	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
		Președintele comisiei de evaluare externă	Sfeclă Irina

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **1013002 Bucătar, nivel 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ Instituția Publică Școala Profesională com. Bubuieci, mun. Chișinău pe data de 29.02.2024, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-548, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 30-31.05.2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 29 aprilie 2024 , decizia nr. 2.

Președinte: Sfeclă Irina

Membru: Eremia Nicolae

Membru: Pitușcan Feodosie


Membru: Savciuc Cristina

Membru: Grajdean Adrian




Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională.....	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea program	7
ului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	10
Criteriul 3.2. Stagii de practică	11
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	11
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	12
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	13
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	13
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	13
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	14
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	14
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	14
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.....	15
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	16
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	16
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	17
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	17
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	18
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	18
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	18
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	19
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	20
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	20
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.....	21
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	21
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	22
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	22
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	23
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției.....	23
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	24
Criteriul 6.2. Resurse financiare	25
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	25
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților.....	25
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	25
Standard de acreditare 7. Managementul informației	26
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	26
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	26
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	27
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	27
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	27

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

.....	28
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.	28
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	28
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.....	29
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari.....	30
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	31
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	31
IP ȘPB dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	31
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.	32
În cadrul IP ȘPB se efectuează orientarea profesională și se asigură un nivel înalt al competitivității absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.	32
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	33
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	33
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	33
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	33
Concluzii generale	34
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	35

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională


<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 57R al Comitetului de Stat al învățământului profesional tehnic din Republica Moldova, din 13.08.1970; • Hotărâre de Guvern Republicii Moldova nr.444, din 20.07.2015, cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ profesional tehnic, publicat în Monitorul Oficial, nr.190-196 art.501, la 24.07.2015; • Codul Civil al Republicii Moldova art. 184, 69; • Hotărârea Guvernului R.M. nr.345 din 30 aprilie 2009, Cu privire la Registrul de stat al organizațiilor necomerciale; • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale nr. 7329, eliberat la 14 septembrie, 2018, actualizat la 6 ianuarie 2023; • Statutul IP Școala Profesională din comuna Bubuieci, înregistrat ASP, decizia nr.111 din 14.09.2018; • Regulamentul intern de organizare și funcționare al IP ȘPB, aprobat prin Hotărârea Consiliului profesoral, proces-verbal nr.2, din 10. 01.2019; • Act de inspectare nr.15709 din 14.04.23, privind inspectare riscului de incendiu la fața locului, înregistrat la Agenția pentru supraveghere tehnică nr.1680/23, din 26.04.23; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr.019115/2023 din 22.08.2023, valabilă până la 11.08.2028; • Hotărârea ANACEC nr. 26 cu referire la acreditarea programului de formare profesională la meseria Bucătar, Certificat de evaluare externă a calității seria IPT nr.0014-19 ANACEC, din 02.09.2019, cu termenul de 5 ani; • Interviu cu managementul instituției; • Analiza documentelor, prezentate către ANACEC.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Școala Profesională din comuna Bubuieci, a fost fondată la 13 august 1970 prin Ordinul 57R al Comitetului de Stat al învățământului profesional tehnic din Republica Moldova cu denumirea inițială de Școală Profesională nr.12.</p> <p>Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.444 din 20.07.2015 "Cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ profesional tehnic" Școala profesională din Bubuieci este reorganizată în <i>Instituție Publică Școala Profesională din comuna Bubuieci</i> (IP ȘPB) cu statut de organizație necomercială.</p> <p>IP ȘPB dispune de <i>Certificat de înregistrare a organizației necomerciale</i> cu nr.7329, eliberat la 14 septembrie 2018 și actualizat la 6 ianuarie 2023.</p> <p>Activitatea IP ȘPB este reglementată de <i>Statutul instituției</i>, care este înregistrat ASP prin decizia nr.111 din 14 septembrie 2018 și <i>Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituției</i>, aprobat prin hotărârea Consiliului Profesorat (CP), proces-verbal nr.2 din 10. 01.2019.</p> <p>IP ȘPB deține autorizație sanitară pentru funcționare care atestă respectarea normelor sanitare și actul de inspectare privind riscul de incendiu eliberat de Agenția pentru supraveghere tehnică nr.1680/23 din 26.04.23.</p> <p>IP ȘPB este o instituție de învățământ profesional tehnic cu programe de formare profesională inițială și continuă la nivelul 3, ISCED la profilul apicultor, bucătar, controlor-casier, vânzător și floricultor.</p> <p>Învățământul la programul de formare profesională (PFP) 1013002 „Bucătar” este atribuit domeniului de formare 1013 Servicii hoteliere, restaurante și alimentație publică nivelul 3 CNC, corespunzătoare ocupării tipice a Clasificatorului ocupațional din Republica Moldova (CORM 006-2021) 5120 Bucătari/bucătărese și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 425 din 03.07.2015 sub codul 1013002 Bucătar în baza studiilor gimnaziale</p> <p>În atribuțiile de bază ale bucătarilor se includ: planificarea meselor, pregătirea și prepararea produselor alimentare; planificarea, supravegherea și coordonarea activității ajutorilor de bucătar; verificarea calității alimentelor; cântărirea, măsurarea și amestecarea ingredientelor;</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>respectarea regulilor sanitare și de exploatare a utilajelor și agregatelor în procesul de tehnologic etc.</p> <p>Instruirea se efectuează în baza curriculumului modular cu durata studiilor de 2 ani.</p> <p>Prin hotărârea ANACEC din 02.09.2019 programul de formare profesională la meseria <i>Bucătar</i> este acreditat cu eliberarea Certificatului de evaluare externă a calității seria IPT nr.0014-19 ANACEC.</p> <p>IP ȘPB respectă normele juridice cu referire la organizarea studiilor la PFP Bucătar, deține autorizație sanitară de funcționare și de securitate antiincendiară.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică al IP ȘPB pentru anii 2022-2027, aprobat de Consiliul profesoral, process-verbal nr. 4, din 28 februarie 2022; • Strategia de evaluare și asigurare a calității în IP ȘPB pentru perioada 2022-2027, pr. v-l nr.5 din 29.06.2022. • Regulamentul de funcționare și activitate al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din IP ȘPB, pr. v-l nr.5 din 02.01.2019. • Planul de îmbunătățire a managementului instituțional aprobat la CP, pr. v-l. nr. 01. din 08.09.2023. • Planul managerial al IP ȘPB pentru a.s.2023-2024, aprobat CP pr. v-l nr. 1 din 08.09.2023. • Registrul Unic al procedurilor operaționale implementate în IP ȘPB, discutat CA pr. v-l nr 12 din 07.06.2023, aprobat la CP, pr. v-l nr 5 din 13.06.2023 • Plan operațional al comisiei de evaluare internă și asigurarea a calității anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, pr.v-l.nr.1 din 05.09.2023. • Proces verbal al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității. • Meeting cu managementul instituției. • Discuții cu cadrele didactice. • Analiza documentelor, prezentate către ANACEC. • Chestionar privind gradul de satisfacție al elevilor față de școală, șef CEIAC, anul școlar: 2023-2024.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP ȘPB dispune de <i>Plan de dezvoltare strategică</i> pentru anii 2022-2027.</p> <p>Planul de dezvoltare strategică al IP ȘPB pentru perioada 2022-2027 este corelat cu legislația națională în vigoare și documentele interne elaborate de instituție - <i>Strategia de evaluare și asigurare a calității</i> în IP ȘPB pentru perioada 2022-2027.</p> <p>În cadrul IP ȘPB este creată Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC), care își desfășoară activitatea în baza <i>Regulamentului de activitate al comisiei „Asigurarea calității”</i> aprobat la 02.01.2019 începând cu 29 septembrie 2022.</p> <p>Comisia metodică de profil dispune de <i>Plan de activități de monitorizare a calității</i> programului și a curriculumului modular de formare la meseria de <i>Bucătar</i>.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională la meseria de Bucătar corespund strategiei și politicilor de asigurare a calității și vizează: formarea unui specialist meseriaș calificat în concordanță cu imperativele pieței muncii; adaptarea permanentă la fluctuațiile mediului; sporirea eficienței educaționale prin racordarea la standardele europene, pregătirea specialiștilor cu caracter aplicativ pentru economia națională a Republicii Moldova.</p> <p>Instituția oferă tinerilor servicii educaționale orientate spre performanță, bazate pe responsabilitate și egalitatea șanselor, pentru dezvoltarea valorilor umane și formarea competențelor profesionale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Politica instituțională de asigurare a calității este stabilită în documentele strategice instituționale și este parte componentă a Planului de dezvoltare strategică al IP ȘPB pentru anii 2022-2027, aprobat de CP al instituției.</p> <p>Implementarea sistemului de asigurare a calității este realizat în cadrul IP ȘPB <i>la toate nivelele instituției</i>, care este dirijată de directorul instituției și șeful comisiei „Asigurarea calității”.</p> <p>Comisia „Asigurarea calității” prin CEIAC aplică diferite proceduri/instrumente de evaluare a calității procesului educațional: Chestionar de evaluare a prestației cadrelor didactice de către elevi, Chestionar de evaluare a opiniei elevilor referitor la calitatea studiilor și proceselor din cadrul IP ȘPB, Chestionar de evaluare a opiniei absolvenților cu privire la calitatea studiilor, Chestionar de evaluare a opiniei angajatorilor cu privire la calitatea studiilor IP ȘPB, etc.</p> <p>IP ȘPB dispune de strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională la meseria de 1013002 Bucătar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr. 990 din 17.09.2014); • Standard ocupațional pentru profesia Bucătar, Ministerul Economiei, Ordinul nr. 35 din 02.03.2016; • Metodologia de implementare a standardelor de calificare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior, (Ordinul MECC nr. 896/2021); • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (Ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26.11.2015); • Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 488 din 07.05.2019); • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual (Ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018); • Ghidul practic de implementare a planului cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual (Ordinul MECC nr. 1837 din 11.12.2018); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea programului de formare profesională Bucătar 1013002, nivelul 3 ISCED corespunde Nomenclatorului. Programul de formare profesională se desfășoară în baza actelor normative aprobate de MECC al Republicii Moldova. Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale (parte descriptivă, plan de învățământ, curricula pe discipline etc.) totodată programul poate fi realizat cu învățământ dual. Consultarea părților interesate în dezvoltarea programului de formare profesională este realizată aceasta fiind demonstrată la interviul cu cadrele didactice, managerii, elevii. Programul se implementează conform cadrului legislativ. În temeiul celor expuse, se constată că standardul de evaluare minim obligatoriu cu referire la proiectarea și aprobarea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	programului de formare profesională 1013002 Bucătar este în conformitate cu cerințele cadrului normativ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Standard de calificare Bucătar în domeniul de formare profesională, nivel 3 CNCRM, aprobat de MECC din 14.02.2020; Metodologia de implementare a standardelor de calificare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior, (Ordinul MECC nr. 896/2021); Metodologia de elaborare a standardelor ocupaționale, HG 678 din 10.09.2020; Plan de învățământ în domeniul de formare profesională, meseria Bucătar, aprobat de MECC prin ordin nr.914, din 02.09.2020; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională corespunde nivelului prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic. Gradul de racordare a Programul de formare profesională corespunde standardului ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional respectiv. Din analiză și din discuții cu Managementul instituției, cu responsabilii pe program, din discuții cu agenții economici s-a constatat că Programul de formare profesională corespunde cu tendințele și realitățile în domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ în domeniul de formare profesională, meseria Bucătar, aprobat de MECC prin ordin nr.914, din 02.09.2020; Programul de formare profesională Bucătar, aprobat Ministerul Educației Culturii și Cercetării din 15.07.2020; Analiza documentelor prezentate de instituție; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Meseria Bucătar reflectă misiunea meseriei prin abilitățile și deprinderile practice în conformitate cu cerințele actuale. Programul de formare profesională este axat pe formarea și dezvoltarea competențelor în corespundere cu Plan Cadru. Misiunile, obiectivele și finalitățile corespund programului de formare profesională este racordat la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și planul de dezvoltare strategică al instituției. Cerințele corespund normelor metodologice la elaborarea Planul de învățământ al		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	programului de formare profesională în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic; repartizarea unităților de curs și ponderea acestora. Modernizarea și îmbunătățirea planului de învățământ la programul de formare profesională în vederea realizării obiectivelor programului, se realizează în special la îmbunătățirea curriculumului și asigurarea practicii		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic;	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe discipline aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării RM Ordin nr.830 din 17.08.2020; • Programul de formare profesională Bucătar, aprobat Ministerul Educației Culturii și Cercetării din 15.07.2020; • Sursele bibliografice; • Standard de calificare Bucătar în domeniul de formare profesională, nivel 3 CNCRM, aprobat de MECC din 14.02.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Se respectă prevederile metodologice ale teoriei curriculare la elaborarea curriculei pe discipline. Corelarea competențelor prevăzute în Curricula pe discipline cu competențele scontate prevăzute în standardul ocupațional corespund. Specificarea clară în curricula pe discipline a condițiilor de acces prechizit și indicarea surselor bibliografice la discipline, corespund cu disponibilitatea și accesul pentru elevi. Finalitățile programului de formare profesională corespund cu Cadrul Național al Calificărilor din RM/ Cadrul European al Calificărilor. Implementare a curriculei pe discipline prin prisma atingerii rezultatelor învățării axate pe formarea de competențe conform Cadrul Național al Calificărilor pentru ÎPT/Cadrul European al Calificărilor. În rezultatul familiarizării baza materială și bibliografică corespunde cu cerințele actuale în domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Scrisoare de intenție a CCI a RM, a întreprinderii SRL Trattoria, totodată este confirmată angajamentele de implementarea învățământului dual conform Hotărârii de Guvern 70/2018; • Notă informativă cu privire la analiza chestionarelor de satisfacție pentru părinți din 13.10.2023 • Certificat de Instruire în cadrul Stagiului de formare „Metodologia elaborării standardelor ocupaționale”, nr.3 din 30.10.2019 a CSFPCHR din Moldova;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Lista elevilor angajați în câmpul muncii; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Din discuțiile cu managementul instituției, cu agenții economici s-a constatat că Programul de formare profesională a meseriei Bucătar este relevant și actual pentru dezvoltarea economică a regiunii. Programul este solicitat pe piața muncii, corespunde cu cerințele Standardului Ocupațional Bucătar. Luând cont de pregătirea generală specială în domeniul Bucătar, elevii absolvenți sunt încadrați în câmpul muncii cu succese remarcabile, o bună parte continuând studiile medii de specialitate sau de licență în domeniul alimentar. Consultarea părților interesate la elaborarea programului de formare profesională și reflectarea tendințelor în domeniu corespund. Capacitatea de școlarizare la programul respectiv este 176 elevi, conform tabelelor obligatorii. Programa de formare profesională meseria Bucătar colaborează cu mai mulți agenți economici unul din aceștia este <i>SRL Trattoria</i> .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția de învățământ dispune de un atelier didactic dotat cu tehnică modernă, utilizat la realizarea lecțiilor practice cu elevii programului profesional Bucătar.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Ordinul nr. 840 din 21.08.2015 MECC; • Planul – cadru pentru învățământ profesional tehnic secundar cu durata de studii 2 ani, aprobat de MECC conform Ordin nr.1003 din 07.08.2023; • Plan de învățământ în domeniul de formare profesională, meseria Bucătar, aprobat de MECC Ordin nr.914 din 02.09.2020; • Regulament Intern de Activitate aprobat la Ședința Consiliului Profesorat. Proces-verbal nr.2 din 10.01.2019; • Ordin nr.830 din 17.08.2020, cu privire la aprobarea Curriculum-ului modular pentru programe de formare profesională tehnică secundară; • Rezultatele chestionarelor organizate în anul de studii 2023-2024 privind la organizarea activităților didactice în cadrul instituției; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Formele de organizare ale activităților didactice corespund la programul de formare profesională, cu planul de învățământ și curriculum. Orarul prezentat la avizier la loc vizibil în holul instituției et.1. și pe site-ul instituției, corespunde cu activitățile didactice. Instituția duce evidența completării și corespunde evidența și reușita elevilor În urma familiarizării cu procesul verbal de măsuri de îmbunătățire cu procesul de predare-învățare corespunde necesităților actuale. Cadrele didactice participă la formarea continuă și cursuri de perfecționare.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale, indicații metodice și a suporturi didactice pentru elevi; • Curriculum adaptat și modificat pentru elevii cu CES aprobat de Director din 15.09.2023; • Seminare tematice cu schimb de experiență cu tematici predare-învățare-evaluare; • Platforma https://meseriamea.com/ro/module/191; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Metodele de predare-învățare centrate pe elev din cadrul programului de formare profesională Bucătar corespund prin metode aplicative în care elevul este implicat respectând principiul Pareto 80/20.</p> <p>Consultarea opiniilor elevilor cu privire la organizarea procesului didactic sunt corelate cu rezultatele chestionarelor elevilor.</p> <p>La moment, la programul de formare profesională Bucătar sunt înmatriculați 4 elevi cu nevoi speciale care necesită adaptarea unor metode educaționale speciale. Acest proces presupune identificarea și utilizarea actelor, strategii de predare-învățare-evaluare care asigură progres în dezvoltarea elevului cu CES, corelarea/adaptarea acestora la potențialul elevului, pentru asigurarea realizării finalităților de studii conform Curriculum-ului în învățământ profesional tehnic, în planuri individualizate și Curriculum adaptat și modificat pentru a integra în procesul educațional elevii cu CES.</p> <p>Promovarea, aplicarea și evaluarea metodelor de predare – învățare centrate pe elev în cadrul programului de formare profesională se face prin intermediul asistărilor și inter asistărilor la ore. La fel, periodic, se desfășoară seminare, cu schimb de experiență, cu tematică metode de predare – învățare – evaluare centrate pe elev. Elevii au acces la platforma <i>Meseria Mea</i>.</p> <p>Acordarea suportului individual pentru elevii înscriși la programul de formare profesională este conform orarului de consultații care contribuie la consolidarea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor elevilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; • Notă informativă privind achiziționarea consumabililor, HG 1077 din 23.09.2016; • Certificat de participare Nr.19592 a Hotărârei Comisiei de Evaluare din 21 aprilie 2021 cu privire la programul de formare „Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic” realizat de CE Pro Didactica; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu absolvenții. <p>Instrumentele TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională Bucătar sunt calculatoare, proiectoare, televizoare, table Smart și acces la internet.</p> <p>Platforma educațională utilizată online este <i>Meseria Mea</i>, unde sunt plasate în formă electronică materialele cu scopul îmbogățirii abilităților.</p> <p>Pe platforma <i>Meseria Mea</i> unde sunt plasate lista unităților de curs, în format electronic utilizate de cadrele didactice și elevii în procesul de predare-învățare-evaluare. În urma familiarizării cu platforma <i>Meseria Mea</i> și în urma interviului cu elevii sa constatat că primesc o eficiență ridicată în procesul de predare-învățare-evaluare a cursurilor/modulelor din programul de formare profesională Bucătar.</p> <p>Cadrele didactice la programul de formare profesională Bucătar au participat la programul de formare "<i>Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic</i>" realizat de Centrul educațional <i>ProDidactica</i>, în cadrul proiectului <i>Shift Edu</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică, aprobat prin ordin MECC nr. 233, din 25.03.2016; • Curriculumul program de formare profesională 1013002 Bucătar și suportul curriculum-ului pentru stagiile de practică, aprobat prin ordin MECC nr. 830, din 17.08.2020; • Ordine nr.47, privind repartizarea la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională Bucătar, din 16.03.2023; • Regulamentul de organizare și desfășurare a uceniciei, aprobat prin ordinul MECC nr. 1080, din 20.10.2014; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională Bucătar; • Graficul stagiilor de practică; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică reprezintă o componentă obligatorie a procesului de formare profesională, a căror durată este reglementată în Planul de învățământ. Planificarea stagiilor de practică în Calendarul procesului de studii al instituției se efectuează conform învățământului tradițional sau dual. Stagiile de practică a elevilor se organizează și se desfășoară în baza Contractului privind efectuarea stagiului de practică în producție, încheiat între Școala Profesională comuna Bubuieci și unitatea economică. Repartizarea elevilor la locurile de practică se realizează prin ordinul directorului cu indicarea perioadei și locului desfășurării stagiului de practică.</p> <p>Elevul înregistrează și descrie zilnic activitățile desfășurate în cadrul stagiului de practică în agenda formării profesionale.</p> <p>Maistru –instructor verifică agenda formării profesionale a elevului care reprezintă instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de elevii la locul de desfășurare a stagiului de practică în producție.</p> <p>La finalul desfășurării stagiului de practică, elevul–practicant trebuie să prezinte maistrului instructor următoarele documente: Agenda de formare profesională;</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Agenda privind stagiul de practică în producție completat și semnat de către directorul unității economice. Agenții economici respectă sarcinile curriculare din agenda elevului practicant astfel finalitățile stagiului de practică, fiind în corespundere cu cerințele programului de formare profesională 1013002 Bucătar ceea ce se demonstrează prin rezultatele bune ale elevilor la probele practice / examene de calificare (proba practică). Responsabili de desfășurarea practicii în producție sunt maiștri–instructori care monitorizează situația în baza unui Grafic de control aprobat și semnat de directorul școlii. Elevii își corelează conținutul activităților practice în Agenda formării profesionale, prezentând un raport în privința stagiului de practică, unde se prezintă competențele scontate. Organizarea stagiilor de practică permit atingerea finalităților de studiu prin angajarea în câmpul muncii la locul efectuării practicii de producție.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu; Standard de evaluare minim obligatoriu Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.47cu privire la repartizarea elevilor la stagiile de practică în producție, din 16.03.2023; • Legea nr. 110 din 21.04.2022 cu privire la Învățământ dual. • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică, aprobat prin ordin MECC nr. 233, din 25.03.2016; • Curriculumul program de formare profesională 1013002 Bucătar și suportul curriculum-ului pentru stagiile de practică, aprobat prin ordin MECC nr. 830, din 17.08.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția încheie anual contracte de colaborare de lungă durată cu agenți economici care satisfac cerințele curriculum-ului contribuind la dezvoltarea continuă a abilităților profesionale ale elevilor. Agenții economici respectă sarcinile curriculare din agenda elevului practicant astfel finalitățile stagiului de practică, fiind în corespundere cu cerințele programului de formare profesională 1013002 Bucătar.</p> <p>Colaborarea cu agenții economici se manifestă prin prezența și participarea acestora la organizarea de seminare, mese rotunde și master-class-uri cât și prin angajarea absolvenților în câmpul muncii. Elevii înainte de plecare la stagiile de practică sunt instruiți cu privire la tehnica securității și regulile de igienă și semnează în registrul intern pentru tehnica securității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii;</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern privind realizarea evaluărilor, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 02, din 22.10.2020; Curriculumul program de formare profesională 1013002 Bucătar și suportul curriculum-ului pentru stagiile de practică, aprobat prin ordin MECC nr. 830, din 17.08.2020; Teste de evaluare, discutate și aprobate la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.9, din 04.06.2020; Proces-verbal nr. 9 din 04.06.2020 al ședinței Consiliului profesoral, cu privire la prevenirea fraudelor academice; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de organizare și nivelul de transparență este vizat de Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării conform PV 02 din 22.10.2020</p> <p>Cunoștințele elevilor de la programul de formare profesională 1013002 Bucătar sunt apreciate prin intermediul următoarelor tipuri de evaluări: inițială, formativă, sumativă și de certificare. Realizarea evaluărilor curente și finale în conformitate cu cadrul normativ corespund. Instituția are procedură pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală în cadrul programului de formare profesională Bucătar. Instituția are proceduri de contestare a rezultatelor evaluărilor de către elevi și comunicarea rezultatelor contestărilor în registru conform procesului-verbal nr.9 din 04.06.2020. Instituția are proceduri de documentare a rezultatelor evaluărilor în cadrul programului de formare profesională Bucătar conform Regulamentului intern, aprobat prin proces-verbal al ședinței Consiliului profesoral nr.2 din 22.10.2020.</p> <p>În borderoul de examen se trec toate notele obținute, inclusiv cele sub „5” și calificativele „admis”, „respins”. Se elaborează procese - verbale și se raportează la Consiliul metodic rezultatele examenului de calificare. Documentele utilizate în cadrul examenului de calificare sunt depozitate în arhiva școlii. În urma celor relatate anterior, Comisia constată că standardul de evaluare minim obligatoriu cu referire la procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională 1013002 Bucătar care se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare este îndeplinit.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Curriculumul program de formare profesională 1013002 Bucătar și suportul curriculum-ului pentru stagiile de practică, aprobat prin ordin MECC nr. 830, din 17.08.2020; Regulamentul intern de organizare și funcționare al IPSPB, aprobat prin hotărârea Consiliului profesoral, proces-verbal nr.2, din 10. 01.2019; Regulamentul stagiilor de practică în producție a IP Școala Profesională Bubuieci, discutat și aprobat la ședința Consiliului administrativ, proces-verbal nr. 5, din 7.04.2019; Catalogul pentru stagiile de practică, meseria Bucătar, anii de studii 2022-2023 și 2023-2024; 		
---	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Procedură operațională privind organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 5, din 13.06.2023; • Graficul susținerii stagiilor de practică, semnat de directorul IP Școala Profesională Bubuieci; • Baza de date internă, privind evidența rezultatelor evaluărilor; • Baza de date internă (Sime); • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională Bucătar; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluarea stagiilor de practică a elevului se desfășoară pe parcursul practicii în producție în timpul vizitelor organizate a maistrilor–instructori, care se efectuează conform graficului stabilit și prin alte metode de comunicare (telefon, grup viber, messenger). Evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator și sunt transparente. Elevul prezintă Agenda completată și semnată de agentul economic, nota din certificatul de stagi de practică în producție, precum și raportul privind stagiul de practică. Instituția are proceduri de contestare a rezultatelor evaluărilor de către elevi și comunicarea rezultatelor contestărilor în registru. Se efectuează documentarea în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare a rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională Bucătar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare 2021, aprobat ordin MECC nr.853 din 09.07.2021; • Planul de înmatriculare 2023, aprobat ordin MEC nr.856 din 12.07.2023; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, aprobat ordin MEC nr. 648 din 07.07.2022; • Raport anual al comisiei de admitere IPȘP Bubuieci pe anul 2020; • Raport anual al comisiei de admitere IPȘP Bubuieci pe anul 2023; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Ordin IPȘP Bubuieci nr.28 din 31.01.2024 cu privire la delegare spre participare la expoziția națională Fabricat în Moldova; • Ordin IPȘP Bubuieci nr.1C din 21.09.2021 cu privire la înmatricularea elevilor pe anul de studii 2021-2023; • Contract de parteneriat nr.53 din 11.04.2023 cu IP Gimnaziul Cobușca Nouă; • PO-15 de întreținere/ mentinere/actualizare a paginii WEB și Facebook a IPȘP Bubuieci, aprobată la CP proces-verbal nr.05 din 13.06.2023; • Ordin IPȘP Bubuieci nr.205 din 27.05.2020 cu privire la constituirea comisiei de admitere; • Ordin MECC nr.985 din 17.09.2020 cu privire la redistribuirea locurilor în Planurile de înmatriculare pentru anul de studii 2020-2021; • Interviu cu echipa managerială /secretar responsabil admitere;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interview cu elevii; • Interview cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de admitere elevilor în cadrul instituției se organizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, aprobat ordin MEC nr. 648 din 07.07.2022. Admiterea se efectuează pe bază de concurs, pe programe de formare profesională tehnică secundară, în funcție de sursa de finanțare (buget, taxe de studii), în limita planului de admitere aprobat de MEC. Rezultatele concursului de admitere, listele nominale celor înmatriculați, cu indicarea mediilor de concurs, și după caz, locurile neacoperite se fac publice prin afișare pe panourile de informații, pagina WEB, pagina oficială Facebook a instituției. Pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere, în cadrul școlii se constituie comisia de admitere. Componenta nominală a comisiei de admitere și a comisiei de examinare a contestațiilor se aprobă prin ordinul directorului școlii, anual, până la data de 31 mai.</p> <p>Planul de admitere la programul de formare profesională 1013002 Bucătar a fost îndeplinit în proporție de 100% în anul 2019, 86% în 2021, 93% în 2022, 85% în 2023. În anul 2020 s-au admis 53 elevi, deși conform planului de înmatriculare numărul locurilor constituia 50. În cadrul vizitei, instituția a prezentat ordinul MECC nr.985 din 17.09.2020, în baza căruia i-au fost alocate 3 locuri suplimentare. Prin urmare admiterea se efectuează în conformitate cu actele normative.</p> <p>Promovarea programului de formare profesională se realizează prin diferite instrumente: participare la târguri și expoziții, traininguri, mese rotunde și seminare. Cadrele didactice împreună cu elevii au participat în 2024 la Târgul Locurilor de muncă din cadrul MOLDEXPO unde au promovat programele de formare profesională. IPȘP Bubuieci desfășoară campanii de promovare a instituției în gimnaziile din țară în rezultatul cărora au fost semnate contracte de parteneriat, efectuate ședințe cu reprezentanții instituției, cadrele didactice și elevii din gimnaziile vizitate, repartizate pliante informative și prezentate filmulețe video promoționale. Instituția organizează Ziua ușilor deschise și invită potențialii elevi din diferite instituții de învățământ (licee, gimnazii, școli, internat). Promovarea programului se efectuează de instituție și în mediul virtual prin intermediul paginii web http://spbubuieci.md/, rețelelor de socializare TikTok, Facebook, Instagram. Este aplicată procedura internă PO-15 aprobată la CP din 13.06.2023, în vederea întreținerii/ menținerii/actualizării a paginii WEB și Facebook a instituției prin care se asigură transparența, calitatea și promovarea activității educaționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea Regulamentului instituției privind admiterea la studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare 2023, aprobat ordin MEC nr.856 din 12.07.2023; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, aprobat ordin MEC nr. 648 din 07.07.2022; • Raport anual al comisiei de admitere IPȘP Bubuieci pe anul 2020; • Repere metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic Ordinul MECC nr. 1430 din 25.09.2018; • Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională Bucătar; • Plan educațional individualizat al elevului D.V. pentru anul de studiu 2023-2024, aprobat CA, proces-verbal nr.3 din 09.11.2023; • Interview cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere; • Interview cu elevii; • Interview cu absolvenții;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza documentelor prezentate de instituție. <p>Recrutarea și admiterea elevilor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 1013002 Bucătar se efectuează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, aprobat ordin MEC nr. 648 din 07.07.2022.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională sunt respectate din punct de vedere normativ. Nu s-a depășit cota de înmatriculare a elevilor cu cerințe educaționale speciale conform planului de înmatriculare.</p> <p>La programul de formare profesională 1013002 Bucătar sunt trei elevi din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale, care au fost admiși în anul de studii 2023-2024. Pe parcursul anului de studii 2023-2024 a fost identificat încă un elev cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în baza unui Plan educațional individualizat al elevului cu CES, curricula adaptată aprobate anual la consiliul de administrație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Școlarizarea elevilor cu CES sau a celor care provin din grupurilor dezavantajate prin organizarea unor demersuri educaționale coerente de integrare socială oferită prin planuri de studiu individualizate, curricula adaptată și implicarea tuturor actanților (cadru didactic, psiholog, elevi).		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare și funcționare al IPȘP Bubuieci, aprobat la CP proces-verbal nr.2 din 10. 01.2019; • Catalog grupă 12; • Ordin IPȘP Bubuieci nr.15C din 29.06.2021 cu privire la promovarea elevilor pentru anul de studii 2021-2022; • Ordin IPȘP Bubuieci nr.16C din 29.06.2020 cu privire la absolvirea și eliberarea certificatelor absolvenților; • Raportul directorului adjunct pentru instruire și educație privind rezultatele procesului instructiv-educativ pentru anul de studii 2023-2024, semestrul I, aprobat/prezentat la CP din 01.2024; • PO-18 privind reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar, aprobată la CP proces-verbal nr.02 din 29.12.2023; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor este efectuată în conformitate cu prevederile regulamentare a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul MEC nr. 840 din 21.08.2015, Regulamentului intern de activitate a școlii. Promovarea elevilor se efectuează la finele semestrului I și anului școlar, prin ordinul emis de către director în baza deciziei consiliului profesoral. Deciziile Consiliului profesoral au la bază rapoartele cadrelor didactice responsabile de monitorizarea grupelor. Sunt declarați promovați elevii care la finele anului de studii obțin la fiecare modul din planul de învățământ a anului respectiv cel puțin nota „5” sau calificativul „admis”.</p> <p>Rata promovabilității elevilor la programul 1013002 Bucătar variază în limitele 85% - 100%.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Rata de promovabilitate a elevilor care au promovat/ finalizat cu succes programul de formare profesională 1013002 Bucătar variază în limitele 86% - 98%.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt specificate în descrierea programului de formare profesională plasate pe site-ul instituției. Responsabilul per program de formare profesională/cadrele didactice informează elevii în cadrul ședințelor consultative/lecțiilor cerințele de finalizare a programului de formare profesională.</p> <p>În conformitate cu raportul directorului adjunct pentru instruire și educație privind rezultatele procesului instructiv-educativ pentru anul de studii 2023-2024, semestrul I se observa o dominantă a absențelor la elevii anului 2 de studii. Motivul acestora fiind angajarea în câmpul muncii, motive personale (căsătoria, sarcina), întârzieri frecvente la ore, motive de boală invocate fără a prezenta certificate.</p> <p>În scopul contracarării abandonului școlar se aplică PO-18 în vederea reducerii absenteismului și prevenirii abandonului școlar. În cadrul consiliilor profesionale sunt discutate probleme ce țin de reducerea absenteismului școlar și abandonului școlar. Măsurile de combatere a abandonului școlar aplicate sunt: informarea elevilor cu privire la consecințele absenteismului în conformitate actele normative instituționale, păstrarea legăturii permanente cu familiile elevilor cu risc de abandon școlar, monitorizarea elevilor care absentează mai des, aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți în clasele unde absenteismul este ridicat, discuții cu părinții, consilierea psihologică individuală a familiei, în funcție de cauză.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de calificare și suplimentul descriptiv seria PTS 000039131 din 29.06.2022; • Proces-verbal IPȘP Bubuieci nr.1 din 19.06.2023 al ședinței comisiei de evaluare și calificare meseria bucătar; • Ordinul ME nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordinul ME nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii din învățământul profesional tehnic; • PS-3 privind perfectarea, păstrarea și eliberarea actelor de studii a elevilor/cursanților, aprobată la CP proces-verbal nr.09 din 04.06.2023; • Registru de evidență și eliberare a certificatelor de calificare, 2015 prezent; • Interviu cu echipa managerială • Interviu cu responsabilii de program; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea calificării bucătar la programul de formare profesională 1013002 Bucătar și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare. Certificatul conferit de instituție după promovarea programului de formare profesională se numește Certificat de calificare (seria PTS) și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studiu stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare. Modelul certificatului de calificare profesionale în învățământul profesional tehnic secundar emise de IPȘP Bubuieci (conținutul, formatul) sunt în strictă corespundere cu ordinele MEC. Certificatul de calificare este însoțit de suplimentul descriptiv la diplomă și redactat în limbile română și engleză.</p> <p>Certificarea muncitorilor calificați se realizează în baza hotărârii comisiei de calificare aprobată de directorul instituției, constituită din agenți economici din domeniu, cadre manageriale și didactice și ordinului instituțional de conferire a calificării și de eliberare a certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Eliberarea certificatelor de calificare și suplimentelor descriptive se eliberează absolvenților, sub semnătură și se consemnează în Registrul de evidență și eliberare a certificatelor de calificare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative; Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de organizare și funcționare al IPȘPB, aprobat prin hotărârea Consiliului profesoral, proces-verbal nr.2, din 10. 01.2019; Statutul Instituția Publică Școala Profesională, com. Bubuieci, mun. Chișinău, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 07, din 29.06.2018; Contractul colectiv de muncă pentru anii 2021-2025, înregistrat la Federația Națională a Sindicatelor din Agricultură și Alimentație din Republica Moldova, nr. 98/4, din 22.06.2023; Statele-tip de personal ale Instituției Publice Școala Profesională, com. Bubuieci, aprobate prin ordin MEC nr. 323, din 29.03.2019, anexa 1; Strategia de dezvoltare a resurselor umane a IPȘP din comuna Bubuieci pentru anii 2020-2025, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1, din 14.09.2020; Plan de ghidare în carieră a angajaților și elevilor IP Școala Profesională Bubuieci, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.3, din 14.01.2022; Contract individual de muncă, angajat titular, înregistrat în registrul de evidență a angajaților nr. 09/2023, din .01.09.2023; Contract individual de muncă, angajat cumul extern, pe perioadă determinată 01.09.2023 - 31.08.2024; înregistrat în registrul de evidență a angajaților nr. 06/2023, din 01.09.2023; Fișe personale a angajatului, contrasemnată; Fișa postului cadru didactic, semnată de angajat și Director, din 01.09.2023; Dosare ale personalului didactic angajat; Rezultate ale interviului cu echipa managerială, serviciul Resurse umane (administrația), personalul didactic.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planificare, recrutare și administrare a personalului didactic implicat la programul de formare profesională Bucătar este desfășurat conform cadrului legislativ în vigoare (Codul Educației al Republicii Moldova, Codul muncii al RM) și actelor reglatorii interne: Statutul Instituția Publică Școala Profesională, com. Bubuieci; Contractul colectiv de muncă pentru anii 2021-2025, Statele-tip de personal ale Instituției Publice Școala Profesională, Strategia de dezvoltare a resurselor umane a IPȘPB pentru anii 2020-2025, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1, din 14.09.2020; Plan de ghidare în carieră a angajaților și elevilor.</p> <p>Angajații au semnat consimțământul cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal în baza Legii privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 8.07.2011.</p> <p>La programul de formare profesională Bucătar sunt implicate 15 cadre didactice, dintre care 11 titulare (73,3%) și 4 cumularzi (26,7%).</p> <p>Structura corpului profesoral după criteriul de vârstă este încadrat în limitele 33-64: - până la 50 ani - 14 persoane (94,5%);</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>- 50 - 64 de ani - 1 persoane (5,5 %).</p> <p>La programul de formare profesională Bucătar activează 11 cadre didactice titulare, ceea ce constituie 73,3% din numărul total al cadrelor implicate.</p> <p>La programul de formare profesională Bucătar activează 4 cadre didactice cumularde, ceea ce constituie 26,7 % din numărul total al cadrelor implicate. Din totalul cadrelor didactice angajate prin cumul, două sunt cumul intern (13,35 %) și două cumul extern (13,35 %)</p> <p>Nu sunt încheiate contracte de prestare servicii/contracte individuale de muncă cu specialiști din sectorul real.</p> <p>Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională este de 115 elevi :15 cadre didactice, 7,7 elevi: 1 cadru didactic.</p> <p>Ca urmare a vizitei de documentare la Serviciul Personal s-a constatat, că actele ce țin de angajarea personalului didactic sunt incluse în dosarele personale, contractele individuale de muncă sunt perfectate/actualizate conform prevederilor normative. Angajații prin cumul extern și persoanele pensionare dețin contract individual de muncă pe perioadă determinată. Atribuțiile personalului didactic angajat sunt specificate în fișa postului, care sunt semnate de Directorul IPȘPB și salariat.</p> <p>În timpul interviului s-a constatat că Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului.</p> <p>Pentru realizarea obiectivelor programului se respectă raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională și este rațional și optim din punct de vedere didactic pentru realizarea obiectivelor programului.</p> <p>Tinerii specialiști sunt stimulați prin acordarea suportului metodologic, participarea la diverse seminare, încurajarea creativității și susținerea inițiativelor, crearea condițiilor decente de activitate. În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicarea directă și activă în procesul instructiv-educativ se acordă spor pentru performanță, inclusiv celor tineri.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern;</p>	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personalului didactic; • Dosarele personalului administrativ; • Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate, aprobat prin ordinul nr. 1091 al Ministerului Educației și Cercetării, din 07.10.2020; • Certificat grad didactic doi, seria CDD, nr. 000041147; • Certificat de formare profesională în cadrul „Programului de instruire psihopedagogică”, seria ALII, nr. 000045851; • Rezultate ale interviului cu echipa managerială, serviciul Resurse umane (administrația), personalul didactic.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Toate cadrele didactice implicate la programul de formare profesională Bucătar, dețin grad didactic II, studii superioare de licență și studii de masterat.</p> <p>Toate cadrele didactice au realizat cursuri de formare la modulul psihopedagogie în ultimii 5 ani.</p> <p>Studiile de bază ale personalului didactic pentru programul de formare profesională Bucătar este de nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență) și două cadre didactice nivelul 7 ISCED.</p> <p>Atestarea cadrelor didactice în școală se desfășoară în baza Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică al IP Școala Profesională Bubuieci pentru anii 2022-2027, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.4, din 28 februarie 2022; • Ordin intern nr. 204, din 21.05.2020, cu privire la achitarea taxei pentru cursurile de formare continuă obligatorie pentru cadrele didactice; • Regulamentului intern cu privire la activitățile de mentorat, aprobat la Consiliul administrativ prin proces-verbal nr.7, din 09.02.2021; • Ordin IPȘPB nr. 197, din 20.12.2023, cu privire la acordarea premiilor unice cadrelor didactice; • Ordin intern nr. 155, din 21.09.2023, delegare maestru-profesor meseria Bucătar la <i>Maste-Class</i>; • Diploma IPȘPB, se acordă cadrului didactic, pentru munca nobile în educație, 2023; • Fișa de evaluare a performanțelor profesionale individuale semnată de evaluator și salariat; • Rezultate ale interviului cu echipa managerială, personalul didactic.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Dezvoltare a personalului didactice este prevăzută în Plan de dezvoltare strategică a instituției 2022-2027.</p> <p>Cadrele didactice au beneficiat de o multitudine de instruiți gratuite în domeniul digitalizării unde au dezvoltat abilități de implementare a competențelor digitale.</p> <p>O dată la 5 ani fiecare cadru didactic merge la cursuri de Formare continuă la specialitatea Psihopedagogie. Cursurile sunt obligatorii și sunt achitate din bugetul instituției.</p> <p>Suportul pentru formarea continuă a personalului didactic în cadrul programului de formare profesională a fost acordat de fundația LED în cadrul proiectului CONSEPT pentru cursuri, training-uri, Pro Didactica, UTM, USM, CEDA.</p> <p>Participă la Master Class-uri organizate de Comitetul Sectorial Comerț Hoteluri și Restaurante din Moldova împreună cu Ministerul Educației și Cercetării din Republica Moldova.</p> <p>Cadrul didactic își stabilește singur, propriul traseu de dezvoltare profesională. Astfel, fiecare cadru didactic ce dorește să urmeze cursurile de formare continuă, colaborează cu metodistul instituției, pentru a se informa care sunt centrele/instituțiile ce oferă studii de formare, apoi înaintează o cerere către directorul școlii privitor la necesitatea de a urma aceste cursuri.</p> <p>Rezultatele și cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare. Sunt aplicate metode diversificate de predare. Cadrele didactice prezintă dexteritate și competențe digitale</p> <p>Maiștrii – profesori cu o vechime în muncă mai mare oferă, periodic, mentorat cadrelor didactice tinere, conform Regulamentului intern cu privire la activitățile de mentorat. Tinerii specialiști angajați au mereu susținerea administrației instituției, fapt stabilit în timpul interviului. Implicarea tinerilor în proiecte educaționale.</p> <p>Susținerea și stimularea cadrelor didactice la programul de formare profesională Bucătar are loc prin oferirea spațiului locativ în căminul școlii (la cerere), oferire de mentorat de către cadrele experimentate.</p> <p>În scopul susținerii și stimulării cadrelor didactice acestea beneficiază de: diplome de merit, acordarea premiilor financiare, în conformitate cu Regulamentului intern al instituției, un adaos la salariu pentru performanțele realizate, ajutoare materiale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	Pentru acordarea sporului lunar de performanță, cadrele didactice completează fișa pentru performanță cu realizările obținute în decurs de trei luni. Fișa se discută colectiv și la Consiliul administrativ, unde se decide care este calificativul și procentul de performanță a fiecărui cadru didactic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al Comisiei metodice 2023-2024, discutat la ședința Comisiei metodice proces-verbal nr. 1, din 15.09.2023, semnat de Directorul instituției; Registrul proceselor-verbale „Comisia metodică de profil” 2024-2025; Proces-verbal nr.2, din 25.10.2022, cu privire la acordarea ajutorului metodic pentru organizarea orelor publice; Notă informativă cu privire la activitatea Comisiei metodice a Programelor de formare Profesională” pentru primul semestru anul de studii 2022-2023, executor Șef comisia metodică; Fișa de evaluare a lecției, semnată de comisia de evaluare și cadru didactic; Platforma educațională <i>Synology</i>; Rezultate ale interviului cu echipa managerială, personalul didactic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică a personalului didactic este monitorizată conform Planului de activitate al Comisiei metodice.</p> <p>Comisiei Metodice discută și analizează planurile de lungă durată, proiecte didactice, teste de evaluare modulare, tezele semestriale pentru fiecare grupă a meseriei Bucătar, lista și criteriile de apreciere a lucrărilor practice, perfectarea documentelor pentru practica de producere, implicarea în planificarea decadelor de specialitate.</p> <p>Ședințele Comisiei metodice au loc lunar și sunt consemnate în Registrul proceselor-verbale. Activitatea comisiei metodice este raportată prin note informative Consiliului de administrare. Activități metodice realizate de personalul didactic implicate la programul supus evaluării sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lunar participă la ședința Comisiei Metodice conform planului anual. - activități extra-didactice prin organizarea de decade și concursuri la meserie, diseminate și mediatizate pe pagina de socializare a instituției (<i>Facebook</i>). <p>Personalul didactic al programului de formare profesională este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților sale metodice prin analiza și discutarea activităților didactice asistări și inter-asistări, acordarea ajutorului metodic pentru organizarea procesului didactic, analizează materialul didactic elaborat de cadrele didactice, organizarea seminarelor cu tematici referitor la metodele de predare-învățare-evaluare și plasarea acestora pe platforma <i>SYNOLOGY</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosar Cadastral nr.2142112084, adresa mun. Chișinău, com.Bubuieci, str. Livezilor 25/2; • Act de inspectare nr.15709 din 14.04.2023 cu privire la evaluarea riscului de incendiu a blocului de studii IPȘP Bubuieci; • Autorizația sanitară de funcționare nr.019115/2023 din 22.08.2023; • Registrul de practică a instruirilor de securitate și sănătate în muncă • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru procesul educațional la programul de formare profesională 1013002 Bucătar sunt destinate 6 săli de studii și un atelier. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional este: 6 săli de studii – 237,2 m², atelier - 99 m². Elevii utilizează sală de festivități de 105 m², sala sportivă 280,6 m² și sală de calculatoare de 29,3 m². Spațiul de instruire practică în atelierul la programul de formare profesională 1013002 Bucătar este dotat cu 14 locuri de muncă. Suprafața productivă a laboratorului este de 71,8 m² (5,12 m² pentru un elev), încăperea pentru păstrarea și spălarea veselei este de 10,3m², vestiarul cu suprafața de 8,9 m², coridorul - 8,0 m², WC - 1,5m².</p> <p>Spațiile educaționale sunt dotate cu scheme de evacuare, stingătoare de incendiu/furtunuri, indicatoare pentru evacuare de urgență conform cerințelor de securitate și sănătate la locul de muncă, precum și cu trusă medicală de prim ajutor.</p> <p>Instituția dispune de Act de inspectare nr.15709 din 14.04.2023 cu privire la evaluarea riscului de incendiu a blocului de studii SP Bubuieci primit de la Agenția pentru supraveghere tehnică, care confirmă că a fost efectuată supravegherea de stat privind evaluarea riscului de incendiu în blocul instituției nominalizate.</p> <p>Instituția dispune și de Autorizația sanitară pentru funcționare nr.019115/2023 din 22.08.2023, valabilă până la 11.08.2028.</p> <p>Pentru o bună organizare și desfășurare a instruirii practice, pentru evitarea cazurilor de încălcări a protecției muncii și securității tehnice la orele de instruire practică se duce evidența instrucțiunilor privind securitatea și sănătatea în muncă prin întocmirea în Registrul de practică a instruirilor de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>În urma vizitei s-a constatat că spațiile educaționale corespund cu cerințele de realizare a programului de formare profesională 416002 Controlor-casier.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Factură fiscală KV 1004551 din 14.01.2022; ● Factură fiscală EAJ 000039798 din 30.08.2023; ● Factură fiscală AAJ 8355496 din 27.24.2021; ● Factură fiscală EAD 000405341 din 18.10.2022; ● Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; ● Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Sălile de clasă destinate instruirii elevilor de la meseria 1013002 Bucătar sunt dotate cu televizoare, table interactive, table flipchart, calculatoare, panouri informative și mobilier școlar. Pentru desfășurarea orelor la disciplina "Tehnologii de predare și procesare a informației" școala dispune de o sală de calculatoare cu suprafață de 54,5 m2 cu 10 mese de lucru și 15 calculatoare. Atelierul este dotat cu ustensile, frigidere, aparate de gătit la aburi, cuptoare).</p> <p>Laboratorul programului de formare profesională 1013002 Bucătar este dotat cu utilaj modern și este actualizat în fiecare an. Dezvoltarea bazei material-tehnice a programului vizat este parte componentă a strategiei de dezvoltare instituțională. Pe data de 18.10.2022 s-a înregistrat primirea cu titlul gratuit a unui panou interactiv 13 conform facturii fiscale EAD 000405341. Cele mai recente procurări de echipamente și anume aparatul de gătit la aburi au fost înregistrate pe data de 27.04.2021 conform facturii fiscale AAJ 8355496.</p> <p>Baza materială, de care dispune școala, este accesibilă și pentru elevii cu necesități speciale inclusiv și pentru persoanele care se deplasează în scaun cu roțile.</p> <p>Dotarea cu tehnica necesară asigură realizarea finalităților de studiu. Fiecare elev are acces la utilajele și echipamentele destinate realizării programului de formare profesională, inclusiv și elevii cu necesități educaționale speciale. În urma vizitei s-a constatat că amplasarea și funcționalitatea dotărilor spațiilor educaționale este corespunzătoare realizării programului de formare profesională.</p> <p>Instituția dispune de cantină prin care se asigură alimentarea gratuită a elevilor cu prânz. Există conexiune wi-fi în întreaga școală la care au acces atât elevii, cât și cadrele didactice. Conexiune wi-fi este și în căminele elevilor.</p> <p>Există planul pe etaje al instituției la un loc vizibil și accesibil. În timpul vizitei s-a constatat monitorizarea video în blocul de studii, ambele cămine, laboratoare, teritoriul adiacent. Blocul de studii dispune de spații sanitare dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare. Școala dispune de cabinet medical amenajat conform cerințelor medicale de prim ajutor. Instituția achiziționează medicamente pentru acordarea primului ajutor medical.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program;</p>	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii, aprobat la ședința CP proces-verbal nr.2 din 29.11.2022; ● Procedura PO-4 internă de împrumut a literaturii de specialitate/artistice de la biblioteca instituției, aprobat la ședința CP proces-verbal nr. 09 din 04.06.2020; ● Fondul de carte; ● Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii; ● Registre de evidență de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; ● Interviu cu cadrele didactice; ● Interviu cu elevii;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> • Vizitarea bibliotecii. <p>Biblioteca Școlii Profesionale com. Bubuieci funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii, procedurii PO-4 de împrumutat literatură de specialitate/artistice.</p> <p>În total în bibliotecă manuale sunt înregistrate – 2500 unități. Numărul de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală - 305. Numărul de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate- 152. La programul de formare profesională 1013002 Bucătar sunt 50 de titluri. Fondul de carte este periodic actualizat. De exemplu Fantezii culinare din legume și fructe de autorul Irina Stepanova. Biblioteca instituției este abonată la reviste, broșuri culinare.</p> <p>Elevii instituției au acces liber în sala de lectură, care este conectată la rețeaua WI-FI. Elevii au acces la literatura online, fapt confirmat în timpul vizitei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Stocarea în calculatorul bibliotecii a resurselor educaționale online create de către cadrele didactice pentru elevi.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ Bucătar cod 1013002 nr. de înregistrare 19, aprobat MEC prin ordinul nr.914 din 02.09.2020; • Curriculumul modular meseria Bucătar, aprobat MECC prin ordinul nr.830 din 17.08.2020; • Suportul curricular pe discipline/module platforma https://meseriamea.com/ro/module/191; • Suportul curricular pe discipline/module platforma Synology; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii de la meseria Bucătar sunt aprovizionați cu material didactic informațional de către profesori în format fizic sau electronic. Au fost elaborate de către fundația AED suport curricular pentru programul 1013002 Bucătar pe platforma https://meseriamea.com/ro/module/191. Suportul curricular este asigurat și prin platforma Synology și Classroom. Pentru informații curriculare elevii pot apela și la biblioteca școlii, unde se stochează suporturi digitale pregătite de către cadrele didactice din domeniu. În timpul vizitei s-a constatat că suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională vizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.)	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.)	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Asigurarea și centralizarea instituțională a suportului curricular prin platforma <i>Synology</i> .		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriaul 6.2. Resurse financiare


6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Informație privind veniturile/ cheltuielile pentru anul 2023 IPȘP Bubuieci; • Planul veniturilor colectate pentru anul 2024; • Repartizarea resurselor financiare pentru anul 2024; • Calcul taxa studii la meseria Bucătar, aprobată ordin nr.10 din 03.09.2019; • Factură fiscală EAN 00089684 din 12.04.2024; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala este o instituție de învățământ de Nivelul III (ISCED 2011), activează cu finanțare de la bugetul statului. Planificarea și realizarea bugetului se discută în cadrul ședințelor Consiliului de administrație și sunt publicate pe site-ul oficial al școlii http://spbubuieci.md/. Pentru anul 2023 total venituri au constituit 10648,6 mii lei și total cheltuieli 11274,4 mii lei. În mare parte elevii înmatriculați sunt la buget. Taxa de studii pentru programul de formare profesională 1013002 Bucătar constituie 4800 lei pe an..</p> <p>Alte forme de finanțare a procesului educațional în cadrul instituției sunt darea în locațiune a bunurilor, activități de antreprenariat (comercializare produse apicole și produse floricole), studii cu taxă pentru programe de formare continuă a adulților).</p> <p>La programul de formare profesională 1013002 Bucătar mijloacele bănești au fost alocate în ultimii 5 ani pentru următoarele: dotarea bibliotecii cu manuale și ediții periodice de specialitate, procurarea echipamentelor didactice și utilajelor tehnologice specializate, modernizarea sălilor de calculatoare, reparație capitală a laboratorului didactic, remunerarea muncii a cadrelor didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională;</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarul Cadastral nr.2142112084 din 23.01.2017, adresa mun. Chișinău, com.Bubuieci, str. Livezilor 25/2; • Ordin nr. 149 din 12.09.2023 cu privire la scutirea taxei de cazare a elevilor cu statut de copii rămași fără îngrijire părintească; • Contract de locațiune cămin nr.2767 din 01.09.2023; • Regulamentul privind funcționarea căminelor aprobat la ședința CP proces-verbal nr.2 din 10.01.2019; • PO-6 internă de cazare a elevilor în căminele școlii proces-verbal nr. 05 din 13.06.2023; • Calculul taxei de cazare pentru studenții IPȘP Bubuieci pe anul 2021, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr.6 din 15.01.2021; • Act de inspectare nr.15709 din 14.04.2023 cu privire la evaluarea riscului de incendiu a blocului de studii, inclusiv căminul nr.1, IPSP Bubuieci; • Act de inspectare nr.10/104 din 14.05.2024 cu privire la evaluarea riscului de incendiu a căminului nr.2, IPȘP Bubuieci; • Autorizația sanitară de funcționare nr.019115/2023 din 22.08.2023; • Interviuri cu pedagogul social, intendent; • Interviuri cu elevii; • Vizitarea căminelor; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Școala Profesională com. Bubuieci dispune de 2 cămine pentru elevi cu 200 locuri. Cazarea elevilor în cămine se face conform Regulamentului privind funcționarea căminelor, procedurii PO-6 internă de cazare a elevilor în căminele școlii. Amenajarea și dotarea căminelor, la fel ca și cazarea elevilor se efectuează în conformitate cu Regulamentul-cadru</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea Guvernului nr.74 din 25.01.2007).</p> <p>Fiecare din cele două cămine este dotat cu bucătărie, sală de baie cu instalație de încălzire a apei, bloc sanitar și acces gratuit la Internet. Tipul căminului – coridor. În odăile căminului nr. 1 sunt cazați a câte 4-5 elevi în dependență de suprafața odăii. Conform Dosarului Cadastral nr.2142112084, 23.01.2017 pe adresa mun. Chișinău, com.Bubuieci, str. Livezilor 25/2: 2 elevi – 8,6m² respectiv 4,3m² pentru elev, 4 elevi - 16m²,respectiv 4,0m² pentru elev, 5 elevi - 20m² respectiv 4,0m² pentru elev.</p> <p>Solicitările elevilor pentru meseria Bucătar, cu privire la cazarea în căminele școlii sunt acoperite 100%. Repartizarea locurilor în cămin se face de către Comisia de cazare, membrii căreia - 40% sunt elevii.</p> <p>Taxa de cazare se calculează conform formulei ce este plasată pe pagina web a instituției și constituie 150 lei. Elevii din familiile social-vulnerabile sunt scutiți de taxă prin ordin intern.</p> <p>La moment căminele Școlii Profesionale com. Bubuieci au posibilitatea de a caza elevi cu nevoi speciale. Există rampă de acces în căminul 2 al instituției și în blocul de studii. Elevii cu nevoi speciale sunt cazați în odăi cu mai puține locuri.</p> <p>Căminele sunt dotate cu scheme de evacuare, stingătoare de incendiu/furtunuri, indicatoare pentru evacuare de urgență, conform cerințelor de securitate și sănătate la locul de muncă, precum și cu trusă medicală de prim ajutor.</p> <p>Instituția dispune de Act de inspectare nr.15709 din 14.04.2023 cu privire la evaluarea riscului de incendiu a blocului de studii în care la etajul 3 se situează căminul nr.1 SP Bubuieci, primit de la Agenția pentru supraveghere tehnică, care confirmă că a fost efectuată supravegherea de stat privind evaluarea riscului de incendiu în blocul instituției nominalizate. Pentru căminul nr.2 localizat pe adresa str. Grigore Vieru nr.20, Bubuieci a fost prezentat în timpul vizitei Actul de inspectare nr.10/104 din 14.05.2024 cu privire la evaluarea riscului de incendiu.</p> <p>Instituția dispune și de Autorizația sanitară pentru funcționare nr.019115/2023 din 22.08.2023, valabilă până la 11.08.2028.</p> <p>Accesul în incinta căminului este monitorizat de: pedagogul sociali, intendant și funcționari ai căminului. Este monitorizare video în cămine.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor; • Baze de date internă; • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011 (http://lex.justice.md/md/340495/); • Cartea proceselor-verbale ale Comisiei de admitere; • Registrul de înregistrare a candidaților la concursul de admitere; • Cartea de ordine a SP Bubuieci; • Cartea nominală a SP Bubuieci; • Registrul de eliberare a certificatelor de studii; • Registrul de evidență a notelor; • Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; • Dosarele personale ale elevilor.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Informația de interes public se comunică de către secretarul instituției, în formă scrisă sau electronică, prin intermediul adresei de e-mail a instituției, procedura de menținere a paginii Web, panoul de informații, platforma Synology, baza de date internă, Consiliul Profesoral, Consiliul de Administrație, Consiliul de elevi, ședințe ale comisiilor metodice, dar și prin rețelele de socializare, create pentru a facilita comunicarea între angajați.</p> <p>Accesul la informația cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, contracte etc. programul de formare profesională sunt securizate doar pentru cadrele didactice și elevii instituției. ȘP Bubuieci dispune de un sistem de gestionare a informației dezvoltat folosind activ pagina Web www.spbubuieci.md, unde sunt plasate sistematic informația în privința administrației, cadrelor didactice, orar, ședințe, procese verbale, transparența ș.a. Instituția mai dispune de WiFi gratuit pe teritoriul instituției cât și în căminele acestora.</p> <p>Plasarea informației de ordin public se face în format fizic, pe panoul de informații/și în format electronic (pe pagina web a instituției, platforma Synology, baza de date internă, SIME, viber, classroom, catalogul electronic care se pilotează la moment etc.).</p> <p>Informații cu privire la desfășurarea orelor se plasează pe pagina www.spbubuieci.md. Sistemul de gestionare a informației este reflectat în Manualul calității.</p> <p>Toate datele despre elevii de la meseria Bucătar, începând cu anul 2020, se înregistrează în Sistemul Informațional de Management în Educație. Comunicarea internă asigură circulația informației pe verticală, între nivelurile ierarhice și pe orizontală, între subdiviziuni prin întrunirea cadrelor didactice, desfășurarea ședințelor Consiliului de administrare, Consiliului profesoral, comisiilor metodice.</p> <p>Accesul la informația cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, contracte, este restricționat. Registrele de stocare a informației conține date cu caracter personal, astfel accesul la ele este limitat prin securizare. Securitatea informației, deținute în baza de date este asigurată în corespundere cu Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011 (http://lex.justice.md/md/340495/).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web a instituției de învățământ profesional tehnic www.spbubuieci.md; • Panouri informative în instituție și cămin; • Avizierul instituției; • Interviu cu echipa managerială; • Vizitarea spațiilor; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenți. • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția asigură transparența informației cu privire la activitatea sa prin intermediul publicațiilor pe pagina web și rețele de socializare. Informațiile prezentate pe site-ul instituției sunt accesibile, prezentate în limba de română. Informația publicată oferă date despre denumirea meseriilor, durata, condițiile de acces, curricula, competențele profesionale ale cadrelor didactice și manageriale. Informația de pe pagina web a instituției este destinată tuturor părților interesate cu accent pe potențialii beneficiari. Programul pentru meseria Bucătar, este redat în mod generalizat cu tendință publicitară. Pe plan intern între administrație și personalul didactic, ca platformă de comunicare transfer de acte, avize și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>alte informații, este creat grupul SP Bubuieci în rețeaua de socializare Viber. Între profesori, elevi, părinți, comunicarea/informarea la distanță se realizează prin intermediul avizierelor, e-mailurilor, viber, messenger, ședințe.</p> <p>Conform Hotărârii de Guvern a R.M. nr. 1009 din 01.09.2006 "Cu privire la cuantumul burselor elevilor din învățământul profesional tehnic secundar" sunt stabilite categoriile de burse pentru elevi prin Ordinul intern de acordare a bursei, mărimea lor fiind stabilită în dependență de situația școlară a fiecărui elev în parte.</p> <p>Cazarea elevilor în cămine se face conform Regulamentul intern de cazare a elevilor în căminele de locuit ale instituției și procedurii PO-6 internă de cazare a elevilor în căminele școlii și Contractului de locațiune. Elevii de la meseria Bucătar, care au nevoie de spațiu locativ în cămin, sunt asigurați în întregime.</p> <p>Gestionarea și documentarea datelor elevilor cu caracter personal are loc conform Legii privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011. Colectarea actelor are loc la înscrierea elevilor în perioada desfășurării admiterii la programul de formare profesională la meseria Bucătar, de către comisia de admitere și se păstrează într-un dulap special amenajat, aflat în încăperea destinată exclusiv administrației IPȘPB. Pe parcursul studiilor, elevii sunt monitorizați prin diverse ordine interne (ordin cu privire la înmatriculare).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari;</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională;</p>	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de funcționare și activitate al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din IP Școala Profesională din Bubuieci, mun. Chișinău, process-verbal nr.5, din 02.01.2019; Registrul Unic al procedurilor operaționale/sistem implementate în IP Școala Profesională, com. Bubuieci, discutat la Consiliul de administrare process-verbal nr.12, din 07 iunie 2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 5, din 13 iunie 2023; Plan operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, aprobat la ședința Consiliului profesoral process-verbal nr. 1, din 08.09.2023; Manualul calității al IP ȘPB, actualizat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr 1, din 08.09.2023; Chestionar de satisfacție al elevilor an de studii 2022-2023; Curriculum modular pentru pregătirea profesională calificarea Bucătar, codul meseriei 1013002, aprobat prin hotărârea Consiliului metodic-științific al Centrului de Excelență în servicii și prelucrarea alimentelor proces-verbal nr.5, din 12.06.2020 și ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM nr.830, din 17.08.2020; Procedura de monitorizare și revizuire a programelor de studii/formare continuă aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 9, din 04.06.2020;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Oferta educațională a IP ȘPB este aprobată de către MECC al R Moldova în baza proiectului planului de admitere elaborat de instituție pentru anul curent.</p> <p>IP ȘPB dispune de propriul sistem de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale, care are menirea de a atrage un număr cât mai mare de solicitanți la studii în cadrul instituției.</p> <p>IP ȘPB dispune de Strategia de evaluare internă și asigurare a calității și Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurarea calității în care sunt stipulate instrumentele de asigurare a calității.</p> <p>Programul de formare profesională la meseria Bucătar a fost desfășurat în baza curriculum-ului modular aprobat prin Decizia Consiliului Național pentru Curriculum din 4 iunie 2014 și Ordinul Ministrului Educației, nr. 882, din 04 august 2014, iar în perioada actuală se desfășoară în baza curriculum-ului modular aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, nr. 830, din 17 august 2020, adaptat la Standardul Ocupațional și Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic cu durata studiilor de 2 ani.</p> <p>Curriculumul modular este revizuit odată la 5 ani de către grupul de lucru creat în cadrul instituției conform procedurii interne.</p> <p>IP ȘPB efectuează monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de lungă durată la instruirea teoretică modulară. Modulul IX <i>Prepararea bucatelor din carne</i>, aprobat de Comisia metodică de profil, process-verbal nr. 1, din 15.09.2023 • Procedura operațională privind organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică, cod: PO-3, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr. 5, din 13.06.2023; • Proiect de lungă durată la stagii de practică, meseria Bucătar, aprobat de Comisia metodică de profil, process-verbal nr. 1 din 15.09.2023; • Raport cu privire la realizarea și evaluarea stagiilor de practică meseria Bucătar, anul de studii 2023, executor maistru responsabil; • Plan de îmbunătățire a managementului instituțional IP ȘPB, aprobat la ședința Consiliului profesoral process-verbal nr. 1, din 08.09.2023; • Test pentru evaluarea cunoștințelor teoretice; • Graficul procesului educațional pentru anii, 2023-2024; • Graficul examenelor pentru sesiunea de vară, anul de studii 2023-2024; • Ordin intern cu privire la autoevaluarea internă a programelor de formare profesională pentru anul de studii 2023-2024, din 15.10.2023; • Chestionarea elevilor cu privire la relația elev-profesor în instituție; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP ȘPB dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.</p> <p>În cadrul IP ȘPB sunt planuri de lungă durată pe categorii de activități (instruire teoretică, stagii de practică), sunt planificate activități de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv analiza chestionării elevilor, efectuarea asistărilor la ore, verificarea</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>practicii elevilor, analiza calității planurilor și a rapoartelor subdiviziunilor responsabile de diverse componente ale procesului de formare profesională.</p> <p>IP ȘPB dispune de graficul procesului instructiv, orarul activităților didactice semestriale, evaluărilor curente, sesiunilor de examinare.</p> <p>Elevii sunt chestionați cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională, inclusiv în cadrul stagiilor de practică rezultatele sunt discutate în cadrul ședinței comisiei metodice de profil, Consiliului de Administrație, CP și stabilite măsuri de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională.</p> <p>Rezultatele activităților de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică sunt analizate la ședințele Comisiei metodice de profil, Consiliul Profesorat și Consiliul de Administrație al instituției.</p> <p>Pentru a menține și îmbunătăți calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică este elaborat un Plan de măsuri de îmbunătățire a calității procesului de instruire în cadrul IP ȘPB.</p> <p>IP ȘPB efectuează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Nota informativă cu privire la rezultatele chestionării absolvenților, promoția 2021-2023 https://drive.google.com/file/d/1-Sg01trEFsHzQ1VAbxqRujfEc2fu_E9M/view; • Chestionare a elevilor cu privire la relația elev-profesor în instituție; • Chestionar de satisfacție ca cadrelor didactice față de activitatea desfășurată https://docs.google.com/forms/d/1m55kUCCJAgHXsmGH0B5dyPGwpD5fBBDhpi_ooyt5SRpo/prefill. • Chestionar agenți economici https://docs.google.com/forms/d/11CxNbu66XhJ_HpjM_StcT5FXdX1mRsn-dT-nbvMo204/prefill • Act de primire predare nr 6 din 14.02.24 Mașină de spălat, aragaz, uscător, de rufe, cuptor cu microunde; • Factura seria EAD000750361 tablete, Samsung, Tab A7 T505; • Discuții cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu personalul administrativ și auxiliar; • Discuții cu angajatorii, cu elevii și cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de evaluare internă a PFP sunt stipulate în Strategia de evaluare internă și asigurarea calității.</p> <p>În scopul evaluării programului de formare profesională, la nivel de instituție se aplică Chestionarul de evaluare al satisfacției elevilor, părinților, personalului angajat.</p> <p>Comisia CEIAC a IP ȘPB efectuează chestionarea tuturor categoriilor de beneficiari cu referire la evaluarea PFP la <i>meseria Bucătar</i>. Informațiile colectate stau la baza elaborării măsurilor de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională.</p> <p>Măsurile corective sunt menționate în raportul CEIAC - Nota informativă cu privire la rezultatele chestionării absolvenților, promoția 2021-2023. Chestionarea se efectuează anual.</p> <p>Consiliul elevilor a instituției participă activ în procesul educațional prin evaluări, aprecieri, dar și propuneri de îmbunătățire, sugestii, soluții.</p> <p>Gradul de satisfacție al elevilor se determină în baza analizei opiniei cu privire la calitatea cursurilor predate, tematica și conținuturile acestora și prestația profesorilor.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională <i>Bucătar</i> sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiei metodice de profil.</p> <p>Rezultatele chestionării elevilor au contribuit la elaborarea și implementarea Planului de măsuri de îmbunătățire a programului de formare profesională, fiind planificate și realizate acțiuni de îmbunătățire a condițiilor de trai în căminele instituției prin înnoirea parțială a mobilierului, schimbarea ușilor, procurarea mașinii de spălat automat, reparații curente etc., dotarea laboratorului apicol cu inventar, utilaj apicol și asigurarea elevilor cu tablete digitale, etc.</p> <p>În cadrul IP ȘPB se efectuează periodic evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contractul privind realizarea studiilor și plasare a tinerilor specialiști în câmpul muncii. Procedura de monitorizare a angajării absolvenților în câmpul muncii Cod: PS-4, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.2, din 29.12.2023; Tabel cu privire la plasarea în câmpul muncii pentru anul de studii 2022-2023; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu absolvenții și cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evidența absolvenților cu referire la angajare în câmpul muncii se efectuează prin monitorizarea procesului de angajare de către directorul adjunct pentru instruire și producere La finele practicii de producție maestrul monitorizează angajarea elevilor conform procedurii și introduce datele angajării în baza de date internă a instituției.</p> <p>După finalizarea studiilor evidența se realizează de responsabilii de program (dirigintele grupei, maestru).</p> <p>Reprezentanții angajatorilor au remarcat că elevii se prezintă la practică bine instruiți, dar ar fi bine de a implica în predarea cursurilor teoretice a specialiștilor de la întreprinderile de profil.</p> <p>IP ȘPB dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;</p> <p>0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării, dar nu deține evidențe a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;</p> <p>0 – instituția de învățământ profesional tehnic nu aplică proceduri de evidență a traseului profesional al absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</p>	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activități de ghidare în carieră, Procedura de monitorizare a angajării absolvenților în câmpul muncii cod PS-4, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr. 2, din 29.12.2023; Planul de activitate a directorului adjunct pentru instruire și educație pentru anul de studii 2023-2024 (plan de promovare a imaginii școlii) IP ȘPB; Admitere https://spbubueici.md/entrance/; Raport admitere, sesiunea 2023; Campionatul gastronomic pentru juniori: https://www.facebook.com/S.ProfesionalaBubuieci/posts/702531865205271?locale=ru_RU; https://www.facebook.com/groups/757504291376295/permalink/1536475676812482/; Participarea la diverse evenimente publicitare și culturale: https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&v=975523157136754 https://www.facebook.com/S.ProfesionalaBubuieci/videos/268811847534567/ Chestionare ale absolvenților PFP și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; Baza de date internă a angajării absolvenților PFP conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu elevii, absolvenții și cu angajatorii. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de ghidare în carieră a elevilor la PFP Bucătar constau în stabilirea unor legături transdisciplinare cu activitățile relevante calificării în cadrul lecțiilor teoretice și practice directe între cadrele didactice și dirigințele grupei și elevi, care asigură crearea unui climat psihologic pozitiv în grupă prin desfășurarea unor activități de grup extracurriculare, excursii, întâlniri cu absolvenți, specialiști din domeniu, participarea la concursuri de specialitate, etc.</p> <p>În cadrul IP ȘPB orientarea profesională este gestionată de către directorul adjunct pentru educație, care elaborează Planul orientării profesionale. La realizarea planului sunt implicate cadrele didactice preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul elevilor, absolvenților, rețelelor de socializare, posturilor tv, deplasări în gimnazii, distribuirea pliantelor de promovare.</p> <p>Realizarea activităților planului de orientare profesională începe în luna februarie.</p> <p>Pe parcursul anilor de învățământ sunt organizate diverse activități extracurriculare: vizite de studiu la întreprinderile de ramură, excursii, expoziții specializate, întruniri cu specialiști cu experiență vastă în domeniu, în special absolvenții cu o carieră de succes.</p> <p>Absolvenții meseriei de Bucătar sunt angajați în câmpul muncii după ce urmează: Rata de angajare în câmpul muncii în medie pe ani de studii constituie 71,4% Date despre angajare la alte meserii nu sunt</p> <p>Majoritatea absolvenților meseriei de <i>Bucătar</i> sunt angajați imediat după absolvire.</p> <p>Absolvenții meseriei <i>Bucătar</i> sunt chestionați în vederea analizei corespunderii competențelor deținute cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Rezultatele chestionărilor elevilor sunt discutate și analizate în ședințele Comisiei metodice de profil și elaborate măsuri de îmbunătățire.</p> <p>Elevii de la PFP meseria <i>Bucătar</i> participă la diverse concursuri și manifestări (festivaluri, târguri, expoziții)</p> <p>O parte din absolvenți își continuă studiile la Centre de Excelență (CE), colegii, optând mai mult pentru CE a ASEM, Colegiul Cooperatist din Moldova și altele, unde are loc pregătirea specialiștilor în domeniul tehnologiei alimentației publice.</p> <p>În cadrul IP ȘPB se efectuează orientarea profesională și se asigură un nivel înalt al competitivității absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.</p>			
Gradul de realizare a standardului	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="323 1933 946 2022"> 1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente; </td> <td data-bbox="954 1933 1217 2022"> Ponderea (puncte) 1,0 </td> <td data-bbox="1225 1933 1479 2022"> Punctajul acordat 1,0 </td> </tr> </table>	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.


Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Registrele de intrare și ieșire ale instituției, respectiv din 2016 și 2015; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu șeful catedrei; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării cu privire la programul de la meseria Bucătar, se realizează prin examinarea politicilor educaționale și prevederilor actelor normative în vigoare. Prevederile dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și organelor de conducere a instituției sunt urmărite, discutate și documentate la ședințele Consiliului profesoral, Executarea și monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării /ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională se realizează fiind înregistrate în registrele de intrare și ieșire ale instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea recomandărilor comisiei ANACEC din 2019 (Comisia CEIAC), proces-verbal nr. 4 din 20.02.2024; • Plan de dezvoltare strategică a IPȘPB 2022-2027; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Data ultimei evaluări externe a programului de formare profesională și instituția care a realizat ultima evaluare externă - 2019. Recomandările a comisiei de evaluare externă au fost realizate integral (din rapoartele de evaluare externă 2019) și sunt stipulate în Planul de dezvoltare strategică a IPȘPB.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-548
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Concluzii generale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituția Publică Școala Profesională com. Bubuieci respectă normele juridice de funcționare și de securitate antiincendiară cu referire la organizarea studiilor și dispune de strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională la meseria de Bucătar; 2. Școala Profesională din comuna Bubuieci, mun. Chișinău dispune de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională, procese gestionate și reglementate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Calificarea rezultată în urma parcurgerii programului de formare profesională este specificată clar, fiind corelată cu nivelul corespunzător din CNC. Programul de formare profesională este proiectat astfel, încât să atingă obiectivele pentru care a fost creat, incluzând rezultatele învățării. Curriculum-ul meseriei este modular, elaborat la nivel național și este aplicat în toate instituțiile de învățământ profesional tehnic care oferă pregătire la programul de studii respectiv. Programul de formare profesională Bucătar este relevant pentru piața muncii. Instituția de învățământ dispune de bază materială, care permite pregătirea specialiștilor pentru pieții muncii. Instituția colaborează cu agenții economici parteneri în vederea modernizării conținuturilor curriculare și îmbunătățirea pieței muncii cu specialiști calificați cu o pregătire bună și o instruire calificată.; 3. Procesul de predare-învățare în cadrul Școlii Profesionale din comuna Bubuieci, mun. Chișinău sunt strict dimensionate la prevederile normative în vigoare și corespund pe deplin standardelor școlii. Cadrele didactice utilizează metode de predare centrate pe elev, promovarea acestor metode constituind aria de interes permanent al corpului didactic. În procesul de predare-învățare se utilizează mijloace TIC. Programul de formare profesională Bucătar prevede instruire teoretică și instruire practică în cadrul școlii și stagii de practică în cadrul unităților de alimentație publică permite angajarea imediată în câmpul muncii, confirmată prin acorduri de colaborare. Condițiile de organizare a procesului de evaluare a rezultatelor învățării asigură transparență și sunt cunoscute de toate persoanele implicate în acest proces. Există rezerve de îmbunătățire a procesului de învățare, predare ceea ce ține de orele de practică și anume în implicarea elevilor la procurarea unor materii prime pentru orele de laborator și învățarea a noi tehnici pentru a fi într-un pas cu evoluția tehnică alimentară.; 4. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională 1013002 Bucătar, inclusiv a celor din grupurile cu cerințe educaționale speciale, este în conformitate cu actele normative în vigoare. Planul de admitere la programul de formare profesională 1013002 Bucătar a fost îndeplinit în proporție de 100% în anul 2019, 86% în 2021, 93% în 2022, 85% în 2023. În anul 2020 s-au admis 53 elevi, deși conform planului de înmatriculare numărul locurilor constituia 50. În cadrul vizitei, instituția a prezentat ordinul MECC nr.985 din 17.09.2020, în baza căruia i-au fost alocate 3 locuri suplimentare. La programul de formare profesională 1013002 Bucătar sunt trei elevi din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale, care au fost admiși în anul de studii 2023-2024. Pe parcursul anului de studii 2023-2024 a fost identificat încă un elev cu cerințe educaționale speciale. Promovarea elevilor programului de formare profesională la următorul an de studiu este în strictă conformitate cu prevederile regulamentare. Rata promovabilității elevilor la programul 1013002 Bucătar variază în limitele 85% - 100,00%. Eliberarea certificatelor de calificare și suplimentelor descriptive este în conformitate cu cerințele normative; 5. Personalul didactic angajat este titular și calificat, deținând grade didactice I și II. Administrația instituției oferă oportunități de dezvoltare profesională prin alocarea resurselor necesare; 6. Procesul educațional la programul de formare profesională este asigurat în totalitate cu spații adecvate, fiind dotate cu echipamente tehnologice moderne pentru a susține procesul de învățare. Spațiile educaționale respectă normele de securitate și sănătate. Pentru a asigura desfășurarea eficace a programului de formare, resursele financiare sunt alocate conform reglementărilor în vigoare și sunt adecvate; 7. IPȘPB dispune de un sistem de colectare și gestionare eficientă a informațiilor cu referire la programul de formare profesională, precum și stocarea securizată a acestora. Registrele de stocare a informației conțin date cu caracter personal, astfel accesul la ele este limitat prin securizare și țin cont de fiecare informație conform Legii RM; 8. Instituția oferă informații de interes public despre activitatea sa utilizând paginile web oficiale a instituției, care sunt actualizate și ușor accesibile, fiind diseminate prin diverse canale (panouri informative și platforme on-line), asigurând transparența informației despre programul de formare profesională continuă; 9. IP ȘPB efectuează monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică a programului de formare profesională la meseria Bucătar, efectuează



periodic evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari. IP ȘPB dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii, efectuează orientarea profesională și asigură un nivel înalt al competitivității absolvenților programului de formare profesională la meseria Bucătar pe piața muncii;

10. Programul de formare profesională Apicultor a fost supus evaluării anterior. Dispozițiile și recomandările organizațiilor ierarhic superioare și ale altor instituții publice sunt recepționate, înregistrate, comunicate și realizate conform cerințelor în vigoare.

Puncte tari:

- Instituția de învățământ dispune de un atelier didactic dotat cu tehnică modernă, utilizat la realizarea lecțiilor practice cu elevii programului profesional Bucătar;
- Școlarizarea elevilor cu CES sau a celor care provin din grupurile dezavantajate prin organizarea unor demersuri educaționale coerente de integrare socială oferită prin planuri de studiu individualizate, curricula adaptată și implicarea tuturor actanților (cadru didactic, psiholog, elevi);
- Stocarea în calculatorul bibliotecii a resurselor educaționale online create de către cadrele didactice pentru elevi;
- Asigurarea și centralizarea instituțională a suportului curricular prin platforma *Synology*;
- Instituția deține cămine reparate, mobilate și dotate modern.

Recomandări:

- Elaborarea Regulamentului instituției privind admiterea la studii.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **1013002 Bucătar, nivel 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 alin. 1) al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 1013002 Bucătar, nivel 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire română, pentru o perioadă de 5 ani. Capacitatea de școlarizare - 75 elevi. (Adresa juridică: MD-2081, str. Livezilor nr. 25/2, com. Bubuieci, mun. Chișinău).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Sfeclă Irina _____

Membru: Eremia Nicolae _____

Membru: Pitușcan Feodosie _____

Membru: Savciuc Cristina _____

Membru: Grajdean Adrian _____