

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
		Președintele comisiei de evaluare externă	DUBIȚ Daniela

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **72150 Tehnologia produselor de origine vegetală, (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică „CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN HORTICULTURĂ ȘI TEHNOLOGII AGRICOLE DIN ȚAUL”** pe data de 17.12.2020 în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-300, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 10-12.02.2021

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60.

**Președinte: Dubiț Daniela**

**Membru: Balan Valerian**

**Membru: Popescu Lilia**

**Membru: Ciornii Revia**

**Membru: Podrez Anastasia**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b>	<b>7</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	10
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	11
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev</b>	<b>12</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	12
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	12
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	14
Criteriul 3.2. Stagii de practică	15
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	15
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	17
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	17
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	19
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți</b>	<b>20</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	21
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	21
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	22
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	23
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	23
4.2.2. Mobilitatea academică	25
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	25
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	25
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b>	<b>26</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	26
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	26
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	28
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	28
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	28
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	30
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți</b>	<b>30</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	31
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	31
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	32
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	33
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	34
Criteriul 6.2. Resurse financiare	34
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	34
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	35
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	35
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației</b>	<b>36</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	36
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	36
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public</b>	<b>37</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	37
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	37
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională</b>	<b>38</b>



Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	.38
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	.....38
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	.....39
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	40
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	.....41
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	.....41
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	.42
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic</b>	<b>.....43</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	.....43
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	.....43
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	.....43
<b>Concluzii generale</b>	<b>.....44</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:</b>	<b>.....46</b>

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

**Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității****1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Certificatul de înregistrare nr. 32693 din 24.01.2020;</li><li>• HG nr.781 din 22.06.2016 „Cu privire la crearea, lichidarea și modificarea denumirii unor instituții de învățământ profesional tehnic”;</li><li>• Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova nr.183 din 02.09.2016 „Cu privire la aprobarea statutelor Centrelor de Excelență”;</li><li>• Statutul CEHTA, aprobat de Consiliul Profesorat al CEHTA, (proces-verbal nr. 1 din 24.08.2016), Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare și Înregistrat la Camera înregistrării de Stat (26.09.2016);</li><li>• Decizia Camerei înregistrării de stat (filiala Edineț) privind înregistrarea modificărilor Dosar nr. 1007604001559 din 22.09.2016;</li><li>• Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională 2016-2020;</li><li>• Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare nr. 183 din 02.09.2016 cu privire la aprobarea statutelor Centrelor de Excelență;</li><li>• Regulament de organizare și desfășurare a activității CEHTA din Țaul, aprobat la 22.09.2016 de către Consiliul Profesorat;</li><li>• Planul de învățământ la specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> aprobat de către Consiliul Profesorat CEHTA din Țaul (proces-verbal nr. 1 din 24.08.2016), MERM (31. 10.2016) și Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova;</li><li>• Legea nr.1070-XIV din 22.06.2000 privind aprobarea Nomenclatorului specialitatilor;</li><li>• Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.1202 din 07.08.2018”Cu privire la corelarea profilului și a specialităților incluse în Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate”;</li><li>• Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 529 din 05.12.2017 cu privire la aprobarea Curriculei pentru învățământul profesional tehnic postsecundar în domeniul Agricultură;</li><li>• Autorizație sanitară de funcționare nr. 004918/2020, eliberată de Centrul de Sănătate Publică din Edineț la data de 26.02.2020 valabilă pînă la 26.05.2025;</li><li>• Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.1-7394/20 din 11.12.20;</li><li>• Nomenclatorul procedurilor interne de asigurare a calității, aprobat la ședința Consiliului Profesorat proces verbal nr. 1 din 28.08.2019;</li><li>• Regulament intern de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității în CEHTA, aprobat la 25.05.2017 la adunarea Consiliului Profesorat;</li><li>• Regulament intern de activitatea a Consiliului de administrație al CEHTA, aprobat la Consiliul profesoral din 22.09.2019;</li><li>• Plan de dezvoltare strategică 2015-2020 al Colegiului Agricol din Țaul;</li><li>• Plan managerial al IP CEHTA din Țaul pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 2.din 09.09.2020.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Instituția Publică Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul (în continuare CEHTA din Țaul) este o întreprindere publică, înregistrată la Camera Înregistrării de Stat cu sediul: MD-5141, s. Țaul, rn. Dondușeni, Republica Moldova; numărul de identificare de Stat și codul fiscal (IDNO): 1007604001559; data înregistrării de Stat: 24.04.2020. Obiect principal de activitate: Învățământ secundar tehnic și profesional. CEHTA din Țaul se află în subordinea Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova (ex. Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova),

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>ca fondator, iar în plan didactico-metodic Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (ex-Ministerul Educației).</p> <p>Instituția Publică se indentifică prin următoarele elemente: denumire, sediu, emblemă, sigiliu. CEHTA din Țaul este o instituție de învățământ profesional tehnic și de formare continuă cu o structură organizatorică conform Organigramei plasate pe pagina web a instituției <a href="http://cehta.md/organigram/">http://cehta.md/organigram/</a>.</p> <p>Instituția în procesul de organizare a activităților cu referire la programul de formare profesională, <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> se conduce și aplică prevederile actelor normative în vigoare din Republica Moldova, precum și Regulamente interne sistematizate într-o Culegere de acte normative locale, discutate în ședințele Consiliului Profesorat și aprobate de către Directorul CEHTA din ȚAUL. De asemenea, instituția are un Plan managerial bine stabilit pentru anul de studii în care isunt incluse 7 compartimente: Servicii și produse, Resurse umane, Elevi, Baza tehnico-materială și resurse financiare, Management, Promovarea imaginii, Parteneriate.</p> <p>Pe pagina web a CEHTA din Țaul sunt plasate cele mai reprezentative acte normative din cadrul legal: legislative generale (Constituția RM, Codul muncii, Legea cu pricier la salarizare, Legea privind accesul la informație), legislative și normative din domeniul învățământului (Codul educației, HG cu privire la cuantumurile burselor, Ghidul Managementului calității în învățământul profesional tehnic, etc.) și documente interne (Contractul colectiv de muncă, Regulamntul cu privire la organizarea și desfășurarea studiului individual al elevului, etc.), <a href="http://cehta.md/acte-normative/">http://cehta.md/acte-normative/</a>.</p> <p>Conform Statutului CEHTA din Țaul, articolul 18, instituția oferă programe de formare profesională inițială și continuă în domeniul agricol și economic de nivelul 3, 4 și 5 ISCED, formare profesională continua a muncitorilor, a maiștrilor, tehnicienilor și altor categorii calificați în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, inclusiv programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>.</p> <p>Programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> a fost inițiat la 1 septembrie 2016, este prima acreditare a programului ca specialitate.</p> <p>Limba de instruire nu este indicată în planul de invatamânt.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Prezența și realizarea aspectului internaționalizării în programul de studiu.		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Atragerea personalului didactic din instituțiile superioare de învățământ de profil pentru desfășurarea lecțiilor, încheierea acordurilor de colaborare cu departamente (catedre) similare etc.		

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statutul CEHTA, aprobat de Consiliul Profesorat al CEHTA, (proces-verbal nr. 1 din 24.08.2016), Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova și Înregistrat la Camera înregistrării de Stat (26.09.2016);</li> <li>Plan de dezvoltare strategică 2016-2021 al CEHTAI din Țaul;</li> <li>Plan managerial al IP CEHTA din Țaul pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 2.din 09.09.2020;</li> <li>Plan de activitate al consiliului de administrație (proces verbal nr. 2 din 29.09.2020) <a href="http://cehta.md/wp-content/uploads/2020/12/plan-de-activitate-consiliul-de-administra%C8%9Bie.pdf">http://cehta.md/wp-content/uploads/2020/12/plan-de-activitate-consiliul-de-administra%C8%9Bie.pdf</a>;</li> <li>Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională 2016-2020;</li> <li>Strategia de dezvoltare a programelor de formare profesională din CEHTA din Țaul, 2018-2021, proces-verbal nr.1 din 26.08.2018;</li> </ul>
---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19 decembrie 2017;</li><li>• Nomenclatorul procedurilor interne de asigurare a calității, aprobat la Consiliul de Administrație, proces verbal nr. 1 din 25.08.2019;</li><li>• Regulament intern de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității în CEHTA, aprobat la 25.05.2017 la adunarea Consiliului Profesorat;</li><li>• Plan de activitate al colectivului CEHTA din Țaul pentru anul de studii 2020-2021, examinat în ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2020 și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;</li><li>• Plan de acțiuni pentru realizarea Direcțiilor principale pentru anul de studii 2020-2021, coordonat cu membrii Consiliului Profesorat în ședința din 29.09.2020 (proces-verbal nr.2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;</li><li>• Plan de activitate al Consiliului Profesorat pentru anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2020 (proces-verbal nr.2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;</li><li>• Plan de activitate al Consiliului științifico-metodic pentru anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2020 (proces-verbal nr.2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;</li><li>• Planul controlului activității educaționale pentru anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;</li><li>• Planul de activitate al Bibliotecii pentru anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;</li><li>• Planul de activitate privind lucrul educativ pentru anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;</li><li>• Planul de activitate a cabinetului metodic pentru anul de studii examinat în ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;</li><li>• Plan de activitate a Secției "Studii" pe anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;</li><li>• Planul de activitate al Șefului de instruire practică pentru anul de învățământ 2020-2021, examinat în ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și Aprobat de Directorul CEHTA din Țaul;</li><li>• Planul de activitate al Catedrei de diriginție și pedagogi sociali pentru anul de învățământ 2020-2021, examinat în ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și Aprobat de Directorul CEHTA din Țaul;</li><li>• Planul de activitate ale pedagogilor sociali pentru anul de învățământ 2020-2021, examinat în ședința catedrei Diriginție și pedagogi sociali din 15.09.2020 și aprobat de șeful secției Educație CEHTA din Țaul;</li><li>•</li><li>• Procese-verbale ale Consiliului de Administrație al CEHTA din Țaul;</li><li>• Procese-verbale ale Consiliului profesoral din CEHTA din Țaul;</li><li>• Procese-verbale ale Comisiei CEAIC din CEHTA din Țaul;</li><li>• Procese-verbale ale ședințelor Consiliului metodic-științific din CEHTA din Țaul;</li><li>• Procese-verbale ale catedrei de diriginți și pedagogi sociali din CEHTA din Țaul.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Instituția de învățământ are elaborat și aprobat Plan de dezvoltare strategică 2016-2021 al CEHTA din Țaul. La momentul vizitei la instituție au prezentat procesul-verbal nr. 2 din 22.09.2016 al Consiliului de Administrație și procesul verbal al ședinței Consiliului Profesorat cu privire la aprobarea planului strategic. Misiunea instituției constă în dezvoltarea, eficientizarea, sporirea calității și relevanței învățământului profesional tehnic, orientat spre cerințele economiei naționale la nivel local, regional și național pentru asigurarea sinergiei dintre sistemul educațional și sectorul real al



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>economiei. Dezvoltarea abilităților practice și utilizarea tehnologiilor moderne sunt prioritatea instituției (Statutul CEHTA din Țaul, art.15).</p> <p>În Strategia de dezvoltare a programelor de formare profesională din CEHTA (2018-2021) se regăsește și planul de acțiuni privind specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>. De asemenea, Planul de activitate al Secției studii pe anul de studii 2020-2021 conține prevederi privind programul de formare profesională.</p> <p>Programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> vizează formarea de specialiști ce vor fi capabili să demonstreze competențe, abilități, atitudini la nivel teoretic și practic, cu scop de a activa cu succes în domeniul agriculturii.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională, caracteristicile-cheie ale domeniului, atribuții și sarcini de lucru ale specialistului, finalitățile de studiu și competențele profesionale sunt dezvoltate în Standardul de pregătire profesională și sunt corelate cu Planul strategic 2016 – 2021 al CEHTA din Țaul.</p> <p>Politica de asigurare a calității studiilor cu privire la programul de formare profesională este asigurată de Comisia de Evaluare internă și asigurare a Calității (CEIAC). Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității activează din anul 2017, în baza Regulament intern de organizare și funcționare a CEIAC din cadrul instituției (<a href="http://cehta.md/wp-content/uploads/2021/02/1.20_regulamentul-ceiac-1.pdf">http://cehta.md/wp-content/uploads/2021/02/1.20_regulamentul-ceiac-1.pdf</a>).</p> <p>Implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională se realizează în baza activităților prevăzute de Regulamente interne sistematizate într-o Culegere de acte normative instituționale, discutate în ședința Consiliului Profesorat în luna septembrie la începutul fiecărui an de studii și aprobate de către Directorul CEHTA din Țaul, care se regăsesc și pe pagina web a instituției la adresa <a href="http://cehta.md/acte-normative/">http://cehta.md/acte-normative/</a>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16 decembrie 2015);</li> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016);</li> <li>Legea nr.1070-XIV din 22.06.2000 privind aprobarea Nomenclaturii domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;</li> <li>Nomenclaturii domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG RM nr. 853 din 14.12.2015);</li> <li>Sistemului de Credite de studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației Nr.1205 din</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>16.12.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14);</li> <li>• Metodologia de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul ME nr. 990 din 17.09.2014);</li> <li>• Planul de Învățământ aprobat de către Consiliul Profesorat CEHTA din Țaul (proces-verbal nr. 11 din 29.06.2017), avizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu al RM (08.08.2017);</li> <li>• Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.1202 din 07.08.2018 "Cu privire la corelarea profilului și a specialităților incluse în Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate";</li> <li>• Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 529 din 05.12.2017 cu privire la aprobarea Curriculei pentru învățământul profesional tehnic postsecundar în domeniul Agricultură;</li> <li>• Fișa de coordonare" din Planul de învățământ s-a indicat consultarea agenților economici din sectorul real: SRL "Norton", SA "Orhei – Vit", filiala Căușăni, SRL "Aestivul-Prim".</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, conține toate elementele proiective și structurale, a fost elaborat și aprobat de Ministerului Educației al RM, nr. SC-81/16 din 15.08.2016, iar în 2017 în cadrul proiectului EdAGRI a fost îmbunătățit în baza Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile aprobat prin ordinul ME nr.1205, din 16.12.2015, Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile nr. 234 din 25 martie 2016.</p> <p>Programul de formare corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, numărul de credite transferabile alocate - 120.</p> <p>În "Fișa de coordonare" din Planul de învățământ s-a indicat consultarea agenților economici din sectorul real: SRL "Norton", SA "Orhei – Vit", filiala Căușeni și SRL "Aestivul-Prim" .</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16 decembrie 2015);</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016);</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG RM nr. 853 din 14.12.2015);</li> <li>• Sistemului de Credite de studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației Nr.1205 din 16.12.2015);</li> <li>• Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14);</li> <li>• Metodologia de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul Ministerului Educației nr. 990 din 17.09.2014);</li> <li>• Planul de Învățământ aprobat de către Consiliul Profesorat din CEHTA din Țaul (proces-</li> </ul>
---	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	verbal nr. 11 din 29.06.2017), avizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu al RM (08.08.2017); • Legea nr.1070-XIV din 22.06.2000 privind aprobarea Nomenclatorului specialitatilor.		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională de nivel 4 - <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> corespunde și se regăsește în toate actele normative, prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și în Cadrul European al Calificărilor, iar competențele dobândite în cadrul programului de studii permite acordarea calificării <i>Tehnician în industria alimentară</i> ce corespunde Cadrului Național al Calificărilor, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și tendințelor tot mai actuale pentru procesarea producției horticoale.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16 decembrie 2015);</li> <li>Standardul ocupațional (Ordin Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu al RM nr. 134 din 10.06.2020), publicat în Monitorul oficial al RM, nr. 177 (7506) din 10.07.2020, pp. 35-43;</li> <li>Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională 2016-2020;</li> <li>Strategia de dezvoltare a programelor de formare profesională din CEHTA Țaul 2018-2021, proces-verbal nr.1 din 26.08.2018;</li> <li>Planul de Învățământ aprobat de către Consiliului Profesorat din CEHTA din Țaul (proces-verbal nr. 11 din 29.06.2017), avizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu al RM (08.08.2017);</li> <li>Extras din proces verbal nr. 3 al ședinței consiliului metodic-științific din 02 februarie 2017 cu privire la revizuirea planului de învățământ ediția 2016 pentru specialitatea "<i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>";</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare al IP CEHTA din Țaul.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea programului de studii <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> constă în pregătirea specialiștilor de înaltă calificare, în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniul profesional tehnic, asigurând competitivitatea rezultatelor instruirii la nivel național și european.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională constau în: formarea de specialiști calificați în domeniul horticola; organizarea unor cercetări științifice necesare în procesul de formare și educare agricolă; asigurarea și menținerea unui climat favorabil pentru transmiterea de informații și cunoștințe către elevi; crearea unui cadru adecvat pentru dezvoltarea gândirii libere și creative și a spiritului de întreprinzător; antrenarea reprezentanților mediului de afaceri în perfecționarea continuă și modernizarea programului, coordonarea unui număr impunător de stagii de practică; actualizarea permanentă a conținutului de studiu, racordarea acestuia la prevederile legislativ-normative și performanțele din domeniul dat; studierea și implementarea continuă a tehnologiilor educaționale moderne, sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității și rezidă din obiectivele generale ale CEHTA din Țaul și ale subdiviziunilor în vederea menținerii calității studiilor.</p> <p>Finalitățile programului de studii <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> sunt</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>specificate în documentele proiective și sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității în concordanță cu standardele europene, în vederea modernizării învățământului tehnic.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului se conțin în nota informativă a Planului de învățământ, Curriculumul cursurilor etc.</p> <p>La proiectarea Planului de învățământ la specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul respectiv, fapt vizibil prin conținutul planului de învățământ, competențele generale și specifice proiectate. Astfel, planul de învățământ include discipline fundamentale și de specialitate, care asigură traseul de formare a specialistului tehnician în industria alimentară. Programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> corespunde concepției de formare a specialistului de nivelul 4 și asigură formarea specialiștilor ce dețin competențe profesionale specifice, necesare pentru dezvoltarea agriculturii, cât și competențe generale - utile absolventului pentru a se integra în societate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<p><b>1,0</b> – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces-verbal nr. 6 din 19 noiembrie 2015 și prin ordinul Ministrului Educației nr. 1128 din 26 noiembrie 2015;</li> <li>• Dosar de curriculum la programul de formare, inclusiv cele la libera alegere;</li> <li>• Cereri privind alegerea disciplinelor și discutate conform procesului- verbal nr.1 din 29 august 2021.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Curriculele elaborate pentru asigurarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> sunt întocmite în corespundere cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și includ următoarele elemente: Preliminarii, Motivarea, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională, Competențele profesionale specifice disciplinei, Administrarea disciplinei, Unitățile de învățare, Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, Studiul individual ghidat de profesor, Lista lucrării practice și de laborator recomandată, Sugestii metodologice, Sugestii de evaluare a competențelor profesionale, Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu, Resursele didactice recomandate elevilor.</p> <p>Conținutul disciplinelor corespunde necesităților de formare a specialiștilor tehnician în industria alimentară, este actualizat în conformitate cu ultimele realizări ale științei și tehnicii în domeniul Științelor agricole, fapt confirmat de cadrele didactice și dovezile prezentate. La unele discipline sursele bibliografice sunt relativ actuale, dar aceasta ține de specificul disciplinei (discipline clasice, tradiționale sau moderne).</p> <p>Conținuturile reflectate în curriculum sunt relevante și bine structurate, ce asigură formarea</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>competențelor profesionale de nivel 4 ISCED. Curriculele sunt reactualizate centralizat, o data la 5 ani și sunt aprobate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Disciplinele și conținuturile incluse în planul de învățământ duc la formarea competențelor scontate prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic /Cadrul European al Calificărilor. În cadrul interviului cu elevii programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> s-a constatat cunoașterea de către elevi a competențelor specifice a disciplinelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza chestionarelor și proceselor verbale cu privire la solicitarea de specialiști calificați;</li> <li>Proiectului "Oameni și locuri", <a href="https://www.facebook.com/cehta.taul;">https://www.facebook.com/cehta.taul;</a></li> <li>Sistem Informațional de Management în Educație (SIME), portal de date deschise <a href="http://www.sime.md">www.sime.md</a>;</li> <li>Aviz la Curriculumurelor elaborate la specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, calificarea tehnician, semnat de director SRL Orhei Vit;</li> <li>Aviz la Curriculumurelor elaborate la specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, calificarea tehnician, semnat de șef producere SRL Orhei Vit, filiala Căușeni;</li> <li>Aviz la Curriculumurelor elaborate la specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, calificarea tehnician, semnat de director SRL Firma Norton.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Relevanța programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> pentru dezvoltarea economică a țării poate fi argumentată, pe de o parte, prin alocarea anuală a locurilor bugetare la admitere pentru program, iar pe de alta parte, prin existența solicitărilor de angajare a absolvenților din partea agenților economici, rata de angajare în anul 2020 fiind de 78%.</p> <p>Programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> periodic a fost supus analizelor din partea angajatorilor și părților interesate. În consecința aprecierii selective a tendințelor în dezvoltarea economiei naționale, programul de formare a suportat modificări substanțiale în curricula cu scopul racordării acestora la cadrul normativ în vigoare, la exigențele pieței muncii și tendințele din domeniu, fapt confirmat prin parvenirea a 3 avize la Curriculumurile plannului de formare: SRL Orhei Vit, SRL Orhei Vit, filiala Căușeni și SRL Firma Norton.</p> <p>Specialiștii pregătiți în baza acestui program sunt competitivi pe piața muncii, ei fiind apți de a interveni în orice problemă de ordin economic. Intervențiile acestora au un impact social și economic semnificativ asupra societății, participând la dezvoltarea unei societăți economice.</p> <p>În rezultatul analizei Traseul absolvenților și interviului cu absolvenții specialității <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> aceștea activează ca tehnologi, și-au deschis afaceri proprii (gospodărie țărănească), etc. alții își continuă studiile la Universități.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Recomandări</b>	...
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de Învățământ aprobat de către Consiliul Profesorat din CEHTA din Țaul (proces-verbal nr. 11 din 29.06.2017), avizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu al RM (08.08.2017);</li> <li>• Curriculum pe specialitate <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> conform planului de învățământ;</li> <li>• Orarul activităților didactice, avizat director adjunct pe instruire și educație;</li> <li>• Graficul înlocuirilor în perioada 27.10.20-30.10.20, aprobat director adjunct pe instruire și educație;</li> <li>• Fișa de evaluare a cadrului didactic (model);</li> <li>• Proces-verbal CEIAC din CEHTA din Țaul nr. 2 din 23 noiembrie 2020 cu privire la analiza fișelor de asistență la ore;</li> <li>• Procedura operațională privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi - PO-1;</li> <li>• Chestionar de evaluare a cadrului didactic;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a activității CEHTA din Țaul, aprobat Consiliul profesoral din 22.09.2016;</li> <li>• Instrucțiunea privind completarea catalogului PO-9;</li> <li>• Graficul desfășurării orelor de studiu individual ghidat de profesori, catedra Discipline de specialitate, sem. I, anul de învățământ 2020-2021, aprobat director adjunct pe instruire și educație;</li> <li>• Registrul de evidență a consultațiilor, semestrul II, anul de studii 2020-2021, proces-verbal nr. 6 al ședinței catedrei "Discipline de specialitate" din 14.02.2021.</li> </ul>
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>Procesul de predare-învățare la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> se realizează prin diverse forme de organizare a demersului didactic: frontal, individual, perechi, grupuri mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator. Formele de organizare a activităților didactice corespund cu planul de învățământ și Curriculumului specialității <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>.</p> <p>Orarul activităților didactice este afișat la loc vizibil. Modificările în orar, care au loc pe parcursul anului, se înregistrează în registrul, iar înlocuirile sunt afișate.</p> <p>Orarul activităților didactice se respectă în totalitate, fapt demonstrat prin monitorizarea cadrelor didactice prin asistare la lecții și completarea fișei de evaluare a cadrului didactic.</p> <p>Activitățile didactice corespund cu curriculumul programului de formare profesională. Drept dovadă instituția a prezentat fișe de evaluare a cadrului didactic care se completează în baza criteriilor de evaluare a cadrului didactic.</p> <p>Elevii din cadrul programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> sunt consultați privind activitățile didactice desfășurate prin aplicarea chestionarului de evaluare la finele cursului predat realizat pe platforma Google Forms, în baza Procedurii operaționale privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi - PO-1. O altă măsură de îmbunătățire a procesului de predare-învățare este asistarea la lecții și completarea fișei de evaluare a cadrului didactic în baza criteriilor de evaluare a cadrului didactic.</p> <p>Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare – învățare sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră și în cadrul Consiliului de profesoral, ca parte componentă a raportului de activitate a CEIAC.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Cadrele didactice completează catalogul cu respectarea Instrucțiunii privind completarea catalogului PO-9 (pct. 4.7 din Regulamentul de organizare și funcționare al IP CEHTA din Țaul). Pe parcursul semestrului se organizează consultații și ore de studiu individual ghidat de profesori în baza graficului aprobat de fiecare catedră.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal al înregistrării rezultatelor chestionarului pentru elevii anului I "Viața mea în CEHTA", perioada chestionării 25-29 septembrie 2021;</li> <li>• Atelier de formare "Comunicarea digitală și managementul digital al clasei de elevi", 05-06 septembrie 2020, participați cadrele didactice CEHTA;</li> <li>• Diplomă ce confirmă participarea cadrului didactic la Atelierul de formare "Inițiere în utilizarea pachetului G Suite for Education", 29-30 septembrie 2020;</li> <li>• Ordinul CEHTA din Țaul, nr. 11 din 13.02.2019 cu privire la delegare la sesiunea de formare cu tema "Metode moderne de predare în contextul învățământului dual" a cadrelor didactice;</li> <li>• Fișa de evaluare a cadrului didactic (model);</li> <li>• Plan de îmbunătățire a activității profesionale (model);</li> <li>• Criterii de evaluare a cadrului didactic;</li> <li>• Proces-verbal CEIAC, CEHTA nr. 2 din 23 noiembrie 2020 cu privire la analiza fișelor de asistență la ore;</li> <li>• Graficul desfășurării orelor de studiu individual ghidat de profesori, catedra Discipline de specialitate, sem. I, anul de învățământ 2020-2021, aprobat director adjunct pe instruire și educație;</li> <li>• Îndreptare pentru susținerea repată a examenului la disciplina Desen tehnic,</li> <li>• Registru de evidență a consultațiilor, semestrul II, anul de studii 2020-2021, proces-verbal nr. 6 al ședinței catedrei "Discipline de specialitate" din 14.02. 2021.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> sunt preponderent centrate pe elev în dependență de capacitățile individuale ale elevilor se utilizează diferite metodele de predare – învățare – evaluare de către cadrele didactice ale programului de formare: verbale, intuitive, de diagnostic, de control, Brainstormingul, Mozaicul, Turul galeriei, Ciorchinele sunt doar câteva dintre metodele axate pe învățarea activă a elevului etc.</p> <p>Pentru însușirea mai profundă a materialului se utilizează și tehnologii de predare cum sunt: instruirea problematizată, instruirea demonstrativă, simularea, întocmirea referatelor, asimilarea cunoștințelor, analiza datelor din raporturi etc.</p> <p>Elevii aleg unitățile de curs din Componenta opțională de specialitate (A) și Componenta la liberă alegere (L) din planul de învățământ prin consultațiile oferite de către șefii de secții didactice, diriginți pentru determinarea traseului individual al elevului.</p> <p>Suportul individual este acordat elevilor prin următoarele metode: consultare de către diriginți, ghidarea studiului individual, punerea la dispoziție a suportului curricular.</p> <p>În cazul reușitei slabe la studii elevii beneficiază de suport individual care se desfășoară în două forme: în mod independent, prin utilizarea oportunităților oferite de instituție (biblioteca, sala de lectură, sălile de calculatoare din blocurile de studii și prin ghidare de către profesori</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>conform graficului aprobat de fiecare catedră.</p> <p>Elevii de la programul de formare profesională sunt consultați periodic cu privire la organizarea procesului didactic prin aplicarea chestionarelor pentru elevii. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului didactic sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră și în cadrul Consiliului profesoral, ca parte componentă a raportului de activitate a CEIAC din CEHTA din Țaul.</p> <p>În cadrul programului <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> nu au fost identificați, până la moment, elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Pe data de 12.02.2021, ora 11.30 am asistat la unitatea de curs Păstrarea legumelor, cu tema: Momentul optim de recoltare în funcție de destinația producției. Procesul tehnologic de recoltare a legumelor. Platforma utilizată: Classroom Google.</p> <p>Cadrul didactic a respectat curricula unității de curs. Pe durata activității didactice, profesorul a utilizat ca metodă de predare expunerea și conversația, metode de predare centrate pe elev s-a utilizat studiu de caz, care antrenează și stimulează implicarea elevilor în procesul de învățare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în contextul pandemiei COVID-19 în ÎP CEHTA din Țaul, aprobat la consiliul profesoral din 26.09.2020;</li> <li>• Diplomă ce confirmă participarea cadrelor didactice din CEHTA la Atelier de formare "Comunicarea digitală și managementul digital al clasei de elevi", 05-06 septembrie 2020;</li> <li>• Diplomă ce confirmă participarea cadrului didactic la Atelier de formare "Inițiere în utilizarea pachetului G Suite for Education", 29-30 septembrie 2020;</li> <li>• Ordinul CEHTA nr. 11 din 13.02.2019 cu privire la delegare la sesiunea de formare cu tema "Metode moderne de predare în contextul învățământului dual" a cadrelor didactice;</li> <li>• Facturi fiscale privind procurarea mijloacelor TIC;</li> <li>• Act de donație a mijloacelor TIC în cadrul proiectului InfOrganic.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Mijloacele și instrumentele TIC existente corespund cu obiectivele programului de formare profesională.</p> <p>Spațiile de învățământ din incinta instituției permit desfășurarea unui proces de învățământ de bună calitate, sunt asigurate cu internet, calculatoare, proiectoare, mobilă, tablă interactivă, tablă pentru lucrul cu creta, imprimante, panel smart TV, machete, planșete, materiale didactice și demonstrative, echipament pentru lucrări practice.</p> <p>Calculatoare funcționabile, conectate la rețeaua Internet se regăsesc în sălile de curs doar câte unul la profesor, în număr mai mare se găsesc în cele 2 săli de calculatoare, în fiecare sală de curs se găsește cite un videoprojector.</p> <p>În procesul de predare, învățare și evaluare cadrele didactice care asigură programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> utilizează platformele educaționale și de comunicații Google asincrone: G-Suite, Classroom precum și platforme sincrone, de exemplu Google Meet. Pentru diseminarea informației și consultații individuale a elevilor, profesorii folosesc resursele web, forum-urile și aplicațiile de e-mail pentru corespondența dintre profesor-elev.</p> <p>Cadrele didactice, cât și de elevi utilizează cu ușurință mijloacelor și instrumentelor TIC. În acest sens, cadrele didactice au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional.</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Lista cursurilor/activităților didactice în format electronic utilizate de cadrele didactice și elevi în procesul de predare-învățare-evaluare se poate găsi în clase virtuale (pe platformele educaționale și de comunicații asincrone Google: G-Suite, Classroom) la fiecare unitate de curs prevăzută în planul de învățământ, unde sunt plasate cursurile și manualele electronice, testele de evaluare, sarcini pentru lucru individual etc.</p> <p>Constatăm că la toate disciplinele programului se utilizează anumite instrumente TIC, de către cadrele didactice și elevii programului de studii <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, cu o pondere de peste 60%.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la 30-60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Dotarea relevantă a instituției cu instrumente TIC.		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a instrumentelor TIC de către cadrele didactice atât la predarea orelor teoretice cât și la realizarea lucrărilor practice, de laborator, și la seminare.		

### Criteriaul 3.2. Stagii de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul MEEC nr. 1086 din 29.12.2016;</li> <li>• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA din Țaul, aprobat la consiliul profesoral din 22.01.2017;</li> <li>• Planul-cadru al instruirilor practice în CEHTA din Țaul, anul de studii 2020-2021, programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, aprobat director CEHTA din Țaul;</li> <li>• Procedura operațională PO-8 Organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică;</li> <li>• Curriculumul stagiului de practică P.01.O.48 Practica de inițiere în specialitate: tehnologia produselor de origine vegetală, specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, aprobat director CEHTA din Țaul Serdeșniuc A. din 29.06.2017;</li> <li>• Curriculumul stagiului de practică P.02.O.49 Practica de instruire: analize chimice, specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, aprobat director CEHTA din Țaul Serdeșniuc A. din 29.06.2017;</li> <li>• Curriculumul stagiului de practică S.07.O.053 Practica de instruire: Pistrarea legumelor, fructelor și strugurilor, specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, aprobat la 29.06.2017 de directorul CEHTA din Țaul;</li> <li>• Curriculumul stagiului de practică tehnologică P.07.O.55 Practica tehnologică, specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, aprobat 29.06.2017 de directorul CEHTA din Țaul;</li> <li>• Fișe-instructiv tehnologice la unitatea de curs S.04.O.004, aprobat la 02.09.2020 de către consiliul științifico-metodic al CEHTA din Țaul;</li> <li>• Fișe-instructiv tehnologice la practica de specialitate P.07.O.054, unitatea de curs procesarea legumelor, fructelor și strugurilor, aprobat la 02.09.2020 de către consiliul științifico-metodic al CEHTA din Țaul;</li> <li>• Graficul procesului de studiu la CEHTA, anul de studii 2020-2021, aprobat director adjunct pe instruire și educație;</li> <li>• Ordinul CEHTA nr. 160 din 15.10.20109, cu privire la delegarea la practica tehnologică a elevilor gr. 45-T;</li> <li>• Acord de parteneriat încheiat între CEHTA și AF Bucuria Saturn SRL;</li> <li>• Ordinul CEHTA nr. 224 din 15 iunie 2020 cu privire la constituirea comisiei de evaluare/apreciere a practicii ce anticipează probele de absolvire pentru programul</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p><i>Tehnologia produselor de origine vegetală;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul stagiului de practică ce precede probele de absolvire al elevului, efectuată în Baza de practică: CONSULT LC SRL;</li> <li>• Raport anual privind realizarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA din Țaul pe anul de studii 2019-2020, aprobat director adjunct pe instruire și educație.</li> </ul>		
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>În planul de învățământ al programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> sunt prevăzute următoarele stagii de practică: practica de inițiere în specialitate, de instruire; stagiile de practică de specialitate și tehnologică; practica ce anticipează probele de absolvire.</p> <p>Perioada desfășurării stagiilor de practică este stabilită la începutul anului de studiu și este inclusă în graficul procesului de studii afișat la loc vizibil.</p> <p>Practicile de inițiere în specialitate și practicile de instruire se desfășoară în cadrul instituției în laboratorul multifuncțional sau pe loturile demonstrative.</p> <p>Repartizarea elevilor la practicile tehnologice și cele ce anticipează probele de absolvire se realizează prin ordinul directorului ÎP CEHTA din ȚAUL, cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică.</p> <p>Suportul curricular pentru realizarea stagiilor de practică este în conformitate cu regulamentele în vigoare și corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Orele practice la disciplinele de studiu se desfășoară în încinta CEHTA din Țaul în sălile de laborator, care sunt asigurate cu: ediții didactice, echipament pentru practică, suport curricular, fișe tehnologice.</p> <p>Elevilor li se eliberează "Caietul stagiului de practică didactică" cu sarcini specifice disciplinelor la care se va efectua practica. Pe parcursul desfășurării practicii elevul completează Agenda elevului cu descrierea activităților realizate pe perioada stagiului de practică.</p> <p>Suportul curricular pentru realizarea stagiilor de practică mai constă din sarcini pe teme separate, determinatoare, manuale, ghiduri specifice fiecărei discipline și stagii de practică.</p> <p>În perioada desfășurării practicii tehnologice elevul îndeplinește Raportul stagiilor de practică tehnologică și agenda la practica tehnologică, care ulterior în fața comisiei de evaluare este apreciat cu notă.</p> <p>Coordonarea și monitorizarea tuturor stagiilor de practică îi revine șefului secției instruire practică, care difuzează documentația necesară realizării stagiilor de practică de specialitate și a celei ce anticipează probele de absolvire: Contract privind desfășurarea stagiului de practică, Raportul stagiului de practică, Agenda formării profesionale, Chestionar de evaluare a stagiului de practică și alte acte la solicitarea agenților economici: foaie de delegare, extras din ordin etc.</p> <p>Potrivit discuțiilor cu șefii secțiilor de instruire practică, în vederea monitorizării realizării stagiilor de practică ale elevilor, aceștia fac vizite la unitățile economice – baze de practică.</p> <p>Responsabilii de stagiul de practică de la unitățile economice – baze de practică apreciază activitatea elevilor în avizul (caracteristică) unității economice privind calitatea efectuării de către elev a programului practicii (parte componentă a raportului practicii), prin notă.</p> <p>Conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile de studiu/rezultatele învățării ale programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> din perspectiva formării competențelor scontate în Curriculum stagiului de practică.</p> <p>Rezultatelor stagiilor de practică sunt consemnate și materializate în dările de seamă a elevilor programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> prezentate în cadrul Comisiilor de evaluare și apreciere a practicii, constituite prin ordinul directorului CEHTA.</p> <p>Rezultatelor stagiilor de practică sunt consemnate și materializate în Raport anual privind realizarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA din Țaul, aprobat de directorul adjunct pe instruire și educație.</p>		
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și</b></p>	<p><b>1,0</b> – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>3,0</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>3,0</b></p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>punctajul oferit</b>	abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.		
<b>Puncte tari</b>	Instituția dispune de săli de laborator bine amenajate, terenuri agricole proprii, seră și contracte de colaborare cu instituțiile-bază de practică, etc. ce se corelează cu finalitățile de studiu și rezultatele învățării ale programului de formare profesională.		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA din Țaul, aprobat la consiliul profesoral la data de 22.01.2017;</li> <li>Acord de parteneriat încheiat între CEHTA din Țaul și AF Bucuria Saturn SRL;</li> <li>Referință despre activitatea practicantului. Avizul unității economice privind calitatea efectuării de către elev a programului practicii pe parcursului stagiului de practică;</li> <li>Analiza chestionării angajaților privind stagiul de practică la programul de formare profesională <i>Tehnologia produselor de origine vegetală</i>;</li> <li>Instrucțiunea nr. 11 de Securitate și sănătate în muncă pentru efectuarea lucrărilor de laborator în laboratorul multifuncțional, aprobat prin ordinul nr. 2 din 05.01.2016.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Extinderea și consolidarea cooperării cu mediul de afaceri este unul dintre obiectivele prioritare ale IP CEHTA din ȚAUL, reflectate în programele manageriale de organizare și desfășurare a procesului educațional, cât și un subiect abordat și analizat în cadrul Consiliului profesoral și de administrație.</p> <p>Există 5 acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică precum SRL "Consult LC", SRL „Climăușanul Agro”, SRL "Ochartrucs", SRL „Visad-Fruct,, SRL „Bucuria-Saturn,, constituind baze solide de practică pentru elevii de la specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>.</p> <p>În cadrul unităților baze-practică, sunt create condiții specific specialității specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, având echipament de lucru modern, ce duce la formarea competenței și la consolidarea abilităților viitorului tehnician în industria alimentară.</p> <p>Unitățile economice cu care s-au încheiat acorduri pentru realizarea stagiilor de practică corespund cerințelor de protecție la locul de muncă și garantarea siguranței elevilor.</p> <p>Înainte de fi repartizați la stagii de practică (unități economice sau baza de practică a instituției) elevii sunt instituți cu privire la regulile de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu instrucțiunile nr. 11, aprobată prin ordinul nr. 2 din 05.01.2016.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de baze de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de Învățământ aprobat de către Consiliul Profesoral din CEHTA din Țaul (proces-verbal nr. 11 din 29.06.2017), avizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și</li> </ul>
---	--



<b>învățământ profesional tehnic</b>	<p>Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu al RM (08.08.2017);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;</li><li>• Regulamentul privind evaluarea activității de învățare și finalizarea semestrului în IP CEHTA din Țaul, aprobat consiliul profesoral din 21.09.2016;</li><li>• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA din Țaul, aprobat la consiliul profesoral din 22.01.2017;</li><li>• Procedura operațională PO-6 Organizarea și transparența evaluării curente și finale a activității elevilor;</li><li>• Procedura operațională PO-7 Prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală;</li><li>• Curriculum disciplinar;</li><li>• Orarul susținerii examenelor în I-a jumătate a anului de studii 2020-2021 pentru grupele academice ale anului I și II;</li><li>• Fișe de examinare la unitățile de curs (ex. Disciplina: Bazele tehnologiilor alimentare, anul 2, gr. 25-T);</li><li>• Ordinul CEHTA din Țaul nr. 224 din 15 iunie 2020 cu privire la constiuirea comisiei de evaluare/apreciere a practicii ce precedă probele de absolvire pentru specialitatea 72150 <i>Tehnologia produselor de origine vegetală</i>;</li><li>• Raport anual privind realizarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA din Țaul pe anul de studii 2019-2020, aprobat director adjunct pe instruire și educație;</li><li>• Teste de examinare la disciplinele de studiu, pentru anul IV, semestrul VI al anului de studii 2019-2020, Grupa 45-T;</li><li>• Registrul grupei 45-T;</li><li>• Fișa personală a elevului;</li><li>• Suplimentul diplomei elevului.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională 72150 <i>Tehnologia produselor de origine vegetală</i> se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Evaluările curente și finale a activității de învățare a elevilor se realizează în conformitate cu prevederile regulamentelor instituționale respective.</p> <p>Analiza și aprecierea metodelor de evaluare, structura, formele evaluării, baremul de evaluare se examinează în cadrul catedrelor, se aprobă de către șefii de catedre și director adjunct pentru instruire și educație. Itemii corespund Curriculumului disciplinelor. Instrumentele de evaluare sunt verificate de persoane calificate din cadrul administrației CEHTA din Țaul.</p> <p>Se aplică câteva metode de evaluare a cunoștințelor:</p> <p><i>Evaluarea inițială</i>, prin care se stabilește nivelul de pregătire al elevului la începutul unei perioade sau etape de lucru, la începutul unei unități de învățare, teme, capitol.</p> <p><i>Evaluarea continua</i> (formativă), presupune verificarea permanentă a rezultatelor, pe tot parcursul procesului de instruire, de obicei operându-se pe secvențe mici. Realizată individual sau în grup, în baza unor interviuri orale, rezolvării de exerciții și probleme la calculator, dar și a realizării unor etape ale proiectelor.</p> <p><i>Evaluarea sumativă</i> (cumulativă) se realizează la sfârșitul unei etape de instruire, la finele studierii unei unități de învățare, teme, capitol și, periodic, la sfârșitul semestrelor, al anului. Profesorii la sfârșitul semestrului, cursului își planifică și realizează evaluările cursului prin lucrări de teză și examene în formă oral sau scris, care reflectă o apreciere, despre ceea ce a învățat și cum a învățat elevul, pe baza unor criterii precise, conform cerințelor în vigoare.</p> <p>Rezultatele <i>evaluărilor curente</i> se înscriu în registrul grupei, la pagina destinată disciplinei evaluate. În cazul examenelor rezultatele se înscriu în Fișe de examinare la unitățile de curs unde se indică nota, calitatea reușitei, nota medie la examen și este semnat de profesorul disciplinei și de către persoana care a monitorizat desfășurarea evaluării.</p> <p>Rezultatele <i>evaluărilor semestriale</i> se consemnează și în Fișa personală a elevului care este componentă a dosarului personal. Nota semestrială la fiecare disciplină finalizată și numărul de credite se reflectă și în suplimentul diplomei elevului.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Proceduri pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală constau în chestionarea elevilor și părinților. Până la moment astfel de situații nu au fost înregistrate. De asemenea nu au fost înregistrate și contestații a rezultatelor evaluărilor curente și finale.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de Învățământ aprobat de către Consiliul Profesorat din CEHTA din Țaul (proces-verbal nr. 11 din 29.06.2017), avizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu al RM (08.08.2017);</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;</li> <li>• Regulamentul privind evaluarea activității de învățare și finalizarea semestrului în IP CEHTA din Țaul, aprobat consiliul profesoral din 21.09.2016;</li> <li>• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA din Țaul, aprobat la consiliul profesoral din 22.01.2017;</li> <li>• Planul-cadru al instruirii practice în CEHTA din Țaul, anul de studii 2020-2021, programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, aprobat de directorul CEHTA din Țaul;</li> <li>• Procedura operațională PO-8 Organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică;</li> <li>• Curriculumul stagiului de practică P.01.O.48 Practica de inițiere în specialitate: tehnologia produselor de origine vegetală, specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, aprobat de directorul CEHTA din Țaul la data de 29.06.2017;</li> <li>• Curriculumul stagiului de practică P.02.O.49 Practica de instruire: analize chimice, specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, aprobat de directorul CEHTA din Țaul la data de 29.06.2017;</li> <li>• Curriculumul stagiului de practică S.07.O.53 Practica de instruire: Pistrarea legumelor, fructelor și strugurilor, specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, aprobat de directorul CEHTA din Țaul la data de 29.06.2017;</li> <li>• Curriculumul stagiului de practică tehnologică P.07.O.55 Practica tehnologică, specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, aprobat de directorul CEHTA din Țaul la data de 29.06.2017;</li> <li>• Fișe-instructiv tehnologice la unitatea de curs S.04.O.004, aprobat la consiliul științifico-metodic al CEHTA din Țaul 02.09.2020;</li> <li>• Fișe-instructiv tehnologice la practica de specialitate P.07.O.054, unitatea de curs procesarea legumelor, fructelor și strugurilor, aprobat la consiliul științifico-metodic al CEHTA din Țaul 02.09.2020;</li> <li>• Graficul procesului de studiu la CEHTA din Țaul, anul de studii 2020-2021, aprobat director adjunct pe instruire și educație;</li> <li>• Ordinul CEHTA din Țaul, nr. 160 din 15.10.20109, cu privire la delegarea la practica tehnologică a elevilor gr. 45-T;</li> <li>• Ordinul CEHTA din Țaul, nr. 224 din 15 iunie 2020 cu privire la constituirea comisiei de</li> </ul>
---	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>evaluare/apreciere a practicii ce precedă probele de absolvire pentru specialitatea 72150 <i>Tehnologia produselor de origine vegetală</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul stagiului de practică ce precede probele de absolvire al elevului, efectuată în Baza de practică: CONSULT LC SRL;</li> <li>• Fișe de evaluare a stagiului de practică;</li> <li>• Raport anual privind realizarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA din Țaul pe anul de studii 2019-2020, aprobat director adjunct pe instruire și educație.</li> </ul>	<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Evaluarea stagiului de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestei activități.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică desfășurate în cadrul agenților economici se realizează în baza referințelor conducătorului stagiului de practică din partea agentului economic, consemnate în Agenda formării profesionale prin semnătură și ștampilă. Acesta evaluează nivelul competențelor profesionale obținute de elev, precum și comportamentul și modalitatea de integrare a acestuia în activitatea unității economice.</p> <p>Susținerea raportului stagiului de practică este publică, iar constituirea Comisiei de evaluare și susținere a stagiilor de practică se face prin ordinul directorului cu implicarea consultativă a unui reprezentant al mediului de afaceri.</p> <p>Criteriilor, metodelor și formelor de realizare a evaluărilor stagiilor de practică se anunță la ședința de repartizare a elevilor la stagiul de practică.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică sunt transparente și se realizează în corespundere cu actelor de referință naționale, în corespundere cu curricula stagiilor de practică la programul de formare profesională 72150 <i>Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, practică din cadrul programului de formare profesională.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică desfășurate în cadrul unităților economice se realizează în baza referințelor conducătorului stagiului de practică din partea agentului economic, consemnate în Agenda formării profesionale prin semnătură și ștampilă. Acesta evaluează nivelul competențelor profesionale obținute de elev, precum și comportamentul și modalitatea de integrare a acestuia în activitatea unității economice.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea procedurii operaționale privind prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală.</p> <p>Contestări ale rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică la programului de formare profesională 72150 <i>Tehnologia produselor de origine vegetală</i> nu au fost înregistrate.</p> <p>Notele obținute la stagiul de practică sunt reflectate în fișa de examinare și se iau în calculul mediei academice semestriale a elevului.</p> <p>În curricula stagiilor de practică sunt stipulate criteriile de evaluare a caietelor, portofoliilor și rapoartelor stagiilor de practică.</p> <p>Șeful secției instruirii practice monitorizează și evaluează stagiile de practică din cadrul instituției în baza observațiilor și discuțiilor cu elevii, elaborând un raport de evaluare pe care ulterior îl transmite șefilor de catedră de specialitate.</p>
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

#### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

#### Criteriul 4.1. Admiterea la studii

##### 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Nr. 459 din 20.05.2020);</li> <li>● Procedura de sistem privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii în IP CEHTA din Țaul - PS-11;</li> <li>● Pliante de prezentare a programelor de formare profesională la CEHTA, Admiterea 2020;</li> <li>● Ordin CEHTA Nr. 132 din 12.07.2019 cu privire la constituirea comisiei de admitere;</li> <li>● Ordin CEHTA Nr. 136 din 16.08.2019 cu privire la înmatricularea elevilor la specialitatea <i>Tehnologi produsele de origine vegetală</i>;</li> <li>● Raport privind rezultatele admiterii 2020, examinat la ședința Consiliului de Administrare, Nr. 1 din 16.09.2020;</li> <li>● filmulețe promoționale difuzat la canalul Agro TV, Agrobusiness;</li> <li>● <a href="http://www.cehta.md/admitere/">www.cehta.md/admitere/</a>;</li> <li>● <a href="http://www.madrm.gov.md">www.madrm.gov.md</a>.</li> <li>● ORDIN Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu nr. 2 din 01.08.2017 cu privire la planurile de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în domenii generale de studii în instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior pentru anul de studii 2017-2018;</li> <li>● Ordin Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu nr. 2 din 01.08.2017 cu privire la planurile de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii nr. 38 din 02.07.2020, anexa 2 Planul de distribuirea locurilor pe bază de contract, cu achitarea taxei de studii învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>● Ordin Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu nr. 2 din 01.08.2017 cu privire la planurile de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii nr. 185 din 22.08.2020 cu privire la modificarea anexei nr. 1 și nr. 2 la ordinul nr. 138 din 02.07.2020.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Promovarea programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> se realizează prin distribuirea pliantelor în instituții de învățământ general (gimnazii), plasarea informațiilor pe standul Admitere de la intrarea în instituție, pe pagina web oficială a instituției <a href="http://www.cehta.md/admitere/">www.cehta.md/admitere/</a>, pe pagina web oficială a Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Regionale și Mediului <a href="http://www.madrm.gov.md">www.madrm.gov.md</a>, pe pagina web <a href="http://www.admiterea.md/centre-de-excelenta/">http://www.admiterea.md/centre-de-excelenta/</a> și pe rețelele de socializare.</p> <p>Au fost realizate și difuzate filmulețe promoționale la canalul Agro TV, Agrobusiness etc.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, ordin Nr. 459 din 20.05.2020 și a Procedurii de sistem privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii în IP CEHTA din Țaul - PS-11 și este coordonată de Comisia de admitere, constituită prin ordinul directorului instituției.</p> <p>În vederea îmbunătățirii procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională, Comisia de admitere face public pe panoul informațional și pe pagina web a instituției planul de admitere pe programe de formare profesională tehnică, taxele de școlarizare stabilite pentru anul respectiv de studii.</p> <p>Zilnic, se afișează informații actualizate privind numărul cererilor depuse la program de formare profesională în funcție de categoriile de candidați la concurs.</p> <p>Rezultatele admiterii sunt plasate pe pagina web a instituției <a href="http://www.cehta.md-Rezultatele-admiterii.html">http://www.cehta.md-Rezultatele-admiterii.html</a> și consemnate în Raportul privind rezultatele admiterii, examinat la ședința Consiliului de Administrare.</p> <p>Reclamațiile cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii, precum și la înmatricularea candidaților, sunt soluționate de Comisia de examinare a contestațiilor. Din discuții cu administrația instituției, în perioada de referință reclamații nu au fost înregistrate.</p> <p>În anul de studii 2019-2020 nivelul de realizare a Planului de admitere la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> a fost realizat parțial 79,2%. În anul de studii 2020-2021 la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor</i></p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p><i>de origine vegetală</i> nu s-a format grupă din motivul lipsei de cereri la acest program de formare profesională. În ceilalți ani de studii din perioada de referință planul de admitere a fost îndeplinit integral.</p> <p>Admiterea elevilor la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, ordin Nr. 459 din 20.05.2020 și a Procedurii de sistem privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii în IP CEHTA din Țaul - PS-11.</p> <p>Admiterea elevilor la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> se realizează în limita Planurilor de admitere aprobate anual de Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului.</p> <p>Comisia de admitere acordă consultanță candidaților și părinților acestora în probleme ce vizează criteriile și procedurile de admitere stipulate în Regulamentul de admitere în învățământul profesional tehnic (aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării) și în Procedura de sistem privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii (PS-11), aprobată de IP CEHTA din Țaul.</p> <p>În vederea înregistrării candidatului la Concursul de admitere, aceștia completează cererea-tip de înscriere la Concursul de admitere, precum și alte acte prevăzute de Regulamentul de admitere în învățământul profesional tehnic, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, care se depun la Comisia de admitere a instituției. În cerere, candidații menționează programele de formare profesională tehnică (în ordinea preferinței), iar în fișa de înscriere la concursul de admitere: forma de învățământ (cu frecvență), opțiunea participării și la concursul cu taxă de studii, limba de instruire aleasă după înmatriculare și alte date solicitate în formularul respectiv.</p> <p>Înmatricularea candidaților admiși se face în baza Ordinului înmatriculare, strict în ordinea descrescătoare a mediei de concurs a candidaților, în limita numărului de locuri stabilite pentru programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, categorie de candidați, limbă de instruire și sursă de finanțare.</p> <p>Comisiile de admitere întocmesc Rapoarte privind rezultatele admiterii în modul stabilit de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Aceste rapoarte se examinează la ședința Consiliului de Administrare și se prezintă Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în termenul stabilit, pe suport hârtie și varianta electronică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	Elaborarea și implementarea planului de măsuri de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> .		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (Ordin Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Nr. 459 din 20.05.2020);</li> <li>• Procedura de sistem privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii în IP CEHTA din Țaul - PS-11;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pliante de prezentare a programelor de formare profesională la CEHTA, Admiterea 2020;</li> <li>• Raport privind rezultatele admiterii 2020, examinat la ședința Consiliului de Administrare, Nr. 1 din 16.09.2020.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Sistemul educațional din IP CEHTA din Țaul este conceput și organizat în scopul susținerii elevilor cu cerințe educaționale speciale prin oferirea unui spațiu accesibil (rampă la intrare, grup sanitar adaptat, orele în sălile de la etajul 1, prin adaptarea orarului pentru accesul elevilor în sălile de curs, utilizarea tehnologiilor informaționale pentru consultații, stabilirea unui program flexibil de frecvență la ore.</p> <p>La înmatriculare sunt respectate prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, care stipulează că 15 la sută din numărul total de locuri (la fiecare specialitate), prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară, se rezervează pentru diferite categorii de candidați, cum ar fi: copiii cu dizabilitate severă, accentuată și medie, copiii rămași fără ocrotire părintească, copiii care au cel puțin un părinte cu dizabilitate severă etc.</p> <p>Copiii rămași fără ocrotire părintească, beneficiază de cazare gratuită în căminele instituției și suport financiar.</p> <p>În perioada de referință, la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu planul de admitere. În perioada de referință, la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>La înmatriculare sunt respectate prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, care stipulează că 15 la sută din numărul total de locuri (la fiecare specialitate), prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară, se rezervează pentru diferite categorii de candidați, cum ar fi: copiii cu dizabilitate severă, accentuată și medie, copiii rămași fără ocrotire părintească, copiii care au cel puțin un părinte cu dizabilitate severă etc.</p> <p>Înscrierea candidaților la cota de 15% se efectuează la cererea acestora și prezentarea actelor confirmative, dar ei pot participa și la concursul general de admitere.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

#### Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

##### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Nr. 234 din 25.03.2016);</li> <li>• Regulament intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile în CEHTA, aprobat la Consiliul profesoral din data de 21.09.2016;</li> <li>• Regulament privind evaluarea activității de învățare și finalizarea semestrului în ÎP CEHTA, aprobat la Consiliul profesoral din data de 21.09.2016;</li> <li>• Procedura operațională privind recunoașterea disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice – PO.A-17.</li> <li>• Ordin CEHTA Nr. 238 din 29.06.2020 cu privire la promovarea elevilor în anul II de studii 2020-2021;</li> <li>• Ordin CEHTA Nr. 244 din 29.06.2020 cu privire la promovarea elevilor în anul III de studii</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>2020-2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin CEHTA Nr. 246 din 29.06.2020 cu privire la promovarea elevilor în anul IV de studii 2020-2021;</li> <li>• PO-17 Prevenirea abandonului școlar;</li> <li>• PO-18 Monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului școlar.</li> </ul>	<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Promovarea elevilor la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> în următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII , Regulamentul intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile în CEHTA din Țaul, Regulamentul privind evaluarea activității de învățare și finalizarea semestrului în ÎP CEHTA din Țaul și ordinul cu privire la promovarea elevilor.</p> <p>Rata de promovare a elevilor la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, pe parcursul perioadei de studii 2016- 2020, variază între 80-100%.</p> <p>În anul de studii 2019-2020 instituția a avut prima promoție la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>. Rata de absolvire este de 76,5%.</p> <p>La calculul ratei de absolvire s-a luat în vedere numărul de elevi exmatriculați pe perioada studiilor, precum și numărul de elevi transferați de la alte instituții de învățământ din țară sau de peste hotare care susțin diferențele sau fiindu-le echivalate creditele în baza Procedurii operaționale privind recunoașterea disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice – PO.A-17.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt stipulate în cap. III, pct. 12 al Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și în Regulamentul intern cu privire la finalizarea semestrului, aprobat la nivel de instituție. Potrivit acestor regulamente, la finele fiecărui semestru se totalizează situația școlară a elevilor, iar la sfârșitul anului de învățământ se încheie situația școlară a fiecărui elev. Sunt declarați promovați elevii care la finele anului de studii obțin numărul de credite de studii prevăzut în Planul de învățământ, iar la unitățile de curs liceale au cel puțin nota "5".</p> <p>Din discuțiile cu elevii și cadrele didactice s-a constatat că la începutul primului an de studii elevii sunt informați despre cerințelor de finalizare a programului de formare profesională.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> sunt reflectate în documentele de referință și sunt respectate în totalitate.</p> <p>Rata de abandon a elevilor la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> variază pe parcursul anilor de studii 2016-2020 în limitele 10-20%, motivele cele mai frecvente fiind retragerea elevului din propria dorință, nereușita școlară, depășirea numărului de absențe prevăzut de Regulamentul privind evaluarea activității de învățare și finalizarea semestrului în ÎP CEHTA din Țaul.</p> <p>În vederea diminuării ratei de abandon școlar se aplică Procedura operațională PO-17 Prevenirea abandonului școlar și PO-18 Monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului școlar. Analiza ratei de abandon școlar se realizează semestrial în cadrul ședințelor Consiliilor de administrație și a Consiliului profesoral. În urma acestora, șefii de secție didactică întreprind o serie de măsuri corective și prevenire în vederea diminuării ratei de abandon școlar, cum ar fi: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară consemnat într-un registru special, ședințe cu părinții, sesiuni suplimentare de lichidare a restanțelor, întocmirea avertismentelor, muștrărilor, muștrărilor aspre.</p>
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>	...	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Recomandări</b>	...
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Nr. 234 din 25.03.2016);</li> <li>Regulament intern privind organizarea mobilității academice a elevilor și cadrelor didactice din CEHTA din Țaul, aprobat la consiliul profesoral din 11.01.2017;</li> <li>Procedura operațională privind recunoașterea disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice – PO.A-17;</li> <li>Acord bilateral de studii privind mobilitatea academică a elevilor Nr. 3 din 23.09.2020 încheiat între ÎP Colegiu de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni și CEHTA din Țaul;</li> <li>Acord de parteneriat Nr. 3 din 17.10.2019 încheiat între ÎP Colegiu de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni și CEHTA din Țaul;</li> <li>Acord de colaborare în domeniul de mobilitate academică a elevilor și cadrelor didactice între CEHTA din Țaul și Centrul de Excelență în Viticultură și vinificație din Chișinău.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Condițiile de mobilitate a elevilor programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> sunt specificate în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>În cadrul instituției de învățământ IP CEHTA din Țaul, mobilitatea academică a elevilor este reglementată de Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Activitățile de mobilitate academică între instituțiile partenere din țară și de peste hotare sunt reglementate de contractele de parteneriat educațional sau acordul bilateral de studii privind mobilitatea academică.</p> <p>În perioada de referință s-au elaborat actele normative care reglementează mobilitatea academică la CEHTA din Țaul și s-au încheiat câteva contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ profesional din țară.</p> <p>La programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> au fost în mobilități academice la alte instituții de învățământ profesional din țară 26 elevi.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	Colaborarea cu instituții de învățământ de peste hotare, în vederea participării la programe de mobilitate.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 1127 din 23.07.2018);</li> <li>Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 517</li> </ul>
--	---



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>profesional tehnic</b>	<p>din 31.05.2016);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 114 din 21.05.2019 cu privire la constituirea comisiilor de evaluare și calificare;</li> <li>• Diplomă de studii, la programul <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>;</li> <li>• Supliment la diplomă a elevului, anul înmatriculării 2016, domeniul de studiu <i>Tehnologia industriei alimentare, Tehnologia produselor de origine vegetală</i>;</li> <li>• Registrul de evidență și eliberare acte de studii, CEHTA din Țaul, anul de studii 2019-2020, cu seria respectivă;</li> <li>• Ordin CEHTA nr. 231 din 29.06.2020 cu privire la conferirea calificării de specialist și eliberarea diplomei de studii profesional tehnice postsecundare elevilor grupei 45-T, promoția 2020.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv absolvenților programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> se realizează la finalizarea studiilor prin promovarea examenului de calificare sau susținerea lucrării de diplomă, aspecte reglementate de Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar, aprobată prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 517 din 31.05.2016, de Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018 și de Procedura operațională privind conferirea calificării și elaborarea diplomei și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională – PO.A-9, aprobată de instituție.</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> se face prin ordinul de atribuire a calificării, emis de directorul instituției în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare, consemnată prin proces-verbal.</p> <p>Diploma de studii și suplimentului la diplomă corespund cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Diplomele de studii care urmează a fi eliberate absolvenților sunt personalizate automatizat de către CTICE. Diploma de studii este însoțită de suplimentul descriptiv la diplomă, redactat în limbile română și engleză.</p> <p>Evidența actelor de studii eliberate de IP CEHTA din Țaul se realizează în Registrul de eliberare a diplomelor de absolvire în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codul Educației;</li> </ul>
---------------	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codul Muncii;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a activității CEHTA din ȚAUL, aprobat la Consiliul profesoral 22.09.2016;</li> <li>• Regulament de organizare și funcționare a serviciului resurse umane în CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul profesoral din 30.06.2017;</li> <li>• Regulament privind preluarea și protecția datelor cu caracter personal în CEHTA din Țaul, aprobat la CP din 25.05.2019;</li> <li>• Ordinul Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu nr. 122 din 28.05.2019 cu privire la aprobarea Statelor de personal;</li> <li>• Statele de funcții;</li> <li>• Ordine privind angajarea personalului didactic, nr. 87 din 08.09.2016;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat;</li> <li>• Contracte individuale de muncă, nr. 27a, din 25.08.2011;</li> <li>• Fișa de post a cadrului didactic, avizat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2020 și Comitetul sindical proces-verbal nr. 1 din 26.09.2020;</li> <li>• Regulament intern de organizare și desfășurare a procesului educațional în contextul pandemiei COVID-19 în CEHTA din Țaul, aprobat de Consiliul profesoral la 26.03.2020.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> sunt implicate 23 cadre didactice: 19 titulari (82,6%), angajați prin cumul intern 3 (13,1%) și cumul extern 1 (4,3%) cadru didactic.</p> <p>Cadrele didactice antrenate în procesul didactic cu vârsta de pînă la 35 de ani constituie 21,7%, cu vârsta cuprinsă între 35-63 ani - 73,9% și cadrele didactice ce au vârsta peste 63 de ani este de 4,4 %. Vârsta medie a profesorilor implicați în procesul de predare-învățare este de 43,6 ani.</p> <p>Instituția implică la program specialiști din sectorul real în timpul practicilor de specialitate, ce preced probe de absolvire (producere, tehnologică), inclusiv la examenle de absolvire (în calitate de președinte al comisiei de susținere a examenelor finale).</p> <p>Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul de formare, în anul de studii 2020-2021, a constituita 23/48, ceea ce revine 2,08 elevi per cadru didactic, acest raport este unul rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului.</p> <p>În cadrul vizitei la instituție, responsabilii au prezentat Dosare ale cadrelor didactice, în care se conține un exemplar al contractului individual de muncă încheiat cu instituția, Fișa postului în care sunt specificate atribuțiile personalului didactic. În anul de studii 2020-2021 au fost efectuate completări la fișa postului în conformitate cu Regulamentul intern de organizare și desfășurare a procesului educațional în condiții pandemice, aprobat la 26.03.2020. Cadrele didactice cunosc atribuțiile specificate în fișa postului, ceea ce este consemnat prin semnătura personală și confirmat pe parcursul interviului.</p> <p>Instituția întreprinde măsuri de întinerire a personalului didactic. În urma interviului cu Conducerea CEHTA din Țaul a fost specificat, că Instituția colaborează activ cu Universitatea de Stat din Bălți, precum și cu Universitatea Agrară de Stat din Moldova, privind recrutarea unor absolvenți în activitatea de predare. Unii absolvenți ai CEHTA din Țaul după absolvirea programului de licență se reîntorc și activează în calitate cadru didactic, documentat și la secția resurse umane.</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare confirmat prin dovezile prezentate în Raportul de autoevaluare și în timpul vizitei de secția Resurse umane.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>1,0</b> – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Statele de funcții ale cadrelor didactice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular și prin cumul intern în proporție de 95,7%.		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament de organizare și funcționare a serviciului resurse umane în CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul profesoral din 30.06.2017;</li> <li>Regulament de organizare și funcționare a secției de formare profesională continuă, aprobat la Consiliul Profesoral din 25.05.2019;</li> <li>Dosare ale personalului didactic angajat;</li> <li>Certificate ce atestă absolvirea cursurilor de perfecționare;</li> <li>Planul de formare continuă a cadrelor didactice din CEHTA din Țaul pentru anul 2020-2021;</li> <li>Statele de funcții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Calificarea profesională a personalului didactic implicată în predarea disciplinelor la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> corespunde (91,3 %) programului de formare profesională cu unele abateri, cadrele didactice Bejan Andrei și Muntean Natalia nu au calificarea corespunzătoare pentru cursurile pe care le citesc. Studiile de bază ale personalului didactic pentru programul de formare profesională este de nivelul 6-7 ISCED (studii superioare de licență și masterat): 6 cadre didactice (26,1 %) au studii de nivel VI, iar 17 cadre didactice – nivel VII (73,9%).		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Asigurarea ca la programul <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> toate cadre didactice să dispună de calificare în domeniu.		

### Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

#### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică (nr. 1091 din 07.10.2020);</li> <li>Programul de dezvoltare strategică a CEHTA din Țaul 2015-2020;</li> <li>Graficul anual (2020-2021) de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din CEHTA din Țaul;</li> <li>Scrisoare către UASM cu privire la solicitare de cursuri de formare profesională la disciplinele economice;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliul cadrului didactic;</li> <li>• Certificate de perfecționare;</li> <li>• Agenda profesorului începător pentru aniul de studii 2019-2020;</li> <li>• Agenda cadrului didactic 2020-2021;</li> <li>• Regulament de organizare și desfășurare a activității CEHTA din Țaul;</li> <li>• Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare internă și Asigurarea calității în CEHTA din Țatul, aprobat la Consiliul profesoral din 25.05.2017;</li> <li>• Planul de activitate al consiliului profesoral CEHTA din Țaul pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Contracte de mobilitate.</li> </ul>		<p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează conform Planului strategic de dezvoltare a instituției și graficului anual de dezvoltare profesională realizate prin cursuri în instituțiile educaționale specializate de formare continuă. Personalul didactic își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile metodice și de perfecționare fiind incluse în planurile individuale de activitate a cadrelor didactice, examinate și aprobate la prima ședință de catedră din an. La interviu, cadrele didactice au afirmat că costuri de formare continuă sunt achitate din partea instituției sau proiecte.</p> <p>Comisia de evaluare internă și asigurarea calității din CEHTA din Țaul monitorizează realizarea graficului anual de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.</p> <p>Pe perioada de evaluare un cadru didactic a realizat stagii de mobilitate academică internă la Colegiul Agricol din Soroca (sem. I, 2019-2020), instituția are în continuare încheiate, planificate și alte acorduri de mobilitate internă.</p> <p>În contextul situației pandemice cadrele didactice au fost instruite în atelierele de lucru cu privire la utilizarea diferitor platforme digitale, etc. (<a href="https://www.facebook.com/cehta.taul">https://www.facebook.com/cehta.taul</a>).</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională aplică în activitatea didactică și științifică cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională. La interviu, cadrele didactice implicate în procesul de predare-învățare la programului de formare profesională a confirmat că este mulțumit de cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Administrația instituției susține cadrele didactice tinere, asigurându-le spațiu de lucru, materiale didactice și metodice de bază, încurajând astfel formarea și dezvoltarea propriilor cadre didactice în domeniul de specializare, activitățile sunt specificate și în Planul managerial de activitate. Progresul profesional al personalului didactic debutant în activitatea pedagogică este stimulat în permanență prin activități de dezvoltare personală și profesională (pregătirea și desfășurarea orelor publice/ activități extracurriculare, participarea la conferințe, asistarea reciprocă la ore), ghidați în activitatea sa de șefii de catedre, șefii de secție și mentorii cu experiență în domeniu.</p> <p>În cadrul programului de formare <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, progresul profesional al personalului didactic, trimestrial și anual, este evaluat în baza Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității (CEIAC), prin atestarea locului de muncă de către prin atestarea locului de muncă de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității. La propunerea CEIAC, aprobat de Consiliul de Administrație și Consiliul profesoral, anual este implementată Fișa de evaluare a cadrului didactic care reflectă procesul de autoevaluare a cadrelor didactice. Chestionarea efectuată de către CEIAC în anul de studii 2019-2020 a permis cadrelor didactice să-și identifice punctele slabe în activitate și să-și replanifice Planul individual pentru următorii ani. Începând cu anul 2019, anual, cadrele didactice care demonstrează performanțe sunt stimulate material prin emiterea Ordinului intern privind premiarea cadrelor didactice în baza performanțelor.</p>
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de</b>	...		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	
---------------------------------	--

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul IP CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 24 august 2016;</li> <li>• Programul de dezvoltare strategică a CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul profesoral 2015-2020;</li> <li>• Regulament de organizare și desfășurare a activității CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul profesoral;</li> <li>• Planul de activitatea al consiliului profesoral CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul profesoral pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Planul anual de formare continua a profesorilor CEHTA din Țaul în cadrul unităților economice pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Portofoliile profesorilor;</li> <li>• Proiecte didactice;</li> <li>• Ordinul nr.47 din 01.09.2020 cu privire la Componenta Consiliului metodic-științific;</li> <li>• Ordinul nr.48 din 01.09.2020 cu privire componenta Consiliului Profesoral pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Ordinul nr.49 din 01.09.2020 cu privire la componenta Consiliului de administrație a CEHTA din Țaul pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Ordinul nr.53 din 01.09.2020 cu privire la aprobarea sarjei profesionale pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Ordinul nr.52 din 01.09.2020 cu privire la prevenirea și combaterea corupției;</li> <li>• Planul de activitate a catedrei discipline de specialitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat prin proces-verbal al catedrei nr. 1 din 07.09.2020;</li> <li>• Agenda seminarului profesorului începător pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Planul anual al metodistului.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> are planificată activitatea metodică. Aceasta se regăsește în proiecte didactice, planuri de dezvoltare profesională individuală ș.a.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională realizează activitățile metodice conform planificării realizate, fapt confirmat prin constatările în procesele verbale ale catedrelor, ale sesiunilor Consiliului de administrație, ale Consiliului profesoral, ale Consiliului metodic-științific, CEIAC.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților sale metodice. Pentru acesta, la instituție este instituită funcția de metodist.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

#### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal în domeniul supravegherii de stat de control a măsurilor contra incendiilor nr.1-7394/20 din 11 decembrie 2020;</li> <li>• Copia dosarului tehnic, inventarierea tehnică a construcțiilor pe adresa s. Țaul. rn. Dondușeni, nr. cadastral 34493050502, din 2015.</li> <li>• Certificat din data de 18.09.2017 ce confirmă Registrul bunurilor imobile 3449305501;</li> <li>• Certificat din data de 25.10.2018 ce confirmă Registrul bunurilor imobile 3449305502;</li> <li>• Ordinul CEHTA din Țaul nr. 288 din 25.11.2020 referitor la aprobarea cabinetelor/laboratoarelor în anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Autorizație sanitară de funcționare nr. 004918/2020, eliberată de Centrul de Sănătate Publică din Edineț la data de 26.02.2020, valabilă până la 26.05.2025;</li> <li>• Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie Covid-19 a fost elaborat conform cu Hotărârii CNESP nr.26 din 21.08.2020;</li> <li>• Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ coordonat cu Centrul de Sănătate publică Edineț, din data de 20.08.2020;</li> <li>• Avizul nr. 04-91624 din 26.08.2020 a Raportului de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ CEHTA din Țaul.</li> </ul>									
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP CEHTA din ȚAUL dispune de sediu propriu cu spații dotate cu echipamente necesare predestinate pentru studii și amenajate conform standardelor și specificului activității instituției. Suprafața totală rezervată pentru procesul educațional pentru programul de formare profesională este 1754,5 m.p.</p> <p>În procesul educațional se utilizează 24 de spații, dintre care: un laborator multifuncțional, 2 cabinete specializate, o sală de sport cu vestiar (234 m.p.), sală de festivități (188 m.p.), sală de formare continuă (145 m.p.), muzeu, biblioteca și sală de lectură (180 m.p.) și 19 de săli de curs. Fiecare sală de curs destinată pentru desfășurarea orelor teoretice deține 15-30 de locuri, iar laboratoarele 15-25 de locuri. Pentru desfășurarea activităților elevilor (48 persoane) de la specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> dispune de o suprafață de 270 m.p., sau săli de curs și seminar –2,3 m.p./elev, laboratoare – 3,32 m.p./elev.</p> <p>Blocurile de studii sunt conectate la centrala termică, electricitate, apa caldă și rece, Internet și Wifi.</p> <p>Spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate. Instituția este dotată cu sisteme de alarmă anti incendiu, stingătoare de foc, furtune și cu butoane de semnalizare anti incendiu, laboratoarele sunt dotate cu nișa specială și cu ventilație.</p> <p>Pe timp de pandemie sălile de învățământ sunt dotate cu instrucțiuni de protecție de la Covid -19, dezinfectante, șervețele umede și este respectată distanța de 1,5 m.</p>									
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Ponderea (puncte)</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>            Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.         </td> <td style="text-align: center;"><b>3,0</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3,0</b></td> </tr> <tr> <td> <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>            Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională,         </td> <td style="text-align: center;"><b>2,0</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2,0</b></td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională,	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>								
<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională,	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>								



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>		
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul CEHTA din Țaul nr. 288 din 25.11.2020 referitor la aprobarea cabinetelor/laboratoarelor în anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare;</li> <li>• Acte de donație din cadrul proiectelor;</li> <li>• Facturi ce confirmă donații a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare (ex. FF nr. AAJ8355471);</li> <li>• Lista cu echipamente de lucru pentru desfășurare instruirii practice, aprobat de Directorul CEHTA din Țaul;</li> <li>• Registrul de intrare pentru persoane străine.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de spații proprii pentru studii: 24 de săli, care sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională. IP CEHTA din ȚAUL dispune de sală de studii destinată unității de curs Firma de Exercițiu care au o dotare specifică acestei activități. Instituția dispune de asemenea de 2 sere cu suprafața totală de 954 m.p., precum și Stațiune didactico-experimentală cu suprafața 259 ha de teren arabil.</p> <p>Până la moment instituția încă nu dispune de laborator specializat pentru procesare, fiind un plan de perspectivă din cadrul proiectului Livada Moldovei, dar dispune de cameră frigorifică, pivniță, mini uscător, care facilitează dezvoltarea abilităților practice ale elevilor, inclusiv o mare parte a orelor practice se desfășoară în laboratorul multifuncțional.</p> <p>Instituția implementează continuu tehnologiile didactice moderne cu utilizarea TIC prin introducerea software educaționale, procură echipament modern TIC, în perioada evaluării instituția a primit echipament modern TIC din donații, proiecte. Toate sălile educaționale dispune de conectare la rețea intranet, iar în căminul studentesc este wi-fi la toate etajele. Instituția acordă instruirii ale cadrelor didactice privind aplicarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare.</p> <p>Pentru instruirea elevilor se folosesc diferite materiale didactice așa ca manuale, literatură științifică de specialitate, publicații periodice, prezentări și etc., ce este suficiente pentru formarea profesională.</p> <p>Laboratoarele sunt dotate cu echipament, utilaj modern și materiale necesare pentru programul de formare profesională.</p> <p>Sălile de studii sunt dotate cu calculatoare, notebookuri, proiectoare digitale, tehnică de rețea, multimedia, mostre/probe destinate pentru studiu. O sală de studiu este dotată cu tablă interactivă. Toate echipamente sunt funcționale și conectate la rețeaua de electricitate și la Internet. Proiectoarele și laptop-urile din dotarea catedrei de specialitate sunt portabile și asigură calitatea procesului de instruire în cadrul programului de formare.</p> <p>Deplasarea elevilor este asigurată pe 2 scări laterale. Rampe de acces pentru persoanele cu deficiențe locomotorii sunt doar la primul etaj, administrația își asumă să desfășoare activități didactice la etajul I, în cazul în care va fi înmatriculat un asemenea elev. Fiecare etaj are câte două planuri de evacuare, indicatoare de evacuare pentru cazuri excepționale.</p> <p>În timp de pandemie etajele și scările sunt marcate cu linii de diferite culori ce arata direcția de deplasare. Fiecare grupă are timpul personal pentru intrarea și ieșirea în instituție.</p> <p>Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat cu ajutorul camerelor de supraveghere, se duce evidența persoanelor străine care intră și iese în baza unui registru.</p>		
<b>Gradul de</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a	<b>Ponderea</b>	<b>Punctajul</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	<b>(puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Instituția dispune de dotări ultramoderne pentru realizarea programului de formare profesională, printre care cameră frigorifică, pivniță, mini uscător, sere, etc.		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de funcționare a bibliotecii;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii și spațiului de depozitare a fondului de carte;</li> <li>• Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională;</li> <li>• Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Colecția totală a bibliotecii constituie 56435 exemplare (7341 titluri), ce include manuale, literatură științifică și artistică, publicații periodice, documente normative etc. Din numărul total al colecției de cărți deținute de bibliotecă, 990 exemplare sunt manuale de cultura generală. Fondul de carte și periodice din domeniul specialităților constituie 1386 volume, literatura beletristică constituie 780 exemplare. Din punct de vedere lingvistic, quantumul prioritar aparține documentelor în limba română - 520, numărul documentelor în limba rusă și în alte limbi (limbile engleză, franceză, germană, spaniolă) fiind de 305 exemplare. Colecția de manuale și materiale didactice a bibliotecii acoperă în mare parte necesitățile la disciplinele de studiu la toate specialitățile.</p> <p>Dezvoltarea colecției se desfășoară conform necesităților procesului instructiv-educativ prin analiza curriculară, colaborarea cu structurile de învățământ, cu catedrele și utilizatorii elevi și cadrele didactice.</p> <p>Colecția bibliotecii este actualizată și dezvoltată prin achiziții de la librării și centre editoriale, implicații în proiecte, donațiile unor parteneri educaționali și agenți economici: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Centrul Educațional Pro Didactica, UTM, Întreprinderea de Stat „Molda-Didactica” etc. Publicațiile periodice – parte integrantă a colecției bibliotecii, includ reviste, ziare, achiziționate în bază de abonamente, toate fiind relevante realizării programului de formare profesională.</p> <p>Biblioteca instituției este abonată la reviste de specialitate periodice, așa ca Monitorul oficial al RM (ro), Făclia, Universul pedagogic pro, Economica, Pomicultura, Viticultura și vinificația, Contabilitate și audit.</p> <p>Elevii au acces la literatura online pe Google disk, linkul se eliberează de către bibliotecara. Împrumutul cărților se face pe baza carnetului de cititor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

#### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de Învățământ aprobat de către Consiliul Profesorat din CEHTA din Țaul (proces-verbal nr. 11 din 29.06.2017), avizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu al RM (08.08.2017);</li> <li>Suportul curricular pe discipline/module;</li> <li>Avizele comisiilor metodice/de asigurare a calității referitoare la suporturile curriculare;</li> <li><a href="http://www.cehta.md/academic/publicatii">www.cehta.md/academic/publicatii</a>;</li> <li><a href="http://www.ipt.md/ro/produse-educationale">http://www.ipt.md/ro/produse-educationale</a>;</li> <li><a href="http://www.edu.gov.vd">www.edu.gov.vd</a>.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională este asigurat curricular complet cu manuale, note de curs, ghiduri, caiete de sarcini etc. atât în format fizic (la bibliotecă), cât și în format electronic pe platforma instituției – <a href="http://www.drive.google.com">www.drive.google.com</a>, <a href="http://www.gsuite.com">www.gsuite.com</a>, <a href="http://www.google.classroom.com">www.google.classroom.com</a>, pe pagina oficială a IP CEHTA din ȚAUL – <a href="http://www.cehta.md/academic/publicatii">www.cehta.md/academic/publicatii</a> sau distribuite elevilor în format electronic de către titularul de curs.</p> <p>Curricula la unitățile de curs de specialitate sunt accesibile elevilor și publicului larg accesând portalul național al învățământului profesional tehnic: <a href="http://www.ipt.md/ro/produse-educationale">http://www.ipt.md/ro/produse-educationale</a>, <a href="http://www.edu.gov.vd">www.edu.gov.vd</a>.</p> <p>De asemenea, accesibilitatea suportului curricular este asigurat de Dosarul informațional al programului plasat pe pagina oficială a instituției: <a href="http://www.cehta.md">www.cehta.md</a>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Curricula la unitățile de curs pe specialitate sunt accesibile elevilor și publicului larg atât fizic cât și în format electronic.		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

#### Criteriaul 6.2. Resurse financiare

##### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bugetul de venituri și cheltuieli al IP CEHTA din Țaul pe anii de studii 2016-2020;</li> <li>Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii;</li> <li>Hotărârea de Guvern nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată;</li> <li>Discuții cu Consiliul de Administrație al CEHTA din Țaul;</li> <li>Acte de donație din cadrul proiectelor;</li> <li>Facturi fiscale ce confirmă donațiile (ex. FF nr. AAJ8355471);</li> <li>Alte forme de finanțare a procesului educațional sunt din sponsorizări, proiecte, venituri provenite din locațiunea patrimoniului, donații.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP CEHTA din ȚAUL este finanțată în mod sistematic din bugetul de stat, resursele fiind divizate în mijloace bugetare și mijloace colectate: taxe pentru instruire, taxe de cazare, venituri provenite din locațiunea patrimoniului, donații, sponsorizări, intrări cu titlu gratuit etc.</p> <p>Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției sunt în atribuția serviciului contabil, care elaborează la începutul fiecărui an Devize de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli.</p> <p>Taxele de studii se calculează în bază Hotărârii de Guvern cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerul Educației, Culturii și Cercetării .</p> <p>Împreună cu directorul centrului de excelență, contabilul șef semnează documente care servesc drept bază pentru primirea și eliberarea articolelor de inventar și numerar, precum și pentru decontare, credit și obligații financiare.</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Ca parte a monitorizării activităților comerciale ale contabilității, s-a constatat că contabilitatea efectuează toate tipurile de raportare în conformitate cu actele normative și legislația, cu transmiterea ulterioară către autoritățile corespunzătoare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Instituția dispune și de alte forme de finanțare a procesului educațional - proiecte, donații, sponsorizări, etc.		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HG nr. 74/2007 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat;</li> <li>• Regulamentul intern de funcționare a căminului al CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul Profesoral 22.09.2016;</li> <li>• Regulamentul de constituire și funcționare a Consiliului Elevilor în CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul Profesoral din 25.05.20108;</li> <li>• Ordinul CEHTA din Țaul nr. 249<sup>a</sup> din 30.06.2020 referitor la constituirea comisiei de cazare a elevilor în cămin pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Contract chirie a elevului Crivoi Vasile, nr. 88, pentru anul de studii 2020-2021, pentru perioada 01.09.2020-30.06.2021.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Căminul IP CEHTA din ȚAUL este subdiviziune a instituției destinată pentru cazarea elevilor cu domiciliul permanent în afara localității Țaul și asigurarea condițiilor de viață, odihnă și studii. Cazarea în cămin a elevilor se realizează în baza Procedurii de sistem privind modalitățile de repartizare a locurilor de cazare în cămin - PS.10. Repartizarea locurilor în cămin se realizează în baza cererilor. Elevii de la programul de formare profesională sunt asigurați 100% cu cămin. Pentru elevii cu nevoi speciale (cu dezabilități) din cadrul programului de formare profesională se dă căminul gratis și se achită alimentația. În cămin este rețea Wi-Fi la toate etajele, de asemenea căminul dispune de apă rece-caldă, băii, bucătăriei, WC.</p> <p>Căminul propriu al instituției corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiar. Pe etaje sunt plasate, la loc accesibil, câte două extincitoare, iar spațiile sanitare sunt dotate corespunzător.</p> <p>La fiecare etaj sunt amplasate indicatoare ale direcției de ieșite și panouri informative cu planul de evacuarea din sediu. În timp de pandemie deplasarea elevilor este asigurată pe 2 scări laterale (pe una se intră și pe alta se iese). Elevii cu nevoi speciale înmatriculați la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> nu sunt.</p> <p>Accesul pe teritoriul și în incinta căminului/elor este monitorizat și restricționat cu ajutorul camerelor de supraveghere, se duce evidența persoanelor care intră și iese în baza unui registru.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Elevii de la programul de formare profesională sunt asigurați 100% cu cămin; Pentru elevii cu nevoi speciale (cu dezabilități, orfani) din cadrul programului de formare profesională se acordă loc de trai gratuit în căminul instituției și se achită alimentația; În cămin elevii dispun de Internet prin rețeaua Wi-Fi la toate etajele.		
<b>Recomandări</b>	...		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...
---	-----

## Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

#### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a corespondenței de intrare;</li> <li>• Registrul de evidență a corespondenței de ieșire;</li> <li>• Dosar personal al elevului consultat în momentul vizitei la instituție;</li> <li>• Dosar personal al cadrului didactic consultat în momentul vizitei la instituție</li> <li>• Baza de date link: <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1W5EtuuzHx9xmhMO2KdwUMlibmTiuqeFJ">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1W5EtuuzHx9xmhMO2KdwUMlibmTiuqeFJ</a>;</li> <li>• Diplomă de absolvire a elevului;</li> <li>• Registrul de înregistrare a diplomelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP CEHTA din ȚAUL dispune de propriul sistem informațional care constă din ansamblul de elemente implicate în procesul de colectare, de transmisie, prelucrare de informație susținut de sistemul informatic al instituției.</p> <p>Asigurarea transparenței informaționale se realizează prin plasarea pe pagina web a instituției sau rețelele de socializare, pe panourile informaționale din hol a informațiilor relevante pentru toți beneficiarii (elevi, cadre didactice, părinți, agenți economici, parteneri sociali etc.). Dările de seamă și rapoartele de activitate sunt păstrate atât în varianta electronică, cât și pe suport de hârtie în mape separate prin Nomenclatorul dosarelor subdiviziunilor.</p> <p>Secretariatul este responsabil de corespondența de intrare și ieșire, gestionând informațiile în baza Registrele corespondenței de intrare și ieșire.</p> <p>Managementul informațional instituțional este asigurat de anumite softuri de gestionare a informațiilor pe subdiviziuni: softul pentru admitere, softul de urmărire a traseului profesional al absolvenților, softul Gsuite în scopuri instructive.</p> <p>Anual, până la 01 noiembrie, instituția completează un raport complex cifric conform fișierului plasat pe Google Drive, conform cerințelor Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Baza de date a tuturor elevilor instituției servește la facilitarea completării Rapoartelor statistice 3 Edu, prezentate anual la BNS până la 5 octombrie.</p> <p>Gestionarea eficientă a informațiilor despre absolvenți se realizează prin Baza de date despre absolvenți, actualizată anual și Baza de date "Contacte și monitorizare traseu profesional". Pagina web oficială a instituției: <a href="http://www.cehta.md">www.cehta.md</a>, conține informații relevante despre activitatea instituției: admiterea la studii, orarul lecțiilor, proiectele instituționale, managementul calității, planurile de învățământ, publicațiile profesorilor, Consiliul elevilor, istorii de succes ale absolvenților, planul strategic de dezvoltare, planul managerial anual de activitate și rapoartele de activitate anuale, datele de contact ale administrației și subdiviziunilor etc.</p> <p>Pe rețeaua de socializare Facebook este creată atât pagina oficială a instituției, cu un impact al postărilor asupra circa 3500 persoane; grupul public IP CEHTA DIN ȚAUL (1567 membri) în care sunt postate sau distribuite cele mai marcante realizări ale instituției sau ale absolvenților, acesta fiind administrat de către directorul adjunct pentru instruire practică.</p> <p>De asemenea, fiecare catedră și-a creat propriul grup închis unde este postată informația ce ține de resortul catedrei.</p> <p>Pentru distribuirea informației în rândul elevilor a fost creată și pagina oficială a Consiliului Elevilor IP CEHTA din ȚAUL.</p> <p>Panourile informative sunt amplasate în holul instituției și conțin informații ce țin de: desfășurarea serviciului administrativ în instituție, graficul consultațiilor, rezultatele concursurilor pe obiecte, stagiile de practică, oferte de muncă ale agenților economici, decadele catedrelor, bacalaureat, activități de voluntariat, proiecte, orarul sunetelor, graficul consultațiilor etc.</p> <p>Un stand aparte este destinat orarului grupelor academice din instituție, acesta fiind plasat</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>semestrial și pe pagina web a instituției sau în grupul Profesori IP CEHTA din ȚAUL - <a href="http://www.cehta.md">http://www.cehta.md</a></p> <p>Pe avizierul instituției sunt plasate informații despre modificările în orar, desfășurarea unor activități extra curriculare și extrașcolare etc.</p> <p>Pe avizierile din holul secțiilor didactice se plasează informații ce țin de orarul sunetelor, orarul examenelor, sălile disponibile.</p> <p>În incinta fiecărei catedre există câte un panou informativ cu orarul profesorilor catedrei, orarul consultațiilor și al studiilor individuale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regumanent privind preluarea și protecția datelor cu caracter personal în CEHTA din Țaul, aprobat la 25.05.2019;</li> <li>• Pagina web a instituției: <a href="http://www.cehta.md">www.cehta.md</a>, <a href="http://www.sime.md">www.sime.md</a>;</li> <li>• Pagina Facebook: <a href="https://www.facebook.com/cehta.taul">https://www.facebook.com/cehta.taul</a>;</li> <li>• Panouri informative;</li> <li>• Fișe de post;</li> <li>• Aviziere.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Asigurarea transparenței informațiilor de interes public cu privire la programul de formare profesională este pagina web a instituției, pagina de Facebook, panourile informative și avizierile (atât în blocul de studii cât și în cămin).</p> <p>Pagina web a CEHTA din Țaul conține informații utile privind: istoria și misiunea CEHTA din Țaul, organigrama și aghiziții publice, specialități, catedre, acte normative, proiecte, formare, consiliul elevilor, succesele elevilor, burse, campus și chestionare pentru absolvenți. De asemenea pe pagina web oferă informație despre desfășurarea activităților didactice, informații ample despre oferta educațională, cadrul legislativ (inclusiv acte interne), etc.</p> <p>De asemenea, se utilizează materiale sub formă de: pliante, afișe, filme de prezentare (distribuite direct și prin intermediul rețelelor de socializare), participări ale conducerii CEHTA din Țaul și cadrelor didactice la emisiuni și cursuri de formare. Prin intermediul mijloacelor enumerate sunt oferite date și informații privind programele de studii (alte informații).</p> <p>Pagina de facebook are o dezvoltare rapidă, informațiile cu privire proiectele la care participă elevii, corpul didactic se postează zilnic sau uneori săptămânal. De asemeni sunt postate interviurile on-line cu absolvenții CEHTA din Țaul în cadrul proiectului Oameni și locuri și alte activități.</p> <p>În cadrul blocului de studii sunt plasate pe panouri informative orarul etc. Bursele sunt calculate în baza Metodologiei de calcul a bursei stabilite prin Hotărâre de Guvern. Activitatea Comisiei de acordare a burselor se desfășoară semestrial, corespunzător periodicității acordării burselor. Informația cu privire la modalitatea de acordare a burselor și listele finale este expusă și prezentată de către diriginte în cadrul ședințelor cu elevii.</p> <p>Informația cu privire la locul de trai a elevilor în cămine este expusă, de asemenea, de către fiecare diriginte unde sunt explicate modalitățile de repartizare a locurilor de cazare, iar</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Regulamentul cu privire la comportamentul și regulile necesare de respectat în cămin sunt prezentate de către șeful căminului. Educatorul din cămin desfășoară periodic sedințe cu elevii, la care se discută problemele de trai și comportament în căminele instituției, confirmate și de elevi. În cămine sunt aviziere unde se plasează informații cu caracter ce ține de regulile de comportament, anunturi, măsuri de protecție COVID-19 ș.a.</p> <p>Responsabilitatea pentru înregistrarea datelor cu caracter personal ale elevilor revine dirigintelui care îndeplinește dosarul personal al elevului. De asemenea, în cadrul instituției este o bază de date (act sau document cu caracter personal) a absolvenților și cadrele didactice, care se completează de către secretarul instituției și responsabilii secției Resurse Umane. La interviul cu cadrele manageriale ale instituției, acestea au declarat că personale care au acces la datele cu caracter personal au semnat o declarație cu privire la nedivulgarea informației personale, inclusă în fișa de post. Gestionarea datelor cu caracter personal se efectuează conform Regulament privind preluarea și protecția datelor cu caracter personal în CEHTA din Țaul.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Accesibilitatea și actualizarea continuă a informației de interes public cu privire la programul de studiu; Asigurarea transparenței informației cu privire la programul de studii.		
<b>Recomandări</b>	Editarea anuală și furnizarea unor ghiduri pentru elevi în care să se facă referințele necesare cu privire la oportunitățile de a primi consultări și informații de rigoare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemului de Management al Calității (SMC) din 04.12.2017;</li> <li>• Regulamente/proceduri de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională, conform Nomenclatorului Procedurilor inerne de asigurare a calității, aprobat la CA din 25.08.2019;</li> <li>• Strategiei de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul;</li> <li>• Programul operațional de activitate al secției „Asigurarea calității” examinat și aprobat la ședința Consiliului profesoral din 28.08.2020, proces-verbal nr.1;</li> <li>• Planul managerial operațional, examinat și aprobat la ședința Consiliului profesoral din 28.08.2020, proces-verbal nr.1;</li> <li>• Program de activitate al catedrei ”Disciplini tehnologice și economice” aprobat la sedința catedrei din 7.09.2020, proces-verbal nr.1;</li> <li>• Program de activitate IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul, examinat și aprobat la ședința CP din 28.08.2020, proces-verbal nr.1;</li> <li>• Chestionar de evaluare a prestației cadrelor didactice completat de către elevi;</li> <li>• Chestionar de evaluare a opiniei elevilor referitor la calitatea studiilor și proceselor din cadrul CEHTA din Țaul;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar de evaluare a opiniei absolvenților cu privire la calitatea studiilor;</li> <li>• Chestionar de evaluare a opiniei angajatorilor cu privire la calitatea studiilor IP CEHTA din Țaul;</li> <li>• Planul controlului intern al activității educaționale pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Planul managerial de activitate al instituției pentru anul de studii 2020 -2021;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru asigurarea și evaluarea calității, examinat și aprobat la ședința CP IP CEHTA din Țaul, proces-verbal nr.1 din 22.01.2017.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională respectiv este monitorizat, evaluat periodic și revizuit, în scopul satisfacerii cerințelor pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la cerințele din domeniu. Aprecierea se realizează pe următoarele aspecte: colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților; studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor; estimarea gradului de satisfacție a elevilor, calitatea serviciilor educaționale. În urma schimbărilor survenite în sistemul educațional, impuse de necesitatea adaptării la nevoile mediului, planurile de învățământ au fost revizuite și actualizate. Conținutul programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> este revizuit și îmbunătățit permanent, pornindu-se de la definirea și delimitarea clară a componentelor transversale și profesionale, în corelație cu competențele corespunzătoare calificării, având la bază monitorizarea nevoilor pieței muncii. Asigurarea calității demersului educațional este prioritatea CEIAC-ului și se axează pe aplicarea și analiza chestionarelor, ghidurilor, recomandărilor, privind asigurarea calității. Acțiunile întreprinse au ca scop stabilirea nivelului de satisfacție a elevilor, privind serviciile educaționale prestate, în scopul adaptării programului la necesitățile beneficiarilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	Implicarea elevilor în procesul de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică prin intermediul membrilor Consiliului Elevilor.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației al RM nr. SC-54/16 din 15.08.2016;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare și funcționare al IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul, proces-verbal nr.1 din 22.09.2016;</li> <li>• Regulamentul privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor;</li> <li>• Raportul comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru anul de studii 2020 - 2021;</li> <li>• Raportul privind modul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare la IP CEHTA din Țaul, iunie 2019;</li> <li>• Regulament intern privind organizarea stagiilor de practică în IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul, aprobat la ședința CP proces-verbal nr.1 din 22.01.2017;</li> <li>• Graficul procesului de studii pentru anul de învățământ 2020- 2021 coordonat cu directorul adjunct pentru instruire și educație, și aprobat de către directorul IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul la ședința CP din 28.08.2020, poces verbal nr.1;</li> <li>• Evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi PO-1</li> <li>• Raport privind practica ce anticepează probele de absolvire PG, grupa 43-C;</li> <li>• Chestionar de evaluare a stagiului de practică la elev;</li> <li>• Ghidul pentru elevi privind practica ce anticepează probele de absolvire;</li> <li>• Raportul anual privind stagiile de practică pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de directorul IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul, ședința CP</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	din 28.08.2020, proces-verbal nr. 1. Autoevaluarea programului se realizează prin analiza activității tuturor subdiviziunilor, inclusiv a cadrelor didactice de către CEIAC, în urma căreia se întocmește un Raport anual, care este prezentat la Consiliul profesoral. Concluziile, prezentate în raport sunt un temei pentru îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale. Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare inclusiv și a stagiului de practică constituie un proces de colectare și analiză a informației cu scopul exercitării, în baza actelor normative reglatorii, a controlului privind implementarea politicilor și strategiilor educaționale în ansamblu. Evaluarea indicatorilor cu referire atât la calitatea procesului didactic, precum și a întregului program de formare profesională se realizează prin intermediul chestionarelor, completate de către elevi și de cadre didactice. Rezultatele se sistematizează în baza unei grile de evaluare și de interpretare a datelor. Rezultatele stocate și sistematizate din analiza chestionarelor se analizează la ședințele CEIAC, a Consiliilor de administrație și Consiliilor profesorale și se reflectă în procesele-verbale ale acestora. Acțiunile corective și de prevenire vor servi temei pentru elaborarea Planului de îmbunătățire, care include acțiunile și țintele de îmbunătățire a indicatorilor evaluați, responsabilii și termenii de realizare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	Implicarea elevilor în procesul de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică prin intermediul membrilor Consiliului Elevilor.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionare de apreciere a gradului de satisfacție educațională a beneficiarilor.</li> <li>• Procedura de sistem pentru evaluarea nivelului de satisfacție a angajatorului-PS-7;</li> <li>• Prezentarea rezultatelor chestionarelor privind calitatea procesului educațional;</li> <li>• Chestionar privind satisfacerea elevilor în privința condițiilor școlare;</li> <li>• Planul controlului intern al activității educaționale catedrei "Disciplini tehnologice și economice" pentru anul de studii 2020-2021 pe catedră;</li> <li>• PA-4 Soluționarea cererilor, reclamațiilor, contestațiilor elevilor;</li> <li>• PS-6 Aprecierea gradului de satisfacție educațională a elevilor;</li> <li>• PO -23 Observarea predării și învățării;</li> <li>• PO -1 Evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi;</li> <li>• PO -7 Prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și inițială în cadrul programului de formare profesională;</li> <li>• PO -10 Opinia absolvenților IP CEHTA din Țaul privind calitatea studiilor;</li> <li>• Procedurii operaționale privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii-PO -11.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Evaluarea indicatorilor cu referire atât la calitatea procesului didactic, precum și a întregului program de formare profesională se realizează prin intermediul chestionarelor completate de către elevi și de cadre didactice. Aprecierea gradului de satisfacție a angajatorului se realizează o dată la 3 ani în baza Procedurii de sistem pentru evaluarea nivelului de satisfacție a angajatorului-PS-7. Chestionarele se aplică și se colectează de către șeful secției Asigurarea calității. La evaluarea finală a programului de formare profesională prin examenul de calificare și susținerea lucrării de diplomă sunt incluși reprezentanți ai mediului de afaceri, care vin cu anumite propuneri de îmbunătățire a calității programului de formare profesională, propuneri incluse în raportul Comisiei de evaluare și calificare. Identificarea cerințelor și măsurarea satisfacției beneficiarilor-angajatori se efectuează în baza chestionarelor interne și externe

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	completate de reprezentanții instituțiilor, agenților economici cu care colegiul menține relații de colaborare (practică, angajarea absolvenților). Neconformitățile serviciilor identificate și înregistrate se analizează pentru determinarea cauzelor în scopul eliminării acestora. Rezultatele analizei cauzelor neconformităților serviciilor și acțiunile corective stabilite se documentează în procesul verbal al ședinței catedrei, a Consiliului Profesorat. Acțiunile corective și de prevenire vor servi temei pentru elaborarea Planului de îmbunătățire, care, conform Ghidului de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității, include acțiunile și țintele de îmbunătățire a indicatorilor evaluați, responsabilii și termenii de realizare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este evaluat de beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extras din raportul anual al instituției cu privire la rata de angajare a absolvenților la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>;</li> <li>Analiza cantitativă a angajării absolvenților la programul de formare profesională 72110 Siguranța produselor agroalimentare;</li> <li>Aprecierea gradului de satisfacție al angajaților PO – 8;</li> <li>Opinia absolvenților IP CEHTA din Țaul privind calitatea studiilor PO -10;</li> <li>Procedura operațională privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii-PO-11.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Stocarea informației cu privire la traseul profesional al absolvenților programului IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul se sistematizează în baza de date a absolvenților. Elevii sunt chestionați de către diriginți, prin contact individual, folosirea poștei electronice sau a telefonului, solicitându-se confirmarea angajării în câmpul muncii sau a continuării studiilor. Evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul în câmpul muncii se realizează în baza Procedurii operaționale privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii-PO. A-11. Pentru facilitarea procedurii diriginții grupelor absolvente colectează datele (e-mail-ul, skype, facebook) în luna martie-aprilie a anului de absolvire. Rata de angajare la 01 octombrie a fiecărui an este reflectată în raportul anual al instituției prezentat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Conform datelor din Raportul de urmărire a traseului profesional al absolvenților la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> circa 40% dintre absolvenți și-au găsit primul loc de muncă în timpul studiilor la IP CEHTA din ȚAUL, iar după absolvire rata angajării constituie 79%.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	Utilizarea paginii web a instituției drept instrument, pentru colectarea informației cu privire la locul de muncă al absolvenților, funcția ocupată, etc. inclusiv pentru completarea ofertelor pentru stagii, angajare, opinii etc.		



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...
---	-----

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin ME nr. 793 din 12.09.2016 cu privire la aprobarea Modulului "Dezvoltarea personală și proiectarea carierei";</li> <li>• Raport Secția Studii pentru anul de studii 2019-2020, prezentat la ședința CP din 28.08.2020, proces-verbal nr.1;</li> <li>• Darea de seamă cu privire la activitatea catedrei "Disciplini tehnologice și economice" semestrul I și II pentru anul de învățământ 2019-2020;</li> <li>• Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii;</li> <li>• Traseul absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora;</li> <li>• Agenda desfășurării decadei catedrei "Disciplini tehnologice și economice".</li> </ul>									
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Cadrele didactice planifică și desfășoară activități didactice și extra didactice de orientare profesională în cadrul decadelor de catedră sub formă de conferințe, olimpiade, vizite de studiu, întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, mese rotunde, concursuri profesionale etc. Profesorii IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul organizează întâlniri cu absolvenții gimnaziilor din regiunea de sud a RM, se deplasează în gimnaziile din regiune cu informații privind programul de formare profesională respectiv. Instituția desfășoară în mod constant diverse activități de orientare profesională și ghidare în carieră, ținând cont de ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 793 din 12.09.2016 privind aprobarea Modulului "Dezvoltarea personală și proiectarea carierei", aplicat în cadrul orelor de educație civică și dirigenție. Absolvenții Programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> sunt solicitați pe piața muncii a Republicii Moldova. În urma anchetării absolvenților programului de studii din ultimii 5 ani s-a constatat că rata angajării în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 79 %. O parte din absolvenții la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> din absolvenți își continuă studiile la ciclul I – licență. Întreprinderile de produse alimentare din Republica Moldova necesită specialiști calificați în domeniul prelucrării produselor de origine vegetală atât la moment, cât și în viitorul apropiat. Sectorul dat permite absolvenților programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> își pot dezvolta competențele profesionale, pentru ca, ulterior, să poată fi promovați sau să fie motivați în inițierea propriilor afaceri. Istoriile de succes ale absolvenților IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul servesc drept motivație pentru alte generații de elevi în a persevera în domeniul ales.</p>									
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Ponderea (puncte)</b></th> <th><b>Punctajul acordat</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.</td> <td><b>3,0</b></td> <td><b>3,0</b></td> </tr> <tr> <td><b>1,0</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.</td> <td><b>3,0</b></td> <td><b>3,0</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>								
<b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>								
<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>								
<b>Puncte tari</b>	...									
<b>Recomandări</b>	Atenuarea tendinței de descreștere a ratei angajării prin racordarea mai bună a specialiștilor la necesitățile pieței.									
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...									

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență corespondenței de intrare 01-12;</li> <li>• Registrul de evidență a corespondenței de ieșire 01-13;</li> <li>• Registrul de distribuire a corespondenței interne și de intrare 01-22;</li> <li>• PS-3 Circuitul documentelor în IP CEHTA din Țaul.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, a altor ministere de resort cu privire la programul de formare profesională sunt analizate și avizate de managerul instituției care repartizează sarcinile, corespunzător atribuțiilor din fișa de post, ce ulterior apar în Registrul de distribuire a sarcinilor pentru dispozițiile care necesită un răspuns. Controlul documentelor presupune executarea și monitorizarea respectării legislației și reglementărilor în vigoare. În procesul de activitate didactică IP Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologia Agricole din Țaul dispune de un mecanism de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării / ministerelor de resort. De asemenea, în scopul organizării eficiente a activității manageriale în instituție, a coordonării și realizării eficiente a procesului educațional de către director a fost emisă Dispoziția: “Cu privire la aprobarea Nomenclatorului-tip al documentului”. Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, a altor ministere de resort cu referire la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> se realizează prin intermediul corespondenței oficiale a secretariatului, cu înregistrarea în “Registrul de evidență a corespondenței de intrare 01-12”, “Registrul de evidență a corespondenței de ieșire 01-13” și “Registrul de distribuire a corespondenței interne și de intrare 01-22”. Instituția, de asemenea, monitorizează pagina oficială a Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM precum și informația parvenită la adresa electronică a a instituției în scopul racordării activității la noile modificări. În scopul executării solicitării corespondența este redirecționată subdiviziunilor responsabile.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	...		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

##### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015.</li> <li>• Planul de învățământ la specialitatea <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>.</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> este la o primă promoție în instituție, nu a fost acreditat anterior. În anul 2016 și 2017 au fost elaborate planuri de învățământ noi la acest program de formare profesională în conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>n/a</b>
<b>Puncte tari</b>	...		
<b>Recomandări</b>	Dezvoltarea continuă a resurselor educaționale digitale cu plasarea lor pe platforme de eLearning, cu scopul de a oferi posibilitatea de autoinstruire-autoevaluare-autotrenare online, la distanță.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	...		

<b>Concluzii generale</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituția Publică Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul dispune de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a planului managerial strategic. Obiectivele programului de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.</li> <li>2. Instituția dispune de toate elementele proiective pentru programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală are</i>, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și ministerul de resort, care permite desfășurarea unui proces de formare profesională de calitate. Planurile de învățământ corespund cerințelor Planurilor Cadru în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Structura planurilor de învățământ asigură flexibilitatea traseului de specializare prin oferirea cursurilor obligatorii și opționale. Instituția colaborează activ cu agenții economici parteneri în vederea modernizării conținuturilor curriculare. Activitățile din cadrul programului de formare profesională și rezultatele acestuia au impact social și economic.</li> <li>3. Programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic, metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev. Instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la toate disciplinele programului de formare profesională. Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării și a stagiilor de practică se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</li> <li>4. IP CEHTA din Țaul aplică, în mod consecvent, reglementările naționale și instituționale pentru programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i>, acoperind toate etapele de formare profesională a elevului, cum ar fi: admiterea, promovarea, recunoașterea și dobândirea de certificări.</li> <li>5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, 82,6 % sunt cadre didactice titulare tinere, vârsta medie constituind 43,6 ani. Calificarea profesională a personalului didactic implicat în predarea disciplinelor la programul de formare profesională <i>72150 Tehnologia produselor de origine vegetală</i> corespunde în proporție de 91,3%, calificarea cadrelor didactice preponderent sunt de nivel VII (73,9%). Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim (2,08 elevi/cadru didactic) pentru realizarea obiectivelor programului.</li> <li>6. IP CEHTA din ȚAUL dispune de spații proprii pentru realizarea procesului de învățământ (blocuri de studii, săli</li> </ol>



de curs, laboratoare, bibliotecă, sală de lectură, cămine, sere, terenuri agricole, etc.) și asigură eficacitatea predării cu materiale necesare. Instituția dispune de resurse financiare suficiente pentru a asigura atingerea obiectivelor programului. Toate spațiile din dotare corespund normelor igienico-sanitare și anti-incendiar și dispun de autorizațiile corespunzătoare.

7. IP CEHTA din ȚAUL dispune de propriul sistem informațional care constă din ansamblul de elemente implicate în procesul de colectare, de transmisie, prelucrare de informație susținut de sistemul informatic al instituției, iar gestionarea datelor cu caracter personal se efectuează conform Regumanent privind preluarea și protecția datelor cu caracter personal în CEHTA din Țaul.
8. IP CEHTA din ȚAUL publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programul de formare. Asigurarea transparenței informațiilor de interes public cu privire la programul de formare profesională este pagina web a instituției, pagina de Facebook, panourile informative și avizierile din blocul de studii și cămin.
9. Monitorizarea și revizuirea Programului de formare profesională *72150 Tehnologia produselor de origine vegetală* este realizată de către administrația IP CEHTA din ȚAUL, de șefii de secție, și de catedra, și de CEIAC. Instituția utilizează un set de proceduri interne de efectuare a chestionărilor, de urmărire a traseului profesional și de monitorizare a rezultatelor învățării, care rezumă la realizarea asistărilor reciproce la ore, controlului frontal, realizarea sondajelor pentru elevi, cadre didactice și angajatori. În cadrul instituției este creată baza de date privind angajarea absolvenților.
10. IP CEHTA din ȚAUL își desfășoară activitatea în strictă conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Toate documentele de politici, actele normative, ordinele, dispozițiile, scrisorile și circularele emise de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării sunt comunicate subdiviziunilor, sunt respectate și puse în aplicare.

**Puncte tari:**

- Prezența și realizarea aspectului internaționalizării în programul de studiu;
- Dotarea relevantă a instituției cu instrumente TIC;
- Instituția dispune de săli de laborator bine amenajate, terenuri agricole proprii, seră și contracte de colaborare cu instituțiile-bază de practică, etc. ce se corelează cu finalitățile de studiu și rezultatele învățării ale programului de formare profesională;
- Statele de funcții ale cadrelor didactice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular și prin cumul intern în proporție de 95,7%;
- Curricula la unitățile de curs pe specialitate sunt accesibile elevilor și publicului larg atât fizic cât și în format electronic;
- Instituția dispune și de alte forme de finanțare a procesului educațional - proiecte, donații, sponsorizări, etc.;
- Elevii de la programul de formare profesională sunt asigurați 100% cu cămin;
- Pentru elevii cu nevoi speciale (cu dezabilități, orfani) din cadrul programului de formare profesională se acordă loc de trai gratuit în căminul instituției și se achită alimentația;
- În cămin elevii dispun de Internet prin rețeaua Wi-Fi la toate etajele;
- Accesibilitatea și actualizarea continuă a informației de interes public cu privire la programul de studiu;
- Asigurarea transparenței informației cu privire la programul de studii.

**Recomandări:**

- Elaborarea și implementarea planului de măsuri de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională *72150 Tehnologia produselor de origine vegetală*;
- Colaborarea cu instituții de învățământ de peste hotare, în vederea participării la programe de mobilitate;
- Editarea anuală și furnizarea unor ghiduri pentru elevi în care să se facă referințele necesare cu privire la oportunitățile de a primi consultări și informații de rigoare;
- Implicarea elevilor în procesul de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică prin intermediul membrilor Consiliului Elevilor;
- Utilizarea paginii web a instituției drept instrument, pentru colectarea informației cu privire la locul de muncă al absolvenților, funcția ocupată, etc. inclusiv pentru completarea ofertelor pentru stagii, angajare, opinii etc.;
- Atenuarea tendinței de descreștere a ratei angajării prin racordarea mai bună a specialiștilor la necesitățile pieței;
- Dezvoltarea continuă a resurselor educaționale digitale cu plasarea lor pe platforme de eLearning, cu scopul de a oferi posibilitatea de autoinstruire-autoevaluare-autotrening online, la distanță.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-300
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Atragerea personalului didactic din instituțiile superioare de învățământ de profil pentru desfășurarea lecțiilor, încheierea acordurilor de colaborare cu departamente (catedre) similare etc.;
- Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a instrumentelor TIC de către cadrele didactice atât la predarea orelor teoretice cât și la realizarea lucrărilor practice, de laborator, și la seminare.
- Asigurarea ca la programul *72150 Tehnologia produselor de origine vegetală* toate cadre didactice să dispună de calificare în domeniu.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:**

În procesul de evaluare a programului **72150 Tehnologia produselor de origine vegetală (nivelul 4 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	16	9	14	16	2	2	16	2
Nivel de realizare, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>94,1</b>	<b>94,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **72150 Tehnologia produselor de origine vegetală (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte: Dubiț Daniela** \_\_\_\_\_

**Membru: Balan Valerian** \_\_\_\_\_

**Membru: Popescu Lilia** \_\_\_\_\_

**Membru: Ciornii Revilia** \_\_\_\_\_

**Membru: Podrez Anastasia** \_\_\_\_\_