	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-18
		Președintele comisiei de evaluare externă	Andrei Braicov

### Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare profesională **71460 – Mecatronică**, nivelul 5 ISCED, la cererea depusă de **Colegiul de inginerie din Strășeni**, data 08.06.2018, în baza dosarului **ÎPT.AFP.PFP-18**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data 24.10.2018

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 10.10.2018, Proces-verbal nr. 37:

**Președinte:**

**Andrei BRAICOV**

\_\_\_\_\_

**Membri:**

**Ion FIODOROV**

\_\_\_\_\_

**Oleg CIOBANU**

\_\_\_\_\_

**Vadim BUBULICI**


\_\_\_\_\_

**Maria BORȘ**

\_\_\_\_\_

**Cuprins**

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>3</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională .....	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională .....	4
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b> .....	<b>5</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională .....	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională.....	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor .....	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională .....	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională.....	6
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională .....	8
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev</b> .....	<b>8</b>
Criteriul 3.2. Stagii de practică.....	8
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.....	8
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>9</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic .....	9
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională .....	9
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	10
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi</b> .....	<b>10</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare .....	10
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	10
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	11
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției .....	12
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor .....	12
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin .....	12
<b>Concluzii generale</b> .....	<b>13</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă:</b> .....	<b>14</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-18
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

### Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actorii externi.

#### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității


##### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hotărârea Guvernului RM nr. 989 din 10.12.2014 cu privire al înființarea Colegiului de Inginerie, publicat 12.12.2014 în Monitorul Oficial nr. 366-371, art. Nr. 1071.</li> <li>2. Decizia Ministerului Justiției al RM nr. 128, din 13 aprilie 2017, privind înregistrarea statutului Instituției Publice Colegiul de Inginerie.</li> <li>3. Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Colegiul de Inginerie (IPCI) din 13 aprilie 2017. Numărul de identificare de stat - cod fiscal: 1017620002562, eliberat 18 aprilie 2017.</li> <li>4. Extras din Registrul de stat al organizațiilor necomerciale, din 12 septembrie 2017, nr. de înregistrare 05/1492.</li> <li>5. Adeverința Nr. VV001674, privind fabricarea ștampilei pentru IPCI, din 8 septembrie 2017.</li> <li>6. Certificat cont trezorial nr. 0010, din 08.12.2017, eliberat de Ministerul Finanțelor al RM.</li> <li>7. Statutul Instituției Publice Colegiul de Inginerie, avizat de Ministerul Educației al RM la data de 24.03.2017, înregistrat de Ministerul Justiției al RM nr. 8003, din 13 aprilie 2017.</li> <li>8. Organigrama IPCI.</li> <li>9. Contract de locațiune și prestare a serviciilor Nr. 11/2013, din 15 septembrie 2013, înregistrat la Oficiul cadastral Teritorial Strășeni Nr. 8001/13/19249, din 28.10.2013.</li> <li>10. Autorizația sanitară de funcționare nr.1823 din 18.06.2018, Seria SSSSP Nr. 0036030, eliberată de Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău</li> <li>11. Aviz de prevenire și stingere a incendiilor nr. 5/367, din 13.06.2018, eliberat de Direcția Salvatori și Pompieri.</li> <li>12. Act de inspecție apărare împotriva incendiilor Nr. 3447, din 06.09.2018</li> <li>13. Planul de învățământ la programul de studii Mecatronică, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM la data de 8 iunie 2018.</li> </ol>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică Colegiului de Inginerie din Strășeni deține statutul de instituție de învățământ publică în domeniul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în domeniul ingineriei (Hotărârea de Guvern Nr. 989 din 10.12.2014) cu demararea activităților specifice instituției de învățământ de la 1 iulie 2015.</p> <p>Instituția Publică Colegiul de Inginerie este o instituție de învățământ profesional tehnic care asigură pregătirea cadrelor calificate cu caracter aplicativ pentru economia națională, în general, și pentru întreprinderile partenere în special, în conformitate cu sistemul de învățământ dual german.</p> <p>Instituția Publică Colegiul de Inginerie din Strășeni dispune de acte de constituire legale, prezentate în dosarul de autoevaluare și în original în timpul vizitei de evaluare la instituție.</p> <p>Colegiul deține toate atributele caracteristice unei persoane juridice, inclusiv ștampilă și cont trezorerial. Instituția se află la autogestiune financiară, respectiv are deschis și cont bancar pentru transferuri și operațiuni cu fonduri extrabugetare.</p> <p>Colegiul dispune de un bloc de studii cu o suprafață de cca 3000 m<sup>2</sup>, amplasat în or. Strășeni, pe adresa: MD – 3700, or. Strășeni, str. V. Crăsescu nr. 1, dispus prin Contract de locațiune și prestare a serviciilor Nr. 11/2013, din 15 septembrie 2013 și deține Autorizația sanitară de funcționare nr.1823 din 18.06.2018.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> <b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale;  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>            Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.            Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.         </td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;"> <b>Ponderea (puncte)</b>   <b>2,0</b> </td> <td style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;"> <b>Punctajul acordat</b>   <b>2,0</b> </td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>		
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>				
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>				

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-18
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organigrama Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni (IPCI).</li> <li>2. Statutul Instituției Publice Colegiul de Inginerie, avizat de Ministerul Educației al RM la data de 24.03.2017, înregistrat de Ministerul Justiției al RM nr. 8003, din 13 aprilie 2017.</li> <li>3. Planul de învățământ la programul de studii Mecatronică, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM la data de 8 iunie 2018.</li> <li>4. Acord de colaborare din 6 iunie 2018, dintre Universitatea Tehnică a Moldovei și Colegiul de Inginerie Strășeni.</li> <li>5. Acord-cadru de cooperare Nr. 01, din 5 aprilie 2018 dintre Colegiul de Inginerie Strășeni și ÎCS SE Bordnetze SRL, cu sediul în Orhei.</li> <li>6. Acord-cadru de cooperare Nr. 07, din 29 iunie 2018 dintre Colegiul de Inginerie Strășeni și ÎCS „WHETEC” SRL, cu sediul în Strășeni.</li> <li>7. Acord-cadru de cooperare Nr. 047, din 23 iunie 2018 dintre Colegiul de Inginerie Strășeni și ÎCS „DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare” SRL, cu sediul în Cahul.</li> <li>8. Regulamentul Comisiei de Etică, aprobat la ședința Consiliului profesoral, Proces-verbal nr. 01, din 3 septembrie 2018.</li> <li>9. Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, Proces-verbal nr. 01, din 3 septembrie 2018.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Organizarea procesului de studii în cadrul Colegiului este conceput în baza prevederilor <i>Regulamentului cu privire la organizarea programelor de formare profesională prin învățământ dual</i> (HG nr. 70 din 22.01.2018) în baza studiilor liceale și se realizează în conformitate cu planul de învățământ la programul de studii.</p> <p>Conform Hotărârii de Guvern Nr. 989 din 10.12.2014, Colegiul de Inginerie a fost creat în scopul promovării și dezvoltării sistemului dual de învățământ profesional tehnic care va contribui la asigurarea economiei naționale cu specialiști calificați. Organizarea activităților în cadrul Colegiului de Inginerie sunt racordate la prevederile stipulate în Codul Educației al Republicii Moldova (art. 59 și 63 din Legea nr.152 din 17 iulie 2014, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634).</p> <p>Instituția de învățământ își desfășoară activitatea în concordanță cu prerogativele cu care aceasta a fost investită și statutul instituției, în conformitate cu Constituția Republicii Moldova, Codul educației al Republicii Moldova, Hotărârile de Guvern și actele normative elaborate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formare profesională a muncitorilor calificați, a maștrilor, tehnicienilor și altor categorii de specialiști în conformitate cu Cadru Național al Calificărilor nivelul 5 ISCED, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor aprobate de Guvernul Republicii Moldova;</li> <li>- consolidarea competențelor profesionale ale muncitorilor calificați, în conformitate cu cerințele economiei și ale pieței muncii.</li> </ul> <p>La elaborarea Planului Programului de formare profesională „Mecatronică” s-au organizat consultații cu partenerii sociali (angajatorii) din diferite organizații și întreprinderi din domeniu și Universitatea Tehnică a Moldovei.</p> <p>Strategia de dezvoltare a instituției IP Colegiul de Inginerie și Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională în contextul strategiei de dezvoltare a instituției, cât și structurile de asigurare a calității sunt în curs de elaborare/constituire, dat fiind faptul că instituția este la etapa inițială de formare.</p> <p>Din discuții cu administrația și cadrele didactice ale colegiului precum și din organigrama instituției s-a stabilit că responsabilitatea pentru asigurarea calității în organizarea tuturor proceselor de învățământ o are Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, regulamentul căreia a fost prezentat.</p> <p>Fiecare structură raportează periodic asupra activităților desfășurate și măsurilor corective aplicate. Rezultatele activității structurilor din cadrul sistemului intern de asigurare a calității sunt luate în considerație la îmbunătățirea calității programului de studiu.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate parțial cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-18
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	A elabora: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategia de dezvoltare a instituției IP Colegiul de Inginerie din Strășeni;</li> <li>- Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională în contextul strategiei de dezvoltare a instituției;</li> <li>- Planul de activitate anual de asigurare a calității cu privire la programul de formare profesională.</li> </ul>
---	---

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.


### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	Toate actele necesare pentru punctul 2.1.2. au fost prezentate. Sunt întocmite corespunzător standardului.		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Calificările în învățământul profesional tehnic, în conformitate cu Codului Educației RM (Art. 66), se atribuie în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNCRM), elaborat în baza standardelor ocupaționale. Programul de studii la specialitatea „Mecatronică” este proiectat în conformitate cu Planul cadru aprobat de Ministerul Educației (Ordin ME nr.1205 din 16.12.2015), astfel încât să fie atinse finalitățile învățării, care nemijlocit sunt legate de dobândirea competențelor profesionale ce satisfac exigențelor standardelor ocupaționale din domeniu. Calificarea dobândită, ca rezultat al parcurgerii programului de formare profesională, corespund prevederilor stipulate în CNCRM, care la rândul său este aliniat la Cadrului European al Calificărilor (EQF).</p> <p>Programul de studii la specialitatea „Mecatronică” – cod 71460, calificarea: „Tehnician mecatronică”, domeniul de formare profesională „Electronică și automată” – cod 714, a fost elaborat în parteneriat cu specialiștii de profil de la Universitatea Tehnică a Moldovei, Departamentul <i>Electroenergetică și Electrotehnică</i>, cu respectarea prevederilor actelor normative ce reglementează politica educațională din Republica Moldova. Admiterea la acest program de formare se face în baza diplomei de bacalaureat.</p> <p>Total credite – 120. Limba de instruire română.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Calificarea dobândită, ca rezultat al parcurgerii programului de formare profesională, corespund prevederilor stipulate în CNCRM, care la rândul său este aliniat la Cadrului European al Calificărilor (EQF). Programul oferă oportunități de formare profesională prin învățământ dual – nivel 5 ISCED.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	Toate actele necesare pentru punctul 2.1.2. au fost prezentate. Sunt întocmite corespunzător standardului.		
<b>Constatări</b>	Programul de studii „Mecatronică” – cod 71460, face parte din Domeniul general 7 –		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-18
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

<b>făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Inginerie, Prelucrare și Construcții, Domeniul de Educație 71 – Inginerie și activități ingineresti, Domeniul de Formare Profesională 714 – Electronică și automată. Acest program de studii este inclus în „<i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar</i>” (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015). Absolvenții programului de studii „Mecatronică”, la finalizarea cu succes a studiilor primesc calificarea „Tehnician mecatronică”.</p> <p>Planurile de Învățământ elaborate bazate pe credite transferabile, conform CNCRM au fost racordate în comun acord cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direcția învățământ secundar profesional și mediu de specialitate din cadrul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM.</li> <li>• Agenți economici:</li> <li>• Draexlmaier Automotive SRL;</li> <li>• Sumtomo Electric Bordnetze SRL;</li> <li>• Coroplast SRL;</li> <li>• GG Cables &amp; Wires SRL</li> <li>• La Triveneta Cavi Development SRL;</li> <li>• Introscoop SRL;</li> <li>• Grip Engineering SRL;</li> <li>• Luprom SRL;</li> <li>• Whetec SRL.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadru European al Calificărilor;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<p>Racordarea în comun acord a Planurilor de Învățământ elaborate conform CNCRM cu direcția învățământ secundar profesional și mediu de specialitate din cadrul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM și cu 9 agenți economici.</p> <p>La elaborarea planului de studii au fost consultate mai multe planuri de studii la specialitățile similare din următoarele instituții de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitatea Tehnică a Moldovei;</li> <li>- Universitatea Ilmenau, Germania;</li> <li>- Colegiul Politehnic din Chișinău;</li> <li>- Colegiul Politehnic din Bălți;</li> <li>- Colegiul Tehnic al UTM.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională


### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	Toate actele necesare pentru punctul 2.2.1. au fost prezentate. Sunt întocmite corespunzător standardului.
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii „Mecatronică” are misiunea de a forma specialiști cu pregătire la nivelul 5 ISCED, ce se asigură prin formare profesională tehnică postsecundară nonterțiară (colegiu). Specializarea pentru calificarea „Tehnician mecatronică” pregătește specialiști care vor fi capabili să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere, exploatare și reparare a sistemelor mecatronice: să testeze prototipurile, conceapă și realizeze scheme de montaj ale echipamentelor mecatronice, să contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare; să asigure controlul tehnic al instalațiilor, să întrețină sistemele mecatronice în vederea funcționării conform specificațiilor și reglementărilor.</p> <p>Pregătirea tehnică generală, completată cu discipline care să asigure folosirea cu succes a proiectării și prelucrării asistate de calculator, este finalizată cu un pachet de discipline</p>





	<p>economice absolut necesare pentru formarea unei vederi largi asupra producției și desfacerii produselor industriale.</p> <p>Instituția Publică Colegiul de Inginerie, prin specialitatea „Mecatronică” își asumă misiunea unui învățământ modern, formativ prin interdisciplinaritatea și trans-disciplinaritatea domeniilor de studiu fundamentale cu cele aplicative, care contribuie la acumularea cunoștințelor teoretice și practice, precum și la dezvoltarea competențelor profesionale necesare. Acest fapt va permite absolventului cu calificarea <i>Tehnician mecatronică</i> să se integreze cu succes pe piața muncii atât națională, cât și internațională.</p> <p>Obiectivele Programului de studiu la specialitatea „Mecatronică” sunt în concordanță <i>Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020</i> (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.97 din 01.02.2013) și cu <i>Regulamentul cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământul dual</i> (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.70 din 22.01.2018).</p> <p>Aceste obiective majore sunt atinse prin arhitectura Programului de studii ce cuprinde dimensiunile conceptual-teoretică, aplicativ-practică, interdisciplinară și generatoare de învățare continuă. Acesta ar fi, în viziunea Colegiului de Inginerie, conceptul necesar în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Structura Programului de studii la specialitatea „Mecatronică”, calificarea „Tehnician mecatronică” este în strictă conformitate cu actele legislative vizate. Programul a fost elaborat în concordanță cu <i>Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile</i> (Ordinul ME nr.1205 din 16.12.2015) bazat pe finalitățile de studiu, exprimate în competențe și abilități profesionale pe care absolvenții trebuie să le dețină (conform CNCRM).</p> <p>Programul de studii la specialitatea „Mecatronică” este conceput pentru 120 credite, care se cuantifică cu 60 de credite anual, iar semestrul, respectiv cu 30 de credite.</p> <p>Anul de studii începe la 1 septembrie și are o durată de până la 42 de săptămâni, inclusiv două semestre relativ egale, a câte două sesiuni de examene, stagii de practică, vacanțe. Conform Planului-cadru (Ordinul ME nr.1205 din 16.12.2015) fiecare obiect de studiu se finalizează cu examen, care sunt în număr de maxim 8 examene în sesiune. Fiecare an de studii se finalizează cu una din practicile de inițiere sau tehnologică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
	<b>1,0</b> – planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<p>Programul de studii propus corespunde cu denumirea specialității și calificării din <i>Nomenclatorul Domeniilor de Formare Profesională a Specialităților și Calificărilor pentru Învățământul Profesional Tehnic Postsecundar și Postsecundar Nonterțiar</i> (Hotărârea Guvernului R. Moldova nr.853 din (14.12.2015). Competențele și abilitățile profesionale trebuie stabilite conform standardului ocupațional, care la momentul elaborării Raportului de autoevaluare nu a fost de găsit în sursele libere de informative (<a href="http://www.ipt.md/ro/produse-educationale">http://www.ipt.md/ro/produse-educationale</a>). După apariția unui astfel de document de referință instituția își asumă responsabilitatea de a ajusta prezentul program de studii la prevederile stipulate în standardul ocupațional.</p> <p>La elaborarea programului de studii prin învățământ dual la specialitatea „Mecatronică” s-a ținut cont de cerințele înaintate de agenții economici parteneri, care în egală măsură sunt responsabili de procesul de instruire și formare a viitorilor specialiști calificați.</p>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-18
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	Toate actele necesare pentru punctul 2.2.3. au fost prezentate. Sunt întocmite corespunzător standardului.		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>O soluție în formarea de competențe a viitorului specialist ar putea fi învățământul dual, care este o formă de organizare a învățământului profesional ce se desfășoară pe bază de contract de muncă și combină pregătirea profesională ce se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ. Astfel, responsabilitatea privind organizarea și funcționarea este partajată între agentul economic și instituția de învățământ.</p> <p>Deschiderea noilor locuri de muncă în Zonele Economice Libere din R. Moldova, ca urmare a investițiilor rezidenților din sectorul automotive, a dus la o cerere sporită pentru specialiști care se află la frontiera dintre mecanică și electronică. Este o specialitate relativ nouă ce necesită cunoștințe profunde din ambele domenii de formare, fapt care a determinat apariția specialității „Mecatronică”.</p> <p>Specialistul cu calificarea „Tehnician mecatronică” va lucra în laboratoare și ateliere de prelucrări mecanice/ micromecanice componente tehnologice de bază pentru produsele mecatronice med-high-tech și high-tech, precum și în laboratoarele /atelierele de asamblări/ microasamblări subansamble și ansamble mecatronice/ micromecatronice, desfășurând activități complexe în domeniul tehnologiilor/ microtehnologiilor și produselor mecatronice high-tech/ specializate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Apariția specialității „Mecatronică” este determinată de cerere sporită pentru specialiști care se află la frontiera dintre mecanică și electronică, necesară noilor locuri de muncă deschise în Zonele Economice Libere din R. Moldova		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev


Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.2. Stagii de practică

##### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acorduri de colaborare cu 12 agenți economici.</li> </ul> <p>De exemplu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Draexlmaier Automotive SRL;</li> <li>✓ GG Cables &amp; Wires SRL;</li> <li>✓ Sumitomo Electric Bordnetze SRL.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Regulamentul intern de organizare și funcționare (pr. Verbal nr. 1 a Consiliului profesoral din 03.09.2018)</li> <li>➤ Planul stagiilor de practică</li> <li>➤ Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, Proces-verbal nr. 01, din 3 septembrie 2018.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Instituția dispune de acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică.</li> <li>➤ Programul a fost acordat cu agenții economici, respectiv acordurile de colaborare sunt relevante pentru realizarea programului de formare profesională.</li> <li>➤ Fișa de coordonare a planului de studii, inclusiv a stagiilor de practică a fost semnată</li> </ul>		



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-18
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

	<p>de reprezentării agenților economici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bazele de practică sunt echipate modern, reparație capitală și corespund cerințelor de protecție (500 metri pătrați pentru instruirea practică)</li> <li>➤ Regulamentul intern prevede realizarea stagiilor de practică în proporție de 40 %.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilită în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acorduri de colaborare cu mari investitori din Republica Moldova și implicarea acestora în elaborarea planului de învățământ.</li> <li>• Investiții majore în dotarea atelierului pentru instruirea practică.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	Revizuirea regulamentului intern cu referire la realizarea stagiilor de practică. Conform punctului 34 al ‘Regulamentului cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual’ ponderea perioadei de instruire la agentul economic nu poate fi mai mică de 50 % din durata normativă a programului de studii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statele de funcții ale persoanelor antrenate pentru programul de formare profesională 71460 – Mecatronica;</li> <li>• Ordine privind angajarea personalului didactic/științific;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic/științific angajat;</li> <li>• Contracte individuale de muncă (prof. univ. Javgureanu);</li> <li>• Fișa postului (de exemplu, prof. Javgureanu);</li> <li>• Lista cadrelor didactice (pentru anul de studii 2018-2019) antrenate pentru programul de formare profesională 71460 – Mecatronica.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Colegiul are o strategie internă pentru angajarea personalului didactic. Această strategie prevede semnarea contractelor individuale de muncă cu fiecare colaborator în parte unde sunt stipulate condițiile de angajare menite să asigure un proces didactic la cele mai înalte standarde. Completarea locurilor vacante se realizează anual prin intermediul Agenției forței de muncă. Personalul didactic/științific are încheiate contracte individuale de muncă valabile. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului</p> <p>Programul de studii este asigurat de 9 cadre didactice, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 8 titulari;</li> <li>✓ 6 doctori în științe;</li> <li>✓ 3 grad didactic 2.</li> </ul> <p>Structura corpului profesoral după criteriul de vârstă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ până la 35 ani – 2 persoane;</li> <li>✓ între 35 ani și 63 ani – 5 persoane;</li> <li>✓ peste 63 ani – 2 persoane.</li> </ul> <p>Rată cadrelor didactice și științifice titulare este de 57 %. Ele acoperă 80 % din unitățile de sarcină didactică.</p> <p>Rată cadrelor didactice și științifice titulare și cele angajate prin cumul extern, cu care Colegiul are acord de colaborare, este de 88,9 %</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>0,5</b> – 60-80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-18
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

<b>Puncte tari</b>	Sunt recrutate cadre didactice de calificare înaltă din țară și din România.
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosare ale personalului didactic/ științific angajat (de ex., prof. univ. Javgureanu);</li> <li>Lista cadrelor didactice (pentru anul de studii 2018-2019) antrenate pentru programul de formare profesională 71460 – Mecatronica;</li> <li>Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2018-2019) în cadrul programului de formare profesională 71460 – Mecatronica.</li> </ul>				
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Calificarea profesională a personalului didactic, care va asigura formarea competențelor profesionale este conformă programului de studii. Cadrele didactice care vor fi implicate în procesul de studii dețin calificarea profesională de nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență), nivelul 7 ISCED (studii de masterat) și nivelul 8 ISCED (studii de doctorat).				
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Pondere (puncte)</b></th> <th><b>Punctajul acordat</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>3,0</b></td> <td><b>3,0</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>				
<b>3,0</b>	<b>3,0</b>				
<b>Puncte tari</b>					
<b>Recomandări</b>					
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>					


### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extras din Registrul de Stat al organizațiilor necomerciale din 12.09.2017;</li> <li>HOTĂRÎRE Nr. 989 din 10.12.2014 cu privire la înființarea Colegiului de Inginerie din 12.12.2014;</li> <li>Planul geometric și planul cadastral;</li> <li>Ordin Nr.01 din 03 noiembrie 2017 cu privire la instituirea Comisiei de achiziții pentru dotarea Colegiului de Inginerie cu mobilier și echipament;</li> <li>Contract nr 11/2013 de locațiune și prestarea serviciilor din 15.09.2013;</li> <li>Autorizație sanitară de funcționare;</li> <li>Autorizație de securitate la incendiu;</li> <li>Proces verbal antiincendii;</li> <li>Discuții cu managerii;</li> <li>Vizita spațiilor utilizate în procesul educațional.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Sediul în care activează instituția are o suprafață de cca 3000 m<sup>2</sup> mai exact:</p> <p>2 săli de 45 m<sup>2</sup>; - 2 săli a câte 70 m<sup>2</sup>; - 3 săli câte 90 m<sup>2</sup>; - 1 sală de 100 m<sup>2</sup>; - 1 sală de 140 m<sup>2</sup>; Atelier pentru instruire practică – 500 m<sup>2</sup>; Oficii pentru profesori – 3 birouri a câte 36 m<sup>2</sup>; 5 birouri pentru personalul administrativ.</p> <p>Săli de curs 9 845 m<sup>2</sup>; Laboratoare 1 500 m<sup>2</sup>; Cantina pentru 100 de persoane 1 200 m<sup>2</sup>; Biblioteca, cu sala de lectură pentru 40 de locuri, 1 100 m<sup>2</sup>; Spații auxiliare 350 m<sup>2</sup>; 845 m<sup>2</sup> -</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-18
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

	instruire teoretică; 500 m <sup>2</sup> – laboratoare; 350 m <sup>2</sup> - spații pentru activitate educativă; 45000 m <sup>2</sup> - hale industriale. Spațiul mediu predestinat pentru instruirea unui elev este de 5,43 m <sup>2</sup> iar reieșind din normele și cerințele igienice, pentru fiecare elev revine în mediu 7,0 m <sup>2</sup> din suprafața blocul de studii.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	În fața blocului sunt două hale industriale de cca 45000 m <sup>2</sup> , unde elevii vor petrece practica de inițiere pentru formarea abilităților practice.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin Nr.01 din 03 noiembrie 2017 cu privire la instituirea Comisiei de achiziții pentru dotarea Colegiului de Inginerie cu mobilier și echipament;</li> <li>• Contract nr 11/2013 de locațiune și prestarea serviciilor din 15.09.2013;</li> <li>• Dotarea sălilor conform Lot nr. 2 Tehnica de calcul;</li> <li>• ACORD-CADRU DE COOPERARE Nr. 01 din 05 aprilie 2018;</li> <li>• Vizita spațiilor utilizate în procesul educațional;</li> <li>• PROCES.VERBAL Nr.81 din 06 noiembrie 2017 al ședinței Comisiei de achiziții pentru dotarea Colegiului de Inginerie;</li> <li>• Discuții cu managerii;</li> <li>• Vizita spațiilor utilizate în procesul educațional.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Colegiul de Inginerie are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu. Ceea ce ține de crearea condițiilor de acces pentru instruirea elevilor, inclusiv a celor cu necesități educaționale speciale, admiterea și studiile la Colegiul de Inginerie se va efectua cu prezentarea certificatului de stare a sănătății (forma U-86), respectiv doar pentru persoane apte de muncă în hale industriale de producere. Acest fapt este reglementat și de contractul de ucenicie care prevede desfășurarea practicii de producere la agentul economic-partener pentru care starea fizică și de sănătate este foarte importantă. În ceea ce privește dotarea instituției, Colegiul de Inginerie poate integra un număr de cca 167 elevi iar spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt dotate cu mobilier nou, 3 table interactive, săli tematice iar fiecare sală are conexiune la internet.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorul va fi dotat cu echipament de ultima generație iar în viitorul apropiat instituția are ca scop dotarea unui atelier pentru industria ușoară.</li> <li>• Existența unui robot industrial unic în Moldova</li> </ul>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-18
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența a 3 mașini industriale.</li> </ul>
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autorizație sanitară de funcționare;</li> <li>Discuții cu managerii;</li> <li>Vizita spațiilor utilizate în procesul educațional;</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii tehnico-științifice din 03.09.2018.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Momentan biblioteca nu dispune de fonduri de carte dar, Colegiul de Inginerie are pregătit un spațiu de peste 200 m <sup>2</sup> , destinat pentru bibliotecă. În procedura de achiziție publică LP 18/01521, destinată achiziției de mobilă pentru Colegiul de Inginerie, este prevăzută echiparea spațiului cu rafturi pentru cărți, mese pentru lectură, precum și calculatoare. Suma totală a lotului investit este de 1 904 542 lei. Pentru dotarea fondului de bibliotecă, cărți și manuale, literatura artistică și de specialitate este prevăzută suma de 1 500 000 lei, bani care vor fi alocați din fondul de rezervă a Ministerului Economiei și Infrastructurii.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	În conformitate cu Acordul de colaborare cu Universitatea Tehnică din Moldova, elevii Colegiului de Inginerie vor avea acces la fondul bibliotecii UTM.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acord de colaborare cu UTM din 6 iunie 2018;</li> <li>Scrisoare de intenție din 05.04.2018;</li> <li>Acord cadru de cooperare din 05.04.2018;</li> <li>Autorizație sanitară de funcționare;</li> <li>Discuții cu managerii;</li> <li>Vizita spațiilor utilizate în procesul educațional.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare. Instituția de formare profesională are intenția de a oferi elevilor bursă (max 800 lei), cămin gratis, wi-fi și hrană gratis dar și posibilitatea de a frecventa sala de sport din oraș (obligatoriu) de 2 ori pe săptămână, de asemenea elevii sunt asigurați cu echipament de protecție.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Căminul instituției este oferit gratis elevilor, este renovat și pune la dispoziția elevilor 20 camere ( 42 locuri ) de locuit cu 2 paturi bloc sanitar, televizor și internet 24/24.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Concluzii generale**

- Instituția Publică Colegiului de Inginerie din Strășeni dispune de strategii și politici proprii de asigurare a calității. Structurile interne de asigurare a calității sunt funcționale. Cadru juridic-normativ al programului este conform prevederilor cerințelor legale;
- Programul de studii 71460 Mecatronică a fost elaborat în parteneriat cu specialiștii de profil de la Universitatea Tehnică a Moldovei, Departamentul *Electroenergetică și Electrotehnică*, și respectă prevederile actelor normative ce reglementează politica educațională din Republica Moldova. El este inclus în „Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”, face parte din Domeniul general 7 – Inginerie, Prelucrare și Construcții, Domeniul de Educație 71 – Inginerie și activități ingineresti, Domeniul de Formare Profesională 714 – Electronică și automată. Programul de studii 71460 Mecatronică are misiunea de a forma specialiști cu pregătire la nivelul 5 ISCED, ce se asigură prin formare profesională tehnică postsecundară nonterțiară (colegiu). Programul este conceput pentru 120 credite, care se cuantifică cu 60 de credite anual. Planul de învățământ al programului corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Absolvenții programului vor lucra preponderent în întreprinderile din Zonele Economice Libere din țară (ateliere de prelucrări mecanice/ micromecanice componente tehnologice de bază pentru produsele mecatronice med-high-tech și high-tech, precum și în laboratoarele /atelierele de asamblări/ microasamblări subansamble și ansamble mecatronice/ micromecatronice);
- Instituția Publică Colegiului de Inginerie din Strășeni are propriile Sali pentru activități practice și acorduri de colaborare cu 12 agenți economici-baze de practică;
- Instituția Publică Colegiului de Inginerie din Strășeni are o strategie internă pentru angajarea personalului didactic. Această strategie prevede semnarea contractelor individuale de muncă cu fiecare colaborator în parte unde sunt stipulate condițiile de angajare menite să asigure un proces didactic la cele mai înalte standarde. Completarea locurilor vacante se realizează anual prin intermediul Agenției forței de muncă. Personalul didactic/științific are încheiate contracte individuale de muncă valabile. Rată cadrelor didactice și științifice titulare și cele angajate prin cumul extern, cu care Colegiul are acord de colaborare, este de 88,9 %. Cadrele didactice care vor fi implicate în procesul de studii dețin calificarea profesională de nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență), nivelul 7 ISCED (studii de masterat) și nivelul 8 ISCED (studii de doctorat);
- Instituția Publică Colegiului de Inginerie din Strășeni are suficiente spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Sediul în care activează instituția are o suprafață de cca 3000 m<sup>2</sup>. Acesta corespunde cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor. Spațiile educaționale sunt noi, finisate modern și dotate cu instrumente, mobilier și Tehnologii noi (table interactive, proiectoare, calculatoare etc.). Este unica instituție educațională din țară care conține un robot industrial.

**Punte tari**

- La elaborarea programului de studii s-a ținut cont de cerințele înaintate de agenții economici parteneri, care în egală măsură sunt responsabili de procesul de instruire și formare a viitorilor specialiști calificați;
- Acorduri de colaborare cu mari investitori din Republica Moldova și implicarea acestora în elaborarea planului de învățământ;
- Investiții majore în dotarea atelierului pentru instruirea practică;
- Laboratoarele sunt dotate cu echipament de ultima generație;
- Apariția programului Mecatronică este determinată de cererea sporită pentru specialiști care se află la frontiera dintre mecanică și electronică, necesară noilor locuri de muncă deschise în Zonele Economice Libere din țară;
- Existența unui robot industrial unic în Moldova;
- Existența a 3 mașini industriale;
- Spații educaționale noi, finisate modern și dotate cu instrumente, mobilier și Tehnologii noi (table interactive, proiectoare, calculatoare etc.);
- Existența a două hale industriale de cca 45000 m<sup>2</sup>, unde elevii vor desfășura practica de inițiere;
- În conformitate cu Acordul de colaborare cu Universitatea Tehnică din Moldova, elevii Colegiului de Inginerie vor avea acces la fondul bibliotecii UTM.

**Recomandări**

- A revizui regulamentul intern cu referire la realizarea stagiilor de practică. Conform punctului 34 al



Regulamentului cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual” ponderea perioadei de instruire la agentul economic nu poate fi mai mică de 50 % din durata normativă a programului de studii;

- A mări rata cadrelor didactice și științifice titulare.

**Arii de îmbunătățire obligatorii**

A elabora:

- Strategia de dezvoltare a instituției IP Colegiul de Inginerie din Strășeni;
- Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională în contextul strategiei de dezvoltare a instituției;
- Planul de activitate anual de asigurare a calității cu privire la programul de formare profesională.

**În procesul de evaluare a programului de formare profesională 5 ISCED, 71460 – Mecatronică s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:**

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	9	12
Valoarea evaluată	3,5	13	2	7,5	12
Nivel de realizare (%)	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

**Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, sunt îndeplinite.**

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune:

**- Autorizarea de funcționare provizorie** a programului de formare profesională **71460 – Mecatronică**, nivelul 5 ISCED, pentru o perioadă de 5 ani.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

Președinte:

Andrei BRAICOV

\_\_\_\_\_

Membri:

Ion FIODOROV

\_\_\_\_\_

Oleg CIOBANU

\_\_\_\_\_

Vadim BUBULICI

\_\_\_\_\_

Maria BORȘ

\_\_\_\_\_