

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
		Președintele comisiei de evaluare externă	Gudîma Andrei

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării programului de formare profesională** 732038 Tâmplar în construcții (nivelul 3 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ ȘCOALA PROFESIONALĂ OR. COMRAT pe data de 17.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-285, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 17-18, 25.02.2021 Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021 proces-verbal nr. 60

Președinte: Gudîma Andrei
Membru: Borosan Constantin
Membru: Plucci Angela
Membru: Samoilov Serghei
Membru: Petrov Zinaida



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	11
Criteriul 3.2. Stagii de practică	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	12
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	13
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	13
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	14
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	15
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	16
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	17
4.2.2. Mobilitatea academică	18
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	18
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	18
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	19
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	19
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	20
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	22
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	22

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	22
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	23
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	24
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	25
Criteriul 6.2. Resurse financiare	26
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	26
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	26
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	26
Standard de acreditare 7. Managementul informației	27
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	27
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	27
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	27
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	28
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	28
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	28
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	29
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	29
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	29
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	30
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	31
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	31
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	31
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	32
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	32
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	32
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	33
Concluzii generale:	33
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:	35

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• www.spcomrat.md;• Hotărârea Guvernului nr.1421 din 18 decembrie 2006;• Certificat de înregistrare MD 0099056 eliberat la data de 19.03.2010;• Autorizație sanitară Seria SSSSP nr. 0034353 eliberat 04.11.2016.• Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.12 din 15 decembrie 2020;• Codul educației al Republicii Moldova, Legea nr.152 din 17.07.2014• Codul muncii al Republicii Moldova, Legea nr. 154 din 28.03.2003• Codul de etică al cadrului didactic aprobat prin OME nr.861 din 07.09.2015;• Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013;• Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.616 din 18.05.2016;• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07. 2015;• Regulamentul–cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (ordin Nr. 840 din 21.08.2015);• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământului profesional tehnic Ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015;• Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de conducere în instituțiile de învățământ profesional tehnic aprobat prin Ordinul Ministerului educației nr.673 din 9 iulie 2015;• Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 03.05.2013;• Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 25 martie 2016;• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesional tehnică secundară;• Ghidul managementului Calității în învățământul profesional tehnic (Ordinul Ministerului Educației nr. 1228 din 22.12.2015);• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de un an;• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani;• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de trei ani;• Plan-cadru de învățământ pentru meseriile conexe;• Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar OME 516 din 31.05.2016;• Statutul Școlii Profesionale mun. Comrat aprobat prin Hotărârea Consiliului Profesional nr. 8 din 06.04.1016;• Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2013-2018;• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>pregătirea cadrelor în instituția de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015;</p> <ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 550 din 10.06.2015; Planul-cadru pentru învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015; Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016; Organigrama; Managementul instituției; Alte Regulamente de ordin intern. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională din or. Comrat este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției, numărul de identificare de stat – 1010611000613 din 19.03.2010, dispune de ștampilă cu Stema de stat a RM, cont trezorerial, cod fiscal.</p> <p>Datorită modificărilor și completărilor ce se operează în nomenclatorul meseriilor (profesiilor), Școala Profesională din or. Comrat este aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1421 din 18 decembrie 2006.</p> <p>Instituția Publică or. Comrat își desfășoară activitatea instructiv-educativă conform standardelor naționale de referință și a standardelor de acreditare elaborate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional Tehnic și aprobate de Guvern.</p> <p>Instituție de Învățământ Școala Profesională din or. Comrat cu anul înregistrării de stat 1948 are genul de activitate: Învățământ secundar tehnic profesional. Instituția cu adresa: or. Comrat, str, Lenina 202 tel : 0(298)-2-23-83, 0(298) 2-50-56.Scurt istoric al programul de formare profesională Tîmplar în construcții în anul 1972, Tîmplar în anul 2014-2017, Tîmplar în construcții din 2017 și până în prezent.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Absolvenții programului de formare profesională <i>Tâmplar în construcții</i> obțin cunoștințe, competențe și abilități care le permit să elaboreze și realizeze procese tehnologice de prelucrare a lemnului.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul planului de dezvoltare al școlii profesionale din or. Comrat pentru anii 2016-2020; Statutul Școlii Profesionale mun. Comrat aprobat prin Hotărârea Consiliului Profesional nr. 8 din 06.04.1016; Hotărârea Guvernului RM nr. 425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor. Hotărârea Guvernului RM nr. 97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020; Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2013-2018; Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii,
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Obiectivele programului de formare profesională sunt stipulate în Planul de activitate CEIAC, Planul de dezvoltare strategică, Curriculum meseriei. Instituția a prezentat PDS și planificarea activităților privind evaluarea și asigurarea calității, prezentată anual.</p> <p>Activitățile de îmbunătățire a programului sunt realizate în baza planului de acțiuni realizat de CEIAC.</p> <p>Implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională este realizată la nivelul Școlii Profesionale CEIAC.</p> <p>Toate strategiile instituției pentru perioada anilor 2016-2020.</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională „ Tâmplar în construcții” dețin cunoștințe, abilități care le permit să efectueze lucrări de prelucrare manuală a lemnului cât și prelucrarea lui mecanică și în special:</p> <ul style="list-style-type: none"> - întreținerea stării funcționale și exploatarea utilajului, uneltelor și a echipamentelor; - proiectarea articolelor din lemn; - finisarea produselor din lemn; - confecționarea și montarea blocurilor de uși și ferestre; - tăierea și montarea geamurilor în canaturi de ferestre și uși; - executarea pardoselilor din lemn (parchet, linoleum și plăci sintetice) și a altor elemente de tâmplărie. <p>Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu autoritățile publice locale/regionale, cu agenți economici și persoane fizice.</p> <p>În Strategia de dezvoltare a instituției pentru perioada anilor 2016 - 2020 se propune dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii. Strategia abordează în mod integrat educația și formarea profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională este vizată în contextul strategiei de dezvoltare a instituției Școlii Profesionale din mun. Comrat pentru perioada 2016-2020.		
Recomandări	Absolvenții programului de formare profesională „Tâmplar în construcții ” să-și continue studiile în licee, colegii, centre de excelență etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07. 2015; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământului profesional tehnic Ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări	Denumirea programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului domeniilor de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	formare profesională și a meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 425 din 03 iulie 2015. Domeniul de formare profesională: 732 Construcții și inginerie civilă. Codul și denumirea meseriei: 732038 Tâmplar în construcție. Planul de învățământ pentru meseria/profesia „Tâmplar în construcții”, codul 732038 este elaborat și implementat de IP Școala Profesională nr. 7, mun. Chișinău; IP Școala Profesională nr. 1, mun. Bălți ; IP Școala Profesională or. Criuleni, și conține toate elementele proiective și structurale și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> • Programul vizează realizarea obiectivelor asigurării calității în învățământul profesional tehnic și ține cont de recomandările partenerilor locali, de experiența existentă în acest domeniu. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare al Școlii Profesionale or. Comrat pentru anul 2016-2020 se face referință la Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic pe anii 2016-2018. • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani. • Plan-cadru de învățământ pentru meseriile conexe. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate a școlii aprobat prin Hotărârea Consiliului Profesional nr.01 din 29.08.2016; • Curriculum modular pentru meseria „Tâmplar în construcții”; • Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2013-2018; • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani. • Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, nr. 425 din 03.07.2015; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (ordin Nr. 840 din 21.08.2015); • Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, nr. 853 din 14.12.2015; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic pe anii 2013-2018 și la Planul de dezvoltare al Școlii Profesionale or. Comrat pentru anii 2016-2020. Planul de învățământ respectă cerințele Planului cadru pentru programele de studii de învățământul profesional tehnic. Repartizarea unităților de curs conduce către realizarea obiectivului programului de formare profesională.</p> <p>Finalitățile de studii ale programului de formare profesională corespund cu nivelul 3 al Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova și nivelul 3 al Cadrului European al Calificărilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției;</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	<p>1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației / ministerele de resort;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	Baza tehnico-materială modernizată continuu.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-Cadru de învățământ pentru meseriile conexe; • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani; • Cadru de referință al curriculumului pentru învățământului profesional tehnic Ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.201 • Curricula pe discipline; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Structura și conținutul Curriculumului modular și a curriculei pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.</p> <p>Curricula pe discipline, la meseria „Tâmplar în construcții”, este organizată pe module, și pornește de la premisa că scopul real al profesorului este de a planifica activitățile pentru producerea schimbărilor esențiale în comportamentul profesional al elevilor, în conformitate cu Standardul Ocupațional și Calificarea Meseriei. Curricula pe discipline conduce la formarea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>competențelor prevăzute de nivelul 3 al Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova și nivelul 3 al Cadrului European al Calificărilor. Obiectivele disciplinelor sunt formulate clar în curriculum modular și în curricula pe discipline, sunt comunicate elevilor. Finalitățile de studii sunt formulate clar în curriculum modular și în curricula pe discipline, sunt comunicate elevilor.</p> <p>Conținutul disciplinelor reflectă într-un grad înalt tendințele din domeniu. În Curriculumul meseriei „Tâmplar în construcții” sunt clar specificate condițiile de acces pre-rechizit la disciplină/curs/modul.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Actualizarea surselor bibliografice la disciplinele de studiu în scopul racordării pregătirii profesionale la solicitările pieței muncii și dezvoltării tehnologiilor moderne.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2013-2018; Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 25 martie 2016; Chestionarea absolvenților privind îmbunătățirea procesului instructiv; Chestionarea cu agenții economici privind îmbunătățirea procesului instructiv. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională este relevant pentru dezvoltarea economică a regiunii. Programul de formare profesională a meseriei „Tâmplar în construcții”, care se realizează în Școala Profesională. or. Comrat reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu „Construcții”.</p> <p>Programul de formare profesională produce impact socio-economic prin crearea noilor locuri de muncă și fluxul mijloacelor financiare datorită lucrărilor executate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea tehnologiilor moderne de prelucrare a lemnului. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de organizare și desfășurare a procesului didactic în cadrul Școlii Profesionale Comrat, aprobat șa ședința Consiliului Profesorat, Proces-verbal nr.7 din 01 februarie 2016; Planul de învățământ la programul de studii 732038 <i>Tâmplar în construcții</i>, aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul nr.38 din 27.01.2017;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21 august 2015; Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07 mai 2019; Curriculumul modular la meseria <i>Tâmplar în construcții</i>, cod 732038, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.580 din 23 iunie 2020; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ organizează instruirea la forma cu frecvență la zi. Instruirea include partea teoretică și partea practică, precum și stagii de practică. Procesul instructiv-educativ este organizat sub formă de: - Instruire teoretică în cadrul instituției; - Instruire practică în ateliere și laboratoare; Practica în producție la întreprindere; Ore consultative;</p> <p>Activitatea didactică se desfășoară conform orarului stabilit și aprobat de către directorul instituției, în conformitate cu planurile de învățământ aprobate de MECC. Activitățile educative sunt programate în orarul activităților didactice, aprobat la Consiliul Administrativ și afișat la panoul informativ.</p> <p>Activitățile didactice corespund cu curriculumul programului de formare profesională. Activitățile didactice sunt consultate periodic cu elevii și cadrele didactice. Au fost prezentate rapoarte și analize ale chestionărilor.</p> <p>Activitățile didactice conform orarului sunt înregistrate în cataloagele grupelor academice. Toate orele prevăzute în program sunt consemnate conform instrucțiunilor de completare a registrelor academice pe grupe. Încălcările în procesul de completare a registrelor sunt consemnate la rubrică Observații cu recomandările ulterioare de corectare.</p> <p>Anual se organizează chestionarea anonimă a elevilor și cadrelor didactice în cadrul cărora fiecare poate să-și expună propunerea pentru îmbunătățirea procesului de studiu. Au fost prezentate rapoartele și analizele chestionărilor, precum și procesele-verbale ale ședințelor Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea seminarelor instructiv-metodice și ședințele organizatorice ale cadrelor didactice cu scopul schimbului de experiență. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Dovezi privind acordarea suportului individual elevilor (consultații, consiliere); Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice; Metode interactive de predare-învățare în procesul de studii; Registrelor grupelor academice; Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt utilizate la diferite forme de studii: la orele teoretice. Mecanismul de promovare, aplicare și evaluare, precum și analiza eficienței metodelor utilizate se face lunar prin intermediul asistenței și interasistențelor la ore.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Rezultatele observațiilor sunt notate în fișele de analiză ale lecțiilor.</p> <p>Rezultatele chestionarelor se fac publice cadrelor didactice și pedagogice. Se elaborează măsuri de remediere în raport cu propunerile celor chestionați.</p> <p>La orele practice, profesorul elaborează planul lecției, care conține un ghid de performanță fișe tehnologice pentru realizarea lucrării practice planificate conform programului.</p> <p>Reflectarea metodelor de predare - învățare reprezintă necesitatea ca elevii să își asume un înalt grad de responsabilitate în contextul învățării și să-și aleagă în mod activ scopurile, precum și să își administreze învățarea. Ei nu se mai pot baza pe faptul că profesorul ori persoana care predă la grupă le va spune ce, cum, unde și când să gândească. Ei sunt cei care trebuie să înceapă să o facă.</p> <p>În analiza activității Comisiei metodice pentru anul de studii 2019-2020 a fost examinat subiectul privind lucrul individual cu restanțierii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev;</p> <p>0,5 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt parțial centrate pe elev;</p> <p>0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională nu sunt centrate pe elev.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Aplicarea metodelor de dezvoltare a capacității elevilor de a adopta decizii.		
Recomandări	Crearea cercurilor activității creative în cadrul programului de formare profesională Tâmplar în construcții: cel mai bun la specialitate; cea mai bună lucrare practică etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Directorului Școlii Profesionale din Comrat nr.154 din 16 iulie 2020; • Rezultate ale vizitării spațiilor educaționale; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru organizarea eficientă a procesului de predare-învățare, meseria dispune de o sală de studii dotată cu proiector; 2 ecrane; 9 calculatoare; 2 televizoare; 3 proiectoare portabile.</p> <p>În organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare sunt utilizate astfel de instrumente TIC precum: referințe web (pagini și link-uri directe); prezentări Microsoft PowerPoint; demonstrații în Microsoft Word; resurse internet gratuite.</p> <p>Activitățile didactice în format electronic se desfășoară sporadic la inițiativa cadrelor didactice.</p> <p>În luna august 2020, în conformitate cu Ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.620 din 01 iulie 2020, în baza Ordinului Directorului Școlii Profesionale din Comrat nr.154 din 16 iulie 2020, pentru cadrele didactice au fost organizate cursuri TIC.</p> <p>Din 34 cadre didactice, 29 dețin cunoștințe în domeniul TIC, iar 85,29% din numărul total de cadre didactice utilizează TIC cel puțin o dată pe săptămână.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională;</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Profesorii posedă deprinderi practice de elaborare și utilizare a materialelor didactice în format electronic, precum și a echipamentelor.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21 august 2015; Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 25 martie 2016; Graficul desfășurării stagiilor de practică în anul 2020, aprobat de către Directorul Școlii Profesionale din Comrat; Registrul instructajului introductiv general în vederea SSM; Registrul de monitorizare a stagiilor de practică; Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Graficul desfășurării stagiilor de practică în anul 2020, aprobat de către Directorul Școlii Profesionale din Comrat, este afișat într-un loc vizibil și a fost transmis elevilor prin intermediul mijloacelor TIC.</p> <p>Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în orarul activităților instituției. Repartizarea la stagiile de practică în producție se realizează în baza contractelor de colaborare și în baza ordinelor Directorul Școlii Profesionale din Comrat. Cadrul didactic asigură elevii cu suport curricular (programa practicii de producere, agenda formării profesionale). Stagiile de practică a elevilor includ instruirea practică a elevilor în cadrul atelierelor Școlii Profesionale din Comrat și practica în producție care se realizează la întreprinderile de profil.</p> <p>Comunicarea între școală și parteneri se realizează zilnic prin maestru instructor, care vizitează fiecare elev la locul de practică îndeplinind - Planul de activitate a controlului practicii în producție la întreprindere), și în cazul în care se constată nereguli maestrul poartă o discuție la locul de muncă referitor la neajunsurile constatate și apoi anunță conducerea școlii. Periodic, profesorul care predă disciplinele de profil, vizitează fiecare elev la locul de practică. Elevul la locul practicii de producție este obligat să respecte regulile tehnicii securității.</p> <p>Rezultatele învățării elevilor sunt consemnate prin note în agendele de practică, în rapoartele elevilor privind stagiile de practică unde el are obligațiunea să completeze agenda practicii de producție cu activitățile de instruire conform programei practicii de producere, să scrie un raport general și un raport zilnic la ceea ce efectuează la stagiile de practică. În urma evaluării calificării elevilor rezultatele se notează în borderourile de evaluare a stagiilor de practică.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt consemnate în Raportul anual cu privire la desfășurarea practicii în producție în anul de studii 2019-2020.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ordinele Directorului Școlii Profesionale din Comrat de repartizare la stagiile de practică a elevilor (Ordin nr.118 din 09.03.2020; Ordin nr.109 din 26.02.2020; Ordin nr.143 din 28.05.2020; Ordin nr.142 din 25.05.2020; Ordin nr.132 din 24.04.2020; Ordin nr.124 din 20.03.2020; Ordin nr.134 din 05.05.2020); Acorduri de colaborare pentru formarea profesională (SRL „Prima Fichir”; AO „Pro-Europa”; Universitatea Umanist-Tehnologică de Stat din Federația Rusă; Liceul de Mecanică Auto din Sankt-Petersburg; SA „Supraten”; SRL „Sky Unlimited”; Centrul
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Național de Prevenire a Abuzului fald de Copii”);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Raportul anual privind practica în producție la distanță anul 2019-2020; ● Intrusiunea privind sănătatea și securitatea în muncă în cadrul practicii de producere, aprobat de către Directorul Școlii Profesionale din Comrat la 20.03.2017; ● Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții, angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică se desfășoară conform programului analitic și Planului-cadru. Elevii se repartizează la stagii de practică prin ordin și în baza contractelor semnate de instituție/agent economic. Stagiile de practică se realizează în cadrul unităților economice (întreprinderi, organizații, asociații de stat sau private etc).Școala Profesională din mun. Comrat dispune de acorduri de colaborare întărite prin contracte cu instituții – baze de practică pentru elevii de la meseria Tâmplar în construcții. Agenții economici sunt interesați de formarea calitativă a specialiștilor, implicând-se în stabilirea cerințelor față de procesul de instruire și evaluare, în monitorizarea rezultatelor continue în scopul angajării ulterioare a tinerilor în câmpul muncii. Stagiul de practică în producție se realizează în scopul formării competențelor profesionale ale elevilor, specifice programului de formare profesională la meseria Tâmplar în construcții conform calificării profesionale de nivel 3 ISCED.</p> <p>La nivelul școlii există parteneriate cu diferiți agenți economici. Au fost prezentate acorduri de colaborare pentru formarea profesională cu SRL „Prima Fichir”; AO „Pro-Europa”; Universitatea Umanist-Tehnologică de Stat din Federația Rusă; Liceul de Mecanică Auto din Sankt-Petersburg; SA „Supraten”; SRL „Sky Unlimited”; Centrul Național de Prevenire a Abuzului fald de Copii”.</p> <p>Stagiul de practică în producție se realizează în cadrul unităților economice cu care instituția are încheiate acorduri parteneriat de colaborare.</p> <p>Desfășurarea practicii în producție implică monitorizarea sistematică de către maestrul-instructor responsabil de grupa academică cu scopul verificării respectării tehnicii securității muncii, prezentării elevului la locul de practică, eficienței elevului din perspectiva dezvoltării abilităților practice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Majoritatea elevilor sunt angajați în câmpul muncii la locul de petrecere a practicii de producere.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin Ordinul MECC nr.350 din 19.03.2020; ● Catalogul pentru stagiile de practică pe grupe și instructajul pe SSM; ● Registrul instructajului introductiv general în vederea SSM; ● Registrul de monitorizare a stagiilor de practică; ● Ordinul Directorului Școlii Profesionale nr.123 din 20.03.2020 cu privire la organizarea învățământului la distanță și accesului în instituția de învățământ; ● Raportul anual privind practica în producție la distanță anul 2019-2020;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar OME 516 din 31.05.2016; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Metodele și instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârsta și de particularitățile psihopedagogice ale elevilor și de specificul fiecărei discipline/modul. Acestea pot fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> lucrări scrise; evaluare inițială, formativă, sumativă; lucrări practice; referate și proiecte; portofolii. <p>Evaluarea rezultatelor învățării sunt planificate în planul de lungă durată la discipline/module. Notele acordate se comunică, în mod obligatoriu, elevilor, se trec în catalog de către profesorul care le acordă.</p> <p>Evaluările curente și finale au fost realizate în conformitate cu cadrul normativ-regulator, și anume:- Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin Ordinul MECC nr.350 din 19.03.2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> Ordinul Directorului Școlii Profesionale nr.123 din 20.03.2020 cu privire la organizarea învățământului la distanță și accesului în instituția de învățământ. Aprecierea rezultatelor evaluării se realizează în baza criteriilor de evaluare. <p>Criteriile de apreciere se aduc la cunoștința elevilor. În scopul prevenirii fraudelor procedurile de evaluare sunt anunțate din timp, iar elevii au dreptul să conteste rezultatele evaluării.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt anunțate la timp. Elevul are dreptul să conteste rezultatul evaluării timp de 24 de ore. Analiza rezultatelor evaluării se prezintă la comisia metodică.</p> <p>Rezultatele evaluării se integrează în borderoul examenului de calificare și în procesele-verbale ale comisiei pentru examenul de calificare. În final, Președintele Comisiei de examinare și calificare prezintă un raport și recomandări de îmbunătățire a procesului de formare profesională. Din raportul analitic al președintelui cu privire la organizarea și promovarea rezultatelor examenelor de calificare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr.233 din martie 2016. Ordinul ME nr. 233 din 25.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar; Catalogul pentru stagiile de practică pe grupe și instructajul pe SSM; Registrul instructajului introductiv general în vederea SSM; Registrul de monitorizare a stagiilor de practică; Graficul instruirii practice și practicii în producție pentru anul de studii 2019-2020; Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; Programa de desfășurare a stagiilor practicii în producție; Regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor și ordinul MECC nr. 516 din 31.05.2016; 		
Constatări	Evaluarea elevilor în cadrul stagiilor de practică în perioada pandemiei COVID-19 a avut loc		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	zilnic de către maestru. Metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt comunicate din timp util elevilor. Evaluarea stagiilor de practică se efectuează de către maiștri în atelierelor de instruire, cât și la întreprindere în parteneriat cu reprezentanții bazelor de practică. Reprezentanții bazelor de practică participă împreună cu maiștrii la evaluarea stagiilor de practică a elevilor. Rezultatele evaluării stagiilor de practică a elevilor sunt documentate în Agenda formării profesionale în conformitate cu Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr.233 din martie 2016.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii; • Rapoarte anuale ale comisiei de admitere; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Planul de înmatriculare, anul de studii 2020, ordin 623 din 02.07.2020; • Plan de înmatriculare, anul de studii 2017, Nr. 13-k din 01.09.2017 în baza PV nr. N2 din 11.08.2017, nr. PV3 din 28.08.2017 • Planul de înmatriculare, anul de studii 2018, ordin 894 din 12.06.2018, în conformitate cu prevederile art. 60, art. 62 alin (5), art. 63 alin (4) al Codului educației, nr. 152 din 17.07.2014; • Ordinul nr. 1005 din 13.08.19 „Cu privire la prezentarea raportului privind admiterea și înmatricularea candidaților în învățământul profesional tehnic. În temeiul prevederilor art. 33 din Codul Administrativ al RM nr. 116/2018; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07. 2015; • Planul de admitere; • Rapoarte anuale ale comisiei de admitere; • Fișa de înscriere la concursul de admitere; • PV nr. 01 din 10.07.17 cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii; • PV nr. 02 din 11.08.17 cu privire la concursul de admitere; • PV nr. 03 din 28.08.2017 cu privire rezultatele admiterii; • PV nr. 04 din 29.08.2017 cu privire la rezultatele admiterii perioadei suplimentare; • Rezultate din discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională la meseria „Tâmplar în construcții” se realizează în conformitate cu Planul de admitere aprobat de Guvern în fiecare an. Măsurile de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională întreprinse în ultimii ani și rezultatele acestora sunt : Chestionarea elevilor, părinților, discutarea acestora la ședințele comisiei metodice. Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere este aprobată în cadrul Consiliului profesoral și este constituită prin ordinul directorului instituției, de asemenea este aprobată componența Comisiei de examinare a contestațiilor. Activitatea comisiei de admitere este

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>coordonată de către MECC prin scrisori, decizii. Comisia de admitere are la bază un set de documente instituționale: Registrul pentru înscrierea candidaților la concursul de admitere, Registrul de procese verbale ale Comisiei de admitere, Ordinul de înmatriculare a candidaților care au promovat concursul, Registrul nominal a elevilor înmatriculați. Admiterea la programul de formare profesională este realizat în conformitate cu planul de admitere pentru anul respectiv de studii și cu regulamentul de organizare a admiterii.</p> <p>Procedurile și criteriile de înscriere la programele de formare profesională sunt aplicate și respectate în strictă conformitate cu actele normative și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic; - Planul de admitere. <p>La finalizarea perioadei de admitere este prezentat Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților în cadrul Consiliului Profesorat.</p> <p>Rezultatele admiterii la programul de formare profesională în perioada 2017-2020</p> <table border="1" data-bbox="341 716 1495 1160"> <thead> <tr> <th>Anul de studii</th> <th>Numărul de elevi admiși</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>			Anul de studii	Numărul de elevi admiși	2017-2018	25	2018-2019	25	2019-2020	25	2020-2021	25
Anul de studii	Numărul de elevi admiși												
2017-2018	25												
2018-2019	25												
2019-2020	25												
2020-2021	25												
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0										
Puncte tari													
Recomandări													
Arii de îmbunătățire obligatorii													

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 894 din 12.06.2018; • Rezultate ale Vizitării spațiilor educaționale; • Rezultate ale Interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În procesul admiterii persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională tehnică secundară (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 894 din 12.06.2018) se realizează în conformitate cu regulamentul de organizare a admiterii.</p> <p>Admiterea persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii.</p> <p>Elevii cu cerințe educaționale speciale se înscriu la concursul de admitere în funcție de tipul de curriculum conform căruia au fost parcurs disciplinele de studiu. Înscrierea candidatului la cota 20% se efectuează la solicitarea lui, cu prezentarea actelor corespunzătoare. În ceea ce privește calitatea educațională pentru toți copiii este la fel, fără nici o discriminare, se asigură</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	echitate în educație. Elevii cu cerințe speciale la programul de formare profesională Tâmplar în construcții nu au fost înmatriculați.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (ORDIN Nr.840 din 21.08.2015) și a Regulamentului de ordine a școlii Profesionale or. Comrat. PV nr. 01 din 10.07.17 cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii; PV nr. 02 din 11.08.17 cu privire la concursul de admitere; PV nr. 01 din 13.07.18 cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii; PV nr. 02 din 13.08.18 cu privire la concursul de admitere; Regulamentul intern de organizare a studiilor; Registrul frecvenței la ore Borderouri; Documente interne privind procedura de finalizare a programelor de formare profesională; Ordine de promovare și absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională; Ordin nr. 8K din 26.06.2020 cu privire la absolvire ; Legea nr. LP88/2020 din 11.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, 2019-2020; Rezultate din discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei; Rezultate din discuții cu elevii; Rezultate din discuții cu absolvenții; Rezultate din analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii este stabilit de către Regulamentul de funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (ORDIN Nr.840 din 21.08.2015) și a Regulamentului de ordine a școlii Profesionale or. Comrat. Analiza datelor statistice privind numărul de persoane înscrise și absolvenți ai programului de formare profesională oferit de instituție, denotă un procent apreciat a promovării programului. Programul de formare profesională finalizează cu examen. La examen sunt admiși elevii care au situația la curs încheiată la modulele de instruire. Cerințele de finalizare a programelor de formare profesională sunt respectate și îndeplinite conform legislației.</p> <p>Motivele de abandon sunt: situația financiară, absenteism, lipsa interesului față de școală, migrația părinților peste hotare, ezitarea părinților de a se implica în procesul educațional. În scopul prevenirii abandonului școlar s-au elaborat proceduri de ameliorare a situației, prin diverse acțiuni: integrarea elevilor cu risc de renunțare la educație și menținerea acestora în sistemul școlar, creșterea responsabilității cadrelor didactice, reintegrarea elevilor deja aflați în abandon, monitorizarea stării sistemului pentru prevenirea timpurie a crizelor și identificarea periodică a modificărilor în ceea ce privește factorii de abandon școlar.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	prevederile regulamentare;	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • COD Nr. 152 din 17.07.2014 Educației al Republicii Moldova art. 148 punctul 3 a http://lex.justice.md/md/355156/ • Legea nr. LP88/2020 din 11.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, 2019-2020; • Rezultate din discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei; • Rezultate din discuții cu elevii; Rezultate din discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cerințele normative prevăzute în COD Nr. 152 din 17.07.2014 Educației al Republicii Moldova art. 148 punctul 3 a http://lex.justice.md/md/355156/</p> <p>În anii 2014-2020 la programul de formare profesională nu s-a depistat mobilitatea academică a elevilor.</p> <p>Contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ profesional din țară / de peste hotare sunt în proces, Instituția întreprinde măsuri de îmbunătățire /implementare a mobilității academice la programul de studii profesionale. Procedurile de recunoaștere a disciplinelor academice la programul de formare profesională sunt în proces de elaborare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1,0	1,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.15 „Cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic” și nr. 1204 din 16.12.2015; • Registrul de evidență a actelor de studii; • Legea nr. LP88/2020 din 11.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, 2019-2020; • Rezultate din discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei; • Rezultate din discuții cu elevii; • Rezultate din discuții cu absolvenții; • Rezultate din analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În instituțiile de învățământ profesional tehnic ȘP or. Comrat se obțin calificări conform Cadrului Național al Calificărilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor.</p> <p>Absolvenților care au susținut examenul de calificare, în baza proceselor-verbale ale comisiei de calificare, li se eliberează certificatului de calificare și suplimentul descriptiv în conformitate cu cerințele în vigoare. Absolventului i se eliberează certificatului de calificare și suplimentul descriptiv în care se indică modulele/disciplinele de studii, numărul de ore la fiecare modul /disciplină, notele la stagiile de practică, nota la examenul de calificare și media generală a</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>situației academice. Suplimentul descriptiv descrie cunoștințele dobândite de titularii diplomelor de calificare.</p> <p>Formularul de certificat și suplimentul sunt elaborate și aprobate de MECC conform Ordinului Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.15 „Cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic” și nr. 1204 din 16.12.2015.</p> <p>Evidența eliberării certificatelor ce atestă finalizarea programelor de formare profesională se realizează în Registrul de evidență a primirii actelor de studii, este menținută și realizată de Secția Studii Ș.P. Comrat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Evidența strictă a actelor de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia instituțională de personal; • Statele de funcții; • Ordine privind angajarea personalului didactic/științific; • Dosare ale personalului didactic/ științific angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului • Discuții cu managementul instituției • Discuții cu serviciul Resurse Umane (administrația) • Discuții cu personalul didactic; • Analiza documentelor 												
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Numărul total al cadrelor didactice implicate la realizarea programului de studii constituie 6 persoane, dintre care:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>-</td><td>Titulari – 5</td></tr> <tr><td>-</td><td>Cumul intern – 0</td></tr> <tr><td>-</td><td>Cumul extern – 1</td></tr> </table> <p>Vârsta cadrelor didactice:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>-</td><td>Până la 35 ani – 1</td></tr> <tr><td>-</td><td>35-63 ani – 4</td></tr> <tr><td>-</td><td>Peste 63 ani – 1</td></tr> </table> <p>Ca temei de angajare servește: art. 45-94 al Codului Muncii, statele de personal, ordinul privind tarificarea cadrelor didactice. Candidații la funcția de cadrul didactic sunt selectați prin concurs, conform art. 72 al Codului Educației. Statele de personal se stabilesc ținând cont de numărul de grupă, elevi, norme didactice.</p> <p>În urma analizei dosarelor și a tabelelor prezentate s-a constatat că rata cadrelor didactice titulare constituie 83,33%.</p> <p>Specialiști din sectorul real sunt implicați în procesul de instruire la acest program de formare profesională prin contracte de colaborare, prestare a serviciilor, contracte individuale.</p> <p>100% din personalul didactic și de conducere angajat la programul de formare profesională are</p>	-	Titulari – 5	-	Cumul intern – 0	-	Cumul extern – 1	-	Până la 35 ani – 1	-	35-63 ani – 4	-	Peste 63 ani – 1
-	Titulari – 5												
-	Cumul intern – 0												
-	Cumul extern – 1												
-	Până la 35 ani – 1												
-	35-63 ani – 4												
-	Peste 63 ani – 1												

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>încheiate contracte individuale de muncă valabile pe o perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor cu care este semnat contract individual de muncă pe perioadă determinată. Atribuțiile personalului didactic și de conducere sunt specificate în fișa postului. După emiterea ordinului de angajare, Serviciul resurse umane perfectează dosarul personal al angajatului și anexează fișa postului care este contrasemnată de către salariat.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Instituția întreprinde următoarele acțiuni în scopul întineririi personalului didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atragerea tinerilor absolvenții foarte bine pregătiți și motivați prin ; - Posibilitatea de continuare a studiilor; - Stimularea tinerilor specialiști prin acordarea suportului metodologic; - Încurajarea creativității și a inițiativelor tinerilor pentru a se dezvolta personal și profesional; - Crearea condițiilor de trai în căminul școlii. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	Angajarea personalului didactic/științific se realizează în conformitate cu actele și normele reglementării naționale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic/științific; • Analiza documentelor; • Discuții cu cadrele didactice 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	4 cadre didactice dețin studii superioare conform programului de formare profesională. Personalul didactic deține o calificare profesională ce corespunde cerințelor domeniului de formare profesională inițială în care sunt implicate. Rata cadrelor didactice cu calificare profesională cu studii superioare în domeniu constituie 100%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	<p>1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%; Standard de evaluare minim obligatoriu:</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

punctajul oferit	Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • PV nr.2, din 19.02.2017 Clauza de mentorat; • PV nr.4, din 04.01.2019 Regulamentului intern de oferire a premiilor si ajutoarelor materiale; • Programul de dezvoltare strategică a instituției de învățământ profesional tehnic; • Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru asigurarea progresului profesional al personalului didactic în instituție sunt implementate următoarele strategii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recrutarea personalului didactic în domeniu cu calificare, grad didactic, studii superioare; - formare continuă la toate modulele și stagiile în domeniu; - participarea cadrelor didactice la elaborarea testelor pentru susținerea examenelor de calificare; - organizarea diseminării cunoștințelor; - încurajarea schimbului de experiență. <p>Dezvoltarea profesională a personalului didactic și de conducere din Școala Profesională or. Comrat este obligatorie pe parcursul întregii activități profesionale și se realizează continuu în instituție prin desfășurarea diverselor seminare instructive organizate de Comisiile Metodice, ghidate de către directorul adjunct instruire și producere. Ghidarea și formarea profesională a cadrelor didactice este realizată la instituțiile de abilitate. Cadrele didactice participă activ în diverse programe de formare profesională: stagii de formare profesională în instituții de învățământ profesional, prin proiecte educaționale, participă la conferințe, seminare etc.</p> <p>Planul de formare continuă a cadrelor didactice la meseria <i>Tâmplar în construcții</i> se realizează pe o perioadă de 2 ani. În baza autoevaluării și evaluării a cadrelor didactice se stabilesc necesitățile de formare continuă a cadrelor didactice. Cadrele didactice sunt mulțumite de rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională. Cadrele didactice sunt implicate în diverse activități de formare profesională cum ar fi: seminare, ateliere de lucru, mese rotunde, prezentări în cadrul ședințelor la nivel de catedră, și instituție a temelor de cercetare metodică, prin intermediul asistenților la ore, prin asigurarea schimbului de experiență la nivelul instituției.</p> <p>În scopul susținerii progresului didactic, administrația Școala Profesională Comrat, stimulează cadrele didactice prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acordarea diplomelor de merit; - promovarea în funcții de conducere; - mecanismul de evaluare a cadrelor didactice; - acordarea premiilor financiare în baza Regulamentului intern de oferire a premiilor si ajutoarelor materiale. 		
Gradul de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral;	(puncte) 3,0	acordat 3,0
Puncte tari	În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicare și profesionalism se acordă spor de performanță.		
Recomandări	Sporirea ponderii cadrelor didactice tinere.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • PV nr.1, din 30 august 2019: Planul de activitate a Comisie; • Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic; • Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională; • Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În Școala Profesională or. Comrat există mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice. Astfel în instituție sunt create trei comisii metodice: comisia metodică a diriginților, comisia metodică a disciplinelor de cultură generală și comisia metodică a disciplinelor de specialitate. Programul de formare profesională <i>Tâmplar în construcții</i> se regăsește în comisia metodică a disciplinelor de specialitate.</p> <p>Activitatea metodică a cadrelor didactice este planificată în Planul anual de activitate al comisiei metodice, PV nr.1, din 30 august 2019.</p> <p>Activitatea comisiei metodice se axează pe următoarele direcții:- Ședințe lunare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examinarea și coordonarea proiectelor de lungă durată - Schimb de experiență (asistarea la ore de demonstrative, interasistențe) - Activități extracurriculare, concursuri, decada obiectelor de specialitate, etc. - Rapoarte semestriale și anuale cu privire la activitatea comisiei metodice. <p>Fiecare comisie metodică, cât și cadru didactic, dispune de un portofoliu bine structurat și completat. Se acordă asistență metodică cadrelor didactice la elaborarea proiectării didactice de lungă durată, a demersurilor didactice la ore și activități.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> • Disponerea de către instituția de învățământ de mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic implicat în realizarea programului de formare profesională. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea pentru elevi suporturilor didactice necesare, cum sunt: notele de curs, indicații metodice care includ descrierea conținutului disciplinei inclusiv pe platforma electronică. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Legea nr.186 din 10 iulie 2008 securității și sănătății în muncă;
---------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitară de funcționare Seria SSSSP nr.0034352 eliberată la 04.11.2016 valabilă până la 04.11.2021; • Confirmarea nr.1153 din 05 noiembrie 2020, eliberată de către Direcția Regională Situații Excepționale UTA Găgăuzia; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Meseriile <i>Tâmplar în construcții</i>, dispun: 1 cabinet teoretic; 1 atelier practic; 1 sală de festivități; 1 bibliotecă; 1 sală de calculatoare. Suprafața totală pe categorii de spații este următoarea: cabinete teoretice - 70 m²; ateliere practice - 80 m²; sală de festivități - 90 m²; bibliotecă - 15 m²; sală de calculatoare - 15 m². De asemenea, meseriile <i>Tâmplar în construcții</i> dispun și de următoarele spații destinate procesului de instruire: Cabinete teoretice nr. 1 - 70 m² - 25 locuri; Ateliere practice pentru <i>Tâmplar în construcții</i> nr.2 - 80 m² - 12 locuri de muncă; Suprafața totală a atelierelor este de 150 m², corespunde pentru a înmatricula 50 de elevi. Spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu prevederile Legii nr.186 din 10 iulie 2008 securității și sănătății în muncă. A fost prezentată Autorizație sanitară de funcționare Seria SSSSP nr.0034352 eliberată la 04.11.2016 valabilă până la 04.11.2021. În conformitate cu Confirmarea nr.1153 din 05 noiembrie 2020, eliberată de către Direcția Regională Situații Excepționale UTA Găgăuzia instituția de învățământ corespunde cu cerințele de protecție împotriva incendiilor. Spațiile de studiu și de instruire practică în ateliere sunt suficiente pentru numărul de elevi înmatriculați la meserie. Spațiile educaționale corespund cu cerințele de realizare a programului de formare profesională. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea spațiilor este în corespundere cu cerințele de securitate și sănătate. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> • De modificat semnele apelurilor de urgență (din 01; 02; 03; 04...) în 112 (Serviciul național unic pentru apelurile de urgență) 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Factură fiscală Seria AAH nr.6145865 din 18.12.2020; • Factură fiscală Seria IB nr.0441078 din 16.12.2020; • Factură fiscală Seria AAK nr.61458958155765 din 16.12.2020;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Factură fiscală Seria IB nr.0441027 din 24.12.2019; ● Factură fiscală Seria IB nr.0441028 din 24.12.2019; ● Factură fiscală Seria IB nr.0441029 din 24.12.2019; ● Factură fiscală Seria IM nr.1415231 din 29.12.2019; ● Factură fiscală Seria AAI nr.2998528 din 31.12.2019; ● Factură fiscală Seria AAI nr.2998522 din 31.12.2019; ● Factură fiscală Seria JU nr.1795374 din 21.05.2018; ● Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; ● Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale sunt dotate corespunzător obiectului de studiu. Elevii la ore dispun de toate instrumentele necesare pentru a fi mobilizați în procesul de învățare/evaluare (manuale, proiector, calculator, televizoare, instrumente pentru efectuarea lucrărilor de laborator, etc.). Elevii au acces la toate spațiile și dotările acestora în timpul orelor și în afara lor.</p> <p>La meseria <i>Tâmplar în construcții</i> au fost achiziționate instrumente de tâmplărie și dispozitive, materiale pentru lecții. Setul de unelte disponibil în cadrul instituției de învățământ este suficient pentru procesul de instruire. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>În școală elevii se orientează ușor, există indicatoare de intrare/ieșire. De asemenea, există planul de evacuare în caz de necesitate. Elevii sunt informați cu regulamentul de evacuare în caz de incendii. Elevii au acces la echipamente, mijloace de învățământ, auxiliare curriculare. Dotările existente sunt amplasate corespunzător și asigură buna desfășurare a procesului educațional. În cadrul Școlii Profesionale din Comrat este asigurată conexiunea la internet. Instituția de învățământ este monitorizată video. Instituția de învățământ dispune de spații sanitare dotate în conformitate cu normativele de igienă. Instituția de învățământ achiziționează periodic mijloace tehnice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția dispune de spații pentru instruirea teoretică și pentru instruirea practică conform cerințelor în vigoare. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ● Studierea mai avansată a programelor de proiectare asistată de calculator - IT, în special cele din domeniul tehnic. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Fondul de carte; ● Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; ● Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; ● Discuții cu cadrele didactice; ● Discuții cu elevii; ● Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil. Biblioteca Școala Profesională Comrat, este dotată cu manuale de literatură artistică - 866; pentru obiectele de cultură generală în numerar de - 722, și pentru obiectele de specialitate în limba română - 32, și în limba rusă - 555. Fondul de literatură este actual pentru instruirea la meseriile <i>Tâmplar în construcții</i>. Anual biblioteca se reînnoiește cu literatură de specialitate parțial. Pe site-ul școlii elevii au acces la o bibliotecă electronică. Manualele din bibliotecă sunt accesibile pentru toți elevii Școala Profesională Comrat, pe parcursul întregii săptămâni, unde biblioteca lucrează zilnic de la orele 12:00 - 21:00. Biblioteca dispune de 6 calculatoare la care elevii au acces zilnic pentru efectuarea temelor. La biblioteca</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	școlii au acces nu doar elevii, dar și toți lucrătorii din incinta școlii. Elevii lucrează în sala de lectură cât au nevoie, unde iau manuale sau alte surse sub semnătură. Biblioteca este situată în cămin.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea de Guvern al Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015 (codul:732038 „Tâmplar în construcții”); • Standarde ocupaționale la meseria „Tâmplar în construcții”; • Programul de formare profesională este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor care se regăsește în nomenclatorul domeniilor de formare la Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; • Asigură formarea profesională a muncitorilor calificați în limitele categoriilor de calificare existente cu durata de 2 ani, pentru instruirea meseriei, în baza studiilor gimnaziale. • Planul anual de activitate a școlii aprobat prin Hotărârea Consiliului Profesional nr.01 din 29.08.2016; • Curriculum modular pentru meseria „Tâmplar în construcții”; • Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2013-2018; • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013; • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani. Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională este asigurat cu suport curricular fizic utilizând materialele de specialitate, reviste, fișe tehnologice, ghiduri de performanță, cât și suport electronic folosind poșta electronică.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională.</p> <p>Informarea elevilor despre planurile de învățământ se realizează în cadrul ședințelor în grupe, în ședințele Consiliul Elevilor și în cadrul ședințelor cu părinții elevilor. Suportul curricular este accesibil tuturor elevilor programului de formare profesională la ore conform programului de studii aprobat de administrația școlii. Sunt asigurați cu suport curricular atât fizic cât și electronic (www.spcomrat.md).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional; • Hotărârea Guvernului RM nr.1077 din 23.09.2016. • Alte dovezi ale surselor de venit; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu contabilul; • Analiza documentelor 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În anul 2016 a fost elaborat noul mecanism de planificare și finanțare de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în strânsă cooperare cu Ministerul Finanțelor. Sursa principală de finanțare în sistemul public de învățământ profesional tehnic o constituie mijloacele bugetare. Hotărârea Guvernului RM nr.1077 din 23.09.2016. Pentru meseria „ Tâmplar în construcții” studiile se desfășoară în bază de buget.</p> <p>Alocarea resurselor financiare se efectuează în cea mai mare parte din bugetul de stat cu colectarea mijloacelor financiare adăugătoare din executarea lucrărilor și serviciilor, contra plată, chirie sau darea în arendă a patrimoniului, donații, sponsorizări și alte mijloace bănești intrate legal în posesia instituțiilor din subordinea MECC.</p> <p>Noul mecanism de planificare a fost modificat. Astfel instituția urmează a fi finanțată în baza numărului de elevi alocat de către gestionar în corespundere cu planul de înmatriculare și numărul de elevi în anii trecători și în dependență de meserii. Fondurile financiare sunt în raport de 138 la 11, respectiv din bugetul de stat și din taxa de studii pentru instruire. La fel sunt alocate surse financiare provenite în urma colectării taxei pentru chiria terenului auto (poligonului auto) și a cursurilor de formare profesională a doritorilor din afara instituției de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> • Surse de venit suplimentare constituie darea în arendă a poligonului auto. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • HOTĂRÎRE Nr. 74 din 25-01-2007 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de sta; • Proces Verbal nr. 1 din 02.09.2019; • Vizitarea căminelor; • Discuții cu managementul instituției; • Dosare cadastrale ale căminelor; • Acte referitoare la oferta instituției de învățământ profesional tehnic privind cazarea elevilor (cămine proprii, cămine închiriate, contracte de arendă etc.); • Acte ce confirmă respectarea normelor igienico-sanitare și anti-incendiarie; • Regulament privind cazarea elevilor în cămine; • Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin; • Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale (cu dizabilități, din familii defavorizate etc.) de la programul de formare profesională cu cămin; • Vizitarea căminelor • Analiza documentelor 		
Constatări făcute în timpul vizitei de	Elevii Școlii profesionale or. Comrat, la solicitare sunt asigurați cu loc de trai în cămin. Căminul acoperă totalmente numărul cererilor de cazare a elevilor. Elevii orfani au posibilitatea de a nu achita căminul. Elevi cu dizabilități nu sunt! Căminul este dotat cu spații sanitare în		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

evaluare externă	conformitate cu normele de igienă în vigoare. Și dispun de toate măsurile de funcționare și valabilitate. Elevii se pot orienta ușor în incinta, dar și în afara căminului. Nu sunt prezente obstacole. Administrația căminului asigură monitorizarea teritoriului și incintei spațiilor căminului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Scoala Profesională Comrat (spcomrat.md); • Discuții cu elevii; • Discuții cu cadrele didactice; • Sistem de gestionare a informației; • Corespondența cu părțile interesate; • Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor; • Baze de date; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pagina oficială : Scoala Profesională Comrat (spcomrat.md) ; Colectarea și stocarea informației se efectuează atât fizic cât și online. În instituție se colectează, se analizează și se utilizează informații cu privire la cadrele didactice, elevi etc., anume: datele primare cu referire la contingentul de elevi se înregistrează în fișele personale din dosarul grupei. Rezultatele academice ale elevilor sunt înregistrate în cataloagele școlare și sunt stocate în formularul Situația sinteză a grupei, care se prezintă semestrial la secției Studii; datele privind activitatea profesională a cadrelor didactice se fixează în Planurile anuale ale comisiilor metodice, procesele-verbale ale ședințelor comisiilor metodice, fișele de asistare reciprocă a lecțiilor și activităților extracurriculare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● https://spcomrat.md; ● Поступление – Școala Profesională Comrat (spcomrat.md); ● Vizitarea spațiilor; ● Discuții cu elevii; ● Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic; ● Panouri informative; ● Aviziere; ● Discuții cu managementul instituției; ● Vizitarea spațiilor; ● Accesarea paginii web; ● Discuții cu elevii 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Toată informația de interes public despre activitatea programului de studiu poate fi accesată direct de către elev, cadru didactic pe site-ul instituției. Panourile informative sunt dotate cu toată informația necesară de acces public. Accesul la informație nu este îngreunat de oarecare dificultăți. Informațiile sunt plasate pe : Pagina oficială Școala Profesională Comrat (spcomrat.md), Informații admitere Поступление – Școala Profesională Comrat (spcomrat.md). Informații pagina web Награждение стипендиатов – Școala Profesională Comrat (spcomrat.md).</p> <p>Panouri informative și avizierele în incinta școlii dispun de informația necesară. Elevii programului de formare profesională sunt informați cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămin, precum și alte facilități în ziua când ei depun documentele pentru înmatriculare. Informația din baza de date SIME a instituției, care este actualizată lunar, cu privire la programul de formare profesională se acordă doar persoanelor vizate și la doar la solicitare oficială .</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	Distribuirea informației pe pagina web al instituției și în rețelele de socializare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Manualul calității al instituției; Regulamente/proceduri de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională; Programul de formare profesională, planul de învățământ, curricula pe discipline și alte produse curriculare revizuite; Procese-verbale/acte privind monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională, or. Comrat pregătește specialiști calificați în ramura dată. Toate activitățile plănuite sunt discutate la Comisia metodică la început de an. Programele existente în școală sunt evaluate periodic cu scopul de a atinge obiectivele ce corespund nevoilor elevilor și ale societății. Fiecare profesor, maistru la începutul anului de instruire alcătuiește proiectul didactic de lungă durată și o parte din proiectele didactice zilnice la fiecare din module predate. Planurile de învățământ sunt permanent revizuite de corpul didactic. Acestea se îmbunătățesc prin diverse materiale video, prezentări PowerPoint, suporturi didactice din diverse surse bibliografice, pentru a ține piept cerințelor actuale de pe piață Monitorizarea și revizuirea internă a ofertei educaționale și a programelor de formare profesională prevede ca toate activitățile planificate la începutul anului de studii să fie realizate pe parcurs în conformitate cu termenii stabiliți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamente/Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare; Regulamente/Proceduri de monitorizare a stagiilor de practică la programul de formare profesională; Ordine și procese-verbale privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională; Ordine și procese-verbale privind monitorizarea stagiilor de practică la programul de formare profesională; Chestionare ale elevilor; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se realizează de către Director, managerii instituției prin verificarea frecvenței elevilor, completarea registrelor, înregistrarea rezultatelor pe tot parcursul anului, prin intermediul asistărilor la ore teoretice și practice.</p> <p>Planificarea activităților de monitorizare se discută în cadrul ședințelor de catedră și a ședințelor metodice. Înainte de a desfășura orele publice, profesorii înregistrează proiectele didactice la administrația instituției de învățământ. Se afișează avizul informativ, referitor la ora publică, la care au acces toți doritorii (în condiții de pandemie, accesul este restricționat). În cadrul instituției se efectuează chestionarea benevolă, anonimă a elevilor și a cadrelor</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>didactice. Din discuțiile cu foștii și actualii) am constatat că toți își expun părerea despre școală ca fiind una pozitivă, benefică, cu instruire bună.</p> <p>Rezultatele procedurilor de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare- învățare-evaluare și a stagiilor de practică se notează în fișele a cadrului didactic și în procesul verbal al ședinței comisiei metodice. Evaluarea se face pe tot parcursul practicii unde la sfârșit se consultă nota numită de către maestrul întreprinderii și maestrul școlii. Nota se trece în registru, unde se face media practicii pe care se înregistrează în Suplimentul, pe care îl eliberează școala la absolvire.</p> <p>În conformitate cu REGULAMENTUL - CADRU de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada pandemiei COVID-19, aprobată prin Ordinul nr. 350 din 19.03.2020 a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării RM, Instrucțiunea cu Privire la organizarea procesului de învățământ în Școala Profesională or. Comrat, aprobată prin Ordinul nr. 123 din 20.03.2020, a directorului școlii, practica de producție a fost realizat de maștrii de la distanță.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenții, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Proceduri de evaluare a programului de formare profesională; ● Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor, comitetelor sectoriale și altor actori interesați privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională; ● Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională; ● Discuții cu managementul instituției; ● Discuții cu cadrele didactice; ● Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; ● Discuții cu angajatorii; ● Discuții cu elevii; ● Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul instituției se realizează procedura de evaluare internă la programul de formare profesională, în baza sondajelor specialiștilor, chestionarea audiențelor. Periodicitatea evaluării se efectuează o dată în an și nu sunt reglementate în acte confirmative. Rezultatele chestionării elevilor sunt analizate în cadrul instituției. Instituția de învățământ colectează regulat feedback-ul din partea elevilor și a profesorilor și a agenților economici cu privire la programul de formare profesională. Aceste recenzii sunt discutate în cadrul ședințelor metodice/profesorale. Din discuțiile cu elevii (foști și actuali), dar și cu reprezentanții agenților economici am constatat că părerea despre școală se adevărește a fi una pozitivă, benefică. Au fost luate măsuri de îmbunătățire la meseria Tâmplar în construcții, de amenajare/dotare a unui cabinet pentru disciplinele de profil și a unui laborator pentru instruirea practică. Administrația școlii urmează să identifice resurse suplimentare în scopul dotării unor cabinete de profil cu calculatoare, proiectoare, instrumente necesare meseriei. Neconformitățile se analizează pentru a determina cauza, dar scopul este de a elimina și acțiunile corective stabilite care se documentează la ședințele Consiliului de administrație a instituției de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	(elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației nr. 1187 din 10 decembrie 2015. • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu agenții economici; • Site-ul instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională Comrat dispune de proceduri de evidență a angajării elevilor, care are ca scop urmărirea datelor privind angajabilitatea în câmpul muncii și evoluția profesională a absolventului. (Ordinul Ministerului Educației nr. 1187 din 10 decembrie 2015.) Pentru instituție angajarea în câmpul muncii a elevilor absolvenți rămâne o dificultate. Informarea fevelor potențiali se desfășoară prin vizitarea de către angajații școlii a gimnaziilor, liceelor din sudul Republicii Moldova, prin desfășurarea Zilei ușilor deschise, prin intermediul mass-media, recomandările părinților, agenților economici și a absolvenților școlii. Informațiile cu privire la traseul profesional al absolvenților se găsesc pe site-ul instituției de învățământ: https://spcomrat.md/</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidentă a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia/Planul de activități de ghidare în carieră; • Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenții economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; Discuții cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii sunt ghidați permanent de colectivul profesoral, de maiștrii instructori atât din incinta instituției de învățământ cât și din cadrul agenților economici. Instituția de învățământ oferă posibilitate elevilor să fie delegați la practica de absolvire la diverși agenți economici, cu care au încheiate contracte de parteneriat. Cei mai "buni" pot fi angajați la întreprinderile date după exmatricularea din rândurile elevilor. Aproximativ 30% sunt angajați în câmpul muncii conform calificării obținute. Aproximativ 10% nu sunt angajați în câmpul muncii conform calificării</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>obținute. Aproximativ 10% sunt angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută. Timpul mediu necesar absolvenților pentru a găsi un loc de muncă durează de la câteva luni până la un an. Chestionarele se aplică. Agenții economici denotă că programele ar trebui să fie revizuite. După finalizarea procesului educațional, absolvenții sunt telefonați și chestionați referitor la reușita profesională. Totodată se discută referitor la măsurile de îmbunătățire. Din discuțiile cu foștii absolvenți, cei din urmă spun că nu. Rezultate/performance cu impact social-economic în diverse domenii de activitate, la nivel local, național sau internațional, ale absolvenților programului de formare profesională este de 10%. Majoritatea absolvenților nu doresc să-și continue traseul profesional, deoarece după absolvirea școlii, sunt impuși să absolvească liceul, deci nu pot fi înmatriculați la universități. Doar unii dintre ei, doresc să-și continue traseul de formare profesională prin continuarea studiilor la nivel de licență.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%;	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Administrația Școlii Profesionale Comrat recepționează, monitorizează și execută ordinele, dispozițiile, regulamentele și recomandările MECC, prin redirectionarea responsabililor pe subdiviziuni. Ordinele și dispozițiile MECC sunt preluate prin poșta electronică sau telefonograma și sunt înregistrate în registru 01-02 "Acte normative al MECC (Regulamente, Instrucțiuni, Recomandări metodice), iar corespondența se arhivează în dosare conform nomenclatorului Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională se efectuează la nivel instituțional de către administrația școlii profesionale Comrat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> • Informațiile și propunerile cu referire la programul de formare profesională se analizează la ședințele Consiliului profesoral, ședințele Comisiilor metodice și se coordonează cu cadrele didactice. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu managementul instituției • Discuții cu cadrele didactice • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar • Analiza documentelor. • Certificatul de înregistrare CD 0099056 din 19.03.2010. 				
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de învățământ profesional tehnic nu a avut evaluarea externă în vederea acreditării programului de formare profesională.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pondere (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat	2,0	2,0
Pondere (puncte)	Punctajul acordat				
2,0	2,0				
Puncte tari					
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea evaluărilor periodice pentru promovarea continuă a calității procesului educațional demonstrată prin rezultate relevante, corelate cu cerințele pieței muncii, pentru a avea mobilitatea academică și recunoașterea actelor de studii. 				
Arii de îmbunătățire obligatorii					

Concluzii generale:
<p>Constatări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Școala Profesională din or. Comrat este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției. Își desfășoară activitatea instructiv-educativă conform standardelor naționale de referință și a standardelor de acreditare elaborate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional Tehnic și aprobate de Guvern; 2. Programul de formare profesională la meseria <i>Tâmplar în construcții</i> este elaborat, aprobat, aplicat și actualizat conform cu cerințele cadrului normativ național în vigoare, Planul-Cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani, nivel III și Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Programul de formare profesională se desfășoară în condiții legale, cu respectarea prevederilor cadrului legislativ și normativ, conține toate elementele proiective și structurale necesare; 3. Curricula corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare, contribuie la dezvoltarea socială și economică a regiunii și reflectă necesitățile pieței muncii. Procesul educațional se desfășoară conform planurilor de învățământ și include: centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare, ghidarea elevilor, îmbunătățirea procesului de învățare-predare și utilizarea instrumentelor TIC. Realizarea stagiilor de practică în producție presupune o monitorizare și ghidare sistematică de către maiștri responsabili de



grupele academice cu scopul verificării respectării măsurilor și normelor securității și sănătății în muncă, prezentării elevului la locul de practică, eficienței elevului din perspectiva dezvoltării abilităților practice;

4. Admiterea la programul de formare profesională este realizat în conformitate cu planul de admitere pentru anul respectiv de studii și cu regulamentul de organizare a admiterii. Instituția organizează activități extracurriculare cum ar fi Ziua ușilor deschise, vizitarea liceelor, gimnaziilor din regiune cu scopul de a promova instituția.
5. Instituția dispune de strategii de planificare, recrutare, administrare și motivare a personalului didactic/științific/administrativ/auxiliar, inclusiv la nivel de instituție și catedră. Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic se face în conformitate cu Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice. Dezvoltarea profesională a personalului didactic și de conducere din Școala Profesională or. Comrat este obligatorie pe parcursul întregii activități profesionale și se realizează continuu în instituție prin desfășurarea diverselor seminare instructive organizate de Comisiile Metodice, ghidate de către directorul adjunct instruire și producere. Ghidarea și formarea profesională a cadrelor didactice este realizată la instituțiile de abilitate. Cadrele didactice participă activ în diverse programe de formare profesională: stagii de formare profesională în instituții de învățământ profesional, prin proiecte educaționale, participă la conferințe, seminare etc.
6. Finanțarea procesului de predare-învățare se realizează în mod transparent. Resursele de învățare și asigurarea socială sunt accesibile și suficiente elevilor de la programul de formare profesională *Tâmplar în construcții*. Spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate în muncă, cu regulamentele în vigoare. Elevii sunt asigurați cu cămin 100%, care funcționează în baza autorizațiilor sanitare și antiincendiare, prevăzute de normele în vigoare;
7. În instituție se colectează, analizează și utilizează informații cu privire la cadrele didactice, studenți etc.;
8. Școala Profesională din mun. Comrat publică informații obiective și ușor accesibile despre activitatea sa și despre programele de formare profesională prin intermediul: paginii WEB, panourilor informative, avizierelor, email-urilor instituției și rețelelor de socializare;
9. Procedurile de monitorizare și revizuire periodică a programului de pregătire profesională sunt în conformitate cu reglementările în vigoare. Implementarea procedurii de monitorizare a traseului profesional al absolvenților, rata de angajare este medie. Competitivitatea absolvenților pe piața muncii este apreciată ca fiind relativ înaltă. Instituția desfășoară activități sistematice de orientare profesională pentru programul analizate de pregătire profesională;
10. Instituția de învățământ Școala Profesională din mun. Comrat, execută dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort, cu privire la programul de formare profesională.

Puncte tari:

- Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională la meseria Mecanic auto este vizată în contextul strategiei de dezvoltare a instituției Școala Profesională din mun. Comrat pentru perioada anilor 2016 – 2020;
- Absolvenții programului de formare profesională *Tâmplar în construcții* obțin cunoștințe, competențe și abilități care le permit să elaboreze și realizeze procese tehnologice de prelucrarea lemnului;
- Programul vizează realizarea obiectivelor asigurării calității în învățământul profesional tehnic și ține cont de recomandările partenerilor locali, de experiența existentă în acest domeniu;
- Baza tehnico-materială modernizată continuu.
- Aplicarea tehnologiilor moderne de prelucrare a lemnului.
- Organizarea și desfășurarea seminarelor instructiv-metodice și ședințele organizatorice ale cadrelor didactice cu scopul schimbului de experiență.
- Profesorii posedă deprinderi practice de elaborare și utilizare a materialelor didactice în format electronic, precum și a echipamentelor.
- Aplicarea metodelor de dezvoltare a capacității elevilor de a adopta decizii.
- În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicare și profesionalism se acordă spor de performanță.
- Angajarea personalului didactic/științific se realizează în conformitate cu actele și normele reglatorii naționale.



- Evidența strictă a actelor de studii.
- Majoritatea elevilor sunt angajați în câmpul muncii la locul de petrecere a practicii de producere.
- Informațiile și propunerile cu referire la programul de formare profesională se analizează la ședințele Consiliului profesoral, ședințele Comisiilor metodice și se coordonează cu cadrele didactice.
- Distribuirea informației pe pagina web al instituției și în rețelele de socializare.
- Surse de venit suplimentare constituie darea în arendă a poligonului auto.
- Instituția dispune de spații pentru instruirea teoretică și pentru instruirea practică conform cerințelor în vigoare.
- Dotarea spațiilor este în corespundere cu cerințele de securitate și sănătate.
- Disponerea de către instituția de învățământ de mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic implicat în realizarea programului de formare profesională.
- Crearea condițiilor de acces la nivel de instituție pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale;
- Deținerea a numeroaselor acorduri de colaborare cu agenții economici din domeniu;
- Cadrele didactice implicate în procesul de instruire dețin studii în domeniul programului de formare profesională *Tâmplar în construcții*;
- Disponerea de mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității personalului didactic/științific implicat în realizarea programului de formare profesională și asigurarea integrală a realizării lui. Instituția de învățământ dispune de un sistem de acordare a sporurilor la salariu pentru performanțe personale;
- Fondurile bibliotecii cât și suporturile curriculare elaborate de cadrele didactice implicate în programul de studii acoperă necesitățile programului de formare profesională;
- Toate activitățile sunt reglementate conform legislației, respectându-se normele și cerințele securității și sănătății în muncă;
- Evaluarea activității cadrelor didactice conform Graficului evaluării interne în baza unor criterii prestabilite, analiza rezultatelor la ședințele CEIAC și elaborarea Planurilor de îmbunătățire;
- Implementarea procedurii de monitorizare a traseului profesional al absolvenților;
- schimbului de experiență a elevilor din cadrul Școlii profesionale din mun. Comrat și elevi de la instituții similare de peste hotare.


Recomandări:

- Crearea cercurilor activităților creative în cadrul programului de formare profesională Mecanic auto cel mai bun: lăcătuș auto; diagnosticator auto; conducător auto etc.;
- Încheierea acordurilor de colaborare pe termen lung), între agenții economici și ȘP din mun.Comrat, care va asigura elevii cu locuri de muncă pentru stagii de practică în producție;
- Elaborarea unui plan intern de recrutare a personalului didactic cu scopul orientării acțiunii de recrutare;
- Susținerea și acordarea suportului metodic cadrelor didactice maiștrilor aspirante la grade didactice și științifice;
- Elaborarea pentru elevi suporturilor didactice necesare, cum sunt: notele de curs, indicații metodice care includ descrierea conținutului disciplinei inclusiv pe platforma electronică;
- Modernizarea și reînnoirea echipamentului uzat fizic și moral din cadrul atelierului;
- Studiarea mai avansată a programelor de proiectare asistată de calculator - IT, în special cele din domeniul tehnic;
- Elaborarea unei strategii de asigurare a continuității studiilor pentru nivele superioare;
- Organizarea evaluărilor periodice pentru promovarea continuă a calității procesului educațional demonstrată prin rezultate relevante, corelate cu cerințele pieței muncii, pentru a avea mobilitatea academică și recunoașterea actelor de studii;
- De modificat semnele apelurilor de urgență (din 01; 02; 03; 04...) în 112 (Serviciul național unic pentru apelurile de urgență)

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului de formare profesională 732038 Tâmplar în construcții s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-285
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune *acreditarea programului 732038 Tâmplar în construcții, ISCED, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Gudîma Andrei _____

Membru: Borosan Constantin _____

Membru: Plucci Angela _____

Membru: Samoilov Serghei _____

Membru: Petrov Zinaida _____