	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
		Președintele comisiei de evaluare externă	Crețu Ion

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor (4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **IP Colegiul de Construcții din Hîncești** pe data de 07.04.2021 în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-345, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 25-26, 30.05.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28 aprilie 2022 proces-verbal nr. 74.

Președinte: Crețu Ion

Membru: Ciornii Revilia

Membru: Zubco Efim

Membru: Begleț Natalia

Membru: Eșanu Tatiana



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	14
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	15
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	15
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	16
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	17
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	18
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	18
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	18
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	19
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	19
4.2.2. Mobilitatea academică	20
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	20
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	20
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	21
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	21
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	21
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	22
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	23
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	23
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	24
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	25
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	25
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	25



6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	27
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	28
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular	29
Criteriul 6.2. Resurse financiare	29
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	29
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor	30
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin	30
Standard de acreditare 7. Managementul informației	31
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	31
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	31
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	32
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	32
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	32
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	33
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	33
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	33
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	34
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	35
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	35
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	36
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	36
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	36
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort	36
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	37
Concluzii generale	38
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	40

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare de stat a întreprinderii Colegiul de Construcții din Hîncești nr. 15800353-2 din 16 februarie 1993; • Certificat de înregistrare al IP Colegiul de Construcții din Hîncești MD 476505 din 16 februarie 1993, eliberat la 04.04.2017; • Licența AA 0005082 din 20.07.2000; • Anexa 1 la Licența AA 0005082 din 20.07.2000; • Ordinul nr. 638 din 23.12.2005 al Ministerului Educației și Tineretului al RM referitor la acreditarea specialităților: 2552 Evaluarea Imobilului, 1810 Contabilitate, 2501 Construcții Civile, Industriale și Agricole; • Certificat de acreditare AC 0108 a Colegiului de Construcții din Hîncești cu specialitățile: 2552 Evaluarea Imobilului, 1810 Contabilitate, 2501 Construcții Civile, Industriale și Agricole, eliberat în conformitate cu Hotărârea Colegiului Ministerului Educației Tineretului și Sportului nr.782 din 22.12 2005; • Autorizația sanitară nr. -13387/22, eliberată pe 27.01.22, valabilă până la 31.05.2022; • Procesul-verbal antiincendiu nr. 10/22 din 26.01.2022. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Forma juridică de organizare a instituției de IPT este Instituție Publică Colegiul de Construcții din Hîncești. Cadrul normativ-juridic al instituției este confirmat prin prezentarea Extrasului din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale, Autorizației sanitare etc. Instituția funcționează conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat de către Ministerul de resort. Domeniul de formare profesională este Construcții și Inginerie Civilă. Programul de formare profesională <i>73220 Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> este încadrat administrativ și didactic în activitatea colegiului începând cu anul 1961 în fostul Tehnicumul de mecanizare, iar în anul 1966 devine Tehnicumul de Construcții din Cotovsc, termen de studii 4 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare instituțională a Colegiului de Construcții din Hîncești 2017-2020 aprobat la Consiliul Profesorat proces-verbal nr. 13 din 07.02.2017, Consiliul de Administrație proces-verbal nr. 09 din 17.02.2017; • Planul Managerial al Colegiului de Construcții din Hîncești pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesorat proces-verbal nr. 03 din 16.09.2021; • Strategia evaluării și asigurării calității educației în Colegiului de Construcții din Hîncești, Aprobat la Consiliul de Administrație din 03.11.2017; • Planul de îmbunătățire a calității în Colegiului de Construcții din Hîncești pentru anul de studii 2021-2022; • 01-10 Procesele-verbale ale Consiliului de Administrație; • Procesele-verbale ale Consiliului profesoral; • Procesele-verbale ale Comisiei metodice;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale ale ședinței catedrei; • Proces-verbal ale CEIAC nr 6. din 05.04.2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția a prezentat Planul de Dezvoltare al IP Colegiului de Construcții din Hîncești și Planurile anuale privind evaluarea și asigurarea calității.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională supus evaluării externe în vederea acreditării se regăsește în strategia de dezvoltare a IP Colegiului de Construcții din Hîncești.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională sunt expuse în Planul de Dezvoltare al IP Colegiului de Construcții din Hîncești.</p> <p>Activitățile de îmbunătățire a programului sunt realizate în baza Planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității IP Colegiului de Construcții din Hîncești.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	✓ Concretizarea întrebărilor din sondajele angajatorilor pentru a identifica aria competențelor necesare absolvenților colegiului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova aprobat de Ministerul Educației la 24.12.2015; • Ordinul nr. 922 Ministerului Educației al Republicii Moldova Cu privire a unor calificări profesionale în învățământul profesional tehnic, anexa nr.2 din 01 noiembrie 2016; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 550 din 10.06.2015; • Planul de învățământ la programul de formare profesională 73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor, elaborat în anul 2016 și aprobat prin OME nr.639 din 05.07.2016; • Fișa de coordonare a planului de învățământ 73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor; • Curricula pe discipline; • Orare de studii; • Analiza sondajelor de evaluare a cursurilor de către elevi; • Chestionarea angajatorilor; • Chestionarea elevilor; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Denumirea programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> face parte din domeniul de educație – 73 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională - 732 Construcții și inginerie civilă conform Cadrului Național al Calificărilor cu acordarea calificării Tehnician constructor. Numărul de credite de studii transferabile – 120.</p> <p>Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale necesare: curricula pe discipline (în formă tipărită la catedre, pagina web a ministerului https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar), orare de studiu (panoul informativ și pagina web a instituției www.cch.md), grafice ale consultațiilor, plan de învățământ.</p> <p>Părțile interesate sunt consultate în dezvoltarea programului de formare profesională, rezultată prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fișa de coordonare a planului de învățământ; - dovada efectuării sondajelor de opinie a elevilor, absolvenților, angajatorilor; - dovada analizei rezultatelor sondajelor efectuate și identificării unor probleme și obiecții. <p>În cadrul interviurilor realizate cu elevii, absolvenții, angajatorii, aceștia au confirmat încadrarea lor în soluționarea diverselor probleme aferente calității programului.</p> <p>Consultarea angajatorilor a fost confirmată și în cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale, cu cadrele didactice precum și a interviului cu angajatorii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea calificării la domeniul de formare 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; • Planul de învățământ la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>, elaborat în anul 2016 și aprobat prin OME nr.639 din 05.07.2016; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și se regăsește în nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015. Domeniul de formare profesională - 732 Construcții și inginerie civilă conform Cadrului Național al Calificărilor, programul de studiu 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> cu acordarea calificării Tehnician constructor.</p> <p>Programului de formare profesională este racordat la standardul ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional respectiv. Descrierea calificării vizează caracteristicile – cheie ale domeniului de formare profesională, profilul ocupațional, descrierea finalităților de studiu și a competențelor profesionale, precum și diverse orientări în spațiul european al învățământului profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.</p> <p>Programul prevede formarea competențelor profesionale deținute de absolvenți în exercitarea profesiei, competențe impuse de piața muncii în practicarea ocupațiilor compatibile cu calificarea profesională obținută în urma certificării, adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă, folosind surse de documente tipărite, software specializat și resurse.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de studii Transferabile, aprobat la ședința Consiliului Profesorat nr.14 din 17.03.2019; Descrierea calificării la domeniul de formare 73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor; Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației al RM nr. SC- 41/16 din 05.07.2016; Fișa de coordonare a planului de învățământ; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul ME nr.1205, din 16.12.2015; Ponderea unităților de curs în Planul de învățământ la programul <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; Diplomele de studiu și suplimentele descriptive ale diplomelor; Acordurile de colaborare/ Contract de colaborare/ Convenție-cadru de parteneriat; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul ME nr.1205, din 16.12.2015; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu responsabilul de program, Interviu cu angajatorii; Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea programului este enunțată în Planul de învățământ <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>, Anexa 5 „Standard de pregătire profesională” și constă în formarea la viitorii specialiști a unui ansamblu integrat de cunoștințe, abilități și aptitudini care le va permite exercitarea atribuțiilor și sarcinilor profesionale la nivel înalt.</p> <p>Obiectivele programului derivă din misiunea stabilită, fiind de asemenea expuse în “Standard de pregătire profesională” a planului de învățământ.</p> <p>Finalitățile programului de formare profesională sunt specificate în Anexa 5 a planului de învățământ.</p> <p>Scopul și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, fapt confirmat de cadrele didactice și angajatori în cadrul interviului.</p> <p>În cadrul interviurilor realizate cu angajatorii, aceștia au confirmat legătura dintre programului de formare profesională la realitățile și tendințele din domeniu, cât și a strategiilor naționale.</p> <p>Misiunea programului de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>, este racordată la misiunea IP Colegiul de Construcții din Hîncești și constă în pregătirea specialiștilor în domeniul de formare profesională 732 Construcții și inginerie civilă pentru economia națională din RM. Astfel, acesta corespunde rigorilor învățământului contemporan și strategiilor de dezvoltare, aliniat la standardele naționale și internaționale în baza cărora se pregătesc specialiști, apți de a se integra direct pe piața muncii.</p> <p>La analiza planului de învățământ a programului de formare profesională și a Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile s-a constatat că acesta respectă cerințele normelor metodologice ale Ministerului Educației și Cercetării.</p> <p>Planurile elaborate urmăresc realizarea unui învățământ centrat pe elev, orientat spre obținerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale.</p> <p>Planurile de învățământ la programul de formare <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> respectă ponderea unităților de curs prevăzută în Planul –cadru:</p>



	<p>1. Unități de curs de formare a competențelor generale - 9 credite; 2. Unități de curs de orientare socio-umană – 11 credite; 3. Unități de curs fundamentale – 29 credite; 4. Unități de curs de specialitate – 46 credite; 5. Stagii de practică – 20 credite; 6. Probe de absolvire – 5 credite.</p> <p>În anul 2022 a fost elaborat un nou plan de învățământ pentru programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>, care va fi pus în aplicare din luna septembrie a aceluiași an.</p> <p>Planul de învățământ este aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>La elaborarea curriculumului specialității s-au ținut cont de următoarele cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea unei legături strânse dintre necesitățile pieței muncii și conținutul curriculumului. Curricula specialității a fost elaborată în baza Descrierii calificării; - S-a luat în considerație specificul domeniului de formare și a nivelului de calificare. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic;	3,0	3,0
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru Învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.1205 din 16 decembrie 2015; • Curricula pe discipline; • Planul de învățământ la programul de formare profesională, elaborat în anul 2016; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 550 din 10 iunie 2015; • Dispoziția ME nr.465 din 30.09.2016 cu privire la constituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea Curriculumului în ÎPT; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar Ordin MECC nr.296 din 21.04.2016; • Curriculum modular a specialității 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.1083 din 29 decembrie 2016; • Surse bibliografice; • Registrele grupelor academice; • Proiectul de lungă durată la disciplina Materiale de construcții; • Contractele de studii cu finanțare de la buget și prin contract; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu elevii; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula unităților de curs a fost elaborată în conformitate cu prevederile Cadrelor de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile. Curricula pe discipline corespunde cerințelor Cadrelor Naționale al Calificărilor. Conținutul competențelor specificate în curricula este orientat la atingerea competențelor generale proiectate la program. În acest temei conchidem că curricula pe discipline contribuie</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>la formarea competențelor scontate.</p> <p>Obiectivele unităților de curs curriculare sunt clar formulate în curricula și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs. Curricula unităților de curs pot fi consultate de către elevi și profesori on-line pe pagina web a MEC: https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar.</p> <p>Finalitățile de studiu sunt formulate în curricula, unde sunt expuse sintetic și concretizate pe fiecare subiect al unității de conținut.</p> <p>În curriculum au fost incluse prevederile ce corespund în măsură deplină programelor de formare profesională. Unele cadre didactice studiază tendințele din domeniu pentru implementarea surselor bibliografice noi.</p> <p>Pe pagina web a ministerului https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar sunt plasate curriculele doar pentru disciplinele obligatorii. La catedra sunt în formă tipărită curriculele pentru toate disciplinele obligatorii, iar din toate disciplinele opționale și cele la libera alegere, doar pentru disciplinele selectate de elevi, pentru a fi predate.</p> <p>Catedra, de asemenea, dispune de literatură de specialitate.</p> <p>Biblioteca instituției dispune de surse bibliografice în domeniul de specialitate. Acestea pot fi consultate atât în sala de lectură, cât și împrumutate de elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualizarea periodică a surselor bibliografice incluse în curricula pe discipline; ✓ Realizarea tuturor curriculelor pe discipline (opționale și la liberă alegere), astfel încât elevului, până la selectarea disciplinelor opționale și/sau la liberă alegere să-i fie suficient de clar conținutul cursului care va fi studiat; ✓ Plasarea tuturor curriculelor pe discipline (obligatorii, opționale și la liberă alegere) pe pagina web a instituției, pentru a putea fi accesate de persoanele cointeresate (absolvenții gimnaziilor în vederea alegerii programului de formare profesională; elevii ce își fac studiile la IP Colegiul de Construcții din Hîncești, în vederea analizei traseului educațional privind selectarea disciplinelor opționale și/sau la liberă alegere etc.). 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ la programul de formare profesională, elaborat în anul 2016; • Fișa de coordonare a planului de învățământ; • Chestionarele angajatorilor; • Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților programului; • Procesul - verbal al CP 7. Din 02.07.2021 privind rezultatele examenelor de calificare și elaborarea măsurilor de îmbunătățire a procesului educațional; • Analiza sondajelor de evaluare a cursurilor de către elevii; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La proiectarea programului de formare profesională au fost luate în considerație necesitățile pieței muncii în specialiști calificați din domeniul respectiv, fapt confirmat în cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale a IP Colegiul de Construcții din Hîncești, precum și în cadrul interviului cu angajatorii.</p> <p>Programul de formare profesională corespunde standardelor naționale privind cerințele pieței muncii, corelarea dintre instruirea teoretică, stagiile de practică și oportunitatea de perfecționare. Ofertele pieței muncii sunt dictate de necesitățile actuale ale mediului de afaceri, cât și de perspectivele de dezvoltare ale domeniului. Corelația dintre programul de formare profesională și piața muncii sunt dictate de solicitările de specialiști competitivi.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Absolvenții programului de formare profesională sunt competitivi pe piața muncii, fiind angajați conform calificărilor, sau își continue studiile la instituții de învățământ superior. Se organizează chestionarea angajatorilor, preponderent după perioada stagiilor de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Programul dat are un impact social și economic major prin pregătirea și angajarea specialiștilor de înaltă calificare pentru domeniul Construcțiilor.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Regulamentul intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de studii Transferabile, aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr.14 din 17.03.2019; Planul de învățământ la programul de formare profesională, elaborat în anul 2016; Curricula pe discipline; Orarul procesului de învățământ în IP Colegiul de Construcții din Hîncești pentru semestrul II, anul de studii 2021-2022; Panoul cu modificările efectuate în orarul de bază; Orarul sesiunii; Graficul sesiunii repetate pentru lichidarea restanțelor; Catalogul grupelor academice; Catalogul stagiilor de practică; Curriculum modular; Procedura de sistem PS-5 Evaluarea internă / autoevaluarea programelor de formare profesională; Chestionare ale elevilor/cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; Interviu cu echipa managerială, Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea procesului de predare-învățare la programul de formare profesională are loc în conformitate cu cadrul legal. Programul evaluat dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ la programul de formare profesională, elaborat în anul 2016 și aprobat de Ministerul Educației, nr. SC-41/16 din 5 iulie 2016, cu standardul de pregătire profesională; Curricula pe discipline, (Construcții Civile, Tehnologia proceselor de Construcții etc.); <p>Curricula pe discipline corespund exigențelor actuale și conțin preliminarilor, competențe care urmează a fi dezvoltate, motivația, utilitatea cursului, administrarea disciplinei, tematica și repartizarea numărului de ore, rezultatele învățării, sarcini orientative pentru activitatea individuală, Sugestii de evaluare și referințe bibliografice.</p> <p>Formele de organizare a procesului educațional sunt conform planului de învățământ și a curriculelor pe discipline. În funcție de obiectivele și finalitățile preconizate diferă volumul și structura timpului acordat însușirii și formării de competențe.</p> <p>Orarul activităților cadrelor didactice este elaborat la începutul fiecărui semestru de studii și aprobat de către director. Acesta este publicat pe pagina web a instituției</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>http://cch.md/instruire/orar. Orarul activităților didactice este respectat, iar modificările în orar se afișează suplimentar, astfel încât elevul face cunoștință cu aceste modificări de pe panoul informativ sau pe pagina web a instituției, cât și prin intermediul diriginților. În cadrul interviului cu cadrele didactice, ei au motivat necesitatea acestor modificări, din cauza mai multor situații: plecări ale profesorilor la perfecționări, formări continue, îmbolnăvirea acestora, sau plecarea la stagiile de practică a elevilor. Organizarea și desfășurarea activităților de predare-învățare poate fi urmărită în Catalogul grupelor academice (grupa CECE-201, grupa CECE-211), catalogul stagiilor de practică. Acestea sunt completate corespunzător. Măsuri de îmbunătățire a procesului de predare-învățare se regăsesc în Planul de îmbunătățire a calității în Colegiul de Construcții din Hîncești, pentru anul de studii 2021-2022.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic; Standard de evaluare minim obligatoriu: Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ la programul de formare profesională, elaborat în anul 2016; • Curricula pe discipline; • Registrul grupelor cu specificarea activității studiului individual; • Graficul desfășurării studiului individual ghidat de profesor pe semestrul II, anul de studii 2021-2022. • Proiect de lungă durată; • Chestionar privind evaluarea opiniei elevilor; • Analiza sondajelor de evaluare a cursurilor de către elevii; • Chestionarea absolvenților; • Certificate, instruiți ale cadrelor didactice; • Planul de atestare al cadrelor didactice pentru anii de studiu; • Graficul consultațiilor și a studiului individual pentru anul de studii 2021-2022; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională, metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt promovate, aplicate și evaluate periodic. Învățământul centrat pe elev reprezintă un obiectiv important al instruirii și formării de competențe. El ghidează activitatea de predare-învățare în mediul academic. Programul cuprinde discipline cu diferit grad de complexitate. La repartizarea timpului între disciplinele programului s-a ținut cont de finalitățile necesare ce urmează a fi obținute și obiectivele unui anumit curs. Putem urmări traseul de instruire centrat pe elev în Planul de învățământ la program, inclusiv prin selectarea disciplinelor opționale. Metodele recomandate pentru a fi utilizate în procesul de predare-învățare sunt: expunerea de material teoretic, rezolvarea de probleme, lucrări practice, elaborarea proiectelor, prezentărilor, referatelor. Tehnicile didactice pentru formarea competențelor profesionale specifice sunt: brainstorming, turul galeriei, diagrama Venn, tehnica mozaicului, investigația, proiectul, tehnica învățării reciproce, problematizarea, demonstrația, dezbaterea, graficul conceptual, gândește-perechi-prezintă, cubul.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Platformele educaționale utilizate de instituție sunt: Google Meet, Viber, Zoom, Classroom. În cadrul IP Colegiul de Construcții din Hîncești nu studiază elevi cu cerințe educaționale speciale. Planuri personalizate de studii nu sunt elaborate, fiindcă nu au fost solicitări. Periodic elevilor li se organizează sondaje de opinie, cu tematică diferită, privind consultarea opiniilor lor.</p> <p>Instruirea cadrelor didactice privind metodele de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin diversitatea cursurilor/trainingurilor la care aceștia participă, inclusiv în dezvoltarea competențelor digitale ale acestora. Ulterior, mecanismul de promovare a acestor metode se realizează în cadrul orelor și activităților extracurriculare prin consemnarea de către evaluator în Fișa de evaluare a activității didactice/extra didactice.</p> <p>Elevii înscriși la programul de formare profesională, beneficiază de suport individual în cazul reușitei slabe la studii, prin organizarea de sesiuni de lichidare a restanțelor, prin emiterea ordinelor privind formarea comisiilor de lichidare a restanțelor, grafice personalizate a consultațiilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Realizarea chestionării unui număr mai mare de elevi, părinți ai elevilor, pentru a afla poziția reală a majorității acestora.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC (factura seria AAH 7911043_din 02.12.2019). • Subiecte plasate pe platforme, Classroom, GoogleMeet; • Lista mijloacelor TIC utilizate în procesul educațional; • Ordinul directorului nr.16 din 06.06.2020 Cu referire la implementarea programului de alfabetizare digitală; • Poșta electronică a grupelor; • Chestionarele privind nivelul de utilizare TIC de către elevi și de către profesori; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii, • Analiza documentelor prezentate de instituție, • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> se folosesc platforme atât pentru procesul de predare-învățare cât și evaluare: www.didactic.ro; www.portal.edu.ro; www.red.didactic.ro; www.quizzes.com; www.gsuite.com; www.google.meet.com; www.google.cloud.com; www.testmoz.com etc.</p> <p>IP Colegiul de Construcții din Hîncești dispune de 44 de calculatoare, 19 imprimante, 19 proiectoare, și alte echipamente (14) utilizate pe parcursul procesului de predare-învățare-evaluare.</p> <p>La programul dat sunt prevăzute discipline de specialitate cu proiecte/lucrări, care prevăd utilizarea Microsoft Word – (procesor de text), Excel – (program de calcul tabelar) utilizat pentru calcul tabelar, cât și grafic AutoCad.</p> <p>O listă/o evidență a cursurilor și resurselor educaționale digitale, plasate pe diverse platforme educaționale nu a fost depistată. Dar, din discuții cu profesorii și elevii acestea există, în mare parte sunt plasate pe Classroom.</p> <p>Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare oferă posibilitatea însușirii mai eficiente a materiei predate.</p> <p>Cadrele didactice programului de formare profesională 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional.</p>		
Gradul de	0,5 – instrumentele TIC se utilizează la unitățile de curs pe	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	componentele predare-învățare-evaluare la 30-60% a programului de formare profesională;	(puncte) 2,0	acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforme educaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Dotarea sălilor de curs și laborator cu proiectoare multimedia și/sau table interactive. Utilizarea instrumentelor TIC la toate disciplinele.		

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Caietele stagiului de practica; • Cataloagele grupelor; • Agendele și caietele de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; • Acorduri/ contracte de colaborare/ convenții-cadru de parteneriat; • Ordinele de repartizare la stagiile de practică ale elevilor din cadrul programului de formare profesională, <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Orarul stagiilor de practică pentru anul de studii 2021-2022 la programul de formare <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>, aprobat de directorul IP Colegiul de Construcții din Hîncești ; • Registrul pentru tehnica securității și protecția muncii la stagiile de practică; • Graficul procesului de învățământ în IP Colegiul de Construcții din Hîncești; • Planul de învățământ la programul de formare profesională, elaborat în anul 2016; • Curricula pe discipline; • Fișe/borderouri de evaluare ale stagiilor de practică; • Rapoartele elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoartele prezentate la Consiliul Profesorial privind rezultatele desfășurării stagiilor de practică, proces-verbal nr.25 din 02.07.2021; • Rapoartele prezentate la Consiliul de Administrație despre programul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică, Proces-verbal nr.12 din 09.04.2021; • Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în colegiu, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr. 03 din 27.09.2017; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică se regăsesc în graficul procesului de învățământ. În cadrul programului de formare profesională elevii pe parcursul anilor de studii petrec 3 tipuri de practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practica de inițiere în specialitate (8 stagii de practică – practica de zidărie, practica de betonare, practica de tencuială, etc.) ce se realizează în atelierelor colegiului; - Practica de specialitate (practica tehnologică) se realizează în instituțiile partenere; - Practica ce anticipează proba de absolvire. <p>Din interviul cu elevii s-a constatat că ei au posibilitatea de sine stătător să selecteze întreprinderea pentru a realiza stagiul de practică tehnologică, dacă nu identifică, ulterior instituția de învățământ repartizează elevii la practică la acele baze cu care are semnate contracte.</p> <p>Stagiile de practică se realizează în baza Regulamentului intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP Colegiul de Construcții din Hîncești, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr. 03 din 27.09.2017.</p> <p>Practica de inițiere se realizează în atelierelor IP Colegiul de Construcții din Hîncești, prin aprecierea zilnică a stagiului. La finele acestei practici stagiularul realizează un test, în urma căruia este apreciat cu nota pentru stagiul de practică.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Stagiile de practică tehnologică se desfășoară în unitățile economice de profil (întreprinderi, companii de construcții) în baza contractelor încheiate de IP Colegiul de Construcții din Hîncești cu acestea.</p> <p>În scopul organizării, desfășurării și evaluării tuturor tipurilor de practică, directorul adjunct pentru instruire practică și producere elaborează graficul de desfășurare a stagiilor de practică din instituție și graficul consultațiilor stagiilor de practică.</p> <p>Elevilor înscriși la program și repartizați la stagiul de practică li se oferă agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică.</p> <p>Elevii de la practica de specialitate ce participă la stagiile de practică sunt monitorizați de către o persoană de la instituția bază.</p> <p>În timpul derulării stagiului de practică tehnologică, cadrul didactic responsabil de stagiul de practică împreună cu conducătorul de la unitatea economică monitorizează desfășurarea stagiului de practică în permanență. În interviul cu elevii și angajatorii s-a constatat că elevii sunt ghidați și monitorizați pe întreaga perioadă a stagiului de practică atât de coordonatori de la instituția de învățământ cât și coordonatori de la întreprinderea în care se efectuează stagiul de practică.</p> <p>Conținutul și activitățile stagiilor de practică este corelat cu finalitățile învățării ale programului de formare <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> din perspectiva formării competențelor profesionale.</p> <p>Stagiile de practică desfășurate sunt parte integrantă a procesului educațional și permit aprofundarea cunoștințelor teoretice pe parcursul anilor de studii și formării competențelor stabilite în vederea obținerii calificării, conform Cadrului Național al Calificărilor pe domeniul de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu; Standard de evaluare minim obligatoriu Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suplinirea numărului de instrumente, aparate și echipamente pentru realizarea cât mai eficientă a orelor practice și a stagiilor de practică; ✓ Identificarea posibilităților organizării stagiului de practică în afara țării în cadrul unităților din domeniul de specialitate. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ la programul de formare profesională, elaborat în anul 2016; • Curricula pe discipline; • Acorduri/ contracte de colaborare/convenții-cadru; • Regulamentul cu privire la stagiile de practică, aprobat la Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2017; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP Colegiul de Construcții din Hîncești are încheiate 33 contracte de colaborare cu agenții economici. Toți elevii sunt asigurați cu locuri pentru stagiile de practică. Stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> efectuate în cadrul unităților economice se organizează și se desfășoară în baza contractului privind efectuarea stagiului de practică încheiate de instituția de învățământ cu diverse unități economice: <ul style="list-style-type: none"> - Convenție-cadru de parteneriat Nr.6, SMC Materiale de construcții SRL; - Convenție-cadru de parteneriat Nr.9, Incoplit SRL;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Convenție-cadru de parteneriat Nr.10, Novomar-Construct SRL; - Convenție-cadru de parteneriat Nr.14, Repconsult SRL; - etc. <p>Entitățile menționate oferă condiții de muncă relevante programului și corespund obiectivelor stagiilor de practică. Locurile de muncă oferite de entități - baze de practică corespund cerințelor de protecție a muncii și asigură securitatea elevilor.</p> <p>În prima zi a stagiului de practică de inițiere, elevii sunt instruiți conform cerințelor de protecție la locul de muncă. Drept dovada Registrul pentru tehnica securității și protecția muncii la stagiile de practică. Pentru stagiul de practică tehnologică, elevii sunt convocați într-o ședință de instruire referitor la desfășurarea stagiului de practică și la securitatea muncii, atât în instituția de învățământ cât și în cadrul întreprinderii, confirmând acest lucru prin semnătura elevilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Asigurarea elevilor cu locuri pentru stagiile de practică tehnologică și monitorizarea desfășurării practicii de către cadrele didactice de la IP Colegiului de Construcții din Hîncești și persoana responsabilă de la instituția parteneră.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Depistarea partenerilor internaționali în vederea semnării cu aceștia a acordurilor/contractelor de colaborare pentru efectuarea stagiilor de practică a elevilor; ✓ Indicarea în fiecare acord/contract de colaborare dintre IP Colegiul de Construcții din Hîncești și organizația parteneră a locurilor disponibile pentru stagiile de practică de specialitate. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii nr. 234 din 25.03.2016 aprobat de ME al RM; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare nr.1127 din 23.07.2018, aprobat de MECC; • Regulamentul de activitate internă aprobat la ședința Consiliului profesoral nr. 03 din 27.09.2017; • Orarul susținerii examenelor și tezelor pentru semestrul II al anului de studii 2021-2022; • Catalogul grupelor academice; • Regulamentul de ordine internă al Colegiului de Construcții din Hîncești, aprobat de Consiliul Profesoral nr. 13 din 29 martie 2019; • Planul de învățământ la programul de formare profesională, elaborat în anul 2016; • Curricula pe discipline; • Orarul tezelor/examenelor; pentru semestrul II al anului de studii 2021-2022; • Borderouri; • Procesul-verbal al ședinței catedrei cu privire la examinarea subiectelor de evaluare pentru sesiunea de primăvară, aprobate de directorul adjunct; • Procesul - verbal al CP din 02.07.2021 privind rezultatele examenelor de calificare și elaborarea măsurilor de îmbunătățire a procesului educațional; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul	Evaluarea competențelor elevilor IP Colegiul de Construcții din Hîncești la programul de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> se realizează

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>prin evaluări curente, sumative sau finale. Evaluarea finală se efectuează, prin examen scris, conform Orarului examenelor, aprobat de directorul instituției și afișat la loc vizibil.</p> <p>Criteriile de realizare a evaluărilor finale sunt stabilite în curricula pe discipline. Biletele de examinare sunt coordonate de metodist și aprobate de director adjuncț.</p> <p>Pentru evaluarea formativă și acumularea de note curente se utilizează răspunsuri orale, exerciții, probleme, calcule, măsurări, studii de caz, referate, machete, excursii, cercetări, desene, lucrări, evaluări reciproce, autoevaluări etc.</p> <p>Metodologia evaluării în IP Colegiul de Construcții din Hîncești este reglementată de actele normative instituționale și vizează un feedback relevant al demersului didactic. În proiectarea evaluărilor (inițiale, curente și finale), cadrele didactice se ghidează de procedurile operaționale de evaluarea elevilor.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea procedurii PO. A-9 „Prevenire fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală” din cadrul instituției.</p> <p>În urma analizei calitative și cantitative a rezultatelor evaluărilor, elevul are dreptul să conteste calificativul acordat în cazul în care nu este de acord cu decizia cadrului didactic. Termenul de depunere a cererii de contestare către șeful de secție constituie 24 ore din momentul anunțării rezultatelor. La instituție în perioada de referință nu au fost semnalizate contestații la nici o disciplină.</p> <p>În cadrul IP Colegiul de Construcții din Hîncești rezultatele de evaluare curente și finale sunt documentate în conformitate cu legislația în vigoare și conform PO. A. 6 „Organizarea și desfășurarea transparentă a evaluării curente și finale a disciplinelor de studii”. Rezultatele evaluărilor curente sunt reflectate în registrul grupei academice, iar cele finale de promovare, se regăsesc în borderourile de examinare cu specificarea punctajului acumulat și a notei corespunzătoare. Totodată, aceste rezultate se înscriu în registrul grupei, care fac parte din media semestrială.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unui cadru legal (regulament) privind modalitatea (procedura) de contestare a rezultatelor învățării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic nr.840 din 21.08.2015; • Catalogul grupelor academice; • Borderouri; • Orarul tezelor/examenelor; • Procesele-verbale ale comisiilor de evaluare; • Rapoartele președinților comisiilor de evaluare; • Planul de învățământ; • Curricula pe discipline; • Orarul tezelor/examenelor; • Act de primire-predare la arhivă din 30.06.2021 a rapoartelor de practică privind practica ce anticipează probele de absolvire la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> și a agendelor de formare profesională; • Chestionarul de evaluare a opiniei angajatorului privind stagiul de practică; • Centralizatorul chestionarelor referitor la satisfacția agenților economici privind stagiul de practică al elevilor 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; • Procedura operațională PO.A-6 privind organizarea și transparența evaluării curente și
---	---



	<p>finale a activității de învățare a elevilor în cadrul programului de formare profesională;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proces - verbal al Consiliului Profesorat nr. 07 din 02.07.2021 privind rezultatele examenelor de calificare și elaborarea măsurilor de îmbunătățire a procesului educațional; • Agendele și caietele de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Practica de inițiere se realizează în atelierele <i>IP Colegiul de Construcții din Hîncești</i>, prin aprecierea zilnică a stagiului. La finele acestei practici stagiul realizează un test, în urma căruia este apreciat cu nota pentru stagiul de practică.</p> <p>Stagiile de practică tehnologică se desfășoară în unitățile economice de profil (întreprinderi, companii de construcții) în baza contractelor încheiate de <i>IP Colegiul de Construcții din Hîncești</i> cu acestea.</p> <p>Susținerea raportului stagiului de practică este publică, iar constituirea Comisiei de evaluare și susținere a stagiilor de practică se face prin ordinul directorului cu implicarea reprezentanților mediului de afaceri. Evaluarea stagiului de practică se realizează în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul ME nr. 1086 din 29.12.2016, Curricula stagiului de practică (http://mecc.gov.md/ro/content/curriculuminvatamantul-profesional-tehnic-postsecundar).</p> <p>Elevilor li se comunică înainte de începutul stagiului de practică criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică conform Orarului ședințelor de instruire prealabilă a elevilor privind stagiile de practică.</p> <p>Conducătorii stagiului de practică din cadrul unităților economice evaluează nivelul competențelor profesionale dobândite de elev, comportamentul, modalitatea de integrare a acestuia în activitatea unității economice, notarea finală și eliberarea referinței pe care e aplicată semnătura și ștampila umedă a entității.</p> <p>Elevul prezintă rezultatele stagiului de practică în fața comisiei instituționale și a colegilor, inclusiv Agenda de formare cu înscrierile și notările curente și Raportul de practică, consemnat de conducători, care sunt predate la arhivă, în baza unui act de primire-predare.</p> <p>Procedurile de contestare a rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică de către elevii programului de formare profesională sunt reglementate de stipulările Metodologiei interne de evaluare a stagiilor de practică.</p> <p>Conform Regulamentului privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor, analiza procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatele finale, sunt prezentate la ședințele de catedră. Catedra elaborează Raportul-sinteză și prezintă spre aprobare directorului adjunct pentru instruire practică.</p> <p>Recomandările președinților comisiilor de evaluare a susținerii proiectelor de diplomă la finalizarea studiilor de formare profesională sunt luate în considerare și implementate prin Hotărârea Consiliului profesoral.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	✓ De inclus în comisiile de evaluare a rezultatelor stagiilor de practică reprezentanți ai mediului economic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere Anexa 17 la ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 852 din 09.07.2021; • Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii, Anexa nr.1 la Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 459 din 20.05.2020; • Ghidul de orientare în carieră, Aprobat la Ședința Consiliului de Administrație prin Procesul-verbal nr. 04 din 23.10.2018; • Planul de acțiuni de orientare profesională și ghidare în carieră 2021-2022; • Ordinului de creare a comisiei de admitere nr. 96 din 10.07.2020; • Ordinului cu privire la înmatriculare nr. 1 din 02.09.2019; • Rapoarte anuale ale comisiei de admitere nr. 1574 din 25.09.2019; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Interviu cu echipa managerială/ șefi de catedră/comisii metodice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Colegiu de Construcții din Hîncești întreprinde măsuri de promovare a programului de formare profesională prin plasarea publicității în presă, facebook, pe site-ul Colegiului de Construcții din Hîncești – www.cch.md, activități de orientare profesională organizate de către profesori și elevi voluntari, participarea la expoziții, prin plasarea panourilor pe specialități, organizarea întrunirilor cu viitorii abiturienți prin intermediul cadrelor didactice și absolvenților.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional tehnic la programe de formare profesională postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin ordinul nr. 852 din 09.07.2021, Ordinului de creare a comisiei de admitere nr. 96 din 10.07.2020, Ordinului cu privire la înmatriculare nr.1 din 02.09.2019, Rapoarte anuale ale comisiei de admitere nr. 1574 din 25.09.2019.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul <i>73220 Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> se fac publice prin afișare pe panourile de informații și pe site-ul instituției www.cch.md.</p> <p>Rezultatele concursului de admitere sunt relatate în Raportul cu privire la organizarea concursului de admitere care conține analiza rezultatelor admiterii, concluzii, propuneri, calitatea reușitei candidaților.</p> <p>În ultimii 5 ani, planul de admitere la programul de formare profesională <i>73220 Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> a fost realizat în mărime de 80 %.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea nr. 60 din 30 martie 2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități; • Regulamentul de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea Colegiului de Construcții din Hîncești, aprobat de Consiliul Profesoral nr. 13 din 29 martie 2019; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară. Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, nr. 894 din data 12.06.2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> Planul de admitere Anexa 17 la ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 852 din 09.07.2021; Rapoarte anuale ale comisiei de admitere nr. 1574 din 25.09.2019.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale înscriși la programul de formare profesională nu sunt.</p> <p>La programul de formare profesională dat pot fi admiși 15% din candidații din grupurile dezavantajate.</p> <p>În funcție de dificultatea pe care o are elevul, acesta este integrat în grupele de sănătate pentru cultura fizică, în grupa de studiu și cămin.</p> <p>Elevii sunt luați la evidența cadrelor medicale din instituție și ulterior, medicul de sector supraveghează și monitorizează starea lor de sănătate.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională 73220 <i>Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>, elevii cu dezabilități grave nu-și fac studiile.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>
Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr. 67 din 21.06.2021 Cu privire la admiterea la susținerea examenelor de calificare; Decizia Consiliului Profesoral procesul - verbal nr. 23 din 21.06.2021; Ordinul nr. 69 din 02.07.2021 Cu privire la promovarea elevilor; Decizia Consiliului Profesoral procesul - verbal nr. 25 din 02.07.2021; Regulamentul de ordine internă al Colegiului de Construcții din Hîncești, aprobat de Consiliul Profesoral nr. 13 din 29 martie 2019; Planurile de învățământ.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Numărul de persoane care au promovat/finalizat cu succes programul de formare profesională în ultimii 5 ani sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2016-2017 – 131/31; 2017-2018– 110/26; 2018-2019 – 97/33; 2019-2020 – 72/10; 2020-2021 – 74/15. <p>Rata medie de promovabilitate a elevilor programului de formare profesională 73220 <i>Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> este de 85,5%, cauza fiind fluctuația elevilor pe parcursul anului. Elevii cu nereușită școlară sunt promovați după lichidarea corigențelor la începutul anului școlar. Pentru finalizarea programului de formare profesională 73220 <i>Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> sunt admiși elevii care au realizat integral planul de învățământ la susținerea examenului de calificare prin ordinul directorului. Nu au fost elevi admiși la susținerea examenului de calificare, care nu au realizat integral planul de învățământ. Rata de abandon al elevilor la programul 73220 <i>Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> este de 14,5 %.</p> <p>S-au constatat următoarele cauze de abandon școlar: cauze sociale, inclusiv plecările peste hotare, și personale.</p> <p>Pentru a diminua rata abandonului se organizează: discuții cu elevii și părinții, ameliorarea condițiilor de trai a elevilor în cămine, implicarea elevilor predispuși la abandon în activități extrașcolare pentru valorificarea potențialului propriu și descoperirea noilor oportunități ale formării profesionale. Formarea și dezvoltarea continuă a competențelor antreprenoriale ale profesorilor și elevilor, consilierea în carieră. Există oportunități pentru elevii să-și stabilească</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	proprile obiective și să revizuiască propriile progrese.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor de învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, cap. XI Mobilitatea elevilor; Regulamentul intern privind organizarea mobilității academice a elevilor și a cadrelor didactice din Colegiul de Construcții din Hîncești, aprobat de Consiliul Profesoral prin proces - verbal nr. 04 din 04.02.2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În perioada de referință se constată că la programul de formare profesională 73220 <i>Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> elevii nu și-au făcut studiile în baza acordurilor de colaborare, implicați în mobilitate academică internă și externă. Însă instituția întreprinde măsuri pentru identificarea partenerilor privind mobilitatea academică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează, cu unele abateri neesențiale;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Necesitatea de organizare a mobilităților academice cu instituțiile din domeniu, prin semnarea contractelor de mobilitate pentru elevii din instituție.		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Diploma de studii profesionale PTP 000043357, eliberată 12.07.2021; Supliment la Diploma de studii profesionale PTP 000043357, eliberată 12.07.2021; Hotărârea Nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite, Proces-verbal nr.14 din 14.03.2021; Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare, aprobat prin Ordinul ME nr. 1127 din 23.07.2018; Ordinul nr. 71 din 02.07.2021 Cu privire la absolvirea colegiului; Decizia Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 25 din 02.07.2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea titlului, eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul 73220 <i>Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> este realizată în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG nr. 853 din 14.12.2015).</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se face prin Ordinul nr. 71 din 02.07.2021 Cu privire la absolvirea colegiului.</p> <p>Certificatul ce atestă finalizarea programului este în două limbi, conține toată informația stabilită de MEC, nr. de înregistrare și este semnat de Președintele comisiei și de directorul Colegiului de Construcții din Hîncești, ștampilat.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	S-a analizat registrul eliberării diplomelor seria PTP, anul 2018. Registrul este sigilat, fiecare pagină ștampilată. În registru sunt date referitor la numele/prenumele elevului, codul personal, anul admiterii, specializarea, nota medie, inclusiv semnătura absolventului și data eliberării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a resurselor umane 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal Nr.09, din 17 martie 2017; • Statele de personal aprobate de Ministerul Educației și Cercetării; • Ordine privind angajarea personalului didactic de la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; • Dosare ale personalului didactic angajat de la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; • Contracte individuale de muncă ale personalului de la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; • Fișa postului ale personalului de la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Interviu cu personalul didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Angajarea în cadrul IP Colegiul de Construcții din Hîncești se realizează la cererea solicitantului, corespunzător funcției, prin încheierea contractelor individuale de muncă și legalizarea prin ordinul semnat de director. Fiecare cadru didactic este angajat prin ordin, în baza actului de studii. Dosarele personale ale angajaților se păstrează la Secția Resurse Umane a instituției. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Numărul total de cadre didactice care asigură programul respectiv (atât disciplinele de cultură generală, cât și cele de specialitate) este de 30 persoane. 20% (6 cadre didactice) din statele de funcții ale cadrelor didactice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază, 50% (15 cadre didactice) - cumul intern și 30% (9 cadre didactice) prin cumul extern. În total 70% din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular și prin cumul intern.</p> <p>Vârsta personalului didactic: 3 persoane cu vârsta până la 35 ani, 22 persoane – între 35-63 ani, iar 5 persoane – peste 63 ani.</p> <p>Implicarea specialiștilor din sectorul real, în procesul de învățare, se realizează prin instruirea elevilor în cadrul stagiilor de practică, inclusiv practica care precede probele de absolvire, cu acordarea ghidării în carieră, consilierii în domeniul construcțiilor. Specialiștii din sectorul real</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>se implică în procesul de instruire prin participarea activă la elaborarea descrierii calificării planurilor de învățământ precum și la recenzarea curriculumurilor pe unitățile de curs fundamentale și de specialitate.</p> <p>Numărul de elevi care își fac studiile la programul de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> este de 68 elevi. Astfel, raportul dintre numărul de cadre didactice titulare și numărul de elevi de la programul de formare profesională constituie aproximativ 2,5 elevi pentru un cadru didactic.</p> <p>În urma verificărilor dosarelor personalului didactic angajat de la programul de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>, s-a constatat: toate cadrele didactice au încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția IP Colegiul de Construcții din Hîncești.</p> <p>Atribuțiile personalului didactic angajat sunt specificate în fișa postului. Informația privitor la activitate se păstrează la secția resurse umane a IP Colegiul de Construcții din Hîncești și anume în dosarele personalului didactic.</p> <p>Personalul didactic contrasemnează fișa de post după ce iau cunoștință cu ea. Un exemplar se păstrează în secția resurse umane și unul la personalul didactic.</p> <p>În urma interviurilor cu echipa managerială, cadrele didactice și elevii, aceștia au relatat că raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de elevi este unul optim.</p> <p>Doar 10% din numărul total de cadre didactice de la programul de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> constituie persoane până la 35 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern;	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Angajarea (după posibilitate) cadrelor didactice pe o perioadă nedeterminată; ✓ Angajarea profesorilor tineri, care vor asigura disciplinele predate la programul de formare profesională supus evaluării. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic angajat de la programul de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; • Contracte individuale de muncă ale personalului de la programul de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; • Diplome de licență; • Diplome de master; • Certificate de recalificare profesională; • Certificate de calificare grad didactic; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din totalul de cadre didactice de la programul de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> pe perioada anului de studiu 2021-2022 au activat 30 persoane, dintre care, 18 persoane dețin grad didactic, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grad managerial – 1 persoană; ➤ Grad didactic superior – 0 persoane; ➤ Grad didactic I – 4 persoane; ➤ Grad didactic II – 13 persoane; ➤ Fără grad didactic – 12 persoane. <p>Personalul didactic deține studii de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare profesională.</p> <p>3 persoane din numărul total de cadre didactice dețin nivelul 5 ISCED, celelalte (27 cadre</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	didactice) au nivelul de cel puțin 6 ISCED. Toate cadrele didactice ce asigură componenta liceală posedă o diplomă de master, sau o diplomă echivalentă cu nivelul 7 ISCED, excepție o singură persoană. IP Colegiul de Construcții din Hîncești a prezentat comisiei, o confirmare eliberată de o instituție superioară de învățământ superior, precum, persoana în cauza a finalizat studiile de master și urmează să-i fie înmănată diploma.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivarea profesorilor în obținerea gradelor didactice (pentru acele persoane care nu au nici un grad didactic) și avansarea în grad pentru cadrele didactice, care dețin deja gradul II sau I; ✓ Activitățile didactice teoretice să fie predate doar de personalul cu grad didactic. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare instituțională a Colegiului de Construcții din Hîncești 2017-2022, aprobat la ședința Consiliul Profesoral, proces-verbal Nr.13, din 07 februarie 2017 și la ședința Consiliul de Administrație proces-verbal Nr.09 din 17 februarie 2017; • Strategia de dezvoltare a resurselor umane 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație proces-verbal Nr.09, din 17 martie 2017; • Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la ședința Consiliul Profesoral, proces-verbal Nr.13 din 07 februarie 2017; • Strategia evaluării și asigurării calității educației în Colegiul de Construcții din Hîncești, aprobată la ședința Consiliului de Administrație din 03 noiembrie 2017; • Planul de îmbunătățire a calității în Colegiul de Construcții din Hîncești pentru anul 2021-2022; • Planul perspectiv de atestare al cadrelor didactice; • Regulamentul de activitate internă aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal Nr.13, din 29 martie 2019; • Scrisoarea către Ministerul Educației și Cercetării; • Certificate de absolvire a cursurilor; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formarea profesională a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Programul de dezvoltare instituțională a Colegiului de Construcții din Hîncești 2017-2022, Strategia de dezvoltare a resurselor umane 2017-2022 prin cursuri organizate în instituții educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și organizații prestatoare de servicii de formare continuă. Instituția se preocupă de dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic prin elaborarea strategiilor de motivare, integrare, organizare și desfășurare a întrunirilor metodice cu cadrele didactice ce solicită conferirea sau confirmarea gradelor didactice.</p> <p>IP Colegiului de Construcții din Hîncești oferă suport pentru formarea continuă a personalului didactic, care asigură calitatea serviciilor educaționale la programul de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i> prin: organizarea cursurilor de formare continuă și planificarea anticipată; asistarea la activitățile didactice și extracurriculare realizate de cadrele didactice în scopul acordării recomandărilor metodice, evaluarea activității performanțelor profesionale și schimbului de experiență; organizarea și desfășurarea</p>



	<p>consultațiilor individuale cu tinerii specialiști; organizarea și realizarea seminarelor metodic-științifice și mese rotunde cu cadrele didactice.</p> <p>Formarea continuă a cadrelor didactice de la programul de formare profesională se realizează și la nivel de catedră de profil, care asigură formarea metodic-didactică prin organizarea de: lecții publice, ateliere metodice, decade ale catedrei.</p> <p>Instituția IP Colegiul de Construcții din Hîncești dirijează și monitorizează dezvoltarea profesională ale cadrelor didactice conform unui plan de atestare.</p> <p>Profesorii sunt implicați în diverse cursuri de formare continuă (cursuri de psihopedagogie, calificare, perfecționare, stagii la întreprinderile de profil din domeniul, ateliere de lucru, seminare tematice etc.).</p> <p>Formările continue obligatorii, financiar sunt suportate de către IP Colegiul de Construcții din Hîncești.</p> <p>În principiu, cadrul didactic își poate stabili individual propriul traseu de dezvoltare profesională. În acest caz, cheltuielile sunt suportate în totalitate de către cadrul didactic, sau de către finanțatorii proiectelor (dacă aceștia au fost desemnați câștigători).</p> <p>Personalul didactic, în mare parte, participă la cursuri, stagii sau alte activități din domeniu, câștând noi abilități și competențe, pe care le aplică în activitatea didactică.</p> <p>Fiecare tânăr specialist angajat este ghidat de un mentor – un cadru didactic cu experiență vastă. Anual este emis ordin privind numirea mentorilor. Perioada de mentorat este de un an sau doi, după caz.</p> <p>În urma discuțiilor avute cu personalul instituției, aceștia au comunicat despre stimularea cadrelor didactice, în urma progresului profesional, prin acordarea sporului de performanță, conform actelor normativelor în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	✓ Implicarea tuturor cadrelor didactice la cursurile de formare continuă individuale, nu doar la cele obligatorii, pentru a avea posibilitatea de ași identifica propriul traseu de dezvoltare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal Nr.13 din 07 februarie 2017; Planul activității metodice anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul-adjunct; Planul de învățământ la programul de formare profesională <i>73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor</i>; Strategia evaluării și asigurării calității educației în Colegiul de Construcții din Hîncești, aprobată la ședința Consiliului de Administrație din 03 noiembrie 2017; Raportul de activitate al cadrului didactic pentru anul 2020-2021; Planul de activitate al Consiliului Științifico-Metodic pentru anul de studiu 2021 – 2022; Suporturi de curs; Teste de evaluare curentă; Teste pentru examen de promovare; Fișa de evaluare a lecției; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Colegiul de Construcții din Hîncești deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic.</p> <p>Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu prevederile reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional prin planul de învățământ, planul managerial al instituției, planul activității metodice, strategia evaluării și asigurării calității educației, etc.</p> <p>Personalul didactic își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile cărora</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>sunt incluse în planurile de activitate ale catedrelor, examinate la ședința catedrei și aprobate la Consiliul de administrație.</p> <p>Fiecare cadru didactic își planifică activitățile didactice: proiectarea tematico-calendaristică pentru anul de studii; proiectul lecției curente.</p> <p>Unitățile de curs se predau în corespundere cu proiectarea tematico-calendaristică, profesorul având libertatea de a alege metodele și tehnicile de predare, care formează la elevi competențele și abilitățile corespunzătoare unității de curs.</p> <p>Rezultatele activității metodice se evidențiază prin: asigurarea curriculară a unităților de curs incluse în planul de studii; asigurarea cu ghiduri de implementare a curriculei; suporturilor de curs; actualizarea portofoliilor cadrelor didactice; elaborarea testelor de evaluare, teze ale disciplinelor, examene de promovare, lucrări practice și de laborator; elaborarea/actualizarea proiectelor activităților extradidactice/extrascolare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementarea unui Regulament de elaborare a suporturilor de curs/actualizării, cât și a îndrumărilor metodice la disciplinele de specialitate; ✓ Elaborarea suporturilor de curs în format electronic/pe hârtie la toate disciplinele de specialitate. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare instituțional al Colegiului de construcții din Hîncești 2017-2022; • Strategia evaluării și asigurării calității educației în Colegiul de Construcții din Hîncești; • Proiect didactic de lungă durată al Colegiului de construcții din Hîncești 2020; • Regulamentul de activitate internă al Colegiului de construcții din Hîncești 2019; • Fisa de prezentare a laboratoarelor din Colegiul de construcții din Hîncești; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor Nr.10/2022 din 26 ianuarie 2022; • Autorizația sanitară de funcționare Nr. 013387/2022 valabilă până la 3 mai 2022; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile disponibile sunt adecvate procesului de studii și permit organizarea acestuia conform cerințelor. Spațiile de studii disponibile permit organizarea procesului de învățământ în două schimburi.</p> <p>Suprafața totală a terenurilor din cadrul Colegiului de construcții din Hîncești constituie circa 5 ha. Patrimoniul imobiliar este constituit din 2 blocuri, unul este pentru studii, altul pentru lecții practice, 2 cămine, unul pentru fete, iar celălalt pentru băieți, un bloc pentru ateliere: lemnărie, sudare și lăcătușerie, tencuială și zidărie, având o capacitate de 720 locuri.</p> <p>Blocurile de studii și laboratoarele sunt dotate cu scheme de evacuare în cazuri de situații excepționale. La fiecare etaj sunt instalate panouri antiincendiar.</p> <p>Colegiul de construcții din Hîncești dispune de Autorizație sanitară de funcționare și Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor. Elevii sunt echipați cu instrumente și echipament adecvat în cadrul orelor practice în laboratoare.</p> <p>Laboratoarele specializate sunt dotate cu utilaj, inventar, ustensile, mobilier, echipament etc., conform programelor de studii. Dotarea laboratoarelor satisface cerințele de securitate a muncii</p>



	<p>care se confirmă prin Autorizația sanitară de funcționare în domeniul educațional și Autorizația antiincendiară. Personalul instituției este instruit periodic în ce privește modul de însușire și respectare a măsurilor de securitate, sănătate și de apărare. În cadrul colegiului la fiecare etaj există schemă de evacuare în caz de situații excepționale. Spațiile educaționale sunt accesibile și suficiente pentru realizarea procesului didactic.</p> <p>Patrimoniul imobiliar este constituit din 2 blocuri de studii, 2 cămine, un bloc pentru ateliere: lemnărie, sudare și lăcătușerie, tencuială și zidărie.</p> <p>Laborator de desen, infografică și informatică – 40 m², laptop 1 buc, proiector – 1 buc.</p> <p>Laborator de chimie – 38,2 m², laptop 1 buc, proiector – 1 buc, ustensile, reactive.</p> <p>Laborator de mașini și mecanisme – 18,32 m², laptop 1 buc, proiector – 1 buc, echipamente, utilaje.</p> <p>Laborator de automatizarea lucrărilor de cadastru – suprafața 54,20 m², laptop – 1 buc, proiector – 1 buc.</p> <p>Laborator de geodezie și cadastru – suprafața 66,60 m², 10 teodolite, 10 nivele, 10 trepiede, 10 mire, 5 panglici de măsurat distanța, 5 busole.</p> <p>Laborator de materiale de construcție – 64m², laptop – 1 buc, proiector – 1 buc.</p> <p>Laborator de fizică – 18,5 m², laptop 1 buc, proiector – 1 buc, materiale necesare.</p> <p>Atelier pentru lucrări de zidărie și betonare – 84,4 m², laptop – 1 buc, proiector – 1 buc, instrumente.</p> <p>Atelier pentru lucrări de tencuială – 121,75 m², laptop – 1 buc, proiector – 1 buc, mecanisme necesare.</p> <p>Atelier pentru lucrări de tâmplărie – 315,90 m², laptop – 1 buc, proiector – 1 buc, instrumente.</p> <p>Atelier pentru lucrări de finisare – 40,71m², laptop – 1 buc, proiector – 1 buc, instrumente.</p> <p>Atelier pentru lucrări de sudare – 34,9 m², laptop – 1 buc, proiector – 1 buc, instrumente.</p> <p>Atelier pentru lucrări de lăcătușerie și instalare – 54,87 m², laptop – 1 buc, proiector – 1 buc, instrumente.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²;• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²;• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – 1,0 m²;• săli de seminar – 1,4 m²;• laboratoare – 2,0 m²	3,0	3,0
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale**


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Factura de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare AAK1161612 din 28.12.2020;• Factura de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare IV6918237 din 27.12.2019;• Factura de procurare a calculatoarelor în sălile de laborator IM2564930 din 24.12.2020;• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;• Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Actualmente Colegiul de construcții din Hîncești dispune de 44 de calculatoare, 19 imprimante moderne, 19 proiectoare. Sălile de curs utilizate în procesul de învățământ sunt dotate cu mobilier, proiectoare necesare asigurării procesului de învățământ. Dotarea laboratoarelor și caracteristica echipamentelor este corespunzătoare cerințelor sanitare.</p> <p>Toate calculatoarele colegiului și subdiviziunile funcționale sunt conectate la rețeaua de Internet. Elevii colegiului au acces liber în sălile cu calculatoare pentru studiul individual etc.</p> <p>Pentru realizarea programului de studiu la <i>73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> elevii și cadrele didactice utilizează Biblioteca cu sala de lectură; săli de agrement în cămine, o sală fiind dotată cu 1 calculator conectat la rețeaua de Internet. Există, de asemenea o sală de festivități.</p> <p>Pentru realizarea programului <i>73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> se utilizează laboratorul de profil: laboratorul dispune de instrumente și materiale necesare pentru desfășurarea lucrărilor practice, care asigură însușirea deprinderilor practice de organizare a procesului de instruire practică.</p> <p>Colegiul de construcții din Hîncești, are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională <i>73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i>.</p> <p>Elevii dispun de o bază materială suficientă pentru a putea avea acces la instruire, inclusiv a celor cu necesități educaționale speciale, dar și posibilitatea de a comunica cu cadrele didactice pentru adresarea întrebărilor legate de procesul didactic. Orice elev are acces în spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională: în sălile de curs, în laboratoare, bibliotecă, săli de calculatoare.</p> <p>Mobilierul din instituție este învechit, dar funcțional. Și la acest capitol a fost găsită oportunitate de asigurare cu mobilier performant, ergonomic, în sălile de clasă și în laboratoare, cămin. Au fost efectuate procurări mobilier pentru sălile de clasă în sumă de 204,7 mii lei: 122 seturi bănci, mese și fotolii pentru profesori-10, set mese pentru calculatoare-22, scaune de birou-50, table-10, dulapuri pentru cărți-10.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi, cadre didactice, inclusiv pentru persoanele cu necesități educaționale speciale sunt dotate cu echipamente performante pentru instruirea corectă și eficientă a elevilor. Toți elevii antrenați în procesul de studiu, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale pot avea acces la calculatoare conectate la rețeaua Internet.</p> <p>Accesul la dotările din sălile de curs și laboratoare se desfășoară sub supravegherea cadrelor didactice și a laboranților. Procesul de învățământ se efectuează în incinta instituției, cu excepția instruirii practice care se desfășoară atât în atelier (dotat modest) și, conform unui grafic stabilit, cât și la agenții economici.</p> <p>Sala de studii/laboratorul este amenajată conform disciplinei/unității de curs predate. Amenajarea sălilor de studii cuprinde standuri și planșe informaționale, tabele ilustrative, materiale didactice sub formă de instrucțiuni metodice, sarcini didactice, îndrumări metodice, referate, comunicări ale elevilor. Standurile și planșele ilustrative sunt amplasate atât pe pereții laterali, cât și frontali sau posteriori. Mesele și scaunele sunt aranjate corespunzător unei săli de studii.</p> <p>Calculatoarele staționare sunt conectate la rețeaua internet a instituției, dar și este posibil accesul la cele două laboratoare de calculatoare din instituție.</p> <p>Spațiile sanitare sunt prezente la fiecare etaj și sunt dotate corespunzător cerințelor. Nu sunt blocuri sanitare amenajate și adaptate persoanelor cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Instituția înnoiește parcul de computere cu care sunt dotate sălile de studii/laboratoarele. Dezvoltarea bazei material-tehnice a programului vizat este parte componentă a strategiei de dezvoltare instituțională.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	0,5 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, doar pentru activitățile frontale incluse în program;	1,0	0,5
Puncte tari	✓ Spațiile reparate corespund cerințelor moderne și creează condiții bune pentru procesul educațional.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Dezvoltarea bazei materiale a atelierelor de instruire în cadrul IP Colegiului de Construcții din Hîncești și asigurarea accesului elevilor.		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de funcționare a bibliotecii Colegiului de Construcții din Hîncești; Acord de colaborare dintre Colegiului de Construcții din Hîncești și Instituția Publică Școala Profesională Hîncești încheiat la 02.09.2022; Acord de parteneriat dintre Colegiului de Construcții din Hîncești și Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică a Institutului Național de Cercetări Economice; Factură fiscală de procurare a manualelor Nr.0070670 din 14.05.2021; Factură fiscală de procurare a materialelor educaționale Nr.007755111 din 22.11.2021; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca Colegiului de Construcții din Hîncești are misiunea de a contribui prin satisfacerea deplină a necesităților informaționale complexe ale elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de utilizatori. Biblioteca activează în baza: Regulamentului de organizare și funcționare; Planul de activitate a bibliotecii; Registrul inventar al colecțiilor de bibliotecă; Registrul de evidență zilnică a bibliotecii; Registrul de evidență a literaturii și a manualelor pierdute și înlocuite; Registrul de mișcare a fondului bibliotecii; Registrul de evidență a presei periodice; Acte de casare a literaturii.</p> <p>În biblioteca cu suprafața de 92 m² și în sala de lectură cu suprafața de 23 m², unde sunt 15 locuri, 1 calculator conectat la rețeaua Internet și o imprimantă, se efectuează o gamă standard de servicii de bibliotecă bazându-se pe nevoile de informare ale utilizatorilor, acestea fiind: servicii de abonament; servicii de informare la aspecte specifice; servicii de organizare a comunicării în bibliotecă.</p> <p>Biblioteca este dotată satisfăcător cu manuale și literatură artistică. 38 000 de exemplare (dintre care 12 000 manuale și 26 000 literatură artistică), nu acoperă necesarul instituției pentru toate disciplinele de învățământ, însă există unele Acorduri de colaborare cu alte instituții de învățământ din țară pentru a colabora pentru împrumutarea fondului de carte necesar.</p> <p>Colecțiile bibliotecii se constituie și se dezvoltă prin achiziții, abonare ziare și reviste (9 titluri pentru anul 2021), donații. Are loc actualizarea periodică a fondului de carte dispunând de un contract de ediții periodice de carte, pentru anul 2021 ajungând la 226 volume, cu un cost al achizițiilor de 105 468 lei.</p> <p>Biblioteca este abonată la 9 titluri de publicații periodice, dintre care: 6 reviste și 3 ziare. La bibliotecă este prezent catalogul on-line unde doritorii pot accesa publicațiile deținute de bibliotecă.</p> <p>În cadrul bibliotecii utilizatorii dispun: de fișa cititorului în care sunt menționate literatura împrumutată; îndrumare la raft și ghidarea de către bibliotecar. Accesul la colecțiile și serviciile bibliotecii este gratuit. Biblioteca asigură elevii și cadrele didactice cu manuale la abonament și în sala de lectură oferind condiții necesare pentru studierea publicațiilor din colecțiile de bază a fondului de carte.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivarea elevilor să frecventeze biblioteca prin mărirea surselor bibliografice noi, din domeniul de specialitate; ✓ Mărirea numărului de manuale în format electronic; ✓ Elaborarea catalogul cu bibliografia cărților în format electronic ale fondului bibliotecii, cu posibilitatea accesului elevilor și profesorilor. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia evaluării și asigurării calității educației în Colegiul de Construcții din Hîncești; • Proiect didactic de lungă durată al Colegiului de Construcții din Hîncești 2020; • Regulamentul de activitate internă al Colegiului de Construcții din Hîncești 2019; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Disciplinele de studiu ale Programului de formare profesională sunt asigurate în mare măsură cu suport curricular <i>73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> manuale, texte de lecții, indicații metodice pentru lucrările practice și de laborator adecvate atingerii competențelor planificate. Conținutul materialelor didactice corespunde cerințelor și asigură formarea competențelor planificate în programul de formare profesională <i>73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> . Manualele, textele de lecții corespund cerințelor impuse suportului didactic. De asemenea, are loc accesul și la suportul curricular în format electronic. Conținutul suportului curricular este în corespundere cu competențele planificate în planul de învățământ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de 50-90% cu suport curricular.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
	0,5 – instituția asigură parțial accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională;	1,0	0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mărirea numărului de manuale în format electronic, actualizarea lor periodică. ✓ Elaborarea catalogul cu bibliografia cărților în format electronic ale fondului bibliotecii, cu posibilitatea accesului elevilor și profesorilor. 		

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Anexa nr.2 la Hotărârea Guvernului nr.872 din 21.12.2015 privind Nomenclatorul și Tarifele privind taxele de studii; • Contract de locațiune nr.1 din 01.01.2021; • Regulamentul de activitate internă al Colegiului de Construcții din Hîncești 2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea economico-financiară a instituției este organizată în conformitate cu legislația națională în vigoare. Bugetul anual de venituri și cheltuieli este aprobat de către organul ierarhic superior și anume Ministerul Educației și Cercetării care, este verificat trimestrial și anual prin prezentarea în termen a rapoartelor financiare. Acest buget începând cu anul 2019 (din momentul alocării) este discutat și aprobat de către Consiliul de administrație al instituției. Mijloacele financiare ale instituției sunt formate din alocațiile bugetare și veniturile acumulate. Alocațiile bugetare sunt acordate în baza formulei de finanțare per/elev, iar veniturile acumulate sunt formate din taxele de studii și din cazare ale elevilor în căminele instituției. Taxele de studii pentru perioada ultimilor 2 ani analizați la programul de studii nu au variat, constituind la programul de studii 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> 4 700 lei per elev. Mărimea taxei de studii pentru elevii care-și fac studiile în instituție este stabilită prin ordinul cu privire la stabilirea taxei de studii în conformitate cu Hotărârea Guvernului. Bursele de studii se acordă elevilor care au intrat la studii pe bază de buget. În incinta colegiului, unui întreprinzător individual i se dă în arendă o suprafață de 7,46m² pentru comercializarea rechizitelor, produselor alimentare și cofetărie. Mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării sunt alocate de la Bugetul de Stat în conformitate cu cadrul normativ. Serviciului contabil planifică/proiectează, colectează, gestionează și evaluează utilizarea resurselor financiare ale instituției la nivel centralizat. Sursele formate din taxe de studii sunt utilizate pentru cheltuieli de personal, cheltuieli pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale, cheltuieli pentru acoperirea integrală a consumului de resurse energetice, precum și pentru alte cheltuieli necesare procesului de studiu. Cheltuielile pentru remunerarea muncii sunt efectuate în baza actelor normative.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare colegială.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de activitate a căminelor elevilor al Colegiului de Construcții din Hîncești 2019; Ordinul Nr.01 din 01.09.2021 Cu privire la încheierea Contractului de Locațiune în conformitate cu Regulamentul de activitate a căminului studențesc; Calculul taxei de cazare în căminele instituțiilor de stat de Învățământ profesional tehnic post-secundar pentru anul de 2021; Vizitarea căminelor; Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform capacității de cazare, căminele Colegiului dispun de 540 de locuri. S-a îmbunătățit activitatea educativă în incinta căminului, s-a redus numărul de abateri ale Regulamentului din partea locatarilor. Alimentația elevilor nu a fost realizată din lipsa resurselor financiare pentru renovarea cantinei. Serviciile medicale sunt oferite de către Centrul medicilor de familie raional.</p> <p>În cămin, există bucătărie și spălătorie dotată și funcțională la fiecare etaj. Dreptul de distribuire a spațiului locativ în cămine îi revine administrației instituției și organizației sindicale.</p> <p>Cazarea elevilor se efectuează în conformitate cu prezentul Regulament, respectându-se în mod obligatoriu normele prevăzute.</p> <p>Au fost efectuate procurări mobilier pentru cămin în sumă de 522 mii lei: paturi, noptiere, dulapuri, taburete.</p> <p>Solicitările de cazare a elevilor Colegiului de Construcții din Hîncești, sunt acoperite 100% (143 elevilor), iar elevii orfani sunt asigurați cu facilități de cazare în cămin.</p> <p>Pentru ca instituția să devină mai atractivă este necesară crearea condițiilor de trai, în așa fel ca amenajarea și înzestrarea căminelor să asigure un nivel de trai civilizat. În anul școlar 2015-</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>2016 a fost reparat capital interiorul căminului pentru fete cu suportul Proiectului din Olanda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea suficientă cu căldură; - aprovizionării cu apă caldă și rece 24/24 ore; - funcționarea WC-urilor în interior și reparația sistemului de canalizare; - reparația sistemului de iluminare. <p>Căminele activează în conformitate cu autorizația valabilă sanitară eliberată de organele abilitate. În cămine la fiecare etaj sunt instalate câte 1 panou antiincendiar.</p> <p>Condițiile s-au îmbunătățit, rămân încă în urmă normele igienico-sanitare. Se practică atragerea elevilor în îmbunătățirea aspectului estetic, completării inventarului din odăi prin repararea, restaurarea acestuia, reparația cosmetică a spațiilor oferite.</p> <p>S-au adus în ordine nodurile sanitare, regimul termic a fost apropiat normei, în perioada decembrie-martie.</p> <p>Senatul Căminului a desfășurat acțiuni proprii și de parteneriat în scopul respectării ordinii în cămine, de soluționare a problemelor apărute prin colaborarea cu administrația instituției, pedagogul social etc. Drept rezultat al implicării elevilor s-a stabilit o atitudine mai responsabilă pentru însărcinările primite și un grad sporit de implicare.</p> <p>Accesul elevilor în cămin se face în baza listei aprobate de Administrația Colegiului și a buletinului de identitate. Accesul persoanelor străine (rude de gradul I: părinți, frați/surori) se face în baza unui act de identitate care va fi înscris într-un registru special aflat la intrare.</p> <p>Începând cu ora 23:00 în cămine se păstrează liniștea totală, se deconectează lumina și apa, rămânând iluminate doar locurile sanitaro-igienice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare tehnic sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Elevii cointeresați de spațiul locativ sunt asigurați cu cazare în cămine în proporție de 100%.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale angajaților și elevilor; • Pagina web oficială www.cch.md • Panouri informative, elaborate de Secția didactico - administrativă, catedrele de specialitate pentru informarea elevilor și a cadrelor didactice; • Avizierele; • Orarul lecțiilor pentru semestru II anul de studiu 2021-2022, aprobat de Consiliul de Administrație; • Corespondența cu părțile interesate; • 01-07 Registre de evidență a corespondenței recepționate; • 01-08 Registre de evidență a corespondenței expediate; • Registre de evidență a contractelor anuale de studii; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colectarea și stocarea informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, contracte etc. la programul de formare profesională sunt realizate în registre. Registrele se păstrează la secția studii. Instituția de învățământ dispune de un sistem funcțional și eficient de gestionare a informației.</p> <p>Accesul la informația cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, contracte, programul de formare profesională este restricționat. Registrele de stocare a informației conțin date cu caracter personal, astfel accesul la ele este limitat prin securizare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implementarea sistemului electronic de gestionare a informației.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială a instituției- http://cch.md; • Pagina de Facebook a instituției-https://www.facebook.com/al/; • Poșta electronică a colegiului cu intrări și ieșiri de documente Email colegiuhincesti@gmail.com; • Legea nr.133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal; • Aviziere cu informații pentru elevi amplasate în instituție cu privire la drepturile și obligațiunile elevilor; • Panouri informative, care cuprind informații cu referire la: graficul administratorului și grupei de serviciu, aviz pentru profesori și elevi; • Avize amplasate în format electronic pe pagina oficială a instituției; • Pliante cu informația despre colegiu privind oferta educațională la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i>.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Colegiul de Construcții din Hîncești dispune de pagină web oficială care pune la dispoziția elevilor, dar și cei interesați de programele de formare profesională ale colegiului informații cu privire la oferta educațională a instituției: orarul activităților, informații cu privire la procesul de predare, învățare, evaluare etc. Transparența procesului educațional în cadrul instituției este asigurată și prin plasarea informației pe rețele de socializare Facebook, e-mail-uri, telefon, Viber, aviziere, panouri informative, cât și în formă verbală. Informarea cadrelor didactice ale catedrei, este realizată de șeful de catedră prin documente, ședințe și relatări. Modalitatea practică de informare a elevilor la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> se efectuează în cadrul orelor de dirigiență. Interviuurile au scos în evidență faptul că o mare parte din elevi au aflat despre oferta educațională a colegiului la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> din internet și anume: pagina de Facebook, dar și din pliante cu oferta educațională a colegiului. Regulamentul de administrare a paginilor oficiale nu este formalizat ca procedură operațională. Pentru informarea elevilor la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material sunt plasate pe pagina oficială a instituției, la avizierele din cadrul instituției. Informarea elevilor programelor de formare profesională referitor la modalitățile de repartizare a locurilor de cazare în cămine se efectuează prin căile tradiționale: comunicare prin șefii de grupe academice, prin anunțuri la avizierele instituției, prin rețelele de socializare oficiale. Furnizarea informației din baza de date a instituției cu privire la programul de formare profesională la solicitările din exterior cu protecția datelor cu caracter personal se efectuează respectând legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011. Sistemul instituțional de comunicare extern, cu referire la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i>, se realizează prin intermediul secretariatului, cu înregistrarea în cadrul registrelor de evidență a corespondenței de intrare/ieșire sau prin intermediul poștei electronice. În scopul executării solicitării, corespondența este redirecționată subdiviziunilor responsabile. Informațiile aferente bazei de date se furnizează doar în temeiul cererii parvenite de la solicitant, sub strictă evidență.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea Regulamentului de administrare a paginilor oficiale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemului de Management al Calității (SMC) din 04.12.2017; • Regulamente/proceduri de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională conform Nomenclatorului Procedurilor interne de asigurare a calității, aprobat de către directorul IP Colegiul de Construcții din Hîncești; • Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul IP Colegiul de Construcții din Hîncești; • Programul operațional de activitate al secției “Asigurarea calității”; • Planul managerial operațional al IP Colegiul de Construcții din Hîncești; • Chestionar de evaluare a prestației cadrelor didactice de către elevi; • Chestionar de evaluare a opiniei elevilor de la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> referitor la calitatea studiilor și proceselor din cadrul IP Colegiul de Construcții din Hîncești; • Chestionar de evaluare a opiniei absolvenților de la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> cu privire la calitatea studiilor; • Chestionar de evaluare a opiniei angajatorilor cu privire la calitatea studiilor IP Colegiul de Construcții din Hîncești; • Planul controlului intern al activității educaționale pentru anul de studii 2021-2022; • Planul managerial de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022; • Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru asigurarea și evaluarea calității; • Procedura operațională privind evaluarea cursurilor și a curriculei disciplinare - PO.A-1; • Procedura operațională privind monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ - PO.A-2; • Procedura operațională privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi - PS-6; • Procedura privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii PO.A-3.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordate la exigențele impuse de timp. Procedurile de asigurare a calității programului de formare profesională se referă la monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ, evaluarea cursurilor și a curricula disciplinare, evaluarea cadrelor, evaluarea elevilor. Se realizează periodic monitorizarea


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	rezultatelor învățării prin evaluarea de către CEIAC a calității suportului curricular și a procesului de predare-învățare, a modului de organizare a procesului didactic, în vederea respectării planului de învățământ, cât și a calității prestației fiecărui cadru didactic din perspectiva beneficiarilor de servicii de formare profesională		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației al RM; Regulamentul intern de organizare și funcționare al IP Colegiul de Construcții din Hîncești; Regulamentul privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor; Raportul comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru anul de studii 2020 - 2021; Raportul privind modul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare la IP Colegiul de Construcții din Hîncești; Regulament intern privind organizarea stagiilor de practică în IP Colegiul de Construcții din Hîncești Nr.03 din 26.09.2017; Graficul procesului de studii pentru anul de învățământ 2021- 2022 coordonat cu directorul adjunct pentru instruire și educație și aprobat de către directorul IP Colegiul de Construcții din Hîncești; Raport privind practica ce anticipează probele de absolvire la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> al elevului; Chestionar de evaluare a stagiului de practică la elevi; Ghidul pentru elevi privind practica ce anticipează probele de absolvire; Raportul anual privind stagiile de practică pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de directorul IP Colegiul de Construcții din Hîncești. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare se asigură prin urmărirea respectării calendarului de studiu, orarului, curricula. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de evaluare a activității didactice de către managerii instituției, șefi de secții, cadre didactice cu experiență avansată. Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studii și competențele dobândite de către elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale, în conformitate cu planul de învățământ. Monitorizarea în cadrul stagiilor de practică se asigură de către conducători de practică prin Fișa de monitorizare, în cazul stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire este obligatorie și monitorizarea continuă de către un conducător numit din cadrul bazei de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare de apreciere a gradului de satisfacție educațională a beneficiarilor. • Procedura de sistem pentru evaluarea nivelului de satisfacție a angajatorului-PS-8; • Prezentarea rezultatelor chestionarelor privind calitatea procesului educațional; • Chestionar privind satisfacerea elevilor în privința condițiilor școlare; • Planul controlului intern al activității educaționale IP Colegiul de Construcții din Hîncești pentru anul de studii 2021-2022; • Procedura operațională privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii-PO. A-13. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> este evaluat de elevi, absolvenți, angajatori, mediul de afaceri, instituții-baze de practică. Elevii instruiți în cadrul programului sunt consultați prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. În scopul asigurării calității procesului de formare profesională, se aplică și alte chestionare: opinia absolvenților privind calitatea studiilor în IP Colegiul de Construcții din Hîncești, chestionar de urmărire a traseului profesional al absolvenților, chestionar privind evaluarea stagiilor de practică de specialitate și a practicii ce anticipează probele de absolvire, referințe ale angajatorilor privind stagiul de practică al elevilor. Chestionarele se aplică și se colectează de către șeful secției Asigurarea calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Aprecierea gradului de satisfacție a angajatorului să se realizeze mai frecvent.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Extras din raportul anual al instituției cu privire la rata de angajare a absolvenților 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i>; • Analiza cantitativă a angajării absolvenților la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i>; • Procedura operațională privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii- PO. A-13. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Determinarea gradului de integrare profesională a absolvenților pe piața forței de muncă, precum și a ratei de tranziție a acestora la următorul nivel de educație se realizează în baza Metodologiei de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic și Procedurii operaționale privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii PO.A-13. Rata de angajare la 01 octombrie a fiecărui an este reflectată în raportul anual al instituției prezentat MEC. Conform datelor din Raportul de urmărire a traseului profesional al absolvenților la IP Colegiul de Construcții din Hîncești la programul de formare profesională 73220 <i>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor</i> rata de angajare este de circa 67,21%, angajarea la alte specialități rata constituie 21,07% și rata absolvenților neangajați constituie 11,72%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin ME nr. 793 din 12.09.2016 cu privire la aprobarea Modulului "Dezvoltarea personală și proiectarea carierei" • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Traseul absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Agenda desfășurării Săptămânii catedrei; • Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Diplome de participare la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția desfășoară în mod constant diverse activități de orientare profesională și ghidare în carieră. Profesorii unităților de curs de specialitate planifică și organizează activități didactice și extradidactice de orientare profesională sub formă de conferințe, olimpiade, vizite de studiu, întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, mese rotunde, concursuri profesionale etc. Performanțele absolvenților se reflectă prin locurile de muncă pe care le dețin, locurile de practică oferite actualilor elevi. Directorul adjunct pentru instruire practică coordonează toate activitățile ce țin de orientarea profesională și ghidarea în carieră, activități ce sunt incluse în planul managerial de activitate. Rata angajării absolvenților după absolvire 67,21%. Din interviuri s-a constatat că istoriile de succes ale absolvenților IP Colegiul de Construcții din Hîncești sunt exemple motivaționale elocvente de orientare profesională pentru elevi.									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,5 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică;</td> <td>3,0</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%;</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	0,5 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică;	3,0	1,5	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%;	3,0	3,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
0,5 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică;	3,0	1,5								
1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%;	3,0	3,0								
Puncte tari										
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Eficientizarea procedurilor de ghidare și de consiliere în carieră.									


Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Nr.638 din 23 decembrie 2005 referitor la acreditarea Colegiului de Construcții din Hîncești; • Hotărârea Nr.322 din 27 martie 2008 cu privire la rezultatele evaluării și acreditării specialităților din cadrul Colegiului de Construcții din Hîncești; • Certificat de acreditare a specialităților 27 martie 2008 în cadrul Colegiului de Construcții din Hîncești; • Registrul de evidență a documentelor primite și expediate 2017-2022; • Interviu cu echipa managerială;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-345
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu șeful catedrei; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării, a ministerelor de resort sunt înregistrate și arhivate în Registrul de evidență a documentelor în dependență de două tipuri de documente: externe și interne. Elaborarea documentelor se face de către structurile de conducere, respectiv persoanele care au această responsabilitate, în conformitate cu reglementările interne ale Colegiului de Construcții din Hîncești: Cartă, regulamente, proceduri. Directorul Colegiului de Construcții din Hîncești este responsabil pentru urmărirea revizuirii anuale a documentelor și semnalarea - dacă este cazul – necesității modificării/completării acestora, în conformitate cu reglementările naționale și hotărârile Consiliului Profesorat.</p> <p>Documentele externe se înregistrează la Cancelarie în „Registrele intrare-ieșire”, existente la toate unitățile din structura Colegiului de Construcții din Hîncești desemnate să înregistreze și să arhiveze documente. Responsabilitatea privind înregistrarea și arhivarea documentelor revine șefului entității și persoanei numită de către acesta prin decizie.</p> <p>Toate documentele care pleacă din Colegiul de Construcții din Hîncești ca răspuns la documente externe vor primi același număr de înregistrare, cu data eliberării răspunsului.</p> <p>Elaborarea/implementarea unui sistem electronic de înregistrare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării, dar și digitalizarea procesului de evaluare curentă și finală.</p> <p>Au fost luate măsuri de digitalizare a proceselor educaționale.</p> <p>Instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studiu după evaluarea externă.</p>	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ tehnică comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ tehnică comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul este la prima evaluare externă de către ANACEC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ tehnică comunică, examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0



Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Concluzii generale

1. Instituția dispune de politici pentru dezvoltarea strategică. Politicile de asigurare a calității sunt dezvoltate și implementate atât de către personalul din instituție, cât și de mediul economic. Programul de formare profesională *73220 Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor* din Instituția Publică Colegiul de Construcții din Hîncești funcționează în corespundere cu cadrul juridic-normativ corespunzător. Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională supus acreditării se regăsește în strategia de dezvoltare a IP Colegiul de Construcții din Hîncești. Obiectivele programului de formare profesională sunt expuse în Planul de Dezvoltare al Colegiului de Construcții din Hîncești. Activitățile de îmbunătățire a programului sunt realizate în baza Planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității Colegiului de Construcții din Hîncești;
2. Instituția dispune de procese de elaborare și aprobare a programului de formare profesională. Acesta conține toate elementele proiective și structurale necesare unui program, astfel încât contribuie la atingerea obiectivelor necesare. Programul de formare profesională este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și se regăsește în nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Activitățile din cadrul programului de formare profesională și rezultatele acestuia au impact social și economic;
3. Programul de formare profesională *73220 Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor* respectă cerințele de organizare și desfășurare a procesului didactic în conformitate cu cadrul legal. În cadrul programului, metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt promovate, aplicate și evaluate periodic. Stagiile de practică sunt un factor pozitiv în crearea unui specialist. Stagiile de practică de inițiere se desfășoară în incinta IP Colegiul de Construcții din Hîncești, iar cele de specialitate se realizează la instituțiile partenere. La finele stagiului de practică, reprezentanții companiilor în care elevii își fac stagiul de practică, sunt implicați în evaluarea cunoștințelor elevilor din program prin semnarea unei caracteristici;
4. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Elevii sunt promovați în următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare. În perioada de referință se constată că la programul de formare profesională *73220 Construcții și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor*, elevii nu își fac studiile în baza acordurilor de colaborare, nu sunt implicați în mobilitatea academică internă sau externă;
5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic care asigură programul de formare profesională *73220 Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor* este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Din totalul de 30 cadre didactice din statele de funcții de la programul de formare profesională nominalizat, personalul cu norma de bază/cumul intern sunt acoperite în proporție de 70% (21 cadre didactice), iar 30% (9 cadre didactice) din statele de funcții sunt acoperite de personal angajat prin cumul extern. La acest program de formare profesională, 3 persoane din numărul total de cadre didactice deține nivelul 5 ISCED, celelalte (27 cadre didactice) au nivelul de cel puțin 6 ISCED. Totale cadrele didactice ce asigură componenta liceală posedă o diplomă de master, o diplomă echivalentă cu nivelul 7 ISCED sau în curând urmează să-i fie eliberată diploma de master;
6. Instituția asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile pentru asigurarea în deplin a activităților de învățare și predare. Instituția are în administrare 2 cămine care asigură necesitățile de cazare a elevilor în proporție de 100%;
7. IP Colegiul de Construcții din Hîncești dispune de un sistem de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programului de formare profesională. Registrele de stocare a informației conține date cu caracter personal, astfel accesul la ele este limitat prin securizare.



8. IP Colegiul de Construcții din Hîncești oferă informații de interes public, cu excepția activităților financiare. Această informație este actualizată și accesibilă pe pagina web a instituției (www.cch.md), Facebook, avizare, panouri informative, etc.;
9. Programul de formare profesională 73220 *Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor* este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor). Se realizează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică. Programul de formare profesională este evaluat de elevi, absolvenți, angajatori, părinți, mediul de afaceri, baze de practică; se asigură evidența angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii. Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților, inclusiv cei care își continuă studiile la învățământul superior a programului de formare profesională 73220 *Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor* este în mediu de 67,21%;
10. Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării, ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Programul de formare profesională 73220 *Construcția și Exploatarea Clădirilor și Edificiilor* nu a fost supus anterior evaluării externe.

Puncte tari:

- Programul dat are un impact social și economic major prin pregătirea și angajarea specialiștilor de înaltă calificare pentru domeniul Construcțiilor;
- Asigurarea elevilor cu locuri pentru stagiile de practică tehnologică și monitorizarea desfășurării practicii de către cadrele didactice de la IP Colegiului de Construcții din Hîncești și persoana responsabilă de la instituția parteneră;
- Spațiile reparate corespund cerințelor moderne și creează condiții bune pentru procesul educațional;
- Elevii cointeresați de spațiul locativ sunt asigurați cu cazare în cămine în proporție de 100%.

Recomandări:

- Concretizarea întrebărilor din sondajele angajatorilor pentru a identifica aria competențelor necesare absolvenților colegiului;
- Actualizarea periodică a surselor bibliografice incluse în curricula pe discipline;
- Realizarea tuturor curriculelor pe discipline (opționale și la liberă alegere), astfel încât elevului, până la selectarea disciplinelor opționale și/sau la liberă alegere să-i fie suficient de clar conținutul cursului care va fi studiat;
- Plasarea tuturor curriculelor pe discipline (obligatorii, opționale și la liberă alegere) pe pagina web a instituției, pentru a putea fi accesate de persoanele cointerestate (absolvenții gimnaziilor în vederea alegerii programului de formare profesională; elevii ce își fac studiile la IP Colegiul de Construcții din Hîncești, în vederea analizei traseului educațional privind selectarea disciplinelor opționale și/sau la liberă alegere etc.);
- Realizarea chestionării unui număr mai mare de elevi, părinți ai elevilor, pentru a afla poziția reală a majorității acestora;
- Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforme educaționale;
- Suplinirea numărului de instrumente, aparate și echipamente pentru realizarea cât mai eficientă a orelor practice și a stagiilor de practică;
- Identificarea posibilităților organizării stagiului de practică în afara țării în cadrul unităților din domeniul de specialitate;
- Depistarea partenerilor internaționali în vederea semnării cu aceștia a acordurilor/contractelor de colaborare pentru efectuarea stagiilor de practică a elevilor;
- Indicarea în fiecare acord/contract de colaborare dintre IP Colegiul de Construcții din Hîncești și organizația parteneră a locurilor disponibile pentru stagiile de practică de specialitate;
- Elaborarea unui cadru legal (regulament) privind modalitatea (procedura) de contestare a rezultatelor învățării;
- De inclus în comisiile de evaluare a rezultatelor stagiilor de practică reprezentanți ai mediului economic;
- Angajarea (după posibilitate) cadrelor didactice pe o perioadă nedeterminată;
- Angajarea profesorilor tineri, care vor asigura disciplinele predate la programul de formare profesională supus evaluării;
- Motivarea profesorilor în obținerea gradelor didactice (pentru acele persoane care nu au nici un grad didactic) și avansarea în grad pentru cadrele didactice, care dețin deja gradul II sau I;



- Activitățile didactice teoretice să fie predate doar de personalul cu grad didactic;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice la cursurile de formare continuă individuale, nu doar la cele obligatorii, pentru a avea posibilitatea de ași identifica propriul traseu de dezvoltare profesională;
- Elaborarea suporturilor de curs în format electronic/pe hârtie la toate disciplinele de specialitate;
- Implementarea unui Regulament de elaborare a suporturilor de curs/actualizării, cât și a îndrumărilor metodice la disciplinele de specialitate;
- Motivarea elevilor să frecventeze biblioteca prin mărirea surselor bibliografice noi, din domeniul de specialitate;
- Mărirea numărului de manuale în format electronic;
- Implementarea sistemului electronic de gestionare a informației;
- Elaborarea Regulamentului de administrare a paginilor oficiale;
- Aprecierea gradului de satisfacție a angajatorului să se realizeze mai frecvent.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Dotarea sălilor de curs și laborator cu proiectoare multimedia și/sau table interactive. Utilizarea instrumentelor TIC la toate disciplinele;
- Necesitatea de organizare a mobilităților academice cu instituțiile din domeniu, prin semnarea contractelor de mobilitate pentru elevii din instituție.
- Dezvoltarea bazei materiale a atelierelor de instruire în cadrul IP Colegiului de Construcții din Hîncești și asigurarea accesului elevilor;
- Mărirea numărului de manuale în format electronic, actualizarea lor periodică;
- Elaborarea catalogului cu bibliografia cărților în format electronic ale fondului bibliotecii, cu posibilitatea accesului elevilor și profesorilor;
- Eficientizarea procedurilor de ghidare și de consiliere în carieră.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor (4 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	16	8,5	14	14,5	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100,0	100,0	94,12	94,44	100,0	90,63	100,0	100,0	90,63	100,0

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 73220 Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor (4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Crețu Ion _____

Membru: Ciornii Revilia _____

Membru: Zubco Efim _____

Membru: Begleț Natalia _____

Membru: Eșanu Tatiana _____