	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-42
		Președintele comisiei de evaluare externă	Căpățîna Sofia

### Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare profesională **72110 Siguranța produselor agroalimentare**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică „COLEGIUL DE MEDICINĂ VETERINARĂ ȘI ECONOMIE AGRARĂ DIN BRĂTUȘENI”** pe data de 17.02.2021, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-42, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 07-09 aprilie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 26 februarie 2021, proces-verbal nr. 61.

**Președinte: CĂPĂȚÎNĂ Sofia**

**Membru: OSADCI Natalia**

**Membru: BRAGARU Tudor**

**Membru: POPOVICI Angela**

**Membru: GUJA Anatol**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>3</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională .....	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională .....	4
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională .....	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională .....	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor .....	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională .....	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională .....	6
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională .....	7
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev</b> .....	<b>7</b>
Criteriul 3.2. Stagii de practică .....	7
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică. ....	7
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>8</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic .....	8
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională .....	8
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	9
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi</b> .....	<b>9</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare.....	10
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	10
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale .....	11
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției .....	12
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor.....	12
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin .....	12
<b>Concluzii generale</b> .....	<b>13</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă:</b> .....	<b>14</b>

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

**Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității****1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 302 din 21 septembrie 1973 "Cu privire la organizarea în baza Sovhozului "Drujba", raionul Edineț al Sovhozului-tehnicum de zootehnie din Brătușeni pentru pregătirea specialiștilor cu studii medii speciale pentru sectorul zootehnic";</li> <li>Ordinul Ministerului Agriculturii și Alimentației nr. 124 din 26.06.1992 și Hotărârii de Guvern nr. 415 din 22.06.1992 privind reorganizarea în Colegiul de Zootehnie din Brătușeni;</li> <li>Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare nr 52 din 16.03.2004 cu privire la reorganizarea colegiilor agricole;</li> <li>Hotărârea de Guvern 1551 din 23.12.2003 este reorganizat în Colegiul de Zootehnie și Medicină Veterinară din Brătușeni;</li> <li>Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare nr 229 din 02.11.2016 cu privire la modificarea denumirii Colegiul de Medicină Veterinară din Brătușeni;</li> <li>Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. 23728 din 30.11.2016;</li> <li>Certificat de înregistrare a „IP Colegiul de Zootehnie Medicină Veterinară din Brătușeni” nr.476319, eliberat la 27 ianuarie 2005;</li> <li>Statutul IP Colegiul de Zootehnie Medicină Veterinară din Brătușeni”, înregistrat la Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare al RM la 26.05. 2016;</li> <li>Regulamentul intern al IP "Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni, aprobat prin ordinul nr. 01-12/18 din 02.04.2019;</li> <li>Autorizație sanitară pentru funcționare nr.003936/2019 din 12.12.2019, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică, valabilă pana la 10 decembrie 2024;</li> <li>Actul de prestare a consultanței de specialitate a Agenției pentru Supraveghere Tehnică, privind siguranța antiincendiară și protecție civilă, nr. 18/12835 din 10.01.2020;</li> <li>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, postsecundar și postsecundar-nonterțiar, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015;</li> <li>Planul de învățământ, aprobat de ME al RM, nr.SC-80/16 din 15.08.2016;</li> <li>Organigrama IP CMVEAB (<a href="https://cmveabratuseni.md/cathedra/organigram/">https://cmveabratuseni.md/cathedra/organigram/</a>).</li> </ul>		
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>Instituția Publică Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar din subordinea Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova. A fost înființat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 302 din 21 septembrie 1973 "Cu privire la organizarea în baza Sovhozului "Drujba", raionul Edineț al Sovhozului-tehnicum de zootehnie din Brătușeni pentru pregătirea specialiștilor cu studii medii speciale pentru sectorul zootehnic".</p> <p>Prin Ordinul Ministerului Agriculturii și Alimentației al RM nr. 124 din 26.06.1992 emis în baza Hotărârii de Guvern nr. 415 din 22.06.1992 a fost reorganizat în Colegiul de Zootehnie din Brătușeni.</p> <p>Prin Hotărârea de Guvern 1551 din 23.12.2003 este reorganizat în Colegiul de Zootehnie și Medicină Veterinară din Brătușeni.</p> <p>Ulterior, prin Hotărârea Guvernului nr. 1152 din 17.10.2016 a fost emis ordinul MAIA al RM nr. 229 din 02.11.2016 cu privire la redenumirea instituției în IP "Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni" (IP CMVEAB).</p> <p>Programul de formare profesională 72110 „Siguranța produselor agroalimentare” este destinat pentru pregătirea specialiștilor conform calificării Tehnician asigurarea calității.</p> <p>Misiunea programului de formare profesională 72110 „Siguranța produselor agroalimentare” constă în pregătirea temeinică, teoretică și practică a specialiștilor care dispun de competențe profesionale și abilități practice ce corespund cerințelor pieței muncii în domeniu.</p> <p>Obiectivele promovate de către acest domeniu, permit viitorilor specialiști să acumuleze un ansamblu de cunoștințe cu scopul dezvoltării personale și profesionale, a formării și dezvoltării competențelor și abilităților necesare pentru activarea în sectorul respectiv.</p>		
<p><b>Gradul de realizare a standardului de</b></p>	<p><b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p>	<p><b>Pondere (puncte)</b></p> <p><b>2,0</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>2,0</b></p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-42
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare strategică al IP CMVEAB pentru anii 2017-2022, aprobat de Consiliul profesoral la 25 mai 2017;</li> <li>Lista Regulamentelor interne al IP CMVEAB;</li> <li>Manualului calității, aprobat prin Decizia Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.13 din 03.04.2017;</li> <li>Regulamentul de activitate al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității al IP CMVEAB aprobat de Consiliul profesoral nr.13 din 03.04.2017;</li> <li>Planul de lucru al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (anul de învățământ 2019-2020);</li> <li>Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul IP CMVEAB pentru anii 2017-2020, aprobat de Consiliul profesoral nr.13 din 03.04.2017.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității este unul din obiectivele Planului de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni. Parte integră a Sistemului de Management al Calității în instituție este Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, care are atribuții și responsabilități în procesul de asigurare a calității prin aplicarea standardelor de calitate și evaluarea acestora. CEIAC-ul activează în baza unui Regulament de activitate, care prevede elaborarea și implementarea anuală a unui plan de activități.</p> <p>Asigurarea calității este compartimentul asupra căruia Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni își focalizează prin diferite acțiuni.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională este stabilită în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program, catedră), este parte componentă a <i>Planului de dezvoltare strategică al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni pentru anii 2017-2022</i>.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională sunt stipulate în <i>Planul de învățământ</i>, iar finalitățile - în <i>Calificarea profesională</i> pentru PFP 72110 „Siguranța produselor agroalimentare” ca parte integrantă a competențelor transversale profesionale și derivate dintr-un șir de descriptori generici ai lor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

**Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională****2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015;</li> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației al RM, înregistrat cu nr. SC 80/16 din 15.08.2016;</li> <li>Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, nr. 1205 din 16 decembrie 2015;</li> <li>Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare nr. 32 din 22.02.2016 cu privire la constituirea grupurilor de lucru în vederea elaborării Planurilor de învățământ;</li> <li>Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 639 din 05.07.2016 cu privire la aprobarea planului de învățământ;</li> <li>Managementul instituției;</li> <li>Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>Discuții cu angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională 72110 „Siguranța produselor agroalimentare” a fost proiectat și aprobat în corespundere cu cadrul normativ în vigoare - <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar</i> și face parte din domeniul general 7 - Inginerie, prelucrare și construcție, domeniul de educație 72 - Fabricare și prelucrare, domeniul de formare profesională 721 - Management și administrație, forma de organizare a învățământului învățământ cu frecvență, calificarea <i>Tehnician asigurarea calității</i>. Procesele interne de proiectare și aprobare a programului de formare profesională presupun parcurgerea etapizată a acțiunilor de conceptualizare, elaborare, examinare, avizare și aprobare internă și externă a programului. Calificarea acestui program de formare este în proces de elaborare.</p> <p>Programul de formare profesională 72110 „Siguranța produselor agroalimentare” a fost proiectat și aprobat în corespundere cu cadrul normativ în vigoare - <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar</i>. Curricula specialității pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar include: <i>Plan-cadru de învățământ, Planul de învățământ, curricula pentru unități de curs din componența planului de învățământ; ghiduri metodologice de aplicare a curriculei</i>. Planul de învățământ al programului de formare profesională 72110 „Siguranța produselor agroalimentare” conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu, calendarul anului de studii, planul de formare profesională pe anii de studii, componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii, planul stagiilor de practică, standardele de pregătire profesională. Planul de învățământ, ediția 2016 a fost examinat la ședința Consiliului profesoral al IP CEHTA din Țaul coordonat cu Ministerul de resort și reprezentanții sectorului economic, avizat de ME la învățământ cu frecvență la zi. În baza planului de învățământ a fost elaborată curricula pentru toate unitățile de curs.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației al RM, înregistrat cu nr. SC 80/16 din 15.08.2016;</li> <li>Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.1205 din 16 decembrie 2015;</li> <li>Racordarea Programului la CNC: Standard de calificare, nivel 4 CNCRM, calificarea: tehnician asigurarea calităților;</li> <li>Standart ocupațional nr. 177(7506) din 10 iulie 2020, Monitorul oficial al RM;</li> </ul>
---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standardul profesional de calificare al specialistului;</li> <li>Managementul instituției;</li> <li>Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>Discuții cu angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională 72110 „Siguranța produselor agroalimentare” este racordat cu Cadrul Național al Calificărilor, cu standardul ocupațional și caracteristicile-cheie ale calificării <i>Tehnician asigurarea calității</i> , pe care trebuie să le dețină absolventul în exercitarea profesiei. Caracteristicile-cheie ale programului realizează cerințele stipulate în Standardul profesional de calificare, nivel 4 CNCRM, cu calificarea <i>Tehnician asigurarea calității</i> .		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriaul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației al RM, înregistrat cu nr. SC 80/16 din 15.08.2016;</li> <li>Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.1205 din 16 decembrie 2015;</li> <li>Curricula programului de formare profesională;</li> <li>Lista unităților de curs;</li> <li>Lista stagiilor de practică;</li> <li>Managementul instituției;</li> <li>Discuții cu responsabilul de program.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 72110 „<i>Siguranța produselor agroalimentare</i>” este pe deplin racordată la misiunea instituției și constă în <i>pregătirea specialiștilor cu caracter aplicativ pentru economia națională și sfera socială a Republicii Moldova</i>.</p> <p>Din Raportul de autoevaluare s-a constatat că strategiile naționale, realitățile și tendințele în domeniu sunt specificate în documentele proiective ale programului de formare profesională. În raportul de evaluare sunt reflectate strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul programului de formare profesională continuă. Programul de formare profesională „<i>Siguranța produselor agroalimentare</i>” este corelat cu documentele de politici relevante, cu reformele demarate în sistemul de învățământ, cu alte reforme ce reprezintă o continuitate operațională a acțiunilor proiectate în Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova – 2020”.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programul de formare profesională „<i>Siguranța produselor agroalimentare</i>” sunt racordate la Planului de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară pentru anii 2017-2022 și cu strategiile naționale, ajustate la realitatea și tendințele din domeniul respectiv.</p> <p>Repartizarea unităților de curs pe tipuri în planul de învățământ la programul 72110 „<i>Siguranța produselor agroalimentare</i>” și ponderea acestora în contextul de formare a culturii generale și de specialitate, pregătirii teoretice și pregătirii practice, corespunde Planului-cadru.</p> <p>Corelația dintre numărul de ore și numărul de credite, precum și coraportul orelor de curs, seminare și lucrul individual corespunde cerințelor formale ale Planului-cadru.</p> <p>Conform analizei realizate ponderea creditelor acumulate la unitățile de curs obligatorii, inclusiv stagiile de practică, constituie 81%, iar ponderea creditelor acumulate la pregătirea și susținerea examenului de calificare, constituie 5%. Ponderea creditelor acumulate la unitățile de curs opționale constituie respectiv 12%. Este evident faptul că ponderea de <math>(81\%+5\%)=86\%</math> permite realizarea obiectivelor PFP.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-42
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației al RM, înregistrat cu nr. SC 80/16 din 15.08.2016;</li> <li>Curricula programului de formare profesională;</li> <li>Lista unităților de curs;</li> <li>Lista stagiilor de practică;</li> <li>Avizul Comitetului Sectorial pentru formarea profesională din agricultură și industria alimentară la curriculumul specialității - 72110 „Siguranța produselor agroalimentare”;</li> <li><i>Cirriculumul disciplinar;</i></li> <li><i>Curriculumul stagiului de practică;</i></li> <li>Managementul instituției;</li> <li>Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>Discuții cu angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională 72110 „Siguranța produselor agroalimentare” este relevant pentru piața muncii, în special acum când tot mai mult și mai mult se acordă o atenție deosebită la obținerea și realizarea produselor de consum uman sigure și sănătoase.</p> <p>Specialiștii <i>Tehnicienii asigurarea calității</i> își desfășoară activitatea atât la instituțiile și punctele de verificare a produselor agroalimentare finite, cât și la controlul secvențial, pe etape sau operațiuni. Conform CS AgroindVet calificarea <i>Tehnician asigurarea calității corespunde cerințelor actuale ale pieței muncii din sector.</i></p> <p>Pentru o îmbunătățire continuă a calității programului de formare profesională au fost consultați agenți economici din domeniu: Direcția Raională pentru Siguranța Alimentelor Edineț, SRL „Lacta”, SRL „Talcon Lad”, cât și IP CEHTA din Țaul Universitatea Agrară de Stat din Moldova. Consultările au fost organizate la verificarea curriculumului de specialitate și stabilirea unităților de curs pentru probele de evaluare finală.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.2. Stagii de practică

##### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul intern cu privire la stagiile de practică în IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni;</li> </ul>
-----------------------------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-42
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contracte (Acorduri) încheiate cu instituțiile-baze de practică DRSA Edineț/Briceni, nr. 1V din 22.02.2021; DRSA Sângerei, nr. 15V din 22.02.2021;</li> <li>• Lista întreprinderilor utilizate drept baze de practică la specialitatea Medicină Veterinară, semnat de Șeful secției instruire practică Prisăcari L.;</li> <li>• Graficul stagiilor de practică specialitatea 84110 Medicină Veterinară, aprobat de Directorul Colegiului S. Dolșcinschi, 2019;</li> <li>• Îndrumar pentru elevii care urmează să se deplaseze la practica în producție;</li> <li>• <i>Curriculumul stagiului de practică S.01.O.001 Practica de inițiere în specialitate: tehnica lucrărilor de laborator, Specialitatea 72110 Siguranța produselor agroalimentare, aprobat la 7.02.2017;</i></li> <li>• Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică);</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu reprezentanții bazelor de practică.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Conform planului de învățământ sunt prevăzute stagiile de inițiere, de specialitate și a practicii ce preced probele de absolvire: tehnologică și de producere desfășurate în cadrul DRSA Edineț, SRL „Lumea Animalelor Domestice”, DRSA Ocnița, DRSA Chișinău, DRSA Rîșcani, DRSA Drochia, DRSA Glodeni, SRL „STRAPIT”, SRL „Total Gnatiuc”, SRL „Funny Pig”, SRL „Axedum” etc.</p> <p>CMVEAB dispune de acorduri de colaborare cu agenți economici din diverse domenii, inclusiv și medicina veterinară pentru instruirea practică a elevilor de la Specialitatea 72110 Siguranța produselor agroalimentare.</p> <p>În perioada stagiilor de practică agenți economici, cu care se încheie acorduri sau contracte de colaborare, asigură formarea, perfecționarea competențelor necesare tehnicianului asigurarea calității: aplicația noțiunilor, conceptelor, strategiilor, actelor normative și legislative specific activității; utilizarea inofensivă a substanțelor chimice; efectuarea expertizei și aprecierea calității produselor; organizarea personalului în procesul de producere; dezvoltarea ideilor inovative în domeniu. (conform curriculumului stagiului de practică).</p> <p>Unitățile economice în cadrul cărora elevii vor realiza practica, dispun de o bază tehnică și tehnologică care permite asimilarea conținuturilor din curricula la stagiile de practică. Conducătorii de practică, de regulă, au o experiență mare în domeniu și pot ghida elevii pe parcursul stagiului de practică. Astfel, pe parcursul realizării stagiilor de practică, elevii colegiului vor fi integrați în procesul de lucru, căpătând abilități și formând competențe profesionale cerute pe piața muncii.</p> <p>Bazele de practică se obligă să asigure condiții de muncă conforme cu normele și regulile tehnicii securității și instruirea în acest sens la începutul practicii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilită în acorduri de colaborare/oferte de baze de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Colaborarea activă și fructuoasă a CMVEA din Brătușeni cu unitățile economice.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 5. Personalul didactic


Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

#### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin privind angajarea personalului didactic/științific nr. 142-c din 01.09.2020;</li> <li>• Contract individual de muncă nr. 44/20 din 01.09.2020 a doamnei C.A.;</li> <li>• Contract colectiv de muncă pentru anii 2019-2023 din 29.10.2018;</li> <li>• Fișa de post a profesorului din 19.11.2019;</li> <li>• Acte de studii.</li> </ul>
---	---



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-42
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Personalul didactic joacă un rol determinativ în procesul de formare a specialiștilor, de aceea procesului de planificare, recrutare și administrare a personalului didactic i se acordă o atenție deosebită. Angajarea personalului didactic este realizată în baza ordinelor de angajare. Administrarea personalului didactic se realizează în baza dosarului cadrului didactic și a fișei de post. Stabilirea relațiilor de muncă între angajator și angajat are loc în baza Contractului individual de muncă și a Contractului colectiv de muncă.</p> <p>Programul de formare profesională 72110 Siguranța produselor agroalimentare este asigurat de 24 de cadre didactice, dintre care personal didactic titular cu normă de bază 21 persoane și 4 persoane angajate prin cumul intern 80,65%, respectiv prin cumul extern 6 persoane angajate ceea ce constituie 19,35%.</p> <p>Fișele de post a cadrelor didactice sunt generale, nu conțin nume, prenume.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 60%.</p>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perfectarea fișelor de post nominale pentru fiecare categorie de angajat;</li> <li>✓ Majorarea numărului de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern la programul de formare profesională 72110 Siguranța produselor agroalimentare.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin privind angajarea personalului didactic/științific nr. 142-c din 01.09.2020;</li> <li>• Contract individual de muncă nr. 44/20 din 01.09.2020 a doamnei C.A.;</li> <li>• Contract colectiv de muncă pentru anii 2019-2023 din 29.10.2018;</li> <li>• Fișa de post a profesorului din 19.11.2019;</li> <li>• Acte de studii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în mărime de 96,77% învățământ cu frecvență.</p> <p>Personalul didactic-științific pentru programul de formare profesională au nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență), 7 ISCED (studii superioare de masterat).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare de cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conform programului de formare profesională în care sunt implicate este de 80%.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

**Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare****6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista cabinetelor și laboratoarelor la specialitatea 72110 „Siguranța produselor agroalimentare”;</li> <li>• Dotarea cabinetelor și laboratoarelor la specialitatea 72110 „Siguranța produselor agroalimentare”;</li> <li>• Instrucțiune cu privire la Securitate și Sănătatea în Muncă a elevilor în timpul procesului didactic în cadrul Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară, Brătușeni, aprobat de directorul S. Dolșcinschi;</li> <li>• Planul de evacuare cu rechizitele necesare, precum indicarea: stingătoarelor, truselor medicale, direcțiilor de evaluare, ieșirilor;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială a instituției, personalul didactic la programul de formare profesională și personalul auxiliar;</li> <li>• Prezentarea video a spațiilor educaționale.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Elevii CMVEAB sunt asigurați cu spații educaționale. Sălile de studiu sunt specializate pe anumite unități de curs. Astfel, într-o sală de studiu se studiază mai multe unități de curs similare. În cadrul procesului educațional CMVEAB, are în utilizare următoarele spații educaționale pentru programul de formare profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Căminul nr.2B – 9 nivele;</li> <li>• Căminul nr.2V – 9 nivele;</li> <li>• Căminul nr. 2G – 9 nivele;</li> <li>• Clădirea bloc B cantina - 2 nivele</li> <li>• Clădirea bloc 1G sala de sport, de învățământ și laboratoare – 1 nivel;</li> <li>• Clădirea bloc 1A bloc de învățământ – 3 nivele;</li> </ul> <p>Clădirea bloc 1D bloc de învățământ și laboratoare – 3 nivele.</p> <p>Sălile de studiu corespund cerințelor PFP. Ele sunt dotate cu materiale necesare pentru realizarea orelor teoretice, practice și a studiului individual.</p> <p>Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional constituie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Săli de clasă: 986 m<sup>2</sup></li> <li>• Spații pentru seminare: 810 m<sup>2</sup></li> <li>• Ateliere și laboratoare: 1250 m<sup>2</sup></li> <li>• Alte spații: 336 m<sup>2</sup></li> <li>• Total: 3382 m<sup>2</sup></li> </ul> <p>Sălile de studiu corespund cerințelor de securitate și sănătate în muncă și apărare împotriva incendiilor indicate în <i>Cerințele minime de securitate și sănătate la locul de muncă</i> HG RM nr.353 din 05.05.2010.</p> <p>Fiecare sală de studiu este asigurată cu ungher pentru tehnica securității care include instrucțiunile și registrul de evidență a instructajului privind tehnica securității.</p> <p>Toate sălile de clasă sunt asigurate cu iluminare naturală prin geamuri și iluminare artificială printr-o sistemă de lămpi care asigură iluminarea adecvată.</p> <p>Datorită utilizării geamurilor este posibilă ventilarea naturală a spațiilor de studiu. Condițiile sanitare se mențin prin curățenia umedă realizată zilnic.</p> <p>În vederea protecției împotriva incendiilor sunt asigurate condițiile de deschidere în exterior a ușilor, ceea ce permite evacuarea rapidă a elevilor conform schemei de evacuare din clădire.</p> <p>În cadrul interviului cu echipa managerială și personalul didactic al programului de studiu Siguranța produselor agroalimentare s-a constatat că spații educaționale sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Spațiile educaționale corespund cu cerințele de realizare a programului de formare profesională Siguranța produselor agroalimentare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>



	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 2,44 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 2,00 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 3,09 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Modernizarea blocurilor de studii pentru programul Siguranța produselor agroalimentare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura ghidului disciplinei, semnat de șeful de catedră L. Gh.;</li> <li>• Lista bunurilor materiale a cabinetului "Expertiza, standardizarea și certificarea mărfurilor", semnat de șeful cabinetului P.E.;</li> <li>• Graficul de lucru al cabinetului A-9 „Economie, Bazele antreprenoriatului” în anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială a instituției, personalul didactic la programul de formare profesională și personalul auxiliar.</li> <li>• Prezentarea video a spațiilor educaționale.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Spațiile administrative și auxiliare, echipamentele, mijloacele de învățământ au fost renovate pentru a satisface nevoile de educație și formare profesională, cerințele programelor de învățare, standardelor de pregătire profesională în măsura finanțării de care a dispus instituția și a donațiilor din partea Programului de Suport Bugetar „Stimularea economică a zonelor rurale” ca parte a Acordului de finanțare ENPI/2010/021782.</p> <p>Săliile de studiu sunt dotate cu materiale didactice specifice unităților de curs studiate.</p> <p>Săliile de studii a CMVEAV sunt echipate cu televizoare smart, calculator, proiector, ecran pentru proiector.</p> <p>Baza tehnico-materială este relevantă și aptă pentru a satisface necesitățile PFP.</p> <p>Unele procese, procedee, operații studiate în cadrul orelor de contact direct pot fi experimentate în cadrul diferitor întreprinderi, unde se realizează practica sau în cadrul excursiilor de studiu.</p> <p>CMVEAB dispune de o dotare conform standardelor în vigoare. Pentru PFP 72110 „Siguranța produselor agroalimentare” sunt utilizate 18 cabinete și laboratoare care vor asigura în totalitate realizarea finalităților de studiu.</p> <p>Săliile de studiu vor fi accesibile pentru elevi și după ore. Elevii vor putea studia materialul teoretic, realiza studiul individual, lucrările practice, activitățile cercurilor conform graficului de activitate al cabinetului etc.</p> <p>Săliile de studiu sunt accesibile pentru elevi și după ore. Elevii pot studia materialul teoretic, realiza studiul individual, lucrările practice, activitățile cercurilor etc.</p> <p>Amplasarea și funcționalitatea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și a spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională corespunde necesităților realizării PFP, cabinetele și laboratorul aflându-se în imediata apropiere, pentru a asigura o mai bună utilizare a acestora.</p> <p>Elevii au acces la internet și calculatoare în biblioteca CMVEAB.</p> <p>În cadrul interviului cu elevii s-a constatat faptul că conexiunea la internet există atât în cadrul spațiilor educaționale cât și în cămine.</p> <p>În cadrul colegiului sunt plasate indicatoare de intrare/ieșire, panouri de evacuare în caz de incendiu, la fiecare etaj al blocurilor de studii pentru a putea fi o orientare mai ușoară de deplasare.</p> <p>Suprafața spațiilor educaționale profesională constituie circa 8,37 m<sup>2</sup> pentru elev, fiind suficient pentru realizarea programului de formare profesională</p> <p>Blocurile sanitare din incinta Colegiului sunt dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-42
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

	Instituția implementează continuu tehnologiile didactice moderne cu utilizarea TIC prin introducerea software educaționale, procură echipament modern TIC care este conectat în rețea, precum și instruește cadrele didactice în aplicarea acestuia în procesul de predare-învățare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Majoritatea sălilor de studii ale CMVEAB sunt echipate cu televizoare smart, proiectoare, ecrane, calculatoare		
<b>Recomandări</b>	✓ Continuarea modernizării sălilor de studii cu utilaj tehnic pentru programul Siguranța produselor agroalimentare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista manualelor, Asigurarea cu manuale și literatura de specialitate 72110 Siguranța produselor agroalimentare, planul de învățământ 2016;</li> <li>• Interviul cu echipa managerială a instituției, personalul didactic la programul de formare profesională și personalul auxiliar;</li> <li>• Prezentarea video a bibliotecii CMVEAB.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Biblioteca IP CMVEA din Brătușeni oferă servicii utilizatorilor în 2 compartimente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sala de lectură;</li> <li>• serviciul împrumut la domiciliu.</li> </ul> <p>Evidența fondului de carte/reviste este monitorizată de către bibliotecare, prin întocmirea registrelor.</p> <p>Colecția bibliotecii este actualizată și dezvoltată prin achiziții de la librării și centre editoriale, implicații în proiecte, donațiile unor parteneri educaționali și agenți economici: MECC, Centrul Educațional Pro Didactica, UASM, Întreprinderea de Stat „Mold-Didactica”.</p> <p>Colecția totală a bibliotecii constituie 87.601 exemplare, dintre care la PFP - 1372 de cărți și 3 calculatoare conectate la internet, care permit accesul la fondul internațional de carte electronică. Majoritatea manualelor și suporturilor de curs necesare pentru studiu sunt incluse în fondul de carte al bibliotecii și sunt puse la dispoziția elevilor în cadrul orelor de contact direct și studiu individual.</p> <p>Publicațiile periodice – parte integrantă a colecției bibliotecii, includ reviste, ziare, achiziționate în bază de abonamente, toate fiind relevante realizării programului de formare profesională.</p> <p>Biblioteca este deschisă pentru utilizatori 40 de ore săptămânal, sala de lectură fiind deschisă zilnic – de la ora 8.00 până la ora 16.00.</p> <p>Sala de lectură are un spațiu de 128 m<sup>2</sup> și 50 locuri.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Majorarea și modernizarea manualelor și resurselor electronice disponibile pentru elevi în biblioteca CMVEAB.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model de cerere pentru cazarea în cămin a elevilor;</li> <li>• Fotografii cu rampa de acces în CMVEAB</li> </ul>
-----------------------------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-42
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrucțiune cu privire la Securitatea și Sănătatea în Muncă a elevilor în timpul procesului didactic din cadrul CMVEAB;</li> <li>Planul de evacuare cu rechizitele necesare, precum indicarea: stingătoarelor, truselor medicale, direcțiilor de evaluare, ieșirilor;</li> <li>Autorizația Sanitară pentru Funcționare nr. 003936/2019, data emiterii: 12 decembrie 2019, valabilă până la 10 decembrie 2024;</li> <li>Act nr. 18/ 12835 AST din 10 ianuarie 2020 de prestare a consultației de specialitate pe domeniul de competență;</li> <li>Interviul cu echipa managerială a instituției, personalul didactic la programul de formare profesională și personalul auxiliar.</li> <li>Prezentarea video a căminelor CMVEAB.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Căminul IP CMVEA din Brătușeni dispune de un cămin funcțional cu 199 locuri de cazare distribuite pe 9 etaje.</p> <p>Camerele de locuit sunt de 2, 3 și 4 locuri, au în dotare paturi, dulapuri, noptiere, mese, scaune, lenjerie de pat etc. Spațiile de utilizare publică se păstrează în bună stare tehnică și sanitară. Bucătăriile sunt dotate cu aragaze, mese de gătit și cu lavoar. Serviciul tehnic asigură buna funcționare a tuturor instalațiilor inginerești și de altă destinație. Pe lângă cămine funcționează diferite unități de prestare a serviciilor pentru locatari: punctul medical, market, spălătorie. Instituția dispune de facilitățile de cazare necesare elevilor cu nevoi speciale din cadrul PFP precum rampa de acces în instituție, odăi de cazare în cămin și spații de studiu la primul etaj. La moment nu sunt înscriși elevi cu nevoi speciale.</p> <p>Repartizarea locurilor în cămin se va realiza în baza cererilor. Elevii vor fi asigurați 100% cu cămin.</p> <p>Căminul sistematic este supus controlului sanitaro-epidemiologic de către Centrul pentru sănătate publică Edineț și controlului în domeniul siguranței antiincendiară și protecției civile de către Agenția pentru Supraveghere Tehnică.</p> <p>Drept rezultat se eliberează actele de permisiune a activității instituției.</p> <p>De asemenea în baza fotografiilor prezentate sa constatat că căminele posedă sisteme de antiincendii.</p> <p>La fiecare etaj sunt amplasate camere de locuit, spații pentru utilizare publică: blocuri sanitare, bucătării, lavoare.</p> <p>CMVEAB are în administrare propriile cămine, specialist social și psiholog.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Instituția a investit în modernizarea condițiilor de cazare în cămine pentru elevi.		
<b>Recomandări</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Echiparea unei camere de cămin pentru elevii cu necesități speciale de studii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

<b>Concluzii generale</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Instituția Publică Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar din subordinea Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova. Cadrul juridic-normativ și condițiile de funcționare a programului de formare profesională corespunde cerințelor legale. Obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.</p> <p>Programul de formare profesională 72110 „Siguranța produselor agroalimentare” este racordat cu Cadrul Național al Calificărilor și este relevant pentru piața muncii, în special acum când tot mai mult și mai mult se acordă o atenție deosebită la obținerea și realizarea produselor de consum uman sigure și sănătoase.</p> <p>CMVEAB dispune de acorduri de colaborare cu agenți economici din diverse domenii, inclusiv și medicina veterinară, pentru instruirea practică a elevilor de la specialitatea 72110 Siguranța produselor agroalimentare. Unitățile economice în cadrul cărora elevii vor realiza practica, dispun de o bază tehnică și tehnologică care permite asimilarea conținuturilor din curricula la stagiile de practică.</p> <p>Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională 72110 Siguranța produselor agroalimentare se efectuează în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Calificarea</p>



profesională a personalului aferentă programului de formare profesională constituie 96,77%. Personalul didactic-științific pentru programul de formare profesională au nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) și 7 ISCED (studii superioare de masterat).

5. Săliile de studiu corespund cerințelor programului de studiu Siguranța produselor agroalimentare. Ele sunt dotate cu materiale necesare pentru realizarea orelor teoretice, practice și a studiului individual. În cadrul interviului cu echipa managerială și personalul didactic al programului de studiu Siguranța produselor agroalimentare s-a constatat că spațiile educaționale sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională. Spațiile administrative și auxiliare, echipamentele, mijloacele de învățământ au fost renovate pentru a satisface nevoile de educație și formare profesională, cerințele programelor de învățare, standardelor de pregătire profesională în măsura finanțării de care a dispus instituția și a donațiilor.

**Puncte tari:**

- Colaborarea activă și fructuoasă a CMVEA din Brătușeni cu unitățile economice;
- Majoritatea sălilor de studii ale CMVEAB sunt echipate cu televizoare smart, proiectoare, ecrane, calculatoare;
- Instituția a investit în modernizarea condițiilor de cazare în cămine pentru elevi.

**Recomandări:**

- Perfectarea fișelor de post nominale pentru fiecare categorie de angajat;
- Majorarea numărului de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern la programul de formare profesională 72110 Siguranța produselor agroalimentare;
- Modernizarea blocurilor de studii pentru programul Siguranța produselor agroalimentare;
- Continuarea modernizării sălilor de studii cu utilaj tehnic pentru programul Siguranța produselor agroalimentare;
- Majorarea și modernizarea manualelor și resurselor electronice disponibile pentru elevi în biblioteca CMVEAB;
- Echiparea unei camere de cămin pentru elevii cu necesități speciale de studii.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

În procesul de evaluare a programului de formare profesională **72110 Siguranța produselor agroalimentare**, nivelul 4 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	9	12
Valoarea evaluată	5	13	2	9	12
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100

**Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii:** 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **autorizarea de funcționare provizorie a programului 72110 Siguranța produselor agroalimentare**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte:** CĂPĂȚÎNĂ Sofia \_\_\_\_\_

**Membru:** OSADCI Natalia \_\_\_\_\_

**Membru:** BRAGARU Tudor \_\_\_\_\_

**Membru:** POPOVICI Angela \_\_\_\_\_

**Membru:** GUJA Anatol \_\_\_\_\_