	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
		Președintele comisiei de evaluare externă	Crețu Ion

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **IP Colegiul de Construcții din Hîncești** pe data de 07.04.2021 în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-346, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 25-26, 30.05.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28 aprilie 2022, proces-verbal nr. 74.

**Președinte: Crețu Ion**

**Membru: Ciornii Revia**

**Membru: Zubco Efim**

**Membru: Begleț Natalia**

**Membru: Eșanu Tatiana**

**Cuprins**

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională .....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională .....	4
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b> .....	<b>5</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională .....	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională .....	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor .....	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională .....	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională .....	6
2.2.2. Curricula pe discipline .....	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională .....	9
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student</b> .....	<b>9</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare .....	9
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare .....	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	11
Criteriul 3.2. Stagii de practică .....	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică .....	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică .....	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării .....	13
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării .....	13
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică .....	14
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti</b> .....	<b>15</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii .....	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională .....	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale .....	16
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor .....	16
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor .....	16
4.2.2. Mobilitatea academică .....	17
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării .....	18
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv .....	18
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>19</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic .....	19
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională .....	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	20
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic .....	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic .....	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic .....	22
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi</b> .....	<b>23</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare .....	23



6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	23
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	24
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției .....	26
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular .....	27
Criteriul 6.2. Resurse financiare .....	27
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională .....	27
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor .....	28
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin .....	28
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>29</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional .....	29
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	29
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....</b>	<b>30</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public .....	30
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	30
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională .....</b>	<b>31</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională .....	31
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională .....	31
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică .....	32
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii .....	33
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	33
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii .....	34
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....</b>	<b>34</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....	34
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort .....	34
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	35
<b>Concluzii generale .....</b>	<b>36</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....</b>	<b>38</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

#### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

##### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de înregistrare de stat a întreprinderii Colegiul de Construcții din Hîncești nr. 15800353-2 din 16 februarie 1993;</li> <li>• Certificat de înregistrare a IP Colegiul de Construcții din Hîncești MD 476505 din 16 februarie 1993, eliberat la 04.04.2017;</li> <li>• Licența AA 0005082 din 20.07.2000;</li> <li>• Anexa 1 la Licența AA 0005082 din 20.07.2000;</li> <li>• Ordinul 207 din 29.03.2008 al Ministerului Educației și Tineretului al RM referitor la acreditarea specialităților: 2503 Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare, 2551 Cadastru și Organizarea Teritoriului;</li> <li>• Certificat de acreditare AS 0292 a Colegiului de Construcții din Hîncești cu specialitățile: 2503 Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare, 2551 Cadastru și Organizarea Teritoriului, eliberat în conformitate cu Hotărârea Colegiului Ministerului Educației Tineretului și Sportului nr.322 din 27.03.2008;</li> <li>• Autorizația sanitară nr. -13387/22, eliberată pe 27.01.22, valabilă până la 31.05.2022;</li> <li>• Procesul-verbal antiincendiu nr. 10/22 din 26.01.22.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Forma juridică de organizare a instituției de IPT este Instituție Publică Colegiul de Construcții din Hîncești (IP CCH). Cadrul normativ-juridic al instituției este confirmat prin prezentarea Extrasului din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale, Autorizației sanitare etc. Instituția funcționează conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat de către Ministerul de resort. Domeniul de formare profesională Construcții și Inginerie Civilă. Programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație (SACGV)</i> a fost încadrat administrativ și didactic în activitatea colegiului începând cu anul 2001, termen de studii 4 ani.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

##### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțională a Colegiului de Construcții din Hîncești 2017-2020 aprobat la Consiliul Profesorat proces - verbal nr. 13 din 07.02.2017, Consiliul de Administrație proces - verbal nr. 09 din 17.02.2017;</li> <li>• Planul Managerial al Colegiului de Construcții din Hîncești pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesorat proces - verbal nr. 03 din 16.09.2021;</li> <li>• Strategia evaluării și asigurării calității educației în Colegiului de Construcții din Hîncești, Aprobat la Consiliul de Administrație din 03.11.2017</li> <li>• Planul de îmbunătățire a calității în Colegiului de Construcții din Hîncești pentru anul de studii 2021-2022</li> <li>• 01-10 Procesele-verbale ale Consiliului de Administrație;</li> <li>• Procesele-verbale ale Consiliului profesor;</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele-verbale ale Comisiei metodice;</li> <li>• Procesele - verbale al ședinței catedrei;</li> <li>• Proces - verbal ale CEIAC nr 6. din 05.04.2021.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția a prezentat Planul de Dezvoltare al IP Colegiului de Construcții din Hîncești și Planurile anuale privind evaluarea și asigurarea calității.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională supus evaluării externe în vederea acreditării se regăsește în strategia de dezvoltare a IP Colegiului de Construcții din Hîncești.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională sunt expuse în Planul de Dezvoltare al IP Colegiului de Construcții din Hîncești.</p> <p>Activitățile de îmbunătățire a programului sunt realizate în baza Planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității IP Colegiului de Construcții din Hîncești.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Concretizarea întrebărilor din sondajele angajatorilor pentru a identifica aria competențelor necesare absolvenților colegiului.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ la specialitatea 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>, Standard de pregătire profesională, nr. SC-46/16 din 05.07.2016 aprobat la Consiliul Profesorat proces - verbal nr. 09 din 20.04.2016;</li> <li>• Curriculum disciplinar plasat pe pagina Web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării;</li> <li>• Curriculele pe discipline;</li> <li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 840 din 21.08.2015;</li> <li>• Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;</li> <li>• Orarul de studii;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii.</li> <li>• Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației și Cercetării și/sau avizat de ministerele de resort;</li> <li>• Sondajele angajatorilor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Denumirea programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar:</p> <p>Domenii de formare profesională – 732 Construcții și inginerie civilă, Specialități (programe de studii) – 732.6 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, Codul specialității – 73260, Calificarea – Tehnician constructor.</p> <p>Programul de formare profesională conține următoarele elemente proiective și structurale:</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea Calificării pe specialități;</li> <li>- Plan de învățământ, aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, Consiliul Profesorat, Consiliul Profesorat al Colegiului de Construcții din Hîncești;</li> <li>- Curriculum disciplinar.</li> </ul> <p>Părțile interesate sunt consultate în dezvoltarea programului de formare profesională. La elaborarea planului de învățământ s-a coordonat cu Universitatea Tehnică a Moldovei și agenții economici SA „Promteh-Gaz”, „PostModern” SRL, „Format Term” SRL.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea calificării tehnician-constructor pentru specialitatea Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, codul CORM -311203 Tehnician-constructor;</li> <li>• Planul de învățământ la specialitatea 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, Standard de pregătire profesională, nr. SC-46/16 din 05.07.2016;</li> <li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile;</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015;</li> <li>• Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în ÎPT, la Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova în conformitate cu domeniul de formare profesională din care face parte.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

#### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ la specialitatea 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, Standard de pregătire profesională, aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, nr. de înregistrare SC-46/16 din 05.07.2016;</li> </ul>
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programul de dezvoltare instituțională a Colegiului de Construcții din Hîncești 2017-2020 aprobat la Consiliul Profesoral proces - verbal nr. 13 din 07.02.2017, Consiliul de Administrație proces - verbal nr. 09 din 17.02.2017;</li><li>• Planul Managerial al Colegiului de Construcții din Hîncești pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesoral proces - verbal nr. 03 din 16.09.2021;</li><li>• Strategia evaluării și asigurării calității educației în Colegiului de Construcții din Hîncești, aprobat la Consiliul de Administrație din 03.11.2017;</li><li>• Planul de îmbunătățire a calității în Colegiului de Construcții din Hîncești pentru anul de studii 2021-2022;</li><li>• Curriculumul specialității 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, Calificarea Tehnician-constructor, aprobat din ordinul Ministerului Educației nr. 1083 din 29.12.2016;</li><li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr. 1205 din 16 decembrie 2015;</li><li>• Curriculele pe discipline.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea domeniului <i>Alimentarea cu căldură și gaze, ventilație</i> constă în formarea unei personalități integre și dezvoltarea competențelor profesionale, pentru a corespunde provocărilor actuale și de perspectivă ale pieței muncii locale și internaționale.</p> <p>Misiunea și strategia de dezvoltare a instituției este reflectată în Planul de dezvoltare al IP Colegiului de Construcții din Hîncești și este în concordanță cu cadrul legal național, cu direcțiile strategice ale politicii educaționale spre integrarea instituției în spațiul educațional european și satisfacerea necesităților pieței muncii.</p> <p>Viziunea IP Colegiului de Construcții din Hîncești este de a deveni o instituție de referință, la nivel național și internațional, în formarea inițială și certificarea competențelor profesionale în domeniul construcțiilor, dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice, cu parteneri de nădejde în domeniul educației, construcțiilor și mediul de afaceri.</p> <p>Programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>, corespunde nivelului IV ISCED, este racordat la CNC (descrierea calificării) și se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015, iar calificările profesionale corespund cu clasificatorul ocupațiilor (CORM), aprobat prin ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 3 martie 2014.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională este racordat cu planul de dezvoltare strategică al instituției.</p> <p>Planurile elaborate urmăresc realizarea unui învățământ centrat pe elev, orientat spre obținerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale.</p> <p>Planurile de învățământ la programul de formare <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> respectă ponderea unităților de curs prevăzută în Planul-cadru:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Unități de curs de formare a competențelor generale - până la 11 credite;</li><li>2. Unități de curs de orientare socio-umanistică – 11 credite;</li><li>3. Unități de curs fundamentale – 28 credite;</li><li>4. Unități de curs de specialitate – 45 credite;</li><li>5. Stagii de practică – 20 credite;</li><li>6. Probe de absolvire – 5 credite.</li></ol> <p>La programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> este elaborat curriculum-ul specialității conform „Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planul de învățământ</li><li>- Curricula pe unități de curs.</li></ul> <p>Planul de învățământ este aprobat de Ministerul Educației.</p> <p>La elaborarea curriculumului specialității s-au ținut cont de următoarele cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Asigurarea unei legături strânse dintre necesitățile pieței muncii și conținutul curriculumului. Curricula specialității a fost elaborată în baza Descrierii calificării;</li><li>- S-a luat în considerație specificul domeniului de formare și a nivelului de calificare. Curricula este axată pe formarea de competențe profesionale, iar cunoștințele,</li></ul>


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	abilitățile și competențele sunt stabilite conform descriptorilor ce definesc nivelul 4 de calificare conform CNC; Corespunderea curriculumului tipului programului de formare profesională. În curriculum au fost incluse prevederile ce corespund în măsură deplină programelor de formare profesională tehnică postsecundară.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea calificării tehnician-constructor pentru specialitatea Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, codul CORM - 3112 Tehnician-constructor;</li> <li>• Curriculumul specialității 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, Calificarea Tehnician-constructor, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1083 din 29.12.2016;</li> <li>• Programul de formare profesională continuă aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/avizat de ministerele de resort;</li> <li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 840 din 21.08.2015;</li> <li>• Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordin MECC nr. 296 din 21.04.2016;</li> <li>• Curricula pe discipline;</li> <li>• Proiectul de lecții ERRE;</li> <li>• Plan 5D – Plan de lecții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în ÎPT, la Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova în conformitate cu domeniul de formare profesională din care face parte.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actualizarea surselor bibliografice incluse în curricula pe discipline;</li> <li>✓ Plasarea tuturor curricula pe discipline (obligatorii, opționale și la libera alegere) pe pagina web a instituției, pentru a putea fi accesate de persoanele cointeresate (absolvenții gimnaziilor în vederea alegerii programului de formare profesională; elevii ce își fac studiile la IP Colegiul de Construcții din Hîncești, în vederea analizei traseului educațional privind selectarea disciplinelor opționale și/sau la libera alegere etc.);</li> <li>✓ Realizarea tuturor curriculelor pe discipline (opționale și la liberă alegere), astfel încât elevului, până la selectarea disciplinelor opționale și/sau la liberă alegere să-i fie suficient de clar conținutul cursului care va fi studiat.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ la specialitatea 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, Standard de pregătire profesională, aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, nr. de înregistrare SC-46/16 din 05.07.2016;</li> <li>Descrierea calificării tehnician-constructor pentru specialitatea 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație;</li> <li>Curriculumul specialității 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, Calificarea Tehnician-constructor, aprobat din ordinul Ministerului Educației nr. 1083 din 29.12.2016;</li> <li>Acte ce atestă consultarea părților interesate;</li> <li>Interviu cu echipa managerială, cu responsabilul de program, cu angajatorii, cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Ansamblul și complexitatea problemelor actuale în domeniul ingineriei construcțiilor, la general, și în ramura de alimentare cu căldură și gaze, ventilare în particular, determinate de transformările economice și sociale, de noile cerințe a economiei de piață, de necesitatea modernizării și re tehnologizării sistemelor moderne complexe ierahice de alimentări cu gaze naționale și regionale, prin introducerea tot mai accentuată a cuceririlor științei și tehnicii, impun cu prioritate în activitatea tehnico-profesională de proiectare, executare și exploatare a acestor sisteme, pregătirea și instruirea specialiștilor în domeniu.</p> <p>Se asigură o legătură strânsă dintre necesitățile pieței muncii și conținutul curriculumului. Curricula specialității au fost elaborate în baza Descrierii calificării, solicitările verbale din partea agenților economici și procentul angajărilor absolvenților în câmpul muncii, în domeniu. Agenții economici sunt consultați referitor la stagiile de practică, îmbunătățirea acestora și adaptarea la necesitățile lor.</p> <p>Programul dat pregătește specialiști pentru domeniul alimentării cu căldură, gaze și ventilare, prin predarea materialului necesar pentru dezvoltarea capacității acestora în alegerea celor mai bune metode de execuție, precum și dezvoltarea capacității de urmărire, supraveghere și conducere a planificării și desfășurării lucrărilor de construcție și montare a sistemelor de alimentare cu căldură, gaze, ventilație, ținând cont de materialele, mașinile și utilajele disponibile și de metodele de pregătire și punere în operă a materialelor în condiții de consum redus de timp și cheltuieli.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile;</li> <li>Planul de învățământ la specialitatea 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație, Standard de pregătire profesională, aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, nr. de înregistrare SC-46/16 din 05.07.2016;</li> <li>Registrul grupei SACGV-201;</li> <li>Graficul procesului de învățământ în Colegiului de Construcții din Hîncești;</li> </ul>		
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016;</li> <li>Curriculum disciplinar, aprobat de directorul Colegiului de Construcții din Hîncești;</li> <li>Orarul activităților didactice;</li> <li>Panoul cu modificările efectuate în orarul de bază;</li> <li>Orarul sesiunii;</li> <li>Graficul sesiunii repetate pentru lichidarea restanțelor;</li> <li>Graficul procesului de învățământ în IP Colegiului de Construcții din Hîncești;</li> <li>Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Studiile se realizează cu frecvență la zi, ceea ce implică participarea personală constantă a elevului la toate activitățile de formare.</p> <p>Procesul de predare-învățare-evaluare în IP Colegiului de Construcții din Hîncești se realizează conform Planului de învățământ, elaborat în baza CNC și include obiectivele procesului de studii exprimate în finalități de studiu, perioada standard de studii, volumul de muncă solicitat, lista unităților de curs studiate etc.</p> <p>Orarul activităților elevilor este elaborat de către director adjunct la începutul fiecărui semestru de studii și aprobat de către director. Acesta este publicat pe pagina web a instituției <u>Orarul lecțiilor (cch.md)</u> și pe panoul informativ, este aprobată prin semnătura directorului și ștampila instituției.</p> <p>Modificările în orar se afișează suplimentar pe fiecare zi aparte, astfel încât elevul face cunoștință cu aceste modificări de pe panoul informativ sau pe pagina web a instituției. Orarul activităților didactice se respectă întocmai.</p> <p>Activitățile didactice indicate în registrul grupelor corespund cu curriculumul programului de formare profesională.</p> <p>Consultarea activităților didactice desfășurate cu elevii și cadrele didactice se realizează în baza graficului consultațiilor, afișat în loc vizibil.</p> <p>Registrele grupelor se completează de profesori cu respectarea evidenței frecvenței orelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovezi privind acordarea suportului individual elevilor (consultații, consiliere);</li> <li>Proiect didactic de lungă durată la disciplina Securitatea și sănătatea în muncă, grupa ACGV-161, anul 2019-2020;</li> <li>Proiect didactic la disciplina Mecanica teoretică și rezistența materialelor, grupa SACGV-181, anul 2019;</li> <li>Ghidurile de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare în procesul de studii;</li> <li>Curricula pe discipline;</li> <li>Manuale, indicații metodice și a suporturi didactice pentru elevi;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice, cu elevii, cu absolvenții.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Metodele recomandate pentru a fi utilizate în procesul de predare-învățare sunt: expunerea de material teoretic, rezolvarea de probleme, lucrări practice, elaborarea proiectelor, prezentărilor, referatelor.</p> <p>Tehnici didactice recomandate pentru formarea competențelor profesionale specifice sunt: brainstorming, turul galeriei, diagrama Venn, tehnica mozaicului, investigația, proiectul, tehnica învățării reciproce, problematizarea, demonstrația, dezbateră. Acestea sunt descrise în proiectele lecțiilor. La elaborarea fișelor de evaluare se practică diferite tipuri de itemi cu diferit nivel de complexitate.</p> <p>Activitățile propuse elevilor de către cadrul didactic vor avea drept scop încurajarea elevilor să gândească creativ, să analizeze situații și să folosească gândirea critică pentru rezolvarea problemelor din lumea reală. Munca în echipă și cooperarea vor sta la baza oricărui studiu de materie, propuse de către cadrul didactic.</p> <p>Periodic elevilor li se organizează sondaje de opinie în diferite direcții. Elevii înscriși la programul de formare profesională, beneficiază de suport individual în cazul reușitei slabe la studii, prin organizarea de sesiuni de lichidare a restanțelor, prin emiterea ordinelor privind formarea comisiilor de lichidare a restanțelor, grafice personalizate a consultațiilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizarea chestionării unui număr mai mare de elevi, al părinților elevilor, pentru a afla poziția reală a majorității acestora.</li> <li>✓ Actualizarea/ reînnoirea manuale, indicații metodice și a suporturi didactice pentru elevi.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet;</li> <li>• Cursuri/module în format electronic plasate pe platformele educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Factura de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare AAK1161612 din 28.12.2020;</li> <li>• Factura de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare IV6918237 din 27.12.2019;</li> <li>• Factura de procurare a calculatoarelor în sălile de laborator IM2564930 din 24.12.2020;</li> <li>• Totalitatea mijloacelor TIC (lista, denumirea, nr. de înregistrare etc.);</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice, cu elevii,</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Fiecare catedră este dotată cu un proiector și un laptop. Biblioteca instituției dispune de sală dotată cu calculatoare, unde elevii își pot pregăti temele pentru acasă.</p> <p>Profesorii la programul de formare <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> utilizează la lecții prezentări în PowerPoint.</p> <p>La programul dat sunt prevăzute discipline de specialitate cu proiecte/lucrări, care prevăd utilizarea Microsoft Word – (procesor de text), Excel – (program de calcul tabelar) utilizat pentru calcul tabelar, cât și grafic AutoCad.</p> <p>O listă/o evidență a cursurilor și resurselor educaționale digitale, plasate pe diverse platforme educaționale nu a fost depistată. Dar, din discuții cu profesorii și elevii acestea există, în mare parte sunt plasate pe Classroom.</p>


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Aplicarea instrumentelor TIC în procesul de instruire devine din ce în ce mai atractiv atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Cadrele didactice participă la formări în domeniul TIC, diversificând și din acest punct de vedere oferta educațională.</p> <p>Cadrele didactice programului de formare profesională 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – instrumentele TIC se utilizează la unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare la 30-60% a programului de formare profesională;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforme educaționale.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Dotarea sălilor de curs și laborator cu proiectoare multimedia și/sau table interactive. Utilizarea instrumentelor TIC la toate disciplinele.		

### Criteriaul 3.2. Stagii de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, nr. 1086 din 29.12.2016;</li> <li>Regulamentul cu privire la stagiile de practică, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2017;</li> <li>Contracte de colaborare cu bazele de practică;</li> <li>Ordine de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională;</li> <li>Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională;</li> <li>Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică;</li> <li>Graficul stagiilor de practică;</li> <li>Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică;</li> <li>Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică;</li> <li>Rapoarte ale cadrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice, cu elevii, cu reprezentanții bazelor de practică;</li> <li>Vizitarea spațiilor;</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Stagiile de practică se realizează prin ordinele directorului de repartizare a elevilor la practica de producere, la întreprinderile de profil, iar repartizarea elevilor se realizează de către directorul adjunct pentru instruirea practică.</p> <p>Sunt desfășurate următoarele stagii de practică: practica de inițiere în specialitate; practica de specialitate: tehnologică, practica de instruire; practica ce anticipează probele de absolvire. Instruirea practică se realizează în corespundere cu graficul procesului de învățământ, elaborat de director-adjunct instruire practică și aprobat de directorul Colegiului de Construcții din Hîncești.</p> <p>Conducătorii de practică elaborează planul calendaristic, agenda vizitelor, caietele de sarcini pentru stagiile de practică.</p> <p>Procesul de instruire practică se realizează în baza obiectivelor indicate în curriculum stagiului de practică, în corespundere cu rezultatele finale ale programului de formare profesională, conform calificărilor specialităților corespunzătoare și cerințelor actuale ale pieței muncii.</p> <p>Coordonatorul practicii împreună cu responsabilul de desfășurarea stagiului de practică în producție din cadrul unității economice, evaluează sistematic elevul-practicant privind dezvoltarea competențelor profesionale, disciplina, punctualitatea, responsabilitatea în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului intern al unității economice etc.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu</b> Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Asigurarea elevilor cu locuri pentru stagiile de practică tehnologică și monitorizarea desfășurării practicii de către cadrele didactice de la IP Colegiului de Construcții din Hîncești și persoana responsabilă de la instituția parteneră.		
<b>Recomandări</b>	✓ Dezvoltarea bazei materiale a atelierelor de instruire în cadrul IP Colegiului de Construcții din Hîncești.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contracte/acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică;</li> <li>Regulamentul cu privire la stagiile de practică, aprobat la Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2017;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică), cu elevii, cu absolvenții, cu reprezentanții bazelor de practică;</li> <li>Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică;</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Colegiului de Construcții din Hîncești colaborează cu agenții economici, în scopul petrecerii stagiilor de practică. Repartizarea elevilor se efectuează în baza ordinelor directorului instituției de învățământ. Numărul de locuri de stagii de practică este acoperit de instituție în proporție 100% și corespund obiectivelor programului. Colegiului de Construcții din Hîncești are relații de parteneriat durabil cu 27 agenți economici cu o experiență de colaborare mai mult de 4 ani. Acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de formare profesională. Bazele de practică corespund cerințelor de protecție la locul de muncă și siguranța elevilor. Aceștia sunt instruiți cu privire la regulile de securitate la locul de muncă și semnează în registrul pentru tehnica securității. Elevilor li se oferă echipamente de protecție.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014;</li> <li>Planul-cadru pentru învățământul profesional secundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile;</li> <li>Regulamentul de evaluare a rezultatelor învățării, aprobat de Consiliul Metodico-științific, proces-verbal nr. 4 din 13.03.2019;</li> <li>Extras din regulamentul de ordine internă. Evaluarea elevilor, aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 29.03.2019;</li> <li>Registre grupelor, borderouri, curricula pe discipline;</li> <li>Orarul tezelor/examenelor;</li> <li>Procese verbale ale comisiilor de evaluare;</li> </ul>		
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare.</li> </ul> <p>Conform Regulamentului de ordine interioară, evaluarea elevilor la programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> se face ritmic, pe tot parcursul anului școlar în cadrul lecțiilor și altor forme de activitate didactică prin examinări orale, extemporale, teste, probe practice, teze și alte lucrări scrise efectuate de către elevi în timpul semestrului.</p> <p>Pentru evaluarea formativă și acumularea de note curente se utilizează răspunsuri orale, exerciții, probleme, calcule, măsurări, studii de caz, referate, machete, excursii, cercetări, desene, lucrări, evaluări reciproce, autoevaluări etc.</p> <p>Pentru acumularea notelor la evaluări obligatorii se utilizează dări de seamă, referate, teste, machete, lucrări de evaluare, lucrări de laborator, desene etc.</p> <p>Evaluarea finală este realizată la finele semestrului școlar. Acest tip de evaluare evidențiază nivelul și calitatea pregătirii elevilor prin raportare la finalitățile stabilite pentru formarea profesională.</p> <p>Metodele și formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt transparente și comunicate elevilor în timp util, fie oral, fie prin e-mail.</p> <p>Procedurile utilizate pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală precum și contestare a rezultatelor evaluărilor de către elevi și analiza cantitativă a acestora sunt stabilite prin Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.</p> <p>Rezultatele evaluării sunt verificate în mod independent, iar documentarea rezultatelor evaluărilor este realizată conform Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite.</p> <p>La instituție, în perioada de referință, nu au fost semnalizate contestații la nici o disciplină privind aprecierea elevilor.</p> <p>Președinții comisiilor de evaluare a susținerii proiectelor de diplomă la finalizarea studiilor de formare profesională întocmesc rapoarte, constatări și aprecieri, concluzii și recomandări.</p> <p>Recomandările președinților comisiilor de evaluare a susținerii proiectelor de diplomă la finalizarea studiilor de formare profesională sunt luate în considerare și implementate prin Hotărârea Consiliului profesoral.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul cu privire la stagiile de practică, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2017;</li> <li>• Extras din regulamentul de ordine internă. Evaluarea elevilor, aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 29.03.2019;</li> <li>• Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională;</li> <li>• Borderouri de evaluare a stagiilor de practică;</li> <li>• Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică;</li> <li>• Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică;</li> <li>• Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind stagiilor de practică;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Rezultatele desfășurării practicii se apreciază cu note în agendele de practică. Elevii întocmesc rapoarte privind stagiile de practică. La finalizarea stagiilor de practică, elevilor li se eliberează o caracteristică privind manifestarea sa în timpul practicii.</p> <p>În baza agendei formării profesionale, raportului stagiului de practică și caracteristicii, elevul este apreciat de către profesorul-coordonator, cu notă, care se trece în borderoul de evaluare a stagiului de practică.</p> <p>Stagiile de practică sunt planificate și comunicate în timp util beneficiarilor, în baza contractelor de colaborare.</p> <p>Rapoartele prezentate de către profesorii-coordonatori de practică confirmă faptul că, conținutul stagiilor de practică corespunde cu finalitățile de studiu ale programelor de formare profesională prin prisma centrării pe elev și formării de competențe.</p> <p>Conducătorii de practică realizează vizite la întreprinderile partenere, pentru verificarea prezenței și a îndeplinirii sarcinilor conform caietului de sarcini de către elevi.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

##### Criteriul 4.1. Admiterea la studii

##### 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de admitere Anexa 17 la ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 852 din 09.07.2021;</li> <li>• Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii, Anexa nr.1 la Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 459 din 20.05.2020;</li> <li>• Ghidul de orientare în carieră, Aprobat la Ședința Consiliului de Administrație prin Procesul-verbal nr. 04 din 23.10.2018;</li> <li>• Planul de acțiuni de orientare profesională și ghidare în carieră 2021-2022;</li> <li>• Ordinului de creare a comisiei de admitere nr. 96 din 10.07.2020;</li> <li>• Ordinului cu privire la înmatriculare nr. 1 din 02.09.2019;</li> <li>• Rapoarte anuale ale comisiei de admitere nr 1574 din 25.09.2019;</li> <li>• Materiale promoționale ale ofertei educaționale;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială/ șefi de catedră/comisii metodice;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP Colegiu de Construcții din Hîncești întreprinde măsuri de promovare a programului de formare profesională prin plasarea publicității în presă, facebook, pe site-ul Colegiului de Construcții din Hîncești – <a href="http://www.cch.md">www.cch.md</a>, activități de orientare profesională organizate de către profesori și elevi voluntari, participarea la expoziții, prin plasarea panourilor pe specialități, organizarea întrunirilor cu viitorii abiturienți prin intermediul cadrelor didactice și absolvenților.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional tehnic la programe de formare profesională postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin ordinul nr. 852 din 09.07.2021, Ordinului de creare a comisiei de admitere nr. 96 din 10.07.2020, Ordinului cu privire la înmatriculare nr. 1 din 02.09.2019, Rapoarte anuale ale comisiei de admitere nr 1574 din 25.09.2019.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Criteriile și procedurile de admitere la programul 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldura și gaze, ventilație</i> se fac publice prin afișare pe panourile de informații și pe site-ul instituției <a href="http://www.cch.md">www.cch.md</a>.</p> <p>Rezultatele concursului de admitere sunt relatate în Raportul cu privire la organizarea concursului de admitere care conține analiza rezultatelor admiterii, concluzii, propuneri, calitatea reușitei candidaților.</p> <p>În ultimii 5 ani, planul de admitere la programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldura și gaze, ventilație</i>, a fost realizat în mărime de 77,2 %.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea nr. 60 din 30 martie 2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități;</li> <li>• Regulamentul de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea Colegiului de Construcții din Hîncești, aprobat de Consiliul Profesoral nr. 13 din 29 martie 2019;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară. Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, nr. 894 din data 12.06.18;</li> <li>• Planul de admitere Anexa 17 la ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 852 din 09.07.2021;</li> <li>• Rapoarte anuale ale comisiei de admitere nr 1574 din 25.09.2019.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Elevi din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale înscriși la programul de formare profesională nu sunt.</p> <p>La programul de formare profesională dat pot fi admiși 15% din candidații grupurilor dezavantajate.</p> <p>În funcție de dificultatea pe care o are elevul, acesta este integrat în grupele de sănătate pentru cultura fizică, în grupa de studiu și cămin.</p> <p>Elevii sunt luați la evidența cadrelor medicale din instituție și ulterior, medicul de sector supraveghează și monitorizează starea lor de sănătate.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldura și gaze, ventilație</i>, elevi cu dezabilități grave nu-și fac studiile.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

##### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 67 din 21.06.2021 Cu privire la admiterea la susținerea examenelor de calificare;</li> <li>• Decizia Consiliului Profesoral procesul - verbal nr. 23 din 21.06.2021;</li> </ul>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 69 din 02.07.2021 Cu privire la promovarea elevilor;</li> <li>• Decizia Consiliului Profesorial procesul - verbal nr. 25 din 02.07.2021;</li> <li>• Regulamentul de ordine internă al Colegiului de Construcții din Hînceștii, aprobat de Consiliul Profesorial nr. 13 din 29 martie 2019;</li> <li>• Planurile de învățământ.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Numărul de persoane care au promovat/finalizat cu succes programul de formare profesională în ultimii 5 ani sunt:</p> <p>2016-2017 – 79/14;  2017-2018 – 80/17;  2018-2019 – 81/22;  2019-2020 – 69/14;  2020-2021 – 71/13.</p> <p>Rata medie de promovabilitate a elevilor programului de formare profesională <i>Sisteme de Alimentare cu Căldură și Gaze, Ventilare</i> este de 88,8%, cauza fiind fluctuația elevilor pe parcursul anului. Rata de absolvire în raport cu numărul de elevi înmatriculați la anul I la programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de Alimentare cu Căldură și Gaze, Ventilare</i> pe perioada 2017-2021 este prezentată 61,9 %.</p> <p>Pentru finalizarea programului de formare profesională <i>Sisteme de alimentare cu căldura și gaze, ventilație</i> sunt admiși elevii care au realizat integral planul de învățământ la susținerea examenului de calificare prin ordinul directorului. Nu au fost elevi admiși la susținerea examenului de calificare care nu au realizat integral planul de învățământ.</p> <p>Rata de abandon al elevilor la programul 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldura și gaze, ventilație</i> este de 11,2 % .</p> <p>S-au constatat următoarele cauze de abandon școlar: cauze sociale, inclusiv plecările peste hotare, și personale.</p> <p>Pentru a diminua rata abandonului se organizează: discuții cu elevii și părinții, ameliorarea condițiilor de trai a elevilor în cămine, implicarea elevilor predispuși la abandon în activități extrașcolare pentru valorificarea potențialului propriu și descoperirea noilor oportunități ale formării profesionale. Formarea și dezvoltarea continuă a competențelor antreprenoriale ale profesorilor și elevilor, consilierea în carieră. Există oportunități pentru elevi să-și stabilească propriile obiective și să revizuiască propriile progrese.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Reducerea ratei abandonului prin intensificarea lucrului cu elevii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ profesional tehnic și postsecundar nonterțiar, cap. XI Mobilitatea elevilor;</li> <li>• Regulamentul intern privind organizarea mobilității academice a elevilor și a cadrelor didactice din Colegiul de Construcții din Hîncești, aprobat de Consiliul Profesorial prin proces - verbal nr. 04 din 04.02.2021;</li> <li>• Ordin nr. 20 din 26.03.2021 referitor la mobilitatea academică;</li> <li>• Ordin nr. 51 din 28.02.2022 Cu privire la vizita de studiu pentru consiliere și orientare profesională la Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași;</li> <li>• Acordul MEC nr. 03/2-09/801 din 18.02.2022;</li> <li>• Contract nr. 23 din 01.12.2020 referitor la mobilitatea academică cu Colegiul de Ecologie Chișinău;</li> <li>• Acordul de parteneriat cu UTM, mun. Chișinău din nr. 17 din 15.11.2019;</li> <li>• Dosarul personal de mobilitate academică a elevului;</li> <li>• Cerere de mobilitate academică.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP Colegiul de Construcții din Hîncești dispune de contracte cu alte instituții de ÎPT/ superior din țară/de peste hotare: Acordul MEC nr. 03/2-09/801 din 18.02.2022; Contract nr. 23 din 01.12.2020 referitor la mobilitatea academică cu Colegiul de Ecologie Chișinău; Acordul de parteneriat cu UTM, mun. Chișinău din nr. 17 din 15.11.2019.</p> <p>În perioada de referință se constată că la programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldura și gaze, ventilație</i>, elevii și-au făcut studiile în baza acordurilor de colaborare, implicați în mobilitate academică internă și externă. Se atestă că 2 elevii de la IP Colegiul de Ecologie Chișinău au fost la studii în baza acordurilor de colaborare în IP Colegiul de Construcții din Hîncești.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma de studii profesionale PTP 000043357, eliberată 12.07.2021;</li> <li>• Supliment la Diploma de studii profesionale PTP 000043357, eliberată 12.07.2021;</li> <li>• HOTĂRÂRE Nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite, Proces-verbal nr. 14 din 14.03.2021;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare, aprobat prin Ordinul ME nr. 1127 din 23.07.2018;</li> <li>• Ordinul nr. 71 din 02.07.2021 Cu privire la absolvirea colegiului;</li> <li>• Decizia Consiliului Profesorat procesul-verbal nr. 25 din 02.07.2021.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Conferirea titlului, eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldura și gaze, ventilație</i> este realizată în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG nr. 853 din 14.12.2015).</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se face prin Ordinul nr. 71 din 02.07.2021 Cu privire la absolvirea colegiului.</p> <p>Certificatul ce atestă finalizarea programului este în două limbi, conține toată informația stabilită de MEC, nr. de înregistrare și este semnat de Președintele comisiei și de directorul Colegiului de Construcții din Hîncești, ștampilat.</p> <p>S-a analizat registrul eliberării diplomelor seria PTP, anul 2018. Registrul este sigilat, fiecare pagină ștampilată. În registru sunt date referitor la numele/prenumele elevului, codul personal, anul admiterii, specializarea, nota medie, inclusiv semnătura absolventului și data eliberării.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
-----------------------------------------	--


### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de dezvoltare a resurselor umane 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal Nr.09, din 17 martie 2017;</li> <li>• Statele de personal aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;</li> <li>• Ordine privind angajarea personalului didactic de la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat de la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>;</li> <li>• Contracte individuale de muncă ale personalului de la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>;</li> <li>• Fișa postului ale personalului de la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu serviciul Resurse Umane;</li> <li>• Interviu cu personalul didactic;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>Angajarea în cadrul IP Colegiul de Construcții din Hîncești se realizează la cererea solicitantului, corespunzător funcției, prin încheierea contractelor individuale de muncă și legalizarea prin ordinul semnat de director. Fiecare cadru didactic este angajat prin ordin, în baza actului de studii. Dosarele personale ale angajaților se păstrează la Secția Resurse Umane a instituției. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Numărul total de cadre didactice care asigură programul respectiv (atât disciplinele de cultură generală, cât și cele de specialitate) este de 28 persoane. 17,86% (5 cadre didactice) din statele de funcții ale cadrelor didactice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază, 50% (14 cadre didactice) - cumul intern și 32,14% (9 cadre didactice) prin cumul extern. În total 67,86% din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular și prin cumul intern.</p> <p>Vârsta personalului didactic: 5 persoane cu vârsta până la 35 ani, 18 persoane – între 35-63 ani, iar 5 persoane – peste 63 ani.</p> <p>Implicarea specialiștilor din sectorul real, în procesul de învățare, se realizează prin instruirea elevilor în cadrul stagiilor de practică, inclusiv practica care precede probele de absolvire, cu acordarea ghidării în carieră, consilierii în domeniul <i>73260 Sistemelor de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>. Specialiștii din sectorul real se implică în procesul de instruire prin participarea activă la elaborarea descrierii calificării planurilor de învățământ precum și la recenzarea curriculumurilor pe unitățile de curs fundamentale și de specialitate.</p> <p>Numărul de elevi care își fac studiile la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> este de 76 elevi. Astfel, raportul dintre numărul de cadre didactice titulare și numărul de elevi de la programul de formare profesională constituie aproximativ 3 elevi la un cadru didactic.</p> <p>În urma verificărilor dosarelor personalului didactic angajat de la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>, s-a constatat: toate cadrele didactice au încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția IP Colegiul de Construcții din Hîncești.</p> <p>Atribuțiile personalului didactic angajat sunt specificate în fișa postului. Informația privitor la activitate se păstrează la secția resurse umane a IP Colegiul de Construcții din Hîncești și anume în dosarele personalului didactic.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Personalul didactic contrasemnează fișa de post după ce iau cunoștință cu ea. Un exemplar se păstrează în secția resurse umane și unul la personalul didactic.</p> <p>În urma interviurilor cu echipa managerială, cadrele didactice și elevii, aceștia au relatat că raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de elevi este unul optim.</p> <p>17,86% din numărul total de cadre didactice de la programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> constituie persoane până la 35 ani.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern;	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Angajarea (după posibilitate) cadrelor didactice pe o perioadă nedeterminată;</li> <li>✓ Angajarea profesorilor tineri, care vor asigura disciplinele predate la programul de formare profesională supus evaluării.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat de la programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>;</li> <li>• Contracte individuale de muncă ale personalului de la programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>;</li> <li>• Diplome de licență;</li> <li>• Diplome de master;</li> <li>• Certificate de recalificare profesională;</li> <li>• Certificate de calificare grad didactic;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu serviciul Resurse Umane;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Din totalul de cadre didactice de la programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> pe perioada anului de studiu 2021-2022 au activat 28 persoane, dintre care, 15 persoane dețin grad didactic, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Grad managerial – 0 persoane;</li> <li>➢ Grad didactic superior – 0 persoane;</li> <li>➢ Grad didactic I – 4 persoane;</li> <li>➢ Grad didactic II – 11 persoane;</li> <li>➢ Fără grad didactic – 13 persoane.</li> </ul> <p>Personalul didactic deține studii de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare profesională.</p> <p>4 persoane din numărul total de cadre didactice dețin nivelul 5 ISCED, celelalte (24 cadre didactice) au nivelul de cel puțin 6 ISCED. Toate cadrele didactice ce asigură componenta liceală posedă o diplomă de master, sau posedă o diplomă echivalentă cu nivelul 7 ISCED, excepție o singură persoană. IP Colegiul de Construcții din Hîncești a prezentat comisiei, o confirmare eliberată de o instituție superioară de învățământ superior, precum, persoana în cauza a finalizat studiile de master și urmează să-i fie înmănată diploma.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivarea profesorilor în obținerea gradelor didactice (pentru acele persoane care nu au nici un grad didactic) și avansarea în grad pentru cadrele didactice, care dețin deja gradul II sau I;</li> <li>✓ Activitățile didactice teoretice să fie predate doar de personalul cu grad didactic.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțională a Colegiului de Construcții din Hîncești 2017-2022, aprobat la ședința Consiliul Profesorat, proces-verbal Nr.13, din 07 februarie 2017 și la ședința Consiliul de Administrație proces-verbal Nr.09 din 17 februarie 2017;</li> <li>• Strategia de dezvoltare a resurselor umane 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație proces-verbal Nr.09, din 17 martie 2017;</li> <li>• Plan managerial pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la ședința Consiliul Profesorat, proces-verbal Nr.13 din 07 februarie 2017;</li> <li>• Strategia evaluării și asigurării calității educației în Colegiul de Construcții din Hîncești, aprobată la ședința Consiliului de Administrație din 03 noiembrie 2017;</li> <li>• Plan de îmbunătățire a calității în Colegiul de Construcții din Hîncești pentru anul 2021-2022;</li> <li>• Plan perspectiv de atestare al cadrelor didactice;</li> <li>• Regulament de activitate internă aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal Nr.13, din 29 martie 2019;</li> <li>• Scrisoare către Ministerul Educației și Cercetării;</li> <li>• Certificate de absolvire a cursurilor;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Formarea profesională a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Programul de dezvoltare instituțională a Colegiului de Construcții din Hîncești 2017-2022, Strategia de dezvoltare a resurselor umane 2017-2022 prin cursuri organizate în instituții educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și organizații prestatoare de servicii de formare continuă. Instituția se preocupă de dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic prin elaborarea strategiilor de motivare, integrare, organizare și desfășurare a întrunirilor metodice cu cadrele didactice ce solicită conferirea sau confirmarea gradelor didactice.</p> <p>IP Colegiului de Construcții din Hîncești oferă suport pentru formarea continuă a personalului didactic, care asigură calitatea serviciilor educaționale la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> prin: organizarea cursurilor de formare continuă și planificarea anticipată; asistarea la activitățile didactice și extracurriculare realizate de cadrele didactice în scopul acordării recomandărilor metodice, evaluarea activității performanțelor profesionale și schimbului de experiență; organizarea și desfășurarea consultațiilor individuale cu tinerii specialiști; organizarea și realizarea seminarelor metodic-științifice și mese rotunde cu cadrele didactice.</p> <p>Formarea continuă a cadrelor didactice de la programul de formare profesională se realizează și la nivel de catedră de profil, care asigură formarea metodic-didactică prin organizarea de: lecții publice, ateliere metodice <u>E:\acreditare 2020\standard 3\Anexa 3.1.2.6 Training.pdf</u>, decade ale catedrei.</p> <p>Instituția IP Colegiul de Construcții din Hîncești dirijează și monitorizează dezvoltarea profesională a cadrelor didactice conform unui plan de atestare a cadrelor didactice.</p> <p>Profesorii sunt implicați în diverse cursuri de formare continuă (cursuri de psihopedagogie, calificare, perfecționare, stagii la întreprinderile de profil din domeniul, ateliere de lucru, seminare tematice etc.).</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Formările continue obligatorii, financiar sunt suportate de către IP Colegiul de Construcții din Hîncești.</p> <p>În principiu, cadrul didactic își poate stabili individual propriul traseu de dezvoltare profesională. În acest caz, cheltuielile sunt suportate în totalitate de către cadrul didactic, sau de către finanțatorii proiectelor (dacă aceștia au fost desemnați câștigători).</p> <p>Personalul didactic, în mare parte, participă la cursuri, stagii sau alte activități din domeniu, căpătând noi abilități și competențe, pe care le aplică în activitatea didactică.</p> <p>Fiecare tânăr specialist angajat este ghidat de un mentor – un cadru didactic cu experiență vastă. Anual este emis ordin privind numirea mentorilor. Perioada de mentorat este de un an sau doi, după caz.</p> <p>În urma discuțiilor avute cu personalul instituției, aceștia au comunicat despre stimularea cadrelor didactice, în urma progresului profesional, prin acordarea sporului de performanță, conform actelor normative în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Implicarea tuturor cadrelor didactice la cursurile de formare continuă individuale, nu doar la cele obligatorii, pentru a avea posibilitatea de ași identifica propriul traseu de dezvoltare profesională.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal Nr.13 din 07 februarie 2017;</li> <li>• Planul activității metodice anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul-adjunct;</li> <li>• Planul de învățământ la programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>;</li> <li>• Strategia evaluării și asigurării calității educației în Colegiul de Construcții din Hîncești, aprobată la ședința Consiliului de Administrație din 03 noiembrie 2017;</li> <li>• Raportul de activitate al cadrului didactic pentru anul 2020-2021;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului Științifico-Metodic pentru anul de studiu 2021 – 2022;</li> <li>• Suporturi de curs;</li> <li>• Teste de evaluare curentă;</li> <li>• Teste pentru examen de promovare;</li> <li>• Fișa de evaluare a lecției;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP Colegiul de Construcții din Hîncești deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic.</p> <p>Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu prevederile reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional prin planul de învățământ, planul managerial al instituției, planul activității metodice, strategia evaluării și asigurării calității educației, etc.</p> <p>Personalul didactic își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile cărora sunt incluse în planurile de activitate ale catedrelor, examinate la ședința catedrei și aprobate la Consiliul de administrație.</p> <p>Fiecare cadru didactic își planifică activitățile didactice: proiectarea tematico-calendaristică pentru anul de studii; proiectul lecției curente.</p> <p>Unitățile de curs se predau în corespundere cu proiectarea tematico-calendaristică, profesorul având libertatea de a alege metodele și tehnicile de predare, care formează la elevi competențele și abilitățile corespunzătoare unității de curs.</p> <p>Rezultatele activității metodice se evidențiază prin: asigurarea curriculară a unităților de curs incluse în planul de studii; asigurarea cu ghiduri de implementare a curriculei; suporturilor de</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	curs; actualizarea portofoliilor cadrelor didactice; elaborarea testelor de evaluare, teze ale disciplinelor, examene de promovare, lucrări practice și de laborator; elaborarea/actualizarea proiectelor activităților extradidactice/extrașcolare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		1,0	1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;	1,0	1,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementarea unui Regulament de elaborare a suporturilor de curs/actualizării, cât și a îndrumărilor metodice la disciplinele de specialitate.</li> <li>✓ Elaborarea suporturilor de curs în format electronic/pe hârtie la toate disciplinele de specialitate.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional al Colegiului de Construcții din Hîncești 2017-2022;</li> <li>• Strategia evaluării și asigurării calității educației în Colegiul de Construcții din Hîncești;</li> <li>• Proiect didactic de lungă durată al Colegiului de Construcții din Hîncești 2020;</li> <li>• Regulamentul de activitate internă al Colegiului de Construcții din Hîncești 2019;</li> <li>• Fisa de prezentare a laboratoarelor din Colegiul de Construcții din Hîncești;</li> <li>• Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor Nr.10/2022 din 26 ianuarie 2022</li> <li>• Autorizația sanitară de funcționare Nr. 013387/2022 valabilă până la 3 mai 2022;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Spațiile disponibile sunt adecvate procesului de studii și permit organizarea acestuia conform cerințelor. Spațiile de studii disponibile permit organizarea procesului de învățământ în două schimburi.</p> <p>În cadrul Colegiului de Construcții din Hîncești suprafața totală constituie circa 5 ha. Patrimoniul imobiliar este constituit din 2 blocuri de studii unul este pentru studii, altul pentru lecții practice, 2 cămine, unul pentru fete, iar celălalt pentru băieți, un bloc pentru ateliere: lemnărie, sudare și lăcătușerie, tencuială și zidărie, având o capacitate de 720 locuri.</p> <p>Blocurile de studii, laboratoarele sunt dotate cu scheme de evacuare în cazuri de situații excepționale. La fiecare etaj sunt instalate panouri antiincendiară.</p> <p>Colegiul de Construcții din Hîncești dispune de Autorizație sanitară de funcționare și Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor. Studenții sunt echipați cu instrumente și echipament adecvat în cadrul orelor practice în laboratoare.</p> <p>Laboratoarele specializate sunt dotate cu utilaj, inventar, ustensile, mobilier, echipament etc. conform programelor de studii și de cercetare. Dotarea laboratoarelor satisface cerințele de securitate a muncii care se confirmă prin Autorizația sanitară de funcționare în domeniul educațional și Autorizația antiincendiară. Personalul instituției este instruit periodic în ce privește modul de însușire și respectare a măsurilor de securitate și sănătate și de apărare. În cadrul școlii la fiecare etaj există schemă de evacuare în caz de situații excepționale. Spațiile educaționale sunt accesibile și suficiente pentru realizarea procesului didactic.</p> <p>Patrimoniul imobiliar este constituit din 2 blocuri de studii, 2 cămine, un bloc pentru ateliere: lemnărie, sudare și lăcătușerie, tencuială și zidărie.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Laborator de desen, infografica și informatică – 40 m<sup>2</sup>, laptop 1 buc, proiector-1 buc.  Laborator de chimie – 38,2 m<sup>2</sup>, laptop 1 buc, proiector-1 buc, ustensile, reactive.  Laborator de mașini și mecanisme - 18,32 m<sup>2</sup>, laptop 1 buc, proiector-1 buc, echipamente, utilaje.  Laborator de automatizarea lucrărilor de cadastru – suprafața 54,20 m<sup>2</sup>, laptop – 1 buc, proiector-1 buc;  Laborator de geodezie și cadastru – suprafata 66,60 m<sup>2</sup>, 10 teodolite, 10 nivele, 10 trepiede, 10 mire, 5 panglici de măsurat distanța, 5 busole.  Laborator de materiale de construcție – 64m<sup>2</sup>, laptop-1 buc, proiector-1 buc.  Laborator de fizică – 18,5 m<sup>2</sup>, laptop 1 buc, proiector-1 buc, materiale necesare.  Atelier pentru lucrări de zidărie și betonare – 84,4 m<sup>2</sup>, laptop-1 buc, proiector-1 buc, instrumente.  Atelier pentru lucrări de tencuială – 121,75 m<sup>2</sup>, laptop-1 buc, proiector-1 buc, mecanisme necesare.  Atelier pentru lucrări de tâmplărie – 315,90 m<sup>2</sup>, laptop-1 buc, proiector-1 buc, instrumente.  Atelier pentru lucrări de finisare – 40,71m<sup>2</sup>, laptop 1 buc, proiector-1 buc, instrumente.  Atelier pentru lucrări de sudare – 34,9 m<sup>2</sup>, laptop 1 buc, proiector-1 buc, instrumente.  Atelier pentru lucrări de lăcătușerie și instalare – 54,87 m<sup>2</sup>, laptop-1 buc, proiector-1 buc, instrumente.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Instituția de învățământ tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Instituția de învățământ tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factura de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare AAK1161612 din 28.12.2020;</li> <li>• Factura de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare IV6918237 din 27.12.2019;</li> <li>• Factura de procurare a calculatoarelor în sălile de laborator IM2564930 din 24.12.2020;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>Actualmente Colegiul de Construcții din Hîncești dispune de 44 de calculatoare, 19 imprimante moderne, 19 proiectoare. Toate sălile de curs utilizate în procesul de învățământ sunt dotate cu mobilier, proiectoare necesare asigurării procesului de învățământ. Dotarea laboratoarelor și caracteristica echipamentelor este corespunzătoare cerințelor sanitare.</p> <p>Toate calculatoarele colegiului și subdiviziunile funcționale sunt conectate la rețeaua de Internet. Elevii colegiului au acces liber în sălile cu calculatoare pentru studiul individual etc.</p> <p>Pentru realizarea programului de studiu la <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> elevii și cadrele didactice utilizează Biblioteca cu sala de lectură; săli de agrement în cămine, o sală fiind dotată cu 1 calculator conectat la rețeaua de Internet.</p> <p>Există, de asemenea a unei săli de festivități.</p> <p>Pentru realizarea programului <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> se utilizează laboratorul de profil: laboratorul dispune de instrumente și materiale necesare pentru desfășurarea lucrărilor practice, care asigură însușirea deprinderilor practice de organizare a procesului de instruire practică.</p> <p>Colegiul de Construcții din Hîncești, are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>.</p> <p>Elevii dispun de o bază de materiale suficientă pentru a putea avea acces la instruire, inclusiv a celor cu necesități educaționale speciale, dispunând de instrumente TIC la dispoziția studenților, dar și posibilitatea de a comunica cu cadrele didactice pentru adresarea întrebărilor legate de procesul didactic. Orice elev are acces în spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională: în sălile de curs, în laboratoare, bibliotecă, săli de calculatoare.</p> <p>Mobilierul din instituție este învechit, dar funcțional. Și la acest capitol a fost găsită oportunitate de asigurare cu mobilier performant, ergonomice, în sălile de clasă și în laboratoare, cămin. Au fost efectuate procurări mobilier pentru sălile de clasă în sumă de 204,7 mii lei: 122 seturi bănci, mese și fotolii pentru profesori -10, set mese pentru calculatoare-22, scaune de birou-50, table-10, dulapuri pentru cărți-10.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi, cadre didactice, inclusiv pentru persoanele cu necesități educaționale speciale sunt dotate cu echipamente performante pentru instruirea corectă și eficientă a studenților. Toți elevii antrenați în procesul de studiu, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale pot avea acces la calculatoare conectate la rețeaua Internet.</p> <p>Accesul la dotările din sălile de curs și laboratoare se desfășoară sub supravegherea cadrelor didactice și a laboranților. Procesul de învățământ se efectuează în incinta instituției, cu excepția instruirii practice care se desfășoară atât în atelier (insuficient dotat) și, conform unui grafic stabilit, cât și la agenții economici.</p> <p>Sala de studii/laboratorul este amenajată conform disciplinei/unității de curs predate. Amenajarea sălilor de studii cuprinde standuri și planșe informaționale, table ilustrative, materiale didactice sub formă de instrucțiuni metodice, sarcini didactice, îndrumări metodice, referate, comunicări ale elevilor. Standurile și planșele ilustrative sunt amplasate atât pe pereții laterali, cât și frontali sau posteriori. Mesele și scaunele sunt aranjate corespunzător unei săli de studii.</p> <p>Calculatoarele staționare sunt conectate la rețeaua internet a instituției, dar și este posibil accesul la cele două laboratoare de calculatoare din instituție.</p> <p>Spațiile sanitare sunt prezente la fiecare etaj și sunt dotate corespunzător cerințelor. Nu sunt blocuri sanitare amenajate și adaptate persoanelor cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Instituția înnoiește parcul de computere cu care sunt dotate sălile de studii/laboratoarele. Dezvoltarea bazei material-tehnice a programului vizat este parte componentă a strategiei de dezvoltare instituțională.</p>		
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b></p>	<p><b>1,0</b> – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>2,0</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>2,0</b></p>
	<p><b>0,5</b> – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, doar pentru activitățile frontale incluse în program;</p>	<p><b>1,0</b></p>	<p><b>0,5</b></p>
<p><b>Puncte tari</b></p>	<p>✓ Spațiile reparate corespund cerințelor moderne și creează condiții bune pentru procesul educațional.</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Dezvoltarea bazei materiale a atelierelor de instruire în cadrul IP Colegiului de Construcții din Hîncești și asigurarea accesului elevilor.

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de funcționare a bibliotecii Colegiului de Construcții din Hîncești;</li> <li>Acord de colaborare dintre Colegiului de Construcții din Hîncești și Instituția Publică Școala Profesională Hîncești încheiat la 02.09.2022;</li> <li>Acord de parteneriat dintre Colegiului de Construcții din Hîncești și Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică a Institutului Național de Cercetări Economice;</li> <li>Factură fiscală de procurare a manualelor Nr.0070670 din 14.05.2021;</li> <li>Factură fiscală de procurare a materialelor educaționale Nr.007755111 din 22.11.2021;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>Interviu cu elevii;</li> <li>Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Biblioteca Colegiului de Construcții din Hîncești are misiunea de a contribui prin satisfacerea deplină a necesităților informaționale complexe ale elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de utilizatori. Biblioteca activează în baza: Regulamentului de organizare și funcționare; Planul de activitate a bibliotecii; Registrul inventar al colecțiilor de bibliotecă; Registrul de evidență zilnică a bibliotecii; Registrul de evidență a literaturii și a manualelor pierdute și înlocuite; Registrul de mișcare a fondului bibliotecii; Registrul de evidență a presei periodice; Acte de casare a literaturii.</p> <p>În biblioteca cu suprafața de 92 m<sup>2</sup> și în sala de lectură cu suprafața de 23 m<sup>2</sup> unde sunt 15 locuri 1 calculator conectat la rețeaua Internet și o imprimantă, se efectuează o gamă standard de servicii de bibliotecă bazându-se pe nevoile de informare ale utilizatorilor, acestea fiind: servicii de abonament; servicii de informare la aspecte specifice; servicii de organizare a comunicării în bibliotecă.</p> <p>Biblioteca este dotată satisfăcător cu manuale și literatură artistică. 38 000 de exemplare (dintre care 12 000 manuale și 26 000 literatură artistică), nu acoperă necesarul instituției pentru toate disciplinele de învățământ, însă există unele Acorduri de colaborare cu alte instituții de învățământ din țară pentru a colabora pentru împrumutarea a fondului de carte necesar.</p> <p>Colecțiile bibliotecii se constituie și se dezvoltă prin achiziții, abonare ziare și reviste (9 titluri pentru anul 2021), donații. Are loc actualizarea periodică a fondului de carte dispunând de un contract de ediții periodice de carte, pentru anul 2021 ajungând la 226 volume, cu un cost al achizițiilor de 105 468 lei.</p> <p>Biblioteca este abonată la 9 titluri de publicații periodice, dintre care: 6 reviste și 3 ziare. La bibliotecă este prezent catalogul on-line unde doritorii pot accesa publicațiile deținute de bibliotecă.</p> <p>În cadrul bibliotecii utilizatorii dispun: de fișa cititorului în care sunt menționate literatura împrumutată; îndrumare la raft și ghidarea de către bibliotecar. Accesul la colecțiile și serviciile bibliotecii este gratuit. Biblioteca asigură elevii și cadrele didactice cu manuale la abonament și în sala de lectură oferind condiții necesare pentru studierea publicațiilor din colecțiile de bază a fondului de carte.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Motivarea elevilor să frecventeze biblioteca prin mărirea surselor bibliografice noi, din domeniul de specialitate.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

#### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia evaluării și asigurării calității educației în Colegiul de Construcții din Hîncești;</li> <li>• Proiect didactic de lungă durată al Colegiului de Construcții din Hîncești 2020;</li> <li>• Regulamentul de activitate internă al Colegiului de Construcții din Hîncești 2019;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Analiza suportului curricular.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Disciplinele de studiu ale Programului de formare profesională sunt asigurate cu suport curricular <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> manuale, texte de lecții, indicații metodice pentru lucrările practice și de laborator adecvate atingerii competențelor planificate. Conținutul materialelor didactice corespunde cerințelor și asigură formarea competențelor planificate în programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>. Manualele, textele de lecții corespund cerințelor moderne impuse suportului didactic. De asemenea, are loc accesul și la suportul curricular în format electronic. Conținutul suportului curricular este în corespundere cu competențele planificate în planul de învățământ.</p> <p>Suportul curricular este accesibil pe platformele Google Classroom și la catedră, se completează anual cu noi publicații didactico-științifice ale profesorilor. Suportul curricular este oferit elevilor de către profesori în format fizic sau electronic.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – programul de formare profesională este asigurat în proporție de 50-90% cu suport curricular.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1,0</b>	<b>0,5</b>
	<b>0,5</b> – instituția asigură parțial accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională;	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mărirea numărului de manuale în format electronic, actualizarea lor periodică.</li> <li>✓ Elaborarea catalogul cu bibliografia cărților în format electronic ale fondului bibliotecii, cu posibilitatea accesului elevilor și profesorilor.</li> </ul>		

#### Criteriul 6.2. Resurse financiare

##### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anexa nr.2 la Hotărârea Guvernului nr.872 din 21.12.2015 privind Nomenclatorul și Tarifele privind taxele de studii;</li> <li>• Contract de locațiune nr.1 din 01.01.2021;</li> <li>• Regulamentul de activitate internă al Colegiului de Construcții din Hîncești 2019;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu contabilul;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Activitatea economico-financiară a instituției este organizată în conformitate cu legislația națională în vigoare. Bugetul anual de venituri și cheltuieli este aprobat de către organul ierarhic superior și anume Ministerul Educației și Cercetării care, este verificat trimestrial și anual prin prezentarea în termen a rapoartelor financiare. Acest buget începând cu anul 2019 (din momentul alocării) este discutat și aprobat de către Consiliul de administrație al instituției. Mijloacele financiare ale instituției sunt formate din alocațiile bugetare și veniturile acumulate. Alocațiile bugetare sunt acordate în baza formulei de finanțare per/elev, iar veniturile acumulate sunt formate din taxele de studii și de cazare ale elevilor în căminele instituției.</p> <p>Taxele de studii pentru perioada ultimilor 2 ani analizați la programul de studii nu au variat, constituind la programul de studii <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> 4 700 lei per student. Mărimea taxei de studii pentru elevii care-și fac studiile în instituție este stabilită prin ordinul cu privire la stabilirea taxei de studii în conformitate cu Hotărârea Guvernului. Bursele de studii se acordă elevilor care au intrat la studii pe bază de buget, darea în arendă unui întreprinzător individual o suprafață de 7,46 m<sup>2</sup> din incinta colegiului pentru comercializarea rechizitelor și produselor de alimentare și cofetărie.</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării sunt alocate de la Bugetul de Stat în conformitate cu cadrul normativ. Serviciului contabil planifică/proiectează, colectează, gestionează și evaluează utilizarea resurselor financiare ale instituției la nivel centralizat.</p> <p>Sursele formate din taxe de studii sunt utilizate pentru cheltuieli de personal, cheltuieli pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale, cheltuieli pentru acoperirea integrală a consumului de resurse energetice, precum și pentru alte cheltuieli necesare procesului de studiu. Cheltuielile pentru remunerarea muncii sunt efectuate în baza actelor normative.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare colegială.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament de activitate a căminelor elevilor al Colegiului de Construcții din Hîncești 2019;</li> <li>Ordinul Nr.01 din 01.09. 2021 Cu privire la încheierea Contractului de Locațiune în conformitate cu Regulamentul de activitate a căminului studențesc;</li> <li>Calculul taxei de cazare în căminele instituțiilor de stat de Învățământ profesional tehnic postsecundar pentru anul de 2021;</li> <li>Vizitarea căminelor;</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Conform capacității de cazare, căminele Colegiului dispun de 540 de locuri. S-a îmbunătățit activitatea educativă în incinta căminului, s-a redus numărul de abateri ale Regulamentului din partea locatarilor. Alimentația elevilor nu a fost realizată din lipsa resurselor financiare pentru renovarea cantinei. Serviciile medicale sunt oferite de către Centrul medicilor de familie raional.</p> <p>Există bucătărie și spălătorie dotată și funcțională la fiecare etaj.</p> <p>Dreptul de distribuire a spațiului locativ în cămine îi revine administrației instituției și organizației sindicale.</p> <p>Cazarea elevilor se efectuează în conformitate cu prezentul Regulament, respectându-se în mod obligatoriu normele prevăzute.</p> <p>Au fost efectuate procurări mobilier pentru cămin în sumă de 522 mii lei: paturi, noptiere, dulapuri, taburete.</p> <p>Solicitările de cazare a elevilor Colegiului de Construcții din Hîncești, sunt acoperite 100% (143 elevi), iar elevii orfani sunt asigurați cu facilități de cazare în cămin.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Pentru ca instituția să devină mai atractivă este necesară crearea condițiilor de trai, în așa fel ca amenajarea și înzestrarea căminelor să asigure un nivel de trai civilizat. În anul școlar 2015-2016 a fost reparat capital interiorul căminului pentru fete cu suportul Proiectului din Olanda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea suficientă cu căldură;</li> <li>- aprovizionării cu apă caldă și rece 24/24 ore;</li> <li>- funcționarea WC-urilor în interior și reparația sistemului de canalizare;</li> <li>- reparația sistemului de iluminare.</li> </ul> <p>Căminele, activează în conformitate cu autorizația valabilă sanitară eliberată de organele abilitate. În cămine la fiecare etaj sunt instalate câte 1 panou antiincendiar.</p> <p>Condițiile s-au îmbunătățit, rămân încă în urmă normele igienico-sanitare. Se practică atragerea elevilor în îmbunătățirea aspectului estetic, completării inventarului din odăi prin repararea, restaurarea acestuia, reparația cosmetică a spațiilor oferite.</p> <p>S-au adus în ordine nodurile sanitare, regimul termic a fost apropiat normei, în perioada decembrie-martie.</p> <p>Accesul studenților în cămin se face în baza listei aprobate de Administrația Colegiului și a buletinului de identitate. Accesul persoanelor străine (rude de gradul I: părinți, frați) se face în baza unui act de identitate care va fi înscris într-un registru special aflat la intrare.</p> <p>Începând cu ora 23:00 în cămine se păstrează liniștea totală, se deconectează lumina și apa, rămânând iluminate doar locurile sanitare-igienice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii programului de formare tehnic sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Elevii cointeresați de spațiul locativ sunt asigurați cu cazare în cămine în proporție de 100%.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

#### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

##### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosarele personale ale angajaților și elevilor;</li> <li>• Pagina web oficială <a href="http://www.cch.md">www.cch.md</a></li> <li>• Panouri informative, elaborate de Secția didactico - administrativă, catedrele de specialitate pentru informarea elevilor și a cadrelor didactice;</li> <li>• Avizierele sunt emise în colegiu la necesitatea administrației sau a corpului didactic;</li> <li>• Orarul lecțiilor pentru semestrul II anul de studiu 2021-2022, aprobat de Consiliul de Administrație;</li> <li>• Corespondența cu părțile interesate;</li> <li>• 01-07 Registre de evidență a corespondenței recepționate;</li> <li>• 01-08 Registre de evidență a corespondenței expediate;</li> <li>• Registre de evidență a contractelor anuale de studii;</li> <li>• Registre de evidență și eliberare a certificatelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Colectarea și stocarea informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, contracte etc. la programul de formare profesională sunt realizate în registre. Registrele se păstrează la secția studii. Instituția de învățământ dispune de un sistem funcțional și eficient de gestionare a informației.</p> <p>Accesul la informația cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, contracte, programul de formare profesională este restricționat. Registrele de stocare a informației conțin date cu caracter personal, astfel accesul la ele este limitat prin securizare.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	<b>Ponderea (puncte)</b> 1,0	<b>Punctajul acordat</b> 1,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Completarea paginii web <a href="http://www.cch.md">www.cch.md</a>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina web oficială a instituției- <a href="http://cch.md">http://cch.md</a>;</li> <li>• Pagina de Facebook a instituției-<a href="https://www.facebook.com/al/">https://www.facebook.com/al/</a>;</li> <li>• Poșta electronică a colegiului cu intrări și ieșiri de documente Email <a href="mailto:colegiuhincesti@gmail.com">colegiuhincesti@gmail.com</a>;</li> <li>• Legea nr.133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal;</li> <li>• Aviziere cu informații pentru elevi amplasate în instituție cu privire la drepturile și obligațiunile elevilor;</li> <li>• Panouri informative, care cuprind informații cu referire la: graficul administratorului și grupei de serviciu, aviz pentru profesori și elevi;</li> <li>• Avize amplasate în format electronic pe pagina oficială a instituției;</li> <li>• Pliante cu informația despre colegiu privind oferta educațională la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare</i>.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP Colegiul de Construcții din Hîncești dispune de pagină web oficială care pune la dispoziția elevilor, dar și cei interesați de programele de formare profesională ale colegiului informații cu privire la oferta educațională a instituției: orarul activităților, informații cu privire la procesul de predare, învățare, evaluare etc. Transparența procesului educațional în cadrul instituției este asigurată și prin plasarea informației pe rețele de socializare Facebook, email-uri, telefon, Viber, aviziere, panouri informative, cât și în formă verbală. Informarea cadrelor didactice ale catedrei, este realizată de șeful de catedră prin documente, ședințe și relatări. Modalitatea practică de informare a elevilor la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare</i> se efectuează în cadrul orelor de dirigenție. Interviuurile au scos în evidență faptul că o mare parte din elevi au aflat despre oferta educațională a colegiului la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare</i> din internet și anume: pagina de Facebook, dar și din pliante cu oferta educațională a colegiului. Regulamentul de administrare a paginilor oficiale nu este formalizat ca procedură operațională. Pentru informarea elevilor la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare</i> cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material sunt plasate pe pagina oficială a instituției, la avizierele din cadrul instituției. Informarea elevilor programelor de formare profesională referitor la modalitățile de repartizare a locurilor de cazare în cămine se efectuează prin căile tradiționale: comunicare prin șefii de grupe academice, prin anunțuri la avizierele instituției, prin rețelele de socializare oficiale. Furnizarea informației din baza de date a instituției cu privire la programul de formare profesională la solicitările din exterior cu protecția datelor cu caracter personal se efectuează respectând legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011. Sistemul instituțional de comunicare extern, cu referire la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare</i>, se realizează prin intermediul secretariatului, cu înregistrarea în cadrul registrelor de evidență a corespondenței de intrare/ieșire sau prin intermediul poștei electronice. În scopul executării solicitării, corespondența este redirecționată subdiviziunilor responsabile. Informațiile</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	afere bazei de date se furnizează doar în temeiul cererii parvenite de la solicitant, sub strictă evidență.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		1,0	1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea Regulamentului de administrare a paginilor web oficiale.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemului de Management al Calității (SMC) din 04.12.2017;</li> <li>• Regulamente/proceduri de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională conform Nomenclatorului Procedurilor interne de asigurare a calității, aprobat de către directorul IP Colegiul de Construcții din Hîncești;</li> <li>• Strategiei de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul IP Colegiul de Construcții din Hîncești;</li> <li>• Programul operațional de activitate al secției „Asigurarea calității”;</li> <li>• Planul managerial operațional al IP Colegiul de Construcții din Hîncești;</li> <li>• Chestionar de evaluare a prestației cadrelor didactice de către elevi;</li> <li>• Chestionar de evaluare a opiniei elevilor de la programul de formare profesională 73260 Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare referitor la calitatea la studiilor și proceselor din cadrul IP Colegiul de Construcții din Hîncești;</li> <li>• Chestionar de evaluare a opiniei absolvenților de la programul de formare profesională 73260 Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare cu privire la calitatea studiilor;</li> <li>• Chestionar de evaluare a opiniei angajatorilor cu privire la calitatea studiilor IP Colegiul de Construcții din Hîncești;</li> <li>• Planul controlului intern al activității educaționale pentru anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Planul managerial de activitate al instituției pentru anul de studii 2021 -2022;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru asigurarea și evaluarea calității;</li> <li>• Procedura operațională privind evaluarea cursurilor și a curricula disciplinare - PO.A-1;</li> <li>• Procedura operațională privind monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ - PO.A-2;</li> <li>• Procedura operațională privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi - PS-6;</li> <li>• Procedura privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii PO.A-3.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare</i> este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordate la exigențele impuse de timp. Procedurile de asigurare a calității programului de formare profesională se referă la monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ, evaluarea cursurilor și a curricula disciplinare, evaluarea cadrelor, evaluarea elevilor. Se realizează periodic monitorizarea rezultatelor învățării prin evaluarea de către CEIAC a calității suportului curricular și a procesului de predare-învățare, a modului de organizare a procesului didactic, în vederea respectării planului de învățământ, cât și

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	a calității prestației fiecărui cadru didactic din perspectiva beneficiarilor de servicii de formare profesională		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației al RM nr. SC-54/16 din 15.08.2016;</li> <li>Regulamentul intern de organizare și funcționare al IP Colegiul de Construcții din Hîncești;</li> <li>Regulamentul privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor;</li> <li>Raportul comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru anul de studii 2020 -2021;</li> <li>Raportul privind modul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare la IP Colegiul de Construcții din Hîncești;</li> <li>Regulament intern privind organizarea stagiilor de practica în IP Colegiul de Construcții din Hîncești Nr.03 din 26.09.2017;</li> <li>Graficul procesului de studii pentru anul de învățământ 2021- 2022 coordonat cu directorul adjunct pentru instruire și educație și aprobat de către directorul IP Colegiul de Construcții din Hîncești;</li> <li>Raport privind practica ce anticipează probele de absolvire la programul de formare profesională 73260 Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare al elevului grupei C- 171;</li> <li>Chestionar de evaluare a stagiului de practică la elev;</li> <li>Ghidul pentru elevi privind practica ce anticipează probele de absolvire;</li> <li>Raportul anual privind stagiile de practică pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de directorul instituției.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare se asigură prin urmărirea respectării calendarului de studiu, orarului, curricula. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de evaluare a activității didactice de către managerii instituției, șefi de secții, cadre didactice cu experiență avansată. Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studii și competențele dobândite de către elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale, în conformitate cu planul de învățământ. Monitorizarea în cadrul stagiilor de practică se asigură de către conducători de practică prin Fișa de monitorizare, în cazul stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire este obligatorie și monitorizarea continuă de către un conducător numit din cadrul bazei de practică.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------


## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionare de apreciere a gradului de satisfacție educațională a beneficiarilor.</li> <li>• Procedura de sistem pentru evaluarea nivelului de satisfacție a angajatorului-PS-8;</li> <li>• Prezentarea rezultatelor chestionarelor privind calitatea procesului educațional;</li> <li>• Chestionar privind satisfacerea elevilor în privința condițiilor școlare;</li> <li>• Planul controlului intern al activității educaționale IP Colegiul de Construcții din Hîncești pentru anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Proceduri de sistem pentru evaluarea nivelului de satisfacție a angajatorului-PS-8;</li> <li>• Proceduri operaționale privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii-PO. A-13.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare</i> este evaluat de elevi, absolvenți, angajatori, mediul de afaceri, instituții-baze de practică. Elevii instruiți în cadrul programului sunt consultați prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. În scopul asigurării calității procesului de formare profesională, se aplică și alte chestionare: opinia absolvenților privind calitatea studiilor în IP Colegiul de Construcții din Hîncești, chestionar de urmărire a traseului profesional al absolvenților, chestionar privind evaluarea stagiilor de practică de specialitate și a practicii ce anticipează probele de absolvire, referințe ale angajatorilor privind stagiul de practică al elevilor. Chestionarele se aplică și se colectează de către șeful secției Asigurarea calității.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Aprecierea gradului de satisfacție a angajatorului să se realizeze mai frecvent.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extras din raportul anual al instituției cu privire la rata de angajare a absolvenților;</li> <li>• Analiza cantitativă a angajării absolvenților la programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare</i>;</li> <li>• Procedura operațională privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii- PO. A-13.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Determinarea gradului de integrare profesională a absolvenților pe piața forței de muncă, precum și a ratei de tranziție a acestora la următorul nivel de educație se realizează în baza Metodologiei de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic și Procedurii operaționale privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii PO.A-13. Rata de angajare la 01 octombrie a fiecărui an este reflectată în raportul anual al instituției prezentat MEC. Conform datelor din Raportul de urmărire a traseului profesional al absolvenților la IP Colegiul de Construcții din Hîncești la programul de formare profesională 73260 <i>Sisteme de Alimentare cu Gaze și Căldură, Ventilare</i> circa 65,48 %, angajarea la alte specialități rata constituie 23,43 % și rata absolvenților neangajați constituie 11,09 %.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
-----------------------------------------	--

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin ME nr. 793 din 12.09.2016 cu privire la aprobarea Modulului "Dezvoltarea personală și proiectarea carierei"</li> <li>• Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii;</li> <li>• Traseul absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora;</li> <li>• Agenda desfășurării Săptămânii catedrei;</li> <li>• Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenții economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional;</li> <li>• Diplome de participare la diverse evenimente publicitare și culturale;</li> <li>• Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii;</li> <li>• Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția desfășoară în mod constant diverse activități de orientare profesională și ghidare în carieră. Profesorii unităților de curs de specialitate planifică și organizează activități didactice și extradidactice de orientare profesională sub formă de conferințe, olimpiade, vizite de studiu, întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, mese rotunde, concursuri profesionale etc. Performanțele absolvenților se reflectă prin locurile de muncă pe care le dețin, locurilor de practică oferite actualilor elevi. Directorul adjunct pentru instruire practică coordonează toate activitățile ce țin de orientarea profesională și ghidarea în carieră, activități ce sunt incluse în planul managerial de activitate. Rata angajării absolvenților după absolvire 65,48%. Din interviuri s-a constatat că istoriile de succes ale absolvenților IP Colegiul de Construcții din Hîncești sunt exemple motivaționale elocvente de orientare profesională pentru elevi.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	0,5 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Eficientizarea procedurilor de ghidare și de consiliere în carieră.		

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Nr.638 din 23 decembrie 2005 referitor la acreditarea Colegiului de Construcții din Hîncești;</li> <li>• Hotărârea Nr.322 din 27 martie 2008 cu privire la rezultatele evaluării și acreditării specialităților din cadrul Colegiului de Construcții din Hîncești;</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de acreditare a specialităților 27 martie 2008 în cadrul Colegiului de Construcții din Hîncești;</li> <li>• Registrul de evidență a documentelor primite și expediate 2017-2022;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu șeful catedrei;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării, a ministerelor de resort sunt înregistrate și arhivate în Registrul de evidență a documentelor în dependență de două tipuri de documente: externe și interne. Elaborarea documentelor se face de către structurile de conducere, respectiv persoanele care au această responsabilitate, în conformitate cu reglementările interne ale Colegiului de Construcții din Hîncești: Cartă, regulamente, proceduri. Directorul Colegiului de Construcții din Hîncești este responsabil pentru urmărirea revizuirii anuale a documentelor și semnalarea - dacă este cazul – necesității modificării/completării acestora, în conformitate cu reglementările naționale și hotărârile Consiliului Profesoral.</p> <p>Documentele externe se înregistrează la Cancelarie în „Registrele intrare-ieșire”, existente la toate unitățile din structura Colegiului de Construcții din Hîncești desemnate să înregistreze și să arhiveze documente. Responsabilitatea privind înregistrarea și arhivarea documentelor revine șefului entității și persoanei numită de către acesta prin decizie.</p> <p>Toate documentele care pleacă din Colegiul de Construcții din Hîncești ca răspuns la documente externe vor primi același număr de înregistrare, cu data eliberării răspunsului.</p> <p>Elaborarea/implementarea unui sistem electronic de înregistrare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării, dar și digitalizarea procesului de evaluare curentă și finală.</p> <p>Au fost luate măsuri de digitalizare a proceselor educaționale.</p> <p>Instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studiu după evaluarea externă.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ tehnică comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ tehnică comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul este la prima evaluare externă de către ANACEC.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-346
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ tehnică comunică, examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

<b>Concluzii generale</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Instituția dispune de politici pentru dezvoltarea strategică. Politicile de asigurare a calității sunt dezvoltate și implementate atât de către personalul din instituție, cât și de mediul economic. Programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> din Instituția Publică Colegiul de Construcții din Hîncești funcționează în corespundere cu cadrul juridic-normativ corespunzător. Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională supus acreditării se regăsește în strategia de dezvoltare a Colegiului de Construcții din Hîncești. Obiectivele programului de formare profesională sunt expuse în Planul de Dezvoltare al Colegiului de Construcții din Hîncești. Activitățile de îmbunătățire a programului sunt realizate în baza Planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității.</li> <li>Instituția dispune de procese de elaborare și aprobare a programului de formare profesională. Acesta conține toate elementele proiective și structurale necesare unui program, astfel încât contribuie la atingerea obiectivelor necesare. Programul de formare profesională este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Activitățile din cadrul programului de formare profesională și rezultatele acestuia au impact social și economic.</li> <li>Programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> respectă cerințele de organizare și desfășurarea procesului didactic în conformitate cu cadrul legal. În cadrul programului, metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt promovate, aplicate și evaluate periodic. La programul respectiv, în procesul de predare-învățare-evaluare, instrumentele TIC se utilizează la un nivel satisfăcător. Stagiile de practică sunt un factor pozitiv în crearea unui specialist. Stagiile de practică de inițiere se desfășoară în incinta IP Colegiul de Construcții din Hîncești. Stagiul de practică tehnologică se realizează la instituțiile partenere. IP Colegiul de Construcții din Hîncești are încheiate acorduri/contracte de colaborare cu întreprinderile din țară.</li> <li>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Elevii sunt promovați în următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare. În perioada de referință se constată că la programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i>, elevii își fac studiile în baza acordurilor de colaborare, implicați în mobilitatea academică internă sau externă.</li> <li>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic care asigură programul de formare profesională <i>73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație</i> este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Din totalul de 28 cadre didactice din statele de funcții de la programul de formare profesională nominalizat, personalul cu norma de bază/cumul intern sunt acoperite în proporție de 67,86%</li> </ol>



(19 cadre didactice), iar 32,14% (9 cadre didactice) din statele de funcții sunt acoperite de personal angajat prin cumul extern. La acest program de formare profesională, 4 persoane din numărul total de cadre didactice deține nivelul 5 ISCED, celelalte (24 cadre didactice) au nivelul de cel puțin 6 ISCED. Totale cadrele didactice ce asigură componenta liceală posedă o diplomă de master, o diplomă echivalentă cu nivelul 7 ISCED sau în curând urmează să-i fie eliberată diploma de master.

6. Programul de formare profesională este asigurat cu spații educaționale proprii, pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare. Spațiile educaționale sunt dotate cu materiale didactice care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului. Mijloacele financiare alocate procesului educațional sunt în conformitate prin cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente realizării programului de formare profesională. Elevii care necesită cazare sunt asigurați în proporție de 100% cu odăi în cămin.
7. IP Colegiul de Construcții din Hîncești dispune de un sistem de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programului de formare profesională. Registrele de stocare a informației conține date cu caracter personal, astfel accesul la ele este limitat prin securizare.
8. IP Colegiul de Construcții din Hîncești asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională *73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație*, cu excepția activităților financiare. Această informație este actualizată și accesibilă pe pagina web a instituției.
9. IP Colegiul de Construcții din Hîncești dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, a stagiilor de practică și proceduri instituționale de evidență a angajării absolvenților (sondajele absolvenților). Rata angajării absolvenților programului în câmpul muncii conform calificării obținute și/sau continuării studiilor în instituțiile superioare este la un nivel satisfăcător (65,48%).
10. IP Colegiul de Construcții din Hîncești comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării, ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.

**Puncte tari:**

- Asigurarea elevilor cu locuri pentru stagiile de practică tehnologică și monitorizarea desfășurării practicii de către cadrele didactice de la IP Colegiului de Construcții din Hîncești și persoana responsabilă de la instituția parteneră;
- Spațiile reparate corespund cerințelor moderne și creează condiții bune pentru procesul educațional;
- Elevii cointeresați de spațiul locativ sunt asigurați cu cazare în cămine în proporție de 100 %.

**Recomandări:**

- Concretizarea întrebărilor din sondajele angajatorilor pentru a identifica aria competențelor necesare absolvenților colegiului;
- Actualizarea surselor bibliografice incluse în curricula pe discipline;
- Plasarea tuturor curricula pe discipline (obligatorii, opționale și la libera alegere) pe pagina web a instituției, pentru a putea fi accesate de persoanele cointerestate (absolvenții gimnaziilor în vederea alegerii programului de formare profesională; elevii ce își fac studiile la IP Colegiul de Construcții din Hîncești, în vederea analizei traseului educațional privind selectarea disciplinelor opționale și/sau la libera alegere etc.);
- Realizarea tuturor curriculelor pe discipline (opționale și la liberă alegere), astfel încât elevului, până la selectarea disciplinelor opționale și/sau la liberă alegere să-i fie suficient de clar conținutul cursului care va fi studiat;
- Realizarea chestionării unui număr mai mare de elevi, al părinților elevilor, pentru a afla poziția reală a majorității acestora;
- Actualizarea/ reînnoirea manuale, indicații metodice și a suporturi didactice pentru elevii;
- Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforme educaționale;
- Reducerea ratei abandonului prin intensificarea lucrului cu elevii;
- Angajarea (după posibilitate) cadrelor didactice pe o perioadă nedeterminată;
- Angajarea profesorilor tineri, care vor asigura disciplinele predate la programul de formare profesională supus evaluării;



- Motivarea profesorilor în obținerea gradelor didactice (pentru acele persoane care nu au nici un grad didactic) și avansarea în grad pentru cadrele didactice, care dețin deja gradul II sau I;
- Activitățile didactice teoretice să fie predate doar de personalul cu grad didactic;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice la cursurile de formare continuă individuale, nu doar la cele obligatorii, pentru a avea posibilitatea de ași identifica propriul traseu de dezvoltare profesională;
- Implementarea unui Regulament de elaborare a suporturilor de curs/actualizării, cât și a îndrumărilor metodice la disciplinele de specialitate;
- Elaborarea suporturilor de curs în format electronic/pe hârtie la toate disciplinele de specialitate;
- Motivarea elevilor să frecventeze biblioteca prin mărirea surselor bibliografice noi, din domeniul de specialitate;
- Completarea paginii web [www.cch.md](http://www.cch.md);
- Elaborarea Regulamentului de administrare a paginilor web oficiale;
- Aprecierea gradului de satisfacție a angajatorului să se realizeze mai frecvent.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Dotarea sălilor de curs și laborator cu proiectoare multimedia și/sau table interactive. Utilizarea instrumentelor TIC la toate disciplinele;
- Dezvoltarea bazei materiale a atelierelor de instruire în cadrul IP Colegiului de Construcții din Hîncești și asigurarea accesului elevilor;
- Mărirea numărului de manuale în format electronic, actualizarea lor periodică;
- Elaborarea catalogului cu bibliografia cărților în format electronic ale fondului bibliotecii, cu posibilitatea accesului elevilor și profesorilor;
- Eficientizarea procedurilor de ghidare și de consiliere în carieră.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

În procesul de evaluare a *programului 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație (nivelul 4 ISCED)* s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	16	9	14	14,5	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100,0	100,0	94,12	100,0	100,0	90,63	100,0	100,0	90,63	100,0

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 73260 Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte: Crețu Ion** \_\_\_\_\_

**Membru: Ciornii Revilia** \_\_\_\_\_

**Membru: Zubco Efim** \_\_\_\_\_

**Membru: Begleț Natalia** \_\_\_\_\_

**Membru: Eșanu Tatiana** \_\_\_\_\_



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ÎPT.ACR.PFP-346