	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	AFP-057, 058
		Președintele comisiei de evaluare externă	BOTNARI Valentin

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programelor de formare profesională a adulților **Formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor de motociclete (categoria/subcategoria A/A2/A1/AM), cu dreptul de instruire la categoria A și subcategoriile A2 și A1, Formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor auto (categoria/subcategoria B/B1), cu dreptul de instruire la categoria B**, forma de organizare cu frecvență, la cererea depusă de **Societatea că Răspundere Limitată „AUTO ACADEMY”** pe data de 05.01.2026 în baza dosarelor AFP – 057, 058, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 18.03.2026

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 30.01.2026, decizia nr. 01.

Președinte: BOTNARI Valentin

Membru: Șestenco-Diacek Natalia

Membru: Gudîma Andrei



Cuprins

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	3
1.1.2. Strategiile și politicile de asigurare a calității programului de formare profesională	3
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională a adulților	4
Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională	4
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	4
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională a adulților.....	5
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	5
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	6
Standardul de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către beneficiari	6
Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare profesională.....	7
4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare profesională	7
Standardul de acreditare 5. Personalul didactic	7
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic.....	7
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	7
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	8
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijinul pentru formabili	9
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	9
6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	9
Criteriul 6.2. Resursele materiale	10
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	10
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	11
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor	12
6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale	12
Concluzii generale	12
Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....	13

**Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**


Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității, care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând, în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none">Statutul SRL "AUTO ACADEMY" din 09.09.2024;Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. 195543 din 15.12.2025;Certificat privind lipsa sau existența restanțelor față de bugetul național, nr.A2513951 din 12.12.2025;Contract de locațiune a încăperilor comerciale nr.10/24 din 01.10.2024;Contract de locațiune a terenului de instruire nr.01/10.25 din 01.10.2025, valabil până la 01.10.2028;Regulament intern de activitate, aprobat prin ordinul Administratorului SRL "AUTO ACADEMY", nr. 2 pe data de 09.09.2024;Act de inspectare nr.10/229 din 08.11.2024 a Inspectoratului Național pentru Supraveghere Tehnică;Decizie de refuz a Agenției Naționale pentru Sănătate Publică;Plan strategic de dezvoltare instituțională (2025-2029), aprobat prin ordinul Directorului SRL "AUTO ACADEMY", nr. 15 pe data de 04.12.2024;Planul de activitate Școala auto "AUTO ACADEMY", aprobat de Administrator SRL "AUTO ACADEMY" (cu consultarea Consiliului de Administrație, Proces-verbal Nr. 4 din 02.01.2025).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>„AUTO ACADEMY” SRL a fost înregistrată la Camera Înregistrări de stat pe 09.09.2024 sub IDNO 1024600069897, astfel instituția are statut de persoană juridică, cu forma juridică de organizare: Societate cu Răspundere Limitată. Instituția funcționează în baza Statutului Societății cu Răspundere Limitată „AUTO ACADEMY” din 09.09.2024. În Extrasul din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. 175713 din 23.04.2025 este inclus genul de activitate: Școli de conducere (pilotaj).</p> <p>„AUTO ACADEMY” SRL își va desfășura activitatea pe adresele:</p> <ul style="list-style-type: none">- instruirea teoretică: or. Ungheni, str. M. Eminescu 10;- instruirea practică: mun. Ungheni, str. Burebista 17. <p>„AUTO ACADEMY” SRL deține:</p> <ul style="list-style-type: none">- Act de inspectare nr.10/229 din 08.11.2024 a Inspectoratului Național pentru Supraveghere Tehnică;- Decizie de refuz a Agenției Naționale pentru Sănătate Publică (motivul – genul de activitate CAEM 85.53, Școli de conducere (pilotaj) nu se supune autorizării sanitare de funcționare).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare al programului de FPA este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de FPA este conform cerințelor legale. Prestatorul de educație a adulților deține autorizație sanitară de funcționare și actul juridic care confirmă respectarea normelor de securitate antiincendiară, eliberat de organele competente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategiile și politicile de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none">Plan strategic de dezvoltare instituțională (2025-2029), aprobat prin ordinul Directorului SRL "AUTO ACADEMY", nr. 15 pe data de 04.12.2024;Planul de activitate Școala auto "AUTO ACADEMY", aprobat de Administrator SRL "AUTO ACADEMY" (cu consultarea Consiliului de Administrație, Proces-verbal nr. 4 din 02.01.2025).
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	AFP-057, 058
--	-----------------------------------	-----------------	--------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform raportului de autoevaluare, instituția își propune ca, în etapa de autorizare provizorie, să ofere oportunități de formare profesională pentru un număr limitat de formabili, să aplice metode moderne și tehnologii educaționale în vederea sporirii eficienței procesului de învățare, precum și să creeze un mediu educațional stimulat, axat pe dezvoltarea competențelor necesare conducătorilor auto.</p> <p>Instituția dispune de documente de planificare strategică și operațională, respectiv Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2025–2029, aprobat prin ordinul Directorului SRL „AUTO ACADEMY”, nr. 15 din 04.12.2024, precum și Planul de activitate al Școlii auto „AUTO ACADEMY”, aprobat de Administratorul SRL „AUTO ACADEMY”, cu consultarea Consiliului de Administrație (proces-verbal nr. 4 din 02.01.2025).</p> <p>Se constată că aceste documente nu includ indicatori de performanță care să permită monitorizarea și evaluarea realizării obiectivelor propuse. Se remarcă o neuniformitate în aprobarea documentelor, acestea fiind semnate de aceeași persoană, dar cu funcții diferite, în unele cazuri figurând ca administrator, iar în altele ca director, fapt ce poate genera neclarități privind responsabilitățile manageriale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – strategiile și/sau politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, sunt elaborate, asumate și comunicate părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Includerea indicatorilor de performanță în documentele strategice și operaționale, pentru a asigura monitorizarea și evaluarea eficientă a obiectivelor. ✓ Asigurarea coerenței în aprobarea documentelor, prin utilizarea consecventă a aceleiași funcții de conducere. 		

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională a adulților

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională a adulților. Acestea sunt proiectate în așa fel încât să atingă obiectivele pentru care au fost create, incluzând rezultatele învățării.

Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de formare profesională a adulților categoria/subcategoria A/A2/A1/AM, aprobat prin proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral; • Programul de formare profesională a adulților categoria/subcategoria B/B1, aprobat prin proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral; • Curriculum pentru formare profesională a adulților categoria/subcategoria A(A2,A1,AM), aprobat prin proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral; • Curriculum pentru formare profesională a adulților categoria/subcategoria B/B1, aprobat prin proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral; • Planul de învățământ pentru formarea profesională a adulților, aprobat prin proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral; • Proiecte didactice de lungă durată: Comportament și siguranță în conducerea autovehiculelor, Construcția și exploatarea autovehiculelor, Bazele legislației în trafic, Exploatarea și conducerea în siguranță a vehiculelor • Proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral de aprobare a Programelor de formare profesională a adulților, Curricula și Planul de învățământ; • Prezentări Power Point, materiale didactice, Teste; • Bibliografie (Regulamentul circulației rutiere, Întrebări pentru susținerea examenului); • Interviu cu administratorul instituției; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei de evaluare externă s-a constatat că instituția dispune de programe și curriculum pentru formarea profesională a conducătorilor de motocicletă (categori/subcategori A/A2/A1/AM) și a conducătorilor auto (categori/subcategori B/B1), elaborate în conformitate cu cadrul normativ național și principiile educației moderne. Documentele analizate evidențiază utilizarea conceptului de competență profesională, în concordanță cu cadrul european de referință, pentru a contribui la creșterea siguranței traficului rutier. Programele și curriculumul respectă principiile didacticii activ-interactive, orientând predarea-învățarea spre formarea competențelor necesare implicării responsabile în trafic, flexibilitate și adaptabilitate la nevoile cursanților și cerințele societății, precum și integrarea teoriei și practicii pentru dezvoltarea</p>




	abilităților aplicative esențiale. Obiectivele generale prevăd dobândirea cunoștințelor teoretice privind regulile de circulație și acordarea primului ajutor, aplicarea conștientă și corectă a acestora în trafic și dezvoltarea dexterităților necesare conducerii în siguranță. Procesul de proiectare respectă OMEC 1573/2024, incluzând analiza cadrului normativ, elaborarea curriculumului cu module teoretice, sesiuni practice și evaluări formative și sumative, precum și avizarea și aprobarea programului de către Consiliul profesoral al instituției. Calitatea procesului de instruire este susținută prin orientarea activităților către formabil, evaluarea aplicativă a cunoștințelor și integrarea dimensiunii tehnologice pentru actualizarea competențelor. Evaluarea a identificat necesitatea completării și actualizării documentației programului de formare, pentru a reflecta integral prevederile punctului V „Condiții de realizare a Programului” (subpunctele 15.2–15.6) și a elimina unele neconformități de ordin documentar, precum și necesitatea avizării proiectărilor didactice la nivel instituțional, pentru a garanta aprobarea oficială a planificărilor didactice și coerența organizării activităților educaționale în cadrul programelor de formare profesională. Implementarea acestor măsuri va contribui la consolidarea calității procesului de instruire și la asigurarea trasabilității și conformității documentației curriculare cu cerințele actuale și ale cadrului normativ național.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de FPA este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none">✓ Actualizarea și completarea documentației programului de formare – Programul trebuie să reflecte integral prevederile punctului V „Condiții de realizare a Programului”, subpunctele 15.2–15.6, pentru eliminarea lacunelor de ordin documentar și asigurarea conformității cu cerințele normative;✓ Avizarea proiectărilor didactice la nivel instituțional.		

Criteriaul 2.2. Conținutul programului de formare profesională a adulților

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none">● Programul de formare profesională a adulților categoria/subcategoria A/A2/A1/AM, aprobat prin proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral;● Programul de formare profesională a adulților categoria/subcategoria B/B1, aprobat prin proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral;● Curriculum pentru formare profesională a adulților categoria/subcategoria A(A2,A1,AM), aprobat prin proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral;● Curriculum pentru formare profesională a adulților categoria/subcategoria B/B1, aprobat prin proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral;● Planul de învățământ pentru formarea profesională a adulților, aprobat prin proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral;● Proiecte didactice de lungă durată: Comportament și siguranță în conducerea autovehiculelor, Construcția și exploatarea autovehiculelor, Bazele legislației în trafic, Exploatarea și conducerea în siguranță a vehiculelor● Proces-verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral de aprobare a Programelor de formare profesională, Curriculumurile și Planul de învățământ;● Prezentări Power Point, materiale didactice, Teste;● Bibliografie (Regulamentul circulației rutiere, Întrebări pentru susținerea examenului);● Interviu cu administratorul instituției;● Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul vizitei de evaluare externă s-a constatat că planificarea și elaborarea programelor de formare profesională pentru conducătorii auto (categoria/subcategoria B/B1) și conducătorii de motocicletă (categoria/subcategoria A/A2/A1/AM) s-au desfășurat în conformitate cu standardele naționale și internaționale relevante, respectând principiile educației pentru adulți și orientarea către competențe profesionale. Misiunea programelor urmărește dezvoltarea competențelor profesionale necesare pentru conducerea în siguranță a vehiculelor, asigurarea siguranței traficului rutier și adaptarea formabililor la cerințele pieței muncii contemporane. Obiectivele generale sunt axate pe dobândirea cunoștințelor teoretice privind regulile de circulație, siguranța rutieră și responsabilitățile conducătorului, dezvoltarea abilităților practice pentru conducerea preventivă și responsabilă a vehiculului și promovarea unui comportament conștient și responsabil în trafic. Planurile de învățământ au fost concepute pentru a asigura un

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	AFP-057, 058
--	-----------------------------------	-----------------	--------------

	echilibru între partea teoretică și cea practică, prin module teoretice privind legislația rutieră, mecanica de bază și siguranța în trafic, și module practice axate pe conducerea preventivă, gestionarea situațiilor de trafic și deprinderile de conducere în poligon sau trafic real. Repartizarea unităților de curs și a ponderii acestora a fost realizată în conformitate cu cerințele pieței muncii și metodologia națională pentru formarea adulților, asigurând un echilibru adecvat între instruirea teoretică și cea practică, astfel încât formabilii să atingă competențele necesare pentru conducerea în siguranță a vehiculului sau motocicletei. Deși, școala auto nu și-a început încă activitatea, proiectarea programului reflectă cerințele pieței și tendințele de formare profesională, demonstrând capacitatea instituției de a oferi o educație relevantă și de calitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conținutul programului este armonizat cu prevederile actelor normative pe domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii și obiectivelor programului de FPA.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională a adulților categoria/subcategoria A/A2/A1/AM, aprobat prin proces verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral; Programul de formare profesională a adulților categoria/subcategoria B/B1, aprobat prin proces verbal nr.4 din 10.04.2025 al Consiliului profesoral. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul vizitei de evaluare externă s-a constatat că programul de formare profesională a conducătorilor auto (categoria/subcategoria B/B1) și a conducătorilor de motocicletă (categoria/subcategoria A/A2/A1/AM) a fost elaborat pe baza unei analize riguroase a cerințelor pieței muncii și a tendințelor actuale din domeniul transporturilor. Programul este corelat cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2021), confirmând necesitatea formării unor conducători calificați, capabili să răspundă atât cerințelor naționale, cât și celor internaționale. Consultările preliminare cu părțile interesate, inclusiv angajatori, experți în siguranța rutieră și reprezentanți ai autorităților, au subliniat cererea pentru competențe actualizate privind conducerea preventivă, utilizarea tehnologiilor moderne și siguranța traficului rutier. Programul respectă principiile relevanței, calității și incluziunii. Este aliniat cerințelor economice și sociale, orientându-se spre dezvoltarea competențelor profesionale solicitate de piața muncii. Analiza tendințelor din domeniu a evidențiat necesitatea instruirii pentru tehnologii noi și digitalizare, armonizarea competențelor cu standardele europene pentru mobilitatea internațională și consolidarea cunoștințelor și abilităților practice pentru siguranța rutieră. Studiile de piață și rapoartele sectoriale confirmă cererea de conducători bine pregătiți, care să respecte cerințele legislative și profesionale, să contribuie la reducerea accidentelor, să adopte tehnici de conducere eficiente și să răspundă cerințelor crescânde ale pieței muncii, inclusiv în contextul comerțului online și al transporturilor internaționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de FPA reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către beneficiari

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele procesului de formare profesională a adulților, cum ar fi: înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificărilor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	AFP-057, 058
--	-----------------------------------	-----------------	--------------

Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare profesională

4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Plan strategic de dezvoltare instituțională (2025-2029), aprobat prin ordinul Directorului SRL“AUTO ACADEMY”, Nr. 15 pe data de 04.12.2024; Planul de activitate Școala auto “AUTO ACADEMY”, aprobat de Administrator SRL“AUTO ACADEMY” (cu consultarea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 4 din 02.01.2025; Proces-verbal nr.4 din 02.01.2025 al Consiliului de Administrație; Model de cerere de înscriere la școala auto; Model al contractului de prestare a serviciilor; Proiectul paginii web a instituției https://brand.site/autoacademy. Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În Planul de activitate sunt incluse servicii de promovare a școlii auto, planificate pentru perioada mai–iunie, realizate de administrator în colaborare cu responsabilul de marketing, prin utilizarea pliantelor, rețelelor sociale și a parteneriatelor de colaborare. Pagina web a instituției este în proces de dezvoltare, fiind planificată ca instrument suplimentar de promovare și informare a publicului. Au fost prezentate modele ale actelor necesare pentru înscrierea formabililor, inclusiv modelul cererii de înscriere la școala auto și modelul contractului de prestare a serviciilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – prestatorul de educație a adulților dispune de proceduri de atragere și înscriere la programul de FPA în conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standardul de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Statele de personal aprobate de director; Organigrama instituției, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr.5 din 02.01.2025; <p>Dosarul Instructorului în conducere A.V.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cerere din 02.12.2024; Contracte individuale de muncă nr.6 din 02.12.2024; Anexă la contractul individual de muncă nr.9 din 03.12.2024, privind suspendarea temporară a activității; Ordin de angajare nr.12 din 02.12.2024; Fișa postului; Diplomele de studii; Permisul de conducere; Buletin de identitate; Declarație pe propria răspundere din 02.12.2024; Adeverința medicală, formularul 083/e nr.208 din 24.03.2025; Certificatul narcologic; Interviu cu administratorul instituției; Interviu cu personalul didactic
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul procesului de autorizație provizorie, școala auto încă nu a început activitatea, însă au fost stabilite etapele de planificare și recrutare a personalului didactic pentru programele de formare profesională. Procesul de recrutare respectă standardele legale, reglementările interne și procedurile transparente pentru a asigura competența personalului didactic, conform prevederilor din Codul Muncii al Republicii Moldova și a altor documente relevante. Personal didactic implicat în procesul educațional:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	AFP-057, 058
--	-----------------------------------	-----------------	--------------

	<p>-pentru categoria/ subcategoria A/A2/A1/AM, 1 profesor pe unitățile de curs: “Bazele legislației în traficul rutier”, “ Exploatarea și conducerea în siguranță a motocicletelor”, 2 instructori pe unitatea de curs “Instruirea în conducerea motocicletelor”, 1 profesor pe Compartimentul B. “Educația antidrog și acordarea primului ajutor” din Modulul 3. Acțiuni de urgență în traficul rutier, categoria/subcategoria A/A2/A1;</p> <p>- pentru categoria/subcategoria B/B1, 1 profesor pe unitățile de curs: “Bazele legislației în traficul rutier”, “Exploatarea și conducerea în siguranță a autovehiculului”, și 3 instructori pe unitatea de curs “Instruirea în conducerea autovehiculelor” și 1 profesor pe Compartimentul B. “Educația antidrog și acordarea primului ajutor” din Modulul 3. Acțiuni de urgență în traficul rutier, categoria/subcategoria B/B1.</p> <p>Profesorul de siguranță rutieră este angajat prin cumul intern, acesta mai cumulând și funcția de instructor în conducere. Cadrul didactic la modulul Acțiuni de urgență în traficul rutier și 2 instructori în conducere sunt angajați prin cumul extern.</p> <p>Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile.</p> <p>Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului. Personalul didactic titular constituie 25%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic (potențialului personal didactic în cazul autorizării) la programul de FPA este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	<p>1,0 – cel puțin 20% din numărul cadrelor didactice (potențialului personal didactic în cazul autorizării) la programul de FPA sunt angajate cu norma de bază și prin cumul intern, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>✓ Creșterea proporției personalului didactic titular pentru a asigura stabilitate și continuitate în procesul educațional.</p>		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<p>Dosarul Instructorului în conducere A. V.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerere de angajare din 02.12.2024; • Contract individual de muncă nr.6 din 02.12.2024; • Anexă la contractul individual de muncă nr.9 din 03.12.2024, privind suspendarea temporară a activității; • Ordin de angajare nr.12 din 02.12.2024; • Fișa postului; • Copia diplomei de studii; • Copia permisului de conducere; • Copia buletinului de identitate; • Declarație pe propria răspundere din 02.12.2024; • Adeverința medicală, formularul 083/e nr.208 din 24.03.2025. • Interviu cu administratorul instituției; • Interviu cu personalul didactic.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului didactic corespunde cerințelor programului:</p> <p>C.V. – Profesor de siguranță rutier pentru Categoria A, Subcategoria A1, Categoria B, precum și funcția de instructor în conducere este angajat prin cumul intern, studii: Colegiul de transporturi Chișinău - specialitatea Diagnosticarea Computerizată și Omologarea Transporturilor Auto; Academia de Studii Economice din Moldova- Specialitatea: Finanțe și bănci; Universitatea Tehnică a Moldovei – Specialitatea: Inginerie și Management în Transporturi; Universitatea Tehnică a Moldovei – Specialitatea: Urbanism și arhitectură; Formare continuă: Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi - Cadre didactice din sistemul de pregătire a conducătorilor de autovehicule, Seria CPR Nr.000095265, valabil până la data de 10.08.2026; Universitatea Tehnică a Moldovei - Instructor conducere auto, Certificat de pregătire inițială, Seria ACR Nr.000024181, valabil până la data de 14.04.2027.</p> <p>A.V. – Instructor în conducere auto pentru Categoria A, Subcategoria A1, Categoria B angajat prin cumul extern, studii Medii speciale: Sovhoz - Tehnicum de Pomicultură „Ion Soltâș” din Camenca MT-I Nr. 060254; Cursuri de perfecționare: CFC al UTM- Transport Auto CRP Nr. 086116; Institutul de Științe ale Educației - Psihopedagogie, Seria CRP Nr. 000098716, valabil</p>



	<p>până la 26.11.2026; Universitatea Tehnică a Moldovei - Instructor conducere auto, Seria .ACR Nr. 000024845, valabil până la 22.09.2027.</p> <p>M.A. - Instructor în conducere auto pentru Categoria B angajat prin cumul extern, studii Medii: Colegiul Militar Nr.0001; Școala Profesională, or. Telenești- Tractorist-mașinist în producția agricolă Seria ACM 000036750; Cursuri de perfecționare, Universitatea Tehnică a Moldovei - Instructor conducere auto, Seria CCPF Nr.000008022, valabil până la 24.01.2030;</p> <p>I.M. – Profesoară la modulul Acțiuni de urgență în traficul rutier, pentru Categoria A, Subcategoria A1, Categoria B, angajată prin cumul extern studii Medii de specialitate; Colegiul de Medicină din Ungheni - Asistent medical Seria AMS000038591; Centrul de Educație Medicală Continuă a Personalului Medical și Farmaceutică cu Studii Medii-Specializare "Medicina de urgență", Certificat de perfecționare, Centrul de Excelență în medicină și Farmacie "Raisa Pocalo", programul: Medicină de Urgență, Seria CPF000061519, valabil până la data de 28.02.2030.</p> <p>Profesorul de siguranță rutieră, împreună cu instructorii de conducere auto, dețin calificările necesare și au urmat cursurile de formare corespunzătoare în domeniu. Totuși, s-a constatat că studiile profesoarei, în cadrul modulului „Acțiuni de urgență în traficul rutier”, nu corespund nivelului cerințelor prevăzute de Legea nr. 131 din 2007, astfel că nu sunt în totalitate conforme cu prevederile legale. În același timp, profesoara a prezentat o confirmare care atestă faptul că este înmatriculată la Universitatea de Stat din Moldova (USM).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice/ (potențialelor cadre didactice în cazul autorizării) dețin calificare profesională conform profilului programului de studii.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Identificarea unui cadru didactic cu studii de nivelul 6, în domeniul medicinei de urgență pentru predarea modulului „Acțiuni de urgență în traficul rutier”.		

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijinul pentru formabili

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură beneficiarii cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none">• Diplomele de studii superioare în domeniul de formare profesională Finanțe și bănci și în domeniul Ingineriei și management în Transporturi a directorului;• Organigrama instituției, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr.5 din 02.01.2025;• Dosare ale personalului didactic angajat, care conțin:<ul style="list-style-type: none">- Cereri de angajare;- Contracte individuale de muncă;- Fișe de post;- Declarație pe propria răspundere;- Diplome de studii;- Certificate de perfecționare;- Copii ale buletinului de identitate;- Dosarul Managerului office/secretară:- Cerere de angajare din data de 02.12.2024;- Contract individual de muncă nr.2 din 02.12.2024;- Fișa de post;- Declarație pe propria răspundere din 02.12.2024;- Anexă la contractul individual de muncă nr. 14 din 03.12.2024, privind suspendarea temporară a activității;- Copia diplomei de studii;- Copia buletinului de identitate.• Interviu cu administratorul instituției;• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.
Constatări făcute în timpul	Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar, conform Regulamentului Intern este implementată de către administrator.



vizitei de evaluare externă	<p>Personalul administrativ și auxiliar este format din 2 persoane, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administrator - cu studii superioare în domeniul Finanțe și Bănci, precum și în domeniul Ingineriei și management în Transporturi; - Manager office/Secretar – studii superioare și de master în domeniul: Științe politice. <p>Personalul administrativ și auxiliar are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția.</p> <p>Toate atribuțiile personalului administrativ și auxiliar sunt specificate în fișe de post și sunt aduse la cunoștință titularilor prin semnătură. Personalul administrativ și auxiliar cunoaște atribuțiile specificate în fișa de post.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.2. Resursele materiale

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr.175713 din 23.04.2025; • Contract de locațiune a spațiilor educaționale nr.10/24 din 01.10.2024, valabil până la 01.09.2027; • Contract de locațiune a terenului de instruire nr.01/10.25 din 01.10.2025, valabil până la 01.10.2028; • Act de inspectare în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/ 229 din 08.11.2024.; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu administratorul instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Adresa juridică a instituției este MD-4404, str-la 3 Mitropolit Dosoftei, 5, or. Călărași, Republica Moldova. Spațiile pentru instruire teoretică a instituției sunt amplasate pe adresa str. Mihai Eminescu, 10, mun. Ungheni, Republica Moldova. Spațiul Instituției este închiriat conform contractului de locațiune. Spațiul educațional destinat desfășurării activităților teoretice are suprafața de 68m².</p> <p>Terenul de instruire este amplasat pe adresa mun. Ungheni, str. Burebista 17 cu suprafața de 0,20ha cu nr. Cadastral 9201113715. Terenul de instruire este închiriat conform contractului de locațiune și dispune de o suprafață pavată.</p> <p>Pentru desfășurarea instruirii practice, instituția dispune de un parc auto format din trei autovehicule destinate instruirii la categoria B, dintre care unul este proprietatea instituției, iar două sunt utilizate prin contract de locațiune. De asemenea, parcare include două motociclete pentru instruirea la categoria A și subcategoria A1, dintre care una este deținută de instituție, iar cealaltă este închiriată prin contract de locațiune. Motocicletă pentru instruire la subcategoria A2 nu a fost prezentată. Fiecărui formabil îi revine o suprafață de 2,26m².</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – spațiile destinate realizării programului de FPA sunt adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Spațiile destinate realizării programului de FPA corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	<p>1,0 – prestatorul de educație a adulților asigură suprafețe ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p>	3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	AFP-057, 058
--	-----------------------------------	-----------------	--------------

	Prestatorul de educație a adulților asigură suprafețe minime ce revin unui formabil, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<p>Contractele de locațiune au fost prezentate la fața locului în timpul vizitei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motocicletă Yamaha MT-07, nr. de înmatriculare MXG 301, (Categorie A), contract de comodat nr. 4 din 19.05.2025, valabil până la 19.05.2035; • Motocicletă SENKE SK 150-8, nr. de înmatriculare WLM987 (Subcategoria A1), proprietatea instituției, proprietate; • Autovehicul Skoda Fabia, nr. de înmatriculare TTQ 748, (Categorie B), contract de comodat nr. 3 din 25.04.2025, valabil până la 25.04.2035 ; • Autovehicul Skoda Fabia, nr. de înmatriculare HDT 917, (Categorie B), contract de comodat nr. 1 din 25.04.2025, valabil până la 25.04.2035 ; • Autovehicul Toyota Yaris, nr. de înmatriculare MIV 408, (Categorie B), proprietatea instituției; • Itinerare curselor (5 itinerare) pentru desfășurarea ședințelor la conducerea autovehiculului, aprobate de către directorul instituției și coordonate cu INSP; • Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr.175713 din 23.04.2025; • Contract de locațiune a spațiilor educaționale nr.10/24 din 01.10.2024, valabil până la 01.09.2027; • Contract de locațiune a terenului de instruire nr.01/10.25 din 01.10.2025, valabil până la 01.10.2028; • Act de inspectare în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/229 din 08.11.2024.; • Factură fiscală Seria EAT000016568, privind procurarea Televizorului LED pentru instruirea teoretică; • Factură fiscală Seria EAT000087436, privind proiector și multifuncțională. • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice. • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu administratorul instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția beneficiază de o bază tehnico-materială corespunzătoare, adecvată pentru organizarea și desfășurarea procesului de instruire a conducătorilor auto. Sălile de studii sunt amenajate conform cerințelor prevăzute de Legea nr. 131 din 2007, fiind dotate și adaptate astfel încât să asigure condiții optime pentru derularea activităților instructiv-educative. Aceste spații pun la dispoziția formabililor toate resursele necesare pentru predarea eficientă a modulelor teoretice. În cadrul instruirii teoretice, școala auto utilizează calculatoare și un televizor pentru facilitarea înțelegerii conținuturilor predate, precum și seturi de planșe didactice, prezentări PPT și materiale video specifice modulelor „Bazele legislației în traficul rutier”, „Exploatarea și conducerea în siguranță a autovehiculului” și „Acțiuni de urgență în traficul rutier”.</p> <p>Terenul de instruire este echipat cu toate elementele obligatorii pentru realizarea instruirii practice inițiale, asigurând posibilitatea exersării manevrelor specifice în condiții de siguranță. Pentru instruirea practică la categoria B, instituția dispune de cinci schițe ale itinerariului, coordonate cu Inspectoratul Național de Patrulare (INSP), care permit desfășurarea ședințelor de conducere a autovehiculului pe drumurile publice în condiții sigure și controlate.</p> <p>Având în vedere numărul total de vehicule destinate instruirii, precum și efectivul de cadre didactice, instituția are capacitatea de a instrui concomitent până la 39 de formabili la categoria B. Conform normativelor, pentru un vehicul pot fi instruiți 13 formabili; astfel, la un număr de 3 vehicule utilizate în procesul de instruire (3 × 13), rezultă o capacitate totală de 39 formabili.</p> <p>Pentru categoria A și subcategoria A1, conform normativelor, pentru o motocicletă pot fi instruiți a câte 36 de formabili concomitent.</p> <p>Din 3 autovehicule pentru categoria B, două sunt cu cutie de viteze manuală și una este echipată cu cutia de viteză automată,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	AFP-057, 058
--	-----------------------------------	-----------------	--------------

	<p>S-a constatat că terenul de instruire destinat categoriilor A și subcategoria A1 prezintă anumite denivelări care pot afecta desfășurarea optimă a exercițiilor practice. Motocicleta Yamaha MT-07, cu numărul de înmatriculare 301MXG, nu este echipată cu semnul distinctiv „Ș”. De asemenea, autovehiculele Škoda Fabia, cu numerele de înmatriculare HTD917 și TTQ748, sunt echipate, conform certificatelor de înmatriculare, cu instalații de gaz; cu toate acestea, rapoartele de verificare și certificările privind buteliile de gaz nu au fost prezentate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de FPA. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de FPA.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	<p>1,0 – prestatorul de educație a adulților asigură accesul formabililor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p>	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Remedierea denivelărilor terenului de instruire; ✓ Dotarea motocicletei Yamaha MT-07 cu semnul „Ș”; ✓ Verificarea buteliilor de gaz în cadrul instituțiilor autorizate cu drept de eliberare a rapoartelor de verificare. 		

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor

6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Act de inspectare în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/229 din 08.11.2024.; • Vizitarea spațiilor educaționale; • Interviu cu administratorul instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de spațiu cu infrastructura necesară și asigură accesul formabililor la serviciile sociale primare. Instituția nu deține contracte de prestare a serviciilor sociale încheiate cu alte instituții. Totodată, s-a constatat că spațiile educaționale corespund cerințelor sanitar-igienice și normelor privind prevenirea și stingerea incendiilor. Orientarea în spațiile încăperii instituției este accesibilă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – prestatorul de servicii educaționale de FPA dispune de infrastructura necesară și asigură accesul formabililor la servicii sociale primare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale

1. „AUTO ACADEMY” SRL este o persoană juridică legal constituită, care își desfășoară activitatea în baza cadrului normativ stabilit, având prevăzut în actele oficiale genul de activitate corespunzător. Instituția dispune de sedii pentru desfășurarea activităților administrative și de instruire teoretică, în baza unui contract de locațiune valabil, precum și de actele constatatoare necesare din partea autorităților competente.
2. Instituția de formare a elaborat programe și curriculum pentru conducătorii auto (B/B1) și de motocicletă (A/A2/A1/AM) în conformitate cu cadrul normativ național și internațional, principiile educației pentru adulți și orientarea către competențe profesionale, demonstrând relevanța programelor față de cerințele pieței muncii, asigurând echilibrul între instruirea teoretică și practică și calitatea procesului de instruire, cu necesitatea completării documentației pentru reflectarea integrală a condițiilor de realizare a programului și aprobarea oficială a proiectărilor didactice la nivel instituțional .
4. Instituția demonstrează preocupare pentru promovarea activității și asigurarea accesului la informații pentru potențialii formabili, prin planificarea acțiunilor de marketing, dezvoltarea paginii web și elaborarea documentelor necesare înscrierii.



5. Școala auto nu și-a început încă activitatea, însă a stabilit etapele de planificare și recrutare a personalului didactic, conform cerințelor legale și procedurilor transparente. Personalul acoperă toate modulele teoretice și practice, deține calificările necesare și are contracte individuale de muncă valabile. Totuși, studiile profesoarei modulului „Acțiuni de urgență în traficul rutier” nu corespund integral prevederilor Legii nr. 131 din 2007.
6. Instituția dispune de personal, spații și parcul auto necesare pentru instruirea teoretică și practică a conducătorilor auto, respectând cerințele legale și normative. Capacitatea de instruire permite desfășurarea cursurilor pentru categoriile A/A1 și B, însă este necesară remedierea denivelărilor terenului de instruire, dotarea motocicletei Yamaha MT-07 cu semnul „Ș” și prezentarea rapoartelor de verificare pentru instalațiile de gaz ale autovehiculelor Škoda Fabia.

Puncte tari:

-

Recomandări:

-

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Includerea indicatorilor de performanță în documentele strategice și operaționale, pentru a asigura monitorizarea și evaluarea eficientă a obiectivelor;
- Asigurarea coerenței în aprobarea documentelor, prin utilizarea consecventă a aceleiași funcții de conducere;
- Actualizarea și completarea documentației programului de formare – Programul trebuie să reflecte integral prevederile punctului V „Condiții de realizare a Programului”, subpunctele 15.2–15.6, pentru eliminarea lacunelor de ordin documentar și asigurarea conformității cu cerințele normative;
- Avizarea proiectărilor didactice la nivel instituțional;
- Creșterea proporției personalului didactic titular pentru a asigura stabilitate și continuitate în procesul educațional;
- Identificarea unui cadru didactic cu studii de nivelul 6, în domeniul medicinei de urgență pentru predarea modulului „Acțiuni de urgență în traficul rutier”;
- Remedierea denivelărilor terenului de instruire;
- Dotarea motocicletei Yamaha MT-07 cu semnul „Ș”;
- Verificarea buteliilor de gaz în cadrul instituțiilor autorizate cu drept de eliberare a rapoartelor de verificare.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului adulților **Formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor auto (categoria/subcategoria B/B1), cu dreptul de instruire la categoria B** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	4	5	6
Punctaj total	6	12	2	9	14
Valoare evaluată	6	12	2	9	14
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă în învățământul superior, profesional tehnic și de formare profesională a adulților, se propune **autorizarea de funcționare provizorie** a programului de formare profesională a adulților **Formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor auto (categoria/subcategoria B/B1), cu dreptul de instruire la categoria B**, forma de organizare cu frecvență, limba de instruire – română.
(Adresa juridică: MD-4404, str-la 3 Mitropolit Dosoftei, 5, or. Călărași; Sediul str. Mihai Eminescu, 10, mun. Ungheni).



În procesul de evaluare a programului **Formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor de motociclete (categoria/subcategoria A/A2/A1/AM), cu dreptul de instruire la categoria A și subcategoria A1** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	4	5	6
Punctaj total	6	12	2	9	14
Valoare evaluată	6	12	2	9	14
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă în învățământul superior, profesional tehnic și de formare profesională a adulților, se propune **autorizarea de funcționare provizorie** a programului de formare profesională a adulților **Formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor de motociclete (categoria/subcategoria A/A2/A1/AM), cu dreptul de instruire la categoria A și subcategoria A1**, forma de organizare cu frecvență, limba de instruire – română.

(Adresa juridică: MD-4404, str-la 3 Mitropolit Dosoftei, 5, or. Călărași; Sediul str. Mihai Eminescu, 10, mun. Ungheni).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: BOTNARI Valentin _____

Membru: Șestenco-Diacek Natalia _____

Membru: Gudîma Andrei _____