	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-306
		Președintele comisiei de evaluare externă	<b>Sfeclă Irina</b>

### Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de calificare parțială (microcalificare) **Regenerarea naturală a pădurii**, forma de organizare cu frecvență la cererea depusă de **Instituția Publică Școala Profesională din or. Hîncești** pe data de 04.08.2025, în baza dosarului FPC.AFP.PFPC-306, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 03.02.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 19.12.2025, decizia nr. 53.

**Președinte: Sfeclă Irina**

**Membru: Covali Victoria**

**Membru: Cociorvă Svetlana**



## Cuprins

**Contents**


<b>Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....</b>	<b>3</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs realizarea programului de formare profesională a adulților .....	3
1.1.2. Strategiile/politicile/măsurile de asigurare a calității programului de formare profesională a adulților .....	4
<b>Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională a adulților .....</b>	<b>5</b>
Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională a adulților.....	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională a adulților.....	5
2.1.2. Corespunderea programului de formare profesională a adulților cu prevederile CNC .....	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională a adulților.....	6
2.2.1. Descrierea programului și planului de învățământ la programul de formare profesională a adulților .....	6
2.2.2. Curricula pe unități de curs.....	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională a adulților .....	8
<b>Standardul de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și certificarea competențelor profesionale ale cursanților .....</b>	<b>9</b>
Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare profesională a adulților.....	9
4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare profesională a adulților .....	9
<b>Standardul de acreditare 5. Personalul didactic .....</b>	<b>10</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic.....	10
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic la programul/programele evaluate .....	10
<b>Standardul de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijin pentru formabili.....</b>	<b>11</b>
Criteriul 6.2. Resurse materiale.....	11
6.2.1. Existența, dotarea și utilizarea spațiilor educaționale .....	11
<b>Concluzii generale .....</b>	<b>12</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....</b>	<b>13</b>

**Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile implementează politicile pentru asigurarea calității serviciilor educaționale aprobate de autoritățile competente, precum și elaborează propriile strategii și măsuri de asigurare a calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

**Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității****1.1.1. Statutul juridic al instituției vs realizarea programului de formare profesională a adulților**

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Statutul Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești, aprobat de Consiliul Profesorat prin proces-verbal nr. 5, din 22.02.2016, avizat de Ministerul Educației și înregistrat la Ministerul Justiției cu nr. 7553, din 28.03.2016;</li><li>• Certificat de înregistrare al organizației necomerciale Instituția Publică Școala Profesională din or. Hîncești nr. 1009605002177, din 29.03.2016;</li><li>• Plan de Dezvoltare Strategică a Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești pentru perioada 2026-2030, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 3, din 01.12.2025;</li><li>• Certificat de Autorizare sanitară de funcționare nr. 016191/2022, din 05.10.2022 (valabil până la 31.08.2027);</li><li>• Act de inspectare nr. 1376/25, din 14.03.2025, cu privire la evaluarea riscului de incendiu (Inspectoratul Național pentru supraveghere Tehnică);</li><li>• Regulamentul intern de organizare și funcționare al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești aprobat de director;</li><li>• Program de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”, nivel CNC 3 ISCED, 30 de credite, aprobat de director la data de 30.06.2025, coordonat cu directorul Hîncești Silva și director Agenția „Moldsilva”;</li><li>• Interviu cu echipa managerială (03.02.2026);</li><li>• Interviu cu personalul auxiliar (Contabilitate, Biblioteca, Secretariatul, Serviciul resurse umane etc) (03.02.2026);</li><li>• Interviu cu potențialii angajatori (03.02.2026);</li><li>• Analiza documentelor prezentate de instituție (03.02.2026).</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică Școala Profesională din or. Hîncești funcționează ca instituție publică, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Instituția funcționează în conformitate cu Codul Educației nr. 152/2014, reglementările MEC și alte acte normative în vigoare. Legalitatea și transparența activității desfășurate este confirmată de Statutul instituției, înregistrat la Ministerul Justiției și regulamentele interne. Instituția deține acte permise valabile pentru desfășurarea procesului educațional, inclusiv autorizațiile necesare din punct de vedere sanitar și al securității antiincendiară.</p> <p>Programul de microcalificare „Regenerarea naturală a pădurilor” este elaborat și proiectat de Instituția Publică Școala Profesională din or. Hîncești pentru formarea profesională a adulților și are drept scop formarea competențelor profesionale necesare desfășurării activităților specifice domeniului silvic, răspunzând cerințelor pieței muncii și necesităților beneficiarilor de formare. Grupul țintă al programului supus evaluării sunt: lucrători din sectorul silvic; posesori de terenuri forestiere; persoane care doresc să obțină o certificare rapidă în domeniu.</p> <p>Program de microcalificare „Regenerarea naturală a pădurilor” este compus din 4 module flexibile, care pot fi parcurse integral sau separat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bazele silviculturii cu 90 de ore/ 3 credite;</li><li>2. Regenerarea și cultura arboreștilor cu 210 de ore/ 7 credite;</li><li>3. Exploatarea lemnului și a produselor accesorii ale pădurii cu 300 de ore/ 10 credite;</li><li>4. Tăierea și secționarea arborilor cu motoferăstrăul cu 300 de ore/ 10 credite.</li></ol> <p>Programul însumează 900 de ore, dintre care 300 de contact direct și 600 de ore de studiu individual, echivalentul a 30 de credite ECTS. Prețul integral/modular al programului a fost concretizat în timpul interviului cu echipa managerială și contabilitate. Prețul integral constituie 8000 lei, iar fiecare modul în parte este estimat la 2000 lei fiecare.</p> <p>Înscrierea la programul de formare profesională a adulților la calificarea parțială „Regenerarea naturală a pădurii” va fi realizată în baza certificatului de studii gimnaziale/certificatului de studii liceale/certificatului de calificare/actului de studii echivalent. Acces la acest program au și persoanele care nu au absolvit învățământul gimnazial (9 clase), dar au atins vârsta de 16 ani.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-306
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cadrul de funcționare al programului de FPA este conform cerințelor legale. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de FPA este conform cerințelor legale. Prestatorul de educație a adulților deține autorizație sanitară de funcționare și actul juridic care confirmă respectarea normelor de securitate antiincendiară, eliberat de organele competente.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Programul „ <i>Regenerarea naturală a pădurilor</i> ” este actual și necesar în contextul Programul național de extindere și reabilitare a pădurilor pentru perioada 2023-2032 (HG nr. 55, din 17-02-2023).		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Revizuirea denumirii programului calificare parțială (microcalificare) „ <i>Regenerarea naturală a pădurilor</i> ”. Titulatura actuală nu include regenerarea artificială a pădurilor și ajutorarea regenerării naturale, care sunt pe larg utilizate în administrarea și gospodărirea fondului forestier din Republica Moldova.		

### 1.1.2. Strategiile/politicile/măsurile de asigurare a calității programului de formare profesională a adulților

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești, aprobat de Consiliul Profesorat prin proces-verbal nr. 5, din 22.02.2016, avizat de Ministerul Educației și înregistrat la Ministerul Justiției cu nr. 7553, din 28.03.2016;</li> <li>• Plan de Dezvoltare Strategică a Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești pentru perioada 2026-2030, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 3, din 01.12.2025;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare și funcționare al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești aprobat de director;</li> <li>• Regulamentul intern de activitate al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1, din 06.09.2024 și aprobat de director;</li> <li>• Ordinul directorului Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești nr. 209, din 17.10.2024, cu privire la aprobarea componentei nominale a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul de studii 2024-2025;</li> <li>• Plan de activitate al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul de studii 2024-2025 aprobat de director;</li> <li>• Model chestionar de satisfacție pentru șomerii privind calitatea studiilor teoretice efectuate în cadrul Programului de formare profesională a adulților desfășurate în Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești;</li> <li>• Program de calificare parțială (microcalificare) „<i>Regenerarea naturală a pădurilor</i>”, nivel CNC 3 ISCED, 30 de credite, aprobat de director la data de 30.06.2025, coordonat cu directorul Hîncești Silva și director Agenția „Moldsilva”;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială (03.02.2026);</li> <li>• Interviu cu personalul auxiliar (Contabilitate, Biblioteca, Secretariatul, Serviciul resurse umane etc) (03.02.2026);</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție (03.02.2026).</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Direcțiile strategice de asigurare a calității sunt stipulate în <i>Planul de Dezvoltare Strategică al IP Școlii Profesionale din or. Hîncești pentru perioada 2025–2030</i>. Acesta, a fost elaborat și aprobat în anul 2025 pentru un termen de 5 ani și este bazat pe prevederile politicilor educaționale la nivel național.</p> <p>Organizarea și funcționarea instituției este în congruență cu reglementările naționale, pe când detalierea modului de organizare și funcționare, proiectare și evaluare a proceselor și activităților se fac prin ansamblul reglementărilor interne.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională din or. Hîncești, dispune de strategii și politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte componentă a managementului instituțional. Pentru îmbunătățirea calității procesului educațional, la nivel de instituție, prin ordinul directorului este creată Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității (CEIAC). Aceasta, fixează reperele generale ale acțiunilor de implementare, la nivelul instituției de învățământ, a funcțiilor definite în <i>Regulamentul de activitate al școlii</i>. Totodată, stabilește obiectivele și sarcinile pe termen mediu în vederea asigurării și îmbunătățirii calității procesului educațional.</p> <p>Obiectivele CEIAC sunt bazate pe politici, structuri organizatorice și pe proceduri orientate spre gestionarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului de studii.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-306
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	Structurile implicate în asigurarea calității, corelează activitatea cu prevederile standardelor internaționale și sunt definite în Planul de activitate al CEIAC.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – strategia și/sau politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, sunt elaborate, asumate și comunicate părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională a adulților

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională a adulților. Programele de formare profesională a adulților sunt proiectate cu scopul formării competențelor profesionale.

### Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională a adulților

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională a adulților

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul intern de organizare și funcționare al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești aprobat de director;</li> <li>Program de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”, nivel CNC 3 ISCED, 30 de credite, aprobat de director la data de 30.06.2025, coordonat cu directorul Hîncești Silva și director Agenția „Moldsilva”;</li> <li>Extras din proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului profesoral al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești, din 30.06.2025, cu privire la discutarea și aprobarea Program de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”;</li> <li>Interviu cu echipa managerială (03.02.2026);</li> <li>Interviu cu personalul auxiliar (Contabilitate, Biblioteca, Secretariatul, Serviciul resurse umane etc) (03.02.2026);</li> <li>Interviu cu potențialii angajatori (03.02.2026);</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție (03.02.2026).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programului de formare profesională a adulților „Regenerarea naturală a pădurilor” se încadrează în Domeniul de formare profesională 0821 Silvicultură, calificarea 08211.1 Silvicultor/Silvicultoare și este proiectat pentru nivelul CNC 3 ISCED (900 de ore/30 de credite). Programul este proiectat în conformitate cu cerințele cadrului normativ național și instituțional. Structura acestuia respectă prevederile „Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională a adulților” și ale Ordinului MEC nr. 785/2024.</p> <p>Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale (parte descriptivă, finalități de studii, relevanța programului pentru piața forței de muncă, oportunități de angajare, condiții de realizare, plan de învățământ, surse bibliografice etc.).</p> <p>Procesul de aprobare este transparent și documentat, fiind prezentate extrase din procese-verbale ale structurilor responsabile de elaborarea și aprobarea programului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de FPA este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Ajustarea structurii programului conform Metodologiei de elaborare a programelor de educație generală și formare profesională a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată prin OMEC nr. 1834 din 27.10.2025		

#### 2.1.2. Corespunderea programului de formare profesională a adulților cu prevederile CNC

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul intern de organizare și funcționare al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești aprobat de director;</li> <li>Program de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”, nivel CNC 3 ISCED, 30 de credite, aprobat de director la data de 30.06.2025, coordonat cu directorul Hîncești Silva și director Agenția „Moldsilva”;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-306
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extras din proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului profesoral al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești, din 30.06.2025, cu privire la discutarea și aprobarea Program de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”;</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului profesoral al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești, din 30.06.2025, cu privire la discutarea și aprobarea Curriculumului modular pentru programul de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială (03.02.2026);</li> <li>• Interviu cu personalul auxiliar (Contabilitate, Biblioteca, Secretariatul, Serviciul resurse umane etc) (03.02.2026);</li> <li>• Interviu cu potențialii angajatori (03.02.2026);</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție (03.02.2026).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională „Regenerarea naturală a pădurilor” este corelat cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Ordinul MEC nr. 769 din 30.05.2024, precum și cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova.</p> <p>Unele conținuturi modulare și finalitățile de studiu sunt prea complexe pentru nivelul 3 ISCED al Cadrului Național al Calificărilor (CNC), printre care pot fi menționate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cunoștințe</u>: Gestionarea durabilă a fondului forestier; Tehnologia lucrărilor de exploatare a masei lemnoase; Regenerarea pădurii și reconstrucția arboretelor degradate.</li> <li>• <u>Aptitudini</u>: Efectuarea măsurătorilor dendrometrice pentru cubarea arborilor.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – competențele scontate conform programului corespund nivelului CNC indicat.	<b>Ponderea (puncte)</b>  3,0	<b>Punctajul acordat</b>  3,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revizuirea și reformularea conținuturilor modulare și ale finalităților de studiu în vederea alinierii acestora la nivelul 3 ISCED al Cadrului Național al Calificărilor (CNC), prin simplificarea competențelor prea complexe.</li> </ul>		

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională a adulților

### 2.2.1. Descrierea programului și planului de învățământ la programul de formare profesională a adulților

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”, nivel CNC 3 ISCED, 30 de credite, aprobat de director la data de 30.06.2025, coordonat cu directorul Hîncești Silva și director Agenția „Moldsilva”;</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului profesoral al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești, din 30.06.2025, cu privire la discutarea și aprobarea Program de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”;</li> <li>• Proces-verbal nr 2 al ședinței grupului de lucru (IP Școlii Profesionale din or. Hîncești, Inspekția ecologică teritorială Hîncești și Administrația IS ”Hîncești-Silva”), din 10.06.2025, cu privire la analiza Programul de calificare parțială ”Regenerarea naturală a pădurii”;</li> <li>• Acord de cooperare pentru utilizarea fondului forestier în scopul instruirii practice a adulților în cadrul cursurilor de formare profesională a programului de calificare parțială (microcalificare);</li> <li>• Interviu cu echipa managerială (03.02.2026);</li> <li>• Interviu cu personalul auxiliar (Contabilitate, Biblioteca, Secretariatul, Serviciul resurse umane etc) (03.02.2026);</li> <li>• Interviu cu potențialii angajatori (03.02.2026);</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale (03.02.2026);</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție (03.02.2026).</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de calificare parțială ”Regenerarea naturală a pădurii” are o durată totală de 900 ore, echivalent a 30 de credite de studii, care se va desfășura în decurs de 4 luni.</p> <p>Programul este elaborat în conformitate cu <i>Regulamentul privind educația adulților</i> (HG RM nr. 222 din 09.05.2024) și cu <i>Metodologia de elaborare a programelor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții</i>, aprobată prin Ordinul MEC nr. 785 din 30.05.2024. Programul include elemente obligatorii prevăzute de metodologia în vigoare, precum: Denumirea programului și calificarea parțială; Domeniul de formare profesională și nivelul CNC; Scopul și obiectivele programului; Finalitățile de studii formulate în termeni de competențe;</p>



	<p>Competențe profesionale generale, specifice și transversale; Planul de învățământ structurat pe unități de curs; Repartizarea volumului de ore pe instruire teoretică, practică și studiu individual; Formele și instrumentele de evaluare a competențelor; Condițiile de realizare a programului (resurse umane, materiale și spații educaționale).</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională a adulților este structurat pe unități de curs incluse în planul de învățământ, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazele silviculturii – 90 de ore (30 – contact direct; 60 – studiu individual);</li> <li>• Regenerarea și cultura arboretelor – 210 de ore (70 – contact direct; 140 – studiu individual);</li> <li>• Exploatarea lemnului și a produselor accesorii ale pădurii -300 de ore (100 – contact direct; 200 – studiu individual);</li> <li>• Tăierea și secționarea arborilor cu motoferăstrăul - 300 de ore (100 – contact direct; 200 – studiu individual).</li> </ul> <p>Nu există corelare între denumirea programului și unitățile de curs. „Regenerarea naturală a pădurilor”, ca și compartiment al Silviculturii, nu include activități specifice exploatării masei lemnoase (modulul 3 din planul de învățământ – 300 de ore din totalul de 900) sau operațiuni tehnologice de doborâre și secționare ale arborilor (modulul 4 din planul de învățământ – 300 de ore din totalul de 900). Domeniul său de competență vizează exclusiv procesele biologice și măsurile silvotehnice de instalare, menținere și conducere a regenerării naturale a arboretelor, precum și lucrările de ajutorare a regenerării naturale. „Exploatarea lemnului și a produselor accesorii ale pădurii” – modulul 3 reprezintă domeniu distinct al tehnologiei exploatărilor forestiere, iar „Tăierea și secționarea arborilor cu motoferăstrăul” – modulul 4, reprezintă competență operațională specifică lucrărilor de exploatare, nu al regenerării pădurii.</p> <p>Includerea acestor conținuturi în programul de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor” axat pe regenerare naturală generează necorelare tematică între silvicultură (regenerare, îngrijire, conducere) și exploatări forestiere (doborâre, colectare, prelucrare primară).</p> <p>Orele practice vor fi realizate în Fondul Forestier cu o suprafață de 33444,8 ha și 2 pepiniere silvice cu o suprafață de 61,8 ha gospodărit de Întreprinderea Silvică ”Hîncești-Silva”. Activitățile sunt discutate la ședința comună ale IP Școlii Profesionale din or. Hîncești și Administrația ÎS ”Hîncești-Silva”, precum și consolidate printr-un Acord de cooperare. În prezentul acord, în capitolul I „Obiectul acordului” este inclus și convenit de către părțile semnatare punctul 1.3., care stipulează că: <i>Agentul economic/Autoritatea publică va încheia un contract cu fiecare elev, în temeiul căruia ucenicului îi va fi achitat salariul de ucenicie, conform regulamentului intern al întreprinderii.</i> În cadrul interviului cu potențialii angajatori, directorul ÎS ”Hîncești-Silva” a declarat că va aplica această prevedere exclusiv angajaților proprii care vor urma studii în cadrul programului evaluat, fapt ce poate genera condiții inegale de acces pentru formabilii din alte întreprinderi silvice sau din afara sectorului forestier.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conținutul programului este armonizat cu prevederile actelor normative pe domeniu.	Ponderea (puncte) <b>3,0</b>	Punctajul acordat <b>3,0</b>
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea condițiilor egale pentru toți potențialii formabili programului de microcalificare, indiferent de apartenența instituțională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Revizuirea structurii planului de învățământ al programului de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”, prin eliminarea conținuturilor și competențelor specifice exploatărilor forestiere (modulul 3 - „Exploatarea lemnului și a produselor accesorii ale pădurii” și modulul 4 - „Tăierea și secționarea arborilor cu motoferăstrăul”), care nu se încadrează în aria tematică a regenerării naturale a pădurilor. În cazul menținerii acestora, se impune redenumirea programului de formare profesională astfel încât titulatura să reflecte structura curriculară a programului.		

### 2.2.2. Curricula pe unități de curs

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”, nivel CNC 3 ISCED, 30 de credite, aprobat de director la data de 30.06.2025, coordonat cu directorul Hîncești Silva și director Agenția „Moldsilva”;</li> <li>• Curriculum la modulul I: Bazele silviculturii, Programul „Regenerarea naturală a pădurilor”, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 11, din 30.06.2025;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-306
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum la modulul II: Regenerarea și cultura arboretelor, Programul „Regenerarea naturală a pădurilor”, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 11, din 30.06.2025;</li> <li>• Curriculum la modulul III: Exploatarea lemnului și a produselor accesorii ale pădurii, Programul „Regenerarea naturală a pădurilor”, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 11, din 30.06.2025;</li> <li>• Curriculum la modulul IV: Tăierea și secționarea arborilor cu motoferăstrăul, Programul „Regenerarea naturală a pădurilor”, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 11, din 30.06.2025;</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului profesoral al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești, din 30.06.2025, cu privire la discutarea și aprobarea Program de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială (03.02.2026);</li> <li>• Interviu cu personalul auxiliar (Contabilitate, Biblioteca, Secretariatul, Serviciul resurse umane etc) (03.02.2026);</li> <li>• Interviu cu potențialii angajatori (03.02.2026);</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale (03.02.2026);</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție (03.02.2026).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Curricula pe unități de curs (module) al programului de formare profesională a adulților (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurii” este elaborat în conformitate cu <i>Metodologia de elaborare a programelor de educație a adulților</i>, aprobată prin Ordinul OMEC nr. 785 din 30.05.2024, și este structurat în baza formării competențelor profesionale generale și specifice prevăzute în program. În fiecare curriculum sunt definite următoarele elemente structurale: Competențele profesionale specifice; Administrarea modulului; Unitățile de conținut; Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare; Sugestii de predare-învățare; Sugestii de evaluare; Sugestii pentru studiul individual; Sugestii pentru activități practice (seminare); Resurse didactice recomandate formabililor. Scopul general al tuturor modulelor este formarea și consolidarea competențelor în domeniul Silviculturii. Unitățile de conținut sunt clar formulate și repartizate pe ore.</p> <p>În ceea ce privește suportul bibliografic, literatura indicată include preponderent norme tehnice și acte legislative din România, fără a valorifica în mod adecvat cadrul normativ național și lucrări științifice elaborate în Republica Moldova.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – curricula pe unități de curs contribuie la formarea competențelor proiectate.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Pondere semnificativă a componentelor practice în cadrul unităților aplicative, care se planifică a fi desfășurate în mediu real (pădure și pepiniere silvice).		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Revizuirea bibliografiei programului prin includerea prioritară a cadrului normativ național, ale <i>Normelor tehnice</i> elaborate de <i>Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice (ICAS)</i> aplicate în gestionarea fondului forestier național, precum și a lucrărilor științifice locale relevante pentru domeniul silviculturii din Republica Moldova.		

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională a adulților

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”, nivel CNC 3 ISCED, 30 de credite, aprobat de director la data de 30.06.2025, coordonat cu directorul Hîncești Silva și director Agenția „Moldsilva”;</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului profesoral al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești, din 30.06.2025, cu privire la discutarea și aprobarea Program de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”;</li> <li>• Proces-verbal nr 2 al ședinței grupului de lucru (IP Școlii Profesionale din or. Hîncești, Inspekția ecologică teritorială Hîncești și Administrația ÎS ”Hîncești-Silva”), din 10.06.2025, cu privire la analiza Programul de calificare parțială ”Regenerarea naturală a pădurii”;</li> <li>• Acord de cooperare nr. 5 , din 29.07.2025, privind utilizarea fondului forestier în scopul instruirii practice a adulților în cadrul cursurilor de formare profesională a programului de calificare parțială (microcalificare), între IP Școala Profesională din or. Hîncești și ÎS ”Hîncești-Silva”;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială (03.02.2026);</li> </ul>		
--	---	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-306
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interviu cu personalul auxiliar (Contabilitate, Biblioteca, Secretariatul, Serviciul resurse umane etc) (03.02.2026);</li> <li>● Interviu cu potențialii angajatori (03.02.2026);</li> <li>● Analiza documentelor prezentate de instituție (03.02.2026).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională a adulților (microcalificare) „<i>Regenerarea naturală a pădurii</i>”, domeniul 08211 Silvicultură și activități silvice, este fundamentat pe necesitățile pieței muncii din sectorul silvic în personal calificat, fiind susținut prin consultarea reprezentanților din sectorul forestier, în special ai ÎS „<i>Hîncești-Silva</i>”.</p> <p>Existența acordului de cooperare dintre IP Școala Profesională din Hîncești și ÎS Hîncești-Silva demonstrează implicarea Sectorului Silvic în procesul de formare, în organizarea activităților practice și, inclusiv, în validarea competențelor dobândite. Totodată, în cadrul interviului cu potențialii angajatori s-a constatat că interesul prioritar al directorului ÎS „<i>Hîncești-Silva</i>” vizează formarea primordială a competențelor de doborâre și secționare ale arborilor, ceea ce indică o orientare predominantă spre activități specifice exploatărilor forestiere. Această constatare relevă o posibilă necorelare între titulatura programului „<i>Regenerarea naturală a pădurii</i>” (nu al conținutului modular) și așteptările reale ale angajatorului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de FPA reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Diversificarea consultării părților interesate prin implicarea mai multor Întreprinderi Silvice, pentru a asigura o fundamentare mai largă a relevanței programului.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standardul de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și certificarea competențelor profesionale ale cursanților

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele procesului de formare profesională a adulților, cum ar fi: înscrierea, evoluția, recunoașterea și certificarea competențelor profesionale obținute de către cursanți în procesul de studii.

#### Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare profesională a adulților

##### 4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare profesională a adulților

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Program de calificare parțială (microcalificare) „<i>Regenerarea naturală a pădurilor</i>”, nivel CNC 3 ISCED, 30 de credite, aprobat de director la data de 30.06.2025, coordonat cu directorul Hîncești Silva și director Agenția „Moldsilva”;</li> <li>● Extras din proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului profesoral al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești, din 30.06.2025, cu privire la discutarea și aprobarea Program de calificare parțială (microcalificare) „<i>Regenerarea naturală a pădurilor</i>”;</li> <li>● Proces-verbal nr 2 al ședinței grupului de lucru (IP Școlii Profesionale din or. Hîncești, Inspecția ecologică teritorială Hîncești și Administrația ÎS „<i>Hîncești-Silva</i>”), din 10.06.2025, cu privire la analiza Programul de calificare parțială „<i>Regenerarea naturală a pădurii</i>”;</li> <li>● Regulamentul intern de organizare și funcționare al Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești aprobat de director;</li> <li>● Plan de Dezvoltare Strategică a Instituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești pentru perioada 2026-2030, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 3, din 01.12.2025;</li> <li>● Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului educațional al adulților la programele de microcalificare în cadrul nstituției Publice Școala Profesională din or. Hîncești aprobat de director;</li> <li>● Acord de cooperare nr. 5 , din 29.07.2025, privind utilizarea fondului forestier în scopul instruirii practice a adulților în cadrul cursurilor de formare profesională a programului de calificare parțială (microcalificare), între IP Școala Profesională din or. Hîncești și ÎS „<i>Hîncești-Silva</i>”;</li> <li>● Pliant cu informații promoționale despre Programul de calificare parțială „<i>Regenerarea naturală a pădurii</i>”;</li> </ul>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-306
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Model cerere de înscriere la program de microcalificare;</li> <li>● Model contract între prestatorul de educație a adulților și beneficiarii serviciilor de formare profesională;</li> <li>● Interviu cu echipa managerială (03.02.2026);</li> <li>● Interviu cu personalul auxiliar (Contabilitate, Biblioteca, Secretariatul, Serviciul resurse umane etc) (03.02.2026);</li> <li>● Interviu cu potențialii angajatori (03.02.2026);</li> <li>● Vizitarea spațiilor educaționale (03.02.2026);</li> <li>● Analiza documentelor prezentate de instituție (03.02.2026).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de proceduri de atragere și înscriere la programul de calificare parțială (microcalificare) în conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Procedura este descrisă în documentele de referință ale instituției și se realizează în baza următoarelor acte: cererea personală a formabilului, buletinul de identitate și Contractul de acordare a serviciilor de formare continuă.</p> <p>Instituția desfășoară acțiuni variate și transparente pentru promovarea programului, realizate pe mai multe dimensiuni, precum: diseminarea informațiilor despre program prin materiale promoționale; publicarea informațiilor relevante pe canalele instituționale de comunicare; informarea directă a agenților economici din domeniul silvic, inclusiv ÎS „Hîncești-Silva”, în baza relațiilor de cooperare existente; organizarea și participarea la evenimente de informare, prezentare și orientare profesională, conform calendarului anual al activităților instituției. Informațiile despre program, procedurile și criteriile de înscriere sunt, de asemenea, publicate pe pagina de <i>Facebook</i> a instituției.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – prestatorul de educație a adulților dispune de proceduri de atragere și înscriere la programul de FPA în conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența și de calificarea adecvată a cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și de dezvoltare a personalului didactic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

#### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic la programul/programele evaluate

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordin de angajare d-lui Nichitin Vasile nr.1-c din 01.02.2026;</li> <li>● Contract de muncă cu norma de bază, aprobat în data de 01.02.2026;</li> <li>● Confirmare de înscriere la Modulul Psihopedagogic și tehnologii digitale, nr. 01/307 din 13.02.2026;</li> <li>● Acord preventiv de angajare a formatorului, înregistrat în data de 01.02.2026;</li> <li>● Fișe post;</li> <li>● Deviz de cheltuieli, aprobat prin proces verbal nr.8 din 05.01.2026 al Consiliului de Administrație;</li> <li>● Diploma de studii superioare;</li> <li>● Interviu cu echipa managerială (03.02.2026);</li> <li>● Interviu cu personalul auxiliar (Contabilitate, Biblioteca, Secretariatul, Serviciul resurse umane etc) (03.02.2026);</li> <li>● Interviu cu potențialii angajatori (03.02.2026);</li> <li>● Vizitarea spațiilor educaționale (03.02.2026);</li> <li>● Analiza documentelor prezentate de instituție (03.02.2026).</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	Instituția a prezentat acte de angajare și contract de muncă cu normă de bază pentru potențialul cadru didactic (Ordin nr. 1-c din 01.02.2026; Contract aprobat la 01.02.2026).

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-306
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	<p>Au fost prezentate acte de calificare: diplome de studii superioare pentru potențialele cadre didactice.</p> <p>Participarea/încadrarea în activități de formare este susținută și prin Confirmarea de înscriere la Modulul Psihopedagogic și tehnologii digitale (nr. 01/307 din 13.02.2026).</p> <p>În cadrul vizitei, comisia a realizat interviuri cu echipa managerială, personalul auxiliar și potențiali angajați, precum și analiza documentelor prezentate (03.02.2026), confirmând coerența dovezilor privind calificarea personalului implicat. Instituția a demonstrat existența personalului cu normă de bază implicat în program, îndeplinind cerința indicatorului. Unul din cei trei formatori propuși pentru instruirea formabililor la programul de microcalificare „Regenerarea naturală a pădurii” dețin calificarea profesională conform profilului programului de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice/ (potențialelor cadre didactice în cazul autorizării) dețin calificare profesională conform profilului programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		3,0	3,0
	1,0 – cel puțin 20% din numărul cadrelor didactice/ (potențialului personal didactic în cazul autorizării) la programul de FPA sunt angajate cu norma de bază și prin cumul intern, în conformitate cu cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2,0	2,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea la momentul implementării programului a încadrării complete a echipei didactice prin acte ferme (contract/ordin);</li> <li>✓ Dovada calificării pentru fiecare cadru didactic trebuie anexată la dosar și verificată conform profilului programului, pentru a evita neconformități la monitorizare/re-evaluare.</li> </ul>		

### Standardul de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijin pentru formabili

Instituțiile creează condiții adecvate pentru realizarea activităților de învățare și de predare, precum și asigură cursanților cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.2. Resurse materiale

##### 6.2.1. Existența, dotarea și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acord de cooperare nr. 5 , din 29.07.2025, privind utilizarea fondului forestier în scopul instruirii practice a adulților în cadrul cursurilor de formare profesională a programului de calificare parțială (microcalificare), între IP Școala Profesională din or. Hîncești și ÎS "Hîncești-Silva";</li> <li>• 1 sală pentru 15 formabili cu suprafața de 56 m.p</li> <li>• Certificatul de calificare profesională SSM I- 012724 și SSM II-0142228;</li> <li>• Certificatul de calificare profesională SSM I- 0551100;</li> <li>• Certificatul de calificare profesională SSM I- 0551101;</li> <li>• Certificatul de calificare profesională SSM I- 0433012;</li> <li>• Regulamentul cu privire la stabilirea atribuțiilor în domeniul securității și sănătății în muncă a conducătorilor, aprobat prin ordinul nr. 13a din 10.02.2026.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția a prezentat acord de parteneriat pentru utilizarea fondului forestier în scopul instruirii practice, precum și documente privind SSM (certIFICATE SSM pentru personal) și regulamentul intern SSM aprobat prin ordin (13a/10.02.2026). Acestea demonstrează asigurarea cadrului de securitate și sănătate în muncă și a condițiilor de desfășurare a instruirilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – spațiile destinate realizării programului de FPA sunt adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		3,0	3,0
	<p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Spațiile destinate realizării programului de FPA corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>1,0 – prestatorul de educație a adulților asigură suprafețe ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> </ul>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2,0	2,0



	<ul style="list-style-type: none"><li>laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li></ul> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Prestatorul de educație a adulților asigură suprafețe minime ce revin unui formabil, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"><li>săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li><li>săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li><li>laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</li></ul>		
<b>Puncte tari</b>	✓ Asigurarea posibilității de instruire practică prin parteneriat (acord de utilizare a fondului forestier).		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Asigurarea și anexarea la dosar a dovezilor aplicabile spațiului utilizat conform acordului de parteneriat (ex.: mijloace minime de intervenție, după caz), astfel încât conformarea „securitatea și sănătatea formabililor la instruirea practică” să fie demonstrată explicit prin registrul de consemnare a instrucțiunii.		

### Concluzii generale

- Cadrul de funcționare al programului de calificare parțială (microcalificare) „*Regenerarea naturală a pădurilor*” este conform cerințelor legale. Obiectivele programului evaluat sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt elaborate, asumate și comunicate părților interesate.
- Programul de calificare parțială este proiectat și aprobat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional. Conținutul curricular asigură formarea competențelor profesionale proiectate și reflectă necesitățile pieței muncii din sectorul silvic. Se impune ajustarea planului de învățământ și a conținuturilor modulare în raport cu denumirea programului, precum și actualizarea bibliografiei prin raportare prioritară la cadrul normativ național.
- Înscrierea formabililor la programul de calificare parțială (microcalificare) „*Regenerarea naturală a pădurilor*” este o procedură transparentă, descrisă în documentele instituționale de referință. Aceasta se efectuează în baza cererii personale, a buletinului de identitate, a actului de studii și a Contractului privind acordarea serviciilor de formare continuă.
- În baza documentelor prezentate (ordine/contracte, diplome, fișe de post, confirmări și interviuri), standardul privind recrutarea și administrarea personalului didactic este realizat cu 80%, fiind asigurat cel puțin un cadru didactic cu normă de bază (1 din 3 – 33,33% ≥ 20%) și calificare relevantă profilului programului. Pentru conformitate deplină, se impune finalizarea încadrării celorlalte două cadre didactice prin acte ferme (contract/ordin) înainte de implementarea integrală a programului.
- Standardul este îndeplinit, deoarece sunt demonstrate condiții corespunzătoare pentru desfășurarea formării (spațiu suficient raportat la numărul de formabili) și existența cadrului de securitate și sănătate în muncă, inclusiv posibilitatea instruirii practice prin parteneriat. Totodată, pentru consolidarea conformității la evaluări ulterioare, dosarul urmează a fi completat cu dovezi specifice privind aplicarea măsurilor de securitate și sănătate la locul de instruire a formabililor, în cadrul spațiilor utilizate și evidențele instruirilor periodice.

### Puncte tari:

- Programul „*Regenerarea naturală a pădurilor*” este actual și necesar în contextul Programului național de extindere și reabilitare a pădurilor pentru perioada 2023-2032 (HG nr. 55, din 17-02-2023);
- Pondere semnificativă a componentelor practice în cadrul unităților aplicative, care se planifică a fi desfășurate în mediu real (pădure și pepiniere silvice);
- Asigurarea posibilității de instruire practică prin parteneriat (acord de utilizare a fondului forestier).

### Recomandări:

- Asigurarea condițiilor egale pentru toți potențialii formabili programului de microcalificare, indiferent de apartenența instituțională;
- Diversificarea consultării părților interesate prin implicarea mai multor Întreprinderi Silvice, pentru a asigura o fundamentare mai largă a relevanței programului.

### Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Revizuirea denumirii programului de calificare parțială (microcalificare) „*Regenerarea naturală a pădurilor*”. Titlatura actuală nu include regenerarea artificială a pădurilor și ajutorarea regenerării naturale, care sunt pe larg utilizate în administrarea și gospodărirea fondului forestier din Republica Moldova;
- Revizuirea și reformularea conținuturilor modulare și ale finalităților de studiu în vederea alinierii acestora la nivelul 3 ISCED al Cadrului Național al Calificărilor (CNC), prin simplificarea competențelor prea complexe;



- Revizuirea structurii planului de învățământ al programului de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”, prin eliminarea conținuturilor și competențelor specifice exploatărilor forestiere (modulul 3 - „Exploatarea lemnului și a produselor accesorii ale pădurii” și modulul 4 - „Tăierea și secționarea arborilor cu motoferăstrăul”), care nu se încadrează în aria tematică a regenerării naturale a pădurilor. În cazul menținerii acestora, se impune redenumirea programului de formare profesională astfel încât titulatura să reflecte structura curriculară a programului;
- Revizuirea bibliografiei programului prin includerea prioritară a cadrului normativ național, ale *Normelor tehnice* elaborate de *Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice (ICAS)* aplicate în gestionarea fondului forestier național, precum și a lucrărilor științifice locale relevante pentru domeniul silviculturii din Republica Moldova;
- Asigurarea la momentul implementării programului a încadrării complete a echipei didactice prin acte ferme (contract/ordin);
- Dovada calificării pentru fiecare cadru didactic trebuie anexată la dosar și verificată conform profilului programului, pentru a evita neconformități la monitorizare/re-evaluare;
- Asigurarea și anexarea la dosar a dovezilor aplicabile spațiului utilizat conform acordului de parteneriat (ex.: mijloace minime de intervenție, după caz), astfel încât conformarea „securitatea și sănătatea formabililor la instruirea practică” să fie demonstrată explicit prin registrul de consemnare a instrucțiunii.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

Standard de acreditare	1	2	4	5	6
Punctaj total	6	12	6	5	5
Valoare evaluată	6	12	6	5	5
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2(1). sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă în învățământul superior, profesional tehnic și de formare profesională a adulților, se propune **autorizarea de funcționare provizorie** a programului de calificare parțială (microcalificare) „Regenerarea naturală a pădurilor”, domeniul de formare profesională – 0821 Silvicultură, calificarea – 08211.1 Silviculor/silvicultoare, nivelul CNC 3, 30 credite de studii, forma de organizare cu frecvență, limba de instruire – română. (Adresa: MD-3401, str. Cișinău nr. 9, mun. Hîncești).

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

Președinte: Sfeclă Irina \_\_\_\_\_

Membru: Covali Victoria \_\_\_\_\_

Membru: Cociorvă Svetlana \_\_\_\_\_