	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
		Președintele comisiei de evaluare externă	Dumbrava Dorina

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională 715005-715021 **Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze** nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională nr. 6 mun. Chișinău**, pe data de 09.04.2021, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-405, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 28.06 – 29.06.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 74.

Președinte: Dumbrava Dorina

Membru: Țapu Veaceslav

Membru: Nesterenco Constantin

Membru: Tofan Grigore


Membru: Popescu Victor

Membră: Bahmutean Mihaela




Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	8
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	14
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	16
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	16
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	18
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	19
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	19
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	21
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	22
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	22
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	22
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	24
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	25
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	25
4.2.2. Mobilitatea academică	26
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	26
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	26
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	27
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	27
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	27
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	28
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	29
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	29
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	30
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	30
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	30
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	30
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	31
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	32
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	33
Criteriul 6.2. Resurse financiare	33
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	33
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	34
Standard de acreditare 7. Managementul informației	35
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	35
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	35
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	37
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	37
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	37
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	38

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	38
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	38
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	38
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	39
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	40
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	40
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	40
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	41
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	41
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	41
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	42
Concluzii generale	42
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	45

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău, nr. 476674; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 003270/2019/1670 cu valabilitatea până la 24.10.2024; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/313 din 31.12.2020; • Statutul Instituției Publice Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 29.03.2016, proces-verbal nr. 05; • Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundară, aprobat prin ordinul MECC nr. 840 din 21.08.2015; • Regulamentul de ordine interioară a Instituției Publice Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2020, proces-verbal nr. 01; • Regulamentul de activitate a Consiliului de administrație, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 29.09.2020, proces-verbal nr. 1; • Regulamentul de activitate a Consiliului profesoral, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 29.09.2020, proces-verbal nr. 1; • Organigrama Instituției Publice Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău; • Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică înregistrată la ASP al Republicii Moldova prin decizia din 26 februarie 2007, dispune de stampilă cu stema de stat al RM și conturi bancare. Instituția Publică Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău își are sediul la adresa: MD-2071, str. Alba-lulia 75/7, mun. Chișinău, Republica Moldova; Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică numărul de identificare de stat – codul fiscal 1007600007829, al Ministerului Justiției al Republicii Moldova, din 07 iulie 2017, MD 476674.. Instituția activează în baza cadrului legal și dispune de pagină web https://www.sp6.md/.</p> <p>Instituția dispune de autorizație sanitară de funcționare nr. 003270/2019/1670 cu valabilitatea până la 24.10.2024 și Avizul pozitiv supravegherea de stat a măsurilor contra incendiilor.</p> <p>Programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> este inclus în planul de admitere a Școlii Profesionale nr. 6, mun. Chișinău, din anul 2008 cu denumirea din acea perioadă „Electrogazosudor”, codul: 12901 cu durata studiilor de 1 an. Din anul 2009 în cadrul școlii se pregătesc muncitori calificați la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator”, codul: 12903 cu durata de studii 3 ani. În anul 2016 odată cu aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, conform Hotărârii Guvernului nr. 425 din 03.07.2015, programul de formare profesională „<i>Electrogazosudor-montator</i>” se redenumeste „<i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i>”. În anul 2019 au susținut examenele de calificare primii absolvenți ai programului de formare profesională „<i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i>”</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică al instituției 2020- 2025, aprobat la Consiliu de administrație, proces verbal nr. 02 din 23.01.2020; • Planul de dezvoltare strategică la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> pe anii 2020-2023, aprobat la Consiliul profesoral, proces verbal nr. 4 din 01.04.2021; • Plan operațional de activitate a Școlii, anul de studii 2021-2022 aprobat la Consiliul profesoral nr. 01 din 29.09.2021; • Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității în anul de studii, aprobat la Consiliu Profesoral, proces verbal nr. 1 din 06.09.2021; • Manualul calității aprobat la Consiliu Profesoral, proces verbal nr. 1 din 17.09.2018; • Proceduri operaționale; • Ordin nr. 245/2 din 01.10.2020 Cu privire la constituirea CEIAC; • Strategia de evaluare internă a calității educaționale în cadrul Instituției Publice Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr. 1 din 20.09.2017; • Plan de activitate al Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității aprobat de directorul instituției • Plan operațional al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 23.09.2021; • Procese-verbale ale ședințelor Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității; • Chestionare; • Procese-verbale cu privire la analiza rezultatelor Chestionarelor; • Procese - verbale ale comisiilor metodice; • Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția își desfășoară activitatea conform Planului strategic de dezvoltare, din care derivă planurile operaționale de activitate ale structurilor manageriale. Planul de dezvoltare strategică a instituției pe anii 2020-2025, reflectă scopurile strategice care sunt în corespundere cu resursele disponibile ale instituției și poziția ei în mediul regional, ținându-se cont de analiza contextului socio-economic și cultural în care funcționează. Documentul cuprinde un șir de acțiuni concrete specifice realizării scopurilor strategice atribuite celor 4 direcții de dezvoltare strategică: curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, dezvoltare de relații comunitare.</p> <p>Planul de dezvoltare strategică la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> pe anii 2020-2023 cuprinde un plan de acțiuni în vederea modernizării și eficientizării procesului instructiv-educativ; dezvoltării profesionale și personale a cadrelor didactice în baza principiului “Învățare pe tot parcursul vieții”; modernizării modelelor de orientare profesională și de ghidare în carieră profesională a elevilor; modernizării și dezvoltării bazei materiale a instituției; dezvoltării și diversificării parteneriatului și dezvoltarea, perfecționarea și eficientizarea activității cadrelor didactice.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> sunt stipulate în Planul de dezvoltare strategică la programul de formare profesională pe anii 2020-2023 și sunt comune pentru toate programele de formare profesională. Anual, în Planul operațional de activitate a IP Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău sunt trasate obiectivele specifice pentru anul de studii. Obiectivele programului de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională**

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadru Național al Calificărilor, respectiv, din Cadru European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională**2.1.1. Cadru general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională**


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr. înregistrare 07/18-1395 din 17.09.2018, aprobat Consiliu Profesorat proces-verbal nr.74 din 22.08.2018;• Orarul lecțiilor pentru semestrul I, anul de studii 2020-2021, aprobat de Directorul ȘP nr.6;• Orarul lecțiilor pentru semestrul II, anul de studii 2020-2021, aprobat de Directorul ȘP nr.6;• Ordinul Ministerului Educației nr.676 din 13.07.2016 cu privire la aprobarea Suportului metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar;• Anexa la Ordinul Ministrului Educației nr.676 din 13 iulie 2016 Suport metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar;• Ordinul Ministerului Economiei Nr.87 din 04.05.2015 cu privire la aprobarea standardelor ocupaționale „12903 Electrogazosudor-montator” și „12989 Electromontor la repararea și întreținerea utilajului electric”, publicat: 15.05.2015 în Monitorul Oficial Nr.115-123 art Nr. 736;• Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze”, perioada 2020-2023, aprobat proces-verbal nr.4 din 14.12.2020 al ședinței comisiei metodice;• Proces-verbal nr.4 din 10.04.2021 al Consiliului profesoral;• Rezultate ale interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii;• Chestionarea anonimă cu elevii privind îmbunătățirea procesului instructiv;• Chestionarea absolvenților privind îmbunătățirea procesului instructiv;• Chestionarea agenților economici privind îmbunătățirea procesului instructiv;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea programului de formare profesională Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze este o îmbinare a două programe care corespund Nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională/Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (cod 715005 și cod 715021). Programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i>, este elaborat în corespundere cu cerințele cadrului normativ și are misiunea de a pregăti muncitori calificați pentru segmentele pieței muncii, precum: industrie, construcție, construcție de mașini și utilaje.</p> <p>Pregătirea profesională la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> se desfășoară în bază planului-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani, nivel III (ISCED-2011), Anexă la ordinul MECC, nr.437 din 29.05.2017, modificat prin ordinul MECC nr. 596 din 10.05.2018, Modificat prin ordinul MECC nr.1319 din 08.09.2018 și planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr.07/18-1395 din 17.09.2018, aprobat Consiliu Profesorat proces-verbal nr.74 din 22.08.2018.</p> <p>Curriculumul la meseria <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> a fost elaborat de grupul de lucru din care au făcut parte cadre didactice din învățământul profesional tehnic, agenți economici din domeniu și aprobat prin Decizia Consiliului Național pentru Curriculum din 04.07.2014, ordinul Ministrului Educației, nr.882 din 04.08.2014.</p> <p>Importanța acestui program de formare profesională crește în raport cu dezvoltarea tehnologiilor moderne.</p> <p>Formarea profesională la programul de formare profesională Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze se realizează în cadrul instituției în corespundere cu Standardul Ocupațional, care asigură nivelul 3 ISCED, prezentat în cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova. Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale (parte descriptivă, plan de învățământ, curricula modulară etc.) și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i>, perioada 2020-2023, aprobat prin procesul-verbal nr.4 din 14.12.2020 al ședinței comisiei metodice. Părțile interesate (angajatorii) sunt consultate periodic privind dezvoltarea programului de formare profesională. În timpul interviurilor,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	privind dezvoltarea programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> au fost menționate diverse căi de îmbunătățire prin introducerea noii sugestii și competențe profesionale, angajarea elevilor în timpul stagiilor de practică în producție, remunerarea și alimentarea gratis zilnică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Consultarea periodica a tuturor părților interesate privind dezvoltarea programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine intern al ȘP nr.6, aprobat 29.09.2020; • Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze”, perioada 2020-2023, aprobat proces-verbal nr.4 din 14.12.2020 al ședinței comisiei metodice; • Orarul lecțiilor pentru semestrul I, anul de studii 2020-2021, aprobat de Directorul ȘP nr. 6; • Orarul lecțiilor pentru semestrul II, anul de studii 2020-2021, aprobat de Directorul ȘP nr. 6; • Proces-verbal nr.4 din 10.04.2021 al Consiliului profesoral; • Ordinul MECC nr.1127 din 23.07.2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare; • Calificările ce rezultă din realizarea programului corespund Standardului ocupațional la meseria „Electrogazosudor-montator” aprobat prin ordinul Ministerului Economiei nr. 87 din 04.05.2015; • Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Chestionarea anonimă cu elevii privind îmbunătățirea procesului instructiv; • Chestionarea absolvenților privind îmbunătățirea procesului instructiv; • Chestionarea agenților economici privind îmbunătățirea procesului instructiv.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în învățământul profesional tehnic, la Cadrul Național al Calificărilor /Cadrul European al Calificărilor. Racordarea programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i>, la standardul profesional este una bună deoarece este în concordanță cu cerințele pieței muncii și corespunde întru totul atribuțiilor și sarcinilor profesionale specifice din domeniul ocupațional.</p> <p>Nivelul de corespundere a programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> cu tendințele și realitățile în domeniu este unul mediu, deoarece din momentul elaborării programului tehnologia a avansat cu pași grăbiți.</p> <p>Modalitatea de evaluare modulară este reflectată: Modulul se finalizează cu o evaluare finală/probă practică de modul atât la instruirea teoretică cât și la instruirea practică. Se calculează media modulului la instruirea teoretică și la instruirea practică ca media dintre notele curente și nota de la evaluarea finală. Media modulului reprezintă media notei de la instruirea teoretică și a notei de la instruirea practică. Modalitate de evaluare finală – examen de calificare format din proba teoretică și proba practică.</p> <p>Programul de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> este orientat spre formarea muncitorilor cu calificarea corespunzătoare Nivelului 3 al Cadrului European al Calificărilor, de învățare pe tot parcursul vieții https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-egf/files/leaflet_ro.pdf, având cunoștințe teoretice și practice de bază aferente programului de formare profesională.</p> <p>Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare stabilește modul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, precum și modul de evaluare a</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	competențelor profesionale la finalizarea programului de formare profesională tehnică secundară.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea nivelului de corespundere a programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> cu tendințele și realitățile în domeniu, deoarece din momentul elaborării programului tehnologia a avansat cu pași grăbiți și a fost revizuit Cadrul Național al Calificărilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine intern al ȘP nr. 6, aprobat 29.09.2020; • Plan de dezvoltare a Școlii Profesionale nr. 6 pentru perioada 2020–2025, aprobat la Consiliul Profesoral procesul verbal nr.2 din 23.01.2020; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr. înregistrare 07/18-1395 din 17.09.2018, aprobat Consiliu Profesoral proces-verbal nr. 74 din 22.08.2018; • Orarul lecțiilor pentru semestrul I, anul de studii 2020-2021, aprobat de Directorul ȘP nr. 6; • Orarul lecțiilor pentru semestrul II, anul de studii 2020-2021, aprobat de Directorul ȘP nr. 6; • Rezultate ale Interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu responsabilul de program; • Interviul cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională au ca scop formarea specialiștilor de înaltă calificare pentru diferite ramuri ale economiei naționale. Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul programului de formare profesională sunt focusate pe: obținerea competențelor cheie pentru asigurarea reușitei și succesului în activitatea profesională; utilizarea propriei inițiative și autonomiei în mediul de învățare și de producere etc.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională reies și sunt racordate la misiunea și obiectivele expuse în Strategia de dezvoltare a instituției pentru anii 2020-2025 și Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> pentru anii 2020-2023.</p> <p>Conform Strategiei Educației-2030 învățământul profesional tehnic realizează schimbări radicale din perspectiva integrării europene și tendințelor dinamice de pe piața muncii. În acest context au fost stabilite un șir de obiective care au drept scop sporirea nivelului de pregătire profesională a specialiștilor în corelație cu particularitățile și perspectivele dezvoltării economiei naționale. S-a actualizat nomenclatorul de meserii în conformitate cu necesitățile economice ale Republicii Moldova, prin includerea meseriilor noi modernizarea meseriilor existente și corelarea lor la standardelor europene, (EuroStat).</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. înregistrare 07/18-1395 din 17.09.2018, aprobat Consiliu Profesoral proces-verbal nr. 74 din 22.08.2018.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> este elaborat în conformitate cu Planul-Cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani, fiind o componentă a curriculumului și reprezintă un document regulator strategic, un instrument de bază în promovarea politicii de formare profesională la nivel național. Planurile anuale de instruire teoretică/ practică elaborate de cadrele didactice, corespund cerințelor Standardului ocupațional și al Curriculumului pentru realizarea programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i>.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Structura panului de învățământ este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic ce încorporează: Pregătire generală, pregătire de profil și pregătire opțională. Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora programului de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze este următoare: pregătire generală – 34,4 %, pregătire de profil- 63,4% și pregătire opțională 2,2%.</p> <p>Unitățile de curs și ponderea lor în componenta formativă a planului de învățământ este repartizată corespunzător scopului realizării obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Primii pași pentru modernizare, privind procedura de analiză a planului de învățământ, a constat în chestionarea profesorilor la finele unităților de curs, pentru a identifica punctele forte, puncte slabe și a propune căi și mijloace de îmbunătățire a acestuia. Pregătirea opțională face parte din curriculumul la decizia instituției, aceasta însemnând, pe de o parte, respectarea drepturilor elevilor la alegere și autorealizare, și pe de altă parte, autonomie managerială și cultură organizațională la nivel de instituție. Absolvenții programului de formare profesională beneficiază de oportunități sporite de angajare în câmpul muncii datorită abilităților și competențelor profesionale specifice și generale (lingvistice, digitale și antreprenoriale) achiziționate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<input checked="" type="checkbox"/> Chestionarea absolvenților, agenților economici pentru îmbunătățirea planului de învățământ/stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ al Programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și avizat de Ministerul Economiei, ordinul nr. 87 din 04.05.2015; • Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze”, perioada 2020-2023, aprobat proces-verbal nr.4 din 14.12.2020 al ședinței comisiei metodice; • Proces-verbal nr.4 din 10.04.2021 al Consiliului profesoral; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr. 3 la Ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze” aprobat prin ordinul Ministerului Economiei nr. 87 din 04.05.2015; • Planul activității serviciului de asistență psihologică pentru anul de studii 2020-2021 în ȘP nr. 6, elaborat psiholog Rotaru Aliona, aprobat de directorul instituției; • Plan de dezvoltare a Școlii Profesionale nr. 6 pentru perioada 2020–2025, aprobat la Consiliul Profesoral nr. din 28.06.2020; • Rezultate ale Interviuului Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Curricula pe discipline; • Rezultate ale Interviuului Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Chestionarea anonimă cu elevii privind îmbunătățirea procesului instructiv; • Chestionarea absolvenților privind îmbunătățirea procesului instructiv; • Chestionarea agenților economici privind îmbunătățirea procesului instructiv.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curriculumul modular fost realizată în strictă conformitate cu Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic și Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Structura și conținutul curriculumului corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare/ Cadrului național de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Relevanța conținuturilor pe module este stabilită în raport cu contribuția acestora la formarea unei competențe profesionale. Structura modulară pune accentul pe respectarea principiului</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>integralității, ce se realizează prin respectarea continuității și complementarității în procesul de formare ÎPT.</p> <p>Corelarea competențelor prevăzute în curriculumul modular cu competențele scontate prevăzute în standardul ocupațional se efectuează de către cadrele didactice ale modulelor și sunt discutate la ședințele catedrelor. Competența profesională obținută de absolvenți va determina realizarea activităților/proceselor solicitate de standardul ocupațional. Competențele-cheie în contextul formării profesionale constituie baza formării competențelor profesionale.</p> <p>Formarea acestor competențe vizează finalitățile educaționale și permit participarea activă a individului la viața socială și economică. Competențele generale indicate în Standardul Ocupațional, reflectate și în Curriculumul pentru pregătirea profesională la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze constituie comportamente profesionale care se demonstrează în cadrul activităților profesionale și asigură succesul acestora.</p> <p>Condițiile de acces la disciplină prevăd două modalități, lecțiile în clasă sau instruirea la distanță (lecții online) și instruirea practică (în atelierele instituției sau la întreprinderi). Sursele bibliografice utilizate în procesul de învățare al elevilor sunt actuale și sunt prezente și în sălile de studii. Actualmente elevii sunt instruiți, inclusiv din materiale pregătite de cadrele didactice. Se fac încercări de a elabora material didactic în format electronic, accesibil elevilor.</p> <p>Competențele finale dezvoltate la elevi satisfac cerințele agenților economici care pun accentul pe calitatea îndeplinirii în timp a lucrării solicitate. Finalitățile de studiu sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi.</p> <p>În curriculumul modular sunt stipulate condițiile de acces prelabile la modul. Tematica din curriculumul programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i>, satisface cerințele nivelului 3 ISCED al Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, corespunde cu nivelul 3 EQF al Cadrului european al calificărilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea surselor bibliografice la disciplinele/modulele de studiu în scopul racordării pregătirii profesionale la solicitările pieței muncii și dezvoltării tehnologiilor moderne.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare a Școlii Profesionale nr. 6 pentru perioada 2020–2025, aprobat la Consiliul Profesorat nr. din 28.06.2020; Acord de colaborare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor nr. 23, din 17.04.2019, Regia Transport Electric Chișinău – RTEC și ȘP nr. 6; Acord de colaborare din 31.03.2017, Walter Tosto și ȘP nr.6; Acord de colaborare din 03.09.2012, Fundația Don Bosco și ȘP nr.6; Acord de colaborare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor, din 23.05.2019, FPC Aprocomteh SRL – RTEC și ȘP nr. 6; Acord de colaborare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor, Luprom SRL și ȘP nr.6; Chestionarea anonimă cu elevii privind îmbunătățirea procesului instructiv; Chestionarea absolvenților privind îmbunătățirea procesului instructiv; Chestionarea cu agenții economici privind îmbunătățirea procesului instructiv; Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Relevanța programului de formare profesională este determinată în primul rând, de cerințele pieței muncii. Domeniile de formare profesională sunt aprobate de Ministerul Educației Culturii și Cercetării în corespundere cu Cadrul Național al Calificărilor. Programul de formare profesională este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale, fapt argumentat de



	<p>standardul ocupațional elaborat de reprezentanții mediilor academic, economic și ministerului de resort.</p> <p>Instituția contribuie la crearea de oportunități pentru identificarea a cât mai multe locuri de muncă vacante și să asigure viitorilor muncitori calificați posibilitatea de inserție pe piața muncii. Se poate argumenta prin adresările agenților economici de acoperire a acestor necesități cu elevii în cadrul stagiilor de practică, deoarece lipsa de cadre în acest domeniu își lasă amprenta asupra activității întreprinderilor. Din numărul total de absolvenți, circa 60 - 70 % sunt angajați în câmpul muncii, astfel programul de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze, are un impact social și economic, relativ pozitiv. Absolvenții, care obțin calificarea profesională, Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze sunt angajați în câmpul muncii în cadrul întreprinderilor de profil.</p> <p>Relevanța programului de formare profesională îl constituie parteneriatele cu agenții economici, care angajează elevi la stagiile de practică cu scopul formării competențelor profesionale. În scopul acumulării datelor statistice, privind rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze, din anul 2016, instituția are concepută baza de date a absolvenților care reprezintă lista nominală cu numărul de telefon și adresa electronică.</p> <p>În procesul de studii, elevii activează la întreprinderile diferitor agenți economici astfel lăsând amprenta sa în dezvoltarea socială și economică a țării. Instituția este în continuă căutare a diverselor modalități de a menține legătura cu absolvenții programului în scopul monitorizării traseului profesional și rezultatele acestuia au impact social și economic.</p> <p>Pentru a merge în pas cu schimbările tehnologice și a fi competitivi pe piața muncii este important ca la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze să se modifice unele procese de muncă, ustensile, materiale consumabile, echipamentele pentru a fi în pas cu acele schimbări la nivel global.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preluarea bunelor practici prin asistarea reciprocă la orele cadrelor didactice, în special cele tinere la profesorii cu experiență în domeniu. ✓ Instituția monitorizează traseul profesional al absolvenților. 		
Recomandări	✓ Acordarea suportului individual elevilor și chestionarea acestora privind eficacitatea consultațiilor oferite de către cadrele didactice și maiștri de instruire practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.


Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ al Programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și avizat de Ministerul Economiei, ordinul nr.87 din 04.05.2015, corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare; • Orarul lecțiilor pentru semestrul I, anul de studii 2020-2021, aprobat de Directorul ȘP nr. 6; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr. 3 la Ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze” aprobat prin ordinul Ministerului Economiei nr.87 din 04.05.2015; • Proiecte de lungă durată la instruirea practică, anul de studii 2020-2021, discutate la ședința Comisiei metodice - Mecatronica, proces-verbal nr.01, din 09.09.2020, aprobate de directorul Ș.P. nr. 6; • Orarul activităților didactice pentru anul de studii 2020-2021; • Proiect didactic Modulul 9. Sudarea cu electrod ne fuzibil în mediu protector de gaze inerte, discutate la ședința catedrei metodice Mecatronică proces-verbal nr.01, din.14.09.2021, aprobate director ȘP nr.6; • Proiect didactic Modulul 1. Pregătirea materialelor, discutate la ședința catedrei metodice Mecatronică proces-verbal nr. 01, din.14.09.2021, aprobate director Ș.P. nr.6;
---	--



	<ul style="list-style-type: none">• Catalogul grupei SMT-11 la PFP 715005-715021 „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” anul de studii 2020-2021;• Fișe de evaluare al activității cadrelor didactice, din 10.11.2020;• Registrul instructajului de protecție a muncii pentru elevi începând cu 01.09.2017;• Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în ȘP nr.6, aprobat la Consiliul Profesorial, proces-verbal nr.8 din 16.05.19;• Graficul practicii de și practicii în producție pentru anul de studii 2020-2021;• Chestionarea anonimă cu elevii privind îmbunătățirea procesului instructiv;• Chestionarea absolvenților privind îmbunătățirea procesului instructiv;• Chestionarea cu agenții economici privind îmbunătățirea procesului instructiv;• Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele de organizare a activităților didactice la programul de formare profesională sunt următoarele: instruirea teoretică, instruirea practică în atelier, practica în producție. Activitatea educațională se desfășoară conform standardelor naționale de referință și standardelor de acreditare. Procesul de studii în Instituție se desfășoară în baza Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Studiile sunt organizate în conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic secundar aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr.232 din 13.03.2019, Regulamentului de organizare și funcționare a Instituției Publice Școala Profesională nr. 6, Chișinău, Planului-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar aprobat prin ordinul MECC nr.488 din 07.05.2019 și planurile de învățământ 2016, 2018 aprobate de Ministerul Educației, care prevede frecvență obligatorie a elevilor la secția de zi.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice sunt în corespundere cu planul de învățământ al programului de formare profesională. Durata și structura programului de formare profesională se reglementează prin Planul-cadru și planurile de învățământ, coordonate cu agenții economici din domeniu.</p> <p>Orele de curs obligatorii/opționale se desfășoară conform orarului, realizate prin ore teoretice/practice, lucrări practice realizate în atelierul didactic, stagii de instruire practică și practică în producere, desfășurate conform proiectării de lungă durată.</p> <p>Anul de studii începe la 1 septembrie și se divizează în 2 semestre, care includ: instruirea teoretică, instruirea practică, stagiile de practică, la care se adaugă vacanțele. Durata semestrelor, stagiilor de practică, durata vacanțelor termenele sesiunilor de promovare, de absolvire, de susținere a examenelor de calificare, se stabilesc în Planul de învățământ. Lecțiile sunt organizate pe grupe și subgrupe. Orarul activităților didactice este afișat la loc vizibil pentru elevi.</p> <p>Organizarea procesului de studii în semestru este reglementat de Orarul activităților didactice elaborat de directorul adjunct și aprobat de către directorul instituției pe parcursul anului de studii în funcție de Graficul de alternare a instruirii teoretice și practice. Instruirea teoretică se desfășoară în grupe constituite din 25-30 de elevi, iar instruirea practică în subgrupe de 10-15 persoane. La începutul anului școlar fiecare elev este informat despre regulile de securitate și sănătate în muncă în timpul procesului de studii și semnează în registrul instructajului în domeniul securității și sănătății în muncă. Formațiunile de studii corespund prevederilor regulamentare. Profesorii, maștrii instructori respectă cu strictețe orarul activităților didactice. Activitățile didactice desfășurate sunt discutate în cadrul seminarelor metodice cu cadrele didactice, iar cu elevii în cadrul activităților practice.</p> <p>Registrele grupelor de formabili se completează corect și sistematic, respectând instrucțiunile de completare a registrelor grupelor de formabili, elaborate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. Profesorii, maștrii instructori respectă cu strictețe orarul activităților didactice.</p> <p>Consultarea elevilor este asigurată prin afișarea informației de interes public pe panourile de informații ale școlii. Din această informație face parte: graficul de alternare a instruirii teoretice și practice pentru anul de studii, orarul lecțiilor, tezelor, examenelor curente și de finalizare a studiilor, graficul orelor de consultații a tuturor cadrelor didactice.</p> <p>Sunt utilizate la maximum mijloacele TIC, prin proiectarea avizelor despre măsurile curriculare și extracurriculare organizate în cadrul școlii.</p> <p>Consultarea elevilor este asigurată prin afișarea informației de interes public pe panourile de informații ale școlii. Din această informație face parte: graficul de alternare a instruirii</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	teoretice și practice pentru anul de studii, orarul lecțiilor, tezelor, examenelor curente și de finalizare a studiilor, graficul orelor de consultații a tuturor cadrelor didactice. Actualmente în instituție nu sunt elevi care studiază în bază de contract cu achitarea taxei de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr. 3 la Ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” aprobat prin ordinul Ministerului Economiei nr. 87 din 04.05.2015; • Proiect didactic Modulul 1. Pregătirea materialelor, discutate la ședința catedrei metodice Mecatronică proces-verbal nr. 01, din.14.09.2021, aprobate director Ș.P. nr.6; • Proces-verbal al catedrei de specialitate Mecatronică nr.2 din 19.10.2019; • Proces-verbal al Consiliul metodic-științific nr.5 din 15.09.2019; • Proiecte didactice pe unități de curs/module, discutate la ședința catedrei metodice Mecatronică proces-verbal nr. 02, din.02.11.2021, aprobate director adjunct Ș.P. nr.6; • Catalogul grupei academice SMT-11 PFP „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze” anul de studii 2020-2021. • Catalogul grupei academice SMT-21 PFP „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze” anul de studii 2020-2021. • Catalogul grupei academice SMT-32 PFP „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze” anul de studii 2020-2021. • Proiecte didactice la instruirea practică la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze”; • Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice (Proiect didactic 5D); • Ghiduri de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare în procesul de studii; • Chestionarea anonimă cu elevii privind îmbunătățirea procesului instructiv; • Chestionarea absolvenților privind îmbunătățirea procesului instructiv; • Chestionarea cu agenții economici privind îmbunătățirea procesului instructiv; • Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională se realizează conform cerințelor regulamentului intern de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție având ca bază:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr. 840 din 21.08.2015); 2. Planul-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani; <p>Forma de învățământ în Școala Profesională nr.6 din Chișinău este cu frecvență la zi. Instruirea include partea teoretică, partea practică și stagiile de practică.</p> <p>Metodele de predare – învățare centrate pe elev pentru fiecare formă de organizare a procesului didactic se realizează prin procedee interactive cu utilizarea mijloacelor tehnice de instruire. Formele de organizare a activității didactice în cadrul lecției sunt stabilite în proiectele didactice zilnice (Proiect didactic 5D) care sunt organizate frontal/individual/grup. Opțiunea pentru o metoda sau alta este în strânsă relație și cu personalitatea profesorului și gradul de pregătire și stilurile de învățare ale grupului cu care se lucrează.</p> <p>În instituție sunt realizate sondaje și chestionări privind opiniilor elevilor cu privire la organizarea procesului de instruire teoretică și practică. Opțiunea pentru o metoda sau alta este în strânsă relație și cu personalitatea profesorului și gradul de pregătire și stilurile de învățare ale grupului cu care se lucrează. În scopul evaluării satisfacției elevilor cu privire la formele de organizare a activităților didactice aplicate în procesul de predare-învățare în cadrul programului de formare profesională, periodic se aplică chestionare, care contribuie</p>



	<p>la îmbunătățirea procesului educațional. Metodele de predare – învățare centrate pe elev cu cerințe educaționale speciale pentru fiecare formă de organizare a procesului didactic sunt realizate prin activități suplimentare, consultații, cercuri de creație etc.</p> <p>Rezultatele acestora sunt înregistrate în registrele grupelor academice și se monitorizează continuu de echipa managerială.</p> <p>Alte activități extracurriculare/extrășcolare (secții sportive, artistice) sunt reflectate în planul anual de activitate a instituției și a catedrelor didactice. Relevanța metodelor de predare – învățare utilizate centrate pe elev, inclusiv cei cu cerințe educaționale speciale favorizează acumularea cunoștințelor și formarea abilităților profesionale. Un mijloc de optimizare a procesului instructiv-educativ îi revine metodelor de învățământ centrate pe elev ce sunt un instrument de atingere a obiectivelor instructiv- educative. Metodele didactice aplicabile în învățământul profesional tehnic îi permite profesorului să se manifeste ca purtător competent al conținuturilor învățământului și ca organizator al procesului instructiv. Pe parcursul procesului de predare-învățare-evaluare se utilizează cele mai eficiente metode, procedee și mijloace de învățare în dependență de capacitățile individuale ale elevilor.</p> <p>Evaluarea nivelului de implementare a metodelor de predare-învățare centrate pe elev de către profesori, se efectuează în cadrul asistărilor la orele teoretice, la orele de instruire practică ale cadrelor didactice, asistarea la orele publice și la orele de dirigenții. Evaluările sunt efectuate de către metodistul colegiului, comisia CEIAC, comisia de atestare, șefii de catedră, șefii de secție.</p> <p>Analiza utilizării metodelor de predare-învățare centrate pe elev sunt teme de discuții în cadrul ședințelor organizate de catedra în domeniul. În cadrul Consiliului Profesorial cadrele didactice sunt instruite în domeniul utilizării eficiente a metodelor predestinate procesului de învățământ în instituție.</p> <p>Realizare programului de formare profesională are la bază o relație de interdependență totală între cadrele didactice în ceea ce privește planificarea instruirii teoretice și practice, asigurarea transdisciplinarității, deoarece toate aceste elemente contribuie la formarea competențelor profesionale de care depinde direct calificarea profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Rezultatele chestionării elevilor, agenților economici și absolvenților se iau în calcul la proiectarea activităților didactice și sunt proiectate măsuri de îmbunătățire în raport cu propunerile venite.		
Recomandări	✓ Participarea mai activă a cadrelor didactice și a maștrilor de instruire practică la mese rotunde, seminare, sesiuni de instruire de utilizare a metodelor de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice pe unități de curs/module, discutate la ședința catedrei metodice Mecatronică proces-verbal nr. 01, din.14.09.2021, aprobate director Ș.P. nr. 6; • Proiecte didactice pe unități de curs/module, discutate la ședința catedrei metodice Mecatronică proces-verbal nr. 02, din.02.11.2021, aprobate director adjunct Ș.P. nr. 6; • Fișe de evaluare al activității cadrelor didactice, din 10.11.2020; • Proiect educațional, Schimb de experiențe, „Master Class”, din 12.02, 2021; • Proiect: Îmbunătățirea calității învățământului vocațional tehnic în domeniul TIC din RM; • Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională continuă; • Standardele minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor de învățământul profesional tehnic, ord. nr.1043 din 29.10.2015; • Factura cu nr. AAH din 03.12.2019 în suma de 41160 lei aparte de sudură, materiale; • Factura nr.EAA008201682 din 21.12.2021 în suma 80800 lei pentru Aparat de sudură Power Stick 250K, Aparat plasmă POWERMAX 30 Air, Reductor p/u Aron/CO2 cu încălzitor; • Factura nr.AAH8570383 din 03.12.2019 în suma 41160 lei pentru materiale pentru sudare;
---	---



	<ul style="list-style-type: none">• Factura nr.AAG2923319 din 05.09.2019 Monitor Omega 42530- 4, Proiector Canon LV-WX320 3200 Lum-4, Cablu HDMI to HDMI 20,0 m - 4;• Factura nr. WH5523135 din 06.12.2018 în suma de 36000 lei, Tablă interactivă -1, Suport proiector -1, Proiector-1;• Factura nr.AAD4631266 din 20.04.2018 în suma de 35520 lei Workstation PC-1017MP - 11, Keyboard Sven Standard 300 Combo Black USB 11;• Factura nr.AAE6105427 din 03.12.2018 în suma de 95960 lei, PC-1065MP Workstation – 8;• Rezultate ale Vizitării spațiilor educaționale;• Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet;• Module în format electronic plasate pe platformele educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare;• Ghid de utilizare a TIC, metode interactive de predare-învățare;• Rezultate ale Interviuului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului de formare profesională sunt utilizate: proiectoare, computere, dispozitive multifuncționale, rețeaua globală, poșta electronică. În procesul de predare-învățare-evaluare sunt utilizate mijloace informaționale și comunicaționale (Computere, Laptopuri, Panel Smart TV, proiectoare, table interactive, imprimante). Mediul de învățare este optimizat de cadrele didactice prin integrarea în predare și activitatea de studii a noilor tehnologii informaționale. Profesorii instituției sunt instruiți în domeniul înregistrării și elaborării suportului didactic pe platforme educaționale. În vederea facilitării urmăririi active a procesului de învățare de către elevi, cadrele didactice optează frecvent pentru prezentări electronice. În acest sens, sau făcut pași importanți pentru dotarea sălilor de curs cu tehnica necesară realizării acestor prezentări; calculatoare, video proiectoare, televizoare, table interactive.</p> <p>Instrumentele tehnologiilor informaționale și comunicaționale utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare (ex. prezentări Power-Point, site-ul specializate, aplicații Android, vidiouri etc.). Ca platforme educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare, actualmente toate cadrele didactice utilizează platforma Classroom. Cadrele didactice și elevi în procesul de predare-învățare-evaluare utilizează platforma Google Classroom atât la predarea la distanță, cât și la predarea cu prezența fizică și corespund obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Administrația instituției încurajează și motivează cadrele didactice de a elabora cursuri electronice la disciplinele și modulele de specialitate pentru a fi plasate pe platforme educaționale. Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare sporesc nivelul de instruire</p> <p>Pentru predarea disciplinelor teoretice, atât de profil, cât și de cultură generală, se elaborează prezentări Power Point, care contribuie la captarea atenției discipolilor și îmbunătățirea procesului de învățare.</p> <p>Abilitățile de utilizare a mijloacelor și instrumentelor TIC sunt proprii atât cadrelor didactice, cât și elevilor. Școala Profesională nr. 6 este dotată cu TIC aproximativ la 90 %. Pentru elevi sunt amenajate 4 săli de clasă, unde în cadrul orelor de elevii capătă cunoștințe și abilități practice de utilizare a tehnologiilor moderne.</p> <p>Cadrele didactice, dețin abilități, deprinderi practice de elaborare a materialelor în format electronic și utilizare a mijloacelor și instrumentelor informaționale și comunicaționale, obținute în cadrul cursurilor de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional. Circa 70% din numărul total de cadre didactice sunt predispuși să aplice TIC cel puțin de 1-2 ori pe săptămână. În baza ghidurilor de observație s-a constatat că în afara metodelor tradiționale de predare-învățare-evaluare circa 65% din cadrele didactice utilizează în cadrul lecțiilor diverse instrumente și metode TIC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilizarea platformelor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.✓ Sporirea activităților de elaborare a cursurilor în format electronic.		



**Arii de
îmbunătățire
obligatorii**

Criteriul 3.2. Stagii de practică**3.2.1. Organizarea stagiilor de practică**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Curriculum stagiilor de Practică în producție, aprobat prin ordinul MECC nr. 1638 din 13.10.2019;• Graficul instruirii practice pe anul de studii 2020-2021;• Graficul instruirii practice pe anul de studii 2021-2022;• Programul de practică de producție pe anul de studii 2017-2018, grupa SMT-11;• Programul de practică de producție pe anul de studii 2020-2021, grupa SMT-32;• Programul de practică de producție pe anul de studii 2017-2018, grupa SMT-11;• Ordinul instituției nr. 164 a,b din 01.09.2020 cu privire la numirea maiștrilor-instructori pentru anul de studii 2020-2021 la PFP „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze”;• Ordin nr. 27 a.e. din 10.03.2020, Cu privire la organizarea stagiului de practică, în producție a elevilor grupelor SMT-31, EAM-32, EAM-33;• Ordin nr. 28 a.e. din 11.03.2019, Cu privire la organizarea stagiului de practică, în producție a elevilor grupelor OST-2 2, MA-14/2, MA-15/2, SMT-31, EA-32, EA-3 3;• Ordin nr. 83 a.e. din 18.05.2018, Cu privire la organizarea stagiului de practică în producție a elevilor grupelor SMT-11;• Ordin nr. 32 a.e. din 28.09.2020, Cu privire la organizarea instruirii practice a elevilor grupelor SMT-32;• Ordinul instituției nr. 164 a,b din 01.09.2020 cu privire la numirea maiștrilor-instructori pentru anul de studii 2020-2021 la PFP „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze”;• Proiect de lungă durată la instruire practică pentru anul de studii 2020-2021 la PFP „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze”, grupele SMT-21, SMT-22 aprobat la ședința catedrei metodice Mecatronică proces verbal nr.1 din 09.09.2020;• Catalogul pentru stagiile de practică pe grupe și instructajul securității și sănătății în muncă;• Acord de colaborare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor nr. 23, din 17.04.2019, Regia Transport Electric Chișinău – RTEC și ȘP nr. 6;• Acord de colaborare din 31.03.2017, Walter Tosto și ȘP nr. 6;• Acord de colaborare din 03.09.2012, Fondăția Don Bosco și ȘP nr. 6;• Acord de colaborare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor, din 23.05.2019, FPC Aprocomteh SRL-RTEC și ȘP nr. 6;• Acord de colaborare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor, Luprom SRL și ȘP nr. 6;• Raport privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producție la SP nr.6 pentru anul de studii 2019-2020; Instrucțiuni privind securitatea și sănătatea în muncă la lucrări de demontare/ montare și ajustare; - nr. 4 , aprobate ordin nr.51 a.e. din 14.02.2018;• Regulament intern privind evaluarea, notarea și finalizarea anului de studii în ȘP nr. 6, aprobat directorul ȘP nr. 6, proces verbal nr. 4 din 11.03.2020;• Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică în producție ale elevilor înscriși la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze”;• Examinarea și aprobarea evaluărilor sumative la instruirea teoretică, planificate pentru anul de studii 2021-2022, la ședința comisiei metodice Mecatronica, proces-verbal nr. 1 din 14.09.2021;• Examinarea și aprobarea temelor evaluărilor sumative la instruirea teoretică, planificate pentru anul de studii 2021-2022, la ședința comisiei metodice Mecatronica, proces-verbal nr. 2 din 02.11.2021;• Catalogul pentru stagiile de practică programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022;• Orarul evaluărilor stagiilor de practică;• Borderouri de evaluare a stagiilor de practică;• Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică;• Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică;
---	--




	<ul style="list-style-type: none">• Rapoarte ale comisiilor metodice privind stagiilor de practică;• Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică;• Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică;• Rezultate ale Interviuului Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii;• Vizitarea spațiilor educaționale.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în orarul activităților conform curricula și planului de învățământ.</p> <p>Stagiile de practică ale elevilor la programului de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze sunt prevăzute în planul de învățământ și în orarul activităților conform curriculumului stagiilor de practica. Stagiile de practica sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">- practica de instruire;- practica de producție. <p>Stagiile de practică se realizează în baza Regulament intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, și în conformitate cu Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar. Graficul desfășurării stagiilor de practică este afișat la loc vizibil pentru elevi și pe steiul instituției, aprobat de directorul instituției la începutul anului de studii. Repartizarea la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională se realizează prin ordinul de șef secție/director.</p> <p>Repartizarea elevilor la stagiile practicii în producție se realizează prin ordinul directorului instituției de învățământ prin indicarea perioadei de desfășurare a stagiului de practică în producție.</p> <p>Repartizarea elevilor la stagiile de practică se realizează de către maestrul instruirii de producere, dar și de sine stătător de către fiecare elev în parte. Fie maestrul, sau elevul în persoană, primește de la șeful secției practică a instituției contracte care sunt încheiate între Școala Profesională 6 și angajator (Agentul economic) care vizează contractul.</p> <p>Repartizarea elevilor la stagiile practicii în producție se realizează prin ordinul directorului instituției de învățământ prin indicarea perioadei de desfășurare a stagiului de practică în producție. Pentru realizarea stagiilor de practică, elevilor li se înmânează scrisoarea de delegare la stagiile de practică, două exemplare de contract și agenda de formare profesională pentru a realizează înscrierile necesare zilnic cu indicarea sarcinilor, subiectelor operațiilor tehnologice realizate la locul de muncă. Elevii sunt instruiți privitor la termeni, conținut, cu măsurile securității și sănătății în muncă, mijloacele de protecție individuală etc. Conținuturile stagiilor de practică coincid cu finalitățile de studiu realizate de programul de formare profesională. Ordinele de desfășurare a stagiilor de practică se regăsesc în Cartea de ordine la secția studii.</p> <p>În Agendă se reflectă următoarele: lucrări efectuate, părerea elevului cu privire la locul de practică, părerea agentului economic cu privire la competența elevului, sugestii, propuneri. Acest raport se prezintă Directorului adjunct instruire practică și producere. Apoi, după finalizarea stagiilor de practică se realizează un Raport general de către șeful secției instruire practică, informațiile fiind preluate din aceste rapoarte lunare ale maștrilor instructori, și este prezentat la consiliul profesoral.</p> <p>La sfârșitul stagiului de practică persoana responsabilă de practică elaborează un raport cu rezultatele practicii și recomandările de îmbunătățire a stagiilor. Rapoartele cu rezultatele stagiilor de practică sunt discutate la ședința catedrei de profil și la ședințele consiliilor profesorilor. Conform suportului curricular la programul de formare Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze, instruirea practică se desfășoară: în anul I de studii (234 ore), anul II de studii (252 ore), anul III de studii (324 ore), stagiul de practică în producție se desfășoară: în anul I de studii (140 ore), anul II de studii (280 ore), anul III de studii (400 ore) și are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor profesionale la cel mai înalt nivel.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Cooperarea fructuoasă a Școlii Profesionale nr.6 din cu agenții economici și implicarea acestora în procesul de evaluare a stagiilor de practică motivând prin aceasta obținerea specialiștilor de o calificare înaltă.		
Recomandări			



Arii de îmbunătățire obligatorii

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Ordinul ME nr. 233 din 25.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar;• Curriculum stagiilor de Practică în producție, aprobat prin ordinul MECC nr. 1638 din 13.10.2019;• Ordinul MEC nr. 1427, din 20.10.2021 cu privire la aprobarea Curriculumului modular pentru programe de formare profesională tehnică secundară;• Ordinul MECC nr. 1638, din 13.12.2019 cu privire la aprobarea Curriculumului modular pentru programe de formare profesională tehnică secundară „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze”;• Ordin nr. 119 a.b. din 01.01.2021, cu privire la constituirea Comisiei de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare;• Ordin nr. 57 a.b. din 12.06.2017, cu privire la Constituirea Comisiei pentru examenul de calificare; Ordin nr. 75 a.b. din 30.05.2018, cu privire la Constituirea Comisiei pentru examenul de calificare;• Ordin nr. 43 a.e. din 22.05.2019, cu privire la constituirea Comisiilor pentru organizarea și desfășurarea examenelor de calificare;• Demers solicitarea la practică de la agentul economic a electrogazosudorilor;• Asociația Națională a Companiilor din Domeniul Tehnologiilor Informației și Comunicațiilor și ȘP nr. 6;• Acord de colaborare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor nr. 23, din 17.04.2019, Regia Transport Electric Chișinău – RTEC și ȘP nr. 6;• Acord de colaborare din 31.03.2017, Walter Tosto și ȘP nr. 6;• Acord de colaborare din 03.09.2012, Fondăția Don Bosco și ȘP nr. 6;• Acord de colaborare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor, din 23.05.2019, FPC Aprocotem SRL-RTEC și ȘP nr. 6;• Acord de colaborare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor, Luprom SRL și ȘP nr. 6;• Contract nr.11016, grupa SMT-21, prind stagiile de practică în producție din 24.04.2019;• Contract nr.11039, grupa SMT-21, prind stagiile de practică în producție din 24.04.2019;• Agenda practicii de producție, grupa SM-3, perioada 01.09.2016-30.06.2018;• Agenda practicii de producție, grupa SM-11, perioada 01.09.2016-30.06.2018;• Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică se desfășoară conform Curricula și Planului-cadru. Elevii se repartizează la stagiile de practică prin ordin și în baza contractelor semnate de instituție/agent economic. Stagiile de practică se realizează în cadrul unităților economice (întreprinderi, organizații, asociații de stat sau private etc). Instituția deține acorduri de colaborare cu agenții economici în scopul realizării formării profesionale a viitorilor muncitori calificați, conform standardului ocupațional.</p> <p>Școala Profesională nr. 6 dispune de acorduri de colaborare întărite prin contracte cu instituții – baze de practică pentru elevii de la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze.</p> <p>Agenții economici sunt interesați de formarea calitativă a specialiștilor, implicându-se în stabilirea cerințelor față de procesul de instruire și evaluare, în monitorizarea rezultatelor continue în scopul angajării ulterioare a tinerilor în câmpul muncii.</p> <p>Stagiul de practică în producție se realizează în scopul formării competențelor profesionale ale elevilor, specifice programului de formare profesională la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze, conform calificării profesionale de nivel 3 ISCED. Stagiul de practică în producție se realizează în cadrul unităților economice cu care instituția are încheiate acorduri parteneriat de colaborare.</p> <p>La începutul stagiului de practică, elevii semnează proces-verbal cu privire la securitatea și sănătatea în muncă pe perioada desfășurării practicii în producere.</p> <p>Desfășurarea practicii în producție presupune o verificare periodică a locului de practică de către maestrul instructor din domeniu în baza unui grafic elaborat din timp cu scopul inspecției de verificare a tehnicii securității muncii, educației elevului, prezentării elevului la</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	locul de practică precum și desfășurarea unei discuții cu agentul economic în vederea evidențierii eficienței elevului din perspectiva dezvoltării de către acesta a abilităților practice actuale pentru agentul economic care va servi o îndrumare pentru maistru la pregătirea viitorilor specialiști.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Există acorduri de colaborare cu agenții economici, pentru organizarea și desfășurarea practicii de producție și angajarea în câmpul muncii s absolvenților.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revizuirea Regulamentului intern de organizare și desfășurarea a instruirii practice. ✓ Acorduri de colaborare cu agenții economici pe o durată mai îndelungată (cel puțin 5 ani). ✓ Elaborarea instrucțiunilor metodice pentru lucrările de laborator și practice, conform unui model tip elaborat de partea metodică. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MECC nr.84 din 20.10.2019 cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică prin metoda sistemului unificat; • Ordinul MEC nr.57 din 28.01.2022 cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică prin metoda sistemului unificat; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr.3 la Ordinul ME nr.860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze” aprobat prin ordinul Ministerului Economiei nr.87 din 04.05.2015. • Generalizator note examenul de calificare în ȘP nr. 6, pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, semnat președintele și membrii Comisiei – Calificare; • Borderou de notare examenul de calificare proba scrisă, pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, semnat președintele și membrii Comisiei – Calificare; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr. înregistrare 07/18-1395 din 17.09.2018, aprobat Consiliu Profesorat proces-verbal nr.74 din 22.08.2018; • Ordin nr.43 a.e. din 22.05.2019, cu privire la constituirea Comisiilor pentru organizarea și desfășurarea examenelor de calificare; • Ordin nr. 20 a.e. din 28.05.2021, cu privire la constituirea Comisiilor pentru organizarea și desfășurarea examenelor de calificare; • Fișa de evaluare generală la Examenul de Calificare, grupa SMT-31 din 23.06.2021; • Borderou de notare, Examenul de Calificare (proba scrisă), Grupa SMT-31, din data de 18.06.2021; • Borderou de notare, Examenul de Calificare (proba practică), Grupa SMT-31, din data de 23.06.2021; • Fișa de evaluare generală la Examenul de Calificare, grupa SMT-32 din 23.06.2021; • Borderou de notare, Examenul de Calificare (proba scrisă), Grupa SMT-32, din data de 18.06.2021; • Borderou de notare, Examenul de Calificare (proba practică), Grupa SMT-32, din data de 23.06.2021; • Proces-verbal nr.1, din 18.06.2021 al ședinței comisiei de calificare a absolvenților; • Proces-verbal nr.1, din 24.06.2021 al ședinței comisiei de calificare a absolvenților; • Proces-verbal nr.1, din 17.06.2021 al ședinței comisiei de calificare a absolvenților; • Proces-verbal nr.1, din 23.06.2021 al ședinței comisiei de calificare a absolvenților; • Raport privind rezultatul examenului de calificare la ȘP-6, anul de studii 2018-2019; • Raport privind rezultatul examenului de calificare la ȘP-6, anul de studii 2020-2021; • Sarcina de evaluare a Modulului 6, grupa SMT-21 din data de 07.02.2020; • Fișă de evaluare a Modulului 2. Sudarea cu electrod învelit, grupa SMT-3 din 12.02.2021;
---	---




	<ul style="list-style-type: none">• Interviu cu cadrele didactice; Teste - evaluarea sumativă pe module, discutat la ședința comisiei metodice Mecatronică, proces-verbal nr. 01, din 14.09.2021, aprobate de Director adjunct;• Regulament privind stagiile de practică în producție al ȘP nr. 6, aprobat Consiliu Profesorial, proces-verbal nr. 8 din 16.05.2019;• Regulament intern privind evaluarea, notarea și finalizarea anului de studii în ȘP nr. 6, aprobat directorul ȘP nr. 6, proces verbal nr. 4 din 11.03.2020;• Orarul examenelor și evaluărilor;• Borderouri de evaluare;• Contestații nu au fost înregistrate;• Examinarea și aprobarea evaluărilor sumative la instruirea teoretică, planificate pentru anul de studii 2021-2022, la ședința comisiei metodice Mecatronică, proces-verbal nr. 1 din 14.09.2021;• Examinarea și aprobarea temelor evaluărilor sumative la instruirea teoretică, planificate pentru anul de studii 2021-2022, la ședința comisiei metodice Mecatronică, proces-verbal nr. 2 din 02.11.2021;• Cataloge/borderouri de evaluare, privind rezultatele evaluărilor;• Procese-verbale ale comisiilor de evaluare;• Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare;• Raportul despre planul de acțiuni anticorupție, privind prevenirea fraudelor academice;• Rezultate ale Interviuului Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.• Interviu cu elevii;• Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul orelor teoretice și practice se aplică evaluarea curentă/zilnică, finală/modul, sau a unui ciclu sau la finele unui modul a unei unități de curs studiat. Evaluările enumerate își au instrumentele sale: de exemplu: evaluarea curentă – răspunsuri orale, rezolvarea de exerciții, experimente, studii de caz, situații de problemă etc., finală – testele la partea teoretică și probele practice.</p> <p>Evaluarea cunoștințelor teoretice se realizează în baza unui test care conține diferite tipuri de itemi. Proba practică este evaluată în baza unor criterii clar stabilite. Toate modulele de specialitate se finalizează cu susținerea unui test teoretic și o probă practică care sunt obligatorii pentru promovarea modulelor. Nota finală de modul este calculată ca medie dintre nota de la instruirea teoretică și nota de la instruirea practică.</p> <p>Examenul de calificare este alcătuit din două probe: proba teoretică și proba practică. Proba teoretică este sub forma unui test pe suport de hârtie sau la calculator, iar proba practică reprezintă sarcini de lucru în atelierul de practică. Proba teoretică cuprinde itemi de test din toate modulele de specialitate. Proba practică reprezintă o simulare a unei situații din activitatea practică a specialiștilor din domeniul auto. În calitate de Președinți și membri ai comisiilor examenelor de calificare, sunt invitați persoane cu studii superioare în domeniu și care activează în domeniul respectiv (director, manager, etc.), ceea ce permite o examinare relevantă și calitativă a competențelor absolvenților.</p> <p>Testele sunt elaborate în conformitate cu Plan-Cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii doi ani. Itemii din teste sunt elaborați conform taxonomiei lui Bloom, pe diferite nivele. Procesul de evaluare se realizează prin diverse metode, teste, desene grafice, lucrări practice etc. Grupele absolvente înainte de examen susțin pretestări în scopul familiarizării elevilor cu procedura de examinare.</p> <p>Evaluările de la sfârșitul fiecărui modul, au ca scop evaluarea cunoștințelor și abilităților practice. Dovada desfășurării evaluării sunt notele din registru, procesele verbale a desfășurării evaluării și analiza evaluării.</p> <p>Evaluarea cunoștințelor teoretice se face în baza unui test care conține diferite tipuri de itemi. Proba practică este evaluată în baza unor criterii clar stabilite. Testele sunt alcătuite în conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de trei ani. La grupele absolvente, înainte de examen se susțin pretestări în scopul familiarizării elevilor cu procedura de examinare. Pentru ca procesul de evaluare să fie transparent, în test este grila de notare, astfel că la sfârșitul testului elevii își pot calcula singuri nota, conform punctajului acumulat.</p> <p>Notarea se face conform unor criterii bine stabilite și fiecare notă este argumentată. Se recurge la autoevaluare și la evaluarea reciprocă.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Monitorizarea desfășurării corecte a evaluării curente se face de către profesorul de specialitate, iar evaluarea finală în cadrul examenului de calificare este monitorizată de către numeroase persoane (președintele Comisiei de evaluare, vicepreședinte, membrii) cu respectarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare. Pretestările și evaluările finale de modul, tezele semestriale precum și examenele de calificare sunt codate cu scopul de a preveni fraudele academice în procesul de evaluare. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare finală, testarea se desfășoară în sală special amenajată cu un singur loc. În sală sunt observatori, iar monitorizarea se efectuează de către observator din altă instituție de învățământ. Verificarea se efectuează de către cadre didactice străine în centrele de verificare a testelor. La fel pentru prevenirea fraudelor academice înaintea examenelor de calificare se semnează un proces verbal care ar preveni cazurile de corupție și prevenirea fraudelor academice.</p> <p>Transparența procesului de evaluare se realizează prin intermediul testului grila de notare, astfel că la sfârșitul testului elevii își pot calcula singuri nota, conform punctajului acumulat. Notarea se face conform unor criterii bine stabilite și fiecare notă este argumentată. Pentru examinarea contestărilor se respectă regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării. Recomandările președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor de formare profesională sunt luate în considerare și implementate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în ȘP nr.6, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.8 din 16.05.2019; • Contract nr.11039, grupa SMT-21, prind stagiile de practică în producție din 24.04.2019; • Agenda practicii de producție, grupa SM-3, perioada 01.09.2016-30.06.2018; • Agenda practicii de producție, grupa SM-11, perioada 01.09.2016-30.06.2018; Ordin nr. 27 a.e. din 10.03.2020, Cu privire la organizarea stagiului de practică, în producție a elevilor grupelor SMT-31, SMT-32, SMT-33; • Ordin nr. 28 a.e. din 11.03.2019, Cu privire la organizarea stagiului de practică, în producție a elevilor grupei SMT-31; • Ordin nr. 83 a.e. din 18.05.2018, Cu privire la organizarea stagiului de practică în producție a elevilor grupelor SMT-11; • Ordin nr. 32 a.e. din 28.09.2020, Cu privire la organizarea instruirii practice a elevilor grupelor SMT-32; • Ordinul instituției nr. 164 a,b din 01.09.2020 cu privire la numirea maiștrilor-instructori pentru anul de studii 2020-2021 la PFP „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze”; • Raport privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producție la SP nr.6 pentru anul de studii 2019-2020; • Raport privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producție la SP nr.6 pentru anul de studii 2020-2021; • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de către elevii școlii profesionale nr.6; • Evaluare sumativă și testarea cunoștințelor elevilor pe module: Teste de evaluare sumativă, discutate și aprobate la ședința comisiei metodice din 14.09.2021, proces verbal nr. 1; • Teste de evaluare sumativă, discutate și aprobate la ședința comisiei metodice din 02.11.2021, proces verbal nr. 2; • Borderouri centralizatoare ale grupelor academice, anul de studii 2018-2019;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrele grupelor academice: Grupa SMT-11 (2021-2022); Grupa SMT-21 (2021-2022); Grupa SMT-31 (2021-2022); Grupa SMT-32 (2021-2022); • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale comisiilor metodice privind stagiilor de practică; • Borderouri de evaluare; • Contestații nu a fost înregistrate; • Registre/fișe de școlarizare/ borderouri/baze de date privind rezultatele evaluărilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Desfășurarea practicii în producție este monitorizată de maistrii instruirii de producere și verificată de șefii de secții. În urma acestor acțiuni maistrii instructori prezintă un raport cu privire la desfășurarea practicii în producție. În cadrul secției se organizează atelier de totalizare în care se prezintă rapoartele stagiilor de practică. Șefii de secții pregătesc raport anual de organizare și desfășurare a practicii în producție care este prezentat public în cadrul consiliului profesoral. Evaluarea stagiilor de practică se face în baza referinței din agendă, completată de către agentul economic. Evaluarea se face zilnic la modulul respectiv de către cel ce este numit ca responsabil pentru elevul practicant.</p> <p>Se practică uneori modalitatea ca elevului practicant să i se acorde posibilități de confecționare de sine stătător a unor obiecte ce necesită operații din module, care apoi sunt prezentate la finele stagiului în fața evaluatorilor cu explicație, enumerând operațiile efectuate în procesul de lucru.</p> <p>În procesul de evaluare a stagiilor practicilor reprezentanții bazelor de practică sunt implicați nemijlocit și responsabilii în subordinea cărora sunt elevii practicanți.</p> <p>Examinarea contestărilor se realizează cu respectarea Regulamentului de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării. Stagiile de practică se desfășoară conform Programei de desfășurare a practicii în producție care corespunde cu finalitățile curriculare, iar domeniul de activitate al agentului economic corespunde profilului de specialitate a elevului. Verificarea de către maestru a desfășurării practicii în producție se realizează după următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respectarea cerințelor sanitaro-igienice și tehnica securității muncii; - Asigurarea cu utilaje, echipamente, consumabile relevante; - Monitorizarea zilnică a elevului de către un mentor desemnat de agentul economic. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează cu unele abateri neesențiale de la cadrul normativ-reglator în vigoare și este parțial transparent.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea Workshopurilor cu reprezentanții pieței muncii în vederea îmbunătățirii și ajustării stagiilor de practică. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completarea cataloagelor grupelor academice conform instrucțiunii aprobate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. 		

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale promoționale ale ofertei educaționale • Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina web: www.admitere.md și pe pagina web a instituției; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr. înregistrare 07/18-1395 din 17.09.2018, aprobat Consiliu Profesoral proces-verbal nr. 74 din 22.08.2018; • Ordin cu privire la constituirea comisiei pentru organizarea și desfășurarea admiterii, ordinul nr.138 din 23.06.2020; • Fișa de înscriere la concursul de admitere;
---	---




	<ul style="list-style-type: none">• Registre de înregistrare a candidaților la concursului de admitere la programele de formare profesională;• Planul de înmatriculare în anul 2016-2017 anexa 10 la ordinul MECC din 31.07.2017;• Planul de înmatriculare în anul 2017-2018 anexa 20 la ordinul MECC din 13.07.2018;• Planul de înmatriculare în anul 2018-2019, anexa 15 la ordinul MECC din 24.07.2019;• Planul de înmatriculare în anul 2019-2020 anexa 15 la ordinul MECC nr. 623 din 02.07.2020;• Planul de înmatriculare în anul 2020-2021 anexa 15 la ordinul MECC nr. 153 din 13.07.2021;• Registrul concursului de admitere;• Procesul-verbal nr.3 al ședinței comisiei de admitere din 26.08.2020;• Ordin de numire în comisia de examinare a contestațiilor pentru anul de studii 2020-2021, nr.139 din 23.06.2020;• Ordin cu privire la înmatricularea elevilor în anul de studii 2021-2022, nr.14 c.e din 10.09.2021;• Raportul activității comisiei de admitere a școlii profesionale nr.6 pe anul de studii 2019-2020, 2020-2021;• Rezultate ale Interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii;• Interviul cu secretar responsabil admitere /șefi de catedră/comisii metodice;• Interviul cu absolvenții;• Pagina web a instituției https://www.sp6.md/.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Oferta ocupațională a Școlii profesionale nr.6 este reflectată pe tot parcursul anului de studii implicând activ prin aceasta cadrele didactice care sunt preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul elevilor, absolvenților, rețelelor de socializare.</p> <p>Instituția de învățământ participă permanent la Forumul meseriilor, anual se organizează Ziua ușilor deschise conform planului de activitate al instituției. Sunt invitați potențialii elevi din diferite instituții de învățământ (licee, gimnazii). În scopul cunoașterii oportunității de continuare a studiilor, în colaborare cu pretura sectorului Buiucani se participă la întâlnirea cu elevii dezavantajați, în cadrul acestor întâlniri se oferă informații despre instituție, programele de formare profesională propuse, condițiile de înmatriculare și procesul de învățământ.</p> <p>Pe siteul instituției se amplasează informația actualizată cu privire la programele de studii. În perioada admiterii în fața școlii este amplasat un avizier cu informații referitor la programe de formare profesională și condițiile de admitere la studii.</p> <p>Procedura de recrutare și admitere la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze se realizează în baza Ordinul MECC nr.459 din 20.05.2020 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere în instituțiile de învățământ profesional tehnic la programe de formare profesională tehnică secundară. Anual pe site-ul instituției se plasează informații cu privire la admiterea la studii în cadrul programului de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze și anume:</p> <ul style="list-style-type: none">- Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina web: www.admitere.md și pe pagina web a instituției;- Planul de înmatriculare anual aprobat de Ministerul Educației și Cercetării;- Regulamentul-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar. <p>Școala Profesională nr.6 din Chișinău aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a elevilor. Toate materialele cu privire la admitere sunt reflectate pe site-ul instituției (https://www.sp6.md/).</p> <p>Anual instituția vine cu măsuri de îmbunătățire a ofertei educaționale:</p> <ul style="list-style-type: none">- a fost prezentat documentul cu privire la propuneri la comanda de stat în învățământul profesional tehnic secundar pentru anul de studii 2020-2021 în care este inclus și programul de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze;- publicarea informației despre admitere pe site-ul instituției (https://www.sp6.md/);- repartizarea materialelor promoționale cu informația necesară pentru admitere la studii în localitățile din țară, de către profesori, maiștri elevi, absolvenți etc. <p>Rezultatele admiterii sunt afișate pe site-ul instituției, panoul de informații și sunt înregistrate în registrul de procese-verbale ale Comisiei de admitere și a Comisiei de examinare a contestațiilor.</p>



	<p>Transparența admiterii elevilor la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze în conformitate cu prevederile Codului Educației (art. 78, 79, 80, 85, 89, 91), Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică secundară, aprobat prin Ordinul nr.459 din 20.05.2020 de MECC și a planului de admitere pentru anul curent. Rezultatele sunt consemnate prin procese-verbale al Comisiei de admitere și prin ordinul directorului instituției de învățământ. Rezultatele admiterii la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze în ultimii 5 ani a fost acoperit 100 %, (cu excepția anului 2018-2019 când a fost realizat doar la 98%) conform datelor prezentate în ultimii 5 ani au fost depuse mai multe cereri decât numărul de locuri din Planul de înmatriculare. Rezultatele admiterii la programul de formare profesională în ultimii 5 ani: în anul de studii 2016-2017 au fost înmatriculați – 54 elevi; în anul de studii 2017-2018 au fost înmatriculați – 25 elevi; în anul de studii 2018-2019 au fost înmatriculați – 49 elevi; în anul de studii 2019-2020 au fost înmatriculați – 50 elevi; în anul de studii 2020-2021 au fost înmatriculați – 50 elevi.</p> <p>La finele perioadei de admitere secretarul comisiei de admitere întocmește raportul privind rezultatele concursului de admitere și se emite ordinul cu privire la înmatriculare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Implicarea elevilor, absolvenților și agenții economici în activitatea de promovare a programului de formare profesională.		
Recomandări	✓ Promovarea programului de formare profesională la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor din domeniu.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr. înregistrare 07/18-1395 din 17.09.2018, aprobat Consiliu Profesorat proces-verbal nr. 74 din 22.08.2018; Ordin cu privire la constituirea comisiei pentru organizarea și desfășurarea admiterii, ordinul nr.138 din 23.06.2020; Fișa de înscriere la concursul de admitere; Registre de înregistrare a candidaților la concursului de admitere la programele de formare profesională; Planul de înmatriculare în anul 2016-2017 anexa 10 la ordinul MECC din 31.07.2017; Regulamentului privind aprobarea normelor provizorii de cheltuieli pentru elevii orfani și cei aflați sub tutelă/curatelă; Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități nr. 60 din 30.03.2012; Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii; Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La programul de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> au fost înmatriculați 4 elevi din grupurile PEI. Educarea și susținerea copiilor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale constituie unul din obiectivele generale ale Strategiei „Educația – 2020”, pct.5, pag. 39, care prevede integrarea acestora în mediul academic în scopul evitării discriminării lor în raport cu mediul social.</p> <p>În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii Ordinul Ministerului Educației nr.623 din 20 mai 2020 și fișa de înscriere la concursul de admitere, persoanele cu cerințe educaționale și alte categorii privilegiate beneficiază de admitere în afara concursului de bază. Copiii cu cerințe educaționale speciale sunt identificați la înmatriculare în baza actelor prezentate și sunt înscriși în baza criteriilor din Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în limita a 15%, conform ordinului MEC nr.459 din 20.05.2020, iar începând cu anul 2018 a fost stabilită limita de 20%.</p> <p>Cota de înmatriculare a persoanelor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> se respectă conform Regulamentului de admitere, fiind în limita de 20% din numărul total de</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	locuri prevăzute în planul de înmatriculare cu finanțarea bugetară pentru elevii orfani, elevii fără îngrijirea părinților, și elevii cu grad de dizabilitate sever sau accentuat. Acești elevi sunt înmatriculați cu finanțarea bugetară și locul lor bugetar este păstrat pe tot parcursul perioadei de formare. Acești elevi sunt asigurați cu cămin.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ A elabora un set de măsuri privind asigurarea continuității programului și sporirea ratei de absolvire la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine interioară a Instituției Publice Școala Profesională nr.6, mun. Chișinău, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2020; • Analiza cataloagelor grupelor; • Borderouri cu notele de la examene; • Documente interne privind procedura de finalizare a programelor de formare profesională; • Ordine de promovare a elevilor; • Registre ale grupelor academice; • Borderouri cumulative cu notele examenelor semestriale și finale; • Ordin nr.08 c.e. din 25.06.2021 cu privire la absolvirea școlii a elevilor grupelor anului III, pe programe pentru anul de studii 2020-2021 aprobat de directorul instituției; • Plan de măsuri privind reducerea absenteismului anul de studii 2020-2021, aprobat de consiliul profesoral nr.1 din 29.09.2020; • Regulament de organizare și funcționare a comisiei de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, aprobat la ședința consiliului profesoral nr.1 din 29.09.2020; • Ordin nr. 257/1 a.b. din 02.11.2020 cu privire la crearea comisiei pentru remedierea absenteismului și abandonului școlar; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu cadrele didactice; • Interviul cu elevii; • Interviul cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Mecanismul de promovare a elevilor de la un an de studii la altul constă ca elevii la sfârșitul anului școlar, să obțină la fiecare disciplină/modul din Planul de învățământ pentru programul respectiv cel puțin media anuală "5" (cinci). Planul de învățământ încorporează 3 componente: Pregătire de cultură generală (invariabilă și variabilă), Pregătire opțională și Pregătire de profil prin „Instruire teoretică”, „Instruire practică” și „ Practica în producție”. Ponderea orelor alocate pentru pregătire de cultură generală, pregătire de profil și pregătire opțională este, respectiv, de 34,4%, 63,4% și 2,2%, care corespund cerințelor prevăzute de Planul-Cadru. Promovarea elevilor în următorul an de studii și finalizarea (absolvirea) cu succes a programului de formare, sunt următoarele: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referință completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive la examenul de calificare.</p> <p>În urma evaluării au fost prezentate procese-verbale ale ședinței consiliului profesoral ce prezintă rezultatele anuale ale elevilor în concordanță cu borderourile centralizatoare ale grupelor academice pentru anii de învățământ supuși evaluării, în care sunt prezentate promovarea elevilor.</p> <p>Conform datelor statistice, prezentate comisiei de evaluare, care corespund ordinelor de înmatriculare și de absolvire a programului de formare profesională se atestă sporirea constantă a procentului absolvirii de către elevii a programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> fiind o tendință benefică și pentru procesul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>educațional și pentru economia națională. În perioada supusă evaluării au susținut cu succes programul de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i>, în număr de 135 de absolvenți dintre care: în anul de studii 2016-2017 – 18 absolvenți; în anul de studii 2017-2018 – 41 absolvenți; în anul de studii 2018-2019 – 18 absolvenți; în anul de studii 2019-2020 – 20 absolvenți și în anul 2020-2021 – 38 absolvenți.</p> <p>Elevilor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională continuă părților interesate. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională.</p> <p>Printre motive care au fost depistate ca factori de abandon sunt nivelul social-economic scăzut al familiei, angajarea în câmpul muncii a tinerilor și migrarea peste hotarele țării, cerințele educaționale înalte, adaptarea dificilă a elevilor noi înmatriculați și caracteristici individuale ale elevilor, precum lipsa interesului față de școală sau dificultățile de adaptare la mediul școlar.</p> <p>Administrația instituției are elaborat un plan de măsuri privind absenteismului și abandonului școlar, aprobat la consiliul profesoral, unde se propune un scop strategic de a reduce rata de absenteism cu 10 %. La fel există un Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, aprobat în 2020.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în conformitate cu prevederile regulamentare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea Regulamentului intern privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din instituție. ✓ Revizuirea documentației cu referire la procesul de evaluare, completarea borderourilor semestriale, centralizatoarelor pe grupe academice, procese verbale ale consiliului profesoral și ordine de promovare a elevilor. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		


4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	Mobilitatea academică a elevilor la programele de formare profesională din învățământul profesional tehnic secundar nu este prevăzută în Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 07.07.2014, publicat: 24.10.2014 în Monitorul Oficial nr. 319-324 art. nr: 634, data intrării în vigoare: 23.11.2014.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Nu se evaluează. Mobilitatea academică a elevilor la programele de formare profesională din învățământul profesional tehnic secundar nu este prevăzută în Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 07.07.2014, publicat: 24.10.2014 în Monitorul Oficial nr. 319-324 art. nr: 634, data intrării în vigoare: 23.11.2014.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit		Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate de calificare la programele de formare profesională, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Supliment descriptiv la programele de formare profesională; • Ordinul de admitere la examenele de calificare;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul eliberării certificatelor de studii; • Borderou de notare, Examenul de Calificare (proba scrisă), Grupa SMT-31, din data de 18.06.2021; • Borderou de notare, Examenul de Calificare (proba practică), Grupa SMT-31, din data de 23.06.2021; • Fișa de evaluare generală la Examenul de Calificare, grupa SMT-32 din 23.06.2021; • Borderou de notare, Examenul de Calificare (proba scrisă), Grupa SMT-32, din data de 18.06.2021; • Borderou de notare, Examenul de Calificare (proba practică), Grupa SMT-32, din data de 23.06.2021; • Comisiei de calificare a absolvenților Școlii Profesionale nr. 6; • Raport privind rezultatul Examenului de calificare la ȘP-6, anul de studii 2018-2019; • Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele normative la conferirea calificării și eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> sunt respectate și sunt în conformitate cu actele normative naționale și instituționale. Conferirea calificării și eliberarea certificatului de calificare precum și suplimentul descriptiv la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale și în baza procesului verbal al comisiei de evaluare finale.</p> <p>Certificatul de calificare ce atestă finalizarea programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i>, corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională, aprobate prin ordinul Ministerului Educației nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic.</p> <p>CertIFICATELE de calificare și suplimentul descriptiv se eliberează absolvenților contra semnătură și se înregistrează în registrul de eliberare a actelor de studii. Evidența actelor de studii eliberate la absolvirea programului de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> este realizată de secția cadre.</p> <p>Evidența actelor de studiu este strict menținută și se eliberează doar persoanei absolvente.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a personalului Școlii Profesionale nr. 6, mun. Chișinău 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr. 15 din 01.03.2021; • Statele de personal pentru Instituția Publică Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău, aprobat MEC și Consiliu de administrație, proces-verbal nr. 12 din 19.08.2021; • Ordine privind angajarea personalului didactic; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului cadrului didactic; • Fișa de post a maestrului - instructor; • Registrul de înregistrare a contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații instituției 09-07; • Contract individual de muncă; • Interviuul cu echipa managerială
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviul cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Interviul cu personalul didactic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Recrutarea cadrelor didactice titulare se realizează conform prevederilor cadrului normativ național și instituțional. Cadrele didactice titulare sunt angajate conform statelor de personal. Statele de personal sunt întocmite anual și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, ținându-se cont de planurile de învățământ și normele didactice.</p> <p>Procesul de instruire la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> (învățământ cu frecvență, limba de instruire română) este asigurat de 20 cadre didactice, dintre care 17 cadre didactice sunt titulare, iar 3 cadre didactice sunt angajate prin cumul extern. Astfel, asigurarea cu cadre didactice titulare constituie 85%.</p> <p>Vârsta personalului didactic implicat în cadrul programului de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> vizează: între 35-63 de ani - 19 persoane (95,00%); peste 63 de ani - 1 persoane (5,00%).</p> <p>În urma angajării, cu noii angajați în instituție se încheie contract individual de muncă, se elaborează ordin de angajare unde personalul face cunoștință cu fișa post. Documentele prezentate de angajat se păstrează într-un Dosar personal care, la fel, se află la secția de cadre.</p> <p>Personalul didactic este angajat pe perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor cu care este semnat contract individual de muncă. La recrutare se ține cont de cadru normative în vigoare. Activitatea cadrelor didactice se desfășoară conform Planului cadru și Planului anual de activitate a instituției, în cadrul căreia sunt reflectate toate compartimentele procesului educațional de calitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea programul de formare profesională în proporție de 100 % cu cadre didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern. ✓ Recrutarea și atragerea cadrelor didactice tinere în procesul didactic. ✓ Planificarea de lungă durată (2-3 ani) a necesarului de cadre didactice și maiștri-instructori în scopul asigurării continue a procesului educațional de calitate. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de eliberare a certificatelor de grad didactic; • Ordine MECC nr.1010 din 23.07.2021 (anexe1-6),cu privire la conferirea/confirmarea gradelor didactice; • Ordin intern nr. 494 a/b din 13.09.2021 (anexe), cu privire la remunerarea cadrelor didactice pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice; • Ordin Cu privire la delegarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă nr.588 din 26.10.2021; • Dosarele personale ale cadrelor didactice angajate la la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i>; • Tabelul: Calificarea profesională a personalului didactic la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> Tabelul Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice, componenta liceală (pentru anul de studii 2021-2022) în cadrul programului de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i>; • Interviul cu cadrele didactice; • Interviul cu specialistul serviciu personal. 		
Constatări făcute în timpul	<p>Calificarea profesională a personalului didactic care asigura programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> corespunde domeniului de formare profesională conform diplomei de studii.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	Din numărul total de cadre didactice de specialitate la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> dețin grade didactice 80,00% iar 20,00% nu dețin grad didactic. Studiile de bază ale personalului didactic care asigura programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> sunt: 1 cadru - studii medii de specialitate, 5 cadre – licență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniul de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a personalului Școlii Profesionale nr. 6, mun. Chișinău 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr. 15 din 01.03.2021; • Planul de dezvoltare strategică al instituției 2020- 2025, aprobat la Consiliu de administrație, proces verbal nr. 02 din 23.01.2020; • Plan individual de dezvoltare profesională a cadrului didactic; • Plan de formare continuă a personalului didactic din IP Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr.1 din 26.11.2019; • Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului IP Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului de administrație proces-verbal nr. 3 din 28.01.2019; • Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului cu caracter specific a personalului IP Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului de administrație proces-verbal nr. 3 din 28.01.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de o Strategie instituțională de personal Școlii Profesionale nr. 6, mun. Chișinău 2021-2026, în care este analizată situația actuală a personalului didactic din IP Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău, sunt prezentate obiectivele prioritare de dezvoltare a personalului și măsurile în vederea motivării acestora.</p> <p>Personalul didactic ce asigura procesul de instruire la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i>, își stabilește singur propriul traseu de dezvoltare profesională, activități ce se regăsesc în Planul activităților de formare profesională și personală a cadrelor didactice elaborat la început de an de studiu. Cursurile și alte activități de instruire se realizează din mijloacele financiare ale instituției dar și achitate personal de către cadrele didactice.</p> <p>Bunele practici acumulate de participanții în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare au fost diseminate în instituție la întrunirile ședințelor de catedră și sunt aplicate în activitatea didactică.</p> <p>În cadrul instituției de învățământ progresului profesional al cadrelor didactice de programul de formare profesională <i>Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze</i> este stimulat prin acordarea sporului pentru performanță. Criteriilor de evaluare a cadrelor didactice sunt stipulate în Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului din IP Școala Profesională nr. 6, mn. Chișinău.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al Comisiei metodice "Mecatronică" pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 14.09.2021; Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională; Interviul cu echipa managerială; Interviul cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău planifică, realizează și susține activitatea metodică a cadrelor didactice prin mecanisme organizatorice. Rezultatele activității metodice a personalului didactic își găsesc finalitatea în rezultate bune la examenele de promovare și calificare; respectarea indicațiilor metodice, elaborarea unor materiale didactice, a unor suporturi de curs de către cadrele didactice din instituție.</p> <p>Comisia Metodică "Mecatronică" organizează și realizează activități metodico-științifice care oferă posibilitatea de alegere a strategiei didactice, de propunere a instrumentelor de control a predării-învățării, de determinare a condițiilor prealabile ale unei activități de învățare eficiente.</p> <p>Activitatea metodică a cadrelor didactice este monitorizată de Comisia metodică "Mecatronică", care este o structură funcțională a instituției, creată cu scopul asigurării activității metodice și creșterii măiestriei pedagogice a cadrelor didactice. Planul de activitate al Comisiei metodice "Mecatronică" pentru anul de studii 2021 – 2022 stabilește direcțiile strategice și obiectivele de dezvoltare a sistemului educațional profesional tehnic și identifică măsurile și acțiunile prioritare pentru atingerea lor.</p> <p>Obiectivele activității CM sunt axate pe direcționarea activității metodice vizând proiectarea, organizarea și realizarea activității educaționale, spre formarea și perfecționarea competențelor profesionale, promovarea experienței profesionale a cadrelor didactice., prin asistarea la lecții, prin organizarea orelor publice a tuturor cadrelor didactice.</p> <p>La finele anului de studiu, cadrele didactice prezintă Raportul de activitate individuală pentru anul de studii unde se regăsește și activitatea metodică desfășurată.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul geometric întocmit în rezultatul actualizării bunului imobil, nr. cadastral 0100510.125 (Alba-Iulia 75/7), emis de I.P. Agenția Servicii Publice; Planul reprezentării părților componente ale clădirii, nr. cadastral al terenului 0100510.125, emis de Serviciul Cadastral teritorial Chișinău. Autorizația antiincendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice (Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor de contra incendiilor nr. 10/313 din 31 decembrie 2020. Autorizația sanitară de funcționare valabilă până la 25 octombrie 2024 pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice Nr. 003270/2019.
---	---



Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În vizitei spațiilor educaționale și interviurile s-a constatat că activitățile didactice, prevăzute la programul Școlii profesionale nr.6, se desfășoară în blocurile de studii amplasate pe adresa str. Alba-Iulia 75/7, din mun. Chișinău. Elevii ȘP6 la programul de studii:</p> <p>Blocul administrativ A – suprafața - 4292,64 m²; Blocul B – suprafața - 3729,76 m² (19 săli); Blocul C – suprafața - 2348,0 m² (11 săli); Blocul D – suprafața - 2451,0 m² (4 săli).</p> <p>În urma vizitei/interviurilor s-a constatat că procesul educațional se desfășoară în spații adecvate, cabinete, ateliere, săli de calculatoare, centrul de sport, bibliotecă.</p> <p>Elevilor de la programul de formare profesională Electrogazosudor – montator – Tăietor cu gaze efectuează ore de specialitate în cabinete de teorie și ateliere, și anume:</p> <p>Cab. 11 - 57,2 m² sau 2,28 m² pentru un elev; Cab. 17- 57,23 m² sau 2,48 m² pentru un elev; Atelier 4 – 143 m² sau 9,5 m² pentru un elev; Atelier 5 – 135, m² sau 9 m² pentru un elev.</p> <p>ȘP6 dispune de Autorizația sanitară de funcționare a spațiilor utilizate în procesul de studii la programul de studiu, de asemenea și acordul altor inspecții din domeniu. În toate spațiile educaționale sunt indicatori pentru orientare, în ateliere sunt panouri pentru acordarea primului ajutor medical, se efectuează instruirii pentru tehnica securității. Actualmente se face reparație în sala pentru tenis.</p> <p>Școala profesională posedă spații corespunzătoare pentru executarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (săli de curs, calculatoare, ateliere, bibliotecă, săli de lectură, etc.). Spațiul ce îi revine unui elev în sala de curs este mai mare de 2m², în ateliere este de peste 9 m².</p> <p>Elevii beneficiază de sali de curs, pentru lecții și lucrări practice, ateliere, specializate. Spațiile menționate corespund cerințelor pentru desfășurarea calitativă a activităților didactice. De asemenea, la dispoziția elevilor sunt puse biblioteca, săli de lectură, săli de calculatoare, și punctul medical, cantina, sală de sport.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare; • Factură seria EAA0077561 din 22.11.21- Suma: 13353 lei (pentru echipamente multimedia); • Factură seria IM 2471460 din 03.09.2020- Suma 22470 lei (camere web); • Factură seria EAA003206253 din 16.09.2020- Suma 22470 lei (echipamente speciale); • Factură seria AA16154124 din 31.08.2020- Suma 116171 lei (22 calculatoare, echipamente media); • Factură seria AA012924415 din 05.09.2019- Suma 41552 lei (4 proiectoare); • Factură seria WH5523134 din 06.12.2018- Suma 36050 lei (tablă interactivă);
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei spațiilor educaționale s-a constatat că instituția dispune de spații educaționale, cabinete pentru ore teoretice și ateliere pentru ore practice, bibliotecă, care dețin mobilier și echipament în stare funcțională. Cabinetele și atelierelor sunt dotate cu mese și scaune, dulapuri pentru materiale didactice, calculatoare, proiectoare și echipament necesar conform programului de studii. Atelierele sunt specifice programului de studiu cu echipare specială de a efectua lucru practic. Școala profesională dispune de cabinete dotate cu</p>



	<p>calculatoare, proiectoare unde elevii au posibilitatea de a efectua lucrări de laborator și seminare cu acces la informație (toate calculatoarele sunt conectate la internet și sunt înzestrate cu software necesare conform disciplinelor). Instituția dispune de proceduri de asigurare a securității muncii în săli de studii, se respectă regulile de protecție a muncii. Personalul este instruit în domeniul securității muncii, inclusiv și protecției antiincendiară. Intrarea în instituție este dotată cu rampă de acces pentru persoane cu dezabilități. Elevii au acces în cadrul spațiilor educaționale în timpul orelor teoretice și practice sub supravegherea profesorilor. Dispozitivele de proiectare multimedia se găsesc în permanență la catedră și sunt accesibile pentru profesori în orice moment. Spațiile proprii educaționale destinate realizării obiectivelor programului sunt amplasate corespunzător și sunt funcționale. ȘP6 are acces la Internet gratuit atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi. Sălile de curs și atelierelor sunt dotate cu calculatoare, tablă interactivă Monitorizarea accesului pe teritoriul școlii profesionale este efectuat de ușier și camerele video, accesul este în bază de carnetul de elev.</p> <p>Instituția dispune de spații sanitare (WC, baie), aflate în ordine și dotate cu totul necesar. În perioada pandemică pentru a asigura procesul de studii la distanță sau achiziționat mijloace TIC (calculatoare, camere web, căști, mouse, tablă interactivă, proiectoare). Spațiile educaționale/de cercetare sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului care și asigură în totalitate realizarea obiectivelor programului de studiu. Baza materială este relevantă și suficientă pentru pregătirea specialiștilor conform programului de studii. Sălile de calculatoare și atelierelor sunt dotate cu mijloace tehnice și utilaje pentru asigurarea pregătirii studenților. Au fost prezentate mijloacele tehnice disponibile pentru procesul de studii. Toate laboratoarele corespund cerințelor de protecție a muncii. Instituția asigură spații proprii, sunt amplasate corespunzător și sunt funcționale. Sălile de curs sunt dotate cu proiectoare și ecrane, au acces la Internet gratuit atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p>	<p>Pondere (puncte)</p> <p>2,0</p> <p>1,0</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>2,0</p> <p>1,0</p>
Puncte tari			
Recomandări	✓ Modernizarea continuă a spațiului și mobilierului atelierului, dotarea cu echipamentul tehnic necesar.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate a bibliotecii în ȘP6 mun. Chișinău, aprobat de director Emil Șpac, data: 23.03.2021; Fondul de carte; Factură Seria AAK8731050 din 27.04.2021, suma-7725 lei (361 cărți); Factură Seria AAK8731054 din 07.04.2021, suma-3260 lei (62 cărți); Factură Seria IVI0737076 din 20.09.2018, suma-6120 lei (60 cărți); Factură Seria BV761376 din 21.11.2018, suma-4576 lei (cărți);
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că elevii au acces la biblioteca ce deține surse bibliografice pentru toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ. Elevii, cadrele didactice au acces la fondul bibliotecii, în sala de lectură, prin împrumut de carte acasă. Biblioteca activează conform planului de activitate a aprobat de director. Bibliotecă este dotată cu surse bibliografice pentru toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ pentru elevi, cadre didactice și altor categorii de utilizatori. Baza electronică a bibliotecii este în formare.</p> <p>Biblioteca este asigurată cu literatură de specialitate în limba română și dispune de suport teoretic adăugător la specialitate drept ajutor elevilor în pregătire pentru examenele de calificare și certificare. Actualizarea periodică a fondului de carte se efectuează în măsura posibilităților (manuale noi, reviste, literatură de specialitate), s-au prezentat facturi de procurare a cărților. Biblioteca este abonată la următoarele ediții periodice: Literatura și arta; Monitorul oficial; Făclia; Universul pedagogic; Învățătorul modern.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Biblioteca activează 5 zile în săptămână, câte 8 ore, elevii și cadrele didactice au acces direct la bibliotecă, pentru a consulta literatura necesară și/sau împrumut de carte la domiciliu. Este sală de lectură, dotată cu calculatoare și conectate la internet. Biblioteca satisface necesitățile informaționale și contribuie la dezvoltarea învățământului ȘP, pentru elevilor, cadrelor didactice, cercetători și altor categorii de utilizatori.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Formarea bazei electronice a bibliotecii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al Programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și avizat de Ministerul Economiei, ordinul nr. 87 din 04.05.2015, corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare; Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr. 3 la Ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze” aprobat prin ordinul Ministerului Economiei nr. 87 din 04.05.2015; Interviul cu cadrele didactice; Interviul cu elevii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	S-a constatat în urma analizei raportului de autoevaluare și a interviurilor, că titularii de curs folosesc în calitate de suport curricular atât prezentările PowerPoint, note de curs, indicații pentru lucrări practice elaborate, cât și publicații din fondurile Bibliotecii. Suportul curricular este asigurat pe format de hârtie și format electronic, disciplinele sunt asigurate cu manuale, ghiduri, suport de curs, note de curs, etc. În baza curriculum-ului, planul de învățământ al programului de formare profesională, se elaborează planurile de lungă durată. Planul de învățământ se desfășoară conform Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani. Elevii pot găsi materialul necesar conform curriculei, sunt puse la dispoziție în bibliotecă, manuale și alte surse necesare din fondul de carte.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional; Contract Nr.01 de achiziționare a produselor alimentare elevilor, cod CPV:15800000-6 data 13.02.2019 suma:70500,0 lei (pâine); Contract Nr.02 de achiziționare a produselor alimentare elevilor, cod CPV:15800000-6 data 13.02.2019 suma:125190,5 lei; Contract Nr.03 de achiziționare a produselor alimentare elevilor, cod CPV:15800000-6 data 13.02.2019 suma:106341,0 lei; Contract Nr.06 de achiziționare a produselor alimentare elevilor, cod CPV:15800000-6 data 13.02.2019 suma:33971,3 lei; Contract nr. 09/22 de locațiune nr.09/01/2022 între ȘP6 și Croitor-Tricot SRL, aprobat Ministru Anatolie Topală;
---	---


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Contract nr.03/22 de locațiune nr.01/01/2022 între ȘP6 și SC lural SRL, aprobat Ministru Anatolie Topală; Contract nr.11/22 de locațiune nr.01/01/2022 între ȘP6 și SRL DTI-EXPERT, aprobat Ministru Anatolie Topală; Contract nr.04/22 de locațiune nr.01/01/2022 între ȘP6 și SRL Molmax Garant, aprobat Ministru Anatolie Topală. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din interviul cu echipa de management a instituției am constatat, că ȘP6 nu are proceduri proprii de planificare și alocare a fondurilor destinate procesului didactic pe programe de studii, alocările fiind realizate centralizat. Școala profesională nr. 6 în mare măsură este finanțată de bugetul de stat, dar sunt și mijloace colectate: taxe de cazare în cămin, venituri provenite din locațiunea patrimoniului etc. Volumul total de finanțare de la bugetul de stat pentru perioada 2016-2020 este 107102,8 mii lei.</p> <p>Instituția nu prevede taxe de studii în bază de contract, sunt doar locuri bugetare, se prevede doar taxa pentru cămin. Pentru succese academice sunt prevăzute burse pentru elevi, iar în cazuri speciale – posibilitatea de susținere ocazională a unor categorii de elevi.</p> <p>Bani obținuți prin oferirea spațiilor din clădirea de studii în locațiune agenților economici, s-au prezentat contractele de locațiune. Serviciu contabil are atribuția de a planifica și gestionarea resurselor financiare. Proiectele și cheltuielile gestionate de contabilitate sunt aprobate de consiliul de administrație. Responsabil de asigurarea eficientă a resurselor instituției este contabil-șef. Distribuția mijloacelor financiare alocate instituției pentru alimentația elevilor se realizează conform cadrului legal și se distribuie în rezultatul licitațiilor de achiziție publică între agenții economici, conform contractelor. Cheltuielile resurselor financiare respective includ remunerarea muncii cadrelor implicate în realizarea programului și plățile în fondurile social și de asigurări medicale, bursele studenților, plățile pentru serviciile comunale, și celor primite în bază de contract, completarea fondului de carte, procurarea și menținerea echipamentului didactic și științific, reparații curente și capitale ș.a.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Lărgirea cooperăției colaborării cu mediul de afaceri în privința investițiilor din partea acestora în procese de pregătire a elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților

6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul geometric, cod cadastral: 0100417320 (mun. Chișinău, str. Albișoara, 86/1), aprobat de Director General al Agenției Relații Funciare și Cadastru Vasile Grama. Contract de închiriere pentru suprafața locativă cu destinație de locuință din 13.09.2021, elev Coadă Sandu. Autorizația sanitară pentru funcționare Nr. 003270/2019, valabilă până la 24 octombrie 2024. Regulamentul de funcționare a a căminului Școlii Profesionale nr.6 aprobat de director din 29.09.2020; Ordin 03/1 din 18.01.2021 cu privire la cazarea elevilor în căminul ȘP6, str. Albișoara 89/1; ACORD DE COLABORARE între ȘP6 și Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din 01.09.2017. Proces verbal de recepție a instalației (sistemului) automat de semnalizare și avertizare a incendiilor din 12 martie 2021, inspector Igor Buruiiană; Act nr. 10/13 din 27.01.2020 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență a siguranței antiincendii și protecție civilă, de către Director: Andrei Vatamaniuc.
Constatări făcute în timpul	S-a constatat că ȘP 6 asigură loc de trai în căminul propriu al instituției, pe adresa str. Albișoara 86/1, care funcționează în conformitate cu Planului de funcționare a căminelor nr.6. Acordarea dreptului de cazare în cămin se realizează de către Comisia de cazare. Dotarea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>căminelor, cazarea elevilor se efectuează în conformitate cu Regulamentul de funcționare a căminelor instituției.</p> <p>Taxa de achitare lunară în cămin este de 102 lei. Actualmente sunt cazați în jur de 200 de elevi, cei care nu locuiesc în raza mun. Chișinău, beneficiază de cămin, în special elevii anului 1. Instituția a încheiat acord de colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", pentru ca Universitatea va pune la dispoziție, în limitele disponibile, locuri pentru cazare în căminul din gestiune, prețul este de 170 de lei.</p> <p>Elevii cu necesități speciale sunt cazați în cămin în mod prioritar, condițiile asigurare sunt specificate în regulamentul instituțional. Căminele instituției corespund normelor igienico-sanitare și anti-incendiare, confirmat prin acte valabile de autorizație sanitara si antiincendiara. În cămine este ordine, sunt indicatoare necesare și dispozitive anti incendiare. Căminul este organizat pe secții având la câteva odăi: bucătărie, baie, wc. La primul etaj elevii au la dispoziție frigider, mașină de spălat.</p> <p>Accesul pe teritoriu și în incinta căminului școlii ȘP6 este monitorizat de personal de serviciu și restricționat conform unui orar în conformitate cu Regulamentul de funcționare a căminului Școlii profesionale nr.6.</p> <p>Elevii sunt cazați in odăi, în funcție de mărimea acesteia. Căminul este asigurat cu produse pentru igiena și dezinfectare – (detergenți și dezinfectanți) pentru dezinfecție a spațiilor comune din cămine. Căminele sunt dotate cu mijloace de prima intervenție la stingerea incendiilor care sunt valabile pentru utilizare. S-a constatat că condițiile de trai sunt bine organizate. În cămine sunt persoane responsabile de securitatea antiincendiară și accesul pe teritoriu este monitorizat de personalul de garda.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Modernizarea condițiilor de trai pentru elevi, procurarea mobilierului nou (paturi, dulapuri etc).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.


Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa personală din dosarul grupei academice; • Formularul situația sinteză a grupei academice; • Formular certificat confirmare; • Registrul de evidență a corespondenței de ieșire a a actelor din instituție; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr. înregistrare 07/18-1395 din 17.09.2018, aprobat Consiliu Profesoral proces-verbal nr.74 din 22.08.2018; • Registrele grupelor academice: Grupa SMT-11 (2021-2022); Grupa SMT-21 (2021-2022); Grupa SMT-31 (2021-2022); Grupa SMT-32 (2021-2022); • Catalogul grupei SNT-11 la PFP „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” anul de studii 2020-2021; • Catalogul grupei Catalogul grupei SNT-21 la PFP „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” anul de studii 2020-2021; • Catalogul grupei SNT-32 la PFP 715005-715021 „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” anul de studii 2020-2021; • Fișe de evaluare al activității cadrelor didactice, din 10.11.2020; • Registrul instructajului de protecție a muncii pentru elevi începând cu 01.09.2017; • Registrul instructajului de protecție a muncii pentru elevi începând cu 01.09.2017 la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” anul de studii 2020-2021; • Fișe de evaluare al activității cadrelor didactice, din 10.11.2020;
---	--



	<ul style="list-style-type: none">• Registrul instructajului de protecție a muncii pentru elevi începând cu 01.09.2017;• Registrul instructajului de protecție a muncii pentru elevi începând cu 01.09.2017;• Interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii;• Registre de evidență și eliberare a certificatelor;• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar;• https://facebook.com/sp6.md/vidios/.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ Școala Profesională nr.6 din Chișinău, aplică următoarele mecanisme de colectare, procesare și stocare a informației cu privire la cadrele didactice, elevii, achiziționări, la programele de formare profesională, cum ar fi: e-mail, telefonia fixă și mobilă, anunțuri respectând cadrul normativ în vigoare. Înmatricularea elevilor la programele de formare profesională se efectuează concomitent cu introducerea informației despre elevi în baza de date a instituției. Școala Profesională nr.6 ține evidența corespondenței pe suport de hârtie și electronic. Corespondența se păstrează împreună cu registrele de evidență, termen de un an, ulterior sunt transmise în arhivă.</p> <p>În serviciul contabil este păstrată informația privind evidența contabilă, achiziții, cadrele didactice, contracte etc. Evidența se ține atât pe atât pe suport de hârtie cât și electronic. Instituția deține un sistem integrat și performant de gestionare a informației.</p> <p>Școala Profesională nr.6 asigură gestionarea datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii nr.133/2017 privind protecția datelor cu caracter personal.</p> <p>În instituție se colectează și se utilizează informații cu privire la cadrele didactice, elevi etc. Datele primare cu referire la contingentul de elevi se înregistrează în fișele personale din dosarul grupei academice. Rezultatele academice ale elevilor sunt înregistrate în cataloagele școlare și sunt stocate în formularul situația sinteză a grupei, care se prezintă semestrial la secția studii.</p> <p>Datele privind activitatea profesională a cadrelor didactice se fixează în planurile anuale ale comisiilor metodice, procesele-verbale ale ședințelor comisiilor metodice, fișele de asistare reciprocă a lecțiilor și activităților extracurriculare. Registrul de evidență a timpului de lucru, Registrul de înregistrare a vizitelor în căminul pentru elevi, planurile individuale de dezvoltare profesională, rapoartele anuale ale comisiei metodice și a cadrelor didactice în parte. Certificatele sunt eliberate la solicitarea părinților și a comisariatului militar.</p> <p>Dosarele personale ale angajaților se afla la secția cadre. Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat în dosare personale. Datele cu caracter personal ale cadrelor didactice cât și ale contingentului de elevi se află la evidența secției de cadre și a secției de învățământ. Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat în dosare personale. Pe pagina web al instituției (https://www.sp6.md/), pot fi accesate informații cu privire la cadrele didactice, contacte și specialitățile din planul de admitere.</p> <p>Informațiile cu privire la programele de formare profesională (procesul de admitere, predare, învățare, evaluare, rezultatele examinării) sunt afișate la panourile informative, unele din aceste informații sunt făcute publice și în cadrul consiliilor de administrație și profesionale.</p> <p>La momentul evaluării pentru perioada evaluată Instituția dispunea de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Registrele de evidență a corespondenței de intrare/ieșire;- Registrul grupelor academice anului 2021-2022;- Registrele de înregistrare a certificatelor de de studii 2020-2021;- Registrul de reclamații și plângeri;- Registrul de înregistrare a instrucțiunilor securității și sănătății în munci;- Registrul ședințelor consiliului metodic și procese-verbale;- Registrul ședințelor consiliului profesoral și procese-verbale;- Registrul ședințelor consiliului de administrație și procese-verbale; <p>Toate registrele pe suport de hârtie sunt cusute, numerotate, sigilate și semnătura directorului instituției. De asemenea Școala Profesională nr.6, deține baza de date de evidență contabilă 1C, format electronic (cu evidența anuală). Conform datelor examinate mecanismul de colectare a datelor și stocarea lor este conform regulamentului programului național SIME.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea instituției cu baze de date, cu acces securizat, destinată elevilor și angajaților programelor de formare profesională; ✓ Asigurarea trasabilității deciziilor din procesele-verbale a Consiliului de administrație și profesoral.
Arii de îmbunătățire obligatorii	


Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina Web al instituției. https://www.sp6.md/; • Pagina Facebook a școlii: facebook.com/sp6.md; • Anexa nr. 3 la Hotărâre de Guvern Nr.1009 din 01.09.2006, Regulamentul-Cadru cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții Ciclul I, Ciclul II, studii integrate, învățământul medical și farmaceutic din învățământul superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar; • Proces verbal din 13.10.2020 al comisiei școlare de examinare pentru acordarea bursei elevilor pentru Sem.I pentru anul de studii 2020-2021; • Ordin nr.36/1 a.e. din 15.10.2020 cu privire la acordarea burselor elevilor pentru semestrul I al anul de studii 2020-2021; • Proces verbal nr. 5 din 27.01.2022 al comisiei școlare de examinare pentru acordarea bursei elevilor pentru Sem. II pentru anul de studii 2021-2022; • Ordin nr.03 a.e. din 27.01.2022 cu privire la acordarea burselor elevilor pentru semestrul I al anul de studii 2021-2022; • Panouri informative. • Vizitarea spațiilor. • Ordin 28 a.e. din 06.09.2021 cu privire la cazarea elevilor în căminul Ș.P. 6; • Ordin 29 a.e. din 06.09.2021 cu privire la cazarea elevilor în căminul U.P.S; • Interviuri cu pedagogul social, intendent; • Interviuri cu elevii; • Vizitarea căminelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională nr. 6 publică informații obiective și ușor accesibile despre activitatea sa și despre programele de formare profesională prin intermediul: paginii Web, panourilor informative, avizierelor, email-urilor instituției și rețelelor de socializare. Pagină https://www.sp6.md/ conține scurt istoric al instituției, acte normative: Regulamentul intern de activitate a instituției, Regulamentul privind premiarea, acordarea ajutorului material salariaților, sporului la salariu, Statutul Școlii Profesionale nr.6), oferta educațională, activități și evenimente din instituție, contacte și galerie.</p> <p>În cadrul interviului cu elevii care studiază la programele de formare profesională, dar și colaboratorii din cadrul contabilității au menționat că elevii sunt informați verbal la lecțiile de dirigiență cu privire la cadrul normativ și Regulamentul de acordare a burselor de merit și sociale, cu referire la modul și condițiile de acordare a burselor, tipul și categoria acestora, care sunt analizate și aprobate de comisia de acordare a burselor de merit, consemnate în procese verbale și ordinul directorului.</p> <p>Referitor la procesul de cazare în cămin comisia de cazare mediatizează informația cu referire la modul de repartizare a spațiului locativ dirigintelui grupei care o aduce la cunoștința elevilor interesați cu privire la: numărul de locuri de cazare disponibile, criteriile de acordare a locurilor de cazare, dar și cererea, care facilitează realizarea procesului decizional.</p> <p>Sistemul instituțional de comunicare extern, cu referire la programele de formare profesională se realizează prin intermediul secretariatului, cu înregistrarea în cadrul registrelor de evidență a corespondenței de intrare/ieșire sau prin intermediul poștei electronice.</p> <p>În scopul executării solicitării, corespondența este redirecționată subdiviziunilor responsabile care o primesc sub semnătură. Informațiile aferente bazei de date se furnizează doar în temeiul cererii parvenite de la solicitant, sub strictă evidență.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea instituției cu baze de date, cu acces securizat, destinată elevilor și angajaților programelor de formare profesională; ✓ Asigurarea trasabilității deciziilor din procesele-verbale a consiliului de administrație; ✓ Informarea elevilor despre modalitatea de obținere a altor forme de sprijin material, despre repartizarea locurilor de cazare în cămin nu doar în cadrul orelor grupele academice, ședințelor monitorilor grupelor, dar și informarea individuală a fiecărui potențial pretendent. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.


Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Manualul calității al instituției; • Procedura operațională privind promovarea programelor de formare profesională; • Raport privind rezultatele examenelor de calificare în Școala Profesională nr.6 mun. Chișinău; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională sunt conforme cu prevederile legislației și procedurilor în vigoare de management al calității procesului educațional și sunt realizate conform Planului de Acțiuni aprobat.</p> <p>Programul de formare profesională este revizuit cel puțin o dată pe an în baza analizei sistematice a chestionarelor agenților economici, absolvenților, elevilor, părinților și cadre didactice. Programul de formare profesională la moment nu necesită actualizări</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică sporadic proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Îmbunătățirea continuă a programului de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională privind promovarea programelor de formare profesională • Procedura operațională privind consilierea și ghidarea în carieră în cadrul Școlii Profesionale nr.6, mun. Chișinău • Metodologia privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților din unitatea bugetară (Proces-verbal nr.20 din 02.12.2019 Consiliul de administrație) • Chestionare ale elevilor; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Interviu cu elevii; 		
---	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> • Interviul cu absolvenții. <p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică este realizată de către directorul și managerii instituției prin verificarea frecvenței elevilor, completarea registrelor, evaluarea și înregistrarea rezultatelor etc.</p> <p>Planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare este conformă normelor în vigoare.</p> <p>Calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare este evaluată obiectiv prin metoda chestionării anonime a elevilor după încheierea modulelor de studii</p> <p>Procedurile de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se efectuează în urma analizei rezultatelor chestionării anonime a elevilor, ulterior acestea sunt discutate în cadrul ședințelor.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională privind evaluarea internă a managementului calității activității responsabililor subdiviziunilor instituției • Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională; • Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu cadrele didactice; • Rezultatele Chestionarului cu cadrele didactice Școlii Profesionale nr.6, anul de studii 2020-2021; • Fișa de evaluare a activității cadrului didactic; • Interviul cu personalul administrativ și auxiliar; • Interviul cu angajatorii; • Interviul cu elevii; • Rezultatele Chestionarului realizat cu elevii Școlii Profesionale nr.6 , anul de studii 2020-2021; • Interviul cu absolvenții; • Metodologia privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților din unitatea bugetară Școala Prof. nr.6 mun. Chișinău. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul instituției se realizează procedura de evaluare internă a programului de formare profesională. Evaluarea este făcută în baza sondajelor specialiștilor, absolvenților și elevilor. Evaluarea internă a programului de formare profesională se efectuează anual. Procedura și periodicitatea nu sunt reglementate prin proceduri interne aprobate.</p> <p>În instituția de învățământ există și se aplică sistematic procedurile de colectare regulată a feed-back-ului elevilor vizând programul de formare profesională, operat în baza chestionarelor după finalizarea fiecărui modul.</p> <p>În cadrul instituției rezultatele chestionării elevilor sunt analizate în fișe speciale. În rezultatul analizei opiniei elevilor s-a atestat că majoritatea dintre aceștia apreciază nivelul înalt al calității cursurilor predate, tematica, conținutul și prestația cadrelor didactice</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--


Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților din unitatea bugetară (Proces-verbal nr.20 din 02.12.2019 Consiliul de administrație); • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu absolvenții; • Interviul cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul instituției se aplică „Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic”. A fost creată baza de date a instituției privind contingentul de elevi, care au absolvit instituția. A fost desemnată prin ordin persoana responsabilă pentru UTP în cadrul instituției. Din anul 2016 se ține evidenta angajării absolvenților în câmpul muncii prin completarea chestionarelor, inclusiv on-line și formularelor de către absolvenți, în scopul monitorizării traseului profesional al absolvenților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională privind consilierea și ghidarea în carieră în cadrul Școlii profesionale nr6 • Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Monitorizarea procesului de angajare a absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu absolvenții; • P.0.4. Procedura operațională privind consilierea și ghidarea în carieră în cadrul Școlii Prof. nr.6, mun. Chișinău, 9.1.3.E • Interviul cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procedurile instituționale de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente. Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților IP Școala Profesională Nr. 6 din Chișinău constituie 40 %.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 30%-50%.	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări	✓ Încurajarea elevilor și sporirea numărului de absolvenți ai programului să-și continue studiile.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Orientarea absolvenților spre angajarea în câmpul muncii conform calificării obținute și acordarea sprijinului în creșterea competitivității acestora pe piața muncii.
---	--


Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Poșta electronică sp6_chisinau@mail.ru; • Pagina web oficială MEC Ministerul Educației și Cercetării Guvernul Republicii Moldova (gov.md); • Pagina web oficială IPT Învățământul profesional și tehnic în Moldova. Meserie pe plac, viitor asigurat (ipt.md); • P.O.7 Procedura operațională privind comunicarea externă și relații publice, aprobată de directorul ȘP nr. 6, Em. Șpac, din 01.04.2021; • Registrul de evidență a corespondenței de intrare, numerotate și sigilate 50 foi, directorul ȘP nr. 6, Em. Șpac; • Registrul de evidență a Documentelor de ieșire, numerotate și sigilate 192 foi, directorul ȘP nr. 6, Em. Șpac; • Dispoziția Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 04/14 – 694 din 20.07.16. • Ordin ȘP nr. 6 nr. 498/1ab din 14.09.2021, cu privire la modificarea Componentei Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea a Calității pentru anul de studii 2021-2022; • Ordin ȘP nr. 6 nr. 245/1 din 01.10.2020, cu privire la numirea responsabililor pentru programele de formare profesională; • Ordin ȘP nr. 6 nr. 502/1ab din 24.09.2021, cu privire la numirea responsabililor pentru programele de formare profesională; • Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) ȘP nr. 6, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 12.02.2018; • Scrisoarea ȘP nr. 6, nr. 51 din 13.05. 2022 către Președintele ANACEC; • Interviu cu secretara instituției. • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC; • Rezultate ale Interului Managementul instituției, cu cadrele didactice personalul administrativ și auxiliar. 					
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională nr. 6 organizează și desfășoară activitatea conform legislației în vigoare și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării, cât și ale altor ministere de resort, care este binevenită pentru schimbul de informații într-o formă rapidă și sigură. Un alt instrument de comunicare este pagina web http://ipt.md/. Acest mecanism de comunicare este foarte adecvat, accesibil și rapid.</p> <p>Comunicarea are loc prin intermediul poștei electronice a instituției. Toate dispozițiile, ordinele și recomandările Ministerului Educației și Cercetării sunt recepționate de către secretar, care le transmite directorului și se repartizează de către acesta responsabililor pe domenii. În scopul unei colaborări eficiente cu persoanele fizice și juridice din extern în cadrul instituției a fost elaborată recent Procedura operațională privind comunicarea externă și relații publice. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării se realizează în termenul stabilit. Administrația instituției prezintă informațiile și rapoartele de activitate solicitate.</p> <p>Toate ordinele, dispozițiile, scrisorile și circularele MEC și alte ministere de resort sunt recepționate de către secretariat, înregistrate în Registrul de evidență a corespondenței de intrare, analizate de către directorul instituției și redirecționate către subdiviziunile instituționale vizate spre executare. La necesitate, sunt elaborate scrisori de răspuns în privința executării și monitorizării dispozițiilor și recomandărilor MEC sau a ministerelor de resort, care, la rândul lor, sunt înregistrate în Registrul de evidență a Documentelor de ieșire.</p>					
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="363 1870 1157 2054" rowspan="2"> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. </td> <td data-bbox="1157 1870 1327 2054"> Ponderea (puncte) </td> <td data-bbox="1327 1870 1469 2054"> Punctajul acordat </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1157 1870 1327 2054" style="text-align: center;"> 2,0 </td> <td data-bbox="1327 1870 1469 2054" style="text-align: center;"> 2,0 </td> </tr> </table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	2,0	2,0
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)		Punctajul acordat			
	2,0	2,0				
Puncte tari						

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Rezultate ale Interviuului Managementul instituției, cu cadrele didactice personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În perioada de referință, programul de formare profesională nu a fost evaluat extern.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale:

Constatări:

- Instituția Publică Școala Profesională nr. 2 este o instituție de stat din Republica Moldova, care activează în baza cadrului legislativ-normativ în vigoare, în baza principiului managementului strategic și a principiilor generale de management al calității în domeniul educațional. Sistemul de management și procesele interne de organizare și desfășurare a activității educaționale se înscriu în cadrul juridic-normativ ce reglementează procesul educațional al unei instituții de învățământ profesional tehnic;
- Programul de formare profesională *Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze* este elaborat, aprobat, aplicat și actualizat conform cu cerințele cadrului normativ național în vigoare, Planul-Cadru de învățământ pentru programele de formare profesională conexe cu durata de studii de doi ani, nivel III și Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Programul de formare profesională se desfășoară în condiții legale, cu respectarea prevederilor cadrului legislativ și normativ, conține toate elementele proiective și structurale necesare;
- Curriculumul corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare, contribuie la dezvoltarea socială și economică a țării și reflectă necesitățile pieței muncii. Procesul educațional se desfășoară conform planurilor de învățământ și include: centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare, ghidarea elevilor, îmbunătățirea procesului de învățare-predare și utilizarea instrumentelor TIC. Realizarea stagiilor de practică în producție presupune o monitorizare și ghidare sistematică de către maiștrii-instructori responsabili de grupele academice cu scopul verificării respectării măsurilor și normelor securității și sănătății în muncă, prezentării elevului la locul de practică, eficienței elevului din perspectiva dezvoltării abilităților practice;
- În instituția de învățământ Școala Profesională nr.6 din Chișinău sunt respectate criteriile și procedurile de înscriere la programul de formare profesională *Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze* în baza cărora este efectuată pregătirea specialiștilor calificați. Admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/ la programul de studiu de licență se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Se emite ordin de admitere la examenul de calificare a elevilor. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională. Eliberarea certificatului de calificare la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Promovabilitatea elevilor din an în an la programul de formare



profesională este acceptabilă. Se întreprind măsuri eficiente privind reducerea abandonului și îmbunătățirea reușitei academice a elevilor. Conferirea calificării se efectuează în baza procesului verbal al Comisiei de examinare și a ordinului instituțional. Certificatul de calificare ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

5. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională *Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze* se efectuează în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Formarea calificării personalului didactic are loc permanent în domeniul psiho-pedagogiei în parteneriat cu IȘE și în specialitate. În același timp se necesită uniformizarea mecanismelor de planificare, realizare și susținere a activității metodice la nivel de instituție, prin cooptarea, angajarea unui metodist.
6. Instituția Publică Școala Profesională nr.6 dispune de spații educaționale proprii, bine dotate. Fondul de carte al bibliotecii, în mare parte, acoperă necesarul de manuale și suport curricular. Finanțarea procesului educațional se realizează din Bugetul de stat, conform planului de finanțare aprobat de către MEC în limitele stabilite. Instituția oferă locuri de cazare pentru toți solicitanții în căminele proprii și închiriate, amenajate corespunzător normelor sanitare. Facilitățile de cazare acoperă 100% solicitările elevilor. Mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.
7. Școala Profesională nr.6 din Chișinău aplică următoarele mecanisme de colectare, procesare și stocare a informației cu privire la cadrele didactice, formabili, achiziționări, contracte la programul de formare profesională *Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze* cum ar fi: e-mail, telefonie fixă și mobilă, anunțuri respectând cadrul normativ în vigoare. Școala Profesională nr.6 din Chișinău, asigură gestionarea datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii nr. 133/2011 privind protecția datelor cu caracter personal. Informația cu privire la cadrele didactice, formabili, achiziții, contracte etc. pentru programul de formare profesională este accesibilă atât pentru beneficiarii programelor, cât și pentru comisia de evaluare.
8. Școala Profesională nr.6 din Chișinău asigură un nivel mediu de transparentță a informației cu privire la programul de formare profesională prin intermediul paginii oficiale web a instituției și rețelelor sociale. Școala Profesională nr.6 din Chișinău publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programul de formare profesională.
9. Instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare, revizuire și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică programului de formare profesională. Programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii, procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.
10. Ordinele, dispozițiile, hotărârile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării sunt comunicate cadrelor didactice de către administrație utilizând atât metodele de comunicare orală/scrisă prin platforme și instrumente online. În ultimii 5 ani programul nu a fost supus evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității.

Puncte tari:

- ✓ Preluarea bunelor practici prin asistarea reciprocă la orele cadrelor didactice, în special cele tinere la profesorii cu experiență în domeniu.
- ✓ Instituția monitorizează traseul profesional al absolvenților.
- ✓ Rezultatele chestionării elevilor, agenților economici și absolvenților se iau în calcul la proiectarea activităților didactice și sunt proiectate măsuri de îmbunătățire în raport cu propunerile venite.
- ✓ Cooperarea fructuoasă a Școala Profesională nr.6 din cu agenții economici și implicarea acestora în procesul de evaluare a stagiilor de practică motivând prin aceasta obținerea specialiștilor de o calificare înaltă.
- ✓ Există acorduri de colaborare cu agenții economici, pentru organizarea și desfășurarea practicii de producție și angajarea în câmpul muncii s absolvenților.
- ✓ Sunt întreprinse măsuri în vederea excluderii fraudării examenelor, nu sunt cereri de contestare a examenelor.
- ✓ Implicarea elevilor, absolvenților și agenții economici în activitatea de promovare a programului de formare profesională

Recomandări:



- ✓ Consultarea periodica a tuturor părților interesate privind dezvoltarea programului de formare profesională *Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze*.
- ✓ Actualizarea nivelului de corespundere a programului de formare profesională *Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze* cu tendințele și realitățile în domeniu, deoarece din momentul elaborării programului tehnologia a avansat cu pași grăbiți și a fost revizuit Cadru Național al Calificărilor
- ✓ Chestionarea absolvenților, agenților economici pentru îmbunătățirea planului de învățământ/stagiilor de practică.
- ✓ Actualizarea surselor bibliografice la disciplinele/modulele de studiu în scopul racordării pregătirii profesionale la solicitările pieței muncii și dezvoltării tehnologiilor moderne.
- ✓ Acordarea suportului individual elevilor și chestionarea acestora privind eficacitatea consultațiilor oferite de către cadrele didactice și maiștri de instruire practică.
- ✓ Participarea mai activă a cadrelor didactice și a maiștrilor de instruire practică la mese rotunde, seminare, sesiuni de instruire de utilizare metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.
- ✓ Utilizarea platformelor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.
- ✓ Sporirea activităților de elaborarea cursurilor în format electronic.
- ✓ Acorduri de colaborare cu agenții economici pe o durată mai îndelungată (cel puțin 5 ani).
- ✓ Elaborarea instrucțiunilor metodice pentru lucrările de laborator și practice, conform unui model tip elaborat de partea metodică.
- ✓ Organizarea Workshopurilor cu reprezentanții pieței muncii în vederea îmbunătățirii și ajustării stagiilor de practică.
- ✓ Promovarea programului de formare profesională la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor din domeniu.
- ✓ A elabora un set de măsuri privind asigurarea continuității programului și sporirea ratei de absolvire la programul de formare profesională *Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze*.
- ✓ Asigurarea programul de formare profesională în proporție de 100 % cu cadre didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern.
- ✓ Recrutarea și atragerea cadrelor didactice tinere în procesul didactic;
- ✓ Planificarea de lungă durată (2-3 ani) a necesarului de cadre didactice și maiștri-instructori în scopul asigurării continue a procesului educațional de calitate.
- ✓ Modernizarea continuă a spațiului și mobilierului atelierului, dotarea cu echipamentul tehnic necesar.
- ✓ Lărgirea cooperăției colaborării cu mediul de afaceri în privința investițiilor din partea acestora în procese de pregătire a elevilor.
- ✓ Modernizarea condițiilor de trai pentru elevi, procurarea mobilierului nou (paturi, dulapuri etc).
- ✓ Asigurarea instituției cu baze de date, cu acces securizat, destinată elevilor și angajaților programelor de formare profesională.
- ✓ Asigurarea trasabilității deciziilor din procesele-verbale a Consiliului de administrație și profesoral.
- ✓ Îmbunătățirea continuă a programului de studii.
- ✓ Încurajarea elevilor și sporirea numărului de absolvenți ai programului să-și continue studiile
- ✓ Elaborarea Regulamentului intern privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din instituție.
- ✓ Revizuirea documentației cu referire la procesul de evaluare, completarea borderourilor semestriale, centralizatoarelor pe grupe, procese verbale ale consiliului profesoral și ordine de promovare a elevilor.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- ✓ Completarea cataloagelor grupelor academice conform instrucțiunii aprobată de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.
- ✓ Orientarea absolvenților spre angajarea în câmpul muncii conform calificării obținute și acordarea sprijinului în creșterea competitivității acestora pe piața muncii.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **715005-715021 Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze, nivelul 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Tabel pentru IPT **3 ISCED** de 2 sau 3 ani (**secundar**) (**Lipsește mobilitatea (st 4) si componenta liceala (st 5)**)

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-405
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	15,5	8	13	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	91,17	100	100	100	100	100	90,62	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, se propune *acreditarea programului 715005-715021 Electrogazosudor - montator - Tăietor cu gaze, nivelul 3 ISCED*, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani*.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Dumbrava Dorina _____
Membru: Țapu Veaceslav _____
Membru: Nesterenco Constantin _____
Membru: Tofan Grigore _____
Membru: Popescu Victor _____
Membră: Bahmutean Mihaela _____