

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-131
		Președintele comisiei de evaluare externă	Maidan Natalia

### Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare profesională continuă ***Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”***, forma de organizare cu frecvență, la cererea depusă de **SRL „Autotest Celebrity”** pe data de 08.02.2021, în baza dosarului FPC.AFP.PFPC-131, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 18.03.2021, 19.03.2021 și 13.05.2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 26.02.2021, proces-verbal nr. 61.

**Președinte: Natalia Maidan**  
**Membru: Pavel Redico**  
**Membru: Sergiu Coceaș**

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-131
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>3</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională continuă .....	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională continuă .....	3
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională continuă .....	4
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională continuă .....	4
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională continuă .....	5
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională continuă .....	5
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională continuă .....	5
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>6</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic .....	6
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă .....	6
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	7
<b>Standard de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijinul pentru formabili</b> .....	<b>7</b>
Criteriul 6.1. Personalul administrativ și auxiliar .....	7
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar .....	7
Criteriul 6.2. Resursele materiale .....	8
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	8
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale .....	9
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor .....	10
6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale .....	10
<b>Concluzii generale</b> .....	<b>10</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă:</b> .....	<b>11</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decizia de înregistrare a persoanei juridice nr. 1019606001008 din 22.03.2019;</li> <li>Statut SRL Autotest Celebrity din 19.03.2019;</li> <li>Ordin nr. 23/08-19 din 23.08.2019 cu privire la aprobare unor acte cu aplicabilitate internă;</li> <li>Regulament intern din 23.08.2019;</li> <li>Contract nr. 03/03-2020 cu privire la locațiune din 12.03.2020 (sala de curs);</li> <li>Acord adițional din 02.11.2020 locațiune;</li> <li>Contract de locațiune nr. 01/06-19 din 01.06.2019 (terenul de instruire);</li> <li>Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 009702/2021 din 12.05.2021;</li> <li>Proces-verbal în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/175 din 12.10.2020;</li> <li>Plan de activitate a Departamentului Formare Profesională (școala auto) pentru anul 2019, 2020, 2021.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția „Autotest Celebrity” SRL este persoană juridică, creată pe data de 22 martie 2019. Adresa juridică a instituției: MD-3501, str. Unirii, 51, mun. Orhei, Republica Moldova. Societatea cu Răspundere Limitată „Autotest Celebrity” este înregistrată la Camera Înregistrării de Stat conform Extrasului din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. 41467 din 11.04.2019, IDNO 1019606001008.</p> <p>„Autotest Celebrity” SRL urmează să presteze programul de formare profesională continuă conform Curriculumului „Conducători de vehicule”, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1022 din 2013, și conform programului de formare profesională a conducătorilor auto, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (în continuare MECC), îmbinând succesiunea temelor teoretice cu exercițiile practice la instruirea în conducerea autovehiculului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională continuă este conform cerințelor legale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională continuă este conform cerințelor legale.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordin nr. 23/01-19-S din 23.08.2019 cu privire la aprobarea Planului strategic al instituției;</li> <li>Plan strategic 2019-2023;</li> <li>Discuții cu managementul instituției;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de</b>	<p>Instituția dispune de Plan strategic pentru anii 2019-2023, aprobat prin ordinul directorului instituției nr. 23/08-19-s.</p> <p>Strategia are drept scop atragerea formabililor spre servicii de calitate prin îmbunătățirea</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>evaluare externă</b>	<p>continuă a bazei materiale și a cadrelor didactice.</p> <p>Politicele instituției „Autotest Celebrity” SRL în vederea asigurării calității programului de formare profesională continuă sunt orientate la formarea competențelor profesionale necesare în conducerea mijloacelor de transport de categoria „B(B1)”.</p> <p>Asigurarea calității procesului de formare profesională continuă, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ activității didactice interactive, centrate pe formabil;</li> <li>✓ utilizarea diverselor resurse educaționale: suporturi didactice, elaborări pentru activitate în grup și activitate individuală;</li> <li>✓ activități de simulare a evaluărilor pentru obținerea permisului de conducere: lecții suplimentare la solicitare, consiliere și asistență metodologică etc.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională continuă sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Informarea personalului cu privire la obiectivele instituției și politica de calitate a acesteia.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională continuă. Programele de formare profesională continuă sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării.

### Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională continuă

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de instruire inițială a conducătorilor auto, cat. BC(C1), aprobat pe 01.10.2020;</li> <li>• Curriculum privind formarea profesională inițială și continuă de toate categoriile/subcategoriile, aprobat OMERM nr.1022 din 28/10/2013;</li> <li>• Instruirea inițială a conducătorilor de autovehicule, categoria BC/C1, proiectare didactică elaborată și aprobată în cadrul Școlii Auto "Autotest Celebrity" SRL, 2020;</li> <li>• Proces-verbal nr. 03/20 din 01.07.2020 al Departamentului Formare Profesională din cadrul SRL "Autotest Celebrity";</li> <li>• Discuție cu managementul instituției;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea spațiilor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Denumirea programului de formare profesională continuă corespunde Nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională.</p> <p>Programele de formare profesională inițiale sunt proiectate și aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ, conțin toate elementele proiective și structurale (parte descriptivă, plan de învățământ, curricula pe discipline etc.) și sunt aprobate de Ministerul Educației Culturii și Cercetării.</p> <p>La elaborarea curriculumului s-a ținut cont de cerințele contemporane față de conducătorii auto și de actele normative naționale și internaționale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>	<p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională continuă

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de instruire inițială a conducătorilor auto, cat. BC(C1), aprobat pe 01.10.2020;</li> <li>• Curriculum privind formarea profesională inițială și continuă de toate categoriile/subcategoriile, aprobat OMERM nr.1022 din 28/10/2013;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Subiectele de evaluare la modulele cat. BC;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea spațiilor.</li> </ul>									
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Scopul prioritar al educației rutiere constă în sporirea securității și reducerea numărului de accidente în baza unei pregătiri profesionale atât inițială, cât și continuă privind conducerea vehiculelor, respectarea prevederilor actelor legislative și normative, organizarea și dirijarea circulației rutiere de către organele cu responsabilități în domeniul traficului rutier.</p> <p>Se respectă prevederile actelor legislative și normative, organizarea și dirijarea circulației rutiere de către organele cu responsabilități în domeniul traficului rutier.</p> <p>Se racordează misiunea, obiectivele și finalitățile programelor de formare profesională continuă la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu.</p> <p>Se racordează misiunea, obiectivele programelor de formare profesională inițială la planul de dezvoltare strategică al instituției.</p> <p>Se realizează obiectivele programelor de formare profesională inițială din perspectiva repartizării unităților de curs și ponderii acestora în componența formativă a planului de învățământ.</p> <p>Se respectă cerințele normelor metodologice ale Ministerului Educației la elaborarea planului de învățământ și programelor de formare profesională inițială.</p> <p>Programele de formare profesională inițială și planul de învățământ se modernizează și se îmbunătățesc la nivel de țară.</p>									
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Pondere (puncte)</b></th> <th><b>Punctajul acordat</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională continuă.</td> <td><b>3,0</b></td> <td><b>3,0</b></td> </tr> <tr> <td><b>1,0</b> – planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort.</td> <td><b>3,0</b></td> <td><b>3,0</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională continuă.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b> – planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>								
<b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională continuă.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>								
<b>1,0</b> – planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>								
<b>Puncte tari</b>										
<b>Recomandări</b>										
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>										

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de instruire inițială a conducătorilor auto, cat. BC(C1), aprobat pe 01.10.2020;</li> <li>• Curriculum privind formarea profesională inițială și continuă de toate categoriile/subcategoriile, aprobat OMERM nr.1022 din 28/10/2013;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>continuă</b>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională continuă este relevant.</p> <p>La proiectarea programelor de formare profesională inițială se ia în considerare cerințele pieței muncii și necesitățile persoanelor fizice.</p> <p>Program de instruire a conducătorilor auto, care permite viitorilor conducători auto să facă față diverselor situații din traficul rutier și totodată să devină mai responsabili.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională continuă reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

#### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oligațiuni de serviciu a personalului didactic în sistemul de formare a conducătorilor auto;</li> <li>• Plan strategic 2019-2023, aprobat, aprobat prin ordinul directorului instituției nr. 23/08-19-s;</li> <li>• Lista de state pentru anul 2021 a instituției;</li> <li>• Ordin privind angajarea personalului didactic nr. 01/09-20 din 01.09.2020;</li> <li>• Ordin privind angajarea personalului didactic nr. 18/08-20 din 18.08.2020;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic;</li> <li>• Contracte individuale de muncă;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu secretariatul instituției;</li> <li>• Discuții cu personalul didactic;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În total, în instituție, în cadrul programului supus autorizării de funcționare provizorie activează 15 cadre didactice, dintre care 3 profesori de teorie, 11 maiștri-instrucitori și o persoană cu studii medicale superioare, care instruește la capitolul „Educația antidrog și acordarea primului ajutor medical”, care dețin acte de competență confirmative valabile, necesare pentru a preda ore de teorie/practică. Vârsta personalului didactic variază între 28-63 de ani.</p> <p>Din cele 15 cadre didactice 14 sunt titulari, profesorul la capitolul „Educația antidrog și acordarea primului ajutor medical” activează prin cumul extern și 1 profesor activează prin cumul intern. Numărul acestora corespunde cerințelor și toți au încheiate contracte de muncă, valabile conform legislației în vigoare.</p> <p>Toate cadrele didactice dispun de fișa cu oligațiunile de serviciu, cu o descriere nemijlocită a acestora.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – mai mult de 20% din statele de funcții ale cadrelor didactice sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de formare profesională continuă asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 10%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Completarea statelor de personal conform listei de state pentru anul 2021.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat;</li> <li>• Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Personalul didactic dispune de calificările profesionale conform cerințelor programelor de formare profesională continuă, inclusiv pregătirea psihopedagogică. Profesorii de teorie au studii superioare (licență) în domeniul tehnic și logistic, iar profesorul la capitolul „Educația antidrog și acordarea primului ajutor medical” deține studii superioare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mai mult de 95% din personalul didactic/științific implicat în procesul educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> 90% din personalul didactic/științific implicat în procesul educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijinul pentru formabili

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură formabilii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Personalul administrativ și auxiliar

##### 6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contract individual de muncă nr. 22-03/19a;</li> <li>• Contract individual de muncă nr. 22-03/19b;</li> <li>• Diploma de studii superioare de master Inginerie și activități ingineresti transport și logistică MP000001075;</li> <li>• Diploma de studii colegiale în contabilitate JT819048;</li> <li>• Plan strategic 2019-2023, aprobat prin ordinul directorului instituției nr. 23/08-19-s;</li> <li>• Ordin privind angajarea personalului administrativ nr. 01 din 22.03.2019;</li> <li>• Ordin privind angajarea personalului administrativ nr. 02 din 22.03.2019;</li> <li>• Oligatiuni de serviciu a Contabilului șef, aprobate de către directorul instituției;</li> <li>• Oligatiuni de serviciu a administratorului;</li> <li>• Dosare ale personalului administrativ și auxiliar angajat;</li> <li>• Discuții cu managerul instituției;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procesul de planificare, recrutare și administrare a personalului administrativ și auxiliar este reflectat în Planul strategic 2019-2023 al instituției.</p> <p>Personalul administrativ este compus din:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- director - 1 persoană, titular, studii superioare tehnice;</li> <li>- șef al Departamentului de formare profesională – 1 persoană, cumul intern, doctor în științe tehnice;</li> <li>- contabil șef – 1 persoană, titular cu studii colegiale economice;</li> <li>- secretară – 1 persoană, titular cu studii superioare economice.</li> </ul> <p>Personalul administrativ și auxiliar are încheiate cu instituția contracte individuale de muncă.</p> <p>Planul strategic prevede strategiile/planurile de dezvoltare a personalului administrativ și auxiliar pentru perioada 2019-2023.</p> <p>Atribuțiile personalului administrativ și auxiliar sunt specificate în fișele cu obligațiunile de serviciu a personalului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resursele materiale

### 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contract de locațiune nr. 02/20 din 01.10.2020, valabil până la 30.09.2023;</li> <li>• Contract nr. 03/03-2020 din 12.03.2020 cu privire la locațiunea bunului imobil (încăperii), valabil până la 31.12.2020;</li> <li>• Acord adițional la contractul nr. 03/03-2020 cu privire la locațiunea bunului imobil (încăperii);</li> <li>• Contract de locațiune nr. 01/06-19 din 01.06.2019, valabil până la 01.06.2022;</li> <li>• Autorizația sanitară de funcționare nr. 271 din 19.12.2019, valabilă până la 01.05.2021;</li> <li>• Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 007066/2020 din 16.10.2020, valabilă până la 30.09.2023;</li> <li>• Act nr. 10/109 din 02.12.2019 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență;</li> <li>• Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat contra incendiilor nr. 10/175 din 12.10.2020;</li> <li>• Vizitarea terenului de instruire și a sălilor de studii;</li> <li>• Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Terenul de instruire pentru programul de formare profesională continuă Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” se află la dispoziția instituției conform contractului de locațiune, amplasat pe adresa mun. Orhei, str. Unirii 51, are suprafața de 3686 m<sup>2</sup> și conține toate elementele prevăzute de Curriculum.</p> <p>Spațiile preconizate activităților educaționale sunt situate pe adresa: mun. Orhei, str. Unirii, 51 și mun. Orhei, str. M. Eminescu, 10, au suprafețe de 201,4 m<sup>2</sup> și 49,7 m<sup>2</sup>, din punct de vedere al cerințelor de securitate și sănătate publică corespund cerințelor înaintate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de formare profesională continuă asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională continuă.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de formare profesională continuă asigură procesul de studii</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională continuă, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.		
	<p><b>1,0</b> – instituția de formare profesională continuă asigură suprafețe ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de formare profesională continuă asigură suprafețe minime ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier;</li> <li>• Lista autovehiculelor, însoțită de certificatele de înmatriculare cu drept de proprietate, de locațiune sau de leasing pentru fiecare vehicul destinat instruirii în conducere;</li> <li>• Lista de echipamente și dotări tehnico-didactice proprii;</li> <li>• Schița itinerarului pentru efectuarea instruirii practice în conducerea autovehiculelor pe drumurile publice, pasibilă coordonării cu poliția prin intermediul ghișeului unic al autorității de licențiere;</li> <li>• Contract de locațiune a spațiilor și sălilor de studii, nr. 03/03-2020;</li> <li>• Contract de locațiune a terenului de instruire, nr. 01/06-19;</li> <li>• Schița amenajărilor și lista echipamentelor tehnice deținute, sau contractul de locațiune a utilajului tehnologic menționat, încheiat cu o stație de inspecție tehnică autorizată – pentru unitățile de formare inițială și perfecționare periodică a experților din cadrul stațiilor de inspecție tehnică;</li> <li>• Factura de procurare a mijloacelor TIC seria AAI nr. 6289188;</li> <li>• Factura de procurare a mijloacelor materiale de instruire seria AAJ nr. 8427616;</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Dotările sălilor de curs și a terenului de instruire practică corespund în totalitate cerințelor minime pentru realizarea programului de formare profesională continuă.</p> <p>Baza materială este relevantă și suficientă pentru instruirea formabililor.</p> <p>Terenul de instruire, destinat realizării programului de instruire pentru formabili este accesibil, inclusiv pentru persoanele cu necesități educaționale speciale, însă sălile de studii nu dispun de mijloace speciale de acces a persoanelor cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Instituția dispune de conexiune la internet accesibilă formabililor.</p> <p>Orientarea se face ușor, datorită existenței indicatoarelor de orientare.</p> <p>Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale este monitorizat și nerestricționat.</p> <p>Spațiile sanitare existente corespund normelor de igienă în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de formare profesională continuă are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională continuă.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	Instituția de formare profesională continuă are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională continuă.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Dotarea și modernizarea continuă a bazei materiale.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor

### 6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale;</li> <li>• Discuții cu managerul instituției;</li> <li>• Discuții cu formabilii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Instituția nu oferă servicii sociale formabililor, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale, nu dispune de cămine proprii/închiriate, centre medicale, cantine etc. și nu are contracte de prestare a serviciilor sociale încheiate cu alte instituții. Nu există rampă de acces pentru persoanele cu necesități educaționale speciale.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de formare profesională continuă dispune de un sistem de asigurare a formabililor cu servicii sociale corespunzătoare normelor în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Amenajarea unei rampe de acces pentru persoanele cu necesități educaționale speciale.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

<b>Concluzii generale</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarea competențelor profesionale pentru fiecare formabil constituie obiectivul general al instituției, care este corelat cu un management eficient în prestarea serviciilor educaționale. Politicile instituției în vederea asigurării calității programului de formare profesională continuă sunt orientate la formarea unui sistem integrat de cunoștințe teoretice și deprinderi practice necesare în obținerea finalităților de studii.</li> <li>2. Programul de formare profesională continuă a conducătorilor auto corespunde cerințelor curriculumului "Conducători de vehicule" și clasificatorului ocupațional cu denumirea ocupației: Conducător auto. Totodată, instituția are elaborat și aprobat Plan de dezvoltare strategică pentru anii 2019-2023, care prevede misiunea, viziunea și valorile instituției ce sunt racordate la misiunea și obiectivele programului de formare profesională continuă. La proiectarea programului de formare profesională continuă au fost luate în considerație necesitățile persoanelor fizice.</li> <li>3. Instituția se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic;</li> <li>4. Instituția asigură spații adecvate, cu o dotare suficientă pentru realizarea programului de formare profesională continuă.</li> </ol> <p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completarea statelor conform listei de state pentru anul 2021;</li> </ul>



- Dotarea și modernizarea continuă a bazei materiale.

**Recomandări:**

- Informarea personalului cu privire la obiectivele instituției și politica de calitate a acesteia;
- Amenajarea unei rampe de acces pentru persoanele cu necesități educaționale speciale.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Nu sunt.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

În procesul de evaluare a programului **Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	5	6
Punctaj total	6	12	9	14
Valoare evaluată	6	12	9	14
Nivel de realizare, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii:** 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **autorizarea de funcționare provizorie** a programului **Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”**, forma de organizare cu frecvență.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte: Natalia Maidan** \_\_\_\_\_

**Membru: Pavel Redico** \_\_\_\_\_

**Membru: Sergiu Coceaș** \_\_\_\_\_