	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
		Președintele comisiei de evaluare externă	Ambrosi Grigore

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **716006 Mecanic auto (nivelul 3 ISCED)** forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire rusă la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională, or.Vulcănești, UTA_Găgăuzia** pe data de 18.12.2020, în baza dosarului **ÎPT.ACR.PFP-330**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 03-05 februarie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr.60.

Președinte: Ambrosi Grigore

Membru: Danila Victoria

Membru: Grumeza Irina

Membru: Caftea Ivan

Membru: Răileanu Gheorghe

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	14
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	15
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	15
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	15
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	16
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	16
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	16
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	17
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	18
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	18
4.2.2. Mobilitatea academică	19
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	19
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	19
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	20
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	20
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	20
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	21
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	22
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	22
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	23
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	23
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	23
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	24
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	25
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	26
Criteriul 6.2. Resurse financiare	26
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	26
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	27
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	27
Standard de acreditare 7. Managementul informației	28
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	28
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	28
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	29
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	29
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	29



Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	29
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	30
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	30
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	30
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	31
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	32
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	32
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	32
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	33
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	33
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	33
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	34
Concluzii generale:	35
Recomandarea comisiei de evaluare externă	38

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 07.07.2014, Monitorul Oficial nr.319-324, intrat in vigoare la 23.11.2014; • Certificatul de înregistrare a Instituției Publice Școala Profesională or.Vulcănești, UTA Găgăuzia, MD 475871 (cod fiscal 1008611001822) din 12.05.2016; • Extras din Registrul bunurilor imobile nr.9603204320 din 19.10. 2019; • Autorizația sanitară de funcționare nr.007846/2020, valabilă până la 15.12.2025; • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare seria AV nr.AS1VF0046039VF din 22.08.2019; • Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10 din 10.12.2020; • Hotărârea Guvernului RM nr.425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, Monitorul Oficial nr.177-184; • Ordinul ME nr. 840 din 21.08. 2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Monitorul Oficial nr. 275-280; • Planul anual de activitate al Școlii Profesionale or.Vulcănești 2019-2020, aprobat la 02.09. 2019; • Planul de activitate al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru anul de studii 2019-2020, aprobat prin procesul verbal nr.11 din 06.08.2019; • Regulamentul de ordine internă, aprobat prin procesul-verbal nr.1 din 2016 al Consiliului Pedagogic; • Raportul anual 2019 nr.3-3ag privind starea și efectivul de personal al Instituției Publice Școala Profesională or.Vulcănești; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic secundar a fost fondată la 16 septembrie 1974 ca Școala Medie Profesională Tehnică nr.20, specializată în pregătirea de cadre pentru sectorul agricol. În anul 1984, instituția a fost reorganizată în Școala Profesională Tehnică nr.59 cu același profil de activitate. Ulterior, prin Hotărârea Guvernului RM nr.795 din 22 august 1997 Școala Profesională Tehnică nr.59 or.Vulcănești a fost reorganizată în Școala Profesională Polivalentă din or.Vulcănești. Prin Hotărârea Guvernului RM nr. 1371 din 17.11.2003 „Cu privire la reorganizarea școlilor profesionale polivalente în școli profesionale” și Ordinului Ministerului Educației, Tineretului și Sportului al RM nr.532 din 24.11.2003, Școala Profesională Polivalentă din or.Vulcănești a fost reorganizată în Școala Profesională or.Vulcănești.</p> <p>Instituția este înregistrată legal în baza certificatului de înregistrare MD 475871, cod fiscal 1008611001822, la 12 mai 2016. În prezent Instituția Publică Școala Profesională, or.Vulcănești, UTA Găgăuzia, are statut de persoană juridică cu forma juridică de organizare de instituție publică.</p> <p>La momentul evaluării instituția de învățământ profesional tehnic secundar deține:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10 din 10.12.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; - Autorizația sanitară pentru funcționare nr.007846/2020, valabilă până la 15.12. 2025; - Autorizația sanitar-veterinară de funcționare seria AV nr.AS1VF 0046039VF din 22.08.2019; - Extras din Registrul bunurilor imobile nr.9603204320 din 19.X.2019. <p>Programul de formare profesională 716006 Mecanic auto face parte din domeniul de formare profesională: 716. Vehicule cu motor, nave și aeronave. Obiectivul de bază al programului nominalizat este formarea de competențe profesionale adecvate și pregătirea muncitorilor calificați în domeniul mentenanței, exploatării tehnice și reparației curente și capitale a vehiculelor rutiere.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Conform Cadrului Național al Calificărilor finalitățile programului de formare profesională 716006 Mecanic auto corespund nivelului de calificare III, obținut ca rezultat al studiilor profesional tehnice secundare cu durata de doi ani. Acest nivel de calificare este echivalent cu nivelul III de calificare al Cadrului European al Calificărilor și nivelul 3 de calificare al ISCED.</p> <p>Instituția își desfășoară activitatea instructiv-educativă în corespundere cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, Planul de învățământ pentru meserie și Curriculumul pe module.</p> <p>Prin prisma modificărilor Anexei 1 la Nomenclatorul meseriilor (profesiilor), aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.1421 din 18.12.2006, în acesta a fost inclusă meseria 716006 Mecanic auto. Începând cu anul 2016, prin Ordinul Ministerului Educației nr.674 din 13 iulie 2016, au fost aprobate planuri de înmatriculare noi inclusiv și la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto. În cazul I.P. Școala Profesională or.Vulcănești, prin Ordinul Ministerului Educației nr.687 din 15.07.2015 "Cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2015-2016", a fost introdusă specializarea: Mecanic auto. Până în prezent în cadrul instituției la meseria 716006 Mecanic auto au fost pregătiți 122 specialiști.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al Școlii Profesionale or.Vulcănești 2019-2020, aprobat la 02.09.2019; • Planul de activitate al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru anul de studii 2019-2020, aprobat prin procesul verbal nr.11 din 06.08.2019; • Regulamentul de ordine internă, aprobat prin procesul-verbal nr.1 din 2016 al Consiliului Pedagogic; • Raport anual 2019 nr.3-3ag privind statele și efectivul de personal al Instituției Publice Școala Profesională or.Vulcănești; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Obiectivele, principiile și direcțiile de acțiune ale strategiei de dezvoltare a instituției derivă din analiza sistemului actual de educație și formare profesională și sunt elaborate în corespundere cu rolul învățământului profesional tehnic secundar în dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova. Pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității s-au identificat obiective strategice, corelate cu piața muncii, beneficiarii, resursele umane, resursele materiale și financiare disponibile. Strategia dezvoltării instituției este reflectată doar în Planurile anuale de activitate ale instituției. În cadrul instituției în perioada supusă evaluării nu au fost elaborate Strategii de dezvoltare pe termen mediu și lung (5-10 ani). În prezent în cadrul instituției nu este elaborată o Strategie de dezvoltare a instituției pentru următorii 5 ani.</p> <p>Strategia anuală de dezvoltare a programului de formare profesională 716006 Mecanic auto este corelată și adaptată la strategia de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic secundar, reieșind din suportul financiar, managerial, tehnologic și tehnic disponibil, precum și din necesitățile sectorului pentru care sunt pregătiți specialiștii.</p> <p>În rezultatul analizei opiniilor exprimate în cadrul interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii, precum și analizei documentelor se constată un grad satisfăcător de realizare/implementare a obiectivelor strategice ale programului de formare profesională 716006 Mecanic auto.</p> <p>Obiectivele de bază ale programului de formare profesională 716006 Mecanic auto sunt</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea abilităților de comunicare cu termeni specifici specialității; - Formarea și dezvoltarea abilităților de gestionare și utilizare eficientă a resurselor și materialelor didactice în sectorul dat de producție; - Realizarea serviciilor educaționale de calitate pentru formarea unor personalități competente care să corespundă cerințelor pieței de resurse umane; - Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes; - Îmbunătățirea calității pregătirii maiștrilor și profesorilor prin formare profesională continuă a acestora care să asigure o predare performantă a materiei de specialitate conform exigențelor actuale. <p>În Planurile anuale de activitate ale Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității se propune dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii. Strategia nominalizată abordează în mod integrat educația și formarea profesională.</p> <p>În cadrul instituției sunt implementate politici de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Îmbunătățirea planificării activității instituției și subdiviziunilor acesteia, cu elaborarea planurilor de dezvoltare strategică pe termen mediu și lung; ✓ Inițierea și dezvoltarea de parteneriate strategice cu întreprinderile din regiune; ✓ Adoptarea de măsuri de eliminare a greșelilor la elaborarea Rapoartelor de autoevaluare; ✓ Tranziția la sistemul de instruire și în limba de stat. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea Guvernului RM nr.425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, Monitorul Oficial nr.177-184 din 10.07.2015; • Ordinul ME nr. 676 din 13.07. 2016 cu privire la aprobarea Suportului metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar; • Ordinul ME nr. 437 din 29.05. 2017, Planul-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani. Nivelul III (ISCED-2011), modificat prin Ordinele nr.596 din 10.05.2018 și nr.1319 din 08.09.2018; • Ordinul Ministerului Educației nr.990 din 17.09.2014 Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.425 din 03 iulie 2015. Domeniul de formare profesională: 716. Vehicule cu motor, nave și aeronave. Codul meseriei/profesiei - 716006 Mecanic auto.</p> <p>Formarea profesională se realizează în baza programelor analitice, elaborate de Institutul de științe ale Educației și asigură nivelul 3 ISCED, prezentat în cadrul Național al calificărilor din</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Republica Moldova. Pregătirea profesională la meseria Mecanic auto se desfășoară în baza Planului-cadru de învățământ Mecanic auto durata studii 2 ani în învățământul profesional tehnic secundar și Planului de învățământ aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM.</p> <p>Programul de formare profesională conține sistemul de elemente necesare pentru atingerea obiectivelor educației profesional-tehnice, finalitățile generează cunoștințe, abilități și competențe necesare specialistului pentru evoluția profesională și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin Ordinul nr.860 din 05.10.2016.</p> <p>Finalitățile de studii ale meseriei Mecanic auto sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare pretins și se realizează în baza curriculumului la meseria respectivă. Toate activitățile profesionale sunt efectuate în conformitate cu prevederile standardelor SM SR EN ISO 4063:2012. Părțile interesate sunt consultate periodic privind dezvoltarea programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul ME nr.437 din 29.05. 2017, Planul-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani. Nivelul III (ISCED-2011), modificat prin Ordinele nr.596 din 10.05.2018 și nr.1319 din 08.09.2018; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională este racordat și corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în IPT, la Cadrul Național al Calificărilor /Cadrul European al Calificărilor. Standardul ocupațional la meseria Mecanic auto la moment nu este elaborat. Programul de formare profesională corespunde tendințelor și realităților domeniului de activitate profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul ME nr.437 din 29.05. 20 17, Planul-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani. Nivelul III (ISCED-2011), modificat prin Ordinele nr.596 din 10.05.2018 și nr.1319 din 08.09. 2018; • Planul de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr. 07/181279; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul	În documentele proiective sunt specificate misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 716006 Mecanic auto, care țințesc formarea specialiștilor de înaltă		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

vizitei de evaluare externă	<p>calificare în acest domeniu. În documentele proiective ale programului de formare profesională sunt specificate realitățile și tendințele din domeniu, centrate pe obținerea competențelor cheie pentru asigurarea reușitei și succesului în activitatea profesională, utilizarea propriei inițiative și autonomiei în mediul de învățare și de producere. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 716006 Mecanic auto sunt racordate la strategiile europene și naționale, precum și la realitățile și tendințele specifice domeniului de activitate. Misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la planul de dezvoltare strategică al instituției. Se pune accent pe marketingul educațional eficient, axat pe prognozele dezvoltării pieței muncii, perfecționarea adaptării învățământului profesional tehnic la piața muncii și reconsiderarea stagiilor profesionale ca factor important de asigurare a calității în învățământ. Planul de învățământ al Programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și avizat de Ministerul Economiei, ordinul nr.87 din 04.05.2015.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională Mecanic auto este elaborat în conformitate cu Planul – cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani, fiind o componentă a curriculumului și reprezintă un instrument de bază în promovarea politicii de formare profesională la nivel național. Planurile de instruire teoretică și practică, elaborate de cadrele didactice, corespund cerințelor Curriculumului pentru realizarea programului de formare profesională a elevilor la meseria Mecanic auto. Unitățile de curs și ponderea lor în componenta formativă a planului de învățământ este repartizată corespunzător scopului realizării obiectivelor programului de formare profesională la această meserie. Finalitățile de studii ale programului de formare profesională corespund Cadrelor naționale al calificărilor pentru învățământul profesional și prevederilor CEC.</p> <p>Finalitățile de studii ale meseriei Mecanic auto sunt orientate spre atingerea nivelului 3 de calificare, prezentat în Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova. În cadrul instituției sunt adoptate unele măsuri de modernizare și îmbunătățire a programului de formare profesională și a planului de învățământ. În vederea dezvoltării competențelor profesionale specifice și realizării obiectivelor programului de formare profesională se aplică repartizarea orelor pe module funcție de complexitatea și importanța conținuturilor. Sunt depuse unele eforturi pentru îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a procesului de instruire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Adoptarea de măsuri sistematice cu caracter permanent de modernizare a bazei tehnico-materiale a procesului de instruire.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul ME nr.437 din 29.05. 20 17 Planul-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani. Nivelul III (ISCED-2011), modificat prin Ordinele nr.596 din 10.05.2018 și nr.1319 din 08.09.2018; • Planul de învățământ al Programului de formare profesională, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și avizat de Ministerul Economiei, ordinul nr. 87 din 04.05.2015; • Curricula pe discipline; • Planul anual de activitate al Școlii Profesionale or.Vulcănești 2019-2020, aprobat la
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	02.09.2019; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Structura și conținutul curriculei pe discipline în linii generale corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare/Cadrului național de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, însă necesită unele îmbunătățiri.</p> <p>Relevanța conținuturilor în module este stabilită în raport cu contribuția acestora la formarea unei competențe profesionale distincte.</p> <p>Structura modulară pune accentul pe respectarea principiilor integralității, continuității și complementarității în procesul de instruire.</p> <p>Standardul ocupațional la meseria Mecanic auto la moment nu este elaborat. Competențele prevăzute în curriculele pe unitățile de curs sunt corelate cu competențele prevăzute în programele analitice, elaborate de INSE. Competența profesională a absolvenților determină realizarea activităților/proceselor solicitate de programele analitice. Competențele-cheie în contextul formării profesionale constituie baza formării competențelor profesionale. Formarea acestor competențe vizează finalitățile educaționale și permite participarea activă a individului la viața socială și economică. Competențele generale indicate în programul analitic pentru pregătirea profesională la meseria Mecanic auto constituie competențe profesionale care se demonstrează în cadrul activităților profesionale și asigură eficiența acestora.</p> <p>Curricula pe discipline asigură formarea competențelor prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>Programele analitice reflectă finalitățile programului de formare profesională, elucidate prin descriptorii nivelului de calificare care permite acordarea calificativului categoriei de calificare. Obiectivele tuturor disciplinelor sunt formulate clar, sunt comunicate și cunoscute de către elevi. Competențele finale dezvoltate la elevi sunt conforme cu cerințele agenților economici care pun accentul pe competență și aptitudini profesionale adecvate.</p> <p>Finalitățile de studii sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi. Sursele bibliografice la discipline sunt de actualitate. Se impune actualizarea sistematică a surselor bibliografice la toate disciplinele.</p> <p>Conținutul tuturor disciplinelor reflectă tendințele în domeniul de pregătire și este de actualitate. În curricula pe discipline sunt specificate toate condițiile de acces pre-rechizit la disciplină/curs/modul.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – 80-99% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ A adopta măsuri în scopul asigurării corespunderii plenare a curriculei pe discipline cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ al programului de formare profesională 716006 Mecanic auto, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și avizat de Ministerul Economiei, ordinul nr.87 din 04. 05.2015; • Curricula pe discipline; • Planul anual de activitate al Școlii Profesionale or.Vulcănești 2019-2020, aprobat la 02.09.2019; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională este relevant atât ca suport al dezvoltării economice a regiunii, cât și pentru evoluția economică a țării. Relevanța derivă din faptul că programul de formare profesională este adaptat solicitărilor actuale ale economiei naționale. La etapa proiectării programului de formare profesională au fost luate în considerație necesitățile reale

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	ale pieței muncii. Relevanța programului derivă din cererea stabilă în forță de muncă calificată în domeniul analizat. Elaborarea și perfecționarea programului de formare profesională se bazează pe analiza multilaterală a tendințelor, în mod prioritar pe organizarea de mese rotunde cu absolvenții și specialiștii de marcă din domeniu. Absolvenții programului de formare profesională sunt competitivi pe piața muncii și sunt angajați în mod prioritar conform calificării obținute. Programul de formare profesională generează un impact pozitiv atât sub aspect economic, cât și sub aspect social.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție; • Planul de învățământ al Programului de formare profesională, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și avizat de Ministerul Economiei, ordinul nr. 87 din 04.05.2015; • Planul anual de activitate al Școlii Profesionale or. Vulcănești 2019-2020, aprobat la 02.09.2019; • Curricula pe discipline; • Orarul activităților didactice; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul didactic în cadrul programului de formare profesională 716006 Mecanic auto, cu forma de organizare a studiilor cu frecvență, este organizat și desfășurat conform cerințelor normative naționale și Regulamentul de organizare și funcționare a instituției de învățământ. Formele de organizare a activităților didactice la programul de formare profesională sunt următoarele: prelegeri, lecții practice, instruirea practică în atelier, practica în producție și ore consultative. În instituție sunt îmbinate formele tradiționale cu cele interactive de instruire. Cele mai frecvent utilizate metode în cadrul formării profesionale, care presupun îmbinarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice sunt: demonstrația, observația, exercițiul, algoritmizarea, lucrarea practică, problematizarea, studiul de caz, experimentul cu caracter aplicativ, proiectul. Activitatea educațională se desfășoară conform standardelor naționale de referință și standardelor de acreditare. Procesul de studii în instituție se desfășoară în baza Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Formele utilizate de organizare a activităților didactice în instituție corespund cu planul de învățământ al programului de formare profesională. Orarul activităților didactice este afișat la loc vizibil pe holul instituției.</p> <p>Despre schimbările ce vor avea loc elevii sunt anunțați prin telefon sau prin intermediul anunțurilor afișate pe avizier. Activitățile didactice desfășurate sunt discutate în cadrul seminarelor metodice cu cadrele didactice, iar cu elevii în cadrul activităților didactice curente. Completarea registrelor grupelor și ținerea evidenței frecvenței orelor este realizată de către profesori și maiștrii instructori. Registrele grupelor academice sunt completate corect, evidența frecvenței este conformă regulamentelor în vigoare. Controlul completării registrelor este realizat sistematic de administrația instituției.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	În cadrul instituției sunt adoptate unele măsuri de îmbunătățire a procesului de predare-învățare. Prioritar se pune accentul pe perfecționarea suportului logistic al procesului didactic și pe îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională și pedagogică a cadrelor didactice. Frecvența aplicării este apreciată ca fiind satisfăcătoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe discipline; • Dovezi privind acordarea suportului individual elevilor (consultații, consilieri); • Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice; • Ghiduri de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare în procesul de studii; • Registrele grupelor academice; • Chestionare pentru elevi la îmbunătățirea procesului educațional; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul instituției elevii înscriși la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto sunt consultați cu privire la organizarea procesului didactic din momentul înmatriculării și pe parcurs atât la începutul fiecărui modul în parte, cât și la demararea stagiilor de practică. Formele aplicate de consultare includ procedee interactive cu utilizarea mijloacelor tehnice de instruire.</p> <p>Opiniile elevilor vizând organizarea procesului didactic sunt consultate în baza chestionarelor anonime. După sistematizarea rezultatelor chestionarelor respective sunt evaluate alternativele posibile de organizare a procesului didactic. De regulă, opiniile elevilor se pliază pe formatul planificat de organizare a procesului didactic.</p> <p>Metodele de predare-învățare centrate pe elev, aplicate în cadrul programului de formare profesională, utilizează abordarea activ-participativă și includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrația construcției unui ansamblu, îndeplinirii unei intervenții etc; - Studiu de caz; - Jocul de rol și jocul educativ; - Elaborarea schemelor procesului tehnologic; - Activitatea de grup; - Stagii de practică (exercițiul pentru viitorul loc de muncă); - Vizita la locurile reale de practică. <p>Cadrele didactice ale programului de formare profesională implementează curricula astfel ca elevii să fie motivați în procesul didactic, prin utilizarea mijloacelor didactice ilustrative: fișe instructiv-tehnologice, cartele tehnologice, desene tehnice. Metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt descrise în proiectele didactice concrete.</p> <p>Opțiunea pentru o metoda sau alta este funcție de personalitatea cadrului didactic, gradul de pregătire și stilurile de învățare ale grupului cu care se lucrează.</p> <p>În sprijinul elevilor cu cerințe educaționale speciale și cu nereușită școlară sunt planificate ore de consultații, organizate conform graficului aprobat de Consiliul de Administrație. Metodele de predare-învățare, centrate pe elev cu cerințe educaționale speciale, sunt realizate prin activități suplimentare, planuri individuale, consultații, cercuri de creație etc.</p> <p>Analiza mecanismului de promovare, aplicare și evaluare periodică, precum și analiza eficienței metodelor de predare-învățare utilizate se efectuează sistematic prin intermediul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	asistențelor la ore. Rezultatele constatărilor respective sunt notate în fișele de analiză ale lecțiilor asistate. În cadrul instituției ce aplică metodele clasice de acordare a suportului individual pentru elevii înscriși la programul de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Calculatoare funcționabile, conectate la Internet; • Totalitatea mijloacelor TIC (lista, denumirea, nr. de înregistrare etc); • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare sunt utilizate pe larg mijloace TIC: computere, laptopuri, proiectoare, table interactive etc. Mediul de învățare propice este asigurat de cadrele didactice prin integrarea în activitatea didactică a noilor tehnologii ale informației și comunicării.</p> <p>Instrumentele TIC, utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare, se află la ordinea zilei în activitatea instituției. În vederea facilitării urmăririi active a procesului de învățare de către elevi, cadrele didactice optează frecvent pentru prezentări digitale. În acest sens, sau făcut pași importanți pentru dotarea sălilor de curs cu tehnica necesară acestor prezentări; calculatoare, video proiectoare, televizoare, table interactive etc.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională, fiind folosite la elaborarea materialelor didactice și ilustrative, precum și la evaluarea rezultatelor activităților didactice. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare devine o necesitate, care contribuie la creșterea calității formării profesionale a elevilor și determină obiectivitatea aprecierii rezultatelor.</p> <p>Cadrele didactice de la meseria Mecanic auto posedă deprinderi practice de elaborare și utilizare a materialelor în format electronic. În procesul de instruire în cadrul instituției este folosit pe larg Internetul. Activitățile principale de formare a cadrelor didactice pentru eficientizarea aplicării tehnologiilor digitale, realizate de instituție sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formări profesionale în cadrul proiectelor în domeniul TIC organizate de ME; - Cursuri de formare de limba engleză în domeniul TIC, coordonat și realizat de CE ProDidactica, în cadrul proiectului „Îmbunătățirea calității învățământului vocațional tehnic în domeniul TIC din RM”. <p>Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare îmbunătățește semnificativ nivelul de instruire. Pentru predarea disciplinelor teoretice, atât de profil, cât și de cultură generală, se elaborează prezentări Power Point, care contribuie la captarea atenției elevilor și îmbunătățirea procesului de învățare.</p> <p>Abilitățile de utilizare a mijloacelor și instrumentelor TIC sunt proprii atât cadrelor didactice, cât și elevilor.</p> <p>Școala Profesională or.Vulcănești este dotată cu mijloace moderne TIC. Elevii își îmbunătățesc abilitățile practice de utilizare a tehnologiilor moderne.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	-

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare a stagiilor de practică; • Contractele de colaborare cu bazele de practică; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Orarul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică ale elevilor de la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto sunt prevăzute în planul de învățământ, Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani, Regulamentul de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar.</p> <p>Stagiile de practică sunt proiectate, organizate și desfășurate în conformitate cu documentele normative naționale și se realizează în baza suportului curricular care cuprinde următoarele elemente: preliminarii, preaciziții, finalitățile practicii în producție, motivația, competențele profesionale specifice stagiului de practică, administrarea practicii în producție, descrierea procesului de desfășurare a practicii în producție, sugestii de evaluare a practicii în producție, cerințe față de locul de practică, resurse didactice recomandate elevilor.</p> <p>Stagiile de practică imprimă funcționalitate și valoare aplicativă cunoștințelor și abilităților formate pe parcursul studiilor. Ca parte integrantă a procesului educațional, acestea reprezintă un segment de interferență dintre procesul de studii și activitatea profesională. Este probă de adaptare/integrare în domeniul profesional, o etapă de evaluare, consolidare, amplificare a competențelor profesionale, a atitudinilor și a motivației pentru domeniul concret de activitate. În cadrul programului de formare profesională 716006 Mecanic auto sunt prevăzute următoarele tipuri de stagii de practică, repartizate conform planului de învățământ pe semester: instruirea practică realizată în atelierul/laboratorul instituției, în cadrul căruia elevul face cunoștință cu utilajele/echipamentele tehnologice, obține îndemnări/abilități practice în deservirea acestor echipamente, practica în producție, realizată la întreprinderile de profil care are ca scop formarea abilităților și competențelor privind efectuarea atribuțiilor și sarcinilor de lucru corespunzătoare calificării, aprofundarea cunoștințelor teoretice prin studiul și cunoașterea metodologiei de aplicare a acestora în activitatea de producție. Stagiile de practică sunt prevăzute în orarul activităților instituției.</p> <p>Stagiile de practică se realizează prin ordinele de repartizare a elevilor la practica în producție, la întreprinderi de profil, în baza cărora se desfășoară graficul de vizită a maiștrilor la întreprindere. În scopul asigurării desfășurării practicii în producție a elevilor se încheie un contract de colaborare dintre agentul economic și Școala Profesională or.Vulcănești. Evaluarea curentă a stagiului de practică se efectuează de responsabilul practicii pe parcursul desfășurării acesteia, evaluarea finală se produce la una din ședințele din instituție printr-un raport prezentat de responsabilul practicii.</p> <p>Pentru realizarea stagiilor de practică elevii înscriși la programul de formare profesională dispun de agende de practică.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională pentru realizarea stagiilor de practică există suportul curricular necesar derulării adecvate a acestor activități didactice.</p> <p>Rezultatele evaluării stagiilor de practică ale elevilor sunt evaluate cu note în agendele de practică și borderourile de notare. Stagiile de practică în producție finalizează formarea profesională a elevilor și asigură dezvoltarea competențelor profesionale, specifice calificării profesionale de nivel 3 ISCED al Cadrului Național al Calificărilor.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Conținutul și activitatea stagiilor de practică corelează cu finalitățile de studiu și rezultatele învățării la programul de formare profesională din perspectiva formării competențelor scontate ale absolvenților.</p> <p>Rapoartele elevilor programului de formare profesională consemnează și materializează la un nivel satisfăcător rezultatele stagiilor respective de practică.</p> <p>În Raportul catedrei sunt analizate, consemnate și materializate rezultatele stagiilor de practică ale elevilor din cadrul programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contracte/acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională or.Vulcănești nu dispune de o bază de practică în producție proprie, însă are încheiate contracte de colaborare cu agenții economici din localitate. Stagiile de practică se desfășoară conform Curriculumului stagiului de practică în producție.</p> <p>Obiectivele, conținuturile și finalitățile stagiilor de practică în cadrul întreprinderilor de producție-baze de practică sunt în concordanță cu obiectivele programului de formare profesională și asigură formarea competențelor.</p> <p>Elevii sunt repartizați la stagiile de practică conform ordinului directorului instituției în baza contractelor încheiate cu agenți economici. Actualmente sunt încheiate acorduri de colaborare cu 3 agenți economici în scopul realizării formării profesionale a viitorilor muncitori calificați. În cadrul stagiilor de practică cerințele de protecție la locul de muncă și siguranța elevilor sunt garantate.</p> <p>Reprezentanții agenților economici și maiștrii-instructori din momentul repartizării și prezentării elevilor la locurile de practică asigură instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate și monitorizează îndeplinirea cerințelor și a instrucțiunilor, a regulamentului intern al unității economice, a cerințelor, principiilor și normelor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de baze de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 80-99% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>✓ Adoptarea de măsuri de acoperire integrală a necesarului real de locuri de stagii de practică.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ al programului de formare profesională, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și avizat de Ministerul Economiei, ordin nr.87 din 04.05.2015; • Curricula pe discipline; • Orarul evaluărilor; • Registre/fișe academice/ borderouri/ baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților Comisiilor de evaluare; • Rapoarte ale catedrelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de organizare a evaluării curente și finale a activității de învățare a elevilor care urmează programul de formare profesională 716006 Mecanic auto sunt reglementate de Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar. În cadrul orelor teoretice și practice se aplică evaluarea curentă/zilnică, finală/modul, sau pe un ciclu. Aceste evaluări își au instrumentele sale: de exemplu evaluarea curentă – răspunsuri orale, rezolvarea de exerciții, experimente, studii de caz, situații de problemă etc., finală – testele, probele practice. Evaluarea cunoștințelor teoretice se face în baza unui test care conține diferite tipuri de itemi. Proba practică este evaluată în baza unor criterii clar stabilite.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt comunicate elevilor din timp. Evaluările curente și finale se realizează în conformitate cu cadrul normativ-regulator în vigoare. Evaluările curente și finale sunt transparente. Transparența procesului de evaluare se realizează prin intermediul testului grila de notare, astfel că la sfârșitul testului elevii își pot calcula singuri nota, conform punctajului acumulat.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală în cadrul programului de formare profesională se aplică proceduri clasice de control, inclusiv cu participarea a doi evaluatori.</p> <p>Pentru precăutarea contestărilor este aplicat Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării. Se recurge la autoevaluare și la evaluarea reciprocă.</p> <p>În ultimii 5 ani contestări nu au fost făcute. Procedura de analiză este conformă Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării. Rezultatele contestărilor sunt comunicate elevilor conform Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării.</p> <p>Rezultatele evaluării sunt documentate în registrele academice, borderouri, suplimente la certificate. Analiza rezultatelor evaluării se notifică într-un proces verbal. Procesul instructiv-educativ se încheie cu examenul de calificare. Probele pentru examenul de calificare sunt elaborate de către Comisia Centrului de Exelență în Transporturi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; • Regulament intern privind realizarea evaluării;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registre/fișe/borderouri/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților Comisiilor de evaluare; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea rezultatelor stagiilor de practică se organizează conform Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar și prevederilor curriculumului stagiului de practică. În documentele proiective sunt prevăzute formele de realizare a evaluării activității.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de evaluare a stagiilor de practică sunt comunicate fiecărui elev din timp. Evaluările stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare. În procesul evaluării stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională sunt asigurate condițiile de transparență.</p> <p>Reprezentanții bazelor de practică sunt implicați în procesul de evaluare a stagiilor de practică la programul de formare profesională. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se aplică proceduri clasice de control, inclusiv cu participarea a doi evaluatori.</p> <p>Pentru precăutarea contestărilor este aplicat Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării. Se recurge la autoevaluare și la evaluarea reciprocă. În ultimii 5 ani contestări nu au fost făcute. Procedura de analiză este conformă Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării.</p> <p>Rezultatele contestărilor sunt comunicate elevilor conform Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării.</p> <p>Rezultatele evaluării sunt documentate în registrele academice, borderouri, suplimente la certificate. Analiza rezultatelor evaluării se notifică într-un proces verbal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere (Comanda de Stat); • Regulamentul cadru de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară (aprobat prin ordinul MECC nr. 545 din 08.06.2016); • Rapoarte anuale ale Comisiei de admitere; • Ordine de înmatriculare; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale • Facturi Nr.2/43 din 25.07.19, Nr.197 din 25.07.19 de reclamă radio; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări	Admiterea elevilor la studii în instituție se realizează în baza Regulamentului de organizare și		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară, aprobat prin ordinul MECC nr.545 din 08.06.2016.</p> <p>Promovarea programului de formare profesională se realizează anual de către colaboratorii instituției prin diverse acțiuni: repartizarea pliantelor, întâlnirea cu absolvenții grupelor gimnaziale și liceale, familiarizarea lor cu domeniu de activitate, publicitate radio, monitorizarea traseului profesional, precum și organizarea Zilei ușilor deschise.</p> <p>Procedurile de recrutare și admitere a candidaților pentru înmatriculare sunt conforme Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se face prioritar prin intermediul absolvenților instituției, precum și direct de către colaboratorii instituției. Ca măsuri de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere, corpul didactic al instituției promovează imaginea instituției prin comunicarea cu absolvenții gimnaziilor și liceelor și școlilor din regiune. În rezultat, este îndeplinit în permanență programul aprobat de admitere. Admiterea la programul de formare profesională este organizată și desfășurată conform regulamentelor în vigoare. La nivel de instituție prin ordinul directorului instituției anual se constituie Comisia de admitere. Rezultatele admiterii sunt analizate în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, în baza deciziei căruia se emite ordinul de înmatriculare. Admiterea elevilor la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto se realizează în baza Planului de admitere, studii în bază de buget. Numărul de locuri oferit de către MECC la meseria sus numită este integral acoperit, conform datelor statistice oferite de instituție pentru ultimii 5 ani. Membrii Comisiei de admitere sunt familiarizați cu Regulamentul de admitere de către administrația instituției. Responsabil cu primirea actelor de studii este secretarul Comisiei de admitere, care informează, împreună cu membrii Comisiei, beneficiarii despre criteriile și procedurile de admitere. La nivel de instituție procedura de admitere este îndeplinită conform cerințelor. Transparența procesului de admitere este asigurată în rezultatul înmatriculării, fără abateri de la Regulament. Pe parcursul perioadei supuse evaluării planul de admitere a fost realizat integral. La finele perioadei de admitere Comisia de admitere întocmește raportul privind rezultatele Concursului de admitere, finalizat cu emiterea ordinului de înmatriculare.</p> <p>În anul de studii 2015-2016 planul de înmatriculare la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto a constituit 25 de elevi, s-au depus 25 de cereri și au fost admiși 25 de elevi, în anul 2016-2017, respectiv 25, 33 și 26 de elevi, în anul 2017-2018: 25, 25 și 25 de elevi, în anul 2018-2019: 25, 25 și 25 de elevi și, în final în anul 2019-2020: 25, 25 și 25 de elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificarea metodelor de promovare a programului de formare profesională; ✓ Aboptarea de măsuri sistemice pentru modernizarea paginii web a instituției. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere; • Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii; • Rapoarte anuale ale comisiei de admitere; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul	Școala Profesională or.Vulcănești oferă servicii educaționale grupurilor dezavantajate. În ultimii 5 ani de studii, la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto nu au fost

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

vizitei de evaluare externă	înregistrate cereri. Conform criteriilor din Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul MECC nr. 545 din 8 iunie 2016, pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale se alocă 15% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară. În ultimii 5 ani de studii la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto la admitere nu au fost înregistrate cereri din partea elevilor cu cerințe educaționale speciale. Instituția este predispusă să asigure toate cerințele regulamentare pentru această categorie de elevi.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare a studiilor; • Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic nr.840/2015; • Planul de învățământ la meseria 716006 Mecanic auto; • Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 5 ani; • Rapoartele statistice pe anii 2015-2020; • Registrele frecvenței la ore; • Procese verbale a examenelor de absolvire și calificare; • Ordine de promovare și de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform cerințelor Regulamentului cadru, promovarea elevilor în Școala Profesională or.Vulcănești se efectuează la finele anului școlar, prin ordinul emis de către director în baza deciziei Consiliului profesoral. Sunt considerați promovați elevii care la finele anului de studii obțin la fiecare disciplină din planul de învățământ a anului respectiv cel puțin nota "5". Cerințele de promovare sunt stabilite în documentele proiective.</p> <p>Pentru a finaliza programul de formare profesională, elevii trebuie să parcurgă integral disciplinele/materia de curs, prevăzute în Planul de învățământ aprobat. O condiție obligatorie este ca elevul la finele studiilor să susțină examenele de absolvire și calificare (proba teoretică și proba practică), în urma căreia va obține certificatul de calificare.</p> <p>În baza traseului ales al Planului de învățământ și cerințelor Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare în învățământul profesional tehnic, administrația instituției și cadrele didactice comunică cerințele de finalizare a programului de formare profesională părților interesate.</p> <p>În urma examinării dovezilor s-a stabilit că la nivel de instituție se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională. În cadrul instituției la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto nu se atestă fluctuația elevilor, generată de abandon. Motivele abandonului școlar în mare parte sunt lipsa părinților, migrarea peste hotarele țării și pierderea interesului față de școală. La nivel de instituție se aplică diverse măsuri pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea zilnică de către cadrele didactice și maiștrii instructori a frecvenței; - colaborarea cu părinții; - analiza situației lunare a frecvenței, etc. <p>În cei cinci ani de activitate la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto au fost înmatriculați 126 de elevi, au absolvit 122 de elevi.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

standardul de evaluare și punctajul oferit	prevederile regulamentare.	2,0	2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția a întreprins unele măsuri de pregătire pentru mobilitatea academică. Totuși, condițiile de mobilitate a elevilor nu sunt specificate în actele normativ-regulatorii.</p> <p>Instituția nu a realizat în ultimii 5 ani mobilitate academică. Instituția nu are elaborat un regulament intern cu privire la mobilitatea academică. În perioada de referință instituția nu a organizat mobilitate academică a elevilor. Instituția nu are încheiate contracte cu privire la mobilitatea academică din țară și de peste hotare. La nivel de instituție nu s-au întreprins măsuri eficiente de îmbunătățire a mobilității academice. Instituția nu are elaborate și aprobate proceduri de recunoașterii mobilității academice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1,0	0,5
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea Regulamentului intern cu privire la mobilitatea academică; ✓ Încheierea de contracte cu privire la mobilitatea academică. 		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MECC nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Certificatul de calificare și suplimentul descriptiv; • Ordine instituționale de conferire a calificării și eliberare a certificatului de calificare și suplimentului descriptiv în ultimii 5 ani; • Ordinul de admitere la examenele de calificare; • Registrul eliberării certificatelor de studii; • Procese verbale ale ședințelor comisiei de calificare a absolvenților; • Ordine cu privire la absolvirea școlii; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul instituției se respectă cerințele normative cu privire la conferirea calificării și eliberarea actelor de studii. În acest scop, instituția dispune de registru de eliberare a actelor de studii, procese verbale privind examenele de calificare și ordinele cu privire la absolvirea școlii profesionale. Conferirea calificării, eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale.</p> <p>La nivel de instituție se emit ordinele corespunzătoare în baza Regulamentului cadru.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Certificatul de calificare și suplimentul descriptiv ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde integral cu modelul actelor de studii pentru formare profesională, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Certificatele se eliberează absolviților contra semnătură și se înregistrează în Registrul de eliberare a actelor de studii.</p> <p>Evidența actelor de studii eliberate la absolvirea programului de studiu este realizată de secția studii a SP or.Vulcănești. Registrul de evidență a primirii și eliberării actelor de studii, este menținut la directorul adjunct pentru instruire și producție, conform nomenclatorului. Evidența actelor de studiu este strict menținută în arhivă și se eliberează doar persoanei absolvente.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare a Școlii Profesionale or.Vulcănești pentru anii 2016-2021; • Statele de personal; • Ordine privind angajarea personalului didactic; • Contracte individuale de muncă; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Fișa postului; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planificarea și recrutarea personalului didactic se efectuează de către administrația instituției și Secția Resurse Umane, în funcție de contingentul de elevi la programul de formare profesională. Statele de personal se aprobă anual de către Consiliul de Administrație și MECC. Pentru posturile didactice vacante, instituția anunță concurs în mass-media și la ANOFM. La angajare în câmpul muncii se încheie contractul de muncă și se emite ordinul de angajare a persoanei selectată. Volumul de muncă a personalului didactic este reglementat de legislația națională în vigoare. Actele ce țin de angajarea personalului didactic angajat la programul de formare profesională sunt incluse în dosarele personale. Contractele individuale de muncă sunt perfectate/actualizate conform prevederilor normative.</p> <p>Structura personalului didactic la meseria Mecanic auto, total: - 8, titulari - 7, inclusiv cumul intern - 4, cumul extern - 1. Vârsta medie a cadrelor didactice - 42 de ani. În cadrul instituției la programul de formare profesională Mecanic auto, activează 2 cadre didactice titulare. Cadre didactice/științifice prin cumul la programul de formare profesională Mecanic auto: intern - 4; extern - 1. La nivel de instituție nu sunt încheiate contracte de prestare a servicii educaționale cu specialiști din sectorul real. Reprezentantii mediului economic asigură pentru elevii instituției locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională este de 6,25. Personalul didactic/științific angajat în cadrul instituției dispune de contracte individuale de muncă valabile. Atribuțiile personalului didactic/științific sunt specificate în fișa postului, în care sunt stabilite atribuțiile și responsabilitățile. Personalul didactic/științific cunoaște și respectă atribuțiile specificate în fișa postului. Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi este rațional și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	permite realizarea obiectivelor educaționale la nivel optim. Cadrele didactice din cadrul programului de formare profesională dispun de sarcină didactică deplină, care nu depășește 1,5 norme, oferind posibilitatea de-ași realiza obiectivele programului conform fișei de post. Administrația instituției depune unele eforturi pentru întinerirea personalului. În cadrul programului de formare profesională Mecanic auto activează un cadru didactic tânăr.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic/științific angajat; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic/științific corespunde programului de formare profesională continuă, studiile sunt confirmate prin certificate și diplome de absolvire. La momentul evaluării nu dispun de pregătire psihopedagogică ~25% din personalul didactic care activează în cadrul programului de formare profesională. Actualmente personalul este înscris la cursurile de psihopedagogie în cadrul ISE, desfășurate în regim online. Studiile de bază ale personalului didactic/științific pentru programul de formare profesională continuă 716006 Mecanic auto corespund programului de formare profesională. Predarea cursurilor este asigurată de 8 cadre didactice, dintre care 5 dețin gradul didactic II, ceea ce reprezintă 62,5%. Fiecare angajat din cadrul programului de formare profesională dispune de portofoliul propriu, în care se acumulează materiale didactice și bune experiențe din cadrul formărilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Aprobarea unui plan instituțional de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic al instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare a Școlii Profesionale or.Vulcănești pentru anii 2016-2021; • Calificările personalului didactic; • Programul de formare profesională anual; • Facturi de plată; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ dispune de strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic pe ultimii 5 ani. Personalul didactic beneficiază de stagii, cursuri de perfecționare, alte activități pentru programul de formare profesională. Instituția susține financiar formările cadrelor didactice. În dependență de necesitățile de dezvoltare profesională, fiecare cadru didactic din instituție își stabilește de comun acord cu administrația instituției programul individual de formare profesională, pe anul de studii, în baza propunerilor parvenite de la instituțiile care oferă servicii de formare continuă.</p> <p>Cheltuielile de deplasare/cazare/alimentare și instruire sunt suportate de instituție. Personalul didactic al programului de formare profesională este mulțumit de rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională. Cadrele didactice care au participat la interviu apreciază aportul administrației în formarea profesională a cadrelor. Cadrele didactice care au beneficiat de formări profesionale pun în aplicare metodele și procedeele în cadrul procesului de instruire. Din discuțiile cu beneficiarii programului de formare profesională s-a constatat că cadrele didactice în proces de instruire aplică diverse metode interactive de predare-evaluare.</p> <p>Instituția acordă sprijin pentru dezvoltarea cadrelor didactice tinere ce asigură programul de formare profesională. În activitatea profesională cadrele didactice tinere sunt susținute și ghidate de către metodistul școlii și președinții comisiilor metodice. Instituția dispune de sistem de susținere/stimulare a progresului profesional a cadrelor didactice.</p> <p>Managementul instituției depune eforturi pentru motivarea personalului didactic cu privire la dezvoltarea și formarea profesională pentru participarea la cursurile de formare continuă. Managementul instituției aplică unele proceduri de încurajare a personalului didactic: stabilirea unui mecanism de acordare a premiilor, încurajarea cadrelor didactice pentru obținerea gradului didactic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de activitate a Comisiei metodice; • Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitățile metodice la nivel de instituție sunt organizate de două catedre: una pentru discipline de cultură generală și alta pentru discipline de profil. Ambele catedre dispun de planuri anuale de activitate. La începutul fiecărui an de studiu șeful de catedră elaborează și aprobă planul de activitate, în care este planificat lucrul metodic al personalului didactic: decade, teze, comunicări, stagii de practică, proceduri de atestare etc.</p> <p>În baza planului de activitate al comisiilor metodice, se realizează activități de ghidare și</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>coordonare metodologică a personalului didactic din instituție. Scopul activității comisiilor metodice este de a sprijini și a ghida cadrele didactice și maiștri-instructori pentru desfășurarea calitativă a procesului instructiv-educativ.</p> <p>Activitățile metodice în mare parte sunt orientate la elaborarea suporturilor didactice necesare: notele de curs, care includ descrierea conținutului disciplinei; evaluările pentru lucrările teoretice și practice; ghiduri și instrucțiuni metodice pentru stagiile de practică în producție etc. Toate cadrele didactice aplică pe larg prezentări digitale elaborate. În cadrul comisiei metodice, la ultima ședință anuală este planificată sarcina didactică pentru cadrele didactice pentru următorul an. La sfârșitul anului de studii, șefii de catedre raportează despre nivelul de îndeplinire a planului de activitate a catedrei la ședința Consiliului Profesorat.</p> <p>Instituția susține cadrele didactice din cadrul programului de formare profesională la planificarea și realizarea activităților metodice prin diferite acțiuni: planificare didactică conform cerințelor educaționale, asigurarea cu materiale didactice, formări profesionale etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură parțial realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Asigurarea adaptării metodelor de instruire la standardele educaționale în vigoare și utilizarea sistematică a platformelor educaționale pentru programul Mecanic auto		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitar-veterinară de funcționare AS1*VF*0046039VF din 22 august 2019; • Autorizație sanitară de funcționare nr.007846/2020 din 15.12.2020, valabilă până la 15 decembrie 2025; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10 din 10.12.2020; • Vizitarea spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P. Școala Profesională or. Vulcănești dispune de spații educaționale aflate în proprietatea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. Terenul ocupat de instituție are o suprafață totală egală cu 4,8 ha. Spațiile utilizate în procesul educațional sunt structurate în 3 blocuri, 13 săli de curs, 6 laboratoare, 1 bibliotecă cu sală de lectură, 1 cantină, 4 cămine, 1 sală de agrement în căminul școlar și cabinet de consiliere psihologică.</p> <p>Pentru programul de formare profesională 716006 Mecanic auto sunt preconizate următoarele spații: 1 sală de curs pentru pregătirea teoretică cu suprafața de 53,8 m² și 2 laboratoare pentru desfășurarea lecțiilor practice cu o suprafață de 106,1 m² și, respectiv, 95,5 m² cu 25 locuri de lucru disponibile pentru sala de curs și 12 locuri pentru laboratoare, dotate cu utilaj tehnologic și echipament special necesar realizării sarcinii didactice.</p> <p>Sălile educaționale sunt amenajate conform cerințelor de securitate și sănătate în muncă (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 353 din 05.05.2010) cu trusa medicală de prim-ajutor, panou antiincendiar, dotat cu echipament special.</p> <p>I.P. Școala Profesională or.Vulcănești asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională 716006 Mecanic auto după cum urmează: săli de curs - mai mult de 2,152 m²; laboratoare - mai mult de 7,95 m².</p> <p>Pentru realizarea programului de formare profesională instituția de învățământ asigură în totalitate spații educaționale adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

evaluare și punctajul oferit	<p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – 2,0 m² 	3,0	3,0
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare; ● Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; ● Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea și desfășurarea procesului de instruire profesională la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto este asigurat cu: 1 sală de curs a câte 25 locuri, dotată cu proiector și calculator; 4 săli de curs destinate disciplinelor de cultură generală a câte 25 locuri, dotate cu proiectoare și calculatoare; un laborator TIC dotat cu 8 calculatoare; bibliotecă dotată cu 1 calculator; sală sportivă; sală de festivități; cantină; 1 sală instructivă; 2 laboratoare pentru desfășurarea instruirii practice.</p> <p>Baza materială și tehnică este relevantă pentru studii și formarea deprinderilor fundamentale în procesul de instruire profesională la programul de formare profesională 716006 Mecanic, inclusiv și pentru formabilii cu necesități educaționale speciale. Din relatările personalului și a formabililor și din considerentul numărului de persoane în grupă (25 persoane) baza materială este suficientă.</p> <p>Spațiile educaționale destinate pentru instruire în cadrul programului de formare profesională 716006 Mecanic auto sunt accesibile pentru elevi, cadre didactice și dotate corespunzător pentru persoanele cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Spațiile educaționale în I.P. Școala Profesională or.Vulcănești sunt dotate în raport cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională și conform standardelor minime de dotare, cu mijloace TIC care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto. La dispoziția elevilor sunt: biblioteca cu sală de lectură, sală de agrement în căminul școlar, cabinet de consiliere psihologică.</p> <p>La ore elevii folosesc utilaje și echipamente destinate realizării programului de formare profesională amenajat corespunzător. Fiecare elev are acces la utilaje și echipamente destinate realizării programului de formare profesională.</p> <p>Sălile de curs din instituție sunt dotate cu mobilier, dotate cu proiector și calculator conectat la internet, utilaje necesare ce asigură formarea profesională de calitate. În școală fiecare se poate orienta ușor în baza indicatoarelor intrare/ieșire, pe ușa fiecărui cabinet este înscrierea cu numărul și denumirea, pe culoare sunt instalate schemele de evacuare în caz de incendiu. Pentru elevii cu dizabilități locomotorii este construită o rampă de acces. Până în prezent nu au fost elevi cu astfel de necesități educaționale speciale la programul de formare profesional al</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>instituției I.P. Școala Profesională or. Vulcănești. Teritoriul I.P. Școala Profesională or. Vulcănești atât în incinta, cât și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat de paznic. În funcție de obiectivele didactice și administrative, instituția dispune de spații de învățământ care corespund principiilor de siguranță și exigențelor igienico-sanitare din punct de vedere al suprafeței, dotărilor, stării tehnice. În ultimii ani s-au achiziționat mijloace tehnice pentru asigurarea și îmbunătățirea procesului didactic – calculatoare, proiector, ecran, echipamente și utilaje moderne pentru desfășurarea lucrărilor practice, datorită suportului financiar în cadrul proiectului umanitar Caritas, Elveția.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adoptarea unui program instituțional strategic de dotare a spațiilor educaționale ale programului de formare profesională 716006 Mecanic auto; ✓ Îmbunătățirea nivelului de dotare a spațiilor educaționale cu mijloace TIC. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Fondul de carte; • Planul Activității bibliotecii pentru anul de studii 2020-2021; • Vizitarea bibliotecii; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca I.P. Școala Profesională or. Vulcănești este amplasată în blocul de studii. Biblioteca dispune de sală de lectură cu un calculator conectat la internet la care elevii au acces zilnic a câte 4 ore pe zi. Actualmente fondul de carte constituie circa 900 de unități, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literatură artistică în limba rusă – 150; - Literatură artistică în limba română – 134; - Literatură de specialitate pentru programul de formare Mecanic auto – 115; - Manuale discipline de cultură generală – 191; - Literatură de specialitate alte programe de formare profesionale – 312. <p>La începutul fiecărui an de studii cadrele didactice depun cerere în care solicită procurarea literaturii de specialitate necesare. În ultimii ani fondul de carte a bibliotecii nu a fost reînnoit din cauza insuficienței resurselor financiare. În ultimii ani nu s-au înregistrat abonări din cauza insuficienței resurselor financiare. Biblioteca activează în baza Planului de activitate a bibliotecii. Biblioteca activează zilnic între orele 08:00-12:00. Instituția nu dispune de bibliotecă online.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat sporadic și parțial accesibil.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adoptarea de măsuri de îmbunătățire a dotării bibliotecii cu literatură de specialitate în limba de instruire, precum și în limba de stat; ✓ Finalizarea procesului de completare a bibliotecii digitale pe domeniul de instruire. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ programul de formare profesională 716006 Mecanic auto, aprobat prin ordinul MECC nr.914 din 02.09. 2020; • Curriculumul modular pentru pregătirea profesională 716006 Mecanic auto, aprobat prin ordinul MECC nr.1638 din 13.12. 2019; • Plan de activitate al Comisiei de evaluare internă și asigurarea calității (2019-2020), aprobat prin procesul-verbal nr.11 din 06.08.2019; • Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 716006 Mecanic auto este asigurat în proporție de 92% cu suportul curricular necesar, care are un conținut adecvat și accesibil formării competențelor profesionale. Suportul curricular (fizic și digital) are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională.</p> <p>Fiecare cadru didactic elaborează materiale didactice (fișe individuale, teste. mostre) ca suport pentru disciplina predată. Elevii au acces la ele ceea ce facilitează studierea programului de formare profesională.</p> <p>Școala Profesională or.Vulcănești asigură programul de formare profesională 716006 Mecanic auto cu suport curricular în formă digitală și în formă de conspect la disciplinele care nu dispun de manuale suficiente. Fiecare grupă își are poșta sa electronică unde profesorii transmit temele și sarcinile de lucru individuale, care urmează a fi studiate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea accesului elevilor la suporturile curriculare în format digital și elaborarea acestora pentru toate unitățile de curs.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contract nr.7/CS/2 de prestare a serviciilor din 04.01.2019 dintre Școala Profesională or. Vulcănești și MECC, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.691 din 30.08.2017; • Contract nr.30/PT/1 de prestare a serviciilor din 15.09.2019 dintre Școala Profesională or.Vulcănești și MECC, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.691 din 30. 08. 2017; • Contract nr.19/PT de prestare a serviciilor din 10.01.2020 dintre Școala Profesională or. Vulcănești și MECC, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.691 din 30.08.2017; • Acord adițional la Contract nr. 19/PT de prestare a serviciilor din 10.01.2020 dintre Școala Profesională or. Vulcănești și MECC, aprobat 08 aprilie 2020; • Contract nr.41 PT de prestare a serviciilor din 18 ianuarie 2021 dintre Școala Profesională or. Vulcănești și MECC; • Fișa executării contului curent A15537 din 31.12.2018; • Bilanțul contabil în perioada Tr. 4-2018; • Raport nr.1ag Informații privind veniturile / cheltuielile instituției de învățământ la autogestiune la 31 decembrie 2020, aprobat prin Ordinul Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova nr.130 din 07.01.2019; • Contract de locațiune nr.1/20 din 25 martie 2019 cu SRL ParapetGrup (prestare servicii); • Raport de autoevaluare în vederea acreditării programului de formare profesională 716006 Mecanic auto; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova și respectat în mod riguros. Mijloacele financiare ale instituției se formează din surse bugetare și venituri acumulate pe conturile instituției de la prestarea serviciilor și realizarea producției.</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>normativ în vigoare. Planificarea și remunerarea personalului se efectuează în corespundere cu planul de studii, în baza listei de tarifare a profesorilor și statelor de personal conform schemei de încadrare aprobate de Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova pentru fiecare an financiar.</p> <p>Nu sunt prevăzute taxe de studii pentru programul de formare profesională.</p> <p>În condițiile autonomiei financiare, instituția are venituri din următoarele surse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comanda de stat, finanțată sub aspectul clasificăției funcționale a cheltuielilor bugetare pentru procesul de studii; - Indemnizații pentru copiii orfani sau cei aflați sub tutelă, cheltuielile cărora totalmente sunt acoperite din bugetul asigurărilor sociale; - Mijloace proprii sub aspectul surselor de venituri proprii provenite din alocarea spațiilor către chirie. <p>Bugetul instituției este distribuit conform următoarelor tipuri de cheltuieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cheltuieli de personal; - bursele de studii ale elevilor; - alimentația; - bunuri și servicii; - reparații capitale; - procurarea utilajelor, materialelor didactice. <p>În rezultatul interviului cu managementul instituției și cadrele didactice s-a constatat existența unui deficit financiar cronic pentru acoperirea integrală a necesităților programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Argumentarea necesităților financiare pentru realizarea plenară a programului de formare profesională în scopul majorării finanțării procesului instructiv		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Extras din Registrul bunurilor imobile nr.9603204320 din 19.X.2019; • Autorizația sanitară pentru funcționare nr.007846 / 2020, valabilă până la 15.12.2025; • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare seria AV nr.AS1VF 0046039VF din 22.08.2019; • Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10 din 10.12.2020; • Planul anual de activitate al Școlii Profesionale or.Vulcănești 2019-2020, aprobat la 02.09.2019; • Regulamentul de ordine internă, aprobat prin procesul-verbal nr.1 din 2016 al Consiliului Pedagogic; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională or.Vulcănești dispune de 4 cămine. Actualmente se exploatează un cămin cu o suprafață totală de 468,5 m² și cu o capacitate de 74 de locuri. Căminul este constituit în 2 nivele, având în total 25 de odăi, două odăi fiind amenajate în cabinet medical și, respectiv, izolator. În medie odaia de locuit are ~18 m². În fiecare odaie se cazează câte 3 elevi, unui elev revenind ~6 m². Cazarea elevilor se realizează în baza contractului și a numărului de locuri disponibile. Până în prezent prioritatea de cazare în cămin le aparține elevilor care locuiesc în afara orașului. Solicitățile de cazare ale elevilor programului de formare profesională sunt acoperite integral.</p> <p>Pentru elevii cu nevoi speciale (cu dizabilități) instituția acordă facilități de cazare regulamentare. Căminul instituției corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiar și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	dispune de autorizație valabilă de funcționare antiincendii și sanitară. Elevii, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale se pot orienta ușor în incinta și în afara căminului. Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Asigurarea de condiții bine în caminul instituției pentru elevi.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa personală din dosarul grupei; • Formularul Situația sinteză a grupei; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În instituție se colectează, se analizează și se utilizează informații cu privire la cadrele didactice, elevi etc.</p> <p>Datele primare cu referire la contingentul de elevi se înregistrează în fișele personale din dosarul grupei. Rezultatele academice ale elevilor sunt înregistrate în cataloagele școlare și sunt stocate în formularul Situația sinteză a grupei, care se prezintă semestrial la secției Studii.</p> <p>Datele privind activitatea profesională a cadrelor didactice se fixează în Planurile anuale ale comisiilor metodice, procesele-verbale ale ședințelor comisiilor metodice, fișele de asistare reciprocă a lecțiilor și activităților extracurriculare, Registrul de evidență a timpului de lucru, Registrul de înregistrare a vizitelor în căminul pentru elevi, Planurile individuale de dezvoltare profesională, rapoartele anuale ale comisiei metodice și a cadrelor didactice în parte.</p> <p>Certificatele sunt eliberate la solicitarea părinților și a Comisariatului militar.</p> <p>Dosarele personale ale angajaților se afla la secția cadre. Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat în dosare personale.</p> <p>Pe pagina web al instituției (www.spvulcanesti.md) pot fi accesate informații cu privire la cadrele didactice, contacte și specialitățile din planul de admitere.</p> <p>Informațiile cu privire la programele de formare profesională (procesul de admitere, predare, învățare, evaluare, rezultatele examinării) sunt afișate la panourile informative, unele din aceste informații sunt făcute publice și în cadrul consiliilor profesionale, adunărilor, careurilor de lucru etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rețeaua de socializare Facebook; • Panouri informative; • Aviziere; • Ordine cu privire la acordarea burselor; • Ordine cu privire la cazarea elevilor în cămin; • Cereri de la comisia de admitere; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Actualmente instituția dispune de site oficial nefuncționabil, de rețeaua de socializare Facebook, mediu activ în care se distribuie informația de interes public. Adăugător toate informațiile necesare cu privire la programul de activitate, orarul programului de studii, graficele examenelor de absolvire și calificare, taxe, listele de înscriere la studii, se regăsește pe aviziere. Informația cu privire angajarea absolvenților în câmpul muncii se regăsește în rapoartele statistice anuale, care se prezintă către MECC. La nivel de instituție bursele se acordă elevilor înmatriculați la studii în bază de buget, în conformitate cu prevederile HG nr.1009 din 01.09.2006. Despre criteriile de acordare a burselor elevii sunt informați de către maiștri și diriginți sau la Consiliul elevilor. La nivel de instituție în baza mediei de concurs sau mediei semestriale elevii primesc burse de studii pe categorii, pentru următorul semestru prin ordin emis de Directorul instituției. Listele elevilor bursieri se plasează în aviziere. Adăugător elevii cu cele mai bune rezultate semestriale beneficiază de bursa bașcanului UTA Găgăuzia. Instituția dispune de 4 cămine, dar utilizează doar unul cu o suprafață totală de 468,5 m² și cu o capacitate de 74 de locuri. Elevii care au necesitatea de a locui în cămin pe perioada instruirii, sunt informați despre disponibilitatea locurilor încă de la depunerea documentelor la studii, ulterior la începutul noului an școlar prin cerere. Despre disponibilitatea locurilor, elevii sunt informați de către maiștri și diriginți. Repartizarea locurilor în cămin se efectuează în strictă conformitate a prevederilor HG nr.74 din 25.01.2007.</p> <p>Instituția asigură persoanelor instruite, la cererea acestora, informațiile de interes public solicitate în scris sau verbal. Totodată la nivel de instituție se dispune de arhivă, unde se păstrează toată documentația școlară conform termenilor stabiliți de nomenclator. Administrația instituției asigură protecția datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii 133 din 08.07.2011.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Adoptarea de măsuri de asigurare a funcționalității site-ului instituției și actualizarea informațiilor din această sursă de informare a publicului		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic elaborează măsuri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și programului de formare profesională. Pe parcursul anilor de studii s-au operat îmbunătățiri ale ofertei educaționale și ale programului de formare profesională.</p> <p>La revizuirea ofertei educaționale s-a ținut cont de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea reală a edificiilor pentru instruire și formare profesională; - rezultatele înmatricularii elevilor la studii; - rata de încadrare în câmpul muncii a absolvenților; - capacitatea bazei materiale-didactice a instituției; - necesarul de cadre coordonate cu agenții economici. <p>Perfecționarea programului de formare profesională s-a realizat prin următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu agenții economici în scopul identificării competențelor și finalităților de studiu relevante; - Evaluarea finalităților de studiu realizate în cadrul stagiilor de practică; - Asistarea orelor/activităților extracurriculare de către administrație; - Analiza dărilor de seamă semestriale la Consiliul metodic. <p>Pentru asigurarea calității programului de formare profesională, în instituție se desfășoară ședințe ale comisiilor metodice, seminare metodice, ore publice, măsuri extracurriculare, asistențe la ore, participări la formări continue, concursuri zonale și republicane. Dovadă sunt fișele de analiză a orelor publice, listele de evidență la seminarele metodice care se găsesc la directorii adjuncți, metodist și cadrele didactice monitorizate.</p> <p>Revizuirea, îmbunătățirea și actualizarea planului de învățământ sunt în atenția permanentă a Consiliului metodic. O metodă eficientă de monitorizare și sursă de revizuire a Curriculei pentru racordarea la necesități servesc discuțiile cu conducătorii unităților economice și alte categorii de angajatori.</p> <p>La început de an școlar, fiecare cadru didactic de la programul de formare profesională revizuieste proiectarea de lungă durată, planurile zilnice, actualizează informațiile referitoare la subiectele curriculare etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri de monitorizare a stagiilor de practică la programul de formare profesională; • Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare; • Ordine și procese-verbale privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională. 		
Constatări	Stagiile de practică se desfășoară la agenții economici în conformitate cu Regulamentul		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>desfășurării stagiilor de practică în producție. Pe tot parcursul stagiilor de practică, maistrul instructor monitorizează, vizitează elevii la locul de practică și verifică respectarea îndeplinirii programului stagiului de practică, corespunderea locului de practică, activități practice în conformitate cu programul de formare.</p> <p>Elevul completează în agenda practicii activitățile efectuate și este notat zilnic de către maistrul formator din cadrul unității economice. La finele practicii elevul prezintă la școală referința de la agentul economic cu concluziile și nota generală.</p> <p>Stagiile de practică se planifică și se organizează în conformitate cu orarul de lucru al agenților economici, în baza contractului de parteneriat. Instituția are semnate acorduri de colaborare cu mai mulți agenți economici din regiune la această meserie.</p> <p>La finele stagiilor de practică se realizează Raportul de evaluare a stagiilor de practică. Desfășurarea stagiilor de practică se monitorizează de către șeful de secție instruire practică, cu înregistrare zilnică de către maistrul instructor în Registrul de monitorizare a procesului de promovare a stagiilor de practică. Elevii sunt chetionați cu privire la calitatea stagiilor de practică.</p> <p>Elevii în perioada stagiilor de practică sunt monitorizați sistematic de către maiștrii instructori și reprezentanții agenților economici, inclusiv săptămânal de către șeful de secție practică. Există planuri de acțiuni anuale și lunare privind asigurarea internă a calității privind monitorizarea predării-învățării-evaluării și stagiilor de practică.</p> <p>Rezultatele procedurilor de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică sunt analizate și comunicate la ședințele Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat cu analiză și propuneri de îmbunătățire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionări ale elevilor, personalului, angajatorilor, altor actori interesați privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională or.Vulcănești este preocupată permanent de gradul de satisfacție a elevilor privind programele de studiu. În acest scop, elevii sunt rugați să completeze chestionare care reflectă aprecierea programului de formare profesională, a condițiilor de studii și trai în căminul școlar. Rezultatele evaluării permit identificarea punctelor forte și slabe ale programului de formare profesională la meserie, discipline de cultură generală și opționale CEIAC elaborează rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea instruirii. Rezultatele sunt aduse la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare. Aprobarea planului de activitate lunar este documentată prin proces-verbal al ședinței CEIAC.Ședințele individuale de consiliere psihologică documentate în fișa de evaluare, inclusiv recomandări și înregistrate în Registrul de Consilierea Psihologică. Consilierea psihologică este voluntară și confidențială. Unele recomandări sunt trimise către cadrele didactice sau Managementul instituției.Elevii evaluează locul de practică prin completarea anchetei corespunzătoare în cadrul Agendei formării profesionale.</p> <p>Agentul economic completează referință de producție în cadrul agendei formării profesionale. Agenții Economici sunt consultați cu privire la problemele actuale ale organizării învățământului în Școala Profesională or. Vulcănești, îmbunătățirea calității procesului de instruire, examinarea programelor, planurilor tematice, curriculum-ului, introducerea modificărilor necesare în planul învățământ, studierea și aprobarea nomenclatorului lucrărilor practice.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Psihologul școlar elaborează recomandările necesare și le prezintă Consiliului de Administrație care decide elaborarea unui plan de acțiuni pentru îmbunătățirea rezultatelor. Există analize și se monitorizează implementarea măsurilor corective stabilite în urma chestionării beneficiarilor programului de formare profesională și a cadrelor didactice și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Se întreprind măsuri corective după fiecare chestionare a beneficiarilor programului de formare profesională, cât și a personalului angajat, fiind discutate în cadrul Consiliului administrativ și profesoral.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția nu dispune de mecanisme instituționale coerente de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii, dar colectarea informației despre angajarea absolvenților programului de formare profesională este pusă în sarcina diriginților și maiștrilor-instructori, care la rândul lor o transmit directorului adjunct pe instruire și producere.</p> <p>Maiștii-instructori sunt responsabili pentru menținerea contactului cu absolvenții, dispun de adresele electronice și numerele de telefoane ale absolvenților, astfel, actualizează anual listele absolvenților cu posturile și locurile de muncă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>✓ Elaborarea, aprobarea și aplicarea permanentă a unei proceduri instituționale coerente de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; 		
---	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza documentelor. <p>Gama evenimentelor promoționale privind programul de formare profesională 716006 Mecanic auto este una variată și include diverse acțiuni la nivel de instituție. Programul de formare profesională 716006 Mecanic auto este promovat de rând cu celelalte oferte educaționale prin campanii publicitare ale Școlii Profesionale, or.Vulcănești. Informațiile cu referire la domeniul de formare profesională 716 Vehicule cu motor, nave și aeronave au fost distribuite la postul de TV și radio din localitate ("Gagauziya Radio Televizionu" din Comrat și "Radio Albena" din Taraclia. Pe parcursul anului, începând cu lunile februarie-mai promovarea programului de formare profesională se realizează prin vizite la școlile de cultură generală în cadrul programului de orientare profesională pentru clasele absolvente, promovarea imaginii meseriei prin elaborarea, multiplicarea și difuzarea materialelor publicitare sub formă de pliante și afișe. În cadrul instituției nu există structuri speciale de orientare profesională. Instituția monitorizează angajarea elevilor prin diverse metode. Angajabilitatea elevilor meseriei Mecanic auto este de 86%, inclusiv absolvenți ce profesază peste hotare. Majoritatea absolvenților specialității sunt angajați imediat după absolvire. Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 23%. 11% dintre absolvenții meseriei Mecanic auto sunt angajați în câmpul muncii la altă specialitate. Timpul mediu necesar absolvenților pentru a găsi un loc de muncă de Mecanic auto este evaluat cu două luni de zile. Absolvenții programului de formare profesională 716006 Mecanic auto sunt chestionați în vederea evaluării corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului cu cerințele reale ale pieței muncii. Rezultatele chestionării sunt analizate și discutate în cadrul ședințelor Consiliului metodic. Absolvenții programului de formare profesională sunt apreciați atât la nivel regional, cât și la nivelul țării, generând un anumit impact economic și social. Majoritatea absolvenților programului de formare profesională sunt angajați direct în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Mecanismul/procedurile de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională este prin înregistrarea corespondenței în registre speciale de intrare și ieșire, în care este indicat destinatarul corespondenței.</p> <p>Din interviul cu managementul instituției, în dependență de nivelul documentului recepționat cu privire la programul de formare profesională de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-330
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	/ministerelor de resort, documentul este distribuit spre executare specialistului corespunzător. Documentul recepționat de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort, distribuit specialistului corespunzător are indicații înscrise pe el cu termenul și condițiile de executare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Instituția de învățământ profesional tehnic nu a avut evaluarea externă în vederea acreditării programului de formare profesională.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale:**

1. Instituția Publică Școala Profesională or.Vulcănești, UTA Găgăuzia este o structură de învățământ profesional tehnic secundar, specializată în domeniul pregătirii specialiștilor pentru trei sectoare ale economiei naționale, are statut de persoană juridică. Instituția funcționează în baza cadrului normativ al Republicii Moldova și deține autorizația sanitară de funcționare. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională 716006 Mecanic auto este conform cerințelor legale. Obiectivele, principiile și direcțiile strategiei de dezvoltare a instituției derivă din analiza sistemului actual de formare profesională și sunt elaborate în corespundere cu rolul învățământului profesional tehnic secundar în dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova. Pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității s-au identificat obiective strategice, corelate cu piața muncii, beneficiarii, resursele umane, resursele materiale și financiare disponibile. Strategia dezvoltării instituției este reflectată limitat doar în Planurile anuale de activitate ale instituției. În cadrul instituției în perioada supusă evaluării nu au fost elaborate Strategii de dezvoltare pe termen mediu și lung (5-10 ani). În prezent în cadrul instituției nu este elaborată o Strategie de dezvoltare a instituției pentru următorii 5 ani;
2. Denumirea programului de formare profesională 716006 Mecanic auto corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a meseriilor. Domeniul de formare profesională: 716. Vehicule cu motor, nave și aeronave. Formarea profesională se realizează în baza programelor analitice și asigură nivelul 3 ISCED al cadrului Național al calificărilor din Republica Moldova. Pregătirea profesională se desfășoară în bază Planul-cadru de învățământ Mecanic auto durata studii 2 ani în învățământul profesional tehnic secundar și Planului de învățământ, aprobate de Ministerul Educației. Programul conține sistemul de elemente necesare pentru atingerea obiectivelor educației profesional-tehnice, finalitățile generează cunoștințe, abilități și competențe necesare specialistului pentru evoluția profesională și este aprobat de Ministerul de resort. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 716006 Mecanic auto sunt racordate la strategiile europene și naționale, precum și la realitățile și tendințele specifice domeniului de activitate. Structura și conținutul curriculei pe discipline corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare. Absolvenții programului de formare profesională sunt competitivi pe piața muncii și sunt angajați în mod prioritar conform calificării obținute. Programul de formare profesională generează un impact pozitiv atât sub aspect economic, cât și sub aspect social.
3. Procesul didactic în cadrul programului de formare profesională 716006 Mecanic auto este organizat și se desfășoară conform cerințelor normative naționale. Activitățile didactice sunt organizate în următoarele forme: prelegeri, lecții practice, instruire practică în atelier, practica în producție și ore consultative. Sunt îmbinate formele tradiționale cu cele interactive de instruire. Activitatea educațională se desfășoară conform standardelor naționale de referință și de acreditare. Procesul de studii se desfășoară în baza curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Opiniile elevilor despre procesul didactic sunt consultate în baza chestionarelor anonime. După sistematizarea rezultatelor chestionării sunt evaluate alternativele organizării procesului didactic. Cadrele didactice implementează curricula astfel ca elevii să fie motivați, prin utilizarea mijloacelor didactice ilustrative: fișe instructiv-tehnologice, cartele tehnologice, desene tehnice. În procesului de predare-învățare-evaluare sunt utilizate pe larg mijloace TIC: computere, laptopuri, proiectoare, table interactive etc. Stagiile de practică sunt proiectate, organizate și desfășurate în conformitate cu documentele normative naționale și se realizează în baza suportului curricular adecvat. Evaluările curente și finale ale activității de învățare sunt reglementate de Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar. Evaluările stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare. În procesul evaluării stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională sunt asigurate condițiile de transparență.
4. Admiterea elevilor la studii în instituție se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară. Promovarea programului de formare profesională se realizează anual de către colaboratorii instituției prin diverse acțiuni: repartizarea pliantelor, întâlnirea cu absolvenții grupelor gimnaziale și liceale, familiarizarea lor cu domeniul de activitate, publicitate mass-media, monitorizarea traseului profesional, precum și organizarea Zilei ușilor deschise. La nivel de instituție procedura de admitere este îndeplinită conform cerințelor. Transparența procesului de admitere este asigurată fără abateri de la Regulament. Pe parcursul perioadei supuse evaluării planul de admitere a fost realizat integral. În ultimii 5 ani de studii la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto la admitere nu au fost înregistrate cereri din partea elevilor cu cerințe educaționale speciale. Instituția este predispusă să asigure toate cerințele regulamentare pentru această categorie de elevi. În cadrul instituției la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto nu se atestă fluctuația elevilor, generată de abandon. Instituția nu a realizat în ultimii 5 ani mobilitate academică. Instituția nu are elaborat un regulament intern cu privire la mobilitatea academică. În perioada de referință instituția nu a organizat mobilitate academică a elevilor. Instituția nu are încheiate contracte cu privire la mobilitatea academică din țară și de peste hotare.
5. Planificarea și recrutarea personalului didactic se efectuează de către administrația instituției funcție de contingentul



- de elevi. Statele de personal se aprobă de către Consiliul de Administrație și Minister. Pentru posturile didactice vacante, instituția anunță concurs în mass-media și la ANOFM. La angajare în câmpul muncii se încheie contractul de muncă și se emite ordinul de angajare a persoanei selectată. Volumul de muncă al personalului didactic este reglementat de legislația națională în vigoare. Reprezentanții mediului economic asigură pentru elevii instituției locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională este de 6,25. Calificarea profesională a personalului didactic/științific corespunde programului de formare profesională, studiile sunt confirmate prin diplome de absolvire. Predarea cursurilor este asigurată de 8 cadre didactice, dintre care 5 dețin gradul didactic II. Instituția de învățământ dispune de strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic pe ultimii 5 ani. Personalul didactic beneficiază de stagii, cursuri de perfecționare, alte activități pentru programul de formare profesională. Instituția susține financiar formările cadrelor didactice. Cadrele didactice care au participat la interviu apreciază aportul administrației în formarea profesională a cadrelor. Cadrele didactice care au beneficiat de formări profesionale pun în aplicare metodele și procedeele în cadrul procesului de instruire.
6. Pentru programul de formare profesională 716006 Mecanic auto sunt amenajate următoarele spații: o sală de curs pentru pregătirea teoretică cu suprafața de 53,8 m² și 2 laboratoare pentru desfășurarea lecțiilor practice cu o suprafață de 106,1 m² și 95,5 m² cu 25 locuri de lucru disponibile pentru sala de curs și 12 locuri pentru laboratoare, dotate cu utilaj tehnologic și echipament special, necesar realizării sarcinii didactice. Sălile educaționale sunt amenajate conform cerințelor de securitate și sănătate în muncă. Baza materială și tehnică este relevantă pentru studii și formarea deprinderilor fundamentale în procesul de instruire profesională la programul de formare profesională 716006 Mecanic, inclusiv și pentru formabilii cu necesități educaționale speciale. Sălile de curs din instituție sunt dotate cu mobilier, dotate cu proiector și calculator conectat la internet, utilaje necesare ce asigură formarea profesională de calitate. Pentru elevii cu dizabilități locomotorii este construită o rampă de acces. Spațiile educaționale sunt dotate corespunzător necesităților curriculare ale programului și conform standardelor minime de dotare, cu mijloace TIC care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu la programul de formare profesională 716006 Mecanic auto. La dispoziția elevilor sunt: biblioteca cu sală de lectură, sală de agrement în căminul școlar, cabinet de consiliere psihologică. Programul de formare profesională 716006 Mecanic auto este asigurat în proporție de 92% cu suportul curricular necesar, care are un conținut adecvat și accesibil formării competențelor profesionale. Suportul curricular (fizic și digital) are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională;
7. În instituție se colectează, se analizează și se utilizează informații cu privire la cadrele didactice, elevi etc. Datele primare cu referire la contingentul de elevi se înregistrează în fișele personale din dosarul grupei. Rezultatele academice ale elevilor sunt înregistrate în cataloagele școlare și sunt stocate în formularul situația sinteză a grupei, care se prezintă semestrial la secției studii. Datele privind activitatea profesională a cadrelor didactice se fixează în planurile anuale ale comisiilor metodice, procesele-verbale ale ședințelor comisiilor metodice, fișele de asistare reciprocă a lecțiilor și activităților extracurriculare, registrul de evidență a timpului de lucru, registrul de înregistrare a vizitelor în căminul pentru elevi, planurile individuale de dezvoltare profesională, rapoartele anuale ale comisiei metodice și a cadrelor didactice în parte;
8. Instituția asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională. Toate informațiile cu privire la programul de activitate, orarul de studii, graficele examenelor de absolvire și calificare, taxe, listele de înscriere la studii, se regăsesc pe aviziere. Informația cu privire la angajarea absolvenților în câmpul muncii se regăsește în rapoartele statistice anuale, prezintate către MECC. La nivel de instituție bursele se acordă elevilor înmatriculați la studii în bază de buget, în conformitate cu prevederile HG nr.1009 din 01.09.2006. La nivel de instituție în baza mediei de concurs sau mediei semestriale elevii primesc burse de studii pe categorii, pentru următorul semestru prin ordin emis de Directorul instituției. Listele elevilor bursieri se plasează în aviziere. Adăugător elevii cu cele mai bune rezultate semestriale beneficiază de bursa bășcanului UTA Găgăuzia. Instituția dispune de 4 cămine, dar utilizează doar unul cu o suprafață totală de 468,5 m² și cu o capacitate de 74 de locuri. Elevii care au necesitatea de a locui în cămin pe perioada instruirii, sunt informați despre disponibilitatea locurilor încă de la depunerea documentelor la studii, ulterior la începutul noului an școlar prin cerere. Despre disponibilitatea locurilor, elevii sunt informați de către maiștri și diriginți. Repartizarea locurilor în cămin se efectuează în strictă conformitate a prevederilor HG nr.74 din 25.01.2007;
9. Instituția de învățământ profesional tehnic elaborează măsuri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și programului de formare profesională. Pe parcursul anilor de studii s-au operat îmbunătățiri ale ofertei educaționale și ale programului de formare profesională. Pentru asigurarea calității programului de formare profesională, în instituție se desfășoară ședințe ale comisiilor metodice, seminare metodice, ore publice, măsuri extracurriculare, asistențe la ore, participări la formări continue, concursuri zonale și republicane. Revizuirea, îmbunătățirea și actualizarea planului de învățământ sunt în atenția permanentă a Consiliului metodic. O metodă eficientă de monitorizare și sursă de revizuire a Curriculei pentru racordarea la necesități servesc discuțiile cu conducătorii unităților economice și alte categorii de angajatori. Stagiile de practică se desfășoară la agenții economice în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică în producție. Pe tot parcursul



stagiilor de practică, maestrul instructor monitorizează, vizitează elevii la locul de practică și verifică respectarea îndeplinirii programului stagiului de practică, corespunderea locului de practică, activități practice în conformitate cu programul de formare. Școala Profesională or.Vulcănești este preocupată permanent de gradul de satisfacție a elevilor privind programele de studiu. În acest scop, elevii sunt rugați să completeze chestionare care reflectă aprecierea programului de formare profesională, a condițiilor de studii și trai în căminul școlar. Rezultatele evaluării permit identificarea punctelor forte și slabe ale programului de formare profesională la meserie, discipline de cultură generală și opționale CEIAC elaborează rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea instruirii. Rezultatele sunt aduse la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare.

10. Mecanismul/procedurile de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională este prin înregistrarea corespondenței în registre speciale de intrare și ieșire, în care este indicat destinatarul corespondenței. Din interviul cu managementul instituției, în dependență de nivelul documentului recepționat cu privire la programul de formare profesională de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort, documentul este distribuit spre executare specialistului corespunzător. Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.

Puncte tari:

- Asigurarea condiții bune pentru elevi în caminul instituției;

Recomandări:

- Îmbunătățirea planificării activității instituției și subdiviziunilor acesteia, cu elaborarea planurilor de dezvoltare strategică pe termen mediu și lung;
- Inițierea și dezvoltarea de parteneriate strategice cu întreprinderile din regiune;
- Adoptarea de măsuri de eliminare a greșelilor la elaborarea Rapoartelor de autoevaluare;
- Tranziția la sistemul de instruire și în limba de stat.
- Adoptarea de măsuri sistемice cu caracter permanent de modernizare a bazei tehnico-materiale a procesului de instruire.
- Diversificarea metodelor de promovare a programului de formare profesională;
- Aboptarea de măsuri sistемice pentru modernizarea paginii web a instituției;
- Adoptarea unui program instituțional strategic de dotare a spațiilor educaționale ale programului de formare profesională 716006 Mecanic auto;
- Îmbunătățirea nivelului de dotare a spațiilor educaționale cu mijloace TIC;
- Asigurarea accesului elevilor la suporturile curriculare în format digital și elaborarea acestora pentru toate unitățile de curs;
- Argumentarea necesităților financiare pentru realizarea pleneră a programului de formare profesională în scopul majorării finanțării procesului instructiv;
- Adoptarea de măsuri de asigurare a funcționalității site-ului instituției și actualizarea informațiilor din această sursă de informare a publicului;
- Elaborarea, aprobarea și aplicarea permanentă a unei proceduri instituționale coerente de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Adoptarea de măsuri de acoperire integrală a necesarului real de locuri de stagii de practică;
- Elaborarea Regulamentului intern cu privire la mobilitatea academică;
- Încheierea de contracte cu privire la mobilitatea academică;
- Aprobarea unui plan instituțional de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic al instituției;
- Asigurarea adaptării metodelor de instruire la standardele educaționale în vigoare și utilizarea sistematică a platformelor educaționale pentru programul Mecanic auto;
- Adoptarea de măsuri de îmbunătățire a dotării bibliotecii cu literatură de specialitate în limba de instruire, precum și în limba de stat;
- Finalizarea procesului de completare a bibliotecii digitale pe domeniul de instruire.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:**

În procesul de evaluare a programului **716006 Mecanic auto, (nivelul 3 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	14	16	8,5	13	15	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	93,33	94,11	94,44	92,85	93,75	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **716006 Mecanic auto (nivelul 3 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire rusă pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Ambrosi Grigore _____

Membru: Danila Victoria _____

Membru: Grumeza Irina _____

Membru: Caftea Ivan _____

Membru: Răileanu Gheorghe _____