

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
		Președintele comisiei de evaluare externă	Sidorenco Elena

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **0721.3 Tehnologia produselor alimentare, Calificarea - 0721.3.3 Tehnician/tehniciană în industria alimentară de origine vegetală, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Colegiul Agroindustrial din Ungheni** pe data de 19.06.2024, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-577, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 30.01.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 15 noiembrie 2024, Decizia nr. 97.

Președinte: SIDORENCO Elena

Membru: OJOGA Alexandru

Membru: ȚURCANU Iulii

Membru: COCIORVĂ Svetlana

Membru: CERNEI Victoria

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	8
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	14
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	15
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	15
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	16
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	16
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	16
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	16
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	17
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	18
4.2.2. Mobilitatea academică	19
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	19
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	19
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	20
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	20
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	20
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	21
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	22
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	22
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	24
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	24
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	24
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	25
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	26
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	26
Criteriul 6.2. Resurse financiare	27
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	27
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	27
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	27
Standard de acreditare 7. Managementul informației	28
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	28
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	28
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	29
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	29
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	29

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

30

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională 30

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională 30

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică 31

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari 32

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii 33

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii 33

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii 33

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

34

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității 34

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort 34

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității 35

Concluzii generale **35**

Recomandarea comisiei de evaluare externă: **36**

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Certificat de înregistrare Nr.1010609000962 din 15.04.2010; • Extras nr.39215 din 16.01.2024, din Registrul bunurilor imobiliare a IP Agenția Servicii Publice; • Statutul Colegiului Agroindustrial din Ungheni (în redacție nouă), înregistrat la IP ASP din 06.02.2023; • Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.003456/2019 din 07.11.2019; • Certificat constatator nr. C378774/2025, data înregistrării 29.01.2025; • Act de Inspectare nr.10/75 din 09.04.2024, despre starea de apărare împotriva incendiilor; • HG RM nr.892 din 18.07.2003, cu privire la reorganizarea Liceului Agroindustrial din mun. Ungheni, publicată în Monitorul Oficial nr. 155 art.933 din 25.07.2003; • Regulament de organizare și funcționare a Instituției de Învățământ Profesional Tehnic Colegiul Agroindustrial din Ungheni, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.2 din 26.04.2017; • Regulament intern în Instituția Publică Colegiul Agroindustrial din Ungheni, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.2 din 26.04.2017; • Organigrama instituției; • Interviu cu echipa managerială; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Colegiul Agroindustrial din Ungheni (în continuare IP CAU sau instituție) a fost fondat prin Hotărârea Guvernului RM prin reorganizarea Liceului agroindustrial din mun. Ungheni. În perioada de activitate oferă programe de formare profesională inițială și realizează proiecte inovatoare importante. Înființarea IP CAU a derivat din necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul agrar, care a fost și este una dintre principalele ramuri ale economiei naționale a Republicii Moldova. În decembrie 2013, Colegiul Agroindustrial din mun. Ungheni a fost reorganizat, din instituție de învățământ superior de scurtă durată în instituție de învățământ mediu de specialitate, este nominalizată ca instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar. Instituția Publică Colegiul Agroindustrial din mun. Ungheni este înregistrat la Camera Înregistrării de Stat și înscris în Registrul de Stat al persoanelor juridice. Instituția se identifică prin: denumire, sediu, emblemă, sigiliu. I.P. Colegiul Agroindustrial din Ungheni se prezintă ca o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar, deschis spre colaborare, având o structură organizatorică conform Organigramei. Organizarea și funcționarea a programului de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală este în concordanță cu reglementările naționale: Constituția Republicii Moldova, Codul Educației al RM; Hotărârea Guvernului nr. 853, cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; regulamente și alte acte normative ale MEC, Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare precum și cu documentele manageriale interne. Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectare și evaluare a proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor actelor normative ale MEC, Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare și a celor proprii: Statutul IP CAU; Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Agroindustrial din mun. Ungheni; Regulamentul intern de muncă pentru salariații Colegiului Agroindustrial din mun. Ungheni; Regulamentul Consiliului Profesorat; Regulamentul Consiliului de Administrație; Regulamentul Consiliul metodic-științific; Autorizației sanitare de funcționare, Autorizația antiincendiară, alte norme ce reglementează activități, procese specifice. Necesitatea pregătirii tehnicienilor în industria alimentară în domeniul prelucrării alimentelor este solicitată de agenții economici din domeniu și de piața muncii. Acest fapt s-a materializat prin participarea activă a agenților economici, ale structurilor abilitate la elaborarea și aprobarea Cadrului Național al Calificărilor la

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	specialitatea 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală, specificată prin Descrierea calificării respective conform Standardului de calificare Tehnician în industria alimentară, domeniul de formare profesională prelucrarea alimentelor nivel IV CNC RM. În anul 2019 a fost inițiată pregătirea cadrelor la programul de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală, conform HG RM. În anul 2017 a fost aprobat Planul de învățământ pentru programul de formare profesională cu ulterioare completări și modificări în anul 2023. Planul de învățământ a fost elaborat având la bază Descrierea calificării, aprobată de către Comitetul Sectorial Pentru Formare Profesională din Agricultură și Industria Alimentară „AgroindVET” și MEC, precum și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului. Totodată, planul de învățământ este corelat cu Cadrul Național al Calificărilor, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și Clasificatorul ocupațiilor din RM. În concluzie, cadrul juridic–normativ al programului de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală, din cadrul IP Colegiul Agroindustrial din mun. Ungheni, este conform cerințelor legale actuale. Instituția deține Autorizația sanitară de funcționare și dispune de competențele și resursele necesare pentru oferirea programului de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică a IP Colegiul Agroindustrial din Ungheni pentru 2022-2027, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.23 din 05.08.2022; - Strategia de Evaluare Internă a Calității, aprobată la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.2 din 26.09.2017; - Ordin Nr.117 din 29.12.2017, cu privire la implementarea sistemului de management al calității în Colegiul Agroindustrial din Ungheni; - Regulament de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă a Calității, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.2 din 26.09.2017; - Planul de activitate al CEIAC pentru anul de studii 2023-2024, aprobat de Director, în 2023; - Proces-verbal nr.6 al ședinței CEIAC din 28.02.2023, aprobarea Regulamentelor interne ale IP CAU; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice; - Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calitatea învățământului reprezintă o condiție și un indicator primordial al eficienței procesului de formare profesională. Intensitatea acestei dimensiuni crește în contextul noilor schimbări ce au survenit în sistemul de învățământ și în conceptul educației, ca rezultat al demarării procesului de reforme continue în acest domeniu și ca rezultat al tendinței RM de a se integra în spațiul educațional unic european. Un loc aparte în proiectarea politicilor și activităților de management al IP CAU îl deține Planul de dezvoltare strategic; Strategia de evaluare internă a calității; Planul managerial. Anual, în instituție se elaborează Planul de activitate instituțional, iar în baza acestuia–planurile de activitate educațională pentru fiecare subdiviziune. Planul de activități include următoarele direcții: 1. Promovarea unui management participativ. 2. Dezvoltarea curriculară continuă. 3. Formarea continuă a cadrelor didactice. 4. Dezvoltarea resurselor umane. 5. Asigurarea echității și egalității de șanse. 6. Îmbunătățirea programului activităților educative. 7. Asigurarea și dezvoltarea bazei materiale și a relațiilor comunitare. Activitatea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Consiliului Profesorat, al Consiliului de Administrație, ședințele Consiliului metodic-științific sunt indicate în Planul managerial și sunt elaborate conform cerințelor Regulamentelor în vigoare. Planurile pentru fiecare subdiviziune se păstrează în varianta originală conform nivelului ierarhic stabilit (catedre, secții, metodist, director adjunct, CEIAC, etc.). În contextul profundelor transformări social-economice actuale, marcate pregnant de internaționalizarea relațiilor economice, vectorul pro-european, obiectivul formării profesionale, în domeniul prelucrării alimentelor, este de a pregăti specialiști calificați, atât în context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și social a persoanei și la progresul societății moldovenești. Pornind de la acest obiectiv devine evident că întreaga activitate este orientată spre performanță pentru a spori competența instituției, atât la nivel național, cât și pe plan internațional. Obiectivele programului de formare profesională, profilul ocupațional, finalitățile de studii și competențele sunt incluse în Descrierea calificării Tehnician în industria alimentară, care a fost validată de către Comitetul Sectorial Pentru Formare Profesională din Agricultură și Industria Alimentară „AgroindVET” nr. 5/1 din 17.06.2020 și aprobată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, precum și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului. Conținutul programului de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală respectă cerințele expuse în Strategia de dezvoltare a educației, în Cadrul Național al Calificărilor și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, alte acte normative ce reglementează domeniul educațional. Pentru asigurarea funcționării eficiente a Sistemului de Management al Calității, în cadrul IP CAU, este implementat Sistemul de management al calității, care prevede responsabilitatea fiecărui conducător de subdiviziune pentru implementarea SMC. În instituție activează Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC). Pentru evaluarea diverselor probleme ce țin de dezvoltarea programului de formare profesională, a fost implementat Sistemul de Management al Calității în colegiu. CEIAC, anual, elaborează Planul de activitate al Comisiei, în care sunt planificate activitățile de evaluare internă la nivel de catedre, secții, alte subdiviziuni și în ansamblu pe IP CAU, precum și acțiuni privind menținerea și dezvoltarea Sistemului de Management al Calității, în conformitate cu Regulamentul de activitate al CEIAC-ului. La nivel de program de formare profesională, responsabil de SMC este numit șeful secției respective, care promovează strategia, politica, obiectivele și prioritățile CAU în domeniul calității. Șeful de secție pentru asigurarea calității coordonează activitatea CEIAC, având responsabilitate și autoritate privind proiectarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a SMC la nivel instituțional. Obiectivele managementului calității sunt bazate pe o politică și pe proceduri orientate spre gestionarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității. Scopul sistemului de management al calității este formarea profesională a elevilor la nivelul exigențelor naționale, sporirea calității formării profesionale a viitorilor specialiști. În acest context, obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015, publicată în Monitorul Oficial nr. 340-346 din 18.12.2015; - Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii nr. 11 din 12.11.2021; - Metodologia de elaborare a calificărilor, Ordinul MECC nr. 990 din 17.09.2014; - Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1003 din 07.08.2023; - Planul de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, 29.07.2017; - Curricula disciplinară și de specialitate aprobată în 29.07.2017; - Interviu cu echipa managerială; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală și calificarea de Tehnician în industria alimentară, nivel 4 ISCED, corespund Nomenclatorului domeniilor de formare profesională pentru specialități și calificări în învățământul profesional-tehnic (HG 853 din 14.12.2015) și fac parte din domeniul de educație 72, Fabricare și prelucrare, subdomeniul de formare profesională 721, Prelucrarea alimentelor. Absolvenții acestui program obțin o calificare specifică în industria alimentară, demonstrând competențe tehnice esențiale necesare în acest sector. Programul de formare profesională cuprinde descrierea calificării, planul de învățământ, curriculumuri modulare și alte componente structurale, elaborate conform metodologiilor aprobate de Ministerul Educației. Documentația respectă toate cerințele legale și este orientată spre consolidarea competențelor profesionale ale tehnicienilor în domeniul alimentar. La elaborarea programului de formare profesională au participat agenți economici, beneficiari ai cadrelor de tehnicieni în industria alimentară, precum și reprezentanți ai echipei manageriale și ai ministerelor de resort. Planul de învățământ a fost elaborat pe baza Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și nonterțiar, utilizând sistemul de credite de studii transferabile. Curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală a fost realizat de un grup de lucru constituit prin dispoziția Ministerului Educației al Republicii Moldova. În procesul de elaborare, s-au utilizat ca bază Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic și Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Curricula modulară pentru programul a fost dezvoltată de experți în domeniu conform Cadrului Național al Calificărilor și a fost coordonată cu partenerii din sectorul real al economiei naționale și cu Ministerele de resort. Părțile interesate sunt consultate periodic cu privire la direcțiile de îmbunătățire a programului de formare profesională. Planul de învățământ și curriculumul a programului au fost revizuite și vizate de reprezentanți ai agenților economici, instituțiilor superioare de învățământ și Ministerelor de ramură.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar, aprobat prin Ordinul ME nr. 1003 din 07.08.2023; - Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, aprobat prin ordinul nr. 11 din 12.11.2021; - Standardele ocupaționale în domeniul industriei alimentare;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	- Feedback din partea agentului economic. Orhei Vit, SRL, 2024; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală cu calificarea de Tehnician în industria alimentară se aliniază la Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), în cadrul grupei 3319, care include tehnicieni în științe ingineresti neclasificați anterior. Această calificare, cod 311928, se conectează direct cu Cadrul Național al Calificărilor, având un nivel 4 ISCED, subliniind astfel importanța acestor specialiști pe piața muncii. Aceasta permite absolvenților să se integreze pe piața muncii sau să continue studiile la următorul nivel educațional, beneficiind de diploma de studii profesionale și de suplimentul descriptiv al acesteia sau, la cerere, de diploma de bacalaureat, în conformitate cu prevederile OME nr. 91 din 11.02.2016.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare, proces - verbal nr. 23 din 05.08.2022; - Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1003 din 07.08.2023; - Feedback din partea agentului economic OrheiVit SRL; - Programul de urmărire a traseului profesional al absolvenților; - Interviu cu echipa managerială și cadrele didactice; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma analizei documentelor prezentate, s-a constatat că misiunea și obiectivele programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală sunt orientate spre pregătirea temeinică a cadrelor calificate și competitive pentru economia națională, prin integrarea valorilor culturale, general-umane, naționale și europene. Aceste aspecte sunt detaliate în documentele de referință, reflectând pe deplin cerințele Cadrului Național al Calificărilor (CNCRM) în domeniul formării profesionale 721 Prelucrarea alimentelor, și sunt în conformitate cu misiunea Colegiului Agroindustrial din Ungheni și Planul de dezvoltare a instituției. Misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt aliniate la planul de dezvoltare strategică al Colegiului Agroindustrial din Ungheni. Planul de învățământ aprobat în 2017, structura unităților de curs respectă cerințele Planului-cadru: unitățile obligatorii sunt de 3090 ore, cele opționale 360 ore și cele la libera alegere 240 ore. Distribuția este similară, cu 300 ore pentru competențele profesionale generale, 300 ore pentru orientarea socio-umanistică, 870 ore fundamentale și 930 ore de specialitate. Planul de învățământ 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală cuprinde un set bine definit de unități de curs obligatorii, opționale și la libera alegere, iar rezultatele programului sunt conforme cu standardele CNCRM pentru învățământul profesional tehnic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat la • ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces - verbal nr.6 din 19.11.2015, • prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1128 din 26.11.2015; • Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul MECC nr.296 din 21.04.16; • Regulamentul de organizare a studiilor în IPT în baza Sistemului de credite de Studii Transferabile, Ordin MECC nr.234 din 25.03.2016; • Curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, aprobat la • Consiliul metodic-științific din 29.06.2017, coordonat cu MADRM și aprobat de MECC prin OMECC nr.881 din 16.06.2018; • Curricula de specialitate, 29.06.2017; • Curricula disciplinară, 29.06.2017; • Analiza documentelor; • Asistarea la lecție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Curricula unităților de curs pentru Colegiul Agroindustrial din Ungheni a fost elaborată în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, precum și cu Regulamentul de organizare a studiilor în acest domeniu, bazat pe Sistemul de Credite de Studii Transferabile. Curricula prevede programe de formare profesională tehnică postsecundară de Nivel 4, ISCED. În procesul de elaborare a curriculumului s-au respectat structura și prevederile metodologice ale teoriei curriculare. Structura curriculumului specialității constă din 8 unități de curs dedicate componentei de specialitate, care îndeplinesc cerințele stabilite pentru curricula modulară, și 11 unități de curs pentru componenta fundamentală, conforme modelului curriculumului disciplinar. Unitățile de curs opționale și cele la libera alegere au fost elaborate de către catedrele de profil, fiind aprobate la nivelul instituției și incluse în lista curriculumului specialității. Curricula unităților de curs se concentrează pe formarea competențelor prevăzute în Standardul de pregătire profesională, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, reflectând tendințele din domeniu. Acestea cuprind aspecte precum durata studiilor, creditele de studiu, formele de organizare, condițiile de acces, condițiile necesare, stagiile de practică, competențele specifice, titlurile oferite și rolul domeniului în alte programe de formare. Pentru disciplinele curriculare, finalitățile, setul de cunoștințe, abilități și competențe, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și comunicate elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs. Conținutul disciplinelor este actualizat periodic, pentru a asigura formarea specialiștilor calificați, care să dețină competențele necesare pentru integrarea pe piața muncii în sectorul relevant. Condițiile de acces prerechizit la discipline sunt stipulate în curriculumul disciplinelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea continuă a curriculei pe discipline și a fișelor unităților de curs la programul de formare profesională, în funcție de apariția noilor surse bibliografice, dezvoltarea domeniului profesional, includerea noilor tehnologii industriale, mașini, aparate, utilaje, etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Traseul absolvenților, anii 2022-2025; - Chestionar cu elevii, proces - verbal nr. 5 din 22.12.2023; - Chestionar cu agenții economici, proces - verbal nr. 8 din 14.04.2023; - Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin HG nr.853 din 14.12.2015; - Feedback din partea agentului economic Orhei Vit SRL; - Interviu cu echipa managerială, cadrele didactice, elevii și absolvenții; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Proiectarea componentelor profesionale ale Programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală la Colegiul Agroindustrial din Ungheni se realizează conform cerințelor documentelor normative în vigoare și strategiilor naționale, ceea ce subliniază relevanța acestui program de formare profesională. Acest program este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale și răspunde nevoilor din domeniul fabricării și prelucrării produselor alimentare. Tehnicianul în industria alimentară este pregătit să răspundă cererii de pe piața muncii, având capacitatea de a ocupa funcții cheie în companiile de producție, implicându-se în diverse procese tehnologice. De aceea, pregătirea sa profesională trebuie să fie completă și multidimensională. Analiza datelor furnizate de Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă, precum și alocările anuale și solicitările din partea agenților economici pentru angajarea absolvenților, demonstrează o cerere constantă de forță de muncă în acest sector. Relevanța Programului de formare profesională este accentuată prin parteneriatele solide cu agenții economici care integrează elevii în stagiile de practică, având ca scop dezvoltarea competențelor profesionale. Programele sunt concepute astfel încât să atingă obiectivele stabilite pentru obținerea rezultatelor învățării. Pentru a se adapta la schimbările tehnologice și a rămâne competitivi pe piața muncii, programul de formare profesională include actualizări ale proceselor de muncă, ustensilelor, materialelor consumabile și echipamentului, reflectând astfel performanțele globale din domeniu. Pe parcursul studiilor, elevii colaborează cu diverse întreprinderi, contribuind astfel la dezvoltarea socială și economică a țării. Colegiul Agroindustrial din Ungheni își propune să mențină o legătură strânsă cu absolvenții pentru a monitoriza parcursul lor profesional, iar rezultatele acestei monitorizări au un impact semnificativ asupra comunității și economiei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare a studiilor în ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 234 din 25.03.2016; - Regulamentul de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic Colegiul Agroindustrial Ungheni, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 26.09.2017;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- Plan de învățământ la specialitatea 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 754 din 18.06.2021; - Curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 881 din 12.06.2018; - Orarul activităților didactice, sem. II, anul de studii 2023-2024, pentru grupele anilor I - IV, aprobat de către directorul instituției; - Proiect de lungă durată, unitatea de curs S.07.0.025 Procesarea fructelor și strugurilor, anul de studii 2023-2024, aprobat de directorul adjunct al instituției; - Planul de activitate al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) pentru anul de studii 2023 – 2024, aprobat de directorul instituției; - Ordinul nr. 01 din 02.01.2024 cu privire la efectuare modificărilor în orarul de bază, aprobat de către director; - Catalogul grupei T-201, anul III, anul de studii 2022-2023; - Ordin cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de administrarea SIME VET nr. 120 din 05.09.2023; - Ordin cu privire la desemnarea administratorilor de SIME VET nr. 121 din 05.09.2023; - Raport privind chestionarea elevilor referitor la desfășurarea actului didactic, desfășurat în cadrul grupei la specialitate 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală în perioada 29.04.2024 – 03.05.2024; - Proces-verbal nr 1 din 27.09.2022 al ședinței CEIAC unde s-au prezentat informațiile din raport; - Raport privind rezultatul chestionării cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare - învățare; - Interviu cu echipa managerială și cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitatea didactică al programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală este organizată conform actelor normative în vigoare, inclusiv Regulamentului de organizare a studiilor în ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile. Curriculumul specialității include discipline specifice domeniului și este organizat modular. Formele de organizare a activităților didactice sunt diverse și includ lecții teoretice, lucrări practice, laboratoare, cercuri de creativitate și activități extracurriculare. Orarul activităților didactice este elaborat și respectat, fiind plasat pe panourile informative și disponibil online. Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor este realizată prin aplicarea chestionarelor. Catalogul electronic este completat corect și sistematic conform instrucțiunilor Ministerului Educației și Cercetării al RM, fiind utilizat pentru evidența reușitei școlare. Elevii și profesorii respectă prevederile contractuale privind taxa de studii și regulile instituționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare a studiilor în ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile Republicii Moldova nr. 881 din 12.06.2018; - Proiect de lungă durată, unitatea de curs S.07.0.025 Procesarea fructelor și strugurilor, anul de studii 2023-2024, aprobat de directorul adjunct al instituției; - Fișa de evaluare a lecției asistate din 28.11.2023, grupa T201, cadru didactic C. V., unitatea de curs Păstrarea fructelor și strugurilor; - Proiect de lecție, unitatea de curs: Utilaj tehnologic în industria alimentară, grupa: T-191, anul 3, data: 08.11.2021; - Proiect de lecție, disciplina: Chimie, grupa: T-211, anul III, data: 30.10.2023, aprobat de directorul adjunct al instituției; - Raport de activitate a catedrei Discipline tehnice, agronomie, tehnologice, anul de studii 2023-2024, sem. I, proces-verbal nr. 5 din 12.01.2024, aprobat la consiliu profesoral; - Proiect activitate extracurriculară – Masă rotundă Aplicarea tehnologiilor avansate în păstrarea produselor fitotehnice ca mijloc de alimentație suplimentară, proces - verbal nr. 8 din 15.03.2023, desfășurată în incinta colegiului; - Proces-verbal de analiză a chestionare nr. 1 din 27.09.2022 al ședinței CEIAC; - Chestionare ale elevilor; - Graficul desfășurării studiului individual ghidat de profesor, semestru I, anul de studii 2023 – 2024, aprobat de director; - Interviu cu echipa managerială, cadrele didactice, elevii;		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Învățarea centrată pe elev se desfășoară în cadrul activităților didactice printr-o varietate de metode didactice, incluzând expunerea teoretică (prelegerea, explicația, demonstrația) și metode interactive precum brainstorming, mozaicul, bulgărele de zăpadă, dezbaterile și experimentul. Metodele didactice aplicate sunt corelate cu specificul programului de formare profesională și cu cerințele curriculare, iar cadrele didactice aplică strategii didactice moderne în scopul eficientizării procesului de predare – învățare – evaluare. Evaluarea metodelor de predare se realizează periodic, prin asistențe la ore și analize la nivelul catedrelor metodice. Instituția nu dispune de un psiholog școlar, ceea ce limitează suportul individualizat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Angajarea unui psiholog școlar pentru a sprijini elevii, și pe cei cu cerințe educaționale speciale, în scopul consilierii necesare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Standardele minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, Ordin nr. 1043 din 29.10.2015; - Calculatoare funcționabile conectate la rețeaua Internet; - Cursuri / module în format digital plasate pe platforma Google Classroom grupa T211; - Factura fiscală seria AAE9227987 din 19.12.2019 ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției; - Lista mijloacelor TIC cu denumirile complete și nr. de înregistrare; - Interviu cu echipa managerială și cadrele didactice; - Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul	Infrastructura TIC a instituției este bine dezvoltată, incluzând o clasă de 25 de calculatoare, 3 imprimante, o tablă interactivă, 5 proiectoare, 15 televizoare și 20 notebook-uri.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	Cadrele didactice utilizează mijloace TIC în procesul de predare – învățare – evaluare, fiind instruiți în utilizarea eficientă și relevantă a acestora. Elevii au acces la tehnologia educațională atât în timpul orelor, cât și pentru studiul individual, conform orarului stabilit. Platforme educaționale, precum Google Classroom și Google Suite sunt utilizate pentru livrarea conținutului educațional, iar cursurile digitale sunt integrate în procesul de predare – învățare – evaluare. Materialele didactice digitale sunt realizate și utilizate de cadre didactice. Iar administrația instituției sprijină inițiativele de digitalizare al procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordinul MECC nr. 1086 din 29.12.2016; - Regulament intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, aprobat la Consiliu Profesoral, proces - verbal nr. 2 din 26.09.2017; - Curriculumul stagiilor de practică P.01.0.48. Practica de inițiere în specialitate, aprobat de directorul instituției; - Standard de calificare Tehnician în industria alimentară, domeniul de formare profesională: Prelucrarea alimentelor, nivelul 4 CNCRM, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 754 din 18.06.2021; - Graficul instruirii practice, anul de studii 2022-2023; - Proiect de lungă durată, Stagiul de practică P.08.0.56 Practica ce anticipează probele de absolvire, anul de studii 2023-2024, aprobat de directorul adjunct al instituției; - Agenda formării profesionale, specialitatea 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, pentru perioada 18.09.2022-10.06.2022; - Acord de colaborare privind desfășurarea stagiilor de practică nr. 199 din 06.10.2022; - Darea de seamă practică ce precede examenele de absolvire, specialitate Tehnologia produselor de origine vegetală, pentru perioada 10.05.2023- 09.06.2023; - Caracteristica eliberată elevei C. A., specialitatea Tehnologia produselor de origine vegetală, pentru perioada 14.05.2024-14.06.2024 din numele SRL "Orhei-VIT", filiala Orhei; - Registrul pentru securitate în privința respectării regulilor de Securitate și sănătate la locul practicii; din data de 14.05.2024, semnat de elevi, grupa T201; - Interviu cu echipa managerială, cadrele didactice și agenții economici; - Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În planul de învățământ al programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală sunt prevăzute următoarele stagii de practică: practica de inițiere în specialitate, de instruire; stagiile de practică de specialitate și tehnologică; practica ce anticipează probele de absolvire. Stagiile de practică sunt organizate conform reglementărilor naționale și interne ale instituției. Pe parcursul practicii – elevii completează Agendele formării profesionale a elevului. Unitățile economice partenere sunt implicate în evaluarea elevilor, oferindu-le feedback privind performanțele și competențele profesionale dobândite. Coordonarea stagiilor de practică este asigurată de către secția instruire practică, care asigură monitorizarea și evaluare activităților desfășurate.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Dotările laboratoarelor și atelierelor sunt conforme, oferind echipamente și resurse necesare formării competențelor profesionale specializate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu. Standard de evaluare minim obligatoriu Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Colegiul Agroindustrial, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces - verbal nr. 2 din 26.09.2017; - Curriculumul stagiilor de practică P.01.0.48. Practica de inițiere în specialitate, aprobat de directorul instituției; - Standard de calificare Tehnician în industria alimentară, domeniul de formare profesională: Prelucrarea alimentelor, nivelul 4 CNCRM, Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 754 din 18.06.2021; - Graficul instruirii practice, anul de studii 2022-2023; - Proiect de lungă durată, Stagiul de practică P.08.0.56 Practica ce anticipează probele de absolvire, anul de studii 2023-2024, aprobat de directorul adjunct al instituției; - Agenda formării profesionale, specialitatea 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, pentru perioada 18.09.2022- 10.06.2022; - Acord de colaborare privind desfășurarea stagiilor de practică nr. 199 din 06.10.2022; - Darea de seamă practică ce precede examenele de absolvire, specialitate Tehnologia produselor de origine vegetală, pentru perioada 10.05.2023-09.06.2023; - Caracteristica eliberată elevei C. A., specialitatea Tehnologia produselor de origine vegetală, pentru perioada 14.05.2024- 14.06.2024 din numele SRL "Orhei-VIT", filiala Orhei; - Lista întreprinderilor unde elevii desfășoară stagiile de practică, pentru perioada 2019 - 2024 (14 unități economice); - Registru privind respectarea regulilor de Securitate și sănătate în muncă la locul practicii; - Interviu cu echipa managerială, cadrele didactice și agenții economici; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția are încheiate contracte și acorduri de colaborare cu unități economice relevante programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală. Elevii sunt repartizați la stagii de practică în baza acestor acorduri, asigurându-se locuri de practică pentru toți. Stagiile de practică sunt monitorizate și evaluate atât de coordonatorii instituției, cât și de reprezentanții agenților economici. Condițiile de siguranță și securitate a muncii sunt respectate, elevii fiind instruiți sistematic. Unitățile de practică oferă acces la echipamente moderne, relevante pentru formarea competențelor profesionale necesare programului studiat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Graficul desfășurării tezelor din sesiunea de vară 2024; - Lista subiectelor (teoretice / practice) pentru examenul de promovare în cadrul sesiunii de vară 2020-2021, specialitatea 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, aprobat de directorul adjunct al instituției; - Orarul susținerii examenelor în semestrul II al anului de studii 2023-2024, aprobat de directorul instanței; - Ordinul nr. 17 din 12.04.2024, cu privire la admiterea la sesiunea de vară 2024; - Borderou de examinare nr. 1 pentru examenul semestrial / de promovare în cadrul sesiunii de iarnă, specialitatea 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, grupa T201, din 29.04.2024; - Fișa de calcul a notei medii generale la unitatea de curs pentru examenul semestrial în cadrul sesiunii de iarnă, specialitatea 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, grup T201, din 29.04.2024; - Fișa de observare a asistentului la examenul / de promovare în cadrul sesiunii de vară / iarnă, specialitatea 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, grupa T201, din 29.04.2024; - Fișa personală a elevului T.M., specialitatea 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, grupa T201, ordin de înmatriculare nr. 7 din 03.08.3030; - Ordinul nr. 67 din 10.05.2024, cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de calificare pentru anul de studii 2023-2024; - Ordinul nr. 98 din 11.09.2019, cu privire la prevenirea și combaterea fenomenului colectării plăților informale în sistemul educațional; - Interviu cu echipa managerială, cadrele didactice și agenții economici; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procedurile de evaluare sunt reglementate și respectate conform cadrului normativ în vigoare. Evaluare curentă și finală se desfășoară în baza Regulamentului privind evaluare, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor. Evaluarea curentă este monitorizată, fiind realizată atât în cadrul orelor teoretice, cât și al celor practice, iar rezultatele sunt consemnate în Registrele grupelor și Fișele personale ale elevilor. Evaluările semestriale și finale sunt organizate conform normelor, sub supravegherea directorului adjunct pentru instruire și al catedrelor metodice. Examenele finale includ probe scrise, proiecte și prezentări de business-plan. Se implementează măsuri pentru prevenirea fraudelor academice: evaluările semestriale sunt în scris, iar elevii care comit fraude sunt eliminați din acea probă și pot susține proba doar în sesiunea repetată. Există posibilitatea contestării notelor, dar nu au fost înregistrate contestări. Rezultatele evaluărilor sunt înregistrate sistematic, fiind incluse în baza de date a Sistemului de Management în Educație (SIME). Instrumentele de evaluare sunt diversificate, incluzând teste teoretice, activități practice, proiecte și evaluări interactive (bilete de examen, sarcini aplicative, demonstrații practice).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Agenda formării profesionale, specialitatea 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, pentru perioada 18.09.2022-10.06.2022; • Darea de seamă practică ce precede examenele de absolvire, specialitate Tehnologia produselor de origine vegetală, pentru perioada 10.05.2023-09.06.2023; • Caracteristica eliberată elevei C. A., specialitatea Tehnologia produselor de origine vegetală, pentru perioada 14.05.2024-14.06.2024 din numele SRL "Orhei-VIT", filiala Orhei; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică, în grupa T-211 din 21.10.2021; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică, grupa T-191 din 14.06.2023; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Registre/fișe academice/borderouri/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Raport privind rezultatele examenului de calificare 23.06.2023; • Interviu cu echipa managerială, cadrele didactice și agenții economici; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluarea stagiilor de practică este realizată atât pe parcursul întregii perioade de desfășurare, cât și la finalizarea activităților practice. Procesul de evaluare este transparent și se desfășoară în conformitate cu reglementările interne și a standardelor de calificare pentru programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală. Elevii susțin un Raport al stagiului de practică în fața unei comisii de evaluare, formată din cadre didactice și, uneori, reprezentanții agenților economici. Agenții economici joacă un rol activ în procesul de evaluare al elevilor, completând referințe și fișe de evaluare semnate și ștampilate, care includ nivelul competențelor obținute, integrarea în activitățile unității și comportamentul în mediul de lucru. Se aplică măsuri pentru prevenirea fraudelor academice în evaluarea stagiilor de practică, prin proceduri specifice stabilite de instituție. Elevii au posibilitatea de a contesta rezultatele obținute, iar regulamentul instituției prevede pașii clar a fi urmați pentru gestionarea acestor contestații.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 648 din 07.07.2022; • Ordinul nr. 185 din 22.08.2022, cu privire la modificarea anexei nr. 1 și nr. 2 la Ordinul Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului nr. 138 din 02.07.2020 – Planul de distribuire a locurilor (comanda de stat), cu finanțare de la bugetul de stat, în învățământul profesional tehnic postsecundar pentru anul de studii 2020-2021; • Contract-tip privind realizarea studiilor de învățământ superior și mediu de specialitate (la zi) în grupele cu finanțare bugetară și plasarea tinerilor specialiști în câmpul muncii nr. 17 din 29.08.2022;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Proces - verbal nr. 2 din 05.08.2019 al Comisiei de Admitere pentru anul de studii 2019-2020; • Raportul de admitere, anul de studii 2022-2023 din 23.08.2022, procesul-verbal al Comisiei de admitere nr. 8 din 23.08.2022; • Ordin nr. 10-c din 16.08.2019, cu privire la înmatricularea elevilor 2019, cu achitarea taxei de studii și cu finanțare de la bugetul de stat; • Cartea nominală a elevilor înmatriculați, început în anul 2020; • Dosar de înscriere la Concursul de admitere anul 2022; • Pagina web a instituției www.caiungheni.md ; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Interviu cu managerii, cadrele didactice, elevi și absolvenți.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Admiterea elevilor la studiile profesionale pentru programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii aprobat de Ministerul Educației și cercetării al RM. Concursul de admitere se desfășoară în baza unui set de criterii reglementate, inclusiv performanțele școlare și media de concurs. Toate etapele procesului de admitere sunt transparente, iar informațiile și rezultatele sunt publicate pe pagina web a instituției și pe avizierul din hol. Promovarea programului de formare profesională este realizată prin diverse modalități: rețele de socializare, mass-media, pliante, întâlniri cu părinții și vizite la gimnazii. Membrii comisiei de admitere oferă sprijin candidaților și părinților pe tot parcursul procesului de înscriere, explicând criteriile și etapele de selecție. În ultimii 5 ani, planul de admitere a fost realizat în proporție de 100%. Înmatricularea elevilor admiși se face în conformitate cu actele normative în vigoare, iar documentația este gestionată atât fizic, cât și electronic. În perioada studiată nu au fost înregistrate reclamații legate de procesul de admitere, ceea ce confirmă corectitudinea și echitatea procesului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat prin Ordinul MEC nr. 648 din 07.07.2022; • Repere metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul MECC nr. 1430 din 25.09.2018, remodificat prin ordinul MECC nr. 1486 din 13.11.2019; • Ordinul nr. 185 din 22.08.2022, cu privire la modificarea anexei nr. 1 și nr. 2 la Ordinul Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului nr. 138 din 02.07.2020 – Planul de distribuție a locurilor (comanda de stat), cu finanțare de la bugetul de stat, în învățământul profesional tehnic postsecundar pentru anul de studii 2020-2021; • Interviu cu managerii, cadrele didactice, elevi și absolvenți.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Admiterea grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale este reglementată prin cadrul normativ național și se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional tehnic. Cota de 15% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară este rezervată elevilor din categorii vulnerabile, inclusiv copii rămași fără ocrotire părintească și persoane cu dizabilități.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Procesul de admitere este inclusiv și accesibil, dar în perioada de referință nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Angajarea unui psiholog școlar pentru a sprijini elevii, și pe cei cu cerințe educaționale speciale, în scopul consilierii necesare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare a studiilor în ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 234 din 25.03.2016; - Regulamentului intern în IP Colegiul Agroindustrial din Ungheni, aprobat la Consiliul Profesorat, proces - verbal nr. 2 din 26.09.2017; - Ordin 3a-c din 01.07.2020, cu privire la promovarea elevilor grupelor anului I și II de studii; - Graficul lichidării restanțelor din sesiunea de vară sem II 2021-2022, aprobat prin decizia Consiliului Administrativ al CAI din Ungheni, procesul-verbal nr. 2 din 12.09.2022; - Borderou de reexaminare a elevului P.S., grupa T-211, din 29.09.2022; - Plan operațional pentru prevenirea absenteismului școlar, anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 31.08.2020; - Instrucțiunea privind prevenirea și combaterea abandonului școlar, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 31.08.2020; - Proces - verbal nr. 1 din 08.09.2022 a ședinței cu părinții elevilor grupei T-211, anul II; - Ordin nr. 14 din 02.02.2023, cu privire la înființarea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității; - Ordine de promovare a elevilor nr. 6-c din 29.06.2021; - Ordine de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională nr. 14-c din 28.06.2023; - Interviu cu managerii, cadrele didactice, elevi și absolvenți.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Promovarea elevilor la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală în următorul an de studii / finalizare a programului de formare profesională se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Regulamentului intern în IP Colegiul Agroindustrial din Ungheni, ordin cu privire la promovarea elevilor. Rata de promovare a elevilor la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală variază între 76,19% și 100% în ultimii 5 ani. Elevii care obțin media minimă de promovare ("5") la toate modulele de specialitate și unitățile de curs sunt declarați promovați și înmatriculați în următorul an de studii. Rata de absolvire variază între 90,47% și 93,75%, ceea ce arată o bună retenție și finalizare a studiilor. Rata de abandon a elevilor la programul studiat variază de la an la an, motivele cele mai frecvente fiind: motive personale, motive de sănătate, absențe nemotivate și nereușita la majoritatea disciplinelor, plecarea peste hotarele țării, pierderea legături cu instituția, neprezentarea la susținerea probelor de absolvire, probleme familiale. Instituția implementează măsuri pentru combaterea abandonului, inclusiv monitorizarea prezenței, consilierea elevilor și comunicarea cu părinții. Pentru a finaliza programul de formare profesională, elevii trebuie să acumuleze toate creditele necesare și să susțină examenul final.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Diminuarea ratei abandonului școlar și al insuccesului elevilor prin sporirea atenției asupra relației părinte-școală-elev.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 234 din 25.03.2016; - Ordinul nr. 20 din 29.01.2021, cu privire la mobilitatea academică; - Convenție de colaborare cu Liceul Tehnologic Economic "Nicolae Iorga", Pașcani, România, nr. 1437 din 02.04.2016; - Convenție de colaborare cu Liceul Tehnologic "Fundulea", Călărași, România, nr. 2717 din 10.06.2019; - Acord bilateral de Mobilitate a cadrelor didactice și elevilor nr. 8 din 03.01.2021, încheiat cu IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul; - Acord bilateral de Mobilitate a cadrelor didactice și elevilor nr. 17 din 09.03.2021, încheiat cu IP Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău; - Ordin nr. 20 din 29.01.2019, cu privire la mobilitatea academică; - Interviu cu managerii, cadrele didactice, elevi și absolvenți.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Condițiile de mobilitate a elevilor programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală sunt specificate în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar și respectă cadrul național al calificărilor. Instituția are încheiate acorduri de mobilitate cu alte instituții de învățământ profesional din țară și străinătate. Elevii pot participa la mobilitate academică, conform ordinului de mobilitate emis la nivel instituțional. Instituția are încheiate contracte de parteneriat pe termen lung cu agenți economici locali și instituții de învățământ profesional din țară. În perioada evaluată, mobilitatea elevilor s-a realizat la nivel național, astfel limitând experiențele educaționale diversificate ale elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Pondere (puncte) 1.0	Punctajul acordat 1.0
Puncte tari	✓ Există parteneriate cu instituții de învățământ profesional din țară și străinătate.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de	Ordin nr. 100 din 15.06.2023, cu privire la admiterea la examenele de absolvire a grupei T-191;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	- Diplomă de studii profesionale învățământul profesional tehnic postsecundar eliberat în baza Hotărârii Comisiei de evaluare și calificare, seria PTP, nr. 000056650 din 16.06.2023; - Supliment la Diploma seria PTP, nr. 000056650; - Registru de eliberare a actelor de studii; - Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar, aprobată prin Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 517 din 31.05.2016; - Regulamentul de organizare și desfășurare al examenului de calificare, aprobat prin Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 1127 din 23.07.2018; - Monitorizarea traseului absolvenților; - Interviu cu echipa managerială, responsabil secția studii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de conferire a calificării și eliberare a diplomei și suplimentului descriptiv este realizat conform cadrului normativ național în vigoare (Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar și Regulamentul de organizare și desfășurare al examenului de calificare). Examenul de calificare și susținere a lucrării de diplomă se organizează conform prevederilor Ministerului Educației și Cercetării al RM, iar absolvenții care promovează obțin diploma de studii profesionale. Comisia de evaluare și calificare este formată din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, asigurând o evaluare obiectivă și relevantă pentru cerințele pieței muncii. Diplomele de studii sunt personalizate și conțin informații relevante pentru fiecare absolvent, incluzând suplimentul descriptiv care detaliază competențele dobândite. Evidența actelor de studii eliberate de Instituția Publică Colegiul Agroindustrial din Ungheni, este ținută în Registrul de înregistrare și eliberare a documentelor și Registrul de evidență a actelor de studii seria PTP în conformitate cu prevederile cadrului normativ și instituțional în vigoare. Diplomele de studii sunt conforme cu modelele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării al RM și sunt emise în limba română și engleză, facilitând recunoașterea acestora la nivel național și internațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament intern în instituția publică Colegiul Agroindustrial din Ungheni, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.2 din 26.04.2017; - Regulamentul cu privire la modul de stabilire a suportului pentru performanța personalului, aprobat la Consiliul Administrativ, proces-verbal nr.7 din 28.10.2024; - Strategia internă de dezvoltare a resurselor umane, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 06.09.2023; - State de personal din 01.09.2024 până la 31.09.25, aprobat 24.09.2024;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Ordin nr.74 din 01.09.2023, privind angajarea personalului didactic; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contract individual de muncă nr.2 din 20.09.2021; • Fișa postului aprobată director, 15.09.2023; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu personalul didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Recrutarea cadrelor de conducere se realizează prin concurs, în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de conducere în instituțiile de învățământ profesional tehnic. La programul de formare profesională sunt încadrați 5 cadre didactice de specialitate (4 titulari, 1 cumul intern). Repartizarea pe vârstă a cadrelor didactice fiind următoare: între 35-63 ani – 3; peste 63 – 2. Rata cadrelor didactice titulare sau prin cumul intern constituie 100% din numărul total al cadrelor didactice din cadrul programului de formare profesională. Implicarea specialiștilor din sectorul real, în procesul de instruire se realizează prin instruirea elevilor în cadrul stagiilor de instruire practică, în special în cadrul practicii tehnologice, și a practicii care precede probele de absolvire, cu acordarea ghidării în carieră, consilierii în domeniul tehnologiilor în industria alimentară. Specialiștii din sectorul real se implică în procesul de instruire prin participarea activă la elaborarea descrierii calificării, a planurilor de învățământ, precum și la elaborarea curriculumurilor la unitățile de curs fundamentale și de specialitate. Sunt încheiate contracte/acorduri de colaborare cu agenți economici. Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională este 5/17. Cadrele didactice se angajează în baza actului de studii care confirmă corespunderea acestuia cu programul de formare profesională. Totodată, aceștia trebuie să promoveze modulul psihopedagogic și să corespundă cerințelor domeniului de formare inițială profesională în care sunt implicate. Personalul din instituție este angajat pe perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor cu care este semnat contract individual de muncă pe perioadă de un an. În fișa postului sunt specificate: sarcinile de bază; atribuții de serviciu; responsabilitățile; cooperarea internă; subordonare; studii; cunoștințe; abilități; atitudini/comportamente. Fișa postului este contrasemnată de către salariat. Angajații își cunosc atribuțiile de funcție. Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi pentru realizarea obiectivelor programului de formare profesională în domeniu este rațional și optim, acoperă în totalitate necesitățile instituției. Programul de formare profesională dispune de suficiente cadre didactice, competente, cu grade didactice, care se perfecționează continuu, pentru a pregăti specialiști calificați. Instituția susține personalul didactic prin acordarea suporturilor și creează condiții de activitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de	• Dosare ale personalului didactic angajați; • Analiza documentelor prezentate de instituție;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	• Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu administrația; • Diploma UTM nr. 619633106466, eliberată 25.06.2019, domeniul Tehnologia de fabricare și prelucrare; • Diploma de Master nr. 720792019226, eliberată 25.06.2020.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor respective și corespunde programului de formare profesională. Predarea disciplinelor de studii în cadrul programului de formare profesională este totalmente asigurată cu profesori. Toate cadrele didactice implicate în procesul de pregătire profesională a specialiștilor calificați în domeniu au competențele necesare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de dezvoltare strategică a IP Colegiul Agroindustrial din Ungheni pentru anul 2022-2027, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.23 din 05.08.2022; • HG nr.1224 din 09.11.2004, cu privire la organizarea formării profesionale continue; • Regulament de activitate a cabinetului metodic, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.10 din 18.11.2024; • Planul de activitate al metodistului pentru anul 2023-2024, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.2 din 04.09.2023; • Program de activitate al Consiliului Metodic pentru anul 2024-2025, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 10.09.2024; • Evidența stagiilor de formare profesională pentru perioada 2019 – 2024; • Ordinul nr.142 din 14.11.2023, cu privire la cursurile de formare continua; • Certificat de gradul doi, Seria CDD, nr.0026219, eliberat 21.10.2019; • Certificat de formare continuă, Seria CRP, nr.000064418, eliberat 08.12.2018; • Certificatul cursului de perfecționare, Seria CRP, 000087725, eliberat 18.12.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul de Dezvoltare Strategic 2022-2027, prin cursuri realizate în instituții educaționale specializate de formare continuă, precum și organizații prestatoare de servicii de formare continua. Planul de dezvoltare strategic al IP CAU pentru perioada 2022-2027 include activități metodice/psihopedagogice individuale care servesc tinerilor profesori drept sprijin în a învăța elevul cum trebuie să învețe, să-l facă să aibă încredere în propriile puteri și să depășească barierele cu care se confruntă. Instituția depune eforturi în crearea condițiilor pentru mobilitatea academică a cadrelor didactice la nivel local/ național/ internațional. Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare continuă, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare și alte activități atât în instituțiile specializate de formare continuă la nivel național, cât și internațional. Cheltuielile fiind

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	suportate integral de instituție. Totodată, administrația instituției încurajează și creează condiții pentru perfecționare continuă a cadrelor, care solicită acest lucru din cont propriu. În conformitate cu Regulamentul de activitate a Cabinetului metodic, al Planului de activitate al metodistului, sunt organizate, la nivel local, ședințe psihopedagogice, asistări la lecții cu acordarea ajutorului metodic necesar, convorbiri, etc., care contribuie la sporirea responsabilității tinerilor profesori în vederea promovării schimbărilor și asigurării calității procesului educațional în instituție. Cadrele didactice tinere se implică în activitățile educaționale desfășurate la nivel de instituție, prin pregătirea și desfășurarea orelor publice/ activități extrașcolare, participarea la conferințe, asistarea reciprocă la activitățile educaționale desfășurate de cadrele didactice cu experiență pedagogică. În instituție este organizat și dezvoltat mentoratul pentru tinerii specialiști. În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicare și profesionalism se acordă sporul de performanță.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică a IP Colegiul Agroindustrial din Ungheni pentru anul 2022-2027, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.23 din 05.08.2022; - Planul Managerial al IP Colegiul Agroindustrial din Ungheni pentru anul 2023-2024, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.2 din 04.09.2023; - Planul Secției Didactice al IP Colegiul Agroindustrial din Ungheni pentru anul 2023-2024, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.2 din 04.09.2023; - Planul de activitate al catedrei Discipline tehnice, agronomice, tehnologice pentru anul 2024-2025, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.1 din 01.10.2024; - Indicația metodică, Procese și aparate în industria alimentară, aprobat la ședința Comisiei științifico-metodice nr.1 din 12.09.2023; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitatea metodică se planifică și realizează în conformitate cu Planul anual de activitate, ținând cont de prevederile Regulamentului de activitate al Consiliului metodic-științific. Consiliul metodic-științific își realizează activitatea în corespundere cu atribuțiile sale stipulate în Regulamentul de activitate, care prevede elaborarea strategiei de desfășurare și dezvoltare a activității metodice în cadrul instituției; aprobarea planurilor și programelor de studii; organizarea și monitorizarea activității metodice; aprobarea indicațiilor metodice, materialelor didactice, etc. Indicațiile metodice elaborate, suportul didactic, se păstrează la cadrul didactic. Fiecare elaborare metodică își găsește aplicație în activitatea educațională, fiind utilizată de profesorii din aria curriculară/ catedră și elevi în vederea asigurării necesităților, eficientizării procesului educațional și asigurării calității educației în cadrul programului de formare profesională. Cu scopul asigurării calității activității metodice a cadrelor didactice de la programele de formare profesională la nivel de instituție se organizează seminare instructiv-metodice, ateliere de lucru, conferințe. Administrația instituției pune accent pe acordarea suportului metodic pentru conferirea și confirmarea gradului didactic. Personalul didactic al programului de formare profesională este susținut de către metodistul școlii în planificarea și realizarea activităților sale metodice (seminare metodice, ateliere de lucru metodic).		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Copia dosarului tehnic, nr. cadastral 9201104232, Ungheni 2013; • Registru „Securitate și sănătate la lucrările petrecute pe lotul didactic și laboratoarele CAI Ungheni”; • Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.003456/2019 din 07.11.2019; • Certificat constatator nr. C378774/2025, data înregistrării 29.01.2025; • Act de Inspectare nr.10/75 din 09.04.2024, despre starea de apărare împotriva incendiilor; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pentru realizarea conținuturilor educaționale, la dispoziția elevilor de la programul de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală sunt puse la dispoziție: 1 bloc de studii cu săli pentru instruire teoretică și practică, 2 loturi didactice (sere), teren agricol și 1 cămin funcțional pentru elevi. IP CAU dispune de un teren cu suprafața 4,4 ha, pe care este amplasat blocul de studii cu suprafața de 683,5 m², blocul pentru sala de sport cu suprafața de 1350,5 m², căminul cu suprafața de 569 m². Pentru instruire practică, instituția dispune de un teren extravilan cu suprafața de 49,6 ha. Suprafața totală și pe categorii a spațiilor utilizate în procesul educațional este repartizată astfel: - Instruire teoretică - 8 săli = 534,2 m²; - Instruire practică - 2 săli = 135,2 m². Pentru a respecta cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor instituția de învățământ, la fiecare etaj al blocului de studii sunt amplasate scheme de evacuare în cazuri excepționale și sunt dotate cu inventarul necesar. La fiecare etaj sunt instalate panouri anti-incendiar, înzestrare cu cantitatea necesară de stingătoare. Vizitând spațiile instituției puse la dispoziția procesului de instruire a elevilor, se distinge că spațiile educaționale sunt suficiente și corespund cu cerințele de realizare a programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:	2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- săli de curs – 1,0 m²; - săli de seminar – 1,4 m²; - laboratoare – 2,0 m²		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Factura EAP000739211 din 03.07.2024; - Borderou de inventariere din 01.11.2024; - Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu cerințele curriculumului național pe discipline. Dotarea sălilor de curs, a laboratoarelor și a serelor, pentru disciplinele fundamentale și de specialitate, este în corespundere cu curriculum. La disciplinele fizică și chimie instituția dispune de laboratoare parțial specializate. Baza materială destinată instruirii elevilor de la programul de formare profesională asigură, în general, totalitatea de cerințe necesare formării profesionale a elevilor și a realizării finalităților de studii. La programul de formare profesională nu sunt elevi cu necesități educaționale speciale. Conform analizei documentelor și vizitarea spațiilor educaționale, s-a confirmat că baza materială este suficientă pentru realizarea programului. Accesul în spațiile educaționale este asigurat pentru elevii programului de formare profesională conform orarului stabilit pentru ore teoretice și practice, lucrul individual, sau alte activități didactice și extracurriculare. Accesul la dotările ce sunt în cabinete, laboratoare și sere, se efectuează sub supravegherea cadrelor didactice și a laboranților, pentru a asigura sănătatea și securitatea vieții elevilor. Accesul la mijloacele de învățământ este realizat cu ajutorul cadrelor didactice la suporturile electronice și la biblioteca instituției. Toate echipamentele și mijloacele de învățământ sunt amplasate corespunzător și sunt relativ funcționale pentru realizarea programului de formare profesională. Majoritatea spațiilor educaționale sunt dotate cu calculatoare sau laptop-uri și este asigurată conexiunea la internet. Elevii și cadrele didactice se pot orienta cu ușurință atât în interiorul, cât și în exteriorul spațiilor educaționale. Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat de către paznicul instituției. Toate spațiile sanitare sunt dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	2,0	2,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea mijloacelor tehnice și didactice, în special a mobilierului și a spațiilor educaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de	- Regulament intern al Bibliotecii Colegiului Agroindustrial din Ungheni; - Registru de inventar nr. 1 pentru manuale de cultură generală; - Registru de mișcare a fondurilor, Donații, din 26.12.2017;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	• Registru de inventar nr. 11, manuale de specialitate; • Temei Manuale donație conform facturii EAJ000583031 din 27.09.2023; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția deține bibliotecă cu o suprafață de 160 m², cu sala de lecturi cu 48 locuri. Conform standardului minim de dotare a bibliotecilor din instituțiile de învățământ cu mijloace tehnice, biblioteca CAU corespunde totalmente normativelor în vigoare, având în dotare 9 laptopuri și o imprimantă multifuncțională (scanner, xerox). Totodată, biblioteca deține baza de date a fondului de carte. Fondul de carte constituie 15215 unități. Colecțiile bibliotecii se constituie și se dezvoltă prin achiziții, abonare în sala de lectură la ziare și reviste, donații și acces la colecțiile bibliotecii. La programul de formare profesională, biblioteca dispune de 65 titluri de specialitate. Conform vizitei efectuate la bibliotecă și interviurilor susținute cu elevii și cadrele didactice s-a constatat că literatura de specialitate este actuală. În ultimii 5 ani la programul de formare profesională au fost procurate 215 exemplare manuale de specialitate. Sala de lectură este completată cu literatură, conform cerințelor de program a anului de studii. Literatura de specialitate, în mare parte, este în format electronic, actualizată permanent de către cadrele didactice. Biblioteca este abonată la ediții periodice: Agromedinform, Unghiul, Făclia, Expresul, Învățătorul modern, Didactica Pro, Contabilitate și audit, Pomicultura, Viticultura, Vinificația, Agricultură Moldovei, Curierul Agricol etc. Pe parcursul anului, elevii pot lua cu împrumut de la bibliotecă literatura necesară sau pot utiliza literatura stocată în sala de lectură. De asemenea, cursuri, indicații metodice, prezentări, sunt accesibile în format electronic pe Google Classroom.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Crearea unei biblioteci digitale și actualizare constantă a materialelor, adaptată la noile tehnologii și reglementări.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Plan de învățământ, aprobat prin ordinul Ministerului nr. 754 din 18.06.2021; • Curriculum F.01.0.009, aprobat pe 29.06.2017; • Curriculum S.05.0.020 Păstrarea produselor fitotehnice, aprobat pe 29.06.2017; • Prezentarea suportului curricular pe Classroom; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Analiza suportului curricular.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală este asigurat cu suport curricular. În calitate de suport curricular servesc: indicațiile metodice, manualele și notele de curs elaborate de către cadrele didactice, în mare parte, regăsite în format electronic pe Classroom. Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională. Accesul la suportul curricular al elevilor programului de formare profesională este realizat prin fondul de carte al bibliotecii instituției și prin platforma Google Classroom.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.) .	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.) .	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea permanentă a suportul curricular.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Informație privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ la autogestione la 31.12.2023, raport nr. 1ag; • Contract nr. 5618, privind achiziția de servicii educaționale, încheiat între Colegiului Agroindustrial din Ungheni și Ministerul Educației și Cercetării; • Calculul taxei de studii a elevilor Colegiului Agroindustrial din Ungheni, din 01.03.2024; • Contract nr. 1 din 13.09.2021, Pregătirea cadrelor pe specialități T-211; • Contract de locațiune nr. 06, din 01.01.2023, încheiat între CAU și SRL „Agroinlucas”; • Proiect investițional către Unitatea Consolidată pentru Implementarea și Monitorizarea Programului de Restructurare a Sectorului Vitivinicol „Livada Moldovei”, din 03.02.2020; • Grant Agreement No. MoldRCRA_STD_24020, privind Proiectul Competivitate și Reziliență Rurală; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Finanțarea procesului educațional se realizează din bugetul de stat, cât și din mijloacele colectate de către Instituția Publică Colegiul Agroindustrial din mun. Ungheni: contractele de studii, darea în arendă a spațiilor și utilajului, finanțarea prin diverse proiecte pentru dezvoltare. Taxele de studii pentru programul de formare profesională sunt calculate conform Metodologiei de calcul a taxelor de studii și constituie 5000 de lei. Alte forme de finanțare a procesului educațional în cadrul programului de formare profesională sunt: darea în arendă a spațiilor și utilajului, finanțarea prin diverse proiecte pentru dezvoltare. Proiectul „Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților tinerilor specialiști în domeniul producerii baciferelor”, LED Moldova „Educație pentru agricultură”, CONCEPT Proiectul cu privire la dezvoltarea economică și socială regională în raionul Ungheni; Proiectul de Restructurare Sectorului Horticol „Livada Moldovei”, Proiectul CREATIVO, etc. Principalele cheltuieli destinate procesului educațional în cadrul programului de formare profesională constituie din: cheltuieli cu personalul, costuri și cheltuieli aferente serviciilor, consumuri și cheltuieli materiale, prestații sociale, cheltuieli pentru procurarea imobilizărilor corporale, cheltuieli privind reparația capitală a imobilizărilor corporale, bursele, alte cheltuieli, etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților

6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Copia dosarului tehnic, nr. cadastral 9201104232, Ungheni 2013; • Contract de cazare nr. 23; • Regulament privind funcționarea căminului pentru elevi al Colegiului Agroindustrial din Ungheni; • Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.003456/2019 din 07.11.2019; • Certificat constatator nr. C378774/2025, data înregistrării 29.01.2025; • Act de Inspectare nr.10/75 din 09.04.2024, despre starea de apărare împotriva incendiilor; • Vizitarea căminelor;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de 3 cămine proprii, dintre care unul este destinat pentru cazare elevi, iar 2 sunt parțial funcționale și se oferă spre chirie. Capacitatea totală spre cazare este de 840 de locuri. Asigurarea cu cămin satisface cerințele elevilor de la programul de formare profesională în volum de 100%. Cazarea în cămin se efectuează prin depunerea unei cereri a solicitantului, încheierea unui contract de cazare. Cazarea propriu-zisă se efectuează în temeiul bonului de cazare. Activitatea căminului este efectuată în baza Regulamentului de activitate al căminului. În cazul solicitării pentru cazare a elevilor cu nevoi speciale din cadrul programului de formare profesională, elevii beneficiază de facilități speciale precum cazare în camere de o singură persoană. Căminul instituției corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiar și dispune de autorizație valabilă de funcționare antiincendii și sanitară. Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat de către intendent.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Avizul instituției; - Site https://caiungheni.md/ ; - Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate, nr 02-02; - Registre de evidență și eliberare a certificatelor, nr.02-01; - Grupul Viber; - Rețeaua de socializare Facebook.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Colegiului Agroindustrial din Ungheni dispune de un sistem de gestionare a informației de interes public și personal, ce include evaluarea programului de formare profesională. Datelor sunt stocate atât în format fizic, cât și electronic, fiind colectate și gestionate de șefii de subdiviziuni și personalul secretariatului. Comunicarea externă se realizează eficient între Colegiul Agroindustrial din Ungheni și diverse instituții, precum Ministerul Educației și Cercetării, și Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare. Informațiile sunt emise în scris, semnate și înregistrate, fiind consemnate în Registrul corespondenței de ieșire. Informațiile de interes public sunt comunicate de către secretarul instituției, utilizând formate scrise sau electronice, precum e-mailul, avizierul sau prin Consiliul Profesorat. De asemenea, colegiul utilizează baza de date SIME, care permite gestionarea structurilor de date. Evidența activităților administrative, inclusiv apelurile, scrisorile expediate și fișa academică a elevilor, este bine gestionată de către șefii de secție. Avizierul servește ca un canal de informare esențial pentru elevi și cadre didactice, actualizându-i cu privire la activitățile instituționale. Secția evidența pașapoartelor gestionează corect eliberarea certificatelor necesare comisariatului militar și asigură un protocol riguros privind datele cadrelor didactice și informațiile despre elevi. Documentele cu caracter personal sunt gestionate conform regulilor în vigoare, fiind expediate cu confirmare de primire.		
Gradul de realizare a	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit		1,0	1,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Îmbunătățirea site-ului oficial al instituției prin plasarea de informații suplimentare referitor la regulamente interne, taxa de studii, dezvoltare profesională a elevilor, senatul de elevi, biblioteca on-line etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• https://caiungheni.md/; • https://zt.ms/HDa; • Regulament privind organizarea și administrarea paginii Web oficiale a Colegiului Agroindustriale din Ungheni, aprobat de Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.4 din 10.12.2020; • Ordin MADR nr.69 din 12.11.2020, cu privire la administrarea web-site-ului Colegiului Agroindustrial; • Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru elevii din IP CAU, aprobat Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.18 din 28.06.2019; • Repartizarea burselor pentru sem II al anului de învățământ 2023-2024, aprobat de Director din 24.01.2024; • Contract de cazare nr.23; • Regulamentul privind funcționarea căminului pentru elevi al IP CAU, aprobat de Director 2017; • Panouri informative; • Aviziere; • Interviu cu echipa managerială; • Vizitarea spațiilor;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Informația de interes public cu privire la programul de formare profesională (procesul de înscriere la studii, predare-învățare-evaluare etc.) este disponibilă pe panoul informațional al instituției, cât și site-ul instituției: https://caiungheni.md/. Site-ul instituției este o sursă informațională electronică oficială și reprezintă imaginea și materialele oficiale și autorizate ale IP CAU în rețeaua on-line, și activează în baza Regulamentului de activitate a web site al CAU. Administratorii web site-ului sunt numiți prin ordin. Informația publică este adusă la cunoștința cadrelor didactice în cadrul ședințelor catedrelor, iar elevilor prin intermediul diriginților. Informațiile necesare procesului de instruire sunt afișate și pe panoul informațional al secției de învățământ, cât și informațiile corespunzătoare sunt transmise prin poșta electronică șefilor de secții, șefilor de catedră, ulterior cadrelor didactice. Transmiterea informației se mai realizează și prin intermediul rețelei Viber. Informații referitor la promovarea instituției se plasează și pe pagina de facebook a instituției. La începutul fiecărui semestru se fac totalurile și se pregătesc materialele pentru ședința cu monitorii și diriginții de grupă, care decide asupra acordării burselor. Rezultatele examinării sunt aduse la cunoștința elevilor, prin intermediul diriginților, unde directorul instituției emite un ordin. La programul de formare profesională evaluat nu sunt elevi rămași fără îngrijire părintească. În cazul în care sunt ei sunt asigurați cu sprijin material conform legislației în vigoare. Cazarea în cămin se efectuează în conformitate cu Regulamentul de activitate al căminelor, în baza cererii elevului și a contractului de cazare. Cazarea se efectuează conform bonului de cazare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	La solicitarea din exterior a unei informații referitoare la programul formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală, șeful de secție, în baza actelor normative în vigoare, formulează răspunsul în forma scrisă. Scrisoarea de răspuns este înregistrată la secretariatul instituției și remisă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în IP CAU, aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr.2 din 29.07.2017; - Plan de învățământ elaborat în baza Standardului de calificare, aprobat prin ordinul MEC nr.754 din 18.06.2021; - Orarul activității didactice aprobat de Director; - Strategia de Evaluare Internă a Calității, aprobată la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 26.09.2017; - Ordin MADRM nr.117 din 29.12.2017, cu privire la implementarea sistemului de management al calității în IP CAU și înființarea CEIAC pentru anii de studii 2018-2020; - Planul de activitate al CEIAC pentru anii de studii 2023-2024, aprobat Director IP CAU; - Regulamentul de funcționare a CEIAC, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.2 din 26.09.2017.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Monitorizarea ofertei educaționale în cadrul IP Colegiul Agroindustrial din mun. Ungheni (IP CAU) se efectuează în baza analizei opiniilor experților în domeniu, solicitărilor parvenite din partea angajatorilor, președinților examenelor de calificare și a schimbărilor pe piața muncii. Monitorizarea include diverse acțiuni de expertizare a ofertei educaționale și de revizuire a planului de învățământ și a curriculum-urilor pe discipline/module. În procesul de revizuire a planului de învățământ, la programul de formare profesională, sunt implicați specialiști ai Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, agenți economici din domeniu. Planul de învățământ la programul de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală, în ultimii cinci ani, a fost revăzut și aprobat în anul 2023. La solicitarea elevilor, au fost schimbate unitățile de curs de studii din componentele opționale și la libera alegere. Angajatorii se implică în procesul de monitorizare prin prezentarea referințelor la curriculum-urile programului de formare profesională (atât discipline teoretice, cât și a stagiilor de practică), dar și prin înaintarea propunerilor de actualizarea planurilor de învățământ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Raport privind chestionarea elevilor anului I în perioada 01.11.2023-20.11.2023; - Ordin MEC nr.138 din 9.11.2023, cu privire la monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare a PFP; - Regulamentul de organizare și funcționare a Instituției PFP CAU, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.2 din 26.04.2017; - Regulamentul intern IP CAU, aprobat la Consiliu Profesorat, proces-verbal nr.2 din 26.04.2017; - Plan de dezvoltare strategică a IP CAU pentru perioada 2022-2027, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.23 din 5.08.2022; - Acord de colaborare privind desfășurarea stagiilor de practică nr.199 din 06.10.2022; - Chestionar privind calitatea procesului educațional, desfășurat de către profesori, aplicat elevilor, din 18.02.2023; - Ordin nr.1086 din 29.12.2016, cu privire la aprobarea regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul PTP și PN; - Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.2 din 26.09.17; - Ordin nr.67 din 10.05.2024, cu privire la practica ce anticipează probele de absolvire; - Ordin nr.20 din 29.01.2019, cu privire la mobilitatea academică; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; - Interviu cu elevii; - Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul programului de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală se monitorizează procesele de predare-învățare-evaluare și a stagiile de practică în baza Regulamentului de organizare și funcționare a programelor de formare profesională tehnic postsecundară și postsecundară nonterțiară (nivelul IV ISCED) în cadrul IP CAU, a Regulamentului privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în IP CAU, a Planului de învățământ, a calendarului procesului de studii și orarului semestrial al lecțiilor. Monitorizarea conformității prevederilor se efectuează de către director, director adjunct, șefi de secție, șef secție instruire practică prin verificarea frecvenței elevilor, completarea registrelor, analiza rezultatelor evaluărilor curente și finale. Rezultatele monitorizării sunt puse în discuții la ședințele Consiliului de Administrație, Consiliu Profesorat și catedrelor. Un rol aparte în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare revine CEIAC-ului și Consiliului metodic științific, care elaborează Proceduri de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare, de verificare a frecvenței și participă prin reprezentanții săi la aceste activități.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de	Plan de dezvoltare strategică a IP CAU pentru perioada 2022-2027, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.23 din 5.08.2022;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de activitate al CEIAC pentru anii de studii 2023-2024, aprobat Director IP CAU; • Regulamentul de funcționare a CEIAC, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.2 din 26.09.2017; • Proces-verbal nr.1 al ședinței CEIAC din 27.09.2022; • Raport privind chestionarea părinților/ tutore/ reprezentant legal ale elevilor din IP CAU, 2022-2023; • Raport privind Chestionarea cadrelor didactice, 2022-2023; • Raport privind Chestionarea cu privire la implicarea elevilor în procesul educațional, 2021-2022; • Raport privind Chestionarea absolvenților, realizat în perioada 15.03.2023-20.04.2023; • Proces-verbal nr.3 al ședinței CEIAC din 27.11.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pentru o îmbunătățire continuă a programului de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală, se aplică chestionarea elevilor pentru a identifica modalitatea de desfășurare a procesului didactic. Sunt organizate sistematic ședințe cu părinții și discuții cu agenții economici. Chestionarele sunt analizate și în baza rezultatelor se fac concluziile de rigoare în vederea îmbunătățirii activității educaționale în cadrul programului de formare profesională. În mare parte, aceste rezultate se referă la pregătirea nu doar profesională, ci mai ales la pregătirea pentru viață, la pregătirea tinerilor pentru încadrarea în viața economică și socială prin formarea competențelor antreprenoriale. Rezultatele sondajul realizat cu agenții economici privind satisfacția acestora față de competențele deținute de absolvenții programului de formare profesională, indică următoarele: circa 69,3% din cei intervievați răspund cu calificativul „corespund”, 28,4% răspund cu calificativul „parțial”, iar 2,3% nu răspund la această întrebare. Totodată, angajatorii indică faptul că absolvenții programului de formare profesională evaluat au șanse reale de angajare în câmpul muncii. Rezultatele chestionarelor se analizează și se propun acțiuni de ameliorare sau lichidare ale acestora prin diverse activități educaționale prin intermediul diriginților, cadrelor didactice și șefului de secție.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Informația privind traseul absolvenților la specialitate 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală pentru anii 2022-2025; • Chestionar privind plasarea în câmpul muncii a absolventului, anul absolvirii 2022; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evidenta angajării în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală ține de competența șefului secției instruire practică, care, prin intermediul diriginților de grupă, colectează informația respectivă, la începutul fiecărui an școlar. De menționat faptul, că administrația instituției colectează informația de la angajatori referitor la locurile de muncă vacante, locuri care sunt propuse absolvenților. Timpul mediu necesar absolvenților pentru a se angaja în câmpul muncii este de 0-3 luni. O parte din absolvenți sunt angajați fiind încă elevi ai anului IV de studii. În multe cazuri angajările se fac pe parcursul desfășurării examenelor de absolvire.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de funcționare a Centrului de Consiliere și Ghidare în Carieră, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.18 din 26.06.2019; - Materiale publicitare; - Ordin nr.54 din 25.04.2024, cu privire la delegarea elevilor pentru participarea la târgul de promovare a produselor autohtone; - Ordin nr.56 din 25.04.2024, cu privire la organizarea activităților de promovare educației antreprenoriale și financiare; - Informația privind traseul absolvenților la specialitate 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală pentru anii 2022-2025; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu absolvenții; - Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procedurile de ghidare și consiliere în carieră sunt esențiale pentru a sprijini persoanele în luarea unor decizii informate privind parcursul profesional. Acestea includ etape specifice, metode și tehnici pentru a identifica aptitudinile, interesele și oportunitățile de dezvoltare profesională. Anual se organizează sesiuni de informare despre diverse domenii și cariere. În instituție, anual, se crează baza de date a absolvenților și prin intermediul email-urilor, a datelor telefonice, rețelelor de socializare, se completează baza de date referitor la angajarea absolvenților. Rata angajării conform specialității, alte domenii, afaceri personale, continuarea studiilor este de 60 % în anul 2023, iar în anul 2024 acest procent reprezintă 80%. Această cifră nu include pe cei plecați peste hotarele țării, o mică parte din care sunt angajați conform calificării obținute. Rata neangajării este nulă, deoarece mulți elevi își continuă studiile la în învățământul superior, se angajează în alte ramuri sau pleacă peste hotare. Drept instrument de colectare a datelor, privind parcursul profesional al absolvenților programului de formare profesională este chestionarul. Evidenta angajării absolvenților programelor de studii se realizează în baza procedurilor de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților de către maiștrii - instructori ai grupelor de studii. Analiza datelor cu privire la continuarea studiilor absolvenților programului de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală demonstrează că în perioada de referință a anului 2023 au continuat studiile în învățământul superior, ciclul I- licență circa 33,33% din absolvenți, în anul 2024 această cifră reprezintă 20%. Aceste date sunt cu referire la anul absolvirii, cu stipularea și numărul de absolvenți care au aplicat la studii după 1 an de la finalizarea IP CAU.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordin nr. 161, de la Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova, din 27.09.2022; • Ordin nr. 1021, de la Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare, din 12.07.2024; • Regulament intern privind modalitatea de distribuire a documentelor, pus în aplicare prin ordinul nr.83, din 11.12.2020; • Registru de înregistrare a documentelor de intrare nr. 02-01 din 2024; • Registru de înregistrare a documentelor de ieșire nr. 02-02 din 2024; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu șeful catedrei; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare, parvin în instituție prin intermediul poștei obișnuite sau în format electronic. Acestea sunt preluate de către secretariatul instituției, înregistrate în Registrul corespondenței de intrare și transmise pentru examinare și decizie directorului. La decizia directorului, acestea sunt redirecționate spre subdiviziunile instituției, responsabile de problema indicată. Actele respective sunt păstrate în Registrul Corespondenței de intrare. În caz de necesitate, la dispozițiile și recomandările care necesită un răspuns se redactează scrisorile de răspuns care sunt semnate de director, înregistrate în Registrul corespondenței de ieșire se expediază pe adresa ministerelor prin intermediul poștei obișnuite sau a poștei electronice. Secretarul instituției monitorizează acțiunile menționate, precum și respectarea termenelor de răspuns. Administrația instituției prezintă în termeni informațiile și rapoartele de activitate solicitate și execută dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării cu privire la programul de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Interviu cu personalul administrativ și cadrele didactice; • Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 72150 Tehnologia Produselor de Origine Vegetală nu a fost supus anterior procedurii de evaluare externă și acreditare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
Constatări: 1. Instituția Publică Colegiul Agroindustrial din Ungheni este organizat și funcționează în baza actelor normative și legislației în vigoare, precum și în baza reglementărilor și hotărârilor proprii. Instituția dispune de politica pentru asigurarea calității care este publică și face parte a managementului lor strategic; 2. Programul respectă Nivelul 4 ISCED din Cadrul Național al Calificărilor din RM, stabilite conform Cadrului European al Calificărilor, și a fost aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, precum și de ministerele de resort. Curricula disciplinelor asociate programului se aliniază în totalitate cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare, vizând formarea competențelor profesionale esențiale pentru succesul absolvenților în domeniul tehnologiei produselor de origine vegetală; 3. Programul de formare profesională se conformează în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic, folosind metode de predare-învățare-evaluare orientate preponderent spre elev. Instituția asigură dobândirea abilităților practice ale elevilor prin activități practice și prin organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor partenere, cu care s-au stabilit contracte sau acorduri de colaborare; 4. Instituția Publică Colegiul Agroindustrial din Ungheni respectă reglementările naționale și instituționale pentru programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, acoperind toate etapele de formare profesională a elevului, și anume: admiterea, promovarea, recunoașterea și dobândirea de certificări; 5. Instituția recrutează și administrează personalul didactic în strictă conformitate cu legislația muncii în vigoare. Dosarele personale ale cadrelor didactice angajate conțin toate actele. Instituția dispune de strategii și măsuri de dezvoltare a personalului didactic. Administrația școlii planifică și susține integral activitatea metodică a personalului didactic; 6. Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile; 7. Sistemul de gestiune a informației în cadrul instituției este funcțional și acoperă necesarul comunicării interne și externe; 8. Transparența informației de interes public este asigurată prin pagina web oficială a instituției, panouri informative, avizare și rețelele de socializare;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-577
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9. Pentru îmbunătățirea continuă a programului de formare profesională se aplică, sistematic, chestionarea elevilor, profesorilor, părinților și agenților economici. Rezultatele chestionarelor se analizează și se propun acțiuni de îmbunătățire, ameliorare sau lichidare ale acestora prin diverse activități didactico-educative;
10. Instituția execută dispozițiile și recomandările Ministerul Educației și Cercetării și a altor ministere de resort.

Puncte tari:

- Există parteneriate cu instituții de învățământ profesional din țară și străinătate.

Recomandări:

- Actualizarea continuă a curriculei pe discipline și a fișelor unităților de curs la programul de formare profesională, în funcție de apariția noilor surse bibliografice, dezvoltarea domeniului profesional, includerea noilor tehnologii industriale, mașini, aparate, utilaje, etc;
- Angajarea unui psiholog școlar pentru a sprijini elevii, și pe cei cu cerințe educaționale speciale, în scopul consilierii necesare;
- Diminuarea ratei abandonului școlar și al insuccesului elevilor prin sporirea atenției asupra relației părinte-școală-elev;
- Actualizarea mijloacelor tehnice și didactice, în special a mobilierului și a spațiilor educaționale;
- Crearea unei biblioteci digitale și actualizare constantă a materialelor, adaptată la noile tehnologii și reglementări;
- Actualizarea permanentă a suportul curricular;
- Îmbunătățirea site-ului oficial al instituției prin plasarea de informații suplimentare referitor la regulamente interne, taxa de studii, dezvoltare profesională a elevilor, senatul de elevi, biblioteca on-line etc.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

-

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **0721.3 Tehnologia produselor alimentare, Calificarea - 0721.3.3 Tehnician/tehniciană în industria alimentară de origine vegetală, nivelul 4 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al „Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă”, se propune **acreditarea** programului **0721.3 Tehnologia produselor alimentare, Calificarea - 0721.3.3 Tehnician/tehniciană în industria alimentară de origine vegetală**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire - română, **pentru o perioadă de 5 ani**. Capacitatea de școlarizare 25 elevi. (Adresa juridică și sediul: MD 3600, str. Decebal 38, or. Ungheni).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: SIDORENCO Elena _____

Membru: OJOGA Alexandru _____

Membru: ȚURCANU Iulii _____

Membru: COCIORVĂ Svetlana _____

Membru: CERNEI Victoria _____