	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
		Președintele comisiei de evaluare externă	Tutunaru Irina

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **102210 Securitatea și sănătatea în muncă**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți** pe data de 18.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-316, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 31 martie 2021, 1-2 aprilie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 26.02.2021, proces-verbal nr. 61.

Președinte: Tutunaru Irina

Membru: Negrean Mariana

Membru: Morozan Raisa


Membru: Bubulici Vadim

Membru: Garabajiu Cristina



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	8
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	13
Criteriul 3.2. Stagii de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	14
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	15
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	15
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	16
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	17
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	17
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	17
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	18
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	18
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	18
4.2.2. Mobilitatea academică	19
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	20
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	20
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	21
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	21
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	21
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	22
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	23
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	23
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	24
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	25
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	25
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	25

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	26
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	28
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	29
Criteriul 6.2. Resurse financiare	29
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	29
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	30
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	30
Standard de acreditare 7. Managementul informației	31
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	31
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	31
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	32
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	32
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	32
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	33
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	33
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	33
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	34
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	35
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	36
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	36
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	36
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	37
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	37
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	37
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	38
Concluzii generale	38
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	42

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actorii externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 431 din 23.06.92 cu privire la reorganizarea unor instituții medii de specialitate; • Ordinul Ministerului Științei și Învățământului RM nr. 297 din 13.07.1992 cu privire la reorganizarea unor instituții medii de specialitate; • Statutul Instituției Publice Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, aprobat prin Decizia 297 din 30.11.2017 a Ministerului Justiției RM; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17.09.2020; • Regulamentul intern de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17.09.2020; • https://ciub.edupage.org/; • Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, MD 476935 din 30.11.2017; • Autorizația sanitară de funcționare, seria SP, nr. 005811, valabilă până la 01.12.2021.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, înființată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 431 din 23.06.92 și ordinul Ministerului Științei și Învățământului nr. 297 din 13.07.1992. Instituția este înregistrată la Camera Înregistrării de Stat, numărul de înregistrare MD 476935 1007602010744 din 30.10.2007.</p> <p>Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți a fost supus evaluării în vederea acreditării și acreditat conform Hotărârii Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 12.4.2 din 26.10.2006, Certificat de Acreditare Seria AC nr. 0132.</p> <p>În 2019 instituția a fost supusă evaluării externe în vederea acreditării a 5 programe de studii de nivel 4 ISCED, obținând certificat de evaluare externă a calității seria ÎPT nr. 0021-19, eliberat de Consiliul de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare. Instituția deține o serie de acte normative interne, care reglementează principalele procese care se desfășoară în instituție, cele de bază fiind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, aprobat prin Decizia 297 din 30.11.2017 a Ministerului Justiției RM; • Regulament intern de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17.09.2020; • Regulament intern de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17.09.2020. <p>Actele normative de bază sunt făcute publice prin site-ul instituției. Programul de formare profesională 102210 Securitatea și sănătatea în muncă este destinat pentru pregătirea specialiștilor pentru ocupația CORM 313908 Tehnician securitatea și sănătatea în muncă. Misiunea programului de formare profesională constă în pregătirea temeinică, teoretică și practică, a tehnicienilor în securitatea și sănătatea în muncă care dețin competențe profesionale corespunzătoare.</p> <p>Obiectivele promovate de domeniul dat permit viitorilor specialiști să fie capabili să contribuie la soluționarea problemelor parvenite în entitățile economice, să realizeze sarcinile de post, ceea ce se asigură prin deținerea competențelor profesionale generale și competențelor profesionale specifice.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă a fost lansat în anul 2016 cu termenul de studii 4 ani, conform Nomenclatorului de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Formularea misiunii programului în termeni specifici, evitând formule generale, valabile pentru orice program de studii de nivel 4 ISCED.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică al Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 29.11.2018, proces-verbal nr. 3; • Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională 102210 Securitatea și sănătatea în muncă, 2018-2022 (pe baza PDS CIUB); • Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității în Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți; • Procesul-verbal nr. 2 al CEIAC din 07.10.2020; • Planul operațional pentru anul de învățământ 2020-2021 al CEIAC, aprobat de director CIUB la 07.09.2020; • Planificarea activității CEIAC pentru anul de învățământ 2020-2021, aprobat la ședința CEIAC, proces-verbal nr. 1 din 03.09.2020; • Planul CEIAC de îmbunătățire a calității pentru anul de învățământ 2020-2021, aprobat de director la 07.09.2020.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți este structurat pe analiza mediului extern și intern, cu implicarea nemijlocită a factorilor ce îl determină. Contextul socio-economic și cultural al instituției este configurat de vecinătatea cu alte colegii și școli profesionale, fapt care, pe lângă avantajul unei colaborări constructive, aduce și dezavantajul intersectării intereselor profesionale.</p> <p>Contextul social este unul favorabil afirmării elevilor, deoarece numărul mare de entități economice din oraș, precum și din republică, asigură pe deplin formarea profesională a specialiștilor din domeniu.</p> <p>În plan economic se menționează disponibilitatea entităților economice de a participa la îmbunătățirea procesului educațional, de a se implica în elaborarea programelor de studii și în alte activități organizatorice caracteristice programelor oferite.</p> <p>Instituția a elaborat Strategia de dezvoltare a Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă, 2018-2022 în baza Planului de dezvoltare strategică.</p> <p>Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă se declară a fi unul atractiv invocând faptul că colegiul este unica instituție ce pregătește cadre în acest domeniu la nivelul 4 ISCED, iar formarea obținută le permite absolvenților colegiului să continue studiile la instituții de învățământ superior din țară. Planul de dezvoltare strategică prevede o analiză PESTE și una SWOT, nu doar pentru factorii determinanți, ci și pentru oportunitățile realizabile, care constituie un bun pilon de promovare a Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă.</p> <p>În anexe la raportul de autoevaluare au fost prezentate obiectivele programului de formare profesională, cu următorul conținut:</p> <p>O.1 Formarea/dezvoltarea competențelor profesionale care vor asigura integrarea absolvenților în câmpul muncii prin dubla valorificare a conținuturilor de învățare de cultură generală și de specialitate.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>O.2 De a asigura absolvenților un nivel înalt de cunoștințe de specialitate, competențe care să le permită integrarea cunoștințelor pentru realizarea sarcinilor, formularea argumentelor și comunicarea concluziilor.</p> <p>O.3 Dobândirea multitudinii de abilități necesare pentru integrarea în diverse întreprinderi.</p> <p>O.4 Formarea unei temeinice baze de cunoștințe și competențe care ar permite realizarea studiilor în cadrul instituțiilor de învățământ superior.</p> <p>O.5 Formarea abilității de studiere independentă și utilizarea eficientă a informației.</p> <p>O.6 Urmărirea formării capacităților de acumulare a cunoștințelor prin învățare și aplicarea acestora în activitățile atât teoretice cât și practice conform cerințelor calificării.</p> <p>O.7 Formarea capacității de a lucra în echipă.</p> <p>O.8 Stimularea capacității de evaluare și autoevaluare.</p> <p>O.9 Dezvoltarea spiritului antreprenorial.</p> <p>O.10 Dezvoltarea capacității de a acționa independent în abordarea și solutionarea problemelor.</p> <p>O.11 Formarea abilității de a lucra într-un context internațional având în vedere integrarea și globalizarea tot mai evidentă a acestui domeniu.</p> <p>O.12 Dezvoltarea deprinderilor de utilizare a tehnologiilor informaționale în activitățile de serviciu.</p> <p>Instituția a elaborat Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității în Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, care prevede principii și obiective, trasate în baza Planului de dezvoltare strategică, 2018-2022 și Strategia de evaluare internă a calității, în care se prezintă misiunea, viziunea și principiile de bază ale activității CEIAC în cadrul instituției. Politica este un document general, valabil pentru toate programele de studii desfășurate în cadrul instituției. Unele aspecte de activitate a CEIAC se suprapun cu activitățile Comisiei metodice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Existența documentelor generale de proiectare a programului de studii: Standard ocupațional și Standard de calificare, care permit elaborarea planului de dezvoltare al programului de studii adaptat la cerințele pieței muncii.		
Recomandări	✓ Reformularea obiectivelor prezentate în contextul documentelor proiective existente, în care acestea sunt formulate direcționat spre program. ✓ Dezvoltarea unui mecanism de evidență a gradului de implementare a prevederilor planului strategic de dezvoltare a programului de studii. ✓ Revederea listei de activități arondate structurilor interne în vederea eficientizării activității acestora.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Standardul ocupațional Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, aprobat de MSMPS RM la 21.03.2020 și de MEI RM la 22.05.2020, decizia CNC nr. 2 din 16.03.2020; • Standardul de calificare Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, aprobat de MECC RM la 15.07.2020 și de MEI RM la 06.07.2020, decizia CNC nr. 4 din 07.07.2020; • Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, înregistrat la MECC RM nr. SC09/20 din 07.09.2020; • Managementul instituției;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă corespunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorului de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015: domeniul general 10 Servicii, domeniul de educație 102 Igiena și securitatea la locul de muncă, domeniul de formare profesională 1022 Sănătatea și securitatea la locul de muncă, codul meseriei/profesiei 102210 Tehnician securitatea și sănătatea în muncă; • Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 03.03.2014, cu modificări prin OMSMPS nr.953 din 13.08.18 MO 358-364 din 21.09.18 art. 1402: Grupa majoră 3, Tehnicienii și alți specialiști cu nivel mediu de calificare, Subgrupa majoră 31, Specialiști asimilați în știință și inginerie, Grupa minoră 313 Tehnicienii controlori de procese industriale, Grupa de bază 3139, Tehnicienii controlori de procese industriale neclasificați în grupele de bază anterioare, Codul ocupației 313908 Tehnician securitatea și sănătatea în muncă (lucrător desemnat). <p>Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este realizat în conformitate cu prevederile următoarelor documente normative (interne și naționale) și legislative în vigoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014; • Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853 din 14.12.2015; • Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 03.03.2014, modificat prin OMSMPS nr.953 din 13.08.18 MO 358-364 din 21.09.18 art. 1402; • Standardului Ocupațional Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, aprobat de MSMPs RM la 21.03.2020 și de MEI RM la 22.05.2020, decizia CNC nr.2 din 16.03.2020; • Standardului de calificare Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, aprobat de MEEC RM la 15.07.2020 și de MEI RM la 06.07.2020, decizia CNC nr.4 din 07.07.2020; • Planului de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, înregistrat la MECCC RM nr. SC09/20 din 07.09.2020. <p>Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu, calendarul anilor de studii, planul de formare profesională pe ani de studii, componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii, planul stagiilor de practică, standardul de formare profesională.</p> <p>Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă este examinat și aprobat de Consiliul Profesorat al Colegiului de Industrie Ușoară (proces-verbal nr. 11 din 27.07.2020) și de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC09/20 din 07.09.2020.</p> <p>Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă este coordonat cu MECC RM, mediul academic, Comitetul Sectorial pentru formarea profesională în ramura Industria Ușoară, agentul economic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Standardul Ocupațional Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, aprobat de MSMPS RM la 21.03.2020 și de MEI RM la 22.05.2020, decizia CNC nr.2 din 16.03.2020; • Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, înregistrat la MECC RM nr. SC09/20 din 07.09.2020; • Managementul instituției; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este racordat la Cadrul Național al Calificărilor RM prin corespunderea nivelului stabilit de Cadrul European al calificărilor, reflectă situația actuală și de perspectivă pe piața internă a muncii, posibilitățile de formare profesională, definite în sistemul educațional național. Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă corespund nivelului IV de calificare conform CNC RM în corespundere cu nivelul 4 EQF.</p> <p>Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este racordat la Standardul ocupațional Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, descrie atribuțiile/sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional Securitatea și sănătatea în muncă. Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă asigură pregătirea specialiștilor pentru sectorul real al economiei, care asigură securitatea și sănătatea în muncă în conformitate cu legislația în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă asigură pregătirea specialiștilor pentru economia națională, care sunt implicați în prestarea serviciilor specifice sectorului real al economiei.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, înregistrat la MECC RM nr. SC09/20 din 07.09.2020; • Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, înregistrat la MECC RM nr. SC96/16 din 15.08.2016; • Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți, 2018-2020; • Chestionarul privind modernizarea și îmbunătățirea planului de învățământ; • Procedura de evaluare a corespunderii Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobată de directorul instituției; • Analiza corespunderii finalităților de studii cu obiectivele programului de formare profesională, aprobată de directorul instituției; • Analiza corespunderii finalităților programului de formare profesională cu CNC, aprobată de directorul instituției; • Analiza racordării programului de formare profesională 102210 Securitatea și sănătatea în muncă la CNC RM, aprobată de directorul instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea, obiectivele și finalitățile Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă sunt specificate în documentele proiective elaborate de Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți. Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este ajustat la rigorile documentelor normative ale MECC al RM:		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 944 din 14.11.2014); • Strategia națională privind politicile de ocupare a forței de muncă (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 605 din 31.05.2007); • Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți, 2018-2020. Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este racordat la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul: • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 944 din 14.11.2014); • Codul Educației Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853 din 14.12.2015; • Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 03.03.2014, modificat prin OMSMPS nr. 953 din 13.08.18 MO 358-364 din 21.09.18 art. 1402. <p>Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, înregistrat la MECC RM nr. SC09/20 din 07.09.2020 este realizat în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și corespunde Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinului Ministrului Educației RM nr. 1205 din 16.12.2015 vizând: baza legislativă și normativă, numărul de credite (120 credite), inclusiv structura, compartimentele, componentele temporară, formativă, de acumulare și evaluare. Conform analizei realizate, ponderea orelor/creditelor acumulate la unitățile de curs obligatorii, inclusiv stagiile de practică, constituie 78,3%. Numărul de ore în componenta formativă (63,38%) a Planului de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă asigură realizarea obiectivelor programului de formare profesională. Competențele generale și competențele profesionale generale corespund cu CNC.</p> <p>Modernizarea planului de învățământ prevede procedura de analiză a acestuia în baza chestionării cadrelor didactice, cu identificarea punctelor forte/slabe și îmbunătățirea lor ulterioară, cu elaborarea și aprobarea planului de învățământ actualizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este conceptualizat și racordat la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți, 2018-2020.		
Recomandări	✓ Actualizarea sistematică a programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă după consultarea documentului cu formabilii, cadre didactice, angajatorii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum modular F.01.O.0 08 Elemente de securitate și sănătate în muncă, aprobat la Consiliul metodic-științific din 25.08.2020;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

instituiția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum orientativ pentru formarea profesională, elaborat de Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Industria Ușoară, fără dată de aprobare. • Managementul instituției; • Discuțiile cu elevii; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula disciplinare/modulare respectă structura și prevederile metodologice ale teoriei curriculare și sunt realizate în strictă conformitate cu Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Curricula disciplinare/modulare corespund Standardului ocupațional Tehnician securitatea și sănătatea în muncă datorită implicării specialiștilor din domeniu practic în elaborarea Standardului de calificare și, în continuare, în elaborarea curricula modulare/disciplinare. Curricula conțin modulele de instruire, care înglobează în sine discipline/unități de curs cu finalități de instruire ce formează competențe profesionale specificate în Standardul ocupațional.</p> <p>Curricula reflectă actele normative și legislative din domeniul reprezentate prin legi, hotărâri de guvern, regulamente. Curricula disciplinare/modulare asigură formarea competențelor prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor. Obiectivele unităților de curs și finalitățile de studii sunt clar formulate și comunicate elevilor. Curriculumul specifică clar precondiții pentru studierea modului propus.</p> <p>Sursele bibliografice sunt prezentate prin resurse web și suporturi de curs din anii 1989-2009.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prezentarea avizurilor, care confirmă consultarea curricula disciplinare/modulare de către agenții economici/mediul academic. ✓ Respectarea cerințelor vizând aprobarea actelor normative/curricula prin specificarea datei aprobării. ✓ Actualizarea surselor bibliografice propuse pentru formarea competențelor generale și profesionale la Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, înregistrat la MECC RM nr. SC09/20 din 07.09.2020; • Acordul de parteneriat cu L.T. „Dumbrăveanu”, Bălți din 22.01. 2019; • Memorandumul de colaborare cu S.C. Quality Hob SRL din 09.01.2019. • Discuții cu specialiștii din domeniul practic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă reflectă prevederile economice în regiune, responsabilii de program asigură colaborarea strânsă cu agenții economici în vederea încheierii acordurilor de parteneriat/memorandumurilor de colaborare. Agenții economici înaintează propuneri în vederea stabilirii competențelor profesionale necesare tehnicienilor în securitate și sănătate în muncă, participă la procesul de evaluare a competențelor profesionale, participă la crearea unui traseu personal de studii pentru elevi. Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă ia în considerare și reflectă tendințele în domeniul, vizând întreprinderile din sectorul real al economiei, dotate după cele mai noi cerințe ale tehnologiilor de fabricație. Pe parcursul elaborării au fost consultați atât agenții economici, cât și reprezentanții instituțiilor de învățământ superior în vederea adaptării programului de formare profesională la tendințele în domeniu.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Angajarea absolvenților în câmpul muncii reprezintă un indicator de bază al competitivității al Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă pe piața muncii. În cadrul primei promoții se detectă atât angajarea absolvenților în câmpul muncii, cât și continuarea studiilor.</p> <p>Impactul social/economic al programului de formare profesională este determinat de angajarea absolvenților în câmpul muncii și continuarea studiilor în învățământul superior. În timpul interviului agenții economici nu s-au arătat dispuși să angajeze absolvenții programului conform calificării, invocând că nu dispun de unități și că au nevoie de persoane cu studii superioare în domeniul de activitate a întreprinderii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Monitorizarea relevanței programului de formare profesională prin prisma necesităților peței muncii în tehnicieni formați conform calificării Securitatea și sănătatea în muncă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în perioada de pandemie; Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, înregistrat la MECC RM nr. SC09/20 din 07.09.2020; Curriculum modular F.01.O.0 08 Elemente de securitate și sănătate în muncă, aprobat la Consiliul metodic-stiințific din 25.08.2020; Curriculum orientativ pentru formarea profesională, elaborat de Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Industria Ușoară, fără dată de aprobare; Orarul activităților didactice 2018-2019, aprobat de directorul instituției; Procesul-verbal nr. 6 din 30.01.2020 cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; Registrul grupei academice, numerotat; Discuțiile cu cadrele didactice, actualii elevi și absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare la Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este organizat prin forma de învățământ cu frecvență, cu respectarea prevederilor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic, se realizează în conformitate cu specificul unităților de curs, reflectate în curricula disciplinare/modulare.</p> <p>Procesul de predare-învățare este realizat prin diverse forme de organizare a demersului didactic – ore teoretice, practice/de laborator și ore prevăzute pentru proiectele de an. Formele de organizare a activităților didactice specifice modulelor vin în corespundere cu prevederile Planului de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, fiind proiectate și realizate prin prisma curricula: lecții teoretice, ore de laborator/practice, studiul individual.</p> <p>Activitățile didactice se realizează conform orarului aprobat de directorul instituției, care este afișat la loc vizibil. Din discuțiile cu personalul diactic și elevii se constată, că orarul activităților didactice este respectat.</p> <p>Activitățile didactice desfășurate corespund curriculumului și vin în corespundere cu prevederile Planului de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă. Evaluarea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>calității activităților de organizare și desfășurare a procesului educațional este realizată prin aplicarea chestionarelor/formularelor online, elaborate în baza recomandărilor CEIAC, care au fost adaptate nivelului elevilor din colegiu și care permit o analiză mai amplă în vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare.</p> <p>Analiza chestionarelor este realizată de membrii Consiliului administrativ/Consiliul profesoral în scopul evidențierii punctelor slabe și propunerii soluții de îmbunătățire a procesului de predare-învățare. În scopul evidenței realizării și respectării prevederilor Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă și curricula disciplinare/modulare, lecțiile teoretice, de laborator/practice și lucrul individual ghidat sunt fixate în Registrul grupelor academice. Măsurile de îmbunătățire a procesului de predare-învățare sunt aplicate semestrial.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<p>✓ Managementul instituției asigură realizarea, evaluarea și analiza sistematică a procesului de predare-învățare la Programul de formare profesională continuă Securitatea și sănătatea în muncă, cu comunicarea rezultatelor obținute.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum modular F.01.O.0 08 Elemente de securitate și sănătate în muncă, aprobat la Consiliul metodic-științific din 25.08.2020; • Curriculum orientativ pentru formarea profesională, elaborat de Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Industria Ușoară, fără dată de aprobare; • Orarul orelor de studiu individual, aprobat; • Proiectul didactic la unitatea de curs: Electrotehnica generală, bazele electronicii; • Graficul procesului educațional pe semestre, aprobat; • Raportul cu privire la evaluarea și analiza realizării procesului instructiv-educativ; • Lista aplicării metodelor interactive de cadrele didactice; • Analiza chestionarului privind utilizarea metodelor de predare-învățare-evaluare centrate pe elev la disciplinele de specialitate; • Chestionarul privind evaluarea a calității disciplinelor de către elevii instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În scopul identificării opiniei elevilor înscriși la Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă cu privire la organizarea procesului didactic evaluarea conținuturilor și a calității formării în cadrul programului de formare profesională semestrial se realizează chestionarea elevilor. Rezultatele chestionarului sunt discutate la ședința Consiliului de Administrație cu propunerea activităților de remediere. Cadrele didactice titulare utilizează metodele și tehnicile de predare-învățare centrate pe cel ce învață: studiul de caz, problematizarea, metoda cubului, posterul, ilucidate în chestionarul de evaluare a calității disciplinelor de către elevii instituției.</p> <p>Titularii programului de formare profesională fac schimb de experiență, preluată din stagii de formare, diseminează informații relevante, discută promovarea și aplicarea metodelor centrate pe elev, astfel încurajând renunțarea parțială la vechile practici educaționale și adoptarea unui mediu de învățare bazat pe strategii didactice interactive, oferindu-le elevilor posibilitatea de a se implica în procesul propriei formări.</p> <p>În scopul asigurării unui program de formare profesională de calitate, elevii au un orar al studiului individual ghidat de profesor bine organizat.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Pe parcursul perioadei de referință, în cadrul Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă, au fost înscriși 7 elevi cu cerințe educaționale speciale pentru care au fost elaborate planuri personalizate de studii sau aplicate metode speciale de predare-învățare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți asigură planuri personale de intervenție individualizată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale din cadrul programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul cu privire la monitorizarea utilizării TIC în procesul de predare-învățare; • Discuții cu cadrele didactice/elevii; • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru realizarea procesului educațional în cadrul Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă, diseminarea informației și oferirea consultațiilor sunt folosite calculatoare cu acces gratuit la Wi-Fi, instrumente TIC, inclusiv platforme sincrone și asincrone: PowerPoint, Prezi, Kahoot, AutoCAD, Google Classroom, EduPage, Paint, materiale audio și video din portalul YouTube etc.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC corespund obiectivelor Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă, însă varietatea lor este modestă. Instrumentele TIC sunt utilizate sistematic atât în cadrul orelor de predare-învățare, cât și în cadrul evaluării la peste 84% dintre disciplinele Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă. Dexteritățile de utilizare a mijloacelor și instrumentelor TIC de către cadrele didactice și de elevi sunt dezvoltate sistematic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Diversificarea mijloacelor și instrumentelor TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare a stagiilor de practică, aprobat la CP proces-verbal nr.2 din 26.09.2019; • Harta parteneriatului Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți, aprobată; • Contractul de colaborare privind desfășurarea stagiilor de practică cu S.C. Quality Hob SRL din 04.09.2020; • Memorandumul de colaborare cu S.C. Quality Hob SRL din 09.01.2019; • Proiectul de lungă durată la Stagiul practic de specialitate nr.I;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda formării profesionale; • Raportul privind practica de specialitate; • Graficul procesului educațional pe semestre; • Discuții cu elevii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. SC-09/20 din 07.09.2020 prevede următoarele tipuri de stagii: practica de inițiere în specialitate (anul I); practica de specialitate I (anul II); practica de specialitate II (anul III); practica tehnologică (anul IV); practica ce anticipează probele de absolvire (anul IV).</p> <p>Stagiile de practică sunt prevăzute în orarul activităților instituției și se realizează conform graficului procesului educațional pe semestre. Elevii instituției pot solicita un loc de practică în domeniul dat conform locului de trai și al recomandărilor conducătorului de stagiul de practică. Drept suport curricular pentru stagiile de practică servesc proiecte didactice de lungă durată, criterii de evaluare a lucrărilor, instrucțiuni etc. Pentru realizarea stagiilor de practică la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă instituția propune următoarele instrumente: agenda formării profesionale, portofoliul, raport privind practica de specialitate.</p> <p>Monitorizarea realizării și documentării stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională se realizează săptămânal, cu notarea rezultatelor în Registru. Curriculumul stagiilor de practică se bazează pe finalitățile de studiu și competențele pe care trebuie să le posede un specialist din domeniul securitate și sănătate la locul de muncă.</p> <p>Din discuții cu cadrele didactice se confirmă că rezultatele stagiilor de practică a elevilor sunt prezentate în cadrul Consiliilor Profesore.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	<p>✓ În scopul asigurării calității procesului de instruire practică Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți oferă suport curricular cadrelor didactice și instrumente curriculare elevilor.</p>		
Recomandări	<p>✓ Implementarea și aplicarea Referinței elevului în calitate de instrument curricular pentru facilitarea procesului de angajare eficientă ulterioară a absolvenților programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura de colaborare cu agenții economici în vederea realizării stagiilor de practică, aprobată la 31.10.2019; • Harta parteneriatului Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți, aprobată; • Contractul de colaborare privind desfășurarea stagiilor de practică cu S.C. Quality Hob SRL din 04.09.2020; • Memorandumul de colaborare cu S.C. Quality Hob SRL din 09.01.2019; • Caracteristica structurii și corespunderea bazelor practice cu obiectivele stagiilor de practică, aprobată; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Harta parteneriatului reprezintă diversitatea entităților economice-baze de practică cu care sunt semnate memorandumuri de colaborare sau contracte privind desfășurarea stagiilor de practică. Conform „Caracteristicii structurii și corespunderii bazelor practice cu obiectivele stagiilor de practică” s-a stabilit, că partenerii asigură condiții necesare pentru realizarea stagiilor de practică</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	de către tehnicieni în domeniul securității și sănătății în muncă. Din discuții cu cadrele didactice s-a stabilit corespunderea cerințelor de protecție la locul de muncă a bazelor de practică și garantarea siguranței elevilor. Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate la locul de muncă este realizată la începutul stagiilor de practică de instituție și de agentul economic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți dispune de Harta parteneriatului.		
Recomandări	✓ Extinderea numărului de parteneri implicați în formarea practică a elevilor programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă pentru diversificarea oportunităților de formare și dezvoltarea competențelor profesionale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, aprobat prin decizia 297 din 30.11.2017 a Ministerului Justiției RM; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17.09.2020; • Regulamentul intern de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17.09.2020. • Planul de învățământ la calificarea Tehnician securitatea și sănătatea în muncă, înregistrat la MECC RM nr. SC09/20 din 07.09.2020; • Ordinul cu privire la interzicerea colectărilor de bani, 13.12.2018; • Ordinul nr. 144a Cu privire la acordarea calificărilor profesionale absolvenților din 30.06.2020.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea finalităților de studii se realizează atât prin evaluarea curentă (nota curentă, test, portofoliu, raport, referat etc.) pe parcursul anilor de studii în cadrul orelor teoretice, orelor practice/de laborator, ore de studiu individual, cât și prin evaluarea finală (examen, teză semestrială, care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu calendarul anului de studii). Formele de evaluare curentă sunt stabilite în curriculumul unității de curs.</p> <p>Orarul sesiunii este stabilit și se aduce la cunoștința elevilor prin afișarea pe panoul informativ și pe site-ul instituției.</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatului învățării este realizat conform Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016).</p> <p>Examenul oral se susține în fața unei Comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și alt cadru didactic asistent, ceea ce face procesul de evaluare transparent. Susținerea proiectelor se realizează în prezența unei comisii, formată cel puțin din două cadre didactice și un reprezentant al administrației. La susținerea proiectelor pot asista: dirigințele, elevi din alte grupe, părinți. Susținerea proiectelor de diplomă este publică. În comisia de examinare sunt incluși reprezentanți ai entităților economice și reprezentanți ai instituțiilor superioare de învățământ.</p> <p>Obiectivul prevenirii fraudelor academice atât în procesul de studii, cât și în procesul de evaluare se realizează prin creșterea integrității și responsabilității cadrelor didactice. Astfel, profesorii sunt informați despre responsabilitatea în caz de fraudă confirmând prin semnătură acest fapt, se realizează seminare, mese rotunde, traininguri în vederea educației pentru integritate.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Conform Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016) elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 de ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul poate solicita constituirea unei comisii de examinare din trei persoane, în componența căreia este inclus și cadrul didactic, care a predat cursul respectiv.</p> <p>Pe perioada de referință la Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă nu au fost depuse cereri de contestare.</p> <p>Toate unitățile de curs prevăzute în Planul de învățământ pentru un semestru sunt evaluate prin examen, rezultatele căruia se înscriu în registru, borderou și matricolă. Evaluarea susținerii proiectelor de diplomă se realizează de către fiecare membru al Comisiei de examinare, indicând notele în borderou în baza căruia se calculează nota medie. Nota se înscrie în borderou care este semnat de toți membrii Comisiei de evaluare. Președintele Comisiei de evaluare prezintă Raportul susținerii proiectelor de diplomă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare a stagiilor de practică, aprobat la CP proces-verbal nr. 2 din 26.09.2019; • Agenda formării profesionale; • Raportul privind practica de specialitate; • Graficul procesului educațional pe semestre; • Borderoul de evaluare a stagiului de practică; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează pe perioada de desfășurare și la finalizarea acestei activități. Evaluarea curentă pe durata practicii se efectuează de către reprezentanții instituției și a agentului economic. La sfârșitul zilei de muncă fiecare elev înregistrează în Agenda formării profesionale procedurile realizate. Nota se aplică în agenda elevului.</p> <p>Pentru stagiile de practică, pe parcursul cărora elevii vor realiza anumite lucrări, care se vor solda cu anumite produse, criteriile de evaluare sunt prezentate elevilor la începutul îndeplinirii acestora și pe parcursul realizării sarcinilor, dar și la evaluarea produselor.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se concentrează pe criteriile de evaluare a competențelor și abilităților practice dobândite pe parcursul realizării acestora. Aceste criterii sunt indicate în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016).</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează conform Regulamentului intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Raportul privind stagiul de practică este susținut în fața unei Comisii, constituite din 3-4 membri: directorul adjunct pentru instruire practică și producere, conducătorul de practică și profesori de discipline de specialitate.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Reprezentanții bazelor de practică sunt implicați direct în procesul de proiectare a traseului individual al practicii, elaborând zilnic sarcini pentru elevi. Nota se aplică în agenda elevului. Responsabilii stagiilor de practică sunt implicați și în procesul de susținere a rapoartelor de practică după disponibilitate. Rezultatele evaluării sunt înscrise în borderoul de examinare a stagiilor de practică și Registrul stagiilor de practică.</p> <p>Managementul instituției realizează seminare, mese rotunde, training-uri în vederea educației pentru integritate. Pe parcursul ultimilor 5 ani la Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă nu au fost depuse cereri de contestare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓ Procesul evaluare a stagiilor de practică în cadrul Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este unul bine organizat, realizat și documentat în corespundere cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de acțiuni privind organizarea și desfășurarea orientării profesionale, aprobat; • Ordinul nr. 179 din 15.05.2019 Cu privire la instituirea Comisie de admitere; • Ordinul nr. 257 din 12.08.2019 Cu privire la activitatea comisie de admitere; • Statutul Instituției Publice Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, aprobat prin decizia 297 din 30.11.2017 a Ministerului Justiției RM; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17 septembrie 2020; • Regulamentul intern de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17 septembrie 2020.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru promovarea programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă se aplică diverse măsuri, axate pe organizarea unor activități publice, de exemplu: activitatea „Ziua Porților deschise”, activități de tip „Ghidare în carieră” care se realizează în cadrul gimnaziilor, activități de orientare profesională cu utilizarea materialelor informative.</p> <p>Recrutarea se realizează în baza Planului de acțiuni privind organizarea și desfășurarea orientării profesionale, discutat în cadrul catedrei diriginților. Admiterea la studii este organizată și realizată prin aplicarea prevederilor: Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 459 din 20.05.2020)/Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 894 din 12.06.2018), ordinului directorului de constituire a Comisiei de admitere, Calendarului admiterii conform căruia activează Comisia de admitere.</p> <p>Procedura și criteriile de înscriere sunt comunicate potențialilor beneficiari atât la adresarea directă, cât și prin activitățile de promovare a instituției. Toate procedurile de înscriere la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă sunt respectate și documentate.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Pe parcursul ultimilor 5 ani la Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă au fost depuse 156 de cereri de înscriere, dintre care 130 persoane au fost admise la studii. Comisia de admitere întocmește anual rapoarte privind rezultatele admiterii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Participarea la evenimentele municipale și republicane cu scop de promovare a programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare, 2019-2020; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 894 din 12.06.2018). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea grupurilor dezavantajate la Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă se realizează conform Legii nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități, Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 894 din 12.06.2018).</p> <p>În conformitate cu prevederile Regulamentului nominalizat, în Planul de admitere cu finanțare bugetară 15 la sută din numărul total de locuri se atribuie abiturienților din care fac parte și persoane cu dizabilități.</p> <p>Până în prezent la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă au fost înmatriculați 7 elevi din grupuri dezavantajate și persoane cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă sunt respectate și au fost aplicate în conformitate cu pozițiile corespunzătoare ale regulamentelor de organizare și desfășurare a admiterii ediția 2016, 2017, 2018, 2020.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea politicii instituționale cu privire la oferirea serviciilor educaționale persoanelor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, aprobat prin decizia 297 din 30.11.2017 a Ministerului Justiției RM;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17 septembrie 2020; Regulamentul intern de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17 septembrie 2020; Evidența reușitei semestriale; Ordinul nr. 08 Cu privire la promovarea elevilor din 03.07.2020; Ordinul nr. 07 Cu privire la excluderea elevilor din 03.07.2020; Promovabilitatea elevilor la Programul de formare profesională 102210 Securitatea și sănătatea în muncă; Ordinul nr. 144a Cu privire la acordarea calificărilor profesionale absolvenților din 30.06.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de promovare a elevilor se realizează în baza Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016). Promovarea elevilor se realizează în baza rezultatelor evaluărilor, trecute în borderourile de evaluare curentă și finală la probele de evaluare și stagiile de practică prezentate de șef secție, profesori și a dărilor de seamă a diriginților de grupe privind evidența reușitei semestriale. În baza analizei documentelor respective se emite ordinul directorului în vederea promovării elevilor în următorul an de studiu și excluderea absolvenților anului IV din lista elevilor colegiului. Finalizarea programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă se face în baza examenului final în conformitate cu Prnul de învățământ și unitățile de curs prevăzute. Pe parcursul ultimilor 5 ani la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă au fost promovați de la an 225 persoane.</p> <p>Din discuțiile cu elevii s-a constatat, că cerințele de finalizare a programului le sunt comunicate la începutul studierii unităților de curs, pe parcursul studiilor, inclusiv prin abordarea individuală a fiecărui elev. Prin evaluarea actelor prezentate se confirmă respectarea tuturor cerințelor de finalizare a programului de formare profesională.</p> <p>Din discuțiile cu managementul instituției s-a constatat, că elevii abandonează instituția din diverse motive: schimbul locului de trai, condiții nefavorabile de trai în familie, lipsa surselor financiare în familie pentru întreținerea elevului, lipse nemotivate.</p> <p>Din discuțiile cu managementul instituției s-a constatat, că în scopul prevenirii abandonului școlar se aplică integrarea elevilor cu risc de renunțare la educație, creșterea responsabilizării cadrelor didactice, monitorizarea situației pentru prevenirea timpurie a crizelor și a factorilor de abandon școlar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea și aplicarea politicii instituționale cu privire la reducerea absentismului, abandonului și crearea unui climat psihologic adecvat.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea mobilității academice a elevilor Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți, aprobat la CP, proces-verbal nr. 12 din 25.08. 2020; Acordul de colaborare cu Colegiul Ecologic din Chișinău (fără dată și număr); Acordul de mobilitate academică cu Colegiul Ecologic din Chișinău din 01.09.2020.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Condițiile de mobilitate a elevilor sunt specificate în actele normativ-reglatorii interne și naționale: Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016) și Regulamentul privind organizarea mobilității academice a elevilor Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți.</p> <p>Mobilitatea academică a elevilor în cadrul programului de formare profesională este posibilă în baza prevederilor actelor nominalizate mai sus.</p> <p>Instituția dispune de contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ profesional din țară. Procedurile de recunoaștere a disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice sunt prevăzute de Regulamentul privind organizarea mobilității academice a elevilor Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1,0	1,0
Recomandări	✓ Elaborarea și aplicarea măsurilor de îmbunătățire a mobilității academice la Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, aprobat prin decizia 297 din 30.11.2017 a Ministerului Justiției RM; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17 septembrie 2020; • Regulamentul intern de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 17 septembrie 2020; • Ordinul nr. 111 cu privire la aprobarea temelor proiectelor de diplomă din 30.04.2020; • Ordinul nr. 144a Cu privire la acordarea calificărilor profesionale absolvenților din 30.06.2020; • Suplimentul la diplomă, aprobat de MECC RM; • Registrul evidență eliberării adeverințelor din 26.03.2018. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea calificării, eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă are loc în urma susținerii examenelor de calificare/proiectelor de diplomă, confirmată prin procesul-verbal al Comisiei de acordare a calificării care se aduce la cunoștința absolvenților.</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă se face în baza Ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 585 din 26.06.2020, nr. 584 din 26.06.2020 și ordinul directorului.</p> <p>Suplimentul descriptiv are o formă stabilită, se completează de persoane desemnate prin ordinul directorului.</p> <p>Certificatele de absolvire pentru programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă sunt înregistrate în „Registrul de eliberare a certificatelor de absolvire”, cu notarea datei eliberării și semnătura fiecărui absolvent.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a resurselor umane 2020-2025, publicată pe site-ul instituției; • Obiectivele Strategice de recrutare a personalului în Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți; • Lista persoanelor care asigură formarea în cadrul programului de formare profesională; • Analiza raportului dintre numărul de cadre didactice și elevi la Programul de formare profesională; • Ordinul nr. 72-C cu privire la angajare din 22.08.2018; • Formularul Contractului individual de muncă; • Contracte individuale de muncă nr. 03 și nr. 04 din 04.03.2021; • Formularul Fișa postului Profesor; • Fișa postului Profesor, semnată de P. T. la 03.09.2020; • Fișa postului Maistru de instruire practică, semnată de P. L. la 03.09.2020; • Dosarul personal al G. M., profesor Discipline de specialitate.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Personalul didactic ocupă o poziție cheie în activitatea de programare, organizare, realizare și evaluare a procesului educațional. Personalul didactic are un rol determinant în procesul de formare a specialiștilor, din acest motiv procesului de planificare, recrutare și administrare a personalului didactic i se acordă o atenție deosebită. Pentru asigurarea instituției cu personal didactic competitiv s-au stabilit obiective direcționate, prezente în Planul de dezvoltare strategică și în Strategia de dezvoltare a resurselor umane.</p> <p>Conform datelor prezentate în tabelele obligatorii, programul de formare profesională în anul de studii 2020/2021 este asigurat de 33 cadre didactice, dintre care 26 titulari (79%) și 7 angajați prin cumul intern (21%). Vârsta medie a cadrelor didactice este de 44 ani, 24% fiind încadrați în categoria de vârstă până la 35 ani, 67% - în categoria 35-63 ani și 9% - peste 65 ani. De menționat, că practic toate cadrele didactice (în afară de 1) implicate în instruire la programul de formare profesională în anul de studii 2020/2021 dețin grade didactice.</p> <p>Specialiștii din sectorul real sunt implicați doar la realizarea stagiilor de practică, asigurând ghidarea elevilor în procesul de instruire practică.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi constituie de la 1,15 la 2,66 pentru planul de învățământ ediția 2016 și 1,41 pentru anul I, care studiază după planul de învățământ ediția 2020. Stabilirea relațiilor de muncă între angajator și angajat are loc în baza Contractului individual de muncă. Fișa postului pentru profesor este structurată pe capitolele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datele angajatului pentru post cu compartimentele: date cu caracter personal, cerințe minime și relații profesionale specifice; 2. Atribuții specifice postului cu compartimentele: proiectarea activității-elemente de competențe, realizarea activităților didactice curriculare și extracurriculare, evaluarea rezultatelor învățării, managementul clasei, managementul carierei, contribuții la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În cadrul interviului cadrele didactice au confirmat că cunosc conținutul fișei postului, care se semnează în două exemplare, unul fiind păstrat de titular și altul – în dosarul personal. În Strategia de dezvoltare a resurselor umane 2020-2025, publicată pe site-ul instituției este trecut ca obiectiv strategic specific aspectul de întinerire a personalului din instituție.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Instituția deține resurse umane suficiente, care prezintă un colectiv consolidat, cu scop comun.		
Recomandări	✓ Operarea cu valorile raportului cadre didactice/elevi, calculate din numărul de unități, nu persoane fizice pentru a putea estima această cifră și în aspect financiar, în special în contextul alocării fondurilor per elev.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarul personal al G. M., profesor discipline de specialitate; • Extrasul din procesul-verbal nr. 76 de examinare a cunoștințelor din domeniul Securității și sănătății în muncă din 11.12.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pregătirea profesională a cadrelor didactice corespunde nivelului instituției publice de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Procesul de studii este asigurat de cadre didactice cu grad didactic în raport de cca 97%.</p> <p>Cadrele didactice care predau disciplinele generale dețin calificare în domeniu. Disciplinele de specialitate sunt predate de cadre didactice cu formare inițială în diferite domenii, vulnerabilă este situația celor care dețin formare inițială în domenii nelegate de procese de fabricație sau de cele industriale - psihologie, contabilitate și audit, arte. Pentru predarea disciplinelor de specialitate au fost urmate cursuri de scurtă durată (40 ore) care nu se rezuma cu recalificare sau cu acordarea de calificare suplimentară.</p> <p>Cadrele didactice se perfecționează prin diverse cursuri de formare continuă în domeniile: psihopedagogie, de profil și a tehnologiilor informaționale.</p> <p>Practic toate cadrele didactice dețin formare la cel puțin nivelul 6 ISCED (în afară de unul), din 33 persoane antrenate în procesul de predare în cadrul programului doar 3 (9,09%) nu dețin studii de master sau echivalente, unul dintre acestea deține formare de nivel IV ISCED și are distribuite ore teoretice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție de 80-90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.		
Puncte tari	✓ Deținerea calificării de nivelul 7 ISCED de peste 90% din personalul implicat în predarea programului de studii.		
Recomandări	✓ Implicarea specialiștilor din sectorul real în predarea disciplinelor de specialitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Implicarea în procesul de predare a disciplinelor de specialitate în cadrul Programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă a personalului care deține calificare în procese industriale.		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic de dezvoltare al Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți, 2018-2022; • Strategia de dezvoltare a resurselor umane, 2020-2025; • Strategia privind promovarea climatului organizațional pozitiv și asigurarea unui mediu motivațional de muncă, aprobată de director; • Ordinul nr. 164-a din 10.09. 2018 cu privire la mentorat; • Acordul de colaborare în domeniul educațional cu Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, Iași din 26.10.2019; • Memorandumul de colaborare cu USV, Suceava din 18.09.2019; • Factura fiscală nr. 000748679 din 02.12.2016, Cursuri de instruire privind SSM, 1 persoană; • Factură fiscală EAA 001512060 din 18.12.2019, Cursuri de instruire privind SSM, 18 persoane; • Procesul-verbal nr. 7 din 25.02.2021 cu privire la atestarea cadrelor didactice; • Programul de activitate al Consiliului metodic-științific, pentru anul de studii 2020-2021; • Procesul-verbal nr. 2 al Consiliului metodic din 14.09.2020; • Planul de atestare a cadrelor didactice pentru anul de studii 2020-2021; • Programul strategic de formare continuă pentru anii 2020-2024; • Ordinul nr. 240 din 16.11.2020 cu privire la delegarea la cursurile Formarea evaluatorilor; • Materiale didactice elaborate de N. D., la disciplina Elemente de securitate și sănătate în muncă.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de Plan de dezvoltare strategică pentru perioada 2018-2022, Strategie de dezvoltare a resurselor umane 2020-2025, publicată în formă de PPT pe site-ul instituției și de Strategia privind promovarea climatului organizațional pozitiv și asigurarea unui mediu motivațional de muncă.</p> <p>Corpul didactic dispune de un potențial uman calificat, care îmbină experiența vastă de lucru în calitate de cadru didactic cu capacitățile de adaptare a profesorilor tineri la schimbarea rapidă a tehnologiilor moderne. Aceasta permite organizarea programului de formare profesională a elevilor bazat pe teoria clasică și îmbinat rațional cu principiile moderne, orientate spre necesitățile reale ale economiei naționale.</p> <p>Un aport esențial în procesul de formare a cadrelor didactice și manageriale le-au avut activitățile de formare continuă în instituțiile abilitate din țară. Au fost stabilite legături de parteneriat și schimb de experiență cu Universitatea Tehnică a Moldovei, facultatea Textile și Poligrafie, Colegiul Tehnologic din Chișinău, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, instituții din România.</p> <p>Printre activitățile de bază de formare profesională continuă pot fi nominalizate training-uri, mese rotunde, ore publice, publicații științifico-metodice, elaborări metodice, curricula, programe, seminare locale, naționale și internaționale, participarea în diferite proiecte.</p> <p>În scopul asigurării procesului instructiv-educativ cu cadre titulare calificate o deosebită atenție se acordă pregătirii specialiștilor necesari din rândul absolvenților instituției. În prezent în cadrul instituției activează 14 foști absolvenți, în cadrul programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă activând 3 absolvenți. Totodată, două cadre didactice activează prin cumul la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.</p> <p>Planurile de dezvoltare a instituției sunt susținute de cadre didactice bine pregătite, implicate în dezvoltarea profesională și personală prin modalitățile specifice formării continue.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>O deosebită atenție este acordată cadrelor tinere, care doresc să-și aprofundeze nivelul de cunoștințe. Astfel, în 2014, E. I. a obținut titlul științific de doctor în filologie. În prezent, N. I., profesor de istorie, își continuă studiile de doctorat.</p> <p>Pentru susținerea și asigurarea suportului metodic, dezvoltarea în carieră a tinerilor specialiști în instituție este organizată activitatea de mentorat, activitate care creează condiții de implicare activă a tinerelor cadre didactice în diferite activități cum ar fi: asistența la ore la cadrele didactice cu experiență bogată și rezultate performante, participarea lor activă în cadrul seminarelor, implicarea în diferite proiecte, acumularea de credite pentru participarea în procesul de atestare, etc. Majoritatea cadrelor didactice tinere cu stagiul de activitate didactică mai mare de trei ani sunt deținători de grade didactice.</p> <p>În susținerea formării continue a cadrelor didactice, colegiul a acordat anual un suport financiar în sumă 5000 lei, care au acoperit parțial cheltuielile de participare la toată gama activități de formare profesională.</p> <p>Instituția dispune de un sistem eficace de stimulare a progresului profesional al personalului didactic din cadrul programului de formare profesională prin evidența efectuată la nivel de catedre și la nivel de instituție (stimulare morală și financiară, diplome de nivel local și național, premii bănești).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Deținerea strategiilor instituționale de dezvoltare a personalului didactic, care reprezintă o preocupare vădită a administrației instituției.		
Recomandări	✓ Creșterea gradului de independență a cadrelor didactice în ce privește formarea continuă și dezvoltarea acestora. ✓ Lansarea activităților de mobilitate academică a cadrelor didactice în vederea dezvoltării acestora.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de activitate al Consiliului metodic-științific, pentru anul de studii 2020-2021; • Materiale didactice elaborate de N. D., la disciplina Elemente de securitate și sănătate în muncă; • Indicații metodice la lucrări practice/de laborator, Elemente de securitate și sănătate, aprobate la Consiliul metodic- științific din 14.01.2021, proces-verbal nr. 5; • Proiectarea activităților educaționale pentru anul de studii 2020/2021, elaborat A. A., din 19.06.2020; • Planul individual de dezvoltare profesională, elaborat de G. G. pentru anul 2020/2021.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Comisiile metodice care activează în cadrul instituției elaborează anual planuri de activitate, care acoperă următoarele module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ședințe instructiv-metodice; • activitatea de cercetare și implementarea tehnologiilor avansate (la nivel de catedră și instituție); • activitatea de studiere a experienței pedagogice înaintate și informaționale moderne; • seminare, mese rotunde, training-uri; • formarea continuă a cadrelor didactice, manageriale și maiștrilor; • procesul de atestare a cadrelor didactice și manageriale; • activități științifice pentru elevii dotați (olimpiade, concursuri, proiecte); • activități comune cu Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității. <p>Pregătirea teoretică și metodică a cadrelor didactice a colegiului asigură necesitățile programului de formare profesională. Un lucru metodic eficient a fost și este realizat de către personalul didactic la elaborarea curricula la unitățile de curs. În calitate de materiale didactice elaborate</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de către profesori au fost prezentate indicații metodice ale lucrărilor practice, sarcini ale studiului individual, note de curs cu material de autoevaluare, etc. Materiale didactice elaborate de cadrele didactice contribuie la eficientizarea procesului de studiu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Includerea activităților metodice în planul individual de lucru al fiecărui cadru didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Colegiul de Industrie ușoară din Bălți, numărul de înregistrare MD 476935 1007602010744 din 30.10.2007; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-7533/20 din 16.12.2020; • Autorizația sanitară de funcționare nr. 766 eliberată la 01.12.2016, valabilă până la 01.12.2021; • Analiza cantitativă a spațiilor educaționale, aprobată prin semnătura directorului; • Analiza corespunderii spațiilor educaționale în funcție de cerințele programului de formare profesională 102210 Securitatea și sănătatea în muncă, aprobat prin semnătura directorului; • Contractul nr. 10 de achiziționare a lucrărilor de instalare a semnalizării automate a incendiilor din 04.06.2020.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii programului de formare profesională 102210 Securitatea și sănătatea în muncă sunt asigurați cu spații educaționale. Sălile de clasă sunt parțial specializate pe anumite discipline. Astfel, într-o sală de clasă se studiază mai multe discipline. Acest fapt este demonstrat prin analiza cantitativă a spațiilor educaționale realizată de instituție. Suprafața totală și pe categorii a spațiilor utilizate în procesul educațional este prezentă în analiza corespunderii spațiilor educaționale în funcție de cerințele programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă, conform căreia unui elev îi revine de la 1,68 m² până la 6,94 m² în sala pentru unitățile de curs de specialitate; de la 1,71 m² până la 3,90 m² în sălile pentru unitățile de curs de cultură generală; 4,83 m² – sala de sport (sala mică); 10,85 m² – sala mare de sport. Instituția este asigurată cu sală multimedia și sală de lectură.</p> <p>Sălile de clasă corespund cerințelor de securitate și sănătate în muncă și apărare împotriva incendiilor, impuse prin HG RM nr. 353 din 05.05.2010, confirmate prin Autorizație sanitară de funcționare nr. 766, eliberată la 01.12.2016, valabilă până la 01.12.2021 și Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-7533/20 din 16.12.2020.</p> <p>Toate sălile de clasă sunt iluminate natural, prin geamuri și artificial, printr-o sistemă de lămpi. Datorită sistemului de încălzire centralizat în sălile de clasă este asigurat regimul de temperatură, astfel în perioada rece a anului temperatura minimă nu este mai mică de 18°C. Umiditatea nu depășește 60%.</p> <p>Datorită geamurilor termopan și sistemului de ventilare este posibilă aerisirea spațiilor de studiu. Condițiile sanitare se mențin prin curățenia umedă realizată zilnic. În vederea protecției împotriva incendiilor sunt asigurate condițiile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ușile se deschid în exterior ceia ce permite evacuarea rapidă a elevilor;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>- este instalat sistemul automat de semnalizare a incendiilor în blocul de studii și cămin; - sunt stabilite căile de evacuare din clădire.</p> <p>Spațiile educaționale deținute de către instituția de învățământ sunt suficiente pentru buna realizare a programului de formare profesională. Sălile de studii corespund programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă și sunt dotate cu mobilier în conformitate cu vârsta și specificul fiziologic al elevilor. Sălile sunt dotate cu necesarul pentru realizarea orelor teoretice/practice și a studiului individual.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 		
Puncte tari	✓ Identificarea surselor pentru renovarea treptată a spațiilor deținute.		
Recomandări	✓ Organizarea sălilor de clasă cu destinație specializată.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidul elevului; • Anexa la contractul nr. 25 din 17.12.2019; • Factura seria EWAB nr. 000748679 din 02.12.2016; • Factura fiscală seria, nr. EAA001512060 din 18.12.2019; • Actul de donație a obiectelor și materialelor în cadrul proiectului Concept IV din 30.06.2020; • Factura fiscală seria, nr. IY1468671 din 19.12.2019; • Factura fiscală seria, nr. FB9357754 din 19.12.2019; • Factura fiscală seria, nr. IV6366233 din 31.10.19; • Contractul nr. 9 de achiziționare Echipament și accesorii pentru computer din 29.10.2019; • Actul de predare-primire nr. 3 la factura nr. EAA002588964 din 24.02.2020; • Contractul nr. 15 de achiziționare a serviciilor de lucrări exterioare bloc de studii, din 14.11.2019; • Contractul nr. 17 de achiziționare a serviciilor de lucrări de reparație capitală WC în bloc de studii din 04.12.2019.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Sălile de clasă sunt dotate cu materiale didactice specifice unităților de curs studiate. La unitățile de curs profesorii completează Ghidul elevului, care are o structură determinată, stabilită prin procesul verbal al ședinței CEIAC.</p> <p>Materialele din Ghidul elevului sunt accesibile pentru elevi, care pot lucra în sala de clasă sau pot multiplica materialul. În sălile de clasă 114, 202, 103, dotate cu calculatoare, elevii pot realiza</p>



proiectele de an/de diplomă, sarcinile studiului individual și lucrările practice, inclusiv înafara orelor. Sala 110 este specializată pentru programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă cu următoarele materiale de instruire:

- Program tip de petrecere a instructajului introductiv general;
- Program tip de petrecere a instructajului la locul de muncă;
- Program tip de petrecere a instructajului periodic;
- Planșe de identificare a factorilor de risc de accidentare și îmbolnăvire profesională (în domeniul acordării primului ajutor medical; în domeniul securității antiincendiară; în domeniul securității și sănătății muncii la efectuarea lucrărilor de încărcare-descărcare; în domeniul efectuării lucrărilor de mentenanță și mecanică; în domeniul securității și sănătății muncii la efectuarea lucrărilor de electrosecuritate; în domeniul securității și sănătății muncii la efectuarea lucrărilor în industria ușoară și alte industrii);
- Masca de protecție a căilor respiratorii;
- Ochelari de protecție;
- Vesta semnalizatoare;
- Halat dame pentru lucru;
- Antifoane externe și interne pentru protecția auzului;
- Cască de protecție;
- Pelerina impermeabilă de ploaie;
- Costum individual de protecție;
- Bocani de lucru cu metal;
- Genuncher;
- Centura de poziționare cu lanț cablu de protecție;
- Mănuși de 4 categorii;
- Costum de protecție pentru sudor;
- Mască pentru petrecerea lucrărilor de sudare;
- Ochelari ecran de protecție;
- Chipiu.

Baza materială existentă la moment este relevantă pentru instruirea elevilor, inclusiv cu nevoi speciale. Sala multimedia este dotată cu laptopuri, tablă interactivă și mobilier modern unde pot fi promovate diferite activități formale și nonformale. Baza tehnico-materială satisface necesitățile programului de formare profesională și este suficientă pentru instruirea elevilor inclusiv a celor cu necesități educaționale speciale. Pentru elevii cu necesități educaționale speciale sunt create condițiile necesare pentru deplasare: bare și trape de acces, acces în sălile de clasă la etajul 1 și blocul sanitar de la etajul 1. Ținând cont de experiența profesorilor, pentru elevii cu necesități educaționale speciale orele pot fi realizate la distanță, utilizând platforma educațională a instituției – www.ciub.edupage.org

Sălile de clasă sunt accesibile pentru elevi și după orele de studiu. Aici, au posibilitatea să studieze materialul teoretic, să realizeze studiul individual, lucrările practice. În interviurile online a fost confirmată accesibilitatea dotărilor spațiilor educaționale de către elevi și părți interesate cu respectarea tuturor normelor sanitaro-igienice.

În sălile de clasă au acces și părinții care pot asista la orele planificate, sau în cadrul întâlnirilor particulare cu dirigintele și cadrele didactice pentru a verifica situația academică sau psihologică a copilului. În cadrul vizitelor părinților li se acordă acces și la materialele didactice, în caz de solicitare profesorii pot prezenta toate materialele suport.

Reprezentanții entităților economice și reprezentanții altor instituții de învățământ au acces la materialul didactic din sălile de clasă. Acest lucru duce la perfecționarea acestora. Materialele din dotările spațiilor educaționale sunt amplasate corespunzător pentru realizarea programului de formare profesională. Toate spațiile din instituție sunt asigurate cu acoperire internet. Spațiile educaționale sunt marcate cu semne/indicatoare de orientare care facilitează orientarea în incinta și în afara acestora. La unele etaje/zone a instituției de învățământ aceste indicatoare lipsesc sau sunt insuficiente pentru a facilita orientarea elevilor. Instituția de învățământ dispune de spații sanitare dotate în conformitate cu normele igienice, acestea sunt recent reparate și la moment sunt în stare bună. La etajul I există bloc sanitar pentru elevi cu nevoi speciale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Existența unei săli multimedia, dotate la nivel înalt.		
Recomandări	✓ Dotarea cabinetelor cu proiector, calculator sau alte resurse necesare pentru realizarea lecțiilor practice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Plasarea suplimentară a semnelor și indicatoarelor de orientare și redirectionare în instituție și în spațiile externe.		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de ordine interioară privind organizarea și funcționarea bibliotecii din subordinea colegiului de industrie ușoară, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 6 din 30.01.2020; Regulamentul de ordine interioară privind asigurarea utilizatorilor bibliotecii din subordinea Colegiului de Industrie Ușoară, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 6 din 30.01.2020; Analiza completării fondul de carte cu privire la programul de formare profesională 102210 Securitatea și sănătatea în muncă, aprobat prin semnătura directorului; Actul de primire nr. 1 din 04.02.2020, donație din partea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași; Actul de primire nr. 3 din 31.03.2021, donație din partea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava; https://ciub.edupage.org/a/biblioteca. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca instituției funcționează în baza Regulamentului de ordine interioară privind organizarea și funcționarea bibliotecii din subordinea Colegiului de Industrie Ușoară și Regulamentul de ordine interioară privind asigurarea utilizatorilor bibliotecii din subordinea Colegiului de Industrie Ușoară. Biblioteca instituției este dotată cu un număr suficient de cărți necesare programului de formare profesională, unele din ele fiind donate de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.</p> <p>Fondul de carte al bibliotecii, destinat programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este actual. Acest fapt este demonstrat prin Analiza fondului de carte cu privire la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă, aprobat prin semnătura directorului.</p> <p>Fondul de carte/literatură de specialitate cu privire la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este menținut și actualizat periodic, ultima completare fiind la 31.03.2021. Biblioteca este abonată la reviste de specialitate, ediții periodice: Dreptul muncii, 03.2021; Monitorul oficial al Republicii Moldova 16 martie 2021. Accesul la fondul bibliotecii este liber pentru elevi și cadrele didactice în cadrul programului de lucru al bibliotecii (08.00-15.00). Accesul se realizează în baza carnetului de cititor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dotarea bibliotecii/sălii de lectură cu mai multe calculatoare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza ghidului elevului specific programului de formare profesională 102210 Securitatea și sănătatea în muncă, aprobat prin semnătura directorului; • Analiza ghidului elevului analizat la ședința CEIAC, proces-verbal nr. 2 din 07.10.2020; • Planul de învățământ nr. de înregistrare SC 26/16 din 15.08.2016; • Procesul-verbal nr. 4 al ședinței catedrei Tehnologii industriale din 28.12.2020; • Procesul-verbal nr. 5 al ședinței Consiliului Metodic din 14.01.2021; • Indicații metodice la lucrări practice/de laborator, unitatea de curs Elemente de securitate și sănătate, anul de învățământ 2021-2021, aprobat prin ordinul directorului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Unitățile de curs sunt asigurate cu suport curricular adecvat atingerii competențelor planificate. Cadrele didactice asigură suportul curricular necesar pe unitățile de curs, pentru care sunt nominalizate ca titular. Sunt folosite resursele bibliografice disponibile în rețeaua internet. Suportul curricular reflectă domeniul Securitate și sănătate în muncă, este adecvat programului de formare profesională. Suportul curricular este disponibil pentru elevi sub formă de Ghid al elevului, care poate fi accesat în format hârtie în sălile de clasă sau este disponibil pe ciub.edupage.org. Ghidul elevului servește și ca indicator de evaluare a activității profesorului. Ghidurile sunt în permanentă completare și revizuire. Evaluarea se realizează prin notarea fiecărei poziții (support de curs, fișe de lucru, teste pentru autoevaluare etc.) de către membrii comisiei CEIAC. Ghidul elevului este realizat în corespundere cu curriculumul unității de curs și astfel asigură realizarea competențelor planificate la unitatea de curs.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Completarea Ghidului elevului cu materiale necesare la toate disciplinele din planul de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul privind executarea bugetului Instituției Publice din contul cheltuielilor pe componenta de bază la 01.01.2016; • Raportul privind incasarea și utilizarea mijloacelor speciale la 01.01.2016; • Raportul privind executarea bugetului în perioada Tr.4-2016; • Raportul privind executarea bugetului în perioada Tr.4-2017; • Fișa executării contului curent B15502 din 31.12.2018. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Atrăgerea mijloacelor extrabugetare se face în baza statutului instituției în care sunt indicate sursele de venit care pot fi pentru instituții de învățământ profesional tehnic secundar și nonterțiar. Finanțarea instituției se efectuează din:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alocații din Bugetul de Stat conform Planului (Comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic, aprobat prin Hotărâre de Guvern nr.1077 din 23.09.2016; • taxele de studii achitate de către persoanele fizice și juridice interesate, inclusiv din străinătate, pentru studii, perfecționare și recalificare profesională, de la stagiile de practică în producție a elevilor, pe bază de contract (conform Hotărârii Guvernului nr.872 din 21.12.2015); • plăți pentru arenda încăperilor, construcțiilor, echipamentelor (contracte de locațiune), conform legii bugetului pe anul corespunzător; • donațiile și veniturile provenite din colaborarea/cooperarea internațională, precum și din donațiile de la persoanele fizice și juridice; 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • plăți pentru cămin achitate de elevi și alte persoane (conform taxei de cazare Hotărâre de Guvern nr.99 din 30.01.2007). <p>Taxa de studii pentru programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este 4500 lei pentru 1 persoană este stabilită conform Hotărârii Guvernului nr.872 din 21.12.2015.</p> <p>Finanțarea procesului educațional la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă se realizează din proiectele naționale/internaționale în care se implică instituția (Consept IV), precum și prin contracte de colaborare cu universitățile din România. La prognozarea cheltuielilor pentru anul viitor la fel se conduce de particularitățile privind elaborarea bugetului care se divizează în felul următor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cheltuieli de personal; • cheltuieli pentru incapacitate de muncă; • burse; • cheltuieli pentru servicii comunale; • datorii pe anul precedent; • cheltuieli informaționale, deplasări etc.; • alte cheltuieli. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea în proiecte naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine interioară privind funcționarea căminelor din subordinea Colegiului de Industri Ușoară din Bălți, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 12 din 25.08.2020; • Procedura Cazarea elevilor în cămin, aprobată prin semnătura directorului; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-7533/20 din 16.12.2020; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 766 eliberată la 01.12.2016, valabilă până la 01.12.2021; • Analiza numărului de elevi cazați în cămin la programul de formare profesională 102210 Securitatea și sănătatea în muncă, aprobată prin semnătura directorului; • Ordinul nr. 166 din 25.08.2020; • Ordinul nr. 181 din 09.09.2020 cu privire la cazarea elevilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți dispune de un cămin cu 200 locuri de cazare - 84 odăi, fiecărui elev revenindu-i 6 m². Normele minime de dotare a încăperilor locuibile sunt respectate. În cămin sunt amenajate următoarele spații auxiliare de uz comun: bucătărie, sală de calculatoare, băi, spălătorie, uscătorie, blocuri sanitare. Spațiile auxiliare de uz comun sunt dotate cu inventar și utilaj necesar, cum ar fi: cinci mașini automate de spălat, masă de călcat, frigider, calculatoare etc. Elevii programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă sunt asigurați deplin cu cămin.</p> <p>La programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă nu studiază la moment nici un elev cu nevoi speciale. Căminul, centrul medical corespund normelor igienico-sanitare și antiincendiar, astfel că instituția deține Autorizație sanitară de funcționare nr. 766 eliberată la 01.12.2016, valabilă până la 01.12.2021 și Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-7533/20 din 16.12.2020. În incinta căminului sunt insuficiente semne de orientare (indicatoare) pentru orientarea ușoară. Accesul în căminul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	instituției este restricționat de către ușieră. Atât la intrare în cămin, cât și la fiecare etaj sunt montate camere de supraveghere video.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Supravegherea video la fiecare etaj al căminului.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Plasarea unui număr suficient de semne și indicatoare pentru orientarea ușoară și redirecționarea în spațiile căminului.		

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea sistemului mecanismului de colectare, analiză și utilizare a informației cu privire la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă, aprobat prin semnătura directorului; • Registrul de evidență a corespondenței de intrare, ștampilat la 01.03.2018; • Registrul de evidență a corespondenței expediate, ștampilat la data de 24.06.2010; • Registrul de evidență a eliberării adeverințelor, ștampilat la data de 26.03.2018; • Baza de date a personalului și elevilor la care are acces doar Directorul instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Sistemul de gestionare a informației funcționează în regim normal și este adecvat pentru instituție. Analiza sistemului de gestionare a informației este realizată în Descrierea mecanismului de colectare, analiză și utilizare a informației cu privire la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă.</p> <p>Instituția dispune de un sistem de gestionare a informației de interes public, cât și cu caracter personal cu privire la programul de formare profesională evaluat, care este stocată pe suport de hârtie, dar și în format electronic. Informația de interes public se comunică exterior de către secretarul instituției, în formă scrisă sau electronică, prin intermediul adresei de e-mail a instituției, avizier, Consiliul Profesoral sau Consiliul de Administrație.</p> <p>În instituție există Bază de date dezvoltată pentru stocarea și analiza informației despre procesul de studii, calitatea, progresul pe ani de studii. Baza de date pe personalul didactic conține informații de calificare, sarcina didactică, numărul de ore pe grupe academice, perfecționări, date personale.</p> <p>În cadrul secțiilor și secretariat se duce evidența: apelurilor efectuate; scrisorilor expediate; eliberării carnetelor de note și de elev, convorbirilor cu părinții și elevii, orelor absente nemotivat de elevi, eliberării îndreptărilor pentru lichidarea restanțelor; eliberării adeverințelor ce confirmă studiile; eliberării certificatelor academice; fluctuației elevilor; scrisorilor recoman-date. Informațiile cu privire la desfășurarea orelor și la schimbările parvenite pe parcurs sunt afișate la orar, pe pagina https://ciub.edupage.org/ și pe grupurile viber a formațiunilor academice. Avizierul are un scop aparte: el informează atât elevii cât și cadrele didactice, personalul administrativ despre orele publice desfășurate, activitățile extracurriculare, proiectele implementate sau care urmează a fi implementate în instituție și alte informații de ordin public. O altă sursă de informare pentru elevi, profesori, părinți și alții este pagina web oficială a instituției https://ciub.edupage.org/ și rețeaua de socializare Facebook.</p> <p>Accesul la informația cu privire la cadrele didactice se realizează la secția Serviciu personal, unde fiecare angajat are un dosar personal. Informația cu privire la elevi se păstrează în dosarele personale ale elevilor. Informația cu caracter personal se expediază în formă scrisă prin poștă, cu confirmarea de primire.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Menținerea și îmbunătățirea continuă a site-ului instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială: https://ciub.edupage.org/; (https://ciub.edupage.org/a/oferta-educaional/; https://ciub.edupage.org/timetable/); • Regulamentul intern privind acordarea burselor, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 3 din 29.11.2018; • Ordin nr. 190 din 12.09.2018 Conform Regulamentului de apreciere a burselor; • Ordin nr. 155 din 14.08.2018, cu privire la repartizarea locurilor în cămin; • Panouri informative; • Aviziere.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Informația de interes public referitor la programul de formare profesională este accesibilă pentru părțile interesate. Această informație poate fi accesată pe pagina Web și pe panoul informativ. Pe site-ul https://ciub.edupage.org este plasată informația publică cu privire la programele de studii (https://ciub.edupage.org/a/oferta-educaional/). Informația se referă la repartizarea unităților de curs pe semestre și ani de studii, cu indicarea numărului de credite ECVET pentru fiecare unitate de curs.</p> <p>Pagina instituției conține următoarele rubrici: noutăți, despre colegiu, înscriere la studii, admitere, informații pentru elevi și părinți, acte normative cu aplicabilitate internă, acte normative cu aplicabilitate națională, orar, cursuri etc.</p> <p>Transparența informației de interes public cu privire la procesul de admitere (în limbile română și rusă) este asigurată de site-ul colegiului. De asemenea, este elaborată oferta educațională, care conține informația de interes public cu privire la toate programele de formare profesională derulate în instituție. Informația cu referire la admitere este afișată și pe panoul informativ din holul colegiului, în perioada lunilor iunie-august.</p> <p>Informația despre predare/învățare și evaluare este plasată pe pagina on-line a orarului, unde sunt indicate sălile, orele, profesorul (https://ciub.edupage.org/timetable/).</p> <p>Condițiile de obținere a burselor sunt indicate în Regulamentul intern de funcționare și Regulamentul intern de acordare a burselor, adus la cunoștința elevilor la începutul anului de studiu. Informația despre bursieri este prezentată șefilor de secție de către diriginți în baza dării de seamă privind reușita și frecvența elevilor, este discutată la Consiliul administrativ în baza căruia se emite un ordin, semnat de director.</p> <p>Bursa socială este acordată la decizia Consiliului administrativ în baza documentelor prezentate de către elevi, care justifică posibilitatea acordării bursei sociale prin emiterea ordinului semnat de director. Aceste informații sunt aduse la cunoștința elevilor de către diriginte.</p> <p>Candidații la bursele de merit, precum: Bursa Președintelui, Bursa Gaudeamus, Bursa Primarului depun dosarele care sunt examinate și discutate la Consiliul de administrație/Consiliul profesoral. Selectarea candidatului se face în baza votului Consiliului profesoral. Informația este adusă la cunoștință în cazul aprobării de instituțiile responsabile.</p> <p>Acordarea căminului se realizează în baza cererii depuse de elev. Datorită faptului că numărul de locuri oferite acoperă cererea, toți solicitanții sunt asigurați cu cămin în baza ordinului</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	directorului. La o solicitare din exterior a informației cu privire la programul de formare profesională se va furniza informația din Dosarul informațional al colegiului .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Existența paginii pe rețele de socializare (Facebook) care poate fi accesată de toate persoanele interesate (elevi, părinți, angajatori, cadre didactice ale instituției etc.).		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Întocmirea listelor atât a personalului, cât și a elevilor în care este confirmat consimțământul privind prelucrarea datelor cu caracter personal.		

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa Corelarea Curriculumului pe unitate de învățare cu finalitățile de studiu și cerințele de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Unitatea de curs F.02.O. 0.11, Particularități tehnologice și tehnice a entităților economice, perioada evaluării Ianuarie 2021; • Plan de învățământ la specialitatea 102210 Securitatea și sănătatea în muncă, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-09/20, din 07.09.2020; • Chestionar privind modernizarea și îmbunătățirea planului de învățământ, grupa SSM 614, anul de studii 2019-2020.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea procesului de studiu la programul de formare profesională constă în colectarea propunerilor privind îmbunătățirea și modernizarea Planului de învățământ și a curricula unităților de curs. În vederea îmbunătățirii Planului de învățământ se chestionează profesorii și se analizează rezultatele chestionării, însă la acest program de formare profesională nu a fost necesară o asemenea chestionare, deoarece deciziile aparțin grupului de lucru care a elaborat Standardul Ocupațional și Standardul de Calificare Tehnician securitatea și sănătatea în muncă și Curriculumul orientativ pentru pregătirea profesională cu calificarea nominalizată.</p> <p>Planul de învățământ a fost elaborat ca rezultat al activității grupului de lucru în vederea elaborării Standardului de Calificare pentru specialitatea 102210 Securitatea și sănătatea în muncă.</p> <p>Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți realizează corelarea Curriculumului pe unitate de învățare cu finalitățile de studii și cerințele de elaborare a curriculumului prin intermediul unei fișe în care se stabilesc abaterile de la cerințele de elaborare și propunerile de soluționare a acestora.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională a fost elaborat în anul 2016, iar în anul 2020 a fost revizuit. Agenții economici au fost implicați nemijlocit în elaborarea Standardului ocupațional și cel de calificare. În același timp, reprezentantul agentului economic a fost conducătorul grupului de lucru de elaborare a curricula, în colaborare cu alți specialiști din cadrul agenților economici și reprezentanți ai învățământului superior.</p> <p>În vederea revizuirii sau îmbunătățirii curricula la unitățile de curs, profesorilor li se propune să își expună părerea completând fișa în care se pune în evidență corespunderea curricula la</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	unitățile de curs cu structura recomandată și cu finalitățile de studiu preconizate. Fișele se colectează și se analizează la catedra Tehnologiei industriale și de CEIAC. Aprecierea planului de învățământ, curricula și a altor produse curriculare se realizează în baza analizei chestionarelor, a discuțiilor, recomandărilor profesorilor, agenților economici, partenerilor din instituții superioare de învățământ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională. și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Implicarea instituțiilor superioare de învățământ în revizuirea conținuturilor și a ofertei educaționale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 4 al Consiliului metodic din 11.01.2019 privind totalurile activității metodice efectuate de cadrele didactice; • Măsuri de îmbunătățire continuă a calității procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică; • Chestionar. Calitatea unităților de curs, anul de studii 2020-2021 semestrul I.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se realizează prin următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prin aprobare la ședințele catedrelor a proiectărilor didactice de lungă durată; • prin examinare la ședințele catedrelor și aprobarea la consiliul metodic-științific a indicațiilor metodice la lucrările practice/de laborator; • prin aprobarea subiectelor pentru examene; • prin aprobarea temelor proiectelor de an/proiectelor de diplomă; • prin verificarea periodică a conținutului portofoliului profesorului și a ghidului elevului la unitățile de curs; • prin asistarea la ore cu scopul determinării calității orelor realizate și după caz a acordării gradelor didactice; • prin participarea membrilor administrației la evaluarea finală, asistări la examene, în comisii la susținerea proiectelor de an, în comisii la susținerea probelor de practică sau rapoartelor la practică, în comisii la susținerea proiectelor de diplomă/probelor de absolvire. <p>Sunt formate grupuri de lucru care realizează orientarea pe standarde actuale, curriculum, proiecte educaționale cu elevii, vizite de lucru etc. Se monitorizează materialul utilizat de profesori, metodele de predare. Se organizează schimb de experiență, conferințe și consultații. Se întreprind măsuri de digitalizare. Un cadru didactic este ambasador în cadrul acestui proces, în colaborare cu CTICE au fost instruite și alte cadre didactice.</p> <p>Elevii au menționat că sunt chestionați în timpul studiilor de către psiholog. În cadrul chestionarelor se evaluează satisfacția elevilor față de procesul educațional și caracteristica instituției.</p> <p>Ca rezultat al monitorizării proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se stabilesc rezultatele care sunt discutate în cadrul Consiliului administrativ și Consiliului metodic-științific. În baza rezultatelor obținute se stabilesc măsuri de îmbunătățire continuă a calității procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.</p> <p>Măsuri de îmbunătățire continuă a calității procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică sunt documentate într-o listă de acțiuni, care include obiectivele specifice, acțiunile, instrumentele și resursele, modalitățile de evaluare și indicatorii de realizare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În cadrul interviului cu cadrele didactice a fost menționat că elevii sunt familiarizați și cu standardele internaționale din domeniul SSM. Sunt formate grupuri de lucru pentru a realiza orientarea pe standarde actuale și vizite de lucru.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Existența informației cu privire la candidații la examenul de Bacalaureat și a situației academice în cadrul unei baze de date.		
Recomandări	✓ Participarea cadrelor didactice la instruirii în cadrul companiilor partenere.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul privind analiza chestionarelor referitor la satisfacția personalului didactic al Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți, prezentat la ședința CEIAC din 07.10.2020; • Chestionarul pentru agenții economici „Infinittestil” SRL; • Procedură de evaluare internă a programului de formare profesională/curricula, cod PRO__EIPFP/CCIUB; lipsește codul deplin a procedurii; • Chestionarul pentru absolvenți privind calitatea studiilor, grupa SSM-614; • Planul de acțiuni corective 102210 Securitatea și sănătate în muncă, anul de învățământ 2020-2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul instituției există o procedură de evaluare internă a programului de formare profesională Securitatea și sănătate în muncă. Această procedură prevede și chestionarele oferite tuturor beneficiarilor programului de formare profesională.</p> <p>Chestionarea se realizează anual. Elevii au menționat că au completat chestionare semestrial. Chestionarele sunt disponibile și pe adresa web a instituției. Chestionarea elevilor, profesorilor, agenților economici este realizată de către CEIAC. Analiza chestionarelor este prezentată Consiliului administrativ spre discuții și planificarea măsurilor de corectare.</p> <p>În cadrul Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți funcționează Consiliul elevilor care se implică în activitățile de dezvoltare atât a imaginii instituției, cât și în proiecte de dotare a instituției.</p> <p>În rezultatul chestionării se propun unele măsuri corective de genul: micșorarea numărului de ore pentru studiul individual, îmbunătățirea bazei tehnico-materiale, mărirea numărului de calculatoare accesibile pentru elevi și profesori, unele dintre care au fost deja implementate. Instituția elaborează planul de acțiuni corective în care se monitorizează indicatorii de realizare a instrumentelor de îmbunătățire.</p> <p>Agenții economici au menționat că ar avea nevoie de specialiști în domeniul SSM, însă cu studii superioare. În baza interviului cu elevii s-a constatat că persoanele responsabile de SSM din cadrul întreprinderilor nu sunt deschiși totalmente pentru a oferi informații. Unii absolvenți au precizat că nu au primit chestionare și nici nu au găsit un loc de muncă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stabilirea în colaborare cu agenții economici a unui acces facilitat pentru elevi la informația cu privire la SSM la locurile de practică. ✓ Chestionarea sistematică a absolvenților. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Raportul privind statistica angajării (extras SIME, data extragerii 19.03.2021 ora 8:31:51) Anul de studii: 2019/2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evidența statistică este realizată de către directorul adjunct IPP din informațiile colectate de la diriginți. Anual datele colectate sunt prezentate în rapoarte către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării RM.</p> <p>În anul de învățământ 2019-2020 a absolvit prima grupă din cadrul programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă, astfel traseul absolventului ca metodă de monitorizare a angajării acestora în câmpul muncii reprezintă un proiect în curs de dezvoltare. În cadrul instituției informația cu privire la situația academică și informația privind absolvenții se păstrează în baza de date care se actualizează anual.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1,0	1,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Procedura de monitorizare a activităților de orientare profesională, Cod: PO-09-P.P.O.P, aprobat de CEIAC prin procesul-verbal nr.5 din 22.02.2018; Planul de acțiuni „Săptămâna tineretului – 2018”; Acordul de parteneriat nr.13 din 15.01.2019 cu L.T. V. Dumbrăveanu din Corlăteni; Încadrarea absolvenților instituției în câmpul muncii, grupa SSM-614; Statistica privind timpul mediu necesar absolvenților pentru a găsi un loc de muncă, anul de studii 2019-2020; Chestionarul pentru absolvenți privind calitatea studiilor, grupa SSM-614. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de procedură de monitorizare a activităților de orientare profesională. În scopul orientării profesionale, elevii și profesorii participă la diverse activități la nivel municipal, se încheie acorduri de parteneriat cu gimnaziile/liceele din municipiu și din localitățile adiacente, se promovează imaginea instituției prin vizite/excursii la întreprinderi, se organizează seminare, mese rotunde, prezentări cu invitarea elevilor, profesorilor din gimnaziile, dar și a reprezentanților diferitor entități economice.</p> <p>În cadrul procedurii de monitorizare a activităților de orientare profesională este menționată crearea unei Comisii de orientare profesională.</p> <p>Responsabili pentru implementarea procedurii de monitorizare a activităților de orientare profesională sunt Directorul, directorii adjuncți, șefii de secție și cadrele didactice.</p> <p>Din numărul total de 24 de absolvenți ai programului de formare, doi elevi au fost angajați în câmpul muncii, ceea ce constituie 8,33%, dintre care un elev a fost angajat conform calificării, ceea ce constituie 4,16%.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Din numărul total de 24 de absolvenți ai programului de formare, 22 de elevi nu au fost angajați în câmpul muncii, ceea ce constituie 91,6%.</p> <p>Din acest număr 10 elevi prelungesc studiile, trei elevi sunt în concediu de îngrijire a copilului și nouă elevi sunt plecați peste hotare.</p> <p>Din numărul total de 24 de absolvenți ai programului de formare profesională, un elev a fost angajat conform altei calificări, ceea ce constituie 4,16%.</p> <p>Statistica privind timpul mediu necesar absolvenților pentru a găsi un loc de muncă demonstrează că din numărul total de 152 de absolvenți, în termen de 4 luni 103 absolvenți își găsesc un loc de muncă, în termen de 9 luni sunt angajați 133 de absolvenți.</p> <p>Pentru a determina corespunderea competențelor deținute de absolvenți, se realizează chestionarea agenților economici, în care elevii ultimului an de studiu realizează practica tehnologică/care anticipează probele de absolvire și agenților economici care încadrează în câmpul muncii absolvenții programul de formare profesională.</p> <p>O dovadă a corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională o reprezintă referința conducătorului din cadrul unității economice obținută de elevi în cadrul stagiilor de practică realizate.</p> <p>În cadrul interviului cu agenții economici aceștia au menționat că în domeniul SSM ar avea nevoie de specialiști cu studii superioare. Doi agenți economici au menționat că nu au semnat acorduri de cooperare cu instituția.</p> <p>Chestionarele completate sunt analizate de CEIAC și prezentate administrației.</p> <p>În contextul primei promoții a programului de formare profesională în anul 2019-2020 impactul pozitiv reprezintă încadrarea la studii superioare a absolvenților, ceea ce va contribui în viitorul apropiat la dezvoltarea economică și socială a țării.</p> <p>Din datele statistice reiese că 41,6% din absolvenții programului de formare profesională continuă studiile în instituții superioare de învățământ, preponderent la Facultatea de Drept (60%).</p> <p>Unii absolvenți au precizat că nu au găsit un loc de muncă dar nici nu au fost contactați de instituție pentru a comunica acest lucru. În timpul interviului cu agenții economici s-a constatat că necesită îmbunătățire relația între relevanța programului de formare profesională și cerința agenților economici.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări	✓ Optimizarea procesului de ghidare în carieră a absolvenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Stabilirea unui plan de acțiuni în colaborare cu agenții economici pentru îmbunătățirea procesului de angajare a absolvenților conform calificării obținute.		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul informațional al catedrei Tehnologii industriale, anul de învățământ 2018-2019; • Fisa de monitorizare a OME RM nr. 234/2016.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort sunt recepționate de administrația instituției în format electronic. Ulterior, acestea sunt distribuite părților responsabile: directori - adjuncți, șefilor de secții, șefilor de catedră etc. Aceștia diseminează informația respectivă în cadrul ședințelor catedrelor indicând acțiunile, termenul de realizare și responsabilii. Pentru monitorizarea mai eficientă CEIAC a elaborat formularul pentru Registrul informațional al catedrelor. Monitorizarea implementării actelor normative se realizează prin completarea fișelor de monitorizare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Organizarea registrului informațional în format electronic la nivel de instituție, acordând acces la informație în acest format persoanelor interesate pentru a evita transcrierea multiplă a aceiași informații la diferite catedre.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă va fi supus evaluării externe în vederea acreditării pentru prima dată.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale:



1. Instituția Publică Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, funcționează în baza unor acte normative interne care reflectă procesele de bază desfășurate în cadrul instituției. Planul de Dezvoltare Strategică al instituției este structurat pe analiza mediului extern și intern, cu implicarea nemijlocită a factorilor ce îl determină. Planul de dezvoltare strategică, elaborat la nivel de instituție și la nivel de program prevede o analiză PESTE și una SWOT, nu doar pentru factorii determinanți, ci și pentru oportunitățile realizabile, servind ca bază pentru promovarea programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă. Instituția a elaborat Politică de asigurare și îmbunătățire continuă a calității în Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, care prevede principii și obiective, trasate în baza Planului de dezvoltare strategică, 2018-2022 și Strategia de evaluare internă a calității, în care se prezintă misiunea, viziunea și principiile de bază ale activității CEIAC în cadrul instituției. Politică este un document general, valabil pentru toate programele de studii desfășurate în cadrul instituției.
2. Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este proiectat, realizat și aprobat conform prevederilor actelor legislative și normative în vigoare. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ promovează învățarea centrată pe cel ce învață, asigurând dezvoltarea profesională și personală a elevilor. Curricula disciplinară sunt realizate în conformitate cu prevederile metodologice și documentele de referință naționale. Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este relevant cerințelor pieței muncii și tendințelor în domeniu.
3. Procesul de predare-învățare la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă se organizează cu respectarea prevederilor actelor normative interne și externe și în conformitate cu specificul unităților de curs, reflectate în curricula disciplinare. Metodele de predare-învățare sunt centrate pe elev și asigură motivarea implicării active a acestuia în procesul de formare profesională. Procesul de predare-învățare-evaluare este realizat prin utilizarea largă a metodelor activ-participative și instrumentelor TIC. Evaluarea, ca parte componentă a procesului educațional, este una transparentă, realizată în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare.
4. Instituția Publică Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți deține politică proprie de recrutare și admitere a formabililor, aplicată transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Instituția Publică Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți promovează educația incluzivă, aplicând planuri individuale elevilor cu cerințe educaționale speciale. Conferirea calificării și eliberarea actelor de absolvire a programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.
5. Politică de asigurare a Colegiului cu personal didactic competitiv prevede un șir de obiective direcționate, prezentate în Planul de dezvoltare strategică și în Strategia de dezvoltare a resurselor umane. În anul de studii 2020/2021 programul de formare profesională este asigurat de 33 cadre didactice, dintre care 26 titulari (79%) și 7 angajați prin cumul intern (21%). Vârsta medie a cadrelor didactice este de 44 ani. Stabilirea relațiilor de muncă între angajator și angajat are loc în baza Contractului individual de muncă și a Fișei postului. Pregătirea profesională a cadrelor didactice corespunde nivelului instituției de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, deținătorii gradelor didactice constituind cca 97%. Cadrele didactice care predau disciplinele generale dețin calificare în domeniu. Disciplinele de specialitate sunt predate de cadre didactice cu formare în diferite domenii, vulnerabilă este situația celor care dețin formare inițială în domenii nelegate de procese de fabricație sau de cele industriale - psihologie, contabilitate și audit, arte. Pentru predarea disciplinelor de specialitate au fost urmate cursuri de scurtă durată (40 ore) care nu se rezuma cu recalificare sau cu acordarea de calificare suplimentară. Cadrele didactice se perfecționează prin diverse cursuri de formare continuă în domeniile: psiho-pedagogie, de profil și a tehnologiilor informaționale, peste 90% dețin formare de nivelul 7 ISCED. Pentru susținerea și asigurarea suportului metodic, dezvoltarea în carieră a tinerilor specialiști, în instituție este organizată activitatea de mentorat, care creează condiții de implicare activă a cadrelor didactice tinere în diferite activități.
6. Instituția Publică Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți dispune de spații educaționale proprii, dotate corespunzător programului de formare profesională, accesibile și pentru elevii cu necesități speciale, bibliotecă ce acoperă necesarul de manuale și suport curricular. Finanțarea se realizează inclusiv din proiectele naționale și internaționale în care a fost implicată instituția. Instituția oferă locuri de cazare pentru toți solicitanții în căminul propriu, corespunzător amenajat.
7. Sistemul de gestionare a informației în cardul Instituției Publice Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți este funcțional și acoperă pe deplin necesarul comunicării interne și externe.
8. Instituția de învățământ Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți dispune de un sistem de gestionare a informației: pagină web, poșta electronică, rețele de socializare. Toate informațiile necesare de ordin public sunt afișate pe panourile informative (orarul activităților, informații despre cazarea în camin, modalități de acordare a burselor,



oferte de angajare în câmpul muncii ș.a.). Instituția de învățământ profesional tehnic Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.

9. Orientarea profesională este bazată standarde actuale și se realizează de grupuri de lucru special formate. Materialul utilizat de profesori, metodele de predare reprezintă aria de bază pentru monitorizare. Se organizează schimb de experiență, conferințe și consultații. Se întreprind măsuri de digitalizare, unul din cadrele didactice fiind ambasador în cadrul acestui proces, dirijat de CTICE. Elevii au menționat că sunt chestionați în timpul studiilor de către psiholog. În cadrul chestionarelor se evaluează satisfacția elevilor față de procesul educațional și caracteristica instituției. Instituția dispune de procedură de monitorizare a activităților de orientare profesională. În timpul interviului cu agenții economici s-a constatat că necesită îmbunătățire relația între relevanța programului de formare profesională și cerința agenților economici.
10. Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort sunt recepționate și aduse la cunoștința comunității prin distribuire verticală: directori – adjuncți - șefi de secții - șefi de catedră etc. Pentru monitorizarea mai eficientă CEIAC a elaborat formularul pentru Registrul informațional al catedrelor. Monitorizarea implementării actelor normative se realizează prin completarea fișelor de monitorizare.

Puncte tari:

- Existența documentelor generale de proiectare a programului de studii: Standard ocupațional și Standard de calificare, care permit elaborarea planului de dezvoltare al programului de studii adaptat la cerințele pieței muncii;
- Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă asigură pregătirea specialiștilor pentru economia națională, care sunt implicați în prestarea serviciilor specifice sectorului real al economiei;
- Programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este conceptualizat și racordat la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți, 2018-2020;
- Managementul instituției asigură realizarea, evaluarea și analiza sistematică a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă, cu comunicarea rezultatelor obținute;
- Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți asigură planuri personale de intervenție individualizată pentru elevii cu cerințe educaționale speciale din cadrul programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă;
- În scopul asigurării calității procesului de instruire practică Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți oferă suport curricular cadrelor didactice și instrumente curriculare elevilor;
- Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți dispune de Harta parteneriatului;
- Procesul evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă este unul bine organizat, realizat și documentat în corespundere cu cadrul normativ-reglator în vigoare;
- Instituția deține resurse umane suficiente, care prezintă un colectiv consolidat, cu scop comun;
- Deținerea calificării de nivelul 7 ISCED de peste 90% din personalul implicat în predarea programului de studii;
- Deținerea strategiilor instituționale de dezvoltare a personalului didactic, care reprezintă o preocupare vădită a administrației instituției;
- Identificarea surselor pentru renovarea treptată a spațiilor deținute;
- Existența unei săli multimedia, dotate la nivel înalt;
- Supravegherea video la fiecare etaj al căminului;
- Existența paginii pe rețele de socializare (Facebook) care poate fi accesată de toate persoanele interesate (elevi, părinți, angajatori, cadre didactice ale instituției etc.);
- Implicarea instituțiilor superioare de învățământ în revizuirea conținuturilor și a ofertei educaționale;
- Existența informației cu privire la candidații la examenul de Bacalaureat și a situației academice în cadrul unei baze de date.

Recomandări:

- Formularea misiunii programului în termeni specifici, evitând formule generale, valabile pentru orice program de studii de nivel 4 ISCED;
- Reformularea obiectivelor prezentate în contextul documentelor proiective existente, în care acestea sunt formulate direcționat spre program;
- Dezvoltarea unui mecanism de evidență a gradului de implementare a prevederilor planului strategic de dezvoltare a programului de studii;



- Revederea listei de activități arondate structurilor interne în vederea eficientizării activității acestora;
- Actualizarea sistematică a programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă după consultarea documentului cu formabilii, cadrele didactice, angajatorii;
- Prezentarea avizurilor, care confirmă consultarea curricula disciplinare/modulare de către agenții economici/mediul academic;
- Respectarea cerințelor vizând aprobarea actelor normative/curricula prin specificarea datei aprobării;
- Actualizarea surselor bibliografice propuse pentru formarea competențelor generale și profesionale la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă;
- Monitorizarea relevanței programului de formare profesională prin prisma necesităților peței muncii în tehnicieni formați conform calificării Securitatea și sănătatea în muncă;
- Diversificarea mijloacelor și instrumentelor TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Implementarea și aplicarea Referinței elevului în calitate de instrument curricular pentru facilitarea procesului de angajare eficientă ulterioară a absolvenților programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă;
- Extinderea numărului de parteneri implicați în formarea practică a elevilor programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă pentru diversificarea oportunităților de formare și dezvoltarea competențelor profesionale;
- Participarea la evenimentele municipale și republicane cu scop de promovare a programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă;
- Elaborarea politicii instituționale cu privire la oferirea serviciilor educaționale persoanelor cu dezabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- Elaborarea și aplicarea politicii instituționale cu privire la reducerea absentismului, abandonului și crearea unui climat psihologic adecvat;
- Elaborarea și aplicarea măsurilor de îmbunătățire a mobilității academice la programul de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă;
- Operarea cu valorile raportului cadre didactice/elevi, calculate din numărul de unități, nu persoane fizice pentru a putea estima această cifră și în aspect financiar, în special în contextul alocării fondurilor per elev;
- Implicarea specialiștilor din sectorul real în predarea disciplinelor de specialitate;
- Creșterea gradului de independență a cadrelor didactice în ce privește formarea continuă și dezvoltarea acestora;
- Lansarea activităților de mobilitate academică a cadrelor didactice în vederea dezvoltării acestora;
- Includerea activităților metodice în planul individual de lucru al fiecărui cadru didactic;
- Organizarea sălilor de clasă cu destinație specializată;
- Dotarea cabinetelor cu proiector, calculator sau alte resurse necesare pentru realizarea lecțiilor practice;
- Dotarea bibliotecii/sălilor de lectură cu mai multe calculatoare;
- Completarea Ghidului elevului cu materiale necesare la toate disciplinele din planul de învățământ;
- Implicarea în proiecte naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor;
- Menținerea și îmbunătățirea continuă a site-ului instituției;
- Participarea cadrelor didactice la instruire în cadrul companiilor partenere;
- Stabilirea în colaborare cu agenții economici a unui acces facilitat pentru elevi la informația cu privire la SSM la locurile de practică;
- Chestionarea sistematică a absolvenților;
- Optimizarea procesului de ghidare în carieră a absolvenților;
- Organizarea registrului informațional în format electronic la nivel de instituție, acordând acces la informație în acest format persoanelor interesate pentru a evita transcrierea multiplă a aceiași informații la diferite catedre.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Implicarea în procesul de predare a disciplinelor de specialitate în cadrul programului de formare profesională Securitatea și sănătatea în muncă a personalului care deține calificare în procese industriale;
- Plasarea suplimentară a semnelor și indicatoarelor de orientare și redirecționare în instituție și în spațiile externe;
- Plasarea unui număr suficient de semne și indicatoare pentru orientarea ușoară și redirecționarea în spațiile căminului;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-316
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

- Întocmirea listelor atât a personalului, cât și a elevilor în care este confirmat consimțământul privind prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Stabilirea unui plan de acțiuni în colaborare cu agenții economici pentru îmbunătățirea procesului de angajare a absolvenților conform calificării obținute.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **102210 Securitatea și sănătatea în muncă**, nivelul 4 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	12,5	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	89,28	100	100	100	90,62	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 102210 Securitatea și sănătatea în muncă**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Tutunaru Irina _____

Membru: Negrean Mariana _____

Membru: Morozan Raisa _____

Membru: Bubulici Vadim _____

Membru: Garabajiu Cristina _____