

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
		Președintele comisiei de evaluare externă	Ambrosi Grigore

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **723011 Cusător (industria ușoară) (nivelul 3 ISCED)** forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire rusă la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională, or. Vulcănești, UTA Găgăuzia** pe data de 18.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-329, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 03-05 februarie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr.60.

Președinte: Ambrosi Grigore

Membru: Danila Victoria

Membru: Grumeza Irina

Membru: Caftea Ivan

Membru: Răileanu Gheorghe

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	14
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	15
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	16
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	16
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	16
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	17
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	18
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	18
4.2.2. Mobilitatea academică	19
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	19
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	19
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	20
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	20
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	20
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	21
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	23
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	23
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	23
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	24
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	25
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	25
Criteriul 6.2. Resurse financiare	26
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	26
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	27
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	27
Standard de acreditare 7. Managementul informației	28
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	28
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	28
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	28
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	28
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	28

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	29
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	29
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	29
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	30
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	31
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	32
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	32
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	32
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	33
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	33
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	33
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	34
Concluzii generale	34
Recomandarea comisiei de evaluare externă	37

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al RM nr.152 din 07.07.2014, Monitorul Oficial nr.319-324; • Certificatul de înregistrare a I.P. Școala Profesională, Vulcănești, UTA Găgăuzia MD 475871 (cod fiscal 1008611001822) din 12.05. 2016; • Extras din Registrul bunurilor imobile nr.9603204320 din 19.10. 2019; • Autorizația sanitară de funcționare nr.007846/2020, valabilă până la 15.12.2025; • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare seria AV nr.AS1VF 0046039VF din 22.08.2019; • Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10 din 10.12.2020; • Hotărârea Guvernului RM nr.425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, Monitorul Oficial nr.177-184; • Ordinul ME nr. 840 din 21.08.2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Monitorul Oficial nr. 275-280; • Planul anual de activitate al Școlii Profesionale or. Vulcănești 2019-2020, aprobat la 02.09. 2019; • Planul de activitate al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru anul de studii 2019-2020, aprobat prin procesul verbal nr.11 din 06.08.2019; • Regulamentul de ordine internă, aprobat prin procesul-verbal nr.1 din 2016 al Consiliului Pedagogic; • Raport anual 2019 nr.3-3ag privind starea și efectivul de personal al Instituției Publice Școala Profesională, Vulcănești; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic secundar a fost fondată la 16 septembrie 1974 ca Școala Medie Profesională Tehnică nr.20, specializată în pregătirea de cadre pentru sectorul agricol. În anul 1984, instituția a fost reorganizată în Școală Profesională Tehnică nr.59 cu același profil de activitate. Ulterior, prin Hotărârea Guvernului RM nr.795 din 22 august 1997 Școala Profesională Tehnică nr.59 or. Vulcănești a fost reorganizată în Școala Profesională Polivalentă din or. Vulcănești. Prin Hotărârea Guvernului RM nr.1371 din 17.11.2003 „Cu privire la reorganizarea școlilor profesionale polivalente în școli profesionale” și Ordinului Ministerului Educației, Tineretului și Sportului al RM nr.532 din 24.11.2003, Școala Profesională Polivalentă din or. Vulcănești a fost reorganizată în Școala Profesională, or. Vulcănești.</p> <p>Instituția este înregistrată legal în baza Certificatului de înregistrare MD 475871, cod fiscal 1008611001822, la 12 mai 2016. În prezent Instituția Publică Școala Profesională, or. Vulcănești, UTA Găgăuzia, are statut de persoană juridică cu forma juridică de organizare de instituție publică.</p> <p>La momentul evaluării instituția de învățământ profesional tehnic secundar deține:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10 din 10.12.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; - Autorizația sanitară pentru funcționare nr.007846/2020, valabilă până la 15.12. 2025; - Autorizația sanitar-veterinară de funcționare seria AV nr.AS1VF 0046039VF din 22.08.2019; - Extras din Registrul bunurilor imobile nr.9603204320 din 19.X.2019. <p>Programul de formare profesională 723011 Casator (industria ușoară), face parte din domeniul de formare profesională: 723 Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele). Obiectivul de bază al programului nominalizat este formarea de competențe profesionale adecvate și pregătirea muncitorilor calificați în domeniul de formare profesională Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele) și satisfacerii exigențelor consumatorilor. Conform Cadrului Național al Calificărilor finalitățile programului de formare profesională</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>723011 Cusător, corespund nivelului de calificare III, obținut ca rezultat al studiilor profesional tehnice secundare cu durata de doi ani. Acest nivel de calificare este echivalent cu nivelul III de calificare al Cadrelor Europene al Calificărilor și nivelul 3 de calificare al ISCED.</p> <p>Instituția își desfășoară activitatea instructiv-educativă în corespundere cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, Planul de învățământ pentru meserie și Curriculumul pe module.</p> <p>Prin prisma modificărilor Nomenclatorului meseriilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.1421 din 18.12.2006, în acesta a fost inclusă meseria 723011 Cusător (industria ușoară). Începând cu anul 2016, prin Ordinul Ministerului Educației nr.674 din 13 iulie 2016, au fost aprobate planuri de înmatriculare noi inclusiv și la programul de formare profesională 723011 Cusător.</p> <p>În cazul I.P. Școala Profesională or. Vulcănești, prin ordinul Ministerului Educației nr.687 din 15.07.2015 "Cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2015-2016", a fost introdusă specializarea: Cusător. Până în prezent în cadrul instituției la meseria 723011 Cusător au fost pregătiți 64 de specialiști.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul anual de activitate al Școlii Profesionale din or. Vulcănești 2019-2020, aprobat la 02.09.2019; ● Planul de activitate al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru anul de studii 2019-2020, aprobare prin procesul verbal nr.11 din 06.08.2019; ● Regulamentul de ordine internă, aprobat prin procesul-verbal nr.1 din 2016 al Consiliului Pedagogic; ● Raport anual 2019 nr.3-3ag privind starea și efectivul de personal al Instituției Publice Școala Profesională, or. Vulcănești; ● Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; ● Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Obiectivele, principiile și direcțiile de acțiune ale strategiei de dezvoltare a instituției derivă din analiza sistemului actual de educație și formare profesională și sunt elaborate în corespundere cu rolul învățământului profesional tehnic secundar în dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova. Pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității s-au identificat obiective strategice, corelate cu piața muncii, beneficiarii, resursele umane, resursele materiale și financiare disponibile. Strategia dezvoltării instituției este reflectată doar în Planurile anuale de activitate ale instituției. În cadrul instituției în perioada supusă evaluării nu au fost elaborate Strategii de dezvoltare pe termen mediu (5-10 ani). În prezent în cadrul instituției nu este elaborată o Strategie de dezvoltare a instituției pentru următorii 5 ani.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională 723011 Cusător este în permanență corelată și adaptată la strategia de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic secundar, reieșind din suportul financiar, managerial, tehnologic și tehnic disponibil, precum și din necesitățile sectorului pentru care sunt pregătiți specialiștii.</p> <p>În rezultatul analizei opiniilor exprimate în cadrul interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii, precum și analizei documentelor anexate la Raportul de autoevaluare se constată un grad satisfăcător de realizare/implementare a obiectivelor strategice ale programului de formare profesională 723011 Cusător (industria ușoară). Obiectivele de bază ale programului sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea abilităților de comunicare cu termeni specifici specialității;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>- Formarea și dezvoltarea abilităților de gestionare și utilizare eficientă a resurselor și materialelor didactice în sectorul dat de producție;</p> <p>- Realizarea serviciilor educaționale de calitate pentru formarea unor personalități competente care să corespundă cerințelor pieței de resurse umane;</p> <p>- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes;</p> <p>- Îmbunătățirea calității pregătirii maiștrilor și profesorilor prin formare profesională continuă a acestora care să asigure o predare performantă a materiei de specialitate conform exigențelor actuale.</p> <p>În Planurile anuale de activitate ale Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității se propune dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii. Strategia nominalizată abordează în mod integrat educația și formarea profesională. Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională la meseria Cusător este vizată în contextul strategiei anuale de dezvoltare a Școlii Profesionale.</p> <p>În cadrul instituției sunt implementate sistematic politici de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională 723011 Cusător.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Hotărârea Guvernului RM nr.425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, Monitorul Oficial nr.177-184 din 10.07.2015; ● Ordinul ME nr. 676 din 13.07. 2016 cu privire la aprobarea Suportului metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar; ● Ordinul ME nr. 437 din 29.05. 2017, Planul-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani. Nivelul III (ISCED-2011), modificat prin Ordinele nr.596 din 10.05. 2018 și nr.1319 din 08.09.2018; ● Ordinul Ministerului Educației nr. 990 din 17.09.2014 Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; ● Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; ● Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.425 din 03 iulie 2015. Domeniul de formare profesională: 723 Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele). Codul meseriei/profesiei – 723011 Cusător (industria ușoară).</p> <p>Formarea profesională se realizează în baza programelor analitice, elaborate de Institutul de științe ale Educației și asigură nivelul 3 ISCED, prezentat în cadrul Național al calificărilor din Republica Moldova. Pregătirea profesională la meseria Cusător se desfășoară în bază Planul-cadru de învățământ cu durata de studii de 2 ani în învățământul profesional tehnic secundar și Planului de învățământ aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională meseria 723011 Cusător</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>(industria ușoară) a fost elaborat de echipa de lucru formată din profesori ai disciplinelor de specialitate aprobat de către Ministerul Educației al Republicii Moldova la 10.09.2015 în conformitate cu cadrul legal existent.</p> <p>Programul de formare profesională conține sistemul de elemente necesare pentru atingerea obiectivelor educației profesional-tehnice, finalitățile generează cunoștințe, abilități și competențe necesare specialistului pentru evoluția profesională și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Finalitățile de studii ale meseriei Cusător sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare pretins și se realizează în baza curriculumului la meseria respectivă. Toate activitățile profesionale sunt efectuate în conformitate cu prevederile standardelor SM SR EN ISO 4063:2012.</p> <p>Părțile interesate (angajatorii) sunt consultate periodic privind dezvoltarea programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Programul țintește obiectivele asigurării calității în învățământul profesional tehnic și se bazează de recomandările partenerilor și experiența în domeniu.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul ME nr.437 din 29.05. 2017, Planul-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani. Nivelul III (ISCED-2011), modificat prin ordinele nr.596 din 10.05.2018 și nr.1319 din 08.09.2018; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în IPT, la Cadrul Național al Calificărilor /Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>Standardului ocupațional la meseria 723011 Cusător la moment nu este elaborat.</p> <p>Programul de formare profesională corespunde tendințelor și realităților din domeniul respectiv de activitate profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul ME nr.437din 29.05.2017, Plan-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani. Nivelul III (ISCED-2011), modificat prin ordinele nr.596 din 10.05.2018 și nr.1319 din 08.09.2018; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări	În documentele proiective sunt specificate cu claritate atât misiunea, cât și obiectivele și		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>finalitățile programului de formare profesională programului de formare profesională 723011 Cusător, care ținesc formarea specialiștilor de înaltă calificare în acest domeniu.</p> <p>În documentele proiective ale programului de formare profesională sunt specificate realitățile și tendințele din domeniu, centrate pe obținerea competențelor cheie pentru asigurarea reușitei și succesului în activitatea profesională, utilizarea propriei inițiative și autonomiei în mediul de învățare și de producere.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 723011 Cusător sunt racordate la strategiile europene și naționale, precum și la realitățile și tendințele specifice domeniului de activitate. Misiunea și obiectivele programului sunt racordate la planul de dezvoltare strategică al instituției. Se pune accent pe marketingul educațional eficient, axat pe prognozele dezvoltării pieței muncii, perfecționarea adaptării învățământului profesional tehnic la piața muncii și reconsiderarea stagiilor profesionale ca factor important de asigurare a calității în învățământ. Planul de învățământ al Programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației.</p> <p>Planul de învățământ la meseria Cusător este elaborat în conformitate cu Planul – cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani, fiind o componentă a curriculumului și reprezintă un document reglator strategic.</p> <p>Planurile de instruire corespund cerințelor curriculumului pentru realizarea programului de formare profesională a elevilor la meseria Cusător. Unitățile de curs și ponderea lor în componenta formativă a planului de învățământ este repartizată corespunzător scopului realizării obiectivelor programului de formare profesională la această meserie.</p> <p>Finalitățile de studii ale programului de formare profesională corespund Cadrului național al calificărilor pentru învățământul profesional și prevederile CEC. Finalitățile de studii ale meseriei Cusător sunt orientate spre atingerea nivelului 3 de calificare, prezentat în Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova.</p> <p>În cadrul instituției sunt adoptate unele măsuri de modernizare și îmbunătățire a programului de formare profesională și a planului de învățământ. În vederea dezvoltării competențelor profesionale specifice și realizării obiectivelor programului de formare profesională se aplică repartizarea orelor pe module funcție de complexitatea și importanța conținuturilor. Sunt depuse unele eforturi pentru îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a procesului de instruire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p>1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centrarea programului de pregătire pe elemente inovative și sisteme inteligente de formare profesională; ✓ Îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a programului în scopul formării competențelor profesionale solicitate pe piața muncii. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul ME nr.437 din 29.05. 20 17, Planul-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani. Nivelul III (ISCED-2011), modificat prin Ordinele nr.596 din 10.05.2018 și nr.1319 din 08.09. 2018; • Curricula pe discipline; • Planul anual de activitate al Școlii Profesionale din or. Vulcănești 2019-2020, aprobat la 02.09.2019;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 	<p>Structura și conținutul curriculei pe discipline în linii generale corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare/Cadrului național de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, însă necesită unele îmbunătățiri.</p> <p>Relevanța conținuturilor în module este stabilită în raport cu contribuția acestora la formarea unei competențe profesionale distincte. Structura pe module pune accentul pe respectarea principiilor integralității și continuității procesului de instruire.</p> <p>Standardului ocupațional la meseria Cusător la moment nu este elaborat. Competențele prevăzute în curriculele pe unitățile de curs sunt corelate cu competențele prevăzute în programele analitice. Formarea acestor competențe vizează finalitățile educaționale și permite participarea activă a individului la viața socială și economică. Competențele generale indicate în programul analitic pentru pregătirea profesională la meseria Cusător constituie competențe profesionale care se demonstrează în cadrul activităților profesionale și asigură eficiența acestora.</p> <p>Curricula pe discipline asigură formarea competențelor prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>Programele analitice reflectă finalitățile programului de formare profesională, elucidate prin descriptorii nivelului de calificare care permite acordarea calificativului categoriei de calificare.</p> <p>Obiectivele tuturor disciplinei/lor sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi.</p> <p>Competențele finale dezvoltate la elevi sunt conforme cu cerințele agenților economici care pun accentul pe competență și aptitudini profesionale adecvate. Finalitățile de studii sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi.</p> <p>Sursele bibliografice la discipline sunt de actualitate. Se impune actualizarea sistematică a surselor bibliografice la toate disciplinele.</p> <p>Conținutul tuturor disciplinelor reflectă tendințele în domeniul de pregătire și este de actualitate. În curricula pe discipline sunt specificate cu claritate toate condițiile de acces pre-rechizit la disciplină/curs/modul.</p>	<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>2,0</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>1,0</p>
<p>Puncte tari</p>					
<p>Recomandări</p>	<p>✓ Actualizarea sistematică a surselor bibliografice la disciplinele de studiu în scopul racordării pregătirii profesionale la solicitările pieței muncii și tehnologiile moderne</p>				
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>	<p>✓ A adopta măsuri în scopul asigurării corespunderii plenare a curriculei pe discipline cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare</p>				

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ al programului de formare profesională; • Curricula pe discipline; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Programul de formare profesională este relevant atât ca suport al dezvoltării economice a regiunii, cât și pentru evoluția economică a țării. Relevanța derivă din faptul că programul de formare profesională este adaptat solicitărilor actuale ale economiei naționale.</p> <p>La etapa proiectării programului de formare profesională au fost luate în considerație necesitățile reale ale pieței muncii. Relevanța programului derivă din cererea stabilă în forță de muncă calificată în domeniul analizat.</p> <p>Elaborarea și perfecționarea programului de formare profesională se bazează pe analiză multilaterală a tendințelor, în mod prioritar pe organizarea de mese rotunde cu absolvenții și specialiștii de marcă din domeniu.</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională sunt competitivi pe piața muncii și sunt angajați în mod prioritar conform calificării obținute.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Programul de formare profesională generează un impact pozitiv atât sub aspect economic, cât și sub aspect social.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualizarea instrucțiunilor privind securitatea activității vitale în toate laboratoarele; ✓ Elaborarea bazei de date privind angajarea absolvenților. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție; ● Planul de învățământ al Programului de formare profesională, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; ● Planul anual de activitate al Școlii Profesionale din or. Vulcănești 2019-2020, aprobat la 02.09.2019; ● Curricula pe discipline; ● Orarul activităților didactice; ● Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; ● Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul didactic în cadrul programului de formare profesională 723011 Cusător, cu forma de organizare a studiilor cu frecvență, este organizat conform cerințelor normative naționale și Regulamentul de organizare și funcționare a instituției de învățământ. Formele de organizare a activităților didactice sunt următoarele: prelegeri, lecții practice, instruirea practică în atelier, practica în producție și ore consultative. În instituție sunt îmbinate formele de organizare a procesului de predare – învățare tradiționale cu cele interactive. Cele mai frecvent utilizate metode în cadrul formării profesionale, care presupun îmbinarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice sunt: demonstrația, observația, exercițiul, algoritmizarea, lucrarea practică, problematizarea, studiul de caz, experimentul cu caracter aplicativ, proiectul. Activitatea educațională se desfășoară conform standardelor naționale de referință și standardelor de acreditare. Procesul de studii în instituție se desfășoară în baza Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Formele utilizate de organizare a activităților didactice în instituție corespunde cu planul de învățământ al programului de formare profesională. Orarul activităților didactice este afișat la loc vizibil pe holul instituției.</p> <p>Despre schimbările ce vor avea loc elevii sunt anunțați la telefon sau prin intermediul anunțurilor plasate pe avizier. Activitățile didactice corespund cu curriculumul programului de formare profesională.</p> <p>Activitățile didactice desfășurate sunt discutate în cadrul seminarelor metodice cu cadrele didactice, iar cu elevii în cadrul activităților didactice curente.</p> <p>Completarea registrelor grupelor și ținerea evidenței frecvenței orelor este realizată de către profesori și maiștrii instructori. Registrele grupelor academice sunt completate corect, evidența frecvenței este conformă regulamentelor în vigoare. Controlul completării registrelor este realizat sistematic de administrația instituției.</p> <p>În cadrul instituției sistematic sunt adoptate unele măsuri de îmbunătățire a procesului de predare-învățare. Prioritar se pune accentul pe perfecționarea suportului logistic al procesului didactic și pe îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională și pedagogică a cadrelor didactice. Frecvența aplicării este apreciată ca fiind satisfăcătoare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe discipline; • Dovezi privind acordarea suportului individual elevilor (consultații, consiliere); • Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice; • Ghiduri de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare în procesul de studii; • Registrele grupelor academice; • Chestionare pentru elevi la îmbunătățirea procesului educațional; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul instituției elevii înscriși la programul de formare profesională 723011 Cusător sunt consultați detaliat cu privire la organizarea procesului didactic din momentul înmatriculării și pe parcurs atât la începutul fiecărui modul în parte, cât și la demararea stagiilor de practică. Formele aplicate de consultare includ procedee interactive cu utilizarea mijloacelor tehnice de instruire.</p> <p>Opiniile elevilor vizând organizarea procesului didactic sunt consultate în baza chestionarelor anonime. După sistematizarea rezultatelor chestionarelor respective sunt evaluate alternativele posibile de organizare a procesului didactic. De regulă, opiniile elevilor se pliază pe formatul planificat de organizare a procesului didactic.</p> <p>Metodele de predare-învățare centrate pe elev, aplicate în cadrul programului de formare profesională, utilizează abordarea activ-participativă și includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrația unei operații tehnologice etc; - Studiu de caz; - Jocul de rol și jocul educativ; - Elaborarea schemelor procesului tehnologic; - Activitatea de grup; - Stagii de practică (exercițiul pentru viitorul loc de muncă); - Vizita la locurile reale de practică. <p>Cadrele didactice ale programului de formare profesională implementează curricula astfel ca elevii să fie motivați în procesul didactic, prin utilizarea mijloacelor didactice ilustrative: fișe instructiv-tehnologice, cartele tehnologice, desene tehnice. Metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt descrise în proiectele didactice concrete.</p> <p>Opțiunea pentru o metoda sau alta este în strânsă relație cu personalitatea cadrului didactic și gradul de pregătire și stilurile de învățare ale grupului cu care se lucrează.</p> <p>Lipsește planurile individuale de studii, precum și curricula modificată la disciplinele de cultură generală și de profil. În schimb, în sprijinul elevilor cu cerințe educaționale speciale și cu nereușită școlară sunt planificate ore de consultații, care sunt organizate conform graficului aprobat de către Consiliul de Administrație. Metodele de predare – învățare centrate pe elev cu cerințe educaționale speciale sunt realizate prin activități suplimentare, planuri individuale, consultații, cercuri de creație etc.</p> <p>Analiza mecanismului de promovare, aplicare și evaluare periodică, precum și analiza eficienței metodelor de predare-învățare utilizate se efectuează sistematic prin intermediul asistentelor la ore. Rezultatele constatărilor respective sunt notate în fișele de analiză ale lecțiilor asistate.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	În cadrul instituției ce aplică metodele clasice de acordare a suportului individual pentru elevii înscriși la programul de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Calculatoare funcționabile, conectate la Internet; • Totalitatea mijloacelor TIC; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare sunt utilizate pe larg mijloace TIC: computere, laptopuri, proiectoare, table interactive etc. Mediul de învățare propice este asigurat de cadrele didactice prin integrarea în activitatea didactică a noilor tehnologii ale informației și comunicării.</p> <p>Instrumentele TIC, utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare, se află la ordinea zilei în activitatea instituției. În vederea facilitării urmăririi active a procesului de învățare de către elevi, cadrele didactice optează frecvent pentru prezentări digitale. În acest sens, sau făcut pași importanți pentru dotarea sălilor de curs cu tehnica necesară acestor prezentări; calculatoare, video proiectoare, televizoare, table interactive etc. Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională, fiind folosite la elaborarea materialelor didactice și ilustrative, precum și la evaluarea rezultatelor activităților didactice. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare devine o necesitate care contribuie la creșterea calității formării profesionale a elevilor și determină obiectivitatea aprecierii rezultatelor. Cadrele didactice de la meseria Cusător posedă deprinderi de elaborare și utilizare a materialelor digitale.</p> <p>În procesul de instruire în cadrul instituției este folosit pe larg Internetul. Activitățile principale de formare a cadrelor didactice pentru eficientizarea aplicării tehnologiilor digitale, realizate de instituție sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formări profesionale în cadrul proiectelor în domeniul TIC organizate de ME; - Cursuri de formare de limba engleză în domeniul TIC, coordonat și realizat de CE ProDidactica, în cadrul proiectului „Îmbunătățirea calității învățământului vocațional tehnic în domeniul TIC din RM”. <p>Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare îmbunătățește semnificativ nivelul de instruire. Pentru predarea disciplinelor teoretice, atât de profil, cât și de cultură generală, se elaborează prezentări Power Point, care contribuie la captarea atenției elevilor și îmbunătățirea procesului de învățare.</p> <p>Abilitățile de utilizare a mijloacelor și instrumentelor TIC sunt proprii atât cadrelor didactice, cât și elevilor. Școala Profesională or. Vulcănești este dotată cu mijloace moderne TIC. Elevii își îmbunătățesc abilitățile practice de utilizare a tehnologiilor moderne.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

obligatorii	
--------------------	--

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; ● Contracte de colaborare cu bazele de practică; ● Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; ● Orarul stagiilor de practică; ● Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; ● Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; ● Analiza documentelor; ● Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică ale elevilor de la programul de formare profesională 723011 Cusător sunt prevăzute în planul de învățământ, Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani, Regulamentul de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar.</p> <p>Stagiile de practică sunt organizate și desfășurate în conformitate cu documentele normative naționale și se realizează în baza suportului curricular care cuprinde următoarele elemente: preliminarii, preachiziții, finalitățile practicii în producție, motivația, competențele profesionale specifice stagiului de practică, administrarea practicii în producție, descrierea procesului de desfășurare a practicii în producție, sugestii de evaluare a practicii în producție, cerințe față de locul de practică, resurse didactice recomandate elevilor.</p> <p>Stagiile de practică imprimă funcționalitate și valoare aplicativă cunoștințelor și abilităților formate pe parcursul studiilor. Ca parte integrantă a procesului educațional, acestea reprezintă un segment de interferență dintre procesul de studii și activitatea profesională. Este probă de adaptare/integrare în domeniul profesional, o etapă de evaluare, consolidare, amplificare a competențelor profesionale, a atitudinilor și a motivației pentru domeniul concret de activitate. În cadrul programului de formare profesională 723011 Cusător sunt prevăzute următoarele tipuri de stagii de practică, repartizate conform planului de învățământ pe semestre: instruirea practică realizată în atelierul/laboratorul instituției, în cadrul căruia elevul face cunoștință cu utilajele/echipamentele tehnologice, obține îndemnări/abilități practice în deservirea acestor echipamente, practica în producție, realizată la întreprinderile de profil care are ca scop formarea abilităților și competențelor privind efectuarea atribuțiilor și sarcinilor de lucru corespunzătoare calificării, aprofundarea cunoștințelor teoretice prin studiul și cunoașterea metodologiei de aplicare a acestora în activitatea de producție. Stagiile de practică sunt prevăzute în orarul activităților instituției.</p> <p>Stagiile de practică se realizează prin ordinele de repartizare a elevilor la practica în producție, la întreprinderi de profil, în baza cărora se desfășoară graficul de vizită a maiștrilor la întreprindere. În scopul asigurării desfășurării practicii în producție a elevilor se încheie un contract de colaborare dintre agentul economic și Școala Profesională or. Vulcănești. Evaluarea curentă a stagiului de practică se efectuează de responsabilul practicii pe parcursul desfășurării acesteia, evaluarea finală se produce la una din ședințele din instituție printr-un raport prezentat de responsabilul practicii.</p> <p>Pentru realizarea stagiilor de practică elevii înscriși la programul de formare profesională dispun de agende de practică. În cadrul programului de formare profesională pentru realizarea stagiilor de practică există suportul curricular necesar derulării adecvate a acestor activități didactice.</p> <p>Rezultatele evaluării stagiilor de practică ale elevilor sunt evaluate cu note în agendele de practică și borderourile de notare. Stagiile de practică în producție finalizează formarea profesională a elevilor și asigură dezvoltarea competențelor profesionale, specifice calificării profesionale de nivel 3 ISCED al Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Conținutul și activitatea stagiilor de practică corelează cu finalitățile de studiu și rezultatele învățării la programul de formare profesională din perspectiva formării competențelor scontate ale absolvenților. Rapoartele elevilor programului de formare profesională consemnează și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	materializează la un nivel satisfăcător rezultatele stagiilor respective de practică. În Raportul catedrei sunt analizate, consemnate și materializate rezultatele stagiilor de practică ale elevilor din cadrul programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte/acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională or. Vulcănești nu dispune de o bază de practică în producție proprie, însă are încheiate contracte de colaborare cu agenții economici din localitate. Stagiile de practică se desfășoară conform curriculumului stagiului de practică în producție.</p> <p>Obiectivele, conținuturile și finalitățile stagiilor de practică în cadrul întreprinderilor de producție-baze de practică sunt în concordanță cu obiectivele programului de formare profesională și asigură formarea competențelor.</p> <p>Elevii sunt repartizați la stagiile de practică conform ordinului directorului instituției și în baza contractelor încheiate cu agenți economici. Actualmente sunt încheiate acorduri de colaborare cu mai mulți agenți economici în scopul realizării formării profesionale a viitorilor muncitori calificați. În cadrul stagiilor de practică cerințele de protecție la locul de muncă și siguranța elevilor sunt garantate.</p> <p>Reprezentanții agenților economici și maiștrii-instructori din momentul repartizării și prezentării elevilor la locurile de practică asigură instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate și monitorizează îndeplinirea cerințelor și a instrucțiunilor, a regulamentului intern al unității economice, a cerințelor, principiilor și normelor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de baze de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe discipline; • Orarul evaluărilor; • Registre/fișe academice/ borderouri/ baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților Comisiilor de evaluare; • Rapoarte ale catedrelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de organizare a evaluării curente și finale a activității de învățare a elevilor care urmează programul de formare profesională 723011 Cusător sunt reglementate în conformitate cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar.</p> <p>În cadrul orelor teoretice și practice se aplică evaluarea curentă/zilnică, finală/modul, sau a unui ciclu. Aceste evaluări includ: evaluarea curentă - răspunsuri orale, rezolvarea de exerciții, experimente, studii de caz, situații de problemă etc., finală - teste, probele practice. Evaluarea cunoștințelor teoretice se face în baza unui test. Proba practică este evaluată în baza unor criterii clar stabilite.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt comunicate elevilor din timp. Evaluările curente și finale se realizează în conformitate cu cadrul normativ-regulator în vigoare. Evaluările curente și finale sunt transparente. Transparența procesului de evaluare se realizează prin intermediul testului grila, la sfârșitul testului elevii își pot calcula singuri nota, conform punctajului acumulat.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor în procesul de evaluare curentă și finală în cadrul programului de formare profesională se aplică proceduri cu participarea a doi evaluatori.</p> <p>Pentru analiza contestărilor este aplicat Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării. Se recurge la autoevaluare și la evaluarea reciprocă. În ultimii 5 ani contestări nu au fost făcute. Procedura de analiză este conformă Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării.</p> <p>Rezultatele contestărilor sunt comunicate elevilor conform Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării.</p> <p>Rezultatele evaluării sunt documentate în registrele academice, borderouri, suplimente la certificate. Analiza rezultatelor evaluării se notifică în procese verbale. Procesul instructiv-educativ se încheie cu examenul de calificare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; • Regulament intern privind realizarea evaluării; • Registre/fișe/borderouri/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților Comisiilor de evaluare; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea rezultatelor stagiilor de practică se organizează conform Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar și prevederilor din curriculumul stagiului de practică. În documentele proiective sunt prevăzute formele de realizare a evaluării activității.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de evaluare a stagiilor de practică sunt comunicate fiecărui elev în timp util. Evaluările stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>reglator în vigoare.</p> <p>În procesul evaluării stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională sunt asigurate condițiile de transparență. Reprezentanții bazelor de practică sunt implicați în procesul de evaluare a stagiilor de practică la programul de formare profesională.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se aplică proceduri clasice de control, inclusiv cu participarea a doi evaluatori. Pentru precăutarea contestărilor este aplicat Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării.</p> <p>Se recurge la autoevaluare și la evaluarea reciprocă.</p> <p>În ultimii 5 ani contestări nu au fost făcute. Procedura de analiză este conformă Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării. Rezultatele contestărilor sunt comunicate elevilor conform Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării. Rezultatele evaluării sunt documentate în registrele academice, borderouri, suplimente la certificate. Analiza rezultatelor evaluării se notifică în procese verbale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de admitere (Comanda de Stat); ● Regulamentul cadru de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară (aprobat prin ordinul MECC nr. 545 din 08.06.2016); ● Rapoarte anuale ale comisiei de admitere; ● Ordine de înmatriculare ● Materiale promoționale ale ofertei educaționale ● Facturi Nr.2/43 din 25.07.19, Nr.197 din 25.07.19 de reclamă radio; ● Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; ● Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea elevilor la studii se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară, aprobat prin ordinul MECC nr.545 din 08.06.2016.</p> <p>Promovarea programului de formare profesională se realizează anual de către colaboratorii instituției prin diverse acțiuni: repartizarea pliantelor, întâlnirea cu absolvenții grupelor gimnaziale și liceale, familiarizarea lor cu domeniu de activitate, publicitate radio, monitorizarea traseului profesional, precum și organizarea Zilei ușilor deschise.</p> <p>Procedurile de recrutare și admitere a candidaților la înmatriculare corespund Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se face prioritar prin intermediul absolvenților instituției, precum și direct de către colaboratorii instituției.</p> <p>Ca măsuri de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere, corpul didactic al instituției promovează imaginea instituției prin comunicarea cu absolvenții gimnaziilor și liceelor și școlilor din regiune. În rezultat este îndeplinit programul aprobat de admitere.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Admiterea la programul de formare profesională este organizată și desfășurată conform regulamentelor în vigoare. La nivel de instituție prin ordinul directorului instituției anual se constituie Comisia de admitere. Rezultatele admiterii sunt analizate în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, în baza deciziei căruia se emite ordinul de înmatriculare.</p> <p>Admiterea elevilor la programul de formare profesională 723011 Cusător se realizează în baza planului de admitere, studii în bază de buget. Numărul de locuri oferit de către MECC este integral acoperit, conform datelor statistice oferite de instituție pentru ultimii 5 ani.</p> <p>Membrii Comisiei de admitere sunt familiarizați cu Regulamentul de admitere de către administrația instituției. Responsabil cu primirea actelor de studii este secretarul Comisiei de admitere, care informează, împreună cu membrii Comisiei, beneficiarii despre criteriile și procedurile de admitere.</p> <p>La nivel de instituție procedura de admitere este îndeplinită conform cerințelor. Transparența procesului de admitere este asigurată prin rezultatele înmatriculării, fără abateri de la Regulament. Pe parcursul perioadei supuse evaluării planul de admitere a fost realizat integral. La finele perioadei de admitere Comisia de admitere întocmește raportul privind rezultatele Concursului de admitere, finalizat cu emiterea ordinului de înmatriculare.</p> <p>În anul de studii 2016-2017 planul de înmatriculare la programul de formare profesională 723011 Cusător a constituit 25 de elevi, s-au depus 25 de cereri, au fost admiși 25 de elevi, în anul 2017-2018, respectiv 25, 25 și 25 de elevi, anul 2018-2019: 25, 25 și 25 de elevi, în anul 2019-2020: 40, 40 și 40 de elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificarea metodelor de promovare a programului de formare profesională; ✓ Abordarea de măsuri sistematice pentru modernizarea paginii web a instituției. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere; • Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii; • Rapoarte anuale ale comisiei de admitere; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională, or. Vulcănești oferă servicii educaționale grupurilor dezavantajate. În ultimii 5 ani de studii, la programul de formare profesională 723011 Cusător nu au fost înregistrate cereri. Conform criteriilor din Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul MECC nr.545 din 8 iunie 2016, pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale se alocă 15% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară.</p> <p>În ultimii 5 ani de studii la programul de formare profesională 723011 Cusător la admitere nu au fost înregistrate cereri din partea elevilor cu cerințe educaționale speciale. Instituția este predispusă să asigure toate cerințele regulamentare pentru această categorie de elevi. Se alocă 15% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară pentru următoarele categorii de candidații:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) copiii rămași fără ocrotire părintească; b) copiii cu dizabilitate severă, accentuată și medie; c) copiii care au părinți cu dizabilitate severă; d) copiii ai căror părinți au participat la acțiunile militare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare a studiilor; • Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic nr.840/2015; • Planul de învățământ la meseria Cusător din 2019; • Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 5 ani; • Rapoartele statistice pe anii 2015-2020; • Registrul frecvenței la ore; • Procese verbale a examenelor de absolvire și calificare; • Ordine de promovare și de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform cerințelor Regulamentului-cadru, promovarea elevilor în Școala Profesională or. Vulcănești se efectuează la finele anului școlar, prin ordinul emis de către director în baza deciziei Consiliului profesoral. Sunt considerați promovați elevii care la finele anului de studii obțin la fiecare disciplină din planul de învățământ a anului respectiv cel puțin nota "5". Cerințele de promovare sunt stabilite în documentele proiective.</p> <p>Numărul elevilor care au fost promovați cu succes de la an la an în ultimii 5 ani este de 92. În ultimii 5 ani au absolvit cu succes programul de formare profesională 723011 Cusător 64 de elevi.</p> <p>Pentru a finaliza programul de formare profesională, elevii trebuie să parcurgă integral disciplinele/materia de curs, prevăzute în Planul de învățământ aprobat. O condiție obligatorie este ca elevul la finele studiilor să susțină examenul de absolvire și calificare (proba teoretică și proba practică), în urma căreia va obține certificatul de calificare.</p> <p>În baza traseului ales al Planului de învățământ și cerințelor Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare în învățământul profesional tehnic, administrația instituției și cadrele didactice comunică cerințele de finalizare a programului de formare profesională părților interesate.</p> <p>În urma examinării dovezilor s-a stabilit că la nivel de instituție se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională.</p> <p>În cadrul instituției la programul de formare profesională 723011 Cusător nu se atestă fluctuație a elevilor, generate de abandon. Motivele abandonului școlar în mare parte sunt lipsa părinților, migrarea peste hotarele țării și pierderea interesului față de școală.</p> <p>La nivel de instituție se aplică diverse măsuri pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea zilnică de către cadrele didactice și maiștrii instructori a frecvenței; - colaborarea cu părinții; - analiza situației lunare a frecvenței, etc. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 				
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția a întreprins unele măsuri de pregătire pentru mobilitatea academică. Totuși, condițiile de mobilitate a elevilor nu sunt specificate în actele normativ-regulatorii.</p> <p>Instituția nu a realizat în ultimii 5 ani mobilitate academică. Instituția nu are elaborat un regulament intern cu privire la mobilitatea academică.</p> <p>În perioada de referință instituția nu a organizat mobilitate academică a elevilor.</p> <p>Instituția nu are încheiate contracte cu privire la mobilitatea academică din țară și de peste hotare.</p> <p>La nivel de instituție nu s-au întreprins măsuri eficiente de îmbunătățire a mobilității academice. Instituția nu are elaborate și aprobate proceduri de recunoașterii mobilității academice.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0</td> <td>0,5</td> </tr> </tbody> </table>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0	0,5
Ponderea (puncte)	Punctajul acordat				
1,0	0,5				
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea Regulamentului intern cu privire la mobilitatea academică; ✓ Încheierea de contracte cu privire la mobilitatea academică. 				

Criteriaul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MECC nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Certificatul de calificare și suplimentul descriptiv; • Ordine instituționale de conferire a calificării și eliberare a certificatului de calificare și suplimentului descriptiv în ultimii 5 ani; • Ordinul de admitere la examenele de calificare; • Registrul eliberării certificatelor de studii; • Procese verbale ale ședințelor comisiei de calificare a absolvenților; • Ordine cu privire la absolvirea școlii; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul instituției se respectă cerințele normative cu privire la conferirea calificării și eliberarea actelor de studii. În acest scop, instituția dispune de registru de eliberare a actelor de studii, procese verbale privind examenele de calificare și ordinele cu privire la absolvirea școlii profesionale.</p> <p>Conferirea calificării, eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 723011 Cusător este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. La nivel de instituție se emit ordinele corespunzătoare în baza Regulamentului cadru.</p> <p>Certificatul de calificare și suplimentul descriptiv ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde integral cu modelul actelor de studii pentru formare profesională, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>CertIFICATELE se eliberează absolviților contra semnătură și se înregistrează în Registrul de eliberare a actelor de studii. Evidența actelor de studii eliberate la absolvirea programului de studiu este realizată de secția studii a SP Vulcănești. Registrul de evidență a primirii și eliberării actelor de studii, este menținut la directorul adjunct pentru instruire și producție, conform nomenclatorului. Evidența actelor de studiu este strict menținută în arhivă și se eliberează doar persoanei absolvente.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic al instituției pe anii 2016-2021; • Statele de personal; • Ordine privind angajarea personalului didactic; • Contracte individuale de muncă; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Fișa postului; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Structura personalului didactic la meseria Cusător, total: - 6, titulari – 5, inclusiv cumul intern - 3, cumul extern – 1. Vârsta medie a cadrelor didactice – 46,3 ani.</p> <p>În cadrul instituției la programul de formare profesională Cusător, activează 2 cadre didactice titulare. Cadre didactice/științifice prin cumul la programul de formare profesională Cusător auto: intern - 3; extern - 1.</p> <p>La nivel de instituție nu sunt încheiate contracte de prestare a servicii educaționale cu specialiști din sectorul real. Reprezentanții mediului economic asigură pentru elevii instituției locuri de practică pentru desfășurarea stagiilor de practică.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională este de 9,0. Personalul didactic/științific angajat în cadrul instituției dispune de contracte individuale de muncă valabile.</p> <p>Atribuțiile personalului didactic/științific sunt specificate în fișa postului, în care sunt stabilite atribuțiile și responsabilitățile. Personalul didactic/științific cunoaște și respectă atribuțiile specificate în fișa postului.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi este rațional și permite realizarea obiectivelor educaționale la nivel optim. Cadrele didactice din cadrul programului de formare profesională dispun de sarcină didactică deplină, care nu depășește 1,5 norme, oferind posibilitatea de-ași realiza obiectivele programului conform fișei de post. .</p> <p>Administrația instituției depune eforturi pentru întinerirea personalului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu:</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

punctajul oferit	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic/științific angajat; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic/științific corespunde programului de formare profesională continuă, studiile sunt confirmate prin certificate și diplome de absolvire. Studiile de bază ale personalului didactic/științific pentru programul de formare profesională continuă 723011 Cusător corespund programului de formare profesională. Predarea cursurilor este asigurată de 6 cadre didactice, dintre care 3 dețin gradul didactic II, ceea ce reprezintă 50%. Fiecare angajat din cadrul programului de formare profesională dispune de portofoliul propriu, în care se acumulează materiale didactice și bune experiențe din cadrul formărilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Aprobarea unui plan instituțional de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic al instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare strategică a instituției de învățământ profesional tehnic, pe anii 2016-2021; • Calificările personalului didactic; • Programul de formare profesională anual; • Facturi de plată; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări	Instituția de învățământ dispune de strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic pe

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>ultimii 5 ani.</p> <p>Personalul didactic beneficiază de stagii, cursuri de perfecționare, alte activități pentru programul de formare profesională. Instituția susține financiar formările cadrelor didactice.</p> <p>În dependență de necesitățile de dezvoltare profesională, fiecare cadru didactic din instituție își stabilește de comun acord cu administrația instituției programul individual de formare profesională, pe anul de studii, în baza propunerilor parvenite de la instituțiile care oferă servicii de formare continuă.</p> <p>Cheltuielile de deplasare/cazare/alimentare și instruire sunt suportate de instituție.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională este mulțumit de rezultatele/cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională. Cadrele didactice care au participat la interviu apreciază aportul administrației în formarea profesională a cadrelor.</p> <p>Cadrele didactice care au beneficiat de formări profesionale pun în aplicare metodele și procedeele în cadrul procesului de instruire. Din discuțiile cu beneficiarii programului de formare profesională s-a constatat că cadrele didactice în proces de instruire aplică diverse metode interactive de predare-evaluare.</p> <p>Instituția acordă sprijin pentru dezvoltarea cadrelor didactice tinere ce asigură programul de formare profesională. În activitatea profesională cadrele didactice tinere sunt susținute și ghidate de către metodistul școlii și președinții comisiilor metodice.</p> <p>Instituția dispune de sistem de susținere/stimulare a progresului profesional a cadrelor didactice. Echipa managerială face tot posibilul pentru motivarea personalului didactic cu privire la dezvoltarea și formarea profesională pentru participarea la cursurile de formare continuă. În acest sens echipa managerială a instituției aplică mai multe proceduri de încurajare a personalului didactic: stabilirea unui mecanism clar și nediscriminatoriu de acordare a premiilor, încurajarea cadrelor didactice pentru obținerea gradului didactic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de activitate a Comisiei metodice; Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională; Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul instituției este aplicat mecanismul de planificare și control al gradului de îndeplinire a activității metodice. Este organizată activitatea Consiliului metodic. Instituția are un program de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic.</p> <p>Activitățile metodice la nivel de instituție se organizează de către două catedre, una pentru discipline de cultură generală și alta pentru discipline de profil. Ambele catedre dispun de plan de activitate anual.</p> <p>În baza planului de activitate a Comisiilor metodice, se realizează activități de ghidare și coordonare metodologică a personalului didactic din instituție. Scopul activității comisiilor metodice este de a sprijini și a ghida cadrele didactice și maiștri-instrucitori pentru desfășurarea calitativă a procesului instructiv-educativ.</p> <p>Instituția susține cadrele didactice din cadrul programului de formare profesională la planificarea și realizarea activităților metodice prin diferite acțiuni: planificare didactică conform cerințelor educaționale, asigurarea cu materiale didactice, formări profesionale etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură parțial realizarea acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Asigurarea adaptării metodelor de instruire la standardele educaționale în vigoare și utilizarea sistematică a platformelor educaționale pentru programul Cusător		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitar-veterinară de funcționare AS1*VF*0046039VF din 22 august 2019; • Autorizație sanitară de funcționare nr.007846/2020 din 15.12.2020, valabilă până la 15 decembrie 2025; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10 din 10.12.2020. • Vizitarea spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P. Școala Profesională or. Vulcănești dispune de spații educaționale aflate în proprietatea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>Spațiile utilizate în procesul educațional sunt structurate în 3 blocuri, 13 săli de curs, 6 laboratoare, 1 bibliotecă cu sală de lectură, 1 cantină, 4 cămine, 1 sală de agrement în căminul școlar și cabinet de Consiliere Psihologică.</p> <p>Pentru programul de formare profesională 723011 Cusător (industria ușoară) sunt preconizate următoarele spații: 1 sală de curs pentru pregătirea teoretică cu suprafața de 70,5 m² și 1 laborator pentru desfășurarea lecțiilor practice cu o suprafață de 70,7 m² cu 25 locuri de lucru disponibile pentru sala de curs și 12 locuri pentru laboratoare, dotate cu utilaj tehnologic și echipament special necesar realizării sarcinii de muncă.</p> <p>Sălile educaționale sunt amenajate conform cerințelor de securitate și sănătate în muncă (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 353 din 05.05.2010) cu trusa medicală de prim-ajutor, panou antiincendiar, dotat cu echipament special.</p> <p>I.P. Școala Profesională or. Vulcănești asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională după cum urmează: săli de curs - mai mult de 2,82 m²; laboratoare - mai mult de 7,16 m².</p> <p>Pentru realizarea programului de formare profesională instituția de învățământ asigură în totalitate spații educaționale adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; 	2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> săli de seminar – 1,4 m²; laboratoare – 2,0 m² 		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea și desfășurarea procesului de instruire profesională la programul de formare profesională 723011 Cusător (industria ușoară) este asigurat cu: 1 sală de curs a câte 25-35 locuri, dotată cu proiector și calculator; 4 săli de curs destinate disciplinelor de cultură generală a câte 25 locuri, dotate cu proiectoare și calculatoare; un laborator TIC dotat cu 8 calculatoare; bibliotecă dotată cu 1 calculator; sală sportivă; sală de festivități; cantină; 1 sală instructivă; 1 laborator pentru desfășurarea instruirii practice.</p> <p>Baza materială și tehnică este relevantă pentru studii și formarea deprinderilor fundamentale în procesul de instruire profesională la programul de formare profesională 723011 Cusător (industria ușoară), inclusiv și pentru formabilii cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Din relatările personalului și a formabililor și din considerentul numărului de persoane în grupă (25 persoane) baza materială este suficientă.</p> <p>Spațiile educaționale destinate pentru instruire în cadrul programului de formare profesională 723011 Cusător (industria ușoară) sunt accesibile pentru elevi, cadre didactice și dotate corespunzător pentru persoanele cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Spațiile educaționale în I.P. Școala Profesională or. Vulcănești sunt dotate în raport cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională și conform Standardelor minime de dotare, cu mijloace TIC care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu la programul de formare profesională 723011 Cusător (industria ușoară). La dispoziția elevilor sunt: biblioteca cu sală de lectură, sală de agrement în căminul școlar, cabinet de consiliere psihologică.</p> <p>La ore elevii folosesc utilaje și echipamente destinate realizării programului de formare profesională amenajat corespunzător. Fiecare elev are acces la utilaje și echipamente destinate realizării programului de formare profesională.</p> <p>Săliile de curs din instituție sunt dotate cu mobilier, dotate cu proiector și calculator conectat la internet, utilaje necesare ce asigură formarea profesională de calitate.</p> <p>În școală fiecare se poate orienta ușor în baza indicatoarelor intrare/ieșire, pe ușa fiecărui cabinet este înscrisă cu numărul și denumirea, pe culoare sunt instalate schemele de evacuare în caz de incendiu.</p> <p>Pentru elevii cu dizabilități locomotorii este construită o rampă de acces. Până în prezent nu au fost elevi cu astfel de necesități educaționale speciale la programul de formare profesională la instituției I.P. Școala Profesională or. Vulcănești.</p> <p>Teritoriul I.P. Școala Profesională or. Vulcănești atât în incinta, cât și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat de paznic.</p> <p>În funcție de obiectivele didactice și administrative, instituția dispune de spații de învățământ care corespund principiilor de siguranță și exigențelor igienico-sanitare din punct de vedere al suprafeței, dotărilor, stării tehnice.</p> <p>În ultimii ani s-au achiziționat mijloace tehnice pentru asigurarea și îmbunătățirea procesului didactic – calculatoare, proiector, ecran, echipamente și utilaje moderne pentru desfășurarea lucrărilor practice, datorită suportului financiar în cadrul proiectului umanitar Caritas, Elveția.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.		
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adoptarea unui program instituțional strategic de dotare a spațiilor educaționale ale programului de formare profesională 723011 Cusător (industria ușoară); ✓ Îmbunătățirea nivelului de dotare a spațiilor educaționale cu mijloace TIC. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Fondul de carte; • Planul Activității bibliotecii pentru anul de studii 2020-2021; • Vizitarea bibliotecii; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca I.P. Școala Profesională or. Vulcănești este amplasată în blocul de studii. Biblioteca dispune de sală de lectură cu un calculator conectat la internet la care elevii au acces zilnic a câte 4 ore pe zi. Actualmente fondul de carte constituie circa 900 de unități, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literatură artistică în limba rusă – 150; - Literatură artistică în limba română – 134; - Literatură de specialitate pentru programul de formare Cusător – 66; - Manuale discipline de cultură generală – 191; - Literatură de specialitate alte programe de formare profesionale – 353. <p>La începutul fiecărui an de studii cadrele didactice depun cerere în care solicită procurarea literaturii de specialitate necesare.</p> <p>În ultimii ani fondul de carte a bibliotecii nu a fost reînnoit din cauza insuficienței resurselor financiare.</p> <p>În ultimii ani nu s-au înregistrat abonări din cauza insuficienței resurselor financiare.</p> <p>Biblioteca activează în baza Planului de activitate a bibliotecii.</p> <p>Biblioteca activează zilnic între orele 08:00-12:00.</p> <p>Instituția nu dispune de bibliotecă online.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat sporadic și parțial accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adoptarea de măsuri de îmbunătățire a dotării bibliotecii cu literatură de specialitate în limba de instruire, precum și în limba de stat; ✓ Finalizarea procesului de completare a bibliotecii digitale pe domeniul de instruire. 		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ programul de formare profesională 723011 Cusător; • Curriculumul modular; • Plan de activitate al Comisiei de evaluare internă și asigurarea calității (2019-2020), aprobat prin procesul-verbal nr.11 din 06.08.2019; • Analiza suportului curricular 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 723011 Cusător este asigurat în proporție de 91% cu suportul curricular necesar, care are un conținut adecvat și accesibil formării competențelor profesionale.</p> <p>Suportul curricular (fizic și digital) are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională.</p> <p>Fiecare cadru didactic elaborează materiale didactice (fișe individuale, teste. mostre) ca suport</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>pentru disciplina predată. Elevii au acces la ele ceea ce facilitează studierea programului de formare profesională.</p> <p>Școala Profesională or. Vulcănești asigură programul de formare profesională 723011 Cusător cu suport curricular în formă digitală și în formă de conspect la disciplinele care nu dispun de manuale suficiente. Fiecare grupă își are poșta sa electronică unde profesorii transmit temele și sarcinile de lucru individuale, care urmează a fi studiate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea accesului elevilor la suporturile curriculare în format digital și elaborarea acestora pentru toate unitățile de curs		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contract nr.7/CS/2 de prestare a serviciilor din 04.01.2019 dintre Școala Profesională or. Vulcănești și MECC, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.691 din 30.08.2017; • Contract nr.30/PT/1 de prestare a serviciilor din 15.09.2019 dintre Școala Profesională or. Vulcănești și MECC, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.691 din 30.08.2017; • Contract nr.19/PT de prestare a serviciilor din 10.01.2020 dintre Școala Profesională or. Vulcănești și MECC, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr.691 din 30.08.2017; • Acord adițional la Contract nr.19/PT de prestare a serviciilor din 10.01.2020 dintre Școala Profesională or. Vulcănești și MECC, aprobat 08 aprilie 2020; • Contract nr.41PT de prestare a serviciilor din 18 ianuarie 2021 dintre Școala Profesională or. Vulcănești și MECC; • Fișa executării contului curent A15537 din 31.12.2018; • Bilanțul contabil în perioada Tr.4-2018; • Raport nr.1ag Informații privind veniturile/ cheltuielile instituției de învățământ la autogestiune la 31 decembrie 2020, aprobat prin Ordinul Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova nr.130 din 07.01.2019; • Contract de locațiune nr.1/20 din 25 martie 2019 cu SRL Parapet Grup (prestare servicii); • Raport de autoevaluare în vederea acreditării programului de formare profesională Cusător; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova și respectat în mod riguros. Mijloacele financiare ale instituției se formează din surse bugetare și venituri acumulate pe conturile instituției de la prestarea serviciilor și realizarea producției.</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Planificarea și remunerarea personalului se efectuează în corespundere cu planul de studii, în baza listei de tarifyare a profesorilor și statelor de personal conform schemei de încadrare aprobate de Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova pentru fiecare an financiar.</p> <p>Nu sunt prevăzute taxe de studii pentru programul de formare profesională.</p> <p>În condițiile autonomiei financiare, instituția are venituri din următoarele surse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comanda de stat, finanțată sub aspectul clasificăției funcționale a cheltuielilor bugetare pentru procesul de studii; - Indemnizații pentru copiii orfani sau cei aflați sub tutelă, cheltuielile cărora totalmente sunt acoperite din bugetul asigurărilor sociale; - Mijloace proprii sub aspectul surselor de venituri proprii provenite din alocarea spațiilor către chirie. <p>Bugetul instituției este distribuit conform următoarelor tipuri de cheltuieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cheltuieli de personal; - bursele de studii ale elevilor;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - alimentația; - bunuri și servicii; - reparații capitale; - procurarea utilajelor, materialelor didactice. <p>În rezultatul interviului cu managementul instituției și cadrele didactice s-a constatat existența unui deficit financiar cronic pentru acoperirea integrală a necesităților programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Argumentarea necesităților financiare pentru realizarea plenară a programului de formare profesională în scopul majorării finanțării procesului instructiv		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Extras din Registrul bunurilor imobile nr.9603204320 din 19.X.2019; • Autorizația sanitară pentru funcționare nr.007846 / 2020, valabilă până la 15.12.2025; • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare seria AV nr.AS1VF 0046039VF din 22.08.2019; • Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10 din 10.12.2020; • Planul anual de activitate al Școlii Profesionale or. Vulcănești 2019-2020, aprobat la 02.09.2019; • Regulamentul de ordine internă, aprobat prin procesul-verbal nr.1 din 2016 al Consiliului Pedagogic; • Rezultatele Interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională, or. Vulcănești dispune de 4 cămine. Actualmente se exploatează un cămin cu o suprafață totală de 468,5 m² și cu o capacitate de 74 de locuri. Căminul este constituit din 2 nivele, având în total 25 de odăi, două odăi fiind amenajate în cabinet medical și, respectiv, izolator. În medie odaia de locuit are ~18 m². În fiecare odaie se cazează câte 3 elevi, unui elev revenind ~6 m². Cazarea elevilor se realizează în baza contractului și a numărului de locuri disponibile. Până în prezent prioritatea de cazare în cămin le aparține elevilor care locuiesc în afara orașului. Solicitățile de cazare ale elevilor programului de formare profesională sunt acoperite integral.</p> <p>Pentru elevii cu nevoi speciale instituția acordă facilități de cazare regulamentare. Căminul instituției corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiar și dispune de autorizație valabilă de funcționare antiincendii și sanitară. Elevii, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale se port orienta ușor în incinta și în afara căminului. Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Asigurarea condițiilor bune în căminul instituției pentru elevi.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa personală din dosarul grupei; • Formularul Situația sinteză a grupei; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În instituție se colectează, se analizează și se utilizează informații cu privire la cadrele didactice, elevi etc.</p> <p>Datele primare cu referire la contingentul de elevi se înregistrează în fișele personale din dosarul grupei. Rezultatele academice ale elevilor sunt înregistrate în cataloagele școlare și sunt stocate în formularul Situația sinteză a grupei, care se prezintă semestrial la Secția studii.</p> <p>Datele privind activitatea profesională a cadrelor didactice se fixează în Planurile anuale ale comisiilor metodice, procesele-verbale ale ședințelor comisiilor metodice, fișele de asistare reciprocă a lecțiilor și activităților extracurriculare, Registrul de evidență a timpului de lucru, Registrul de înregistrare a vizitelor în căminul pentru elevi, Planurile individuale de dezvoltare profesională, rapoartele anuale ale comisiei metodice și a cadrelor didactice în parte.</p> <p>Certificatele sunt eliberate la solicitarea părinților și a Comisariatului militar.</p> <p>Dosarele personale ale angajaților se afla la secția cadre. Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat în dosare personale.</p> <p>Pe pagina web al instituției (www.spvulcanesti.md) pot fi accesate informații cu privire la cadrele didactice, contacte și specialitățile din planul de admitere.</p> <p>Informațiile cu privire la programele de formare profesională (procesul de admitere, predare, învățare, evaluare, rezultatele examinării) sunt afișate la panourile informative, unele din aceste informații sunt făcute publice și în cadrul consiliilor profesionale, adunărilor, careurilor de lucru etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rețeaua de socializare Facebook; • Panouri informative; • Aviziere; • Ordine cu privire la acordarea burselor; • Ordine cu privire la cazarea elevilor în cămin; • Cereri de la comisia de admitere; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; 		
---	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza documentelor. <p>Actualmente instituția dispune de site oficial nefuncționabil, de rețeaua de socializare Facebook, mediu activ în care se distribuie informația de interes public. Adăugător toate informațiile necesare cu privire la programul de activitate, orarul programului de studii, graficele examenelor de absolvire și calificare, taxe, listele de înscriere la studii, se regăsesc pe aviziere. Informația cu privire angajarea absolvenților în câmpul muncii se regăsește în rapoartele statistice anuale, care se prezintă către MECC. La nivel de instituție bursele se acordă elevilor înmatriculați la studii în bază de buget, în conformitate cu prevederile HG nr.1009 din 01.09.2006. Despre criteriile de acordare a bursei elevii sunt informați de către maiștri și diriginți sau la Consiliul elevilor. La nivel de instituție în baza mediei de concurs sau mediei semestriale elevii primesc burse de studii pe categorii, pentru următorul semestru prin ordin emis de Directorul instituției. Listele elevilor bursieri se plasează în aviziere. Adăugător elevii cu cele mai bune rezultate semestriale beneficiază de bursa bașcanului UTA Găgăuzia. Instituția dispune de 4 cămine, dar utilizează doar unul cu o suprafață totală de 468,5 m² și cu o capacitate de 74 de locuri. Elevii care au necesitatea de a locui în cămin pe perioada instruirii, sunt informați despre disponibilitatea locurilor încă de la depunerea documentelor la studii, ulterior la începutul noului an școlar prin cerere. Despre disponibilitatea locurilor, elevii sunt informați de către maiștrii și diriginți. Repartizarea locurilor în cămin se efectuează în strictă conformitate a prevederilor HG nr.74 din 25.01.2007.</p> <p>Instituția asigură persoanelor instruite, la cererea acestora, informațiile de interes public solicitate în scris sau verbal . Totodată la nivel de instituție se dispune de arhivă, unde se păstrează toată documentația școlară conform termenilor stabiliți de nomenclator. Administrația instituției asigură protecția datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii 133 din 08.07.2011.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Adoptarea de măsuri de asigurare a funcționalității site-ului instituției și actualizarea informațiilor din această sursă de informare a publicului		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic elaborează măsuri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și programului de formare profesională. Pe parcursul anilor de studii s-au operat îmbunătățiri ale ofertei educaționale și ale programului de formare profesională.</p> <p>La revizuirea ofertei educaționale s-a ținut cont de:</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>- capacitatea reală a edificiilor pentru instruire și formare profesională;</p> <p>- rezultatele înmatriculării elevilor la studii;</p> <p>- rata de încadrare în câmpul muncii a absolvenților;</p> <p>- capacitatea bazei materiale-didactice a instituției;</p> <p>- necesarul de cadre coordonate cu agenții economici.</p> <p>Perfecționarea programului de formare profesională s-a realizat prin următoarele acțiuni:</p> <p>- Colaborarea cu agenții economici în scopul identificării competențelor și finalităților de studiu relevante;</p> <p>- Evaluarea finalităților de studiu realizate în cadrul stagiilor de practică;</p> <p>- Asistarea orelor/activităților extracurriculare de către administrație;</p> <p>- Analiza dărilor de seamă semestriale la Consiliul metodic.</p> <p>Pentru asigurarea calității programului de formare profesională, în instituție se desfășoară ședințe ale comisiilor metodice, seminare metodice, ore publice, măsuri extracurriculare, asistențe la ore, participări la formări continue, concursuri zonale și republicane. Dovadă sunt fișele de analiză a orelor publice, listele de evidență la seminarele metodice care se găsesc la directorii adjuncți, metodist și cadrele didactice monitorizate.</p> <p>Revizuirea, îmbunătățirea și actualizarea planului de învățământ sunt în atenția permanentă a Consiliului metodic. O metodă eficientă de monitorizare și sursă de revizuire a Curriculei pentru racordarea la necesități servesc discuțiile cu conducătorii unităților economice și alte categorii de angajatori.</p> <p>La început de an școlar, fiecare cadru didactic de la programul de formare profesională revizuieste proiectarea de lungă durată, planurile zilnice, actualizează informațiile referitoare la subiectele curriculare etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri de monitorizare a stagiilor de practică la programul de formare profesională; • Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare; • Ordine și procese-verbale privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică se desfășoară la agenții economici în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică în producție. Pe tot parcursul stagiilor de practică, maestrul instructor monitorizează, vizitează elevii la locul de practică și verifică respectarea îndeplinirii programului stagiului de practică, corespunderea locului de practică, activități practice în conformitate cu programul de formare.</p> <p>Elevul completează în agenda practicii activitățile efectuate și este notat zilnic de către maestrul formator din cadrul unității economice. La finele practicii elevul prezintă la școală referința de la agentul economic cu concluziile și nota generală.</p> <p>Stagiile de practică se planifică și se organizează în conformitate cu orarul de lucru al agenților economici, în baza contractului de parteneriat. Instituția are semnate acorduri de colaborare cu mai mulți agenți economici din regiune la această meserie.</p> <p>La finele stagiilor de practică se realizează Raportul de evaluare a stagiilor de practică. Desfășurarea stagiilor de practică se monitorizează de către șeful de secție instruire practică, cu înregistrare zilnică de către maestrul instructor în Registrul de monitorizare a procesului de promovare a stagiilor de practică. Elevii sunt chestionați cu privire la calitatea stagiilor de practică.</p> <p>Elevii în perioada stagiilor de practică sunt monitorizați sistematic de către maștrii instructori și reprezentanții agenților economici, inclusiv săptămânal de către șeful de secție practică. Există</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	planuri de acțiuni anuale și lunare privind asigurarea internă a calității privind monitorizarea predării-învățării-evaluării și stagiilor de practică. Rezultatele procedurilor de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică sunt analizate și comunicate la ședințele Consiliului de Administrație și Consiliul Profesoral cu analiză și propuneri de îmbunătățire.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionări ale elevilor, personalului, angajatorilor, altor actori interesați privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională or.Vulcănești este preocupată permanent de gradul de satisfacție a elevilor privind programele de studiu. În acest scop, elevii sunt rugați să completeze chestionare care reflectă aprecierea programului de formare profesională, a condițiilor de studii și trai în căminul școlar. Rezultatele evaluării permit identificarea punctelor forte și slabe ale programului de formare profesională la meserie, discipline de cultură generală și opționale CEIAC elaborează rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea instruirii. Rezultatele sunt aduse la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare. Aprobarea planului de activitate lunar este documentată prin proces-verbal al ședinței CEIAC. Ședințele individuale de consiliere psihologică documentate în fișa de evaluare, inclusiv recomandări și înregistrate în Registrul de Consilierea Psihologică. Consilierea psihologică este voluntară și confidențială. Unele recomandări sunt trimise către cadrele didactice sau Managementul instituției. Elevii evaluează locul de practică prin completarea anchetei corespunzătoare în cadrul Agendei formării profesionale.</p> <p>Agentul economic completează referință de producție în cadrul agendei formării profesionale. Agenții Economici sunt consultați cu privire la problemele actuale ale organizării învățământului în Școala Profesională or. Vulcănești, îmbunătățirea calității procesului de instruire, examinarea programelor, planurilor tematice, curriculum-ului, introducerea modificărilor necesare în planul învățământ, studierea și aprobarea nomenclatorului lucrărilor practice.</p> <p>Psihologul școlar elaborează recomandările necesare și le prezintă Consiliului de Administrație care decide elaborarea unui plan de acțiuni pentru îmbunătățirea rezultatelor. Există analize și se monitorizează implementarea măsurilor corective stabilite în urma chestionării beneficiarilor programului de formare profesională și a cadrelor didactice și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Se întreprind măsuri corective după fiecare chestionare a beneficiarilor programului de formare profesională, cât și a personalului angajat, fiind discutate în cadrul Consiliului administrativ și profesoral.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția nu dispune de mecanisme instituționale coerente de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii, dar colectarea informației despre angajarea absolvenților programului de formare profesională este pusă în sarcina diriginților și maiștrilor-instruciori, care la rândul lor o transmit directorului adjunct pe instruire și producere.</p> <p>Maiștrii-instruciori sunt responsabili pentru menținerea contactului cu absolvenții, dispun de adresele electronice și numerele de telefoane ale absolvenților, astfel, actualizează anual listele absolvenților cu posturile și locurile de muncă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1,0	1,0
Recomandări	✓ Elaborarea, aprobarea și aplicarea permanentă a unei proceduri instituționale coerente de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Gama evenimentelor promoționale privind programul de formare profesională 723011 Cusător este una variată și include diverse acțiuni la nivel de instituție. Programul de formare profesională 723011 Cusător este promovat de rând cu celelalte oferte educaționale prin campanii publicitare ale Școlii Profesionale, or. Vulcănești. Informațiile cu referire la domeniul de formare profesională 723 Textile au fost distribuite la postul de TV și radio din localitate ("Gagauziya Radio Televizionu" din Comrat și "Radio Albena" din Taraclia. Pe parcursul anului, începând cu lunile februarie-mai promovarea programului de formare profesională se realizează prin vizite la școlile de cultură generală în cadrul programului de orientare profesională pentru clasele absolvente, promovarea imaginii meseriei prin elaborarea, multiplicarea și difuzarea materialelor publicitare sub formă de pliante și afișe.</p> <p>În cadrul instituției nu există structuri speciale de orientare profesională.</p> <p>Instituția monitorizează angajarea elevilor prin diverse metode. Angajabilitatea elevilor meseriei Cusător este de 89%, inclusiv absolvenți ce profesază peste hotare. Majoritatea absolvenților specialității sunt angajați imediat după absolvire.</p> <p>Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 11%.</p> <p>Timpul mediu necesar absolvenților pentru a găsi un loc de muncă de Cusător este evaluat cu</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>trei luni de zile. Absolvenții programului de formare profesională 723011 Cusător sunt chestionați în vederea evaluării corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului cu cerințele reale ale pieței muncii. Rezultatele chestionării sunt analizate și discutate în cadrul ședințelor Consiliului metodic. Absolvenții programului de formare profesională sunt apreciați atât la nivel regional, cât și la nivelul țării, generând un anumit impact economic și social. Majoritatea absolvenților programului de formare profesională sunt angajați direct în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Mecanismul/procedurile de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională este prin înregistrarea corespondenței în registre speciale de intrare și ieșire, în care este indicat destinatarul corespondenței. Din interviul cu managementul instituției, în dependență de nivelul documentului recepționat cu privire la programul de formare profesională de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort, documentul este distribuit spre executare specialistului corespunzător. Documentul recepționat de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort, distribuit specialistului corespunzător are indicații înscrise pe el cu termenele și condițiile de executare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-329
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Instituția de învățământ profesional tehnic nu a avut evaluarea externă în vederea acreditării programului de formare profesională. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale

- Instituția Publică Școala Profesională, or. Vulcănești, UTA Găgăuzia este o structură de învățământ profesional tehnic secundar, specializată în domeniul pregătirii specialiștilor pentru trei sectoare ale economiei naționale, are statut de persoană juridică la autogestione. Instituția funcționează în baza cadrului normativ al Republicii Moldova și deține autorizația sanitară de funcționare. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională 723011 Cusător (industria ușoară) este conform cerințelor legale. Obiectivele, principiile și direcțiile strategiei de dezvoltare a instituției derivă din analiza sistemului actual de formare profesională și sunt elaborate în corespundere cu rolul învățământului profesional tehnic secundar în dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova. Pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității s-au identificat obiective strategice, corelate cu piața muncii, beneficiarii, resursele umane, resursele materiale și financiare disponibile. Strategia dezvoltării instituției este reflectată limitat doar în Planurile anuale de activitate ale instituției. În cadrul instituției în perioada supusă evaluării nu au fost elaborate Strategii de dezvoltare pe termen mediu și lung (5-10 ani). În prezent în cadrul instituției nu este elaborată o Strategie de dezvoltare a instituției pentru următorii 5 ani.
- Denumirea programului de formare profesională 723011 Cusător corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a meseriilor. Domeniul de formare profesională: 723 Textile. Formarea profesională se realizează în baza programelor analitice și asigură nivelul 3 ISCED al cadrului Național al calificărilor din Republica Moldova. Pregătirea profesională se desfășoară în bază Planul-cadru de învățământ Bucătar durată studii 2 ani în învățământul profesional tehnic secundar și Planului de învățământ, aprobate de Ministerul Educației. Programul conține sistemul de elemente necesare pentru atingerea obiectivelor educației profesional-tehnice, finalitățile generează cunoștințe, abilități și competențe necesare specialistului pentru evoluția profesională și este aprobat de Ministerul de resort. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 723011 Cusător sunt racordate la strategiile europene și naționale, precum și la realitățile și tendințele specifice domeniului de activitate. Structura și conținutul curriculei pe discipline corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare. Absolvenții programului de formare profesională sunt competitivi pe piața muncii și sunt angajați în mod prioritar conform calificării obținute. Programul de formare profesională generează un impact pozitiv atât sub aspect economic, cât și sub aspect social.
- Procesul didactic în cadrul programului de formare profesională 723011 Cusător este organizat și se desfășoară conform cerințelor normative naționale. Activitățile didactice sunt organizate în următoarele forme: prelegeri, lecții practice, instruire practică în atelier, practica în producție și ore consultative. Sunt îmbinate formele tradiționale cu cele interactive de instruire. Activitatea educațională se desfășoară conform standardelor



- naționale de referință și de acreditare. Procesul de studii se desfășoară în baza curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Opiniile elevilor despre procesul didactic sunt consultate în baza chestionarelor anonime. După sistematizarea rezultatelor chestionării sunt evaluate alternativele organizării procesului didactic. Cadrele didactice implementează curricula astfel ca elevii să fie motivați, prin utilizarea mijloacelor didactice ilustrative: fișe instructiv-tehnologice, cartele tehnologice, desene tehnice. În procesul de predare-învățare-evaluare sunt utilizate pe larg mijloace TIC: computere, laptopuri, proiectoare, table interactive etc. Stagiile de practică sunt proiectate, organizate și desfășurate în conformitate cu documentele normative naționale și se realizează în baza suportului curricular adecvat. Evaluările curente și finale ale activității de învățare sunt reglementate de Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar. Evaluările stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare. În procesul evaluării stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională sunt asigurate condițiile de transparență.
4. Admiterea elevilor la studii în instituție se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară. Promovarea programului de formare profesională se realizează anual de către colaboratorii instituției prin diverse acțiuni: repartizarea pliantelor, întâlnirea cu absolvenții grupelor gimnaziale și liceale, familiarizarea lor cu domeniu de activitate, publicitate radio, monitorizarea traseului profesional, precum și organizarea Zilei ușilor deschise. La nivel de instituție procedura de admitere este îndeplinită conform cerințelor. Transparența procesului de admitere este asigurată fără abateri de la Regulament. Pe parcursul perioadei supuse evaluării planul de admitere a fost realizat integral. În ultimii 5 ani de studii la programul de formare profesională 723011 Cusător la admitere nu a fost înregistrată nici o cerere din partea elevilor cu cerințe educaționale speciale. Instituția este predispusă să asigure toate cerințele regulamentare pentru această categorie de elevi. În cadrul instituției la programul de formare profesională 723011 Cusător nu se atestă fluctuația elevilor, generată de abandon. Instituția nu a realizat în ultimii 5 ani mobilitate academică. Instituția nu are elaborat un regulament intern cu privire la mobilitatea academică. În perioada de referință instituția nu a organizat mobilitate academică a elevilor. Instituția nu are încheiate contracte cu privire la mobilitatea academică din țară și de peste hotare.
 5. Planificarea și recrutarea personalului didactic se efectuează de către administrația instituției funcție de contingentul de elevi. Statele de personal se aprobă de către Consiliul de Administrație și Minister. Pentru posturile didactice vacante, instituția anunță concurs în mas-media și la ANOFM. La angajare în câmpul muncii se încheie contractul de muncă și se emite ordinul de angajare a persoanei selectată. Volumul de muncă a personalului didactic este reglementat de legislația națională în vigoare. Reprezentanții mediului economic asigură pentru elevii instituției locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională este de 9,00. Calificarea profesională a personalului didactic/științific corespunde programului de formare profesională, studiile sunt confirmate prin diplome de absolvire. Predarea cursurilor este asigurată de 6 cadre didactice, dintre care 3 dețin gradul didactic II. Personalul didactic beneficiază de stagii, cursuri de perfecționare, alte activități pentru programul de formare profesională. Instituția susține financiar formările cadrelor didactice. Cadrele didactice care au participat la interviu apreciază aportul administrației în formarea profesională a cadrelor. Cadrele didactice care au beneficiat de formări profesionale pun în aplicare metodele și procedeele în cadrul procesului de instruire.
 6. Pentru programul de formare profesională 723011 Cusător sunt preconizate următoarele spații: 1 sală de curs pentru pregătirea teoretică cu suprafața de 70,5 m² și 1 laborator pentru desfășurarea lecțiilor practice cu o suprafață de 70,7 m² cu 25 locuri de lucru disponibile pentru sala de curs și 12 locuri pentru laboratoare, dotate cu utilaj tehnologic și echipament special necesar realizării sarcinii de muncă. Sălile educaționale sunt amenajate conform cerințelor de securitate și sănătate în muncă. Baza materială și tehnică este relevantă pentru studii și formarea deprinderilor fundamentale în procesul de instruire profesională la programul de formare profesională 723011 Cusător, inclusiv și pentru formabilii cu necesități educaționale speciale. Sălile de curs din instituție sunt dotate cu mobilier, dotate cu proiector și calculator conectat la internet, utilaje necesare ce asigură formarea profesională de calitate. Pentru elevii cu dizabilități locomotorii este construită o rampă de acces. Spațiile educaționale sunt dotate corespunzător necesităților curriculare ale programului și conform standardelor minime de dotare, cu mijloace TIC care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu la programul de formare profesională 723011 Cusător. La dispoziția elevilor sunt: biblioteca cu sală de lectură, sală de agrement în căminul școlar, cabinet de consiliere psihologică. Programul de formare profesională 723011 Cusător este asigurat în proporție de 91% cu suportul curricular necesar, care are un conținut adecvat și accesibil formării competențelor profesionale. Suportul curricular (fizic și digital) are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională;
 7. În instituție se colectează, se analizează și se utilizează informații cu privire la cadrele didactice, elevi etc. Datele primare cu referire la contingentul de elevi se înregistrează în fișele personale din dosarul grupei. Rezultatele academice ale elevilor sunt înregistrate în cataloagele școlare și sunt stocate în formularul situația sinteză a grupei, care se prezintă semestrial la Secția studii. Datele privind activitatea profesională a cadrelor didactice se



- fixează în planurile anuale ale comisiilor metodice, procesele-verbale ale ședințelor comisiilor metodice, fișele de asistare reciprocă a lecțiilor și activităților extracurriculare, registrul de evidență a timpului de lucru, registrul de înregistrare a vizitelor în căminul pentru elevi, planurile individuale de dezvoltare profesională, rapoartele anuale ale comisiei metodice și a cadrelor didactice în parte;
8. Instituția asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională. Toate informațiile cu privire la programul de activitate, orarul de studii, graficele examenelor de absolvire și calificare, taxe, listele de înscriere la studii, se regăsesc pe aviziere. Informația cu privire angajarea absolvenților în câmpul muncii se regăsește în rapoartele statistice anuale, prezentate către MECC. La nivel de instituție bursele se acordă elevilor înmatriculați la studii în bază de buget, în conformitate cu prevederile HG nr.1009 din 01.09.2006. La nivel de instituție în baza mediei de concurs sau mediei semestriale elevii primesc burse de studii pe categorii, pentru următorul semestru prin ordin emis de Directorul instituției. Listele elevilor bursieri se plasează în aviziere. Adăugător elevii cu cele mai bune rezultate semestriale beneficiază de bursa bașcanului UTA Găgăuzia. Instituția dispune de 4 cămine, dar utilizează doar unul cu o suprafață totală de 468,5 m² și cu o capacitate de 74 de locuri. Elevii care au necesitatea de a locui în cămin pe perioada instruirii, sunt informați despre disponibilitatea locurilor încă de la depunerea documentelor la studii, ulterior la începutul noului an școlar prin cerere. Despre disponibilitatea locurilor, elevii sunt informați de către maștrii și diriginți. Repartizarea locurilor în cămin se efectuează în strictă conformitate a prevederilor HG nr.74 din 25.01.2007;
9. Instituția de învățământ profesional tehnic elaborează măsuri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și programului de formare profesională. Pe parcursul anilor de studii s-au operat îmbunătățiri ale ofertei educaționale și ale programul de formare profesională. Pentru asigurarea calității programului de formare profesională, în instituție se desfășoară ședințe ale comisiilor metodice, seminare metodice, ore publice, măsuri extracurriculare, asistențe la ore, participări la formări continue, concursuri zonale și republicane. Revizuirea, îmbunătățirea și actualizarea planului de învățământ sunt în atenția permanentă a Consiliul metodic. O metodă eficientă de monitorizare și sursă de revizuire a Curriculei pentru racordarea la necesități servesc discuțiile cu conducătorii unităților economice și alte categorii de angajatori. Stagiile de practică se desfășoară la agenții economice în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică în producție. Pe tot parcursul stagiilor de practică, maestrul instructor monitorizează, vizitează elevii la locul de practică și verifică respectarea îndeplinirii programului stagiului de practică, corespunderea locului de practică, activități practice în conformitate cu programul de formare. Școala Profesională or. Vulcănești este preocupată permanent de gradul de satisfacție a elevilor privind programele de studiu. În acest scop, elevii sunt rugați să completeze chestionare care reflectă aprecierea programului de formare profesională, a condițiilor de studii și trai în căminul școlar. Rezultatele evaluării permit identificarea punctelor forte și slabe ale programului de formare profesională la meserie, discipline de cultură generală și opționale CEIAC elaborează rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea instruirii. Rezultatele sunt aduse la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare.
10. Mecanismul/procedurile de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională este prin înregistrarea corespondenței în registre speciale de intrare și ieșire, în care este indicat destinatarul corespondenței. Din interviul cu managementul instituției, în dependență de nivelul documentului recepționat cu privire la programul de formare profesională de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort, documentul este distribuit spre executare specialistului corespunzător. Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.

Puncte tari:

- Programul țintește obiectivele asigurării calității în învățământul profesional tehnic și se bazează de recomandările partenerilor și experiența în domeniu;
- Asigurarea de condiții mai bune în căminul instituției pentru elevi;

Recomandări:

- Centrarea programului de pregătire pe elemente inovative și sisteme inteligente de formare profesională;
- Îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a programului în scopul formării competențelor profesionale solicitate pe piața muncii;
- Actualizarea sistematică a surselor bibliografice la disciplinele de studiu în scopul racordării pregătirii profesionale la solicitările pieței muncii și tehnologiile moderne;
- Actualizarea instrucțiunilor privind securitatea activității vitale în toate laboratoarele;
- Elaborarea bazei de date privind angajarea absolvenților;
- Diversificarea metodelor de promovare a programului de formare profesională;
- Abordarea de măsuri sistematice pentru modernizarea paginii web a instituției;
- Aprobarea unui plan instituțional de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic al instituției;



- Adoptarea unui program instituțional strategic de dotare a spațiilor educaționale ale programului de formare profesională 723011 Cusător (industria ușoară);
- Îmbunătățirea nivelului de dotare a spațiilor educaționale cu mijloace TIC;
- Asigurarea accesului elevilor la suporturile curriculare în format digital și elaborarea acestora pentru toate unitățile de curs;
- Argumentarea necesităților financiare pentru realizarea pleneră a programului de formare profesională în scopul majorării finanțării procesului instructiv;
- Adoptarea de măsuri de asigurare a funcționalității site-ului instituției și actualizarea informațiilor din această sursă de informare a publicului;
- Elaborarea, aprobarea și aplicarea permanentă a unei proceduri instituționale coerente de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii;

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- A adopta măsuri în scopul asigurării corespunderii pleneră a curriculei pe discipline cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare;
- Elaborarea Regulamentului intern cu privire la mobilitatea academică;
- Încheierea de contracte cu privire la mobilitatea academică;
- Adoptarea de măsuri de îmbunătățire a dotării bibliotecii cu literatură de specialitate în limba de instruire, precum și în limba de stat;
- Finalizarea procesului de completare a bibliotecii digitale pe domeniul de instruire;

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului (**723011 Cusător (industria ușoară) (nivelul 3 ISCED)**) s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	14	17	8,5	13	15	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	93,33	100	94,44	92,85	93,75	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 723011 Cusător (industria ușoară) (nivelul 3 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire rusă *pentru o perioadă de 5 ani*.

Membrii comisiei de evaluare externă:**Președinte: Ambrosi Grigore** _____**Membru: Danila Victoria** _____**Membru: Grumeza Irina** _____**Membru: Caftea Ivan** _____**Membru: Răileanu Gheorghe** _____