	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
		Președintele comisiei de evaluare externă	Crețu Ion

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **83110 Piscicultură și acvacultură**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Colegiul de Ecologie din Chișinău** pe data de 16.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-246, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 15-17 februarie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60.

Președinte: CREȚU Ion

Membru: BOIAN Ilie

Membru: COJOCARU Olesea

Membru: EREMIA Nina


Membru: SAVCIUC Cristina

Membru: MANGOS Octavian



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadru Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	11
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	12
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
Criteriul 3.2. Stagii de practică	16
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	16
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	20
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	21
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	21
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	21
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	22
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	23
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	23
4.2.2. Mobilitatea academică	24
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	25
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	25
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	26
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	26
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	26
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	27
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	28
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	28
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	29
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	30
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	30
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	30

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	32
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	33
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	34
Criteriul 6.2. Resurse financiare	35
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	35
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	36
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	36
Standard de acreditare 7. Managementul informației	37
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	37
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	37
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	38
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	38
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	38
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	39
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	39
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	39
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	42
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	43
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	44
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	44
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	45
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	46
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	46
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	47
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	47
Concluzii generale	47
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	49

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actorii externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Constituția Republicii Moldova, aprobată de Parlamentul Republicii Moldova la data de 29.07.1994; • Codul Educației al Republicii Moldova, aprobat de Parlamentul Republicii Moldova, COD nr. 152, din 17.07.2014; • Ordinul Ministerului Învățământului al URSS nr. 84 din 19 mai 1966 privind fondarea Tehnicumului Industrial – Pedagogic, cu subordonare unională; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.321 din 28.06.1991 privind schimbarea denumirii instituției (Colegiului); • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 816 din 28.07.1998 privind reorganizarea Colegiului; • Statutul Instituției Publice a Colegiului de Ecologie din Chișinău (înregistrat de Instituția Publică Agenția; Servicii Publice din 19.12.2019); • Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Colegiului de Ecologie din Chișinău, aprobat CP CEC, PV. f/nr din 20.06.2016; • Regulamentului–cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordin MECC nr. 550 din 10.06.2015; • Hotărârea Colegiului Ministerului Educației, Tineretului și Sportului nr. 9.1 din 24.11.2003 cu privire la rezultatele evaluării academice a CEC; • Certificatul de înregistrare a Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” la Camera Înregistrării de Stat, nr. MD 0060427 din 06.02.2007; • Extrasul din Registrul de stat al persoanelor juridice din 19.12.2019, Instituția Publică Colegiul de Ecologie din Chișinău, înregistrată de I.P „Agenția Servicii publice” la 06.02.2007; • Autorizație sanitară de funcționare seria SP nr. 007631/2020, eliberată la 27.11.2020; • Ordinul Ministerului Muncii, protecției sociale și familiei nr. 22 din 03.03.2014 „Cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006 -14)”; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015; • Organigrama Colegiului de Ecologie din Chișinău (CEC); • Planul de învățământ la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, aprobat de ME la 21.09.2016; • Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul ME nr.1205 din 16.12.2015; • Curricula pe unități de curs la programul 83110 Piscicultură și acvacultură; • Legea nr.1070-XIV din 22. 06. 2000 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și mediu de specialitate”; • Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (MECC) nr.1202 din 07.08.2018 „Cu privire la corelarea profilului și a specialităților incluse în Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate”; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/266 din 15 decembrie 2020; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/18 din 13 ianuarie 2021;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației (ME) nr. 234 din 25 martie 2016 „Pentru aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile”. <p>Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</p>		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În timpul vizitei de evaluare externă s-a constatat că organizarea juridică a CEC este în strictă concordanță cu prevederile actelor legislative și normative în vigoare, care au fost prezentate. După mai multe reorganizări istorice, în prezent, Colegiul de Ecologie (CEC) din mun. Chișinău este o instituție de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, cu programe combinate, ce funcționează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova, actelor normative elaborate de MECC, precum și în baza reglementărilor și hotărârilor proprii.</p> <p>Forma juridică, organizarea și desfășurarea activității este reglementată de următoarele acte juridice și normative: Statutul Instituției Publice Colegiul de Ecologie din Chișinău; Regulamentul de organizare și desfășurare al activității Colegiului de Ecologie din Chișinău, Certificatul de înregistrare nr. MD 0060427 din 06.02.2007 și extrasul din Registrul de stat al persoanelor juridice, înregistrat de I.P. „Agenția Servicii publice” din 19.12.2019; Autorizația sanitară de funcționare seria SP nr. 007631/2020, eliberată la 27.11.2020; proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/18 din 13.01.2021.</p> <p>În conformitate cu Hotărârea Colegiului Ministerului Educației, Tineretului și Sportului nr. 9.1 din 24.11.2003 cu privire la rezultatele evaluării academice, în cadrul CEC au fost acreditate următoarele specialități: 2701. Ecologia și protecția mediului ambiant, cu specializarea 2701.01 Inspecție și expertiză ecologică, învățământ cu frecvența la zi și 2806. Silvicultura și grădini publice, cu specializarea 2806.01 Arhitectură peisajeră, învățământ cu frecvența la zi.</p> <p>Actualmente, procesul de instruire la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură se realizează în conformitate cu instrumente ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ standardele naționale de referință; standardele de acreditare elaborate de ANACEC și aprobate de Guvern; ➤ Planul de învățământ elaborat în baza Planului-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul ME nr.1205, din 16.12.2015; ➤ Ordinul ME nr. 234 din 25 martie 2016 „Pentru aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile”; ➤ Curricula pe unități de curs. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale;</p> <p>0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională nu este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională și în contextul evoluției economice. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Planul Strategic de Dezvoltare al Colegiului de Ecologie 2018–2023, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 4 din 14.12.2018;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de Dezvoltare a programului de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură 2018–2023, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 5 din 20.12.2018; • Declarația directorului cu referire la calitatea procesului educațional; • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pe anii 2013-2020 (anexa 1), aprobată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 97 din 01.02.2013; • Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pe anii 2013 – 2020 (anexa 2), aprobată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 97 din 01.02.2013; • Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 1228 din 22.12.2015 „Cu privire la aprobarea pentru experimentare a Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional-tehnic”; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare internă și Asigurare a Calității (CEIAC), aprobat de Consiliul de administrare, proces-verbal nr.19 din 16.05.2019; • Strategia de evaluare internă a calității pentru perioada 2018-2023, aprobat de Consiliul de administrare, proces-verbal nr.3 din 11.10.2018; • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația - 2020”, aprobată prin HG Nr. 944 din 14.11.2014; • Regulamentul intern cu privire la evaluarea performanțelor profesionale ale salariaților Colegiului de Ecologie, aprobat de Consiliul de Administrare, proces-verbal nr.13 din 20.02.2019; • Programul de activitate al Consiliului Metodico-științific pentru anul 2020-2021, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 29.09.2020; • Planul de îmbunătățire a CEIAC. An de studii 2020-2021, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 3 din 29.10.2020; • Ghid de implementare a Sistemului de Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 3/3 din 08.07.2014, pus în aplicare prin Ordinul ME nr. 811 din 14.07.2014; • Acordurile de parteneriat; <p>Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</p>		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În timpul vizitei de evaluare externă s-a constatat că CEC dispune și aplică eficient strategiile și politicile de asigurare a calității programului de formare profesională. Prevederile programului de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură au fost corelate cu documentele de politici elaborate de Ministerul Educației Culturii și Cercetării din Republica Moldova, cu reformele demarate, ce reprezintă o continuitate operațională a acțiunilor proiectate în Codul Educației al Republicii Moldova, Strategia Sectorială de Dezvoltare „Educația - 2020” și Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pe anii 2013 - 2020.</p> <p>Prioritățile strategice ale CEC sunt axate pe calitatea educațională și de cercetare, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant. Implementarea sistemului de management al calității în cadrul Colegiului de Ecologie constituie o decizie strategică a instituției, realizarea misiunii acesteia, satisfacerii cerințelor, așteptărilor beneficiarilor și partenerilor economici. În acest context, instituția a realizat o serie de activități pentru atingerea cu eficacitate și eficiență a scopurilor instructiv-educative: instituirea Comisiei de evaluare internă și Asigurare a Calității (CEIAC), desemnarea șefului secției de asigurare a calității, instruirea membrilor CEIAC în vederea proiectării, planificării, monitorizării, evaluării interne a calității; discutarea problemelor privind asigurarea și îmbunătățirea calității în cadrul consiliilor profesionale, de administrație și metodice.</p> <p>Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură este destinat să contribuie la atingerea obiectivelor Planului Strategic de Dezvoltare al Colegiului de Ecologie. Aceste obiective prevăd:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ diversificarea și dezvoltarea ofertei educaționale; ➤ modernizarea curriculumului din perspectivele centrării pe competențele și pe necesitățile mediului economic; 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>➤ intensificarea activităților de cercetare.</p> <p>Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programului este în vizorul administrației. Sunt elaborate diverse acte normative ce vin să eficientizeze managementul calității. Rezultatele activității educaționale sunt reflectate în rapoartele anuale la nivel instituțional, la nivel de program și la nivel de catedră. În rezultat se conturează activitățile ulterioare ale CEIAC, care stau la baza elaborării planului operațional și planului de îmbunătățire. CEC ajustează permanent calitatea instruirii și formării profesionale în corespundere cu cerințele pieței muncii, fapt confirmat de angajatori, și își promovează imaginea prin dezvoltarea continuă a parteneriatelor, atât în plan național, cât și internațional, drept dovadă au fost prezentate acordurile de parteneriat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prioritățile strategice ale CEC sunt axate pe calitatea educațională și de cercetare, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant; ✓ Implementarea sistemului de management al calității în cadrul CEC constituie o decizie strategică a instituției, realizarea misiunii acesteia, satisfacerii cerințelor, așteptărilor beneficiarilor și partenerilor economici. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundară și postsecundară nonterțiară în baza Sistemului de Credite de Studii transferabile, aprobat prin Ordinul ME RM nr. 1205 din 16.12.2015; • Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și/sau avizat de ministerele de resort; • Planul de învățământ, este aprobat de Ministerul Educației RM, nr. SL-121/16 din 21 septembrie 2016, Institutul de Zoologie și Consiliul Profesorat al Colegiului de Ecologie, proces-verbal nr. 14 din 21.09.2016; • Extras din procesul-verbal nr.11 al ședinței Consiliului profesoral din 20.05..2016 privind aprobarea planurilor de învățământ la Programele de formare profesională în Colegiul de Ecologie; • Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006 -14) aprobat prin ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 03.05.2014; • Ordin nr.125 din 23.09..2019 referitor la crearea grupurilor de lucru pentru elaborarea și revizuirea profilurilor ocupaționale; • Profilul ocupațional; Titlul calificării profesionale: Tehnician – piscicultor, specialitatea: 83110 Piscicultura și acvacultura;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Acte ce confirmă consultarea părților interesate; • Managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură a fost proiectat și aprobat în corespundere cu cadrul normativ în vigoare, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, face parte din domeniul de educație – 83 Piscicultura, domeniul de formare profesională – 831 Piscicultură și acvacultură.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu, calendarul anului de studii, componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii, planul de formare profesională pe anii de studii, planul stagiilor de practică, standardul profesional de calificare al specialistului. Planul de învățământ a fost examinat și aprobat de consiliul profesoral al Colegiului de Ecologie și avizat de ME la 21.09.2016, număr de înregistrare SC-121/16, învățământ cu frecvență la zi.</p> <p>Curricula pentru unități de curs din componența planului de învățământ, Ghiduri metodologice de aplicare a Curricula.</p> <p>Statutul Instituției public Colegiul de Ecologie din Chișinău, 2019, pr.verb. nr.22 din 25 noiembrie 2019, avizat de MECC și IP Aghenția Servicii Publice.</p> <p>Extras din pr. verb. nr.11 din 20.05.2016 al CP, Colegiul de Ecologie.</p> <p>Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură a fost consultat cu părților interesate în dezvoltarea programului de formare și reprezentanții agenților economici în domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ;</p> <p>0 – programul de formare profesională nu este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<p>✓ Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, iar procesul educațional este orientat spre controlul și asigurarea calității care se bazează pe motivarea elevilor în dobândirea competențelor profesionale.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 4); • Planul de învățământ, este aprobat de Ministerul Educației RM, nr. SL-121/16 din 21 septembrie 2016, Institutul de Zoologie și Consiliul Profesoral al Colegiului de Ecologie, proces-verbal nr. 14 din 21.09.2016; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1016 din 23.11.2017 „Cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova”; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”; Managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor. <p>În anexele atașate la Raportul de autoevaluare sunt prezentate toate actele ce reflectă standardul evaluat.</p>		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 4) și la necesitățile de astfel de specialiști pe piața muncii. Programul prevede formarea competențelor profesionale pe care trebuie să le dețină absolventul în exercitarea profesiei, competente impuse de piața muncii în practicarea ocupațiilor compatibile cu calificarea profesională obținută în urma certificării, adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă, folosind surse de documentare și resurse.</p> <p>Calificarea acordată tehnician-piscicultor corespunde Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic.</p> <p>Planul de învățământ, este aprobat de Ministerul Educației RM, nr.5I-121/16 din 21 septembrie 2016, Institutul de Zoologie și Consiliul Profesorat al Colegiului de Ecologie, pr.verb. nr.14 din 20 mai 2016.</p> <p>În conformitate cu recomandările la nivel european, absolvenților li se eliberează, suplimentul la diplomă, care asigură „transparența” programului realizat, a finalităților de studii obținute, facilitând astfel recunoașterea academică și profesională a calificării. Programul de formare profesională corespunde tendințelor și realitățile în domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor;</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; • Planul Strategic de Dezvoltare al Colegiului de Ecologie 2018 – 2023; • Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 4); • Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017 „Cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova”; • Planul de învățământ, este aprobat de Ministerul Educației RM, nr. SL-121/16 din 21 septembrie 2016, Institutul de Zoologie și Consiliul Profesorat al Colegiului de Ecologie, proces verbal nr. 14 din 21.09 2016; • Ponderea unităților de curs în planul de învățământ 2016 la programul de formare profesională 83110 Piscicultura și acvacultura; • Ordinul ME nr. 234 din 25 martie 2016 „Pentru aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile”; • Documente ce atestă existența procedurilor de modernizare și îmbunătățire a planului de învățământ /programului de formare profesională; • Managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea programului de formare 83110 Piscicultura și acvacultura este pe deplin racordată la misiunea instituției și constă în formarea unei personalități integre ce posedă competențe profesionale, capabilă să răspundă rapid și competent cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței muncii.</p> <p>Programul de formare profesională este axat pe orientări formative de instruire, fiind ajustat la necesitățile pieței muncii în corelare cu Planul Strategic de Dezvoltare al Colegiului de Ecologie 2018 – 2023 (14.12.2018).</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate și prezentate în Statutul Colegiului de Ecologie.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate și prezentate în planul de dezvoltare strategică al instituției.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare 83110 Piscicultura și acvacultura este elaborat în conformitate cu cerințele Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, este un document în care se reflectă procesul de formare profesională a viitorului specialist calificat, elaborat conform cerințelor.</p> <p>Unitățile de curs și ponderea acestora sunt racordate în componenta formativă a planului de învățământ ce duce la realizarea obiectivelor programului de formare profesională. Componenta de formare a competențelor profesionale constituie: G – 10,83%, U -8,33%, F – 25%, S -21,67%, A – 11,67%, stagiile de practică – 18,33%, examenul de calificare – 4,17%. = 100% (120 credite).</p> <p>Planul de învățământ corelează cu prevederile CNC, nivelul 4 și cerințele pieței muncii.</p> <p>Planul de învățământ este modernizat/reactualizat cu acordul și consultat cu părțile interesate: instituțiile ce au programul în oferta educațională și reprezentanții agenților economici în domeniu.</p> <p>Propunerile de modernizare sau discutate în cadrul ședințelor de catedră și propuse spre aprobare Consiliului Metodico-științific, iar aprobarea finală a modificărilor a avut loc la ședința Consiliului Profesorat.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p>1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	<p>✓ Misiunea și obiectivele ale programului de formare profesională se consideră formarea unui absolvent responsabil, cu caracter integru, să contribuie la identificarea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională, să posede competente care să-i permită orientarea și integrarea de succes într-un mediu social care constant se modifică.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul Ministerului Educației nr. 296 din 21.04.2016);
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
	instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26.11. 2015 cu privire la aprobarea Cadrului de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1016 din 23.11.2017 „Cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova”; • Dosar informațional (Ghid pentru elevi și profesori),specialitatea 83110 Piscicultură și acvacultură; • Surse bibliografice; • Aviz la Curricula specialității 83110 Piscicultura și acvacultura pentru formarea profesională a tehnicienilor piscicultori învățământul profesional tehnic postsecundar și nonterțiar din republica Moldova, G.Curcubet (Centrul pentru Cercetare a Resurselor Genetice acvatice„ Acvagenresurs”); • Aviz la Curricula specialității 83110 Piscicultură și acvacultură pentru formarea profesională a tehnicienilor piscicultori învățământul profesional tehnic postsecundar și nonterțiar din republica Moldova, M.Usatfi, O.Crepis (Institutul de Zoologie); • Extras din procesul-verbal nr. 1 din 24.08.2017 al Consiliului Metodico-Științific; • Managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea bibliotecii. <p>În anexele atașate la Raportul de autoevaluare sunt prezentate toate actele ce reflectă standardul evaluat.</p>	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Conținutul disciplinelor este actual în care sunt reflectate tendințele în domeniu. Competențele prevăzute în Curricula pe discipline sunt corelate cu competențele scontate prevăzute în standardul ocupațional și în proiectele didactice elaborate și prezentate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	<p>✓ În cazul operării unor completări și modificări ale cadrului normativ din domeniu, cadre didactice își adaptează conținuturile unităților de curs, astfel tendințele din domeniu sunt reflectate permanent în proiectele didactice elaborate.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea calificării tehnician-piscicultor; • Chestionar privind satisfacția agenților economici în privința condițiilor de instruire a elevilor (și rezultatele interviului cu angajatorii); • Rezultate ale interviului cu administrația instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Gradul de integrare profesională al absolvenților programului de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, pe piața forței de muncă, precum și rata de tranziție la următorul nivel de educație; • Rapoarte/statistici privind angajarea în câmpul muncii în ultimii 5 ani cu referire la programul de formare profesională; • Managementul instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură reflectă prevederile documentelor: Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, CORM, Profilul ocupațional Tehnician-piscicultor. Competențele, finalitățile de studiu/rezultatele învățării și modalitățile de evaluare sunt prezentate coerent și consecvent și corespund necesităților pieței muncii. Nivelul de calificare profesională a absolventului corespunde nivelului patru, astfel poate îndeplini activități complexe, realizate în contexte variate redade în Profilul ocupațional al calificării tehnician-piscicultor.</p> <p>La planificarea sau implementarea programului de studii s-a ținut cont atât de necesitățile actuale ale mediului de afaceri, cât și de perspectivele de dezvoltare ale domeniului producerii piscicole.</p> <p>Programul de formare profesională 83110 Piscicultura și acvacultura se actualizează permanent în funcție de cerințele pieței. Paralel sunt actualizate și curriculumul unităților de curs predate, racordându-se în funcție de noutățile științifice, actele normative și legislative naționale și internaționale din domeniul piscicol.</p> <p>Pentru absolvenții programului de studii oportunitățile de angajare în câmpul muncii sunt oferite de către: mediul de afaceri al producătorilor piscicoli, instituțiile statului în domeniul protecției și conservării resurselor biologice acvatice, instituțiile științifice de profil.</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională conform calificării obținute au fost angajați în câmpul muncii 52,6%, iar 47,4% au continuat studiile.</p> <p>Impactul social și economic al programului de formare profesională este determinat de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ asigurarea producătorilor piscicoli și instituțiilor statului în domeniul protecției și conservării resurselor biologice acvatice (Inspectoratul pentru Protecția Mediului, Agenția de Mediu) cu tehnicieni-piscicultori profesioniști; ➤ completarea locurilor vacante spre satisfacerea cerințelor pieței de muncă; ➤ promovarea imaginii pozitive și dezvoltarea profesiei tehnicieni-piscicultori în contextul socioprofesional;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	➤ contribuirea la realizarea politicilor și programelor naționale din domenii distincte activității agricole.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Chestionarele privind satisfacția agenților economici în privința condițiilor și calității de instruire a elevilor și interviul cu angajatorii, denotă că propunerile furnizate de aceștia se iau în calcul pentru îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională și adaptarea lui la necesitățile pieței muncii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studenții să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; • Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat; • Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Colegiului de Ecologie; • Regulament intern de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada suspendării procesului educațional în Colegiului de Ecologie, 2020 • Planul de învățământ, este aprobat de Ministerul Educației RM, nr. SL-121/16 din 21 septembrie 2016, Institutul de Zoologie și Consiliul Profesorat al Colegiului de Ecologie, pr.verb. nr.14 din 21.09 2016; • Curricula pe discipline; • Orarul activităților didactice, (http://colecologie.md/pagini/orar/Orar.html); • Studiul ghidat de profesor, proces-verbal nr. 1 din 11.09.2020; • Procedura operațională privind organizarea, realizarea și evaluarea studiului individual ghidat de profesor, 2020; • Registrele grupelor academice; • Extras din procesul-verbal nr.1 al ședinței Consiliului de administrare din 20.08.2020; • Extras din procesul-verbal nr.3 al ședinței catedrei "Ingineria mediului" din 09.11.2020; • Extras din procesul-verbal nr.21 al ședinței Consiliului profesoral din 30.10.2020; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul corespund:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; ➤ Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; ➤ Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, precum și cu rigorile cadrului instituțional; ➤ Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Colegiului de Ecologie din Chișinău; ➤ Planul de învățământ, Graficul procesului de instruire.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Formele de organizare a activităților didactice corespund cu planul de învățământ al programului de formare profesională Piscicultura și acvacultura.</p> <p>Organizarea procesului de studiu la programul de formare pe semestru este expus în orarul activităților didactice aprobat la începutul semestrului de directorul instituției (http://colecologie.md/pagini/orar/Orar.html).</p> <p>Orarul activităților didactice se respectă. Activitățile didactice corespunde cu curriculumul programului de formare profesională 83110 Piscicultura și acvacultura.</p> <p>Informarea elevilor despre organizarea procesului de predare-învățare se realizează prin elementele didactice: orarul lecțiilor (http://colecologie.md/pagini/orar/Orar.html), avizierele instituției, ședințe lunare realizate cu șefii de grupă.</p> <p>Registrele grupelor academice sunt completate la unitățile de curs și la îndeplinirea lucrărilor practice și de laborator și este respectată evidența frecvenței orelor.</p> <p>Măsurile de îmbunătățire a procesului de predare-învățare-evaluare sunt analizate în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, extras din procesul-verbal nr. 27 din 16.06.2020.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Ghid de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare- învățare; ● Curricula pe discipline; ● Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru elevi; ● Extras din procesul-verbal nr.1 al ședinței Consiliului de administrare din 20.08.2020; ● Extras din procesul-verbal nr. 27 al ședinței Consiliului profesoral din 16.06.2020; ● Extras din procesul-verbal nr.6 al ședinței catedrei "Ingineria mediului" din 06.12.2019; ● Procedura operațională privind evaluarea activității educaționale, 2020; ● Ordinul nr. 126 din 26.08.2020 la numirea diriginților; ● Proiect de lungă durată la diriginte, 2020; <ul style="list-style-type: none"> • Chestionar pentru elevi privind calitatea procesului educațional la distanța în perioada pandemiei, 2020; ● Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor; ● Planurile individuale de activitate ale profesorilor; ● Oralul consultațiilor; ● Registrele grupelor; ● Discuții cu cadrele didactice; ● Discuții cu elevii; ● Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului sunt organizate consultații pentru elevii privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv-educativ. Fiecare elev de la program beneficiază de consultații privind specificul unităților de curs opționale și la libera alegere, care sunt racordate la cerințele pieței muncii.</p> <p>În cadrul programului sunt organizate consultații pentru elevii privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv-educativ, se aplică chestionarele de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv și online. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare-învățare-evaluare sunt analizate în cadrul ședințelor Consiliului profesoral.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Procesul de instruire în cadrul programului 83110 Piscicultura și acvacultura este centrat pe elev, se pune accent pe utilizarea metodelor interactive de predare – învățare. Metodele de predare-învățare active și interactive aplicate în cadrul programului sunt centrate pe elev. Mecanismul aplicării metodelor centrate pe elev se realizează prin asistări și interasistări la ore, cu analiza lor ulterioară în baza Fișei de observare a lecției.</p> <p>Se aplică chestionarele de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv și online.</p> <p>În Curricula tuturor unităților de curs sunt stabilite competente specifice concrete care urmează să fie dobândite de către elevi, unități de conținut și sarcini pentru lucrul individual.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Aplicarea metodelor interactive și a demersului de pregătire profesională centrat pe elev de către majoritatea cadrelor didactice.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Ghid de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare; ● Utilizarea instrumentelor TIC (2016-2020) la programul de formare profesională 83110 piscicultură și acvacultură; ● În cadrul orelor de curs la programul de studii 83110 Piscicultură și acvacultură sunt utilizate tehnici și mijloace TIC conform standardelor minime de dotare cu mijloace TIC (Ordinul Ministerului Educației nr. 1043 din 29.10.2015); ● Instruirea on-line se desfășoară pe platforme: Zoom, Google Classroom, Google Meet, Educație online; ● Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; ● Studiul ghidat de profesor nr. 1 din 11.09.202; ● Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională; ● Totalitatea mijloacelor TIC (lista, denumirea, nr. de înregistrare etc.); ● Discuții cu cadrele didactice; ● Discuții cu elevii; ● Analiza documentelor; ● Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului 83110 Piscicultura și acvacultura, sunt utilizate 5 săli de clasă și sala de lectură dotate cu 64 calculatoare. Catedră de profil este dotată cu calculatoare, imprimante, copiator, scanner. Pentru diseminarea informației și consultații individual, profesorii folosesc resursele web, forumurile și aplicațiile de email pentru corespondența dintre profesor-elev.</p> <p>Mijloacele TIC utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare, prezentarea grafică și textuală a expunerii temelor, utilizarea prezentărilor Power Point, filmelor didactice, prezentarea prin scheme a informației, examinarea materialelor relevante din Internet și analiza acestora. Instruirea on-line se desfășoară pe platforme: Zoom, Google Classroom, Google Meet, Educație online.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională. Formarea profesională în cadrul orelor de curs la programul de studii 83110 Piscicultură și acvacultură se realizează și prin forme de comunicare la distanță. Instruirea on-line se desfășoară pe platforme: Zoom, Google Classroom, Google Meet, Educație online.</p> <p>Profesorii posedă cunoștințe teoretice, ce țin de disciplinele predate și abilitățile necesare de utilizare a TIC, pe care le aplică sistematic pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Pentru a obține un rezultat educațional atractiv, elevii au fost consultați în privința utilizării TIC în procesul didactic.</p> <p>Rezultatele chestionării denotă aprecierea de către elevi a utilizării TIC în procesul de predare, menționând că lecțiile sunt mai atractive și materialul predat mai accesibil.</p> <p>Instrumentele de comunicare sunt: skype, zoom, google.meet, classroom, viber, Facebook, messenger.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC sunt utilizate atât de către cadrele didactice, cât și de elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.550 din 10.06. 2015; ● Ghid metodic pentru stagiile de practică la Piscicultură li acvacultură (Practica ce anticipează probele de absolvire); ● Ghid metodic pentru stagiile de practică la piscicultură li acvacultură (practica de specialitate), 2020; ● Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; ● Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; ● Regulament intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie. Proces-verbal nr. 13 din 22.03.2017; ● Contract cu Centru pentru Cercetare a Resurselor Genetice Acvatice "Acvagenresurs Relații de colaborare cu bazele de practică, nr.45/31.10.2019; ● Planul stagiilor de practică; ● Ordin Organizarea practicii nr.84 din 03.04.2020; ● Ordin Practica de specialitate (tehnologice) nr. 172 din 01.10.2020; ● Curriculumul stagiului de practica Acvaristica, 2018; ● Curriculumul stagiului de practice, Practica de specialitate; ● Curriculumul stagiului de practic; ● Graficul efectuării procesului de instruire; ● Agenda formării profesionale; ● Act cu privire la controlul elevilor –practicanți; ● Raportul stagiului de practică; ● Regulament intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor în Colegiul de Ecologie; ● Procedura operațională privind evaluarea stagiilor de practică în CE, nr.18 din 28.05.2020; ● Graficul susținerii practicii; ● Borderou de notare a practicii; ● Chestionar privind gradul de satisfacție stagiului de practică; ● Rapoarte ale catedrelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică, 2019-2020; ● Discuții cu cadrele didactice;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Tipurile stagiilor de practică reflectă programul de formare profesională și planul de învățământ specific specialității.</p> <p>Toate stagiile de practică - practica de inițiere în specialitate, practica de specialitate, practica ce anticipează probele de absolvire sunt realizate conform Graficului procesului educațional. Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în orarul activităților instituției.</p> <p>Modalitatea de identificare a unității economice pentru desfășurarea stagiului de practică tehnologică și a stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire se realizează după propunerile de către catedră de profil din Colegiul de Ecologie.</p> <p>Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este Agenda formării profesionale, care se completează zilnic și se avizează de conducătorul de practică din cadrul instituției bază de practică, iar conducătorul de practică din cadrul instituției întocmește un Act de control, în timpul vizitei instituției - bază de practică.</p> <p>Stagiile de practică sunt asigurate cu curriculumuri, care prevede suport metodologic pentru fiecare tip de stagiu de practică.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședințele catedrelor de specialitate. Concluziile și recomandările survenite sunt îmbunătățite și remediate în procesul de asigurare a calității stagiilor practice în următorul an de studii.</p> <p>Rezultatele realizării stagiilor de practică sunt reflectate în raportul stagiului de practică.</p> <p>În rapoartele catedrei/departamentului consemnează rezultatele stagiilor de practică ale elevilor din cadrul programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția este deschisă pentru colaborarea și promovează parteneriatul cu instituțiile de profil în vederea eficientizării procesului educațional.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Convenție de parteneriat între Centru pentru Cercetare a Resurselor Genetice Acvatice "Acvagenresurs și Colegiul de Ecologie din Chișinău privind organizarea, efectuarea și evaluarea stagiilor de practică ale elevilor din 31.10.2019; • Convenție de parteneriat între Institutul de Zoologie și Colegiul de Ecologie din Chișinău privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică din 20.03.2019; • Ordinul Colegiului de Ecologie nr. 172 din 01.10.2020; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică (Laboratorii).
Constatări făcute în timpul	Toți elevii din cadrul programului 83110 Piscicultura și acvacultura sunt repartizați la practică conform contractelor de practică, iar locurile oferite de către bazele de practică acoperă

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>totalmente oferta programului. Pentru realizarea stagiilor de instruire practică este convenția de parteneriat cu Centrul pentru cercetare a resurselor genetice acvatice ACVAGENRESURS (convenția de parteneriat nr. 45 din 31 octombrie 2019), Institutul de Zoologie al AȘM (convenția de parteneriat din 20 martie 2019).</p> <p>Bazele de practică corespund cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională. Cerințele de protecție la locul de muncă a bazelor de practică corespund și garantarea siguranței elevilor.</p> <p>Elevii sunt repartizați la toate tipurile de stagii de practică, conform ordinului directorului cu numirea profesorilor conducători ai stagiului de practică pentru grupele. În cadrul ședințelor organizatorice are loc instruirea contingentului de elevi vizând corectitudinea îndeplinirii documentației necesare, respectarea termenilor de realizare a practicii, termenii de evaluare a stagiului de practică, instructajul tehnicii securității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Colegiul de Ecologie asigură în totalitate repartizarea elevilor la stagiile de practică prin acordurile de colaborare și contractele încheiate cu agenții economici din domeniul Piscicultură.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentului-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, ordinul MECC 350 din 19.03.2020, modificat prin ordin al MECC nr.393 din 06.04.2020 și prin ordin nr.402 din 15.04.2020 și Hotărârii Consiliului profesoral nr.27 din 16.06.2020; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic post secundar și post secundar non terțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, (aprobat prin OME nr.234 din 25.03.2016); • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (aprobat prin OMECC nr.1127 din 23.07.2018); • Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Colegiului de Ecologie; • Regulament intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor în Colegiul de Ecologie; • Regulament intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor în Colegiul de Ecologie; • Procedura operațională de evaluare a elevilor; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare; • Planul de învățământ, este aprobat de Ministerul Educației RM, nr. SL-121/16 din 21 septembrie 2016, Institutul de Zoologie și Consiliul Profesoral al Colegiului de Ecologie, proces verbal nr. 14 din 21.09 2016; • Statutul Colegiului de Ecologie din Chișinău; • Regulamentul intern de activitate a Colegiului de Ecologie; • Angajamentul de respectare a normelor de etică profesională; • Codul Educației și altor acte din domeniu semnat de fiecare angajat; • Declarație privind respectarea Codului Educațional, Codului de etică al cadrului didactic și altor legi, acte, regulamente specifice activității educaționale; • Curricula pe discipline; • Orarul evaluărilor;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Teste/lucrări/proiecte etc. de evaluare aprobate; • Registre/fișe academice/borderouri/ baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor. 		<p>Activitatea de învățare a elevului, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale/sumative, în conformitate cu planurile de învățământ.</p> <p>În cadrul programului de formare sunt aplicate diferite instrumente pentru evaluarea curentă: teste, lucrări practice, situații problematizate etc.</p> <p>Profesorul examinator comunică elevilor rezultatele de la examenele scrise, în termene de 3-4 zile lucrătoare. Rezultatele din sesiunile de evaluări se înscriu în borderouri, registrul grupei academice, carnet de note, fișe personale, baza de date.</p> <p>În cadrul programului de formare sunt aplicate diferite instrumente pentru evaluarea curentă: teste, lucrări practice, situații problematizate etc.</p> <p>Evaluarea finală se efectuează la sfârșitul fiecărui semestru prin intermediul examenului, conform orarului stabilit. Examenele se desfășoară conform orarului pe formațiuni de studii aprobat prin ordinul directorului instituției și adus la cunoștința elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene, plasat la loc vizibil pe avizierul instituției.</p> <p>Profesorul examinator comunică elevilor rezultatele de la examenele scrise, în termene de 3-4 zile lucrătoare. Rezultatele din sesiunile de evaluări se înscriu în borderouri, registrul grupei academice, carnet de note, fișe personale, baza de date.</p> <p>A fost discutat la Consiliul profesoral Ordinul MECC nr.1074 din 28.09.2019 "Cu privire la unele sancțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în sistemul educațional" semnat de fiecare angajat.</p> <p>Fiecare angajat din colegiu semnează "DECLARAȚIE" privind respectarea Codului Educației, Codul de etică al cadrului didactic și altor legi, acte, regulamente specifice activității educaționale, inclusiv și prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală în cadrul programului de formare profesională.</p> <p>Elevii programului de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, pe parcursul anilor de studii nu au contestat rezultatele evaluărilor curente și finale. După cum că nu au fost contestații nu s-a efectuat analiza acestora și măsuri de îmbunătățire întreprinse. Comunicarea rezultatelor nu s-a efectuat, că nu au fost contestații.</p> <p>Rezultatele obținute de elevi la testele sumative, la disciplinele liceale/de cultură generală, sunt analizate și comparate cu rezultatele la testele de evaluare inițială.</p> <p>Cadrele didactice completează fișe cu înregistrarea progresului școlar. Toate fișele-raport sunt centralizate de șef de catedră, care întocmește raport statistic pe catedră. Propunerile de remediere, împreună cu raportul statistic și concluziile, sunt depuse la coordonatorul CEIAC.</p> <p>În cadrul programului de formare sunt aplicate diferite instrumente pentru evaluarea curentă: teste, lucrări practice, situații problematizate etc.</p> <p>Evaluarea finală se efectuează la sfârșitul fiecărui semestru prin intermediul examenului, conform orarului stabilit.</p> <p>Evaluarea de finalizare a studiilor se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare.</p>	<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</p>	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>3,0</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>3,0</p>
--	--	--	---	--	---	---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie. Proces-verbal nr. 13 din 22.03.2017; ● Regulament intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor în Colegiul de Ecologie; ● Procedura operațională "Evaluarea elevilor"; ● Declarație privind respectarea Codului Educațional, Codului de etică al cadrului didactic și altor legi, acte, regulamente specifice activității educaționale; ● Curricula stagiilor de practică; ● Graficul susținerii practicii; ● Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; ● Raport privind instruirea practică în anul de studii 2019-2020; ● Rapoarte stagiilor de practică; ● Borderou de notare a practicii; ● Registre academice privind rezultatele evaluărilor; ● Extras din procesul-verbal nr. 13 al ședinței catedrei "Ingineria mediului" din 15.06.2020 cu privire la desfășurarea stagiului de practică, 83110 Piscicultura și acvacultură; ● Rapoarte ale catedrelor privind evaluarea stagiilor de practică; ● Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); ● Discuții cu elevii; ● Discuții cu absolvenții; ● Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; ● Discuții cu șeful catedrei; ● Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități, conform graficului de susținerea practicii.</p> <p>Stagiile de practică ce se desfășoară în unitatea economică sunt evaluate atât de către conducătorul de practică din cadrul unității economice, cât și de către conducătorul de practică din cadrul Colegiului de Ecologie. Conducătorul practicii efectuează vizite de monitorizare a activității elevilor în unitățile economice, pentru a evalua modul de desfășurare a activităților practice, verifică frecvența elevilor, realizarea programului stagiilor de practică, precum și respectarea tehnicii securității și sănătății în muncă de către elevi, întocmește un Act de control. Realizarea practicii este reflectată în Agenda formării profesionale și în rapoartele finale prezentate de elevi.</p> <p>Rezultatele evaluării practicii sunt notate în borderouri de examinare. Finalitățile evaluării practicii sunt transferate în carnetul de note, fișa personală a elevului și în Diploma de studii profesionale post secundare.</p> <p>Evaluările stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator.</p> <p>Evaluările stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională sunt transparente.</p> <p>Rezultatele cu privire la realizarea tuturor formelor de instruire practică sunt specificate în: raportul conducătorului stagiului de practică discutat și aprobat în cadrul ședinței de catedră.</p> <p>Coordonarea stagiilor de practică se realizează de directorul adjunct pentru instruirea practică, conducătorii de practică din Colegiul de Ecologie și de către conducătorii de practică ale agentului economic (practica de specialitate și ce anticipează probele de absolvire).</p> <p>Fiecare profesor la începutul anului de studii se familiarizează și semnează Declarația privind respectarea Codului Educației, Codului de etică al cadrului didactic și a altor legi, acte, regulamente specifice activității educaționale, inclusiv și excluderea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Elevii programului de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, pe parcursul anilor de studii nu au contestat rezultatele evaluărilor stagiilor de practică fiind satisfăcuți de notele obținute.</p> <p>După cum că nu au fost contestații nu s-a efectuat analiza acestora și măsuri de îmbunătățire întreprinse. Comunicarea rezultatelor nu s-a efectuat, că nu au fost contestații.</p> <p>Rezultatele evaluării practicii sunt notate borderouri de examinare. Finalitățile evaluării practicii sunt transferate în carnetul de note, fișa personală a elevului și în Diploma de studii profesionale post secundare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Agenți economici se implică activ în evaluarea rezultatelor stagiilor de practică de specialitate și de absolvire, exprimându-și opinia despre competențele profesionale ale elevilor, constatările sunt concentrate în note informative privind analiza evaluării stagiilor și în chestionare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale promoționale ale ofertei educaționale: pliante, postere, pagina web oficială a instituției; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (valabil 2019-2020), anexa 2 la OMECC nr.894 din 12.06.2018; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (valabil 2020-2021), anexa 1 la OMECC nr.459 din 20.05.2020; • Regulamentul intern de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică în Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat CA CEC, proces-verbal nr.19 din 15.06.2020; • Planul de înmatriculare 2020-2021, ordin MECC 622 din 02.07.2020; • Ordin CEC nr.93 din 29.05.2020 cu privire la crearea Comisiei de admitere și a Comisiei de examinare a contestațiilor; • Registrul Concursului de Admitere CEC; • Scrisoarea de însoțire CEC nr.152 din 25.08.2020 cu privire la prezentarea MECC Raportului privind admiterea și înmatricularea candidaților sesiunea 2020; • Raport privind admiterea 2020 IP CEC; • Extras din proces-verbal nr.1 din 13.07.2020 al comisiei de admitere CEC; • Ordin CEC nr.102 din 11.08.2016 cu privire la înmatricularea elevilor la anul 1 de studii; • Ordin CEC nr.106 din 17.08.2020 cu privire la înmatricularea în bază de buget a elevilor la anul 1 de studii 2020-2021 în baza rezultatelor concursului de admitere turul II; • Ordin CEC nr.107 din 17.08.2020 cu privire la înmatricularea cu achitarea taxei a elevilor la anul 1 de studii 2020-2021 în baza rezultatelor concursului de admitere turul II.
Constatări făcute în timpul	Admiterea la studii în CEC se efectuează respectând cadrul legal al Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (valabil 2019-2020), Regulamentului de organizare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (valabil 2020-2021), Regulamentului intern de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică în Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat CA CEC, proces-verbal nr.19 din 15.06.2020.</p> <p>Admiterea la studii în CEC se efectuează în baza Planului de înmatriculare, prin concurs, respectând cadrul legal. Comisia de admitere activează în perioada stabilită prin ordinul MECC. Admiterea în CNC se organizează în două ture. Planul de admitere la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură a fost îndeplinit fără abateri de la cadrul legal. Nu s-a îndeplinit planul de înmatriculare în anul 2020-2021 (-6).</p> <p>În anul de studii 2019-2020 au fost depuse 10 cereri din 30 locuri conform planului de înmatriculare la admitere la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, respectiv nu a fost constituită grupa. În scopul îmbunătățirii procesului de asigurare a transparenței admiterii, evidența cererilor depuse este plasată pe pagina web a instituției http://colecologie.md/pagini/admitere/cereri%2015%20-%2020.07.19.pdf.</p> <p>Măsurile de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere sunt discutate la ședințele comisiei de admitere CEC, la ședințele consiliilor profesore ale anuale prezentarea Raportului privind desfășurarea admiterii în CEC (proces-verbal nr.2 din 29.09.2020). Rezultatele admiterii sunt plasate pe pagina web a instituției http://colecologie.md/pagini/admitere/rezultate.html. Comisia de admitere întocmește anual Raportul privind desfășurarea admiterii în CEC prezentat atât la MECC cât și la consiliile profesore ale instituției (CP CEC proces-verbal nr.2 din 29.09.2020).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<p>✓ Plasarea pe pagina web a instituției a listei cererilor depuse la admitere în vederea asigurării transparenței procesului de recrutare și admitere.</p>		
Recomandări	<p>✓ Diversificarea metodelor de promovare a programului de formare profesională;</p> <p>✓ Elaborarea și implementarea chestionarelor pentru elevi/părinți cu scopul identificării acțiunilor de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare 2020-2021, ordin MECC 622 din 02.07.2020; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (valabil 2020-2021), anexa 1 la OMECC nr.459 din 20.05.2020; • Regulamentul intern de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică în Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat CA CEC, proces-verbal nr.19 din 15.06.2020; • Scrisoarea de însoțire CEC nr.152 din 25.08.2020 cu privire la prezentarea MECC Raportului privind admiterea și înmatricularea candidaților sesiunea 2020; • Raport privind admiterea 2020 IP CEC; • Lista elevilor cu dizabilități 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; • Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, care stipulează acordarea a 15 la sută din numărul total de locuri la fiecare specialitate acestor categorii de elevi.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit. În perioada 2016-2020 nu au fost înmatriculați elevi cu dizabilitate severă/accentuată/medie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentului-cadru de organizare și funcționarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordin MECC nr.550 din 10.06.2015; Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii nr. 234 din 25 martie 2016; Regulamentului de organizare și desfășurare a activității Colegiului de Ecologie din mun. Chișinău, aprobat CP CEC, proces-verbal f/nr din 20.06.2016; Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor în CEC, aprobat CA CEC, proces-verbal nr.18 din 28.05.2020; Procedură operațională privind promovarea elevilor din Colegiul de Ecologie, aprobată CA CEC, proces-verbal nr.19 din 15.06.2020; Ordin CEC nr.98 din 16.06.2020 cu privire la promovarea elevilor anului I, II, III la următorul an de studii; Procedura operațională de monitorizare și reducere a absenteismului, aprobat de CA CEC, proces-verbal nr.19 din 16.05.2019; Ordin CEC nr.11 din 21.01.2020 cu privire la constituirea comisiei pentru notarea ritmică și urmărirea frecvenței; Borderouri. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea este procedura anuală, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii și se desfășoară în baza Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul 550 din 10.06.2015), Regulamentului de organizare și desfășurare a activității Colegiului de Ecologie din mun. Chișinău, Regulamentului cu privire la organizarea studiilor în baza SCST și Regulamentului privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEC.</p> <p>Rata promovabilității elevilor la programul de formare 83110 Piscicultură și acvacultură variază în limitele 53,33% - 92,00%. Rata de absolvire în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studii, la programul de formare 83110 Piscicultură și acvacultură este de 63,33%. Rata de abandon a elevilor la program este în limitele 0,05%-46,66% din motivele cele mai frecvente fiind exmatricularea din propria dorință, nereușita, pierderea legăturii cu instituția, depășirea numărului de absențe, ghidare nereușită în carieră, diminuarea indicilor demografici.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt specificate în Dosarul informațional al programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea și implementarea acțiunilor de diminuare a ratei de abandon la programul de formare profesională. ✓ Implicarea mai activă a tuturor actanților școlari în vederea menținerii ratei de promovabilitate la programul de formare profesională.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern privind organizarea mobilității academice a elevilor și a cadrelor didactice din Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat CA CEC, proces-verbal nr. 13 din 20.01.2020; • Acord de colaborare în domeniul de mobilitate academică la nivel național între IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni și IP CEC Chișinău f/nr din 18.11.2020; • Acord bilateral de studii privind mobilitatea academică a elevilor f/nr din 01.02.2021, cu IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni; • Acord de colaborare în domeniul de mobilitate academică nr.01 din 08.10.2020 cu Colegiul Iulia Hașdeu din Cahul; • Cereri de mobilitate a elevilor P.E., I.M. din IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni din 13.02.2021; • Cereri de mobilitate M.V., Ș.S din 01.02.2021; • Ordin IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni nr. 01-12/10 din 01.02.2021, cu privire la delegarea elevilor P.E., I.M. în mobilitate academică; • Ordin IP Colegiul Iulia Hașdeu din Cahul nr. 44/S din 01.02.2021, cu privire la mobilitate academică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Condițiile de mobilitate a elevilor sunt specificate în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile cât și în Regulamentul intern privind organizarea mobilității academice a elevilor și a cadrelor didactice din Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat CA CEC proces-verbal nr. 13 din 20.01.2020.</p> <p>Mobilitatea elevilor în cadrul programului de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii aprobate de MECC și instituționale.</p> <p>CEC a semnat la programul de formare 83110 Piscicultură și acvacultură inițial un Acord de colaborare în domeniul de mobilitate academică la nivel național între IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni și IP CEC Chișinău f/nr din 18.11.2020 cu scopul consemnării cooperării între instituții la capitolul mobilitate academică. Acțiunile spre realizare a mobilității academice au fost stipulate în Acordul bilateral de studii privind mobilitatea academică a elevilor f/nr din 01.02.2021, cu IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni, care prevede mobilitatea on line a doi elevi de la IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni (P.E., I.M.) la CEC Chișinău și a doi elevi de la CEC (M.V., Ș.S.) la IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni la unitatea de curs Protecția muncii în perioada 01.02.2021 – 10.03.2021.</p> <p>În timpul vizitei la instituție au fost prezentate cererile de mobilitate academică semnate de elevii CEC (M.V., Ș.S.) precum și de elevii IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni (P.E., I.M.), Ordinul IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni nr. 01-12/10 din 01.02.2021, cu privire la delegarea elevilor P.E., I.M. în mobilitate academică.</p> <p>CEC a semnat de asemenea la programul de formare 83110 Piscicultură și acvacultură un Acord de colaborare în domeniul de mobilitate academică nr.01 din 08.10.2020 cu Colegiul Iulia Hașdeu din Cahul, care prevede mobilitatea on line a doi elevi de la CEC din Chișinău (G.I., Ș.S.) la Bazele antreprenoriatului, în perioada 01.02.2021 – 10.03.2021.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În timpul vizitei la instituție au fost prezentate cererile de mobilitate academică semnate de elevii CEC (G.I., Ș.S.) precum și Ordinul IP Colegiul Iulia Hașdeu din Cahul nr. 44/S din 01.02.2021, cu privire la mobilitate academică..		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	✓ Realizarea acțiunilor de mobilitate academică cu diverse instituții de învățământ.		
Recomandări	✓ Promovarea acțiunilor de mobilitate academică la programul de formare profesională prin implicarea elevilor incluși în mobilitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Supplement la diploma PTP nr.000034373; • Ordin CEC nr.101 din 02.07.2020 cu privire la acordarea calificării și eliberarea diplomei de studii profesionale tehnice postsecundare și suplimentului descriptiv al diplomei; • Proces-Verbal nr.2 din 26.06.2019 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din CEC; • Registrul de eliberarea a diplomelor; • Ordin CEC nr.119 din 24.06.2019, cu privire la admiterea elevilor anului IV la examenul de calificare; • Ordin CEC nr.63 din 13.05.2019, cu privire la constituirea comisiilor de evaluare și calificare 2018-2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele normative referitoare la conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură sunt respectate în conformitate cu actele normative în vigoare. Conferirea calificării Tehnician - Piscicultor la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația în vigoare și corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Atribuirea calificării se face de către Comisia de evaluare și calificare aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ.</p> <p>Activitatea comisiei este consemnată în proces-verbal, prin care se constată rezultatele susținerii examenului de calificare. Evidența actelor de studii eliberate la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură are loc prin ținerea Registrului de eliberarea a diplomelor de absolvire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal de la 01.01.2020, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Ordine privind angajarea personalului didactic, ordin de angajare cadru didactic titular (Ș. S., G. A., A. M.), cadru didactic cumul extern (C. I.); • Dosare ale personalului didactic, dosar personal titular (Ș. S., G. A., A. M.), dosar personal cumul extern (C. I.); • Contracte individuale de muncă: contract individual de muncă (Ș. S., G. A., A. M.); • Fișe ale postului, (Ș. S., G. A., A. M.); • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Angajarea în cadrul IP CEC se face prin încheierea contractelor individuale de muncă și legalizarea prin ordinul semnat de director. Fiecare cadru didactic este angajat prin ordin, în baza actului de studii. Cu personalul angajat se încheie contract individual de muncă. Dosarele personale ale angajaților se păstrează la Secția Resurse Umane a instituției.</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Numărul total de cadre didactice care asigură programul respectiv (atât disciplinele de cultură generală, cât și cele de specialitate) este de 33 persoane. 75,8% (25 cadre didactice) din statele de funcții ale cadrelor didactice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază, 12,1% (4 cadre didactice) - cumul intern și 12,1% (4 cadre didactice) prin cumul extern. Vârsta personalului didactic: 5 persoane cu vârsta până la 35 ani, 26 – între 35-63 ani, iar 2 – peste 63 ani.</p> <p>Implicarea specialiștilor din sectorul real, în procesul de învățare, se realizează prin instruirea elevilor în cadrul stagiilor de practică, practica de specialitate, practica care precedă probele de absolvire, cu acordarea ghidării în carieră, consilierii în domeniul pisciculturii și acvaculturii. Specialiștii din sectorul real se implică în procesul de instruire prin participarea activă la elaborarea descrierii calificării planurilor de învățământ precum și la recenzarea curriculumurilor ale unităților de curs fundamentale și de specialitate.</p> <p>Numărul de elevi care își fac studiile la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură este de 57 elevi. Astfel, raportul dintre numărul de cadre didactice la numărul de elevi de la programul de formare profesională constituie 1,7 elevi la un cadru didactic.</p> <p>Fiecare cadru didactic are încheiate cu instituția contracte individuale de muncă valabile. Atribuțiile personalului didactic angajat sunt specificate în fișa postului. Informația privitor la activitate se păstrează la secția resurse umane a IP CEC și anume în dosarele personalului didactic. Personalul didactic/științific contrasemnează fișele de post, după ce a luat cunoștință. Un exemplar se păstrează în secția resurse umane și unul la personalul didactic.</p> <p>La programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, cadrele didactice cu vârsta până la 35 ani constituie, doar 15,2%. Cel mai tânăr cadru didactic are 27 ani. În ultimii 5 ani a fost angajat un tânăr specialist, ce asigură procesul educațional, la programul nominalizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Disciplinele predate la programul de formare profesională sunt acoperite la 100% cu cadre didactice.		
Recomandări	✓ Angajarea profesorilor tineri, care vor asigura disciplinele predate la programul de formare profesională supus evaluării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Dosare ale personalului didactic, dosar personal (Ș. S., G. A., A. M.); Tabelul calificărilor personalului didactic la programul de formare profesională 83110 „Piscicultură și acvacultură”; Diploma de licență Ș. S., G. A., A. M.; Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din totalul de cadre didactice la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură pe perioada anului de studiu 2020-2021 activează 33 persoane, dintre care, 27 persoane dețin grad didactic, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grad didactic superior – 4 persoane; ➤ Grad didactic I – 9 persoane; ➤ Grad managerial I – 1 persoană; ➤ Grad didactic II – 13 persoane; ➤ Fără grad didactic – 6 persoane. <p>Personalul didactic deține studiile de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare profesională în proporție de peste 90%.</p> <p>Rata personalului didactic/științific ce dețin studii superioare este de 100% – 33 cadre didactice (studii de master - 14 cadre didactice, doctor – 3 persoane, doctor habilitat -1 persoană).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este de 100%.		
Recomandări	✓ Motivarea tuturor profesorilor în obținerea gradelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial examinat și aprobat la consiliul profesoral proces-verbal Nr.2 din 29.09.2020;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
	profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic de dezvoltare al Colegiului de Ecologie din Chișinău 2018-2023, aprobat la consiliul profesoral Nr.4 din 14.12.2018; • Calendarul desfășurării stagiilor de formare continuă a cadrelor didactice pentru anii 2020-2029, aprobat la ședința consiliului metodic; • Ordinul Nr.163 din 21.07.2020 al IP CEC de delegare la cursuri de formare continuă a cadrelor didactice, în conformitate cu Programul național de educație digitală; • Certificat privind realizarea programului de formare continuă “Managementul calității” B. A.; • Certificat de absolvire a cursurilor de perfecționare “Elaborarea planului de dezvoltare strategică a instituției” B. A. ; • Certificat de participare în calitate de membru al grupului de lucru „Ecologizarea ÎPT în Moldova” G. R.; • Diplomă de participare în programul Life Long Learning EUTEACH, I. T.; • Certificat de participare în cadrul sesiunii “Webinar: Facebook ca instrument de predare” Ș. S.; • Certify „The digital communication course”, Ș. S.; • Regulament intern cu privire la instituționalizarea activității de mentorat în Colegiul de Ecologie, discutat la consiliul metodic-științific proces-verbal Nr.1 din 02.10.2019 și la consiliul de administrație proces-verbal Nr.6 din 29.10.2019; • Planul de desfășurare a decadelor catedrei, aprobat de director adjunct interimar V. G.; • Ordinul Nr.155 din 13.10.2020 al IP CEC referitor la numirea mentorilor pentru anul de studii 2020-2021; • Planul activității școlii tânărului specialist pentru anul 2020-2021, aprobat la Consiliul Metodic-Științific, proces-verbal Nr.2 din 30.09.2020; • Planul de activitate al cabinetului metodic pentru anul 2020-2021; • Planul anual de mentorat pentru anul școlar 2020-2021, aprobat la data de 15.10.2020, de către director–adjunct interimar pentru instruire și educație; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 	
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formarea profesională a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare al Colegiului de Ecologie din Chișinău 2018-2023, prin cursuri organizate în instituții educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și organizații prestatoare de servicii de formare continuă. Instituția se preocupă de dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic prin elaborarea strategiilor de motivare, integrare, organizare și desfășurare a întrunirilor metodice cu cadrele didactice ce solicită conferirea sau confirmarea gradelor didactice.</p> <p>IP CEC oferă suport pentru formarea continuă a personalului didactic, care asigură calitatea serviciilor educaționale la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură prin: organizarea cursurilor de formare continuă și planificarea anticipată; asistarea la activitățile didactice și extracurriculare realizate de cadrele didactice în scopul acordării recomandărilor metodice, evaluarea activității performanțelor profesionale și schimbului de experiență; organizarea și desfășurarea consultațiilor individuale cu tinerii specialiști; organizarea și realizarea seminarelor metodic-științifice, conferințe și mese rotunde cu cadrele didactice.</p> <p>Formarea continuă a cadrelor didactice de la programul de formare profesională se realizează și la nivel de catedră de profil, care asigură formarea metodic-didactică prin organizarea: lecțiilor publice, atelierelor metodice, decadelor ale catedrei.</p> <p>Instituția IP CEC dirijează și monitorizează dezvoltarea profesională a cadrelor didactice conform unui plan strategic, întocmit și aprobat în termenii conveniți.</p> <p>Profesorii sunt implicați în diverse cursuri de formare continuă (cursuri de psihopedagogie, stagii la întreprinderile de profil din domeniul, ateliere de lucru, seminare tematice etc.).</p> <p>Instituția depune eforturi în crearea condițiilor pentru mobilitatea academică a cadrelor didactice la nivel local sau internațional. Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare continuă profesionale sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă. Cheltuielile sunt suportate parțial sau integral de IP CEC.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Cadrul didactic își poate stabili propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile cărui sunt incluse în planurile de activitate ale catedrei, examinate la ședința catedrei și aprobate la Consiliul de administrație.</p> <p>Cadrele didactice intervievate au relatat că au rămas mulțumite de formările profesionale realizate, care au impact pozitiv la demersul pedagogic, chiar dacă, cea mai mare parte din aceste cursuri au fost gratuite pentru ei.</p> <p>Personalul didactic aplică cunoștințele obținute în cadrul cursurilor de formare continuă, cum ar fi elaborarea și implementarea curriculei la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, elaborarea unor materiale didactice, utilizarea mijloacelor TIC în predare, etc.</p> <p>Fiecare tânăr specialist angajat este ghidat de un mentor – un cadru didactic cu experiență vastă. Anual este emis ordin privind numirea mentorilor. Perioada de mentorat este de un an sau doi, după caz. Este realizat planul activității școlii tânărului specialist cu indicarea activităților, responsabilităților, forma și termenul de realizare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea tuturor cadrelor didactice la cursurile de formare continuă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial examinat și aprobat la consiliul profesoral proces-verbal Nr.2 din 29.09.2020; • Planul de învățământ la programul de formare profesională; • Planul de activitate al secției pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de către director la data de 30.09.2020 și examinat la ședința consiliului profesoral proces-verbal Nr. 2; • Planul de activitate al catedrei examinat la ședința catedrei proces-verbal Nr.2 din 14.09.2020; • Programul de activitate al consiliului metodic-științific pentru anul 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral proces-verbal Nr.2 din 29.09.2020; • Planul de activitate al cabinetului metodic pentru anul de studii 2020-2021; • Suporturi de curs; • Teste de evaluare curentă; • Teză la disciplina matematică, discutată la ședința catedrei proces-verbal Nr.5 din 17.11.2020 și aprobată de director în data de 23.11.2020; • Teste pentru examen de promovare; • Raportul de activitate al cadrului didactic pentru anul 2019-2020; • Raportul anual de activitate al catedrei pentru anul de studiu 2019-2020, examinat la ședința catedrei proces-verbal Nr.15 din 15.06.2020 și aprobat la ședința consiliului metodic-științific din 17.06.2020; • Extras din proces-verbal Nr. 110 al consiliului profesoral din 22.03.2017; Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CEC deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora. Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu prevederile reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele de cultură generală, aprobate anual prin ordinul MECC, planul de învățământ, planul managerial al instituției, planurile de activitate ale secțiilor metodice, planurile de activitate ale catedrelor metodice, programul de activitate al Consiliului științifico-metodic și planul de activitate al cabinetului metodic.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Personalul didactic își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile cărora sunt incluse în planurile de activitate ale catedrelor, examinate la ședința catedrei și aprobate la Consiliul de administrație.</p> <p>Unitățile de curs se predau în corespundere cu proiectarea tematico-calendaristică, profesorul având libertatea de a alege metodele și tehnicile de predare, care formează la elevi competențele și abilitățile corespunzătoare unității de curs.</p> <p>Rezultatele activității metodice se evidențiază prin: asigurarea curriculară a tuturor unităților de curs incluse în planul de studii; asigurarea cu ghiduri de implementare a curriculei; editarea/reeditarea manualelor, suporturilor de curs; actualizarea portofoliilor cadrelor didactice; elaborarea testelor de evaluare, teze ale disciplinelor, examene de promovare, lucrări practice și de laborator; elaborarea/actualizarea proiectelor activităților extradidactice/extrașcolare. La finele anului academic, profesorii prezintă raportul de activitate al cadrului didactic, în baza căruia se elaborează raportul de activitate al catedrei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Elaborarea suporturilor de curs în format electronic/pe hârtie la toate disciplinele de specialitate		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare Instituția de învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, Nr. de identificare 1007600008790 din 06.02.2007; • Registrul bunurilor materiale al serviciului cadastral teritorial „Chișinău”, nr. 010011080422 din 28.11.2001; • Extras din Registrul bunurilor materiale al ÎC Colegiul de Ecologie din Chișinău, Nr. de înregistrare 0100 /19/62493 din 23.04.2019; • Planul cadastral al bunului imobil, nr. cadastral 01001080422 din 28.11.2001; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurărilor contra incendiilor nr. 10/266 din 15.12.2020; • Autorizație sanitară de funcționare Nr. 007631/2020 din 27.11.2020; • Ordin nr. 35 din 05.02.2020, cu privire la desfășurarea instructajelor privind respectarea măsurilor antiincendiare și securitate a elevilor; • Act nr. 02-6/365z din 26.11.20, cu privire la efectuarea măsurărilor instrumentale în sălile de studii a elevilor la Colegiul Ecologic din Chișinău; • Act din 16.12.2020 cu privire la efectuarea lucrărilor de tratare cu soluție ignifugă a elementelor constructive din lemn ale acoperișului blocului de studii și căminul nr. 1; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Interviu cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul efectuării vizitei la instituție s-a constatat că instituția de învățământ Colegiul de Ecologie din Chișinău dispune de: 4 laboratoare pentru instruirea practică cu 60 de locuri pentru specialitatea 83110 Piscicultură și acvacultură , echipate cu utilaje și dispozitive corespunzătoare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Instituția de învățământ Colegiul de Ecologie din Chișinău este amplasată pe o suprafață de 1,38 hectare, unde sunt situate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un bloc administrativ; ➤ Două blocuri de studii; ➤ Două cămine cu o capacitatea de cazare 505 locuri; ➤ Sală pentru sport – 288 m² - dotată conform cerințelor și necesităților pentru a petrece orele de sport și organizarea activităților extrașcolare (secții de volei, baschet, atletică ușoară); ➤ Spații pentru instruirea teoretică – 3 săli, 100,50 m²; ➤ Cabinete predestinate pentru lecții practice – 4 laboratoare practice reutilitate parțial cu utilaj pentru efectuarea instruirii practice conform cerințelor pieței muncii. <p>În timpul vizetei s-a constatat că instituția asigură cu spații proprii adecvate pentru realizarea programului de formare profesională în conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă (nr.186-XVI – din 10.07.2008), care prevede nu mai puțin de 2 m² pentru un elev. Pentru asigurarea securității în ceea ce privește riscul de incendii în sălile de studii cabinete/laboratoare din cadrul colegiului sunt instalate: scheme de evacuare, stingătoare de incendiu/furtunuri, indicatoare pentru evacuare de urgenta. Anual se efectuează exerciții practice de evacuare a în caz de incendiu. Instituția de învățământ asigură în totalmente cu spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Astfel elevii de la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură realizează lecțiile teoretice în săli de studii bine amenajate, analiza suprafeței ce revine unui elev pe categorii de săli: pentru sălile de curs fiecărui elev îi revin – 1,57 m², și pentru laboratoare – 4,73 m². De asemenea procesul de studii este asigurat cu spații proprii, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>De menționat că în conformitate cu actul Centrului de Sănătate Publică Chișinău, privitor la efectuarea măsurărilor instrumentale în sălile de studii a elevilor la Colegiul Ecologic din Chișinău, se atestă că în 6 din 10 săli de studii a elevilor nivelul iluminatului nu corespunde prevederilor normativului în construcții NCM C.04.02:2017 „Exigențe funcționale. Iluminatul natural și artificial”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – cel puțin de 1,0 m²; • săli de seminar – cel puțin de 1,4 m²; • laboratoare – cel puțin de 2,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	2,0	1,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Efectuarea lucrărilor de tratare cu soluție ignifugă a elementelor constructive din lemn ale acoperișului blocului de studii și căminul nr. 1. 		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Optimizarea numărului de locuri în spațiile educaționale pentru sălile de curs la programul de formare profesională dat. ✓ Realizarea măsurilor de asigurare a nivelului iluminatului corespunzător prevederilor normativului în construcții NCM C.04.02:2017 „Exigențe funcționale. Iluminatul natural și artificial”.
---	--

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurărilor contra incendiilor nr. 10/266 din 15.12.2020; • Autorizație sanitară de funcționare Nr. 007631/2020 din 27.11.2020; • Ordin nr. 35 din 05.02.2020, cu privire la desfășurarea instructajelor privind respectarea măsurilor antiincendiară și securitate a elevilor; • Registrul de activitate a cabinetului nr. 406, acceptat la ședința catedrei din 21.09.2020; • Pașaportul cabinetului nr. 406; • Instrucțiunea instruirii introductiv generale de securitate și sănătate în muncă nr. 1; • Instrucțiune privind tehnica securității și sănătății în muncă în timpul efectuării stagiilor de practică de instruire, tehnologice și ce precede examenele de absolvire; • Regulile de lucru ale elevilor în cabinetul cu tehnică de calcul; • Factură fiscală seria AAI 2927129 privind procurarea consumabilelor pentru instruirea practică; • Facturi fiscale privind procurarea mijloacelor IT (seria: AAI 2307762, AAI 2478539, IV 5959775); • Factură fiscală seria AAI 2637944 privind procurarea echipamentelor; • Factură fiscală seria IV 0454007 privind procurarea consumabilelor didactice; • Facturi fiscale privind procurarea produselor de uz medical (seria: AAJ 6713782, AAJ 8311212); • Factură fiscală seria IV 6613762 privind servicii de instalare a sistemului antiincendiar; • Factură fiscală seria IV 8042414 privind procurarea sistemului antiincendiar; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • <u>Interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.</u>
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitării spațiilor didactice s-a constatat că acestea sunt dotate în corespundere cu cerințele curriculare ale programului de studiu. Baza tehnico-materială permite organizarea și desfășurarea orelor teoretice și practice conform curriculumului și asigură instruirea elevilor într-un singur schimb.</p> <p>Baza tehnico-materială a instituției constituie unul din factorii principali care influențează organizarea și desfășurarea procesului educațional. Relevanța bazei materiale, la programul de formare profesională dat, pentru instruirea elevilor corespunde cu necesitățile educaționale la programul de formare profesională. Elevii sunt asigurați cu baze materiale, pentru formarea deprinderilor practice prin intermediul lucrărilor.</p> <p>Pentru asigurarea formării profesionale a elevilor sunt amenajate spații educaționale, în care este acces liber nu numai în timpul orelor de curs, dar și în timpul lucrului individual.</p> <p>Spațiile educaționale sunt dotate cu materialele necesare care permit formarea competențelor elevilor în domeniu și asigură realizarea obiectivelor programului de studiu și sunt accesibile pentru formabili. Acestea corespund cerințelor și normelor de protecție a muncii, toate utilajele sunt conectate conform cerințelor, în laboratoare se află registre privind instructajul în tehnica securității și sănătății în muncă, instrucțiuni de protecția a muncii. Lecțiile practice și de laborator la disciplinele fundamentale și de specialitate se desfășoară laboratoare specializate, asigurate cu utilaj, mostre și furnitură, care favorizează formarea competențelor profesionale specifice.</p> <p>În scopul formării competențelor profesionale generale și specifice, elevilor li se asigură accesul la materialele educaționale digitale (baza electronică a unităților de curs), astfel sălile sunt dotate cu calculatoare și alte instrumente IT destinate procesului de învățare și sunt conectate la internet.</p> <p>Atât în incinta cât și în afara spațiilor educaționale, atât elevii cât și cadrele didactice se pot orienta ușor datorită indicatorilor și amplasării intuitive a locațiilor. Pentru persoanele cu necesități educaționale speciale, accesul în blocul de studii este dotat cu rampă. În scopul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>monitorizării și restricționării accesului a persoanelor străine în spațiile educaționale și locative sunt portari la intrare care supraveghează accesul.</p> <p>Instituția de învățământ asigură cu spații sanitare în conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă. Spațiile sunt dotate cu minimul necesar care asigură cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de studii. De asemenea instituția dispune de un punct medical dotat în conformitate cu cerințele sanitaro-igienice.</p> <p>Baza tehnico-materială a instituției a fost extinsă în prin dotarea laboratoarelor de practică și sălilor de clasă prin următoarele echipamente și utilaje: proiectoare, laptopuri, instrumente de întreținerea calculatoarelor, mijloace și utilaje de specialitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Blocurile de studii sunt dotate cu sistem antiincendiar modern.		
Recomandări	✓ Montarea camerelor de luat vederi pe teritoriul și în incinta instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare și funcționare al bibliotecii Colegiului de Ecologie, aprobat la hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 14 din 27.02.2019; • Procedura operațională privind accesul la utilizarea fondului de carte, aprobat la hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 29.10.2020; • Lista fondului de carte a bibliotecii la programul de formare profesională „Piscicultură și acvacultură”; • Planul de activitate al bibliotecii, pentru anul de studii 2020-2021; • Lista fondului de carte a bibliotecii editat prin finanțare din proiecte; • Lista fondului de carte a bibliotecii editat din sursele financiare a instituției; • Lista donațiilor de carte pentru Colegiul de Ecologie; • Registru inventar nr. 13, al bibliotecii; • Facturi fiscale privind procurarea manualelor de specialitate (seria: AAH 2865299, AAI 3935882, IA 0890485, IV 2537727, AAK 3934431); • Interviu cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitării bibliotecii Instituției de învățământ Colegiul de Ecologie din Chișinău s-a constatat aceasta este amplasată în blocul de studii și oferă condiții eficiente de studii și informare.</p> <p>Fondul de carte a bibliotecii la începutul anului 2020 constituie 58488 unități materiale (u.m), cuprinzând diverse documente, manuale, cursuri, dicționare, enciclopedii, ziare și reviste. Cadrele didactice ale instituției sunt autori a 6 titluri de carte, ceea ce constituie 112 exemplare, care au fost editate din surse financiare ale instituției. În perioada 2016 – 2020 colecțiile cu referire la programul evaluat au fost completate cu circa 234 exemplare.</p> <p>Completarea fondului de carte, se efectuează prin procurare din fondurile financiare alocate de instituție și donații de carte. Colecția bibliotecii este actualizată și dezvoltată prin achiziții de la librării și centre editoriale, implicații în proiecte. Publicațiile periodice - parte integrantă a colecției bibliotecii, includ reviste, ziare, achiziționate în bază de abonamente, toate fiind relevante realizării programului de formare profesională. Anual cadrele didactice și elevii beneficiază de 13 titluri de reviste: Managementul deșeurilor, Revista Ecologic, Psihologie, Legea și viața, Natura, Făclia, Vânătorul și Pescarul Moldovei, Învățătorul modern, Didactica Pro, Univers Pedagogic, Monitorul Oficial al R. Moldova, Contabilitate și audit.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Biblioteca instituției dispune de sală de împrumut, sală de lectură, pentru 25 de locuri, dotată cu 5 calculatoare conectate la internet, prin care se oferă acces la fondul de carte elevilor și cadrelor didactice, printr-un program de lucru. Accesul elevilor și cadrelor didactice la colecția bibliotecii este deschis: beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare în sala de lectură dotată cu 5 calculatoare conectate la internet sau prin împrumut la domiciliu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ aprobat de către MECC al RM, nr. de înregistrare 96-124/16, din 21.09.2016; • Curriculum specialității 83110 Piscicultură și acvacultură; • Suport de curs pentru disciplinele programului de formare profesională dat; • Regulament intern de organizare și funcționare al bibliotecii Colegiului de Ecologie, aprobat la hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 14 din 27.02.2019; • Procedura operațională privind accesul la utilizarea fondului de carte, aprobat la hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 29.10.2020; • Lista fondului de carte a bibliotecii la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură; • Planul de activitate al bibliotecii, pentru anul de studii 2020-2021; • Interviu cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul interviului cu managerii instituției, cadrele didactice dar și cu elevii, s-a constatat că toate unitățile de curs de la programul de formare profesională „Piscicultură și acvacultură” sunt asigurate în proporție de 100% cu suport curricular. Totodată, unitățile de curs sunt asigurate cu suport curricular achiziționat sistematic de instituție.</p> <p>Suporturile curriculare reflectă tendințele din domeniu și au un conținut adecvat pentru formarea competențelor la programul de formare profesională respectiv. Materialele didactice sunt explicite, clare, atractive, accesibile pentru elevi.</p> <p>Accesul elevilor și cadrelor didactice la colecția bibliotecii este deschis: beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare în sala de lectură dotată cu 5 calculatoare conectate la internet sau prin împrumut la domiciliu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea accesului elevilor la suporturile curriculare în format electronic și dezvoltarea acestora pentru toate unitățile de curs.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Informație privind veniturile Instituției Colegiului de Ecologie din Chișinău, 2016-2020; ● Informație privind cheltuielile Instituției Colegiului de Ecologie din Chișinău, 2016-2020; ● Ordin nr. 155 din 25.09.2020, cu privire la acordarea burselor de studii, semestrul I, 2020-2021; ● Ordin nr. 164 din 24.09.2020, cu privire la acordarea burselor sociale, semestrul I, 2020-2021; ● Contract nr. 39/PT de prestare a serviciilor din 02.01.2020, între Colegiul de Ecologie din Chișinău și MECC; ● Hotărârea Guvernului RM nr.872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărirea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC; ● Informație privind investițiile Instituției Colegiului de Ecologie din Chișinău pentru anii 2016-2020; ● Contract nr. 48 de încheiere a spațiului locativ în căminul Colegiului de Ecologie din Chișinău din 12.09.2020; ● Calcule pentru cazarea în cămin pentru 1 persoană de la 01.01.2019, Colegiul de Ecologie din Chișinău; ● Calcule pentru cazarea în cămin pentru 1 persoană de la 01.01.2017, Colegiul de Ecologie din Chișinău; ● Factură fiscală seria IM 2726144 privind procurarea mijloacelor IT; ● Facturi fiscale privind procurarea echipamentelor (seria: IB 0888290, AAH 2368355); ● Factură fiscală seria IM 26792002 privind procurarea mobilierului ● Facturi fiscale privind procurarea materialelor de construcție (seria: AAJ 9627495, AAJ 9631478, AAH 9244039); ● Factură fiscală seria AAJ 6714432 privind procurarea produselor de uz medical; ● Discuții cu managerii instituției și contabilul. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ Colegiul de Ecologie din Chișinău de la data de 01.01.2019 se află în regimul economico-financiar de autogestiune, bazat pe formula de finanțare de cost per elev și de salarizare a angajaților. Mijloacele financiare sunt alocate anual în baza contractului cu MECC privind serviciile educaționale pentru pregătirea cadrelor de specialitate. Bugetul anual al instituției este calculat din: realizarea serviciilor educaționale la comanda de stat în baza contractului încheiat cu MECC, pentru serviciile educaționale de pregătire a cadrelor de specialitate; serviciile cu plată privind studiile în bază de contract; taxele de cazare în cămine; darea în locațiune a spațiilor libere.</p> <p>Taxele de studii se stabilesc în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului RM nr.872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărirea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC.</p> <p>Sursele bugetare, alocate de stat, acoperă principalele cheltuieli aferente procesului educațional în conformitate cu legislația în vigoare: remunerarea muncii angajaților, formarea profesională a cadrelor didactice și de conducere, achitarea burselor elevilor, întreținerea elevilor orfani, achiziții publice, cota parte pentru întreținerea căminelor elevilor (nr. 1, 2) și a blocurilor de studii. Veniturile colectate de către instituție sunt utilizate integral, ca regulă, fără revărsări în bugetul de stat și reprezintă parte componentă a bugetului instituției. Partea majoră a veniturilor colectate de către instituție este utilizată pentru asigurarea procesului educațional și întreținerea activității instituției. O altă parte din venituri sunt repartizate pentru: dotarea bibliotecii cu manuale și ediții periodice, publicarea propriilor ediții de manuale, suporturi de curs, achiziționarea echipamentului didactic, aparatajului și utilajului specializat, dotarea sălilor de studii cu calculatoare și echipament IT, reparații capitale și curente, dotarea căminelor cu mobilier, aragaze, frigider, etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul bunurilor materiale al serviciului cadastral teritorial „Chișinău”, nr. 010011080422 din 28.11.2001; • Extras din Registrul bunurilor materiale al ÎC Colegiul de Ecologie din Chișinău, Nr. de înregistrare 0100 /19/62493 din 23.04.2019; • Planul cadastral al bunului imobil, nr. cadastral 01001080422 din 28.11.2001; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurărilor contra incendiilor nr. 10/266 din 15.12.2020; • Autorizație sanitară de funcționare Nr. 007631/2020 din 27.11.2020; • Ordin nr. 35 din 05.02.2020, cu privire la desfășurarea instructajelor privind respectarea măsurilor antiincendiare și securitate a elevilor; • Regulament intern privind funcționarea căminelor al Colegiului de Ecologie, aprobat prin hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 13 din 20.02.2019; • Proces-verbal privind darea în exploatare a echipamentelor de măsurare gaz, din 18.02.2020; • Ordin nr. 83 din 28.04.2020 cu privire la crearea comisiei de cazare a elevilor în cămine pentru anul de învățământ 2020-2021; • Ordin nr. 202 din 30.10.2020 cu privire la cazarea în cămin; • Extras din procesul verbal nr. 1 al ședinței grupei din 11.05.2020 cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămin; • Contract nr. 2012 de încheiere a spațiului locativ în căminul Colegiului de Ecologie din Chișinău din 28.08.2019; • Contract nr. 48 de încheiere a spațiului locativ în căminul Colegiului de Ecologie din Chișinău din 12.09.2020; • Calcule pentru cazarea în cămin pentru 1 persoană de la 01.01.2019, Colegiul de Ecologie din Chișinău; • Calcule pentru cazarea în cămin pentru 1 persoană de la 01.01.2017, Colegiul de Ecologie din Chișinău; • Bon de cazare ; • Vizitarea căminelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Dreptul de cazare în căminele instituției se acordă elevilor înmatriculați care nu au domiciliul stabil în mun. Chișinău. În Colegiului de Ecologie din Chișinău locurile de cazare în cămine sunt repartizate anual conform unei modalități interne ce include constituirea comisiei de cazare a elevilor în cămine din care fac parte directorul, cadre didactice, pedagogii sociali, contabilul, reprezentanți ai Consiliului elevilor. Locurile de trai în cămin sunt repartizate transparent în cadrul ședințelor grupelor academice. Locurile de cazare se preiau individual de fiecare elev prin întocmirea contractului de închiriere a spațiului locativ și a bonului de cazare</p> <p>Instituția dispune de două cămine. Căminele sunt situate pe teritoriul instituției și asigură necesitățile de cazare în proporție de 100%, având cu un număr total de 505 locuri (căminul nr. 1 – 275 locuri; căminul nr. 2 – 230 locuri).</p> <p>Pentru elevii cu nevoi speciale sunt rezervate locuri de cazare la etajul I al căminului nr.1. Instituția are în administrare 2 cămine care asigură necesitățile de cazare corespunzătoare normelor în vigoare. În acest sens instituția este evaluată de specialiștii ANSP în vederea respectării normelor igienico-sanitare și de Agenția pentru supraveghere tehnică pentru eliberarea procesului-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Atât în incinta cât și în afara spațiilor locative, elevii se pot orienta ușor datorită indicatorilor și amplasării intuitive a locațiilor. Accesul în căminele Colegiului de Ecologie este permis pentru locatari între orele 6.00 și 22.00 și este monitorizat de personal de serviciu. Căminul nr. 1 este dotat cu camere de luat vederi în scopul monitorizării accesului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Montarea camerelor de luat vederi în căminul nr. 2.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul documentelor și al termenelor lor de păstrare pentru subdiviziunile CE, aprobat în 2020, nr.12 din 24.12.2019; • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011; (http://lex.justice.md/md/340495/); • Ordin cu privire la angajare; • Ordin cu privire la eliberare din funcție; • Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor; • Dosarele personale ale elevilor; • Catalogul grupei pe an de studiu; • Borderou de notare; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul de ecologie din Chișinău dispune de un sistem de gestionare a informației de interes public, cât și cu caracter personal cu privire la programul de formare profesională evaluat, care este stocată pe suport de hârtie, dar și în format electronic care include: recepționarea, înregistrarea, diseminarea, analiza și utilizare informației în procesul instructiv-educativ.</p> <p>De procesele de colectare și analiză a informației despre angajații programului de formare este responsabil serviciul resurse umane, care gestionează angajarea/concedierea, calcularea stagiului de muncă, acordarea concediilor, eliberarea poliței de asigurare, formarea profesională a angajaților, etc.</p> <p>Informația este colectată și stocată de către șefii de subdiviziuni, serviciul secretariat, diferite comisii etc. În conformitate cu Nomenclatorul documentelor și al termenelor lor de păstrare pentru subdiviziunile CE, aprobat în 2020, proces-verbal nr.12 din 24.12.2019.</p> <p>Instituția dispune de rețeaua de internet în sălile de calculatoare și parțial wi-fi.</p> <p>Comunicarea internă asigură circulația informației pe verticală, între nivelurile ierarhice și pe orizontală, între subdiviziuni prin întrunirea cadrelor didactice, desfășurarea ședințelor CA, CP, comisiilor metodice, comisiilor de lucru.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Securitatea informației, deținute în baza de date este asigurată în corespundere cu Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011 (http://lex.justice.md/md/340495/). Șeful secției de studii este responsabil de transmiterea informației: diriginților, cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, realizând activitatea instructiv-educativă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea nr. 982-XIV din 11 mai 2000; • Legii nr. 133 din 8 iulie 2011 privind protecția datelor cu caracter personal; • Ordin nr.159 din 22.09.2020, referitor la cazarea in cămin; • Ordin nr.163 din 24.09.2020, referitor la cazarea in cămin; • Ordin nr.165 din 25.09.2020, referitor la bursele de studii; • Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic: http://www.colecologie.md; • http://colecologie.md/pagini/studii/regulamente.html; • Pagina Facebook a instituției https://www.facebook.com/collegiulde.ecologie.56; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu managementul instituției; • Vizitarea spațiilor; • Discuții cu elevii; • Accesarea paginii web.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Transparența informației de interes public cu privire la programul de studii este asigurată prin aplicarea metodelor tradiționale, precum și prin intermediul accesului deschis continuă, oferit de mediul on-line.</p> <p>Pentru informare se utilizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ avizierul instituției; ➤ serviciul de informare studii; ➤ panouri informative; ➤ site-ului instituției https://colegologie@gmail.com; ➤ http://colecologie.md/pagini/studii/specialitati.html; ➤ pagina Facebook a instituției https://www.facebook.com/collegiulde.ecologie.56. <p>Orele de dirigenție, ședințele lunare, ședințele semestriale cu elevii și părinții, întâlnirile cu administrația instituției, discuțiile individuale și în grup asigură transparența informațiilor cu privire la programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultura.</p> <p>Caracterul multiaspectual al informațiilor cu referire la:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevederile documentelor regulamentare interne; ➤ (http://colecologie.md/pagini/studii/regulamente.html); ➤ desfășurarea procesului de studii;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ acordarea locurilor de trai în cămine; ➤ procesul și rezultatele acordării burselor de studii și sociale și a altor forme de sprijin material garantează în totalitate transparența furnizării informației. <p>Informația cu privire la programul de formare profesională (rezultatele înmatriculării, caracteristica programului de formare profesională, graficul procesului educațional, Curricula stagiilor de practică, actele cu privire la desfășurarea stagiilor de practică etc.) este plasată pe pagina oficială a instituției http://www.colecologie.md.</p> <p>Solicitarea informației cu privire la programul de formare profesională din baza de date la o solicitare din exterior se efectuează în conformitate cu Legea nr. 982-XIV din 11 mai 2000 privind accesul la informație, iar prezentarea informației cu caracter personal se realizează în conformitate cu prevederile Legii nr. 133 din 8 iulie 2011 privind protecția datelor cu caracter personal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Existența paginii pe rețele de socializare (Facebook) care poate fi accesată de toate persoanele interesate (elevi, părinți, angajatori, cadre didactice ale instituției etc.).		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea programelor de formare profesională, proces-verbal nr. 11 din 22.11. 2017; • Ghidului Managementului Calității în ÎPT. Aprobata prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 609 din 19.12.2017; • Manualul calității al CEC, aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 19 din 16.05.2019; • Regulament intern de organizare și funcționare a Consiliului metodic-științific din Colegiul de Ecologie, proces-verbal nr. 14 din 27.02. 2019; • Regulament intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovării elevilor în Colegiul de Ecologie din Chișinău, proces-verbal nr. 18 din 28.05.2020; • Strategiei de evaluare internă a calității pentru perioada 2018-2023. Hotărârea Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 3 din 11.10.2018; • Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională, 2018-2020; • Planul operațional de implementare a Strategiei de evaluare internă a calității (anual), proces-verbal nr. 9 din 11.12.2019 la ședința CEIAC; • Procedura operațională (PO 12) de autoevaluare instituțională, proces-verbal nr. 19, din 16.05.2019; • Dosar informațional (ghid pentru elevi și profesori), specialitatea 83110 Piscicultură și acvacultură, calificarea „Tehnician-piscicultor”;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul activităților psihologice organizate on-line în perioada în care accesul în instituții este restricționat; • Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților CEC; • Chestionar pentru personalul didactic CEC; • Chestionar privind calitatea procesului instructiv-educativ al elevilor din cadrul Colegiului de Ecologie; • Raport de totalizare privind calitatea procesului educațional la distanță a elevilor/cadrelor didactice, al CEC; • Hotărârea Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 27 din 16.06.2020; • Raport de Evaluare Internă a Catedrelor, anul de studii 2019-2020. Examinat la ședința CEIAC proces-verbal nr. 9 din 11.12.2019 și aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 25 din 13.03.2020; • Planul de învățământ, avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova nr. SC-121/16 din 21.09.2016; • Curricula pe discipline, aprobată de Consiliul metodic-științific al CEC pe data de 24.08.2017; • Extras din proces-verbal al ședinței Consiliului Elevilor din Colegiul de Ecologie din 20.05.2020; • Extras din proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului profesoral din 20.05.2016; • Extras din proces-verbal nr. 1 al Consiliului Metodic-Științific din 24.08.2017; • Extras din proces-verbal nr. 13 al ședinței catedrei „Ingineria mediului” din 15.06.2020; • Extras din proces-verbal nr. 12 al ședinței catedrei „Ingineria mediului” din 14.05.2019; • Interviu cu managementul instituției și cadrele didactice. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordate la exigențele impuse de timp în baza procedurilor interne prin: evaluarea programelor de formare profesională și monitorizarea, evaluarea și revizuirea programelor de formare profesională. Procedurile interne de asigurare a calității programului de formare profesională se exprimă prin întâlniri succesive între membrii Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității (CEIAC), stabilite într-un program prealabil, de comun acord. Sunt supuse evaluării interne rapoartele și dările de seamă prezentate la Consiliul de Administrație și Consiliul profesoral; rapoartele anuale ale activității instituției; raportul statistic al instituției. Procedurile de asigurare a calității programului de formare profesională se referă la monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ, evaluarea cursurilor și curricula disciplinare, evaluarea cadrelor, evaluarea elevilor.</p> <p>Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională, în cadrul Instituției se realizează periodic monitorizarea rezultatelor învățării prin evaluarea de către CEC a calității suportului curricular și a procesului de predare-învățare, a modului de organizare a procesului didactic, în vederea respectării planului de învățământ, cât și a calității prestației fiecărui cadru didactic din perspectiva beneficiarilor de servicii de formare profesională. Programului de studii 83110 Piscicultură și acvacultură, este revizuit continuu prin organizarea diferitor ședințe comune ale catedrei, Consiliului metodic-științific, Consiliului de Administrație ale Colegiului de Ecologie.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovării elevilor în Colegiul de Ecologie din Chișinău, proces-verbal nr. 18 din 28.05.2020; • Procedura operațională (PO 01) evaluarea elevilor, proces-verbal nr. 4, din 09.11.2017; • Procedura operațională (PO 11) prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, proces-verbal nr. 19, din 16.05.2019; • Procedura operațională (PO 03) de depunere și analiză a sesizărilor adresate Consiliului de etică, proces-verbal nr. 14, din 27.02.2019; • Procedura operațională (PO 02) privind asistența la lecții proces-verbal nr. 13, din 20.02.2019; • Procedură operațională (PO 16) cu privire la ghidare și consiliere în carieră, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; • Regulament intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie din Chișinău. Hotărârea Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 13 din 22.03.2017; • Planul operațional de implementare a Strategiei de evaluare internă a calității (anual), proces-verbal nr. 9 din 11.12.2019 la ședința CEIAC; • Procedură operațională (PO 14) privind evaluarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie, proces-verbal nr. 18, din 28.05.2020; • Ghid metodic pentru stagiile de practică (practica de specialitate) la Piscicultură și acvacultură. Examinat și aprobat la ședința catedrei „Ingineria mediului” din 06.12.2019 și a Consiliului metodic-științific din 31.11.2020; • Plan managerial al directorului adjunct pe practică și producere, pentru anul de studii 2020-2021; • Plan de îmbunătățire CEIAC 2020 -2021; • Grafic asistențe la ore administrația, pentru anul de studii 2017-2018. Aprobat în comisia CEIAC în data de 06.10.2017; • Fișa de evaluare a activității didactice; • Graficul de susținere a stagiului de practică, sem. I, anul de studii 2020-2021; • Ordin CEC nr. 126 din 26.08.2020, referitor la numirea diriginților; • Ordin CEC nr. 214 din 09.11.2020, referitor la organizarea și desfășurarea examenelor, semestrul I, anul școlar 2020-2021; • Ordin CEC nr. 238 din 28.04.2017, referitor la practica de instruire; • Curriculumul stagiului de practică. Aprobat de Consiliul metodic-științific al Colegiului de Ecologie din 24.08.2017; • Ordin CEC nr. 83 din 28.04.2020, referitor la crearea comisiei de cazare a elevilor în cămine pentru anul de învățământ 2020-2021; • Ordin CEC nr. 83 din 25.03.2020, referitor la organizarea practicii; • Ordin CEC nr. 172 din 01.10.2020, referitor la practica de specialitate (tehnologică); • Ordin CEC nr. 205 din 07.11.2020, referitor la instruirea în baza planului individual; • Ordin CEC nr. 98 din 16.06.2020, referitor la promovarea elevilor anului I, II, III la următorul an de studii; • Ordin CEC nr. 63 din 13.05.2019, referitor la constituirea Comisiilor de Evaluare și Calificare pentru anul de învățământ 2018-2019; • Ordin CEC nr. 119 din 24.06.2019, referitor la admiterea elevilor anului IV la examenul de calificare; • Extras din proces-verbal nr. 27 al Consiliului Profesoral din 16.06.2020; • Ordin CEC nr. 134 din 01.09.2020, referitor la delegarea elevilor la programul de formare online, în contextul situației epidemiologice COVID-19; • Extras al ședinței catedrei „Ingineria mediului” din 06.12.2019; • Extras din proces-verbal nr. 13 al ședinței catedrei „Ingineria mediului” din 15.06.2020; • Extras din proces-verbal nr. 12 al ședinței catedrei „Ingineria mediului” din 14.05.2019; • Analiza chestionarului privind implicarea membrilor Consiliului elevilor organizarea și desfășurarea procesului educațional în Colegiul de Ecologie, anul de studii 2020-2021;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246	
	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică, desfășurat de către elevii Colegiului de Ecologie; • Chestionar pentru tinerii specialiști, privind modalitatea schimbului de experiență cu mentorii din cadrul Colegiului de Ecologie. Examinat la ședința CEIAC proces-verbal nr. 6 din 12.11.2020; • Raport de analiză CEIAC, a gradului de satisfacție a părinților cu privire la calitatea serviciilor educaționale în Colegiul de Ecologie, anul de studii 2017-2018; • Chestionar pentru elevi, privind calitatea procesului educațional la distanță în perioada pandemiei COVID-19, primăvara 2020. Examinat la ședința CEIAC, proces-verbal nr. 16 din 20.05.2020; • Graficul consultații pentru Examenul de calificare, promoția 2019; • Extras din proces-verbal nr. 17 al ședinței Consiliului Profesorat din 28.06.2019; • Formular monitorizare internă; • Rezultatul interviului cu managementul instituției, cadrele didactice/responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică, elevii și absolvenții. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se realizează în baza chestionarelor sau formularelor de monitorizare elaborate de către CEIAC (anexe ale procedurilor interne) sau subdiviziunile competente. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare se asigură prin urmărirea respectării graficului de studiu, orarului. Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studii și competențele dobândite de către elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale, în conformitate cu planurile de învățământ. Monitorizarea în cadrul stagiilor de practică se asigură de către conducători de practică, în cazul stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire este obligatorie monitorizarea continuă de către un conducător numit din cadrul bazei de practică. Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare se planifică în baza procedurilor operaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ de monitorizare, observare a predării și învățării; ➤ de promovare a elevilor; ➤ de organizare a evaluărilor curente și finale a elevilor; ➤ de monitorizare a stagiilor de practică; ➤ de monitorizare, organizare a activității extracurriculare; ➤ de organizare și evaluare a studiului individual al elevilor; ➤ de combatere a absenteismului; ➤ privind elaborarea proiectului didactic. <p>Evaluarea curentă se efectuează permanent. Evaluarea semestrială a elevilor prin examene la unitățile de curs de specialitate se desfășoară prin elaborarea orarului examenelor de către șeful secției didactice și aprobarea acestuia de către director, cu o lună înainte de începerea sesiunii de examinare. La evaluarea finală a programului de formare profesională prin examenul de calificare și susținerea lucrării de diplomă sunt incluși reprezentanți ai mediului de afaceri, care vin cu anumite propuneri de îmbunătățire a calității programului de formare profesională, propuneri incluse în raportul Comisiei de evaluare și calificare.</p> <p>Elevii instruiți în cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului de predare-învățare prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și calitatea procesului instructiv-educativ din cadrul colegiului. Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, se reflectă în procese verbale și rapoarte (catedrei, a directorului adjunct) și se remit spre implementare.</p> <p>Comunicarea rezultatelor procedurilor/activităților de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică și măsurile de îmbunătățire întreprinse, sunt efectuate prin raportul catedrei, secției și a directorului adjunct pentru instruire practică și producere.</p>			
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Implicarea tuturor beneficiarilor programului de studiu în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovării elevilor în Colegiul de Ecologie din Chișinău, proces-verbal nr. 18 din 28.05.2020; Procedura operațională (PO 01) evaluarea elevilor, proces-verbal nr. 4, din 09.11.2017; Procedura operațională (PO 11) prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, proces-verbal nr. 19, din 16.05.2019; Procedura operațională (PO 03) de depunere și analiză a sesizărilor adresate Consiliului de etică, proces-verbal nr. 14, din 27.02.2019; Procedura operațională (PO 02) privind asistența la lecții, proces-verbal nr. 13, din 20.02.2019; Procedură operațională (PO 16) cu privire la ghidare și consiliere în carieră, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; Planului operațional de implementare a Strategiei de evaluare internă a calității (anual), proces-verbal nr. 9 din 11.12.2019 la ședința CEIAC; Procedură operațională (PO 14) privind evaluarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie, proces-verbal nr.18, din 28.05.2020; Raport de totalizare privind calitatea procesului educațional la distanță a elevilor/cadrelor didactice, al CEC. Hotărârea Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 27 din 16.06.2020; Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților CEC; Chestionar pentru personalul didactic CEC; Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică, desfășurat de către elevii Colegiului de Ecologie; Chestionar privind calitatea procesului instructiv-educativ al elevilor din cadrul Colegiului de Ecologie; Analiza chestionarului privind implicarea membrilor Consiliul elevilor organizarea și desfășurarea procesului educațional în Colegiul de Ecologie, anul de studii 2020-2021; Chestionar pentru tinerii specialiști, privind modalitatea schimbului de experiență cu mentorii din cadrul Colegiului de Ecologie. Examinat la ședința CEIAC proces-verbal nr. 6 din 12.11.2020; Raport de analiză CEIAC, a gradului de satisfacție a părinților cu privire la calitatea serviciilor educaționale în Colegiul de Ecologie, anul de studii 2017-2018; Chestionar pentru elevi, privind calitatea procesului educațional la distanță în perioada pandemiei COVID-19, primăvara 2020. Examinat la ședința CEIAC, proces-verbal nr. 16 din 20.05.2020; Extras din proces-verbal nr. 27 al Consiliului Profesorat din 16.06.2020; Extras al ședinței catedrei „Ingineria mediului” din 06.12.2019; Extras din proces-verbal nr. 13 al ședinței catedrei „Ingineria mediului” din 15.06.2020; Extras din proces-verbal nr. 12 al ședinței catedrei „Ingineria mediului” din 14.05.2019; Extras din proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului profesoral din 20.05.2016; Scrisori de mulțumire; Note informative cu referire la rezultatele chestionării, privind calitatea procesului educațional;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatul interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, personalul administrativ și auxiliar, angajatorii, elevii, părinții, absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de evaluare internă presupun evaluarea planurilor de învățământ, curricula, cadre didactice, cursuri, etc. Programul de formare profesională se evaluează anual. În scopul asigurării calității procesului de formare profesională, de către CEIAC, catedre, administrație se aplică și alte chestionare care evaluează programul de formare profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților cu privire la calitatea serviciilor educaționale și de formare profesională CEC; ➤ calitatea actului didactic aplicat absolvenților CEC; ➤ calitatea procesului instructiv-educativ din cadrul colegiului, referințe ale angajatorilor privind stagiul de practică al elevilor, etc. <p>Pentru evaluarea programului de formare profesională, în perioada de referință, au fost chestionați elevii, absolvenții, părinții și angajatorii. Chestionarele se aplică și se colectează online în majoritatea situațiilor. Rezultatele chestionărilor elevilor și a altor factori interesați interni și externi cu privire la programul de formare profesională se expun în raportul secției pentru asigurarea calității. Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională se exprimă prin îmbunătățirea programului de formare profesională (curricula), publicarea unor note de curs, realizarea orelor practice în laboratoare/cabinete specifice specialității, dotarea cabinetelor de specialitate cu materiale didactice/software educaționale, etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Procedurile de autoevaluare sunt bine definite în documentele proiective ale instituției.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedură operațională (PO 16) cu privire la ghidare și consiliere în carieră, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; • Procedură operațională (PO 17) de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; • Certificate ale elevilor, cu participări la diverse manifestări; • Activitatea de cercetare psihopedagogică și de specializare la nivel de catedră, anul de studii 2019-2020; • Scrisori de mulțumire, ce vizează activarea și angajarea absolvenților în câmpul muncii; • Gradul de integrare profesională al absolvenților programului de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, pe piața forței de muncă, precum și rata de tranziție la următorul nivel de educație, perioada 2020; • Chestionare ale elevilor; • Chestionare de evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților CEC; • Rezultatul interviului cu managementul instituției, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Determinarea gradului de integrare profesională a absolvenților pe piața forței de muncă, precum și a ratei de tranziție a acestora la următorul nivel de educație se realizează în baza Procedurii operaționale PO 16 - cu privire la ghidare și consiliere în carieră; PO 17 - de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților în CEC.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Traseul profesional al absolvenților este expus în Raportul privind monitorizarea traseului absolvenților CEC (anul 2020). Traseul profesional pe perioada 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 nu poate fi prezentat deoarece prima și unica promoție la acest program de formare profesională a fost în anul 2019-2020. De asemenea, pe situl instituției este chestionarul absolventului, în baza căruia se determină traseul absolventului: http://colecologie.md/pagini/practica/Traseul%20profesional.html?r .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedură operațională (PO 16) cu privire la ghidare și consiliere în carieră, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; • Procedură operațională (PO 17) de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; • Procedură operațională (PO 18) privind promovarea elevilor din Colegiul de Ecologie, proces-verbal nr. 19, din 15.06.2020; • Plan Operațional a CEIAC pe anii de studii 2016-2020; • Plan de îmbunătățire CEIAC 2020-2021; • Raport anual privind activitatea CEIAC, anul de studii 2019-2020; • Gradul de integrare profesională al absolvenților programului de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, pe piața forței de muncă, precum și rata de tranziție la următorul nivel de educație, perioada 2020; • Parteneriate privind consolidarea și modernizarea formării profesionale precum și a schimbului de experiență; • Parteneriate privind organizarea stagiilor de practică; • Avize publicitare privind oferta de muncă; • Contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Târguri de orientare în carieră (ICT Career Orientation); • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților; • Rezultatul interviului cu managementul instituției, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția desfășoară în mod constant diverse activități de orientare profesională și ghidare în carieră prin publicarea anuală a informației necesare în diverse surse mass-media, postări pe pagina de Facebook, participarea anual la Târguri de orientare în carieră, Forul meseriilor/profesilor și a Târgului locurilor de muncă pentru Tineret organizate de Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, plasarea informației pe bordurile instructive ale instituției etc.</p> <p>Annual în cadrul consiliului profesoral de către directorul adjunct pentru instruire practică este prezentat un raport integrat privind rezultatele urmăririi traseului profesional al absolvenților. Directorul adjunct pentru instruire practică și producere este responsabil de ghidare și consiliere în carieră, coordonează toate activitățile ce țin de orientarea profesională și ghidarea în carieră, activități ce sunt incluse în planul managerial de activitate al acestuia.</p> <p>În cadrul instituției funcționează comisia de consiliere și ghidare în carieră, având drept obiective: asigurarea consilierii în Ghidarea profesională a elevilor integrați în învățământul profesional tehnic postsecundar; depistarea cerințelor de pe piața forței de muncă, vizând atât calificările</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>solicitate, cât și abilitățile necesare viitorilor angajați; stabilirea legăturii dintre elevi și potențialii angajatori; încheierea unor contracte și protocoale cu unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea desfășurării unor activități comune de consiliere și Ghidare profesională a elevilor din anii terminali; elaborarea materialelor informative specifice.</p> <p>Ca dovadă a competitivității absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii poate servi sondajul realizat cu agenții economici ce țin de mulțumirea acestora față de competențele deținute de absolvenți. Rata angajării de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, continuarea studiilor constituie 100%. Conform datelor din Raportul privind monitorizarea traseului absolvenților și-au găsit primul loc de muncă în timpul studiilor la CEC, mai exact în timpul stagiilor de practică. Se aplică Chestionare absolvenților, angajatorilor și conducătorilor de la baze de practică. Rezultatele chestionarelor sunt sistematizate și repartizate la catedre pentru a fi luate în considerare la activitățile ulterioare. Performanțele absolvenților se reflectă prin locurile de muncă pe care le dețin, postura de baze de practică la moment, plasate pe site-ul oficial al instituției sunt exemple motivaționale elocvente de orientare profesională (http://colecologie.md/pagini/practica). Traseul absolvenților programului de formare profesională include angajare directă în câmpul muncii, continuarea studiilor la nivel licență, angajarea în alte domenii, etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Asigurarea performanței absolvenților cu angajare directă în câmpul muncii, continuarea studiilor la nivel licență etc.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de intrare a corespondenței; • Registrul corespondenței de ieșire. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>CEC își desfășoară activitatea în strictă conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Documentele de politici, actele normative emise de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării sunt comunicate subdiviziunilor, sunt respectate și puse în aplicare.</p> <p>Toate ordinele, dispozițiile, scrisorile și circularele MECC sunt recepționate de către secretariat, înregistrate în Registrul corespondenței de intrare, analizate de către directorul instituției și redirecționate către subdiviziunile instituționale vizate spre executare. La necesitate sunt elaborate scrisori de răspuns în privința executării și monitorizării dispozițiilor și recomandărilor MECC sau a ministerelor de resort, care, la rândul lor, sunt înregistrate în Registrul corespondenței de ieșire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unei proceduri interne în vederea asigurării transparenței a mecanismului/procedurilor de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor MECC, precum și a executării dispozițiilor și recomandărilor MECC/interne cu privire la programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură nu a fost supus anterior evaluării externe.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale:
Constatări: <ol style="list-style-type: none"> Organizarea juridică a Instituției Publice Colegiul de Ecologie din Chișinău (IP CEC) este în strictă concordanță cu prevederile actelor legislative și normative în vigoare. CEC dispune de strategii și politici pentru asigurarea calității studiilor în cadrul programului de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură, care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste strategii și politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi; Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională/Clasificatorului ocupațiilor din RM. Programul de formare profesională continuu se modernizează și se îmbunătățește prin analiza pieței muncii, prin chestionarea agenților economici și a solicitărilor acestora privind competențele necesare pentru nivelul de calificare respectiv. Misiunea programului de formare 83110 Piscicultură și acvacultură este pe deplin racordată la misiunea instituției și constă în formarea unei personalități integre ce posedă competențe profesionale, capabilă să răspundă rapid și competent cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței muncii; Programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură este conform cerințelor regulamentare ce țin de organizarea și desfășurarea procesului didactic. Cadrele didactice utilizează un ansamblu complex de metode, tehnici și modalități de expunere a materiei centrate pe elev. Instrumentele TIC se utilizează în mare măsură în procesul de predare – învățare - evaluare în cadrul programului de



formare profesională. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare și este transparent. Rezultatele evaluărilor sunt documentate în strictă conformitate cu actele normative în vigoare, sunt examinate ulterior luându-se măsuri de implementare pentru îmbunătățirea procesului educațional;

4. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională **83110 Piscicultură și acvacultură**, inclusiv a celor din grupurile cu cerințe educaționale speciale, este în conformitate cu actele normative în vigoare, cu înmatricularea unui număr mai mic decât planul de admitere în anul 2020-2021 (-6). În anul de studii 2019-2020 nu a fost formată grupă la programul de formare profesională **83110 Piscicultură și acvacultură** în rezultatul depunerii doar a 10 cereri la admitere. Promovarea elevilor programului de formare profesională la următorul an de studiu este în strictă conformitate cu prevederile regulamentare, cu o tendință negativă după primul an de promovare. Mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională este în proces de realizare. Eliberarea diplomelor de studii este în conformitate cu cerințele normative, consemnându-se în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire.
5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic care asigură programul de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Din totalul de 33 cadre didactice din statele de funcții de la programul de formare profesională nominalizat, personalul cu norma de bază/cumul intern sunt acoperite în proporție de 87,9% (29 cadre didactice), iar 12,1% (4 cadre didactice) din statele de funcții sunt acoperite de personal angajat prin cumul extern. La acest program de formare profesională, 33 cadre didactice dețin studii superioare (ceea ce constituie 100%);
6. Instituția asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile pentru asigurarea în deplin a activităților de învățare și predare. Instituția are în administrare 2 cămine care asigură necesitățile de cazare a elevilor în proporție de 100%;
7. Comunicarea cu partenerii educaționali și structurile ierarhic superioare se realizează prin email-ul și gestionarea paginii web a instituției de învățământ. Preluarea corespondenței pe suport de hârtie, de către secretarul instituției, asigură recepționarea informației înregistrată în registrele corespondenței de intrare/ieșire. Comunicarea internă asigură circulația informației pe verticală, între nivelurile ierarhice și pe orizontală, între subdiviziuni prin întrunirea cadrelor didactice, desfășurarea ședințelor CA, CP, comisiilor metodice, comisiilor de lucru. Comunicarea nonverbală se face prin afișaj la avizierul instituției, precum și prin redirecționarea mesajelor importante pentru cadrele didactice pe adresa de e-mail, prin SMS, fax, telefon fix și mobil;
8. Instituția Publică Colegiul de Ecologie oferă informații de interes public, care sunt permanent actualizate prin intermediul paginii web a instituției (www.colecologie.md), Facebook, e-mail, telefon, fax, aviziere, panouri informative;
9. Programul de formare profesională **83110 Piscicultură și acvacultură** este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor). Se realizează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică. Programul de formare profesională este evaluat de elevi, absolvenți, angajatori, părinți, mediul de afaceri, baze de practică; se asigură evidența angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii. Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților, inclusiv cei care își continuă studiile la învățământul superior a programului de formare profesională **83110 Piscicultură și acvacultură** constituie 100%;
10. Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Programul de formare profesională **83110 Piscicultură și acvacultură** nu a fost supus anterior evaluării externe.

Puncte tari:

- Prioritățile strategice ale CEC sunt axate pe calitatea educațională și de cercetare, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant;
- Implementarea sistemului de management al calității în cadrul CEC constituie o decizie strategică a instituției, realizarea misiunii acesteia, satisfacerii cerințelor, așteptărilor beneficiarilor și partenerilor economici;
- Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, iar procesul educațional este orientat spre controlul și asigurarea calității care se bazează pe motivarea elevilor în dobândirea competențelor profesionale;
- Plasarea pe pagina web a instituției a listei cererilor depuse la admitere în vederea asigurării transparenței procesului de recrutare și admitere;



- Realizarea acțiunilor de mobilitate academică cu diverse instituții de învățământ;
- Misiunea și obiectivele ale programului de formare profesională se consideră formarea unui absolvent responsabil, cu caracter integru, să contribuie la identificarea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională, să posede competente care să-i permită orientarea și integrarea de succes într-un mediu social care constant se modifică;
- Disciplinele predate la programul de formare profesională sunt acoperite la 100% cu cadre didactice;
- Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este de 100%;
- În cazul operării unor completări și modificări ale cadrului normativ din domeniu, cadre didactice își adaptează conținuturile unităților de curs, astfel tendințele din domeniu sunt reflectate permanent în proiectele didactice elaborate;
- Chestionarele privind satisfacția agenților economici în privința condițiilor și calității de instruire a elevilor și interviul cu angajatorii, denotă că propunerile furnizate de aceștia se iau în calcul pentru îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională și adaptarea lui la necesitățile pieței muncii;
- Aplicarea metodelor interactive și a demersului de pregătire profesională centrat pe elev de către majoritatea cadrelor didactice;
- Instituția este deschisă pentru colaborarea și promovează parteneriatul cu instituțiile de profil în vederea eficientizării procesului educațional;
- Agenți economici se implică activ în evaluarea rezultatelor stagiilor de practică de specialitate și de absolvire, exprimându-și opinia despre competențele profesionale ale elevilor, constatările sunt concentrate în note informative privind analiza evaluării stagiilor și în chestionare;
- Efectuarea lucrărilor de tratare cu soluție ignifugă a elementelor constructive din lemn ale acoperișului blocului de studii și căminul nr. 1;
- Blocurile de studii sunt dotate cu sistem antiincendiar modern;
- Existența paginii pe rețele de socializare (Facebook) care poate fi accesată de toate persoanele interesate (elevi, părinți, angajatori, cadre didactice ale instituției etc.);
- Implicarea tuturor beneficiarilor programului de studiu în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare;
- Procedurile de autoevaluare sunt bine definite în documentele proiective ale instituției;
- Asigurarea performanței absolvenților cu angajare directă în câmpul muncii, continuarea studiilor la nivel licență etc.

Recomandări:

- Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională și în contextul evoluției economice;
- Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne;
- Diversificarea metodelor de promovare a programului de formare profesională;
- Elaborarea și implementarea chestionarelor pentru elevi/părinți cu scopul identificării acțiunilor de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere;
- Elaborarea și implementarea acțiunilor de diminuare a ratei de abandon la programul de formare profesională;
- Angajarea profesorilor tineri, care vor asigura disciplinele predate la programul de formare profesională supus evaluării;
- Motivarea tuturor profesorilor în obținerea gradelor didactice;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice la cursurile de formare continuă;
- Elaborarea suporturilor de curs în format electronic/pe hârtie la toate disciplinele de specialitate;
- Implicarea mai activă a tuturor actanților școlari în vederea menținerii ratei de promovabilitate la programul de formare profesională;
- Promovarea acțiunilor de mobilitate academică la programul de formare profesională prin implicarea elevilor incluși în mobilitate;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-246
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Elaborarea unei proceduri interne în vederea asigurării transparenței a mecanismului/procedurilor de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor MECC, precum și a executării dispozițiilor și recomandărilor MECC/interne cu privire la programul de formare profesională;
- Optimizarea numărului de locuri în spațiile educaționale pentru sălile de curs la programul de formare profesională dat;
- Montarea camerelor de luat vederi pe teritoriul și în incinta instituției;
- Asigurarea accesului elevilor la suporturile curriculare în format electronic și dezvoltarea acestora pentru toate unitățile de curs;
- Montarea camerelor de luat vederi în căminul nr. 2.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Realizarea măsurilor de asigurare a nivelului iluminatului corespunzător prevederilor normativului în construcții NCM C.04.02:2017 „Exigențe funcționale. Iluminatul natural și artificial”.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului de formare profesională **83110 Piscicultură și acvacultură**, nivelul 4 ISCED, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	15	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	93,75	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului de formare profesională 83110 Piscicultură și acvacultură**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: CREȚU Ion _____

Membru: BOIAN Ilie _____

Membru: COJOCARU Olesea _____

Membru: EREMIA Nina _____

Membru: SAVCIUC Cristina _____

Membru: MANGOS Octavian _____