	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
		Președintele comisiei de evaluare externă	Căpățîna Sofia

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **21520 Interpretare instrumentală (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”** pe data de 29.04.2021, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-415, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 14-17.03.2022

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.01.2022, proces-verbal nr. 71.

**Președinte: CĂPĂȚÎNĂ Sofia**

**Membru: GUȚU Zoia**

**Membru: ROMAN Ruslana**

**Membru: BALABAN Larisa**


**Membru: GUȚU Emilian**

**Membru: DERMENJI Iuliana**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b>	<b>6</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev</b>	<b>11</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	14
Criteriul 3.2. Stagii de practică	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	16
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	17
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi</b>	<b>18</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	18
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	18
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	20
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	21
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	21
4.2.2. Mobilitatea academică	22
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea certificării	23
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	23
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b>	<b>24</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	24
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	24
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	26
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	26
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	26
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	27
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	27
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	29
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	31
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	32
Criteriul 6.2. Resurse financiare	33
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	33
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	35
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	35
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației</b>	<b>36</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	36
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	36
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public</b>	<b>37</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	37
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	37
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională</b>	<b>38</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	38
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	38

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică .....	39
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	40
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii .....	41
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii .....	41
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii .	41
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....</b>	<b>42</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....	42
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort .....	42
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	43
<b>Concluzii generale .....</b>	<b>43</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....</b>	<b>46</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de înregistrare la Camera Înregistrării de Stat din 03.07.2007, seria MD 476609;</li> <li>• HG nr. 851 din 08.07.2016 cu privire la Centrul de Excelență în educație artistică „Ștefan Neaga”;</li> <li>• Decizia nr. 157 din 06.06.2017 Ministerului Justiției al RM schimbarea denumirii IP Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”;</li> <li>• Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 009023/2021/455, valabilă până la 12.03.2022;</li> <li>• Actul nr. 4 din 09.01.2020 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență: siguranța antiincendiară și protecție civilă;</li> <li>• Certificat istoric nr 1413 din 22.03.1945 privind instituirea Școlii profesionale de muzică;</li> <li>• Hotărârea Sovietului Miniștrilor al RSS Moldovenești, nr.201 din 09.04.1955 redenumirea Școlii profesionale de muzică Ștefan Neaga;</li> <li>• Ordinul Ministerului Culturii și Cultelor din Republica Moldova nr.165 din 27.07.1991;</li> <li>• Ordinul Ministerului Culturii nr. 157 din 29.07.1996 de înființare a filialei din satul Tvardița, Taraclia;</li> <li>• HG nr. 816 din 28.07.1998 cu privire la reorganizarea în instituție de învățământ de scurtă durată;</li> <li>• HG nr. 1551 din 23.12.2003 cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegii);</li> <li>• Certificat de acreditate a specialității 1401 Interpretare instrumentală, seria AC, nr. 0110, 23.02.2006;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică <b>Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”</b> (în continuare CEEA) este o instituție educațională ce oferă programe de formare profesională de nivelul 4 ISCED.</p> <p>Prin decizia Ministerului Justiției nr.157, din 06.06.2017, instituția a fost înscrisă în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale. CEEA dispune de Certificat de înregistrare, ștampilă cu stema de stat a R. Moldova, logo și conturi bancare.</p> <p>Programul de formare profesională <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> asigură pregătirea instrumentiștilor de nivelul IV ISCED. Pregătirea instrumentiștilor se realizează în cadrul următoarelor catedre: de pian, de instrumente cu coarde, de instrumente populare și de instrumente aerofone și de percuție.</p> <p>Programul de formare profesională <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> cu codul 1401 a fost acreditat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 331 din 23 februarie 2006 confirmat prin certificatul de acreditare: Seria AC, nr.0110.</p> <p>Conform <i>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic postsecundar și postsecundar-nonterțiar</i>, aprobat prin HG nr.853, din 14.12.2015 specialității <i>Interpretare Instrumentală</i> i s-a atribuit un nou cod „21520” cu calificarea de <i>Instrumentist</i>. Codul și denumirea ocupației-265231 <i>Instrumentist</i> corespunde Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14).</p> <p>Actualmente, procesul de instruire la programul <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> se realizează în conformitate cu standardele naționale de referință, în baza <i>Planului de învățământ, aprobat de ME al RM cu nr.SC-105-16 din 21.09.16</i>, elaborat în baza <i>Planului-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile</i>, aprobat prin OME nr.1205, din 16.12.2015, iar în baza Planului de învățământ s-a elaborat Curricula pe unități de curs, aplicate în procesul de instruire.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul instituțional de dezvoltare pentru perioada 2016-2021;</li> <li>Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul IP CEEA „Ștefan Neaga” pentru anii 2016-2021, anexa 2 la Ordinul nr. 51-a din 27.06.2016;</li> <li>Plan de activitate al IP CEEA „Ștefan Neaga” pentru anul de învățământ 2019-2020, examinat în cadrul Consiliului Profesoral pr. v. nr. 2 din 18.09.2019;</li> <li>Regulamentul de ordine internă al CEEA „Ștefan Neaga” aprobat în cadrul Consiliului Profesoral pr. v. nr. 2 din 21.09.2017;</li> <li>Ordinul nr. 51-a din 27.06.2016 cu privire la instituirea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității;</li> <li>Ordin nr. 87-a din 02.09.2019 cu privire la aprobarea componenței Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității;</li> <li>Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională (specialitate) pr. v. al Consiliului administrativ nr. 5 din 17.04.2019;</li> <li>Plan de activitate al secției Interpretare instrumentală, anul de studii 2019-2020, pr. v. nr.1 din 12.09.2019;</li> <li>Raport de activitate al secției Interpretare instrumentală, pentru anul de învățământ 2018-2019, aprobat la ședința catedrei, pr. v. nr. 10 din 27.06.2019;</li> <li>Plan operațional de acțiuni de evaluare și asigurare a calității pentru anul de studii 2018-2019, aprobat de Consiliul Profesoral nr. 8 din 19.12.2019;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Obiectivele programului de formare profesională sunt în concordanță cu <i>Standardele de pregătire profesională</i> , incluse în Anexa 5 la Planul de învățământ al programului de formare profesională. Conținutul Standardelor cuprinde: achiziții finale ale învățării; descrierea domeniului ocupațional; caracteristici-cheie; descrierea finalităților de studii și a competențelor; descrierea calificării; ocupațiile tipice pentru absolvenții în domeniu; rolul domeniului în alte programe de formare; procesul de consultare cu persoanele și instituțiile-cheie (angajatorii, absolvenții, tinerii specialiști etc.). IP CEEA „Ștefan Neaga” are elaborat Planul instituțional de dezvoltare pentru perioada 2016-2021, dar nu la nivelul programului de formare profesională.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea Planului strategic al secției <i>Interpretare Instrumentală</i> .		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de formare profesională 21520 Interpretare instrumentală, calificarea 265231 Instrumentist (studii medii) aprobat de Ministerul Educației, la 21.09.2016, nr. de înregistrare SC104/16, și avizat de Ministerul Culturii (învățământ cu frecvență la zi);</li> <li>• Standardul de formare profesională și fișa de coordonare;</li> <li>• Ordinul ME nr. 177 din 09.03.2016;</li> <li>• Fișa de coordonare a programului de formare profesională;</li> <li>• Interviu cu grupul managerial;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Fișa de coordonare a programului de formare profesională.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională 21520 Interpretare instrumentală corespunde <i>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic postsecundar</i> și Clasificatorul ocupațiilor din R. Moldova și face parte din domeniul general 2 - <i>Științe umaniste și arte</i>, domeniul de educație -21 <i>Arte</i>, domeniul de formare profesională - <i>215 Muzică și arte teatrale</i>, calificarea 265231 <i>Instrumentist</i>.</p> <p>Programul de formare profesională 21520 conține toate elementele proiective și structurale incluzând:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planul de învățământ al programului de formare profesională <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> cu toate elementele proiective și structurale: calendarul anului de studii, planul de formare profesională, componenta liceală pe ani de studii, planul stagiilor de practică.</li> <li>- <i>Standardul de pregătire profesională</i>, prin care este descrisă concepția formării specialistului și finalitățile de studii în baza <i>Metodologiei de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic postsecundar</i>. Programul prevede formarea competențelor profesionale pe care trebuie să le dețină absolventul în exercitarea profesiei, competențele impuse de piața muncii în practicarea ocupațiilor compatibile cu calificarea profesională obținută.</li> <li>- Fișa de coordonare a programului de formare profesională.</li> </ul> <p>Planul de învățământ a fost elaborat de către grupul de lucru instituit prin Ordinul nr.177 al ME din 09.03.2016 prin care s-a specificat instituția responsabilă și coordonatorii grupurilor de lucru. Grupul de lucru a inclus profesori experimentați de discipline muzicale din instituțiile de învățământ artistic din cadrul învățământului profesional tehnic postsecundar, care au colaborat cu agenții economici-reprezentanți ai Filarmonicii Naționale „Serghei Lunchevici” și ai catedrei respective de la AMTAP.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programul de formare profesională 21520 Interpretare instrumentală, calificarea 265231 Instrumentist (studii medii) aprobat de Ministerul Educației, la 21.09.2016, nr. de înregistrare SC104/16, și avizat de Ministerul Culturii (învățământ cu frecvență la zi);</li> <li>Standardul de formare profesională și fișa de coordonare;</li> <li>Interviu cu grupul managerial;</li> <li>Interviu cu angajatorii;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională 21520 Interpretare instrumentală corespunde tuturor cerințelor de proiectare ce se conțin în actele normative în vigoare și respectă cadrul legal existent și este un program integrat de studii profesional tehnice postsecundare în baza studiilor gimnaziale ce presupune integrarea învățământului general cu învățământul de specialitate, orientat spre consolidarea competențelor-cheie și formarea competențelor profesionale în specialitatea respectivă. Programul de formare profesională tehnică postsecundară 21520 <i>Interpretare Instrumentală</i> asigură pregătirea instrumentiștilor, în domeniul de formare respectiv în conformitate cu nivelul 4 ISCED.</p> <p>Programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare Instrumentală</i> este racordat la Standardul de formare profesională ce descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice domeniului ocupațional, la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar profesional, la Cadrul Național al Calificărilor aprobat pentru nivelul IV al ISCED.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriaul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programul de formare profesională 21520 Interpretare instrumentală, calificarea 265231 Instrumentist (studii medii) aprobat de Ministerul Educației, la 21.09.2016, nr. de înregistrare SC104/16, și avizat de Ministerul Culturii (învățământ cu frecvență la zi);</li> <li>Standardul de formare profesională și fișa de coordonare;</li> <li>Interpretarea chestionarelor agenților economici;</li> <li>Confirmare ale angajării în câmpul muncii;</li> <li>Notă informativă chestionare absolvenți;</li> <li>Interviu cu grupul managerial;</li> <li>Interviu cu angajatorii;</li> <li>Fișa de coordonare a programului de formare profesională;</li> <li><i>Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”;</i></li> <li><i>Planul instituțional de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2016-2021;</i></li> <li>Planul – cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015);</li> <li>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015); Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006 – 14) (Ordinul Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.22 din 03.03.2014);</li> </ul>		
---	---	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (Ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26.11.2015),</li> </ul> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> sunt racordate la legislația în vigoare și realizează prevederile acesteia. Astfel, misiunea programului este de a stabili legătura dintre sistemul de pregătire a cadrelor de instrumentiști și cerințele pieței forței de muncă, în scopul sporirii productivității acesteia și majorării ratei de ocupare în economie.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> țin de formarea unei personalități integre ce posedă competențe profesionale, capabilă să răspundă rapid și competent cerințelor actuale ale pieței muncii și sunt racordate la prevederile <i>Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, Planul instituțional de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2016-2021.</i></p> <p>Finalitățile programului de studiu corespund Cadrelui Național al Calificărilor fiind reflectate în <i>Standardul de pregătire profesională</i> și implementate prin planul de învățământ .</p> <p>Documentele proiective ale programului de formare profesională corespund realităților și tendințelor strategiilor naționale specificate.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt specificate în Nota explicativă a planului de învățământ, racordată la strategiile naționale (Strategia de dezvoltare a educației pentru anul 2014-2020, Strategie de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020)</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională <i>21520 Interpretare instrumentală</i> rezultă din necesitățile reale ale mediului economic, fiind racordate la <i>Planul instituțional de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2016-2021.</i></p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> este întocmit cu respectarea cerințelor <i>Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic</i> ce țin de asigurarea realizării competențelor profesionale prin afirmarea unui proces educațional de calitate. În corespundere cu cerințele de proiectare ale cadrului legal existent.</p> <p>Unitățile de curs din cadrul planului de învățământ la specialitatea <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> sunt structurate în:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>componenta de <i>formare a competențelor profesionale generale</i> – 210 ore (7 credite de studii);</li> <li>componenta de <i>orientare socioumanistică</i> – 240 ore (8 credite de studii);</li> <li>componenta <i>fundamentală</i> – 750 de ore (25 de credite de studii);</li> <li>componenta de <i>specialitate</i> – 870 de ore (29 de credite de studii);</li> <li>stagiile de practică – 600 de ore (20 de credite);</li> <li>componenta <i>opțională de specialitate</i> – 780 de ore (26 de credite de studii);</li> <li>componenta <i>la libera alegere</i> – cu 360 de ore (12 credite de studii)</li> </ol> <p>Ponderea unităților de curs din component formativă a Planului de învățământ duce la realizarea obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Finalitățile de studii ale programului de formare profesională corespund CNC și CEC.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională se modernizează și se îmbunătățește prin analiza pieței muncii, prin chestionarea agenților economici și a solicitărilor acestora privind competențele necesare pentru nivelul de calificare respectiv. Totodată, în cadrul CEEA a fost inițiată implementarea programului de urmărire a traseului profesional al absolvenților Rezultatele sondajului de opinii a absolvenților se iau în considerație la perfecționarea planurilor de învățământ și curricula pe unități de curs.</p> <p>În acest context, modernizarea planurilor de învățământ și a curricula este și partea componentă a colaborării cu instituțiile de cultură din țară, care sunt partenerii instituției în elaborarea și implementarea planurilor de învățământ și a curricula.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p><b>1,0</b> – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de formare profesională 21520 Interpretare instrumentală, calificarea 265231 Instrumentist (studii medii) aprobat de Ministerul Educației, la 21.09.2016, nr. de înregistrare SC104/16, și avizat de Ministerul Culturii (învățământ cu frecvență la zi);</li> <li>• Standardul de formare profesională și fișa de coordonare;</li> <li>• Ordinul ME nr. 177 din 09.03.2016;</li> <li>• Curricula modulară S.04.O.023 Instrumentul muzical de bază IV, aprobat la 31 octombrie 2018;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul Ministerului Educației nr. 296 din 21.04.2016);</li> <li>• Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Curricula pe discipline a fost elaborată în conformitate cu prevederile <i>Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile.</i></p> <p>Curricula unităților de curs a fost elaborată de către grupurile de lucru, componența cărora a fost una profesională și stabilită prin Ordinul ME nr.177 din 09.03.2016.</p> <p>Curricula pe unități de curs are ca scop formarea competențelor bazate pe cunoștințe, abilități și atitudini, prevăzute de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic. Structura curriculumului la fiecare unitate de curs conține: preliminarii, motivația: utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională, competențele profesionale specifice disciplinei, administrarea disciplinei, unitățile de învățare, repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, studiu individual ghidat de profesor, lucrările practice recomandate, sugestii metodologice, sugestii de evaluare a competențelor profesionale, resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu, resurse didactice recomandate elevilor. Denumirea Curriculum-urilor disciplinare la programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> corespund denumirii din Planul de învățământ. Conținuturile fiecărui curriculum sunt în corespundere cu obiectivele avansate și conforme formării profesionale inițiale a unui specialist în domeniul Artei interpretative. Curricula pe discipline, competențele proiectate, conținuturile și obiectivele de referință duc la formarea competențelor scontate. Elevii comunică clar, explicit obiectivele disciplinelor. Obiectivele și finalitățile de studii ale fiecărei unități de curs sunt clar stipulate în curriculum și sunt comunicate studenților de către titularul disciplinei.</p> <p>În urma discuției cu elevii programului de formare profesională <i>Interpretare instrumentală</i> s-a constatat că finalitățile, setul de cunoștințe, abilitățile, competențele, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștință la începutul studierii fiecărei unități de curs. Sursele bibliografice la unele unități de curs datează din anii 1958, 1960, 1969, 1970, 1978, 1981 etc. Literatura de specialitate nouă este</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>transmisă de către foștii absolvenți care își continuă studiile în alte țări unde este disponibilă a fi procurată. Profesorii sunt în permanent căutare de literatură de specialitate. Sunt utilizate pe larg și paginile web cu literatură de specialitate. Curricula pe discipline pot fi consultate de către studenți în cadrul catedrei, precum și pe pagina web a instituției.</p> <p>Conținutul unităților de curs reflectă tendințele în domeniul Artei interpretative, actualizările fiind conforme cu așteptările studenților și unităților economice de profil. Condițiile de acces prerechizit la discipline sunt specificate în majoritatea curriculum-urilor unităților de curs.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Actualizarea periodică a surselor bibliografice în Curricula pe discipline.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardul de formare profesională și fișa de coordonare;</li> <li>• Confirmare de angajare în câmpul muncii;</li> <li>• Notă informativă chestionare absolvenți;</li> <li>• Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților CEEA;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Interviu cu absolvenți.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Legătura dintre programul de formare profesională și piața muncii este relevantă prin creșterea solicitărilor de specialiști calificați, cauzată de schimbările majore pe piața show-businessului, a calității vieții sociale, a creșterii unităților de prestare a serviciilor artistice. Acest fapt este confirmat prin participarea agenților economici la oferirea locurilor pentru desfășurarea stagiilor de practică și angajarea absolvenților în câmpul muncii.</p> <p>Pe de altă parte relevanța programului de formare profesională <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> rezultă din asigurarea calității educației, coeziunea socială și competitivitatea pe piața serviciilor cultural-artistice. <i>Interpretarea Instrumentală</i> este un domeniu științific și practic care studiază muzica în toate manifestările ei: istoria și teoria muzicii, estetica, cultura muzicală a diferitor popoare, arta componistică și de interpretare muzicală din diverse epoci și stiluri.</p> <p>La proiectarea programului au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul Artei interpretative, în special pentru instrumente populare și instrumente aerofone. Planul de învățământ a fost consultat și coordonat cu următorii agenți economici: Filarmonica Națională <i>Serghei Lunchevici</i>; Orchestra simfonică din cadrul Companiei <i>Teleradio-Moldova</i>, Palatul Național <i>Nicolae Sulac</i>; Teatrul Național de Operă și Balet <i>Maria Bieșu</i> și Sala cu Orgă.</p> <p>Programul de formare <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> are drept obiectiv pregătirea specialiștilor calificați cu caracter aplicativ pentru domeniul real al economiei, orientându-se spre necesitățile și cerințele actuale ale agenților economici din domeniu. Astfel, formarea specialistului se axează pe următoarele: interesarea și implicarea activă a agenților economici în procesul de formare; dezvoltarea competențelor profesionale; motivarea tinerilor pentru obținerea calificărilor profesionale, care asigură un nivel de trai decent.</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională sunt competitivi pe piața muncii fiind angajați în colective profesioniste atât din țară cât și din afara țării.</p> <p>Programul de formare <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> are drept obiectiv pregătirea specialiștilor calificați cu caracter aplicativ pentru domeniul real al economiei, orientându-se spre necesitățile și cerințele actuale ale agenților economici din domeniu. Astfel, formarea specialistului se axează pe următoarele: interesarea și implicarea activă a agenților economici</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	în procesul de formare; dezvoltarea competențelor profesionale; motivarea tinerilor pentru obținerea calificărilor profesionale, care asigură un nivel de trai decent.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Elevii programului sunt angajați în colective artistice profesioniste cucerind prin măiestria lor interpretativă publicul la nivel național și internațional.		
<b>Recomandări</b>	✓ Crearea bazei de date privind rata de angajare a absolvenților programului pe termen lung (5 ani după absolvire).		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Eficientizarea monitorizării traseului absolvenților.		

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga” aprobat de Consiliul profesoral, pr. v. nr. 3 din 14.12.18;</li> <li>Regulament de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada pandemiei COVID -19 în CEEA „Ștefan Neaga” aprobat de Consiliul profesoral, pr. v. nr.7 din 20.03.20;</li> <li>Programul de formare profesională 21520 Interpretare instrumentală, calificarea 265231 Instrumentist (studii medii) aprobat de Ministerul Educației, la 21.09.2016, nr. de înregistrare SC104/16, și avizat de Ministerul Culturii (învățământ cu frecvență la zi);</li> <li>Standardul de formare profesională și fișa de coordonare;</li> <li>Ordin ME nr. 177 din 09.03.2016;</li> <li>Curricula specialității aprobate prin OMECC nr.209 din 04.03.19;</li> <li>Orarul activităților didactice vizionat în holul instituției și pe pagina web;</li> <li>Examinarea Cataloagelor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;</li> <li>Examinarea Cataloagelor de evidență a orelor individuale și a măștrilor de concert;</li> <li>Proiect didactic de lungă durată;</li> <li>Chestionar de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului;</li> <li>Fisa de observare a lecției (interasistență);</li> <li>Fișa de observare a lecției (șef catedră);</li> <li>Fișa de observare a lecției (șef secție);</li> <li>Procedura de observare a lecției;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu angajatorii;</li> <li>Interviu cu elevi;</li> <li>Asistența la ore în regim online: Profesor: R.V., Instrumentul muzical de bază (vioara) Elev: S.T., anul III, Subiectul lecției: Frazarea muzicală a creației „Baal Shem” de Ernest Bloch; Profesor: M.S., Instrumentul muzical de bază (acordeon) Elev: S.M., anul I, gr. 1.2, Subiectul lecției: Mijloacele de expresivitate în creația lui E. Derbenko „Diligence”</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Formele de organizare a procesului didactic sunt indicate în planurile didactice de lungă durată pe discipline de studiu. Formele primare de organizare a activităților didactice (lecții, activități practice) sunt efectuate atât în sălile de clasă, cât și în Sala de lectură și Fonotecă etc.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>În contextul COVID-19, organizarea și desfășurarea procesului de învățământ educațional s-a realizat în regim on-line, prin mijloacele tehnice și de program, oferite de tehnologia informațiilor și comunicațiilor. Disciplinele au fost realizate prin următoarele forme de învățământ: curs on-line, webinar, teleconferință, testare on-line, lucru individual, autoevaluare la calculator etc., desfășurate în cadrul unui mediu virtual de învățare.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice corespund cu Planul de învățământ al programului de formare profesională fiind organizate activitățile didactice conform prevederilor planului (ore în grup, ore individuale).</p> <p>Personalul didactic aplică în mod coerent abordările de învățare eficientă și prin suportul individual acordat la pregătirea pentru examenele de promovare, calificare, bacalaureat. Elevii sunt încurajați să învețe acordându-le consultații pentru interpretarea artistică a lucrărilor studiate. În cadrul orelor consultative, pe lângă atingerea performanțelor, elevii sunt mai dezinvolti și își exprimă gândurile personalizate fără trac, totodată, având loc o consolidare a parteneriatului profesor/elev.</p> <p>Orarul activităților didactice organizate în grup (discipline de cultură generală, componenta liceală etc.) este amplasat la loc vizibil atât în holul instituției cât și pe pagina web.</p> <p>Orarul activităților didactice este respectat de personalul didactic și de elevi.</p> <p>Pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ sunt elaborate Curriculum-uri disciplinare. Curricula pe discipline este elaborate în conformitate cu cadrul normativ și include toate tipurile de activități: ore teoretice, seminare, lucrul individual. Elevii din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarelor de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare- învățare-evaluare. O altă modalitate de consultare a elevilor pe marginea desfășurării procesului educațional sunt discuțiile în cadrul orelor de dirigiență și în cadrul studiului individual. Rezultatele consultării elevilor sunt utilizate de către cadrele didactice și catedră pentru îmbunătățirea formelor de organizare a procesului educațional.</p> <p>Catalogul orelor de grupă, orelor individuale și maestrului de concert sunt completate și reflectă reușita și frecvența elevilor. Măsurile de îmbunătățire a procesului de predare – învățare se aplică reieșind din monitorizarea la nivel de catedre. Se aplică chestionare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Completarea cataloagelor conform instrucțiunilor;</li> <li>✓ Monitorizarea sistematică a completării cataloagelor de către personalul responsabil.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actualizarea permanentă și autentificarea prin ștampilă și semnătură a documentelor plasate pe pagina web a instituției (orar, regulamente etc.).</li> </ul>		

### 3.1.2. Centrea pe elev a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curricula specialității aprobate prin OMECC nr.209 din 04.03.19;</li> <li>• Orarul activităților didactice vizionat în holul instituției și pe pagina web;</li> <li>• Proiect didactic de lungă durată;</li> <li>• Chestionar de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului;</li> <li>• Proiect didactic de scurtă durată;</li> <li>• Fisa de observare a lecției (interasistență);</li> <li>• Fișa de observare a lecției (șef catedră);</li> <li>• Fișa de observare a lecției (șef secție);</li> <li>• Procedura de observare a lecției;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevi;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviu cu absolvenți;</li> <li>• Asistența la ore în regim online;</li> <li>• Analiza rapoartelor președinților comisiilor de evaluare și calificare accesibile pe pagina web.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Consultarea elevilor este realizată prin organizarea sondajelor și chestionarelor. Elevii sunt sociabili. Comunică clar despre chestionarele și sondajele ce le-au fost aplicate prin intermediul diriginților de grupă. Sunt aplicate chestionare prin intermediul Google forms.</p> <p>Opiniile elevilor sunt luate în calcul la organizarea procesului didactic.</p> <p>În cadrul programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare Instrumentală</i>, cadrele didactice utilizează diverse metode de predare-învățare centrate pe elev. Profesorii recurg la un ansamblu complex și circular de metode, tehnici, mijloace și forme de organizare a activității didactice, în baza cărora elaborează demersul educațional în vederea realizării cu eficiență a predării și învățării. Din inventarul metodologic interactiv se disting, prelegerea, cu toate formele specifice (monolog, dezbateri, discuție, demonstrație intensivă, interactivă, persuasivă etc.). Sunt utilizate diverse elemente educaționale în cadrul disciplinelor din aria curriculară de specialitate printre care menționăm: problematizarea, demonstrația, metode de descoperire, studiul de caz, studiul individual, observarea sistematică etc., care se regăsesc în proiectele de lecții la diferite discipline. Din tehnicile de lucru specifice programului, putem enumera: conversația muzicală, interpretării și reinterpretării artistice, trăirii muzicii, acțiunii emoționale a muzicii, caracterizarea muzicii ș.a.</p> <p>Cu referire la programul de formare profesională în cadrul filialei Tvardița unde se studiază instrumentele populare bulgare în raportul președintelui comisiei de evaluare și calificare se menționează că procesul de studii mai are rezerve elocvente în amplificarea și varierea repertoriului și programului de instruire prin adaptarea muzicii clasice și muzicii de autori contemporani.</p> <p>În cadrul programului 21520 <i>Interpretare Instrumentală</i>, nu sunt aplicate metodele speciale de predare-învățare, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, nu s-au elaborat planuri personalizate de studii, deoarece, până în prezent nu au studiat elevi cu astfel de necesități.</p> <p>Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează în cadrul asistenței reciproce la lecții prin desfășurarea orelor publice, precum și prin evaluarea asistărilor de către șeful de catedră a șefului secției membrilor administrației, precum și a membrilor CEIAC. Asistența la ore este un instrument de evaluare, prevenire și corectare a deficiențelor ce pot apărea în procesul de predare-învățare-evaluare. <i>Fișa de observare/asistare a lecției</i> se completează în urma analizei lecției conform instrucțiunilor din <i>Procedura de observare a lecției</i></p> <p>Totodată, menționăm că metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt teme de discuții în cadrul seminarelor, meselor rotunde, diseminărilor bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor de catedră de specialitate, la Consiliul profesoral, metodic, artistic etc. Personalul didactic aplică în mod coerent abordările de învățare eficientă și prin suportul individual acordat la pregătirea pentru examenele de promovare, calificare, bacalaureat. Elevii sunt încurajați să învețe acordându-le consultații pentru interpretarea artistică a lucrărilor studiate. În cadrul orelor consultative, pe lângă atingerea performanțelor, elevii sunt mai dezinvolți și își exprimă gândurile personalizate fără trac, totodată, având loc o consolidare a parteneriatului profesor/elev.</p> <p>Consultațiile nu sunt oferite conform unui grafic ci de la caz la caz la necesitatea elevilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev;</p> <p><b>0,5</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt parțial centrate pe elev;</p> <p><b>0</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională nu sunt centrate pe elev.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procesul educațional este centrat pe cel ce învață fiind pus accentul pe organizarea orelor individuale.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea pe larg a metodelor interactive la toate disciplinele și unitățile de curs de la program;</li> <li>✓ Elaborarea graficului de consultații oferite de profesori pentru elevi cu reușită mai slabă;</li> </ul>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	✓ Varierea repertoriului și programului de instruire prin adaptarea muzicii clasice și muzicii de autori contemporani pentru interpretarea la instrumentele bulgare (pentru filiala Tvardița).
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse TIC;</li> <li>• Lista cadrelor didactice participante la cursurile de formare continuă-TIC;</li> <li>• Rezultatele utilizării TIC în procesul predării-învățării-evaluării;</li> <li>• Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevi.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului 21520 <i>Interpretare Instrumentală</i>, catedrele sunt dotate cu câte un proiector, un laptop și un calculator, imprimantă, copiator, scanner ș.a. La fel, cadrele didactice utilizează, în cadrul orelor, fie de grup, fie individuale, prezentări Power Point, ca și rețeaua de Internet (pagini web, e-mail, Youtube, Facebook)</p> <p>În organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare cadrele didactice utilizează un șir de instrumente TIC precum: Google classroom, meet, drive, forms, zoom, power point, word etc. Unele săli de clasă sunt amenajate cu proiector, ecran, calculatoare ce pot fi utilizate de beneficiari de la toate programele de formare profesională. Instituția dispune de tablă interactivă. Mijloacele și instrumentele TIC sunt în corespundere cu obiectivele programului de formare continuă. Există suporturi de curs în format electronic. Orele de specialitate în perioada pandemică sunt realizate online sincron. Instrumentele TIC sunt utilizate frecvent pe toate dimensiunile procesului educațional și sunt eficiente în realizarea obiectivelor</p> <p>Cadrele didactice au participat la cursuri de formare continuă, unde unul dintre module a fost Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2,0	2,0
<b>Puncte tari</b>	✓ Utilizarea TIC a contribuit la organizarea unui proces educațional de calitate în perioada orelor online.		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborarea de Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>✓ Extinderea varietății de cursuri electronice plasate pe platformele informatice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Amenajarea cabinetului de informatică cu calculatoare funcționabile conectate la internet.		

### Criteriul 3.2. Stagiile de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în CEEA „Ștefan Neaga” aprobat de Consiliul profesoral, pr. v. nr. 5 din 17.04.19;</li> <li>• Planul – cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015);</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul ME nr.1086 din 29.12.16);</li> <li>• Tipurile de stagii de practică;</li> <li>• Ordinul privind admiterea elevilor la sesiunea de promovare;</li> <li>• Agenda formării profesionale a elevului;</li> <li>• Contract de colaborare privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor;</li> <li>• Orarul stagiilor de practică;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Interviu cu elevi.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Conform Planului de învățământ la programul de formare profesională 21520 Interpretare instrumentală, există următoarele tipuri de stagii de practică: Practica de inițiere în specialitate (semestrul II - 120 ore); Practica de instruire (semestrul IV – 120 ore); Practica de specialitate I (semestrul VI – 120 ore); Practica de specialitate II (semestrul VII 30 ore); Practica care anticipează probele de absolvire I ( semestrul VIII - 30 ore); Practica care anticipează probele de absolvire II. Graficul desfășurării stagiilor de practică este disponibil pe pagina web. Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în orarul activităților instituției. Desemnarea conducătorilor de practică, repartizarea elevilor la toate tipurile de stagii de practică se realizează prin ordinul directorului CEEA cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică. Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este <i>Agenda formării profesionale</i>. Aceasta se completează conform orarului și se avizează de conducătorul de practică din cadrul instituției. Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ <i>Portofoliul stagiului de practică</i> cu toate dovezile, <i>Agenda formării profesionale</i> și susține <i>Raportul stagiului de practică</i>. Suportul curricular pentru stagiile de practică din cadrul programului de formare profesională se reflectă direct în <i>Agenda formării profesionale a elevului</i> care este ulterior stocat în dosarul personal. Totodată, acesta este reprezentat prin curriculumul pentru fiecare stagiu de practică, prin îndrumări metodice de efectuare a unei sau altei operații sau lucrări. Săliile de curs ale instituției sunt asigurate cu instrumente muzicale, materiale ilustrative, literatură de specialitate, ghiduri metodice, standuri informaționale, utilaj tehnic, computere, expoziții de fotografii de la cele mai reușite concerte, activități artistice, și alte accesorii care sunt necesare realizării stagiului de practică. Monitorizarea realizării stagiilor de practică se realizează de către șefii de secții și șefii de catedre, rezultatele fiind discutate în cadrul ședințelor și înregistrate în procese verbale. Conținutul activităților stagiilor de practică este corelat cu finalitățile de studiu ale programului de formare profesională și duce la formarea competențelor scontate. Rezultatele stagiilor de practică sunt consemnate în Portofoliul stagiului de practică și materializate în Rapoartele stagiilor de practică. Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședințele catedrelor de specialitate, responsabile de organizarea stagiilor de practică, în acest scop fiind elaborat <i>Raportul catedrei privind organizarea stagiilor de practică</i>. Concluziile și recomandările sunt îmbunătățite și remediate în procesul de asigurare a calității stagiilor de practică în următorul an de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Instruirea sub semnătură a elevilor în domeniul sănătății și securității în muncă înainte de începerea stagiului de practică;		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	✓ Monitorizarea stagiilor de practică de către comisii constituite prin ordin.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Elaborarea ghidurilor/instrucțiunilor/recomandărilor metodice privind desfășurarea stagiilor de practică cu indicarea obligatorie a cerințelor pentru fiecare tip la programul de formare profesională <i>Interpretare instrumentală</i> cu plasarea lor pe pagina web a instituției.

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contract de colaborare privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Interviu cu elevi;</li> <li>• Interviu cu absolvenți.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, CEEA are încheiate acorduri și contracte privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de studii cu unitățile din domeniul: Filarmonica Națională „S. Lunchevici”, Teatrul de Operă și Balet „M.Bieșu”. Unitățile-bază de practică sunt selectate luând în calcul ca activitatea acestora să corespundă cerințelor stabilite pentru realizarea de către elevul-stagiar a obiectivelor stagiilor de practică și finalităților programului de studii. Stagiile de practică oferă oportunități elevului de a-și forma abilitățile practice. Locul desfășurării practicii oferă o bază materială suficientă pentru realizarea obiectivelor stagiilor de practică și finalităților programului de studii. Cerințele de protecție la locul de muncă a bazelor de practică sunt respectate prin ce se garantează siguranța elevilor. Elevilor li se comunică regulile de securitate la locul de muncă însă acest lucru nu se realizează sub semnătură.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea regulamentului privind activitatea bazelor de practică proprii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulament de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga” aprobat de Consiliul profesoral, pr. v. nr. 3 din 14.12.18;</li> <li>• Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga” aprobat de Consiliul profesoral, pr. v. nr.6 din 25.10.18;</li> <li>• Programul de formare profesională 21520 Interpretare instrumentală, calificarea 265231 Instrumentist (studii medii) aprobat de Ministerul Educației, la 21.09.2016, nr. de înregistrare SC104/16, și avizat de Ministerul Culturii (învățământ cu frecvență la zi);</li> <li>• Standardul de formare profesională și fișa de coordonare;</li> <li>• Curricula specialității aprobate prin OMECC nr.209 din 04.03.19;</li> <li>• Ordinul directorului privind admiterea elevilor la examenele de calificare;</li> <li>• Ordin comisia examenelor de calificare 2019;</li> <li>• Extras din procesul verbal al Consiliului profesoral (admiterea la sesiunea de promova);</li> <li>• Orarul sesiuni de examinare;</li> <li>• PO-contestare-rezultatelor;</li> <li>• Rezultatele evaluărilor înscrise în registrul de evidență a evoluțiilor la catedră;</li> <li>• Borderouri de examinare;</li> <li>• Fisa personală;</li> </ul>
---	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul stagiului de practică a elevului;</li> <li>• Rezultatele stagiului de practică;</li> <li>• Orarul evaluărilor plasat pe pagina web;</li> <li>• Programe de examen pe pagina web;</li> <li>• Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare la program (CEEA Șt. Neaga și filiala Tvardița) – pagina web;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevi;</li> <li>• Interviu cu absolvenți;</li> <li>• Analiza Rapoartelor președinților examenelor de calificare accesibile pe pagina web.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de către elev sunt evaluate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, tematice, finale, în conformitate cu planurile de învățământ. Evaluarea curentă se efectuează în cadrul orelor teoretice și practice, fapt ce se consemnează în registre. Evaluările semestriale și finale se efectuează în cadrul tezelor semestriale și examenelor scrise și orale, prin utilizarea diverselor forme de teste de evaluare.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de evaluare sunt elaborate și aprobate la catedrele de specialitate și sunt comunicate elevilor de către cadrul didactic la începutul anului de studii. Evaluarea curentă/sumativă a elevilor la disciplină se efectuează respectând cerințele de evaluare stabilite de curricula, iar cea semestrială prin examen sau teză. Conținutul tezelor semestriale și a examenelor scrise sau orale, după discutarea în cadrul catedrei și coordonarea cu metodistul, se înaintează pentru aprobare directorului-adjunct pentru instruire. Evaluările curente și finale se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator. Evaluările curente și finale a activității de învățare a elevilor în cadrul programului de formare profesională sunt transparente.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional, prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea <i>Procedurii de prevenire a fraudelor</i>.</p> <p>Elevul este în drept să conteste nota acordată de profesor. Examinarea contestațiilor se efectuează în baza <i>Procedurii de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale</i>. În perioada de referință contestații nu au fost înregistrate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulament de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga” aprobat de Consiliul profesoral, pr. v. nr. 3 din 14.12.18;</li> <li>• Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul ME nr.1086 din 29.12.16);</li> <li>• Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga” aprobat de Consiliul profesoral, pr. v. nr.6 din 25.10.18;</li> <li>• Raportul stagiului de practică a elevului;</li> <li>• Borderoul de evaluare a stagiilor de practică;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul conducătorului stagiului de practică;</li> <li>• Agenda formării profesionale a elevului;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Interviu cu elevi;</li> <li>• Interviu cu absolvenți;</li> <li>• Analiza Rapoartelor președinților examenelor de calificare accesibile pe pagina web.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe parcursul activităților zilnice desfășurate, în baza unei fișe de evaluare, cât și la finalizarea acestei activități. Promovarea stagiilor de practică constituie una dintre condițiile de admitere la probele de absolvire/calificare. Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ/comisiei de evaluare <i>Agenda formării profesionale</i> și susține <i>Raportul stagiului de practică</i>. Modalitatea de evaluare a stagiului de practică și de susținere a <i>Raportului</i> este prevăzută în curriculumul stagiului de practică respectiv. Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt comunicate elevilor în timp util. Evaluarea stagiilor de practică se realizează în corespundere cu Planul – cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015), Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul Ministrului Educației nr. 1086 din 29 decembrie 2016). Evaluările stagiilor de practică sunt transparente, susținerea raportului fiind realizată transparent în prezența conducătorilor stagiilor de practică și elevilor.</p> <p>În evaluarea stagiilor de practică sunt implicați și conducătorii stagiilor de practică desemnați de agenții economici. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică se aplică aceleași prevederi din legislația națională ca și în cazul evaluărilor curente, finale și de calificare. În perioada evaluată la programul de formare profesională nu au fost înregistrate contestații. Rezultatele stagiilor de practică sunt documentate în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

##### Criteriul 4.1. Admiterea la studii

##### 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planurile de admitere 2017; 2018; 2019; 2020;2021 (Ordinele MECC nr. 05 din 02.08.17; nr 920 din 19.07.19; nr 1088 din 13.07.18 <a href="#">comanda de stat 2021 - specialitati_0.pdf (gov.md)</a>);</li> <li>• Ordinul directorului nr.73-a din 28.05.21 Cu privire la desemnarea Comisiei de admitere, 2021;</li> <li>• Ordinul directorului nr. 93-a din 30.07 21 Cu privire la desemnarea Comisiei de examinare și contestare la probele de aptitudini;</li> <li>• Ordinul directorului nr. 97-a din 03.08 21 Cu privire la desemnarea Comisiei de examinare la Solfegii și Abecedarul muzicii;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul directorului nr. 98-a din 13.08.2021 Cu privire la desemnarea Comisiei de admitere, 2021;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (Aprobat prin OMECC nr.894 din 12.06.2018);</li> <li>• Contract de studii cu achitarea taxei;</li> <li>• Raportul comisiei de admitere;</li> <li>• Raportul comisiei de admitere;</li> <li>• Interviu cu grupul managerial;</li> <li>• Interviu cu elevi;</li> <li>• Interviu cu absolvenți;</li> <li>• Analiza rapoartelor anuale ale comisiilor de admitere.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Printre măsurile de promovare a programului de formare profesională se enumeră: repartizarea pliantelor cu privire la programul de formare profesională părintilor elevilor în cadrul ședințelor cu părinții. Totodată, instituția este gazda concursurilor naționale și internaționale în cadrul cărora elevilor participanți li se oferă informații referitoare la program. Cadrele didactice desfășoară concerte de clasă în școlile de profil. O sursă sigură de informare este media - participarea la diverse emisiuni televizate și de radio a Orchestrei de muzică populară <i>Tinerii Rapsozi</i>, a Orchestrei de instrumente aerofone și de percuție Orchestrei de cameră, Ansamblul de muzică și dansuri populare bulgare a filialei <i>Tvardița</i>, prin participările sale la diferite acțiuni culturale-artistice, printre care <i>Festivalul Etniilor</i>, <i>Mărțișor</i>, <i>Zilele limbii slavone</i> în Republica Moldova și la Festivaluri folclorice organizate în Bulgaria în orașele Varna, Plovdiv, Silistra, Burgas, Albena, Cavarna, Primorsko extinde aria de informare pentru cei interesați de program. Alte forme sunt: rețelele de socializare (student.md, admitere.md, Facebook)); anunțurile în ziarul <i>Făclia</i> și revista <i>Abiturientul</i>.</p> <p>Pentru recrutarea elevilor la programul de formare profesională <i>21520 Interpretare Instrumentală</i>, instituția organizează, pe parcursul anului de studii, diverse activități de informare a absolvenților ciclului gimnazial și liceal cu oferta educațională, beneficiile și prioritățile programului de studiu.</p> <p>Printre măsuri de îmbunătățire a procesului de recrutare se enumeră:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desemnarea secretarului comisiei de admitere;</li> <li>- Organizarea concertelor de clasă în instituțiile extrașcolare din țară;</li> <li>- Crearea paginilor de Facebook a catedrelor.</li> </ul> <p>În scopul îmbunătățirii procesului de recrutare și asigurare a transparenței, se duce evidența numărului de cereri depuse. Pentru recrutarea elevilor la programul de formare profesională <i>21520 Interpretare Instrumentală</i>, instituția organizează, pe parcursul anului de studii, diverse activități de informare a absolvenților ciclului gimnazial și liceal cu oferta educațională, beneficiile și prioritățile programului de studiu.</p> <p>Admiterea la studii la programul de formare profesională se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică. Admiterea la programul de formare profesională se efectuează în bază de concurs. Candidații la studii se selectează pe criterii de performanță prin organizarea probei de aptitudini. Înmatricularea se efectuează în baza mediei de concurs calculată conform formulei. Concursul de admitere se organizează și se desfășoară în limitele planului aprobat. Membrii comisiei de admitere asigură consilierea candidaților în procesul admiterii. Candidații depun cererea de participare la concurs prin prezentarea actelor conform cerințelor.</p> <p>Instituția nu dispune de regulament intern privind admiterea. Admiterea la programul de formare profesională se efectuează în limita locurilor disponibile din Planul anual de admitere stabilit de MECC, concursul de admitere fiind organizat, desfășurat și supravegheat de Comisia de admitere. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate părților cointeresate pe pagina web și avizierele instituției.</p> <p>Conform Regulamentului de admitere, candidații sunt înmatriculați în ordinea descrescătoare a mediei de concurs atât la locurile cu finanțare bugetară, cât și la cele cu taxă, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Rezultatele admiterii la programul de formare profesională în ultimii 5 ani au fost conforme planului de admitere aprobat</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de Minister. Întrunirile Comisiei de admitere sunt consemnate în procese verbale. Comisiile de admitere întocmesc rapoarte pe suport de hârtie și varianta electronică privind admiterea și înmatricularea candidaților. Actele privind procedura de admitere se păstrează în arhiva instituției.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborarea și aprobarea regulamentului intern privind organizarea admiterii;</li> <li>✓ Actualizarea Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică pe pagina web a instituției.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planurile de admitere 2017; 2018; 2019; 2020; 2021 (Ordinele MECC nr. 05 din 02.08.17; nr 920 din 19.07.19; nr 1088 din 13.07.18 <u>comanda de stat 2021 - specialitati 0.pdf (gov.md)</u>);</li> <li>• Lista candidaților din grupuri dezavantajate;</li> <li>• Ordinul directorului nr.73-a din 28.05.21 Cu privire la desemnarea Comisiei de admitere, 2021;</li> <li>• Ordinul directorului nr. 93-a din 30.07 21 Cu privire la desemnarea Comisiei de examinare și contestare la probele de aptitudini;</li> <li>• Ordinul directorului nr. 97-a din 03.08 21 Cu privire la desemnarea Comisiei de examinare la Solfegeii și Abecedarul muzicii;</li> <li>• Ordinul directorului nr. 98-a din 13.08 21 Cu privire la desemnarea Comisiei de admitere, 2021;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (Aprobat prin OMECC nr.894 din 12.06.2018);</li> <li>• Interviu cu grupul managerial;</li> <li>• Interviu cu elevi;</li> <li>• Analiza rapoartelor anuale ale comisiilor de admitere.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Conform prevederilor <i>Regulamentului de admitere</i>, candidații cu dizabilitate severă, accentuată și medie sunt incluși într-o categorie specială de admitere, unde li se acordă prioritate la cota de 15 la sută din numărul total de locuri cu finanțate bugetară. În perioada anilor de studii 2016-2022 au fost admiși la studii candidați din grupuri dezavantajate. Înscrierea candidaților la cota de 15% se efectuează la cererea acestora și la prezentarea actelor confirmative.</p> <p>Conform prevederilor Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (Aprobat prin Ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020) și Regulamentul instituțional (pr.v. nr. 13 din 03.06.2020) candidații din grupurile dezavantajate, inclusiv cu dizabilitate severă, accentuată și medie sunt incluși într-o categorie specială de admitere, unde li se acordă prioritate la cota de 15 la sută din numărul total de locuri cu finanțare bugetară, dar în planul de admitere nu este indicat acest lucru. Studiile la programul de formare profesională evaluat necesită capacități de a studia și efort fizic pentru a îndeplini sarcinile propuse de program, ceea ce poate constitui o dificultate pentru anumite categorii de persoane cu nevoi speciale în funcție de specificul dizabilităților confirmate prin acte. Înscrierea candidaților la cota de 15% se efectuează la cererea acestora și prezentarea actelor confirmative, dar candidații pot participa și la concursul general de admitere.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentșilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentșilor

### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentșilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga” aprobat de Consiliul profesoral, pr. v. nr. 3 din 14.12.18;</li> <li>Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga” aprobat de Consiliul profesoral, pr. v. nr.6 din 25.10.18;</li> <li>Rata promovabilității;</li> <li>Procedura de monitorizare și reducere a absenteismului;</li> <li>Rata de absolvire în raport cu numărul elevilor înmatriculați;</li> <li>Interviu cu grupul managerial;</li> <li>Interviu cu elevi;</li> <li>Interviu cu absolvenți;</li> <li>Analiza documentelor: Ordin de promovare 2018-2019;</li> <li>Examinarea cererilor de înscriere la programul de formare profesională în ultimii 5 ani;</li> <li>Examinarea Cataloagelor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;</li> <li>Examinarea Cataloagelor de evidență a orelor individuale și a maeștrilor de concert.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Promovarea este procedura anuală, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii și se desfășoară în baza <i>Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar</i> (Ordinul 550, din 10.06.2015), <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a CEEA Ștefan Neaga și Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”</i>. Elevii sunt promovați prin hotărârea Consiliului profesoral, care validează situația școlară anuală a elevilor, fapt consemnat prin ordinul directorului.</p> <p>Rata promovabilității elevilor la programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> pentru perioada vizată în raport în cadrul CEEA „Ștefan Neaga”, variază de la 88,09% la 99,46%.</p> <p>2016-2017 - 174 din 186 (93,54 %)  2017-2018 - 176 din 186 (94,62 %)  2018-2019 - 187 din 188 (99,46 %)  2019-2020 - 192 din 196 (97,95 %)  2020-2021 - 185 din 210 (88,09 %)</p> <p>Rata promovabilității elevilor la programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> pentru perioada vizată în raport în cadrul filialei din or. Tvardița, variază de la 69,23% la 100%.</p> <p>2016-2017 - 12 din 14 (85,71 %)  2017-2018 - 14 din 14 (100 %)  2018-2019 - 15 din 17 (88,23 %)  2019-2020 - 12 din 12 (100 %)  2020-2021 - 9 din 13 (69,23 %)</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală în cadrul CEEA „Șt. Neaga”</i> constituie circa 81,95%</p> <p>Promoțiile:</p> <p>2013-2017 - 40 din 49 (81,63%)  2014-2018 - 48 din 52 (92,30%)  2015-2019 - 42 din 51 (82,35%)  2016-2020 - 41 din 54 (75,92%)  2017-2021- 38 din 49 (77,55%)</p> <p>Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală în cadrul filialei din or. Tvardița</i> constituie circa 81%</p> <p>Promoțiile:</p> <p>2013-2017 - 1 din 4 (25%)  2014-2018 - 3 din 3 (100%)  2015-2019 - 4 din 4 (100%)  2016-2020 – 4 din 5 (80%)  2017-2021- 3 din 3 (100%)</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt menționate în standardul de pregătire profesională și Planul de învățământ.</p> <p>Începând cu anul de studii 2020-2021, examenul de calificare la programul de formare profesională „21520 Interpretare instrumentală se desfășoară prin metoda sistemului unificat fiind desemnat un grup de lucru pentru elaborarea subiectelor pentru examene. Programul de examen este plasat pe pagina web a instituției. Candidații susțin proba teoretică (test) și proba practică. În timp util elevii sunt informați cu privire la cerințelor de finalizare a programului de formare profesională. Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt în fond respectate. Unele cauze ale abandonului școlar a elevilor la programul 21520 <i>Interpretare Instrumentală</i> pe parcursul anilor 2017-2022 sunt : exmatricularea din propria dorință, nereușita la studiu, plecarea peste hotarele țării pentru întregirea familiei, pierderea legăturii cu instituția, probleme familiale. <i>Rata abandonului școlar este:</i></p> <p>2016-2017 - 41 din 53, au abandonat 12 elevi (22,65 %)  2017-2018 - 51 din 55 au abandonat 4 elevi (7,28 %)  2018-2019 - 46 din 55 au abandonat 9 elevi (16,37 %)  2019-2020 - 45 din 59 au abandonat 14 elevi(23,73 %)  2020-2021 - 41 din 62 au abandonat 21 (21,16 %)</p> <p>Pentru diminuarea abandonului programului sunt întreprinse mai multe măsuri de prevenire: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară, sesiuni suplimentare de lichidare a restanțelor, întocmirea avertismentelor, muștrărilor, muștrărilor aspre. De asemenea, este realizată o evidență strictă a frecvenței elevilor, prin aplicarea <i>Procedurii de monitorizare a absenteismului.</i></p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile;</li> <li>Copii certificate și diplome de la concursuri și evenimente naționale și internaționale;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista literaturii asigurată de R.Bulgară pentru filiala Tvardița;</li> <li>• Contract de colaborare -filiala Tvardița;</li> <li>• Interviu cu grupul managerial;</li> <li>• Interviu cu elevi;</li> <li>• Interviu cu absolvenți.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Organizarea și monitorizarea mobilității academice la programul de formare profesională este în corespundere cu prevederile Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.</p> <p>Instituția nu are aprobat regulament intern privind mobilitatea academică.</p> <p>Mobilitatea academică a elevilor este posibilă în cadrul instituției între programe de formare profesională înrudite, dar și la nivel național și internațional. Elemente de mobilitate academică sunt realizate prin forme specifice: concursuri, workshop-uri cu personalități notorii din domeniul artistic. Mobilitatea academică a cadrelor didactice se realizează prin participarea la diverse activități instructiv-educative la nivel național și internațional : master-class, seminare științifice, schimb de experiență. ( poze, video, link, diplome, certificate)În cadrul Filialei Tvardița, mobilitatea academică se realizează prin extinderea cooperării între Republica Moldova și Republica Bulgară în domeniul învățământului artistic. In cadrul instituției activează cadre didactice din Republica Bulgară, care au drept scop menținerea identității culturale și spirituale, conservarea specificului etnocultural al comunităților bulgare. Filiala Tvardița este unul dintre exemplele pozitive în realizarea cu succes a politicii educaționale a Republicii Moldova față de bulgarii basarabeni, efectuat în baza legislației naționale și a acordurilor interguvernamentale, completate cu inițiative individuale ale diferitor instituții și ale unor persoane individuale, atât din partea R. Moldova, cât și a Republicii Bulgare.</p> <p>Măsurile de îmbunătățire a mobilității academice la programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare Instrumentală</i> sunt realizate prin forme specifice: concursuri, festivaluri, workshop-uri cu personalități notorii din domeniul artistic. Mobilitatea academică a cadrelor didactice se realizează prin participarea la diverse activități instructiv educative la nivel național și internațional: Clasă de măiestrie, seminare, schimb de experiență, workshop-uri (poze, video, link, diplome, certificate.</p> <p>Nu sunt semnate contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare.</p> <p>Procedurile de recunoaștere a disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice la programul de formare profesională sunt menționate în Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Încheierea acordurilor cu instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar similare din RM sau din afara țării în scopul mobilității academice.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborarea regulamentului intern privind organizarea mobilității academice;</li> <li>✓ Încheierea acordurilor de mobilitate între instituțiile de învățământ profesional tehnic din țară și de peste hotare.</li> </ul>		

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supliment descriptiv la diplomă;</li> <li>• Ordin comisia examene de calificare 2019;</li> <li>• Borderourile examenelor de calificare;</li> <li>• Registrul de eliberare a diplomelor de absolvire;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervi cu grupul managerial;</li> <li>• Intervi cu elevi;</li> <li>• Intervi cu absolvenți;</li> <li>• Analiza documentelor: Ordin Comisia de evaluare și calificare;</li> <li>• Ordin privind atribuirea calificărilor;</li> <li>• Registrul de eliberare diplomelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Conferirea calificării <i>265231 Instrumentist</i> la programul de formare profesională <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare.</p> <p>Absolvenții programului de formare <i>21520 Interpretare Instrumentală</i> care au realizat integral programul de studiu (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare obțin <i>Diplomă de studii profesionale (seria PTP)</i> însoțită de suplimentul descriptiv. Atribuirea calificării se face de Comisia de evaluare și calificare constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Activitatea comisiei este consemnată în procese verbale, prin care se specifică rezultatele susținerii probelor de evaluare finală, semnate de președinte și membrii comisiei și se păstrează în arhiva instituției în care s-a desfășurat evaluarea. Ordinul de atribuire a calificării se emite de directorul instituției în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare, consemnată prin proces verbal. Diploma care o conferă instituția după promovarea programului de formare profesională se numește <i>Diplomă de studii profesionale tehnice postsecundare (seria PTP)</i> și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studiu (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare. Diploma de studii este însoțită de suplimentul descriptiv la diplomă, redactat în limbile română și engleză. Curricula se eliberează la solicitare. Evidența actelor de studii eliberate de CEEA este înregistrată în <i>Registrul de evidență a diplomelor de absolvire</i> în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statele de personal de la 09.01.2019;</li> <li>• Contract individual de muncă nr.87/20 din 01.09.2020;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat P.A.;</li> <li>• Fișa de post a cadrelor didactice P.A.;</li> <li>• Fișa de post a corepetitorului;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu personalul didactic;</li> <li>• Intervi cu echipa managerială;</li> </ul>
---	---



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviu cu serviciul Resurse Umane;</li> <li>• Interviu cu personalul didactic;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Cadrele didactice titulare, prin cumul intern/extern, prin contract sunt angajate conform statelor de funcții ale personalului didactic. Statele de funcții sunt întocmite anual, ținându-se cont de planurile de învățământ și normele didactice. Personalul didactic angajat încheie cu instituția un contract individual de muncă și semnează fișa postului. În anul de studii 2021-2022, procesul educațional la programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare Instrumentală</i> este asigurat de 116 cadre didactice.</p> <p>Din cele 116 cadre didactice, 70 persoane sunt titulari, inclusiv 11 pensionari, și 5 persoane activează prin cumul intern, ceea ce constituie 64,66% <math>[(70+5)/116 \times 100]</math>.</p> <p>Cadrele didactice se angajează în baza actului de studii care confirmă corespunderea acestuia cu programului de formare profesională.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>0,5</b> – 60-80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Majorarea numărului cadrelor didactice la programul de formare profesională cu personal titular și prin cumul intern.		

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statele de personal de la 09.01.2019;</li> <li>• Contract individual de muncă nr.87/20 din 01.09.2020;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat P.A.;</li> <li>• Fișa de post a cadrelor didactice P.A.;</li> <li>• Fișa de post a corepetitorului;</li> <li>• Discuții cu personalul didactic.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de studiu și constituie 97,41%.</p> <p>Personalul didactic-științific pentru programul de formare profesională au nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) – 89 persoane, 7 ISCED (studii superioare de masterat) – 24 persoane, 8 ISCED (studii doctorat) – 3 persoane.</p> <p>O persoana C.V. deține studii de bază doar nivelul 4 ISCED.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul instituțional de dezvoltare pentru perioada 2016-2021;</li> <li>Structura portofoliului cadrului didactic M.S.: CV, acte de studii, curricula, proiecte de lungă durată, proiecte de scurtă durată, rapoarte;</li> <li>Raportul de activitate a cadrului didactic M.S., anul de studii 2019-2020;</li> <li>Procedura operațională PO-08 „Evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ 2018-2019”, pr. v. nr.8 din 19.12.2018;</li> <li>Procedura operațională PO-01 „Procedura de observare a lecției”, pr. v. nr.8 din 19.12.2018;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Printre obiectivele prioritare ale CEEA se numără menținerea ei la cel mai înalt nivel în topul instituțiilor artistice și, anume, prin asigurarea unei dezvoltări armonioase și echilibrate. Pilonul major în dezvoltarea instituției este personalul didactic, nume notorii pentru țară, care asigură calitatea predării în domeniul profesional. Politica de dezvoltare a personalului didactic este reflectată în <i>Planul instituțional de dezvoltare strategică al CEEA „Ștefan Neaga” 2016-2021</i> și alte acte normative în vigoare. CEEA „Ștefan Neaga” nu dispune de Strategie de dezvoltare a personalului didactic.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea Strategiei de dezvoltare a personalului didactic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului metodic-științific din cadrul CEEA „Ștefan Neaga”, pr. v. nr.6 din 25.10.2018;</li> <li>Plan de activitate al secției Interpretare instrumentală, anul de studii 2019-2020, pr. v. nr.1 din 12.09.2019;</li> <li>Raport de activitate al secției Interpretare instrumentală, pentru anul de învățământ 2018-2019, aprobat la ședința catedrei, pr. v. nr. 10 din 27.06.2019;</li> <li>Program de activitate a Consiliului metodic-științific, anul de studii 2019-2020;</li> <li>Lista cu indicarea elaborărilor metodice a cadrelor didactice ce asigură programul de studiu <i>Interpretare Instrumentală – 43 lucrări</i>.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Activitatea metodică se planifică și realizează în conformitate cu planul strategic, planul lunar de activitate a Consiliului metodic-științific, ținând cont de prevederile <i>Regulamentului de activitate al Consiliului metodic-științific</i> , Consiliul metodic-științific își realizează activitatea în corespundere cu atribuțiile sale stipulate în <i>Regulamentul de activitate al Consiliului metodic-științific</i> , care prevede elaborarea strategiei de desfășurare și dezvoltare a activității metodice în cadrul <i>Instituției Publice Centrul de Excelență în Educația Artistică</i> ; aprobarea planurilor și programelor de studii; organizarea și monitorizarea activității metodice; aprobarea lucrărilor metodice, materialelor didactice.


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea de către cadrele didactice ce asigură programul de formare profesională <i>Interpretare Instrumentală</i> - manuale, îndrumări, recomandări metodice la disciplinele programului.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriaul 6.1. Resurse materiale și de învățare

### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificatul de urbanism pentru proiectare nr.15717 din 08.06.2017, privind autorizarea elaborării documentației de proiect pentru reconstruirea blocurilor de studii cu nr. cadastral 010010129301;</li> <li>• Planul de amplasare a imobilului (numărul cadastral 0100101.293, adresa bunului imobil: strada Hristo Botev nr.4, mun. Chișinău), elaborat de Întreprinderea de Stat Cadastru (data elaborării 09.02.2017);</li> <li>• Schema de evacuare (etajul I, II, III, IV);</li> <li>• Registrul de evidență a instruirilor pentru apărarea împotriva incendiilor la întreprindere, deschis 07.10.2019, aprobat prin ordinul directorului CEEA nr.02-SSM din 30.01.2018;</li> <li>• Contract de locațiune nr.1/19 din 10.01.2019 privind arenda spațiului de 880m<sup>2</sup> al blocului de studii filiala Tvardița pentru anul 2019, încheiat între CEEA „Ștefan Neaga” și Primăria or. Tvardița;</li> <li>• Fișa medicală personală (ex. fișa medicală profesorului E. M.);</li> <li>• Registrul de evidență a instruirilor de securitate electrică la I grupă, deschis 07.10.2019;</li> <li>• Instrucțiuni de utilizare a aragazului;</li> <li>• Baza materială și spațiile utilizate de elevii programului de formare profesională 21520 <i>Interpretare Instrumentală</i>;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a serviciul financiar-contabil Centrului de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație (pr.v. nr.6 din 25.10.2018);</li> <li>• Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație (pr.v. nr.5 din 17.04.2019);</li> <li>• Act nr.4 din 09.01.2020 de prestare a consultanței de specialitate în domeniul de competență siguranța antiincendiară și protecție civilă, elaborat de Agenția pentru supraveghere tehnică, Ministerului Economiei și Infrastructurii al RM;</li> <li>• Autorizație sanitară pentru funcționare nr.009023/2021 (data emiterii: 24.03.2021, valabilă până la 12.03.2022);</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga”, aprobat de Consiliul profesoral (pr.v. nr.3 din 14.12.2018);</li> <li>• Certificat de înregistrare în Registrul de Stat a organizației necomerciale Instituția Publică Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”, eliberat de Ministerul Justiției al RM la 06 iunie 2017 (data înregistrării: 03.07.2007, numărul de identificare de stat — codul fiscal: 1007600039491);</li> <li>• Acte de proprietate pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	Spațiile utilizate în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> sunt puse la dispoziția elevilor pentru realizarea conținuturilor educaționale. Acestea sunt: un bloc de studiu, o Sală de festivități, o Sală de sport, o Bibliotecă

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415	
	<p><b>vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>cu sală de lectură, o Fonotecă, un cămin studentesc, 127 spații. În CEEA „Ștefan Neaga” numărul total al spațiilor utilizate în procesul educațional pentru programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare Instrumentală</i> corespunde misiunii și obiectivelor programului. Suprafața totală, pe categorii, a spațiilor utilizate în procesul educațional pentru programul de formare profesională vizat permite realizarea activităților educaționale la program: bloc de studiu cu suprafața totală 8963,4m<sup>2</sup> cu 127 spații, dintre care programului evaluat îi revin 56 clase (suprafața totală — 1792,7m<sup>2</sup>), o Sală de festivități, o Sală de sport (291 m<sup>2</sup>), o bibliotecă cu sală de lectură (suprafața totală — 287 m<sup>2</sup>), o fonotecă. Spațiu mediu destinat unui elev este de 9,28 m<sup>2</sup>.</p> <p>Spațiul mediu predestinat pentru instruire per elev este de 4,3 m<sup>2</sup>. În sălile concertistice se desfășoară lecțiile practice la disciplinele de specialitate. Suprafața sălilor de studii variază între 37,7 m<sup>2</sup>–71,3 m<sup>2</sup>, în mediu per elev revine 2,36 m<sup>2</sup> ceea ce corespunde normelor în vigoare.</p> <p>Spațiile utilizate în procesul de instruire la Filiala Tvardița, situate în Casa de Cultură, sunt arendate de la Primăria or. Tvardița, r. Taraclia (a fost prezentat Contractul de locațiune nr.1/19 din 10.01.2019 privind arenda spațiului de 880m<sup>2</sup> al blocului de studii filiala Tvardița pentru anul 2019, încheiat între CEEA „Ștefan Neaga” și Primăria or. Tvardița;). Acestea sunt: un bloc de studiu cu suprafața totală 880 m<sup>2</sup>, o Sală de festivități a Casei de Cultură, o Bibliotecă, 16 clase, dintre care 7 clase revin elevilor care își fac studiile la acest program, un cămin pentru cazarea elevilor.</p> <p>Spațiile educaționale permit realizarea activităților educaționale la program și asigură respectarea cerințelor de securitate și sănătate a elevilor înscriși la program. Spațiile educaționale activează în baza Autorizației sanitare (nr.009023/2021, data emiterii: 24.03.2021, valabilă până la 12.03.2022). Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> sunt înzestrate cu tot necesarul pentru procesul educațional și corespund cerințelor constructive și ergonomice. Lumina în majoritatea sălilor de studiu cade din partea stângă. Fereastra este amplasată perpendicular peretelui. Instrumentele muzicale din sălile de curs corespund procesului instructiv-educativ și regulilor de protecție a muncii. În instituție se respectă cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor, astfel, la fiecare etaj, la un loc vizibil, este instalată Schema de evacuare în caz de incendiu, indicatoare care orientează angajații și elevii către ieșirea din instituție în situații excepționale. La fiecare etaj sunt instalate câte două panouri antiincendiere care conțin cantitatea necesară de stingătoare. Tot personalul instituției este instruit de două ori pe an, contra semnătură cu măsurile de securitate (a fost prezentat Registrul de evidență a instruirilor de securitate electrică la I grupă, deschis 07.10.2019, semnat de directorul adjunct I. Roșca și colaboratorii CEEA).</p> <p>În vederea securității sănătății, anual cadrele didactice ale programului de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> efectuează investigații medicale și prezintă carnetele medicale lucrătorului medical (au fost prezentate Fișe medicale personale, de ex. fișa medicală profesorului E. M.). Elevilor și colaboratorilor le sunt puse la dispoziție instrucțiuni vizând securitatea și sănătatea în muncă (a fost prezentat Registrul de evidență a instruirilor pentru apărarea împotriva incendiilor la întreprindere, deschis 07.10.2019, aprobat prin ordinul directorului CEEA nr.02-SSM din 30.01.2018, semnat de directorul adjunct I. Roșca și colaboratorii și elevii CEEA).</p> <p>CEEA dispune de suficiente spații educaționale pentru realizarea programului de formare profesională. CEEA asigură procesul de studii pentru programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> cu spații proprii.</p> <p>Spațiile educaționale corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională. În fiecare sală, unde se efectuează lecții la specialitate (frontale/individuale) sunt instalate instrumente muzicale, iar pentru vizionarea secvențelor video/audio fonoteca dispune de aparataj necesar și înregistrările video/audio ș.a.</p>		
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b></p>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>3,0</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>3,0</b></p>	

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Adaptarea spațiilor educaționale și căminului CEEA pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale, în corespundere cu Legea 60/2012.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facturi de procurare a instrumentelor muzicale (de ex., factura fiscală seria, nr.IVB192318 din 29.11.2020);</li> <li>• Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională (de ex., factura fiscală seria, nr.IJO907666 din 29.03.2021; factura fiscală seria, nr.690464 din 27.11.2019; factura fiscală seria, nr.IJO907683 din 28.05.2021; factura fiscală seria, nr.IJO690403 din 21.05.2019; factura fiscală seria, nr.AAK3287497; factura fiscală seria, nr.EAA054040142 din 21.12.2020; factura fiscală seria, nr.AAI4212087 din 04.12.2019);</li> <li>• Facturi de procurare a auxiliarelor curriculare (de ex., factura fiscală seria, nr.IV6457446 din 20.10.2020; factura fiscală seria, nr.IV8457900 din 16.12.2020; factura fiscală seria, nr.IV9453178 din 05.02.2021; factura fiscală seria, nr.KV0070599 din 19.05.2021; factura fiscală seria, nr.EAA005836249 din 17.06.2021);</li> <li>• Totalitatea mijloacelor TIC (lista, denumirea, nr. de înregistrare etc.);</li> <li>• Achiziții bunuri în anii 2020–2021: procurarea mijloacelor fixe și materialelor didactice (lista, denumirea, cantitatea, prețul, suma);</li> <li>• Baza materială și spațiile utilizate de elevii programului de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i>;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga”, aprobat de Consiliul profesoral (pr.v. nr.3 din 14.12.2018);</li> <li>• Ordinul Ministerului Educației al RM nr.1043 din 29.10.2015: Cu privire la aprobarea Standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>CEEA dispune de spații proprii pentru studii care corespund cerințelor programului de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i>, dotate conform prevederilor curriculumului național.</p> <p>Totalitatea de cerințe necesare formării profesionale a elevilor asigură baza tehnico-materială destinate procesului de instruire: pupitre, oglinzi, pian în fiecare auditoriu. A fost prezentată baza materială și spațiile utilizate de elevii programului de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i>: 56 de săli, dotate cu instrumente muzicale, pupitre, oglinzi, amenajate cu scaune, mese, dulapuri. Catedra este dotată cu computer, imprimantă.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>CEEA dispune de spațiile educaționale și cămin. Pentru asigurarea componentei curriculare sunt prevăzute: bloc de studii, 1 cămin, Sala de sport, teren de sport în aer liber, Biblioteca cu sala de lectură, Fonoteca cu aparataj necesar, săli de curs cu capacitatea de 16–22 persoane pentru disciplinele de cultură generală unde este prevăzută divizarea grupelor din 25 și mai mulți elevi, tehnica necesară, mijloacele TIC (televizoare, proiectoare, tabla interactivă, calculatoare, imprimante, MFU), ș.a. Spațiul educațional va fi dotat cu 19 calculatoare (sala — în proces de reparație).</p> <p>În ultimii 3 ani (2019–2021) CEEA a achiziționat mai multe instrumente digitale și plane: calculatoare pentru spațiul educațional — 15, calculatoare pentru cadrele didactice, cadrele de conducere — 6, tabla interactivă — 2, proiectoare — 2, MFO laser — 10, imprimantă laser — 1, plane digitale — 4, plane — 2, ș.a.</p> <p>Baza materială a CEEA, la programul vizat, este relevantă și permite instruirea elevilor, inclusiv a celor cu necesități educaționale speciale (persoane cu necesități educaționale speciale în CEEA nu sunt). În blocul de studii, după reparația capitală și modernizarea blocului, va fi instalată platforma de ridicare la etaj a cărucioarelor, în caz de necesitate.</p> <p>IP CEEA dispune de o bază materială suficientă pentru instruirea elevilor. În funcție de obiectivele didactice și administrative instituția dispune de spații de instruire care corespund principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare.</p> <p>Anual CEEA achiziționează mobilier școlar și tehnica necesară în realizarea eficientă a orelor teoretice, practice, individuale. La dotarea sălilor cu tehnica necesară se ține cont de Ordinul Ministerului Educației al RM nr.1043 din 29.10.2015: Cu privire la aprobarea Standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic.</p> <p>Au fost prezentate facturile de procurare a instrumentelor TIC și echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare, necesare organizării procesului de predare-învățare și evaluare la programul vizat.</p> <p>Toate dotările și echipamentele (echipamente, mijloace de învățământ, auxiliare curriculare etc.), spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt accesibile pentru elevi, cadre didactice. Amplasarea ergonomică a dotărilor (echipamente, mijloace de învățământ, auxiliare curriculare etc.) din spațiile educaționale, destinate realizării programului de formare profesională, permite accesul liber la acestea.</p> <p>Conexiunea la Internet și accesibilitatea dotărilor (calculatoare) din spațiilor educaționale, contribuie la realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Condițiile create în IP CEEA, permit ca elevii, cadrele didactice, să aibă acces și să se poată orienta ușor (după indicatoare) în incinta și în afara spațiilor educaționale. Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat, acest fapt fiind condiționat de regimul special de carantină dar și de grija față de securitatea și integritatea elevilor din CEEA.</p> <p>Elevii de la programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> au acces în spațiile educaționale conform orarului stabilit pentru ore de grup teoretice și practice, ore individuale, activități extracurriculare. Accesul la fondurile Fonotecii, Bibliotecii instituției este supravegheat de bibliotecar în orele din programul de lucru a acestora, elevii au acces și la bibliotecile personale a cadrelor didactice supravegheați de profesor.</p> <p>Spațiile sanitare sunt dotarea în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p> <p>CEEA, are intenții și dispune de posibilități reale de realizare a unui progres (creștere cantitativă și/diversificare) privind achiziționarea unor mijloace tehnice și didactice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reparația clădirii instituției (pe exterior și interior) și renovarea acestuia din materiale moderne din surse de finanțare obținute în cadrul participării la proiect internațional;</li> <li>✓</li> </ul>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dotarea spațiului educațional (cabinetului de informatică) cu calculatoare;</li> <li>✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv la disciplina Educația fizică.</li> </ul>
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista fondului de carte a bibliotecii pentru programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i>;</li> <li>• Lista CD (465 CD cu creații muzicale);</li> <li>• Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrului de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație (pr.v. nr.6 din 25.10.2018);</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii și Fonotecii în Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație (pr.v. nr.6 din 25.10.2018);</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga”, aprobat de Consiliul profesoral (pr.v. nr.3 din 14.12.2018);</li> <li>• Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Biblioteca instituției dispune de 287 m<sup>2</sup>, împreună cu sala de împrumut și sala de lectură cu 70 de locuri. Biblioteca dispune de un fond de literatură de specialitate, manuale, note, literatură artistică și un calculator de lucru pentru utilizare internă de colaboratori. Fondul de carte la programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> asigură realizarea procesului didactic și corespunde necesităților programului evaluat (a fost prezentată lista fondului de carte a bibliotecii pentru programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i>). Colecția bibliotecii conține publicații periodice — ziare achiziționate în bază de abonamente, publicații, culegeri, lucrări metodice, Ghiduri elaborate de cadrele didactice din instituție. Spațiul destinat fonotecii are o suprafață de 144,2 m<sup>2</sup>, cu trei săli de studii dotate cu utilaj media necesar procesului instructiv-educativ și un fond de peste un Tb (terabyte) de imprimări din palmaresul muzicii universale și naționale. A fost prezentată lista CD (465 CD cu creații muzicale), lista casete audio (469 casete audio), lista materialelor video (129 CD) ș.a.</p> <p>Actualitatea fondului de carte/literaturii de specialitate cu privire la programul de formare profesională este relevantă programului vizat. Fondul Bibliotecii este actualizat prin donații, procurarea literaturii noi apărute necesare procesului educațional. Colecția bibliotecii este actualizată în măsura posibilităților la programul de formare profesională supus evaluării prin procurare sau donații de carte/înregistrări. De exemplu, în anul 2018 au fost alocate resurse financiare în sumă de 6000 de lei pentru procurarea cărților de specialitate, și 4800 de lei — materiale didactice. În anul 2019 a fost alocată suma de 12400 lei pentru materiale didactice, iar în anul 2020 — 17920 lei. Evidența fondului de carte/reviste este monitorizată de către bibliotecarul principal, prin întocmirea registrelor.</p> <p>În CEEA se realizează actualizarea periodică a fondului de carte/edițiilor periodice/literaturii de specialitate a bibliotecii cu privire la programul de formare profesională, la programul de studii vizat, în baza cererii cadrelor didactice la specialitate, în baza listei de documente naționale cu referire la programul vizat, în baza apariției edițiilor periodice cu impact pentru programele supuse acreditării.</p> <p>Biblioteca IP CEEA este abonată la reviste de specialitate periodice, inclusiv cele disponibile online, lista cărora este actualizată și completată permanent.</p> <p>Accesul elevilor, cadrelor didactice de la programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> la colecția bibliotecii este deschis. Beneficiarii se pot familiariza cu documentele</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de informare/literatură muzicală în Sala de lectură și Sala de împrumut. La început de an de studii elevii de la programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> sunt asigurați de bibliotecă cu literatura necesară sau pot utiliza literatura din sala de lectură. Beneficiarii serviciilor bibliotecii (elevii, cadrele didactice, absolvenții) sunt ghidați în fondul de carte a bibliotecii, sunt orientați spre noile apariții periodice cu impact dar și noile achiziții ale bibliotecii, inclusiv sursele online. Pe perioada pandemiei sala de lectură nu funcționează, fiind actualizat serviciul de împrumut.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ (domeniul general: 2 <i>Științe umaniste și arte</i>; domeniul de educație: 21 <i>Artă</i>; domeniul de formare profesională: 215 <i>Muzică și arte teatrale</i>; specialitatea 21520 <i>Interpretare instrumentală</i>; calificarea: 265231 <i>Instrumentist (studii medii)</i>) aprobat de Consiliul Profesorat al Colegiului de Muzică „Ștefan Neaga” (pr.v. nr.13 din 27.06.2016), aprobat de Ministerul Educației al RM (nr. de înregistrare SC-103/16 din 21.09.2016), Ministerul Culturii al RM (29.07.2016) ș.a.;</li> <li>Curricula pe discipline de la componenta de formare a competențelor profesionale generale, componenta de orientare socio-umanistică, componenta fundamentală, componenta opțională de specialitate, componenta la liberă alegere;</li> <li>Suportul curricular pe discipline/module;</li> <li>Planul instituțional de dezvoltare strategică pentru perioada 2016–2021 (aprobat 2016);</li> <li>Ordin <u>Ministerului Educației, Cercetării și Culturii</u> al RM nr.620 din 01.07.2020: Cu privire la implementarea Programului național de educație digitală pentru cadrele didactice din învățământul profesional tehnic;</li> <li>Scutaru V. <i>Instrumente TIC în procesul de evaluare la disciplinele socio-umanistice</i>;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>Interviu cu elevii;</li> <li>Analiza suportului curricular.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Cadrele didactice, angajate în realizarea programului, asigură elevii cu suport curricular la programul de formare profesională. Cadrele didactice elaborează materiale didactice ca suport pentru disciplina predată. Cadrele didactice au elaborate curricula de specialitate și materialul didactic, care acoperă curricula la disciplinele programului de formare profesională. Conform planului de învățământ suportul curricular are un conținut adecvat misiunii, obiectivelor și finalităților programului vizat.</p> <p>Programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> este asigurat cu curricula disciplinare. Accesibilitatea curriculei disciplinare cât și a planului de studiu este directă de pe site-ul instituției (<a href="https://ceneaga.md/curricula-dirijare-coral-calificarea-dirijor/">https://ceneaga.md/curricula-dirijare-coral-calificarea-dirijor/</a>).</p> <p>Accesul la suportul curricular al programului de formare profesională vizat este asigurat pentru toți elevii și cadrele didactice prin oferirea acestora la debutul cursului a curricula disciplinelor, discutarea formelor/metodelor de predare-învățare, prin familiarizarea elevilor cu instrumentele de evaluare, prin recomandarea surselor bibliografice de documentare la curs/disciplină/program. În asigurarea accesului la suportul curricular al programului de formare profesională vizat un mare rol revine catedrelor de profil dar și bibliotecii CEEA, cadrelor didactice, care elaborează listele bibliografice a surselor indicate pentru fiecare disciplină.</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversificarea activităților cu caracter metodic;</li> <li>✓ Găsirea posibilităților de motivare a profesorilor pentru activitatea metodică;</li> <li>✓ Avizarea/recenzarea suporturilor curriculare de către comisiile metodice/de asigurare a calității CEEA.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resurse financiare

### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Venituri pe surse de finanțare pentru anii 2017–2021;</li> <li>• Descifrarea taxei de studiu, programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i>, aprobat de Ministrul Culturii al RM (ordinul nr.07.10.2359 din 27.07.2015);</li> <li>• Ordinul nr.82-e din 31.10.2019: Cu privire la stabilirea bursei de studii pentru semestrul I, anul de studii 2019–2020, emis de directorul CEEA;</li> <li>• Ordinul nr.02-a din 09.01.2020: Cu privire la desemnarea comisiei de acordare a burselor, emis de directorul CEEA;</li> <li>• Ordinul nr.894 din 12.06.2018: Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic la programe de formare profesională tehnică secundară;</li> <li>• Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr.181 din 25.07.2014;</li> <li>• Hotărârea Guvernului RM cu privire la finanțarea în baza cheltuielilor per elev în instituțiile publice de învățământ profesional-tehnic nr.1077 din 23.09.2016;</li> <li>• Legea nr.355 din 23.12.2005: Cu privire la sistemul de salarizare în sistemul bugetar;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr.381 din 13.07.2006: Cu privire la Condițiile unice de salarizare din sistemul bugetar;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr.1234 din 12.12.2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestione financiar-economică;</li> <li>• Hotărârea Guvernului RM cu privire la fixarea plăților pentru traiul în cămin în instituțiile publice de învățământ profesional-tehnic nr.99 din 30.01.2007;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr.882 din 12.09.2018 cu privire la listele candidaților la acordarea bursei Președintelui RM pentru anul de studii 2018–2019;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic la programe de formare profesională tehnică, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM (ordinul nr.459 din 20.05.2020);</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu contabilul;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>CEEA a fost finanțat în mod prioritar din bugetul de stat. Resursele financiare au fost divizate în mijloace bugetare și mijloace colectate (taxe de cazare, taxe pentru instruire, venituri provenite din locațiunea patrimoniului) și finanțarea prin proiecte (de ex., Proiectul de asistență tehnică al UE, programul de suport al implementării reformei învățământului vocațional-tehnic din RM), alte mijloace legale.</p> <p>A fost prezentat Planul financiar pe venituri și cheltuieli pentru perioada 2017–2021 (costul contractului de studii este aprobat de către consiliul de administrație și de Ministerul Educației,</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Culturii și Cercetării al RM conform calcului indicat în Planul financiar pe venituri și cheltuieli pentru perioada 2017–2021).</p> <p>Finanțarea procesului educațional se realizează din Bugetul de stat și din mijloacele colectate din contractele de studii conform planului de finanțare aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării al RM în limitele stabilite de Proiectul bugetului aprobat prin Legea bugetului de stat pe programe și subprograme de dezvoltare a învățământului profesional tehnic și mediu de specialitate.</p> <p>Achiziționarea bunurilor materiale, inventarului de lucru, reparațiilor curente și capitale ale patrimoniului, procurarea de echipament, mobilier, materiale didactice și alte activități s-au realizat, în mare măsură, din mijloacele bugetare (Anexa 6.15.). Ponderea cea mai mare din totalul cheltuielilor bugetare a instituției îi revine retribuirii muncii, în anul 2017 — 79,7%, în anul 2018 — 80%, în anul 2019 — 77,2%, în anul 2020 — 81,5%, în anul 2021 — 85%, după care urmează cheltuieli privind bursele și indemnizațiile în anul 2017 — 4,8%, în anul 2018 — 5,2%, în anul 2019 — 5,4% , în anul 2020 — 4,7% și în anul 2021 — 4,7%.</p> <p>Planificarea și remunerarea personalului se efectuează în corespundere cu planul de studii, în baza ratificației profesorilor și listelor de state conform schemei de încadrare, aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării al RM pentru fiecare an financiar.</p> <p>Salarizarea se face în corespundere cu Legea nr.355 din 23.12.2005: Cu privire la sistemul de salarizare în sistemul bugetar și Hotărârea Guvernului nr.381 din 13.07.2006: Cu privire la Condițiile unice de salarizare din sistemul bugetar (până la 14.12.2018) și Hotărârea Guvernului nr.1234 din 12.12.2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică.</p> <p>În temeiul Hotărârea Guvernului nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile bursei, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar elevilor li se acordă burse de studii la nivel de 70 la sută din numărul elevilor înmatriculați la studii la învățământ cu frecvența la zi, conform planului de înmatriculare cu finanțare bugetară la fiecare specialitate. Bursele de studii se acordă în funcție de rezultatele obținute la învățătura , iar bursa socială — în funcție de situația materială a candidatului.</p> <p>Taxele de studii pentru programul de formare profesională sunt planificate, aprobate și actualizate în baza documentelor cu referire la bugetul de venituri și cheltuieli al CEEA, în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic la programe de formare profesională tehnică secundară (aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Culturii al RM, nr.459 din 20.05.2020). În CEEA sunt instrumente de revizuire a taxelor de studii pentru elevii orfani, cu CES, din familii vulnerabile.</p> <p>Taxele curente de studii sunt argumentate de bugetul de venituri și cheltuieli al instituției. A fost prezentată descifrarea cheltuielilor din contractul de studii (ex. descifrarea taxei de studiu, programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i>, aprobat prin ordinul Ministrului Culturii al RM nr.07.10.2359 din 27.07.2015).</p> <p>Modalitatea de alocare/gestionare a fondurilor destinate procesului educațional în cadrul programului de formare profesională supus acreditării este realizată în baza cadrului legal, fiind monitorizată de documentele interne ale CEEA: bugetul de venituri și cheltuieli al instituției.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și acoperă parțial necesitățile pentru realizarea programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Atragerea mijloacelor financiare destinate procesului educațional pentru remunerarea personalului didactic în conformitate cu cadrul normativ în vigoare (surse, care sunt alocate, acoperă parțial necesitățile pentru realizarea programului de formare profesională: personalul didactic este remunerat parțial/cantitatea orelor, destinate unor discipline din planul de învățământ este micșorată din cauza scumpirii gazelor naturale și a energiei electrice);		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intensificarea acțiunilor cu privire la aplicarea strategiei de atragere a mijloacelor și a surselor de venit destinate realizării programului de formare profesională vizat (pentru continuarea reparațiilor a clădirii și sălilor educaționale).</li> </ul>
--	--

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosare cadastrale ale căminelor;</li> <li>• Regulamentul de cazare în cămin a Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație (pr.v. nr.6 din 25.10.2018);</li> <li>• Regulamentul de funcționare a căminelor în Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”, aprobat la Consiliul de administrație (pr.v. nr.6 din 25.10.2018);</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr.74 din 25.01.2007 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (modificat prin Hotărârea Guvernului nr.1123 din 14.11.18, MO430-439/23.11.18, art.1196; Hotărârea Guvernului nr.230 din 14.04.17, MO128-132/21.04.17 art.310; Hotărârea Guvernului nr.36 din 01.02.16, MO25-30/05.02.16, art.43; Hotărârea Guvernului nr.125 din 18.02.13, MO36-40/22.02.13, art.171);</li> <li>• Ordine de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin, emise de directorul interimar CEEA „Ștefan Neaga” (ex., ordin nr.78-e din 18.10.2021 cu privire la repartizarea spațiului locativ în cămin);</li> <li>• Autorizație sanitară pentru funcționare nr.009023/2021 (data emiterii: 24.03.2021, valabilă până la 12.03.2022);</li> <li>• Act nr.4 din 09.01.2020 de prestare a consultanței de specialitate în domeniul de competență siguranța antiincendiară și protecție civilă, elaborat de Agenția pentru supraveghere tehnică, Ministerului Economiei și Infrastructurii al RM;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga”, aprobat de Consiliul profesoral (pr.v. nr.3 din 14.12.2018);</li> <li>• Legea nr.10/2009, art.58, privind supravegherea de stat a sănătății publice (Monitorul Oficial, 2009, nr.67, art.183);</li> <li>• Comisia națională extraordinară de sănătate public, Hotărâre nr.26 din 21 august 2020, semnată de președinte al Comisiei, Prim-ministru al RM;</li> <li>• Ordin nr.369 din 23.03.2020 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM cu privire la măsurile suplimentare în căminele instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic;</li> <li>• Vizitarea căminelor;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Asigurarea elevilor de la Programul de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> se realizează în baza Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea Guvernului nr.74 din 25.01.2007, modificat prin Hotărârea Guvernului nr.1123 din 14.11.18, MO430-439/23.11.18, art.1196; Hotărârea Guvernului nr.230 din 14.04.17, MO128-132/21.04.17 art.310; Hotărârea Guvernului nr.36 din 01.02.16, MO25-30/05.02.16, art.43; Hotărârea Guvernului nr.125 din 18.02.13, MO36-40/22.02.13, art.171) și Regulamentului de funcționare a căminelor în CEEA „Ștefan Neaga”, aprobat la Consiliul de administrație (pr.v. nr.6 din 25.10.2018). IP CEEA dispune de un cămin care se află pe str. Hristo Botev 4/1, în care sunt cazați 125 elevi. Elevii anului I, care solicită loc de cazare în cămin (și nu locuiesc în raza mun. Chișinău) beneficiază de cămin în proporție de 100%. Elevilor an. II, III, IV li se repartizează spațiul locativ în baza cererii și altor documente confirmative. Suprafața pentru un elev cazat în cămin este de aproximativ 6m<sup>2</sup>.</p> <p>Locurile de trai sunt repartizate conform cererilor de cazare depuse. Prioritari sunt elevii care au dat în primire odaia de cazare din anul precedent și nu au avut încălcări disciplinare. Au fost prezentate ordine de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin (ex., ordin nr.78-e din 18.10.2021 cu privire la repartizarea spațiului locativ în cămin, emis de directorul interimar CEEA „Ștefan Neaga”). Accesul în incinta căminului este monitorizat de personalul de serviciu și este restricționat conform unui orar specificat în Regulamentului de funcționare a</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>căminelor în CEEA „Ștefan Neaga”, aprobat la Consiliul de administrație (pr.v. nr.6 din 25.10.2018).</p> <p>Condițiile de trai sunt apreciate de către elevi ca fiind bune. Cazarea elevilor este realizată a câte 2–3 paturi în cameră și un grup sanitar la etaj. Amenajarea și dotarea căminelor se efectuează conform normelor sanitare și Regulamentului de funcționare a căminelor în CEEA „Ștefan Neaga”, aprobat la Consiliul de administrație (pr.v. nr.6 din 25.10.2018). Căminele corespund normelor sanitar-epidemiologice și antiincendiar, fapt confirmat de verificările efectuate de Agenția Națională pentru Sănătate Publică din mun. Chișinău (a fost prezentată Autorizație sanitară pentru funcționare nr.009023/2021, data emiterii: 24.03.2021, valabilă până la 12.03.2022) și Detașamentul Salvatori și Pompieri Botanica al Agenției pentru Supraveghere Tehnică (a fost prezentat Act nr.4 din 09.01.2020 de prestare a consultanței de specialitate în domeniul de competență siguranța antiincendiară și protecție civilă, elaborat de Agenția pentru supraveghere tehnică, Ministerului Economiei și Infrastructurii al RM).</p> <p>CEEA nu dispune de cantină pentru elevi.</p> <p>În timpul interviului specialistul medical a relatat despre regulile de igienă elaborate în colegiu, despre monitorizarea stării de sănătate a cadrelor (didactice-nondidactice) și a elevilor prin termometrie, filtrul de dimineață, regimul de aerisire, curățenie umedă și dezinfectare în toate spațiile colegiului, a mobilierului, blocurilor sanitare, instrumentelor etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Identificarea posibilităților de deschidere a cantinei pentru elevi în incinta IP CEEA.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

#### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina web (<a href="https://ceneaga.md/">https://ceneaga.md/</a>);</li> <li>• Pagina pe rețeaua de socializare Facebook (<a href="https://www.facebook.com/ceeaneaga/">https://www.facebook.com/ceeaneaga/</a>);</li> <li>• Panoul informațional;</li> <li>• Baza de date a elevilor;</li> <li>• Registrul de evidență și eliberare a diplomelor;</li> <li>• Catalogul electronic al elevilor;</li> </ul> <p>Rapoarte de activitate, Ghiduri.</p>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de un sistem de gestionare a informației.</p> <p>Nomenclatorul documentelor–tip este elaborat anual și conține termenele de păstrare (<a href="http://lex.justice.md/">http://lex.justice.md/</a>).Sistemul de gestionare a informației include acte normative, emise de organele de conducere ale instituției, regulamente de ordine internă, materiale cu privire la managementul calității, la organizarea și desfășurarea procesului educațional. Informația necesară este afișată pe Panoul informațional și pe site-ul instituției (<a href="http://ceneaga.md/">http://ceneaga.md/</a>). În scopul realizării parteneriatului cu familia, cu agenții economici, cu instituțiile de învățământ din domeniu se utilizează forme de comunicare prin poștă, telefon și mijloace electronice (web, e-mail, rețele de socializare). Corespondența de intrare/ieșire este înregistrată în Registrul corespondenței de intrare/ieșirea instituției.</p> <p>Gestionarea informației are la bază comunicarea părților interesate și se reflectă în Registrul de evidență a corespondenței recepționate și expediate. Certificatele se eliberează și se înregistrează în Registrul . Responsabili sunt: secția Resurse umane și secretariat.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Instituția dispune de sistem de comunicare internă funcțional, datorită relațiilor de parteneriat dintre structurile organizatorice. Administrația instituției comunică sistematic informațiile relevante angajaților școlii, referitor la schimbările intervenite pe parcursul anului, care vizează reformarea sistemului profesional tehnic. Un rol important se atribuie Consiliului elevilor, care prin comunicare directă cu administrația instituției aduc mesajul elevilor ce vizează satisfacția lor în corespundere cu procesul de instruire, resursele de învățare disponibile, serviciile de sprijin, serviciile de instruire practică, condițiile, alimentația, nivelul de trai în cămin, atitudinea cadrelor didactice și personalului auxiliar.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – Instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Îmbunătățirea obligatorie a sistemului informațional oferind acces elevilor la situația academică și economică a lor.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<p>Pagina Web a instituției conține informația referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istoricul instituției;</li> <li>• Specialități;</li> <li>• Catedre;</li> <li>• Curricula;</li> <li>• Profesori, echipa managerială;</li> <li>• Acte legislative generale, acte legislative si normative din domeniul învățământului, Documente interne;</li> <li>• Plan de studii;</li> <li>• Admitere 2019, 2020, 2021, structura probelor de aptitudini;</li> <li>• Colective artistice;</li> <li>• Concursuri internaționale, naționale, extracurriculare, olimpiade, festivaluri;</li> <li>• Orarul lecțiilor, informații despre cazare, burse, consiliul elevilor, absolvenți;</li> <li>• Regulamente, plan de organizare a secției de formare continuă;</li> <li>• Partenerii instituției;</li> <li>• Posturi vacante.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Transparența informației de interes public în CEEA este asigurată prin afișarea informațiilor actualizate pe pagina oficială a instituției. Toată această informație este de interes public și poate fi accesată direct de către student, cadru didactic sau persoane din exterior. Informațiile de interes public cu privire la activitatea instituției și programele de formare profesională sunt plasate pe pagina WEB, rețelele de socializare ale instituției (Facebook). Informațiile sunt accesibile dar nu sunt permanent actualizate. Aceste surse reprezintă modalități eficiente de comunicare cu mediul extern. Prin intermediul paginii WEB se comunică despre activitatea realizată în instituție, în scopul promovării imaginii instituției și aprecierii implicării actelor procesului educațional. Comunicarea externă este asigurată prin e-mail. Pilotarea traseului profesional al absolvenților permite evaluarea nivelului de angajare în câmpul muncii sau continuarea studiilor.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Informația referitoare la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material este plasată pe pagina web CEEA. Repartizarea locurilor de cazare în cămine este publicată pe site-ul Web al CEEA. Distribuiri locurilor în cămin este anunțată din timp. Informațiile de interes public, cu excepția celor afișate pe site-ul Web al CEEA, sunt furnizate la solicitare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ (nr. de înregistrare SC 104/16 aprobat MC 29.07.2016, ME 21.09.2016);</li> <li>Ordin ME nr.177 din 09.03.2016 cu privire la instituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea Planurilor de învățământ;</li> <li>Procesul verbal nr.4 din 05.08.2020 al Consiliului metodic-științific, cu privire la modificarea Anexei 3 a Planurilor de învățământ;</li> <li>Discutarea rezultatelor chestionării aplicate elevilor la disciplinele de profil (pr.v.5 din 30.12.2021 al ședinței Consiliului profesoral);</li> <li>Curricula pe discipline;</li> <li>Regulamentul de evaluare a programului de studiu (pr.v.5 din 17.04.2019);</li> <li>Nota informativă privind rezultatele chestionării elevilor-absolvenți (2018-2019);</li> <li>Nota informativă privind rezultatele chestionării elevilor privind aprecierea calității predării-învățării pentru anul 2018-2019;</li> <li>Interpretarea chestionarului privind gradul de satisfacție a agentului economic cu privire la calitatea instruirii (2019);</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	CEEA Șt. Neaga dispune de proceduri de interne de monitorizare și evaluare a programelor de studii asigurate de <i>Regulamentului de evaluare a programului de studiu</i> (aprobat de Consiliul de Administrație, pr.v.5 din 17.04.2019) însă nu dispune de Manualul calității. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> se realizează cu participarea structurii responsabile de asigurare a calității. Revizuirea este bazată pe următoarele aspecte: opiniile experților din domeniu, studiul satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor din domeniu dat în cadrul CEEA cu estimarea gradului de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale acordate și a schimbărilor pe piața forței de muncă. Planul de învățământ este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Actualmente s-a elaborat un Plan de învățământ nou, modificat în baza sugestiilor elevilor și a angajatorilor. La solicitarea elevilor, au fost schimbate unitățile de curs din componentele opționale și la liberă alegere.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuarea practicii de racordare a planurilor și curriculumurilor în funcție de solicitările elevilor și în funcție de noile tendințe în domeniu;</li> <li>✓ Elaborarea manualului calității.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plasarea pe site-ul Centrului de excelență a tuturor actelor interne în format complet (nu doar prima pagină).</li> </ul>		

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor CEEA Ștefan Neaga (pr.v.6 din 25.10.2018);</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional la programele de formare profesională în cadrul CEEA Ștefan Neaga (pr.v.5 din 17.04.2019);</li> <li>• Procedura de observare a lecției (pr.v.8 din 19.12.2018 Consiliul de administrație);</li> <li>• Proces verbal nr.9 din 30.12.2021 al catedrei Pian referitor la rezultatele sesiunii;</li> <li>• Proces verbal nr.7 din 13.01.2021 al catedrei Instrumente populare referitor la totalurile sesiunii;</li> <li>• Fișa de observare a disciplinei individuale Instrumente de bază (vioară), profesor E.J. (2019);</li> <li>• Fișa de observare a disciplinei individuale Instrumente de bază (clarinet), profesor A. V (2019);</li> <li>• Procedura de observare a lecției (pr.v.8 din 19.12.2018 Consiliul de administrație);</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea <i>Fișei de evaluare a lecției</i> de către administrație, cadre didactice, rezultatele fiind discutate în cadrul ședințelor de catedră, Consiliului de administrație, Consiliului profesoral și sunt consemnate în procesele-verbale. În cadrul ședinței catedrei semestrial sunt discutate rezultatele sesiunilor și examenelor de calificare.</p> <p>Periodic elevii sunt supuși chestionării cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională, rezultatele fiind luate în considerație la îmbunătățirea procesului educațional. La sfârșitul stagiilor de practică se chestionează elevii referitor la calitatea lor. În baza rezultatelor chestionării, se elaborează rapoarte privind gradul de satisfacție a elevilor, părinților, absolvenților și în caz de necesitate se stabilesc acțiuni de îmbunătățire reflectate în Planul de activitate al CEIAC pentru anul următor.</p> <p>În cadrul catedrei sunt frecvent abordate diverse subiecte cu impact major asupra procesului de formare profesională a elevilor, cum ar fi rezultatele evaluărilor curente și finale, stagiile de practică, elaborarea subiectelor pentru teze și examene de promovare și examene de calificare, lucrul individual al elevilor etc. în scopul sporirii calității procesului de formare profesională având la bază <i>Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor</i>.</p> <p>În scopul prevenirii abandonului școlar a fost elaborată și aprobată <i>Procedura de monitorizare și reducere a absenteismului</i>.</p> <p>Rezultatele procedurilor/ activităților de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, se aduc la cunoștință la ședințele Consiliului profesoral și a CEIAC.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea Procedurii operaționale privind monitorizarea stagiilor de practică.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor (pr.v.8 din 19.12.18 Consiliul de administrație);</li> <li>• Plan operațional de acțiuni de evaluare și asigurare a calității pe anul de învățământ 2018-2019 (pr.v.8 din 19.12.2018 Consiliul de administrație);</li> <li>• Chestionar de evaluare privind calitatea predării-învățării disciplinei de studiu Instrumentul de bază; Ansamblu cameral (06.11.18; 23.03.2019; 25.03.2019);</li> <li>• Nota informativă privind rezultatele chestionării absolvenților privind procesul instructiv-educativ (2018-2019);</li> <li>• Chestionar de evaluare a satisfacției a părinților cu privire la calitatea serviciilor educaționale și de formare profesională;</li> <li>• Chestionar pentru cadrele didactice;</li> <li>• Proces verbal al catedrei nr. 6 din 23.10.2018 privind discutarea rezultatelor chestionării studenților;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Din interviurile realizate cu elevii, absolvenții și angajatorii s-a constatat că instituția întreprinde măsuri pentru a avea feed-back referitor la calitatea livrării și a produsului final al programului de studii.</p> <p>Evaluarea programului de formare profesională 21520 <i>Interpretare instrumentală</i> de către elevi, cadre didactice, absolvenți, angajatori și alți beneficiari se realizează prin aplicarea <i>Procedurii operaționale privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor</i> elevilor, absolvenților la nivel de instituție, la nivel de catedră, la nivel de unitate de curs, aprecierile date de conducătorii de practică din instituțiile-bază de practică în referințele din agendele de practică.</p> <p>Evaluarea programului de către elevi, se realizează de două ori pe an, la nivelul catedrei de specialitate (la sfârșitul semestrelor). Chestionarea părinților se realizează o dată în an, în cadrul adunărilor cu părinții. În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de activitate al CEIAC pentru anul următor</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuarea evaluării programului de formare profesională <i>Interpretare instrumentală</i> de către toți beneficiarii;</li> <li>✓ Monitorizarea și analizarea permanentă a măsurilor corective și preventive întreprinse în urma chestionării beneficiarilor programului.</li> </ul>
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedura operațională privind urmărirea traseului profesional al absolvenților pr.v.8 din 19.12.2018, aprobat de Consiliul de administrație;</li> <li>• Lista cu date a absolvenților de la programul de studii Interpretare instrumentală pentru 5 ani;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> <li>• Interviu cu angajatorii.</li> </ul>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Instituția dispune de mecanism de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii asigurat prin <i>Procedura operațională privind urmărirea traseului profesional al absolvenților</i> . Procedura este aplicată tuturor absolvenților care au susținut examenele de calificare. După eliberarea diplomei absolventul completează <i>Formularul privind traseul profesional al absolventului</i> pus la dispoziție de către diriginte, care apoi colectează formularele și confirmările privind angajarea absolventului sau dovada continuării studiilor. Absolvenții care nu au furnizat informații sunt contactați telefonic sau prin e-mail. Informațiile preluate din formular sunt prelucrate de diriginți, realizând statisticile corespunzătoare. Conform procedurii rezultatele trebuie să fie plasate pe site-ul CEEA Ștefan Neaga, însă acest lucru nu este realizat.			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	
		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>				
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evidența anuală a traseului profesional al absolvenților programului de formare profesională <i>Interpretare instrumentală</i> conform <i>Procedurii operaționale privind urmărirea traseului profesional al absolvenților</i> cu elaborarea actelor respective și plasarea rezultatelor pe site-ul oficial al instituției.</li> </ul>			

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rata de angajare a absolvenților de la programul Interpretare muzicală pe 5 ani;</li> <li>• Lista cu date a absolvenților de la programul de studii Interpretare muzicală pentru 5 ani;</li> <li>• Lista elevilor anului III și IV care studiază și lucrează;</li> <li>• Interpretarea chestionarelor referitor la gradul de satisfacție a agentului economic privind condițiile și calitatea instruirii elevilor;</li> <li>• Măsuri corective întreprinse în rezultatul chestionărilor;</li> <li>• Lista performanțelor cu impact social-economic;</li> <li>• Diplome, certificate de participare la diverse manifestări artistice;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	Instituția desfășoară diverse activități de orientare în carieră ce au drept scop informarea și consilierea elevilor, familiarizarea cu cerințele pieței muncii, identificarea oportunităților pentru

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	<p>carieră, însă pentru realizarea activităților de ghidare în carieră în instituție nu există o structură aparte. Fiecare catedră de specialitate colaborează cu instituțiile de învățământ complementar din țară (școlile de artă și de muzică), organizând master-classuri, concerte, în scopul selectării și orientării profesionale a viitorilor candidați. Elevii sunt implicați în numeroase activități artistice la nivel local, național și internațional (Concursul Internațional „DoReMi Fest” 2019; Concurs Internațional „Emanuel Elenescu” 2017, 2018; Festival-Concurs „Constelația talentelor” 2017; Concursul Național „Orpheus” 2019; Concursul Național „Ștefan Neaga” 2017; Concurs Național „Barbu Lăutaru” 2018; Internationaler Akkordeon wettbewerb Klingenthal 2019, Coupe Mondiale (CIA, Shenzhen China 2019; Concursul Internațional ”Citta di Castelfidardo” 2019; Concursul Internațional ”Arrasate Hiria” 2019 (Arrasate, Spania); Concursul Internațional ”Alkagran” 2020 (Alkagran, Polonia); Concursul Internațional ”Bayan and Bayanists” 2020 (Moscow, Russia) etc.) fapte confirmate prin Diplome de participare. De asemenea, elevii acestui program activează în cadrul diverselor instituții de profil muzical-cultural: Centre de creație, Case de cultură, în colective artistice profesioniste, școli de arte, licee și instituții preșcolare.</p> <p>În urma discuțiilor cu cadrele didactice s-a constatat că cea mai eficientă metodă de ghidare și orientare în carieră este contactul direct cu agenții economici în timpul stagiilor de practică.</p> <p>În urma sondajului și a discuțiilor cu angajatorii, s-a constatat că absolvenții programului de formare profesională <i>Interpretare instrumentală</i> s-au integrat cu succes în domeniul profesional, deținând competențe profesionale necesare pentru activitate.</p> <p>Analizând traseul profesional al absolvenților putem constata următoarele:</p> <p>1.În perioada evaluată programul de formare profesională <i>Interpretare instrumentală</i> au absolvit 224 de elevi: Pian – 33; Instrumente cu coarde – 42; Instrumente aerofone și de percuție – 62; Instrumente populare – 72; Instrumente populare bulgare -15.</p> <p>2.Din 224 de absolvenți 128 și-au continuat studiile în domeniu (57,14%), 5 liber profesioniști și 22 sunt angajați în domeniu: <math>155/224 \times 100 = 69,19\%</math>.</p> <p>3.Din 224 de absolvenți 34 și-au continuat studiile în alt domeniu (15,17%), 1 absolvent activează în alt domeniu (0,44%), iar 34 absolvenți nu activează, ceea ce constituie 15,17%.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>0,5</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Organizarea mai multor întâlniri/ discuții cu potențialii angajatori, cu personalități marcante din țară și de peste hotare în vederea orientării și proiectării carierei viitorilor specialiști.		

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul corespondenței de intrare 2019-2022;</li> <li>• Registrul corespondenței de ieșire 2016-2018;</li> <li>• Dispoziția ME nr.77 din 23.02.2017 cu privire la monitorizarea implementării Ordinului Ministerului Educației în domeniul învățământului profesional tehnic.</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Ordinile, dispozițiile, deciziile și recomandările MEC și a altor ministere de resort sunt comunicate și cunoscute de angajații CEEA „Ștefan Neaga” și, după caz, de către elevi. Difuzarea acestora are loc prin transmiterea în formă tipărită și în formă electronică. Secretarul transmite directorului scrisorile de intrare pentru a fi avizate și redirecționate către subdiviziunile instituționale responsabile, spre executare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Perfectarea registrului intrare-ieșire a documentelor și în format electronic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de acreditare a specialității 1401 Interpretare instrumentală, seria AC, nr. 0110, 23.02.2006;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În perioada 2016-2021 programul de formare profesională <b>21520 Interpretare instrumentală</b> nu a fost supus evaluării externe de către ANACEC. Programul de formare profesională <b>21520 Interpretare instrumentală</b> a fost supus evaluării externe în anul 2005.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

<b>Concluzii generale</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadrul juridic-normativ și condițiile de funcționare a programului de formare profesională corespunde totalmente cerințelor legale. Sistemul de management al calității al IP CEEA „Ștefan Neaga” a fost lansat prin constituirea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității. Controlul și asigurarea calității programului de formare profesională se face conform Strategiei de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul IP CEEA „Ștefan Neaga” pentru anii 2016-2021;</li> <li>2. Programul de formare profesională <i>21520 Interpretare instrumentală</i> este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru, ale Cadrului</li> </ol>



Național al Calificărilor/Cadrului European al Calificărilor și duce la realizarea obiectivelor programului de studii. Curricula pe discipline, competențele proiectate, conținuturile și obiectivele de referință duc la formarea competențelor scontate;

3. Procesul de predare-învățare la programul de formare profesională *Interpretare instrumentală* atât în cadrul CEEA „Ștefan Neaga” cât și în cadrul filialei din or. Tvardița se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Toate unitățile de curs din Planul de învățământ sunt asigurate cu curricula disciplinară și modulară. Pe lângă metodele clasice de predare-învățare se utilizează instrumentele noi, TIC, oportune în formarea profesională după cerințele pieței muncii. Stagiile de practică sunt prevăzute în planul de învățământ și sunt organizate, desfășurate în conformitate cu prevederile cadrului normativ;
4. Recrutarea, admiterea la programul de formare profesională precum și promovabilitatea elevilor atât în cadrul CEEA „Ștefan Neaga” cât și în cadrul filialei din or. Tvardița se efectuează în stricta conformitate cu prevederile documentelor legislative și normative naționale și instituționale. Persoanele din grupuri dezavantajate, au acces la studii, iar admiterea lor are loc conform planului de admitere și în baza cererii. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională elevilor se realizează în stricta conformitate cu prevederile legislației în vigoare și a documentelor normativ reglatorii;
5. Ponderea cadrelor didactice titulare și prin cumul intern la programul de formare profesională constituie 64,66%. Calificarea profesională a personalului didactic/științific cu norma de bază și prin cumul este conformă programului de formare profesională 21540 *Interpretare instrumentală*, are valoarea de 97,41%. Personalul didactic-științific pentru programul de formare profesională dețin nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) – 89 persoane, nivelul 7 ISCED (studii superioare de masterat) – 24 persoane, nivelul 8 ISCED (doctorat) – 32 persoane.
6. CEEA asigură spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. CEEA are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu ale programului de formare profesională și asigură respectarea cerințelor de securitate și sănătate a elevilor înscriși la program. Actualitatea fondului de carte/literaturii de specialitate cu privire la programul de formare profesională este relevantă programului vizat. Accesul la suportul curricular al programului de formare profesională vizat este asigurat pentru toți elevii și cadrele didactice. Baza materială a CEEA, la programul vizat, este relevantă și permite instruirea elevilor, inclusiv a celor cu necesități educaționale speciale;
7. Instituția dispune de mecanisme de colectare a informațiilor pentru administrarea eficientă a programelor de studii pe suport hârtie și electronic;
8. Pagina-web a instituției deține informații de interes public pentru studenți și angajați, cât și alți beneficiari. Informația este accesibilă și actualizată permanent pe pagina oficială a instituției și pe paginile de socializare;
9. CEEA Ștefan Neaga dispune de proceduri de monitorizare și revizuire periodică a programului de formare profesională *Muzicologie*. În vederea îmbunătățirii programului, periodic sunt chestionați toți beneficiarii programului. Rezultatele evaluărilor sunt discutate în cadrul ședințelor Consiliului profesoral și a CEIAC în cadrul cărora sunt luate măsuri de îmbunătățire;
10. IP CEEA „Ștefan Neaga” își desfășoară activitatea în strictă conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Toate documentele de politici, actele normative, ordinele, dispozițiile, scrisorile și circularele emise de MECC sunt comunicate subdiviziunilor, sunt respectate și puse în aplicare.

**Puncte tari:**

- Elevii programului sunt angajați în colective artistice profesioniste cucerind prin măiestria lor interpretativă publicul la nivel național și internațional;
- Procesul educațional este centrat pe cel ce învață fiind pus accentul pe organizarea orelor individuale;
- Utilizarea TIC a contribuit la organizarea unui proces educațional de calitate în perioada orelor online;
- Reparația clădirii instituției (pe exterior și interior) și renovarea acestuia din materiale moderne din surse de finanțare obținute în cadrul participării la proiecte internaționale;

**Recomandări:**

- Elaborarea Planului strategic al secției *Interpretare Instrumentală*;
- Actualizarea periodică a surselor bibliografice în Curricula pe discipline;
- Crearea bazei de date privind rata de angajare a absolvenților programului pe termen lung (5 ani după absolvire);
- Completarea cataloagelor conform instrucțiunilor;



- Monitorizarea sistematică a completării cataloagelor de către personalul responsabil;
- Aplicarea pe larg a metodelor interactive la toate disciplinele și unitățile de curs de la program;
- Elaborarea graficului de consultații oferite de profesori pentru elevi cu reușită mai slabă;
- Varierea repertoriului și programului de instruire prin adaptarea muzicii clasice și muzicii de autori contemporani pentru interpretarea la instrumentele bulgare (pentru filiala Tvardița);
- Elaborarea de Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Extinderea varietății de cursuri electronice plasate pe platformele informatice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Instruirea sub semnătură a elevilor în domeniul sănătății și securității în muncă înainte de începerea stagiului de practică;
- Monitorizarea stagiilor de practică de către comisii constituite prin ordin;
- Elaborarea regulamentului privind activitatea bazelor de practică proprii;
- Elaborarea și aprobarea regulamentului intern privind organizarea admiterii;
- Actualizarea Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică pe pagina web a instituției;
- Încheierea acordurilor cu instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar similare din RM sau din afara țării în scopul mobilității academice;
- Elaborarea Strategiei de dezvoltare a personalului didactic;
- Elaborarea de către cadrele didactice ce asigură programul de formare profesională *Interpretare Instrumentală* - manuale, îndrumări, recomandări metodice la disciplinele programului;
- Adaptarea spațiilor educaționale și căminului CEEA pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale, în corespundere cu Legea 60/2012;
- Dotarea spațiului educațional (cabinetului de informatică) cu calculatoare;
- Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv la disciplina Educația fizică;
- Diversificarea activităților cu caracter metodic;
- Găsirea posibilităților de motivare a profesorilor pentru activitatea metodică;
- Avizarea/recenzarea suporturilor curriculare de către comisiile metodice/de asigurare a calității CEEA;
- Identificarea posibilităților de deschidere a cantinei pentru elevi în incinta IP CEEA;
- Îmbunătățirea obligatorie a sistemului informațional oferind acces elevilor la situația academică și economică a lor;
- Continuarea practicii de racordare a planurilor și curricula în funcție de solicitările elevilor și în funcție de noile tendințe în domeniu;
- Elaborarea manualului calității;
- Elaborarea Procedurii operaționale privind monitorizarea stagiilor de practică;
- Continuarea evaluării programului de formare profesională *Interpretare instrumentală* de către toți beneficiarii;
- Monitorizarea și analiza permanentă a măsurilor corective și preventive întreprinse în urma chestionării beneficiarilor programului;
- Perfectarea registrului intrare-ieșire a documentelor și în format electronic.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Eficientizarea monitorizării traseului absolvenților;
- Actualizarea permanentă și autentificarea prin ștampilă și semnătură a documentelor plasate pe pagina web a instituției (orar, regulamente etc.);
- Amenajarea cabinetului de informatică cu calculatoare funcționabile conectate la internet;
- Elaborarea ghidurilor/instrucțiunilor/recomandărilor metodice privind desfășurarea stagiilor de practică cu indicarea obligatorie a cerințelor pentru fiecare tip la programul de formare profesională *Interpretare instrumentală* cu plasarea lor pe pagina web a instituției;
- Elaborarea regulamentului intern privind organizarea mobilității academice;
- Încheierea acordurilor de mobilitate între instituțiile de învățământ profesional tehnic din țară și de peste hotare;
- Majorarea numărului cadrelor didactice la programul de formare profesională cu personal titular și prin cumul intern;

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-415
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Atragerea mijloacelor financiare destinate procesului educațional pentru remunerarea personalului didactic în conformitate cu cadrul normativ în vigoare (surse, care sunt alocate, acoperă parțial necesitățile pentru realizarea programului de formare profesională: personalul didactic este remunerat parțial/cantitatea orelor, destinate unor discipline din planul de învățământ este micșorată din cauza scumpirii gazelor naturale și a energiei electrice);
- Plasarea pe site-ul Centrului de excelență a tuturor actelor interne în format complet (nu doar prima pagină);
- Evidența anuală a traseului profesional al absolvenților programului de formare profesională *Interpretare instrumentală* conform *Procedurii operaționale privind urmărirea traseului profesional al absolvenților* cu elaborarea actelor respective și plasarea rezultatelor pe site-ul oficial al instituției;
- Organizarea mai multor întâlniri/ discuții cu potențialii angajatori, cu personalități marcante din țară și de peste hotare în vederea orientării și proiectării carierei viitorilor specialiști.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:**

În procesul de evaluare a programului **21520 Interpretare instrumentală (nivelul 4 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	12,5	15	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>94,44</b>	<b>89,28</b>	<b>93,75</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>90,62</b>	<b>100,0</b>

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 21520 Interpretare instrumentală (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență,, pentru o perioadă de 5 ani.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

- Președinte: CĂPĂȚÎNĂ Sofia** \_\_\_\_\_
- Membru: GUȚU Zoia** \_\_\_\_\_
- Membru: ROMAN Ruslana** \_\_\_\_\_
- Membru: BALABAN Larisa** \_\_\_\_\_
- Membru: GUȚU Emilian** \_\_\_\_\_
- Membru: DERMENJI Iuliana** \_\_\_\_\_