	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-284
		Președintele comisiei de evaluare externă	Gudîma Andrei

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării programului de formare profesională** 716006-716004 Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii (nivelul 3 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ ȘCOALA PROFESIONALĂ OR. COMRAT pe data de 17.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-284, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 17-18, 25 februarie 2021. Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021 proces-verbal nr. 60

**Președinte: Gudîma Andrei**  
**Membru: Borosan Constantin**  
**Membru: Plucci Angela**  
**Membru: Samoilov Serghei**  
**Membru: Petrov Zinaida**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională .....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională .....	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b> .....	<b>6</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională .....	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională .....	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor .....	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională .....	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională .....	8
2.2.2. Curricula pe discipline .....	10
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională .....	11
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev</b> .....	<b>12</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	12
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare .....	12
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare .....	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	14
Criteriul 3.2. Stagii de practică .....	15
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică .....	15
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică .....	16
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării .....	17
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării .....	17
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică .....	18
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti</b> .....	<b>19</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii .....	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională .....	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale .....	20
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor .....	21
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor .....	21
4.2.2. Mobilitatea academică .....	22
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării .....	22
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv .....	22
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>23</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic .....	23
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională .....	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic .....	25
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic .....	25
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic .....	26
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti</b> .....	<b>26</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare .....	26
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	26



6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	28
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției .....	29
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular .....	30
Criteriul 6.2. Resurse financiare .....	30
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională .....	30
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor .....	31
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	31
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>32</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional .....	32
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	32
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....</b>	<b>32</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public .....	32
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	32
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....</b>	<b>33</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională .....	33
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională .....	33
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică .....	34
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari .....	35
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii .....	35
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	35
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	36
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....</b>	<b>37</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....	37
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	37
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	37
<b>Concluzii generale .....</b>	<b>38</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....</b>	<b>41</b>

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actorii externi.

**Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității****1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.spcomrat.md">www.spcomrat.md</a>;</li><li>• Hotărârea Guvernului nr.1421 din 18 decembrie 2006;</li><li>• Certificat de înregistrare MD 0099056 eliberat la data de 19.03.2010;</li><li>• Autorizație sanitară Seria SSSSP nr. 0034353 eliberat 04.11.2016.</li><li>• Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.12 din 15 decembrie 2020;</li><li>• Codul educației al Republicii Moldova, Legea nr.152 din 17.07.2014</li><li>• Codul muncii al Republicii Moldova, Legea nr. 154 din 28.03.2003</li><li>• Codul de etică al cadrului didactic aprobat prin OME nr.861 din 07.09.2015;</li><li>• Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013;</li><li>• Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.616 din 18.05.2016;</li><li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07. 2015;</li><li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (ordin Nr. 840 din 21.08.2015);</li><li>• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământului profesional tehnic Ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015;</li><li>• Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de conducere în instituțiile de învățământ profesional tehnic aprobat prin Ordinul Ministerului educației nr.673 din 9 iulie 2015;</li><li>• Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 03.05.2013;</li><li>• Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 25 martie 2016;</li><li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară;</li><li>• Ghidul managementului Calității în învățământul profesional tehnic ( Ordinul Ministerului Educației nr. 1228 din 22.12.2015);</li><li>• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de un an;</li><li>• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani;</li><li>• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de trei ani;</li><li>• Plan-cadru de învățământ pentru meseriile conexe;</li><li>• Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar OME 516 din 31.05.2016;</li><li>• Statutul Școlii Profesionale mun. Comrat aprobat prin Hotărârea Consiliului Profesional</li></ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>nr. 8 din 06.04.1016;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2013-2018;</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituția de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015;</li> <li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 550 din 10.06.2015;</li> <li>• Planul-cadru pentru învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016;</li> <li>• Organigrama;</li> <li>• Managementul instituției;</li> <li>• Alte Regulamente de ordin intern.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Școala Profesională din or. Comrat este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției, numărul de identificare de stat – 1010611000613 din 19.03.2010, dispune de ștampilă cu Stema de stat a RM, cont trezorerial, cod fiscal.</p> <p>Datorită modificărilor și completărilor ce se operează în nomenclatorul meseriilor (profesiilor), Școala Profesională din or. Comrat este aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1421 din 18 decembrie 2006.</p> <p>Instituția asigură formarea profesională inițială a muncitorilor calificați într-o meserie/profesie sau în meserii conexe, în limitele categoriilor de calificare existente. Instituția nu organizează activități de producere, dar prestează servicii educaționale populației, cursuri de formare profesională continuă, de perfecționare și recalificare a muncitorilor din diferite domenii ocupaționale, în conformitate cu actele normative în vigoare, coordonate cu ministerele de resort și aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Instituția Publică or. Comrat își desfășoară activitatea instructiv-educativă conform standardelor naționale de referință și a standardelor de acreditare elaborate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional Tehnic și aprobate de Guvern.</p> <p>Instituție de Învățământ Școala Profesională din or. Comrat cu anul înregistrării de stat 1948 are genul de activitate: Învățământ secundar tehnic profesional. Instituția este condusă de Directorul interimar Gaidarji Fiodor cu adresa: or. Comrat, str, Lenina 202 tel : 0(298)-2-23-83, 0(298) 2-50-56.</p> <p>Scurt istoric al programul de formare profesională Lăcătuș la repararea automobilelor în anul 1972, Mecanic auto-anul 2014-2017, Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii din 2017 și până în prezent.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul planului de dezvoltare al școlii profesionale din or. Comrat pentru anii 2016-2020;</li> </ul>
-----------------------------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HOTĂRÎRE Nr. 97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020;</li> <li>• Articolele 59-74 din Codul educației;</li> <li>• Raport anual al comisiei metodice;</li> <li>• Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, PV nr.2 din 18.09.2019;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității PV nr.12 din 14.03.2019;</li> <li>• Planuri de activitate anuale ale CEIAC, PV nr.3 din 24.09.2019;</li> <li>• Procesele verbale ale ședinței Comitetului Profesorat nr 1, 2 din 30.08.2019, din 13.09.2019;</li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de instituție al nr 1, 2 din 11.09.2019, din 18.09.2019;</li> <li>• Planuri de activitate anuale ale Comisiilor Metodice, PV nr.1 din 30.08.2019;</li> <li>• Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității ;</li> <li>• Procedura privind desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică, aprobată de CM, Proces verbal № 118 din 09.03.2020;</li> <li>• Procedura Operațională privind organizarea și desfășurarea tezelor semestriale și a evaluărilor sumative la disciplinele de cultură generală și specialitate, Ordinul nr. 197 din 02.12.2019;</li> <li>• Procedura Operațională Privind Acordarea Burselor Elevilor ȘP, aprobată de CA, Proces verbal nr. 1 din 13.09.2019, Proces verbal nr. 9 din 14.01.2020;</li> <li>• Procedura Operațională Activitatea cadrelor didactice din instituție în perioada de pandemie Covid-19 ordin № 123 din 20.03.20;</li> <li>• Evaluarea internă a calității procesului educațional în instituție este efectuată de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC), componenta căreia a fost propusă de consiliul profesoral și aprobată prin ordinul directorului nr. 1 din 11.09.2019.</li> <li>• Managementul instituției</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice</li> <li>• Analiza documentelor</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția a prezentat PDS și planificarea activităților privind evaluarea și asigurarea calității, prezentată anual.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului respectiv se regăsește în strategia de dezvoltare a SP1. A fost realizat în totalmente planul propus în ultimii 5 ani și au mai fost realizate lucrări adiționale.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională sunt stipulate în Planul de activitate CEIAC, Planul de dezvoltare strategică, Curriculum meseriei.</p> <p>Activitățile de îmbunătățire a programului sunt realizate în baza planului de acțiuni, realizat de CEIAC.</p> <p>Implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională este realizată la nivelul Școlii Profesionale CEIAC.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

## Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. de înregistrare 46/ordinul nr.1734 din 31.12.2019;</li> <li>• Ordinul Ministerul Muncii Protecției Sociale și Familiei, cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din RM (CORM 006-14) nr.22 din 03.03.2015;</li> <li>• MECC, ord. Nr.1295 din 04.09.2018;</li> <li>• HG346 din 18.07.19, MO238/19.07.19 art.416; în vigoare 19.07.19;</li> <li>• Ordinul Ministerului Educației nr.990 din 17.09.2014;</li> <li>• Planul – cadru, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019;</li> <li>• Adresa Curriculumului în Internet: <a href="http://www.ipt.md/ro/produse-educationale">http://www.ipt.md/ro/produse-educationale</a>;</li> <li>• Suport metodologic pentru proiectarea curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (OME nr. 676 din 13.07.2016);</li> <li>• Planurile - cadru pentru meserii conexe în învățământul profesional tehnic secundar, Nivelul III (ISCED - 2011) (OME nr. 437 din 02.05.2017;</li> <li>• Rezultatele discuțiilor cu managementul instituției;</li> <li>• Rezultatele discuțiilor cu responsabilul de program;</li> <li>• Rezultatele discuțiilor cu angajatorii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Denumirea programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 425 din 03 iulie 2015. Domeniul de formare profesională: 716. Vehicule cu motor, nave și aeronave. Codul meseriei/profesiei - 716006/716004 <i>Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii</i>. Formarea profesională se realizează în baza programelor analitice, elaborate de Institutul de științe ale Educației și asigură nivelul 3 ISCED, prezentat în cadrul Național al calificărilor din Republica Moldova.</p> <p>Pregătirea profesională la meseria <i>Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii</i> se desfășoară în bază la Planul-cadru de învățământ mecanic auto, durata studii 2 ani în învățământul profesional tehnic secundar și Planului de învățământ aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM.</p> <p>Programul de formare profesională include sistemul de elemente necesare pentru atingerea obiectivelor educației profesional-tehnice, finalitățile generează cunoștințe, abilități și competențe necesare specialistului pentru evoluția profesională și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. de înregistrare 46/ordinul nr.1734 din 31.12.2019 modificat <i>HG1167 din 28.11.18, MO467-479/14.12.18 art.1293; în vigoare 14.12.18</i>.</p> <p>Finalitățile de studii ale meseriei <i>Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii</i> sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare pretins și se realizează în baza curriculumului la meseria respectivă. Toate activitățile profesionale sunt efectuate în conformitate cu prevederile standardelor SM SR EN ISO 4063:2012.</p> <p>Părțile interesate (angajatorii) sunt consultate periodic privind dezvoltarea programului de formare profesională.</p> <p>În timpul interviurilor, privind dezvoltarea programului de formare profesională „<i>Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii</i>” au fost menționate diverse căi de îmbunătățire prin introducerea noilor sugestii și competențe profesionale, angajarea elevilor în timpul stagiilor de practică în producție, remunerarea și alimentarea cu prânz gratis zilnică.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="349 1753 1177 1906"> <b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. </td> <td data-bbox="1177 1753 1347 1906"> <b>Ponderea (puncte)</b>   <b>3,0</b> </td> <td data-bbox="1347 1753 1490 1906"> <b>Punctajul acordat</b>   <b>3,0</b> </td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-284
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Ministerului Educației nr.990 din 17.09.2014;</li> <li>• Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (Ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015);</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor conform Hotărârii de Guvern al Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015;</li> <li>• Programul de formare profesională aprobat de MECC, avizat de ministerele de resort;</li> <li>• Planul – cadru, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019;</li> <li>• Rezultatele discuțiilor cu managementul instituției;</li> <li>• Rezultatele discuțiilor cu responsabilul de program;</li> <li>• Rezultatele discuțiilor cu angajatorii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>						
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională la meseria „<i>Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii</i>” este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor conform /HG RM nr.425 din 03.07.2015 (codul 716006/716004 <i>Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii</i>) / corespunde nivelului 3 ISCED de calificare, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova pentru învățământul profesional tehnic este realizat în baza programului de învățământ aprobat de către Consiliul profesoral și Ministerul Educației și corespunde Cadrului European al Calificărilor.</p> <p>Procesul de instruire la acest program se realizează în conformitate cu Standardul ISO 29990:2010 Servicii de educație non-formală și formare profesională. Formarea profesională la programul <i>Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii</i> se organizează în baza curriculumului modular implementat prin ordinul Ministerului Educației nr. din 2019 (este depus spre aprobarea MECC).</p> <p>Programul de formare profesională se încadrează în tendințele actuale de formare a tinerilor specialiști în domeniul <i>Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii</i> și reflectă pe deplin realitățile în domeniu.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</td> <td><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>2,0</b></td> <td><b>2,0</b></td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					
<b>Puncte tari</b>	✓ Programul de formare profesională se încadrează în tendințele actuale de formare a tinerilor specialiști în domeniul <i>Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii</i> și reflectă pe deplin realitățile în domeniu.						
<b>Recomandări</b>							
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

### Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

#### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul – cadru, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 944 din 14.11.2014 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, publicat: 21.11.2014 în Monitorul Oficial nr. 345-351 art. nr: 1014;</li> </ul>
--	---





<b>tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Cod nr. 152 din 17.07.2014;</u></li><li>• <u>Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015;</u></li><li>• Planul de învățământ la programul de studii 716006/716004 <i>Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii</i> aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. <u>№ 22/17-297 din 23.10.2017;</u></li><li>• Planului-Cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de 3 ani Nivel 3 (ISCED-2011), învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. de înregistrare <u>22/17-297 din 23.10.2017;</u></li><li>• Ordinului nr. <u>1295 din 04.09.2018;</u></li><li>• <u><a href="https://mecc.gov.md/ro/content/pregatirea-conducatorilor-de-autovehicule">https://mecc.gov.md/ro/content/pregatirea-conducatorilor-de-autovehicule;</a></u></li><li>• Hotărârea de guvern nr. 1016 din 23.11.2017;</li><li>• Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020, publicat: 15.02.2013 în Monitorul Oficial Nr. 31-35 art. nr: 149;</li><li>• ISO 29990:2010, Servicii de educație non-formală și formare profesională – Cerințe de bază pentru furnizorii de servicii;</li><li>• Recomandarea Parlamentului European și a consiliului din 23.04.2008 privind stabilirea Cadrelor europene al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții;</li><li>• Graficul stagiilor de practică pentru anul de studii 2019-2020;</li><li>• Contract privind stagiile de practică în producție din 20.05.2019;</li><li>• Acord de parteneriat nr.12 din 11.03.2019;</li><li>• Programul de formare profesională;</li><li>• Planul de învățământ;</li><li>• Rezultatele discuțiilor cu managementul instituției;</li><li>• Rezultatele discuțiilor cu responsabilul de program;</li><li>• Rezultatele discuțiilor cu angajatorii;</li><li>• Analiza documentelor.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studiu sunt specificate în Curriculumul modular la meserie, formulate în baza Codului Educației al Republicii Moldova, Cadru Național al Calificărilor (CNC, nivelul III ISCED), Strategia Educația 2020 Republica Moldova și Statul Școlii din mun. Comrat.</p> <p>Programul de formare profesională a fost elaborat ținând cont de strategiile naționale din domeniul exploatarea automobilelor, inclusiv, s-a ținut cont de realitățile economice, sociale și politice, precum și de tendințele specifice ale domeniului, oferind calitate studiilor de formare profesională, satisfacerea solicitărilor tuturor persoanelor interesate în pregătirea profesională și recalificare profesională. (Planul de învățământ la programul de studii 716006/716004 <i>Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii</i> aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. No 22/17-297 din 23.10.2017).</p> <p>Racordarea misiunii, obiectivelor și finalităților programului de formare profesională la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu se respectă.</p> <p>Direcțiile de perspectivă sunt stabilite în Planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p>Prioritățile de dezvoltare sunt determinate în baza problemelor majore, având ca bază în soluționarea lor următoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valorificarea cunoștințelor despre componentele culturii tehnologice, metodelor de activitate creativă, căile de obținere a specialității "<i>Mecanic Auto-Lăcătuș pentru repararea caroseriilor</i>" și crearea unei cariere profesionale;</li><li>- stăpânirea abilităților unei organizații raționale de muncă și abilități de întreținere și reparații auto;</li><li>- dezvoltarea gândirii tehnice, imaginației spațiale, extinderea noțiunii de specialitate "<i>Mecanic Auto-Lăcătuș pentru repararea caroseriilor</i>", educarea interesului față de profesie, atitudinea responsabilă față de muncă și rezultatele muncii;</li><li>- pregătirea pentru activități independente pe piața muncii, bunurilor și serviciilor și pregătirea pentru continuarea instruirii în sistemul de formare profesională continuă.</li></ul> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională la meseria <i>Mecanic Auto-Lăcătuș pentru repararea caroseriilor</i> este elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>profesional tehnic. Pregătirea generală vizează dezvoltarea competențelor specifice disciplinelor de cultură generală. Instruirea practică se realizează de către maiștrii-instructori conform Planului de învățământ pe tot parcursul anului de studii în laboratorul școlii. Formarea nemijlocită a competențelor profesionale este axată pe Componenta Pregătire de profil.</p> <p>Realizarea programului de formare profesională a elevilor la meseria <i>Mecanic Auto-Lăcătuș pentru repararea caroseriilor</i> se desfășoară conform unităților de curs, care sunt repartizate în componența formativă a planului de învățământ. Planurile anuale de instruire sunt elaborate de către maiștrii instructori și profesorii de disciplinele tehnice se efectuează în baza curriculumului aprobat, planului de învățământ al programului de formare profesională și al Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Competențele profesionale, dobândite de absolvenții programului de formare profesională, corespund prevederilor CNC și sunt bazate pe cunoștințe, abilități și atitudini.</p> <p>La îmbunătățirea programului de formare profesională contribuie și agenții economici cu care instituția a încheiat acorduri de parteneriat. Aceștia pot veni cu propuneri de îmbunătățire referitor la completarea sau modificarea conținuturilor teoretice sau a proceselor practice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
	<b>1,0</b> – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HOTĂRÎRE Nr. 1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrelui național al calificărilor din Republica Moldova;</li> <li>• Ministerul Educației al Republicii Moldova, Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, 2016;</li> <li>• Curriculumul modular pentru pregătirea profesională Calificarea: Mecanic auto, Codul meseriei: 716006, Codul CORM: 723108 Domeniul de formare profesională: Vehicule cu motor, nava și aeronave, Durata studiilor: 3 ani aprobat prin ordinul MECC al RM nr.1638 din 13.12.2019;</li> <li>• ORDIN nr. 830 din 17.08.2020 Cu privire la aprobarea Curriculumului modular pentru programe de formare profesională tehnică secundar;</li> <li>• Planul de învățământ de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. de înregistrare 46/ordinul nr.1734 din 31.12.2019;</li> <li>• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat la ședința Consiliului National pentru Curriculum, proces verbal nr. 6 din 19 noiembrie 2015; prin ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26 noiembrie 2015;</li> <li>• Curricula pe discipline;</li> <li>• Surse bibliografice;</li> <li>• Rezultatele cu managerul instituției;</li> <li>• Rezultatele discuțiilor cu responsabilul de program;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele discuțiilor cu elevii;</li> <li>• Rezultatele de analiză a documentelor;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>	<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Structura și conținutul Planului de învățământ corespund prevederilor Planului-cadru. Planul-cadru la meseria <i>Mecanic Auto-Lăcătuș pentru repararea caroseriilor</i> corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare.</p> <p>Toate componentele curriculumului modular au fost elaborate de specialiști cu calificare în domeniu prevăzute în Standardul Ocupațional care conține criteriile de performanță pentru fiecare competență, ce măsoară din punct de vedere cantitativ și calitativ dobândirea competenței.</p> <p>Curriculumul la meseria <i>Mecanic Auto-Lăcătuș pentru repararea caroseriilor</i> a fost elaborat în strictă corespundere cu Cadrul național de referință a curriculumului pentru învățământul profesional și este organizat pe module, formarea competențelor fiind asigurată prin unități de conținut. Modulele nu sunt unități de învățare independente. Acestea corelează logic în vederea formării competențelor, fapt ce determină consecutivitatea parcurgerii acestora: de la module simple spre module complexe, de la module generale spre module tehnice. Realizarea modulelor se desfășoară în mod sistematic și continuu pe o perioadă de timp și se finalizează cu evaluare.</p> <p>Programul analitic reflectă finalitățile programului de formare profesională, elucidate prin descriptorii nivelului de calificare care permite acordarea calificativului categoriei de calificare. Obiectivele disciplinei/lor sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi. Competențele finale dezvoltate la elevi satisfac cerințele agenților economici care pun accentul pe calitatea îndeplinirii în timp a lucrării solicitate.</p> <p>Finalitățile de studiu sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi. Sursele bibliografice utilizate la discipline sunt de actualitate.</p> <p>Conținutul disciplinelor <i>Mecanic Auto-Lăcătuș pentru repararea caroseriilor</i> reflectă tendințele în domeniului programului de formare profesională și sunt actuale. În curricula pe discipline sunt stipulate condițiile de acces prealabile la disciplină/curs/modul.</p>
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovezi/statistici privind angajarea în câmpul muncii în ultimii 5 ani cu referire la programul de formare profesională;</li> <li>• Rezultatele cu managerul instituției, cu responsabilul de program, cu angajatorii;</li> <li>• Rezultatele analizei documentelor;</li> <li>• Managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Discuții cu angajatorii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Calificarea obținută după absolvirea programului de studii, 716006/716004 <i>Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii</i> (Plan cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de trei ani aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 437 din 29.05.2017, modificat prin ordinul nr. 596 din 10.05.2018, modificat prin ordinul nr. 1319 din 08.09.2018, modificat prin ordinul nr. 488 din 07.05.2019) este relevantă pentru piața muncii și permite absolvenților să ocupe posturile conform Codului ocupațiilor din RM, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 461 din 02.07.2013.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Ghidarea necesităților pieței muncii la meseria dată este efectuată prin organizarea în cadrul școlii a meselor rotunde cu participarea AE din zona de sud, prin stagiile de practică a elevilor la întreprinderile de profil din regiune, participarea la târgul locurilor de muncă.</p> <p>Odată cu progresul științific, dezvoltarea bazei tehnico-materiale la meseria <i>Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii</i> trebuie să fie în pas cu noile cerințe și, de aceea, se tinde ca la nivel de meserie să modificăm procesele de lucru, să pună la dispoziția elevului materialele necesare, precum și tehnici noi de lucru în domeniu pentru a rămâne competitivi pe piața muncii.</p> <p>Pentru desfășurarea stagiilor de practică, elevii sunt încurajați din primul an de studii să selecteze unitățile economice cu care instituția are încheiate acorduri de parteneriat. Absolvenții școlii, sunt angajați în câmpul muncii la diferiți agenți economici. Maiștrii instructori monitorizează angajarea absolvenților în câmpul muncii.</p> <p>Impactul social-economic al programului de formare profesională se demonstrează prin implicarea activă a elevilor, absolvenților în procesul de angajare pe piața muncii din Republica Moldova, efectuarea acțiunilor de voluntariat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul intern de organizare și desfășurare a procesului didactic în cadrul Școlii Profesionale Comrat, aprobat ș-a ședința Consiliului Profesorat, Proces-verbal nr.7 din 01 februarie 2016;</li> <li>Planul de învățământ la programul de studii 716006/716004 <i>Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii</i>, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin Ordinul nr. 22/17-297 din 23.10.2017;</li> <li>Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1295 din 04.09.2018 cu privire la aprobarea completărilor la Planurile de învățământ la meseriile și specialitățile cu profil automobilistic;</li> <li>Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21 august 2015;</li> <li>Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07 mai 2019;</li> <li>Curriculumul modular la meseria <i>Mecanic auto</i>, cod 716006, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1638 din 13 decembrie 2019;</li> <li>Curriculumul modular la meseria <i>Lăcătuș redresare caroserii</i>, cod 716004, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.830 din 17 august 2020;</li> <li>Rapoartele chestionării elevilor și cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare (10 rapoarte);</li> <li>Procesele-verbale ale Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității (PV nr.4 din 01.10.2019; PV nr.5 din 29.11.2019; PV nr.6 din 02.12.2019; PV. Nr.7 din</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>24.12.2019; PV nr.8 din 26.02.2020; PV nr.9 din 31.03.2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția de învățământ organizează instruirea la forma cu frecvență la zi. Instruirea include partea teoretică și partea practică, precum și stagii de practică. Procesul instructiv-educativ este organizat sub formă de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruire teoretică în cadrul instituției;</li> <li>• Instruire practică în ateliere și laboratoare;</li> <li>• Practica în producție la întreprindere;</li> <li>• Ore consultative;</li> <li>• Poligon permis de conducere.</li> </ul> <p>A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice corespund cu Planul de învățământ la programul de studii 716006/716004 <i>Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii</i>, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin Ordinul nr. 22/17-297 din 23.10.2017. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Activitatea didactică se desfășoară conform orarului stabilit și aprobat de către directorul instituției, în conformitate cu planurile de învățământ aprobate de MECC. Activitățile educative sunt programate în orarul activităților didactice, aprobat la Consiliul Administrativ și afișat la panoul informativ. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Orarul activităților didactice se respectă. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Activitățile didactice corespund cu curriculumul programului de formare profesională.</p> <p>Activitățile didactice sunt consultate periodic cu elevii și cadrele didactice. Au fost prezentate rapoarte și analize ale chestionărilor. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Activitățile didactice conform orarului sunt înregistrate în cataloagele grupelor academice. Toate orele prevăzute în program sunt consemnate conform instrucțiunilor de completare a registrelor academice pe grupe. Încălcările în procesul de completare a registrelor sunt consemnate la rubrica Observații cu recomandările ulterioare de corectare. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Anual se organizează chestionarea anonimă a elevilor și cadrelor didactice în cadrul cărora fiecare poate să-și expună propunerea pentru îmbunătățirea procesului de studiu. Au fost prezentate rapoartele și analizele chestionărilor, precum și procesele-verbale ale ședințelor Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>	<p>✓ Posibilitatea elevilor de a se instrui la programul Instruirea inițială a conducătorilor de vehicule pentru categoria „B” în cadrul școlii profesionale or. Comrat.</p>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoartele chestionării elevilor și cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare (10 rapoarte);</li> <li>• Procesele-verbale ale Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității (PV nr.4 din 01.10.2019; PV nr.5 din 29.11.2019; PV nr.6 din 02.12.2019; PV. Nr.7 din 24.12.2019; PV nr.8 din 26.02.2020; PV nr.9 din 31.03.2020);</li> </ul>
--	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza activității Comisiei metodice pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Procesul-verbal nr.1 din 11 septembrie 2020 al ședinței Consiliului Pedagogic;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru identificarea gradului de satisfacere a elevilor privind procesul de predare-învățare-evaluare, dar și pentru identificarea măsurilor pentru îmbunătățirea formelor de organizare a activităților didactice, periodic are loc consultarea elevilor din instituție prin organizarea chestionării anonime. Pentru îmbunătățirea și creșterea calității instruirii echipa CEIAC desfășoară chestionarea curentă a elevilor, dar și a absolvenților. În baza constatărilor se elaborează recomandări, care mai apoi se introduc în planul de activitate anual.</p> <p>Metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt utilizate la diferite forme de studii: la orele teoretice. Mecanismul de promovare, aplicare și evaluare, precum și analiza eficienței metodelor utilizate se face lunar prin intermediul asistenței și interasistențelor la ore. Rezultatele observațiilor sunt notate în fișele de analiză ale lecțiilor.</p> <p>Rezultatele chestionarelor se fac publice cadrelor didactice și pedagogice. Se elaborează măsuri de remediere în raport cu propunerile celor chestionați.</p> <p>În cadrul orelor teoretice nu se aplică metode speciale de predare învățare la elevii cu cerințe educaționale speciale. Din lipsa de manuale la disciplinele tehnice, modalitățile de acordare a suportului individual elevilor sunt organizate în bază de conspect.</p> <p>În cadrul orelor teoretice nu se aplică metode speciale de predare învățare la elevii cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>La orele practice, profesorul elaborează planul lecției, care conține un ghid de performanță fișe tehnologice pentru realizarea lucrării practice planificate conform programului.</p> <p>Reflectarea metodelor de predare - învățare reprezintă necesitatea ca elevii să își asume un înalt grad de responsabilitate în contextul învățării și să-și aleagă în mod activ scopurile, precum și să își administreze învățarea. Ei nu se mai pot baza pe faptul că profesorul ori persoana care predă la grupă le va spune ce, cum, unde și când să gândească. Ei sunt cei care trebuie să înceapă să o facă.</p> <p>În analiza activității Comisiei metodice pentru anul de studii 2019-2020 a fost examinat subiectul privind lucrul individual cu restanțierii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ <b>De utilizat mai puțin metoda conspectării lecției, care a fost utilizată preponderent în ziua vizitei instituției, mai cu seamă la disciplinele de cultură generală.</b>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Directorului Școlii Profesionale din Comrat nr.154 din 16 iulie 2020;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru organizarea eficientă a procesului de predare-învățare, meseria dispune de o sală de studii dotată cu proiector; 2 ecrane; 9 calculatoare; 2 televizoare; 3 proiectoare portabile.</p> <p>În organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare sunt utilizate astfel de instrumente TIC precum: referințe web (pagini și link-uri directe); prezentări Microsoft PowerPoint; demonstrații în Microsoft Word; resurse internet gratuite.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională.</p>		




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Activitățile didactice în format electronic se desfășoară sporadic la inițiativa cadrelor didactice. Nu există o platformă unde să fie plasate activitățile didactice în format electronic. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>În luna august 2020, în conformitate cu Ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.620 din 01 iulie 2020, în baza Ordinului Directorului Școlii Profesionale din Comrat nr.154 din 16 iulie 2020, pentru cadrele didactice au fost organizate cursuri TIC.</p> <p>Din 34 cadre didactice, 29 dețin cunoștințe în domeniul TIC, iar 85,29% din numărul total de cadre didactice utilizează TIC cel puțin o dată pe săptămână.</p> <p>Elevii sunt mai abili în utilizarea instrumentelor TIC. Cadrele didactice și-au crescut capacitățile pe durata pandemiei COVID-19.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.2. Stagii de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21 august 2015;</li> <li>• Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 25 martie 2016;</li> <li>• Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07 mai 2019;</li> <li>• Graficul desfășurării stagiilor de practică în anul 2020, aprobat de către Directorul Școlii Profesionale din Comrat;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare și desfășurare a procesului didactic în cadrul Școlii Profesionale Comrat, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, Proces-verbal nr.7 din 01 februarie 2016;</li> <li>• Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.350 din 19 martie 2020 cu privire la aprobare Regulamentului-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat;</li> <li>• Ordinele Directorului Școlii Profesionale din Comrat de repartizare la stagiile de practică a elevilor (Ordin nr.118 din 09.03.2020; Ordin nr.109 din 26.02.2020; Ordin nr.143 din 28.05.2020; Ordin nr.142 din 25.05.2020; Ordin nr.132 din 24.04.2020; Ordin nr.124 din 20.03.2020; Ordin nr.134 din 05.05.2020);</li> <li>• Acorduri de colaborare pentru formarea profesională (SRL „Prima Fichir”; AO „Pro-Europa”; Universitatea Umanist-Tehnologică de Stat din Federația Rusă; Liceul de Mecanică Auto din Sankt-Petersburg; SA „Supraten”; SRL „Sky Unlimited”; Centrul Național de Prevenire a Abuzului fald de Copii”);</li> <li>• Rapoartele săptămânale privind practica în producție la distanță;</li> <li>• Raportul anual privind practica în producție la distanța anul 2019-2020;</li> <li>• Instrucțiunea privind sănătatea și securitatea în muncă în cadrul practicii de producere, aprobat de către Directorul Școlii Profesionale din Comrat la 20.03.2017;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu reprezentanții bazelor de practică.</li> </ul>
<b>Constatări</b>	Graficul desfășurării stagiilor de practică (Practica în producție) în anul 2020, aprobat de către

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Directorul Școlii Profesionale din Comrat, este afișat într-un loc vizibil și a fost transmis elevilor prin intermediul mijloacelor TIC. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în orarul activităților instituției. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Repartizarea la stagiile de practică în producție se realizează în baza contractelor de colaborare și în baza ordinelor Directorul Școlii Profesionale din Comrat.</p> <p>Cadrul didactic asigură elevii cu suport curricular (programa practicii de producere, agenda formării profesionale).</p> <p>Stagiile de practică a elevilor includ instruirea practică a elevilor în cadrul atelierelor Școlii Profesionale din Comrat și practica în producție care se realizează la întreprinderile de profil.</p> <p>Comunicarea între școală și parteneri se realizează zilnic prin maestru instructor, care vizitează fiecare elev la locul de practică îndeplinind - Planul de activitate a controlului practicii în producție la întreprindere), și în cazul în care se constată nereguli maestrul poartă o discuție la locul de muncă referitor la neajunsurile constatate și apoi anunță conducerea școlii. Periodic, profesorul care predă disciplinele de profil, vizitează fiecare elev la locul de practică. Elevul la locul practicii de producție este obligat să respecte regulile tehnicii securității.</p> <p>Conținutul activităților de practică este corelat cu finalitățile de studiu. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Rezultatele învățării elevilor sunt consemnate prin note în agendele de practică, în rapoartele elevilor privind stagiile de practică unde el are obligațiunea să completeze agenda practicii de producție cu activitățile de instruire conform programei practicii de producere, să scrie un raport general și un raport zilnic la ceea ce efectuează la stagiile de practică. În urma evaluării calificării elevilor rezultatele se notează în borderourile de evaluare a stagiilor de practică.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt consemnate în Raportul anual cu privire la desfășurarea practicii în producție în anul de studii 2019-2020. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.		
<b>Recomandări</b>	<p>✓ De asigurat mai multe posturi de lucru pentru practicanți. Motoarele și alte agregate utilizate la stagiile de practică în incinta școlii sunt învechite și dpășite demult – nu corespund cerințelor actuale a pieței și propulsoarelor mijloacelor de transport.</p> <p>✓ De asigurat elevii cu materiale și elemente ale mașinilor hibride, electrice.</p>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinele Directorului Școlii Profesionale din Comrat de repartizare la stagiile de practică a elevilor (Ordin nr.118 din 09.03.2020; Ordin nr.109 din 26.02.2020; Ordin nr.143 din 28.05.2020; Ordin nr.142 din 25.05.2020; Ordin nr.132 din 24.04.2020; Ordin nr.124 din 20.03.2020; Ordin nr.134 din 05.05.2020);</li> <li>• Acorduri de colaborare pentru formarea profesională (SRL „Prima Fichir”; AO „Pro-Europa”; Universitatea Umanist-Tehnologică de Stat din Federația Rusă; Liceul de Mecanică Auto din Sankt-Petersburg; SA „Supraten”; SRL „Sky Unlimited”; Centrul Național de Prevenire a Abuzului fald de Copii”);</li> <li>• Rapoartele săptămânale privind practica în producție la distanță;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul anual privind practica în producție la distanță anul 2019-2020;</li> <li>• Intrusiunea privind sănătatea și securitatea în muncă în cadrul practicii de producere, aprobat de către Directorul Școlii Profesionale din Comrat la 20.03.2017;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică);</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu reprezentanții bazelor de practică;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La nivelul școlii există parteneriate cu diferiți agenți economici. Au fost prezentate acorduri de colaborare pentru formarea profesională cu SRL „Prima Fichir”; AO „Pro-Europa”; Universitatea Umanist-Tehnologică de Stat din Federația Rusă; Liceul de Mecanică Auto din Sankt-Petersburg; SA „Supraten”; SRL „Sky Unlimited”; Centrul Național de Prevenire a Abuzului fald de Copii”.</p> <p>Bazele de practică corespund cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională.</p> <p>Cerințele de protecție la locul de muncă a bazelor de practică garantează siguranța elevilor.</p> <p>Partenerul de practică are obligația respectării prevederilor legale cu privire la sănătatea și securitatea în muncă a practicantului pe durata stagiului de instruire practică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența parteneriatelor cu agenții economici autohtoni și străini.</li> <li>✓ Posibilitatea elevilor de a alege individual agenții economici pentru desfășurare stagiului de practică.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin Ordinul MECC nr.350 din 19.03.2020;</li> <li>• Ordinul Directorului Școlii Profesionale nr.123 din 20.03.2020 cu privire la organizarea învățământului la distanță și accesului în instituția de învățământ;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Metodele și instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârsta și de particularitățile psihopedagogice ale elevilor și de specificul fiecărei discipline/modul. Acestea pot fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lucrări scrise;</li> <li>- evaluare inițială, formativă, sumativă;</li> <li>- lucrări practice;</li> <li>- referate și proiecte;</li> <li>- portofolii.</li> </ul> <p>Evaluarea rezultatelor învățării sunt planificate în planul de lungă durată la discipline/module. Notele acordate se comunică, în mod obligatoriu, elevilor, se trec în catalog de către profesorul care le acordă. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Evaluările curente și finale au fost realizate în conformitate cu cadrul normativ-regulator, și anume:</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin Ordinul MECC nr.350 din 19.03.2020;</li> </ul> <p>Ordinul Directorului Școlii Profesionale nr.123 din 20.03.2020 cu privire la organizarea învățământului la distanță și accesului în instituția de învățământ.</p> <p>Aprecierea rezultatelor evaluării se realizează în baza criteriilor de evaluare. Criteriile de apreciere se aduc la cunoștința elevilor. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>În scopul prevenirii fraudelor procedurile de evaluare sunt anunțate din timp, iar elevii au dreptul să conteste rezultatele evaluării. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt anunțate la timp. Elevul are dreptul să conteste rezultatul evaluării timp de 24 de ore. Analiza rezultatelor evaluării se prezintă la comisia metodică.</p> <p>În conformitate cu discuțiile purtate în cadrul vizitei s-a constatat că în ultimii ani nu au fost depuse contestații. În cazul înregistrării contestațiilor, acestea se analizează la comisia metodică.</p> <p>În conformitate cu discuțiile purtate în cadrul vizitei s-a constatat că în ultimii ani nu au fost depuse contestații.</p> <p>Rezultatele evaluării se integrează în borderoul examenului de calificare și în procesele-verbale ale comisiei pentru examenul de calificare. În final, Președintele Comisiei de examinare și calificare prezintă un raport și recomandări de îmbunătățire a procesului de formare profesională. Din raportul analitic al președintelui cu privire la organizarea și promovarea rezultatelor examenelor de calificare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin Ordinul MECC nr.350 din 19.03.2020;</li> <li>Ordinul Directorului Școlii Profesionale nr.123 din 20.03.2020 cu privire la organizarea învățământului la distanță și accesului în instituția de învățământ;</li> <li>Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr.233 din martie 2016.</li> <li>Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică);</li> <li>Discuții cu elevii;</li> <li>Discuții cu absolvenții;</li> <li>Discuții cu reprezentanții bazelor de practică.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Evaluarea elevilor în cadrul stagiilor de practică în perioada pandemiei COVID-19 a avut loc zilnic de către maestrul-instructor.</p> <p>Metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt comunicate din timp, într-o formă utilă elevilor. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Evaluările curente și finale au fost realizate în conformitate cu cadrul normativ-regulator, și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin Ordinul MECC nr.350 din 19.03.2020;</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Directorului Școlii Profesionale nr.123 din 20.03.2020 cu privire la organizarea învățământului la distanță și accesului în instituția de învățământ.</li> </ul> <p>Evaluarea stagiilor de practică se efectuează de către maiștri instructori în atelierele de instruire, cât și la întreprindere în parteneriat cu reprezentanții bazelor de practică. Reprezentanții bazelor de practică participă împreună cu maiștrii-instructori la evaluarea stagiilor de practică a elevilor. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>În scopul prevenirii fraudelor procedurile de evaluare sunt anunțate din timp, iar elevii au dreptul să conteste rezultatele evaluării. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt anunțate la timp. Elevul are dreptul să conteste rezultatul evaluării timp de 24 de ore. Analiza rezultatelor evaluării se prezintă la comisia metodică.</p> <p>În conformitate cu discuțiile purtate în cadrul vizitei s-a constatat că în ultimii ani nu au fost depuse contestații.</p> <p>Rezultatele evaluării stagiilor de practică a elevilor sunt documentate în Agenda formării profesionale în conformitate cu Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr.233 din martie 2016.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

##### Criteriul 4.1. Admiterea la studii

##### 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii;</li> <li>• Rapoarte anuale ale comisiei de admitere;</li> <li>• Materiale promoționale ale ofertei educaționale;</li> <li>• Planul de înmatriculare, anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Condiții și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina web;</li> <li>• Ordinul „Cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în ȘP or. Comrat în anul de studii 2019-2020.</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425din 03.07. 2015;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare și funcționare a Școlii Profesionale or. Comrat;</li> <li>• Planul de admitere;</li> <li>• Rapoarte anuale ale comisiei de admitere;</li> <li>• Fișa de înscriere la concursul de admitere;</li> <li>• Rezultate din discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei;</li> <li>• Rezultate din discuții cu elevii;</li> <li>• Rezultate din discuții cu absolvenții;</li> <li>• Rezultate din analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru informarea potențialilor candidați se distribuie pliante informative, se extinde prin site-ul școlii, prin panouri informative, reclamă TV/radio, vizite în gimnazii.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională la meseria „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” se realizează în conformitate cu Planul de admitere aprobat</p>




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>de Guvern în fiecare an.</p> <p>Măsurile de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională întreprinse în ultimii ani și rezultatele acestora sunt : Chestionarea elevilor, părinților, discutarea acestora la ședințele comisiei metodice.</p> <p>Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere este aprobată în cadrul Consiliului profesoral și este constituită prin ordinul directorului instituției, de asemenea este aprobată componența Comisiei de examinare a contestațiilor. Activitatea comisiei de admitere este coordonată de către MECC prin scrisori, decizii. Comisia de admitere are la bază un set de documente instituționale: Registru pentru înscrierea candidaților la concursul de admitere, Registru de procese verbale ale Comisiei de admitere, Ordinul de înmatriculare a candidaților care au promovat concursul, Registru nominal a elevilor înmatriculați.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională este realizat în conformitate cu planul de admitere pentru anul respectiv de studii și cu regulamentul de organizare a admiterii.</p> <p>Transparența procesului de admitere este asigurată prin rezultatele înmatriculării fără a încălca regulamentul de admitere.</p> <p>Procedurile și criteriile de înscriere la programele de formare profesională sunt aplicate și respectate în strictă conformitate cu actele normative și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic;</li> <li>○ Planul de admitere.</li> </ul> <p>La finalizarea perioadei de admitere este prezentat Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților în cadrul Consiliului Profesorat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultate din discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei;</li> <li>• Rezultate din discuții cu elevii;</li> <li>• Rezultate din discuții cu absolvenții;</li> <li>• Rezultate din analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În procesul admiterii persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională tehnică secundară (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 894 din 12.06.2018) se realizează în conformitate cu regulamentul de organizare a admiterii.</p> <p>Admiterea persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii.</p> <p>Elevii cu cerințe educaționale speciale se înscriu la concursul de admitere în funcție de tipul de curriculum conform căruia au fost parcurs disciplinele de studiu. Înscrierea candidatului la cota 20% se efectuează la solicitarea lui, cu prezentarea actelor corespunzătoare. În ceea ce privește calitatea educațională pentru toți copiii este la fel, fără nici o discriminare, se asigură echitate în educație.</p>		
<b>Gradul de realizare a</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

##### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PV cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii;</li> <li>• PV cu privire la concursul de admitere;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare a studiilor;</li> <li>• Registrul frecvenței la ore</li> <li>• Borderouri;</li> <li>• Documente interne privind procedura de finalizare a programelor de formare profesională;</li> <li>• Ordine de promovare și absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională;</li> <li>• Legea nr. LP88/2020 din 11.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, 2019-2020;</li> <li>• Rezultate din discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei;</li> <li>• Rezultate din discuții cu elevii;</li> <li>• Rezultate din discuții cu absolvenții;</li> <li>• Rezultate din analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii este stabilit de către Regulamentul de funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (ORDIN Nr.840 din 21.08.2015) și a Regulamentului de ordine a școlii Profesionale or. Comrat.</p> <p>Analiza datelor statistice privind numărul de persoane înscrise și absolvenți ai programului de formare profesională oferit de instituție, denotă un procent apreciat a promovării programului. Programul de formare profesională finalizează cu examen de absolvire. La examen sunt admiși elevii care au situația la curs încheiată la modulele de instruire.</p> <p>Cerințele de finalizare a programelor sunt anunțate elevilor încă la etapa inițială a cursurilor, sunt anunțați despre modul de chestionare finală, în timpul instruirii sunt evaluați pentru a depista nivelul de acumulare a cunoștințelor și a fi la curent cu modul de chestionare finală.</p> <p>Cerințele de finalizare a programelor de formare profesională sunt respectate și îndeplinite conform legislației.</p> <p>Motivele de abandon sunt: situația financiară, absenteism, lipsa interesului față de școală, migrația părinților peste hotare, ezitarea părinților de a se implica în procesul educațional.</p> <p>În scopul prevenirii abandonului școlar s-au elaborat proceduri de ameliorare a situației, prin diverse acțiuni: integrarea elevilor cu risc de renunțare la educație și menținerea acestora în sistemul școlar, creșterea responsabilității cadrelor didactice, reintegrarea elevilor deja aflați în abandon, monitorizarea stării sistemului pentru prevenirea timpurie a crizelor și identificarea periodică a modificărilor în ceea ce privește factorii de abandon școlar.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-284
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>obligatorii</b>	
--------------------	--

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COD Nr. 152 din 17.07.2014 Educației al Republicii Moldova art. 148 punctul 3 a <a href="http://lex.justice.md/md/355156/">http://lex.justice.md/md/355156/</a></li> <li>• Legea nr. LP88/2020 din 11.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, 2019-2020;</li> <li>• Rezultate din discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei;</li> <li>• Rezultate din discuții cu elevii;</li> <li>• Rezultate din discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cerințele normative prevăzute în COD Nr. 152 din 17.07.2014 Educației al Republicii Moldova art. 148 punctul 3 a <a href="http://lex.justice.md/md/355156/">http://lex.justice.md/md/355156/</a></p> <p>În anii 2014-2020 la programul de formare profesională nu s-a depistat mobilitatea academică a elevilor.</p> <p>Contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ profesional din țară / de peste hotare sunt în proces.</p> <p>Instituția întreprinde măsuri de îmbunătățire /implementare a mobilității academice la programul de studii profesionale.</p> <p>Procedurile de recunoaștere a disciplinelor academice la programul de formare profesională sunt în proces de elaborare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizarea în termeni rezonabili a mobilităților academice pentru elevi;</li> </ul>		

#### Criteriaul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.15 „Cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic” și nr. 1204 din 16.12.2015;</li> <li>• Registrul de evidență a actelor de studii;</li> <li>• Legea nr. LP88/2020 din 11.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, 2019-2020;</li> <li>• Rezultate din discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei;</li> <li>• Rezultate din discuții cu elevii;</li> <li>• Rezultate din discuții cu absolvenții;</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În instituția de învățământ profesional tehnic ȘP or. Comrat se obțin calificări conform Cadrului Național al Calificărilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor.</p> <p>Absolvenților care au susținut examenul de calificare, în baza proceselor-verbale ale comisiei de calificare, li se eliberează certificatului de calificare și suplimentul descriptiv în conformitate cu cerințele în vigoare. Absolventului i se eliberează certificatul de calificare și suplimentul descriptiv în care se indică modulele/disciplinele de studii, numărul de ore la fiecare modul /disciplină, notele la stagiile de practică, nota la examenul de calificare și media generală a situației academice. Suplimentul discriptiv descrie cunoștințele dobândite de titularii diplomelor de calificare.</p> <p>Formularul de certificat și suplimentul sunt elaborate și aprobate de MECC conform Ordinului Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.15 „Cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-284
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	în învățământul profesional tehnic” și nr. 1204 din 16.12.2015. Evidența eliberării certificatelor ce atestă finalizarea programelor de formare profesională se realizează în Registrul de evidență a primirii actelor de studii, este menținută și realizată de Secția Studii Ș.P. Comrat.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


#### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia instituțională de personal;</li> <li>• Statele de funcții;</li> <li>• Ordine privind angajarea personalului didactic/științific;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic/ științific angajat;</li> <li>• Contracte individuale de muncă;</li> <li>• Fișa postului;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu serviciul Resurse Umane (administrația);</li> <li>• Discuții cu personalul didactic;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Numărul total al cadrelor didactice implicate la realizarea programului de studii constituie 9 persoane, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulari – 7</li> <li>- Cumul intern – 1</li> <li>- Cumul extern – 1</li> </ul> <p>Vârsta cadrelor didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Până la 35 ani – 2</li> <li>- 35-63 ani – 5</li> <li>- Peste 63 ani – 2</li> </ul> <p>Ca temei de angajare servește: art. 45-94 al Codului Muncii, statele de personal, ordinul privind tariful cadrelor didactice. Candidații la funcția de cadru didactic sunt selectați prin concurs, conform art. 72 al Codului Educației. Statele de personal se stabilesc ținând cont de numărul de grupă, elevi, norme didactice.</p> <p>În urma analizei dosarelor și a tabelor prezentate s-a constatat că rata cadrelor didactice titulare constituie 88,88%.</p> <p>Rata cadrelor didactice angajate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumul intern – 11,11%</li> <li>- Cumul extern – 11,11%</li> </ul> <p>Specialiști din sectorul real sunt implicați în procesul de instruire la acest program de formare profesională prin contracte de colaborare, prestare a serviciilor, contracte individuale.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională este de 1 la 4.</p> <p>100% din personalul didactic și de conducere angajat la programul de formare profesională are încheiate contracte individuale de muncă valabile pe o perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor cu care este semnat contract individual de muncă pe perioadă determinată.</p> <p>Atribuțiile personalului didactic și de conducere sunt specificate în fișa postului. Totodată, este necesar ca în dosarele personale ale angajaților să se regăsească avizul consultativ narcologic și certificatul medical valabile, certificat de competență profesională pentru instructorul auto și actul de confirmare al calității de profesor de siguranță.</p> <p>După emiterea ordinului de angajare, Serviciul resurse umane perfectează dosarul personal al angajatului și anexează fișa postului care este contrasemnată de către salariat.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Instituția întreprinde următoarele acțiuni în scopul întineririi personalului didactic:</p> <p>Atragerea tinerilor absolvenți foarte bine pregătiți și motivați prin ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilitatea de continuare a studiilor;</li> <li>- Stimularea tinerilor specialiști prin acordarea suportului metodologic;</li> <li>- Încurajarea creativității și a inițiativelor tinerilor pentru a se dezvolta personal și profesional;</li> <li>- Crearea condițiilor de trai în căminul școlii.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosare ale personalului didactic/științific angajat</li> <li>• Analiza documentelor</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>9 cadre didactice dețin studii superioare conform programului de formare profesională.</p> <p>Personalul didactic deține o calificare profesională ce corespunde cerințelor domeniului de formare profesională inițială în care sunt implicate.</p> <p>Rata cadrelor didactice cu calificare profesională cu studii superioare în domeniu constituie 100%.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și</b>	<p><b>1,0</b> – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-284
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>punctajul oferit</b>	Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PV nr.2, din 19.02.2017 Clauza de mentorat;</li> <li>• PV nr.4, din 04.01.2019 Regulamentul intern de oferire a premiilor si ajutoarelor materiale;</li> <li>• Programul de dezvoltare strategică a instituției de învățământ profesional tehnic;</li> <li>• Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru asigurarea progresului profesional al personalului didactic în instituție sunt implementate următoarele strategii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recrutarea personalului didactic în domeniu cu calificare, grad didactic, studii superioare;</li> <li>- formare continuă la toate modulele și stagiile în domeniu;</li> <li>- participarea cadrelor didactice la elaborarea testelor pentru susținerea examenelor de calificare;</li> <li>- organizarea diseminării cunoștințelor;</li> <li>- încurajarea schimbului de experiență.</li> </ul> <p>Dezvoltarea profesională a personalului didactic și de conducere din Școala Profesională or. Comrat este obligatorie pe parcursul întregii activități profesionale și se realizează continuu în instituție prin desfășurarea diverselor seminare instructive organizate de Comisiile Metodice, ghidate de către directorul adjunct instruire și producere. Ghidarea și formarea profesională a cadrelor didactice este realizată la instituțiile de abilitate. Cadrele didactice participă activ în diverse programe de formare profesională: stagii de formare profesională în instituții de învățământ profesional, prin proiecte educaționale, participă la conferințe, seminare etc.</p> <p>Planul de formare continuă a cadrelor didactice la meseria <i>Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii</i> se realizează pe o perioadă de 3 ani. În baza autoevaluării și evaluării a cadrelor didactice se stabilesc necesitățile de formare continuă a cadrelor didactice.</p> <p>Cadrele didactice sunt mulțumite de rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Cadrele didactice sunt implicate în diverse activități de formare profesională cum ar fi: seminare, ateliere de lucru, mese rotunde, prezentări în cadrul ședințelor la nivel de catedră, și instituție a temelor de cercetare metodică, prin intermediul asistentelor la ore, prin asigurarea schimbului de experiență la nivelul instituției.</p> <p>În scopul susținerii progresului didactic, administrația Școala Profesională Comrat, stimulează cadrele didactice prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acordarea diplomelor de merit;</li> <li>- promovarea în funcții de conducere;</li> <li>- mecanismul de evaluare a cadrelor didactice;</li> </ul> <p>acordarea premiilor financiare în baza Regulamentului intern de oferire a premiilor si ajutoarelor materiale.</p> <p>În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicare și profesionalism se acordă spor de performanță.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-284
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>punctajul oferit</b>			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PV nr.1, din 08 august 2019: Planul de activitate a Comisiei metodice;</li> <li>• Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic;</li> <li>• Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În Școala Profesională or. Comrat există mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice. Astfel în instituție sunt create trei comisii metodice: comisia metodică a diriginților, comisia metodică a disciplinelor de cultură generală și comisia metodică a disciplinelor de specialitate. Programul de formare profesională <i>Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii</i> se regăsește în comisia metodică a disciplinelor de specialitate. Activitatea metodică a cadrelor didactice este planificată în Planul anual de activitate al comisiei metodice, PV nr.1, din 08 august 2019.</p> <p>Activitatea comisiei metodice se axează pe următoarele direcții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ședințe lunare</li> <li>- Examinarea și coordonarea proiectelor de lungă durată</li> <li>- Schimb de experiență (asistarea la ore de demonstrative, interasistențe)</li> <li>- Activități extracurriculare: concursuri, decada obiectelor de specialitate, etc.</li> <li>- Rapoarte semestriale și anuale cu privire la activitatea comisiei metodice.</li> </ul> <p>Fiecare comisie metodică, cât și cadru didactic, dispune de un portofoliu bine structurat și completat. Se acordă asistență metodică cadrelor didactice la elaborarea proiectării didactice de lungă durată, a demersurilor didactice la ore și activități.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Fiecare comisie metodică, cât și cadru didactic, dispune de un portofoliu bine structurat și completat.		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborarea în cadrul comisiilor metodice a materialelor didactice noi, conform cerințelor curriculare;</li> <li>✓ Înnoirea periodică a materialelor didactice în sălile de studiu.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorizație sanitară de funcționare Seria SSSSP nr.0034352 eliberată la 04.11.2016 valabilă până la 04.11.2021;</li> </ul>
-----------------------------	---



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------


<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confirmarea nr.1153 din 05 noiembrie 2020, eliberată de către Direcția Regională Situații Excepționale UTA Găgăuzia;</li> <li>• Vehicul Lada 21154 cu numărul de înmatriculare GE AS 054;</li> <li>• Revizia tehnică și asigurarea de obligatorie de răspundere civilă sunt valabile până în anul 2022;</li> <li>• Vehiculul a fost reutilat cu comandă dublă având mențiunea respectivă în certificatul de înmatriculare;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice.</li> </ul>	<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Meseriile <i>Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii</i>, dispun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 cabinete teoretice;</li> <li>• ateliere practice;</li> <li>• 1 sală de festivități;</li> <li>• 1 bibliotecă;</li> <li>• 1 sală de calculatoare.</li> </ul> <p>Terenul de instruire și verificare a aptitudinilor și comportamentul în conducere a autovehiculelor a elevilor este amplasat în extravilanul mun. Comrat și corespunde cerințelor Anexei nr.3 a Legii nr.131 din 07.06.2007 privind siguranța traficului rutier. Pe acesta se regăsesc și sunt amenajate toate elementele necesare prevăzute de standarde și legislație. Cabinetul de instruire teoretică este dotat cu setul de placarde și materiale didactico-ilustrative. În cadrul instituției de învățământ sunt amenajate 2 auditorii destinate lecțiilor teoretice la modulul construcția și exploatarea autovehiculelor din categoria B.</p> <p>Suprafața totală pe categorii de spații este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cabinete teoretice - 140 m<sup>2</sup>;</li> <li>• ateliere practice - 250 m<sup>2</sup>;</li> <li>• sală de festivități - 90 m<sup>2</sup>;</li> <li>• bibliotecă - 15 m<sup>2</sup>;</li> <li>• sală de calculatoare - 15 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p>De asemenea, meseriile <i>Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii</i> dispun și de următoarele spații destinate procesului de instruire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabinete teoretice nr.1 - 70 m<sup>2</sup> - 25 locuri;</li> <li>• Cabinete teoretice nr.2 - 70 m<sup>2</sup> - 25 locuri;</li> <li>• Atelierul de Lăcătușărie - 90 m<sup>2</sup> - 25 locuri de muncă;</li> <li>• Ateliere pentru Mecanic auto nr.1 - 90 m<sup>2</sup> - 12 locuri de muncă;</li> <li>• Ateliere pentru Mecanic auto nr.2 - 70 m<sup>2</sup> - 12 locuri de muncă;</li> <li>• Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii nr.3 - 100 m<sup>2</sup> - 12 locuri de muncă.</li> </ul> <p>Suprafața totală a atelierelor este de 490 m<sup>2</sup>, corespunde pentru a înmatricula 150 de elevi. Terenul de instruire și verificare a aptitudinilor și comportamentul în conducere a autovehiculelor a elevilor este amplasat în extravilanul mun. Comrat, având o suprafață totală de 2,83 ha. Suprafața este suficientă pentru amplasarea tuturor elementelor prevăzute de programul de instruire. Este prevăzut cu indicatoarele necesare. Spațiul terenului de instruire este suficient pentru instruirea practică a mai multor vehicule concomitent.</p> <p>Spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu prevederile Legii nr.186 din 10 iulie 2008 securității și sănătății în muncă. A fost prezentată Autorizație sanitară de funcționare Seria SSSSP nr.0034352 eliberată la 04.11.2016 valabilă până la 04.11.2021.</p> <p>În conformitate cu Confirmarea nr.1153 din 05 noiembrie 2020, eliberată de către Direcția Regională Situații Excepționale UTA Găgăuzia instituția de învățământ corespunde cu cerințele de protecție împotriva incendiilor.</p> <p>Spațiile de studiu și de instruire practică în ateliere sunt suficiente pentru numărul de elevi înmatriculați la meserie. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Spațiile educaționale corespund cu cerințele de realizare a programului de formare profesională. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p>
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ În toate sălile/atelierele de înlocuit becurile de iluminat cu plafoane de iluminat, de făcut reparații cosmetice.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factura fiscală Seria AAH nr.6145865 din 18.12.2020;</li> <li>• Factura fiscală Seria IB nr.0441078 din 16.12.2020;</li> <li>• Factura fiscală Seria AAK nr.61458958155765 din 16.12.2020;</li> <li>• Factura fiscală Seria IB nr.0441027 din 24.12.2019;</li> <li>• Factura fiscală Seria IB nr.0441028 din 24.12.2019;</li> <li>• Factura fiscală Seria IB nr.0441029 din 24.12.2019;</li> <li>• Factura fiscală Seria IM nr.1415231 din 29.12.2019;</li> <li>• Factura fiscală Seria AAI nr.2998528 din 31.12.2019;</li> <li>• Factura fiscală Seria AAI nr.2998522 din 31.12.2019;</li> <li>• Factura fiscală Seria JU nr.1795374 din 21.05.2018;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Spațiile educaționale sunt dotate corespunzător obiectului de studiu. Elevii la ore dispun de toate instrumentele necesare pentru a fi mobilizați în procesul de învățare/evaluare (manuale, proiector, calculator, televizoare, instrumente pentru efectuarea lucrărilor de laborator, etc.). Elevii au acces la toate spațiile și dotările acestora în timpul orelor și în afara lor.</p> <p>La meseria <i>Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii</i> au fost procurate 30 seturi de unelte relevante procesului de instruire. A fost confirmat în cadrul vizitei, dar după starea lor, ele nu au fost utilizate în procesul de studii, se aflau încuiate în safeu.</p> <p>Setul de unelte disponibil în cadrul instituției de învățământ este suficient pentru procesul de instruire. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>În școală elevii se orientează ușor, există indicatoare de intrare/ieșire. De asemenea, există planul de evacuare în caz de necesitate. Elevii sunt informați cu regulamentul de evacuare în caz de incendii.</p> <p>Elevii au acces la echipamente, mijloace de învățământ, auxiliare curriculare. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Dotările existente sunt amplasate corespunzător și asigură buna desfășurare a procesului educațional. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>În cadrul Școlii Profesionale din Comrat este asigurată conexiunea la internet. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>În incinta instituției de învățământ și în afara ei sunt instalate indicatoare de orientare. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Instituția de învățământ este monitorizată video. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Instituția de învățământ dispune de spații sanitare dotate în conformitate cu normativele de igienă. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Instituția de învățământ achiziționează periodic mijloace tehnice. Recent au fost achiziționate 30 seturi de unelte.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respectarea strictă a cerințelor Legii 131/2007, privind siguranța traficului rutier la programul 716006, Mecanic-auto;</li> <li>✓ Instituția de învățământ dispune de autovehicul de model LADA 21154 tip SEDAN, destinat instruirii elevilor.</li> <li>✓ Existența sculelor, dispozitivelor și standurilor noi.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De utilizat instrumentul, dispozitivele și standurile, nu doar de confirmat existența lui.</li> <li>✓ Asigurarea anuală a valabilității raportului de inspecție tehnică obligatorie a autovehiculului.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondul de carte;</li> <li>• Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională;</li> <li>• Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil. Biblioteca Școala Profesională Comrat, este dotată cu manuale de literatură artistică - 866; pentru obiectele de cultură generală în numerar de - 722, și pentru obiectele de specialitate în limba română - 32, și în limba rusă - 555.</p> <p>Fondul de literatură este actual pentru instruirea la meseriile <i>Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii</i>.</p> <p>Anual biblioteca se reînnoiește cu literatură de specialitate parțial.</p> <p>Pe site-ul școlii elevii au acces la o bibliotecă electronică.</p> <p>Manualele din bibliotecă sunt accesibile pentru toți elevii Școala Profesională Comrat, pe parcursul întregii săptămâni, unde biblioteca lucrează zilnic de la orele 12:00 - 21:00. Biblioteca dispune de 6 calculatoare la care elevii au acces zilnic pentru efectuarea temelor. La biblioteca școlii au acces nu doar elevii, dar și toți lucrătorii din incinta școlii. Elevii lucrează în sala de lectură cât au nevoie, unde iau manuale sau alte surse sub semnătură. Biblioteca este situată în cămin.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<p><b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea bibliotecii instituției de învățământ a accesului la biblioteca online;</li> <li>✓ Dotarea sălii bibliotecii cu mai multe calculatoare persoanele / PC conectate la internet.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suportul curricular pe discipline/module;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza suportului curricular.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională este asigurat cu suport curricular fizic utilizând materialele de specialitate, reviste, fișe tehnologice, ghiduri de performanță, cât și suport electronic folosind poșta electronică.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională. A fost confirmat în cadrul vizitei.</p> <p>Informarea elevilor despre planurile de învățământ se realizează în cadrul ședințelor în grupe, în ședințele Consiliului Elevilor și în cadrul ședințelor cu părinții elevilor. Suportul curricular este accesibil tuturor elevilor programului de formare profesională la ore conform programului de studii aprobat de administrația școlii. Sunt asigurați cu suport curricular atât fizic cât și electronic (<a href="http://www.spcomrat.md">www.spcomrat.md</a>).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 6.2. Resurse financiare

##### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional;</li> <li>• Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii;</li> <li>• Alte dovezi ale surselor de venit;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu contabilul;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În anul 2016 a fost elaborat noul mecanism de planificare și finanțare de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în strânsă cooperare cu Ministerul Finanțelor. Sursa principală de finanțare în sistemul public de învățământ profesional tehnic o constituie mijloacele bugetare. Hotărârea Guvernului RM nr.1077 din 23.09.2016.</p> <p>Din nr. de 149 de locuri la programa propusă spre acreditare 138 sunt bugetare, 11 locuri la contract. Taxa de studii constituie 4300 lei pe an. Taxa de studii se achită la bancă integral sau pe rate.</p> <p>Taxa de studii este determinată din necesitatea investițiilor medii anuale, necesare pentru</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>instruirea unui elev. Pentru determinarea taxei de studii se iau în calcul așa factori ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cheltuielile aferente procesului didactic și practicii de producție la meserie;</li> <li>- Cheltuielile de menținerea spațiilor destinate procesului de instruire, spațiilor administrative, spațiilor utilizate în alte scopuri;</li> <li>- Cheltuielile pentru materiale și bunuri de uz casnic;</li> <li>- Cheltuieli de transport;</li> <li>- Cheltuieli pentru servicii de pază.</li> </ul> <p>Alocarea resurselor financiare se efectuează în cea mai mare parte din bugetul de stat cu colectarea mijloacelor financiare adăugătoare din executarea lucrărilor și serviciilor, contra plată, chirie sau darea în arendă a patrimoniului, donații, sponsorizări și alte mijloace bănești intrate legal în posesia instituțiilor din subordinea MECC.</p> <p>Noul mecanism de planificare a fost modificat. Astfel instituția urmează a fi finanțată în baza numărului de elevi alocat de către gestionar în corespundere cu planul de înmatriculare și numărul de elevi în anii trecători și în dependență de meserii.</p> <p>Fondurile financiare sunt în raport de 138 la 11, respectiv din bugetul de stat și din taxa de studii pentru instruire. La fel sunt alocate surse financiare provenite în urma colectării taxei pentru chiria terenului auto (poligonului auto) și a cursurilor de formare profesională a doritorilor din afara instituției de învățământ.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosare cadastrale ale căminelor;</li> <li>• Acte ce confirmă respectarea normelor igienico-sanitare și anti-incendiar;</li> <li>• Regulament privind cazarea elevilor în cămine;</li> <li>• Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin;</li> <li>• Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale (cu dezabilități, din familii defavorizate etc.) de la programul de formare profesională cu cămin;</li> <li>• Vizitarea căminelor;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Elevii Școlii profesionale or. Comrat, la solicitare sunt asigurați cu loc de trai în cămin. Căminul acoperă totalmente numărul cererilor de cazare a elevilor.</p> <p>Elevii orfani au posibilitatea de a nu achita căminul. Elevi cu dizabilități nu sunt!</p> <p>Căminul este dotat cu spații sanitare în conformitate cu normele de igienă în vigoare. Și dispun de toate măsurile de funcționare și valabilitate.</p> <p>Elevii se pot orienta ușor în incinta, dar și în afara căminului. Nu sunt prezente obstacole.</p> <p>Administrația căminului asigură monitorizarea teritoriului și incintei spațiilor căminului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Toți doritorii pot fi asigurați cu cămin.		
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-284
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

#### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

##### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate;</li> <li>• Registre de evidență și eliberare a certificatelor;</li> <li>• Baze de date</li> <li>• Discuții cu managementul instituției</li> <li>• Discuții cu elevii</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice</li> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar</li> <li>• Analiza documentelor</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Colectarea și stocarea informației se efectuează atât fizic cât și online. În cadrul vizitei, administrația școlii a prezentat registrele de evidență, a corespondenței de intrare, de ieșire, etc. O bună parte din informații este stocată și prezentată pe pagina oficială: <a href="http://Scoala Profesională Comrat (spcomrat.md)">Scoala Profesională Comrat (spcomrat.md)</a> Panouri informative.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic;</li> <li>• Panouri informative;</li> <li>• Aviziere;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Vizitarea spațiilor;</li> <li>• Accesarea paginii web;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu părinții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Toată informația de interes public despre activitatea programului de studiu poate fi accesată direct de către elev, cadru didactic, site-ul instituției. Panourile informative sunt dotate cu toată informația necesară de acces public. Accesul la informație nu este îngrădit, transparența informațiilor referitoare la procesul de înscriere, taxe de înscriere, predare, învățare, evaluare, rezultatele examinării, informații despre angajarea absolvenților etc. este asigurată pe deplin, fapt constatat în urma discuțiilor



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-284
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>cu elevii, corpul didactic și administrația.          Pagina oficială a instituției: <a href="http://scomrat.md">Școala Profesională Comrat (scomrat.md)</a>          Informații despre admitere: <a href="http://scomrat.md">Поступление – Școala Profesională Comrat (scomrat.md)</a>          Informații pagina web <a href="http://scomrat.md">Награждение стипендиатов – Școala Profesională Comrat (scomrat.md)</a>          Panouri informative și avizierele în incinta școlii dispun de informația necesară.          Elevii programului de formare profesională sunt informați cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămin, precum și alte facilități în ziua când ei depun documentele pentru înmatriculare.          Informația din baza de date SIME a instituției, care este actualizată lunar, cu privire la programul de formare profesională se acordă doar persoanelor vizate și la doar la solicitare oficială.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>          Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Actualizarea sistematică a informației pe pagina web a instituției.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manualul calității al instituției;</li> <li>Regulamente/proceduri de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională;</li> <li>Programul de formare profesională, planul de învățământ, curricula pe discipline și alte produse curriculare revizuite;</li> <li>Procese-verbale/acte privind monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională;</li> <li>Discuții cu managementul instituției;</li> <li>Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Monitorizarea și revizuirea internă a ofertei educaționale și a programelor de formare profesională prevede ca toate activitățile planificate la începutul anului de studii să fie realizate pe parcurs în conformitate cu termenii stabiliți.</p> <p>Fiecare profesor, maestru-instructor la începutul anului de instruire alcătuiește proiectul didactic de lungă durată și o parte din proiectele didactice zilnice la fiecare din module predate.</p> <p>Școala Profesională, or. Comrat pregătește specialiști calificați în ramura dată. Toate activitățile planificate sunt discutate la Comisia metodică la început de an. Programele existente în școală sunt evaluate periodic cu scopul de a atinge obiectivele ce corespund nevoilor elevilor și ale societății.</p> <p>Planurile de învățământ sunt permanent revizuite de corpul didactic. Acestea se îmbunătățesc prin diverse materiale video, prezentări PowerPoint, suporturi didactice din diverse surse bibliografice, pentru a ține piept cerințelor actuale de pe piață.</p>		
<b>Gradul de</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică	<b>Ponderea</b>	<b>Punctajul</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	<b>(puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamente/Proceduri de monitorizare a stagiilor de practică la programul de formare profesională;</li> <li>Ordine și procese-verbale privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională;</li> <li>Ordine și procese-verbale privind monitorizarea stagiilor de practică la programul de formare profesională;</li> <li>Chestionare ale elevilor;</li> <li>Discuții cu managementul instituției;</li> <li>Discuții cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică;</li> <li>Discuții cu elevii;</li> <li>Discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se realizează de către Director, managerii instituției prin verificarea frecvenței elevilor, completarea registrelor, înregistrarea rezultatelor pe tot parcursul anului, prin intermediul asistărilor la ore teoretice și practice.</p> <p>Planificarea activităților de monitorizare se discută în cadrul ședințelor de catedră și a ședințelor metodice. Înainte de a desfășura orele publice, profesorii înregistrează proiectele didactice la administrația instituției de învățământ. Se afișează avizul informativ, referitor la ora publică, la care au acces toți doritorii (în condiții de pandemie, accesul este restricționat).</p> <p>În cadrul instituției se efectuează chestionarea benevolă, anonimă a elevilor și a cadrelor didactice. Din discuțiile cu elevilor (foști și actuali) am constatat că toți își expun părerea despre școală ca fiind una pozitivă, benefică, cu instruire bună.</p> <p>Rezultatele procedurilor de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare- învățare-evaluare și a stagiilor de practică se notează în fișele a cadrului didactic și în procesul verbal al ședinței comisiei metodice.</p> <p>Evaluarea se face pe tot parcursul practicii unde la sfârșit se consultă nota numită de către maestrul întreprinderii și maestrul școlii. Nota se trece în registru, unde se face media practicii pe care se înregistrează în Suplimentul, pe care îl eliberează școala la absolvire.</p> <p>În conformitate cu REGULAMENTUL - CADRU de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada pandemiei COVID-19, aprobată prin Ordinul nr. 350 din 19.03.2020 a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării RM, Instrucțiunea cu Privire la organizarea procesului de învățământ în Școala Profesională or. Comrat, aprobată prin Ordinul nr. 123 din 20.03.2020, a directorului școlii, practica de producție a fost realizat de meșteri-instructori de la distanță.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-284
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>obligatorii</b>	
--------------------	--

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor;</li> <li>• Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>• Discuții cu angajatorii;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu părinții;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>				
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul instituției se realizează procedura de evaluare internă la programul de formare profesională, în baza sondajelor specialiștilor, chestionarea audiențelor. Periodicitatea evaluării se efectuează o dată în an și sunt reglementate în acte confirmative. Rezultatele chestionării elevilor sunt analizate în cadrul instituției.</p> <p>Instituția de învățământ colectează regulat feedback-ul din partea elevilor și a profesorilor și a agenților economici cu privire la programul de formare profesională. Aceste recenzii sunt discutate în cadrul ședințelor metodice/profesorale.</p> <p>Din discuțiile cu elevii (foști și actuali), dar și cu reprezentanții agenților economici am constatat că părerea despre școală se adeverește a fi una pozitivă, benefică.</p> <p>Au fost luate măsuri de îmbunătățire la meseria dată, de amenajare/dotare a unui cabinet pentru disciplinele de profil și a unui laborator pentru instruirea practică.</p> <p>Administrația școlii urmează să identifice resurse suplimentare în scopul dotării unor cabinete de profil cu calculatoare, proiectoare, instrumente necesare meseriei.</p> <p>Neconformitățile se analizează pentru a determina cauza, dar scopul este de a elimina și acțiunile corective stabilite care se documentează la ședințele Consiliului de administrație a instituției de învățământ.</p>				
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Pondere (puncte)</b></th> <th><b>Punctajul acordat</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>3,0</b></td> <td><b>3,0</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>				
<b>3,0</b>	<b>3,0</b>				
<b>Puncte tari</b>					
<b>Recomandări</b>					
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>					

### Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

#### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii</li> <li>• Discuții cu managementul instituției</li> <li>• Discuții cu absolvenții</li> <li>• Discuții cu angajatorii</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	Școala Profesională Comrat dispune de proceduri de evidență a angajării elevilor, care are ca scop urmărirea datelor privind angajabilitatea în câmpul muncii și evoluția profesională a

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	absolventului. (Ordinul Ministerului Educației nr. 1187 din 10 decembrie 2015.) S-a confirmat în ziua vizitei. Pentru instituție angajarea în câmpul muncii a elevilor absolvenți rămâne o dificultate. Informarea fevelilor potențiali se desfășoară prin vizitarea de către angajații școlii a gimnaziilor, liceelor din sudul Republicii Moldova, prin desfășurarea „Zilei ușilor deschise”, prin intermediul mass-media, recomandările părinților, agenților economici și a absolvenților școlii. Informațiile cu privire la traseul profesional al absolvenților se găsesc pe situl instituției de învățământ: <a href="https://spcomrat.md/">https://spcomrat.md/</a>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Plasarea pe pagina web a instituției de învățământ a rubricii „Istorie de succes”, unde să fie descris parcursul profesional a unor absolvenți.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii;</li> <li>• Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu angajatorii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Absolvenții sunt ghidați permanent de colectivul profesoral, de maiștrii instructori atât din incinta instituției de învățământ cât și din cadrul agenților economici.</p> <p>Instituția de învățământ oferă posibilitate elevilor să fie delegați la practica de absolvire la diverși agenți economici, cu care au încheiate contracte de parteneriat. Cei mai "buni" pot fi angajați la întreprinderile date după absolvire.</p> <p>Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute constituie circa 60%.</p> <p>Rata absolvenților neangajați constituie cca 20%.</p> <p>Rata absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută constituie cca 20%.</p> <p>Timpul mediu necesar absolvenților pentru a găsi un loc de muncă durează de la câteva luni până la un an.</p> <p>Chestionarele se aplică. Agenții economici denotă că programele ar trebui să fie revizuite.</p> <p>După finalizarea procesului educațional, absolvenții sunt telefonați și chestionați referitor la reușita profesională. Totodată se discută referitor la măsurile de îmbunătățire. Din discuțiile cu foștii absolvenți, cei din urmă spun că nu este sesizată o necesitate aspră de îmbunătățire a programelor de formare profesională.</p> <p>Analizând datele sondajului am constatat că aproximativ 60 % din absolvenți se angajează în câmpul muncii în RM, ceea ce are un impact pozitiv la nivel local, național.</p> <p>Majoritatea absolvenților nu doresc să-și continue traseul profesional la instituții superioare de învățământ, deoarece după absolvirea școlii, sunt impuși să absolutească liceul, deci nu pot fi înmatriculați direct la universități.</p> <p>Majoritatea dintre ei preferă să fie angajați pe specialitate în câmpul muncii.</p> <p>Din discuțiile cu cadrele profesionale, apropo - foști absolvenți ai școlii, am constatat că rare cazuri se întâlnesc, atunci când absolvenții doresc să-și continue traseul de formare profesională prin continuarea studiilor la nivel de licență.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-284
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>0,5</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Extinderea ariei pentru prezentarea ofertelor educaționale a instituției de învățământ.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale;</li> <li>• Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu șeful catedrei;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Administrația Școlii Profesionale Comrat recepționează, monitorizează și execută ordinele, dispozițiile, regulamentele și recomandările MECC, prin redirectionarea responsabililor pe subdiviziuni.</p> <p>Ordinile și dispozițiile MECC sunt preluate prin poșta electronică sau telefonogramă și sunt înregistrate în registru 01-02 "Acte normative al MECC (Regulamente, Instrucțiuni, Recomandări metodice), iar corespondența se arhivează în dosare conform nomenclatorului.</p> <p>Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională se efectuează la nivel instituțional de către administrația școlii profesionale Comrat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

##### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu managementul instituției</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice</li> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>Învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza documentelor.</li> <li>• Certificatul de înregistrare CD 0099056 din 19.03.2010.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Școala profesională din or. Comrat nu a fost anterior acreditată de către ANACEC.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

<b>Concluzii generale</b>
<p><b>Constatări:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Școala Profesională din or. Comrat este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției, numărul de identificare de stat – 1010611000613 din 19.03.2010, dispune de ștampilă cu Stema de stat a RM, cont trezorerial, cod fiscal. Instituția nu organizează activități de producere, dar prestează servicii educaționale populației, cursuri de formare profesională continuă, de perfecționare și recalificare a muncitorilor din diferite domenii ocupaționale, în conformitate cu actele normative în vigoare, coordonate cu ministerele de resort și aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</li> <li>2. Denumirea programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 425 din 03 iulie 2015. Domeniul de formare profesională: 716. Vehicule cu motor, nave și aeronave. Codul meseriei/profesiei - 716006/716004 Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii. Formarea profesională se realizează în baza programelor analitice, elaborate de Institutul de științe ale Educației și asigură nivelul 3 ISCED, prezentat în cadrul Național al calificărilor din Republica Moldova. Pregătirea profesională la meseria Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii se desfășoară în bază la Planul-cadru de învățământ mecanic auto, durata studii 2 ani în învățământul profesional tehnic secundar și Planului de învățământ aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM.</li> <li>3. Instituția de învățământ organizează instruirea la forma cu frecvență la zi. Instruirea include partea teoretică și partea practică, precum și stagii de practică. Procesul instructiv-educativ organizat sub formă de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruire teoretică în cadrul instituției;</li> <li>- Instruire practică în ateliere și laboratoare;</li> <li>- Practica în producție la întreprindere;</li> <li>- Ore consultative;</li> <li>- Poligon permis de conducere;</li> </ul> <p>a fost confirmat în cadrul vizitei.</p> </li> <li>4. Pentru informarea potențialilor candidați se distribuie pliante informative, se extinde prin site-ul</li> </ol>





școlii, prin panouri informative, reclamă TV/radio, vizite în gimnazii.

Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională la meseria „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” se realizează în conformitate cu Planul de admitere aprobat de Guvern în fiecare an.

Măsurile de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională întreprinse în ultimii ani și rezultatele acestora sunt : Chestionarea elevilor, părinților, discutarea acestora la ședințele comisiei metodice.

5. Numărul total al cadrelor didactice implicate la realizarea programului de studii constituie 9 persoane, dintre care:
- Titulari – 7
  - Cumul intern – 1
  - Cumul extern – 1
- Vârsta cadrelor didactice:
- Până la 35 ani – 2
  - 35-63 ani – 5
  - Peste 63 ani – 2

Rata cadrelor didactice cu calificare profesională cu studii superioare în domeniu constituie 100%.

6. Școala Profesională Comrat, dispune de spații educaționale suficiente pentru asigurarea studiilor elevilor existenți. Este de menționat faptul existenței poligonului auto. Unele încăperi sunt într-o stare deplorabilă, necesită reparații cosmetice. Spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu prevederile Legii nr.186 din 10 iulie 2008 securității și sănătății în muncă. A fost prezentată Autorizație sanitară de funcționare Seria SSSSP nr.0034352 eliberată la 04.11.2016 valabilă până la 04.11.2021.

Sursa principală de finanțare în sistemul public de învățământ profesional tehnic o constituie mijloacele bugetare. Hotărârea Guvernului RM nr.1077 din 23.09.2016. Din nr. de 149 de locuri la programa propusă spre acreditare 138 sunt bugetare, 11 locuri la contract. Taxa de studii constituie 4300 lei pe an. Taxa de studii se achită la bancă integral sau pe rate.

Elevii Școlii profesionale or. Comrat, la solicitare sunt asigurați cu loc de trai în cămin. Căminul corespunde cerințelor minime actuale și acoperă totalmente numărul cererilor de cazare a elevilor.

7. Colectarea și stocarea informației se efectuează atât fizic cât și online. În cadrul vizitei, administrația școlii a prezentat registrele de evidență, a corespondenței de intrare, de ieșire, etc. O bună parte din informații este stocată și prezentată pe pagina oficială: [Școala Profesională Comrat \(spcomrat.md\)](http://Școala Profesională Comrat (spcomrat.md)) Panouri informative.
8. Toată informația de interes public despre activitatea programului de studiu poate fi accesată direct de către elev, cadru didactic, site-ul instituției. Panourile informative sunt dotate cu toată informația necesară de acces public. Accesul la informație nu este îngrădit, transparența informațiilor referitoare la procesul de înscriere, taxe de înscriere, predare, învățare, evaluare, rezultatele examinării, informații despre angajarea absolvenților etc. este asigurată pe deplin, fapt constatat în urma discuțiilor cu elevii, corpul didactic și administrația. Pagina oficială a instituției: [www.spcomrat.md](http://www.spcomrat.md)
9. Monitorizarea și revizuirea internă a ofertei educaționale și a programelor de formare profesională prevede ca toate activitățile planificate la începutul anului de studii să fie realizate pe parcurs în conformitate cu termenii stabiliți.
- Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se realizează de către Director, managerii instituției prin verificarea frecvenței elevilor, completarea registrelor, înregistrarea rezultatelor pe tot parcursul anului, prin intermediul asistărilor la ore teoretice și practice. Planificarea activităților de monitorizare se discută în cadrul ședințelor de catedră și a ședințelor metodice. Înainte de a desfășura orele publice, profesorii înregistrează proiectele didactice la administrația instituției de învățământ. Se afișează avizul informativ, referitor la ora publică, la care au acces toți doritorii (în condiții de pandemie, accesul este restricționat).
- Instituția de învățământ colectează regulat feedback-ul din partea elevilor și a profesorilor și a agenților economici cu privire la programul de formare profesională. Aceste recenzii sunt discutate în cadrul



ședințelor metodice/profesorale.

Din discuțiile cu elevii (foști și actuali), dar și cu reprezentanții agenților economici am constatat că părerea despre școală se adevărește a fi una pozitivă, benefică.

Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute constituie circa 60%. Rata absolvenților neangajați constituie cca 20%. Rata absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută constituie cca 20%.

10. Administrația Școlii Profesionale Comrat recepționează, monitorizează și execută ordinele, dispozițiile, regulamentele și recomandările MECC, prin redirecționarea responsabililor pe subdiviziuni. Ordinile și dispozițiile MECC sunt preluate prin poșta electronică sau telefonogramă și sunt înregistrate în registru 01-02 Acte normative al MECC (Regulamente, Instrucțiuni, Recomandări metodice), iar corespondența se arhivează în dosare conform nomenclatorului. Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională se efectuează la nivel instituțional de către administrația școlii profesionale Comrat.

#### Puncte tari:

- Programul de formare profesională se încadrează în tendințele actuale de formare a tinerilor specialiști în domeniul *Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii* și reflectă pe deplin realitățile în domeniu.
- Posibilitatea elevilor de a se instrui la programul Instruirea inițială a conducătorilor de vehicule pentru categoria „B” în cadrul școlii profesionale or. Comrat.
- Stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.
- Existența parteneriatelor cu agenții economici autohtoni și străini.
- Posibilitatea elevilor de a alege individual agenții economici pentru desfășurare stagiului de practică.
- Fiecare comisie metodică, cât și cadru didactic, dispune de un portofoliu bine structurat și completat.
- Respectarea strictă a cerințelor Legii 131/2007, privind siguranța traficului rutier la programul 716006, *Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii*;
- Instituția de învățământ dispune de autovehicul de model LADA 21154 tip SEDAN, destinat instruirilor elevilor.
- Existența sculelor, dispozitivelor și standurilor noi.
- Toți doritorii pot fi asigurați cu cămin în centrul orașului Comrat.

#### Recomandări:

- De utilizat mai puțin metoda conspectării lecției, care a fost utilizată preponderent de profesori la prelegeri, în ziua vizitei instituției, mai cu seamă la disciplinele de cultură generală.
- De asigurat mai multe posturi de lucru pentru practicanți. Motoarele și alte agregate utilizate la stagiile de practică în incinta școlii sunt învechite și depășite demult – nu corespund cerințelor actuale a pieței și propulsoarelor mijloacelor de transport contemporan.
- De asigurat elevii cu materiale și elemente ale mașinilor hibride, electrice.
- Elaborarea în cadrul comisiilor metodice a materialelor didactice noi, conform cerințelor curriculare;
- Înnoirea periodică a materialelor didactice în sălile de studiu.
- În toate sălile/atelierele de înlocuit becurile de iluminat cu plafoane de iluminat, de făcut reparații cosmetice.
- De utilizat instrumentul, dispozitivele și standurile, nu doar de confirmat existența lui.
- Asigurarea anuală a valabilității raportului de inspecție tehnică obligatorie a autovehiculului.
- Asigurarea bibliotecii instituției de învățământ a accesului la biblioteca online;
- Dotarea sălii bibliotecii cu mai multe calculatoare persoane / PC conectate la internet.
- Actualizarea sistematică a informației pe pagina web a instituției.
- Plasarea pe pagina web a instituției de învățământ a rubricii „Istorie de succes”, unde să fie descris parcursul profesional a unor absolvenți.
- Extinderea ariei pentru prezentarea ofertelor educaționale a instituției de învățământ.

#### Arii de îmbunătățire obligatorii:

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-284</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

- Organizarea în termeni rezonabili a mobilităților academice pentru elevi;

**Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:**

În procesul de evaluare a programului 716006-716004 Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii (nivelul 3 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90,6</b>	<b>100</b>

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune acreditarea programului 716006-716004 Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii (nivelul 3 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani, **cu dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programul dat, pentru Agenția Servicii Publice.**

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

- Președinte: Gudîma Andrei \_\_\_\_\_
- Membru: Borosan Constantin \_\_\_\_\_
- Membru: Plucci Angela \_\_\_\_\_
- Membru: Samoilov Serghei \_\_\_\_\_
- Membru: Petrov Zinaida \_\_\_\_\_