	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
		Președintele comisiei de evaluare externă	ZGARDAN Dan

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică „Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău”** pe data de 14 decembrie 2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-226, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 08-10 februarie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29 ianuarie 2021, proces-verbal nr. 60.

Președinte: ZGARDAN Dan

Membru: DRUȚĂ Raisa

Membru: ONOI Mihail

Membru: GRĂDINARU Adrian

Membru: GARABAJIU Cristina



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	11
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	12
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
Criteriul 3.2. Stagii de practică	16
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	16
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	18
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	19
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	19
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	20
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	21
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	21
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	21
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	23
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	24
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	24
4.2.2. Mobilitatea academică	25
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	26
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	26
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	27
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	27
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	27
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	28
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	29
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	29
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	30
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	31
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	31
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	31

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	32
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	33
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	34
Criteriul 6.2. Resurse financiare	35
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	35
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	35
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	35
Standard de acreditare 7. Managementul informației	36
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	36
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	36
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	38
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	38
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	38
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	39
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	39
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	39
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	41
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	42
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	43
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	43
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	43
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	44
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	45
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	45
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	45
Concluzii generale	46
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	49

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actorii externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificatul de Înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică „Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău”, număr de identificare de stat nr. 1016620005681 din 20.09. 2016; • Adeverință nr.PM 009173 privind fabricarea stampilei pentru IP „Centrul de excelență în viticultură și vinificație din Chișinău”; • HG Nr.781 din 22.06.2016_Cu privire la reorganizarea Întreprinderii de Stat „Colegiului Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău” și modificarea denumirii Instituției Publice „Colegiul Agricol din Țaul”; • Preliminarii „Decretul Ministerului Proprietăților al Guvernului Țarist Rus din 02.06.1842 despre înființarea școlii de pomicultură din Basarabia de categoria III”; • MJ RM, Decizie nr.292 din 20.09.2016, În temeiul art. 69, 83, 184 din codul civil al RM și HG nr.345 din 30.04.2009 cu privire la registru de stat al organizațiilor necomerciale; • Extras din Registru de stat al organizației necomerciale, 09.01.2017, nr. de înregistrare 05127; • STATUTUL I.P. „Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău” (înregistrat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova la 20.09.2016, Nr.7746 IDNO 1016620005681); • Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 004800/2020/332, valabilă până la 14.02.2021; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10/259, 11.12.2020; • Organigrama CEVVC. • Ordin nr. 1202 din 07.08.18 „Cu privire la corelarea profilului și a specialităților incluse în Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate”; • MET, Hotărâre nr. HMET3.2/2004 din.03.04 2004 „Cu privire la rezultatele evaluării academice și acreditării Colegiului Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău”; • HG nr.710 din 18.07.2018 cu privire la modificarea HG nr.853/2015 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”; • Certificat de acreditare, seria AU №.000010, Hot. Colegiului ME nr.32 din 4 martie, 2004; • Plan de Învățământ, 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, Aprobate: MERM, nr. de înregistrare SC-81/16, 15.08,2016, Aprobate: MAIA al RM, Aprobate: CP al Colegiului CNVVC, Proces-verbal nr.11, 04.05.2016; Aprobate: CP al colegiului Agricol din Țaul, proces-verbal nr.11 din 5.06.2016; • Plan de Învățământ, 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, Aprobate: MERM, nr. de înregistrare 85 din 11.09,2017, Aprobate: MAIA al RM din 08.08.2017, Aprobate: CP al Colegiului CNVVC, Proces-verbal nr.11, 028.06.2017; Aprobate: CP al Centrului de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole, proces-verbal nr.11 din 29.06.2017; • Interviu cu echipa managerială; • http://cevvc.md/.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație (IP CEVVC) este o instituție de învățământ mediu de specialitate de stat, care asigură pregătirea cadrelor pentru activitatea cu caracter aplicativ în domeniile agriculturii și industriei alimentare.</p> <p>Forma juridică de organizare a instituției de învățământ profesional tehnic este Instituție publică, nonprofit, care aplică cu strictețe standardele educaționale de stat.</p> <p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație activează ca instituție de învățământ profesional tehnic, cu programe de formare profesională de nivelul IV, fiind</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>subordonată Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului (MADRM) și Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (MECC).</p> <p>Instituția este succesorul de drept al Școlii de Horticultură din Basarabia, fondată în anul 1842, iar pe parcursul anilor și-a schimbat de mai multe ori denumirea și forma de organizare juridică.</p> <p>La etapa actuală prin decizia fondatorului - Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare, instituția a primit o nouă titulatură - Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, și a fost înregistrată în Registrul de stat al persoanelor necomerciale cu număr de identificare de stat 1016620005681, data înregistrării 20 septembrie 2016.</p> <p>Instituția funcționează conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat de către ministerul de resort.</p> <p>Activitatea Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație este reglementată de acte normative cum ar fi: Statutul I.P. Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău.</p> <p>Instituția deține Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 004800/2020/332, valabilă până la 14.02.2021, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică și Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr 10/259 din 11.12.2020, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică. Actul respectiv confirmă, că blocul de studiu și căminul nr.1 corespund cerințelor anti incendiare.</p> <p>În cadrul vizitei, Dnul Director IP CEVVC a relatat, că pentru reînnoirea <i>Autorizației sanitare pentru funcționare</i>, instituția a inițiat procedura de actualizare a acestui act.</p> <p>Programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, ISCED 4, învățământ cu frecvență la zi, este succesor și corelează cu programul <i>2203 Tehnologia păstrării și prelucrării fructelor și legumelor</i> instituit prin <i>Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și mediu de specialitate</i>, fapt documentat și prin ordinul MEEC nr.1202 din 07.08.2018 cu privire la corelarea profilului și a specialităților.</p> <p>La programul de formare profesională <i>2203 Tehnologia păstrării și prelucrării fructelor și legumelor</i>, care a fost acreditat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 3.2 din 04.03.2004 (Seria AU №.00004) până în prezent au survenit modificări ce se regăsesc în <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, postsecundar și post secundar non-terțiar</i>, ca ulterior în anul 2016 să se regăsească ca programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> cu calificarea - „<i>Tehnician în industria alimentară</i>”.</p> <p>Pregătirea specialiștilor în domeniul <i>Tehnologia păstrării și prelucrării fructelor și legumelor</i> a fost aplicat pentru studii în anul 1986 în Sovhozul - Școală Stăuceni (actualmente IP CEVVC) și a durat sub această denumire până în anul 2016.</p> <p>Procesul de instruire la programul supus evaluării <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> a demarat în anul 2016 (apoi revăzut în anul 2017), fiind succesor al programului <i>2203 Tehnologia păstrării și prelucrării fructelor și legumelor</i>. Instruirea elevilor s-a desfășurat în conformitate cu standardele naționale de referință, standardele de acreditare elaborate de ANACEC și aprobate de Guvern, în baza planurilor de învățământ întocmite conform <i>Planii-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile</i>, aprobate de METS RM și MAIA RM</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație este o instituție cu o experiență bogată de peste 170 ani în pregătirea specialiștilor în domeniile agriculturii și industriei alimentare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Finalizarea procedurii de reînnoire a <i>Autorizației sanitare pentru funcționare</i> a instituției.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Dezvoltare Strategică al CEVVC, 2016-2021. Aprobata de consiliul Profesorat, din 12 iunie 2016; • Regulament de organizare și funcționare (CEIAC). Aprobata la ședința CA, 2017; • Regulament intern de activitate a consiliului de administrație. Examinat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.2 din 17.09.2019; • Regulament intern de activitate a consiliului Profesorat. Examinat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.2 din 17.09.2019; • Regulament intern de activitate a consiliului Metodico-științific. Examinat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.2 din 17.09.2019; • Proiect: Strategia de dezvoltare instituțională, 2016; • Strategia de evaluare internă a calității educaționale în cadrul Instituției Publice Colegiului Național de Viticultură și Vinificație pentru anii 2016-2017, Elaborat conform cerințelor Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic și cu respectarea Cadrului Comunitar European de Asigurare a Calității în învățământul profesional și tehnic (ECQVET); • Regulament intern de activitate. Aprobata: directorul CEVVC L.C, 25.11.2016. Avizat la ședința CA Proces-verbal nr.6 din 25.11.2016; • Regulamentul de activitate al CEAC în CNVVC, 2016-2017. Aprobata la ședința CA, proces-verbal nr. 5, 05.03.2016; • Organigrama CEVVC; • Regulamentul intern de activitate al CEVVC. Aprobata la ședința Consiliului Profesorat din 25.01.2016; • Regulamentul de organizare și funcționare al CEVVC. Aprobata la ședința Consiliului Profesorat, Proces-verbal nr.1 din 29.08.2017; • Contracte de colaborare cu instituții- bază de practică, Șef. Secție practică- Mapa nr.08.03 din 2015-2020; • Convenție de parteneriat , IM „Chateau Vartely” SPL, din 15.12.2020; • Acord de colaborare în cadrul Proiectului de Restructurare a Sectorului Horticol din Republica Moldova „Livada Moldovei” numărul 13 din 15 iulie 2019; • Acord de colaborare între IP CEVVC și Micu&CO SRL din 16.09.2020 (agricultura ecologică); • Convenție de colaborare din 25.02.2019 între IP CEVVC și Asociația Producătorilor și Exportatorilor Strugurilor de Masă din Moldova; • Interviu cu echipa managerială.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău dispune atât de strategii și politici de asigurarea a calității, cât și de structuri care monitorizează realizarea acestora (Consiliul de Administrație, Consiliul Profesorat, Comisia de evaluare a calității, Consiliul metodico-științific, Comisia de etică, Comisia de contestare, Catedre de profil, Comisia de inventariere). Astfel, prioritățile strategice ale CEVVC sunt axate pe: calitatea educațională, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant, dar și pe păstrarea identității naționale în contextul globalizării.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională în contextul strategiei de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic este în concordanță cu prevederile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educație 2020”; ✓ Planului de Dezvoltare Strategică al CEVVC, 2016-2021, aprobat de consiliul Profesorat, din 12 iunie 2016; ✓ Strategia de evaluare internă a calității educaționale în cadrul Instituției Publice Colegiului Național de Viticultură și Vinificație pentru anii 2016-2017. <p>Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională este redat în Planul de dezvoltare strategică 2016-2021. Succesul implementării obiectivelor programului de formare profesională este demonstrat prin încheierea acordurilor de colaborare și parteneriat cu potențialii angajatori. La moment pentru programul de formare</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală sunt încheiate circa 17 contracte de colaborare cu agenți economici din țară.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ creșterea calității procesului educațional prin implementarea sistemului de asigurare a calității; ✓ ajustarea continuă a domeniilor și specialităților de instruire și formarea profesională conform cerințelor pieței muncii; ✓ promovarea imaginii prin dezvoltarea continuă a parteneriatelor viabile la nivel local, național și internațional; ✓ dezvoltarea /diversificarea bazei tehnico-materiale și atragerea de resurse financiare în completarea continuă a acesteia. <p>Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională este compartimentul asupra căruia instituția își concentrează acțiunile sale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ desfășurarea diverselor sondaje ale elevilor și profesorilor. Rezultatele sondajelor se analizează la toate nivelele de administrare și în funcție de opiniile exprimate, se caută soluții pentru îmbunătățirea situației sau înlăturarea lacunelor; ✓ studierea continuă a pieței muncii, pentru identificarea specialiștilor de domeniu necesari economiei țării în dezvoltare; ✓ parteneriatul cu elevii în procesul educațional, ei fiind implicați în procesele de asigurare a calității și fac parte din componenta comisiilor instituționale; ✓ parteneriatul administrației cu părinții, ei fiind membri în componența Consiliului de Administrare. <p>Administrația instituției pune accent deosebit pe îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile instituției, inclusiv la programul de formare profesională evaluat. Concomitent se monitorizează consecvent implementarea continuă a Sistemului de Asigurare a Calității de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC), care activează în baza Regulamentului de activitate al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, aprobat la Consiliul de Administrație nr. 06 din 05.03.2016. Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) monitorizează desfășurarea procesului instructiv-educativ în conformitate cu politica calității, Strategia internă de dezvoltare a calității a instituției. Comisia prezintă Consiliului Profesorat un raport anual de activitate și elaborează proceduri de evaluare a calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Structurile administrative din cadrul colegiului urmăresc cu strictețe corelarea obiectivelor programului de studii cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.		
Recomandări	✓ Aprobarea „Strategiei de dezvoltare instituțională”, în cadrul structurilor de asigurare a calității la nivel de Instituție (Consiliul Administrativ și Consiliului Profesorat).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru IPT aprobat prin HG nr.853 din 14.12.2015;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226	
instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • OME nr.1205 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru IPTPPN; • OME nr.177 din 09.03.2016 cu privire la instituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea planurilor de învățământ; • Discuții cu responsabilul de program și cu angajatorii; • Planul de învățământ (2016) pentru programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, aprobat de MAIA, ME prin OME nr.SC-81/16 din 15 august 2016; • Planul de învățământ (2017) pentru programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, aprobat de MADRM, MECC prin OMECC nr.85 din 11 septembrie 2017; • Managementul instituției; • Analiza documentelor. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei s-a constatat că ansamblul de activități de pregătire la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, asigură întreprinderile economiei naționale cu cadre calificate în domeniul prelucrării alimentelor. Absolvenții programului de formare profesională obțin calificarea Tehnician în industria alimentară în baza standardul de pregătire profesională, elaborat de un grup de specialiști cu experiență bogată în domeniu.</p> <p>Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, calificarea Tehnician în industria alimentară, nivelul 4 ISCED, corespunde cu Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic (HG 853 din 14.12.2015), face parte din domeniul de educație 72. Fabricare și prelucrare, domeniul de formare profesională 721. Prelucrarea alimentelor.</p> <p>Elaborarea planului de învățământ are la bază Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza sistemului de credite de studii transferabile.</p> <p>Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, este aprobat de MAIA și ME prin (OME nr.SC-81/16 din 05.08.2016).</p> <p>Un nou plan de învățământ la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală este elaborat de Grupul de lucru pentru modificare planurilor de învățământ, după care aprobat de MADRM și MECC prin ordinul nr.85 din 11.09.2017.</p> <p>Curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală a fost elaborat de un grup de lucru, constituit prin dispoziția Ministerului Educației al Republicii Moldova, în procesul respectiv fiind utilizate ca bază Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic și Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.</p> <p>Curricula pe module/unități de conținut a programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală fost elaborată de experții pe domeniile de formare profesională conform Cadrelor Naționale al Calificărilor și coordonată cu parteneri din sectorul real al economiei naționale și cu Ministerele de resort.</p> <p>Părțile interesate sunt consultate periodic privind direcțiile de perfecționare a programului de formare profesională. Planurile de învățământ și curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală au fost consultate și vizate de reprezentanții ai agenților economici, instituții superioare de învățământ, Ministerele de ramură.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
Puncte tari				
Recomandări	<p>✓ Chestionarea sistematică a cadrelor didactice, agenților economici, absolvenților și elevilor pe aspect de îmbunătățire a planului de studii/unităților de curs/stagiilor de practică.</p>			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--


2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ, aprobat de MAIA, ME prin OME nr.SC-81/16 din 15.08.2016; Planul de învățământ, aprobat de MADRM, MECC prin OMECC nr.85 din 11.09.2017; HG 1016 din 23.11.2017, cu privire la aprobarea CNCRM; OME nr. 91 din 11.02.2016, cu privire la Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar; Analiza RA și a documentelor anexate; Managementul instituției; Discuții cu responsabilul de program; Discuții cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, calificarea Tehnician în industria alimentară, corespunde Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), grupă de bază 3319 Tehnicienii în științe inginerești neclasificați în grupele de bază anterioare, calificarea 311928 Tehnician în industria alimentară, este racordat la Cadrul Național al Calificărilor nivelul 4 ISCED și la necesitatea prezenței pe piața muncii a acestor categorii de specialiști.</p> <p>Programul 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală corespunde calificării de nivel IV, este în acord cu descriptorii de definire a nivelurilor CNCRM și cu Standardul profesional de calificare a specialistului Tehnician în industria alimentară, specialitatea „Tehnologia produselor de origine vegetală” (Anexa 5 la Planul de studii), ce permite absolventului inserția pe piața muncii sau continuarea studiilor la nivelul următor de învățământ prin diploma de studii profesionale și suplimentul descriptiv al diplomei sau confirmarea prin diploma de bacalaureat (la solicitare), în corespundere cu prevederile OME nr 91 din 11.02.2016.</p> <p>Nivelul pregătirii profesionale pentru programul 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, asigură recunoașterea calificării de nivel IV, conform descriptorilor de definire a nivelurilor CNCRM, Anexa 1, HG 1016 din 23.11.2017, ce permite absolventului inserția pe piața muncii sau continuarea studiilor la nivelul următor de învățământ prin diploma de studii profesionale și suplimentul descriptiv al diplomei, sau confirmarea prin diploma de bacalaureat (la solicitare), ce corespund în totalitate prevederilor legale, OME nr 91.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională		
Recomandări	✓ La elaborarea noilor planuri de învățământ pentru programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală să fie înscris codul calificări care la moment lipsește în plan.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ, aprobat de MAIA, ME prin OME nr.SC-81/16 din 15.08.2016; Planul de învățământ, aprobat de MADRM, MECC prin OMECC nr.85 din 11.09.2017; HG 944/2014 din 2014-11-14 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226	
profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare instituțională CEVVC, proiect 2016. • Planul de dezvoltare strategică al CEVVC în 2016 – 2021, aprobat la Consiliul Profesoral din 12.06.2016; • OME nr.1205 din 16.12.2015 privind aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Analiza RA și a documentelor anexate ; • Managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor prezentate s-a constatat că misiunea și obiectivele programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, vizează pregătirea temeinică a cadrelor profesionale calificate și competitive pentru economia țării prin îmbinarea armonioasă a valorilor culturale, general-umane, naționale și europene. Toate acestea sunt specificate în documentele proiective, reflectă în totalitate cerințele CNCRM în domeniul de formare profesională 721 Prelucrarea alimentelor și sunt în deplină corespundere cu misiunea instituției și strategia de dezvoltare instituțională.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală sunt racordate la Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020 și la Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 “Educația – 2020”, care reflectă tendințele din învățământul profesional tehnic în realizarea schimbărilor radicale din perspectiva integrării europene, tendințelor dinamice de pe piața muncii. În acest context au fost stabilite un șir de obiective care au drept scop sporirea nivelului de pregătire profesională a specialiștilor în corelație cu particularitățile și perspectivele dezvoltării economiei naționale.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului formare profesională sunt racordate la planul de dezvoltare strategică al CEVVC.</p> <p>Planul de învățământ al programului 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală este proiectat în plină conformitate cu cerințele Planului-cadru (OME 1205 din 16.12.2015), învățământ cu frecvență la zi, 120 credite academice, cu durata de 4 ani, fiecare a câte 2 semestre, 42 săptămâni anual.</p> <p>În componenta formativă a planului de învățământ aprobat în 2016 sunt incluse unități de curs în strictă concordanță cu cerințele Planului-cadru. Unitățile de curs obligatorii constituie 3090 ore, cele opționale - 360 ore și cele la libera alegere - 240 ore. Totodată, unitățile de curs sunt distribuite după funcția lor: cele de formare a competențelor profesionale generale - 300 ore, de orientare socio-umanistică - 300 ore, fundamentale - 840 ore și de specialitate - 990 ore.</p> <p>În componenta formativă a planului de învățământ aprobat în 2017 sunt incluse unități de curs în strictă concordanță cu cerințele Planului-cadru. Unitățile de curs obligatorii constituie 3090 ore, cele opționale - 360 ore și cele la libera alegere - 240 ore. Totodată, unitățile de curs sunt distribuite după funcția lor: cele de formare a competențelor profesionale generale - 300 ore, de orientare socio-umanistică - 300 ore, fundamentale - 870 ore și de specialitate - 930 ore.</p> <p>Planul de învățământ 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală include setul de unități de curs obligatorii, opționale și la libera alegere. Finalitățile de studii ale programului de formare profesională corespund cu CNCRM pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Dezvoltarea, modernizat/reactualizarea planului de învățământ se realizează în grupuri de lucru cu participanți din mai multe instituții de învățământ, agenți din industria domeniului de formare profesională, cu acordul/la solicitarea MECC, fiind consultate instituțiile, ce au programul în oferta educațională și reprezentanții pieței muncii. Planul din 2017 este vizat de 1 singur agent economic.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0	
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Chestionarea sistematică și implicarea mai multor agenți economici, absolvenți, elevi pentru identificarea aspectelor critice sau ariile de îmbunătățire la curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces verbal nr.6 din 19 noiembrie 2015 prin ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26 noiembrie 2015; • Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr.296 din 21.04.16; • Regulamentul de organizare a studiilor în IPT în baza Sistemului de credite de Studii Transferabile, OME nr.234 din 25.03.2016; • Curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, aprobat la Consiliul metodic-științific CEHTAT din 29.06.2017, coordonat cu MADRM și aprobat de MECC prin OMECC nr.881 din 16.06.2018; • Curricula pe discipline; • Analiza RA și a documentelor anexate; • Surse bibliografice; • Managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu elevii; • Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula unităților de curs au fost elaborate în conformitate cu prevederile Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.</p> <p>Curricula prevede programe de formare profesională tehnică postsecundară Nivelul 4, ISCED. La realizarea curriculumului a fost respectată structura și prevederile metodologice ale teoriei curriculare.</p> <p>Structura curriculumului specialității este constituit din 8 unități de curs la componenta de specialitate, acestea corespund cerințelor față de curricula modulară, iar pentru cele 11 de la componenta fundamentală – corespund modelului curriculumului disciplinar. Pentru unitățile de curs din componenta opțională și la libera alegere curricula au fost elaborate de către catedrele de profil, aprobate în cadrul instituției și reflectate în lista curricula specialității.</p> <p>Curricula unităților de curs sunt axate pe formarea de competențe prevăzute în Standardul de pregătire profesională, Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, tendințele în domeniu și reflectă: durata studiilor, credite de studiu, forme de organizare, condiții de acces, precondiții, stagii de practică, competențe specifice, titlurile, rolul domeniului în alte programe de formare.</p> <p>Pentru disciplinele curriculare finalitățile, setul de cunoștințe, abilități, competențe, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și sunt aduse la cunoștința elevilor la începutul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>studierii fiecărei unități de curs. Curricula unităților de curs pot fi consultate de către elevi și profesori on-line pe pagina web a MECC: https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar.</p> <p>Sursele bibliografice utilizate în procesul de învățare al elevilor sunt actuale și sunt prezente și în sălile de studii. Actualmente elevii sunt instruiți, inclusiv din materiale pregătite de cadrele didactice în format electronic.</p> <p>Conținutul disciplinelor este actualizat sistematic, pentru a asigura pregătirea de specialiști calificați, care să posede competențele necesare încadrării în câmpul muncii la întreprinderile de profil.</p> <p>Condițiile de acces prerechizit la disciplină sunt stipulate în Curriculumul disciplinelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadru European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea continuă a curriculei pe discipline și a fișelor unităților de curs la programul de formare profesională, în funcție de apariția noilor surse bibliografice, dezvoltarea domeniului profesional, includerea noilor tehnologii industriale, mașini, aparate, utilaje, etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin HG nr.853 din 14.12.2015; Caracteristica agentului economic privind desfășurarea practicii de către elevii la domeniul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, în cadrul IM "Chateau Vartely" SRL Orhei, la data 08.02.2021; Dovezi privind rata angajării în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională; Lista cursurilor la libera alegere, introduse în planul de învățământ la propunerea agenților economici; Discuții cu angajatorii; Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Proiectarea componentelor profesionale ale Programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, este realizată în conformitate cu cerințele documentelor normative în vigoare, strategiile naționale, determină relevanța programului de formare profesională.</p> <p>Programul de formare profesională este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale și corespunde necesităților domeniului de fabricare și prelucrare, tehnicianul în industria alimentară corespunde cererii pieței muncii, poate fi angajat în funcții cheie din cadrul companiilor de producere, cu implicarea într-o largă gamă proceselor de producere, motiv pentru care pregătirea sa profesională trebuie să fie una complexă.</p> <p>Analiza datelor Agenției pentru Ocuparea Forței de Muncă și a alocării anuale inclusiv solicitările din partea agenților economici de angajare a absolvenților, demonstrează cererea constantă de forță de muncă în acest domeniu.</p> <p>Relevanța programului de formare profesională îl constituie parteneriatele viabile cu agenții economici, care angajează elevii la stagiile de practică cu scopul formării competențelor profesionale. Programele de formare profesională au fost proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele trasate pentru atingerea rezultatelor învățării.</p> <p>Pentru a merge în pas cu schimbările tehnologice și a fi competitivi pe piața muncii la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală sunt</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>modificate unele procese de muncă, ustensile, materiale consumabile, echipament pentru a fi în pas cu acele schimbări și performanțe la nivel global.</p> <p>În procesul de studii, elevii activează la întreprinderile diferitor agenți economici astfel lăsând amprenta sa în dezvoltarea socială și economică a țării. Instituția este în continuă căutare a diverselor modalități de a menține legătura cu absolvenții programului în scopul monitorizării traseului profesional și rezultatele acestuia au impact social și economic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală formează specialiști pentru economia națională, conform solicitărilor agenților economici din domeniu, la acest program este organizat învățământul dual, fapt care denotă partenerialul viabil dintre agenții economici și instituția.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studenții să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul ME nr. 1205 din 16.12.2015; Regulamentul de organizare și funcționare a IP CEVVC, aprobat la ședința Consiliului profesional, proces-verbal nr.1 din 29.08.2017; Planul de învățământ, aprobat de MAIA, ME prin OME nr.SC-81/16 din 15.08.2016; Planul de învățământ, aprobat de MADRM, MECC prin OMECC nr.85 din 11.09.2017; Curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, include setul de unități de curs obligatorii, aprobat condiționat prin OMECC nr. 881 din 12.06.2016; Orarul activităților didactice 2020-2021; Exemplu Contract de studii, al elevului N.P. seria TPOV nr.1859 din data 08.10.2019, privind numărul de credite în anul de studii; Registrele grupelor academice; Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor; Chestionar, cu cadrele didactice, privind gradul de satisfacție profesională față de activitatea desfășurată în CEVVC. (fără proces-verbal al rezultatelor chestionării); Asistarea la ore pe 09.02 (3 unități de curs de la specialități diferite); Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei stării lucrurilor s-a constatat că formele de organizare a activităților didactice la programul de formare profesională sunt următoarele: lecții de predare-învățare, lucrări practice, lucrări de laborator și stagii de practică, care implică contactul direct între profesor și elevi, precum și lucrul individual, ce presupune pregătirea pentru lucrări practice/de laborator, lucrul asupra proiectelor de curs și pregătirea în cadrul stagiilor de practică.</p> <p>Activitatea educațională se desfășoară conform standardelor naționale de referință și standardelor de acreditare. Instruirea este organizată și se realizează conform Planului de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Curriculei pe discipline.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Formele de organizare a activităților didactice sunt în corespundere cu planul de învățământ al programului de formare profesională. Durata și structura programului de formare profesională se reglementează prin Planul-cadru și planurile de învățământ coordonate cu agenții economici din domeniu și ministerele de resort.</p> <p>Orele de curs obligatorii/opționale/libera alegere se desfășoară conform orarului, realizate prin ore teoretice/practice/studiu individual, lucrări practice realizate în atelierul didactic, stagii de instruire practică, desfășurate conform proiectării de lungă durată.</p> <p>Orarul activităților didactice este disponibil pentru toți categoriile de angajați și elevi, fiind plasat vizibil pe panourile de anunțuri și pe pagina web a instituției. Orarului activităților didactice este respectat cu strictețe de toți cei care sunt implicați în procesul de predare-învățare. Activitățile didactice corespund cu curriculumul programului de formare profesională.</p> <p>Cadrele didactice desfășoară consultații cu elevii conform graficului aprobat de directorul instituției. Activitățile didactice desfășurate de către cadrele didactice sunt discutate în cadrul Consiliile metodice și Consiliile Profesorale.</p> <p>Registrele grupelor de formabili se completează corect și sistematic, respectând instrucțiunile de completare a registrelor grupelor de formabili, elaborate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>În cadrul IP „Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău” se realizează evaluări a calității predării-învățării, pentru a îmbunătăți procesul didactic prin chestionarea elevilor, absolvenților. Rezultatele chestionării sunt examinate în cadrul consiliului metodic, profesoral, în cadrul ședințelor catedrelor de profil, servind ca suport pentru elaborarea măsurilor de îmbunătățire a procesului de predare-învățare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Acordarea suportului individual elevilor și chestionarea acestora privind eficacitatea consultațiilor oferite de către cadrul didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, plasat pe pagina Web a MECC la compartimentul: (curriculum-învățământul-profesional-tehnic-postsecundar); • Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru elevi; • Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor; • Planul de activitate al psihologului școlar pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de directorul CEVVC; • Planul de activitate al Catedrei dirigenție pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de directorul CEVVC; • Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice; • Ghid de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare; • Planul de activitate a senatului elevilor CEVVC, aprobat la data 12.09.2018; • Fișa de evaluare a lecției, din 31.10.2017, a cadrului didactic N.P., în cadrul asistărilor de evaluare și reciproce a cadrelor didactice; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În procesul de predare-învățare sunt utilizate metodele tradiționale în alternare cu cele moderne, precum implicarea elevilor în procesul de predare-învățare prin prezentarea comunicărilor la disciplinele audiate, prin organizarea dezbaterilor în cadrul orelor etc. Procesul de predare este axat pe centrarea demersului didactic pe elev. Pentru obținerea performanței școlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în procesul instructiv-educativ sunt utilizate metode și strategii didactice, care stimulează implicarea activă, gândirea elevului și formarea deprinderilor de învățare prin proiecte, investigație sau portofolii; - în cadrul orelor teoretice/practice sunt aplicate metode activ-participative atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice. Elevii au o influență asupra tuturor aspectelor legate de conținuturile propuse pentru însușire și de modul în care o vor face. <p>Mecanismul de promovare și aplicare a metodelor de predare-învățare centrate pe elev sunt evaluate prin: asistări la orele de curs teoretice și practice, aplicarea chestionarelor elevilor etc. În scopul identificării gradului de satisfacție a elevilor cu privire la identificarea formelor de organizare a procesului educațional periodic sunt aplicate chestionare. Rezultatele chestionării sunt discutate cu cadrele didactice, în baza constatărilor se fac recomandări pentru îmbunătățire. Instituția întreprinde activități suplimentare pentru fortificarea procesului educațional: consultații la unitățile de curs, consultații pentru elevii care au restanțe academice, consilieri individuale a elevilor de psihologul școlar.</p> <p>În scopul integrării în procesul educațional a elevilor ce provin din grupurile dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale, în instituție sunt întreprinse următoarele activități ca: studiul individual al dosarului personal al fiecărui elev de către diriginte și maistru-instructor, comunicarea cu părinții acestor elevi, consilieri individuale a elevilor de către cadrele didactice, psihologul școlar și a lucrătorului medical al instituției.</p> <p>Nevoile elevilor sunt evaluate la începutul programului de formare profesională prin testare. Profesorii selectează conținutul cursului pe care îl predau, în conformitate cu nivelul și nevoile elevilor, predarea fiind clară și eficientă. Predarea se face în concordanță cu stilurile individuale de învățare ale elevilor. Elevii cu cerințe educaționale speciale, care au studiat în perioada de referință, nu au avut nevoie de adaptarea mediului fizic pentru acces în instituție și de stabilirea unui plan educativ individualizat.</p> <p>Evaluarea proiectelor didactice confirmă utilizarea metodelor activ-participative. Discuțiile cu elevii confirmă aplicarea chestionărilor pentru evaluarea satisfacției vizând calitatea procesului educațional, cu îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Asistarea activităților didactice confirmă aplicarea în procesul educațional a metodelor activ-participative de învățare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Diversificarea instrumentelor curriculare aplicate în procesul educațional (ghiduri ale lecțiilor practice, standarde, protocoale etc.)		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul ME nr.1043 din 29 octombrie 2015 cu privire la aprobarea standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic; • Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; • Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet;
---	---


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Cursuri electronice plasate pe platformele informatice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională; • Totalitatea mijloacelor TIC (lista, denumirea, nr. de înregistrare etc.); • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform Standardelor minime de dotare cu mijloace TIC, în cadrul programului de formare Tehnologia produselor de origine vegetală, în procesul de predare-învățare-evaluare sunt utilizate: o sală de calculatoare (24 unități), sala de lectură dotată cu rețea de internet, calculatoare și sala de conferință dotată cu proiector și calculator. Fiecare catedră este dotată cu câte un calculator, în mai multe cabinete sunt instalate televizoare moderne cu o diagonală mare, care permit cadrelor didactici și elevilor să le utilizeze în activități.</p> <p>IP CEVVC dispune de o gamă de instrumente TIC, care sunt utilizate de către profesori și elevi pentru prezentarea produselor învățării: prezentări PowerPoint, site-ul specializate, Zoom, Google Meet, Prezi.com, Tabla interactivă, Google Forms, MS Office (Word, Excel, Acces), platformele educaționale Google Classroom, secvențe video, Youtube etc.</p> <p>Cadrele didactice și elevii dețin dexterități de utilizare a instrumentelor și mijloacelor TIC. În cadrul vizitei a fost prezentată lista activităților didactice, unde sunt utilizate diferite mijloace/instrumente/platforme TIC în procesul educațional. Mijloacele și instrumentele TIC asigură realizarea obiectivelor Programului de formare profesională Tehnologia produselor de origine vegetală.</p> <p>În urma chestionării elevilor s-a confirmat satisfacția elevilor de gradul de aplicare TIC în cadrul orelor de curs/practice. Toți profesorii IP CEVVC utilizează la ore mijloace TIC în dependență de conținutul lecției, grupul de elevi etc.</p> <p>Discuțiile cu cadrele didactice/elevii, cât și asistarea activităților didactice confirmă utilizarea mijloacelor TIC în procesul educațional. Vizitarea spațiilor educaționale confirmă prezența și utilizarea mijloacelor TIC în procesul educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Procesul de predare-învățare-evaluare la Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală este digitalizat cu utilizarea mai multor mijloace și instrumente TIC moderne.		
Recomandări	✓ Diversificarea instrumentelor TIC utilizate pentru realizarea procesului de învățare-evaluare (aplicarea în procesul educațional a platformelor localizate pe serverul instituției).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și post secundar nonterțiar, ord. MECC nr. 1127 din 23.07.2018; • Regulament intern pentru instruirea practică, aprobat la Consiliul de Administrație al CEVVC. proces-verbal nr.1 din 18.09.2019; • Contracte de colaborare Nr.25/19 privind efectuarea stagiului de practică în cadrul unității economice „CONSERV GRUP” S.R.L. pentru 6 elevi din Grupa TPOV-161, durata stagiului de practică 09.09-25.10.2019;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
	<ul style="list-style-type: none"> • Foaia de delegare a elevului N.P. grupa TPOV-161, în cadrul întreprinderii „Consult” LC S.R.L. la practica ce anticipează probele de absolvire I, perioada 09.09-25.10.2019; • Agenda formării profesionale, în care sunt descrise la punctul IV. Sarcinile de lucru în cadrul Practicii tehnologice, a elevul N.P. grupa TPOV-161, perioada 09.09-25.10.2019; • Ghidul privind organizarea, desfășurarea și evaluarea practicii tehnologice și de diplomă anul 2012, plasat pe pagina Web: http://ipcnvvc.blogspot.com; • Graficul procesului de învățământ instruirii practice pe anul de studii 2019-2020; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Raportul catedrei disciplinelor de specialitate anul de învățământ 2019-2020, examinat la ședința Consiliului Profesorat din 22 iunie 2020; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pe durata vizitei s-a constatat că planul de învățământ la programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală (Planul 2016), sunt prevăzute 660 ore practice cuantificate cu 22 de credite, acestea fiind separate în 4 tipuri de stagii de practică: Practica de inițiere în specialitate (1 credite), Practica de instruire I,II (5 credite), Practica în specialitate I-IV (8 credite), Practica ce anticipează probele de absolvire (8 credite).</p> <p>În cadrul programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală (Planul 2017), sunt prevăzute 690 ore practice cuantificate cu 23 de credite, acestea fiind separate în 4 tipuri de stagii de practică: Practica de inițiere în specialitate (1 credite), Practica de instruire (5 credite), Practica în specialitate I-IV (8 credite), Practica ce anticipează probele de absolvire (9 credite).</p> <p>Tipurile, durata, perioada de desfășurare și numărul de credite alocate stagiilor de practică sunt determinate în planul de învățământ și în graficul anual de desfășurare a stagiilor de practică în corespundere cu competențele specifice, stipulate în curriculum stagiului de practică. Graficul stagiilor de practică este afișat la loc vizibil și accesibil și pe pagina web al instituției: http://ipcnvvc.blogspot.com/p/planificarea-anuala.html?view=classic.</p> <p>Repartizarea elevilor la toate tipurile de stagii de practică se realizează prin ordinul de admitere la stagiile de practică, cu eliberarea fiecărui elev a extrasului din ordin și fișei de delegare la practică pentru prezentarea la locul de practică.</p> <p>Pentru desfășurarea practicii se întocmește contractul cu entitatea privind efectuarea stagiului de practică. Sarcinile sunt înscrise în Caietele de sarcini pentru stagiile de practică de inițiere în specialitate și în Agenda formării profesionale al elevului pentru celelalte tipuri de practici. Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ Agenda și Raportul stagiului de practică, cu referințele semnate din partea ambilor conducători (din partea instituției și de la producere).</p> <p>Suportul curricular pentru stagiile de practică din cadrul programului se reflectă direct în Caietele de sarcini pentru stagiile de practică de inițiere în specialitate și în Agenda formării profesionale al elevului, ulterior anexată la raportul de practică. Drept subiecte de instruire practică sunt îndrumările metodice privind analiza actelor legislative și normative, curriculumul stagiului de practică.</p> <p>Săliile de curs din instituție sunt dotate cu standuri informaționale, ghiduri metodice, fișe, documente normative, literatură de specialitate, tabele, proiectoare, unele cu table interactive, planșe, privind tehnica securității și alte resurse necesare, în funcție de tipul instruirii practice.</p> <p>Responsabilul de desfășurarea stagiului de practică în din cadrul unității economice împreună cu maestrul-instructor evaluează sistematic elevul-practicant, conform următoarelor criterii: nivelul competențelor profesionale, comportamentul, modalitatea de integrare a elevului-practicant în activitatea unității economice (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului intern al unității economice).</p> <p>Realizarea practicii este reflectată în agenda de formare profesională și în rapoartele finale prezentate de elevi. Rezultatele elevilor de la stagiile de practică se apreciază cu note și referințe</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de către conducătorii care au monitorizat elevii în perioada stagiului de practică. Nota finală se consemnează în borderoul de evaluare a stagiilor de practică. Stagiile de practică ale elevilor din cadrul programului sun reflectate de asemenea și în Rapoarte semestriale și anuale cu privire la activitatea catedrei. Discuțiile cu elevii confirmă monitorizarea, consilierea și asigurarea mentoratului în cadrul stagiilor de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea listei deprinderilor practice obligatorii, necesare antrenării în cadrul stagiului practic de producție.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de colaborare cu instituții-baze de practică; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Avizul la Curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, oferit de agentul economic SRL „Orhei-Vit”; • Avizul la Curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, oferit de agentul economic SRL „Firma Norton”. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planul de învățământ și curriculumul Programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală sunt coordonate cu agenții economici. Curriculumul modular și Curriculumul pentru stagiul practic în producție la domeniul de formare profesională sunt recenzate de agenții economici.</p> <p>Bazele practice, utilizate pentru realizarea procesului educațional, satisfac obiectivele stagiului practic de producție și asigură atingerea finalităților Programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală.</p> <p>Reprezentanții agenților economici din momentul repartizării și prezentării elevilor la locurile de practică monitorizează îndeplinirea cerințelor standarde specificate locului de muncă și a instrucțiunilor primite, respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, regulamentului intern al unității economice, principiilor și valorilor profesionale. Reprezentanții agenților economici asigură instruirea elevilor cu privire la respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>Discuțiile cu reprezentanții bazelor de practică confirmă consultarea documentelor de politici cu agentul economic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Agentul economic este cointerestat în formarea competențelor profesionale a viitorilor specialiști și concurează pentru antrenarea elevilor în procesul de instruire practică.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Formarea la mentorii din domeniul practic, implicați în instruirea practică, a competențelor psihopedagogice elementare.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEVVC, examinat și aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.4 din 20.11.2019; • Planul de activitate a cabinetului Științific-Metodic anul de studii 2019-2020, examina la ședința CȘM proces-verbal nr.1 din 23 septembrie 2019; • Planul de învățământ, aprobat de MAIA, ME prin OME nr.SC-81/16 din 15.08.2016; • Planul de învățământ, aprobat de MADRM, MECC prin OMECC nr.85 din 11.09.2017; • Curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, aprobat la Consiliul metodic-științific CEHTAT din 29.06.2017, coordonat cu MADRM și aprobat de MECC prin OMECC nr.881 din 16.06.2018; • Orarul evaluărilor; • Teste de evaluare aprobate; • Fișa de examinare nr.12 grupa TPOV-171, anul III, Data susținerii examenului 15 ianuarie 2020 (15 elevi notați); • Registre/fișe academice/borderouri/ baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Raportul Secția Tehnologie, sem. I anul de studii 2018-2019; • Rapoarte președintelui la examenul de evaluare și calificare în anul 2017; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală este respectat și se realizează transparent în conformitate cu cadrul normativ în vigoare: Regulament intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEVVC.</p> <p>Elevii cunosc despre modalitățile de organizare a evaluării, criteriile și formele de evaluare care sunt aduse la cunoștința participantului la prima lecție a disciplinei de studiu. Orarul sesiunilor de examinare este elaborat, aprobat prin ordin, este plasat pe panoul informativ al CEVVC, inclusiv în grupurile de studiu online;</p> <p>Proiectarea evaluărilor inițiale, curente și finale se efectuează conform Procedurii operațională internă de testare inițială a elevilor și Instrucțiunilor interne cu privire la elaborarea materialelor pentru teze/examene, în funcție de finalitatea actului didactic. Prevalează probele scrise.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt transparente și, în caz de dezacord, pot fi contestate în Comisia de contestare. Evaluările curente și finale, tezele semestriale precum și examenele de calificare sunt codate cu scopul de a preveni fraudele academice în procesul de evaluare. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare finală, testarea se desfășoară în sală special amenajată cu un singur loc. În sală sunt observatori, iar monitorizarea se efectuează de către observator. Pentru prevenirea fraudelor academice cadrele didactice care sunt implicate în crearea subiectelor pentru examenul de calificare semnează o declarație pentru preveni cazurile de corupție și prevenirea fraudelor academice.</p> <p>Pe parcursul ultimilor ani de studii (2016-2020), la programul de formare 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală nu au fost efectuate contestații și lipsește analiza cantitativă a acestora.</p> <p>Generalizarea reușitei elevilor la disciplinele liceale, pentru admiterea acestora la susținerea Bac-ului se face în baza borderoului generalizator pentru 3 ani de studii, iar pentru admiterea la examenul de calificare pe unitățile de curs sunt înscrise în borderoul generalizator al reușitei</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>elevilor. Rezultatele evaluării finale (examenul complex de calificare), sunt înscrise în borderoul de notare, în baza căruia se în-tocmește proces-verbal de acordare a calificării. Integral toate rezultatele per elev sunt documentate în Fișa personală și Carnetul de note al elevului.</p> <p>La finalizarea examenului de calificare către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova sunt prezentate Rapoarte privind organizarea și desfășurarea examenului de calificare.</p> <p>Discuțiile cu cadrele didactice confirmă participarea în procesul de elaborare a testelor, iar discuțiile cu elevii confirmă obținerea unui feed-back constructiv cu referire la rezultatele evaluărilor realizate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea și instituționalizarea Regulamentului intern privind organizarea și desfășurarea examenelor de calificare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ord. MECC nr. 1127 din 23.07.2018; • Regulament intern pentru instruirea practică, aprobat la ședința Consiliului Profesorat CEVVC proces-verbal nr.1 din 18.09.2019; • Curriculumul stagiului de practică https://mecc.gov.md/ (curriculumul învățământului profesional tehnic postsecundar); • Agende, caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Borderouri; • Raportul de activitate a catedrei discipline de specialitate anul de învățământ 2019-2020, examinat la ședința Consiliului Profesorat din 22 iunie 2020; • Raportul Secției Tehnologie, sem. I anul de studii 2018-2019; • Rapoarte președintelui la examenul de evaluare și calificare în anul 2017; • Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Delegarea elevilor la stagiile de practică este anticipată de informarea acestora cu privire la tipul, locul efectuării stagiului de practică, normele și cerințele securității și sănătății în muncă, criteriile de evaluare precum și alte aspecte organizatorice.</p> <p>Modalitatea de determinare a notei finale la stagiul de practică este stipulată în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și Metodologia internă de evaluare a stagiilor de practică în CEVVC.</p> <p>Conducătorii stagiului de practică din cadrul unităților economice evaluează nivelul competențelor profesionale dobândite de elev, comportamentul, modalitatea de integrare a acestuia în activitatea unității economice, notarea finală și eliberarea referinței pe care e aplicată semnătura și ștampila umedă a entității.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>În cadrul evaluării finale a stagiului de practică elevul prezintă rezultatele în fața comisiei instituționale și a colegilor, inclusiv Agenda de formare cu înscrierile și notările curente și Raportul de practică. Maiștrii manifestă obiectivitate și transparență în evaluarea cunoștințelor, iar rezultatele evaluărilor finale se înscriu în borderouri/procese-verbale de către maestrul-instructor și se prezintă administrației instituției.</p> <p>Conform regulamentului elevul are dreptul de a contesta nota primită la stagiul de practică. Pe parcursul ultimilor ani de studii (2016-2020), la programul de formare 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală nu au fost depuse contestații la evaluarea stagiilor de practică.</p> <p>Discuțiile cu elevii au constat, că criteriile, metodele și formele de evaluare a stagiilor de practică sunt comunicate elevilor la începutul stagiului de practic. Discuțiile cu elevii confirmă implicarea specialiștilor din domeniul practic în evaluarea stagiului de practică.</p> <p>Reprezentanții bazelor de practică/mediului economic confirmă implicarea în evaluarea stagiului practic la Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unor mecanisme active de consultare a reprezentanților pieței muncii în vederea îmbunătățirii și ajustării stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere 2020 în cadrul CEVVC, ordinul MADRM nr.138 din 02.06.2020; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (valabil 2019-2020), anexa 2 la OMECC nr.894 din 12.06.2018; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (valabil 2020-2021), anexa 1 la OMECC nr.459 din 20.05.2020;2 • Ordin IP CNVVC nr.72-1 din 07.04.2016, cu privire la constituirea comisiei de admitere; • Ordin IP CNVVC nr.55 din 14.04.2017, cu privire la constituirea comisiei de admitere; • Ordin IP CEVVC nr.189/1 din 20.06.2018, cu privire la constituirea comisiei de admitere; • Ordin IP CEVVC nr.26/1 din 11.07.2019, cu privire la componența Comisiei de admitere; • Ordin IP CEVVC nr.29 din 13.07.2020, cu privire la componența Comisiei de admitere; • Rapoarte anuale ale rezultatelor comisiei de admitere al IP CEVVC pentru anii 2016, 2018; • Contract privind realizarea studiilor în grupele cu finanțare bugetară și plasarea tinerilor specialiștii în câmpul muncii după absolvire, (întocmit în baza HG nr.923 din 4 septembrie 2001); • Contract de studii cu taxă, document de înscriere la programul de formare profesională pentru candidații cu studii prin contract; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Condițiile și procedurile de admitere a elevilor în format online specificat pe pagina web: https://sites.google.com/view/cevvc-admitere2020/, și pagina web al instituției http://cevvc.md/; • Discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală se realizează prin plasarea informațiilor pe panoul Admitere, pe pagina web a instituției, distribuirea pliantelor informative, diseminarea informației de către membrii Comisiei de admitere, publicații în reviste și ziare.</p> <p>Pe parcursul anului de învățământ, instituția, organizează diverse activități, axate pe informarea elevilor din treapta gimnazială și de liceu, participă la Forumul meseriilor/profesiilor și Târgul locurilor de muncă pentru tineret, organizează Ziua ușilor deschise și elaborează și distribuie prin elevii instituției materialele promoționale în școlile din localitatea de baștină etc.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală se efectuează pe bază de concurs conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară</p> <p>Prezentarea instituției IP. CEVVC și activitatea profesională la diverse forumuri, participarea la Concursuri/Conferințe la nivel național.</p> <p>Procedura de admitere la programul de formare 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară. Prin ordinul directorului, se constituie Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere: în care se includ: președinte, directorul instituției de învățământ, membri - cadre didactice din instituție.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională se realizează conform planului de admitere pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii corespunzător, în baza ordinului Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii.</p> <p>La finele perioadei de admitere Comisia întocmește proces verbal privind rezultatele admiterii și se emite ordinul cu privire la înmatriculare a candidaților, paralel rezultatele admiterii sunt prezentate instituțiilor subordonate și la consiliul profesoral al IP CEVVC.</p> <p>În ultimii cinci ani la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, au fost înmatriculați: Anul de studii 2016-2017 – 25 elevi; Anul de studii 2017-2018 – 18 elevi; Anul de studii 2018-2019 – 0 elevi; Anul de studii 2019-2020 – 17 elevi. Anul de studii 2020-2021 – 12 elevi.</p> <p>Pe aviziere și pagina web a instituției sunt plasate ordinele de admitere pe programe de formare profesională cu opțiunea buget/contract. Nu au fost identificate rapoartele comisiei de admitere pentru anii 2017, 2019.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Aportul comun prin implicarea elevilor, absolvenților și agenții economici în activitatea de promovare a programului de formare profesională.		
Recomandări	✓ Promovarea programului de formare profesională la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor în această ramură; ✓ Realizarea continuă a rapoartelor anuale ale Comisiei de admitere, care ar elucida activitatea Comisiei de admitere în volum deplin; ✓ Elaborarea și aprobarea Regulamentului intern de organizare și desfășurare a admiterii.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de MECC nr.459 din 20.05.2020; Planul de admitere 2020-2021 aprobat MADRM, ordinul nr.138 din 03.07.2020; Rapoarte anuale ale rezultatelor comisiei de admitere al IP CEVVC pentru anii 2016, 2018, 2020; Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere; Model "Contract de studii cu taxă "contract de înscriere la programul de formare profesională pentru candidații cu studii prin contract; Materiale promoționale ale ofertei educaționale; Condițiile și procedurile de admitere a elevilor în format online specificat pe pagina web: https://sites.google.com/view/cevvc-admitere2020/, și pagina web al instituției http://cevvc.md/; Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova Legea nr.60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități publicat: 27.07.2012 în monitorul oficial nr.155...159; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții; Discuții cu părinții; Analiza documentelor. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Educarea și susținerea copiilor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale constituie unul din obiectivele de bază ale instituției CEVVC privind integrarea acestora în mediul academic și excluderea discriminării lor în raport cu mediul social.</p> <p>Admiterea grupurilor dezavantajate la programul de formare profesională, se realizează conform Legii nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități și Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de MECC nr.459 din 20.05.2020.</p> <p>În planul de înmatriculare cu finanțare bugetară, din numărul total de locuri, 15 % sunt prevăzute candidaților din care fac parte și persoane cu dezabilități.</p> <p>În ultimii cinci ani La programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală au fost înmatriculați 5 elevi în sesiunile de admitere 2016-2020 din grupurile dezavantajate.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională sunt respectate în conformitate cu Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de MECC nr.459 din 20.05.2020.</p> <p>Administrația creează condiții pentru incluziunea persoanelor cu CES la studii prin: instruirea cadrelor didactice pentru asigurarea condițiilor necesare de învățare.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="376 1587 1187 1740">1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</td> <td data-bbox="1187 1587 1360 1740">Ponderea (puncte) 2,0</td> <td data-bbox="1360 1587 1505 1740">Punctajul acordat 2,0</td> </tr> </table>	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0		
Puncte tari	✓ Crearea condițiilor de acces la nivel de instituție pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale.			
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriaul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor la CEVVC, examinat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr.4 din 20.11.2019; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordinul ME nr.234 din 25.03.2016; • Regulamentul privind organizarea, realizarea și evaluarea studiului individual ghidat de profesor în cadrul IP CEVVC examinat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal Nr.4 din 20.11.2019; • Regulament intern pentru instruirea practică, examinat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal Nr.2 din 17.09.2019; • Regulament de organizare și desfășurarea a Examenului de Calificare în CEVVC, examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal Nr.4 din 20.11.2019; • Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 5 ani; • Registrul frecvenței la ore; • Borderouri; • Ordin cu privire la promovarea în următorul an de studii nr. 86E din 28.10.2020; • Ordin de exmatriculare din propria inițiativă a elevului N.P., CEVVC, Nr.17e din 26.02.2020; • Procedura de monitorizare și reducere a absenteismului Nr., aprobată de Consiliul Profesoral proces-verbal Nr.4 din 20.11.2019; • Ordin cu privire la constituirea comisiei de examinare și calificare la examenele de absolvire Nr. 24 din 04.06.2019; • Ordin cu privire la acordarea calificărilor și eliberare a diplomei absolvenților anului 2020, Nr.31e din 25.06.2020; • Procesul verbal al ședinței comisiei de ședinței comisiei pentru susținerea examenului de calificare Nr.01 din 24.06.2020; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională sunt realizate în baza Regulamentului intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor la CEVVC, examinat la ședința Consiliului Profesoral și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare.</p> <p>Mecanismul de promovare a elevilor de la un an de studii la altul constă în acumularea numărului maxim de credite de studii transferabile. Rezultatul procesului educațional se înregistrează, periodic, la finele evaluărilor semestriale, în baza ordinelor de promovare.</p> <p>Rata promovabilității elevilor la programul 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală variază în limitele 88,57% - 93,88% pentru (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020), iar (2018-2019) este de 100,00%.</p> <p>Ponderea ratei de absolvire în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studii, la programul de formare 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală este de 56,00% (absolvirea 2016), 56,52% (absolvirea 2017), 50,00% (absolvirea 2018), 66,66% (absolvirea 2019), 76,00% (absolvirea 2020), motivele abandonului îl constituie de cele mai frecvente cazuri exmatricularea din propria dorință.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt respectate în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare și sunt comunicate elevilor la începerea studiilor la program.</p> <p>Principalele cauze ale abandonului sunt factorii externi ca: situația social-economică a populației, migrația tinerilor sau schimbarea locului de trai, ceea ce favorizează o dinamică negativă în continuă scădere a contingentului de elevi la concursul de admitere. De asemenea, unele motive ale abandonului școlar și absenteismului sunt adaptarea dificilă a elevilor noi</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Înmatriculați, precum și nereușita, pierderea legăturii cu instituția, depășirea numărului de absențe.</p> <p>Din discuțiile cu administrația instituției și cadrele didactice s-a constatat aplicarea diverselor măsuri pentru prevenirea/reducerea abandonului și absenteismului școlar, precum: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară, ședințe cu părinții, sesiuni suplimentare de lichidare a restanților, întocmirea avertismentelor, muștrărilor, muștrărilor aspre.</p> <p>De asemenea este realizată o evidență strictă a frecvenței elevilor, care poate sta uneori la bază abandonului școlar, realizată prin Procedura de monitorizare a absenteismului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studenții programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Căutarea unor soluții eficiente (mentorat, discuții cu părinții etc.) pentru prevenirea/reducerea abandonului școlar și mărirea ponderii ratei de absolvire la programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de mobilitate a elevilor și cadrelor didactice Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, care necesită a fi aprobat. Acord de colaborare în domeniul de mobilitate academică a elevilor și cadrelor didactice încheiat între instituțiile CEVVC și Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul, cu implementare începând cu data 01.09.2020; Acord încheiat de către instituție CEVVC și Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși România, nr.4183 din 11.02.2020; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu șeful catedrei; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții; Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii sunt implicați și participă în programe compacte de mobilitate la nivel național, în scopul completării procesului de formare în conformitate cu traseul educațional ales.</p> <p>Procedurile de mobilitate academică sunt prevăzute în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea mobilității academice elaborat de CEVVC și urmează să fie aprobat.</p> <p>Există Acord de parteneriat între Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir", cu sediul România, municipiul Huși și instituția IP CEVVC încheiat la data de 11.02.2020 cu Nr.4183.</p> <p>Este încheiat acord de colaborare în domeniul de mobilitate academică a elevilor și cadrelor didactice încheiat între instituțiile CEVVC și Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul, cu implementare începând cu data 01.09.2020.</p> <p>Pe parcursul ultimilor ani au fost realizate programe de mobilitate academică cu participarea elevilor și profesorilor la diverse seminare și vizite de lucru din domeniul agroalimentar: „Forumul elevilor și studenților din domeniul agroalimentar”, CIE MOLDEXPO.</p> <p>În baza acordurilor de mobilități instituția de învățământ întreprinde măsuri de îmbunătățire/implementare a mobilității academice la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, este în permanentă căutare a partenerilor de dezvoltare bilaterali și realizează obiectivele privind mobilitate atât la nivel academic cât și pentru elevi.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Procedurile de recunoaștere a disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, sunt indicate Regulamentul Intern privind mobilitatea academică la Instituția		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promovarea și diseminarea mai activă a oportunităților de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională. ✓ Aprobarea la nivel de instituție a Regulamentului de mobilitate a elevilor și cadrelor didactice Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordinul Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Diploma de studii profesionale în conformitate cu Legea nr.88/2020 eliberat N.P. la absolvirea 2020, IP CEVVC, cu obținerea calificării Tehnician în industria alimentară; • Supliment la diploma de absolvire eliberat N. P. la data 16.07.2020; • Ordinul CEVVC nr.178 din data 06.09.2019, de admitere la examenul de calificare; • Ordin cu privire la acordarea calificărilor de Tehnician în industria alimentară la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, nr.31e din 25.06.2020; • Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele normative sunt respectate la conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, se realizează în conformitate cu prevederile normative stipulate în Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic și Ordinul Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Conferirea calificării la programul de formare profesională programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, se acordă în rezultatul susținerii examenului de calificare/lucrării de diplomă. În rezultatul examinării se întocmește un proces verbal al comisiei de acordare a calificării constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ, și se aduce la cunoștința elevilor despre rezultatele evaluării.</p> <p>Diploma de studii și suplimentul descriptiv la programul de formare profesională corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MECC.</p> <p>În instituție diplomele de studii profesionale la absolvire sunt înregistrate în Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire și sunt eliberate în baza semnăturii absolventului programului de formare profesională.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică al IP CEVVC în 2016 – 2021, aprobat la Consiliul Profesoral din 12.06.2016; Strategia instituțională de personal aprobată la Consiliul de Administrație al IP CEVVC, Proces-verbal nr.1, din 25.09.2020; Statele de personal ale IP CEVVC; Dosarele Serviciului Resurse Umane ale personalului didactic angajat la IP CEVVC; Ordine ale directorului IP CEVVC privind angajarea personalului didactic; Cereri de angajare ale personalului didactic la IP CEVVC; Contracte individuale de muncă ale personalului didactic; Fișe de post ale personalului didactic; Proces-verbal nr.1 din 18.09.2019 al ședinței Consiliului de Administrație IP CEVVC.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Politica de planificare, recrutare și promovare a personalului este reflectată în Strategia instituțională de personal aprobată la Consiliul de Administrație al IP CEVVC și prevede menținerea, dezvoltarea competențelor profesionale prin asigurarea competitivității, evaluarea și perfecționarea continuă, optimizarea criteriilor și nivelului de motivare al angajaților în limita cadrului legal.</p> <p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> se face în conformitate cu actele normative și instituționale în vigoare, prin ordinele directorului IP CEVVC și hotărâri ale Consiliului Profesoral al IP CEVVC.</p> <p>În urma vizitei de documentare la Serviciul Personal s-a constatat, că actele ce țin de angajarea personalului didactic, sunt incluse în dosarele personale, care sunt complete și conțin următoarele documente: cererea de angajare, fișa personală, diplomele de studii și de perfecționare, ordinele de angajare, contractul individual de muncă, copia buletinului, fișa postului. Contractele individuale de muncă sunt perfectate conform prevederilor normative. Angajații prin cumul extern dețin contract individual de muncă pe perioadă determinată. Atribuțiile personalului didactic angajat sunt specificate în fișa postului, care sunt semnate de șeful Serviciului Personal, președintele de Sindicat, și aprobate de directorul IP CEVVC.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice (26) și numărul de elevi (51) la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> în anul de studii 2019-2020 a constituit 1:1,96.</p> <p>Numărul total al cadrelor didactice implicate la realizarea programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> este de 24, dintre care, 13 cadre didactice titulare cu norma de bază (54,11%), 8 (33,33 %) cadre didactice angajate prin cumul intern și 3 (12,50%) cadre didactice angajate prin cumul extern. Prin urmare, programului de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern de peste 80% – 87,44%, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Din numărul total de cadre didactice – 24, 1 are vârsta sub 35 ani, 23 între 35 și 63 ani și nici un cadru didactic nu are vârsta peste 63 ani.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de formare profesională se face în strictă conformitate cu legislația muncii națională în vigoare; ✓ Contractele individuale de muncă sunt perfectate / actualizate conform prevederilor normative. 		
Recomandări	✓ Recrutarea mai activă a personalului didactic de vârstă tânără sub 35 de ani.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică al IP CEVVC în 2016 – 2021, aprobat la Consiliul Profesoral din 12.06.2016; • Strategia instituțională de personal aprobată la Consiliul de Administrație al IP CEVVC, Proces-verbal nr.1, din 25.09.2020; • Statele de personal ale IP CEVVC; • Dosarele Serviciului Personal ale personalului didactic angajat la IP CEVVC; • Ordine ale directorului IP CEVVC privind angajarea personalului didactic; • Diplome de studii superioare licență ciclul I și masterat ciclul II; • Certificate de formare continuă la modulul psiho-pedagogie; • Ordin al MECC al RM nr.713, din 28.07.2020 cu privire la conferirea/confirmarea gradelor didactice Întâi: D. V., B. A., IP CEVVC
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului didactic este conformă cu programul de formare profesională. Rata cadrelor didactice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală în care sunt implicate este de 100%. Marea majoritate a cadrelor didactice (79%) care asigură programul 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală are formare psiho-pedagogică.</p> <p>Toate cadrele didactice au o calificare conformă cu unitățile de curs predate, cu domeniul de educație – 72 Fabricare și prelucrare, domeniul formare profesională – 721 Prelucrarea alimentelor și cu specialitatea –72150 Tehnologia produselor de origine vegetală. Majoritatea cadrelor care asigură programul de formare profesională dețin grade didactice superioare, grade didactice I și II.</p> <p>Calificarea profesională a fiecărui cadru didactic corespunde exigențelor pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcții.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rata cadrelor didactice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> în care sunt implicate este de 100%; ✓ În activitățile didactice la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> sunt implicați specialiști din sectorul real. 		
Recomandări	✓ Implicarea mai activă a personalului didactic al programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> în realizarea proiectelor investiționale de stat.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia instituțională de personal, aprobată la Consiliul de Administrație, procesul-verbal nr.1 din 25.09.2020; • Plan de dezvoltare strategică al CEVVC 2016–2021, aprobat la Consiliul Profesoral, 12.06.2016; • Planul managerial pe anul de studii 2019–2020, examinat și aprobat de la Ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2, din 18.09.2019; • Ordinul directorului CEVVC nr.410-r, 06.11.2017 cu privire la delegarea la modulul II al cursurilor de instruire privind analiza organoleptică a degustatorilor autorizați; • Ordinul directorului CEVVC nr.325-r, 15.08.2017 cu privire la delegarea la ședința <i>Reforma Structurală în Învățământul Profesional Tehnic în RM</i>; • Ordinul directorului CEVVC nr.183-r, 11.09.2020 cu privire la delegarea la instruirea practică <i>Lucrările post-recoltare în plantațiile viticole de soiuri de masă</i>.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În Strategia instituțională de personal și Planul de dezvoltare strategică se prevăd politici și măsuri de dezvoltare a personalului academic din cadrul CEVVC. În planul managerial al IP CEVVC este prezentat graficul de formare profesională a cadrelor didactice, în care se indică perioada, locul și disciplina de formare.</p> <p>Cadrele didactice participă la diferite instruirii care se desfășoară în instituțiile de învățământ superior (UTM, USM), în instituții de cercetări științifice (IGFPP,ISPHTA), centre educaționale (ProDidactica), centre de educație și dezvoltare rurală (CEDR/IFAD), organizația privind dezvoltarea sectorului întreprinderilor mici și mijlocii (ODIMM) etc., susținute și stimulate de IP CEVVC. Tipurile de instruire a cadrelor didactice sunt următoarele: vizite de lucru, conferințe științifice, ateliere de lucru, stagii de formare (modul psihopedagogic, utilizarea instrumentelor TIC și implementarea soft-urilor educaționale), training-uri etc. Stagiile de formare profesională se desfășoară la centre educaționale (Pro Didactica), instituții de învățământ superior (USM, UTM), instituții de învățământ profesional tehnic (Colegiul de Ecologie din Chișinău, Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul), Centrul de Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație (CTICE).</p> <p>Dintre cadrele didactice care asigură programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, au beneficiat de programe de perfecționare:</p> <p>NOGAILÎC Olesea, participant la modulul II al cursurilor de instruire privind analiza organoleptică a degustatorilor autorizați la UTM;</p> <p>NOGAILÎC Olesea, BOIAN Alexandru, participanți la ședința <i>Reforma Structurală în Învățământul Profesional Tehnic în RM</i> la Centrul Metodic pentru Învățământ;</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>BOIAN Alexandru, TRIPAC Mihail, participanți la instruirea practică <i>Lucrările post-recoltare în plantațiile viticole de soiuri de masă</i>.</p> <p>Se organizează evenimente în care are loc un schimb de experiență cu cadrele didactice de la alte instituții de învățământ profesional tehnic: Întrunirea republicană a șefilor de secție practică din instituțiile de învățământ profesional tehnic din subordinea Ministerului Agriculturii Dezvoltării Regionale și a Mediului, din 29.11.2019.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Participarea cadrelor didactice la instruire și stagii de formare la instituții de învățământ superior.		
Recomandări	✓ Participarea mai activă a cadrelor didactice la programe de mobilitate academică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de activitate al Consiliului metodic-științific, proces-verbal nr.1, din 18.09.2019; Planul managerial pe anul de studii 2019–2020, examinat și aprobat de la Ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2, din 18.09.2019; Lista suportului curricular la programul de studii; Planuri individuale ale cadrelor didactice; Dări de seamă anuale despre activitatea didactico-metodică a secției Tehnologie și a catedrei Disciplinelor de Specialitate; N. O. Strategii de formare a competențelor profesionale în procesul educațional. Lucrare metodică, proces-verbal nr.11, din 20.06.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică în IP CEVVC se realizează conform regulamentul de activitate al consiliului metodic-științific și planului managerial. Personalul didactic planifică activitatea metodică la fiecare început de an de studii. Această activitate este reflectată în planul individual al cadrului didactic, în planurile de activitate a cadrelor. Realizarea activității metodice este prevăzută și în fișa de post a cadrului didactic.</p> <p>Activitățile metodice se realizează conform planului, iar la sfârșit de an de studii, la ultima ședință de catedră se face o dare de seamă unde sunt apreciate activitățile realizate.</p> <p>Cadrele didactice de la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> elaborează materialele didactice ale unităților de curs predate care sunt accesibile pentru elevi în format electronic, pe suport de hârtie în sala de lectură sau la catedra disciplinelor de specialitate.</p> <p>Activitățile didactice includ scrierea și editarea publicațiilor metodic-didactice. Bunăoară, În perioada 2016 – 2020 cadrele didactice au scris 14 lucrări metodic-didactice. Monitorizarea activității metodice are loc în cadrul catedrei, iar gradul de realizare a obiectivelor propuse este reflectat în dările de seamă privind activitatea didactico-metodică a catedrei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Creșterea numărului de publicații metodic-didactice la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> pe următorii 5 ani.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Centrul de Excelență în Vinificație și Viticultură din Chișinău, cod fiscal 1016620005681, din 26 septembrie 2016; • Plan cadastral nr. 3153217194; • PROCES-VERBAL DE CONTROL în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor din 09.12.2020 nr.1-7799/20; • AUTORIZAȚIE SANITARĂ PENTRU FUNCȚIONARE nr. 004800/2020 din 19 februarie 2020 valabil până la 16 februarie 2021; • Ordin numărul 70 din 01.12.2020 Cu privire la aprobarea instrucțiunilor de Securitate și sănătate în muncă; • Instrucțiune de SSM instructajul introductive general aprobat prin ordinal numărul 15 din 06.03.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P. CEVVC dispune de spații proprii adecvate pentru realizarea programului de formare profesională Tehnologia produselor de origine vegetală amenajate conform standardelor și specificul activității instituției incluse în Planul cadastral, înregistrat și aprobat de Întreprinderea de Stat „Cadastru”. Conform Planului cadastral instituția are suprafața de 10703 m². La moment instituția dispune de 1 bloc de studii, 1 sală de sport, 1 punct medical, 1 cămin, un teren de plantații, fiind utilizate inclusiv pentru realizarea programului de formare profesională Tehnologia produselor de origine vegetală.</p> <p>Conform Planului cadastral al instituției spații destinate procesului de studii: săli de studii, laboratoare 4731,1 m², sala de sport 523 m², sala de festivități 523 m², spații sanitare 121,7 m². În fața blocului de studii este un parc cu suprafața de 12 ha. În mediu, spațiul predestinat pentru instruire per elev 16,48 m².</p> <p>La momentul vizitei, sălile de clasă aveau, în general destinație universală cu excepția sălilor cu calculatoare și laboratoarelor pentru instruirea practică. Spațiile educaționale corespund normelor sanitare și antiincendiare, fiind prezente Procesul verbal de control ce confirmă siguranța antiincendiară și Autorizația sanitară. În conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă nr.186 din 10.07. 2008 (art.10), angajatorul este responsabil de asigurarea protecției și sănătății și semnează anual cu Agenția pentru Supraveghere Tehnică din 09.12.2020 nr.1-7799/20 Proces verbal de control. Conform art. 12 al aceleiași legi, angajații instituției sunt obligați anual să efectueze controlul medical, după care instituția primește autorizația sanitară de funcționare. Autorizația sanitară pentru funcționare expiră la 16 februarie 2021 ceea ce necesită a fi reînnoită.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programelor de formare profesională sunt suficiente și dotate cu necesarul pentru procesul educațional și corespund cu cerințele de securitate și sănătate. În mediu unui elev îi revine peste 2 m² – sală de curs și 3 m² – laborator.</p> <p>Laboratoarele instituției dispun de echipament, utilaj, reactivi, ustensile de laborator pentru o bună realizare a planului de învățământ pentru programul de formare profesională Tehnologia produselor de origine vegetală. Laboratorul Tehnologia prelucrării fructelor și legumelor a fost dotat de către Fundația „Liechtenstein Development Service.</p> <p>Spațiile educaționale corespund standardelor desfășurării procesului educațional. Blocul de studii este conectat la centrala termică și apeduct. Spațiile educaționale sunt conectate la rețeaua de internet.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.		
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Factură fiscală, seria număr IV8457958 din 25.01.2021; • Factură seria WA, număr 0432438 din 20.09.2017; • Contract de donație numărul CD 13 din 12.09.2017; • Contract de donație numărul CD 4 din 14.03.2017; • Contract de donație numărul CD 10 din 23.05.2017; • Contract de donație numărul CD 19 din 18.09.2017; • Factură fiscal seria număr FB9105339 din 22.12.2016 ; • Factură numărul 2100015865668 din 2 mai 2019; • Contract numărul 15 între Fundația „Liechtenstein Development Service” și Colegiul Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău, perioada 03.01.2014-31.12.2014; • Procurare de echipament Regulament, proiectul LED MOLDOVA din 20.05.2013; • Contract de donație număr 01/18 din 10 iulie 2018; • Accord de colaborare în cadrul Proiectului de Restructurare a Sectorului Horticul din Republica Moldova „Livada Moldovei” numărul 13 din 15 iulie 2019.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale vizitate sunt amenajate cu mobilier partial nou, în stare bună. Sălile de clasă corespund cerințelor tehnico-sanitare, există în instituție 4 proiectoare, 6 televizoare, 2 săli de informatică, 1 sală de clasă dotată cu sistemul informațional Autocad, 1 sală de clasă cu tablă interactivă., de asemenea sălile de curs sunt dotate cu materiale didactice, mostre, planșe.</p> <p>I.P. CEVVC are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studii, învățării ale programelor de formare profesională.</p> <p>La moment baza materială deținută la programul de formare profesională <i>Tehnologia produselor de origine vegetală</i> este relevantă pentru instruirea elevilor. Instruirea practică a elevilor are loc în laboratoarele Control tehnocimic, Tehnologia Păstrării, Tehnologia Prelucrării, Chimie, Biologie, un lot demonstrativ de viță de vie de o suprafață de circa 1 ha, un lot de 0,25 ha de culturi bacifere.</p> <p>I.P.CEVVC dispune de spații proprii pentru studii: săli de curs, săli de laborator, care corespund standardelor de securitate și igienico-sanitare, din punct de vedere al calității, dotărilor, stării tehnice și funcționalității. Datorită implicării instituției în proiectele cu investitori</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>de peste hotare precum: CONCEPT LED Moldova, s-a creat o bază tehnico-materială foarte bună pentru instruirea elevilor la disciplina Firma de Exercițiu.</p> <p>În discuții cu membrii administrației s-a constatat că anual sunt planificate mai multe măsuri de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale prin cercetarea stării fizice a bunurilor materiale și înaintarea ofertei pentru procurarea mobilierului și echipamentului.</p> <p>Elevii cu necesități educaționale speciale (deficiențe fizice) nu sunt, astfel nu sunt necesare condiții specifice.</p> <p>Spațiile educaționale externe sunt destul de greu de găsit deoarece nu sunt amplasate semne sau indicatoare care ar ghida accesul la instituția de învățământ, în blocul de studii sau cămin. Pentru instruirea elevilor cu necesități educaționale speciale în blocul de studiu și cămin sunt creată căi de acces pentru cărucior cu roțile. Accesul ar fi posibil pentru acești elevi doar la parter. În discuții cu membrii administrației s-a confirmat că în caz de necesitate, dacă vor fi necesare condiții speciale, acestea se vor crea.</p> <p>În urma interviului online dar și vizitei efectuate la fața locului se constată accesibilitatea la dotările din spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi și cadre didactice.</p> <p>Echipamentele din dotare – calculatoarele și proiectoarele sunt funcționale. Unele utilaje din laboratoare se folosesc ca mostre pentru studiu. Sălile de clasă dotate cu calculator sunt conectate la rețeaua de internet. Conexiunea WI-fi este extinsă în proporție de 100%.</p> <p>Nu toate intrările și ieșirile în încăperile instituției sunt dotate cu indicatoare de ieșire și intrare. Pe holurile blocului de studiu indicatoare de direcționare în mare parte nu sunt. Numărul spațiilor educaționale și destinația acestora sunt indicate pe ușă. La fiecare etaj pe hol lângă trepte este plan de evacuare și blocul de ustensile corespunzător.</p> <p>Accesul pe teritoriul extern al instituției nu este monitorizat direct. Accesul în interiorul instituției este monitorizat și restricționat de către o persoană responsabilă, însă accesul este doar pentru o intrare, celelalte intrări sunt libere. Pe holul instituției, la parter, zilnic un cadru didactic este de serviciu pentru a monitoriza, din spusele angajaților.</p> <p>Instituția dispune de spații sanitare la fiecare etaj, care sunt dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p> <p>În proiectul Livada Moldovei, care este în desfășurare, se prevede plantarea a încă a 2 ha de viță de vie, construirea unei Stații didactico-experimentale în horticoltură.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Suplinirea laboratoarelor cu echipamente, aparate, ustensile, softuri moderne.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Plasarea suplimentară a semnelor și indicatoarelor de orientare și redirecționare în instituție și în spațiile externe.		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare și funcționare a bibliotecii, proces-verbal nr. 1 din 18.09.2019; Registru inventar nr. 54, numere de inventar 183481 – 188379; Registru inventar nr. 55, numere de inventar 188380; Notă de comandă 50/11 pentru ziarele și revistele din MAI 2018 Registru de mișcare a fondurilor 10-05, biblioteca IP CEVVC;
Constatări făcute în timpul	I.P.CEVVC posedă o bibliotecă cu sală de lectură cu suprafața de 146,5m ² dotată parțial cu literatură de specialitate și asigură accesul elevilor la informația respective. Sala de lectură dispune de 70 de locuri și 3 computere conectate la Internet, Wi-Fi. Biblioteca activează conform

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii în cadrul I.P.CEVVC. Fondul de carte este indicat în registrele de inventar numărul 54 și 55.</p> <p>Bibliotecarul principal duce evidența fondului de carte/reviste prin înscrierea acestora în registre de evidență. Pentru specialitatea Tehnologia produselor de origine vegetală biblioteca propune 88 de titluri. Colecția bibliotecii este prioritar completată prin donațiile cadrelor didactice din CEVVC, donațiile unor parteneri educaționali și agenți economici.</p> <p>Achizițiile din 2019 sunt de la: Proiectul Agricultura Performantă în Moldova (3 publicații); Ambasadorul Coreean (6 publicații); de la profesori CEVVC Tripac Mihai (15 publicații); Vlaicu Pavel și Vlaicu Oxana (27 publicații), Griza Ina (4 exemplare). În cadrul vizitei bibliotecii s-a constatat că biblioteca dispune de abonare la ziare și reviste de specialitate și generale.</p> <p>În timpul vizitei se constată posibilitatea și existența accesului tuturor elevilor la fondurile bibliotecii în baza carnetelor de cititor întocmite în anul I de studii, după înmatriculare. În discuții cu personalul bibliotecii s-a constatat inițiativa de creare și dezvoltare a bazei electronice (biblioteca online).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea unui sistem electronic pentru accesarea manualelor în format electronic; ✓ Dotarea bibliotecii cu mai multe calculatoare. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ nr. 85 din 11.09.2017; • Curricula la programul de formare profesională; • Proces verbal nr. 4 din 20.11.2019 al Consiliului Profesorat. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Disciplinele de studiu sunt asigurate în proporție de 100% cu suport curricular, atât pe hârtie cât și electronic. Cursurile pot fi accesate de către elevi pe platforma onlice classroom. În discuții cu membrii administrației și cadrele didactice este în plan crearea și dezvoltarea platformei moodle.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor profesionale. Cadrele didactice au elaborat material vizuale, foto, sarcini de lucru, material teoretic. Fondul de carte existent contribuie la formarea specialiștilor calificați. Accesibilitatea suportului curricular este asigurat de site-ul https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatomintul-profesional-tehnic-postsecundar și cabinetul metodic. Elevii pot accesa suportul curricular în baza platformei classroom.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriaul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea bugetului anul 2020; Executarea bugetului, anii 2017-2020; Bugetul CEVVC în perioada an. 2015-2020; Proces verbal numărul 8 din 15.07.2020 al ședinței Consiliului de Administrație privind aprobarea taxei de studii și altele; HG nr. 1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumul burselor și alte forme de ajutoare sociale; Regulament privind sistemul de salarizare în IP CEVVC, PROCES-VERBAL NR. 1 DIN 23.09.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției este în atribuția <i>Serviciului contabil</i>, care elaborează la începutul fiecărui an <i>Planificarea bugetului</i>, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului <i>Executarea bugetului</i>. Volumul total de finanțare a I.P.CEVVC de la Bugetul de Stat pentru perioada 2015-2020 este 57395,8 mii lei. Analiza dinamicii mijloacelor bugetare alocate instituției ne demonstrează că pe parcursul acestor ani sursele au variat esențial, se observă o creștere a alocațiilor financiare, de la 8562,2 mii lei în anul 2015 la cifra de 10074 mii lei în anul 2020 cu 1511,8 mii lei mai mult.</p> <p>Taxa de studii pentru programul de formare profesională Tehnologia produselor de origine vegetală este 6000 lei anual/1 persoană.</p> <p>Taxele de studii se stabilesc la nivel de instituția în Consiliu Profesorial și se aprobă prin proces verbal. Reieșind din rezultatele academice de la sfârșitul fiecărui semestru, se selectează candidaturile potrivite în ordinea descrescătoare a mediei semestriale și ulterior se emite Ordinul cu privire la acordarea burselor. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională se realizează și în baza achitărilor contractelor de către elevi, proiectelor naționale și internaționale. Repartizarea resurselor financiare se realizează în conformitatea cu devizul de cheltuieli propus de directorul de proiect.</p> <p>Efectuarea reparațiilor curente și capitale ale unor săli de clasă, achiziționarea echipamentului nou, mobilier, materiale didactice și alte activități s-au realizat, în mare măsură din buget și mijloace colectate. Finanțarea acoperă principalele cheltuieli aferente procesului didactic și cheltuieli de mentenanță.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea în proiecte naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de funcționare și organizare a a căminului CEVVC; Regulament de ordine internă a căminului CEVVC aprobat proces-verbal numărul 25 din noiembrie 2016; Plan cadastral nr. 3153217194. PROCES-VERBAL DE CONTROL în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor din 09.12.2020 nr.1-7799/20; AUTORIZAȚIE SANITARĂ PENTRU FUNCȚIONARE nr. 004800/2020 din 19 februarie 2020 valabil până la 16 februarie 2021; Repartizarea locurilor de trai în căminul de elevi a I.P. CEVVC; 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea locurilor de trai în căminul studențesc CEVVC din 28.08.2018; • Proces-verbal nr 1 din 04.09.2017 privind cazarea în cămin; • Ordin nr. 40e din 01.09.2020 Cu privire la cazarea elevilor pentru anul de studii 2020-2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P.CEVVC dispune de un cămin (numărul cadastral 315321711940213), situat pe adresa Chișinău, Stăuceni, str. Grățiești, 3 în care anual sunt cazați circa 300 de elevi. Spațiul locativ din căminul I.P.CEVVC este repartizat elevilor în baza Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat și <i>Regulamentul de funcționare a căminului I.P.CEVVC</i>. Căminul dispune de sală de meditație dotată cu 1 calculator cu acces la internet, rețea Wi-fi care acoperă parțial căminul, sală de forță, sală cu menire culturală, mașini de spălat, frigider. Elevii anului I care solicită loc de cazare (și nu locuiesc în raza municipiului Chișinău) beneficiază de cămin în proporție de 100%. Elevilor anului II-IV li se oferă spațiu locativ în baza cererii (<i>articolul 10 din Regulament</i>) Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererile este de 100%. Suprafața ce-i revine unui elev cazat constituie aproximativ 7- 8m².</p> <p>Sunt asigurate cu cazare, în mod prioritar, câteva categorii: elevii orfani, elevii cu grad de dizabilitate, iar condițiile de cazare sunt specificate în Regulamentul intern instituției (art.4). Listele elevilor pentru acordarea spațiilor locative se regăsesc în ordinele de cazare.</p> <p>Căminul corespunde normelor sanitare și antiincendiar, fiind prezente Procesul verbal de control ce confirmă siguranța antiincendiară și Autorizația sanitară Autorizația sanitară pentru funcționare expiră la 16 februarie 2021 ceea ce necesită a fi reînnoită.</p> <p>La fiecare etaj este plasată schema de evacuare, stingătoarele sunt în număr suficient dar sunt plasate toate la primul etaj, respectiv la etajele 2-4 nu au fost stingătoare și nici nu este amenajat panou antiincendiar, în care ar fi păstrare stingătoarele. Peretele bucătăriilor, unde sunt plasate lavoarele este în stare nefavorabilă la unele etaje.</p> <p>I.P.CEVVC dispune de un cabinet medical dotat cu 2 izolatoare: unul pentru infecții aerogene și unul pentru infecții intestinale. Căminul corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiar și dispune de autorizație valabilă de funcționare. În urma vizitei s-a constatat că atât în incinta căminului, cât și în afara acestuia există parțial indicatoare de orientare, respect acesta arie necesită de a fi îmbunătățită. Accesul în cămine se realizează în baza carnetului de elev sau alt act ce confirmă identitatea acestuia. Persoanele străine nu au acces deoarece fluxul de persoane este monitorizat la intrare de către ușier și intendent.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Existența sălii de sport și a sălii cu menire culturală.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amplasarea indicatoarelor de orientare atât în spațiile interne, cât și externe ale căminului și blocului de studii; ✓ Renovarea bucătăriilor; ✓ Dotarea sălii de meditație cu mai multe calculatoare. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Amenajarea la fiecare etaj a panourilor antiincendiar și plasarea stingătoarelor.		


Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date a absolvenților; • https://sime.md/ords/f?p=889:LOGIN_DESKTOP:12592259179858: • www.cevvc.md ;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226	
instituația de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.facebook.com/Centrul-de-Excelen%C8%9B%C4%83-%C3%AE-Viticultur%C4%83-%C8%99i-Vinifica%C8%9Bie-din-Chi%C8%99in%C4%83u-2489367774440567; • Registrul de evidență- leșiri scrisori, certificate de confirmare din 01.01.2020; • Registrul de evidență – intrare facturi, solicitări, confirmări, notă informative din 01.01.2020; • Registrul de evidență a eliberării certificatelor 11-17; 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul IP. CEVVC, sistemul informațional cu privire la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> funcționează conform Nomenclatorului Dosarelor al IP. CEVVC, aprobat de directorul instituției de învățământ. Instituția dispune de un sistem de gestionare a informației de interes public, cât și cu caracter personal cu privire la programul de formare profesională evaluat, care este stocată pe suport de hârtie, dar și în format electronic. Informația este colectată și stocată de către șefii de subdiviziuni, serviciul secretariat, șefi de catedre etc. Comunicarea externă se realizează între IP.CEVVC și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, autoritățile administrației centrale și locale, furnizori de servicii, parteneri și invers, astfel informația este emisă în scris, semnată, ștampilată și înregistrată, după care se transmite către receptor. Toată informația este înregistrată în Registrul corespondenței de ieșire la secretariat.</p> <p>Informația de interes public se comunică exterior de către secretarul instituției, în formă scrisă sau electronică, prin intermediul adresei de e-mail a instituției, avizier sau Consiliul Profesional, Consiliul de Administrație.</p> <p>IP.CEVVC utilizează baza de date oferită de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (https://sime.md/ords/f?p=889:LOGIN_DESKTOP:12592259179858), ce reprezintă o bază de date structurată pe 8 module: <i>Instituție; Elevi; Grup; Personal; Clasificatoare; Rapoarte; Administrare; Suport</i>. Accesul la informația SIME este restricționat și este reglementat prin dispoziția MECC. Utilizatorii SIME sunt directorul, directorii adjuncți, secretarul Comisiei de admitere, secretariatul șefii de secție, secția resurse umane, contabilitatea/casa, diriginții. Șefii de secție, șefii de catedre, sunt responsabili de transmiterea, analiza și stocarea informației în cadrul subdiviziunii administrate. Profesorii și diriginții informează elevii și părinții cu situația academică, la cerere sau când este cazul.</p> <p>În cadrul secțiilor și secretariat se duce evidența: apelurilor efectuate; scrisorilor expediate; eliberării carnetelor de note și de elev, convorbirilor cu părinții și elevii, orelor absente nemotivat de elevi, eliberării îndreptărilor pentru lichidarea restanțelor; eliberării adeverințelor ce confirmă studiile; eliberării certificatelor academice; fluctuației elevilor; scrisorilor recomandate expediate de secție/diriginte. Informația privind reușita și frecvența elevilor (borderouri, ordine interne, contracte de studii, fișa personală ș.a.) este colectată și stocată electronic, dar și pe suport de hârtie de către șefii de secție. Informații cu privire la desfășurarea orelor de studii schimbările parvenite pe parcurs (în ceea ce privește orele de studiu) sunt afișate la orar și pe pagina www.cevvc.md Avizierul are un scop aparte el informează atât elevii cât și cadrele didactice, personalul administrativ despre orele publice desfășurate, activitățile extracurriculare, proiectele implementate sau care urmează a fi implementate în instituție și alte informații de ordin public. O altă sursă de informare pentru elevi, profesori, părinți și alții este pagina web oficială a școlii www.cevvc.md și rețeaua de socializare https://www.facebook.com/Centrul-de-Excelen%C8%9B%C4%83-%C3%AE-Viticultur%C4%83-%C8%99i-Vinifica%C8%9Bie-din-Chi%C8%99in%C4%83u-2489367774440567.</p> <p>Secția evidența pașapoartelor duce evidența eliberării certificatelor pentru comisariatul militar a elevilor care își fac studiile în cadrul IP.CEVVC, evidența eliberării certificatelor pentru comisariatul militar privind exmatricularea elevilor.</p> <p>Accesul la informația cu privire la cadrele didactice se realizează la secția Serviciu personal, unde fiecare angajat are un dosar personal. Informația cu privire la elevi se păstrează la secție în dosarele personale ale elevilor. Informația cu caracter personal se expediază în formă scrisă prin poștă, cu confirmarea de primire.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	✓ Îmbunătățirea site-ului oficial al instituției prin plasarea de informații suplimentare referitor la regulamente interne, taxa de studii, dezvoltare profesională a elevilor, senatul de elevi, biblioteca on-line etc.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială a instituției - http://cevvc.md/; • Pagina de Facebook a instituției-https://www.facebook.com/groups/202574736762750; • Blogul instituției unde se regăsesc informații despre graficele procesului de învățământ, dar și practică http://ipcnvvc.blogspot.com/; • Portal unic al colegiilor agricole, unde IP. CEVVC plasează informații de interes public (admiterea, specialitățile, curriculumurile etc.) http://colegiiaagricole.madrm.gov.md/; • Panouri informative, care cuprind informații cu referire la: rezultatele olimpiadelor interne la disciplinele reale, profesorii catedrei, activitățile curriculare etc.; • Avize amplasate în format electronic pe pagina oficială a instituției cu privire la activitățile extracurriculare desfășurate în cadrul instituției și în afara ei; • PO-12 privind selectarea, păstrarea și verificarea dovezilor aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-17 privind informarea elevilor referitor la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de ajutor material; • Registru de evidență intrare-ieșire (solicitări, confirmări) din 96 file cusut sigilat și aprobat 01.01.2020; • Registru de evidență a eliberării certificatelor pentru elevi 11-17 pentru anul 2018-2019; • Discuții cu managementul instituției (director, director adjunct, șefi de secție); • Vizitarea spațiilor blocului de studii din adresa str. Grătiești, 1; • Accesarea paginii web a instituției în care se regăsesc informații de interes public; • Discuții cu elevii tuturor anilor de studii, absolvenții programului, cu personalul auxiliar al instituției (șef căminul, secretar/laborant).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția CEVCC dispune de pagină web oficială care pune la dispoziția elevilor, dar și cei interesați de programele de formare profesională ale centrului mai multe informații cu privire la oferta educațională a instituției: procesul de admitere, orarul activităților, informații cu privire la procesul de predare, învățare, evaluare etc. Transparența procesului educațional în cadrul instituției este asigurată prin plasarea informației pe rețele de socializare Facebook, e-mail, telefon, Viber, panouri informative, aviziere, care se regăsesc la fiecare etaj al instituției, cât și în formă verbală. Informarea cadrelor didactice ale catedrei, este realizată de șeful de catedră prin documente, prezentări, ședințe, relatări. Modalitatea practică de informare a elevilor cu privire la modul de repartizare a spațiului locativ (numărul de locuri de cazare disponibile, criteriile de acordare a locurilor de cazare, dar și cererea, care facilitează realizarea procesului decizional), sau condițiile de acordare a burselor, tipul și categoria acestora, are loc la lecțiile de dirigiență, în cadrul cărora sunt supuse votului în cadrul clasei împreună cu șeful grupei, dirigintele.</p> <p>Elevii au aflat despre oferta educațională a colegiului din internet și anume: pagina de Facebook, dar și de la părinți. Instituția dispune și de un blog în care sunt publicate graficele procesului de învățământ și diverse informații despre practică. La nivel de MADRM, a fost creat, un portal unic al colegiilor agricole, în care toate instituțiile de învățământ din domeniu plasează informații, inclusiv și CEVVC.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Informațiile de pe pagina de Facebook sunt actuale existând diverse anunțuri cu privire la acordarea de burse din partea unor organizații pentru elevii anului I, cu indicarea criteriilor de participare.</p> <p>Sistemul instituțional de comunicare extern, cu referire la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, se realizează prin intermediul secretariatului, cu înregistrarea în cadrul registrelor de evidență a corespondenței de intrare/ieșire sau prin intermediul poștei electronice. În scopul executării solicitării, corespondența este redirecționată subdiviziunilor responsabile care o primesc sub semnătură. Informațiile aferente bazei de date se furnizează doar în temeiul cererii parvenite de la solicitant, sub strictă evidență. Totodată, pe intern, între administrație și personalul didactic, ca platformă de comunicare, este creat grupul CEVVC în rețeaua de socializare Weber. Între profesori, elevi, părinți, comunicarea/informarea la distanță se realizează prin intermediul e-mailurilor, weber, messenger.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea diferitor surse de informare cu privire la programul de formare profesională (pagina web, Facebook, grupuri de viber); ✓ Panourile informative sunt plasate la loc vizibil, fiind accesibile elevilor care își fac studiile la programul de formare profesională. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificarea canalelor de transmitere a informației prin utilizarea altor rețele sociale (instagram, twitter etc.), pentru asigurarea transparenței informației cu privire la programul de formare profesională; ✓ Plasarea pe pagina oficială a instituției a informațiilor cu referire la modalitățile de acordare a bursei și modalităților de cazare în cămin a elevilor; ✓ Crearea și amplasarea indicatoarelor cu denumirea instituției pe drumul de acces spre aceasta. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • PO-12 privind colectarea feedback-ului de la elevi, părinți, factori interesați aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-2 privind evaluarea și actualizarea planurilor de învățământ aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-21 privind analiza punctelor slabe rezultate din autoevaluare și realizarea unor îmbunătățiri aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-6 privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-5 privind autoevaluarea instituțională aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • Regulamentul de activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în Colegiul Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău 2016-2017, aprobat la ședința consiliului de administrație Proces-verbal. nr.6 din 05.03.2016;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226	
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ specialitatea 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, aprobat de Ministerul Educației nr. de înregistrare SC-81/16 din 15 august 2016 și avizat de Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, 2016; • Plan de învățământ specialitatea 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, Ordin MECC nr. 85 din 11.09.2017 și avizat de Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, la 08.08.2017; • Curriculumul modular S.05.O.020 Păstrarea produselor fitotehnice aprobat 29.06.2017; • Graficul procesului de învățământ avizat de președintele consiliului profesoral pentru anul de studii 2019-2020, Proces-verbal nr. 3 din 29.10.2019; • Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul de studii 2019-2020 elaborat șeful secției managementul calității D.V.; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul schimbărilor survenite în sistemul educațional, impuse de necesitatea adaptării la nevoile mediului, planul de învățământ la Tehnologia produselor de origine vegetală, a fost revizuit și actualizat în anul 2017. Conținutul programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, este revizuit și îmbunătățit permanent în baza procedurilor operaționale aprobate, pornindu-se de la definirea și delimitarea clară a componentelor transversale și profesionale, în corelație cu competențele corespunzătoare calificării, având la bază monitorizarea nevoilor pieței muncii.</p> <p>Configurarea continuă a calității serviciilor educaționale prestate se realizează de echipa managerială, Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității și șeful pentru instruirea practică pe următoarele aspecte: înregistrarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională; analiza satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor din domeniul de formare profesională; aprecierea gradului de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale din cadrul CEVVC. Programul de formare profesională este supus evaluării interne în conformitate cu regulamentul de activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în CEVVC, dar și în baza procedurilor privind: colectarea feedback-ului de la elevii, părinți, factor interesați; evaluarea și actualizarea planurilor de învățământ; analiza punctelor slabe rezultate din autoevaluare și realizarea unor îmbunătățiri; monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională; autoevaluarea instituțională. Programul de formare profesională respectiv este monitorizat, evaluat periodic și revizuit, în scopul satisfacerii cerințelor pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la cerințele din domeniu. Aprecierea se realizează pe următoarele aspecte: colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților; studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor; estimarea gradului de satisfacție a elevilor, calitatea serviciilor educaționale.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0	
Puncte tari	✓ Existența unui feedback eficient cu elevii, părinții și cadrele didactice privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea manualului calității al instituției; ✓ Implicarea mai activă a elevilor în procesul de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională prin intermediul membrilor Consiliului Elevilor; ✓ Crearea unui feedback mai eficient cu angajatorii privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională; ✓ Crearea unor rapoarte ample despre rezultatele privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională de către beneficiarii acestora. 			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău Proces-verbal nr. 4 din 20.11.2019; • PO-13 privind procesul de predare-învățare aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-10 privind consemnarea activității practice a elevilor aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-7 privind evaluarea elevilor aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-1 privind observarea predării și învățării aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • Regulament intern pentru instruire practică Proces-verbal nr.2 din 17.09.2019; • Regulamentul de activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în Colegiul Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău 2016-2017, aprobat la ședința consiliului de administrație Pv. nr.6 din 05.03.2016; • PO-12 privind colectarea feedback-ului de la elevi, părinți, factori interesați aprobată la data de 25.09.2020; • Planul de activitate al catedrei disciplinelor tehnice și tehnologice PV. nr. 1 din 26.10.2016 în care sunt specificate activități pentru asigurarea unui proces educațional de calitate; • Chestionar de satisfacție adresat elevilor cu privire la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ din 09.10.2017 aplicat de Comisia de asigurare internă a calității a CEVVC; • Raportul de activitate al catedrei disciplinelor de specialitate anul de învățământ 2019-2020 din 22.06.2020 în care sunt specificate activitățile realizate pentru asigurarea unui proces calitativ de pregătire a viitorilor specialiști; • Discuții cu managementul instituției, cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Discuții cu elevii și absolvenții instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La catedrele de specialitate, concomitent cu procesul de predare-învățare-evaluare, monitorizarea, se realizează conform Planului de activitate al catedrei. Șeful de secție monitorizează procesul de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, prin verificarea: frecvenței elevilor, cataloagelor grupelor, respectării orarului lecțiilor, evidenței orelor predate; monitorizării desfășurării sesiunii de examinare și lichidare a restanțelor. Monitorizarea stagiilor de practică se face în conformitate cu Regulamentul intern de instruire practică fiind în responsabilitatea șefului pentru instruirea practică din instituție. Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt efectuate în baza procedurilor operaționale și regulamentelor instituționale privind: observarea predării și învățării; evaluarea elevilor; consemnarea activității practice a elevilor; procesul de predare-învățare. Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității este direct responsabilă de monitorizarea tuturor activităților procesului de predare-învățare-evaluare în scopul sporirii calității instruirii. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistare, reglementată de procedura operațională privind observarea predării și învățării, care este asigurată permanent. Evaluarea indicatorilor cu referire atât la calitatea procesului didactic, precum și a întregului program de formare profesională se realizează prin intermediul chestionarelor, completate de către elevi și de cadre didactice. Rezultatele sunt consemnate în raportul privind rezultatele chestionării elevilor, cadrelor didactice, prezentat de către CEIAC la consiliul profesoral etc. Rezultatele stocate și sistematizate din analiza chestionarelor se analizează la ședințele CEIAC, a Consiliilor de administrație și Consiliilor profesoriale și se reflectă în procesele-verbale ale acestora. Acțiunile corective și de prevenire servesc drept temei pentru elaborarea Planului de îmbunătățire, care include: obiective, acțiuni, indicatori de performanță, responsabili, termen de realizare și riscuri. Autoevaluarea programului se realizează prin analiza activității tuturor subdiviziunilor, inclusiv a cadrelor didactice de către CEIAC, în urma căreia se întocmește un</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Raport anual. Informațiile, prezentate în raport prevăd și sugestii privind îmbunătățirea calității activității instituției, care sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Aplicarea chestionarelor cu elevii și cadrele didactice privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.		
Recomandări	✓ Revizuirea și redactarea chestionarelor aplicate privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică, întru stabilirea: temei chestionarului și informațiilor ce urmează a fi obținute; modalitatea de răspuns la întrebări etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • PO-2 de evaluare și actualizare a planurilor de învățământ în cadrul CEVVC din 25.09.2020; • Raport chestionar cadre didactice în perioada 10-11.12.2019; • Rezultatele chestionarelor desfășurate cu agenții economici Proces-verbal nr. 12 din 22.06.2020 al Consiliului profesoral al CEVVC; • Chestionar de satisfacție adresat elevilor cu privire la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ din 09.10.2017 aplicat de Comisia de asigurare internă a calității a CEVVC; • Proces-verbal al Comisiei de evaluare internă a cadrelor didactice pentru anul de studii 2015-2016 în cadrul CEVVC din 16.06.2016 cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice; • Discuții cu managementul instituției, cadrele didactice, personalul administrativ și auxiliar; • Discuții cu angajatorii, elevii, părinții și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Analiza percepției elevilor privind gradul de satisfacție în raport cu programul supus evaluării este fundamentată de procedurile interne. Evaluarea indicatorilor cu referire atât la calitatea procesului didactic, precum și a întregului program de formare profesională se realizează prin intermediul chestionarelor de diverse tipuri, completate de către elevi și de cadre didactice. Rezultatele sunt consemnate în cadrul unui raport. Chestionarea elevilor și părinților în cadrul CEVVC se realizează periodic, iar rezultatele chestionării sunt analizate de către membrii Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, comunicate cadrelor didactice în cadrul Consiliului profesoral și elevilor în cadrul ședințelor Consiliului elevilor. Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în baza rezultatelor chestionării, elaborează Planul de îmbunătățire a procesului de instruire și monitorizează realizarea acestuia. Instituția dispune de o procedură operațională privind colectarea feedback-ului de la elevi, părinți, factori interesați, care are ca scop identificarea cerințelor și măsurarea satisfacției beneficiarilor programului. Acest fapt are loc în baza chestionarelor interne și externe completate de reprezentanții instituțiilor, agenților economici cu care CEVVC menține relații de colaborare (practică, angajarea absolvenților). Neconformitățile serviciilor identificate și înregistrate se analizează pentru determinarea cauzelor în scopul eliminării acestora. Rezultatele analizei cauzelor neconformităților serviciilor și acțiunile corective stabilite se documentează în procesul verbal al ședinței catedrei, a Consiliului Profesoral și servesc drept temei pentru elaborarea Planului de îmbunătățire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • PO-18 privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților aprobată de directorul instituției la 25.09.2020; • Analiza cantitativă a angajării absolvenților la programul de formare profesională Tehnologia produselor de origine vegetală pentru anul 2015-2016; • Discuții cu managementul instituției, absolvenți și angajatori; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Drept instrument de colectare a datelor, privind parcursul profesional al absolvenților programului de formare profesională, 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală constituie baza de date a traseului absolvenților, care în prezent conține informația despre absolvenții ultimilor cinci promoții. Diriginții grupelor absolvente, împreună cu șeful de secție sunt responsabili pentru completarea bazei de date. În cadrul instituției informațiile cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională sunt adunate de către diriginții care au datele de contact ale elevilor absolvenți și stabilesc dacă aceștia s-au încadrat în câmpul muncii, activează în domeniul profesional, în alt domeniu s-au își continuă studiile.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crearea în cadrul secției/catedrei a registrului angajării absolvenților în câmpul muncii, unde să fie înregistrați toți absolvenții promoțiilor pe ani cu indicarea locului de angajare și a funcției deținute; ✓ Colectarea informației în format online, prin utilizarea paginii web a instituției, drept instrument pentru determinarea locului de muncă al absolvenților, funcția ocupată. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • PO-18 privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților aprobat de directorul instituției la data de 25.09.2020; • Planul de activitate al catedrei disciplinelor tehnice și tehnologice, proces-verbal nr. 1 din 26.10.2016; • Acord de colaborare cu Liceul Tehnologic Agricol „Mihail Kogălniceanu”, comuna Miroslava, Iași, România; • Participarea la Expoziția Târgul Locurilor de Muncă organizată sub patronajul Guvernului R.M., în parteneriat cu CCIRM, în incinta CIE „Moldexpo”; • Discuții cu managementul instituției, absolvenți și angajatori.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru asigurarea continuării traseului educațional CEVVC realizează activități de ghidare și consiliere în carieră în parteneriat cu instituțiile de învățământ superior, în baza Acordurilor de colaborare. Cadrele didactice planifică și desfășoară activități didactice și extradidactice de orientare profesională în cadrul catedrei sub formă de: conferințe, vizite de studiu, întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, mese rotunde, concursuri profesionale etc. Printre activitățile relevante de amploare la care participă elevii instituției sunt: Târgul locurilor de muncă, vizite de studiu și orientare în carieră în cadrul Centrului expozițional Moldexpo, seminare de informare privind proiectele și programele de finanțare ale idelilor de afaceri pentru tineri; training-uri, excursii. Agenții economici inițiază dialoguri cu absolvenții pentru recrutarea acestora în câmpul muncii și le prezintă oferte de angajare. Instituția nu dispune de un centru de ghidare în carieră sau o altă structură care să monitorizeze orientarea profesională a absolvenților, însă diriginții sunt cei care monitorizează aceste aspecte telefonând absolvenții. În perioada 2016-2020 din 73 absolvenți s-au angajat sau își continuă studiile 47 elevi ai CEVVC, ceea ce reprezintă 64,38% din totalul elevilor.</p> <p>Conform datelor prezentate de instituție toți studenții absolvenți fie sunt angajați într-un domeniu corespunzător, fie într-un alt domeniu sau își continuă studiile. În perioada 2016-2020 din 73 absolvenți s-au angajat într-un alt domeniu 1 elev al CEVVC, ceea ce reprezintă 1,37% din totalul elevilor. O parte din absolvenții la programul de formare profesională <i>Tehnologia produselor de origine vegetală</i> în perioada 2016-2020 și anume 35 la număr ceea ce reprezintă 47,95% și-au continuat studiile. Timpul mediu necesar pentru a găsi un loc de muncă pentru majoritatea absolvenților practic în anumite cazuri este minim, deoarece mulți elevi încă după finisarea practicii deja sunt încadrați în muncă la întreprinderile din domeniu. Identificarea cerințelor și măsurarea satisfacției beneficiarilor-angajatori se efectuează în baza chestionarelor completate de agenții economici cu care CEVVC menține relații de colaborare (practică, angajarea absolvenților), în care își exprimă părerea cu referire la competențele absolvenților instituției. În vederea evaluării corespunderii competențelor deținute de absolvenți, în CEVVC nu se aplică chestionare, dar sunt duse discuții (interviuri) verbale de către diriginți, rezultatele cărora se reflectă în Raportul CEIAC despre rezultatele discuțiilor absolvenților cu privire la inserția pe piața muncii. Totodată, opinia mediului economic asupra corespunderii competențelor absolvenților este reflectată în Raportul cu privire la rezultatele Comisiei de examinare și de Calificare pentru examenul de absolvire și susținere a proiectelor de diplomă. Datele cu referire la continuarea studiilor absolvenților se regăsesc în statistica absolvenților, ceea ce denotă faptul că o mare parte dintre elevii ce continuă studiile aleg același domeniu de formare, ceea ce le va permite, ulterior, angajarea la o altă categorie de funcție.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	3,0	1,5
Puncte tari	✓ Desfășurarea interviurilor de către diriginți, cu absolvenții, pentru determinarea orientării profesionale a acestora și aprecierea competitivității acestora pe piața muncii.		
Recomandări	✓ Crearea în cadrul instituției a unui centru de ghidare în carieră sau a unei altei structuri în cadrul secției/catedrei pentru a monitoriza mai eficient orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii, dar și ghidarea acestora pentru a crește rata de angajare a acestora conform calificării obținute.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea unor măsuri de îmbunătățire a ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute.		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul corespondenței de ieșire la secretariatul IP CEVVC; • Registrul corespondenței de intrare la secretariatul IP CEVVC; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Ordinile, dispozițiile, deciziile și recomandările Ministerului Educației și a altor ministere de resort sunt comunicate și cunoscute de angajații CEVVC, după caz, de către elevi. Difuzarea acestora are loc prin transmiterea în formă tipărită și în formă electronică.</p> <p>Correspondența IP CEVVC este recepționată de către secretariat, apoi este înregistrată în registrul de intrare a corespondenței, în care este indicat succint conținutul corespondenței, data recepționării, numele executorului. Similar, pentru trimiterea corespondenței, inclusiv către Ministerul Educației există un registru de evidență a corespondenței de ieșire, în care este indicat destinatarul, conținutul sumar al corespondenței, data calendaristică și un număr de ordine.</p> <p>Administrația instituției numește persoanele responsabile de executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și în caz de necesitate se formează grupuri de lucru în sarcina cărora se pune executarea acestora.</p> <p>Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării se efectuează de către echipa managerială a instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unor proceduri operaționale pentru monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de acreditare, seria AU №.000010, Hot. Colegiului ME nr.32 din 4 martie, 2004. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În perioada 2015-2020 programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> nu a fost supus procedurii de acreditare de către ANACEC. Programul a fost acreditat în 2004 de către Colegiulul Ministerului Educației și Tineretului din RM nr. 32 din 04.03.2004</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<p>Constatări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație este o instituție de stat din Republica Moldova, care activează în baza cadrului legal național, dispune de politici pentru asigurarea calității ce sunt parte a managementului strategic al instituției. Sistemul de management și procesele interne de organizare și desfășurare a activității educaționale contribuie la dezvoltarea și realizarea acestor politici prin intermediul structurilor aprobate și proceselor adecvate. Cadrul juridic normativ de funcționare al programului de formare profesională evaluat corespunde prevederilor legislației în vigoare; • Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, este racordat conform Clasificatorului Ocupațiilor din Republicii Moldova din 23.05.2014 (CORM 006-14) și Standardul Ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională. Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, corespunde Nivelului 4 ISCED, Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, care sunt stabilite conform Cadrului European al Calificărilor și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. Curricula pe discipline corespunde la 100% cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor profesionale; • Procesul de predare-învățare la Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală se organizează cu respectarea prevederilor actelor normative interne și externe. Metodele de predare-învățare sunt centrate pe elev și asigură motivarea implicării active a acestuia în procesul de formare profesională. Procesul de predare-învățare-evaluare este realizat prin utilizarea metodelor activ-participative și instrumentelor TIC; • În instituția de învățământ „Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău” sunt respectate criteriile și procedurile de înscriere la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală în baza cărora este efectuată pregătirea cu obținerea calificării Tehnician în industria alimentară. Admiterea formabililor la programele de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de Ministerele de resort. Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/ la programul de studiu se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Sunt asigurate condiții de acces și deplasare în blocurile de studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Formabililor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională inclusiv părților interesate. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programelor de formare profesională. Eliberarea certificatului de absolvire la programele de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Mobilitatea academică a studenților la programul de studiu nu se realizează în deplină măsură, dar se întreprind diverse acțiuni pentru implementarea acesteia. Promovabilitatea este acceptabilă. Se întreprind măsuri eficiente privind reducerea abandonului și îmbunătățirea reușitei academice a elevilor. Conferirea diplomei de absolvire se efectuează în baza Procesului Verbal al Comisiei de examinare și calificare, ordinului instituțional. Diploma ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Programul 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, iar calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de formare profesională. Cadrele didactice



beneficiază de programe de formare profesională și realizează activitățile metodicodidactice în conformitate cu regulamentele normative în vigoare;

- IP CEVVC dispune de spații educaționale proprii, dotate suficient, accesibile și de elevii cu necesități speciale, bibliotecă ce acoperă necesarul de manuale, suport curricular dezvoltat și finanțări inclusiv din proiectele internaționale în care a fost implicată, astfel fiind acoperite cerințele necesare îndeplinirii programului de formare profesională. Instituția oferă locuri de cazare pentru toți solicitanții în căminul propriu, corespunzător amenajat;
- Sistemul de gestiune a informației în cardul IP CEVVC este funcțional și acoperă necesarul comunicării interne și externe;
- CEVVC dispune de propria pagină web oficială, funcțională, dinamică, prin intermediul căreia este asigurat accesul la informațiile de interes public cu privire la activitatea instituției, la programele de formare profesională. Mediatizarea activității școlii este efectuată și prin intermediul rețelelor de socializare. În interiorul instituției se utilizează pe larg panourile informative ale instituției și ale catedrelor de specialitate, plasate la locuri vizibile;
- Monitorizarea și revizuirea Programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală este realizată de către administrația CEVVC, de șefii de secție și de catedra de profil și de CEIAC. Instituția utilizează un set de proceduri interne de efectuare a chestionărilor, de urmărire a traseului profesional și de monitorizare a rezultatelor învățării, care rezumă la realizarea asistărilor reciproce la ore, realizarea sondajelor pentru elevi, cadre didactice și angajatori;
- Ordinele și dispozițiile organelor ierarhic superioare sunt îndeplinite prin intermediul unor proceduri de analiză și executare. Programul de formare profesională nu a fost supus în ultimii 5 ani evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau alte Agenții de Asigurare a Calității.

Puncte tari:

- Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație este o instituție cu o experiență bogată de peste 170 ani în pregătirea specialiștilor în domeniile agriculturii și industriei alimentare;
- Structurile administrative din cadrul colegiului urmăresc cu strictețe corelarea obiectivelor programului de studii cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității;
- Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală formează specialiști pentru economia națională, conform solicitărilor agenților economici din domeniu, la acest program este organizat învățământul dual, fapt care denotă partenerialul viabil dintre agenții economici și instituția;
- Procesul de predare-învățare-evaluare la Programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală este digitalizat cu utilizarea mai multor mijloace și instrumente TIC moderne;
- Agentul economic este cointerestat în formarea competențelor profesionale a viitorilor specialiști și concurează pentru antrenarea elevilor în procesul de instruire practică;
- Aportul comun prin implicarea elevilor, absolvenților și agenții economici în activitatea de promovare a programului de formare profesională;
- Crearea condițiilor de acces la nivel de instituție pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale;
- Recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studiu de licență se face în strictă conformitate cu legislația muncii națională în vigoare;
- Contractele individuale de muncă sunt perfectate / actualizate conform prevederilor normative;
- Rata cadrelor didactice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală în care sunt implicate este de 100%;
- În activitățile didactice la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală sunt implicați specialiști din sectorul real;
- Participarea cadrelor didactice la instruirii și stagii de formare la instituții de învățământ superior;
- Existența sălii de sport și a sălii cu menire culturală;
- Utilizarea diferitor surse de informare cu privire la programul de formare profesională (pagina web, Facebook, grupuri de weber);
- Panourile informative sunt plasate la loc vizibil, fiind accesibile elevilor care își fac studiile la programul de formare profesională;
- Existența unui feedback eficient cu elevii, părinții și cadrele didactice privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională;



- Aplicarea chestionarelor cu elevii și cadrele didactice privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică;
- Desfășurarea interviurilor de către diriginți, cu absolvenții, pentru determinarea orientării profesionale a acestora și aprecierea completivității acestora pe piața muncii.

Recomandări:

- Aprobarea „Strategiei de dezvoltare instituțională”, în cadrul structurilor de asigurarea a calității la nivel de Instituție (Consiliul Administrativ și Consiliului Profesorat);
- Chestionarea sistematică a cadrelor didactice, agenților economici, absolvenților și elevilor pe aspect de îmbunătățire a planului de studii/unităților de curs/stagiilor de practică;
- Chestionarea sistematică și implicarea mai multor agenți economici, absolvenți, elevi pentru identificarea aspectelor critice sau ariile de îmbunătățire la curriculumul specialității 72150 Tehnologia produselor de origine;
- Actualizarea continuă a curriculei pe discipline și a fișelor unităților de curs la programul de formare profesională, în funcție de apariția noilor surse bibliografice, dezvoltarea domeniului profesional, includerea noilor tehnologii industriale, mașini, aparate, utilaje, etc.;
- Acordarea suportului individual elevilor și chestionarea acestora privind eficacitatea consultațiilor oferite de către cadrul didactic;
- Diversificarea instrumentelor curriculare aplicate în procesul educațional (ghiduri ale lecțiilor practice, standarde, protocoale etc.);
- Diversificarea instrumentelor TIC utilizate pentru realizarea procesului de învățare-evaluare (aplicarea în procesul educațional a platformelor localizate pe serverul instituției);
- Elaborarea listei deprinderilor practice obligatorii, necesare antrenării în cadrul stagiului practic de producție;
- Formarea la mentorii din domeniul practic, implicați în instruirea practică, a competențelor psihopedagogice elementare;
- Elaborarea și instituționalizarea Regulamentului intern privind organizarea și desfășurarea examenelor de calificare;
- Elaborarea unor mecanisme active de consultare a reprezentanților pieței muncii în vederea îmbunătățirii și ajustării stagiilor de practică;
- Promovarea programului de formare profesională la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor în această ramură;
- Realizarea continuă a rapoartelor anuale ale Comisiei de admitere, care ar elucida activitatea Comisiei de admitere în volum deplin;
- Căutarea unor soluții eficiente (mentorat, discuții cu părinții etc.) pentru prevenirea/reducerea abandonului școlar și mărirea ponderii ratei de absolvire la programul de formare profesională;
- Promovarea și diseminarea mai activă a oportunităților de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională;
- Recrutarea mai activă a personalului didactic de vârstă tânără sub 35 de ani;
- Implicarea mai activă a personalului didactic al programului de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală în realizarea proiectelor investiționale de stat;
- Participarea mai activă a cadrelor didactice la programe de mobilitate academică;
- Creșterea numărului de publicații metodic-didactice la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală pe următorii 5 ani;
- Suplinirea laboratoarelor cu echipamente, aparate, ustensile, softuri moderne;
- Dezvoltarea unui sistem electronic pentru accesarea manualelor din bibliotecă în format electronic;
- Dotarea bibliotecii cu mai multe calculatoare;
- Implicarea în proiecte naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor;
- Amplasarea indicatoarelor de orientare atât în spațiile interne, cât și externe ale căminului și blocului de studiu;
- Renovarea bucătăriilor;
- Dotarea sălii de meditație cu mai multe calculatoare;
- Îmbunătățirea site-ului oficial al instituției prin plasarea de informații suplimentare referitor la regulamentele interne, taxa de studii, dezvoltarea profesională a elevilor, senatul de elevi, biblioteca on-line;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Diversificarea canalelor de transmitere a informației prin utilizarea altor rețele sociale (instagram, twitter etc.), pentru asigurarea transparenței informației cu privire la programul de formare profesională;
- Plasarea pe pagina oficială a instituției a informațiilor cu referire la modalitățile de acordare a burselor și modalităților de cazare în cămin a elevilor;
- Crearea și amplasarea indicatoarelor cu denumirea instituției pe drumul de acces spre aceasta;
- Elaborarea manualului calității al instituției;
- Implicarea mai activă a elevilor în procesul de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională prin intermediul membrilor Consiliului Elevilor;
- Crearea unui feedback mai eficient cu angajatorii privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională;
- Crearea unor rapoarte ample despre rezultatele privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională de către beneficiarii acestora;
- Revizuirea și redactarea chestionarelor aplicate privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică, întru stabilirea: temei chestionarului și informațiilor ce urmează a fi obținute; modalitatea de răspuns la întrebări etc.;
- Crearea în cadrul secției/catedrei a registrului angajării absolvenților în câmpul muncii, unde să fie înregistrați toți absolvenții promoțiilor pe ani cu indicarea locului de angajare și a funcției deținute;
- Colectarea informației în format online, prin utilizarea paginii web a instituției, drept instrument pentru determinarea locului de muncă al absolvenților, funcția ocupată;
- Crearea în cadrul instituției a unui centru de ghidare în carieră sau a unei alte structuri în cadrul secției/catedrei pentru a monitoriza mai eficient orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii, dar și ghidarea acestora pentru a crește rata de angajare a acestora conform calificării obținute;
- Elaborarea unor proceduri operaționale pentru monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Misterului Educației, Culturii și Cercetării.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Finalizarea procedurii de reînnoirea Autorizației sanitare pentru funcționare a instituției;
- Aprobarea la nivel de instituție a Regulamentului de mobilitate a elevilor și cadrelor didactice în cadrul Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău;
- Plasarea suplimentară a semnelor și indicatoarelor de orientare și redirectionare în instituție și în spațiile externe;
- Amenajarea la fiecare etaj a panourilor antiincendiare și plasarea stingătoarelor;
- Elaborarea unor măsuri de îmbunătățire a ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **72150 Tehnologia produselor de origine vegetală**, nivelul 4 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	14	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,44	100	100	100	100	90,62	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-226
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

acreditarea programului **72150 Tehnologia produselor de origine vegetală**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: ZGARDAN Dan _____

Membru: DRUȚĂ Raisa _____

Membru: ONOI Mihail _____

Membru: GRĂDINARU Adrian _____

Membru: GARABAJIU Cristina _____