

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
		Președintele comisiei de evaluare externă	Rodica SIMINIUC

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării programului de formare profesională 3 ISCED, 716006 Mecanic auto** la cererea depusă de **Școala profesională or. Cupcini, r-nul Edineț** data 14.09.2018, în baza dosarului **ÎPT.ACR.PFP - 9**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data **26.10.2018**

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 10.10.2018, Proces-verbal nr. 37:

Președinte: Rodica SIMINIUC
 Membru: Petru VOLEAC
 Membru: Radu MELNIC
 Membru: Valentina BANTEA-ZAGAREANU
 Membru: Efim OLARU
 Membru: Ana PAVILESCU



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	6
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Organizarea procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	11
Criteriul 3.2. Stagii de practică	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	15
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi	15
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	16
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională	16
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	17
Criteriul 4.2. Progresul elevilor	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor	17
4.2.2. Mobilitatea academică	18
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	19
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	19
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	19
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	19
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	20
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	20
5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic	20
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	21
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi	21
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	21
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	21
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	22
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	23
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular	23
Criteriul 6.2. Resurse financiare	24
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	24
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor	24
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin	24
Standard de acreditare 7. Managementul informației	25
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	25
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	25
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	26
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	26
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	26
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	27
Criteriul 9.1. Proceduri privind, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	27
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	27
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare a stagiilor de practică	27

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	28
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii.....	28
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	28
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii ..	29
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	29
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	30
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	30
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	30
Concluzii generale	31
Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....	33

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Decizia Agenției servicii Publice a RM nr. 30 din 29 mai 2018 de înregistrare a ȘP Cupcini, rnul. Edinet, extras din registru de stat a persoanelor juridice , nr. înregistrare 05/02-01/130; - Avizul/Certificatul de autorizare de funcționare provizorie a instituției de IPT nu este deoarece instituția pentru prima dată este evaluată; - Autorizația sanitară de funcționare nr.68 din 12.09.2018, valabil până în 12.09.2023; - Statutul instituției de învățământ înregistrat la Camera Înregistrării de stat al Ministerul Justiției 8399 din 29 mai 2018; - Ordin 531 din 2 iunie 2015 cu privire la aprobarea Planului cadru pentru IPT; - Regulament de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic; - Avizul/Certificatul de acreditare al instituției de IPT nu este fiindcă IPT trece pentru prima data prin etapa de acreditare; - Avizul MAI a RM Inspector general de urgență Direcție Situații excepționale Edineț nr.4 /662 din 04.10.18; - Organigrama este prezentă; - Au fost realizate Interviuuri cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, angajatorii; - Codul educației 152 din 17.07.2014; - Planul de dezvoltare a Ș.P. or. Cupcini pe anii 2013 – 2018; - Planul de dezvoltare a școlii 2019-2023; - HG 580 din 10.08.2012; - ord. Înmatriculare ME 687 15.07.2015.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Școala Profesională din or. Cupcini a fost fondată în 1974, cu denumirea inițială Școala Tehnică nr.14 în baza ord. nr. 281/291-K din 24/XII/1974, eliberat de Совместный приказ ГК СМ МССР по профтехобразованию и АГПО Молдплодоовощном; - În mai 2018 Statutul instituției publice Școala Profesională, or. Cupcini a fost înregistrat cu nr. 8399 din 29.05.2018 de către Agenția Servicii Publice a Republicii Moldova. - Planului de dezvoltare a școlii a.s.2013 – 2018, Ș.P. are la baza dezvoltării sale strategii și politici accesibile, atractive, competitive și relevante ce asigură o calitate înaltă a programului de formare profesională ce corespunde cu cerințele pieței muncii. - Implementarea Planului de Dezvoltare a școlii (2014 – 2018) a adus multiple beneficii școlii (conform RAE); - Meseria își începe activitatea începând cu anii 2019-2012 (lăcătuș a repararea automobilelor), după comasarea școlilor (2012-2015)- lăcătuș la repararea automobilelor (HG 580 din 10.08.2012); - Din 2015 din ord. Înmatriculare ME 687 15.07.2015 a apărut meseria Mecanic-auto.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare a Ș.P. or. Cupcini pe anii 2013 – 2018; - <i>Planuri de activitate anuale de asigurare a calității la nivelul programului de formare profesională (de activitate a Comisiei Metodice „Operator-suport tehnic” pentru perioada 2018-2019, din 10.09.2018);</i> - Au fost realizate Interviuuri cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, angajatorii;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Planul de dezvoltare a școlii pe perioada 2013 – 2018, obiectiv 3, pag.25. - Strategia de dezvoltare a instituției se reflectă în planurile de activitate, anuale, planuri strategice etc.; - În planul de dezvoltare strategică a școlii se regăsește planul de dezvoltare strategică a programului; - Grupele de Mecanic-auto au beneficiat de instruirea profesională cu o perioadă de 2 ani (limba de instruire: rusă-română); - Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională se regăsește în planul strategic al instituției, în planul anual de activitate a Comisiei Metodice „Operator pentru suport tehnic”.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul profesional; - Planul de învățământ la programul de studii 716006 Mecanic auto, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 852 din 26.08.2017, aprobat totodată și prin PV nr. 9 din 30.august 2015 al Consiliul profesoral; - Proces verbal nr. 2 din 31.10.2017 a Ședinței Comisiei Metodice privitor aprobarea curriculumului la meseria 716006 -"Mecanic auto"; - Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, absolvenții, angajatorii; - Chestionarea studenților (model de chestionar); - Chestionare angajatori; - Chestionare a absolvenților.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul analizei documentelor s-a constatat că: - Denumirea și codul programului de studii corespunde cu Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământ profesional-716006 Mecanic auto; - Meseria profesională – Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii, domeniul ocupațional - Vehicule cu motor, nave și aeronave "Transport"; - Planul – cadru la meseria Mecanic auto a fost lansat în Ordinul (de înmatriculare), MECC nr.687 din 15.07.2015 cod: 716006; - Programul de studii a fost actualizat conform procedurilor în vigoare în anii 2015 (pentru perioada de studii de 2 și 3 ani) și 2017 și conține următoarele elementele structurale: planul de învățământ cu nota explicativă, proiectat și aprobat conform cerințelor cadrului normativ la nivel național și instituțional, reflectă calendarul anilor de studii, disciplinele de profesie și opționale, curriculum (programele analitice) pe discipline elaborate de către cadrele didactice ce sunt antrenate în predarea disciplinelor incluse în planul de învățământ. Acestea sunt coordonate de către șeful secției didactice L. Diaconița, totodată sunt ascultate și discutate înainte de aprobare la Ședința Comisiei Metodice "Mecanic auto" confirmate prin PV nr. 2 din 31.10.2017 și ca final Aprobate de directorul ȘP Cupcini, Violeta Camerzan; - La revizuirea planurilor de învățământ sunt consultați angajatorii din domeniu. Jurnalul stagiului de practică are pe final un chestionar, cu referire la competențele profesionale formate. Programele de formare profesională au fost proiectate în așa fel încât să atingă obiectivele pentru care au fost create, incluzând rezultatele învățării. Se efectuează



	consultarea cu reprezentanții angajatorilor cu referire la actualizarea planurilor de învățământ, prin introducerea de noi discipline sau majorarea pe viitor a numărului de ore la unele discipline de specialitate specifice meseriei obținute. De asemenea sunt chestionați absolvenții programului în vederea îmbunătățirii conținutului programului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ la programul de studii 716006 - <i>Mecanic auto</i>, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 852 din 26.08.2017, aprobat anteriori prin Procesul verbal nr. 9 din 30.august 2015 al Consiliul profesoral; - Programele de studii; - Curriculum pe discipline la meseria 716006 - <i>Mecanic auto</i> coordonate de Șeful secției didactice și discutate la ședințele Comisiei Metodice "Mecanic auto" prin PV nr. 2 din 31.10.2017, aprobate de administrația instituției ȘP. Cupcini, Violeta Camerzan; - Planul de dezvoltare a Ș.P. or. Cupcini pe anii 2013 – 2018; - Planul de dezvoltare a ȘP or. Cupcini 2019-2023.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Programul de studiu este racordat la Cadrul Național al Calificărilor cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor aprobat în 2015 în conformitate cu domeniul de formare profesională <i>Vehicule cu motor, nave și aeronave "Transport"</i> .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Programul de studii 716006 - <i>Mecanic auto</i> , racordat la Cadrul Național al Calificărilor corespunde totalmente cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor; Curriculum pe discipline corespund completamente programului vizat.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ la programul de studii 716006 Mecanic auto, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 852 din 26.08.2015; - Legea Învățământului nr.547-XIII din 21.07.1995; - Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1580 din 24.12.2004; - Statutul Școlii Profesionale Cupcini, aprobat la Consiliul Profesoral Nr.3 din 01.12.2003; - Planul de dezvoltare strategică pentru perioada 2013-2018 aprobat la Consiliul Profesoral din 22.11.2013; - Planul de dezvoltare strategică pentru perioada 2019-2023 aprobat la Consiliul Profesoral din 30.08.2018; - Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 "Educația-2020" aprobată prin hotărâre de guvern Nr. 944 din 14.11.2014; - Strategia de Dezvoltare a Învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020 aprobată prin hotărârea guvernului Nr. 97 din 01.02.2013; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; - Analiza actelor puse la dispoziție.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul vizitei s-a constatat că: - Misiunea Școlii Profesionale din or. Cupcini este determinată: de cadrul legal al funcționării Școlii Profesionale ca treaptă al sistemului educațional și ca tip de instituție; - Programul de formare profesională a fost elaborat cu axare la strategiile naționale din domeniul exploatarea automobilelor, inclusiv, s-a ținut cont de realitățile economice, sociale și politice, precum și tendințele specifice domeniului, oferind calitatea studiilor ca formare profesională, satisfacerea solicitărilor tuturor persoanelor interesate în pregătirea profesională inițială și continuă, în recalificarea profesională; - Școala Profesională, Cupcini este o instituție de învățământ vocațional-tehnic care oferă servicii de educație și formare profesională ce au la bază calitate, performanță, promovarea valorilor europene, răspunde la cerințele de formare profesională a regiunii economice de Nord a R. Moldova, promovează un învățământ modern centrat pe elev, care alternează metode tradiționale de predare-învățare-evaluare cu metode active, pregătind specialiști competenți pe piața muncii, capabili de a se integra în societate. Racordarea misiunii și obiectivelor programului de formare profesională la planul de dezvoltare strategică al instituției sunt confirmate prin acte normative care reglementează activitatea instituției; - Direcțiile de perspectivă sunt stabilite în Planul de dezvoltare strategică a instituției; Prioritățile de dezvoltare sunt determinate în baza problemelor majore, având ca bază în soluționarea lor următoarele obiective: - aplicarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru efectuarea unor sarcini sistematice; - adaptarea propriului comportament la circumstanțele de rezolvare a problemelor prin participarea pro – activă în medii de învățare structurate; - folosirea propriei inițiative cu responsabilitate și autonomie, prestabilită în mediu de învățare, în mediu de producere, dar sub supraveghere; - dobândirea competenței – cheie de asigurarea succesului, reușitei activității profesionale în toate situațiile de manifestare ca bază pe tot parcursul vieții. Elaborarea prezentului program de formare profesională centrat pe competențe profesionale prevede următoarele achiziții finale: • obținerea unui ansamblu de cunoștințe teoretico-practice specifice cursului; • formarea unor deprinderi de utilizare a cunoștințelor teoretico-practice în situații concrete și elucidarea problemelor depistate; • soluționarea diverselor situații-problemă din cadrul exploatarea automobilului în baza cunoștințelor teoretico-practice; - Finalitățile de studiu corespund obiectivelor enunțate în acest curriculum; - Programul de formare profesională respectă cerințele normelor metodologice ale Ministerului Educației Culturii și Cercetării, acesta fiind aprobat prin ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării; - Planul de învățământ al Programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 852 din 26.08.2015; - Programul de formare profesională este aprobat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și acesta este modernizat și îmbunătățit prin cercetarea și studiarea pieței muncii, prin identificarea finalităților de studiu necesare calificării, au fost formulate competențele pe care trebuie să le dețină un muncitor calificat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari	Direcțiile de perspectivă sunt stabilite în Planul de dezvoltare strategică, aprobat, cu stipularea prevederilor de dezvoltare și modernizare, având drept scop pregătirea specialiștilor de calitate. Finalitățile de studiu corespund obiectivelor enunțate în curriculum.		



Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ la programul de studii 716006 - <i>Mecanic auto</i>, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 852 din 26.08.2015; - Plan cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani (nivel3) aprobat prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 531 din 02.06.2015 și modificat prin ordinul nr. 596 din 10.05.2018; - Curricula pe disciplinele meseriei 716006- <i>Mecanic auto</i> elaborate și aprobate prin proces verbal nr. 2 din 31.10.2017 al Comisiei Metodice; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul vizitei s-a constatat că: - Sunt respectate prevederile metodologice ale teoriei curriculare la elaborarea curriculum pentru discipline. Competențele prevăzute în curricula pe discipline sunt corelate cu competențele scontate prevăzute în standardul ocupațional și în proiectele didactice elaborate și prezentate; - Obiectivele disciplinei sunt puse în cunoștința elevilor în timpul lecțiilor teoretice și practice, inclusiv la etapa de înmatriculare evaluare periodică dar și la momentul finalizării cursurilor respective. Metodologia finalităților de studiu sunt comunicate elevilor la etapa incipientă a orelor teoretice, la începutul cursului practic pe grupe în parte, precum și la etapa de finisare a cursului propriu zis; - În cadrul Școlii Profesionale din or. Cupcini este organizată o bibliotecă cu surse bibliografice ce conține literatură tehnică destinată construcției și exploatării tehnice ale automobilelor, reparației autovehiculelor, etc. Literatura din dotare este accesibilă elevilor la orice etapă de studiu în cadrul orelor teoretice și practice; - Toate orele se predau respectând programul de studii aprobat de ministerul Educației, Culturii și Cercetării. În cadrul orelor se utilizează diverse materiale video prin intermediul monitoarelor unite în serie de la un calculator centralizat; - În cazul intervenirii unor completări și modificări ale cadrului normativ din domeniu, profesorul de teorie își adaptează conținutul unităților de curs, astfel tendințele din domeniu sunt reflectate în proiectele didactice elaborate; - Pentru programul de studii 716006-<i>Mecanic auto</i> există condiții prealabile de acces la discipline/cursuri/module.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curriculum pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/ Cadrul European al Calificării.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Respectarea prevederilor metodologice la elaborarea de curriculum. Elevii au acces prealabil la informația ce ține de cursurile predate prin studierea manualelor de specialitate, materialului interactiv oferit de profesor, etc.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ la programul de studii 716006- <i>Mecanic auto</i>, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 852 din 26.08.2015; - Plan cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani (nivel3) aprobat prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 531 din 02.06.2015 și modificat prin ordinul nr. 596 din 10.05.2018; - Discuții cu angajatorii; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul SP Cupcini, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul	- Calificarea obținută după absolvirea programului de studii este relevantă pentru piața muncii și permite absolvenților să ocupe posturile conform Codului ocupațiilor din RM,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	aprobat prin HG nr. 461 din 02.07.2013; - Ghidarea necesităților pieței muncii la meseria dată este efectuată prin organizarea în cadrul școlii a meselor rotunde cu participarea AE din zona de nord, prin stagiile de practică a elevilor la întreprinderile de profil din regiune, participarea la târgul locurilor de muncă; - Angajarea reușită a absolvenților Școlii Profesionale din or. Cupcini constituie una din activitățile strategice ale instituției. Viitorii absolvenți au posibilitatea să se informeze referitor la: ofertele mediului economic din RM și rețeaua întreprinderilor – parteneri ale școlii profesionale, modalităților de completare corectă a CV-urilor și a scrisorilor de intenție, etc.; - Începând cu primul an de studii, elevii sunt încurajați să se antreneze în selectarea întreprinderilor pentru desfășurarea stagiilor practice, iar pe parcursul anilor de studii să desfășoare stagiunea de practică la aceeași întreprindere cu probabilitatea de a fi angajat după absolvire; - În faza de proiectare a programului se consultă cu specialiștii din domeniu pentru întocmirea unui program care respectă sau va corespunde necesităților pieței muncii și dezvoltării cerințelor tehnice de domeniu; - Introducerea unității de competență specializată „Diagnosticarea automobilului” în Standardul de Pregătire Profesională a răspuns doleanțelor exprimate de agenții economici din domeniul exploatarea automobilelor de a abilita lucrătorii la nivel în domeniu cu competențe de depistare a erorilor și naturii defectelor pe cadrul automobilelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Tendințele din domeniu sunt luate în considerație la proiectarea programului de formare profesională. Instituția, datorită amplasării sale geografice, oferă posibilități de acces la studii absolvenților școlilor medii din zona de Nord a R.Moldovei.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul intern de organizare și desfășurare a procesului didactic în cadrul SP Cupcini; - Planul de învățământ la programul de studii 716006 Mecanic auto, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 852 din 26.08.2015; - Plan cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani (nivel3) aprobat prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 531 din 02.06.2015 și modificat prin ordinul nr. 596 din 10.05.2018; - Ordin al MECC cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar nr. 1205 din 16.12.2015; - Curriculum pe discipline aprobată; - Orarul activităților didactice expus la loc vizibil în incinta instituției; - Registrele grupelor de elevi; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- În rezultatul revizuirii documentelor și a interviului s-a constatat că: - Programul de formare profesională la meserie, se realizează conform cerințelor regulamentului intern de organizare și desfășurare a procesului didactic; - Forma de învățământ – cu frecvență. Instruirea include partea teoretică și partea practică, precum și stagii de practică; - Activitatea didactică se desfășoară conform orarului stabilit, aprobat de către directorul



	instituției, în conformitate cu planurile de învățământ aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; - Activitatea didactică se desfășoară conform orarului stabilit a orelor practice și teoretice, afișat la intrarea în instituție pe panou la un loc vizibil și aprobat de către directorul instituției, în conformitate cu planurile de învățământ aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; - Activitățile didactice conform orarului sunt înregistrate în registrele grupelor academice. - Activitățile didactice totalmente corespund cu curriculumul programului de formare profesională; - La finele studiilor, absolvenții sunt invitați să participe la Sondajul privind evaluarea programului de studii rezultatele fiind analizate la nivel de instituție; - Rezultatele chestionarelor se fac publice cadrelor didactice și consiliului administrativ. Se elaborează măsuri de remediere în raport cu propunerile celor chestionați; - Registrele grupelor sunt completate în corespundere cu cerințele Ministerul Educației, Culturii și Cercetării /ministerele de resort unde includ frecvența și tematica orelor predate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	Efectuarea chestionării elevilor privind satisfacția și așteptările acestora, în calitatea lor de beneficiari ai serviciilor educaționale prestate de SP. Cupcini. Rezultatele chestionării se iau în calcul la proiectarea activităților didactice.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; - Fișa de evaluare a lecției.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul analizării proiectelor didactice ale profesorilor și interviului efectuat cu elevii și profesorii s-a constatat că: - Învățarea centrată pe elev reprezintă o abordare care presupune un stil de învățare activ și integrarea programelor de învățare în funcție de ritmul propriu de învățare al elevului. În abordarea centrată pe elev, succesul la grupă depinde de competențele cadrului didactic de a crea oportunitățile optime de învățare pentru fiecare elev; - Metodele de învățare centrate pe elev fac lecțiile interesante, sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală. În vederea dezvoltării gândirii critice la elevi, se utilizează cu precădere unele strategii activ-participative, creative. Acestea nu trebuie rupte de cele tradiționale, ele marcând un nivel superior în spirala modernizării strategiilor didactice; - Dintre metodele moderne specifice învățării active care pot fi aplicate cu succes și la meseria Mecanic auto fac parte: brainstormingul, metoda „Cubul”, „Bila dublă”, „Copacul ideilor”, „Diagrama Venn” ciorchinele, explozia stelară, demonstrarea, problematizarea, modelarea. Dovada – portofoliul cadrelor didactice; - Metode de predare-învățare centrate pe elevi cu cerințe educaționale speciale instituția nu dispune, din cauza lipsei cererilor de admitere a elevilor cu cerințe educaționale speciale; - Instituția dispune și utilizează materiale didactice, necesare pentru predare învățare centrată pe elev; - În cadrul orelor teoretice nu se aplică metode speciale de predare învățare la elevii cu cerințe educaționale speciale deoarece nu sunt elevi din categoria respectivă; - Din insuficiență de manuale la disciplinele tehnice, modalitățile de acordare a suportului individual elevilor sunt organizate în bază de conspect.		
Gradul de realizare a	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat



standardului de evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Metodele de predare-învățare centrate pe elev cu implicarea activ-participativă al acestuia de recomandat să fie combinate cu metodele tradiționale, impunând un nivel superior în modernizarea strategiilor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională continuă; - Baza tehnico-materială a instrumentelor TIC; - Totalitatea mijloacelor TIC prezentată la momentul evaluării; - Rezultate ale vizitării spațiilor educaționale; - Lista profesorilor care utilizează instrumentele TIC în cadrul orelor; - surse electronice cu subiectele/teme teoretice conform programului de studii; - certificat de la Cursuri de Formare Continuă a profesorilor și anume: - Certificat de absolvire cu succes a cursului de formare, modulul Formarea abilităților de instruire practică acordat de UTM desfășurat în perioada 08-19.02.2016. - Certificat de absolvire a cursurilor de formare, modulul Formarea abilităților de evaluare a rezultatelor școlare acordat de UTM și desfășurat în perioada 20.06-01.07.2016. – Certificat cu seria de CRP nr. 000038182 din 30.09.2016 acordat dl. Andruh Mihail la specialitatea Tehnologii informaționale. - Certificat cu seria de CRP nr. 000048964 din 20.10.2017 acordat dl. Diaconița Leonid la specialitatea Tehnologii informaționale, etc.; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul familiarizării cu spațiile și încăperile didactice, baza tehnico-materială s-a constatat că: - Pentru organizarea eficientă a procesului de predare - învățare, meseria dispune de: - 2 săli de studii dotată cu proiector, ecrane; - 9 –calculatoare; - 2 -televizoare. În baza ghidurilor de observație s-a constatat că în afară de metodele tradiționale de predare-învățare-evaluare, 65% din cadrele didactice utilizează în cadrul lecțiilor diverse instrumente și metode TIC: Soft-uri educaționale, PowerPoint, lecții video, etc.; - Mijloacele și instrumentele TIC corespund, cu obiectivele programului de formare profesională; - Lista cursurilor/activităților didactice există în format electronic, utilizat de cadrele didactice în procesul de predare-învățare, pentru programul de formare profesională continuă; - Frecvența și eficiența, realizării obiectivelor, a utilizării mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare conferă atractivitate lecțiilor și oferă posibilități rapide de schimb de informații. Cadrele didactice utilizează TIC cel puțin o dată pe săptămână; - Din 17 cadre didactice, 13 dețin cunoștințe în domeniul TIC. Circa 65% din numărul total de cadre didactice utilizează TIC cel puțin o dată pe săptămână. De rând cu profesorii cunosc sau dețin dexterități în utilizarea instrumentelor TIC și elevii, devenind un instrument strategic în obținerea cunoștințelor de specialitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Dotarea tuturor sălilor de curs cu instrumente TIC sporind astfel calitatea studiilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar aprobat prin ordinul emis de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 840 din 21.08.2015; - Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional ethnic secundar (Ordinul MECC nr.233 din 25.03.2016); - Planul-cadru pentru învățământul tehnic secundar cu durata de studii de doi ani; (Ordinul MECC nr.852 din 26.08.2015); - Regulamentul intern al instituției; - Ordine de desfășurarea stagiilor de practică nr. 57 din 05.05.2017; - Ordine de repartizare a elevilor la stagiile de practică; - Curriculum pentru practici de producție meseria 716006 - <i>Mecanic Auto</i> aprobat prin proces verbal nr. 9 din 7.05.2018; - Curricula pentru practici de producție meseria 14031 - <i>Lăcătuș la repararea automobilelor</i> aprobat prin proces verbal nr. 6 din 3.02.2017; - Contracte de colaborare cu agenții economici; - Graficul desfășurării stagiilor de practică pentru perioada 14.05.-25.06.2018; - Teste/probe de evaluare a stagiilor de practică descrise în programul stagiului de practică; - Plan de activitate a controlului practicii în producție la întreprindere; - Borderouri cumulative privind evaluarea sarcinilor zilnice la stagiile de practică; - Raportul de desfășurarea practicii în producție, în gr. 32 meseria <i>Mecanic auto</i> pentru anul de studii 2017-2018; - Rezultatele interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul interviului cu cadrele didactice și personalul implicat în procesul de efectuare a practicii s-a constatat că: - Stagiile de practică în cadrul Școlii Profesionale din or. Cupcini sunt organizate conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar aprobat prin ordinul emis de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 840 din 21.08.2015 la fel Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar ordinul emis de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 233 din 25.03.2016 și Planul-cadru pentru învățământul tehnic secundar cu durata de studii de doi ani; - Stagiile de practică a elevilor include: instruirea practică a elevilor în cadrul atelierelor Școlii Profesionale or. Cupcini și practica în producție care se realizează la întreprinderile de profil și sunt prevăzute în orarul activităților didactice; - Stagiul de practică în cadrul instituției este organizat pe parcursul a toți trei ani de studii și anume: - Pentru anul I sunt prevăzute 6 săptămâni cu 210 ore; - Pentru anul II sunt prevăzute 12 săptămâni cu 420 ore; - Pentru anul III sunt prevăzute 12 săptămâni cu 420 ore; - Stagiile de practică se realizează prin ordinele de repartizare a elevilor la practica în producție, la întreprinderi de profil, în baza cărora se desfășoară graficul de vizită a maistrilor la întreprindere. În scopul asigurării desfășurării practicii în producție a elevilor se încheie un contract de colaborare dintre agent economic și Școala Profesională, - Pentru realizarea stagiilor de practică elevii dispun de tot suportul metodic/curricular necesar (fapt confirmat în urma interviului cu elevii, cu cadrele didactice și coordonatorii programului). Pe parcursul stagiului – elevii reușesc să aplice în practică cunoștințele teoretice și abilitățile practice. Caietul de sarcini demonstrează acest fapt, - Conținuturile unității de curs contribuie la realizarea unui caracter formativ al viitorilor specialiști în domeniul de formare profesională – <i>Mecanic auto</i> și sunt, în mare parte, corelate cu finalitățile programului de studii, - Comunicarea între școală și parteneri se realizează zilnic prin maestru instructor, care vizitează fiecare elev la locul de practică îndeplinind - Planul de activitate a controlului practicii în producere la întreprindere, și în cazul în care se constată nereguli maestrul poartă o discuție la locul de muncă referitor la neajunsurile constatate și apoi anunță conducerea școlii. Periodic, profesorul care predă disciplinele de profil, vizitează fiecare elev la locul de practică. Elevul la locul practicii de producere este obligat să respecte regulile tehnicii securității. (registru instructajului de protecție a muncii la locul de muncă), - Rezultatele învățării și a căpătării deprinderilor practice a elevilor, sunt consemnate prin



	note în agendele de practică, în rapoartele elevilor privind stagiile de practică unde el completează agenda practicii de producere cu activitățile de instruire conform programei practicii de producere, scrie un raport general și un raport zilnic la ceea ce efectuează la stagiile de practică, - Observații privind implementarea acestor practici se realizează prin respectarea unor norme convenite între cei trei parteneri: școală, elev, agent economic. - Drept dovezi ale succesului în urma acestor colaborări sunt realizate următoarele: • a scăzut numărul de absențe nemotivate la stagiul de practică; • nu s-au semnalat întârzieri la locul de muncă; • lipsesc reclamații de la partenerii de practică (întreprinderi); • lipsa accidentelor de muncă; • primirea invitațiilor pe viitor de colaborare de la agenții economici.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Colaborarea fructuoasă între agenții economici de profil și SP. Cupcini și implicarea acestora în procesul de evaluare a stagiilor de practică motivând prin aceasta obținerea specialiștilor de o calificare superioară.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul intern al instituției; - Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul MECC nr.233 din 25.03.2016); - Contractul nr. 312 din 08.12.2016 încheiat între SRL "Grand-Autoplus" și ȘP Cupcini; - Contractul nr. 311 din 08.12.2016 încheiat între SA "VOLAN" și ȘP Cupcini; - Contractul nr. 29a din 09.12.2014 încheiat între SC "TRANSTAS-COM SRL" și ȘP Cupcini; - Contractul nr. 240 din 18.11.2014 încheiat între SRL "Ruric-Service" și ȘP Cupcini; - Contractul nr. 241 din 19.11.2014 încheiat între SC "Navigator -Lux SRL" or. Ocnița și ȘP Cupcini; - Contractul nr. 141 din 05.05.2014 încheiat între SRL "Nord-Auto CD" și ȘP Cupcini; - Contractul nr. 34 din 19.02.2014 încheiat între ÎI "Lavric Corneliu" și ȘP Cupcini; - Contractul nr. 36 din 12.02.2014 încheiat între ÎI "Țentii" și ȘP Cupcini; - Contractul nr. 51 din 20.02.2014 încheiat între SRL "Moldtrans-Autoservice" și ȘP Cupcini; - Contractul nr. 35 din 14.02.2014 încheiat între Uniunea Conducătorilor Auto filiala Edineț și ȘP Cupcini; - Curriculum pentru stagiile de practică; - Graficul desfășurării stagiilor de practică; - Rezultate ale interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma vizitei s-a constatat: - existența contractelor de colaborare cu mai multe întreprinderi și agenții economici din ramura dată: SRL "Grand-Autoplus", SA "Volan", SC "TRANSTAS-COM SRL", SRL "Ruric-Service", SC "Navigator -Lux SRL" or. Ocnița, SRL "Nord-Auto CD", ÎI "Lavric Corneliu", ÎI "Țentii", Uniunea Conducătorilor Auto filiala Edineț, B.T.A.-12 or. Edineț, Î.I.Strelețchii V.I. or. Briceni, Î.I. Paladiciuc V.I. or. Cupcini, etc.; - Instituțiile – baze de practică permit stagiarea la 100% din cerințele școlii și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională la meseria Mecanic auto; - Bazele de practică corespund cerințelor normative în vigoare. Înainte de demararea stagiului de practică responsabilii realizează un instructaj referitor la program, locul practicii și reguli de securitate; - Instituția de producție gazdă a elevului în perioada practicii are obligația respectării prevederilor legale cu privire la sănătatea și securitatea în muncă a practicantului pe durata stagiului de instruire practică.		
Gradul de realizare a	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilită în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ÎPT.ACR.PFP - 9

standardului de evaluare și punctajul oferit	profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	2,0	2,0
Puncte tari	Instituția de învățământ SP. Cupcini asigură în totalitate repartizarea elevilor la stagiile de practică prin acordurile de colaborare și contractele încheiate cu agenții economici de ramură.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării**3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 1127 din 23.07.2018 privitor aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare; - Regulamentul intern cu privire la evaluarea rezultatelor învățării; - Decizii ale Consiliului profesoral privitor admiterii/neadmiterii elevului la Examenul de calificare; - Ordin nr. 92 din 06.06.2018 cu privire la examenele de calificare și numirea observatorilor la probele de examinare; - Ordinul directorului instituției nr. 72 din 07.06.2017 cu privire la comisia de examinare a la examenele de calificare; - Registre (ale cadrelor didactice, pentru contestări, de evidență a examenelor de finalizare a studiilor etc.); - Borderouri de notare a examenului de calificare (gr. 33 data 08.06.2017); - Rapoarte ale președinților Comisiei de evaluare a examenului de finalizare a studiilor; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluarea cunoștințelor studenților înscriși la programul de studii 716006 - <i>Mecanic auto</i>, se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în baza: - Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în ÎPTS; - Orarul evaluărilor; - Registrele grupelor academice; - Borderouri de notare; - Subiecte pentru examen / Teste de evaluare; - Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare. - Evaluarea rezultatelor învățării sunt planificate în planul de lungă durată la disciplină. Se stabilește orarul susținerii evaluărilor inițiale, sumative, finale, tezelor semestriale, examene de absolvire, examene de calificare. Metodele și instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârsta și de particularitățile psihopedagogice ale elevilor și de specificul fiecărei discipline. Acestea pot fi: lucrări scrise, evaluare inițială, formativă, sumativă, lucrări practice, referate și proiecte, portofolii; - Notele acordate se comunică, în mod obligatoriu, elevilor, se trec în catalog de către profesorul care le acordă. Conținuturile testelor sunt discutate în cadrul comisiilor metodice pentru a spori transparența și relevanța evaluărilor. Aprecierea rezultatelor evaluării se realizează în baza criteriilor de evaluare. Criteriile de apreciere se aduc la cunoștința elevilor. Pe parcursul perioadei supuse evaluării nu au fost depistate cazuri de fraudare a examenelor de calificare pe motiv că în sarcinile de examinare există probe practice care sunt necesar de executat individual; - Rezultatele evaluărilor sunt anunțate la timp. Elevul are dreptul să conteste rezultatul evaluării timp de 24 de ore. Ca urmare președinții comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor de formare profesională întocmesc rapoarte și fac propuneri de îmbunătățire care pe parcurs sunt luate în considerație și implementate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ÎPT.ACR.PFP - 9

	normativ-reglator în vigoare.		
Puncte tari	Unitatea întreprinde măsuri în vederea excluderii fraudării examenului de calificare; Nu au existat contestații.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul intern al instituției; - Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul MECC nr.233 din 25.03.2016); - Registre (ale cadrelor didactice, pentru contestări, de evidență a examenelor de finalizare a stagiilor de practică etc.); - Borderouri cumulative ale rezultatelor practicii de producere; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- În rezultatul discuțiilor cu elevii și cadrele didactice s-a constatat că: stagiarii completează un caiet al stagiului de practică, în care consemnează date cu referire la realizarea practicii. Caietele stagiului de practică includ informații cu privire la: programa practicii de producere pe specialitate care întrunește și durata efectuării, foaia de delegație, îndrumări pentru elevii stagiari, agenda practicii de specialitate, cu indicarea numelui stagiatarului, descrierea activităților etc. Evaluarea stagiului de practică se realizează prin prezentarea caietului stagiului de practică profesorului responsabil. Formele de realizare a evaluărilor activității în cadrul stagiilor de practică sunt prevăzute în documentele proiective; - Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt anunțate la începutul activității. Sunt transparente și comunicate elevilor în timp util. Rezultatele stagiilor de practică sunt incluse în Caietul de sarcini la practica de specialitate și prezentate de către elevi în Darea de seamă la practica de specialitate; - Activitățile de monitorizare a stagiilor de practică sunt planificate și comunicate în timp util atât elevilor, cât și responsabililor de practică de la instituțiile bază de practică; - Evaluarea stagiilor de practică este realizată în cadrul întreprinderilor de profil. Proba practică este desfășurată – în termen de 5-10 zile din data desfășurării probei teoretice; Comisia evaluează abilitățile practice ale elevului. Inițial se identifică agenții economici care au condiții și posibilități de a oferi desfășurarea evaluării stagiilor de practică în cadrul întreprinderii. În dezbateri cu reprezentanții agenților economici se stabilesc conținuturile și competențele care vor fi evaluate în dependență de volumele de lucru și necesarul de materiale oferite; - În perioada evaluată nu au fost depuse cereri de contestare a rezultatelor stagiilor de practică; - Instituția SP Cupcini dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică. Sunt analizate totalurile practicii și sunt luate măsuri de îmbunătățire a acesteia. Se organizează susținerea publică a stagiilor de practică, la care participă profesorii disciplinelor de profil, responsabilul de stagiile de practică instituției. De asemenea, sunt invitați reprezentanții întreprinderilor agenților economici din domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele "ciclului vieții" de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic post secundar din R. Moldova desemnat prin ordinul Ministerului Educației nr. 894 din 12 iunie 2018; - Condițiile și procedurile de admitere a elevilor; - Pagina web a instituției www.spcupcini.md ; - Planul de admitere; - Ordinul MECC cu nr. 1087 din 13.07.2018 cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică secundară pentru anul de studii 2018-2019; - Ordinul nr. 93 din 06.06.2018 de desemnare a Comisiei de admitere executat în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programe de formare profesională tehnică secundară aprobat de MECC nr. 423 din 29 mai 2017; - Ordin cu privire la înmatriculare nr. 37 din 8.06.2016; - Rapoarte finale ale admiterii pentru perioada 17.07.2017-25.08.2017; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.																											
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul interviului și analizei documentelor s-a constata că: - Oferta educațională a SP Cupcini, este extinsă prin voluntariat, ziare, pagina web a școlii www.spcupcini.md, participarea elevilor la diverse concursuri zonale (cum ar fi ca exemplu: Concursul Zonal Nord, susținut în incinta ȘP. nr.4 or Bălți), Cel mai bun elev în profesie, evaluarea corală - Concursul Zonal Nord, dedicat sărbătorilor pascale, publicitate desfășurată, socializare, unde se regăsește o rețea largă de auditoriu; - Pe parcursul anului de studii se organizează Ziua Ușilor Deschise, în timpul căreia sunt prezentate oportunitățile și avantajele viitoarei profesii pentru potențialii candidați. Admiterea elevilor la studii se efectuează pentru o anumită perioadă de studii, în conformitate cu ordinul de înmatriculare și admitere. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate elevilor. Instituția asigură transparența acestor informații; - În baza ordinului intern al Școlii Profesionale, or. Cupcini, aprobat de către directorul școlii, în fiecare an, este desemnată comisia de admitere care se ocupă de recrutarea și admiterea elevilor. Admiterea se efectuează în baza Cererilor elevilor și respectiv pachetului de documente, necesar înmatriculării la studii și în baza concursului mediilor din Certificatele de studii; Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în strictă conformitate cu actele normative și anume: - Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic; - Planul de admitere. Admiterea elevilor (anii 2013-2018) la programul de formare profesională <i>Mecanic auto</i> (2 ani) cu frecvență; cu frecvență redusă) și limbă de instruire) <table><tr><th>Anul de studii (ultimii 5 ani)</th><th>Nr. locuri la admitere conform planului de înmatriculare</th><th>Nr. de cereri depuse la admitere</th><th>Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual)</th></tr><tr><td>2013-2014</td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2014-2015</td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>25</td><td>27</td><td>25</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>25</td><td>30</td><td>25</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>25</td><td>28</td><td>25</td></tr></table>				Anul de studii (ultimii 5 ani)	Nr. locuri la admitere conform planului de înmatriculare	Nr. de cereri depuse la admitere	Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual)	2013-2014	-			2014-2015	-			2015-2016	25	27	25	2016-2017	25	30	25	2017-2018	25	28	25
Anul de studii (ultimii 5 ani)	Nr. locuri la admitere conform planului de înmatriculare	Nr. de cereri depuse la admitere	Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual)																									
2013-2014	-																											
2014-2015	-																											
2015-2016	25	27	25																									
2016-2017	25	30	25																									
2017-2018	25	28	25																									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii;		Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0																								



Puncte tari	
Recomandări	Stabilirea un mecanism de recrutare a tinerilor la meseria relevantă pe piața muncii prin parteneriat cu agenții economici.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Rezultate ale Vizitării spațiilor educaționale; - Registrele grupelor academice, certificatele medicale conform formei 086-e; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul vizitei s-a constatat că: - Pentru perioada supusă evaluării În instituția SP Cupcini nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale. Totodată instituția avantajează și creează condiții de acces a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională doar că în perioada supusă evaluării nu au fost înregistrate cazuri respective (înmatriculare a elevilor din grupul dezavantajat); - Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/ la programul profesional se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare; - Modulul psiho – pedagogic din planul de învățământ la programul de studii 716006- <i>Mecanic auto</i> include în calitate de curs obligatoriu Educația incluzivă; - Instituția oferă posibilitatea în deplasarea persoanelor cu cerințe educaționale speciale în blocurile de studiu și acces în interior prin instalarea rampei de acces.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale special la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Instituția creează condiții de acces pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 5 ani; - Registrul frecvenței la ore; - Borderouri cumulative cu notele examenelor finale; - Documente interne privind procedura de finalizare a programelor de formare profesională; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În perioada supusă evaluării s-a constatat că: - În perioada supusă evaluării au susținut cu succes programul de formare profesională 716006-<i>Mecanic auto</i> 46 de absolvenți dintre care: în anul 2017 – 25 absolvenți, în anul 2018 – 21 absolvenți. La examenul de absolvire sunt admiși elevii care au situația școlară încheiată la toate modulele de instruire. Elevilor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională continuă. În urma examinării dovezilor s-a stabilit că se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională; - Din studiul Managementului instituției, principalele motive de abandonare a programului de formare a conducătorilor profesională este legată de plecarea peste hotarele țării, și de reevaluarea capacităților individuale, precum și planurilor pe viitor. La moment (pentru perioada 2015-2018) procentul abandonului școlar constituie 5%. Sunt întreprinse discuții de convingere cu elevii, de a nu abandona studiile. Promovabilitatea studenților (2013-2018) la programul de formare profesională <i>Mecanic auto</i> (2 ani), forma de studii: cu frecvență; limba de instruire - română/rusă		



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ÎPT.ACR.PFP - 9

	Anul admiterii (ultimii 5 ani)	Nr. stud. admiși	An de studii	Nr. studenți promovați la următorul an de studii	Nr. studenți exmatriculați	Nr. de absolvenți (pe promoții)
	2013-2014		I			
			II			
	2014-2015		I			
			II			
	2015-2016	25 (rus)	I	25		
			II			
	2016-2017	25 (rom)	I	25	2	25 (rus)
			II	25		
	2017-2018		I			21 (rom)
II			23	2		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.				Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Rata de promovare a elevilor constituie 92%.					
Recomandări						
Arii de îmbunătățire obligatorii						

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Contracte de colaborare nr. 4 pentru perioada 01.09.2016-30.06.2017 cu fundația internațională "Liechtentein Development Service"; - Contracte de colaborare nr. 4 pentru perioada 01.09.2017-30.06.2018 cu fundația internațională " Asociația obștească Educație pentru Dezvoltare"; - Acord de cooperare între Kreishandwerkerschaft Hersfeld-Rotenburg, Fuldastr. 16, D-36251 Bad-Hersfeld, Germania și SP Cupcini, r. Edineț ; - Diplomă de participare a dl. Cucoara Marcel de participare la seminarul de formare continuă în domeniul lăcătușăriei auto în orașul Bad-Hersfeld, Germania în perioada 21.07-08.08.2014; - Documente interne privind îmbunătățirea/ implementarea mobilității academice la program; - Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Contractele de mobilitate de care dispune instituția prevăd obiective comune în schimburile de experiență la programele de studii din cadrul SP Cupcini. Instituția aplică instrumente recomandate de MECC pentru mobilitățile academice. Instituția întreprinde măsuri, aplică instrumentele recomandate de MECC pentru mobilitățile academice; - Instituția întreprinde măsuri de îmbunătățire/implementare a mobilității academice la programul de studii profesionale. Există prevederi normative și reglementatorii în baza contractelor de colaborare cu fundația internațională "Liechtentein Development Service" și "Asociația obștească Educație pentru Dezvoltare". În perioada suspusă evaluării nu își fac studii elevi străini în baza acordurilor de colaborare.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
Puncte tari	Instituția SP Cupcini deține numeroase acorduri de colaborare atât cu fundații de dezvoltare din RM cât și de peste hotare.	1,0	1,0	
Recomandări	Schimbul de experiență la studii dintre elevii SP Cupcini și elevi de la instituții similare de peste hotare.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv.

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ordin nr. 41 din 29.06.2018 de conferire a calificărilor; - Ordin nr. 38 din 30.06.2017 cu privire la racordarea calificării de conferire a calificărilor; - Certificate de absolvire a programelor de formare profesională, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; - Registrul eliberării certificatelor de studii; - Rezultate ale Interviewului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul analizei documentelor și interviewului cu angajații instituției s-a constatat că: - Conferirea titlului și eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul de studii licență este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale; - Certificatul ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Acestea se eliberează absolvenților contra semnătură și se înregistrează în Registrul de eliberare a actelor de studii. Evidența actelor de studii eliberate la absolvirea programului de studii este realizată de Secția Studii SP Cupcini în Registrul de evidență a primirii și eliberării actelor de studii, menținut de Secția studii. Evidența strictă a actelor de studii este dusă din anul 2013; - Certificatele de școlarizare eliberate absolvenților sunt recunoscute pe teritoriul țării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Corespunderea certificatului ce atestă finalizarea programului cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de MECC; Evidența strictă a actelor de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Au fost prezentate de către instituție: Strategia instituțională de personal. Statele de funcții. Ordine privind angajarea personalului didactic/științific. Dosare ale personalului didactic/științific angajat. Contracte individuale de muncă. Fișe ale postului. Rezultatele interviewului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii vorbesc despre faptul că instituția acordă atenție deosebită planificării și recrutării personalului didactic.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Structura personalului didactic/științific – total 12 persoane (titulari – 9; cumul intern – 3; cumul extern - 0, vârsta medie – circa 54 ani). Raportul dintre cadrele didactice/științifice și numărul de elevi: cultură generală 1/0,27; profesională 1/15,75. Tot personalul didactic/științific are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de formare profesională. Personalul didactic/științific are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de formare profesională. Personalul didactic/științific cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului. Rată cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern pentru acest program este de 100%.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	3,0	3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari	Instituția se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic. Instituția posedă spații suficiente și baza materială pentru activitățile didactice, atât teoretice cât și practice, pentru pregătirea profesională continuă de „Mecanic auto”, precum și toate atributele și echipamentul necesar pentru desfășurarea instruirii în conformitate cu cerințele normelor și regulilor de securitate și sănătate în muncă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Dosare ale personalului didactic/științific angajat. Copii ale diplomelor de studii superioare. Rezultatele interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională continuă, studii speciale confirmate prin certificate. Studiile de bază ale personalului didactic/științific pentru programul de formare profesională continuă de „Mecanic auto”, corespund programului de formare profesională. Rată cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) pentru programul dat este de 100% (activități teoretice) și 91,6% (11 pers. din 12 per total).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare de cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conform programului de formare profesională în care sunt implicate este de 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Instituția are Strategii/Planuri/Programe/Rapoarte de dezvoltare profesională a personalului didactic/științific al instituției de formare profesională. Există program de planificare a stagiilor cadrelor didactice. Ordine ale conducerii instituției referitoare la delegarea personalului didactic în diverse stagii de perfecționare. Diplome/certificate de participare la stagii. Rezultate ale interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de	- Instituția de învățământ are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic în ultimii 5 ani. Strategiile/planurile de dezvoltare a personalului didactic sunt puse în aplicare în ultimii 5 ani. Personalul didactic participă la stagii, cursuri de perfecționare, alte activități pentru		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare externă	programul de formare profesională. Instituția de formare profesională acordă sprijin pentru dezvoltarea personalului didactic ce asigură programul de formare profesională. Valoarea adăugată a activităților de formare/perfecționare a cadrelor didactice pentru programul de formare profesională se manifestă în elaborarea suportului metodic-didactic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Instituția are un Program de planificare a realizării activităților metodice. Sunt prezente procesele-verbale ale ședințelor metodice. Sunt prezente materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic la programul de formare profesională. Rezultatele interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii denotă faptul că instituția acordă atenția cuvenită activității metodice a personalului didactico-științific.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Instituția are un program de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic. Rezultatele activității metodice a personalului didactic ce asigură programul de formare profesională „ Mecanic auto ” se manifestă sub formă de materiale didactice și metodic-didactice elaborate de personalul didactic la programul de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Școala Profesională or. Cupcini, r-nul Edineț a prezentat următoarele dovezi: - Autorizație sanitară de funcționare Nr. 68 eliberată la 12 septembrie 2018 valabil, până la 12 septembrie 2023; - Proces-verbal conform contractului din 12.09.2018 privind investigațiile de laborator sanitaro-igienice; - Proces-verbal de examinare a obiectivului din 06.09.2018 privind Documentația Medicală; - Confirmare Nr.161 din 12.09.2018 privind proiectarea, instalarea, pornirea și reglarea mijloacelor antiincendiare.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- În timpul vizitei am constatat că instituția asigură cu spații proprii adecvate pentru realizarea programului de formare profesională în conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă (nr.186-XVI –din 10.07.2008), care prevede nu mai puțin de 2m ² pentru un elev, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.353 din 05.05.2010, autorizației sanitare de funcționare Nr. 68 eliberată la 12 septembrie 2018 valabil, până la 12 septembrie 2023. Spațiile educaționale sunt dotate cu stingătoare ce asigură cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de studii.		
Gradul de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m²	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Școala Profesională or. Cupcini, r-nul Edineț a prezentat următoarele dovezi: - Autorizație de securitate antiincendiară nr.161 din 12.09.2018; - Proces-verbal conform contractului din 12.09.2018 privind investigațiile de laborator sanitaro-igienice; - Factura fiscală Seria WH Nr.5753312 pentru procurarea instrumentelor; - Factura fiscală LAVITEST Nr. AAB 9483337 pentru procurarea instrumentelor în procesul de formare profesională; - Factura fiscală Seria KX 6246261 pentru procurarea instrumentelor; - Factura fiscală Seria KX 6219394 pentru procurarea instrumentelor; - Anexa la Contractul Nr. 17862 pentru procurarea evaluator pentru ridicarea mașinilor; - Contract de donație Nr.121 pentru procurarea echipamentelor în sumă de 60775 lei.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Vizita spațiilor a arătat că: - Elevii la ore dispun de toate instrumentele necesare pentru a fi mobilizați în procesul de învățare/evaluare (manuale, proiector, calculator, televizoare, tablă interactivă, instrumente pentru efectuarea lucrărilor de laborator, etc.); - Atelierele sunt dotate cu unelte, instrumente, mașini de tăiat fiind asigurate cu resurse financiare din partea proiectului LED, pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii și asigurării elevilor cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate. Spațiile educaționale sunt dotate cu mijloace TIC; În rezultatul familiarizării cu spațiile și încăperile didactice, s-a constatat că sălile de curs sunt iluminate în conformitate cu normele în vigoare; - Sala de sport deține echipament suficient ca elevii să-și dezvolte capacitățile sportive.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Elevii sunt asigurați cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate pentru formarea deprinderilor practice.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	Mobilitatea studenților de a participa la diferite cercetări proiecte ce îi ajută să-și aprofundeze cunoștințele acumulate.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Instituția de învățământ profesional tehnic a prezentat următoarele dovezi: - Adresa bibliotecii tatiana_d@list.ru; - Planul de lucru al bibliotecii ȘP Cupcini; - Orarul bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În timpul vizitei la bibliotecă și discuțiile cu personalul bibliotecii s-a constatat că: - Biblioteca activează în baza Statutului școlii și Planului de lucru al bibliotecii ȘP Cupcini. Fondul de cărți constituie 2375 exemplare format hârtie cât și format electronic. Biblioteca este dotată cu o sală de calculatoare, conectate la internet, prin intermediul cărora, elevii au acces la alte surse informaționale în domeniul meseriei. Fondul bibliotecii destinat programului de studii este asigurat cu literatură necesară și se completează periodic. Elevii, cadrele didactice de la programul de formare profesională au acces la fondurile bibliotecii ce permite consultarea și studierea temelor prin împrumut la domiciliu sau studierea în sala de lectură. Biblioteca instituției este abonată la reviste de specialitate periodice "Curierul de Nord", informându-se cu lucruri legate de specialitatea Mecanic auto. Fondul bibliotecii este accesibil pentru părțile cointerestate câte 7 ore în zi în decursul a 5 zile în săptămână.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil pentru studenți. Biblioteca este dotată cu o sală de calculatoare, conectate la internet, prin intermediul cărora, elevii au acces la alte surse informaționale în domeniul meseriei. Școala profesională a primit o donație de cărți de la Guvernul României, fiind utilizate în procesul de studii în paralel cu manualele Programelor Educaționale din Moldova.		
Recomandări	Îmbunătățirea continuă a fondului bibliotecii cu manuale de specialitate. Biblioteca să se aboneze la diferite reviste unde elevii pot să se informeze cu informații utile la meseria aleasă. Procurarea manualelor pentru obiectele de cultură generală și pentru obiectele de specialitate în limba română cât și în limba rusă pentru elevii vorbitori de limba rusă în scopul realizării programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	- Biblioteca ar trebui să dețină/să monitorizeze și să actualizeze periodic un registru electronic/o bază de date electronice în care să fie incluse toate sursele electronice (și nu doar) de specialitate; - Personalul bibliotecii trebuie să cunoască cum sunt sistematizate cărțile electronice, să cunoască personal și să ghideze elevii în procesul de căutare a materialelor didactice electronice proprii instituției.		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	Instituția de învățământ profesional tehnic a prezentat următoarele dovezi: - Curriculum la meseria Mecanic- auto Aprobate Școala Profesională or. Cupcini de către directorul instituției Violeta Camerzan. - Proces verbal din 31.10.2017 Nr.2 - Adresa bibliotecii tatiana_d@list.ru - Plan de Învățământ aprobat de ME al Republicii Moldova Nr. 852 din 26.08.2015 - Plan Cadru modificat prin Ordinul Nr. 596 di 10.05.2018.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Programul de formare profesională este asigurat cu suport curricular fizic utilizând materialele de specialitate, reviste, fișe tehnologice, ghiduri de performanță, cât și suport electronic folosind poșta electronică a elevilor. A fost prezentat curriculum în care sunt formulate competențele programului de formare profesională în suport hârtie. - Suportul curricular este accesibil elevilor programului de formare profesională (atât pe suport de hârtie cât și în format electronic) și este aprobat de administrația școlii.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Elevii primesc la ore informația necesară corespunzător cu programul de studii aprobat de administrația școlii. Sunt asigurați cu suport curricular. Elevii sunt informați despre planurile de învățământ ce se realizează în cadrul ședințelor în grupe, în ședințele Senatului Elevilor și în cadrul ședințelor cu părinții.		
Recomandări	Se recomandă identificarea posibilităților de sporire a numărului de discipline opționale în cadrul planului de învățământ, antrenarea elevilor în activități de dezvoltare și cercetare mai largi.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Instituția de învățământ profesional tehnic a prezentat dispoziția de plată.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Mijloacele de atragere a surselor de venit destinate realizării programului de formare profesională se realizează din Bugetul de stat, venituri sub forme de contracte. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională s-a făcut sub forme de donații a utilajelor, proiectului LED.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Modalitatea de alocare a fondurilor destinate procesului educațional se realizează sub forme de donații din cadrul proiectelor, unde au fost procurate calculatoare; televizoare; proiectoare, placate, utilaje ce asigură procesul de studii conform programului de formare profesională. Școala Profesională înmatriculează elevi la cursuri în pregătirea profesională de scurtă durată 6 luni prin stabilirea taxei de studii fiind un mijloc de atragere a resurselor financiare. În rezultatul interviului cu angajatorii s-a constatat că asigură Școala Profesională or. Cupcini cu resurse materiale cât și oferirea burselor de merit.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	Instituția de învățământ profesional tehnic a prezentat următoarele dovezi: - Regulament Intern de organizare și funcționare a căminelor școlii profesionale, Cupcini aprobat de Directorul Școlii Profesionale, or. Cupcini Camerzan Violeta. Discutat la ședința Consiliului de Administrare 15.01.2018; - Autorizație sanitară de funcționare Nr. 68 eliberată la 12 septembrie 2018 valabil, până în 12 septembrie 2023; - Proces-verbal conform contractului din 12.09.2018 privind investigațiile de laborator sanitaro-igienice; - Proces-verbal de examinare a obiectivului din 06.09.2018 privind Documentația Medicală; - Confirmare Nr.161 din 12.09.2018 privind proiectarea ,instalarea, pornirea și reglarea mijloacelor antiincendiare; - Ordin Nr.121 din octombrie 2018 cu privire la securitatea de plata pentru cămin.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Serviciile sociale sunt accesibile de către elevi, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale, din cadrul programului de formare profesională, prin depunerea cererilor de solicitare a căminului. Căminelor, centrele medicale, cantinelor etc., corespunde cu normelor igienico-sanitare și anti-incendiar conform Autorizație sanitară de funcționare Nr. 68 eliberată la 12 septembrie 2018 valabil, până la 12 septembrie 2023. În cadrul căminelor există punctul medical unde elevii pot să se adreseze în caz de necesitate. În cămin există planul de evacuare în caz de necesitate, indicatori de deplasare, baie, bibliotecă, cantină, punct medical. Toții elevii școlii în caz de necesitate sunt asigurați cu servicii medicale. Punctul medical lucrează zilnic de la 8⁰⁰ - 17⁰⁰.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Elevii sunt asigurați cu cămin, ce corespunzătoare normelor în vigoare. În cămine se respectă în mod obligatoriu normele sanitare, au punct medical în caz de necesitate se adresează medicului. Elevii sunt asigurați o dată în zi cu hrană caldă. Toții elevii școlii în caz de necesitate sunt asigurați cu servicii medicale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- 08-01 Corespondența cu ministerele, organele publice de stat și locale; - 08-02 Registru de evidență a corespondenței expediate (de ieșire) Ex. nr. 255 din 23.10.2018 Confirmare pentru finalizarea studiilor; - 08-03 Registru de evidență a documentelor de intrare (nr. de intrare, data înregistrării, nr. și data documentului primit, remitent și num. Paginii, conținutul documentului, responsabil pentru îndeplinire, nr. de pagini a dosarului, semnătura); - 02-32 Registru de eliberare a actelor de studii (diplomelor/certificatelor) 2013-2019; - 01-16 Registru de evidență și eliberare a actelor de studii (duplicatelor diplomelor/certificatelor); - Discuții cu: administrația instituției; personalul administrativ și auxiliar.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Majoritatea proceselor care se desfășoară în școală sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor; Descrierea sistemului/mecanismului de colectare, analiză și utilizare a informației cu privire la programul de formare personal este lansat în: - <i>Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 8.07.2010</i> http://lex.justice.md/md/340495/; - Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic: http://spcupcini.md/, https://www.facebook.com/SPCupcini/?fref=ts; - Panouri informative: Ordine, dispoziții, informații, Plan de evacuare, Ziar de perete, Proiecte internaționale, Drepturile și obligațiile elevilor, Regulile de comportare în caz de incendiu; - Orarul lecțiilor, aprobat de director este afișat la panoul orarului; - E-mail - sp1_cupcini@mail.ru; - Gestionarea informației în școală permite transmiterea corectă a informației și a datelor informative prin recepționarea corespondenței de către secretară (<i>Corespondența cu ministerele, organele publice de stat și locale, cod 08-01; Registru de evidență a corespondenței expediate (de ieșire), cod 08-03</i>). Corespondența părții cointerestate se înregistrează în <i>Registru de evidență a corespondenței expediate, 08-02</i>; - Secția de învățământ este responsabilă de <i>Registru de evidență, cod 02-32, și eliberare a actelor de studii (diplomelor/certificatelor), cod 01-16</i>.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Implementarea sistemului Informațional de Management în Școala Profesională, or. Cupcini cu scopul gestionării eficiente a datelor (SGBD unic pe școală).		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Pagină web oficială: http://spcupcini.md; - Pagina pe rețeaua de socializare Facebook: https://www.facebook.com/ScoalaProfesionalaCupcini - Panouri informative; - Aviziere; - Vizitarea spațiilor; - Comentariile/recenziile formabililor pe rețelele de socializare		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Pentru transparența informației de interes public cu privire la programul de formare „Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor”, sunt utilizate: - pagină web oficială: http://spcupcini.md; - pagini pe rețeaua de socializare Facebook: https://www.facebook.com/ScoalaProfesionalaCupcini - panourile și aviziere informative; - http://spcupcini.blogspot.com. - Conținutul paginii web a instituției este unul informativ, structurat, relevant cu informații despre programul de formare profesională; - Privind programul de formare profesională „Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor”, site-ul oferă: - procesul de formare profesională ilustrat prin imagini foto; - descrierea conținutului programului de formare profesională; - informare despre posibilitatea de instruire în limbile română și rusă; - durata cursului de instruire; - taxa de studiu; - cerințele necesare pentru admitere; - date de contact și programul de lucru. - Pe rețelele de socializare la fel este expusă pe larg informația cu privire la programul de formare profesională continuă, recenzii pozitive din partea elevilor, evenimente anterioare și viitoare, servicii oferite, postări menite să crească interesul pentru program, etc. Pe pagina web este prezentată informația privind implicarea activă a Instituției Școala Profesională Cupcini în colaborarea atât cu autoritățile locale cât și cu organizațiile internaționale, fundații și sponsori; - Informația cuprinsă pe pagina web oficială și pe rețelele de socializare este suficientă, accesibilă și actualizată; - Informația necesară procesului de instruire este afișată și pe panourile informaționale ale instituției, precum și aviziere; - Instituția Școala Profesională Cupcini asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională, respectând Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ nr. 852 din 26.06.2015; - Planul-cadru ordinul nr. 531 din 02.06.2015 (modificat ordinul nr. 596 din 10.05.2018); - Curriculum aprobat la ședința consiliului profesoral nr.6 din 18.05.2018; - Discuții cu: - Administrația instituției; - Șef program; - Profesorii; - Elevii; - Angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Programul de formare profesională este analizat cel puțin o dată pe an în baza feedback-ului primit de la toți factorii interesați: de la elevi, agenți economici și reprezentanți ai comunității și se utilizează la dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare (chestionare cu agenți economici la nivel de CEAC, chestionare cu elevii referitor la stagiile de practică); - Programul de formare profesională n-a fost actualizat, deoarece n-au fost solicitări în feedback-urile primit de la factorii interesați (elevi, agenți economici, etc.).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ordine cu privire la desfășurarea practicii (ex. nr. 57 din 05.05.2017); - Rapoarte cu privire la desfășurarea practicii - Chestionarea elevilor - Discuții cu: - Administrația instituției; - Șef program; - Profesorii; - Elevii; - Angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se efectuează de către director, managerii instituției prin verificarea frecvenței elevilor, completarea registrelor, înregistrarea rezultatelor, etc. Planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare se efectuează sporadic și nu sunt reglementate în acte confirmative; - La finalizarea studierii modulului de studiu elevii perfectează chestionarul audiențelor; - Procedurile de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se efectuează în urma analizei chestionarelor audiențelor privind activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică discutate în cadrul ședințelor. Neconformitățile serviciilor identificate și înregistrate		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ÎPT.ACR.PFP - 9

	se analizează pentru determinarea cauzelor în scopul eliminării acestora după necesitate. Rezultatele analizei cauzelor neconformităților serviciilor și acțiunile corective stabilite se discută în cadrul ședințelor instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	Planificarea și periodicitatea sistematică a activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Fișa de asistență cu concluzii și recomandări; - Raport de activitate a evaluării programului de formare profesională proces verbal nr. 10 din 29.06.2018 (anual); - Chestionare ale elevilor, cadrelor didactice și agenților economici; - Discuții cu: - Administrația instituției; - Șef program; - Profesorii; - Elevii; - Angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- În cadrul instituției se realizează procedura de evaluare internă la programul de formare profesională, în baza sondajelor specialiștilor, chestionarea audiențelor. Periodicitatea evaluării interne a programului de formare profesională se efectuează o dată în an și nu este reglementată în acte confirmative; - În cadrul instituției de învățământ există proceduri de colectare regulată a feedback-ului din partea elevilor cu privire la programul de formare profesională care se efectuează în baza chestionarelor completate după fiecare modul; - Rezultatele chestionării elevilor sunt analizate în fișe speciale din cadrul instituției. În urma analizei opiniei elevilor s-a atestat că majoritatea sunt satisfăcuți de calitatea cursurilor predate, de tematica și conținuturile acestora și de prestația profesorilor; - Neconformitățile serviciilor identificate și înregistrate se analizează pentru determinarea cauzelor în scopul eliminării acestora. Rezultatele analizei cauzelor neconformităților serviciilor și acțiunile corective stabilite se documentează la ședințele instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevii, personal angajat, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii**9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ordinul Ministerului Educației nr. 1187 din 10 decembrie 2015; - Rapoarte privind angajabilitatea/traseul profesional al elevilor; - Ordin cu privire la urmărirea traseului profesional al absolvenților nr.55 din 03.05.2017; - Chestionare ale elevilor, - Discuții cu: - Administrația instituției; - Șef program; - Profesorii;
---	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ÎPT.ACR.PFP - 9

	- Elevii; - Angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Școala Profesională or. Cupcini dispune de proceduri de evidență a angajării elevilor prin implementarea traseului profesional, care are ca scop urmărirea datelor privind angajabilitatea în câmpul muncii și evoluția profesională a absolventului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ordin cu privire de organizare zilei ușilor deschise (ex. nr. 38 din 03.04.2017), - Pagină web oficială: http://spcupcini.md; - Pagina pe rețeaua de socializare Facebook: https://www.facebook.com/ScoalaProfesionalaCupcini - Panouri informative; - Aviziere; - Ordinul instituției cu privire la orientarea profesională (ex. 58/1 din 12.05.2017); - Rapoarte privind angajabilitatea/traseul profesional al elevilor; - Ordin cu privire la urmărirea traseului profesional al absolvenților nr.55 din 03.05.2017; - Chestionare ale angajatorilor; - Discuții cu: - Administrația instituției; - Șef program; - Profesorii; - Elevii; - Angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	- Instituția dispune de structuri și de documente interne referitoare la orientarea profesională; - În baza Ordinului nr. 55 din 03.05.2015 școala experimentează „Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic”. A fost creată baza de date a instituției privind contingentul de elevi, care au absolvit școala. În scopul monitorizării traseului profesional al absolvenților începând cu perioada 2015 – 2016 se duce evidenta angajării absolvenților în câmpul muncii prin completarea chestionarelor și formularelor de către elevi.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; - Registru de evidență a documentelor de intrare; - Manualul de autoevaluare Îmbunătățirea calității în domeniul învățământului profesional tehnic în RM, februarie 2017 a fost elaborat în cadrul programului ENPI al Uniunii Europene pentru RM; - Dispoziția nr. 420 09.09.2016 în scopul desfășurării atelierelor de lucru referitor la implementarea strategiilor de calitate; - Scrisoare cu număr de intrare intern nr. 295 din 13.06.2018 examenul unic de calificare din sistemul MOODLE; - Discuții cu: - administrația instituției; - șef program; - profesorii; - elevii; - angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Analiza și aprecierea mecanismului instituțional de comunicare, executare și monitorizare a pozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și ale altor ministere de resort se efectuează conform OME nr. 673/2015, OME nr. 233/2016, OME nr. 840/2015, OME nr. 861/2015. Directorul Școlii prezintă Direcției Învățământ secundar profesional și mediu de specialitate fișele de monitorizare completate, rapoarte anuale (<i>spcupcini.md</i>). Ordinile, dispozițiile și recomandările MECC sunt difuzate în formă tipărită și în formă electronică. La îndeplinirea acestor ordine se creează grupe de lucru formate din managerii instituției și responsabili CEIAC și șefi de programe formare profesională. Se execută dispozițiile Ministerului Educației în scopul desfășurării atelierelor de lucru referitor la implementarea strategiilor de calitate ș.a. La dispoziția ordinului Ministerului s-a desfășurat examenul unic de calificare aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 516 din 31.05.2016.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	N/A		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională nu a fost evaluat până la momentul dat de ANACEC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia;		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale			
- Școala Profesională Tehnică dispune de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi; - Programul de formare profesională 716006- <i>Mecanic auto</i> este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu. Planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice, este aprobat de către Ministerul Educației Culturii și Cercetării, 100% din curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate. Programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii în special din zona geografică în care se află și tendințele din domeniu; - Programul de formare profesională 716006- <i>Mecanic auto</i> respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Metodele de predare - învățare utilizate sunt centrate pe elev făcând lecțiile interesante și sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală. Instrumentele TIC se utilizează în mare măsură în procesul de predare – învățare - evaluare în cadrul programului de formare profesională. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare și este transparent. Rezultatele evaluărilor sunt documentate în strictă conformitate cu actele normative în vigoare și în permanență se vine cu propuneri de îmbunătățire și ulterior să fie implementate; - Admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de MECC. Sunt organizate diferite concursuri inclusiv Ziua Ușilor deschise pentru promovarea instituției și programelor care se studiază în incinta acesteia. Programul de studii profesional 716006- <i>Mecanic auto</i> este finalizat de elevi respectând în proporție de 92% cerințele față de programul de formare profesională. Instituția deține contracte de mobilitate cu alte instituții de peste hotare cât și din RM. Conferirea titlului și eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul de studii este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale; - Instituția se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic; - Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare și asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile; - Gestionarea informației este realizată de către Secția Resurse Umane, Secretariat, aici se ține cont de <i>Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 8.07.2011</i>; http://lex.justice.md/md/340495/, portofoliile la directorii adjuncți, comisiile metodice. Majoritatea proceselor care se desfășoară în Școală sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor. La nivelul CEIAC este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității procesului educațional și de cercetare științifică din cadrul Școlii, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, sistemul de management al calității și controlul intern; - Instituția publică informații despre activitatea lor, lecții video, incluzând detalii accesibile despre programele lor. - SPT Cupcini monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Măsurile planificate sau implementate ca rezultat al evaluării sunt comunicate tuturor celor interesați; - Se execută dispozițiile Ministerului Educației în scopul desfășurării atelierelor de lucru referitor la implementarea strategiilor de calitate ș.a. La dispoziția ordinului Ministerului s-a desfășurat examenul unic de calificare din sistemul MOODLE aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.516 din 31.05.2016 și controlul a fost efectuat de către Centrul de Excelență Tehnologii Informaționale.			
Punte tari			
- Programul de studii 716006 - <i>Mecanic auto</i>, racordat la Cadrul Național al Calificărilor corespunde totalmente cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor;			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Curriculumurile pe discipline corespund completamente programului vizat;
- Direcțiile de perspectivă sunt stabilite în Planul de dezvoltare strategică, aprobat, cu stipularea prevederilor de dezvoltare și modernizare, având drept scop pregătirea specialiștilor de calitate;
- Finalitățile de studiu corespund obiectivelor enunțate în curriculum;
- Respectarea prevederilor metodologice la elaborarea curriculumelor;
- Elevii au acces prealabil la informația ce ține de cursurile predate prin studierea manualelor de specialitate, materialului interactiv oferit de profesor, etc.;
- Tendințele din domeniu sunt luate în considerație la proiectarea programului de formare profesională;
- Instituția, datorită amplasării sale geografice, oferă posibilități de acces la studii absolvenților școlilor medii din zona de Nord a R.Moldovei;
- Efectuarea chestionării elevilor privind satisfacția și așteptările acestora, în calitatea lor de beneficiari ai serviciilor educaționale prestate de SP. Cupcini;
- Rezultatele chestionării se iau în calcul la proiectarea activităților didactice;
- Colaborarea fructuoasă între agenții economici de profil și SP. Cupcini și implicarea acestora în procesul de evaluare a stagiilor de practică motivând prin aceasta obținerea specialiștilor de o calificare superioară;
- Instituția de învățământ SP. Cupcini asigură în totalitate repartizarea elevilor la stagiile de practică prin acordurile de colaborare și contractele încheiate cu agenții economici de ramură;
- Unitatea întreprinde măsuri în vederea excluderii fraudării examenului de calificare la fel în această perioadă supusă evaluării nu au existat contestații;
- Instituția creează condiții de acces pentru persoanele cu cerințe educațional speciale;
- Rata de promovare a absolvenților constituie 92%;
- Instituția SP Cupcini deține numeroase acorduri de colaborare atât cu fundații de dezvoltare din R. Moldova cât și de peste hotare;
- Corespunderea certificatului ce atestă finalizarea programului cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de MECC;
- Evidența strictă a actelor de studii.
- Modalitatea de alocare a fondurilor destinate procesului educațional se face sub forme de donații din cadrul proiectelor, unde au fost procurate calculatoare; televizoare; proiectoare, placate, utilaje ce asigură procesul de studii conform programului de formare profesională;
- Elevii sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare, la cazarea locatarilor se respectă în mod obligatoriu normele sanitare, au punct medical în caz de necesitate se adresează medicului;
- Elevii sunt asigurați o dată în zi cu hrană caldă. Toții elevii școlii în caz de necesitate sunt asigurați cu servicii medicale.

Recomandări

- Metodele de predare-învățare centrate pe elev cu implicarea activ-participativă al acestuia de recomandat să fie combinate cu metodele tradiționale, impunând un nivel superior în modernizarea strategiilor didactice;
- Dotarea tuturor sălilor de curs cu instrumente TIC sporind astfel calitatea studiilor;
- Stabilirea un mecanism de recrutare a tinerilor la meseria relevantă pe piața muncii prin parteneriat cu agenții economici;
- Schimbul de experiență la studii dintre elevii SP Cupcini și elevi de la instituții similare de peste hotare;
- Se recomandă identificarea posibilităților de sporire a numărului de discipline opționale în cadrul planului de învățământ, antrenarea elevilor în activități de dezvoltare și cercetare mai largi;
- Îmbunătățirea continuă a fondului bibliotecii cu manuale de specialitate. Biblioteca să se aboneze la diferite reviste unde elevii pot să se informeze cu informații utile la meseria aleasă.

Arii de îmbunătățire obligatorii

- Se recomandă ca instituția să efectueze lucrări de schimbare a corpurilor de iluminat, cât și lucrări de reparație în sala de sport și dotarea ei cu accesorii necesare pentru realizarea programului;
- Să se facă lucrări de reparație în Sala de sport pe care o deține blocul II, din motiv că se află într-o stare critică unde elevii sunt supuși unor pericole cum ar fi electrocutare, respirația cu gaze toxice care se elimină din cazangerie;
- Biblioteca ar trebui să dețină/să monitorizeze și să actualizeze periodic un registru electronic/o bază de date electronice în care să fie incluse toate sursele electronice (și nu doar) de specialitate;
- Personalul bibliotecii trebuie să cunoască cum sunt sistematizate cărțile electronice, să cunoască personal și să ghideze elevii în procesul de căutare a materialelor didactice electronice proprii instituției;
- Sălile de studii să fie dotate cu obiecte necesare pentru desfășurarea orelor;
- Implementarea sistemului Informațional de Management în Școala Profesională, or. Cupcini cu scopul gestionării eficiente a datelor (SGBD unic pe școală).

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP - 9
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

În procesul de evaluare a programului de formare profesională 716006 Mecanic auto s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4	100
Valoarea evaluată	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4	100
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: *Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.*

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 (1-4) al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune

- **Acreditarea programului** de formare profesională 3 ISCED, **716006 Mecanic auto**, cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani;**

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte:	Rodica SIMINIUC	_____
Membru:	Petru VOLEAC	_____
Membru:	Radu MELNIC	_____
Membru:	Valentina BANTEA-ZAGAREANU	_____
Membru:	Efim OLARU	_____
Membru:	Ana PAVILESCU	_____