	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
		Președintele comisiei de evaluare externă	Nastasenco Veaceslav

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71490 Teleradio comunicații**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică** pe data de 14.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-221, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 24 - 25.02.2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60.

Președinte: Nastasenco Veaceslav

Membru: Railean Serghei

Membru: Negură Vitalie

Membru: Toma Maria



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	8
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	13
Criteriul 3.2. Stagii de practică	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	18
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	20
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	20
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	20
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	21
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	21
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	21
4.2.2. Mobilitatea academică	22
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	23
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	23
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	24
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	24
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	24
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	26
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	26
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	26
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	27
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	27
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	27
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	28
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	29
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	29
Criteriul 6.2. Resurse financiare	30
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	30
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	31
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	31
Standard de acreditare 7. Managementul informației	31
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	31
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	31
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	32
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	32
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	32
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	33

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.....	33
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	33
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	34
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	35
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	36
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	36
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	37
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	38
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	38
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	38
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	39
Concluzii generale.....	39
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	42

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Dispoziția Sovnarhozului RSSM nr.399 din 21 iulie 1959 Cu privire la fondarea Tehnicumului electromecanic din Chișinău,• Hotărârea Sovietului Miniștrilor al URSS nr.39 din 20.01.1966 Despre transmiterea instituțiilor de învățământ mediu de specialitate în subordinea ministerelor unionale,• Hotărârea Sovietului Miniștrilor al RSSM din 13 martie 1968 Despre fondarea Tehnicumului Electrotehnic de Telecomunicații din Chișinău,• Dispoziția Guvernului RSSM nr.284-d din 13.11.1990 despre reorganizarea școlii medii tehnico-profesionale nr.102 din or.Chișinău în Liceul republican de microelectronică și tehnică de calcul;• HG nr.321 din 28.06.1991 cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ mediu de specialitate;• Certificatul de acreditare a Colegiului de microelectronică și tehnică de calcul din mun.Chișinău, seria AC nr.0142, emis de Ministerul educației și tineretului al RM și aprobat prin HG nr.229 din 27.12.2007;• HG nr.786 din 23.06.2016 cu privire la crearea, lichidarea și modificarea denumirii unor instituții de învățământ profesional tehnic;• Certificat de acreditare al Consiliul național de evaluare academică și acreditare a instituțiilor de învățământ din RM, nr.013 din 23.03.2002;• Certificatul nr.1016620006150 de înregistrare a organizației necomerciale 'Instituția publică 'Centrul de excelență în energetică și electronică', eliberat de Ministerul justiției al RM la 07.10.2016;• Planul de învățământ la specialitatea 71490 'Teleradio comunicații' nr.SC-66/16, aprobat de ME al RM la 15.08.2016;• Meeting cu managementul instituției,• Analiza documentelor, prezentate către ANACEC.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Tehnicumul Electromecanic din Chișinău a fost fondat la 21 iulie 1959 prin dispoziția Sovnarhozului RSSM, iar la 20.01.1966 Sovietul Miniștrilor al URSS a transmis Tehnicumul Electromecanic în subordinea Ministerului Industriei Electrotehnice și Construcției de Aparataj al URSS.</p> <p>La 30 decembrie 1991 Guvernul RM a transferat Tehnicumul Electromecanic din Chișinău în jurisdicția Republicii Moldova, în subordinea Ministerului Industriei și Energeticii al RM, iar din 01 iulie 1992 Tehnicumul Electromecanic a fost reorganizat în Colegiul Electromecanic din Chișinău. Din martie 1995 Colegiul Electromecanic din Chișinău a fost transferat la balanța Ministerului Învățământului al RM.</p> <p>Tehnicumul de Telecomunicații din Chișinău a fost fondat la 13 martie 1968 prin Hotărârea Sovietului Miniștrilor al RSSM, iar la 01 iulie 1992 el a fost reorganizat în Colegiul de Telecomunicații din Chișinău.</p> <p>La 01 septembrie 2002 Guvernul RM a fuzionat Colegiul Electromecanic și Colegiul de Telecomunicații în Colegiul Politehnic din Chișinău.</p> <p>În 1990 Guvernul RSSM a reorganizat Școala medie tehnico-profesională nr.102 din Chișinău în Liceul republican de microelectronică și tehnică de calcul, iar Tehnicumul industrial-economic – în Liceul republican de informatică.</p> <p>La 28.06.1991 Liceul republican de microelectronică și tehnică de calcul a fost reorganizat în Colegiul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul, care a fost acreditat de către Ministerul educației și tineretului al RM la 27.12.2007.</p> <p>La 23.06.2016 Guvernul RM a fuzionat Colegiul Politehnic și Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul, formând actualul 'Centrul de excelență în energetică și electronică din Chișinău'.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Pe 07.10.2016 Ministerul Justiției al RM a înregistrat Instituția publică 'Centrul de excelență în energetică și electronică' (CEEE) ca organizație necomercială cu reședința pe adresa: MD-2038, or.Chișinău, str.Meleștiu 12.</p> <p>CEEE este o instituție de învățământ profesional tehnic cu programe de pregătire profesională în elctrotehnică, energetică, electronică, metrologie, tehnologii informaționale și comunicaționale de formare inițială și continuă la nivelele III, IV, V ISCED..</p> <p>Programul de formare profesională la specialitatea 71490 <i>Teleradio comunicații</i> a fost fondat în 2016 în baza planului de învățământ la specialitatea respectivă, aprobat de ME al RM.</p> <p>Învățământul la programul de formare profesională (PFP) 71490 <i>Teleradio comunicații</i> este organizat în baza studiilor gimnaziale cu durata de studii de 4 ani.</p> <p>Elevii, înmatriculați în baza studiilor gimnaziale învață disciplinele de cultură generală, care permite la finele anului trei susținerea la solicitare a examenului național de bacalaureat.</p> <p>Studiile la PFP se finalizează cu examene de absolvire și/sau susținere a proiectului de diplomă, iar titularul obține calificarea de tehnician în profilul și PFP respectiv.</p> <p>Până în prezent instituția a avut la PFP 71490 <i>Teleradio comunicații</i> o singură promoție.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014; • Codul Muncii al RM, • Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat de directorul CEEE la 28.02.2018, • Planul de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului didactico-științific al CEEE la 30.08.2016; • Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității a CEEE pentru perioada 2016-21, aprobată la Ședința Consiliului profesoral a CEEE, proc.verbal nr.04 din 15.02.2017; • Planul de activitate al catedrei de electronică a CEEE pentru a.s.2019-20, aprobat la ședința catedrei, proc.verbal nr.1 din 05.09.2019; • Proces verbal al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității a CEEE din 28.04.2020; • Meeting cu managementul instituției, • Discuții cu cadrele didactice, • Analiza documentelor, prezentate către ANACEC.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un plan aprobat de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2016-2021 și de două proiecte de planuri pe a.2022-26, înaintate de candidații la postul directorului institutiei.</p> <p>Planul de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2016-2021 a fost corelat cu legislația națională în vigoare: Codului educației al Republicii Moldova, Codul Muncii al RM, și în baza unor documente interne, elaborate de instituție – ca ex.: Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru perioada 2016-21.</p> <p>Comisia de evaluare internă și asigurare a calității a CEEE dispune de un plan de activitate pentru anul de studii 2020-21, care stipulează direcțiile și activitățile prognozate și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>prevăd monitorizarea calității programului de formare avizat, a curriculei acestuia și formarea continuă a personalului didactic implicat.</p> <p>Catedra de profil are incluse în planul său de lucru activități de monitorizare a calității programului avizat și a curriculei respective.</p> <p>Obiectivele strategice ale PFP avizat - dezvoltarea competențelor și capacităților profesionale ale elevilor, legate de tehnologia, mentenanța și deservirea mașinilor, a instalațiilor frigorifice și a sistemelor de climatizare, sunt îndeplinite.</p> <p>Scopul PFP avizat constă în dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și au menirea să dezvolte capacitățile, legate de tehnologia, mentenanța, exploatarea mașinilor, a instalațiilor frigorifice și a sistemelor de climatizare.</p> <p>Obiectivele PFP sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de formare a CEEE.</p> <p>Procedura de monitorizare și evaluare periodică, la care este supus programul de formare avizat, este descrisă în Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru perioada 2016-21, aprobată la Ședința Consiliului profesoral a CEEE.</p> <p>Elementele de bază ale politicii instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității a PFP avizat sunt stipulate în Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității a CEEE.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De elaborat o strategie și un plan de dezvoltare strategică a CEEE pe perioada 2022-2027.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ● Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014; ● Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic introdus prin HG nr. 853 din 14.12. 2015. ● Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional ethnic, aprobat prin ordinal ME № 1128 din 26.11.2015 ● Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul ME nr. 1205 din 16.12.2015 ● Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020 ● Standardul de pregătire profesională profesională aprobat de ME la 15.08.2016. ● Plan de învățământ pentru Programul de formare profesională Teleradio comunicații, aprobat de ME la 15.08.2016. ● Curriculumul 071490 Teleradio comunicații, aprobat prin ordinul nr.79 al MECC al RM din 23.01.2019; ● Ocupațiile tipice pentru absolvenții domeniului Teleradio comunicații în raport cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-14 ● Avizul a doi recenzenți, specialiști din domeniu pe marginea elaborării programului ediția 2016
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul instituției • Discuții cu responsabilul de program • Discuții cu angajatorii • Analiza documentelor, prezentate ANACEC 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul este proiectat cu scopul de a realiza obiectivele și rezultatele învățării în conformitate cu Codul educației al RM, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, Clasificatorul ocupațiilor din RM (CORM 006-14), standartul profesional respectiv și Curriculumul 071490 <i>Teleradio comunicații</i>.</p> <p>Denumirea programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, cod 71490.</p> <p>Calificarea, obținută în învățământul profesional tehnic este: 'Tehnician radioelectronist, iar numărul de credite, necesare de acumulat în procesul de studii este – 120.</p> <p>PFP avizat a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ național în vigoare. La 11.05.2016 PFP este examinat și aprobat de consiliul profesional al Colegiului de Microelectronică și la 15.08.2016 programul a fost aprobat de ME al RM.</p> <p>Programul de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ național și conține toate elementele proiective și structurale (parte descriptivă, plan de învățământ, curricula pe discipline) și este aprobat de Ministerul Educației</p> <p>Părțile interesate în dezvoltarea programului de formare profesională au fost consultate, s-a obținut avizul a doi recenzenti, specialiști din domeniu.</p> <p>PFP avizat corespunde cadrului general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	<p>✓ De a intensifica eforturile și de a planifica acțiuni cu privire la consultarea părților interesate/angajatorilor în dezvoltarea și racordare programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> la cerințele pieții.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Standard de pregătire profesională aprobat de ME la 15.08.2016. • Plan de învățământ pentru Programul de formare profesională Teleradio comunicații, aprobat de ME la 15.08.2016. • Curriculumul 071490 Teleradio comunicații, aprobat prin ordinul nr.79 al MECC al RM din 23.01.2019; • Plan de învățământ pentru Programul de formare profesională Telecomunicații, aprobat de ME la 03.09.2014. • Planul-Cadru pentru învățământul mediu de specialitate, aprobat Hotărârea Colegiului ME nr. 3/3 din 08.07.2014 • Ocupațiile tipice pentru absolvenții domeniului Teleradio comunicații în raport cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-14 • Ponderea unităților de curs în planul de învățământ la programul 71490 Teleradio comunicații, • Avizul a doi recenzenti, specialiști din domeniu pe marginea elaborării programului ediția 2016 • Managementul instituției
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu responsabilul de program • Discuții cu angajatorii • Analiza documentelor, prezentate ANACEC 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Competențele profesionale, dobândite de absolvenții programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i>, corespund prevederilor nivelului prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Ocupațiile tipice prevăzute în program pentru absolvenții domeniului <i>Teleradio comunicații</i> sunt în raport cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-14, aprobat prin ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 03.03.2014 „Cu privire la aprobarea clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14)”</p> <p>Competențele profesionale, dobândite de absolvenții programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i>, corespund cu tendințele și realitățile în domeniu confirmate de avizul recenzenți, specialiști din domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Legea RM nr.166 ‘Strategia națională de dezvoltare „Moldova 2020”, primită de Parlamentul RM la 11.07.2012; • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, aprobată prin HG nr.944 din 14.11.2014; • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobat prin HG nr.97 din 01.02.2013; • Strategia națională privind ocuparea forței de muncă pentru anii 2017–2021, aprobată prin HG nr.1473 din 30.12.2016; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin ordinul nr.1205 al ME al RM la 16.12.2015; • Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională continuă și curriculum-ului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată de MECCC al RM, ord.nr.70 din 25.01.2019; • Programul de formare profesională aprobat de ME la 15.08.2016. • Plan de învățământ pentru Programul de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i>, aprobat de ME la 15.08.2016. • Standard de pregătire profesională aprobat de ME la 15.08.2016. • Plan strategic CEEE 2016-2021 aprobat la ședința Consiliului profesoral proces verbal nr.1 din 29.08.2016 • Ponderea unităților de curs în planul de învățământ la programul 71490 <i>Teleradio comunicații</i>, • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic introdus prin HG nr. 853 din 14.12. 2015. • Avizul a doi recenzenți, specialiști din domeniu pe marginea elaborării programului ediția 2016 • Meeting cu managementul instituției • Discuții cu responsabilul de program
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu angajatorii • Analiza documentelor, prezentate către ANACEC 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> sunt specificate în Programul de formare profesională aprobat de ME la 15.08.2016.</p> <p>Strategiile naționale, realităților și tendințelor din domeniu sunt specificate în programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i>.</p> <p>Misiunea, obiectivelor și finalităților programului de formare profesională sunt racordate la Strategiile naționale, realitățile și tendințelor din domeniu și sunt specificate în programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i>: în cadrul modificării planurilor de învățământ, în cadrul practicii, în timpul examenelor de absolvire.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> sunt racordate la la planul de dezvoltare strategică al CEEE 2016-2021.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul ME nr. 1205 din 16.12.2015</p> <p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ al programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> duce la realizarea obiectivelor programului.</p> <p>Finalitățile de studii ale programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> sunt în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic</p> <p>Procedurile de modernizare și îmbunătățire a planului de învățământ/programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> sunt specificate în programul de formare profesională: în cadrul modificării planurilor de învățământ, în cadrul practicii, în timpul examenelor de absolvire, Conferințe-consultări cu angajatorii la elaborarea planului de învățământ (avizul recenzenți, specialiști din domeniu la elaborarea planului de învățământ).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ Organizarea periodică a Conferințelor-consultări cu angajatorii la elaborarea planului de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Cadru național al calificărilor din RM, aprobat prin HG nr.1016 din 23.11.2017; • Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordinul ME 296, 21.04.2016 • Curriculumul 071490 Teleradio comunicații, aprobat prin ordinul nr.79 al MECC al RM din 23.01.2019; • Curriculum-ul pe discipline, aprobate de directorul CEEE la 17.03.2017; • Ocupațiile tipice pentru absolvenții domeniului Teleradio comunicații în raport cu
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic introdus prin HG nr. 853 din 14.12.2015. • Procedura operațională de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare internă a programelor de formare profesională a CEEE, aprobată la 12.10.2020; • Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr.1 din 20.09.2017 • Surse bibliografice – din cadrul curriculum-urilor; • Managementul instituției • Discuții cu responsabilul de program • Discuții cu elevii • Analiza documentelor, prezentate ANACEC • Vizitarea bibliotecii 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula pe unități de curs este elaborată în conformitate cu recomandările Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordinul ME 296, 21.04.2016</p> <p>Curricula pe discipline duc la formarea competențelor scontate prevăzute Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-14</p> <p>Curricula pe discipline duc la formarea competențelor scontate prevăzute în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic introdus prin HG nr. 853 din 14.12. 2015</p> <p>Obiectivele disciplinelor sunt formulate clar, sunt comunicate și cunoscute de către elevi.</p> <p>Finalitățile de studii sunt formulate clar, sunt comunicate și cunoscute de către elevi.</p> <p>Sursele bibliografice, la care face referință Programul de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> sunt actuale și sunt actualizate periodic.</p> <p>Tendențele în domeniul Teleradiocomunicații sunt urmărite și stau la baza actualizării conținutului disciplinelor</p> <p>În curriculum-ele pe discipline sunt specificate clar condițiilor de acces prechizit la disciplină - modulele ce în mod obligatoriu trebuie certificate până la demararea procesului de instruire la disciplina respectivă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De actualizat sistematic planul de învățământ și conținutul disciplinelor programului de formare profesională avizat în conformitate cu tendințele actuale din domeniu		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul național al calificărilor din RM, aprobat prin HG nr.1016 din 23.11.2017; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin ordinul nr.1205 al ME al RM la 16.12.2015; • Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr.1 din 20.09.2017 • Curriculumul 071490 Teleradio comunicații, aprobat prin ordinul nr.79 al MECC al RM din 23.01.2019; • Avizul a doi recenzenți, specialiști din domeniu pe marginea elaborării programului ediția 2016
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin de aprobare a Comisiilor pentru examenul de calificare/susținere a proiectului de licență cu includerea participarea reprezentanților angajatorilor, director IEEEE, din 29 mai 2019.. • Urmărirea traseului profesional privind angajarea în câmpul muncii – de către dirigințele grupei • Managementul instituției • Discuții cu responsabilul de program • Discuții cu angajatorii • Discuții cu absolvenții 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> pentru dezvoltarea economică a țării este menționată în Standardul de pregătire profesională – formarea specialiștilor competenți pentru domeniul de întreținere a aparatelor și utilajului utilizat în Teleradiocomunicații.</p> <p>La etapa de proiectare a programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul respectiv</p> <p>Programul de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> ia în considerare și reflectă tendințele în domeniu prin încheierea/negocierea contractelor de colaborare, vizite de studiu la întreprinderile de ramură a cadrelor didactice, în scopul perfecționării, dar și a elevilor în scopul explorării proceselor reale specifice calificării, participarea reprezentanților angajatorului în calitate de membru Comisie de Calificare și Examinare</p> <p>Angajarea absolvenților programului de formare profesională Teleradio comunicații conform datelor statistice demonstrează că circa 50% din absolvenți s-au angajat în câmpul muncii în domeniu, concomitent își continue studiile la instituțiile superioare de învățământ.</p> <p>Impactul social/economic al programului de formare profesională Teleradio comunicații este apreciat în cadrul practicii la întreprinderi, în timpul examenelor de absolvire, la Conferințe-consultări cu angajatorii la elaborarea planului de învățământ</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="375 1142 1165 1299">1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.</td> <td data-bbox="1165 1142 1337 1299">Pondere (puncte) 3,0</td> <td data-bbox="1337 1142 1484 1299">Punctajul acordat 3,0</td> </tr> </table>	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0		
Puncte tari	--			
Recomandări	✓ De implicat reprezentanți ai companiilor internaționale de profil, apărute recent în RM, în coordonarea programului de formare profesională.			
Arii de îmbunătățire obligatorii	--			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul ME nr. 1205 din 16.12.2015 • Regulamentul de activitate a instituției publice CEEE, aprobat de Consiliul de administrare a CEEE la 27.03.2019, • Regulament Intern de organizare a studiilor în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de Consiliul Profesorat p.v. nr.4, din 15.02.2017 • Plan de învățământ pentru Programul de formare profesională Teleradio comunicații, aprobat de ME la 15.08.2016. • Curriculumul 071490 Teleradio comunicații, aprobat prin ordinul nr.79 al MECC al RM din
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	23.01.2019; <ul style="list-style-type: none"> ● Curriculum-ul pe discipline, aprobate de directorul CEEE la 17.03.2017; ● Orarul lecțiilor pentru semestrul I, 2020/2021 departamentul ELECTRONICĂ ● Analiza chestionarului de autoevaluare a angajaților I/P/ CEEE ● Chestionar Evaluarea cursului ● Registrele grupelor academice; ● Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare, CEIAC, 28.04.2020 ● Discuții cu managementul instituției ● Discuții cu cadrele didactice ● Discuții cu elevii ● Discuții cu absolvenții 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele de organizare a activităților didactice la programul de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> sunt: frontal, individual, perechi, grupe mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator.</p> <p>Organizarea procesului educațional reglementat de regulamente și proceduri interne și respectă Planul de învățământ aprobat de ME SC-66/16 din 15.08.2016, și curricula pe unități de curs al programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i></p> <p>Orarul activităților didactice, elaborat de catedrele de specialitate, este aprobat de către director, disponibil pe avizier</p> <p>Orele de contact direct sunt incluse în orarul desfășurării procesului didactic. Orarul este respectat de către părțile implicate.</p> <p>Activitățile didactice sunt în corespundere cu curriculumul programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i></p> <p>Consultarea activităților didactice desfășurate cu elevii și cadrele didactice se face conform orarului stabil, atât prin contact direct, cât și online</p> <p>Registrele grupelor de formabili sunt completate de către cadrele didactice/formatori, care asigură procesul educațional, implicit ducând evidența frecvenței la ore.</p> <p>Elevii din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. https://ceee.md/sectia-calitate/</p> <p>Aplicarea metodelor de predare, centrate pe elev, se realizează la PFP prin asistări și inter-asistări la ore, cu analiza lor ulterioară, prin consultarea elevilor de către profesori la disciplinele predate.</p> <p>Programul de formare profesională avizat respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ --		
Recomandări	✓ De actualizat planul de învățământ la programul de formare profesională avizat		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ --		

3.1.2. Centrea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculumul 071490 Teleradio comunicații, aprobat prin ordinul nr.79 al MECC al RM din 23.01.2019; ● Curriculum-ul pe discipline, aprobate de directorul CEEE la 17.03.2017; ● Manuale, indicații metodice și alte didactice pentru elevi, din biblioteca și laboratoarele CEEE;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Site-ul web al CEEE; • Chestionar Evaluarea cursului • Orar ghidare lucru individual; • Proiecte didactice al lecției la disciplina "Electrotehnica"; • Orar consultații profesori • Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor; • Ghid de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare • Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru elevi; • Discuții cu cadrele didactice • Discuții cu elevii • Discuții cu absolvenții 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare</p> <p>Opiniile elevilor cu privire la organizarea procesului didactic sunt luate în considerare – sunt formulate măsuri corective și concluzii https://ceee.md/sectia-calitate/</p> <p>Profesorii utilizează metode de predare-învățare participativ-active care susțin: învățarea prin cooperare, învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe studiul de caz, proiecte, învățarea ce dezvoltă spiritul creativ (asaltul de idei, metoda Philips 6-6, etc.), învățarea ce dezvoltă spiritul critic (turul galeriei, tehnica ciorchinelui, etc.), învățarea ce dezvoltă spiritul activ (investigația, cercetarea surselor, documentelor, etc.)</p> <p>În ultimii 5 ani nu fost admiși elevi cu cerințe educaționale speciale la PFP.</p> <p>Metodele de predare-învățare active și interactive aplicate în cadrul programului <i>Teleradio comunicații</i> sunt centrate pe elev ae aplică/evaluatează prin: în curricula unităților de curs sunt stabilite competențe specifice concrete care urmează să fie dobândite de către elevi, unități de conținut și sarcini pentru lucrul individual; elevii beneficiază de ore de ghidare pentru realizarea lucrului individual; consultații pentru determinarea traseului individual, acestea fiind oferite de coordonatorii ECVET/diriginții.</p> <p>Elevii beneficiază de ore de ghidare pentru realizarea lucrului individual, consultații pentru determinarea traseului individual, acestea fiind oferite de coordonatorii ECVET/diriginții.</p> <p>În instituție sunt organizate consultații pentru elevi, iar pentru elevii restanțieri este prevăzută o sesiune suplimentară pentru lichidarea restanțelor și susținerea diferențelor de program pentru elevii restabiliți/transferati la program. Aceștia au posibilitatea să primească asistență din partea cadrului didactic și să repete procedura de reexaminare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev/student.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De analizat periodic impactul utilizării metodelor centrate pe elev în procesul de predare/învățare la ședințele catedrei de profil		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Cursuri electronice sunt plasate pe platforma educațională MOODLE utilizată în procesul de predare-învățare-evaluare; • Repozitoriul catedrei de electronică a CEEE; • Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; • Certificate cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional • Ghid privind utilizarea platforma MOODLE în procesul de predare-învățare-evaluare; • Discuții cu cadrele didactice 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu elevii • Analiza documentelor, prezentate ANACEC • Vizitarea pe teren a spațiilor educaționale 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului Teleradio comunicații, sunt utilizate 2 săli de calculatoare dotate cu TIC și sala de lectură dotată cu 6 calculatoare. Catedra este dotată cu proiector și laptop, care poate fi utilizat în cadrul procesului didactic, iar pentru pregătirea de lecții catedra este dotată cu calculatoare, imprimantă, copiator, scanner etc.</p> <p>În organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare sunt utilizate Instrumente TIC: Win Pic800, MPLAB, Workbench, P-Cad, AutoCad, MilteSym, DipTrace, Sprint Layout, Splan, Arduino-IDE, Simul-IDE ș.a.</p> <p>Mijloacele și instrumentelor TIC sunt în corespundere cu obiectivele programului de formare profesională Teleradio comunicații</p> <p>Cursuri electronice sunt plasate pe platforma educațională MOODLE utilizată în procesul de predare-învățare-evaluare;</p> <p>Rata utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare constituie în anii de studii 2015-2020 – 83%,</p> <p>Cadrele didactice din cadrul programului Teleradio comunicații, au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cursuri electronice sunt plasate pe platforma educațională MOODLE utilizată în procesul de predare-învățare-evaluare; ✓ Platforma educațională MOODLE este utilizată și pentru desfășurarea online a video-prelegerilor/seminarelor 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A utiliza platforma MOODLE și în alte scopuri - la evaluarea cunoștințelor elevilor, la evidența frecvenței cursurilor de către elevi și a.la programul de formare profesională 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor în CEEE • Contract încheiat între CEEE, elev și partenerul de practică; • Contracte de colaborare cu bazele de practică; • Agende formării profesionale pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Ordine de director/șef catedră de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Orarul stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică • Discuții cu cadrele didactice • Discuții cu elevii • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică • Analiza documentelor, prezentate ANACEC
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>• Vizitarea pe teren a spațiilor</p> <p>Conform planului de învățământ ediție 2016 pentru programului de formare profesională Teleradio comunicații sunt 7 stagii de practică: de montare, la calculator, măsurări electrice și electronice, de exploatare, tehnologică, de producție și documentare.</p> <p>Graficul desfășurării stagiilor de practică și afișarea acestuia la loc vizibil</p> <p>Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în orarul activităților instituției</p> <p>Elevii sunt convocați într-o ședință de instructaj referitor la desfășurarea stagiului de practică. Se desfășoară o consultare privind regulile de organizarea și desfășurare a stagiului de practică, cum ar fi: programul de lucru; instructaj de tehnica securității; instrucțiuni de completare a agendei stagiului de practică; modalitatea de colectare a materialelor pentru întocmirea raportului de practică; literatura de specialitate, ce trebuie consultată preliminar și pe parcursul stagiului de practică.</p> <p>Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este agenda formării profesionale. Acesta se completează zilnic și se avizează de conducătorul de practică din cadrul bazei de practică sau conducătorul de practică din cadrul instituției. La finalizarea stagiilor de practică, fiecare elev prezintă agenda formării profesionale și un scurt raport după un model și cerințe aprobate de către catedra de specialitate</p> <p>În cadrul programului de formare profesională Teleradio comunicații pentru realizarea stagiilor de practică este elaborată Curricula stagiului de practică</p> <p>Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este agenda formării profesionale. Acesta se completează zilnic și se avizează de conducătorul de practică din cadrul bazei de practică sau conducătorul de practică din cadrul instituției.</p> <p>Conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt în corelare cu finalitățile de studiu/rezultatele învățării ale programului de formare profesională din perspectiva formării competențelor scontate.</p> <p>La finalizarea stagiilor de practică, fiecare elev prezintă agenda formării profesionale și un scurt raport după un model și cerințe aprobate de către catedra de specialitate.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședințele catedrelor de specialitate responsabile de stagiile de practică. Concluziile și recomandările exprimate sunt îmbunătățite și remediate în procesul de asigurare a calității stagiilor practice în următorul an de studii.</p> <p>Stagiile de practică, organizate la instituție, corespund în finalităților programului de formare profesională avizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De revizuit periodic suportul metodic, utilizat la desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și nonterțiar, aprobat de ME al RM, ord.nr.1086 din 29.12.2016; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în ICEEE, aprobat de directorul CEEE la 29.11.2017,
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte/acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică; • Plan de acțiuni elaborat în rezultatul mesei rotunde "Parteneriatul instituție de învățământ profesional tehnic-întreprindere și rolul lui în formarea competențelor profesionale ale elevilor", 26.11.2019 • Procedura operațională privind aplicarea chestionarelor și evaluarea așteptărilor partenerilor educaționali, IEEEE, în vigoare din 11.09.2017 • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică) • Discuții cu elevii • Discuții cu absolvenții • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică • Analiza documentelor, prezentate ANACEC • Vizitarea pe teren a spațiilor de realizare a stagiilor de practică 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În vederea efectuării stagiilor de practică instituția încheie contracte de colaborare/parteneriate cu întreprinderilor, organizațiilor, asociațiilor, societăților pe acțiuni etc.</p> <p>Bazele de practică corespund cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională</p> <p>Unitatea economică ia măsurile necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a elevului, precum și pentru comunicarea regulilor de prevenire asupra riscurilor profesionale</p> <p>În prima zi de practică, atât la stagiile desfășurate în incinta CEEE cât și cele desfășurate înafara instituției conducătorii de practică în mod obligatoriu aduc la cunoștință elevilor instrucțiunile privind normele de securitate și sănătate în muncă la locul de muncă.</p> <p>Organizațiile și întreprinderile, la care se desfășoară practica elevilor, corespund obiectivelor stagiilor de practică și a finalităților PFP avizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Organizarea mesei rotunde "Parteneriatul instituție de învățământ profesional tehnic-întreprindere și rolul lui în formarea competențelor profesionale ale elevilor" (26.11.2019) și elaborarea unui Plan de acțiuni în rezultatul acestei întruniri.		
Recomandări	✓ În comun cu partenerii de practică – elaborarea unor măsuri în timpul efectuării practicii pe durata pandemiei legate de COVID-19		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014; • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat de ME al RM prin ord.nr.550 din 10.06.2015, • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ord.ME al EM, nr.234 din 25.03.2016; • Regulamentului intern de organizare a studiilor în CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Hotărârea Consiliului Profesorat nr. 4 din 15.02.2017 • Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din CEEE • Standard de pregătire profesională profesională aprobat de ME la 15.08.2016. • Plan de învățământ pentru Programul de formare profesională Teleradio comunicații, aprobat de ME la 15.08.2016. 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul 071490 Teleradio comunicații, aprobat prin ordinul nr.79 al MECC al RM din 23.01.2019; • Curriculum-ul pe discipline, aprobate de directorul CEEE la 17.03.2017; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în CEE, aprobat de Consiliul de administrarea a CEEE, proc.verb.nr.8 din 17.04.2019; • Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de etică a CEEE, aprobat de directorul CEEE la 29.11.2017; • Codul de etică a CEEE, aprobat directorul CEEE la 03.09.2018; • Codul de onoare a elevilor CEEE, aprobat de de Senatul elevilor CEEE și directorul CEEE la 27.08.2018; • Orarul evaluărilor; • Teste/lucrări/proiecte etc. de evaluare aprobate; • Borderouri; • Prevederile Regulamentului privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P. CEEE privind Contestații; • Dovezi privind analiza și aprobarea formelor și conținuturilor subiectelor de evaluare (ex. PV); • Registre/fișe academice/borderouri/ baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare • Discuții cu cadrele didactice • Discuții cu elevii • Discuții cu absolvenții • Analiza documentelor, prezentate ANACEC
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării este organizat în baza cadrului normativ-reglator în vigoare și este transparent. Criteriile de evaluare se referă la sistemul de competențe și de indicatori pe baza cărora se face verificarea și evaluarea performanțelor elevilor, criteriile generale și criteriile specifice. Elaborarea biletelor/testelor se face în baza curricula pe discipline la programului de formare profesională Teleradio comunicații, astfel încât să asigure același grad de dificultate pentru toți elevii.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt comunicate în timp util elevilor. Metodele de evaluare sunt descrise în curricula.</p> <p>Evaluările curente și finale se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator. Evaluarea curentă se efectuează pe parcursul semestrului în cadrul orelor teoretice, orelor practice, lucrărilor de laborator, orelor de studiu individual. Numărul de note/calificative curente pe perioada unui semestru acordate fiecărui elev este egal cu numărul săptămânal de ore de contact direct, dar nu mai mic de 3. Evaluarea finală se efectuează la sfârșitul fiecărui semestru prin intermediul examenului, conform orarului stabilit. Evaluarea finală reprezintă examen scris, oral sau asistat de calculator.</p> <p>Elevii care au realizat integral Planul de învățământ la programul <i>Teleradio comunicații</i> sunt admiși la Examenul de calificare prin ordinul directorului în baza hotărârii Consiliului profesoral.</p> <p>Rezultatele evaluării sunt înregistrate în borderourile de evaluare și sunt comunicate elevilor în ziua prezentării probei finale.</p> <p>Existența procedurilor pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală sunt prevăzute în Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din CEEE</p> <p>După comunicarea notelor formabilor, aceștia pot depune contestații, care sunt examinate și soluționate regulamentar (Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din CEEE)</p> <p>Contestații nu au fost - proceduri de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale de către elevii programului de formare profesională sunt prevăzute în Regulamentele interne.</p> <p>În baza Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din CEEE. Elevul are dreptul să conteste rezultatele evaluării finale, elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 de ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul poate solicita constituirea unei</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>comisii de examinare din trei persoane, în componența căreia este inclus și cadrul didactic, care a predat cursul respectiv.</p> <p>Rezultatele evaluărilor se exprimă în note conform scalei de notare și credite academice. La finele semestrului cadrele didactice indică rezultatele evaluării finale în registrul formațiunii academice și în borderoul de notare.</p> <p>Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării elevilor la PFP este organizat în baza cadrului normativ-reglator național în vigoare și este transparent.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor în CEEE • Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din CEEE • Codul de etică a CEEE, aprobat de directorul CEEE la 03.09.2018; • Codul de onoare a elevilor CEEE, aprobat de de Senatul elevilor CEEE și directorul CEEE la 27.08.2018; • Curriculum P1 pentru practica de montare, • Curriculum P2 pentru practica la calculator, • Curriculum P3 pentru stagiul de practică de măsurări electrice și electronice, • Curriculum P4 pentru practica de exploatare, • Curriculum P5 pentru practica tehnologică, • Curriculum P6 pentru practică de producție, toate - aprobate de directoul CEEE la 10.03.2017; • Agende formării profesionale pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică, 26.11.2020; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind stagiilor de practică; • Borderouri; • Prevederile Regulamentului privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P. CEEE privind Contestații; • Registre/fișe academice/ borderouri/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică) • Discuții cu elevii • Discuții cu absolvenții • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică • Analiza documentelor, prezentate ANACEC
Constatări	Procesul de evaluare a activității în cadrul stagiilor de practică este organizat în baza



făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>cadrului normativ-reglator în vigoare și este transparent. Evaluarea stagiilor de practică în anii de studii I-III se realizează de către maistru-instructor sau cadrul didactic responsabil. Competențele profesionale specifice sunt evaluate în cadrul procesului și în baza produsului conform criteriilor stabilite în curricula stagiului de practică. Modalitatea de determinare a notei finale la stagiul de practică este stipulată în Regulamentul intern și se înscrie în borderoul de notare.</p> <p>Evaluarea competențelor dobândite de elevi pe parcursul stagiului de practică (tehnologică, de diplomă, de documentare și ce anticipează probele de absolvire) se face prin susținerea publică a raportului de practică printr-un grafic elaborat de directorul adjunct pe practică și aprobat de directorul instituției de învățământ care este plasat pe panourile informative ale instituției în care este indicat: data, ora, grupa, aula și responsabilul.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt comunicate în timp util elevilor. Metodele de evaluare sunt descrise în curricula.</p> <p>Evaluările curente și finale se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator. La evaluarea rezultatelor stagiului de practică sunt aplicate diverse instrumente: observarea directă și sistematică, portofoliul, proiectul individual și de grup, rapoartele de practică, prezentarea orală a rezultatelor.</p> <p>Evaluarea competențelor profesionale specifice, dezvoltate în cadrul stagiilor de practică realizate în cadrul unităților economice, se face de către cadrul didactic–conducător al stagiului de practică și îndrumătorul de practică la locul desfășurării acesteia. Stagiile de practică finalizează cu susținerea Raportului de practică. Modalitatea de evaluare a stagiului de practică și de susținere a Raportului este prevăzută în curriculumul stagiului de practică.</p> <p>Rezultatele evaluării sunt înregistrate în borderourile de evaluare și sunt comunicate elevilor în ziua prezentării probei finale.</p> <p>Evaluarea competențelor profesionale specifice, dezvoltate în cadrul stagiilor de practică realizate în cadrul unităților economice, se face de către cadrul didactic–conducător al stagiului de practică și îndrumătorul de practică la locul desfășurării acesteia.</p> <p>Existența procedurilor pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală sunt prevăzute în Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din CEEE</p> <p>După comunicarea notelor formabilor, aceștia pot depune contestații, care sunt examinate și soluționate regulamentar (Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din CEEE)</p> <p>Contestații nu au fost - proceduri de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale de către elevii programului de formare profesională sunt prevăzute în Regulamentele interne.</p> <p>În baza Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din CEEE, Elevii, care nu au realizat programul stagiului de practică din motive întemeiate și neîntemeiate, sunt încadrați repetat la stagiul de practică, ținându-se cont de posibilitățile desfășurării acesteia pe parcursul vacanței sau a semestrului ulterior, după un orar stabilit de către instituția de învățământ</p> <p>Rezultatele evaluărilor se exprimă în note conform scalei de notare și credite academice. Elevii sunt apreciați cu note care sunt fixate în Agenda formării profesionale, borderourile de evaluare a stagiilor de practică, și în catalogul grupei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De a invita reprezentanții întreprinderilor unde s-a petrecut practica la ședințele catedrelor de specialitate responsabile de stagiile de practică la analiza rezultatele stagiilor de practică		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

**Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti**

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii**4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Comanda de stat 2020 – distribuția locurilor de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, decizia MECC al RM;• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, ord.nr.459 al MECC al RM din 20.05.2020,• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin HG al RM nr.853 din 14.02.2015;• Regulament–cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, ordin al ME al RM nr.1158 din 04.12.2015;• Planul de admitere.• Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii.• Rapoarte anuale ale comisiei de admitere.• Materiale promoționale ale ofertei educaționale.• OMECC nr. 459 din 20.05.2020.• Îndrumarul Abiturientului 2017.• Pliante.• Spot publicitar.• Discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei.• Discuții cu elevii.• Discuții cu absolvenții.• Analiza documentelor, prezentate ANACEC.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Realizarea activităților de formare a imaginii programului de formare profesională prin activități educaționale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Concursuri de specialitate, presă;- Organizarea Concursurilor și Olimpiadelor Tehnice Republicane anuale;- Participarea la târgul locurilor de muncă;- Imprimarea informației cu privire la instituție și specialitățile aferente, materiale fiind repartizate în gimnaziile prin intermediul cadrelor didactice și a actualilor elevi; <p>Rezultatele admiterii sunt afișate pe site-ul https://ceee.md/admitere/</p> <p>Imprimarea informației cu privire la instituție și specialitățile aferente, materiale fiind repartizate în gimnaziile prin intermediul cadrelor didactice și a actualilor elevi.</p> <p>Chestionarea elevilor, părinților și discutarea la ședințele de catedră metodică.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională se desfășoară centralizat de către Comisia de Admitere în cadrul CEEE în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară elaborat și aprobat de MECC.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru fiecare an.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevi/părinți) prin intermediul paginii web https://ceee.md/admitere/</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt respectate conform regulamentului.</p> <p>În anul 2015-2016 au fost locuri la admitere/eleve admiși – 50/50, în anul 2016/2017 – 60/29, în anul 2017/2018 – 30/23, iar în anii 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 – nu au fost admiși elevi ????</p> <p>Comisiile de admitere întocmesc rapoarte privind rezultatele admiterii.â</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Recrutarea și admiterea elevilor la PFP se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii naționale în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere. • Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii. • Planul de înmatriculare pentru a.de studii 2020-21 în CEEE, aprobat de directorul CEEE la 10.07.2020; • Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la PFP, • Rapoarte anuale ale comisiei de admitere. • Materiale promoționale ale ofertei educaționale. • Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională. • Discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei. • Discuții cu elevii. • Discuții cu absolvenții. • Analiza documentelor prezentate ANACEC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu regulamentul de organizare a admiterii.</p> <p>În ultimii 5 ani nu au fost admiși elevi cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională</p> <p>Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională sunt respectate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentului intern de organizare a studiilor în CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Hotărârea Consiliului Profesorat nr. 4 din 15.02.2017 • Regulamentul privind cooperarea CEEE cu părinții, aprobat de Consiliul profesoral, proc.verb.nr.3 din 28.11.2017,
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 5 ani; • Registrul frecvenței la ore; • Borderouri; • Ordine de promovare și de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională • OME nr. 840 din 21.08.2015 • OME nr. 234 din 25.03.2016 • OCEEE nr. 01-22/202-E din 06.07.2020 • Tabelul promovabilității elevilor la PFP în ultimii 5 ani; • Raport anual de activitate al CEEE, anul de studii 2016-2017, aprobat la Consiliul Profesorat nr. 2 din 27 septembrie 2017 • Registrul de înregistrare a scrisorilor trimise la părinți. • Discuții cu managementul instituției • Discuții cu cadrele didactice • Discuții cu elevii • Discuții cu absolvenții • Analiza documentelor, prezentate ANACEC 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele de promovare la următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională sunt stabilite în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar în baza SCST.</p> <p>Din prima promoție 2015/2016 – au absolvit instituția 30 de elevi din 50 admiși (60 %), din promoția a doua 2016/2017 – au absolvit instituția 24 de elevi din 29 admiși (83 %).</p> <p>Din promoția 2017/2018 – au fost promovati la anul IV 17 de elevi din 23 admiși (74 %).</p> <p>Cerințele de promovare la următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională sunt stabilite în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar în baza SCST.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt comunicate elevilor stipulate anual în prevederile Contractului anual de studii.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt respectate conform Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar în baza SCST.</p> <p>Motive ale abandonului programului de formare profesională și/sau al insuccesului elevilor sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absențe de la lecții mai mult de 60 de ore; • Cererile depuse din diverse motive. <p>Măsurile întreprinse de diminuare a ratei abandonului programului de formare profesională și/sau al insuccesului elevilor sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizarea adunărilor de părinți pentru elevii anului I, prin analiza situației școlare; • expedierea scrisorilor în adresa părinților tuturor elevilor cu restanțe. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ Elaborarea unui plan de măsuri de a fi întreprinse cu scopul diminuării ratei abandonării programului de formare profesională <i>Teleradio comunicații</i> și/sau al insuccesului elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014; • HG nr.204 din 24.03.2014 pentru aprobarea Programului de cooperare și asistență dintre
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituația de formare profesională	<p>Ministerul educației al RM și Ministerul educației naționale din România;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ord.MECC al RM nr.243 din 25.03.2016; • OME nr. 234 din 25.03.2016. • Discuții cu managementul instituției. • Discuții cu șeful catedrei. • Discuții cu elevii. • Discuții cu absolvenții. • Analiza documentelor, prezentate ANACEC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Condițiile de mobilitate a elevilor sunt specificate în actele normativ-reglatorii aprobate de MECC.</p> <p>Mobilitatea elevilor în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p> <p>Contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare nu au fost semnate în ultimii 5 ani.</p> <p>Măsuri de îmbunătățire a mobilității academice la programul de formare profesională sunt în proces.</p> <p>Procedurile de recunoaștere a disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice la programul de formare profesională în conformitate cu procedurile de recunoaștere stabilite.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	--		
Recomandări	<p>✓ De semnat contracte de mobilitate academică cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare cu aceleași program de studii.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>✓ De elaborat un regulament instituțional privind mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională și de implementat măsuri de organizare a mobilității academice a elevilor la programul de formare profesională.</p>		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma de studii/certificatul de calificare și suplimentul descriptiv; • Ordine (instituționale/ministeriale) de conferire a calificării și eliberare a diplomei de studii/certificatului de calificare și suplimentului descriptiv în ultimii 5 ani. • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic introdus prin HG nr. 853 din 14.12. 2015. • Ordinul MECC RM Nr. 584 din 26-06-2020 cu privire la eliberarea actelor de studii la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, anul de studii 2019-2020. • OCEEE nr. 01-22/202-E din 06.07.2020. • Ordinul ME nr. 1204 din 16.02.2015 Cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic. • Discuții cu managementul instituției • Discuții cu șeful catedrei • Analiza documentelor, prezentate ANACEC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Respectarea cerințelor normative la conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se face prin ordin (instituțional/al ME), OCEEE nr. 01-22/202-E din 06.07.2020</p> <p>Corespunderea diplomei de studii/certificatului de calificare și suplimentului descriptiv la programul de formare profesională cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de ME</p> <p>Evidența actelor de studii eliberate la programul de formare profesională este ținută în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral la 29.08.2016; • Regulamentul intern de activitate a CEEE, aprobat de dir.CEE la 20.09.2017; • Regulamentul de organizare a studiilor în CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de Consiliul profesoral al CEEE, proc.verb.nr.4 din 15.02.2017; • Regulamentul intern de activitate al serviciului personal al CEEE, aprobat de Consiliul prof.al CEEE, proc.verb.nr.3 din 28.11.2017; • Dosarele personalului didactic angajat (contracte individuale de muncă ale angajaților, fișa postului, ordine de angajare a personalului, acte, referitoare la calificarea profesională), • Discuții cu managementul instituției, • Discuții cu serviciul Resurse Umane (administrația), • Discuții cu personalul didactic, • Analiza documentelor, prezentate ANACEC.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic pentru PFP se realizează în conformitate cu cadrul normativ instituțional.</p> <p>Instituția are în total angajați la programul supus acreditării 8 cadre didactice.</p> <p>Personalul didactic este angajat în baza cererii, prin încheierea contractului individual de muncă, care se păstrează în dosarul personalului.</p> <p>Atribuțiile personalului didactic angajat sunt specificate în fișa postului.</p> <p>Din numărul total de 8 cadre didactice la PFP 7 (87.5%) sunt titulari ai instituției de învățământ.</p> <p>În ceea ce privește vârsta cadrelor didactice - 5 persoane (34,8%) sunt sub 35 ani și 3 persoane (56.5%) sunt de vârstă 35-55 ani. Cadre didactice cu vârsta, ce depășește 55 de ani nu sunt.</p> <p>Din 8 persoane didactice, implicate în PFP avizat, o persoană (12.5%) activează prin cumul intern. Celelalte cadre didactice sunt titulați.</p>



	<p>Date, care ar confirma angajarea specialiștilor din sectorul real în predarea PFP avizat nu au fost prezentate.</p> <p>Reieșind din numărul actual de 8 cadre didactice, raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi este:</p> <ul style="list-style-type: none">– în 2016: 1 prof. – 12.5 elevi,– în 2017: 1 prof. – 9.56 elevi. <p>Promoții ulterioare la PFP <i>Teleradio comunicații</i> nu au mai fost.</p> <p>Tot personalul didactic are încheiat contracte individuale de muncă valabile cu instituția.</p> <p>În fișa de post sunt specificate atribuțiile personalului didactic angajat.</p> <p>Personalul didactic al instituției cunoaște Regulamentul intern de activitate a CEEE și atribuțiile sale, specificate în fișa postului.</p> <p>Raportul dintre cadre didactice și elevi la PFP avizat este într-o descreștere continuă din motive subiective și obiective.</p> <p>În planul strategic al instituției pe a.2016-21 nu sunt planificate careva măsuri, dedicate întineririi cadrelor didactice la PFP avizat.</p> <p>La moment cinci din opt din cadrele didactice implicate în PFP au vârsta sub 35 ani, iar 3 din ei sunt absolvenți recenți ai CEEE. Deci, de-facto instituția se preocupă cu întinerirea personalului didactic la PFP avizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Cinci cadre din cadrele didactice implicate în PFP Teleradio comunicații au vârsta sub 35 ani		
Recomandări	✓ De implicat prin angajare în predarea PFP specialiști din sectorul real.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Analiza dosarelor personalului didactic angajat,• Analiza documentelor, prezentate ANACEC,• Discuții cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic, implicați în programul de formare profesională, în general este conformă programului. Studiile de bază ale personalului didactic pentru PFP avizat este de nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	--
Recomandări	--
Arii de îmbunătățire obligatorii	--

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral la 29.08.2016; Regulamentul intern de activitate al serviciului personal al CEEE, aprobat de Consiliul prof.al CEEE, proc.verb.nr.3 din 28.11.2017; Regulamentul unic privind criteriile de acordare și mărimea sporurilor pentru performanța lunar, premiului unic anual și altor stimulări salariale ale angajaților CEEE, aprobat de directorul CEEE la 11.02.2019; Discuții cu managementul instituției, Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În planul strategic al instituției pe a.2016-21 măsuri speciale, dedicate întineririi cadrelor didactice nu au fost planificate.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională avizat beneficiază de stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională susținute financiar de instituție.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională avizat are posibilitate de a-și stabili singur traseul propriu de dezvoltare profesională prin stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și de a suporta personal cheltuielile de deplasare/cazare/alimentare/instruire.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională în general este mulțumit de rezultatele și cunoștințele, obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Personalul didactic al PFP în mare măsură aplică în activitatea sa didactică rezultatele și cunoștințele, obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Una din modalitățile de susținere a cadrelor didactice tinere de la programul de formare profesională avizat, practicat la instituție, este oferirea locului de trai în căminele instituției.</p> <p>Instituția nu a prezentat un careva sistem de susținere/stimulare a progresului profesional al cadrelor didactice de la programul de formare profesională avizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Personalul didactic al PFP în mare măsură aplică în activitatea sa didactică rezultatele și cunoștințele, obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Resursele MOODLE ale CEEE - Repozitoriul corporativ al catedrei de electronica a CEEE - Discuții cu managementul instituției, Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul	Repozitoriul catedrei de profil și resursele instituționale MOODLE conțin un număr mare de fișiere cu suporturi metodice și alte materialele didactice la disciplinele PFP.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>Spre analiză a fost prezentat programul individual de activitate metodică pe a.2017-18 a prof.Curoșu L., care nu figurează în lista cadrelor didactice la PFP avizat.</p> <p>Acest plan prevede elaborarea în a.2017-2018 a suportului de curs 'Sensori în electronică', însă repozitoriul corporativ al catedrei de electronică nu conține un astfel de suport, iar suporturile actuale din repozitoriu au fost editate în a.2012-13.</p> <p>Instituția a prezentat planuri de activitate metodică al personalului didactic, planuri de lungă durată și planuri anuale de formare continuă a cadrelor didactice la PFP.</p> <p>Instituția a prezentat dovezi suficiente de susținere a personalului didactic în planificarea și realizarea activităților sale metodice.</p> <p>Instituția dispune de procedură instituțională de planificare a activității metodice a personalului didactic, însă ea nu prevede o corelare a activității metodice cu scopurile și planurile de dezvoltare a PFP avizat.</p> <p>O legătură dintre activitățile didactice ale profesorilor și Strategia de dezvoltare a PFP avizat nu a fost demonstrată.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură parțial realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ De corelat și realizat activitățile metodice a personalului didactic reieșind din Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională avizat și rezultatele Auditului anual intern.		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor, înregistrat la întreprinderea de stat 'Cadastru' la 30.04.2014, pe DR.MUN.Chișinău, sect.Ciocana, str.M.Sadoveanu, nr.40, 41/1; Autorizație sanitară pentru funcționare nr.007015/2020/1267, emisă de Agenția națională pentru sănătate publică a Ministerului sănătății al RM la 13.10.2020, valabilă până la 18.10.2021, pentru CEEE, filiala Ciocana, str.M.Sadoveanu 40/2 (720 locuri); Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/184 din 16 octombrie 2020 a clădirii din str.M.Sadoveanu nr.40/2, mun.Chișinău a CEEE, filiala Ciocana; Vizitarea spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice Analiza documentelor, prezentate ANACEC.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Blocul de studii, este proiectat și construit pentru activități metodicodidactice și include săli pentru studii, laboratoare, cabinete, sală de sport, sală de festivități, bibliotecă cu sală de lectură, secții de instruire practică</p> <p>Blocurile de studii și atelierelor CEEE, filiala Ciocana cu sediul de pe str. M. Sadoveanu 40/2 dispun de o suprafață totală de 4657,8m². Sălile mari de studii au o suprafață aproximativ egală cu 55-65m² și capacitatea de 30-32 locuri, sălile mici cu suprafața de 25-30m² și capacitatea de 13-15 locuri. Sala de sport are o suprafață de 179,6m² și 2 vestiare (respectiv pentru băieți și fete). Sala de festivități se află în blocul central de studii și are o suprafață de 179,7m² și dispune de 180 locuri.</p> <p>Spațiile educaționale (sălile de curs, laboratoarele, atelierelor, cabinetele specializate etc.) corespund cu cerințele de securitate și sănătate</p> <p>Spațiile educaționale (sălile de curs, laboratoarele, atelierelor, cabinetele specializate, etc.) sunt suficiente pentru realizarea PFP <i>Teleradio comunicații</i></p> <p>Spațiile educaționale (sălile de curs, laboratoarele, atelierelor, cabinetele specializate,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>etc.) corespund cerințelor de realizare a PFP <i>Teleradio comunicații</i></p> <p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Blocul de studii a instituției, în care are loc realizarea programului de formare profesională, este modern, luminos, spațios și a fost proiectat special pentru activități de instruire.	2,0	2,0
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Lista unilajuului în laboratoarele catedrei Electronica • Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare • Vizitarea spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice • Analiza documentelor, prezentate ANACEC
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale (sălile de curs, laboratoarele, atelierele, cabinetele specializate, etc.) sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale PFP <i>Teleradio comunicații</i>.</p> <p>Baza materială este relevantă pentru instruirea elevilor PFP <i>Teleradio comunicații</i>, inclusiv a celor cu necesități educaționale speciale</p> <p>Baza materială pentru este suficientă pentru instruirea elevilor PFP <i>Teleradio comunicații</i>, inclusiv a celor cu necesități educaționale speciale</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării PFP <i>Teleradio comunicații</i> sunt accesibile pentru elevi, cadre didactice, inclusiv pentru persoanele cu necesități educaționale speciale</p> <p>Dotările (echipamente, mijloace de învățământ, auxiliare curriculare) spațiilor educaționale destinate realizării PFP <i>Teleradio comunicații</i> sunt accesibile pentru elevi, cadre didactice, inclusiv pentru persoanele cu necesități educaționale speciale</p> <p>Echipamente și mijloacele de învățământ, spațiile educaționale destinate realizării PFP <i>Teleradio comunicații</i> sunt amplasate comod pentru elevii, cadre didactice, inclusiv pentru persoanele cu necesități educaționale speciale și sunt funcționale.</p> <p>Calculatoarele din sălile de calculatoare, dar și din bibliotecă ale departamentului sunt la fel conectate la Internet, iar în afara sălilor - elevii pot accesa Internet WI-FI oferit de departamentul Electronică. Cadrele didactice titulare ale programul de formare profesională sunt asigurați cu acces la Internet și imprimantă.</p> <p>În general elevii, cadrele didactice, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale se pot orienta în incintele și în afara spațiilor educaționale ale CEEE,.</p> <p>Accesul pe teritoriul CEEE, în incinte și în afara spațiilor educaționale este restricționat</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>de portari și acces cu cheia, este monitorizat per etaje cu un system de semnalizare. Spațiile sanitare sunt dotate în conformitate cu normele igienice și anti-incendiere actuale. Instituția achiziționează permanent mijloace tehnice și didactice din diferite surse.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii CEEE. ✓ Regulamentul de ordine interioară al bibliotecii CEEE. ✓ Regulamentul pentru utilizatorii bibliotecii CEEE, aprobat de directorul CEEE la 29.11.2017; ✓ Manualele fondului bibliotecii; ✓ Fondul biliatecii cu privire la specialitatea Teleradio Comunicații ✓ Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii ✓ Discuții cu cadrele didactice ✓ Discuții cu elevii ✓ Vizitarea bibliotecii 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii și cadrele didactice la PFP au acces liber pe gratis la fondul bibliotecii CEEE, utilizând sala de lectură sau închiriază literatura, ridicând-o cu sine prin abonament. Biblioteca este dotată cu fonduri de carte/literatură de specialitate relevante realizării PFP <i>Teleradio comunicații</i> Fondul de carte/literatură de specialitate pentru realizarea PFP Teleradio comunicații este actual Fondul de carte/literatură de specialitate pentru realizarea PFP Teleradio comunicații este actualizat periodic Biblioteca dispune periodic de abonare la reviste de specialitate. Elevii, cadrele didactice la programul de formare profesională Teleradio comunicații au acces la fondul bibliotecii. Biblioteca CEEE departamentul Electronică pune la dispoziție pentru utilizatori sala de lectură cu suprafața 216 m² cu 11 locuri pentru studii. Profesorii oferă elevilor și unele surse disponibile pe Internet.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Profesorii oferă elevilor și unele surse actuale disponibile pe Internet.		
Recomandări	✓ De implementat un catalog electronic al surselor bibliotecare, accesibil cadrelor didactice și elevilor instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi	● Plan de învățământ pentru Programul de formare profesională Teleradio comunicații,
---------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

prezentate de instituția de formare profesională	aprobat de ME la 15.08.2016. <ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul 071490 Teleradio comunicații, aprobat prin ordinul nr.79 al MECC al RM din 23.01.2019; • Curriculum-ul pe discipline, aprobate de directorul CEEE la 17.03.2017; • Discuții cu cadrele didactice • Discuții cu elevii • Analiza suportului curricular 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională Teleradio comunicații este asigurat cu suport curricular atât fizic, cât și electronic. Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale PFP Teleradio comunicații Elevii PFP au acces la suportul curricular atât pe site-ul Î.P. CEEE https://ceee.md/programe-de-formare-profesionala/ cât și pe site-ul MECC: https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	--	2,0	2,0
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordinul Ministerului Educației nr. 550 din 10.06.2015. • Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru elevii CEEE. • Discuții cu managementul instituției • Discuții cu contabilul • Analiza documentelor 														
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Principalele surse pentru organizarea și desfășurarea studiilor la Programul de formare profesională Teleradio comunicații sunt sursele bugetare de stat și taxele de studii pentru elevii înmatriculați în bază studiilor la contract. Taxele de studii pentru Programul de formare profesională Teleradio comunicații <table border="1" data-bbox="443 1581 1423 1659"> <thead> <tr> <th>Anul de studii</th> <th>2016/2017</th> <th>2017/2018</th> <th>2018/2019</th> <th>2019/2020</th> <th>2020/2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa, lei</td> <td>6500</td> <td>7000</td> <td>7100</td> <td>7100</td> <td>7500</td> </tr> </tbody> </table> Taxele de studii la Programul de formare profesională Teleradio comunicații sunt stabilite în corespondență cu Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și Ordinul Ministerului Educației nr. 550 din 10.06.2015 . Pe lângă sursele bugetare de stat la finanțare a procesului educațional contribuie și taxele de studii pentru elevii înmatriculați în bază studiilor la contract. Distribuția finanțelor se realizează la nivelul CEEE și anume: aproximativ 60% din finanțarea planificată pe an este pentru remunerarea muncii, ținând cont de toate contribuțiile, pentru 285 de salariați; aproximativ 20% din finanțarea planificată pe an este pentru serviciile de mentenanță; restul 20% - pentru procurări și întreținerea instituției.			Anul de studii	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Taxa, lei	6500	7000	7100	7100	7500
Anul de studii	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021										
Taxa, lei	6500	7000	7100	7100	7500										
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat												

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	profesională.	2,0	2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De implementat analiza și planificarea bugetului CEEE per programe de formare profesională, inclusiv per cel avizat		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea CEEE; • Planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor, înregistrat la întreprinderea de stat 'Cadastru' la 30.04.2014, pe DR.MUN.Chișinău, sect.Ciocana, str.M.Sadoveanu, nr.40,41/1; • Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/232 din 26 noiembrie 2020, pentru căminul CEEE nr.4 din mun.Chișinău, str.M.Sadoveanu 40/1; • Ordin al cazare a elevilor în căminele CEEE în anul de studii 2017-2018, CEEE nr.1-22/503-E din 02.10.2017; • Vizitarea căminelor; • Discuții cu elevii; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția asigură facilitate de cazare corespunzătoare normelor în vigoare pentru elevii solicitanți la programul de studiu în proporție de 100%.</p> <p>Solicitățile de cazare ale elevilor PFP sunt acoperite de oferta de cazare în cămin a instituției - 100%.</p> <p>Prioritate la cazare au elevii orfani și semiorfani, care nu au restanțe și au comportament exemplar, rezultate bune la învățătură.</p> <p>Pentru elevii cu nevoi speciale scările la intrarea în cămin sunt prevăzute cu pantă specială de acces. Căminele dispun de autorizații antiincendii și sanitară și corespund normelor igienico-sanitare și antiincendiar. La fiecare etaj este afișat la loc vizibil schema de evacuare în caz de incendiu.</p> <p>Pentru elevii cu nevoi speciale scările la intrarea în cămin sunt prevăzute cu pantă specială de acces. Căminele dispun de autorizații antiincendii și sanitară și corespund normelor igienico-sanitare și antiincendiar. La fiecare etaj este afișat la loc vizibil schema de evacuare în caz de incendiu.</p> <p>Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat de către portar care se află la intrarea în cămin.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	--	2,0	2,0
Recomandări	✓ De obținut autorizație sanitară, valabilă pentru funcționarea căminului instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi	• Repozitoriul CEEE cu documente instituționale,
---------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Site-ul web al CEEE; • Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor; • Nomenclatorul documentelor – tip al dosarelor CEEE și al termenilor lor de păstrare pentru anul 2017; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un sistem de gestionare a informației atât de interes public, cât și de interes personal cu privire la programul de formare profesională evaluat, care este stocată pe suport de hârtie, dar și în format electronic.</p> <p>Informația privind reușita și frecvența elevilor (borderouri, ordine interne, contracte de studii, fișa personală ș.a.) este colectată și stocată electronic, dar și pe suport hârtie de către șefii de secție/diriginți. În funcție de apariția informației, ea este comunicată pe verticală – de la emitent la receptor, iar feed-back-ul se realizează invers. Informația verbală se realizează prin legătură telefonică, iar cea scrisă - prin internet. Informația se transmite și prin comunicarea orizontală – între membrii subdiviziunilor, comisiilor, secțiilor,etc. Comunicarea externă se realizează între CEEE și MECC, autoritățile administrative centrale și locale, furnizorii de servicii, parteneri educaționali, și invers. Informația solicitată în scris este înregistrată în conformitate cu Nomenclatorul în registre.</p> <p>Profesorii și diriginții informează elevii și părinții cu situația academică, la cerere sau când este cazul.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației;</p> <p>0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem parțial funcțional și eficace de gestionare a informației;</p> <p>0 – instituția de învățământ profesional tehnic nu dispune de un sistem de gestionare a informației.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	<p>✓ Sistemul de management al informațiilor din cadrul CEIT este bine structurat și utilizează două metode de bază în colectarea, păstrarea, procesarea și difuzarea acestora: pe suport de hârtie și pe suport electronic;</p>		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional ethnic. • Pagina CEEE pe facebook, • Panouri informative; • Aviziere; • Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru elevii CEEE din 21.02.2018; • Regulamentul de activitate a instituției publice CEEE, aprobat de Consiliul de administrare a CEEE la 27.03.2019, • Discuții cu managementul instituției; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Discuții cu elevii; 		
Constatări	CEEI are pagină web oficială, prin intermediul căreia se asigură transparența activității		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>și a documentelor cu acces public.</p> <p>Mediatizarea activității CEEE este efectuată, inclusiv, prin intermediul rețelelor de socializare cum ar fi facebook.com prin intermediul grupului public Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, unde sunt indicate programele de formare profesională, modul de admitere, taxele de înscriere. Aceeași informație poate fi vizualizată și pe pagina oficială a instituției la compartimentul Admitere.</p> <p>Elevii sunt informați în cadrul primei ore de dirigenție cu actele legislative, regulamente cu privire la organizarea și desfășurarea procesului instructiv. Este pus în discuție Regulamentul de acordare a burselor de merit, cât și cele sociale și se explică procedura de repartizare a burselor.</p> <p>Pentru asigurarea eficienței procesului de comunicare/informare între secții/catedrele de specialitate și elevi/profesori se realizează prin intermediul TIC (e-mailuri, mesagerii digitale etc.), prin intermediul avizierelor și prin intermediul circulației interne a documentelor scrise (registre de referințe, ordine, dispoziții etc).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională;</p> <p>0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură parțial transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională;</p> <p>0 – instituția de învățământ profesional tehnic nu asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ CEEE dispune de pagină web funcțională, care permite accesul la informațiile cu privire la programul de formare profesională, precum și alte informații de interes public.		
Recomandări	✓ De actualizat permanent informațiile de pe pagina web, precum și de pe rețelele de socializare ale CEEE.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		


Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr.1 din 20.09.2017; • Plan de învățământ pentru Programul de formare profesională Teleradio comunicații, aprobat de ME la 15.08.2016. • Curriculumul 071490 Teleradio comunicații, aprobat prin ordinul nr.79 al MECC al RM din 23.01.2019; • Curriculum-ul pe discipline, aprobate de directorul CEEE la 17.03.2017; • Procedură operațională de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare internă a programelor de formare profesională, aprobată de directorul CEEE la 02.11.2020; • Procese-verbale/acte privind monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • OME nr. 177 din 09.03.2016; • OME nr. 1205 din 16.12.2015; • Plan-cadru pentru învățământul mediu de specialitate, în baza Sistemului de Credite de Studiu, Aprobarea Hotărârea Colegiului ME nr. 3/3 din 08.07.2014, pus în aplicare prin ordinul ME nr. 811 din 14.07.2014. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEEE elaborează proiectul planului de admitere pentru anul curent și-l înaintează MECC. Oferta educațională este aprobată de către MECC al RM.</p> <p>Un rol important în evaluarea internă o au documentele SMC, în special Raportul de analiză al satisfacției elevilor, aceasta realizându-se în baza chestionarelor complete de elevi pentru toate componentele programului de studiu.</p> <p>IP CEEE dispune de strategia de evaluare internă și asigurare a calității și regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în care sunt stipulate instrumentele de asigurare a calității și de Procedură operațională de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare internă a programelor de formare profesională.</p> <p>Curricula pe unități de curs este elaborată de un grup de cadre didactice de la discipline de specialitate și avizată de specialiști calificați cu experiență vastă în domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De organizat și realizat auditul instituțional anual al programului de formare profesională avizat. ✓ De modificat Procedura operațională de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare internă a programelor de formare profesională pentru a descrie modul de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională avizat. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic din RM, Ghid de autoevaluare, aprobat de MECC al RM, ord.nr.609 din 19.12.2017; • Regulamentul de activitate a Consiliului metodic-științific den CEEE, aprobat la Consiliul profesoral, proc.verb.nr.3 din 28.11.2017; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat de ME al RM, ord.nr.1086 din 29.12.2016; • Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat de directorul CEEE la 28.02.2018, • Graficul procesului educațional, anul de studii 2020-2021, aprobat de directorul IP CEEE, 02.02.2020; • Graficul susținerii rapoartelor la Practica Tehnologică, aprobat de directorul IP CEEE, octombrie 2020; • Graficul examenelor din sesiunea de vară 2017-2018, aprobat de directorul IP CEEE; • Graficul susținerii rapoartelor la practica de diplomă, aprobat de directorul IP CEEE, 04.05.2018; • Graficul tezelor semestriale din sesiunea de vară 2017-2018, aprobat de directorul IP CEEE; • PV nr. 1 a ședinței catedrei Electronică din 03.09.2020 • Proces verbal nr. 4 a ședinței catedrei Electronică din 07.12.2017 • Rezultatul chestionarului de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor cu privire la
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>calitatea serviciilor educaționale, chestionați -17 elevi, 24.01.2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În CEEE există proceduri interne, care prevăd monitorizarea la nivel de instituție a nivelului de pregătire pentru desfășurarea activităților didactice pentru noul an de studii asistarea membrilor CEIAC din CEEE la desfășurarea activităților didactice.</p> <p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică sunt planificate anual conform graficului procesului instructiv, realizându-se conform orarelor activităților didactice semestrial, a evaluărilor curente și sesiunilor de examinare în baza orarului de sesiune.</p> <p>Rezultatele activității de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se discută periodic la Consiliul de Administrație al CEEE și la nivel de catedră.</p> <p>Procedurile de monitorizare la nivel de CEEE includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asistarea reciprocă la lecții; • verificarea practicii efectuate de elevi conform Ordinului directorului; <p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică sunt planificate anual conform:</p> <ul style="list-style-type: none"> • graficului procesului instructiv; • orarelor activităților didactice semestriale, • evaluărilor curente; • sesiunilor de examinare. <p>La baza perfecționării proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică stau și rezultatele chestionării absolvenților.</p> <p>Activitățile realizate în acest sens sunt gestionate de Secția pentru Asigurarea Calității și Comisia a instituției care prin evaluarea internă asigură eficiența în respectarea normelor, procedurilor și activităților specifice de livrare a serviciilor de formare profesională inițială.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De protocolat și publicat sistematic pe site-ul instituției ședințele organelor de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și de stagii de practică de toate nivelele cu indicarea acțiunilor și termenilor de implementare a lor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr.1 din 20.09.2017 • Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor, comitetelor sectoriale și altor actori interesați privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională; • Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională; • Rezultatul chestionarului de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor cu privire la calitatea serviciilor educaționale, chestionați -17 elevi, 24.01.2019; • Avizul a doi recenzenți, specialiști din domeniu pe marginea elaborării programului ediția 2016
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu elevii; • Discuții cu părinții; • Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de evaluare internă a PFP sunt stipulate în Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică.</p> <p>IP CEEE este evaluată de toți beneficiarii: elevi, părinți, personalul angajat, absolvenți, angajatori în baza chestionarelor care stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională.</p> <p>În scopul evaluării programului de formare profesională la nivel de instituție se aplică Chestionarul de evaluare al satisfacției elevilor, părinților. Chestionarea se efectuează o dată pe an.</p> <p>Consiliul Național al Elevilor, care activează în instituție din 2015, permanent oferă feedback constructiv, cadrelor didactice, personalului auxiliar, altor actori implicați în procesul educativ, venind și cu mulțumire, dar și cu propuneri de îmbunătățire când este cazul.</p> <p>Rezultatele sondajelor sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră, fiind stabilite măsuri de îmbunătățire (preventive și corective).</p> <p>Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională continuă fiind elaborate în cadrul ședințelor Catedrei metodice a diriginților (plan de acțiuni)</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opiniile elevilor și cadrelor didactice sunt luate în considerare prin realizarea chestionarelor, iar rezultatele sunt analizate, sunt formulate măsuri corective și concluzii și publicate pe site-ul IP CEEE. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De implicat Consiliul elevilor instituției în procedurile de evaluare internă a programului de formare profesională. ✓ De implicat în evaluarea periodică a programului de formare profesională absolvenții, specialiștii de la instituțiile de bază a practicii elevilor și angajatori potențiali. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • HG nr.923 'Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat' din 04.09.2001; • Contractul privind realizarea studiilor și plasarea tinerilor specialiști în câmpul muncii, nr.08-36/1628 din 01.09.2018 a elevului Țurcan Nicolae, • Registrul de plasare a absolvenților CEEE în câmpul muncii, pe support de hîrtie; • Tabel, ce reflectă date cu privire la plasarea în câmpul muncii pentru anul de studii 2019-2020; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții;
--	---



	• Discuții cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților specialității în câmpul muncii, la moment întâmpină greutăți în implementare din lipsa responsabilizării absolvenților, angajatorilor care nu acordă importanță acestui subiect. În mare parte nu sunt receptivi la completarea chestionarelor.</p> <p>Datele statistice demonstrează că circa 50% din absolvenți s-au angajat în câmpul muncii în domeniu, concomitent își continue studiile la instituțiile superioare de învățământ.</p> <p>Monitorizarea angajării absolvenților în câmpul muncii rămâne o dificultate din motivul fluctuației absolvenților programului de formare profesională: schimbarea domiciliului, telefoanelor de contact, plecarea peste hotarele țării.</p> <p>Politica catedrei pe această dimensiune prevede dispunerea de adresele electronice și numerele de telefoane mobile ale absolvenților; actualizarea anuală a listelor absolvenților din ultimii ani cu posturile și locurile de muncă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	0,5
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De creat un sistem informațional de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii la programul de formare continuă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ De elaborat proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.		

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea angajării tinerilor în câmpul muncii. Îndrumar de activitate extradidactică a CEEE.Aprobat de vice-directorul CEEE la 06.02.2017; • Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Activitate extracurriculară, Trayning - Curs pentru ingineri QA în telecomunicații, coordonat șef catedră Sisteme Informaționale, 09.10.2018; • Activitate extracurriculară, Excursie, coordonat șef catedră Electronică, 15.02.2019; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de ghidare în carieră a elevilor la programul de formare profesională Teleradio comunicații constau în stabilirea unor legături transdisciplinare și cu activitățile relevante calificării în cadrul lecțiilor teoretice și practice, realizarea seminarelor cu reprezentanți ai întreprinderilor</p> <p>Pe parcursul anilor de învățământ sunt organizate diverse activități extracurriculare: vizite de studiu la întreprinderile de ramură, excursii, expoziții specializate, întruniri cu specialiști cu experiență vastă în domeniu, în special absolvenții cu o carieră de succes. În anul IV de studii elevii sunt repartizați la stagiul de practică de specialitate: tehnologică și de producție în care sunt asigurate condiții de orientare profesională în stabilirea traseului de dezvoltare profesională după absolvirea programului de formare profesională inițială.</p> <p>Instituția monitorizează angajabilitatea elevilor prin contactarea acestora de către maiștri sau cadre didactice fiind contactați prin telefon, rețele de socializare, discuții cu părinții,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>etc. Angajabilitatea elevilor la programul de formare profesională este de 53% inclusiv absolvenți ce profesează peste hotare.</p> <p>17 % din absolvenți la specialitatea Teleradio comunicații, promoția 2016-2018 sunt angajați în câmpul muncii la o altă specialitate .</p> <p>Majoritatea absolvenților specialității sunt angajați imediat după absolvire.</p> <p>Absolvenții specialității sunt chestionați în vederea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieții muncii.</p> <p>Rezultatele chestionării sunt analizate și discutate în cadrul consiliului profesoral.</p> <p>Elevii de la PFP participă la diverse concursuri locale, în diverse domenii.</p> <p>O parte din absolvenți își continuă studiile la ciclul întâi de licență, optând mai mult (50% din cei ce continuă studiile) pentru universitatea UTM, unde are loc pregătirea specialiștilor în domenii tehnice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; ● Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort ● Discuții cu managementul instituției ● Discuții cu șeful catedrei ● Discuții cu cadrele didactice ● Discuții cu personalul administrativ și auxiliar 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul CEEE este elaborată o procedură de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și ale altor ministere de resort. Conform Regulamentului instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației la CEEE documentele de intrare se înregistrează în anticamera CEEE și apoi se distribuie directorilor adjuncți responsabili de aspectele vizate în documente</p> <p>Directorul desemnează persoanele responsabile pentru executarea dispozițiilor și recomandărilor MECC și ale altor ministere și monitorizează îndeplinirea acestora. La nivel de CEEE informația este distribuită directorilor adjuncți, care la rândul său o transmit șefilor de catedre și apoi sunt informate cadrele didactice la ședințele de catedrei.</p> <p>Toate actele legislative, precum și recomandările MECC, Directorului IP.CEEE, Consiliului de administrare și Consiliului profesoral, sunt aduse la cunoștința tuturor cadrelor CEEE angajate în procesul didactic, după necesitate și elevilor, apelând atât metodele de comunicare electronice (pagina web, email, telefon), cât și includerea acestora în ordinea de zi a ședințelor catedrei, Consiliului profesoral, în funcție de prevederile actelor date.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-221
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit	<p>0 – instituția de învățământ profesional tehnic nu comunică, nu execută și nu monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>		
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ● Certificate de acreditare programelor de formare profesională PFP 2101 Telecomunicații ● Decizii ale ANACEC/ Ministerul Educației Culturii și Cercetării/ alte Agenții de Asigurare a Calității privind rezultatele evaluărilor externe; ● Procese-verbale privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și a măsurilor întreprinse în urma evaluărilor externe; ● Planuri de măsuri privind dezvoltarea PFP după evaluarea externă ● Discuții cu managementul instituției ● Discuții cu cadrele didactice ● Discuții cu personalul administrativ și auxiliar ● Analiza documentelor, prezentate ANACEC 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Prin Hotărârea nr.1.2.9 din 27 decembrie 2007 cu privire la rezultatele evaluării academice și acreditării Colegiului Ministerului Educației și Tineretului, Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul a fost acreditată PFP 2101 Telecomunicații</p> <p>Recomandările propuse de Comisia de evaluare externă au fost examinate și întreprinse măsuri corective.</p> <p>În urma examinării Recomandărilor propuse de Comisia de evaluare externă a fost elaborate un plan de măsuri</p> <p>Planul de măsuri în urma examinării Recomandărilor propuse de Comisia de evaluare externă a fost implementat pe deplin.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă;</p> <p>0 – instituția de învățământ profesional tehnic nu întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ În urma examinării Recomandărilor propuse de Comisia de evaluare externă a fost elaborat un plan de măsuri care a fost implementat pe deplin.		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Concluzii generale
<ul style="list-style-type: none"> ● Cadrul juridic-normativ al PFP corespunde cerințelor legale, iar obiectivele sunt corelate în fond cu



strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității. Controlul și asigurarea calității PFP se face conform Regulamentului de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CEEE.

- PFP *Teleradio comunicații* și curricula disciplinelor sunt proiectate și aprobate conform cerințelor cadrului normativ și racordat la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor al RM, Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic al MECC al RM. Misiunea și obiectivele programului sunt specificate în toate documentele proiective, fiind formulate în corespundere cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii și în corelare cu Planul de dezvoltare al CEEE pentru 2021-2025. Curricula unităților de curs a fost elaborată în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului pentru ÎPT.
- Procesul educațional la programul de formare profesională 71490 „Teleradio comunicații” este, centrat pe elev și respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic, rata utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare constituie cca 80%. Procesul de evaluare a rezultatelor academice și a stagiilor de practică se realizează în baza cadrului normativ în vigoare.
- Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normative în vigoare, inclusiv din grupurile cu cerințe educaționale speciale. Promovarea elevilor programului de formare profesională la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare. Eliberarea diplomelor de studii în conformitate cu cerințele normative, consemnând eliberarea acestora în Registrul de evidență a diplomelor de ABSOLVIRE.
- Recrutarea și administrarea personalului didactic la PFP se efectuează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, 87,5% din statele de funcții ale cadrelor didactice de la PFP sunt acoperite de personal didactic titular cu normă de bază și prin cumul intern. Calificarea lor profesională este conformă PFP în proporție >90%.
- Instituția dispune de spații educaționale cu >3m² / elev și de o dotare, care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu la PFP. fondul bibliotecii destinat programului este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil tuturor. Biblioteca este dotată cu fonduri de carte/literatură de specialitate relevante realizării PFP. 100% din elevi sunt asigurați cu locuri de trai în căminele instituției.
- Sistemul de management al informațiilor din cadrul CEEE este bine structurat și utilizează colectarea, păstrarea, procesarea și difuzarea atât pe suport de hârtie cât și pe suport electronic. Gestionarea informației se efectuează pe orizontală și pe verticală, ce contribuie la îmbunătățirea comunicării interne și externe.
- Informațiile de interes public cu privire la activitatea CEEE, la PFP sunt accesibile pe pagina web a instituției, pe rețelele de socializare și sunt actualizate periodic. Transparența activității și a procesului decizional este asigurată și prin intermediul grupului public Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, unde sunt indicate programele de formare profesională, modul de admitere, taxele de înscriere, a panourilor informative ale instituției și ale catedrelor de specialitate
- Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale este asigurată de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC). Instituția utilizează instrumente on-line pentru efectuarea chestionărilor, urmărirea traseului profesional și monitorizarea rezultatelor învățării. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de evaluare a lecției de către manageri și cadre didactice.
- CEEE comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările MECC al RM și ale ministerelor de resort și examinează observațiile, recomandările și deciziile Agențiilor de Asigurare a Calității și ia măsuri pentru realizarea acestora.

Puncte tari:

- Cursuri electronice sunt plasate pe platforma educațională MOODLE utilizată în procesul de predare-învățare-evaluare.
- Platforma educațională MOODLE este utilizată și pentru desfășurarea online a video-prelegerilor/seminarelor.
- Organizarea mesei rotunde ”Parteneriatul instituție de învățământ profesional tehnic-întreprindere și rolul lui în formarea competențelor profesionale ale elevilor” (26.11.2019) și elaborarea unui Plan de acțiuni în rezultatul acestei întruniri.
- Cinci din opt cadrele didactice implicate în PFP Teleradio comunicații au vârsta sub 35 ani.
- Personalul didactic al PFP în mare măsură aplică în activitatea sa didactică rezultatele și cunoștințele, obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.
- Blocul de studii a instituției, în care are loc realizarea programului de formare profesională, este modern, luminos, spațios și a fost proiectat special pentru activități de instruire.



- Sistemul de management al informațiilor din cadrul CEIT este bine structurat și utilizează două metode de bază în colectarea, păstrarea, procesarea și difuzarea acestora: pe suport de hârtie și pe suport electronic.
- CEEE dispune de pagină web funcțională, care permite accesul la informațiile cu privire la programul de formare profesională, precum și alte informații de interes public.
- Opiniile elevilor și cadrelor didactice sunt luate în considerare prin realizarea chestionarelor, iar rezultatele sunt analizate, sunt formulate măsuri corective și concluzii și publicate pe site-ul IP CEEE.
- Urmărirea traseului profesional privind angajarea în câmpul muncii - efectuată de către dirigințele grupei.
- În urma examinării Recomandărilor propuse de Comisia de evaluare externă a fost elaborat un plan de măsuri care a fost implementat pedepplin.

Recomandări:

- De elaborat o strategie și un plan de dezvoltare strategică a CEEE pe perioada 2022-2027.
- De a intensifica eforturile și de a planifica acțiuni cu privire la consultarea părților interesate/angajatorilor în dezvoltarea și racordare programului de formare profesională Teleradio comunicații la cerințele pieții.
- Organizarea periodică a Conferințelor-consultări cu angajatorii la elaborarea planului de învățământ.
- De actualizat sistematic planul de învățământ și conținutul disciplinelor programului de formare profesională avizat în conformitate cu tendințele actuale din domeniu.
- De implicat reprezentanți ai companiilor internaționale de profil, apărute recent în RM, în coordonarea programului de formare profesională.
- De analizat periodic impactul utilizării metodelor centrate pe elev în procesul de predare/învățare la ședințele catedrei de profil.
- A utiliza platforma MOODLE și în alte scopuri - la evaluarea cunoștințelor elevilor, la evidența frecvențării cursurilor de către elevi și a.la programul de formare profesională.
- De revizuit periodic suportul metodic, utilizat la desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de formare profesională.
- În comun cu partenerii de practică – elaborarea unor măsuri în timpul efectuării practicii pe durata pandemiei legate de COVID-19.
- De a invita reprezentanții întreprinderilor unde s-a petrecut practica la ședințele catedrelor de specialitate responsabile de stagiile de practică la analiza rezultatele stagiilor de practică.
- Elaborarea unui plan de măsuri de a fi întreprinse cu scopul diminuării ratei abandonării programului de formare profesională Teleradio comunicații și/sau al insuccesului elevilor.
- De semnat contracte de mobilitate academică cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare cu aceleași program de studii.
- De implicat prin angajare în predarea PFP specialiști din sectorul real.
- De implementat un catalog electronic al surselor bibliotecare, accesibil cadrelor didactice și elevilor instituției.
- De implementat analiza și planificarea bugetului CEEE per programe de formare profesională, inclusiv per cel avizat.
- De obținut autorizație sanitară, valabilă pentru funcționarea căminului instituției.
- De actualizat permanent informațiile de pe pagina web, precum și de pe rețelele de socializare ale CEEE.
- De organizat și realizat auditul instituțional anual al programului de formare profesională avizat.
- De modificat Procedura operațională de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare internă a programelor de formare profesională pentru a descrie modul de monitorizare și revizuire a programul de formare profesională avizat.
- De protocolat și publicat sistematic pe site-ul instituției ședințele organelor de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și de stagii de practică de toate nivelele cu indicarea acțiunilor și termenilor de implementare a lor.
- De implicat Consiliul elevilor instituției în procedurile de evaluare internă a programul de formare profesională.
- De implicat în evaluarea periodică a programului de formare profesională absolvenții, specialiștii de la instituțiile de bază a practicii elevilor și angajatori potențiali.
- De creat un sistem informațional de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii la programul de formare continuă.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- De elaborat un regulament instituțional privind mobilitatea academică a elevilor la programul de formare



profesională și de implementat măsuri de organizare a mobilității academice a elevilor la programul de formare profesională.

- De elaborat și implementat proceduri de planificare și realizare a activității metodice a personalului didactic la programul de formare profesională avizat și de asigurat realizarea acestora în activitatea curentă.
- De elaborat proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **71490 Teleradio comunicații** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	13	16	2	2	15,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,4	92,8	100	100	100	96,9	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct.62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **71490 Teleradio comunicații**, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani*.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Nastasenco Veaceslav _____

Membru: Railean Serghei _____

Membru: Negură Vitalie _____

Membru: Toma Maria _____