

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
		Președintele comisiei de evaluare externă	Dubiț Daniela

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **72110-Siguranța produselor agroalimentare (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență/cu frecvență redusă, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică „CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN HORTICULTURĂ ȘI TEHNOLOGII AGRICOLE DIN ȚAUL”** pe data de 17.12.2020 în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-299, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 10-12.02.2021

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60.

Președinte: Dubiț Daniela

Membru: Balan Valerian

Membru: Popescu Lilia

Membru: Ciornii Revia

Membru: Podrez Anastasia



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	10
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	11
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	12
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	12
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	12
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	14
Criteriul 3.2. Stagii de practică	15
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	15
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	19
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi	20
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	20
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	20
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	22
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	23
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	23
4.2.2. Mobilitatea academică	24
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	25
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	25
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	26
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	26
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	26
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	28
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	28
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	28
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	29
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	30
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	30
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	30
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	32
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	33
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	33
Criteriul 6.2. Resurse financiare	34
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	34
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	35
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	35
Standard de acreditare 7. Managementul informației	36
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	36
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	36
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	37
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	37
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	37
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	38
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	38



9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	38
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	39
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	40
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	41
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	41
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii .	42
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	43
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	43
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	43
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	43
Concluzii generale	44
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	46

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certificatul de înregistrare nr. 32693 din 24.01.2020; • HG nr.781 din 22.06.2016 „Cu privire la crearea, lichidarea și modificarea denumirii unor instituții de învățământ profesional tehnic”; • Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova nr.183 din 02.09.2016 „Cu privire la aprobarea statutelor Centrelor de Excelență”; • Statutul CEHTA, aprobat de Consiliul profesoral al CEHTA, (procesul verbal nr. 1 din 24.08.2016), Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare și Înregistrat la Camera înregistrării de Stat (26.09.2016); • Decizia Camerei înregistrării de stat (filiala Edineț) privind înregistrarea modificărilor Dosar nr. 1007604001559 din 22.09.2016; • Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională 2016-2020; • Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare nr. 183 din 02.09.2016 cu privire la aprobarea statutelor Centrelor de Excelență; • Regulament de organizare și desfășurare a activității CEHTA din Țaul, aprobat la 22.09.2016 de către Consiliul profesoral; • Planul de învățământ la specialitatea <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i> aprobat de către Consiliul profesoral CEHTA din Țaul (proces verbal nr. 1 din 24.08.2016), Ministerul Educației al RM (31. 10.2016) și Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al RM; • Legea nr.1070-XIV din 22.06.2000 privind aprobarea Nomenclatorului specialitatilor; • Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.1202 din 07.08.2018 "Cu privire la corelarea profilului și a specialităților incluse în Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate”; • Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 529 din 05.12.2017 cu privire la aprobarea Curriculei pentru învățământul profesional tehnic postsecundar în domeniul Agricultură; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 004918/2020, eliberată de Centrul de Sănătate Publică din Edineț la data de 26.02.2020 valabilă pînă la 26.05.2025; • Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.1-7394/20 din 11.12.20; • Nomenclatorul procedurilor interne de asigurare a calității, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 1 din 28.08.2019; • Regulament intern de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității în CEHTA, aprobat la 25.05.2017 la adunarea Consiliului profesoral; • Regulament intern de activitatea a Consiliului de administrație al CEHTA, aprobat la Consilul profesoral din 22.09.2019; • Plan de dezvoltare strategică 2015-2020 al Colegiului Agricol din Țaul; • Plan managerial al IP CEHTA din Țaul pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 2 din 09.09.2020.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul (în continuare CEHTA din Țaul) este o întreprindere publică, înregistrată la Camera Înregistrării de stat cu sediul: MD-5141, s. Țaul, rn. Dondușeni, Republica Moldova; numărul de identificare de Stat și codul fiscal (IDNO): 1007604001559; data înregistrării de Stat: 24.04.2020. Obiect principal de activitate: Învățământ secundar tehnic și profesional.</p> <p>CEHTA din Țaul se află în subordinea Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova (ex. Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare), ca fondator, iar în plan didactico-metodic Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (ex-Ministerul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Educației).</p> <p>Instituția Publică se indentifică prin următoarele elemente: denumire, sediu, emblemă, sigiliu. CEHTA din Țaul este o instituție de învățământ profesional tehnic și profesional cu o structură organizatorică conform Organigramei plasate pe pagina web a instituției http://cehta.md/organigram/.</p> <p>Instituția în procesul de organizare a activităților cu referire la programul de formare profesională, <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i> se conduce și aplică prevederile actelor normative în vigoare din Republica Moldova, precum și Regulamente interne sistematizate într-o Culegere de acte normative locale, discutate în ședințele Consiliului profesoral și aprobate de către Directorul CEHTA din ȚAUL. De asemenea, instituția are un Plan managerial bine stabilit pentru anul de studii în care isunt incluse 7 compartimente: Servicii și produse, Resurse umane, Elevi, Baza tehnico-materială și resurse financiare, Management, Promovarea imaginii, Parteneriate.</p> <p>Pe pagina web a CEHTA din Țaul sunt plasate cele mai reprezentative acte normative din cadrul legal: legislative generale (Constituția RM, Codul muncii, Legea cu pricier la salarizare, Legea privind accesul la informație), legislative și normative din domeniul învățământului (Codul educației, HG cu privire la cuantumurile burselor, Ghidul Managementului calității în învățământul profesional tehnic, etc.) și documente interne (Contractul colectiv de muncă, Regulamntul cu privire la organizarea și desfășurarea studiului individual al elevului, etc.), http://cehta.md/acte-normative/.</p> <p>Conform Statutului CEHTA din Țaul, articolul 18, instituția oferă programe de formare profesională inițială și continuă în domeniul agricol și economic de nivelul 3, 4 și 5 ISCED, formare profesională continua a muncitorilor, a maiștrilor, tehnicienilor și altor categorii calificați în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, inclusiv programul de formare profesională <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i>.</p> <p>Programul de formare profesională <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i> a fost inițiat la 01 septembrie 2016, este prima acreditare a programului ca specialitate.</p> <p>Limba de instruire nu este indicată în planul de invatamânt.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Atragerea personalului didactic din instituțiile superioare de învățământ de profil pentru desfășurarea lecțiilor, încheierea acordurilor de colaborare cu departamente (catedre) similare etc.		

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Statutul CEHTA, aprobat de Consiliul Profesoral al CEHTA, (procesul-verbal nr. 1 din 24.08.2016), Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare și Înregistrat la Camera înregistrării de Stat (26.09.2016); Plan de dezvoltare strategică 2016-2021 al CEHTA din Țaul; Plan managerial al IP CEHTA din Țaul pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 2.din 09.09.20; Plan de activitate al consiliului de administrație (proces-verbal nr. 2 din 29.09.2020) http://cehta.md/wp-content/uploads/2020/12/plan-de-activitate-consiliul-de-administra%C8%9Bie.pdf; Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională 2016-2020; Strategia de dezvoltare a programelor de formare profesională din CEHTA din Țaul, 2018-2021, proces-verbal nr.1 din 26.08.2018; Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19 decembrie 2017;
---	---



	<ul style="list-style-type: none">• Nomenclatorul procedurilor interne de asigurare a calității, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2019;• Regulament intern de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității în CEHTA, aprobat la 25.05.2017 la adunarea Consiliului profesoral;• Plan de activitate al colectivului CEHTA din Țaul pentru anul de studii 2020-2021, examinat în ședința Consiliului profesoral din 29.09.2020 și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;• Plan de acțiuni pentru realizarea Direcțiilor principale pentru anul de studii 2020-2021, coordonat cu membrii Consiliului profesoral în ședința din 29.09.2020 (proces-verbal nr.2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;• Plan de activitate al Consiliului profesoral pentru anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului Profesoral din 29.09.2020 (proces-verbal nr.2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;• Plan de activitate al Consiliului științifico-metodic pentru anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului profesoral din 29.09.2020 (proces-verbal nr.2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;• Planul controlului activității educaționale pentru anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului profesoral din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;• Planul de activitate al Bibliotecii pentru anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului profesoral din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;• Planul de activitate privind lucrul educativ pentru anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului profesoral din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;• Planul de activitate a cabinetului metodic pentru anul de studii examinat în ședința Consiliului Profesoral din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;• Plan de activitate a Secției "Studii" pe anul de studii 2020-2021 examinat în ședința Consiliului profesoral din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;• Planul de activitate al Șefului de instruire practică pentru anul de învățământ 2020-2021, examinat în ședința Consiliului profesoral din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;• Planul de activitate al Catedrei de diriginție și pedagogi sociali pentru anul de învățământ 2020-2021, examinat în ședința Consiliului profesoral din 29.09.2020 (proces-verbal nr. 2) și aprobat de directorul CEHTA din Țaul;• Planul de activitate ale pedagogilor sociali pentru anul de învățământ 2020-2021, examinat în ședința catedrei Diriginție și pedagogi sociali din 15.09.2020 și aprobat de șeful secției Educație CEHTA din Țaul;• Procese-verbale ale Consiliului de administrație a CEHTA din Țaul;• Procese-verbale ale Consiliului profesoral din CEHTA din Țaul;• Procese-verbale ale Comisiei CEAIC din CEHTA din Țaul;• Procese-verbale ale ședintelor Consiliului metodic-științific din CEHTA din Țaul;• Procese-verbale ale catedrei de diriginți și pedagogi sociali din CEHTA din Țaul.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ are elaborat și aprobat Plan de dezvoltare strategică 2016-2021 al CEHTA din Țaul. La momentul vizitei la instituție au prezentat procesul-verbal nr. 2 din 22.09.2016 al Consiliului de administrație și procesul-verbal al ședinței Consiliului profesoral cu privire la aprobarea planului strategic.</p> <p>Misiunea instituției constă în dezvoltarea, eficientizarea, sporirea calității și relevanței învățământului profesional tehnic, orientat spre cerințele economiei naționale la nivel local, regional și național pentru asigurarea sinergiei dintre sistemul educațional și sectorul real al economiei. Dezvoltarea abilităților practice și utilizarea tehnologiilor moderne sunt prioritatea instituției (Statutul CEHTA din Țaul, art.15).</p> <p>În Strategia de dezvoltare a programelor de formare profesională din CEHTA (2018-2021) se</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>regăsește și planul de acțiuni privind specialitatea <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i>. De asemenea, Planul de activitate al Secției studii pe anul de studii 2020-2021 conține prevederi privind programul de formare profesională.</p> <p>Programul de formare profesională <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i> vizează formarea de specialiști ce vor fi capabili să demonstreze competențe, abilități, atitudini la nivel teoretic și practic, cu scop de a activa cu succes în domeniul agriculturii.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională, caracteristicile-cheie ale domeniului, atribuții și sarcini de lucru ale specialistului, finalitățile de studiu și competențele profesionale sunt dezvoltate în Standardul de pregătire profesională și sunt corelate cu Planul strategic 2015 – 2020 al CEHTA din Țaul.</p> <p>Politica de asigurare a calității studiilor cu privire la programul de formare profesională este asigurată de Comisia de Evaluare internă și asigurare a Calității (CEIAC). Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității activează din anul 2017, în baza Regulament intern de organizare și funcționare a CEIAC din cadrul instituției (http://cehta.md/wp-content/uploads/2021/02/1.20_regulamentul-ceiac-1.pdf).</p> <p>Implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională se realizează în baza activităților prevăzute de Regulamente interne sistematizate într-o Culegere de acte normative instituționale, discutate în ședința Consiliului profesoral în luna septembrie la începutul fiecărui an de studii și aprobate de către directorul CEHTA din Țaul, care se regăsesc și pe pagina web a instituției la adresa http://cehta.md/acte-normative/.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; Plan de învățământ la specialitatea <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. înregistrare 9L-80/16 din 15 august 2016; Curriculumul specialității <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> conform planului de învățământ, aprobat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. înregistrare 9L-80/16 din 15 august 2016; Curriculum disciplinar F.01.O.09 Chimia alimentară, specialitatea <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>, calificarea: Tehnician asigurarea calității, aprobată la data 07.02.2017 de directorul CEHTA din Țaul; Aviz la Curriculumului specialității <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>, calificarea Tehnician asigurarea calității, pentru formarea profesională a tehnicienilor în învățământul mediu de specialitate, semnat de președintele CS AgroindVET; Aviz la Curricula specialității <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>, pentru formarea
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>profesională a tehnicienilor în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova, semnat de Șef Direcție Teritorială pentru Siguranța Alimentelor, Ocnița;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aviz la Curricula specialității 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, pentru formarea profesională a tehnicienilor în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova, semnat de șef Direcție CSP Edineț. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> a fost proiectat și aprobat în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în vigoare:</p> <p>Domeniul general: 7. <i>Inginerie, prelucrare și construcții</i>.</p> <p>Domeniul de educație: 72. <i>Fabricare și prelucrare</i>.</p> <p>Domeniile de formare profesională: 721. <i>Prelucrarea alimentelor</i>.</p> <p>Programul de formare profesională: 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>.</p> <p>Calificarea: <i>Tehnician asigurarea calității</i>.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu; calendarul anului de studii; planul de formare profesională pe anii de studii, componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii, planul stagiilor de practică, standardele de pregătire profesională. Planul de învățământ, ediția 2016 a fost examinat la ședința Consiliul profesoral al CEHTA din Țaul, coordonat cu ministerul de resort și reprezentanții sectorului economic, avizat de ME la, învățământ cu frecvență la zi. În baza planului de învățământ a fost elaborat curriculum specialității 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>. În raportul de autoevaluare au fost prezentate curricula pentru toate unitățile de curs.</p> <p>În elaborarea programului de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> au fost consultate părților interesate. Au fost prezentate 3 avize la Curriculumului specialității 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> parvenite din partea: CS AgroindVET, Direcției Teritoriale pentru Siguranța Alimentelor, Ocnița și Edineț.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	...	3,0	3,0
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ la specialitatea <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. înregistrare 9L-80/16 din 15 august 2016; • Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; • Cadrului European al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; • Standard ocupațional Tehnician asigurarea calității, anexa 2 la ordinul Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului nr. 134 din 20.06.2020, publicat în Monitorul oficial nr. 177(7506) din 10 iulie 2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> corespunde nivelului prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/ Cadrului European al Calificărilor și este racordat la standardul ocupațional <i>Tehnician asigurarea calității</i> publicat în Monitorul oficial nr. 177(7506) din 10 iulie 2020.</p> <p>Programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> corespunde cu tendințele și realitățile în domeniu, prevăzute în Strategia în domeniul siguranței alimentelor pentru anii 2018-2022, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.1150 din 20 decembrie 2017.</p>		
Gradul de realizare a	<p>1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	2,0	2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ la specialitatea <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. înregistrare 9L-80/16 din 15 august 2016; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1331 din 10.09.2018; Standard ocupațional, Tehnician asigurarea calității anexa 2 la ordinul Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu nr. 134 din 20.06.2020, publicat în Monitorul oficial nr. 177(7506) din 10 iulie 2020; Planul strategic de dezvoltare al IP CEHTA din Țaul pentru anii 2015-2021; Strategia în domeniul siguranței alimentelor pentru anii 2018-2022, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.1150 din 20 decembrie 2017; Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; Cadrului European al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; Procedura internă de asigurare a calității PO-5 Monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele internaționale din domeniul economic și misiunea instituției. Acestea sunt specificate în Standardul profesional de calificare al <i>Tehnicianului asigurarea calității</i>.</p> <p>Programul de formare profesională este ajustat la necesitățile pieței muncii în corelare cu Strategia în domeniul siguranței alimentelor pentru anii 2018-2022, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.1150 din 20 decembrie 2017.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1331 din 10.09.2018.</p> <p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ este următoarea: G - Pregătirea generală (20% din numărul total de ore prevăzut pentru realizarea procesului de formare profesională); P - Pregătirea de profil (53%) și A - Pregătirea opțională (20%).</p> <p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ duce la realizarea obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Finalitățile de studii ale programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> corespund cu Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/ Cadrului European al Calificărilor.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> poate fi modernizat/reactualizat cu acordul/la solicitarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, fiind consultate părțile interesate: instituțiile ce au programul în oferta educațională și reprezentanții pieței muncii în conformitate cu procedura internă de asigurare a calității PO-5 Monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	instituției.	2,0	2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari	...		
Recomandări	Colaborarea cu instituțiile de învățământ și cu agenții economici în vederea modernizării continue a programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Chișinău, 2015; • Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Chișinău, 2016; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile, aprobat ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 234 din 25.03.2016; • Standard ocupațional, Tehnician asigurarea calității anexa 2 la ordinul Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu nr. 134 din 20.06.2020, publicat în Monitorul oficial nr. 177(7506) din 10 iulie 2020; • Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; • Cadrelui European al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; • Cereri privind alegerea disciplinelor și discutate conform procesului-verbal nr.1 din 29 august 2021 • Dosar Informațional (ghid pentru elevi și profesori), specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, calificarea: Tehnician asigurarea calității, Țaul 2020; • Curriculum disciplinar F.01.O.09 Chimia alimentară, specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, calificarea: Tehnician asigurarea calității, aprobată la data de 07.02.2017 de către directorul CEHTA din Țaul.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula unităților de curs a fost elaborată în conformitate cu prevederile Cadrelui de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și a Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile.</p> <p>Curricula unităților de curs al programului de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> duc la formarea competențelor scontate prevăzute în Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadru European al Calificărilor și în standardul ocupațional Tehnician asigurarea calității.</p> <p>Obiectivele disciplinei/lor sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs.</p> <p>Finalitățile de studiu sunt clar formulate în Dosarul Informațional (ghid pentru elevi și profesori), specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, calificarea: Tehnician asigurarea calității, Țaul 2020 publicat și plasat pe pagina web a instituției www.cehta.md și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs.</p> <p>În cadrul interviului, cadrele didactice au relatat că surse bibliografice la discipline se actualizează periodic prin completarea fondului de carte al bibliotecii.</p> <p>În cadrul interviului, cadrele didactice au relatat că conținutul disciplinelor se actualizează în conformitate cu tendințele în domeniu.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În curricula pe discipline sunt specificate clar condițiile de acces prechizit la unitatea de curs.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadru European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	Diversificarea și modernizarea sistematică a formelor și a mijloacelor de învățământ aplicate în cadrul activităților didactice în instituție.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului nr. 2 din 01.08.2017 cu privire la planurile de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în domeniile generale de studii în instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior pentru anul de studii 2017-2018; • Aviz la Curriculumul specialității 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, calificarea Tehnician asigurarea calității, pentru formarea profesională a tehnicienilor în învățământul mediu de specialitate, semnat de președintele CS AgroindVET; • Aviz la Curricula specialității 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, pentru formarea profesională a tehnicienilor în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova, semnat de Șef Direcție Teritorială pentru Siguranța Alimentelor, Ocnița; • Aviz la Curricula specialității 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, pentru formarea profesională a tehnicienilor în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova, semnat de șef Direcție CSP Edineț; • Strategia în domeniul siguranței alimentelor pentru anii 2018-2022, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.1150 din 20 decembrie 2017; • Planul strategic de dezvoltare al IP CEHTA din Țaul pentru anii 2016-2021; • Tabelul 4.2.1. Promovabilitatea elevilor (2016-2020) la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, forma de studii cu frecvență, limbă de instruire – română. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programului de formare profesională profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> pentru dezvoltarea economică a regiunii/țării poate fi argumentată, pe de o parte, prin alocarea anuală a circa 20 locurilor bugetare la admitere pentru program, iar pe de alta parte, prin existența solicitărilor de angajare a absolvenților din partea agenților economici, rata de angajare în anul 2020 fiind de 84%.</p> <p>La proiectarea programului de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul respectiv. Au fost prezentate 3 avize la Curriculumul specialității 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> parvenite din partea: CS AgroindVET, Direcției Teritoriale pentru Siguranța Alimentelor, Ocnița și Edineț.</p> <p>Programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> reflectă tendințele prevăzute în Strategia în domeniul siguranței alimentelor pentru anii 2018-2022, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1150 din 20 decembrie 2017 și în Planul strategic de dezvoltare al IP CEHTA din Țaul pentru anii 2015-2021 și are un impact social/economic major.</p> <p>Competitivitatea absolvenților programului de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> corespund cu cerințele pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	...
Recomandări	...
Arii de îmbunătățire obligatorii	...

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ la specialitatea <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. înregistrare 9L-80/16 din 15 august 2016; • Curriculumului specialității <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> conform planului de învățământ, aprobat Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. înregistrare 9L-80/16 din 15 august 2016; • Orarul activităților didactice, avizat director adjunct pe instruire și educație; • Graficul înlocuirilor în perioada 27.10.20-30.10.20, aprobat director adjunct pe instruire și educație; • Fișa de evaluare a cadrului didactic (model); • Proces-verbal al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, CEHTA nr. 2 din 23 noiembrie 2020 cu privire la analiza fișelor de asistență la ore; • Procedura operațională privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi - PO-1; • Chestionar de evaluare a cadrului didactic; • Regulamentul de organizare și desfășurare a activității CEHTA din Țaul, aprobat Consiliul profesoral din 22.09.2016; • Instrucțiunea privind completarea catalogului PO-9; • Graficul desfășurării orelor de studiu individual ghidat de profesori, catedra Discipline de specialitate, sem. I, anul de învățământ 2020-2021, aprobat director adjunct pe instruire și educație; • Registru de evidență a consultațiilor, semestrul II, anul de studii 2020-2021, proces-verbal nr. 6 al ședinței catedrei "Discipline de specialitate" din 14.02.2021.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează prin diverse forme de organizare a demersului didactic: frontal, individual, perechi, grupuri mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice corespund cu planul de învățământ și Curriculumului specialității <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>.</p> <p>Orarul activităților didactice este afișat la loc vizibil. Modificările în orar, care au loc pe parcursul anului, se înregistrează în registru, iar înlocuirile sunt afișate.</p> <p>Orarul activităților didactice se respectă în totalitate, fapt demonstrat prin monitorizarea cadrelor didactice prin asistare la lecții și completarea fișei de evaluare a cadrului didactic.</p> <p>Activitățile didactice corespund cu curriculumul programului de formare profesională. Drept dovadă instituția a prezentat fișe de evaluare a cadrului didactic care se completează în baza criteriilor de evaluare a cadrului didactic.</p> <p>Elevii din cadrul programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> sunt consultați privind activitățile didactice desfășurate prin aplicarea chestionarului de evaluare la finele cursului predat realizat pe platforma Google Forms, în baza Procedurii operaționale privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi - PO-1. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare – învățare sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră și în cadrul Consiliului de profesoral, ca parte componentă a raportului de activitate a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității.</p> <p>Cadrele didactice completează catalogului cu respectarea Instrucțiunii privind completarea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>catalogului PO-9 (pct. 4.7 din Regulamentul de organizare și funcționare al IP CEHTA din Țaul).</p> <p>Procesul de predare-învățare la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> este evaluat periodic prin aplicarea chestionarului de evaluare la finele cursului predat realizat pe platforma Google Forms, în baza Procedurii operaționale privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi - PO-1. O altă măsură de îmbunătățire a procesului de predare-învățare este asistarea la lecții și completarea fișei de evaluare a cadrului didactic în baza criteriilor de evaluare a cadrului didactic.</p> <p>Pe parcursul semestrului se organizează consultații și ore de studiu individual ghidat de profesori în baza graficului aprobat de fiecare catedră.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal al înregistrării rezultatelor chestionarului pentru elevii anului I <i>Viața mea în CEHTA</i>, perioada chestionării 25-29 septembrie 2021; • Atelier de formare "Comunicarea digitală și managementul digital al clasei de elevi", 05-06 septembrie 2020, participați: cadrele didactice CEHTA din Țaul; • Diplomă ce atestă participarea cadrului didactic la Atelierul de formare "Inițiere în utilizarea pachetului G Suite for Education", 29-30 septembrie 2020; • Ordinul CEHTA nr. 11 din 13.02.2019 cu privire la delegarea cadrului didactic la sesiunea de formare cu tema "Metode moderne de predare în contextul învățământului dual"; • Fișa de evaluare a cadrului didactic (model); • Plan de îmbunătățire a activității profesionale (model); • Criterii de evaluare a cadrului didactic; • Proces-verbal al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, CEHTA nr. 2 din 23 noiembrie 2020 cu privire la analiza fișelor de asistență la ore; • Graficul desfășurării orelor de studiu individual ghidat de profesori, catedra Discipline de specialitate, sem. I, anul de învățământ 2020-2021, aprobat director adjunct pe instruire și educație; • Registrul de evidență a consultațiilor, semestrul II, anul de studii 2020-2021, proces-verbal nr. 6 al ședinței catedrei "Discipline de specialitate" din 14.02.2021.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> sunt consultați periodic cu privire la organizarea procesului didactic prin aplicarea chestionarelor pentru elevii anului I <i>Viața mea în CEHTA</i>. Elevii pot alege unitățile de curs din <i>Componenta opțională de specialitate (A)</i> și <i>Componenta la libera alegere (L)</i> din planul de învățământ prin consultațiile oferite de către șefii de secții didactice (coordonatori ECVET)/diriginți pentru determinarea traseului individual al elevului.</p> <p>Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului didactic sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră și în cadrul Consiliului de profesoral, ca parte componentă a raportului de activitate a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității.</p> <p>Procesul de predare-învățare centrat pe elev la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> se materializează prin diversitatea tehnologiilor didactice (metodelor/ instrumentelor/formelor interactive de predare-învățare) moderne, reflectate în curricula la unitățile de curs și specificate în proiectele didactice ale lecției.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>La programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Instruirea cadrelor didactice privind metodele de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin diversitatea cursurilor/trainingurilor la care aceștia participă, inclusiv în dezvoltarea competențelor digitale ale acestora. Ulterior, mecanismul de promovare a acestor metode se realizează în cadrul orelor/ activităților extracurriculare, prin consemnarea de către evaluator în Fișa de evaluare a activității didactice/extradidactice.</p> <p>Pe parcursul semestrului se organizează consultații și ore de studiu individual ghidat de profesori în baza graficului aprobat de fiecare catedră.</p> <p>Suportul individual acordat elevilor transferați sau restabiliți la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, cât și elevilor restanțieri se realizează de către șeful secției didactice prin oferirea îndreptărilor și indicarea perioadei de susținere a diferențelor/lichidare a restanțelor, inclusiv sunt ghidați de cadrele didactice.</p> <p>Pe data de 12.02.2021, ora 8.10 am asistat la unitatea de curs Controlul tehnico-chimic și managementul calității, cu tema: Controlul tehnico-chimic al produselor finite din lapte. Platforma utilizată: Classroom Google.</p> <p>Cadrul didactic a respectat curricula unității de curs. Pe durata activității didactice, profesorul a utilizat ca metodă de predare expunerea și conversația, nu s-au aplicat metode de predare centrate pe elev, care ar stimula implicarea elevilor în procesul de învățare. Materialele didactice sunt bazate doar pe prezentarea caracteristicilor senzoriale, a valorilor numerice ale indicatorilor fizico-chimice stipulate în HG nr. 158/2019 cu privire la aprobarea Cerințelor de calitate a laptelui și produselor lactate, fără a analiza semnificația acestor caracteristici în formarea calității produselor din lapte și fără a face referință la metodologia realizării controlului tehnico-chimic în cadrul întreprinderilor de procesare a laptelui.</p> <p>Pe durata activității didactice, elevii au fost rugați să rezolve teste prin utilizează platformei educaționale Google Classroom.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	Diversificarea metodelor de predare centrate pe elevi, aplicate pentru diferite tipuri de activități didactice, care vor asigura îmbunătățirea și atractivitatea procesului de predare-învățare. Îmbunătățirea continuă a conținuturilor cursurilor la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> și a literaturii recomandate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în contextul pandemiei COVID-19 în ÎP CEHTA din Țaul, aprobat la consiliul profesoral din 26.09.2020; Atelier de formare "Comunicarea digitală și managementul digital al clasei de elevi", 05-06 septembrie 2020, participați: cadrele didactice CEHTA, formator: Țurcanu Alla; Diplomă ce atestă participarea cadrului didactic la Atelier de formare "Inițiere în utilizarea pachetului G Suite for Education", 29-30 septembrie 2020; Ordinul CEHTA nr. 11 din 13.02.2019 cu privire la delegarea cadrelor didactice la sesiunea de formare cu tema "Metode moderne de predare în contextul învățământului dual"; Facturi fiscale privind procurarea mijloacelor TIC; Act de donație a mijloacelor TIC în cadrul proiectului InfOrganic.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În procesul de predare, învățare și evaluare cadrele didactice care asigură programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> utilizează platformele educaționale și de comunicații Google asincrone: G-Suite, Classroom precum și platforme sincrone, de exemplu Google Meet. Instituția dispune de 2 săli de calculatoare conectate la

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>internet, săli de curs dotate cu videoprojector.</p> <p>Cadrele didactice au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional. Pentru diseminarea informației și consultații individuale a elevilor, profesorii folosesc resursele web, forum-urile și aplicațiile de e-mail pentru corespondența dintre profesor-elev.</p> <p>Procesului de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează atât prin activități didactice clasice, cât și prin activități didactice realizate cu prezentări PowerPoint, rezolvarea testelor prin utilizează platformele educaționale și de comunicații Google: G-Suite, Classroom etc.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>.</p> <p>Din discuții cu cadrele didactice de la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> am constatat că în procesul de predare-învățare-evaluare se utilizează platformele educaționale și de comunicații asincrone Google: G-Suite, Classroom. În acest sens sunt create clase virtuale la fiecare unitate de curs prevăzută în planul de învățământ, unde sunt plasate cursurile și manualele electronice, testele de evaluare, sarcini pentru lucru individual etc.</p> <p>În prezent activitățile didactice se realizează prin prezența fizică la lecții în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului educațional în contextul pandemiei COVID-19 în ÎP CEHTA din Țaul, aprobat la consiliul profesoral din 26.09.2020.</p> <p>Cadrele didactice, cât și de elevi utilizează cu ușurință mijloacelor și instrumentelor TIC. În acest sens, cadrele didactice au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Dotarea relevantă a instituției cu instrumente TIC.		
Recomandări	Monitorizarea frecvenței și eficienței utilizării mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1086 din 29.12.2016; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA, aprobat la consiliul profesoral din 22.01.2017; Planul-cadru al instruirilor practice în CEHTA din Țaul, anul de studii 2020-2021, programul de formare profesională <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat director CEHTA din Țaul; Procedura operațională PO-8 Organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică; Curriculumul stagiului de practică S.01.O.001 Practica de inițiere în specialitate: tehnica lucrărilor de laborator, specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat director CEHTA din Țaul din 07.02.2017; Caiet de practică S.01.O.001 Practica de inițiere în specialitate: tehnica lucrărilor de laborator specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, gr. 14-S, examinat la ședința catedrei Discipline de specialitate, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2020; Curriculumul stagiului de practică S.03.O.003 Practica de instruire: procese și aparate, standardizarea și certificarea produselor agroalimentare, specialitatea 72110 <i>Siguranța</i>
---	--



	<p><i>produselor agroalimentare</i>, aprobat director CEHTA din Țaul din 07.02.2017;</p> <ul style="list-style-type: none">• Curriculumul stagiului de practică S.08.O.008 Controlul tehnologic și bazele automatizării proceselor tehnologice, specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat director CEHTA din Țaul din 07.02.2017;• Curriculumul stagiului de practică S.08.O.009 Practica ce precedă probele de absolvire: tehnologică și de producere, specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat director CEHTA din Țaul din 07.02.2017;• Graficul procesului de studiu la CEHTA, anul de studii 2020-2021, aprobat director adjunct pe instruire și educație;• Ordinul CEHTA nr. 212 din 07.05.2020, cu privire la desfășurarea practicii ce precedă probele de absolvire a elevilor gr. 44-S;• Contract de colaborare nr. 1 pentru anul de studii 2020-2021 încheiat între CEHTA și ÎM "Agroelit" SRL;• Contract de colaborare nr. 2 pentru anul de studii 2020-2021 încheiat între CEHTA și "Moldgranum" SRL;• Contract de colaborare nr. 3 pentru anul de studii 2020-2021 încheiat între CEHTA și GȚ "Maria Darii";• Contract de colaborare nr. 4 pentru anul de studii 2020-2021 încheiat între CEHTA și SC "Climauțanu" SRL;• Darea de seamă privind desfășurarea stagiului de practică ce precedă probele de absolvire a elevului Garabagiu Svetlana, specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, perioada 19.05.20-05.06.20;• Ordinul CEHTA nr. 225 din 15 iunie 2020 cu privire la constituirea comisiei de evaluare/apreciere a practicii ce precedă probele de absolvire pentru specialitatea <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>;• Raport anual privind realizarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA din Țaul pe anul de studii 2019-2020, aprobat director adjunct pe instruire și educație.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În planul de învățământ al programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> sunt prevăzute următoarele stagii de practică:</p> <ul style="list-style-type: none">– practica de inițiere în specialitate, de instruire;– stagiul de practică de specialitate și tehnologică;– practica ce anticipează probele de absolvire. <p>Perioada desfășurării stagiilor de practică este stabilită la începutul anului de studiu și este inclusă în graficul procesului de studii afișat la loc vizibil.</p> <p>Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în orarul activităților instituției.</p> <p>Practica de inițiere în specialitate și de instruire se desfășoară în cadrul instituției în laboratorul multifuncțional sau pe loturile demonstrative, stagiul de practică de specialitate și tehnologică se realizează atât în cadrul instituției de învățământ, cât și în unitățile economice iar practica ce anticipează probele de absolvire se desfășoară în exclusivitate în cadrul unităților economice în baza contractelor. Potrivit datelor prezentate de instituție, în condiții de pandemie practica ce anticipează probele de absolvire s-a desfășurat tot în cadrul laboratoarelor instituției (cu excepția 1-2 elevi).</p> <p>Repartizarea elevilor la stagiul de practică se realizează prin ordinul directorului IP CEHTA din Țaul, cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică.</p> <p>Pentru realizarea stagiilor de practică elevii înscriși la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> dispun de Agende de practică.</p> <p>Stagiile de practică la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează în baza Curriculumul stagiului de practică pentru fiecare tip de stagiul de practică și a caietului de practică elaborat de cadru didactic responsabil pe realizarea stagiilor de practică.</p> <p>Coordonarea și monitorizarea tuturor stagiilor de practică îi revine șefului secției instruire practică, care difuzează documentația necesară realizării stagiilor de practică de specialitate și a celei ce anticipează probele de absolvire: Contract privind desfășurarea stagiului de practică, Agenda formării profesionale, Chestionar de evaluare a stagiului de practică și alte acte la solicitarea agenților economice: foaie de delegare, extras din ordin etc.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Potrivit discuțiilor cu șeful secției de instruire practică, în vederea monitorizării realizării stagiilor de practică ale elevilor, aceștia fac vizite la unitățile economice – baze de practică.</p> <p>Responsabilii de stagiul de practică de la unitățile economice – baze de practică apreciază activitatea elevilor în avizul unității economice privind calitatea efectuării de către elev a programului practicii (parte componentă a agendei de practică).</p> <p>Conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile de studiu/rezultatele învățării ale programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> din perspectiva formării competențelor scontate în Curriculum stagiului de practică.</p> <p>Rezultatelor stagiilor de practică sunt consemnate și materializate în dările de seamă a elevilor programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> prezentate în cadrul Comisiilor de evaluare/apreciere a practicii, constituite prin ordinului directorului CEHTA. Rezultatelor stagiilor de practică sunt consemnate și materializate în Raportul anual privind realizarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA din Țaul, aprobat de directorul adjunct pe instruire și educație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	...		
Recomandări	Asigurarea elevilor care desfășoară practica ce anticipează probele de absolvire cu locuri de practică în cadrul unităților economice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contract de colaborarea nr. 1 pentru anul de studii 2020-2021 încheiat între CEHTA și ÎM "Agroelit" SRL; • Contract de colaborarea nr. 2 pentru anul de studii 2020-2021 încheiat între CEHTA și "Moldgranum" SRL; • Contract de colaborarea nr. 3 pentru anul de studii 2020-2021 încheiat între CEHTA și GȚ "Maria Darii"; • Contract de colaborarea nr. 4 pentru anul de studii 2020-2021 încheiat între CEHTA și SC "Climauțanu" SRL; • Referință despre activitatea practicantului. Avizul unității economice privind calitatea efectuării de către elev a programului practicii pe parcursului stagiului de practică; • Contract privind efectuarea stagiului de practică pe perioada 19.05.2020-08.06.2020 al elevilor specialității <i>72110 Siguranța produselor agroindustriale</i>, gr. 44-S încheiat între CEHTA și ÎM "Agroelit" SRL; • Chestionar de evaluare a opiniilor angajatorilor, cu participarea ÎM "Agroelit" SRL; • Analiza chestionării angajaților privind stagiul de practică la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroindustriale</i>; • Instrucțiunea nr. 11 de Securitate și sănătate în muncă pentru efectuarea lucrărilor de laborator în laboratorul multifuncțional, aprobat prin ordinul nr. 2 din 05.01.2016.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile la practică se realizează la unitățile economice de profil în baza acordurilor de colaborare cu instituții-baze de practică pentru realizarea programului de formare profesională și/sau la bazele de practică ale instituției. Au fost prezentate un șir de acorduri/contracte de colaborare cu instituții-baze de practică pentru realizarea programului de formare profesională. Unele unități economice cu care s-au încheiat acorduri, cum ar fi: ÎM "Agroelit" SRL, SC "Climauțanu" SRL corespund parțial cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>. Unitățile economice cu care s-au încheiat acorduri pentru realizarea stagiilor de practică corespund cerințelor de protecție la locul de muncă și garantarea siguranței elevilor. Înainte de fi repartizați la stagii de practică (unități economice sau baza de practică a instituției) elevii sunt instituți cu privire la regulile de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu instrucțiune nr. 11, aprobată prin ordinul nr. 2 din 05.01.2016.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Stabilirea de noi acorduri cu agenții economici-parteneri care corespund cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> .		

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat Ministerului Educației, Culturii și Cercetării; Regulamentul privind evaluarea activității de învățare și finalizarea semestrului în IP CEHTA din Țaul, aprobat consiliul profesoral din 21.09.2016; Procedura operațională PO-6 Organizarea și transparența evaluării curente și finale a activității elevilor; Procedura operațională PO-7 Prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală; Curriculum disciplinar F.01.O.009 Chimia alimentară, specialitatea <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>, calificarea: Tehnician asigurarea calității, aprobată de directorul CEHTA din Țaul din 07.02.2017; Orarul susținerii examenelor în I-a jumătate a anului de studii 2020-2021 pentru grupele academice ale anului I și II.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea competențelor elevilor la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează prin evaluări curente, sumative sau finale în conformitate cu Curriculum la unitatea de curs. Fiecare curriculum la unitățile de curs conține sugestii de evaluare a competențelor profesionale. Evaluarea finală se efectuează la sfârșitul fiecărui semestru prin intermediul examenului (scris sau asistat de calculator), conform orarului stabilit aprobat de către director.</p> <p>Evaluarea curentă/formativă se realizează prin diverse modalități: gradul de implicare a elevilor în dezbaterile colective, analiza rezultatelor activității elevului, discuția/conversația, prezentarea sarcinilor individuale de activitate. În cadrul evaluării curente profesorul se axează pe utilizarea următoarelor modalități de evaluare: prezentarea în plen a sarcinilor date pentru acasă și în clasă, analiza studiilor de caz, problematizarea, testele, prezentarea proiectelor individuale.</p> <p>Criteriilor, metodelor și formelor de realizare a evaluărilor curente și finale se anunță la prima activitate didactică a unității de curs.</p> <p>Evaluarea curentă și finală a elevilor programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator extern: Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și intern: Regulamentul privind evaluarea activității de învățare și finalizarea semestrului în IP CEHTA din Țaul.</p> <p>Evaluările curente și finale a activității de învățare a elevilor în cadrul programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează în conformitate cu</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Procedura operațională privind organizarea și transparența evaluării curente și finale a activității elevilor – PO-6 și sunt transparente.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea procedurii operaționale privind prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală – PO-7.</p> <p>În cazul probelor scrise elevii au dreptul să conteste nota în corespundere cu prevederile procedurii operaționale PO-6.</p> <p>Contestațiile la examenele de calificare și măsurile întreprinse se înregistrează în procese verbale semnate de membrii comisiilor de evaluare și calificare și comunicate elevilor.</p> <p>Contestări la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> nu au fost înregistrate.</p> <p>Notele acordate elevilor la examene finale și de calificare sunt documentate prin borderouri semnate de către evaluatori din instituție sau din mediul extern.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1086 din 29.12.2016; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA, aprobat la consiliul profesoral din 22.01.2017; Procedura operațională PO-8 Organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică; Curriculumul stagiului de practică S.01.O.001 Practica de inițiere în specialitate: tehnica lucrărilor de laborator, specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat director CEHTA din Țaul din 07.02.2017; Caiet de practică S.01.O.001 Practica de inițiere în specialitate: tehnica lucrărilor de laborator specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, gr. 14-S, examinat la ședința catedrei Discipline de specialitate, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2020; Curriculumul stagiului de practică S.03.O.003 Practica de instruire: procese și aparate, standardizarea și certificarea produselor agroalimentare, specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat director CEHTA din Țaul din 07.02.2017; Curriculumul stagiului de practică S.08.O.008 Controlul tehnico-chimic și bazele automatizării proceselor tehnologice, specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat director CEHTA din Țaul din 07.02.2017; Curriculumul stagiului de practică S.08.O.009 Practica ce precedă probele de absolvire: tehnologică și de producere, specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobat director CEHTA din Țaul din 07.02.2017; Darea de seamă privind desfășurarea stagiului de practică ce precedă probele de absolvire a elevului Garabagiu Svetlana, specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, perioada 19.05.20-05.06.20; Ordinul CEHTA nr. 225 din 15 iunie 2020 cu privire la constituirea comisiei de evaluare/apreciere a practicii ce precedă probele de absolvire pentru specialitatea <i>Siguranța</i>
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p><i>produselor agroalimentare;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport anual privind realizarea stagiilor de practică în cadrul CEHTA din Țaul pe anul de studii 2019-2020, aprobat director adjunct pe instruire și educație Iurcișin I. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiului de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestei activități. Evaluarea stagiilor de practică desfășurate în la agenții economici se realizează în baza referințelor conducătorului stagiului de practică din partea agentului economic, consemnate în <i>Agenda formării profesionale</i> prin semnătură și ștampilă. Acesta evaluează nivelul competențelor profesionale obținute de elev, precum și comportamentul și modalitatea de integrare a acestuia în activitatea unității economice.</p> <p>Susținerea raportului stagiului de practică este publică, iar constituirea Comisiei de evaluare și susținere a stagiilor de practică se face prin ordinul directorului cu implicarea consultativă a unui reprezentant al mediului de afaceri.</p> <p>Criteriilor, metodelor și formelor de realizare a evaluărilor stagiilor de practică se anunță la ședința de repartizare a elevilor la stagiul de practică.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează în corespundere cu actelor de referință naționale, în corespundere cu curricula stagiilor de practică la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, cât și în baza P.O-8 Organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică din cadrul programului de formare profesională.</p> <p>Evaluările stagiilor de practică a elevilor în cadrul programului de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> sunt transparente.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea procedurii operaționale privind prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală – PO-7.</p> <p>Contestațiile rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică și măsurile întreprinse se înregistrează în procese verbale semnate de membrii comisiilor de evaluare și calificare și comunicate elevilor.</p> <p>Contestări ale rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică la programului de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> nu au fost înregistrate.</p> <p>Notele obținute la stagiul de practică sunt reflectate în fișa de examinare și se iau în calculul mediei academice semestriale a elevului.</p> <p>În curricula stagiilor de practică sunt stipulate criteriile de evaluare a caietelor, portofoliilor sau rapoartelor stagiilor de practică.</p> <p>Șeful secției instruirii practice monitorizează stagiile de practică din cadrul instituției în baza observațiilor și examinării rezultatelor prezentate de elevi, elaborând un raport de evaluare pe care ulterior îl transmite șefilor de catedră de specialitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 459 din
-----------------------------	---



instituția de învățământ profesional tehnic	<p>20.05.2020);</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedura de sistem privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii în IP CEHTA din Țaul - PS-11;• Pliante de prezentare a programelor de formare profesională la CEHTA, Admiterea 2020;• Ordin CEHTA nr. 132 din 12.07.2019 cu privire la constituirea comisiei de admitere;• Ordin CEHTA nr. 252 din 19.08.2020 cu privire la înmatricularea elevilor la specialitatea <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>;• Ordin CEHTA Nr. 255 din 26.08.2020 cu privire la înmatricularea suplimentară a candidaților la studii;• Raport privind rezultatele admiterii 2020, examinat la ședința Consiliului de Administrare, nr. 1 din 16.09.2020;• filmulețe promoționale difuzat la canalul Agro TV, Agrobusiness;• www.cehta.md/admitere/;• www.madrm.gov.md.• Ordinul Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului nr. 2 din 01.08.2017 cu privire la planurile de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în domenii generale de studii în instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior pentru anul de studii 2017-2018;• Ordinul Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului nr. 38 din 02.07.2020, anexa 2 Planul de distribuirea locurilor pe bază de contract, cu achitarea taxei de studii învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2020-2021;• Ordinul Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului nr. 185 din 22.08.2020 cu privire la modificarea anexei nr. 1 și nr. 2 la ordinul nr. 138 din 02.07.2020.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează prin distribuirea pliantelor în instituții de învățământ general (gimnazii), plasarea informațiilor pe standul Admitere de la intrarea în instituție, pe pagina web oficială a instituției www.cehta.md/admitere/, pe pagina web oficială a Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Regionale și Mediului www.madrm.gov.md, pe pagina web http://www.admiterea.md/centre-de-excelenta/ și pe rețelele de socializare.</p> <p>Au fost realizate și difuzate filmulețe promoționale la canalul Agro TV, Agrobusiness etc.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, ordin Nr. 459 din 20.05.2020 și a Procedurii de sistem privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii în IP CEHTA din Țaul - PS-11 și este coordonată de Comisia de admitere, constituită prin ordinul directorului instituției.</p> <p>În vederea îmbunătățirii procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională, Comisia de admitere face public pe panoul informațional și pe pagina web a instituției planul de admitere pe programe de formare profesională tehnică, taxele de școlarizare stabilite pentru anul respectiv de studii.</p> <p>Zilnic, se afișează informații actualizate privind numărul cererilor depuse la program de formare profesională în funcție de categoriile de candidați la concurs.</p> <p>Rezultatele admiterii sunt plasate pe pagina web a instituției http://www.cehta.md-Rezultatele-admiterii.html și consemnate în Raportul privind rezultatele admiterii, examinat la ședința Consiliului de Administrare.</p> <p>Reclamațiile cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii, precum și la înmatricularea candidaților, sunt soluționate de Comisia de examinare a contestațiilor. Din discuții cu administrația instituției, în perioada de referință reclamații nu au fost înregistrate.</p> <p>În perioada de referință nivelul de realizare a Planului de admitere la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> a fost realizat în proporție de 100%, cu excepția anilor de studii 2018-2019 și 2019-2020 când nivelul de realizare a Planului de admitere la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> a fost realizat parțial - 66,7% și respectiv 86,2%.</p> <p>Admiterea elevilor la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Cercetării, ordin nr. 459 din 20.05.2020 și a Procedurii de sistem privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii în IP CEHTA din Țaul - PS-11.</p> <p>Admiterea elevilor la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează în limita Planurilor de admitere aprobate anual de Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului.</p> <p>Comisia de admitere acordă consultanță candidaților și părinților acestora în probleme ce vizează criteriile și procedurile de admitere stipulate în Regulamentul de admitere în învățământul profesional tehnic, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și în Procedura de sistem privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii (PS-11), aprobată de IP CEHTA din Țaul.</p> <p>În vederea înregistrării candidatului la Concursul de admitere, aceștia completează cererea-tip de înscriere la Concursul de admitere, precum și alte acte prevăzute de Regulamentul de admitere în învățământul profesional tehnic, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, care se depun la Comisia de admitere a instituției. În cerere, candidații menționează programele de formare profesională tehnică (în ordinea preferinței), iar în fișa de înscriere la concursul de admitere: forma de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă), opțiunea participării și la concursul cu taxă de studii, limba de instruire aleasă după înmatriculare și alte date solicitate în formularul respectiv.</p> <p>Înmatricularea candidaților admiși se face în baza Ordinului de înmatriculare, strict în ordinea descrescătoare a mediei de concurs a candidaților, în limita numărului de locuri stabilite pentru programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>, categorie de candidați, limbă de instruire și sursă de finanțare.</p> <p>Comisiile de admitere întocmesc Rapoarte privind rezultatele admiterii în modul stabilit de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Aceste rapoarte se examinează la ședința Consiliului de Administrare și se prezintă Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în termenul stabilit, pe suport hârtie și varianta electronică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	Elaborarea și implementarea planului de măsuri de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 459 din 20.05.2020); • Procedura de sistem privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii în IP CEHTA din Țaul - PS-11; • Pliante de prezentare a programelor de formare profesională la CEHTA, Admiterea 2020; • Raport privind rezultatele admiterii 2020, examinat la ședința Consiliului de administrare, nr. 1 din 16.09.2020.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Sistemul educațional din IP CEHTA din Țaul este conceput și organizat în scopul susținerii elevilor cu cerințe educaționale speciale prin oferirea unui spațiu accesibil (rampă la intrare, grup sanitar adaptat, orele în sălile de la etajul 1, prin adaptarea orarului pentru accesul elevilor în sălile de curs, utilizarea tehnologiilor informaționale pentru consultații, stabilirea unui program flexibil de frecvență la ore.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>La înmatriculare sunt respectate prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, care stipulează că 15 la sută din numărul total de locuri (la fiecare specialitate), prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară, se rezervează pentru diferite categorii de candidați, cum ar fi: copiii cu dizabilitate severă, accentuată și medie, copiii rămași fără ocrotire părintească, copiii care au cel puțin un părinte cu dizabilitate severă etc.</p> <p>Copiii rămași fără ocrotire părintească, beneficiază de cazare gratuită în căminele instituției și suport financiar. În perioada de referință, la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu planul de admitere. În perioada de referință, la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>La înmatriculare sunt respectate prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică, care stipulează că 15 la sută din numărul total de locuri (la fiecare specialitate), prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară, se rezervează pentru diferite categorii de candidați, cum ar fi: copiii cu dizabilitate severă, accentuată și medie, copiii rămași fără ocrotire părintească, copiii care au cel puțin un părinte cu dizabilitate severă etc.</p> <p>Înscrierea candidaților la cota de 15% se efectuează la cererea acestora și prezentarea actelor confirmative, dar ei pot participa și la concursul general de admitere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 234 din 25.03.2016); Regulament intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile în CEHTA, aprobat la Consiliul profesoral din data de 21.09.2016; Regulament privind evaluarea activității de învățare și finalizarea semestrului în ÎP CEHTA, aprobat la Consiliul profesoral din data de 21.09.2016; Procedura operațională privind recunoașterea disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice – PO.A-17. Ordin CEHTA nr. 240 din 29.06.2020 cu privire la promovarea elevilor în anul II de studii 2020-2021; Ordin CEHTA nr. 243 din 29.06.2020 cu privire la promovarea elevilor în anul III de studii 2020-2021; Ordin CEHTA nr. 248 din 29.06.2020 cu privire la promovarea elevilor în anul IV de studii 2020-2021; PO-17 Prevenirea abandonului școlar; PO-18 Monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului școlar.
Constatări făcute în timpul vizitei de	Promovarea elevilor la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> în următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare externă	<p>profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Regulamentul intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile în CEHTA din Țaul, Regulamentul privind evaluarea activității de învățare și finalizarea semestrului în ÎP CEHTA din Țaul și ordinul cu privire la promovarea elevilor.</p> <p>Rata de promovare a elevilor la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>, pe parcursul anilor de studii 2016- 2020, variază între 80-100%.</p> <p>În anul de studii 2019-2020 instituția a avut prima promoție la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>. Rata de absolvire este de 80%.</p> <p>La calculul ratei de absolvire s-a luat în vedere numărul de elevi exmatriculați pe perioada studiilor, precum și numărul de elevi transferați de la alte instituții de învățământ din țară sau de peste hotare care susțin diferențele sau fiindu-le echivalate creditele în baza Procedurii operaționale privind recunoașterea disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice – PO.A-17.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt stipulate în cap. III, pct. 12 al Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și în Regulamentul intern cu privire la finalizarea semestrului, aprobat la nivel de instituție. Potrivit acestor regulamente, la finele fiecărui semestru se totalizează situația școlară a elevilor, iar la sfârșitul anului de învățământ se încheie situația școlară a fiecărui elev. Sunt declarați promovați elevii care la finele anului de studii obțin numărul de credite de studii prevăzut în Planul de învățământ, iar la unitățile de curs liceale au cel puțin nota "5".</p> <p>Din discuțiile cu elevii și cadrele didactice s-a constatat că la începutul primului an de studii elevii sunt informați despre cerințelor de finalizare a programului de formare profesională.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> sunt reflectate în documentele de referință și sunt respectate în totalitate.</p> <p>Rata de abandon a elevilor la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> variază pe parcursul anilor de studii 2016-2020 în limitele 5-20%, motivele cele mai frecvente fiind retragerea elevului din propria dorință, nereușita școlară, depășirea numărului de absențe prevăzut de Regulamentul privind evaluarea activității de învățare și finalizarea semestrului în ÎP CEHTA din Țaul.</p> <p>În scopul diminuării ratei de abandon școlar se aplică Procedura operațională PO-17 Prevenirea abandonului școlar și PO-18 Monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului școlar. Analiza ratei de abandon școlar se realizează semestrial în cadrul ședințelor Consiliilor de administrație și a Consiliului profesoral. În urma acestora, șefii de secție didactică întreprind o serie de măsuri corective și prevenire în vederea diminuării ratei de abandon școlar, cum ar fi: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară consemnat într-un registru special, ședințe cu părinții, sesiuni suplimentare de lichidare a restanțelor, întocmirea avertismentelor, muștrărilor, muștrărilor aspre.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 234 din 25.03.2016); Regulament intern privind organizarea mobilității academice a elevilor și cadrelor didactice
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<p>din CEHTA din Țaul, aprobat la consiliul profesoral din 11.01.2017;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională privind recunoașterea disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice – PO.A-17; • Acord bilateral de studii privind mobilitatea academică a elevilor nr. 3 din 23.09.2020 încheiat între ÎP Colegiu de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni și CEHTA; • Acord de parteneriat nr. 3 din 17.10.2019 încheiat între ÎP Colegiu de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni și CEHTA; • Acord de colaborare în domeniul de mobilitate academică a elevilor și cadrelor didactice între CEHTA din Țaul și Centrul de Excelență în Viticultură și vinificație din Chișinău. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Condițiile de mobilitate a elevilor programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> sunt specificate în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>În cadrul instituției de învățământ IP CEHTA din Țaul, mobilitatea academică a elevilor este reglementată de Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Activitățile de mobilitate academică între instituțiile partenere din țară și de peste hotare sunt reglementate de contractele de parteneriat educațional sau acordul bilateral de studii privind mobilitatea academică.</p> <p>În perioada de referință s-au elaborat actele normative care reglementează mobilitatea academică la CEHTA din Țaul și s-au încheiat câteva contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ profesional din țară.</p> <p>Recunoașterea disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează în conformitate cu prevederile Procedurii operaționale privind recunoașterea disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice – PO.A-17.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Colaborarea cu instituții de învățământ din țară și de peste hotare, în vederea participării elevilor la programe de mobilitate.		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1127 din 23.07.2018); • Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 517 din 31.05.2016); • Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 114 din 21.05.2019 cu privire la constituirea comisiilor de evaluare și calificare; • Diplomă de studii profesionale a absolventului, specialitatea <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>; • Supliment la diplomă a absolventului, anul înmatriculării 2016, domeniul de studiu <i>Prelucrarea alimentelor, Siguranța produselor agroalimentare</i>; • Registrul de evidență și eliberare acte de studii, CEHTA din Țaul, anul de studii 2019-2020; • Procedura operațională privind conferirea calificării și elaborarea diplomei și a suplimentului 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	descriptiv la programul de formare profesională – PO.A-9; • Ordin CEHTA nr. 233 din 29.06.2020 cu privire la conferirea calificării de specialist și eliberarea diplomei de studii profesionale tehnice postsecundare elevilor grupei 44-S, promoția 2020.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv absolvenților programului de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează la finalizarea studiilor prin promovarea examenului de calificare sau susținerea lucrării de diplomă, aspecte reglementate de Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar, aprobată prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 517 din 31.05.2016, de Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018 și de Procedura operațională privind conferirea calificării și elaborarea diplomei și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională – PO.A-9, aprobată de instituție.</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> se face prin ordinul de atribuire a calificării, emis de directorul instituției în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare, consemnată prin proces-verbal.</p> <p>Diploma de studii și suplimentului la diplomă corespund cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Diplomele de studii care urmează a fi eliberate absolvenților sunt personalizate automatizat de către CTICE. Diploma de studii este însoțită de suplimentul descriptiv la diplomă, redactat în limbile română și engleză.</p> <p>Evidența actelor de studii eliberate de IP CEHTA din Țaul se realizează în Registrul de eliberare a diplomelor de absolvire în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației; • Codul Muncii; • Regulamentul de organizare și desfășurare a activității CEHTA din ȚAUL, aprobat la Consiliul profesoral 22.09.2016; • Regulament de organizare și funcționare a serviciului resurse umane în CEHTA, aprobat la Consiliul profesoral din 30.06.2017; • Regulament privind preluarea și protecția datelor cu caracter personal în CEHTA din Țaul, aprobat la CP din 25.05.2019;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediu nr. 122 din 28.05.2019 cu privire la aprobarea Statelor de personal • Statele de funcții; • Ordine privind angajarea personalului didactic, nr. 87 din 08.09.2016; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă, nr. 27a, din 25.08.2011; • Fișa de post a cadrului didactic, avizat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2020 și Comitetul sindical proces-verbal nr. 1 din 26.09.2020; • Regulament intern de organizare și desfășurare a procesului educațional în contextul pandemiei COVID-19 în CEHTA din Țaul, aprobat de Consiliului profesoral la 26.03.2020. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La programul de formare profesională <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i> sunt implicate 22 cadre didactice, din care 20 titulare (91%), angajate prin cumul extern 2 (9%). Vârsta medie a profesorilor implicați în procesul de predare-învățare e de 41,1 ani. Actual, 22,7% din cadrele didactice au vârsta de pînă la 35 de ani, 77,3% cu vârsta cuprinsă între 35-63 ani, iar cadre didactice de la programul de formare au vârsta peste 63 de ani nu sunt.</p> <p>Instituția implică la program specialiști din sectorul real în timpul practicii didactice și la examenle de absolvire (în calitate de președinte al comisiei de susținere a examenelor finale). Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i> în anul de studii 2020-2021 constituia 22/84, echivalentul de 3,81 elevi per cadru didactic. Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului.</p> <p>În cadrul vizitei la instituție, responsabilii au prezentat Dosare ale cadrelor didactice, în care se conține un exemplar al contractului individual de muncă încheiat cu instituția, Fișa postului în care sunt specificate atribuțiile personalului didactic. În anul de studii 2020-2021 au fost efectuate completări la fișa postului privind activitatea în condiții de pandemie COVID19, conform Regulamentului intern de organizare și desfășurare a procesului educațional în condiții pandemice, aprobat la 26.03.2020, în cadrul interviului cadrele didactice, au confirmat acest fapt.</p> <p>Cadrele didactice cunosc atribuțiile specificate în fișa postului, ceea ce este consemnat prin semnătura personală.</p> <p>Instituția întreprinde măsuri de întinerire a personalului didactic. În urma interviului cu Conducerea CEHTA din Țaul a fost specificat, că Instituția colaborează activ cu Universitatea de Stat din Bălți, precum și cu Universitatea Agrară de Stat din Moldova, privind recrutarea unor absolvenți în activitatea de predare. Unii absolvenți ai CEHTA după programul de licență se reîntorc și activează ca cadru didactic, confirmat la interviu de către administrație și documentat la secția resurse umane.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0	
	<p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	3,0	3,0	
Puncte tari	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i> la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	...
Arii de îmbunătățire obligatorii	...

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizare și funcționare a serviciului resurse umane în CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul profesoral din 30.06.2017; Regulament de organizare și funcționare a secției de formare profesională continuă, aprobat la Consiliul profesoral al CEHTA din Țaul din 25.05.2019; Dosare ale personalului didactic angajat; CertIFICATE ce atestă absolvirea cursurilor de perfecționare; Planul de formare continuă a cadrelor didactice din CEHTA din Țaul pentru anul 2020-2021; Statele de funcții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului didactic implicată în predarea disciplinelor la programul de formare profesională <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i> corespunde în proporție de 91% la programului de formare profesională, două cadre didactice nu au calificarea corespunzătoare pentru cursurile pe care le citesc.</p> <p>Studiile de bază ale personalului didactic pentru programul de formare profesională este de nivelul 6-7 ISCED (studii superioare de licență și masterat): 4 (18,2%) cadre didactice au studii de cel puțin nivel VI, iar 18 (81,8%) cadre didactice – nivel VII.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Asigurarea ca la programul <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i> toate cadre didactice să dispună de calificare în domeniu.		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică (nr. 1091 din 07.10.2020); Programul de dezvoltare strategică a CEHTA din Țaul 2015-2020; Graficul anual (2020-2021) de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din CEHTA din Țaul; Scrisoare către UASM cu privire la solicitare de cursuri de formare profesională la disciplinele economice; Portofoliul cadrului didactic; CertIFICATE de perfecționare; Agenda profesorului începător pentru anul de studii 2019-2020; Agenda cadrului didactic 2020-2021; Regulament de organizare și desfășurare a activității CEHTA din Țaul; Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare internă și Asigurarea calității în CEHTA din Țatul, aprobat la Consiliul profesoral din 25.05.2017; Planul de activitate al consiliului profesoral CEHTA din Țaul pentru anul de studii 2020-2021; Contracte de mobilitate.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează conform Planului strategic de dezvoltare a instituției și graficului anual de dezvoltare profesională realizate prin cursuri în instituțiile educaționale specializate de formare continuă.</p> <p>Comisia de evaluare internă și asigurarea calității din CEHTA din Țaul monitorizează realizarea graficului anual de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională beneficiază de stagii, cursuri, training-uri, conferințe, seminare, webinare și alte activități de instruire și dezvoltare profesională susținute de instituție. Cadrele didactice nu au realizat stagiul de mobilitate academică, însă instituția are acorduri de mobilitate încheiate și planificate mobilități pentru anul 2021. În contextul situației pandemice cadrele didactice au fost instruite în atelierele de lucru cu privire la utilizarea diferitor platforme digitale, etc. (https://www.facebook.com/cehta.taul).</p> <p>Personalul didactic își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile metodice și de perfecționare fiind incluse în planurile individuale de activitate a cadrelor didactice, examinate și aprobate la prima ședință de catedră din an.</p> <p>La interviu, cadrele didactice au afirmat că costurile de formare continuă sunt achitate din partea instituției sau din contul proiectelor și sunt mulțumite de cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională, care ulterior aplică în activitatea didactică și științifică cunoștințele obținute în cadrul activităților de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Administrația instituției susține cadrele didactice tinere, asigurându-le spațiu de lucru, materiale didactice și metodice de bază, încurajând astfel formarea și dezvoltarea propriilor cadre didactice în domeniul de specializare, activități specificate și în Planul managerial de activitate. Progresul profesional al personalului didactic debutant în activitatea pedagogică este stimulat în permanență prin activități de dezvoltare personală și profesională (pregătirea și desfășurarea orelor publice/ activități extracurriculare, participarea la conferințe, asistarea reciprocă la ore), ghidați în activitatea sa de șefii de catedre, șefii de secție și mentorii cu experiență în domeniu.</p> <p>În cadrul programului de formare 72110- <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> trimestrial și anual este evaluat personalul didactic în baza Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității (CEIAC), prin atestarea performanțelor la locul de muncă de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității. La propunerea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, aprobat de Consiliul de Administrație și Consiliul profesoral, anual este implementată Fișa de evaluare a cadrului didactic care reflectă procesul de autoevaluare a cadrelor didactice. Chestionarea efectuată de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității în anul de studii 2019-2020 a permis cadrelor didactice să-și identifice punctele slabe în activitate și să-și replanifice Planul individual pentru următorii ani. Începând cu anul 2019, anual, cadrele didactice care demonstrează performanțe sunt stimulate material prin emiterea Ordinului intern privind premiarea cadrelor didactice în baza performanțelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Implicarea mai activă a cadrelor didactice și a elevilor în stagii de mobilitate academică atât la nivel național cât și internațional.		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Statutul IP CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul profesoral, proces verbal nr. 1 din 24 august 2016; Programul de dezvoltare strategică a CEHTA din Țaul 2016-2021;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a activității CEHTA din Țaul; • Planul de activitate al consiliului profesoral CEHTA din Țaul pentru anul de studii 2020-2021; • Planul anual de formare continua a profesorilor CEHTA din Țaul în cadrul unităților economice pentru anul de studii 2019-2020; • Portofoliile profesorilor; • Proiecte didactice; • Ordinul nr.47 din 01.09.2020 cu privire la Componenta Consiliului metodic-științific; • Ordinul nr.48 din 01.09.2020 cu privire la componența Consiliului profesoral pentru anul de studii 2020-2021; • Ordinul nr.49 din 01.09.2020 cu privire la componența Consiliului de administrație pentru anul de studii 2020-2021; • Ordinul nr.53 din 01.09.2020 cu privire la aprobarea sarjei profesionale pentru anul de studii 2020-2021; • Ordinul nr.52 din 01.09.2020 cu privire la prevenirea și combaterea corupției; • Planul de activitate a catedrei discipline de specialitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat prin proces-verbal al catedrei nr. 1 din 07.09.2020; • Agenda seminarului profesorului începător pentru anul de studii 2019-2020; • Planul anual al metodistului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> are planificată activitatea metodică. Aceasta se regăsește în proiecte didactice, planuri de dezvoltare profesională individuală ș.a.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională realizează activitățile metodice conform planificării realizate, fapt confirmat prin constatările în procesele verbale ale catedrelor, ale sesiunilor Consiliului de administrație, ale Consiliului profesoral, ale Consiliului metodic-științific, Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților sale metodice. Pentru acesta, la instituție este instituită funcția de metodist.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal în domeniul supravegherii de stat de control a măsurilor contra incendiilor nr.1-7394/20 din 11 decembrie 2020; • Copia dosarului tehnic, inventarierea tehnică a construcțiilor pe adresa s. Țaul. rn. Donușeni, nr. cadastral 34493050502, din 2015. • Certificat din data de 18.09.2017 ce confirmă Registrul bunurilor imobile 3449305501; • Certificat din data de 25.10.2018 ce confirmă Registrul bunurilor imobile 3449305502;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul CEHTA din Țaul nr. 288 din 25.11.2020 referitor la aprobarea cabinetelor/laboratoarelor în anul de studii 2020-2021; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 004918/2020, eliberată de Centrul de Sănătate Publică din Edineți la data de 26.02.2020 valabilă până la 26.05.2025; • Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie Covid-19 a fost elaborat conform cu Hotărârii CNESP nr.26 din 21.08.2020; • Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ coordonat cu Centrul de Sănătate publică Edineț, din data de 20.08.2020; • Avizul nr. 04-91624 din 26.08.2020 a Raportului de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ CEHTA din Țaul. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEHTA din ȚAUL dispune de sediu propriu cu spații dotate cu echipamente necesare predestinate pentru studii și amenajate conform standardelor și specificului activității instituției. Suprafața totală rezervată pentru procesul educațional pentru programul de formare profesională este 1754,5 m.p.</p> <p>În procesul educațional se utilizează 24 de spații, dintre care: un laborator multifuncțional, 2 cabinete specializate, o sală de sport cu vestiar (234 m.p.), sală de festivități (188 m.p.), sală de formare continuă (145 m.p.), muzeu, biblioteca și sală de lectură (180 m.p.) și 19 de săli de curs. Fiecare sală de curs destinată pentru desfășurarea orelor teoretice deține 15-30 de locuri, iar laboratoarele 15-25 de locuri. Pentru desfășurarea activităților elevilor (48 persoane) de la specialitatea 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i> dispune de o suprafață de 285 m.p., sau săli de curs și seminar –2,0 m.p./elev, laboratoare – 3,12 m.p./elev.</p> <p>Blocurile de studii sunt conectate la centrala termică, la electricitate, la apa caldă și rece, Internet și Wifi.</p> <p>Spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate. Instituția este dotată cu sisteme de alarmă anti incendiu, stingătoare de foc, furtune și cu butoane de semnalizare anti incendiu, laboratoarele sunt dotate cu nișa specială și cu ventilație.</p> <p>Pe timp de pandemie sălile de învățământ sunt dotate cu instrucțiuni de protecție de la Covid - 19, dezinfectante, șervețele umede și este respectată distanța de 1,5 m.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul CEHTA din Țaul nr. 288 din 25.11.2020 referitor la aprobarea cabinetelor/laboratoarelor în anul de studii 2020-2021; • Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare; • Acte de donație din cadrul proiectelor; • Facturi ce confirmă donații a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare (ex. FF nr. AAJ8355471); • Lista cu echipamente de lucru pentru desfășurare instruirii practice, aprobat de directorul CEHTA din Țaul; • Registrul de intrare pentru persoane străine. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de spații proprii pentru studii: 24 de săli, care sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională. IP CEHTA din ȚAUL dispune de sală de studii destinată unității de curs Firma de Exercițiu care are o dotare specifică acestei activități. Instituția dispune de asemenea de 2 sere cu suprafața totală de 954 m.p., precum și Stațiune Didactico-Experimentală cu suprafața 259 ha de teren arabil.</p> <p>Până la moment instituția încă nu dispune de laborator specializat pentru procesare, fiind un plan de perspectivă din cadrul proiectului Livada Moldovei, dar dispune de cameră frigorifică, pivniță, mini uscător, care facilitează dezvoltarea abilităților practice ale elevilor, inclusiv o mare parte a orelor practice se desfășoară în laboratorul multifuncțional.</p> <p>Instituția implementează continuu tehnologiile didactice moderne cu utilizarea TIC prin introducerea software educaționale, procură echipament modern TIC, în perioada evaluării instituția a primit echipament modern TIC din donații, proiecte. Toate sălile educaționale dispune de conectare la rețea intranet, iar în căminul studentesc este wi-fi la toate etajele. Instituția acordă instruirii ale cadrelor didactice privind aplicarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare.</p> <p>Pentru instruirea elevilor se folosesc diferite materiale didactice așa ca: manuale, literatură științifică de specialitate, publicații periodice, prezentări și etc., ce sunt suficiente pentru formarea profesională.</p> <p>Laboratoarele sunt dotate cu echipament, utilaj modern și materiale necesare pentru programul de formare profesională.</p> <p>Sălile de studii sunt dotate cu calculatoare, notebookuri, proiectoare digitale, tehnică de rețea, multimedia, mostre/probe destinate pentru studiu. O sală de studiu este dotată cu tablă interactivă. Toate echipamente sunt funcționale și conectate la rețeaua de electricitate și la Internet. Proiectoarele și laptop-urile din dotarea catedrei de specialitate sunt portabile și asigură calitatea procesului de instruire în cadrul programului de formare.</p> <p>Deplasarea elevilor este asigurată pe 2 scări laterale. Rampe de acces pentru persoanele cu deficiențe locomotorii sunt doar la primul etaj, administrația își asumă să desfășoare activități didactice la etajul I, în cazul în care va fi înmatriculat un asemenea elev. Fiecare etaj are câte două planuri de evacuare, indicatoare de evacuare pentru cazuri excepționale.</p> <p>În timp de pandemie etajele și scările sunt marcate cu linii de diferite culori ce arată direcția de deplasare. Fiecare grupă are timpul personal pentru intrarea și ieșirea în instituție.</p> <p>Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat cu ajutorul camerelor de supraveghere, se duce evidența persoanelor străine care intră și iese în baza unui registru.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Instituția dispune de dotări ultramoderne pentru realizarea programului de formare profesională, printre care seră, sistem de irigare, laborator științific, proiectoare digitale, tehnică		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de rețea, multimedia, mostre/probe predestinate pentru studiu, tablă interactivă, etc.
Recomandări	...
Arii de îmbunătățire obligatorii	...

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de funcționare a bibliotecii; Vizitarea bibliotecii inclusiv și spațiile de depozitare a fondului de carte; Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colecția totală a bibliotecii constituie 56435 exemplare (7341 titluri), ce include manuale, literatură științifică de specialitate și literatură artistică, publicații periodice, acte normative etc. Din numărul total al colecției de cărți deținute de bibliotecă, 990 exemplare sunt manuale de cultura generală. Fondul de carte și periodice din domeniul specialităților constituie 1386 volume, literatura beletristică constituie 780 exemplare. Din punct de vedere lingvistic, cuantumul prioritar aparține documentelor în limba română - 520, numărul documentelor în limba rusă și în alte limbi (limbile engleză, franceză, germană, spaniolă) fiind de 305 exemplare. Colecția de manuale și materiale didactice a bibliotecii în mare parte acoperă necesitățile disciplinelor de studiu la toate specialitățile.</p> <p>Dezvoltarea colecției se desfășoară conform necesităților procesului instructiv-educativ prin analiza curriculară, colaborarea cu structurile de învățământ, cu catedrele și utilizatorii elevi și cadrele didactice.</p> <p>Colecția bibliotecii este actualizată și dezvoltată prin achiziții de la librării și centre editoriale, implicații în proiecte, donațiile unor parteneri educaționali și agenți economici: Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, Centrul Educațional Pro Didactica, UTM, Întreprinderea de Stat „Molda-Didactica” etc. Publicațiile periodice – parte integrantă a colecției bibliotecii, includ reviste, ziare, achiziționate în bază de abonamente, toate fiind relevante realizării programului de formare profesională.</p> <p>Biblioteca instituției este abonată la reviste de specialitate periodice, așa ca Monitorul oficial al RM (ro), Făclia, Universul pedagogic pro, Economica, Pomicultura, Viticultura și vinificația, Contabilitate și audit.</p> <p>Elevii au acces la literatura online pe Google disk, linkul se eliberează de către bibliotecara. Împrumutul cărților se face pe baza carnetului de cititor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de Învățământ aprobat de către Consiliul Profesorat CEHTA din Țaul (proces-verbal nr. 1 din 24.08.2016), Ministerul Educației al RM (31. 10.2016) și Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al RM; Suportul curricular pe discipline/module; Avizele comisiilor metodice/de asigurare a calității referitoare la suporturile curriculare; www.cehta.md/academic/publicatii; http://www.ipt.md/ro/produse-educationale;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • www.edu.gov.vd. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională este asigurat curricular complet cu manuale, note de curs, ghiduri, caiete de sarcini etc. atât în format fizic (la bibliotecă), cât și în format electronic pe platforma instituției – www.drive.google.com, www.gsuite.com, www.google.classroom.com, pe pagina oficială a IP CEHTA din ȚAUL – www.cehta.md/academic/publicatii sau distribuite elevilor în format electronic de către titularul de curs.</p> <p>Curricula la unitățile de curs de specialitate sunt accesibile elevilor și publicului larg accesând portalul național al învățământului profesional tehnic: http://www.ipt.md/ro/produse-educationale, www.edu.gov.vd.</p> <p>De asemenea, accesibilitatea suportului curricular este asigurat de Dosarul informațional al programului plasat pe pagina oficială a instituției: www.cehta.md.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Curricula la unitățile de curs pe specialitate sunt accesibile elevilor și publicului larg atât fizic cât și în format electronic.		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul de venituri și cheltuieli al IP CEHTA din Țaul pe anii de studii 2016-2020; • Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii; • Hotărîrea de Guvern nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată; • Discuții cu Consiliul de administrație al CEHTA din Țaul; • Acte de donație din cadrul proiectelor; • Alte forme de finanțare a procesului educațional sunt din sponsorizări, proiecte, venituri provenite din locațiunea patrimoniului, donații; • Facturi fiscale ce confirmă donațiile (ex. FF nr. AAJ8355471). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEHTA din ȚAUL este finanțată în mod sistematic din bugetul de stat, resursele fiind divizate în mijloace bugetare și mijloace colectate: taxe pentru instruire, taxe de cazare, venituri provenite din locațiunea patrimoniului, donații, sponsorizări, intrări cu titlu gratuit etc.</p> <p>Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției sunt în atribuția serviciului contabil, care elaborează la începutul fiecărui an Devize de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli.</p> <p>Taxele de studii se calculează în bază Hotărîrii de Guvern cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Alte forme de finanțare a procesului educațional sunt din sponsorizări, proiecte, venituri provenite din locațiunea patrimoniului, donații.</p> <p>Împreună cu directorul centrului de excelență, contabilul șef semnează documente care servesc drept bază pentru primirea și eliberarea articolelor de inventar și numerar, precum și pentru decontare, credit și obligații financiare.</p> <p>Ca parte a monitorizării activităților comerciale ale contabilității, s-a constatat că contabilitatea efectuează toate tipurile de raportare în conformitate cu actele normative și legislația, cu transmiterea ulterioară către autoritățile corespunzătoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit			
Puncte tari	Instituția dispune și de alte forme de finanțare a procesului educațional - proiecte, donații și sponsorizări, etc.		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • HG nr. 74/2007 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat; • Regulamentul intern de funcționare a căminului al CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul profesoral 22.09.2016; • Regulamentul de constituire și funcționare a Consiliului Elevilor în CEHTA din Țaul, aprobat la Consiliul profesoral din 25.05.20108; • Ordinul CEHTA din Țaul nr. 249^a din 30.06.2020 referitor la constituirea comisiei de cazare a elevilor în cămin pentru anul de studii 2020-2021; • Procedurii de sistem privind modalitățile de repartizare a locurilor de cazare în cămin - PS.10; • Contract chirie a elevului, nr. 88, pentru anul de studii 2020-2021, pentru perioada 01.09.2020-30.06.2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Căminul IP CEHTA din ȚAUL este subdiviziune a instituției destinată pentru cazarea elevilor cu domiciliul permanent în afara localității Țaul și asigurarea condițiilor de viață, odihnă și studii. Cazarea în cămin a elevilor se realizează în baza Procedurii de sistem privind modalitățile de repartizare a locurilor de cazare în cămin - PS.10. Repartizarea locurilor în cămin se realizează în baza cererilor. Elevii de la programul de formare profesională sunt asigurați 100% cu cămin. Pentru elevii cu nevoi speciale (cu dezabilități, orfani) din cadrul programului de formare profesională se oferă loc de trai gratuit în căminul instituției și se achită alimentația. Căminul dispune de rețea Wif e la toate etajele, de asemenea căminul dispune de apă rece-caldă, băi, bucătăritării, WC.</p> <p>Căminele proprii ale instituției corespund normelor igienico-sanitare și anti-incendiar e. Pe etaje se găsească câte 2 stingători de foc, iar spațiile sanitare sunt dotate cu săpun lichid și hârtie igienică.</p> <p>Fiecare etaj are tablouri și săgeți care indică ieșirea. În timp de pandemie deplasarea elevilor este asigurată pe 2 scări laterale adaptate elevilor cu nevoi special (pe una se intră pe altă iese).</p> <p>Accesul pe teritoriul și în incinta căminului/elor este monitorizat și restricționat cu ajutorul camerelor de supraveghere, se duce evidența persoanelor care intră și iese în baza unui registru.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Elevii de la programul de formare profesională sunt asigurați 100% cu cămin; Pentru elevii cu nevoi speciale (cu dezabilități, orfani) din cadrul programului de formare profesională se oferă loc de trai gratuit în căminul instituției și se achită alimentația; În cămin elevii dispun de Intranet prin rețeaua Wif e la toate etajele.		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a corespondenței de intrare; • Registrul de evidență a corespondenței de ieșire; • Dosar personal al elevului consultat în momentul vizitei la instituție; • Dosar personal al cadrului didactic consultat în momentul vizitei la instituție • Baza de date link: (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1W5EtuzHx9xmhMO2KdwUMlibmTiuqeFJ) • Diplomă de Stat; • Registrul de înregistrare a diplomelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEHTA din ȚAUL dispune de propriul sistem informațional care constă din ansamblul de elemente implicate în procesul de colectare, de transmisie, prelucrare de informație susținut de sistemul informatic al instituției.</p> <p>Asigurarea transparenței informaționale se realizează prin plasarea pe pagina web a instituției sau rețelele de socializare, pe panourile informaționale din hol a informațiilor relevante pentru toți beneficiarii (elevi, cadre didactice, părinți, agenți economici, parteneri sociali etc.). Dărilor de seamă și rapoartele de activitate sunt păstrate atât în varianta electronică, cât și pe suport de hârtie în mape separate prin Nomenclatorul dosarelor subdiviziunilor.</p> <p>Secretariatul este responsabil de corespondența de intrare și ieșire, gestionând informațiile în baza Registrelor corespondenței de intrare și ieșire.</p> <p>Managementul informațional instituțional este asigurat de anumite softuri de gestionare a informațiilor pe subdiviziuni: softul pentru admitere, softul de urmărire a traseului profesional al absolvenților, softul Gsuite în scopuri instructive.</p> <p>Anual, până la 01 noiembrie, instituția completează un raport complex cifric conform fișierului plasat pe Google Drive, conform cerințelor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Baza de date a tuturor elevilor instituției servește la facilitarea completării Rapoartelor statistice 3 Edu, prezentate anual la BNS până la 5 octombrie.</p> <p>Gestionarea eficientă a informațiilor despre absolvenți se realizează prin Baza de date despre absolvenți, actualizată anual și Baza de date "Contacte și monitorizare traseu profesional".</p> <p>Pagina web oficială a instituției: www.cehta.md, conține informații relevante despre activitatea instituției: admiterea la studii, orarul lecțiilor, proiectele instituționale, managementul calității, planurile de învățământ, publicațiile profesorilor, Consiliul elevilor, istorii de succes ale absolvenților, planul strategic de dezvoltare, planul managerial anual de activitate și rapoartele de activitate anuale, datele de contact ale administrației și subdiviziunilor etc.</p> <p>Pe rețeaua de socializare Facebook este creată atât pagina oficială a instituției, cu un impact al postărilor asupra circa 3500 persoane; grupul public IP CEHTA DIN ȚAUL (1567 membri) în care sunt postate sau distribuite cele mai marcante realizări ale instituției sau ale absolvenților, acesta fiind administrat de către directorul adjunct pentru instruire practică.</p> <p>De asemenea, fiecare catedră și-a creat propriul grup închis unde este postată informația ce ține de resortul catedrei.</p> <p>Pentru distribuirea informației în rândul elevilor a fost creată și pagina oficială a Consiliului Elevilor IP CEHTA din ȚAUL.</p> <p>Panourile informative sunt amplasate în holul instituției și conțin informații ce țin de: desfășurarea serviciului administrativ în instituție, graficul consultațiilor, rezultatele concursurilor pe obiecte, stagiile de practică, oferte de muncă ale agenților economici, decadele catedrelor, bacalaureat, activități de voluntariat, proiecte, orarul sunetelor, graficul consultațiilor etc.</p> <p>Un stand aparte este destinat orarului grupelor academice din instituție, acesta fiind plasat semestrial și pe pagina web a instituției sau în grupul Profesori IP CEHTA din ȚAUL- http://www.cehta.md</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Pe avizierul instituției sunt plasate informații despre modificările în orar, desfășurarea unor activități extra curriculare și extrașcolare etc. Pe avizierele din holul secțiilor didactice se plasează informații ce țin de orarul sunetelor, orarul examenelor, sălile disponibile. În incinta fiecărei catedre există câte un panou informativ cu orarul profesorilor catedrei, orarul consultațiilor și al studiilor individuale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regumanent privind preluarea și protecția datelor cu caracter personal în CEHTA din Țaul, aprobat la 25.05.2019; • Pagina web a instituției: www.cehta.md, www.sime.md; • Pagina Facebook: https://www.facebook.com/cehta.taul; • Panouri informative; • Fișe de post; • Aviziere.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Asigurarea transparenței informațiilor de interes public cu privire la programul de formare profesională este pagina web a instituției, pagina de Facebook, panourile informative și avizierile (atât în blocul de studii cât și în cămin).</p> <p>Pagina web a CEHTA din Țaul conține informații utile privind: istoria și misiunea CEHTA din Țaul, organigrama și aghiziții publice, specilaități, catedre, acte normative, proiecte, formare, consiliul elevilor, succesele elevilor, burse, campus și chestionare pentru absolvenți. De asemenea pe pagina web oferă informație despre desfășurarea activităților didactice, informații ample despre oferta educațională, cadrul legislativ (inclusiv acte interne), etc.</p> <p>De asemenea, se utilizează materiale sub formă de: pliante, afișe, filme de prezentare (distribuite direct și prin intermediul rețelelor de socializare), participări ale conducerii CEHTA din Țaul și cadrelor didactice la emisiuni și cursuri de formare. Prin intermediul mijloacelor enumerate sunt oferite date și informații privind programele de studii (alte informatii).</p> <p>Pagina de facebook are o dezvoltare rapidă, informațiile cu privire proiectele la care participă elevii, corpul didactic se postează de câteva ori pe săptămână. De asemeni sunt postate interviurile on-line cu absovenții CEHTA din Țaul în cadrul proiectului Oameni și locuri și alte activități.</p> <p>În cadrul blocului de studii sunt plasate pe panouri informative orarul etc. Bursele sunt calculate în baza Metodologiei de calcul a bursei stabilite prin Hotărâre de Guvern. Activitatea Comisiei de acordare a bursei se desfășoară semestrial, corespunzător periodicității acordării bursei. Informația cu privire la modalitatea de acordare a bursei și listele finale este expusă și prezentată studenților de către diriginte în cadrul ședințelor cu elevii.</p> <p>Informația cu privire la locul de trai a elevilor în cămine este expusă, de asemenea, de către fiecare diriginte unde sunt explicate modalitățile de repartizare a locurilor de cazare, iar Regulamentul cu privire la comportamentul și regulile necesare de respectat în cămin sunt prezentate de către directorul căminului. Educatorul din cămin desfășoară periodic sedințe cu</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>elevii, la care se discută problemele de trai și comportament în căminele instituției, confirmate și de elevi. În cămine sunt aviziere unde se plasează informații cu caracter ce ține de regulile de comportament, anunțuri, măsuri de protecție COVID-19 ș.a.</p> <p>Responsabilitatea pentru înregistrarea datelor cu caracter personal ale elevilor revine dirigintei care îndeplinește dosarul personal al elevului. De asemenea, în cadrul instituției este o bază de date (act sau document cu caracter personal) a absolvenților și cadrele didactice, care se completează de către secretarul instituției și responsabilii secției Resurse Umane. La interviul cu cadrele manageriale ale instituției, acestea au declarat că personale care au acces la datele cu caracter personal au semnat o declarație cu privire la nedivulgarea informației personale, inclusă în fișa de post. Gestionarea datelor cu caracter personal se efectuează conform Regumanent privind preluarea și protecția datelor cu caracter personal în CEHTA din Țaul.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<p>Accesibilitatea și actualizarea continuă a informației de interes public cu privire la programul de studiu;</p> <p>Asigurarea transparenței informației cu privire la programul de studii.</p>		
Recomandări	<p>Editarea anuală și furnizarea unor ghiduri pentru elevi în care să se facă referințele necesare cu privire la oportunitățile de a primi consultări și informații de rigoare.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>...</p>		

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemului de Management al Calității (SMC) din 04.12.2017; • Regulamente/proceduri de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională, conform Nomenclatorului Procedurilor interne de asigurare a calității, aprobat la Consiliul profesoral din 25.08.2019; • Strategii de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul IP CEHTA din Țaul; • Programul operațional de activitate al secției „Asigurarea calității” examinat și aprobat la ședința Consiliului profesoral din 28.08.2020, proces-verbal nr.1; • Planul managerial operațional, examinat și aprobat la ședința Consiliului profesoral din 28.08.2020, proces-verbal nr.1; • Program de activitate al catedrei "Disciplini tehnologice și economice" aprobat la ședința catedrei din 7.09.2020, proces-verbal nr.1; • Program de activitate IP CEHTA din Țaul, examinat și aprobat la ședința Consiliului profesoral din 28.08.2020, proces-verbal nr.1; • Chestionar de evaluare a prestației cadrelor didactice de către elevi; • Chestionar de evaluare a opiniei elevilor referitor la calitatea studiilor și proceselor din cadrul
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>CEHTA din Țaul;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chestionar de evaluare a opiniei absolvenților cu privire la calitatea studiilor; • Chestionar de evaluare a opiniei angajatorilor cu privire la calitatea studiilor IP CEHTA din Țaul; • Planul controlului intern activității educaționale pentru anul de studii 2020-2021; • Planul managerial de activitate al instituției, pentru anul de studii 2020 -2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru asigurarea și evaluarea calității, examinat și aprobat la ședința Consiliului profesoral IP CEHTA din Țaul, proces verbal nr.1 din 22.01.2017. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, a beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordate la cerințele impuse de timp prin Procedura de sistem privind evaluarea instituțională. În vederea menținerii și îmbunătățirii continuă a calității programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>, în cadrul IP CEHTA din ȚAUL se realizează periodic monitorizarea rezultatelor învățării prin evaluarea de către CEIAC a calității suportului curricular și a procesului de predare-învățare, Procedura operațională privind: evaluarea cursurilor și a curricula disciplinare – PO-4, a modului de organizare a procesului didactic, în vederea respectării planului de învățământ, Procedura operațională privind monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ - PO.A-5, cât și a calității prestației fiecărui cadru didactic din perspectiva beneficiarilor de servicii de formare profesională, Procedura operațională privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi – PO -1.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	...	3,0	3,0
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației al RM nr. SC-54/16 din 15.08.2016; • Regulamentul intern de organizare și funcționare al IP CEHTA din Țaul, proces verbal nr.1 din 22.09.2016; • Regulamentul privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor; • Raportul comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru anul de studii 2020 - 2021; • Raportul privind modul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare la IP CEHTA din Țaul, iunie 2019; • Regulament intern privind organizarea stagiilor de practică în IP CEHTA din Țaul, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces verbal nr.1 din 22.01.2017; • Graficul procesului de studii pentru anul de învățământ 2020-2021 coordonat cu directorul adjunct pentru instruire și educație, aprobat de către directorul IP CEHTA din Țaul, la ședința Consiliului profesoral din 28.08.2020, proces verbal nr.1; • Evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi PO-1; • Raport privind practica ce anticepează probele de absolvire PG, grupa 43-C; • Chestionar de evaluare a stagiului de practică la elev; • Ghidul pentru elevi privind practica ce anticepează probele de absolvire; • Raportul anual privind stagiile de practică pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de directorul IP CEHTA din Țaul, ședința Consiliului profesoral din 28.08.2020, proces-verbal nr. 1.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare inclusiv și a stagiului de practică constituie un proces de colectare și analiză a informației cu scopul exercitării, în baza actelor normative reglatorii, a controlului privind implementarea politicilor și strategiilor educaționale în ansamblu. Mecanismul de monitorizare este aplicat și în evaluarea finală prin elaborarea și aprobarea unui orar distinct, aceasta fiind o pârghie prin intermediul căreia instituțiile de resort și agenții economici implicați în proces pot evalua transparența procesului. Evaluarea indicatorilor cu referire atât la calitatea procesului didactic, precum și a întregului program de formare profesională se realizează prin intermediul chestionarelor, completate de către elevi și de cadre didactice. Rezultatele se sistematizează în baza unei grile de evaluare și de interpretare a datelor. Rezultatele stocate și sistematizate din analiza chestionarelor se analizează la ședințele Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, a Consiliilor de administrație și Consiliilor profesionale și se reflectă în procesele-verbale ale acestora. Acțiunile corective și de prevenire vor servi temei pentru elaborarea Planului de îmbunătățire, care include acțiunile și țintele de îmbunătățire a indicatorilor evaluați, responsabilii și termenii de realizare. Autoevaluarea programului se realizează prin analiza activității tuturor subdiviziunilor, inclusiv a cadrelor didactice de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, în urma căreia se întocmește un Raport anual, care este prezentat la Consiliul profesoral. Concluziile, prezentate în raport sunt pentru îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	...		
Recomandări	Implicarea elevilor în procesul de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică prin intermediul membrilor Consiliului Elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare de apreciere a gradului de satisfacție educațională a beneficiarilor. • Procedura de sistem pentru evaluarea nivelului de satisfacție a angajatorului-PS-7; • Prezentarea rezultatelor chestionarelor privind calitatea procesului educațional; • Chestionar privind satisfacerea elevilor în privința condițiilor școlare; • Planul controlului intern al activității educaționale a catedrei "Disciplini tehnologice și economice" pentru anul de studii 2020-2021 pe catedră; • PA-4 Soluționarea cererilor, reclamațiilor, contestațiilor elevilor; • PS-6 Aprecierea gradului de satisfacție educațională a elevilor; • PO-23 Observarea predării și învățării; • PO-1 Evaluarea prestației cadrelor didactice de către elevi; • PO-7 Prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și inițială în cadrul programului de formare profesională; • PO-10 Opinia absolvenților IP CEHTA din Țaul privind calitatea studiilor; • Proceduri operaționale privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii-PO -11.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluarea indicatorilor cu referire atât la calitatea procesului didactic, precum și a întregului program de formare profesională se realizează prin intermediul chestionarelor completate de către elevi și de cadre didactice. Aprecierea gradului de satisfacție a angajatorului se realizează o dată la 3 ani în baza <i>Procedurii de sistem pentru evaluarea nivelului de satisfacție a angajatorului-PS-7</i> . Chestionarele se aplică și se colectează de către șeful secției Asigurarea calității. La evaluarea finală a programului de formare profesională prin examenul de calificare și susținerea lucrării de diplomă sunt incluși reprezentanți ai mediului de afaceri, care vin cu

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	anumite propuneri de îmbunătățire a calității programului de formare profesională, propuneri incluse în raportul Comisiei de evaluare și calificare. Identificarea cerințelor și măsurarea satisfacției beneficiarilor-angajatori se efectuează în baza chestionarelor interne și externe completate de reprezentanții instituțiilor, agenților economici cu care colegiul menține relații de colaborare (practică, angajarea absolvenților). Neconformitățile serviciilor identificate și înregistrate se analizează pentru determinarea cauzelor în scopul eliminării acestora. Rezultatele analizei cauzelor neconformităților serviciilor și acțiunile corective stabilite se documentează în procesul verbal al ședinței catedrei, a Consiliului profesoral. Acțiunile corective și de prevenire vor servi temei pentru elaborarea Planului de îmbunătățire, care, conform Ghidului de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității, include acțiunile și țintele de îmbunătățire a indicatorilor evaluați, responsabilii și termenii de realizare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Extras din raportul anual al instituției cu privire la rata de angajare a absolvenților la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>; Analiza cantitativă a angajării absolvenților la programul de formare profesională 72110 <i>Siguranța produselor agroalimentare</i>; Aprecierea gradului de satisfacție al angajaților PO – 8; Opinia absolvenților IP CEHTA din Țaul privind calitatea studiilor PO -10; Procedura operațională privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii-PO-11. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Stocarea informației cu privire la traseul profesional al absolvenților IP CEHTA din Țaul se sistematizează în baza de date a absolvenților. Elevii sunt chestionați de către diriginți, prin contact individual, folosirea poștei electronice sau a telefonului, solicitându-se confirmarea angajării în câmpul muncii sau a continuării studiilor. Evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților IP CEHTA din Țaul în câmpul muncii se realizează în baza Procedurii operaționale privind evidența angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii-PO-11. Pentru facilitarea procedurii diriginții grupelor absolvente colectează datele (e-mail-ul, skype, facebook) în luna martie-aprilie a anului de absolvire. Rata de angajare la 01 octombrie a fiecărui an este reflectată în raportul anual al instituției prezentat Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Conform datelor din Raportul de urmărire a traseului profesional al absolvenților circa 40% dintre absolvenți și-au găsit primul loc de muncă în timpul studiilor la IP CEHTA din ȚAUL, iar după absolvire rata angajării constituie 70%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	...		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	Utilizarea paginii web a instituției drept instrument, pentru colectarea informației cu privire la locul de muncă al absolvenților, funcția ocupată, etc. inclusiv pentru completarea ofertelor pentru stagii, angajare, opinii etc.
Arii de îmbunătățire obligatorii	...

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației nr. 793 din 12.09.2016 cu privire la aprobarea Modulului "Dezvoltarea personală și proiectarea carierei"; • Raport Secția Studii pentru anul de studii 2019-2020, prezentat la ședința Consiliului profesoral din 28.08.2020, proces-verbal nr.1; • Darea de seamă cu privire la activitatea catedrei "Disciplini tehnologice și economice" semestrul I și II pentru anul de învățământ 2019-2020; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Traseul absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Agenda desfășurării decadelor catedrei "Disciplini tehnologice și economice". 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția desfășoară în mod constant diverse activități de orientare profesională și ghidare în carieră, ținând cont de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 793 din 12.09.2016, privind aprobarea Modulului "Dezvoltarea personală și proiectarea carierei", aplicat în cadrul orelor de educație civică și dirigenție cadrele didactice planifică și desfășoară activități didactice și extra didactice de orientare profesională în cadrul decadelor de catedră sub formă de conferințe, olimpiade, vizite de studiu, întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, mese rotunde, concursuri profesionale etc. Profesorii din cadrul programului organizează întâlniri cu absolvenții gimnaziilor din regiunea de sud a RM, se deplasează în gimnaziile din regiune cu informații privind programul de formare profesională respectiv. Absolvenții Programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> sunt solicitați pe piața muncii a Republicii Moldova. În urma anchetării absolvenților programului de studii din ultimii 5 ani s-a constatat că rata angajării în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 70 %. O parte din absolvenții la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> din absolvenți își continuă studiile la ciclul I – licență. Identificarea cerințelor și măsurarea satisfacției beneficiarilor-angajatori se efectuează în baza chestionarelor interne și externe completate de reprezentanții instituțiilor, agenților economici cu care colegiul menține relații de colaborare (practică, angajarea absolvenților). În vederea evaluării corespunderii competențelor deținute de absolvenți, în IP CEHTA din Țaul se aplică chestionare. Totodată, opinia mediului economic asupra corespunderii competențelor absolvenților este reflectată în Raportul Comisiei de evaluare și conferire a calificării. Datele cu referire la continuarea studiilor absolvenților se regăsesc în baza de date a absolvenților, ceea ce denotă faptul că o parte dintre elevii ce continuă studiile aleg același domeniu de formare, ceea ce le va permite, ulterior, angajarea la o altă categorie de funcție.									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	3,0	3,0	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	3,0	3,0								
1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0								
Puncte tari	...									
Recomandări	...									
Arii de îmbunătățire obligatorii	...									

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență corespondenței de intrare 01-12; • Registrul de evidență a corespondenței de ieșire 01-13; • Registrul de distribuire a corespondenței interne și de intrare 01-22; • PS-3 Circuitul documentelor în IP CEHTA din Țaul. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, a altor ministere de resort cu referire la programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> se realizează prin intermediul corespondenței oficiale a secretariatului, cu înregistrarea în "Registrul de evidență a corespondenței de intrare 01-12", "Registrul de evidență a corespondenței de ieșire 01-13" și "Registrul de distribuire a corespondenței interne și de intrare 01-22". Instituția, de asemenea, urmărește pagina oficială a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM precum și informația parvenită la adresa electronică a a instituției în scopul racordării activității la noile modificări. În scopul executării solicitării corespondența este redirecționată subdiviziunilor responsabile. În procesul de activitate didactică IP CEHTA din Țaul dispune de un mecanism de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort. De asemenea, în scopul organizării eficiente a activității manageriale în instituție, a coordonării și realizării eficiente a procesului educațional de către director a fost emisă Dispoziția: "Cu privire la aprobarea Nomenclatorului-tip al documentului". Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, a altor ministere de resort cu privire la programul de formare profesională sunt analizate și avizate de managerul instituției care repartizează sarcinile, corespunzător atribuțiilor din fișa de post, ce ulterior apar în Registrul de distribuire a sarcinilor pentru dispozițiile care necesită un răspuns. Controlul documentelor presupune executarea și monitorizarea respectării legislației și reglementărilor în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015. • Planul de învățământ la specialitatea <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>. 		
Constatări	Programul de formare <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> este la primă promoție în		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-299
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	instituție, nu a fost acreditat anterior. În anul 2016 și 2017 au fost elaborate planuri de învățământ noi la acest program de formare profesională în conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	...		
Recomandări	Dezvoltarea continuă a resurselor educaționale digitale cu plasarea lor pe platforme de eLearning, cu scopul de a oferi posibilitatea de autoinstruire-autoevaluare-autotrening online la distanță.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	...		

Concluzii generale
<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="99 926 1487 1052">1. Instituția Publică Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul dispune de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a planului managerial strategic. Obiectivele programului de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i> sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității. <li data-bbox="99 1052 1487 1297">2. Instituția dispune de toate elementele proiective pentru programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și ministerul de resort, care permite desfășurarea unui proces de formare profesională de calitate. Planurile de învățământ corespund cerințelor Planurilor Cadru în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Structura planurilor de învățământ asigură flexibilitatea traseului de specializare prin oferirea cursurilor obligatorii și opționale. Instituția colaborează activ cu agenții economici parteneri în vederea modernizării conținuturilor curriculare. Activitățile din cadrul programului de formare profesională și rezultatele acestuia au impact social și economic. <li data-bbox="99 1297 1487 1570">3. Programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic, metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev. Instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la toate disciplinele programului de formare profesională. Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării și a stagiilor de practică se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. <li data-bbox="99 1570 1487 1663">4. IP CEHTA din Țaul aplică, în mod consecvent, reglementările naționale și instituționale pentru programul de formare profesională <i>72110 Siguranța produselor agroalimentare</i>, acoperind toate etapele de formare profesională a elevului, cum ar fi: admiterea, promovarea, recunoașterea și dobândirea de certificări. <li data-bbox="99 1663 1487 1873">5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, 91 % sunt cadre didactice titulare tinere, vârsta medie constituind 41,1 ani. Calificarea profesională a personalului didactic implicat în predarea disciplinelor la programul de formare profesională <i>72110-Siguranța produselor agroalimentare</i> corespunde în proporție de 91%, calificarea cadrelor didactice preponderent sunt de nivel VII (81,8%). Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim (3,81 elevi/cadru didactic) pentru realizarea obiectivelor programului. <li data-bbox="99 1873 1487 1934">6. IP CEHTA din ȚAUL dispune de spații proprii pentru realizarea procesului de învățământ (blocuri de studii, săli de curs, laboratoare, bibliotecă, sală de lectură, cămine, sere, terenuri agricole, etc.) și asigură eficacitatea



predării cu materiale necesare. Instituția dispune de resurse financiare suficiente pentru a asigura atingerea obiectivelor programului. Toate spațiile din dotare corespund normelor igienico-sanitare și anti-incendiară și dispun de autorizațiile corespunzătoare.

7. IP CEHTA din ȚAUL dispune de propriul sistem informațional care constă din ansamblul de elemente implicate în procesul de colectare, de transmisie, prelucrare de informație susținut de sistemul informatic al instituției, iar gestionarea datelor cu caracter personal se efectuează conform Regumanent privind preluarea și protecția datelor cu caracter personal în CEHTA din Țaul.
8. IP CEHTA din ȚAUL publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programul de formare. Asigurarea transparenței informațiilor de interes public cu privire la programul de formare profesională este pagina web a instituției, pagina de Facebook, panourile informative și avizierile din blocul de studii și cămin.
9. Monitorizarea și revizuirea Programului de formare profesională *72110 Siguranța produselor agroalimentare* este realizată de către administrația IP CEHTA din ȚAUL, de șefii de secție și de catedra, și de CEIAC. Instituția utilizează un set de proceduri interne de efectuare a chestionărilor, de urmărire a traseului profesional și de monitorizare a rezultatelor învățării, care rezumă la realizarea asistărilor reciproce la ore, controlului frontal, realizarea sondajelor pentru elevi, cadre didactice și angajatori. În cadrul instituției este creată baza de date privind angajarea absolvenților;
10. IP CEHTA din ȚAUL își desfășoară activitatea în strictă conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Toate documentele de politici, actele normative, ordinele, dispozițiile, scrisorile și circularele emise de MECC sunt comunicate subdiviziunilor, sunt respectate și puse în aplicare.

Puncte tari:

- Dotarea relevantă a instituție cu instrumente TIC;
- Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională *72110-Siguranța produselor agroalimentare* la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare;
- Instituția dispune de dotări ultramoderne pentru realizarea programului de formare profesională, printre care seră, sistem de irigare, laborator științific, proiectoare digitale, tehnică de rețea, multimedia, mostre/probe predestinate pentru studiu, tablă interactivă, etc.;
- Curricula la unitățile de curs pe specialitate sunt accesibile elevilor și publicului larg atât fizic cât și în format electronic;
- Instituția dispune și de alte forme de finanțare a procesului educațional - proiecte, donații și sponsorizări, etc.;
- Elevii de la programul de formare profesională sunt asigurați 100% cu cămin;
- Pentru elevii cu nevoi speciale (cu dezabilități, orfani) din cadrul programului de formare profesională se oferă loc de trai gratuit în căminul instituției și se achită alimentația;
- În cămin elevii dispun de Intranet prin rețeaua Wifi la toate etajele;
- Accesibilitatea și actualizarea continuă a informației de interes public cu privire la programul de studiu;
- Asigurarea transparenței informației cu privire la programul de studii.

Recomandări:

- Colaborarea cu instituțiile de învățământ și cu agenții economici în vederea modernizării continue a programului de formare profesională;
- Diversificarea și modernizarea sistematică a formelor și a mijloacelor de învățământ aplicate în cadrul activităților didactice în instituție;
- Diversificarea metodelor de predare centrate pe elevi, aplicate pentru diferite tipuri de activități didactice, care vor asigura îmbunătățirea și atractivitatea procesului de predare-învățare;
- Îmbunătățirea continuă a conținuturilor cursurilor la programul de formare profesională *72110 Siguranța produselor agroalimentare* și a literaturii recomandate;
- Monitorizarea frecvenței și eficienței utilizării mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională *72110 Siguranța produselor agroalimentare*;
- Asigurarea elevilor care desfășoară practica ce anticipează probele de absolvire cu locuri de practică în cadrul unităților economice;
- Elaborarea și implementarea planului de măsuri de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională *72110 Siguranța produselor agroalimentare*;
- Editarea anuală și furnizarea unor ghiduri pentru elevi în care să se facă referințele necesare cu privire la



oportunitățile de a primi consultări și informații de rigoare;

- Implicarea elevilor în procesul de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică prin intermediul membrilor Consiliului Elevilor;
- Utilizarea paginii web a instituției drept instrument, pentru colectarea informației cu privire la locul de muncă al absolvenților, funcția ocupată, etc. inclusiv pentru completarea ofertelor pentru stagii, angajare, opinii etc.;
- Dezvoltarea continuă a resurselor educaționale digitale cu plasarea lor pe platforme de eLearning, cu scopul de a oferi posibilitatea de autoinstruire-autoevaluare-autotrening online la distanță.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Atragerea personalului didactic din instituțiile superioare de învățământ de profil pentru desfășurarea lecțiilor, încheierea acordurilor de colaborare cu departamente (catedre) similare etc.
- Stabilirea de noi acorduri cu agenții economici-parteneri care corespund cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională *72110 Siguranța produselor agroalimentare*;
- Colaborarea cu instituții de învățământ din țară și de peste hotare, în vederea participării elevilor la programe de mobilitate;
- Asigurarea ca la programul *72110-Siguranța produselor agroalimentare* toate cadre didactice să dispună de calificare în domeniu;
- Implicarea mai activă a cadrelor didactice și a elevilor în stagii de mobilitate academică atât la nivel național cât și internațional.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului *72110-Siguranța produselor agroalimentare (nivelul 4 ISCED)* s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	14	8	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,1	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului *72110-Siguranța produselor agroalimentare (nivelul 4 ISCED)*, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Dubiț Daniela _____

Membru: Balan Valerian _____

Membru: Popescu Lilia _____

Membru: Ciornii Revilia _____

Membru: Podrez Anastasia _____