; Modificat la data de 12.11.2020); • Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în școala profesionala din orașul Rezina 2020-2021. (modificat in temeiul schimbării membrilor comisiei pentru evaluare internă si asigurare calității educației.); • Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității anul de studii 2020-2021 - Planul operațional pentru anul școlar 2020-2021 (Aprobat în ședința CA din data 12.11.2020, coordonator Nastas Dorina); • Plan de dezvoltare strategica a programului de formare profesionala "Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze" Codul:715005-715021 pentru 2020-2023 Aprobat de șef catedra discipline de profil; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Serviciile educaționale racordate la cerințele pieței muncii și oferta pentru tineri de a alege propriul traseu de instruire.</p> <p>Pregătirea profesională a tinerilor și dezvoltarea competențelor profesionale generale și a competențelor profesionale specifice.</p> <p>Școala Profesională Rezina, dispune de strategii și politici pentru asigurarea calității care sunt transparente și sunt parte a managementului instituțional.</p> <p>Pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și în scopul îmbunătățirii continue a calității programului de formare profesională la nivel de instituție, a fost creată CEIAC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea calității serviciilor educaționale oferite; - Acreditarea programului de formare profesională la meseria Cusătoreasă industria confecțiilor; - Aplicarea chestionării cu scopul de a descoperi și a lichida lacunele apărute în procesul de predare –învățare; - Diversificare formelor de instruire teoretică și practică <p>Obiectivul general:</p> <p>În strategia de dezvoltare a Programului de formare profesională Electrogazosudor-montator/ Tăietor cu gaze, parte componentă a Strategiei de dezvoltare a instituției 2020-2025, la fel se pune accent pe pregătirea profesională a tinerilor și dezvoltarea competențelor profesionale generale și a competențelor profesionale specifice</p> <p>Constituirea sistemului intern, coerent și unitar de management al calității, flexibil și evolutiv in scopul îmbunătățirii continue a calității procesului educativ-formativ prin cointerесarea și asigurarea participativă a personalului didactic, elevilor, părinților.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea formelor de instruire teoretica si practica; • Asigurarea calității in baza diagnosticării si evaluării situației; • Modernizarea sălilor de studii și dotarea cu echipamente și consumabile necesare instruirii procesului de predare -învățare. • Dezvoltarea continua a performantelor profesionale și a competitivității cadrelor didactice. • Acreditarea programelor de formare profesionala la meseriile ce se studiază in instituție. <p>Rata de înmatriculare fiind de 100% pentru anul 2016 si 88% pentru anul 2020.</p> <p>Numărul de studenți pentru meseria „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” în 2016 - 2020 de la (73-53) elevi sau reducerea numărului de elevi cu 27%.</p> <p>Dispune de bloc de studii în 4 nivele cu o suprafață totala de 1031 m².</p> <p>Dispune de cămin în 5 nivele cu o suprafață de 6234,4 m² amplasat in vecinătatea blocului de studii. Se refuza cazarea sunt cazați numai 60 de elevi pe doua etaje.</p> <p>Lucrează profesori și maiștri de diferite vârste.</p> <p>Se promovează atitudinea tolerantă față de cei din jur pledând p/u administrare si</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	responsabilitate optima în întreg procesul. Colaborare și parteneri cu actori interni și externi. - Parteneriat cu Agenții Economici în vederea organizării stagiului de practică, examen de calificare - Schimb de experiență cu alte instituții - Proiectul UNFPA.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.		
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modernizarea bazei tehnico-materială și didactică pentru pregătirea profesională conform cerințele progresului tehnic de dezvoltare; ✓ Implicarea structurilor administrative ale IP ȘP or. Rezina în obținerea de proiecte/granturi care vor asigura modernizarea infrastructurii spațiilor educaționale necesare programului vizat; 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadru Național al Calificărilor, respectiv, din Cadru European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadru general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018; • Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat: la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces-verbal nr. 06 din 19.11.2015, prin ordinul ME nr. 1128 din 26.11.2015; • PLANUL-CADRU de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani Nivel III (ISCED-2011) anexă la Ordinul ME nr. 437 din 29.05.2017, modificat prin ordinul nr. 596 din 10.05.2018, modificat prin ordinul nr. 1319 din 08.09.2018; • Ordinul ME nr. 990 din 17.09.2014 Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor-profesiilor nr. 425 din 03.07.2015; • Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016; • Plan de învățământ meseria Electrogazosudor-montator - Tăietor cu gaze, aprobat de MECC din 17.09.2018; • Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar ordin ME Nr. 840 din 21.08.2015; • Standard Ocupațional al meseriei Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze, aprobat de către Ministerul Economiei ord. Nr. 87 din 04.05.2015; • Standard de calificare, aprobat MECC din 26.12.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma analizei raportului de autoevaluare și a dovezilor prezentate s-a constatat următoarele: Programul de formare profesională: „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” Codul:715005-715021,Nivel 3 ISCED, elaborat în conformitate cu cadrul legal existent,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>corespunde Nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională și Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova. Face parte din Domeniul general de studiu: Inginerie prelucrare și construcții; Domeniul de educație: Inginerie și activități ingineresti; Domeniul de formare profesională: Mecanică și prelucrarea metalelor;</p> <p>Programul de formare profesională Electrogazosudor–montator – Tăietor cu gaze este proiectat, aprobat și se realizează conform cerințelor cadrului normativ. Curriculumul este structurat pe module, conținutul cărui derivă din Standardul Ocupațional și Calificarea Profesională pentru meseria Electrogazosudor montator - Tăietor cu gaze. Modulele sunt proiectate pe baza unor principii complementare și au scopul de a pregăti elevul pentru efectuarea anumitor sarcini de lucru. Structurarea modulară a curriculumului oferă posibilitatea de a dobândi cunoștințe, aptitudini, și la fel de a forma competențele profesionale.</p> <p>Competențele generale și competențele specifice ce se conțin în acest curriculum, reflectă cerințele Standardului Ocupațional al meseriei.</p> <p>În baza acestui curriculum, la început de an școlar fiecare cadru didactic, elaborează proiectarea de lungă durată. Repartizarea disciplinelor de profil (instruirea teoretică modulară, instruirea practică) se efectuează conform Planului cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea și menținerea relațiilor de colaborare cu părțile interesate în proiectarea programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic secundar Ordinul ME nr. 990 din 17.09.2014; • Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor-profesiilor nr. 425 din 03.07.2015; • Planul – cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul MECC nr. 488 din 07.05.2019; • Standard Ocupațional al meseriei Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze, aprobat de către Ministerul Economiei ord. Nr. 87 din 04.05.2015; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” Codul:715005-715021 este racordat și implementat de către instituție la Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova și corespunde Nivelului de calificare 3 ISCED.</p> <p>Programul de formare se realizează într-o anumită consecutivitate și în corespundere cu anumite rigorii, care sunt respectate de toți prestatorii de servicii educaționale din sistem respectând atribuțiile și sarcinile profesionale specifice domeniul ocupațional.</p> <p>La elaborarea planului de învățământ și a documentelor curriculare au fost consultate toate părțile interesate. Programul de formare profesională Electrogazosudor-montator - Tăietor cu gaze, este un program de formare profesională strategic pentru economia națională, care este asigurat de mai multe instituții de învățământ din țară.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> PLANUL-CADRU de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani Nivel III (ISCED-2011) anexă la Ordinul ME nr. 437 din 29.05.2017, modificat prin ordinul nr. 596 din 10.05.2018, modificat prin ordinul nr. 1319 din 08.09.2018; Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018; Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016; Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională Electrogazosudor montator – tăietor cu gaze Cod: 715005 – 7150021; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu responsabilul de program, Interviu cu angajatorii; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt expuse în strategia de dezvoltare a instituției pentru anii 2020-2025 și strategia de dezvoltare a programului de formare profesională.</p> <p>Pregătirea muncitorilor calificați în domeniu, conform cerințelor actuale ale pieței muncii și asigurarea calității procesului instructiv- educativ la meseria Electrogazosudor montator - Tăietor cu gaze sunt racordate la strategiile naționale, relațiile și tendințele în domeniu.</p> <p>La elaborarea planului de învățământ și a documentelor curriculare au fost consultate toate părțile interesate.</p> <p>La finalizarea procesului de instruire și educație, foștii elevi, actualii muncitori , mai ușor se angajează în câmpul muncii în economia națională.</p> <p>Proiectările anuale elaborate de către maiștrii, profesorii din domeniul respectiv conțin cerințele Standardului ocupațional și al Curriculumului. La final de studii, Electrogazosudor montator - Tăietor cu gaze posedă următoarele competente specifice în corespundere cu Standardului ocupațional respectiv.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională Electrogazosudor montator - Tăietor cu gaze este elaborat în conformitate cu Planul – cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani.</p> <p>Unitățile de curs și ponderea acestora sunt repartizate în componența formativă a planului de învățământ, ceea ce duce spre realizarea obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Pregătirea opțională face parte din Planul-cadru, la decizia școlii, aceasta însemnând, pe de o parte, respectarea drepturilor elevilor la alegere și autorealizare, și pe de altă parte, autonomie managerială și cultură organizațională la nivel de instituție. Opționale sunt disciplinele/modulele care li se propun elevilor în corespundere cu interesele și aptitudinile lor, în scopul aprofundării competențelor profesionale, proprii fiecărei meserii. Disciplinele opționale sunt orientate spre formarea la elevi a competențelor-cheie transdisciplinare și transversale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018; • Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016; • Standard de calificare, aprobat MECC din 26.12.2019; • Surse bibliografice; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu elevii; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În baza corniculelor pe discipline, profesorii și maiștrii - instructori își fac planurile de lungă durată și planificările orelor, iar elevii capătă competențele prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor. În curricula sunt formulate clar obiectivele, necesarul de cunoaștere, finalitățile de studiu. Frecvent, se actualizează sursele bibliografice la disciplină. În curricula sunt clar și consistent reflectate tendințele în domeniu</p> <p>Conținutul curriculei cuprinde discipline care la moment sunt foarte binevenite pentru a pregăti muncitori cu un spectru larg de cunoștințe legate de programul de formare profesională. Sunt bine specificate, pe înțelesul tuturor, condițiile de acces la toate modulele din curricula.</p> <p>Sursele bibliografice pentru asigurarea programului de formare profesională Electrogazosudor-montator - Tăietor cu gaze sunt utile pentru formabili. Dovezi de abonări la reviste de specialitate pe anul curent nu au fost prezentate.</p> <p>Conform Standardului Ocupațional, Electrogazosudor montator - tăietor cu gaze face parte din ocupațiile prioritare la momentul actual în Republica Moldova. Lucrările de sudare și tăiere a metalelor și aliajelor, executate de reprezentanții acestei meserii, urmăresc scopul pregătirii asamblării construcțiilor metalice pentru eventualele construcții. Atât în Curriculum modular al meseriei Electrogazosudor montator - Tăietor cu gaze, cât și în Standardul Ocupațional se regăsesc puncte de tangență cu referire la competențele cheie, competențe generale și specifice.</p> <p>Curriculum modular pentru pregătirea profesională Electrogazosudor montator - Tăietor cu gaze satisface cerințele Cadrului Național al Calificărilor și cerințelor Cadrului European al Calificărilor.</p> <p>Competențele finale dezvoltate la elevi satisfac cerințele agenților economici care pun accentul pe calitatea îndeplinirii în timp a lucrării solicitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Standardului Ocupațional al meseriei Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze aprobat de către Ministerul Economiei ord. Nr. 87 din 04.05.2015; • Standard de calificare, aprobat MECC din 26.12.2019; • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii/ucenicii absolvenți Școala Profesională Rezina; • Interviu cu echipa managerială;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu absolvenții. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea obținută după absolvirea programului de studii este relevantă pe piața muncii și permite absolvenților să fie angajați la muncă la agenții economici care au participat elevii în timpul desfășurării practicii, cât și la alți agenți economici din această ramură .</p> <p>Programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu, însă în legătură cu impactul social și economic al țării, nu toți absolvenții școlii profesionale la programa de formare profesională Electrogazosudor montator - tăietor cu gaze au posibilități de angajare în câmpul muncii.</p> <p>Rata angajării în câmpul muncii este satisfăcătoare, și acoperă oferta locurilor de muncă. Concentrația ofertelor de muncă este în localități mari, cu tarife mari de închiriere a spațiului locativ, salariul mediu. Programul de formare profesională este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale.</p> <p>Statistica angajării/neangajării în câmpul muncii conform calificărilor obținute, angajării în câmpul muncii la altă specialitate/meserie, decât cea obținută prin program nu este, de aceea ultimul an CEIAC a elaborat un chestionar cu privire la monitorizarea traseului absolventului meseria „Electrogazosudor montator - Tăietor cu gaze”.</p> <p>Comisia de Asigurare a Calității din instituție, în colaborare cu maiștrii - instructori au chestionat 11 agenți economici din aria republicii Moldova cu privire la stagiile de practică. Agenții economici chestionați sunt deschiși pentru o colaborare cu ȘP orașul Rezina, în vederea angajării viitorilor absolvenți, conform calificării obținute.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="354 927 1171 1081">1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.</td> <td data-bbox="1171 927 1342 1081" style="text-align: center;">Ponderea (puncte)</td> <td data-bbox="1342 927 1489 1081" style="text-align: center;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1171 1016 1342 1081" style="text-align: center;">3,0</td> <td data-bbox="1342 1016 1489 1081" style="text-align: center;">3,0</td> </tr> </table>	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		3,0	3,0
1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	3,0	3,0					
Puncte tari	✓						
Recomandări	✓ Înnoirea permanentă a utilajelor și dispozitivelor specifice meseriei pentru a lărgi gama de abilități și competențe formate la elevi.						
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓						

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile ordinul ME nr 234 din 25.03.2016; • Regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor, aprobat la ședința consiliului Profesorat din 28.06.2021; • Regulamentul intern de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada pandemiei COVID-19 în Școala Profesională or. Rezina, aprobat de consiliul administrativ nr. 8/1 din 20,03,2020; • Ordinul MECC nr.292 din 10.03.2020 cu privire la suspendarea procesului educațional în instituțiile de învățământ; • Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018; • Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016; • Proiectarea didactică de lungă durată la modulul Sudarea cu flacăra de gaz, anul II, aprobat la ședința comisiei metodice, proces-verbal nr. 1 din 22.09.2021; • Orarul lecțiilor grupelor de meserii, aprobat Director interimar ȘP or. Rezina; • Fișa de schimbări în orar;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Raport săptămânal; • Analiza Chestionarelor pe perioada suspendării orelor din 01.03.21 Școala Profesională orașul Rezina; • Analiza chestionare referitor la opinia cadre didactice cu privire la instruire online; • Cataloagele grupelor; • Interviu cu echipa managerială, • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 	<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p> <p>Toată activitatea didactică este organizată conform Planului-cadru și al Planului de învățământ. Forma de organizare a procesului de predare-învățare corespunde Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție.</p> <p>Anul de studii este divizat în două semestre, disciplinele ce se studiază corespund curriculumului și sunt încadrate în orarul activităților didactice. Orarul este stabilit de directorul adjunct pentru instruire și producere, aprobat de către director și este afișat pe un panou vizibil în holul instituției, etajul II. La orarul de bază sunt atașate la necesitate fișa cu schimbări în orar.</p> <p>Activitatea didactică este înregistrată în Registrele grupelor academice conform Instrucțiunilor de completare, unde se înscriu subiectul lecției, sarcinile de învățare, notele și absențele elevilor, la paginile menționate la începutul registrului. Orelor cu statut de înlocuire se înscriu în Registrul orelor înlocuite.</p> <p>După declanșarea epidemiei de Covid 19 și declarării stării de urgență pe întreg teritoriul țării procesul de instruire fizic s-a schimbat în proces de instruire on-line, având toate caracteristicile unui proces de instruire real și adevărat: orar de sunete, orar de activități, monitorizarea desfășurării activităților didactice prin implicare în clasa virtuală online ,raport săptămânal cu privire la predarea orelor, conținut, sarcini pentru casă, cât și raport entitate săptămânal cu privire la desfășurarea procesului de instruire online.</p> <p>Pentru creșterea calității instruirii echipa CEIAC a aplicat chestionare de evaluare a calității de predare online a disciplinelor/practicii pentru elevii sudori și pentru cadrele didactice. În baza celor constatate în urma chestionării întreaga echipă CEIAC elaborează recomandări, care mai apoi vor fi introduse în planul de îmbunătățire pentru anul viitor de studii.</p> <p>În ultimul 1/2 ani procesul de instruire alterează din proces de instruire fizic cu cel on-line în dependență de situația epidemiologică din țară/regiune.</p>	
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</p>	<p>1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>		<p>Pondere (puncte)</p> <p style="text-align: center;">2,0</p>
<p>Puncte tari</p>			
<p>Recomandări</p>			
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>			

3.1.2. Centrea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016; • Analiza Chestionarelor pe perioada suspendării orelor din 01.03.21 Școala Profesională orașul Rezina; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.
<p>Constatări</p>	<p>Învățarea centrată pe elev se referă la toată situația unde elevii se activează atât în grupuri</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>cât și individual cu scopul de a explora probleme și de a asimila activ cunoștințele. Educația se organizează în entitate pe principii educative generale și anume accesibilitate, integrarea teoriei cu practica.</p> <p>Metodele speciale aplicate cu succes de către cadrele didactice la meseria Electrogazosudor montator Tăietor cu gaze în cadrul orelor de instruire teoretică și modulară sunt: prelegerea -discuție, prelegerea cu dezbateri, conversația, explicația studiu de caz, prezentări Power Point, lucrul în grup. Alte forme de organizare și proiectare a actului de predare-învățare sunt studiu individual.</p> <p>Cadrele didactice elaborează proiecte de consultă în permanență îndrumările metodice și ghiduri didactice. Acest fapt se datorează participării la formările continue Pro Didactica, UTM, Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” Institutul de Științe ale Educației și a activităților desfășurate în instituție, la necesitate. Maistrul instructor colaborează împreună cu maistrul de producere al agentului economic pentru elaborarea ghidurilor de performanță pentru metodele caracteristice domeniului de confecționare al acestuia.</p> <p>Elevilor se acordă suport individual de către cadrele didactice în cazul reușitelor slabe sub formă de consultații.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern ȘP or. Rezina „cu privire la organizarea ÎPT în perioada Covid-19”, aprobat la proces-verbal 8/1 din 20.03.2020; Ordinul MECC nr. 620 din 01.04.2020, cu privire la implementarea programului național de educație digitală pentru cadrele didactice din învățământul profesional tehnic; Ordin MECC nr. 350 din 19.03.2020 „cu privire la organizarea ÎPT în perioada pandemiei COVID-19”; Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii, Analiza documentelor prezentate de instituție, Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare - învățare-evaluare a devenit cu timpul ceva atractiv și e o mare necesitate, care contribuie la sporirea calității formării profesionale a tuturor elevilor. Mijloacele TIC contribuie la eficientizarea procesul educațional în cadrul orelor se utilizează computerul, proiectorul, rețeaua de internet acolo unde este cazul, însă nu toate sălile de clasă au acces la internet.</p> <p>Platforme educaționale utilizate sunt GOOGLE MEET, ZOOM</p> <p>Careva cursuri în format electronic utilizate de cadrele didactice pentru programul de formare profesională supus acreditării nu au fost prezentate. Activitatea didactică în mare măsură se bazează pe utilizarea prezentărilor PowerPoint sau altor surse de material ilustrativ (de exemplu: placarde).</p> <p>În scopul dezvoltării deprinderilor digitale și utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare a cursurilor/modulelor din programul de formare profesională au fost organizate sesiuni de alfabetizare digitală a cadrelor didactice.</p> <p>Odată cu trecerea procesului de instruire online, cadrele didactice s-au reformat mai ușor, din necesitatea de a corespunde criteriilor actuale, însă entitatea nu are posibilitatea de a înzestra fiecare cadru didactic cu echipament și mijloace TIC, de aceea unele cadre didactice își folosesc echipamentele și mijloacele TIC personale.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	programului de formare profesională.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor, aprobat la ședința consiliului Profesorat din 28.06.2021; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar Ordinul ME nr. 1086 din 29 decembrie 2016; • Contract despre practica de producție la întreprindere din 03.06.2021-2022; • Acord adițional la contractul privind stagiul de practică în producție nr. 15.03.2021; • Ordin despre desfășurarea stagiului de practică nr. 15 din 12.03.2021; • Analiza chestionarelor privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii Școala Profesională Rezina; • Agenda formării profesionale SRL „Fima-FOREVER”; • Activitățile practice privind stagiile de practică anul II, 2021-2022; • Graficul stagiilor de practică; • Borderou de notare evaluarea stagiului de practică, nr. 1 15.03.2021-04.06.2021; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică la programul de formare profesională include: instruirea practică a elevilor în cadrul ateliere a instituției și practica de producere se realizează la întreprinderile de profil. Instituția de învățământ realizează anual graficul desfășurării stagiilor de practică. Lecțiile de instruire practică sunt înscrise în orar și graficul desfășurării stagiilor de practică se găsește pe panoul informativ al instituției etajul II.</p> <p>Planificarea stagiilor de practică în calendarul procesului de studii al instituției se realizează conform planului de învățământ, în baza ordinelor privind desfășurarea practicii, aprobate de către directorul instituției.</p> <p>Elevul care desfășurarea stagiului de practică are obligația să respecte programul de lucru, să facă anumite activități solicitate de maestru instructor în condițiile respectării cadrului legal cu privire la volumul de muncă și dificultățile acestora. Pe parcursul perioadei de practică, elevii sunt monitorizați de către maestrul instructor, iar performanțele elevilor de la stagiile de practică se notează de către maistrul-instructori sau maistrul de producție de la întreprinderea de profil, care a urmărit elevii în perioada stagiului de practică. La finalul practicii, elevul prezintă Agenda formării profesionale semnată de agentul economic și se oferă spre examinare maestrului – instructor, care apoi le oferă spre verificare șefului secției producere.</p> <p>Suportul curricular oferit în cadrul programului de formare profesională pentru realizarea stagiilor de practică conține: Agenda formării profesionale și Contractul privind desfășurarea stagiului de practică. Evaluarea stagiilor de practică ce se realizează de către responsabilul de desfășurare a practicii în producție din cadrul unității economice este consultativă. Evaluarea finală se realizează în instituția de învățământ a elevului practicant de către maestrul-instructor pe baza documentelor prezentate și a informațiilor obținute în timpul desfășurării stagiului de practică prin discuțiile cu elevul și responsabilul de practică din cadrul unității economice, precum și prin observările la locul desfășurării practicii</p> <p>Echipa CEIAC a elaborat un chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii absolvenți. Comisia de evaluare internă</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>și asigurare a calității a entității a coordonat și a aplicat chestionarele cu scopul de a îmbunătăți oferta educațională</p> <p>Conform contractelor semnate între entitate și mediul economic, elevilor li se propun locuri de petrecere a stagiilor de practică corespunzător cu programul de formare profesională. La dorința elevului, acesta poate alege un alt agent economic de petrecere a stagiului de practică corespunzător cu programul de formare profesională.</p> <p>Organizarea stagiilor de practică permit atingerea finalităților de studiu la programul de formare profesională</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu</p> <p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contract despre practica de producție la întreprindere din 03.06.2021-2022; • Filă din jurnal – Instruirea în domeniul securității și sănătății în muncă, grupa 201 sudori; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție. • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii se repartizează la stagiile de practică în baza contractelor semnate de instituție și agent economic. Unitățile economice în cadrul cărora se desfășoară stagiile de practică sunt: organizații, întreprinderi individuale, asociații private. Conform contractelor, elevii îndrumați de maistru- instructor selectează agenți economici care își desfășoară activitatea corespunzătoare cu programul de formare profesională.</p> <p>Agenții economici sunt interesați de formarea calitativă a specialiștilor, implicându-se în stabilirea cerințelor față de procesul de instruire și evaluare, în monitorizarea rezultatelor continue în scopul formării diferitor abilități.</p> <p>La începutul stagiului de practică elevii semnează proces verbal cu privire la tehnica securității și protecția muncii pe perioada desfășurării practicii în producere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor, aprobat la ședința consiliului Profesorat din 28.06.2021; • Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar ordin ME Nr. 840 din 21.08.2015;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, anexa la ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018; • Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016; • Curricula pe discipline; • Orarul de asistări la teorie, semestrul I, anul de studii 2021-2022, aprobat de director ȘP; • Borderou de notare evaluarea instruirii teoretice modulare, 3/10/2020-2021; • Borderou de notare evaluarea stagiului de practică, nr. 1 15.03.2021-04.06.2021; • Borderou de notare, Instruirea teoretică, Electrogazosudor/tăietori din 09.12.2021; • Borderou de notare, Evaluarea instruirii practice modulare „Tăierea cu arc electric și plasma” din 20.10.2021; • Proces verbal nr. 2 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din instituția de învățământ tehnic secundar; • Ordin cu privire la comisia de evaluare a examenelor de absolvire, nr. 15 din 07.03.2022; • Raport privind rezultatele examenului de calificare Electrogazosudor montator – tăietor cu gaze, sesiunea 2021; • Raport nr.1 cu privire la încadrarea elevilor la stagiului de practică, din 26.06.2021; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională meseria „Electrogazosudor montator /Tăietor cu gaze” este prevăzut și realizat transparent în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se efectuează sistematic la lecțiile teoretice și în cadrul orelor de instruire practică, a evaluărilor semestriale și în cadrul sesiunilor de examinare. Rezultatele obținute prin evaluări curente, pe parcursul semestrului și în cadrul evaluării semestriale, anuale, modulare și servesc drept argument pentru admiterea elevului la sesiunile de promovare și la examenele de calificare. Evaluarea se desfășoară conform Regulamentului de evaluare a rezultatelor învățării.</p> <p>La începutul anului de studii, cadrele didactice realizează evaluarea inițială la obiectele de cultură generală– aceasta are un rol preponderent diagnostic, deoarece informațiile colectate sprijină profesorul în proiectarea didactică. Evaluarea curentă/formativă se realizează pe parcursul procesului didactic, prin verificări sistematice ale elevilor pe măsură ce sunt parcurse unitățile de conținut. La elaborarea evaluării cadrul didactic ține cont de tipurile de itemi, gradul de dificultate, abilități și competențe acumulate. Testul de finisare modul se prezintă la ședința catedrei metodice ,unde acesta se aprobă de șeful de catedră , apoi se pune la dispoziția Directorului adjunct pentru semnare.</p> <p>Din interviu cu directorul și cadrele didactice s-a constatat că până în prezent nu au fost contestații.</p> <p>Rezultatele modulare, semestriale, anuale se analizează și la catedra metodică și Consiliul Profesorat pentru determinarea nivelului calității procesului de instruire. Documentarea rezultatelor evaluărilor se face în Portofoliul cadrului didactic, în cartea proceselor verbale comisiei metodice, în temeiul prezentării Borderoului de notare modul de către profesorul discipline speciale și al maestrului- instructor. Pentru consolidarea cunoștințelor și pregătirea pentru examenele de absolvire ori de calificare se organizează consultații.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor, aprobat la ședința consiliului Profesorat din 28.06.2021; • Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar ordin ME Nr. 840 din 21.08.2015; • Regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor, aprobat la ședința consiliului Profesorat din 28.06.2021; • Regulament privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 233 din 25.03.2016; • Regulament privind stagiile de practică în producție școala Profesională Rezina, aprobat Consiliul Profesorat nr. 6 din 28.06.2021; • Ordin despre desfășurarea stagiului de practică nr. 15 din 12.03.2021; • Agenda formării profesionale SRL „Fima-FOREVER”; • Analiza Chestionarelor de evaluare satisfacției elevilor cu privire la locul de practică de producție; • Borderou de notare evaluarea stagiului de practică, nr. 1 15.03.2021-04.06.2021; • Proces verbal nr. 2 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din instituția de învățământ tehnic secundar; • Raport privind rezultatele examenului de calificare Electrogazosudor montator – tăietor cu gaze, sesiunea 2021; • Borderou de notare evaluarea stagiului de practică, nr. 1 15.03.2021-04.06.2021; • Orarul de asistări la instruirea practică, Semestrul I anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul școlii ȘP; • Ordin cu privire la comisia de evaluare a examenelor de absolvire, nr. 15 din 07.03.2022; • Raport analitic cu privire la organizarea, desfășurarea și rezultatele stagiului de practică sesiunea 2020-2021, aprobat la consiliul profesoral nr.6 din 28.06.2021; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele și procedurile de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională, reprezintă un proces transparent și se desfășoară în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. Maistrul-instructor împreună cu responsabilul de desfășurarea stagiului de practică evaluează sistematic activitatea elevului-practicant, conform următoarelor criteriilor stabilite. Realizarea practicii este reflectată în Agenda formării profesionale și în rapoartele finale prezentate de elevi. Agenda este completată și de către agentul economic.</p> <p>Analiza procedurilor de evaluare a stagiilor de practică din cadrul programului de formare profesională sunt desfășurate prin organizarea în entitate a unei ședințe la care participă maistrul-instructor meserie, șef secție practică și elevii care se întorc de la stagiul de practică, în termen de ½ zile de la finele perioadei stagiului de practică. Elevii prezintă Agenda formării profesionale, ce relevă evaluarea făcută din partea conducătorului practicii de la întreprindere. Referința din partea conducătorului practicii de producție este reflectată în Agenda formării profesionale, în care este evaluată calitatea și categoria lucrărilor îndeplinite, nivelul cunoștințelor, abilitățile de lucru, disciplina de lucru și respectarea securității muncii. La finele practicii de producție, conducătorul practicii apreciază elevul cu notă și propune conferirea categoriei de calificare. Evaluarea se face zilnic la modulul respectiv de către persoana ce este numită ca responsabilă pentru stagiul de practică</p> <p>Din interviu cu directorul și cadrele didactice s-a constatat că până în prezent nu au fost contestații.</p> <p>La finele perioadei de desfășurare a stagiului de practică, maistrul instructor prezintă un raport cu privire la desfășurarea practicii în producție șefului secție practică, care le prezintă directorului adjunct instruire și producere.</p> <p>Se tinde ca stagiile de practică să se desfășoare conform Curriculumul și să corespundă cu finalitățile de studiu.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere 2020/2021, anexa nr 31, la ordinul MECC nr 623, din 02.07.20; • Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii al SP Rezina; • Raportul al comisiei de admitere pe anul 2020/2021; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Interviu cu echipa managerială /secretar responsabil admitere /șefi de catedră/comisii metodice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul școlii profesionale or. Rezina programul de formare profesională, meseria „Electrogazosudor montator /Tăietor cu gaze”, se promovează în baza orientării profesionale de către cadrele didactice în gimnaziile din raionul Rezina și Șoldănești. Se elaborează și se plasează pliante, anunțuri, se plasează informația pe pagina web al instituției, pe Facebook. Participarea la diferite concursuri, expoziții, ateliere de muncă.</p> <p>Termenul de depunere a dosarului pentru concursul de admitere se anunță în fiecare an de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Concursul de admitere se organizează în instituția de învățământ în limita planului de înmatriculare, aprobat în modul stabilit de lege. Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere este aprobată în cadrul Consiliului Profesorat și este constituită prin ordinul directorului instituției, de asemenea este aprobată componența Comisiei de examinare a contestațiilor. Comisia de admitere are ca bază un pachet de documente instituționale din Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică.</p> <p>Registrul pentru înscrierea candidaților la concursul de admitere, Cartea de procese verbale ale Comisiei de admitere, ordinul cu comanda de stat, Dări de seamă săptămânale, cu privire la procesul de înmatriculare în format google Excel prezentate fondatorului în fiecare zi de luni.</p> <p>Candidații înmatriculați, în baza promovării concursului de admitere, sunt înscriși în anul I de studii. Rezultatele Concursului de admitere, listele elevilor înmatriculați, cu indicarea mediilor de concurs, și după caz, locurile neacoperite se fac publice prin afișare pe panourile de informații.</p> <p>La finalizarea perioadei de admitere Comisia de admitere instituție până la data de 15 septembrie prezintă un raport cu privire la înmatriculare fondatorului în format Google Excel semnat electronic de către directorul entității. Se face o analiză a rezultatelor admiterii care se prezintă la Consiliului Profesorat.</p> <p>S-a cerut de la direcția raională de învățământ permisiunea de a efectua orientarea profesională la gimnaziile din raionul Rezina și Șoldănești.</p> <p>Admiterea se petrece în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.894, din 12.06.2018). Regulament de admitere în instituții</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>profesionale tehnice, https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_459_cu_anexe_0.pdf și în baza Comenzii de stat.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională „Tencuitor” sunt comunicate beneficiarilor și sunt respectate.</p> <p>Pe parcursul ultimilor 5 ani la programul de formare profesională meseria „Electrogazosudor montator /Tăietor cu gaze”, au fost înmatriculați 118 de elevi, comanda de stat pe an fiind de 25 de elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere 2020/2021, anexa nr 31, la ordinul MECC nr 623, din 02.07.20; • Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii al SP Rezina; • Raportul al comisiei de admitere pe anul 2020/2021; • Dosare personale ale elevilor; • Interviu cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova la programe de formare profesională tehnică secundară (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.894, din 12.06.2018) 20% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară se alocă elevilor din grupuri dezavantajate și persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Referitor la elevii cu CES până la moment au studiat fără de planul educațional individualizat, dar în 2020-2021 s-a aprobat Comisiile interdisciplinare per meserie. Instruirea cadrelor didactice s-a desfășurat în cadrul proiectului VET – Învățământul profesional tehnic incluziv în Republica Moldova în perioada de octombrie –decembrie 2020, în format online. S-a solicitat Direcției Raionale din teritoriu reevaluare obiectivă, transmițându-le dosarele de evaluare a elevilor cu cerințe educaționale speciale, dar din cauză declanșării stării de urgență din 01martie 2021, aceasta nu s-a petrecut.</p> <p>În entitate se susține politica educațională, în ceea ce privește calitatea educației pentru toți copiii, fără nici o discriminare, dezabilitate/ cerințe educaționale speciale, asigurăm permanent echitate în educație. Referitor la elevii cu CES nu dispun de Plan educațional individualizat, dar s-au constituit comisii interdisciplinare ce activează la elaborarea PEI, în temeiul Raportului de evaluare complexă de dezvoltare a copilului prezentat de Direcția Învățământ din Teritoriu. Pe parcursul semestrului I 2020-2021 s-a organizat instruirea cadrelor didactice în cadrul proiectului IVET – Învățământul profesional tehnic incluziv în Republica Moldova.</p> <p>În ultimii 5 ani au studiat 13 persoane din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor Școala Profesională Rezina, aprobat la ședința consiliului profesoral proces-verbal nr. 6 din 28.06.2021; • Curriculumul modular la meseria „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze”, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 848 din 24.08.2020; • Cataloagele grupelor; • Borderou de evaluare modulară nr 3/101/2020-2021 din 01.03.2021; • Borderou de evaluare modulară nr 1/201/2020-2021 din 01.10.2020; • Borderou de notare nr. 1 de evaluare a stagiului de practica, din 06.06.2021, gr. 301; • Ordin nr. 38, din 03.06.2021 Cu privire la Comisiile de evaluare și calificare la examenele de calificare; • Ordine de promovare a elevilor nr 37, din 29.06.2018; • Ordine de promovare a elevilor nr 25, din 30.06.2017; • Ordine de promovare a elevilor nr 44, din 27.06.2019; • Ordine de promovare a elevilor nr 35, din 30.06.2020; • Ordine de absolvire nr 32, din 29.06.2018, a elevilor în cadrul programului de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii se efectuează în baza Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar(Ordinul nr.840 din 21.08.2015), Regulamentul intern de evaluare a rezultatelor școlare, la finele fiecărui an școlar, directorul instituției emite ordinul de promovare, în baza deciziei Consiliului Profesoral.</p> <p>Din 2020-2021 progresul elevilor se înregistrează în dosarul elevului, de către dirigintele grupei și în Registrul școlar.</p> <p>La meseria, „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze”, rata de promovare a elevilor este 100%.</p> <p>Pe parcursul la ultimii 5 ani au finisat cu succes programul de formare profesională meseria „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” 87 de elevi. Mulți dintre elevi nu se prezintă la examenul de calificare. Aceste date informative au fost preluate din Cartea nominală a instituției și rapoartelor statistice trimestriale an calendaristic.</p> <p>Conferirea și eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională, meseria „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze”, sunt oferite pentru elevii, care au susținut cu succes examenele de calificare.</p> <p>Abandonul școlar este o problemă. Elevii abandonează școala din diverse motive: schimbul locului de trai, condiții insuportabile în familie, lipsa financiară în familie pentru întreținere, lipse nemotivate.</p> <p>Dirigintele, mastru-instructor al grupei monitorizează frecvența zilnică a elevilor, aplică acțiuni de îmbunătățire a situație de frecvență la ore, cere ajutor psiholog, administrației. Frecvența elevilor se fixează în registrul grupei la capitolul „evidența frecvenței”. Rezultatul evaluării este analizat la Consiliul Profesoral și se ia decizii pentru îmbunătățirea situației sau se ia decizia de exmatriculare în temeiul Regulamentului de organizare și funcționare a entității. (Raport diriginte ,Hotărârea Consiliului Profesoral, Ordinile de exmatriculare).</p> <p>Măsurile de prevenire a abandonului școlar, aplicate în Școala Profesională din orașul Rezina sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informarea elevilor, sub semnătură, și respectarea Regulamentului intern; - sancționarea elevilor care absentează nemotivat, în conformitate cu legislația în vigoare, cu

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Regulamentul intern al școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea elevilor care absentează mai des și a motivelor pentru care lipsesc de la ore; - păstrarea legăturii permanente între școală, primărie, poliție. <p>Pentru ameliorarea situații legate de abandonul școlar echipa CEIAC a aplicat un șir de chestionare pentru elevii cu un număr mare de lipse nemotivate pentru diriginții și părinții acestora</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică (nu se aplică la nivelul 3 ISCED)

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificatul de calificare și suplimentul descriptiv de tip PTS; • Ord.nr.44 din 30.06.2021, • Ord.nr.34 din 30.06.2020, • Ord. nr. 35 din 29.06.2018 de eliberare a certificatelor de studii; • Registre de evidență a eliberării certificatelor de calificare început din iulie 2015; • Interviu cu echipa managerială • Interviu cu șefii de catedră; • Interviu cu responsabil resursele umane; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În instituția de învățământ profesional tehnic or. Rezina se pot obține calificări conform Cadrul național al Calificărilor, făcând referință la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor și cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor.</p> <p>Conferirea și eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională, meseria „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” sunt oferite pentru elevii, care au susținut examenele de calificare. Actul de studii se eliberează doar titularului acestuia la prezentarea buletinului de identitate. În cazul în care titularul nu poate ridica personal actul de studii, acesta poate fi ridicat de o altă persoană împuternicită prin procură eliberată de biroul notarial.</p> <p>Absolventului i se eliberează certificatul de calificare de model PTS și suplimentul descriptiv în care se indică modulele, disciplinele de studii, numărul de ore la fiecare modul sau disciplină de studiu în conformitate cu Planul de învățământ, nota generală primită la fiecare modul sau disciplină școlară, notele la stagiile de practică, nota la examenul de calificare și media generală a situației academice. Suplimentul descriptiv descrie cunoștințele și competențele dobândite de titularii certificatelor de calificare. Formularul de certificat și suplimentul sunt elaborate și aprobate de MECC conform Ordinului Ministerului educației nr. 1203 din 16.12.2015 „Cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic” și nr. 1204 din 16.12.2015.</p> <p>Actele de studii eliberate la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” sunt înregistrate într-un registru de evidență a absolvenților, iar la eliberarea lor acesta vizează prin semnătură.</p> <p>Actele de studii care nu au fost ridicate de absolvenți se păstrează în instituție noastră 75 de ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă	Pondere (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	conformitate cu cerințele normative; Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal al ȘP or. Rezina de la 01.09.2021-31.08.2022, CA ȘP Rezina, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; • Strategia de evaluare internă a calității, aprobată în cadrul CA, proces-verbal nr. 7 din 11.02.2020, Consiliul Profesorat , proces verbal nr. 5 din , din 10.02.2020; • Ordinul Directorului de numire în funcție (nr. 79 din 20.10.2016); • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu serviciul Resurse Umane; • Discuții cu personalul didactic; • Analiza documentelor prezentate de ȘP or. Rezina.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În Școala Profesională or. Rezina planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” este în strictă conformitate cu: Codul muncii al Republicii Moldova(COD nr. 154 din 28.03.2003), Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015) și în baza Ordinului Ministerului Educației nr.1087 din 13.11.2015 cu privire la contractul individual de muncă cu tinerii specialiști.</p> <p>Angajarea personalului didactic la meseria corespunde urma discuției dintre salariat și angajator, în primul rând are loc depunerea cererii de către salariat și dovada de studii în domeniu, apoi urmează încheierea contractului individual de muncă și se finalizează cu ordinul emis și aprobat de către directorul instituției. După emiterea ordinului de angajare, Serviciul resurse umane completează dosarul personal al angajatului și anexează fișa postului care este contrasemnată de către salariat. Personalul din instituție este angajat pe perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor cu care este semnat contract individual de muncă pe perioadă determinată.</p> <p>Pe parcursul anilor Programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” dispune de suficiente cadre didactice, cu grade didactice, care urmează cursuri de perfecționare / formare continuă, pentru a pregăti specialiști calificați în domeniu.</p> <p>Prin urmare, 90% din personalul didactic la acest Program de formare profesională este acoperit de personal titular/cumul intern cu normă de bază în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Școala Profesională or. Rezina anual proiectează, elaborează și aprobă proiectul statelor de personal la Ministerul Educației și Cercetării. La proiectare se ține cont de fondul de salariu, resursele umane, complexitatea meseriilor și capacitatea instituției. Angajarea personalului se realizează la necesitate.</p> <p>În anul de învățământ 2021-2022 procesul educațional la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” este asigurat de 10 cadre didactice, dintre care: -personal didactic titular cu normă de bază –9 persoane, 90,0%, inclusiv prin cumul intern- 1 persoane, 11%;</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>- personal didactic prin cumul extern -1 persoane din numărul total de cadre didactice – 11%. Structura corpului profesoral după criteriul de vârstă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Până la 35 ani - 4 persoane, - 35 - 63 de ani - 3 persoane, Peste 63 de ani - 3 persoane. <p>În anul de învățământ 2021-2022 procesul educațional la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” este asigurat de 10 cadre didactice, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personal didactic titular cu normă de bază –9 persoane, 90% ; <p>În anul de învățământ 2021-2022 procesul educațional la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” este asigurat de cadre didactice, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personal didactic prin cumul intern- 1 persoane, 7,7 % - cumul intern - 1persoană ,7,7%din numărul total de cadre didactice. <p>Instituția are încheiate acorduri de cooperare pentru implementarea etapei stagiului de practică din programul de formare profesională cu mai mulți agenți economici.</p> <p>Nr. de elevi la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” este de 50. Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi pentru data d astăzi la programul de formare profesională dat constituie 0,20.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile la data efectuării vizitei în teritoriu.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina sunt întreprinse măsuri în vederea întineririi personalului didactic. Astfel, din nr. total de 10 cadre didactice la program, 4 persoane (40%) îl constituie personalul didactic cu vârsta de până la 35 de ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal al ȘP or. Rezina de la 01.09.2021-31.08.2022, CA ȘP Rezina, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; • Ordinul Directorului de numire in funcție (nr. 79 din 20.10.2016); • Certificate de calificare a personalului didactic, diploma nr. 224912, 1997; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu serviciul Resurse Umane.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei calificării personalului didactic / potențialului personal didactic de la programul de formare profesională „Electrogazosudor montator -Tăietor cu gaze”, s-a constatat:</p> <p>Numărul total de cadre didactice la program: 10; numărul persoanelor care asigură predarea cursurilor teoretice la program și dețin calificarea conform profilului programului este de 10,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>ceea ce constituie 100 % din numărul total. 6 persoane din totalul de 10 cadre didactice la program dețin gradul didactic II, ceea ce constituie peste 60 %.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina studiile de bază ale 100 % din personalul didactic care asigură predarea cursurilor teoretice pentru programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” este de cel puțin nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență).</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina anual se desfășoară evaluarea activității cadrelor didactice și de conducere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelului 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	<p>1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelului 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;</p>	Nu se aplică la nivelul 3 ISCED	
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a instituției 2020-2025, aprobat în cadrul Consiliul Profesorat din 25.02.2021; • Strategia de evaluare internă a calității, aprobată în cadrul CA, proces-verbal nr. 7 din 11.02.2020, Consiliul Profesorat , proces verbal nr. 5 din , din 10.02.2020; • Statutul IP ȘP or. Rezina aprobat de Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.5 din 25.03.2013, înregistrat de Camera Înregistrării de Stat cu nr. 1014606002619 la 08.10.2014; • Ordin MECC nr. 620 din 01.07.2020 „Cu privire la implementarea Programului Național de educație digitală pentru cadrele didactice din ÎPT”; • Ordin ȘP or. Rezina nr. 39-a din 01.07.2020 „Cu privire la implementarea Programului Național de educație digitală pentru cadrele didactice din ȘP or. Rezina”; • Ordin ȘP or. Rezina nr. 41 din 01.07.2020 „Cu privire la implementarea Programului Național de educație digitală pentru cadrele didactice din ȘP or. Rezina”; • Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 861 din 2015.09.07, înregistrat la ministerul justiției nr.1103 din 2016.02.26, publicat în Monitorul Oficial nr. 59-67 în 18.03.2016; • Extras din procesul verbal al ședinței comisiei metodice a disciplinelor de specialitate din 02.10.2017 cu privire la analiza chestionarului - calitatea actului didactic; • Discuții cu managementul instituției; • Interviu cu echipa managerială; • Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În Planul de Dezvoltare Strategică a IP Școala Profesională or. Rezina sunt stipulate mai multe strategii /măsuri menite să contribuie la dezvoltarea personalului didactic de la programul de formare profesională dat.</p> <p>Cadrele didactice gestionează propria dezvoltare profesională continuă prin dobândirea de noi competențe în funcție de evoluția nevoilor de educație și a curriculum-ului educațional.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina personalul didactic al programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator -Tăietor cu gaze” beneficiază de stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională susținute/ stimulate de instituție. Astfel, doar în ultimii 5 ani (2016-2022), 8 cadre didactice (1 cadru la data de astăzi se</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>formează profesional la UTM) din totalul de 13 de la acest program , ceea ce constituie peste 61%, au beneficiat de cursuri de formare profesională în instituțiile specializate din Chișinău, dar și în format online în perioada pandemică, inclusiv cu tematica Metode activ-participative centrate pe elev, instrumente digitale, educație online etc.</p> <p>Rezultatele procesului educațional depind, în mare parte de nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice, dar și de nivelul de motivare al acestora pentru performanță și formare continuă. Cadrele didactice sunt motivate și susținute de către administrația instituției în vederea participării la diverse stagii, cursuri în cadrul, formărilor organizate de UTM, Institutul de Științe ale Educației , IFC, iar dezvoltarea personalului didactic are ca și obiectiv îmbunătățirea procesului de predare ,pentru a putea veni în fața elevilor cu necesarul de percepere și deprinderi dobândite în urma acestor instruirii profesionale.</p> <p>Strategiile educaționale și formarea personalului didactic duc la dezvoltarea întregului personal didactic, implicarea lor devine mult mai atractivă și relevantă în procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina personalul didactic al programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” aplică în activitatea didactică rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Rezultatele / cunoștințele/experiența obținute în cadrul cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare. Aceste cunoștințe sunt diseminate și în cadrul comisiilor metodice de profil.</p> <p>În urma discuțiilor avute cu personalul didactic din instituție, putem deduce că în IP Școala Profesională or. Rezina sunt mai multe modalități de susținere/stimulare a cadrelor didactice tinere de la programul de formare profesională dat.</p> <p>În IP Școala Profesională or. Rezina există un sistem de susținere/stimulare a progresului profesional al cadrelor didactice de la programul de formare profesională dat, criteriile de acordare a performanțelor , în acest sens trimestrial este actualizată Fișa de evaluare a activității cadrelor didactice în vederea acordării sporului de performanță etc.</p> <p>Susținerea și stimularea progresului profesional al cadrelor didactice de la programul de formare profesională este declarată și în Strategia de evaluare internă a calității precum și în Planul de dezvoltare strategică la programul de formare profesională prin asumarea de către profesori a unor obiective de progres profesional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul IP Ș.P. or. Rezina aprobat de Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.5 din 25.03.2013, înregistrat de Camera Înregistrării de Stat cu nr. 1014606002619 la 08.X.2014; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a Școlii Profesionale or. Rezina , aprobat în cadrul CP 25.02.2016; • Planul activităților comisiei metodice Discipline de specialitate 2020-2021, aprobat de Directorul Ș.P. or. Rezina; • Planul activităților comisiei metodice a disciplinelor de cultură generală pentru anul 2021-2022, discutat la ședința comisiei metodice a disciplinelor de cultură generală în data de 10.09.2021, proces-verbal nr.1, aprobat de Directorul Ș.P. or. Rezina; • Planurile individuale de autodezvoltare profesională a cadrului didactic (de exemplu, Gherghelaș Cristina, prof. Limba și literatura română; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări	La începutul fiecărui an școlar, se lucrează la elaborarea planului de activitate al catedrei,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

 făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>care urmează spre aprobare la ședința catedrei metodice aprobat de către metodistul instituției și vizat de către directorul adjunct instruire și producere.</p> <p>Scopul asigurării calității activității metodice rămâne o prioritate de interes public, se insistă pe Schimb de experiență și asistare reciprocă.</p> <p>În Școala Profesională or. Rezina se organizează activități instructiv-metodice și ateliere de lucru pentru cadrele didactice recent recrutate/angajate, cu aplicarea mentoratului pentru susținerea lor cu ghiduri metodologice, manuale, sfaturi profesionale și educaționale, metode de predare-învățare-evaluare. În contextul declanșării situației epidemiologice echipa CEIAC a chestionat cadrele didactice implicate în procesul de predare la distanță Chestionar privind percepția cadrelor didactice, asupra activităților online pe perioada suspendării orelor.</p> <p>Comisiile metodice (CM) din cadrul Școlii Profesionale or. Rezina includ în programul anual activitatea metodică care reflectă temele de cercetare profesională / metodică (publicații, note de curs) și elaborările metodice.</p> <p>Personalul didactic își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile metodice și de perfecționare fiind incluse în planurile individuale de activitate a cadrelor didactice, examinate și aprobate la ședința CM la începutul anului.</p> <p>IP Școala Profesională or. Rezina în colaborare cu MECC ajută cadrele didactice (din punct de vedere financiar) să participe la cursurile de formare continuă la modulul psihopedagogie și modulul de specialitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Organizarea și desfășurarea unor activități ce ar duce la îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitară de funcționare nr. 12, eliberată 22.01.2021; • Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/223 din 27.07.2021; • Planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor din 24.12.2012; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei de evaluare externă am analizat spațiile educaționale ale Școlii Profesionale. Pentru realizarea programului de formare profesională, instituția de învățământ asigură în totalitate spații prielnice pentru organizarea și petrecerea activităților instructiv-educative.</p> <p>La programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” sunt puse la dispoziție următoarele auditorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru pregătirea teoretică 1 sală de studii cu suprafața de 54 m²; - pentru instruirea practică 1 atelier cu suprafața de 96 m², amenajat cu 20 locuri de muncă. <p>Sălile de studiu sunt dotate conform cerințelor de securitate și sănătate la locul de muncă (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 353 din 05.05.2010) cu trusă medicală de prim ajutor, stingător de flăcări.</p> <p>Școala Profesională orașul Rezina asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională</p> <p>Spațiile predestinate procesului de instruire la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” este în totală corespundere cu legislația și cu</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	cerințele de securitate și sănătate pentru a duce la îndeplinire finalitățile programului de formare profesională .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contract de achiziții nr. 18, din 24..02.2021, materiale didactice lot 1; • Contract de achiziții nr. 19, din 11..03.2021, materiale didactice lot 2; • Raport privind monitorizarea contractelor de achiziții publice perioada anului 2021 IP Școala Profesională din Rezina, aprobat președintele grupului de lucru nr. 21 din 26.01.2022; • Anunț de intenție nr. 1 din 21.03.2022; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Atelierul sudorilor are o suprafață de 96 m² și este prevăzut pentru desfășurarea orelor practice. Atelierul este iluminat, conform cerințelor. Acesta este dotat cu ventilație compusă din trei compartimente, dintre care funcționează doar un singur compartiment. Aparatele de aer condiționat lipsesc. În atelier sunt materialele didactice: planșe, fișe, material demonstrativ.</p> <p>În urma discuțiilor cu cadrele didactice s-a constatat că la programele evaluate nu sunt elevi ce au necesități educaționale speciale.</p> <p>Atelierul dispune de o zonă dotată cu mese de fier, pe care sunt instalate menghine, zona unde sunt cabine în care se desfășoară procedurile de sudare cu electrozi și un loc de lucru pentru sudarea la utilaj semiautomat, lavoar și o odaie pentru păstrarea și depozitarea materialelor și a inventarului practic, vestiar pentru elevi.</p> <p>Elevii în cadrul orelor de instruire practică sunt îmbrăcați în îmbrăcăminte specială, au ochelari, căști, măști speciale și încălțăminte specială. În cabinetele de lucru a elevilor sunt instalate mese de lucru speciale, instrucțiuni privind securitatea muncii.</p> <p>În ceea ce privește înzestrarea atelierului cu utilaj tehnologic, acesta este dotat cu 15 aparate de sudat funcționale.</p> <p>În instituție fiecare se poate orienta ușor în indicatoarele de intrare/ieșire, pe ușa fiecărui cabinet este înscriserea cu numărul și denumirea, pe coridoare sunt instalate schemele de evacuare în caz de incendiu.</p> <p>Până în prezent la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>cu gaze” elevi cu necesități educaționale speciale nu și-au făcut studiile. Nu este instalată o rampă de acces. Organizare a locului de muncă respectă cerințele ergonomice privitoare de acordul ce trebuie să existe între montarea bancurilor, menghinelor, utilajelor de lucru, etc. și fizicul elevului. Desfășurarea orelor practice se efectuează în atelier fără acces la internet În căminul instituției la intrarea este supravegheată de portar. Atelierul dispune de spații sanitare dotate lor în conformitate cu normativele de igienă. Școala dispune de cabinet medical amenajat conform cerințelor sanitaro-igienice, unde se acordă primul ajutor medical în caz de necesitate. Dotarea tehnico-materială a fost extinsă în prin dotarea atelierelor de instruire practică și sălilor de clasă prin următoarele echipamente și utilaje: tablă interactivă, mijloace și utilaje de specialitate. Atelierul sudorilor este parțial reparat, ferestre noi de model termopan.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p>	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Program de activitate a bibliotecii SP. or. Rezina, anul de studii 2020-2021; • Cartele de înregistrare la bibliotecă; • Fondul de carte; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca instituției este dotată cu manuale pentru obiectele de cultură generală și de specialitate, care sunt accesibile tuturor elevilor și cadrelor didactice. Indicatori de bază: - numărul de beneficiari înscriși – 87; - numărul de intrări – 210; - numărul de împrumuturi – 230; - activități culturale – 7; - expoziții – 5 anual. La moment biblioteca dispune 9119 volume de cărți, dintre care: literatură artistică în limba română – 3402 unități; în limba rusă – 2573 de unități; literatură metodică – 1654 unități; manuale de specialitate – 1666 de unități. Periodic în limita posibilităților biblioteca se îmbogățește cu manuale noi de specialitate: fie culegeri de teste meserie sau suport curricular modul. Biblioteca instituției este abonată la reviste de specialitate periodice. Activează zilnic între orele 10:00 – 14.00 cu acces fizic la fondul de carte.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat sporadic și parțial accesibil elevilor și personalului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>✓ Abonarea la mai multe reviste de specialitate unde elevii pot să se informeze cu informații utile la programul de formare profesională ales.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Asigurarea bibliotecii cu fond de carte de specialitate în limba română, publicații, periodice, precum și accesul la biblioteca/cărți electronice.
---	--

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018; • Program de activitate a bibliotecii SP. or. Rezina, anul de studii 2020-2021; • Fondul de carte; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” este asigurat cu suportul curricular ce are un conținut accesibil al formării competențelor profesionale.</p> <p>Curriculum pentru această meserie a fost elaborat conform cerințelor programei modulare. În cadrul orelor elevii primesc accesului la suportul curricular, iar utilajele de care dispune meseria asigură desfășurarea programului profesional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raport privind monitorizarea contractelor de achiziții publice perioada anului 2021 IP Școala Profesională din Rezina, aprobat președintele grupului de lucru nr. 21 din 26.01.2022; • Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru elevii din instituția de învățământ profesional tehnic ȘP or. Rezina, aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr. 5 din 16.03.2017; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională se efectuează în conformitate cu bugetul de Stat și Planul de finanțare aprobat de către MEC. Sursele de venit suplimentare sunt formate din taxe de arhivare și din contracte de locațiune. Bugetul instituției constituie este distribuit conform următoarelor tipuri de cheltuieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cheltuieli de personal; - bursele de studii ale elevilor; - alimentația elevilor; - bunuri și servicii; - reparații capitale; - procurarea consumabilelor; - întreținerea căminului. 		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament - intern privind funcționarea căminului în școala Profesională or. Rezina, aprobat Consiliul Profesoral nr. 4 din 10.02.2020; Autorizație sanitară de funcționare nr. 12, eliberată 22.01.2021; Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/223 din 27.07.2021; Planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor din 24.12.2012; Chestionar cu privire la gradul de satisfacție a elevilor referitor la condițiile de viață din cămin; Interviuri cu pedagogul social, intendent; Interviuri cu elevii; Vizitarea căminelor; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională or. Rezina dispune de un cămin cu suprafața totală 1269 m², cu 5 etaje, se află în vecinătate imediată cu blocul de studii. Blocul laboratoarelor de instruire practică se află în vecinătate imediată cu blocul de studii și cămin.</p> <p>Solicitările de cazare sunt acoperite în proporție de 100% la toate meseriile.</p> <p>Elevii orfani sunt cazați în cămin gratuit (fără achitarea taxei).</p> <p>Anual înaintea începerii anului de studii serviciul sanitar orășenesc verifică condițiile de trai. Căminul corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiară și dispune de autorizație valabilă de funcționare anti-incendii și sanitară.</p> <p>Atât în incinta cât și în afara spațiilor locative, elevii se pot orienta ușor datorită indicatorilor și amplasării intuitive a locațiilor.</p> <p>Monitorizarea și restricționarea accesului persoanelor străine pe teritoriul instituției și accesului în spațiile educaționale și locative sunt executate de către portari.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriaul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul - cadru de organizare de organizare și funcționare a instituției, anexă la Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015; Ordinul nr. 230 din 18 aprilie 2017 cu privire la conținutul raportului anual al instituției de învățământ profesional etnic; Registru de evidență ale corespondenței expediate și recepționate; Registre pentru înregistrarea contractelor individuale de muncă;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de eliberare a actelor de studii; • Cartea nominală a elevilor; • Registru de eliberare a duplicatelor actelor de studii; • Procese- verbale ale Consiliului profesoral și a Consiliului de administrație; • Dosarele personale ale elevilor și a personalului; • Rapoarte statistice; • Bază de date în Excel referitor la situația școlară; • Pagina web, e-mail; • Rețele de socializare- facebook.com, ok.ru; • Interviu cu echipa managerială • Interviu cu elevii; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Școala Profesională or. Rezina dispune de un sistem funcțional și efectiv de gestionare a informației, conform Legii privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011 art.30.</p> <p>Stocarea datelor și informațiilor se face în baza de date.</p> <p>Colectarea și stocarea informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, la programul de formare se realizează în Registre de evidență, prevăzute de Nomenclatorul dosarelor, specificate în Regulamentul- cadru de organizare de organizare și funcționare a instituției, anexă la Ordinul Ministerului Educației nr. 840 din 21.08.2015.</p> <p>Sursa importantă de informare atât internă, cât și externă este e-mailul școlii : scoalaprofesionala.rezina@inbox.ru prin intermediul cărora se înfăptuiește comunicarea externă (MEC și alte ministere de resort).</p> <p>O sursă de informare pentru elevi, profesori și părinți este pagina web oficială a instituției, care recent a fost actualizată.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;">1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Ponderea (puncte)</td> <td style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1,0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1,0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1,0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1,0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1,0</td> </tr> </table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0	1,0	1,0	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0	1,0	1,0								
1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0								
Puncte tari										
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementarea în cadrul instituției a unui sistem de management informațional, astfel încât administrația, cadrele didactice, elevi, părinți, angajatori și alți beneficiari să poată accesa informații statistice, informații privind reușita academică, abandonul etc., cu respectarea prevederilor Legii nr.133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal; ✓ Completarea dosarului personal al elevului cu informațiile privind reușita și frecvența elevului, inclusiv referirea la ordinele de înmatriculare/promovare/absolvire, după caz, sancțiuni/stimulări, nr. de absențe de la ore și note obținute la examenul de calificare. 									
Arii de îmbunătățire obligatorii										

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web: http://sprezina.md/ • https://www.facebook.com/sprezina/ • email: scoalaprofesionala.rezina@inbox.ru • Panouri informative; • Aviziere;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu echipa managerială; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Interviu cu elevii; • Interviu cu elevii absolvenți. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională or. Rezina dispune de pagină web funcțională în limba română. Suplimentar, Școala Profesională or. Rezina dispune pe rețelele de socializare de o pagină pe Facebook și pe odnoklasniki în limba română.</p> <p>Gradul de transparență a informației de interes public cu privire la programul de formare profesională este asigurat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avizier; - panouri informative; - mass-media; - publicații (pliante, broșuri de prezentare); - e-mail. - întrunirile colective (Consiliul profesoral, Consiliul administrativ. Comisiile metodice, volanta cadrelor didactice, careul.) <p>Informarea elevilor în ceea ce privește regulile de comportament în școală, cămin, regulile de securitate, protecție în școală se fac public în cadrul orelor cu managerii grupei, careurile informative în ziua de luni. În căminul studentesc este un panou informativ unde se prestează informația despre orarul lecțiilor, modificările în orar, evenimentele actuale.</p> <p>IP Școala Profesională or. Rezina recent a implementat "Metodologia de urmărire a traseului profesional" cu privire la angajarea absolvenților în câmpul muncii, unde fiecare absolvent, prin intermediul poștei electronice primește un mesaj cu link-ul anchetei pe care urmează a o completa.</p> <p>Informarea elevilor programului de formare profesională cu privire la modalitatea de acordare a burselor se face prin intermediul avizării listelor pe panoul instituției unde este plasat.</p> <p>Pe pagina web a instituției este plasată informația generală cu privire la acordare a altor forme de sprijin material (indemnizații) pentru elevii programului de formare profesională.</p> <p>Pe pagina web a IP Școala Profesională or. Rezina este descrisă informația generală cu privire la oferirea cazării în căminul instituției pentru elevii programului de formare profesională.</p> <p>normarea elevilor cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine.</p> <p>Pe panourile informaționale, plasate la etajele IP Școala Profesională or. Rezina sunt prezentate informații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orarul lecțiilor; - buletin sanitar; - ghidul elevului: drepturi și responsabilități; - Organigrama IP Școala Profesională or. Rezina ; - Informații cu privire la COVID-19; - Adolescență fără violență etc. <p>Modalitatea de furnizare a informației din baza de date a instituției Școala Profesională or. Rezina cu privire la programul de formare profesională sunt accesibile doar persoanelor vizate, se efectuează doar la solicitarea unor organe de resort precum: procuratura, organele de urmărire penală, organele publice locale, poliția, comisariatul militar.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="352 1630 1171 1760"> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari. </td> <td data-bbox="1171 1630 1342 1760" style="text-align: center;">Ponderea (puncte)</td> <td data-bbox="1342 1630 1489 1760" style="text-align: center;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1760 1171 1854"> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. </td> <td data-bbox="1171 1760 1342 1854" style="text-align: center;">1,0</td> <td data-bbox="1342 1760 1489 1854" style="text-align: center;">1,0</td> </tr> </table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0					
Puncte tari							
Recomandări	✓ Actualizarea și îmbunătățirea continuă a paginii web a IP ȘP or. Rezina.						
Arii de îmbunătățire obligatorii							

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, Școala Profesională or. Rezina 2021-2022; Strategia de evaluare internă a calității, aprobat la ședința Consiliului de administrare proces-verbal nr. 7 din 11.02.2020; Regulament de activitate al comisiei de evaluare internă și asigurarea calității în școala profesională or. Rezina, aprobat 12.02.2020; Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în școala profesională orașul rezina 2020-2021; Chestionar de evaluare a satisfacției elevilor cu privire la locul de practică de producție realizat de (CEIAC) 2020-2021 școala profesională or. Rezina; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice; Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pe parcursul anului de studii CEIAC elaborează și aplică chestionare referitor la gradul de satisfacție al elevilor vis-a-vis de calitatea procesului de predare, metodele de predare și evaluare, condițiile sociale oferite elevilor</p> <p>CEIAC organizează sondaje cu elevii privind evaluarea programei de formare profesională și chestionar de evaluare a satisfacției elevilor cu privire la locul de practică de producție, cadre didactice ,agenți economici</p> <p>În procesul examinării s-a constatat că programul de formare profesională este dezvoltat și revizuit în baza feedbackului primit de la toți factorii interesați.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<input checked="" type="checkbox"/> Elaborarea unui mecanism la nivel instituțional privind evaluarea periodică a programului în dependență de criteriile clare, stabilite de comun acord cu actorii implicați în procesul educațional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de activitate al comisiei de evaluare internă și asigurarea calității în școala profesională or. Rezina, aprobat 12.02.2020; Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în școala profesională orașul rezina 2020-2021; Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, discutat la comisia CEIAC, proces-verbal nr. 5 din 22.09.2021; Asistența la ora publică la meseria „Electrosudor” din 11.02.2021; Raport anual de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității, anul de studii 2020-2021 ȘP or. Rezina, elaborat de CEIAC; Orarul de asistări la teorie, semestrul I, anul de studii 2021-2022; Orarul de asistări la instruirea practică, semestrul I, anul de studii 2021-2022; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	practică; <ul style="list-style-type: none"> • Interview cu elevii; • Interview cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică a programului de formare profesională se întreprind următoarele acțiuni: plan de activitate a instituției, plan de activitate a directorului adjunct instruire și producere, instruire și educație, șef secție practică și șef secție asigurarea calității, care includ acțiuni de monitorizare a procesului educațional.</p> <p>Se efectuează un control intern prin asistări la ore.</p> <p>Se monitorizează periodic, de către directorul adjunct instruire și producere, șef secție practică, desfășurarea orelor de instruire practică.</p> <p>Se realizează chestionarea elevilor cu privire la calitatea procesului educațional și stagiilor de practică. Aceste rezultate se discută în cadrul ședinței Consiliului profesoral</p> <p>Pe parcursul anului de studii, la finele fiecărui semestru, administrația școlii evaluează procesul de predare – învățare – evaluare, în baza rapoartelor cadrelor didactice și stabilesc un plan de acțiuni de îmbunătățire a acestuia.</p> <p>Annual comisia CEIAC efectuează un raport de autoevaluare care are ca obiectiv monitorizarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și soluții pentru îmbunătățire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii/ucenici absolvenți Școala Profesională Rezina; • Analiza chestionare referitor la opinia cadre didactice cu privire la instruire online; • Interview cu echipa managerială; • Interview cu cadrele didactice; • Interview cu personalul administrativ și auxiliar; • Interview cu angajatorii; • Interview cu elevii; • Interview cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că toți cei implicați în procesul didactic (elevi, cadre didactice, absolvenți) au posibilitatea de a aprecia, evalua programul de formare profesională, comunicând cu agenții economici, care se implică activ în stagiile de practică și își exprimă opinia referitor la instruirea și pregătirea elevilor la meseria dată.</p> <p>Evaluarea programului de formare profesională se efectuează pe tot parcursul anului conform planurilor de activitate a fiecărui director adjunct, șef secție.</p> <p>Pentru evaluarea programului de formare profesională s-au întreprins următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Control intern prin asistare la ore/ activități extracurriculare; -Chestionarea elevilor; -Chestionarea profesorilor; -chestionarea absolvenți. <p>În dependență de opiniile și recomandările angajatorilor, comisia metodică intervine cu propuneri de modificare și ajustare a programului de formare profesională.</p> <p>Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională nu au fost prezentate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit	
Puncte tari	✓ Programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii, iar chestionarele și rezultate analizei acestora sunt păstrate pe contul de Gmail al directorului instituției de învățământ.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarea absolvenților Școala Profesională orașul Rezina cu privire la amplasarea pe piața muncii a absolvenților programului de formare profesională . Realizat de Comisia de evaluare internă a calității(CEIAC); • Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic, Ord.1187 din 10.12.2015; • Analiza chestionarelor la tema: „Absenteismul în Școala Profesională orașul Rezina”, realizate de CEIAC 2020-2021 • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evidența angajării absolvenților programelor de studii se realizează în baza procedurilor de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților. În vederea acumulării informației necesare a fost lansat și un chestionar online, care este atașat absolvenților pe poșta electronică, din păcate majoritatea absolvenților nu îndeplinesc acest chestionar, ceea ce face anevoios urmărirea și evidența angajării. chestionarea absolvenți electronică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Identificarea unui mecanism pentru înregistrarea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii/ucenici absolvenți Școala Profesională Rezina; • Analiza chestionare referitor la opinia cadre didactice cu privire la instruire online; • Chestionarea absolvenților Școala Profesională orașul Rezina cu privire la amplasarea pe piața muncii a absolvenților programului de formare profesională . Realizat de Comisia de evaluare internă a calității (CEIAC); • Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic, Ord. 1187 din 10.12.2015; • Acord de colaborare nr. 2 din 29.07.2021; • Prezentarea rezultatelor sondajului pentru urmărirea traseului profesional al absolvenților; • Evaluarea chestionării absolvenților programul de formare profesională „Electrogazosudor montator – Tăietor cu gaze, anul de studii 2020-2021 cu privire la amplasarea în câmpul muncii; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu angajatorii. <p>Pe parcursul studiilor elevii sunt încurajați și ghidați de către diriginte, maestru instructor și administrația instituției în vederea angajării cât mai reușite în câmpul muncii, astfel elevii sunt informați despre solicitările agenților economici despre posturile vacante și modalitatea de angajare</p> <p>Recent școala a semnat colaborarea cu Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de forțe de Muncă, astfel elevii vor putea beneficia de un stagiu profesional care se va realiza în cadrul organizațiilor publice sau private.</p> <p>Conform datelor prezentate de instituție rata angajării absolvenților în câmpul muncii este de puțin peste 30%, însă datele nu pot fi considerate complete deoarece numărul absolvenților care mențin legătura cu Școala Profesională este redus, datorită exodului către statele cu un nivel mai înalt de trai, în plus din interviul cu elevii și absolvenții putem constata că o parte dintre absolvenții evită angajarea oficială sau activează ca liberi profesioniști în mod neoficial.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 30%-50%.	3,0	1,5
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Identificarea punctelor slabe în procedurile de ghidare și consiliere în carieră, reieșind din specificul meseriei, care să contribuie la completivitatea profesională a elevilor		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Eficientizarea procedurii existente în vederea ghidării și consilierii în carieră a absolvenților, care va permite obținerea datelor complete privind rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014. • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic 2013-2020 • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 • Ghidul Managementul Calității în învățământul profesional tehnic • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 23.07.2016) • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018) • Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova aprobat de către organizarea și funcționarea Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 03.03.2014 • Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014. • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională – Hotărâre nr. 425 din 03-07-2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor Publicat : 10-07-2015 în Monitorul Oficial Nr. 177-184 art. 480, HOTĂRÂRE Nr. 98, din 16-06-2021 • Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar(Ordinul nr.840 din 21.08.2015), Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual • Regulamentului de ordine internă a Școlii Profesionale Rezina • Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic, Ord. 1187 din 10.12.2015; • Sistem funcțional și eficace de gestionare a informației în conformitate cu Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011. • Durata și structura anului de studii se reglementează prin Planul – cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual, aprobat prin Ordinul Ministerului
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-433
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Educației Culturii și Cercetării nr.1331 din 10.09.2018). <ul style="list-style-type: none"> • Interview cu directorul și adjunctul; • Interview cu șeful catedrei metodice; • Interview cu cadrele didactice; • Interview cu responsabilul de sectorul gospodăresc, contabil, bibliotecar, s.a. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Toate dispozițiile, ordinele și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării sunt recepționate de către secretară, care le transmite directorului și se repartizează de către acesta responsabililor pe domenii. Comunicarea cu MECC, alte ministere și parteneri educaționali are loc prin intermediul poștei electronice a instituției, site-urile diferitor instituții binevenite pentru schimbul de informații într-o formă rapidă și sigură. Executarea și monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării se realizează în termii stabiliți.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ ... ✓ ...		
Recomandări	✓ ... ✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul nu a fost supus unei proceduri de evaluare externă de către ANACEC sau alte Agenții de Asigurare a Calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă; 0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde selectiv măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă; 0 – instituția de învățământ profesional tehnic nu întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale/Constatări:**

1. IP Școala Profesională or. Rezina funcționează în baza legislației Republicii Moldova, a actelor normative elaborate de: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Direcția învățământului secundar profesional și mediu de specialitate; Regulamentului intern al școlii. Instituția dispune de bloc de studii în 4 nivele cu o suprafață totală de 1031 m² și de cămin în 5 nivele cu o suprafață de 6234,4 m². Programul de formare profesională cod: Codul:715005-715021 „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” se realizează în conformitate cu domeniul de formare profesională pentru meserii, la bază fiind Nomenclatorul, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015.;
2. Programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele normative și include planuri de învățământ cu durata studiilor de 2 ani. Programul respectă cerințele cadrului legal, conține elementele necesare pentru realizarea obiectivelor formării profesionale. Finalitățile programului asigură cunoștințe, abilități și competențe necesare muncitorului pentru integrarea și dezvoltarea profesională;
3. Organizarea, proiectarea și efectuarea procesului didactic corespund cu planul de învățământ la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze”, astfel încât obiectivele generale sunt formulate pe cele trei nivelele de competență: cunoaștere, aplicare și înțelegere ale elevului;
4. Recrutarea și promovarea în cadrul Școlii Profesionale din or. Rezina pentru meseriile programelor de formare profesională se realizează prin: orientarea profesională ghidată de către cadrele didactice în gimnaziile din raionul Rezina și Șoldănești; elaborarea și plasarea pliantelor, anunțurilor, informației despre instituție și meserii pe pagina web, pe Facebook; prin participarea la diferite concursuri. Concursul de admitere se organizează în instituția de învățământ în limita planului de înmatriculare, aprobat în modul stabilit de lege. Conferirea și eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv sunt oferite pentru elevii, care au susținut examenele de calificare. Formularul de certificat și suplimentul sunt elaborate și aprobate de MECC în 16.12.2015.;
5. În IP Școala Profesională or. Rezina planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” este în strictă conformitate cu legislația în vigoare. Studiile de bază ale 90% din personalul didactic pentru programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” este de cel puțin nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență);
6. Instituția asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile pentru asigurarea în deplin a activităților de învățare și predare. Instituția are în administrare 1 cămin care asigură necesitățile de cazare a elevilor în proporție de 100%;
7. IP Școala Profesională or. Rezina dispune de un sistem funcțional și efectiv de gestionare a informației, conform Legii privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011, art. 30. O sursă importantă de informare pentru elevi, profesori și părinți este pagina web oficială a instituției, care recent a fost actualizată;
8. IP Școala Profesională or. Rezina asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru toți beneficiarii: elevi, părinți, agenți economici, parteneri de dezvoltare (ANOFM), MEC etc;
9. Școala Profesională monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Evidența angajării absolvenților programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze” se realizează în baza procedurilor de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților. Rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute nu a fost stabilită;
10. IP Școala Profesională or. Rezina anterior nu a fost supusă procesului de evaluare externă de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANECEC).

Puncte tari:

- Programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii, iar chestionarele și rezultate analizei acestora sunt păstrate pe contul de Gmail al directorului instituției de învățământ.

Recomandări:

- Modernizarea bazei tehnico-materială și didactică pentru pregătirea profesională conform cerințele progresului tehnic de dezvoltare;
- Implicarea structurilor administrative ale IP ȘP or. Rezina în obținerea de proiecte/granturi care vor asigura modernizarea infrastructurii spațiilor educaționale necesare programului vizat;
- Dezvoltarea și menținerea relațiilor de colaborare cu părțile interesate în proiectarea programului de formare profesională.



- Înnoirea permanentă a utilajelor și dispozitivelor specifice meseriei pentru a lărgi gama de abilități și competențe formate la elevi.
- Organizarea și desfășurarea unor activități ce ar duce la îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice.
- Abonarea la mai multe reviste de specialitate unde elevii pot să se informeze cu informații utile la programul de formare profesională ales.
- Implementarea în cadrul instituției a unui sistem de management informațional, astfel încât administrația, cadrele didactice, elevi, părinți, angajatori și alți beneficiari să poată accesa informații statistice, informații privind reușita academică, abandonul etc., cu respectarea prevederilor Legii nr.133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal;
- Completarea dosarului personal al elevului cu informațiile privind reușita și frecvența elevului, inclusiv referirea la ordinele de înmatriculare/promovare/absolvire, după caz, sancțiuni/stimulări, nr. de absențe de la ore și note obținute la examenul de calificare.
- Actualizarea și îmbunătățirea continuă a paginii web a IP ȘP or. Rezina.
- Elaborarea unui mecanism la nivel instituțional privind evaluarea periodică a programului în dependență de criteriile clare, stabilite de comun acord cu actorii implicați în procesul educațional.
- Identificarea unui mecanism pentru înregistrarea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii.
- Identificarea punctelor slabe în procedurile de ghidare și consiliere în carieră, reieșind din specificul meseriei, care să contribuie la completivitatea profesională a elevilor.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Asigurarea bibliotecii cu fond de carte de specialitate în limba română, publicații, periodice, precum și accesul la biblioteca/cărți electronice;
- Eficientizarea procedurii existente în vederea ghidării și consilierii în carieră a absolvenților, care va permite obținerea datelor complete privind rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **715005-715021, Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze, nivelul 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Tabel IPT 3 ISCED de 2 sau 3 ani (secundar) (se omite indicatorul 4.2.2. și SE 2 de la indicatorul 5.1.2.)

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	15	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,75	100,0	100,0	90,62	100,0

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 715005-715021, Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze, nivelul 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: CANGAȘ Svetlana _____

Membru: GOROBET Rodion _____

Membru: GRITCO Nicolae _____

Membru: BANARI Alexandru _____