

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot** nivel 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Colegiul Tehnologic din Chișinău**, pe data de 29.09.2021 în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP – 437, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 15-17 martie 2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.01.2022, proces-verbal nr. 71.

Președinte: Danila Victoria

Membru: Tutunaru Irina

Membru: Mangos Octavian

Membru: Chihai Marcela

Membru: Cocieru Cristina



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	Error! Bookmark not defined.
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională.....	Error! Bookmark not defined.
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională.....	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor.....	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	8
2.2.2. Curricula pe discipline	10
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	12
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare.....	15
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	16
Criteriul 3.2. Stagii de practică	17
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	17
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	19
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	20
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	20
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	21
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	23
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	23
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	23
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.....	24
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	25
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	25
4.2.2. Mobilitatea academică.....	26
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	27
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	27
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	28
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	28
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	28
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	29
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	30
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	30
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.....	31
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	Error! Bookmark not defined.
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	Error! Bookmark not defined.
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale.....	Error! Bookmark not defined.
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	Error! Bookmark not defined.
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției.....	Error! Bookmark not defined.
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular.....	Error! Bookmark not defined.
Criteriul 6.2. Resurse financiare	Error! Bookmark not defined.
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	Error! Bookmark not defined.
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților.....	Error! Bookmark not defined.
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	Error! Bookmark not defined.
Standard de acreditare 7. Managementul informației	Error! Bookmark not defined.
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	Error! Bookmark not defined.
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	Error! Bookmark not defined.
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	Error! Bookmark not defined.
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	Error! Bookmark not defined.
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	Error! Bookmark not defined.
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	Error! Bookmark not defined.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
--	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională **Error! Bookmark not defined.**

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională **Error! Bookmark not defined.**

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.. **Error! Bookmark not defined.**

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari **Error! Bookmark not defined.**

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii **Error! Bookmark not defined.**

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii..... **Error! Bookmark not defined.**

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii **Error! Bookmark not defined.**

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic **Error! Bookmark not defined.**

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității **Error! Bookmark not defined.**

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort **Error! Bookmark not defined.**

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității **Error! Bookmark not defined.**

Concluzii generale **45**

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind: **47**

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actorii externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul ME nr. 550 din 10.06.2015); • Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale, Instituția Publică Colegiul Tehnologic din Chișinău, nr. 100660006361, din 04.01.2007; • Hotărârea Sovietului de Miniștri nr. 208 din 19.05.1967; • Hotărârea Guvernului nr. 284 din 28.04.1992, cu privire la reorganizarea Tehnicumului Tehnologic din or. Chișinău, în Colegiul Tehnologic din or. Chișinău; • Hotărârea Guvernului nr. 284 din 28.04.1992, cu privire la reorganizarea Tehnicumului Tehnologic din or. Chișinău; • Certificat de acreditare, nr. 011 din 02 mai 2002; • Statutul Instituției Publice Colegiu Tehnologic din Chișinău, aprobat de către Consiliul Profesorat, prin proces-verbal nr. 7, din 25.04.2019; • Regulamentul Intern de organizare și funcționare a Colegiului Tehnologic, aprobat de către Consiliul Profesorat, prin proces-verbal nr. 8, din 31.05.2019; • Autorizație sanitară pentru funcționare, nr. 008502 eliberată la 17.02.2022, valabilă până la 26.01.2023; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10/219 din 26.07.2022; • Organigrama; • Interviu cu echipa managerială.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul Tehnologic din or. Chișinău este o instituție publică de învățământ profesional tehnic postsecundar (ÎPT) destinată pentru pregătirea cadrelor de specialiști cu caracter aplicativ pentru economia națională și sfera deservirii sociale a populației.</p> <p>Colegiul Tehnologic este persoană juridică, cu structură proprie, ce dispune de fonduri mobile și imobile cu drept de gestiune operativă internă, de personal didactic și administrativ, de ștampilă și antet propriu și funcționează în baza legislației Republicii Moldova, Codul Educației al Republicii Moldova, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 550 din 10.06.2015 (cu modificările și completările ulterioare), și în corespundere cu ISO 29990-2010 Servicii de educație non-formală și formare profesională.</p> <p>Fondatorul instituției este Ministerul Educației și Cercetării (MEC), IDNO 1006601000082, forma juridică de organizare: instituție publică.</p> <p>Colegiul a fost fondat în anul 1967 (în baza Hotărârii Sovietului de Miniștri nr. 208 din 19.05.1967) în scopul pregătirii specialiștilor pentru întreprinderile de deservire socială a populației.</p> <p>În anul 1992 Tehnicumului Tehnologic a fost reorganizat în Colegiul Tehnologic prin Hotărârea Guvernului RM nr. 284 din 28 aprilie 1992.</p> <p>În luna mai 2002 Colegiul Tehnologic a fost acreditat, conform Hotărârii Guvernului nr. 561 din 7 mai 2002.</p> <p>Programul de formare profesională 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot, este în conformitate cu reglementările naționale, Codul Educației al Republicii Moldova, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și alte regulamente și acte normative ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, precum și cu documentele manageriale interne.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>Planul de învățământ (aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova cu nr. SC-14/16 din 05.07.2016) este elaborat în baza Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. Curriculumul specialității este aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 79 din 29.01.2019.</p> <p>Colegiul Tehnologic din Chișinău deține: Autorizație sanitară pentru funcționare, nr. 008502 eliberată la 17.02.2022, valabilă până la 26.01.2023; Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10/219 din 26.07.2022.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic de dezvoltare al instituției pentru perioada 2019-2023, aprobat de către Consiliul Profesorat, prin proces-verbal nr. 11, din 28.06.2019; • Strategia de Evaluare Internă a calității, pentru anii 2016-2020, aprobat la Consiliul de Administrație, prin proces-verbal nr. 16 din 11.05.2016; • Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de evaluare internă și asigurare a calității educației în Colegiu Tehnologic din Chișinău, aprobat la Consiliul de Administrație, prin proces-verbal nr. 16 din 11.05.2016; • Proces verbal nr. 7 al Consiliului Profesorat, din 24.03.2016, cu privire la formarea Comisiei de Evaluare Internă și asigurare a Calității; • Planul Activității Consiliului metodic-științific, pentru a.s. 2018-2019; • Planul Acțiunilor Instructiv-Educative pentru anul 2020-2021, aprobată la ședința Consiliului Profesorat, prin proces-verbal nr. 2, din 26.08.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul efectuării vizitei s-a constatat că colegiul este în continuă evoluție reflectată în planurile de dezvoltare strategică pe termen mediu și pe termen scurt. În vederea menținerii funcționalității sistemului de management al calității, se elaborează planuri anuale de activitate, sunt numite persoane responsabile.</p> <p>Planul strategic de dezvoltare al instituției pentru perioada 2018-2023 asigură creșterea calității procesului educațional prin implementarea sistemului de asigurare a calității; adaptarea continuă a domeniilor de instruire și formare profesională, conform cerințelor pieței muncii; promovarea imaginii prin dezvoltarea continuă a parteneriatelor viabile la nivel local, național și internațional; dezvoltarea bazei tehnico-materiale și atragerea de resurse financiare în completarea acestora.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot se orientează spre: pregătirea specialiștilor calificați în domeniile respective, capabili să se adapteze la cerințele pieței muncii, să investească pe tot parcursul vieții în dezvoltarea lor profesională; formarea unor cetățeni activi și responsabili, capabili de a se integra în comunitate, pentru a-și atinge scopurile și de a soluționa problemele; promovarea inovațiilor didactice și tehnologice; ghidarea în carieră, promovarea imaginii Colegiului; crearea condițiilor optime de activitate pentru angajați și beneficiari. Obiectivul general care vizează strategia de dezvoltare a învățământului profesional tehnic pentru anii 2013-2020 pentru reformarea acestuia este: Modernizarea și eficientizarea învățământului profesional tehnic în vederea sporirii competitivității economiei naționale prin pregătirea forței de muncă competente și calificate, în corespundere cu cerințele actuale și viitoare ale pieței muncii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>Colegiul Tehnologic oferă elevilor care își aleg programul de formare profesională nominalizat cămin cu condiții satisfăcătoare de trai, bibliotecă dotată informațional, săli de curs și laboratoare dotate cu echipamente parțial moderne.</p> <p>Obiectivele strategice cu privire la programul de formare profesională 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot au fost realizate parțial, fapt menționat de către administrația instituției Colegiului Tehnologic din Chișinău.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot expuse în calificarea profesională a programului sunt axate pe satisfacerea nevoilor agenților prin tehnicieni capabili pentru activitate profesională în cadrul întreprinderilor cu capacitate micro, mică și medie, ateliere individuale și de creație.</p> <p>Politica de asigurare și îmbunătățire a calității în Colegiu Tehnologic se axează pe pregătirea profesională a elevilor și inserția acestora în câmpul muncii. Analizând documentele de referință, s-a constatat că îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot se axează pe planificarea și evaluarea rezultatelor elevilor, pe îmbunătățirea dotării spațiilor de studiu, atelierelor de lucru, pe evaluarea calității activităților școlare și extrașcolare și evaluarea activităților cadrelor didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Elaborarea unui format unic pentru documentele interne; ✓ Elaborarea Dosarului Informațional al programului de formare profesională 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot .		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ elaborat în baza Standardului de Calificare: Tehnician Tehnolog în Industria Tricotajelor, aprobat prin ordinul MECC nr. 671 din 15.07.2020; • Plan de învățământ, Aprobare MECC nr. SC 11/20 din 4 noiembrie 2020, Aprobare de Consiliul Profesorial al Colegiului Tehnologic din Chișinău, Proces verbal nr.1 din 25.08.2020; • Curriculumul modular aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, din 17.06.2017; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Scrisoare adresată domului Director pentru conlucrarea asupra corelației finalităților de studii a absolvenților colegiului și cerințele față de posturile de muncă, de la întreprinderea MAICAN-COM SRL nr.12.09.19,nr 689 la nr.689 01-15; • Contract de colaborare nr.9 din 15.10.2019, cu SRL Iuvas;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Acord adițional nr.14 din 15.10.2019, dintre IP Colegiu Tehnologic și S.A. Steaua Reds; • Acord adițional nr.10 din 15.10.2019, dintre IP Colegiu Tehnologic și S.C. „Maican-Com” SRL. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea programului de formare profesională 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot”, corespunde domeniului de formare profesională, domeniul de educație, fiind realizat în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare, în conformitate cu „Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțial”.</p> <p>Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale (plan de învățământ, curriculum modular etc.) care sunt aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Formarea profesională în domeniul industriei ușoare se face în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor, aprobate de Guvern (nivelul 4 ISCED).</p> <p>Planul de învățământ elaborat a fost racordat la criteriile și cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar prin respectarea caracteristicilor structurale, axarea pe componentele definitorii și în final realizarea unui învățământ bazat pe competențe. Planul de învățământ prevede alocarea punctelor de credite ECTS pentru fiecare disciplină. Astfel, 1 punct de credit se alocă pentru 30 ore de contact direct și de lucru individual. Instruirea în cadrul primilor trei ani de studii permite acumularea a 60 de credite, iar la anul IV de studii acumulează 60 de credite. Formele de evaluare cuprind examene, teste, lucrări practice și proiecte de an. Toate disciplinele se finalizează cu examene. La anul IV de studii sunt planificate în total 4 proiecte de an. Examenul de calificare este compus din două probe (teoretică și practică), iar susținerea proiectului de diploma prevede elaborarea și prezentarea unui proiect. Examenele se desfășoară în formă scrisă și orală.</p> <p>În urma discuțiilor cu agenții economici la care elevii își desfășoară practica în producere, programul de învățare este periodic revizuit în funcție de cerințele beneficiarilor și racordarea la Cadrul național al calificărilor. Finalitățile programului de studiu, sunt verificate în cadrul examenelor de calificare, corelate cu cerințele actuale ale pieței muncii, membri ai Comisiei de evaluare la examenul de calificare sunt specialiști din domeniul profesional. La elaborarea programului de studii s-a ținut cont de necesitățile întreprinderilor de profil. Partenerii locali, „lonel” (fabrică de confecții din țesături), „SteauaReds” (fabrică de confecții din tricot), „EuroOlmer” (fabrică de confecții din țesături și tricouri), „luvas” (fabrică de confecții din tricot), „Maicom” (fabrică de confecții din tricot), „ZivaxMaxi” (fabrică de confecții din țesături), au solicitat și au semnat contracte de colaborare cu colegiul pentru petrecerea practicilor și excursiilor la întreprinderile nominalizate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ;</p> <p>0 – programul de formare profesională nu este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programul de formare profesională se desfășoară în colaborare cu angajatorii; ✓ Existența acordurilor de cooperare cu Companii de Profil. 		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ elaborat în baza Standardului de Calificare: Tehnician Tehnolog în Industria Tricotajelor, aprobat prin ordinul MECC nr. 671 din 15.07.2020;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ, Aprobat MECC nr. SC 11/20 din 4 noiembrie 2020, Aprobat de Consiliul Profesor al Colegiului Tehnologic din Chișinău, Proces verbal nr.1 din 25.08.2020; • Curriculumul modular aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, din 23.06.2017; • Programul de formare profesională; • Planul de învățământ; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu responsabilul de program; • Interviul cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională la specialitatea 72320 “Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” este racordat Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor (HG RM Nr.853 din 14.12.2015), Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova ORDIN Nr.22 din 03.03.2014 cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din RM (CORM 006-14) și Cadrului Național al Calificărilor (CNC). Conform CNC (CNC) programul corespunde Nivelului IV al Cadrului European al Calificărilor (ISCED). Caracteristicile-cheie ale programului „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” sunt specificate în Cadrul Național al Calificărilor. Prin urmare programul de formare profesională este acoperit prin 120 credite de studii ECTS, dispune de două forme de organizare: cu frecvență și cu frecvență redusă. Accesul la studii se face în baza Certificatului de studii gimnaziale, diplomei de studii medii generale.</p> <p>Programul de formare este racordat la standardul ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specific. Programul de formare profesională la specialitatea “Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” corespunde cu tendințele și realitățile în domeniu și asigură obținerea rezultatelor învățării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor;</p> <p>0 – programul de formare profesională nu este racordat la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓ Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională oferă posibilitatea elevilor de a-și continua studiile în instituții superioare de învățământ (nivele superioare ISCED)		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a instituției de învățământ profesional tehnic; • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de 4 ani; • Planul de învățământ pentru învățământul profesional tehnic secundar aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării 2016; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională; • Curriculumul modular aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, din 23.06.2017; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu responsabilul de program; • Interviul cu angajatorii; • Scrisoare adresată domului Director pentru conlucrarea asupra corelației finalităților de studii a absolvenților colegiului și cerințele față de posturile de muncă, de la întreprinderea MAICAN-COM SRL nr.12.09.19,nr 689 la nr.689 01-15;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------


	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa de examinare, disciplina Metode de proiectare a îmbrăcăminte, anul IV, grupa 422 MTT, 3 aprilie 2019; • Fișa de examinare, disciplina Securitatea și sănătatea în muncă, anul IV, grupa 422 MTT, din 7 aprilie 2019; • Procesul verbal al ședinței catedrei nr.11 din 28.06.2018; • Diploma nr. 418001245290, din 06.07.2018; • Supliment nr.000022769; • Proces verbal din 14.04.2016 grupul de lucru în vederea elaborării planurilor de învățământ; • Raportul presedintelui 2017.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională la specialitatea 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” reprezintă pe deplin cerințele reflectate în Cadrul Național al Calificărilor, Calificarea profesională, corespunde strategiei și planului managerial de dezvoltare a instituției, cerințelor față de angajați a întreprinderilor din domeniu. Programul de formare are menirea de pregătire a specialiștilor de calificare înaltă care ușor se vor încadra la întreprinderi, demonstrând competitivitate pe piața muncii, cât în țară, atât și la nivel european, toate menționate fiind reflectate în conținuturile planurilor de învățământ și execută o analiză a ponderii și repartizării orelor pe unități de curs conform Planului-Cadru. Programul de formare profesională la specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot, constă în asigurarea formării unei personalități integre, active, sociale și creative și anume formarea la elevi a unui sistem de competențe și aptitudini necesare pentru socializare și formarea abilităților de integrare pe piața forței de muncă, realizarea carierei profesionale și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.</p> <p>Strategiile naționale referitor la domeniul programului de formare profesională sunt îndreptate spre încadrarea specialiștilor noi formați la instituțiile care activează în domeniul industriei ușoare. La momentul actual, întreprinderile de confecții din RM au capacitatea de a absorbi toți absolvenții programului de formare, unde angajații vor contribui la dezvoltarea economică a ramurii și respectiv vor contribui și la un impact pozitiv social.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională, sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu prin orientarea pregătirii muncitorilor calificați în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, iar competențele profesionale, dobândite de absolvenții programului de formare profesională, corespunde prevederilor Cadrului Național al Calificărilor, bazate pe cunoștințe, abilități și alte achiziții. Finalitățile și obiectivele programului constau în pregătirea cadrelor de înaltă calificare în domeniul industriei de confecții din tricot, asigurând compatibilitatea și competitivitatea activităților sale la nivel național, și aceasta este reflectată în conținutul planului de învățământ pentru programul de formare profesională la specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot. Finalitățile studiilor sunt evaluate prin intermediul Examenului de calificare sau proiect de diplomă, eliberându-se diploma de studii profesionale cu supliment.</p> <p>Planul de învățământ a programului de formare profesională a fost elaborat în scopul asigurării calității în învățământul profesional tehnic postsecundar, modernizării învățământului profesional tehnic. Planul de învățământ determină conținutul procesului de formare profesională, conținutul procesului de formare profesională și corespunde prevederilor Planului-cadru (plan cadru) aprobat prin ordinul Ministerului Educație al RM (ord. MECC nr. 1205 din 16.12.2015).</p> <p>Structura Planului de învățământ pentru programul de formare profesională la specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” conține: componenta temporală, care stabilește planificarea în timp a procesului de formare (săptămână, semestru, an), unitatea principală de măsură fiind creditul de studii; componenta formativă care stabilește distribuția unităților de curs; componenta acumulare care stabilește alocarea creditelor de studii transferabile; componenta evaluare, care stabilește modalitățile de evaluare curentă și finală. Componenta formativă a planului de învățământ include setul de unități de curs repartizate pe semestre/ani de studii și sunt următoarele : obligatorii (O); opționale (A) și la libera alegere (L). După pondere reprezintă: generale (G)-8,33%; de orientare socio-umanistică (U) – 8,33%; fundamentale (F)-23,34%; de specialitate (S) – 28,33 % (plan cadru), opționale (A) -10,83%, la liberă alegere (L) -10 %. Numărul total de ore după planul de învățământ constituie 7388.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>Raportul dintre orele teoretice, practice și studiul individual corespund cerințelor formale și formative ale Planului-cadru. Orele de contact direct se împart în ore teoretice 919 (24,12%) și lecții/stagii practice 1331 (34,93%). Dintre orele de contact direct și orele de studiu individual raportul este de 2250 (59,05%) la 1560 (40,95%). Planul de învățământ se actualizează și modernizează periodic cu scopul corespunderii cerințelor pieței muncii.</p> <p>La finele fiecărui modul se aplică test scris pentru evaluarea competențelor dobândite la instruirea teoretică și proba practică la instruirea practică.</p> <p>Periodic planul de învățământ/programa de formare profesională sunt analizate și sunt propuse unele modificări cu scop de îmbunătățire, în colaborare cu angajatorii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	<p>1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Competențele profesionale, dobândite de absolvenții programului de formare profesională corespund prevederilor CNC.		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ elaborat în baza Standardului de Calificare: Tehnician Tehnolog în Industria Tricotajelor, aprobat prin ordinul MECC nr. 671 din 15.07.2020; • Plan de învățământ, Aprobat MECC nr. SC 11/20 din 4 noiembrie 2020, Aprobat de Consiliul Profesorial al Colegiului Tehnologic din Chișinău, Proces verbal nr.1 din 25.08.2020; • Curriculumul modular aprobat, din 23. 06.2017; • Surse bibliografice prezentate la finele fiecărui modul de instruire; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor; • Ordin nr 29 AF din 15 august 2016, cu privire la elaborarea curriculumului pe specialitate; • Dispoziția ME din RM nr.115 din 20.03.2017 cu privire la elaborarea de Curriculă în învățământul profesional tehnic în CTC s-a emis ordinul nr. 12AF din 21.03.2017 cu privire la elaborarea Curriculumului la specialitate pentru constituirea grupurilor de lucru; • Proces verbal nr 7, aprobarea curriculumului pe specialitate la consiliul profesoral din 15.06.2017; • Proces verbal nr.5 din 27.04.2017 a fost emis ordinul nr. 22AF din 03.05.2017 cu privire la numirea recenzenților interni pentru Curricula la specialitatea 72320; • Vizitarea bibliotecii; • Planul de lungă durată a disciplinei; • Surse bibliografice; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu elevii.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437	
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instruirea elevilor la programul de formare profesională se realizează în baza curriculumului modular și curriculum disciplinar care a fost elaborat de către un grup de cadre didactice IP Colegiul Tehnologic Chișinău. Structura și conținutul curriculumului corespunde cu prevederile metodologice ale Dispoziției Viceministrului Educației din RM nr. nr. 177 din 09.03.2016 și nr.307 din 11.06.2016 cu privire la elaborarea Curriculumului la specialitate Colegiul Tehnologic este numit instituție-coordonator al colegiilor de profil și Centrului de Excelență din Industria ușoară pentru organizarea procesului de elaborarea a curriculelor la specialități, și în temeiul căruia s-a emis ordinul nr. 29AF din 15.08.2016 de constituire a grupurilor de lucru în vederea elaborării Curriculumului la specialitate pentru învățământul profesional tehnic postsecundar.</p> <p>Curriculumul a fost elaborat și adaptat în conformitate cu Standardul Ocupațional și Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Curriculumul unităților de curs cuprinde aprofundarea cunoștințe teoretice, prevede realizarea lucrărilor de laborator și practice, lucrărilor grafice, studiul individual și a studiu de caz, fapt ce contribuie la învățarea activă a elevilor. La programul de formare profesională sunt elaborate 4 curricula disciplinare la componenta de formare a competențelor profesionale generale, 5 curricula disciplinare la componenta de orientare socio-umanistă, 12 curricula la componenta fundamentală dintre care 8 sunt disciplinare și 4 modulare și 10 curricula la componenta de specialitate unde toate sunt modulare, în total 31 de curricula, dintre care 16 curricula sunt disciplinare și 15 curricula modulare din numărul total de unități de curs obligatorii. La unitățile de curs opționale sunt elaborate 11 curricula (unitatea de curs „Tehnologia produselor tricotate integrat” nu are curricula, deoarece nu a fost solicitată prin cerere), unde 10 sunt modulare și o curricula este disciplinară. La unitățile de curs la libera alegere sunt elaborate 8 curricula (unitățile de curs „Mecanica aplicată”, „Proiectarea tricotelor conturate”, „Proiectarea sectoarelor de producție” și „Electrotehnica și automatizarea” nu au curricula, deoarece până în prezent nu a fost solicitate prin cerere), unde 4 sunt disciplinare și 4 curricula sunt modulare. De asemenea, sunt elaborate 5 curricula modulare la stagiile de practică (curricula).</p> <p>La formarea competențelor s-a ținut cont de cunoștințe, abilități și 13 atitudini, indicate în cadrul Național al Calificărilor pentru nivelul IV ISCED. Realizarea curriculumului pornește de la competențele profesionale cerute pe piața muncii, exprimate prin termenii de cunoștințe, abilități și competențe, aferente nivelului de studii profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Cadrul Național al Calificărilor prevede calificările programului de studii prin formarea competențelor profesionale specifice și transversale.</p> <p>Pentru a asigura parcurgerea cu succes a modulului și formarea competențelor profesionale, specifice modulului, la început de modul este stipulat scopul parcurgerii acestui modul și sunt formulate clar obiectivele disciplinei.</p> <p>În contextul curriculumului competența ca finalitate a procesului de formare profesională constituie elementul-cheie al documentului normativ-reglator, și determină ponderea și implicarea funcțională a conținutului, tehnologiilor didactice, precum și influențează managementul procesului educațional.</p> <p>Realizarea modulelor se desfășoară în mod sistematic și continuu pe o perioadă de timp și se finalizează prin evaluare. Pe parcursul semestrului rezultatele evaluărilor sunt notate în registrul grupei de teorie și de practică.</p> <p>Finalitățile de învățare ale specialității sunt orientate spre obținerea calificării.</p> <p>Sursele bibliografice prezentate în curriculumul al programului de formare profesională la specialitate sunt actuale.</p> <p>La elaborarea planurilor de învățământ s-a ținut cont, de asemenea, de necesitățile întreprinderilor din domeniu, întreprinderile au participat la evaluare curriculumul-ui, la fel și la recenzarea lui. Programul este inclus în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al meseriilor/profesiilor.</p> <p>În curricula disciplinei sunt specificate clar condițiile de acces prerechizit la discipline prin indicarea legăturilor cu disciplinele anterioare și cu cele paralele.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------

Puncte tari	✓
Recomandări	✓
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte, acorduri de parteneriat cu agenții economici; • Acord de colaborare; • Analiza statistică a ratei de angajare a absolvenților din anexa; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu absolvenții • Acte ce atestă consultarea părților interesate; • Documente ce atestă impactul social și economic al programului de formare profesională; • Dovezi/rapoarte/statistici privind angajarea în câmpul muncii în ultimii 5 ani cu referire la programul de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programului de formare profesională este determinată de cerințele pieței muncii. Domeniile de formare profesională sunt aprobate de Ministerul Educației Culturii și Cercetării în corespundere cu Cadrul Național al Calificărilor. Programul de formare profesională este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale. Calificarea obținută de către absolvenții specialității le permite să ocupe posturi conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin HG nr. 853, din 14.12.2015.</p> <p>În cadrul colegiului se depun eforturi pentru monitorizarea traseului profesional al absolvenților programului de formare profesională. Cu acest scop, foștii dirigenți ai grupelor prin contacte neformale cu absolvenții adună informația despre ocupațiile lor, ulterior această informație este transmisă la catedra de dirigenție și respectiv directorului adjunct pe instruire și educație. La fel o sursă de dobândire a informațiilor despre angajările absolvenților sunt și contactele cu agenții economici în cadrul vizitelor la întreprinderi și altor activități comune. Din punct de vedere socio-economic programul de formare are un impact pe termen lung, prin faptul că absolvenții acestui program ușor se pot încadra în câmpul muncii, având o pregătire relevantă cerințelor pieței muncii, ramura fiind una din cele mai importante pentru economia țării și cu un potențial bun de dezvoltare. Absolvenții programului de formare profesională sunt asigurați cu loc de muncă în incinta întreprinderilor de ramură sau își continuă studiile în instituțiile superioare ale Republicii Moldova.</p> <p>Relevanța programului de formare profesională la specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” este argumentat de adresările agenților economici care din lipsă de cadre solicită elevii în cadrul stațiilor de practică. Anual agenții economici din domeniu, la finele anului de studii vin în instituție și prezintă ofertele de angajare pentru absolvenți, unii agenți economici solicită și angajează elevii la lucru pentru perioada de vară.</p> <p>Absolvenții programului de studiu sunt competitivi pe piața muncii și recunoscuți pentru competențele profesionale ce le dețin. Ei sunt angajați în întreprinderi, ateliere de confecționare a hainelor la comandă.</p> <p>Activitățile din cadrul programului de studiu și rezultatele acestuia au impact social și economic, astfel cel puțin 4% din absolvenți își continuă studiile la licee, susțin BAC-ul și ulterior desfășoară studii la nivelul 6 ISCED sau se perfecționează în domeniul industriei ușoare. Angajarea în câmpul muncii a elevilor (industria confecțiilor) este urmărită în primul an după absolvire de către maiștrii – instructori.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	Programul de studiu ia în considerare și reflectă tendințele în domeniu, periodic sunt consultați partenerii din sectorul industriei ușoare și sunt analizate tendințele din domeniu, sunt organizate mese rotunde unde se discută rezultatele stagiilor de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Programul de studii ia în considerare și reflectă tendințele în domeniu confecțiilor din tricot.		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție; • Planul de învățământ elaborat în baza Standardului de Calificare: Tehnician Tehnolog în Industria Tricotajelor, aprobat prin ordinul MECC nr. 671 din 15.07.2020; • Plan de învățământ, Aprobat MECC nr. SC 11/20 din 4 noiembrie 2020, Aprobat de Consiliul Profesorat al Colegiului Tehnologic din Chișinău, Proces verbal nr.1 din 25.08.2020; • Curricula pe discipline; • Orarul activităților didactice; • Registrele grupelor academice; • Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Graficul consultațiilor la catedra disciplinelor de specialitate anul 2019; • Graficul de serviciu al cadrelor didactice din cadrul instituției; • Orarul examenelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de învățământ este un proces organizat, o activitate deliberat întreprinsă în vederea realizării finalităților programului de formare profesională. Formele de organizare a activităților didactice la programul de formare profesională la specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” sunt lecțiile teoretice (pregătirea generală și pregătirea de profil) și practica (Instruirea practică, Practica în producție, Stagiile de practică). Procesul de predare-învățare la programul de formare profesională „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” se axează pe documentele de referință ale unei instituții de învățământ profesional tehnic și se bazează pe volumul de lucru solicitat elevului pentru a realiza obiectivele programului de studiu, specificate în termeni de finalități de studiu și competențe scontate. Programul de formare profesională se desfășoară planificat pe durata a 4 ani de studii. Procesul de predare-învățare este organizat în conformitate cu cerințele stabilite în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției. Durata și structura programului de formare profesională se reglementează prin Planul-cadru și planurile de învățământ. Procesul de predare-învățare este organizat sub formă de învățământ cu frecvența la zi, limba de instruire fiind limba română. Formele de organizare a activității didactice: lecția teoretică și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>lecția practică – forma principală de organizare a procesului instructiv-educativ stipulată în planurile de învățământ ale specialităților, nivelul 4 ISCED.</p> <p>La baza emiterii orarului lecțiilor teoretice și practice, cât și la desfășurarea stagiilor de practică se află planul de învățământ, aprobat de MECC în anul 2016. Afișarea orarului activităților didactice se face în format fizic, la loc vizibil, pe panourile informative. Orarul lecțiilor se aprobă de Consiliul administrativ și este afișat pe panoul informativ al Colegiului. Suplinirile/înlocuirile și modificările în orar și sunt regăsite pe același panou.</p> <p>Numărul lecțiilor teoretice și practice organizate în cadrul programului de formare profesională la „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” se desfășoară conform orarului, care este aprobat de directorul instituției. Lecțiile teoretice se desfășoară în sălile de clasă, cele de instruire practică în atelierele didactice și practica în producere se desfășoară în cadrul întreprinderilor. Schimbările, care intervin în orar, sunt înregistrate în Registrul de monitorizare a schimbărilor orarului.</p> <p>Proiectarea didactică se realizează în baza Curricula pe discipline, în baza căreia se întocmește și planul de lungă durată și panurile zilnice ale lecțiilor. Organizarea procesului instructiv-educativ în instituție se axează pe documentele normative în vigoare: planul de învățământ aprobate de MECC; Regulamentul intern de activitate a Instituției și Curricula programului de formare profesională/specialitate (curricula). Procesul de predare – învățare - evaluare se realizează în grupe de elevi, conținutul învățământului este organizat pe module/discipline de învățământ (unități de curs) studierea acestora este eșalonată pe ani de studii. Conținutul fiecărui modul este stabilit de curriculum (unități de conținut, unități de competență, tematica lucrărilor practice, descrierea strategiilor de predare-învățare-evaluare necesare realizării finalităților).</p> <p>Pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare, în cadrul programului de formare profesională sunt desfășurate ore consultative pe discipline, conform orarului stabilit. Pornind de la principiul centrării pe elev, procesul educațional în IP CTC este organizat și desfășurat astfel, încât să ofere posibilitatea unei comunicări eficiente între profesor și elev, determinată de luarea în considerare a trăsăturilor individuale, interesele și preocupările lui. Totodată, ținem să menționăm că în cadrul programului „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” sunt organizate ore consultative pe disciplinele de studiu conform orarului stabilit. Cu scopul identificării gradului de satisfacție a elevilor cu privire la identificarea formelor de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare periodic sunt aplicate chestionare. Rezultatele chestionării elevilor sunt aduse la cunoștință cadrelor didactice la adunările de producere, în baza constatărilor se fac recomandări, care contribuie la îmbunătățirea procesului educațional. Referitor la desfășurarea stagiilor de practică, elevii își exprimă gradul de satisfacție și în Agenda formării profesionale.</p> <p>Toate orele prevăzute în program sunt înscrise, conform instrucțiunii de completare a registrelor academice pe grupe. Încălcările în procesul de completare a registrelor sunt consemnate în rubrica Observații, cu recomandările ulterioare de completare. Pe parcursul anului de studiu se efectuează evidența frecvenței elevilor pentru fiecare zi de studiu în catalogul grupei, lunară și semestrială în formă tabelară cu indicarea lunii anului, grupei, numărului de absențe motivate, nemotivate și total pe lună/semestru.</p> <p>Completarea catalogului grupei se face de către cadrele didactice a disciplinei de studiu. Evidența frecvenței elevilor este efectuată de către dirigintele grupei și este prezentat la adunările de procedură.</p> <p>Rezultatele chestionării elevilor sunt analizate, și pe baza acestora se fac recomandări, care contribuie la îmbunătățirea procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<p>✓ Rezultatele desfășurării instruirii practice sunt periodic analizate și prezentate Consiliului de Administrație și Consiliului Profesorat.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea graficului orelor de consultații ale cadrelor didactice. ✓ Elaborarea registrului de evidență a orelor de consultații.
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe discipline; • Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru elevi; • Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor; • Dovezi privind acordarea suportului individual elevilor (consultații, consiliere, curarea grupelor academice etc.); • Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Bilet de examinare nr.15 din 26.11.2018. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În contextul învățământului centrat pe elev, au o deosebită relevanță și mecanismele de consultare a opiniei elevilor înscriși la programul de formare. Consultarea elevilor înscriși se face în timpul lecțiilor prin acordarea unor explicații adăugătoare, prezentarea procesului în practică și îndrumarea pe întreg proces de studiu.</p> <p>Opiniile elevilor cu privire la organizarea procesului didactic este obținut prin efectuarea discuțiilor verbale cu privire la opinia elevilor, rezultatele cărora sunt discutate în cadrul ședințelor cu cadrele didactice și administrația instituției. De asemenea în cadrul acestor ședințe, monitorii grupelor vin cu diverse inițiative și propuneri, care sunt discutate și implementate.</p> <p>Metodele de predare aplicate în cadrul programului de studiu sunt alese astfel încât să conducă atingerea finalităților propuse pentru nivelul educațional, la realizarea obiectivelor propuse pentru fiecare modul și în special, să corespundă particularităților de vârstă și individuale ale elevilor. Astfel, cadrele didactice utilizează în acest scop cunoștințele acumulate în cadrul cursurilor de Psihopedagogie. Specificul predării fiecărei discipline din Planul de învățământ este prezentat în Curricula disciplinei. În cadrul orelor teoretice nu se aplică metode speciale de predare-învățare la elevii cu cerințe educaționale speciale. Lipsesc planurile personalizate de studii, precum și curricula adaptată/modificată la disciplinele de profil și pentru copiii cu CES, din motiv că nici un elev cu nevoi educaționale speciale nu a solicitat prin cerere, să fie instruiți conform unor planuri personalizate. În sprijinul elevilor cu reușită slabă și cu cerințe educaționale speciale sunt planificate ore de consultații la obiect, care sunt organizate conform graficului aprobat în cadrul ședinței catedrei de specialitate. Orarul este afișat pe panoul de afișaj, în fiecare cabinet de specialitate și elevii mai sunt anunțați și în cadrul orelor.</p> <p>În cadrul IP Colegiul Tehnologic Chișinău nu există planuri personalizate de studii pentru persoanele cu o reușită mai slabă la studii. Îndrumarea acestora se face prin diverse metode de predare-învățare, indicate în proiectele didactice și modulelor de instruire.</p> <p>Implicarea elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare are loc prin prezentarea unor proiecte, comunicări.</p> <p>Acordarea suportului individual pentru elevii înscriși la programul de studiu „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” se face în timpul lecțiilor prin acordarea consultațiilor adăugătoare, oferirea unor sarcini mai ușoare, care corespund curriculei disciplinei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Un mecanism de îmbunătățire continuă a procesului de predare-învățare prin evaluarea continuă a însușitei elevilor.		
Recomandări	✓ Monitorizarea relevanței metodelor de predare-învățare centrate pe elev, inclusiv pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	✓
---	---

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; • Cursuri electronice plasate pe platformele informatice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională; • Totalitatea mijloacelor TIC (lista, denumirea, nr. de înregistrare etc.); • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Mijloacele TIC utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare – învățare-evaluare ale instituției sunt de 2 săli de curs dotate cu 23 de calculatoare conectate la internet, în afară de aceasta în instituție mai sunt 6 proiectoare, 1 televizor.</p> <p>În cadrul lecțiilor sunt utilizate diverse instrumente și metode TIC: Powerpoint, lecții video, AutoCad, etc. Ca dovadă a utilizării eficiente a instrumentelor TIC în CTC sunt proiectele de curs/anuale și proiectele de diplomă realizate de către elevii anului IV de studii prin intermediul soft-urilor Microsoft Word la realizarea memoriului explicativ, AutoCad la elaborarea documentației tehnice, Power Point la susținerea lucrărilor.</p> <p>Instrumentele TIC care sunt utilizate frecvent de către profesor, dar și de către elevi atunci, când își prezintă produsele învățării sunt: prezentările PPT, format (word, excel, PDF) - materiale descriptive, îmbogățite cu imagini, materiale video. Softurile specializate utilizate în procesul IP Colegiul Tehnologic Chișinău sunt: YouTube (materiale video disponibile online, tutoriale), Microsoft Office (Crearea de conținut pentru lecții, creare de scheme, infografice, prezentări power point, etc), dicționare online (explicarea unor termeni), etc.</p> <p>Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare asigură un set de instrumente și metode care facilitează trecerea de la un mediu de învățare centrat pe profesor și pe materiale didactice tipărite, la un mediu colaborativ, interactiv, centrat pe elev și pe procesul de învățare.</p> <p>Au elaborat materiale didactice ce sunt plasate pe platforma Clas Room, materialele didactice cuprind suport informațional la toate modulele, materiale didactice video, tabele, scheme, teste, etc., fiind accesibile pentru profesorii și elevii din instituție.</p> <p>Putem concluziona că 70% din cadrele didactice din IP Colegiul Tehnologic Chișinău, posedă cunoștințe teoretice și abilitățile necesare de utilizare la ore a mijloacelor TIC, aplicându-le sistematic în dependență de conținutul lecției, de grupul de elevi, cu scopul eficientizării procesului instructiv-educativ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Întocmirea unei liste a cursurilor/activităților didactice în format electronic utilizate de cadrele didactice și elevi în procesul de predare-învățare-evaluare. ✓ Elaborarea ghidului de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare la programul de studii evaluat. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; • Contracte de colaborare cu bazele de practică; • Ordine de director/șef catedră de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Orarul stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Interviul cu cadrele didactice; • Interviul cu elevii; • Interviul cu reprezentanții bazelor de practică; • Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică în producție reprezintă o componentă obligatorie a procesului de formare profesională. Acestea au o importanță majoră în instruirea profesională bazându-se pe cunoștințele acumulate de la instruirea teoretică și instruirea practică (Instruirea practică, Practica în producție, Stagiile de practică).</p> <p>Stagiile de practică sunt parte integrantă obligatorie a procesului educațional și au drept scop formarea competențelor profesionale, consolidarea cunoștințelor teoretice însușite în cadrul programului și formarea/dezvoltarea/consolidarea abilităților practice în pregătirea de specialitate. Acest tip de activitate didactică este prevăzut în Planurile de învățământ pentru specialitatea 72320 "Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot" pentru perioada anilor 2016-2020, unde sunt reflectate modificările în durata și denumirile stagiilor de practică pe specialitate. Stagiul de practică este organizat în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (ordin OME nr.1086 din 29.12.2016), regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, aprobat prin hotărârea Consiliului de administrație proces verbal nr.2 din 03 septembrie 2018, curriculumul stagiilor de practică (curricula) și în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (ordin OME nr.234 din 234 din 25.03.2016). Începând cu anul de studii 2016-2017, stagiile de practică se desfășoară conform Planului de învățământ, aprobat din 05.07.2016 la specialitatea 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” și sunt implementate treptat: anul de studii 2016-2017 – pentru anul I de studii; anul de studii 2017-2018 – pentru anii I și II de studii; anul de studii 2018-2019 – pentru anii I, II și III de studii; anul de studii 2019 – 2020 – pentru anii I; II, III și IV de studii. Organizarea Stagiilor de practică se efectuează în baza Graficului procesului de studii, întocmit în Colegiul Tehnologic.</p> <p>Practica de inițiere în specialitate are scopul de a asigura obținerea deprinderilor profesionale primare, care se realizează la anul I de studii și se desfășoară în atelierele instituției în perioada stabilită în semestrul II. Durata stagiului de practică este de 120 ore și 4 credite conform planului de învățământ.</p> <p>Practica de specialitate se desfășoară integral la unitățile economice de profil, are scopul de a obține abilități practice în realizarea sarcinilor de lucru. Practica de specialitate se realizează la anul II de studii în semestrul IV, durata este 120 ore și 4 credite alocate.</p>



Practica de specialitate I se realizează în cadrul unităților economice de profil și în atelierele instituției și asigură formarea abilităților și competențelor profesionale specifice, privind efectuarea atribuțiilor și sarcinilor de lucru corespunzătoare calificării. Stagiul de practică este de 3 săptămâni, are numărul de ore 90 și numărul de credite 3. Practica tehnologică se desfășoară parțial în atelierele instituției (3 săptămâni), cât și în cadrul unităților economice de profil (2 săptămâni). Se realizează la anul IV de studii în semestrul VII, durata stagiului de practică este 150 de ore cu 5 credite alocate. Practica tehnologică are scopul de a dezvolta abilitățile practice și competențele profesionale pentru îndeplinirea atribuțiilor și sarcinilor de lucru stabilite în calificarea profesională.

În cadrul realizării stagiilor de practică ca suport curricular sunt utilizate: curriculumul la Stagiul de practică, care corespunde statutului disciplinei de specialitate din plan-cadru de învățământ profesional tehnic postsecundar nonterțiar/terțiar – nivelul 4(5) pentru elevii cu studii la zi, în vederea certificării pentru calificarea profesională în scopul formării la elevi a competențelor profesionale tehnice pentru integrare în mediul tehnologic de profil; proiectele didactice de lungă durată pentru anii I–IV, elaborate în baza curriculumului aprobat la decizia instituției de învățământ și la nivel național; instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă pentru elevii colegiului; instrucțiuni metodice pentru prelucrarea produselor; ghiduri de performanță pentru prelucrarea produselor; caracteristica de calificare a specialistului; catalogul de specialitate; materiale didactice (albume cu noduri tehnologice, portofolii cu scheme grafice); planșe și postere; manuale de specialitate; instrumente TIC: calculatorul, smartphonul, stikul, etc.; echipamente/dispozitive tehnologice.

Proiectarea stagiilor de practică se subordonează planului de învățământ al programului de formare profesională la specialitatea care stabilește perioada de instruire și durata. În proiectarea curriculumului se ține cont de corelarea pregătirii teoretico-practice cu sarcinile stagiului de practică. Stagiile de practică în producție se desfășoară în baza graficului desfășurării practicii în producție aprobat de MECC. În graficul desfășurării stagiilor de practică se indică grupa, specialitatea, numărul de studenți, durata și specialitatea.

Afișarea graficului desfășurării stagiilor de practică se face în format fizic, la loc vizibil, pe panouri de informare.

Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, stabilește cadrul normativ al raporturilor privind planificarea, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producție.

Elevii sunt repartizați la practică în producție la întreprinderile de profil conform ordinelor elaborate de șeful de secție practică și aprobate de către directorul IP Colegiul Tehnologic Chișinău.

În cadrul stagiilor de practică elevii activează în cadrul întreprinderilor în raport cu vârsta și prevederile legale. Mediul de lucru trebuie să fie binevenit cât din punct de vedere a asigurării elevilor cu cele necesare, atât și de tratarea psihologică al acestora.

Fiecare elev are pentru completare o agendă a formării profesionale, care este completată pe parcursul întregii practici.

Proiectarea stagiilor de practică se subordonează planului de învățământ al programului de formare profesională la specialitatea “Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” care stabilește perioada de instruire și durata. În proiectarea curriculumului se ține cont de corelarea pregătirii teoretico-practice cu sarcinile stagiului de practică.

Proiectarea stagiilor de practică se subordonează planului de învățământ al programului de formare profesională la specialitatea care stabilește perioada de instruire și durata. În proiectarea curriculumului se ține cont de corelarea pregătirii teoretico-practice cu sarcinile stagiului de practică.

Stagiile de practică permit cunoașterea de către elevi a condițiilor reale de exersare a meseriei. Elevii pe parcursul stagiului de practică zilnic notează în agenda formării profesionale activitățile realizate conform planului de învățare și sunt apreciați cu note.

Desfășurarea practicii în producție este monitorizată de maiștrii - instructori și verificată de șeful secției practică. În urma acestor acțiuni maiștrii - instructori elaborează un raport cu privire la desfășurarea stagiilor de practică. În cadrul ședinței de catedră se face totalizare în care se prezintă rapoartele stagiilor de practică. Șeful de secție practică elaborează o dare de seamă

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	anual de organizare și desfășurare a stagiilor de practică care este prezentat în cadrul consiliului profesoral.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea Consiliului elevilor în promovarea activităților de asigurare a securității muncii elevilor în perioada stagiilor de practică în producere și protecția de accidente la locul de muncă, inclusiv a modului sănătos de viață.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contract de colaborare nr.9 din 15.10.2019, cu SRL Iuvas; • Acord adițional nr.14 din 15.10.2019, dintre IP Colegiu Tehnologic și S.A. Steaua Reds; • Acord adițional nr.10 din 15.10.2019, dintre IP Colegiu Tehnologic și S.C. „Maican-Com”, SRL; • Ordin nr.81 AF din 26.02.2019 cu privire la desfășurarea stagiului de practică; • Fișa de evaluare din 1 noiembrie 2019; • Instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă pentru elevi, în perioada desfășurării stagiului de practică în secțiile confecțiilor din țesături și tricot, aprobat 11.09.2019; • Curriculum stagiului de practică, din 11.09.2020; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică a elevilor la specialitatea 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot”, se desfășoară în conformitate cu Planul de învățământ, Regulamentul (OME nr.1086 din 29.12.2016), Curriculumurile și Graficul anual al procesului de studii al instituției. Stagiile de practică se desfășoară conform graficului, se face instructajul cu privire la normele sanitare și de protecție a muncii.</p> <p>Bazele de practică corespund cu obiectivele stagiilor de practică. Agenții economici în conformitate cu art. 67, pct. 5 din Codul educației oferă anual locuri pentru stagii de practică în producție. În cadrul acestor stagii elevii îndeplinesc un șir de sarcini, prin care elevul v-a demonstra că este capabil să îndeplinească realizeze stagiul de practică care va ajuta la formarea competențelor generale necesare specifice profesiei.</p> <p>În cadrul stagiilor de practică elevii activează în cadrul întreprinderilor în raport cu vârsta și prevederile legale. Mediul de lucru trebuie binevenit cât din punct de vedere a asigurării elevilor cu cele necesare, atât și de tratarea psihologică al acestora.</p> <p>Reprezentanții agenților economici din momentul repartizării și prezentării elevilor la locurile de muncă conform meseriei monitorizează îndeplinirea cerințelor de standarde și a instrucțiunilor, respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, regulamentul intern al unității economice, cerințelor, principiilor și valorilor profesionale.</p> <p>Fiiecare stagiul de practică începe cu instructaj în cadrul căreia se specifică regulile de securitate și sănătate în muncă. Elevii semnează în registre, confirmând participarea la instructaj. În fiecare laborator la loc vizibil sunt afișate instrucțiunile corepunzătoare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	La început de an de studiu și stagiile de practică în cadrul întreprinderilor fiecare grupă este instruită cu privire la regulile de securitate la locul de muncă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Menținerea legăturilor strânse între IP CTC și agenții economici din domeniu și colaborarea reciproc avantajoasă în vederea angajării în câmpul muncii a absolvenților meseriei.		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul susținerii probei de calificare, proba scrisă din 18.05.2019 la ordinul nr.105AF; • Orarul susținerii probei de calificare, proba practică din 18.05.2019 la ordinul nr.105AF; • Test proba de calificare; • Borderou de notare; • Raportul privind rezultatele de calificare; • Regulament intern privind realizarea evaluării; • Programul/planul de învățământ aprobat de MECC/ avizat de ministerele de resort; • Curricula pe discipline; • Orarul evaluărilor; • Teste/lucrări/proiecte etc. de evaluare aprobate; • Borderouri; • Contestații; • Dovezi privind analiza și aprobarea formelor și conținuturilor subiectelor de evaluare (ex. PV); • Registre/fișe academice/borderouri/ baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare; • Interviul cu cadrele didactice; • Interviul cu elevii; • Interviul cu absolvenții; • Ordin nr.03 AF din 11.09.2019 cu privire la acțiunile de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional”.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării se organizează și se realizează în baza prevederilor Codului Educației nr. 152 din 17.07.2014 al R. Moldova; Curriculumului la discipline include evaluarea rezultatelor învățării sistematice prin evaluări formative, sumative sau finale.</p> <p>Instrumentele de evaluare utilizate sunt: probe scrise, probe orale, lucrări practice, precum și metode complementare – portofoliul, proiectul, investigația etc. Notele evaluărilor se comunică în mod obligatoriu elevilor și sunt trecute în catalog. Disciplinele la care se susțin teze semestriale sunt stabilite de MECC, iar Instituția elaborează un orar al susținerii tezelor semestriale pentru fiecare sesiune. În scopul prevenirii fraudelor academice, subiectele pentru examenele finale de calificare sunt confidențiale; Fraude academice nu s-au înregistrat. Evaluarea cunoștințelor elevilor se efectuează conform planului instituției. Evaluarea curentă se realizează sub formă de (test, portofoliu, raport, sarcini de lucru, lucrări practice, etc.) pe tot parcursul studiilor, cât și prin evaluarea finală (examen de calificare, care se susțin în perioada stabilită în conformitate cu calendarul anului de studii, conform planului de învățământ și orarului semnat de MECC.</p> <p>Evaluările se elaborează pe parcursul anului de studiu și la finalul acestuia. Elevilor li se comunică din timp util criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor curente și finale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>Anual testele la examenul de calificare, cât și sarcinile practice sunt elaborate de grupul de lucru aprobat prin Ordinul MECC, iar membrii grupului de lucru sunt cadrele didactice de discipline de specialitate din instituțiile din domeniu.</p> <p>Testele finale pentru proba scrisă vizează investigarea întregului volum de cunoștințe transmise spre asimilare elevilor în baza instruirii modulare la specialitate. Pentru evaluarea finală la examenul de certificare a competențelor profesionale sunt stabilite criteriile prescrise prin fișele de evaluare, borderouri de notare, care se revizuiesc în fiecare an.</p> <p>Pentru asigurarea transparenței și prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală se respectă prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic secundar.</p> <p>Procedura de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale de către elevii programului de formare profesională și analiza cantitativă a acestora în IP Colegiul Tehnologic Chișinău se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic secundar.</p> <p>Analiza contestațiilor și măsuri de îmbunătățire în IP CTC se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic secundar. Comunicarea rezultatelor contestațiilor și măsurilor întreprinse în IP CTC se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic secundar.</p> <p>Instituția este responsabilă de expedierea testelor și a fișierelor cu proba practică, de colectarea rezultatelor examenelor și a rapoartelor din instituțiile respective. La finalizarea examenului de calificare se elaborează și se prezintă Raportul privind organizarea și desfășurarea examenului de calificare către MECC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ În procesul de evaluare finală a elevilor sunt implicați și agenții economici din domeniu, în calitate de președinți ai comisiilor de evaluare.		
Recomandări	✓ Elaborarea, implementarea și menținerea unei baze de date electronice privind angajarea absolvenților în câmpul muncii, pentru a urmări inserția pe piața muncii și cariera lor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; • Instrucțiuni metodice la Stagiul de practică grupa MTT 325; • Proiect didactic la stagiul de practică, Practica tehnologică Anul IV, Chișinău 2020; • Instrucțiuni privind realizarea activității practice la stagiile de practică specialitatea 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot; • Regulament intern privind realizarea evaluării; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind stagiilor de practică; • Borderouri;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437	
		<ul style="list-style-type: none"> • Contestații; • Registre/fișe academice/ borderouri/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții întreprinderilor; • Scrisoare de la SC IUVAS, SRL de la Domnul Director cu privire la aprobarea efectuării stagiului de practică în cadrul companiei. Nr.78/2019 din 22.04.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>O etapă importantă în realizarea programului de studii a specialității este procedura de evaluare a elevilor care se realizează în concordanță cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (ordin OME nr.1086 din 29.12.2016). Elevii, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ produsele finisate, Agenda formării profesionale, lucrul individual/ portofoliu și susține Raportul stagiului de practică. Susținerea Raportului se realizează în fața comisiei din 3-4 membri – conducătorul stagiului de practică, maiștrii sau profesorii de la catedra de specialitate, și în fața colegilor. Rezultatele evaluării elevilor sunt prezentate în următoarele documente: catalogul de evidență a instruirii și formării profesionale a elevilor la stagiile de practică, fișa de evaluare cu rezultatele stagiului de practică, Agenda formării profesionale. În timpul derulării stagiului de practică, reprezentantul unității economice împreună cu conducătorul stagiului de practică din cadrul instituției evaluează permanent nivelul competențelor profesionale dobândite de elev, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a acestuia în activitatea unității economice de profil. activități. Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ/comisiei de evaluare „Agenda formării profesionale” și susține „Raportul stagiului de practică”. Modalitatea de evaluare a stagiului de practică și de susținere a raportului este prevăzută în curriculum-ul stagiului de practică. Astfel evaluarea este specifică pentru fiecare an.</p> <p>Elevii pe parcursul stagiului de practică zilnic notează în agenda formării profesionale activitățile realizate conform planului de învățare și sunt apreciați cu note. La finele practicii maiștrii-formatori și tehnologii din întreprindere analizează agenda formării profesionale a fiecărui elev și evaluează elevul conform criteriilor stabilite, îl notează și îi acordă nota finală a stagiului de practică.</p> <p>Elevilor li se comunică din timp util elevilor a criteriilor, metodelor și formelor de realizare a evaluărilor stagiilor de practică. Evaluarea stagiilor de practică a elevilor are loc în mod transparent. Reprezentanții instituției care sunt responsabili de stagiere și agenții economici se implică la procesul de evaluare și oferă și niște recomandări ce sunt incluse în rapoarte.</p> <p>Nu s-au depistat fraude. Elevii sunt anunțați despre comportament conform regulamentului de desfășurare a practicii. Prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică se respectă prevederile Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic secundar.</p> <p>Procedura de contestare a rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică de către elevii programului de formare profesională și analiza cantitativă a acestora în IP CTC se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic secundar.</p> <p>Analiza contestațiilor și măsuri de îmbunătățire în IP CTC se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic secundar.</p> <p>Comunicarea rezultatelor contestărilor și măsurilor întreprinse în IP CTC se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic secundar.</p> <p>Instituția este responsabilă de elaborarea stagiilor de practică în producție, care se desfășoară în baza graficului desfășurării practicii în producție aprobat de MECC.</p>			
Gradul de realizare a	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Monitorizarea continuă a stagiilor de practică și includerea unor măsuri de îmbunătățire a calității acestora de către persoana responsabilă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Interviewul cu echipa managerială/ șeful catedrei; • Interviewul cu elevii; • Interviewul cu absolvenții; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, aprobat de consiliul de administrație al Colegiului Tehnologic din Chișinău proces verbal nr.19 din 01 iunie 2020; • Planul de admitere pentru anii 2016-2021; • Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat din 25 august 2021, proces verbal nr.1; • Planul de activitate pentru anul de studii 2019-2020, aprobat din 29.08.2019, nr 1; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională se promovează activ prin participarea profesorilor de specialitate la expoziția anuală a Târgului carierei, prin participarea elevilor și profesorilor la diferite activități extracurriculare. O primă modalitate de consultare în carieră este anunțul publicitar, standul din holul colegiului „Specialitatea MTT”. În acest scop, se organizează „Ziua ușilor deschise” pentru elevii din gimnazii, întâlniri cu absolvenții, la adunarea părinților elevilor din anul I a fost demonstrată o prezentare Powerpoint despre specialitatea MTT (http://www.colegiul tehnologic.md).</p> <p>Recrutarea și admiterea la studii în CTC se efectuează conform cadrului legal, emis de MECC (https://mecc.gov.md/ro/content/admiterea-1), în baza cărora președintele comisiei de admitere instituie comisia de admitere. În scopul recrutării și admiterii elevilor la programul de formare profesională la specialitatea MTT, administrația CTC a încheiat un contract de colaborare cu agenția de publicitate “Neogen”, care, în fiecare an, tipărește în paginile “Ghidului de servicii “Neogen” anunțul despre admiterea la studii în CTC (WWW.neogen-moldova.com), publicat și în rețeaua internet, în trei ani acumulând peste 18000 de vizualizări, și în „Ghidul abiturientului” și pe site-ul colegiului (http://www.colegiul tehnologic.md). În fiecare an se afișează pe un stand informativ în holul colegiului toate informațiile despre admitere: anunț, plan de admitere, cereri depuse, informații despre specialitate.</p> <p>Pentru a îmbunătăți procesul de recrutare și admitere, au fost organizate următoarele activități: festivitate cu prilejul aniversării de 50 de ani de la fondarea CTC (www.colegiul tehnologic.md), au fost repartizate prospecte despre specialitățile de formare profesională din CTC în gimnazii. Mai mulți profesori au distribuit pe pagina personală de pe rețelele de socializare informații privind activitatea CTC (facebook.com/CTC). Pagina WEB a CTC este înnoită cu postări despre activitatea colegiului, despre activitatea Consiliului elevilor (https://www.facebook.com/CECTC/).</p> <p>Admiterea la Programul de formare, se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică secundară.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>La Programul de formare admiterea se organizează și se desfășoară în limitele planului de admitere aprobat, candidații care depun cererea de participare la concurs și actele necesare conform cerințelor sunt înscriși în registrul de admitere (suport de hârtie și format electronic). Criteriile și procedurile de admitere la Programul de formare (industria confecțiilor) sunt comunicate beneficiarilor prin intermediul Avizierul, a paginei Facebook și a site-ului instituției. Criteriile și procedurile de admitere la Programul de formare sunt respectate. Rezultatele admiterii la Programul de formare demonstrează că în ultimii 5 ani admiterea la instruirea prin învățământul la zi sunt mai puține. Ca rezultat al realizării admiterii se întocmesc rapoarte, forma cărora este impusă de MECC, la fel este stabilită și perioada de raportare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Participarea activă la diferite activități cu scopul promovării imaginii instituției și a programului de formare profesională.		
Recomandări	✓ Elaborarea și aprobarea Regulamentului intern de organizare și desfășurare a admiterii. ✓ Fortificarea măsurilor de promovare a Programului de formare profesională pentru realizarea anuală a Planului de admitere. ✓ Realizarea rapoartelor anuale ale Comisiei de admitere, care ar ilucida activitatea Comisiei de admitere în volum deplin.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere; • Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii; • Rapoarte anuale ale comisiei de admitere; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială/ șeful catedrei; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul Tehnologic respectă normele din legislația privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (Legea nr. 60 din 30.03.2012, lex.justice.md). Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere (regulament admitere) este indicat că se rezervează 15 la sută din numărul total de locuri (la fiecare specialitate). Criteriile prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară, pentru următoarele categorii: una din ele fiind copiii cu dizabilitate severă, accentuată și 24 medie. La specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” pe parcursul anilor 2013-2021 nu au fost cereri depuse la înmatriculare de elevii cu CES/dizabilități.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Identificarea posibilităților de admitere la studii și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale, cu specificul specialității.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	✓
---	---

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare a studiilor; • Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 5 ani; • Registrul frecvenței la ore; • Borderouri; • Documente interne privind procedura de finalizare a programelor de formare profesională; • Ordine de promovare și de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu cadrele didactice; • Interviul cu elevii; • Interviul cu absolvenții; • Anexa 4.2.1.1 din raport; • Ordinul cu privire la calificarea elevilor, ordinul nr.88 din 1 iulie 2019; • Raport de activitate pentru anul 2018-2019, aprobat de Consiliul profesoral 29.08.2019.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii se efectuează în baza Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar și a Regulamentului intern de organizare și funcționare a IP Colegiul Tehnologic din Chișinău, conform rezultatelor prezentate din dările de seamă anuale a grupelor de către dirigenții fiecărei grupe la Consiliu profesoral.</p> <p>Elevilor restanțieri li se acordă termen de susținere a restanțelor. Elevii care au situația școlară încheiată sunt promovați în anul următor de studii, conform deciziei Consiliului profesoral cu emiterea ulterioară a ordinului directorului referitor la promovarea elevilor dintr-un an de studii în altul și ordinului cu privire la absolvirea școlii a elevilor grupelor absolvente. Rezultatele promovării sunt incluse în raportul anual pe CTC.</p> <p>În raportul statistic cu privire la contingentul elevilor sunt calculate ponderea promovării pe anii de studii 2013- 2021 (anexa 4.12), având o rată medie de promovare pe ultimii 5 ani de studii după cum urmează: anul II – 89,42, anul III – 83,65, anul IV – 79,80, Înmatricularea MTT-125, anul 2017, numărul de elevi înmatriculați 21, anul absolvirii 2021, numărul de elevi care au absolvit 9, raportul dintre admitere și absolvire 42,85%. Grupa MTT-124, anul 2016, elevi înmatriculați 38, anul absolvirii 2020, numărul care a absolvit 28, raportul procentual dintre admitere și absolvire 73,68%, rata absolvirii programului de formare este prezentată în raport.</p> <p>Elevii care au situația școlară încheiată sunt admiși către susținerea examenelor de calificare, conform deciziei Consiliului profesoral cu emiterea ulterioară a ordinului directorului referitor la admiterea la examen de calificare a elevilor și ordinului cu privire la absolvirea școlii a elevilor grupelor absolvente.</p> <p>Din discuțiile cu managementul instituției sa constat că cerințelor de finalizare a programului de formare profesională sunt comunicate elevilor la începerea studiilor la program.</p> <p>La Programul de formare Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot se respectă cerințele de finalizare a programului: elevii sunt admiși la examenele de absolvire doar după realizarea planului de învățământ.</p> <p>Prin motivele abandonului școlar se numără retragerea actelor de studii din propria inițiativă, pierderea legăturii cu instituția, nereușita academică, lipsa surselor financiare pentru achitarea contractului de studii, schimbarea locului de trai, plecarea peste hotare. De asemenea, unele motive ale abandonului școlar și absenteismului sunt cerințele educaționale mari, adaptarea dificilă a elevilor noi înmatriculați, precum lipsa interesului față de căpătarea unei meserii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>Din discuțiile cu administrația instituției și cadrele didactice sa constat aplicarea diverselor măsuri pentru prevenirea/reducerea abandonului și absenteismului școlar, care sunt indicate în procedura de preîntâmpinare și reducere a abandonului și absenteismului școlar: consultații individuale, acordarea termenului de susținere a restanțelor etc.</p> <p>Pentru integrarea elevilor anului I de studiu li se pune la dispoziție cercuri sportive, teatrul de modă „Avante”, consiliul elevilor, cercul de limba română, cercul de „Creatie artistica”. Toate aceste structuri contribuie la integrarea mai ușoară a elevilor în activitatea colegiului prin diverse manifestații care sunt planificate și aprobate la sedințele administrației, consiliului-metodic, ședințele cadrelor, planul de activitate al colegiului..</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Elaborarea unui plan de acțiuni pentru micșorarea ratei abandonului școlar. ✓ Asigurarea formării personalului didactic în domeniul prestării serviciilor educaționale persoanelor cu cerințe educaționale speciale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind mobilitatea academică; • Acord de mobilitate academică nr.237 din 23.10.2019, dintre Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți și Colegiul Tehnologic din Chișinău; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Mobilitatea este organizată la inițiativa elevului în conformitate cu regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministrului Educației nr. 234 din 25 martie 2016). În programul de mobilitate participă elevul care a realizat integral Contractul de studii. Mobilitatea este organizată începând cu studiile de la semestrul II, cu excepția ultimului semestru, iar dosarul de mobilitate este aprobat de către directorul colegiului. Probele de absolvire nu pot fi echivalate prin mobilitate.</p> <p>Instituția are acorduri contractuale instituționale reciproce privind mobilitatea academică cu Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți la specialitățile: 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot”.</p> <p>La moment nu sunt exemple de mobilitate academică în colegiu. Impedimente pentru realizarea activităților date sunt: lipsa cererilor din partea elevilor; planurile de învățământ unificate, aprobate la nivel de țară; vârsta elevilor în primii ani de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Identificarea instituțiilor din țară, în vederea realizării mobilității academice pentru perioade relevante.		
	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma de studii/certificatul de calificare și suplimentul descriptiv; • Ordine (instituționale/ministeriale) de conferire a calificării și eliberare a diplomei de studii/certificatului de calificare și suplimentului descriptiv în ultimii 5 ani; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu șeful catedrei; • Ordinul de calificare nr. 85 din 28 iunie 2019 cu privire la acordarea calificărilor; • Ordin nr.88 din 1 iulie 2019 de absolvire; • Foaia de achitare din 29.06.2019, grupa MTT -422; • Registrul diplomelor de absolvire p.221; • Ordin desfășurarea examenului de calificare ordin nr.105 AF din 18.05.2019; • Raportul de activitate al CE, anul școlar 2019-2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Asigurarea conferirii calificărilor și eliberarea certificatelor de calificare și a suplimentelor descriptive este efectuată în conformitate cu cerințele normative. Conferirea calificării la Programul de formare profesională 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor în învățământul profesional tehnic, în baza rezultatelor examenului de calificare. Admiterea la examenul de calificare se realizează în cadrul ședinței Consiliului profesoral prin ordinul directorului la propunerea directorului adjunct pentru instruire și producere, în cazul încheierii mediei academice, calculate conform cerințelor. Nota minimă de promovare a probei teoretice și probei practice este 5 (cinci). Comisia de calificare apreciază competențele profesionale și ia decizia referitor la nota acordată elevilor la examenul de calificare și eliberarea diplomei de studii profesionale de calificare.</p> <p>Suplimentul la certificatul de calificare se eliberează odată cu diploma. În instituție diplomele sunt înregistrate în Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii și sunt eliberate în baza semnăturii absolventului programului de formare profesională</p> <p>Programul de formare profesională „Modelarea, proiectarea, tehnologia confecțiilor din tricot” este de nivelul 4 ISCED, cu durata studiilor de 4 ani.</p> <p>Examenul de calificare în instituție se desfășoară în baza ordinului din 18.05.2019 și a Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare. Comisiile pentru examenul de calificare se constituie de către instituție. Examenul de calificare are drept scop confirmarea deținerii de către candidat a competențelor profesionale pentru calificarea respectivă. Examenul de calificare este organizat în două etape: I – proba teoretică ce se desfășoară în scris și II – proba practică, în cadrul căreia elevul realizează însărcinările practice. La examenul de calificare sunt admiși elevii care au realizat integral programul de formare profesională la meseria respectivă și au situația academică încheiată.</p> <p>Diploma de calificare și suplimentele la Programul de formare la „Modelarea, proiectarea, tehnologia confecțiilor din tricot” sunt eliberate de CTICE în mod centralizat și corespund cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii din învățământul profesional tehnic aprobate de MECC RM.</p> <p>În urma susținerii examenului de absolvire pentru absolvenți se emite un ordin instituțional de conferire a calificării și de eliberare a diplomei de studii profesionale și a suplimentului descriptiv de formare profesională, iar diplomele sunt înregistrate în registrul de eliberare a actelor. Suplimentele sunt completate de diriginții grupelor absolvente în conformitate cu cerințele descrise în supliment, realizate suport hârtie în două exemplare, unul dintre care este cusut, sigilat și semnat de directorul colegiului, iar celălalt exemplar este depozitat în dosarul absolventului care se păstrează în arhiva colegiului. De asemenea, pentru primirea actelor de studii absolventul completează foaie de achitare, care se păstrează în dosarul absolventului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.		
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Promovarea activităților de follow-up, pentru asigurarea succesului transpunerii în practică a achizițiilor/competențelor formate în cadrul Programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia instituțională de personal; • Statele de funcții; • Ordine privind angajarea personalului didactic/științific; • Dosare ale personalului didactic/ științific angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Interviul cu personalul didactic.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția întocmește Statele de funcții ale personalului didactic anual, în dependență de calificarea acestuia, ținând cont de planurile de învățământ, formațiunile de studiu și normele didactice. Personalul din instituție este angajat pe perioadă nedeterminată, excepție făcând pensionarii cu care se încheie contract de muncă pe o perioadă determinată. La recrutare se ține cont direct de cadru normativ în vigoare. În cadrul instituției activează personal de conducere 5,5 unități; personal didactic 51 unități; personal nedidactic 51 unități; personal didactic auxiliar 6 unități conform state de personal din 2019.</p> <p>Pentru activitatea normală în 2017 au fost aprobate 60 de unități, pentru anul 2018 – 53,8 unități, pentru anul 2019 – 54,5 unități.</p> <p>La moment instituția dispune de o structură a personalului didactic echilibrată cu o pondere a profesorilor cu calificare de gradul II \approx 38%, de gradul I \approx 18%, grad superior \approx 10,9%.</p> <p>Din 33 de cadre la programul de formare profesională „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” pentru anul de studii 2019-2020, 28 dețin grade didactice ceea ce constituie 84% din numărul total.</p> <p>Posturile didactice sunt ocupate în cea mai mare măsură de către profesorii titulari, astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice ocupate și numărul profesorilor titulari pe parcursul ultimilor ani se menține la un nivel destul de înalt – 0,91. La programului de formare profesională activează 38 cadre didactice titulari.</p> <p>La programul de formare nu există cadre angajate prin cumul extern.</p> <p>Lipsesc contracte de prestare servicii/contracte individuale de muncă cu specialiști din sectorul real.</p> <p>Numărul de elevi la programul de formare profesională „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” la 01.09.2017 a constituit 138 elevi, iar cadre didactice – 38 persoane, astfel raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi constituie 1/3,63. La 01.09.2019 a constituit 110 elevi, iar cadre didactice – 38 persoane, astfel raportul cadre didactice și elevi constituie 1/2,97. La 1.09.2019 a constituit 87 de elevi, iar cadre didactice 33 de persoane, astfel raportul cadre didactice și elevi reprezintă 1/2,63.</p> <p>Fișa postului este întocmită pe capitole: Cap. I Dispoziții generale; Cap. II Descrierea funcției (în care sunt stipulate atribuțiile funcției); Cap. III Cerințele funcției față de persoană.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>Fișa postului (în care sunt stipulate atribuțiile funcției) este emisă în 2 exemplare, care se semnează de ambele părți (angajator/angajat). Un exemplar revine angajatului. Din discuții cu personalul didactic reiese că își cunosc atribuțiile specificate în fișa postului. Fișa postului este senată cu o data mai devreme decât ordinul de angajare.</p> <p>Dosarele personale examinate în cadrul vizitei corespund cerințelor legale în vigoare.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului de formare profesională, dispune de suficiente cadre didactice, competente, cu grade didactice, care se perfecționează continuu, pentru a pregăti specialiști calificați.</p> <p>La programul de formare profesională personalul didactic majoritatea este din categoria tineri.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	✓ 86% din cadre didactice sunt deținători de grad didactic.		
Recomandări	<p>✓ Elaborarea unui plan de perfecționare a cadrelor din secretariat și serviciul resurse umane.</p> <p>✓ De introdus următoarele documente în dosarul angajatului: Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale salariatului; Declarație pe propria răspundere, privind evaluarea integrității instituționale</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic/științific angajat; • Interviu cu cadrele didactice; • Numărul total de cadre didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programelor de formare profesională. Numărul de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice pe anul de studiu 2017-2018 este de 87%, pe anul 2018-2019 – 81%, pe anul 2019-2020 – 85%, și pe anul 2020-2021 este de 93 %, iar 8% rezează tinerii specialiști, care au fost angajați în instituție în anul de studii 2017-2018; 13% - în 2018-2019, 9% în anul 2019-2020 și 0 % în anul 2020-2021. Personalul didactic/științific pentru programul de formare profesională deține nivelul 6 ISCED (studii superioare în licență) și 7 ISCED (studii superioare de masterat).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.		
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Elaborarea unui plan de acțiuni pentru motivarea personalului didactic de participare la conferirea/majorarea gradului didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare strategică a instituției de învățământ profesional tehnic; • Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele Didactice. • Examinarea dosarelor cadrelor didactice; • Planul de activitate al Consiliului Metodico -științific anul 2018-2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Strategiile și planurile de dezvoltare a personalului didactic din cadrul instituției sunt orientate spre creșterea numărului de cadre didactice dornice de creștere profesională. Planurile de dezvoltare a personalului didactic este reflectat atât în Planul de activitate al Consiliului Metodico-Științific pentru anul de studiu 2018-2019; Planul de atestare a cadrelor didactice pentru anul de studii 2018-2019, cât și în Planul Strategic de dezvoltare al Colegiului Tehnologic pe perioada 2015-2020. Acestea presupun: stimularea dezvoltării personale și profesionale a cadrului didactic, stimulând receptivitatea la nou și interesul pentru perfecționare și formare continuă; integrarea cadrelor didactice în procesul de reformare și modernizare a educației; organizarea și desfășurarea întrunirilor metodice cu cadrele didactice ce solicită conferirea sau confirmarea gradelor didactice; organizarea și realizarea întrunirilor metodice în Școala Tânărului profesor.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională beneficiază de instruirii și dezvoltări profesionale susținute de instituție.</p> <p>Fiecare cadru didactic elaborează un Plan de dezvoltare profesională. Instruirile și stagiile de formare, în mare parte cheltuielile sunt asigurate de instituție.</p> <p>În rezultatul discuțiilor cu cadrele didactice referitor la participările la activitățile de instruire, aceștia se lasă mulțumiți de cunoștințele obținute.</p> <p>Implementarea rezultatelor formărilor în cadrul procesului didactic, facilitează dezvoltarea personală și profesională a elevilor. de predare-învățare-evaluare centrat pe cel ce învață.</p> <p>Instituția încurajează și sprijină cadrele didactice tinere în dobândirea experienței didactice în implicare în diferite activități din cadrul instituției.</p> <p>Actele: Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanța a personalului din IP Colegiul Tehnologic Chișinău, Regulamentul cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporurilor cu caracter specific la salariu și Regulamentul cu privire la tipurile și modul de stabilire a premiilor unice în IP Colegiul Tehnologic Chișinău sunt aduse la cunoștință angajaților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Plan de dezvoltare profesională a cadrului didactic		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic; • Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională; • Ordin 64-AF din 14 septembrie 2018 cu privire la constituirea comisiei cu atestare a cadrelor didactice; • Ordinul nr.450 din 05.09.2019 confirmarea gradelor didactice, formare continue ordin 47-p din 26.03.2019; • Seminarul instructiv metodic „Rolul relației profesor-elev în procesul comunicării educaționale”; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În conformitate cu Planul de activitate a IP CTC, în cadrul ședinței Consiliului profesoral se aprobă Planul de activitate al Consiliului științifico-metodic.</p> <p>Personalul didactic, este preocupat în continuu de dezvoltarea profesională și elaborează anual planul de dezvoltare profesională. Planificarea activității metodice a personalului didactic se realizează în concordanță cu prevederile scrisorilor metodice/reperilor metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele de cultură generală aprobate anual prin ordinul MECC.</p> <p>Pe parcursul anului de studii membrii catedrelor desfășoară ore publice, activități extracurriculare, training-uri, prezentări de comunicări, seminare metodice etc.</p> <p>Cadrele didactice cu experiență acordă support pentru ceilalți membri și în special tinerilor specialiști la elaborarea proiectării didactice de lungă durată cât și a proiectării didactice zilnice și a altor activități.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Elaborarea indicațiilor metodice pentru lucrările practice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția publică Colegiul Tehnologic din Chișinău, codul fiscal 1006600063613; • Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice din 11 ianuarie 2020; • Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/219 din 26 iulie 2021; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 0085022021 din 17 februarie 2021 valabilă până la 26 ianuarie 2023; • Dosar cadastral nr. 8/1, numărul cadastral 0100413/503 (Blocul de studii); • Dosar cadastral nr. 8/2 început la 06.02.2007, numărul cadastral 0100413/502 (Căminul nr. 2); • Dosar cadastral nr. 8/3 început la 06.02.2007, numărul cadastral 0100413/501 (Căminul nr. 1); 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de evacuare, semnat director; • Registrul de evidență a instruirii elevilor privind securitatea și sănătatea în muncă la stagiile de practică în colegiu; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot este asigurat cu spații educaționale proprii, suficiente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. Acestea sunt: săli de studii – 28 cabinete cu suprafața totală de 1313,2 m², sală de sport cu suprafața de 151,1 m²; sală de festivități cu suprafața de 136,5 m²; 2 cămine proprii. Instituția dispune de un bloc de studii amplasat pe o suprafață de 0,1209 ha, ceea ce conform planului cadastral constituie o suprafață de 4191,5 m², fiind distribuită astfel: săli de studii – 1149,0 m²; laboratoare – 251,4 m²; ateliere – 332,1 m²; birouri – 203,6 m²; bibliotecă - 135,3 m²; sală de festivități – 136,5 m²; sală de sport – 152,1 m²; două cămine: căminul nr. 1 amplasat pe o suprafață de 0,0574 ha, ce constituie o suprafață de 2651,5 m² și căminul nr. 2 cu suprafață de 0,0571 ha, ce constituie - 2625,3 m²; - un cabinet medical pentru acordarea primului ajutor medical.</p> <p>Instituția de învățământ este dotată cu plan și indicatoare de evacuare în caz de situații excepționale, care sunt amplasate la fiecare etaj lângă scări. Instruirea teoretică se realizează în sălile de studii ale instituției conform disciplinelor de studii. Sălile de clasă, laboratoarele, birourile dispun de instrucțiuni proprii specifice de securitate și sănătate în muncă. Toate spațiile corespund cerințelor sanitare și anti incendiare de funcționare.</p> <p>În total numărul actual de elevi de la programul de formare analizat raportat la suprafața pentru instruire a Colegiului Tehnologic din Chișinău (de 1006,86 m²) suprafața care revine unui elev constituie 15,73 m². La orele de lucrări practice elevii sunt repartizați în subgrupe, astfel fiecare elev are acces la utilajul și aparatajul tehnologic. Spațiile de instruire la programul de formare profesională 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot corespund cu cerințele de realizare a programului. Laboratoarele sunt dotate cu mașini și utilaje suficiente pentru desfășurarea orelor practice cât și teoretice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Factură fiscală EAA007972262 din 04.12.2021; • Factură fiscală EAA008279709 din 27.12.2021; • Factură fiscală AAI8250309 din 29.12.2021; • Darea de seamă pe luna Ianuarie 2020, aprobat director; • Factură fiscală IV1939498 din 24.01.2020; • Liste de inventariere din 10 decembrie 2021; • Liste de inventariere din 13 decembrie 2021; • Dotarea spațiilor de învățământ; • Procurarea utilajului, mașinilor în perioada 2014-2019; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice . 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Sălile de curs folosite pentru instruirea elevilor PFP 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot sunt dotate cu planșe de lucru; laboratoarele și atelierele folosite la PFP 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot sunt dotate cu mașini/ aparate parțial vechi, dar funcționale pentru orele practice. Sau dotat cu utilaje performante laboratoarele În cadrul proiectului <i>IVET-Învățământul Profesional Tehnic incluziv în Republica Moldova laboratoarele au fost dotate cu</i> Calculatoare (54 unit., 6 notebook-uri), proiectoare (3 unit.), imprimante (20 multifuncționale), ecran (1 unit.) În total sunt 6 proiectoare și 54 calculatoare.</p> <p>Baza materială corespunde cu realizarea obiectivelor PFP 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot. Prin intermediul Proiectului IVET s-au instruit un grup de profesori pregătiți pentru a preda în grupuri cu elevi cu CES.</p> <p>Dotarea laboratoarelor și atelierelor cu mijloace tehnice și utilaje este satisfăcătoare pentru asigurarea pregătirii specialistului în cadrul programului de formare, necesitând o continuă modernizare, ceea ce constituie o preocupare prioritară și permanentă a cadrelor didactice și a administrației instituției. În scopul asigurării instruirii practice a elevilor instituția dispune de secția numărul 3 amplasată în căminul nr. 1.</p> <p>Sau instalat rampe de acces la intrarea în instituție, cămin, punctul medical. Accesul în blocul de studii este restricționat, avînd acces doar elevii, profesorii cît și persoane străine doar însoțiți de angajații colegiului. Accesul în cămin are loc în baza permisului deținut de elevii cazați.</p> <p>Accesul la resursele curriculare de către elevi se realizează prin platforma classroom, bibliotecă, cît și adresarea elevilor la profesor. Accesul la echipamentele de lucru are loc în cadrul orelor practice sub supravecherea profesorului sau la orele de consultații, la fel sub supravecherea profesorului. Elevi cu necesități educaționale speciale la acest PFP 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot este unul, în acest caz profesorii sunt instruiți și predispuși să adapteze dotările. Dotările instituției folosite la PFP 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot sunt funcționale. Locurilor pentru realizarea orelor practice sunt amplasate corespunzător îndeplinirii sarcinilor.</p> <p>Conexiunea la internet în instituție este parțială, elevii au acces limitat la internet. Accesul la calculatoare este la solicitarea elevilor, în sălile dotate, precum și în sala de lectură.</p> <p>În cadrul instituției elevii, cadrele didactice se pot orienta ușor deoarece sunt atașate semne indicatoare de orientare a direcției, pe ușe este indicat numărul cabinetului și destinația acestuia. Orientarea în afara instituției este parțială, lipsesc semne spre cămine. Accesul în incinta spațiilor educaționale este monitorizat și restricționat de către persoana de la recepție. Accesul pe teritoriul și în afara spațiilor este în acces liber pentru toți.</p> <p>Spații sanitare sunt la fiecare etaj, dotate cu materiale igienice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.		
Puncte tari	✓		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotarea cabinetelor cu proiector și calculator sau alte resurse necesare pentru a putea fi folosite la ore; ✓ Plasarea suplimentară a semnelor și indicatoarelor de orientare și redirecționare în spațiile externe ale instituției; ✓ Extinderea rețelei de internet și crearea accesului elevilor la internet pe întreaga instituție de învățământ. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Bibliotecii Colegiului Tehnologic din Chișinău din noiembrie 2017; • Regulament de organizare și funcționare al Bibliotecii Colegiului Tehnologic din 16 septembrie 2016; • Regulament de ordine internă al bibliotecii Colegiului Tehnologic din Chișinău; • Plan de activitate a bibliotecii Colegiului Tehnologic Chișinău pe anii 2021-2022 din 01.09.2021; • Raport de activitate al bibliotecii pe anii de studii 2020-2021 (aprobat director); • Lista literaturii primite în perioada 2015-2019; • Protocol de colaborare nr. 16.10.2019; • Protocol de colaborare nr. 15/19.11.2019; • Protocol de colaborare cu Biblioteca Națională a RM; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colecția totală a bibliotecii instituției, la 20 decembrie 2019, constituie 70421 volume (12213 titluri), ce include manuale, cărți științifico-cognitive și artistice, documente normative etc. Din numărul total al documentelor deținute de bibliotecă, 60063 volume (1327 titluri) sunt manuale, ce reprezintă 85,2% din numărul total de documente. Fondul de carte și periodice din domeniul tehnic (de specialitate) constituie 57098 volume (81 %), literatura beletristică constituie 4705 volume, ce reprezintă 6,7 % din colecția totală a Bibliotecii. Din punct de lingvistic, în limba română - 25904 (36,8%).</p> <p>Sala de lectură oferă locuri de ședere pentru utilizatori. În bibliotecă sunt 7 calculatoare, toate conectate la rețeaua Internet, WI-FI gratuit. Biblioteca mai are în dotare un copiator multifuncțional. În perioada anilor 2018-2020, beneficiarii bibliotecii au avut posibilitatea să consulte în sala de lectură a bibliotecii colegiului 39 de titluri de carte, din care 38 de specialitate, la cerere prin împrumutul inter bibliotecar. Pentru aceasta sunt realizate contracte de colaborare. Numărul total de documente achiziționate în anii 2015-2019 este prezentat în Raportul de autoevaluare a bibliotecii. Achizițiile cele mai semnificative în ultimii ani la PFP 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot sunt: 42 de volume, 25 titluri de carte de specialitate – cele mai noi ediții. Cu scopul îmbunătățirii calității serviciilor se face raportul de autoevaluare.</p> <p>La moment biblioteca este abonată la 3 reviste periodice. Suport semnificativ pentru elevi și profesori la disciplinele de specialitate sunt publicațiile seriale curente primite în bibliotecă prezentat în Raportul de autoevaluare a bibliotecii. Biblioteca instituției oferă servicii utilizatorilor în Sala de lectură și serviciul împrumut la domiciliu. Elevii au acces fizic în baza carnetului de elev. Bază de date electronică biblioteca nu are.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

standardului de evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Crearea unei baze de date electronice a bibliotecii; ✓ Suplinirea literaturii de specialitate cu manuale în limba de stat.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ SC- 29/16 din 05 iulie 2016; • Plan de învățământ SC- 11/20 din 04.11.2020; • Proces-verbal nr. 1 din 03.09.2019 al ședinței catedrei; • Proces-verbal nr.10 din 23.02,2021 al ședinței catedrei; • Proces verbal nr. 5 din 19 ianuarie 2016; • Fișa de monitorizare a cadrului didactic 03.06.2019; • Interviul cu cadrele didactice; • Interviul cu elevii; • Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Suportul curricular la disciplinele de specialitate sunt elaborate de către profesorii catedrelor de specialitate; sunt discutate și aprobate la ședințele catedrelor respective. La sfârșitul fiecărui an de studii Comisia de Asigurare a Calității din instituție desfășoară evaluarea internă prin verificarea componenței și calității documentației profesorilor și a catedrelor. Respectiv, se realizează fișa de monitorizare, unde se specifică punctele forte și slabe. Parțial suportul curricular se află în bibliotecă.</p> <p>Pentru realizarea activităților aplicative sunt elaborate instrucțiuni metodice pentru prelucrarea produselor, în care sunt elaborate fișe ilustrative pe operații tehnologice.</p> <p>Suportul curricular fizic este la catedră parțial. Elevii au acces prin intermediul platformei classroom sau prin solicitare de la profesor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Stabilirea unei forme unice pentru suportul curricular (forma de prezentare a lucrărilor practice și de laborator; note de curs; îndrumare etc.)		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul de venituri și cheltuieli 2019, semnat director; • Raport privind executarea bugetului 2018; • Taxa de studii 2019-2020; • Contracte de închiriere a spațiilor locative (Căminul 2); • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu contabilul. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Finanțarea procesului educațional se realizează prin transferate de la bugetul de stat (prin intermediul MECC) și venituri proprii, provenite din taxele de studii pentru elevii înmatriculați în baza de contract, cu achitarea taxei de studii, taxele de cazare, serviciile de locațiune, eliberarea diferitor certificate.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>Taxa de studii pentru PFP 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot este de 6500 lei. Alte surse de finanțare a PFP 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot nu sunt. Resursele financiare se utilizează în conformitate cu legislația în vigoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remunerarea muncii; - Bursele de studii ale elevilor; - Bunuri de servicii; - Reparații capitale; - Procurarea utilajelor, mărfurilor, materialelor. - Cheltuieli, inclusiv plata mărfurilor și serviciilor, inclusiv pentru energie electrică, termică, apă; - Cheltuieli, inclusiv contribuții la asigurările sociale de stat; - Alte cheltuieli. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor materiale și financiare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosar cadastral nr. 8/2 început la 06.02.2007, numărul cadastral 0100413/502 (Căminul nr. 2); • Dosar cadastral nr. 8/3 început la 06.02.2007, numărul cadastral 0100413/501 (Căminul nr. 1); • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/219 din 26 iulie 2021; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 0085022021 din 17 februarie 2021 valabilă până la 26 ianuarie 2023; • Regulamentului privind funcționarea căminelor din CTC aprobat la ședința consiliului profesoral Proces-verbal nr. 8 din 30.05.19; • Ordin nr. 117 AF din 28 august 2019 privind formarea comisiei de cazare a elevilor; • Ordin de cazare în cămin nr. 1/2 din 03.06.2019; • Contract de închiriere (a căminului); • Dinamica cazării în cămin în perioada 2015-2020; • Vizitarea căminelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Căminele funcționează în baza Regulamentului privind funcționarea căminelor din Colegiul Tehnologic din Chișinău aprobat la ședința consiliului profesoral proces-verbal nr.8 din 30.05.19. Colegiul Tehnologic dispune de 2 cămine, cu capacitatea de 208 locuri/cămin. Procedura de cazare se efectuează de la etajul 2 până la etajul 5. În scopul asigurării condițiilor de trai, fiecare etaj dispune de: 12 odăi pentru 2 persoane; 9 odăi pentru 3 persoane; bucătărie; cameră sanitară; closet. Condițiile din cămin necesită a fi îmbunătățite, bucătăria și baia trebuie reparată capital. Curentul electric este deconectat în intervalul orelor 23:00-06:00; 08:00-14:00. În timpul liber elevii au posibilitate să se folosească de sala de calculatoare care se găsește la etajul 1 al căminelor. Solicitățile elevilor de cazare la PFP 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot sunt acoperite 100%.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>Dinamica cazării în cămine 2016-2020 este prezentată în anexe. Cu elevii ce solicită loc de trai în cămin, se încheie contract de locațiune, în urma căreia se întocmește ordinul de cazare. Elevii orfani sau cei rămași fără îngrijirea părintească, beneficiază de cazare gratuită pe întreaga durată a studiilor și prezintă acte conformative. Locatarii cu CES, care necesită spațiu separat în cămin, vor beneficia, la cerere, locuri de cazare în odăile de la etajul 1. La moment nu sunt astfel de cereri.</p> <p>Normele sanitare de 6m² pentru o persoană se respectă. Bucătăriile căminelor sunt echipate cu aragaze, dar care nu dețin avizul serviciului Moldova Gaz. În incinta căminului se orientează ușor, în afara căminului parțial. Accesul în incinta căminelor este monitorizat și restricționat. Pe teritoriul exterior nu este monitorizat și restricționat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Îmbunătățirea condițiilor de trai pentru elevi în căminele instituției prin reparații generale a bucătăriilor și a băilor. ✓ Revizuirea programului de deconectări a energiei electrice pentru elevi în cămine, astfel ca cel puțin în intervalul orelor 06:00- 23:00 energia electrică să nu fie deconectată.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul Ordinelor cu privire la activitatea fundamentală, început și semnat la data de 17.03.11; • Registru corespondenței de intrare, cusut 48 foi, 2021; • Registrul Ordinelor cu privire la activitatea secției de studii, cusut și început la 07.09.2010; • Registrul corespondenței de ieșiri, înregistrare și eliberare a certificatelor academice, certificatelor și adeverințelor, înregistrat la 09.04.2021; • Baze de date SIME - Ordin nr. 72 AF din 04.06.2021; • Ordin de desemnare a responsabilului pentru protecția datelor cu caracter personal nr. 71 AF din 20.07.2020; • Proces-verbal al Consiliului profesoral nr. 8 al CTC din 31.05.2019; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu elevii; • Interviul cu cadrele didactice; • Interviul cu personalul administrativ și auxiliar.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul Tehnologic cîin Chișinău deține subdiviziuni ce asigură colectarea, analiza și transparența informației precum secția didactică. Secția didactică oferă informații și date despre contingentul de elevi, despre activitățile desfășurate, calificările ce se pot obține, diploma de studii și suplimentul la diplomă, în vederea transparenței procesului educational. Administrația instituției comunică sistematic informațiile relevante angajaților instituției, referitor la schimbările intervenite pe parcursul anului, care vizează reformarea sistemului profesional tehnic postsecundar. Consiliul Elevilor este implicat în comunicare. Toate informațiile necesare de ordin public sunt afișate pe panourile informative. Informații cu privire la desfășurarea orelor de studii, schimbările parvenite pe parcurs, orarul sunetelor, al sesiunilor de examinare/reexaminare, al studiilor individuale sunt afișate la orar. Avizierul are un scop aparte, el</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>informează atât elevii cât și cadrele didactice, personalul administrativ despre orele publice desfășurate, activitățile extracurriculare, concursurile naționale și internaționale, proiectele implementate sau care urmează a fi implementate în instituție și alte informații de ordin public. O altă sursă de informare pentru elevi, profesori, părinți și alții este pagina web oficială a colegiului (http://colegiultehnologic.md/) și site-urile de socializare facebook.com. La plasarea informațiilor la panourile informative pe pagina web a instituției se respect legislația în vigoare. Altă modalitate este sistemul de comunicare informală: adunări de părinți planificate și la necesitate; ședințe ale Consiliului elevilor etc. Colectarea, analiza și utilizarea informației despre satisfacția angajaților se realizează prin chestionarea lor periodică, comunicări directe în timpul ședințelor Consiliului Profesorat și Consiliul de Administrație.</p> <p>Accesul la informații despre cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte se realizează reglementat, în baza acordului directorului, șefului de secție, șef de catedră sau a dirigintelui. Registrele de evidență, de intrare-ieșire, de înregistrare a cererilor etc. sunt menținute și gestionate corespunzător. Baza de date deținută este restricționată având acces doar persoanele desemnate pentru evidența acesteia. În baza ordinului directorului este desemnată persoană responsabilă pentru protecția datelor cu caracter personal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Menținerea și îmbunătățirea continuă a site-ului instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea nr. 982-XIV din 11 mai 2000; • Legea nr. 133 din 8 iulie 2011 privind protecția datelor cu caracter personal; • Pagina web a instituției: http://colegiultehnologic.md/; • Pagina de Facebook a instituției: www.facebook.com/Colegiultehnologicdinchisinau; • Panouri informative; • Aviziere; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Interviu cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Transparența informației de interes public cu privire la programul de studii este asigurată prin aplicarea metodelor tradiționale, mai puțin prin intermediul accesului deschis continuu, oferit de mediul on-line. Pentru informare se utilizează avizierul instituției, serviciul de informare studii, panouri informative, site-ului instituției http://colegiultehnologic.md/, pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/Colegiultehnologicdinchisinau.</p> <p>Toată informația cu privire la activitatea de studii în cadrul programului de formare profesională este transmisă către elevii de persoanele responsabile administrative și cadre didactice (dirigintele de grupă), respectând veridicitatea conform regulamentelor în vigoare.</p> <p>Informația cu privire la programul de formare profesională (rezultatele înmatriculării, caracteristica programului de formare profesională, graficul procesului educațional, Curricula</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	stagiilor de practică, actele cu privire la desfășurarea stagiilor de practică, repartizare a locurilor de cazare în cămine etc.) este plasată pe panoul informativ în cadrul instituției. Solicitarea informației cu privire la programul de formare profesională din baza de date la o solicitare din exterior se efectuează în conformitate cu Legea nr. 982-XIV din 11 mai 2000 privind accesul la informație, iar prezentarea informației cu caracter personal se realizează în conformitate cu prevederile Legii nr. 133 din 8 iulie 2011 privind protecția datelor cu caracter personal.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Creșterea calității site-ului instituției, inclusiv din contul afișării directe și actualizării permanente a informațiilor pertinente de pe pagina web cu privire la programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidului Managementului Calității în ÎPT. Aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19.12.2017; • Planul de învățământ aprobat de către ME al RM, nr. de înregistrare SC- 29/16, din 05.06.2016; • Regulament de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității 2022-2026, aprobat la consiliul de administrație, proces-verbal nr.16 din 07.03.2022; • Formulare de chestionar de evaluare a satisfacției angajatorilor; • Plan de îmbunătățire a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, anul de studii 2020-2021, din 17.09.2020; • Plan operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, anul de studii 2020-2021; • Chestionare de studiere a nivelului de satisfacție a elevilor pentru perioada învățământului la distanță, 2022; • Chestionare pentru elevi, 2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul vizitei efectuate la instituție s-a constatat că monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale, inclusiv la programul de formare la specialitatea 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot”, reprezintă un complex de măsuri, întreprinse de către diriginți, profesorii de specialitate și maiștrii instructori, menite să asigure conexiunea programului la cerințele pieței muncii. În acest sens, sunt organizate și desfășurate diferite activități: colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților; studierea necesităților de formare a specialiștilor din domeniul respectiv în raport cu necesitățile pieței muncii pe plan național și internațional.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
--	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>Procedurile interne de asigurare a calității programului de formare profesională se exprimă prin întâlniri între membrii Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității (CEIAC). Procedurile de asigurare a calității programului de formare profesională se referă la monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ, evaluarea cursurilor și curricula pe discipline, evaluarea cadrelor, evaluarea elevilor.</p> <p>Din analiza actelor privind monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot”, putem constata că programul de formare profesională este revizuit periodic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea instruirilor prin master-class-uri din partea agenților economici și implementarea recomandărilor privitor la dezvoltarea programului de formare profesională; ✓ Documentarea continuă a procedurii de monitorizare și revizuire ofertei educaționale și a programului de formare profesională. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidului Managementului Calității în ÎPT. Aprobata prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19.12.2017; • Regulament de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității 2022-2026, aprobat la consiliul de administrație, proces-verbal nr.16 din 07.03.2022; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul Tehnologic din Chișinău, aprobat prin hotărârea Consiliului de administrație CTC, proces-verbal nr. 2 din 03.09.2018; • Planul de învățământ aprobat de către ME al RM, nr. de înregistrare SC- 29/16, din 05.06.2016; • Plan de îmbunătățire a calității 2019-2020, aprobat director CTC din 29.08.2019; • Formulare de chestionar de evaluare a satisfacției angajatorilor; • Plan de îmbunătățire a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, anul de studii 2020-2021, din 17.09.2020; • Plan operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, anul de studii 2020-2021; • Plan de activitate pentru anul 2019-2020, aprobat la consiliul profesional proces-verbal nr.1 din 29.09.2019; • Plan de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la consiliul profesional proces-verbal nr.1 din 25.08.2020; • Chestionare de studiere a nivelului de satisfacție a elevilor pentru perioada învățământului la distanță, 2022; • Chestionare pentru elevi, 2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Interviu cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei efectuate la instituție s-a constatat că monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică presupune atât asistarea la orele teoretice și practice, cât și aplicarea periodică de chestionare elevilor, stabilindu-se astfel gradul de satisfacție al acestora privind calitatea programului de formare, a stagiilor de practică. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare se asigură prin urmărirea respectării graficului de studiu, orarului.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<p>Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studii și competențele dobândite de către elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale, în conformitate cu planurile de învățământ. Monitorizarea în cadrul stagiilor de practică se asigură de către conducători de practică. Angajatorii sunt implicați în monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin în comisiile pentru susținerea proiectelor de diplomă, examenelor de calificare.</p> <p>Chestionarele cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională, inclusiv în cadrul stagiilor de practică de către elevii instituției, sunt realizate periodic.</p> <p>Elevii instruiți în cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului de predare-învățare prin aplicarea periodică a chestionarului de evaluare a prestației didactice și calitatea procesului instructiv-educativ din cadrul colegiului. În rezultatul interviurii organizate cu coordonatorii, cadrele didactice, a studenților, personalul angajat, angajatorii de la programul de formare profesională 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot”, s-a constatat că instituția de învățământ organizează sistematic monitorizări ale orelor. Asigurând astfel calitatea procesului de predare-învățare-evaluare la disciplinele ținute din cadrul programului de studiu.</p> <p>Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, se reflectă în rapoarte (catedrei, secției, a directorului adjunct) și se remit spre implementare. Se ține cont de propunerile elevilor care sunt evaluate cu scop de îmbunătățire a calității procesului de predare și evaluare a disciplinei, inclusiv în cadrul stagiilor de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedură operațională de evaluare a satisfacției angajatorilor, aprobat la 17.02.2020; • Plan de îmbunătățire a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, anul de studii 2020-2021, din 17.09.2020; • Plan operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, anul de studii 2020-2021; • Plan de îmbunătățire a calității 2019-2020, aprobat director CTC din 29.08.2019; • Chestionare de studiere a nivelului de satisfacție a elevilor pentru perioada învățământului la distanță, 2022; • Chestionare pentru elevi, 2019; • Formulare de chestionar de evaluare a satisfacției angajatorilor; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu angajatorii; • Interviul cu elevii; • Interviul cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul interviului cu managerii, elevii și absolvenții s-a constatat că procedurile de evaluare internă presupun evaluarea planurilor de învățământ, curricula, cadre didactice, cursuri, etc. Sunt implementate unele măsurile de îmbunătățire a programului de formare profesională 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” conform planului de acțiuni elaborat. Programul de formare profesională se evaluează anual.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------

	<p>În scopul asigurării calității procesului de formare profesională, de către CEIAC, catedre, administrație se aplică și alte chestionare care evaluează programul de formare profesională: evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților cu privire la calitatea serviciilor educaționale și de formare profesională CTC; calitatea procesului instructiv-educativ din cadrul colegiului, referințe ale angajatorilor privind stagiul de practică al elevilor, etc.</p> <p>Conform vizitei efectuate s-a constatat că, beneficiarii programului de formare profesională 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” (elevi, absolvenți, angajatori) sunt chestionați periodic privind calitatea livrării și a produsului final al programului de studiu. Constatările și sugestiile deduse din comunicarea cu beneficiarii generează subiecte de analiză în cadrul seminarelor metodice organizate de Consiliul Metodic CTC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea și perfecționarea conținuturilor chestionarelor în scopul evaluării mai eficiente a programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Procedură operațională de colectare și analiză a opiniilor absolvenților, aprobat la 23.09.2019; Traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot”; Interviul cu echipa managerială; Interviul cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform rezultatelor evaluării materialelor și constatării pe urma vizitei, s-a constatat că, evidența angajării și evoluției profesionale a absolvenților la programului de formare profesională 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot”, se realizează pe baza procedurilor de evidență a angajării în câmpul muncii.</p> <p>Informațiile cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională dat în câmpul muncii sunt disponibile în dosarele metodistului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Plan de îmbunătățire a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, anul de studii 2020-2021, din 17.09.2020;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437	
instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, anul de studii 2020-2021; • Plan de îmbunătățire a calității 2019-2020, aprobat director CTC din 29.08.2019; • Parteneriate privind consolidarea și modernizarea formării profesionale precum și a schimbului de experiență; • Parteneriate privind organizarea stagiilor de practică; • Avize publicitare privind oferta de muncă; • Contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Strategia/Planul de activități de ghidare în carieră; • Materiale publicitare, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților; • Interviul cu managementul instituției; • Interviul cu absolvenții; • Interviul cu angajatorii. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul interviului cu managerii și partenerii instituției, s-a constatat că instituția desfășoară în mod constant diverse activități de orientare profesională și ghidare în carieră. Directorul adjunct pentru instruire practică și producere este responsabil de ghidare și consiliere în carieră, coordonează toate activitățile ce țin de orientarea profesională și ghidarea în carieră, activități ce sunt incluse în planul managerial de activitate al acestuia</p> <p>Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot” conform calificării obținute în perioada absolvirii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2016-2017 – 58,82 %; ✓ 2017-2018 – 55,55 %; ✓ 2018-2019 – 31,57 %; ✓ 2019-2020 – 28,57 %; ✓ 2020-2021 – 32,22 %. <p>Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării este:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2016-2017 – 5,88 %; ✓ 2017-2018 – 4,44 %; ✓ 2018-2019 – 7,89 %; ✓ 2019-2020 – 7,14 %; ✓ 2020-2021 – 22,22 %. <p>Rata angajării în câmpul muncii la altă specialitate decât cea obținută:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2016-2017 – 8,82 %; ✓ 2017-2018 – 4,44 %; ✓ 2018-2019 – 2,63 %; ✓ 2019-2020 – 17,85 %; ✓ 2020-2021 – 11,11 %. <p>Conform datelor privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților, aceștia și-au găsit primul loc de muncă în timpul studiilor la CTC, mai exact în timpul stagiilor de practică. În vederea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieței muncii, periodic sunt aplicate chestionare. Sunt luate măsuri de îmbunătățire, doar în baza discuțiilor și sugestiilor angajatorilor și conducătorilor de la baze de practică. Performanțele absolvenților se reflectă prin locurile de muncă pe care le dețin. Traseul absolvenților programului de formare profesională include angajare directă în câmpul muncii, continuarea studiilor la nivel de licență, angajarea în alte domenii, etc.</p>			
Gradul de realizare a	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

standardului de evaluare și punctajul oferit		3,0	3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea planului intern de activități de ghidare în carieră pentru elevii/absolvenții programului de formare profesională; ✓ Plasarea informației privind locurile disponibile de muncă din întreprinderile din domeniu partener pe avizierile școlii, prin intermediul paginii web a instituției de învățământ. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eficientizarea procedurii în vederea ghidării și consilierii mai eficiente în carieră a absolvenților programului de formare profesională. 		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Email de la Direcția învățământ profesional tehnic din 11.01.2020; • Circulara MEC nr. 08/5-09/7186 din 11.12.2019; • Răspuns la Circulara MEC nr. 08/5-09/7186 din 11.12.2019; • Scrisoare de la Comandantul centrului militar, nr. 3/424 din 07.03.2022; • Registrul ordinelor cu privire la activitatea fundamentală; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul Tehnologic din Chișinău execută ordinele, dispozițiile și recomandările MEC. Acestea au un caracter general și se referă la toate programele de formare profesională din cadrul instituției.</p> <p>Documentele emise de minister sau alte autorități sunt recepționate, de regulă, prin poșta electronică sau pe suport hârtie prin intermediul oficiului poștal. Directorul colegiului prin avizul aplicat distribuie solicitarea spre executare directorilor adjuncți responsabili de subiectul abordat, care sunt responsabili și pentru monitorizarea modului de îndeplinire a sarcinilor reflectate în documentele recepționate. După executarea sarcinii, persoanele responsabile prezintă informația solicitată în forma impusă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea unei instrucțiuni de lucru cu referire la mecanismul de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor ministerului/ministerelor de resort pentru asigurarea trasabilității procesului și asigurării informării tuturor părților interesate. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Interviul cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Potrivit datelor prezentate în raport și în cadrul interviului cu echipa managerială, programul este supus în premieră procesului de evaluare externă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Colegiul Tehnologic din Chișinău prin intermediul Planului strategic de dezvoltare al instituției asigură creșterea calității procesului educațional prin implementarea sistemului de asigurare a calității; adaptarea continuă a domeniilor de instruire și formare profesională, conform cerințelor pieței muncii; promovarea imaginii prin dezvoltarea continuă a parteneriatelor viabile la nivel local, național și internațional. 2. Programul de formare profesională este elaborat în corespondență cu prevederile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și conține elemente proiective și structurale aprobate de MEC. Planul de învățământ elaborat a fost racordat la criteriile și cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar prin respectarea caracteristicilor structurale, axarea pe componentele definitorii și în final realizarea unui învățământ bazat pe competențe. 3. Organizarea procesului instructiv-educativ în instituție se axează pe documentele normative în vigoare: planul de învățământ aprobate de MECC; Regulamentul intern de activitate a Instituției și Curricula programului de formare profesională/specialitate. Orarul activităților didactice este afișat la loc vizibil și se respectă. CEIAC organizează periodic sondaje de opinie privind calitatea predării -învățării, dar și organizarea procesului educațional în ansamblu. Formarea abilităților practice se realizează prin intermediul stagiilor de practică desfășurate în cadrul instituției sau în cadrul întreprinderilor de profil. Evaluarea rezultatelor învățării se relaizează prin intermediul evaluărilor pe parcursul anului de studiu, a rapoartelor de la stagiul de practică conform regulamentelor prestabilite. 4. Admiterea în instituție este reglementată de actele cadrului legal. Promovarea elevilor la următorul an de studii se efectuează în baza Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar și a Regulamentului intern de organizare și funcționare a IP Colegiul Tehnologic din Chișinău, conform rezultatelor prezentate din dările de seamă anuale a grupelor de către diriginții fiecărei grupe la Consiliu profesoral. Acordarea calificării se face în baza hotărârii comisiei de evaluare și calificare aprobată prin ordin intern.



5. Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului de formare profesională, dispune de suficiente cadre didactice, competente, cu grade didactice, care se perfecționează continuu, pentru a pregăti specialiști calificați.
6. Programul de formare profesională 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot este asigurat cu spații educaționale proprii, suficiente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.
7. Secția didactică oferă informații și date despre contingentul de elevi, despre activitățile desfășurate, calificările ce se pot obține, diploma de studii și suplimentul la diplomă, în vederea transparenței procesului educațional. Administrația instituției comunică sistematic informațiile relevante angajaților instituției, referitor la schimbările intervenite pe parcursul anului, care vizează reformarea sistemului profesional tehnic postsecundar.
8. Transparența informației de interes public cu privire la programul de studii este asigurată prin aplicarea metodelor tradiționale, mai puțin prin intermediul accesului deschis continuu, oferit de mediul on-line. IP Colegiul Tehnologic Chișinău dispune de pagină web și pagină de socializare.
9. În rezultatul vizitei efectuate la instituție s-a constatat că monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale, inclusiv la programul de formare la specialitatea 72320 „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot”, reprezintă un complex de măsuri, întreprinse de către diriginți, profesorii de specialitate și maiștrii instructori, menite să asigure conexiunea programului la cerințele pieței muncii.
10. Colegiul Tehnologic din Chișinău execută ordinele, dispozițiile și recomandările MEC. Programul de studii de formare profesională este supus pentru prima dată la procesul de evaluare externă.

Puncte tari:

- Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională oferă posibilitatea elevilor de a-și continua studiile în instituții superioare de învățământ (nivele superioare ISCED).
- Programul de studii ia în considerare și reflectă tendințele în domeniu confecțiilor din tricot.
- Rezultatele desfășurării instruirii practice sunt periodic analizate și prezentate Consiliului de Administrație și Consiliului Profesorat.
- În procesul de evaluare finală a elevilor sunt implicați și agenții economici din domeniu, în calitate de președinți ai comisiilor de evaluare.
- Participarea activă la diferite activități cu scopul promovării imaginii instituției și a programului de formare profesională.
- 86% din cadre didactice sunt deținători de grad didactic.

Recomandări:

- Elaborarea unui format unic pentru documentele interne;
- Elaborarea Dosarului Informațional al programului de formare profesională **72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot**.
- Elaborarea graficului orelor de consultații ale cadrelor didactice.
- Elaborarea registrului de evidență a orelor de consultații.
- Monitorizarea relevanței metodelor de predare-învățare centrate pe elev, inclusiv pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.
- Elaborarea, implementarea și menținerea unei baze de date electronice privind angajarea absolvenților în câmpul muncii, pentru a urmări inserția pe piața muncii și cariera lor.
- Monitorizarea continuă a stagiilor de practică și includerea unor măsuri de îmbunătățire a calității acestora de către persoana responsabilă.
- Elaborarea și aprobarea Regulamentului intern de organizare și desfășurare a admiterii.
- Fortificarea măsurilor de promovare a Programului de formare profesională pentru realizarea anuală a Planului de admitere.
- Realizarea rapoartelor anuale ale Comisiei de admitere, care ar ilucida activitatea Comisiei de admitere în volum deplin.
- Identificarea posibilităților de admitere la studii și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale, cu specificul specialității.
- Elaborarea unui plan de acțiuni pentru micșorarea ratei abandonului școlar.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

- Asigurarea formării personalului didactic în domeniul prestării serviciilor educaționale persoanelor cu cerințe educaționale speciale.
- Promovarea activităților de follow-up, pentru asigurarea succesului transpunerii în practică a achizițiilor/competențelor formate în cadrul Programului de formare profesională.
- Elaborarea unui plan de perfecționare a cadrelor din secretariat și serviciul resurse umane.
- De introdus următoarele documente în dosarul angajatului: Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale salariatului; Declarație pe propria răspundere, privind evaluarea integrității instituționale.
- Plasarea suplimentară a semnelor și indicatoarelor de orientare și redirecționare în spațiile externe ale instituției.
- Extinderea rețelei de internet și crearea accesului elevilor la internet pe întreaga instituție de învățământ.
- Crearea unei baze de date electronice a bibliotecii.
- Suplinirea literaturii de specialitate cu manuale în limba de stat.
- Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale pentru atragerea investițiilor și resurselor materiale și financiare.
- Îmbunătățirea condițiilor de trai pentru elevi în căminele instituției prin reparații generale a bucătăriilor și a băilor.
- Revizuirea programului de deconectări a energiei electrice pentru elevi în cămine, astfel ca cel puțin în intervalul orelor 06:00- 23:00 energia electrică să nu fie deconectată.
- Menținerea și îmbunătățirea continuă a site-ului instituției.
- Creșterea calității site-ului instituției, inclusiv din contul afișării directe și actualizării permanente a informațiilor pertinente de pe pagina web cu privire la programul de formare profesională.
- Organizarea instruirilor prin master-class-uri din partea agenților economici și implementarea recomandărilor privitor la dezvoltarea programului de formare profesională.
- Documentarea continuă a procedurii de monitorizare și revizuire ofertei educaționale și a programului de formare profesională.
- Actualizarea și perfecționarea conținuturilor chestionarelor în scopul evaluării mai eficiente a programului de formare profesională.
- Elaborarea planului intern de activități de ghidare în carieră pentru elevii/absolvenții programului de formare profesională.
- Plasarea informației privind locurile disponibile de muncă din întreprinderile din domeniu partener pe avizierele școlii, prin intermediul paginii web a instituției de învățământ.
- Elaborarea unei instrucțiuni de lucru cu referire la mecanismul de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor ministerului/ministerelor de resort pentru asigurarea trasabilității procesului și asigurării informării tuturor părților interesate.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Eficientizarea procedurii în vederea ghidării și consilierii mai eficiente în carieră a absolvenților programului de formare profesională.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot** nivel 4 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	90,6	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP – 437
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot** nivel 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani.*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Danila Victoria _____

Membru: Tutunaru Irina _____

Membru: Mangos Octavian _____

Membru: Chihai Marcela _____

Membru: Cocieru Cristina _____