	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
		Președintele comisiei de evaluare externă	ZGARDAN Dan

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică „Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău”** pe data de 14 decembrie 2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-228, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 08-10 februarie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29 ianuarie 2021, proces-verbal nr. 60.

Președinte: ZGARDAN Dan

Membru: DRUȚĂ Raisa

Membru: ONOI Mihail


Membru: GRĂDINARU Adrian

Membru: GARABAJIU Cristina



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadru Național al Calificărilor	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	11
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	13
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	14
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	14
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	14
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	16
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	17
Criteriul 3.2. Stagii de practică	118
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	118
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	20
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	21
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	21
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	23
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	24
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	24
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	24
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	25
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	26
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	26
4.2.2. Mobilitatea academică	27
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	28
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	28
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	28
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	28
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	28
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	30
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	30
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	30
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	31
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	32
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	32
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	32
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	34

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	35
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	36
Criteriul 6.2. Resurse financiare	36
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	36
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	37
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	37
Standard de acreditare 7. Managementul informației	38
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	38
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	38
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	39
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	39
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	39
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	41
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	41
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	41
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	42
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	43
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	44
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	44
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	45
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	46
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	46
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	46
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	47
Concluzii generale	47
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:	50

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificatul de Înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică „Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău”, număr de identificare de stat nr. 1016620005681 din 20.09. 2016; • Adeverință nr.PM 009173 privind fabricarea stampilei pentru IP „Centrul de excelență în viticultură și vinificație din Chișinău”; • HG Nr.781 din 22.06.2016_Cu privire la reorganizarea Întreprinderii de Stat „Colegiului Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău” și modificarea denumirii Instituției Publice „Colegiul Agricol din Țaul”; • Preliminarii „Decretul Ministerului Proprietăților al Guvernului Țarist Rus din 02.06.1842 despre înființarea școlii de pomicultură din Basarabia de categoria III”; • MJ RM, Decizie nr.292 din 20.09.2016, În temeiul art. 69, 83, 184 din codul civil al RM și HG nr.345 din 30.04.2009 cu privire la registru de stat al organizațiilor necomerciale; • Extras din Registru de stat al organizației necomerciale, 09.01.2017, nr. de înregistrare 05127; • STATUTUL I.P. „Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău” (înregistrat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova la 20.09.2016, Nr.7746 IDNO 1016620005681); • Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 004800/2020/332, valabilă până la 14.02.2021; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10/259, 11.12.2020; • Organigrama CEVVC. • Ordin nr. 1202 din 07.08.18 „Cu privire la corelarea profilului și a specialităților incluse în Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate”; • MET, Hotărâre nr. HMET3.2/2004 din.03.04 2004 „Cu privire la rezultatele evaluării academice și acreditării Colegiului Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău”; • HG nr.710 din 18.07.2018 cu privire la modificarea HG nr.853/2015 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”; • Certificat de acreditare, seria AU №.000010, Hot. Colegiului ME nr.32 din 4 martie, 2004; • Plan de Învățământ, 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare, Aprobate: ME RM, nr de înregistrare SC-26/16, Aprobate: MAIA al RM; Aprobate: CP al Colegiului CNVVC, proces-verbal nr.11, 04.05.2016; • Interviu cu echipa managerială; • http://cevvc.md/;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație (IP CEVVC) este o instituție de învățământ mediu de specialitate de stat, care asigură pregătirea cadrelor pentru activitatea cu caracter aplicativ în domeniile agriculturii și industriei alimentare.</p> <p>Forma juridică de organizare a instituției de învățământ profesional tehnic este Instituție publică, nonprofit, care aplică cu strictețe standardele educaționale de stat.</p> <p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație activează ca instituție de învățământ profesional tehnic, cu programe de formare profesională de nivelul IV, fiind subordonată Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului (MADRM) și Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (MECC).</p> <p>Instituția este succesorul de drept al Școlii de Horticultură din Basarabia, fondată în anul 1842, iar pe parcursul anilor și-a schimbat de mai multe ori denumirea și forma de organizare juridică. La etapa actuală prin decizia fondatorului - Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare, instituția a primit o nouă titulatură - Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>și a fost înregistrată în Registrul de stat al persoanelor necomerciale cu număr de identificare de stat 1016620005681, data înregistrării 20 septembrie 2016.</p> <p>Instituția funcționează conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat de către ministerul de resort.</p> <p>Activitatea Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație este reglementată de acte normative cum ar fi: Statutul I.P. Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău.</p> <p>Instituția deține Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 004800/2020/332, valabilă până la 14.02.2021, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică și Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr 10/259 din 11.12.2020, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică. Actul respectiv confirmă, că blocul de studiu și căminul nr.1 corespund cerințelor anti incendiare.</p> <p>În cadrul vizitei, Dnul Director IP CEVVC a relatat, că pentru reînnoirea <i>Autorizației sanitare pentru funcționare</i>, instituția a inițiat procedura de actualizare a acestui act.</p> <p>Programul de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>, ISCED 4, învățământ cu frecvență la zi, este succesori și corelează cu programul <i>2204 Tehnologia vinului și a produselor obținute prin fermentare</i>, instituit prin <i>Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și mediu de specialitate</i>, fapt documentat și prin ordinul MEEC nr.1202 din 07.08.2018 cu privire la corelarea profilului și a specialităților.</p> <p>În programul de formare profesională <i>2204 Tehnologia vinului și a produselor obținute prin fermentare</i>, care a fost acreditat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 3.2 din 04.03.2004 (seria AU №.000010) au survenit modificări, ce se regăsesc în <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, post-secundar și post-secundar non-terțiar</i>, ca ulterior în anul 2016 să se regăsească ca program de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> cu acordarea calificării profesionale de „Tehnician-tehnolog”.</p> <p>Pregătirea specialiștilor în domeniul <i>Tehnologiei vinului și a produselor obținute prin fermentare</i> are o istorie bogată și a demarat în anul 1894. Prima promoție la specialitatea respectivă, a fost în anul 1898.</p> <p>Procesul de instruire la programul supus evaluării <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> a demarat în anul 2016, fiind succesori al programului <i>2204 Tehnologia vinului și a produselor obținute prin fermentare</i> care a fost aprobat în anul 2004. Instruirea elevilor s-a desfășurat în conformitate cu standardele naționale de referință, standardele de acreditare elaborate de ANACEC și aprobate de Guvern, în baza planurilor de învățământ întocmite conform <i>Planii-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile</i>, aprobate de METS RM și MAIA RM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație este o instituție cu o experiență bogată de peste 170 ani în pregătirea specialiștilor în domeniile agriculturii și industriei alimentare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Finalizarea procedurii de reînnoire a <i>Autorizației sanitare pentru funcționare</i> a instituției.		

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Dezvoltare Strategică al CEVVC, 2016-2021. Aprobata de consiliul Profesorat, din 12 iunie 2016; • Regulament de organizare și funcționare (CEIAC). Aprobata la ședința CA, 2017;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de activitate a consiliului de administrație. Examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 17.09.2019; • Regulament intern de activitate a consiliului Profesoral. Examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 17.09.2019; • Regulament intern de activitate a consiliului Metodico-științific. Examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 17.09.2019; • Proiect: Strategia de dezvoltare instituțională, 2016; • Strategia de evaluare internă a calității educaționale în cadrul Instituției Publice Colegiului Național de Viticultură și Vinificație pentru anii 2016-2017, Elaborat conform cerințelor Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic și cu respectarea Cadrului Comun European de Asigurare a Calității în învățământul profesional și tehnic (ECQVET); • Regulament intern de activitate. Aprobat: directorul CEVVC L.C, 25.11.2016. Avizat la ședința CA Proces-verbal nr.6 din 25.11.2016; • Regulamentul de activitate al CEAC în CNVVC, 2016-2017. Aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 5, 05.03,2016; • Organigrama CEVVC; • Regulamentul intern de activitate al CEVVC. Aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 25.01.2016; • Regulamentul de organizare și funcționare al CEVVC. Aprobat la ședința Consiliului Profesoral, Proces-verbal nr.1 din 29.08.2017; • Contracte de colaborare cu instituții- bază de practică, Șef. Secție practică- Mapa nr.08.03 din 2015-2020; • Convenție de parteneriat , IM „Chateau Vartely” SPL, din 15.12.2020; • Acord de colaborare în cadrul Proiectului de Restructurare a Sectorului Horticola din Republica Moldova „Livada Moldovei” numărul 13 din 15 iulie 2019; • Acord de colaborare între IP CEVVC și Micu&CO SRL din 16.09.2020 (agricultura ecologică); • Convenție de colaborare din 25 02.2019 între IP CEVVC și Asociația Producătorilor și Exportatorilor Strugurilor de Masă din Moldova; • Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău dispune atât de strategii și politici de asigurarea a calității, cât și de structuri care monitorizează realizarea acestora (Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, Comisia de evaluare a calității, Consiliul metodico-științific, Comisia de etică, Comisia de contestare, Catedre de profil, Comisia de inventariere). Astfel, prioritățile strategice ale CEVVC sunt axate pe: calitatea educațională, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant, dar și pe păstrarea identității naționale în contextul globalizării.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională în contextul strategiei de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic este în concordanță cu prevederile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educație 2020”; ✓ Planului de Dezvoltare Strategică al CEVVC, 2016-2021, aprobat de consiliul Profesoral, din 12 iunie 2016; ✓ Strategia de evaluare internă a calității educaționale în cadrul Instituției Publice Colegiului Național de Viticultură și Vinificație pentru anii 2016-2017. <p>Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională este redat în Planul de dezvoltare strategică 2016-2021. Succesul implementării obiectivelor programului de formare profesională este demonstrat prin încheierea acordurilor de colaborare și parteneriat cu potențialii angajatori. La moment, pentru programul de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> sunt încheiate circa 34 contracte de colaborare cu agenți economici din țară.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ creșterea calității procesului educațional prin implementarea sistemului de asigurare a calității; ✓ ajustarea continuă a domeniilor și specialităților de instruire și formarea profesională conform cerințelor pieței muncii; 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promovarea imaginii prin dezvoltarea continuă a parteneriatelor viabile la nivel local, național și internațional; ✓ dezvoltarea /diversificarea bazei tehnico-materiale și atragerea de resurse financiare în completarea continuă a acestora. <p>Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională este compartimentul asupra căruia instituția își concentrează acțiunile sale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ desfășurarea diverselor sondaje ale elevilor și profesorilor. Rezultatele sondajelor se analizează la toate nivelele de administrare și în funcție de opiniile exprimate, se caută soluții pentru îmbunătățirea situației sau înlăturarea lacunelor; ✓ studierea continuă a pieței muncii, pentru identificarea specialiștilor de domeniu necesari economiei țării în dezvoltare; ✓ parteneriatul cu elevii în procesul educațional, ei fiind implicați în procesele de asigurare a calității și fac parte din componenta comisiilor instituționale; ✓ parteneriatul administrației cu părinții, ei fiind membri în componența Consiliului de Administrare. <p>Administrația instituției pune accent deosebit pe îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile instituției, inclusiv la programul de formare profesională evaluat. Concomitent se monitorizează consecvent implementarea continuă a Sistemului de Asigurare a Calității de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC), care activează în baza Regulamentului de activitate al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, aprobat la Consiliul de Administrație nr. 06 din 05.03.2016. Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) monitorizează desfășurarea procesului instructiv-educativ în conformitate cu politica calității, Strategia internă de dezvoltare a calității a instituției. Comisia prezintă Consiliului Profesorat un raport anual de activitate și elaborează proceduri de evaluare a calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Structurile administrative din cadrul colegiului urmăresc cu strictețe corelarea obiectivelor programului de studii cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprobarea „Strategiei de dezvoltare instituțională”, în cadrul structurilor de asigurare a calității la nivel de Instituție (Consiliul Administrativ și Consiliului Profesorat). 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic post-secundar și post-secundar non terțiar; • ME RM, Ordin, nr.177 din 09.05,2016 „Cu privire la instituirea grupurilor de lucru pentru ” elaborarea planurilor de învățământ”; • CNVVC, Ordin,nr.24 din 18.03.2016 „Cu privire elaborarea Planurilor de învățământ; • Plan de Învățământ, 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare, Aprobat: ME RM, nr de înregistrare SC-26/16, Aprobat: MAIA al RM; Aprobat: CP al Colegiului CNVVC, proces-verbal nr.11, 04.05.2016;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Anexa 5, Standard de pregătire profesională; • Interviu cu managementul instituției; • Interviu cu angajatorii (V. V., IM" Chateuo Vartely" SRL). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> este proiectat în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic post secundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14 decembrie 2015.</p> <p>Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale (foaia de titlu; calendarul anului de studii; componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii, planul de formare profesională pe anii de studii, planul stagiilor de practică, standardele de pregătire profesională.) și este aprobat de ministerele de resort incluzând următoarele elemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domeniul general – 7. Inginerie, prelucrare și construcții • Domeniul de educație – 72. Fabricare și prelucrare • Domeniul de formare profesională – 721. Prelucrarea alimentelor • Specialitatea – 72150 „Tehnologia produselor de origine vegetală” • Calificarea obținută – Tehnician-tehnolog • Numărul de credite de studii transferabile – 120 • Forma de învățământ – cu frecvență • Termen de studii – 4 ani. <p>Planul de învățământ 2016 a fost elaborat de grupuri de lucru instituite prin ordinul Ministerului Educației al RM nr.177 din 09.03.2016 și ordinul CNVVC, nr.24 din 18.03.2016.</p> <p>La dezvoltarea programului de formare profesională "<i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>" au fost consultate opiniile agenților economici, cadrelor didactice titulare, angajatorii și elevii.</p> <p>De ex.: în cadrul interviului cu reprezentantul companiei IM" Chateuo Vartely" SRL am constat, că în anul 2016 a participat la elaborarea Curricula pentru disciplinele de specialitate conform planului nou de învățământ.</p> <p>Administrația instituției, în cadrul interviului au relatat, că reprezentanții agenților economici (angajatorilor) fac parte din grupurile de lucru inițiate pentru elaborarea planurilor de învățământ, de asemenea opiniile părților interesate sunt consultate anual în funcție de activitățile planificate în cadrul instituției.</p> <p>În perioada de referință elevii au realizat procesul de studiu în baza planului de învățământ 2016 și a curriculei pe discipline.</p> <p>Planurile de învățământ pentru acest program de formare profesională au fost elaborate și aprobate cu respectarea prevederilor actelor normative ce reglementează politica educațională în Republica Moldova.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Anexa 5, Standard de pregătire profesională; • Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic pe domenii de formare profesională, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al RM, nr. 1230 din 24.12.2015; • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 72160 <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> (TPOF) corespunde nivelului prevăzut de Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic.. Acesta asigură pregătirea specialiștilor cu calificarea <i>Tehnician-tehnolog</i> în conformitate cu nivelul 4 ISCED și este racordat la Cadru Național al Calificărilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015</p> <p>Programul de formare profesională 72160 „<i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>” este racordat la standardul ocupațional corespunzător.</p> <p>Programul prevede formarea competențelor profesionale impuse de piața muncii în practicarea ocupațiilor compatibile cu calificarea profesională pe care trebuie să o dețină absolventul la absolvirea programului, competențe de adaptare la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă.</p> <p>Programul de formare profesională 72160 <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> corespunde tendințelor și realităților din domeniu, fapt confirmat și în discuții cu angajatorii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadru European al Calificărilor.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Anexa la Ordinul Ministrului Educației nr. 1205 din 16 decembrie 2015 Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; • Plan de Învățământ, 72160 <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>, Aprobat: ME RM, nr de înregistrare SC-26/16, Aprobat: MAIA al RM. Aprobat: CP al Colegiului CNVVC, proces-verbal nr.11, 04.05.2016; • Plan de Dezvoltare Strategică al CEVVC, 2016-2021, Aprobat de consiliul Profesoral, din 02.12 iunie 2016; • Regulamentul intern pentru instruirea practică în CEVVC. Aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.01 din 18.09.2019; • Proiect: Strategia de dezvoltare instituțională, 2016; • Strategia de evaluare internă a calității educaționale în cadrul Instituției Publice Colegiului Național de Viticultură și Vinificație pentru anii 2016-2017, Elaborat conform cerințelor Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic și cu respectarea Cadrelor Comune Europene de Asigurare a Calității în învățământul profesional și tehnic (ECQVET), Strategia instituției: priorități și direcții de dezvoltare strategică 2014-2019; • STATUTUL I.P. Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău (înregistrat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova la 20.09.2016, Nr.7746 IDNO 1016620005681); • Contracte de studii ECVET, TPOF (anii I, II, III, IV); • Fișa personală a elevului grupei TPOF-161; • Supliment la diplomă; • Procedură operațională de evaluare a planurilor de învățământ, Cod: PO2, 25.09.2020; • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul	Specificarea misiunii, obiectivelor și finalităților programului de formare profesională 72160 <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> în documentele proiective are ca scop

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>pregătirea specialiștilor competenți în domeniul dat ce au o pregătire profesională de bază, fundamentată pe cunoștințe teoretice aplicabile, abilități și deprinderi practice, comportament, etc.</p> <p>Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu specificarea în documentele proiective ale programului de formare profesională sunt asigurate în baza următoarelor documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statutul I.P. Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău (înregistrat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova la 20.09.2016, Nr.7746 IDNO 1016620005681); • Planul de Dezvoltare Strategică al CEVVC, 2016-2021. Aprobata de consiliul Profesorat, din 02.12 iunie 2016; • Regulamentul intern de activitate al CEVVC. Aprobata la ședința Consiliului Profesorat din 25.01.2016; • Regulamentul intern pentru instruirea practică în CEVVC. Aprobata la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.01 din 18.09.2019. <p>Misiunile, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională: <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>, sunt racordate la Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2017-2022 "Educația 2017", aprobată prin HG nr. 944, din 14.11.2014 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”</p> <p>Din discuțiile cu managementul instituției misiunile și obiectivele programului de formare profesională <i>72160 „Tehnologia produselor obținute prin fermentare”</i> sunt racordate la Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2016-2021.</p> <p>Planul de învățământ a fost elaborat în concordanță cu finalitățile profesionale pe care trebuie să le dețină absolvenții conform Cadrului Național al Calificărilor, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților, Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul Ministerului Educației al RM nr.1205 din 16.12.2015).</p> <p>În rezultatul analizei Planului de învățământ s-a constatat , că repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a Planului-cadru aprobat prin Ordinul Ministerului Educației contribuie la realizarea obiectivelor programului de formare profesională. Anul de studii este divizat în două semestre, care includ două sesiuni de examinare, stagii de practică și vacanțe.</p> <p>Durata semestrelor, a instruirii practice, vacanțelor, termenelor sesiunilor de promovare, absolvire sunt stabilite în planurile de învățământ.</p> <p>Componenta formativă a Planului de învățământ include unitățile de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De formare a competențelor profesionale generale (cod G); - De orientare socio-umanistică (cod U); - Fundamentale (cod F); - De specialitate (cod S); - Opționale (cod A); - La liberă alegere (cod L). <p>Planul de învățământ cuprinde și unități de curs opționale, care asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ, fiecare alegere se face din minimum două oferte, iar din momentul semnării contractului de studii anual, devine obligatorie</p> <p>Pentru dezvoltarea unor aptitudini ale elevilor în domeniul de formare profesională, planul de învățământ conține unități de curs la liberă alegere. Creditele alocate sunt incluse în <i>Fișa personală a elevului</i> și în suplimentul descriptiv la Diploma de studii profesionale.</p> <p>La elaborarea planurilor de învățământ, Colegiului Național de Viticultură și Vinificație a urmărit realizarea unui învățământ centrat pe elev, orientat spre obținerea finalităților de studii și formarea competențelor profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor pentru fiecare specialitate.</p> <p>Prin prisma Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (ordinul ministrului educației nr. 840 din 21.08.2015, publicat în Monitorul Oficial nr. 275-280 din 09.10.2015, precum și anexa la ordinul 840 din 19.08.2020), finalitățile de studii ale programului de formare profesională: <i>72160 Tehnologia produselor</i></p>
------------------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p><i>obținute prin fermentare</i>, corespund cu CNC pentru învățământul profesional tehnic secundar, conform Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015.</p> <p>Planul de învățământ, ediția 2016 a fost aprobat de Ministerul Educației și Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare din RM, cu respectarea prevederilor actelor normative ce reglementează politica educațională în Republica Moldova:</p> <p>✓ Nr. înregistrare SC-26/16 din 05.07.2016 specialitatea: <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>. Calificarea: „Tehnician-tehnolog” în baza studiilor gimnaziale - 4 ani de studii, forma de învățământ de zi. Total: 120 credite. Limba de instruire: română.</p> <p>Modernizarea și îmbunătățirea planului de învățământ are loc conform „Procedurii operaționale de evaluare și actualizare a planurilor de învățământ - 2020”. În rezultatul discuțiilor cu managementul instituției, responsabilii de program și personalul didactic am constatat, că la revederea planului de învățământ sunt consultate părțile interesate: Comitetul sectorial, instituțiile ce au programul în oferta educațională (de ex.: Colegiul Agroindustrial din Râșcani, etc.) și reprezentanții pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Aprobat la ședința CN pentru Curriculum, proces-verbal nr.6 din 19.11.2015; prin OME nr1128 din 26.11.2015; • Dosar informațional (ghid pentru elevi și profesori), Calificarea „Tehnician tehnolog”, 2019; • Curriculumul modular, S.04.O.018 Vinificație primară, Sp.72160 TPOF. Aprobat la Ședința Comitetului MȘ din 25.12.2019, Ședința catedrei „Disciplinelor de specialitate” din 19.12.2019. Aprobat: Director CEVVC, 25.12.2019; • Curriculumul modular, F.07.O.017 Electrotehnica și automatizarea proceselor tehnologice, Sp.72160 TPOF. Aprobat la Ședința Comitetului MȘ din 25.12.2019, Ședința catedrei „Disciplinelor de specialitate” din 19.12.2019; Aprobat: Director CEVVC, 25.12.2019; • http://cevvc.md/; • https://cevvc.md/curricula-tpof/; • Curricula pe discipline; • Proces-verbal nr.3 din 20.01.2020 al ședinței Consiliului Științifico-didactic: Aprobarea de curricula la specialitatea 72160 tehnologia produselor obținute prin fermentare; • Caracteristica de calificare al specialistului_ Specialitatea Tehnologia vinului și a produselor obținute prin fermentare- Descrierea general a domeniului; • Proiect de lungă durată pentru anul de studiu 2019-2020, întocmit conform Curriculumul modelar S.08.O.025 Vinificație specială II, Examinat la ședința catedrei disciplinelor de specialitate, proces-verbal nr. 07, 16.01.2020, cadrul didactic Nogailic Olesea. Aprobat: Director adjunct CEVVC;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect didactic la disciplina TPF- Calculul la pregătirea cupajului pentru calvados în unități de alcool absolut. Aprobate: director adjunct CEVVC, 2020; • Lucrări metodice elaborate de către profesorii I.P.CEVVC în perioada 2016-2020; • Chestionar pentru elevii anului I; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Structura și conținutul curriculei pe discipline la programul de formare profesională <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare specificate în Cadrul național de referință.</p> <p>Structura curriculumului la fiecare unitate de curs conține: preliminarii, motivația, competențele profesionale specifice disciplinei, administrarea disciplinei, unitățile de învățare, repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, studiu individual ghidat de profesor, lucrările practice recomandate, sugestii metodologice, sugestii de evaluare a competențelor profesionale, resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu, resurse didactice recomandate elevilor.</p> <p>Curricula pe discipline conform planului de învățământ sunt aprobate la ședințele Catedrei „Discipline de specialitate” și Consiliului metodic-științific.</p> <p>În rezultatul discuțiilor on-line, a studierii raportului de autoevaluare și examinării dovezilor prezentate, s-a constatat că:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sunt respectate prevederile metodologice ale teoriei curriculare la elaborarea curriculum pentru discipline; ▪ Competențele prevăzute în curricula pe discipline sunt corelate cu competențele scontate prevăzute în standardul ocupațional și în proiectele didactice elaborate și prezentate. <p>Curricula unităților de curs sunt axate pe formarea de competențe prevăzute în standardul de calificare, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional, corespund tendințelor din domeniu și reflectă: durata studiilor, credite de studii, forme de organizare, condiții de acces, precondiții, stagii de practică, titlurile, competențele specifice, rolul domeniului în alte programe de formare, etc.</p> <p>În rezultatul discuțiilor online și studierii RA am constatat, că Curricula unităților de curs pentru disciplinele fundamentale, de specialitate și cele pentru stagiile de practică au fost elaborate de cadre didactice, examinate la ședințele catedrelor de specialitate și aprobate de către Consiliul metodic-științific al IP. CEVVC, coordonate cu agenții economici. Obiectivele disciplinei sunt comunicate elevilor în timpul lecțiilor teoretice și practice, inclusiv la etapa de înmatriculare, evaluare periodică dar și la momentul finalizării cursurilor respective. Metodologia finalităților de studiu sunt comunicate elevilor la etapa incipientă a orelor teoretice, la începutul cursului practic pe grupe în parte, precum și la etapa de finisare a cursului propriu zis.</p> <p>Interviul cu elevii și profesorii din cadrul programului de formare profesională: <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> și chestionarele completate de către elevii anului I au scos în evidență, că finalitățile de studiu sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi. Instituția asigură o comunicare continuă în vederea cunoașterii de către elevi a finalităților de studii.</p> <p>Finalitățile, setul de cunoștințe, abilitățile, competențele, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs.</p> <p>Sursele bibliografice sunt destul de actualizate, profesorii au grijă să le pună la dispoziție elevilor note de curs (care le sunt comunicate și prin rețele sociale), de asemenea în rezultatul intervierii cadrelor didactice și personalului auxiliar (biblioteca) am constatat, că periodic au loc achiziții de manuale destinate studiului disciplinelor din planul de învățământ. Ultima achiziție a fost efectuată la finele lunii decembrie, 2020 - achiziție de cărți la disciplinele generale. De asemenea, biblioteca din cadrul CEVVC deține și varianta electronică a publicațiilor de specialitate. Literatura din dotare este accesibilă elevilor la orice etapă de studiu în cadrul orelor teoretice și practice.</p> <p>Tendențele din domeniu sunt parțial reflectate și actualizate în conținutul disciplinelor, care se regăsesc în cerințele formulate de către agenții economici, fapt constatat în cadrul discuției cu angajatorii.</p> <p>Elementele de structură sunt corelate metodic și reflectă clar esența concepției curriculare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Obiectivele disciplinei sunt aduse la cunoștința elevilor în timpul lecțiilor teoretice și practice. Curricula în original se păstrează în Cabinetul Metodic, iar copiile se păstrează la catedre și sunt plasate pe pagina WEB a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și pagina WEB a colegiului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedură operațională privind Monitorizarea traseului profesional al absolvenților, cod PO-18, 25.09.2020; • Baza de date- Angajarea absolvenților colegiului în câmpul muncii (suport hârtie), 2015-2019; • Chestionat absolvenți (Model); • Extras din procesul verbal nr.1 din data de 28.08.2019 al Consiliului Profesorat. Analiza chestionării absolvenților; • Interviu cu angajatorii (V.V., IM „Chateau Vartely” SRL); • Discuții cu Managementul instituției; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conținuturile curriculare asigură relevanță pentru dezvoltarea și afirmarea personală, socială și profesională a beneficiarilor procesului educațional. Absolvenții domeniului de formare profesională în vinificație pot activa atât la întreprinderile de fabricare a băuturilor alcoolice, cât și la întreprinderile de fabricare a băuturilor răcoritoare, în calitate de inginer microbiolog, inginer chimist, maestru, tehnician-tehnolog la diverse secții de prelucrarea a strugurilor și obținerea vinurilor și a produselor obținute prin fermentare, etc. Astfel, o parte din absolvenți sunt angajați la întreprinderile din domeniu după absolvirea instituției, fapt relatat de către absolvenți în cadrul interviului (reprezentantul companiei IM” Chateau Vartely” SRL).</p> <p>Pentru îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională și adaptarea lui la necesitățile pieței muncii, la proiectarea programului de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> au fost luate în calcul propunerile furnizate de agenții economici.</p> <p>Programul de formare profesională ține cont de tendințele în domeniu. În baza Procedurii operaționale privind <i>Monitorizarea traseului profesional al absolvenților</i>, cod PO-18, a chestionării absolvenților și prin intermediul cadrelor didactice (foști diriginți) de la programul respectiv, anual se reînnoiește <i>Baza de date</i> ce conține informație despre angajarea absolvenților în câmpul muncii și domeniul lor de activitate. Aceasta permite cunoașterea tendințelor în domeniu care sunt reflectate în planul de învățământ corespunzător.</p> <p>Din discuția cu angajatorii am determinat că absolvenții dețin competențe necesare la angajare. Absolvenții sunt competitivi și îndeplinesc sarcinile angajatorilor. Cu toate că angajatorii relatează pregătirea adecvată a absolvenților la programul evaluat, a fost menționat, că acestea au nevoie de consultații sporadice.</p> <p>În rezultatul discuțiilor cu angajatorii am constat, că la moment întreprinderile viti-vinicole din RM au necesitate de specialiști competenți în domeniu respectiv, ca rezultat, absolvenții programului au posibilitate să se angajeze în câmpul muncii după finalizarea studiilor.</p> <p>Intervențiile acestora în spațiul economic național au un impact social și economic semnificativ asupra societății, participând la dezvoltarea sectorului vitivinicol.</p> <p>În ultimii ani se atestă o necesitate sporită în specialiști în domeniul vitivinicol. Unul din motive este tendința tinerilor de a pleca peste hotare sau a-și continua studiile la următorul nivel universitar cu schimbarea domeniului de specializare. Rata angajării absolvenților în câmpul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	muncii conform calificării obținute constituie 24,14 % (2015), 24,24 % (2016), 26,47% (2017); 18,92% (2018) și 9,68% (2019).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Angajarea absolvenților programului de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> în câmpul muncii pe domeniul de formare profesională sau continuarea studiilor este garantată și se realizează destul de rapid.		
Recomandări	✓ Instituirea unui sistem mai eficient de evidență a parcursului profesional al absolvenților (durata de observare, veridicitatea informației, numărul de absolvenți observați).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și funcționare a IP CEVVC. Aprobata la ședința Consiliului profesoral, 29.08.2017, proces-verbal nr.1, prezenți 32 membri; • Regulament intern de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada pandemiei COVID-19 în IP Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău. Aprobata la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr 24.09.2020; • ;Plan de Învățământ <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>. Aprobata: ME RM, nr de înregistrare SC-26/16, Aprobata: MAIA al RM; Aprobata: CP al Colegiului CNVVC, proces-verbal nr.11, 04.05.2016; • Graficul procesului de învățământ pentru anul de studiu 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, Aprobata la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 19.09.2017; 2018-2019; 2019-2020. Aprobata la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.3 din 29.10.2019; • Curriculumul modular, S.04.O.018 Vinificație primară, Sp.72160 TPOF. Aprobata la Ședința Comitetului MȘ din 25.12.2019, Ședința catedrei „Disciplinelor de specialitate” din 19.12.2019; Aprobata: Director CEVVC, 25.12.2019; • Procedura operațională privind organizarea, desfășurarea și evaluarea studiului individual ghidat de profesor. Examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 17.09.2019. Aprobata la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 18.09.2019; • Instrucțiune privind completarea catalogului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Anexa nr.5 la ordinul ministrului nr.590 din 26.06.2020; • Registrele grupelor academice (St. Ind. la disciplina „Retorica”); • Orarul activităților didactice per săptămână, perioada aprilie-iunie, 2020; • Procedură operațională privind Elaborarea, aplicarea și verificarea orarului, Cod: PO.20, aprobat în 25.06.20; • Mapa „Modificări orar”; • Procedură operațională privind Autoevaluare și evaluarea cadrelor didactice, Cod: PO.8, aprobat în 25.09.20; • Raport privind rezultatele chestionării cadrelor didactice în perioada 10-11.12.2019; • Extras din procesul verbal nr.12 din 22.06.2020 al Consiliului Profesoral. Analiza rezultatelor chestionarului desfășurat cu agenții economici;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.11 din 21.05.2020 al Consiliului Profesoral. Cu privire la atestarea cadrelor didactice grad didactic II..; • Chestionar pentru elevii anului I; • Chestionar pentru agenții economici (Model); • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare în cadrul programului de formare profesională se realizează conform:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan – cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; ▪ Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; ▪ Regulamentul intern de organizare și funcționare a CEVVC; ▪ Regulament intern de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada pandemiei COVID-19 în IP CEVVC; ▪ Planul de învățământ, elaborat în baza Cadrului Național al Calificărilor, care include obiectivele procesului de studii, exprimate prin finalități de studii, perioada-standard de studii, volumul de muncă solicitat, precondiții pentru admiterea la studii, lista unităților de curs/modulelor, posibilitatea de alegere a traseelor educaționale, cerințele pentru finalizarea studiilor, actele de studii, calificarea care urmează a fi conferită la finalizarea studiilor. <p>Componenta temporală a Planului de învățământ constituie Calendarul anului de studii, în care sunt repartizate activitățile didactice pe semestre, cu stabilirea duratei semestrelor cu specificarea duratelor activităților didactice, stagiilor de practică, sesiunilor de examinare, evaluărilor finale și vacanțelor. Graficul procesului de instruire pentru fiecare an de studii este elaborat, aprobat, afișat la loc vizibil și publicat pe site-ul instituției: www.cevvc.md</p> <p>Procesul de studii pentru programul de formare profesională <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> este organizat cu aplicarea Sistemului de Credite de Studii Transferabile, elaborat în baza Sistemului European de Credite pentru Formarea profesională (ECVET). Procesul de predare-învățare este organizat sub formă de: instruire teoretică în cadrul instituției; instruire practică în laboratoare specializate; stagiile de practică desfășurate în unitățile economice.</p> <p>Conform planului de învățământ organizarea programului de formare profesională se realizează prin lecții teoretice, practice și de laborator, contact direct și studiu individual.</p> <p>Din asistarea la ore s-a determinat, că demersul didactic se realizează frontal și individual, contact direct, conform Modelului 1 aprobat de către MECC.</p> <p>Orarul activităților didactice este întocmit conform Procedurii operaționale privind <i>Elaborarea, aplicarea și verificarea orarului</i>, aprobat în 25.06.20, afișat la loc vizibil pe panoul informativ din hol, aprobat de către directorul instituției. În cazul, când sunt efectuate modificări orarul este semnat de către directorul adjunct, înregistrat în mapa „Modificări orar” și adus la cunoștință beneficiarilor. În timpul discuției cu elevii am identificat, că modificările sunt plasate pe panoul de informație și pe rețelele de socializare prin intermediul grupurilor formate de către diriginți și elevi.</p> <p>Activitățile didactice corespund cu conținutul curricula la programul de formare profesională.</p> <p>Organizarea activității individuale a elevilor se realizează conform <i>Procedurii operaționale privind organizarea, desfășurarea și evaluarea lucrului individual</i>.</p> <p>Elevii sunt chestionați și consultați privind activitățile didactice, iar rezultatele sunt reflectate în catalogul grupei, completat de către cadrele didactice titulare.</p> <p>Evidența frecvenței și îndeplinirii planului de învățământ se înregistrează în catalog conform <i>„Instrucțiunea privind completarea catalogului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar ”</i>.</p> <p>La completarea catalogului, cadrele didactice respectă, prin contrasemnare <i>Instrucțiunea privind completarea catalogului</i>, iar după finalizarea anului de studii, catalogul se păstrează în arhiva CEVVC în termenii prevăzuți de legislația în vigoare.</p> <p>Măsurile de îmbunătățire a procesului de predare-învățare se aplică în baza Procedurii operaționale privind <i>Autoevaluare și evaluarea cadrelor didactice</i>, în funcție de rezultatele chestionarelor și a asistării la ore. Analiza activităților didactice se efectuează în baza <i>Fișei de</i></p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p><i>evaluare a calității activității educaționale a cadrului didactic. Acestea se realizează anual în baza raportului de autoevaluare a activității cadrului didactic. Propunerile, sugestiile și măsurile de îmbunătățire parvenite din partea cadrelor didactice, elevilor și reprezentanților întreprinderilor vitivinicole în formă verbală, suport hârtie sau prin chestionare sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră și ale Consiliului profesoral. În baza dărilor de seamă a subdiviziunilor instituției se elaborează planul de îmbunătățire și ulterior planul anual al CEVVC pentru anul următor.</i></p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Organizarea și desfășurarea la nivel înalt a procesului didactic atât în regim normal, cât și în perioada pandemică.		
Recomandări	✓ Elaborarea unui grafic al consultațiilor profesorilor și afișarea acestuia la loc vizibil elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de lungă durată pentru anul de studiu 2019-2020, întocmit conform Curriculumul modelar S.08.O.025 Vinificație specială II, Examinat la ședința catedrei disciplinelor de specialitate, proces-verbal nr. 07, 16.01.2020; cadrul didactic N.O. Aprobant: Director adjunct CEVVC; • Proiect didactic la disciplina TPF- Calculul la pregătirea cupajului pentru calvados în unități de alcool absolut, Aprobant: director adjunct CEVVC, 2020; • Proiect didactic la unitatea de curs Vinificație specială II- maturarea și învechirea distilatelor, cadrul didactic N.O. Aprobant: director adjunct CEVVC, 2020; • Procedură de observare a lecției; • Lucrări metodice elaborate de către profesorii I.P.CEVVC în perioada 2016-2020; • Fișa de evaluare a calității activității educaționale a cadrului didactic N.O. 28.05.2019, grupa TV-151; • Fișa de evaluare a lecției, cadrul didactic R. S.,09.02.2019, disciplina Oenochimie, grupa TV-132; • Discuții cu cadrele didactice, elevi și absolvenți.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de instruire este centrat pe elev, se pune accent pe utilizarea metodelor interactive. La orele elevului i se oferă posibilitatea de a se implica la maxim în procesul de învățare. Elevii participă la luarea unor decizii prin organul reprezentativ – Consiliul elevilor. Din discuție cu aceștia am determinat, că opiniile lor se înaintează către administrație prin <i>Consiliul elevilor</i>. Metodele de predare - învățare centrate pe elev aplicate în cadrul programului <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> se materializează prin diversitatea tehnologiilor didactice moderne, specificate în curricula unităților de curs (portofoliu de atestare, proiectele didactice de lungă durată, proiectele didactice de scurtă durată). Discuția, analiza, prezentarea unor secvențe video sunt metode identificate în procesul asistării la ore, iar analiza ulterioară se efectuează în baza <i>Fișei de observare a lecției și a Procedurii de observare a lecției</i>.</p> <p>Scopul <i>Procedurii de observare a lecției</i> este de a defini modul și mijloacele de realizare a activităților de asistență la lecție de către cei investiți cu această responsabilitate. Analiza activităților didactice se efectuează în baza <i>Fișei de evaluare a calității activității educaționale a cadrului didactic</i> în care se regăsesc următoarele aspecte monitorizate: aplicarea curriculumului disciplinar, corectitudinea formulării obiectivelor (obiectivelor operaționale ale lecției, obiectivele activității în grupă), nivelul științific al demersului educațional (la nivel de proiectare și de realizare), utilizarea strategiilor didactice, relația de parteneriat în cadrul activității</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>educaționale, nivelul de implicare a elevilor în activitate, cultura și responsabilitatea profesională, modalități de evaluare folosite și rolul lor în contextul activității realizate, aprecieri generale, sugestii și recomandări.</p> <p>Din discuția cu managementul instituției am determinat, că în cadrul programului sunt elevi cu nevoi speciale, însă aceștia nu au solicitat planuri personalizate de studii, deoarece specificul dizabilităților le permit un program obișnuit.</p> <p>Mecanismul de promovare, aplicare și evaluare, precum și analiza eficienței metodelor utilizate se face prin intermediul asistărilor și inter-asistărilor la ore. Rezultatele observațiilor sunt notate în <i>fișele de evaluare ale lecțiilor</i>.</p> <p>Din discuțiile cu cadrele didactice am determinat că acestea merg la cursuri de formare în cadrul instituțiilor de învățământ superior sau în cadrul prestatorilor de servicii educaționale în domeniul psihopedagogic în funcție de necesități.</p> <p>Modalitățile de acordare a suportului individual pentru elevii înscriși la programul de formare profesională se realizează de către cadrele didactice în cadrul orelor prin crearea unui mediu de învățare autentic și relevant, necesar dezvoltării competențelor și formării profesionale; organizarea instruirii, utilizând tehnologii interactive de predare-învățare-evaluare; îmbinarea teoriei cu practica, dezvoltând capacitățile practice; crearea condițiilor pentru dezvoltarea și valorificarea creativității și spiritului antreprenorial și inovativ în domeniu.</p> <p>Curarea grupelor academice are loc prin intermediul diriginților.</p> <p>Elevii au menționat, că consultațiile sunt acordate de către cadrele didactice la necesitate, după ore.</p> <p>În cadrul secției (catedrei) nu există un grafic al consultațiilor aprobat la ședința catedrei, unde fiecare profesor să cunoască ziua și ora când trebuie să desfășoare aceste ore, care să fie plasat pe panoul informativ din instituție iar fiecare elev să-l cunoască.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unui grafic al consultațiilor profesorilor și afișarea acestuia la loc vizibil elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Standardul minim de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic (Ord. ME nr. 1043 din 29.10 2015); • Instrucțiuni de utilizare pentru elevi a platformei Classroom; • Instrucțiuni de instalare și utilizare a aplicației Zoom Cloud Meetings pe telefon mobil pentru elevi; • Instrucțiuni de instalare și utilizare a aplicației Zoom Cloud Meetings; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Aplicarea metodelor și dispozitivelor interactive TIC în scopuri didactice permite atingerea obiectivelor de calitate, incluziune și eficiență, care îi pregătesc pe tineri pentru a satisface cerințele pieței muncii și a se încadra plener în viața socio-economică.</p> <p>Pentru procesul de instruire în cadrul programului <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> este utilizată o sală de calculatoare (24 unități), sala de lectură dotată cu rețea de internet, calculatoare și sala de conferință , nr.106, dotată cu proiector și calculator, tablă interactivă, Instrumente multimedia. În unele clase de studiu sunt utilizate proiectoare și televizoare. În organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare sunt utilizate instrumente TIC de tip: prezentări Power Point, PPT, Prezzi.</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Procesul educațional online este asigurat prin platforma: socrative.com, quizizz.com, Google Forms, Google Classroom, Kahoot, Comunicarea asincronă este asigurată prin Viber, Messenger, Skype, Zoom, Googlemeet, Classroom, Whatsapp, Facebook.</p> <p>Pentru pregătirea procesului didactic fiecare catedră este dotată cu câte un calculator, imprimante, copiatoare, scanere.</p> <p>Dotarea minimă pentru realizarea cerințelor curriculare a programului de formare profesională se încadrează în Standardul minim de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic (Ord. ME nr. 1043 din 29.10 2015). Scopul acestora este de a asigura transparența procesul de selectare a tehnicii de calcul.</p> <p>În cadrul vizitei, în rezultatul discuțiilor cu cadrele didactice și elevii, am constatat, că practic la toate disciplinele conform planului de învățământ sunt pregătite materiale didactice sau cursuri în format electronic, care sunt puse la dispoziția elevilor prin intermediul rețelelor de socializare. Pentru prelegerile online, mai des se utilizează platforma Classroom, unde au stabilite forme de curs. În scurt timp urmează să se plaseze cursurile respective și pe platforma Moodle. La moment nu există cursuri plasate pe altă platformă.</p> <p>În procesul de predare se utilizează preponderent prezentări PPT și tabla interactivă pentru proiectarea prezentărilor. Pentru perceperea vizuală și sonoră a datelor în format digital este utilizat proiectorul multimedia.</p> <p>Prin prisma realizării obiectivelor, utilizării mijloacelor și a instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare sunt accesate mai multe pagini web: http://ctice.gov.md/manuale-scolare/ (pentru accesarea manualilor școlare); http://colegiiagricole.madrm.gov.md/, inclusiv pagina www.ipt.md.</p> <p>Cadrele didactice și elevii utilizează instrumentele TIC în procesul de predare-învățare, la elaborarea testelor cât și în cel de evaluare.</p> <p>Profesorii și elevii utilizează tehnologii și echipamente digitale, instrumente destinate efectuării rapide a unor calcule complexe la orele de instruire teoretică și practică.</p> <p>Frecvența și eficiența utilizării de către cadrele didactice a mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare în perioada de pandemie Covid-19 a crescut considerabil.</p> <p>În procesul evaluării am determinat că profesorii și elevii utilizează laptop-uri, telefoane și alte gadgeturi pentru a participa la ore prin platforma de conectare Classroom.</p> <p>Din discuțiile cu managementul instituției am determinat, că în luna august 2020 toate cadrele didactice au urmat cursurile de instruire digitală oferite de MECC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea cursurilor de instruire pe dimensiunea utilizării instrumentelor TIC în procesul de învățare- predare- evaluare; ✓ Utilizarea în procesul de instruire a tablei interactive de către personalul academic. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plasarea cursurilor în format digital pe platforma online Moodle. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern pentru instruirea practică; Examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 17.09.2019; Aprobata la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 18.09.2019; • Plan de Învățământ, <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>, Aprobata: MERM, nr de înregistrare SC-26/16, Aprobata: MAIA al RM; Aprobata: CP al Colegiului CNVVC, proces-verbal nr.11, 04.05.2016;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
	<ul style="list-style-type: none"> • http://ipcnvvc.blogspot.com/p/planificarea-anuala.html; • www.cevvc.md; • Ordin, nr.712, 07.09.2019, Cu privire la: „delegarea elevilor la practica tehnologică, ce precede probele de absolvire I, specialitate”; • Agenda formării profesionale, L.O., anul 4, gr. TPOF-161, „Podgoria Vin STL”; • Contract nr. 37/18 Privind efectuarea stagiului de practică, IP CEVVC și S.A._FCP”Asconi” SRL, grupa TPOF-161 (4 elevi); Perioada 12.09.2018-05.10.2018; • Convenție de parteneriat , IM”Chateau Vartely”SPL, din 15.12.2020; • Raport (Anual). Activităților organizate în cadrul instruirii practice, Sem.I-II, 2019-2020, Elaborat șef secție practică; • Graficul procesului de învățământ pentru anul de studiu 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, Aprobata la ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr.2 din 19.09.2017; 2018-2019; 2019-2020. Aprobata la ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr.3 din 29.10.2019; • Curriculumul stagiului de practică, S.04.O.039 Practica de instruire III. Bazele ampelografiei, Sp.72160 TPOF, Aprobata la Ședința Comitetului MȘ din 25.12.2019, Ședința catedrei „Disciplinelor de specialitate” din 19.12.2019; Aprobata: Director CEVVC, 25.12.2019; • http://cevvc.md/; Curricula pe discipline; • https://cevvc.md/curricula-tpof/ • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională 72160 „Tehnologia produselor obținute prin fermentare” sunt organizate și desfășurate următoarele tipuri de stagii de practică: practica de inițiere în specialitate, practica tehnologică I, practica tehnologică II, practica ce anticipează proba de absolvire. Graficul desfășurării stagiilor de practică este inclus în graficul desfășurării procesului de învățământ pentru anul de studii aprobat la ședința CA. Planul stagiilor de practică este plasat pe panoul informațional și publicat pe blogul instituției http://ipcnvvc.blogspot.com/p/planificarea-anuala.html și site-ul oficial www.cevvc.md</p> <p>Perioada desfășurării stagiului de practică este stabilită la începutul anului de studii și inclusă în graficul desfășurării procesului de învățământ aprobat la ședința CA.</p> <p>Repartizarea elevilor la stagiile de practică din cadrul programului de formare profesională se realizează prin ordinul Directorului instituției cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică.</p> <p>Coordonarea și monitorizarea stagiilor de practică îi revine șefului secției pentru instruirea practică. Stagiile de practică efectuate în cadrul unităților economice se organizează și se desfășoară în baza <i>Contractului privind efectuarea stagiului de practică</i>.</p> <p>Elevii dispun de <i>agenda formării profesionale</i>, care conține următoarele elemente: foaie de delegare, drepturile elevului în perioada stagiilor de practică, obligațiile elevului în perioada stagiilor de practică, sarcini de lucru și descrierea activităților realizate, concluziile și sugestiile elevului cu privire la stagiul de practică, rezultatele susținerii stagiului de practică (fiind indicat nota).</p> <p>Suportul curricular oferit în cadrul programului de formare profesională pentru realizarea stagiilor de practică îl constituie Curriculumul stagiului de practică pentru toate tipurile de practică, elaborat în conformitate cu Plan de Învățământ, 72160 <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>. Aprobata: MERM, nr de înregistrare SC-26/16. Aprobata: MAIA al RM. Aprobata: CP al Colegiului CNVVC, proces-verbal nr.11, 04.05.2016. Curriculumul stagiului de practică, S.04.O.039 Practica de instruire III. Bazele ampelografiei, Sp.72160 TPOF, Aprobata la Ședința Comitetului MȘ din 25.12.2019, Ședința catedrei „Disciplinelor de specialitate” din 19.12.2019; Aprobata: Director CEVVC, 25.12.2019.</p> <p>Prin acordul de colaborare cu agenții economici sunt instituți responsabili de practică care monitorizează elevii. Din discuțiile cu managementul instituțional, am determinat că profesorii merg periodic la agenții economici fiind delegați prin ordin. Aceștia acordă suport elevilor în procesul desfășurării stagiului de practică.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Stagiile de practică au drept scop formarea competențelor profesionale, consolidarea cunoștințelor teoretice însușite în cadrul programului și formarea/dezvoltarea abilităților practice în concordanță cu curricula.</p> <p>Toate rezultatele și activitățile desfășurate la stagiile de practică sunt înregistrate în <i>Agenda formării profesionale</i>. Acestea sunt descrise pe săptămâni și zile. În agende sunt consemnate și opiniile elevilor privind stagiul de practică, referințele conducătorului din cadrul agentului economic și a referințelor conducătorului din cadrul instituției.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt materializate în <i>Raportul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică</i>, întocmit de șeful secției pentru instruirea practică la finele anului de studii și prezentat în cadrul Consiliului profesoral.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Desfășurarea stagiilor de practică de către elevi la agenți economici înzestrați cu dotări performante în domeniul programului de formare profesională.		
Recomandări	✓ Elaborarea unor fișe de monitorizare a stagiilor de practică de către conducătorii din cadrul instituției, pentru sistematizarea informațiilor culese în timpul vizitei la agentul economic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Convenție de parteneriat , IM „Chateau Vartely” SPL, din 15.12.2020 • Contract nr. 37/18 Privind efectuarea stagiului de practică, IP CEVVC și S.A._ FCP „Asconi” SRL, grupa TPOF-161 (4 elevi); Perioada 12.09.2018-05.10.2018; • Instruirea elevilor delegați la practica de specialitate/tehnologică/ ce precede probele de absolvire în întreprinderile partenere de practică; • IP CEVVC. Instrucțiunea de securitate și sănătate în muncă. Instructajul introductiv general (pentru elevii delegați la practică în întreprinderi). Aprobata prin Ordinul nr.15 din 06.03.2019; • Lista tuturor companiilor si locurilor disponibile la practică corelat cu numărul de elevi la program; • Curricula pentru stagiile de practică; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică de specialitate și cele ce anticipează probele de absolvire la programul de formare profesională 72160 <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> se realizează în unitățile economice de profil, identificate de către instituție în baza acordurilor de colaborare (rezultă din RA), convențiilor de colaborare sau la solicitarea elevilor în baza contractelor privind efectuarea stagiilor de practică. În perioada anilor 2015-2020 elevii programului de formare profesională au efectuat stagiile de practică în cadrul a circa 34 întreprinderi vitivinicole din RM. Entitățile în care se realizează stagiile de practică oferă condiții de muncă relevante programului și corespund obiectivelor stagiilor de practică.</p> <p>Ele constituie o bază materială suficientă pentru realizarea obiectivelor stagiilor de practică și finalităților programului de studii. Locurile de muncă oferite de entitățile - baze de practică corespund cerințelor de protecție a muncii și asigură securitatea elevilor, conform acordurilor de colaborare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Elevii sunt instruiți cu privire la regulile de securitate la locul de muncă, conform <i>Instrucțiunea de securitate și sănătate în muncă. Instrucțiunii introductiv general</i> (pentru elevii delegați la practică în întreprinderi). Aprobata prin Ordinul nr.15 din 06.03.2019.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferițe de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Diversitatea entităților-baze de practică.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEVVC, Examinat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.4 din 20.11.2019, Aprobata prin ordinul directorului Nr. 4 din 20.11.2019; • Regulament de organizare și desfășurare a examenului de calificare în CEVVC, Examinat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.4 din 20.11.2019, Aprobata prin ordinul directorului Nr. 4 din 20.11.2019; • Plan de Învățământ, <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>, Aprobata: MERM, nr de înregistrare SC-26/16, Aprobata: MAIA al RM; Aprobata: CP al Colegiului CNVVC, proces-verbal nr.11, 04.05.2016; • Curriculumul modular, S.04.O.018 Vinificație primară, Sp.72160 TPOF, Aprobata la Ședința Comitetului MȘ din 25.12.2019, Ședința catedrei „Disciplinelor de specialitate” din 19.12.2019; Aprobata: Director CEVVC, 25.12.2019; • Probe pentru examenul Unitate Curs „Analiza senzorială a produselor fermentative”, specialitatea „Tehnologia produselor obținute prin fermentare”, gr. TPOF-171, Examinat la șed. Catedrei disciplinelor de specialitate, proces-verbal nr.9, 23.04.2019, Aprobata: director adjunct; • SUBIECTE pentru examenul de promovare la disciplina „Marketingul producției vitivinicole, S.05.L.005, specialitatea 2204 „Tehnologia vinului și a produselor obținute prin fermentare”, gr. TV -I4I și TV -142; • Orarul examenelor pentru sem. I, 2019-2020 la secția Tehnologie, Aprobata: Director adjunct, sem I, sem.II, 2018-2019, etc.; • Fișa de examinare nr.5 pentru examenul semestrial/ de promovare în cadrul sesiunii de iarnă/vară anul de studiu 2019-2020, anul IV, grupa-161, specialitatea TPOF, Vinificația specială I; • Raportul însușitei și frecvenței elevilor, Secția Tehnologie, sem.I, 2018-2019; • CEVVC, Ordin nr.77, 22.06.2017, Cu privire la: „admiterea pentru susținere a examenelor de absolvire sau de susținere a lucrării/proiectului de diplomă”; • Ordin nr.77, 22.06.2017, Cu privire la: „admiterea pentru susținere a examenelor de absolvire sau de susținere a lucrării/proiectului de diplomă”; • Graficul procesului de învățământ pentru anul de studiu 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, Aprobata la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.2 din 19.09.2017; 2018-2019; 2019-2020. Aprobata la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.3 din 29.10.2019; • PO-23 privind prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală aprobat de directorul CEVVC din 25.09.2020; • MADRM RM, Ordin, nr.63c din 26.06.2019, „admiterea la examenul de calificare-2019”; • CEVVC- Raport cu privire la rezultatele activității Comisiei de examinare și de calificare pentru examenul de absolvire și susținerea proiectelor de diplomă a elevilor CEVVC (Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău) la specialitatea 2204 Tehnologia vinului și
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>a produselor obținute prin fermentare" în anul de studii 2017-2018; Președinte Comisia de examinare și de calificare la sp. 2204 TVPOF- N. Gh, conf.univ., dr. șt. agricole, Decan FH UASM;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extras din procesul-verbal nr.12 din data de 22.06.20 al Consiliului Profesorial cu privire la Reușita și promovarea elevilor în anul de studii 2020-2021; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea finalităților de studii la programul <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> se realizează în baza: <i>Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEVVC</i>. Instrumentele de evaluare sunt: evaluarea curentă (nota curentă, test, portofoliu, referat) pe tot parcursul studiilor în cadrul orelor teoretice, orelor practice, lucrărilor de laborator, ore de studiu individual, cât și prin evaluarea finală (examen, teză semestrială, care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu calendarul anului de studii). Criteriile, metodele și formele de evaluare sunt comunicate elevilor de către cadrul didactic din timp.</p> <p>În rezultatul intervierii cadrelor didactice, am constatat că la începutul anului în cadrul ședințelor de catedră se hotărăște modul de petrecere a examenelor de finalizare a disciplinelor predate pe parcursul semestrelor de studiu. De ex. pentru anul de studiu 2020-2021 a fost luată hotărârea de a petrece examenele în formă scrisă, însă unele examene vor fi petrecute în format mixt, de ex. Examenul de calificare. Ulterior, elevii sunt informați în cadrul întâlnirilor cu titularii de curs.</p> <p>Evaluările curente și finale se realizează în conformitate cu <i>Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEVVC</i>.</p> <p>Orarul sesiunii este elaborat de către șeful secției, se aprobă de către directorul adjunct, se afișează pe Panoul informativ și se aduce la cunoștința elevilor în timpi optimi, aspecte constatate din discuții cu cadrele didactice și elevii. Admiterea la examen este realizată prin hotărârea Consiliului profesoral, convocat înainte de începutul sesiunii de examene și validată prin ordinul directorului. Rezultatele evaluărilor se consemnează în fișa de examinare și catalogul grupei. Examenul are loc în prezența minim a doi profesori: titularul disciplinei și monitor (asistent).</p> <p>Evaluarea finală a competențelor profesionale a absolventului din învățământul profesional tehnic postsecundar se realizează în conformitate cu <i>Regulamentul organizare și desfășurare a examenelor de calificare</i>.</p> <p>În cadrul vizitei, am constatat, că pentru a preveni fraude academice variantele, subiectele билетelor de examinare sunt formulate cu o lună înaintea sesiunii. Sunt semnate și păstrate la catedră, apoi în ziua examenului, plicul în care sunt subiectele este deschis în față elevilor.</p> <p>În procesul interviului nu au fost identificate proceduri de contestare a rezultatelor.</p> <p>Cazuri documentate de contestare a notelor acordate de profesori la disciplinele specialității <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> în perioada de referință nu sunt. Formele de evaluare (scrisă, orală) sunt discutate și stabilite în cadrul ședinței secției Tehnologie la începutul anului de studii și sunt stipulate în procesele-verbale ale catedrei. Procesul de evaluare a rezultatelor învățării se organizează și se desfășoară în conformitate cu <i>Regulamentul intern de activitate și Regulamentul intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile</i>, aprobat la ședința Consiliului Profesorial.</p> <p>Elevii care au realizat integral Planul de învățământ la programul <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> sunt admiși la Examenul de calificare prin ordinul directorului în baza hotărârii Consiliului Profesorial. Rezultatele susținerii examenului de calificare se înregistrează în borderoul de notare. Președintele Comisiei de Evaluare și calificare a programului de formare profesională întocmește raportul final despre organizarea și desfășurarea examenului de calificare și formulează concluzii și propuneri.</p>
Gradul de realizare a	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul stagiului de practică, eleva S. C., IM Chateau Vartely, 09.09.2019-11.10.2019; • Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEVVC, Examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.4 din 20.11.2019, Aprobata prin ordinul directorului Nr. 4 din 20.11.2019; • Regulament intern pentru instruirea practică; Examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 17.09.2019; Aprobata la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 18.09.2019; • Agenda formării profesionale, L.O., anul 4, gr. TPOF-161, „Podgoria Vin STL”; • Raport (Anual). Activităților organizate în cadrul instruirii practice, Sem.I-II, 2019-2020, Elaborat șef secție practică; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică), elevii, absolvenții și reprezentanții bazelor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică se organizează și se desfășoară în conformitate cu: <i>Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică</i>, aprobat la Consiliul Profesoral și Consiliului de Administrare și curricula stagiilor de practică, ediția 2016. Din discuțiile cu cadrele didactice am determinat că elevilor li se comunică înainte de începutul stagiului de practică criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică. Evaluarea stagiilor de practică desfășurate în cadrul unităților economice se realizează în baza referințelor conducătorului stagiului de practică din partea agentului economic consemnate în <i>Agenda formării profesionale</i> prin semnătură și ștampilă. Acesta evaluează nivelul competențelor profesionale obținute de elev, precum și comportamentul, modalitatea de integrare a acestuia în activitatea entității economice.</p> <p>Evaluările stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională sunt transparente.</p> <p>În rezultatul discuțiilor purtate cu cadrele didactice, elevii și absolvenții în cadrul vizitei, de asemenea din RA am constatat, că elevul care a finalizat stagiul de practică de inițiere în specialitate, tehnologică / de absolvire prezintă profesorului conducător de practică din cadrul I.P. CEVVC <i>Agenda formării profesionale</i> completată și susține <i>Raportul stagiului de practică</i> în fața comisiei și a colegilor, astfel, evaluarea este publică și obiectivă.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică desfășurate în cadrul unităților economice se efectuează de către conducătorul stagiului de practică din cadrul unităților economice și de către cadrul didactic-conducător al stagiului de practică din Colegiu.</p> <p>În rezultatul discuției cu șeful secției de practică am constatat, că elevii prezintă rezultatele stagiului de practică în fața comisiei constituită prin ordinul Directorului.</p> <p>Nu există o procedură internă pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională</p> <p>În cadrul vizitei am constatat, că cazuri de contestare documentată a notelor acordate de conducătorii stagiilor de practică la specialitatea <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>, în perioada de referință, nu sunt.</p> <p>Cadrul normativ-reglator vizează <i>Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică</i>, aprobat la Consiliul de Administrație.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Definirea clară a produselor/rezultatelor ce vor fi obținute la finele stagiului de practică.		
Recomandări	✓ Elaborarea unei proceduri interne pentru prevenirea fraudelor academice și a unei proceduri de contestare a notelor la stagiile de practică; ✓ Elaborarea/achiziționarea unei soluții informatice care să permită elevilor consultarea online individuală a rezultatelor evaluărilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (valabil 2019-2020), anexa 2 la OMECC nr.894 din 12.06.2018; Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (valabil 2020-2021), anexa 1 la OMECC nr.459 din 20.05.2020; Ordin IP CNVVC nr.72-1 din 07.04.2016, cu privire la constituirea comisiei de admitere; Ordin IP CNVVC nr.55 din 14.04.2017, cu privire la constituirea comisiei de admitere; Ordin IP CEVVC nr.189/1 din 20.06.2018, cu privire la constituirea comisiei de admitere; Ordin IP CEVVC nr.26/1 din 11.07.2019, cu privire la componența Comisiei de admitere; Ordin IP CEVVC nr.29 din 13.07.2020, cu privire la componența Comisiei de admitere; Rapoartele anuale ale rezultatelor comisiei de admitere al IP CEVVC pentru anii 2015, 2016, 2018; Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere; Certificat de participare la „Târgul național al firmelor de exercițiu” ediția a XI-A; Model ”Contract de studii cu taxă ”contract de înscriere la programul de formare profesională pentru candidații cu studii prin contract; Materiale promoționale ale ofertei educaționale; Condițiile și procedurile de admitere a elevilor în format online specificat pe pagina web: https://sites.google.com/view/cevvc-admitere2020/, și pagina web al instituției http://cevvc.md/; Discuții cu elevii tuturor anilor de studii, absolvenții programului, cu personalul didactic al instituției, șefii de catedre.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea programului de formare profesională 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare se realizează prin plasarea informațiilor pe panoul Admitere, pe pagina web a instituției, distribuirea pliantelor informative, diseminarea informației de către membrii Comisiei de admitere, publicații în reviste și ziare.</p> <p>Pe parcursul anului de învățământ, instituția, organizează diverse activități, axate pe informarea elevilor din treapta gimnazială și de liceu, participă la Forumul meseriilor/profesiilor și Târgul locurilor de muncă pentru tineret, organizează Ziua ușilor deschise și elaborează și distribuie prin elevii instituției materialele promoționale în școlile din localitatea de baștină etc.</p> <p>Prezentarea instituției IP. CEVVC și activitatea profesională la diverse forumuri, participarea la Concursuri/Conferințe la nivel național.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare se efectuează pe bază de concurs conform Regulamentului de organizare și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară.</p> <p>Procedura de admitere la programul de formare 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară. Prin ordinul directorului, se constituie Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere în care se includ: președinte, directorul instituției de învățământ, membri - cadre didactice din instituție.</p> <p>Procesul de admitere la programul de formare profesională se realizează conform planului de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii, în baza ordinului Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii.</p> <p>La finele perioadei de admitere Comisia întocmește raportul privind rezultatele Concursului de admitere și se emite ordinul cu privire la înmatriculare, care este prezentat instituțiilor subordonate și la consiliul profesoral.</p> <p>Din discuții cu managementul instituției/cadrele didactice se confirmă participarea personalului didactic în activitățile de promovare a instituției. Discuțiile cu elevii (actuali și foști) confirmă, că informația despre instituție a fost preluată din sursele mass-media.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<p>✓ Aportul comun prin implicarea elevilor, absolvenților și agenții economici în activitatea de promovare a programului de formare profesională.</p>		
Recomandări	<p>✓ Fortificarea măsurilor de promovare a Programului de formare profesională 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare pentru realizarea anuală a Planului de admitere;</p> <p>✓ Realizarea continuă a rapoartelor anuale ale Comisiei de admitere, care ar elucida activitatea Comisiei de admitere în volum deplin;</p> <p>✓ Elaborarea și aprobarea Regulamentului intern de organizare și desfășurare a admiterii.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de MECC nr.459 din 20.05.2020; • Planul de admitere 2020-2021 aprobat MADRM, ordinul nr.138 din 03.07.2020 • Rapoarte anuale ale rezultatelor comisiei de admitere al IP CEVVC pentru anii 2015, 2016, 2018, 2020. • Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere; • Model „Contract de studii cu taxă”, contract de înscriere la programul de formare profesională pentru candidații cu studii prin contract; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificate pe paginile web: https://sites.google.com/view/cevvc-admitere2020/ și http://cevvc.md/ al instituției, • Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova Legea nr.60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități publicat: 27.07.2012 în monitorul oficial nr.155...159.
Constatări făcute în timpul	<p>Educarea și susținerea copiilor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale constituie unul din obiectivele de bază ale instituției CEVVC privind integrarea acestora în mediul academic și excluderea discriminării lor în raport cu mediul social.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea grupurilor dezavantajate la programul de formare profesională, se realizează conform Legii nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități și Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de MECC nr.459 din 20.05.2020;</p> <p>În planul de înmatriculare cu finanțare bugetară, din numărul total de locuri, 15 % sunt prevăzute candidaților din care fac parte și persoane cu dezabilități.</p> <p>În ultimii cinci ani la programul de formare profesională 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare au fost înmatriculați 12 elevi în sesiunile de admitere 2016-2020 din grupurile dezavantajate.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii. Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională sunt respectate în conformitate cu Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de MECC nr.459 din 20.05.2020.</p> <p>Administrația creează condiții pentru incluziunea persoanelor cu CES la studii prin instruirea cadrelor didactice pentru asigurarea condițiilor necesare de învățare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentenților din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Crearea condițiilor de acces la nivel de instituție pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentenților

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, la OME nr.234 din 25 martie 2016; Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor la CEVVC, examinat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr.4 din 20.11.2019; Regulamentul privind organizarea, realizarea și evaluarea studiului individual ghidat de profesor în cadrul IP CEVVC examinat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal Nr.4 din 20.11.2019; Regulament intern pentru instruirea practică, examinat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal Nr.2 din 17.09.2019; Regulament de organizare și desfășurare a Examenului de Calificare în CEVVC, examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal Nr.4 din 20.11.2019; Scrisoare recomandată la adresa părinților, cu scop de informare, din data de 19.04.2018; Ordin nr.08e din 08.10.2018, cu privire la eliberarea actelor în legătură cu transferul la altă instituție; Procedura de monitorizare și reducere a absenteismului Nr., aprobată de Consiliul Profesoral proces-verbal nr.4 20.11.2019.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională sunt realizate în baza Regulamentului intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor la CEVVC, examinat la ședința Consiliului Profesoral și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare.</p> <p>Mecanismul de promovare a elevilor de la un an de studii la altul este respectat și constă în acumularea numărului maxim de credite de studii transferabile. Rezultatul procesului educațional se înregistrează, periodic, la finele evaluărilor semestriale, în baza ordinelor de promovare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Rata promovabilității elevilor la programul 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare variază în limitele 89,66% - 94,04% pentru (admiterea 2015-2020).</p> <p>Ponderea ratei de absolvire în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studii, la programul de formare este de 62,26% (absolvirea 2016), 68,00 (absolvirea 2017), 69,81% (absolvirea 2018), 65,95% (absolvirea 2019), 66,66% (absolvirea 2020). Rata de absolvire medie pe anii de studii pentru perioada examinată constituie 66,53%, motivele abandonului în constituie de cele mai frecvente cazuri exmatricularea din propria dorință.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt respectate în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare și sunt comunicate elevilor la începerea studiilor la program.</p> <p>Principalele cauze ale abandonului sunt factorii externi: situația social-economică a populației, migrația tinerilor sau schimbarea locului de trai, ceea ce favorizează o dinamică negativă în continuă scădere a contingentului de elevi la concursul de admitere. De asemenea, unele motive ale abandonului școlar și absenteismului sunt adaptarea dificilă a elevilor noi înmatriculați, precum și plecări în concediu academic sau transferul către altă instituție de învățământ.</p> <p>Din discuțiile cu administrația instituției și cadrele didactice s-a constatat aplicarea diverselor măsuri pentru prevenirea/reducerea abandonului și absenteismului școlar, precum: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară, ședințe cu părinții, sesiuni suplimentare de lichidare a restanților, întocmirea avertismentelor, muștrărilor, muștrărilor aspre.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea elevilor care prezintă risc de abandon în mai multe activități din cadrul instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de mobilitate a elevilor și cadrelor didactice Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, care necesită a fi aprobat; Acord încheiat de către instituție CEVVC și Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși România, nr.4183 din 11.02.2020; Diplomă de participare la cea de 72-a Conferință științifică în cadrul UASM, data 20.03.19 Ordin de delegare CEVVC nr.02/1e din 14.01.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La nivel de mobilitate academică există Acordul de parteneriat între Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir”, cu sediul România, municipiul Huși și instituția IP CEVVC încheiat la 11.02.2020.</p> <p>Pe parcursul ultimilor ani au fost realizate programe de mobilitate academică ca participarea elevilor și cadrelor didactice la: Conferințe științifico-practice în cadrul UASM, prezentarea de ore publice în cadrul liceelor din țară, proiecte educaționale la nivelul municipiului Chișinău, Forumul elevilor și studenților din domeniul agroalimentar, CIE MOLDEXPO.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea și diseminarea mai activă a oportunităților de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională; Aprobarea la nivel de instituție a Regulamentului de mobilitate a elevilor și cadrelor didactice Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriaul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordinul Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Diploma de studii profesionale în baza hotărârii Comisiei de evaluare și calificare din 28.06.2019 eliberată N.P. la absolvirea IP CEVVC, cu obținerea calificării Tehnician; • Supliment la diploma de absolvire eliberată N. P. la data 10 Iulie 2018 (model tipizat); • Ordine CEVVC cu nr.24 din 04.06.2019 cu privire la constituirea comisiei de examinare și calificare la examenele de absolvire; • Ordine CEVVC cu nr.31e din 25.06.2020 cu privire la acordarea calificării și eliberarea a diplomei absolvenților anului 2020; • Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele normative sunt respectate la conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă pentru programul de formare profesională 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare, se realizează în conformitate cu prevederile normative stipulate în Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic și Ordinul Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Conferirea calificării la programul de formare profesională programul de formare profesională 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare, se acordă în rezultatul susținerii examenului de calificare/lucrării de diplomă. În acest caz se întocmește un proces verbal al comisiei de acordare a calificării și se aduce la cunoștința elevilor.</p> <p>Diploma de studii și suplimentul descriptiv la programul de formare profesională corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MECC.</p> <p>În instituție diplomele de studii profesionale la absolvire sunt înregistrate în Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire și sunt eliberate în baza semnăturii absolventului programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică al IP CEVVC în 2016 – 2021, aprobat la Consiliul Profesorat din 12.06.2016; • Strategia instituțională de personal aprobată la Consiliul de Administrație al IP CEVVC, proces-verbal nr.1, din 25.09.2020; • Statele de personal ale IP CEVVC; • Dosarele Serviciului Resurse Umane ale personalului didactic angajat la IP CEVVC; • Ordine ale directorului IP CEVVC privind angajarea personalului didactic; • Cereri de angajare ale personalului didactic la IP CEVVC; • Contracte individuale de muncă ale personalului didactic; • Fișe de post ale personalului didactic; • Proces-verbal nr.1 din 18.09.2019 al ședinței Consiliului de Administrație IP CEVVC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Politica de planificare, recrutare și promovare a personalului este reflectată în Strategia instituțională de personal aprobată la Consiliul de Administrație al IP CEVVC și prevede menținerea, dezvoltarea competențelor profesionale prin asigurarea competitivității, evaluarea și perfecționarea continuă, optimizarea criteriilor și nivelului de motivare al angajaților în limita cadrului legal.</p> <p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> se face în conformitate cu actele normative și instituționale în vigoare, prin ordinele directorului IP CEVVC și hotărâri ale Consiliului Profesorat al IP CEVVC.</p> <p>În urma vizitei de documentare la Serviciul Personal s-a constatat, că actele ce țin de angajarea personalului didactic, sunt incluse în dosarele personale, care sunt complete și conțin următoarele documente: cererea de angajare, fișa personală, diplomele de studii și de perfecționare, ordinele de angajare, contractul individual de muncă, copia buletinului, fișa postului. Contractele individuale de muncă sunt perfectate conform prevederilor normative. Angajații prin cumul extern dețin contract individual de muncă pe perioadă determinată. Atribuțiile personalului didactic angajat sunt specificate în fișa postului, care sunt semnate de șeful Serviciului Personal, președintele de Sindicat, și aprobate de directorul IP CEVVC.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice (24) și numărul de elevi (66) la programul de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> în anul de studii 2019-2020 a constituit 1:2,75.</p> <p>Numărul total al cadrelor didactice implicate la realizarea programului de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> este de 28, dintre care, 16 cadre didactice titulare cu norma de bază (57,14%), 7 (25,00 %) cadre didactice angajate prin cumul intern și 5 (17,85%) cadre didactice angajate prin cumul extern. Prin urmare, programului de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern de peste 80% – 82,14%, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Din numărul total de cadre didactice – 28, 3 au vârsta sub 35 ani, 25 între 35 și 63 ani și nici un cadru didactic nu are vârsta peste 63 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu:	3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.		
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de formare profesională se face în strictă conformitate cu legislația muncii națională în vigoare; ✓ Contractele individuale de muncă sunt perfectate / actualizate conform prevederilor normative. 		
Recomandări	✓ Recrutarea mai activă a personalului didactic de vârstă tânără sub 35 de ani.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică al IP CEVVC în 2016 – 2021, aprobat la Consiliul Profesorat din 12.06.2016; • Strategia instituțională de personal aprobată la Consiliul de Administrație al IP CEVVC, proces-verbal nr.1, din 25.09.2020; • Statele de personal ale IP CEVVC; • Dosarele Serviciului Personal ale personalului didactic angajat la IP CEVVC; • Ordine ale directorului IP CEVVC privind angajarea personalului didactic; • Diplome de studii superioare licență ciclul I și masterat ciclul II; • Certificate de formare continuă la modulul psiho-pedagogie; • Ordin al MECC al RM nr.713, din 28.07.2020 cu privire la conferirea/confirmarea gradelor didactice de ordinul I: DIACON Vasile, BOIAN Alexandru, IP CEVVC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului didactic este conformă cu programul de formare profesională. Rata cadrelor didactice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> în care sunt implicate este de 100%. Majoritatea cadrelor didactice (71%) care asigură programul <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> are formare psiho-pedagogică.</p> <p>Toate cadrele didactice au o calificare conformă cu unitățile de curs predate, cu domeniul de educație – <i>72 Fabricare și prelucrare</i>, domeniul formare profesională – <i>721 Prelucrarea alimentelor</i> și cu specialitatea – <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>. Majoritatea cadrelor care asigură programul de formare profesională dețin grade didactice superioare, grade didactice I și II.</p> <p>Calificarea profesională a fiecărui cadru didactic corespunde exigențelor pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcții.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rata cadrelor didactice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> în care sunt implicate este de 100%; ✓ În activitățile didactice la programul de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> sunt implicați specialiști din sectorul real. 		
Recomandări	✓ Implicarea mai activă a personalului didactic al programului de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> în realizarea proiectelor investiționale de stat.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia instituțională de personal, aprobată la Consiliul de Administrație, procesul-verbal nr.1 din 25.09.2020; • Plan de dezvoltare strategică al CEVVC 2016–2021, aprobat la Consiliul Profesorat, 12.06.2016; • Planul managerial pe anul de studii 2019–2020, examinat și aprobat de la Ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2, din 18.09.2019; • Ordinul directorului CEVVC nr.410-r, 06.11.2017 cu privire la delegarea la modulul II al cursurilor de instruire privind analiza organoleptică a degustatorilor autorizați; • Ordinul directorului CEVVC nr.325-r, 15.08.2017 cu privire la delegarea la ședința <i>Reforma Structurală în Învățământul Profesional Tehnic în RM</i>; • Ordinul directorului CEVVC nr.183-r, 11.09.2020 cu privire la delegarea la instruirea practică <i>Lucrările post-recoltare în plantațiile viticole de soiuri de masă</i>. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În Strategia instituțională de personal și Planul de dezvoltare strategică se prevăd politici și măsuri de dezvoltare a personalului academic din cadrul CEVVC. În planul managerial al IP CEVVC este prezentat graficul de formare profesională a cadrelor didactice, în care se indică perioada, locul și disciplina de formare.</p> <p>Cadrele didactice participă la diferite instruirii care se desfășoară în instituțiile de învățământ superior (UTM, USM), în instituții de cercetări științifice (IGFPP,ISPHTA), centre educaționale (ProDidactica), centre de educație și dezvoltare rurală (CEDR/IFAD) etc., susținute și stimulate de IP CEVVC. Tipurile de instruire a cadrelor didactice sunt următoarele: vizite de lucru, conferințe științifice, ateliere de lucru, stagii de formare (modul psihopedagogic, utilizarea instrumentelor TIC și implementarea soft-urilor educaționale), training-uri etc. Stagiile de formare profesională se desfășoară la centre educaționale (Pro Didactica), instituții de învățământ superior (USM, UTM), Centrul de Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație (CTICE).</p> <p>Dintre cadrele didactice care asigură programul de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>, au beneficiat de programe de perfecționare: NOGAILÎC Olesea, participant la modulul II al cursurilor de instruire privind analiza organoleptică a degustatorilor autorizați la UTM;</p> <p>NOGAILÎC Olesea, BOIAN Alexandru, participanți la ședința <i>Reforma Structurală în Învățământul Profesional Tehnic în RM</i> la Centrul Metodic pentru Învățământ;</p> <p>BOIAN Alexandru, TRIPAC Mihail, participanți la instruirea practică <i>Lucrările post-recoltare în plantațiile viticole de soiuri de masă</i>.</p> <p>Se organizează evenimente în care are loc un schimb de experiență cu cadrele didactice de la alte instituții de învățământ profesional tehnic: Întrunirea republicană a șefilor de secție practică din instituțiile de învățământ profesional tehnic din subordinea Ministerului Agriculturii Dezvoltării Regionale și a Mediului, din 29.11.2019.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Participarea cadrelor didactice la instruirii și stagii de formare la instituții de învățământ superior.		
Recomandări	✓ Participarea mai activă a cadrelor didactice la programe de mobilitate academică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de activitate al Consiliului metodic-științific, proces-verbal nr.1, din 18.09.2019; • Planul managerial pe anul de studii 2019–2020, examinat și aprobat de la Ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2, din 18.09.2019; • Lista suportului curricular la programul de studii; • Planuri individuale ale cadrelor didactice; • Dări de seamă anuale despre activitatea didactico-metodică a secției Tehnologie și a catedrei Disciplinelor de Specialitate; • Nogailic, O. Strategii de formare a competențelor profesionale în procesul educațional. Lucrare metodică, proces-verbal nr.11, din 20.06.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică în IP CEVVC se realizează conform regulamentul de activitate al consiliului metodic-științific și planului managerial. Personalul didactic planifică activitatea metodică la fiecare început de an de studii. Această activitate este reflectată în planul individual al cadrului didactic, în planurile de activitate a cadrelor. Realizarea activității metodice este prevăzută și în fișa de post a cadrului didactic.</p> <p>Activitățile metodice se realizează conform planului, iar la sfârșit de an de studii, la ultima ședință de catedră se face o dare de seamă unde sunt apreciate activitățile realizate</p> <p>Cadrele didactice de la programul de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>, elaborează materialele didactice ale unităților de curs predate care sunt accesibile pentru elevi în format electronic, pe suport de hârtie în sala de lectură sau la catedra disciplinelor de specialitate.</p> <p>Activitățile didactice includ scrierea și editarea publicațiilor metodic-didactice. Bunăoară, În perioada 2016 – 2020 cadrele didactice au scris 14 lucrări metodic-didactice. Monitorizarea activității metodice are loc în cadrul catedrei, iar gradul de realizare a obiectivelor propuse este reflectat în dările de seamă privind activitatea didactico-metodică a catedrei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Creșterea numărului de publicații metodic-didactice la programul de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> pe următorii 5 ani.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Centrul de Excelență în Vinificație și Viticultură din Chișinău, cod fiscal 1016620005681, din 26 septembrie 2016; • Plan cadastral nr. 3153217194; • PROCES-VERBAL DE CONTROL în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor din 09.12.2020 nr.1-7799/20; • AUTORIZAȚIE SANITARĂ PENTRU FUNCȚIONARE nr. 004800/2020 din 19 februarie 2020 valabil până la 16 februarie 2021; • Ordin numărul 70 din 01.12.2020 Cu privire la aprobarea instrucțiunilor de Securitate și sănătate în muncă;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucțiune de SSM instructajul introductive general aprobat prin ordinal numărul 15 din 06.03.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P.CEVVC dispune de spații proprii adecvate pentru realizarea programului de formare profesională <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> amenajate conform standardelor și specificul activității instituției incluse în Planul cadastral, înregistrat și aprobat de Întreprinderea de Stat „Cadastru”. Conform Planului cadastral instituția are suprafața de 10703 m². La moment instituția dispune de 1 bloc de studii, 1 sală de sport, 1 punct medical, 1 cămin, un teren de plantații, fiind utilizate inclusiv pentru realizarea programului de formare profesională <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>.</p> <p>Conform Planului cadastral al instituției spații destinate procesului de studii: săli de studii, laboratoare 4731,1 m², sala de sport 523 m², sala de festivități 523 m², spații sanitare 121,7 m². În fața blocului de studii este un parc cu suprafața de 12 ha. În mediu, spațiul predestinat pentru instruire per elev 16,48 m².</p> <p>La momentul vizitei, sălile de clasă aveau, în general destinație universală cu excepția sălilor cu calculatoare și laboratoarelor pentru instruirea practică. Spațiile educaționale corespund normelor sanitare și anti incendiare, fiind prezente Procesul verbal de control ce confirmă siguranța anti incendiară și Autorizația sanitară. În conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă nr.186 din 10.07. 2008 (art.10), angajatorul este responsabil de asigurarea protecției și sănătății și semnează anual cu Agenția pentru Supraveghere Tehnică din 09.12.2020 nr.1-7799/20 Proces verbal de control. Conform art. 12 al aceleiași legi, angajații instituției sunt obligați anual să efectueze controlul medical, după care instituția primește autorizația sanitară de funcționare. Autorizația sanitară pentru funcționare expiră la 14 februarie 2021 ceea ce necesită a fi reînnoită.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programelor de formare profesională sunt suficiente și dotate cu necesarul pentru procesul educațional și corespund cu cerințele de securitate și sănătate. În mediu unui elev îi revine peste 2 m² – sală de curs și 3 m² – laborator.</p> <p>Laboratoarele instituției dispun de echipament, utilaj, reactivi, ustensile de laborator pentru o bună realizare a planului de învățământ pentru programul de formare profesională <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>. Laboratoarele Viticultură, Pomicultură, Tehnologia păstrării și prelucrării produselor horticoale asigură necesarul de studiu. Laboratorul Tehnologia prelucrării fructelor și legumelor a fost dotat de către Fundația „Lichtenstein Development Service”.</p> <p>Spațiile educaționale corespund standardelor desfășurării procesului educațional. Blocul de studii este conectat la centrala termică și apeduct. Spațiile educaționale sunt conectate la rețeaua de internet.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Factură fiscală, seria număr IV8457958 din 25.01.2021; • Factură seria WA, număr 0432438 din 20.09.2017; • Contract de donație numărul CD 13 din 12.09.2017; • Contract de donație numărul CD 4 din 14.03.2017; • Contract de donație numărul CD 10 din 23.05.2017; • Contract de donație numărul CD 19 din 18.09.2017; • Factură fiscal seria număr FB9105339 din 22.12.2016; • Factură numărul 2100015865668 din 2 mai 2019; • Contract numărul 15 între Fundația „Liechtenstein Development Service” și Colegiul Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău, perioada 03.01.2014-31.12.2014; • Procurare de echipament Regulament, proiectul LED MOLDOVA din 20.05.2013; • Contract de donație număr 01/18 din 10 iulie 2018; • Acord de colaborare în cadrul Proiectului de Restructurare a Sectorului Horticul din Republica Moldova „Livada Moldovei” numărul 13 din 15 iulie 2019; • Acord de colaborare între IP CEVVC și Micu&CO SRL din 16.09.2020 (agricultura ecologică); • Convenție de colaborare din 25.02.2019 între IP CEVVC și Asociația Producătorilor și Exportatorilor Strugurilor de Masă din Moldova.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale vizitate sunt amenajate cu mobilier parțial nou, în stare bună. Sălile de clasă corespund cerințelor tehnico-sanitare, există în instituție 4 proiectoare, 6 televizoare, 2 săli de informatică, 1 sală de clasă dotată cu sistemul informațional Autocad, 1 sală de clasă cu tablă interactivă., de asemenea sălile de curs sunt dotate cu materiale didactice, mostre, planșe.</p> <p>I.P. CEVVC are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studii, învățării ale programelor de formare profesională.</p> <p>La moment baza materială deținută pentru instruirea elevilor la programul de formare profesională <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> este relevantă pentru instruirea elevilor. Instruirea practică a elevilor are loc în laboratoarele Control tehnico-chimic, Viticultură, Oenologie, Tehnologia Păstrării, Tehnologia Prelucrării, Chimie, Biologie, un lot demonstrativ de viță de vie de o suprafață de circa 1 ha, un lot de 0,25 ha de culturi bacifere.</p> <p>I.P.CEVVC dispune de spații proprii pentru studii: săli de curs, săli de laborator, care corespund standardelor de securitate și igienico-sanitare, din punct de vedere al calității, dotărilor, stării tehnice și funcționalității. Datorită implicării instituției în proiectele cu investitori de peste hotare precum: CONCEPT LED Moldova, s-a creat o bază tehnico-materială foarte bună pentru instruirea elevilor la disciplina Firma de Exercițiu.</p> <p>În discuții cu membrii administrației s-a constatat că anual sunt planificate mai multe măsuri de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale prin cercetarea stării fizice a bunurilor materiale și înaintarea ofertei pentru procurarea mobilierului și echipamentului.</p> <p>Elevii cu necesități educaționale speciale (deficiențe fizice) nu sunt, astfel nu sunt necesare condiții specifice.</p> <p>Spațiile educaționale externe sunt destul de greu de găsit deoarece nu sunt amplasate semne sau indicatoare care ar ghida accesul la instituția de învățământ, în blocul de studii sau cămin. Pentru instruirea elevilor cu necesități educaționale speciale în blocul de studii și cămin sunt create căi de acces pentru cărucior cu roțile. Accesul ar fi posibil pentru acești elevi doar la parter. În discuții cu membrii administrației s-a confirmat că în caz de necesitate, dacă vor fi necesare condiții speciale, acestea se vor crea.</p> <p>În urma interviului online dar și vizitei efectuate la fața locului se constată accesibilitatea la dotările din spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi și cadre didactice.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Echipamentele din dotare – calculatoarele și proiectoarele sunt funcționale. Unele utilaje din laboratoare se folosesc ca mostre pentru studiu. Sălile de clasă dotate cu calculator sunt conectate la rețeaua de internet. Conexiunea WI-fi este extinsă în proporție de 100%.</p> <p>Nu toate intrările și ieșirile în încăperile instituției sunt dotate cu indicatoare de ieșire și intrare. Pe holurile blocului de studiu indicatoare de direcționare în mare parte nu sunt. Numărul spațiilor educaționale și destinația acestora sunt indicate pe ușă. La fiecare etaj pe hol lângă trepte este plan de evacuare și blocul de ustensile corespunzător.</p> <p>Accesul pe teritoriul extern al instituției nu este monitorizat direct. Accesul în interiorul instituției este monitorizat și restricționat de către o persoană responsabilă, însă acest lucru este doar pentru o intrare, celelalte intrări sunt libere. Pe holul instituției, la parter, zilnic un cadru didactic este de serviciu pentru a monitoriza, din spusele angajaților.</p> <p>Instituția dispune de spații sanitare la fiecare etaj, care sunt dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p> <p>În proiectul Livada Moldovei, care este în desfășurare, se prevede plantarea a încă a 2 ha de viță de vie, construirea unei Stații didactico-experimentale în horticultură.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Suplinirea laboratoarelor cu echipamente, aparate, ustensile, softuri moderne.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Plasarea suplimentară a semnelor și indicatoarelor de orientare și redirecționare în instituție și în spațiile externe.		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare și funcționare a bibliotecii, proces-verbal nr. 1 din 18.09.2019 Registru inventar nr. 54, numere de inventar 183481 – 188379; Registru inventar nr. 55, numere de inventar 188380; Notă de comandă 50/11 pentru ziarele și revistele din MAI 2018 Registru de mișcare a fondurilor 10-05, biblioteca IP CEVVC; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P.CEVVC posedă o bibliotecă cu sală de lectură cu suprafața de 146,5 m² dotată parțial cu literatură de specialitate și asigură accesul elevilor la informația respective. Sala de lectură dispune de 70 de locuri și 3 computere conectate la Internet, Wi-Fi. Biblioteca activează conform <i>Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii</i> în cadrul IP CEVVC. Fondul de carte este indicat în registrele de inventar numărul 54 și 55.</p> <p>Bibliotecarul principal duce evidentă fondului de carte/reviste prin înscrierea acestora în registre de evidentă. Pentru specialitatea <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> biblioteca propune 38 de titluri. Colecția bibliotecii este prioritar completată prin donațiile cadrelor didactice din CEVVC, donațiile unor parteneri educaționali și agenți economici.</p> <p>Achizițiile din 2019 sunt de la: Proiectul Agricultură Performantă în Moldova (3 publicații); Ambasadorul Coreean (6 publicații); de la profesori CEVVC Ostropet Leonid (20 exemplare); Tripac Mihai (15 publicații); Vlaicu Pavel și Vlaicu Oxana (27 publicații). În cadrul vizitei bibliotecii s-a constatat că biblioteca dispune de abonare la ziare și reviste de specialitate și generale.</p> <p>În timpul vizitei se constată posibilitatea și existența accesului tuturor elevilor la fondurile bibliotecii în baza carnetelor de cititor întocmite în anul I de studii, după înmatriculare. În discuții cu personalul bibliotecii s-a constatat inițiativa de creare și dezvoltare a bazei electronice (biblioteca online).</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea unui sistem electronic pentru accesarea manualelor în format electronic; ✓ Dotarea bibliotecii cu mai multe calculatoare. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ nr. SC-26/16 din 05 iulie 2016; • Curricula la programul de formare profesională; • Proces-verbal nr. 4 din 20.11.2019 al Consiliului Profesorat. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Disciplinele de studiu sunt asigurate în proporție de 100% cu suport curricular, atât pe hârtie cât și electronic. Cursurile pot fi accesate de către elevi pe platforma online Classroom. În discuții cu membrii administrației și cadrele didactice este în plan crearea și dezvoltarea platformei Moodle.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor profesionale. Cadrele didactice au elaborat material vizuale, foto, sarcini de lucru, material teoretic. Fondu de carte existent contribuie la formarea specialiștilor calificați. Accesibilitatea suportului curricular este asigurat de site-ul https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-Invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar și cabinetul metodic. Elevii pot accesa suportul curricular în baza platformei Classroom.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea bugetului anul 2020; • Executarea bugetului, anii 2017-2020; • Bugetul CEVVC în perioada an. 2015-2020; • Proces verbal numărul 8 din 15.07.2020 al ședinței Consiliului de Administrație privind aprobarea taxei de studii și altele • HG nr. 1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumul burselor și alte forme de ajutoare sociale; • Regulament privind sistemul de salarizare în IP CEVVC, proces-verbal nr.1 din 23.09.2020.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției este în atribuția <i>Serviciului contabil</i>, care elaborează la începutul fiecărui an <i>Planificarea bugetului</i>, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului <i>Executarea bugetului</i>. Volumul total de finanțare a IP CEVVC de la Bugetul de Stat pentru perioada 2015-2020 este 57395,8 mii lei. Analiza dinamicii mijloacelor bugetare alocate instituției ne demonstrează că pe parcursul acestor ani sursele au variat esențial, se observă o creștere a alocațiilor financiare, de la 8562,2 mii lei în anul 2015 la cifra de 10074 mii lei în anul 2020 cu 1511,8 mii lei mai mult.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Taxa de studii pentru programul de formare profesională <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> este 6000 lei anual/1 persoană.</p> <p>Taxele de studii se stabilesc la nivel de instituția în Consiliu Profesoral și se aprobă prin proces verbal. Reieșind din rezultatele academice de la sfârșitul fiecărui semestru, se selectează candidaturile potrivite în ordinea descrescătoare a mediei semestriale și ulterior se emite Ordinul cu privire la acordarea burselor. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională se realizează și în baza achitărilor contractelor de către elevi, proiectelor naționale și internaționale. Repartizarea resurselor financiare se realizează în conformitatea cu devizul de cheltuieli propus de directorul de proiect.</p> <p>Efectuarea reparațiilor curente și capitale ale unor săli de clasă, achiziționarea echipamentului nou, mobilier, materiale didactice și alte activități s-au realizat, în mare măsură din buget și mijloace colectate. Finanțarea acoperă principalele cheltuieli aferente procesului didactic și cheltuieli de mentenanță.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea în proiecte naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de funcționare și organizare a a căminului CEVVC; • Regulament de ordine internă a căminului CEVVC aprobat proces- verbal numărul 25 din 11.2016; • Plan cadastral nr. 3153217194; • PROCES-VERBAL DE CONTROL în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor din 09.12.2020 nr.1-7799/20; • AUTORIZAȚIE SANITARĂ PENTRU FUNCȚIONARE nr. 004800/2020 din 19 februarie 2020 valabil până la 16 februarie 2021; • Repartizarea locurilor de trai în căminul de elevi a I.P. CEVVC; • Repartizarea locurilor de trai în căminul studențesc CEVVC din 28.08.2018; • Proces-verbal nr 1 din 04.09.2017 privind cazarea în cămin; • Ordin nr. 40e din 01.09.2020 Cu privire la cazarea elevilor pentru anul de studii 2020-2021.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEVVC dispune de un cămin (numărul cadastral 315321711940213), situat pe adresa Chișinău, Stăuceni, str. Grățiești, 3 în care anual sunt cazați circa 300 de elevi. Spațiul locativ din căminul IP CEVVC este repartizat elevilor în baza Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat și <i>Regulamentul de funcționare a căminului IP CEVVC</i>. Căminul dispune de sală de meditație dotată cu 1 calculator cu acces la internet, rețea Wi-fi care acoperă parțial căminul, sală de forță, sală cu menire culturală, mașini de spălat, frigider. Elevii anului I care solicită loc de cazare (și nu locuiesc în raza municipiului Chișinău) beneficiază de cămin în proporție de 100%. Elevilor anului II-IV li se oferă spațiu locativ în baza cererii (<i>articolul 10 din Regulament</i>) Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererile este de 100%. Suprafața ce-i revine unui elev cazat constituie aproximativ 7- 8m².</p> <p>Sunt asigurate cu cazare, în mod prioritar, câteva categorii: elevii orfani, elevii cu grad de dizabilitate, iar condițiile de cazare sunt specificate în Regulamentul intern instituției (art.4). Listele elevilor pentru acordarea spațiilor locative se regăsesc în ordinele de cazare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Căminul corespunde normelor sanitare și anti incendiare, fiind prezente Procesul verbal de control ce confirmă siguranța anti incendiară și Autorizația sanitară Autorizația sanitară pentru faționare expiră la 16 februarie 2021 ceea ce necesită a fi reînnoită.</p> <p>La fiecare etaj este plasată schema de evacuare, stingătoarele sunt în număr suficient dar sunt plasate toate la primul etaj, respectiv la etajele 2-4 nu au fost stingătoare și nici nu este amenajat panou anti incendiar, în care ar fi păstrare stingătoarele. Peretele bucătăriilor, unde sunt plasate lavoarele este în stare nefavorabilă la unele etaje.</p> <p>IP CEVVC dispune de un cabinet medical dotat cu 2 izolatoare: unul pentru infecții aerogene și unul pentru infecții intestinale. Căminul corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiară și dispun de autorizație valabilă de funcționare. În urma vizitei s-a constatat că atât în incinta căminului, cât și în afara acestuia există parțial indicatoare de orientare, respectiv această arie necesită de a fi îmbunătățită. Accesul în cămine se realizează în baza carnetului de elev sau alt act ce confirmă identitatea acestuia. Persoanele străine nu au acces deoarece fluxul de persoane este monitorizat la intrare de către ușier și intendent.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Existența sălii de sport și a sălii cu menire culturală.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amplasarea indicatoarelor de orientare atât în spațiile interne cât și cele externe ale căminului și blocului de studiu; ✓ Renovarea bucătăriilor în cămin; ✓ Dotarea sălii de meditație cu mai multe calculatoare. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Amenajarea la fiecare etaj a panourilor antiincendiară și plasarea stingătoarelor.		

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date a absolvenților; • https://sime.md/ords/f?p=889:LOGIN_DESKTOP:12592259179858; • www.cevvc.md ; • https://www.facebook.com/Centrul-de-Excelen%C8%9B%C4%83-%C3%AE-Viticultur%C4%83-%C8%99i-Vinifica%C8%9Bie-din-Chi%C8%99in%C4%83u-2489367774440567; • Registrul de evidență- leșiri scrisori, certificate de confirmare din 01.01.2020; • Registrul de evidență – intrare facturi, solicitări, confirmări, notă informative din 01.01.2020; • Registrul de evidență a eliberării certificatelor 11-17;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul IP. CEVVC, sistemul informațional cu privire la programul de formare profesională <i>Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> funcționează conform Nomenclatorului Dosarelor al IP. CEVVC, aprobat de directorul instituției de învățământ. Instituția dispune de un sistem de gestionare a informației de interes public, cât și cu caracter personal cu privire la programul de formare profesională evaluat, care este stocată pe suport de hârtie, dar și în format electronic. Informația este colectată și stocată de către șefii de subdiviziuni, serviciul secretariat, șefi de catedre etc. Comunicarea externă se realizează între IP.CEVVC și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, autoritățile administrației centrale și locale, furnizori de servicii, parteneri și invers, astfel informația este emisă în scris, semnată, ștampilată și înregistrată, după care se transmite către receptor. Toată informația este înregistrată în Registrul corespondenței de ieșire la secretariat.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Informația de interes public se comunică exterior de către secretarul instituției, în formă scrisă sau electronică, prin intermediul adresei de e-mail a instituției, avizier sau Consiliul Profesoral, Consiliul de Administrație.</p> <p>IP CEVVC utilizează baza de date oferită de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (https://sime.md/ords/f?p=889:LOGIN_DESKTOP:12592259179858), ce reprezintă o bază de date structurată pe 8 module: <i>Instituție; Elevi; Grup; Personal; Clasificatoare; Rapoarte; Administrare; Suport</i>. Accesul la informația SIME este restricționat și este reglementat prin dispoziția MECC. Utilizatorii SIME sunt directorul, directorii adjuncți, secretarul Comisiei de admitere, secretariatul șefii de secție, secția resurse umane, contabilitatea/casa, diriginții. Șefii de secție, șefii de catedre, sunt responsabili de transmiterea, analiza și stocarea informației în cadrul subdiviziunii administrate. Profesorii și diriginții informează elevii și părinții cu situația academică, la cerere sau când este cazul.</p> <p>În cadrul secțiilor și secretariat se duce evidența: apelurilor efectuate; scrisorilor expediate; eliberării carnetelor de note și de elev, convorbirilor cu părinții și elevii, orelor absente nemotivat de elevi, eliberării îndreptărilor pentru lichidarea restanțelor; eliberării adeverințelor ce confirmă studiile; eliberării certificatelor academice; fluctuației elevilor; scrisorilor recomandate expediate de secție/diriginte. Informația privind reușita și frecvența elevilor (borderouri, ordine interne, contracte de studii, fișa personală ș.a.) este colectată și stocată electronic, dar și pe suport de hârtie de către șefii de secție. Informații cu privire la desfășurarea orelor de studii schimbările parvenite pe parcurs (în ceea ce privește orele de studiu) sunt afișate la orar și pe pagina www.cevvc.md</p> <p>Avizierul are un scop aparte el informează atât elevii cât și cadrele didactice, personalul administrativ despre orele publice desfășurate, activitățile extracurriculare, proiectele implementate sau care urmează a fi implementate în instituție și alte informații de ordin public. O altă sursă de informare pentru elevi, profesori, părinți și alții este pagina web oficială a școlii www.cevvc.md și rețeaua de socializare https://www.facebook.com/Centrul-de-Excelen%C8%9B%C4%83-%C3%AE-Viticultur%C4%83-%C8%99i-Vinifica%C8%9Bie-din-Chi%C8%99in%C4%83u-2489367774440567.</p> <p>Secția evidența pașapoartelor duce evidența eliberării certificatelor pentru comisariatul militar a elevilor care își fac studiile în cadrul IP CEVVC, evidența eliberării certificatelor pentru comisariatul militar privind exmatricularea elevilor.</p> <p>Accesul la informația cu privire la cadrele didactice se realizează la secția Serviciu personal, unde fiecare angajat are un dosar personal. Informația cu privire la elevi se păstrează la secție în dosarele personale ale elevilor. Informația cu caracter personal se expediază în formă scrisă prin poștă, cu confirmarea de primire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Îmbunătățirea site-ului oficial al instituției prin plasarea de informații suplimentare referitor la regulamente interne, taxa de studii, dezvoltare profesională a elevilor, senatul de elevi, biblioteca on-line etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială a instituției - http://cevvc.md/; • Pagina de Facebook a instituției-https://www.facebook.com/groups/202574736762750;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Blogul instituției unde se regăsesc informații despre graficele procesului de învățământ, dar și practică http://ipcnvvc.blogspot.com/; • Portal unic al colegiilor agricole, unde IP. CEVVC plasează informații de interes public (admiterea, specialitățile, curriculumurile etc.) http://colegiiagricole.madrm.gov.md/; • Panouri informative, care cuprind informații cu referire la: rezultatele olimpiadelor interne la disciplinele reale, profesorii catedrei, activitățile curriculare etc.; • Avize amplasate în format electronic pe pagina oficială a instituției cu privire la activitățile extra curriculare desfășurate în cadrul instituției și în afara ei; • PO-12 privind selectarea, păstrarea și verificarea dovezilor aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-17 privind informarea elevilor referitor la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de ajutor material; • Registru de evidență intrare-ieșire (solicitări, confirmări) din 96 file cusut sigilat și aprobat 01.01.2020; • Registru de evidență a eliberării certificatelor pentru elevi 11-17 pentru anul 2018-2019; • Discuții cu managementul instituției (director, director adjunct, șefi de secție); • Vizitarea spațiilor blocului de studii din adresa str. Grătiești, 1; • Accesarea paginii web a instituției în care se regăsesc informații de interes public; • Discuții cu elevii tuturor anilor de studii, absolvenții programului, cu personalul auxiliar al instituției (șef căminul, secretar/laborant). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția CEVVC dispune de pagină web oficială care pune la dispoziția elevilor, dar și cei interesați de programele de formare profesională ale centrului mai multe informații cu privire la oferta educațională a instituției: procesul de admitere, orarul activităților, informații cu privire la procesul de predare, învățare, evaluare etc. Transparența procesului educațional în cadrul instituției este asigurată prin plasarea informației pe rețele de socializare Facebook, e-mail, telefon, Viber, panouri informative, aviziere, care se regăsesc la fiecare etaj al instituției, cât și în formă verbală. Informarea cadrelor didactice ale catedrei, este realizată de șeful de catedră prin documente, prezentări, ședințe, relatări. Modalitatea practică de informare a elevilor cu privire la modul de repartizare a spațiului locativ (numărul de locuri de cazare disponibile, criteriile de acordare a locurilor de cazare, dar și cererea, care facilitează realizarea procesului decizional), sau condițiile de acordare a burselor, tipul și categoria acestora, are loc la lecțiile de dirigenție, în cadrul cărora sunt supuse votului în cadrul clasei împreună cu șeful grupei, dirigințele.</p> <p>Elevii au aflat despre oferta educațională a colegiului din internet și anume: pagina de Facebook, dar și de la părinți. Instituția dispune de un blog în care sunt publicate graficele procesului de învățământ și diverse informații despre practică. La nivel de MADRM, a fost creat, un portal unic al colegiilor agricole, în care toate instituțiile de învățământ din domeniu plasează informații, inclusiv și CEVVC.</p> <p>Informațiile de pe pagina de Facebook sunt actuale existând diverse anunțuri cu privire la acordarea de burse din partea unor organizații pentru elevii anului I, cu indicarea criteriilor de participare.</p> <p>Sistemul instituțional de comunicare extern, cu referire la programul de formare profesională 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare, se realizează prin intermediul secretariatului, cu înregistrarea în cadrul registrelor de evidență a corespondenței de intrare/ieșire sau prin intermediul poștei electronice. În scopul executării solicitării, corespondența este redirecționată subdiviziunilor responsabile care o primesc sub semnătură. Informațiile aferente bazei de date se furnizează doar în temeiul cererii parvenite de la solicitant, sub strictă evidență. Totodată, pe intern, între administrație și personalul didactic, ca platformă de comunicare, este creat grupul CEVVC în rețeaua de socializare Viber. Între profesori, elevi, părinți, comunicarea/informarea la distanță se realizează prin intermediul e-mailurilor, Viber, Messenger.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.		
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea diferitor surse de informare cu privire la programul de formare profesională (pagina web, Facebook, grupuri de Viber); ✓ Panourile informative sunt plasate la loc vizibil, fiind accesibile elevilor care își fac studiile la programul de formare profesională. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificarea canalelor de transmitere a informației prin utilizarea altor rețele sociale (instagram, twitter etc.), pentru asigurarea transparenței informației cu privire la programul de formare profesională; ✓ Plasarea pe pagina oficială a instituției a informațiilor cu referire la modalitățile de acordare a burselor și modalităților de cazare în cămin a elevilor; ✓ Crearea și amplasarea indicatoarelor cu denumirea instituției pe drumul de acces spre aceasta. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • PO-12 privind colectarea feedback-ului de la elevi, părinți, factori interesați aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-2 privind evaluarea și actualizarea planurilor de învățământ aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-21 privind analiza punctelor slabe rezultate din autoevaluare și realizarea unor îmbunătățiri aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-6 privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-5 privind autoevaluarea instituțională aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • Regulamentul de activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în Colegiul Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău 2016-2017, aprobat la ședința consiliului de administrație Proces-verbal. nr.6 din 05.03.2016; • Plan de învățământ specialitatea 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare, aprobat de Ministerul Educației nr. de înregistrare SC-26/16 din 05 iulie 2016 și avizat de Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, 2016; • Ordin nr.24 din 18.03.2016 al CEVVC cu privire la elaborarea planurilor de învățământ; • Graficul procesului de învățământ avizat de președintele consiliului profesoral pentru anul de studii 2019-2020, proces-verbal nr. 3 din 29.10.2019; • Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul de studii 2019-2020 elaborat șeful secției managementul calității D.V.; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul schimbărilor survenite în sistemul educațional, impuse de necesitatea adaptării la nevoile mediului, planul de învățământ la Tehnologia produselor obținute prin fermentare, a fost revizuit și actualizat în anul 2016. Conținutul programului de formare profesională 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare, este revizuit și îmbunătățit permanent în baza

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>procedurilor operaționale aprobate, pornindu-se de la definirea și delimitarea clară a componentelor transversale și profesionale, în corelație cu competențele corespunzătoare calificării, având la bază monitorizarea nevoilor pieței muncii.</p> <p>Configurarea continuă a calității serviciilor educaționale prestate se realizează de echipa managerială, Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității și șeful pentru instruirea practică pe următoarele aspecte: înregistrarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională; analiza satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor din domeniul de formare profesională; aprecierea gradului de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale din cadrul CEVVC. Programul de formare profesională este supus evaluării interne în conformitate cu regulamentul de activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în CEVVC, dar și în baza procedurilor privind: colectarea feedback-ului de la elevi, părinți, factor interesați; evaluarea și actualizarea planurilor de învățământ; analiza punctelor slabe rezultate din autoevaluare și realizarea unor îmbunătățiri; monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională; autoevaluarea instituțională. Programul de formare profesională respectiv este monitorizat, evaluat periodic și revizuit, în scopul satisfacerii cerințelor pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la cerințele din domeniu. Aprecierea se realizează pe următoarele aspecte: colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților; studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor; estimarea gradului de satisfacție a elevilor, calitatea serviciilor educaționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Existența unui feedback eficient cu elevii, părinții și cadrele didactice privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea manualului calității al instituției; ✓ Implicarea mai activă a elevilor în procesul de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională prin intermediul membrilor Consiliului Elevilor; ✓ Crearea unui feedback mai eficient cu angajatorii privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională; ✓ Crearea unor rapoarte ample despre rezultatele privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională de către beneficiarii acestora. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău Proces-verbal nr. 4 din 20.11.2019; • PO-13 privind procesul de predare-învățare aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-10 privind consemnarea activității practice a elevilor aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-7 privind evaluarea elevilor aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • PO-1 privind observarea predării și învățării aprobată de directorul instituției la data de 25.09.2020; • Regulament intern pentru instruire practică Proces-verbal nr.2 din 17.09.2019; • Regulamentul de activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în Colegiul Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău 2016-2017, aprobat la ședința consiliului de administrație, Proces-verbal. nr.6 din 05.03.2016; • PO-12 privind colectarea feedback-ului de la elevi, părinți, factori interesați aprobată la data de 25.09.2020;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al catedrei disciplinelor tehnice și tehnologice Proces-verbal nr. 1 din 26.10.2016 în care sunt specificate activități pentru asigurarea unui proces educațional de calitate; • Chestionar de satisfacție adresat elevilor cu privire la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ din 09.10.2017 aplicat de Comisia de asigurare internă a calității a CEVVC; • Raportul de activitate al catedrei disciplinelor de specialitate anul de învățământ 2019-2020 din 22.06.2020 în care sunt specificate activitățile realizate pentru asigurarea unui proces calitativ de pregătire a viitorilor specialiști; • Discuții cu managementul instituției, cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Discuții cu elevii și absolvenții instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La catedrele de specialitate, concomitent cu procesul de predare-învățare-evaluare, monitorizarea, se realizează conform Planului de activitate al catedrei. Șeful de secție monitorizează procesul de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare, prin verificarea: frecvenței elevilor, cataloagelor grupelor, respectării orarului lecțiilor, evidenței orelor predate; monitorizării desfășurării sesiunii de examinare și lichidare a restanțelor. Monitorizarea stagiilor de practică se face în conformitate cu Regulamentul intern de instruire practică fiind în responsabilitatea șefului pentru instruirea practică din instituție. Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt efectuate în baza procedurilor operaționale și regulamentelor instituționale privind: observarea predării și învățării; evaluarea elevilor; consemnarea activității practice a elevilor; procesul de predare-învățare. Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității este direct responsabilă de monitorizarea tuturor activităților procesului de predare-învățare-evaluare în scopul sporirii calității instruirii. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistare, reglementată de procedura operațională privind observarea predării și învățării, care este asigurată permanent. Evaluarea indicatorilor cu referire atât la calitatea procesului didactic, precum și a întregului program de formare profesională se realizează prin intermediul chestionarelor, completate de către elevi și de cadre didactice. Rezultatele sunt consemnate în raportul privind rezultatele chestionării elevilor, cadrelor didactice, prezentat de către CEIAC la consiliul profesoral etc. Rezultatele stocate și sistematizate din analiza chestionarelor se analizează la ședințele CEIAC, a Consiliilor de administrație și Consiliilor profesorale și se reflectă în procesele-verbale ale acestora. Acțiunile corective și de prevenire servesc drept temei pentru elaborarea Planului de îmbunătățire, care include: obiective, acțiuni, indicatori de performanță, responsabili, termen de realizare și riscuri. Autoevaluarea programului se realizează prin analiza activității tuturor subdiviziunilor, inclusiv a cadrelor didactice de către CEIAC, în urma căreia se întocmește un Raport anual. Informațiile, prezentate în raport prevăd și sugestii privind îmbunătățirea calității activității instituției, care sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Aplicarea chestionarelor cu elevii și cadrele didactice privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.		
Recomandări	✓ Revizuirea și redactarea chestionarelor aplicate privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică, întru stabilirea: temei chestionarului și informațiilor ce urmează a fi obținute; modalitatea de răspuns la întrebări etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • PO-2 de evaluare și actualizare a planurilor de învățământ în cadrul CEVVC din 25.09.2020; • Raport chestionar cadre didactice în perioada 10-11.12.2019; • Rezultatele chestionarelor desfășurate cu agenții economici, Proces-verbal nr. 12 din 22.06.2020 al Consiliului profesoral al CEVVC; • Chestionar de satisfacție adresat elevilor cu privire la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ din 09.10.2017 aplicat de Comisia de asigurare internă a calității a CEVVC; • Proces-verbal al Comisiei de evaluare internă a cadrelor didactice pentru anul de studii 2015-2016 în cadrul CEVVC din 16.06.2016 cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice; • Discuții cu managementul instituției, cadrele didactice, personalul administrativ și auxiliar; • Discuții cu angajatorii, elevii, părinții și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Analiza percepției elevilor privind gradul de satisfacție în raport cu programul supus evaluării este fundamentată de procedurile interne. Evaluarea indicatorilor cu referire atât la calitatea procesului didactic, precum și a întregului program de formare profesională se realizează prin intermediul chestionarelor de diverse tipuri, completate de către elevi și de cadre didactice. Rezultatele sunt consemnate în cadrul unui raport. Chestionarea elevilor și părinților în cadrul CEVVC se realizează periodic, iar rezultatele chestionării sunt analizate de către membrii Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, comunicate cadrelor didactice în cadrul Consiliului profesoral și elevilor în cadrul ședințelor Consiliului elevilor. Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în baza rezultatelor chestionării, elaborează Planul de îmbunătățire a procesului de instruire și monitorizează realizarea acestuia. Instituția dispune de o procedură operațională privind colectarea feedback-ului de la elevi, părinți, factori interesați, care are ca scop identificarea cerințelor și măsurarea satisfacției beneficiarilor programului. Acest fapt are loc în baza chestionarelor interne și externe completate de reprezentanții instituțiilor, agenților economici cu care CEVVC menține relații de colaborare (practică, angajarea absolvenților). Neconformitățile serviciilor identificate și înregistrate se analizează pentru determinarea cauzelor în scopul eliminării acestora. Rezultatele analizei cauzelor neconformităților serviciilor și acțiunile corective stabilite se documentează în procesul verbal al ședinței catedrei, a Consiliului Profesoral și servesc drept temei pentru elaborarea Planului de îmbunătățire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • PO-18 privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților aprobată de directorul instituției la 25.09.2020; • Analiza cantitativă a angajării absolvenților la programul de formare profesională Tehnologia produselor obținute prin fermentare pentru 2015-2019; • Discuții cu managementul instituției, absolvenți și angajatori.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Drept instrument de colectare a datelor, privind parcursul profesional al absolvenților programului de formare profesională, 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare constituie baza de date a traseului absolvenților, care în prezent conține informația despre absolvenții ultimilor cinci promoții. Diriginții grupelor absolvente, împreună cu șeful de secție sunt responsabili pentru completarea bazei de date. În cadrul instituției informațiile cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională sunt adunate de către diriginții care au datele de contact ale elevilor absolvenți și stabilesc dacă aceștia s-au încadrat în câmpul muncii, activează în domeniul profesional, în alt domeniu s-au își continuă studiile.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • PO-18 privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților aprobat de directorul instituției la data de 25.09.2020; • Planul de activitate al catedrei disciplinelor tehnice și tehnologice, Proces-verbal. nr. 1 din 26.10.2016; • Planul de activităților petrecute în schimbul de experiență Coreea de Sud-Republica Moldova aprobat la ședința consiliului administrativ, Proces-verbal nr. 2 din 11.10.2018; • Participarea la Expoziția Târgul Locurilor de Muncă organizată sub patronajul Guvernului R.M., în parteneriat cu CCIRM, în incinta CIE „Moldexpo”; • Discuții cu managementul instituției, absolvenți și angajatori.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru asigurarea continuării traseului educațional CEVVC realizează activități de ghidare și consiliere în carieră în parteneriat cu instituțiile de învățământ superior, în baza Acordurilor de colaborare. Cadrele didactice planifică și desfășoară activități didactice și extradidactice de orientare profesională în cadrul catedrei sub formă de: conferințe, vizite de studiu, întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, mese rotunde, concursuri profesionale etc. Printre activitățile relevante de amploare la care participă elevii instituției sunt: Târgul locurilor de muncă, vizite de studiu și orientare în carieră în cadrul Centrului expozițional Moldexpo, seminare de informare privind proiectele și programele de finanțare ale ideilor de afaceri pentru tineri; training-uri, excursii. Agenții economici inițiază dialoguri cu absolvenții pentru recrutarea acestora în câmpul muncii și le prezintă oferte de angajare. Instituția nu dispune de un centru de ghidare în carieră sau o altă structură care să monitorizeze orientarea profesională a absolvenților, însă diriginții sunt cei care monitorizează aceste aspecte telefonând absolvenții. În perioada 2015-2019 din 164 absolvenți s-au angajat sau își continuă studiile 108 elevi ai CEVVC, ceea ce reprezintă 65,85% din totalul elevilor.</p> <p>Conform datelor prezentate de instituție toți studenții absolvenți fie sunt angajați într-un domeniu corespunzător, fie într-un alt domeniu sau își continuă studiile. În perioada 2015-2019 din 164 absolvenți s-au angajat într-un alt domeniu 54 elevi ai CEVVC, ceea ce reprezintă 32,93% din totalul elevilor. În perioada menționată o parte din absolvenții la programul de formare profesională Tehnologia produselor obținute prin fermentare își continuă studiile, în număr de 74 elevi. Timpul mediu necesar pentru a găsi un loc de muncă pentru majoritatea absolvenților practic în anumite cazuri este minim, deoarece mulți elevi încă după finalizarea practicii deja sunt încadrați în muncă la întreprinderile din domeniu. Identificarea cerințelor și măsurarea satisfacției beneficiarilor-angajatori se efectuează în baza chestionarelor completate de agenții economici cu care CEVVC menține relații de colaborare (practică, angajarea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	absolvenților), în care își exprimă părerea cu referire la competențele absolvenților instituției. În vederea evaluării corespunderii competențelor deținute de absolvenți, în CEVVC nu se aplică chestionare, dar sunt duse discuții (interviuri) verbale de către diriginți, rezultatele cărora se reflectă în Raportul CEIAC despre rezultatele discuțiilor absolvenților cu privire la inserția pe piața muncii. Totodată, opinia mediului economic asupra corespunderii competențelor absolvenților este reflectată în Raportul cu privire la rezultatele Comisiei de examinare și de Calificare pentru examenul de absolvire și susținere a proiectelor de diplomă. Datele cu referire la continuarea studiilor absolvenților se regăsesc în statistica absolvenților, ceea ce denotă faptul că o mare parte dintre elevii ce continuă studiile aleg același domeniu de formare, ceea ce le va permite, ulterior, angajarea la o altă categorie de funcție.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	3,0	1,5
Puncte tari	✓ Desfășurarea interviurilor de către diriginți, cu absolvenții, pentru determinarea orientării profesionale a acestora și aprecierea competitivității acestora pe piața muncii.		
Recomandări	✓ Crearea în cadrul instituției a unui centru de ghidare în carieră sau a unei alte structuri în cadrul secției/catedrei pentru a monitoriza mai eficient orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii, dar și ghidarea acestora pentru o creștere a ratei de angajare a acestora conform calificării obținute.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea unor măsuri de îmbunătățire a ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute.		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul corespondenței de ieșire la secretariatul IP CEVVC; • Registrul corespondenței de intrare la secretariatul IP CEVVC; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Ordinile, dispozițiile, deciziile și recomandările Ministerului Educației și a altor ministere de resort sunt comunicate și cunoscute de angajații CEVVC, după caz, de către elevii. Difuzarea acestora are loc prin transmiterea în formă tipărită și în formă electronică.</p> <p>Corespondența IP CEVVC este recepționată de către secretariat, apoi este înregistrată în registrul de intrare a corespondenței, în care este indicat succint conținutul corespondenței, data recepționării, numele executorului. Similar, pentru trimiterea corespondenței, inclusiv către Ministerul Educației există un registru de evidență a corespondenței de ieșire, în care este indicat destinatarul, conținutul sumar al corespondenței, data calendaristică și un număr de ordine.</p> <p>Administrația instituției numește persoanele responsabile de executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și în caz de necesitate se formează grupuri de lucru în sarcina cărora se pune executarea acestora.</p> <p>Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării se efectuează de către echipa managerială a instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unor proceduri operaționale pentru monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Misterului Educației, Culturii și Cercetării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Certificat de acreditare, seria AU №.000010, Hot. Colegiului ME nr.32 din 4 martie, 2004. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În perioada 2015-2020 programul de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i> nu a fost supus procedurii de acreditare de către ANACEC. Programul a fost acreditat în 2004 de către Colegiul Ministerului Educației și Tineretului din RM nr. 32 din 04.03.2004.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
Constatări: <ol style="list-style-type: none"> Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație este o instituție de stat din Republica Moldova, care activează în baza cadrului legal național, dispune de politici pentru asigurarea calității ce sunt parte a managementului strategic al instituției. Sistemul de management și procesele interne de organizare și desfășurare a activității educaționale contribuie la dezvoltarea și realizarea acestor politici prin intermediul structurilor aprobate și proceselor adecvate. Cadrul juridic normativ de funcționare al programului de formare profesională evaluat corespunde prevederilor legislației în vigoare; Programul de formare profesională <i>72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare</i>, este elaborat, aprobat, aplicat și actualizat conform cerințelor cadrului normativ național în vigoare. Planul de învățământ a fost elaborat în concordanță cu finalitățile profesionale pe care trebuie să le dețină absolvenții conform Cadrului Național al Calificărilor, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților, Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Misiunile și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2016-2021. Programul de formare profesională se desfășoară în condiții legale, cu respectarea prevederilor cadrului legislativ și normativ, conține toate elementele proiective și structurale necesare; Procesul de predare-învățare în cadrul programului de formare profesională se realizează conform Planului de învățământ. Activitățile didactice corespund cu curriculumul programului de formare profesională <i>72160</i>



Tehnologia produselor obținute prin fermentare. Mediul de învățare este optimizat prin integrarea în procesul de predare a mijloacelor TIC. Se realizează mai multe tipuri de evaluare: inițială, curentă și finală. Sunt prevăzute 4 categorii de stagii de practică. Prevederile cu privire la evaluările curente și finale se respectă. Rezultatele evaluărilor finale sunt clar definitive, se regăsesc în borderouri, sunt exprimate prin note de la 1 la 10;

4. În instituția de învățământ „Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău” sunt respectate criteriile și procedurile de înscriere la programul de formare profesională 72150 Tehnologia produselor de origine vegetală în baza cărora este efectuată pregătirea cu obținerea calificării Tehnician în industria alimentară. Admiterea formabililor la programele de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de Ministerele de resort. Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/ la programul de studiu se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Sunt asigurate condiții de acces și deplasare în blocurile de studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Formabililor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională inclusiv părților interesate. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programelor de formare profesională. Eliberarea certificatului de absolvire la programele de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Mobilitatea academică a studenților la programul de studiu nu se realizează în deplină măsură, dar se întreprind diverse acțiuni pentru implementarea acesteia. Promovabilitatea este acceptabilă. Se întreprind măsuri eficiente privind reducerea abandonului și îmbunătățirea reușitei academice a elevilor. Conferirea diplomei de absolvire se efectuează în baza Procesului Verbal al Comisiei de examinare și calificare, ordinului instituțional. Diploma ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
5. Programul 72160 *Tehnologia produselor obținute prin fermentare* asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, iar calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de formare profesională. Cadrele didactice beneficiază de programe de formare profesională și realizează activitățile metodicodidactice în conformitate cu regulamentele normative în vigoare;
6. IP CEVVC dispune de spații educaționale proprii, dotate suficient, accesibile și de elevii cu necesități speciale, bibliotecă ce acoperă necesarul de manuale, suport curricular dezvoltat și finanțări inclusiv din proiectele internaționale în care a fost implicată, astfel fiind acoperite cerințele necesare îndeplinirii programului de formare profesională. Instituția oferă locuri de cazare pentru toți solicitanții în căminul propriu, corespunzător amenajat.
7. Sistemul de gestiune a informației în cardul IP CEVVC este funcțional și acoperă necesarul comunicării interne și externe;
8. CEVVC dispune de propria pagină web oficială, funcțională, dinamică, prin intermediul căreia este asigurat accesul la informațiile de interes public cu privire la activitatea instituției, la programele de formare profesională. Mediatizarea activității școlii este efectuată și prin intermediul rețelelor de socializare. În interiorul instituției se utilizează pe larg panourile informative ale instituției și ale catedrelor de specialitate, plasate la locuri vizibile;
9. Monitorizarea și revizuirea Programului de formare profesională 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare este realizată de către administrația CEVVC, de șefii de secție și de catedra de profil și de CEIAC. Instituția utilizează un set de proceduri interne de efectuare a chestionărilor, de urmărire a traseului profesional și de monitorizare a rezultatelor învățării, care rezumă la realizarea asistărilor reciproce la ore, realizarea sondajelor pentru elevi, cadre didactice și angajatori;
10. Ordinele și dispozițiile organelor ierarhice superioare sunt îndeplinite prin intermediul unor proceduri de analiză și executare. Programul de formare profesională nu a fost supus în ultimii 5 ani evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau alte Agenții de Asigurare a Calității.

Puncte tari:

- Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație este o instituție cu o experiență bogată de peste 170 ani în pregătirea specialiștilor în domeniile agriculturii și industriei alimentare;
- Structurile administrative din cadrul colegiului urmăresc cu strictețe corelarea obiectivelor programului de studii cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității;
- Organizarea și desfășurarea la nivel înalt a procesului didactic atât în regim obișnuit cât și în perioada pandemică;
- Organizarea cursurilor de instruire pe dimensiunea utilizării instrumentelor TIC în procesul de învățare-predare-evaluare;
- Utilizarea în procesul de instruire a tablei interactive de către personalul academic;



- Desfășurarea stagiilor de practică de către elevi la agenți economici înzestrați cu dotări performante în domeniul programului de formare profesională;
- Diversitatea entităților-baze de practică;
- Definierea clară a produselor/rezultatelor ce vor fi obținute la finele stagiului de practică;
- Crearea condițiilor de acces la nivel de instituție pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale.
- Existența sălii de sport și a sălii cu menire culturală;
- Recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studiu de licență se face în strictă conformitate cu legislația muncii națională în vigoare;
- Contractele individuale de muncă sunt perfectate / actualizate conform prevederilor normative;
- Rata cadrelor didactice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională 72160 *Tehnologia produselor obținute prin fermentare* în care sunt implicate este de 100%;
- Participarea cadrelor didactice la instruire și stagii de formare la instituții de învățământ superior;
- Utilizarea diferitor surse de informare cu privire la programul de formare profesională (pagina web, Facebook, grupuri de weber);
- Panourile informative sunt plasate la loc vizibil, fiind accesibile elevilor care își fac studiile la programul de formare profesională;
- Existența unui feedback eficient cu elevii, părinții și cadrele didactice privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională;
- Aplicarea chestionarelor cu elevii și cadrele didactice privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică;
- Desfășurarea interviurilor de către diriginți, cu absolvenții, pentru determinarea orientării profesionale a acestora și aprecierea competitivității acestora pe piața muncii;
- Aportul comun prin implicarea elevilor, absolvenților și agenții economici în activitatea de promovare a programului de formare profesională.

Recomandări:

- Aprobarea „Strategiei de dezvoltare instituțională”, în cadrul structurilor de asigurarea a calității la nivel de Instituție (Consiliul Administrativ și Consiliului Profesorat);
- Elaborarea unui sistem mai eficient de evidență a parcursului profesional al absolvenților (durata de observare, veridicitatea informației, numărul de absolvenți observați);
- Elaborarea unui grafic al consultațiilor profesorilor și afișarea acestuia la loc vizibil elevilor;
- Plasarea cursurilor în format digital pe platforma online Moodle;
- Elaborarea unor fișe de monitorizare a stagiilor de practică de către conducătorii din cadrul instituției, pentru sistematizarea informațiilor culese în timpul vizitei la agentul economic;
- Elaborarea unei proceduri interne pentru prevenirea fraudelor academice și a unei proceduri de contestare a notelor la stagiile de practică;
- Elaborarea/achiziționarea unei soluții informatice care să permită elevilor consultarea online individuală a rezultatelor evaluărilor;
- Elaborarea unor proceduri operaționale pentru monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Misterului Educației, Culturii și Cercetării;
- Suplinirea laboratoarelor cu echipamente, aparate, ustensile, softuri moderne;
- Dezvoltarea unui sistem electronic pentru accesarea manualelor în format electronic;
- Dotarea bibliotecii cu mai multe calculatoare;
- Renovarea bucătăriilor în cămin;
- Îmbunătățirea site-ului oficial al instituției prin plasarea de informații suplimentare referitor la modalitățile de acordare a burselor și modalităților de cazare în cămin a elevilor, regulamente interne, taxa de studii, dezvoltare profesională a elevilor, senatul de elevi, biblioteca on-line etc.;
- Promovarea programului de formare profesională la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor în această ramură;
- Realizarea continuă a rapoartelor anuale ale Comisiei de admitere, care ar elucida activitatea Comisiei de admitere în volum deplin;
- Elaborarea și aprobarea Regulamentului intern de organizare și desfășurare a admiterii;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Căutarea unor soluții eficiente (mentorat, discuții cu părinții etc.) pentru prevenirea/reducerea abandonului școlar și mărirea ponderii ratei de absolvire la programul de formare profesională;
- Promovarea și diseminarea mai activă a oportunităților de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională;
- Aprobarea la nivel de instituție a Regulamentului de mobilitate a elevilor și cadrelor didactice Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău;
- Recrutarea mai activă a personalului didactic de vârstă tânără sub 35 de ani;
- Implicarea mai activă a personalului didactic al programului de formare profesională *72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare* în realizarea proiectelor naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor;
- Participarea mai activă a cadrelor didactice la programe de mobilitate academică;
- Creșterea numărului de publicații metodicodidactice la programul de formare profesională *72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare* în următorii 5 ani;
- Diversificarea canalelor de transmitere a informației prin utilizarea altor rețele sociale (instagram, twitter etc.), pentru asigurarea transparenței informației cu privire la programul de formare profesională;
- Crearea și amplasarea indicatoarelor cu denumirea instituției pe drumul de acces spre aceasta;
- Elaborarea manualului calității al instituției;
- Implicarea mai activă a elevilor în procesul de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională prin intermediul membrilor Consiliului Elevilor;
- Crearea unui feedback mai eficient cu angajatorii privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională;
- Crearea unor rapoarte ample despre rezultatele privind monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională de către beneficiarii acestora;
- Revizuirea și redactarea chestionarelor aplicate privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică, întru stabilirea: temei chestionarului și informațiilor ce urmează a fi obținute; modalitatea de răspuns la întrebări etc.;
- Dotarea sălii de meditație cu mai multe calculatoare;
- Fortificarea măsurilor de promovare a Programului de formare profesională *72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare* pentru realizarea anuală a Planului de admitere;
- Realizarea continuă a rapoartelor anuale ale Comisiei de admitere, care ar elucida activitatea Comisiei de admitere în volum deplin;
- Elaborarea și aprobarea Regulamentului intern de organizare și desfășurare a admiterii;
- Asigurarea formării personalului didactic în domeniul prestării serviciilor educaționale persoanelor cu cerințe educaționale speciale;
- Implicarea elevilor care prezintă risc de abandon în mai multe activități din cadrul instituției;
- Promovarea și diseminarea mai activă a oportunităților de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională;
- Crearea în cadrul instituției a unui centru de ghidare în carieră sau a unei altei structuri în cadrul secției/catedrei pentru a monitoriza mai eficient orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii, dar și ghidarea acestora pentru a crește rata de angajare a acestora conform calificării obținute;

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Finalizarea procedurii de reînnoirea *Autorizației sanitare pentru funcționare* a instituției;
- Aprobarea la nivel de instituție a Regulamentului de mobilitate a elevilor și cadrelor didactice în cadrul Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău;
- Plasarea suplimentară a semnelor și indicatoarelor de orientare și redirecționare în instituție, cămin și în spațiile externe;
- Amenajarea la fiecare etaj a panourilor anti incendiere și plasarea stingătoarelor;
- Elaborarea unor măsuri de îmbunătățire a ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-228
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare**, nivelul 4 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	14	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,44	100	100	100	100	90,62	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, și 10.1.1 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 72160 Tehnologia produselor obținute prin fermentare**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: ZGARDAN Dan _____
Membru: DRUȚĂ Raisa _____
Membru: ONOI Mihail _____
Membru: GRĂDINARU Adrian _____
Membru: GARABAJIU Cristina _____