

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 576
		Președintele comisiei de evaluare externă	Bercu Victoria

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual), nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (Colegiul pedagogic „Ion Creangă)** pe data de 03.05.2024, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-576, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data 18.03.2025; 20.03.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 07 februarie 2025, proces-verbal nr. 24.

Președinte: Bercu Victoria

Membru: Golubițchi Silvia

Membru: Gordelenco Pavel

Membru: Vișniovaia Tatiana

Membru: Tricolici Cătălina

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	6
2.2.2. Curricula pe discipline	6
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	7
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	7
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	7
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	8
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	8
Criteriul 3.2. Stagii de practică	9
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	9
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	9
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	10
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	10
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	10
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	11
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	11
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	11
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	12
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	12
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	12
4.2.2. Mobilitatea academică	13
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	13
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	13
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	14
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	14
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	14
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	15
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	15
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	15
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	16
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	16
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	16
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	16
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	17
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	18
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	19
Criteriul 6.2. Resurse financiare	19
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	19
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	20
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	20
Standard de acreditare 7. Managementul informației	20
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	20
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	20
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	21
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	21
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	21

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională **22**

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională 22

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională 22

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică 22

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari 23

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii 23

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii 23

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii 24

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic **25**

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității 25

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort 25

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității 25

Concluzii generale **26**

Recomandarea comisiei de evaluare externă: **26**

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Certificat de Înregistrare a ÎP Universitatea de Stat „Alec Russo” din or. Bălți nr. 1007602000972 din 24.01.2007; • Extras din Registrul de Stat al persoanelor juridice nr. 5974 din 24.05.2023 (IDNO 1007602022972); • Hotărâre Guvernul RM din 21 mai 1992 nr. 330 privind reorganizarea sistemului de învățământ universitar, afilierea școlii Normale a Universității de Stat „Alec Russo” din or. Bălți și Facultății pedagogice și metodice a învățământului primar și pedagogie preșcolară a fostului Institut Pedagogic „Alec Russo”; • Hotărâre Guvernul RM din 14.08.2000 nr. 830 privind transferarea Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din mun. Bălți, în cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din mun. Bălți; • Proces-verbal nr. 9 al ședinței Senatului Universității de Stat Alec Russo din Bălți din 12.02.2013, privind reorganizarea Colegiului Pedagogic „Ion Creangă”, unitate structurală a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; • Proces verbal nr. 1 al ședinței Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți din 30.08.2016, referitor la examinarea situației privind restructurarea (reorganizarea) și suspendarea temporară activității Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” în vederea elaborării conceptului reprofilării acestuia; • Extras din procesul-verbal nr. 5 al ședinței Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți din 28.11.2018, privind demararea procedurii de relansare a activității Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți afiliat USARB; • Ordinul MEC nr. 768 din 30.05.2024, cu privire la aprobarea referențialului de corelare a programelor de studii (specialităților) pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Certificat de acreditare a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” al Universității de Stat „Alec Russo” din mun. Bălți, Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 252 din 10 martie 2005 (Seria AC Nr.0008); • Certificatul de Autorizare sanitară de funcționare Nr. 020077/2023 din 14.12.2023 (valabilă până la 14.12.2028); • Act de inspectare nr. 09 din 30.05.2024 (Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică); • Acordului de cooperare încheiat între Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” nr. 20 din 17.03.2022; • Interviu cu echipa managerială (18.03.2025); • Analiza documentelor prezentate de instituție (20.03.2025).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți (în continuare CPIC) este o instituție de stat nonprofit finanțată din buget și subordonată Ministerului Educației și Cercetării a RM (în continuare MEC), care își desfășoară activitatea în baza Codului Educației al Republicii Moldova, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentului de organizare și funcționare a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, posedă Autorizație sanitară de funcționare și Aviz de corespunde din punct de vedere al prevenirii și stingerii incendiilor. Prin Hotărârea Ministerului Educației nr. 252 din 10 martie 2005 se acreditează instituția Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB cu specialitățile / specializările 1203 Pedagogia învățământului primar, învățământ cu frecvență la zi, calificarea Învățător. În 2019 se obține autorizarea de funcționare provizorie a programelor de formare profesională, 5 ISCED, 11310 Învățământ primar, forma de învățământ cu frecvență și nivel 4 ISCED, 11210 Educație timpurie, forma de învățământ cu frecvență.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	La inițiativa partenerului educațional ICS „Draxlmaier-automotive”, interesat în calitate de potențial angajator, care își ia obligația să asigure instruirea practică în condiții reale de muncă, CPIC își propune realizarea programului de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/ tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i>, care este în mare căutare în sectorul construcției de automobile (Automotive), ce confecționează componente electrice și sisteme de bord pentru automobile, dar poate fi relevantă și pentru companii din alte domenii, în cadrul cărora există utilaj industrial în procesul tehnologic. Programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> face parte din învățământul dual în parteneriat cu compania ICS „Draxlmaier-automotive”. Programul se va realiza într-o anumită consecutivitate și în corespundere cu rigorile stabilite și respectate de toți prestatorii de servicii educaționale din sistemul dual. Învățământul programului este organizat în baza acordului de cooperare încheiat între Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și agentul economic. În temeiul celor expuse constatăm că standardul de evaluare minim obligatoriu cu referire la conformitatea cadrului juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională cerințelor legale este îndeplinit.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Reînnoirea informației despre programele de formare profesională pe sit-ul Colegiului. ✓ Plasarea dosarului informațional la programul de formare 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii pe sit-ul Colegiului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul intern de organizare și funcționare al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal Nr. 3 din 12.10.2021; • Certificat de înregistrare IP Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, cf. 1007602000972, din 24.01.2007; • Plan strategic de dezvoltare al Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr. 4 din 09.11.2020; • Strategia de evaluare internă a calității în Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2021-2025; • Nomenclatorul proceselor interne de asigurare a calității, aprobat la Consiliul de administrație, proces verbal nr. 5 din 16.11.2020; • Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr. 6 din 09.04.2021; • Raport de activitate a CEIAC privind asigurarea calității în CPIC pentru anul e studii 2020-2021; • Raport de activitate a CEIAC privind asigurarea calității în CPIC pentru anul e studii 2021-2022; • Raport de activitate a CEIAC privind asigurarea calității în CPIC pentru anul e studii 2022-2023; • Raport de activitate a CEIAC privind asigurarea calității în CPIC pentru anul e studii 2023-2024; • Chestionare privind evaluarea calității procesului de formare profesională, sondajele de
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	opinie privind satisfacția beneficiarilor; • Chestionare absolvenți; • Chestionare cu privire la evaluarea activității didactice a profesorului la curs; • Chestionare de evaluare a satisfacției elevilor cu privire la stagiul de practică; • Chestionare pentru părinți; • Chestionare privind calitatea formării specialiștilor în viziunea angajatorilor; • Chestionare privind calitatea disciplinei de către elevi; • Chestionare privind evaluarea satisfacției în muncă a angajaților; • Rapoarte cu privire la rezultatele chestionării elevilor în anul de studii; • Procese verbale CEIAC privind analiza chestionarelor și propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor de formare profesională, se adaptează procesul didactic la necesitățile pieței muncii; • Interviu cu echipa managerială (din 18.03.2025); • Interviu cu cadrele didactice (din 18.03.2025); • Analiza documentelor prezentate de instituție (din 20.03.2025).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Strategia de dezvoltare al Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți se corelează cu Strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova. Planurile de învățământ al programului de formare profesională sunt corelate cu Planul de dezvoltare strategică a instituției. Obiectivele strategice ale instituției cu privire la programul de formare profesională sunt realizate/implementate anual. Politicele elaborate de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) al Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți sunt discutate și aprobate la ședințele, stipulate prin procese-verbale și implementate în desfășurare a procesului de predare/învățare/evaluare cu privire la programul de formare profesională. În cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți CEIAC activează în baza Regulamentului de organizare și funcționare, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea Colegiului, conform standardelor, criteriilor și indicatorilor de performanță, pentru evaluarea externă a instituțiilor de învățământ, elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în Colegiu, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Anual, prezintă raport de activitate a CEIAC privind asigurarea calității în CPIC. Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți stabilește, documentează, implementează și îmbunătățește continuu calitatea în procesul instructiv-educativ, fapt reflectat în procesele verbale conform Procedurilor operaționale. Periodic, procedurile operaționale sunt analizate, în baza indicatorilor definiți, în termeni de responsabilități pentru a se asigura funcționalitatea acestuia în mod corespunzător, adecvat și eficace, se actualizează și se evaluează necesitățile de schimbare, oportunitățile de îmbunătățire. CEIAC a inițiat procedura de revizuire și actualizare a Manualului calității și documentelor necesare pentru asigurarea managementului calității colegiului, au fost desemnate persoanele responsabile de revizuirea Manualului Calității, crearea Comisiei de Asigurare a calității a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, revizuirea și actualizarea documentelor de reglementare a politicii în domeniul calității, precum și crearea structurii organizatorice a sistemului de management al calității. Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională este cunoscută de cadrele didactice, aceștia asumându-și angajamentul de promovare eficace a spiritului calității în activitățile didactice (conform afirmațiilor în cadrul interviului).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea anuală a Planului de asigurare a calității la nivel de program de formare		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profesională în corelare cu cerințele și actele în vigoare.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 293 din 24.04.202; - Plan de învățământ la programul de formare 0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual), nr. de înregistrare SC 07/20 Nr.29.09.2022, Ordin MEC nr. 950; - Curricula pe discipline; - Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul I). - Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul II). - Acordul de cooperare încheiat între Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” nr. 20 din 17.03.2022; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program Colegiu Pedagogic; - Interviu cu responsabilul de program Agentului economic ICS „Draxlmaier-automotive”; - Interviu cu cadrele didactice Colegiu Pedagogic, din 18.03.2025; - Curricula pe discipline; - Interviu cu maiștri-instructori Agentului economic ICS „Draxlmaier-automotive”. - Interviu cu elevii, din 18.03.2023; - Analiza documentelor prezentate de instituție (20.03.2025); - Vizitarea bibliotecii Colegiului Pedagogic (20.03.2025); - Vizitarea Agentului economic ICS „Draxlmaier-automotive” mun.Bălți (20.03.2025).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională prin învățământ dual la specialitatea <i>0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i>, elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar dual, astfel încât să fie atinse finalitățile instruirii prin dobândirea competențelor profesionale și corespunderea cu exigențele standardelor ocupaționale din domeniu. Calificarea dobândită, ca rezultat al parcurgerii programului de formare profesională, corespunde prevederilor stipulate în CNCRM, aliniat la Cadrul European al Calificărilor (EQF). Planul de învățământ a fost elaborat la specialitatea nominalizată <i>07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i>, domeniul de formare profesională Mecanică și prelucrarea metalelor – cod 715, nr. înregistrare SC - 07/20, 950 din 29.09.2022. Admiterea la programul de formare <i>07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> se face în baza certificatului de studii liceale sau a certificatului de calificare, nivel 4 ISCED, 2 ani de studii, total credite – 120, limba de instruire - română. Programele de studii la specialitate au fost elaborate în parteneriat cu specialiști de profil de la IP „Colegiul de Inginerie” din Strășeni, cu respectarea prevederilor actelor normative care reglementează politica educațională din Republica Moldova și s-a ținut cont de competențele profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor, solicitate pe piața muncii, stipulate în descrierea calificării Tehnician mentenanță mecanică echipamente industriale.		
Gradul de realizare a	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	cadrlui legal.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Colaborarea cu alte instituții din domeniu la elaborarea Planurilor de învățământ la programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de învățământ la programul de formare 0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual), nr. de înregistrare SC 07/20 Nr.29.09.2022, Ordin MEC nr. 950; - Acordul de cooperare încheiat între Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți și agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” nr. 20 din 17.03.2022; - Curricula specialității 07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii; - Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul I); - Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul II); - Interviu cu echipa managerială a Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; - Interviu cu responsabilul de program 07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii; - Interviu cu responsabilul de program al Agentului economic ICS „Draxlmaier-automotive”; - Interviu cu cadrele didactice Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, din 18.03.2025; - Interviu cu maiștri-instrucitori Agentului economic ICS „Draxlmaier-automotive”; - Analiza documentelor prezentate de instituție (20.03.2025).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, care este în corelare cu Cadrul European al Calificărilor, stabilește 8 niveluri ale calificărilor. Conform Metodologiei de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar studiile profesional tehnice postsecundare asigură formarea specialiștilor la nivelul IV și V ISCED. \ Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar prevede formarea specialiștilor, la programul evaluat, la nivelul V ISCED. Planul de învățământ al programului de formare profesională dual 0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, a fost elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile. Unitățile de curs din componența planului de învățământ la programul de formare profesională 0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (nivelul 4 ISCED, dual), sunt repartizate suficient de balansat, fapt, ce asigură realizarea obiectivelor PFP avizat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de învățământ la programul de formare 0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual), nr. de înregistrare SC 07/20 Nr.29.09.2022, Ordin MEC nr. 950; - Curricula unităților de curs la programul de formare profesională 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (nivelul 4 ISCED, dual); - Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul I). - Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul II). - Proiecte de lungă durată (dr., conf. univ. A. Ojegov; Pereteatcu P.; Cracan Cornel); - Surse bibliografice; - Interviu cu echipa managerială al Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; - Interviu cu responsabilul de program (programul de formare profesională 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (nivelul 4 ISCED, dual); - Interviu cu responsabilul de program Agentului economic ICS „Draxlmaier-automotive”; - Interviu cu cadrele didactice Colegiu Pedagogic, (din 18.03.2025); - Interviu cu maiștri-instrucitori Agentului economic ICS „Draxlmaier-automotive”, din 20.03.2025. - Interviu cu elevii, din 18.03.2025; - Analiza documentelor prezentate de instituție (din 20.03.2025); - Vizitarea bibliotecii Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți (in 20.03.2025). - Vizitarea Agentului economic ICS „Draxlmaier-automotive” mun.Bălți (din 20.03.2025).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, are drept misiune formarea profesională în spiritul valorilor europene, înzestrate cu gândire critică, active, responsabile, cu abilități de leadership. Obiectivul principal al programului constă în formarea și dezvoltarea competențelor viitoarelor cadre prin asigurarea unei pregătiri tehnice teoretice și aplicative în domeniul automotive, a noilor orientări în industria construcției de mașini. Programul de formare profesională se finalizează cu susținerea a examenului de calificare, cu eliberarea diplomei de studii profesionale, care conferă dreptul de încadrare în câmpul muncii conform calificării obținute și dreptul de participare la concursul de admitere în ciclul I de studii superioare la o specialitate din domeniul studiat. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele de pe piața muncii și misiunea instituției. Aceasta constă în pregătirea temeinică a specialiștilor cu caracter aplicativ pentru domeniul de formare profesională calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual). Obiectivele stabilite în Planul managerial pentru anul 2024-2025, corespund scopurilor strategice din Planul de dezvoltare strategică al Colegiului „Ion Creangă” din cadrul USARB pentru anii 2020-2025. Planul de învățământ pentru specialitatea <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, este elaborat conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și în concordanță cu finalitățile de studiu, exprimate în competențele profesionale pe care trebuie să le dețină absolvenții, conform Cadrelor Naționale al Calificărilor și Standardului de calificare <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i>. Curriculele pe discipline din Planul de învățământ la programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, nr. de înregistrare SC 07/20 nr. 29.09.2022, ordin nr. 950, au fost elaborate în funcție de finalitățile Standardului de calificare <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> și în conformitate cu Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	postsecundar nonterțiar (Ordinul Ministrului Educației nr. 296 din 21.04.2016). Rezultatele aplicării curriculumelor pe discipline/ modular/ specialitate sunt monitorizate pe parcursul implementării acestora. Misiunea și obiectivele programului de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției. Planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de învățământ la programul de formare 0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual), nr. de înregistrare SC 07/20 Nr.29.09.2022, Ordin MEC nr. 950; - Curriculile pe discipline (Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți); - Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul I). - Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul II). - Proiecte de lungă durată (dr., conf. univ. A. Ojegov; Pereteatcu P.; Cracan Cornel); - Surse bibliografice; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program Colegiu Pedagogic; - Interviu cu responsabilul de program Agentului economic ICS „Draxlmaier-automotive”; - Interviu cu cadrele didactice Colegiu Pedagogic, (din 18.03.2025). - Interviu cu elevii; - Analiza documentelor prezentate de instituție; - Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La programului de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> a fost elaborată Curricula specialității, care corespunde după structură și conținut prevederilor metodologice ale Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și asigură realizarea competențelor planificate. Conform prevederilor cadrului normativ din sistemul învățământului profesional postsecundar curricula unităților de curs din componenta fundamentală, de specialitate și instruirea practică sunt elaborate în colaborare cu Colegiile de profil: Colegiul de Inginerie din Strășeni. Curricula este aprobată de către MEC. Curricula unităților de curs din componenta de formare a competențelor profesionale generale, componenta de orientare socio-umanistică, componenta opțională de specialitate și componenta la liberă alegere sunt elaborate în cadrul instituției care oferă programul de formare. Competențele, finalitățile de studiu/rezultatele învățării și modalitățile de evaluare sunt prezentate coerent și consecvent și corespund necesităților pieței muncii. Nivelul de calificare profesională a absolventului corespunde nivelului IV ISCED, care poate îndeplini activități complexe, realizate în contexte variate, redate în Standardului de calificare <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i>. Competențele, finalitățile de studiu/rezultatele învățării și modalitățile de evaluare sunt prezentate coerent și consecvent și corespund necesităților pieței muncii. Nivelul de calificare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profesională a absolventului corespunde nivelului IV ISCED, care poate îndeplini activități complexe, realizate în contexte variate redactate în Profilul ocupațional al calificării. Competențele specifice prevăzute în Curricula unităților de curs sunt corelate cu competențele profesionale prevăzute în standardul de calificare <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i>. Obiectivele disciplinelor din Planul de învățământ <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, nr. de înregistrare SC 07/20 nr. 29.09.2022 (Ordin MEC nr. 950) sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi de către profesorii Colegiu Pedagogic cât și de maiștri-instructori din cadrul companiei partenere pe toată perioada instruirii. În baza Curriculelor elaborată de către IP „Colegiul de Inginerie” din Strășeni și Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți, sau elaborat Curriculele la disciplinele opționale. Proiectele de lungă durată coordonate atât cu Administrația instituției de învățământ, cât și cu ICS „Draxlmaier Automotive” SRL. Finalitățile programului de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> corespund prevederilor Cadrului Național al Calificărilor, Standardului de calificare <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> și sunt aliniate cu standardele și cerințele și necesitățile peții muncii, astfel încât absolvenții să poată fi angajați și să își îndeplinească sarcinile cu succes. Din discuțiile, în cadrul interviurilor, cu cadrele didactice și analiza documentelor prezentate s-a constatat că procesul de implementare a curricula unităților de curs se realizează prin prisma atingerii rezultatelor învățării conform cadrului normativ în vigoare (proiectări didactice anuale, zilnice, suporturi de curs). Curricula pe unități de curs la programul de formare profesională evaluat corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare și este implementată integral.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de învățământ la programul de formare <i>0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i>, nr. de înregistrare SC 07/20 Nr.29.09.2022, Ordin MEC nr. 950; - Acordul de cooperare încheiat între Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți și agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” nr. 20 din 17.03.2022; - Interviu cu echipa managerială Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți, din 18.03.2025; - Interviu cu responsabilul de program Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți, din 18.03.2025; - Interviu cu angajatorul (Bubulici Vadim, ICS „Draxlmaier-automotive” mun.Bălți, din 20.03.2025); - Interviu cu absolvenții Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” - programul Tehnicianul mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, din 18.03.2025.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În contextul politicilor naționale, statul acordă o atenție sporită pregătirii specialiștilor în domeniul ingineriei, inclusiv al învățământului dual, care se încadrează în conceptul unui învățământ european bazat pe valorile democratice și educaționale. Programul de formare profesională <i>07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> oferă

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	dezvoltarea competențelor cerute pe piața muncii în domeniul automotive. Absolvind programul de formare profesională <i>07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, elevul va deține abilități profesionale în domeniul: • proiectării activității profesionale; • realizării educației elevilor conform exigențelor curriculare (de grup/ individuală, prin activități curriculare/ extracurriculare); • organizării/ desfășurării activităților didactice și extradidactice etc.; Piața muncii necesită tehnicieni în carul întreprinderilor din domeniul construcției de mașini și automotive și oferă un număr mare de locuri de muncă, la care pot participa absolvenții de la programul de formare evaluat. La proiectarea programului de formare profesională reprezentanții instituției se bazează pe sugestiile menționate de angajatori. Programul de formare <i>07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> este elaborat în baza Standardului de Calificare, unde se face o descriere generală a domeniului, a profilului specialității, a atribuțiilor, a sarcinilor de lucru, a finalităților de studiu preconizate, consultate cu partenerii (angajatori, parteneri educaționali) conform standardelor de asigurare a calității. Standardul de calificare <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> a fost consultat și avizat de reprezentanți din domeniul pieții muncii: Fișa de coordonare din Planurile de învățământ pentru Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, de asemenea, relatează despre coordonarea acestora cu toate părțile cointerestate. În cadrul elaborării/actualizării programului de formare profesională reprezentanții instituției de învățământ profesional tehnic se bazează pe sugestiile menționate de angajatori. Componentele principale ale programului de formare profesională <i>7151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii sunt relevante</i>, prin faptul că Panul de învățământ și Curricula pe unităților de curs sunt proiectate în concordanță cu cerințele stipulate în Cadrul Național al Calificărilor. Calificarea obținută după absolvirea programului de formare profesională este relevantă pentru piața muncii și permite absolvenților să ocupe posturile conform Clasificatorului ocupațiilor al Republicii Moldova. Pregătirea specialiștilor la programul <i>7151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> se desfășoară în baza învățământului dual, care este o formă de organizare a învățământului profesional desfășurată pe bază de contract de muncă și îmbină pregătirea profesională organizată la agentul economic cu pregătirea desfășurată în cadrul unității de învățământ. Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți colaborează doar cu o singură companie-partener - Agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive”.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Extinderea colaborării cu noi companii din domeniul industriei constructoare de mașini și automotive.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi	• Plan de învățământ la programul de formare 0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii,
---------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual), nr. de înregistrare SC 07/20 Nr.29.09.2022, Ordin MEC nr. 950; - Regulament de organizare și desfășurare a procesului didactic al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 3 din 14 noiembrie 2024; - Regulament cu privire la prevenirea și combaterea absenteismului și abandonul școlar, aprobat la ședința Consiliul Profesorat , proces-verbal nr. 3 din 14 noiembrie 2024; - Cataloagele grupelor de la programul de formare 0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual); - Model de chestionar cu privire la evaluarea calității disciplinelor de către elevi; - Model de chestionar cu privire la evaluarea activității didactice a profesorului la curs; - Raport cu privire la rezultatele chestionării beneficiarilor în anul de studii 2024-2025, sem. I, discutat la ședința CEIAC a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” în cadrul USARB, proces-verbal nr. 5 din 23.01.2025, ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 9 din 06.02.2025; - Acordul de cooperare încheiat între Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” nr. 20 din 17.03.2022. - Curricula pe discipline specialitatea (07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii); - Orarul online activităților didactice (https://cpic.usarb.md/get_pages/students/66); - Cataloagele grupelor 106-D (07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii); - Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare, 2020-2025; - Interviu cu echipa managerială Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; - Interviu cu responsabilul de program Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; - Interviu cu angajatorul (Bubulici Vadim, ICS „Draxlmaier-automotive” mun.Bălți, din 20.03.2025); - Interviu cu absolvenții Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți - programul Tehnicianul mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, din 18.03.2025.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitățile didactice la programul <i>07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, sunt organizate în conformitate cu cadrul normativ din domeniul învățământului profesional tehnic postsecundar/ postsecundar nonterțiar în vigoare și Regulamentul intern de organizare și funcționare a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” în cadrul USARB. Principala formă de organizare a procesului didactic, în conformitate cu actele normative în vigoare rămâne a fi ora didactică. La disciplinele de specialitate se desfășoară ore contact direct și ore studiu individual. Orele contact direct se desfășoară sub forma prelegerilor, seminarelor, laboratoarelor. Elevii de la Programul de formare <i>07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> sunt consultați cu privire la formele de organizare a activităților didactice prin intermediul chestionarelor, care ulterior sunt analizate în cadrul ședințelor Catedrei. Din interviul cu cadrele didactice și elevii am aflat că cadrele didactice i-au în considerație părerile și sugestiile elevilor cu privire la ce funcționează și ce nu în procesul de predare-învățare, ținând cont de individualitatea elevilor, de stilurile de învățare și de nevoile lor specifice. Opiniile elevilor se i-au în considerație pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare. Modul de organizare a procesului de studii în semestru este reglementat de Orarul activităților didactice, aprobat la începutul semestrului de către directorul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” în cadrul USARB. Orarul lecțiilor este disponibil pe pagina web a Universității orar.usarb.md, dar nu este disponibil pentru întreg semestru, ci numai pentru săptămâna curentă. Cadrele didactice și elevii de la Programul de formare profesională <i>07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> au constatat că sunt consultați cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare. Elevii care studiază în cadrul programului sunt consultați privind eficiența formelor de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare prin aplicarea chestionarului de evaluare a activității profesorului. Opiniile elevilor sunt luate în calcul pentru îmbunătățirea procesului didactic. S-a mai constatat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	că unul din instrumentele utile pentru eficientizarea și îmbunătățirea procesului de predare-învățare sunt tehnologiile informaționale, atractive pentru elevi. Pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare elevii de la Programul de formare profesională 07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii beneficiază de suport individual oferit de administrația Colegiului, cadrele didactice, psihologul școlar, pe parcursul celor 2 ani de studii. Acestea includ asistența psihologică a elevilor aflați în dificultate, consultații elevilor care întâmpină greutăți în studiere a disciplinelor de cultură generală și de specialitate. Suport individual este acordat elevilor de către dirigintele grupei academice, care monitorizează reușita și frecvența elevilor și este în contact direct cu părinții acestora. În cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” este implementat registrul electronic (www.sime.md), unde toți titularii (0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii) completează temele cursurilor conform curricula disciplinei și Planurilor de lungă durată, se duce evidența și reușita elevilor. Registrul electronic este utilizat și de maistri-instructori din cadrul companiei partener (ICS „Draxlmaier-automotive” mun. Bălți). În cadrul companiei partener (ICS „Draxlmaier-automotive” mun. Bălți) pe perioada instruirii practice se utilizează agenda elevului-ucenic, ce conține tematica instruirii și evaluările curente și finale. Programul de formare profesională la specialității 07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii în cadrul Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Activitățile din cadrul programului de formare profesională și rezultatele acestuia au impact social și economic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implementarea continuă a chestionarelor, cu referire la calitatea desfășurării procesului instructiv-educativ și analiza rezultatelor acestora. ✓ Editarea suporturilor de curs și plasarea acestora în bibliotecă oferind accesul liber elevului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Curricula pe discipline la Programul de formare profesională 07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii. • Graficul de consultații, anul de studii 2024/2025. • Manuale și a suporturi didactice pentru elevi; • Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor; • Dovezi privind acordarea suportului individual elevilor (consultații, cercuri etc.); • Proiecte didactice ale orelor de curs, ore practice și de laborator; • Proiecte de lungă durată (dr., conf. univ. A. Ojegov; Pereteatcu P.; Cracan Cornel); • Regulament privind utilizarea tehnologiilor informației și comunicării, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 05.09.2024; • Registrul de evidență a consultațiilor (anul de studii 2023-2024); • Interviu cu echipa managerială Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; • Interviu cu responsabilul de program Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; • Interviu cu angajatorul (Bubulici Vadim, ICS „Draxlmaier-automotive” mun.Bălți, din
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	20.03.2025); • Interviu cu elevii Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” - programul Tehnicianul mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, din 18.03.2025; • Interviu cu absolvenții Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” - programul Tehnicianul mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, din 18.03.2025.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Organizarea procesului de predare – învățare pune accentul pe latura formativă a învățării, lecțiile se axează pe utilizarea combinată a metodelor tradiționale cu cele moderne – metode interactive, participative, de problematizare, de dezvoltarea a gândirii critice și creativității la elevi etc., unde accentul cade pe implicarea nemijlocită a elevului. Procesul educațional centrat pe elev pune accentul pe cel ce învață și în mod special pe parteneriatul profesor-elev. Metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt stipulate în fiecare curiculă la unitățile de curs. Pentru desfășurarea unui proces didactic calitativ cadrele didactice în baza Curricula la unitatea de curs elaborează Planificarea de lungă durată și la fiecare lecție proiectele didactice, unde sunt incluse și metodele de predare-învățare corespunzător unității de conținut, specificul grupei de elevi, individualității elevului. Raportul CEIAC reflectă utilizarea de către cadrele didactice, în cadrul procesului didactic a metodelor centrate pe cel ce învață, metodelor activ-participative. Pentru elevii de la Programul de formare <i>07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> este stabilit un orar al consultațiilor, pentru o mai bună orientare și dezvoltare profesională a elevului. Cadrele didactice înregistrează data și ora desfășurării consultațiilor în Registrul consultațiilor, care se găsește la catedra dată. Cadrele didactice de la programul evaluat, pentru eficientizarea procesului didactic, utilizează diverse platforme educaționale: LearningApps, OnlineTestpad, Padlet, Bookcreator, Classroom, etc. Realizarea studiului individual are loc permanent, utilizând aplicațiile elaborate de cadrele didactice și elevi în Power Point, Canva, Story Jumper, Book creator etc. La acest program elevii cu cerințe educaționale speciale nu necesită metode de predare speciale, cadrele didactice aplicând metode de predare-învățare centrate pe elevi. Cadrele didactice și elevii de la Programul de formare profesională <i>07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> au constatat că sunt consultați cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare. Elevii care studiază în cadrul programului sunt consultați privind eficiența formelor de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare prin aplicarea chestionarului de evaluare a activității profesorului. În urma analizei chestionarelor s-a constatat că profesorii de la programul evaluat se concentrează pe satisfacerea necesităților elevilor. Opiniile elevilor sunt luate în calcul pentru îmbunătățirea procesului didactic. În timpul discuțiilor cu profesorii și elevii Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, s-au menționat că cadrele didactice în procesul de instruire cu elevii cu cerințe educaționale speciale aplică metode de predare-învățare centrate pe elev și metode individualizate. Elevi cu curriculum modificat nu studiază la programul evaluat. Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev în cadrul programului <i>07151.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> se realizează prin participarea profesorilor la stagii de formare continuă, ateliere, mese rotunde. În cadrul ședințelor metodice sunt organizate diseminări de bune practici. Din interviurile cu echipa managerială și elevi s-a constatat că pentru elevii restanțieri este prevăzută o sesiune suplimentară, pentru lichidarea restanțelor și susținerea diferențelor de program și este emis ordin. Registrul de evidență a consultațiilor include și Instrucțiunea privind completarea acestuia. Din discuțiile cu managerii instituției, cu agentul economic s-a constatat că Programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> este relevant și actual pentru dezvoltarea economică a regiunii. Domeniile de formare profesională sunt aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării în corespundere cu Cadrul Național al Calificărilor. Programul de formare profesională este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale. Programul de studiu este relevant pentru economia națională.		
Gradul de	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	centrate pe elev.	(puncte) 2,0	acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Includerea în Planul de activitate a Consiliului elevilor a activităților concrete, care vizează implicarea elevilor în procesul de organizare și îmbunătățire a procesului didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulament privind utilizarea tehnologiilor informației și comunicării, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 05.09.2024; • Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; • Lista echipamentelor TIC; • Cursuri în format electronic plasate pe platformele educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Factura fisc. Nr. EAP000818383, Panou interactiv 86inch NewLine TT-8623QA cu suport NewLine DB04, cantitatea 16 buc, valoarea 511200,00 lei; • Factura fisc. Nr.EAP000818383, Sistem AV integrat cu distribuție de semnale audio/video, cantitatea 3 buc, valoarea 1499250,00 lei; • Factura fisc. Nr.EAR000531897, Echipament multifuncțional color MDF Epson L8180, cantitatea 3 buc, valoarea 32805,00 lei; • Factura fisc. Nr.EAR000526320, - All-In-One DELL OptiPlex (7410), cantitatea 4 buc, valoarea 733456,00 lei; - Tablete Xiaomi Redmi Pad SF 8/256GB 2023, cantitatea 41 buc, valoarea 125993,00 lei; - Ecran pentru proiector Manual Screen 16:10 Reflectia, cantitatea 2 buc, valoarea 4355,00 lei; • Interviu cu echipa managerială Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; • Interviu cu responsabilul de program Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; • Interviu cu angajatorul (Bubulici Vadim, ICS „Draxlmaier-automotive” mun.Bălți, din 20.03.2025); • Interviu cu absolvenții Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” - programul Tehnicianul mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, din 18.03.2025; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor educaționale Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În procesul de predare-învățare-evaluare la Programul de formare 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii se utilizează instrumentele TIC. Instrumentele TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare sunt reflectate în procesul instructiv-educativ. Dezvoltarea competențelor de utilizare a TIC la elevi este asigurată prin unitatea de curs „Informatica aplicată”, și alte unități de curs specifice programului de formare profesională. La orele desfășurate în sălile de grupă cadrele didactice și elevii folosesc telefoanele mobile, notebook-uri, televizoare instalate, proiectoarele, imprimantele, table interactive. De asemenea, cadrele didactice utilizează, în procesul de predare-învățare platforme de învățare online – Canva; instrumente de videoconferințe – Zoom, Google Meet, Microsoft Teams; diverse instrumente de creare a conținuturilor media (prezentări, podcast-uri, grafice și videoclipuri,); instrumente de gestionare a evaluării – Google Forms, Testpad; Formative. La realizarea studiului individual se utilizează aplicațiile elaborate de cadrele didactice și elevi în Power Point, Canva, Story Jumper, Book creator etc. Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB desfășoară procesul educațional în săli dotate cu table interactive, proiectoare, calculatoare, săli dotate în major în cadrul Proiectului MEC „Învățământul Superior din Moldova”. Pe pagina WEB a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB (https://cpic.usarb.md/display) elevii au acces la Planurile de învățământ, din care se pot informa despre lista unităților de curs care vor fi studiate. Nu se regăsește pe pagina instituției

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Dosarul instituțional al programului <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, fișele unităților de curs cu competențele specifice și resursele bibliografice necesare studierii acestor discipline. Mijloacele și instrumentele TIC sunt utilizate tot mai mult în procesul de învățare, iar utilizarea lor implică o serie de dexterități necesare atât cadrelor didactice, cât și elevilor. În rezultatul interviurilor și a documentelor prezentate s-a constatat că cadrele didactice au următoarele competențe: • Competențe de utilizare a computerului - utilizarea sistemelor de operare, navigarea pe internet, gestionarea fișierelor și a dosarelor, utilizarea software-ului pentru procesarea textelor, crearea de prezentări, lucrul cu bazele de date etc. • Competențe de utilizare a platformelor de învățare online - utilizează platforme de învățare online, cum ar fi Google Classroom, Google Docs pentru a gestiona cursurile și pentru a comunica cu elevii. • Competențe de comunicare online - utilizează diferite tehnologii de comunicare online, cum ar fi email, chat, forumuri, videoconferințe etc., pentru a comunica cu elevii și cu alți profesori. Cadrele didactice posedă competențe de utilizare a mijloacelor și instrumentelor TIC, dovadă fiind stagiile de formare la care au participat. Din discuțiile cu cadrele didactice și elevii s-a constatat că în cadrul procesului educațional sunt utilizate diverse resurse de învățare digitale oferite de către profesori, dar și comunicarea, prezentarea produselor studiului individual ghidat de profesor la fel este gestionat în mare parte prin intermediul instrumentelor TIC. Conform Standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, elevii au acces la mijloacele TIC, sălile de studii (140, 543, 520, 521, 363, 390) și sala amenajată și dotată din blocul NORTEK, care sunt dotate cu calculatoare, 9 laptopuri, 9 proiectoare, 5 ecrane, care sunt utilizate la orele de curs și seminar, computerele din Biblioteca Științifică a USARB, sălile de computere din cămin etc. Elevii demonstrează competențele de utilizare a TIC la toate tipurile de activități din planul de învățământ (ore de curs, seminare, lucrări practice și de laborator, proiecte individuale și de grup, studiu individual).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Perfecționarea permanentă a cadrelor didactice privind competențele de utilizare a TIC la toate tipurile de activități din planul de învățământ		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 05 septembrie 2024; • Acordul de cooperare încheiat între Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” nr. 20 din 17.03.2022. • Ordine de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională; • Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul I). • Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul II). • Proiecte de lungă durată (dr., conf. univ. A. Ojegov; Pereteatcu P.; Cracan C.); • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive”; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive”; • Graficul stagiilor de practică, agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive”; • Borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică, agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive”; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Interviu cu echipa managerială Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; • Interviu cu responsabilul de program Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; • Interviu cu angajatorul (Bubulici Vadim, ICS „Draxlmaier-automotive” mun. Bălți, din 20.03.2025); • Interviu cu absolvenții Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” - programul Tehnicianul mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, din 18.03.2025; • Analiza documentelor prezentate de Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”; • Vizitarea spațiilor Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”; • Chestionar de evaluare privind calitatea și desfășurarea a examenelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, instruirea practică se realizează la agentul economic din sistemul dual în baza acordului de cooperare. Instruirea practică la agentul economic este realizată în cadrul atelierului de instruire practică. La fel, aceasta se desfășoară direct în sectoarele de producție. Instituția aprobă la Consiliul Profesoral, la începutul fiecărui an de studii, Graficul instruirii practice, care este afișat pe avizierul instituției și pe pagina web. Perioada instruirii practice a elevilor este planificată și stabilită conform prevederilor Planurilor de învățământ la Specialitatea <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> și sunt incluse în calendarul procesului de instruire al instituției aprobat de directorul instituției. Instruirea practică se realizează în baza Planului de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul I și II), în care sunt reflectate formele de organizare: ore contact direct (sarcini de lucru) și studiu individual (sarcini individuale). Elevii sunt repartizați la stagiile de practică prin Ordinul directorului Colegiului la instituția de aplicație cu care a fost încheiat Contractul privind realizarea instruirii practice. La începutul fiecărui stagi, elevii practicanți, Programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, sunt instruiți conform tabelului nominal, în domeniul securității și sănătății în muncă. În cadrul instruirii, se prelucrează următoarele materiale: • Instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă; • Norme de securitate și sănătate a muncii; • Obligațiile părților pe perioada desfășurării stagiilor de practică. Fișele de instructaj se păstrează în Registrul de efectuare a instructajului referitor la securitatea și protecția vieții elevilor în timpul instruirii practice. Elevii, care sunt delegați la instruirea practică, semnează contractul de ucenicie cu întreprinderea parteneră, li se înmânează: agenda formării profesionale a elevului (3 zile în carul instituției de învățământ și 2 în cadrul partenerului de practică). Adițional, în cadrul Centrului Inovațional este amenajat și dotat un atelier suplimentar pentru instruire practică (NORTEK). Instruirea practică se desfășoară în baza contractului de formare profesională în învățământul dual la întreprinderea parteneră ICS „Draxlmaier-automotive” în componența deplină a grupei, în subgrupe, echipe, la locuri de muncă individuale, în funcție de caracterul și conținutul lucrărilor, forma organizării muncii și capacitățile tehnologice ale unității economice. Responsabil de realizarea instruirii practice a elevilor pentru programul de formare profesională este maestrul-instructor desemnat de întreprindere, activitatea căruia este în conformitate cu Planul de lungă durată. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică la Programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, este în subordinea directorului adjunct pentru instruire practică și producere, care prezintă analiza și rezultatele monitorizării activității elevilor în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Raportul privind desfășurarea stagiilor de practică prezentat la Consiliul Profesorat sau/ și Consiliul de administrație. Monitorizarea activităților realizate de către elevi la locul de desfășurare a stagiului de practică se realizează de cadrul didactic mentor, desemnat de Colegiu, și conducătorul de practică, desemnat din partea instituției de aplicație. Pentru a asigura coerența între programul de studiu și instruirii practice, sunt definite competențele specifice corelate cu finalitățile programului de studiu și sunt identificate abilitățile și cunoștințele practice care trebuie dezvoltate. Conform prevederilor curriculare elevii prezintă conducătorului de practică un raport, agenda, care sunt susținute public, conform unui orar stabilit și aprobat. Instruirea practică este o parte importantă a programului de studiu și oferă elevilor oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice dobândite în timpul studiilor și de a dobândi experiență practică într-un mediu de lucru real. Pentru atingerea finalităților de studii, elevul stagiar este asigurat cu suporturi, ghiduri și sunt monitorizați de către conducătorii de practică din cadrul instituției de învățământ și instituției de aplicație.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu. Standard de evaluare minim obligatoriu Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Analiza periodică a rezultatelor desfășurării instruirii practice în ședințele Consiliului de Administrație și Consiliului Profesorat al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat “Alecu Russo” din Bălți. ✓ Optimizarea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu instituțiile de profil în vederea eficientizării procesului educațional și schimbul de experiență.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Acordul de cooperare încheiat între Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” nr. 20 din 17.03.2022; • Ordine de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională; • Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul I); • Plan de instruire la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” (anul II); • Interviu cu echipa managerială Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; • Interviu cu responsabilul de program Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; • Interviu cu angajatorul (Bubulici Vadim, ICS „Draxlmaier-automotive” mun.Bălți, din 20.03.2025); • Interviu cu absolvenții Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” - Calificarea Tehnicianul mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, din 18.03.2025; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instruirea practică în producție la programului de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> se desfășoară în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării. La programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, instruirea practică se realizează la agentul economic din sistemul dual în baza acordului de cooperare. Instruirea practică la agentul economic este realizată în cadrul atelierului de instruire practică. La fel, aceasta se desfășoară direct în sectoarele de producție. Numărul de locuri pentru instruirea practică este stabilit în acordul de colaborare, fiind oferite

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de baza de practică a programului de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> și urmând a fi acoperite în proporție de 100%. Pentru desfășurarea eficientă a instruirii practice în corespundere cu Curricula, compania parteneră ICS „Draxlmaier-automotive” mun.Bălți oferă condiții, care vizează spații dotate, instrumente și mijloace corespunzătoare tuturor rigorilor și cerințelor relevante pentru Programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea instruirii practice prevede drepturile și obligațiile instituțiilor de învățământ și a instituțiilor bază practică. Una din obligațiile instituțiilor bază practică este de a instrui elevului la începutul stagiului de practică cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, cât și comunicarea regulilor cu privire la riscurile profesionale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de învățământ la programul de formare 0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual), nr. de înregistrare SC 07/20 Nr.29.09.2022, Ordin MEC nr. 950; - Regulament de organizare și desfășurare a procesului didactic al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 3 din 14 noiembrie 2024; - Regulament privind evaluarea și promovarea elevilor la disciplinele de specialitate în Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” în cadrul USARB, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 05 septembrie 2024; - PO-13. Evaluarea și notarea elevilor la disciplinele de cultură generală din componenta liceală a Planului de învățământ, aprobată la 30.09.2024; - PO-12. Evaluarea finală a elevilor la unităților de curs din Planul de formare profesională, aprobată la 30.09.2024; - PO-08. Prevenirea fraudei academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobată la 30.09.2024; - Curriculele pe discipline; - Graficul desfășurării examenelor, a.u.2024/2025; - Extras din proces verbal a examenelor de calificare; - Bilete de examinare; - Teste docimologice; - Orarul tezelor/examenelor; - Borderouri privind rezultatele evaluărilor; - Procese verbale ale comisiilor de evaluare, a.u.2023/2024; - Raport al președintelui Comisiei de Evaluare, a.u.2023/2024; - Interviu cu echipa managerială Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; - Interviu cu responsabilul de program Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; - Interviu cu angajatorul (Bubulici Vadim, ICS „Draxlmaier-automotive” mun.Bălți, din 20.03.2025); - Interviu cu absolvenții Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” - programul Tehnicianul mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, din 18.03.2025. - Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul	În cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” - calificarea Tehnicianul mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	finalitățile de studiu și competențele dobândite de către elevi sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod ritmic, conform prevederilor MEC (OME nr. 234 din 25.03.2016). Evaluarea finalităților de studii se realizează atât prin evaluare curentă (notă curentă, test, portofoliu, raport, referat etc.), pe tot parcursul studiilor, în cadrul orelor teoretice, orelor practice, seminarelor, lucrărilor de laborator, ore de studiu individual, cât și prin evaluare finală (examen, teză semestrială, care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu graficul procesului educațional). Toate unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru se evaluează prin examen scris sau oral. Orarul sesiunii se stabilește pe specialități și se aduce la cunoștință elevilor cu cel puțin o lună înaintea de începutul sesiunii de examinare. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu Planurile de învățământ, Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului didactic al Colegiul „Ion Creangă” din Bălți, Regulament privind evaluarea și promovarea elevilor la disciplinele de specialitate în Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr. 1 din 5 septembrie 2024. Instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de specificul fiecărei unități de curs, acestea sunt discutate, aprobate și consemnate în procesele-verbale ale catedrei metodice. Instrumentele de evaluare se elaborează în baza instrucțiunii privind elaborarea subiectelor și a probelor de evaluare pentru examenele de promovare. Rezultatele evaluărilor se comunică, în mod obligatoriu elevilor, în termen și se înregistrează în cataloagele de grupe, borderouri, fișele personale, centralizatorul notelor finale (bază de date). Rezultatele examenelor de calificare se regăsesc în borderourile de notare ale comisiei de examinare și în diplomele obținute (de absolvire). Nota pe semestru se calculează la finele studierii unității de curs cu două zecimale și se înscrie în registrul grupei, apoi, până la începerea sesiunii, este trecută în baza de date/sistemul informațional. Rezultatele evaluării finale se exprimă în note, conform scalei de notare (nota minimă de promovare este nota 5). Borderourile de examinare se depun la directorul adjunct pentru instruire și educație, în maximum 24 de ore de la încheierea examenului, cu excepția zilelor de odihnă. Elevul are dreptul să conteste rezultatele evaluării finale, în cazul în care nu este de acord cu decizia examinatorului privind calificativul acordat. Rezultatele examenului pot fi contestate timp de 24 ore din momentul anunțării rezultatelor, în baza unei cereri pe care elevul o va adresa directorului. Regulament privind evaluarea și promovarea elevilor din Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” în cadrul USARB, Instrucțiunea privind elaborarea subiectelor și a probelor de evaluare pentru examenele de promovare, prevăd criteriile, metodele de evaluare, structura testelor de evaluare, alte forme de evaluare în cadrul Programului de formare 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii. Formele de evaluare, produsele preconizate pentru evaluare, instrumentele de evaluare sunt racordate la cerințele curriculare. Analiza acestor documente demonstrează respectarea cerințelor prevăzute în actele interne instituționale. Fiecare instrument de evaluare include criterii și descriptori de evaluare pentru probele teoretice/practice, pentru probele scrise/ verbale sau asistate la calculator. Conținutul itemilor vizează domeniile de cunoaștere, înțelegere, aplicare, integrare. Procesul de evaluare a elevilor la specialitatea <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (ISCED IV, dual)</i> se realizează în conformitate cu Procedurile operaționale cu privire la evaluarea și notarea elevilor și Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. Rezultatele fiecărei sesiuni de examinare se discută la ședința Consiliului Profesoral, se determină cauzele succesului și insuccesului academic, se propun măsuri de remediere. La evaluarea competențelor profesionale în cadrul programului de formare profesională se utilizează diverse metode de evaluare (scrisă, orală, practică). Ca exemplu de metode de evaluare se folosesc bilete de examinare, teste docimologice.
------------------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” se implementează proceduri eficiente de prevenire a fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de finalizare a studiilor descrise în Procedura operațională Prevenirea fraudei academice în procesul de evaluare curentă și finală.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 05 septembrie 2024; - Acordul de cooperare încheiat între Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive” nr. 20 din 17.03.2022; - Manualul Calității, Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB. - Nomenclatorul procedurilor interne de activitate privind asigurarea calității, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr. 2 din 09.10.2024; - Regulament privind evaluarea și promovarea elevilor la disciplinele de specialitate în Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” în cadrul USARB, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 05 septembrie 2024; - PO-13. Evaluarea și notarea elevilor la disciplinele de cultură generală din componenta liceală a Planului de învățământ, aprobată la 30.09.2024; - PO-12. Evaluarea finală a elevilor la unităților de curs din Planul de formare profesională, aprobată la 30.09.2024; - PO-08. Prevenirea fraudei academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobată la 30.09.2024; - PO-18. Contestarea rezultatelor examenelor de exvaluare și calificare, aprobată la 30.09.2024; - Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională (ICS „Draxlmaier-automotive” mun. Bălți); - Orarul evaluărilor stagiilor de practică, (ICS „Draxlmaier-automotive” mun. Bălți); - Borderouri de evaluare a stagiilor de practică; - Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; - Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; - Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind stagiilor de practică; - Borderouri a.u.2022-2024; - Chestionar ce ține de evaluarea realizării instruirii practice în sectoarele de Producție, Logistică și Mentenanță, ICS „Draxlmaier-automotive” mun. Bălți; - Raportul președinților comisiilor de evaluare (0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii), a.u.2022-2024; - Interviu cu echipa managerială Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; - Interviu cu responsabilul de program (0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii) din cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă”, din 18.03.2025; - Interviu cu angajatorul (Bubulici Vadim, ICS „Draxlmaier-automotive” mun.Bălți, din 20.03.2025); - Interviu cu absolvenții Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” - programul Tehnicianul mentenanță mecanică a echipamentelor industriale, din 18.03.2025; - Analiza documentelor prezentate de Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” - programul
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Tehnicianul mentenanță mecanică a echipamentelor industriale		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluarea instruirii practice la programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (ISCED IV, dual)</i> se realizează în 2 etape: evaluarea curentă (se realizează pe întreaga perioadă a stagiului de către conducătorii de practică din partea instituției de învățământ și a unității economice) și evaluarea finală (susținerea de către elev a raportului stagiului de practică/totalizarea practicii). Fiecare instruire practică din cadrul acestui program se finisează cu susținerea raportului: prezentarea agendei formării profesionale, portofoliului și/sau alte documente conform curriculei. Instruirea practică, ce precede probele de absolvire se finisează cu prezentarea publică a totalurilor, în prezența unei comisii (directorul, directorul adjunct pentru instruire practică și producere, coordonatorul stagiului de practică din cadrul instituției și coordonatorii stagiului de practică din partea instituțiilor – baze de practică). Nota finală la instruirii practice este calculată din: media notelor curente, nota de la susținerea raportului stagiului de practică, nota conducătorului din partea instituțiilor de aplicație. Evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitatea cu cadrul normativ reglator și sunt transparente. Colegiul are elaborat Regulamentul intern de organizare și desfășurarea instruirii practice. Reprezentanții instituțiilor de aplicație se implică, în evaluarea curentă (prin atribuirea calificativelor pentru fiecare zi de practică) și evaluarea finală a instruirii practice (prin referința și notarea elevului în rubrica agendei profesionale: concluziile conducătorului din partea unității economice). Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB are elaborată Procedura operațională de prevenire a fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală. Procedura se aplică cadrelor de conducere, cadrelor didactice și elevilor din instituție și prevede interzicerea oricăror activități care generează fraudă academică, care se manifestă prin diferite modalități, cum ar fi: plagiatul, copiatul, folosirea telefonului mobil sau altor surse în procesul evaluărilor etc. Prin procedură se interzice orice activitate, care generează corupție sau acte conexe corupției. Contestarea rezultatelor evaluărilor de către elevi are loc conform prevederilor Procedurii operaționale privind contestarea rezultatelor evaluărilor de către elevi. Conform procedurii elevul are dreptul să conteste rezultatele obținute la probele de evaluare sumative semestriale și să solicite reevaluarea acestora în timp de 24 ore de la anunțare rezultatelor. Cadrul didactic, conform procedurii, prezintă elevilor notele obținute la probele scrise și comentează rezultatele acestora la necesitate. În caz de contestare, directorul instituției emite un ordin prin care numește alți evaluatori din instituție, care să reevalueze lucrarea. Din interviurile acordate de cadrele didactice și elevi s-a constatat, că nu au fost depuse cereri pentru contestarea notelor. Cadrul normativ reglator, în special Regulamentul de organizare și desfășurare a instruirii practice în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, prevede nomenclatorul documentației necesare pentru evaluarea rezultatelor stagiilor de practică. Evaluarea orelor practice se realizează conform actelor în vigoare, fiecare elev deține agenda formării profesionale, unde maestrul de producție notează elevul în dependență de activitatea lor practică. Rezultatele evaluării elevilor la stagiile de practică se consemnează în Registrul/catalogul stagiilor de practică la Programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (ISCED IV, dual)</i>, fișele personale, borderourile semestriale și centralizatoare. Acestea se consemnează și în sistemul de date SIME. În perioada desfășurării instruirii practice la specialitatea (0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (ISCED IV, dual)), elevii sunt evaluați în baza sarcinilor practice realizate în cadrul ICS „Draxlmaier-Automotive” mun. Bălți, de către maiștri instructori responsabili. Rezultatele sunt incluse atât în agenda formării profesionale cât și în registru digital academic al grupei, de care se ține cont la aprecierea finală conform procedurii prevăzute în curriculum. La finalul orelor practice, elevilor li se propune un chestionar ce ține de evaluarea realizării instruirii practice în sectoarele de Producție, Logistică și Mentenanță la ICS „Draxlmaier-automotive” mun. Bălți.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de admitere (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025); - Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică postsecundară nonterțiară Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 5 din 31 mai 2023; - Rapoarte anuale ale comisiei de admitere 2022-2023; 2023-2024, 2024-2025); - Materiale promoționale ale ofertei educaționale (model de pliant).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul vizitei s-a constatat faptul că recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională: <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ național în vigoare, dar și actele instituționale proprii. Instituția și-a elaborat propriul Regulament ce vizează admiterea candidaților la studii. Acțiunile de promovare a programului de studiu sunt: organizarea și promovarea Caravanei Admiterii; distribuirea pliantelor informative; plasarea informațiilor (oferta educațională, plan, calendar, regulament, metodologie, nomenclatorul taxelor de studii, acte necesare, fișă de înscriere) pe pagina web a instituției la rubrica Admitere și pe rețelele de socializare; crearea forumului pentru candidații la admitere; organizarea Zilelor porților deschise, Zilelor Educației și a Zilelor educației incluzive; consultarea candidaților la studii în cadrul vizitelor în instituțiile de învățământ general. În timpul vizitei la Colegiu au fost prezentate de managerul instituției procesele-verbale ale Comisiei de Admitere pentru ultimii anii de studii. La procesele-verbale sunt anexate Rapoartele cu privire la rezultatele admiterii pentru toată perioada supusă evaluării. De asemenea s-au analizat ordinele de înmatriculare a elevilor la specialitatea nominalizată. În cadrul interviului cu echipa managerială s-a constatat că în instituție există Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB care este responsabilă de promovarea imaginii instituției, programelor de formare profesională, recrutarea elevilor, care activează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB. Din interviul cu echipa managerială, elevii, absolvenții, angajatorii s-a constatat că pentru a atrage elevii la programul de formare profesională se lansează următoarele acțiuni de promovare: organizarea și promovarea Caravanei Admiterii; distribuirea pliantelor informative; plasarea informațiilor (oferta educațională, plan, calendar, regulament, metodologie, nomenclatorul taxelor de studii, acte necesare, fișă de înscriere) pe pagina web a instituției la rubrica Admitere și pe rețelele de socializare; crearea forumului pentru candidații la admitere; organizarea Zilelor porților deschise, Zilelor Educației și a Zilelor educației incluzive; consultarea candidaților la studii în cadrul vizitelor în instituțiile de învățământ general. Recrutarea potențialilor elevi este monitorizată de Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB, care activează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB. Admiterea candidaților la studii se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică postsecundară nonterțiară Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți). La concursul de admitere participă deținătorii certificatului de studii gimnaziale (sau un act de studii echivalent). Pentru absolvenții instituțiilor de învățământ din raioanele de Est ale Republicii Moldova și mun. Bender, care nu au studiat în conformitate cu programele de învățământ aprobate de Minister, înmatricularea se face conform regulamentului.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Elevii se înscriu la Întreprinderea DRAXLMAIER., apoi susțin Proba de aptitudini, fiind o componentă esențială în procesul de admitere și este efectuată de întreprindere. Măsurile de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la studii la programele de dezvoltare profesionale vizate includ: Dezvoltarea site-ului CPIC; perfecționarea abilităților persoanelor implicate direct în procesul de interacțiune cu absolvenții gimnaziilor; diseminarea informațiilor, dar și a experiențelor pozitive din cadrul CPIC; organizarea și promovarea unor activități cu impact regional: Ziua porților deschise, concursuri, festivaluri, caravane ș.a.; actualizarea periodică a Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică postsecundară nonterțiară Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți) în baza Rapoartelor anuale ale comisiei de admitere. Admiterea la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică și cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică postsecundară nonterțiară Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB. Potrivit Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților pe forme de învățământ și surse de finanțare, sesiunea 2024 este indicat numele, prenumele elevilor, media, forma de finanțare și numărul ordinului. Din interviul cu elevii, absolvenții criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt publicate site-ului CPIC, rubrica Admitere. În cadrul vizitei de evaluare s-au analizat ordinele de înmatriculare și rapoartele anuale ale comisiei de admitere, fiind vizibilă respectarea procedurilor de admitere la programul de formare profesională. Au fost analizate ordinele de înmatriculare pentru 3 ani la programul de formare profesională, ele fiind publicate și pe site-ului CPIC. Rezultatele admiterii la Programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i> în ultimii 3 ani comparativ cu Planurile de înmatriculare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării sunt următoarele: pentru anul de studii 2022-2023: au fost acoperite 10 locuri din 16 (62,5%); 2023-2024: 9 locuri din 16 (56,25%); 2024-225: 10 din 16 de locuri acordate de Ministerul Educației și Cercetării (62,5%). Din cele expuse mai sus concluzionăm că recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională evaluat se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Însă, reziltatele admiterii vorbesc despre neacoperirea locurilor propuse de Ministerul Educației și Cercetării în conformitate cu Planul de admitere. Se recomandă corelarea propunerilor pentru Planul de admitere cu cererile elevilor la programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i>.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Corelarea propunerilor pentru Planul de admitere cu cererile elevilor la programul de formare <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	- Planul de admitere (2022-2023; 2023-2024; 2024-2025); - Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică postsecundară nonterțiară Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 5 din 31 mai 2023; - Rapoarte anuale ale comisiei de admitere (2022-2023; 2023-2024; 2024-2025);
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	• Dosare personale ale elevilor; • Interviu cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La programul de formare profesională, dar din interviul cu managerii s-a constatat că în perioada supusă evaluării externe au fost înmatriculați elevi din grupuri dezavantajate. La programul de studiu pot fi admiși tineri rămași fără ocrotire părintească; tineri cu grad de dizabilitate sever sau accentuat, care le permite urmarea studiilor și practicarea profesiei în specialitatea aleasă; tinerii cu ambii părinți cu grad de dizabilitate; tineri ai căror părinți au participat la acțiunile militare pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova, la războiul din Afganistan sau la lichidarea consecințelor avariei de la Cernobil; militarii participanți la operațiunile militare post-contact cu caracter umanitar în Irak; tinerii din familiile cu patru și mai mulți copii, aflați la întreținere; absolvenții din unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și din mun. Bender, care au studiat conform programelor de învățământ aprobate de Ministerul Educației, și Cercetării al Republicii Moldova; tinerii din familiile de romi; tinerii care au realizat serviciul militar în termen în cadrul forțelor armate ale Republicii Moldova. La încheierea perioadei de admitere, Comisia elaborează și prezintă rezultatele privind admiterea în cadrul Consiliului Profesoral și în cadrul Senatului USARB. Procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională sunt respectate. Se implementează Politicile de Stat în domeniul Educației Incluzive. Pe parcursul perioadei vizate, la program nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale. Din analiza rapoartelor prezentate cota de înmatriculare a persoanelor din grupurile dezavantajate s-a efectuat conform regulamentului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulament intern de organizare și funcționare al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” al USARB, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 3 din 12 octombrie 2021; • Regulament de organizare și desfășurare a procesului didactic al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 3 din 14 noiembrie 2024; • Cataloagele grupelor; • Borderouri; • Documente interne privind procedura de finalizare a programelor de formare profesională; • Ordine de promovare a elevilor (nr. 11 - 87 din 27 .06. 2023); • Ordine de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de	În vizorul Colegiului este calitatea pregătirii elevilor la programul de studii evaluat ceea ce a fost constatat în timpul interviului cu echipa managerială, cadre didactice, elevi. S-a analizat Ordin nr. 11 - 87 din 27 .06. 2023 Cu privire la promovare în Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare externă	din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, studii profesionale tehnice postsecundare. Sunt promovați în următorul an de studii elevii care pe parcursul anului de învățământ au acumulat integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ (20 de credite), indicate în contractul de studii pentru anul respectiv. Promovabilitatea elevilor este confirmată prin ordinul de promovare. Promovarea elevilor în următorul an de studii este discutată la Consiliul Profesorat al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și se emite Ordin Cu privire la promovare elevilor în anul următor de studii. Analiza datelor ne permite să concluzionăm că pe parcursul a celor 2 ani, din cei 19 de elevi admiși la calificarea <i>Tehnician mentenanță electromecanică</i>, nu au fost promovați 5 elevi, din anumite motive: 3 – nefrecventarea orelor și neacumularea notelor, 2 – din proprie inițiativă. Analiza datelor ne permite să concluzionăm că au absolvit în promoția 2022-2023 - 5 elevi. Din interviu cu directorul adjunct și cadre didactice s-a constatat că transferul elevilor în anul următor se realizează în baza rezultatelor academice obținute pe parcursul anului de învățământ prin acumularea a celor 20 de credite la unitățile de curs/modulele prevăzute în contractul de studii pentru anul curent de învățământ. Acumularea creditelor restante are loc în următoarele 2 (două) sesiuni repetate. Elevul propus spre exmatriculare este în drept să solicite repetarea semestrului sau anului de studii, cu achitarea taxei de școlarizare. Promovabilitatea elevilor la program se consemnează prin Procese-verbale Din discuția cu cadrele didactice și elevii există mai multe motive: motive: 3 – nefrecventarea orelor și neacumularea notelor, 2 – din proprie inițiativă. Rata promovabilității elevilor la programul de formare evaluat pentru perioada vizată variază de la 78% la 95%: în anul de studii 2022-2023 au fost promovați 7 din 10 (70%); 2023-2024: 14 din 16 (87%). În perioada evaluată a existat o promoție de absolvenți pentru perioada 2022-2024. Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studii la programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i> constituie de la 50%, având următoarele rezultate 2022-2024 – 5 absolvenți din 10 elevi înmatriculați. Elevii de la programul de formare profesională evaluat sunt promovați în următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică (nu se aplică la învățământul secundar)

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament intern privind organizarea mobilității academice a elevilor și cadrelor didactice din CPIC, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din data de 28.09.2023; - Acorduri și contracte instituționale privind mobilitatea academică; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu șeful catedrei; - Interviu cu elevii; - Interviu cu absolvenții; - Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Mobilitatea academică se realizează în baza acordurilor și contractelor instituționale, precum și a actelor normativ-reglatorii. Recunoașterea perioadelor de studii și a rezultatelor atestate în cadrul mobilităților academice la programul de formare profesională postsecundar/postsecundar nonterțiar are loc în conformitate cu planurile de studii, curricula pentru discipline/ ordinele emise de către instituție. La Programul de formare profesională

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<i>0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale nu se realizează.</i>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar nu se realizează.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Realizarea mobilității academice a elevilor de la Programul de formare profesională <i>0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale.</i>		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Diploma de studii/certificatul de calificare și suplimentul descriptiv; • Ordine (instituționale/ministeriale) de conferire a calificării și eliberare a diplomei de studii/certificatului de calificare și suplimentului descriptiv în ultimii 5 ani • Interviu cu echipa managerială • Interviu cu șeful catedrei; • Analiza documentelor prezentate de instituție		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul vizitei de evaluare externă au fost analizate ordinele de obținere a calificării <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) și eliberarea diplomelor absolvenților programului. Suplimentele la diplomă sunt completate în limbile română și engleză, se conformează modelului elaborat de către Comisia Europeană, Consiliul Europei și UNESCO/CEPES. Pentru a elabora aceste suplimente prin ordinul Rectorului este desemnată Comisia de elaborare a suplimentelor. Candidații care au promovat examenul la programul de formare profesională postsecundară nonterțiară li se eliberează Diploma de studii profesionale cu suplimentul descriptiv. Diploma este conform modelului aprobat, în baza ordinului de conferire a calificării și eliberare a diplomelor. Eliberarea Diplomei de studii profesionale și a suplimentului are loc în mod festiv și contrasemnat de elevul absolvent. Diploma de studii profesionale și suplimentul descriptiv la programul de formare profesională profesională: <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) corespunde formatului aprobat de CTICE. În urma evaluării externe s-a constatat că calificarea obținută de absolvent corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar. Actele de studii eliberate la programul de formare profesională sunt înregistrate. CPIC duce o evidență riguroasă a eliberării diplomelor, prin semnarea absolventului în Registrul de evidență a actelor de studii care se păstrează în Secția de Studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia instituțională de personal, Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobată la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 4 din 09.11.2020; • Statele de funcții; • Ordine privind angajarea personalului didactic; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului • Interviu cu echipa managerială • Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația) • Interviu cu personalul didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” al USARB există un sistem de planificare și administrare a personalului. Acesta este format dintr-un set de elemente de management cum ar fi Strategia instituțională de personal, statele de personal, proceduri operaționale. Statele de personal sunt aprobate anual de Senatul Universității de Stat „Aleco Russo” din Bălți, în subordinea căruia se află Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”. Structura personalului didactic corespunde cerințelor și asigură buna desfășurare a procesului de instruire a elevilor la programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i>. Calificarea cadrelor didactice se încadrează în cerințele cadrului normativ. Cadrele didactice titulare (8 persoane) reprezintă o pondere de 88% din totalul cadrelor didactice (9 persoane) implicate în procesul de instruire a elevilor de la programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i>. Cadrele didactice prin cumul extern reprezintă 12% (1 persoane), sunt specialiști în domeniile sale de competență și sunt capabile să presteze servicii de instruire la nivel calitativ. În cadrul programului activează un specialist din sectorul real. Numărul de cadre didactice și sarcina lor didactică permite instruirea calitativă a grupurilor de elevi înmatriculate la programul de formare evaluat. Raportul dintre cadrele didactice (9) și numărul de elevi (14) la Programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i> 1,55. Fiecare cadru didactic are încheiate contract individual de muncă (tipizat), în care sunt incluse drepturile, obligațiile și atribuțiile persoanelor implicate. Fișele postului sunt tipizate și elaborate pentru fiecare cadru didactic angajat în cadrul instituției de învățământ. Fișele postului sunt semnate de către fiecare cadru didactic. În discuția cu angajații s-a constatat că ei cunosc prevederile fișei de post. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de elevi de la programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i> este optim pentru realizare obiectivelor și finalităților învățării. În procesul educațional cei 14 elevi sunt îndrumați de 9 cadre didactice. Vârsta medie a cadrelor didactice de la Programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)</i> este de 53 ani.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Dosare ale personalului didactic angajați; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic, implicat în procesul de instruire, este conformă programului de formare profesională evaluat. Din totalul cadrelor didactice 1 profesor deține Gradul didactic Superior. Studiile de bază ale personalului didactic implicat în procesul de instruire a elevilor de la Programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) este de cel puțin nivelul 6 ISCED.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia instituțională de personal, Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobată la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 4 din 09.11.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de dezvoltare a personalului este reglementat printr-un set de acte normative interne, cum ar fi Strategia instituțională de personal, politica de cadre. În cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” în cadrul USARB se planifică activitatea de perfecționare prin participare la diverse stagii, traininguri, atât de specialitate cât și metodologie a didacticii. Programele de formare continuă sunt desfășurate în cadrul Universității de Stat „Aleco Russo” din Bălți, unde sunt înscriși toate cadrele didactice de la programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană</i>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<i>mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual).</i> Personalul didactic are oportunitatea de solicita suport informațional și pentru alte stagii de perfecționare, care sunt oferite de alte instituțiile superioare de învățământ acreditate. Toate cadrele didactice de la programul evaluat sunt înscrise la programele de formare continuă ale Universității de Stat „Aleco Russo” din Bălți, iar cheltuielile pentru stagiile respective sunt suportate de către instituția dată. În urma perfecționărilor la care participă cadrele didactice, se pregătesc rapoarte despre dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, care sunt prezentate în cadrul ședințelor metodice. În procesul de pregătire a orelor petrecute după formările continuă, se prezintă abordările și principiile însușite la aceste perfecționări. Pentru profesorii tineri se încurajează aplicarea tehnologiilor informaționale noi în procesul de pregătire a elevilor la specialitatea Cadrele didactice tinere sunt încurajate să participe la diferite formări, care sunt achitate de către instituție. Pentru a susține/ stimula cadrele didactice în procesul educațional al Colegiului, administrația instituției, oferă sporul de performanță, diferite premii la sărbători, diplome de merit.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția încurajează și susține dezvoltarea personalului didactic.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia instituțională de personal, Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobată la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 4 din 09.11.2020; • PO-16. Evaluarea și autoevaluarea cadrelor didactice, aprobată la 30.09.2024; • Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planificarea, realizarea și raportarea activităților metodice este descrisă în cadrul procedurilor operaționale existente, Planului operațional de activitate a Consiliului metodic-științific. O parte din cadrele didactice dispun de plan individual al activităților, în care se efectuează planificarea și se notează realizarea activităților metodice ale angajaților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Autorizare sanitară pentru funcționare nr. 020077/2023, valabilă până la 14.12.2028 pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; • Act de inspectare nr.09 din 30.05.2024, evaluarea riscurilor de incendiu a obiectului; • Acord de cooperare dintre Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” și ICS „DRA Draexlmaier automotive” SRL, programului de formare profesională 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale, forma de organizare învățământ dual, nr.15 din 26.08.2024; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, ca structură universitară a Universității „Alec Russo” din Bălți, asigură procesul de studii în cadrul programului cu spații proprii. Pentru desfășurarea programului se valorifică, preponderent, toate sălile de curs, din cele 8 blocuri de studii, precum și instituțiile preuniversitare de aplicație. Sunt utilizate 32 de săli pentru orele teoretice și practice, 24 de laboratoare didactice, 4 laboratoare științifice și 3 săli de sport, toate acestea aflându-se în patrimoniul Universității „Alec Russo” din Bălți. Suprafața totală a sălilor și laboratoarelor menționate este de 3638,02 m², dintre care: ▪ 1668,28 m² – săli de curs și seminare; ▪ 1193,2 m² – laboratoare; ▪ 217,9 m² – laboratoare de cercetare; ▪ 292,4 m² – sala de sport; ▪ 250 m² – cantina. Spațiile educaționale (săli de curs, laboratoare, ateliere, cabinete specializate etc.), sunt conforme cu cerințele minime de securitate și sănătate. Sălile de curs sunt dotate corespunzător, cu mobilier adecvat, iar iluminatul și ventilația sunt conforme cu standardele. Laboratoarele sunt echipate corespunzător, cu aparatură specifică și material didactic necesar. Cabinetele destinate consilierii psihologice și educaționale sunt bine amenajate și respectă reglementările de confidențialitate, și protecție a datelor. Suprafața totală a spațiilor, ce îi revine unui elev, este între limitele de 3,0 – 3,87 m². Spațiile educaționale sunt suficiente și accesibile, între orele 8.00 -20.00 de curs. Sălile de curs sunt dotate cu mobilier și utilaj tehnic suficient, și corespund cerințelor programului. Spațiile educaționale sunt în general corespunzătoare cerințelor programului de formare profesională, atât din perspectiva teoretică, cât și a celei practice. Sălile de curs sunt dotate cu tehnologie modernă, care susține procesul didactic, oferind un mediu propice pentru învățarea teoretică. Acestea sunt echipate cu table interactive, proiectoare și sisteme audio, facilitând o comunicare eficientă și o predare dinamică. În plus, sunt suficiente pentru numărul de elevi, asigurând un confort optim pentru desfășurarea orelor. Un aspect important observat este colaborarea între Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” și uzina „DRA Draexlmaier automotive” SRL, care facilitează integrarea cunoștințelor teoretice cu experiența practică directă. Spațiile educaționale, laboratoarele și atelierele sunt bine echipate cu utilaje și echipamente specifice domeniului de activitate, care permit realizarea activităților practice. Acestea includ aparatură de ultimă generație necesară pentru instruirea corectă a elevilor în tehnici moderne de mentenanță mecanică a echipamentelor industriale. Spațiile sunt organizate într-un mod care permite desfășurarea în condiții de siguranță a activităților practice, iar echipamentele sunt întreținute corespunzător, astfel încât să fie utilizate eficient și să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii, de asemenea, atelierele sunt echipate corespunzător și sunt adaptate cerințelor specifice industriei, permițând elevilor să învețe direct într-un mediu de lucru real. Spațiile educaționale sunt adecvate și bine organizate pentru a susține Programul de formare profesională al specialității 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale, având o corelare eficientă

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Între teorie și practică, asigurând pregătirea profesională completă a elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m²	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Spațiile educaționale sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i> , forma de organizare învățământ dual.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Factură Fiscală, seria EAP nr. 000818383 din 05.07.2024, privind procurarea a 16 Panouri interactive 86" NewLine TT-8623QA cu suport NewLineDB04, în sumă de 511200.00 lei; • Factură Fiscală, seria EAR nr. 000928617 din 03.10.2024, privind procurarea a 4 Notebook-uri NB ASUS 15.6" TUF Gaming A15 FA507NU, în sumă de 96480.00 lei; • Factură Fiscală, seria EAS nr. 000394282 din 23.10.2024, privind procurarea a 7 Camere pentru video conferințe, în sumă de 47880.00 lei; • Factură Fiscală, seria EAR nr. 000963929 din 03.10.2024, privind procurarea a 3 Sisteme AV integrate cu distribuție de semnale audio-video, în sumă de 1499250.00 lei; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de un ansamblu adecvat de săli de curs, laboratoare, ateliere, cabinete specializate, în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională. Aceasta asigură un cadru optim pentru dezvoltarea competențelor teoretice și practice ale elevilor. Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” asigură, în totalitate, realizarea finalităților programului prin dotarea spațiului educațional cu materiale didactice (machete, modele, mulaje, fișe, imagini), în conformitate cu cerințele curriculare, mobilier ușor adaptabil la diferite forme de organizare a activității de învățare (grup, pereche, individual), cu sistem de iluminare care corespunde standardelor, mijloace TIC cu parametri și uzură tehnică corespunzătoare (proiector, table interactive, calculatoare, notebookuri, imprimante, scanere, aparat foto etc.). Relevanța infrastructurii și a resurselor educaționale este, astfel, un factor cheie în asigurarea unui mediu de învățare stimulator, care răspunde nevoilor diverse ale elevilor, inclusiv celor cu necesități educaționale speciale. Baza materială a colegiului este adecvată în mare măsură pentru a sprijini instruirea elevilor, inclusiv pe cei cu necesități educaționale speciale. Capacitatea și destinația sălilor de curs acoperă necesitatea pentru predarea unităților de curs și realizarea cercetărilor, fiind, totodată, accesibile pentru beneficiari, care pot să lucreze

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	independent în săli, între orele 15.00-18.00. Universitatea „Alec Russo” din Bălți pentru manifestări cultural-artistice. Instruirea elevilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale, din Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, se realizează în opt blocuri de studii ale Universității „Alec Russo” din Bălți. Elevii beneficiază de Biblioteca Științifică a Universității „Alec Russo” din Bălți. Dotările instituției sunt bine adaptate pentru majoritatea elevilor, oferind săli de clasă echipate corespunzător cu tehnologie modernă, care susține metodele de învățare interactive și adaptate diverselor stiluri de învățare. Spațiile educaționale destinate realizării Programului de formare profesională la specialitatea <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, sunt accesibile pentru elevi și cadre didactice. În ceea ce privește accesibilitatea, de remarcat un punct forte al colegiului, adaptarea infrastructurii pentru elevii cu dizabilități fizice, cu rampă de acces și toalete special amenajate. În cadrul instituției, la domeniul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, la moment, nu studiază elevi cu cerințe educaționale speciale. Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt dotate și accesibile pentru elevi și cadre didactice. Resursele educaționale, inclusiv materiale vizuale și digitale, sunt utilizate pentru a facilita înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor, atât pentru elevii cu nevoi educaționale speciale, cât și pentru ceilalți elevi. Totodată, pentru elevii cu necesități educaționale speciale, baza materială include materiale și echipamente speciale, precum dispozitive de adaptare a mediului de învățare (calculatoare, software educațional, instrumente de comunicare augmentativă, etc.), care sunt esențiale în asigurarea unui acces egal la educație. Aceste resurse sunt fundamentale pentru crearea unui mediu de învățare incluziv, care să răspundă diversității nevoilor educaționale. Procesul didactic este fundamentat pe utilizarea tehnologiilor informaționale: 8 proiectoare fixe instalate, 7 proiectoare mobile și 5 table interactive. Amplasarea și funcționalitatea dotărilor Programului de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, forma de organizare învățământ dual sunt corespunzătoare și adecvate pentru realizarea programului educațional, atât în cadrul colegiului, cât și în cadrul uzinei partenere. În cadrul colegiului, sălile de curs sunt bine amplasate și dotate cu tehnologia necesară susținerii unui proces educațional eficient. Acestea sunt echipate cu echipamente moderne, precum table interactive, proiectoare și sisteme audio, care facilitează o predare interactivă și dinamică. De asemenea, mijloacele auxiliare curriculare sunt accesibile și utilizate în mod corespunzător pentru a sprijini învățarea teoretică. Numărul și dimensiunile sălilor sunt adecvate pentru numărul de elevi, asigurând condiții optime de învățare. Laboratoarele și atelierele de formare profesională sunt echipate cu utilaje și echipamente specifice domeniului de mentenanță mecanică a echipamentelor industriale. Acestea sunt configurate într-un mod care permite desfășurarea activităților practice în siguranță și în conformitate cu cerințele pieței muncii. Echipamentele sunt moderne, întreținute corespunzător și adaptate cerințelor industriei, astfel încât elevii să învețe folosind tehnologii actuale și să dobândească abilități practice relevante. Un element esențial al programului dual este integrarea activităților educaționale în cadrul uzinei partenere „DRA Draexlmaier Automotive” SRL. În acest context, uzina este echipată cu echipamente și utilaje de ultimă generație, care permit realizarea activităților practice specifice domeniului. Dotările uzinei sunt extrem de relevante pentru mentenanța mecanică a echipamentelor industriale, iar elevii au posibilitatea de a lucra direct pe utilaje utilizate în industrie, ceea ce le oferă o experiență de învățare aplicată și autentică. De asemenea, spațiile sunt bine organizate, iar siguranța și eficiența activităților sunt asigurate prin întreținerea corespunzătoare a echipamentelor. Mijloacele auxiliare curriculare sunt folosite atât în cadrul colegiului, cât și în cadrul uzinei, pentru a facilita învățarea și pentru a susține procesul educațional. Materialele educaționale sunt bine structurate și complete, acoperind atât partea teoretică, cât și pe cea practică a programului de formare. Suportul educațional disponibil include manuale, ghiduri de lucru și platforme de învățare, toate adaptate cerințelor și specificului domeniului de activitate.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

În concluzie, amplasarea și funcționalitatea dotărilor în cadrul programului de formare profesională pentru specialitatea *0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale*, sunt adecvate și bine organizate. Dotările și spațiile educaționale de la colegiu, împreună cu colaborarea cu uzina „DRA Draexlmaier Automotive” SRL, asigură un mediu propice atât pentru învățarea teoretică, cât și pentru formarea practică a elevilor, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor necesare pe piața muncii.

Spațiile educaționale destinate acestui program dispun de o conexiune la Internet adecvată, care asigură un acces rapid și stabil pentru desfășurarea activităților online. Rețeaua de internet este configurată corespunzător, iar viteza de navigare este suficientă pentru desfășurarea de activități interactive și accesarea materialelor educaționale online.

Toate spațiile educaționale, sunt echipate cu calculatoare moderne, funcționale și conectate la rețeaua internă a instituției. Aceste calculatoare sunt disponibile pentru toți participanții la program, iar numărul lor este suficient pentru a asigura desfășurarea activităților într-un mod fluid și fără întârzieri semnificative. De asemenea, facilitățile sunt accesibile persoanelor cu nevoi speciale, iar tehnologia disponibilă este ușor de utilizat și adaptabilă diverselor cerințe ale participanților.

Infrastructura IT este una adecvată și bine întreținută, contribuind la realizarea unui mediu educațional eficient și favorabil formării profesionale continue.

La uzina „DRA Draexlmaier Automotive” SRL, elevii beneficiază de acces la echipamentele și tehnologiile de ultimă generație, iar conexiunea la Internet permite integrarea în timp real a activităților de formare practică cu resursele online sau aplicațiile care susțin mentenanța echipamentelor industriale. Dotările uzinei sunt în permanență actualizate pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și ale procesului educațional.

Atât în cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă”, cât și la uzina „DRA Draexlmaier Automotive” SRL, elevii, cadrele didactice și persoanele cu necesități educaționale speciale se pot orienta ușor datorită amplasării strategice a indicatoarelor și semnalizărilor corespunzătoare. Aceste măsuri contribuie semnificativ la crearea unui mediu educațional accesibil, sigur și eficient, în care toți participanții se pot deplasa liber și se pot concentra pe procesul de învățare.

Iată aspectele principale observate:

- La nivelul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă”, orientarea în spațiile educaționale este clară și accesibilă. Clădirea este dotată cu indicatoare vizibile, amplasate strategic la intrare, pe holuri și în zonele de tranzit, astfel încât elevii și cadrele didactice să se poată deplasa ușor către sălile de curs, laboratoarele și alte facilități. Accesibilitatea este asigurată și pentru elevii cu necesități educaționale speciale, prin amplasarea unor semne vizuale și tactile care îi ghidează spre locurile destinate activităților educaționale.
- La uzina „DRA Draexlmaier Automotive” SRL, amplasarea indicatoarelor este realizată într-un mod similar, facilitând orientarea rapidă a elevilor și cadrelor didactice în interiorul facilității industriale. Zonele destinate formării practice sunt bine semnalizate, iar drumurile de acces către echipamentele și utilajele specifice domeniului sunt clare. În plus, uzina dispune de rute și semnalizări speciale pentru persoanele cu mobilitate redusă sau alte necesități educaționale speciale, asigurând astfel un mediu de învățare sigur și accesibil tuturor participanților.
- Măsuri pentru persoanele cu necesități educaționale speciale. În ambele locații (colegiu și uzină), au fost observate măsuri specifice pentru sprijinirea persoanelor cu necesități educaționale speciale. Aceste măsuri includ nu doar semnalizări vizuale și tactile, dar și facilități suplimentare, cum ar fi rampă de acces, și eventuale servicii de asistență specializată, care garantează un acces complet și sigur în cadrul tuturor activităților educaționale și practice.
- Organizarea clară a spațiilor educaționale. Spațiile educaționale sunt organizate într-un mod care asigură fluxuri de circulație clare și ușor de urmărit. În cadrul sălilor de curs și al laboratoarelor, fiecare zonă este semnalizată corespunzător, iar căile de acces sunt neobstrucționate, ceea ce sprijină nu doar eficiența procesului educațional, dar și siguranța elevilor și cadrelor didactice.

Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale pentru specialitatea *0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică*

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<i>echipamente industriale</i>, este eficient monitorizat și restricționat, în conformitate cu reglementările de siguranță. Aceste măsuri asigură un mediu de învățare sigur și protejat, atât în cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă”, cât și la uzina „DRA Draexlmaier Automotive” SRL, garantând siguranța elevilor, cadrelor didactice și a vizitatorilor. ▪ Accesul în incintă Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” este monitorizat eficient. Intrările principale sunt dotate cu sisteme de control al accesului, iar elevii și personalul sunt identificați și înregistrați corespunzător. Accesul vizitatorilor este strict reglementat, iar persoanele care nu fac parte din comunitatea școlară trebuie să se înregistreze la intrare și să fie însoțite pe durata vizitei. De asemenea, există un personal de pază care monitorizează fluxul de persoane și asigură siguranța în incinta instituției. ▪ Accesul elevilor în atelierele și laboratoarele destinate formării practice este de asemenea restricționat și controlat. Aceste spații sunt accesibile doar elevilor care participă la activitățile educaționale planificate și cadrelor didactice, iar intrarea în aceste zone se face doar în prezența unui profesor sau instructor. Acest sistem de control este esențial pentru asigurarea unui mediu de învățare sigur, în special în atelierele unde se utilizează echipamente industriale complexe. ▪ Accesul la uzina „DRA Draexlmaier Automotive” SRL este monitorizat riguros, având în vedere specificul activităților industriale și standardele de siguranță din domeniu. Toți elevii și cadrele didactice sunt înregistrați la intrare și beneficiază de un program de instruire prealabilă privind siguranța la locul de muncă, înainte de a accesa zonele de producție. Accesul în zonele de producție este restricționat pentru persoanele neautorizate, iar vizitatorii sunt însoțiți pe întreaga durată a prezenței în incintă. În cadrul ambelor locații, accesul în anumite zone specifice, cum ar fi depozitele de echipamente periculoase sau zonele cu utilaje de mare viteză, este strict controlat. Sisteme de înregistrare video și personal de securitate sunt prezente pentru a monitoriza fluxul de persoane și pentru a interveni rapid în caz de nevoie. Aceste măsuri contribuie la asigurarea unui mediu educațional sigur, în care elevii și personalul sunt protejați împotriva potențialelor riscuri. Spațiile sanitare, din incinta Colegiului Pedagogic „Ion Creangă”, sunt adecvate din punct de vedere al existenței acestora, fiind prezente și funcționale atât băile atât pentru personal cât și pentru elevi. Se remarcă un progres semnificativ în ceea ce privește, atât creșterea cantitativă, cât și diversificarea mijloacelor tehnice, și didactice, achiziționate/realizate în cadrul instituției. În perioada evaluată, au fost achiziționate echipamente și materiale didactice moderne, care au contribuit la îmbunătățirea procesului educativ. Au fost achiziționate table interactive, proiectoare, precum și diverse materiale auxiliare, care sprijină atât predarea, cât și învățarea individualizată. Se înregistrează și o diversificare semnificativă a resurselor didactice, incluzând atât mijloace tehnologice avansate (platforme educaționale online, aplicații educaționale interactive), cât și resurse tradiționale adaptate nevoilor elevilor. Aceste mijloace au fost implementate pentru a sprijini învățarea activă, colaborativă și pentru a încuraja gândirea critică a elevilor. Au fost organizate sesiuni de formare continuă pentru cadrele didactice, având ca scop familiarizarea acestora cu utilizarea noilor tehnologii și integrarea acestora în activitățile educative zilnice. Astfel, s-a urmărit nu doar achiziționarea materialelor, ci și dezvoltarea competențelor didactice necesare pentru a maximiza utilizarea acestora în beneficiul elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program;	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Sălile de clasă și laboratoarele sunt echipate cu tehnologie modernă, cum ar fi calculatoare, panouri interactive sau echipamente de laborator, permit elevilor/studentilor să aibă acces la informații relevante și la metode de învățare inovative.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr.5 din 03.03.2021; - Lista fondului de carte a bibliotecii pentru specialitatea 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale, pentru anul de studii 2023-2024; - Lista publicațiilor periodice pentru anul de studii 2023-2024 ; - Acord de parteneriat nr 1 din 30.09.2022 cu Liceul Teoretic „George Coșbuc” din Bălți; - Acord de colaborare cu Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării a Universității de Stat din Moldova încheiat la data de 26.06.2019; - Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; - Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; - Registru de evidență zilnică a împrumuturilor; - Registru de evidență a fondului de carte; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu elevii; - Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Dotarea acestora cu fonduri de carte și literatură de specialitate necesară pentru realizarea Programului de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, este într-o continuă dezvoltare. Bibliotecii i-au fost alocate resurse suficiente pentru a achiziționa lucrări esențiale în domeniul formării profesionale, dar există încă posibilități de îmbunătățire pentru a răspunde în totalitate cerințelor educaționale și de specializare ale utilizatorilor. Printre punctele forte ale bibliotecii se numără diversitatea resurselor disponibile, incluzând atât lucrări de referință teoretică, cât și ghiduri, și materiale practice destinate formării profesionale. Acestea sunt esențiale pentru susținerea unui program educativ bazat pe cele mai recente tendințe și practici din domeniul specificat. Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” beneficiază de fondul de carte al Bibliotecii Științifice a Universității „Alecu Russo” din Bălți, care oferă documente științifice în număr de 33 titluri în 39 de exemplare și documente didactice și metodice în număr de 80 de titluri în 194 de exemplare relevante pentru realizarea Programului de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>. Biblioteca dispune de resurse ample, care satisfac pe deplin cerințele programului de formare profesională. Biblioteca Științifică a Universității „Alecu Russo” din Bălți este o unitate cu o structură extinsă, având patru nivele și spații atractive ce se întind pe aproximativ 6.000 m². Aceasta include 12 săli de lectură (cu un total de 793 locuri), 4 săli de împrumut la domiciliu și diverse alte subdiviziuni, toate dotate cu echipamente tehnice moderne, inclusiv 100 de calculatoare cu acces la Internet. Biblioteca Științifică deține statutul de Centru Biblioteconomic Departamental și este Repozitoriu Regional al Băncii Mondiale – The World Bank Regional Depository Library în Republica Moldova, fiind principala structură generatoare de resurse informaționale interne și externe. În cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” există, în ceea ce privește, Programul de formare profesională, <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, biblioteca asigură cu documente științifice și didactice elevii și cadrele didactice. Fondul de carte este complet și actualizat, astfel încât să sprijine pregătirea profesională a elevilor. Acest demers este esențial pentru menținerea unui cadru educațional de calitate, care să răspundă atât nevoilor

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	curriculare, cât și celor specifice formării profesionale. Actualizarea periodică a fondului de carte și gestionarea eficientă documente științifice și didactice Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” reflectă respectarea reglementărilor legale în vigoare, asigurând accesul elevilor la resurse educaționale relevante și susținând un proces educativ de calitate, integrat cu standardele de formare profesională 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale, prevăzute de legislația națională. Biblioteca instituției este activ implicată în susținerea și diversificarea accesului la resurse informaționale relevante pentru programul de studii. Astfel, biblioteca este abonată la o serie de anală și reviste de specialitate periodice, atât tipărite, cât și disponibile online, ceea ce contribuie semnificativ la menținerea unui flux constant și actualizat de informații pentru utilizatori. În contextul digitalizării și al accesului facil la informații, biblioteca instituției a implementat o serie de instrumente moderne, inclusiv o nouă versiune a paginii web, un blog activ, și postări frecvente pe rețelele sociale. Aceste inițiative sunt completate de utilizarea platformelor și bibliotecilor online deschise, cum ar fi CEEOL, Calameo, Open Library, ISSU și Scribd, toate gestionate și actualizate cu conținut relevant de către bibliotecari. Aceste acțiuni contribuie semnificativ la diversificarea și extinderea fluxului informațional către utilizatori, oferind acces rapid și facil la publicații periodice, buletine informative, expoziții tematice online și materiale editate de către profesori ai universității bălțene. Astfel, biblioteca nu doar că îmbogățește oferta educativă a instituției, dar și promovează un mediu academic mai dinamic și conectat la realitățile și cerințele informaționale actuale. Elevii și cadrele didactice ale Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” beneficiază de acces extins și diversificat la resursele Bibliotecii Științifice, ceea ce contribuie semnificativ la sprijinirea procesului educațional și de formare profesională. Biblioteca oferă facilități moderne și ample, incluzând o suprafață de aproximativ 6000 m2, 12 săli de lectură și 4 săli de împrumut de carte la domiciliu, care sunt esențiale pentru activitățile educaționale. Accesul la 104 PC-uri, cu internet și echipamente tehnice bine dotate facilitează un mediu digital propice pentru cercetare și învățare. Elevii pot utiliza aceste resurse pentru a căuta informații din fondul impresionant de aproximativ 312,624 titluri și 1,009,952 exemplare de cărți, disponibile în 57 de limbi. Biblioteca pune la dispoziție acces la 104 baze de date științifice, care includ 183,548 de publicații periodice și 1,385,541 de cărți electronice. Acest acces vast la literatura academică este un avantaj major pentru dezvoltarea abilităților de cercetare ale elevilor. Pe lângă resursele fizice, biblioteca facilitează și livrarea electronică a documentelor, un sistem de scanare rapidă, precum și opțiuni pentru a contacta bibliotecarul online pentru asistență suplimentară. Platformele precum DSI (Difuzare Selectivă a Informației online) și evaluarea cantitativă a cercetărilor științifice prin baze de date de renume, precum Web of Science și software-ul Publish or Perish, adaugă valoare procesului de învățare prin accesul la resurse electronice esențiale pentru studii aprofundate. Această combinație între resursele tradiționale și digitale ale bibliotecii, alături de suportul tehnologic disponibil, garantează un acces complet și eficient la informație pentru elevi și profesori, sprijinind astfel atât procesul educațional, cât și dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale acestora.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de	Plan de învățământ, specialitatea 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale, forma de învățământ
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	Dual, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM cu Nr. de înregistrare SC - 84/22, Ordinul nr.950 din 29 .09.2022; • Plan de instruire la agentul economic la specialitatea 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale, forma de învățământ Dual, pentru anul I, aprobat de manager de formare DRA Draexlmaier, coordonat cu directorul adjunct al colegiului „Ion Creangă”, anul aprobării 2024; • Plan de instruire la agentul economic la specialitatea 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale, forma de învățământ Dual, pentru anul II, aprobat de manager de formare DRA Draexlmaier, coordonat cu directorul adjunct al colegiului „Ion Creangă”, anul aprobării 2023; • Suport curricular pe discipline/module în format online; • Avizele comisiilor metodice/de asigurare a calității referitoare la suporturile curriculare, aprobate în cadrul Consiliului metodic-științific, proces-verbal nr.4 din 14.05.2024; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Analiza suportului curricular. • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Analiza suportului curricular.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, desfășurat atât la Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, cât și la uzina „DRA Draexlmaier Automotive” SRL, beneficiază de un suport curricular de calitate, care susține eficient procesul educativ și contribuie la succesul învățării elevilor. Materialele educaționale fizice sunt disponibile într-o formă bine organizată și actualizată, adaptată nevoilor cursurilor și specificului tehnic al domeniului. Aceste resurse sunt structurate corect pentru fiecare unitate de învățare și reflectă ultimele evoluții din domeniu, asigurând relevanța și aplicabilitatea lor în practica profesională. Participanții au acces la aceste materiale într-un mod eficient, iar feedback-ul primit din partea acestora este unul pozitiv, indicând faptul că materialele sunt clare, ilustrative și ușor accesibile. Pe lângă resursele fizice, programul beneficiază și de suport electronic, ceea ce adaugă un nivel suplimentar de flexibilitate în procesul educațional. Platformele electronice folosite pentru livrarea materialelor sunt bine structurate, ușor de utilizat și optimizează interacțiunea dintre participanți și formatori. Funcționalitățile disponibile, cum ar fi forumuri de discuții, sesiuni de întrebări și răspunsuri, dar și accesul la resurse suplimentare (articole, studii de caz, videolecții), oferă elevilor oportunități multiple de aprofundare a cunoștințelor și de interacțiune activă. Aceste platforme sunt, de asemenea, optimizate pentru diverse dispozitive, permițând o învățare accesibilă și flexibilă, adaptată diferitelor stiluri de învățare. Un alt punct remarcabil este actualizarea constantă a materialelor electronice, care reflectă cele mai recente tendințe și bune practici din domeniu, contribuind astfel la formarea unor profesioniști bine pregătiți, capabili să facă față provocărilor industriei. Programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, beneficiază de un suport curricular solid, atât fizic, cât și electronic, care asigură un proces educativ de înaltă calitate și un mediu de învățare adaptabil la cerințele actuale ale industriei. Suportul curricular (fizic și/sau electronic) este adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională. Conținutul acestuia este bine structurat, iar materialele oferite sunt relevante și actualizate, acoperind în mod corespunzător domeniile de competență vizate. Suportul curricular fizic include manuale, ghiduri și materiale de studiu care sunt clare și detaliate, iar resursele electronice sunt ușor accesibile și bine integrate în procesul de învățare. Acestea sunt concepute într-un mod interactiv, favorizând atât dezvoltarea teoretică, cât și aplicarea practică a cunoștințelor dobândite. Există o corelare bună între materialele oferite și obiectivele educaționale stabilite, iar structura suportului permite o învățare progresivă, facilitând astfel dezvoltarea competențelor specifice ale programului de formare profesională. Resursele electronice sunt compatibile cu diverse platforme și dispozitive, contribuind astfel la flexibilitatea în învățare. Suportul curricular este adecvat și eficient în sprijinul formării competențelor la specialitatea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale, fiind în concordanță cu cerințele și obiectivele programului de formare profesională evaluat.</i> Suportul curricular este asigurat adecvat, atât fizic, cât și electronic, care joacă un rol esențial în sprijinirea procesului de învățare și în dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor. Implementarea acestor suporturi este un factor cheie în succesul programului de formare profesională, facilitând accesul la informație, promovând interacțiunea activă și asigurând o învățare continuă și adaptabilă la nevoile elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Bugetul de venituri pentru anul financiar 2024 aprobat de MEC prin ordinul nr.11 din 05.01.2024, a constituit 10 969 920 mii lei; • Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii, avizate la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.9, din 28.06.2023 și aprobate la ședința Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.11, din 28.06.2023; • Acord de subfinanțare cu Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, ce prevede implementarea subproiectului „Educația, Dezvoltarea, Umanizarea Specialiștilor Pedagogi de Azi pentru Comunitatea Eco (EDUSPACE)”, demarat în 2020 (Ordinul MEC nr. 840 din 12.08.2022), în valoare de 461,700,00 EUR din mijloacele financiare ale Proiectului „Învățământul Superior din Moldova” (PISM) finanțat de Banca Mondială. Acord nr. MD-MOED-6542-ASF-C-02 din 24 octombrie 2022, grant în valoare de 461 700 euro); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul; • Analiza documentelor prezentate de instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” beneficiază de un portofoliu solid de strategii pentru atragerea surselor de venit destinate realizării programului de formare profesională. Unul dintre cele mai relevante aspecte este implicarea activă a instituției în aplicarea la proiecte naționale, internaționale și transfrontaliere, ceea ce reflectă un angajament constant pentru diversificarea surselor financiare și susținerea dezvoltării educaționale. Un exemplu semnificativ de succes este Proiectul transfrontalier „Tradiții strămoșești RO-MD”, în colaborare cu Asociația Mugurel Dorohoi din județul Botoșani, România, având un buget total de 200.000 Euro. Acest proiect reprezintă o oportunitate importantă de consolidare a legăturilor educaționale și culturale între regiunile transfrontaliere, cu scopul de a sprijini formarea profesională prin promovarea tradițiilor locale. De asemenea, subproiectul „Eduspace” aflat în derulare, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării în colaborare cu Banca Mondială, cu o valoare totală de 461.600 Euro, subliniază angajamentul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” față de modernizarea infrastructurii educaționale, ceea ce contribuie direct la îmbunătățirea condițiilor de învățare și formare pentru elevi. Cooperarea strânsă a administrației Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” cu parteneri de renume, precum DRA Draexelmaier, Hypermarketul Moldretail și S.A. Moldindconbank, asigură

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	resurse suplimentare prin sponsorizarea diverselor activități educaționale și extracurriculare. Aceste relații de parteneriat sunt esențiale în susținerea unor proiecte educaționale de impact și în diversificarea veniturilor necesare pentru implementarea programelor de formare profesională. Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” demonstrează o strategie bine fundamentată și eficientă în atragerea și gestionarea surselor de venit, contribuind astfel la dezvoltarea continuă a programelor sale educaționale și la modernizarea infrastructurii instituției. Subiectul taxelor de studii, pentru Programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, este unul deosebit de important și merită o analiză detaliată. Taxele de studii joacă un rol esențial în asigurarea sustenabilității financiare a programelor educaționale și reprezintă o metodă de a sprijini, atât infrastructura instituțională, cât și resursele umane necesare pentru desfășurarea activităților educaționale. Argumentarea necesității taxelor de studii: ▪ Sustenabilitatea financiară a programului de formare profesională. ▪ Calitatea învățământului și a formării profesionale. ▪ Accesibilitatea educației. ▪ Relația între taxele de studii și formarea unui cadru profesional de succes. Taxa de studii, la domeniul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, este revăzută și ajustată la necesitate. Cadrul legislativ național, respectiv Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, Legea bugetului de stat și prevederile Hotărârii Guvernului nr. 628/2023 privind metodologia de finanțare a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic, oferă un sistem clar și reglementat pentru alocarea mijloacelor financiare destinate acestui sector. Astfel, în conformitate cu prevederile art. 145 din Codul Educației și Hotărârea Guvernului nr. 628/2023, statul aprobă și alocă resurse financiare pentru finanțarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic, iar aceste alocări sunt stabilite pe baza costului standard per elev, ajustat anual în funcție de resursele bugetare disponibile. De asemenea, se reglementează și alocarea fondurilor pentru burse, ceea ce contribuie semnificativ la sprijinirea elevilor din acest domeniu. Pe lângă alocările bugetare de bază, există și posibilități de finanțare complementară, care pot proveni din diverse surse externe, cum ar fi fonduri europene, parteneriate public-private, sponsorizări sau donații din partea unor organizații internaționale și naționale. Aceste surse suplimentare de finanțare sunt esențiale pentru îmbunătățirea infrastructurii educaționale, pentru implementarea unor programe inovative de formare și pentru asigurarea unei calități mai ridicate în educația profesională tehnică. Se remarcă faptul că metodologia de finanțare bugetară prevăzută de Hotărârea Guvernului nr. 628/2023, împreună cu reglementările din cadrul Regulamentului Ministerului Educației și Cercetării, aduc claritate și transparență în procesul de finanțare, facilitând o gestionare eficientă a resurselor. Totodată, reglementările referitoare la finanțarea complementară pot constitui o oportunitate valoroasă de a atrage fonduri suplimentare pentru dezvoltarea continuă a sectorului educațional. Integrarea unor forme de finanțare externe și complementare, alături de alocările bugetare naționale, asigură un suport financiar sustenabil, contribuind la adaptarea educației profesionale tehnice la cerințele pieței muncii și la creșterea calității formării profesionale. În anul de studii 2024 – 2025, cu taxă, la specialitatea <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, își face studiile un elev. Taxa fiind 9080 lei. Modalitatea de alocare și gestionare a fondurilor destinate procesului educațional, am observat că instituția respectă reglementările legale în vigoare în ceea ce privește planificarea și alocarea surselor financiare. Transferul de la bugetul de stat este destul de clar structurat, incluzând alocații pentru serviciile educaționale, burse și întreținerea căminului, ceea ce reflectă o distribuie echilibrată și adaptată nevoilor educaționale. De asemenea, veniturile suplimentare, provenite din taxe de studii și taxe pentru întreținerea căminului, sunt gestionate eficient. Bugetul anual este aprobat în mod transparent, la începutul fiecărui an financiar, de către
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Consiliul de administrație, iar acest lucru asigură o planificare financiară clară și adaptată la necesitățile instituției. Bugetul se încadrează în limitele alocațiilor de stat și veniturilor planificate, ceea ce reflectă o abordare responsabilă din punct de vedere financiar. În ceea ce privește alocarea burselor, procedura urmează reglementările prevăzute de HG nr. 1009/2006 și se bazează pe rezultatele academice ale elevilor. Comisia de alocare a burselor, care analizează mediile școlare semestriale și selectează elevii pe baza performanțelor acestora, asigură un proces obiectiv și corect. Emiterea ordinului de alocare a burselor de către directorul instituției, pe baza deciziilor comisiei, confirmă transparența și corectitudinea procesului. Procesul de alocare și gestionare a fondurilor este bine reglementat și transparent, asigurând atât respectarea legislației în vigoare, cât și o distribuție echitabilă a resurselor financiare în scopul susținerii procesului educațional și al condițiilor de trai ale elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților

6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Extras din Registrul bunurilor imobile pentru tranzacțiilor Universității „Alec Russo” din Bălți, numărul de înregistrare 0300/24/58, data eliberării 18.01.2024. Bunul imobil construcție, căminul „Romantica” cu numărul cadastral 0300305.135.14. Bunul imobil construcție, căminul „Olimp” cu numărul cadastral 0300305.135.15 Dosare cadastrale ale căminelor; - Autorizare sanitară pentru funcționare nr. 020077/2023, valabilă până la 14.12.2028 pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; - Act de inspectare nr.09 din 30.05.2024, evaluarea riscurilor de incendiu a obiectului; - Regulament de organizare și funcționarea căminelor studențești din cadrul Universității „Alec Russo” din Bălți, aprobat în cadrul Consiliului de administrație, proces-verbal nr.19 din 22.03.2017; - Instrucțiuni privind cazarea studenților în căminele Universității „Alec Russo” din Bălți, aprobate pe data de 01.06.2020; - Ordin nr.08-463 din 17.09.2024 cu privire la cazare în căminele Universității „Alec Russo” din Bălți, pentru anul de studii 2024-2025; - Regulament de funcționare a organelor de autoadministrare a Căminului „Romanticii” și Căminului „Olimp” pentru elevi a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității „Alec Russo” din Bălți, aprobat în anul 2024; - Plan de activitate al pedagogului social al căminului „Romanticii” și căminului „Olimp” pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la data de 18.09.2024; - Vizitarea căminelor; - Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Universitatea „Alec Russo” din Bălți pune la dispoziție 5 cămine studențești, cu o suprafață totală de 5617,9 m² și o capacitate de 903 locuri. Conform informațiilor disponibile, fiecare beneficiar este asigurat cu o suprafață medie de locuit, între 5,86 m² și 6,57 m², ceea ce reflectă un standard acceptabil pentru condițiile oferite. Aceste spații sunt destinate atât studenților care urmează programele de formare profesională, cât și elevilor din cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă”, contribuind astfel la asigurarea unui mediu propice pentru studiile și dezvoltarea acestora. Având în vedere numărul de locuri disponibile și dimensiunile camerelor, se poate concluziona că, Universitatea „Alec Russo” dispune de o infrastructură adecvată pentru cazarea elevilor, cu condiții corespunzătoare de trai.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În anul de studii 2024-2025, de la specialitatea <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, sunt cazați 2 elevi. Solicitările de cazare ale elevilor de la Programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale</i>, sunt complet acoperite de oferta de cazare în căminele Universității. Aceasta se datorează faptului că, cele patru cămine destinate cazării elevilor, sunt amplasate într-o locație convenabilă, în campusul universitar, în apropierea blocurilor de studii, bibliotecii, cantinei și sălilor de sport, facilitând accesul rapid la aceste facilități. Capacitatea de cazare a căminelor Universității depășește numărul de solicitări primite, ceea ce înseamnă că toți elevii care își exprimă dorința de a se caza în aceste cămine beneficiază de un loc. Această disponibilitate asigură un mediu de învățare confortabil și accesibil pentru toți elevii de la programul de formare profesională, sprijinind astfel dezvoltarea lor academică și profesională. Elevii cu statut de orfan, precum și cei rămași fără îngrijire părintească beneficiază de cazare gratuită în cămin pe întreaga durată a studiilor, în conformitate cu reglementările stabilite. Acest beneficiu asigură un sprijin esențial pentru acești elevi, facilitându-le accesul la un mediu educațional stabil și continuu. Cazarea elevilor se realizează conform Regulamentului privind cazarea elevilor în cămin, document care detaliază procedurile și condițiile necesare pentru asigurarea unui spațiu adecvat și sigur pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale. Acest regulament garantează că elevii beneficiază de condiții de trai care respectă nevoile lor specifice. Oficiul medical, din cadrul colegiului, dispune de patru cabinete specializate: triaj, fizioterapie, consultanță și un cabinet destinat serviciilor de prim-ajutor. Aceste facilități sunt esențiale pentru sprijinirea elevilor cu nevoi speciale, oferindu-le acces rapid la servicii de sănătate adecvate. De asemenea, Oficiul medical colaborează cu personalul educațional, pentru a asigura o monitorizare constantă a stării de sănătate a elevilor, contribuind astfel la crearea unui mediu de învățare incluziv și sigur. Instituția îndeplinește în mod corespunzător cerințele privind cazarea și sprijinul acordat elevilor cu nevoi speciale, oferindu-le atât condiții adecvate de cazare, cât și acces la servicii medicale și suport continuu pe parcursul întregii perioade de formare profesională. Mediul căminelor instituției corespund normelor igienico-sanitare și anti-incendiar, având autorizațiile valabile de funcționare atât din punct de vedere sanitar, cât și anti-incendiu. De asemenea, elevii și persoanele cu necesități educaționale speciale se pot orienta cu ușurință în incinta și în afara căminelor, grație indicatoarelor corespunzătoare și panourilor informative amplasate corespunzător, asigurându-se astfel accesibilitatea și siguranța acestora. Toate măsurile sunt în conformitate cu reglementările în vigoare, garantând un mediu sigur și igienic pentru toți utilizatorii căminelor. Accesul pe teritoriul și în incinta căminelor este eficient monitorizat și restricționat, conform reglementărilor interne. Activitatea în cămine este organizată și supravegheată de către personalul responsabil, inclusiv administratorul căminului, pedagogul social, Consiliul locatarilor, precum și echipa de la recepția căminelor. Acest sistem de monitorizare asigură o gestionare corespunzătoare a accesului și a securității locatarilor, contribuind astfel la un mediu sigur și ordonat. Controlul asupra accesului, completat de implicarea activă a persoanelor menționate, reflectă o abordare atentă și responsabilă în ceea ce privește organizarea și siguranța în cămin.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Capacitatea de cazare a căminelor Universității depășește numărul de solicitări primite, ceea ce înseamnă că toți elevii care își exprimă dorința de a se caza în aceste cămine beneficiază de un loc.		
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Sistemul Informațional de Management al Educației (SIME); • Pagina web a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” în cadrul USARB https://cpic.usarb.md/display • Registrul de evidență a documentelor de intrare (23), 2024; • Registrul de evidență a documentelor de ieșire (23), 2024; • Registrul de evidență a certificatelor de studii; • Interviu cu echipa managerială • Interviu cu elevii; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Colectarea și stocarea datelor în Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, se realizează prin intermediul Sistemului de gestionare a informației SIME, dar și pe suport de hârtie. Sistemul Informațional de Management al Educației (SIME), reprezintă o bază de date structurată pe 9 module: Elevi; Grupă; Personal; Clasificatoare; Rapoarte; Administrare, Suport, și din anul de studii 2024-2025 – catalogul electronic. Toată informația este stocată pe platformă este accesibilă și actualizată sistematic. Instituția este parte a sistemului SIME – e-Admitere. Candidații la studii își încarcă dosarul pe platforma E-admitere. Rezultatele se procesează de către comisia de admitere, elevii fiind informați de rezultate prin poșta electronică. Totodată, rezultatele sunt anunțate pe pagina web a Colegiului. Accesul la informație se realizează prin intermediul Sistemului de gestionare a informației SIME, pe site-ul https://cpic.usarb.md/display, care oferă informații privind orarul lecțiilor, cadrele didactice, acte normative, programe de formare profesională. Serviciul de secretariat este responsabil de punerea la dispoziția informațiilor cu caracter public prin afișarea acestora pe panourile informative și a avizierului instituției. Informația cu caracter personal se solicită în scris este înregistrată. Pentru evidența și eliberarea corespondenței, Colegiul dispune de Registre de evidență a documentelor de intrare și ieșire. Registrele de evidență pentru eliberarea certificatelor de studii, au fost prezentate în cadrul vizitei. Acestea asigură o gestionare transparentă și eficientă a documentelor, facilitând accesul rapid și precis la informații.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentului de organizare și funcționare a site-ului web al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 3 din 27.10.2020; - Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru elevii Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 3 din 25.11.2019; - PO-20. Cazarea elevilor în cămin, aprobat la 30.09.2024; - Pagina web oficială https://cpic.usarb.md/display/rețele_de_socializare_ale_instituției_de_învățămînt_profesional_tehnic; - Panouri informative; - Aviziere; - Interviu cu echipa managerială; - Vizitarea spațiilor; - Accesarea paginii web; - Interviu cu elevii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Diseminarea informațiilor este realizată prin pagina web a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB (https://cpic.usarb.md/display), în baza Regulamentului de organizare și funcționare a site-ului web al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. Sunt valorificate și rețelele de socializare, precum (Facebook, Instagram), canalele media, aviziarele Colegiului, pliantele de publicitate. Site-ul, periodic, este actualizat și completat cu informații utile de către administratorul paginii. Bursa de studii pentru elevii din Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB este acordată în conformitate cu legislația națională în vigoare și a actelor normative interne: Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru elevii Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, care este publicat pe pagina web a instituției. Lista bursierilor se discută și aprobă în cadrul Consiliului de administrație, membru căruia este și președintele Consiliului Elevilor, care diseminează informația cu privire la lista bursierilor în cadrul grupelor academice. Elevii sunt cazați în căminele de la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, în temeiul Procedurii Operaționale 20 – Cazarea elevilor în cămin. Procesul de cazare se efectuează prin intermediul administrației Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB. Toți doritorii ce au depus cerere, primesc loc de cazare. Elevii sunt informați prin intermediul diriginților de grupe. Procedura de furnizare a informației din baza de date la solicitările din exterior se produce în baza Politicii de securitate privind protecția datelor cu caracter personal și a altor regulamente interne. Informațiile sunt marcate prin numărul de înregistrare din Registrul de evidență al operatorilor de date cu caracter personal.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Nomenclatorul procedurilor interne de asigurare a calității la Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB; • Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” al USARB, pentru anii 2020-2025, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, procesul verbal nr. 4, din 9 noiembrie 2020; • Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 6 din 09.04.2021; • Planul de învățământ la Specialitatea <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual), aprobat prin Ordinul MEC nr. 950, nr. de înregistrare SC-25/22 din 22.09.2022; • Regulament intern de organizare și funcționare al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” al USARB, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 3 din 12 octombrie 2021; • Regulament de organizare și desfășurare a procesului didactic al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 3 din 14 noiembrie 2024; • PO-1. Evaluarea satisfacției beneficiarilor, aprobată la 30.09.2024; • Chestionar cu privire la calitatea formării specialiștilor în viziunea absolvenților; • Notă informative cu privire la aplicarea chestionarelor de evaluare a gradului de satisfacție a absolvenților privind calitatea formării specialiștilor, anul de studii 2023-2024; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planul de învățământ, specialitatea <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) a fost elaborat de Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și aprobat de către MEC, număr de înregistrare SC-84/22 din 22.09.2022. Planurile de învățământ a fost elaborat împreună cu ICS „Draexlmaier Automotive” S.R.L, proces-verbal nr. 25/22 din 26 iulie 2022. În conformitate cu legislația în vigoare Planurile de învățământ sunt revizuite și actualizate o dată la 5 ani. În vederea asigurării calității programului de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) sunt puse în aplicare 20 proceduri interne de asigurare a calității, incluse în Nomenclator Procedurilor Operaționale, aprobate, în major, la 30 septembrie 2024. Au fost prezentate dovezi privind realizarea chestionarelor (evaluarea satisfacției beneficiarilor) realizate în baza PO-1, raportarea rezultatelor chestionarelor în cadrul CEIAC, catedrelor metodice, Consiliului de administrație și Consiliului profesoral. Rezultatele sondajelor sunt luate în calcul la elaborarea Planurilor de îmbunătățire a calității procesului educational. Periodic Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB realizează mese rotunde cu reprezentanții pieței muncii în cadrul cărora se pun în discuție subiecte privind temele actuale care urmează a fi introduse în programul de formare profesională. Curricula la unitățile de curs de specialitate la programul de formare <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>, calificarea <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) sunt elaborate în acord cu CORM-21. Acestea sunt elaborate în colaborare cu instituțiile de profil, sunt aprobate la ședința catedrei metodice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulament intern de organizare și funcționare al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” al USARB, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 3 din 12 octombrie 2021; • Regulament de organizare și desfășurare a procesului didactic al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 3 din 14 noiembrie 2024; • Regulament cu privire la prevenirea și combaterea absenteismului și abandonul școlar, aprobat la ședința Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 3 din 14 noiembrie 2024; • Regulament privind evaluarea și promovarea elevilor la disciplinele de specialitate în Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” în cadrul USARB, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 05 septembrie 2024; • PO-13. Evaluarea și notarea elevilor la disciplinele de cultură generală din componenta liceală a Planului de învățământ, aprobată la 30.09.2024; • PO-12. Evaluarea finală a elevilor la unităților de curs din Planul de formare profesională, aprobată la 30.09.2024; • PO-08. Prevenirea fraudei academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobată la 30.09.2024; • Chestionare ale elevilor; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul analizei Raportului de autoevaluare și a vizitei s-a constatat că instituția dispune de regulamente și proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare - învățare - evaluare și a stagiilor de practică. Sunt planificate activități de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare, de chestionare ale elevilor, etc. iar rezultatele acestor activități sunt analizate în Rapoartele anuale al CEIAC, catedrei metodice. Reprezentanții ai elevilor sunt delegați în Consiliul elevilor, Consiliul de administrație, consiliul profesoral și sunt implicați în activitatea de monitorizare prin promovarea parteneriatului profesor-elev. Gradul de satisfacere al elevilor privind implicarea membrilor Consiliului elevilor în organizarea și desfășurarea procesului educațional este evaluat prin sondaj. În scopul îmbunătățirii continue a calității programelor de formare, CEIAC din cadrul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, realizează monitorizarea organizarea procesului didactic, rezultatelor învățării, evaluează performanțele cadrelor didactice prin aplicarea procedurilor operaționale prevăzute în Nomenclatorul procedurilor interne de asigurare a calității. Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) sunt planificate în obiectivele, planurile de activitate ale conducătorilor de subdiviziuni ale Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB. Rezultatele activităților de monitorizare a proceselor educaționale sunt reflectate în procesele-verbale ale ședințelor și rapoartele acestor subdiviziuni. Procesul de predare-învățare-evaluare se monitorizează prin asistarea orelor și completarea Fișei de observare a orelor, monitorizarea completării registrului, respectării orarului activităților didactice și a consultațiilor. Activitățile de monitorizare vizate se realizează în baza procedurilor

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	operaționale elaborate Colegiu. În cadrul ședințelor Consiliului profesoral sunt discutate și analizate rezultatele evaluărilor curente și finale, a stagiilor de practică, elaborarea subiectelor și a rezultatelor examenelor de calificare. Înstruirea practică se desfășoară în cadrul companiei partenere (ICS „Draxlmaier-automotive” mun.Bălți) în conformitate cu Planul de învățământ și Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică 2-3 zile în săptămână. Maiștrii instructori din Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, monitorizează instruirea practică în cadrul companiei partenere (ICS „Draxlmaier-automotive” mun. Bălți). Procesul de evaluare a rezultatelor elevilor se realizează în conformitate cu curriculum unității de curs. Nota finală este constituită din evaluările cunoștințelor și a sarcinilor individuale prezentate de elevi în cadrul activităților practice și nota de la examen. Evaluările periodice și finale se realizează prin teste elaborate în conformitate cu strategiile didactice tradiționale și moderne centrate pe cel ce învață. Chestionarea elevilor cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) se realizează în baza procedurii operaționale PO-1 Evaluarea satisfacției beneficiarilor. Chestionarea elevilor Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB se realizează prin completarea sondajelor pe suport de hârtie. În cadrul interviului, elevii și absolvenții au remarcat că pe parcursul studiilor au participat la mai multe sondaje, printre care privind implicarea membrilor Consiliului elevilor în organizarea și desfășurarea procesului educațional, calitatea procesului educațional a elevilor de la programele de specialitate. CEIAC elaborează Rapoarte privind rezultatele chestionării. Unele rapoarte privind rezultatele chestionării, elaborate de CEIAC prezintă doar unele concluzii fără a oferi recomandări de îmbunătățire vizavi la rezultatele sondajelor. După cum a fost menționat mai sus, activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională <i>0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) sunt planificate în obiectivele, planurile de activitate ale subdiviziunilor Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB. Activitățile de îmbunătățire a procesului educațional se introduc în planurile operaționale ale subdiviziunilor. Reprezentanții ICS „Draxlmaier-automotive” mun. Bălți intră în componența Comisiilor de evaluare la examenele de calificare și elaborează rapoarte privind rezultatele examenelor de calificare, vin sugesții referitor la programul de formare profesională. Rezultatele desfășurării activităților de monitorizare a calității procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică sunt analizate la ședințele CEIAC, Consiliului profesoral, Comisiei Metodice, catedrelor și reflectate în procesele verbale ale acestor subdiviziuni.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Nomenclatorul procedurilor https://cpic.usarb.md/display; • Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” al USARB, pentru anii 2020-2025, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, procesul verbal nr. 4, din 9 noiembrie 2020; • PO-13. Evaluarea și notarea elevilor la disciplinele de cultură generală din componenta liceală a Planului de învățământ, aprobată la 30.09.2024; • PO-12. Evaluarea finală a elevilor la unităților de curs din Planul de formare profesională,
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	aprobată la 30.09.2024; • PO-08. Prevenirea fraudei academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobată la 30.09.2024; • Chestionar cu privire la calitatea formării specialiștilor în viziunea absolvenților; • Raport managerial de organizare și desfășurare a stagiilor de practică pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 28.09.2023; • Raport de activitate a Catedrei Psihologie și Științe ale Educației, anul de studii 2022-2023, ședința Catedrei, proces-verbal nr. 11 din 28.06.2023; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul vizitei s-a constatat, că Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” în cadrul USARB aplică Proceduri de evaluare internă a programului de formare profesională 0715.10.1 <i>Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual), prevăzute în Ghidul managementului calității în învățământ profesional tehnic (ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19.12.2017) și Planul de dezvoltare strategic al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB pentru 2020-2025. Evaluările interne a programului de formare profesională 0715.10.1 <i>Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) se realizează pe parcursul anului de studii în conformitate cu prevederile procedurilor interne de asigurare a calității din Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB (nomenclatorul procedurilor interne de asigurare a calității). Feedback-ului din partea elevilor și a altor factori interesați interni și externi cu privire la programul de formare profesională 0715.10.1 <i>Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) se colectează regulat în baza sondajelor realizate, printre care putem menționa: sondajul cu privire la satisfacția cadrelor didactice, sondajul privind evaluarea satisfacției angajatorilor, sondajul privind evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor. Rezultatele sondajelor sunt prezentate de CEIAC în cadrul Consiliului profesoral, a catedrelor metodice. Din raportul de analiză a nivelului gradului de satisfacției a absolvenților, se constată că elevii sunt mulțumiți de studiile la Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și urmează să se angajeze în câmpul muncii sau să continue studiile. În baza rapoartelor de analiză a sondajelor pe parcursul anului de studii curent este elaborat un Raport privind auditul intern al Sistemului de Management al Calității, acțiunile de îmbunătățire a calității sunt incluse în planurile operaționale ale subdiviziunilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	• PO-19. Evidența angajării și evoluția profesională a absolvenților, aprobată la 30.09.2024; • Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu piața muncii din cadrul Universității de Stat „Aleco Russo” din Bălți, aprobat la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 12 din 22.02.2017; • Interviu cu echipa managerială;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	• Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evidența angajării și evoluției profesionale a absolvenților la programul de formare profesională 0715.10.1 <i>Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) se realizează în conformitate cu Procedura operațională 19, unde se descrie cum se realizează evidența angajării și evoluția profesională a absolvenților Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB. În cadrul procedurii sunt colectate datele de contact și a informațiilor cu privire la angajarea elevilor, consultarea elevilor de către Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii în cadrul Universității de Stat „Aleco Russo” din Bălți, în baza Regulamentului de organizare și funcționare a CGCRPM. A existat numai o singură promoție de absolvenți (2024). Cei cinci absolvenți s-au angajat la agentul economic ICS „Draxlmaier-automotive”.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Inițierea unei baze de date electronice privind traseul profesional al absolvenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• PO-19. Evidența angajării și evoluția profesională a absolvenților, aprobată la 30.09.2024; • Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu piața muncii din cadrul Universității de Stat „Aleco Russo” din Bălți, aprobat și a ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 12 din 22.02.2017; • Notă informativă privind aplicarea chestionarului de evaluarea a gradului de satisfacție a absolvenților privind calitatea formării specialiștilor (2024); • Îndreptare de plasare în câmpul muncii (2023); • Material publicitar; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evidența angajării și evoluția profesională a absolvenților se realizează în baza Procedurii operaționale 19. În Procedură sunt stipulate condițiile de angajare și repartizare a tinerilor specialiști în câmpul muncii. Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii în cadrul Universității de Stat „Aleco Russo” din Bălți, în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu piața muncii, ghidează și consultă elevii Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” cu privire la oportunitățile pe care le au aceștia în piața muncii. Ghidarea în carieră se face și în cadrul ICS „Draxlmaier-automotive” mun. Bălți, unde și se înscriu viitori beneficiari ai Programului de formare 0715.10.1 <i>Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual). Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB și ICS „Draxlmaier-automotive” menține legătura cu absolvenții și monitorizează angajarea în câmpul muncii prin discuții directe, inclusiv și pe rețelele sociale, și fixează datele cu referire la angajarea acestora sau continuarea studiilor. Analiza datelor arată că majoritatea absolvenților de la Programul de formare 0715.10.1 <i>Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale</i> (dual) se angajează ICS „Draxlmaier-automotive”. Din 5 absolvenți (anul de studii 2023-2024) 3 s-au angajat la întreprindere. Din cele relatate mai sus, indicăm că 2 din cei cinci absolvenți din prima promoție de absolvenți continuă studiile. În urma aplicării Chestionarului cu privire la calitatea formării specialiștilor, a fost realizată o

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Notă informativă privind aplicarea chestionarului de evaluare a gradului de satisfacție a absolvenților privind calitatea formării specialiștilor, în care s-a realizat o analiză a rezultatelor chestionării absolvenților. Astfel calitatea studiilor la Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB este înalt apreciată, datorită condițiilor, suportul informațional, profesionalismul c adrelor didactice, metodelor de predare-învățare-evaluare. Analiza rezultatelor chestionării absolvenților denotă corespunderea competențelor profesionale deținute de absolvenții Programului de formare evaluat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Analiza documentelor prezentate de instituție (din 20.03.2025); • Registrul corespondenței scrisori intrare/ieșiri; • Interviu cu echipa managerială, (din 18.03.2025); • Interviu cu cadrele didactice, (din 18.03.2025); • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar, (din 18.03.2025).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitatea Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadru Universității de Stat „Alecu Russo” din mun. Bălți se desfășoară ghidându-se de procedurile instituționale cu privire la executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC. Toate ordinele, dispozițiile, scrisorile și circularele MEC sunt recepționate de către secretariat, înregistrate în Registrul corespondenței de intrare, analizate de către directorul instituției și redirecționate către subdiviziunile instituționale vizate spre executare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• RA Program de formare profesională 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (ISCED IV, dual); • Interviu cu echipa managerială.		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> (ISCED IV, dual), nu are autorizare de funcționare provizorie de către Comisia de evaluare ANACEC. Admiterea s-a realizat în baza Planului de admitere aprobat de MEC. Programul de formare profesională <i>0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i> (ISCED IV, dual), este la prima evaluare externă de către Comisia de evaluare ANACEC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale.

Constatări:

Standardul de acreditare 1. Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, dispune de politici pentru asigurarea calității, acestea fiind publice și racordate la managementului său strategic. Dezvoltarea și implementarea politicilor pentru asigurarea calității este monitorizată de componentele structurale ale instituției prin intermediul unor procese eficiente, fiind antrenați activ și beneficiarii externi.

Standardul de acreditare 2. Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale și este aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, ceea ce contribuie la formarea unui tehnician calificat în domeniul Utilaj tehnologic industrial și accesorii. Cunoștințele, deprinderile, aptitudinile, calitățile și competențele formate în colegiu facilitează angajarea absolvenților în câmpul muncii.

Standardul de acreditare 3. Procesul de predare-învățare la programul de formare profesională *0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii* (ISCED IV, dual), se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Toate disciplinele din Planul de învățământ sunt asigurate cu curricule disciplinare. Acestea sunt întocmite de titularii disciplinelor, după aprobarea Planului de învățământ. Pe lângă metodele clasice de predare-învățare se utilizează instrumentele TIC, oportune în formarea profesională după cerințele pieței muncii. Sistematic se monitorizează procesul de predare-învățare, evaluare și satisfacție a studentului de către structura de asigurare a calității și sistemul administrativ al instituției. Evaluarea/vizionarea disciplinelor de specialitate se desfășoară în mod deschis cu întregul colectiv al cadrelor didactice, specialiști în domeniu. Coordonarea individuală a procesului de lucru la disciplinele practice de specialitate.

Standardul de acreditare 4. Recrutarea și admiterea elevilor la Programul de formare profesională *0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale* (ISCED IV, dual), este în conformitate cu actele normative în vigoare, cu înmatricularea unui număr mai mic decât planul de admitere. Promovarea elevilor la următorul an de studiu se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare. Eliberarea diplomelor de studii se desfășoară în temeiul legislației în vigoare, consemnând eliberarea acestora în Registrul de evidență a diplomelor de studii profesionale.

Standardul de acreditare 5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic în Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB se realizează în corespundere cu cadrul normativ în vigoare. Corpul didactic corespunde exigențelor pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcții, cu mici excepții. Dezvoltarea cocontinuu a personalului didactic în context instituțional este în acord cu preocupările, interesul și solicitările acestora, care este reflectată în strategia instituțională de personal.

Standardul de acreditare 6. Fondul de carte și resursele electronice sunt într-o continuă expansiune și modernizare, sprijinind astfel atât formarea teoretică, cât și cercetarea aplicativă, esențială pentru dezvoltarea Programului de formare profesională *0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale* (ISCED IV, dual).

Programul de formare profesională *0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale* (ISCED IV, dual) se bucură de un suport curricular solid, atât fizic, cât și electronic, care contribuie semnificativ la eficiența învățării și la succesul procesului educativ.

Standardul de acreditare 7. Dezvoltarea și diversificarea materialelor informative (tururi virtuale, materiale video); Eficientizarea Panourilor Informatice și a Avizierelor (actualizarea informațiilor afișate frecvent, utilizarea de elemente vizuale).

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standardul de acreditare 8. Instituția utilizează diverse instrumente de comunicare, documentează procesele cheie, promovează activ oferta educațională și tinde spre o organizare administrativă eficientă. Aceste elemente contribuie la o funcționare transparentă și la o interacțiune pozitivă cu elevii și cu comunitatea

Standardul de acreditare 9. Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la Programul de formare profesională profesională *0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (ISCED IV, dual)*. Programul este evaluat de toți actanții procesului educațional și alți beneficiari (elevi, părinți, profesori, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.

Standardul de acreditare 10. Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.

Programul de formare profesională *0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (ISCED IV, dual)*, nu are autorizare de funcționare provizorie de către Comisia de evaluare ANACEC.

Programul de formare profesională *0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (ISCED IV, dual)*, este la prima evaluare externă de către Comisia de evaluare ANACEC.

Puncte tari:

- Instituția încurajează și susține dezvoltarea personalului didactic.
- Spațiile educaționale sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională *0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică echipamente industriale*, forma de organizare învățământ dual.
- Sălile de clasă și laboratoarele sunt echipate cu tehnologie modernă, cum ar fi calculatoare, panouri interactive sau echipamente de laborator, permit elevilor/studentilor să aibă acces la informații relevante și la metode de învățare inovative.
- Capacitatea de cazare a căminelor Universității depășește numărul de solicitări primite, ceea ce înseamnă că toți elevii care își exprimă dorința de a se caza în aceste cămine beneficiază de un loc.

Recomandări:

- Reînnoirea informației despre programele de formare profesională pe sit-ul Colegiului.
- Plasarea dosarului informațional la programul de formare *0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii* pe sit-ul Colegiului.
- Actualizarea anuală a Planului de asigurare a calității la nivel de program de formare profesională în corelare cu cerințele și actele în vigoare.
- Actualizarea Planului de învățământ la Programul de formare profesională *0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale*.
- Colaborarea cu alte instituții din domeniu la elaborarea Planurilor de învățământ la programul de formare profesională.
- Lărgirea colaborării cu noi companii din domeniul industriei constructoare de mașini și automotiv.
- Implementarea continuă a chestionarelor, cu referire la calitatea desfășurării procesului instructiv-educativ și analiza rezultatelor acestora.
- Editarea suporturilor de curs și plasarea acestora în bibliotecă oferind accesul liber elevului.
- Includerea în Planul de activitate a Consiliului elevilor a activităților concrete, care vizează implicarea elevilor în procesul de organizare și îmbunătățire a procesului didactic.
- Perfecționarea permanentă a cadrelor didactice privind competențele de utilizare a TIC la toate tipurile de activități din planul de învățământ
- Analiza periodică a rezultatelor desfășurării instruirii practice la ședințele Consiliului de Administrație și Consiliului Profesoral al Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat “Alecu Russo” din Bălți.
- Optimizarea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu instituțiile de profil în vederea eficientizării procesului educațional și schimbul de experiență.
- Corelarea propunerilor pentru Planul de admitere cu cererile elevilor la programul de formare *0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)*.
- Corelarea propunerilor pentru Planul de admitere cu cererile elevilor la programul de formare *0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual)*.
- Inițierea unei baze de date electronice privind traseul profesional al absolvenților.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-576
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Realizarea mobilității academice a elevilor de la Programul de formare profesională **0715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale.**

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual), nivelul 4 ISCED**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	90,00	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 0715.10 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, calificarea 0715.10.1 Tehnician/tehniciană mentenanță mecanică a echipamentelor industriale (dual), nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani*. Capacitatea de școlarizare 16 elevi. (Adresa sediului: MD-3121, Bălți, str. Pușkin, nr. 38).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Bercu Victoria _____
Membru: Golubițchi Silvia _____
Membru: Gordelenco Pavel _____
Membru: Vișniovaia Tatiana _____
Membru: Tricolici Cătălina _____