	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
		Președintele comisiei de evaluare externă	Tutunaru Irina

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională ÎPT.ACR.PFP-382 **72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături**, 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară** pe data de 08.04.2021, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-382, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 18-20 mai 2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 01.04.2022, proces-verbal nr. 73.

Președinte: Tutunaru Irina

Membru: Danila Victoria


Membru: Șontea Svetlana

Membru: Cocieru Cristina



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	11
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	12
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	15
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	16
Criteriul 3.2. Stagii de practică	17
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	17
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	18
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	19
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	19
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	20
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	21
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	21
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	21
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	22
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	23
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	23
4.2.2. Mobilitatea academică	24
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	25
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	25
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	25
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	25
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	25
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	26
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	27
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	27
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	28
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	29
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	29
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	29

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	30
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	32
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	32
Criteriul 6.2. Resurse financiare	33
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	33
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	34
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	34
Standard de acreditare 7. Managementul informației	29
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	35
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	35
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	36
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	37
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	37
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	38
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	38
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	38
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	38
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	39
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	41
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	41
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	41
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	43
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	43
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	43
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	43
Concluzii generale	44
Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....	47

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Codul Educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17.07.2014;• Ordin nr. 840 din 21.08.2015 pentru aprobarea Regulamentului-Cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar;• Regulament intern de activitate a IP CEIU 2021-2022, aprobat de consiliul Profesorat din 26.08.2021, intrat în vigoare din 01.09.2021;• Hotărârea Guvernului nr. 444 din 20.07.2015, publicată în Monitorul oficial din 24.07.2015, nr. 190-196, art. 501;• Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Centru de Excelență în Industria Ușoară, nr. MD 475628, din 18.01.2016;• Extras din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale, nr. de înregistrare 7463, eliberat la 15.01.2016, nr. 05/49;• Decizia nr.1 din 14.01.2016, se înregistrează reorganizarea prin fuziune;• Act nr. 10/77 din 27.02.2020 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență siguranța antiincendiară și protecție civilă;• Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 014310/2022;• Autorizație sanitară Nr. 008983/2021/438, eliberată la 23.03.2021 valabilă până la 22.03.2022;• Statutul Instituției publice Centrul de excelență în industria ușoară, avizat de ME al RM la 02.12.2015, înregistrat la MJ al RM nr 7463 din 14.01.2016;• Plan de dezvoltare strategică a instituției 2022-2027, proces-verbal nr. 6 din 24.02.2022;• Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) în CEIU, 2019;• Plan de activitate a Instituției publice Centrul de Excelență în Industria Ușoară pentru anul de studii 2020-2021, aprobat în ședința Consiliului profesoral din 26.08.2020;• Plan de activitate al IP CEIU pentru anul 2021/2022, aprobat în ședința Consiliului profesoral din 26.08.2021;• Planificarea anuală a activităților pentru asigurarea calității în procesul instructiv-educativ. Anul de studii 2021-2022, semnată de director;• Plan operațional al CEIAC. Anul de studii 2020-2021, aprobat de director;• Plan operațional al CEIAC. Anul de studii 2021-2022, aprobat de Consiliul de administrație din 21.09.2021, proces-verbal nr. 3;• Ordinului Ministerului Educației nr. 805 din 06 august 2015;• Organigrama instituției;• Rezultatele interviului cu managementul instituției;• Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară (IP CEIU) a fost fondată în anul 2015 prin reorganizarea (contopirea) Școlii Profesionale nr. 1 și Școlii Profesionale nr. 8 din mun. Chișinău în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 444 din 20 iulie 2015 și a Ordinului Ministerului Educației nr. 805 din 06 august 2015.</p> <p>Școala Profesională nr. 8 a fost fondată prin Hotărârea Comitetului Executiv nr. 76 din 04.03.1945 ca Școala de Meserii pe lângă fabrică (Φ3Y) având drept scop pregătirea muncitorilor în domeniul Industriei ușoare și servicii. A trecut prin mai multe reorganizări:</p> <ul style="list-style-type: none">• conform Hotărârii Comitetului Executiv nr. 1009 din iunie 1959 a devenit Școala Profesională nr. 2;• prin Hotărârea RSSM nr. 448 din 04.11.1971 a devenit Școala Profesională Orășănească nr. 6;• prin Hotărârea RSSM nr. 802 din 01.08.1978 a devenit Școala Profesională Tehnică nr. 19;• prin Hotărârea Guvernului nr. 795 din 20.08.1997 și Ordinul nr. 338 din 01.09.1997 a devenit Școală Profesională Polivalentă nr. 8, oferind posibilitate elevilor să obțină studii liceale, certificate prin diplomă de bacalaureat și diplomă de Constructor modelier;




	<ul style="list-style-type: none">• prin Hotărârea Guvernului nr. 1371 din 17.11.2003 și Ordinul nr. 532 din 24.11.2003 a devenit Școală Profesională nr. 8 revenind la studii medii de cultură generală. <p>Școala Profesională nr. 1 a fost fondată prin Hotărârea Comitetului de Stat al SSRM, Ordinul nr. 47/77 din 07.03.1973 ca Școală Orășanească Tehnică nr.18, având drept scop pregătirea muncitorilor în domeniul Industriei ușoare și servicii. A trecut prin mai multe reorganizări:</p> <ul style="list-style-type: none">• conform Hotărârii Comitetului de Stat al RSSM, Ordinul nr. 111 din 13.05.1974 a devenit Școală Tehnică nr. 11;• prin Hotărârea Comitetului de Stat al RSSM, Ordinul nr. 70 din 09.04.1984 a devenit Școală Tehnică - Profesională nr. 55;• prin Hotărârea Guvernului nr. 795 din 20.08.1997 și Ordinul nr. 338 din 01.09.1997 a devenit Școală Profesională Polivalentă nr. 1, oferind posibilitate elevilor să obțină studii liceale, certificate prin diplomă de bacalaureat și diplomă de Constructor modelor;• prin Hotărârea Guvernului nr. 532 din 24.09.2003 și Ordinul nr. 532 din 24.11.2003 a devenit Școala Profesională nr. 1 revenind la studii medii de cultură generală. <p>IP CEIU este instituție juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției, numărul de identificare de stat 7463 din 14 ianuarie 2016, dispune de stampilă cu Stema de Stat a RM, emblemă, bilanț financiar propriu, cont trezorerial, cod fiscal.</p> <p>Instituția de învățământ deține Actul nr.10/77 din 27.02.2020 ce confirmă siguranța antiincendiară și protecția civilă a blocurilor de studii și atelierelor și Autorizație sanitară Nr. 014310/2022.</p> <p>IP CEIU este parte componentă a sistemului de învățământ profesional care activează în baza: Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova, Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a Centrului de Excelență și alte acte normative elaborate de Ministerul de resort.</p> <p>Conform organigramei, structura organizatorică a instituției se bazează pe activitatea decizională a directorului în coordonare cu organele administrative și consultative. În IP CEIU funcționează următoarele organe administrative și consultative: Consiliul profesoral; Consiliul de administrație; Consiliul metodic-științific; Consiliul de etică; Consiliul elevilor. Activitatea acestora este reglementată de Regulamentul intern al instituției.</p> <p>Instituția oferă programe de studii de nivel III și IV ISCED în domeniile Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele) și Servicii personale.</p> <p>Programul de formare profesională 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături se atribuie la domeniul de educație 72 Fabricare și prelucrare, domeniul de formare profesională 723 Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele).</p> <p>IP CEIU deține în oferta educațională programul de formare profesională 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături începând cu anul de studii 2016, astfel prima promoție de absolvenți ai programului a fost înregistrată în anul 2020.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Plan de dezvoltare strategică al Centrului de Excelență în Industria Ușoară pentru perioada 2016-2021, aprobat la Consiliul profesoral din 01.09.2016;• Plan de dezvoltare strategică a instituției 2022-2027, proces-verbal 6 din 24.02.2022;• Extras din ordin nr. 01-04/240 din 02.09.2019 cu privire la formarea CEIAC;• Strategia Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, aprobată la CA din
---	---



	<p>03.09.2019;</p> <ul style="list-style-type: none">• Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluare Internă și Asigurarea Calității, aprobat la CA din 03.09.2019;• Standard de calificare. Tehnician în industria confecțiilor, aprobat de MECC la 15.07.2020;• Proces-verbal al ședinței Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității din 01.10.2020;• Proces-verbal al ședinței Consiliului de administrație din 03.09.2019;• Plan de activitate a Instituției publice Centrul de excelență în industria ușoară pentru anul de studii 2020-2021, aprobat în ședința Consiliului profesoral din 26.08.2020;• Plan de activitate al IP CEIU pentru anul 2021/2022, aprobat în ședința Consiliului profesoral din 26.08.2021;• Planificarea anuală a activităților pentru asigurarea calității în procesul instructiv-educativ. Anul de studii 2021-2022, semnat de director;• Plan operațional al CEIAC. Anul de studii 2020-2021, aprobat de director;• Plan operațional al CEIAC. Anul de studii 2021-2022, aprobat de Consiliul de administrație din 21.09.2021, proces-verbal nr. 3;• Interviu cu managementul instituției;• Interviu cu cadrele didactice;• Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția deține Plan de dezvoltare strategică al Centrului de Excelență în Industria Ușoară pentru perioada 2022-2027, care vizează aspectele de bază ale activității acesteia: formarea cadrelor didactice prin aplicarea tehnologiilor didactice centrate pe elev, inclusiv digitale, dezvoltarea capacităților instituționale în direcția formării continue, colaborării cu instituțiile de profil, de dezvoltare a parteneriatelor, motivarea cadrelor didactice pentru realizarea conștientă și calitativă a procesului educațional, asigurarea cu utilaj modern, resurse TIC și mijloace tehnice de instruire, crearea condițiilor de trai în căminele instituției.</p> <p>Tehnicianul în industria de confecții conform calificării atribuite este capabil să se implice în diverse tipuri de activități care însoțesc procesul industrial de confecționare a produselor vestimentare de diferit tip, asigurând buna funcționare a fluxului tehnologic. Munca tehnicienilor se rezumă la efectuarea în timp și calitativă a următoarelor activități principale: întocmirea documentației tehnice, necesară pentru lansarea produselor/modelelor noi în procesul de fabricație; organizarea procesului tehnologic de confecționare a produselor vestimentare de divers sortiment; repartizarea lucrărilor în cadrul subdiviziunii; instruirea muncitorilor calificați; verificarea respectării tehnologiilor de fabricație și a normativelor/cerințelor tehnice stabilite pentru producerea confecțiilor în flux și în mod individual.</p> <p>Prioritățile strategice, expuse în Planul de dezvoltare strategică a instituției 2022-2027, sunt axate pe acces, relevanță, calitate, competitivitate. Asigurarea, dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a calității în IP CEIU se fundamentează pe următoarele principii ale managementului calității: orientarea către beneficiar/client; leadership și angajament; responsabilizarea și implicarea resurselor umane; abordarea pe bază de proces; abordarea sistemică în procesul de evaluare și asigurare a calității; îmbunătățirea continuă a calității; luarea deciziilor pe bază de dovezi; managementul relațiilor cu părțile interesate/cooperare, conlucrare și încredere reciprocă.</p> <p>Activitățile întreprinse la nivel de catedră de specialitate se axează pe următoarele domenii prioritare:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aplicarea eficientă a tehnologiilor educaționale centrate pe elev în vederea creșterii nivelului de pregătire al elevilor cu 1% anual la disciplinele/modulele/unitățile de curs de specialitate.2. Cunoașterea și aplicarea în procesul educațional de către cel puțin 70% din cadrele didactice ale catedrei: a soft-urilor Microsoft Office; a soft-urilor de specialitate: Autocad, etc., a platformelor educaționale, astfel încât cel puțin 80% din activitățile didactice la disciplinele de specialitate să fie desfășurate cu aplicarea tehnologiilor digitale;3. Contribuții privind asigurarea curriculară și didactică a cadrelor didactice și a instituțiilor arondate CEIU în scopul realizării misiunii CEIU în calitate de furnizor de servicii educaționale și Centru de excelență.4. Elaborarea și implementarea unui sistem de management (monitorizare, evaluare și autoevaluare a activității cadrelor didactice ai catedrei) motivant și favorabil pentru desfășurarea unor activități didactice de înaltă calitate, eficiente precum și de cercetare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	științifică. 5. Sporirea atractivității profesiilor/specialităților din cadrul ofertei educaționale a CEIU. 6. Dezvoltarea programului de studii 72330 <i>Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături</i> orientând-ul spre pregătirea specialiștilor de înaltă competență profesională în domeniul industriei ușoare și maturitate civică, în corespundere cu necesitățile economiei naționale, capabili să rezolve problemele economiei de piață, ale integrării europene și mondiale, oferă o bază modernă și performantă, care facilitează procesul de instruire a elevilor în școală, dezvoltă valorile general-umane și cele specifice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea planurilor de măsuri și monitorizarea obiectivelor planificate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1205 din 16 decembrie 2015; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și a meseriilor/profesiilor aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.06.2015; Plan de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, nr. de înregistrare SC-34/16 din 05.06.16; Plan de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr. de înregistrare SC-10/20 din 22.10.20; Aviz de evaluare și validare a Profilului ocupațional Tehnician în industria de confecții din 21.03.2019; Standard de calificare. Tehnician în industria confecțiilor, aprobat de MECC la 15.07.2020; https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatomintul-profesional-tehnic-postsecundar; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu responsabilul de program; Interviu cu angajatorii; Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 72330 <i>Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături</i> se referă la: domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții, domeniul de educație 72 Fabricare și prelucrare, domeniul de formare profesională 723 Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele).</p> <p>Programul de formare profesională prevede obținerea calificării 311931 Tehnician în industria confecțiilor, cu durata studiilor 4 ani, 120 credite, asigurând corespondența cu prevederile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională la pozițiile: cod, calificare, nr. de credite.</p> <p>Planul de învățământ, ediția 2016 este însoțit de o notă explicativă, care conține: descrierea generală a domeniului de formare profesională, caracteristicile-cheie ale domeniului, descrierea succintă a calificării, componentele procesului de formare. Ediția 2020 a planului de învățământ este realizată prin adaptare la prevederile Standardului de calificare, aprobat în același an și nu este completat cu notă explicativă.</p> <p>Pentru 25 discipline și 8 stagii de practică din planul de învățământ ediția 2020 în anul 2021</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	sunt aprobate curricula, puse în aplicație la nivel național, făcute publice prin site-ul MEC. Profilul ocupațional a fost evaluat și validat de Comisie, constituită din 4 persoane. Standardul de calificare a fost coordonat cu reprezentanții a 3 instituții de învățământ, inclusiv una de învățământ superior și a 2 întreprinderi de confecții și validat de Comitetul sectorial în ramură, o instituție de învățământ profesional tehnic și 3 întreprinderi de confecții. Planul de învățământ este vizat de Direcția învățământ secundar profesional și mediu de specialitate, Colegiul Tehnologic din Chișinău, Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, Colegiul Pedagogic „Gh. Asachi” din Lipcani, Colegiul „Mondostud-Art” din Chișinău, Facultatea de Industrie Ușoară a UTM, întreprinderile de confecții „Euro Olmar” și SRL „Artizana”.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Programul de studii are la bază documente proiective de referință, elaborate prin conlucrare cu piața muncii și mai multe instituții de învățământ, fiind unificat la nivel de țară.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova. • Anexa nr. 1 la Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova. Descriptori de definire a nivelurilor Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova. • Planul de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, nr. de înregistrare SC-34/16 din 05.06.16; • Planul de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr. de înregistrare SC-10/20 din 22.10.20; • Standard de calificare. Tehnician în industria confecțiilor, aprobat de MECC la 15.07.2020; • Aviz de evaluare și validare a Profilului ocupațional Tehnician în industria de confecții din 21.03.2019; • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu responsabilul de program; • Interviul cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională, atribuită absolvenților programului de formare profesională 72330 - Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături este Tehnician în industria confecțiilor.</p> <p>În contextul prevederilor anexei nr. 1 la Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin HG nr. 1016 din 23.11.2017, programul de formare profesională asigură obținerea rezultatelor învățării exprimate prin: cunoștințe factive și teoretice în contexte largi în domeniul de formare profesională Textile, confecții din țesături, care permit înțelegerea conceptelor, metodelor, procedurilor și a principiilor specifice acestuia; deținerea abilităților cognitive și practice pentru realizarea sarcinilor complexe în contextul întreprinderii de confecții și de generare a soluțiilor la probleme specifice domeniului. Acest fapt permite să concluzionăm, că programul este racordat la Cadrul Național al Calificărilor, fiind încadrat în nivelul IV de calificare.</p> <p>În 2020 a fost elaborat un plan de învățământ nou în conformitate cu Standardul de calificare aprobat, la baza căruia a fost pus profilul ocupațional Tehnician în industria de confecții, elaborat în 2019. Standardul de calificare transpune competențele profesionale stabilite de profilul ocupațional în rezultate ale învățării cu accent vădit pe aspecte de prelucrare tehnologică a confecțiilor, astfel din 12 competențe profesionale 1 se referă la aspecte de proiectare de produse și 8 – la cele de realizare tehnologică și lansare de produse în fabricație. În vederea asigurării nivelului de corespundere cu tendințele și realitățile în domeniu, s-a lucrat cu profilul ocupațional, elaborat de reprezentanții mediului de afaceri.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Totuși, la examinarea Standardului de calificare se constată, că unele competențe și rezultate ale învățării trec peste nivelul prevăzut de anexa 1 la Cadrul național al calificărilor, cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru competențe: realizarea documentației tehnice constructive și tehnologice, organizarea procesului tehnologic de confecționare a produselor vestimentare de divers sortiment, etc. • pentru rezultatele învățării: realizarea schemei diviziunii și normarea muncii, amplasarea utilajului/echipamentului conform normativelor tehnice și cerințelor ergonomice; recomandarea metodelor de prelucrare tehnologică, ținând cont de specificul procesului de fabricație etc. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Existența Standardului de calificare aprobat.		
Recomandări	✓ Revederea Standardului de calificare pentru a asigura corespondența tuturor competențelor și rezultatelor ale învățării cu nivelul 4, prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1205 din 16 decembrie 2015; • Plan de dezvoltare strategică a instituției 2022-2027, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 6 din 24.02.2022; • Standard de calificare. Tehnician în industria confecțiilor, aprobat de MECC la 15.07.2020; • Plan de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, nr. de înregistrare SC-34/16 din 05.06.16; • Plan de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr. de înregistrare SC-10/20 din 22.10.20; • Aviz de evaluare și validare a Profilului ocupațional Tehnician în industria de confecții din 21.03.2019; • Ordin nr. 01-04/255 din 07.08.2020; • Extras din procesul-verbal al ședinței comisiei de specialitate din 12.11.2019; • Ordin nr. 01-04/255 din 07.08.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program, • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea programului de studii este racordată la strategia de dezvoltare a instituției și strategiile naționale din domeniu prin orientarea pregătirii muncitorilor calificați cu calificările respective în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor. Obiectivele și finalitățile programului sunt desfășurate în Standardul de calificare. Competențele profesionale, dobândite de absolvenții programului de formare profesională, corespund prevederilor Cadrului Național al Calificărilor și sunt bazate pe cunoștințe, abilități și alte achiziții. Conform Strategiei Educația - 2020, sarcina principală a învățământului profesional tehnic constă în asigurarea dezvoltării durabile a sistemului educațional în vederea formării unei personalități integre, active, sociale și creative. În acest context programul de formare profesională vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături încorporează următoarele componente: componenta de formare a competențelor profesionale generale; componenta de orientare socio-umanistică; componenta fundamentală; componenta de specialitate.</p>



	<p>După gradul de obligativitate a cursurilor, acestea se clasifică în: componenta obligatorie; componenta opțională; componenta la liberă alegere.</p> <p>Planul de învățământ include: componenta de liceu profil real, racordată la cerințele Planului-cadru, aprobat de MECC. Stagiile de practică includ toate tipurile de stagii reglementate de Documentele proiective ale MECC și sunt proiectate astfel ca să se asigure formarea abilităților prevăzute de Standardul de calificare. Ponderea distribuției unităților de curs în planul de învățământ corespunde prevederilor Planului-cadru. Planul de învățământ este axat pe prevederile Sistemului de credite de studii transferabile.</p> <p>La elaborarea planurilor de studii au fost respectate criteriile de structurare pe unități de curs. Ambele planuri de învățământ la specialitatea 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături (din anul 2016 și din anul 2020) sunt aprobate în temeiul Nomenclatorului specialităților și corespund cerințelor Planului – cadru.</p> <p>Ca rezultat al modernizării Standardului de calificare în august 2020 au fost inițiate activități de modernizare a planului de învățământ și a curricula disciplinelor, fiind format un grup de lucru în acest sens.</p> <p>Grupul de lucru a identificat parcursul educațional, axându-se pe rezultatele învățării solicitate de standardul de calificare actualizat, bazat pe profilul ocupațional al pieței muncii.</p> <p>Planul de învățământ în ultima ediție este structurat pe componentele: de formare a competențelor generale 9 credite (7,5%); de orientare socio-umanistă, 10 credite (8,33%); fundamentală, 30 credite (25%); de specialitate, 32 credite (26,66%); stagii de practică, 22 credite (18,33%); opțională de diferențiere a specialității, 12 credite (10%); examen de calificare, 5 credite (4,16%); discipline la libera alegere, 12 credite.</p> <p>Componentele Planului de învățământ al programului de formare profesională sunt structurate conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Standardul de calificare transpune competențele profesionale în rezultate ale învățării cu accent vădit pe aspecte de prelucrare tehnologică a confecțiilor: 1 competență cu referire la aspecte de proiectare de produse și 8 – la cele de realizare tehnologică și lansare de produse în fabricație. În planul de învățământ ponderea componentelor proiectare și tehnologie este de cca 40% și 60% corespunzător.</p> <p>În planul de învățământ sunt prezente discipline cu aceeași denumire, fiind diferențiate prin indicator cifric. Totuși, conținuturile acestora diferă, fiind grupate, ca regulă, pe sortimente de produse și grupe de purtători.</p> <p>Pornind de la faptul, că componentele fundamentală și cea de specialitate ale Planului de învățământ sunt obligatorii și determină formarea competențelor de bază, nu este argumentată prezența disciplinelor Curs avansat în proiectarea îmbrăcăminte și Curs avansat în tehnologia confecțiilor în calitate de unități de curs obligatorii.</p> <p>Componenta opțională de diferențiere a specialității din Planul de învățământ prevede 3 discipline opționale. Posibilitatea de diferențiere pentru prima disciplină (Proiectarea asistată de calculator/Sisteme de proiectare automatizată a îmbrăcăminte) este aparentă, deoarece abordează același subiect. Pachetul opțional 2 – Compoziția costumului/Ergonomie abordează subiecte din arii de activitate diferite, prima fiind îngustă și direcționată spre îmbrăcăminte, cea de-a doua – foarte largă, care implică aspecte multiple.</p> <p>Componenta la libera alegere din Planul de învățământ se constituie din 6 perechi de discipline și este distribuită între semestrele 3-6. Pentru semestrele 3 și 6 sunt propuse câte 2 perechi de discipline. La întrebarea adresată în cadrul interviului nu s-a explicat necesitatea formării perechilor de discipline în cadrul acestei componente. Completarea fiecărei perechi de discipline induce senzația de completare formală, astfel, Istoria costumului este oferită ca opțiune pentru Utilaj industrial, iar pentru Tehnici de decor – Marochinărie. Unele discipline le dublează pe cele obligatorii sau constituie parte componentă a celor opționale: Utilaj industrial la libera alegere și Utilaje în industria de confecții obligatorie, Bazele compoziției costumului la libera alegere și Compoziția costumului opțională.</p> <p>În cadrul interviului cu elevii nu s-a putut explica modalitatea de alegere a disciplinelor din planul de învățământ, aceștia declarând că toate disciplinele studiate au fost obligatorii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Acordarea denumirii disciplinelor cu conținutul acestora pentru a evita dublare de titluri.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarea componentei fundamentale și a celei de specialitate din Planul de învățământ la formarea competențelor de bază, acordate la nivelul 4 al CNCRM și calificarea de tehnician. ✓ Elaborarea Procedurii de monitorizare pentru îmbunătățirea calității programului de formare profesională la nivel de instituție.
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Racordarea ponderii disciplinelor orientate spre studiul aspectelor de proiectare și celor de tehnologie a produselor vestimentare din componentele fundamentale și de specialitate ale Planului de învățământ la Standardul de calificare. ✓ Revederea componentei opționale și la libera alegere din Planul de învățământ, orientându-le la arii determinate de extindere a cunoștințelor și de dezvoltare a aptitudinilor în domeniul de formare profesională sau în domeniile adiacente în corespundere cu calificarea atribuită. ✓ Asigurarea transparenței procesului de selectare a disciplinelor opționale și a celor la libera alegere de către elevi.

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 01-04/255 din 07.08.2020; • Curriculum la disciplina S.07.O.011 Organizarea proceselor tehnologice. aprobat la 14.01.2021; • Curriculum modular F.01.O.009. Proiectarea îmbrăcăminte pentru femei I, aprobat la 14.01.2021; • Curriculum modular F.01.O.010. Proiectarea îmbrăcăminte pentru femei II, aprobat la 14.01.2021; • Curriculum modular S.07.O.003 Realizarea documentației tehnice constructive, aprobat la 14.01.2021; • Curriculum la disciplina Tehnologia confecțiilor III, aprobat la 12.12.2017; • Surse bibliografice din curriculum; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu elevii; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Toate documentele curriculare elaborate pentru disciplinele din planul de studii și examinate sunt structurate identic pe compartimente: preliminarii, motivația, utilizarea modulului pentru dezvoltarea profesională, competențe profesionale specifice modulului, administrarea modulului, unitățile de învățare, repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, studiul individual ghidat de profesor, lucrările practice recomandate, sugestii metodologice, strategii de evaluare a competențelor profesionale, resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii, resursele didactice recomandate elevilor.</p> <p>La momentul actual în Republica Moldova nu există un standard ocupațional aprobat la calificarea Tehnician în industria confecțiilor. Comitetul Sectorial pentru formarea profesională în industria ușoară a coordonat elaborarea profilului ocupațional al calificării (parte componentă a standardului ocupațional) și a validat standardul de calificare profesională.</p> <p>În cadrul interviului cu elevii s-a declarat că obiectivele disciplinelor și a fiecărei teme studiate sunt enunțate la începutul activităților didactice.</p> <p>În cadrul interviului cu elevii s-a enunțat că aceștia cunosc finalitățile de studii pentru fiecare disciplină.</p> <p>În ediția 2017 a curriculumului condițiile de acces la disciplină se specifică doar pentru cele obligatorii, începând cu semestrul 2 de studii. În varianta perfectată în 2021, sunt prevăzute disciplinele prerechizit pentru toate unitățile de curs.</p> <p>În curriculum sunt propuse surse bibliografice suficient de actuale. Cca 50% sunt destinate învățământului superior.</p> <p>În cadrul interviurilor cadrele didactice au menționat că plasează surse de învățare pe platformele educaționale digitale Moodle și Class Room. Elevii au confirmat disponibilitatea surselor la bibliotecă și pe platformele educaționale.</p> <p>În cadrul programului sunt elaborate curricula modulare pentru disciplinele fundamentale și de specialitate obligatorii și opționale și curricula pentru unități de curs fundamentale și umaniste. La analiza conținuturilor curricula modulare și cele disciplinare nu s-au identificat diferențe esențiale în abordarea conținutului. De exemplu, formarea competenței CP1 Realizarea</p>



	<p>documentației tehnice constructive pentru diverse sortimente de confecții este realizată prin 8 unități de curs din planul de învățământ. Astfel, conținutul modulelor nu poate fi considerat independent, fiind clar vizibilă interdependența acestora.</p> <p>În curriculumul modular F.01.O.010 Proiectarea îmbrăcăminte pentru femei II rezultatul învățării pe care elevul urmează să-l atingă, enunțat în cadrul modulului este: realizarea tiparelor de bază pentru diverse sortimente de confecții cu sprijin pe umeri pentru femei, pe când conținutul de bază abordează doar un singur produs – rochia pentru femei, celelalte sortimente fiind preconizate pentru studiul individual.</p> <p>Fiind examinate mai multe curricula, s-au identificat suprapuneri de conținuturi, uneori se încălcă și logica de predare a conținuturilor, de exemplu: disciplina Proiectarea îmbrăcăminte pentru femei II, predată în semestrul 3 dezvoltă abilitatea A20. Elaborarea șabloanelor principale, respectând cerințele tehnice, totodată, Regulile de proiectare a șabloanelor și Cerințele tehnice privind elaborarea și definitivarea șabloanelor constituie unități de conținut pentru disciplina Realizarea documentației tehnice constructive, predată în semestrul 7.</p> <p>Există depășire a nivelului 4 de calificare și în conținutul curricula. De exemplu, unitatea de învățare nr. 2. Elaborarea și evaluarea construcției de model a produsului proiectat din Curriculumul modular S.07.O.003 Realizarea documentației tehnice constructive abordează aspecte specifice activității inginerului-proiectant și implică luare de decizii de nivel superior celui de tehnician.</p> <p>În curriculum la disciplină/modul este reflectat și studiul individual, fără a fi indicat numărul estimativ de ore necesar pentru realizarea sarcinilor propuse. Curriculumul modular la disciplina F.01.O.010 Proiectarea îmbrăcăminte pentru femei II în conținutul de bază abordează doar un tip de produs - rochia pentru femei cu consum de 12 ore practice, iar pentru lucru individual sunt prevăzute încă 3 tipare pentru care în aceeași ordine de idei ar trebui alocate cca. 30 ore. Totuși, în cadrul activității individuale sunt prevăzute încă două activități: un proiect individual și o sarcină practică. Nu este prevăzut timp pentru studiul materialului teoretic, perfectarea rapoartelor, pregătirea de probe de evaluare etc.</p> <p>Datorită existenței unei practici de colaborare între instituțiile de învățământ profesional-tehnic postsecundar a fost convocată ședința Comisiei de specialitate în care s-a pus în discuție decizia experților ANACEC, emisă în rezultatul evaluării programului de studii în cadrul altei instituții, pentru care au fost formulate arii de îmbunătățire obligatorii cu referire la conținutul stagiilor de practică din cadrul întreprinderilor de confecții. În rezultat s-a decis modificarea curriculumului stagiului de practică până la data de 19.11.2019 de către autor – Colegiul Tehnologic din Chișinău. În ediția 2021 a curricula pentru stagiile de practică conținutul este orientat spre activitatea tehnicianului în cadrul întreprinderii. În cadrul interviului cu angajatorul, acesta a confirmat modificarea conținutului practicii realizate în cadrul întreprinderii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divizarea clară a conținuturilor unităților de curs/modulelor pentru a evita suprapunerile. ✓ Planificarea volumului lucrului individual, ținând cont de fondul de timp acordat disciplinei/modulelor. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiectarea curricula modulare în conformitate cu gradul solicitat de autonomie în ceea ce privește competențele specifice. ✓ Adaptarea conținuturilor unităților de curs/modulelor la nivelul calificării acordate. 		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Scrisoare de mulțumire de la SRL Artizana nr. 25 din 10.09.2019; • Ordin de delegare a grupelor de elevi la SRL Artizana nr. 01-04/133 din 02.02.2021; • Contract nr. 59 privind stagiile de practică în producție din 17.06.2019; • Contract de colaborare, an de studii 2021/2022; • Contract de colaborare, an de studii 2021/2022, nr. de înregistrare 02 din septembrie 2018; • Chestionar de evaluare a curriculumului pentru elevi, elaborat pe Google formes; • Chestionar de evaluare a curriculumului pentru profesori, elaborat pe Google formes;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ședință comună cu agenții economici privind organizarea procesului de evaluare în cadrul examenului de calificare din 15.03.2022; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu absolvenții. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programului de formare profesională este determinată de cerințele pieței muncii. Programul de formare profesională la specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale și este relevant pentru economia națională, acest fapt poate fi argumentat și prin adresările agenților economici care solicită elevii în cadrul stagiilor de practică.</p> <p>Anual, la finele anului de studii agenții economici vin în instituție și prezintă ofertele de angajare pentru absolvenți, unele întreprinderi angajează elevii pe durata studiilor cu un program redus de muncă sau pentru perioada de vară. În cadrul interviului un absolvent a confirmat că a activat în cadrul unei întreprinderi de confecții în toate vacanțele de vară, iar la finalizarea studiilor s-a angajat în cadrul aceleiași entități.</p> <p>Un indicator al relevanței programului de formare profesională îl constituie parteneriatele viabile cu agenții economici care angajează elevii la stagiile de practică, IP CEIU încheie mai multe contracte cu întreprinderile din domeniu cu acest scop.</p> <p>Potrivit raportului de autoevaluare, activitățile din cadrul programului de formare profesională și rezultatele acestuia au impact social și economic, astfel în jur de 25-30% din absolvenți își continuă studiile și se perfecționează în domeniul industriei ușoare. Angajabilitatea absolvenților din 2020 este în jur 61%, dintre care 55% din absolvenți s-au angajat în alt domeniu, pentru absolvenții din 2021 – 46%, dintre care 27% în alt domeniu. 30% și 40% corespunzător anilor de absolvire menționați continuă studiile, iar 6-8% pleacă în concediu de maternitate.</p> <p>Programul de formare profesională este în continuă dezvoltare. Calitatea programului de formare profesională este analizată periodic, fiind consultată cu elevii, cadrele didactice, angajatorii și instituțiile de învățământ-partenere (Colegiul Tehnologic din Chișinău și Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți) prin intermediul sondajelor elaborate pe Google forms și distribuite în toate instituțiile-partenere. La momentul vizitei chestionarul a fost aplicat o singură dată pentru 6 discipline din curriculumul nou. Rezultatele urmează să fie prelucrate după aplicarea repetată.</p> <p>Periodic se organizează ședințe cu angajatorii, în cadrul cărora se pun în discuții subiecte legate de procesul de instruire.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="354 1301 1169 1451">1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.</td> <td data-bbox="1169 1301 1345 1451">Pondere (puncte) 3,0</td> <td data-bbox="1345 1301 1489 1451">Punctajul acordat 3,0</td> </tr> </table>	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0		
Puncte tari	✓ Ramura de industrie a confecțiilor textile este una dintre cele mai importante pentru economia țării și deține un potențial bun de dezvoltare.			
Recomandări	✓ Creșterea competitivității absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii prin axare pe caracteristicile calificării Tehnician în industria de confecții.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				


Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016; • Curriculumul specialității 72330 - Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, aprobat prin Ordinul MECC nr. 883 din 12.06.2018;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	<p>https://mecc.gov.md/sites/default/files/72330_inventar.pdf;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagina web www.ceiu.md/orarul-lectiilor; • Procedură operațională cu privire la reglementările privind organizarea procesului educațional, anul de studii 2020-2021, aprobată la Consiliul profesoral nr.1 din data de 26.08.2020; • Procedură operațională cu privire la completarea și verificarea cataloagelor, aprobată la Consiliul de administrație din data de 30.10.2018, proces-verbal nr. 5; • Ședința nr.1 a catedrei Profesorilor de specialitate din 01.09.2020 anul de studii 2020-2021; Procesul-verbal nr.1 al ședinței catedrei din 01.09.2020; • Procedură operațională cu privire la elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor, aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 18.09.18; • Analiza chestionării elevilor, prezentată în anexă la raport; • Catalogul grupei 300 pentru anul de învățământ 2021-2022; • Plan de învățământ la specialitatea 72330 - Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, aprobat prin OMECC nr. 5c-34/16 din 05.07.2016; • Orarul activităților didactice; • Registrul de monitorizare a schimbărilor în orar; • Analiza chestionarului Învățarea online-la distanță, aprilie 2020 (experiența elevilor); • Rezultatele din interviul cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare – învățare se realizează conform Planului de învățământ, elaborat în baza Cadrelor Naționale al Calificărilor. Activitățile didactice la programul de formare profesională sunt bine structurate în curriculumuri și proiecte didactice. Pentru toate unitățile de curs sunt prevăzute ore contact direct și ore studiu individual. Raportul "ore de contact direct – ore de studiu individual" se stabilește în Planul de învățământ. Orele contact direct conțin ore teoretice, ore practice/de laborator, ore pentru proiect de an.</p> <p>Procesul educațional se desfășoară conform orarului elaborat de directorul adjunct pentru instruire și aprobat de directorul instituției, amplasat la un loc vizibil (avizier) și publicat pe pagina web www.ceiu.md/orarul-lectiilor, după caz. În cazuri excepționale, în orar pot interveni modificări, care sunt înregistrate în Registrul de monitorizare a schimbărilor în orar.</p> <p>Catalogul este un document oficial, care e prevăzut pentru fiecare grupă academică a unui întreg an școlar. Catalogul este îndeplinit de profesori pentru evidența realizării orelor la unitățile de curs conform planului de învățământ și curriculum. Tot aici în spații special destinate sunt înscrise sistematic notele/calificativele oferite elevilor ca rezultat al evaluărilor. În secțiunea „Evidența frecvenței elevilor” se înregistrează absențele. Pentru fiecare elev, în fiecare lună de studiu sunt rezervate rubrici în care se totalizează înregistrările cu referire la prezență la ore: orele total absente, cele absente motivat și nemotivat.</p> <p>În scopul analizei calității programului de formare profesională, a formelor de predare – învățare – evaluare, precum și pentru identificarea așteptărilor beneficiarilor elevii sunt periodic invitați să răspundă la chestionare, conform procedurii operaționale privind „Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor”. Cadrele didactice utilizează tehnologiile digitale la lecțiile de instruire practică. Toți elevii au acces la informație: bibliotecă, sală de calculatoare, conexiune la internet, atelierele de lucru sunt reparate și dotate cu utilaj modern.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare**


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Curriculumul specialității 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, aprobat prin Ordinul MECC nr. 883 din 12.06.2018; https://mecc.gov.md/sites/default/files/72330_inventar.pdf;• Procedură operațională privind organizarea procesului de predare-învățare-evaluare în perioada suspendării procesului educațional, proces-verbal nr.15 din 19.03.2020;• Procedură operațională cu privire la reglementările privind organizarea procesului educațional, anul de studii 2020-2021, proces-verbal nr.1 din data de 26.08.2020;• Instrucțiuni de utilizare Google Meet.• Fișă de lucru - învățarea axată pe sarcini de lucru la tema: Predarea faptelor, elaborată în cadrul Proiectului CONCEPT-IV;• Fișă de lucru - învățarea axată pe sarcini de lucru la tema: Predarea conceptelor, elaborată în cadrul Proiectului CONCEPT-IV;• Osoianu A., Balan S. Studii experimentale privind proiectarea produselor de croială chimono pentru femei prin metoda ȚOTȘL, Editura Tehnica-UTM, Chișinău, 2014, vol III;• Indicații metodice, privind elaborarea Lucrărilor practice – tip la specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, proces-verbal nr. 6 al catedrei de specialitate;• Indicații metodice, privind elaborarea proiectelor de an la specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, proces-verbal nr. 6 al catedrei de specialitate;• Indicații metodice, privind elaborarea Lucrării de diplomă–tip la specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, în temeiul Standardului de calificare: Tehnician în industria confecțiilor, aprobat prin ordinul MECC nr. 671 din 15.07.2020;• Proiect didactic: Profesor: Osoianu Ala Data: 05.10.2020, Unitatea de curs: Proiectarea îmbrăcăminte de diverse sortimente;• Model Proiect didactic de scurtă durată, adaptat pentru învățământul la distanță din 06.04.2020;• Ghid de utilizare TIC, metode interactive de predare-învățare;• Interviu cu cadrele didactice;• Interviu cu elevii;• Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Ansamblul strategiilor de predare – învățare centrate pe elev sunt oglindite în proiectarea zilnică a cadrelor didactice și sunt aplicate cu succes în cadrul orelor, contribuind la creșterea flexibilității cognitive și formarea competențelor specifice. Învățarea realizată de elevi este activă și interactivă și presupune implicarea deplină a elevilor - intelectuală, motrică și afectiv-volitivă, având la bază activități practice și experimente, realizează conexiuni intra - și interdisciplinare, stimulând gândirea activă, critică și creatoare a elevilor. Fiind impuși să se adapteze la condițiile de activitate în timp de pandemie, cadrele didactice au realizat exerciții practice privind crearea claselor virtuale pe Google Classroom, plasarea materialelor digitale pentru elevi, oferirea materialelor didactice de pe Google Drive etc. Au realizat sonorizarea/comentarea audio a prezentărilor Power Point și au creat filmulețe didactice din prezentări, au învățat tehnici de creare a conferințelor pe Zoom, Meet, opțiunile de utilizare a platformei Moodle.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională nu au fost înscriși elevi cu cerințe educaționale speciale, care ar necesita planuri personalizate de studii sau metode speciale de predare-învățare.</p> <p>Promovarea, aplicarea și evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev sunt efectuate prin asistări reciproce la orele teoretice și practice, aplicarea chestionarelor elevilor cu scopul identificării rezultatelor aplicării diverselor metode de predare. Predarea la clasă se face prin centrarea demersului didactic pe elev, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței elevilor. Se utilizează metode și strategii didactice care să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu: învățarea prin proiecte, investigații sau portofolii.</p> <p>Răspunsurile oferite de elevi la îndeplinirea chestionarelor permit evidențierea unor propuneri și sugestii cu privire la organizarea procesului didactic. În instituție nu există o procedură sau o instrucțiune cu referire la transpunerea sugestiilor și propunerilor venite în rezultatul aplicării chestionarelor în planuri de acțiuni.</p> <p>Catedra de specialitate a desfășurat un seminar metodic cu tema: Învățarea axată pe sarcini</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de lucru, care a avut ca scop sporirea nivelului taxonomic și a aplicabilității sarcinilor de lucru oferite elevilor, formularea corectă a sarcinilor de lucru pentru elevi și modul de organizare a informației care urmează a fi oferită elevilor în cadrul activităților teoretice și practice de specialitate, precum și însușirea posibilităților de racordare a sarcinilor de lucru la potențialul individual al elevului. În cadrul activității au fost utilizate materiale oferite de proiectul AED.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Posedarea și aplicarea mai multor metode și tehnici de predare-învățare-evaluare ca rezultat al participării în cadrul proiectelor de creștere a calității procesului de instruire în învățământul profesional tehnic.		
Recomandări	✓ Elaborarea unei proceduri sau instrucțiuni cu privire la modul de transpunere a opiniei beneficiarilor în planuri de acțiuni cu monitorizarea ulterioară a realizării acțiunilor care vor spori calitatea programului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare cu utilizarea instrumentelor TIC în IP CEIU; • Imagini interactive, lecții video; • www.moodle.ceiu.md • Calculatoare funcționabile/conectate la rețeaua Internet; • Cursuri/module în format electronic plasate pe platformele educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii, • Analiza documentelor prezentate de instituție, • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare asigură un set de instrumente și metode care facilitează trecerea de la un mediu de învățare centrat pe profesor și pe materiale didactice tipărite, la un mediu colaborativ, interactiv, centrat pe elev și pe procesul de învățare. Instituția dispune de 2 săli de curs dotate cu 56 de calculatoare conectate la internet, în afară de aceasta în procesul educațional se utilizează 3 table interactive și 7 proiectoare.</p> <p>În procesul de instruire la programul de formare profesională „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături” sunt utilizate mai multe instrumente TIC: Calculatorul, Proiectorul, Tabla interactivă, Instrumente Google, Internet.</p> <p>Instituția utilizează și softuri și aplicații specializate, precum: ZOOM; Google Forms; Google Doc; Google Sheets; Google Classroom; Google Site; Google Bloggers; MOODLE; Google MEET; YouTube; Google Drive; Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); Auto CAD.</p> <p>Tehnologia modernă este folosită în scop de resursă și este conectată elementelor de conținut disciplinar și urmărește realizarea obiectivelor unității de învățare.</p> <p>În conformitate cu cerințele Programului, în perioada 03.08.2020-06.08.2020 în cadrul CEIU a fost desfășurată o sesiune de formare pentru cadrele didactice în vederea îmbunătățirii abilităților de utilizare a instrumentelor digitale aplicabile la orele de specialitate, la care au participat preponderent maiștri-instructori. În cadrul proiectului CONSEPT au fost elaborate materiale didactice care cuprind suport informațional la toate modulele, materiale didactice video, tabele, scheme, teste, etc., fiind accesibile pentru profesorii și elevii din instituție prin platforma Moodle, www.moodle.ceiu.md</p> <p>Cadrele didactice și elevii posedă abilități de utilizare a mijloacelor și instrumentelor TIC din considerentele necesității în procesul de formare profesională, inclusiv pentru pregătirea proiectelor de an și de diplomă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Implicarea cadrelor didactice în elaborarea materialelor de suport pentru învățare prin intermediul instrumentelor și mijloacelor TIC.		
Recomandări	✓ Elaborarea unei politici cu referire la materialele didactice digitale aplicate în instituție pentru a optimiza numărul de aplicații utilizate și a unifica modul de acces la materialele didactice elaborate conform curriculumului pentru unitățile de curs din planul de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ la specialitatea 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, aprobat prin OMECC nr. 5c-34/16 din 05.07.2016; • Plan de învățământ la specialitatea 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, aprobat prin OMECC nr. 671 din 15.07.2020 ; • Extras din proces-verbal al ședinței comisiei de specialitate, privind analiza conținuturilor curriculare a stagiilor de practică din 12.11.2019; • Procedura internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică; • Scrisoare de intenție din 17.12.2018, din partea administrației întreprinderii SC "Eco Textil Grup SRL", pentru repartizarea elevilor la stagiul de practică în producție; • Contracte de colaborare cu bazele de practică, SA Artizana, contract Nr. 59 din 17.06.2019; • Contract de colaborare cu SA Ionel pentru anul de studii 2021-2022; • Contract nr. 81 privind stagiile de practică în producție din 12.05.2022 cu SA Ionel; • Agenda formării profesionale a elevei B.T.; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Graficul stagiilor de practică; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor destinate stagiilor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică sunt incluse în planul de învățământ, unde sunt stipulate perioadele de desfășurare și numărul de ore alocate. Planul de învățământ la specialitatea 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături prevede următoarele tipuri de stagii de practică:</p> <p>Practica de inițiere în specialitate, 120 ore;</p> <p>Practica de specialitate, 120 ore;</p> <p>Practica tehnologică, 90 ore;</p> <p>Practica constructiv-tehnologică, 150 ore;</p> <p>Practica ce precede probele de absolvire, 120 ore.</p> <p>Practica în producție se desfășoară în baza curriculum-ului, planului de învățământ, aprobat de MEC.</p> <p>Stagiile de practică în anul I și II de studii se realizează în cadrul atelierelor din instituție, în cadrul acestor stagii de practică elevii confecționează vestimente la comandă individuală. Elevii anului III și IV de studii realizează stagiile de practică la întreprinderi unde fac cunoștință cu documentația tehnică, procesele tehnologice etc., conform curricula.</p> <p>În procesul realizării stagiilor de practică la programul de formare profesională, elevii completează agenda pentru practică.</p> <p>Stagiile de practică se desfășoară în baza Curriculumului pentru stagiile de practică, elaborat de către cadrele didactice din instituție, în baza dispoziției MECC.</p> <p>Elevii desfășoară stagiile de practică sub monitorizarea maestrului - instructor din instituție care îi ghidează pe tot parcursul practicii, la fel fiecare elev practicant este atașat de mentor-maistru formator din întreprindere, care îi explică esența lucrului ce urmează să-l efectueze și îl ghidează pe tot parcursul practicii. În agenda formării profesionale elevii zilnic notează activitățile realizate conform curriculumului și sunt apreciați cu note de către maestrul-</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>instructor din întreprindere.</p> <p>Pe parcursul stagiului de practică, elevii activează conform programului de lucru al întreprinderii/atelierului, realizând integral cerințele din curriculum și participând activ în executarea activităților și sarcinilor de lucru. Operațiunile tehnologice executate de către elevi în perioada stagiilor de practică corespund cu finalitățile de studiu a programului de formare profesională, fapt demonstrat prin efectuarea lucrărilor manuale, mecanice, umido-termice, efectuarea detaliilor mici, confecționarea diferitor tipuri de produse vestimentare cu sprijin pe umeri și în talie.</p> <p>Stagiul de practică are o importanță majoră în instruirea profesională bazându-se pe cunoștințele acumulate de la instruirea teoretică și instruirea practică. Stagiile de practică definitivează formarea profesională a elevilor din învățământul profesional tehnic secundar nonterțiar și asigură formarea competențelor profesionale, prevăzute în calificarea profesională respectivă și constituie o condiție de promovare și calificare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu</p> <p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	3,0	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Atelierele instituției asigură prin dotare posibilitatea realizării stagiilor de practică pentru elevii din anul I și II.		
Recomandări	<p>✓ Axarea metodelor de prelucrare a produselor realizate în cadrul stagiilor de practică din atelierele instituției pe cele aplicate în industrie pentru a asigura formarea conform calificării Tehnician în industria de confecții.</p> <p>✓ Utilizarea metodelor de prelucrare specifice atelierelor de confecționare a produselor la comandă individuală în cadrul unităților de curs la libera alegere pentru a lărgi aria de inserție în câmpul muncii.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul educației art. 67, pct. 5 • Plan de învățământ la specialitatea 72330 - Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, aprobat prin OMECC nr. 5c-34/16 din 05.07.2016; • Curriculumul pentru realizarea stagiilor de practică; • Procedura internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică; • Extras din proces-verbal al ședinței comisiei de specialitate, privind analiza conținuturilor curriculare a stagiilor de practică din 12. 11. 2019; • Scrisoare de intenție din 17.12.2018, din partea administrației întreprinderii SC "Eco Textil Grup SRL", pentru repartizarea elevilor la stagiul de practică în producție ; • Contract nr. 59 privind stagiile de practică în producție din 17.06.2019; • Contracte de colaborare cu bazele de practică , SA Artizana, contract Nr. 59 din 17.06 2019; • Contract nr. 81 privind stagiile de practică în producție din 12.05.2022 cu SA Ionel; • Rezultate ale interviului cu agenții economici, absolvenții CEIU. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Agenții economici în conformitate cu art. 67, pct. 5 din Codul educației oferă anual locuri pentru stagii de practică în producție, iar IP CEIU semnează acorduri de colaborare și contracte anuale pentru instruirea practică a elevilor.</p> <p>Reprezentanții agenților economici din momentul repartizării și prezentării elevilor la locurile de muncă conform specialității monitorizează îndeplinirea cerințelor de standarde și a instrucțiunilor.</p> <p>Elevii sunt instruiți cu privire la respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevederile regulamentului intern al unității economice, cerințelor, principiilor și valorilor profesionale. La finalizarea practicii în producere mulți elevi sunt angajați în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	<p>1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Semnarea acordurilor de colaborare cu întreprinderile din domeniu pentru o perioadă de cel puțin 5 ani.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016; Regulament intern privind evaluarea, notarea promovarea și absolvirea elevilor în Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară, aprobat la consiliul profesoral din 29.03.2018; Procedură operațională cu privire la completarea și verificarea cataloagelor, aprobată la Consiliu de administrație din data de 30.10.2018, proces-verbal nr. 5; Extras din ordin nr. 01-04/240 din 02.09.2019 Cu privire la constituirea comisiei de evaluare internă și asigurarea calității; Procedura internă de desfășurare a examenelor și de conferire a calificărilor, aprobată de director CEIU, la data 06.03.2019; Ședință comună cu agenții economici privind organizarea procesului de evaluare în cadrul examenului de calificare din 15.03.2022; Ședința nr. 3 a catedrei Profesorilor de specialitate din 25.11.2020, proces-verbal nr.3; Indicații metodice, privind elaborarea Lucrării de diplomă – tip la specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, în temeiul Standardului de calificare: Tehnician în industria confecțiilor, aprobat prin ordinul MECC nr. 671 din 15.07.2020; Curricula pe discipline; Orarul tezelor/examenelor; Interviul cu cadrele didactice; Interviul cu elevii; Interviul cu absolvenții; Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea cunoștințelor elevilor se efectuează sistematic, atât la orele teoretice cât și la orele de instruire practică, ghidată de maistru-instructor. Formele de evaluare sunt: inițială, utilizată pentru verificarea nivelului pregătire, acceptabil pentru studierea cursului; continuă, realizată pe întreaga perioadă a învățării prin verificarea rezultatelor și sumativă, realizată printr-o lucrare la sfârșitul compartimentului, iar la finele semestrului - prin examen. Examenul poate fi desfășurat în scris sub formă de testare sau oral. Instituția dispune de regulament intern privind evaluarea, notarea, promovarea și absolvirea elevilor.</p> <p>Metodele de evaluare aplicate de către cadrele didactice pentru evaluarea curentă sunt: chestionarea orală, test, fișe de lucru, lucrare practică, portofoliu, sarcini de lucru etc., pentru evaluarea sumativă la unitatea de curs se aplică de obicei testarea, care include preponderent itemi de aplicare.</p> <p>Examenul și tezele la disciplinele de liceu se susțin în perioada stabilită în conformitate cu calendarul anului de studii, conform planului de învățământ și orarului semnat de MEC. Înainte de fiecare sesiune în cadrul ședințelor de catedră se analizează și se aprobă cerințele privind elaborarea subiectelor pentru sesiune, formula de calcul a notei medii la unitățile de curs etc.</p> <p>Examenul oral se susține în fața unei comisii, constituite din cel puțin două cadre didactice: profesorul care a predat cursul respectiv și asistent.</p> <p>La finele programului de formare profesională elevii susțin examenul de calificare, care constă din proba scrisă și proba practică, conform prevederilor Standardului de calificare, a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenului de calificare și a Procedurii interne de desfășurare a examenelor și de conferire a calificărilor.</p> <p>Susținerea proiectelor se realizează public. În comisia de examinare a proiectelor de diplomă</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>sunt incluși reprezentanți ai întreprinderilor din domeniu.</p> <p>Conform Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul poate solicita constituirea unei comisii de examinare.</p> <p>Rezultatele evaluării sumative sunt trecute în borderoul de totalizare cu indicarea notei pe semestru. Rezultatele activității Comisiei de examinare și calificare se consemnează în procese-verbale. Calificarea se atribuie prin completarea procesului-verbal, semnat de toți membrii comisiei. Președintele comisiei de examinare și calificare prezintă raport, în care se stipulează constatarea, privind respectarea cadrului legal, membrii comisiei, rezultatele susținerii, aprecieri și propuneri.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedură internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică, aprobată de Director CEIU 26.12.2018; • Plan de învățământ la specialitatea 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, aprobat prin OMECC nr. 5c-34/16 din 05.07.2016; • Plan de învățământ la specialitatea 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, aprobat prin OMECC nr.671din 15.07.2020; • Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul ME nr. 1086 din 29.12.2016; • Extras din ordin nr. 01-04/240 din 02.09 2019 Cu privire la constituirea comisiei de evaluare internă și asigurarea calității; • Procedura internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiului de practică se realizează în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și curriculumul stagiului de practică în baza rezultatelor prezentate în agenda formării profesionale și a referinței maestrului– instructor de la întreprindere pe perioada practicii.</p> <p>Elevul la finalizarea stagiului prezintă maestrului instructor din cadrul instituției de învățământ sau din cadrul întreprinderii agenda formării profesionale.</p> <p>În perioada stagiilor de practică sunt evaluate atât nivelul de dobândire a competențelor profesionale, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a stagiului în activitatea profesională la întreprindere (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al întreprinderii/instituției etc.).</p> <p>Maistrul–instructor de la întreprindere pe perioada practicii monitorizează, evaluează activitatea zilnică, întocmește referința, participă la examinarea finală prin vizarea și evaluarea activității elevului în agenda de practică.</p> <p>Maiștrii manifestă obiectivitate și transparență la evaluarea cunoștințelor prin notarea zilnică a sarcinilor îndeplinite, corectitudinea îndeplinirii documentației.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Elevii pot contesta nota acordată în decurs de 24 ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul poate solicita constituirea unei comisii de examinare.</p> <p>Totalurile susținerii practicii sistematic sunt examinate și analizate în cadrul ședințelor catedrei cu înaintarea propunerilor privind îmbunătățirea calității stagiilor de practică după necesitate. Media stagiilor de practică este parte componentă a suplimentului la diploma eliberată absolvenților și valorifică partea aplicativă a procesului de formare profesională. Rezultatele evaluării finale ale practicii se trec în borderouri și se vizează de responsabili.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică în Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară, 2020; Plan de înmatriculare la buget, contract pentru anii de învățământ: 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; Ordin nr. 01-04/110 din 06.03 2019, Cu privire la activitatea de orientare profesională; Ordin nr. 01-04/216A din 2019, cu privire la organizarea activității comisiei de admitere; Ordin nr.11-c din 17.08 2020 Cu privire la înmatriculare; Prezentări ale teatrelor de modă „Grație” și „Diva”; Materiale promoționale ale ofertei educaționale; Interviul cu echipa managerială/ șefi de catedră/comisii metodice; Interviul cu elevii; Interviul cu absolvenții; Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea programului de formare profesională se realizează prin emisiuni TV, radio., pagina Facebook a IP CEIU, pagina web a instituției, unde sunt plasate activitățile din cadrul instituției, filmulețe și spoturi publicitare. Planul de înmatriculare, perioada admiterii, rezultatele admiterii, cât și alte informații relevante pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere se publică pe pagina web a instituției. Anual pentru a desfășura campania de orientare profesională sunt imprimate pliante, avizuri ce conțin informații despre programele din oferta educațională a instituției. În anul de studii 2018-2019 Accent TV a realizat un film promoțional despre IP CEIU și programele de formare profesională din instituție. Anual oferta educațională este publicată în revista Abiturient. În anul de studii 2019-2020 instituția în parteneriat cu Comitetul Sectorial din Ramura Industrii Ușoare au realizat un filmuleț de promovare a imaginii instituției și a meseriilor/specialităților programelor de formare profesională din instituție.</p> <p>În perioada admiterii prin ordinul directorului în instituție este constituită Comisia de admitere, care funcționează în conformitate cu prevederile actelor reglatorii aprobate de MEC. Admiterea se organizează și se desfășoară în limitele planului de admitere aprobat, candidații care depun cerere de participare la concurs, la care se anexează actele necesare sunt înscriși în registrul de admitere format hârtie, dublat în format electronic.</p> <p>Anual se realizează activități de promovare a programului de formare profesională prin participarea la diverse expoziții, concursuri, evenimente publice, activități de voluntariat, forul meseriilor, hramul Chișinăului și a localităților din apropierea Chișinăului, unde elevele</p>



participante la teatrele de modă „Grație” și „Diva” prezintă vestimentele create. În scopul realizării orientării profesionale se efectuează vizite la liceele și gimnaziile din Chișinău, suburbii și cele din republică. Se organizează Ziua ușilor deschise, în anul 2018/2019 a fost organizată Săptămâna ușilor deschise.

Admiterea în cadrul IP CEIU se efectuează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică în Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară în bază de concurs, organizat în cadrul instituției de învățământ pe programe de formare profesională, în funcție de sursa de finanțare (buget, taxă de studii), în limita planului de admitere, aprobat de Guvern.

Procedura de admitere și criteriile de înscriere sunt plasate atât pe Avizierul instituției cât și pe pagina Facebook și pagina web a instituției.

Media de concurs se calculează în prezența candidatului și se înscrie în Registrul ”Concursul de admitere” și în recipisa eliberată candidatului drept confirmare a depunerii dosarului pentru concurs.

Anual la sfârșitul perioadei de admitere sunt elaborate rapoarte de analiză ale rezultatelor admiterii.

În perioada supusă evaluării au fost prezentate următoarele rezultate ale admiterii:

Anul de studii (ultimii 5 ani)	Nr. locuri la admitere conform planului de înmatriculare	Nr. de cereri depuse la admitere	Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual)
2016-2017	50 din care: 25 – buget/25 – contract	25	25
2017-2018	60 din care: 50 – buget/10 – contract	50	50
2018-2019	75 din care: 45 – buget/30 – contract	47 din care: 45 – buget, 2 – contract	47 din care: 45 – buget, 2 – contract
2019-2020	75 din care: 45 – buget/30 – contract	32	32
2020-2021	60 din care: 35 – buget/25 – contract	31	31

Datele prezentate permit să concluzionăm că planul de înmatriculare cu referire la locurile cu finanțare bugetară a fost îndeplinit în sesiunile de admitere 2016-2018, după care se atestă o descreștere a interesului față de program, fiind rămase vacante și locuri cu finanțare de la bugetul de stat.

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Organizarea companiilor de promovare cu invitarea elevilor din licee și gimnaziile în instituție pentru a putea prezenta resursele și dotarea de care se dispune.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Codul Educației art. 60, Legea nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități; Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică în Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară, 2020; Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, aprobat prin ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020; Planul de înmatriculare la buget/contract pentru anii de învățământ: 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; Rapoarte anuale ale comisiei de admitere; Interviul cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere.
Constatări	Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>tehnică prevede facilități la admitere în afara concursului de bază pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale și alte categorii privilegiate. Astfel de privilegii erau oferite și în regulamentele anterioare care reglementau admiterea. Conform prevederilor din regulamentele menționate, la programul de formare profesională pot fi admiși 20% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară în anul 2018 și 15% în ceilalți ani. La programul de formare profesională, supus evaluării în anul 2017-2018 a fost admis un elev cu grad mediu de invaliditate, 2018-2019 – un elev cu grad mediu de invaliditate și în 2020-2021 au fost admiși 2 elevi orfani cu tutelă. Astfel se poate constata respectarea prevederilor regulamentare.</p> <p>În scopul integrării cu succes a elevilor ce provin din grupurile dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale, în instituție sunt întreprinse următoarele activități: studiul dosarului personal individual al fiecărui elev de către diriginte, comunicarea cu părinții acestor elevi, ședințe de consiliere individuală a elevilor oferite de psihologul școlar și felcerul instituției, participarea diriginților și a cadrelor didactice la diverse formări în acest scop. Elevii din categoriile cu facilități la înmatriculare, încadrați în procesul de studii în perioada supusă evaluării nu necesită adaptarea spațiului pentru învățare sau a locului de trai în cămin.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin la Ordinul Ministrului Educației nr. 234 din 25 martie 2016; Regulament de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 2018; Regulament intern privind evaluarea, notarea promovarea și absolvirea elevilor în Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară, aprobat la Consiliul profesoral din 29.03.2018; Strategia de reducere a absențelor și a abandonului școlar, aprobată de director la 01.09.2016; Ordin nr. 20-c din 25.06 2018 Cu privire la promovare; Ordin nr. 11-c din 17.08 2020 Cu privire la înmatriculare; Ordin nr. 07-c din 22.06 2020 Cu privire la absolvire și eliberarea actelor de studii; Strategia de reducere a absențelor și a abandonului școlar, aprobată la 01.09.2016; Cataloagele grupelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii se efectuează în baza Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și a Regulamentului intern privind evaluarea, notarea, promovarea și absolvirea elevilor în Centrul de Excelență în Industria Ușoară, în baza rezultatelor prezentate în dările de seamă anuale a diriginților fiecărei grupe la Consiliu profesoral. În raportul de autoevaluare se prezintă următoarele date cu referire la promovabilitate în ultimii 5 ani de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> În anul 2016 a fost înmatriculată prima grupă de studenți, toți promovați la anul următor – rata 100%; La sfârșitul anului de studii 2017/2018 au fost promovați 54 din 75 elevi - rata 72%; La sfârșitul anului de studii 2018/2019 au fost promovați 102 din 111 elevi - rata 92%; La sfârșitul anului de studii 2019/2020 au fost promovați 102 din 134 elevi - rata 76%, inclusiv 18 absolvenți din 25 elevi înmatriculați în 2016 – rata de absolvire 72%; La sfârșitul anului de studii 2020/2021 au fost promovați 90 din 133 elevi - rata 68%,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>inclusiv 39 absolvenți din 50 elevi înmatriculați în 2017 – rata de absolvire 78%. Promovarea de la an la an se realizează prin ordinul directorului, emis ca rezultat al deciziei Consiliului profesoral, ca rezultat al susținerii examenului de calificare se emite ordin de absolvire a instituției. Instituția se confruntă și cu fenomenul abandonului, principalele cauze ale fiind: situația social – economică a populației, migrația tinerilor sau schimbarea locului de trai permanent ceea ce influențează în mod direct contingentul de elevi. De asemenea, unele motive ale abandonului școlar și absenteismului sunt cerințele educaționale mari, adaptarea dificilă a elevilor înmatriculați la noile rigori de studii, precum și lipsa interesului față de căpătarea unei specialități. Administrația instituției de rând cu cadrele didactice aplică diverse măsuri pentru prevenirea și reducerea abandonului și absenteismului școlar, la fel este elaborată și o strategie de reducere a abandonului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a realizării acțiunilor planificate în cadrul strategiilor aprobate la nivel de instituție.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat internațional pentru educație din 2018; • Acord de parteneriat cu Liceul Teoretic Republican „Ion Creangă” din mun. Bălți, 2021; • Acord de parteneriat cu Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Prim” 2017; • Acord de mobilitate academică cu Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, 2019; • Acord de colaborare Business Consulting Institute, 2019; • Certificate, diplome; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu șeful catedrei; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Potrivit prevederilor Regulamentului–cadru de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic, mobilitatea academică poate fi organizată la inițiativa elevilor sau a administrației instituției. Elevii programului de formare profesională participă la diverse conferințe interdisciplinare naționale, proiecte educaționale extrașcolare, ateliere de lucru. Se implică și în proiecte internaționale, de exemplu, în luna ianuarie-martie 2021 elevii CEIU au participat în proiectul internațional educațional „Hello World-Learning Circles”, cerc de învățare, colaborare și comunicare în limba engleză între profesorii și studenții din diferite țări: USA, Taiwan, Indonezia, Moldova, România. Pe parcursul perioadei supuse evaluării pentru lansarea procesului de mobilitate în cadrul programului de formare profesională, au fost încheiate câteva acorduri de colaborare/acorduri de parteneriat atât cu instituțiile din Republica Moldova cât și cu cele de peste hotare: Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, România, 2018; Liceul Teoretic Republican „Ion Creangă” din mun. Bălți, 2021; Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Prim”, 2017; Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, 2019; Business Consulting Institute – proiect transfrontalier „Acces direct la studenți”, 2019. Aceste acorduri nu au început să funcționeze la ziua evaluării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	✓ Instituția este deschisă pentru lansarea mobilității academice, deținând acorduri încheiate în acest sens.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Lansarea colaborării între instituții cu care sunt încheiate acorduri de colaborare pentru mobilitatea academică a elevilor.

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma de studii/certificatul de calificare și suplimentul descriptiv; • Ordin nr. 07-c din 22.06.2020 Cu privire la absolvire și eliberarea actelor de studii; • Ordin nr. 01-04/229, din 30.08.2019 Cu privire la informare și executare; • Procedura operațională privind perfectarea și eliberarea actelor de studii, din 12.03.2018; • Procedura operațională privind prevenirea fraudelor, aprobată la Consiliu de administrație din 02.12.2019, proces-verbal nr. 7; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu șeful catedrei; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea calificării la specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături se realizează în rezultatul susținerii examenului de calificare la decizia Comisie de evaluare, trecută în proces-verbal. Absolventului i se conferă calificarea Tehnician în industria confecțiilor în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Absolvenților programului de studii li se eliberează diplome seria PTP și suplimentul descriptiv. Modul de perfectare și eliberare a actelor de studii este reglementat de Procedura operațională privind perfectarea și eliberarea actelor de studii. Diploma și suplimentul descriptiv corespund cu modelele actelor de studii și suplimentelor în învățământul profesional tehnic aprobate de MEC.</p> <p>Pentru evidența actelor de studii eliberate se completează registrul corespunzător.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a resurselor umane din IP CEIU, aprobată de Consiliul administrativ din 21.09.2020; • Structura statelor-tip de personal, proces-verbal nr. 7 din 02.12.2019; • Procedura operațională privind recrutarea personalului, aprobată la Consiliul de administrație din 21.09.2020; • 22 dosare ale personalului angajat; • Fișa postului pentru funcția profesor, nivelul funcției cadru didactic, aprobată, vizată și
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>semnată;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentare în cadrul conferinței Metode contemporane de prelucrare a produselor de corsetărie, organizată la 10.03.2022; • Ordin nr. 01-04/248 din 04.09.2017 cu privire la angajarea în funcție; • Ordin nr. 01-05/77 din 01.09.2021 cu privire la angajare; • Contract individual de muncă nr. 166 din 01.09.2016; • Contract individual de muncă nr. 74 din 01.09.2021; • Contract individual de muncă nr. 47 din 01.06.2018; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Interviu cu personalul didactic. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În predarea disciplinelor din componenta liceală și cea de specialitate de la programul de studii sunt implicate 22 cadre didactice. Cu referire la vârsta persoanelor implicate în procesul de predare, 77% reprezintă grupa de vârstă 35-63 ani, 3 – până la 35 ani și 2 – peste 63 ani. Vârsta medie a cadrelor didactice de specialitate de la programul de formare profesională Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături este de 48 de ani. Din 22 cadre didactice 15 sunt titulari (68%).</p> <p>Din 22 cadre didactice 5 sunt angajați prin cumul intern (23%) și 2 – prin cumul extern (9%).</p> <p>Instituția nu deține contracte de prestare servicii cu specialiști din sectorul real, dar utilizează orice oportunitate de a organiza și invita reprezentanți din mediul de afaceri pentru a oferi workshop-uri și seminare de instruire pentru elevi.</p> <p>În medie unui cadru didactic de specialitate îi revin 9 - 10 elevi, din numărul total de elevi ce și-au făcut studiile la programul de formare specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături.</p> <p>Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de învățământ profesional tehnic.</p> <p>Fișa postului este structurată pe capitolele: Dispoziții generale, Scopul general al funcției și atribuțiile de serviciu, Cerințele funcției față de persoană.</p> <p>Personalul didactic confirmă prin semnătură faptul că a făcut cunoștință cu conținutul fișei postului.</p> <p>Întinerirea personalului didactic este prevăzută ca acțiune în cadrul obiectivului 1 din Strategia de dezvoltare a resurselor umane din IP CEIU.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Ponderea (puncte)</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	3,0	3,0	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	3,0	3,0								
1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0								
Puncte tari	<p>✓ Pentru desfășurarea programului de formare profesională instituția dispune de personal suficient, iar vârsta medie de 48 ani denotă existența personalului experimentat cu potențial de dezvoltare a programului de studii.</p>									
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • 22 dosare ale personalului didactic angajat; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu serviciul Resurse Umane.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru desfășurarea programului de studii sunt implicate 22 cadre didactice, dintre care 12 asigură componenta liceală și 10 - cea de specialitate. Din cele 22 cadre didactice, 20 (90%) dețin grade didactice: 7 (32%) gradul didactic II, 11 (50%) gradul didactic I și 2 (10%) - grad didactic superior. Toate cadrele didactice implicate în procesul de instruire dețin certificate de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>formare psihopedagogică obținute pe durata ultimilor 4 ani (2018-2022). Toate 12 cadre didactice care asigură formarea la componenta liceală, dețin acte de studii care confirmă formarea de nivel 7 ISCED și grade didactice. Din 10 cadre didactice care predau discipline de specialitate 9 dețin formare de cel puțin nivel 6 ISCED, unica persoana formată la nivel 5 realizează doar activități în cadrul stagiilor de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	<p>1,0 – 100% din numărul personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.</p>	1,0	1,0
Puncte tari	<p>✓ 90% din cadrele didactice implicate în desfășurarea programului de formare profesională dețin grade didactice.</p>		
Recomandări	<p>✓ Asigurarea formării continue a cadrelor didactice în cadrul profilului în care activează, în special pentru cele care asigură componenta liceală.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a resurselor umane din IP CEIU, aprobată de Consiliul administrativ din 21.09.2020; • http://www.ceiu.md/wp-content/uploads/2021/10/Plan-de-activitate-CEIU-21-22.pdf; • Planul de dezvoltare profesională pentru anul de studii 2020-2021; • Fișa activității științifico-metodice a cadrului didactic pentru anul de studii 2019-2020; • Contract nr. 3 pentru perioada 01.01.2021 – 31.12.2021, încheiat între AED și IP CEIU; • Procedură operațională. Mentorat pentru dezvoltarea și integrarea profesională a cadrelor didactice, aprobată prin proces-verbal nr. 2 al Consiliului de administrație din 18.09.2018; • Ordin nr. 01-04/240 din 02.09.2019; • Certificat de confirmare a participării D.Ț. la instruirea: Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru predare-învățare-evaluare, cu Google pentru Educație 04-07 mai 2021; • Proiectarea.blogspot.com; • Ordin nr. 01-04/369 din 23.09.2021; • HG nr. 1234 din decembrie 2018; • Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului din CEIU, aprobat la ședința Consiliului de administrație din 26.12.2018, proces-verbal nr. 9; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Potrivit Strategiei de dezvoltare a resurselor umane din IP CEIU, obiectivul 3 al acesteia este orientat spre dezvoltarea continuă a competitivității personalului didactic și prevede: reorientarea politicii de personal spre cultivarea profesionalismului, a criteriilor de competitivitate internațională, a valorilor intelectuale certe; promovarea unei politici de management al carierei prin atribuirea competențelor respective serviciului Resurse umane; eficientizarea stagiilor de perfecționare ca o verigă importantă în creșterea competitivității personalului didactic; orientarea pregnantă a personalului didactic spre cercetarea științifică de vârf și inovație culturală.</p> <p>Planul de activitate al IP CEIU pentru anul 2021/2022, plasat pe site-ul instituției prevede în cadrul programului III activități orientate spre identificarea și dezvoltarea resurselor umane. Cadrele didactice participă activ în diverse programe de formare profesională prin: cursuri de</p>



	<p>formare profesională, participări la simpozioane, workshop-uri, conferințe, seminare, schimburi de experiență.</p> <p>Pe parcursul perioadei 2016-2021 cadrele didactice au participat în cadrul a 8 instruirii și 18 stagii de formare, toate fiind susținute financiar de CEIU sau din proiecte.</p> <p>Activitățile, menite să influențeze procesul de dezvoltare a cadrelor didactice sunt realizate de catedrele metodice, secția de formare continuă a IP CEIU și sunt centrate pe nevoile cadrelor didactice, care sunt identificate în urma analizei planurilor de dezvoltare profesională ale acestora și a fișei științifico-didactice, completată semestrial.</p> <p>În cadrul interviului cu administrația și cadrele didactice s-a menționat că statutul deținut de instituție obligă colectivul să progreseze în carieră pentru a reprezenta la nivel instituția în cadrul diverselor comisii și grupuri de lucru.</p> <p>Cadrul didactic A. O. a fost delegată pentru participare în cadrul proiectului Twinning Îmbunătățirea calității și eficacității sistemului de educație și formare profesională. În rezultat a fost elaborat blogul Proiectarea îmbrăcămintei, pe care sunt plasate materiale didactice: imagini interactive, prezentări, filmulețe, chestionare pentru elevi.</p> <p>20 cadre didactice au participat în cadrul instruirilor Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru predare-învățare-evaluare, cu Google pentru Educație. În rezultat sunt elaborate teste Google forms, deschise pagini pe Class Room, unii au inițiat bloguri.</p> <p>O preocupare constantă a IP CEIU este încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice tinere în dobândirea experienței didactice prin implicare în diferite activități din cadrul instituției și nu numai, de aceea fiecare cadru didactic tânăr timp de 3 ani este asigurat de ghidare și susținere din partea unui mentor, desemnat prin ordinul directorului la fiecare început de an școlar. Activitatea de mentorat este reglementată de procedură operațională „Mentorat pentru dezvoltarea și integrarea profesională a cadrelor didactice”.</p> <p>În instituție se aplică prevederile HG privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile din învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică și ale Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului din CEIU.</p> <p>Cadrele didactice sunt evaluate semestrial de Comisia de evaluare, constituită din șefii de subdiviziuni în baza rapoartelor depuse.</p> <p>În baza rezultatelor evaluării se atribuie sporuri de performanță în valoare de 2,5-10% din salariul de funcție.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.</p> <table border="1" data-bbox="1173 1198 1495 1355"> <tr> <td>Pondere (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </table>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat	3,0	3,0
Pondere (puncte)	Punctajul acordat				
3,0	3,0				
Puncte tari	✓ Instituția aplică un sistem clar și suficient de transparent pentru atribuirea sporurilor de performanță.				
Recomandări	✓ Elaborarea structurii unificate la nivel de instituție a rapoartelor semestriale ale cadrelor didactice.				
Arii de îmbunătățire obligatorii					

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial al activității catedrei disciplinelor de specialitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința catedrei în 07.09.2021, proces-verbal nr. 1; • Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic; • Ordin 01-04/227 din 30.08.2019; • Proces-verbal al Consiliului profesoral din 04.06.2018, proces-verbal nr. 11; • Activitatea științifico-metodică a catedrei profesorilor de specialitate, anul de studii 2019-2020, Sem. I; • Proiectarea.blogspot.com; • Proiect de lungă durată. Unitatea de curs S.07.O.026 Proiectarea îmbrăcămintei de diverse sortimente. • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În conformitate cu Regulamentul intern de activitate a IP CEIU, în cadrul primei ședințe a Consiliului profesoral de la începutul anului școlar se propune, se alege și se aprobă componența Consiliului Metodico-științific, format din președinții catedrelor metodice.</p> <p>Activitatea metodică a cadrelor didactice include: planuri de lungă și scurtă durată, materiale didactice și de sprijin pentru elevi, sarcini de evaluare, cursuri de formare continuă etc.</p> <p>Activitatea metodică se planifică pentru fiecare an de studii la nivel de catedră și de fiecare cadru didactic în cadrul Planului de dezvoltare profesională.</p> <p>Planul managerial al activității catedrei disciplinelor de specialitate pentru anul de studii 2021-2022 este elaborat pe bază de obiective, racordate la Planul de dezvoltare strategică și conține acțiuni din domeniul de activitate metodică.</p> <p>Prin decizia Consiliului profesoral din 04.06.2018 a fost aprobată structura portofoliului cadrului didactic, constituit din 5 compartimente: Proiectarea și pregătirea învățării, Mediul de învățare, Procesul de predare-învățare-evaluare, Dezvoltare și creștere profesională, Relația școală-familie-comunitate.</p> <p>În cadrul ședinței la fiecare început de an al catedrei de specialitate se prezintă cerințele față de organizarea proiectelor de lungă și de scurtă durată.</p> <p>Proiectele de lungă durată sunt avizate de directorul adjunct instruire practică și producere CEIU și se aprobă de director CEIU.</p> <p>La examinarea conținutului proiectului de lungă durată s-a constatat o suprapunere substanțială a acestuia peste curriculumul unității de curs/modulului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Debirocratizarea procesului de planificare a activităților didactice prin excluderea documentelor care prezintă suprapunere substanțială de conținut.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare a Instituției Publice Centrul de Excelență în Industria Ușoară. cod fiscal 101662000018; • Planul geometric, numărul cadastral 0100419.096 (George Coșbuc) și numărul cadastral 0100512.217 (Nicolae Costin); • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/103 din 05.04.2021; • Act nr.10/77 din 27.02.2020 ce confirmă siguranța antiincendiară și protecția civilă; • Autorizație sanitară Nr. 008983/2021/438, eliberată la 23.03.2021 valabilă până la 22.03.2022; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 014310/2022 din 06.04.2022 valabilă până la 06.04.2023; • Proces-verbal nr. 1 Semnalizarea antiincendiară cămin, litera A pe adresa Nicolae Costin, 55 – factură fiscală nr. IH1428740; • Factură fiscală nr. IH1428747, strada Gheorghe Coșbuc pentru semnalizarea antiincendiară.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CEIU este amplasat pe o suprafață de circa 6 ha și dispune de 2 blocuri de studii, care se află în diferite sectoare ale orașului, cu o capacitate de 956 de locuri, un bloc pentru instruirea practică cu o capacitate de 460 locuri, 2 cantine – 250 locuri, 2 săli de sport, 2 puncte medicale, 2 cămine – 430 locuri, un teren de sport. Programul de formare profesională 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături se studiază în blocul situat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	<p>în sectorul centru, strada Gheorghe Coșbuc 5.</p> <p>Instituția dispune de o bază materială necesară pentru buna desfășurare a instruirii teoretice, cât și celei practice. Suprafața sălilor de clasă unde are loc desfășurarea orelor teoretice este în conformitate cu actele legislative și normative care prevăd nu mai puțin de 2 m² pentru un elev. Orele de instruire practică se desfășoară în ateliere cu o suprafață suficientă conform prevederilor legale. Atelierele de pe strada Coșbuc 5 au fost renovate și utilizate cu echipamentul necesar grație proiectului CONSEPT, iar atelierele de pe strada Costin 55 au fost renovate și utilizate cu echipamentele necesare grație proiectului GOPA. În mediu, unui elev îi revin peste 2 m² – sală de curs și 4 m² – atelier.</p> <p>Spațiile educaționale corespund normelor sanitare și antiincendiară, fapt confirmat de organele de supraveghere responsabile prin emiterea actelor corespunzătoare: Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/103 din 05.04.2021, Actul nr.10/77 din 27.02.2020 ce confirmă siguranța antiincendiară și protecția civilă și Autorizație sanitară Nr. 014310/2022 din 06.04.2022 valabilă până la 06.04.2023.</p> <p>Numărul și suprafața sălilor de curs, precum și a laboratoarelor folosite pentru studiu sunt suficiente pentru desfășurarea în condiții corespunzătoare tuturor normelor a procesului educațional. Sălile de curs sunt dotate cu 3 table interactive, calculatoare, proiectoare, mobilier relativ nou. Atelierele sunt dotate în cadrul proiectelor cu utilaj tehnologic nou și performant. Spațiile destinate procesului de instruire la specialitatea 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături sunt suficient de mari, corespund întru totul cerințelor programului de formare profesională și asigură o bună desfășurare a procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari	<p>✓ Existența sălilor de clasă și a laboratoarelor bine dotate cu echipamente corespunzătoare necesităților programului de studii.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raport „Analiza dotării spațiilor educaționale în raport cu necesitățile curriculare” perioada dotării 2015- 2020; • Act de donație în cadrul proiectului CONSEPT IV, 21 mai 2019; • Act de donație în cadrul proiectului CONSEPT IV, 29 martie 2019; • Factură comandă nr. 0000000009 din 16 ianuarie 2020; • Proces-verbal de atribuire a bunurilor la mijloace fixe sau stocuri de materiale din 29.03.2019; • Act de donație în cadrul proiectului CONSEPT Plus din 13 iunie 2016;
---	---



	<ul style="list-style-type: none">• Act de primire-predare din 2020;• Act de predare-primire nr. 4 la factura nr. AAM5172404 DIN 19.10.2021;• Act de predare-primire nr. 4 la factura nr. EAA006934035 din 22.09.2021;• Lista de inventariere din 18 noiembrie 2020;• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;• Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Sălile de clasă corespund cerințelor tehnico-sanitare, peste 90% din sălile de clasă sunt dotate cu calculator conectat la rețeaua internet, 6 clase au în dotare televizoare, 3 clase au în dotare tablă interactivă, 7 clase - proiectoare, de asemenea sălile de curs sunt dotate cu materiale didactice, mostre, planșe, etc. Pentru desfășurarea instruirii practice, atelierelor sunt amenajate conform cerințelor, la orele de instruire practică elevii dispun de masă de croit, mașină de cusut, mașină de surfilat, fier cu abur, mașină specială pentru realizarea butonierelor, trusă cu ustensile, manechine, șabloane, tipare. Fiecare elev are acces la utilajele și echipamentele destinate realizării programului de formare profesională 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături.</p> <p>IP CEIU a demonstrat în cadrul vizitei dotarea spațiilor educaționale, care asigură la nivel înalt realizarea finalităților de studiu ale programului de formare profesională 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături. Anual sunt planificate mai multe măsuri de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale prin cercetarea stării fizice a bunurilor materiale și înaintarea ofertei pentru procurarea mobilierului și echipamentului uzat.</p> <p>Spațiile educaționale din dotare sunt amplasate în 2 blocuri de studii: str. N. Costin 55 (Buiucaeni) și str. G. Coșbuc 5 (Centru) cu intrări interioare cît și de la stradă, ambele monitorizate. Sunt utilizate săli cu amplasare la parter și etaj. În blocul de studii și atelierelor de pe strada G. Coșbuc, unde se desfășoară procesul de studii în cadrul programului de formare profesională 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături nu este prevăzută rampă pentru persoanele cu deficiențe locomotorii. În perioada supusă evaluării la acest program nu studiază elevi cu deficiențe locomotorii.</p> <p>În urma interviului dar și vizitei efectuate la fața locului se constată accesibilitatea la dotările din spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi și cadre didactice. Toate echipamentele din dotare – calculatoarele și proiectoarele sunt funcționale.</p> <p>În urma interviului și vizitei în instituție s-a constatat că sălile de clasă sunt dotate cu calculator conectat la rețeaua de internet. Conexiunea WI-fi, ca rețea separată nu este, însă elevii au acces la internet de la calculatoarele din auditoriu prin partajare.</p> <p>IP CEIU dispune de panouri informative asigurând orientarea ușoară (ex. după indicatoare) în incinta și în afara spațiilor educaționale pentru elevi, cadre didactice, inclusiv persoane cu necesități educaționale speciale. La fiecare etaj pe hol lângă trepte la loc vizibil este afișat planul de evacuare și fixat blocul de ustensile corespunzător. Pe ușile sălilor este marcat numărul acestora.</p> <p>În cadrul vizitei în instituție s-a constatat că accesul în incinta instituției este monitorizat, fiind restricționat la intrare. Instituția dispune de spații sanitare, care sunt dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p> <p>Achizițiile mijloacelor tehnice și didactice sunt realizate în baza facturilor și a planului de achiziție.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Extinderea rețelei de Internet accesibilă elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii Centrului de excelență în industria ușoară din 14.03.2017; Plan de dezvoltare strategică al IP CEIU din 07.09.2020; Plan de dezvoltare strategică a instituției 2022-2027, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 6 din 24.02.2022; Strategia privind asigurarea cu literatură a disciplinelor de specialitate incluse în planul de învățământ; Interviul cu cadrele didactice; Interviul cu elevii; Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca IP CEIU funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii și a Strategiei de dezvoltare a bibliotecii și are misiunea de a contribui la dezvoltarea învățământului vocațional prin satisfacerea deplină a necesităților informaționale complexe ale elevilor.</p> <p>IP CEIU deține 2 biblioteci dotate parțial cu literatură de specialitate și asigură accesul elevilor la informația respectivă. Bibliotecile dispun de câte o sală de lectură a câte 20 de locuri și 2 calculatoare. Dotarea bibliotecii se realizează periodic, în dependență de necesitate.</p> <p>Fondul de carte constituie aproximativ 26 500 exemplare, o mare parte fiind în limba rusă și ediții din perioada URSS în grafie chirilică. Fondul bibliotecii IP CEIU destinat programului de formarea profesională este dotat corespunzător, fiind dezvoltat periodic, în special prin ediții periodice a revistelor și suport curricular elaborat de profesori în cadrul proiectelor.</p> <p>Actualizarea periodică a fondului de carte se realizează prin achiziții și în baza actelor de donație. Biblioteca dispune de abonare la ziare și reviste de specialitate și generale. În timpul vizitei se constată posibilitatea și existența accesului tuturor elevilor la fondurile bibliotecii în baza carnetelor de cititor întocmite în anul I de studii, după înmatriculare. În discuții cu personalul bibliotecii s-a constatat că nu există o bază electronică a surselor bibliografice (biblioteca online).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea unui sistem electronic pentru accesarea manualelor în format electronic. ✓ Dotarea sălii de lectură cu calculatoare conectate la Internet, în număr mai mare de 2. ✓ Dotarea fondului bibliotecii cu manuale noi de specialitate, în limba de stat. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ nr. de înregistrare SC-10/20 din 22 octombrie 2020; Decizia catedrei nr. 2 din 12.10.2021 de aprobare a conținutului indicațiilor metodice pentru proiectele de an; Decizia catedrei nr. 5 din 09.02.2022 aprobare Indicații metodice pentru realizarea lucrării de diplomă; Decizia catedrei nr. 6 din 09.02.2022 aprobare Indicații metodice pentru realizarea lucrărilor practice; Decizia catedrei nr. 7 din 09.02.2022 aprobare Indicații metodice pentru realizarea lucrării practice; Interviul cu cadrele didactice, cu elevii; Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături este asigurat cu suport curricular, elaborat în temeiul Curriculumului în ÎPT de către cadrele didactice de specialitate, care are un conținut adecvat formării competențelor profesionale.</p> <p>Materiale de învățare includ: suporturi didactice, indicații metodice pentru realizarea lucrărilor practice, materiale adiționale pentru realizarea produselor prevăzute pentru studiul individual</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>al elevului și alte materiale aferente: reviste de specialitate, manuale, cărți de specialitate, informații de pe site-uri de specialitate, imagini, video, etc.</p> <p>Elevii beneficiază de suport informațional, mijloace didactice, materiale video elaborate. Aceste materiale sunt plasate pe platforma online de educație http://meseriamea.com/ precum și pe platforma Moodle a instituției sau pe Classroom, în cursurile create de către profesori.</p> <p>În cadrul activităților didactice de specialitate cadrele didactice asigură accesul elevilor la suport curricular prin utilizarea Platformelor educaționale: Google Classroom, Moodle, la fel și prin oferirea suportului curricular în varianta electronică de pe site-uri, blogg-uri, Google drive, la solicitarea elevilor și pe suport hârtie.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul pe anul 2022 (Planul veniturilor și cheltuielilor), semnat de director; • Act de donație și predare-primire nr. 3 din 20 octombrie 2021; • Factură fiscală nr. EAA 001545920 din 23.12.2019; • Factură fiscală nr. 5753316 din 2016; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Mijloacele de atragere a surselor de venit destinate realizării programului de formare profesională sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Achitarea taxei de studii - care este stabilită conform Hotărârii de Guvern nr. 1350 din 15.12.2016. 2. Achitarea taxei de cazare în cămine - care este aprobată de către MEC în fiecare an la începutul anului în baza cheltuielilor anului precedent. 3. Achitarea contractelor de locațiune. 4. Investiții din cadrul proiectelor externe. <p>Conform HG nr. 872 din 21 decembrie 2015 taxa de studii pentru programul de formare profesională evaluat constituie 6500 lei.</p> <p>Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională se realizează și în baza proiectelor naționale și internaționale. Repartizarea resurselor financiare se realizează în conformitate cu devizul de cheltuieli propus de directorul de proiect.</p> <p>Planificarea și remunerarea personalului se efectuează în corespundere cu planul de studii, în baza listei de tarifare a profesorilor și statelor de personal conform schemei de încadrare aprobate de MEC pentru fiecare an financiar. Fondurile bugetare se alocă pentru anul financiar. Baza de calcul a bugetului constituie volumul alocațiilor aprobate în anul precedent, ajustat la implicațiile financiare în conformitate cu particularitățile privind elaborarea bugetului.</p> <p>Finanțarea acoperă principalele cheltuieli aferente procesului didactic, cheltuieli de mentenanță (servicii comunale pentru 2 cămine și 2 blocuri de studii, blocul pentru instruirea practică, salarizarea angajaților, bursa elevilor, procurări de bunuri pentru întreținerea instituției, cheltuieli de acordare de servicii).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Atragerea surselor de venit suplimentare prin implicarea în continuare în proiecte naționale și internaționale.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan geometric, numărul cadastral 0100419.096 (George Coșbuc) și numărul cadastral 0100512.217 (Nicolae Costin); • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/103 din 05.04.2021; • Actul nr.10/77 din 27.02.2020 ce confirmă siguranța antiincendiară și protecția civilă; • Autorizație sanitară Nr. 008983/2021/438, eliberată la 23.03.2021 valabilă până la 22.03.2022; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 014310/2022 din 06.04.2022 valabilă până la 06.04.2023; • Proces-verbal nr. 1 Semnalizarea antiincendiară cămin litera A pe adresa Nicolae Costin, 55 – factură fiscală nr. IH1428740; • Factură fiscală nr. IH1428747, strada Gheorghe Coșbuc pentru semnalizarea antiincendiară; • Regulament de ordine internă privind funcționarea căminelor IP CEIU din 09.01.2020; • Regulament de activitate a căminului IP CEIU din 09.01.2020; • Ordin cu privire la cazare nr. 01-04/336 din 08.09.2020; • Vizitarea căminelor; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEIU dispune de două cămine cu o capacitate de 430 de locuri care funcționează în baza Regulamentului de activitate a căminului IP CEIU. În perioada de referință toți elevii care au solicitat cămin au fost asigurați cu un loc de trai. Suprafața medie efectivă, care-i revine unui elev cazat în cămin constituie 6 m².</p> <p>Asigurarea elevilor programului de formare profesională 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături cu cămin este un proces transparent, echitabil și non-discriminatoriu, se realizează la solicitarea elevilor printr-o cerere scrisă către administrația instituției, iar elevii anului 1, solicită cămin odată cu depunerea actelor pentru concursul de înmatriculare.</p> <p>Prioritate la cazarea în cămin au în primul rând: copii orfani, copii cu dezabilități, copii de etnie romă, copiii care provin din familii cu mulți copii, cu părinți invalizi, din familii social vulnerabile, din raioanele mai îndepărtate de or. Chișinău, participanților la războiul din Transnistria, la lichidarea consecințelor catastrofei de la Cernobil.</p> <p>Căminele sistematic sunt supuse controlului sanitar-epidemiologic și antiincendiar de către centrul de medicină preventivă și serviciul de pompieri. Căminele sunt dotate cu instalație automată de semnalizare și avertizare a incendiilor (NCM E 03.03:2018).</p> <p>Accesul în cămine se realizează în baza carnetului de elev sau altui act ce confirmă identitatea acestuia. Persoanele străine nu au acces în cămin, deoarece fluxul de persoane este monitorizat la intrare de către un angajat. Teritoriul căminului este supravegheat și monitorizat video. În urma vizitei s-a constatat că atât în incinta instituției, cât și în afara acesteia există indicatoare de orientare, vizibil amplasate și ușor de observat pentru elevi inclusiv cu necesități educaționale speciale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Asigurarea accesului elevilor cazați în cămine la prize în orele de dimineață și seară, la moment insuficiente pentru satisfacerea necesităților personale (în odăile elevilor nu sunt prize conectate la curent electric).		
Arii de îmbunătățire			



obligatorii

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional**7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației**


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Planul de activitate săptămânal al CEIU, perioada 03.05.2022;• Contract Nr.37 de achiziționare: servicii de administrare web (administrarea paginii web);• Contract de prestări servicii Nr. DC 887 din 11.09.2020;• Cont spre plata: 113410, data 10.09.2020;• Registru de evidență a corespondenței expediate 08-02;• Registru de evidență a corespondenței recepționate;• Sistem de gestionare a informației;• Ordin cu privire la angajare;• Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă al IP CEIU;• Lista angajaților Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară, anul școlar 2018-2019 (la data de 01.01.2019);• Registrul de evidență pentru concediile de boală al IP CEIU;• Lista angajaților care se află în concediu de maternitate și de îngrijire a copilului;• Ordin cu privire la eliberare din funcție;• Ordin cu privire la înmatriculare nr. 38-C din 01 septembrie 2017;• Ordin cu privire la promovare nr.11-c din 28 iunie 2019;• Ordin cu privire la absolvire și eliberarea actelor de studii 2021;• Ordin cu privire la exmatriculare/înmatriculare nr. 21-c din 12 octombrie 2020;• Cartea de ordine privind fluctuația elevilor, începând cu 14 ianuarie 2019;• Contingentul de elevi, an de studii 2020-2021;• Catalogul grupei pe an de studiu;• Evidența frecvenței elevilor, Centrul de Excelență în Industria Ușoară, pentru anul de studii 2020-2021, semestrul I;• Borderou de notare din 2020;• Corespondența cu părțile interesate;• Scrisori imprimate cu Web Hosting - Datele pentru autentificare cPanel din 04.09.2020;• Achiziții publice, Contract Nr. 37 de achiziționare: servicii de administrare web (administrarea paginii web), Cod CPV: 50300000-8 din 21.09.2020;• Cont spre plată: 113410 din 10.09.2020 privind reînnoirea domeniului ceiu.md pentru un an;• Ordinul nr. 01-04/250 din 4 iunie 2021;• Interviu cu elevii;• Interviu cu cadrele didactice;• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar;• Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEIU dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației interne și externe. Sistemul de gestionare a informației în cadrul instituției permite transmiterea și circulația informației și a datelor corespunzătoare prin recepționarea corespondenței de către secretariat, informația recepționată la adresa centrulexcelentaiu@gmail.com este imprimată și înregistrată în Registrul de înregistrare a corespondenței primite 08-03 și cea expediată în Registrul de înregistrare a corespondenței expediate 08-02 și stocată în mapele respective. Comunicarea externă se realizează dinspre instituție (emițător) înspre receptor (MEC ș.a.) sau invers. Informația este emisă sub formă scrisă, semnată și ștampilată, înregistrată după care se transmite către receptor. Comunicarea în ambele sensuri poate fi verbală sau scrisă, planificată sau inopinată în funcție de urgența sau importanța comunicării.</p> <p>Datele primare cu referire la contingentul de elevi se înscriu în fișa personală a elevului care se păstrează în dosarul grupei. Rezultatele academice ale elevilor sunt înregistrate în cataloagele școlare și dările de seamă semestriale/anuale a grupei. Informațiile cu referire la contingentul de elevi se găsesc la Secția studii. Pentru evidența și eliberarea certificatelor la solicitarea elevilor s-a perfectat Registrul de evidență a certificatelor de confirmare.</p>



	<p>Toate procesele-verbale, ordinele și documentele eliberate de instituție sunt înregistrate în Registrele de acte instituționale. Toate actele la finalizarea anului de învățământ sunt transferate în arhivă unde se păstrează în conformitate cu nomenclatorul documentelor.</p> <p>Comunicarea internă asigură circulația informației pe verticală, între nivelurile ierarhice și pe orizontală, între subdiviziuni prin întrunirea cadrelor didactice, desfășurarea ședințelor Consiliului Administrativ, Consiliului Profesorial, Ședințelor Metodice și ședințelor altor comisii. În cadrul ședințelor se perfectează procese-verbale, înregistrate în registre speciale ale comisiilor. În general, directorul comunică personalului didactic informațiile de ultimă oră prin Consiliul Profesorial, iar în cazul în care s-au luat hotărâri importante în Consiliul de Administrație, directorul sau directorii adjuncți comunică deciziile pe care trebuie să le urmeze. Din partea conducerii instituției există o comunicare clară, bazată pe un limbaj comun, împărtășit de comunicanți. Comunicarea nonverbală se face prin afișaj la avizierul școlii sau al cancelariei, precum și prin redirecționarea mesajelor importante pentru cadrele didactice pe adresa de e-mail, prin SMS, telefonic sau prin rețelele de socializare.</p> <p>Cu elevii se comunică în principal la orele de dirigenție, li se aduc la cunoștință ultimele noutăți. Elevii primesc informațiile transmise, participă la toate formele de comunicare (ședințe de grupă, ședințe ale Consiliului Elevilor, ș.a.).</p> <p>Ședințele catedrelor metodice, de specialitate și cultură generală sunt organizate lunar. La necesitate se pot organiza ședințe cu cadrele didactice ori de câte ori este nevoie. Consiliile Profesorale sunt organizate sistematic, conform planului și după necesitate.</p> <p>Managementul instituției utilizează consilii, comisii, catedre metodice de informare care analizează sistematic informațiile pentru planificarea, elaborarea și implementarea strategiilor de formare profesională. Informarea personalului cu privire la prevederile regulamentelor interne se face la diverse seminare, mese rotunde, ore metodice.</p> <p>Afișarea informației se face în format fizic, la loc vizibil (panou de informare pe care este plasat orarul instituției și diverse informații necesare în procesul de studiu pentru elevi și cadre didactice) și în format electronic, pe pagina web a școlii și pe pagina de facebook (pe care sunt prezentate ultimele noutăți, concursuri, diverse evenimente din procesul de studiu).</p> <p>În cadrul IP CEIU există un Consiliu al elevilor care este format din monitorii tuturor grupelor de elevi, care aduc la cunoștință elevilor toată informația discutată în cadrul ședințelor profesoriale. De asemenea, monitorii mai utilizează informarea elevilor prin diverse rețele de socializare.</p> <p>Există diverse mijloace de informare accesibile publicului în afara incintei școlii - panouri de afișă, pagina web a școlii, pagină pe facebook, anunțuri în media locală, pliante etc.</p> <p>În cadrul instituției este acces la sistemul de gestionare a informației prin intermediul Sistemului Informațional de Management în Educație VET, confirmat prin ordinul nr.01-04/250 din 4 iunie 2021, cu privire la introducerea datelor anului de studii 2020-2021 în SIME.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Distribuția informației se realizează prin mai multe mijloace și metode disponibile de informare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web: www.ceiu.md; • Pagină în rețele de socializare: https://www.facebook.com/ceiuchisinau/; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu managementul instituției; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Interviu cu elevii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEIU asigură integral transparența informației de interes public cu privire la activitatea sa. Informațiile referitoare la programul de formare profesională Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături sunt plasate pe pagina web a instituției www.ceiu.md, în baza procedurii de emisie, procesare și afișare a informației pe pagina web, astfel se asigură transparența activității instituției pentru beneficiarii programului de studii, asigurând și calitatea procesului de orientare profesională și selectare a candidaților la studii.</p> <p>Pe pagina web sunt postate date generale despre instituție, despre programele de formare profesională, actele normative, sunt informații despre activitatea CEIU pe catedre, sunt plasate diverse avize, informații privind admiterea. Pentru vizitatorii paginii care nu au găsit informația de care au avut nevoie este prevăzută rubrica „Adresează întrebări”. Pagina web este actualizată în conformitate cu activitățile care necesită a fi reflectate. De asemenea, instituția dispune de pagină Facebook - https://www.facebook.com/ceiuchisinau și Instagram, unde este reflectată activitatea IP CEIU, sunt plasate rezultatele admiterii, activitățile desfășurate în instituție sau la care participă elevii și cadrele didactice.</p> <p>Modalitatea de acordare a burselor este una transparentă, ceia ce presupune că fiecare student este informat privind modalitatea de acordare a burselor și distribuirea pe categorii în funcție de reușita la studii. Listele persoanelor beneficiare de burse sunt anunțate, de regulă în cadrul ședințelor de grup, afișate pe panoul de informații, canalele de socializare ale grupei.</p> <p>Elevii sunt informați privind modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, precum și alte facilități prin intermediul responsabililor de rigoare. Elevii depun cerere pentru loc de cazare în cămine și în urma deciziei comisiei responsabile de repartizarea acestor locuri, listele persoanelor beneficiare de cazare în cămine sunt afișate pe panoul de informare. Anunțurile cu referire la taxele de cazare sunt plasate pe panoul de anunțuri, iar informarea părinților se realizează prin intermediul paginii Facebook.</p> <p>La solicitare particulară a informației din baza de date, instituția furnizează informații în conformitate cu actele normativ-reglatorii privind furnizarea și protecția datelor cu caracter personal. În perioada vizitei s-a constatat că instituția deține o bază de date cu diferit caracter cum ar fi datele de contact al absolvenților, informații privind reușita școlară a fiecărui elev. Din comunicarea cu persoanele responsabile am constatat că există registre în care se duce evidența referitoare la oferirea diverselor certificate care țin de date cu caracter personal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Utilizarea oportunităților oferite de paginile deschise pe rețele de socializare (Facebook) care pot fi accesate de toate persoanele interesate (elevi, părinți, angajatori, cadre didactice ale instituției etc.).		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planuri de înmatriculare pentru anii 2021-2022 vizate de MECC; • Ordin nr. 01-04/206 din 29.04.2022 cu privire la organizarea activității comisiei de admitere; • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică în IP CEIU, aprobat 14 iunie 2021; • Ordin nr. 01-04/225 din 13 mai 2021 cu privire la organizarea activității comisiei de admitere; • Ordin 09.07.2021 nr. 853 cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică secundară pentru anii de studii 2021-2022; • Proces-verbal nr. 2 al ședinței comisiei de admitere cu privire la grupele academice cu durata de 4 ani; • Chestionarele elevilor; • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității; • Regulament de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității; • Interviu cu managementul instituției; • Interviu cu cadrele didactice. 	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Oferta educațională este revizuită periodic de către Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Instituția înaintează propuneri pentru revizuirea planului de admitere următor.</p> <p>Un rol important în evaluarea internă o au documentele SMC, în special Fișa de analiză a satisfacției elevilor, aceasta realizându-se în baza chestionarelor completate de elevi pentru toate cursurile componente ale programului de studii. În rezultatul analizei opiniilor elevilor s-a atestat, că marea majoritate a elevilor sunt satisfăcuți de calitatea cursurilor predate, de tematica și conținuturile acestora, precum și de prestația profesorilor. În special au fost apreciate tendințele de racordare a programelor de studii la realitățile tehnice și tehnologice de pe piața muncii.</p> <p>Lansarea procesului de revizuire a planului de învățământ se realizează la inițiativa MEC, care formează grupuri de lucru în acest sens.</p>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 1708 din 26.12.2019 cu privire la aprobarea standardului de calificare; • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității; • Regulament de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității; • Analiza statistică a ratei de angajare 2020-2021; • Procedura operațională de selecție a membrilor CEIAC, aprobată la consiliul de administrare din data de 04.06.2018; • Ordin cu privire la organizarea și desfășurarea chestionării cadrelor didactice și elevilor nr. 01-04/177 din 20.05.2019;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională de elaborare, aplicare și interpretare a chestionarelor, aprobată la consiliul administrativ din 18.09.2018; • Procedură internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică, avizată de director CEIU 2020; • Regulament intern privind evaluarea notarea, promovarea și absolvirea elevilor. Aprobata la consiliul profesoral. • Interviu cu managementul instituției; • Interviu cu cadrele didactice/responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEIU dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.</p> <p>În cadrul instituției sunt planificate următoarele activități de monitorizare a calității procesului de predare-învățare-evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prin feedback, oferit în cadrul sondajelor elevilor în cadrul unității de învățare; - analiza rezultatelor elevilor, prezentate în darea de seamă pe grupe la finele semestrului în baza rezultatelor sesiunii de examinare; - analiza rezultatelor, progresului, regresului elevilor, prezentate de fiecare cadru didactic la finele fiecărui semestru în dări de seamă. <p>O atenție deosebită se acordă procesului instructiv-educativ, principalul obiectiv fiind îmbunătățirea continuă a calității educației.</p> <p>Se desfășoară activități de identificare, implementare și evaluare a strategiilor didactice, de modernizare a metodelor de predare-învățare-evaluare (mese rotunde, discuții ghidate, ateliere de lucru etc.), dar și de analiză a satisfacției elevilor cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Monitorizarea are loc prin vizite la ore, stabilite la ședința catedrei la începutul anului de studiu. În calitate de instrument pentru monitorizare se utilizează fișa vizitei, în care se fixează data și ora vizitei, grupa și disciplina, tema predată, nr. de elevi prezenți și numele evaluatorului. Lipsa indicatorilor de evaluare propriu-zisi din fișa de vizită transformă instrumentul în unul puțin funcțional.</p> <p>Pe parcursul anului sunt aplicate diverse tipuri de chestionare pentru îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică. Au loc discuții cu elevii pe subiecte ce țin de modalitatea de însușire a materialelor teoretice și aplicative. Rezultatele sunt raportate la ședințe de diferit nivel.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari		Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea unui formular unificat la nivel de instituție pentru fișa vizitei la ore, cu trecerea indicatorilor de evaluare a activității didactice, modul de evaluare a acestora și cu spațiu pentru concluzii și recomandări pentru a facilita procesul de analiză și a stabili direcțiile posibile de perfecționare.
Arii de îmbunătățire obligatorii		9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității, aprobată prin decizia Consiliului administrației nr. 4/2 din 02.01.2018; • Raport de evaluare a chestionării absolvenților; • Regulament de organizare și desfășurare a procesului didactic la CEIU, aprobat la consiliul profesoral din 22.06.2018, proces-verbal nr. 12; • Procedura operațională de selecție a membrilor CEIAC, aprobată la consiliul de administrare din data de 04.06.2018; • Ordin cu privire la organizarea și desfășurarea chestionării cadrelor didactice și elevilor nr. 01-04/177 din 20.05.2019; • http://www.ceiu.md/wp-content/uploads/2020/10/Raport-de-autoevaluare-CEIU-anul-de-studii-2019-2020.pdf;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională de elaborare, aplicare și interpretare a chestionarelor, aprobată la consiliul administrativ din data de 18.09.2018; • Interviu cu managementul instituției; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii și absolvenții; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția permanent este în vizorul tuturor beneficiarilor, care au posibilitate de a se exprima, apreciind baza tehnico-materială, nivelul de pregătire al cadrelor didactice, condițiile de trai și odihnă ale elevilor, atitudinea angajaților față de procesul de instruire și educație și, nu în ultimul rând, față de programul de formare profesională. În acest scop sunt folosite diferite metode: discuții cu agenții economici, care se implică în stagiile de practică și își pot exprima opinia referitor la instruirea și pregătirea elevilor; ședințe cu părinții, care sunt parteneri educaționali, cointeresați în rezultate; chestionarea elevilor pe parcursul studiilor și a stagiilor de practică.</p> <p>În perioada de referință, procesul educațional a fost analizat de către elevi și părinți cu ajutorul a mai multor chestionare. Analiza rezultatelor discuțiilor, chestionărilor, propunerilor permite identificarea problemelor și aplicarea măsurilor de îmbunătățire a activității instituției în scopul satisfacerii intereselor tuturor beneficiarilor. În timpul interviului absolvenții au spus că nu au participat la sondaje pentru absolvenți.</p> <p>IP CEIU realizează periodic, la finele fiecărui an de studii evaluarea internă a calității, publicând pe site un raport în acest sens, în care evaluarea se realizează pe baza indicatorilor de calitate, structurați pe 10 standarde, stabilite de Ghidurile ANACEC cu privire la evaluarea externă a calității.</p> <p>IP CEIU dispune de procedură operațională de elaborare, aplicare și interpretare a chestionarelor care stabilește în calitate de structură care elaborează chestionare CEIAC sau dirigintele clasei, situația fiind determinată de analiza de nevoi pentru lansarea studiului. Procedura prevede analiza obligatorie a chestionarelor, cu prezentarea rezultatelor în formă de raport. Altă sursă de feedback o constituie Consiliul Național al Elevilor, care activează în instituție, permanent oferă feedback constructiv cadrelor didactice, personalului auxiliar, altor actori implicați în procesul educativ, venind și cu mulțumire, dar și cu propuneri de îmbunătățire când este cazul.</p> <p>În urma analizei opiniei elevilor se determină nivelul de satisfacție a acestora cu privire la calitatea cursurilor predate, la tematica și conținuturile acestora și la prestația profesorilor. Instituția nu utilizează oportunitatea de a primi feedback constructiv și documentat în cazul implicării în procesele desfășurate a reprezentanților întreprinderilor de confecții, în particular, a președinților comisiilor de calificare. În calitate de rezultat evident al acestor opinii poate fi aprecierea gradului de racordare a programului de formare profesională la realitățile de pe piața forței de muncă, precum și tendințele de dezvoltare a acestuia.</p> <p>Elaborarea planului de îmbunătățire în baza punctelor slabe este prevăzut în Strategia de evaluare internă în calitate de instrument al îmbunătățirii calității, dar cu aplicabilitate la raportul de autoevaluare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Obținerea opiniei reprezentanților pieței muncii cu referire la calitatea programului de studii ca rezultat al implementării unui raport al președintelui Comisiei de calificare, în care să se regăsească aprecieri și recomandări de îmbunătățire.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii****9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Date cu privire la angajarea absolvenților; • Chestionar cu privire la angajarea absolvenților; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Rezultatul interviului cu managementul instituției și cadrele didactice ale instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de evidență a angajării în câmpul muncii sunt monitorizate de către diriginți în primul an după absolvirea programului de formare. Evidența se duce prin poșta electronică a fiecărui absolvent sau discuții orale sau telefonice a diriginților cu elevii absolvenți. Diriginții prezintă informația administrației, totodată din anul de studii 2019-2020 diriginții administrează baza de date SIME, unde sunt incluse date despre fiecare elev al grupei, date generale, situația școlară, participarea în cadrul secțiilor sportive, olimpiadelor, iar la absolvire se completează și cu informație despre angajarea în câmpul muncii a fiecărui absolvent.</p> <p>Pentru instituție monitorizarea angajării în câmpul muncii pe parcursul a mai multor ani rămâne a fi o dificultate din cauza factorilor externi: nu toți absolvenții își păstrează aceleași numere de telefoane, nu toți se folosesc de poștele electronice, muți pleacă din țară și se pierde legătura cu ei.</p> <p>Din anul 2016 este pilotat sistemul de urmărire a traseului profesional, dar s-a limitat la colectarea poștelor electronice a absolvenților de către diriginți sau maiștri-instructori. Proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților specialității în câmpul muncii la moment întâmpină greutăți în implementare din lipsa responsabilizării absolvenților, angajatorilor care nu acordă importanță acestui subiect. Aceștia, în mare parte, nu sunt receptivi la completarea chestionarelor.</p> <p>În baza ordinului Ministerului Educației nr.1187 din 10.12.2015, IP CEIU a participat la pilotarea „Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământului profesional tehnic”. În cadru acestui proiect a fost creată Baza de date a instituției de învățământ tehnic privind contingentul de elevi, s-a elaborat Chestionarul cu privire la angajarea absolvenților în câmpul muncii. Aici activitatea proiectului s-a stopat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia/Planul de activități de ghidare în carieră; • Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Ordin 01-04/222 din 19 mai 2020 cu privire la totalurile concursului Cel mai bun plan de afaceri; • Ordin cu privire la participarea la târgul locurilor de muncă nr. 01-04/27 din 22 ianuarie 2018; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii;
---	---



	<ul style="list-style-type: none">• Interviu cu managementul instituției;• Interviu cu absolvenții;• Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru orientarea profesională a potențialilor absolvenți ce își fac studiile la programul de formare profesională Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături în instituție se realizează diverse activități precum: vizite de studiu la întreprinderile de ramură, excursii, întruniri cu agenții economici etc., care asigură oportunitatea angajării eficiente în câmpul muncii conform calificării obținute.</p> <p>Totodată, în conținutul proiectelor de lungă durată a orelor educative sau de dezvoltare personală, pentru toți anii de studii, este planificat modulul „Orientarea profesională și ghidarea în carieră”, unde se studiază diverse aspecte ale ghidării în carieră, modalități de selectare a ofertelor de angajare, elaborarea CV-ului, a scrisorii de intenție etc. Pentru formarea unei viziuni mai clare a elevilor de la programul de formare profesională Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, despre ofertele de lucru de pe piața muncii, instituția participă cu elevii la „Târgul Locurilor de muncă pentru Tineret”, la Forul meseriilor/profesiilor, organizat de Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, mun. Chișinău în vederea favorizării accesului pe piața muncii a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă.</p> <p>Unul dintre obiectivele activității IP CEIU este ca la finalizarea programului de formare profesională Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, absolvenții să dețină competențe profesionale care să le permită integrarea socio-profesională. În acest scop, în instituție activează cercul „Firma de exercițiu” la care participă elevii anului 3. Firma de Exercițiu este un concept didactic bazat pe învățarea prin practică, a unui model de simulare a proceselor interne care se desfășoară într-o firmă reală și a relațiilor care apar în procesul de activitate cu alte firme și instituții.</p> <p>Aceasta reprezintă o metodă interactivă de învățare pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, o concepție modernă de integrare și aplicare interdisciplinară a cunoștințelor, o abordare a procesului de predare-învățare, care asigură condiții pentru exersarea și aprofundarea practică a competențelor dobândite de elevi în pregătirea profesională.</p> <p>În cadrul instituției este formată echipa responsabilă de orientarea profesională care merge cu vizite informative în gimnaziile din partea centrală a republicii.</p> <p>Pentru orientarea profesională a elevilor s-a realizat un complex de măsuri, orientate spre ghidare în alegerea corectă a profesiei/meseriei conform posibilităților, înclinațiilor și stării de sănătate.</p> <p>În calitate de repere pentru orientare profesională echipa utilizează și elemente de promovare a imaginii instituției prin reportaje televizate; elaborarea materialelor promoționale: genți, fișe, agende, pixuri cu logoul instituției etc.</p> <p>Instituția monitorizează rata de angajare a elevilor prin contactarea acestora de către maiștri sau cadrele didactice prin telefon, rețele de socializare, discuții cu părinții etc. Conform datelor prezentate în raport, rata angajării în câmpul muncii a celor 2 promoții de absolvenți ai programului de formare profesională Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături constituie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anul 2020: nr. de absolvenți 18, angajați conform meseriei 6%, angajați în alt domeniu 55%, continuă studiile 28%, concediu de maternitate 6%, peste hotare 5%.• Anul 2021: nr. de absolvenți 39, angajați conform meseriei 16%, angajați în alt domeniu 27 %, continuă studiile 41%, concediu de maternitate 8%, peste hotare 8%. <p>Majoritatea absolvenților specialității sunt angajați imediat după absolvire.</p> <p>Aceste date permit stabilirea ratei absolvenților care au rămas în profesie sau continue studiile în domeniul formării profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pentru anul 2020: 34% sunt angajați conform programului, continuă studiile sau sunt în concediu de maternitate;• Pentru anul 2021: 57% sunt angajați conform programului, continuă studiile sau sunt în concediu de maternitate.• Media pentru două promoții de absolvenți constituie 45,5%. <p>Absolvenții specialității sunt chestionați în vederea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Absolvenții CEIU sunt competitivi pe piața muncii, bazele stagiilor de practică corespund așteptărilor elevilor, gradul de satisfacție al absolvenților este unul înalt.</p> <p>Rezultatele chestionării sunt analizate și discutate în cadrul ședințelor consiliului profesoral. Nu s-au prezentat planuri de măsuri de îmbunătățire.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 30%-50%.	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Implicarea reprezentanților mediului de afaceri în procesul de instruire pentru a crește atractivitatea calificării și a stimula dorința deținătorului calificării să se încadreze în câmpul muncii.		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.


Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 174 din 25.02. 2020 cu privire la profilaxia epidemiologică a gripei și la infecția COVID; • Ordin nr. 1064 din 01.10 2020 cu privire la aprobarea volumelor de cheltuieli; • Nota informativă CEIU cu privire la planul de acțiuni întreprinse în scopul evaluării externe a programelor de formare profesională tehnică; • Registrele de evidență a scrisorilor de intrare și ieșire 08-03 și 08-02; • Interviu cu managerii instituției; • Interviu cu șeful catedrei; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Administrația IP CEIU funcționează conform legislației în vigoare, execută fără întârziere toate dispozițiile și recomandările MEC, prezentând în termene stabilite actele, rapoartele și alte informații relevante solicitate.</p> <p>Dispozițiile și recomandările parvenite de la MEC se comunică prin poșta electronică, iar executarea are loc în formatul solicitat: electronic sau pe suport de hârtie.</p> <p>Toate dispozițiile și recomandările MEC se înregistrează în registrele de evidență a scrisorilor de intrare și ieșire.</p> <p>Directorul instituției de învățământ redirecționează subalternilor toate ordinele, dispozițiile primite din partea MEC pentru a fi analizate, urmând realizarea indicațiilor de către persoanele vizate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Nota informativă CEIU cu privire la planul de acțiuni întreprinse în scopul evaluării externe a programelor de formare profesională tehnică; • Plan operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul de studii 2019-2020; • Plan operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul de studii 2020-2021; • Planificarea anuală a activităților pentru asigurarea calității în procesul instructiv-educativ 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-382
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>IP CEIU 2020-2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interviul cu echipa managerială; • Interviul cu cadrele didactice; • Interviul cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară nu a solicitat până la moment evaluarea externă a programului de formare profesională Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături, deoarece în anul 2020 instituția a înregistrat prima promoție la acest program de formare profesională.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.</p>
Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

<p>Concluzii generale</p>
<p>Constatări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituția Publică Centrul de excelență în industria ușoară activează în baza unui plan strategic, realizările prevăzute de acesta fiind urmărite anual. Pentru asigurarea calității în instituție funcționează o structură specială care realizează activități în conformitate cu documentele de planificare de lungă și scurtă durată, iar pentru monitorizarea și asigurarea funcționării proceselor de bază sunt elaborate acte normative și proceduri operaționale. Politică de asigurare și îmbunătățire continuă a calității este dezvoltată la nivel de instituție, atingând mai puțin aspectele legate de programul de formare profesională. 2. Programul de formare profesională Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături este proiectat în conformitate cu cadrul normativ, conținând documentele proiective de bază: Standardul de calificare, plan de învățământ și curriculum pe unități de curs/module aprobate și puse în funcțiune la nivel de stat. O analiză mai detaliată a planului de învățământ și a curriculumului a scos în evidență unele aspecte care necesită îmbunătățire. Interesul demonstrat de reprezentanților pieței muncii față de programul de formare profesională denotă relevanța acestuia pentru mediul de afaceri. 3. Activitățile didactice se organizează respectând cadrul regulamentar, incluzând ore de contact direct și ore pentru studiu individual. Orele de contact direct se realizează prin diferite forme de organizare a demersului didactic și sunt preponderent orientate spre implicarea activă a celui ce învață în procesul de instruire. Cadrele didactice au demonstrat o bună deținere a instrumentelor și mijloacelor TIC, care sunt utilizate activ și eficient în procesul de instruire. Programul de formare profesională prevede 5 stagii de practică iar practic toate stagiile realizate în ultimii 5 ani, din motivul situației epidemiologice, au fost organizate în cadrul atelierelor instituției, care sunt dotate corespunzător. În procesul de evaluare se utilizează diverse instrumente, procesul fiind orientat spre sarcini aplicative. 4. IP CEUI gestionează suficient de bine procesul de promovare a programului de formare profesională, implicând mai mulți parteneri în realizarea materialelor promoționale – filmulețe, buclețe, spoturi etc. Pe durata perioadei supuse evaluării au fost respectate limitele comenzii de stat, ultimii doi ani fiind înregistrată o scădere a interesului față de program. Elevii se promovează de la an la an cu documentarea corespunzătoare a procesului respectiv. La absolvire se eliberează diplome, completate cu suplimente care respectă formularele aprobate. 5. Pentru desfășurarea programului de formare profesională sunt cooptate 22 cadre didactice care activează conform calificărilor deținute. Colectivul de cadre didactice este suficient de consolidat, 91% activând prin angajare în calitate de titulari și prin cumul intern. De menționat rata de 90% de deținători de grade didactice. Este nevoie de consolidat formarea continuă a unor cadrelor didactice în domeniul de activitate. Instituția deține mecanisme viabile de susținere și ghidare a cadrelor didactice tinere prin tutorat, precum și mecanisme de stimulare a creșterii profesionale prin sporuri de performanță. 6. IP CEIU dispune de spații educaționale proprii, foarte bine dotate, accesibile și pentru elevii cu necesități educaționale speciale. Biblioteca, în linii mari, acoperă necesarul de manuale, deține în dotare suport curricular bine dezvoltat, inclusiv prin implicarea cadrelor didactice ale instituției în proiecte internaționale. Instituția oferă locuri de cazare pentru toți solicitanții în căminele proprii, corespunzător amenajate.



7. Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară deține un sistem de gestionare a informației, care este funcțional.
8. Instituția oferă informații despre activitatea sa utilizând aspecte clare, exacte și obiective. Informațiile de interes public sunt actualizate și ușor accesibile, fiind diseminate prin diverse canale (panouri informative și platforme on-line), asigurând transparența informației cu referire la programul de formare profesională;
9. Instituția monitorizează și evaluează periodic programul de formare profesională prin feedback operativ, sondaje ale elevilor, observarea orelor, realizarea analizei SWOT, analiza calitativă și cantitativă a planurilor și rapoartelor subdiviziunilor responsabile de diverse componente ale procesului de formare profesională. Instrumentele și procedurile de evaluare internă a calității sunt prezentate în Strategia de evaluare internă și asigurare a calității. IP CEIU realizează periodic, la finele fiecărui an de studii evaluarea internă a calității, publicând pe site un raport în acest sens. Evidență angajării în câmpul muncii este monitorizată în primul an după absolvirea programului de formare prin completarea Bazei de date a instituției de învățământ profesional tehnic privind contingentul de elevi, în baza chestionarului elaborat în acest sens.
10. Programul de formare profesională nu a fost supus evaluării anterior. Ordinele, regulamentele, dispozițiile și alte acte ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării sau ale altor ministere de resort sunt comunicate, monitorizate și executate fără întârziere cadrelor didactice, angajaților și după caz, elevilor.

Puncte tari:

- Programul de studii are la bază documente proiective de referință, elaborate prin conlucrare cu piața muncii și mai multe instituții de învățământ, fiind unificat la nivel de țară.
- Existența Standardului de calificare aprobat.
- Ramura de industrie a confecțiilor textile este una dintre cele mai importante pentru economia țării și deține un potențial bun de dezvoltare.
- Posedarea și aplicarea mai multor metode și tehnici de predare-învățare-evaluare ca rezultat al participării în cadrul proiectelor de creștere a calității procesului de instruire în învățământul profesional tehnic.
- Implicarea cadrelor didactice în elaborarea materialelor de suport pentru învățare prin intermediul instrumentelor și mijloacelor TIC.
- Atelierele instituției asigură prin dotare posibilitatea realizării stagiilor de practică pentru elevii din anul I și II.
- Instituția este deschisă pentru lansarea mobilității academice, deținând acorduri încheiate în acest sens.
- Pentru desfășurarea programului de formare profesională instituția dispune de personal suficient, iar vârsta medie de 48 ani denotă existența personalului experimentat cu potențial de dezvoltare a programului de studii.
- 90% din cadrele didactice implicate în desfășurarea programului de formare profesională dețin grade didactice.
- Instituția aplică un sistem clar și suficient de transparent pentru atribuirea sporurilor de performanță.
- Existența sălilor de clasă și a laboratoarelor bine dotate cu echipamente corespunzătoare necesităților programului de studii.
- Distribuirea informației se realizează prin mai multe mijloace și metode disponibile de informare.
- Utilizarea oportunităților oferite de paginile deschise pe rețele de socializare (Facebook) care pot fi accesate de toate persoanele interesate (elevi, părinți, angajatori, cadre didactice ale instituției etc.).

Recomandări:

- Elaborarea planurilor de măsuri și monitorizarea obiectivelor planificate
- Revederea Standardului de calificare pentru a asigura corespondența tuturor competențelor și rezultatelor ale învățării cu nivelul 4, prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova.
- Acordarea denumirii disciplinelor cu conținutul acestora pentru a evita dublare de titluri.
- Orientarea componentei fundamentale și a celei de specialitate din Planul de învățământ la formarea competențelor de bază, acordate la nivelul 4 al CNCRM și calificarea de tehnician.
- Elaborarea Procedurii de monitorizare pentru îmbunătățirea calității programului de formare profesională la nivel de instituție.
- Divizarea clară a conținuturilor unităților de curs/modulelor pentru a evita suprapunerile.
- Planificarea volumului lucrului individual, ținând cont de fondul de timp acordat disciplinei/modulului.
- Creșterea competitivității absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii prin axare pe caracteristicile calificării Tehnician în industria de confecții.
- Elaborarea unei proceduri sau instrucțiuni cu privire la modul de transpunere a opiniei beneficiarilor în planuri de acțiuni cu monitorizarea ulterioară a realizării acțiunilor care vor spori calitatea programului.
- Elaborarea unei politici cu referire la materialele didactice digitale aplicate în instituție pentru a optimiza



numărul de aplicații utilizate și a unifica modul de acces la materialele didactice elaborate conform curriculumului pentru unitățile de curs din planul de învățământ.

- Axarea metodelor de prelucrare a produselor realizate în cadrul stagiilor de practică din atelierele instituției pe cele aplicate în industrie pentru a asigura formarea conform calificării Tehnician în industria de confecții.
- Utilizarea metodelor de prelucrare specifice atelierelor de confecționare a produselor la comandă individuală în cadrul unităților de curs la libera alegere pentru a lărgi aria de inserție în câmpul muncii.
- Semnarea acordurilor de colaborare cu întreprinderile din domeniu pentru o perioadă de cel puțin 5 ani.
- Organizarea companiilor de promovare cu invitarea elevilor din licee și gimnazii în instituție pentru a putea prezenta resursele și dotarea de care se dispune.
- Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a realizării acțiunilor planificate în cadrul strategiilor aprobate la nivel de instituție.
- Asigurarea formării continue a cadrelor didactice în cadrul profilului în care activează, în special pentru cele care asigură componenta liceală.
- Elaborarea structurii unificate la nivel de instituție a rapoartelor semestriale ale cadrelor didactice.
- Debirocratizarea procesului de planificare a activităților didactice prin excluderea documentelor care prezintă suprapunere substanțială de conținut.
- Extinderea rețelei de Internet accesibilă elevilor.
- Dezvoltarea unui sistem electronic pentru accesarea manualelor în format electronic.
- Dotarea sălii de lectură cu calculatoare conectate la internet, în număr mai mare de 2.
- Dotarea fondului bibliotecii cu manuale noi de specialitate, în limba de stat.
- Atragerea surselor de venit suplimentare prin implicarea în continuare în proiecte naționale și internaționale.
- Asigurarea accesului elevilor cazați în cămine la prize în orele de dimineață și seară, la moment insuficiente pentru satisfacerea necesităților personale (în odăile elevilor nu sunt prize conectate la curent electric).
- Elaborarea unui formular unificat la nivel de instituție pentru fișa vizitei la ore, cu trecerea indicatorilor de evaluare a activității didactice, modul de evaluare a acestora și cu spațiu pentru concluzii și recomandări pentru a facilita procesul de analiză și a stabili direcțiile posibile de perfecționare.
- Obținerea opiniei reprezentanților pieței muncii cu referire la calitatea programului de studii ca rezultat al implementării unui raport al președintelui Comisiei de calificare, în care să se regăsească aprecieri și recomandări de îmbunătățire.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Racordarea ponderii disciplinelor orientate spre studiul aspectelor de proiectare și celor de tehnologie a produselor vestimentare din componentele fundamentală și de specialitate ale Planului de învățământ la Standardul de calificare.
- Revederea componentei opționale și la libera alegere din Planul de învățământ, orientându-le la arii determinate de extindere a cunoștințelor și de dezvoltare a aptitudinilor în domeniul de formare profesională sau în domeniile adiacente în corespundere cu calificarea atribuită.
- Asigurarea transparenței procesului de selectare a disciplinelor opționale și a celor la libera alegere de către elevi.
- Proiectarea curricula modulare în conformitate cu gradul solicitat de autonomie în ceea ce privește competențele specifice.
- Adaptarea conținuturilor unităților de curs/modulelor la nivelul calificării acordate.
- Lansarea colaborării între instituții cu care sunt încheiate acorduri de colaborare pentru mobilitatea academică a elevilor.
- Implicarea reprezentanților mediului de afaceri în procesul de instruire pentru a crește atractivitatea calificării și a stimula dorința deținătorului calificării să se încadreze în câmpul muncii.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

În procesul de evaluare a programului **72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături**, 4 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	14	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100,0	100,0	100,0	94,44	100,0	100,0	100,0	100,0	90,63	100,0

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături**, 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani*.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Tutunaru Irina _____

Membru: Danila Victoria _____

Membru: Șontea Svetlana _____

Membru: Cocieru Cristina _____