	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
		Președintele comisiei de evaluare externă	<b>Ojegov Alexandr</b>

### **Raport de evaluare externă**

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71540 Mașini și sisteme de producere (nivel 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Colegiul Tehnic al UTM** pe data de 09.07.2021, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-428, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de **30.11-02.12.2021**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 04.10.2021, proces-verbal nr. 67.

**Președinte: Ojegov Alexandr**

**Membru: Ciobanu Alexandru**

**Membru: Carapostol Ion**

**Membru: Rusu Natalia**

**Membru: Garabajiu Cristina**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b>	<b>6</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev</b>	<b>10</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	14
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	15
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	15
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	16
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți</b>	<b>17</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	18
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	18
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	19
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	20
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	20
4.2.2. Mobilitatea academică	21
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	21
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	21
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b>	<b>22</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	22
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	22
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	23
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	24
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	25
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți</b>	<b>25</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	25
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	25
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	27
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	28
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	28
Criteriul 6.2. Resurse financiare	29
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	29
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	30
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	30
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației</b>	<b>30</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	31
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	31
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public</b>	<b>32</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	32
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	32
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională</b>	<b>32</b>



Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	.32
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	.....32
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	.....33
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	34
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	.....35
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	.....35
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	.35
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic</b>	<b>.....37</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	.....37
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	.....37
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	.....37
<b>Concluzii generale</b>	<b>.....38</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:</b>	<b>.....39</b>

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

**Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității****1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hotărârea din nr. 439 din 30 noiembrie 1972 referitor la alocarea terenurilor cu suprafața de 1,92 ha destinați construcției Școlii Profesionale nr. 75;</li><li>• Ordin nr. 22 din 9 decembrie 1976, privind construirea comisiei de exploatare a Școlii Profesionale nr. 75;</li><li>• Ordinul nr. 163 din 06.07.1990 despre formarea pe baza Școlii Profesionale nr. 75 a Liceului Tehnic;</li><li>• Ordinul Ministerului Științei și Învățământului al R.S.S.M. nr. 125 din 11 decembrie 1990 despre crearea Liceului Tehnic din or. Chișinău;</li><li>• Statutul Liceului Tehnic nr. 3 din Chișinău, aprobat în 1990;</li><li>• HG nr. 321 din 28 iunie 1991 cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ mediu de specialitate;</li><li>• Ordinul nr.250 din 05.07.1991 Ministerului Științei și Învățământului al R.S.S.M. – reorganizarea Liceului Tehnic din Chișinău în Colegiul Tehnic din Chișinău, începând cu 1 iulie 1991;</li><li>• HG nr. 816/1998 din 28.07.1998 cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegiilor) și afilierea lor la instituțiile de învățământ superior universitar, Colegiul Tehnic se afiliază Universității Tehnice a Moldovei;</li><li>• HG nr. 253/2000 din 15.03.2000 – ref. la transferul, începând cu 1 iulie 2000, Colegiului Tehnic din mun. Chișinău în cadrul Universității Tehnice a Moldovei ca unitate funcțională a acesteia;</li><li>• Ordinul nr. 213-r din 19.06.2000 UTM – trecerea Colegiului Tehnic în structura UTM ca unitate funcțională cu începere de la 01.07.2000.</li><li>• Regulamentul Intern de activitate a Colegiului TEHNIC al UTM, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 4 din 13 noiembrie 2015;</li><li>• Certificat de înregistrare a Instituției de Învățământ Superior de Stat, 2007 - Universitatea Tehnică a Moldovei, codul fiscal 1007600001506.</li><li>• Certificat de acreditare a specialității 2006 Mașini unelte și scule, seria AS nr.0290, HMET nr. 1.3.1 din 10 februarie 2009;</li><li>• Avizul Centrului de Sănătate Publică nr. 02-6/2667 din 24.09.2020;</li><li>• Avizul Agenției Naționale pentru Siguranța alimentelor nr. 01/05-01/22 din 13.10.2020.</li><li>• Organigrama UTM: <a href="https://utm.md/organigram-utm/">https://utm.md/organigram-utm/</a></li><li>• Organigrama Colegiului Tehnic al UTM, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 06 octombrie 2020.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Instituția are statut juridic, este unitatea funcțională a Universității Tehnice a Moldovei, reflectat în Organigrama Universității, activează în baza Organigramei instituției, Regulamentului Intern, Codului Educației al Republicii Moldova (Cod nr. 152 din 17.07.2014), Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar (OME nr. 550 din 10.06.2015), avizelor Centrului de Sănătate Publică și Agenției Naționale pentru Siguranța Alimentelor. Programul de formare profesională răspunde cerințelor generale ale

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-428
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Cadrului național al calificărilor. Calificarea Tehnician proiectant mecanic este atribuită în conformitate cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14 nr. 22 din 03.03.2014), iar rezultatele învățării corespund nivelului 4 ISCED, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Plasarea informației despre programele de formare profesională pe sit-ul Colegiului.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014 - 2020 “Educația 2020” HG nr. 944 din 14.11.2014.</li> <li>• Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 26.05.2015, mod. – proces-verbal nr. 8 din 24.04.2018.</li> <li>• Planul de dezvoltare strategică a Colegiului TEHNIC al UTM pentru anii 2017-2022, aprobat la Ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr.1 din 30.08.2017;</li> <li>• Planul de învățământ 2016, aprobat de ME din 21.09.2016 – specialitatea 71540 Mașini și sisteme de producere, Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii (mod. august 2020)</li> <li>• Strategia Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) în cadrul Colegiului Tehnic al UTM, aprobată la ședința consiliului de administrație a CT UTM, proces-verbal nr. 7 din 10.03.2021</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor CEIAC, constituită în cor. cu ordinul UTM nr. 128-r din 18.03.2021.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Strategia de dezvoltare a instituției se corelează cu strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova, Carta Universității Tehnice a Moldovei. Planul de învățământ al programului de formare profesională sunt corelate cu Planul de dezvoltare strategică a instituției. Obiectivele strategice ale instituției cu privire la programul de formare profesională sunt realizate/implementate anual. Politicile elaborate de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) a instituției sunt discutate și aprobate la ședințele, stipulate prin procese-verbale și implementate în desfășurarea procesului de predare/învățare/evaluare cu privire la programul de formare profesională.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-428
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	
---------------------------------	--

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr. 1205 din 16.12.2015);</li> <li>Planul de învățământ aprobat Ministerul Educației al Republicii Moldova nr.114/16 din 21 septembrie 2016;</li> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OME nr. 234 din 25.03.2016);</li> <li>Discuții cu Managementul instituției, responsabilul de program, agenți economici;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Denumirea programului de formare profesională „<i>Mașini și sisteme de producere</i>” se încadrează în nomenclaturele în vigoare: <i>cod 71540</i>, termen de studii 4 ani; domeniul general 7. Inginerie, prelucrare și construcții; domeniul de educației 71; Inginerie și activități inginerești, domeniul de formare profesională 715, Mecanică și prelucrarea metalelor; Codul calificării conform CORM: 311532 Tehnician proiectant mecanic.</p> <p>„<i>Mașini și sisteme de producere</i>”, <i>cod 71540</i>., corespunde Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG nr. 853 din 14.12.2015).</p> <p>Programul de formare profesională „<i>Mașini și sisteme de producere</i>”, <i>cod 71540</i>, conține toate elementele proiective și structurale precum, Planul de învățământ aprobat Ministerul Educației al Republicii Moldova nr.114/16 din 21 septembrie 2016, elaborat corespunde criteriilor planului - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr. 1205 din 16.12.2015).Programul de formare profesională a fost proiectat ca rezultat al consultării cu agenții economici cointeresați, instituții de învățământ din același domeniu. Evaluarea necesităților de dezvoltare a programului de formare profesională se realizează prin intermediul comunicării, în acest scop, sunt consultați prin discuții beneficiari precum agenții economici.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ aprobat Ministerul Educației al Republicii Moldova nr.114/16 din 21 septembrie 2016;</li> </ul>
-----------------------------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) nr. 22 din 03.03.2014, codul ocupației 741215;</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, aprobat prin H.G. nr. 425 din 3 iulie 2015;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program, managementul instituției, discuții cu angajatorii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională „Mașini și sisteme de producere”, cod 71540, corespunde Cadrul Național al Calificărilor nivelului 4 ISCED precum și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03 iulie 2015. și se regăsește în clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), nr. 22 din 03.03.2014. Finalitățile de studiu ale programului sunt în concordanță cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) nr. 22 din 03.03.2014, codul ocupației 741215. și descriu atribuțiile și sarcinile profesionale specifice din domeniul ocupațional precum, montarea, reglarea, instalarea și repararea mașinilor electrice și a altor echipamente și dispozitive electrice în clădiri, fabrici, ateliere de lucru sau alte locuri. Unitățile de curs din planul de învățământ programul de formare „Mașini și sisteme de producere”, cod 71540, țin cont de tendințele și realitățile noi în domeniul ocupațional.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ aprobat Ministerul Educației al Republicii Moldova nr.114/16 din 21 septembrie 2016;</li> <li>• Lista curriculelor disciplinare/modulare Conform Planului de învățământ, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației 2016 la specialitatea 71540 Mașini și sisteme de producere;</li> <li>• Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020 (HG nr. 97 din 01.03.2013);</li> <li>• Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014 - 2020 „Educația 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014);</li> <li>• Plan de dezvoltare strategică a Colegiului TEHNIC al UTM 2017 – 2022, aprobat în cadrul Consiliului Profesorat nr.1 din 30.08.2017;</li> <li>• Cadrul național al calificărilor;</li> <li>• Discuții cu managerii instituției;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Discuții cu angajatorii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea, obiectivele programului de formare profesională este reflectată indirect în Planul de Dezvoltare Strategică a instituției iar finalitățile în curriculumul pe discipline la meseria Mașini și sisteme de producere.</p> <p>Finalitățile de învățare ale profesiei Mașini și sisteme de producere sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare 4 ISCED și se realizează în baza Curriculumului pe discipline la meseria „Mașini și sisteme de producere”.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile de studiu ale programului de formare profesională „Mașini și</p>		



	<p>sisteme de producere”, cod 71540, sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul programului de formare profesională prin: pregătirea unor specialiști capabili să organizeze, coordoneze, monitorizeze și evalueze activități în transferul tehnologic în domeniile ”produs industrial” - ”proces de industrializare”.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională „Mașini și sisteme de producere”, cod 71540, sunt racordate parțial la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională „Mașini și sisteme de producere”, cod 71540, sunt racordate parțial la Planul de Dezvoltare pentru anii 2018-2023 aprobat în cadrul Consiliului Profesorat la ”26” noiembrie 2018.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională dual „Mașini și sisteme de producere”, cod 71540, corespunde cerințelor Planului - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr. 1205 din 16.12.2015).</p> <p>Planul de învățământ corespunde cerințelor generale ale Planului – cadru, unitățile de curs oferite sunt grupate în 5 componente care, reprezintă următoarea pondere:</p> <p>Numărul total de ore de studiu, prevăzute în plan, este de 7115, ceea ce este echivalent cu 120 de credite. Numărul de ore de contact direct – 5500; numărul orelor de studiu individual – 1615. Componentei de discipline fundamentale (F), în plan, îi revin 30 de credite ECTS. (900 de ore sau 24,00 % din numărul total de ore). Pentru componenta de formare a competențelor profesionale generale (G) - 14 credite ECTS (420 de ore sau 11,2% din numărul total de ore). Pentru componenta de orientare socio - umanistică (U) – 9 credite ECTS (270 de ore contact direct sau 7,2% din numărul total de ore). Pentru componenta de specialitate (S) – 26 credite ECTS (780 de ore sau 20,8 % din numărul total de ore). Pentru componenta opțională de specialitate (A) – 16 credite ECTS (480 de ore sau 12,8 % din numărul total de ore). Pentru componenta la libera alegere (L) – 10 credite ECTS (300 de ore sau 8,0 % din numărul total de ore) Pentru componenta stagii de practică (P) – 20 credite ECTS (660 ore sau 16,0 % din numărul total de ore).</p> <p>Corelația dintre numărul de ore și credite, corespunde prevederilor Planului-cadru.</p> <p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ, duce la realizarea obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Programului de formare profesională „Mașini și sisteme de producere”, cod 71540, este orientat spre obținerea finalităților de studii și formarea competențelor profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rezultatele învățării corespunde nivelului 4 ISCED fiind racordate la descriptorii de definire ai nivelurilor după cum urmează: Cunoștințe; Abilități; Competențe.</li></ul> <p>Nivelul de calificare a cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, corespunde cu nivelul Cadrului european al calificărilor după cum urmează: nivelul 4 CNCRM corespunde nivelului 4 EQF.</p> <p>Planul de Învățământ la programul de formare profesională „Mașini și sisteme de producere”, cod 71540, este aprobat Ministerul Educației al Republicii Moldova nr.114/16 din 21 septembrie 2016, La fel poate fi reactualizat / modernizat în consultare cu părțile interesate, specialiștii din domeniu cu acordul sau la solicitarea MECC.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>0,5</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate parțial la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p><b>1,0</b> – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b> <b>3,0</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Educației/ministerele de resort.		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Includerea/specificarea misiunii, obiectivelor și finalităților programului de formare profesională în Planurile de activitate a catedrei de profil sau alte documente strategice instituționale.		

## 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista curriculumelor disciplinare/modulare Conform Planului de învățământ, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației 2016 la specialitatea 71540 Mașini și sisteme de producere;</li> <li>• Curriculumul modular S.03.O.020 Electrotehnică și electronica industrială;</li> <li>• Ghidul de elaborare a curriculumului (OME nr. 296 din 21.04.2016);</li> <li>• Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) nr. 22 din 03.03.2014, codul ocupației 741215;</li> <li>• Discuții cu Managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Curriculum, unitățile de curs la programului de formare profesională sunt elaborate în conformitate cu prevederile metodologice ale Ghidul de elaborare a curriculumului (OME nr. 296 din 21.04.2016) Structura curriculei la fiecare unitate de curs corespunde structurii-tip, este elaborat de cadrele didactice implicate în grupurile de lucru aprobate coordonate cu agenții economici, și aprobate de MECC.</p> <p>Curricula unităților de curs sunt axate pe formarea de competențe prevăzute în Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) nr. 22 din 03.03.2014.</p> <p>Curriculum modular asigură formarea competențelor profesionale pentru nivelul VI ISCED, prevăzute în CNC/CEC. Structura și conținutul curriculumului modular corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare din Ghidul practic de elaborare a curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.676 din 13.06.2016.</p> <p>Obiectivele disciplinelor sunt formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărui discipline.</p> <p>Finalitățile, setul de cunoștințe, abilitățile, competențele, forma de evaluare și scala de notare sunt formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs.</p> <p>Sursele bibliografice sunt actualizate la cerințele Curriculumului pentru fiecare unitate de curs include resurse bibliografice recomandate pentru studierea programului respectiv.</p> <p>Tendențele în domeniu sunt în fond reflectate și conținutului disciplinelor, și periodic se actualizează.</p> <p>Conținutul disciplinelor țin cont de necesitățile noi in domeniul respectiv.</p> <p>Curricula pe module face referință la Profilul Ocupațional, și specifică următoarele competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea capacității de comunicare utilizând limbajul specific tehnicii contemporane prin modelare și abstractizare;</li> <li>- Întreținerea în funcțiune a circuitelor electrice și electronice;</li> <li>- Modelarea circuitelor electrice și electronice;</li> <li>- Asamblarea dispozitivelor și circuitelor electrice și electronice conform standardelor și simbolurilor convenționale;</li> <li>- Monitorizarea și asigurarea parametrilor tehnici calitativi pentru elementele sistemului electronic de putere a unui consumator industrial;</li> <li>- Cercetarea și respectarea noilor tendințe în domeniul eficienței electronicii de putere a unui consumator industrial.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contractele de colaborare de lungă durată cu întreprinderea Di&amp;Trade SRL;</li> <li>Contract de desfășurare a practicii la întreprindere Electrotehnoimport - Gligor Marin din 9.04.2019;</li> <li>Contract de desfășurare a practicii la întreprindere Confort SRL - Romașco Ivan-administrator din 9.04.2019;</li> <li>Contract de desfășurare a practicii la întreprindere Termoelectrica SA - Eni Veaceslav 04.04. 2018;</li> <li>Contract de desfășurare a practicii la întreprindere Ditraide Engineering- Ciocoi Andrei 09.04.019;</li> <li>Contract de desfășurare a practicii la întreprindere Moldovahidriomașina SA 9.04.2019</li> <li>Raportul statistic;</li> <li>Discuții cu managerii instituției, responsabilii de program, angajatorii și absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională „Mașini și sisteme de producere”, cod 71540, este relevant necesităților pieței muncii, actul de constatare servește contractele de parteneriat cu agenții economici și are impact social și economic, cultural și educațional din RM. Pentru proiectarea programul de formare profesională sunt consultați specialiștii din domeniu, instituțiile superioare de învățământ din domeniu.</p> <p>De asemenea, se ține cont de răspunsurile la ofertele anuale ale instituției expediate către agenții economici privind angajarea absolvenților în câmpul muncii.</p> <p>Pentru proiectarea programul de formare profesională sunt consultați specialiștii din domeniu, instituțiile superioare de învățământ din domeniu.</p> <p>Programul de formare profesională „Mașini și sisteme de producere”, cod 71540, reflectă tendințele în domeniu, în special cele ce țin de utilizarea tehnologiilor informaționale.</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională „Mașini și sisteme de producere”, sunt angajați în cadrul întreprinderilor din zona economica centru.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Revizuirea mecanismelor de urmărire a traseului profesional.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar</li> </ul>
-----------------------------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>	
<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<p>nonterțiar (OME nr. 1205 din 16.12.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ aprobat Ministerul Educației al Republicii Moldova nr.114/16 din 21 septembrie 2016;</li> <li>• Curriculumul modular S.07.O.025 Automatizarea proceselor de producție;</li> <li>• Orarul activităților didactice;</li> <li>• Registrele grupelor academice;</li> <li>• Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice și a părinților cu referire la organizarea activităților de predare-învățare;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Organizarea procesului de predare-învățare pune accentul pe latura formativă a învățării, lecțiile se axează pe utilizarea combinată a metodelor tradiționale cu cele moderne – metode interactive, participative, de problematizare, de dezvoltarea a gândirii critice și creativității la elevi. Forma de învățământ este cu frecvență la zi.</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare „Mașini și sisteme de producere” corespund planului de învățământ, și planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar.</p> <p>Modul de organizare a procesului de studiu în semestru este expus în Orarul activităților didactice, aprobat la începutul semestrului. Orarul activităților didactice se afișează la loc vizibil pentru toți actorii educaționali.</p> <p>Monitorizarea activități educaționale se realizează prin: frecventarea orelor teoretice și practice conform orarului aprobat, consultațiilor, îndeplinirea sarcinilor specifice; formarea abilităților nemijlocit la agentul economic; consultarea surselor documentare, inclusiv a informațiilor din internet; tezelor; realizarea studiilor de caz (individual sau în grup); citirea cărților și a conspectelor etc. Pentru activitatea independentă, curricula prevede realizarea de către elevi, de asemenea, a diferitor lucrări individuale: teze, referate, lecturi.</p> <p>În cadrul Colegiului Tehnic al UTM, procesul de predare - învățare - evaluare se realizează conform Planului de învățământ, curriculei pe module.</p> <p>Elevii sunt informați cu privire la formele de organizare a procesului de predare-învățare, pentru a fi la curent cu specificul învățării la meseria "Mașini și sisteme de producere".</p> <p>Elevii sunt implicați în demersul didactic, răspund la chestionare ce vizează calitatea Programului de studii. Elevii sunt implicați în organele de conducere ale școlii, fiind aleși membri ai Consiliului Elevilor.</p> <p>Completarea registrelor grupelor academice se efectuează în conformitate cu cerințele Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar, unde este înregistrată și evidența frecvenței.</p> <p>Îmbunătățirea procesului de predare-învățare se efectuează prin desfășurarea diferitor activități ca mese rotunde, master-class-uri, seminare pentru profesori și elevi, concursuri pentru elevi și profesori, chestionarea elevilor și părinților.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>	✓ Identificarea resurselor de modernizare setului de materiale didactice.			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-428
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr. 1205 din 16.12.2015);</li> <li>• Planul de învățământ aprobat Ministerul Educației al Republicii Moldova nr.114/16 din 21 septembrie 2016;</li> <li>• Curriculumul modular S.07.O.025 Automatizarea proceselor de producție;</li> <li>• Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru elevi;</li> <li>• Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor;</li> <li>• Chestionar elevilor Google Drive;</li> <li>• Fișe de observare a lecției;</li> <li>• Proiecte didactice ale lecțiilor;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Elevii sunt informați cu privire la formele de organizare a procesului de predare-învățare, pentru a fi la curent cu specificul învățării la meseria "Mașini și sisteme de producere". Consultarea elevilor înscriși la programul de formare profesională cu privire la organizarea procesului didactic se realizează anual, prin intermediul chestionarelor.</p> <p>Opiniile elevilor cu privire la organizarea procesului didactic sunt reflectate în rapoarte CEAC. Pentru organizarea lucrului individual al elevului cadrele didactice formulează diverse sarcini și utilizează formele, precum: proiect, lecturarea și prezentarea referatelor, comunicărilor tematice.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională cadrele didactice acorda atenție particulară elevilor cu cerințe educaționale speciale expunerea materiei este structurată și facilă, astfel încât le permite elevilor să ia notițe în caietele de însemnări zilnice.</p> <p>Aplicarea și evaluarea periodică a metodelor de predare-învățare centrate pe elev în cadrul programului de formare profesională se realizează de către CEAC și sunt consemnate în procesele verbale.</p> <p>Profesorii, maistrii-instructori își asumă datoria de a fi la dispoziția elevilor când acestora le apar întrebări pentru realizarea sarcinilor, mențin atenția elevilor asupra obiectivelor stabilite, încurajează lucrul individual sau al grupului, etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Adaptarea metodelor didactice de predare-învățare-evaluare la specificul predării online.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet;</li> <li>• Totalitatea mijloacelor TIC: calculator, printer, xerox, scanner;</li> <li>• <a href="https://kahoot.it">https://kahoot.it</a>; <a href="https://www.blogger.com">https://www.blogger.com</a>; <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>;</li> </ul>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-428
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La dispoziția profesorilor și elevului se află săli de curs/laboratoare/ateliere dotate cu tehnica necesară integrării în predare a TIC. Pentru orele teoretice sala de clasă este dotată cu calculatoare.</p> <p>Exemple de instrumente TIC care sunt utilizate periodic de către profesor, dar și de către elevi, atunci, când își prezintă produsele învățării: prezentările - materiale descriptive, îmbogățite cu imagini, materiale video-audio, diagrame.</p> <p>Tehnologia modernă este folosită în scop de resursă și este conectată elementelor de conținut modular/ disciplinar, corespunde și urmărește realizarea obiectivelor unității de învățare.</p> <p>Activităților didactice în format electronic utilizate de cadrele didactice și elevi în procesul de predare-învățare-evaluare sunt: materiale descriptive, imagini, materiale video-audio, diagrame, prezentări ppt. Se folosesc platforme ZOOM, Google meet.</p> <p>Profesori au urmat în cadrul UTM cursuri de formare la utilizarea mijloacelor informaționale TIC în procesul de predare , cu obținerea certificatului respectiv. Acest fapt a determinat cadrele didactice să utilizeze cu eficiență instrumentele TIC la ore.</p> <p>Elevii susțin, că utilizarea instrumentelor TIC la ore eficientizează procesul de predare-învățare-evaluare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Dotarea, de către UTM, a Colegiului din subordine cu tehnică și utilaje performante complementare cu nivelul de cunoștințe pe care ar putea să atingă elevii colegiului, în calitate de viitori studenți ai UTM.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.2. Stagii de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, ordinul mecc, nr. 233 din martie 2016;</li> <li>• Contracte de colaborare cu bazele de practică;</li> <li>• Ordine de director de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională;</li> <li>• Agende pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională;</li> <li>• Orarul stagiilor de practică;</li> <li>• Registrele grupelor academice;</li> <li>• Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică;</li> <li>• Interviuri cu echipa managerială, cadrele didactice, elevii și absolvenții.</li> <li>• Analiza documentelor.</li> <li>• Vizitarea spațiilor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul</b>	Programul <i>Mașini și sisteme de producere</i> cuprinde următoarele stagii de practică:		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	<p>Practica de inițiere I; II  Practica de instruire I; II;  Practica de specialitate tehnologică;  Practica ce anticipează probele de absolvire.</p> <p>Graficul desfășurării stagiilor de practică se efectuează conform Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, iar orarul stagiilor de practică se afișează la panoul "Orar". Orarul lecțiilor de instruire practică și a stagiilor de practică sunt prevăzute în orarul activităților instituției.</p> <p>Stagiile de practică se desfășoară la agenții economici cu care instituția are semnate contracte de colaborare în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică.</p> <p>Elevii înscriși la programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere completează agenda formării profesionale unde sunt menționate sarcinile individuale, sarcinile de lucru cât și descrierea activităților realizate în cadrul practicii de absolvire. La finele stagiilor de practică elevii realizează raport privind desfășurarea stagiilor de practică</p> <p>Pentru realizarea stagiilor de practică, elevilor li se acordă suport, conform Curriculei la programul de formare profesională. Elevii completează agendele în conformitate cu temele selectate din curriculum. Preliminar, elevii sunt instruiți privitor la termeni, conținut, tehnica securității.</p> <p>La finele stagiilor de practică elevii sunt evaluați în baza agendei formării profesionale de către profesorul responsabil. Notele finale sunt incluse în registrul grupei și în borderou. Cadrele didactice de la instituție monitorizează desfășurarea stagiilor de practică.</p> <p>Conținuturile stagiilor de practică coincide cu finalitățile de studiu realizate de programul de formare profesională.</p> <p>La sfârșitul stagiilor de practică, elevii completează rapoartele din agenda. La finele practicii elevul prezintă la instituție agenda rezultatele sunt consemnate în borderou.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică se notează în registrele grupelor academice.</p> <p>Cadrele didactice de la instituție și responsabilii de la instituțiile baze de practică privind realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională la sfârșitul practicii elaborează rapoarte privind desfășurarea practicii. Rezultatele acestui raport sunt prezentate în cadrul Consiliului Profesorat al Colegiului Tehnic al UTM.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Amplasarea instituției în zona industrială a sectorului mun. Chișinău, favorizează desfășurarea calitativă a practicii de specialitate tehnologică și de absolvire.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, ordinul mecc, nr. 233 din martie 2016;</li> <li>Contracte de colaborare cu instituții-baze de practică;</li> <li>Interviuri cu echipa managerială, cadrele didactice, elevii și absolvenții.</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu reprezentanții bazelor de practică;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În scopul asigurării desfășurării instruirii practice și a practicii în producție a elevilor administrația încheie contracte de colaborare dintre agentul economic și IP Colegiul Tehnic al UTM.</p> <p>La moment există relații de parteneriat durabil cu agenți economici la programul de formare profesională <i>Mașini și sisteme de producere</i> cu o experiență de colaborare.</p> <p>Relațiile de colaborare cu agenții economici sunt realizate în baza planului de învățământ, în conformitate cu obiectivele stagiilor, astfel încât ele să contribuie la pregătirea muncitorilor calificați în domeniul Industriei. În acordurile de colaborare a IP Colegiul Tehnic al UTM cu agenții economici, bazele de practică cuprind numărul necesar de locuri pentru stagiile de practică.</p> <p>Reprezentanții agenților economici din momentul repartizării și prezentării elevilor la locurile de muncă monitorizează îndeplinirea cerințelor de standard și a instrucțiunilor, respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, regulamentul intern al unității economice.</p> <p>Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate la locul de muncă se realizează la începutul stagiilor de practică, periodic la modificarea utilajului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr. 1205 din 16.12.2015);</li> <li>• Planul de învățământ aprobat Ministerul Educației al Republicii Moldova nr.114/16 din 21 septembrie 2016;</li> <li>• Curriculumul meseriei "Mașini și sisteme de producere", ordin MECC nr.795 din 25.05.2018;</li> <li>• Orarul examenelor;</li> <li>• Ordin cu privire la admiterea elevilor la examenul de evaluare și calificare, nr.39-C din 31.05.2019;</li> <li>• Proces-verbal al catedrei instruirea practică, cu privire la constituirea Comisiilor de elaborare a subiectelor pentru Examenul de calificare;</li> <li>• Ordin cu privire la constituirea comisiilor pentru examenul de calificare nr. 35-C din 14.05.2021;</li> <li>• Teste/lucrări practice de evaluare aprobate;</li> <li>• Borderou de notare a Examenului de calificare din 24.09.2019;</li> <li>• Procese-verbale ale Comisiilor de evaluare și calificare nr4, din 23 iulie 2021;</li> <li>• Registre academice;</li> <li>• Rapoarte ale examinatorilor comisiilor de evaluare ;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviuri cu echipa managerială, cadrele didactice, elevii și absolvenții.</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>	<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Evaluarea finalităților de studii se realizează prin evaluare curentă (notă curentă, test, portofoliu, raport, referat etc.), pe tot parcursul studiilor, în cadrul orelor teoretice, orelor practice, seminarelor, lucrărilor de laborator, ore de studiu individual. Evaluarea se planifică în planul de lungă durată, la disciplină în baza competențelor specifice.</p> <p>Metodele și instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de particularitățile psihopedagogice ale elevilor și de specificul fiecărei discipline și sunt aduse la cunoștința elevilor.</p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod ritmic, conform prevederilor MECC (OME nr. 234 din 25.03.2016 și OMECC nr. 1127 din 23.07.2018). Procesul instructiv-educativ se încheie cu susținerea unui examen de calificare care constă din susținerea probei de evaluare sau lucrării de diplomă, conform prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare.</p> <p>Evaluările curente și finale în cadrul programului de formare profesională sunt transparente.</p> <p>Procedurile utilizate pentru prevenirea fraudelor academice sunt din start diminuate prin pregătirea sălilor separate și încăpătoare pentru probele scrise și delegarea asistenților pentru supravegherea asigurării desfășurării probei de evaluare.</p> <p>Pretestările și evaluările finale de modul, tezele semestriale, precum și examenele de calificare sunt codate cu scopul de a preveni fraudele academice în procesul de evaluare.</p> <p>Candidatul are dreptul să conteste rezultatele examenului: – la probele care se desfășoară în scris – timp de 24 de ore de la afișarea rezultatelor; – la probele care se desfășoară practic sau lucrării de diplomă – imediat după comunicarea rezultatelor. Examinează contestației se realizează în termen de până la 24 de ore.</p> <p>La programul de formare profesională la meseria Mașini și sisteme de producere, contestații nu au fost depuse.</p> <p>La programul de formare profesională la meseria Mașini și sisteme de producere, contestații nu au fost depuse.</p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării elevilor se efectuează sistematic, având la bază următoarele documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registrele grupelor academice;</li> <li>▪ Borderouri de notare;</li> <li>▪ Teste de evaluare/Instrumente de evaluare;</li> <li>▪ Rapoarte examinatorilor din comisiilor de evaluare.</li> </ul>	<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>	✓ Revizuirea structurii rapoartelor instituționale, pentru a include compartimente de concluzii și recomandări.						
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul</li> </ul>
---------------	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agende pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională;</li> <li>• Orarul evaluărilor stagiilor de practică;</li> <li>• Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică;</li> <li>• Registre academice;</li> <li>• Interviuri cu echipa managerială, cadrele didactice, elevii și absolvenții.</li> <li>• Discuții cu reprezentanții bazelor de practică;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Formele de realizare a evaluărilor activității în cadrul stagiilor de practică sunt prevăzute în planurile de lungă durată a stagiilor de practică.</p> <p>Metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică se comunică elevilor în timp util .</p> <p>Monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică este realizată în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Contractul privind efectuarea stagiului de practică se semnează între Colegiul Tehnic al UTM, în persoana directorului, și partenerul de practică. Condițiile specifice cu privire la durată, mod de efectuare, cerințe față de unitatea economică sunt stipulate în Regulament și curricula stagiului de practică.</p> <p>Evaluările stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională sunt transparente.</p> <p>Fiecare elev practicant este atașat de mentor – maestru - formator, care îi explică esența lucrului ce urmează să-l efectueze și îl ghidează pe tot parcursul practicii. Statutul de elev îi permite solicitarea ajutorului atât a profesorilor, cât și a îndrumătorilor de la întreprindere, iar programul de formare profesională, îi oferă posibilități de lichidare a lacunelor</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică se respectă prevederile Regulamentului desfășurării stagiilor de practică.</p> <p>Nu au fost înregistrate cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor de către elevi.</p> <p>Nu au fost înregistrate cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor de către elevi.</p> <p>Nu au fost înregistrate cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor de către elevi.</p> <p>La finele stagiilor de practică elevii sunt evaluați în baza agendei formării profesionale de către profesorul responsabil. Notele finale sunt incluse în registrul grupei și în borderou.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Implementarea unui mecanism de punere în aplicare a propunerilor din partea elevilor, de îndeplinire a unor măsuri corective și preventive în rezultatul chestionărilor cu privire la desfășurarea stagiului de practică a elevilor.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

#### Criteriul 4.1. Admiterea la studii

##### 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (valabil 2019-2020), anexa 2 la OMECC nr.894 din 12.06.2018;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (valabil 2020-2021), anexa 1 la OMECC nr.459 din 20.05.2020; Anexa nr. 21 ordinul ME nr. 615 din 13.06.2016, Planul de înmatriculare în anul 2016 la buget și contract, Aprobata viceministru direcție învățământ;</li> <li>• Anexa nr. 21 ordinul ME nr. 615 din 13.06.2016, Planul de înmatriculare în anul 2016 la buget și contract, Aprobata viceministru direcție învățământ;</li> <li>• Ordin nr 534-r din 17.07.2019, cu privire la constituirea comisiei de admitere în CT al UTM, vizat de rectorul UTM;</li> <li>• Ordine cu privire la înmatriculare în CT al UTM, vizat de rectorul UTM, anul 2019, 2020;</li> <li>• Anexe ale rapoartelor anuale cu privire la rezultatele comisiei de admitere al CT al UTM, pentru anii 2018- 2020;</li> <li>• Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere, 2019;</li> <li>• Revista Abiturientul;</li> <li>• Publicitate 2021-pliante;</li> <li>• Fișa de înscriere la concursul de admitere nr.5 din 2017, candidatul D.D la specialitatea UTIA;</li> <li>• Lista nominală a elevilor la specialitatea MSP;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială, cadrele didactice, elevii și absolvenții.</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>Promovarea programului de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere se realizează prin plasarea informațiilor la panoul Admitere al instituției, distribuirea pliantelor informative, desemnarea informației de către membrii Comisiei de admitere, publicații în revista Abiturientul, reclamă la radio. Recrutarea se desfășoară prin intermediul cadrelor didactice/echipa mobilă cu deplasări în gimnazii și licee.</p> <p>Dovezi cu privire la măsurile de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere întreprinse în ultimii ani și rezultatele acestora nu au fost prezentate.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere se efectuează pe bază de concurs, conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară.</p> <p>Prin ordinul rectorului UTM, se constituie Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere în care se includ: președinte - directorul instituției de învățământ, membri - cadre didactice din instituție.</p> <p>Procesul de admiterea la programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere (4 ani de studii) se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale, în perioada admiterii și respectate în procesul de admitere.</p> <p>În baza rezultatelor admiterii se emite ordinul cu privire la înmatriculare, aprobat de rectorul UTM. Despre rezultatele admiterii, candidații sunt informați prin afișarea listei nominale a elevilor admiși pe specialități la panoul informativ, telefonat personal sau printr-un mesaj la</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>telefon sau email. La finele perioadei de admitere Comisia întocmesc anexele privind rezultatele Concursului de admitere.</p> <p>Rezultatele admiterii la programul de de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere demonstrează o scădere a solicitării la programul de formare profesională respectivă, fiind problema pandemia COVID-19, din mesajul redat în raport.</p> <p>Conform rezultatelor admiterii la programul de de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere, pentru ultimii 5 ani, numărul de elevi admiși variază între 20-24 elevi.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de MECC nr.459 din 20.05.2020;</li> <li>Anexe ale rapoartelor anuale cu privire la rezultatele comisiei de admitere al CT al UTM, pentru anii 2018, 2020;</li> <li>Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova Legea nr.60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități publicat: 27.07.2012 în monitorul oficial nr.155...159;</li> <li>Anexa nr. 21 ordinul ME nr. 615 din 13.06.2016, Planul de înmatriculare în anul 2016 la buget și contract, Aprobata viceministru direcție învățământ;</li> <li>Ordin nr 324-r din 03.08.2021, cu privire la înmatriculare în CT al UTM, vizat de rectorul UTM;</li> <li>Ordin nr 324-r din 17.08.2021, cu privire la înmatriculare în CT al UTM, specialitatea . dual vizat de rectorul UTM;</li> <li>Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere, 2019;</li> <li>Interviuri cu echipa managerială, cadrele didactice, elevii și absolvenții.</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procesul de admiterea a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere se realizează în conformitate cu Regulamentele de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională al MECC.</p> <p>În planul de înmatriculare cu finanțare bugetară, din numărul total de locuri, 15 % sunt prevăzute candidaților din care fac parte și persoane cu dezabilități. Dovezi cu privire la numărul de elevi cu cerințe educaționale speciale admiși în ultimii 5 ani nu sunt prezentate.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii, sunt respectate în conformitate cu Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, aprobat de MECC nr.459 din 20.05.2020.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>punctajul oferit</b>			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Specificarea în ordinele de admitere în rândul elevilor înmatriculați la rezerva de 15%, categoria de candidați pentru care a optat, din care fac parte și persoane cu dezabilități.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

##### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, la OME nr.234 din 25 martie 2016;</li> <li>Regulamentul privind organizarea evaluării activității de învățare a elevilor a colegiului tehnic, aprobat de director CT al UTM, anul lipsește;</li> <li>Regulamentul cu privire la instruirea practică a elevilor, aprobat de director CT al UTM, anul lipsește;</li> <li>Ordin 155-exm din 09.07.2021, cu privire la absolvirea elevilor CT al UTM;</li> <li>Catalogul grupei academice;</li> <li>Borderoul centralizat al notelor elevilor din gr. CT-181, semestrul II, anul de I studii, 2018-2019;</li> <li>Discuții cu managementul instituției;</li> <li>Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>Discuții cu elevii;</li> <li>Discuții cu părinții;</li> <li>Discuții cu absolvenții;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională sunt realizate în baza Regulamentul privind organizarea evaluării activității de învățare a elevilor Colegiului Tehnic, aprobat de director CT al UTM, anul de aprobare lipsește.</p> <p>Mecanismul de promovare a elevilor de la un an de studii la altul este respectat și constă în acumularea numărului maxim de credite de studii transferabile. Rezultatul procesului educațional se înregistrează, în catalogul academic al grupei și Borderoul notelor elevilor, la finele evaluărilor semestriale.</p> <p>Dovezi cu privire la promovarea elevilor în baza ordinelor de promovare, nu au fost prezentate. Rata promovabilității elevilor de la an la an la programul de formare 71540 Mașini și sisteme de producere (4 ani) variază în limitele 89,65%-100% pentru (admiterea 2016-2021). Conform tabelului de promovabilitate a elevilor de la an la an, pentru ultimii 5 ani, se atestă următoarele după anul de înmatriculare: 2016-97,82%; 2017-89,65%, 2018- 92,96%, 2019-93,75%, 2020-100%. Numărul de elevi care au finalizat cu succes la programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere (4 ani) în ultimii cinci ani, sunt: 2016-30 elevi, 2017-23 elevi, 2018- 13 elevi, 2019 -22 elevi, 2020- 21 elevi.</p> <p>Finalizarea programului de formare profesională se desfășoară conform cerințelor stipulate în Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare. Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt comunicate elevilor la etapa inițială a studiilor la program. Gradul de respectarea a cerințelor de finalizare a programului de formare profesională în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare sunt respectate parțial.</p> <p>Dovezi cu privire la examinarea motivelor abandonului programului de formare profesională</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-428
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	71540 Mașini și sisteme de producere sau al insuccesului elevilor nu au fost prezentate. Din discuțiile cu administrația instituției și cadrele didactice s-a constatat aplicarea diverselor măsuri pentru prevenirea/reducerea abandonului și absenteismului școlar, precum: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară, ședințe cu părinții.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stabilirea cauzelor ale abandonului pentru identificarea soluțiilor eficiente de diminuare a abandonului și absenteismului școlar;</li> <li>✓ Arhivarea/formarea mapelor ordinilor interne emise, pe ani de studii.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul privind mobilitate academică a elevilor în Colegiul tehnic al UTM, aprobat de directorul CT al UTM;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu șeful catedrei;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Condițiile de mobilitate academică a elevilor sunt specificate în Regulamentul privind mobilitate academică a elevilor în Colegiul tehnic al UTM, aprobat de directorul CT al UTM.</p> <p>La nivel de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere, se intenționează semnarea Acordurilor de parteneriat cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare.</p> <p>Din analiza circumstanțelor de realizare a acestui indicator și a provocărilor întâmpinate reiese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Interesul elevilor pentru a aplica mobilitatea academică, este scăzut</i> – extras din în Raportul de autoevaluare.</li> <li>✓ <i>Solicitări de mobilitate academică din partea elevilor nu sunt</i> – menționat în discuție de șef secție.</li> </ul> <p>Astfel implementarea exigențelor ce se referă la mobilitatea academică, necesită un efort suplimentar.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>0,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Încheiere de Acorduri de parteneriat cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Promovarea și diseminarea mai activă a oportunităților de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională.		

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi</b>	• Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor
---------------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<p>actelor de studii în învățământul profesional tehnic;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic;</li> <li>• Diploma de studii profesionale în baza hotărârii Comisiei de evaluare și calificare din 19.06.2021 eliberată B.D. la absolvirea CT al UTM, cu obținerea calificării Tehnician proiectant mecanic;</li> <li>• Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu șeful catedrei;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La conferirea titlului și eliberarea diplomei sunt respectate cerințele normative, pentru programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere, și se realizează în conformitate cu prevederile normative stipulate în Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Diploma de studii la programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere corespunde cu modelele actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MECC.</p> <p>Cu privire la respectarea cerințelor normative la eliberarea suplimentului descriptiv și corespunderea cu modelele suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de ME, la programul de formare profesională, conform Ordinului Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015, nu au fost prezentate dovezi.</p> <p>În instituție diplomele de studii profesionale la absolvire sunt înregistrate în Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire și sunt eliberate în baza semnăturii absolventului programului de formare profesională.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul MECC nr. 323 din 29.03.2019 cu privire la aprobarea statelor-tip de personal și a Metodologiei de repartizare a timpului de muncă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ profesional tehnic;</li> <li>• Tabelul cu componența nominală a angajaților instituției (statele de personal), aprobat de Rectorul UTM din 04 ianuarie 2021;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de tarificare a cadrelor didactice, aprobată de Rectorul UTM din 04 ianuarie 2021;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat;</li> <li>• Contracte individuale de muncă;</li> <li>• Fișa postului, aprobată de Rectorul UTM din 01 septembrie 2020;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Structura personalului didactic/științific al instituției: total – 27/0; titulari – 9/0; cumul intern – 13/0; cumul extern – 5/0, cu vârsta până la 35 ani – 7/0; de la 35 până la 63 ani – 17/0; peste 63 ani – 3/0. Cadre didactice/științifice titulare la programul de formare profesională – 9/0. Cadre didactice/științifice prin cumul la programul de formare profesională – 18/0. Specialiști din sectorul real – 1. Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională – 27/71. Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de învățământ profesional tehnic. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului. Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului. Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului. Instituția întreprinde măsuri de întinerire a personalului didactic.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare;  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare;  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat.</li> <li>• Statul de personal.</li> <li>• Modelul contractului individual de muncă.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Calificarea profesională a personalului didactic conformă programului de formare profesională. Studiile de bază ale personalului didactic/ pentru programul de formare profesională este de cel puțin nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență) – la 26 cadre didactice, 1 – cu studii profesionale (nivelul 5 ISCED).  Dosarele personalului didactic conțin toate elementele structurale în conformitate cu</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	prevederile legislației muncii, accesul la ele este restricționat și documentat în conformitate cu principiile protecției datelor cu caracter personal.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul activității educaționale pentru anul de studii 2021-2022, examinat și aprobat la ședința Consiliului profesoral al CT, proces-verbal nr. 1 din 25 august 2021;</li> <li>• Planul de dezvoltare strategică a Colegiului TEHNIC al UTM pentru anii 2017-2022, aprobat la Ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 30.08.2017;</li> <li>• Regulament privind sistemul de salarizare în IP UTM, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 6 din 28.02.2017, mod. – proces-verbal nr. 4 din 22.12.2017, compl. – proces-verbal nr. 2 din 25.09.2018;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În conformitate cu prevederile Planului de dezvoltare strategică a instituției sunt elaborate/implementate anual strategiile/politicile/măsurile de dezvoltare a personalului didactic existente. Personalul didactic al programului de formare profesională beneficiază de stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională susținute/stimulate de instituție. În afară de stagiile de formare profesională continuă susținute/stimulate de instituție, personalul didactic adăugător participă la stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire. În aceste cazuri cheltuielile de deplasare/cazare/alimentare/instruire beneficiarul suportă personal. Personalul didactic/științific al programului de formare profesională este mulțumit de rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională. Personalul didactic/științific al programului de formare profesională aplică în activitatea didactică/științifică rezultatele/cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională. În conformitate cu Regulamentul privind sistemul de salarizare în IP UTM, în baza performanțelor individuale, cadrele didactice sunt susținute/stimulate cu un suport la salariu. Instituția informează cadrele didactice despre organizarea evenimentelor îndreptate spre creșterea performanțelor angajaților, susține material participarea la stagii, stimulează cu premii și suporturi la salariu.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția de învățământ stimulează permanent personalul didactic al programului de formare profesională în creșterea lor profesională implementând strategia Planului de dezvoltare strategică a instituției
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic;</li> <li>• Programul activității educaționale pentru anul de studii 2021-2022, examinat și aprobat la ședința Consiliului profesoral al CT, nr. 1 din 25 august 2021;</li> <li>• Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Activitatea metodică a cadrelor didactice a instituției se realizează în conformitate cu Programul activității educaționale pentru anul curent de studii, aprobat la ședința Consiliului profesoral al instituției la începutul fiecărui an de învățământ. Personalul didactic al programului de formare profesională are planificată activitatea metodică. Personalul didactic al programului de formare profesională realizează activitățile metodice conform planificării realizate. Personalul didactic al programului de formare profesională este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților sale metodice.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/201 din 12 iulie 2021;</li> <li>• Aviz ANSA din 13.10.2020;</li> <li>• Planul geometric al bunului imobil nr. cadastral 0100308210;</li> <li>• Aviz de însoțire a mărfii nr. 28013381 din 30.09.2020;</li> <li>• Factură fiscală din 10.02.2021;</li> <li>• Factură fiscală din 31.12.2019;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>	
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza documentelor.</li> </ul> <p>Colegiul Tehnic al UTM dispune de o bază tehnico-materială necesară pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. Un bloc de studii cu 21 de săli de curs, o bibliotecă, ospătărie cu bucătărie care se dă în chirie, o sală de sport în proces de renovare; un bloc pentru instruirea cu 9 săli de practică/laborator/atelier; teren de sport, cu capacitatea de 450 locuri.</p> <p>Instruirea practică se efectuează în atelierul situat în blocul alăturat Colegiului Tehnic, care este dotat cu utilaje și echipamente necesare pentru efectuarea lucrărilor cu instruire practice. Colegiul Tehnic al UTM este amplasat pe o suprafață de circa 0,3314 ha și dispune de 1 bloc de studii și 1 atelier, care se află pe str. Voluntarilor 1, sect. Ciocana, mun. Chișinău precum și cămin administrat de Universitatea Tehnică a Moldovei și rezervat pentru Colegiul Tehnic al UTM care se află pe str. Florilor 4 a.</p> <p>Spațiile educaționale corespund parțial normelor sanitare și antiincendiară: ce confirmă siguranța antiincendiară și protecția civilă cu 7 puncte de neconformități și Autorizație sanitară Nr. 01/05-01/22 eliberată la 13.10.20. Pentru înlăturarea neconformităților a fost întocmit un Plan de acțiuni, dar care la moment nu este realizat pe deplin. Blocul de studii se află parțial în reparație, fiind doar o parte din sălile de clasă finalizate și dotate.</p> <p>Spații educaționale pentru realizarea procesului educativ-instructiv în cadrul Colegiului Tehnic al UTM este suficient, reeșind din numărul de elevi. În mediu unui elev îi revine peste 2 m<sup>2</sup> – sală de curs și 4 m<sup>2</sup> – atelier.</p> <p>Laboratoarele și atelierelor corespund cu necesitățile de realizare a specialității, fiind dotate cu utilaj corespunzător specificului. Instituția deține un cabinet de informatică dotat cu calculatoare, 4 proiectoare, folosite pentru realizarea orelor și alte cabinete dotate cu mobilier, o mare parte care necesită a fi reînnoit.</p> <p>Spațiile educaționale sunt insuficient dotate cu indicatoare și semne de orientare, direcționare, avertizare a pericolelor electrice, informare.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>0,5</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură parțial spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>		<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1,5</b>
<b>Puncte tari</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reamenajarea sălilor de realizare a instruirilor practice.</li> </ul>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Finalizarea reparației tuturor spațiilor educaționale din incinta blocului de studii.</li> <li>✓ Plasarea la fiecare etaj a Planului de evacuare.</li> </ul>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucțiuni cu privire la tehnica securității, aprobat 27.11.2019;</li> <li>• Factură fiscală din 13.04.2017;</li> <li>• Bon de mișcare internă a mijloacelor fixe din 19 iunie 2017;</li> <li>• Borderou de inventariere din 10 noiembrie 2021;</li> <li>• Borderou de inventariere din 10 decembrie 2020;</li> <li>• Act de predare-primire din 13 aprilie 2017;</li> <li>• Baza tehnico-materială;</li> <li>• Act de transfer de la UTM;</li> <li>• Act de transmitere de la UTM;</li> <li>• ACT de primire a bunurilor materiale.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Baza materială pentru realizarea procesului educativ-instructiv în cadrul Colegiului Tehnic al UTM este suficient, inclusiv pentru instruirea elevilor cu necesități educaționale speciale. În ultimii patru ani au fost renovate: două cabinete de informatică și proiectare conectate la internet, cabinet metodic, sala de curs, sala sportivă cu bloc sanitar (wc, duș) la unele din care reparația continuă și la moment. Atelierul de lucrări practice este dotat cu instalații și utilaje pentru prelucrarea metalelor/pieselor. Sala de curs dispune de un proiector portabil pe care profesorii îl utilizează la lecții după necesitate.</p> <p>Baza materială permite o bună instruire a elevilor, necătfnd la faptul că sunt mașini-unelte destul de vechi. Agenții economici au confirmat că instuirea elevilor la aceste utilaje este relevantă. Pentru ca elevii cu necesități educaționale speciale să fie instruiți necesită supravegherea unui profesor, ceea ce se realizează din interviul cu cadrele didactice.</p> <p>Există spații sanitare dotate conform normelor de igienă în vigoare. La intrarea în blocul de studii este prevăzută rampă pentru persoanele cu deficiențe locomotorii dar care este foarte greu de folosit. Etajele superioare ale blocului de studii sunt inaccesibile pentru unele din categoriile de persoane cu necesități educaționale speciale. La Specialitatea Mașini și sisteme de producere nu studiază astfel de elevi. Cei 2 elevi cu necesități educaționale speciale nu necesită condiții speciale, care studiază la această specialitate.</p> <p>Echipamentele, mijloacele de învățare, suporturile curriculare sunt accesibile elevilor fie la solicitare fie prin intermediul platformelor online.</p> <p>Din interviurile cu elevii, conexiune la internet în cadrul Colegiului Tehnic este, dar fiind în unele încăperi restricționat prin parolă. Elevii au acces liber la internet în cabinetele dotate cu calculatoare.</p> <p>Orientarea în interiorul și în spațiile exterioare ale instituției este dificilă prin lipsa parțială a semnelor de orientare, indicatoare și lipsa indicării pe ușele cabinetelor a numărului acestuia și destinației. Accesul în cadrul instituției este restricționat de către persoana de serviciu. Accesul în afara spațiilor educaționale este liber pentru oricare persoană. Spațiile sanitare sunt dotate conform legislației, băile fiind recent renovate în întregime.</p> <p>Au fost primite în gestiune de la UTM unele mașini-unelte, dar care au fost deja utilizate în cadrul universității.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dotarea cabinetelor cu proiector și calculator sau alte resurse necesare pentru a putea fi folosite la ore;</li> <li>✓ Restricționarea accesului persoanelor străine în spațiile exterioare ale instituției de</li> </ul>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-428
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	învățământ.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament de organizare și funcționarea bibliotecii tehnico-științifice a UTM din 31.01.2017, aprobat rector UTM;</li> <li>Regulament intern al bibliotecii tehnico-științifice a UTM, aprobat rector UTM 31.01.2017;</li> <li>Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii tehnico-științifice (nu este semnat);</li> <li>Act de donație și predare-primire nr. 3 din 26 octombrie 2021;</li> <li>Act de predare-primire nr. 25-868 din 09.07.2021;</li> <li>Ordin cu privire la aprobarea plăților de închiriere nr. 613 din 27.05.2021;</li> <li>Lista cărților transmise de către UTM în data de 31.12.2019;</li> <li>Fondul bibliotecii cu privire la specialități și cartile donale de UTM;</li> <li>Act de primire a bunurilor materiale;</li> <li>Carnet de elev;</li> <li>Reviste tehnice;</li> <li>Fondul de carte;</li> <li>Lista literaturii didactice la specialitate.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Biblioteca Colegiului Tehnic al UTM este amplasată în blocul de studii al instituției. Biblioteca are o suprafață de 270 m<sup>2</sup>, dispune de sală de lectură cu o suprafață de 150m<sup>2</sup>. Biblioteca este dotată cu manuale la disciplinele de cultură generală și la disciplinele de specialitate care sunt accesibile tuturor elevilor și cadrelor didactice. La ziua de azi fondul de carte constituie 43502 volume și 3311 titluri.</p> <p>Regulamentul de funcționare a bibliotecii se alătură de regulamentul de funcționare a bibliotecii Universității Tehnice a Moldovei. Biblioteca are elaborată și propriul Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii tehnico-științifice. Elevii cât și cadrele didactice au acces la biblioteca Universității Tehnice a Moldovei <a href="http://library.utm.md/">http://library.utm.md/</a>. Accesul la biblioteca UTM este disponibil pentru elevii Colegiului Tehnic al UTM în baza carnetelor elevilor eliberate de colegiu. Totodată biblioteca UTM este dotată cu literatura de bază și auxiliar-specializată pentru studii tehnice, reviste. Biblioteca UTM a donat cărți bibliotecii Colegiului Tehnic al UTM în 2019 pentru a contribui la creșterea performanțelor/ rezultatelor elevilor la studii. Unele manualele sunt închiriate în baza ordinelor.</p> <p>Biblioteca este abonată la 2 reviste: Didactica Pro, Făclia. Biblioteca activează zilnic între orele 09.00 – 15.00. Elevii au acces în baza Carnetelor de elev.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Abonarea la reviste de specialitate.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de învățământ 71540 Mașini și sisteme de producere Nr. SC-114/16 din 21 septembrie 2016;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>Învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista curriculelor la specialitatea 71540 Mașini și sisteme de producere, proces-verbalproces-verbal nr. 2 din 27.09.2017;</li> <li>• Îndrumar cu proiectare Transmisii mecanice cu reductoare într-o treaptă, Chișinău 2009;</li> <li>• Setul de instrucțiuni la lucrările practice, Practica de instruire în specializare, proces-verbalproces-verbal nr. 1 din 2018, anul de studii I;</li> <li>• Setul de instrucțiuni la lucrările practice, Practica de instruire în specializare, proces-verbalproces-verbal nr. 1 din 2018, anul de studii II;</li> <li>• Setul de instrucțiuni la lucrările practice, Practica de instruire în specializare, proces-verbalproces-verbal nr. 1 din 2018, anul de studii IV.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Planul de învățământ la programul de formare profesională este asigurat cu suport curricular cu conținut adecvat formării competențelor planificate.</p> <p>La disciplinele de formare profesională la care sunt prevăzute în planul de învățământ lucrări de laborator sau lucrări practice și proiecte de curs, elevii beneficiază de consultații și au la dispoziție înținare/indicații metodice. Suportul curricular pus la dispoziție corespunde cu cerințele specialității.</p> <p>La unele discipline sunt realizate note de curs în format electronic care sunt puse la dispoziția elevilor prin intermediul platformelor: CLASSROOM, PADLET, MOODLE, ZOOM.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Realizarea notelor de curs/ instrucțiuni la lucrările practice și de laborator pentru toate disciplinele de specialitate.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resurse financiare

### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin MECC nr. 07 din 06.01.2021 cu privire la alocarea mijloacelor financiare;</li> <li>• Contract de locațiune nr. 494 din 01.01.2021;</li> <li>• Contract de locațiune nr. 518 din 01.01.2021;</li> <li>• Ordin cu privire la taxa de studii pentru anul de studii 2021-2022 nr. 374-r din 24.06.2021;</li> <li>• Plăți de închiriere a manualelor nr. 613 din 27.05.2021.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru pregătirea elevilor la Colegiul Tehnic al UTM, Universitatea Tehnică a Moldovei acordă surse financiare care sunt completate cu veniturile încasate din contractele de închiriere a spațiilor Taxele de studii pentru programul de formare profesională pe ultimii cinci ani sunt indicate în Ordinul nr. 374-r/2021. La moment contractul constituie 4500 lei conform Hotărârii de Guvern nr. 1350 din 15.12.2016 și a ordinului Rectorului UTM.</p> <p>Finanțarea procesului educațional se realizează prin transferate de la bugetul de stat (prin intermediul MECC) și venituri proprii, provenite din taxele de studii pentru elevii înmatriculați în baza de contract, cu achitarea taxei de studii, arenda încăperii.</p> <p>Alocarea bugetului pentru finanțarea instituției de învățământ profesional tehnic din subordinea Ministerului Educației ce constituie 7559,5 mii lei și este distribuit conform următoarelor tipuri de cheltuieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remunerarea muncii;</li> <li>- Bursele de studii ale elevilor;</li> <li>- Bunuri de servicii;</li> <li>- Reparații capitale;</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-428
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procurarea utilajelor, mărfurilor, materialelor;</li> <li>- Cheltuieli, inclusiv plata mărfurilor și serviciilor, inclusiv pentru energie electrică, termică, apă;</li> <li>- Cheltuieli, inclusiv contribuții la asigurările sociale de stat;</li> <li>- Alte cheltuieli.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Implicarea în proiecte naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/7 din 06 ianuarie 2020;</li> <li>• Regulament privind funcționarea căminelor studentești ale UTM aprobat la ședința senatului UTM din 27.06.2017, proces-verbal nr.10;</li> <li>• Ordin privind cazarea elevilor nr. 378-r din 18.08.2021.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Elevilor Colegiului Tehnic se oferă locuri în căminul nr.8 al Universității Tehnice a Moldovei în conformitate cu Regulamentul de ordine intern privind funcționarea căminelor din subordinea UTM. Instituția asigură facilitatea de cazare corespunzătoare normelor în vigoare pentru elevii solicitanți la programul de studiu în proporție de 100%. În perioada de referință, toți elevii care au solicitat cămin au fost asigurați cu un loc de trai în cămin. Suprafața medie pentru un elev cazat în cămin constituie 6m<sup>2</sup>.</p> <p>Prioritate la cazare au elevii orfani și semi orfani, care nu au restanțe și au comportament exemplar, rezulte bune la învățătură, familii cu mulți copii, părinți invalizi, familii social vulnerabili, din raioanele mai îndepărtate de or. Chișinău. Căminul fiind în subordinea Universității tehnice dețin actele necesare și corespund cu normele anti-incendiar. Autorizația sanitară nu a fost prezentată. Din discuțiile cu elevii, căminele ar fi bine de reparat și de îmbunătățit condițiile de trai. Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat de către recepția care se află la intrarea în cămin.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

## Criteriul 7.1. Sistemul informațional

### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a diplomelor de bacalaureat, sigilat 06.09.1993, 39 de foi;</li> <li>• Registrul pentru înregistrarea carnetelor de elev, numărât și cusut 40 foi;</li> <li>• Registrul de evidență a acordurilor;</li> <li>• Registrul de înregistrare a certificatelor ieșite, numărate și sigilate 96 foi;</li> <li>• Evidența eliberării certificatelor academice, cusut și sigilat 96 foi din 07.07.1993;</li> <li>• Registrul de evidență a eliberării actelor de studii;</li> <li>• Registrul de evidență a certificatelor de categorie, sunt cusut și sigilat foi, la 07.07.1993;</li> <li>• Baza de date Decanat (împreună cu UTM).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Colegiul TEHNIC al UTM deține subdiviziuni ce asigură colectarea, analiza și transparența informației precum sunt Sistemul de management al calității și șefii de secție didactică. Secția didactică oferă informații și date despre contingentul de elevi și corpul profesoral, despre activitățile desfășurate, calificările ce se pot obține, diploma de studii și suplimentul la diplomă, în vederea transparenței procesului educational. Colegiul dispune de sistem de comunicare internă funcțional, datorită relațiilor de parteneriat dintre structurile organizatorice. Administrația instituției comunică sistematic informațiile relevante angajaților instituției, referitor la schimbările intervenite pe parcursul anului, care vizează reformarea sistemului profesional tehnic postsecundar. Consiliul Elevilor este implicat în comunicare. Toate informațiile necesare de ordin public sunt afișate pe panourile informative. Informații cu privire la desfășurarea orelor de studii, schimbările parvenite pe parcurs orarul sunetelor, al sesiunilor de examinare/reexaminare, al studiilor individuale sunt afișate la orar. Avizierul are un scop aparte, el informează atât elevii cât și cadrele didactice, personalul administrativ despre orele publice desfășurate, activitățile extracurriculare, concursurile naționale și internaționale, proiectele implementate sau care urmează a fi implementate în instituție și alte informații de ordin public. O altă sursă de informare pentru elevi, profesori, părinți și alții este pagina web oficială a colegiului (<a href="http://www.ct.utm.md">www.ct.utm.md</a>) și siturile de socializare facebook.com (Colegiul TEHNIC al UTM) și Instagram (ct_al_utm), emailurile corporative ale cadrelor didactice. Poștele electronice a grupelor academice sunt surse de comunicare. La plasarea informațiilor la panourile informative pe pagina web a instituției se respect legislația în vigoare. Altă modalitate este sistemul de comunicare informală: adunări de părinți planificate și la necesitate; ședințe ale Consiliului elevilor etc. Gradul de satisfacție a elevilor cu privire la calitatea procesului de studii se identifică în cadrul discuțiilor individuale, de grup, precum și prin intermediul chestionarelor. Colectarea, analiza și utilizarea informației despre satisfacția angajaților se realizează prin chestionarea lor periodică, comunicări directe în timpul ședințelor Consiliului Profesoral și Consiliul de Administrație. Colegiu dispune de acoperire gratuită cu rețea WI-FI, la care are acces zilnic personalul și elevii instituției. Accesul la informații despre cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte se realizează reglementat, în baza acordului directorului, șefului de secție, șef de catedră sau a dirigintelui. Registrele de evidență, de intrare-ieșire, de înregistrare a cererilor etc sunt menținute și gestionate corespunzător. Acestea sunt o sursă importantă de informare. Bazele de date deținute sunt restricționate avînd acces doar persoanele desemnate pentru evidența acestora.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menținerea și îmbunătățirea continuă a site-ului instituției.</li> <li>✓ Dezvoltarea Bazelor de date existente.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina web oficială a colegiului (www.ct.utm.md);</li> <li>• Regulament - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015);</li> <li>• Panouri informative, aviziere;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Vizitarea spațiilor;</li> <li>• Accesarea paginii web;</li> <li>• Discuții cu elevii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Informațiile cu privire la programele de formare profesională (adică procesul de admitere, predare, învățare evaluare, rezultatele examinării) sunt afișate la panourile informative, unele din aceste informații sunt făcute publice în cadrul consiliilor profesionale, adunărilor etc.</p> <p>Modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material sunt prezentate pe panourile informative, de asemenea această informație este adusă la cunoștință elevilor de la profesori, personalul administrativ.</p> <p>Modalitățile de furnizare și protecția datelor cu caracter personal sunt în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planurile de înmatriculare pentru anii de referință, vizate de MECC;</li> <li>• Strategia de evaluare internă și asigurare a calității;</li> <li>• Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de MECC al RM la 17.09.2018, nr. de înregistrare 18/18-1395;</li> <li>• Curriculum modular;</li> <li>• Program de activitate a CEIAC în anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Proces-verbal nr. 1 al ședinței catedrei metodice a profesorilor de specialitate și maiștrilor instructori din 10.09.2020;</li> <li>• Rezultatele chestionării elevilor, 2017-2018;</li> </ul>
---	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele chestionării părinților;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Revizuirea ofertei educaționale și a programelor de formare profesională se face în baza următoarele documente:</p> <p>Conceptul Strategiei de dezvoltarea a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030”. 2. Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic . 3. Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic. 4. Planul de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică postsecundară .</p> <p>Instituția dispune de strategia de evaluare internă și asigurare a calității și Regulament de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în care sunt stipulate instrumentele de asigurare a calității, precum și alte proceduri de asigurare și îmbunătățire a calității:</p> <p>Atât planul de învățământ, cât și curricula au fost recenzate de către agenți economici din domeniu, asigurându-se astfel că este actual și reflectă cerințele în schimbare a societății.</p>
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.</p>
<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de evaluare internă și asigurare a calității;</li> <li>• Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de MECC al RM la 17.09.2018, nr. de înregistrare 18/18-1395;</li> <li>• Curriculum modular;</li> <li>• Program de activitate a CEIAC în anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Procese-verbale ale CEIAC pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Proces-verbal nr. 1 al ședinței catedrei metodice a profesorilor de specialitate și maștrilor instructori din 10.09.2020;</li> <li>• Regulament privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, OMECC nr. 233 din 25.03.2016;</li> <li>• Proces-verbal la Ședinței CP nr. 4 din 05.03.2020, Cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producție;</li> <li>• Agenda formării profesionale;</li> <li>• Rezultatele chestionării elevilor, 2017-2018;</li> <li>• Rezultatele chestionării părinților;</li> <li>• Interviuri cu echipa managerială, cadrele didactice, elevii și absolvenții și angajatorii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procesul de predare – evaluare - învățare realizat conform Planurilor de învățământ a fost monitorizat pe parcursul anului de Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, administrația instituției, comisia de atestare prin intermediul asistărilor, evaluărilor, chestionarelor. Rezultatele au fost înregistrate în fișele de evaluare, totalurile semestriale, anuale, care au fost analizate în scopul determinării procentului calității și trasarea procedurilor de îmbunătățire a calității procesului educațional.</p> <p>Planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică se discută în cadrul catedrelor de specialitate.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>În cadrul interviului, dar și în urma actelor analizate, s-a constatat ca se colectează periodic feed-back-ul din partea elevilor cu referire la calitatea procesului de predare-învățare-evaluare, în cadrul evaluării activității catedrelor.</p> <p>În baza analizei rezultatelor sondajelor efectuate instituția identifică modalități de îmbunătățire a procesului educațional. Una din cerințele exprimate anterior de elevi și absolvenții a fost majorarea numărului de ore la instruirea practică.</p> <p>Pe parcursul anului de studii, Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității evaluează procesul de predare-învățare-evaluare, elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor, cadrelor didactice, părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire, se întreprind măsuri de înlăturare a neajunsurilor depistate și sunt implementate măsuri corective prin diverse forme și metode de activitate educațională. În urma interviului s-a constatat că rezultatele evaluării prestației cadrelor didactice sunt aduse la cunoștința acestora, sunt discutate periodic la ședințele catedrelor de profil, consiliilor profesoriale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planurile de înmatriculare pentru anii de referință, vizate de MECC;</li> <li>• Strategia de evaluare internă și asigurare a calității;</li> <li>• Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de MECC al RM la 17.09.2018, nr. de înregistrare 03/18-1395;</li> <li>• Curriculum modular;</li> <li>• Program de activitate a CEIAC în anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Procese-verbale ale CEIAC pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Proces-verbal nr. 1 al ședinței catedrei metodice a profesorilor de specialitate și maiștrilor instructori din 10.09.2020;</li> <li>• Rezultatele chestionării elevilor, 2017-2018;</li> <li>• Rezultatele chestionării părinților;</li> <li>• Discuții cu managerii instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu angajatorii;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procedurile de evaluare internă a programului de formare profesională se regăsesc în Strategia de evaluare internă și asigurare a calității, prin intermediul careia sunt chestionați toți beneficiarii: elevi, părinți, personalul angajat, absolvenți, angajatori în baza unor chestionare, în raport cu care se identifică măsuri de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională</p> <p>În scopul evaluării Programului de formare profesională, la nivel de instituție se aplică Chestionarul de evaluare a satisfacției elevilor, părinților. Chestionarea se efectuează o dată pe an.</p> <p>Consiliul Național al Elevilor, care activează în instituție din 2015, oferă în permanență feedback constructiv cadrelor didactice, personalului auxiliar, altor actori implicați în procesul</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-428
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>educativ, venind cu propuneri de îmbunătățire, când este cazul.</p> <p>În urma analizei opiniei elevilor, absolvenților, angajatorilor, se determină satisfacția beneficiarilor cu privire la calitatea cursurilor predate, de tematica și conținuturile acestora și de prestația profesorilor. În special au fost apreciate tendințele de racordare a programului de formare profesională la realitățile de pe piața forței de muncă. Rezultatele chestionărilor elevilor și a altor factori interesați sunt sistematizate în rapoarte periodice.</p> <p>Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională evaluat, sunt elaborate în cadrul Consiliilor profesionale, a ședințelor Catedrei metodice a profesorilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiarii (elevi/studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport anual, prezentat MECC;</li> <li>• Raport statistic anual;</li> <li>• Borderou Traseul profesional al absolvenților;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>După finalizarea studiilor diriginții grupelor mențin legătura cu absolvenții prin telefon, posta electronică, rețelele de socializare pentru a culege date privind angajarea elevilor în câmpul muncii. Instituția dispune de borderoul Traseul profesional al absolvenților, care este completat anual.</p> <p>Informațiile cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii sunt disponibile.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea</li> </ul>
-----------------------------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>	
<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	traseului educațional; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participări la diverse evenimente publicitare și culturale;</li> <li>• Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor.</li> <li>• Rezultatele chestionării elevilor, 2017-2018,</li> <li>• Materiale promoționale ale ofertei educaționale;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu angajatorii.</li> </ul>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția organizează activități de ghidare și de consiliere în carieră. Instituția a participat la Târgul locurilor de muncă pentru Tineret, în cadrul Forului meseriilor/profesiilor organizat de Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă, mun. Chișinău în vederea favorizării accesului pe piața muncii a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă.</p> <p>Orientarea profesională se realizează în raioanele republicii și în municipiul Chișinău, prin prezentarea ofertei profesionale elevilor din gimnazii, licee și școli profesionale. Efectuarea stagiilor de practică deseori reprezintă angajarea eficientă în câmpul muncii. Au fost desfășurate activități extracurriculare pentru promovarea specialităților din instituției.</p> <p>Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute constituie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21,73 în anul 2017</li> <li>- 30,76 % în anul 2018</li> <li>- 9,09 % în anul 2019</li> <li>- 14,28% în anul 2020.</li> <li>- 14,28% în anul 2021</li> </ul> <p>Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării obținute constituie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4,34% în anul 2017</li> <li>- 7,69% în anul 2018</li> <li>- 27,27% în anul 2019</li> <li>- 9,52% în anul 2020.</li> <li>- 0% în anul 2021</li> </ul> <p>Absolvenții meseriei sunt chestionați în vederea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Rezultatele chestionării sunt analizate și discutate în cadrul ședințelor consiliului profesoral. În urma examinării rezultatelor chestionării se identifică acțiuni de îmbunătățire a procesului de instruire.</p> <p>Elevii de la meseria Mașini și sisteme de producere participă la diverse concursuri locale, în domenii diverse.</p> <p>Instituția monitorizează angajabilitatea elevilor prin contactarea acestora de către maiștri sau cadre didactice prin telefon, rețele de socializare, discuții cu părinții, etc. Rezultatele traseului absolvenților sunt reprezentate conform tabelului:</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,5</b>	
	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>				
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Planificarea, diversificarea activităților de ghidare și de consiliere în carieră.			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-428
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale;</li> <li>• Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort</li> </ul>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Comunicarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională se efectuează prin poșta electronică cu plasarea ulterioară a informației pe panoul informațional al instituției. Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională se execută permanent. Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională este realizată prin intermediul elaborării rapoartelor anuale de darea de seamă.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

##### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>		<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională nu a fost supus evaluării externe până la inițierea procedurii curente.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

<b>Concluzii generale</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituția asigură ierarhia actelor normative, respectă principiile, etapele și regulile elaborării actelor normative interne. Implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire a calității se realizează prin punerea în aplicare a planurilor de activitate CEIAC;</li> <li>2. Programul de formare profesională „Mașini și sisteme de producere”, cod 71540, conține toate elementele proiective și structurale. Curriculum, unitățile de curs la programului de formare profesională sunt elaborate în conformitate cu prevederile metodologice ale Ghidul de elaborare a curriculumului (OME nr. 296 din 21.04.2016). Structura curriculei la fiecare unitate de curs corespunde structurii-tip, este elaborat de cadrele didactice implicate în grupurile de lucru aprobate coordonate cu agenții economici, și aprobate de MECC.</li> <li>3. Stagiile de practică se desfășoară în laboratoarele instituției cât și la agenții economici cu care instituția are semnate contracte de colaborare în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică. Monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică este realizată în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.</li> <li>4. Criteriile și procedurile de înscriere la programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere sunt respectate, în baza cărora este efectuată pregătirea de obținere a calificării Tehnician proiectant mecanic. Admiterea formabililor și persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale la programele de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de Ministerele de resort. Formabililor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională inclusiv părților interesate. Promovabilitatea este acceptabilă. În urma examinării dovezilor s-a stabilit că se respectă parțial cerințele de finalizare a programului de formare profesională. Mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională rămâne a fi fortificată, se intenționează încheierea acordurilor de mobilitate. Eliberarea diplomelor de absolvire la programele de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Diploma ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de ME al RM. Diplomele de studii profesionale la absolvire sunt înregistrate în Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire și sunt eliberate în baza semnăturii absolventului programului de formare profesională.</li> <li>5. Personalul instituției are încheiate contracte individuale de muncă. Atribuțiile de funcție sunt specificate în fișa postului. Fiecare cadru didactic își planifică activitatea sa metodică, apoi elaborează planul anual de activitate, dispune de un portofoliu bine structurat și completat. Cadrele didactice participă activ în diverse programe de formare profesională prin: stagii de formare profesională în instituții de învățământ profesional, prin proiecte educaționale, participă la conferințe, seminare, etc;</li> <li>6. Colegiul Tehnic al UTM dispune de spații educaționale proprii, dotate corespunzător programului de studii, accesibile și de elevii cu necesități speciale, bibliotecă ce acoperă necesarul de manuale și suport curricular. Finanțarea este inclusiv din finanțarea Universității Tehnice, astfel fiind acoperite cerințele necesare îndeplinirii programului de formare profesională. Instituția oferă locuri de cazare pentru toți solicitanții în căminul Universității Tehnice, corespunzător amenajat.</li> <li>7. Sistemul de gestiune a informației în cadrul Colegiului Tehnic al UTM este funcțional și acoperă deplin necesarul comunicării interne și externe;</li> <li>8. Colegiul Tehnic UTM din mun. Chișinău prezintă transparent informația de interes public, în interiorul instituției se utilizează pe larg panourile informative, plasate în locuri vizibile;</li> <li>9. Se monitorizează și revizuire periodic oferta educațională în corespundere cu necesitățile și opiniile specialiștilor din mediul de practică/ angajatorilor, pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a programelor de formare profesională. Absolvenții și angajatorii programului de formare profesională sunt chestionați în vederea analizei corespunderii competențelor deținute cu cerințele pieței muncii;</li> <li>10. Instituția execută dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort, cu privire la programul de formare profesională. Analiza asigurării calității formării profesionale a elevilor</li> </ol>



În cadrul programelor de formare profesională este prezentată în rapoartele anuale de activitate a instituției.

**Puncte tari:**

- Dotarea, de către UTM, a Colegiului din subordine cu tehnică și utilaje performante complementare cu nivelul de cunoștințe pe care ar putea să atingă elevii colegiului, în calitate de viitori studenți ai UTM.
- Amplasarea instituției în zona industrială a sectorului mun. Chișinău, favorizează desfășurarea calitativă a practicații de specialitate tehnologică și de absolvire.
- Instituția de învățământ stimulează permanent personalul didactic al programului de formare profesională în creșterea lor profesională implementând strategia Planului de dezvoltare strategică a instituției.

**Recomandări:**

- Plasarea informației despre programele de formare profesională pe sit-ul Colegiului.
  - Revizuirea mecanismelor de urmărire a traseului profesional.
  - Identificarea resurselor de modernizare setului de materiale didactice.
  - Adaptarea metodelor didactice de predare-învățare-evaluare la specificul predării online.
  - Revizuirea structurii rapoartelor instituționale, pentru a include compartimente de concluzii și recomandări.
  - Implementarea unui mecanism de punere în aplicare a propunerilor din partea elevilor, de îndeplinire a unor măsuri corective și preventive în rezultatul chestionărilor cu privire la desfășurarea stagiului de practică a elevilor.
  - Specificarea în ordinele de admitere în rândul elevilor înmatriculați la rezerva de 15%, categoria de candidați pentru care a optat, din care fac parte și persoane cu dezabilități.
  - Stabilirea cauzelor ale abandonului pentru identificarea soluțiilor eficiente de diminuare a abandonului și absenteismului școlar;
  - Arhivarea/formarea mapelor ordinilor interne emise, pe ani de studii.
  - Încheiere de Acorduri de parteneriat cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare.
  - Reamenajarea sălilor de realizare a instruirilor practice.
  - Dotarea cabinetelor cu proiector și calculator sau alte resurse necesare pentru a putea fi folosite la ore;
  - Restricționarea accesului persoanelor străine în spațiile exterioare ale instituției de învățământ.
  - Abonarea la reviste de specialitate.
  - Realizarea notelor de curs/ instrucțiuni la lucrările practice și de laborator pentru toate disciplinele de specialitate.
  - Implicarea în proiecte naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor.
  - Menținerea și îmbunătățirea continuă a site-ului instituției.
  - Dezvoltarea Bazelor de date existente.
- Arii de îmbunătățire obligatorii:**
- Includerea/specificarea misiunii, obiectivelor și finalităților programului de formare profesională în Planurile de activitate a catedrei de profil sau alte documente strategice instituționale.
  - Promovarea și diseminarea mai activă a oportunităților de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională.
  - Planificarea, diversificarea activităților de ghidare și de consiliere în carieră.
  - Finalizarea reparației tuturor spațiilor educaționale din incinta blocului de studii.
  - Plasarea la fiecare etaj a Planului de evacuare.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:**

În procesul de evaluare a programului **71540 Mașini și sisteme de producere (nivel 4 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	14	17	7	14	14,5	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	93,34	100	94,4	100	90,6	100	100	90,6	100

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-428</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 71540 Mașini și sisteme de producere (nivel 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte: Ojegov Alexandr** \_\_\_\_\_

**Membru: Ciobanu Alexandru** \_\_\_\_\_

**Membru: Rusu Natalia** \_\_\_\_\_

**Membru: Carapostol Ion** \_\_\_\_\_

**Membru: Cocieru Cristina** \_\_\_\_\_