

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
		Președintele comisiei de evaluare externă	MALCOCI Iulian

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto (nivel 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi** pe data de 20.02.2024, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-544, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 12-13.06.2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29 aprilie 2024, decizia nr. 2.

Președinte: Malcoci Iulian

Membru: Negara Nina

Membru: Nazar Boris

Membru: Cotîrșev Tatiana

Membru: Grigoriu Andreea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	8
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadru Național al Calificărilor	10
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	11
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	11
2.2.2. Curricula pe discipline	13
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	14
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	15
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	15
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	15
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	16
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	17
Criteriul 3.2. Stagii de practică	17
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	17
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	19
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	19
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	19
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	20
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	21
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	21
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	21
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	23
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	24
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	24
4.2.2. Mobilitatea academică	25
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	26
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	26
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	26
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	27
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	27
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	28
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	29
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	29

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	29
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	30
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	30
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	30
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	31
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	33
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	33
Criteriul 6.2. Resurse financiare	34
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	34
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	35
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	35
Standard de acreditare 7. Managementul informației	36
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	36
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	36
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	37
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	37
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	37
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	38
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	38
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	38
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	39
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari.....	40
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	40
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	40
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	41
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	42
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	42
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	42
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	43
Concluzii generale	44
Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....	47

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordin Nr.13 din 12.01.1946 al Comisariatului norodnic al RSSM cu privire la organizarea Tehnicumului de auto-drumuri în prezent Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi (în continuare IP CET); ● Hotărârea de Guvern Nr.431 din 23.06.1992 privind reorganizarea instituției în Colegiul de Transport din Chișinău; ● Hotărârea de Guvern Nr.1551 din 23.12.2003 privind redenumirea instituției în Colegiul de Transporturi din Chișinău; ● Hotărârea de Guvern Nr.444 din 20.07.2015 privind crearea Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi (IP CET) prin contopirea Colegiului de Transporturi din Chișinău și a Școlii de Meserii Nr.5 din mun. Chișinău; ● Certificat MD-037468 de înregistrare a organizației non-comerciale Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi, numărul de identificare de stat/codul fiscal – 1015620005868 eliberat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova la 15.09.2015 cu sediul în mun. Chișinău, str. Sarmizegetusa 31; ● Statutul Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi, avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova (în prezent MEC al RM) pe data de 07.08.2015 și înregistrat de Ministerul Justiției al RM, Nr. 7323 din 11.09.2015; ● Certificat de evaluare externă a calității Seria ÎPT Nr.0007-19 eliberat IP CET la 02.09.2019 prin care ANACEC a luat decizia Nr.04 din 13.06.2019 de acreditare a programului de formare profesională, nivel 4 ISCED 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani; ● Ordin MECC 1454 din 12.08.2019 cu privire la acreditarea și autorizarea de funcționare provizorie a programelor de studii profesionale tehnice în cadrul IP CET, Acreditarea pentru o perioadă de 5 ani a programului de formare profesională 71620 – Diagnosticarea tehnică a transportului auto, publicat în MONOTORUL OFICIAL Nr.269-272(7192-7195) la 30.08.2019; ● Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.009372/2021/640 acordată IP CET situat în mun. Chișinău, str. Sarmizegetusa 31, volumul/capacitatea 5184,2 m²/2144 locuri. Data emiterii: 13.04.2021. Valabilă până la 19.04.2025; ● Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor Nr.10/33 din 20.01.2021 la solicitarea IP CET situat în mun. Chișinău, str. Sarmizegetusa 31; ● Regulament de organizare și funcționare a IP CET, aprobat la Ședința Consiliului Profesorat din 30.09.2015, proces-verbal Nr.1; ● Regulament intern al IP CET coordonat de Comitetul Sindical și aprobat de Directorul IP CET la 30.09.2015, coordonat Președintele Comitetului sindical al IP CET; ● Regulament de activitate al Consiliului Profesorat în IP CET, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal Nr.11 22.11.2017; ● Regulament de activitate al Consiliului de Administrație în IP CET, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal Nr.11 22.11.2017; ● Regulament de activitate al Consiliului de Metodico-Științific în IP CET, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal Nr.11 22.11.2017; ● Organigrama IP CET, aprobat de Consiliul Profesorat, proces-verbal Nr.2 din 30.11.2022; ● Plan de învățământ la Specialitatea 71620 – Diagnosticarea tehnică a transportului auto, Calificarea 311514 – Tehnician diagnosticare auto, Numărul de credite de studii transferabile - 120, aprobat de Consiliul Profesorat IP CET prin proces-verbal Nr.3 din 15.02.2022 și de către Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Nr. de înregistrare SC-23/22 din 22.06.2022; ● Interviu cu echipa managerială; ● Analiza documentelor prezentate de instituție.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi (în continuare IP CET) cu sediul mun. Chișinău, str. Sarmizegetusa, 31, reprezintă o organizație juridică non-comercială cu număr de identificare de stat/ codul fiscal – 1015620005868.</p> <p>Instituția activează în baza Statutului IP CET, avizat de Ministerul Educației (actual MEC) și înregistrat de Ministerul Justiției, deține Autorizație sanitară pentru funcționare și respectă normele de securitate anti incendiară, fapt confirmat prin Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor.</p> <p>Cadrul juridic normativ al programului de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto în cadrul IP CET corespunde cerințelor legale și actelor normative în vigoare. IP CET își desfășoară activitatea, în baza legislației în vigoare și a actelor normative de ordine internă, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Codul Educației al Republicii Moldova Nr.152 din 17.07.2014; - Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației Nr.550 din 10.06.2015; - Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile aprobat prin ordinul Ministerului Educației Nr.234 din 25 martie 2016; - Regulamentul de organizare și funcționare a IP CET din 30.09.2015. <p>Necesitatea pregătirii tehnicienilor în domeniul diagnosticării tehnice a transportului auto este solicitată de agenții economici din domeniu și de piața muncii. Acest deziderat se confirmă prin participarea activă a agenților economici la elaborarea și aprobarea Cadrului National al Calificărilor, specificat prin elaborarea Standardului ocupațional și a Standardului de Calificare pentru programul de formare profesională Diagnosticarea tehnică a transportului auto.</p> <p>Programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea Tehnică a Transportului Auto este inclus în nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor a învățământului profesional tehnic postsecundar și nonterțiar, iar calificarea este specificată în Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova. Programul evaluat are termen de 4 ani de studii integrate cu studiul disciplinelor de cultură generală care permite susținerea examenului de bac, după anul 3 de studii. Programul este stabilit pentru 120 de credite de studii transferabile.</p> <p>Dezvoltarea continuă a transportului rutier impune racordarea obiectivelor și indicatorilor de performanță la imperativele timpului. În acest sens, în 2003, în cadrul programului de formare profesională (2005) Transport auto, s-a inițiat subprogramul de formare profesională (2051.02) Diagnosticarea computerizată și omologarea transportului auto. În 2006, prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova Nr.671, specializarea 2051.02 Diagnosticarea computerizată și omologarea transportului auto a fost acreditat, certificat de acreditare seria AC Nr.0112. Odată cu intrarea în vigoare a Hotărârii Guvernului Republicii Moldova Nr.853 din 14.12.2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, a specialităților și calificărilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, este inițiată pregătirea cadrelor la programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, care prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării a fost corelat cu specializarea (2051.02) <i>Diagnosticarea computerizată a transportului auto</i>, din cadrul programului de formare profesională (2051) Transport auto, fiind succesorul acesteia. În anul 2016, a fost aprobat Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto. Planul de învățământ a fost elaborat având la bază Descrierea calificării https://cetauto.md/wp-content/uploads/Calificarea_Tehnician_diagnosticare.pdf, aprobată de către Ministerul Educației la 21.12.2015. Totodată, planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu prevederile Cadrului National al Calificărilor, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și a Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova.</p> <p>În 2019 programul de formare profesională a fost supus evaluării externe, confirmând calitatea serviciilor educaționale prestate. În baza deciziei Consiliului de Conducere al ANACEC Nr.4 din 13.06.2019 programul de formare profesională a fost acreditat pentru o perioadă de 5 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Revizuirea și actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a IP CET cât și a Regulamentului intern al IP CET.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de dezvoltare strategică al IP CET pentru anii 2021-2025, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal Nr.3 din 04.02.2021; ● Planul activității educaționale în cadrul IP CET pentru anii 2022-2023, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal Nr.1 din 29.09.2022; ● Plan de măsuri corective elaborat în baza recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă în Raportul de evaluare externă din 15.03.2019, proces-verbal Nr.42, în vederea acreditării programului de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto în cadrul IP CET; ● Descrierea calificării, Tehnician în diagnosticarea auto pentru specialitatea Diagnosticarea tehnică a transportului auto, Nivelul calificării IV, Domeniul de formare profesională – 716 Vehicule cu motor, nave și aeronave, Codul CORM 311514, aprobat de Ministerul Educației (actual MEC) pe 24.12.2015; ● Standard de calificare, domeniul general de studii: 71. Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională: 716 Vehicule cu motor, nave și aeronave, programul de studii: 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, Denumirea calificării: Tehnician/tehniciană în diagnosticare auto, Nivelul calificării: 4 CNC – coordonat de Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale pe 28.08.2023, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării pe 18.10.2023; ● Ordin Nr.1-43 din 28.02.2022 cu privire la realizarea planurilor de redresare a situației, în contextul recomandărilor Comisiilor de evaluare externă și acreditare a programelor de formare profesională în cadrul IP CET; ● Ordin Nr.1-240 din 30.09.2021 cu privire la aprobarea componenței Comisiei de Evaluare Internă a Calității în cadrul IP CET; ● Ordin Nr.1-208 din 05.10.2022 cu privire la aprobarea modificărilor componenței Comisiei de Evaluare Internă a Calității (CEIAC) din cadrul IP CET; ● Ordin Nr. 1-89 din 03.04.2023 cu privire la evaluarea internă a programelor de formare profesională și elaborarea Raportului de autoevaluare în vederea reacreditării programelor de formare profesională în cadrul IP CET; ● Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă a Calității (CEIAC) în cadrul IP CET aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal Nr.03 din 22.02.2023; ● Manual de proceduri (asigurarea calității procesului de formare profesională prin evaluarea internă a programelor de formare profesională/instituțională de nivel IV și V ISCED), aprobat la Consiliul Metodico-științific al IP CET, proces-verbal Nr.2 din 17.12.2020; ● Strategia de evaluare internă și asigurare a calității în cadrul IP CET pentru 2021-2025, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal Nr.1 din 29.09.2021; ● Plan operațional de activitate privind evaluarea și asigurarea calității a procesului educațional din cadrul IP CET pentru anii de studii 2022-2023, aprobat și semnat de Directorul interimar fără specificarea datei; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu cadrele didactice; ● Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Strategiile de dezvoltare a IP CET și politicile de asigurare a calității a programului de formare profesională sunt orientate spre respectarea standardelor naționale de referință și standardelor de acreditare elaborate de ANACEC pentru învățământul profesional, în vederea asigurării unui demers instructiv-educativ de calitate, flexibil la noile schimbări, racordat la nevoile elevilor și la cerințele pieței muncii. În acest context, monitorizarea, evaluarea, intervenția

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>corectivă/preventivă și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare sunt acțiuni implementate de către Comisia de evaluare internă și asigurare a calității (în continuare - CEIAC), structură permanentă în organigrama IP CET.</p> <p>Activitatea CEIAC-ului, componența căruia este constituită prin ordinul directorului este reglementată de Regulamentul de organizare și funcționare a CEIAC, în vederea asigurării unui management al calității eficient, care respectă actele legislative și normative referitoare la asigurarea calității în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și se bazează pe următoarele acte normative:</p> <p>a. Codul Educației al Republicii Moldova Nr.152 din 17.07.2014, art.65 alin.5);</p> <p>b. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației Nr.550 din 10.06.2015;</p> <p>c. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, Ordinul Ministerului Educației Nr.1158 din 04.12.2015;</p> <p>d. Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și formare continuă;</p> <p>e. Ghidul Managementului Calității în Învățământul Profesional Tehnic, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației Nr.609 din 19.12.2017;</p> <p>f. Regulamentul de organizare și funcționare a IP CET;</p> <p>g. Statutul Centrului de Excelență în Transporturi.</p> <p>Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2021-2025 și planul activităților educaționale pentru 2022-2023 sunt întocmite reieșind din necesități economice, sociale și culturale. Astfel, IP CET prin activitatea Consiliului profesoral, al Consiliului de administrație, Consiliului metodic-științific își impune mai multe obiective legate de modul în care învățământul vocațional-tehnic, prin structura sa organizatorică, prin posibilitățile materiale și umane de care dispune, să poată răspunde necesităților asigurării eficienței proceselor de pregătire a specialiștilor, indispensabili pieței muncii.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională, finalitățile de studiu și competențele sunt incluse în Standardul de calificare Tehnician/tehniciană în diagnosticarea auto.</p> <p>Cele mai importante obiective stipulate în planul de activități sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creșterea calității procesului educațional prin implementarea sistemului de asigurare a calității; - Adaptarea continuă a domeniilor de instruire și formare profesională conform cerințelor pieței muncii; - Promovarea imaginii prin dezvoltarea continuă a parteneriatelor viabile la nivel local, național și internațional; - Dezvoltarea bazei tehnico-materiale și atragerea de resurse financiare pentru completarea continuă a acesteia. <p>IP CET este instituția de învățământ care își stabilește drept obiectiv asigurarea economiei naționale cu specialiști în domeniul transportului auto, inclusiv a celor din domeniul servicii transport.</p> <p>IP CET activează în baza Strategiei de dezvoltare a educației „Educația 2030”, a Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și Cadru National al Calificărilor.</p> <p>Misiunea programului de formare vizează pregătirea specialiștilor competenți profesional care răspund necesităților pieței muncii, prin urmare, sistemul de management al calității implementat, reflectă obiectivele programului de formare prin asigurarea livrării unor servicii de formare de calitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Monitorizarea, evaluarea, intervenția corectivă/preventivă și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare prin acțiunile implementate de către Comisia de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC), structură permanentă în organigrama IP CET.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadruul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadruul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadruul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Cadruul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr. 330 din 31.05.2023; ● Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr.853/ 2015, ● Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat OMEC Nr.1003 din 07.08.2023; ● Plan cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară, aprobat Ministerul Educației și Cercetării, ordin Nr.701 din 22.04.2020; ● Standard de calificare Tehnician/tehniciană diagnosticare auto, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării Nr. 1307 din 18.12.2023; ● Standard ocupațional Tehnician/tehniciană diagnosticare auto, aprobat prin ordinul MEC Nr.97 din 22.06.2023; ● Regulament privind monitorizarea și evaluarea programelor de formare profesională, aprobat Consiliul profesoral, proces-verbal Nr.11 din 22.11.2017; ● Ordin Nr. 1-192 din 09.08.2023 „Constituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea pachetului de documente curriculare la programul de formare profesională Diagnosticarea tehnică a transportului auto, cod 71620; ● Ordin Nr.1-36 din 09.02.2022 „Cu privire la constituirea grupurilor de lucru pentru actualizarea planurilor de învățământ aprobate în anul 2016, nivelul IV ISCED” ● Plan de învățământ 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat MEC, număr de înregistrare SC 71/16; ● Proces-verbal al Consiliului profesoral Nr.5 din 12.05.2016 despre ”Aprobarea planului de învățământ specialitatea 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto”, ● Plan de învățământ 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat MEC, ordin Nr.590 din 22.06.2022, Nr. de înregistrare SC-13/22; ● Proces-verbal al Consiliului profesoral Nr.3 din 15.02.2022 despre ”Aprobarea planului de învățământ specialitatea 71620 „Diagnosticarea tehnică a transportului auto”, ● Plan de învățământ Diagnosticarea tehnică a transportului auto”, aprobat MECC, Nr. de înregistrare SC-14/23 din 29.12.2023; ● Proces-verbal al Consiliului profesoral Nr.6 din 25.08.2023 despre ”Aprobarea planului de învățământ specialitatea 71620 „Diagnosticarea tehnică a transportului auto”, ● Plan de măsuri corective elaborat în baza recomandărilor Comisiei de evaluare externă, examinat la ședința CEIAC 10.02.2023, proces-verbal Nr.3; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu responsabilul de program; ● Interviu cu angajatorii; ● Analiza documentelor prezentate de instituție
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, corespunde nivelului IV ISCED, este racordat la Cadruul Național al Calificărilor și se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr.853 din 14.12.2015, calificarea profesională

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Tehnician diagnosticare auto, corespunde Clasificatorului Ocupațiilor (CORM), aprobat prin ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei Nr. 11 din 12 noiembrie 2021. Programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto este un program integrat de studii profesional tehnice postsecundare, în baza studiilor gimnaziale, ce presupune integrarea învățământului general cu învățământul de specialitate. Programul conține toate elementele proiective și structurale. Planul de învățământ al programului respectă componentele: temporală, formativă, acumulare și evaluare. Este orientat spre obținerea finalităților de studii și formarea competențelor profesionale. În structura Planului este respectată ponderea unităților de curs prevăzută în Planul–cadru, unități de curs de formare a competențelor generale, de orientare socio-umanistică, fundamentale, stagii de practică, probe de absolvire. Procesul de instruire se realizează în baza Planurilor de învățământ aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în anii 2016, 2022 și 2023. Care asigură pregătirea specialiștilor de tehnicieni conform calificării Tehnician/tehniciană diagnosticare auto.</p> <p>Elaborarea și dezvoltarea Planurilor de învățământ a programului de formare profesională supus evaluării s-a desfășurat în parteneriat cu reprezentanții Universității Tehnice din Moldova, reprezentanții mediului economic, conform fișei de coordonare a Planurilor de învățământ. Proiectele planurilor de învățământ au fost examinate și aprobate la Consiliul profesoral, vizate de Direcția Învățământ Profesional Tehnic al Ministerului Educației și Cercetării și aprobate de Ministrul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Importante pentru punctarea direcțiilor de modernizare a planului de învățământ/programului de formare profesională sunt chestionarele aplicate absolvenților care includ subiecte ce vizează, de exemplu, „cunoștințe și abilități utile la locul de muncă și care nu au fost dobândite în procesul studiilor”, „recomandări sistemului de management al calității din instituție pentru creșterea gradului de pregătire profesională a elevilor la nivel cu cerințele pieței muncii”. Prin chestionarele aplicate angajatorilor privind satisfacția acestora față de pregătirea profesională al absolvenților se oferă la posibilitatea de a identifica acele puncte vulnerabile legate de pregătirea profesională a absolvenților în acord cu cerințele și tendințele pieței muncii. Rezultatele chestionării sunt discutate la nivel de catedră, Consiliu de administrație, Comisii metodico-științifice, ulterior fiind luate decizii de intervenție cu scopul îmbunătățirii conținuturilor Planurilor de învățământ, curriculumurilor, activității pe diverse domenii. Acordurile de colaborarea încheiate la nivel de agenți economici din domeniul transportului și serviciilor auto, instituții preuniversitare, colegii, la fel, prevăd activități/acțiuni care să contribuie la luarea deciziilor aferente modernizării și îmbunătățirii Planului de învățământ. Periodic cu angajatorii se organizează consultări, întâlniri și dezbateri despre nivelul de satisfacere a necesității de cadre în domeniul transportului, conținuturile Planurilor de învățământ și reactualizarea lor. În IP CET este elaborat Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea programelor de formare profesională, care stabilește algoritmul și responsabilitățile privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, având ca scop aprecierea propriilor rezultate și performanțe, identificarea domeniilor care necesită a fi perfecționate în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității lor. Procedurile de monitorizare a programului includ analiza documentelor aferente programelor de formare profesională, efectuarea de sondaje de opinie a beneficiarilor: elevilor/angajatorilor și analiza rezultatelor obținute, asistarea la orele de curs, evaluările curente și finale. Procesul de monitorizare a programelor de formare profesională se desfășoară conform criteriilor stabilite în Regulament. Programele sunt evaluate sub două aspecte: evaluare internă, care evaluează sistemul de management al programului și include etapa de autoevaluare/auditul intern și evaluarea externă. Auditul intern se realizează de către subcomisii de evaluare coordonate de CEIAC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Programul de formare profesională este dezvoltat în baza studierii necesităților și aspirațiilor de formare a specialiștilor profesioniști în domeniu, cu consultarea și includerea angajatorilor în activitățile de modernizare a procesului educațional, pentru asigurarea pieței muncii cu specialiști competenți.		
Recomandări	✓ Promovarea parteneriatului activ cu elevii în procesul de elaborare/actualizare planurilor de învățământ.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr.330 din 31.05.2023; ● Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr.853/ 2015; ● Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova, Nr.1003 din 07.08.2023; ● Plan cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară, aprobat Ministerul Educației și Cercetării, ordin Nr.701 din 22.04.2020; ● Ordin Ministerului Educației Culturii și Cercetării Nr.1202 din 07.08.2018 „Cu privire la corelarea profilului și a specialităților incluse în Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate”; ● Standard ocupațional Tehnician/tehniciană diagnosticare auto, aprobat ordinul MEC Nr.97 din 22.06.2023; ● Standard de calificare 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat Consiliul Național pentru calificări din 11.09.2023; ● Strategia de evaluare internă și asigurare a calității 2021-2025, aprobată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal Nr.1 din 29.09.2021; ● Regulament privind monitorizarea și evaluarea programelor de formare profesională, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal Nr.11 din 22.11.2017; ● Plan de măsuri corective elaborat în baza recomandărilor Comisiei de evaluare externă, examinat la ședința CEIAC 10.02.2023, proces-verbal Nr.3 ● Plan de învățământ 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat Ministerul Educației și Cercetării, număr. de înregistrare SC 71/16; ● Plan de învățământ 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat Ministerul Educației și Cercetării, ordin Nr.590 din 22.06.2022. număr de înregistrare SC-13/22; ● Plan de învățământ Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării , număr de înregistrare SC-14/23 din 29.12.2023; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu responsabilul de program; ● Interviu cu angajatorii; ● Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto este racordat la Cadrul European al Calificărilor ISCED IV, Cadrului Național al Calificărilor nivelul 4 și realitățile, tendințele în domeniu. Caracteristicile cheie ale programului sunt reflectate în Standardul ocupațional Tehnician/tehniciană diagnosticare auto. Programul de formare profesională este racordat la standardul ocupațional, care conține descrierea atribuțiilor și sarcinilor profesionale specifice calificării Tehnician/tehniciană diagnosticare auto. Conform Standardului ocupațional programul de formare profesională stabilește obiective de formare a competențelor cu caracter tehnic în domeniu ce asigură funcționarea mașinilor, motoarelor și instalațiilor mecatronice și a elementelor acestora prin realizarea lucrărilor de diagnosticare tehnică a automobilelor. Tehnicianul este capabil să planifice activitățile proprii și a subalternilor, să organizeze și să coordoneze activitățile de diagnosticare tehnică a autovehiculelor, să coordoneze activitatea de întreținere a utilajelor, echipamentelor de lucru. Pregătirea tehnică de bază corespunzătoare domeniului de calificare se realizează în laboratoarele instituției de învățământ, dar și la agenții economice, prin ore de instruire practică, pentru a crea un mediu de formare autentic. Dezvoltarea continuă a transportului rutier impune racordarea obiectivelor și indicatorilor de performanță la imperativele timpului. Programul de formare profesională este elaborat în corespundere cu politicile Ministerului Educației și Cercetării în domeniul învățământului profesional tehnic, tendințele de dezvoltare din domeniu transportului auto. Participanții la acest program dobândesc competențe, exprimate în termeni de abilități, cunoștințe și atitudini necesare pentru coordonarea cu succes a tehnologiilor aplicate în cadrul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	întreprinderilor de transport auto, stații de servicii auto, ateliere de reparații auto, stații de inspecție tehnică periodică ce permit optimizarea utilizării resurselor. Elevii obțin abilități să implementeze practici sustenabile în domeniu, contribuind la reducerea impactului asupra mediului și eficientizarea energetică a unităților de producție, învață să implementeze proceduri de control al calității și să asigure conformitatea cu standardele din domeniul transportului și reglementările în vigoare, să identifice și să implementeze soluții eficiente pentru schimbările în evoluția tehnologiilor și normativelor de mediu, să aplice unele practici sustenabile și responsabile din punct de vedere social și ecologic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prioritățile strategice ale IP CET sunt axate pe calitatea educațională și de cercetare, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant; ✓ Implementarea sistemului de management al calității în cadrul instituției constituie o decizie strategică ce contribuie la satisfacerea cerințelor, așteptărilor beneficiarilor și partenerilor economici; ✓ Programul de formare profesională tehnică postsecundară pe parcursul dezvoltării a evaluat în concordanță cu modificările din domeniu pentru a răspunde necesităților pieței muncii. 		
Recomandări	✓ Elaborarea Strategiei de dezvoltare a programului 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, în care să fie prezentată misiunea programului, analiza SWOT a activităților din cadrul programului și stabilite obiectivele strategice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr. 1016 din 23.11.2017; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr.853/ 2015), • Planu cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat OMECC Nr.1003 din 07.08.2023; • Plan cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară, aprobat Ministerul Educației și Cercetării, ordin Nr.701 din 22.04.2020; • Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat OMEC Nr. 296 din 21 aprilie 2016; • Standard de calificare 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat Consiliul Național pentru calificări din 11.09.2023; • Planul de dezvoltare strategică a IP Centru de Excelență în Transporturi pentru perioada 2021-2025, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 04.02.2021, proces-verbal Nr.3; • Strategia de evaluare și asigurare a calității pentru perioada 2021-2025, aprobată la ședința Consiliului profesoral din 29.09.2021, proces-verbal Nr.1; • Fișa de coordonare a Planului de învățământ cu partenerii sociali, anexa 2.1 la Planul de învățământ 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, număr. de înregistrare SC 71/16; • Fișa de coordonare a Planului de învățământ cu partenerii sociali, anexa 2.1 la Planul de învățământ 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, ordin Nr.590 din 22.06.2022; • Ordin IP.CET Nr.1-36 din 09.02.2022 „Cu privire la constituirea grupurilor de lucru pentru actualizarea planurilor de învățământ aprobate în anul 2016, nivelul IV ISCED”;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Raport privind rezultatele chestionarelor aplicate absolvenților în vederea determinării gradului de satisfacție privind desfășurarea procesului educațional în instituție, validat la ședința CEIAC din 26.09.2023, proces-verbal Nr.1 • Raport privind rezultatele chestionarelor aplicate părinților cu referire la calitatea procesului educațional în anul de studii 2022-2023, validat la ședința CEIAC din 23.05.2023, proces-verbal Nr.4; • Ordin IP.CET Nr.1-79 din 27.03.2023 „Cu privire la consultarea opiniilor agenților economici privind nivelul pregătirii profesionale a elevilor în raport cu cerințele pieței muncii” • Plan de măsuri corective elaborat în baza recomandărilor Comisiei de evaluare externă, examinat la ședința CEIAC din 10.02.2023, proces-verbal Nr.3; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, are ca misiune dezvoltarea unor specialiști competenți conform standardului de pregătire profesională. Obiectivele includ integrarea pe piața muncii și promovarea învățării continue. Programul se axează pe formarea competențelor profesionale necesare practicării ocupațiilor compatibile, adaptarea la noile tehnologii și dezvoltarea personală și profesională prin formare continuă. Accentul se pune pe aprofundarea studiilor în domenii de cercetare prin activități teoretice și practice. Planul de învățământ subliniază dezvoltarea competențelor profesionale și a unei personalități integre pentru a răspunde cerințelor actuale și viitoare ale pieței muncii. Finalitățile programului sunt exprimate prin competențe transversale, generale și profesionale, corelate cu Cadru Național al Calificărilor.</p> <p>Programul de formare profesională este aliniat la legislația actuală, inclusiv Strategia de dezvoltare a educației „Educația - 2030” și Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic. Obiectivele programului vizează pregătirea specialiștilor cu competențe aplicative, formarea unei personalități integre și răspunsul adecvat la cerințele pieței muncii. Misiunea programului se corelează cu strategia de dezvoltare a Centrului de Excelență în Construcții pentru perioada 2021-2025 și urmărește integrarea în spațiul educațional european și satisfacerea nevoilor pieței muncii.</p> <p>Planul de învățământ este elaborat conform Cadru Național al Calificărilor, stipulând competențele profesionale necesare pentru absolvenți. Acesta respectă legislația și documentele normative, centrat pe elev și adaptat cerințelor pieței muncii naționale și internaționale. Conform „Ghidului practic de elaborare a curriculumului”, planul include componente temporale, formative, de acumulare și evaluare. Structura cursurilor este logică, incluzând discipline obligatorii, opționale și la libera alegere, pentru formarea competențelor generale și de specialitate. Practica de producție completează formarea profesională. Finalitățile de studii sunt corelate cu Cadru Național și European al Calificărilor, nivelul 4.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională este modernizat prin cercetarea pieței muncii și recomandările agenților economici privind competențele necesare. IP CET implementează participarea reprezentanților agenților economici la examenele de calificare, iar președintele comisiei oferă recomandări pentru optimizarea programului. Traseul profesional al absolvenților este analizat prin chestionare. Modernizarea planurilor și a curriculei este realizată în colaborare cu Comitetul sectorial. Planul de învățământ din 2016 a fost actualizat în 2022 la solicitarea MEC, consultând părțile interesate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea „Dosarului informațional al instituției de învățământ” în conformitate cu anexa 5 la Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației Nr.234 din 25.03.2016.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr.330 din 31.05.2023; ● Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundarnonterțiar, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr.853/ 2015), ● Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”, Nr. 296 din 21 aprilie 2016; ● Proces-verbal Nr.1 din 25.08.2022 al ședinței catedrei Instruire practică, „Despre revizuirea/modificarea curricula pentru anul I programe de formare profesională nivelul IV” ● Proces-verbal Nr.2 din 26.10.2022 al ședinței Consiliului metodic-științific „Aprobarea Curricula la Programe de formare profesională nivelul IV ISCED”; ● Proces-verbal Nr.5 din 21.12.2023 al ședinței Consiliului metodic-științific „Cu privire la constituirea/aprobarea grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculum-ului conform Planului de învățământ 2022 și Planul de învățământ 2023”; ● Proces-verbal Nr.6 din 24.01.2024 al ședinței Consiliului metodic-științific „Aprobarea Curricula la Programe de formare profesională conform Planului de învățământ 2022 și Planul de învățământ 2023; nivelul IV ISCED; ● Curricule conform Planul de învățământ; ● Interviu cu elevii; ● Analiza documentelor prezentate de instituție; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu responsabilul de program.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula pentru unitățile de curs la programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto este structurată în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, cu Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și asigură formarea competențelor profesionale pentru nivelul IV ISCED, prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar. Structura și conținutul curriculumului corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare aprobată de MEC ordin Nr. 296 din 21.04.2016. Curricula pe discipline conține: preliminarii, motivația, competențele profesionale specifice disciplinei, administrarea disciplinei, unitățile de învățare/modulele, repartizarea orientativă al orelor pe unități de învățare, studiu individual ghidat de profesor, lucrările practice recomandate, sugestii metodologice, sugestii de evaluare a competențelor profesionale, resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu, resurse didactice recomandate elevilor. Curriculum-ul pe discipline se examinează și se actualizează pe componente în funcție de caz, de către titularii de curs, cu aprobările de rigoare. Conținuturile formative al disciplinelor prezintă atât noțiunile, procesele, fenomenele fundamentale, cât și rezultatele sau tendințele actuale în domeniu. Instituția dispune de un mecanism eficient de implementare a curriculei. După aprobarea curriculei, titularul disciplinei elaborează proiecte didactice de lungă durată, suporturi de curs, pentru instruirea teoretică și practică. În procesul de implementare se pune accentual pe gradul de implicare personală și autoperfecționare permanentă atât al elevilor cât și a personalului didactic. Curriculumul la specialitatea 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto a fost elaborat în baza Standardului ocupațional, și realizează corelarea competențelor de la disciplinele de specialitate cu competențele prevăzute în standardul ocupațional. Corelarea competențelor la disciplinele de specialitate cu cele din conținutul standardului permite dezvoltarea treptată, ghidarea elevului spre achiziția integrată a unor cunoștințe, abilități și atitudini în domeniu, atingerea criteriilor de performanță și crearea condițiilor de aplicabilitate.. Abordarea sistemică în conceperea și structurarea curricula asigură formarea competențelor profesionale în conformitate cu cerințele Cadrului European al Calificărilor. În timpul evaluării externe s-a constatat obiectivele disciplinei/lor sunt formulate clar, fiind comunicate elevilor la începutul semestrului, respectiv se regăsesc pe site-ul instituției. Elevilor li se explică formele lucrului individual prevăzut în curriculum, lista materialelor didactice: note de curs, postere, machete, reviste de specialitate, video tematice. Elevii au la dispoziție diverse echipamente din domeniu, utilaje, calculator, proiector, tablă interactivă, conexiuni la internet, WI-FI. Sursele bibliografice la disciplină sunt actualizate la majoritatea disciplinelor din planul de învățământ. Ponderea procentuală cea mai mare revine referințelor bibliografice de după anul 2000. Structura și conținutul curriculei pe discipline/ module asigură formarea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	competențelor prevăzute în standardul ocupațional al calificării și în Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/ Cadrul European al Calificărilor. Conținutul disciplinelor corespund tendințelor din domeniu		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificarea formelor de realizare a lucrului individual; ✓ Implementarea în cadrul catedrei de specialitate unele măsuri/procedură de evaluare a gradului de actualizare a curriculelor, asigurându-se astfel că acestea reflectă cele mai noi cercetări în domeniu și răspund cerințelor în schimbare a societății. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Includerea în programele curriculare condițiile de acces (acele unități de curs pe care elevul este obligat sau îi este recomandat să le învețe pentru a putea beneficia de un anumit modul). 		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Strategia de evaluare internă a calității 2022-2025, aprobată Consiliul de administrație din 20.09.2023; ● Site statistica.md-https://statistica.gov.md/ro/statistic-indicator-detalis/17; ● Traseul ocupațional al absolvenților IPCET specialitatea 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto; ● Ordin Nr.1-79 din 27.03.2023 „Cu privire la consultarea opiniilor agenților economici privind nivelul pregătirii profesionale a elevilor în raport cu cerințele pieței muncii; ● Raport privind rezultatele chestionarelor aplicate absolvenților în vederea determinării gradului de satisfacție privind desfășurarea procesului educațional în instituție, validat la ședința CEIAC din 26.09.2023, proces-verbal Nr.1 ● Raport privind rezultatele chestionarelor aplicate părinților cu referire la calitatea procesului educațional în anul de studii 2022-2023, validat la ședința CEIAC din 23.05.2023, proces-verbal Nr.4; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu responsabilul de program; ● Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programului de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto rezultă din corelarea obiectivelor programului cu strategia și politicile de asigurare a calității pentru atingerea finalităților programului, conturate în baza cerințelor înaintate de către angajatori. IP Centrul de Excelență în Transporturi promovează principiile de bază ale calității studiilor în corespundere cu cerințele și tendințele actuale de dezvoltare a domeniului în baza analizei rapoartelor statistice activității întreprinderilor de transport cerințelor beneficiarilor și introducerea modificărilor în sistemul de finalități, iar în conformitate cu Planul de dezvoltare strategică al instituției, cu privire la promovarea specialității 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto și asigurarea calității procesului educațional, au fost actualizate curricula axate pe competențe. Programul de formare profesională reflectă tendințele în domeniu, este relevant pentru domeniul general 71 Inginerie și activități inginerești, care este un sector bine ramificat și dezvoltat. Specialiștii din domeniu au fost consultați pentru a reliefa tendințele și problematica din domeniu. Creșterea solicitărilor de specialiști calificați pe piața muncii este cauzată de majorarea numărului de unități de transport, unităților de prestarea a serviciilor de întreținere tehnică și reparație. Programul este relevant și datorită perspectivelor de creștere în cariera profesională. Din discuțiile cu angajatorii, analiza chestionarelor realizate de instituție s-a constatat că absolvenții programului posedă cunoștințe aprofundate despre principalele procese din domeniul de formare profesională „Vehicule cu motor, nave și aeronave”. Ei sunt capabili în procesul de producție să întreprindă măsuri de optimizare în utilizarea resurselor, să implementeze practici sustenabile, contribuind la reducerea impactului asupra mediului și la consolidarea eficienței energetice a unităților de producție, să implementeze proceduri de control al calității și să asigure conformitatea cu standardele industriale și reglementările în vigoare, să identifice și să implementeze soluții eficiente pentru a răspunde diferitor provocări; să adopte</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>unele practici sustenabile și responsabile din punct de vedere social și ecologic, ce contribuie la dezvoltarea unui domeniu mai eficient, sustenabil. La proiectarea programului de formare profesională au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialişti calificați pentru domeniu (nivelul patru de calificare profesională al absolventului). cât și de perspectivele de dezvoltare ale domeniului, analiza datelor statistice despre numărul de locuri vacante în domeniu și necesitatea de specialiști. Actele ce atestă consultarea părților interesate sunt incluse în anexele la Planul de învățământ și Standardul de calificare. Comitetul Sectorial pentru Formarea Profesională în Domeniul Transportului este un partener important în promovarea dialogului social în domeniul formării profesionale. Pe parcursul studiilor cu elevii de la programul 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto sunt organizate diverse activități de orientare profesională atât în cadrul instituției cât și la întreprinderile de ramură, excursii, expoziții specializate, întruniri cu specialiști în domeniu, absolvenți cu o carieră de succes. În instituție se duce evidența traseului profesional și de dezvoltare profesională. În rezultatul analizei datelor prezentate s-a constatat că 54.33%, din absolvenți sunt angajați conform calificării sau continuă studiile, 14.87% sunt angajați în alte domenii, 30.78% nu sunt angajați, sunt plecați la muncă peste hotare sau instituția nu dispune de informații. În rezultatul interviului angajatorii au menționat că elevii instituției în timpul stagiilor de practică cât și în activitate ca angajați au demonstrat că posedă competențe profesionale necesare domeniului de calificare nivelul IV ISCED.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ La proiectarea programului de studiu sunt luate în considerare cerințele agenților economici din domeniul transporturilor din Republica Moldova, recomandările președinților comisiilor examenelor de calificare, conducătorilor de practică.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul de organizare și funcționare a programelor de formare profesională tehnic postsecundară și postsecundară nonterțiară (niveluri IV și V ISCED) în cadrul Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi; ● Planul de învățământ la programul 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat de MEC nr SC- 14/23, din 29.12.2023; ● Curriculum-urile pe unități de curs; ● Orarul activităților didactice; ● Contract privind realizarea studiilor Nr. DT000404R021C din 5 08.2021; ● Contract privind realizarea studiilor Nr.. DT154R022B din 08.08.2022; ● Catalogele grupelor DT-22c; DT214; DT231B; DT205rk; ● Proces-verbal Nr. 1 din 26.09.2023; proces-verbal Nr. 5 din 25.05.2023 privind rezultatul chestionării elevilor și profesorilor; ● Planificarea calendaristică, proces-verbal Nr.1 din 25.08.2023; ● Interviu cu echipa managerială, ● Interviu cu cadrele didactice; ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul	Procesul educațional la programul 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto este organizat în conformitate cu rigorile cadrului normativ în vigoare: Planul-cadru pentru învățământ

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>profesional tehnic secundar cu durata de studii de patru ani, Regulamentul de organizare și funcționare a Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi și Planului de învățământ. Procesul de predare-învățare este structurat în Orarul activităților didactice, elaborat și aprobat la începutul fiecărui semestru, fiind disponibil pe avizier. Catalogul grupei este documentul oficial, păstrarea și completarea cărui este obligatorie pentru fiecare profesor și diriginte, în care se ține evidența activității de instruire și formare profesională a elevilor. La completarea catalogului cadrele didactice respectă prin contrasemnare Instrucțiunea privind completarea catalogului, iar după încheierea anului de studii, catalogul se păstrează în arhiva CET în termenii prevăzuți de legislația în vigoare.</p> <p>Elevii din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv-educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare-învățare sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră.</p> <p>Studiul individual este prevăzut pentru toate unitățile de curs din planul de învățământ și constituie parte componentă din cantitatea de muncă necesară elevului pentru atingerea finalităților de studii la unitatea de curs. Rezultatele ghidării și evaluării lucrului individual sunt reflectate în catalogul grupei. Orele de studiu individual se realizează după un orar distinct, elaborat de catedrele de specialitate și se indică zilnic prin modificări.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Utilizarea și completarea registrului electronic a procesului didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculum-urile pe unități de curs; ● Orarul activităților didactice; ● Suport didactic la unitatea de curs Managementul electronic al motorului, proces-verbal Nr. 9 din 22.04.2019; ● Suport didactic la unitatea de curs Logistica atelierelor auto, proces-verbal Nr.5 din 10.12.2020; ● Material didactic pentru unitatea de curs "Construcția autovehiculului. Motorul", proces-verbal Nr.11 din 22.04.2024; ● Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor, proces-verbal Nr. 1 din 26.09.2023; ● Orarul consultațiilor , examen de calificare, anexa Nr.2 la ordinul Nr.1-109 din 23.05.2022; ● Proiect didactic la unitatea de curs Automobile II, coordonat 06.04.2023; ● Proiect didactic la disciplina Geografia mediului înconjurător, coordonat 17.10.2022; ● Proiect didactic la unitatea de curs Diagnosticarea sistemelor de alimentare diesel, coordonat 08.11.2021; ● Interviu cu cadrele didactice; ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare este centrat pe elev. Învățământul centrat pe elev implică punerea accentului pe interesul celui care învață, pe parteneriatul profesor-elev. Se aplică noi abordări ale predării-învățării, suport efectiv și activități de consiliere. Se ține cont și de impactul învățământului centrat pe elev asupra dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, necesare pentru piața muncii într-o continuă schimbare, dar și pentru a se integra în societate, ca cetățeni activi și responsabili.</p> <p>La programului de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto își face studiile un elev cu cerințe educaționale speciale. În acest context, sunt utilizate metode de predare-învățare care facilitează însușirea programului de studiu: sarcini diferențiate, lucrul individual.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Un impact pozitiv asupra procesului de îmbunătățire a formelor și metodelor de predare-învățare o constituie chestionarea absolvenților. Rezultatele acestor chestionări sunt analizate, discutate la ședințele Consiliului de administrație și diseminate la catedre, cadrelor didactice. Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin participarea profesorilor la formări continue în instituții specializate, seminare, mese rotunde, diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor catedrelor de specialitate, la Consiliul profesoral, etc. Mecanismul aplicării metodelor centrate pe elev se realizează prin asistări și inter asistări la ore, cu analiza lor ulterioară în baza fișei de observare a lecție.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Motivarea cadrelor didactice spre elaborarea manualelor, indicațiilor metodice și a suporturilor didactice pentru toate disciplinele din planul de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Domeniu propriu de informare https://cet.electude.eu . • Calculatoare funcționabile conectate la rețeaua Internet -113 unități; • Factura seria EAE000231383 - procurare laptop; • Totalitatea mijloacelor TIC, 165 unități; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii, • Analiza documentelor prezentate de instituție, • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În activitatea didactică, cadrele didactice utilizează diverse tehnologii moderne, inclusiv platforme/ instrumente web: Classroom, meet.google.com, Socrative.com, jamboard.google.com, www.kahoot.it, canva.com.design, You Tube, Electude LMS (Sistemul de Gestionare/ Management al învățării pe platforma Electude) etc. IPCET are un domeniu web propriu cu un meniu de informare: https://cet.electude.eu , În perioada 2019-2021, în condițiile situației pandemice, cadrele didactice s-au conformat cerințelor de moment privind desfășurarea procesului educațional on-line (la distanță). Elevii și cadrele didactice aplică cu ușurință mijloacelor și instrumentelor TIC în scopul realizării sarcinii pe filiera pe care o desfășoară. Se constată un deficit de dispozitive digitale, astfel că profesorii utilizează unul și același dispozitiv pentru mai multe persoane din cadrul catedrelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforma MOODLE.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (nivelul IV), proces-verbal Nr.1 din 26.09.2018;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională, Nr. 3-248, din 13.05.2019; • Ordin de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională, Nr. 3-234, din 15.04.2019; • Curriculum- urile pe unități de curs; • Orarul activităților didactice; • Borderou de notare Practica ce anticipează probele de absolvire, gr ET 191B, 2022-2023; • Raportul stagiului de practica delegarea elevilor, conform ordinului Nr. 3-143 din 10.04.2023. • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică pentru elevii acestui program de formare profesională este reglementată de Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Graficul desfășurării stagiilor de practică este afișat în loc vizibil (auditorii).</p> <p>Tipurile stagiilor de practică în CET:</p> <ul style="list-style-type: none"> - practica de inițiere în specialitate; - practica de instruire; - practica de specialitate: pedagogică, tehnologică, de producție, de certificare, artistică, clinică etc.; - practica ce anticipează probele de absolvire; - forme alternative de instruire practică. <p>Stagiile de practică se regăsesc în graficul procesului de studii pentru anul de învățământ respectiv (https://cetauto.md/ro/calendar-anul-de-studii/).</p> <p>Graficul desfășurării acestora este afișat la loc vizibil în holul instituției, pe panourile informative ale secției, precum și pe site-ul instituției (https://cetauto.md/ro/calendar-anul-de-studii/).</p> <p>Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este Agenda formării profesionale. Aceasta se completează zilnic și se avizează de conducătorul de practică din cadrul unității economice sau din cadrul CET. Totodată, acesta este reprezentat prin curriculumul pentru fiecare stagiul de practică (https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatomintul-profesional-tehnic-postsecundar).</p> <p>Stagiile de practică sunt parte integrantă a planului de învățământ Curriculumul pentru fiecare stagiul de practică la planul de învățământ pentru programul 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto (https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatomintul-profesional-tehnic-postsecundar).</p> <p>La locul desfășurării stagiului de practică elevii sunt monitorizați prin intermediul profesorului responsabil de stagiul de practică și a dispozitivelor digitale(telefon).</p> <p>Conținuturile stagiilor de practică corespund cu finalitățile de studiu ale programului de formare profesională în vederea dezvoltării competențelor profesionale.</p> <p>Din interviul cu angajatorii reiese că elevii care au desfășurat stagiile de practică sunt coordonați de către coordonatorul de practică din instituție, pentru a ca procesul de practică să decurgă cu rezultate bune.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Consolidarea și menținerea relațiilor de colaborare cu agenții bazelor de practică din cadrul unităților economice atât din țară cât și de peste hotare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de colaborare cu bazele de practică (Acord de colaborare 59/21 SRL Firma C.M.C din 24.09.2021, Acord de parteneriat Nr. 01-1-304/3 din 25.10.2021, cu Liceul Teoretic PRO SUCCES); • Curriculum-urile pe unități de curs orarul activităților didactice (https://cetauto.md/ro/orarul-lectiilor/); • Interviu cu elevii; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție. • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CET colaborează cu agenții economici, în scopul petrecerii stagiilor practice. Elevii obțin îndreptări la locul de practică, avizate corespunzător de conducerea instituției, având sarcini individuale, în corespundere cu programul stagiului de practică.</p> <p>Toți elevii din cadrul programului sunt repartizați la practică conform contractelor de practică iar locurile oferite de către bazele de practică acoperă totalmente oferta programului. Baza de practică este căutată de către elevi, în cazul când ei nu dispun de un loc de practică, instituția îi asigură.</p> <p>Elevii în perioada de desfășurare a practicii pot fi angajați în companii cu perspectiva de a continua activitatea după absolvirea programului. Ele constituie o bază materială suficientă pentru realizarea obiectivelor stagiilor de practică și finalităților programului de studii, corespund cerințelor de protecție la locul de muncă, iar elevii sunt instruiți cu privire la regulile de Securitate la locul de muncă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Identificarea noilor parteneri naționali și internaționali, stabilirea acordurilor de colaborare de lungă durată.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CET, proces-verbal Nr.11 din 22.11.2017; • Plan de învățământ la programul 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat de MEC nr SC- 14/23, din 29.12.2023; • Curriculum-urile pe unități de curs, orarul activităților didactice (https://cetauto.md/ro/orarul-lectiilor/); • Ordin cu privire la formarea comisiilor de evaluare pentru examenul de calificare NR.1-122, din 01.06.2022; • Orarul consultațiilor pentru examenului de calificare, anexa Nr.2 la ordinul Nr.1-109 din 23.05.2022; • Borderou, grupa DT 181 B, din 21.06.2022; • Borderou, grupa DT 182 C, din 22.06.2022; • Aprobarea testelor de evaluare, proces-verbal nr 10 din 03.05.2022; • Aprobarea testelor de evaluare, proces-verbal nr 10 din 03.05.2022; • Borderou de notare (teză), disciplina- Limba și literatura română, gr DT221b,2022-2023; • Borderou de notare (teză), disciplina-Fizica, gr DT223rk, 2022-2023; • Fișă pentru evaluarea sumativă, proces-verbal Nr. 10 din 05.04.2023; • Barem de corectare Unitatea de curs „Diagnosticarea tehnica a autovehiculelor și remorcilor II”;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Examen semestrial anul II de studii sesiunea 2022-2023, • Subiecte pentru examinare la unitatea de curs Automobile II, semestrul II, anul de studii 2022-2023. • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea de învățare, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de către elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, evaluări finale, în conformitate cu planurile de învățământ.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de evaluare sunt comunicate elevilor de către cadrul didactic în timp util. Evaluarea curentă/sumativă a elevilor la fiecare modul/disciplină se face respectând criteriile de evaluare stabilite de curricula. Metodologia evaluării performanțelor academice ale elevilor la programul 71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto, se desfășoară conform cadrului normativ în vigoare și Procedura operațională de evaluare a elevilor ce asigură evaluarea competențelor prevăzute de programul dat.</p> <p>Evaluarea curentă se efectuează pe parcursul semestrului în cadrul orelor teoretice, orelor practice. Numărul de note/calificative curente pe perioada unui semestru acordate fiecărui elev nu trebuie să fie mai mic de 3.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea Procedurii de prevenire a fraudelor, de asemenea elevii pot prin e-mail sesiza administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare de către elevi sau cadre didactice.</p> <p>Evaluările pentru programul 71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto, sunt consemnate în borderou de notare, utilizând procedura de evaluare. Pentru desfășurarea tezelor se emite ordinul directorului și se stabilește grafic de desfășurare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea și consultarea agenților economici și beneficiarilor la elaborarea subiectelor de examinare, îmbunătățirea continuă a metodelor de evaluare, inclusiv prin platforma MOODLE.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (nivel IV), proces-verbal Nr.1 din 26.09.2018; • Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Instituția Publică centrul de Excelență în Transporturi, proces-verbal Nr.11 din 22.11.2017; • Agenda formării profesionale a stagiului de practică tehnologică, O.D., 28.11.2022; • Raportul stagiului de practica delegarea elevilor, conform ordinului Nr. 3-143 din 10.04.2023; • Borderou de notare Practica ce anticipează probele de absolvire, gr.ET 191B, 2022-2023; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică 03.04.-06,05 202-2023, aprobat 31.03.,2023; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul	Evaluarea stagiilor de practică se realizează în corespundere cu Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, Planul-cadru pentru învățământ profesional tehnic secundar cu durata de studii de trei ani, curriculumul stagiului de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>practică (Anul I, Anul II, Anul III, A IV) și a Regulamentului intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestei activități. Stagiile de practică ce se desfășoară în cadrul instituției sunt evaluate de conducătorul stagiului de practică în funcție de criteriile de evaluare a sarcinilor realizate indicate în Curriculumul stagiului de practică la program. Sarcinile și criteriile de evaluare a acestora sunt indicate în Curriculumul stagiului de practică.</p> <p>Conducătorul de practică din cadrul unității economice apreciază elevul practicant cu notă și eliberează referința. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării elevului.</p> <p>Evaluarea finală este realizată de conducătorul stagiului de practică din IP CET și reprezintă media aritmetică a notelor acordate elevului pentru calitatea activităților/produselor elevului stagiar privind realizarea programei stagiului de practică, acordată de conducătorul stagiului de practică de la baza de practică. Elevul prezintă rezultatele stagiului de practică în fața comisiei și a colegilor. Astfel, evaluarea este publică și obiectivă. Elevii sunt apreciați cu note care sunt fixate în Agenda formării profesionale borderourile de evaluare a stagiilor de practică și în catalogul grupei.</p> <p>Stagiile de practică ce se desfășoară în unități economice sunt evaluate atât de către conducătorul de practică din cadrul unității economice, cât și de către conducătorul de practică din cadrul IP CET.</p> <p>Stagiile de practică se realizează conform planului de învățământ și se evaluează în baza agendei formării profesionale, referințelor, registrelor de monitorizare a practicii pe teren și comunicării cu responsabilii pentru stagiul de practică. Reprezentanții întreprinderilor de profil se implică în evaluarea rezultatelor stagiilor de practică exprimându-și opinia despre competențele profesionale ale elevilor și participă la susținerea desfășurării examenelor de calificare. La finele stagiului de practică, conducătorul de practică din instituție prezintă directorului adjunct pentru instruire practică Borderoul de evaluare, Raportul stagiului de practică și agendele elevilor se prezintă secției de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<input checked="" type="checkbox"/> Sustinerea publică a raportului stagiului de practică în prezența colegilor și părinților cointeresate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament de organizare și desfășurarea a admiterii la programele de formare profesională tehnică aprobat de MEC prin Ord. Nr. 648 din 07.07.2022; ● Planul de înmatriculare pentru anul de studii 2023-2024 Conform anexei Nr. 8 al ordinului MEC Nr. 857 din 12.07.2023; ● Ordin cu privire la componența Comisiei de admitere Nr. 1-173 din 28.06.2023; ● Lista nominală anul de admitere 2023, turul I, Secțiunea: Concursul la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară; ● Proces-verbal al Comisiei de admitere Nr. 2 din 16.08.2023; ● Contract de studii; ● Ordin cu privire la înmatricularea elevilor;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni privind promovarea programelor de formare profesională din cadrul instituției aprobat de către director; • Rapoarte anuale ale comisiei de admitere pentru anul de studii 2023-2024; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Interviu cu echipa managerială/ șefi de catedră/comisii metodice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea programului de formare profesională prevede utilizarea diferitor pliante, diferite activități cum este ziua ușilor deschise, discuții cu agenții economici. Dar cea mai mare și utilă promovare este din partea elevilor care își fac studiile sau care deja le a finisat.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ mediu de specialitate din Republica Moldova și în baza Ordinului cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică emis de MEC.</p> <p>În ultimii ani pentru îmbunătățirea procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională s-au întreprins următoarele măsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfecționarea bazei tehnico-materială; - Dotări cu materialele didactice la specialitatea 71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto. Participări la proiecte în cadrul Schemei de sub-granturi (3 proiecte câștigătoare). <p>Concursul de admitere se organizează prin intermediul sistemului informațional e-Admitere SIME ÎPT în limita Planului de admitere aprobat în modul stabilit. În procesul de admitere sunt implicați membrii comisiei de admitere, conform ordinului emis de directorul IP CET. Dosarul candidatului se depune fizic sau în format electronic pe pagina web https://eadmitere.sime.md/, conform cerințelor. După depunerea cu succes a dosarului, membrii Comisiei de admitere confirmă media de concurs și atribuie dosarului statut de Verificat și Admis la concurs, iar candidatului i se eliberează recipisa pe suport de hârtie cât și pe adresa de e-mail indicată în dosarul candidatului. Media de concurs se calculează după criteriile determinate prealabil conform Regulamentului.</p> <p>Capacitatea de școlarizare la programul 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto constituie 90 de elevi cu frecvența la zi.</p> <p>Dosarul în format electronic, depus de către candidat, este prelucrat de către Comisia de admitere a instituției de învățământ în termen de până la 5 zile de la data depunerii, dar nu mai târziu de ultima zi de concurs. Candidații care au trecut pragul admiterii, încheie contractul anual de studii pentru forma de studii cu finanțare de la buget sau cu achitarea taxei de studii. Comisia de admitere a IP CET întocmește raportul privind rezultatele admiterii și îl prezintă Consiliului profesoral și Ministerului Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>La finalizarea Concursului de admitere, sistemul e-Admitere SIME ÎPT generează Procesul-verbal, care se semnează de către Președinte și membrii Comisiei de admitere și se încarcă în e-Admitere SIME ÎPT.</p> <p>Rezultatele admiterii sunt plasate atât pe pagina web a instituției, cât și pe avizierul din hol.</p> <p>Totodată, la depunerea cererilor, candidaților li se eliberează recipisa de depunere a actelor, unde este indicată data afișării rezultatelor admiterii și media de concurs a candidatului.</p> <p>Admiterea la studii la programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto limba de instruire română, rusă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019-2020: Nr. Locuri la admitere conform planului de înmatriculare -120, Nr. de cereri depuse la admitere – 170, Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual) – 120; • 2020-2021: Nr. Locuri la admitere conform planului de înmatriculare -150, Nr. de cereri depuse la admitere – 191, Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual) – 150; • 2021-2022: Nr. Locuri la admitere conform planului de înmatriculare -150, Nr. de cereri depuse la admitere – 196, Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual) – 150; • 2022-2023: Nr. Locuri la admitere conform planului de înmatriculare -90, Nr. de cereri depuse la admitere – 140, Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual) – 90; • 2023-2024: Nr. Locuri la admitere conform planului de înmatriculare -60, Nr. de cereri depuse la admitere – 80, Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual) - 60 <p>Planul de înmatriculare este suplinat 100%, iar numărul cererilor depuse atestă un rezultat de succes al măsurilor întreprinse de către echipa formată pentru promovarea ofertei educaționale în vederea îmbunătățirii procesului de recrutare și admitere.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea în activități sociale, de voluntariat din RM cu scopul de a crește vizibilitatea instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament de organizare și desfășurarea a admiterii la programele de formare profesională tehnică aprobat de MEC prin Ord. Nr. 648 din 07.07.2022; ● Plan de înmatriculare pentru anul de studii 2023-2024 Conform anexei Nr. 8 al ordinului MEC Nr. 857 din 12.07.2023; ● Ordin cu privire la componența Comisiei de admitere Nr. 1-173 din 28.06.2023 ● Proces-verbal al Comisiei de admitere Nr. 2 din 16.08.2023; ● Lista nominală anul de admitere 2023, turul I, Secțiunea: Concursul la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară; ● Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională; ● Dosare personale ale elevilor; ● Interviu cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere; ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu absolvenții; ● Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea la studii se face prin proceduri de admitere transparente, respectând principiul egalității de șanse pentru toți candidații, fără nici o discriminare.</p> <p>În vederea creării și asigurării condițiilor adecvate de educație, instruire și pregătire profesională a persoanelor din grupurile dezavantajate și favorizarea incluziunii, psihologul instituției organizează activități destinate cadrelor didactice și elevilor.</p> <p>Statistica cu privire la Admiterea la studii a grupurilor dezavantajate la programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto limba de instruire română/rusă:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2019-2020 – au fost înmatriculați – 7 elevi; ● 2020-2021 – au fost înmatriculați – 12 elevi; ● 2021-2022 – au fost înmatriculați – 9 elevi; ● 2022-2023 – au fost înmatriculați – 5 elevi; ● 2023-2024 – au fost înmatriculați – 4 elevi. <p>Pentru a facilita deplasarea persoanelor cu mobilitate redusă, în blocul 1 de studii, este implementată o platformă specială care permite ridicarea cărucioarelor la etaje. În același sens, este instalată o rampă suplimentară la intrarea centrală a instituției. Aceste măsuri reflectă angajamentul ferm al instituției pentru educația incluzivă și respectarea tuturor normelor și reglementărilor.</p> <p>Accesul grupurilor dezavantajate la programul de studiu se desfășoară în conformitate strictă cu Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de admitere la programele de formare profesională tehnică care prevede o cotă de 15% din numărul total de locuri prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Transporturi Aprobate de Consiliul Profesorat al CET prin proces-verbal Nr. 11 din 22.12.2017; ● Ordin cu privire la promovare Nr. 3-249 din 29.06.2023; ● Ordin cu privire la lichidarea restanțelor academice (etapa I), semestrul II, anul de studii 2022-2023 Nr. 3-173 din 17.05.2023; ● Regulament de organizare a studiilor în IP CET în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile Aprobate la ședința Consiliului profesoral din 28.09.2016, proces verbal Nr. 1; ● Regulament cu privire la prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar aprobat de Consiliul profesoral prin proces verbal Nr. 4 din 25.05.2023; ● Informație cu privire la rata de absolvire a elevilor din numărul celor admiși inițial la programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto; ● Registrul evidenței convorbirilor desfășurate cu elevii și părinții pentru anii 2017-2024; ● Contract de studii; ● Catalogele grupelor; ● Borderouri; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu cadrele didactice; ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu absolvenții; ● Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform Regulamentului de organizare a studiilor în IPCET în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, promovarea este procedura anuală, prin care este menținută calitatea de elev, dobândită prin înmatriculare, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii.</p> <p>Realizarea deplină a condițiilor prevăzute în Contractul de studii, stabilite pentru un an de studii, cu obținerea numărului preconizat de credite de studii, constituie condiția pentru promovarea elevului în anul următor. Promovarea elevilor se face conform Regulamentului privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Transporturi, prin emiterea ordinului directorului, în baza deciziei Consiliului profesoral.</p> <p>Elevii apreciați cu note sub „5” sau calificativul „respins” la cel mult 3 discipline sunt declarați repetenți și sunt promovați condiționat. Pentru acești elevi se organizează sesiunea suplimentară pentru lichidarea restanțelor.</p> <p>Analiza și aprecierea ratei de promovabilitate a elevilor pe parcursul anilor 2018-2023 denotă o medie de 94%, cu o ușoară scădere în perioada pandemiei.</p> <p>Analiza ratei de absolvire pentru anii 2019 – 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anul de promoție 2019 – Nr. de elevi admiși la studii în 2015 – 257 elevi, absolvenți – 175 elevi – 68 %; ● Anul de promoție 2020- Nr. de elevi admiși la studii în 2016 – 140 elevi, absolvenți – 100 elevi - 71,40 %; ● Anul de promoție 2021– Nr. de elevi admiși la studii în 2017 – 120 elevi, absolvenți – 97 elevi - 80,8 % ● Anul de promoție 2022– Nr. de elevi admiși la studii în 2018 – 124 elevi, absolvenți – 94 elevi – 75,8 %; ● Anul de promoție 2023– Nr. de elevi admiși la studii în 2023 – 128 elevi, absolvenți – 90 elevi – 70,33 %. <p>Programul de formare profesională se finalizează cu susținerea examenului de calificare – Lucrare de diplomă.</p> <p>Pentru a evalua rata de abandon a elevilor, au fost colectate datele relevante pentru fiecare an academic din perioada acreditată. Studiul detaliat atestă o rată mai mare de abandon la anul I, unde abilitatea de adaptare a elevilor joacă un rol esențial. Din analiza cauzelor și problemelor elevilor care au plecat, sunt deduse următoarele motive:</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>- nereușita, - acordarea concediului academic, - plecarea peste hotare.</p> <p>Regulamentul cu privire la prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar prevede responsabilitățile și atribuțiile tuturor actanților în cadrul procesului instructiv-educativ și are drept obiectiv asigurarea calității studiilor prin reducerea absențelor, motivarea elevilor de a învăța, de a fi responsabili în luarea deciziilor, prin urmare, vizează asistenta/monitorizarea elevilor întru prevenirea acestui fenomen.</p> <p>Totodată, este menținut Registrul convorbirilor cu elevii și părinții, în care se documentează fiecare interacțiune, se identifică și adresează problemele individuale ale studenților care sunt la risc de abandon, au loc ședințe de consiliere psihologică cu elevii aflați în dificultate. Prin implementarea acestor măsuri de corectare, instituția demonstrează un angajament puternic pentru îmbunătățirea ratei de abandon și favorizează un impact pozitiv asupra retenției studenților și a rezultatelor academice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament de organizare a studiilor în IP CET în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile Aprobate la ședința Consiliului profesoral din 28.09.2016, proces-verbal Nr. 1; ● Acord bilateral de studii privind mobilitatea academică a elevilor Nr. 132 din 29.03.2023; ● Cerere de mobilitate între elev, instituția expeditoare și instituția care primește elevul semnată pe data de 28.03.2023; ● Contract de mobilitate Nr. 03/23 privind efectuarea stagiului de practică pentru perioada 10.02.2023-01.05.2023; ● 17 Acorduri de parteneriat a IP CET semnate în anii 2019 - 2023; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu șeful catedrei; ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu absolvenții; ● Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, elevii au dreptul să se implice și să participe în programe compacte de mobilitate atât la nivel național, cât și internațional, în scopul perfecționării procesului de formare în conformitate cu traseul educațional ales.</p> <p>Elevii manifestă un interes activ pentru dezvoltarea lor profesională prin participarea la programe de mobilitate academică. Aceștia au beneficiat de stagii de practică semnificative la Aerostar S.A. Divizia M.R.O. Aviație Civilă, Bacău, Iași, România, precum și de studii de un an la Liceul Tehnic Privat "Marcel Callo" din orașul Redon, Franța. Formabilii au avut ocazia de a aplica cunoștințele teoretice într-un mediu profesional internațional și au beneficiat de programe educaționale adaptate contextului european.</p> <p>În vederea documentării și formalizării mobilității academice, elevii au urmat procedurile specifice: elevii au depus cereri de mobilitate; a fost întocmit un contract de mobilitate; un ordin de delegare a elevilor a fost emis pentru a valida și reglementa participarea acestora. Instituția promovează activ oportunitățile de mobilitate în rândul elevilor și organizează sesiuni de informare și consiliere pentru a sprijini elevii în identificarea și aplicarea pentru programe relevante de mobilitate. Sunt dezvoltate noi parteneriate cu instituții educaționale și companii din domeniul auto la nivel național și internațional.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament de Organizare și Desfășurare a Examenului de Calificare Nr. 1127 din 23.07.2018; ● Ordin cu privire la admiterea elevilor specialității 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto la susținerea probelor de evaluare și calificare, sesiunea 2023 Nr. 3-217 din 15.06.2023; ● Ordin de admitere a elevilor la elaborarea lucrării de diplomă Nr. 1-322 din 16.11.2023; ● Cereri a elevilor care au solicitat finalitatea studiilor prin susținerea lucrării de diplomă în conformitatea cu prevederile punctului 15, alin 2 al Regulamentului de Organizare și Desfășurare a Examenului de Calificare; ● Raport privind rezultatele examenului de evaluare și calificare pentru anul 2023; ● Diploma de studii de calificare și suplimentul descriptiv; ● Ordin de conferire a calificării Promoția 2023 Nr. 3-244 din 26.06.2023; ● Interviu cu echipa managerială ● Interviu cu șeful catedrei; ● Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii care au finalizat integral Planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare și/sau a lucrării de diplomă. Decizia privind admiterea la examenul de calificare este emisă prin ordinul directorului aprobat la ședința Consiliului profesoral.</p> <p>Examenul de absolvire/susținerea proiectului de diplomă se desfășoară conform Regulamentului de Organizare și Desfășurare a Examenului de Calificare.</p> <p>Candidaților, care au promovat examenul de calificare la programele de formare profesională, li s-au eliberat Diploma de studii de calificare cu Suplimentul descriptiv al diplomei.</p> <p>Diplomele și suplimentele descriptive corespund modelelor aprobate și sunt emise în mod standardizat, asigurându-se uniformitatea documentelor eliberate.</p> <p>Diplomele sunt înregistrate în Registrul eliberării diplomelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriaul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare strategică al IP CET pentru anii 2021-2025, aprobat la Consiliul Profesorial, proces-verbal Nr.3 din 04.02.2021; • Plan activității educaționale în cadrul IP CET pentru anii 2022-2023, aprobat la Consiliul Profesorial, proces-verbal Nr.1 din 29.09.2022; • Exemplu dosar al personalului didactic angajat (titulari și/sau cumul intern/extern) conțin următoarele documente: <ul style="list-style-type: none"> - Copia buletin identitate; - Fișă personală de evidență a cadrelor; - Cerere de angajare; - Ordin privind angajarea în câmpul muncii - Ordin cu privire la atribuirea treptei, clasei și coeficientului de salarizare; - Ordin de acordare a concediului anual de odihnă; - Ordin cu privire la menționare; - Contract individual de muncă; - Fișa postului; - Diplomele de studii superioare licență, master sau doctorat după caz; - Certificate de perfecționare profesională după caz; - Certificate deținere Grad didactic II, I sau Superior după caz. • Plan de Formare continuă a personalului didactic pentru anii de studii 2023-2024 în cadrul IP CET aprobat Director adjunct interimar pentru instruire și educație în cadrul IP CET fără indicarea datei; • Statele de personal în cadrul IP CET în număr de 212 unități ISCED IV, 29 unități ISCED III, 39 unități cămine – Total 280 unități, aprobat de MEC Nr. intrare 01-2-128/2 din 01.12.2023, coordonat de Consiliul de administrație al IP CET, proces-verbal Nr.12 din 25.08.23; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Interviu cu personalul didactic • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul IP CET, planificarea necesarului de cadre didactice se realizează în funcție de unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ și grupele formate conform ordinului emis de directorul instituției. În momentul evaluării programului de formare profesională 71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto sunt implicate 54 cadre didactice pentru realizarea acestui program cu limba de instruire româna și 15 cadre didactice cu limba de instruire rusă .</p> <p>Vârsta personalului didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programul de formare profesională cu limba de predare româna 4 profesori până în 35 ani, 46 profesori între 35-63 ani și 4 profesori peste 63 ani; - programul de formare profesională cu limba de predare rusa 14 profesori între 35-63 ani și 1 profesor peste 63 ani <p>Cadrele didactice respective sunt angajate, prin ordin, în baza actului de absolvire, cu care instituția încheie un contract individual de muncă. Dosarele personale ale angajaților se păstrează la Serviciul Personal al Instituției.</p> <p>Programul de formare profesională în limba română 49 cadre didactice titulare – 90,7%, 3 cadre didactice cumul intern – 5,6%, 2 cadre didactice cumul extern – 3,7%.</p> <p>Programul de formare profesională în limba rusă 15 cadre didactice titulare – 100%</p> <p>Fiecare cadru didactic are încheiat contract individual de muncă, care se regăsește în Dosarul personal și se păstrează la Serviciul Personal al IP CET.</p> <p>Obligațiile și atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului, care este emis în 2 exemplare, un exemplar se păstrează în Dosarul personal, iar al doilea exemplar este înmănat cadrului didactic după semnarea contractului individual de muncă.</p> <p>Măsurile de întinerire a personalului didactic sunt întreprinse permanent și sunt specificate și în Planul de Dezvoltare strategică în cadrul IP CET pentru anii 2021-2025.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	3,0	3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic angajați; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor didactice și programului de formare profesională evaluat.</p> <p>Structura personalului didactic corespunde standardelor, astfel că din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic cu predare în limba română, 4,1% sunt profesori cu grad didactic superior (2 profesori), 71,5% sunt profesori cu grad didactic I (35 profesori), 20,3% sunt profesori cu grad didactic II (10 profesori) și 4,1% sunt profesori fără grad didactic (2 profesori).</p> <p>Structurarea personalului didactic corespunde standardelor, astfel că din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic cu predare în limba rusă, 13,3% sunt profesori cu grad didactic superior (2 profesori), 13,3% sunt profesori cu grad didactic I (2 profesori), 66,7% sunt profesori cu grad didactic II (10 profesori) și 6,7% sunt profesori fără grad didactic (1 profesor).</p> <p>Toate cadrele didactice la programul de formare profesională cu predare în limba română dețin modulul psihopedagogic precum și studii superioare în domeniile disciplinelor predate, iar 22 – studii de masterat. Rata cadrelor didactice cu calificarea licență – 100%, masterat – 40,74%.</p> <p>Toate cadrele didactice la programul de formare profesională cu predare în limba rusă dețin modulul psihopedagogic precum și studii superioare în domeniile disciplinelor predate, iar 7 – studii de masterat. Rata cadrelor didactice cu calificarea licență – 100%, masterat – 46,66%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Motivarea, stimularea (sau obligarea după caz) a profesorilor fără grad didactic din cadrul IP CET să obțină gradul didactic II, profesorii care dețin gradul didactic II să obțină gradul didactic I, iar profesorii care dețin grad didactic I să obțină gradul didactic superior.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare strategică al IP CET pentru anii 2021-2025, aprobat la Consiliul Profesorial, proces-verbal Nr.3 din 04.02.2021; • Plan activității educaționale în cadrul IP CET pentru anii 2022-2023, aprobat la Consiliul Profesorial, proces-verbal Nr.1 din 29.09.2022; • Regulament de activitate al consiliului metodic-științific în cadrul IP CET, aprobat de Consiliul Profesorial, proces-verbal Nr.03 din 22.02.2022; • Exemplu Ordin de delegare Nr.2-242 din 27.09.2022 în temeiul cererii personale, aprobate de Centrul metodic, profesoara de matematică se delegă în perioada 03.10.2022-14.10.2022 la USM pentru promovarea cursurilor de formare continuă la specialitatea „Psihopedagogie”, cu desfășurare on-line fără întreruperea activității de muncă în cadrul IP CET; • Exemplu Ordin de delegare Nr.2-258 din 26.10.2022 în temeiul cererilor personale, aprobate de Centrul metodic, 5 profesori sunt delegați în perioada 31.10.2022-09.12.2022 la UTM pentru frecventarea cursurilor de formare profesională continuă on-line „Electromecanică” fără întreruperea activității didactice în cadrul IP CET; • Regulament privind criteriile de acordare și mărirea sporurilor pentru performanță lunar, premiul unic anual și altor stimulări ale angajaților IP CET, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal Nr.7 din 11.02.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul IPCET se implementează planul de formare continuă a cadrelor didactice prin intermediul Centrului metodic și al profesorilor formatori.</p> <p>Metodistul instituției ține evidența calificării într-un registru de evidență a personalului didactic și îl ghidează în formarea periodică la nivel pedagogic și profesional. Profesorii de la programul de formarea profesională Diagnosticare tehnică a transportului auto, periodic, aplică la diverse cursuri de formare profesională și pedagogică, fapt confirmat de Ordinele emise în acest sens de conducerea IP CET.</p> <p>Majoritatea stagiilor, mobilităților, cursurilor de formare profesională continuă la care participă cadrele didactice din cadrul IP CET sunt achitate de către instituție astfel se asigură stimularea contingentului profesoral de a participa la astfel de activități.</p> <p>Progresul profesional al personalului didactic se examinează prin autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială în cadrul catedrelor de profil, evaluarea performanțelor în cadrul Consiliului de administrare și a Consiliului profesoral. Secția de Asigurare a calității anual interviează elevii în scopul analizei gradului de satisfacție pentru îmbunătățirea calității actului de instruire. Anual se planifică activități privind evaluarea și asigurarea calității procesului educațional.</p> <p>Datorită sistemului de susținere și stimulare a progresului profesional, profesorii reușesc să se încadreze în procesul de învățământ, să elaboreze suporturi didactice, lucrări metodice, să desfășoare ore publice și extra-curriculare etc. În cadrul IPCET, calitatea procesului educațional este asigurată de profesionalismul cadrelor didactice, care optează pentru o permanentă schimbare, dezvoltare, aprofundare a competențelor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Plan „Activitatea Metodică – Școala Tânărului Profesor” – anul de studii 2023-2024, aprobat Director adjunct interimar pentru instruire și educație în cadrul IP CET fără indicarea datei
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate metodică pentru anul de studii 2023-2024, aprobat Director adjunct interimar pentru instruire și educație în cadrul IP CET pe data 08.09.2023; Exemplu Fișă de autoevaluare/evaluare a cadrului didactic, anexă la Ordinul Nr.01-70 din 09.03.2023 cu privire la autoevaluarea/evaluarea internă a activității cadrelor didactice; Exemplu Fișă de evaluare a performanțelor individuale ale angajatului în cadrul IP CET; Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic: <ul style="list-style-type: none"> - anul de studii 2019-2020 au fost elaborate 29 materiale didactice; - anul de studii 2020-2021 au fost elaborate 27 materiale didactice; - anul de studii 2021-2022 au fost elaborate 38 materiale didactice; - anul de studii 2022-2023 au fost elaborate 29 materiale didactice. Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CET deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora. Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de activitate a Consiliului metodic-științific, cu planul strategic, planul anual/semestrial de activitate a Centrului metodic-științific, ținând cont de prevederile Regulamentului de activitate al Consiliului metodic-științific.</p> <p>În cadrul IP CET se pune accentul pe dirijarea activității cadrelor didactice vizând redactarea elaborărilor metodice, suportului didactic, indicațiilor metodice pentru lucrările practice/de laborator, proiecte de curs și de diplomă, susținerea și prezentarea la ședințele Consiliului metodic-științific, care se înregistrează în procesele-verbale întocmite la ședințele Consiliului metodic-științific (se păstrează în Centrul Metodic, apoi se depozitează la arhiva IP CET). Pentru a susține personalul didactic în susținerea gradelor didactice, metodistul organizează seminare de instruire.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	1,0	1,0	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	1,0	1,0								
1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0								
Puncte tari										
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul geometric al IP CET pentru blocul de studii 1 și 2; Spațiile utilizate în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto; Autorizația sanitară pentru funcționare Nr. 009372/2021 din 13 aprilie 2019 valabilă până la 09 aprilie 2025; Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor antiincendiilor Nr. 10/33 din 20 ianuarie 2021; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru realizarea conținuturilor educaționale, la dispoziția elevilor sunt puse două blocuri de studii, cantina, bufet, căminul Nr.1, sala de sport, sala de festivități, ateliere, bibliotecă, sala de lectură.</p> <p>Suprafața totală și pe categorii a spațiilor educaționale utilizate în procesul educațional constituie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catedra de discipline tehnice speciale - 793,2 m²; - Discipline tehnice generale - 691,3 m²;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Catedra de economie și management - 412,2 m²; - Catedra de filologie - 325,4 m²; - Catedra de științe socio-umaniste - 1167,6 m²; - Catedra de științe reale - 743,2 m². <p>La fiecare etaj al instituției sunt prezente schemele de evacuare în caz de incendiu și utilaj de stingere a incendiului. Blocul 1 al instituției este dotat cu sistem de detectare, semnalizare, avertizare a incendiului și sistem de ventilare. Laboratoarele și atelierile sunt înzestrate cu truse medicale pentru acordarea primului ajutor medical, în caz de necesitate.</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic este dotată cu spații educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării la programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnica a transportului auto.</p> <p>În instituție funcționează 3 clase cu circa 72 de calculatoare, un televizor și două table interactive, care sunt utilizate pentru desfășurarea orelor/ susținerea examenului la unitatea de curs desen tehnic asistat la calculator, informatică, informatică aplicată.</p> <p>În 16 săli de clasă au fost instalate calculatoare, care asigură diversificarea modului de a învăța; altele 7 laptop-uri și 2 calculatoare, de asemenea sunt puse la dispoziția profesorilor (la necesitate), iar 20 de tablete sunt puse la dispoziția elevilor pentru implementarea tehnologiei informaționale în vederea dezvoltării experienței de învățare, agreată de tineri, care substituie alte modalități de interacțiune. În sală de lectură (bibliotecă) sunt instalate 3 computere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de prezentare a laboratoarelor ateliere; • Lista de echipament și utilaj procurat în anii 2020, 2021, 2022, 2023; • Ordin MEC Nr.1151 din 23.11.2022 cu privire la recepționarea, depozitarea și distribuirea tehnicii de calcul în ÎPT; • Factură-comandă Nr.564 din 07.10.2020 pentru procurarea 1 buc. Calculator Lenovo AAIO în sumă de 9116,96 MDL; • Factură fiscală Seria EAH000872511 din 28.06.2023 pentru calculator Optiplex 3090 SFF 1 buc., calculator DELL S2421H 1 buc., calculatorul Lenovo 15,6 15ALC6 4 buc., licență baza SQL 1 buc., Curs de instruire 1C și contract de deservire 1C 1 buc. În sumă de 82555,00 MDL;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Factură fiscală Seria EAD000268287 din 07.08.2022 pentru procurarea 40 exemplare manuale în sumă de 10560,80 MDL; • Factură fiscală Seria AAR5654912 din 15.09.2023 pentru procurarea materialelor destinate utilizării la lucrările practice în sumă de 10497,36 MDL; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu și rezultatelor învățării ale programului de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto.</p> <p>Laboratoarele sunt destinate pentru pregătirea de specialitate și corespund caracterului disciplinelor predate. Laboratorul de fizică este utilat cu set de truse optice, aparate de măsură voltmetre, ampermetre, seturi de elemente pentru interpretarea diferitor legi ale fizicii.</p> <p>Laboratorul de chimie este completat cu mostre și materiale interactive, substanțe compuse a diferitor acizi și oxizi. Laboratorul de biologie este echipat cu mulaje ale organelor de om și material didactic.</p> <p>Pentru activitățile culturale, Centrul de Excelență în Transporturi dispune de o sală de festivități cu 675 de locuri cu suprafața de 650 m², în care se desfășoară diverse activități educative și este înzestrată cu aparataj tehnic modern conform cerințelor actuale.</p> <p>Instituția este dotată suficient cu materiale pentru instruirea elevilor, inclusiv a celor cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Spațiile educaționale sunt concepute și adaptate pentru a permite accesul facil al tuturor participanților, dotările și echipamentele tehnologice asigură accesului egal la educație, cadrele didactice asigură formare adecvată în ceea ce privește metodele de predare și adaptarea curriculumului pentru a răspunde nevoilor elevilor.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională asigură un mediu de învățare eficient și adecvat nevoilor participanților.</p> <p>Dotările și sălile de curs sunt amplasate într-un mod sigur și respectă toate regulamentele și standardele relevante.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt dotate cu internet, cu wi-fi disponibil pe întreg teritoriul.</p> <p>Elevii, cadrele didactice și alți beneficiari ai programului de formare profesională au acces la spațiile educaționale destinate realizării programului de învățământ, la curriculumurile și la dotările acestora prin: orarul consultațiilor, orelor de contact indirect, a orelor practice și de laborator, precum și în cadrul activității elevilor în cercurile de creație tehnică.</p> <p>În blocul unde se petrec lecțiile practice și de laborator este cam greu de orientat deoarece nu există afișate indicatoare și semne corespunzătoare.</p> <p>Accesul pe teritoriul instituției este restricționat și monitorizat prin intermediul persoanelor de serviciu.</p> <p>Spațiile sanitare corespund normelor de igienă în vigoare. În interiorul instituției la fiecare etaj există spațiu sanitar.</p> <p>Instituția realizează unui progres în privința achiziționării și realizării de mijloace tehnice și didactice pentru a contribui la creșterea cantitativă și diversificarea resurselor disponibile în spațiile educaționale destinate formării profesionale.</p> <p>Din discuții cu angajatorii ei au confirmat că se implică destul de activ în susținerea instituției cu privire la dotarea cu diferite materiale, utilaje, piese care să contribuie la ridicarea nivelului de cunoaștere a elevilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<input checked="" type="checkbox"/> Instalarea indicatoarelor (EXIT) care să ajute mai ușor la orientarea în spațiile unde se petrec lecțiile practice și de laborator.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrului de Excelență în Transporturi, aprobat de directorul pe data de 18.10.2023; ● Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii pentru programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto; ● Fondul de carte; ● Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; ● Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; ● Interviu cu cadrele didactice; ● Interviu cu elevii; ● Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția deține o bibliotecă dotată cu literatură de specialitate, sală de lectură și asigură accesul elevilor la informația respectivă.</p> <p>Biblioteca este amplasată pe un spațiu de 260.5 m², cu 2 secții: abonament și sală de lectură cu 42 de locuri. Biblioteca dispune de 3 cataloage: alfabetic, sistematic și tematic.</p> <p>Colecțiile bibliotecii se constituie și se dezvoltă prin achiziții, abonare în sala de lectură la ziare și reviste, schimb interbibliotecar, donații și acces la colecțiile bibliotecii. Colecțiile de bază se constituie din: enciclopedii, dicționare, ghiduri, atlase, lucrări metodice, periodice și alte documente deținute în sala de lectură.</p> <p>Literatura de specialitate existentă reflectă necesitățile de învățare ale elevilor conform planurilor de învățământ, curriculumurilor și programele analitice la toate unitățile de curs. Elevii au acces la literatura de specialitate, îndrumare metodice și alte surse de învățare necesare</p> <p>Fondul de carte/ediții al bibliotecii în perioada de referință s-a completat cu diverse materiale necesare programului de formare profesională evaluat. Sala de lectură este completată cu: lucrări metodice ale cadrelor didactice, literatură de specialitate, reviste – „За рулём”, „Automondial”, „Авторевью”, „Клаксон”, „Automoto-sport”, „Știința și tehnica”, „Autoexpert”, „Тюнинг автомобилей”, „Спецтехника”; publicații pedagogice „Făclia”, „Univers pedagogic”, „Didactica Pro”, „Eco univers pedagogic”, „Univers pedagogic Pro”, alte publicații „Логос пресс”, „Monitorul oficial” ș.a.</p> <p>Accesul la colecțiile și serviciile bibliotecii este gratuit. Biblioteca asigură elevii cu manuale în sala de lectură, oferind condiții necesare pentru studierea publicațiilor din colecțiile de bază a fondului de carte.</p> <p>Accesul la fondul de carte se realizează prin diverse modalități: împrumut la domiciliu (manuale pe tot parcursul anului de studii). În sala de lectură utilizatorii lucrează cu documentele, care nu se împrumută la domiciliu: expoziții tematice, cataloage, cercetări bibliografice, consultații cu utilizatorii, prezentări de cărți, buletine de informare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de învățământ la specialitatea 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat de Consiliul Profesorat prin proces-verbal Nr.5 din 12.05.2016; ● Plan de învățământ la specialitatea 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, aprobat de Consiliul Profesorat prin proces-verbal Nr.3 din 15.02.2022;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, aprobat la ședința Consiliului profesoral prin proces-verbal Nr. 03 din 22.02.2023; Regulament de activitate al consiliului metodic-științific CET, aprobat la ședința Consiliului profesoral prin proces-verbal Nr. 03 din 22.02.2023; Regulament de activitate al consiliului profesoral CET, aprobat la ședința Consiliului profesoral prin proces-verbal Nr. 11 din 22.11.2017; Proces-verbal Nr. 5 al consiliului metodic-științific al IP CET cu privire la susținerea elaborărilor metodice redactate de cadrele didactice pe data de 21.12.2023; Proces-verbal Nr. 6 al consiliului metodic-științific al IP CET cu privire la susținerea elaborărilor metodice redactate de cadrele didactice pe data de 24.01.2024; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională asigură cu suport curricular sub formă fizică, resurse electronice și digitale.</p> <p>Din discuții cu elevii, aceștia au confirmat că au acces la resurse electronice ca exemplu Platforma ELECTUDE.</p> <p>Suportul curricular sub formă fizică și/sau electronic conține un conținut suficient pentru formarea competențelor planificate în cadrul programului de formare profesională.</p> <p>Elevii și cadrele didactice au acces la suportul curricular, prin intermediul site-ului instituției publice, a bibliotecii sau catedrelor de profil.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dotarea bibliotecii cu documentația normativ tehnică, actualizată, în domeniu (standarde, norme de securitate/exploatare, regulamente).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Informație privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ la autogestiune la data de 31.12.2022; Bugetul de venituri și cheltuieli al IP Centrul de Excelență în Transporturi aprobat la ședința Consiliului de administrație prin proces-verbal Nr. 5 din 17.01.2024; Contract privind achiziția de servicii educaționale Nr. 66PT din 30.01.2024, Informație privind veniturile și cheltuielile pentru anul 2024 aprobat la ședința consiliului de administrație prin proces-verbal Nr. 5 din 17.01.2024; Calculul taxei de studii reieșind din cheltuielile efective pentru instruirea unui elev în IP Centrul de Excelență în Transporturi pentru anul 2023, în baza cheltuielilor din anul 2022, Aprobat la Consiliul de Administrație prin proces verbal Nr.4 din 21.12.2023; Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii; Alte dovezi ale surselor de venit; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu contabilul; Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Finanțarea procesului educațional se realizează atât de la Bugetul de stat cât și din mijloacele colectate de către Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi: taxele de studii, taxe pentru cazarea în căminele pentru elevi, darea în arendă a spațiilor și utilajului, finanțarea complementară prin proiecte și alte mijloace legale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Elevii din cadrul programului au taxe de studii pentru programul de formare profesională pentru asigurarea studiilor în cadrul instituției.</p> <p>În instituție nu există alte forme de finanțare a procesului educațional în cadrul programului de formare profesională.</p> <p>Instituția are stabilit un buget adecvat pentru programul de formare profesională, care acoperă costurile necesare pentru resursele curriculare, materiale de instruire, formare a cadrelor didactice și alte cheltuieli asociate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea elevilor cu cămin conform normelor sanitaro-igienice pentru anul 2023-2024; Regulament privind funcționarea căminelor Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi aprobat la ședința Consiliului profesoral prin proces-verbal Nr.3 din 30.03.2019; Ordin al Comisiei de examinare a cererilor pentru cazare în cămin pentru anul de studii 2023-2024 Nr. 1-123 din 29.05.2023; Autorizația sanitară pentru funcționare Nr. 009372/2021 din 13 aprilie 2019 valabilă până la 09 aprilie 2025; Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor antiincendiilor Nr. 10/33 din 20 ianuarie 2021; Calculul taxei de cazare în căminele Nr.1, 2, 3 pentru anul 2024 aprobat prin proces-verbal Nr. 4 din 21.12.2023; Acte referitoare la oferta instituției de învățământ profesional tehnic privind cazarea elevilor; Vizitarea căminelor; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de 3 cămine proprii, inclusiv Căminul Nr.1 care este predestinat cazării elevilor de la programul de formare profesională Diagnosticarea tehnică a transportului auto.</p> <p>Tipul căminului – coridor. Numărul de elevi care solicită cămin – 210.</p> <p>Capacitatea de cazare conform proiectului – 215 persoane. Numărul de persoane cazate - 210 (elevi și 5 cadre didactice). Suprafața medie ce revine unui elev - 7,7 m².</p> <p>Asigurarea cu cămine satisface cerințele elevilor de la programul de formare profesională. Cazarea în cămin se efectuează prin depunerea unei cereri a solicitantului. Comisia de repartizare a căminului, aprobată prin ordinul directorului, examinează cererile și ia decizia privind cazarea în cămin. În cămin nu sunt cazați doar elevii care au avut în anul precedent de studii încălcări ale Regulamentului privind funcționarea căminelor Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi.</p> <p>Elevii cu nevoi speciale, conform Regulamentului privind funcționarea căminelor IPCET (https://cetauto.md/wp-content/uploads/REGULAMENT_CAMIN.pdf), au prioritate la cazare.</p> <p>Elevii cu statut de copil orfan sunt scutiți de taxa pentru cazare în cămin, conform aceluiași regulament (cap.II pct.14).</p> <p>Căminul propriu al instituției corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiar, dispune de autorizație valabilă de funcționare anti incendii și sanitară.</p> <p>Căminul este dotat cu supraveghere video, bloc sanitar, bucătărie și spațiu de recreere.</p> <p>Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat de intendentul și pedagogul social al instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Raport de activitate a catedrelor din cadrul IP CET pentru semestrul 1, anul de studii 2023-2024, Nr. 8/6-07; ● Registrul de evidență a convorbirilor desfășurate cu elevii, pentru anul 2023-2024; ● Registrul evidenței actelor expediate din instituție, pentru anul 2023-2024; ● Registrul evidenței actelor parvenite în instituție, pentru anul 2021-2022; ● Sistemul informațional de management în educație (SIME); ● Baza de date internă a instituției; ● Interviu cu echipa managerială ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu cadrele didactice; ● Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; ● Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CET dispune de un mecanism prin intermediul căruia atât informația de interes public, cât și cea de interes personal în vederea informării asupra programelor de studii de formare profesională sunt gestionate, colectate și stocate în conformitate cu Nomenclatorul Dosarelor al IP CET, aprobat de directorul instituției de învățământ. Comunicarea externă este facilitată între IP CET și MEC, autoritățile administrației centrale și locale, furnizorii de servicii, parteneri și invers. Informațiile privind acest aspect sunt emise în scris, semnate, ștampilate, înregistrate în Registrul corespondenței de ieșire și documentele de intrare se înregistrează în Registrul evidenței actelor parvenite în instituție cu numere de ordine în baza sosirii actelor.</p> <p>Secția Serviciu personal deține dosarele personale ale angajaților și ale elevilor, duce evidența corespondenței, eliberării certificatelor, convorbirilor cu părinții, elevii, profesorii, baze de date electronice/registre. Secretarul instituției comunică exterior informația de interes public în formă scrisă sau electronică prin intermediul faxului sau adresei de e-mail, iar informația cu caracter personal se expediază în formă scrisă sau prin poștă, cu confirmarea de primire. Personalul instituției, părinții, elevii și alte părți cointeresate au acces la informațiile cu caracter public puse la dispoziție de către Serviciul de secretariat prin intermediul panourilor informative și avizierul instituției. Referitor la informația cu caracter personal, aceasta este solicitată în scris și înregistrată în registre conform Nomenclatorului dosarelor. Șefii de secție, de catedre, de comisii și de subdiviziuni sunt responsabili să transmită, analizeze și stocheze informația în cadrul subdiviziunii administrate. Situația academică este adusă la cunoștința elevilor și a părinților prin intermediul profesorilor și diriginților, la cerere sau când este cazul.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.</p> <p>1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
		1,0	1,0
Puncte tari	✓ IP CET dispune de două baze de date în care informația cu caracter personal cu privire la cadrele didactice și elevi este înregistrată și stocată eficient și organizat.		
Recomandări	✓ Implementarea unui sistem de gestionare a bazelor de date la care să poată avea acces și elevii din cadrul IP CET pentru a putea monitoriza reușita lor academică.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Pagina web oficială: https://cetauto.md/ro/; ● Panouri informative; ● Aviziere; ● Ordin acordare bursă Nr. 3-349 din 15.09.2023; ● Lista elevilor cu statut „copil rămas fără ocrotire părintească” Nr. 3-349 din 15.09.2023; ● Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică Nr. 648 din 07.07.2022; ● Ordin cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, pentru anul de studii 2023-2024 Nr. 857 din 12.07.2023; ● Ordin cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programe de formare profesională tehnică secundară, pentru anul 2023-2024 Nr. 856 din 12.07.2023; ● Regulament privind funcționarea căminelor instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi Nr. 1 din 30.09.2015; ● Campus IP CET: https://cetauto.md/ro/campus/ ; ● Hotărâre Nr. 1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar; ● Statutul CET Extras Nr. 7323 din 11.09.2015. ● Interviu cu echipa managerială; ● Vizitarea spațiilor; ● Accesarea paginii web; ● Interviu cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Sistemul informațional al instituției pune la dispoziție informația cu caracter de interes public. Site-ul web oficial asigură transparența informațiilor cu privire la calificarea, programul de studiu, personalul didactic, facilitățile sociale ale elevilor, oferta educațională, planurile de învățământ, activitățile de predare, învățare și evaluare, modalitatea de acordare a burselor, repartizarea locurilor de cazare în cămin și orice altă informație referitoare la programul de formare profesională. De asemenea, paginile de Facebook, Instagram și Youtube facilitează accesarea informației de care fiecare elev, cadru didactic sau altă persoană interesată are nevoie. Mijloacele de comunicare între profesori și elevi, atât cât și între profesori și părinți sunt rețelele precum Viber, WhatsUp sau e-mail. Conținutul informației de interes public, care vizează atât date cantitative, cât și calitative, este reactualizat periodic și accesibil pe pagina web dinamică a IP CET.</p> <p>IP CET dispune de pagini web pe rețelele de socializare Facebook, Instagram, precum și pe platforma Youtube:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.facebook.com/cetauto.md/ - https://www.instagram.com/cetauto.md/?igshid=ZDdkNTZiNTM%3D - https://www.youtube.com/channel/UCsh69nl6WErPdPsYK4GPOFw <p>Prin intermediul panourilor informative, avizierelor, directorului adjunct pentru instruire și educație, mentorilor grupurilor academice, membrilor Consiliului elevilor, site-ului web și în conformitate cu cadrul legal, modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material este asigurată cu o deplină transparență în ceea ce privește informarea beneficiarilor. În ceea ce privește informația de interes public referitoare la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, precum și alte facilități, IP CEP asigură o transparență deplină atât pe pagina web, cât și pe panourile informative din cadrul instituției. Tuturor elevilor cazați în cămin</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>li se pune la dispoziție Regulamentul de activitate a căminelor, care ulterior este semnat pentru a confirma informarea.</p> <p>În scop de informare a elevilor, toți diriginții de grupă au primit diverse ordine și regulamente ce vizează activitatea IP CET, iar comunicarea între profesori și elevi, atât cât și cu părinții acestora, este facilitată prin intermediul e-mailurilor, rețelelor de socializare și alte mesagerii digitale. Prin intermediul avizelor, panourilor informative și site-ului web, IP CET oferă informații cantitative și calitative, actuale și corecte despre orice aspecte de interes public, în special pentru elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea mai frecventă a interfeței paginii web și a informației de interes public care este plasată pe site-ul IP CET.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de proceduri (asigurarea calității procesului de formare profesională prin evaluarea internă a programelor de formare profesională/instituțională de nivelul IV și V ISCED, aprobat la CMSȘ, proces-verbal Nr.2 din 17.12.2020; • Regulament de organizare și funcționare a programelor de formare profesională tehnic postsecundară și postsecundară nonterțiară (niveluri IV și V ISCED) în cadrul Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi aprobat la Consiliului profesoral din 30.09.2015, proces-verbal Nr. 1; • Programul de formare profesională, planul de învățământ, curricula pe discipline și alte produse curriculare revizuite- (https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_cu_anexa_plan_cadru.pdf); • Planul de învățământ: https://cetauto.md/wp-content/uploads/pl_inv_ta.pdf ; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Se aplică următoarele măsuri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale a programului de formare profesională: chestionarea și estimarea gradului de satisfacție al elevilor privitor la calitatea serviciilor educaționale, colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională;</p> <p>Se aplică următoarele proceduri interne de asigurare a calității programului de formare profesională: CEIAC evaluează suportul curricular, procesul de predare, învățare și evaluare, disciplina de muncă a cadrelor didactice, organizarea procesului didactic, stabilește dacă obiectivele educaționale au fost atinse, CEIAC evaluează performanțele cadrelor didactice prin Procedura privind Evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ. În baza procedurii date, se urmărește: stabilirea modalității de completare corectă și la timp a portofoliului cadrului didactic; stabilirea cerințelor față de portofoliul cadrului didactic; stabilirea modalității de autoevaluare/evaluare anuală a personalului didactic în baza fișei de evaluare; stabilirea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	criteriilor și indicatorilor de evaluare a cadrelor didactice în baza fișei de evaluare; stabilirea punctajului. Curriculum modular al programului de formare profesională 71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto, este implementat prin ordinul Ministerului Educației Nr.1780 din 29.12.2023. Asigurarea calității se realizează prin procedurile de monitorizare, verificare și constatare a situațiilor în scop de prevenire a lacunelor la programul de formare profesională, proceduri reflectate în Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea programelor de formare profesională. Monitorizarea ofertei educaționale se efectuează în baza înregistrării și analizei opiniilor experților în domeniu, solicitărilor parvenite din partea angajatorilor, președinților examenelor de calificare, a elevilor și a modificărilor ce au loc pe piața muncii din țară.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Modernizarea și actualizarea continuă a programelor și materialelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament privind monitorizare și evaluarea programelor de formare profesională, proces-verbal Nr.11 din 22.11.2017; ● Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Transporturi https://cetauto.md/wp-content/uploads/Regulament-evaluare- ; ● Ordin Nr.1086 din 29 12.2016 cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CET; ● Raport privind rezultatele chestionării elevilor cu referire la activitatea cadrelor didactice, anului de studii 2022-2023, proces-verbal Nr.4 din 23.05.2023; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională reprezintă un proces reglementat de Procedura operațională de observare a lecției, care urmărește: asistarea la ore și completarea Fișei de evaluare a lecției de către manageri și cadre didactice, discutarea orelor asistate în cadrul ședințelor de catedră; discutarea rezultatelor evaluărilor curente și finale, discutare rezultatelor stagiilor de practică, elaborarea subiectelor pentru examenele de calificare, discutarea rezultatelor chestionărilor aplicate la sfârșit de module.</p> <p>Rezultatele activităților de monitorizare a proceselor educaționale sunt reflectate în procesele-verbale ale ședințelor și rapoartele acestor subdiviziuni.</p> <p>Procesul de predare-învățare-evaluare se monitorizează prin asistarea orelor și completarea Fișei de observare a orelor, monitorizarea completării registrului, respectării orarului activităților didactice și a consultațiilor. Activitățile de monitorizare vizate se realizează în baza procedurilor operaționale elaborate de CEIAC. În cadrul ședințelor Consiliului Profesorat sunt discutate și analizate rezultatele evaluărilor curente și finale, a stagiilor de practică, elaborarea subiectelor și a rezultatelor examenelor de calificare.</p> <p>Stagiile de practică se desfășoară în conformitate cu Planul de învățământ și Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică.</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor elevilor se realizează în conformitate cu curriculum unității de curs. Nota finală este constituită din evaluările cunoștințelor și a sarcinilor individuale prezentate de elevi în cadrul activităților.</p> <p>În cadrul interviului, elevii și absolvenții au remarcat că pe parcursul studiilor au participat la mai multe sondaje, printre care privind implicarea membrilor Consiliului elevilor în organizarea și desfășurarea procesului educațional, calitatea procesului educațional</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentului privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Transporturi https://cetauto.md/wp-content/uploads/Regulament-evaluare-; Ordin cu privire la consultarea opiniilor agenților economici privind nivelul pregătirii profesionale a elevilor în raport cu cerințele pieței muncii Nr.1-79 din 27.03.2023. Chestionar privind consultarea opiniei absolvenților, ordin Nr. 1-140 din 5.06.2023. Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; Interviu cu angajatorii; Interviu cu elevii; Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei s-a constatat, că IPCET aplică Proceduri de evaluare internă a programului de formare profesională 71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto. Evaluarea internă a programului de către elevi se realizează la sfârșitul unui modul de instruire la nivelul catedrei de specialitate/cadru didactic.</p> <p>Chestionarea părinților și colectarea feedback-ului din partea acestora se obține o dată în an, în cadrul ședințelor cu părinții. Colectarea rezultatelor chestionării / feedback-ului din partea elevilor cu privire la programul de formare profesională are loc pe Google drive-ul personal al cadrului didactic. Rezultatele chestionării elevilor sunt prezentate și analizate la ședințele consiliului profesoral. Nu se aplică evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari. Rezultatele chestionării elevilor și a altor factori interesați interni și externi sunt discutate la ședințele de catedră pentru întreprinderea măsurilor pentru implementarea cerințelor pieței în programul de formare profesională continuă. Revizuirea și modernizarea curricula pentru disciplinele de specialitate împreună cu agenții economicii din domeniu și profesori al instituțiilor superioare de învățământ din Republica Moldova.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Colaborarea cu firmele de profil privind evaluarea periodică a programelor de formare profesională în scopul adaptării la nevoile pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Raport privind organizarea stagiilor de formare profesională, training-uri; Rapoarte ale ședințelor secției privind analiza angajabilității elevilor; Rapoarte privind angajabilitatea/traseul profesional al elevilor; Interviu cu echipa managerială;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Interviu cu absolvenții; ● Interviu cu angajatorii; ● Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților anului de studii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evidența angajării și evoluției profesionale a absolvenților la programul de formare profesională realizează în conformitate cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr. 923 din 04.09.2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate. Majoritatea absolvenților se angajează în câmpul muncii la unitățile economice unde au desfășurat practica de specialitate premergătoare probelor de absolvire. Instituția nu dispune de o structură separată privind orientarea profesională a elevilor. În cadrul instituției responsabil de orientarea în carieră este directorul adjunct pentru instruire practică și producere (asigură legătura cu agenții economici, participare în proiecte, orientarea și ghidarea în carieră etc.). Feedback-ului din partea agenților economici cu privire la programul de formare profesională 71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto, se colectează în baza sondajelor realizate, printre care putem menționa: sondajul privind evaluarea satisfacției partenerilor economici.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1,0	1,0
Recomandări	✓ Implementarea unor măsuri de evidență a angajării în câmpul muncii prin confirmări de la angajatori.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Material prezentat pe site-ul www.cet.md; ● Chestionar privind consultarea opiniei absolvenților, ordin Nr. 1-140 din 5.06.2023. ● Contracte de colaborare cu agenții economici; ● Chestionare ale angajatorilor în vederea aprecierii gradului de corespundere a instruirii elevilor IPCET cu cererea reală din piața muncii și în vederea sporirii calității predării-învățării; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu absolvenții; ● Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evidența angajării și evoluției profesionale a absolvenților la programul de formare profesională realizează în conformitate cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr. 923 din 04.09.2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate. Feedback-ului din partea agenților economici cu privire la programul de formare profesională 71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto, se colectează în baza sondajelor realizate, printre care putem menționa: sondajul privind evaluarea satisfacției partenerilor economici. Conform datelor prezentate în Traseul ocupațional al absolventului pentru perioada 2018- 2023, rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute este de 55,21%, iar rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării obținute este de 29,85%, iar rata absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate decât cea obținută este de 14,90%.</p> <p>Angajatorii sunt implicați în activități precum participarea în calitate de membru al comisiilor de evaluare, vin cu diverse propuneri privind noile tendințe, tehnologii în domeniu și fac prezentări la instituție în acest sens.</p> <p>Angajatorii sunt satisfăcuți și afirmă faptul că absolvenții la programul de formare supus evaluării, dețin competențele necesare cerute pe piața muncii, au o pregătire bună pentru activitatea profesională.</p> <p>Absolvenții programului de formare sunt încurajați să își facă studiile la instituții superioare de învățământ din țară și din afara țării.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	3,0	3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare strategică al IP CET pentru anii 2021-2025, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal Nr.3 din 04.02.2021; • Plan activității educaționale în cadrul IP CET pentru anii 2022-2023, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal Nr.1 din 29.09.2022; • Codul Educației al Republicii Moldova, COD Nr.152 din 17-07-2014, MO Nr.319-324 din 24.10.2014, modificat LP108 din 15.05.2024; • HG Nr.1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrelor Naționale al Calificărilor din Republica Moldova; • HG Nr.616 din 18.05.2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă; • Ordin MEC Nr.55 din 22.01.2024 cu privire la modul de stabilire și acordare a sporului de performanță, sporurile cu caracter specific și a premiilor unice pentru directorii IPT; • Ordin MEC Nr.1117 din 06.09.2023 cu privire la aprobarea Reperelor metodologice în elaborarea manualului pentru învățământul profesional tehnic; • Ordin MEC Nr.1003 din 07.08.2023 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic; • Ordin MEC Nr.648 din 07.07.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului de admitere la programele de formare profesională tehnică; • Ordin MEC Nr.1206 din 06.09.2021 cu privire la acreditarea programelor de studii profesional tehnic; • Ordin MEC Nr.1448 din 25.10.2021 cu privire la implementarea Sistemului Internațional de Management în Educație în învățământul profesional tehnic; • Ordin MECC Nr.795 din 24.06.2019 cu privire la aprobarea domeniilor de specializare ale Centrelor de excelență; • Ordin MECC Nr.1295 din 04.09.2018 cu privire la aprobarea completărilor la Planurile de învățământ la meseriile și specialităților cu profil automobilistic; • Ghid de autoevaluare: Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova, aprobat Ordin MECC Nr.609 din 19.12.2017; • Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat ME Nr. 296 din 21.04.2016; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu șeful catedrei; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.
Constatări făcute în timpul	Pentru examinarea și implementarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării/ministerelor de resort, acestea sunt înregistrate în Registrul de corespondență a

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>secretariatului IP CET, după care sunt transmise pentru examinare și decizie directorului. În funcție de destinație, sunt comunicate respectiv angajaților instituției și, după caz, elevilor, imediat după aprobarea acestora. Comunicarea și difuzarea documentelor are loc prin transmiterea în formă tipărită și în formă electronică.</p> <p>Administrația IP CET întreprinde toate măsurile necesare în vederea realizării ordinilor, dispozițiilor și recomandărilor MEC în timp util. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională se realizează prin examinarea politicilor educaționale, mediului social și problemelor financiare ce împiedică realizarea operativă a modificărilor în procesul de instruire etc. Prevederile dispozițiilor și recomandărilor MEC, ministerelor de resort și organelor de conducere a instituției sunt urmărite, discutate și documentate prin procese-verbale ale ședințelor Consiliului profesoral, Consiliului de administrație și Consiliului metodic-științific.</p> <p>Programul de formare profesională este monitorizat în permanență în cadrul IP CET atât de conducerea instituției cât și de corpul didactic, acțiunile întreprinse sunt planificate atât în planul activităților educaționale cât și planul de dezvoltare strategică urmărindu-se tendințele moderne de evoluție a procesului didactic, resurselor umane, materiale și financiare în cadrul IP CET ceea ce permite identificarea priorităților de dezvoltare ulterioară a instituției.</p> <p>Prin urmare, programul de formare profesională se respectă, se execută și se monitorizează în conformitate cu dispozițiile și recomandările atât a MEC, cât și al altor organe ierarhic superioare prin consultarea paginii web a acestora (https://mecc.gov.md/ro/content/invatamantul-profesional-tehnic).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de evaluare externă a calității Seria ÎPT Nr.0007-19 eliberat IP CET la 02.09.2019 prin care ANACEC a luat decizia Nr.04 din 13.06.2019 de acreditare a programului de formare profesională, nivel 4 ISCED 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani; • Raport de evaluare externă în vederea acreditării programului de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de Centrul de Excelență în Transporturi, data 31.01.2019, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP – 77, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data 02-08 aprilie 2019. Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 15.03.2019, Proces-verbal Nr. 42; • Ordin MECC 1454 din 12.08.2019 cu privire la acreditarea și autorizarea de funcționare provizorie a programelor de studii profesionale tehnice în cadrul IP CET, Acreditarea pentru o perioadă de 5 ani a programului de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, publicat în MONITORUL OFICIAL Nr.269-272 (7192-7195) pe 30.08.2019; • Plan de măsuri corective elaborat în baza recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă în Raportul de evaluare externă din 15.03.2019, proces-verbal Nr.42, în vederea acreditării programului de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto în cadrul IP CET; • Plan „Activitatea Metodică – Școala Tânrului Profesor” – anul de studii 2023-2024, aprobat Director adjunct interimar pentru instruire și educație în cadrul IP CET fără indicarea datei
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul anual de activitate metodică pentru anul de studii 2023-2024, aprobat Director adjunct interimar pentru instruire și educație în cadrul IP CET pe data 08.09.2023; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu cadrele didactice; ● Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; ● Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În raportul de evaluare externă au fost stipulate următoarele recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotarea în ansamblu a spațiilor educaționale cu mijloace TIC și soluționarea problemelor ce țin de implementarea platformei de instruire în format electronic (e-Learning); - propagarea intensivă în mass-media a relevanței acestei meserii, conlucrarea prin parteneriat cu agenții economici în vederea recrutării elevilor; - intensificarea lucrului educațional explicativ cu elevii anului I pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonul); - ridicarea numărului cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior; - promovarea continuă a cadrelor didactice tinere în vederea obținerii gradelor didactice și științifice; - înnoirea și conformarea continuă a laboratoarelor specializate, cu utilaje și aparatură modern; - menținerea și intensificarea activității profesorilor ce țin de elaborarea suporturilor didactice, manualelor și îndrumărilor metodice, înnoirea testelor de verificare a cunoștințelor; - sistematizarea și intensificarea frecvenței activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare. <p>IP CET a elaborat Plan de măsuri corective elaborat în baza recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă în Raportul de evaluare externă din 15.03.2019, proces-verbal Nr.42, în vederea acreditării programului de formare profesională 71620 – Diagnosticarea tehnică a transportului auto în cadrul IP CET.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>✓ Documentarea planurilor de activitate metodică în cadrul ședințelor Consiliului profesoral sau Consiliului metodic-științific prin emiterea proceselor-verbale respective, la momentul vizitei aceste documente erau avizate și aprobate doar prin semnătura (în unele cazuri fără indicarea datei) de către directorul interimar al IP CET.</p>		

Concluzii generale
<p>Constatări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul de funcționare a programului de formare profesională corespunde cerințelor legale. IP CET deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară; 2. Programul de formare profesională 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto este racordat la Cadrul European al Calificărilor ISCED IV, Cadrului Național al Calificărilor nivelul 4 și realitățile, tendințele în domeniu. Caracteristicile cheie ale programului sunt reflectate în Standardul ocupațional Tehnician/tehniciană diagnosticare auto. Programul de formare profesională este racordat la standardul ocupațional, care conține descrierea atribuțiilor și sarcinilor profesionale specifice calificării „Tehnician/tehniciană diagnosticare auto”; 3. Programul de formare profesională 71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto respectă cerințele de organizare și desfășurarea procesului didactic conform legislației în vigoare. Metodele utilizate în procesul de predare-învățare asigură asimilarea cunoștințelor, dezvoltarea competențelor cognitive, stimularea creativității, dezvoltarea abilităților sociale, evaluarea progresului și autoevaluarea. Procesul de instruire practică se realizează în baza obiectivelor indicate în curriculum stagiului de practică. Evaluarea elevilor se realizează pe tot parcursul anilor de studii; 4. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se face conform regulamentului aprobat de MEC. Promovarea imaginii instituției se face periodic și sistematic prin diverse activități de marketing. Promovarea elevilor se face prin ordine interne și includ admiterea, promovarea în următorul



semestru/an de studii și absolvirea programului de studii. Sunt respectate cerințele normative pentru conferirea calificării și eliberarea Diplomei de studii de calificare cu Suplimentul descriptiv al ei;

5. Programul de formare profesională nominalizat este asigurat cu cadre didactice, cu statut titular cu norma de bază, în proporții de 90,7,5%. Calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor didactice și corespunde programului de formare profesională. Cadrele didactice titulare, constituie, 4,1% profesori cu grad didactic superior, 71,5% profesori cu grad didactic I și 20,3% profesori cu grad didactic II și 4,1% fără grad didactic. Rata cadrelor didactice cu calificarea licență – 100%, masterat – 40,74%. Instituția aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic;
6. Programul de formare profesională este asigurat cu spații educaționale proprii, pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare. Spațiile educaționale sunt dotate cu materiale didactice care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. *Mijloacele financiare alocate procesului educațional sunt în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente realizării programului de formare profesională.* Elevii programului de formare profesională care necesită cazare sunt asigurați cu loc de trai în cămin;
7. IP CET dispune de un sistem de gestionare a informației, care este funcțional și corespunde prevederilor legale;
8. IP CET asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională prin plasarea informației pe site-ul oficial al instituției (<https://cetauto.md/ro/>), pe diverse rețele de socializare precum Facebook, Instagram și platforma YouTube, precum și pe avizierele și panourile informative plasate la sediul instituției;
9. Instituția Publică centrul de Excelență în Transporturi monitorizează procesele de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică, pentru conformarea ofertei educaționale. Revizuirea și modernizarea curricula pe discipline de specialitate sunt efectuate împreună cu agenții economici din domeniu și profesori ai instituțiilor superioare de învățământ din RM. Comisia CEIAC elaborează un plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității. Elevii participă la sondaje cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională. La finele procesului de evaluare membrii comisiei întocmesc un raport având și recomandări, care ulterior este prezentat Consiliului profesoral. În baza măsurilor de îmbunătățire propuse de către elevi și cadre didactice, în urma chestionării, comisia CEIAC elaborează un plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității procesului educațional;
10. IP CET execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.

Puncte tari:

- Monitorizarea, evaluarea, intervenția corectivă/preventivă și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare prin acțiunile implementate de către Comisia de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC), structură permanentă în organigrama IP CET;
- Programul de formare profesională este dezvoltat în baza studierii necesităților și aspirațiilor de formare a specialiștilor profesioniști în domeniu, cu consultarea și includerea angajatorilor în activitățile de modernizare a procesului educațional, pentru asigurarea pieței muncii cu specialiști competenți;
- Prioritățile strategice ale IP CET sunt axate pe calitatea educațională și de cercetare, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant;
- Implementarea sistemului de management al calității în cadrul instituției constituie o decizie strategică ce contribuie la satisfacerea cerințelor, așteptărilor beneficiarilor și partenerilor economici;
- Programul de formare profesională tehnică postsecundară pe parcursul dezvoltării a evaluat în concordanță cu modificările din domeniu pentru a răspunde necesităților pieței muncii;
- La proiectarea programului de studii sunt luate în considerare cerințele agenților economici din domeniul transporturilor din Republica Moldova, recomandările președinților comisiilor examenelor de calificare, conducătorilor de practică;
- IP CET dispune de două baze de date în care informația cu caracter personal cu privire la cadrele didactice și elevi este înregistrată și stocată eficient și organizat.

Recomandări:

- Revizuirea și actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a IP CET cât și a Regulamentului intern al IP CET;
- Promovarea parteneriatului activ cu elevii în procesul de elaborare/actualizare planurilor de învățământ;
- Elaborarea Strategiei de dezvoltare a programului 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, în care să fie prezentată misiunea programului, analiza SWOT a activităților din cadrul programului și stabilite obiectivele strategice;



- Diversificarea formelor de realizare a lucrului individual;
- Implementarea în cadrul catedrei de specialitate unele măsuri/procedură de evaluare a gradului de actualizare a curriculumelor, asigurându-se astfel că acestea reflectă cele mai noi cercetări în domeniu și răspund cerințelor în schimbare a societății;
- Utilizarea și completarea registrului electronic ca instrument de lucru în procesul didactic;
- Motivarea cadrelor didactice spre elaborarea manualelor, indicațiilor metodice și a suporturilor didactice pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
- Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforma MOODLE;
- Consolidarea și menținerea relațiilor de colaborare cu agenții bazelor de practică din cadrul unităților economice atât din țară cât și de peste hotare;
- Identificarea noilor parteneri naționali și internaționali, stabilirea acordurilor de colaborare de lungă durată;
- Implicarea și consultarea agenților economici și a beneficiarilor la elaborarea subiectelor de examinare, îmbunătățirea continuă a metodelor de evaluare, inclusiv prin platforma MOODLE;
- Susținerea publică a raportului stagiului de practică în prezența colegilor și părților cointeresate;
- Implicarea în activități sociale, de voluntariat din RM cu scopul de a crește vizibilitatea instituției;
- Motivarea, stimularea (sau obligarea după caz) a profesorilor fără grad didactic din cadrul IP CET să obțină gradul didactic II, profesorii care dețin gradul didactic II să obțină gradul didactic I, iar profesorii care dețin grad didactic I să obțină gradul didactic superior
- Instalarea indicatoarelor (EXIT) care să ajute mai ușor la orientarea în spațiile unde se petrec lecțiile practice și de laborator;
- Dotarea bibliotecii cu documentația normativ tehnică, actualizată, în domeniu (standarde, norme de securitate/exploatare, regulamente);
- Implementarea unui sistem de gestionare a bazelor de date la care să poată avea acces și elevii din cadrul IP CET pentru a putea monitoriza reușita lor academică;
- Actualizarea mai frecventă a interfeței paginii web și a informației de interes public care este plasată pe site-ul IP CET;
- Modernizarea și actualizarea continuă a programelor și materialelor didactice;
- Colaborarea cu firmele de profil privind evaluarea periodică a programelor de formare profesională în scopul adaptării la nevoile pieței muncii;
- Implementarea unor măsuri de evidență a angajării în câmpul muncii prin confirmări de la angajatori.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Elaborarea „Dosarului informațional al instituției de învățământ” în conformitate cu anexa 5 la Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației Nr.234 din 25.03.2016;
- Includerea în programele curriculare condițiile de acces (acele unități de curs pe care elevul este obligat sau îi este recomandat să le învețe pentru a putea beneficia de un anumit modul).
- Documentarea planurilor de activitate metodică în cadrul ședințelor Consiliului profesoral sau Consiliului metodic-științific prin emiterea proceselor-verbale respective, la momentul vizitei aceste documente erau avizate și aprobate doar prin semnătura (în unele cazuri fără indicarea datei) de către directorul interimar al IP CET.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-544
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto, nivel 4 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

Notă: În conformitate cu HG nr. 853/2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul postsecundar și postsecundar nonterțiar și în conformitate cu OMEC nr. 768/2024 cu privire la aprobarea Referențialului de corelare a programelor de studii (specialităților) și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar – denumirea programului **71620 Diagnosticare tehnică a transportului auto** se modifică în **0716.2 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, calificarea 0716.2.1 Tehnician/tehniciană diagnosticare auto**.

În baza pct. 62 al „Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă”, se propune **acreditarea programului 0716.2 Diagnosticarea tehnică a transportului auto, calificarea 0716.2.1 Tehnician/tehniciană diagnosticare auto, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire – română și rusă, **pentru o perioadă de 5 ani**. Capacitatea de școlarizare - 90 elevi. (Adresa juridică/Sediul: MD-2032, mun. Chișinău, str. Sarmizegetusa, 31).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Malcoci Iulian _____

Membru: Negara Nina _____

Membru: Nazar Boris _____

Membru: Cotîrșev Tatiana _____

Membru: Grigoriu Andreea _____