	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
		Președintele comisiei de evaluare externă	Nastasenco Veaceslav

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71370 Rețele Electrice, învățământ dual, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică** pe data de 29.06.2023, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-507, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 21.12.2023

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 24.11.2023, decizia nr. 31.

**Președinte:** Veaceslav NASTASENCO

**Membru:** Nadejda GABURA

**Membru:** Vadim BUBULICI


**Membru:** Vasile RACHIER

**Membru:** Nicolae CRISTIAN




## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională .....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională .....	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b> .....	<b>5</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională .....	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională .....	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor .....	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională .....	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională .....	7
2.2.2. Curricula pe discipline .....	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională .....	9
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student</b> .....	<b>10</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare .....	10
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare .....	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	13
Criteriul 3.2. Stagii de practică .....	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică .....	13
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică .....	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării .....	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării .....	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică .....	17
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți</b> .....	<b>19</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii .....	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională .....	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale .....	20
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților .....	20
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților .....	20
4.2.2. Mobilitatea academică .....	21
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării .....	21
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv .....	21
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>22</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic .....	22
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională .....	22
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	23
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic .....	24
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic .....	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic .....	24
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți</b> .....	<b>25</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare .....	25
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	25
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale .....	26
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției .....	27
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular .....	27
Criteriul 6.2. Resurse financiare .....	28
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională .....	28
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților .....	29
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin .....	29
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației</b> .....	<b>29</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional .....	29
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației .....	29
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public</b> .....	<b>30</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public .....	30
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională .....	30
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională</b> .....	<b>31</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	.31
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	.....31
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	.....32
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	.....33
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	.....34
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	.....34
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	.34
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic</b>	<b>.....35</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	.....35
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	.....35
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	.....36
<b>Concluzii generale</b>	<b>.....36</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă</b>	<b>.....38</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

#### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

##### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HG RM nr.786 din 23.06.2016 'Cu privire la crearea, lichidarea și modificarea denumirii unor instituții de învățământ profesional tehnic';</li> <li>• Certificatul de înregistrare MD476155 a organizației necomerciale 'Instituția publică 'Centrul de excelență în energetică și electronică'', eliberat de Ministerul Justiției al RM la 07.10.2016;</li> <li>• HG RM nr.853 din 14.12.2015 'Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar';</li> <li>• Planul de învățământ la specialitatea 71370 Rețele electrice nr.SC-21/19, aprobat de ME al RM la 26.02.2019;</li> <li>• Ghidul practic, aprobat de ME al RM prin ordinul nr.296 din 21.04.2016 pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar,</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (CEEE) a fost creată prin Hotărârea Guvernului RM nr.786 din 23.06.2016 prin contopirea Colegiului Politehnic din Chișinău și a Colegiului de Microelectronică și Tehnică de Calcul din Chișinău. CEEE a fost înregistrat ca organizație necomercială la Ministerul Justiției al RM pe 07.10.2016.</p> <p>Adresa juridică a instituției: MD-2038, str.Melestiu 12, or.Chișinău.</p> <p>Actualmente, CEEE are programe de pregătire profesională în electronică, electrotehnică, energetică, metrologie, tehnologii informaționale și comunicaționale de formare inițială și continuă la nivelele 3, 4, și 5 ISCED.</p> <p>Învățământul la programul de formare profesională (PFP) 71370 'Rețele electrice, dual' este organizat în baza studiilor gimnaziale cu durata de studii de 2 ani.</p> <p>Elevii, înmatriculați în baza documentelor de studii gimnaziale, învață disciplinele de cultură generală, care, la finele anului trei de studii, le permite susținerea la solicitare a examenului național de bacalaureat.</p> <p>PFP avizat corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor din RM.</p> <p>• Studiile la PFP se finalizează cu examene de absolvire și/sau susținere a proiectului de diplomă, iar titularul obține calificarea de Tehnician electrician.</p> <p>PFP avizat cu instruire duală a fost organizat în 2018 la inițiativa agentului economic Gaz Union Fenosa (succesorul lui actual - Î.C.S. Premier Energy Distribution S.A.).</p> <p>Instituția dispune de un plan de învățământ la PFP (120 de credite), care fost aprobat de Consiliul profesoral al CEEE și de MECC al RM.</p> <p>În 2020 PFP avizat a avut prima promoție. Un curriculum la PFP avizat nu a fost prezentat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	De elaborat la programul de formare profesională un curriculum în conformitate cu Ghidul practic al ME al RM (ord.nr.296 din 21.04.2016), și de aprobat la Ministerul Educației al RM.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare instituțională al CEEE pe 2021- 2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral, protocol 01 din 26.08.2021;</li> <li>Planuri manageriale anuale per an de studii;</li> <li>Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității privind managementul calității în IP CEEE pe 2022-26, aprobat la ședința CEIAC. Proc.verbal nr.4 din 25.01.2022;</li> <li>Planul operațional al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pe 2023-24, aprobat de directorul IEEE la 20.09.2023;</li> <li>Proces verbal a ședinței Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității din 03.03.2022;</li> <li>Planul de activitate a catedrei Calculatoare pentru a.2023-24, aprobat la ședința catedrei din 07.09.2023;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de un plan de dezvoltare strategică a CEEE pentru a.2021-2026 și planuri manageriale anuale, corelate cu Codul educației al RM și Codul Muncii al RM. Scopul PFP avizat constă în dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și au menirea să dezvolte capacitățile, legate de prelucrarea sunetului și a imaginii, de animare, deservirea și manevrarea utilajului audio și video.</p> <p>Elementele de bază ale politicii instituționale privind managementul calității sunt stipulate în Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC) pentru a.2022-26. CEIAC dispune de planuri operaționale anuale, care stipulează direcțiile și activitățile sale și prevăd monitorizarea anuală a calității PFP avizat și formarea continuă a personalului didactic implicat.</p> <p>Catedra de profil are incluse în planul său activități de monitorizare a calității disciplinelor la PFP avizat.</p> <p>Obiectivele PFP avizat sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de formare a CEEE.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		


### Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

#### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

##### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ aprobat de MEC CRM nr. înreg. 9I-03/18 din 24.07.2018;</li> <li>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, HG nr. 853/2015, cu modificările și completările ulterioare HG Nr. 648 din 10.07.2018;</li> <li>Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la 07.10.2021;</li> <li>Regulament cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual, Aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.70 din 22 ianuarie 2018;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual Nivel III (ISCED-2011), Aprobat prin Ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018;</li> <li>• Curriculum disciplinar P.01.O.012 Rețele electrice, aprobat de Consiliul Metodic-științific al CEEE, 23.09.2023;</li> <li>• Curriculumul disciplinar G.02.O.003 Securitate și sănătate în munca 2, aprobat Directorul CEEE, 20.03.2023;</li> <li>• Curriculumul disciplinar P.01.O.009 Materiale electrotehnice, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Curriculumul modular P.01.O.011 Rețele electrice 0,4-10 kV, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Lista unităților de curs la PFP 71370 Rețele electrice, dual;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul efectuării vizitei la instituție s-a constatat că denumirea programului de formare profesională 71370 Rețele electrice (în continuare PFP Rețele electrice) corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar – codul 71370; calificarea obținută în învățământul profesional tehnic este Tehnician energetician; numărul de credite, necesar de acumulat în procesul de studiu – 120.</p> <p>Programului de formare profesională 71370 Rețele electrice este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare: Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile (Ordinul ME nr. 1205 din 16.12.2015) cu modificările și completările ulterioare HG Nr. 648 din 10.07.2018; Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordin nr. 234 din 25.03.2016) și Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.</p> <p>Programul 71370 Rețele electrice conține toate elementele proiective structurale (partea descriptivă, planul de învățământ, curricula pe discipline) și este orientat spre formarea specialiștilor în domeniul Rețele electrice cu caracter aplicativ pentru economia națională.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională 71370 Rețele electrice este elaborat de grupul de lucru: 2 cadre didactice CEEE și 3 reprezentanți ai agentului economic. Acest plan este vizat de către: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Direcția Învățământ profesional tehnic, Î.C.S."RED UNION FENOSA" S.A. (în prezent Premier Energy Distribution S:A:), I.P.Centrul de Excelență în Energetică și Electronică. Planul de învățământ a fost aprobat de Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (proces verbal nr.07 din 27.06.2018), înregistrat și aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, nr.de înregistrare SL-03/18 din 24 iulie 2018.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ aprobat de MECCRM nr. înreg. 9I-03/18 din 24.07.2018;</li> <li>• Plan de instruire la agent economic Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.</li> <li>• Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, HG nr. 853/2015, cu modificările și completările ulterioare HG Nr. 648 din 10.07.2018;</li> </ul>
---	---


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la 07.10.2021;</li> <li>Curriculum disciplinar P.01.O.012 Rețele electrice 35-110kV, aprobat de Consiliul Metodic-științific al CEEE, 23.09.2023;</li> <li>Curriculumul disciplinar G.02.O.003 Securitate și sănătate în munca 2, aprobat Directorul CEEE, 20.03.2023;</li> <li>Curriculumul disciplinar P.01.O.009 Materiale electrotehnice, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>Curriculumul modular P.01.O.011 Rețele electrice 0,4-10 kV, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>Interviu cu angajatorii;</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul analizei documentelor normative de referință s-a constatat că programul de formare profesională <b>71370 Rețele electrice</b> asigură pregătirea specialiștilor cu calificarea Tehnician energetician, care corespunde nivelului 3 al Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar, fiind strâns corelat cu Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>Programul de formare profesională <b>71370 Rețele electrice</b> este racordat la standardul profesional de calificare. Absolventul specialității în cauză este capabil să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere și reparare a instalațiilor electrice de transport și distribuție a energiei electrice; are aptitudini de concepere și realizare a schemelor de montaj a instalațiilor electrice, monitorizarea lor, analizarea parametrilor mășurați, supravegherea și organizarea intervențiilor în instalații în situații de funcționare anormală.</p> <p>Programul de formare profesională <b>71370 Rețele electrice</b> este destinat dezvoltării abilităților teoretice și practice de bază și corespunde tendințelor și realităților din sectorul transportului și distribuției de energie electrică al RM.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare strategică a CEEE 2016-2021 aprobat profesoral PV nr. 1 din 29.08.2016;</li> <li>Planul managerial de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ pentru anul 2021-2022, aprobat 10.09.2021;</li> <li>Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual Nivel III (ISCED-2011), Aprobat prin Ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018;</li> <li>Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030” și programul de implementare;</li> <li>PROGRAM NAȚIONAL pentru ocuparea forței de muncă pe anii 2022-2026;</li> <li>Proces verbal Cu referire la desfășurarea procesului de instruire-educativ la PFP: Rețele electrice, dual din 24.03.2023</li> <li>Dispoziție de angajare a absolvenților Nr. 91 din 26.04. 2023.</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>Interviu cu angajatorii;</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
---	---


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul efectuării vizitei la instituție și analizei documentelor normative de referință la programul de formare profesională <i>71310 Rețele electrice</i> sa constatat că misiunea și obiectivele sunt specificate și sunt axate pe setul de priorități, reflectate în Cadru Național al Calificărilor. Totodată misiunea și obiectivele sunt orientate spre formarea unei personalități integre și dezvoltarea competențelor și abilităților profesionale, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale prin: acumularea unui ansamblu de cunoștințe în domeniul rețelelor electrice de transport și distribuție în scopul dezvoltării profesionale și personale; formarea și dezvoltarea competențelor necesare pentru activitatea în domeniul respectiv.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile de studiu ale programului de formare profesională <i>71310 Rețele electrice</i> sunt racordate la Strategiile naționale de dezvoltare a educației/învățământului, Strategia națională privind politicile de ocupare a forței de muncă, Strategia energetică a RM, realităților și tendințelor din domeniu, precum și Planului de dezvoltare strategică al CEEE.</p> <p>Planul de învățământ al PFP <i>71310 Rețele electrice</i> a fost elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile.</p> <p>Planul de învățământ a fost aprobat de Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (proces verbal nr.07 din 27.06.2018), înregistrat și aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, nr.de înregistrare SL-03/18 din 24 iulie 2018. Unitățile de curs din componența planului de învățământ sunt repartizate suficient de balansat, fapt, ce asigură realizarea obiectivelor PFP avizat.</p> <p>Planul de învățământ al PFP <i>71370 Rețele electrice</i>, în scopul îmbunătățirii ofertei educaționale, este periodic revizuit și, în caz de necesitate, modificat, în funcție de necesitățile pieței muncii, de realitățile și tendințele în domeniu. Modificările se fac în baza discuțiilor dintre cadrele didactice și echipa Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.</p>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum disciplinar P.01.O.012 Rețele electrice, aprobat de Consiliul Metodic-științific al CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Curriculum modular P.04.A028 Software de specialitate aprobat de Consiliul Metodic-științific al CEEE, 23.09.2022.</li> <li>• Curriculum disciplinar G.02.O.002 Bazele legislației în domeniu/ Etica profesională, aprobat de Consiliul Metodic-științific al CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Curriculumul disciplinar G.02.O.003 Securitate și sănătate în munca 2, aprobat Directorul CEEE, 20.03.2023;</li> <li>• Curriculumul disciplinar P.01.O.009 Materiale electrotehnice, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Curriculumul modular P.01.O.011 Rețele electrice 0,4-10 kV, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	<p>În rezultatul interviului cu managerii, cadrele didactice și elevii, s-a constatat că la programul de formare profesională <i>71310 Rețele electrice</i> curriculum disciplinelor au fost elaborate în conformitate cu recomandările <i>Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru</i></p>




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	<p><i>Învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordin ME nr. 296 din 21.04.2016.</i></p> <p>Programul de formare profesională 71370 <i>Rețele electrice</i> se desfășoară în baza curriculumelor disciplinare și modulare (12 curriculume disciplinare și 16 curriculume modulare) care asigură formarea competențelor profesionale specifice. Curriculumul disciplinelor au fost toate vazute și analizate.</p> <p>Curricula unităților de curs ale programul de formare profesională sunt axate pe formarea de competențe, prevăzute în <i>Standardul de calificare și Cadrul Național al Calificărilor</i> pentru învățământul profesional tehnic, și corespunde tendințelor din domeniu de activitate.</p> <p>Curricula pe discipline sunt aduse la cunoștința elevilor de către profesorii disciplinelor de specialitate (la începutul cursului), sunt plasate pe platforma educațională online utilizată în studiul disciplinei. Finalitățile programului de formare profesională corespund cu Cadrul Național al Calificărilor din RM.</p> <p>Curricula pe discipline la PFP 71370 <i>Rețele electrice</i> este elaborată prin prisma atingerii rezultatelor învățării axate pe formarea de competențe conform <i>Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic</i> și a fost elaborată în strictă concordanță cu cerințele angajatorului Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  1,0	<b>Punctajul acordat</b>  1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acord de cooperare privind desfășurarea activităților practice din cadrul sistemului de învățământ dual, încheiat la 02.01.2021 între CEEE, ÎCS „Union Fenosa” S.A. și Condimelectro S.R.L.;</li> <li>• Acord-cadru de cooperare din 31 mai 2018 numar de inregistrare 06 / 55, între CEEE, ÎCS „Union Fenosa” S.A.;</li> <li>• Plan de instruire la agent economic Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.</li> <li>• Acord-cadru de cooperare din 28 februarie 2022 numar de inregistrare 01-33lo/124(A), între CEEE, ÎCS „Union Fenosa” S.A.;</li> <li>• Extras din plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar, instruire dual PFP 71370 <i>Rețele electrice</i>, Nr. SC-03 din 24 iulie 2018, cu referire la Unitățile de curs desfășurate la agent economic ”ÎCS Premier energy Distribution”;</li> <li>• Proces verbal Cu referire la desfășurarea procesului de instruire-educativ la PFP: <i>Rețele electrice dual</i> din 24.03.2023;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții.</li> <li>• Rezultatele chestionării absolvenților angajați.</li> <li>• Raportul privind auditul intern al sistemului de management al calității.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul interviului cu managerii, cadrele didactice și elevii, s-a constatat relevanța PFP <b>71370 <i>Rețele electrice</i></b> rezultă din atingerea finalităților programului care sunt conturate în baza cerințelor înaintate de către angajatori în ofertele pentru angajare în domeniul respectiv.</p> <p>În procesul de elaborare a documentelor curriculare catedra Electrotehnică colaborează cu reprezentanții mediului real al economiei naționale în scopul racordării competențelor profesionale la cererea în raport cu calificarea respectivă din <i>Cadrul Național al Calificărilor</i>.</p> <p>În acest scop, la elaborarea/îmbunătățirea/ modernizarea documentelor curriculare catedra a încheiat/negociat contracte de colaborare cu diverse întreprinderi (ÎS Moldelectrica, SA</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Termoelectrica, ÎCS Union Fenosa etc.), cu FEIE, UTM; au fost chestionați angajatorii de către CEIAC.</p> <p>În urma discuțiilor cu membrii catedrei Electrotehnică am constatat că, din promoția 2022, din 15 absolvenți 5 au fost angajați direct de către ÎCS „Union Fenosa” S.A. iar din promoția 2023, din 6 absolvenți au fost angajați 5. O parte din absolvenți își continuă studiile la UTM, la programul de studii Electroenergetica, spre exemplu din promoția 2022, 4 din 13 studenți absolvenți își continuă studiile.</p> <p>La elaborarea cerințelor PFP 71370 <i>Rețele electrice</i> sau consultat părțile interesante cu scopul îmbunătățirii procesului de instruire, adaptării la tendințele din domeniul transportului și distribuției energiei electrice și racordării ofertei procesului de instruire la cerințele angajatorului. În acest scop sunt chestionați elevii și absolvenții programului, sunt intervievați angajatorii și consultați cadrele didactice din învățământul superior.</p> <p>Numărul de elevi maxim este de 15 maximum.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	De sistematizat comunicarea dintre catedra Electrotehnică a CEEE și ”ÎCS Premier Energy Distribution” prin ședințe comune în direcțiile predare și evaluare și întărirea acestora prin procese verbale.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.


#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ aprobat de MEC CRM nr. în reg. 9I-03/18 din 24.07.2018;</li> <li>• Plan de instruire la agent economic Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.</li> <li>• Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la 07.10.2021 proces verbal nr. 2;</li> <li>• Curriculum disciplinar P.01.O.012 Rețele electrice, aprobat de Consiliul Metodic-științific al CEEE, 23.09.2023;</li> <li>• Curriculumul disciplinar G.02.O.003 Securitate și sănătate în munca 2, aprobat Directorul CEEE, 20.03.2023;</li> <li>• Curriculumul disciplinar P.01.O.009 Materiale electrotehnice, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Curriculumul modular P.01.O.011 Rețele electrice 0,4-10 kV, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Lista unităților de curs la PFP 71370 Rețele electrice Dual;</li> <li>• Extras din plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar, instruire DUALPFP 71370 Rețele electrice, Nr. SC-03 din 24 iulie 2018, cu referire la Unitățile de curs desfășurate la agent economic ”ÎCS Premier energy Distribution”;</li> <li>• Orarul activităților didactice și sunetelor 2023-2024 (Orar 2023-2024 – CEEE);</li> <li>• Graficul procesului educațional pentru anul de studii 2023-2024 aprobat de Directorul CEEE la data 04.09.2023;</li> <li>• Contract de ucenicie în învățământul dual Nr. 1130 din 08.02.2021 între ÎCS „Union Fenosa” S.A. și ucenic;</li> <li>• Contract de formare profesională în învățământ dual Nr. 1741 din 08.02.2023 între ÎCS „Union Fenosa” S.A. și ucenic.</li> <li>• Grafic de repartizare în serviciu Anexa nr.1 la ordinul nr. 06/21 din 14.02.2023;</li> </ul>
---	---




	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raportul Președintelui Comisiei de Examinare și Calificare, Absolvirea – 2022, Programul de formare profesională 71370 Rețele electrice învățământ dual;</li><li>• Catalog grupei RE-0123D, 2023-2024;</li><li>• Contract de studii Seria RE Nr. 1, din 11.09.2023.</li><li>• Contract-Tip pentru realizarea studiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțial pe locuri cu finanțare bugetară nr. 241 din 30.08.2023.</li><li>• Proces verbal al ședinței extraordinare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din 21.03.2023;</li><li>• Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare;</li><li>• Graficul consultațiilor aprobat la ședințele catedrelor la început de semestru;</li><li>• Raport privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare;</li><li>• Interviu cu echipa managerială,</li><li>• Interviu cu cadrele didactice;</li><li>• Interviu cu elevii;</li><li>• Procedura operațională privind asistența psihologică a elevilor.</li><li>• Interviu cu absolvenții.</li></ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul efectuării vizitei la instituție s-a constatat că procesul educațional la programul de formare profesională <i>71370 Rețele electrice</i> include lecții de predare-învățare (Instruirea Teoretică IT), lucrări practice (Instruirea Practică IP), evaluări și consultații. Studiile sunt organizate în baza <i>Planului de învățământ și a Regulamentului intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile</i>. Toate disciplinele din procesul de învățământ dețin curriculum. Fiecare unitate de curs al programului prevede ore de contact direct cu elevii (prelegeri și ore practice) și ore de studiu individual al elevilor. Orarul activităților didactice per program este afișat la un loc vizibil – în holul etajului I al blocului de studii CEEE. Orarul activităților didactice și cel al sunetelor este plasat și pe site-ul web al instituției (Orar 2022-2023 – CEEE). Activitățile didactice la CEEE sunt organizate în conformitate cu orarul activităților didactice și cel al sunetelor la ore.</p> <p>De asemenea în timpul vizitei am constata că instituția duce evidența frecventării orelor de studii, de către elevii PFP <i>71370 Rețele electrice</i>, cu ajutorul registrelor grupelor de studii, care sunt completate corect.</p> <p>Totodată promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev la PFP <i>71370 Rețele electrice</i> se realizează prin participarea profesorilor la cursurile de formare continuă în instituții specializate (de ex. UTM - psihopedagogia), seminare, mese rotunde, etc. Pentru eficientizarea procesului de predare-învățare, anual se planifică și se realizează activități cum ar fi: ore publice, seminare și ateliere de lucru în scopul schimbului de experiență între cadre didactice, după care se diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor catedrei de profil, la Consiliul profesoral.</p> <p>Elevii periodic sunt chestionați privind calitatea serviciilor educaționale în CEEE, privind evaluarea cursurilor, rezultatele fiind ulterior prezentate și analizate în ședința CEIAC, precum și în cadrul ședințelor de catedră. Prevederile contractuale dintre elevii PFP <i>71370 Rețele electrice</i> și CEEE sunt respectate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	De reînnoit orarul activităților didactice și cel al sunetelor, plasat pe site-ul web al instituției.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ aprobat de MEC CRM nr. 9I-03/18 din 24.07.2018;</li> <li>• Plan de instruire la agent economic Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la 07.10.2021 proces verbal nr. 2;</li> <li>• Curriculum disciplinar P.01.O.012 Rețele electrice, aprobat de Consiliul Metodic-științific al CEEE, 23.09.2023;</li> <li>• Curriculumul disciplinar G.02.O.003 Securitate și sănătate în munca 2, aprobat Directorul CEEE, 20.03.2023;</li> <li>• Curriculumul disciplinar P.01.O.009 Materiale electrotehnice, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Curriculumul modular P.01.O.011 Rețele electrice 0,4-10 kV, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Lista unităților de curs la PFP 71370 Rețele electrice Dual;</li> <li>• Extras din plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar, instruire DUAL PFP 71370 Rețele electrice, Nr. SC-03 din 24 iulie 2018, cu referire la Unitățile de curs desfășurate la agent economic ”ÎCS Premier energy Distribution”;</li> <li>• Raport al CEIAC „Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale oferite de CEEE”</li> <li>• TIC – Soft-uri utilizate în predare - învățare Anexa 3.21;</li> <li>• Proiect didactic de lungă durată, Baze antreprenorului, Nr. SC-12/16 din 05.07.2016.</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul efectuării vizitei la instituție s-a constatat că în cadrul programului de formare profesională <i>71370 Rețele electrice</i> procesul de predare-învățare este centrat pe elev. Cadrele didactice utilizează metode de predare-învățare care susțin învățarea prin cooperare, învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe studiul de caz, învățarea ce dezvoltă spiritul creativ, învățarea ce dezvoltă spiritul critic, învățarea ce dezvoltă spiritul activ (investigația, cercetarea surselor, documentelor). Metodele de predare-învățare, centrate pe elev, din cadrul programului <i>71370 Rețele electrice</i> sunt specificate în curriculumurile disciplinelor.</p> <p>De asemenea s-a constatat că în scopul consultării activităților didactice desfășurate cu elevii sunt elaborate și aplicate chestionare de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare. Metodele de predare-învățare utilizate în cadrul PFP <i>71370 Rețele electrice</i> sunt periodic promovate, aplicate și evaluate la ședințele Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității a CEEE și a catedrei Electrotehnica. Totodată elevii PFP <i>71370 Rețele electrice</i> beneficiază de ore de ghidare la realizarea lucrului individual și de consultații la determinarea traseului individual iar pentru elevii restanțieri în instituție este prevăzută o sesiune suplimentară de lichidare a restanțelor și susținere a diferențelor de program. Acești elevi pot apela la asistența cadrului didactic și pot să repete procedura de reexaminare.</p> <p>În timpul vizitei am constata că la PFP <i>71370 Rețele electrice</i> nu au fost admiși elevi cu cerințe educaționale speciale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>TIC – Soft-uri utilizate în predare – învățare, Anexa 3.21;</li> <li>Instrumentele TIC ce sunt utilizate de către cadrele didactice în cadrul procesului de predare, învățare, evaluare în perioada desfășurării lecțiilor online, Anexa 3.22;</li> <li>Platforma electronică google classroom;</li> <li>Platforma electronică zoom.us;</li> <li>Factura fiscală echipament TIC, Anexa 6.4;</li> <li>Raport cu privire la Formarea cadrelor didactice pentru instruirea la distanță 2020.</li> <li>Ghid de utilizare a TIC, metode interactive de predare-învățare</li> <li>Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>Interviu cu elevii,</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție,</li> <li>Vizitarea spațiilor educaționale</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul efectuării vizitei la instituție s-a constatat că instituția dispune de mijloace pentru a asigura utilizarea TIC în instruire. În cadrul instituției toate unitățile de curs din planul de studii al programului de formare profesională dat se axează pe utilizarea metodelor interactive asistate de TIC, care au ca obiectiv principal centrarea activităților didactice pe elev. Cabinetele de specialitate sunt dotate cu echipamente TIC (calculatoare, proiectoare, televizoare), care facilitează dezvoltarea competențelor profesionale specifice rețelelor electrice. Platformele educaționale utilizate în procesul de instruire al elevilor PFP 71370 <i>Rețele electrice</i> sunt: google classroom, MOODLE (Platforma Moodle-CEEE) și ELSE. Pe MOODLE sunt plasate 6 cursuri.</p> <p>În procesul de predare-învățare la PFP avizat se utilizează preponderent prezentări MS PowerPoint. La unele lucrări de laborator sunt utilizate calculatoare pentru simulări cu ajutorul unor produse soft specializate. Cadrele didactice sunt instruite în utilizarea instrumentelor TIC prin intermediul cursului plasat pe platforma Moodle – Administrare, utilizare, evaluare <a href="https://moodle.cee.md/course/index.php?categoryid=47">https://moodle.cee.md/course/index.php?categoryid=47</a>, care ulterior instruiesc elevii în utilizarea eficientă a acestora.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	De plasat mai multe cursuri de specialitate pe platforma MOODLE a instituției.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		


### Criteriul 3.2. Stagii de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ aprobat de MECCRM nr. înreg. 9I-03/18 din 24.07.2018;</li> <li>Plan de instruire la agent economic Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A;</li> <li>Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la 07.10.2021 proces verbal nr. 2;</li> <li>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Instituția Publică CEEE, semnat de către directorul CEEE la data 29.07.2018;</li> <li>Extras din plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar, instruire DUAL PFP 71370 Rețele electrice, Nr. SC-03 din 24 iulie 2018, cu referire la Unitățile de curs desfășurate la agent economic ”ÎCS Premier energy Distribution”;</li> <li>Ordin Nr. 06/21 din 14.02.2023, cu privire la desemnarea angajaților calificați pentru exercitarea funcției de maestru-instructor în producție în cadrul Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.;</li> <li>Anexa nr.1 la ordinul nr. 06/21 din 14.02.2023;</li> </ul>
---	--




	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plan de instruire la agent economic Serviciu: P.02.O.017 Rețele de distribuție 1.1 (PT/LEA) Semestrul II, Elaborat: Vitalie GRECU, Șef serviciu operarea și întreținerea rețelelor, Î.C.S. "Premier Energy Distribution" S.A.;</li><li>• Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic post-secundar și postsecundar nonterțiar dual, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al R.Moldova, nr. 1331 din 10.09.2018;</li><li>• Fișă de post aprobată 2022 de către Î.C.S. "Premier Energy Distribution" S.A.;</li><li>• Fișă de informare aprobată 2002 de către Î.C.S. "Premier Energy Distribution" S.A.;</li><li>• Program teoretic de instruire a ucenicilor în cadrul învățământului dual , 2018, Anexa 3.30;</li><li>• Agenda formarii profesionale Specialitatea: 71370 rețele electrice, Grupa RE-0120D, Instruire la Agent economic, 2021;</li><li>• Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică de evaluare curentă a activității elevului, Anexa 3.32;</li><li>• Recenzii maestru-instructor, Anexa 3.32;</li><li>• Acord de cooperare privind desfășurarea activităților practice din cadrul sistemului de învățământ dual, încheiat la 02.01.2021 între CEEE, ÎCS „Union Fenosa” S.A. și Condimelectro S.R.L.;</li><li>• Acord-cadru de cooperare din 31 mai 2018 numar de inregistrare 06 / 55, între CEEE, ÎCS „Union Fenosa” S.A.;</li><li>• Acord-cadru de cooperare din 28 februarie 2022 numar de inregistrare 01-33lo/124(A), între CEEE, ÎCS „Union Fenosa” S.A.;</li><li>• Agenda Formarii Profesionale Specialitatea: 71370 Rețele electrice Grupa RE-0122D, Instruire la agentul economic;</li><li>• Graficul Stagiilor de practică 2019, 2021, 2023;</li><li>• Interviu cu cadrele didactice;</li><li>• Interviu cu elevii;</li><li>• Interviu cu reprezentanții bazelor de practică;</li><li>• Analiza documentelor prezentate de instituție;</li><li>• Vizitarea spațiilor.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul interviului cu managerii, cadrele didactice, elevii și angajatorii s-a constatat că planul de învățământ la programul de formare profesională prin instruire duală <i>71370 Rețele electrice</i> prevede ca activitățile practice să fie realizate în cadrul companiei agentului economic cu ponderea de 50 % din totalul activităților aferente procesului de formare. În acest sens, planul de învățământ pentru formarea prin instruire duală conține 11 unități de curs realizate în cadrul serviciilor din compania partener dual, în anul întâi și doi de studii și anume: Serviciul tehnic operarea și evidență, Serviciul Deservire operativă: Brigăzi operative pe linii (BOL), linii electrice în cablu (LEC), linii electrice aeriene (LEA), posturi de transformare (PT), linii de înaltă tensiune și stații electrice de transformare, protecție prin rele și telecontrol. Orarul desfășurării stagiilor de practică este reflectat în orarul activităților didactice elaborat pentru fiecare semestru al anului de studii.</p> <p>În scopul organizării și desfășurării unui proces de instruire eficient la Î.C.S. "Premier Energy Distribution" S.A. se realizează Ordinul intern al companiei cu privire la desemnarea angajaților calificați pentru exercitarea funcției de maștrii instructori de producție pentru servicii și totodată Graficul de desfășurare a stagiilor de practică pe subgrupe care este elaborat de către responsabilul de învățământul dual de la agentul economic în care este redat modul de repartizare a elevilor în servicii și perioada de desfășurare. În acest context, pentru planificarea și realizarea procesului didactic se realizează și graficul de instruire la agent economic pentru fiecare serviciu, cu locul desfășurării activității, subiectul, numărul de ore repartizat conform subiectului. La moment 9 persoane din cadrul Î.C.S. "Premier Energy Distribution" S.A. sunt implicate în procesul de predare a elevilor, dintre care 2 dețin Certificate de la Camera de Comerț a RM iar alții 7 au studii universitare și modulul de psihopedagogie finisat.</p> <p>Înainte de a începe stagiul de practica elevii sunt instruiți despre regulile de organizare și desfășurare a stagiului de practică: programul de lucru; tehnica securității; modul de completare a agendei stagiului de practică; modul de colectare a materialelor pentru raportul de practică. Fiecărui elev-practicant i se oferă caietul de practică și sarcinile individuale. Elevii sunt instruiți despre obiectivele stagiului de practică, conținutul Raportului pe practică, modalitățile de evaluare a Raportului, curriculumul stagiului de practică, regulile de</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>securitate. Pe parcursul practicii elevilor, conducătorul de la catedră și agentul economic sunt într-o continuă comunicare monitorizând verificând și îndrumând elevii.</p> <p>Pentru bună organizare și monitorizare a activităților practice elevii primesc agende personalizate în care reflectă specificul activităților, iar maistrul-instructor le oferă un feedback privind progresul în dezvoltarea competențelor specifice, la fel maistrul-instructor scrie recenzii pentru fiecare elev. La finele stagiului de practică, elevul prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției Caietul de practică cu avizele instituției – bazei de practică și raportează finalitățile stagiului de practică.</p> <p>În general conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile de studiu pentru fiecare disciplină în parte, prevăzute de PFP 71370 <i>Rețele electrice</i> avizat din perspectiva formării la elevi a competențelor scontate.</p> <p>Evaluarea curentă și finală se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentelor în vigoare în funcție de gradul de realizare a sarcinilor în baza unor criterii privind calitatea efectuării sarcinilor/produselor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu</b></p> <p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acord de cooperare privind desfășurarea activităților practice din cadrul sistemului de învățământ dual, încheiat la 02.01.2021 între CEEE, ÎCS „Union Fenosa” S.A. și Condimelectro S.R.L.;</li> <li>• Acord-cadru de cooperare din 31 mai 2018 numar de inregistrare 06 / 55, între CEEE, ÎCS „Union Fenosa” S.A.;</li> <li>• Acord-cadru de cooperare din 28 februarie 2022 numar de inregistrare 01-33lo/124(A), între CEEE, ÎCS „Union Fenosa” S.A.;</li> <li>• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Instituția Publică CEEE, semnat de către directorul CEEE la data 29.07.2018;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică);</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> <li>• Interviu cu reprezentanții bazelor de practică;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție;</li> <li>• Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul interviului cu managerii, cadrele didactice, angajatorii și elevii s-a constatat că în conformitate cu planul de învățământ la programul dual de formare profesională 71370 <i>Rețele electrice</i>, Î.C.S. “Premier Energy Distribution” S.A. este compania partener de bază care preia 50% din întreaga sarcină didactică incluzând 11 discipline. Ca rezultat o dată la doi ani este reînnoiește Acordul de cooperare între CEEE și Î.C.S. “Premier Energy Distribution” S.A.</p> <p>În cadrul activităților de instruire la Î.C.S. “Premier Energy Distribution” S.A. elevii sunt repartizați în cinci servicii care sunt grupate pe domenii de realizare a practicii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Serviciu tehnic I, II;</li> <li>➤ Rețele de distribuție 1.1 și 2.1 PT/LEA;</li> <li>➤ Rețele de distribuție 2.1, 2.2BOL/LEC;</li> <li>➤ Rețele electrice de înaltă tensiune I, II;</li> <li>➤ Protecție și telecontrol I, II.</li> </ul> <p>Conform legii în vigoare <i>Legea nr. 110/2022</i> cu privire la învățământul dual, fiecare elev încheie un Contract individual care reglementează drepturile și obligațiile companiei - bază de practică și a elevului - viitor angajat al companiei. Compania partener asigură elevul cu</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	haine de lucru și mijloace de protecție, transport, asistență medicală, salariu de ucenicie. În primele zile de practică conducătorii de practică în mod obligatoriu instruiesc elevii privind normele generale de securitate și sănătate în muncă și efectuează instructajul la locul de muncă. Elevii confirmă instruirile respective prin semnătura în registrele instructajului privind protecția muncii.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Prezența la CEEE a unui poligon de studii, amenajat cu echipament real, utilizat în rețelele electrice de transport și distribuție a RM.		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ aprobat de MEC CRM nr. înreg. 9I-03/18 din 24.07.2018;</li> <li>• Plan de instruire la agent economic Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la 07.10.2021 proces verbal nr.2;</li> <li>• Regulament de organizare și desfășurare a examenului de calificare în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, Aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație, proces verbal Nr. 8 din 17 aprilie 2019;</li> <li>• Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din IP CEEE, aprobat la 29.11.2018;</li> <li>• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Instituția Publică CEEE, semnat de către directorul CEEE la data 29.07.2018;</li> <li>• Extras din plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar, instruire DUAL PFP 71370 Rețele electrice, Nr. SC-03 din 24 iulie 2018, cu referire la Unitățile de curs desfășurate la agent economic ”ÎCS Premier energy Distribution”;</li> <li>• Plan de instruire la agent economic Serviciu: P.02.O.017;</li> <li>• Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic post-secundar și postsecundar nonterțiar dual, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al R.Moldova, nr. 1331 din 10.09.2018;</li> <li>• Agenda formării profesionale Specialitatea: 71370 rețele electrice, Grupa RE-0120D, Instruire la Agent economic, 2021;</li> <li>• Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică de evaluare curentă a activității elevului, Anexa 3.32;</li> <li>• Recenzii maestru-instructor, Anexa 3.32;</li> <li>• Curriculum disciplinar P.01.O.012 Rețele electrice, aprobat de Consiliul Metodic-științific al CEEE, 23.09.2023;</li> <li>• Curriculumul disciplinar G.02.O.003 Securitate și sănătate în munca 2, aprobat Directorul CEEE, 20.03.2023;</li> <li>• Curriculumul disciplinar P.01.O.009 Materiale electrotehnice, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Curriculumul modular P.01.O.011 Rețele electrice 0,4-10 kV, aprobat Directorul CEEE, 23.09.2022;</li> <li>• Lista unităților de curs la PFP 71370 Rețele electrice Dual;</li> <li>• Borderou centralizator al notelor semestriale Grupa RE-120D, Semestrul I anul II 2020-2021;</li> <li>• Proces verbal Nr. 1 din 17.03. 2020, cu privire la oferirea bursei pentru performanțe în învățământul dual;</li> <li>• Borderou Protecții și telecontrol 2020-2002, RE-0120D.</li> <li>• Orarul evaluărilor la Programul Rețele electrice 11.12.2023</li> </ul>
---	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul efectuării vizitei la instituție și interviului cu angajatorii și elevii s-a constatat că evaluarea competențelor profesionale se realizează în conformitate cu Regulamentele în vigoare, în cadrul unităților de curs, stagiilor de practică și a probei de absolvire. Determinarea gradului de dezvoltare a competențelor profesionale specifice unităților de curs se efectuează prin evaluări formative, sumative și finale. Organizarea evaluărilor curente, cât și celor finale, se face în strictă corespundere cu <i>Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile</i>, fiind transparentă. Pentru fiecare evaluare se întocmește orar, care este afișat pe panoul de informare al CEEE. Evaluarea finală se petrece în prezența cadrului didactic, cât și a unui asistent. Notele sunt indicate în borderourile de examinare, fiind semnate de ambele persoane prezente la evaluare. Examenul de calificare se organizează în Comisia de evaluare și calificare, componența căreia se aprobă prin ordinul Directorului CEEE, și se compune din 3-4 cadre didactice la obiectele de specialitate și 1-2 reprezentanți ai agenților economici din domeniul calificării profesionale.</p> <p>Criteriile, metodele, tehnicile, modalitățile de elaborare a instrumentelor de determinare a nivelului de performanță sunt descrise în curriculumul unităților de curs la programul de formare profesională <i>71370 Rețele electrice</i>. Evaluarea rezultatelor învățării este organizată în baza cadrului normativ-reglator în vigoare și este transparentă. Pentru prevenirea fraudelor academice, examenul este asistat sau de un membru al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității sau de un alt cadru didactic. Proceduri de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale sunt stipulate de <i>Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din IP CEEE, aprobat la 29.11.2018</i>. Dacă elevul nu este de acord cu decizia cadrului didactic privind calificativul acordat și el a depus contestație, catedra de profil creează o comisie de reevaluare, din cel puțin 3 membri, unul dintre care este cadrul didactic, responsabil de unitatea de curs. Reevaluarea rezultatelor are loc timp de 48 ore din momentul constituirii comisiei. Aici trebuie să menționăm că în ultimii cinci ani nu au fost contestații din partea elevilor în privința rezultatelor evaluărilor curente și finale. Rezultatele intermediare a procesului de instruire la programul de formare profesională <i>71370 Rețele electrice</i> pe baza de evaluări finale la unitățile de curs sunt introduse în borderouri. În scopul sporirii reușitei, catedra Electrotehnica implementează procedura de monitorizare a procesului de instruire care constă în: analiza rezultatelor privind ponderea notelor acumulate la evaluare finală; analiza bazei de date privind media elevilor pe componentele planului de învățământ. Rezultatele evaluărilor formative, sumative, finale sunt discutate în cadrul ședințelor catedrei, consiliului de administrație și consiliului profesoral. Sunt analizate aspecte ce ar spori gradul de obiectivitate și veridicitate a notelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ aprobat de MECC RM nr.9I-03/18 din 24.07.2018;</li> <li>• Plan de instruire la agentul economic Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.</li> <li>• Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la 07.10.2021 proces verbal nr.2;</li> </ul>
---	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEEE, semnat de directorul CEEE la data 29.07.2018;</li><li>• Extras din plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar, instruire DUAL PFP 71370 Rețele electrice, Nr.SC-03 din 24 iulie 2018, cu referire la Unitățile de curs, desfășurate la agentul economic "ÎCS Premier energy Distribution";</li><li>• Ordin nr.06/21 din 14.02.2023, cu privire la desemnarea angajaților calificați pentru exercitarea funcției de maestru-instructor în producție în cadrul Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.;</li><li>• Anexa nr.1 la ordinul nr.06/21 din 14.02.2023;</li><li>• Plan de instruire la agent economic Serviciu: P.02.O.017 Rețele de distribuție 1.1 (PT/LEA) Semestrul II, Elaborat: Vitalie GRECU, Șef serviciu operarea și întreținerea rețelelor, Î.C.S. “Premier Energy Distribution” S.A.;</li><li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic post-secundar și postsecundar nonterțiar dual, aprobat prin ordinul MECC al RM, nr.1331 din 10.09.2018;</li><li>• Fișă de post aprobată 2022 de către Î.C.S. “Premier Energy Distribution” S.A.;</li><li>• Fișă de informare aprobată 2002 de către Î.C.S. “Premier Energy Distribution” S.A.;</li><li>• Program teoretic de instruire a ucenicilor în cadrul învățământului dual, 2018, Anexa 3.30;</li><li>• Agenda formarii profesionale Specialitatea: 71370 rețele electrice, Grupa RE-0120D, Instruire la Agent economic, 2021;</li><li>• Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică de evaluare curentă a activității elevului, Anexa 3.32;</li><li>• Recenzii maestru-instructor, Anexa 3.32;</li><li>• Borderou centralizator al notelor semestriale Grupa RE-120D, Semestrul I anul II 2020-2021;</li><li>• Orarul evaluărilor la Programul Rețele electrice 11.12.2023</li><li>• Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică);</li><li>• Interviu cu elevii;</li><li>• Interviu cu absolvenții;</li><li>• Interviu cu reprezentanții bazelor de practică;</li><li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul efectuării vizitei la instituție și interviului cu angajatorii și elevii s-a constatat că evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu: <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică; Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică.</i></p> <p>Competențele profesionale specifice sunt evaluate în cadrul procesului și în baza produsului conform criteriilor stabilite în curriculumul stagiului de practică. Modalitatea de determinare a notei finale la stagiul de practică este stipulată în Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și se înscrie în borderoul de notare.</p> <p>Evaluarea competențelor profesionale specifice, dezvoltate în cadrul stagiilor de practică realizate în cadrul unităților economice, se face de către cadrul didactic-conducător al stagiului de practică și îndrumătorul de practică la locul desfășurării acestora. Stagiile de practică finalizează cu prezentarea Agendei formării profesionale din cadrul stagiului de practică.</p> <p>Evaluarea în cadrul stagiilor de practică se desfășoară în baza unor criterii stabilite în determinarea calității procesului/produsului realizat de elev în conformitate cu prevederile Regulamentelor în vigoare.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională prin instruire duală 71370 <i>Rețele electrice</i> prevede ca activitățile practice să fie realizate în cadrul companiei agentului economic cu ponderea de 50 % din totalul activităților aferente procesului de formare. În acest sens, planul de învățământ pentru formarea prin instruire duală conține 11 unități de curs realizate în cadrul serviciilor din compania partener dual, în anul întâi și doi de studii și anume: Serviciul tehnic operarea și evidență, Serviciul Deservire operativă: Brigăzi operative</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>pe linii (BOL), linii electrice în cablu (LEC), linii electrice aeriene (LEA), posturi de transformare (PT), linii de înaltă tensiune și stații electrice de transformare, protecție prin relele și telecontrol.</p> <p>Procedura de contestare a rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică la PFP este descrisă în <i>Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din IP CEEE</i>: reevaluarea rezultatelor contestării are loc timp de 48 ore din momentul constituirii comisiei. Analiza cantitativă nu au fost prezentată din motivul, că contestații din partea elevilor nu au parvenit. Stagiile de practică finalizează cu prezentarea Agendei formării profesionale din cadrul stagiului de practică.</p> <p>Media stagiilor de practică este parte componentă a suplimentului la diploma eliberată absolventului programului de formare profesională 71370 <i>Rețele electrice</i> și valorifică partea aplicativă a procesului de formare profesională.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

#### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

##### Criteriul 4.1. Admiterea la studii

##### 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de înmatriculare pentru anul de studii 2022-2023, aprobat ordin MEC nr.649 din 07.07.2022;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020;</li> <li>• Scrisoare de intenție nr.-0606/06167 din 23.01.2020</li> <li>• Proces verbal nr.038 din 08.11.2018 de constatare a conformității agentului economic pentru organizarea și desfășurarea programului învățământului dual la meseria Rețele electrice;</li> <li>• Procesele verbale al Comisiei de evaluare a competențelor din 04.08.2022 și 08.09.2022;</li> <li>• Rapoarte anuale ale comisiei de admitere;</li> <li>• Materiale promoționale ale ofertei educaționale;</li> <li>• Informații despre admitere <a href="https://ceee.md/admitere/">https://ceee.md/admitere/</a></li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru recrutarea elevilor în procesul de admitere au fost implicată atât instituția de învățământ cât și unitatea economică partener în instruirea duală, care au realizat următoarele măsuri de recrutare: realizarea pliantului și spotului publicitar în scop informativ pentru elevii interesați, vizita cadrelor didactice în instituțiile profesionale tehnice conexe/licee, scrisoare din partea agentului economic adresată instituțiilor interesate; promovarea pe rețelele de socializare, organizarea și participarea la târgul Ziua învățământului dual, etc.</p> <p>Admiterea la studii se efectuează în baza <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (ordinul MEC nr. 648 din 07.07.2022)</i>. Admiterea la programul de formare profesională 71370 Rețele electrice se organizează în funcție de solicitările agentului economic, prin expedierea scrisorii de intenție în acest sens și Planul de admitere aprobat de ministerele de resort în baza propunerilor din partea instituției.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Măsurile instituționale de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la studii sunt: publicarea informației despre admitere pe site-ul companiei partener dual și a instituției de învățământ; împărțirea pliantelor cu informația necesară pentru admitere la studii în localitățile din țară, de către profesori, elevi, etc.</p> <p>Concursul de admitere la Programul de formare profesională s-a realizat în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii.</p> <p>Informații ce țin de admiterea în CEEE cum ar fi: condițiile de admitere; comisia de admitere; specialitățile; rezultatele admiterii sunt publicate pe pagina web a instituției.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	Elaborarea unui Regulament al instituției privind admiterea la studii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020;</li> <li>Procesele verbale ale comisiei de admitere;</li> <li>Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2023;</li> <li>Interviu cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere;</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la program se efectuează în bază actelor normative în vigoare.</p> <p>Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii și sunt respectate toate criteriile și procedurile de admitere.</p> <p>Cota de înmatriculare persoanelor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională este 15% și a fost respectată.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

#### Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

##### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentului privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din CEEE, proces-verbal nr3 din 28.11.2017 al CP;</li> <li>Catalogul grupei RE-0123D, 2023-2024;</li> <li>Borderouri;</li> <li>Ordin de promovare a elevilor nr.01-22/251-E din 29.06.2023;</li> <li>Ordin de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională 01-22/240-E din 28.06.2022;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice;</li> </ul>		
---	--	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Mecanismul de promovare a elevilor de la un an de studii la altul constă în acumularea numărului maxim de credite de studii transferabile. Rezultatul procesului educațional se înregistrează periodic la finele evaluării semestriale în baza ordinelor de promovare realizate de secția studii conform nomenclatorului.</p> <p>Rata de promovabilitate a elevilor la programul 71370 Rețele electrice e in jur de 80%.</p> <p>Rata de promovabilitate a elevilor care au promovat/ finalizat cu succes programul de formare profesională este 67% și 87%.</p> <p>Din interviul cu managerul, cadrele didactice și elevii, cerințele de finalizare a programului de formare profesională și informarea a elevilor se respectă.</p> <p>Cauzele abandonului studiilor sunt acumularea de absențe; din propria dorință.</p> <p>Pentru combaterea absenteismului în instituție au fost luate măsuri integrate: completarea fișei de monitorizare a absențelor motivate, nemotivate, totale, săptămânal, lunar, semestrial; aplicarea chestionarelor pentru elevi și părinți în grupele cu un nivel ridicat de absențe; solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea programului/activităților de intervenție pentru prevenirea acumulării numărului mare de absențe.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		


#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul privind mobilitatea academică în cadrul IPCEEE, aprobat de directorul instituției la data 07.06.2023;</li> <li>• Delegare a unei persoane pentru vizita de studiu, scrisoarea nr.01-31/M032 din 29.03.2023;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de Regulamentul privind mobilitatea academică în cadrul CEEE.</p> <p>Pentru asigurarea mobilității academice la Programul de formare profesională Rețele electrice-dual se planifică activități în parteneriat cu instituțiile de învățământ de profil din România. La prima etapă este planificată vizita cadrelor didactice în scopul acumulării schimbului de experiență și tot în acest sens elevii programului menționat vor prelua exemple de bună practică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează, cu unele abateri neesențiale	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1,0</b>	<b>0,5</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Implicarea elevilor, care fac studii la programul de formare avizat, în mobilitate academică.		

#### Criteriaul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin de admitere la examenul de calificare nr. 01-22/209-E din 17.06.2022;</li> <li>• Procesele verbale ale Comisiei de examinare și de calificare, 2023;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucțiunea internă cu privire la eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii în IP CEEE, aprobat directorul instituției la 29.11.2018;</li> <li>• Interviu cu cadrele managerii, cadrele didactice și elevii;</li> <li>• Regulamentul intern al instituției;</li> <li>• Exemplu de diplome de studii;</li> <li>• Suplimentul la diploma PTP 000048620 nr.de înregistrare 422001273635</li> <li>• Registrul de eliberare a actelor de studii;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Elevii care au realizat integral Planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare prin ordinul directorului, de admitere la susținerea probelor de calificare. Conferirea calificării și eliberarea diplomelor se efectuează în conformitate cu legislația în vigoare. Diploma se eliberează elevilor care au realizat integral programul de formare profesională stabilit în planul de învățământ și au promovat examenul de calificare. În baza proceselor verbale ale Comisiei de examinare și de calificare se conferă prin Ordinul directorului calificarea - tehnician electrician. Conferirea calificării și eliberarea diplomelor se face prin ordinul directorului instituției având ca baza decizia Comisiei de evaluare și calificare. Activitatea Comisiei de evaluare și calificare, compusă din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, este consemnată prin procese verbale, borderouri. Diploma și suplimentul descriptiv la programul de formare profesională corespund cu modelele actelor de studii din învățământul profesional tehnic aprobate de MEC. Diplomele de studii se înregistrează în registre de eliberare a actelor. Fiecare absolvent ridică actele personal în baza actului de identitate și a fișei de lichidare. Evidența actelor de studii eliberate de instituție este în Registrul de evidență și eliberare acte de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		


#### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare instituțională al CEEE pe 2021- 2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral la 29.08.2016;</li> <li>• Regulamentul intern de activitate a CEEE, aprobat la Consiliul profesoral, proc.verbal 3 din 28.01.2023;</li> <li>• Dosarele personalului didactic angajat (contracte individuale de muncă, fișa postului, ordine de angajare, acte, referitoare la calificarea profesională și a.);</li> <li>• Contracte individuale de muncă aa cadrelor didactice;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială</li> <li>• Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația)</li> <li>• Interviu cu personalul didactic</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Personalul didactic este angajat în baza cererii personale, prin încheierea contractului individual de muncă, care se păstrează în dosarul personalului. Fiecare cadru didactic la PFP are încheiat contract individual de muncă valabil și în toate fișele de post sunt specificate atribuțiile personalului. Fiecărui cadru didactic îi este</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>repartizată sub semnătură fișa postului pentru a-și cunoaște funcția, obiectivele individuale, sarcinile, competențele, responsabilitățile și aptitudinile individuale.</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic pentru PFP avizat se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>În planul de dezvoltare instituțională al CEEE pe 2021- 2026 sunt planificate măsuri, dedicate întinerii cadrelor didactice la PFP avizat.</p> <p>La finele fiecărui an de studii catedra de profil analizează situația curentă și elaborează un proiect de sarjă didactică pe anul universitar ce urmează și, la necesitate, se întreprind măsuri de recrutare a noilor cadre didactice.</p> <p>Actualmente, catedra de profil implică în PFP 11 cadre didactice, 6 din ele fiind titulați ai instituției (54.5%): 3 - angajați prin cumul intern (27.3%) și 2 – prin cumul extern (18.2%). Toate persoanele, angajate prin cumul extern, activează în sectorul real – instituții și organizații de domeniu.</p> <p>Zece cadre didactice implicate în PFP au vârsta de 35..63 ani (90%), iar o persoană – pînă la 35 ani (10%).</p> <p>Reieșind din numărul de cadre didactice (11 prof.) la PFP și numărul de studenți în 2024 (14 stud.), raportul actual dintre cadre didactice și elevi este de 1 prof. – 1.3 elevi.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosarele personalului didactic/administrativ;</li> <li>• Analiza documentelor, prezentate de instituție;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Documentele de studii dosarele personale demonstrează, că 82% din ele dețin grade didactice, au studii superioare de licență în domeniu (nivelul 6 ISCED).</p> <p>Deci, calificarea profesională a profesorilor implicați este conformă PFP avizat.</p> <p>Toate cadrele didactice, implicate în PFP avizat au făcut studii psihopedagogice, fapt, confirmat prin documentele respective.</p> <p>Toate cadrele didactice, care asigură componenta liceală a PFP, dețin calificare în domeniu de nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic studiat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
	<b>1,0</b> – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-
---	---

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic


### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare instituțională al CEEE pe 2021- 2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral la 29.08.2016;</li> <li>Planul de formare continuă pentru a.s.2023-24, aprobat de Consiliul de administrare, poc.verbal nr.6 din 21.12.2021;</li> <li>Regulamentul unic cu privire la acordarea și marimea sporurilor pentru performanță lunar, asuporurilor cu caracter specific, premiul unic și altor stimulări salariale ale salariaților CEEE aprobat la 19.01.2022;</li> <li>Regulamentul privind modul de calcul și plată a premiului anual pentru rezultatul activităților din anul precedent personalului ..., aprobat de directorul CEEE la 20.09.2023;</li> <li>Programul de alfabetizare digitală a profesorilor CEEE pentru perioada 10 – 13.08.2020;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Planul de dezvoltare instituțională al CEEE pe 2021- 2026 include măsuri, dedicate dezvoltării cadrelor didactice la PFP avizat. Instituția deasemenea a prezentat și un plan de formare continua a cadrelor didactice pe a.2023-24.</p> <p>CEEE are o abordare sistemică a modului de susținere și stimulare material a angajaților săi. Instituția dispune de un Regulament unic cu privire la acordarea și marimea sporurilor lunare pentru performanță din contul economiilor al bugetului de stat și de un Regulament privind modul de calcul și plată a premiului anual din taxele, colectate de CEEE.</p> <p>În particular, personalul didactic al PFP beneficiază de stagii, mobilități, cursuri și a. Instituția încurajează și susține financiar dezvoltarea profesională a cadrelor sale prin diferite forme, inclusiv prin organizarea cursurilor interne de formare continuă și a.</p> <p>Ca exemplu, la programul de alfabetizare digitală pentru perioada 10 – 13.08.2020 au fost instruiți 26 profesori de către trei formatori interni ai CEEE.</p> <p>Instituția acordă sporuri la salariu pentru performanță și premii anuale angajaților săi, inclusiv a cadrelor didactice la PFP avizat.</p> <p>la stagii, mobilități, cursuri și la alte activități de instruire profesională personalul didactic al PFP are posibilitate de a-și stabili traseul propriu de dezvoltare profesională.</p> <p>Încă o modalitate de susținere a cadrelor didactice tinere la PFP este oferirea locului de trai în căminele instituției.</p> <p>Vizita laboratoarelor la PFP a confirmat, că personalul didactic aplică în activitatea sa didactică rezultatele și cunoștințele, obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și ale altor activități de formare, instruire și dezvoltare profesională.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare instituțională al CEEE pe 2021- 2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral la 29.08.2016;</li> <li>Regulamentul unic cu privire la acordarea și marimea sporurilor pentru performanță lunar, asuporurilor cu caracter specific, premiul unic și altor stimulări salariale ale salariaților CEEE aprobat la 19.01.2022;</li> </ul>
---	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul privind modul de calcul și plată a premiului anual pentru rezultatul activităților din anul precedent personalului ..., aprobat de directorul CEEE la 20.09.2023; Planurile anuale de activitate ale catedrei Calculatoare;</li> <li>Materialele didactice și metodice ale personalului didactic de la programul de formare profesională;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Planul de dezvoltare instituțională al CEEE pe 2021- 2026 și planurile manageriale anuale includ măsuri, dedicate planificării, realizării și susținerii activității metodice a cadrelor didactice, inclusiv la PFP avizat. Cu scopul de a susține activitățile cadrelor didactice la PFP avizat în planificarea și realizarea activităților sale metodice, CEEE acordă sporuri de performanță și premii anuale în conformitate cu Regulamentele sale interne.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>1,0</b> – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		


#### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acte de proprietate pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice;</li> <li>Registrul bunurilor materiale al serviciului cadastral teritorial;</li> <li>Extras din Registrul bunurilor materiale;</li> <li>Autorizație sanitară pentru funcționare Nr. 016406/2022 din 26.10.2022 valabilă până la 25.10.2027;</li> <li>Extras din Raportul de autoevaluare instituțională pentru 2017-2018, Spații educaționale;</li> <li>Date despre Poligonul Centrului de Instruire Î.C.S. "Premier Energy Distribution" S.A.;</li> <li>Autorizația antiincendii de funcționare valabilă Act nr. 10/29 din 04.02.2020;</li> <li>Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională <i>71370 Rețele electrice</i> este asigurat cu spații educaționale proprii adecvate pentru realizarea programului de formare profesională în conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă (nr.186-XVI – din 10.07.2008), care prevede nu mai puțin de 2 m <sup>2</sup> pentru un elev. Pentru asigurarea securității în ceea ce privește riscul de incendii în sălile de studii cabinete/laboratoare din cadrul colegiului sunt instalate: scheme de evacuare, stingătoare de incendiu/furtunuri, indicatoare pentru evacuare de urgență, suficiente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. Spațiile educaționale proprii utilizate la PFP <i>71370 Rețele electrice</i> sunt: săli de studii – 8 cabinete cu suprafața totală de 365 m <sup>2</sup> , sală de sport cu suprafața de 179,6 m <sup>2</sup> și două terenuri sportive, inclusiv unul fiind amplasat în campusul studentesc; bibliotecă (etaj 1 bloc central – 138 m <sup>2</sup> ); sală de festivități cu suprafața de 200 m <sup>2</sup> ; 3 cămine proprii. Instruirea cu caracter aplicativ se desfășoară în cadrul companiei partener dual în mediu real de muncă Î.C.S. "Premier Energy Distribution" S.A. Instruirea la agent economic se realizează la Centrul de instruire al companiei, care este dotat cu 2 săli de studii cu suprafața de 50 m <sup>2</sup> și un poligon de instruire amenajat special pentru instruirea elevilor dual cu o suprafață de 2430m <sup>2</sup> . Spațiul educațional pentru instruirea teoretică corespunde cerințelor de realizare a programului de formare profesională. Toate spațiile pentru instruirea practică corespunde cerințelor de realizare a programului de formare profesională.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

#### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factura fiscală echipament TIC, Anexa 6.4;</li> <li>• Acord de cooperare privind desfășurarea activităților practice din cadrul sistemului de învățământ dual, încheiat la 02.01.2021 între CEEE, ÎCS „Union Fenosa” S.A. și Condimelectro S.R.L.;</li> <li>• Contract de studii Nr. 147/23 din 09.08.2023.</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Spațiile educaționale sunt dotate în corespundere cu cerințele curriculare ale programului de studiu. Baza tehnico-materială permite organizarea și desfășurarea orelor teoretice și practice conform curriculumului și asigură instruirea elevilor într-un singur schimb. Elevii sunt asigurați cu baze materiale, pentru formarea deprinderilor practice prin intermediul lucrărilor. Spațiile educaționale sunt concepute și adaptate pentru a permite accesul facil al tuturor participanților, dotările și echipamentele tehnologice asigură accesului egal la educație, cadrele didactice asigură formare adecvată în ceea ce privește metodele de predare și adaptarea curriculumului pentru a răspunde nevoilor elevilor. Dotările și sălile de curs sunt amplasate într-un mod sigur și respectă toate regulamentele și standardele relevante.</p> <p>În scopul formării competențelor profesionale generale și specifice, elevilor li se asigură accesul la materialele educaționale digitale (baza electronică a unităților de curs), astfel sălile sunt dotate cu calculatoare și alte instrumente IT destinate procesului de învățare și sunt conectate la internet. În scopul monitorizării și restricționării accesului a persoanelor străine în spațiile educaționale și locative sunt portari la intrare care supraveghează accesul. Instituția de învățământ asigură cu spații sanitare în conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă. Spațiile sunt dotate cu minimul necesar care asigură cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de studii. Instituția dispune de un punct medical dotat în conformitate cu cerințele sanitaro-igienice. Baza tehnico-materială a instituției a fost extinsă în prin dotarea laboratoarelor de practică și sălilor de clasă prin următoarele echipamente și utilaje: proiectoare, laptopuri, instrumente de întreținerea calculatoarelor, mijloace și utilaje de specialitate.</p> <p>Instruirea cu caracter aplicativ se desfășoară în cadrul companiei partener dual în mediu real de muncă. Instruirea la agent economic se realizează la Centrul de instruire al companiei,</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	care este dotat cu săli de studii și un poligon de instruire amenajat special pentru instruirea elevilor dual cu o suprafață de 2430m <sup>2</sup> .		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
	<b>1,0</b> – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista literaturii didactice la specialitatea;</li> <li>• Statutul și regulamentul de funcționare a bibliotecii;</li> <li>• Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii;</li> <li>• Regulament de ordine internă a bibliotecii;</li> <li>• Regulament pentru utilizarea bibliotecilor;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii;</li> <li>• Autorizația antiincendii de funcționare valabilă Act nr. 10/29 din 04.02.2020;</li> <li>• Dovezi de acces fizic la fondul de carte al bibliotecii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În rezultatul efectuării vizitei la instituție și analizei documentelor normative de referință am constatat că Centrul de Excelență în Energetică și Electronică deține o bibliotecă dotată parțial cu literatură de specialitate și asigură accesul elevilor la informația respectivă. Numărul de titluri este de 163, iar numărul de unități pentru fiecare titlu este suficient de mare. Fondul de manuale de specialitate asigură minimul necesar pentru dezvoltarea competențelor profesionale la programul de formare profesională 71370 <i>Rețele electrice</i> și se completează cu surse internet sau suport didactic oferit de cadrele didactice. Sală de lectură a instituției este dotată cu 6 calculatoare conectate la internet. În permanență se face actualizarea fondului de carte și literaturii de specialitate a bibliotecii cu privire la programul de formare profesională. La moment biblioteca instituției nu este abonată la reviste de specialitate periodice. Elevii și cadrele didactice au acces liber la fondul bibliotecii inclusiv în sala de lectură, la fel au posibilitatea de a face împrumut de carte acasă.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crearea unei baze de date electronice a bibliotecii;</li> <li>✓ Suplinirea literaturii de specialitate cu manuale în limba de stat și limba străină;</li> <li>✓ Abonarea bibliotecii instituției la reviste de specialitate periodice.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista literaturii didactice de specialitate;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de MEC CRM nr. înreg. 9I-03/18 din 24.07.2018;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la 07.10.2021;</li> </ul>
--	---


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum disciplinar P.01.O.012 Rețele electrice, aprobat de Consiliul Metodic-științific al CEEE, 23.09.2023;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de MEC CRM nr. înreg. 9I-03/18 din 24.07.2018;</li> <li>• Avizele consiliului metodice/de asigurare a calității referitoare la suporturile curriculare Proces verbal Nr. 1 al ședinței Consiliului Metodic din 21.09.2022.</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Analiza suportului curricular.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În rezultatul efectuării vizitei la instituție și analizei documentelor normative de referință am constatat că unitățile de curs de la PFP Rețele electrice sunt asigurate cu suport curricular. Suporturile curriculare reflectă tendințele din domeniu și au un conținut adecvat pentru formarea competențelor la programul de formare profesională respectiv. Materialele didactice sunt explicite, clare, atractive, accesibile pentru elevi. Accesul elevilor și cadrelor didactice la colecția bibliotecii este deschis: beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare în sala de lectură dotată cu 6 calculatoare conectate la internet sau prin împrumut la domiciliu.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>1,0</b> – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

## Criteriaul 6.2. Resurse financiare

### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii Proces verbal Nr. 2 al Consiliului de Administrație din 19.09.2023.</li> <li>• Raportul privind venituri cheltuieli, a CEEE 2022-2023 Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional;</li> <li>• Alte dovezi ale surselor de venit - Proiecte, arendași.</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu contabilul;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În rezultatul efectuării vizitei la instituție am constatat că instituția atrage surse de venit destinate realizării programului de formare profesională prin implementarea anumitor proiecte de atragere alți sponsori. Din interviul cu echipa managerială s-a constatat că capacitatea de școlarizare este în număr de 30 elevi. Instituția are stabilit un buget adecvat pentru programul de formare profesională, care acoperă costurile necesare pentru resursele curriculare, materiale de instruire, formare a cadrelor didactice și alte cheltuieli asociate.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosar cadastral cămin nr.1;</li> <li>• Dosar cadastral cămin nr.2;</li> <li>• Dosar cadastral cămin nr.3;</li> <li>• Dosar cadastral cămin nr.4;</li> <li>• Ordin 01-20/210-F din 24.08.2023 privind taxele de cazare;</li> <li>• Ordin privind pregătirea edificiilor CEEE pentru anul de studii 2023-2024, nr. 01-20/209F din 24.08.23</li> <li>• Regulamentul de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea IP CEEE, conform procesului verbal nr.1 din 14.09.2016;</li> <li>• Registrul de evidență a audienței părinților, elevilor, vizitatorilor-01-35.</li> <li>• Registrul de evidență a contractelor de locațiune în căminele IP CEEE;</li> <li>• Ordin privind programul de activitate administrative-educăționale în căminele IP CEEE, nr. 01-20/229-F din 01.09.2023;</li> <li>• Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 016405/2022, valabilă 25.10.2027;</li> <li>• Vizitarea căminelor;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>CEEE are o amplă posibilitate de a asigura elevii care solicită cazare în căminul școlii. Instituția dispune de patru cămine.</p> <p>Activitatea căminelor este reglementată de prevederile Regulamentului cadru cu privire la funcționarea căminelor, de diverse acte normative ce oferă instituției de învățământ profesional tehnic cazarea elevilor. Totodată în cadrul instituției este constituită comisia de repartizare a spațiului locativ din cămin. La cererea solicitantului, Comisia eliberează bon de cazare, se întocmesc ordine cu privire la cazarea elevilor, se întocmesc diverse documente semnate între elev (Contract de locațiune) și administrație. Căminele sunt asigurate cu blocuri sanitare. În condițiile de toamnă-iarnă căminele sunt asigurate cu căldură. Viața și sănătatea elevilor este protejată de serviciul efectuat în cadrul căminelor de pedagogii sociali, ușieri, maiștri-instrucitori, diriginți și personalul de pază.</p> <p>CEEE acoperă în totalitate solicitările de cazare ale elevilor programului de formare profesională. Nu sunt implicați elevi cu nevoi speciale.</p> <p>Căminele corespund prevederilor regulilor sanitare de funcționare și de securitate aintincendiară, fiind certificate cu autorizațiile respective, care și sunt valabile.</p> <p>Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat, fiind încadrați în proces personalul de pază, recepționista/ul, responsabilul de gospodărie. Conform graficului de lucru a căminului, deconectarea luminii are loc la orele 22:00.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Instituția dispune de număr mare de locuri pentru a caza elevii, care solicită cămin.		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		


### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

#### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

##### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul corespondenței expediate organizațiilor, instituțiilor, agențiilor economice, patronatelor, organele administrațiilor publice locale- 01-33G;</li> <li>• Nomenclatorul dosarelor instituției publice Centrul de excelență în energetică și electronică și al termenelor lor de păstrare, pentru anul 2023, aprobat prin ordin nr.01-20/029-F din 18.01.2023;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliul subdiviziunii 13-11, subiecte pentru diverse tipuri de evaluări;</li> <li>• Procedura de sistem privind controlul informațiilor documentate din cadrul IP CEEE, cod PS-7.5-01 din 10.12.2021;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de un sistem de gestionare a informației atât de interes public, cât și de interes personal cu privire la programul de formare profesională evaluat. Directorul instituției de învățământ direcționează informații recepționate directorului adjunct pe instruire, secției cadre, catedre, cadre didactice și personalul auxiliar. Dosarele personale ale angajaților și elevilor sunt completate corespunzător cerințelor și se păstrează în edificiul subdiviziunilor responsabile.</p> <p>Sistemul de comunicare internă și externă în cadrul instituției este structurat prin Nomenclatorul instituției aprobat anual în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație. Acces la date cu caracter personal se realizează în conformitate cu prevederile Legii privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011 (<a href="http://lex.justice.md/md/340495/">http://lex.justice.md/md/340495/</a>).</p> <p>Comunicarea cu partenerii educaționali și structurile ierarhic superioare se realizează prin adresa electronică a instituției <a href="mailto:www.ceee786@gmail.com">www.ceee786@gmail.com</a>, a catedrei Electrotehnică <a href="mailto:catedra.electrotehnica@gmail.com">catedra.electrotehnica@gmail.com</a> dar și prin gestionarea paginii web a instituției de învățământ profesional tehnic – <a href="http://www.ceee.md">www.ceee.md</a>. Instituția dispune de rețeaua de internet în sălile de calculatoare și parțial wifi. Pentru informarea elevilor și a cadrelor didactice în cadrul instituției sunt utilizate panouri informative. Orarul lecțiilor și graficul procesului educațional care sunt plasate în toate edificiile instituției și parțial pe site-ul instituției <a href="http://www.ceee.md">www.ceee.md</a></p> <p>Serviciul de secretariat este responsabil de punerea la dispoziție a informațiilor cu caracter public prin afișarea acestora pe panourile informative și avizierul instituției, asigurând accesul tuturor părților interesate: personalul instituției, elevii, părinții și alți beneficiari. În același timp, acest serviciu pune la dispoziție și informație cu caracter personal la cererea solicitantului. Șefii de secție, șefii de catedre, șefii de comisii și subdiviziuni sunt responsabili de transmiterea, analiza și stocarea informației în cadrul subdiviziunii administrate. Se lucrează la completarea bazei de date SIME. Profesorii și diriginții informează elevii și părinții cu situația academică, la cerere sau când este cazul.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>1,0</b> – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		


## Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

#### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://ceee.md/">http://ceee.md/</a> ;</li> <li>• <a href="https://www.facebook.com/ip.ceee.oficialpage/">https://www.facebook.com/ip.ceee.oficialpage/</a> ;</li> <li>• Aviziere;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Vizitarea spațiilor;</li> <li>• Accesarea paginii web;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviu cu elevii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Informațiile de interes public sunt plasate pe pagina web a instituției: ceee.md, în paginile de socializare Facebook și pe panourile informative. Pe pagina web, sunt postate date generale despre instituție, informații privind programele de formare profesională, acte normative, rapoarte de activitate, desfășurarea procesului de înscriere, orarul lecțiilor și a examenelor. Toate informațiile plasate în pagina web și Facebook sunt accesibile și actualizate sistematic.</p> <p>Modalitatea de acordare a bursei este una transparentă, ceea ce spune că fiecare elev este informat privind modalitatea de acordare a bursei și distribuția pe categorii în funcție de media de concurs sau media semestrială. Toate aceste informații sunt amplasate pe panourile informative, avizierele din holul instituției, și în rețele sociale.</p> <p>Informarea elevilor programului de formare profesională cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămin, precum și taxa de achitare a căminului se face prin intermediul panourilor informative, avizierelor, rețele sociale. Intendentul căminului desfășoară periodic ședințe cu elevii, la care se discută problemele de trai și comportament în cămin.</p> <p>CEEE asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională, respectând Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08 iulie 2011.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		


### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de învățământ SL 03/18 din 24.07.2018;</li> <li>• Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat la ședința Consiliului de administrație Proces verbal Nr.4 din 28 februarie 2018;</li> <li>• Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor cu privire la calitatea serviciilor educaționale la programul de formare profesională;</li> <li>• Procedura PO-12, privind inițiere, aprobare și evaluare internă a programelor de formare profesională;</li> <li>• Procedura operațională privind actualizarea și evaluarea curriculumului cod PO-11 din 21.01.2020;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>• Raport de evaluare internă a calității din 15 septembrie 2021.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	Procesul instructiv-educativ a programului de formare profesională 71370 Rețele electrice este monitorizat prin următoarele acțiuni:

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	<p>- cercetarea opiniei reprezentanților companiei partener dual prin realizarea sondajului cu privire la corespunderea competențelor elevilor în anul de absolvire în cadrul activităților practice prin intermediul Agendelor de formare profesională, săptămânal.</p> <p>- colectarea informației privind angajarea în câmpul muncii conform calificării a absolvenților și realizarea chestionării acestora privind utilitatea disciplinelor studiate în raport cu atribuțiile din fața postului, în cadrul întrunirilor organizate.</p> <p>I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică dispune de proceduri de evaluare internă.</p> <p>Curriculumul pe unități de curs sunt elaborate de un grup de cadre didactice de la unități de curs de specialitate și avizată de către Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, curricula sunt prezente pe pagina web a instituției.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Implicarea activă a agenților economici în revizuirea programului de formare profesională avizat.		

#### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport de practică;</li> <li>• Agenda formării profesionale</li> <li>• Tabel de examinare unitatea de curs P02.O.016;</li> <li>• Raport de autoevaluare pentru anul de studii 2022-2023 nr. 2 din 27.09.2023;</li> <li>• Procedura operațională internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică, cod PO-19 din data 24.11.2021;</li> <li>• Grafic de asistențe la ore al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității 2022-2023;</li> <li>• Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor cu privire la calitatea serviciilor educaționale la programul de formare profesională;</li> <li>• Chestionar de evaluare a satisfacției studenților cu privire la locul de practică și tutorii din instituțiile de primire;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții.</li> <li>• Raportul Președintelui Comisiei de Examinare și Calificare Absolvirea – 2022.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>CEEE dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.</p> <p>Evaluarea internă a instituției se face periodic, prin instituirea comisiilor de evaluare a activităților subdiviziunilor. Activitățile realizate în acest sens sunt gestionate de Secția pentru Asigurarea Calității și Comisia instituției, care prin evaluarea internă asigură eficiența.</p> <p>Sunt planificate activități de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare: în cadrul unității de învățare, prin feedback, sondaje ale elevilor, asistări ale lecțiilor în cadrul catedrei și instituției la finele semestrului în baza rezultatelor sesiunii de examinare prin realizarea analizei SWOT.</p> <p>Elevii sunt parte al CEIAC, Consiliul de administrație, Consiliul elevilor și vin cu propuneri de îmbunătățire, eficientizare a procesului de predare-învățare-evaluare, diseminează informația.</p> <p>Se realizează sondaje în rândul elevilor.</p> <p>Rezultatele sunt trecute în raportul anual al instituției prin analiza calitativă și cantitativă a dărilor de seama subdiviziunilor responsabile de diverse componente ale procesului de formare profesională.</p>




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Raportul președintelui, la examenele de calificare, privind rezultatele estimate, se discută în cadrul ședințelor de catedră, se iau decizii concrete de eficientizare a formării profesionale la programul 71370 Rețele electrice.</p> <p>În cadrul discuției cu cadrele didactice și agenții economici s-a constatat că evaluarea cunoștințelor și competențelor practice a elevilor în cadrul instruirii practice se realizează prin testare. Criterii obiective de evaluare în cadrul instruirii practice la agenți economici nu sunt stabilite.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește sporadic calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,5</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Elaborarea instrumentelor de evaluare a competențelor practice obținute în cadrul instruirii practice la agenți economici, prin intermediul criteriilor de evaluare măsurabile.		

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor cu privire la calitatea serviciilor educaționale la programul de formare profesională;</li> <li>• Chestionar de evaluare a satisfacției studenților cu privire la locul de practică și tutorii din instituțiile de primire;</li> <li>• Chestionar calitatea serviciilor educaționale;</li> <li>• Raport de evaluare internă a calității din 15 septembrie 2021;</li> <li>• Procedura operațională privind aplicarea chestionarelor și evaluarea așteptărilor partenerilor educaționali., din 01.10.2018, cod PO – 07;</li> <li>• Hotărârea comisiei de evaluare internă și asigurarea calității cu privire la evaluarea internă a programului de formare profesională din 15.11.2022;</li> <li>• Plan de acțiuni privind îmbunătățirea calității studiilor din 29.11.2023;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>CEEE este evaluată de toți beneficiarii: elevi, părinți, personalul angajat, absolvenți, angajatori în baza unor chestionare care stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională aceste rapoarte pot fi accesate pe pagina web a instituției.</p> <p>În anul de studii 2022-2023, procesul educațional a fost analizat de către elevi cu ajutorul a două chestionare: Chestionar privind evaluarea stagiilor de practică, chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor cu privire la calitatea serviciilor educaționale la programul de formare profesională.</p> <p>Instituția dispune de procedură operațională privind aplicarea chestionarelor și evaluarea așteptărilor partenerilor educaționali.</p> <p>Rezultatele sondajelor sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră, fiind stabilite măsuri de îmbunătățire (preventive și corective).</p> <p>Măsurile corective sunt reprezentate în raportul CEIAC, anunțate cadrelor didactice și se implementează în procesul instructiv-educativ.</p> <p>În discuția cu elevii s-a constatat că aceștia au completat sondaje anonime în format online cu periodicitatea semestrială, însă nu au văzut rezultatele acestor sondaje.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preluarea de către profesori a unor documente, fișe tehnologice de la agenți economici și utilizarea acestora în procesul de instruire teoretică.</li> <li>✓ Informarea elevilor cu privire la rezultatele chestionarelor de evaluare a programului de formare profesională.</li> </ul>
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-

## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedura operațională privind urmărirea traseului profesional al absolventului cod PO-13 din 21.12.2020;</li> <li>• Anexa nr. 2.11 privind rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților anului de studii 2022-2023;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> <li>• Interviu cu angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Gradul de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă, precum și rata de tranziție la următorul nivel de educație sunt reflectate în baza de date creată de către MEC. Datele statistice referitor la angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională sunt următoarele:</p> <p>Din numărul total de 19 de absolvenți ai programului, s-au angajat în câmpul muncii pe specialitate 12 elevi, 2 elevi sunt angajați în alt domeniu, 2 elevi continuă studiile, 1 elev exercită serviciul militar., 2 elevi plecați peste hotare.</p> <p>În cadrul discuției cu agenții economici s-a menționat că contractul de formare profesională a formabililor este încheiat în luna ianuarie a anului. Deasemenea sa depistat, că în contractul de formare profesională a formabililor figurează obligativitatea de angajare a lor a agentul economic după absolvirea PFP.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Semnarea contractelor de formare profesională a formabililor la începutul anului de studii; Excluderea din contractul de formare profesională a formabililor a obligativității angajării lor la lucru la agentul economic.		

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedura operațională privind urmărirea traseului profesional al absolventului cod PO-13 din 21.12.2020;</li> <li>• Anexa nr. 2.11 privind rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților anului de studii 2022-2023;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Exemple de activități didactice și extracurriculare 2018-2019.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pe parcursul anilor de studii, în perioada instruirii în cadrul instituției de învățământ, sunt organizate diverse activități extra curriculare: excursii, expoziții specializate, întruniri cu specialiști cu experiență vastă în domeniu, în special absolvenții cu o carieră de succes. Orientarea profesională este realizată de catedra.</p> <p>Date statistice acumulate din diverse surse (rețele de socializare, diriginții, etc.) reflectă o situație în care circa 74% sunt angajați în câmpul muncii conform calificării imediat după absolvirea instituției și/sau continue formarea profesională în domeniu în cadrul instituției superioare.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Din numărul total de 19 de absolvenți ai programului, 1 elev exercită serviciul militar., 2 elevi plecați peste hotare. 2 elevi sunt angajați în alt domeniu. Agenții economici primesc chestionare privind rata de satisfacție. Rezultatele chestionarelor sunt comunicate prin intermediul catedrelor. 2 elevi continuă studiile (frecvență redusă).		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a corespondenței de intrare de la Ministerul Educației și Cercetării – 01-27M;</li> <li>• Registrul corespondenței expediate organizațiilor, instituțiilor, agențiilor economice, patronatelor, organele administrațiilor publice locale- 01-33G;</li> <li>• Corespondența de intrare de la Ministerul Educației și Cercetării – 01-27M;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu șeful catedrei;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În cadrul CEEE este elaborată o procedură de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și ale altor ministere de resort. Documentele de intrare se înregistrează în anticamera CEEE și apoi se distribuie directorilor adjuncți responsabili de aspectele vizate în documente. Directorul desemnează persoanele responsabile pentru executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC și ale altor ministere și monitorizează îndeplinirea acestora. La nivel de CEEE informația este distribuită directorilor adjuncți care la rândul lor, o transmit șefilor de catedre și apoi informează cadrele didactice, la ședințele de catedrei. Toate actele legislative, precum și recomandările MEC, Directorului CEEE, Consiliul de administrare și Consiliul profesoral, sunt aduse la cunoștința tuturor cadrelor din CEEE, angajate în procesul didactic, după necesitate și elevilor, apelând atât la metodele de comunicare electronice (pagina web, email, telefon) cât și includerea acestora în ordinea de zi a ședințelor catedrei, Consiliului profesoral, în funcție de prevederile actelor date.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviu cu echipa managerială.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională 71370 Rețele electrice este evaluat extern pentru prima dată.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

<b>Concluzii generale</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadrul juridic de funcționare a programului de formare profesională avizat corespunde cerințelor legale naționale. Instituția de învățământ deține autorizație sanitară pentru funcționare și acte juridice, ce atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară în instituție. Obiectivele programului de formare profesională avizat sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică a instituției de învățământ.</li> <li>2. Instituția dispune de un set de proceduri de implementare a programului de formare profesională, care se conformă cadrului legal național, iar programul de formare profesională este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor al RM. Misiunea și obiectivele programului de formare sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției și reflectă necesitățile pieței muncii din RM.</li> <li>3. Formele de organizare a activităților didactice corespund planului de învățământ al programului de formare profesională și regulamentelor instituționale privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Metodele de predare-învățare la programul de formare sunt centrate pe formabil. Instituția folosește activ instrumente TIC și sisteme informaționale instituționale pentru suportul procesului didactic la programul de formare avizat. Stagiile de practică a formabililor la program se realizează în conformitate cu cadrul normativ național în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu planificate. Stagiile elevilor sunt realizate în baza acordurilor de colaborare, încheiate de instituție cu organizațiile de profil respective. Rezultatele învățării și a stagerii formabililor la programul de formare sunt evaluate transparent și în conformitate cu cadrul normativ național în vigoare.</li> <li>4. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ național în vigoare. Grupele dezavantajate și persoanele cu cerințe educaționale speciale au acces liber și nestingherit în oficiile instituției și la procesul educațional respectiv. Formabilii (elevii) programului sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare naționale în vigoare. Mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională avizat nu se realizează. În conformitate cu cerințele normative naționale, absolvenților programului de formare profesională li se conferă calificarea respectivă și li se eliberează o diplomă de studii cu supliment descriptiv al programului de studii.</li> <li>5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională se efectuează în conformitate cu legile naționale în vigoare. Numărul personalului și calificarea lui corespunde cerințelor programul de formare profesională. Instituția de învățământ dispune de strategii, politici și planuri de dezvoltare a personalului didactic la program și le implementează integral.</li> </ol>



Instituția planifică, monitorizează și susține material activitatea metodică a personalului didactic la programul de formare profesională.

6. Instituția de învățământ oferă spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Spațiile sunt dotate tehnic, suficient pentru a asigura realizarea în totalitate a finalităților de studii ale programului de formare.

Instituția dispune de un poligon unical pentru organizarea stagiilor elevilor la programul de formare profesională.

Formabilii au acces nestingherit la spațiile educaționale pentru toate activitățile, incluse în program.

Fondul de literatură al bibliotecii la programul de formare profesională este accesibil pentru formabili și personalul didactic și conține număr suficient de literatură de specialitate și manuale.

Instituția asigură accesul nestingherit al elevilor la materialele didactice ale programului de formare.

Mijloacele financiare ale instituției, destinate procesului educațional, sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ național în vigoare.

Elevii programului de formare profesională sunt asigurați în totalitate cu locuri de cazare în cămine, care corespund normelor sanitare naționale în vigoare.

7. Instituția de învățământ dispune de un sistem de organizare și gestionare a informației de interes public și privat, ce se referă la programul de formare profesională. Informația respectivă este stocată în instituție atât pe suport de hârtie, cât și în format electronic.

8. Instituția de învățământ asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiarii absolvenților instituției și publicul cointerestat.

9. Instituția de învățământ dispune și aplică în activitatea sa proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale. Instituția monitorizează și îmbunătățește sporadic calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și de organizare a stagiilor de practică la programul de formare profesională la programul de formare profesională avizat. Programul de formare este periodic evaluat de către elevi, personalul didactic, absolvenți, angajatori și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.

10. Dispozițiile și recomandările parvenite de la MEC al RM și ministerele de resort parvin la instituție în format electronic sau pe suport de hârtie și sunt analizate prompt și executate într-un timp respectiv.

#### **Puncte tari:**

- Prezența la CEEE a unui poligon de studii, amenajat cu echipament real, utilizat în rețelele electrice de transport și distribuție a RM.
- Instituția dispune de număr mare de locuri pentru a caza elevii, care solicită cămin.

#### **Recomandări:**

- De elaborat la programul de formare profesională un curriculum în conformitate cu Ghidul practic al ME al RM (ord.nr.296 din 21.04.2016), și de aprobat la Ministerul Educației al RM.
- De sistematizat comunicarea dintre catedra Electrotehnică a CEEE și "ICS Premier Energy Distribution" prin ședințe comune în direcțiile predare și evaluare și întărirea acestora prin procese verbale.
- De reînnoit orarul activităților didactice și cel al sunetelor, plasat pe site-ul web al instituției.
- De plasat mai multe cursuri de specialitate pe platforma MOODLE a instituției.
- Elaborarea unui Regulament al instituției privind admiterea la studii.
- Crearea unei baze de date electronice a bibliotecii;
- Suplinirea literaturii de specialitate cu manuale în limba de stat și limba străină;
- Abonarea bibliotecii instituției la reviste de specialitate periodice.
- Preluarea de către profesori a unor documente, fișe tehnologice de la agenți economici și utilizarea acestora în procesul de instruire teoretică.
- Informarea elevilor cu privire la rezultatele chestionarelor de evaluare a programului de formare profesională.
- Semnarea contractelor de formare profesională a formabililor la începutul anului de studii;

#### **Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Implicarea elevilor, care fac studii la programul de formare avizat, în mobilitate academică.
- Implicarea activă a agenților economici în revizuirea programului de formare profesională avizat.
- Elaborarea instrumentelor de evaluare a competențelor practice obținute în cadrul instruirii practice la agenți economici, prin intermediul criteriilor de evaluare măsurabile.
- Semnarea contractelor de formare profesională a formabililor la începutul anului de studii;
- Excluderea din contractul de formare profesională a formabililor a obligativității angajării lor la lucru la agentul economic.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-507
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Recomandarea comisiei de evaluare externă

În procesul de evaluare a programului **71370 Rețele electrice, învățământ dual, nivelul 4 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	13	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,4	100	100	100	100	90,6	100

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct.62 alin.1) al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **71370 Rețele electrice, învățământ dual, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ - cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani. Capacitatea de școlarizare – 30 elevi. (Adresa juridică/sediul: MD-2038, str.Melestiu nr.12, or.Chișinău).

### Membrii comisiei de evaluare externă:

**Președinte:** Veaceslav NASTASENCO \_\_\_\_\_

**Membru:** Nadejda GABURA \_\_\_\_\_

**Membru:** Vadim BUBULICI \_\_\_\_\_

**Membru:** Vasile RACHIER \_\_\_\_\_

**Membru:** Nicolae CRISTIAN \_\_\_\_\_