

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
		Președintele comisiei de evaluare externă	Vișniovaia Tatiana

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare profesională **0731.3 Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, calificarea 0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă, 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția de Învățământ „COLEGIUL DE ECOLOGIE DIN CHIȘINĂU”** pe data de 08.04.2025, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-134, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 28.05.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 30 aprilie 2025, decizia nr. 10.

Președinte: Vișniovaia Tatiana

Membru: Ciornîi Revilia

Membru: Sfecă Irina

Membru: Mașner Oleg

Membru: Șerban Daniela

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională.....	3
1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional.....	5
2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program	5
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev.....	6
Criteriul 3.2. Instruirea practică.....	6
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual	6
Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane	7
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	7
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	7
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic.....	8
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic.....	9
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	9
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	10
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi	11
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare.....	11
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	11
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	12
6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi	14
Concluzii generale	15
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	17

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadru normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Statutul Instituției Publice „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, aprobat de Consiliul profesoral prin proces-verbal nr. 22, din data de 25.11.2019, înregistrat la Instituția Publică „Agenția Servicii Publice”, din data de 19.12.2019, avizat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; - Certificat de Înregistrare a Instituția de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” nr. 1007600008790, din data de 06.02.2007; - Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice, Nr. 586249, din data de 16.01.2025; - Hotărârea Guvernului RM Nr.1551, din data de 23.12.2003, cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegii) în instituții de învățământ mediu de specialitate (colegii); - Regulamentul intern de organizare și funcționare al Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 10, din data de 02.04.2025, aprobat de director la data de 06.05.2025; - Certificat de Autorizare sanitară de funcționare Nr.017179/2023, din data de 26.12.2023 (valabil până la 24.01.2028); - Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor Nr. 10/18, din data de 13.01.2021 (Agenția pentru supraveghere Tehnică); - Act de inspectare nr.10/79, din data de 02.05.2025, cu privire la evaluarea riscului de incendiu (Agenția pentru supraveghere Tehnică); - Hotărârea Guvernului Nr.853, din data de 14.12.2015, cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; - Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării Nr.1202, din data de 07.08.2018, cu privire la corelarea profilului și a specialităților incluse în Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate; - Plan de învățământ la Specialitatea 0731.3 Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, Calificarea 0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă, aprobat în cadrul Consiliul profesoral al Instituției Publice „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, prin proces-verbal nr. 17, din data de 28.07.2025, aprobat prin ordinul MEC nr. 1229/2024, din data de 03.09.2024, cu nr. de înregistrare SC 16/24; - Profil ocupațional la Calificarea 314306 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă, elaborat de Colegiul de Ecologie din Chișinău; - Interviu cu echipa managerială (28.05.2025); - Analiza documentelor prezentate de instituție (28.05.2025).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” are o istorie consolidată în învățământul profesional tehnic, fiind fondat în 1966, cu mai multe reorganizări ulterioare. În prezent, funcționează ca instituție publică, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Instituția funcționează în conformitate cu Codul Educației nr. 152/2014, reglementările MEC și alte acte normative în vigoare. Statutul instituției, înregistrările la ASP și regulamentele interne confirmă legalitatea și transparența activității. Instituția este acreditată pentru mai multe programe de studii la nivel ISCED 4 și deține autorizațiile necesare din punct de vedere sanitar și al securității antiincendiare. Programul 0731.3 Dezvoltarea și amenajarea teritoriului este corelat cu cerințele pieței muncii, conform Clasificatorului ocupațiilor din RM (CORM 006-2021) și Hotărârii Guvernului nr. 853/2015, actualizată recent. Calificarea 0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă corespunde Standardului Ocupațional (OMM nr. 124/2022) și Standardului de Calificare (OMEC nr. 157/2024), oferind competențe relevante în domeniul designului peisagistic și amenajării teritoriale. În cadrul Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” activează 6 catedre care gestionează 9 specialități. Instituția dispune de resurse materiale adecvate și personal calificat.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Planul de învățământ al programului este aprobat prin ordinul MEC nr. 1229/2024 și respectă cerințele Sistemului de Credite de Studii Transferabile (ECTS). Vizita de evaluare externă a confirmat existența infrastructurii necesare (săli de clasă, laboratoare, spații didactice) și a unui colectiv pregătit să implementeze programul la standardele de calitate stabilite de ANACEC. Pe baza evaluării realizate, se confirmă îndeplinirea standardului minim obligatoriu în ceea ce privește conformitatea cadrului juridic și normativ al programului de formare profesională cu dispozițiile legale aplicabile.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Programul este corelat cu standardele ocupaționale și de calificare naționale actualizate, răspunzând cerințelor reale ale sectoarelor de amenajare teritorială, urbanism și design peisagistic.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de Dezvoltare Strategică a Instituției Publice „Colegiul de Ecologie din Chișinău” pentru perioada 2024-2028, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr.12, din data de 26.04.2024; - Strategia de evaluare a calității pentru perioada 2018-2023, aprobată în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr.3, din data de 11.10.2018; - Regulament intern de organizare și funcționare al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, aprobat în cadrul Consiliului de administrație, proces-verbal nr.19, din data de 16.05.2019; - Regulament cu privire la evaluarea performanțelor profesionale ale salariaților Colegiului de Ecologie din Chișinău, aprobat în cadrul Consiliului de administrație, proces-verbal nr.3, din data de 20.10.2023; - Ordinul directorului Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” nr.130, din data de 30.08.2024, cu privire la componența Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul de studii 2024-2025; - Plan operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul de studii 2024-2025; - Interviu cu echipa managerială (28.05.2025); - Analiza documentelor prezentate de instituție (28.05.2025).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” a implementat, începând cu anul 2016, un Sistem de Management al Calității care corespunde standardelor naționale și recomandărilor internaționale în domeniul învățământului profesional tehnic. Acest sistem este bine documentat, coerent și funcțional, fiind un element integrant al culturii organizaționale a instituției. Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității este activă și bine structurată. Membrii acesteia au fost desemnați formal și au beneficiat de instruiți privind planificarea, monitorizarea și evaluarea calității educaționale. În urma interviului cu cadrele didactice și manageriale, precum și pe baza documentelor analizate, s-a confirmat implicarea activă și constantă a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în procesele instituționale de evaluare și îmbunătățire continuă a procesului educațional. Procedurile operaționale privind calitatea, regulamentele, strategiile interne și obiectivele de performanță sunt corelate cu Planul de Dezvoltare Strategică al instituției (2024–2028) și cu strategiile naționale în educație, inclusiv Strategia „Educația 2030”. Aceste documente sunt revizuite periodic și reflectă o abordare strategică a calității.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Catedra „Silvicultură și grădini publice”, care va coordona programul propus, este implicată în activitățile de asigurare a calității, urmărind compatibilitatea dintre curriculum și cerințele pieței muncii. Aceasta derulează acțiuni de evaluare metodico-didactică, propune măsuri corective și participă activ la activitățile decizionale privind îmbunătățirea calității. Instituția asigură transparența proceselor de asigurare a calității prin publicarea informațiilor relevante (regulamente, proceduri, rezultate ale autoevaluărilor) pe pagina web oficială și prin implicarea activă a comunității educaționale în consultarea deciziilor. Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională 0731.3 Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, Calificarea 0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă este cunoscută de cadrele didactice, aceștia asumându-și angajamentul de promovare eficace a spiritului calității în activitățile didactice (conform afirmațiilor în cadrul interviului).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/ creează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Se recomandă inițierea elaborării unei noi Strategii de evaluare internă a calității pentru perioada 2024–2029, conform cerințelor cadrului normativ: - Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152, din data de 2014, art. 5 – obligativitatea asigurării calității; - Ordinul Ministerului Educației nr. 761, din 12.08.2016, pct. 16 – strategie cu obiective, acțiuni, termene; - Ordinul Ministerului Educației nr. 854, din data de 29.10.2015, pct. 41 – strategie de dezvoltare pe 5 ani.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională

Instituțiile asigură realizarea programelor de formare profesională în așa fel încât să fie atinse obiectivele pentru care acestea au fost create, incluzând rezultatele învățării.

Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional

2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Plan de învățământ la Specialitatea 0731.3 Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, Calificarea 0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă, aprobat în cadrul Consiliul profesoral al Instituției Publice „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, prin proces-verbal nr. 17, din data de 28.07.2025, aprobat prin ordinul MEC nr. 1229/2024, din data de 03.09.2024, cu nr. de înregistrare SC 16/24; • Regulamentul intern de organizare și funcționare al Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 10, din data de 02.04.2025, aprobat de director la data de 06.05.2025; • Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică al Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, aprobat prin hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 12, din data de 28.03.2024; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a catedrei, aprobat prin hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 14, din data de 27.02.2019; • Extras din proces-verbal nr. 8 al ședinței catedrei „Silvicultură și grădini publice”, din data de 06.03.2025, cu privire la analiza de compatibilitate a planurilor și programelor de învățământ cu cerințele pieței muncii; • Interviu cu echipa managerială (28.05.2025); • Interviu cu cadrele didactice (28.05.2025); • Analiza documentelor prezentate de instituție (28.05.2025).
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Denumirea programului de formare profesională <i>0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă</i> corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și se încadrează la domeniul de formare profesională <i>0731. Arhitectură și urbanism</i>. Planul de învățământ al programului de formare este elaborat conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, coordonat cu Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Biologie și Geștiințe, Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice (ICAS), Întreprinderea Municipală „Asociația de gospodărire a spațiilor verzi” și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării. Structura Planului de învățământ include patru componente definitorii: componenta temporală, unitatea principală de măsură fiind creditul de studii; componenta formativă; componenta de acumulare (creditele de studii transferabile); componenta de evaluare. Ponderea unităților de curs din componenta formativă din totalul de 120 de credite este următoarea: componenta de formare a competențelor profesionale generale - 9 credite (7,5%); componenta de orientare socio-umanistică - 10 credite (8,33%); componenta fundamentală - 28 credite (23,33%); componenta de specialitate - 26 credite (21,66%); componenta opțională de specialitate - 19 credite (15,83 %); stagiile de practică - 23 credite (19,16%); examenul de calificare – 5 credite (4,16%). Disciplina „<i>Legislația silvică</i>” din componenta de orientare socio-umanistică dezvoltă competențe specifice domeniului de formare profesională 0821. Silvicultură și nu include legislația specifică domeniului <i>0731. Arhitectură și urbanism</i>, precum: Legea Republicii Moldova Nr.591-XIV cu privire la spațiile verzi ale localităților urbane și rurale; Legea Republicii Moldova Nr. 835 privind principiile urbanismului și amenajării teritoriului; și altele. În programul de studiu la componenta fundamentală, disciplina „<i>Dendrologie</i>” este planificată a fi studiată la anul trei de studii, însă aceasta este o disciplină premergătoare disciplinelor precum „<i>Semiologii și pepiniere</i>” și „<i>Arboricultura ornamentală</i>”, care sunt planificate la anul doi de studii. Programul stipulează disciplina „<i>Floricultura generală</i>”, ce nu cuprinde partea specială a Floriculturii, care este esențială în dezvoltarea competențelor profesionale ale specialistului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	✓ Revizuirea și îmbunătățirea disciplinei „Legislația silvică” pentru asigurarea cunoașterii cadrului legal relevant domeniului; ✓ Revizuirea și îmbunătățirea disciplinei „Floricultura generală” pentru a include și partea specială a floriculturii, care asigură dezvoltarea competențelor profesionale necesare pentru proiectarea și realizarea compozițiilor florale și a altor elemente specifice designului peisagistic; ✓ Devansarea studierii disciplinei „Dendrologie” în anul unu/doi de studii, înainte de disciplinele „Semiologii și pepiniere” și „Arboricultura ornamentală”.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.2. Instruirea practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Instituția de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, aprobat prin hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 12, din data de 28.03.2024;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	- Statutul Instituției Publice „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, aprobat de Consiliul profesoral prin proces-verbal nr. 22, din data de 25.11.2019, înregistrat la Instituția Publică „Agenția Servicii Publice”, din data de 19.12.2019, avizat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; - Plan de învățământ la Specialitatea 0731.3 Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, Calificarea 0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă, aprobat în cadrul Consiliul profesoral al Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, prin proces-verbal nr. 17, din data de 28.07.2025, aprobat prin ordinul MEC nr. 1229/2024, din data de 03.09.2024, cu nr. de înregistrare SC 16/24; - Regulamentul intern de organizare și funcționare al Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 10, din data de 02.04.2025, aprobat de director la data de 06.05.2025; - Convenția de parteneriat între Grădina Botanică (I) a USM și Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, nr. 124/a, din data de 18.10.2024; - Convenția de parteneriat între Agenția Națională de Îmbunătățiri Funciare și Instituția de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, nr. 10, din data de 21.03.2025; - Convenția de parteneriat între Agenția Moldsilva și Instituția de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, nr. 1, din data de 21.01.2025; - Interviu cu echipa managerială (28.05.2025); - Interviu cu cadrele didactice (28.05.2025); - Analiza documentelor prezentate de instituție (28.05.2025).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Stagiile de practică proiectate în Planul de învățământ sunt în conformitate cu Regulamentul privind organizarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic, cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic precum și în concordanță cu Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică. Instituția deține Convenții de parteneriat unde este stipulat și descris cadrul în care se organizează și se desfășoară stagiile de practică pentru dezvoltarea competențelor profesionale. Bazele de practică corespund cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de Dezvoltare Strategică al Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, pentru perioada 2024-2028, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr.12, din data de 26.04.2024; - Statele de funcții, coordonate în cadrul Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 1, din data de 29.08.2024, aprobate de MEC la data de 05.09.2024; - Contract colectiv de muncă pentru anii 2024-2028, înregistrat la Inspekția Teritorială a Muncii, nr.63, din data de 22.05.2024; - Regulamentul intern de organizare și funcționare al Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 10, din data de 02.04.2025, aprobat de director la data de 06.05.2025; - Dosare personale ale angajaților; - Ordine privind angajarea personalului didactic nr.170 – C, din data de 21.08.2019, cu privire la atribuirea treptei, clasei și coeficientului de salarizare;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- Contract individual de muncă nr 81-C, din data de 10.09.2022, R.I.; - Fișa postului șef secție didactică din R.I 07.09.2020; - Declarație – angajament a utilizatorului SIME și a modulului Catalog electronic din cadrul SIME privind confidențialitatea datelor cu caracter personal, Ordinul directorului nr.123, din data de 30.08.2024; - Interviu cu echipa managerială (28.05.2025); - Interviu cu cadrele didactice(28.05.2025); - Analiza documentelor prezentate de instituție (28.05.2025).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Recrutarea și administrarea personalului didactic se efectuează în conformitate cu următoarele documente: Codul Educației, Codul Muncii și Regulamentul intern al instituției, și a Planului de Dezvoltare Strategică. Ocuparea posturilor didactice vacante se organizează prin concurs cu semnarea contractelor individuale de muncă. În anul de studii 2025-2026 procesul educațional la programul de formare profesională 0731.3 Dezvoltarea și amenajarea teritoriului va fi asigurat de 23 cadre didactice, dintre care 15 titulari cu norma de bază (65,22 %), 5 prin cumul intern (21,7%) și 3 profesor angajat prin cumul extern (13,04%). Planificarea necesității de personal didactic la programul de formare profesională rezultă din numărul de ore stabilit în Planul de învățământ împărțit la norma didactică conform Statelor – tip de personal și a Metodologiei de repartizare a timpului de muncă a cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic (Ordinul MECC nr. 323 din 29.03.2019), ținând cont de specializările și calificările necesare și norma didactică admisibilă. Din discuția cu echipa managerială și cadrele didactice s-a constatat că pentru planul de admitere pentru anul curent de studii instituția poate asigura cu necesarul de resurse umane. Atribuțiile personalului angajat sunt stipulate în fișele de post (semnate de titulari și vizate de administrație) care sunt prezente în dosarul fiecărui cadru didactic/angajat. Personalul didactic implicat deține calificarea profesională de cel puțin nivelul 6 ISCED – studii superioare – obligatorie pentru ocuparea postului inclusiv 18 - cu titlu de master în științe și un doctor în științe economice.		
,Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea dosarelor personale ale cadrelor didactice, prin includerea tuturor documentelor justificative actualizate, relevante pentru încadrarea, avansarea și evaluarea profesională; ✓ Întocmirea acordurilor adiționale privind modificările intervenite în atribuirea treptei profesionale, clasei și coeficientului de salarizare, semnate de părți și arhivate corespunzător în dosarele personale ale cadrelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul intern de organizare și funcționare al Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 10, din data de 02.04.2025, aprobat de director la data de 06.05.2025; - Dosare personale ale angajaților; - Diplomă de studii superioare universitare de licență seria AL Nr. 0067460, din data de 01.07.2003; - Diplomă de Magistru R.I.; - Certificat de recalificare profesională seria CF 000004591, nr.14233001265456, din data de 31.10.2022; - Regulament de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin ordinul MECC nr. 1091, din data de 07.10.2020;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- Raportul anual privind activitatea educațională al Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, pentru anul de studii 2023-2024, aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr.2, din data de 18.09.2024; - Ordine privind angajarea personalului didactic; - Contractul individual de muncă nr. 40C/24, din data de 01.10.2024; - Fișa postului a cadrului didactic din data de 06.09.2024; - Nota informativă cu privire la evaluarea performanțelor profesionale ale salariaților, în cadrul catedrei „Silvicultură și grădini publice”; - Declarație – angajament a utilizatorului SIME și a modulului Catalog electronic din cadrul SIME privind confidențialitatea datelor cu caracter personal, Ordinul directorului nr.123, din data de 30.08.2024; - Diploma de onoare MEC, 2021; - Interviu cu echipa managerială (28.05.2025); - Interviu cu cadrele didactice (28.05.2025); - Interviu cu specialistă Serviciului personal (28.05.2025); - Analiza documentelor prezentate de instituție (28.05.2025).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic este în conformitate cu programul de formare profesională 0731.3 – Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, corespunzător nivelului 4 ISCED. Tot personalul didactic implicat în activitățile educaționale deține o calificare profesională de cel puțin nivelul 6 ISCED, adică studii superioare, conform cerințelor obligatorii pentru ocuparea posturilor didactice. În ceea ce privește distribuția după gradele didactice, situația este următoarea: 9 cadre didactice (reprezentând 39,14%) dețin gradul didactic superior; 6 cadre didactice (26,08%) au obținut gradul didactic I; 6 cadre didactice (26,08%) dețin gradul didactic II; 1 profesor (4,35%) deține titlu științific; 1 profesor (4,35%) nu deține niciun grad didactic în prezent. Toate cadrele didactice au finalizat și promovat modulul psihopedagogic, ca parte a procesului de perfecționare profesională, în conformitate cu cerințele metodologice actuale. Procesul de evaluare a personalului didactic este realizat semestrial de către șefii de subdiviziuni, utilizând fișa de performanță a cadrului didactic și a cadrului managerial. În urma acestei evaluări, șefii de subdiviziuni elaborează și prezintă rapoarte semestriale și anuale, reflectând activitatea educațională desfășurată, raportată pe ani de studii. Această modalitate de evaluare contribuie la menținerea unui nivel ridicat al calității actului educațional și la asigurarea unui cadru didactic competent, adaptat cerințelor specifice domeniului „Dezvoltarea și amenajarea teritoriului”.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de	Codul Educației al Republicii Moldova (Cod nr. 152 din 17.07.2014);
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	- Plan de Dezvoltare Strategică a Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” pentru perioada 2024-2028, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr.12, din data de 26.04.2024; - Ordinul nr.148-a, din data de 19.09.2024, cu privire la formarea profesională continuă a cadrelor didactice/manageriale, pentru anul de studii 2024-2025; - Dispoziția directorului nr. 57-a, din data de 29.04.2025, cu privire la organizarea și desfășurarea seminarului metodico-științific „Bune practici din experiența implementării STEAM în cadrul catedrelor „Silvicultura și grădini publice” și „Limbă și comunicare”. - Program de activitate al Centrului metodico-științific, aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral din data de 05.09.2024; - Acorduri de colaborare cu instituțiile care prestează servicii educaționale; - Interviu cu echipa managerială (28.05.2025); - Interviu cu cadrele didactice (28.05.2025); - Analiza documentelor prezentate de instituție (28.05.2025).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Politica instituției în domeniul dezvoltării personalului didactic este detaliată în Planul Strategic de Dezvoltare al Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” pentru perioada 2024–2028. Acest document stabilește direcțiile strategice privind perfecționarea continuă a personalului didactic, în vederea creșterii calității actului educațional. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din cadrul programului 0731.3 – Dezvoltarea și amenajarea teritoriului este realizată atât prin intermediul programelor externe, cât și la nivel intern, în cadrul catedrei de profil. Aceasta asigură formarea metodico-didactică a profesorilor prin organizarea unor activități specifice precum: lecții publice, traininguri metodologice și didactice, decade tematice organizate de catedră, schimburi de bune practici didactice. Pentru a sprijini dezvoltarea continuă a cadrelor didactice, instituția a semnat acorduri de colaborare cu mai multe instituții furnizoare de servicii educaționale, printre care: Centrul Educațional Pro Didactica, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”. Cadrele didactice participante la activitățile de formare continuă beneficiază, în urma acestora, de: diplome de perfecționare oferite de instituțiile organizatoare, certificate eliberate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, distincții de stat și titluri onorifice, acordate pentru merite deosebite în activitatea profesională. Această politică instituțională are ca obiectiv consolidarea unei echipe didactice bine pregătite, deschise spre inovație și adaptare continuă la cerințele educației moderne și ale pieței muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de Dezvoltare Strategică a Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” pentru perioada 2024-2028, aprobat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr.12, din data de 26.04.2024; - Plan managerial a Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” pentru anul de studii 2024-2025 discutat și aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2, din data de 18.09.2024; - Program de activitate al Centrului Metodic, aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, din data de 05.09.2024; - Graficul desfășurării Decadei catedrei Silvicultura și grădini publice, examinat și aprobat în cadrul ședinței catedrei, proces-verbal nr. 3, din data de 24.10.2024; - Program de activitate a catedrei Silvicultura și grădini publice pentru anul de studii 2024-2025, aprobat în cadrul ședinței catedrei, proces-verbal nr. 2, din data de 05.09.2024;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- Raportul cu privire la activitate al catedrei Silvicultura și grădini publice pentru anul de studii 2023-2024; - Program de activitate al Consiliului metodic-științific, aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2, din data de 18.09. 2024; - Interviu cu echipa managerială (28.05.2025); - Interviu cu cadrele didactice (28.05.2025); - Analiza documentelor prezentate de instituție (28.05.2025).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În perioada 2020–2024, activitatea metodic-științifică a Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” a fost coordonată de Consiliul metodic-științific, ai cărui membri sunt desemnați prin ordin administrativ, precum și de metodistul instituției. Planificarea activităților metodice s-a realizat în conformitate cu Programul de activitate al Centrului Metodic și Planul managerial de organizare și desfășurare a procesului educațional. Aceste documente au vizat următoarele direcții principale: actualizarea și completarea portofoliilor metodice, elaborarea, implementarea și revizuirea ghidurilor pentru stagiile de practică, elaborarea și aprobarea planurilor și listelor de atestare a cadrelor didactice, monitorizarea acumulării creditelor profesionale necesare pentru obținerea gradelor didactice. În cadrul catedrei Silvicultură și grădini publice, activitatea metodică a inclus teme de cercetare profesională reflectate prin: publicații științifice și didactice, elaborări metodice specifice domeniului, note de curs și alte materiale de suport pentru instruire. Fiecare cadru didactic și-a stabilit propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile metodice și de perfecționare fiind incluse în planurile individuale de activitate, examinate și aprobate în cadrul primei ședințe de catedră a anului de învățământ. Pe parcursul fiecărui an de învățământ, catedrele au desfășurat activități organizatorice lunare, concretizate în: ședințe periodice, analiza activității cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare a performanței didactice, planificarea și ajustarea activităților metodice curente. La finalul fiecărui an academic, șeful de catedră a prezentat raportul anual de activitate al catedrei în cadrul ședinței Consiliului de administrație, oferind o imagine de ansamblu asupra progresului și direcțiilor de îmbunătățire. Această abordare organizată și sistematică a consolidat procesul de formare continuă a cadrelor didactice și a contribuit la creșterea calității activităților didactice și metodice desfășurate în instituție.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea Strategiei de organizare și desfășurare a activității metodice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură elevii cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Certificat de Înregistrare a Instituția de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” nr. 1007600008790, din data de 06.02.2007; - Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice, Nr. 586249, din data de 16.01.2025; - Certificat de Autorizare sanitară de funcționare Nr.017179/2023, din data de 26.12.2023 (valabil până la 24.01.2028); - Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor Nr. 10/18, din data de 13.01.2021 (Agenția pentru supraveghere Tehnică); - Act de inspectare nr.10/79, din data de 02.05.2025, cu privire la evaluarea riscului de incendiu (Agenția pentru supraveghere Tehnică);
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Interviu cu echipa managerială (28.05.2025); • Interviu cu cadrele didactice (28.05.2025); • Analiza documentelor prezentate de instituție (28.05.2025).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, asigură procesul de studii în cadrul programului <i>0731.3 Dezvoltarea și amenajarea teritoriului</i> cu spații proprii. În urma vizitei, s-a constatat că, pentru desfășurarea programului se valorifică toate spațiile educaționale (curs, seminare), ce au o suprafață totală de 294,1 m², dintre care: sala cu 85,0 m²; sala cu 76,1m²; și două săli cu a câte 68,7 m² și 64,3 m². Conform evaluării spațiilor educaționale disponibile s-a constatat că, în general, acestea sunt amenajate conform cerințelor minime de securitate și sănătate. Sălile de curs sunt dotate corespunzător, cu mobilier adecvat, iar iluminatul și ventilația sunt conforme cu standardele. Laboratoarele sunt echipate corespunzător, cu aparatură specifică și material didactic necesar. Cabinetele destinate consilierii psihologice și educaționale sunt amenajate și respectă reglementările de confidențialitate, și protecție a datelor. Suprafața spațiilor educaționale, ce îi revine unui elev, este de 2,94 m². Spațiile educaționale sunt suficiente și accesibile, între orele 8.00-20.00 de curs. Sălile de curs sunt dotate cu mobilier și utilaj tehnic suficient, și corespund cerințelor programului. Spațiile educaționale sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională <i>Dezvoltarea și amenajarea teritoriului</i>.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m².	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Spațiile educaționale, amenajate corespunzător, sprijină învățarea activă prin integrarea unor elemente precum iluminatul natural, mobilierul ergonomic și tehnologia adecvată, facilitând astfel colaborarea și participarea activă a elevilor. Aceste spații includ atât mediile fizice, cum ar fi sălile de clasă flexibile și laboratoarele interactive, cât și cele digitale, precum platformele educaționale online, care, împreună, contribuie la o experiență de învățare dinamică și adaptată nevoilor fiecărui elev.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Factură Fiscală, seria EAP nr. 000818383 din 05.07.2024, privind procurarea a 16 Panouri interactive 86" New Line TT-8623QA cu suport NewLineDB04, în sumă de 511200.00 lei; • Factură Fiscală, seria EAR nr. 000928617 din 03.10.2024, privind procurarea a 4 Notebook-uri NB ASUS 15.6" TUF Gaming A15 FA507NU, în sumă de 96480.00 lei; • Factură Fiscală, seria EAS nr. 000394282 din 23.10.2024, privind procurarea a 7 Camere pentru video conferințe, în sumă de 47880.00 lei; • Factură Fiscală, seria EAR nr. 000963929 din 03.10.2024, privind procurarea a 3 Sisteme AV integrate cu distribuție de semnale audio-video, în sumă de 1499250.00 lei; • Factură Fiscală seria EAN nr. 000005797 din 05.03.2024 cu privire la procurarea materialelor didactice și a suporturilor curriculare la disciplinele de specialitate, de exemplu Educați așa! Lectorate interactive cu părinții. Ghid pentru cadrele didactice din învățământul primar, Master – Class „ECD”, Portofoliul Elevului Clasa 2, ș.a.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Factură Fiscală, seria EAK nr. 000677010 din 15.11.2023 privind achiziționarea a 49 buc. de instrumente muzicale; • Factură Fiscală, seria EAL nr. 000312649 din 13.12.2023 privind achiziționarea metalofon soprano pentru copii Goldon, în sumă de 608,33 lei; • Factură Fiscală, seria EAL nr. 000312649 din 13.12.2023 privind achiziționarea fluier soprano, 4 buc., în sumă de 1000 lei; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Interviu cu echipa managerială (28.05.2025); • Interviu cu cadrele didactice(28.05.2025); • Analiza documentelor prezentate de instituție (28.05.2025).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma vizitei efectuate, am constatat că instituția dispune de un ansamblu adecvat de săli de curs, laboratoare, ateliere, cabinete specializate, în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională. Aceasta asigură un cadru suficient pentru dezvoltarea competențelor teoretice și practice ale elevilor. Instituția de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” asigură, pe măsură, realizarea finalităților programului prin dotarea spațiului educațional cu materiale didactice (machete, modele, mulaje, fișe, imagini), în conformitate cu cerințele curriculare, mobilier ușor adaptabil la diferite forme de organizare a activității de învățare (grup, pereche, individual), cu sistem de iluminare care corespunde standardelor, mijloace TIC cu parametri și uzură tehnică corespunzătoare (proiectoare, table interactive, calculatoare, notebookuri, imprimante, scanere, aparat foto etc.). În urma vizitei de evaluare a bazei materiale, am constatat că aceasta joacă un rol esențial în sprijinirea procesului educativ al elevilor, având un impact semnificativ asupra calității învățării. Relevanța infrastructurii și a resurselor educaționale este, astfel, un factor cheie în asigurarea unui mediu de învățare stimulator, care răspunde nevoilor diverse ale elevilor, inclusiv celor cu necesități educaționale speciale. Baza materială a colegiului este adecvată în mare măsură, pentru a sprijini instruirea elevilor, inclusiv pe cei cu necesități educaționale speciale. Elevii beneficiază de Bibliotecă dotată cu manuale pentru cursul liceal și literatura de specialitate. Din cele observate am constatat că dotările instituției sunt adaptate pe măsură pentru majoritatea elevilor, oferind săli de clasă echipate corespunzător cu tehnologie modernă, care susține metodele de învățare interactive și stiluri de învățare diferite. În ceea ce privește accesibilitatea, s-a remarcat un punct forte al colegiului, respectiv adaptarea infrastructurii pentru elevii cu dizabilități fizice, cu rampă de acces. Procesul didactic este realizat cu utilizarea tehnologiilor informaționale și speciale: 5 calculatoare (set), proiector, televizor LED Smart și echipament special: fotoaparat digital, teodolit +Trepied +Oglindă, microscope binoculare (6), dinamometre optice și cu pendul (5) și altele. În urma evaluării realizate în cadrul programului de formare profesională, s-a constatat că spațiile educaționale destinate acestui program dispun de o conexiune la Internet adecvată, care asigură un acces rapid și stabil pentru desfășurarea activităților online. Rețeaua de internet este configurată corespunzător, iar viteza de navigare este suficientă pentru desfășurarea de activități interactive și accesarea materialelor educaționale online. În urma vizitei realizate în cadrul evaluării, am observat că orientarea elevilor, cadrelor didactice și a persoanelor cu necesități educaționale speciale, în incinta și în afara spațiilor educaționale, se poate realiza într-un mod destul de eficient, dar există aspecte care ar putea fi îmbunătățite pentru a asigura o accesibilitate mai bună pentru toți utilizatorii spațiilor educaționale. În ceea ce privește indicatoarele din interiorul școlii, acestea sunt vizibile și plasate strategic, facilitând navigarea între sălile de clasă și alte zone importante. Cu toate acestea, în anumite zone, indicatoarele ar putea fi mai clar diferențiate pentru a ajuta persoanele cu deficiențe de vedere, sau alte nevoi educaționale speciale, prin utilizarea unui contrast mai mare, sau prin implementarea unor semne tactile. În urma vizitei efectuate, s-a observat că, accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este riguros monitorizat și restricționat, conform reglementărilor interne stabilite

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	pentru asigurarea securității și siguranței elevilor, personalului și vizitatorilor. Elevii sunt supravegheați atent în timpul orelor de pauză și în afara acestora. În concluzie, măsurile de monitorizare și restricționare a accesului, în cadrul instituției, sunt implementate eficient și respectă standardele de siguranță, contribuind la un mediu educativ sigur și protejat. În urma vizitei efectuate în cadrul evaluării, s-a stabilit că spațiile sanitare, din incinta Colegiului sunt adecvate din punct de vedere al existenței acestora, fiind prezente și funcționale atât băile, atât pentru personal, cât și pentru elevi. Totuși, conform reglementărilor în vigoare, există anumite aspecte care necesită îmbunătățiri pentru a asigura un standard optim de igienă și sănătate publică. În perioada evaluată, au fost achiziționate echipamente și materiale didactice moderne, care au contribuit la îmbunătățirea procesului educativ. În plus, au fost organizate sesiuni de formare continuă pentru cadrele didactice, având ca scop familiarizarea acestora cu utilizarea noilor tehnologii și integrarea acestora în activitățile educative periodice. Prin urmare, s-a ținut nu doar achiziționarea materialelor, ci și dezvoltarea competențelor didactice necesare pentru a maximiza utilizarea acestora în beneficiul elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Dotarea adecvată a Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” asigură elevilor acces la informații relevante și metode de învățare inovative, prin intermediul bibliotecilor, laboratoarelor și altor spații special amenajate, contribuind astfel la aprofundarea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților specifice programului de formare profesională 0731.3 <i>Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, calificarea 0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă.</i>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Tabel cu indicarea suprafeței auditoriilor, actualizat în anul 2025; • Registrul de evidență a mijloacelor de învățământ; • Proces-verbal (act) de predare-primire (donație) a echipamentelor și utilajelor specifice pentru procesul educațional; • Regulament intern de organizare și funcționare a Bibliotecii Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, proces-verbal nr.14, din data de 27.02.2019; • Lista fondului de carte a bibliotecii editat prin finanțare din proiecte la programul de formare profesională 0731.3 <i>Dezvoltarea și amenajarea teritoriului</i>; • Lista bunurilor din dotarea bibliotecii; • Lista fondului de carte a bibliotecii la programul de formare profesională 0731.3 <i>Dezvoltarea și amenajarea teritoriului</i>; • Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; • Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; • Registru de evidență zilnică a împrumuturilor; • Registru de evidență a fondului de carte; • Interviu cu echipa managerială (28.05.2025); • Interviu cu cadrele didactice (28.05.2025); • Analiza documentelor prezentate de instituție (28.05.2025); • Vizitarea bibliotecii.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma vizitei de evaluare la nivelul bibliotecii, am constatat că dotarea acesteia cu fonduri de carte și literatură de specialitate necesară pentru realizarea programului de formare profesională, este într-o continuă dezvoltare, dar există încă posibilități de îmbunătățire pentru a răspunde în totalitate cerințelor educaționale și de specializare ale utilizatorilor. Printre punctele forte ale bibliotecii se numără diversitatea resurselor disponibile, incluzând atât lucrări de referință teoretică, cât și ghiduri, și materiale practice destinate formării profesionale. Acestea sunt esențiale pentru susținerea unui program educativ bazat pe cele mai recente tendințe și practici din domeniul specificat. În urma evaluării, se constată că, în cadrul Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, există un fond semnificativ de manuale pentru ciclul liceal, care sunt esențiale pentru asigurarea unei educații corespunzătoare în cadrul ciclului liceal, iar procesul de actualizare periodică a acestora este reglementat prin legislația în vigoare. În ceea ce privește programul de formare profesională, biblioteca instituției se asigură că fondul de carte complet și actualizat, astfel încât să sprijine nu doar învățământul liceal, ci și pregătirea profesională a elevilor care urmează programe integrate de formare profesională tehnică postsecundară. Acest demers este esențial pentru menținerea unui cadru educațional de calitate, care să răspundă atât nevoilor curriculare, cât și celor specifice formării profesionale. În concluzie, dezvoltarea continuă a fondului de carte și gestionarea eficientă a manualelor, pentru ciclul liceal în cadrul Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, reflectă respectarea reglementărilor legale în vigoare, asigurând accesul elevilor la resurse educaționale relevante și susținând un proces educativ de calitate, integrat cu standardele de formare profesională Mai mult, în contextul digitalizării și al accesului facil la informații, biblioteca instituției trebuie să implementeze o serie de instrumente moderne, inclusiv o nouă versiune a paginii web, un blog activ, și postări frecvente pe rețelele sociale. Aceste inițiative sunt completate de utilizarea platformelor și bibliotecilor online deschise, cum ar fi CEEOL, Calameo, Open Library, ISSU și Scribd, toate gestionate și actualizate cu conținut relevant de către bibliotecari. Această combinație între resursele tradiționale și digitale ale bibliotecii, alături de suportul tehnologic disponibil, va garanta un acces complet și eficient la informație pentru elevi și profesori, sprijinind astfel atât procesul educațional, cât și dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale acestora.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – utilizarea resurselor din dotare asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
Constatări: Standardul de acreditare 1. Instituția de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” dispune de un cadru juridic solid și funcțional pentru organizarea și realizarea programului de formare profesională 0731.3 Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, calificarea Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă. Dezvoltarea și implementarea politicilor pentru asigurarea calității este monitorizată de componentele structurale ale instituției prin intermediul unor procese eficiente. Standardul de acreditare 2. Planul de învățământ la Specialitatea 0731.3 <i>Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, Calificarea 0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă</i> respectă toate cerințele și reglementările Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic. Proiectarea și aprobarea acestuia a fost realizată în conformitate cu actele normative în vigoare. Standardul de acreditare 3. Stagiile de practică prevăzute în planul de învățământ respectă cadrul normativ și reglementările interne. Sunt semnate Convenții de parteneriat cu instituții - baze de practică, care sunt adecvate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specifice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standardul de acreditare 5. În urma analizei informațiilor prezentate, se constată că recrutarea, încadrarea, administrarea și dezvoltarea profesională a personalului didactic din cadrul programului de formare profesională 0731.3 – *Dezvoltarea și amenajarea teritoriului* sunt realizate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, asigurându-se respectarea cerințelor prevăzute de Codul Educației, Codul Muncii, reglementările interne ale instituției și documentele strategice de dezvoltare. Instituția dispune de un corp profesoral calificat, cu experiență și înaltă competență profesională, acoperind integral necesarul de resurse umane pentru desfășurarea procesului educațional. Evaluarea sistematică a cadrelor didactice, alături de un program coerent și susținut de formare profesională continuă, contribuie la menținerea unui nivel ridicat al calității actului educațional și la alinierea permanentă la cerințele actuale ale sistemului de învățământ profesional tehnic și ale pieței muncii.

Standardul de acreditare 6. În urma evaluării realizate, se constată că Instituția de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” dispune de o bază materială și infrastructură educațională adecvată, care susține eficient desfășurarea programului de formare profesională 0731.3 – *Dezvoltarea și amenajarea teritoriului*. Spațiile educaționale sunt funcționale, bine dotate și conforme cu cerințele de securitate, sănătate și accesibilitate, iar resursele materiale – atât cele tradiționale, cât și cele digitale – contribuie semnificativ la calitatea procesului educativ.

Dotările tehnice și didactice moderne, adaptările pentru elevii cu necesități speciale, organizarea eficientă a spațiilor și implicarea activă în formarea continuă a cadrelor didactice evidențiază un angajament clar al instituției față de asigurarea unui mediu de învățare sigur, stimulativ și incluziv. Totodată, se remarcă necesitatea unor îmbunătățiri punctuale privind accesibilitatea completă și igienizarea spațiilor sanitare, precum și modernizarea continuă a fondului de carte și a prezenței digitale a bibliotecii.

Prin urmare, se concluzionează că baza materială și organizarea spațiilor educaționale ale colegiului susțin în mod corespunzător realizarea obiectivelor curriculare și dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor, contribuind la un proces de formare de calitate, adaptat cerințelor actuale ale învățământului profesional tehnic.

Puncte tari:

- Programul este corelat cu standardele ocupaționale și de calificare naționale actualizate, răspunzând cerințelor reale ale sectoarelor de amenajare teritorială, urbanism și design peisagistic.
- Spațiile educaționale, amenajate corespunzător, sprijină învățarea activă prin integrarea unor elemente precum iluminatul natural, mobilierul ergonomic și tehnologia adecvată, facilitând astfel colaborarea și participarea activă a elevilor. Aceste spații includ atât mediile fizice, cum ar fi sălile de clasă flexibile și laboratoarele interactive, cât și cele digitale, precum platformele educaționale online, care, împreună, contribuie la o experiență de învățare dinamică și adaptată nevoilor fiecărui elev.
- Dotarea adecvată a Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” asigură elevilor acces la informații relevante și metode de învățare inovative, prin intermediul bibliotecilor, laboratoarelor și altor spații special amenajate, contribuind astfel la aprofundarea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților specifice programului de formare profesională 0731.3 *Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, calificarea 0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă*.

Recomandări:

- Se recomandă inițierea elaborării unei noi Strategii de evaluare internă a calității pentru perioada 2024–2029, conform cerințelor cadrului normativ:
 - Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152, din data de 2014, art. 5 – obligativitatea asigurării calității;
 - Ordinul Ministerului Educației nr. 761, din 12.08.2016, pct. 16 – strategie cu obiective, acțiuni, termene;
 - Ordinul Ministerului Educației nr. 854, din data de 29.10.2015, pct. 41 – strategie de dezvoltare pe 5 ani.
- Revizuirea și îmbunătățirea disciplinei „*Legislația silvică*” pentru asigurarea cunoașterii cadrului legal relevant domeniului.
- Revizuirea și îmbunătățirea disciplinei „*Floricultura generală*” pentru a include și partea specială a floriculturii, care asigură dezvoltarea competențelor profesionale necesare pentru proiectarea și realizarea compozițiilor florale și a altor elemente specifice designului peisagistic.
- Devansarea studierii disciplinei „*Dendrologie*” în anul întâi/doi de studii, înainte de disciplinele „*Semiologii și pepinieră*” și „*Arboricultura ornamentală*”.
- Actualizarea dosarelor personale ale cadrelor didactice, prin includerea tuturor documentelor justificative actualizate, relevante pentru încadrarea, avansarea și evaluarea profesională.
- În conformitate cu prevederile Codului muncii al Republicii Moldova și a reglementărilor legale privind evidența și gestionarea documentelor de personal, se recomandă ca, în toate cazurile în care are loc modificarea elementelor salarizării prevăzute în contractul individual de muncă, instituția să întreprindă următoarele măsuri administrative și documentare:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-134
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Întocmirea unui acord adițional la contractul individual de muncă, conform art. 68 și art. 71 din Codul muncii, prin care se reflectă clar modificarea drepturilor salariale ale angajatului (salariul de bază, sporuri, indemnizații etc.).
- Semnarea acordului adițional de ambele părți (angajator și angajat), cu menționarea datei de intrare în vigoare a modificării.
- Introducerea acordului adițional în dosarul personal al angajatului, pentru a asigura actualizarea completă și corectă a acestuia, în conformitate cu reglementările privind păstrarea și evidența documentelor de personal.
- Actualizarea registrului intern de evidență a salariaților și a sistemului electronic de gestiune a resurselor umane (acolo unde este aplicabil), în baza modificării operate prin acordul adițional.
- Informarea departamentului contabil și a responsabililor din cadrul serviciului de resurse umane, pentru reflectarea exactă a modificărilor în documentele de salarizare și în fișele de post, dacă este cazul.
- Elaborarea Strategiei de organizare și desfășurare a activității metodice conform cerințelor cadrului normativ.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului *0731.3 Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, calificarea 0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă, 4 ISCED* s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	6	3	3	10	10
Valoare evaluată	6	3	3	10	10
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 5.1.1(2), 5.1.2(1), 5.1.2(2), 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic, și de formare profesională a adulților, se propune autorizarea de funcționare provizorie a *programului 0731.3 Dezvoltarea și amenajarea teritoriului, calificarea 0731.3.1 Tehnician amenajist/tehniciană amenajistă, 4 ISCED*, forma de învățământ cu frecvență/învățământ clasic, limba de instruire – română,. (Adresa juridică: MD-2032, Chișinău, str. Burebista 70).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Vișniovaia Tatiana _____

Membru: Ciornii Revilia _____

Membru: Sfecălă Irina _____

Membru: Mașner Oleg _____

Membru: Șerban Daniela _____