

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
		Președintele comisiei de evaluare externă	Țurcan Nelly

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **101410 Sport și pregătire fizică (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei** pe data de 18.12.2021 în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-325, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 25-26 și 30-31 martie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 26.02.2021, proces-verbal nr. 61.

Președinte: Țurcan Nelly

Membru: Crăciun Nicolae

Membru: Bologan Lilia

Membru: Ciobanu Alexandru

Membru: Calmîc Natalia



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională.....	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline.....	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	11
Criteriul 3.2. Stagiile de practică.....	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	12
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării.....	13
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	13
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	14
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	15
Criteriul 4.1. Admiterea la studii.....	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională.....	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	16
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	17
4.2.2. Mobilitatea academică	18
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	19
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv ...	19
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	19
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	19
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	20
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	22
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	22
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	22
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	23
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	24
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	25
Criteriul 6.2. Resurse financiare	25
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	25
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	26
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	26
Standard de acreditare 7. Managementul informației	27
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	27
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	27
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	28
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public.....	28
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	28
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	29



Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	30
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	30
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	30
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	32
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii.....	33
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	33
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	33
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	34
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	34
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	34
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	35
Concluzii generale	35
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:	37

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei” înregistrat la Instituția publică Agenția Servicii Publice nr.124 din 15 mai 2019; • Autorizația sanitară nr. 002995/2019 din 08 octombrie 2019; • ACT de prestarea consultanței de specialitate pe domeniul de competență nr. 10/802 din 03.02.2020; • Organigrama instituției; • Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic post secundar și post secundar nonterțiar (Ordinul Ministerului Educației nr.550 din 10.06.2015); • Regulamentul intern de activitate a IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei, aprobat de Consiliul profesoral din 12 martie 2019, procesul-verbal nr.7; • Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova; • Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015); • Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic post secundar și post secundar nonterțiar (Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015); • Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Instituție publică Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei este o instituție de învățământ profesional tehnic, care asigură prestarea de servicii educaționale prin programe de formare profesională inițială a specialiștilor, ce funcționează în baza actelor normative și legislative în vigoare, precum și în baza regulamentelor și a hotărârilor interne.</p> <p>Cadrul normativ-juridic al instituției este confirmat prin prezentarea:</p> <p>Statutul este înregistrat prin Decizia Agenției Servicii Publice a Republicii Moldova nr.124 din 15 mai 2019;</p> <p>Autorizația sanitară a fost eliberată în baza materialelor de supraveghere de stat a sănătății publice, a rezultatelor investigațiilor de laborator și, după caz, a măsurărilor instrumentale, nr. 002995/2019 din 08 octombrie 2019, eliberată de Centrul de Sănătate Publică din municipiul Orhei.</p> <p>Instituția corespunde normelor și regulilor de apărare împotriva incendiilor: Proces verbal 10/802 din 03.02.2020.</p> <p>Activitățile instituției sunt reglementate de Codului Educației al Republicii Moldova (Cod nr. 152 din 17.07.2014) și Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat de către ministerul de resort precum și Regulamentul intern de activitate a IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei, aprobat de Consiliul profesoral din 12 martie 2019, procesul-verbal nr.7.</p> <p>Programul de formare profesională la specialitatea „Sport și pregătire fizică,, 101410 corespunde nivelului IV ISCED, conform cerințelor categoriilor de calificare expuse în Cadrului</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Național al Calificărilor din Republica Moldova precum și Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015), Curricula pe unități de curs.</p> <p>Programul de formare profesională „Sport și pregătire fizică,, 101410 a fost instituit în Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei în anul 2016, ca urmare a admiterii în baza Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015), în condițiile stabilite de MECC și a ofertei educaționale din Planul de înmatriculare pentru anul 2016 la buget și contract.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planului de Dezvoltare Strategică pentru anii 2017-2022 (aprobat la ședința CP, procesul-verbal nr.7 din 24.01.2017; • Palanului Instituțional de Activitate pentru anul 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral nr.1 di 30 septembrie 2020; • Planul de activitate a Catedrei Tehnologii, Arte și Sport, discutat la ședința catedrei nr.1, din 14.09.2020; • Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității din Colegiul „Vasile Lupu”, aprobat la Consiliul profesoral din 12.01.2016 (procesul-verbal nr.9); • Strategiei de evaluare internă a calității, aprobată la Consiliul de administrație din 26.01.2016, procesul-verbal nr.8; • Proces-verbal nr 3 din 05.11.2019, al CEIAC (evaluarea calității documentației diriginților de grupă); • Proces-verbal nr 4 din 21.12.2020, al CEIAC (Raport privind evaluarea calității programului de formarea profesională); • Proces-verbal nr 5 din 15.01.2020, al CEIAC (Raport cu privire la gradul de satisfacție de serviciile educaționale al elevilor); • Discuții cu managementul instituției cadrele didactice; <p>Analiza documentelor.</p>
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Direcțiile strategice corespund contextului socio-economic și cultural de funcționare pentru perioada anilor 2017-2022.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională „Sport și pregătire fizică,, 101410 se regăsește în contextul Planului de Dezvoltare Strategică pentru anii 2017-2022. Implementare obiectivelor se obiectivelor realizează prin punerea în aplicare a Palanului Instituțional de Activitate pentru anul 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral nr.1 di 30 septembrie 2020.</p> <p>Evaluarea gradului de implementare a obiectivelor programului de formare profesională „Sport și pregătire fizică,, 101410, se realizează în baza Rapoartelor anuale de activitate al instituției</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>de învățământ discutate în cadrul consiliului profesoral de totalizare a anului de studii, a rapoartelor activității Catedrei Tehnologii, Arte și Sport</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională „Sport și pregătire fizică,, 101410, sunt expuse în Palanului Instituțional de Activitate pentru anul 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral nr.1 di 30 septembrie 2020 precum și în planul de activitate a Catedrei Tehnologii, Arte și Sport, discutat la ședința catedrei nr.1, din 14.09.2020.</p> <p>Asigurare și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională „Sport și pregătire fizică,, 101410 se realizează prin implementarea la nivel instituțional a Strategiei de evaluare internă a calității, aprobată la Consiliul de administrație din 26.01.2016, (procesul-verbal nr.8), precum și Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității din Colegiul „Vasile Lupu”, aprobat la Consiliul profesoral din 12.01.2016 (procesul-verbal nr.9).</p> <p>Implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității la programului formare profesională „Sport și pregătire fizică,, 101410, se realizează prin punerea în aplicare a planurilor de activitate CEIAC pentru anul de învățământ 2020-2021, precum și planul de activitate a Catedrei Tehnologii, Arte și Sport, discutat la ședința catedrei nr.1, din 14.09.2020.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Revizuirea obiectivelor programului de formare profesională astfel încât, sa definească maniera specifica și măsurabilă.		

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de IP Colegiul „Vasile Lupu” prin procesul verbal nr 12 din 17.05.2016 și aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. de înregistrare SC – 95/16 din 15.08.2016 și/sau avizat de departamentele de resort; Structura Planului de învățământ la programul de formare profesională; Ponderea unităților de curs în planurile de învățământ la programul Sport și pregătire fizică; Lista Curricula disciplinare / modulare pentru programul de formare profesională. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională continuă de nivelul 4 este coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Conține conceptul, scopul, finalitățile, condițiile de realizare, echipa de formare, grupul țintă, planul de învățământ și referințe bibliografice. Corespunde Nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Fundamentarea politicilor și acțiunilor în domeniu formării profesionale pe baza studiilor și cercetărilor științifice.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de IP Colegiul „Vasile Lupu” prin procesul verbal nr 12 din 17.05.2016 și aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. de înregistrare SC – 95/16 din 15.08.2016 și/sau avizat de departamentele de resort; Structura Planului de învățământ la programul de formare profesională. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică corespunde nivelului 4 al Cadrului European al Calificărilor în vederea raportării la cunoștințe/abilități/competențe ca rezultate ale învățării pentru această treaptă de învățământ. Planul de învățământ este racordat la Standardul de pregătire profesională a specialistului cu studii medii de specialitate. Procesul educațional la Programul de formare profesională vizat are drept scop formarea profesională inițială a unor specialiști de calificare înaltă în domeniul sportului și pregătirii fizice. Competențele dezvoltate în cadrul programului constituie baza necesară pentru activitatea profesională ulterioară. Programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică corespunde cu tendințele și realitățile în domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de IP Colegiul „Vasile Lupu” prin procesul verbal nr 12 din 17.05.2016 și aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. de înregistrare SC – 95/16 din 15.08.2016 și/sau avizat de departamentele de resort; Ponderea unităților de curs în planurile de învățământ la programul Sport și pregătire fizică; Lista Curricula disciplinare / modulare pentru programul de formare profesională.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt specificate în Nota explicativă a planului de învățământ, racordată la strategiile naționale. Planul de învățământ la Programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică a fost proiectat și elaborat în baza planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și constituie un cadru corespunzător desfășurării procesului didactic, incluzând discipline și unități de curs ce contribuie la cunoașterea domeniului, asigurând numărul de ore necesar pentru dezvoltarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice. Repartizarea unităților de curs și disciplinelor într-o consecutivitate logică pe semestre și ani de studii creează premise pentru un proces de formare profesională eficient. Finalitățile Programului corespund nivelului 4 al Cadrului European al Calificărilor și este centrat pe competențe fundamentale și competențe specifice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de IP Colegiul „Vasile Lupu” prin procesul verbal nr 12 din 17.05.2016 și aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. de înregistrare SC – 95/16 din 15.08.2016 și/sau avizat de departamentele de resort; Structura Planului de învățământ la programul de formare profesională; Lista Curricula disciplinare / modulare pentru programul de formare profesională. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Curricula pe discipline la programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică sunt elaborate în conformitate cu prevederile metodologice ale cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic și Planului de învățământ. Structura curriculumului la fiecare unitate de curs conține: preliminarii, motivația: utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională, competențele profesionale specifice disciplinei, administrarea disciplinei, unitățile de învățare, repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, studiu individual ghidat de profesor, lucrările practice recomandate, sugestii metodologice, sugestii de evaluare a competențelor profesionale, resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu, resurse didactice recomandate elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de IP Colegiul „Vasile Lupu” prin procesul verbal nr 12 din 17.05.2016 și aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. de înregistrare SC – 95/16 din 15.08.2016 și/sau avizat de departamentele de resort; Chestionar privind evaluarea calității procesului instructiv-educativ; Contract de studii seria SPF/31SPF nr.1 din 17.05.2019;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Recrutarea și administrarea personalului didactic 2020-2021; Structura și calificarea profesională al personalului didactic la programul de formare profesională; Informația referitor la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice 2020-2021; Publicarea experienței profesionale în reviste/ziare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică este proiectat și elaborat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic. Modernizarea sistemului de educație, cu accent pe învățământul profesional tehnic reprezintă o prioritate în vederea dezvoltării capitalului uman în Republica Moldova. Programul de formare profesională are impact social și economic pentru domeniul social, cultural și educațional din RM. În programul de formare profesională sunt incluse discipline ce reflectă tendințe actuale din domeniu, în special cele ce țin de utilizarea tehnologiilor informaționale, securitatea informațională, sisteme de gestionare a bazelor de date, tehnologii moderne de programare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea noilor concepte la elaborarea documentelor de proiectare, dirijare și evaluare a procesului educațional; ✓ Preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studenții să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție aprobat prin Ordinul nr.87 din 25.10,2017; Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. de înregistrare SC – 95/16 din 15.08.2016 și/sau avizat de departamentele de resort; Orarul activităților didactice; Suprafața totală a spațiilor utilizate și capacitatea lor; Procedura de evaluare a elevilor aprobată 21.01.2020, procesul verbal nr. 4; Ordinul nr. 82 din 18.11.2020 cu privire la prevenirea și combaterea fenomenului colectării plăților neformale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul educațional la programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și regulamentele interne ale instituției. Procesul de predare-învățare se realizează prin diverse forme de organizare a demersului didactic: frontal, individual, grupe mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice. La programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică organizarea activităților didactice este în conformitate cu planul de învățământ al programului de formare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>profesională pentru studii cu frecvență la zi și studii cu frecvență redusă. Procesul instructiv-educativ este organizat conform Orarului lecțiilor de grupă, elaborat la începutul semestrului, aprobat de director, disponibil pe avizierul instituției. Curriculumul programului de formare profesională este în conformitate cu planul de învățământ. Evidența activității de instruire și formare profesională a elevilor este realizată prin completarea catalogului. Sistematic sunt luate măsuri de îmbunătățire a procesului de predare-învățare prin discutarea diverselor aspecte ale procesului de predare-învățare la ședințele de catedră și Consiliul profesoral, participarea profesorilor la cursuri de formare continuă, atragerea specialiștilor din sfera practică în procesul instructiv-educativ.</p>		
radul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe discipline/ curriculumul meseriei; • Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii colegiului aprobat prin procesul verbal nr. 3 din 19.11.2019; • Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru elevi; • Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor asupra Calității și eficienței lucrului individual în formarea profesională a elevilor; • Fondalul de carte a bibliotecii 2015-2019; • Asigurarea programului de formare profesională cu reviste, manuale, suporturi de curs și lista publicațiilor periodice abonate; • Studiu de identificare a gradului de adaptare a elevilor anului I la cerințele și condițiile de formare profesională în colegiu; • Indicatorii de performanță a activității colectivelor catedrelor în anul de studii 2015-2020.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică elevii sunt ghidați de profesor conform unui orar, elaborat de catedrele de specialitate, aprobat de către director. Elevii din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv-educativ prin aplicarea chestionarelor de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare-învățare-evaluare sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră. Procesul de predare-învățare în cadrul programului 101410 Sport și pregătire fizică este centrat pe elev. Profesorii își planificată activitatea în Proiectarea de lungă durată elaborată în baza curriculumului unității de curs, în care sunt stabilite competențe specifice concrete care urmează să fie dobândite de către elevi, unități de conținut și sarcini pentru lucrul individual, cât și termeni de realizare, tehnici și metode de predare-evaluare, repartizate pentru un sigur semestru. Profesorii utilizează în cadrul orelor atât metode de predare clasice cât și moderne, specifice învățământului general.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Promovarea metodelor de predare/învățare bazate pe tehnologia informației pentru organizarea formării profesionale în echipe.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; • Tehnica electronică a Colegiului Vasile Lupu la 10.12.2020; • Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; • Cursuri electronice plasate pe platformele informatice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională; • Totalitatea mijloacelor TIC (lista, denumirea, nr. de înregistrare etc.) • Chestionar : Eficiența utilizării instrumentelor TIC în procesul de instruire; • Asigurarea procesului educațional cu tehnică electronică: • Lista instrumentelor TIC utilizate în procesul educațional la programul de formare profesională. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică sunt utilizate o gamă largă de instrumente TIC din dotare. Pentru desfășurarea bună a procesului de predare-învățare-evaluare IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei este dotat bine cu diverse instrumente TIC, cum ar fi: calculatoare, imprimante, copiatoare, scanere. În cadrul unităților de curs pentru organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare profesorii utilizează o diversitate de resurse TIC (de ex: Instrumente de comunicare Google; Instrumente pentru asigurarea comunicării sincrone prin videoconferințe Zoom /Google Meet/ Skype, Instrumente de evaluare Socrative/quizziz/liveworksheets/testmoz etc.). Unele resurse TIC se utilizează frecvent pe parcursul semestrului, în special pentru realizarea procesului educațional la distanță sau pentru prezentarea vizuală a materialului (de ex. Zoom /Google Meet/ Skype Microsoft Power Point etc.).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică aprobat prin procesul verbal nr. 11 din 27.06.2019; • Nomenclatorul instituțiilor de bază a stagiului de practică pe ani; • Convenție cadru de parteneriat nr. 141 din 10.09.2019 de desfășurare a practicii; • Fișa de instruire colectivă privind securitatea și sănătatea în muncă din data de 03,09,2020; • Contracte privind efectuarea stagiului de practică nr. 86 din 17.05.2019 de colaborare cu bazele de practică; • Ordin nr. 15 din 23.01.2020 cu privire la desfășurarea stagiului de practică; • Planul stagiilor de practică la programul de formare continuă; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform Planului de învățământ la programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică sunt prevăzute 6 tipuri de stagii de practică în volum total de 690 de ore (23 de credite). Stagiile de practică corespund în totalitate finalităților de formare profesională. Instituția de învățământ asigură acumularea abilităților practice ale elevilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică la catedră. Curricula stagiilor de practică identifică competențele profesionale specifice stagiului, activități, sarcini de lucru, produse care urmează să fie elaborate, cerințe față de locul de muncă, resurse didactice recomandate, precum și modalități de evaluare a stagiului. Cadrele didactice de la instituție și responsabilii de la instituțiile baze de practică aplică diverse mecanisme de monitorizare privind realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică (Agende de monitorizare, rapoartele elevilor privind realizarea stagiilor de practică, rapoartele catedrei privind organizarea stagiilor de practică etc.).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	Documentarea rezultatelor evaluărilor curente și finale în cadrul programului de formare profesională continuă sunt în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte/acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică; • Statutul/regulamentul de funcționare al instituțiilor-baze de practică;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Convenție cadru de parteneriat nr. 141 din 10.09.2019 de desfășurare a practicii; • Contracte privind efectuarea stagiului de practică nr. 86 din 17.05.2019 de colaborare cu bazele de practică; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Elevii sunt repartizați la stagiile de practică la instituțiile acreditate –baze de practică cu care sunt semnate acorduri de parteneriat privind desfășurarea stagiilor de practică și contracte privind efectuarea stagiilor de practică, conform deciziei administrației instituției prin emiterea unui ordin. Bazele de practică corespund cerințelor curriculare pentru realizarea obiectivelor stagiilor de practică și finalităților programului de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică și acoperă în totalitate necesitățile instituției pentru realizarea stagiilor de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de baze de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Existența contractelor de parteneriat referitor la desfășurarea stagiilor de practică.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind realizarea evaluării; • Programul/planul de învățământ aprobat de MECC/ avizat de ministerele de resort; • Curricula pe discipline; • Orarul desfășurării examenelor de promovare 2020-2021 evaluărilor; • Teste/lucrări/proiecte etc. de evaluare aprobate; • Borderou de examinare; • Borderou centralizator al notelor; • Borderou de lichidarea restanțelor; • Contestații; • Dovezi privind analiza și aprobarea formelor și conținuturilor subiectelor de evaluare (ex. PV); • Registre/fișe academice/borderouri/ baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare • Calendarul procesului de evaluare sesiunea de iarnă 2020; • Orarul desfășurării tezelor anuale sesiunea iarnă 2020-2021 • Teză semestrială la educație fizică pentru sesiunea de iarnă. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare (Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării; Regulamentele interne ale instituției; Curricula unităților de curs). Evaluarea competențelor elevilor în cadrul examenelor de calificare se realizează în conformitate cu Aspecte metodologice privind organizarea, desfășurarea și evaluarea competențelor elevilor în cadrul examenelor de calificare la specialitatea 101410 Sport și pregătire fizică. Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională este transparent. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare se aplică prevederile din legislația națională și instituțională.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin semnarea angajamentelor, organizarea chestionarelor anonime, comunicare confidențială prin e-mail, pușculița pentru sugestii, reclamații, pot sesiza administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare de către elevi sau cadre didactice. Elevul este în drept să conteste nota la probele scrise, examinarea contestărilor se efectuează în baza Regulamentului privind evaluarea rezultatelor învățării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Preocuparea pentru expertiza constantă în domeniul evaluării și anticipării nevoii de calificări;		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică aprobat prin procesul verbal nr. 11 din 27.06.2019; • Regulament intern privind realizarea evaluării; • Procedura operațională de evaluare a elevilor la stagiile de practică aprobat prin procesul verbal nr. 10 din 18.06.2020 • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind stagiilor de practică; • Borderouri; • Contestații; • Registre/fișe academice/ borderouri/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu documentele normative și Regulamentul instituțional privind organizarea stagiilor de practică și Regulamentului privind evaluarea rezultatelor învățării. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestei activități. Stagiile de practică sunt evaluate de conducătorul stagiului de practică în funcție de criteriile de evaluare a produselor realizate indicate în Curriculumul stagiului de practică. Produsele ce urmează să fie elaborate în cadrul stagiului de practică și criteriile de evaluare a acestora sunt indicate în Curriculumul stagiului de practică. Evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator. Evaluarea elevilor programului de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică, conform actelor prezentate constată transparența evaluărilor stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională. Pentru prevenirea fraudelor

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică se aplică prevederile din legislația națională și instituțională. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin semnarea angajamentelor, organizarea chestionarelor anonime, comunicare confidențială prin e-mail, reclamații, pot sesiza administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare de către elevi sau cadre didactice. Examinarea contestărilor se efectuează în baza Regulamentului privind evaluarea rezultatelor învățării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de înmatriculare pentru perioada 2016-2020, aprobate de MECC; Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, aprobat prin OMECC nr. 459 din 20.05.2020; Rapoarte anuale ale comisiilor de admitere cu anexele respective, pentru perioada de referință; Ordin nr. 41 din 03.08.2020; Ordin nr. 45 din 05.08.2020; Pliante cu informația despre oferte educaționale; Avize în ziare; Plasarea informației cu oferte pe site-ul Colegiului www.colegiu.md; https://www.facebook.com/Colegiul-Vasile-Lupu-din-Orhei-114202910498377/;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională <i>101410 Sport și pregătire fizică</i> este promovat prin publicarea avizelor în ziare, pe site-ul Colegiului, comunicare pe rețele de socializare, participare cu prezentarea instituției la <i>Târgul forțelor de muncă</i>, repartizarea materialelor promoționale în gimnazii, organizarea <i>Zilei ușilor deschise</i>, expedierea scrisorilor de mulțumire cadrelor didactice din gimnazii. Recrutarea și admiterea la programul evaluat se face anual, în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat prin OMECC. Instituția elaborează pliante cu informația despre programul de formare, informația despre ofertele educaționale este plasată pe site-ul colegiului, pe rețelele de socializare, YouTube. Procesul de admitere are loc în strictă corespundere cu <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară</i>, aprobat prin OMECC nr. 459 din 20.05.2020 și se realizează în corespundere cu <i>Planul de înmatriculare</i> aprobat de MECC. Criteriile și procedurile de admitere se afișează pe panoul publicitar și pe site-ul instituției www.colegiu.md, sunt aduse la cunoștință la depunerea actelor de către candidați. Comisiile de admitere întocmesc rapoarte privind</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	rezultatele admiterii și le prezintă în termenul stabilit de MECC, pe suport de hârtie și în variantă electronică. În perioada evaluată, la program au fost admiși elevi în limita planului de admitere stabilit de MECC și concursul a constituit aproximativ 1,1 – 1,3 candidați pentru un loc (cu finanțare de la bugetul de stat sau contra taxă).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile de înmatriculare pentru perioada 2016-2020, aprobate de MECC; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, aprobat prin OMECC nr. 459 din 20.05.2020; • Rapoarte anuale ale comisiilor de admitere, pentru perioada de referință, cu anexele respective; • Ordin nr. 41 din 03.08.2020; • Tabelul 4.2, Elevi înmatriculați la cota de 15%...; • Pliante cu informația despre oferte educaționale; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • informații cu oferte pe site-ul Colegiului www.colegiu.md; • https://www.facebook.com/Colegiul-Vasile-Lupu-din-Orhei-114202910498377/;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională acreditat se realizează în conformitate cu <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară</i> , aprobat prin OMECC. Pe parcursul anilor de studii 2016-2020, la PFP 101410 Sport și pregătire fizică nu au fost înscriși elevi cu CES. În Planul de admitere sunt stabilite 15% din locuri cu finanțare bugetară pentru persoane cu cerințe educaționale speciale și din grupuri dezavantajate. Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională sunt stipulate în <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară</i> , aprobat prin OMECC. 15 % din numărul total de locuri (la fiecare specialitate) sunt prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară pentru următoarele categorii de candidați: a) copiii rămași fără ocrotire părintească; b) copiii cu dizabilitate severă, accentuată și medie; c) copiii care au părinți cu dizabilitate severă; d) copiii ai căror părinți au participat la acțiunile militare pentru apărarea integrității și independenței R. Moldova; la acțiunile de luptă din Afghanistan sau la lichidarea consecințelor avariei de la Cernobil; e) copiii proveniți din familiile cu patru și mai mulți copii, aflați la întreținerea părinților; f) copiii de etnie romă; g) absolvenți ai școlilor din raioanele de Est și din mun. Bender. În perioada evaluată au fost înscriși 9 candidați la cota 15% din grupuri dezavantajate, conform categoriilor, după cum urmează: în 2016: c) – 2 elevi; în 2017: e) – 2 elevi; în 2018: e) – 1 elev; în 2019: b) -1 elev, și d) – 1 elev, în 2020: b) – 1 elev, e) – 1 elev.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de studii (aprobat prin OME nr. 234 din 23.03.2006); • Regulamentul intern de organizare a studiilor în ÎPT în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile în IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei; • Regulamentul de organizare și desfășurarea a examenului de calificare (aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018). • Ordinul MECC nr. 585 din 26.06.2020; • Strategia de evaluare internă a calității, aprobată de CP din 26.01.2016, P.-V. nr. 8; • Tabel nr. 4.2.1, Promovabilitatea elevilor (2016-2021) la programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică, calificarea Instructor educație fizică • Tabel nr. 4.4, Rezultatele școlare pentru anul de studii 2019-2020; • Tabel nr. 4.5, Rata de promovabilitate a elevilor la programul 101410 Sport și pregătire fizică, în perioada 2016-2020; • Tabelul 4.6, Rata de absolvire în raport cu numărul de elevi înmatriculați; • Borderou centralizator al notelor, anexa 3.30 • Registrele frecvenței la ore; • Contract de studii Seria SPF/31SPF nr. 01 din 17 mai 2019, Anexa 3.2; • Chestionar ”Identificarea cauzei absenteismului și a abandonului școlar în grupa cu frecvență mai joasă în semestrul II al anului de studii 2017-2018”;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedura de promovare a elevilor se face conform <i>Regulamentul cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar</i>, <i>Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de studii</i> (aprobat prin OME nr. 234 din 23.03.2006), <i>Regulamentul intern de organizare a studiilor în ÎPT în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile în IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei</i>. promovarea elevilor se face la sfârșit de an de învățământ, în baza deciziei Consiliului profesoral, prin ordinul directorului, în care se menționează pentru fiecare elev situația școlară (cu calificativul: <i>promovat, restanțier, exmatriculat</i>). Rata de promovabilitate pentru perioada de referință constituie: în anul 2016-2017 – 20 elevi/80%; 2017-2018 – 47 elevi/70%; 2018-2019 – 69 elevi/71,62%, 2019-2020 – 83 elevi/100%. În perioada 2016-2020 au finalizat cu succes programul de formare profesională <i>acreditat</i> 18 elevi din 25 înmatriculați, sau 72%. Atribuirea calificării se face de către Comisia de evaluare și calificare, care are misiunea de a evalua</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	competențele candidaților și de a conferi calificarea corespunzătoare în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor. Comisia de evaluare și calificare își desfășoară activitatea în corespundere cu Regulamentul de organizare și desfășurarea a examenului de calificare (aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018). Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt comunicate elevilor la începutul studiilor și sunt stipulate în contractul de studii și se respectă întocmai. Rata de abandon a elevilor la programul de formare profesională supus evaluării este: în anul de studii 2016-2017 - 20% ; 2017-2018 – 6%; 2018-2019 – 6,75%; 2019-2020 – 7,77%. Instituția întreprinde diverse măsuri pentru diminuarea abandonului programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii</i>, compartimentul XI; • <i>Regulamentul intern de mobilitate</i> aprobat la ședința Consiliului de administrație a IP "Vasile Lupu" din Orhei din 30.01.2020, Proces-verbal nr.5; • Acord de colaborare în domeniul de mobilitate academică cu IP "Alexei Mateevici" din Chișinău, nr.2 din 10.01.2020; • Tabel 4.2.2. Mobilitatea academică; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procedura de mobilitate academică este prevăzută în <i>Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii</i> , compartimentul XI, <i>Regulamentul intern de mobilitate</i> . Instituția are încheiat un Acord de colaborare în domeniul de mobilitate academică cu IP "Alexei Mateevici" din Chișinău. În anul de studii 2020-2021 au fost plecați în mobilitate academică 2 elevi, pe perioada 01.09.2020-14.01.2021. Instituția depune eforturi pentru a identifica instituții în scopul de a încheia acorduri de colaborare în vederea realizării mobilității academice a elevilor. Creditele obținute anterior la cursuri similare ca denumire, conținut, număr de ore din Planul de învățământ se echivalează automat atât în cadrul programelor de mobilitate, cât și la transferul elevilor de la o instituție de învățământ la alta, în baza acordurilor de mobilitate. Recunoașterea/echivalarea/acceptarea activităților, examenelor, perioadelor de studii se aprobă de către Consiliul profesoral.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018; Mostră de Diplomă de studii profesionale la programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică, anexa 4.20; Supliment la Diplomă, Seria PTP nr.000033724, nr. înregistrare 420001257334, anexa 4.21; Ordin ME nr. 1203 din 16.12.2015; Ordinul MECC nr. 585 din 26.06.2020, anexa 4.22; Ordine de promovare și de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică, examinate în cadrul vizitei; Registrul de evidență a diplomelor de absolvire 08-15, Nomenclatorul dosarelor instituției, aprobat la 04.01.2017; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea calificării <i>Instructor educație fizică</i> la PFP 101410 Sport și pregătire fizică și eliberarea diplomei de studii profesionale și a suplimentului descriptiv s-au efectuat în strictă conformitate cu cerințele normative. Atribuirea calificării se face de către Comisia de evaluare și calificare conform Cadrelui Național al Calificărilor în corespundere cu <i>Regulamentul de organizare și desfășurarea a examenului de calificare</i> (aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018). În anul de studii 2019-2020 conferirea calificării și eliberarea actelor de studii s-a efectuat în corespundere cu Ordinul MECC, nr. 585 din 26.06.2020, Cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică. Diploma de studii și suplimentul descriptiv la programul supus acreditării corespunde modelelor actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de ME. Evidența actelor de studii eliberate absolvenților este reflectată în <i>Registrul de evidență a diplomelor de absolvire</i> în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Strategia instituțională de dezvoltare a resurselor umane pentru perioada 2017-2022;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare a personalului didactic aprobat prin procesul verbal nr. 1 din 10.09.2019; • Ștatele de personal pentru anul 2020 de la 01.09.2020 - 31.08.2021; • Ordine privind angajarea personalului didactic/științific; • Dosare ale personalului didactic/ științific angajat; • Contract individual de muncă nr. 553 din 02.09.2019 și nr. 485 din 03.09.2018; • Fișa postului cadrului didactic nr. 26 Adomnița Serghei 02.09.2019; • Recrutarea și administrarea personalului didactic pentru anul de studii 2020-2021 la programul de formare profesională; • Structura personalului didactic la programul de formare; • Calificarea profesională a personalului didactic pentru programul de formare; • Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice pentru anul de studii 2020-2021 în cadrul programului de formare profesională; • Formarea continuă a cadrelor didactice pentru perioada 2017-2020 programul de formare; • Dispoziția nr. 68 din 01.10.2018 Cu privire la mentoratul de inserție profesională a cadrelor debutante; • Plan strategic de formare profesională continuă a cadrelor didactice pentru 2017-2025; • Regulament cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță aprobat procesul verbal nr.4 din 26.12.2018. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Menționez atitudinea minuțioasă din partea administrației a alegerii cadrelor didactice, corectitudinea completării dosarelor și actelor obligatorii ca contractul individual de muncă, fișa postului și corespunderea acestora cerințelor postului. De asemenea, există Plan strategic de formare profesională continuă a cadrelor didactice pentru 2017-2025. Calificarea profesională a personalului didactic pentru programul de formare corespunde domeniului respectiv.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic/ științific angajat; • Contract individual de muncă nr. 553 din 02.09.2019 și nr. 485 din 03.09.2018; • Fișa postului cadrului didactic nr. 26 Adomnița Serghei 02.09.2019;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Recrutarea și administrarea personalului didactic pentru anul de studii 2020-2021 la programul de formare profesională; Structura personalului didactic la programul de formare; Calificarea profesională a personalului didactic pentru programul de formare; Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice pentru anul de studii 2020-2021 în cadrul programului de formare profesională; Plan strategic de formare profesională continuă a cadrelor didactice pentru 2017-2025; Formarea continuă a cadrelor didactice pentru perioada 2017-2020 programul de formare; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor de ocupare a funcțiilor didactice la programul de formare profesională. Astfel din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic: 57% sunt profesori cu grad didactic unu și 36% - profesori cu grad didactic doi. Toate cadrele didactice care prestează servicii educaționale la programul de formare profesională <i>101410 Sport și pregătire fizică</i> au pregătirea profesională în domeniul și formarea psiho-pedagogică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Calificarea profesională a personalului didactic pentru programul de formare; Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice pentru anul de studii 2020-2021 în cadrul programului de formare profesională; Plan strategic de formare profesională continuă a cadrelor didactice pentru 2017-2025; Formarea continuă a cadrelor didactice pentru perioada 2017-2020 programul de formare; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Crearea și menținerea mediului stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a competențelor profesionale a cadrelor didactice este unul din obiectivele prioritare reflectate în Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2017-2022. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se desfășoară în conformitate cu <u>Planul strategic de dezvoltare a personalului didactic pentru anii 2017-2022</u> , prin cursuri organizate în instituțiile educaționale specializate de formare continuă, universități și alte instituții de învățământ, precum și organizațiile prestatoare de servicii de formare continuă. Cadrelor didactice din instituția de învățământ li se asigură condițiile pentru implicarea în diverse activități de autoformare și formare profesională continuă, relevante pentru nevoile lor profesionale.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea unui plan de eficientizare și dezvoltare continuă a performanțelor angajaților; ✓ Contractarea unor instituții din afara țării pentru o colaborare reciprocă. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dispoziția nr. 16 din 27.02.2017 Cu privire la formarea profesională continuă; • Ordin nr. 48 din 01.07.2020 Cu privire la delegare la programul de instruire on-line; • Activitatea metodică catedra „Tehnologii, Arte și Sport” pentru anii 2018-2021; • Plan strategic de formare profesională continuă a cadrelor didactice pentru 2017-2025; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de învățământ își desfășoară activitatea metodică în conformitate cu Panul de dezvoltare strategică 2017-2022; Planul anual de activitate 2020-2021, în corespundere cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar/2019; Regulamentul intern de activitate a IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei; Planul anual de activitate a Consiliului metodic-științific, Cadrele didactice de la programul de formare profesională au participat la seminare de formare în cadrul Programului de dezvoltare personală.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Planificarea și realizarea activităților metodice a personalului didactic în afara țării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență privind siguranța antiincendiară și protecție civilă (nr. 10/802 din 03.02.2020) • Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice 2019-2024 (nr. 002995/2019 din 08.10.2019) • Caracteristicile tehnice a spațiilor (Anexa 6.1); • Suprafața totală și pe categorii a spațiilor utilizate în procesul educațional din 02.08.2019 (Anexa 6.2.) • Capacitatea spațiilor educaționale (Anexa 6.3.) • Ordin cu privire la desemnarea responsabililor pentru starea antiincendiară (nr. 67 din 11.09.2019); (Anexa 6.10)
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul intern de autoevaluare • Discuții cu online managerii instituției, personalul auxiliar, elevi. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma discuțiilor online și a analizei documentelor oferite, am constatat că instituția deține spații educaționale (săli de curs, două săli de calculatoare, laborator de chimie, cabinete, bibliotecă) suficiente și corespunzătoare cerințelor de îndeplinire a programului de formare profesională.</p> <p>Colegiul dispune de două blocuri de studii, două cămine pentru cazarea elevilor, o sală pentru sport, un teren pentru sport, o sală de festivități, un punct medical și spații auxiliare.</p> <p>În mediu unui elev îi revine 4,00 m.p. în sala de grupă și 4,59 m.p. – în laboratorul de chimie ceea ce satisface cerințele prevăzute în standard.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnica electronică a Colegiului "Vasile Lupu" din Orhei; • Discuții online cu administrația instituției; • Discuții online cu elevii instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică este suficient dotat cu o bază tehnico-materială ce corespunde cu cerințele necesare formării profesionale a elevilor și a finalităților de studii.</p> <p>Din 35 de săli destinate desfășurării procesului didactic, sunt utilizate doar 26. Există săli de curs destinate studierii anumitor discipline, înzestrate cu tehnică modernă.</p> <p>Atât în sala de lectură din instituție cât și în cea de cămin sunt prezente computere, accesibile tuturor elevilor. La 8 elevi revine un computer.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Laboratoarele, cabinetele și sălile de curs sunt amenajate în conformitate cu standardele igieno-sanitare.</p> <p>Procesul de instruire eficient este asigurat de utilizarea dispozitivelor tehnice, ce includ: computere (56), laptopuri (25), imprimante (20), sisteme de proiectare (10), aparate Multimedia (6), aparate de xerox(2), tablă interactivă(1) utilizate în procesul didactic pentru toate programele din cadrul colegiului.</p> <p>Sălile și terenurile de sport sunt de asemenea dotate cu echipamente necesare, ce corespund prevederilor standardului.</p> <p>În urma interviului cu elevii instituției s-a constatat că la programul de formare analizat este suficient inventar pentru a realiza cu succes procesul de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de activitate a bibliotecii (proces-verbal nr. 3 din 19.01.2019) (Anexa 6.5); Fondul de carte a bibliotecii colegiului pentru anii 2015-2019 (Anexa 6.6.) Lista publicațiilor periodice (titluri abonate) de către instituție (Anexa 6.8.) Discuții online cu cadrele didactice; Discuții online cu personalul auxiliar (bibliotecara); Discuții online cu și elevii colegiului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca instituției este accesibilă tuturor elevilor, acestea având acces atât la materialele bibliotecii cât și la patru calculatoare conectate la internet și wi-fi.</p> <p>Colecția bibliotecii este actualizată și dezvoltată prin achiziții de la librării și centre editoriale, donații de către parteneri educaționali.</p> <p>Fondul de carte al bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și cadrelor didactice.</p> <p>Materialele bibliotecii se actualizează periodic în corespundere cu solicitările anuale a catedrelor, cu schimbările intervenite în planurile de învățământ ale programului sau în urma donațiilor.</p> <p>Pe timpul pandemiei elevii primesc materiale în format electronic prin intermediul platformei Classroom.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Existența materialelor în format electronic.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ pentru programul 101410 Sport și pregătire fizică aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. SC-95/16 din 15 august 2016; Asigurarea programului de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică, calificarea Instructor educație fizică cu suport curricular (Anexa 6.7.) Inventarul documentelor din componența Curriculumului specialității; Discuții online cu cadrele didactice; Discuții online cu și elevii colegiului 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul vizat este asigurat cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate. manuale de specialitate, suporturi teoretice, suporturi de curs sunt accesibili pentru toți elevii, atât în formatul fizic, cât și în cel electronic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional; Informație privind cheltuielile din alocații bugetare și venituri proprii (taxa de studii) ale instituțiilor la autogestiune IP Colegiul V. Lupu la 31.12.2019; Informație privind cheltuielile de întreținere a căminelor la 31.12.2019 Venituri din surse de finanțare pentru 2016-2020; Cheltuieli pe destinații pentru 2016-2020; Nomenclatorul și tarifele pentru lucrările și serviciile prestate contra plată. HG nr.872 din 21.12.2015; Calculul taxei de cazare în cămin pentru anii 2016-2020; Ordin nr.52 din 14.08. 2020 Cu privire la cuantumul taxei de studii în bază de contract; Ordin nr.53 din 24.08. 2020 Cu privire la taxa de cazare; Ordin nr.62 din 15.09. 2020 Cu privire la constituirea comisiei de acordare a burselor de studii; Ordin nr.84 din 21.09. 2020 Cu privire la acordarea burselor de studii sem I, 2020-2021.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei este finanțată în mod prioritar de resurse financiare, divizate în mijloace bugetare și mijloace colectate: taxe pentru instruire, taxe de cazare, venituri provenite din locațiunea patrimoniului, alte venituri, sponsorizări.</p> <p>Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției de învățământ este atribuția serviciului contabil, care elaborează la începutul fiecărui an Devizul de cheltuieli și venituri, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Raportul cu privire la executarea bugetului de venituri și cheltuieli,. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate la ședințele Consiliul de administrație. Contabilul-șef asigură utilizarea eficientă și eficace a resurselor financiare ale instituției și urmărește executarea bugetului.</p> <p>Achiziționarea echipamentului nou, reparațiile curente, procurarea mobilierului, tehnicii electronice, a materialelor didactice și alte activități ce favorizează îmbunătățirea infrastructurii s-au efectuat, atât din bugetul de stat, cât și din mijloacele colectate. Principalele surse de venit sunt cele din taxa de studii, plata pentru taxa de cazare și veniturile din locațiune. Taxele de studii se calculează în baza HG nr.872 din 21.12.2015 Cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC, cu modificările ulterioare. Procedura de alocare a burselor se efectuează în baza HG nr. 1009 din 01.09.2006 Cu privire la cuantumurile burselor. În baza rezultatelor academice, la sfârșitul fiecărui semestru, Comisia de acordare a burselor, constituită, prin ordinul directorului la începutul fiecărui an de studiu, analizează borderourile cu notele elevilor și selectează candidații pretendenți la bursa de studii.</p> <p>Pentru întreținerea căminelor instituției, în baza HG nr.99 din 30.01.2007 de la elevi se percepe taxa de cazare în cămine, fiind calculată în baza formulei stabilite și aprobată de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<input checked="" type="checkbox"/> Identificarea formelor noi de finanțare de alternativă a procesului educațional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind funcționarea căminului colegiului (proces-verbal nr.3 din 19.11.2019) (Anexa 6.17) • Calculul taxei de cazare în cămin pentru anul 2016 (Anexa 6.16); • Ordin cu privire la achitarea taxei de cazare nr.53 din 24.08.2020 (Anexa 6.18) • Discuții online cu elevii
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul dispune de două cămine amplasate în curtea instituției de învățământ. Capacitatea de cazare a căminelor este de 320 locuri (80 de locuri în căminul nr.1 și 240 de locuri în căminul nr.2).</p> <p>Suprafața totală a imobilului este de 3753,5 m.p. Suprafața ce îi revine unui elev cazat constituie 6 m.p., ceea ce corespunde normei sanitare minime.</p> <p>Starea căminelor corespunde normelor tehnice, igienico-sanitare și antiincendiare, fapt confirmat prin autorizarea sanitară pentru funcționare. Imobilul din ambele cămine este în stare satisfăcătoare, și este utilizat conform destinației. În căminul nr.1 locatarii au acces direct la punctul medical.</p> <p>În cadrul interviului cu elevii colegiului s-a constatat că aceștia sunt satisfăcuți cu condițiile căminului. Elevii au subliniat faptul că căminul este bine dotat cu cele necesare, se asigură spațiu personal pentru fiecare locatar.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Prezența punctului medical în cămin		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Site-ul web al Colegiului „Vasile Lupu”; • Sistem de gestionare a informației - SIME; • Sistemul Intern de Management al Informației; • Raportul de date extras din SIME pentru anul de studii 2019-2020; • Nomenclatorul documentației instituției de învățământ și al termenelor de păstrare pentru subdiviziunile Colegiului „Vasile Lupu”, aprobat la 12.04.2017; • Pagină pe Facebook; • Proceduri operaționale; • Interviuri cu managerii instituției, cadrele didactice, elevii și absolvenții la programul de formare profesională; • Analiza documentelor; • Chestionare de evaluare; • Analiza orelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din discuția cu managementul instituției (directorul și directorul adjunct) s-a constatat că instituția de învățământ dispune de un sistem de gestionare a informației de interes public și caracter personal referitor la programul de formare profesională evaluat, care este stocată pe suport de hârtie, dar și în format electronic pe site-ul instituției de învățământ, pe portalul de date SIME. Informația la nivel de instituție este colectată și stocată de către șefii de subdiviziuni, serviciul secretariat, serviciul personal, diferite comisii etc., în conformitate cu Nomenclatorul documentației instituției de învățământ și al termenelor de păstrare pentru subdiviziunile Colegiului „Vasile Lupu”, aprobat la 12.04.2017.</p> <p>Documentele referitoare la evidența statistică se completează conform formularelor din rapoartele statistice, elaborate în modul stabilit.</p> <p>Instituția de învățământ dispune de Sistemul Intern de Management al Informației ce reprezintă o bază de date structurată pe șase segmente: Informații despre instituție; Resurse umane; Admiterea; Indicatori de performanță; Cazarea elevilor (cămin), Structura personalului didactic. Curricula PFP și accesul la informația SIME este restricționat și este reglementat prin dispoziția directorului.</p> <p>În funcție de conținutul informației aceasta este comunicată pe verticală – de la emitent la receptor, iar feedback-ul se efectuează invers, fiind atribuită responsabilului de subdiviziune. Informațiile de interes public se comunică de către director, directorii adjuncți și șeful de secție</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>membrilor Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, sau transmisă de serviciul secretariat, prin e-mail, telefon, diriginților de grupe sau părților vizate.</p> <p>Din discuții cu managementul instituției, personalul auxiliar și administrativ s-a constatat că accesul la informație cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, contracte etc. programul de formare profesională este restricționat și asigurat în funcție de responsabilități (la bazele de date Admitere, CTICE, SIME s.a.).</p> <p>În rezultatul interviului cu managerii instituției s-a constatat că se pune accentul pe formarea elevilor și rezultatele acestora. Personalul este bine informat și este dedicat obiectivelor instituției, iar elevii sunt informați cu privire la obiectivele programului, competențele și finalitățile programului de formare profesională.</p> <p>Informațiile cu privire la programul de formare profesională: plan de studii, date de contact, orarul, avizare, personalul didactic, oferta educațională, acte normative, transparența decizională, statistici, sunt plasate pe site-ul Colegiului, iar pagina de Facebook este folosită pentru comunicarea operativă dintre elevi, cadre didactice.</p> <p>În instituție sunt amplasate panouri informative, postere prin care se transmite către elevi și public informații privind procesul instructiv-educativ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Accesarea paginii web a colegiului; • Pagina de FB; Avizare; Panouri informative; Orar; • Transparența decizională și cadrul normativ aplicativ; • Informație privind Admiterea; • Regulament privind funcționarea căminului; • Regulament intern de activitate a instituției; • Rapoarte anuale; • Ordin nr. 44 din 19.06.2020 cu privire la constituirea Comisiei de cazare a elevilor în cămine; • Ordin nr. 79 din 16.09.2020 cu privire la cazarea elevilor în cămine; • Ordin nr. 58 din 07.09.2020 cu privire la constituirea componenței Consiliului de administrație; • Interviuri cu managerii instituției, cadrele didactice, elevii și absolvenții la programul de formare profesională.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Transparența informației de interes public în instituție este asigurată prin afișarea informațiilor pe pagina web oficială a Colegiului www.colegiu.md și pe paginile rețelelor de socializare (Facebook, Messenger), precum și pe panourile informative din incinta instituției.</p> <p>Conținutul informației este actualizat periodic și este accesibil pe pagina web. Fiecare elev, cadru didactic sau altă persoană interesată poate găsi informația de care are nevoie.</p> <p>Instituția de învățământ asigură transparență în ceea ce privește informația de interes public cu privire la programul de formare profesională: admiterea la studii, cadrul reglementare și normativ, modalitatea de acordare a burselor, informațiile cu privire la orarul lecțiilor etc., poate fi consultată pe pagina web a colegiului, dar și în format tipărit la avizierele și panourile informative ale instituției și ale catedrelor de specialitate.</p> <p>În perioada sesiunii de examinare se amenajează panouri informative: Tezele semestriale, Sesiunea de iarnă, Sesiunea de vară, Sesiunea de bacalaureat, Examenele de calificare Totalurile stagiilor practice etc.</p> <p>În scopul asigurării transparenței, la distribuirea spațiului locativ în cămine, în componența Comisiei de cazare a elevilor în cămine în sunt reprezentanți ai elevilor. Informarea elevilor programului de formare profesională cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine se realizează prin intermediul Regulamentului privind funcționarea căminului plasat pe site-ul Colegiului.</p> <p>Elevii din instituție sunt incluși în grupuri de lucru la elaborarea Regulamentelor interne, procedurilor de evaluare a elevilor. La fel elevii participă în diverse activități de asigurare și îmbunătățire a calității programului de formare profesională, fiind membri ai CEIAC.</p> <p>Site-ul colegiului este gestionat de un administrator. Prin intermediul formularului plasat pe site elevii, cadrele didactice și părinții au posibilitatea să transmită informația sau să raporteze anumite solicitări și probleme.</p> <p>În rezultatul discuțiilor cu managerii instituției s-a constatat că administratorul site-ului este responsabil de plasarea informației.</p> <p>Din interviu cu personalul auxiliar s-a constatat, că la solicitările din exterior referitor la informațiile cu privire la programul de formare profesională se furnizează în baza unei cereri, respectând Legea privind protecția datelor cu caracter personal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plasarea pe site-ul instituției a informației de interes public cu privire la activitatea catedrei și personalul didactic de la catedra de specialitate. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea regulamentului privind funcționarea paginii web oficiale ale instituției. 		

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Manualul calității al instituției, aprobat 21.01.2020, proces-verbal nr.4; Planul Strategic de Dezvoltare a instituției de învățământ pentru anii 2017-2022; Plan de învățământ aprobat de Consiliu profesoral, în 17 mai 2016, proces-verbal nr.12; Regulament privind Sistemul de Management al Calității, aprobat la ședința CP al Colegiului „V.Lupu”, din 12.01.2020, p-v. nr.5; Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de instruire practică în instituția de învățământ profesional tehnic, aprobat în 27.06.2019, proces-verbal nr.11; Plan operațional de acțiuni de evaluare și asigurare a calității p/u a.s. 2020-2021, aprobat de CA, p-v nr. 2 din 29.09.2020, anexa 9.10; Program de activitate al Secției de Asigurare a Calității în anul de studii 2020-2021; Rapoarte pe marginea sondajelor efectuate în rândul elevilor, coordonatorilor de practică, părinților, anexele 9.13, 9.14, 9.16, 9.17; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția monitorizează procesele de predare-învățare-evaluare prin diverse instrumente de evaluare internă/autoevaluarea calității programului, proceduri de asigurare a calității și îmbunătățirea calității, cum ar fi: <i>Strategia de evaluare internă a calității, Manualul calității; Planul Strategic de Dezvoltare a instituției de învățământ pentru anii 2017-2022; Programul de activitate al Secției de Asigurare a Calității în anul de studii 2019-2020; Planul operațional de acțiuni de evaluare și asigurare a calității; Planul de activitate a secției pentru anul de studii 2019-2020 etc, prin subdiviziunile responsabile în problemele de asigurare și de îmbunătățire continuă a calității:</i> Sistemul de management al calității: SMC, CEIAC, care au următoarele scopuri: studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor în domeniu; estimarea gradului de satisfacție a elevilor față de calitatea serviciilor educaționale și a mediului de învățare, calitatea resurselor de învățare, eficacitatea procedurilor de evaluare a elevilor. Revizuirea ofertei educaționale și a altor produse curriculare se efectuează în baza înregistrării și a analizei opiniilor experților în domeniu, a solicitărilor parvenite din partea elevilor, angajatorilor, sugestiilor conducătorilor stagiilor de practică, colectate prin promovarea sondajelor și a chestionarelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan operațional de acțiuni de evaluare și asigurare a calității p/u a.s. 2020-2021, aprobat de CA, p-v nr. 2 din 29.09.2020, anexa 9.10; Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de instruire practică în instituția de învățământ profesional tehnic, aprobat în 27.06.2019, proces-verbal nr.11; Procedura operațională de evaluare a elevilor, aprobat de CA, 21.01.2020, p.-v. nr. 4.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325	
	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura de evaluare a stagiului de practică, aprobată la ședința CEIAC, 10.02.2021, p.-v. nr. 6; • Chestionar privind evaluarea calității procesului instructiv-educativ pentru elevii specialității <i>Sport și pregătire fizică, calificarea Instructor educație fizică</i>, anexa 3.; • Studiu de identificare a gradului de adaptare a elevilor anului I la cerințele și condițiile de formare profesională în colegiu, anexa 3.7; • Studiu "Calitatea și eficiența lucrului individual în formarea profesională a elevilor", anexa 3.8; • Chestionar Eficiența utilizării instrumentelor TIC în procesul de instruire, decembrie 2019. • Chestionar privind eficacitatea stagiilor de instruire practică în viziunea elevilor practicați, anexa 9.13; • Chestionar privind eficacitatea stagiilor de instruire practică în viziunea conducătorilor de practică, anexa 9.14; • Raport cu privire la evaluarea frontală a activității educaționale a profesorilor catedrei „Tehnologii, Arte și Sport”; • Raport de totalizare a stagiului de practică, 14.01-26.04.2019; • Plan de îmbunătățire a calității educației în Instituția Publică Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei, pe anul de studii 2018-2019, proces-verbal nr.1 din 29.09.2018; • Raport de autoevaluare a CEIAC pentru anul de studii 2019-2020, prezentat la Consiliul de administrație, p-v. nr.2 din 29.09.20; 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile interne de asigurare a calității privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se efectuează continuu prin intermediul: planurilor didactice de lungă durată la disciplinele de studiu; rapoartelor semestriale/anuale elaborate de șefii de secții, șefii de catedre; prin registrele de evidență a consultațiilor, prin activitățile secțiilor sportive, prin cercurilor artistice, prin agenda stagiilor de practică, prin portofoliul elevului la lucrul individual și prin portofoliul cadrului didactic, în conformitate cu necesitățile și opiniile specialiștilor din mediul de practică/ angajatorilor, absolvenților de colegiu. Instituția colectează periodic feed-back-ul din partea elevilor cu referire la calitatea procesului de predare-învățare-evaluare, în cadrul evaluării activității catedrelor. În baza analizei rezultatelor sondajelor efectuate instituția elaborează modalități de îmbunătățire a procesului educațional. Planul de activitate a Consiliului metodic-științific conține ca obiectiv general promovarea inovațiilor și tehnologiilor moderne în vederea dezvoltării performanțelor cadrelor didactice. Comisia de Management al Calității elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor, cadrelor didactice, părinților, care sunt analizate periodic la ședințele catedrelor de profil, ale consiliilor profesionale.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de evaluare internă a calității, aprobată la ședința Consiliului de administrație al Colegiului „V.Lupu”, din 26.01.2016, proces-verbal nr.8; • Program de activitate a Secției de Asigurare a Calității pentru anul de studii 2020-2021; • Ciclograma asistărilor la activitățile didactice de către cadrele de conducere, anul de studii 2019-2021; • Ciclograma controlului intern în anul 2020-2021; • Procedura de evaluare a cadrelor didactice din Instituția publică Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei, aprobată din 21.02.2020, proces-verbal nr. 4; • Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică; • Fișă de evaluare a activității cadrului didactic la ore; • Raport de autoevaluare CEIAC, pentru anul de studii 2019-2020; • Plan de îmbunătățire a calității educației în Instituția Publică Colegiul „ Vasile Lupu” din Orhei, pe anul de studii 2018-2019, proces-verbal nr.1 din 29.09.2018; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională este evaluat anual de către CEIAC, care planifică activitățile de evaluare internă la nivel de catedre, secții, alte subdiviziuni și la nivel de instituție. Cadrele manageriale, în corespundere cu ciclograma controlului intern, evaluează periodic: suportul curricular, organizarea procesului educațional, lucrul individual al elevilor, gradul de realizare a obiectivelor educaționale, performanțele cadrelor didactice atât în cadrul controlului frontal intern, cât și a controlului tematic, operativ de diagnosticare, de prevenire, aplicând <i>Procedura de evaluare anuală a cadrelor didactice</i>. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs se efectuează prin asistări la ore de către manageri, membri CEIAC, ai diferitor comisii, completarea <i>Fișei de evaluare a activității cadrului didactic la ore</i>. În cadrul programului de formare profesională se revizuiesc periodic Curricula la discipline/unități de curs, în corespundere cu actele normative în vigoare (Planul-cadru, Ghidul practic de elaborare a Curriculumului). Beneficiarii programului de studii sunt chestionați cu privire la programul de formare profesională și anume pe următoarele dimensiuni : așteptările părinților în formarea profesională a elevilor, prestația cadrului didactic și modul de organizare a procesului educațional, activitatea cadrelor didactice-coordonatori stagii de practică. Rezultatele acestor chestionări sunt discutate și analizate în cadrul ședințelor CEIAC. Monitorizând implementarea Procedurilor de asigurare a calității programului de formare profesională, CEIAC formulează recomandări pentru îmbunătățirea calității programului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Bază electronică de date; Tabel 2.3, Lista absolvenților programului de formare profesională 101410 <i>Sport și pregătire fizică</i>, calificarea <i>Instructor educație fizică</i>, ce activează în calitate de învățător de educație fizică în instituțiile de învățământ din raionul Orhei; Tabel 9.1, Analiza angajării absolvenților și continuarea traseului profesional la învățământul superior; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de învățământ întocmește, anual, baza electronică de date ale absolvenților, care permite colectarea de date despre traseul profesional al absolvenților. Se duce evidența angajării și evoluția profesională a absolvenților programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Curriculum național, Aria curriculară consiliere școlară și dezvoltare personală; Proiect de lungă durată al activității didactice la Disciplina Dezvoltare personală, aprobat la ședința catedrei Diriginților , proces-verbal nr. 4, din 09.01.2020; Materiale publicitare, articole, avize; Participarea la Târguri de orientare în carieră (Career Orientation), Târgul locurilor de muncă pentru tineret organizate de Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă; Tabel 2.3, Lista absolvenților programului de formare profesională 101410 <i>Sport și pregătire fizică</i>, calificarea <i>Instructor educație fizică</i>, ce activează în calitate de învățător de educație fizică în instituțiile de învățământ din raionul Orhei; Tabel 9.1, Analiza angajării absolvenților și continuarea traseului profesional la învățământul superior; Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În scopul orientării profesionale și creșterii competitivității absolvenților programului de formare evaluat, catedrele de specialitate organizează seminare, mese rotunde, întâlniri cu specialiști în domeniu, postări pe pagina de Facebook, anual participă la <i>Târguri de orientare în carieră</i> (Career Orientation), <i>Târgul locurilor de muncă pentru tineret</i> organizate de ANOFM. Informațiile despre organizarea și desfășurarea activităților de orientare în carieră sunt plasate pe site-ul instituției și pe pagina de Facebook a instituției. În instituție se predă, de către diriginte, disciplina <i>Dezvoltare personală</i> , care conține Unitatea de învățare <i>Proiectarea carierei profesionale și dezvoltarea spiritului antreprenorial</i> . IP Colegiul "Vasile Lupu" din Orhei promovează		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	parteneriatul cu instituții școlare, în vederea angajării absolvenților în câmpul muncii. În instituțiile școlare din municipiul Orhei activează 3 cadre didactice, absolvenți ai Colegiului. 88,8% din absolvenții Programului acreditat își continuă studiile la Universitatea de Educație fizică și Sport, Academia „Ștefan cel Mare”, Universitatea Tehnică din Republica Moldova, Universitatea Liberă Internațională din Republica Moldova.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%;	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raport privind monitorizarea implementării ordinelor MECC; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei își desfășoară activitatea conform cadrului normativ național și instituțional în vigoare. Toate documentele de politici, actele normative emise de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării sunt comunicate subdiviziunilor, care sunt respectate și puse în aplicare.</p> <p>În rezultatul discuțiilor cu managementul instituției, șefii de catedră, personalul auxiliar și administrativ s-a constatat că prevederile dispozițiilor și ale recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, ministerelor de resort și ale organelor de conducere a instituției sunt analizate, documentate și discutate la ședințele Consiliilor profesoral, de administrație și metodic-științific.</p> <p>Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor MECC/ministerelor de resort se realizează prin intermediul Registrelor corespondenței de intrare și, respectiv, leșire. Gradul de îndeplinire a dispozițiilor și recomandărilor MECC este prezentat de către directorul colegiului, anual, la ședința Consiliului profesional.</p> <p>Ciclic la finele fiecărui an de studii se examinează evoluția fiecărui domeniu de activitate: procesul educațional, Curricula, resursele umane, resurselor materiale și financiare, parteneriatele educaționale</p> <p>În baza acestor analize, se identifică probleme și se determină priorități de dezvoltare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte anuale de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității; • Planul strategic de dezvoltare instituției; • Planul de învățământ, aprobat de Ministerul Educației (nr. 91-95/16 din 15.09.2016), aprobat de Consiliul profesoral (proces-verbal nr. 12 din 17.05.2016); • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În perioada de referință, programul de formare profesională <i>101410 Sport și pregătire fizică</i> nu a fost evaluat extern. Pentru sporirea eficienței procesului educațional, instituția dezvoltă și implementează politici pentru asigurarea calității prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi. Programul de formare profesională este proiectat în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care a fost creat.</p> <p>Îmbunătățirea Programului de formare profesională se îndeplinește în urma analizei procesului de formare a competențelor profesionale, după finalizarea unui ciclu deplin.</p> <p>O modalitate eficientă de modernizare și îmbunătățire a Planului de învățământ al programului de formare profesională este procedura de urmărire a traseului profesional al absolvenților prin diverse chestionare, sondaje sociale</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Concluzii generale
1. Instituția asigură ierarhia actelor normative, respectă principiile, etapele și regulile elaborării actelor normative interne. Implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire a calității se realizează prin punerea în aplicare a planurilor de activitate CEIAC;



2. Proiectarea programului de formare profesională continuă întrunește componentele de bază, este elaborat în conformitate cu cerințele actuale, constituie responsabilitatea și efortul la această etapă prin calitatea și eficiența activităților de formare care concretizează și materializează curriculumul proiectat;
3. Tehnologia de predare-învățare proiectată oferă un cadru de învățare formativ și interactiv, iar metodologia evaluării este orientată spre competențele finale, relevând în mod prioritar succesele elevilor. Se pune accent și pe metodele interactive, de stimulare a gândirii critice și creative;
4. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională acreditat se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Recrutarea și admiterea elevilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare. Mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională se realizează. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative;
5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic se face în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Personalul implicat în procesul de pregătire a elevilor au pregătirea necesară, permanent sunt în perfecționări de diferite nivele;
6. Programul de formare profesională 101410 Sport și pregătire fizică este suficient dotat cu o bază tehnico-materială ce corespunde cu cerințele necesare formării profesionale a elevilor și a finalităților de studii. Sălile și terenurile de sport sunt de asemenea dotate cu echipamente necesare, ce corespund prevederilor standardului. Biblioteca instituției este accesibilă tuturor elevilor și este asigurat cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate. manuale de specialitate, suporturi teoretice, suporturi de curs sunt accesibili pentru toți elevi, atât în formatul fizic, cât și în cel electronic. Starea căminelor corespunde normelor tehnice, igienico-sanitare și antiincendiarie, fapt confirmat prin autorizarea sanitară pentru funcționare. Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției de învățământ este atribuția serviciului contabil, care elaborează la începutul fiecărui an Devizul de cheltuieli și venituri, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului Raportul cu privire la executarea bugetului de venituri și cheltuieli;
7. Instituția implementează și respectă procedurile managementului informațional și este înregistrată pe portalul de date SIME;
8. Informațiile de interes public privind programul de formare profesională sunt ușor accesibile, transparente și sistematic actualizate atât pe panourile informaționale, cât și pe site-ul web instituțional;
9. Instituția de învățământ dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională. Programul este evaluat periodic de către elevi, părinți, absolvenți și angajatori. Instituția dispune de proceduri funcționale de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii. Evaluarea cursurilor se efectuează prin: autoevaluare, evaluarea din partea elevilor, părinților, evaluarea din partea colegilor. Instituția dispune și aplică proceduri de autoevaluare a programului de studiu. Programul de studiu este evaluat de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Conform rezultatelor analizate, angajatorii atestă o pregătire practică la nivel înalt, absolvenții programului dispun de competențe profesionale necesare pieței muncii. Procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente. Rata angajării absolvenților programului de studii în câmpul muncii conform calificării obținute este de 11,1%, ceilalți 88,8 % își continuă studiile în instituțiile de învățământ superior din țară.
10. Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei execută dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort, cu privire la programul de formare profesională. Administrația instituției, cadrele didactice întreprind măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională, la finele fiecărui an de studii se examinează evoluția fiecărui domeniu de activitate: procesul educațional, Curricula, resursele umane, resurselor materiale și financiare, parteneriatele educaționale.

Puncte tari:

- Utilizarea noilor concepte la elaborarea documentelor de proiectare, dirijare și evaluare a procesului educațional;
- Preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii;
- Existența contractelor de parteneriat referitor la desfășurarea stagiilor de practică;
- Preocuparea pentru expertiza constantă în domeniul evaluării și anticipării nevoii de calificări;
- Existența materialelor în format electronic;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-325
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Prezența punctului medical în cămin.

Recomandări:

- Fundamentarea politicilor și acțiunilor în domeniu formării profesionale pe baza studiilor și cercetărilor științifice.
- Promovarea metodelor de predare/învățare bazate pe tehnologia informației pentru organizarea formării profesionale în echipe.
- Plasarea pe site-ul instituției a informației de interes public cu privire la activitatea catedrei și personalul didactic de la catedra de specialitate.
- Identificarea formelor noi de finanțare de alternativă a procesului educațional;
- Elaborarea unui plan de eficientizare și dezvoltare continuă a performanțelor angajaților;
- Planificarea și realizarea activităților metodice a personalului didactic în afara țării.
- Contractarea unor instituții din afara țării pentru o colaborare reciprocă.
- Documentarea rezultatelor evaluărilor curente și finale în cadrul programului de formare profesională continuă sunt în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Revizuirea obiectivelor programului de formare profesională astfel încât, sa definească maniera specifica și măsurabilă.
- Elaborarea regulamentului privind funcționarea paginii web oficiale ale instituției.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **101410 Sport și pregătire fizică (nivel 4 ISCED)**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	90,60	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **101410 Sport și pregătire fizică (nivel 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Țurcan Nelly _____

Membru: Crăciun Nicolae _____

Membru: Bologan Lilia _____

Membru: Ciobanu Alexandru _____

Membru: Calmîc Natalia _____