	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
		Președintele comisiei de evaluare externă	Bordos Ruslan

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **714022 Operator la mașini unelte semiautomate și automate (învățământ dual)**, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Școala Profesională nr. 2, din mun. Cahul** pe data de 17.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-281, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 22-24.03.2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, Proces-verbal nr.60.

Președinte: Bordos Ruslan

Membru: Popescu Victor

Membru: Gordelenco Pavel

Membru: Caraman Tatiana

Membru: Tofan Grigore

Membru: Albu Dan




Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	13
Criteriul 3.2. Stagii de practică	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	17
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	19
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	20
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	21
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	21
4.2.2. Mobilitatea academică	22
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	23
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	23
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	23
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	24
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	24
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	25
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	25
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	26
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	27
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	27
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	27
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	28
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	29
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	30
Criteriul 6.2. Resurse financiare	31
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	31
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	31
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	31
Standard de acreditare 7. Managementul informației	32
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	32
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	32
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	33
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	33
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	33



Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	34
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.....	34
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	34
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.....	35
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	35
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	37
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	37
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	37
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	38
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	38
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	38
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	39
Concluzii generale	39
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	42

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare nr.24714 din 29.01.2016, cod fiscal 1008603000459; • Autorizație sanitară nr. 003242/2019 din 25.10.2019; • Autorizație sanitar-veterinară de funcționare ASVF nr. 0029482 din 01.09.2017; • Autorizație de securitate la incendii nr. 10/35 din 02.07.2020; • Discuții cu directorul instituției; • Organigrama; • Managementul instituției; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională nr. 2 din or. Cahul este o instituție publică de învățământ secundar profesional, ce activează în subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării a Republicii Moldova și funcționează în baza CODULUI EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA nr. 152 din 17.07.2014. Este înregistrată la Camera Înregistrării de Stat și dispune de Autorizație sanitară, Autorizație sanitar-veterinară de funcționare și Autorizație de securitate la incendii.</p> <p>Conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor pentru formarea profesională a muncitorilor calificați în instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar (nivelul 3 ISCED), meseria „Operator la mașini unelte semiautomate și automate 714022” se încadrează în domeniul de educație - 71 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională - 714 Electronică și automată.</p> <p>Pentru prima dată admiterea la acest program de formare, conform planului de admitere, a avut loc în anul 2018, intitulându-se meseria: “Operator la mașini - unelte semiautomate și automate 714022”, cu un an de studiu la meserii conexe. Absolvenții programei de formare profesională “Operator la mașini - unelte semiautomate și automate 714022”, au fost în anul de studii 2018 - 2019 9 elevi; iar 2019 - 2020 7 elevi. Programa de formare profesională “Operator la mașini - unelte semiautomate și automate 714022” are curriculum aprobat de ME la unu și doi ani și nu este acreditată.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓ Toate imobilele în care se desfășoară instruirea teoretică și practică se află în proprietate instituției de învățământ.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic de dezvoltarea școlii (PDȘ); • Plan de activitate pentru 2020-2021, aprobat de Consiliul profesoral nr. 66 din 24.08.20; • Regulament intern de activitate, aprobat prin Hotărârea Consiliul profesoral nr. 53 din 22 martie 2016, și aprobat de angajator prin ordinul nr. 124 din 23 martie 2016; • Planul Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității (CEIAC); • Planurile de activitate ale Comisiilor metodice; • Fișele de observare; • Plan de activitate a bibliotecii; • Planul anual al activităților extrașcolare;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale ale Comisiei metodice; • Proiecte didactice la disciplinele studiate; • Curriculum modular la meseria „Operator la mașini - unelte semiautomate și automate 714022” este aprobat prin Ordinul MECC al RM nr. 798 din 25.05.2018; • Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin Ordinul MECC nr. 861 din 07.09.2015) • Managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Analiza documentelor. 		<p>Planul de Dezvoltare Strategică al Școlii pentru perioada 2016-2021;</p> <p>Raportul vizitei de monitorizare a implementării PDS-ului, a fost revizuit iar aspectele care solicitau îmbunătățire au fost modificate și adaptate potrivit cerințelor actuale.</p> <p>Plan de activitate pentru anul 2020-2021.</p> <p>Regulamentul Intern de activitate.</p> <p>Planurile Comisiilor metodice.</p> <p>Îmbunătățirea continuă a calității cu implicarea tuturor structurilor instituționale, norme, proceduri și activități specifice, proiectarea și dezvoltarea de multiple soluții, inclusiv creșterea eficienței politicilor, precum și soluționarea problemelor legate de sănătate, mediu, infrastructură, amenajarea teritoriului, valorificarea resurselor umane (cadrelor didactice);</p> <p>Raportul anual de activitate pentru anul de studii 2019-2020;</p> <p>Elaborarea planului de îmbunătățire a calității, în funcție de punctele slabe identificate;</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională sunt orientate spre atingerea nivelului 3 <i>ISCED</i> de calificare, prezentat în Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova și realizarea Standardului Ocupațional în baza curriculumului la meseria respectivă. Obiectivele programului de formare profesională sunt orientate spre atingerea nivelului 3 <i>ISCED</i> de calificare, prezentat în Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova și realizarea Standardului Ocupațional în baza curriculumului la meseria respectivă. Obiectivele de studii ale meseriei 714022 Operator la mașini unelte semiautomate și automate, este pregătirea muncitorilor calificați pentru segmentele pieței muncii precum: industrie, construcții, servicii.</p> <p>Înființarea Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității (CEAC), conform metodologiei și stabilirea sarcinilor pe fiecare membru al comisiei (ordinul nr. 207 din 17.10.2016) și ordinul nr. 142 din 25.08.2020 „Cu privire la înnoirea Comisia pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității”.</p> <p>Elaborarea Regulamentului Intern de activitate, aprobat prin Hotărârea Consiliului profesoral nr. 53 din data de 22 martie 2016.</p> <p>Implicarea agenților economici în activitatea comisiilor de calificare, efectuarea instruirii practice a elevilor la agenții economici, vizite de documentare a elevilor la agenții economici, angajarea absolvenților și elaborarea programelor de formare, standardelor ocupaționale.</p> <p>Monitorizarea periodică a rapoartelor de evaluare internă la Consiliul profesoral, Comisii metodice, ședințele administrative. Realizarea unei analize SWOT, în cadrul fiecărei comisii metodice și la nivel de școală, privind calitatea actului didactic, în vederea identificării punctelor slabe ale activității didactice. Înscrierea unui număr de 3 cadre didactice la cursurile de formare continuă: „Calitate și eficiență în managementul școlar”;</p> <p>Codul de etică al cadrului didactic.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Corelarea dintre planurile de dezvoltare strategică la nivel de instituție, secție de studii, secție.	Recomandări	✓ Intesificarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională prin modernizarea bazei tehnice.
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând



rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<p>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin HG Nr. 425 din 03.07.2015. ● Planul de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate avizat și aprobat de ME al RM 23/18-1478 din 03 octombrie 2018; ● Cadrul Național al Calificărilor; ● Plan-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, OME nr. 488 din 07.05.2019 ● Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat OME Nr. 840 din 21-08-2015; ● Planul de dezvoltare strategică a SP2 pentru 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 28.01.2016, nr. 52; ● Conținutul curricular; ● Managementul instituției; ● Discuții cu administrația IP SP2; ● Discuții cu responsabilul de program; ● Discuții cu cadrele didactice; ● Discuții cu angajatorii; ● Analiza documentelor. 					
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Denumirea și codul programului de studiu corespunde cu Nomenclatorul Domeniilor de Școala Profesională nr.2, or. Cahul asigură formarea profesională tehnică secundară (nivelul 3 ISCED) la meseria - 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate conform planului de înmatriculare anual.</p> <p>Programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate a fost proiectat și aprobat în corespundere cu cadrul normativ în vigoare, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, face parte din domeniul de educație - 71 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională - 714 Electronică și automată.</p> <p>Programul de formare profesională la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate conține toate elementele proiective și structurale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ al programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu; calendarul anului de studii; planul de formare profesională pe anii de studii, componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii, planul stagiilor de practică, standardele de pregătire profesională; 2. Curriculumul specialității 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate include: Planul de învățământ, curricula pentru unități de curs din componența planului de învățământ; ghiduri metodologice de aplicare a curriculei; 3. La elaborarea programului 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate s-a ținut cont de competențele profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor, solicitate pe piața muncii, stipulate în descrierea calificării Operator la mașini-unelte semiautomate și automate. <p>Planul de învățământ a fost aprobat de ME la RM 23/18-1478 03 octombrie 2018, prin care s-a specificat instituția responsabilă și coordonator al grupului de lucru pentru elaborarea planului de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate.</p> <p>Planul de învățământ a fost examinat și aprobat de consiliile profesionale ale instituțiilor ce au în oferta educațională același program, coordonat cu instituțiile superioare de învățământ și avizat de Ministerul Educației.</p>					
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> <p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> </td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Ponderea (puncte)</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">3,0</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Punctajul acordat</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">3,0</td> </tr> </table>	<p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte)	3,0	Punctajul acordat	3,0
<p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte)	3,0	Punctajul acordat	3,0		
<p>Puncte tari</p>	<p>✓ Consultarea cu angajatorii la revizuirea planului de învățământ la programul de formare</p>					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profesională în scopul atingerii obiectivelor așteptate.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin HG Nr. 425 din 03.07.2015. • Planul de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate avizat de ME la aprobat de ME la RM 23/18-1478 03 octombrie 2018; • Cadrul Național al Calificărilor; • Plan-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, OME nr. 488 din 07.05.2019 • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat OME Nr. 840 din 21-08-2015; • Planul de dezvoltare strategic al SP2 pentru 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 28.01.2016 nr.52; • Conținutul curricular; • Managementul instituției; • Discuții cu administrația IP SP2; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea programului corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională (H. G. Nr.425 din 03.07.2015. Operator la mașini-unelte semiautomate și automate 714022). Programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 3), care corespunde nivelurilor stabilite de Cadrul European al Calificărilor. Programul vine ca să suplinească necesitățile în specialişti din domeniu pe piața muncii.</p> <p>Caracteristicile-cheie ale programului realizează cerințele stipulate în descrierea calificării 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin HG Nr. 425 din 03.07.2015. • Planul de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate avizat de ME la aprobat de ME la RM 23/18-1478 03 octombrie 2018; • Cadrul Național al Calificărilor; • Plan-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, OME nr. 488 din 07.05.2019 • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat OME Nr. 840 din 21-08-2015; • Planul de dezvoltare strategic al SP2 pentru 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 28.01.2016 nr.52; 		
--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none">• Conținutul curricular;• Managementul instituției;• Discuții cu administrația IP SP2;• Discuții cu responsabilul de program;• Discuții cu cadrele didactice;• Discuții cu angajatorii;• Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate este pe deplin racordată la misiunea instituției și constă în formarea unei personalități integre ce posedă competențe profesionale, capabilă să răspundă rapid și competent cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale prin:</p> <ul style="list-style-type: none">- acumularea unui ansamblu de cunoștințe în domeniul Operator la mașini-unelte semiautomate și automate în scopul dezvoltării profesionale și personale;- formarea și dezvoltarea competențelor necesare pentru activitatea în domeniul respectiv. <p>Documentele proiective ale programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate sunt elaborate în baza strategiilor naționale din domeniul și a cerințelor din acest domeniu.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele internaționale din domeniul construcției de mașini și misiunea instituției. Acestea sunt specificate în Standardul de pregătire profesională al operatorului la mașini-unelte semiautomate și automate din Planul de Învățământ, elaborat în conformitate cu cerințele Plan-cadru aprobat în anul 2015.</p> <p>Din discuții cu șeful programului de studii misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la realitățile și tendințele din domeniu.</p> <p>În Planul de dezvoltare strategic al IP SP2 Cahul, pentru perioada 2016 – 2021, este o abordare constructivă a programului de formare profesională care conduce la dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii. Planul de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate este elaborat în conformitate cu cerințele Plan-cadru.</p> <p>Planul de învățământ include patru componente definitorii:</p> <ul style="list-style-type: none">- componenta temporală;- componenta formativă;- componenta de acumulare;- componenta de evaluare. <p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ este realizată în conformitate cu regulamentele în vigoare ceea ce permite realizarea obiectivelor Programului de formare profesională la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate.</p> <p>Conform Anexei 2 a Planului de învățământ ponderea disciplinelor este repartizată în modul următor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Componenta pregătire generală (cod G) – 86 ore (5,8%);- Componenta de profil (cod P) – 1282 ore (87,3%);- Componenta opțională (cod A) – 0 ore (0%);- Examenul de Calificare – 24 ore (1,63%). <p>Planul de învățământ prevede tipurile și modalitățile de evaluare curentă și finală exprimate în competențe cheie și profesionale. Evaluările finale ale unităților de curs se realizează prin examene cu note, iar acordarea creditelor se efectuează concomitent cu acordarea unei note finale promovabile la unitatea de curs și se înregistrează în borderoul de examinare.</p> <p>Probele de evaluare se axează pe evaluarea competențelor profesionale acumulate în procesul de studii descrise în termeni de cunoștințe și abilități a calificării Operator la mașini-unelte semiautomate și automate, și sunt corelate cu ÎCS,, DSC DraexImaier Sisteme de Cablare,, SRL.</p> <p>În vederea dezvoltării programului de formare profesională și acordarea acestuia la cerințele pieței forței de muncă sunt prevăzute modernizarea/reactualizarea planului de învățământ în conformitate cu regulamentele în vigoare, fiind consultate părțile interesate: instituțiile ce au programul în oferta educațională și angajatorii.</p> <p>Din discuțiile cu responsabilul de program și cadrele didactice s-a confirmat faptul că periodic</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate a fost supus procedurilor de modernizare și îmbunătățire.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort; Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Chestionarea absolvenților, agenții economici, elevii pentru îmbunătățirea planului de studii/unităților de curs/stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate avizat de ME la aprobat de ME la RM 23/18-1478 03 octombrie 2018; • Cadru Național al Calificărilor; • Plan-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, OME nr. 488 din 07.05.2019 • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual Nivel 3 (ISCED-2011)(aprobat prin Ordinul MECC nr. 1331din 10.09.2018); • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat OME Nr. 840 din 21-08-2015; • Discuții cu administrația IP SP2; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula unităților de curs este elaborată în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Regulamentului de organizare a studiilor duale în învățământul profesional tehnic. Curricula pe discipline corespunde cerințelor Cadrului Național al Calificărilor. Structura și conținutul curriculumului pe discipline permite de a dezvolta la elevi toate competențele prevăzute în Standardul ocupațiilor.</p> <p>Curricula unităților de curs sunt axate pe formarea de competențe prevăzute în standardul de calificare, Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, tendințelor din domeniu și reflectă: durata studiilor, credite de studiu, forme de organizare, condiții de acces, precondiții, stagii de practică, titlurile, competențele specifice, rolul domeniului în alte programe de formare, etc. Conținutul curricular, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs.</p> <p>În procesul intervierii elevii s-au exprimat clar asupra conținutului curricular al disciplinelor din Planul de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate.</p> <p>Finalitățile, setul de cunoștințe, abilități, competențe, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor.</p> <p>În procesul intervierii elevii s-au exprimat clar asupra finalităților procesului de studii la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate.</p> <p>Conținutul curricular pe disciplinele de studii include surse bibliografice moderne. Lipsa acestora este compensată cu surse electronice plasate pe Internet.</p> <p>Sursele bibliografice acoperă disciplinele predate la programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Actualitatea surselor bibliografice este datată cu anul 2017.</p> <p>Din discuțiile cu managerul bibliotecii s-a concretizat procesul de formare și completare a surselor bibliografice la IP SP2 Cahul. Curricula unităților de curs este elaborată de cadre didactice cu experiență, sunt coordonate cu agenții economici, examinate la ședințele secției și aprobate de către Consiliul metodic-științific al IP SP2 Cahul.</p> <p>Majoritatea conținutului curricular este elaborat în cadrul Proiectului "Reforma structură în Învățământul Tehnic în Republica Moldova", implementat cu suportul de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ), din numele Ministerului Federal pentru Cooperare Economică și Dezvoltare al Germaniei (BMZ).</p> <p>Instituția creează condiții de acces prealabil la conținutul curricular. Informația necesară este amplasată și pe pagina web a instituției IP SP2 Cahul.</p> <p>Conținutul curricular include și condițiile de acces la curs/modul.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea anuală a curriculei pe discipline și a fișelor unităților de curs la programul de formare profesională, în funcție de apariția noilor surse bibliografice, apariția noilor tehnologii industriale, mașini, aparate, utilaje, etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate avizat de ME la aprobat de ME la RM 23/18-1478 03 octombrie 2018; • Cadrul Național al Calificărilor; • Plan-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, OME nr. 488 din 07.05.2019 • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual Nivel 3 (ISCED-2011), (aprobat prin Ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018); • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat OME Nr. 840 din 21-08-2015; • Discuții cu administrația IP SP2; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate se exprimă prin faptul că componentele principale ale programului (planul de învățământ, curricula la unități de curs) sunt proiectate în concordanță cu cerințele stipulate în Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>Conținutul curricular este elaborat în cadrul în cadrul Proiectului "Reforma structură în Învățământul Tehnic în Republica Moldova", implementat cu suportul de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ), din numele Ministerului Federal pentru Cooperare Economică și Dezvoltare al Germaniei (BMZ).</p> <p>Programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate este elaborat în rezultatul unor consultări cu specialiștii din domeniul construcției de mașini. La baza proiectării acestuia s-a aflat necesitatea pieței muncii, confirmată și de angajatori. Domeniul construcției de mașini este unul din cele mai dinamice și dezvoltate tehnic și tehnologic la momentul actual. Pentru a asigura o calitate bună în pregătirea profesională programul 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate periodic este supus analizelor din partea angajatorilor și părților interesate.</p> <p>Din discuțiile cu angajatorii s-a confirmat procesul de actualizare periodică a programului 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate.</p> <p>Specialiștii pregătiți în baza programului de formare profesională sunt competitivi pe piața muncii, fiind apti de a interveni în orice problemă de ordin tehnic și tehnologic.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Din datele prezentate procentul mediu al angajării în câmpul muncii al absolvenților programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate este:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2018- 2019 - 77 % - 2019- 2020 – 55 %. <p>Programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate are un impact social și economic semnificativ asupra societății, participând la dezvoltarea unei societăți tehnologice moderne. Astfel, absolvenții programului au demonstrat competente profesionale în diferite domenii ale economiei naționale.</p> <p>Din confirmațiile agenților economici programul de formare profesională are impact social și economic pozitiv mai ales în condițiile actuale când sunt necesare la întreținerea instrumentelor, dispozitivelor și utilajelor în stare de funcționare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Programul de formare profesională este revizuit periodic pe baza chestionărilor realizate cu elevii, absolvenții și mediul economic.		
Recomandări	✓ Organizarea trainingurilor cu agenții economici cu scopul de îmbunătățire și dezvoltarea a programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție; https://mecc.gov.md/sites/default/files/ome_nr_234_din_25_martie_2016.pdf ● Planul de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate avizat de ME la aprobat de ME la RM 23/18-1478 03 octombrie 2018; ● Orarul activităților didactice (panoul informativ); ● Registrele grupelor academice. ● Curricula pe discipline; ● Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor. ● Discuții cu managementul instituției; ● Discuții cu cadrele didactice; ● Discuții cu elevii; ● Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare la programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate se realizează prin diverse forme de organizare didactică: frontal, individual, perechi, grupe mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator.</p> <p>La finele fiecărui curs se susține evaluarea sumativă.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice sunt realizate în conformitate cu Plan-cadru.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice sunt reglementate de acte normative externe și interne, proceduri interne cu respectarea Planului de învățământ aprobat de MECC și curricula pe unități de curs.</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare în cadrul instituției este cu frecvență la zi, anul academic este constituit din două semestre, care includ două sesiuni de teze, examene, stagii de practică și două vacanțe. Modul de organizare a procesului de studiu în semestru este expus și aprobat la începutul semestrului. Pentru desfășurarea cu succes a activităților didactice, se folosesc următoarele forme de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ore de instruire teoretică în incinta școlii,



	<p>- ore de instruire practică la întreprindere.</p> <p>Pentru fiecare unitate de curs sunt prevăzute ore de contact direct și ore de studiu individual. Orele de contact direct în funcție de specificul unităților de curs și finalitățile preconizate se distribuie în: prelegeri și ore practice/laborator.</p> <p>Orarul este întocmit și realizat în program electronic de directorul adjunct pentru educație și este afișat la un loc vizibil și iluminat. Activitățile didactice corespund cu programele analitice ale programului de formare profesională la meseria dată. La orarul de bază sunt afiliate și fișele de schimbare în orar, care se colectează și se păstrează în mapă specială la directorul adjunct instruire și educație. În cadrul vizitei de studiu nu au fost constatate abateri de la orarul aprobat, elevii fiind prezenți la ore.</p> <p>Activitățile didactice desfășurate sunt în acord cu conținutul curricular al programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate.</p> <p>Conform conținutului curricular studiul individual ghidat de profesor include consultații: în realizarea sarcinilor de studiu, în elaborarea proiectelor, lucrărilor, rapoartelor și altor sarcini individuale.</p> <p>Studiul individual al elevului ghidat de profesor se realizează după un orar distinct, elaborat de secțiile de specialitate, aprobat de către director, disponibil pe avizierul instituției/secției.</p> <p>Din discuții cu cadrele didactice s-a confirmat că astfel de consultări se desfășoară individual sau prin medii de comunicare electronică. Catalogele grupelor de elevi la programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate sunt completate și este dusă evidența frecventării orelor.</p> <p>La încheierea anului de studii catalogul se păstrează în arhiva IP SP2 Cahul în termenii prevăzuți de legislația în vigoare.</p> <p>Pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare periodic elevii din cadrul programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare – învățare sunt analizate în cadrul ședințelor de secție.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Preluarea bunelor practici prin asistarea reciprocă la orele cadrelor didactice, în special cele tinere la profesorii cu experiență în domeniu.		
Recomandări	✓ Acordarea suportului individual elevilor și chestionarea acestora privind eficacitatea consultațiilor oferite de către cadrul didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului didactic în IP SP2 (Cahul); https://mecc.gov.md/sites/default/files/ome_nr_234_din_25_martie_2016.pdf Planul de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate avizat de ME la aprobat de ME la RM 23/18-1478 03 octombrie 2018; Orarul activităților didactice (panoul informativ); Registrele grupelor academice. Curricula pe discipline; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de	<p>Metodele de predare-învățare active și interactive aplicate în cadrul programului 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate sunt centrate pe elev:</p> <p>- Elevii beneficiază de ore de ghidare pentru realizarea lucrului individual;</p>



evaluare externă	<p>Sunt organizate consultații pentru determinarea traseului individual, acestea fiind oferite de coordonatorii ECVET/diriginții. Programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate conține unități de curs opționale și la libera alegere, care asigură constituirea unui traseu educațional individual al elevului.</p> <p>Programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate conține unități de curs opționale și la libera alegere, care asigură constituirea unui traseu educațional individual al elevului.</p> <p>În cadrul programului sunt aplicate metode de predare-învățare participativ-active care susțin: învățarea prin cooperare, învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe studiul de caz, învățarea bazată pe jocuri didactice, învățarea ce dezvoltă spiritul creativ, învățarea ce dezvoltă spiritul critic, învățarea ce dezvoltă spiritul activ.</p> <p>Metodele de predare-învățare active și interactive sunt argumentate prin: conținutul curricular; elevii beneficiază de ore de ghidare; consultații etc.</p> <p>La program Programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate sunt beneficiari cu nevoi speciale, însă planuri personalizate nu au fost solicitate, dat fiind faptul că specificul acestor dezabilități le permite un program obișnuit de studii. Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin participarea profesorilor la formare continuă în instituții specializate, seminare, mese rotunde, diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor secțiilor de specialitate, la Consiliul profesoral, etc.</p> <p>Mecanismul aplicării metodelor centrate pe elev se realizează prin asistări și inter asistări la ore, cu analiza lor ulterioară, prin consultarea opiniilor elevilor de către fiecare profesor la disciplinele predate, prin chestionarea elevilor organizate de CEIAC. În instituție sunt organizate consultații pentru elevii cu reușită slabă, iar pentru elevii restanțieri este prevăzută o sesiune suplimentară pentru lichidarea restanțelor și susținerea diferențelor de program pentru elevii restabiliți sau transferați la program.</p> <p>Elevii restanțieri au posibilitatea să primească asistență din partea cadrului didactic și să repete procedura de reexaminare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev/student.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓ Rezultatele chestionării se iau în calcul la proiectarea activităților didactice și se elaborează măsuri de remediere în raport cu propunerile venite.	2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Anexa (Tabel nr. 3.1.3/9 Utilizarea instrumentelor TIC (2015-2020) la programul de formare profesională "Operator la mașini unelte semiautomate si automate";• 12 Calculatoare funcționabile, conectate la rețeaua Internet; tabla interactivă în cabinetul metodic, televizoare și proiectoare video în sălile de studii;• Cursuri electronice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare;• Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională;• Discuții cu cadrele didactice;• Discuții cu elevii;• Analiza documentelor;• Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul programului 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate, este utilizată o sală multifuncțională cu 12 calculatoare dotate cu TIC.</p> <p>Secția este dotată cu proiector și laptop-uri, televizoare, care sunt utilizate în procesul didactic. Pentru pregătirea de lecții sunt accesibile calculatoare, imprimante, copiatoare, scanere etc.</p> <p>În procesul de predare sunt utilizate: PowerPoint, filme didactice, imagini, spoturi etc.,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor utilizate aplicații speciale: TEHNOLOGIE 13, DESEN TEHNIC, Agenda RO. Mijloacele și instrumentele TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare sunt în corespundere cu obiectivele programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate.</p> <p>Programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate utilizează eficient în procesul de predare-învățare-evaluare mijloacele și instrumentele TIC.</p> <p>Informații detaliate sunt prezentate în Tabelul nr. 3.1.3 și în Anexa 3.6.</p> <p>S-a constatat că frecvența utilizării mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate este zilnică.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC sunt utilizate eficient atât de către cadrele didactice în procesul de predare, cât și de elevi în procesul de învățare-evaluare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Sporirea activităților de elaborarea cursurilor în format electronic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică


Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; • Contracte de colaborare cu bazele de practică; • Ordine de director/șef secție de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Orarul stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale secțiilor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instruirea practică la agentul economic, este orientată spre aprofundarea cunoștințelor obținute la cursurile teoretice și formarea abilităților practice adecvate obiectivelor programului. Instruirea practică la agentul economic este planificată în conformitate cu regulamentele în vigoare. În contextul instruirii duale la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate, nu sunt ore de practică, ci este instruirea practică la agentul economic, după o rută de parcurs, elaborată împreună cu agentul economic și curricula specialității.</p> <p>Graficul desfășurării instruirii practice este stabilit la începutul anului de studii și este inclus în Graficul procesului de studii care este afișat pe panoul informațional al IP SP2 (or.Cahul).</p> <p>Instruirea practică la agentul economic la programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate este planificat la începutul anului de studii și este inclus în orarul activităților didactice ale IP SP2 (or.Cahul).</p> <p>În contextul instruirii duale la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate, nu sunt ore de practică, ci este instruirea practică la agentul economic, după o rută de parcurs, elaborată împreună cu agentul economic și curricula specialității. Elevii dispun de agende și caiete de practică.</p>



	<p>Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este Agenda formării profesionale. Agenda se completează zilnic și se avizează de conducătorul de practică din cadrul bazei de practică sau conducătorul de practică din cadrul IP SP2 (or.Cahul). Elevii înscriși la programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate dispun de suport curricular și Agenda formării profesionale pentru realizarea stagiilor de practică.</p> <p>Desfășurarea instruirii practice este coordonată de secția de specialitate, care desemnează, coordonatorii stagiului de practică (maștri instructori). Repartizarea elevilor la instruirea practică se realizează prin ordinul directorului SP2 (or.Cahul) cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică.</p> <p>Planificarea instruirii practice este efectuată în concordanță cu conținutul curricular la programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate. Conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile programului de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate.</p> <p>La finalizarea instruirii practice la agentul economic, elevul, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ, Agenda formării profesionale și Raportul stagiului de practică, care se susține în SP2. În RA Model de Raport nu este prezentat.</p> <p>Exemplul Raportului stagiului de practica a fost prezenta în procesul efectuării vizitei la agentul economic).</p> <p>Rezultatele instruirii practice la agentul economic sunt analizate la ședința secției de specialitate. Concluziile și recomandările exprimate sunt îmbunătățite și remediate în procesul de asigurare a calității stagiilor practice în următorul an de studii. Model de PV al ședinței secției de au fost prezentate în procesul efectuării vizitei la IP SP2 (or.Cahul).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Cooperarea fructuoasă a IP IP Școala Profesională nr.2 din Cahul cu agenții economici și implicarea acestora în procesul de evaluare a stagiilor de practică motivând prin aceasta obținerea specialiștilor de o calificare înaltă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Conținutul curricular https://mecc.gov.md/sites/default/files/714022_operator_la_masini-unelte_semiautomate_si_automate.pdf;• Agenda formării profesionale;• Acorduri de colaborare (ÎCS „DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare” SRL nr. 14 din 10.09.2018 și ÎCS „DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare” SRL Nr. 01 din 02.09.2019);• Contract privind desfășurarea stagiului de practică;• Conținutul curricular pentru stagiile de practică;• Discuții cu administrația IP SP2 (or.Cahul);• Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică);• Discuții cu elevii;• Discuții cu absolvenții;• Analiza documentelor;• Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică (ÎCS,, DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL);• Discuții cu reprezentanții ÎCS,, DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL;• Planul desfășurării instruirii practice la agentul economic (ÎCS,, DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL).		
Constatări	Pentru planificarea, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producere, IP SP2 (or.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cahul) are încheiate acorduri și contracte privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate cu companiile din domeniul (ÎCS „DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare” SRL). La solicitare instituția a prezentat contracte și acorduri de colaborare.</p> <p>Unitățile-bază de practică sunt selectate astfel încât activitatea acestora să corespundă cerințelor stabilite pentru realizarea de către elevul-stagiar a obiectivelor stagiilor de practică și a finalităților la programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate. (ÎCS „DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare” SRL).</p> <p>Bazele de practică - (ÎCS ”DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare” SRL) corespunde cerințelor de protecție la locul de muncă specificate pentru domeniul Construcției de Mașini.</p> <p>Corespondența cerințelor de protecție a locului de muncă nu este documentată în RA, dar este confirmată verbal de responsabilii de practică și de reprezentanții unităților-bază de practică.</p> <p>Elevii sunt instruiți cu privire la regulile de securitate la locul de muncă în cadrul ÎCS „DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL).</p> <p>Procesul de instruire la locul de muncă nu este documentată în RA, dar este confirmată verbal de responsabilii de practică și de reprezentanții unităților-bază de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea statutului și regulamentelor de funcționare ale bazelor de practică proprii ale instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate avizat de ME la aprobat de ME la RM 23/18-1478 03 octombrie 2018; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual (aprobat prin Ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018) • Ghidul practic de implementare a planului-cadru NIVEL 3 (ISCED-2011) (aprobat prin Ordinul MECC nr. 1837 din 11.12.2018.) • Planul de dezvoltare strategic al SP2 pentru 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 28.01.2016 nr.52; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; • Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015; • Agenda formării profesionale; • Acorduri de colaborare; • (ÎCS,, DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL Nr. 14 din 10.09.2018 și ÎCS,, DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL Nr. 01 din 02.09.2019); • Contract privind desfășurarea stagiului de practică; • Conținutul curricular pentru stagiile de practică; • Conținutul curricular https://mecc.gov.md/sites/default/files/714022_operator_la_masini-unelte_semiautomate_si_automate.pdf; • Discuții cu administrația IP SP2 (or.Cahul); • Discuții cu cadrele didactice implicate în instruirea practică a elevilor; • Discuții cu reprezentanții ÎCS,, DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL; • Planul desfășurării instruirii practice la agentul economic (ÎCS,, DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolenții;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> Analiza documentelor. <p>Formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt prevăzute în programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate. Sunt realizate evaluări curente, evaluări finale, în conformitate cu planul de învățământ.</p> <p>Evaluarea finală reprezintă examen scris, oral sau asistat de calculator. O unitate de curs are o singură notă finală, care este constituită din 60%- media curentă a unității de curs și 40% - nota de la examen.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de evaluare curentă și finală sunt comunicate elevilor de către cadrul didactic din timp.</p> <p>Evaluarea curentă/sumativă a elevilor la fiecare disciplină se face respectând criteriile de evaluare stabilite de curricula, iar la finele semestrului se realizează evaluarea sumativă prin examen.</p> <p>Orarul sesiunii de examinare este elaborat, aprobat prin ordinul directorului și adus la cunoștința elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene, plasat la loc vizibil pe avizierul IP SP2 (or.Cahul).</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor academice la programul 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate se realizează în baza cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Procesul de organizare a evaluărilor curente și finale sunt transparente.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea Procedură de prevenire a fraudelor, de asemenea elevii pot sesiza prin e-mail administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare de către elevi sau cadre didactice.</p> <p>Au fost prezentate acte confirmative cu privire la existența procedurilor de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale de către elevi.</p> <p>Contestațiile la Examenele de calificare și măsurile întreprinse se înregistrează în procese verbale semnate de membrii comisiei de evaluare și calificare și comunicate beneficiarilor. Rezultatele contestațiilor și măsurile întreprinse sunt comunicate părților cointeresate.</p> <p>Notele, acordate elevilor la examene finale și de calificare, sunt documentate prin borderouri semnate de către evaluatori.</p> <p>Registre, borderouri, privind rezultatele evaluărilor și rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare s-au prezentat în procesul vizitei la IP SP2 (or.Cahul).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin HG Nr. 425 din 03.07.2015. Planul de învățământ la specialitatea 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate avizat de ME la aprobat de ME la RM 23/18-1478 03 octombrie 2018; Cadrul Național al Calificărilor; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual (aprobat prin Ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018) Ghidul practic de implementare a planului-cadru NIVEL 3 (ISCED-2011) (aprobat prin Ordinul MECC nr. 1837 din 11.12.2018.) Planul de dezvoltare strategic al SP2 pentru 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 28.01.2016 nr.52; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru
--	---



	<p>învățământul profesional-tehnic, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015;</p> <ul style="list-style-type: none">• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015;• Agenda formării profesionale;• Acorduri de colaborare;• (ÎCS,, DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL Nr. 14 din 10.09.2018 și ÎCS,, DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL Nr. 01 din 02.09.2019);• Contract privind desfășurarea stagiului de practică;• Conținutul curricular pentru stagiile de practică;• Conținutul curricular https://mecc.gov.md/sites/default/files/714022_operator_la_masini-unelte_semiautomate_si_automate.pdf• Orarul procesului de studii;• Orarul evaluărilor;• Discuții cu administrația IP SP2 (or.Cahul);• Discuții cu cadrele didactice implicate în instruirea practică a elevilor;• Discuții cu reprezentanții ÎCS,, DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL;• Planul desfășurării instruirii practice la agentul economic (ÎCS,, DSC Draexlmaier Sisteme de Cablare,, SRL);• Discuții cu elevii;• Discuții cu absolvenții;• Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele de realizare a evaluărilor activității în cadrul stagiilor de practică la programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate sunt prevăzute în regulamentele interne, Curricula stagiului de practică și în regulamentul-cadru privind stagiile de practică la IP SP2 (or.Cahul).</p> <p>Criteriile, metodele și formele de evaluare a rezultatelor stagiului de practică sunt comunicate la începutul stagiului de practică.</p> <p>Evaluarea stagiului de practică este realizată în conformitate cu Curricula și sunt aplicate așa instrumente ca: observarea directă și sistematică, portofoliul stagiului de practică, proiectul individual și de grup, rapoartele de practică, prezentarea orală și computerizată a rezultatelor.</p> <p>Evaluarea finală a stagiilor de practică la programul de formare profesională 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate este organizat de conducătorul stagiului de practică de la secție. Elevul prezintă rezultatele stagiului de practică în fața comisiei de evaluare și a colegilor. Astfel, evaluarea este publică și obiectivă. Elevii sunt apreciați cu note care sunt fixate în Agenda formării profesionale, fișe de evaluare a stagiilor de practică, și în catalogul evidenței stagiilor de practică.</p> <p>Din discuțiile cu reprezentanții stagiilor de practică s-a confirmat implicare acestora în procesul evaluării rezultatelor finale.</p> <p>Fraudarea academică în procesul de evaluare este exclusă prin faptul că elevii prezintă rezultatele stagiului de practică în fața comisiei de evaluare și a colegilor. Astfel evaluarea este publică și obiectivă.</p> <p>În RA nu sunt stipulate proceduri de contestare a rezultatelor evaluării stagiului de practică. Nu au fost prezentate date referitoare la prezența contestațiilor a rezultatelor evaluării stagiilor de practică. În conformitate cu regulamentele în vigoare rezultatele contestațiilor și măsurile întreprinse sunt comunicate părților cointeresate.</p> <p>Rezultatele evaluării stagiului de practică sunt incluse în fișa de evaluare și în catalogul evaluării stagiului de practică.</p> <p>Analiza procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatele finale, dificultățile și propunerile de îmbunătățire sunt prezentate în Raportul conducătorului stagiului de practică, discutat și aprobat în cadrul ședinței de secție.</p> <p>Secția elaborează Raportul-sinteză și prezintă spre aprobare directorului adjunct pentru instruire practică și producere.</p> <p>Directorul adjunct pentru instruire practică prezintă Consiliului profesoral Raportul despre rezultatele desfășurării stagiilor de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	✓ Sunt întreprinse măsuri în vederea excluderii fraudării examenelor, nu sunt cereri de contestare a examenelor.
Recomandări	✓ Elaborarea unor mecanisme active de consultare a reprezentanților pieței muncii în vederea îmbunătățirii și ajustării stagiilor de practică.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020; • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.423 din 29.05.2017; • Planul de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2017-2018, ordinul MECC nr.1087 din 13.07.2018; • Planul de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2018-2019, ordinul MECC nr.927 din 24.07.2019; • Planul de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2019-2020, ordinul MECC nr.623 din 02.07.2020; • Ordinul cu privire la aprobarea rezultatelor concursului de admitere a elevilor la programul de formare profesională nr.85/e din 03.09.2020; • Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina: Sp2cahul@gmail.com și pe pagina web a instituției; • Fișa de înscriere la concursul de admitere; • Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu părinții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Oferta ocupațională a Școlii Profesionale nr.2 din mun. Cahul, este reflectată pe tot parcursul anului de studiu implicând activ prin aceasta cadrele didactice care sînt preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul elevilor, absolvenților, rețelelor de socializare. Tradițional anual se organizează ziua ușilor deschise, conform planului de activitate al instituției. Sunt invitați potențialii elevi din diferite instituții de învățământ (licee, gimnazii, școli, internate).</p> <p>Procedura de recrutare și admitere la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” se efectuează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului de admitere în instituțiile de învățământ profesional tehnic la programe de formare profesională tehnică secundară. Anual pe site-ul instituției se plasează extras din regulamentele în vigoare cu referire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere. Admiterea la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” se organizează în funcție de Planul de admitere. Instituția de învățământ în ultimii ani a întreprins măsuri de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicarea informației despre admitere pe site-ul instituției; - Împărțirea pliantelor cu informația necesară pentru admitere la studii în localitățile din republică, de către profesori, elevi, absolvenți etc.; <p>Rezultatele admiterii sunt afișate pe site-ul instituției: Sp2cahul@gmail.com</p> <p>Admiterea elevilor la studii se efectuează, în strictă conformitate cu actele normativ reglatorii în vigoare specificate în Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>de formare profesională aprobat de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020;</p> <p>Admiterea elevilor se realizează în strictă conformitate cu actele normative și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic; - Planul de admitere. <p>În perioada admiterii în fața școlii sunt amplasate panouri cu informații despre criteriile și procedurile de admitere, planul de admitere, cota parte buget/contract, perioada de admitere și alte informații despre programele de formare profesională pentru elevi/părinți.</p> <p>Transparența procesului de admitere este asigurată prin rezultatele înmatriculării fără a încălca Regulamentul de admitere.</p> <p>Planul de admitere la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” sa îndeplinit la 100 %.</p> <p>Anul de studii 2015-2016 – 0 elevi; Anul de studii 2016-2017 – 0 elevi;</p> <p>Anul de studii 2017-2018 – 0 elevi; Anul de studii 2018-2019 – 20 elevi;</p> <p>Anul de studii 2019-2020 – 20 elevi.</p> <p>La finele perioadei de admitere Comisia întocmește raportul privind rezultatele concursului de admitere și se emite ordinul cu privire la înmatriculare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	<p>✓ Implicarea elevilor, absolvenților și agenții economici în activitatea de promovare a programului de formare profesională.</p>		
Recomandări	<p>✓ Promovarea programului de formare profesională la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor Inginerie și activități ingineresti.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020; • Planul de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2018-2019, ordinul MECC nr.927 din 24.07.2019; • Planul de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2019-2020, ordinul MECC nr.623 din 02.07.2020; • Rapoarte privind admiterea și înmatricularea candidaților, sesiunea 2019, ord. Nr.85/e din 03.09.2019; • Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina Sp2cahul@gmail.com și pe pagina web a instituției; • Fișa de înscriere la concursul de admitere; • Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere; • Model contract de înscriere la programul de formare profesională; • Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova Legea nr.60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități publicat: 27.07.2012 în monitorul oficial nr.155...159; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii, absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Educarea și susținerea copiilor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale constituie unul din obiectivele generale ale Strategiei „Educația – 2020”, pct.5, pag. 39, care prevede integrarea acestora în mediul academic în scopul evitării discriminării lor în raport cu mediul social. Admiterea grupurilor dezavantajate la programul de formare profesională, se realizează conform <i>Legii nr. 60 din 30.03.2012</i> privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități și Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare</p>



	<p>profesională aprobat de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 459 din 20.05.2020;</p> <p>În planul de înmatriculare cu finanțare bugetară, din numărul total de locuri, 15% sunt prevăzute candidașilor din care fac parte și persoane cu dezabilități.</p> <p>În ultimii cinci ani la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, au fost înmatriculați 2 elevi din grupurile dezavantajate. Admiterea la programul de formare profesională se realizează conform planului de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii. Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională sunt respectate în conformitate cu Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 459 din 20.05.2020.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Crearea condițiilor de acces la nivel de instituție pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de activitate al Școlii profesionale nr. 2, mun. Cahul, aprobat de Hotărârea Consiliului Profesorat Poces Verbal nr. 53 din 22 martie 2016. • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018; • Ordin cu privire la instituirea comisiei de examinare și calificare; • Proces verbal al ședinței comisiei al examenului de calificare; • Ordine de exmatriculare a elevilor la programul de formare profesională pentru finalizarea cu succes a examenelor de absolvire; • Registrul frecvenței la ore a grupelor academice la programul de formare profesională; • Borderouri cumulative cu notele examenelor finale/ de calificare; • Ordine de promovare a elevilor în cadrul programului de formare profesională nr.15/e din 30.06.2020; • Proces Verbal al Consiliului profesoral nr.78 din 14.06.2019; • Plan de activitate privind înlăturarea absenteismului și abandonului școlar pe anii 2019-2021; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu părinții; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor în următorul an de studii și finalizarea (absolvirea) cu succes a programului de formare, sunt următoarele: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referință completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive pozitive la examenele semestriale și examenul de calificare.</p> <p>Mecanismul de promovare a elevilor de la un an de studii la altul constă ca elevii la sfârșitul anului școlar, să obțină la fiecare disciplină/modul din Planul de învățământ pentru programul respectiv cel puțin media anuală "5" (cinci). Rezultatul procesului educațional se înregistrează, periodic, la finele evaluărilor semestriale, în baza ordinelor de promovare. Promovabilitatea elevilor la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini</p>



	<p>unelte semiautomate și automate”, durata de studii 1 an. Anul de studii 2015-2016: I -0; Anul de studii 2016-2017: I -0; Anul de studii 2017-2018: I -0; Anul de studii 2018-2019: I -7; Anul de studii 2015-2016: I -9.</p> <p>Conform datelor statistice, prezentate comisiei de evaluare, care corespund ordinilor de înmatriculare și de absolvire a programului de formare profesională se atestă sporirea constantă a procentului absolvirii de către elevi a programului de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, fiind o tendință benefică și pentru procesul educațional și pentru economia națională. În perioada supusă evaluării au susținut cu succes programul de formare profesională profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, - 16 absolvenți dintre care: în anul 2015-2016 – 0 absolvenți; 2016-2017 – 0 absolvenți; 2017-2018 – 0 absolvenți; 2018-2019 – 7 absolvenți; 2019-2020 – 9 absolvenți.</p> <p>Promovarea elevilor în următorul an de studii și finalizarea (absolvirea) cu succes a programului de formare, sunt următoarele: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referință completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive la examenele de absolvire și examenele de calificare.</p> <p>Elevilor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională continuă părților interesate. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională.</p> <p>Printre motive care au fost depistate ca factori de abandon sunt nivelul social-economic scăzut al familiei, angajarea în câmpul muncii a tinerilor și migrarea peste hotarele țării, cerințele educaționale înalte, adaptarea dificilă a elevilor noi înmatriculați și caracteristici individuale ale elevilor, precum lipsa interesului față de școală sau dificultățile de adaptare la mediul școlar. În IP Școala Profesională nr.2 din Cahul se elaborează și aplică diverse măsuri pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidența zilnică a prezenței elevilor la ore (maistrul de serviciu); - Raport lunar despre situația frecvenței în grupă (dirigintele); - Monitorizarea continuă a frecvenței (maistru-instructor); - Elaborarea Strategiei pentru a diminua rata absenteismului și abandonului școlar 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ A elabora un set de măsuri privind asigurarea continuității programului și sporirea ratei de absolvire la programul de formare profesională 714026 „Electromecanic la instalarea și întreținerea utilajului industrial”.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Mobilitatea academică a elevilor la programele de formare profesională, în învățământul profesional tehnic scundar nu este prevăzut în Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 07.07.2014, publicat: 24.10.2014 în Monitorul Oficial nr. 319-324 art. nr: 634, data intrării în vigoare: 23.11.2014.		
Gradul de realizare a standardului de	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		1,0	0,5
Puncte tari			
Recomandări	De întreprins măsuri cu privire la promovarea Mobilitatii academice a elevilor care rezulta din HG nr.616/2016, Anexa 3, standardul 4.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordinul Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordinul de admitere la examenul de calificare la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”; • Ordinul cu privire la eliberarea certificatelor de calificare; • Registrul de evidență a eliberării certificatelor de absolvire; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful secției; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele normative sunt respectate la conferirea titlului și eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului la diplomă la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, este realizată în conformitate cu cerințele normative stipulate în Ordinul Ministerului Educației nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic și Ordinul Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Conferirea calificării la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” se acordă în rezultatul susținerii examenului de calificare. În acest caz se întocmește un proces verbal al comisiei de acordare a calificării și se aduce la cunoștința elevilor.</p> <p>Certificatul de calificare și suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, al Republicii Moldova ordinul nr.1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Evidența eliberării certificatelor de calificare ce atestă finalizarea programului de formare profesională este înregistrată în Registrul de evidență și eliberare a certificatului de calificare. Certificatul de calificare se eliberează absolvenților contra semnătură.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

**Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic****5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de resurse umane în Școala Profesională nr.2,m.Cahul; • Statele tip de personal aprobate la Consiliul de administrație,Ordinul nr.8 din 25.08.2021; • Dosare personale; • Contract individual de muncă ; • Contract de răspundere materială individuală; • Fișa postului semnată de angajat B.A.; • Ordine privind angajarea personalului didactic; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Discuții cu personalul didactic; • Analiza documentelor; 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională la meseria „Operator la mașini-unelte semiautomate și automate” este asigurat de 7 cadre didactice, dintre care 6 titulari, 1 cadru didactic angajat prin cumul extern, fapt reflectat în statele de funcții ale instituției. Structura personalului didactic după criteriul vârstei este următoarea: pînă la 35 ani -1 cadru didactic, pînă la 63 ani - 5 cadre didactice, peste 63 ani - 1 cadru didactic.</p> <p>Prin urmare necesarul de cadre didactice la programul de formare profesională: sunt acoperite de personal titular cu normă de bază, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Titulari din cele 7 cadre didactice sunt 6, constituie 85,71 %. La programul de formare profesională la meseria „ Operator la mașini- unelte semiautomate și automate ” 1 cadru didactic realizează cumul extern, constituie 14,28%.</p> <p>Nu sunt menționați specialiști din sectorul real care ar fi implicați în procesul de formare profesională al potențialilor muncitori calificați la meseria „ Operator la mașini- unelte semiautomate și automate”. Sectorul real se implică direct în realizarea programului de formare profesională în colaborare cu întreprinderea cu capital străin ICS,„DRA Draxelmaier Automotive,, SRL cu care realizează învățământul dual.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului de formare profesională prin program dual. Angajarea se efectuează în mod transparent, în strictă conformitate cu prevederile Codului muncii al Republicii Moldova și Regulamentului privind recrutarea și angajarea personalului ce activează în cadrul instituției. În urma angajării, cu noii angajați în instituție se încheie contract individual de muncă. Se elaborează ordin de angajare, totodată personalul face cunoștință cu fișa de post unde sunt stipulate atribuțiile de funcție.</p> <p>Personalul didactic își cunoaște atribuțiile funcționale,deoarece semnează fișa de post la angajare,odată cu semnarea ordinului de angajare și contractului individual de muncă.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului de formare profesională la meseria realizată în cadrul învățământului dual. Instituția dispune de suficiente cadre didactice cu o bună pregătire în domeniu.</p> <p>În ceea ce privește măsurile întreprinse de instituție în scopul întineririi personalului didactic pot fi enumerate următoarele acțiuni: atragerea tinerilor absolvenți foarte bine pregătiți și motivați prin posibilitatea de a continua studiile, acordarea suportului metodologic,încurajarea creativității și a inițiativelor tinerilor pentru a se dezvolta personal și profesional.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1648 1174 1742">1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</th> <th data-bbox="1174 1648 1345 1742">Pondere (puncte)</th> <th data-bbox="1345 1648 1489 1742">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1742 1174 1865">Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</td> <td data-bbox="1174 1742 1345 1865" style="text-align: center;">3,0</td> <td data-bbox="1345 1742 1489 1865" style="text-align: center;">3,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1865 1174 2049">1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor</td> <td data-bbox="1174 1865 1345 2049" style="text-align: center;">3,0</td> <td data-bbox="1345 1865 1489 2049" style="text-align: center;">3,0</td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat	Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	3,0	3,0	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor	3,0	3,0
1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat								
Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	3,0	3,0								
1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor	3,0	3,0								

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea și implementarea unui sistem de criterii de recrutare a cadrelor didactice, care să asigure obiectivismul evaluării și recrutării personalului		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic angajat; • Analiza documentelor cadrelor didactice conform informațiilor din tabelul anexat; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului didactic corespunde programului de formare profesională și acoperă 100% necesitățile instituției în scopul pregătirii cadrelor de potențiali muncitori calificați în domeniu, conform standardului ocupațional și cerințelor pieței muncii care este în dinamică schimbare. Calificarea profesională a cadrelor didactice este asigurată și de participările la diverse tipuri de formări ce țin de domeniul profesional asigurând creșterea rezultatelor.</p> <p>Toate cadrele didactice implicate în procesul de pregătire profesională a specialiștilor calificați în domeniu au competențele necesare, fapt argumentat de studiile certificate, în primul rând pregătirea inițială obligatorie conform Codului Educației.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Politica resurselor umane în Școala Profesională nr.2; • Programul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2016-2020/2021-2025; • Ordin nr.4 din 11.01.2021, Cu privire la acordarea sporului de performanță; • Analiza portofoliilor cadrelor didactice; • Certificate de formare continuă; • Proiecte didactice ore demonstrative. • Parteneriat de formare continuă cu CONSEPT, LED, ProDidactica; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Strategiile de bază ale instituției la programa de formare profesională sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recrutarea personalului didactic în domeniu cu calificare, grad didactic, studii superioare; - recrutare de noi cadre tinere cu licențiere în domeniu; - formare continuă la toate modulele și stagieri în domeniu; - participarea cadrelor didactice la elaborarea de teste pentru finalități de programe profesionale; - participarea la stagii de "Master- class" în domeniu; - tendința de conferire a gradului didactic prin studiul pe parcursul întregii vieți. <p>Cadrele didactice ale programului de formare profesională, au beneficiat de stagii, cursuri de formare continuă în cadrul proiectului CONSEPT organizat de fundația LED Moldova. La fel</p>



	<p>instituția în colaborare cu MECC au susținut cadrele didactice (din punct de vedere financiar) să participe la cursurile de formare continuă la modulul Psihopedagogic și cursuri la specialitate.</p> <p>Direcția școlii planifică buget pentru cursuri de formare continuă, astfel susține și motivează cadrele didactice de a-și crește competențele profesionale continue.</p> <p>Personalul didactic își stabilește singur, propriul traseu de dezvoltare profesională. Astfel, la începutul anului de studii sau după necesitate la sfârșit, fiecare cadru didactic ce dorește să urmeze cursurile de formare continuă, colaborează cu director adjunct pe instruire, pentru a se informa care sunt centrele/instituțiile ce oferă studii de formare, apoi înaintează o cerere către directorul școlii privitor la necesitatea de a urma aceste cursuri. Direcția școlii planifică buget pentru cursuri de formare continuă. Beneficiarul alege modalitatea de desfășurare a cursurilor, fie la zi, fie on-line. Cheltuielile pentru cursuri le suportă instituția, conform Hotărârii Consiliului Profesoral, Instituția compensează parțial cheltuielile de deplasare.</p> <p>Foarte mulțumite sunt cadrele didactice în cadrul formărilor continue organizate sistematic de proiectului CONSEPT. Instituțiile de bază care prestează servicii de formare continuă și care sunt preferate de cele mai multe ori de cadrele didactice din instituție sunt: Institutul de formare continuă, UTM, Universitatea de Stat, B.P. Hajdeu,, din mun. Cahul.</p> <p>Cadrele didactice ce urmează aceste cursuri vin cu noi cunoștințe în domeniul predării, la specialitate. Întorcându-se în instituție, cadrele didactice aplică cunoștințele în practică. La fel, cadrele didactice organizează și seminare cu predarea a ceea ce au învățat la cursuri, astfel se face un schimb de experiență, se diseminează informația acumulată de persoanele formate.</p> <p>În ceea ce privește măsurile întreprinse de instituție în scopul întineririi personalului didactic pot fi enumerate următoarele acțiuni: atragerea tinerilor absolvenți foarte bine pregătiți și motivați prin posibilitatea de continuare a studiilor, stimularea tinerilor specialiști prin acordare suportului metodologic, încurajarea creativității și inițiativelor tinerilor pentru a se dezvolta personal și profesional.</p> <p>În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicarea directă și activă în procesul instructiv-educativ se acordă spor pentru performanță. De asemeni cadrele didactice sunt motivate și susținute în formarea continuă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	✓ Elaborarea de strategii de dezvoltare a personalului didactic pentru următorii cinci ani		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Plan de activitate anual/semestrial al comisiei metodice pentru anul de studii 2020-2021;• Portofoliul cadrului didactic;• Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională;• Procese verbale ale ședinței comisiei metodice;• Scenarii ale activităților extracurriculare;• Discuții cu managementul instituției;• Discuții cu cadrele didactice;• Fișele de analiză a orelor publice;• Listele de evidență la seminarele metodice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În instituție există mecanisme de planificare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice. Fiecare cadru didactic este parte componentă a unei secții metodice. Programul de formare profesională se regăsește în activitatea secției metodice din domeniul ocupațional Inginerie și activități ingineresti. Conform planului de activitate a secției pe ani de studii, meseria are planificate mai multe activități de ordin metodic.</p> <p>La început de an școlar, fiecare cadru didactic de la programa de formare profesională se implică în planificarea activității secției metodice în componența căreia se află.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Pentru asigurarea calității, la programul de formare profesională, frecvent în școală se desfășoară seminare metodice, asistențe la ore, ședințe ale secției, ore publice, măsuri extracuriculare, participări la formări continue, concursuri zonale.</p> <p>Cadrele didactice ale programului de formare profesională sunt susținute de șeful secției, metodist și de colegii mai cu experiență, în realizarea unor activități cu caracter metodic, de exemplu: predarea utilizând cele mai noi tehnici/metode, utilizarea TIC, ajutor la pregătirea materialelor didactice în PPT.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizația sanitară pentru funcționare Nr. 003242 din 25.10.2019 valabilă până la 25.10.2024; • Act de prestarea consultanței pe domeniul de competență Evaluarea riscului de incendiu la încăperile IP Școala Profesională nr.2 Cahul, nr20/120/6 și 18/1136 din 16.12.2020; • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Ordinul ME nr. 840 din 21.08.2015; • Statutul Instituției Publice Școala Profesională nr.2, din mun. Cahul aprobată aprobat prin Proces verbal nr.78 din 2019; • Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren, numărul cadastral 1701106085 elaborat la 22.01.2016 de Serviciul cadastral teritorial Cahul; • Legea Parlamentului Republicii Moldova Nr.186 din 10.07.2008 securității și sănătății în muncă; • Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova Nr. 353 din 05.05.2010 cu privire la aprobarea cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de muncă; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, se realizează în incinta blocurilor de studii și atelierelor de instruire. Spațiile destinate procesului de instruire la meseria 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, corespund realizării finalității programului de formare profesională.</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională la meseria 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”.</p> <p>Pentru instruirea la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”. sunt utilizate 3 săli de clasă pentru instruirea teoretică; construcția automobilului auditoria Nr.11, regurile circulației rutiere Nr.13, mașini de ridicat auditoria Nr.14 și 2 laboratoare pentru instruirea practică - montarea și demontarea automobilului și montarea și demontarea automacaralei.</p> <p>Spațiul rezervat pentru instruirea teoretică este de 180 m², pentru instruirea practică este de 180 m². La instruirea practică elevii au locul său de lucru (cabină). Spațiul care îi revine unui elev este de peste 3 m² în sala de curs și de 24 m² în laborator.</p> <p>Laboratoarele sunt dotate cu stingător de flăcări conform cerințelor de securitate și sănătate la locul de muncă Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr.353 din 05.05.2010, cu trusă medicală de prim ajutor.</p> <p>Suprafața totală a sălilor, laboratoarelor și atelierelor didactice este de 288 m², dintre care</p>



	<p>120 m² – cabinete, 168 m² – laboratoare și ateliere didactice. Din analiza documentelor rezultă că Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul este asigurată cu spații proprii, suficiente pentru desfășurarea procesului de studii, în corespundere cu cerințele de realizare a programului de formare profesională.</p> <p>Actualmente, la programul de studii 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, studiază 8 elevi. Spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate în muncă conform Autorizație sanitară de funcționare nr. 004854/2020 din 20.02.2020 valabilă până la 20.02.2025. Dotarea spațiilor este în corespundere cu cerințele de securitate și sănătate și asigură suprafețe ce revin unui elev.</p> <p>Spațiile educaționale permite organizarea procesului de instruire la programului de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”.</p> <p>Structura spațiilor educaționale este în strictă corespundere cu obiectivele de realizare a programului de formare 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – 1,0 m²;• săli de seminar – 1,4 m²;• laboratoare – 2,0 m²	3,0	3,0
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Standardele minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor de învățământul profesional tehnic, ord. nr.1043 din 29.10.2015;• Donație Factura cu nr. AAH2354851 din 01.10.2019 în suma de 20808 lei echipament TIC;• Factura nr. AAH5367413 din 22.11.2019 în suma 11771 lei;• Factura cu nr. IM2215232 din 15.09.2020 în suma de 28321 lei;• Factura nr. AAF6758153 din 26.04.2019 în suma 34250 lei;• Factura nr. EAA004261250 din 20.01.2021 în suma 19996 lei;• Factura nr. AAI 9546451 din 14.10.2020 în suma 24399,07 lei;• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;• Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția este dotată cu spații educaționale în raport cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională și standardele minime de dotare cu mijloacele informaționale și comunicaționale din învățământul profesional tehnic și care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu ale programului de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”.</p> <p>Pentru desfășurarea instruirii practice, conform cerințelor, laboratoarele sunt amenajate corespunzător. Elevii folosesc utilajele și echipamente destinate realizării programului de formare profesională. În sălile de clasă se utilizează calculatoare conectate la rețeaua internet, mobilier școlar, materiale didactice, mostre, planșe și alte materiale didactice.</p> <p>Relevanța bazei materiale pentru instruirea elevilor corespunde totalmente cu necesitățile educaționale la programul de formare profesională. În perioada stațiilor practice la</p>



	<p>întreprinderi, elevii beneficiază de tot echipamentul și utilajul necesar pentru desfășurarea stagiilor de practică conform programelor stagiului, în condiții reale de lucru. În perioada instruirii practice în atelierul didactic, cât și la întreprinderi, elevii sunt asigurați cu mijloace de protecție individuală.</p> <p>Elevii au acces liber în spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională și la dotările acestora. În cadrul instituției au acces la bibliotecă, accesul la internet, împrumutul la domiciliu unde se informează cu materiale necesare.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt accesibile pentru elevi, cadre didactice, inclusiv pentru persoanele cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi sunt accesibile și dotate cu materiale ilustrative, fișe, tabele, literatură de specialitate, ghiduri metodice, instrumente, utilaj tehnologic, computere, instrucțiuni privind standardele de stat în domeniu, planșe despre tehnica securității, registre de instructaj privind securitatea muncii, truse medicale, instrucțiuni, recomandări, indicații metodice etc.</p> <p>Sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare moderne conectate la rețeaua internet, televizor, mobilier școlar în stare bună de funcționare, materiale didactice, mostre, planșe. Elevii au acces la săli de studii care sunt dotate cu standuri informaționale, tehnică de calcul care îi ajută la realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Pentru elevii cu necesități educaționale speciale sunt create condiții accesibile. Mijloacele tehnice și didactice, ustensilele pentru instruirea practică se reînnoiesc continuu și în corespundere cu exigențele pieței muncii care este în schimbare dinamică. Elevii școlii se orientează ușor, deoarece există indicatoare de intrare/ieșire. Deasemenea există planul de evacuare la fiecare etaj în caz de necesitate. Elevii sunt informați cu regulamentul de evacuare în caz de incendii.</p> <p>Elevilor le este asigurat accesul pe teritoriul, în incinta bibliotecii, sala de lectură, sala de sport, săli de studii, laboratoare și ateliere de instruire practică.</p> <p>Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat prin indicatoare. Elevilor le este asigurat accesul pe teritoriul, în incinta bibliotecii, sala de lectură, sala de sport, săli de studii, laboratoare și ateliere de instruire practică.</p> <p>S-a realizat un progres în ultimii ani, privind achiziționarea/realizarea mijloace tehnice și didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția dispune de spații pentru instruirea teoretică și pentru instruirea practică conform cerințelor în vigoare.		
Recomandări	✓ Aplicarea software de specialitate, utilizate specific programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a bibliotecii pentru un an de studii 2018-2019; • Cartelele de evidență individuală a elevilor; • Fondul de carte la programul de formare profesională 714026 „Electromecanic la instalarea și întreținerea utilajului industrial”; • Abonarea și livrarea publicațiilor periodice în anul 2020, factura nr. EAA003950037 DIN 10.12.2020; • Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; • Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii;
--	--



	• Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Școala profesională nr.2 Cahul dispune de bibliotecă cu suprafață de 108 m², care activează în baza Planul de activitate a bibliotecii. Biblioteca dispune de sală de lectură, de 72 m² unde elevii pot consulta manualele de specialitate. Sală de lectură este dotată cu 2 calculatoare conectate la internet. Biblioteca împrumută cititorilor cărți la domiciliul. Documente interne care asigură funcționarea bibliotecii sunt documente de referință indicate. Elevii pot găsi materialul necesar conform programului de formare profesională. Biblioteca dispune de un fond de literatură de specialitate, literatura metodică, literatura didactică, din domeniul psihologiei și pedagogiei, literatura artistică. Literatura, mijloacele informaționale și comunicaționale din dotarea bibliotecii ajută la formarea procesului de educație non-formală și formarea personală. Biblioteca dispune de un fond de 264 de manuale în limba rusă și limba română. În ultimii ani instituția a fost abonată la 12 titluri de ziare și reviste. Actualizarea periodică a fondului de carte/edițiilor periodice/literaturii de specialitate a bibliotecii la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” se realizează anual. Biblioteca instituției nu este abonată la reviste de specialitate periodice, inclusiv cele disponibile online, alte biblioteci online.</p> <p>Biblioteca are statut și respectă regulamentul de funcționare a bibliotecii, de luni până vineri, de la orele 8⁰⁰ până la 16⁰⁰. Sala de activitate a bibliotecii are un spațiu de 108 m², unde frecvent se desfășoară prezentări de carte, întâlniri cu scriitori, activități metodice, culturale și educaționale. Literatura, pe care o propun cadrele didactice de specialitate, elevilor în procesul de studii, este procurată conform demersurilor din partea secțiilor de specialitate și înaintate consiliului de administrație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ A achiziționa titluri de carte relativ noi pentru programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ A se actualiza permanent fondul de carte/edițiile periodice/literatura de specialitate a bibliotecii IP Școala profesională nr.2 Cahul”, nu doar pentru perioada acreditării.		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ; • Suportul curricular pe discipline/module; • Avizele comisiilor metodice/de asigurare a calității referitoare la suporturile curriculare; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>A fost prezentat suportul curricular în formă fizică a programului de formare profesională. În urma analizei suportului curricular am constatat că este unul adecvat.</p> <p>În prezent biblioteca dispune de 13 titluri de manuale din domeniul sudurii (438 ex.) ceea ce constituie cca 8 manuale /elev.</p> <p>Informarea elevilor privind manuale existente în biblioteca școlii se realizează de cadre didactice, care fac recomandări referitor la manualul potrivit în cadrul orelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza financiara anii 2015-2020; • Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii; • Alte dovezi ale surselor de venit; • Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional; • Hotărârea de Guvern Nr.270 din 23-11-2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar: Publicat : 30-11-2018 în Monitorul Oficial Nr. 441-447 art. 715; • Hotărârea de Guvern Nr.1009 din 01-09-2006,cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar Publicat: 08-09-2006 în Monitorul Oficial Nr. 142-145 art.1092; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu contabilul; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Finanțarea procesului educațional se realizează atât din bugetul de stat, cât și din mijloacele extrabugetare, conform planului de finanțare și în limitele stabilite de proiectul bugetului aprobat prin legea bugetului de stat.</p> <p>Planificarea și remunerarea personalului se realizează în baza Legii salarizării și tarificării profesorilor, a listelor de state de personal, conform schemei de încadrare, aprobate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>La momentul evaluării în instituție nu studiază elevi în baza taxei de studii la programul de formare profesională 714022 Operator la mașini unelte semiautomate și automate.</p> <p>La momentul evaluării la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, nu studiază elevi cu achitarea taxei de studii.</p> <p>Se efectuează în conformitate cu necesitățile apărute.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ A informa elevii despre modalitatea de obținere a altor forme de sprijin material, despre repartizarea locurilor de cazare în cămin nu doar în cadrul orelor grupei academice, ședințelor monitorilor grupelor, dar și informarea individuală a fiecărui potențial pretendent.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților

6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare cadastrale ale căminelor, • Acte referitoare la oferta instituției de învățământ profesional tehnic privind cazarea elevilor (cămine proprii, cămine închiriate, contracte de arendă etc.); • Acte ce confirmă respectarea normelor igienico-sanitare și anti-incendiare; • Regulament privind cazarea elevilor în cămine; • Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin; • Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale (cu dezabilități, din familii defavorizate etc.) de la programul de formare profesională cu cămin; • Vizitarea căminelor; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma examinării documentelor, convorbirii cu elevii și vizualizarea căminului a fost confirmată asigurarea elevilor cu locuri de trai. În urma analizei documentelor și vizualizarea căminului a fost constatat că solicitarea de cazare este acoperită de ofertă.</p> <p>După examinarea proceselor verbale și autorizației sanitare a fost constatat că căminele</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	corespund normelor igienico-sanitare și anti-incendiare și dispun de autorizație valabilă de funcționare antiincendii și sanitară. Nu sunt prezente indicatoare în curte pentru orientare, precum și elevi cu necesități speciale. În urma analizei teritoriului a fost observat că accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem de gestionare a informației: SIME • Corespondența cu părțile interesate; • Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; • Registrul 08-03 de evidență a corespondenței recepționate Începuta 01 Ianuarie 2018; • Registrul 08-02 de evidență a corespondenței expediate Începuta 01 Ianuarie 2018; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor; • Registrul de evidență și eliberare, acte studii Anul școlar 2017- 2020 Seria PTS; • Baza de date: Sime; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică de Învățământ Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul aplică următoarele mecanisme de colectare, procesare și stocare a informației cu privire la cadrele didactice, elevii, achiziționări, la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, cum ar fi: e-mail, telefonia fixă și mobilă, anunțuri respectând cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Înmatricularea elevilor la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” se efectuează concomitent cu introducerea informației despre elevi în baza de date a secției de studii. Serviciul secretariat al I.P. Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul ține evidența:</p> <p>a) corespondenței pe suport de hârtie și electronic. Corespondența se păstrează împreună cu Registrele de evidență, termen de un an, ulterior sunt transmise în arhivă.</p> <p>b) pe suport electronic a formabililor înregistrați la cursuri de formare profesională, în baza cererii contractuale depuse.</p> <p>În serviciul contabil este păstrată informația privind evidența contabilă, achiziții, cadrele didactice, contracte etc. Evidența se ține atât pe atât pe suport de hârtie cât și electronic. Instituția deține un sistem integrat și performant de gestionare a informației.</p> <p>I.P. Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul asigură gestionarea datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii nr. 133/2017 privind protecția datelor cu caracter personal.</p> <p>La momentul evaluării pentru perioada evaluată Instituția dispunea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registrele de evidență a corespondenței de intrare/ieșire; - Registrul grupelor academice anului 2020-2021; - Registrele de înregistrare a certificatelor de studii 2019-2020; - Registrul de reclamații și plângeri;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>- Registrul de înregistrare a instrucțiunilor protecției muncii; - Registrul ședințelor Consiliului metodic și proceselor-verbale;</p> <p>Toate Registrele pe suport de hârtie sunt cusute, numerotate, sigilate și semnate de către directorul instituției. De asemenea, I.P. Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul deține baza de date de evidență contabilă 1C, format electronic (cu evidența anuală). Conform datelor examinate mecanismul de colectare a datelor și stocarea lor este conform regulamentului programului național SIME.</p> <p>Sistemul informațional deținut de către I.P. Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul este conform Legii nr. 133 din 08.07.2011 și Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență, aprobat la data de 01.10.2016.</p> <p>Informația cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte etc. pentru programul de formare profesională 714026 „Electromecanic la instalarea și întreținerea utilajului industrial”, este accesibilă atât pentru beneficiarii programelor, cât pentru și comisia de evaluare. La saitul SIME al instituției au acces doar persoanele responsabile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea instituției cu baze de date, cu acces securizat, destinată elevilor și angajaților programelor de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Asigurarea trasabilității deciziilor din procesele-verbale a Consiliului profesoral.		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu managementul instituției; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Discuții cu elevii. • Discuții cu părinți.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Informația de interes public referitor la programul de formare profesională este transparentă și accesibilă pentru părțile interesate. Această informație poate fi accesată în mare măsură pe pagina web sp2cahul@gmail.com, dar și pe panoul informativ al școlii. Pe site-ul http://ipt.md este plasată informația publică cu privire la programele de studii.</p> <p>Pagina web conține: Mesajul Directorului, Organigrama, Secțiunile, Oferta educațională, Senatul elevilor, Absolvenți, CEIAC, Biblioteca, Noutăți, Acte normative cu aplicabilitate internă, Acte normative cu aplicabilitate națională, Orar, procesul de înscriere.</p> <p>Elevii de la programul de formare profesională au posibilitatea de a se informa cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, în corespundere cu Hotărârea Guvernului nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar de panourile informaționale, pagina Web a instituției.</p> <p>Toată informația de interes public despre activitatea secției în realizarea programului de studii poate fi accesată direct de către elev, cadru didactic sau persoane din exterior. Furnizarea informației din baza de date a instituției cu privire la programul de formare profesională la solicitările din exterior se desfășoară în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii privind furnizarea și protecția datelor cu caracter personal.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	A informa elevii despre modalitatea de obținere a altor forme de sprijin material, despre repartizarea locurilor de cazare în cămin nu doar în cadrul orelor grupei academice, ședințelor monitorilor grupelor, dar și informarea individuală a fiecărui potențial pretendent.		

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul SP2. • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională; • Plan de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2020-2021, aprobat la data de 28.09.2020; • Plan de îmbunătățire a calității, pentru 2019-2020, aprobat la data de 11.11.2019; • Procedura privind Evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ.; • Procese verbale al consiliului de administrație; • Fișe de observare a orelor; • Procese verbale al ședinței secției; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de studiu 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieții muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu etc. conform actelor normative. Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul SP2 (Cahul). Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studiu supus evaluării se realizează cu participarea structurii responsabile de problemele de asigurare a calității (CEIAC), pe următoarele aspecte: colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională; studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor în domeniul automotiv în cadrul SP2 (Cahul); estimarea gradului de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale din SP2 (Cahul) etc.</p> <p>Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” este monitorizat în cadrul I.P. Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul este implementată Procedura privind evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ. Aceasta prevede monitorizarea rezultatelor învățării prin intermediul Șefului de secție cu ajutorul diriginților. CEIAC evaluează suportul curricular, procesul de predare, învățare și evaluare, disciplina de muncă a cadrelor didactice, organizarea procesului didactic, stabilește dacă obiectivele educaționale au fost atinse, evaluează performanțele cadrelor didactice.</p> <p>În perioada de referință revizuirea/actualizarea planurilor de învățământ s-a realizat în anul 2018, în baza schimbărilor survenite în sistemul educațional impuse de necesitatea adaptării la nevoile imediate ale pieții muncii etc. Astfel, pentru programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, a fost aprobat Curriculum modular, si introdus în sistemul de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul I.P. Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul; • Procedura operațională de observare a lecției; • Fișe de observare a orelor; • Procese verbale al ședinței secției; • Raport privind desfășurarea stagiilor de practică pentru 2019-2020; • Chestionar de evaluarea activității didactice a profesorului la curs; • Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de observare a lecției de către manageri, cadre didactice, iar rezultatele se discută în cadrul ședințelor de secție și sunt consemnate în procesele-verbale, proces reglementat de Procedura operațională de observare a lecției, după caz se propun acțiuni de îmbunătățire,</p> <p>Instruirea practică se discută în cadrul Consiliului Profesorat, care fac cunoștință cu raportul privind desfășurarea stagiilor de practică.</p> <p>Declanșarea procedurii de evaluare internă și monitorizare a programelor de formare profesională și a instituției se realizează, conform planului de evaluare internă, aprobat la Consiliul de Administrație. Semestrial (în prima săptămână a lunii noiembrie și prima săptămână a lunii martie) este desfășurată activitatea de diagnosticare a situației școlare a elevilor, în scopul identificării situațiilor de risc și prevenirii abandonului școlar, în baza analizei cataloagelor și borderourilor cu note, care este discutat în cadrul Consiliului profesoral și luate măsuri de îmbunătățire a situației academice.</p> <p>Președintele comisiei de evaluare și calificare prezintă raportul promovării examenului de calificare care se discută în cadrul ședințelor de secție, se iau decizii concrete de eficientizare a formării profesionale la programul 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”.</p> <p>Totodată, rezultatele privind evaluării stagiilor de practică sunt comunicare și discutate în cadrul Consiliului de administrație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Perfecționarea monitorizării stagiilor de practică la programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul I.P. Școala Profesională nr. 2 din mun. Cahul;
-----------------------------	---



instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Procese verbale al ședinței secției;• Agenda formării profesionale, practica tehnologică;• Planul de îmbunătățire a calității anul de învățământ 2019-2020;• Chestionar de evaluare a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi;• Rezultatele chestionarelor aplicate părinților elevilor, privind oferta educațională în SP2 (Cahul);• Analiza rezultatelor chestionării elevilor pentru sem I, anul de studii 2019-2020;• Analiza rezultatelor la chestionarul de evaluarea a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi;• Procese verbale ale ședințelor CEIAC (prezentarea raportului privind chestionarea elevilor.)• Discuții cu managementul instituției;• Discuții cu cadrele didactice;• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar;• Discuții cu angajatorii;• Discuții cu elevii;• Discuții cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare internă a programului de formare profesională este descris în Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul I.P. Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul.</p> <p>În I.P. Școala Profesională nr. 2 din mun. Cahul se practică aplicarea mai multor instrumente de evaluare a programului 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” de către elevi, absolvenți și alți beneficiari: chestionarea elevilor, absolvenților la nivel de instituție, la nivel de secție, la nivel de disciplină de studiu, aprecierile date de conducătorii de practică din instituțiile-baze de practică în referințele din agendele de formare profesională.</p> <p>Evaluarea internă a programului de către elevi, se realizează de două ori pe an, la nivelul secției de specialitate/cadru didactic (la sfârșitul semestrelor). Chestionarea părinților și colectarea feedback-ului din partea acestora se obține o dată în an, în cadrul ședințelor cu părinții. În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de îmbunătățire a calității.</p> <p>Evaluarea programului de către elevi, părinți, cadre didactice este reglementată prin Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.</p> <p>Rezultatele chestionării elevilor și părinților se discută în cadrul ședințelor CEIAC, prin prezentarea rapoartelor.</p> <p>În urma rezultatelor din rapoarte, părinții sunt satisfăcuți de procesul instructiv-educativ. Au fost remarcate mulțumiri, recunoștință și urări de bine, pentru colaborarea. Totodată, părinții au atras atenție la asistența medicală și condițiile sanitare și de trai din cămin.</p> <p>Ca măsuri de îmbunătățire, părinții au propus:</p> <ol style="list-style-type: none">1) De dezvoltat abilități de cooperare și conlucrare între elevi, prin organizarea activităților extrașcolare comune în grupe.2) La nivel de instituție îmbunătățirea sălilor de clasă cu tehnica necesară. <p>Conform totalurilor analizate, absolvenții apreciază programul ca fiind de calitate; elevii au propus de a modificare, în creștere, numărul orelor practice la program.</p> <p>Chestionarea angajatorilor și a cadrelor didactice, la momentul evaluării nu se face, dar se planifică elaborarea chestionarelor.</p> <p>În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de îmbunătățire a calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul de activitate al I.P. Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul 2018-2020; • Gradul de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă pentru anii 2018-2020; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La nivel de I.P. Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul nu este o procedură documentată, însă IP SP2 a dezvoltat un mecanism eficient de comunicare cu absolvenții săi pentru a monitoriza parcursurile lor profesionale după absolvire. Drept instrument de colectare a datelor, privind parcursul profesional al absolvenților programului de formare profesională dat, este chestionarul.</p> <p>Evidența angajării absolvenților din promoția 2020 a fost investigată de diriginți. Fiecare absolvent a fost contactat individual, prin utilizare poștei electronice, rețelelor de socializare, a telefonului sau prin formularul de urmărire a traseului profesional, solicitând confirmarea angajării în câmpul muncii sau a continuării studiilor. Informația se reflectă în Raportul de activitate al I.P. Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul 2018-2019 și 2019-2020.</p> <p>În urma analizei gradului de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă, se constată că cei mai mulți absolvenți se angajează în câmpul muncii la unitățile economice unde au desfășurat Practica ce anticipează probele de absolvire. Agenții economici solicită elevi la stagiul de practică cu scopul testării și a angajării ulterioare.</p> <p>O altă majoritate a absolvenților își conțină studiile. O analiză a traseului profesional al absolvenților se face anual. Astfel, au fost prezentate date pentru anii 2016-2020.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</p>
Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza gradului de integrare profesională al absolvenților la programe de formare profesională; • Agenda formării profesionale a elevilor; • Planul de îmbunătățire a calității anul de învățământ 2019-2020; • Acord de colaborare privind efectuarea stagiilor de practică; • Angajarea absolvenților programul 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția IP SP2 (Cahul) desfășoară diverse activități de orientare profesională care au drept scop consilierea elevilor, informarea acestora cu privire la cerințele pieței muncii, identificarea oportunităților pentru carieră și de continuare a pregătirii prin învățământul profesional tehnic. Secțiile de specialitate organizează seminare, mese rotunde, întâlniri cu specialiști în</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>domeniu, postări pe pagina de facebook, anual participă la Târguri de orientare în carieră. Informațiile despre organizarea și desfășurarea activităților de orientare în carieră sunt plasate pe site-ul instituției și pagina de facebook a instituției.</p> <p>Totodată, Instituția dispune de acorduri de colaborare cu diferiți antreprenori, care ulterior în timpul practicii conving elevii/absolvenții să aleagă un anumit domeniu.</p> <p>Conform datelor prezentate, absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii în domeniu (2018- 2019 - 77 %, 2019- 2020 – 55 %), iar restul își continuă studiile.</p> <p>Pentru anii 2018-2020, circa 5% din absolvenți sunt neangajați în câmpul muncii. Pentru anii 2018-2020, circa 5% din absolvenți sunt neangajați în câmpul muncii.</p> <p>De regulă absolvenții care în timpul practicii au primit oferte de la instituția unde fac practica, imediat după finisarea SP2 (Cahul) se angajează. Ceilalți, în dependență de cerințele care le au, de la 6 luni și mai mult.</p> <p>Chestionarea angajatorilor nu se practică, însă din discuții cu angajatorii, atunci când au unele propuneri/cerințe, ei comunică cu administrația SP2, Cahul, care de regulă iau în considerare propunerile. Absolvenții SP2 din Cahul sunt viitorii specialiști, care implicați în orice lucrare aduc beneficii atât pentru țară, cât și pentru cetățenii acesteia.</p> <p>Fiind antrenați în câmpul muncii, aceștia prestează servicii calitative și de încredere.</p> <p>Pentru programul 714022 Operator la mașini-unelte semiautomate și automate, traseul absolvenților este următorul: 2018- 2019 - 77 %, 2019- 2020 – 55 %.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Poșta electronica a instituției sp2.cahul@gmail.com; • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării; • Dispoziția Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 04/14 – 694 din 20.07.16; • Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC); • Plan de acțiuni de îmbunătățire al CEIAC pentru anul de studii 2020-2021; • Plan operational al Comisiei de evaluare internă și asigurarea calității anul de studii 2020-2021; • Interviu cu secretara instituției; • Discuții cu managementul instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională nr. 2 din mun. Cahul, organizează și desfășoară activitatea conform legislației în vigoare și recomandărilor MECC și altor ministere de resort. Comunicarea are loc prin intermediul poștei electronice a instituției. Toate dispozițiile, ordinele și recomandările MECC sunt recepționate de către secretariat, care le transmite directorului și se repartizează de către acesta responsabililor pe domenii.</p> <p>Mecanismul/procedurile de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională este prin înregistrarea corespondenței în registre de intrare și ieșire speciale unde este indicat de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-281
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	la cine și cui a fost expediată corespondența. Din interviul cu managementul instituției, în dependență de nivelul documentului recepționat cu privire la programul de formare profesională de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort, documentul este distribuit spre executare specialistului corespunzător.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Registrele de evidență a corespondenței sunt păstrate și completate corespunzător actelor normative în vigoare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de învățământ I.P. Școala Profesională nr.2 din mun. Cahul, nu a avut evaluarea externă în vederea acreditării programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<p>1. Instituția Publică Școala Profesională nr. 2, din mun. Cahul se ghidează de Regulamentului cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.70 din 22.10.2018, Planul de învățământ la specialitatea 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova. Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, respectă cadrul normativ în vigoare, fiind asigurată prin amenajarea și dotarea sălilor de studiu, modernizarea bazei tehnice și perfecționarea cadrelor didactice. Demersul educațional este în concordanță cu valorile IP Școlii Profesionale nr. 2, din mun. Cahul și urmărește garantarea pregătirii muncitorilor calificați prin calitatea și eficiența actului didactic și accesul ulterior pe piața muncii. I.P. Școala Profesională nr. 2, din mun. Cahul dispune de Strategia privind asigurarea calității.</p> <p>2. Programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, conform Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova din 23.05.2014 (CORM 006-14) și Standardul Ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice meseriilor din domeniul ocupațional. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale,</p>



realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională. Programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, corespunde Nivelului 3 ISCED, Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, care sunt stabilite conform Cadrului European al Calificărilor și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. Curricula pe discipline corespunde la 100% cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor profesionale.

3. I.P. Școala Profesională nr. 2, din mun. Cahul, care realizează instruirea al programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”, respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Metodele de predare-învățare utilizate sunt centrate pe formabil totodată punându-se accent pe utilizarea metodelor interactive de predare-învățare făcând lecțiile interesante și sprijină formabilii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală. Instrumentele informaționale și comunicaționale se utilizează în mare măsură în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare și este transparent. Rezultatele evaluărilor sunt documentate în strictă conformitate cu actele normative în vigoare și în permanență se vine cu propuneri de îmbunătățire și ulterior implementate.

4. În instituția de învățământ Școala Profesională nr.2, din mun. Cahul sunt respectate criteriilor și procedurilor de înscriere la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” în baza cărora este efectuată pregătirea tehnicienilor electromecanicimuncitorilor calificați cu actele normative în vigoare aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/ la programul de studiu se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Sunt asigurate condiții de deplasare la intrarea în blocurile de studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Formabililor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională părților interesate. Ordinul de admitere la examenul de absolvire. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programelor de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”. Eliberarea certificatului de absolvire la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Promovabilitatea este acceptabilă. Se întreprind măsuri eficiente privind reducerea abandonului și îmbunătățirea reușitei academice a studenților. Conferirea certificatului de absolvire se efectuează în baza Procesului Verbal al Comisiei de examinare și a ordinului instituțional. Certificatul de studii ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

5. Personalul didactic la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de învățământ. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișele de posturi, anexate în dosarele personale. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didacticeste în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Calificarea profesională a personalului didactic corespunde programului de formare profesională. Instituția dispune de strategii de dezvoltare a personalului didactic. Strategiile nominalizate au fost puse în aplicare în ultimii 5 ani. În cadrul instituției strategiile de dezvoltare a personalului didactic sun elaborate strategii pe termen mediu. Instituția dispune și aplică proceduri privind planificarea, realizarea și susținerea activității metodice a personalului didactic.

6. Angajarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programele de formare profesională în baza cărora este efectuată pregătirea se încadrează în cadrul normativ național și instituțional. Spațiile educaționale pe care le are în gestiune I.P. Școala Profesională nr.2, din mun. Cahul corespund cerințelor în vigoare. Activitatea economico-financiară a Școala Profesională nr.2, din mun. Cahul este planificată în conformitate cu actele normative în vigoare și planul de dezvoltare. Taxele de studii fiind stabilite în funcție de oferta și cererea pieței educaționale.

Finanțarea procesului de predare-învățare este realizată în mod transparent. Resursele de învățare și asigurarea socială sunt accesibile și suficiente elevilor de la program. Spațiile educaționale, de cercetare și căminele instituției dispun de autorizații anti-incendiară și sanitare.

7. I.P. Școala Profesională nr. 2, din mun. Cahul aplică următoarele mecanisme de colectare, procesare și stocare a informației cu privire la cadrele didactice, formabili, achiziționări, contracte la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” cum ar fi: e-mail, telefonia fixă și mobilă, anunțuri respectând cadrul normativ în vigoare. I.P. Școala Profesională nr. 2, din mun. Cahul, asigură gestionarea datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii nr. 133/2011 privind protecția datelor cu caracter personal. Informația cu privire la cadrele didactice, formabili, achiziții, contracte etc. pentru programul de formare profesională este accesibilă atât pentru beneficiarii programelor, cât și pentru comisia de evaluare.

8. I.P. Școala Profesională nr. 2, din mun. Cahul asigură un nivel înalt de transparență a informației cu privire la programul de formare profesională prin intermediul paginii oficiale web a instituției și rețelelor sociale. I.P. Școala Profesională nr.2, din mun. Cahul publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.



9. Programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate” este aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort și este supus monitorizării și evaluării interne în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității instruirii. Monitorizarea calității instruirii se asigură prin chestionarea elevilor la diferite etape ale procesului de studiu în formă scrisă. Nu există un plan formalizat privind periodicitatea sau planificarea în timp al activității de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare, acesta fiind efectuat doar pe perioada de studii și la final.

10. Instituția execută toate dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor instituții publice în termenele stabilite, iar recomandările sunt implementate datorită procesului de monitorizare, organizat de managementul instituției. Controlul executării dispozițiilor și recomandărilor se efectuează de către conducerea instituției sau persoanele în atribuția cărora a fost repartizată executarea acestora. La ședințele de lucru se discută cerințele impuse în dispoziții și metodele de implementare.

Puncte tari:

- Corelarea dintre planurile de dezvoltare strategică la nivel de instituție, secție de studii, secție;
- Consultarea cu angajatorii la revizuirea planului de învățământ la programul de formare profesională în scopuri atingerii obiectivelor așteptate;
- Programul de formare profesională este revizuit periodic pe baza chestionărilor realizate cu elevii, absolvenți și cu mediul economic;
- Preluarea bunelor practici prin asistarea reciprocă la orele cadrelor didactice, în special cele tinere la profesorii cu experiență în domeniu;
- Rezultatele chestionării se iau în calcul la proiectarea activităților didactice și se elaborează măsuri de remediere în raport cu propunerile venite;
- Cooperarea fructuoasă a IP Școala Profesională nr.2 din Cahul cu agenții economici și implicarea acestora în procesul de evaluare a stagiilor de practică motivând prin aceasta obținerea specialiștilor de o calificare înaltă;
- Sunt întreprinse măsuri în vederea excluderii fraudării examenelor, nu sunt cereri de contestare a examenelor;
- Implicarea elevilor, absolvenților și agenții economici în activitatea de promovare a programului de formare profesională;
- Crearea condițiilor de acces la nivel de instituție pentru persoanele cu cerințe educațional speciale;
- Instituția dispune de spații pentru instruirea teoretică și pentru instruirea practică conform cerințelor în vigoare;
- Instituția dispune de spații pentru instruirea teoretică și pentru instruirea practică conform cerințelor în vigoare;
- Registrele de evidență a corespondenței sunt păstrate și completate corespunzător actelor normative în vigoare.

Recomandări:

- Intesificarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională prin modernizarea bazei tehnice;
- Chestionarea absolvenților, agenții economici, elevii pentru îmbunătățirea planului de studii/unităților de curs/stagiilor de practică;
- Actualizarea anuală a curriculei pe discipline și a fișelor unităților de curs la programul de formare profesională, în funcție de apariția noilor surse bibliografice, apariția noilor tehnologii industriale, mașini, aparate, utilaje, etc.
- Organizarea trainingurilor cu agenții economici cu scopul de îmbunătățire și dezvoltarea a programului de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”;
- Acordarea suportului individual elevilor și chestionarea acestora privind eficacitatea consultațiilor oferite de către cadrul didactic;
- Sporirea activităților de elaborarea cursurilor în format electronic;
- Elaborarea statutului și regulamentelor de funcționare ale bazelor de practică proprii ale instituției;
- Promovarea programului de formare profesională la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor în domeniul electrotehnic și energetic;
- De întreprins măsuri cu privire la promovarea Mobilitatii academice a elevilor care rezulta din HG nr.616/2016, Anexa 3, standardul 4;
- A elabora un set de măsuri privind asigurarea continuității programului și sporirea ratei de absolvire la programul de formare profesională 714022 „Operator la mașini unelte semiautomate și automate”;
- Elaborarea și implementarea unui sistem de criterii de recrutare a cadrelor didactice, care să asigure obiectivismul evaluării și recrutării personalului;



- Elaborarea de strategii de dezvoltare a personalului didactic pentru următorii cinci ani;
- Aplicarea software de specialitate, utilizate specific programului de formare profesională;
- A achiziționa titluri de carte relativ noi, pentru programul de formare profesională;
- Asigurarea instituției cu baze de date, cu acces securizat, destinată elevilor și angajaților programelor de formare profesională;
- Perfecționarea monitorizării stagiilor de practică la programul de formare profesională;

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- A se actualiza permanent fondul de carte/edițiile periodice/literatura de specialitate a bibliotecii IP Școala profesională nr.2 Cahul”, nu doar pentru perioada acreditării;
- Asigurarea trasabilității deciziilor din procesele-verbale a Consiliului profesoral;

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului de formare profesională **714022 Operator la mașini unelte semiautomate și automate (învățământ dual), 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,4	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului de formare profesională **714022 Operator la mașini unelte semiautomate și automate (învățământ dual), 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani*.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Bordos Ruslan _____

Membru: Popescu Victor _____

Membru: Gordelenco Pavel _____

Membru: Caraman Tatiana _____

Membru: Tofan Grigore _____

Membru: Albu Dan _____