	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-282
		Președintele comisiei de evaluare externă	Gudîma Andrei

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării programului de formare profesională** 732009-732019 Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții (nivelul 3 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ ȘCOALA PROFESIONALĂ OR. COMRAT pe data de 17.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-282, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 17-18, 25 februarie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021 proces-verbal nr. 60.

**Președinte: Gudîma Andrei**

**Membru: Borosan Constantin**

**Membru: Plucci Angela**

**Membru: Samoilov Serghei**

**Membru: Petrov Zinaida**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională .....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională .....	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b> .....	<b>6</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională .....	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională .....	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor .....	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională .....	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională .....	9
2.2.2. Curricula pe discipline .....	10
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională .....	11
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev</b> .....	<b>12</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	12
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare .....	12
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare .....	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	14
Criteriul 3.2. Stagii de practică .....	15
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică .....	15
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică .....	16
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării .....	17
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării .....	17
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică .....	18
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti</b> .....	<b>19</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii .....	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională .....	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale .....	20
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor .....	21
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor .....	21
4.2.2. Mobilitatea academică .....	22
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării .....	23
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv .....	23
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>24</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic .....	24
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională .....	24
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic .....	26
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic .....	26
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic .....	27
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti</b> .....	<b>28</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare .....	28
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	28



6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	29
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției .....	30
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular .....	30
Criteriul 6.2. Resurse financiare .....	31
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională .....	31
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor .....	32
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	32
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>33</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional .....	33
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	33
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....</b>	<b>33</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public .....	33
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	33
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....</b>	<b>34</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională .....	34
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională .....	34
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică .....	35
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari .....	36
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii .....	37
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	37
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	37
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....</b>	<b>38</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....	39
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	39
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	39
<b>Concluzii generale .....</b>	<b>40</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....</b>	<b>44</b>

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actorii externi.

**Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității****1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.spcomrat.md">www.spcomrat.md</a>;</li><li>• Hotărârea Guvernului nr.1421 din 18 decembrie 2006;</li><li>• Certificat de înregistrare MD 0099056 eliberat la data de 19.03.2010;</li><li>• Autorizație sanitară Seria SSSSP nr. 0034353 eliberat 04.11.2016.</li><li>• Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.12 din 15 decembrie 2020;</li><li>• Codul educației al Republicii Moldova, Legea nr.152 din 17.07.2014</li><li>• Codul muncii al Republicii Moldova, Legea nr. 154 din 28.03.2003</li><li>• Codul de etică al cadrului didactic aprobat prin OME nr.861 din 07.09.2015;</li><li>• Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013;</li><li>• Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.616 din 18.05.2016;</li><li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07. 2015;</li><li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (ordin Nr. 840 din 21.08.2015);</li><li>• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământului profesional tehnic Ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015;</li><li>• Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de conducere în instituțiile de învățământ profesional tehnic aprobat prin Ordinul Ministerului educației nr.673 din 9 iulie 2015;</li><li>• Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 03.05.2013;</li><li>• Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 25 martie 2016;</li><li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară;</li><li>• Ghidul managementului Calității în învățământul profesional tehnic ( Ordinul Ministerului Educației nr. 1228 din 22.12.2015);</li><li>• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de un an;</li><li>• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani;</li><li>• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de trei ani;</li><li>• Plan-cadru de învățământ pentru meseriile conexe;</li><li>• Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar OME 516 din 31.05.2016;</li><li>• Statutul Școlii Profesionale mun. Comrat aprobat prin Hotărârea Consiliului Profesional</li></ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>nr. 8 din 06.04.1016;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2013-2018;</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituția de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015;</li> <li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 550 din 10.06.2015;</li> <li>• Planul-cadru pentru învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016;</li> <li>• Organigrama;</li> <li>• Managementul instituției;</li> <li>• Alte Regulamente de ordin intern.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datorită modificărilor și completărilor ce se operează în nomenclatorul meseriilor (profesiilor), Școala Profesională din or. Comrat este aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1421 din 18 decembrie 2006;</li> <li>• Instituția asigură formarea profesională inițială și continuă a muncitorilor calificați într-o meserie/profesie sau în meserii conexe, în limitele categoriilor de calificare existente. Instituția nu organizează activități de producere, dar prestează servicii educaționale populației, cursuri de formare profesională continuă, de perfecționare și recalificare a muncitorilor din diferite domenii ocupaționale, în conformitate cu actele normative în vigoare, coordonate cu ministerele de resort și aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;</li> <li>• Instituția Publică or. Comrat își desfășoară activitatea instructiv-educativă conform standardelor naționale de referință și a standardelor de acreditare elaborate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional Tehnic și aprobate de Guvern;</li> <li>• Instituție de Învățământ Școala Profesională din or. Comrat cu anul înregistrării de stat 1948 are genul de activitate: Învățământ secundar tehnic profesional. Instituția este condusă de Directorul interimar Uzun Antonina cu adresa: or. Comrat, str. Lenin, nr. 202 tel.: 0 (298)-2-23-83, 0 (298) 2-50-56;</li> <li>• Scurt istoric la Programul de formare profesională Electrician montator rețele de iluminat în anul 2009-2016, 732009-732019 Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții din 2016 și până în prezent.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Școala Profesională este organizată sub formă de instituție învățământ;</li> <li>✓ Toate actele permissive de funcționare sunt valabile.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Urmărirea și menținerea valabilității actelor permissive.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul planului de dezvoltare al Școlii Profesionale din or. Comrat pentru anii 2016-2020;</li> </ul>
-----------------------------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional-tehnic pe anii 2013-2020;</li> <li>• Articolele 59-74 din Codul Educației;</li> <li>• Raport anual al comisiei metodice;</li> <li>• Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, PV nr.2 din 18.09.2019;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității PV nr.12 din 14.03.2019;</li> <li>• Planuri de activitate anuale ale CEIAC, PV nr.3 din 24.09.2019;</li> <li>• Procese verbale ale ședinței Comitetului Profesorat nr.1 și nr. 2 din 30.08.2019, din 13.09.2019;</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de instituție al nr.1, 2 din 11.09.2019, din 18.09.2019;</li> <li>• Planuri de activitate anuale ale Comisiilor Metodice, PV nr.1 din 30.08.2019;</li> <li>• Plan de acțiuni pentru îmbunătățire a calității;</li> <li>• Procedura privind desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică, aprobată de CM, Proces verbal №118 din 09.03.2020;</li> <li>• Procedura Operațională privind organizarea și desfășurarea tezelor semestriale și a evaluărilor sumative la disciplinele de cultură generală și specialitate, Ordinul nr. 197 din 02.12.2019;</li> <li>• Procedura Operațională Privind Acordarea Burselor Elevilor ȘP, aprobată de CA, Proces verbal nr. 1 din 13.09.2019, Proces verbal nr. 9 din 14.01.2020;</li> <li>• Procedura Operațională Activitatea cadrelor didactice din instituție în perioada de pandemie Covid-19 ordin №123 din 20.03.20;</li> <li>• Evaluarea internă a calității procesului educațional în instituție este efectuată de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC), componența căreia a fost propusă de consiliul profesoral și aprobată prin ordinul directorului nr. 1 din 11.09.2019.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția a prezentat PDS și planificarea activităților privind evaluarea și asigurarea calității, prezentată anual;</li> <li>• Strategia de dezvoltare a programului respectiv se regăsește în strategia de dezvoltare a SP1;</li> <li>• A fost realizat în totalitate planul propus în ultimii 5 ani și au mai fost realizate lucrări adiționale;</li> <li>• Obiectivele programului de formare profesională sunt stipulate în Planul de activitate CEIAC, Planul de dezvoltare strategică, Curriculum meseriei;</li> <li>• Activitățile de îmbunătățire a programului sunt în realizare în baza planului de acțiuni realizat de CEIAC;</li> <li>• Implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională este realizată la nivelul Școlii Profesionale CEIAC.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Este instituită Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității;</li> <li>✓ Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității se întrunește cu regularitate.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	✓ Monitorizarea îndeplinirii Planului de Dezvoltare strategic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

## **Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională**

### **2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1016 din 23 noiembrie 2017;</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03 iulie 2015;</li> <li>• Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07 mai 2019;</li> <li>• Planul de învățământ la programul de studii 732009/732019 <i>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</i>, aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul nr. 740 din 08.08.2016;</li> <li>• Curriculumul modular la meseria <i>Electrician-montator rețele de iluminat</i>, cod 732009, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1638 din 13 decembrie 2019;</li> <li>• Curriculumul modular la meseria <i>Lăcătuș-electrician în construcții</i>, cod 732019, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1473 din 13 noiembrie 2019;</li> <li>• Managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Discuții cu angajatorii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de formare profesională <i>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</i> corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, având codul meseriei/profesiei 732009 pentru <i>Electrician-montator rețele de iluminat</i> și 732019 pentru <i>Lăcătuș-electrician în construcții</i>;</li> <li>• Programul de formare profesională 732009-732019 <i>Electrician-montator rețele de iluminat - Lăcătuș-electrician în construcții</i> conține elementele proiective structurale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ la programul de studii 732009/732019 <i>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</i>, aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul nr. 740 din 08.08.2016;</li> <li>• Curriculumul modular la meseria <i>Electrician-montator rețele de iluminat</i>, cod 732009, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1638 din 13 decembrie 2019;</li> <li>• Curriculumul modular la meseria <i>Lăcătuș-electrician în construcții</i>, cod 732019, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1473 din 13 noiembrie 2019;</li> </ul> </li> <li>• Programul de formare profesională conține partea descriptive și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;</li> <li>• În cadrul grupului de recenzenți a Curriculum modular la meseria <i>Electrician-montator rețele de iluminat - Lăcătuș-electrician în construcții</i> au făcut parte reprezentanți din sectorul real: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SRL „Andra electro-service”;</li> <li>• Maria Alex Prim”;</li> <li>• SRL „Electro”;</li> <li>• SRL „Angstrom”.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programul de formare profesională conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională este racordat la Clasificatorul ocupațiilor;</li> <li>✓ Curricula este afișată în mod public pe pagina de internet a instituției de învățământ.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Publicarea și actualizarea curricula, când este cazul, pe pagina web a instituției de învățământ.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomandarea Consiliului European din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții;</li> <li>• Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1016 din 23 noiembrie 2017;</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03 iulie 2015;</li> <li>• Standardul ocupațional „Electrician-montator rețele de iluminat”, aprobat prin Ordinul Ministerului Economiei și Infrastructurii nr.618 din 28 decembrie 2018;</li> <li>• Standardul ocupațional „13967 Lăcătuș–electrician în construcții”, aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.146 din 03 octombrie 2014;</li> <li>• Managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Discuții cu angajatorii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de formare profesională corespunde nivelului 3 al Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova pentru meseria-profesia de <i>Electrician-montator rețele de iluminat - Lăcătuș-electrician în construcții</i> și respectiv este conform cu nivelul 3 al Cadrului European al Calificărilor;</li> <li>• Programul de formare profesională <i>Electrician-montator rețele de iluminat</i>, codul 732009, este racordat la standardul ocupațional „<i>Electrician-montator rețele de iluminat</i>”, aprobat prin Ordinul Ministerului Economiei și Infrastructurii nr.618 din 28 decembrie 2018;</li> <li>• Programul de formare profesională <i>Lăcătuș-electrician în construcții</i>, codul 732019, este racordat la standardul ocupațional „<i>13967 Lăcătuș–electrician în construcții</i>”, aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.146 din 03 octombrie 2014;</li> <li>• Programul de formare profesională „<i>Electrician-montator rețele de iluminat - Lăcătuș-electrician în construcții</i>” corespunde cu tendințele și realitățile în domeniu. Meseria/profesia se încadrează în domeniul „Inginerie, prelucrare și construcții”, domeniu care se află în ascensiune.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programul de formare profesională se bucură de popularitate înaltă;</li> <li>✓ Programul de formare profesională este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare</li> </ul>		



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	profesională al meseriilor.
<b>Recomandări</b>	✓ Urmărirea tendințelor în domeniul de formare profesională și adaptarea continuă la cerințele pieței forței de muncă.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Codul Educației nr.152 din 17 iulie 2014;</li> <li>Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97/2013;</li> <li>Planul anual de activitate al Școlii Profesionale din Comrat pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21 august 2015;</li> <li>Planul de învățământ la programul de studii 732009/732019 <i>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</i>, aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul nr. 740 din 08.08.2016;</li> <li>Ordinul Directorului Școlii Profesionale nr.178 din 31 octombrie 2019 cu privire la componența Comisiei de evaluare internă și asigurarea calității;</li> <li>Managementul instituției;</li> <li>Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>Discuții cu angajatorii;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională 732009-732019 <i>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</i> sunt de a pregăti muncitori calificați în domeniul construcțiilor competitivi pe piața muncii și capabili de a se integra într-o societate bazată pe valorificarea spiritului antreprenorial;</li> <li>Programul de formare profesională a fost elaborat ținând cont de strategiile naționale în domeniul construcțiilor, inclusiv, s-a ținut cont de realitățile economice, sociale și politice, precum și de tendințele specifice ale domeniului, oferind calitate studiilor de formare profesională, satisfacerea solicitărilor tuturor persoanelor interesate în pregătirea profesională și recalificare profesională;</li> <li>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional-tehnic pe anii 2013-2020;</li> <li>Direcțiile de perspectivă sunt stabilite în Planul de dezvoltare strategică a instituției;</li> <li>Planul de învățământ respectă cerințele Planului-cadru pentru programele de studii de învățământul profesional tehnic;</li> <li>Planul de învățământ respectă cerințele Planului-cadru pentru programele de studii de învățământul profesional tehnic;</li> <li>Finalitățile de studii ale programului de formare profesională corespund cu nivelul 3 al Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova și respectiv nivelul 3 al Cadrului European al Calificărilor;</li> <li>Finalitățile de studii ale programului de formare profesională corespund cu nivelul 3 al Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova și respectiv nivelul 3 al Cadrului European al Calificărilor.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p><b>1,0</b> – planul de învățământ al programului de formare profesională</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La îmbunătățirea programului de formare profesională contribuie și agenții economici cu activitate în domeniu;</li> <li>✓ Programul de formare profesională este racordat la strategiile sectoriale ale țării.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cooptarea în continuare a agenților economici în formularea planului de învățământ.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1016 din 23 noiembrie 2017;</li> <li>• Curriculumul modular la meseria <i>Electrician-montator rețele de iluminat</i>, cod 732009, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1638 din 13 decembrie 2019;</li> <li>• Curriculumul modular la meseria <i>Lăcătuș-electrician în construcții</i>, cod 732019, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1473 din 13 noiembrie 2019;</li> <li>• Standardul ocupațional „Electrician-montator rețele de iluminat”, aprobat prin Ordinul Ministerului Economiei și Infrastructurii nr.618 din 28 decembrie 2018;</li> <li>• Standardul ocupațional „13967 Lăcătuș–electrician în construcții”, aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.146 din 03 octombrie 2014;</li> <li>• Managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Discuții cu elevii ;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii .</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curricula la meseria „<i>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</i>” este organizată pe disciplinele, și pornește de la premisa că scopul real al profesorului este de a planifica activitățile pentru producerea schimbărilor esențiale în comportamentul profesional al elevilor, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic;</li> <li>• Curricula pe discipline conduc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional „<i>Electrician-montator rețele de iluminat</i>”, și standardul ocupațional „<i>13967 Lăcătuș–electrician în construcții</i>”;</li> <li>• Curricula pe discipline conduce la formarea competențelor prevăzute de nivelul 3 al Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova și respectiv nivelul 3 al Cadrului European al Calificărilor;</li> <li>• Obiectivele disciplinelor sunt formulate în curriculum modular și în curricula pe discipline și sunt comunicate elevilor;</li> <li>• Finalităților de studii sunt formulate în curriculum modular și în curricula pe discipline și sunt comunicate elevilor;</li> <li>• Sursele bibliografice indicate în curricula sunt relevante și actuale;</li> <li>• Conținutul disciplinelor reflectă într-un grad înalt tendințele din domeniu;</li> <li>• În curricula pe discipline sunt specificate condițiile de acces la discipline.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a</b>	<b>1,0</b> – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Curricula pe discipline au fost elaborate cu participarea specialiștilor în domeniul de formare profesională;</li> <li>✓ Conținutul disciplinelor reflectă tendințele în domeniul de formare profesională;</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implicarea în continuare a specialiștilor la formularea și actualizarea curricula pe discipline de studiu.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.461 din 02 iulie 2013;</li> <li>• Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.22 din 03 martie 2014;</li> <li>• Acorduri de colaborare pentru formarea profesională (SRL „Prima Fichir”; AO „Pro-Europa”; Universitatea Umanist-Tehnologică de Stat din Federația Rusă; Liceul de Mecanică Auto din Sankt-Petersburg; SA „Supraten”; SRL „Sky Unlimited”; Centrul Național de Prevenire a Abuzului fald de Copii”);</li> <li>• Managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Discuții cu angajatorii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificarea obținută după absolvirea programului de studii, 732009-732019 <i>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</i> este relevantă pentru piața muncii și permite absolvenților să ocupe posturile conform Codului ocupațiilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.461 din 02 iulie 2013;</li> <li>• Ghidarea necesităților pieței muncii la meseria dată este efectuată prin organizarea în cadrul școlii a meselor rotunde cu participarea agenților economici din zona de sud, prin stagiile de practică a elevilor la întreprinderile de profil din regiune, participarea la târgul locurilor de muncă;</li> <li>• Programul de formare profesională ia în considerare tendințele din domeniu. Sunt studiate tehnici moderne în domeniul de specialitate;</li> <li>• Angajarea reușită a absolvenților constituie una din activitățile strategice ale Școlii Profesionale. Viitorii absolvenți au posibilitatea să se informeze referitor la: ofertele mediului economic din republică și rețeaua întreprinderilor – parteneri ai școlii profesionale, modalităților de completare corectă a CV-urilor și a scrisorilor de intenție, etc. Începând cu primul an de studii, elevii sunt încurajați să se antreneze în selectarea întreprinderilor pentru desfășurarea stagiilor practice, iar pe parcursul anilor de studii să desfășoare stagiunea de practică la aceeași întreprindere cu probabilitatea de a fi angajat după absolvire;</li> <li>• Programul de formare profesională produce impact socio-economic prin crearea noilor locuri de muncă și fluxul mijloacelor financiare datorită lucrărilor executate.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elevii învață disciplina Bazele antreprenorialului, fapt ce posibil va genera noi locuri de muncă și valoare adăugată în economi națională;</li> </ul>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	✓ Consultarea periodică a sectorului real cu privire la noile tendințe în domeniul de formare profesională.
<b>Recomandări</b>	✓ Predarea în continuare a disciplinei Bazele antreprenorialului și încurajarea absolvenților să creeze propriile afaceri.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul intern de organizare și desfășurare a procesului didactic în cadrul Școlii Profesionale Comrat, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, Proces-verbal nr.7 din 01 februarie 2016;</li> <li>Planul de învățământ la programul de studii 732009/732019 <i>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</i>, aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul nr. 740 din 08.08.2016;</li> <li>Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21 august 2015;</li> <li>Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07 mai 2019;</li> <li>Curriculumul modular la meseria <i>Electrician-montator rețele de iluminat</i>, cod 732009, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1638 din 13 decembrie 2019;</li> <li>Curriculumul modular la meseria <i>Lăcătuș-electrician în construcții</i>, cod 732019, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1473 din 13 noiembrie 2019;</li> <li>Rapoartele chestionării elevilor și cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare (10 rapoarte);</li> <li>Procesele-verbale ale Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității (PV nr.4 din 01.10.2019; PV nr.5 din 29.11.2019; PV nr.6 din 02.12.2019; PV. Nr.7 din 24.12.2019; PV nr.8 din 26.02.2020; PV nr.9 din 31.03.2020);</li> <li>Discuții cu managementul instituției;</li> <li>Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>Discuții cu elevii;</li> <li>Discuții cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția de învățământ organizează instruirea la forma cu frecvență la zi. Instruirea include partea teoretică și partea practică, precum și stagii de practică. Procesul instructiv-educativ este organizat sub formă de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Instruire teoretică în cadrul instituției;</li> <li>Instruire practică în ateliere și laboratoare;</li> <li>Practica în producție la întreprindere;</li> <li>Ore consultative;</li> <li>Poligon permis de conducere.</li> </ul> </li> <li>Activitatea didactică se desfășoară conform orarului stabilit și aprobat de către directorul instituției, în conformitate cu planurile de învățământ aprobate de MECC. Activitățile educative sunt programate în orarul activităților didactice, aprobat la Consiliul Administrativ și afișat la panoul informativ;</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formele de organizare a activităților didactice corespund cu Planul de învățământ la programul de studii 732009/732019 <i>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</i>, aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul nr. 740 din 08.08.2016. A fost confirmat în cadrul vizitei.</li> <li>Orarul activităților didactice se respectă;</li> <li>Activitățile didactice corespund cu curriculumul programului de formare profesională;</li> <li>Activitățile didactice sunt consultate periodic cu elevii și cadrele didactice. Au fost prezentate rapoarte și analize ale chestionărilor;</li> <li>Activitățile didactice conform orarului sunt înregistrate în cataloagele grupelor academice. Toate orele prevăzute în program sunt consemnate conform instrucțiunilor de completare a registrelor academice pe grupe. Încălcările în procesul de completare a registrelor sunt consemnate la rubrica Observații cu recomandările ulterioare de corectare;</li> <li>Anual se organizează chestionarea anonimă a elevilor și cadrelor didactice în cadrul cărora fiecare poate să-și expună propunerea pentru îmbunătățirea procesului de studiu. Au fost prezentate rapoartele și analizele chestionărilor, precum și procesele-verbale ale ședințelor Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elevii au posibilitatea să se expună cu privire la modul de organizare a procesului de predare-învățare în cadrul sondajelor anonime;</li> <li>✓ Procesul de predare-învățare combină multiple activități practice, care asigură formarea deprinderilor profesionale elevilor.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuarea efectuării sondajelor anonime în rândul elevilor pentru ajustarea și îmbunătățirea procesului de predare-învățare.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.2. Centrea pe elev a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoartele chestionării elevilor și cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare (10 rapoarte);</li> <li>Procesele-verbale ale Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității (PV nr.4 din 01.10.2019; PV nr.5 din 29.11.2019; PV nr.6 din 02.12.2019; PV. Nr.7 din 24.12.2019; PV nr.8 din 26.02.2020; PV nr.9 din 31.03.2020);</li> <li>Analiza activității Comisiei metodice pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>Discuții cu elevii;</li> <li>Discuții cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru identificarea gradului de satisfacere a elevilor privind procesul de predare-învățare-evaluare, dar și pentru identificarea măsurilor pentru îmbunătățirea formelor de organizare a activităților didactice, periodic are loc consultarea elevilor din instituție prin organizarea chestionării anonime. Pentru îmbunătățirea și creșterea calității instruirii echipa CEIAC desfășoară chestionarea curentă a elevilor, dar și a absolvenților. În baza constatărilor se elaborează recomandări, care mai apoi se introduc în planul de activitate anual;</li> <li>Metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt utilizate la diferite forme de studii: la orele teoretice. Mecanismul de promovare, aplicare și evaluare, precum și analiza eficienței metodelor utilizate se face lunar prin intermediul asistenței și interasistențelor la ore. Rezultatele observațiilor sunt notate în fișele de analiză ale lecțiilor;</li> <li>În cadrul orelor teoretice nu se aplică metode speciale de predare învățare la elevii cu cerințe educaționale speciale. Din lipsa de manuale la disciplinele tehnice, modalitățile de</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>acordare a suportului individual elevilor sunt organizate în bază de conspect;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În cadrul orelor teoretice nu se aplică metode speciale de predare învățare la elevii cu cerințe educaționale speciale;</li> <li>• La orele practice, profesorul elaborează planul lecției, care conține un ghid de performanță fișe tehnologice pentru realizarea lucrării practice planificate conform programului;</li> <li>• Reflectarea metodelor de predare - învățare reprezintă necesitatea ca elevii să își asume un înalt grad de responsabilitate în contextul învățării și să-și aleagă în mod activ scopurile, precum și să își administreze învățarea. Ei nu se mai pot baza pe faptul că profesorul ori persoana care predă la grupă le va spune ce, cum, unde și când să gândească. Ei sunt cei care trebuie să înceapă să o facă;</li> <li>• În analiza activității Comisiei metodice pentru anul de studii 2019-2020 a fost examinat subiectul privind lucrul individual cu restanțierii.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sunt utilizate metode moderne de predare învățare;</li> <li>✓ Comisia pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității este activă și elaborează propuneri de îmbunătățire a procesului didactic.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuarea formulării și implementării propunerilor de îmbunătățire a procesului didactic.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Directorului Școlii Profesionale din Comrat nr.154 din 16 iulie 2020;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru organizarea eficientă a procesului de predare-învățare, meseria dispune de o sală de studii dotată cu proiector; 2 ecrane; 9 calculatoare; 2 televizoare; 3 proiectoare portabile;</li> <li>• În organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare sunt utilizate astfel de instrumente TIC precum: referințe web (pagini și link-uri directe); prezentări Microsoft PowerPoint; demonstrații in Microsoft Word; resurse internet gratuite;</li> <li>• Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională;</li> <li>• Activitățile didactice în format electronic se desfășoară sporadic la inițiativa cadrelor didactice. Nu există o platformă unde să fie plasate activitățile didactice în format electronic;</li> <li>• Activitățile didactice în format electronic se desfășoară sporadic la inițiativa cadrelor didactice. În luna august 2020, în conformitate cu Ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.620 din 01 iulie 2020, în baza Ordinului Directorului Școlii Profesionale din Comrat nr.154 din 16 iulie 2020, pentru cadrele didactice au fost organizate cursuri TIC;</li> <li>• Elevii sunt mai abili în utilizarea instrumentelor TIC. Cadrele didactice și-au crescut capacitățile pe durata pandemiei COVID-19.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Auditoriile instituției de învățământ sunt dotate cu tehnică modernă care permite utilizarea</li> </ul>		


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare;</p> <p>✓ În cadrul activităților teoretice sunt utilizare intens tehnologiile informaționale, iar în timpul pandemiei COVID-19 instituția de învățământ s-a adaptat ușor la noul model de instruire.</p>
<b>Recomandări</b>	✓ Combinarea procesului de predare-învățare-evaluare utilizând tehnologiile informaționale.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Criteriul 3.2. Stagii de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21 august 2015;</li> <li>• Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 25 martie 2016;</li> <li>• Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07 mai 2019;</li> <li>• Graficul desfășurării stagiilor de practică în anul 2020, aprobat de către Directorul Școlii Profesionale din Comrat;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare și desfășurare a procesului didactic în cadrul Școlii Profesionale Comrat, aprobat șă ședința Consiliului Profesoral, Proces-verbal nr.7 din 01 februarie 2016;</li> <li>• Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.350 din 19 martie 2020 cu privire la aprobare Regulamentului-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat;</li> <li>• Ordinele Directorului Școlii Profesionale din Comrat de repartizare la stagiile de practică a elevilor (Ordin nr.118 din 09.03.2020; Ordin nr.109 din 26.02.2020; Ordin nr.143 din 28.05.2020; Ordin nr.142 din 25.05.2020; Ordin nr.132 din 24.04.2020; Ordin nr.124 din 20.03.2020; Ordin nr.134 din 05.05.2020);</li> <li>• Acorduri de colaborare pentru formarea profesională (SRL „Prima Fichir”; AO „Pro-Europa”; Universitatea Umanist-Tehnologică de Stat din Federația Rusă; Liceul de Mecanică Auto din Sankt-Petersburg; SA „Supraten”; SRL „Sky Unlimited”; Centrul Național de Prevenire a Abuzului fald de Copii”);</li> <li>• Rapoartele săptămânale privind practica în producție la distanță;</li> <li>• Raportul anual privind practica în producție la distanța anul 2019-2020;</li> <li>• Instrucțiunea privind sănătatea și securitatea în muncă în cadrul practicii de producere, aprobat de către Directorul Școlii Profesionale din Comrat la 20.03.2017;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu reprezentanții bazelor de practică.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul desfășurării stagiilor de practică în anul 2020, aprobat de către Directorul Școlii Profesionale din Comrat, este afișat într-un loc vizibil și a fost transmis elevilor prin intermediul mijloacelor TIC;</li> <li>• Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în orarul activităților instituției;</li> <li>• Repartizarea la stagiile de practică în producție se realizează în baza contractelor de colaborare și în baza ordinelor Directorul Școlii Profesionale din Comrat;</li> <li>• Cadrul didactic asigură elevii cu suport curricular (programa practicii de producere, agenda formării profesionale);</li> <li>• Stagiile de practică a elevilor includ instruirea practică a elevilor în cadrul atelierelor Școlii Profesionale din Comrat și practica în producție care se realizează la întreprinderile de profil;</li> <li>• Comunicarea între școală și parteneri se realizează zilnic prin maestru instructor, care vizitează fiecare elev la locul de practică îndeplinind - Planul de activitate a controlului practicii în producție la întreprindere), și în cazul în care se constată nereguli maestrul</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>poartă o discuție la locul de muncă referitor la neajunsurile constatate și apoi anunță conducerea școlii. Periodic, profesorul care predă disciplinele de profil, vizitează fiecare elev la locul de practică. Elevul la locul practicii de producție este obligat să respecte regulile tehnicii securității;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul activităților de practică este corelat cu finalitățile de studiu;</li> <li>• Rezultatele învățării elevilor sunt consemnate prin note în agendele de practică, în rapoartele elevilor privind stagiile de practică unde el are obligațiunea să completeze agenda practicii de producție cu activitățile de instruire conform programei practicii de producere, să scrie un raport general și un raport zilnic la ceea ce efectuează la stagiile de practică. În urma evaluării calificării elevilor rezultatele se notează în borderourile de evaluare a stagiilor de practică;</li> <li>• Rezultatele stagiilor de practică sunt consemnate în Raportul anual cu privire la desfășurarea practicii în producție în anul de studii 2019-2020.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>          Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituția de învățământ are încheiate contracte de colaborare cu agenți economici care desfășoară activitate în domeniul formării profesionale;</li> <li>✓ Elevii sunt asistați în cadrul practicii de producție de către un mentor maistru-formator, care ghidează elevul în timpul practicii.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuarea încheierii acordurilor de colaborare cu agenți economici în domeniul de formare profesională;</li> <li>✓ Continuarea asistării elevilor pe durata stagiilor de practică de către un mentor.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinele Directorului Școlii Profesionale din Comrat de repartizare la stagiile de practică a elevilor (Ordin nr.118 din 09.03.2020; Ordin nr.109 din 26.02.2020; Ordin nr.143 din 28.05.2020; Ordin nr.142 din 25.05.2020; Ordin nr.132 din 24.04.2020; Ordin nr.124 din 20.03.2020; Ordin nr.134 din 05.05.2020);</li> <li>• Acorduri de colaborare pentru formarea profesională (SRL „Prima Fichir”; AO „Pro-Europa”; Universitatea Umanist-Tehnologică de Stat din Federația Rusă; Liceul de Mecanică Auto din Sankt-Petersburg; SA „Supraten”; SRL „Sky Unlimited”; Centrul Național de Prevenire a Abuzului fald de Copii”);</li> <li>• Rapoartele săptămânale privind practica în producție la distanță;</li> <li>• Raportul anual privind practica în producție la distanța anul 2019-2020;</li> <li>• Intrusiunea privind sănătatea și securitatea în muncă în cadrul practicii de producere, aprobat de către Directorul Școlii Profesionale din Comrat la 20.03.2017;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică);</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu reprezentanții bazelor de practică;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nivelul școlii există parteneriate cu diferiți agenți economici. Au fost prezentate acorduri de colaborare pentru formarea profesională cu SRL „Prima Fichir”; AO „Pro-Europa”; Universitatea Umanist-Tehnologică de Stat din Federația Rusă; Liceul de Mecanică Auto din Sankt-Petersburg; SA „Supraten”; SRL „Sky Unlimited”; Centrul Național de Prevenire a</li> </ul>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>Abuzului fald de Copii”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazele de practică corespund cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională;</li> <li>• Cerințele de protecție la locul de muncă a bazelor de practică garantează siguranța elevilor;</li> <li>• Partenerul de practică are obligația respectării prevederilor legale cu privire la sănătatea și securitatea în muncă a practicantului pe durata stagiului de instruire practică.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituția de învățământ are încheiate acorduri de colaborare cu mai mulți agenți economici din domeniul de formare profesională, majoritatea fiind chiar din or. Comrat;</li> <li>✓ Acordurile de colaborare sunt încheiate cu agenți economici de cu diferit profil de activitate și dimensiune.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversificarea acordurilor de colaborare cu agenți economici și din alte localități-regiuni ale țării.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin Ordinul MECC nr.350 din 19.03.2020;</li> <li>• Ordinul Directorului Școlii Profesionale nr.123 din 20.03.2020 cu privire la organizarea învățământului la distanță și accesului în instituția de învățământ;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodele și instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârsta și de particularitățile psihopedagogice ale elevilor și de specificul fiecărei discipline/module. Acestea pot fi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lucrări scrise;</li> <li>○ evaluare inițială, formativă, sumativă;</li> <li>○ lucrări practice;</li> <li>○ referate și proiecte;</li> <li>○ portofolii.</li> </ul> </li> <li>• Evaluarea rezultatelor învățării sunt planificate în planul de lungă durată la discipline/module;</li> <li>• Notele acordate se comunică, în mod obligatoriu, elevilor, se trec în catalog de către profesorul care le acordă;</li> <li>• Evaluările curente și finale au fost realizate în conformitate cu cadrul normativ-regulator, și anume: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin Ordinul MECC nr.350 din 19.03.2020;</li> <li>○ Ordinul Directorului Școlii Profesionale nr.123 din 20.03.2020 cu privire la organizarea învățământului la distanță și accesului în instituția de învățământ.</li> </ul> </li> <li>• Aprecierea rezultatelor evaluării se realizează în baza criteriilor de evaluare. Criteriile de apreciere se aduc la cunoștința elevilor;</li> <li>• În scopul prevenirii fraudelor procedurile de evaluare sunt anunțate din timp, iar elevii au dreptul să conteste rezultatele evaluării;</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele evaluărilor sunt anunțate la timp. Elevul are dreptul să conteste rezultatul evaluării timp de 24 de ore. Analiza rezultatelor evaluării se prezintă la comisia metodică;</li> <li>• În conformitate cu discuțiile purtate în cadrul vizitei s-a constatat că în ultimii ani nu au fost depuse contestații. În cazul înregistrării contestațiilor, acestea se analizează la comisia metodică;</li> <li>• În conformitate cu discuțiile purtate în cadrul vizitei s-a constatat că în ultimii ani nu au fost depuse contestații;</li> <li>• Rezultatele evaluării se integrează în borderoul examenului de calificare și în procesele-verbale ale comisiei pentru examenul de calificare. În final, Președintele Comisiei de examinare și calificare prezintă un raport și recomandări de îmbunătățire a procesului de formare profesională. Din raportul analitic al președintelui cu privire la organizarea și promovarea rezultatelor examenelor de calificare.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procesul de evaluare se desfășoară într-un mod transparent, iar elevii pot contesta rezultatele evaluării;</li> <li>✓ Evaluarea cunoștințelor practice pe teren conține toate elementele necesare în domeniul de formare profesională.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promovarea principiului transparenței în comunicarea și contestarea rezultatelor evaluărilor.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin Ordinul MECC nr.350 din 19.03.2020;</li> <li>• Ordinul Directorului Școlii Profesionale nr.123 din 20.03.2020 cu privire la organizarea învățământului la distanță și accesului în instituția de învățământ;</li> <li>• Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr.233 din martie 2016;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică);</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu reprezentanții bazelor de practică.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea elevilor în cadrul stagiilor de practică în perioada pandemiei COVID-19 a avut loc zilnic de către maestrul-instructor;</li> <li>• Metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt comunicate din timp util elevilor;</li> <li>• Evaluările curente și finale au fost realizate în conformitate cu cadrul normativ-regulator, și anume:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin Ordinul MECC nr.350 din 19.03.2020;</li> <li>○ Ordinul Directorului Școlii Profesionale nr.123 din 20.03.2020 cu privire la organizarea învățământului la distanță și accesului în instituția de învățământ.</li> </ul> </li> <li>• Evaluarea stagiilor de practică se efectuează de către maiștri instructori în atelierile de instruire, cât și la întreprindere în parteneriat cu reprezentanții bazelor de practică;</li> <li>• Reprezentanții bazelor de practică participă împreună cu maiștrii-instructori la evaluarea</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>stagiilor de practică a elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În scopul prevenirii fraudelor procedurile de evaluare sunt anunțate din timp, iar elevii au dreptul să conteste rezultatele evaluării;</li> <li>• Rezultatele evaluărilor sunt anunțate la timp. Elevul are dreptul să conteste rezultatul evaluării timp de 24 de ore. Analiza rezultatelor evaluării se prezintă la comisia metodică;</li> <li>• În conformitate cu discuțiile purtate în cadrul vizitei s-a constatat că în ultimii ani nu au fost depuse contestații. În cazul înregistrării contestațiilor, acestea se analizează la comisia metodică;</li> <li>• În conformitate cu discuțiile purtate în cadrul vizitei s-a constatat că în ultimii ani nu au fost depuse contestații;</li> <li>• Rezultatele evaluării stagiilor de practică a elevilor sunt documentate în Agenda formării profesionale în conformitate cu Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr.233 din martie 2016.</li> </ul>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acord</b>  <b>3,0</b>
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.		
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitorizarea și evaluarea elevilor în cadrul stagiilor de practică se desfășură zilnic chiar și la etapa de producție;</li> <li>✓ În timpul practicii elevii beneficiază de ghidarea și suportul maestrului instructor.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuarea monitorizării și evaluării gradului e îndeplinire a sarcinii în timpul efectuării practicii în producție;</li> <li>✓ Continuarea oferirii suportului elevilor în timpul efectuării practicii.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### **Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studentii**

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

#### **Criteriul 4.1. Admiterea la studii**

##### **4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii;</li> <li>• Rapoarte anuale ale comisiei de admitere;</li> <li>• Materiale promoționale ale ofertei educaționale;</li> <li>• Planul de înmatriculare, anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Condiții și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina web;</li> <li>• Ordinul cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în ȘP or. Comrat în anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425din 03.07. 2015;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare și funcționare a Școlii Profesionale or. Comrat;</li> <li>• Planul de admitere;</li> <li>• Rapoarte anuale ale comisiei de admitere;</li> <li>• Fișa de înscriere la concursul de admitere;</li> <li>• Rezultate din discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei;</li> <li>• Rezultate din discuții cu elevii;</li> <li>• Rezultate din discuții cu absolvenții;</li> <li>• Rezultate din analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru informarea candidaților se distribuie pliante informative, se extinde prin site-ul școlii, prin panouri informative, reclamă TV/radio, vizite în gimnazii;</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională la meseria „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice-Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice” se realizează în conformitate cu Planul de admitere aprobat de Guvern în fiecare an;</li> <li>Măsurile de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională întreprinse în ultimii ani și rezultatele acestora sunt: Chestionarea elevilor, părinților, discutarea acestora la ședințele comisiei metodice;</li> <li>Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere este aprobată în cadrul Consiliului profesoral și este constituită prin ordinul directorului instituției, de asemenea este aprobată componența Comisiei de examinare a contestațiilor. Activitatea comisiei de admitere este coordonată de către MECC prin scrisori, decizii. Comisia de admitere are la bază un set de documente instituționale: Registru pentru înscrierea candidaților la concursul de admitere, Registru de procese verbale ale Comisiei de admitere, Ordinul de înmatriculare a candidaților care au promovat concursul, Registru nominal a elevilor înmatriculați;</li> <li>Admiterea la programul de formare profesională este realizat în conformitate cu planul de admitere pentru anul respectiv de studii și cu regulamentul de organizare a admiterii;</li> <li>Transparența procesului de admitere este asigurată prin rezultatele înmatriculării fără a încălca regulamentul de admitere;</li> <li>Procedurile și criteriile de înscriere la programele de formare profesională sunt aplicate și respectate în strictă conformitate cu actele normative și anume: <ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic;</li> <li>Planul de admitere.</li> </ul> </li> <li>Rezultatele admiterii la programul de formare profesională în perioada 2017-2020: <table border="1" data-bbox="365 997 1481 1159"> <thead> <tr> <th>Anul de studii</th> <th>Numărul de elevi admiși</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	Anul de studii	Numărul de elevi admiși	2017-2018	30	2018-2019	29	2019-2020	28	2020-2021	-
Anul de studii	Numărul de elevi admiși										
2017-2018	30										
2018-2019	29										
2019-2020	28										
2020-2021	-										
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acord</b>  <b>2,0</b>								
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituția de învățământ utilizează pagina s-a de internet pentru promovarea ofertelor educaționale;</li> <li>✓ Rezultatele admiterii sunt dezbătute și analizate la ședința Consiliului Profesoral.</li> </ul>										
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizarea în continuare a paginii web și a rețelelor sociale pentru promovarea ofertei educaționale și publicarea rezultatelor admiterii.</li> </ul>										
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>											

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de admitere;</li> <li>Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii;</li> <li>Rapoarte anuale ale comisiei de admitere;</li> <li>Materiale promoționale ale ofertei educaționale;</li> <li>Discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei;</li> <li>Discuții cu elevii;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În procesul admiterii persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională tehnică secundară (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 894 din 12.06.2018) se realizează în conformitate cu regulamentul de organizare a admiterii;</li> <li>• Admiterea persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii;</li> <li>• Elevii cu cerințe educaționale speciale se înscriu la concursul de admitere în funcție de tipul de curriculum conform căruia au fost parcurs disciplinele de studiu. Înscrierea candidatului la cota 20% se efectuează la solicitarea lui, cu prezentarea actelor corespunzătoare. În ceea ce privește calitatea educațională pentru toți copiii este la fel, fără nici o discriminare, se asigură echitate în educație. Elevi cu cerințe speciale la programul de formare profesională Tâmplar în construcții nu au fost înmatriculați.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția de învățământ este adaptată și oferă posibilitatea instruirii profesionale a elevilor cu cerințe educaționale speciale.		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuarea implementării elementelor necesare pentru integrarea elevilor cu nevoi educaționale speciale;</li> <li>✓ Informarea potențialilor elevi, utilizând posibilitățile rețelelor sociale internet, despre posibilitatea de instruire a elevilor cu nevoi educaționale speciale.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

##### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PV nr. 01 din 10.07.17 cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii;</li> <li>• PV nr. 02 din 11.08.17 cu privire la concursul de admitere;</li> <li>• PV nr. 01 din 13.07.18 cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii;</li> <li>• PV nr. 02 din 13.08.18 cu privire la concursul de admitere;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare a studiilor;</li> <li>• Registrul fregvenței la ore</li> <li>• Borderouri;</li> <li>• Documente interne privind procedura de finalizare a programelor de formare profesională;</li> <li>• Ordine de promovare și absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională;</li> <li>• Ordin nr.8k din 26.06.2020 cu privire la absolvire ;</li> <li>• Legea nr. LP88/2020 din 11.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, 2019-2020;</li> <li>• Rezultate din discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei;</li> <li>• Rezultate din discuții cu elevii;</li> <li>• Rezultate din discuții cu absolvenții;</li> <li>• Rezultate din analiza.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea elevilor la următorul an de studii este stabilit de către Regulamentul de funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar ( ORDIN Nr.840 din 21.08.2015) și a Regulamentului de ordine a școlii Profesionale or. Comrat;</li> <li>• Numărul de elevi care au promovat de la an la an/pe parcursul perioadei de studii programul de formare profesională în ultimii 5 ani.</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Anul de studii	Elevi promovați în anul I	Elevi promovați în anul II	Elevi promovați în anul III
	2017-2018	30	22	27
	2018-2019	29	28	21
	2019-2020	28	22	22
	2020-2021	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza datelor statistice privind numărul de persoane înscrise și absolvenți ai programului de formare profesională oferit de instituție, denotă un procent apreciat a promovării programului;</li> <li>Programul de formare profesională finalizează cu examen de absolvire. La examen sunt admiși elevii care au situația la curs încheiată la modulele de instruire;</li> <li>Cerințele de finalizare a programelor sunt anunțate elevilor încă la etapa inițială a cursurilor, sunt anunțați despre modul de chestionare finală, în timpul instruirii sunt evaluați pentru a depista nivelul de acumulare a cunoștințelor și a fi la curent cu modul de chestionare finală;</li> <li>Cerințele de finalizare a programelor de formare profesională sunt respectate și îndeplinite conform legislației;</li> <li>Motivele de abandon sunt: situația financiară, absenteism, lipsa interesului față de școală, migrația părinților peste hotare, ezitarea părinților de a se implica în procesul educațional;</li> <li>În scopul prevenirii abandonului școlar s-au elaborat proceduri de ameliorare a situației, prin diverse acțiuni: integrarea elevilor cu risc de renunțare la educație și menținerea acestora în sistemul școlar, creșterea responsabilității cadrelor didactice, reintegrarea elevilor deja aflați în abandon, monitorizarea stării sistemului pentru prevenirea timpurie a crizelor și identificarea periodică a modificărilor în ceea ce privește factorii de abandon școlar.</li> </ul>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.		<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ În scopul minimizării abandonului și absenteismului școlar, managementul instituției de învățământ analizează problema fiecărui elev în mod elev individual;</li> <li>✓ Există un număr moderat de elevi care absolvice programul de formare profesională, ceea ce denotă interesul pentru domeniu.</li> </ul>			
<b>Recomandări</b>	✓ Implicarea și integrarea tuturor categoriile de elevi în activități extra-curriculare, astfel încât faptul de a face parte din comunitatea școlii profesionale să devină atractiv.			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>				

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Codul nr. 152 din 17.07.2014 Educației al Republicii Moldova art. 148 alin. (3) lit. a);</li> <li>Legea nr.88/2020 din 11.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, 2019-2020;</li> <li>Rezultate din discuții cu managementul instituției / șeful catedrei;</li> <li>Rezultate din discuții cu elevii;</li> <li>Rezultate din discuții cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cerințele normative prevăzute în Codul nr. 152 din 17.07.2014 Educației al Republicii Moldova art. 148 alin. (3) lit. a);</li> <li>În anii 2014-2020 la programul de formare profesională nu s-a depistat mobilitate academică a elevilor;</li> <li>Contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ profesional din țară / de peste hotare sunt în proces;</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția întreprinde măsuri de îmbunătățire / implementare a mobilității academice la programul de studii profesionale;</li> <li>Procedurile de recunoaștere a disciplinelor academice la programul de formare profesională sunt în proces de elaborare.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>0,5</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Voința puternică și sinceră a managementului instituției de învățământ de a organiza mobilitatea elevilor.		
<b>Recomandări</b>	✓ Identificarea celor mai bune organizații/instituții pentru efectuarea mobilității academice de către elevi și încheierea contractelor în acest sens.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Organizarea în termeni rezonabili a mobilităților academice pentru elevi.		

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.15 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic și nr. 1204 din 16.12.2015;</li> <li>Registrul de evidență a actelor de studii;</li> <li>Legea nr.88/2020 din 11.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică 2019-2020;</li> <li>Rezultate din discuții cu managementul instituției/șeful catedrei;</li> <li>Rezultate din discuții cu elevii;</li> <li>Rezultate din discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>În instituțiile de învățământ profesional tehnic ȘP or. Comrat se obțin calificări conform Cadruului Național al Calificărilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor;</li> <li>Absolvenților care au susținut examenul de calificare, în baza proceselor-verbale ale comisiei de calificare, li se eliberează certificatului de calificare și suplimentul descriptiv în conformitate cu cerințele în vigoare. Absolventului i se eliberează certificatului de calificare și suplimentul descriptiv în care se indică modulele/disciplinele de studii, numărul de ore la fiecare modul /disciplină, notele la stagiile de practică, nota la examenul de calificare și media generală a situației academice. Suplimentul descriptiv descrie cunoștințele dobândite de titularii diplomelor de calificare;</li> <li>Formularul de certificat și suplimentul sunt elaborate și aprobate de MECC conform Ordinului Ministerului Educației nr.1203 din 16.12.15 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic și nr. 1204 din 16.12.2015;</li> <li>Evidența actelor de studii eliberate, certificatelor ce atestă finalizarea programelor de formare profesională se realizează în Registrul de evidență a primirii și eliberării actelor de studii, este menținută și realizată de Secția Studii ȘP Comrat.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Suplimentul la diplomă include denumirea tuturor disciplinelor de studii și reușita academică individuală a fiecărui elev.		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>Recomandări</b>	✓ Reducerea barierelor birocratice, precum necesitatea procurii pentru eliberarea diplomei în cazul imposibilității de a se prezenta personal, și introducerea livrării prin poștă sau curier a diplomei de studii.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia instituțională de personal;</li> <li>• Statele de funcții;</li> <li>• Ordine privind angajarea personalului didactic/științific;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic/ științific angajat;</li> <li>• Contracte individuale de muncă;</li> <li>• Fișa postului;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu serviciul Resurse Umane (administrația);</li> <li>• Discuții cu personalul didactic;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numărul total al cadrelor didactice implicate la realizarea programului de studii constituie 6 persoane, dintre care: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Titulari - 5;</li> <li>○ Cumul intern - 1;</li> <li>○ Cumul extern - 1.</li> </ul> </li> <li>• Vârsta cadrelor didactice: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Până la 35 ani - 2;</li> <li>○ 35-63 ani - 3;</li> <li>○ Peste 63 ani - 0.</li> </ul> </li> <li>• Ca temei de angajare servește: art. 45-94 al Codului Muncii, statele de personal, ordinul privind tariful cadrelor didactice. Candidații la funcția de cadrul didactic sunt selectați prin concurs, conform art. 72 al Codului Educației. Statele de personal se stabilesc ținând cont de numărul de grupă, elevi, norme didactice;</li> <li>• În urma analizei dosarelor și a tabelor prezentate s-a constatat că rata cadrelor didactice titulare constituie 85.72%;</li> <li>• Rata cadrelor didactice angajate prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumul intern – 14.29%;</li> <li>• Cumul extern – 14.29%.</li> </ul> </li> <li>• Specialiști din sectorul real sunt implicați în procesul de instruire la acest program de formare profesională prin contracte de colaborare, prestare a serviciilor, contracte individuale;</li> <li>• Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională este de 1 la 13;</li> <li>• 100% din personalul didactic și de conducere angajat la programul de formare profesională are încheiate contracte individuale de muncă valabile pe o perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor cu care este semnat contract individual de muncă pe perioadă determinată;</li> <li>• Atribuțiile personalului didactic și de conducere sunt specificate în fișa postului;</li> <li>• După emiterea ordinului de angajare, Serviciul resurse umane perfectează dosarul personal al angajatului și anexează fișa postului care este contrasemnată de către salariat.</li> <li>• Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională</li> </ul>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului de formare profesională;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția întreprinde următoarele acțiuni în scopul întineririi personalului didactic;</li> <li>• Atragerea tinerilor absolvenți foarte bine pregătiți și motivați prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posibilitatea de continuare a studiilor;</li> <li>○ Stimularea tinerilor specialiști prin acordarea suportului metodologic;</li> <li>○ Încurajarea creativității și a inițiativelor tinerilor pentru a se dezvolta personal și profesional;</li> <li>○ Crearea condițiilor de trai în căminul școlii.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificarea, recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic în Școala Profesională or. Comrat are loc conformitate cu: Codul muncii al Republicii Moldova (Cod nr. 154 din 28.03.2003), Codul Educației al RM, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015) și în baza Ordinului Ministerului Educației nr.1087 din 13.11.2015 cu privire la contractul individual de muncă cu tinerii specialiști);</li> <li>✓ 85%,33 din statele de funcții ale cadrelor didactice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluarea nivelului de satisfacție al angajaților la locul de muncă;</li> <li>✓ Implicarea specialiștilor din sectorul real în procesul de instruire.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosare ale personalului didactic/științific angajat;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 cadre didactice dețin studii superioare conform programului de formare profesională;</li> <li>• Personalul didactic deține o calificare profesională ce corespunde cerințelor domeniului de formare profesională inițială în care sunt implicate;</li> <li>• Rata cadrelor didactice cu calificare profesională cu studii superioare în domeniu constituie 85.71%.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.		
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rata cadrelor didactice cu calificare profesională cu studii superioare în domeniu constituie 85.71%;</li> <li>✓ Existența tinerilor specialiști implicați în procesul instructiv-educativ.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crearea, la nivel de administrație, a unui sistem pentru motivarea și încurajarea membrilor titulari ai personalului didactic să își dezvolte cunoștințele și abilitățile prin implicarea lor în cadrul programelor de licență și masterat la instituțiile superioare.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PV nr.2 din 19.02.2017 clauza de mentorat;</li> <li>• PV nr.4 din 04.01.2019 Regulamentului intern de oferire a premiilor si ajutoarelor materiale;</li> <li>• PV nr.2 din 19.02.2017 Clauza de mentorat;</li> <li>• Programul de dezvoltare strategică a instituției de învățământ profesional tehnic;</li> <li>• Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele;</li> <li>• Didactice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru asigurarea progresului profesional al personalului didactic în instituție sunt implementate următoarele strategii: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ recrutarea personalului didactic în domeniu cu calificare, grad didactic, studii superioare;</li> <li>○ formare continuă la toate modulele și stagiile în domeniu;</li> <li>○ participarea cadrelor didactice la elaborarea testelor pentru susținerea examenelor de calificare;</li> <li>○ organizarea diseminării cunoștințelor;</li> <li>○ încurajarea schimbului de experiență.</li> </ul> </li> <li>• Dezvoltarea profesională a personalului didactic și de conducere din Școala Profesională or. Comrat este obligatorie pe parcursul întregii activități profesionale și se realizează continuu în instituție prin desfășurarea diverselor seminare instructive organizate de Comisiile Metodice, ghidate de către directorul adjunct instruire și producere. Ghidarea și formarea profesională a cadrelor didactice este realizată la instituțiile de abilitate. Cadrele didactice participă activ în diverse programe de formare profesională: stagii de formare profesională în instituții de învățământ profesional, prin proiecte educaționale, participă la conferințe, seminare etc.;</li> <li>• Planul de formare continuă a cadrelor didactice la meseria <i>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</i> se realizează pe o perioadă de 3 ani. În baza autoevaluării și evaluării a cadrelor didactice se stabilesc necesitățile de formare continuă a cadrelor didactice;</li> <li>• Cadrele didactice sunt mulțumite de rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională;</li> <li>• Cadrele didactice sunt implicate în diverse activități de formare profesională cum ar fi: seminare, ateliere de lucru, mese rotunde, prezentări în cadrul ședințelor la nivel de catedră, și instituție a temelor de cercetare metodică, prin intermediul asistenților la ore, prin asigurarea schimbului de experiență la nivelul instituției;</li> <li>• În scopul susținerii progresului didactic, administrația Școala Profesională Comrat, stimulează cadrele didactice prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ acordarea diplomelor de merit;</li> </ul> </li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ promovarea în funcții de conducere;</li> <li>○ mecanismul de evaluare a cadrelor didactice;</li> <li>○ acordarea premiilor financiare în baza Regulamentului intern de oferire a premiilor și ajutoarelor materiale.</li> <li>● În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicare și profesionalism se acordă spor de performanță.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cadrele didactice participă activ în diverse programe de formare profesională: stagii de formare profesională în instituții de învățământ profesional, prin proiecte educaționale, participă la conferințe, seminare etc.;</li> <li>✓ În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicare și profesionalism se acordă spor de performanță.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implicarea mai multor cadre didactice în diverse proiecte educaționale;</li> <li>✓ Implementarea „Regulamentului cu privire la instituționalizarea activității de mentorat în învățământ”.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PV nr.1 din 30 august 2019: Planul de activitate a Comisiei metodice;</li> <li>● Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic;</li> <li>● Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională;</li> <li>● Discuții cu managementul instituției;</li> <li>● Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● În Școala Profesională or. Comrat există mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice. Astfel în instituție sunt create trei comisii metodice, comisia metodică a diriginților, comisia metodică a disciplinelor de cultură generală și comisia metodică a disciplinelor de specialitate. Programul de formare profesională <i>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</i> se regăsește în comisia metodică a disciplinelor de specialitate;</li> <li>● Activitatea metodică a cadrelor didactice este planificată în Planul anual de activitate al comisiei metodice, PV nr.1, din 30 august 2019.</li> <li>● Activitatea comisiei metodice se axează pe următoarele direcții: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ședințe lunare;</li> <li>○ Examinarea și coordonarea proiectelor de lungă durată;</li> <li>○ Schimb de experiență (asistarea la ore de demonstrative, interasistențe);</li> <li>○ Activități extracurriculare, concursuri, decada obiectelor de specialitate etc.;</li> <li>○ Rapoarte semestriale și anuale cu privire la activitatea comisiei metodice;</li> </ul> </li> <li>● Fiecare comisie metodică, cât și cadru didactic, dispune de un portofoliu bine structurat și completat. Se acordă asistență metodică cadrelor didactice la elaborarea proiectării didactice de lungă durată, a demersurilor didactice la ore și activități.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Fiecare comisie metodică, cât și cadru didactic, dispune de un portofoliu bine structurat și completat;		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se acordă asistență metodică cadrelor didactice la elaborarea proiectării didactice de lungă durată, a demersurilor didactice la ore și activități.</li> </ul>
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborarea în cadrul comisiilor metodice a materialelor didactice noi, conform cerințelor curriculare;</li> <li>✓ Reînnoirea periodică a materialelor didactice în sălile de studiu.</li> </ul>
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea nr.186 din 10 iulie 2008 securității și sănătății în muncă;</li> <li>• Autorizație sanitară de funcționare Seria SSSSP nr.0034352 eliberată la 04.11.2016 valabilă până la 04.11.2021;</li> <li>• Confirmarea nr.1153 din 05 noiembrie 2020, eliberată de către Direcția Regională Situații Excepționale UTA Găgăuzia;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meseriile Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice, dispun: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 cabinete teoretice;</li> <li>○ ateliere practice;</li> <li>○ 1 sală de festivități;</li> <li>○ 1 bibliotecă;</li> <li>○ 1 sală de calculatoare.</li> </ul> </li> <li>• Suprafața totală pe categorii de spații este următoarea: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cabinete teoretice - 120 m<sup>2</sup>;</li> <li>○ ateliere practice - 170 m<sup>2</sup>;</li> <li>○ sală de festivități - 90 m<sup>2</sup>;</li> <li>○ bibliotecă - 15 m<sup>2</sup>;</li> <li>○ sală de calculatoare - 15 m<sup>2</sup>.</li> </ul> </li> <li>• Spațiile educaționale corespund cerințelor de securitate și sănătate în muncă.La fel, a fost prezentată autorizația sanitară de funcționare nr.151 valabilă până la 04.11.2021;</li> <li>• Spațiile de studiu și de instruire practică în ateliere este suficientă pentru numărul de elevi înmatriculați la programul propus spre acreditare;</li> <li>• În concluzie se poate de menționat următoarele: spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională corespund cerințelor de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>		
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituția de învățământ dispune de spații bine amenajate;</li> <li>✓ Instituția de învățământ asigură elevii cu loc de trai în căminul propriu.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitorizarea valabilității componentelor trusei medicale și a pichetului de stingere a incendiilor din incinta spațiilor educaționale.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spațiile educaționale sunt dotate corespunzător obiectului de studiu. Elevii la ore dispun de toate instrumentele necesare pentru a fi mobilizați în procesul de învățare/evaluare (manuale, proiector, calculator, televizoare, instrumente pentru efectuarea lucrărilor de laborator, etc.) în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională;</li> <li>Baza materială corespunde cerințelor minim necesare. Elevii cu necesități educaționale speciale nu sunt în instituție, deoarece ei nu s-au adresat;</li> <li>Baza materială acoperă cerințele minim necesare;</li> <li>Elevii au acces la toate spațiile și dotările acestora în timpul orelor și în afara lor;</li> <li>Elevii sunt permanent ghidați de profesor sau de maestru, aceștia cunosc că nu au dreptul să utilizeze din propria inițiativă standurile, dispozitivele și instrumentele din sălile de curs și din atelierele de lucru. Din discuțiile cu elevii, unii dintre ei au menționat că o parte din utilajele existente nu sunt instalate;</li> <li>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională au o amplasare corespunzătoare. La meseria Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice au fost procurate 30 seturi de unelte;</li> <li>Instituția dispune de conexiune la internet. Ea se utilizează pentru a asigura desfășurarea orelor la distanță, prin diverse platforme. La fel, profesorii utilizează această facilitate în timpul orelor, pentru a explica materialul mai în detalii;</li> <li>În școală elevii și cadrele didactice se orientează ușor, deoarece există indicatoare de intrare/ieșire. De asemenea, există planul de evacuare în caz de necesitate. Elevii sunt informați cu regulamentul de evacuare în caz de incendii;</li> <li>Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale este restricționat. Școala este monitorizată video. Teritoriul este îngrădit;</li> <li>Spațiile sanitare existente sunt conforme cu normativele de igienă în vigoare. Este acces la apă, săpun, dezinfectant.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.		
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția de învățământ dispune de laboratoare / ateliere practice bine dotate și amenajate cu echipamente, utilaje și instalații necesare instruirii pentru meserie.		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promovarea în cadrul procesului de instruire a eficienței energetice și valorificării surselor de energie regenerabilă;</li> <li>✓ Dotarea laboratoarelor / atelierelor practice cu echipamente / utilaje și instalații care ar permite învățarea aspectelor cu privire la eficiență energetică și energii regenerabile.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondul de carte;</li> <li>• Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională;</li> <li>• Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil;</li> <li>• Biblioteca Școala Profesională Comrat, este dotată cu manuale de literatură artistică - 866; pentru obiectele de cultură generală în numerar de - 722, și pentru obiectele de specialitate în limba română - 32, și în limba rusă - 555;</li> <li>• Literatura de specialitate în marea majoritate este învechită. Anual biblioteca se reînnoiește cu literatură de specialitate partial;</li> <li>• Biblioteca dispune de 6 calculatoare la care elevii au acces zilnic pentru efectuarea temelor;</li> <li>• Biblioteca este situată în cămin. Manualele din bibliotecă sunt accesibile pentru toți elevii Școala Profesională Comrat, pe parcursul întregii săptămâni, unde biblioteca lucrează zilnic de la orele 12:00 - 21:00. La biblioteca școlii au acces nu doar elevii, dar și toți lucrătorii din incinta școlii.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biblioteca instituției de învățământ este abonată la reviste de specialitate;</li> <li>✓ Asigurarea unui regim de funcționare al bibliotecii care ar permite accesarea surselor sale bibliografice într-un interval larg de timp.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea bibliotecii instituției de învățământ a accesului online la biblioteca online;</li> <li>✓ Dotarea sălii bibliotecii cu mai multe calculatoare persoanele / PC conectate la internet.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suportul curricular pe discipline/module;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza suportului curricular.</li> </ul>		
--	--	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-282
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>tehnic</b>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programul de formare profesională este asigurat cu suport curricular fizic utilizând materialele de specialitate, reviste, fișe tehnologice, ghiduri de performanță, cât și suport electronic folosind poșta electronică;</li> <li>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională;</li> <li>Informarea elevilor despre planurile de învățământ se realizează în cadrul ședințelor în grupe, în ședințele Consiliul Elevilor și în cadrul ședințelor cu părinții elevilor. Suportul curricular este accesibil tuturor elevilor programului de formare profesională la ore conform programului de studii aprobat de administrația școlii. Sunt asigurați cu suport curricular atât fizic cât și electronic (<a href="http://www.spcomrat.md">www.spcomrat.md</a>).</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Personalul didactic participă personal la elaborarea suportului curricular;</li> <li>✓ Programul de formare profesională dispune de suport electronic și în format electronic.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea programului de formare profesională în proporție de 100%;</li> <li>✓ Transferarea întregului suportului curricular în format electronic.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriaul 6.2. Resurse financiare

### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional;</li> <li>Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii;</li> <li>Alte dovezi ale surselor de venit;</li> <li>Discuții cu managementul instituției;</li> <li>Discuții cu contabilul;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborarea cu AOFM în privința oferirii cursurilor de pregătire în anumite domenii;</li> <li>Identificarea de a presta servicii, inclusiv educaționale;</li> <li>Darea în arendă a activelor neutilizate;</li> <li>Prestarea serviciilor cu plată ( servicii de transport etc.);</li> <li>Sporirea veniturilor din colaborarea cu agenții economici (practica în producție a elevilor etc.);</li> <li>Aplicarea la proiecte investiționale locale și străine;</li> <li>Identificarea sponsorilor.</li> <li>Taxa de studii pentru programul de formare la meseria „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice” este de 4200 MDL;</li> <li>Începând cu anul de studii 2017/2018 instituția de învățământ desfășoară instruirea studiilor în bază de contract;</li> <li>Arenda terenului începând cu anul de studii 2017-2018 școala pregătește elevi la meseriile „Mecanic auto” și „Electromontor” inclusiv și la studii cu taxă (contract); <ul style="list-style-type: none"> <li>Alocări bugetare conform planului de finanțare = 8 836,0;</li> <li>Buget executat pentru perioada de 6 luni a anului curent = 4 342,8;</li> <li>Venituri colectate = 168,6;</li> <li>Cheltuieli, inclusiv pentru remunerarea muncii =1 962,0;</li> <li>Cheltuieli, inclusiv contribuții la asigurările sociale de stat = 528,7;</li> <li>Cheltuieli, inclusiv bursa = 657,4;</li> <li>Cheltuieli, inclusiv plata mărfurilor și serviciilor, inclusiv pentru energie electrică,</li> </ul> </li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	termică, apă = 196,7; ○ Cheltuieli, inclusiv procurare de utilaje pentru instruire, calculatoare = 43,2; ○ Cheltuieli, inclusiv reparații capitale = 300,0; ○ Cheltuieli, inclusiv reparații curente = 273,7; ○ Alte cheltuieli = 212,5.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția de învățământ încasează venitori proprii din prestarea serviciilor.		
<b>Recomandări</b>	✓ Motivarea financiară prin acordarea premiilor pentru personalul care contribuie la creșterea veniturilor instituției de învățământ; ✓ Examinarea posibilității extinderii ariilor de servicii acordate pentru creșterea veniturilor proprii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 74 din 25.01.2007 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat;</li> <li>• Proces-verbal nr. 1 din 02.09.2019;</li> <li>• Vizitarea căminelor;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Dosare cadastrale ale căminelor;</li> <li>• Acte referitoare la oferta instituției de învățământ profesional tehnic privind cazarea elevilor (cămine proprii, cămine închiriate, contracte de arendă etc.);</li> <li>• Acte ce confirmă respectarea normelor igienico-sanitare și anti-incendiarie;</li> <li>• Regulament privind cazarea elevilor în cămine;</li> <li>• Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin;</li> <li>• Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale (cu dizabilități, din familii defavorizate etc.) de la programul de formare profesională cu cămin;</li> <li>• Vizitarea căminelor;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii Școlii profesionale or. Comrat, la solicitare sunt asigurați cu loc de trai în cămin;</li> <li>• Căminul acoperă totalmente numărul cererilor de cazare a elevilor;</li> <li>• Elevii orfani au posibilitatea de a nu achita căminul. Elevi cu dizabilități nu sunt;</li> <li>• Căminul este dotat cu spații sanitare în conformitate cu normele de igienă în vigoare. Și dispun de toate măsurile de funcționare și valabilitate;</li> <li>• Elevii se pot orienta ușor în incinta, dar și în afara căminului. Nu sunt prezente obstacole;</li> <li>• Administrația căminului asigură monitorizarea teritoriului și incintei spațiilor căminului.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția de învățământ oferă spații de cazare în căminul propriu; ✓ Numărul locurilor de cazare din cămin depășește numărul de elevi cazați la moment.		
<b>Recomandări</b>	✓ Cazarea elevilor în odăi a câte două persoane per cameră, oferind o mai mare intimitate tinerilor; ✓ Asigurarea spațiilor de cazare din cămin cu internet wireless 24/24.		
<b>Arii de</b>			



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-282
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	
---------------------------------	--

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

#### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

##### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Școala Profesională Comrat - (<a href="http://www.spcomrat.md">www.spcomrat.md</a>);</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Sistem de gestionare a informației;</li> <li>• Corespondența cu părțile interesate;</li> <li>• Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate;</li> <li>• Registre de evidență și eliberare a certificatelor;</li> <li>• Baze de date;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice</li> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colectarea și stocarea informației se efectuează atât fizic cât și online;</li> <li>• Pagina oficială: Școala Profesională Comrat (<a href="http://www.spcomrat.md">www.spcomrat.md</a>);</li> <li>• Panouri informative.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2,0	2,0
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția de învățământ utilizează rețele social media / Facebook pentru plasarea informațiilor de interes public.		
<b>Recomandări</b>	✓ Oferirea accesului la Sistemul Informațional pentru Managementul Educației, în regim de vizualizare, tuturor angajaților instituției de învățământ.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.spcomrat.md">www.spcomrat.md</a>;</li> <li>• Vizitarea spațiilor;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic;</li> <li>• Panouri informative;</li> <li>• Aviziere;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Vizitarea spațiilor;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesarea paginii web;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu părinții.</li> </ul>	<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toată informația de interes public despre activitatea programului de studiu poate fi accesată direct de către elev, cadru didactic, site-ul instituției;</li> <li>• Panourile informative sunt dotate cu toată informația necesară de acces public;</li> <li>• Accesul la informație nu este îngreunat de oarecare dificultăți;</li> <li>• Pagina oficială Școala Profesională Comrat (<a href="http://www.spcomrat.md">www.spcomrat.md</a>). Informații admitere Поступление - Școala Profesională Comrat (<a href="http://www.spcomrat.md">www.spcomrat.md</a>);</li> <li>• Informații pagina web Награждение стипендиатов - Școala Profesională Comrat (<a href="http://www.spcomrat.md">www.spcomrat.md</a>);</li> <li>• Panouri informative și avizierele în incinta școlii dispun de informația necesară;</li> <li>• Elevii programului de formare profesională sunt informați cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămin, precum și alte facilități în ziua când ei depun documentele pentru înmatriculare;</li> <li>• Informația din baza de date SIME a instituției, care este actualizată lunar, cu privire la programul de formare profesională se acordă doar persoanelor vizate și la doar la solicitare oficială.</li> </ul>
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.		<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituția utilizează Portalul de date deschise - SIME (Sistemul Informațional de Management în Educație) pentru sistematizarea informației;</li> <li>✓ Instituția asigură transparența informației prin publicarea informațiilor de interes public cu privire la programul de formare profesională pe pagina web a instituției, panourilor informative, avizierelor, e-mail-ul instituției și rețelelor de socializare.</li> </ul>	<b>Recomandări</b>	✓ Actualizarea sistematică a informației pe pagina web.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualul calității al instituției;</li> <li>• Regulamente/proceduri de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională;</li> <li>• Programul de formare profesională, planul de învățământ, curricula pe discipline și alte produse curriculare revizuite;</li> <li>• Procese-verbale/acte privind monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	• Monitorizarea și revizuirea internă a ofertei educaționale și a programelor de formare profesională prevede ca toate activitățile planificate la începutul anului de studii să fie

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	<p>realizate pe parcurs în conformitate cu termenii stabiliți;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiecare profesor, maestru-instructor la începutul anului de instruire alcătuiește proiectul didactic de lungă durată și o parte din proiectele didactice zilnice la fiecare din module predate;</li> <li>• Școala Profesională, or. Comrat pregătește specialiști calificați în ramura dată. Toate activitățile planuite sunt discutate la Comisia metodică la început de an. Programele existente în școală sunt evaluate periodic cu scopul de a atinge obiectivele ce corespund nevoilor elevilor și ale societății;</li> <li>• Planurile de învățământ sunt permanent revizuite de corpul didactic. Acestea se îmbunătățesc prin diverse materiale video, prezentări PowerPoint, suporturi didactice din diverse surse bibliografice, pentru a ține piept cerințelor actuale de pe piață.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agenții economici contribuie în mod direct cu propuneri de îmbunătățire a programului de formare profesională;</li> <li>✓ Agenții economici care vin cu propuneri de îmbunătățire a programului de învățământ activează în domeniul de formare profesională.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuarea practicii prin care agenții economici contribuie la revizuirea programului de formare profesională.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamente / Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Regulamente / Proceduri de monitorizare a stagiilor de practică la programul de formare profesională;</li> <li>• Ordine și procese-verbale privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională;</li> <li>• Ordine și procese-verbale privind monitorizarea stagiilor de practică la programul de formare profesională;</li> <li>• Chestionare ale elevilor;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se realizează de către Director, managerii instituției prin verificarea frecvenței elevilor, completarea registrelor, înregistrarea rezultatelor pe tot parcursul anului, prin intermediul asistărilor la ore teoretice și practice;</li> <li>• Planificarea activităților de monitorizare se discută în cadrul ședințelor de catedră și a ședințelor metodice. Înainte de a desfășura orele publice, profesorii înregistrează proiectele didactice la administrația instituției de învățământ. Se afișează avizul informativ, referitor la ora publică, la care au acces toți doritorii (în condiții de pandemie, accesul este restricționat);</li> <li>• În cadrul instituției se efectuează chestionarea benevolă, anonimă a elevilor și a cadrelor didactice. Din discuțiile cu elevii (foști și actuali) am constatat că toți își expun părerea despre școală ca fiind una pozitivă, benefică, cu instruire bună;</li> <li>• Rezultatele procedurilor de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se notează în fișele a cadrului didactic și în procesul verbal al ședinței comisiei metodice;</li> <li>• Evaluarea se face pe tot parcursul practicii unde la sfârșit se consultă nota numită de către</li> </ul>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>maistrul întreprinderii și maistrul școlii. Nota se trece în registru, unde se face media practicii pe care se înregistrează în Suplimentul, pe care îl eliberează școala la absolvire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În conformitate cu Regulamentul-cadru de organizare a învățământului;</li> <li>• profesional tehnic în perioada pandemiei COVID-19, aprobată prin Ordinul nr. 350 din 19.03.2020 a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării RM, Instrucțiunea cu Privire la organizarea procesului de învățământ în Școala Profesională or. Comrat, aprobată prin Ordinul nr. 123 din 20.03.2020, a directorului școlii, practica de producție a fost realizat de meșteri-instructori de la distanță.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare a stagiilor de practică se realizează chiar la întreprinderea-bază a practicii.		
<b>Recomandări</b>	✓ Monitorizarea și acordarea asistenței elevilor zilnic pe toată durata efectuării stagiilor de practică.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceduri de evaluare a programului de formare profesională;</li> <li>• Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor, comitetelor sectoriale și altor actori interesați privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională;</li> <li>• Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice</li> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>• Discuții cu angajatorii;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu părinții;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În cadrul instituției se realizează procedura de evaluare internă la programul de formare profesională, în baza sondajelor specialiștilor, chestionarea audiențelor;</li> <li>• Periodicitatea evaluării se efectuează o dată în an și nu sunt reglementate în acte confirmative. Rezultatele chestionării elevilor sunt analizate în cadrul instituției;</li> <li>• Instituția de învățământ colectează regulat feedback-ul din partea elevilor și a profesorilor și a agenților economici cu privire la programul de formare profesională. Aceste recenzii sunt discutate în cadrul ședințelor metodice/profesorale;</li> <li>• Din discuțiile cu elevii (foști și actuali), dar și cu reprezentanții agenților economici am constatat că părerea despre școală se adevărește a fi una pozitivă, benefică;</li> <li>• În urma vizitei claselor și atelierelor, am constatat că s-au efectuat măsuri de îmbunătățire a programului de formare continuă;</li> <li>• Atelierele sunt foarte bine amenajate și dotate cu locuri de practică, într-un nr. suficient pentru toți elevii din cadrul programului de formare continuă;</li> <li>• S-au procurat seturi de scule, dispozitive, instrumente de măsură și control într-un volum necesar pentru fiecare elev.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elevii au posibilitatea să se expună cu privire la calitatea stagiului de practică realizat;</li> <li>✓ Agenții economici au posibilitatea să evalueze performanța elevilor în timpul efectuării stagiilor de practică.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	✓ Introducerea chestionării online și anonime a elevilor pentru evaluarea locurilor de realizarea a practicii de producție.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• După absolvirea instituției școlare, absolvenții sunt sunați de către fostul diriginte. În baza sondajelor efectuate se întocmesc datele statistice de evidență;</li> <li>• Școala Profesională Comrat dispune de proceduri de evidență a angajării elevilor , care are ca scop urmărirea datelor privind angajabilitatea în câmpul muncii și evoluția profesională a absolventului. (Ordinul Ministerului Educației nr. 1187 din 10 decembrie 2015);</li> <li>• Pentru instituție angajarea în câmpul muncii a elevilor absolvenți rămâne o dificultate. Informarea elevilor potențiali se desfășoară prin vizitarea de către angajații școlii a gimnaziilor, liceelor din sudul Republicii Moldova, prin desfășurarea Zilei ușilor deschise, prin intermediul mass-media, recomandările părinților, agenților economici și a absolvenților școlii. Informațiile cu privire la traseul profesional al absolvenților se găsesc pe siteul instituției de învățământ: <a href="https://spcomrat.md/">https://spcomrat.md/</a> .</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția de învățământ duce evidența angajării în câmpul muncii a elevilor absolvenți.		
<b>Recomandări</b>	✓ Plasarea pe pagina web a instituției de învățământ a rubricii „Istorie de succes”, unde să fie descris parcursul profesional a unor absolvenți.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia/Planul de activități de ghidare în carieră;</li> <li>• Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional;</li> <li>• Participări la diverse evenimente publicitare și culturale;</li> <li>• Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>la competitivitatea absolvenților pe piața muncii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii sunt ghidați permanent de colectivul profesoral, de maiștrii instructori atât din incinta instituției de învățământ cât și din cadrul agenților economici;</li> <li>• Instituția de învățământ oferă posibilitate elevilor să fie delegați la practica de absolvire la diverși agenți economici, cu care au încheiate contracte de parteneriat. Cei mai „buni” pot fi angajați la întreprinderile date după exmatricularea din rândurile elevilor;</li> <li>• Angajări în câmpul muncii pentru anul 2020 nu sunt înregistrate. Din discuțiile cu absolvenții, aceștia nu se angajează legal;</li> <li>• Absolvenți neangajați - constituie aproximativ 30%;</li> <li>• Rata de angajare a absolvenților neconform calificării obținute constituie sub 50% din nr. total al absolvenților pentru anul 2020;</li> <li>• Timpul mediu necesar absolvenților pentru a găsi un loc de muncă durează de la câteva luni până la un an;</li> <li>• Chestionarele se aplică. Agenții economici denotă că programele ar trebui să fie revizuite;</li> <li>• După finalizarea procesului educațional, absolvenții sunt telefonați și chestionați referitor la reușita profesională. Totodată se discută referitor la măsurile de îmbunătățire. Din discuțiile cu foștii absolvenți, cei din urmă spun că nu este sesizată o necesitate aspră de îmbunătățire a programelor de formare profesională;</li> <li>• Analizând documentele pe ultimii ani s-a constatat că o parte din absolvenți se angajează în câmpul muncii în RM, fapt care are un impact social-economic benefic la nivel local și/sau național;</li> <li>• Majoritatea absolvenților nu doresc să-și continue traseul profesional la instituții superioare de învățământ, deoarece după absolvirea școlii, sunt impuși să absolute liceul, deci nu pot fi înmatriculați direct la universități;</li> <li>• Majoritatea dintre ei preferă să fie angajați pe specialitate în câmpul muncii;</li> <li>• Din discuțiile cu cadrele profesionale, apropo - foști absolvenți ai școlii, am constatat că rare cazuri se întâlnesc, atunci când absolvenții doresc să-și continue traseul de formare profesională prin continuarea studiilor la nivel de licență.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția de învățământ are un plan de pentru realizarea activităților de orientare profesională, care este pus în aplicare în zona de amplasare.		
<b>Recomandări</b>	✓ Extinderea ariei gimnaziilor pentru prezentarea ofertelor educaționale a instituției de învățământ.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-282
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

#### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale;</li> <li>• Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării / ministerelor de resort;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu șeful catedrei;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrația Școlii Profesionale Comrat recepționează, monitorizează și execută ordinele, dispozițiile, regulamentele și recomandările MECC, prin redirectionarea responsabililor pe subdiviziuni;</li> <li>• Ordinile și dispozițiile MECC sunt preluate prin poșta electronică sau telefonograma și sunt înregistrate în registru 01-02 Acte normative al MECC (Regulamente, Instrucțiuni, Recomandări metodice), iar corespondența se arhivează în dosare conform nomenclatorului;</li> <li>• Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională se efectuează la nivel instituțional de către administrația școlii profesionale Comrat.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția de învățământ execută în timp util dispozițiile organelor ierarhic superioare competente,		
<b>Recomandări</b>	✓ Abonarea la newsletter / buletinul noutăților instituțiile de specialitate în domeniul de formare profesională, precum MECC, ANACEC, ANCD etc.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de înregistrare MD 0099056 din 19.03.2010;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Școala Profesională din or. Comrat nu a fost acreditată anterior, funcționând în baza altor reglementări legale.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>ÎPT.ACR.PFP-282</b>
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.		
<b>Puncte tari</b>	✓ Anterior nu s-a aplicat evaluarea externă la program de formare profesională.		
<b>Recomandări</b>	✓ Monitorizarea pe viitor a valabilității acreditării programului de studiu și prelungirea valabilității certificatului de evaluare externă a calității.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

<b>Concluzii generale</b>
<p><b>Constatări:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Instituția de Învățământ Școala Profesională din Comrat</b> dispune de strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Cadrele didactice elaborează și implementează aceste politici prin utilizarea unor proceduri adecvate;</li> <li>Programul de formare profesională la meseria <b>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</b> este elaborat, aprobat, aplicat și actualizat conform cu cerințele cadrului normativ național în vigoare, Planul-Cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani, nivel III și Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Programul de formare profesională se desfășoară în condiții legale, cu respectarea prevederilor cadrului legislativ și normativ, conține toate elementele proiective și structurale necesare;</li> <li>Curricula corespund prevederilor metodologice ale teoriei curriculare, contribuie la dezvoltarea socială și economică a țării și reflectă necesitățile pieței muncii. Procesul educațional se desfășoară conform planurilor de învățământ și include: centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare, ghidarea elevilor, îmbunătățirea procesului de învățare-predare și utilizarea instrumentelor TIC. Realizarea stagiilor de practică în producție presupune o monitorizare și ghidare sistematică de către maiștrii-instrucitori responsabili de grupele academice cu scopul verificării respectării măsurilor și normelor securității și sănătății în muncă, prezentării elevului la locul de practică, eficienței elevului din perspectiva dezvoltării abilităților practice;</li> <li>Admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de MECC. Sunt organizate diferite concursuri inclusiv Ziua Ușilor deschise pentru promovarea instituției și programelor care se studiază în incinta acesteia. Instituția deține contracte de mobilitate cu alte instituții din domeniul producerii din RM oferind posibilitatea elevilor de a fi instruiți în cadrul practicii de specialitate și organizarea trainingurilor. Conferirea titlului și eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul de studiu este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale;</li> <li>Programul de formare este asigurat cu cadre didactice pregătite corespunzător;</li> <li>Finanțarea procesului de predare-învățare se realizează în mod transparent. Resursele de învățare și asigurarea socială sunt accesibile și suficiente elevilor de la programul de formare profesională <b>Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții</b> Spațiile educaționale pe care le are în gestiune <b>Instituției de Învățământ Școala Profesională din Comrat</b> sunt în corespundere cu reglementările în vigoare. Recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la Programul de formare profesională la meseria <b>Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice</b> se încadrează în cadrul normativ național și instituțional. Baza materială și didactică este suficientă pentru necesitățile programului de studii. Activitatea economico-financiară a <b>Instituției de Învățământ Școala Profesională din Comrat</b> este planificată în conformitate cu actele normative în vigoare și strategia de dezvoltare. Elevii sunt asigurați cu cămin 100%, care funcționează în baza autorizațiilor sanitare și anti-incendiare, prevăzute de normele în vigoare;</li> <li>În instituție se colectează, analizează și utilizează informații cu privire la cadrele didactice, studenți etc.;</li> <li>În <b>Instituția de Învățământ Școala Profesională din Comrat</b> sunt folosite mai multe modalități de comunicare transparentă a informației: pagina web; rețelele de socializare ale instituției (Facebook și Odnoklassniki), mass-media; publicații (pliante, broșuri de prezentare); e-mail; panourile informative; întrunirile colective (Consiliul profesoral, Consiliul administrativ, Comisiile metodice, volanta cadrelor</li> </ol>





didactice, careul). Informațiile necesare procesului de instruire sunt afișate pe pagina web și pe panourile informaționale ale instituției;

9. Programul de formare profesională se evaluează periodic, se actualizează la necesitățile mediului de afaceri pentru a răspunde nevoilor elevilor și agenților economici. Rata angajării absolvenților programului de formare profesională dat în câmpul muncii conform calificării obținute și/sau continuării studiilor în instituțiile superioare/clasa XII de liceu este la un nivel satisfăcător;
10. **Instituția de învățământ Școala Profesională din Comrat**, execută dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort, cu privire la programul de formare profesională.

**Puncte tari:**

- Școala Profesională este organizată sub formă de instituție învățământ;
- Toate actele permissive de funcționare sunt valabile;
- Este instituită Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității;
- Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității se întrunește cu regularitate;
- Programul de formare profesională conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională este racordat la Clasificatorul ocupațiilor;
- Curricula este afișată în mod public pe pagina de internet a instituției de învățământ;
- Programul de formare profesională se bucură de popularitate înaltă;
- Programul de formare profesională este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al meseriilor;
- La îmbunătățirea programului de formare profesională contribuie și agenții economici cu activitate în domeniu;
- Programul de formare profesională este racordat la strategiile sectoriale ale țării;
- Curricula pe discipline au fost elaborate cu participarea specialiștilor în domeniul de formare profesională;
- Conținutul disciplinelor reflectă tendințele în domeniul de formare profesională;
- Consultarea periodică a sectorului real cu privire la noile tendințe în domeniul de formare profesională;
- Elevii au posibilitatea să se expună cu privire la modul de organizare a procesului de predare-învățare în cadrul sondajelor anonime;
- Procesul de predare-învățare combină multiple activități practice, care asigură formarea deprinderilor profesionale elevilor;
- Sunt utilizate metode moderne de predare învățare;
- Comisia pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității este activă și elaborează propuneri de îmbunătățire a procesului didactic;
- Auditoriile instituției de învățământ sunt dotate cu tehnică modernă care permite utilizarea tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare;
- În cadrul activităților teoretice sunt utilizate intens tehnologiile informaționale, iar în timpul pandemiei COVID-19 instituția de învățământ s-a adaptat ușor la noul model de instruire;
- Instituția de învățământ are încheiate contracte de colaborare cu agenți economici care desfășoară activitate în domeniul formării profesionale;
- Elevii sunt asistați în cadrul practicii de producție de către un mentor maistru-formator, care ghidează elevul în timpul practicii;
- Instituția de învățământ are încheiate acorduri de colaborare cu mai mulți agenți economici din domeniul de formare profesională, majoritatea fiind chiar din or. Comrat;
- Acordurile de colaborare sunt încheiate cu agenți economici de cu diferit profil de activitate și dimensiune;
- Procesul de evaluare se desfășoară într-un mod transparent, iar elevii pot contesta rezultatele evaluării;
- Evaluarea cunoștințelor practice pe teren conține toate elementele necesare în domeniul de formare profesională;
- Monitorizarea și evaluarea elevilor în cadrul stagiilor de practică se desfășoară zilnic chiar și la etapa de producție;
- În timpul practicii elevii beneficiază de ghidarea și suportul maestrului instructor;
- Instituția de învățământ utilizează pagina s-a de internet pentru promovarea ofertelor educaționale;
- Rezultatele admiterii sunt dezbătute și analizate la ședința Consiliului Profesorat;
- Instituția de învățământ este adaptată și oferă posibilitatea instruirii profesionale a elevilor cu cerințe educaționale speciale;



- În scopul minimizării abandonului și absenteismului școlar, managementul instituției de învățământ analizează problema fiecărui elev în mod elev individual;
- Există un număr moderat de elevi care absolvisc programul de formare profesională, ceea ce denotă interesul pentru domeniu;
- Voința puternică și sinceră a managementului instituției de învățământ de a organiza mobilitatea elevilor;
- Suplimentul la diplomă include denumirea tuturor disciplinelor de studii și reușita academică individuală a fiecărui elev;
- Cadrele didactice participă activ în diverse programe de formare profesională: stagii de formare profesională în instituții de învățământ profesional, prin proiecte educaționale, participă la conferințe, seminare etc.;
- În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicare și profesionalism se acordă spor de performanță;
- Fiecare comisie metodică, cât și cadru didactic, dispune de un portofoliu bine structurat și completat;
- Se acordă asistență metodică cadrelor didactice la elaborarea proiectării didactice de lungă durată, a demersurilor didactice la ore și activități;
- Instituția de învățământ dispune de spații bine amenajate;
- Instituția de învățământ asigură elevii cu loc de trai în căminul propriu;
- Instituția de învățământ dispune de laboratoare / ateliere practice bine dotate și amenajate cu echipamente, utilaje și instalații necesare instruirii pentru meserie;
- Biblioteca instituției de învățământ este abonată la reviste de specialitate;
- Asigurarea unui regim de funcționare al bibliotecii care ar permite accesarea surselor sale bibliografice într-un interval larg de timp;
- Personalul didactic participă personal la elaborarea suportului curricular;
- Programul de formare profesională dispune de suport electronic și în format electronic;
- Instituția de învățământ încasează venitori proprii din prestarea serviciilor;
- Instituția de învățământ oferă spații de cazare în căminul propriu;
- Numărul locurilor de cazare din cămin depășește numărul de elevi cazați la moment;
- Instituția de învățământ utilizează rețele social media / Facebook pentru plasarea informațiilor de interes public;
- Instituția utilizează Portalul de date deschise - SIME (Sistemul Informațional de Management în Educație) pentru sistematizarea informației;
- Instituția asigură transparența informației prin publicarea informațiilor de interes public cu privire la programul de formare profesională pe pagina web a instituției, panourilor informative, avizierelor, e-mailul instituției și rețelelor de socializare;
- Agenții economici contribuie în mod direct cu propuneri de îmbunătățire a programului de formare profesională;
- Agenții economici care vin cu propuneri de îmbunătățire a programului de învățământ activează în domeniul de formare profesională;
- Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare a stagiilor de practică se realizează chiar la întreprinderea-bază a practicii;
- Elevii au posibilitatea să se expună cu privire la calitatea stagiului de practică realizat;
- Agenții economici au posibilitatea să evalueze performanța elevilor în timpul efectuării stagiilor de practică;
- Instituția de învățământ duce evidența angajării în câmpul muncii a elevilor absolvenți;
- Instituția de învățământ are un plan de pentru realizarea activităților de orientare profesională, care este pus în aplicare în zona de amplasare;
- Instituția de învățământ execută în timp util dispozițiile organelor ierarhic superioare competente;
- Anterior nu s-a aplicat evaluarea externă la program de formare profesională.

**Recomandări:**

- Urmărirea și menținerea valabilității actelor permissive.
- Monitorizarea îndeplinirii Planului de Dezvoltare strategic.
- Publicarea și actualizarea curriculei, când este cazul, pe pagina web a instituției de învățământ.
- Urmărirea tendințelor în domeniul de formare profesională și adaptarea continuă la cerințele pieței forței de muncă;



- Cooptarea în continuare a agenților economici în formularea planului de învățământ;
- Implicarea în continuare a specialiștilor la formularea și actualizarea curricula pe discipline de studiu;
- Predarea în continuare a disciplinei Bazele antreprenorialului și încurajarea absolvenților să creeze propriile afaceri;
- Continuarea efectuării sondajelor anonime în rândul elevilor pentru ajustarea și îmbunătățirea procesului de predare-învățare;
- Continuarea formulării și implementării propunerilor de îmbunătățire a procesului didactic;
- Combinarea procesului de predare-învățare-evaluare utilizând tehnologiile informaționale;
- Continuarea încheierii acordurilor de colaborare cu agenți economici în domeniul de formare profesională;
- Continuarea asistării elevilor pe durata stagiilor de practică de către un mentor;
- Diversificarea acordurilor de colaborare cu agenți economici și din alte localități-regiuni ale țării;
- Promovarea principiului transparenței în comunicarea și contestarea rezultatelor evaluărilor;
- Continuarea monitorizării și evaluării gradului de îndeplinire a sarcinii în timpul efectuării practicii în producție;
- Continuarea oferirii suportului elevilor în timpul efectuării practicii;
- Utilizarea în continuare a paginii web și a rețelelor sociale pentru promovarea ofertei educaționale și publicarea rezultatelor admiterii;
- Continuarea implementării elementelor necesare pentru integrarea elevilor cu nevoi educaționale speciale;
- Informarea potențialilor elevi, utilizând posibilitățile rețelelor sociale internet, despre posibilitatea de instruire a elevilor cu nevoi educaționale speciale;
- Implicarea și integrarea tuturor categoriilor de elevi în activități extra-curriculare, astfel încât faptul de a face parte din comunitatea școlii profesionale să devină atractiv;
- Identificarea celor mai bune organizații/instituții pentru efectuarea mobilității academice de către elevi și încheierea contractelor în acest sens;
- Reducerea barierelor birocratice, precum necesitatea procurii pentru eliberarea diplomei în cazul imposibilității de a se prezenta personal, și introducerea livrării prin poștă sau curier a diplomei de studii;
- Evaluarea nivelului de satisfacție al angajaților la locul de muncă;
- Implicarea specialiștilor din sectorul real în procesul de instruire;
- Crearea, la nivel de administrație, a unui sistem pentru motivarea și încurajarea membrilor titulari ai personalului didactic să își dezvolte cunoștințele și abilitățile prin implicarea lor în cadrul programelor de licență și masterat la instituțiile superioare;
- Implicarea mai multor cadre didactice în diverse proiecte educaționale;
- Implementarea Regulamentului cu privire la instituționalizarea activității de mentorat în învățământ;
- Elaborarea în cadrul comisiilor metodice a materialelor didactice noi, conform cerințelor curriculare;
- Reînnoirea periodică a materialelor didactice în sălile de studiu;
- Monitorizarea valabilității componentelor trusei medicale și a pichetului de stingere a incendiilor din incinta spațiilor educaționale;
- Dotarea laboratoarelor / atelierelor practice cu echipamente / utilaje și instalații care ar permite învățarea aspectelor cu privire la eficiență energetică și energii regenerabile;
- Asigurarea bibliotecii instituției de învățământ a accesului online la biblioteca online;
- Dotarea sălii bibliotecii cu mai multe calculatoare persoane / PC conectate la internet;
- Asigurarea programului de formare profesională în proporție de 100%;
- Transferarea întregului suportului curricular în format electronic;
- Motivarea financiară prin acordarea premiilor pentru personalul care contribuie la creșterea veniturilor instituției de învățământ;
- Examinarea posibilității extinderii ariilor de servicii acordate pentru creșterea veniturilor proprii;
- Cazarea elevilor în odăi a câte două persoane per cameră, oferind o mai mare intimitate tinerilor;
- Asigurarea spațiilor de cazare din cămin cu internet wireless 24/24;
- Oferirea accesului la Sistemul Informațional pentru Managementul Educației, în regim de vizualizare, tuturor angajaților instituției de învățământ;
- Actualizarea sistematică a informației pe pagina web;
- Continuarea practicii prin care agenții economici contribuie la revizuirea programului de formare profesională;
- Monitorizarea și acordarea asistenței elevilor zilnic pe toată durata efectuării stagiilor de practică;
- Introducerea chestionării online și anonime a elevilor pentru evaluarea locurilor de realizarea a practicii de



producție;

- Plasarea pe pagina web a instituției de învățământ a rubricii „Istorie de succes”, unde să fie descris parcursul profesional a unor absolvenți;
- Extinderea ariei gimnaziilor pentru prezentarea ofertelor educaționale a instituției de învățământ;
- Abonarea la newsletter / buletinul noutăților instituțiile de specialitate în domeniul de formare profesională, precum MECC, ANACEC, ANCD etc.;
- Monitorizarea pe viitor a valabilității acreditării programului de studiu și prelungirea valabilității certificatului de evaluare externă a calității.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Organizarea în termeni rezonabili a mobilităților academice pentru elevi.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:**

În procesul de evaluare a programului 732009-732019 *Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții (nivelul 3 ISCED)* s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,44	100	100	100	100	100	100

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune acreditarea programului 732009-732019 *Electrician montator rețele de iluminat - Lăcătuș electrician în construcții (nivelul 3 ISCED)*, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte: Gudîma Andrei** \_\_\_\_\_

**Membru: Borosan Constantin** \_\_\_\_\_

**Membru: Plucci Angela** \_\_\_\_\_

**Membru: Samoilov Serghei** \_\_\_\_\_

**Membru: Petrov Zinaida** \_\_\_\_\_