

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
		Președintele comisiei de evaluare externă	Bezede Rima

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de calificare parțială (microcalificare) **Antrenament sportiv în fotbal**, forma de organizare cu frecvență la cererea depusă de **Asociația Obștească Federația Moldovenească de Fotbal** pe data de 18.09.2025, în baza dosarului FPC.ACR.PFPC-958, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 28.11.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 05.11.2025, decizia nr. 42.

Președinte: Bezede Rima

Membru: Volcu Irina

Membru: Gherța Nicoleta

**Cuprins**

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs realizarea programului de formare profesională a adulților	4
1.1.2. Strategiile/politicile/măsurile de asigurare a calității programului de formare profesională a adulților.....	5
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională a adulților	5
Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională a adulților.....	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională a adulților.....	5
2.1.2. Corespunderea programului de formare profesională a adulților cu prevederile CNC	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională a adulților.....	7
2.2.1. Descrierea programului și planului de învățământ la programul de formare profesională a adulților	7
2.2.2. Curricula pe unități de curs.....	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională a adulților	9
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe cursanți	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Organizarea procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe beneficiari a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare.....	12
Criteriul 3.2. Evaluarea rezultatelor învățării	13
3.2.1. Organizarea procesului de evaluare	13
3.2.2. Documentarea rezultatelor evaluării.....	14
Standardul de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și certificarea competențelor profesionale ale cursanților	15
Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare profesională a adulților	15
4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare profesională a adulților	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și al persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională a adulților	16
Criteriul 4.2. Procesul de finalizare a programului	17
4.2.1. Finalizarea cu succes a programului de formare profesională a adulților.....	17
4.2.2. Conferirea certificatului ce atestă finalizarea programului de formare profesională a adulților	18
Standardul de acreditare 5. Personalul didactic	19
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic.....	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic la programul/programele evaluate	19
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic.....	20
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	20
Standardul de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijin pentru formabili	20
Criteriul 6.2. Resurse materiale.....	21
6.2.1. Existența, dotarea și utilizarea spațiilor educaționale	21
6.2.2. Accesibilitatea spațiilor și resurselor educaționale pentru beneficiarii programului evaluat	21
Standardul de acreditare 7. Managementul informației	22
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	23
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	23
7.1.2. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională a adulților.....	23
Standardul de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a ofertei educaționale	24



Criteriul 8.1. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de formare profesională a adulților	24
8.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională a adulților	24
8.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	25
8.1.3. Evaluarea programului de către formabili, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	26
Criteriul 8.2. Asigurarea externă a calității	26
8.2.1. Executarea ordinelor Ministerului Educației și Cercetării și a altor instituții publice	26
8.2.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire obligatorii formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității	27
Concluzii generale	28
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	29

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile implementează politicile pentru asigurarea calității serviciilor educaționale aprobate de autoritățile competente, precum și elaborează propriile strategii și măsuri de asigurare a calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs realizarea programului de formare profesională a adulților

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Statutul FMF, aprobat în redacție nouă de către Congresul FMF la 19.08.2022; Certificat de înregistrare a organizației necomerciale FMF, eliberat la 01.12.2010; Autorizația sanitară pentru funcționarea spațiilor educaționale, emisă la 13.03.2020; Actul juridic ce confirmă respectarea normelor de securitate, emis la data 29.01.2024; Extrasul din registrul de stat al persoanelor juridice nr. 173734 din 04.04.2025; Hotărârea Comitetului Executiv al FMF nr.29 din data de 10 februarie 2006; Strategia FMF pentru perioada 2025-2030, aprobată de către Congresul FMF la 13.12.2024; Ghidul Metodologic pentru solicitanții ce vor să obțină diploma și licența UEFA, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF, nr.91 din 01 martie 2024; Regulamentul ȘFA, aprobat în redacție nouă prin Hotărârea Comitetului Executiv FMF, nr. 171 din 24.12.2019; Interviul cu managerul/echipa managerială a ȘFA; Interviul cu cadrele didactice. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei raportului de autoevaluare și în baza vizitei am constatat că Federația Moldovenească de Fotbal (în continuare - FMF) este o asociație obștească, non-profit, neguvernamentală, apolitică, constituită în conformitate cu legislația Republicii Moldova. Aceasta activează în baza Statutului, aprobat de către Congresul Federației Moldovenești de Fotbal la 19 august 2022 și înregistrat la 1 septembrie 2022 de către Instituția Publică „Agenția Servicii Publice”.</p> <p>Școala Federală de Antrenori din Moldova (ȘFA FMF) este o subdiviziune a FMF constituită prin Hotărârea Comitetului Executiv al FMF nr.29 din data de 10 februarie 2006, care activează în baza unor politici și acte normative relevante activității, conform legislației Republicii Moldova.</p> <p>Misiunea ȘFA constă în formarea anuală a aproximativ 100 de specialiști – antrenori licențiați – în domeniul fotbalului. Profesionalizarea antrenorilor reprezintă o cale esențială prin care aceștia sunt sprijiniți să-și însușească obiectivele de performanță și să adopte decizii aliniate politicii generale din domeniul sportului.</p> <p>Programul de microcalificare evaluat urmărește pregătirea antrenorilor de fotbal care activează cu grupe de copii de până la 12 ani. Competențele profesionale ale profesorului-antrenor sunt dezvoltate prin patru module principale incluse în curriculumul programului, care acoperă disciplinele de specialitate. Programul se desfășoară în baza curriculumului, care prezintă coerent demersurile conceptuale, metodologice și de conținut ale formării continue, cu accent pe dezvoltarea competențelor sportive ca reper principal al finalităților educaționale.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="419 1641 1209 1888"> 1,0 – cadrul de funcționare al programului de FPA este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de FPA este conform cerințelor legale. Prestatorul de educație a adulților deține autorizație sanitară de funcționare și actul juridic care confirmă respectarea normelor de securitate antiincendiară, eliberat de organele competente. </td> <td data-bbox="1209 1641 1382 1888"> Ponderea (puncte) 3,0 </td> <td data-bbox="1382 1641 1533 1888"> Punctajul acordat 3,0 </td> </tr> </table>	1,0 – cadrul de funcționare al programului de FPA este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de FPA este conform cerințelor legale. Prestatorul de educație a adulților deține autorizație sanitară de funcționare și actul juridic care confirmă respectarea normelor de securitate antiincendiară, eliberat de organele competente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
1,0 – cadrul de funcționare al programului de FPA este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de FPA este conform cerințelor legale. Prestatorul de educație a adulților deține autorizație sanitară de funcționare și actul juridic care confirmă respectarea normelor de securitate antiincendiară, eliberat de organele competente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0		
Puncte tari				
Recomandări	✓ Actualizarea continuă a politicilor interne relevante realizării programului de microcalificare Antrenament sportiv în fotbal			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

1.1.2. Strategiile/politicile/măsurile de asigurare a calității programului de formare profesională a adulților

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Statutul FMF, aprobat în redacție nouă de către Congresul FMF la 19.08.2022; Extrasul din registrul de stat al persoanelor juridice, nr. 173734 din 04.04.2025; Sistemul de Management al Calității (SMC), certificat conform standardelor ISO 9001, ISO 21001 și ISO 37001; Manualul sistemului de management al calității, semnat de secretarul General FMF, Sergiu Butelschi, din 05.03.2024; Convenția UEFA pentru Antrenori (ediția 2025); Regulamentul Școlii Federale de Antrenori, aprobat prin Hotărârea Comitetului Executiv al FMF NR. 171 din 24.12.2019; Regulamentul privind organizarea evaluării și monitorizarea calității programelor de formare continuă, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024; CertIFICATELE standardelor internaționale ISO 9001 - Managementul Calității și ISO 37001 - Managementul antimită, aprobată în data de 15.02.2021; Interviul cu managerul/echipa managerială a ȘFA; Interviul cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Dovezile prezentate în timpul vizitei, dar și în raportul de autoevaluare au confirmat faptul că asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale furnizate de ȘFA reprezintă o prioritate strategică susținută de documentele strategice și operaționale.</p> <p>Pentru buna funcționare a SMC, instituția se ghidează de prevederile standardelor naționale, dar și internaționale, inclusiv, cele ale UEFA, asigurând o bună implementare a acestora la nivel de program și instituție. Atenția sporită referitoare asupra procesului de asigurare a calității în cadrul FMF este confirmată și de obținerea certificatelor standardelor internaționale ISO 9001 - Managementul Calității și ISO 37001 - Managementul antimită.</p> <p>Obiectivele programului corespund politicii generale de asigurare a calității, fiind orientate spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor tuturor părților interesate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – strategia și/sau politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, sunt elaborate, asumate și comunicate părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Acreditarea internațională, respectarea standardelor ISO.		
Recomandări	Actualizarea continuă a politicilor interne relevante realizării programului de microcalificare Antrenament sportiv în fotbal		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională a adulților

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională a adulților. Programele de formare profesională a adulților sunt proiectate cu scopul formării competențelor profesionale.

Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională a adulților

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională a adulților

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i>, aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, Proces-verbal nr. 11, din 06.03.2026; Metodologia de elaborare a programelor de educație generală și formare profesională a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții (Ordinul MEC nr. 1834 din 27.10.2025); Regulamentul privind organizarea evaluării și monitorizarea calității programelor de formare continuă, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024; Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculumului, aplicate în cadrul Departamentului de instruire (Academia FMF) al Federației Moldovenești de Fotbal, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024; 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Declarația de politică în domeniul calității, aprobat de Secretarul General FMF, la data de 05.03.2024; • Procedura cu privire la evaluarea satisfacției beneficiarilor programelor de formare continuă, aprobat de Secretarul General FMF, pe data de 05.03.2024; • Anexa nr. 4 la Procedura: Managementul riscurilor sistemului de management al calității. Registrul riscurilor. aprobat de Secretarul General FMF, la data de 05.03.2024; • Manualul sistemului de management al calității, aprobat de Secretarul General FMF, pe data de 05.03.2024; • Interviul cu managerul/echipa managerială a ȘFA; • Interviul cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> respectă în mare măsură prevederile cadrului normativ în vigoare și procedurile interne de asigurare a calității. Programul corespunde cerințelor OMEC nr. 1834 din 27.10.2025, Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> vizează formarea unor profesioniști specializați în domeniul general de studii 100 Științe ale sportului, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, Specialitatea 1000.1 Antrenament sportiv.</p> <p>Număr total de ore (credite de studii) - 600 de ore (20 credite): 150 ore contact direct, 450 de ore studiu individual.</p> <p>Baza admiterii: diploma de bacalaureat/diplomă de studii profesionale/act de studii echivalent</p> <p>Limba de instruire: română; forma de organizare - cu frecvență.</p> <p>Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> include:</p> <p>Foaia de titlu; 1. Descrierea programului (Concepția formării, Obiectivele programului, Destinația/grupuri țintă, Condiții de acces, Acte normative în domeniul formării); 2. Finalități de studii (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie; Competențe profesionale generale; Competențe profesionale specifice); 3. Relevanța programului pentru piața forței de muncă; 4. Oportunități de angajare în câmpul muncii; 5. Condiții de realizare a programului (Mijloace de formare; Metode de formare; Resurse de timp (recomandat); Forme și modalități de evaluare; Echipa de formare; Spații educaționale); 6. Planul de învățământ; 7. Curriculum atașat pentru fiecare unitate de curs; 8. Bibliografie.</p> <p>Programul include 4 module: 1. Aspecte sociologice și psiho-pedagogice ale antrenamentului sportiv la copii de 7- 12 ani - 150 de ore (5 credite); 2. Asigurarea medico-biologică a pregătirii jucătorului de fotbal de 7-12 ani -90 de ore (3 credite); 3. Bazele teoretice și metodice ale antrenamentului sportiv în jocul de fotbal cu copii de 7-12 ani - 300 de ore (10 credite); 4. Tehnologiile informaționale și comunicaționale în antrenamentul sportiv – 60 de ore (2 credite) . Total: 600 de ore - 20 credite.</p> <p>Programul <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> a fost elaborat și ajustat periodic de către Departamentul Tehnic FMF, în colaborare cu formatorii acreditați și cu implicarea directă a specialiștilor în domeniu. Procesul de aprobare s-a realizat la nivel instituțional și a fost coordonat cu autoritatea de stat responsabilă, Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Prima versiune a programului a fost acreditată în anul 2019, după care a fost actualizat și coordonat cu MEC în anul 2023.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de FPA este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acreditarea internațională, respectarea standardelor ISO; ✓ Corelarea conținuturilor programului cu standardele internaționale; ✓ Expertiză internațională, în temeiul parteneriatelor cu UEFA. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Corespunderea programului de formare profesională a adulților cu prevederile CNC

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de elaborare a programelor de educație generală și formare profesională a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții (Ordinul MEC 1834 din 27.10.2025);
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i>, aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i>, este aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026, și semnat de directorul Școlii Federale de Antrenori, Dănuț Stelian Oprea. Conține conceptul, scopul, finalitățile, condițiile de realizare, echipa de formare, grupul țintă, planul de învățământ și referințe bibliografice și urmează a fi coordonat cu MEC.</p> <p>Corespunde Nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională și nivelul 6 CNC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – competențele scontate conform programului corespund nivelului CNC indicat.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională a adulților

2.2.1. Descrierea programului și planului de învățământ la programul de formare profesională a adulților

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i>, aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; Regulamentul privind organizarea evaluării și monitorizarea calității programelor de formare continuă, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024; Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculumului, aplicate în cadrul Departamentului de instruire (Academia FMF) al Federației Moldovenești de Fotbal, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024; Manualul sistemului de management al calității, semnat de secretarul General FMF, Sergiu Butelschi, din 05.03.2024; Strategii ale calității ale departamentului de instruire FMF (Academia FMF), semnat de secretarul General FMF, Sergiu Butelschi, din 05.03.2024; Regulamentul Școlii Federale de Antrenori, aprobat prin Hotărârea Comitetului Executiv al FMF NR. 171 din 24.12.2019 ; Regulamentul privind organizarea evaluării și monitorizarea calității programelor de formare continuă, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> sunt racordate la realitățile și tendințele din domeniu industriei sportului, la strategiile de dezvoltare a FMF și sunt în concordanță cu următoarele documente: Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22.05.2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018/C 189/01); SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formale (Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii); Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova-2030”; Strategia de dezvoltare „Educația 2030” și Programul de implementare a acesteia pentru anii 2023-2025; prevederile Acordului de Asociere Republica Moldova – Uniunea Europeană; Regulamentului cu privire la educația adulților (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.222 din 26.03.2024); Metodologia de elaborare a programelor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții (Ordinul MEC nr. 1834 din 27.10.2025); Strategia FMF, alte acte normative ce reglementează activitatea în domeniul sportului și care conduc în proximă instanță la satisfacerea necesităților industriei sportului și domeniilor conexe cu specialiști de înaltă calificare.</p> <p>Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> este conceput și implementat de ȘFA, având ca misiune principală formarea și perfecționarea antrenorilor de</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	<p> fotbal, în conformitate cu Convenția UEFA pentru Antrenori (ediția 2025) și cu cerințele cadrului normativ național (Codul Educației, HG nr. 222/2024, Ordinul MEC nr. 1834 din 27.10.2025) .</p> <p>Obiectivele fundamentale ale programului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● formarea competențelor metodice de proiectare, desfășurare și evaluare a procesului de antrenament sportiv în fotbal; ● dezvoltarea abilităților de aplicare a principiilor medico-biologice în prevenirea accidentărilor și optimizarea performanței; ● utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în planificarea și monitorizarea procesului de antrenament; ● stimularea capacităților de reflecție critică, autoevaluare și învățare continuă. <p>Planul de învățământ este structurat modular, conține 600 de ore de instruire (150 ore contact direct și 450 ore individuale) și oferă 20 de credite ECTS. Durata programului este de 1 an, cu organizarea sesiunilor teoretice și a practicii de specialitate, în concordanță cu standardele UEFA și cu cerințele CORM 006–2021 (cod 101410 – Antrenor echipă) .</p> <p>Programul urmărește dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare activității de antrenor de fotbal la grupele de copii și juniori, asigurând adaptarea continuă la tendințele europene și la cerințele pieței muncii. Este elaborat în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării și cu Departamentul Tehnic al FMF, fiind aprobat de Comitetul Executiv FMF și monitorizat periodic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conținutul programului este armonizat cu prevederile actelor normative pe domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Colaborări naționale și internaționale în oferirea categoriilor(licențelor) pentru antrenori de "C", "B", "A", "PRO", "B" Futsal, "B" de portari, "A" de portari și "A" Elite Youth UEFA, licențiați UEFA.		
Recomandări	Integrarea sistematică a competențelor transversale (comunicare profesională, etică, leadership, utilizarea tehnologiilor digitale) în toate unitățile de curs, prin reflectarea explicită a acestora în fișele disciplinelor și în metodele de evaluare. În acest mod, curriculumul va asigura nu doar formarea competențelor tehnice specifice domeniului, ci și dezvoltarea competențelor necesare adaptării la cerințele actuale ale mediului profesional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe unități de curs

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> ● Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i>, aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; ● Regulamentul privind organizarea evaluării și monitorizarea calității programelor de formare continuă, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024; ● Curricula aprobată pe fiecare modul, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curriculumul modular pentru <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> este elaborat pentru a asigura dezvoltarea competențelor necesare unui antrenor modern, centrat pe nevoile sportivilor și pe contextul sportiv actual. Curriculumul este structurat pe 4 module principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Modulul A: Aspecte sociologice și psiho-pedagogice ale antrenamentului sportiv la copii de 7–12 ani (150 ore). ■ Modulul B: Asigurarea medico-biologică a pregătirii jucătorului de fotbal (90 ore). ■ Modulul C: Bazele teoretice și metodice ale antrenamentului sportiv în jocul de fotbal cu copii de 7-12 ani (300 ore). ■ Modulul D: Tehnologii informaționale și comunicaționale aplicate în antrenamentul sportiv (60 ore). <p>Curricula modular cuprinde componente precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preliminarii; - Motivația, utilitatea modulului pentru formarea/dezvoltarea profesională; 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Competențele profesionale specifice modulului; - Administrarea unității de curs/modulului; - Unități de conținut/de învățare; - Repartizarea orientativă a orelor pe unități de conținut/de învățare; - Sugestii de predare-învățare; - Sugestii de evaluare (evaluarea curentă/formativă, sumativă, metode de evaluare); - Sugestii pentru studiul individual; - Sugestii pentru activități practice; - Resurse didactice recomandate. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe unități de curs contribuie la formarea competențelor proiectate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	Revizuirea periodică a fișelor disciplinelor, prin implicarea titularilor de curs, a coordonatorului de program și a specialiștilor din domeniul fotbalului, pentru a actualiza conținuturile, bibliografia și metodele de predare în raport cu evoluțiile recente din antrenamentul sportiv.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională a adulților

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> ● Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i>, aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; ● Regulamentul privind organizarea evaluării și monitorizarea calității programelor de formare continuă, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024; ● Metodologia de elaborare a programelor de educație generală și formare profesională a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții (Ordinul MEC nr. 1834 din 27.10.2025); ● Convenția UEFA (ediția 2025); ● Interviu cu managerul instituției; ● Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform dovezilor prezentate în timpul vizitei, Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii din domeniul sportului, asigurând pregătirea unor antrenori competenți, capabili să contribuie la dezvoltarea fotbalului de bază și de performanță în Republica Moldova.</p> <p>Relevanța programului :</p> <p>Programul răspunde direct cerințelor pieței muncii din Republica Moldova și este aliniat la standardele europene privind formarea profesională a adulților. Într-un context în care sportul este promovat ca mijloc esențial de dezvoltare fizică, mentală și socială a tinerilor, se înregistrează o cerere tot mai mare pentru antrenori calificați, capabili să acționeze atât în mediul instituționalizat, cât și în sectorul privat sau comunitar.</p> <p>În Republica Moldova, sectorul sportului se dezvoltă pe mai multe direcții: fotbalul de performanță, sportul școlar, activitățile extracurriculare și inițiativele de incluziune socială prin sport. Instituțiile publice (școli, licee, centre de excelență), cluburile sportive private, academiile de fotbal, organizațiile non-guvernamentale, centrele de tineret și administrațiile publice locale solicită personal instruit care să dețină competențe relevante, adaptate diverselor contexte educaționale și sociale.</p> <p>Programul oferă suportul necesar desfășurării activităților de antrenament cu copii cu vârste între 7–12 ani, grup-țintă frecvent întâlnit în inițierea sportivă. Absolvenții urmează să proiecteze și implementeze programe de pregătire fizică, să utilizeze metode moderne de lucru, să aplice noțiuni de psihopedagogie și să asigure o pregătire sigură și eficientă, în conformitate cu recomandările internaționale (ex. UEFA, OMS).</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	<p>Totodată, programul contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale în domeniul sportiv și la profesionalizarea resursei umane implicate în activități cu impact social, precum incluziunea copiilor în activități sportive, promovarea stilului de viață sănătos sau combaterea abandonului școlar prin sport.</p> <p>Astfel, programul susține ocuparea forței de muncă, mobilitatea profesională și valorizarea competențelor obținute anterior, oferind absolvenților certificate recunoscute și șansa integrării sau afirmării într-un domeniu cu dinamică ridicată și impact comunitar semnificativ. Relevanța sa este confirmată prin corelarea conținuturilor cu necesitățile pieței, standardele sectoriale și politicile naționale în domeniul sportului, educației și muncii.</p> <p>Programul susține obiectivele strategice ale FMF și ale educației naționale, având un impact social semnificativ prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profesionalizarea antrenorilor pentru copii și juniori; - creșterea nivelului de participare la fotbal și promovarea unui stil de viață sănătos; - asigurarea continuității și dezvoltării resurselor umane din fotbal, cu beneficii directe pentru comunitățile locale. <p>La finalizarea programului, absolvenții pot activa în școli, licee, cluburi și academii de fotbal, beneficiind de recunoașterea internațională a Licenței „C” UEFA și a certificatului eliberat de FMF.</p> <p>La finele fiecărui an, ȘFA raportează activitatea sa precum și prezintă planul de activități pentru anul viitor, pe care le prezintă întregii comunități fotbalistice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de FPA reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Instituirea unui mecanism formal de consultare periodică cu angajatorii, cluburile sportive și actorii relevanți din domeniu, în vederea actualizării curricula conform cerințelor pieței muncii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe cursanți

Instituțiile se asigură că modul de oferire a programelor de formare profesională a adulților implică cursanții în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea cursanților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i>, aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; • Metodologia de elaborare a programelor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții (Ordinul MEC nr. 1834 din 27.10.2025); • Curriculum Aspecte sociologice și psiho-pedagogice ale antrenamentului sportiv la copii de 7–12 ani (150 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; • Curriculum Asigurarea medico-biologică a pregătirii jucătorului de fotbal (90 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; • Curriculum Bazele teoretice și metodologice ale antrenamentului sportiv în jocul de fotbal la copii de 7–12 ani (300 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, , Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; • Curriculum Tehnologii informaționale și comunicaționale aplicate în antrenamentul sportiv (60 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; • Calendarul Școlii Federale de Antrenori pentru anul 2025; • Orarul activităților didactice;
--	--



	<ul style="list-style-type: none">● Catalogul grupei;● Registrul stagiilor de practică;● Interviu cu reprezentanții echipei manageriale;● Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat;● Interviu cu studenții și absolvenții programului.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> se desfășoară cu un volum total de 600 ore (echivalent cu 20 credite de studiu), dintre care 150 ore reprezintă activități de contact direct și 450 ore sunt alocate studiului individual. Activitățile sunt planificate pe o durată de 30 săptămâni, cuprinzând 4 sesiuni de instruire a câte 3 zile. Între aceste sesiuni se desfășoară stagii de practică (în număr de 4), cu o durată de câte 4 săptămâni fiecare. La finalizarea programului, cursanții susțin examene de absolvire, conform Regulamentului de organizare și funcționare a prestatorului de educație a adulților.</p> <p>Activitățile didactice sunt organizate pentru fiecare grupă, pornind de la admiterea candidaților, semnarea contractelor și stabilirea orarului modular. Se desemnează cadrele didactice și se demarează procesul de predare-învățare, cu respectarea planului de învățământ și a curriculumului pe unități de curs.</p> <p>Formarea se realizează prin cursuri teoretice, seminare, activități practico-metodice și stagiul de practică, într-un cadru care stimulează reflecția, gândirea critică și dezvoltarea personală. Programul sprijină mobilitatea profesională și integrarea pe piața muncii, oferind participanților competențe relevante și certificate recunoscute, inclusiv în contextul standardelor europene.</p> <p>Participarea cursanților la toate activitățile de formare (sesiuni de studii și sesiuni de examinare) este obligatorie. Absența de la peste 10% din durata programului constituie motiv de exmatriculare, conform prevederilor ghidului metodologic. Activitățile teoretice reprezintă aproximativ 30% din volumul total al programului.</p> <p>Conținuturile prezentate la cursuri și activitățile individuale (teme, proiecte) sunt consemnate în catalogul grupei. Activitățile practice și rezultatele probelor de stagiul sunt înregistrate în registrul stagiilor de practică.</p> <p>Pe lângă activitățile de curs, se desfășoară și consultații individuale, în cadrul cărora cursanții beneficiază de suport direct din partea cadrelor didactice. Consultațiile fac parte din sarcina didactică și sunt planificate în conformitate cu un grafic special, fiind monitorizate de tutori.</p> <p>Fiecare activitate (teorie, practică) este integrată într-un proiect de lungă durată sau plan de instruire practică. Activitățile sunt susținute cu materiale didactice (cărți, bibliografie, resurse online – Dropbox, pagini web etc.), stabilite conform corelațiilor dintre unitățile de curs și competențele din curriculum.</p> <p>Responsabili de organizarea procesului instructiv sunt Școala de Antrenori, directorul și managerul acesteia. Aceștia stabilesc orarul, graficul consultațiilor, evidența orelor, precum și desemnarea mentorilor.</p> <p>Orarul modular este accesibil în regim online pentru cursanți și profesori și este comunicat de la începutul cursului. De asemenea, orarul este publicat pe platformele educaționale (Viber, Dropbox, pagini web), facilitând accesul permanent al formabililor la informații.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – organizarea procesului de predare-învățare corespunde în totalitate cerințelor regulamentare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Organizarea procesului de predare-învățare corespunde cerințelor regulamentare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	Optimizarea planificării activităților teoretice și practice, prin elaborarea unor ghiduri metodologice unificate pentru fiecare modul, care să includă structura lecțiilor, tipurile de activități practice, durata recomandată și criteriile clare de evaluare formativă.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

3.1.2. Centrarea pe beneficiari a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> ● Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i>, aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, , Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; ● Metodologia de elaborare a programelor de educație generală și formare profesională a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții (Ordinul MEC nr. 1834 din 27.10.2025); ● Calendarul Școlii Federale de Antrenori pentru anul 2025; ● Chestionarul de evaluare a cursului; ● Orarul activităților didactice; ● Interviu cu reprezentanții echipei manageriale; ● Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; ● Interviu cu studenții și absolvenții programului.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> sunt centrate pe formabil, având ca obiectiv principal implicarea activă a acestuia în procesul de construcție a propriei cunoașteri și autoevaluare a progreselor înregistrate. În acest sens, cadrele didactice integrează în activitatea educațională o combinație de experiențe anterioare ale formabililor și de informații noi, abordate prin strategii motivaționale și afective, care beneficiază permanent de feedback-ul oferit de formatori.</p> <p>Programul este conceput conform principiilor învățării pe tot parcursul vieții și valorifică metode care vizează dezvoltarea competențelor profesionale prin implicare activă, experiență practică, colaborare și reflecție critică.</p> <p>Procesul formativ se bazează pe o abordare interactivă și experiențială, care valorifică cunoștințele anterioare ale cursanților și încurajează schimbul de bune practici. Sunt utilizate metode variate și complementare, adaptate profilului participanților, nivelului de complexitate al conținutului și obiectivelor fiecărui modul.</p> <p>Printre metodele de formare frecvent utilizate se regăsesc:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Prelegerea interactivă</i>, utilizată pentru transmiterea de informații teoretice esențiale, cu implicarea activă a participanților prin întrebări, clarificări și exemple relevante; ● <i>Studiul de caz</i>, ca metodă de analiză a situațiilor reale din practica sportivă, prin care participanții formulează soluții și iau decizii privind organizarea și desfășurarea antrenamentelor; ● <i>Instruirea prin cooperare</i>, care stimulează învățarea în echipă, partajarea de responsabilități și rezolvarea colaborativă a sarcinilor de lucru; ● <i>Simularea și jocul de rol</i>, prin care cursanții își exersează competențele în contexte simulate de antrenament, comunicare cu sportivii, părinții sau echipa tehnică; ● <i>Reflecția ghidată</i>, care ajută cursanții să analizeze propria activitate, să identifice puncte forte și aspecte de îmbunătățit în practica profesională; ● <i>Învățarea prin proiect</i>, utilizată în special în cadrul lucrării finale sau a planificărilor didactice, pentru dezvoltarea gândirii critice și capacității de aplicare a cunoștințelor în contexte concrete. <p>În completare, sunt aplicate metode moderne, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza SWOT pentru evaluarea situațiilor din teren; ● Tehnici de brainstorming pentru stimularea creativității în planificarea antrenamentelor; ● Metoda Mozaic, care permite învățarea activă în grupuri mixte; ● Feedback structurat, ca instrument permanent de autoevaluare și ajustare a învățării. <p>De asemenea, instruirea este susținută prin metode digitale: utilizarea platformelor educaționale, a materialelor video, a aplicațiilor de analiză tactică, precum și a resurselor online relevante în domeniul antrenamentului sportiv.</p> <p>Prin diversitatea și adaptabilitatea acestor metode, procesul de formare este centrat pe adult, orientat spre rezultate concrete de învățare și aplicabilitate imediată în practică, contribuind la creșterea calității intervențiilor profesionale în domeniul sportului.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	<p>Cadrele didactice urmăresc în mod constant optimizarea metodelor de instruire, adaptând strategiile de lucru pentru a menține interesul formabililor și pentru a le facilita aplicarea corectă a cunoștințelor și abilităților dobândite în situațiile profesionale reale.</p> <p>Activitatea individuală a formabilului este permanent ghidată de cadrele didactice și detaliată în curriculum . Aceasta include temele de lucru, strategiile de realizare a activităților individuale și finalitățile așteptate după finalizarea acestora. Lucrul individual constituie un element esențial al procesului de formare, susținând dezvoltarea competențelor profesionale și consolidarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor practice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare - învățare utilizate sunt preponderent centrate pe formabil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> ● Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i>, aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026, ; ● Metodologia de elaborare a programelor de educație generală și formare profesională a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții (Ordinul MEC nr. 1834 din 27.10.2025); ● Tabelul 3.1.3 Utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare; ● Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; ● Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; ● Interviul cu formabilii și absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i>, integrarea tehnologiilor informaționale și de comunicații (TIC) reprezintă un pilon esențial în organizarea proceselor de predare-învățare și evaluare. Infrastructura educațională și sportivă pusă la dispoziție de Școala de Antrenori a FMF este dotată cu echipamente TIC performante, care sprijină formarea modernă și adaptată cerințelor actuale.</p> <p>Baza TIC a stadionului „Zimbru” din Chișinău, un centru de referință pentru fotbalul din Republica Moldova, asigură o conectivitate robustă și acces la resursele digitale necesare formării antrenorilor. Aceasta include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli multimedia și de instruire dotate cu proiectoare, ecrane interactive și calculatoare moderne, conectate la rețele de internet de mare viteză; ● săli de calculatoare cu acces la aplicații software specializate pentru analiza tacticilor și a pregătirii fizice, precum și la platforme educaționale online; ● camere video GoPro și camere profesionale pentru filmarea antrenamentelor și a sesiunilor practice, care permit analiza în detaliu a exercițiilor și îmbunătățirea tehnicii de joc; ● sisteme de proiecție mobilă disponibile atât în sălile de instruire, cât și pe terenurile de antrenament, pentru prezentări video și feedback imediat. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele digitale se utilizează în mare măsură în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de FPA.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 3.2. Evaluarea rezultatelor învățării

3.2.1. Organizarea procesului de evaluare

<p>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de elaborare a programelor de educație generală și formare profesională a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții (Ordinul MEC nr. 1834/2025); • Programul de calificare parțială (microcalificare) Antrenament sportiv în fotbal, aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; • Curriculum Aspecte sociologice și psiho-pedagogice ale antrenamentului sportiv la copii de 7–12 ani (150 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; • Curriculum Asigurarea medico-biologică a pregătirii jucătorului de fotbal (90 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; • Curriculum Bazele teoretice și metodologice ale antrenamentului sportiv în jocul de fotbal la copii de 7–12 ani (300 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; • Curriculum Tehnologiilor informaționale și comunicaționale aplicate în antrenamentul sportiv (60 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; • Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; • Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; • Interviul cu formabilii și absolvenții programului.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Evaluarea competențelor dobândite de către participanți în cadrul programului de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> se realizează printr-un sistem transparent și etapizat, fundamentat pe recunoașterea, echivalarea și acumularea creditelor profesionale transferabile. Această evaluare este esențială nu doar pentru a valida nivelul de pregătire atins de formabili, ci și ca mecanism de reglare și îmbunătățire a întregului proces educațional, facilitând ajustarea activităților și adaptarea metodelor de predare-învățare la nevoile concrete ale participanților.</p> <p>Evaluarea în cadrul programului este centrat pe competențe și asigură coerență între obiectivele de învățare, conținuturile parcurse și rezultatele așteptate. Formele de evaluare aplicate sunt diverse, cuprinzând evaluarea inițială, curentă (formativă) și finală (sumativă):</p> <p><i>Evaluarea inițială</i> are rol diagnostic și se realizează la începutul programului prin chestionare, discuții orientative sau autoevaluări. Scopul este identificarea nivelului de cunoștințe, a experienței profesionale anterioare și a nevoilor individuale de formare ale cursanților.</p> <p><i>Evaluarea curentă</i> se desfășoară pe parcursul fiecărui modul și este realizată prin observație, lucrări individuale sau de grup, teste practice și orale, reflecții scrise, fișe de activitate și exerciții aplicative. Această formă de evaluare are caracter formativ și sprijină reglarea procesului de învățare, oferind feedback constant atât cursantului, cât și formatorului.</p> <p><i>Evaluarea finală</i> are rol certificativ și urmărește măsura în care participanții au atins competențele stabilite în cadrul programului. Aceasta se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susținerea unei probe teoretice (orală sau scrisă), care vizează comprehensiunea conceptelor-cheie și aplicabilitatea acestora; • Evaluarea unei probe practice, constând în desfășurarea unei secvențe de antrenament cu copii, conform planificării elaborate; • Prezentarea unei lucrări finale, sub forma unui proiect didactic sau a unui plan de pregătire sportivă, elaborat individual și susținut în fața comisiei. <p>Modalitățile de evaluare respectă principiile învățării la vârsta adultă – relevanță practică, reflecție personală, învățare activă – și sunt orientate spre confirmarea capacității cursantului de a aplica cunoștințele în situații reale de muncă.</p> <p>Evaluarea se bazează pe criterii clar definite, grile de notare și observație, iar rezultatele sunt înregistrate transparent, în conformitate cu standardele naționale de validare a competențelor dobândite în educația adulților.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Documentarea rezultatelor evaluării

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> ● Programul de calificare parțială (microcalificare) Antrenament sportiv în fotbal, aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; ● Fișa de evaluare finală; ● Model-Analiza a meciului; ● Model-Borderouri Examene; ● Procese-verbale ale evaluărilor în format electronic; ● Interviu cu reprezentanții echipei manageriale; ● Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; ● Interviu cu formabilii și absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul fiecărui modul sunt organizate micro-grupe de lucru. Acestea desfășoară activități atât teoretice, cât și practice, beneficiind de sprijinul tutorelui care facilitează dialogul și participarea activă a fiecărui cursant.</p> <p>Tutorele are responsabilitatea de a susține și de a ghida formabilul, începând cu organizarea lecțiilor teoretice și continuând cu analiza detaliată a activităților practice.</p> <p>La sfârșitul perioadei de stagiu, formabilul completează o analiză de stagiu (în format electronic), reflectând asupra experienței și a rezultatelor obținute. Programul se finalizează cu evaluarea finală sumativă – Master Test, care include trei probe distincte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea orală a cunoștințelor teoretice; 2. Proba practică, constând în desfășurarea unei lecții de antrenament; 3. Susținerea publică a lucrării de absolvire (prezentare PowerPoint sau Word). <p>Rezultatele evaluării sunt cuantificate printr-o medie a notelor obținute la fiecare probă – teoria jocului de fotbal, retorica prezentării, abilitățile practice pe teren, capacitatea de analiză și reflecție, planificarea și organizarea activităților, inclusiv prin întrebări din partea publicului. De asemenea, se iau în considerare notele acordate de toți membrii comisiei de examinare.</p> <p>La absolvirea programului, formabilii obțin 3 acte confirmative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cardul de licență C UEFA (legitimarea antrenorului); ● Diploma C UEFA; ● Certificatul CTICE. <p>Au fost prezentate comisiei fișele: de Examene, de Test, Fișa finală, Analiza meciului completate de către formabil sunt păstrate în dosarul fiecărui candidat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rezultatele evaluărilor sunt documentate în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat
Puncte tari	La absolvirea programului, formabilii obțin 3 acte confirmative: Cardul de licență C UEFA (legitimarea antrenorului); Diploma C UEFA; Certificatul CTICE.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

Standardul de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și certificarea competențelor profesionale ale cursanților

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele procesului de formare profesională a adulților, cum ar fi: înscrierea, evoluția, recunoașterea și certificarea competențelor profesionale obținute de către cursanți în procesul de studii.

Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare profesională a adulților

4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare profesională a adulților

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina de Instagram: https://www.instagram.com/scoala_de_antrenori/; • Pagina Federației https://www.fmf.md/home/fmf/scoala-de-antrenori/noutati-3909; • Ghid metodologic, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 91 din 01 Martie 2024; • Acte pentru înscrierea la curs; • Admiterea la obținerea licenței: partea practică și interviul; • Cerere candidat; • Regulament intern privind procedurile de înscriere la program (informații referitor la curs, ghid prezentate pe site-ul https://fmf.md/home/fmf/scoala-de-antrenori/admiterea-1586035559) • Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; • Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; • Interviul cu formabilii și absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de atragere și selecție a candidaților în cadrul programelor de formare continuă organizate de ȘFA este fundamentat pe transparență, accesibilitate și respectarea criteriilor de calitate stabilite prin reglementările naționale și prin parteneriatele instituționale strategice. Promovarea programului de studii se realizează printr-o strategie coerentă de informare, care valorifică atât canalele online oficiale cât și alte platforme media de specialitate. Un rol important în atragerea de noi formabili îl au și absolvenții programului, care devin promotori ai acestuia prin recomandări directe, contribuind la completarea noilor grupe. Procesul de admitere este reglementat de Ghidul metodologic pentru obținerea licențelor UEFA și de acordurile instituționale, în special parteneriatul dintre MECC și FMF.</p> <p>Înscrierea este la programul evaluat permisă următoarelor categorii de persoane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - absolvenți ai învățământului mediu de specialitate; - absolvenți ai studiilor superioare (licență și master); - studenți înmatriculați la programe universitare în domeniul sportiv; - sportivi de performanță cu diplomă de licență în alte domenii; - profesori de educație fizică. <p>Admiterea se face în baza cererii individuale și a dosarului complet de înscriere, urmată de susținerea probelor specifice de admitere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – înscrierea formabililor la programul de FPA se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și al persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională a adulților

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea evaluării și monitorizarea calității programelor de formare continuă, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; Interviul cu formabilii și absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Accesul echitabil la programele de formare continuă este garantat de Școala ȘFA în conformitate cu Ghidul metodologic pentru candidații care doresc să obțină diploma și licența UEFA precum și prin acordurile de colaborare încheiate cu parteneri strategici, inclusiv Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova (MEC), UEFA, FMF, precum și organizații naționale și internaționale care promovează incluziunea și diversitatea în sport. În baza acestor parteneriate, ȘFA oferă facilități specifice grupurilor vulnerabile sau dezavantajate social, în procesul de admitere și formare. Aceste facilități pot include:</p> <ul style="list-style-type: none"> reducerea sau scutirea parțială de taxe; prioritizarea la înmatriculare în cazuri sociale justificate; suport pedagogic și consiliere personalizată; adaptarea logistică a orarului și a metodelor de instruire pentru a permite participarea activă a cursanților cu responsabilități familiale, mobilitate redusă sau cu dizabilități. <p>Un exemplu relevant îl constituie inițiativa UEFA de promovare a egalității de gen în antrenoratul sportiv, implementată în parteneriat cu ȘFA a FMF. În cadrul acesteia, antrenorilor de sex feminin li se acordă subvenționarea a până la 90% din costul taxei de participare la cursul de formare pentru Licența C UEFA, cu scopul de a încuraja reprezentarea acestora în sectorul tehnic al fotbalului. În plan național, conform Strategiei de dezvoltare a FMF 2025–2030 (Anexa 1.1.1.12), sunt prevăzute măsuri de sprijin educațional și financiar pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> femeile antrenor, în vederea creșterii numărului acestora în sistem; persoanele din mediul rural care doresc să se angajeze în antrenoratul de bază; profesorii de educație fizică din școli, care pot accesa formări gratuite pentru obținerea Licenței D, în baza acordului MECC–FMF. <p>Prin aceste măsuri și politici, ȘFA contribuie activ la crearea unui mediu educațional echitabil, în care fiecare formabil are oportunitatea de a se dezvolta profesional, indiferent de gen, statut social, origine geografică sau dizabilitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – prestatorul de educație a adulților promovează accesul formabililor din grupurile dezavantajate și al persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de FPA și întreprinde măsuri de sensibilizare a societății în conformitate cu prevederile legale.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reducerea sau scutirea parțială de taxe; ✓ Prioritizarea la înmatriculare în cazuri sociale justificate; ✓ Suport pedagogic și consiliere personalizată. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 4.2. Procesul de finalizare a programului

4.2.1. Finalizarea cu succes a programului de formare profesională a adulților

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea evaluării și monitorizarea calității programelor de formare continuă, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024; Ordin de înmatriculare/înscrisoare la program (ordin 989 din 28.08.2024) (1476 din 15.12.2023) Ordin de finalizare/ absolvire a programului (ordin 764 din 01.07.2024) Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviul cu formabilii și absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea formabililor în cadrul programului de microcalificare este reglementată în conformitate cu cerințele curriculare și cu structura programului „Licența C UEFA”. Acest program reprezintă etapa inițială în procesul de profesionalizare a viitorilor antrenori de fotbal, fiind destinat în mod special instruirii antrenorilor care activează în lucrul cu copii cu vârste cuprinse între 7 și 13 ani. Curricula programului este structurată pe durata unui an de studiu și include cinci module distincte, fiecare fiind organizat în sesiuni intensive urmate de stagii practice și activități de evaluare. Finalizarea programului presupune susținerea examenului final (Master Test), compus din evaluarea teoretică, proba practică și prezentarea publică a proiectului de absolvire.</p> <p>În vederea susținerii progresului educațional, ȘFA implementează un mecanism de prevenire a abandonului și de susținere a formabililor în dificultate. Conform datelor statistice din ultimii ani, principalele cauze de întrerupere a studiilor sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migrarea peste hotare; • retragerea voluntară din motive personale; • lipsa timpului sau interesului profesional constant; • performanțele insuficiente la evaluări. <p>Pentru reducerea riscului de eșec școlar și abandon, se organizează sesiuni de consultații personalizate, susținute de cadrele didactice desemnate sau tutorii fiecărei grupe. Aceste consultații vizează clarificarea conținuturilor teoretice și metodologice, oferirea de feedback individual și orientare în pregătirea evaluărilor.</p> <p>Toate aceste măsuri contribuie la creșterea ratei de promovabilitate, la dezvoltarea competențelor profesionale ale antrenorilor în formare și la asigurarea unui proces educațional centrat pe succesul formabilului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de FPA este finalizat de formabili cu respectarea integrală a cerințelor incluse în program și curricula pe unități de curs.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Conferirea certificatului ce atestă finalizarea programului de formare profesională a adulților

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculumului, aplicate în cadrul Departamentului de instruire (Academia FMF) al Federației Moldovenești de Fotbal, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024; • Regulamentul privind organizarea evaluării și monitorizarea calității programelor de formare continuă, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 90 din 01.03.2024; • Ordin nr. 764 din 08.07.2024 privind eliberarea carnetelor cardurilor și diplomelor; • Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; • Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; • Interviul cu formabilii și absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La absolvirea programului, formabilii obțin 3 acte confirmative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cardul de licență C UEFA (legitimarea antrenorului); • Diploma C UEFA • Certificatul CTICE. <p>Toate actele de absolvire sunt eliberate în baza ordinului intern al ȘFA, aprobat de TOP managementul FMF.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	Registrul tuturor licențelor eliberate pe parcursul activității ȘFA conține peste 1000 de nume de antrenori. Datele cu privire la absolvenții cursurilor sunt în acces liber pe site-ul FMF (Lista antrenorilor FMF). Registrul certificatelor MECC emise în perioada 2021-2024 este de tip închis, nu este afișat pe paginile oficiale ale ȘFA.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – eliberarea certificatelor de studii este realizată în conformitate cu cerințele normative (prin intermediul CTICE).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența și de calificarea adecvată a cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și de dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic la programul/programele evaluate

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> ● Statele de personal; ● Fișele de post; ● CV-urile personalului didactic; ● Tabelul obligatoriu; ● Contracte individuale de muncă; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu personalul didactic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Analizând dosarele formatorilor implicați implementarea programului, am constatat că calificarea profesională a formatorilor este conformă pentru realizarea programului. Personalul de instruire implicat în implementarea programului de formare profesională continuă în cadrul Școlii Federale de Antrenori a FMF este compus din specialiști cu experiență profesională vastă și calificări corespunzătoare, în concordanță cu cerințele de calitate în educația adulților. Formatorii sunt cadre didactice titulare în instituții de învățământ superior din Republica Moldova, posesori ai titlurilor și gradelor științifico-didactice (lector universitar, conferențiar, doctor în științe ale educației etc.), precum și practicieni din domeniul sportului, în special fotbal, care dețin licențe de antrenorat UEFA Pro și UEFA A, eliberate în baza standardelor stabilite de Uniunea Asociațiilor Europene de Fotbal (UEFA).</p> <p>Corpul didactic include, de asemenea, foști sportivi de performanță și antrenori de elită, recunoscuți la nivel național și internațional, care contribuie la implementarea unui proces de formare bazat pe aplicabilitate practică, actualitate și relevanță pentru domeniul fotbalului. Aceștia sunt selectați și acreditați de către FMF conform regulamentelor interne și standardelor europene în domeniul educației antrenorilor de fotbal.</p> <p>Toți au studiat și finalizat modulul psihopedagogic și au studii de baza relevante pentru implicare în calitate de formatori.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice/ (potențialelor cadre didactice în cazul autorizării) dețin calificare profesională conform profilului programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – cel puțin 20% din numărul cadrelor didactice/ (potențialului personal didactic în cazul autorizării) la programul de FPA sunt angajate cu norma de bază și prin cumul intern, în conformitate cu cu cadrul normativ în vigoare.	3,0	3,0
		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

Puncte tari	
Recomandări	Revizuirea și actualizarea sistematică a dosarelor personale ale cadrelor didactice implicate, inclusiv a fișei postului.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal; • Materiale specifice elaborate; https://fmf.md/noutate/7343/curs-de-formare-a-tutorilor-uefa; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu personalul didactic. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de microcalificare „Antrenament sportiv”, activitatea metodică a personalului didactic este organizată în mod sistematic de către ȘFA a FMF, în conformitate cu cerințele curriculare, obiectivele educaționale ale programului și politicile instituționale de asigurare a calității. Activitatea metodică a formatorilor vizează atât componenta teoretică, cât și aplicabilitatea practică, având drept obiectiv asigurarea unei instruiți relevante pentru contextul real al antrenamentului sportiv. Personalul didactic colaborează în elaborarea materialelor specifice precum: planuri de antrenament, fișe de observare, conspecte metodice, itemi de evaluare, scenarii de joc și studii de caz aplicabile în stagiile de practică.</p> <p>Se utilizează diverse metode de reflecție profesională, inclusiv analiza video a lecțiilor de antrenament, evaluări de echipă și individuale ale progresului formabililor, precum și mentoratul didactic continuu. Totodată, cadrele didactice sunt implicate în schimburi de bune practici și colaborări internaționale în cadrul parteneriatelor cu alte școli de antrenori din spațiul UEFA.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – prestatorul de educație a adulților planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – prestatorul de educație a adulților planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	3,0	3,0	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	3,0	3,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – prestatorul de educație a adulților planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	3,0	3,0								
1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	3,0	3,0								
Puncte tari										
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

Standardul de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijin pentru formabili

Instituțiile creează condiții adecvate pentru realizarea activităților de învățare și de predare, precum și asigură cursanții cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.2. Resurse materiale

6.2.1. Existența, dotarea și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Contract de locațiune nr 01/05-2016 încheiat între IM „Agroselect-Semences Trading” SRL și Federația Moldovenească de Fotbal valabil până la 31.12.2025; • Anexă la Contractul de locațiune nr. 2 din 03.07.2018 încheiat între IM „Agroselect Semences Trading” SRL și Federația Moldovenească de Fotbal valabil până la 31.12.2028; • Actul de inspectare 10/45/0088 din 13.06.2024 eliberat de Inspectoratul Național de Supraveghere Tehnică; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice.
Constatări făcute în timpul	Activitățile didactice la programul de calificare parțială (microcalificare) Antrenament sportiv în fotbal se desfășoară în spații educaționale dotate în corespundere cu cerințele curriculare ale programului de studii din cadrul complexului sportiv al stadionului Zimbru și din incinta Centrului

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

vizitei de evaluare externă	de pregătire al selecționatelor Moldovei din Vadul lui Vodă. Pentru o grupă de 20 persoane în sălile de curs/ seminar unui formabil îi revine, în medie 3,47 m.p. Spațiile educaționale sunt adaptate la cerințele de securitate. Din interviul realizat cu personalul didactic au menționat, că anual sunt instruiți referitor la cerințele de securitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – spațiile destinate realizării programului de FPA sunt adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor. Standard de evaluare minim obligatoriu: Spațiile destinate realizării programului de FPA corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – prestatorul de educație a adulților asigură suprafețe ce revin unui formabil, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Prestatorul de educație a adulților asigură suprafețe minime ce revin unui formabil, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – 2,0 m². 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Accesibilitatea spațiilor și resurselor educaționale pentru beneficiarii programului evaluat

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> ● Factură fiscală seria EAO 000759307 din 24.05.2024 pentru servicii video CPSN Vadul lui Vodă; ● Factură fiscală seria AAS 0935008 din 12.04.2024 pentru procurarea echipamentului de instruire; ● Factură fiscală seria AAR 6982153 din 28.02.2024 pentru procurarea echipamentului tehnic; ● Factura nr.5146223446 pentru servicii Google; ● Certificat de securitate din 29.01.2024; ● Raportul financiar 2023; ● Contract de prestări servicii nr.161/2024 din 02.05.2024 încheiat cu SC „SBC-proiect”, SRL (servicii de instruire și perfecționare a cadrelor); ● Adeverință privind înscrierea obiectelor dreptului de autor și ale drepturilor conexe Seria PC Nr.8028 din 11.11.2024, eliberat de AGEPI privind Sistemul Informațional Automatizat Pro Fi; ● Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Dotarea spațiilor educaționale permite în totalitate realizarea obiectivelor de studiu și a rezultatelor învățării prevăzute de program. Încăperile sunt echipate conform standardelor tehnice în vigoare (instalații electrice, termice, sanitare, rețele IT și sisteme de siguranță). Sălile de curs și seminar dispun de mobilier adecvat și de mijloace moderne de instruire. Toate spațiile educaționale destinate formabililor și cadrelor didactice sunt accesibile, inclusiv persoanelor cu necesități speciale.</p> <p>Infrastructura TIC include sisteme Microsoft Windows, MS Office, MS FrontPage și alte programe relevante, acces la Internet wireless, platforme web pentru consultarea informațiilor educaționale și acces online la biblioteci electronice și resurse digitale. În cadrul activităților didactice se utilizează videoconferințe pentru organizarea de conferințe, traininguri și seminare cu participarea formabililor, profesorilor și specialiștilor internaționali. FMF dispune de spații adecvate procesului de instruire, suficiente pentru realizarea programului de microcalificare „Antrenament sportiv în fotbal”. Suprafața utilizată respectă cerințele regulamentare. Sălile sunt luminoase, dotate cu mobilier modern, echipamente multimedia și alte instrumente interactive de predare. Toate încăperile sunt conectate la o rețea wireless (Wi-Fi).Accesul pe teritoriul și în incintele FMF este controlat prin personal de pază și sisteme de acces securizat, fiind monitorizat</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	video pe fiecare etaj. Pentru orientarea formabililor sunt amplasate panouri informative. Spațiile sanitare sunt amenajate conform normelor igienico-sanitare și de securitate la incendiu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de FPA. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de FPA.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – prestatorul de educație a adulților asigură accesul formabililor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Extinderea și diversificarea resurselor didactice digitale și fizice (bibliografie actualizată, platforme interactive, materiale multimedia), precum și dezvoltarea unui sistem centralizat de acces online la resurse, pentru a facilita învățarea individuală și aprofundarea cunoștințelor pe întreaga durată a programului		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate, conform prevederilor legale, informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor de studii și a altor activități. Instituțiile publice informății despre activitatea lor, incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Lista participanților la curs; • Ordin nr. 764 din 08.07.2024 privind eliberarea carnetelor cardurilor și diplomelor; • Ordin nr. 989 din 28.08.2024 Cu privire la organizarea și desfășurarea modulul 1 al Licenței C UEFA în Regiunea Centru (ediția 52); • Proces verbal nr.12 din 01.07.2024, privind delegarea Comisiei de Examinare pentru absolvirea cursului C UEFA; • https://fmf.md/home/fmf/scoala-de-antrenori/noutati-3909; • Lista antrenorilor https://fmf.md/home/fmf/scoala-de-antrenori/lista-antrenorilor-1584957365. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Federală de Antrenori a FMF respectă legislația națională privind protecția datelor cu caracter personal, conform Legii nr. 133/2011, asigurând colectarea, procesarea și păstrarea informațiilor personale ale candidaților și formabililor în condiții de confidențialitate și securitate. ȘFA solicită în formă scrisă acordul cu privire la prelucrarea datelor personale, de la toți candidații, începând cu momentul depunerii dosarelor și continuând cu orice actualizare a datelor acestuia. Instituția aplică în activitatea sa principiile transparenței administrative și accesului la informațiile publice, în conformitate cu Legea nr. 982/2000, prin publicarea anunțurilor, informațiilor de interes general și a rezultatelor evaluărilor pe pagina oficială a FMF și pe canalele sale digitale.</p> <p>ȘFA dispune de un sistem funcțional de colectare, stocare și utilizare a datelor, care include baze de date electronice și registre fizice ce reflectă întreaga activitate administrativă și educațională, de la admitere până la finalizarea programului. Instituția asigură o gestionare eficientă a datelor prin colectarea, analiza și utilizarea informațiilor relevante în toate etapele procesului educațional. Informațiile sunt arhivate în format electronic și letric, fiind păstrate timp de 5 ani conform legislației în vigoare. Arhivarea este gestionată centralizat, cu acces controlat pentru a proteja datele personale și documentele oficiale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – prestatorul de educație a adulților dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

7.1.2. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională a adulților

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Proces verbal nr. 11 din 06.03.2026, privind aprobarea Programului de calificare parțială (microcalificare) „Antrenament sportiv în fotbal”; Site-ul oficial, informații generale https://fmf.md/home/fmf/scoala-de-antrenori/informatii-generale-473 https://www.instagram.com/scoala_de_antrenori/ 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala respectă Legea nr. 982/2000 privind accesul la informație. Informațiile publice referitoare la programul de formare profesională a adulților, precum și documentele relevante din domeniu, sunt puse la dispoziția beneficiarilor și publicului larg, în formă accesibilă și actualizată, atât în format electronic, cât și fizic. Informațiile despre programul de perfecționare <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> sunt publicate pe site-ul oficial al Federației Moldovenești de Fotbal și sunt promovate constant prin pagina de Instagram a ȘFA.</p> <p>Pe aceste platforme sunt prezentate: oferta educațională, cerințele de admitere, orarul lecțiilor și consultațiilor, componența echipei de formatori, regulamentul de evaluare, activitățile curente și rezultatele acestora. În incinta Stadionului Zimbru și a altor locații de desfășurare a activităților educaționale sunt amplasate panouri informative, pe care sunt afișate periodic: graficul activităților didactice, orarul consultațiilor, informații legate de examene, precum și alte anunțuri oficiale. Aceste panouri sunt gestionate de personalul administrativ al Școlii și actualizate ori de câte ori este necesar. Materialele didactice nepublicate (prezentări PowerPoint, foi de lucru, ghiduri etc.) sunt distribuite formabililor în format electronic, prin e-mail, stick USB, Dropbox sau pot fi copiate de pe suportul fizic pus la dispoziție de lector. De asemenea, se asigură accesul digital la platforma Dropbox, unde sunt încărcate documentele educaționale, proiectele curriculare și documentele de lucru pentru fiecare modul în parte.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – prestatorul de educație a adulților asigură integral transparența informației interne cu privire la programul de FPA pentru beneficiari.</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – prestatorul de educație a adulților asigură integral transparența informației de interes public cu privire la programul de FPA.</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – prestatorul de educație a adulților asigură integral transparența informației interne cu privire la programul de FPA pentru beneficiari.	3,0	3,0	1,0 – prestatorul de educație a adulților asigură integral transparența informației de interes public cu privire la programul de FPA.	3,0	3,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – prestatorul de educație a adulților asigură integral transparența informației interne cu privire la programul de FPA pentru beneficiari.	3,0	3,0								
1,0 – prestatorul de educație a adulților asigură integral transparența informației de interes public cu privire la programul de FPA.	3,0	3,0								
Puncte tari										
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

Standardul de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a ofertei educaționale

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic (intern și extern) oferta educațională, pentru a se asigura că aceasta răspunde nevoilor cursanților și ale societății. Evaluările au scopul de a menține și îmbunătăți calitatea serviciilor educaționale oferite, iar rezultatele lor sunt comunicate părților interesate.

Criteriul 8.1. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de formare profesională a adulților

8.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională a adulților

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> Metodologia de elaborare a programelor de educație generală și formare profesională a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții (Ordinul MEC nr. 1834 din 27.10.2025); Programul de calificare parțială (microcalificare) Antrenament sportiv în fotbal, aprobat la ședința Departamentului Tehnic al ȘFA, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; Curriculum Aspecte sociologice și psiho-pedagogice ale antrenamentului sportiv la copii de 7–12 ani (150 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculum Asigurarea medico-biologică a pregătirii jucătorului de fotbal (90 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; ● Curriculum Bazele teoretice și metodologice ale antrenamentului sportiv în jocul de fotbal la copii de 7–12 ani (300 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, , Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; ● Curriculum Tehnologiilor informaționale și comunicaționale aplicate în antrenamentul sportiv (60 ore), aprobat de Departamentul Tehnic, Proces-verbal nr. 11 din 06.03.2026; ● Ghid metodologic pentru solicitanții ce vor să obțină diploma și licența UEFA, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 91 din 01 Martie 2024 ● Procedurile de asigurare a calității UEFA; ● Chestionar feedback. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Federală de Antrenori (SFA) aplică un mecanism intern de monitorizare și revizuire continuă a programelor sale de formare profesională a adulților, coordonat de Comisia de Evaluare Internă a Calității (CEIAC). Acest proces are ca scop menținerea calității procesului educațional, alinierea cu tendințele europene și răspunsul prompt la cerințele pieței muncii.</p> <p>Programul de calificare parțială (microcalificare) <i>Antrenament sportiv în fotbal</i> este monitorizat sistematic în toate etapele implementării: de la planificare (calendar, orare, repartizarea modulelor), până la desfășurarea și finalizarea activităților didactice. Curricula și planul de învățământ au fost revizuite pentru a fi conforme cu standardele stabilite prin Convenția Antrenorilor UEFA (ediția 2025) și cu documentele naționale în vigoare, oferind conținuturi actualizate și relevante pentru pregătirea antrenorilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – prestatorul de educație a adulților dispune și aplică sistematic proceduri eficiente de monitorizare, revizuire și îmbunătățire continuă a programului de FPA.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> ● Ghid metodologic pentru solicitanții ce vor să obțină diploma și licența UEFA, aprobat prin Decizia Comitetului Executiv al FMF Nr. 91 din 01 Martie 2024; ● Chestionar feedback; ● Orarul de monitorizare a orelor practice; ● Master-Testul.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Directorul și managerul ȘFA, împreună cu CEIAC, organizează anual sesiuni de asistență la orele teoretice și practice, urmate de completarea fișelor de observație și formularea de recomandări concrete.</p> <p>Cadrele didactice își planifică activitățile didactice și evaluative pornind de la analiza rezultatelor curente ale formabililor, iar examenele finale sunt pregătite și aprobate de comisia metodică, conform planificării semestriale. Evaluările sunt realizate sub diverse forme: orale, scrise, practice, în funcție de specificul conținutului studiat.</p> <p>Activitățile practice, inclusiv stagiile și monitorizarea pe teren a formabililor, sunt organizate în baza Planului de învățământ aprobat de MECC și a parteneriatelor încheiate cu cluburile de fotbal. Procesul este coordonat de directorul Școlii, responsabil pentru implementarea eficientă a programului de practică profesională.</p> <p>Periodic din partea UEFA se delegă comisii de monitorizare pentru diferite procese ale formării. Evaluarea finală se realizează sub formă de teste scrise, sesiuni practice și/sau examene orale. La ultima ședință a comisiei metodice, înainte de începutul sesiunii, materialele pentru examen se aprobă și se avizează. Orarul examenelor este stabilit de administrația școlii, care determină ora și locul evaluării. Rezultatele sunt prezentate la Comitetul antrenorilor și se discută per</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	fiecare proces, beneficiar și tutore. Rezultatele se anunță imediat după finalizarea Master-Testului, în urma deciziei comisiei de examinare a Comitetului antrenorilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – prestatorul de educație a adulților dispune și aplică proceduri funcționale și eficiente de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de FPA.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Aplicarea sistematică a chestionarelor formabililor și obținerea feed-back-ului imediat.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.3. Evaluarea programului de către formabili, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Analiză SWOT a programului; • Chestionar feed-back, de satisfacție; • Sondaj privind evaluarea programului de formare; • Fișă de analiză a antrenamentului practic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea programului de formare este realizată sistematic prin aplicarea de chestionare adresate formabililor, cadrelor didactice și partenerilor instituționali. Procedura standard de evaluare a satisfacției este implementată la finalul fiecărui modul și la finalul programului de formare, utilizând instrumente de colectare anonime.</p> <p>Sondajele aplicate includ itemi referitori la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • calitatea actului didactic; • gradul de satisfacție față de suportul acordat de tutori; • organizarea procesului educațional; • relevanța conținuturilor în raport cu cerințele practice din teren. <p>Totodată, CEIAC elaborează anual un raport de analiză SWOT, care sintetizează punctele tari, slăbiciunile și oportunitățile de îmbunătățire ale programului, având drept scop consolidarea calității procesului educațional.</p> <p>Feedback-ul beneficiarilor este tratat ca o resursă strategică în procesul decizional privind dezvoltarea programului de formare profesională a adulților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de FPA este evaluat de toate categoriile de beneficiari (formabili, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	Implementarea sistematică a feedback-ului electronic, anonim, prin utilizarea unei platforme digitale dedicate, care să permită colectarea confidențială a opiniilor formabililor, absolvenților și altor beneficiari la finalul fiecărui modul și al programului. Instrumentele de feedback trebuie să fie standardizate, ușor accesibile și să asigure anonimatul respondenților, în vederea obținerii unor răspunsuri obiective și relevante.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 8.2. Asigurarea externă a calității

8.2.1. Executarea ordinelor Ministerului Educației și Cercetării și a altor instituții publice

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate ale interviului cu Managerii instituției și cu cadrele didactice; • Scrisoare de confirmare de la MEC nr. 06/2-09/6548 din 29.08.2025.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC- 984
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Federală de Antrenori a FMF asigură executarea fidelă a tuturor ordinelor, regulamentelor și dispozițiilor emise de Ministerul Educației și Cercetării, precum și de alte instituții publice și ministerul de resort cu atribuții în domeniul formării profesionale a adulților.</p> <p>Ordinelor ministeriale li se aplică proceduri clare și transparente de înregistrare, comunicare și implementare. Acestea sunt recepționate oficial, înregistrate în registrul de corespondență, analizate în cadrul ședințelor de lucru ale conducerii instituției și transmise subdiviziunilor responsabile pentru aplicare. Fiecare ordin este însoțit de un plan intern de aplicare și monitorizare, coordonat de Departamentul Tehnic din cadrul FMF.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – prestatorul de educație a adulților execută și monitorizează integral ordinele Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de FPA.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.2.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire obligatorii formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Decizia Consiliului de conducere ANACEC nr.18 din 30.10.2020; • Certificat de evaluare externă a calității seria FC nr.0050-20, eliberat de către ANACEC la 25 noiembrie 2020; • Vizita spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Toate deciziile ANACEC și documentele însoțitoare au fost analizate de către Comisia de Evaluare Internă a Calității (CEIAC), care a elaborat planuri de măsuri concrete pentru remedierea și dezvoltarea programului. Acestea includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • revizuirea planurilor de învățământ și curriculei în baza standardelor UEFA; • consolidarea mecanismului de feedback din partea formabililor și absolvenților; • optimizarea sistemului de evidență a rezultatelor academice și prezenței; • creșterea gradului de acces la studii pentru categoriile vulnerabile prin instalare rampei de acces. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – prestatorul de educație a adulților examinează și realizează ariile de îmbunătățire obligatorii formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/ alte Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri pentru dezvoltarea programului de FPA, după evaluarea externă.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

1. Școala Federală de Antrenori din Moldova (ȘFA FMF) activează în baza unor politici și acte normative relevante activității, conform legislației Republicii Moldova și demonstrează un angajament puternic pentru asigurarea calității, integrând acest principiu în activitățile strategice și operaționale. Instituția își afirmă deschiderea și responsabilitatea față de standardele de calitate, depunând eforturi constante de menținere și îmbunătățire continuă a calității în cadrul programului oferit.
2. Programul de microcalificare *Antrenament sportiv în fotbal* are structurare coerentă a curriculumului, o corelare riguroasă între competențe, rezultate ale învățării și unitățile de curs, precum și un set de documente curriculare bine definite. Planul de învățământ, fișele disciplinelor și structura modulară asigură un parcurs formativ echilibrat, adaptat cerințelor actuale ale domeniului.
3. Procesele de predare-învățare-evaluare în cadrul programului sunt bine organizate, centrate pe formabili și sprijinite de metode variate și relevante pentru domeniu. Evaluarea rezultatelor învățării se bazează pe instrumente adecvate și permite aprecierea obiectivă a competențelor. Totodată, sunt identificate oportunități de consolidare a coerenței evaluărilor și a utilizării sistematice a feedback-ului pentru îmbunătățirea continuă a activităților didactice.
4. Programul respectă pe deplin reglementările privind admiterea, parcursul de formare și certificarea finală, asigurând un proces transparent, corect și bine documentat. Procedurile de înscriere sunt accesibile, criteriile sunt clar comunicate, iar finalizarea programului este susținută prin evaluări conforme și prin eliberarea documentelor recunoscute național și internațional.
5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic preconizat la programul de microcalificare „Antrenament sportiv în fotbal” este în conformitate cu cadrul normativ. În cadrul programului activează echipe profesionale de cadre didactice și antrenori. Programul este asigurat cu personal didactic calificat, a cărui calificare profesională în domeniu este confirmată de Licențe UEFA și titluri științifice și didactico-științifice. Activitatea metodică a personalului didactic este organizată în mod sistematic de către ȘFA a FMF, în conformitate cu cerințele curriculare, obiectivele educaționale ale programului și politicile instituționale de asigurare a calității.
6. Spațiile educaționale și infrastructură puse la dispoziția cursanților sunt adecvate, moderne și conforme cerințelor curriculare și de securitate, facilitând un mediu optim pentru studiu și activități practice. Dotările și accesul la resurse susțin eficient procesul de învățare și contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale.
7. Instituția dispune de un sistem funcțional și sigur de gestionare a datelor, care respectă legislația privind protecția informațiilor personale și asigură transparența informațiilor publice. Colectarea, arhivarea și publicarea datelor se realizează corect și actualizat, sprijinind atât administrarea internă, cât și informarea publicului larg.
8. Instituția utilizează instrumente de evaluare (analiză SWOT, chestionare, sondaje) și implementează monitorizări periodice ale programului, fapt care asigură o reflecție constantă asupra calității formării.

Puncte tari:

- Acreditarea internațională, respectarea standardelor ISO;
- Corelarea conținuturilor programului cu standardele internaționale;
- Expertiză internațională, în temeiul parteneriatelor cu UEFA;
- Colaborări naționale și internaționale în oferirea categoriilor (licențelor) pentru antrenori de "C", "B", "A", "PRO", "B" Futsal, "B" de portari, "A" de portari și "A" Elite Youth UEFA, licențiați UEFA;
- Instituirea unui mecanism formal de consultare periodică cu angajatorii, cluburile sportive și actorii relevanți din domeniu, în vederea actualizării curricula conform cerințelor pieței muncii;
- La absolvirea programului, formabilii obțin 3 acte confirmative: Cardul de licență C UEFA (legitimarea antrenorului); Diploma C UEFA ; Certificatul MECC.
- Reducerea sau scutirea parțială de taxe;
- Prioritare la înmatriculare în cazuri sociale justificate;
- Suport pedagogic și consiliere personalizată;
- Aplicarea sistematică a chestionarelor formabililor și obținerea feed-back-ului imediat.

Recomandări:

- Actualizarea continuă a politicilor interne relevante realizării programului de microcalificare *Antrenament sportiv în fotbal*;
- Integrarea sistematică a competențelor transversale (comunicare profesională, etică, leadership, utilizarea tehnologiilor digitale) în toate unitățile de curs, prin reflectarea explicită a acestora în fișele disciplinelor și în metodele de evaluare. În acest mod, curriculumul va asigura nu doar formarea competențelor tehnice



specifice domeniului, ci și dezvoltarea competențelor necesare adaptării la cerințele actuale ale mediului profesional;

- Revizuirea periodică a fișelor disciplinelor, prin implicarea titularilor de curs, a coordonatorului de program și a specialiștilor din domeniul fotbalului, pentru a actualiza conținuturile, bibliografia și metodele de predare în raport cu evoluțiile recente din antrenamentul sportiv.
- Optimizarea planificării activităților teoretice și practice, prin elaborarea unor ghiduri metodologice unificate pentru fiecare modul, care să includă structura lecțiilor, tipurile de activități practice, durata recomandată și criterii clare de evaluare formativă;
- Revizuirea și actualizarea sistematică a dosarelor personale ale cadrelor didactice implicate, inclusiv a fișei postului.
- Extinderea și diversificarea resurselor didactice digitale și fizice (bibliografie actualizată, platforme interactive, materiale multimedia), precum și dezvoltarea unui sistem centralizat de acces online la resurse, pentru a facilita învățarea individuală și aprofundarea cunoștințelor pe întreaga durată a programului;
- Implementarea sistematică a feedback-ului electronic, anonim, prin utilizarea unei platforme digitale dedicate, care să permită colectarea confidențială a opiniilor formabililor, absolvenților și altor beneficiari la finalul fiecărui modul și al programului. Instrumentele de feedback trebuie să fie standardizate, ușor accesibile și să asigure anonimul respondenților, în vederea obținerii unor răspunsuri obiective și relevante.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8
Punctaj total	6	15	15	12	11	10	12	15
Valoare evaluată	6	15	15	12	11	10	12	15
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2(1). sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă în învățământul superior, profesional tehnic și de formare profesională a adulților, se propune **acreditarea** programului de calificare parțială (microcalificare) **Antrenament sportiv în fotbal**, domeniul de formare profesională – 1000 Științe ale sportului, specialitatea – 1000.1 Antrenament sportiv, nivelul 6 CNC, forma de organizare cu frecvență, limba de instruire – română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **foarte bine**.

(Adresa juridică: MD-2012, str. Tricolorului, nr. 39, mun. Chișinău, Republica Moldova; Sediul: MD-2062, bd. Dacia 45, mun. Chișinău).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: **Bezede Rima** _____

Membru: **Volcu Irina** _____

Membru: **Gherța Nicoleta** _____