	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
		Președintele comisiei de evaluare externă	Ojegov Alexandr

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (nivel 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Colegiul Tehnic al UTM** pe data de 09.07.2021, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-430, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de **30.11-02.12.2021**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 04.10.2021, proces-verbal nr. 67.

Președinte: Ojegov Alexandr

Membru: Ciobanu Alexandru

Membru: Carapostol Ion


Membru: Rusu Natalia

Membru: Cocieru Cristina



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	9
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	10
Criteriul 3.2. Stagii de practică	11
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	11
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	12
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	12
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	12
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	13
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	14
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	14
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	14
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	15
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	16
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	16
4.2.2. Mobilitatea academică	17
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	18
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	18
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	18
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	18
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	18
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	19
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	20
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	20
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	20
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	21
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	21
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	21
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	22
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	23
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	24
Criteriul 6.2. Resurse financiare	25
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	25
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	25
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	25
Standard de acreditare 7. Managementul informației	26
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	26
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	26
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	27
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	27
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	28
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	28

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	28
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	28
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	29
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	30
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	30
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii .	31
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	32
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	32
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	32
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	32
Concluzii generale	33
Recomandarea comisiei de evaluare externă	35

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actorii externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea din nr. 439 din 30 noiembrie 1972 referitor la alocarea terenurilor cu suprafața de 1,92 ha destinați construcției Școlii Profesionale nr. 75; • Ordin nr. 22 din 9 decembrie 1976, privind construirea comisiei de exploatare a Școlii Profesionale nr. 75; • Ordinul nr. 163 din 06.07.1990 despre formarea pe baza Școlii Profesionale nr. 75 a Liceului Tehnic; • Ordinul Ministerului Științei și Învățământului al R.S.S.M. nr. 125 din 11 decembrie 1990 despre crearea Liceului Tehnic din or. Chișinău; • Statutul Liceului Tehnic nr. 3 din Chișinău, aprobat în 1990; • HG nr. 321 din 28 iunie 1991 cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ mediu de specialitate; • Ordinul nr.250 din 05.07.1991 Ministerului Științei și Învățământului al R.S.S.M. – reorganizarea Liceului Tehnic din Chișinău în Colegiul Tehnic din Chișinău, începând cu 1 iulie 1991; • HG nr. 816/1998 din 28.07.1998 cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegiilor) și afilierea lor la instituțiile de învățământ superior universitar, Colegiul Tehnic se afiliază Universității Tehnice a Moldovei; • HG nr. 253/2000 din 15.03.2000 – referitor la transferul, începând cu 1 iulie 2000, Colegiului Tehnic din mun. Chișinău în cadrul Universității Tehnice a Moldovei ca unitate funcțională a acesteia; • Ordinul nr. 213-r din 19.06.2000 UTM – trecerea Colegiului Tehnic în structura UTM ca unitate funcțională cu începere de la 01.07.2000. • Regulamentul Intern de activitate a Colegiului TEHNIC al UTM, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 4 din 13 noiembrie 2015; • Certificat de înregistrare a Instituției de Învățământ Superior de Stat, 2007 - Universitatea Tehnică a Moldovei, codul fiscal 1007600001506. • Certificat de acreditare a specialității 2006 Mașini unelte și scule, seria AS nr.0290, HMET nr. 1.3.1 din 10 februarie 2009; • Avizul Centrului de Sănătate Publică nr. 02-6/2667 din 24.09.2020; • Avizul Agenției Naționale pentru Siguranța alimentelor nr. 01/05-01/22 din 13.10.2020. • Organigrama UTM: https://utm.md/organigram-utm/ • Organigrama Colegiului Tehnic al UTM, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 06 octombrie 2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția are statut juridic, este unitatea funcțională a Universității Tehnice a Moldovei, reflectat în Organigrama Universității, activează în baza Organigramei instituției, Regulamentului Intern, Codului Educației al Republicii Moldova (Cod nr. 152 din 17.07.2014), Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar (OME nr. 550 din 10.06.2015), avizelor Centrului de Sănătate Publică și Agenției Naționale pentru Siguranța Alimentelor. Programul de formare profesională răspunde cerințelor generale ale Cadrului național al calificărilor. Calificarea Tehnician mentenanță mecanică echipamente industriale este atribuită în conformitate cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14 nr. 22 din 03.03.2014), iar rezultatele învățării corespund nivelului 4 ISCED, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Plasarea informației despre programele de formare profesională pe sit-ul Colegiului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014 - 2020 "Educația 2020" HG nr. 944 din 14.11.2014. • Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 26.05.2015, mod. – proces-verbal nr. 8 din 24.04.2018. • Planul de dezvoltare strategică a Colegiului TEHNIC al UTM pentru anii 2017-2022, aprobat la Ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.1 din 30.08.2017; • Planul de învățământ 2016, aprobat de Ministerul Educației nr. SC 119/16 din 21.09.2016 – specialitatea 715110 – Utilaj tehnologic industrial și accesorii. • Strategia Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) în cadrul Colegiului Tehnic al UTM, aprobată la ședința consiliului de administrație a CT UTM, proces-verbal nr. 7 din 10.03.2021 • Procese-verbale ale ședințelor CEIAC, constituită în conformitate cu ordinul UTM nr. 128-r din 18.03.2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Strategia de dezvoltare a instituției se corelează cu strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova, Carta Universității Tehnice a Moldovei. Planurile de învățământ al programului de formare profesională sunt corelate cu Planul de dezvoltare strategică a instituției. Obiectivele strategice ale instituției cu privire la programul de formare profesională sunt realizate/implementate anual. Politicile elaborate de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) a instituției sunt discutate și aprobate la ședințele, stipulate prin procese-verbale și implementate în desfășurare a procesului de predare/învățare/evaluare cu privire la programul de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Consultarea Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030” și corelarea programului de formare profesională cu aceasta.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planului - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr. 1205 din 16.12.2015); Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OME nr. 234 din 25.03.2016); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG nr. 853 din 14.12.2015); Plan de învățământ 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii Nr. SC-119/10 din 21 septembrie 2016; Lista curriculelor la specialitatea 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, proces verbal nr. 2 din 27.09.2017 Discuții cu responsabilul de program. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Numărul total de ore de studiu, prevăzute în plan, este de 7115, ceea ce este echivalent cu 120 de credite. Numărul de ore de contact direct – 5500; numărul orelor de studiu individual – 1615. Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Implicarea reprezentanților agenților economici din sectorul real în dezvoltarea programului de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14 nr. 22 din 03.03.2014), Plan de învățământ 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii Nr. SC-119/10 din 21 septembrie 2016; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG nr. 853 din 14.12.2015); Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr. 1205 din 16.12.2015); 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de studiu răspunde cerințelor generale ale Cadrului național al calificărilor. Calificarea Tehnician prelucrări mecanice este atribuită în conformitate cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14 nr. 22 din 03.03.2014), iar rezultatele învățării corespund nivelului 4 ISCED, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova. Programul de formare profesională este racordat la standardul ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice calificărilor din domeniul ocupațional respectiv.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ghidul de elaborare a curriculumului (OME nr. 296 din 21.04.2016) ; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG nr. 853 din 14.12.2015); Planului - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr. 1205 din 16.12.2015); 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de studiu are drept misiune pregătirea unor specialiști capabili să realizeze: minimizarea pierderilor economice datorita întreruperilor și optimizarea cheltuielilor de întreținere și reparație; maximizarea performanțelor obținute de echipamentele din dotare, într-o manieră continuă și eficientă; prevenirea întreruperilor accidentale și a consecințelor acestora asupra ritmicității și continuității activităților productive.</p> <p>Procesul de formare a unui sistem de competente determină demersul didactic axat pe cel ce învață, în care finalitățile devin element cheie. În dependență de finalități este selectat conținutul și sunt adaptate formele – metodele - mijloacele.</p> <p>Planul de învățământ pentru specialitatea: 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii corespunde cu cerințele Planului cadru pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Ponderea unităților de curs în componenta formativă a planului de învățământ duce la realizarea obiectivelor programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției;</p> <p>din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	2,0	2,0
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea procedurii de modernizare și îmbunătățire a programului de formare profesională/planului de învățământ pentru a asigura alinierea la realitățile și tendințele din domeniu.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar (OME nr. 1205 din 16.12.2015); Ghidul de elaborare a curriculumului (OME nr. 296 din 21.04.2016); Planului - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr. 1205 din 16.12.2015); Plan – Cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul MECC nr.488 din 07.05.2019);
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OME nr. 234 din 25.03.2016); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG nr. 853 din 14.12.2015); Plan de învățământ 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii Nr. SC-119/10 din 21 septembrie 2016; Lista curriculelor la specialitatea 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, proces verbal nr. 2 din 27.09.2017 Managementul instituției Discuții cu responsabilul de program 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula pe discipline este proiectată holistic și se axează pe formarea de competențe. Curricula corespunde, după structură, cerințelor stabilite în Ghidul de elaborare a curriculumului și asigură realizarea competențelor planificate. Curriculumul la discipline contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor specialității; proiectează un învățământ axat pe formare de competente. Curricula pe discipline este axată pe formarea de competente prevăzute în standardul ocupațional.</p> <p>Comunitatea europeană a determinat competențe-cheie care se formează pe parcursul întregii vieți. Elevul va fi capabil să: recunoască situațiile periculoase și să prevină accidentele la locul de muncă; respecte tehnica securității; organizeze locul de muncă; utilizeze instrucțiunile tehnologice/documentația tehnică; respecte cerințele tehnice, în procesul de reparație; execute operații la mașini speciale.</p> <p>Obiectivele disciplinelor sunt formulate clar, comunicate și cunoscute de către elevi. Finalitățile de studii sunt formulate clar, comunicate elevilor, și cunoscute de către aceștia.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadru European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contract de colaborare cu Di & Trade SRL nr. 40 din 05.10.2018; Discuții cu managerii instituției, responsabilii de program, angajatorii și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul Tehnic UTM stabilește cadrul normativ al raporturilor privind planificarea și desfășurarea numărului de înmatriculare la programul de formare după cererea de la agenții economici cu indicatorii finalităților de studii care sunt corelați cu indicatorii cererii de competențe pentru executarea activităților profesionale de nivel respectiv de calificare definite pentru standarde ocupaționale.</p> <p>Relevanța programului de studii este definită de conexiunea cu cerințele pieței, de concordanța lor cu standardele educaționale naționale și europene.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea conținuturilor predate prin introducerea tehnologiilor moderne de prelucrare a materialelor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, la OME nr.234 din 25 martie 2016; Regulamentul Intern de activitate a Colegiului TEHNIC al UTM, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 4 din 13 noiembrie 2015; Registrele grupelor academice; Discuții cu managerii instituției; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Forma de învățământ a specialității 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii este la zi. Formele de organizare a procesului didactic, la specialitatea dată, sunt reprezentate de: ore contact direct (teoretice, practice, de laborator) și ore studiu individual, care se desfășoară în baza planurilor de învățământ, acestea fiind reflectate în curriculumurile pe unități de curs, proiectări de lungă durată și proiectări zilnice și în cataloagele grupelor academice.</p> <p>Programele de formare profesională la specialitățile studiate în cadrul Colegiul Tehnic al UTM, respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Formele de organizare a activităților didactice sunt: instruirea teoretică modulară, instruirea practică modulară, iar la finele anului de studii se desfășoară stagii de practică, forma de învățământ este cu frecvență la zi.</p> <p>Evidența frecvenței orelor și completarea registrelor grupelor academice sunt executate regulamentar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii Nr. SC-119/10 din 21 septembrie 2016;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul Intern de activitate a Colegiului TEHNIC al UTM, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 4 din 13 noiembrie 2015; Lista curriculelor la specialitatea 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, proces verbal nr. 2 din 27.09.2017; Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea procesului de predare – învățare pune accentul pe latura formativă a învățării, lecțiile se axează pe utilizarea combinată a metodelor tradiționale cu cele moderne – metode interactive, participative, de problematizare, de dezvoltarea a gândirii critice și creativității la elevi etc., unde accentul cade pe implicarea nemijlocită a elevului. Metodele de predare - învățare centrate pe elev sunt stipulate în fiecare curriculum.</p> <p>Lucrul individual cu elevii se face conform solicitării elevilor și necesităților, fie că au nevoie de explicare la compartimentul tehnologie, terminologice procedeele de prelucrare a subansamblurilor tehnologice, dezvoltarea abilităților de lucru cu utilajul necesar meseriei.</p> <p>Metodele centrate pe elev fac lecțiile interesante, sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabil să le aplice în viața reală. Demersurile didactice de acest tip conduc spre un progres cognitiv centrat pe descoperirea celui alt, a unei participări active și interactiv, la reflecție comună în cadrul comunității educaționale din care face parte.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Elaborarea planului de acțiuni cu durată medie sau mică ca rezultat al aplicării sondajelor de opinie.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ghidul Managementul Calității a învățământului profesional tehnic (aprobat ordinul 609 din 19.12.17 MECC); Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; Factură fiscală (din 10.02.202, 31.12.2019) cu privire la achiziționarea echipamentelor TIC; Borderou de inventariere din 10 noiembrie 2021; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Analiza documentelor; Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare este ghidat de utilizarea tehnologiilor informaționale moderne în sălile de grupă, cum ar fi: telefoanele mobile, laptop-urile (ce aparțin elevilor), proiectoarele, imprimantele. În procesul de predare-învățare sunt folosite prezentările Power Point cu informații specifice meseriei, necesare pentru formarea profesională. Vizionarea materialelor video ce conțin prezentarea succesiunilor de operații tehnologice duce la consolidarea continuă a deprinderilor profesionale. Tehnologiile digitale în anul de studiu 2020-2021 au devenit ca o adaptare necesară atât a profesorilor cât și a elevilor. În proiectarea lecției, ele au fost integrate în serviciul educației la toate grupele academice din cauza pandemiei și învățământului online. Actorii educaționali au fost formați pentru a face față schimbării și inovării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări	✓ Crearea materialelor didactice în format electronic pentru a oferi elevilor posibilitate de studiu individual.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul cadru pentru program de studii de învățământ tehnic secundar (aprobat prin ordinul 488 din 07.05.19 MECC); Instrucțiuni cu privire la tehnica securității, aprobat 27.11.2019; Regulament intern de activitate, aprobat la consiliul de administrație din 13.11.2015; Regulament - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015); Regulamentul Intern de activitate a Colegiului TEHNIC al UTM, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 4 din 13 noiembrie 2015; Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul MECC nr.233 din 25.03.2016); Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; Analiza documentelor; Vizitarea spațiilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică în producție reprezintă o componentă obligatorie a procesului de formare profesională, ele se desfășoară respectând Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Elevii sunt informați despre perioada desfășurării stagiilor prin intermediul graficului procesului educațional plasat la avizierul din hol, cât și online pe poșta grupei. Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în orarul activităților instituției.</p> <p>Fiecare elev practicant este atașat de mentor – maistru - formator, care îi explică esența lucrului ce urmează să-l efectueze și îl ghidează pe tot parcursul practicii. Statutul de elev îi permite solicitarea ajutorului atât a profesorilor, cât și a îndrumătorilor de la întreprindere, iar programul de formare profesională, îi oferă posibilități de lichidare a lacunelor.</p> <p>La finele stagiilor de practică elevii sunt evaluați în baza agendei formării profesionale de către profesorul responsabil.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Analiza opiniilor părților implicate în desfășurarea stagiului de practică la nivel de secție și consiliu profesoral.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contract de colaborare cu Di & Trade SRL nr. 40 din 05.10.2018; Contract de colaborare cu Briscor-Service SRL nr. 35 din 16.04.2021; Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții; Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; Analiza documentelor; Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul Tehnic al UTM colaborează cu un șir de agenți economici-lideri pe piața muncii, așa cum sunt S.A. „Topaz”, S.A. „ASPA” Orhei, S.R.L. „Metal Corp”, S.R.L. „Grip-Engineering”, SA „Bicotra”, SA „Introsco”, SA „Efes-Vitanta Moldova”, SA „Bucuria”, SA „Moldovahidromaș” SRL „CRIS”, SA „REU-PIES”, SA „HIDROTEHNICA”, SRL „IMG-Ialoveni”, SA „Fabrica de sticlă din Chișinău” și altele. Bazele de practică corespund cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională.</p> <p>Reprezentanții agenților economici din momentul repartizării și prezentării elevilor la locurile de muncă conform specialității monitorizează îndeplinirea cerințelor de standarde și a instrucțiunilor, respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, regulamentului intern al unității economice, cerințelor, principiilor și valorilor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Semnarea acordurilor de colaborare de lungă durată cu întreprinderile-bază de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan – Cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul MECC nr.488 din 07.05.2019); Teza Limba Engleză Aprobata Dir.Adj.Instr. D. Borș 30.11.2020; Regulamentul Intern de activitate a Colegiului TEHNIC al UTM, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 4 din 13 noiembrie 2015; Curriculum modular pentru pregătirea profesională (aprobat MECC nr 1473 din 13.11.2019); Orarul desfășurării examenelor din sesiunea de vară 2020-2021 . Aprobata Director Colegiul Tehnic UTM 04.05.2021; Lista curriculelor la specialitatea 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, proces verbal nr. 2 din 27.09.2017 ; Borderou Desen Tehnic UTIA-191, 26.06.2020; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluările curente și finale sunt prevăzute în documentele proiective și este indicat și forma de realizare a acestora. Elevii sunt informați din timp referitor criteriilor, metodelor și formelor de realizare a evaluărilor curente și finale. Evaluările curente și finale sunt realizate în conformitate cu cadrul normativ-reglator. Este asigurată transparența la evaluările curente și finale a activității de învățare a elevilor în cadrul programului de formare profesională.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Rezultatele evaluărilor se comunică, în mod obligatoriu, elevilor în termenii reglementați de regulamente și ordine, se înregistrează în cataloagele de grupe, borderoul centralizator a notelor (bază de date) . Nota pe semestru se calculează la finele studierii unității de curs ca medie aritmetică, cu sutimi, și se înscrie în registrul grupei și în borderoul disciplinei, apoi, până la începerea sesiunii, este trecută în borderoul centralizator a notelor/sistemul informațional. Rezultatele examenelor de calificare se regăsesc în borderourile de evaluare a comisiei de evaluare și calificare și în diplomele obținute (de absolvire).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent; Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; Plan – Cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul MECC nr.488 din 07.05.2019); Curriculum modular pentru pregătirea profesională (aprobat MECC nr 1473 din 13.11.2019); Regulament – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015); Orarul desfășurării examenelor din sesiunea de vară 2020-2021 . Aprobata Director Colegiul Tehnic UTM 04.05.2021; Lista curriculelor la specialitatea 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții; Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluarea activității în cadrul stagiilor de practică, formele de realizare a acestora sunt prevăzute în documentele proiective. Metodele, criteriile și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt comunicate în timp util elevilor. Evaluările stagiilor de practică sunt realizate în conformitate cu cadrul normativ-reglator. Se asigură transparența la evaluarea stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională. Rezultatele evaluărilor stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională sunt documentate în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Stabilirea, în acord cu întreprinderile-baze de practică a instrumentelor de evaluare a abilităților practice dobândite pe parcursul stagiului.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (valabil 2019-2020), anexa 2 la OMECC nr.894 din 12.06.2018; Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (valabil 2020-2021), anexa 1 la OMECC nr.459 din 20.05.2020; Anexa nr. 21 ordinul ME nr. 615 din 13.06.2016, Planul de înmatriculare în anul 2016 la buget și contract, Aprobata viceministru direcție învățământ; Anexa nr. 21 ordinul ME nr. 615 din 13.06.2016, Planul de înmatriculare în anul 2016 la buget și contract, Aprobata viceministru direcție învățământ Ordin nr 534-r din 17.07.2019, cu privire la constituirea comisiei de admitere în CT al UTM, vizat de rectorul UTM; Ordine cu privire la înmatriculare în CT al UTM, vizat de rectorul UTM, anul 2019, 2020; Anexe ale rapoartelor anuale cu privire la rezultatele comisiei de admitere al CT al UTM, pentru anii 2018, 2020. Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere, 2019; Revista Abiturientul; Publicitate 2021-pliante; Fișa de înscriere la concursul de admitere nr.5 din 2017, candidatul D.D la specialitatea UTIA; Lista nominal a elevilor la specialitatea UTIA; Discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții; Discuții cu părinții; Analiza documentelor.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Promovarea programului de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii se realizează prin plasarea informațiilor la panoul Admitere al instituției, distribuirea pliantelor informative, desemnarea informației de către membrii Comisiei de admitere, publicații în revista Abiturientul, reclamă la radio. Recrutarea se desfășoară prin intermediul cadrelor didactice/echipa mobilă cu deplasări în gimnazii și licee.</p> <p>Dovezi cu privire la măsurile de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii întreprinse în ultimii ani și rezultatele acestora nu au fost prezentate.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii se efectuează pe bază de concurs, conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară.</p> <p>Prin ordinul rectorului UTM, se constituie Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere în care se includ: președinte - directorul instituției de învățământ, membri - cadre didactice din instituție.</p> <p>Procesul de admiterea la programul de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (4 ani de studii) se realizează în conformitate cu planul de admitere</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>stabilit pentru anul respectiv de studii. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale, în perioada admiterii și respectate în procesul de admitere.</p> <p>În baza rezultatelor admiterii se emite ordinul cu privire la înmatriculare, aprobat de rectorul UTM. Despre rezultatele admiterii, candidații sunt informați prin afișarea listei nominale a elevilor admiși pe specialități la panoul informativ, telefonat personal sau printr-un mesaj la telefon sau email. La finele perioadei de admitere Comisia întocmesc anexele privind rezultatele Concursului de admitere.</p> <p>Conform rezultatelor admiterii la programul de de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii pentru ultimii 5 ani, rata admiterii în raport cu planul de admitere constituie: 2016-73,33%; 2017-53,33%, 2018-66,66%, 2019-33,33%, 2020-66,66%. Conform numărului de elevi admiși programul de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (4 ani de studii) în ultimii 5 ani, cel mai mare număr de elevi admiși se regăsește în anul 2016- 16 elevi, iar cel mai mic în anul 2020- 10 elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentenților la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor/studentenților la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>✓ Elaborarea procedurii de recrutare și admitere la programul de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii pentru realizarea anuală a Planului de admitere.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de MECC nr.459 din 20.05.2020; • Anexe ale rapoartelor anuale cu privire la rezultatele comisiei de admitere al CT al UTM, pentru anii 2018, 2020. • Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova Legea nr.60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități publicat: 27.07.2012 în monitorul oficial nr.155...159. • Anexa nr. 21 ordinul ME nr. 615 din 13.06.2016, Planul de înmatriculare în anul 2016 la buget și contract, Aprobat viceministru direcție învățământ • Ordin nr 324-r din 03.08.2021, cu privire la înmatriculare în CT al UTM, vizat de rectorul UTM; • Ordin nr 324-r din 17.08.2021, cu privire la înmatriculare în CT al UTM, specialitatea . dual vizat de rectorul UTM; • Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere, 2019; • Discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu părinții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de admiterea a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii se realizează în conformitate cu Regulamentele de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională al MECC.</p> <p>În planul de înmatriculare cu finanțare bugetară, din numărul total de locuri, 15 % sunt prevăzute candidaților din care fac parte și persoane cu dezabilități. Dovezi cu privire la numărul de elevi cu cerințe educaționale speciale admiși în ultimii 5 ani nu sunt prezentate.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii, sunt respectate în conformitate cu Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, aprobat de MECC nr.459 din 20.05.2020.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Specificarea, în ordinele de admitere pentru elevii înmatriculați la rezerva de 15%, categoria de candidați pentru care s-a optat, din care fac parte și persoane cu dizabilități.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, la OME nr.234 din 25 martie 2016; Regulamentul privind organizarea evaluării activității de învățare a elevilor a colegiului tehnic, aprobat de director CT al UTM, anul lipsește Regulamentul cu privire la instruirea practică a elevilor, aprobat de director CT al UTM, anul lipsește; Ordin 155-exm din 09.07.2021, cu privire la absolvirea elevilor CT al UTM; Catalogul grupei academice; Borderoul centralizat al notelor elevilor din gr. CT-181, semestrul II, anul de I studii, 2018-2019; Discuții cu managerii instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională sunt realizate în baza Regulamentului privind organizarea evaluării activității de învățare a elevilor a colegiului tehnic, aprobat de director CT al UTM, anul de aprobare lipsește.</p> <p>Mecanismul de promovare a elevilor de la un an de studii la altul este respectat și constă în acumularea numărului maxim de credite de studii transferabile. Rezultatul procesului educațional se înregistrează, în catalogul academic al grupei și Borderoul notelor elevilor, la finele evaluărilor semestriale.</p> <p>Dovezi cu privire la promovarea elevilor în baza ordinelor de promovare, nu au fost prezentate.</p> <p>Rata promovabilității elevilor de la an la an, la programul de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (4 ani) în ultimii 5 ani variază în limitele 63,63% -100% pentru (admiterea 2016-2021). Conform tabelului de promovabilitate a elevilor din an în an, pentru ultimii 5 ani, se atestă următoarele după anul de înmatriculare: 2016-91,28%; 2017-78,47%, 2018- 72,69%, 2019-97,5%, 2020-70%. Numărul de elevi care au finalizat cu succes programul de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii în ultimii ani, sunt: 2019 -16 elevi, 2020- 10 elevi.</p> <p>Finalizarea programului de formare profesională se desfășoară conform cerințelor stipulate în Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare. Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt comunicate elevilor la etapa inițială a studiilor la program.</p> <p>Dovezi cu privire la examinarea motivelor abandonului programului de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii sau al insuccesului elevilor nu au fost prezentate.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Din discuțiile cu administrația instituției și cadrele didactice s-a constatat aplicarea diverselor măsuri pentru prevenirea/reducerea abandonului și absenteismului școlar, precum: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară, ședințe cu părinții.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stabilirea cauzelor ale abandonului pentru identificarea soluțiilor eficiente de diminuare a abandonului și absenteismului școlar; ✓ Arhivarea/formarea mapelor ordinelor interne emise, pe ani de studii. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind mobilitate academică a elevilor în Colegiul tehnic al UTM, aprobat de directorul CT al UTM; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Condițiile de mobilitate academică a elevilor sunt specificate în Regulamentul privind mobilitate academică a elevilor în Colegiul tehnic al UTM, aprobat de directorul CT al UTM.</p> <p>La nivel de mobilitate a elevilor la programul de formare 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, se intenționează semnarea Acordurilor de parteneriat cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare.</p> <p>Din analiza circumstanțelor de realizare a acestui indicator și a provocărilor întâmpinate reiese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Interesul elevilor pentru a aplica mobilitatea academică, este scăzut</i> – extras din în Raportul de autoevaluare. ✓ <i>Solicitări de mobilitate academică din partea elevilor nu sunt</i> – menționat în discuție de șef secție. <p>Astfel implementarea exigențelor ce se referă la mobilitatea academică, necesită un efort suplimentar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promovarea și diseminarea mai activă a oportunităților de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională; ✓ Încheiere de Acorduri de parteneriat cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Aplicarea, pe documentele, elaborate în cadrul Colegiului Tehnic al UTM a datei aprobării, semnăturii responsabilului/conducătorului și ștampilei instituției.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordinul Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Diploma de studii profesionale în baza hotărârii Comisiei de evaluare și calificare din 19.06.2021 eliberată C.D. la absolvirea CT al UTM, cu obținerea calificării Tehnician mentenanță mecanică; • Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La conferirea titlului și eliberarea diplomei sunt respectate cerințele normative, pentru programul de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, și se realizează în conformitate cu prevederile normative stipulate în Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic. Diploma de studii la programul de formare profesională 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii corespunde cu modelele actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MECC.</p> <p>Cu privire la respectarea cerințelor normative la eliberarea suplimentului descriptiv și corespunderea cu modelele suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de ME, la programul de formare profesională, conform Ordinului Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015, nu au fost prezentate dovezi.</p> <p>În instituție diplomele de studii profesionale la absolvire sunt înregistrate în Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire și sunt eliberate în baza semnăturii absolventului programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MECC nr. 323 din 29.03.2019 cu privire la aprobarea statelor-tip de personal și a Metodologiei de repartizare a timpului de muncă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ profesional tehnic;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Tabelul cu componența nominală a angajaților instituției (statele de personal), aprobat de Rectorul UTM din 04 ianuarie 2021; Lista de tarificare a cadrelor didactice, aprobată de Rectorul UTM din 04 ianuarie 2021; Dosare ale personalului didactic angajat; Contracte individuale de muncă; Fișa postului, aprobată de Rectorul UTM din 01 septembrie 2020; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Structura personalului didactic/științific al instituției: total – 27/0; titulari – 9/0; cumul intern – 13/0; cumul extern – 5/0, cu vârsta până la 35 ani – 8/0; de la 35 până la 63 ani – 16/0; peste 63 ani – 3/0. Cadre didactice/științifice titulare la programul de formare profesională – 9/0. Cadre didactice/științifice prin cumul la programul de formare profesională – 18/0. Specialiști din sectorul real – 1. Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională – 27/49. Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de învățământ profesional tehnic. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului. Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului. Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului. Instituția întreprinde măsuri de întinerire a personalului didactic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Dosare ale personalului didactic angajat. Statul de personal. Modelul contractului individual de muncă. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic conformă programului de formare profesională. Studiile de bază ale personalului didactic/ pentru programul de formare profesională este de cel puțin nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență) – la 26 cadre didactice, 1 – cu studii profesionale (nivelul 5 ISCED). Dosarele personalului didactic conțin toate elementele structurale în conformitate cu prevederile legislației muncii, accesul la ele este restricționat și documentat în conformitate cu principiile protecției datelor cu caracter personal.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Programul activității educaționale pentru anul de studii 2021-2022, examinat și aprobat la ședința Consiliului profesoral al CT, proces-verbal nr. 1 din 25 august 2021; Planul de dezvoltare strategică a Colegiului TEHNIC al UTM pentru anii 2017-2022, aprobat la Ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 30.08.2017; Regulament privind sistemul de salarizare în IP UTM, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 6 din 28.02.2017, mod. – proces-verbal nr. 4 din 22.12.2017, compl. – proces-verbal nr. 2 din 25.09.2018; Dosare ale personalului didactic angajat. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În conformitate cu prevederile Planului de dezvoltare strategică a instituției sunt elaborate/implementate anual strategiile/politicile/măsurile de dezvoltare a personalului didactic existente. Personalul didactic al programului de formare profesională beneficiază de stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională susținute/ stimulate de instituție. În afară de stagiile de formare profesională continuă susținute/stimulate de instituție, personalul didactic adăugător participă la stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire. În aceste cazuri cheltuielile de deplasare/cazare/alimentare/instruire beneficiarul suportă personal. Personalul didactic/științific al programului de formare profesională este mulțumit de rezultatele/cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională. Personalul didactic/științific al programului de formare profesională aplică în activitatea didactică/științifică rezultatele/cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională. În conformitate cu Regulamentul privind sistemul de salarizare în IP UTM, în baza performanțelor individuale, cadrele didactice sunt susținute/stimulate cu un suport la salariu. Instituția informează cadrele didactice despre organizarea evenimentelor îndreptate spre creșterea performanțelor angajaților, susține material participarea la stagii, stimulează cu premii și suporturi la salariu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția de învățământ stimulează permanent personalul didactic al programului de formare profesională în creșterea lor profesională implementând strategia Planului de dezvoltare strategică a instituției.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Programul activității educaționale pentru anul de studii 2021-2022, examinat și aprobat la ședința Consiliului profesoral al CT, proces-verbal nr. 1 din 25 august 2021; Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională; Dosare ale personalului didactic angajat. Statul de personal aprobat prin.... 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitatea metodică a cadrelor didactice a instituției se realizează în conformitate cu Programul activității educaționale pentru anul curent de studii, aprobat la ședința Consiliului profesoral al instituției la începutul fiecărui an de învățământ. Personalul didactic al programului de formare profesională are planificată activitatea metodică. Personalul didactic al programului de formare profesională realizează activitățile metodice conform planificării realizate. Personalul didactic al programului de formare profesională este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților sale metodice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/201 din 12 iulie 2021; Aviz ANSA din 13.10.2020; Planul geometric al bunului imobil nr. cadastral 0100308210; Aviz de însoțire a mărfii nr. 28013381 din 30.09.2020; Factură fiscală din 10.02.2021; Factură fiscală din 31.12.2019; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice Analiza documentelor
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul Tehnic al UTM dispune de o bază tehnico-materială necesară pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. Un bloc de studii cu 21 de săli de curs, o bibliotecă, ospătărie cu bucătărie care se dă în chirie, o sală de sport în proces de renovare; un bloc pentru instruirea cu 9 săli de practică/laborator/atelier; teren de sport, cu capacitatea de 450 locuri. Instruirea practică se efectuează în atelierul situat în blocul alăturat Colegiului Tehnic, care este dotat cu utilaje și echipamente necesare pentru efectuarea lucrărilor cu instruire practice. Colegiul Tehnic al UTM este amplasat pe o suprafață de circa 0,3314 ha și dispune de 1 bloc de studii și 1 atelier, care se află pe str. Voluntarilor 1, sect. Ciocana, mun. Chișinău precum și cămin administrat de Universitatea Tehnică a Moldovei și rezervat pentru Colegiul Tehnic al UTM care se află pe str. Florilor 4 a.</p> <p>Spațiile educaționale corespund parțial normelor sanitare și antiincendiare: ce confirmă siguranța antiincendiară și protecția civilă cu 7 puncte de neconformități și Autorizație sanitară Nr. 01/05-01/22 eliberată la 13.10.20. Pentru înlăturarea neconformităților a fost întocmit un Plan de acțiuni, dar care la moment nu este realizat pe deplin. Blocul de studii se află parțial în reparație, fiind doar o parte din sălile de clasă finalizate și dotate.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Spații educaționale pentru realizarea procesului educativ-instructiv în cadrul Colegiului Tehnic al UTM este suficient, reieșind din numărul de elevi. În mediu unui elev îi revine peste 2 m² – sală de curs și 4 m² – atelier.</p> <p>Laboratoarele și atelierelor corespund cu necesitățile de realizare a specialității, fiind dotate cu utilaj corespunzător specificului. Instituția deține un cabinet de informatică dotat cu calculatoare, 4 proiectoare, folosite pentru realizarea orelor și alte cabinete dotate cu mobilier, o mare parte care necesită a fi reînnoit.</p> <p>Spațiile educaționale urmează a fi dotate cu indicatoare și semne de orientare, direcționare, avertizare a pericolelor electrice la finalizarea lucrărilor de renovare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură parțial spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Reamenajarea sălilor de realizare a instruirilor practice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Finalizarea reparației tuturor spațiilor educaționale din incinta blocului de studii. ✓ Plasarea la fiecare etaj a Planului de evacuare.		

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucțiuni cu privire la tehnica securității, aprobat 27.11.2019; • Factură fiscală din 13.04.2017; • Bon de mișcare internă a mijloacelor fixe din 19 iunie 2017; • Borderou de inventariere din 10 noiembrie 2021; • Borderou de inventariere din 10 decembrie 2020; • Act de predare-primire din 13 aprilie 2017; • Baza tehnico-materială; • Act de transfer de la UTM; • Act de transmitere de la UTM; • ACT de primire a bunurilor materiale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Baza materială pentru realizarea procesului educativ-instructiv în cadrul Colegiului Tehnic al UTM este suficient, inclusiv pentru instruirea elevilor cu necesități educaționale speciale. În ultimii patru ani au fost renovate: două cabinete de informatică și proiectare conectate la internet, cabinet metodic, sala de curs, sala sportivă cu bloc sanitar (wc, duș) la unele din care reparația continuă și la moment. Atelierul de lucrări practice este dotat cu instalații și utilaje pentru prelucrarea metalelor/pieselor. Sala de curs dispune de un proiector portabil pe care profesorii îl utilizează la lecții după necesitate.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Baza materială permite o bună instruire a elevilor, necătfînd la faptul că sunt mașini-unelte destul de vechi. Agenții economici au confirmat că instruirea elevilor la aceste utilaje este relevantă. Pentru ca elevii cu necesități educaționale speciale să fie instruiți necesită supravegherea unui profesor, ceea ce se realizează din interviul cu cadrele didactice.</p> <p>Există spații sanitare dotate conform normelor de igienă în vigoare. La intrarea în blocul de studii este prevăzută rampă pentru persoanele cu deficiențe locomotorii dar care este foarte greu de folosit. Etajele superioare ale blocului de studii sunt inaccesibile pentru unele din categoriile de persoane cu necesități educaționale speciale. La Specialitatea 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii nu studiază astfel de elevi cu necesități educaționale speciale. Echipamentele, mijloacele de învățare, suporturile curriculare sunt accesibile elevilor fie la solicitare fie prin intermediul platformelor online.</p> <p>Din interviurile cu elevii, conexiune la internet în cadrul Colegiului Tehnic este, dar fiind în unele încăperi restricționat prin parolă. Elevii au acces liber la internet în cabinetele dotate cu calculatoare.</p> <p>Orientarea în interiorul și în spațiile exterioare ale instituției este dificilă prin lipsa parțială a semnelor de orientare, indicatoare și lipsa indicării pe ușele cabinetelor a numărului acestuia și destinației. Accesul în cadrul instituției este restricționat de către persoana de serviciu. Accesul în afara spațiilor educaționale este liber pentru oricare persoană. Spațiile sanitare sunt dotate conform legislației, băile fiind recent renovate în întregime.</p> <p>Au fost primite în gestiune de la UTM unele mașini-unelte, dar care au fost deja utilizate în cadrul universității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățămînt profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățămînt profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotarea cabinetelor cu proiector și calculator sau alte resurse necesare pentru a putea fi folosite la ore. ✓ Restricționarea accesului persoanelor străine în spațiile exterioare ale instituției de învățămînt. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățămînt profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și funcționarea bibliotecii tehnico-științifice a UTM din 31.01.2017, aprobat rector UTM. • Regulament intern al bibliotecii tehnico-științifice a UTM, aprobat rector UTM 31.01.2017. • Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii tehnico-științifice (nu este semnat); • Act de donație și predare-primire nr. 3 din 26 octombrie 2021; • Act de predare-primire nr. 25-868 din 09.07.2021; • Ordin cu privire la aprobarea plăților de închiriere nr. 613 din 27.05.2021; • Lista cărților transmise de către UTM în data de 31.12.2019; • Fondul bibliotecii cu privire la specialități și cartile donale de UTM; • Act de primire a bunurilor materiale; • Carnet de elev; • Reviste tehnice; • Fondul de carte; • Lista literaturii didactice la specialitate.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca Colegiului Tehnic al UTM este amplasată în blocul de studii al instituției. Biblioteca are o suprafață de 270 m2, dispune de sală de lectură cu o suprafață de 150m2. Biblioteca este dotată cu manuale disciplinele de cultură generală și disciplinele de specialitate care sunt accesibile tuturor elevilor și cadrelor didactice. La data vizitei fondul de carte constituie 43502 volume și 3311 titluri .</p> <p>Regulamentul de funcționare a bibliotecii se alătură de regulamentul de funcționare a bibliotecii Universității Tehnice a Moldovei. Biblioteca are elaborată și propriul Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii tehnico-științifice. Elevii cât și cadrele didactice au acces la biblioteca Universității Tehnice a Moldovei http://library.utm.md/. Accesul la biblioteca UTM este disponibil pentru elevii Colegiului Tehnic al UTM în baza carnetelor elevilor eliberate de colegiu. Totodată biblioteca UTM este dotată cu literatura de bază și auxiliar-specializată pentru studii tehnice, reviste. Biblioteca UTM a donat cărți bibliotecii Colegiului Tehnic al UTM în 2019 pentru a contribui la creșterea performanțelor/ rezultatelor elevilor la studii. Unele manualele sunt închiriate în baza ordinelor.</p> <p>Biblioteca este abonată la 2 reviste: Didactica Pro, Făclia. Biblioteca activează zilnic între orele 09.00 – 15.00. Elevii au acces în baza Carnetelor de elev.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Abonarea la reviste de specialitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii Nr. SC-119/10 din 21 septembrie 2016; Lista curriculelor la specialitatea 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii, proces verbal nr. 2 din 27.09.2017 Îndrumar cu proiectare Transmisii mecanice cu reductoare într-o treaptă, Chișinău 2009 Setul de instrucțiuni la lucrările practice, Practica de instruire în specializare, proces-verbal nr. 1 din 2018, anul de studii I; Setul de instrucțiuni la lucrările practice, Practica de instruire în specializare, proces-verbal nr. 1 din 2018, anul de studii II; Setul de instrucțiuni la lucrările practice, Practica de instruire în specializare, proces-verbal nr. 1 din 2018, anul de studii IV. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planul de învățământ la programul de formare profesională este asigurat cu suport curricular cu conținut adecvat formării competențelor planificate.</p> <p>La disciplinele de formare profesională la care sunt prevăzute în planul de învățământ lucrări de laborator sau lucrări practice și proiecte de curs, elevii beneficiază de consultații și au la dispoziție înțrulare/indicații metodice. Suportul curricular pus la dispoziție corespunde cu cerințele specialității.</p> <p>La unele discipline sunt realizate note de curs în format electronic care sunt puse la dispoziția elevilor prin intermediul platformelor: CLASSROOM, PADLET, MOODLE, ZOOM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Realizarea notelor de curs/ instrucțiuni la lucrările practice și de laborator pentru toate disciplinele de specialitate.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin MECC nr. 07 din 06.01.2021 cu privire la alocarea mijloacelor financiare. • Contract de locațiune nr. 494 din 01.01.2021 • Contract de locațiune nr. 518 din 01.01.2021 • Ordin cu privire la taxa de studii pentru anul de studii 2021-2022 nr. 374-r din 24.06.2021 • Plăți de închiriere a manualelor nr. 613 din 27.05.2021 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru pregătirea elevilor la Colegiul Tehnic al UTM, Universitatea Tehnică a Moldovei acordă surse financiare care sunt completate cu veniturile încasate din contractele de închiriere a spațiilor. Taxele de studii pentru programul de formare profesională pe ultimii cinci ani sunt indicate în Ordinul nr. 374-r/2021. La moment contractul constituie 4500 lei conform Hotărârii de Guvern nr. 1350 din 15.12.2016 și a ordinului Rectorului UTM.</p> <p>Finanțarea procesului educațional se realizează prin transferate de la bugetul de stat (prin intermediul MECC) și venituri proprii, provenite din taxele de studii pentru elevii înmatriculați în baza de contract, cu achitarea taxei de studii, arenda încăperii.</p> <p>Alocarea bugetului pentru finanțarea instituției de învățământ profesional tehnic din subordinea Ministerului Educației ce constituie 7559,5 mii lei și este distribuit conform următoarelor tipuri de cheltuieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remunerarea muncii; - Bursele de studii ale elevilor; - Bunuri de servicii; - Reparații capitale; - Procurarea utilajelor, mărfurilor, materialelor. - Cheltuieli, inclusiv plata mărfurilor și serviciilor, inclusiv pentru energie electrică, termică, apă; - Cheltuieli, inclusiv contribuții la asigurările sociale de stat; - Alte cheltuieli. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Implicarea în proiecte naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/7 din 06 ianuarie 2020; • Regulament privind funcționarea căminelor studențești ale UTM aprobat la ședința senatului UTM din 27.06.2017, proces-verbal nr.10; • Ordin privind cazarea elevilor nr. 378-r din 18.08.2021;
Constatări făcute în timpul	Elevilor Colegiului Tehnic se oferă locuri în căminul nr.8 al Universității Tehnice a Moldovei în conformitate cu Regulamentul de ordine intern privind funcționarea căminelor din subordinea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>UTM. Instituția asigură facilitatea de cazare corespunzătoare normelor în vigoare pentru elevii solicitanți la programul de studiu în proporție de 100%. În perioada de referință, toți elevii care au solicitat cămin au fost asigurați cu un loc de trai în cămin. Suprafața medie pentru un elev cazat în cămin constituie 6m².</p> <p>Prioritate la cazare au elevii orfani și semi orfani, care nu au restanțe și au comportament exemplar, rezulte bune la învățătură, familii cu mulți copii, părinți invalizi, familii social vulnerabili, din raioanele mai îndepărtate de or. Chișinău. Căminul fiind în subordinea Universității tehnice dețin actele necesare și corespund cu normele anti-incendiarie. Autorizația sanitară nu a fost prezentată. Din discuțiile cu elevii, căminele ar fi bine de reparat și de îmbunătățit condițiile de trai. Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat de către recepția care se află la intrarea în cămin.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a diplomelor de bacalaureat, sigilat 06.09.1993, 39 de foi; • Registrul pentru înregistrarea carnetelor de elev, numărât și cusut 40 foi; • Registrul de evidență a acordurilor; • Registrul de înregistrare a certificatelor ieșite, numărâte și sigilate 96 foi; • Evidența eliberării certificatelor academice, cusut și sigilat 96 foi din 07.07.1993; • Registrul de evidență a eliberării actelor de studii; • Registrul de evidență a certificatelor de categorie, sunt cusut și sigilat foi, la 07.07.1993; • Baza de date Decanat (împreună cu UTM).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul TEHNIC al UTM deține subdiviziuni ce asigură colectarea, analiza și transparența informației precum sunt Sistemul de management al calității și șefii de secție didactică. Secția didactică oferă informații și date despre contingentul de elevi și corpul profesoral, despre activitățile desfășurate, calificările ce se pot obține, diploma de studii și suplimentul la diplomă, în vederea transparenței procesului educational. Colegiul dispune de sistem de comunicare internă funcțional, datorită relațiilor de parteneriat dintre structurile organizatorice. Administrația instituției comunică sistematic informațiile relevante angajaților instituției, referitor la schimbările intervenite pe parcursul anului, care vizează reformarea sistemului profesional tehnic postsecundar. Consiliul Elevilor este implicat în comunicare. Toate informațiile necesare de ordin public sunt afișate pe panourile informative. Informații cu privire la desfășurarea orelor de studii, schimbările parvenite pe parcurs orarului sunetelor, al sesiunilor de examinare/reexaminare, al studiilor individuale sunt afișate la orar. Avizierul are un scop aparte, el informează atât elevii cât și cadrele didactice, personalul administrativ despre orele publice desfășurate, activitățile extracurriculare, concursurile naționale și internaționale, proiectele implementate sau care urmează a fi implementate în instituție și alte informații de ordin public. O altă sursă de informare pentru elevi, profesori, părinți și alții este pagina web oficială a colegiului (www.ct.utm.md) și site-urile de socializare facebook.com (Colegiul TEHNIC al UTM) și Instagram (ct_al_utm), emailurile corporative ale cadrelor didactice. Poștele electronice a grupelor academice sunt surse de comunicare. La plasarea informațiilor la panourile informative</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>pe pagina web a instituției se respect legislația în vigoare. Altă modalitate este sistemul de comunicare informală: adunări de părinți planificate și la necesitate; ședințe ale Consiliului elevilor etc. Gradul de satisfacție a elevilor cu privire la calitatea procesului de studii se identifică în cadrul discuțiilor individuale, de grup, precum și prin intermediul chestionarelor. Colectarea, analiza și utilizarea informației despre satisfacția angajaților se realizează prin chestionarea lor periodică, comunicări directe în timpul ședințelor Consiliului Profesorat și Consiliul de Administrație. Colegiu dispune de acoperire gratuită cu rețea WI-FI, la care are acces zilnic personalul și elevii instituției.</p> <p>Accesul la informații despre cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte se realizează reglementat, în baza acordului directorului, șefului de secție, șef de catedră sau a dirigintei. Registrele de evidență, de intrare-ieșire, de înregistrare a cererilor etc sunt menținute și gestionate corespunzător. Acestea sunt o sursă importantă de informare. Bazele de date deținute sunt restricționate având acces doar persoanele desemnate pentru evidența acestora.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menținerea și îmbunătățirea continuă a site-ului instituției. ✓ Dezvoltarea Bazelor de date existente. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială a colegiului (www.ct.utm.md); • Regulament - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015); • Panouri informative; Aviziere, • Discuții cu managerii instituției, cadrele didactice, elevii și absolvenții. • Vizitarea spațiilor. • Accesarea paginii web. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Informațiile cu privire la programele de formare profesională (adică procesul de admitere, predare, învățare evaluare, rezultatele examinării) sunt afișate la panourile informative, unele din aceste informații sunt făcute publice în cadrul consiliilor profesionale, adunărilor etc. Modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material sunt prezentate pe panourile informative, de asemenea această informație este adusă la cunoștință elevilor de la profesori, personalul administrativ.</p> <p>Modalitățile de furnizare și protecția datelor cu caracter personal sunt în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea calității site-ului din contul afișării directe și actualizarea permanentă a informațiilor pertinente de pe pagina web; 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de înmatriculare pentru anii de referință, vizate de MECC; Strategia de evaluare internă și asigurare a calității; Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității; Planul de învățământ aprobat de MECC al RM la 17.09.2018, nr. de înregistrare 18/18-1395; Curriculum modular; Program de activitate a CEIAC în anul de studii 2020-2021; Proces-verbal nr. 1 al ședinței catedrei metodice a profesorilor de specialitate și maiștrilor instructori din 10.09.2020; Rezultatele chestionării elevilor, 2017-2018; Rezultatele chestionării părinților; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Revizuirea ofertei educaționale și a programelor de formare profesională se face în baza următoarele documente:</p> <p>Conceptul Strategiei de dezvoltarea a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030”. 2. Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic . 3. Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic. 4. Planul de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică postsecundară .</p> <p>Instituția dispune de strategia de evaluare internă și asigurare a calității și Regulament de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în care sunt stipulate instrumentele de asigurare a calității, precum și alte proceduri de asigurare și îmbunătățire a calității:</p> <p>Atât planul de învățământ, cât și curricula au fost recenzate de către agenți economici din domeniu, asigurându-se astfel că este actual și reflectă cerințele în schimbare a societății.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> Strategia de evaluare internă și asigurare a calității; Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității; Planul de învățământ aprobat de MECC al RM la 17.09.2018, nr. de înregistrare 18/18-1395; Curriculum modular; Program de activitate a CEIAC în anul de studii 2020-2021;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale CEIAC pentru anul de studii 2020-2021; • Proces-verbal nr. 1 al ședinței catedrei metodice a profesorilor de specialitate și maiștrilor instructori din 10.09.2020; • Regulament privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, OMECC nr. 233 din 25.03.2016; • Proces-verbal la Ședinței CP nr. 4 din 05.03.2020, Cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producție; • Agenda formării profesionale; • Rezultatele chestionării elevilor, 2017-2018; • Rezultatele chestionării părinților; • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare – evaluare - învățare realizat conform Planurilor de învățământ a fost monitorizat pe parcursul anului de Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, administrația instituției, comisia de atestare prin intermediul asistărilor, evaluărilor, chestionarelor. Rezultatele au fost înregistrate în fișele de evaluare, totalurile semestriale, anuale, care au fost analizate în scopul determinării procentului calității și trasarea procedurilor de îmbunătățire a calității procesului educațional.</p> <p>Planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică se discută în cadrul catedrelor de specialitate.</p> <p>În cadrul interviului, dar și în urma actelor analizate, s-a constatat ca se colectează periodic feedback-ul din partea elevilor cu referire la calitatea procesului de predare-învățare-evaluare, în cadrul evaluării activității catedrelor.</p> <p>În baza analizei rezultatelor sondajelor efectuate instituția identifică modalități de îmbunătățire a procesului educațional. Una din cerințele exprimate anterior de elevi și absolvenții a fost majorarea numărului de ore la instruirea practică.</p> <p>Pe parcursul anului de studii, Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității evaluează procesul de predare-învățare-evaluare, elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor, cadrelor didactice, părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire, se întreprind măsuri de înlăturare a neajunsurilor depistate și sunt implementate măsuri corective prin diverse forme și metode de activitate educațională. În urma interviului s-a constatat că rezultatele evaluării prestației cadrelor didactice sunt aduse la cunoștința acestora, sunt discutate periodic la ședințele catedrelor de profil, consiliilor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile de înmatriculare pentru anii de referință, vizate de MECC; • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității; • Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității; • Planul de învățământ aprobat de MECC al RM la 17.09.2018, nr. de înregistrare 03/18-1395; • Curriculum modular; • Program de activitate a CEIAC în anul de studii 2020-2021;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale CEIAC pentru anul de studii 2020-2021; • Proces verbal nr. 1 al ședinței catedrei metodice a profesorilor de specialitate și maiștrilor instructori din 10.09.2020; • Rezultatele chestionării elevilor, 2017-2018; • Rezultatele chestionării părinților; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții. 	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de evaluare internă a programului de formare profesională se regăsesc în Strategia de evaluare internă și asigurare a calității, prin intermediul căreia sunt chestionați toți beneficiarii: elevi, părinți, personalul angajat, absolvenți, angajatori în baza unor chestionare, în raport cu care se identifică măsuri de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională</p> <p>În scopul evaluării Programului de formare profesională, la nivel de instituție se aplică Chestionarul de evaluare a satisfacției elevilor, părinților. Chestionarea se efectuează o dată pe an.</p> <p>Consiliul Național al Elevilor, care activează în instituție din 2015, oferă în permanență feedback constructiv cadrelor didactice, personalului auxiliar, altor actori implicați în procesul educativ, venind cu propuneri de îmbunătățire, când este cazul.</p> <p>În urma analizei opiniei elevilor, absolvenților, angajatorilor, se determină satisfacția beneficiarilor cu privire la calitatea cursurilor predate, de tematica și conținuturile acestora și de prestația profesorilor. În special au fost apreciate tendințele de racordare a programului de formare profesională la realitățile de pe piața forței de muncă. Rezultatele chestionărilor elevilor și a altor factori interesați sunt sistematizate în rapoarte periodice.</p> <p>Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională evaluat, sunt elaborate în cadrul Consiliilor profesionale, a ședințelor Catedrei metodice a profesorilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studentenți, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studentenți, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raport anual, prezentat MECC; • Raport statistic anual; • Borderou Traseul profesional al absolvenților; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	După finalizarea studiilor diriginții grupelor mențin legătura cu absolvenții prin telefon, posta electronică, rețelele de socializare pentru a culege date privind angajarea elevilor în câmpul muncii. Instituția dispune de borderoul Traseul profesional al absolvenților, care este completat anual.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Informațiile cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii sunt disponibile.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor. • Rezultatele chestionării elevilor, 2017-2018, • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția organizează activități de ghidare și de consiliere în carieră. Instituția a participat la Târgul locurilor de muncă pentru Tineret, în cadrul Forului meseriilor/profesiilor organizat de Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă, mun. Chișinău în vederea favorizării accesului pe piața muncii a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă.</p> <p>Orientarea profesională se realizează în raioanele republicii și în municipiul Chișinău, prin prezentarea ofertei profesionale elevilor din gimnazii, licee și școli profesionale. Efectuarea stagiilor de practică deseori reprezintă angajarea eficientă în câmpul muncii. Au fost desfășurate activități extracurriculare pentru promovarea specialităților din instituției.</p> <p>Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a absolvenților care au continuat studiile în cadrul instituțiilor de învățământ superior constituie circa 75%</p> <p>În urma realizării interviului cu absolvenții, cadrele didactice, angajatorii am constatat că majoritatea absolvenților specialității sunt angajați imediat după absolvire.</p> <p>Absolvenții meseriei sunt chestionați în vederea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Rezultatele chestionării sunt analizate și discutate în cadrul ședințelor consiliului profesoral. În urma examinării rezultatelor chestionării se identifică acțiuni de îmbunătățire a procesului de instruire.</p> <p>Elevii de la meseria Mașini și sisteme de producere participă la diverse concursuri locale, în domenii diverse.</p> <p>Instituția monitorizează angajabilitatea elevilor prin contactarea acestora de către maiștri sau cadre didactice prin telefon, rețele de socializare, discuții cu părinții, etc. Rezultatele traseului absolvenților sunt reprezentate conform tabelului:</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Oferirea serviciilor de consiliere și ghidare în carieră eficiente privind creșterea competitivității și inserției absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Comunicarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională se efectuează prin poșta electronică cu plasarea ulterioară a informației pe panoul informațional al instituției. Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională se execută permanent. Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională este realizată prin intermediul elaborării rapoartelor anuale de darea de seamă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția, precum și programul nu a fost evaluat extern de către ANACEC, sau de alte Agenții de asigurare a calității.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<ul style="list-style-type: none"> • Colegiul Tehnic al UTM dispunde de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. • Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, ceea ce contribuie la formarea unui tehnician calificat în domeniul <i>Utilaj tehnologic industrial și accesorii</i>. Cunoștințele, deprinderile, aptitudinile, calitățile și competențele formate în colegiu facilitează angajarea absolvenților în câmpul muncii. • Activitatea didactică se organizează și se realizează conform Planului de învățământ și Curricula pe discipline/module sub următoarele forme: ore teoretice, ore practice, lucrul individual. Metodele de predare învățare centrate pe elev în cadrul programului de formare profesională sunt evaluate periodic. Stagiile de practică în producție se desfășoară în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de MECC; • Criteriile și procedurile de înscriere la programul de formare profesională 71540 Mașini și sisteme de producere sunt respectate, în baza cărora este efectuată pregătirea de obținere a calificării Tehnician proiectant mecanic. Admiterea formabililor și persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale la programele de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de Ministerele de resort. Formabililor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională inclusiv părților interesate. Promovabilitatea este acceptabilă. În urma examinării dovezilor s-a stabilit că se respectă parțial cerințele de finalizare a programului de formare profesională. Mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională rămâne a fi fortificată, se intenționează încheierea acordurilor de mobilitate. Eliberarea diplomelor de absolvire la programele de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Diploma ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de ME al RM. Diplomele de studii profesionale la absolvire sunt înregistrate în Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire și sunt eliberate în baza semnăturii absolventului programului de formare profesională.. • Instituția se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic implicat în realizarea programului de formare profesională. • Colegiul Tehnic al UTM dispunde de spații educaționale proprii, dotate corespunzător programului de studii, accesibile și de elevii cu necesități speciale, bibliotecă ce acoperă necesarul de manuale și suport curricular. Finanțarea este inclusiv din finanțarea Universității Tehnice, astfel fiind acoperite cerințele necesare îndeplinirii programului de formare profesională. Instituția oferă locuri de cazare pentru toți solicitanții în căminul Universității Tehnice. • Sistemul de gestiune a informației în cadrul Colegiul Tehnic al UTM este funcțional și acoperă deplin necesarul comunicării interne și externe. • Colegiul Tehnic al UTM prezintă transparent informația de interes public, în interiorul instituției se utilizează pe larg panourile informative, plasate în locuri vizibile, de asemenea se distribuie informația și prin sit-ul colegiului și paginile de pe rețele de socializare. • Se monitorizează și revizuite periodic oferta educațională în corespundere cu necesitățile și opiniile specialiștilor din mediul angajatorilor, pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a programelor de formare



profesională. Absolvenții și angajatorii programului de formare profesională sunt chestionați în vederea analizei corespunderii competențelor deținute cu cerințele pieței muncii;

- Instituția execută dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort în conformitate cu exigențele cadrului normativ în vigoare..

Puncte tari:

- Instituția de învățământ stimulează permanent personalul didactic al programului de formare profesională în creșterea lor profesională implementând strategia Planului de dezvoltare strategică a instituției.

Recomandări:

- Plasarea informației despre programele de formare profesională pe sit-ul Colegiului.
- Consultarea Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030” și corelarea programului de formare profesională cu aceasta.
- Implicarea reprezentanților agenților economici din sectorul real în dezvoltarea programului de studii.
- Elaborarea procedurii de modernizare și îmbunătățire a programului de formare profesională/planului de învățământ pentru a asigura alinierea la realitățile și tendințele din domeniu.
- Dezvoltarea conținuturilor predate prin introducerea tehnologiilor moderne de prelucrare a materialelor.
- Elaborarea planului de acțiuni cu durată medie sau mică ca rezultat al aplicării sondajelor de opinie.
- Crearea materialelor didactice în format electronic pentru a oferi elevilor posibilitate de studiu individual.
- Analiza opiniilor părților implicate în desfășurarea stagiului de practică la nivel de secție și consiliu profesoral.
- Semnarea acordurilor de colaborare de lungă durată cu întreprinderile-bază de practică.
- Stabilirea, în acord cu întreprinderile-baze de practică a instrumentelor de evaluare a abilităților practice dobândite pe parcursul stagiului.
- Specificarea, în ordinele de admitere pentru elevii înmatriculați la rezerva de 15%, categoria de candidați pentru care s-a optat, din care fac parte și persoane cu dezabilități.
- Stabilirea cauzelor ale abandonului pentru identificarea soluțiilor eficiente de diminuare a abandonului și absenteismului școlar.
- Arhivarea/formarea mapelor ordinelor interne emise, pe ani de studii.
- Promovarea și diseminarea mai activă a oportunităților de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională.
- Încheiere de Acorduri de parteneriat cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare.
- Reamenajarea sălilor de realizare a instruirilor practice.
- Dotarea cabinetelor cu proiector și calculator sau alte resurse necesare pentru a putea fi folosite la ore.
- Restricționarea accesului persoanelor străine în spațiile exterioare ale instituției de învățământ.
- Abonarea la reviste de specialitate.
- Realizarea notelor de curs/ instrucțiuni la lucrările practice și de laborator pentru toate disciplinele de specialitate.
- Implicarea în proiecte naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor.
- Menținerea și îmbunătățirea continuă a site-ului instituției.
- Dezvoltarea Bazelor de date existente.
- Creșterea calității site-ului din contul afișării directe și actualizarea permanentă a informațiilor pertinente de pe pagina web.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Aplicarea, pe documentele, elaborate în cadrul Colegiului Tehnic al UTM a datei aprobării, semnăturii responsabilului/conducătorului și ștampilei instituției.
- Finalizarea reparației tuturor spațiilor educaționale din incinta blocului de studii.
- Plasarea la fiecare etaj a Planului de evacuare.
- Oferirea serviciilor de consiliere și ghidare în carieră eficiente privind creșterea competitivității și inserției absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-430
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (nivel 4 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	14	14,5	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,44	100	90,62	100	100	90,63	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 715110 Utilaj tehnologic industrial și accesorii (nivel 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Ojegov Alexandr _____
Membru: Ciobanu Alexandru _____
Membru: Carapostol Ion _____
Membru: Rusu Natalia _____
Membru: Cocieru Cristina _____