	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
		Președintele comisiei de evaluare externă	Țapu Veaceslav

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71630 Echipament electric și electronic auto, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi** pe data de 24.12.2020, în baza dosarului PT.ACR.PFP-340, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 29 – 31.03.2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 26.02.2021, proces-verbal nr. 61.

Președinte: Țapu Veaceslav

Membru: Șestenco-Diacek Natalia

Membru: Nicolaeva Elena


Membru: Caftea Ivan

Membru: Dvornic Daiana



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
Criteriul 3.2. Stagii de practică	16
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	16
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	19
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	21
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	21
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	21
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	22
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	23
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	23
4.2.2. Mobilitatea academică	24
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	24
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	24
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	25
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	25
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	25
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	26
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	27
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	27
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	29
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	29
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	29
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	29
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	31
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	32
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	33
Criteriul 6.2. Resurse financiare	34
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	34
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	34
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	34
Standard de acreditare 7. Managementul informației	35
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	35
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	35
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	36
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	36
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	36
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	37

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.....	37
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	37
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	38
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	39
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	40
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	40
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	40
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	42
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	42
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	42
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	42
Concluzii generale.....	43
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	45

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinului ME al RM nr. 1205 din 16.12.2015;• Certificat de înregistrare a IP CET din 11.09.2015;• Statutul IP CET aprobat MECC la data de 07.08.2015;• Organigrama IP CET aprobată la 01.09.2019;• Autorizație sanitară de funcționare din 12.09.2020;• Regulamentul intern al IP CET aprobat 30.09.2015;• Regulamentul de activitate a Consiliului profesoral aprobat 20.12.2017;• Regulamentul de activitate al Consiliului de administrație aprobat 20.12.2017;• Descrierea calificării maistru electrician-electronist auto aprobat 22.12.2015;• Ordin MECC aprobare planului de înmatriculare nr. 675 din 13.07.2016;• Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi (în continuare IP CET) a fost înregistrată la Ministerul Justiției prin Decizia nr. 11 din 11.09.2015, cu sediul în municipiul Chișinău, strada Sarmizegetusa, 31. Numărul de identificare de stat – codul fiscal 1015620005868, MD 037468.</p> <p>Instituția Publică se identifică prin denumire, sediu, emblemă, slogan, sigiliu. Astfel, conform Statutului instituției, IP CET este persoană juridică, cu structură proprie, reprezentată în Organigramă, ce dispune de fonduri mobile și imobile cu drept de gestiune operativă internă, de personal didactic și administrativ, de ștampilă și antet propriu și funcționează în baza legislației RM, a prezentului Regulament și autorizației sanitare de funcționare.</p> <p>Cadrul juridic–normativ al programului de formare profesională Echipament electric și electronic auto în cadrul IP CET corespunde cerințelor legale actuale.</p> <p>Organizarea și funcționarea IP CET, implicit și a programului de formare profesională evaluat este în concordanță cu reglementările naționale: Constituția RM, Codul Educației al RM nr. 152 din 17.07.2014; Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; regulamente și alte acte normative ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (în continuare MECC), precum și a documentelor manageriale interne. Cadrul juridic–normativ al programului de formare profesională Echipament electric și electronic auto în cadrul IP CET corespunde cerințelor legale actuale.</p> <p>Programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto inițiat în anul 2016, prin formarea specialității „Echipament electric și electronic auto”, la comanda de stat în conformitate cu ordinul MECC în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor, specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, a Clasificatorului ocupațiilor din RM, precum și Descrierea calificării respective.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinului ME al RM nr. 1205 din 16.12.2015;• Planul de învățământ la specialitatea Echipament electric și electronic auto - 71630 aprobat MECC nr. 96-73/16 din 15.08.2016;• Planul de dezvoltare al IP CET pentru perioada 2015-2020 aprobat la 09.10.2020;• Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul IP CET pentru anii 2016-2020 ordinul nr. 01-19 din 01.02.2016;• Ordin aprobarea componenței CEIAC 01-185 din 11.10.2017;• Regulament de activitate al comisiei de evaluare internă al calității nr. 05, aprobat la 28.01.2016;• Ordinul nr. 01-64 din 23.03.2018 cu privire la evaluarea internă a secțiilor de învățământ;• Ordinul nr. 01-245 din 20.12.2017 cu privire la evaluarea internă a catedrelor;• Planul de îmbunătățire a activității secțiilor și catedrelor din 16.01.2018;• Analiza documentelor;• Managementul instituției;• Discuții cu cadrele didactice;• Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Proiectarea politicilor și activităților de management al IPCET sunt reflectate în Planul de dezvoltare al IP CET pentru perioada 2015-2020, Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul IP CET pentru anii 2016-2020, Planul activității educaționale al IP CET pentru anul de studii 2020-2021.</p> <p>Activitatea Consiliului profesoral, a Consiliului de administrație, a Consiliului metodic-științific este indicată în planul activității educaționale pentru anul de studii 2020-2021 și corespunde cerințelor Regulamentelor de rigoare. Toate planurile pe subdiviziuni se păstrează în varianta originală la nivelul ierarhic stabilit (catedre, secții, metodist, psiholog, directori adjuncți, etc.).</p> <p>Planul de dezvoltare strategică este întocmit reieșind din necesități socio-economice și culturale. Astfel, IP CET își impune mai multe întrebări legate de modul în care învățământul vocațional/tehnic, prin structura sa organizatorică, prin posibilitățile materiale și umane de care dispune, să poată răspunde necesităților asigurării eficienței proceselor de pregătire a specialiștilor, indispensabili pieței muncii.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională Echipament electric și electronic auto - 71630, finalitățile de studiu și competențele sunt incluse în Descrierea calificării. Conținutul programului de formare profesională evaluat respectă cerințele expuse în Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, în Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional-tehnic pentru anii 2013-2020, în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și în Cadrul Național al calificărilor.</p> <p>Pentru asigurarea funcționării eficiente a Sistemului de Management al Calității (în continuare SMC) în cadrul IP CET, a fost creată Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (în continuare CEIAC. CEIAC activează pe perioada unui mandat, în componența nominală aprobată prin ordinul directorului instituției și elaborează anual Planul de activitate al Comisiei în care sunt planificate activitățile de evaluare internă la nivel de catedre, secții, alte subdiviziuni și în ansamblu pe IP CET, precum și acțiuni privind menținerea și dezvoltarea SMC, în conformitate cu Regulamentul de activitate al CEIAC-ului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională**

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională**2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015;• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-73/16 din 15.08.2016;• Curriculum specialității 71630 Echipament electric și electronic auto, calificarea Mastru electrician-electronist auto, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1085 din 29.12.2016;• Curriculum pe discipline, aprobate de directorul Centrului de Excelență în Transporturi din 27.12.2016;• Descrierea calificării Mastru electrician-electronist auto pentru specialitatea Echipament electric și electronic auto, aprobat de Ministerul Educației din 24.12.2015;• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015;• Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova din 23.05.2014 (CORM 006-14);• Discuții cu personalul managerial;• Discuții cu angajatorii;• Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto a fost proiectat și aprobat în corespundere cu cadrul normativ în vigoare, cu Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și face parte din domeniul de educație - 71 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională - 716 Vehicule cu motor, nave și aeronave.</p> <p>La elaborarea programului supus evaluării s-a ținut cont de competențele profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor, solicitate pe piața muncii, stipulate în descrierea calificării Mastru electrician-electronist auto.</p> <p>Programul de formare profesională corespunde tuturor cerințelor de proiectare ce se conțin în actele normative în vigoare, respectă cadrul legal existent, conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu; calendarul anului de studii; planul de formare profesională pe anii de studii, componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii, planul stagiilor de practică, standardele de pregătire profesională, fișa de coordonare; aviz de validare a calificării profesionale și se realizează în baza Planului de învățământ aprobat de ME al RM.</p> <p>Conținutul programului de formare profesională a fost consultat și coordonat cu: reprezentanți ai Ministerul Transporturilor și Infrastructurii Drumurilor, S.R.L. „C.J. – TEHNO”; S.R.L. „AUTOSCORPIO”; Universitatea Tehnică a Moldovei departamentul „Transporturi” ; Direcția învățământ secundar profesional și mediu de specialitate; S.A. „DAAC-HERMES”, S.R.L. „MILIOM AUTO” ;S.R.L. „CORTAMCOL”, ÎI „Cioban Viorel”, ÎM Parcul Urban de Autobuze; profesori de discipline de specialitate, Centrul de Excelență în Transporturi; experți formați în elaborarea calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic postsecundar – toate fiind confirmate prin semnături.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017 Cu privire la aprobarea cadrului național al calificărilor din Republica Moldova; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-73/16 din 15.08.2016; • Discuții cu personal managerial; • Discuții cu personal didactic; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională corespunde tuturor cerințelor prevăzute de Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova, care este structurat pe opt nivele de calificare și corespunde nivelelor stabilite de Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>Programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 4) și la necesitățile în specialiști din domeniu pe piața muncii. Programul prevede formarea competențelor profesionale pe care trebuie să le dețină absolventul în exercitarea profesiei, competențe impuse de piața muncii în practicarea ocupațiilor compatibile cu calificarea profesională obținută în urma certificării, adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă.</p> <p>Planul de învățământ conține toate componentele temporale și formative de acumulare a creditelor de studii transferabile, precum și componentele de evaluare (curentă și finală) și a fost elaborat în baza Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.</p> <p>Competențele dobândite în cadrul programului de formare profesională sunt evaluate prin examenul de calificare/proiect de diplomă, iar calificarea acordată Maistru electrician-electronist auto corespunde Cadrului Național al Calificărilor și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic (aprobat prin HG nr.853 din 14.12.2015).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, HG nr. 944 din 14.11.2014; • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020, anexa nr. 1 la HG nr.97 din 01.02.2013; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015; • Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26.12.2015; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și
---	---



	<p>postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Educație nr. 234 din 25.03.2016;</p> <ul style="list-style-type: none">• Planul de dezvoltare al Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi 2015-2020, aprobat la Consiliul profesoral prin proces-verbal nr. 02 din 25.11.2015;• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-73/16 din 15.08.2016;• Discuții cu personalul managerial;• Discuții cu cadrele didactice;• Discuții cu angajatorii;• Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională este ajustat la necesitățile pieței muncii în corelare cu Planul de dezvoltare al Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi 2015-2020. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto sunt racordate la strategiile naționale, la tendințele internaționale din domeniul Inginerie și activități inginerești și misiunea instituției. Acestea sunt specificate în Standardul de pregătire profesională al maistrului electrician-electronist auto, din Planul de Învățământ, elaborat în conformitate cu cerințele Plan-cadru 2015.</p> <p>Conținutul formativ al planului de învățământ vizează finalități de studii orientate spre formarea unei personalități integre cu competențe profesionale care ar face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale.</p> <p>Administrația Centrului de Excelență în Transporturi și cadrele didactice ale instituției de învățământ împreună cu reprezentanții ai întreprinderilor de profil organizează diverse întruniri, mese rotunde, unde se discută despre colaborări, practicile elevilor, angajarea acestora în câmpul muncii etc. Astfel se asigură constituirea traseului individual și dezvoltarea aptitudinilor în domeniul de formare profesională ceea ce conduce la o mai bună angajare în câmpul muncii. În rezultatul colaborării în documentele proiective ale programului de formare profesională se introduc diverse modificări.</p> <p>Strategiile naționale referitor la domeniul programului de formare profesională sunt îndreptate spre încadrarea specialiștilor la întreprinderile din domeniu, numărul cărora este în creștere. Obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt permanent modificate și îmbunătățite, în vederea de a fi într-un pas cu tendințele strategiilor naționale.</p> <p>Finalitățile de studii sunt urmare a realizării obiectivelor programului de formare profesională. Absolvenții obțin Diplomă de studii profesionale pentru învățământul profesional tehnic postsecundar. În baza diplomei respective, absolventul programului de formare profesională se poate încadra pe piața muncii sau poate aplica la studii superioare de licență, ciclul I.</p> <p>Misiunea programului de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto este pe deplin racordată la planul de dezvoltare strategică al instituției și constă în formarea unei personalități integre ce posedă competențe profesionale, care să corespundă cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței muncii.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională a fost elaborat conform cerințelor Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile care include patru componente definitorii:</p> <ul style="list-style-type: none">- componenta temporală – planificarea în timp a procesului de formare (săptămână, semestru, an), unitatea principală de măsură fiind creditul de studii;- componenta formativă – distribuirea unităților de curs;- componenta de acumulare – alocarea creditelor de studii transferabile;- componenta de evaluare – modalitățile de evaluare curentă și finală. <p>La elaborarea planului de învățământ și programului de formare profesională continuă au fost respectate cerințele normelor metodologice ale Ministerului Educației.</p> <p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none">- Componenta de formare a competențelor profesionale generale (cod G) – 9 credite (7,5%);- Componenta de orientare socio-umanistică (cod U) – 11 credite (9,17%);- Componenta fundamentală (cod F) – 28 credite (23,33%);- Componenta de specialitate (cod S) – 35 credite (29,17%);- Componenta opțională de specialitate (cod A) – 12 credite (10,0%);- Stagiile de practică (cod P) – 20 credite (16,67%);- Examenul de Calificare/Proiect de diploma – 5 credite (4,16%). <p>Programul de formare profesională presupune obținerea a 120 credite obligatorii, iar unitățile de curs la libera alegere permit obținerea de credite suplimentare celor obligatorii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Corelația dintre numărul de ore și numărul de credite, precum și coraportul orelor de curs, lucrărilor practice, lucrărilor de laborator și a lucrului individual corespunde cerințelor formale ale Planului-cadru.</p> <p>Programul de formare profesională și planul de învățământ sunt aprobate de Ministerul Educației nr. SC-73/16 din 15.12.2016.</p> <p>În vederea dezvoltării programului supus evaluării, planul de învățământ va fi modernizat/reactualizat cu acordul/la solicitarea MECC, fiind consultate părțile interesate: instituțiile ce au programul în oferta educațională și reprezentanții pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-73/16 din 15.08.2016; • Cadru de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26.11.2015; • Ordinul Ministerului Educației nr. 296 din 21.04.2016, cu privire la aprobarea Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Educație nr. 234 din 25.03.2016; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordinul ME nr. 516 din 31.05.2016; • Curriculum specialității 71630 Echipament electric și electronic auto, calificarea Mastru electrician-electronist auto, aprobat prin ordinul ME nr. 1085 din 29.12.2016; • Curriculum pe discipline, aprobate de directorul Centrului de excelență în Transporturi din 27.12.2016; • Fond de carte; • Discuții cu personalul managerial; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea virtuală a bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Curricula unităților de curs a fost elaborată de către cadre didactice în conformitate cu prevederile Cadrului național de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile, examinat la ședințele catedrelor de specialitate, aprobat de către Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Transporturi și coordonată cu agenții economici. Curricula corespund cerințelor Cadrului Național al Calificărilor și sunt plasate pe pagina web a instituției și cea a MECC.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>La elaborarea curriculumelor s-a ținut cont de necesitățile pieței muncii și formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional.</p> <p>Toate curriculumele corespund exigențelor Standardului ocupațional în care se reflectă cerințele generale față de finalitățile de studiu, competențele profesionale și competențele transversale pe care o persoană le poate demonstra după finalizarea procesului de învățare.</p> <p>Structura curriculumului la fiecare unitate de curs conține: preliminarii, motivația, competențele profesionale specifice disciplinei, administrarea disciplinei, unitățile de învățare, repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, studiu individual ghidat de profesor, lucrările practice recomandate, sugestii metodologice, sugestii de evaluare a competențelor profesionale, resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu și resurse didactice recomandate elevilor.</p> <p>Astfel, sunt elaborate: pentru unitățile de curs obligatorii – 25 curriculume disciplinare, 13 curriculume modulare și 6 curriculume pentru stagiul de practică; pentru unitățile de curs din componenta opțională de specialitate au fost elaborate – 6 curriculume disciplinare și 2 curriculume modulare; pentru unitățile de curs din componenta la libera alegere au fost elaborate – 5 curriculume disciplinare și o curriculumă modulară.</p> <p>Curriculumele unităților de curs sunt axate pe formarea de competențe prevăzute în standardul de calificare, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, tendințelor din domeniu și reflectă: durata studiilor, credite de studiu, forme de organizare, condiții de acces, precondiții, stagii de practică, titlurile, competențele specifice, rolul domeniului în alte programe de formare etc.</p> <p>Elevii cunosc obiectivele disciplinelor de la primele lecții. Verificarea realizării obiectivelor se efectuează cu ajutorul evaluărilor curente și finale.</p> <p>Finalitățile, setul de cunoștințe, abilități, competențe, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs.</p> <p>În cadrul Centrului de Excelență în Transporturi este organizată o bibliotecă cu surse bibliografice ce conține literatură tehnică destinată construcției, exploatarei și diagnosticării tehnice a transportului auto, reparației autovehiculelor etc. Majoritatea surselor bibliografice au fost editate în perioada anilor 2000 – 2018. Literatura din dotare este accesibilă elevilor la orice etapă de studiu în cadrul orelor teoretice și practice.</p> <p>Conținutul disciplinelor permanent este actualizat în coordonare cu agenții economici pentru a putea pregăti elevi, care să posede competențe necesare, astfel ulterior aceștia să fie ușor încadrați în câmpul muncii.</p> <p>Condițiile de acces prerechizite la disciplină sunt specificate clar în Curriculumul disciplinelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de colaborare (ex: Acord de colaborare cu Societatea Comercială MOLDAVIAN AUTO CENTER SRL nr. 56/20 din 02.02.2020); • Contracte privind desfășurarea stagiilor de practică; • Rata de angajare a absolvenților în câmpul muncii 2020; • Discuții cu personalul managerial; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de	Relevanța programului de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto se exprimă prin faptul că componentele principale ale programului (planul de învățământ, curricula la unități de curs) sunt proiectate în concordanță cu cerințele stipulate în Cadrul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare externă	<p>Național al Calificărilor. Calificarea obținută după absolvirea programului de formare profesională este relevantă pentru piața muncii și permite absolvenților să ocupe posturile conform Clasificatorului ocupațiilor al Republicii Moldova. Importanța cadrelor pregătite pentru piața muncii poate fi argumentată, pe de o parte, prin alocarea anuală a locurilor bugetare la admitere pentru program, iar pe de alta parte, prin repartizarea acestora în câmpul muncii.</p> <p>La elaborarea programului de formare profesională au fost luate în calcul opiniile specialiștilor (angajatorii) și solicitările elevilor. Procesul de consultare a cuprins mai multe direcții: încheierea contractelor cu întreprinderile privind pregătirea specialiștilor cu indicarea cerințelor cu referire la abilitățile și competențele profesionale ale absolvenților; elaborarea și perfecționarea curriculei la disciplinele de studii în concordanță cu cerințele înaintate de agenții economici; încadrarea reprezentanților din domeniu în evaluarea cunoștințelor și abilităților absolvenților la susținerea probelor de absolvire. De asemenea, au fost luate în vedere cerințele grupului de lucru care au participat la elaborarea curriculelor la programul de formare profesională.</p> <p>Absolvenții care obțin calificarea profesională corespunzătoare se pot angaja în câmpul muncii în companii de stat sau private din sectorul industrial (întreprinderilor/stațiilor service auto) și/sau să-și continue studiile la instituțiile de învățământ superior.</p> <p>Competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii poate fi demonstrată prin rata angajării în câmpul muncii conform calificării obținute. În acest context, s-a efectuat calculul ratei angajării și celor ce își continuă studiile (promoția anului 2020), care respectiv este de 40% și 25%, de altfel, este și prima promoție. Informațiile privind traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională sunt colectate prin diverse mijloace: contactarea la telefon, rețelele de socializare, comunicarea prin intermediul poștei electronice etc.</p> <p>Specialiștii pregătiți în baza acestui program sunt competitivi pe piața muncii, ei fiind apti de a interveni în orice problemă de ordin electric și electronic. Intervențiile acestora au un impact social și economic semnificativ asupra societății. Astfel, absolvenții programului evaluat au demonstrat competențe profesionale în diferite domenii a economiei naționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 1205 din 16.12.2015; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Educație nr. 234 din 25.03.2016; • Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului de învățământ în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile IPCET; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. C-73/16 din 15.08.2016; • Planul activității educaționale a IP CET pentru anul de studii 2018-2019, aprobat la ședința consiliului profesoral proces-verbal nr. 01, din 26.09.2018; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordinul Ministerului Educației nr. 516 din 31.05.2016;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum specialității 71630 Echipament electric și electronic auto, calificarea Mastru electrician-electronist auto, aprobat prin ordinul Ministerului Educație nr. 1085 din 29.12.2016; • Curriculum pe discipline, aprobate de directorul Centrului de Excelență în Transporturi din 27.12.2016; • Catalogul grupei EE 191 anul II de studii specialitatea 71630 Echipament electric și electronic auto; • Orarul activităților didactice; • Calendarul anului de studii; • Fișa de evidență a orelor desfășurate în perioada învățământului la distanță din cauza pandemiei COVID-19; • Contract anual de studii Seria EE nr. EE 171/2020/2021 din 07.09.2020; • Cereri pentru alegerea unităților de curs din componenta opțională și la libera alegere; • Rapoartele anuale de activitate ale instituției; • Discuții cu personalul managerial; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul educațional la programul 71630 Echipament electric și electronic auto este organizat în conformitate cu rigorile cadrului normativ în vigoare: Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii; Regulamentul Centrului de Excelență în Transporturi; Planul de învățământ.</p> <p>Graficul procesului de instruire pentru fiecare an de studii este elaborat, aprobat, afișat la loc vizibil pe avizierul din holul blocului central al instituției și publicat pe rețele de socializare și pe site-ul instituției https://cetauto.md/ro/elevi/.</p> <p>Procesul de predare-învățare se realizează prin diverse forme de organizare a demersului didactic: frontal, individual, perechi; grupe mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator.</p> <p>De menționat că în anul de studii 2020-2021, pentru a diminua transmiterea virusului COVID-19 și pentru a micșora cazurile de infecție în cadrul IP CET, lecțiile au fost organizate în două schimburi (https://cetauto.md/ro/orarul-sunetelor/), iar grupurile de elevi sunt plasate într-un singur auditoriu, pentru a diminua fluxul de mișcare în instituție. Începutul orelor este distribuit eșalonat pentru anii 1-2 de studii și 3-4 de studii, astfel intersectarea între grupurile academice se micșorează.</p> <p>Procesul educațional este reglementat de acte normative externe și interne, proceduri interne cu respectarea Planului de învățământ aprobat de Ministerul Educației și curricula pe unități de curs.</p> <p>Procesul de predare-învățare este structurat în Orarul activităților didactice, elaborat și aprobat la începutul fiecărui semestru, respectându-se în totalitate, fiind disponibil pe avizier și publicat pe site-ul instituției (https://cetauto.md/ro/elevi/) și pe grupul de socializare Viber al secției.</p> <p>Procesul educațional, cu varietatea de activități didactice este întregit prin consemnarea acestora în registrele grupelor academice conform instrucțiunilor de completare. Registrul grupei este documentul oficial, păstrarea și completarea cărui este obligatorie pentru fiecare cadru didactic și mentorul grupei academice, în care se duce evidența activității de instruire și formare profesională a elevilor. Astfel, această evidență include orele realizate, frecvența elevilor, notele de la evaluările curente, sumative, finale, notele de la stagiile de practică etc. La încheierea anului de studii, catalogul se păstrează în arhiva în termenii prevăzuți de legislația în vigoare.</p> <p>În perioada desfășurării lecțiilor online evidența orelor predate este suplinită de completarea formularului electronic în format DRIVE de fiecare cadru didactic.</p> <p>Activitățile didactice sunt desfășurate în strictă conformitate cu curriculumul programului de formare profesională care sunt plasate pe pagina Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatomintul-profesional-tehnic-postsecundar).</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare îmbină activitățile de contact direct dintre profesor și elev și orele de studiu individual, prevăzute și în planul de învățământ (https://cetauto.md/wp-content/uploads/pl_inv_ee.pdf).</p> <p>Consultarea elevilor cu privire la formele de organizare a procesului didactic este desemnată cadrelor didactice și mentorului grupului academic, care familiarizează elevii cu posibilitățile și facilitățile oferite de Sistemul de Credite de Studii Transferabile în organizarea procesului educațional, explică structura, modalitatea și formele de organizare a procesului de învățământ în</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>baza creditelor de studii, oferă consiliere elevilor cu privire la pregătirea materialelor informative la subiect și posibilitățile de studiu oferite de instituția de învățământ.</p> <p>Elevii și cadrele didactice din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare.</p> <p>Analiza rezultatelor chestionării oferă posibilitatea de a identifica punctele tari și slabe ale procesului educațional, precum și proiectarea activităților de îmbunătățire a activității educaționale. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare – învățare sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră și la consiliul profesoral.</p> <p>Măsurile luate pentru optimizarea demersului educațional se regăsesc în Rapoartele de activitate ale catedrelor și Rapoartele anuale de activitate ale Centrului de Excelență în Transporturi (https://cetauto.md/wpcontent/uploads/RaportAnual20182019_Centrul_Excelenta_Transporturi.pdf).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 516 din 31.05.2016; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26.11.2015; • Curriculum specialității 71630 Echipament electric și electronic auto, calificarea Mastru electrician-electronist auto, aprobat prin Ordinul Ministerului Educație nr. 1085 din 29.12.2016; • Curriculum pe discipline, aprobate de directorul CET din 27.12.2016; • Surse bibliografice din bibliotecă și biblioteca digitală; • Lista elaborări metodice realizate pentru anii de studii 2016 – 2020; • Planuri individuale de activitate ai profesorilor aprobat de director adjunct pentru instruire și educație din 28.09.2019; • Procedura operațională privind observarea predării și învățării; • Ordin de numire a dirigintelui în grupa EE 202 nr. 1-172 din 21.09.2020; • Fișa de analiză a lecției; • Fișa de monitorizare a activității extra-curs; • Chestionar de evaluare a cursului; • Chestionare aplicate cadrelor didactice și manageriale; • Chestionare aplicate elevilor; • Chestionare aplicate agenților economici; • Chestionare aplicate absolvenților; • Chestionare aplicate online; • Analiza rezultatelor privind chestionarea; • Orarul lucrului individual; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul	În cadrul programului 71630 Echipament electric și electronic auto procesul de predare-învățare este centrat pe elev. Învățământul centrat pe elev implică punerea accentului pe

**vizitei de evaluare externă**

interesul celui care învață, pe parteneriatul profesor-elev. Prin ordinul directorului este desemnat un cadru didactic – diriginte care: familiarizează elevii cu modul de organizare a studiilor, cu posibilitățile și facilitățile oferite de acesta; explică elevilor structura și modalitatea de organizare a procesului de învățământ în baza creditelor de studii transferabile; informează elevii despre posibilitățile oferite de instituția de învățământ; îndrumă elevii la completarea contractelor de studii etc.

Profesorii instituției utilizează metode de învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe studiul de caz, învățarea bazată pe jocuri didactice, învățarea ce dezvoltă spiritul critic.

Elevii din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv – educativ, corespunderea competențelor formate cu cerințele pieței muncii, calitatea predării cadrului didactic, etc. prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare.

Raportul de analiză a sondajelor de opinie respective se prezintă la Consiliile profesionale și se păstrează în portofoliul psihologului IP CET.

De menționat că, din cauza pandemiei de COVID-19 și în scopul evitării mișcării foilor din mână în mână, în anul de studii 2020-2021, unii profesori au aplicat la chestionarele online prin Google Forms.

Metodele de predare-învățare active și interactive aplicate în cadrul programului sunt centrate pe elev și se argumentează prin următoarele:

- în curricula tuturor unităților de curs au fost stabilite competențe specifice concrete care urmează să fie dobândite de către elevi, unități de conținut și sarcini pentru lucrul individual;
- elevii beneficiază de ore de ghidare pentru realizarea lucrului individual;
- consultații pentru determinarea traseului individual, acestea fiind oferite de diriginți.

Programul de formare profesională conține unități de curs opționale și la libera alegere, care asigură constituirea unui traseu educațional individual al elevului.

În cadrul programului de formare profesională evaluat, profesorii valorifică diverse metode, axate pe formare de competențe, recurând la un ansamblu complex de tehnici, mijloace și forme de organizare a activităților. În acest context, centrarea demersului didactic pe elev se realizează prin aplicarea următoarelor metode: Știu - Vreau să știu - Am învățat, SINELG, Studiul de caz, Problematizarea, Algoritmizarea, Simularea și Modelarea, Brainstorming-ul, De ce?, Harta conceptuală, Graficul T, Cubul, Mozaicul, SORA (Situatie – Observație – Reflecție – Acțiune), OPERA (Observație – Presentare – Explicație – Reflecție – Acțiune), Explozia stelară (Starbursting), Diagrama Venn, Bliț/Reacția imediată, Procedul cercetării (ReQuest/ Interogarea încrucișată), Predarea complementară, etc. De menționat că aceste metode cu profunde ecouri creatoare se îmbină armonios cu cele clasice, cum ar fi prelegerea cu toate formele specifice (monolog, dezbateri, discuție, demonstrație, etc.) și se regăsesc în proiectele de lecții la diferite discipline atât din aria curriculară, cât și cele tehnice/ speciale.

De menționat că situația pandemică a impus adaptarea unui nou format de predare-învățare la distanță. În cazul în care o grupă este plasată în autoizolare, cadrul didactic desfășoară lecțiile prin diverse platforme precum ZOOM, Classroom, Google Meet.

În cadrul programului de formare profesională evaluat nu există planuri personalizate de studii pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din motivul lipsei acestor elevi.

Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin participarea profesorilor la formare continuă în instituții specializate, seminare, mese rotunde, diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor catedrelor de specialitate, la Consiliul profesional etc. Mecanismul aplicării metodelor centrate pe elev se realizează prin asistări și inter-asistări la ore, cu analiza lor ulterioară, prin consultarea opiniilor elevilor de către fiecare profesor la disciplinele predate, prin chestionarea elevilor organizate de CEIAC.

Scopul acestei proceduri este de a defini modul și mijloacele de realizare a activităților de asistență la ore.

În procesul de evaluare se verifică portofoliul profesorului, urmărindu-se prezența documentației didactice și curriculară necesară. În baza evaluării se completează fișele de observare a activităților didactice.

Modalitățile de acordare a suportului individual elevilor înscriși la programul de formare profesională sunt diverse și variază în funcție de perioada consultărilor și unitatea de curs la care se ghidează elevii în mod individual. Sunt organizate consultații pentru elevii cu reușită slabă, iar pentru elevii restanțieri este prevăzută o sesiune suplimentară pentru lichidarea restanțelor și susținerea diferențelor de program pentru elevii restabiliți/transferati la program. Aceștia au posibilitatea să primească asistență din partea cadrului didactic și să repete

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	procedura de reexaminare. La fel elevii se bucură de sprijinul cadrelor didactice în perioada elaborării lucrărilor de curs, de laborator, practice și a proiectelor de diplomă prin explicări individualizate, în funcție de cerințele fiecărui conținut tematic. Mai nou, în contextul pandemic, cadrele didactice au format grupuri pe Viber cu clasele de elevi și coordonează activitățile la distanță, inclusiv consultarea se face prin poșta electronică. Consultațiile pentru desfășurarea examenelor, în contextul Pandemiei de COVID-19, toate se desfășoară online prin platformele ZOOM sau Google Meet.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev/student.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Standardele minime de dotare a instituțiilor cu mijloace TIC din învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1043 din 29.10.2015; • Lista disciplinelor în format electronic și instrumentele TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto al CET dotarea cu mijloace TIC corespunde Standardelor minime de dotare a instituțiilor cu mijloace TIC din învățământul profesional tehnic.</p> <p>Toți profesorii care sunt implicați în programul de formare profesională evaluat posedă, pe lângă cunoștințele teoretice și practice aferente disciplinei studiate, și abilitați de utilizare a TIC, pe care le aplică sistematic pentru optimizarea procesului instructiv-educativ. De menționat faptul că instituția dispune de 8 săli de calculatoare, dotate cu computere, care au acces la internet. De asemenea, în cadrul activităților teoretice și practice sau de laborator se recurge, pe larg, la utilizarea proiectoarelor.</p> <p>Instrumentele digitale moderne utilizate de către cadrele didactice pentru a asigura procesul de instruire sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentele hardware – diverse echipamente de prezentare: calculatoare, proiectoare, tabla interactivă, imprimante, xerox, scanner, laptopuri. Toate aceste echipamente digitale se regăsesc în sălile de curs; - Instrumentele software – diverse resurse digitale utilizate: documente text, imagini, secvențe sonore sau video, dicționare digitale, softuri educaționale axate pe conținuturi instructive. <p>Mijloacele și instrumentele TIC corespund obiectivelor programului de formare profesională. Demersul didactic al unităților de curs Informatica aplicată și Desen tehnic asistat la calculator se axează pe utilizarea următoarelor instrumente digitale: MS Word; MS Excel; MS Power Point; Arhivator WinRAR; SO Windows. La evaluarea competențelor formate la unitățile de curs respective, elevii sunt asigurați cu loc individual de lucru la calculator pentru a realiza sarcina personalizată conform prevederilor din curriculum.</p> <p>Unitatea de curs Logistica atelierelor implică utilizarea resurselor digitale Tech Doc, Internet, care contribuie la dezvoltarea competenței profesionale generale de organizare a atelierului, planificarea activității proprii, gestionarea relațiilor cu clienții.</p> <p>Instrumentele web 2.0 (https://learningapps.org; https://www.educations.com; https://quizlet.com; https://voicethread.com;) reprezintă resurse digitale explorate în cadrul componentei de formare a competențelor profesionale generale. Utilizarea acestor instrumente educaționale favorizează implicarea activă a elevilor în procesul de predare-învățare, oferind multiple oportunități de formare/dezvoltare a competențelor specifice disciplinei.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Pentru elaborarea planului de afaceri și argumentarea competențelor obținute la unitatea de curs Bazele antreprenorialului, elevii utilizează MS Word; MS Excel; MS Power Point pentru a realiza toate cerințele necesare și a susține lucrarea.</p> <p>În scopul realizării unui demers educațional atractiv, elevii au fost consultați în ceea ce privește utilizarea IT în procesul didactic. În rezultatul chestionării s-a constatat că elevii apreciază utilizarea TIC în cadrul lecției, apreciind-o ca fiind mai atractivă, mai accesibilă și mai explicită.</p> <p>La momentul evaluării în instituția de învățământ majoritatea lecțiilor se efectuează cu ajutorul mijloacelor și instrumentelor TIC.</p> <p>Cadrele didactice au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional și posedă dexterități de utilizare a mijloacelor și instrumentelor TIC pentru predare-învățare-evaluare. Pentru diseminarea informației și consultații individuale a elevilor, profesorii folosesc resursele web, forumurile și aplicațiile de email pentru corespondența dintre profesori și elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (nivelul IV) proces-verbal nr. 01 din 26.09.2018; • Calendarul procesului de studii; • Curricula pentru stagiile de practică; • Contracte privind efectuarea stagiului de practică; • Acorduri de colaborare; • Ordin nr. 03-195 din 18.03.2019 „Delegarea elevilor grupelor academice la stagiile de practică de inițiere în specialitate și instruire”; • Graficul desfășurării stagiilor de practică; • Agenda formării profesionale; • Rezultatele chestionărilor; • Agenda formării profesionale; • Borderou de notare a practicii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică sunt componentele planului de învățământ 71630 Echipament electric și electronic auto și se realizează în baza curriculumului stagiului de practică.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională sunt prevăzute 6 tipuri de stagii de practică:</p> <p>a) Practica de inițiere în specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practica de lăcătușerie-mecanică; - Practica de instruire conexiuni electrice și contactare/lipire; - Practica de instruire demontare-montare; - Practica de instruire diagnosticare electrică auto. <p>b) Practica de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practica tehnologică; - Practica ce anticipează probele de absolvire. <p>Graficul desfășurării stagiilor de practică este elaborat, aprobat, afișat la loc vizibil pe avizier, pe panoul informativ din cadrul secțiilor și publicat pe site-ul instituției https://cetauto.md/wp-content/uploads/Grafic-proces-instruire, cu excepția anului de studii 2020-2021, când este exclusă plasarea informației pe panouri de informare, punând-se accent doar pe informarea online/ platforme de socializare:</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Practica de lăcătușerie-mecanică - durata 2 săptămâni (60 ore); - Practica de instruire conexiuni electrice și contactare/lipire - durata 2 săptămâni (60 ore); - Practica de instruire demontare-montare - durata 3 săptămâni (90 ore); - Practica de instruire diagnosticare electrică auto - durata 3 săptămâni (90 ore); - Practica tehnologică - durata de 5 săptămâni (150 ore); - Practica ce anticipează probele de absolvire - durata de 5 săptămâni (150 ore). <p>Stagiile de practică au o pondere de 16,67 la sută (20 credite de studii) din totalul 120 de credite necesare pentru asigurarea formării profesionale. Toate stagiile de practică se desfășoară conform calendarului procesului educațional, ele fiind prevăzute în orarul procesului de instruire și aprobat la începutul fiecărui an de studii.</p> <p>Repartizarea elevilor la toate tipurile de stagii de practică se realizează prin ordinul directorului Centrului de Excelență în Transporturi cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică.</p> <p>Modalitatea de identificare a unității economice pentru desfășurarea stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire se realizează după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unitatea economică este selectată la propunerea elevului. Analiza și validarea locurilor de practică selectate de elevi se realizează de către directorul adjunct instruire practică; - unitate economică propusă de către Centrul de Excelență în Transporturi. <p>Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este <i>Agenda formării profesionale</i>. Aceasta se completează zilnic și se avizează de conducătorul de practică din cadrul bazei de practică sau conducătorul de practică din cadrul instituției.</p> <p>Desfășurarea stagiului de practică este coordonată de catedra de specialitate, care desemnează, coordonatorii stagiului de practică. Responsabilul de stagiile de practică coordonează cu responsabilul de practică de la întreprindere conținutul și activitățile care trebuie să le îndeplinească elevul în perioada stagiului de practică. Evidența din cadrul bazei de practică a elevilor practicanți este efectuată telefonic și/sau control personal.</p> <p>Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ <i>Agenda formării profesionale</i> și <i>Raportul stagiului de practică</i>, care se susține în Centrul de Excelență în Transporturi.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședințele catedrelor de specialitate. Concluziile și recomandările exprimate sunt îmbunătățite și remediate în procesul de asigurare a calității stagiilor practice în următorul an de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi, avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova (în continuare ME al RM) pe data de 07.08.2015 și înregistrat de Ministerul Justiției al RM nr. 7323 din 11.09.2015; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (nivelul IV), aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 26 septembrie 2018, proces-verbal nr. 1; • Acorduri și contracte de colaborare încheiate cu întreprinderile de profil și instituțiile-baze de practică; • Curricula stagiului de practică; • Lista instituțiilor baze de practică;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarul procesului de studii pentru anul 2018-2019; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatori; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Centrul de Excelență în Transporturi are stabilite relații și încheiate acorduri de colaborare pentru instruirea practică a elevilor cu agenții economici, care au baza tehnico-materială necesară și menirea să asigure realizarea obiectivelor programului de formare profesională. Întreprinderile respective sunt capabile să asigure acoperirea locurilor de practică pentru elevii care își fac studiile la programul de formare profesională evaluat, graficul practicilor elaborându-se astfel, încât elevii să fie repartizați eșalonat la stagiile de practică.</p> <p>Unitățile-bază sunt selectate astfel încât activitatea acestora să corespundă cerințelor stabilite pentru realizarea de către elevul-stagiar a obiectivelor stagiilor de practică și a finalităților programului de studii. Stagiile de practică oferă oportunități elevului de a-și forma abilitățile practice.</p> <p>Angajatorii asigură condiții de muncă adecvate pentru siguranța elevilor. Elevii sunt instruiți privind regulile de Securitate și Sănătate în Muncă la fiecare loc de muncă în prima zi a stagiului de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Transporturi (https://cetauto.md/wp-content/uploads/Regulament-evaluare-CET.pdf); • Criterii de apreciere a rezultatelor la examen; • Borderouri de notare; • Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor Centrului de Excelență în Transporturi; • Procedura de organizare a evaluărilor curente și finale; • Raportul președintelui Comisiei de evaluare a examenului de finalizare a studiilor; • Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedura de organizare a evaluării activității de învățare se realizează conform documentelor de tip reglator, aprobate de MECC, inclusiv Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Transporturi (https://cetauto.md/wp-content/uploads/Regulament-evaluare-CET.pdf). În cadrul programului de formare profesională, evaluarea competențelor dobândite de către elevi se realizează prin evaluări inițiale, formative, sumative și finale.</p> <p>Situația pandemică actuală a impus o regândire a proceselor de predare-învățare-evaluare și dezvoltare a competențelor elevilor în vederea consolidării abilităților de învățare online și susținerea motivației. Pentru a depăși decalajele de predare în cheie digitală, profesorii au participat la mai multe sesiuni online de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic din perspectiva utilizării tehnologiilor informaționale la distanță, organizate de MEEC.</p> <p>Elevii de la programul de formare profesională află de la prima lecție a disciplinei despre metodele și formele de evaluare curentă și finală.</p> <p>Orarul sesiunii de examinare este elaborat, aprobat prin ordinul directorului și adus la</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>cunoștința elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene, plasat la loc vizibil pe avizierul instituției.</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor academice la programul 71630 Echipament electric și electronic auto se realizează în baza cadrului normativ în vigoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016); - Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (aprobat prin OMECC nr.1127 din 23.07.2018); - Regulament de organizare și funcționare a programelor de formare profesională tehnic postsecundară și postsecundară nonterțiară (nivelul IV și V ISCED) în cadrul IP Centrul de Excelență în Transporturi; - Procedura operațională de evaluare a elevilor. <p>Evaluarea rezultatelor academice se realizează transparent, iar elevii au posibilitatea de a vizualiza dosarul academic personal și dacă este cazul, de a depune contestații.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea <i>Procedură de prevenire a fraudelor</i> de asemenea elevii pot prin e-mail sesiza administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare de către elevi sau cadre didactice.</p> <p>Elevul este în drept să conteste nota la proba scrisă, examinarea contestațiilor se efectuează în baza <i>Procedurii de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale</i>.</p> <p>Contestațiile la Examenele de calificare și măsurile întreprinse se înregistrează în procese verbale semnate de membrii comisiilor de evaluare și calificare și comunicate beneficiarilor. Deoarece instituția de învățământ la programul de formare profesională evaluat nu s-a confruntat cu contestații, respectiv nu a fost nevoie de întreprins măsuri de îmbunătățire.</p> <p>Șefii de catedră și cadrele didactice asigură elaborarea instrumentelor de evaluare unice pentru o unitate de curs: matricea de specificații, subiectele, baremele de corectare, schema de convertire a punctelor în note la toate unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ. Notele, acordate elevilor la examene finale și de calificare, sunt documentate prin borderouri semnate de către evaluatori. Pentru prevenirea erorilor de calcul și a fraudelor academice nota finală la unitatea de curs este dedusă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova prin ordinul nr. 1086 din 29.12.2016, (https://mecc.gov.md/sites/default/files/ome_nr.1086_din_29.12.2016_0.pdf); • Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Transporturi (https://cetauto.md/wp-content/uploads/Regulament-evaluare-CET.pdf); • Agenda formării profesionale; • Curriculumul stagiului de practică (https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar); • Borderou de notare a practicii; • Discuții cu administrația IPCET;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele de realizare a evaluărilor stagiului de practică sunt prezentate în curriculumul stagiilor de practică. Evaluarea stagiului de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestei activități, prin respectarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, și a Regulamentului privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Transporturi, capitolul (f).</p> <p>Elevii de la programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto sunt informați înaintea începerii stagiului de practică despre metodele și formele de evaluare curentă și finală.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează în corespundere cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; - Curricula stagiilor de practică la programul 71630 Echipament electric și electronic auto; - Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor. <p>Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ/comisiei de evaluare Agenda formării profesionale și susține raportul stagiului de practică conform metodologiei prevăzute de curriculumul stagiului de practică.</p> <p>Stagiile de practică ce se desfășoară în unități economice sunt evaluate atât de către conducătorul de practică din cadrul unității economice, cât și de către conducătorul de practică din cadrul Centrului de Excelență. Conducătorul de practică, din cadrul unității economice, apreciază elevul practicant cu notă și eliberează referința. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării elevului.</p> <p>Procedurile pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică sunt descrise în regulamentele instituției.</p> <p>Proceduri de contestare a rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică de către elevii programului de formare profesională sunt stipulate în <i>Procedura operațională contestarea rezultatelor evaluărilor scrise</i>.</p> <p>Contestațiile la evaluarea stagiilor de practică și măsurile întreprinse se înregistrează în procese verbale semnate de membrii comisiilor de evaluare și calificare și comunicate beneficiarilor. Deoarece instituția de învățământ la programul de formare profesională evaluat nu s-a confruntat cu contestații, respectiv nu a fost nevoie de întreprins măsuri de îmbunătățire.</p> <p>La evaluarea rezultatelor stagiului de practică sunt aplicate diverse instrumente: observarea directă și sistematică, portofoliul, proiectul individual și de grup, rapoartele de practică, prezentarea orală etc.</p> <p>Elevul prezintă rezultatele stagiului de practică în fața comisiei și a colegilor. Astfel, evaluarea este publică și obiectivă. Elevii sunt apreciați cu note care sunt fixate în Agenda formării profesionale, borderourile de evaluare a stagiilor de practică, și în catalogul grupei.</p> <p>Analiza procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatele finale, dificultățile și propunerile de îmbunătățire sunt prezentate în Raportul conducătorului stagiului de practică, discutat și aprobat în cadrul ședinței de catedră. Catedra elaborează Raportul-sinteză și prezintă spre aprobare directorului adjunct pentru instruire practică și producere. Directorul adjunct pentru instruire practică prezintă Consiliului profesoral Raportul despre rezultatele desfășurării stagiilor de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 01-159 din 12.07.2018 cu privire la componența comisiei de admitere; • Ordin nr. 03-272 din 28.06.2020 cu privire la promovarea elevilor; • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică MECC nr. 459 din 20.05.2020; • Regulament de organizare a studiilor în IP CET în baza sistemului de credite de studii transferabile aprobat la ședința consiliului profesoral din 28.09.2016, proces-verbal nr. 01; • Raport anual al comisiei de admitere 2020; • Planul de admitere al IP CET 2020; • Plan de înmatriculare ordinul MECC nr. 622 din 02.07.2020; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Discuții cu managementul instituției, șeful catedrei; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Organizarea, desfășurarea și supravegherea concursului de admitere la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 este asigurată de către Comisia de admitere, numită prin ordinul directorului IP CET. Membrii comisiei de admitere asigură consilierea candidaților în procesul admiterii.</p> <p>Înregistrarea participanților în registrul de admitere (se păstrează în arhiva IP CET), se realizează dacă prezintă actele conform cerințelor.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor admitere la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ mediu de specialitate din RM și în baza ordinului cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară emis de Ministerul de resort.</p> <p>În scopul îmbunătățirii procesului de recrutare a candidaților admitere la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 sunt întreprinse un șir de măsuri: elaborarea și repartizarea materialelor publicitare, plasarea și reactualizarea informațiilor pe site-ul instituției, crearea paginii de facebook, participarea ansamblurilor folclorice „Baștina” și „Haiducii” la diverse evenimente cultural-artistice, etc. Pentru a asigura transparența, evidența cererilor depuse este plasată pe pagina web a instituției.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ mediu de specialitate din RM și în baza ordinului cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară emis de Ministerul de resort.</p> <p>Înmatricularea candidaților se efectuează în ordinea descreșterii mediei de concurs, calculată cu două zecimale, care se constituie din media notelor anuale la disciplinele de profil și media notelor de la examenele de absolvire. Candidații care au trecut pragul de admitere, încheie contractul individual de studii pentru forma de studii cu finanțare de la buget sau cu achitarea taxei de studii, în cazul în care nu au trecut pragul de admitere la buget. Inclusiv Comisia de admitere a IP CET întocmește raport privind rezultatele admiterii și îl prezintă MECC. De asemenea, rezultatele admiterii sunt aduse la cunoștință membrilor Consiliului profesoral la prima ședință din noul an de studii.</p> <p>Rezultatele admiterii la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 sunt plasate atât pe pagina web a instituției, cât și pe avizierul din hol. De asemenea, candidaților, la depunerea cererilor li se eliberează recipisa de depunere a</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	actelor, în care este indicată media de participare la concurs și data afișării rezultatelor admiterii. Organizarea, desfășurarea și supravegherea concursului de admitere este asigurată de către Comisia de admitere, numită prin ordinul directorului IP CET. Membrii comisiei de admitere asigură consilierea candidaților în procesul admiterii. Înregistrarea participanților în registrul de admitere (se păstrează în arhiva IP CET), se realizează dacă prezintă actele conform cerințelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 01-159 din 12.07.2018 cu privire la componența comisiei de admitere; • Ordin nr. 03-272 din 28.06.2020 cu privire la promovarea elevilor; • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică MECC nr.459 din 20.05.2020; • Regulament de organizare a studiilor în IP CET în baza sistemului de credite de studii transferabile aprobat la ședința consiliului profesoral proces-verbal nr. 01 din 28.09.2016; • Raport anual al comisiei de admitere 2020; • Planul de admitere al IP CET 2020; • Plan de înmatriculare ordinul MECC nr. 622 din 02.07.2020; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Grupurile dezavantajate și persoanele cu cerințe speciale sunt înmatriculate conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ mediu de specialitate din RM, la cota de 15 la sută din numărul total de locuri prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară. În acest sens, în cadrul IP CET s-au respectat prevederile Regulamentului. De asemenea, menționăm că la înmatriculare se acordă prioritate copiilor orfani și copiilor rămași fără îngrijirea părinților cu statut de copil orfan. Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii. Pentru a favoriza deplasarea copiilor cu cerințe educaționale speciale prin spațiile instituției a fost instalat un ascensor la scările centrale, iar intrarea în instituția de învățământ este asigurată cu rampă specială pentru accesul facil al acestor persoane. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională sunt respectate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin IP CET nr. 01-159 din 12.07.2018 cu privire la componența comisiei de admitere; • Ordin IP CET nr. 03-272 din 28.06.2020 cu privire la promovarea elevilor; • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică MECC nr. 459 din 20.05.2020; • Raport anual al comisiei de admitere 2020; • Planul de admitere al IP CET 2020; • Plan de înmatriculare ordinul MECC nr. 622 din 02.07.2020; • Ordinul IP CET 03-574 din 28.10.2018 cu privire la lichidarea restanțelor academice; • Registrul frecvenței la ore grupele EE - 161, EE - 162; • Borderouri la disciplina Regulile și securitatea circulației rutiere, grupa EE-161, numărul de elevi - 23; • Discuții cu managementul instituției, șeful catedrei; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 este procedura anuală, prin care este menținută calitatea de elev, dobândită prin înmatriculare, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii. Pentru elevii admiși la studii, promovarea anului de studiu este condiționată de obținerea creditelor prevăzute de planul de învățământ.</p> <p>Promovarea elevilor la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 se face conform Regulamentului privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Transporturi și prin ordinul emis de directorul Centrului de Excelență în Transporturi, în baza deciziei Consiliului profesoral.</p> <p>Elevii apreciați cu note sub „5” sau calificativul „respins” la cel mult 3 discipline sunt declarați repetenți și sunt promovați condiționat. Pentru acești elevi, prin ordin, se organizează sesiune suplimentară de lichidare a restanțelor.</p> <p>În urma analizei situațiilor de abandon, s-a constatat că majoritatea elevilor exmatriculați din cauza nereușitei, a acordării concediului academic sau din cauza plecării la muncă peste hotare, se restabilesc în următorul an de studii, ceea ce contribuie esențial la diminuarea ratei de abandon.</p> <p>Motive ale abandonului programului de formare profesională la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 și/sau al insuccesului elevilor sunt: nefrecventarea lecțiilor, nereușita școlară.</p> <p>Măsurile întreprinse de diminuare a ratei abandonului programului de formare la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 profesională și/sau al insuccesului elevilor: consultații, organizarea sesiunii de lichidare a restanțelor.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 se respectă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare a studiilor în IP CET în baza sistemului de credite de studii transferabile, aprobat la ședința consiliului profesoral proces verbal nr. 01, din 28.09.2016; • Acord de parteneriat educațional cu Liceul Tehnic Marcel Callo (orașul Redon, Franța); • Acord de parteneriat educațional cu Colegiul Tehnic „TRAIAN VUIA” (orașul Galați, jud. Galați, România); • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile elevii au dreptul să se implice și să participe în programe compacte de mobilitate atât la nivel național, cât și internațional.</p> <p>IP CET a încheiat convenții și acorduri de parteneriat educațional cu Liceul Tehnic Marcel Callo (orașul Redon, Franța); Colegiul de Transporturi din Costroma (Rusia); Colegiul Tehnic „TRAIAN VUIA” (Galați, jud. Galați, România); Colegiul Tehnic „Gheorghe Balș” (Adjud, jud. Vrancea, România), Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia” (Focșani, jud. Vrancea, România).</p> <p>La programul de formare profesională analizat, în perioada anilor 2016 - 2020, nu s-au înregistrat cereri de mobilitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1,0	0,5
Recomandări	✓ Elaborarea regulamentului/procedurilor pentru mobilitatea academică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea acțiunilor pentru promovarea mobilității academice la programul de formare profesională propus spre acreditare; ✓ Necesitatea organizării mobilităților academice cu instituțiile din domeniu, prin semnarea contractelor de mobilitate pentru elevii din instituție. 		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MECC nr. 585 din 26.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică; • Ordinul IP CET 03-267 din 29.06.2020 cu privire la conferirea calificării promoția 2020; • Diploma de studii Boicu Cristian; • Suplimentul descriptiv Boicu Cristian; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele normative la conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 se respectă.</p> <p>Din cauza pandemiei, în anul de studii 2019 - 2020, Ministerul Educației Culturii și Cercetării, a emis ordinul nr. 585 din 26.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică. Astfel, elevilor absolvenți, care au finalizat anul de studii 2019 - 2020, cu calificative pozitive li s-a eliberat Diploma de studii profesionale cu suplimentul descriptiv conform modelului aprobat, doar după emiterea ordinului de conferire a calificării.</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 se desfășoară prin ordinul directorului.</p> <p>Certificarea absolvenților la programul de formare profesională Echipament electric și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	electronic auto, 71630 se realizează în baza hotărârii comisiei de calificare, aprobat de MECC și constituită din agenți economici, cadre manageriale și didactice și ordinul instituțional de conferire a calificării și de eliberare a certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul de management al calității IP CET pus în aplicare prin ordinul nr. 01-31 din 04.02.2019; • Planul de dezvoltare al IP CET 2015 - 2020 aprobat la 25.11.2015 de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 02; • Ordin privind angajarea cadrului didactic nr. 04-61 din 08.06.2017; • Contracte individuale de muncă; • Informația cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice pentru anul de studii 2020 - 2021; • Recrutarea și administrarea personalului didactic pentru anul de studii 2020 - 2021 la programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto; • Lista specialiștilor din sectorul real care se implică în procesul didactic; • Calificarea profesională a personalului didactic; • Structurarea personalului conform gradelor didactice; • Lista profesorilor antrenați la diverse cursuri de formare profesională; • Fișe de post; • Discuții cu administrația IP CET; • Discuții cu cadrele didactice; • Interviu cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul Instituției Publice Centru de Excelență în Transporturi planificarea necesarului de personal didactic se realizează în funcție de unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ și numărul de grupe formate conform ordinului emis de directorul instituției. Cadrele didactice sunt angajate prin ordin, în baza actului de studii. Cu personalul angajat se încheie contract individual de muncă. Dosarele personale ale angajaților se păstrează la Serviciul Personal al instituției.</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titulari sau prin cumul. La programul de formare profesională nominalizat 98,28% din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular cu norma de bază.</p> <p>La programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto cadre</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>didactice prin cumul este o singură persoană, ce constituie 1,72% din numărul total de cadre didactice.</p> <p>În procesul de instruire a elevilor la programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto sunt implicați și specialiști din sectorul real.</p> <p>Specialiștii din sectorul real se implică în procesul de instruire prin participarea activă la elaborarea descrierii calificării a planurilor de învățământ, precum și la elaborarea curriculum-urilor pe unitățile de curs fundamentale și de specialitate.</p> <p>Implicarea specialiștilor din sectorul real, în procesul de instruire se realizează prin instruirea elevilor în cadrul stagiilor de instruire practică, practica tehnologică, practica care prevede probele de absolvire, cu acordarea ghidării în carieră, consilierii în domeniul diagnosticării tehnice a transportului auto.</p> <p>Rata cadrelor didactice cu norma de bază corespunde prevederilor regulamentare, peste 90% din cadrele didactice dețin norma didactică. Vârsta personalului didactic: 17 persoane cu vârsta până la 35 ani, 38 - între 35 -63 ani, iar o persoană - peste 63 ani.</p> <p>Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de formare profesională. Un exemplar se păstrează la Serviciu personal, altul la cadrul didactic. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului.</p> <p>Drepturile angajaților instituției sunt stipulate în Contractul colectiv de muncă, iar atribuțiile personalului didactic și de conducere angajat sunt specificate în fișele de post.</p> <p>Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului, fapt ce este confirmat prin contrasemnare exemplarul păstrat la Serviciul personal.</p> <p>Numărul de elevi care își fac studiile la programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto este de 207 elevi (inclusive cu finanțare de la buget - 66 și cu finanțare prin contract de studii - 141).</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice titulare și numărul de elevi de la programul de formare profesională constituie 3,7 elevi la un cadru didactic titular.</p> <p>Instituția întreprinde măsuri de întinerire a personalului didactic.</p> <p>Sunt implementate numeroase activități metodice cu tinerii specialiști, în baza procedurii de monitorizare a activității cu tinerii specialiști.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="375 1108 1166 1323"> <p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> </td> <td data-bbox="1166 1108 1337 1323"> Pondere (puncte) 3,0 </td> <td data-bbox="1337 1108 1506 1323"> Punctajul acordat 3,0 </td> </tr> </table>	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="375 1323 1166 1570"> <p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>0 –Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p> </td> <td data-bbox="1166 1323 1337 1570"> 3,0 </td> <td data-bbox="1337 1323 1506 1570"> 3,0 </td> </tr> </table>	<p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>0 –Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	3,0	3,0
<p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>0 –Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	3,0	3,0		
Puncte tari	✓ Majoritatea cadrelor didactice sunt titulari, cu pregătire perfectă, cu preocupări de perfecționare și formare continuă, având vârsta medie de 30 - 50 ani.			
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Calificarea profesională a personalului didactic la programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto; • Structurarea personalului conform gradelor didactice; • Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice în cadrul programului de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto; • Diplome de licență; • Diplome de master;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate de perfecționare profesională; • Dosarele personale ale cadrelor didactice; • Discuții cu administrația IP CET; • Discuții cu cadrele didactice; • Analiza documentelor de referință; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform documentelor de referință, calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor didactice și corespunde programului de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto.</p> <p>Structurarea personalului didactic corespunde standardelor, astfel că din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 7% sunt profesori cu grad didactic superior, 35% sunt profesori cu grad didactic I și aproximativ 30% sunt profesori cu grad didactic II.</p> <p>Toate cadrele didactice la programul de formare profesională dețin studii superioare în domeniile disciplinelor predate, iar 18 cadre didactice - studii de masterat.</p> <p>Rată cadrelor didactice cu calificarea licență - 100%, masterat - 32%.</p> <p>Profesorii care au optat pentru gradul didactic în anul de studii 2019 - 2020, au susținut interviul de performanță în regim online, din cauza situației pandemice de COVID-19.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	3,0	3,0	
Puncte tari	✓ Conform datelor prezentate, calificarea profesională a cadrelor didactice, este de nivel înalt.		
Recomandări	✓ Menținerea majorității cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare al IP CET 2015-2020 aprobat pe 25.11.2015 de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 02; • Planul de activitate al Centrului metodic, aprobat pe 17.09.2018; • Planul de activitate „Școala tânărului profesor” anul de studii 2018-2019, aprobat pe 17.09.2018; • Planul de Formare continuă a cadrelor didactice pentru anul de studii 2018-2019, aprobat pe 17.09.2018; • Lista profesorilor care au aplicat la diverse cursuri de formare profesională; • Cadre didactice implicate în diverse stagii pentru schimb de experiență; • Profesionalismul cadrelor didactice din cadrul programului de formare profesională Echipament electric și electronic auto; • Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice în cadrul programului de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto; • Planul individual al profesorului; • Regulamentul pentru evaluarea performanțelor cadrelor didactice, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 30.05.2019, proces-verbal nr. 06; • Lista activităților planificate de metodist și psiholog pentru anul de studii 2018-2019; • Ordin de delegare la cursuri de perfecționare nr. 2-18 din 17.02.2015; • Ordin de acordare premiilor nr. 02-210 din 07.09.2016; • Certificat de perfecționare CRP 000030215; • Certificat de perfecționare managerială CDMÎ 000002461; • Discuții cu administrația IP CET;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu cadrele didactice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor și din discuțiile cu cadrele didactice, formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare a instituției prin cursuri organizate în instituții educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și organizații prestatoare de servicii de formare continuă.</p> <p>Centrul metodic-științific al instituției dirijează și monitorizează dezvoltarea profesională a cadrelor didactice conform unui plan strategic, întocmit și aprobat în fiecare an la Consiliul metodic-științific al instituției.</p> <p>Metodistul instituției monitorizează evidența calificării cadrelor didactice într-un registru de evidență a personalului didactic și ghidează profesorii în formare, periodic, la nivel pedagogic și profesional. Astfel, profesorii sunt implicați în diverse cursuri de formare continuă.</p> <p>La nivel instituțional sunt luate măsuri de îmbunătățire a mobilităților academice ale cadrelor didactice. Instituția depune eforturi deosebite în crearea condițiilor pentru mobilitatea academică a cadrelor didactice la nivel local sau internațional.</p> <p>Profesorii sunt implicați în diverse cursuri de formare continuă (cursuri de psihopedagogie, stagii la întreprinderile de profil din Moldova, România, Germania, Franța).</p> <p>Profesorii al IP CET participă, periodic, la diverse stagii pentru schimb de experiență. Realizările sunt discutate la ședințele Catedrelor și secțiilor.</p> <p>Metodistul și psihologul IPCET organizează ședințe de formare pedagogică pentru profesori și diriginți.</p> <p>Directorul adjunct pentru instruire practică și producere organizează cursuri de performanță a profesorilor implicați la orele practice în cadrul atelierelor antreprenorilor din domeniu.</p> <p>Directorul adjunct pentru instruire și educație împreună cu metodistul instituției coordonează cu Centrele de Formare Continuă specializate pentru ca ulterior cadrele didactice să fie delegate la cursuri de formare continuă.</p> <p>Conform Planului de dezvoltare al IPCET 2015-2020 (https://cetauto.md/wp-content/uploads/Plan_dezvoltare_CET_2015_-2020.pdf), la nivel de instituție se organizează instruirea sistematică a personalului didactic în utilizarea TIC.</p> <p>Progresul profesional al personalului didactic se examinează prin autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială în cadrul catedrelor de profil, evaluarea performanțelor în cadrul Consiliului de administrare și a Consiliului profesoral.</p> <p>Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare continuă profesionale sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă atât în instituțiile specializate de formare continuă la nivel național, cât și internațional (Franța, Germania, România). Cheltuielile sunt suportate parțial sau integral de IP CET.</p> <p>În scopul susținerii cadrelor tinere se organizează seminare, întruniri metodice, ședințe psihopedagogice, ateliere de lucru în cadrul cărora metodistul, psihologul, șeful de catedră oferă recomandări metodice ce țin de proiectarea, organizarea și realizarea demersului educațional. Cadrelor didactice tinere li se oferă și consultații individuale, privind proiectarea activității didactice, completarea corectă a registrelor școlare, evaluarea obiectivă a cunoștințelor elevilor, efectuarea atestării intermediare și semestriale a elevilor.</p> <p>Cadrele didactice tinere se implică în activitățile educaționale desfășurate la nivel de instituție: ore publice și extrașcolare, conferințe, asistări reciproce.</p> <p>Datorită sistemului de susținere și stimulare a progresului profesional, profesorii reușesc să se încadreze în procesul de învățământ, să elaboreze suporturi didactice, lucrări metodice, să desfășoare ore publice și extra curriculare etc. În IPCET, calitatea procesului educațional este asigurată de profesionalismul cadrelor didactice, care optează pentru o permanentă schimbare, dezvoltare, aprofundare a competențelor profesionale.</p> <p>Progresul profesional al personalului didactic se examinează prin autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială în cadrul catedrelor de profil, evaluarea performanțelor în cadrul Consiliului de administrare și a Consiliului profesoral.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Participarea majorității cadrelor didactice la cursuri de formare, în special, a celor care nu		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	au fost implicați într-o formă de perfecționare în ultimii ani.
Recomandări	✓ Promovarea continuă a cadrelor didactice tinere în vederea obținerii gradelor didactice și științifice.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare al IP CET 2015-2020 aprobat pe 25.11.2015 de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 02; Planul de activitate al Centrului metodic, aprobat pe 17.09.2018; Planul de Formare continuă a cadrelor didactice pentru anul de studii 2018-2019, aprobat pe 17.09.2018; Regulamentul de activitate a Consiliului metodic-științific. (proces-verbal nr. 11 din 22.11.2017); Proces-verbal al ședinței Consiliului metodic-științific nr. 02, din 24.11.2016; Elaborări metodice realizate în anii de studii 2014-2018; Planul individual al profesorului; Regulamentul pentru evaluarea performanțelor cadrelor didactice, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 30.05.2012, proces-verbal nr. 06; Lista activităților planificate de metodist și psiholog pentru anul de studii 2018-2019; Ordin de delegare la cursuri de perfecționare nr. 02-18 din 17.02.2015; Ordin de acordare premiilor nr. 02-210 din 07.09.2016; Discuții cu administrația IP CET; Discuții cu cadrele didactice; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor și din discuțiile cu administrația și cadrele didactice IP CET deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora.</p> <p>Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate planul anual/lunar de activitate al Centrului metodic-științific, ținând cont de prevederile Regulamentului de activitate al Consiliului metodic-științific.</p> <p>Sunt elaborate îndrumări metodice, suporturi de curs, suporturile de curs, ghidurile privind realizarea diverselor lucrări la unitățile de curs de specialitate sau discipline liceale se păstrează la catedrele de profil, la bibliotecă, iar rezumatul este păstrat în centrul metodic.</p> <p>Materialele didactice elaborate de profesori sunt utilizate la ore și sunt accesibile elevilor în format electronic sau pe suport de hârtie.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Activitățile metodic-didactice sunt planificate la un nivel înalt de cadrele didactice IP CET prin diverse mecanisme și actualizate în continuu.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi	• Lista spațiilor educaționale pe categorii;
---------------	--



prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Planul cadastral a spațiilor educative;• Certificat de înregistrare a IP CET C/F 1015620005868 din data de 11.09.2015;• Autorizația sanitară seria SP AA-00950D2AA;• Autorizația antiincendiară nr. 50 din 13.02.2019;• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;• Analiza documentelor.									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CET utilizează în procesul de instruire la programul de formare profesională 71630 - Echipament electric și electronic auto, 32 de spații educaționale și două terenuri pentru instruirea conducătorilor auto, care corespund în totalitate cu specificul unității de curs. Spațiile utilizate se clasifică în următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none">- Săli de clasă;- Ateliere de instruire practică;- Laboratoare. <p>Suprafața totală a spațiilor educaționale destinate procesului instructiv-educativ constituie 2227 m², iar pe categorii se divizează în modul următor:</p> <ul style="list-style-type: none">- 25 săli de clasă cu o capacitate totală de 1589,3 m²;- 5 ateliere de instruire practică cu o capacitate totală de 490,3 m²;- 2 laboratoare cu o capacitate totală de 147,4 m²;- 2 terenuri pentru instruirea conducătorilor auto. <p>Sălile de curs funcționează în baza autorizației sanitare seria SP AA-00950D2AA și corespund cerințelor constructive și ergonomice. În toate încăperile sunt montate echipamente de alertă antiincendiară. Utilajul din cabinetele specializate este amplasat conform cerințelor și corespunde în totalitate proceselor tehnologice, precum și regulilor Securității și Sănătății în Muncă.</p> <p>IP CET asigură procesul de instruire cu spații proprii la programul de formare profesională evaluat. În baza suprafeței total prezentate a spațiilor destinate instruirii (2227 m²) și a numărului de elevi admiși pe ani de studii 308, se constată că este suficient spațiu pentru instruirea elevilor. Unui elev îi aparține aproximativ - 7,23 m².</p> <p>IP CET are o dotare a spațiilor educaționale corespunzătoare domeniului de formare profesională 71630 - Echipament electric și electronic auto, care asigură cu succes realizarea finalităților educaționale la program.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="373 1182 1166 1272">1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</th><th data-bbox="1166 1182 1339 1272">Ponderea (puncte)</th><th data-bbox="1339 1182 1501 1272">Punctajul acordat</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="373 1272 1166 1429">Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</td><td data-bbox="1166 1272 1339 1429">3,0</td><td data-bbox="1339 1272 1501 1429">3,0</td></tr><tr><td data-bbox="373 1429 1166 1839">1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:<ul style="list-style-type: none">• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²;• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²;• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m².Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:<ul style="list-style-type: none">• săli de curs – 1,0 m²;• săli de seminar – 1,4 m²;• laboratoare – 2,0 m².</td><td data-bbox="1166 1429 1339 1839">2,0</td><td data-bbox="1339 1429 1501 1839">2,0</td></tr></tbody></table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	3,0	3,0	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²;• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²;• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – 1,0 m²;• săli de seminar – 1,4 m²;• laboratoare – 2,0 m².	2,0	2,0
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	3,0	3,0								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²;• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²;• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – 1,0 m²;• săli de seminar – 1,4 m²;• laboratoare – 2,0 m².	2,0	2,0								
Puncte tari	✓ Spații educaționale bine dotate cu materiale didactice specifice programului 71630 - Echipament electric și electronic auto.									
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

**6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Documente care atestă procurarea sau dreptul de proprietate;• Baza tehnico-materială;• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;• Analiza documentelor;• Baza tehnico-materială și didactică cu privire la dotarea programului cu profil automobilistic: automobilele, teren de instruire, cadrele didactice etc.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale din cadrul IP CET la disciplinele de curs liceale sunt dotate cu planșe de instruire și manuale, care sunt preluate din cadrul bibliotecii instituției. La disciplinele tehnice generale și tehnice speciale sălile de curs sunt dotate cu mostre, planșe, piese secționare. Pentru disciplinele unde este necesară utilizarea calculatoarelor sălile de curs sunt dotate cu calculatoare, tablă interactivă, imprimante, scanner etc.</p> <p>Toate spațiile educaționale la programul de formare profesională 71630- Echipament electric și electronic auto sunt dotate corespunzător necesităților curriculare și standardului ocupațional.</p> <p>Baza tehnico-materială din cadrul programului de formare profesională 71630 - Echipament electric și electronic auto este relevantă și corespunde cerințelor actuale educaționale. Administrația instituției, împreună cu cadrele didactice prezintă un interes sporit în ceea ce ține dotarea cu echipamente electronice contemporane pentru instruirea calitativă a elevilor. La nivel de program se dispune de automobile fizice (Renault Modus, Citroen, Dacia Logan, Toyota Auris Hybrid), la care elevii sunt instruiți. La fel, în cadrul programului se dispune de echipamente pentru diagnosticare Launch X-431, Texa, Bosch, CARMAN SCAN etc. Mijloacele educaționale disponibile la nivel de program, în cadrul orelor de instruire se pun la dispoziția tuturor elevilor și sunt prezentate în limba de stat.</p> <p>Spațiile educaționale sunt accesibile în procesul de formare atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice. Doar că în contextul situației epidemiologice din țară, în anul de studii 2020 - 2021, a fost limitată deplasarea elevilor prin holurile instituției, deplasându-se prin auditorii doar profesorii, iar elevii desfășurând lecții, fiecare grupă în sala lor de curs.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională sunt create condiții de acces și pentru persoanele cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Un aspect pozitiv este faptul că în cadrul programului se alcătuiesc anual grupe de studii bilingve (a două limbă de instruire este franceza). În baza unui acord de colaborare încheiat cu liceul din Franța „Marcel CALLO”, profesorii din instituție pregătesc acești elevi cu echipamente și mijloace respectiv traduse în limba franceză. La fel, profesorii din cadrul programul de formare profesională 71630 - Echipament electric și electronic auto, dispun de formări corespunzătoare, ceea ce le permite cu ușurință să aplice resursele educaționale în proces de instruire.</p> <p>În urma prezentării de către instituție a bazei tehnico-materiale s-a constatat, că toate mijloacele de învățământ prezintă o stare de funcționalitate bună. Acestea corespund finalităților educaționale și demersului curricular. Periodic la nivel de instituție de către comisia de inventariere se evaluează starea de funcționalitate a acestora, la necesitate se casează, dacă nu corespund cerințelor tehnice de exploatare.</p> <p>Sălile de curs/laboratoarele unde este necesară utilizarea calculatoarelor (informatica, informatica aplicativă, desen tehnic asistat la calculator) sunt dotate cu calculatoare, tablă interactivă, imprimante, scanner etc. Toate 7 catedre sunt asigurate cu proiector, câte un laptop, care sunt utilizate de profesori conform necesității. Toate mijloacele menționate mai sus, dispun de conexiune permanentă la rețeaua de internet.</p> <p>Recent (la începutul semestrului 2 al anului de studii 2020 - 2021), toate sălile de curs de specialitate au fost dotate cu calculatoare de masă și proiectoare.</p> <p>În incinta IP CET și a teritoriilor adiacente sunt montate suficiente mijloace de orientare (panouri informative, indicatoare, etc.), care ușor se ghidează către spațiile educaționale, iar amplasarea instituției este la un loc ușor accesibil.</p> <p>Accesul pe teritoriul IP CET și în incinta spațiilor educaționale este liber între orele 8:00 și 17:00 (conform graficului de activitate), ulterior încăperile se transmit în supravegherea serviciului de pază. Instituția dispune de monitorizare video.</p> <p>Instituția dispune de toate unitățile necesare: grup sanitar, canalizare, apă, sistem de încălzire central, curent electric, telefonie fixă și spațiu amenajat de depozitare a gunoului.</p> <p>La momentul evaluării programului de formare profesională 71630 - Echipament electric și electronic auto, instituția înregistrează un progres prin achiziționarea unei unități de transport</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>de marcă Toyota Auris Hybrid, destinată instruirii.</p> <p>În urma vizitei efectuate la Instituția Publică „Centrul de Excelență în Transporturi” în cadrul evaluării externe în vederea acreditării programului de studii, s-a stabilit că la compartimentul ce ține de instruirea auto poate fi organizat și desfășurat procesul educațional din următoarele motive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la momentul vizitei, profesorii de siguranță rutieră și maiștrii instructori dețineau acte de competență confirmative valabile necesare pentru a preda ore de teorie/practică; - cadrele didactice (profesorul de siguranță rutieră, profesorul la capitolul „Educația antidrog și acordarea primului ajutor medical” și maiștrii instructori) au încheiate contracte de muncă valabile, conform legislației în vigoare; - din discuțiile avute cu cadrele didactice, s-a constatat că ultimii își cunosc atribuțiile de serviciu menționate în fișele de post; - personalul didactic la momentul evaluării dispunea de calificarea profesională conform programului de formare profesională; - terenul de instruire corespunde cerințelor anexei nr. 3 a Legii nr.1311/2007 privind siguranța traficului rutier. Elementele ce se regăsesc pe acesta sunt amenajate în concordanță cu standardele prevăzute de legislație; - dotarea sălilor de curs și a terenului de instruire practică corespund în totalitate cu cerințele minime pentru realizarea programului de formare profesională, conform prevederilor Legii nr. 131 din 07.07.2007 privind siguranța traficului rutier; <p>Baza materială este suficientă și relevantă pentru instruirea formabililor.</p> <p>În contextul celor enumerate mai sus, menționez că Instituția Publică „Centrul de Excelență în Transporturi” întrunește toate condițiile pentru a organiza și desfășura procesul educațional la programul de formare profesională, cu eliberarea fișei de școlarizare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Achiziționarea de către instituție a unui automobil Hybrid de model Toyota Auris, destinat instruirii teoretice și practice; ✓ Dotarea tuturor sălilor de specialitate cu calculatoare de masă și proiectoare; ✓ Disponibilitatea la nivel de instituție a două automobile de model Dacia Logan, destinate instruirii conducătorilor auto categoria B. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii Centrului de Excelență în Transporturi, aprobat la 10.11.2016; • Fondul de carte; • Baza de date ce conține fondul de carte a bibliotecii; • Acord de colaborare cu revista Făclia nr.19 din 15.02.2016; • Fișa cititorului; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Vizitarea bibliotecii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Biblioteca IP CET funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii Centrului de Excelență în Transporturi. Biblioteca dispune de o sală de lectură în care sunt 43 de locuri amenajate pentru cititori, 3 calculatoare instalate în sala de lectură care sunt conectate la rețeaua Internet.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Fondul de carte este actual și bine structurat în biblioteca instituției. Pentru a fi în pas cu toate inovațiile în domeniul tehnicii, administrația achiziționează literatură de specialitate periodic de peste hotare, iar cadrele didactice elaborează diverse indicații metodice, care le pun la dispoziția bibliotecii pentru cititori.</p> <p>Fondul bibliotecii, periodic, se completează cu cărți, ediții periodice, indicații metodice elaborate de cadrele didactice, care corespund domeniului de formare profesională și cerințelor educaționale.</p> <p>IP CÊT dispune de contracte de colaborare cu reviste locale din domeniul educației așa cum sunt: Făclia, Biblioteca Națională etc.</p> <p>În cadrul bibliotecii elevii dispun de fișa cititorului, care se întocmește în anul I de studii de către colaboratorii bibliotecii. Cadrele didactice la angajare pot opta pentru crearea unui abonament la bibliotecă. Părțile interesate au acces la fondul de carte al bibliotecii la prezentarea unui act justificativ. Instituția oferă posibilitatea cititorilor de-a împrumuta la domiciliu manuale în baza unei taxe de arendă. La finele anului de studii elevii restituie manualele sau în cazul deteriorării / pierderii acestora, vor achita taxa integrală a cărții.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Disponibilitatea la nivel de biblioteca a fondului de carte actualizat.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ, aprobat de către MECC cu nr. SC-73/16 din 15.08.2016; • Indicații metodice elaborate de către profesori, aprobate la Consiliul metodic-științific; • Platforme educaționale (Electude, classroom); • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza suportului curricular; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul instituției elevii beneficiază de suporturi didactice la elaborarea lucrărilor practice /de curs / de laborator, pe care le pot obține de la profesorii care predau unitatea de curs în cauză. Profesorii pun la dispoziția elevilor îndrumare metodice care sunt aprobate la ședința catedrei de profil și ulterior, la Consiliul metodic-științific și corespund domeniului de formare profesională.</p> <p>Suportul curricular din cadrul programului de formare profesională 71630 - Echipament electric și electronic auto este actual și are un conținut adecvat. În situația pandemică cadrele didactice asigură elevii cu resurse de învățare prin expedierea acestora prin - Gmail sau plasarea lor pe platforma Classroom, creându-le astfel, competențe multiple elevilor, capabile ulterior să-i ajute în cadrul programului.</p> <p>Accesul la suportul curricular în cadrul programului de formare profesională au toți participanții la procesul educațional, adică și elevii și profesorii. În cadrul programului activează cadre didactice specializate conform domeniului de formare. În cazul accesării utilajului care prezintă risc pentru vătămare, cadrele didactice respectă normele de Securitate și Sănătate în Muncă și dau acces la elevi, conform instrucțiunilor prevăzute la locul de muncă. Instituția asigură cu suport curricular propriu integral toți beneficiarii acestui program.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Îndrumările metodice elaborate de profesori.		
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de calculare a taxei de studii (anexa 6.6); • Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu contabilul; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea economico-financiară și contabilă este organizată și gestionată în conformitate cu legislația națională în vigoare. Resursele financiare ale IP CET provin din taxele de școlarizare, sponsorizări, alte surse de venituri legale.</p> <p>Taxele de studii sunt stabilite în baza cheltuielilor revenite unui elev pentru instruire per an. Mărimea taxei de studii este calculată în baza <i>Metodologiei de calculare a taxei de studii din cadrul IP CET</i>.</p> <p>Taxa de studii calculată pentru instruirea unui elev în cadrul programului de formare profesională 71630 - Echipament electric și electronic auto la contract, constituie 8500 lei și este argumentată de următoarele cheltuieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cheltuieli de personal; - Cheltuieli de consum; - Cheltuieli pentru contribuții; - Cheltuieli de dezvoltare. <p>Principala sursă de venit a IP CET este provenită din taxa de studii și de cazare a elevilor. Mărimea taxelor sunt calculate și aprobate anual. Acestea se fac publice pe site-ul instituției. Fondurile destinate procesului educațional se alocă și gestionează conform cadrului legal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Transparența decizională, plasarea contractelor de achiziții publice pe pagina web a instituției.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul cadastral al căminelor; • Regulamentul privind cazarea elevilor în căminele instituției, aprobat Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 01 din 30.09.2015; • Modelul contactului de cazare: (https://cetauto.md/wpcontent/uploads/CONTRACT_CAMIN_ELEVI_4_ANI.pdf); • Ordin cu privire la crearea Comisiei pentru examinarea cererilor de cazare în cămin nr. 01-114 din 04.06.2018; • Autorizație sanitară seria SP AA-00950D2AA; • Autorizația antiincendiară nr. 50 din 13.02.2019; • Aviziere; • Vizitarea căminelor; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de	Instituția oferă elevilor cu titlu de asigurare socială cazare și burse de studii. Elevii care fac studii la programul de formare profesională nominalizat, sunt cazați în căminele nr. 1, 2 și 3 ale IP CET, amplasate pe str. Sarmizegetusa 33, cu o capacitate de cazare, conform

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare externă	<p>proiectului, de 223 de persoane, iar suprafața medie ce revine unui elev constituie 6,1 m². Solicitățile de cazare în cămin ale elevilor se examinează conform Regulamentului privind funcționarea căminelor IPCET și Criteriilor pentru cazarea elevilor în căminele Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi: (https://cetauto.md/ro/campus/). Solicitățile elevilor programului de formare profesională se analizează și pentru elevii care întrunesc toate criteriile cu privire la cazare li se acordă cămin. În anul curent de studii au fost acoperite toate cererile în întregime.</p> <p>Elevii cu nevoi speciale, conform Regulamentului privind funcționarea căminelor IP CET (https://cetauto.md/wp-content/uploads/REGULAMENT_CAMIN.pdf), au prioritate la cazare. Elevii cu statut de copil orfan sunt scutiți de taxa pentru cazare în cămin.</p> <p>IP CET dispune de cămine proprii, acestea corespund cerințelor igienice și antiincendiară. În acest sens ele sunt evaluate anual de către serviciile corespunzătoare și dispun de autorizații valabile. Elevii din cadrul programului de formare profesională, inclusiv și cei cu cerințe speciale nu întâmpină dificultăți la accesare spațiilor oferite pentru trai. În incinta căminelor sunt amplasate suficiente indicatoare care permit ușor localizarea spațiilor de trai și agrement (lectură, televizor, sală de sport etc). La fel, în incinta căminelor la locuri vizibile sunt plasate și graficele de evacuare în caz de calamități. Accesul pe teritoriul căminelor este permis doar persoanelor angajate, elevilor cazați și persoanelor apropiate în baza unui act de identitate, după un anumit grafic. Pe teritoriul instituției se dispune de monitorizare video.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Disponibilitatea instituției de-a oferi cămin tuturor elevilor solicitanți, conform normelor recomandate 6 m ² .		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale elevilor; • Borderouri privind susținerea tezelor și examenelor; • Ordinele directorului instituției de învățământ vizând la activitatea de bază; • Informații și documente explicative despre motivele de absență de la ore ale elevilor; • Documente (memorii și note explicative, ordine, informații, corespondență) privind restabilirea, transferarea, exmatricularea elevilor; • Registre de evidență ale consultațiilor; • Registrul de înregistrare și eliberare a carnetelor de elev și note; • Registrul de înregistrare și eliberare a certificatelor academice, certificatelor și adeverințelor; • Registrul de evidență a convorbirilor desfășurate cu părinții elevilor; • Registrul de evidență a convorbirilor desfășurate cu elevii; • Registrul de evidență a convorbirilor desfășurate cu profesorii; • Registrul evidenței actelor parvenite în instituție; • Registrul evidenței actelor expediate din instituție; • Registru de evidență a scrisorilor; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu cadrele didactice;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Centrul de Excelență în Transporturi dispune de un management de gestionare a informației de interes public.</p> <p>Gestionarea informației se efectuează atât în format electronic, cât și pe suport de hârtie.</p> <p>Toată informația este stocată în dosare conform Nomenclatorului dosarelor Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi, iar la programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto, conform nomenclatorului secțiilor.</p> <p>Informația se transmite și prin comunicare orizontală între membrii subdiviziunilor, catedrelor, secțiilor. Informația externă, între IP CET și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova sau alte instituții publice/ private se realizează prin intermediul secretariatului instituției. Astfel de informație este emisă în scris, semnată, ștampilată și înregistrată în Registrul evidenței actelor expediate din instituție.</p> <p>Informația solicitată este transmisă în termenele stabilite. Informația este comunicată pe verticală - de la emitent la receptor, de la director, directori adjuncți, șefi de subdiviziuni către cadre didactice, elevi, părinți și alți beneficiari ai respectivului program.</p> <p>Informația este diseminată în cadrul Consiliului Profesorat, Consiliului de administrație, ședințe ale catedrelor, în cadrul ședințelor cu dirigenții și ședințelor cu părinții, prin intermediul site-ului instituției, sau pe panourile informative ale secției sau ale instituției.</p> <p>Serviciul de secretariat pune la dispoziția persoanelor interesate informații cu caracter public prin afișarea acestora pe panoul informativ al secției sau pe site-ul instituției.</p> <p>Informația de interes public se comunică exterior de către secretarul instituției, în formă scrisă sau electronică prin intermediul faxului sau adresei de e-mail a instituției.</p> <p>Informația cu caracter personal se expediază în formă scrisă prin poștă, cu confirmarea de primire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Implementarea unui Sistem Tehnologic Informațional de Management, Sistem de Gestiune a Bazelor de date în IP CET pentru gestionarea eficientă a datelor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • https://cetauto.md/ro/; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu managementul instituției; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Transparența informațiilor de interes public la Programul de formare profesională menționat în cadrul IPCET este asigurată prin completarea și actualizarea permanentă a paginii web (https://cetauto.md/ro/). Datele publicate sunt clare, conțin informații suficiente pentru cei interesați, documentele sunt disponibile în format electronic și în scris, amplasate pe panourile de informare și avizierul instituției.</p> <p>Rubricile paginii web a IPCET cuprind informații cu privire la orarul procesului de instruire, orarul examenelor de calificare, rapoarte de activitate, rapoarte financiare, informații privind</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>admiterea elevilor la studii, activități de formare continua, activitățile extra curriculare (cercuri de creație, promovare etc).</p> <p>Informarea beneficiarilor cu referire la modalitatea de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material se realizează în conformitate cu cadrul legal (https://cetauto.md/ro/burse/) și prin intermediul platformelor de socializare, a mentorilor grupurilor academice, a membrilor Consiliului elevilor.</p> <p>Instituția în mod transparent informează elevii interesați de cămin, despre modul de acordare a locului în cămin, regulile de folosință și taxele de cazare.</p> <p>Regulamentul cu privire la cazarea elevilor în cămin este plasat pe pagina web: (https://cetauto.md/wpcontent/uploads/REGULAMENT_CAMIN.pdf) a instituției. Informațiile cu privire la taxele de cazare se plasează în aviziere și se comunică verbal de către administrație.</p> <p>IP CET oferă informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte despre calificările, programele de formare profesională, diplome, personal didactic, facilitățile oferite elevilor, oferta educațională și despre orice aspecte de interes public, în general și pentru elevi, în special. Aceste informații se regăsesc pe site-ul IP CET (https://cetauto.md/ro/). Totodată la nivel de instituție se dispune de arhivă, unde se păstrează toată documentația școlară conform termenilor stabiliți de nomenclator. Administrația instituției asigură protecția datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii nr. 133 din 08.07.2011.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Posesia paginii web bine structurată și actualizată.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea programelor de formare profesională, aprobat proces-verbal nr. 11 din 22.11.2017; Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-73/16 din 15.08.2016 (https://cetauto.md/wp-content/uploads/pl_inv_ee.pdf); Ordin ME nr. 1205 din 16.12.2015, cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; Lista curriculelor cu trimitere la mijlocul de acces; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice; Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea ofertei educaționale se efectuează în baza înregistrării și analizei opiniilor experților în domeniu, solicitărilor parvenite din partea angajatorilor, președinților examenelor de calificare, a elevilor și a modificărilor ce au loc pe piața muncii din țară. Astfel, monitorizarea include diferite acțiuni de expertizare a ofertei educaționale și de revizuire a planului de învățământ la programul de formare profesională.</p> <p>Asigurarea calității se realizează prin procedurile de monitorizare, verificare și constatare a situațiilor în scop de prevenire a lacunelor la programul de formare profesională, proceduri reflectate în Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea programelor de formare</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profesională. Planul de învățământ corespunde Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul ME nr. 1205 din 16.12.2015. Volumul de muncă al elevilor, precum și al parcursului educațional este indicat în curricula pe unități de curs.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1086 din 29.12.2016; • Regulament de organizare a studiilor în IP CET în baza sistemului de credite de studii transferabile, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 28.09.2016; • Regulamente interne ale instituției (https://cetauto.md/ro/regulamente/); • Plan individual de activitate al profesorului Păduraru Vitalie (2018-2019); • Proiect de lungă durată la disciplina Marketingul serviciilor (2020-2021); • Proiect didactic de scurtă durată pentru lecție demonstrativă la disciplina: „Regulile și securitatea circulației rutiere”; • Proiect didactic pentru activitate extracurriculară; • Fișe de sinteză privind observarea predării și învățării; • Registrele de evidență a convorbirilor desfășurate cu profesorii și elevii; • Modele de chestionare privind satisfacția agenților economici, elevilor, părinților, personalului didactic, personalului managerial; • Chestionar de evaluare a lecției; • Chestionare online; • Raport cu privire la rezultatele sondajului: „Atitudinea părinților în raport cu activitatea curentă din IP CET”; • Raport privind organizarea stagiilor de formare profesională, training-uri; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se desfășoară conform Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, precum și în baza regulamentelor interne. În conformitate cu cele enunțate mai sus, procedurile privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se realizează continuu prin intermediul actelor justificative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planurilor individuale de activitate a cadrelor didactice, planurilor de lungă durată la disciplinele de studii, rapoartele semestriale și anuale a activității didactice și extra curriculare, elaborate semestrial/anual, aprobate și confirmate la ședințele de catedre, de centrul metodic-științific și de directorul adjunct pentru instruire și educație; - Proiectelor didactice ale orelor demonstrative și extrașcolare realizate de către profesorii catedrelor și evaluate de către șeful catedrei, colegii de serviciu, metodist și confirmate prin întocmirea fișelor de sinteză, care se păstrează anexate la proiectul didactic și într-o mapă aparte la catedră; - Lucrări de teze ale elevilor, precum și teste pentru tezele/examenele scrise și biletele de examinare pentru probele orale, care sunt discutate la ședințele de catedre, semnate și aprobate de către șeful catedrei și directorul adjunct pentru instruire și educație; - Registrele de evidență a convorbirilor desfășurate cu profesorii și elevii, care se

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>păstrează până la înlocuirea cu altele noi la secția Traficul auto și la directorul adjunct pentru instruire și educație.</p> <p>Planificarea, realizarea și comunicarea rezultatelor procedurilor de îmbunătățire continuă a calității, a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se realizează prin intermediul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planurilor de activitate a catedrelor și a cabinetelor pe discipline; - Proceselor-verbale ale ședințelor de catedre (se păstrează la catedra de profil); - Procedurii de asistare a cadrului didactic. <p>Evaluarea programului de formare profesională realizată de către elevi, absolvenți, părinți, agenți economici, angajatori și alți beneficiari este realizat prin intermediul sondajelor de opinie referitoare la calitatea instruirii și educației în IP CET. În acest context, CEIAC a realizat sondaje de opinii cu părinții, elevii, cadrele didactice, agenții economici.</p> <p>Chestionarele propuse de CEIAC sunt întocmite în temeiul standardelor ocupaționale, elaborate de către Institutul de Științe ale Educației. În urma realizării acestora se propun măsuri cu caracter preventiv și cu caracter corectiv, în această procedură fiind implicați toate cadrele didactice atât pe verticală cât și pe orizontală.</p> <p>Rezultatele sondajelor se analizează la ședința Consiliului profesoral.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Modele de chestionare privind satisfacția agenților economici, elevilor, părinților, personalului didactic, personalului managerial; • Chestionar de evaluare a lecției; • Chestionare online; • Raport cu privire la rezultatele sondajului: „Atitudinea părinților în raport cu activitatea curentă din Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi”; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul instituției se pune accent pe monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare. În scopul evaluării programului de formare profesională au fost elaborate sondaje de opinie referitoare la calitatea instruirii și educației în IP CET. Rezultatul sondajului de opinii realizat în cadrul chestionării elevilor, absolvenților, părinților, agenților economici și angajatorilor se analizează la ședințele Consiliului profesoral. Prin urmare instituția obține feed-back de la respondenți cu scopul de a evalua satisfacția acestora.</p> <p>Programul de formare profesională continuă este evaluat anual de CEIAC, care planifică activitățile de evaluare internă la nivel de catedre, secții, alte subdiviziuni și în ansamblu pe IP CET.</p> <p>Se colectează regulat feed-back-ul din partea elevilor, absolvenților, părinților, agenților economici și angajatorilor. Asigurarea unui feed-back permanent, dă posibilitate de a identifica punctele tari și punctele slabe ale procesului de instruire și de a stabili măsuri de îmbunătățire corespunzătoare, precum și metodele de motivare.</p> <p>Rezultatele chestionărilor formabililor și a altor formatori interesați interni și externi cu privire la programul de formare profesională continuă sunt discutate în cadrul ședințelor administrației, ședințele Consiliului profesoral și/sau cu personalul instituției după caz.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În urma întrunirilor și realizării ordinilor și proceselor-verbale cu privire la rezultatele chestionarelor cu privire la programul de formare profesională continuă, sunt stabilite măsuri de soluționare și îmbunătățire a recomandărilor și sugestiilor parvenite.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire la crearea Centrului de Informare și Ghidare în Carieră, nr. 01-210 din 07.11.2016; • Ordin cu privire la aprobarea Modulului „Dezvoltarea profesională și proiectarea carierei”, nr. 01-143 din 19.09.2017; • Raport privind organizarea stagiilor de formare profesională, training-uri; • Rapoarte ale ședințelor secției privind analiza angajării elevilor în câmpul muncii; • Rapoarte privind evidența angajării în câmpul muncii conform specialității; • Chestionare ale elevilor; • Discuții cu administrația IP CET; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul IP CET se implementează programul de urmărire a traseului profesional al absolvenților prin intermediul comunicărilor cu absolvenții prin diverse mijloace (telefon, poșta electronică, Viber, WhatsApp, Messenger). Informația privind continuarea traseului profesional este colectată de către mentorii de grupă, în colaborare cu conducătorii practicii care prevede probele de absolvire. Rezultatele comunicării se păstrează la directorul adjunct pentru instruire practică și producere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire la crearea Centrului de Informare și Ghidare în Carieră, nr. 01-210 din 07.11.2016; • Curriculum la disciplina Dezvoltarea personală, aprobat prin ordinul MECC nr. 1476 din
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<p>02.10.2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport privind organizarea stagiilor de formare profesională, training-uri; • Ordinul nr. 01-143 din 19.09.2017, privind organizarea orelor de mentorat pentru dezvoltarea profesională și proiectarea carierei; • Planul activității educaționale a IP CET pentru anul de studii 2018 - 2019, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 01 din 26.09.2018; • Tabele cu date privind evidența angajării în câmpul muncii conform specialității; • Planul de activitate pentru anul de studii 2020 – 2021 pentru Programul de dezvoltare personală „Ghidarea în carieră”; • Raport cu privire la desfășurarea Programului de dezvoltare personală „Ghidarea în carieră” desfășurat în semestrul 1 al anului de studii 2020-2021; • Planul de activitate pentru anul de studii 2018 – 2019 Cercul de creație tehnic Automobilistul (pentru Ghidarea în carieră); • Raport de activitate a IP CET pentru anul de studii 2018-2019, discutat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 01 din 25.09.2019; • Notă informativă, privind desfășurarea activității extra didactice în conformitate cu ordinul nr. 01-198 din 28.09.2018 pentru anul de studii 2018 – 2019; • „Cercul de creație tehnic AUTOMOBILISTUL” în scopul Ghidării în carieră; • Materiale publicitare; • Rezultatele chestionării în vederea corespunderii competențelor deținute de absolvenți, pentru programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În scopul susținerii demersurilor de alegere a carierei, dezvoltarea tranziției de la educație la viața activă și angajare, în IPCET se organizează sesiuni de informare a elevilor, stagii de formare personală și profesională, training-uri pentru elevii CET și ore de dirigenție în fiecare grup academic, cu tematică specifică repartizată pe ani de studii.</p> <p>În 2016 a fost creat Centrul de Informare și Ghidare în Carieră. Informațiile privind traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională sunt colectate prin diverse mijloace: contactarea la telefon, rețelele de socializare, comunicarea prin intermediul poștei electronice etc. Absolvenții programului sunt angajați în companii de stat sau private din sectorul industrial.</p> <p>Rata angajării în câmpul muncii conform calificării obținute este de 20% și încă 45% își continuă studiile (promoția anului 2020), care de altfel, este și prima promoție. Acest procentaj demonstrează competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.</p> <p>Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării obținute este de 10% și încă cu 25% a fost pierdută legătura din faptul plecării peste hotarele țării.</p> <p>Rata absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută este de 20%.</p> <p>Informația este prezentată la trei luni după absolvirea Centrului de Excelență. Timpul mediu necesar pentru a găsi un loc de munca este de un an.</p> <p>În scopul evaluării programului de formare profesională au fost elaborate sondaje de opinii în vederea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieței muncii. Rezultatul sondajului de opinii realizat în cadrul chestionării absolvenților și a agenților economici se analizează la ședințele Consiliului profesoral. Prin urmare instituția obține feed-back de la respondenți cu scopul de a evalua satisfacția acestora. Dat fiind faptul că la programul de formare profesională în anul 2020 a avut loc absolvirea primei promoții, absolvenții acestui program nu au reușit să se manifeste cu performanțe semnificative în domeniul social-economic.</p> <p>Traseul absolvenților programului de formare profesională poate fi reflectat în ponderea de 65% angajați direct în câmpul muncii sau continuă studiile la nivel de licență.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> 1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente. </td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;">Ponderea (puncte)</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3,0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3,0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		3,0	3,0	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare		
1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
	3,0	3,0								
0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare										

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Suport pentru angajarea în câmpul muncii absolvenților ce nu au fost angajați.		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare al instituției publice centrul de excelență în transporturi 2015-2020, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 02, din 25.11.2015; Planul activității educaționale pentru anul de studii 2018-2019, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 01 din 26.09.2018; Interviul cu Managementul instituției; Interviul cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Ordinile, dispozițiile, deciziile și recomandările MECC sunt comunicate și cunoscute de angajații instituției și, după caz, elevilor, imediat după aprobarea acestora. Difuzarea acestora are loc prin transmiterea în formă tipărită și în formă electronică. Toate actele sunt aduse la cunoștință fiecărui executant prin contrasemnare.</p> <p>Instituția întreprinde măsuri necesare în vederea realizării ordinelor, dispozițiilor și recomandărilor MECC la timp și calitativ.</p> <p>Mersul realizării prevederilor dispozițiilor și recomandărilor MECC, Ministerului de resort și organelor de conducere a instituției sunt urmărite, discutate și documentate la ședințele Consiliului profesoral, Consiliului de administrație și Consiliului metodic-științific.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Discuții cu managementul instituției; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto propus spre evaluare, anterior nu a fost acreditat, dat fiind faptul că prima promoție de absolvenți a obținut calificarea de maistru electrician-electronist auto în vara anului 2020 cu un efectiv de 40 de absolvenți.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-340
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale

1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională Echipament electric și electronic auto, 71630 este conform cerințelor legale.
2. Programul de formare profesională corespunde tuturor cerințelor de proiectare ce se conțin în actele normative în vigoare, respectă cadrul legal existent, conține toate elementele proiective și structurale. Conținutul programului de formare profesională a fost consultat și coordonat cu: reprezentanți ai Ministerul Economiei și Infrastructurii, Universitatea Tehnică a Moldovei departamentul „Transporturi” ; Direcția învățământ secundar profesional și mediu de specialitate; reprezentanții agenților economici din ramura; profesori de discipline de specialitate, Centrul de Excelență în Transporturi; experți formați în elaborarea calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic postsecundar – toate fiind confirmate prin semnături. Programul de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 4) și la necesitățile în specialiști din domeniu pe piața muncii. Competențele dobândite în cadrul programului de formare profesională sunt evaluate prin examenul de calificare/proiect de diplomă, iar calificarea acordată Maistru electrician-electronist auto corespunde Cadrului Național al Calificărilor și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic. Strategiile naționale referitor la domeniul programului de formare profesională sunt îndreptate spre încadrarea specialiștilor la întreprinderile din domeniu, numărul cărora este în creștere. La elaborarea curriculumelor s-a ținut cont de necesitățile pieței muncii și formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional. Conținutul disciplinelor permanent este actualizat în coordonare cu agenții economici pentru a putea pregăti elevi, care să posede competențe necesare, astfel ulterior aceștia să fie ușor încadrați în câmpul muncii.
3. Procesul educațional este reglementat de acte normative externe și interne, proceduri interne cu respectarea Planului de învățământ aprobat de Ministerul Educației și curricula pe unități de curs. Activitățile didactice sunt desfășurate în strictă conformitate cu curriculumul programului de formare profesională care sunt plasate pe pagina Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Elevii și cadrele didactice din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. Elevii din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv – educativ, corespunderea competențelor formate cu cerințele pieței muncii, calitatea predării cadrului didactic, etc. prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. În cadrul programului de formare profesională evaluat, profesorii valorifică diverse metode, axate pe formare de competențe, recurgând la un ansamblu complex de tehnici, mijloace și forme de organizare a activităților.

În cadrul programului de formare profesională 71630 Echipament electric și electronic auto al CET dotarea cu mijloace TIC corespunde Standardelor minime de dotare a instituțiilor cu mijloace TIC din învățământul profesional tehnic. Mijloacele și instrumentele TIC corespund obiectivelor programului de formare profesională. Stagiile de practică sunt parte integrantă a planului de învățământ 71630 Echipament electric și electronic auto și se realizează în baza curriculumului stagiului de practică. IP Centrul de Excelență în Transporturi are stabilite relații și încheiate acorduri de colaborare pentru instruirea practică a elevilor cu agenții economici, care au baza tehnico-materială necesară și menirea să asigure realizarea obiectivelor programului de formare profesională. Procedura de organizare a evaluării activității de învățare se realizează conform documentelor de tip reglator, aprobate de MECC, inclusiv Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Transporturi. Elevii de la programul de formare profesională află de la prima lecție a disciplinei despre metodele și formele de evaluare curentă și finală. Evaluarea rezultatelor academice se



realizează transparent, iar elevii au posibilitatea de a vizualiza dosarul academic personal și dacă este cazul, de a depune contestații. Formele de realizare a evaluărilor stagiului de practică sunt prezentate în curriculumul stagiilor de practică.

4. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatori.
5. Programul de formare profesională Echipament electric și electronic auto, este asigurat cu cadre didactice cu statut titular cu norma de bază, peste 90% din cadrele didactice dețin norma didactică. 98,2% din statele de funcții ale cadrelor didactice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și 1,72% prin cumul intern. Vârsta personalului didactic: 17 persoane cu vârsta până la 35 ani, 38 - între 35 -63 ani, iar o persoană - peste 63 ani.
6. Instituția dispune de bază tehnico-materială corespunzătoare, care permite instruirea grupelor de studii planificate anual prin Comanda de Stat. La nivel de program de studii, instruirea elevilor se realizează cu spații și mijloace educaționale proprii, corespunzătoare și actuale procesului educațional.
7. Gestionarea informației complete este realizată de către Secția didactico-administrativă, dispune de un sistem funcțional de gestionare a informației. Procedurile de comunicare externă sunt monitorizate de secretarul secției de studii a instituției. Ordinele, dispozițiile și recomandările administrației (director, directori adjuncți, șefi de secții) și organelor de conducere ale instituției sunt comunicate catedrelor, cadrelor didactice, elevilor, în caz de necesitate, părinților, atât prin forma scrisă, prin afișarea pe panoul informațional, al secției, cât și prin plasarea pe site-ul instituției, precum și prin telefon (intern, urban/interurban), cât și cele de comunicare electronică (web, e-mail, rețele de socializare).
8. Informațiile de interes public cu privire la activitatea instituției, taxe de studii, burse, cămin, rezultatele examenelor, etc., sunt plasate pe pagina WEB și aviziere, acestea se actualizează permanent. Toate actele cu privire la personal și elevi se păstrează în arhiva instituției conform termenilor stabiliți de nomenclator. Administrația instituției asigură protecția datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii 133 din 08.07.2011.
9. Monitorizarea ofertei educaționale se efectuează în baza înregistrării și analizei opiniilor experților în domeniu, solicitărilor parvenite din partea angajatorilor, președinților examenelor de calificare, a elevilor și a modificărilor ce au loc pe piața muncii din țară. Evaluarea programului de formare profesională realizată de către elevi, absolvenți, părinți, agenți economici, angajatori și alți beneficiari este realizat prin intermediul sondajelor de opinie referitoare la calitatea instruirii și educației în IP CET. În acest context, CEIAC a realizat sondaje de opinii cu părinții, elevii, cadrele didactice, agenții economici. Informația privind continuarea traseului profesional este colectată de către mentorii de grupă, în colaborare cu conducătorii practicii care prevede probele de absolvire. În scopul susținerii demersurilor de alegere a carierei, dezvoltarea tranziției de la educație la viața activă și angajare, în IP CET se organizează sesiuni de informare a elevilor, stagii de formare personală și profesională, training-uri pentru elevii CET și ore de dirigenție în fiecare grup academic, cu tematică specifică repartizată pe ani de studii.
10. Ordinile, dispozițiile, deciziile și recomandările MECC sunt comunicate și cunoscute de angajații instituției și, după caz, elevilor, imediat după aprobarea acestora. Difuzarea acestora are loc prin transmiterea în formă tipărită și în formă electronică. Toate actele sunt aduse la cunoștință fiecărui executant prin contrasemnare.

Puncte tari:

- Majoritatea cadrelor didactice sunt titulari, cu pregătire perfectă, cu preocupări de perfecționare și formare continuă, având vârsta medie de 30-50 ani;
- Conform datelor prezentate, calificarea profesională a cadrelor didactice, este de nivel înalt;
- Participarea majorității cadrelor didactice la cursuri de formare, în special, a celor care nu au fost implicați într-o formă de perfecționare în ultimii ani;
- Activitățile metodico-didactice sunt planificate la un nivel înalt de cadrele didactice IP CET prin diverse mecanisme și actualizate în continuu;
- Spații educaționale bine dotate cu materiale didactice specifice programului 71630 - Echipament electric și electronic auto;
- Achiziționarea de către instituție a unui automobil Hybrid de model Toyota Auris destinat instruirii teoretice și practice;
- Dotarea tuturor sălilor de specialitate cu calculatoare de masă și proiectoare;
- Disponibilitatea la nivel de instituție a două automobile de model Dacia Logan, destinate instruirii conducătorilor auto categoria B;
- Disponibilitatea la nivel de bibliotecă a fondului de carte actualizat;
- Îndrumările metodice elaborate de profesori;
- Transparența decizională, plasarea contractelor de achiziții publice pe pagina web a instituției;
- Disponibilitatea instituției de-a oferi cămin tuturor elevilor solicitanți, conform normelor recomandate 6 m²;
- Posesia paginii web bine structurată și actualizată.

**Recomandări:**

- Elaborarea regulamentului/procedurilor pentru mobilitatea academică;
- Menținerea majorității cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior;
- Promovarea continuă a cadrelor didactice tinere în vederea obținerii gradelor didactice și științifice;
- Implementarea unui Sistem Tehnologic Informațional de Management, Sistem de Gestiune a Bazelor de date în IP CET pentru gestionarea eficientă a datelor.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Organizarea acțiunilor pentru promovarea mobilității academice la programul de formare profesională propus spre acreditare;
- Necesitatea organizării mobilităților academice cu instituțiile din domeniu, prin semnarea contractelor de mobilitate pentru elevii din instituție;
- Suport pentru angajarea în câmpul muncii absolvenților ce nu au fost angajați.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului 71630, Echipament electric și electronic auto, NIVELUL IV ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	14	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,4	100	100	100	100	90,6	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **71630 Echipament electric și electronic auto, nivelul 4 ISCED, (cu dreptul de eliberare a Actului de studii pentru conducerea autovehiculelor la programul dat, pentru Agenția Servicii Publice)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:**Președinte: Țapu Veaceslav** _____**Membru: Șestenco-Diacek Natalia** _____**Membru: Nicolaeva Elena** _____**Membru: Caftea Ivan** _____**Membru: Dvornic Daiana** _____