	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
		Președintele comisiei de evaluare externă	Nastasenco Veaceslav

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **61110 Calculatoare**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică** pe data de 14.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-218, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 24 - 25.02.2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60.

Președinte: Nastasenco Veaceslav

Membru: Railean Serghei

Membru: Negură Vitalie

Membru: Toma Maria



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	15
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	16
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	16
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	16
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	17
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	18
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	18
4.2.2. Mobilitatea academică	19
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	19
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	19
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	20
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	20
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	20
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	21
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	22
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	22
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	22
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	23
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	24
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	24
Criteriul 6.2. Resurse financiare	25
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	25
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	25
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	25
Standard de acreditare 7. Managementul informației	26
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	26
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	26
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	26
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	26
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	26



Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	27
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	27
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	27
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	28
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	28
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	29
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	29
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	30
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	30
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	30
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	30
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	31
Concluzii generale	31
Recomandarea comisiei de evaluare externă	33

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none">• Dispoziția Guvernului RSSM nr.284-d din 13.11.1990 despre reorganizarea școlii medii tehnico-profesionale nr.102 din or. Chișinău în Liceul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul;• HG nr.321 din 28.06.1991 cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ mediu de specialitate;• Certificatul de acreditare a Colegiului de Microelectronică și Tehnică de Calcul din mun. Chișinău, seria AC nr.0142, emis de Ministerul educației și tineretului al RM și aprobat prin HG nr.229 din 27.12.2007;• HG nr.786 din 23.06.2016 cu privire la crearea, lichidarea și modificarea denumirii unor instituții de învățământ profesional tehnic;• Certificat de acreditare al Consiliul național de evaluare academică și acreditare a instituțiilor de învățământ din RM, nr.013 din 23.03.2002;• Certificatul nr.1016620006150 de înregistrare a organizației necomerciale 'Instituția publică 'Centrul de excelență în energetică și electronică', eliberat de Ministerul Justiției al RM la 07.10.2016;• Planul de învățământ la specialitatea 61110 'Calculatoare' nr.9C-56/16, aprobat de ME al RM la 15.08.2016;• Meeting cu managementul instituției,• Analiza documentelor, prezentate către ANACEC.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În a.1990 prin dispoziția Guvernului RSSM Școala medie tehnico-profesională nr.102 din or. Chișinău a fost reorganizată în Liceul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul, iar Tehnicul industrial-economic – în Liceul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul.</p> <p>Prin HG al RM nr.321 din 28.06.1991 Liceul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul a fost reorganizat în Colegiul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul.</p> <p>Prin HG al RM nr.212 din 28.04.1993 Colegiul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul a fost afiliat Universității Tehnice a Moldovei.</p> <p>La 27.12.2007 Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul din Chișinău a fost acreditat de către Ministerul Educației și Tineretului al RM.</p> <p>În baza HG al RM nr.786 din 23.06.2016 Colegiul Politehnic din Chișinău și Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul din Chișinău au fuzionat și au format actualul 'Centrul de excelență în energetică și electronică'.</p> <p>Instituția publică 'Centrul de excelență în energetică și electronică' (CEEE) este înregistrată ca organizație necomercială la Ministerul Justiției al RM pe 07.10.2016.</p> <p>Actualmente, CEEE are reședința pe adresa: MD-2038, or.Chișinău, str.Melestiu 12.</p> <p>CEEE este o instituție de învățământ profesional tehnic cu programe de pregătire profesională în electrotehnică, energetică, electronică, metrologie, tehnologii informaționale și comunicaționale de formare inițială și continuă la nivelele III, IV, V ISCED.</p> <p>Programul de formare profesională (PFP) „Calculatoare” a fost fondat în ianuarie 1990, când la Colegiul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul a fost inițiată pregătirea specialiștilor la specialitatea 'Tehnică de calcul și sisteme automatizate' conform Planului de învățământ, aprobat de Ministerul Învățământului și a Ministerul Industriei ale RM.</p> <p>La 28.03.2002 specialitatea 2151 'Calculatoare' de la Colegiului de Microelectronică și Tehnică de Calcul a fost acreditată de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare a Instituțiilor de Învățământ din RM, decizia căruia a fost aprobată prin HG al RM nr.562 din 07.05.2002.</p> <p>La 27.12.2007 specialitățile 2151 'Calculatoare' și 2151.01 'Exploatarea și deservirea calculatoarelor' de la Colegiului de Microelectronică și Tehnică de Calcul din Chișinău au fost acreditate de către Ministerul Educației și Tineretului al RM.</p> <p>Pe 15.08.2016 ME al RM a aprobat planul de învățământ la specialitatea 2151 'Calculatoare' pentru Colegiul politehnic din Bălți și Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul din Chișinău.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>În 2015 planul PFP a fost înnoit, ținând cont de intrarea în vigoare a Planului - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile.</p> <p>În 2016 planul de învățământ la specialitatea 61110 'Calculatoare' a fost revizuit și aprobat de ME al RM.</p> <p>Învățământul la PFP 61110 'Calculatoare' este organizat în baza studiilor gimnaziale cu durata de studii de 4 ani.</p> <p>Elevii, înmatriculați în baza studiilor gimnaziale învață disciplinele de cultură generală, care permite la finele anului trei susținerea la solicitare a examenului național de bacalaureat.</p> <p>Studiile la PFP se finalizează cu examene de absolvire și/sau susținere a proiectului de diplomă, iar titularul obține calificarea de tehnician în profilul și PFP respectivă.</p> <p>Până în prezent la PFP 61110 'Calculatoare' au fost 25 promoții.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului didactico-științific al CEEE la 30.08.2016; • Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014; • Codul Muncii al Republicii Moldova; • Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat de directorul CEEE la 28.02.2018, • Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității a CEEE pentru perioada 2016-21, aprobată la Ședința Consiliului profesoral a CEEE, proces-verbal nr.04 din 15.02.2017; • Planul de activitate al catedrei de calculatoare a CEEE pentru a.s.2018-19, aprobat la ședința catedrei, prot.nr.1 din 05.09.2018; • Proces verbal al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității din 28.04.2020 (on-line); • Planul de învățământ la specialitatea 61110 'Calculatoare' nr.9C-56/16, aprobat de ME al RM la 15.08.2016; • Meeting cu managementul instituției, • Discuții cu cadrele didactice, • Analiza documentelor, prezentate către ANACEC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>CEEE dispune de un plan aprobat de dezvoltare strategică pentru perioada 2016-2021 și de două proiecte de planuri pe a.2021-2025, înaintate de candidații la postul directorului instituției.</p> <p>Planul de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2016-2021 a fost corelat cu Codului educației al RM, Codul Muncii al RM, și documentele interne, elaborate de instituție.</p> <p>Comisia de evaluare internă și asigurare a calității a CEEE dispune de un plan de activitate pentru anul de studii 2020-2021, care stipulează direcțiile și activitățile prognozate și prevăd monitorizarea calității programului de formare avizat și a curriculei acestuia și formarea continuă a personalului didactic implicat. Catedra de profil are în planul său activități de monitorizare a calității programului avizat și a curricula respective.</p> <p>Obiectivele strategice ale PFP avizat - dezvoltarea competențelor și capacităților profesionale ale elevilor, legate de tehnologia, mentenanța și deservirea calculatoare, sunt îndeplinite.</p> <p>Procedura de monitorizare și evaluare periodică, la care este supus programul de formare avizat, este descrisă în Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru perioada 2016-2021, aprobată la Ședința Consiliului profesoral a CEEE.</p>		
Gradul de	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate;	(puncte) 3,0	acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De elaborat o strategie de dezvoltare CEEE pe perioada 2022-2027 și un plan de dezvoltare strategică a CEEE pe perioada 2022-2027.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova; Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014; Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova; Planul de învățământ la specialitatea 61110 "Calculatoare" nr.9C-56/16, aprobat de ME al RM la 15.08.2016; Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) aprobat prin ordinul nr.22 al MMPSF al RM din 03.03.2014; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul ME al RM, nr.1205 din 16.12.2015; Regulamentul intern de organizare a studiilor în CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Hotărârea Consiliului Profesorat nr.4 din 15.02.2017; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu responsabilul de program; Discuții cu angajatorii; HOTĂRÎRE Nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 61110 „Calculatoare” a fost proiectat și aprobat în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic.</p> <p>Planul de învățământ conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu; calendarul anului de studii; planul de formare profesională pe anii de studii, componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii, planul stagiilor de practică, standardele de pregătire profesională, este aprobat de ME la 15.08.2016, nr. de înregistrare NR.9C-56/16, învățământ cu frecvență la zi.</p> <p>Planul de învățământ a fost examinat și aprobat de consiliile profesionale ale instituțiilor ce au în oferta educațională același program, coordonat cu instituțiile superioare de învățământ și reprezentanții comitetului sectorial din domeniul TIC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	De diversificat companiile și instituțiile - angajatori de ramură, care sunt implicate în coordonarea programului de formare profesională avizat.		
Arii de	--		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova; Cadrul național al calificărilor din RM, aprobat prin HG nr.1016 din 23.11.2017; HOTĂRÎRE Nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; Planul de învățământ la specialitatea 61110 'Calculatoare' nr.9C-56/16, aprobat de ME al RM la 15.08.2016; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu responsabilul de program; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 61110 „Calculatoare” este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în IPT, la Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>Caracteristicile-cheie ale programului realizează cerințele stipulate în descrierea calificării - Tehnician pentru suportul tehnic al calculatoarelor/ Tehnician exploatarea și deservirea tehnicii de calcul.</p> <p>Competențele profesionale dobândite de absolvenții programului de formare profesională 61110 Calculatoare, corespund cu tendințele și realitățile în domeniu, fiind confirmate de specialiștii în domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Ordin cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar nr. 1205 din 16.12.2015; Legea RM nr.166 'Strategia națională de dezvoltare „Moldova 2020”, primită de Parlamentul RM la 11.07.2012; Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, aprobată prin HG nr.944 din 14.11.2014; Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobat prin HG nr.97 din 01.02.2013; Strategia națională privind ocuparea forței de muncă pentru anii 2017–2021, aprobată prin HG nr.1473 din 30.12.2016; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin ordinul nr.1205 al ME al RM la 16.12.2015; Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională continuă și curriculum-ului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată de MECC al RM, ord.nr.70 din 25.01.2019; Planul de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2016-2020, aprobat la ședința Consiliului didactico-științific al CEEE la 30.08.2016; Planul de activitate al Catedrei metodice Electronică a CEEE pentru anul de studii 2018-2019; Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat de Consiliul de administrare al CEEE, pr.verbal nr.1 din 20.09.2017;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare internă a programelor de formare profesională a CEEE, aprobată la 12.10.2020; • Componentele de orientare profesională 61110 CALCULATOARE; • Planul de învățământ la specialitatea 61110 'Calculatoare' nr.9C-56/16, aprobat de ME al RM la 15.08.2016; • Standardul profesional de calificare al specialistului. Specialitatea Calculatoare; • Proiectul planului de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2021-2025; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului sunt specificate în toate documentele proiective, fiind formulate în corespundere cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii pentru domeniul dat și prevăd formarea competențelor profesionale pe care trebuie să le dețină absolventul în exercitarea profesiei.</p> <p>Strategiile naționale, tendințele din domeniul programului de formare profesională sunt specificate în documentele proiective ale programului de studiu, iar conținutul curricular are drept scop pregătirea specialiștilor în domeniu, competitivi pe piața muncii.</p> <p>Programul de formare profesională este ajustat la necesitățile pieței muncii în corelare cu Planul de dezvoltare al CEEE pentru 2021-2025. Misiunea programului de formare profesională 61230 „Rețele de calculatoare” este pe deplin racordată la misiunea instituției și constă în formarea unei personalități integre ce posedă competențe profesionale, capabilă să răspundă rapid și competent cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței muncii. Planul de învățământ al programului supus evaluării este proiectat pentru învățământ cu frecvență la zi (4 ani) cu număr de 120 credite. Planul de învățământ al programului de formare profesională este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic. Planul de învățământ al Programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării la 15.08.2016, nr. de înregistrare NR.9C-56/16, învățământ cu frecvență.</p> <p>Programul de formare profesională și planul de învățământ au fost modernizate și îmbunătățite, fiind aprobate de ME la 15.08.2016, nr. de înregistrare NR.9C-56/16. La modernizarea programului au fost consultate părțile interesate: instituțiile ce au programul în oferta educațională și reprezentanții pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De intervenit din numele CEEE către MECC al RM cu privire la actualizarea Planului de învățământ și conținutul disciplinelor programului de formare profesională în conformitate cu tendințele actuale din domeniu.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Dispoziției Ministerului Educației Nr. 465 din 30 septembrie 2016; • Cadrul național al calificărilor din RM, aprobat prin HG nr.1016 din 23.11.2017; • Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat la ședința Consiliului de administrare a CEEE, proc.verbal Nr.1 din 20.09.2017; • Planul de învățământ la specialitatea 61110 'Calculatoare' nr.9C-56/16, aprobat de ME al RM la 15.08.2016; • Standard de calificare, nivel 4 CNCRM, domeniul de formare profesională Utilizarea Calculatorului, nr. 1 din 10.12.2018; • Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, nr. 296, din 21 aprilie 2016; • HOTĂRÎRE Nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu elevii; • Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula unităților de curs a fost elaborată în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului pentru ÎPT, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru ÎPT, Regulamentului de organizare a studiilor în ÎPT în baza SCST. Curricula pe discipline corespunde cerințelor Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Curricula unităților de curs sunt axate pe formarea de competente prevăzute în standardul de calificare, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, tendințelor din domeniu.</p> <p>Obiectivele și finalitățile disciplinelor, sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs.</p> <p>Sursele bibliografice sunt indicate în curriculumul modular care poate fi consultat și accesat pe serverul local al instituției.</p> <p>Conținutul disciplinelor reflectă tendințele din domeniu și este corelat cu angajatorii.</p> <p>Condițiile de acces prealabil la discipline sunt specificate clar în curricula, modulele de orientare spre specialitate.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor;</p>
Pondere (puncte)	2,0
Punctajul acordat	2,0
Puncte tari	--
Recomandări	--
Arii de îmbunătățire obligatorii	--

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ la specialitatea 61110 'Calculatoare' nr.9C-56/16, aprobat de ME al RM la 15.08.2016; • Cadrul național al calificărilor din RM, aprobat prin HG nr.1016 din 23.11.2017; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin ordinul nr.1205 al ME al RM la 16.12.2015; • Ordin nr. 01-20/103-F din 06.06.2018, Ref.: Aprobarea Comisiilor pentru examenul de calificare/susținerea proiectului de diplomă în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică; • Raport al comisiei de evaluare și calificare pentru susținerea proiectelor de diplomă; • Urmărirea traseului profesional privind angajarea în câmpul muncii – de către dirigințele grupei; • Angajarea absolvenților la programul 61110 Calculatoare; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Componentele principale ale programului (planul de învățământ, curricula la unități de curs) sunt proiectate în concordanță cu cerințele stipulate în Cadrul Național al Calificărilor. Importanța cadrelor pregătite pentru piața muncii este argumentată prin existența solicitărilor de angajare a absolvenților din partea instituțiilor cu profil TIC.</p> <p>Tendențele în domeniu au fost luate în considerare la proiectarea programului de formare profesională.</p> <p>În baza acordurilor de parteneriat cu companiile, din interviul cu angajatorii se constată că părțile interesate sunt consultate la îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională.</p> <p>Din interviul cu angajatorii se constată că activitățile din cadrul programului de formare</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profesională și rezultatele acestuia au impact social și economic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De lărgit și diversificat lista companiilor și a instituțiilor de ramură, care sunt implicate în coordonarea programului de formare profesională avizat.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile nr. 4 din 15.02.2017; • Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat de directorul CEEE la 28.02.2018; • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, nr. 1205 din 16 decembrie 2015; • Regulamentul de activitate a instituției publice CEEE, aprobat de Consiliul de administrare a CEEE la 27.03.2019, • Regulamentul de activitate al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în CEEE, aprobat la ședința Consiliului de administrare a CEEE, pr.verbal nr.5 din 22.01.2017; • Registrele grupelor academice; • Site-ul web al CEEE; • Orarul lecțiilor pentru semestrul I, departamentul ELECTRONICĂ anul de studii 2020-2021, https://ceee.md/; • Orarul lecțiilor în laboratorul Tehnică numerică și microprocesoare; • Graficul consultațiilor profesorilor catedrei: Calculatoare; • Planul de învățământ la specialitatea 61110 Calculatoare, avizat de ME la 15.08.2016, nr. de înregistrare NR.9C-56/16; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele de organizare a procesului educațional, conform planului de învățământ la specialitatea 61110 „Calculatoare” sunt: curs, seminar, laborator, stagii de practică, lucrul individual, evaluări, consultații etc.</p> <p>Studiile sunt organizate în baza planului de învățământ în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Pentru toate disciplinele programului de învățământ sunt elaborate Curricule.</p> <p>Pentru fiecare unitate de curs sunt prevăzute ore de contact direct (prelegeri și ore practice/laborator) și ore de studiu individual, reglementat de Procedura Operațională.</p> <p>Orarul activităților didactice este plasat pe pagina web a instituției de învățământ https://ceee.md/ și afișat la loc vizibil pe panoul informativ din holul etajului I.</p> <p>Studiul individual al elevului ghidat de profesor se realizează după un orar distinct.</p> <p>Rezultatele ghidării și evaluării lucrului individual sunt reflectate în catalogul grupei. Activitățile didactice corespund cu curriculumul programului 61110 „Calculatoare”.</p> <p>Elevii din cadrul programului sunt consultați privind desfășurarea activităților didactice prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>procesului de predare – învățare sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră. Se organizează asistențe la ore ale profesorilor debutanți cu analiza lor ulterioară. La Consiliul de administrație șefii de secție prezintă rapoarte privind asistările la lecții. Registrele grupelor sunt completate corect și se duce evidența frecvenței orelor. Elevii au menționat în cadrul interviului că doleanțele și solicitările acestora sunt luate în considerare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De intervenit din numele CEEE către MECC al RM cu privire la actualizarea Planului de învățământ a programului de formare profesională în conformitate cu tendințele actuale din domeniu. ✓ De întocmit procesele verbale ale ședințelor Consiliului de administrație al instituției utilizând procesoare de text, ex. Microsoft Word. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Contract ECVET P.A-M, anul III; • Lecție publică – Învățarea centrată pe elev în contextul formării competențelor; • Proiect – Metode interactive de predare; • Manuale, indicații metodice și alte didactice pentru elevi, din biblioteca și laboratoarele CEEE; • Site-ul web al CEEE; • Proiect – Seminar metodic pentru profesorii de specialitate; • Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a elevului cu privire la calitatea serviciilor educaționale; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu elevii; • Chestionar Evaluarea cursului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul interviului cu cadrele didactice și elevii, s-a constatat că metodele de predare-învățare diferă în funcție de activitatea didactică. Metodele de predare-învățare centrate pe student în cadrul programului de studiu sunt aplicate în procesul de studiu. Acestea sunt specificate în curricula. Profesorii utilizează metode de predare-învățare participativ-active. În ultimii 5 ani au fost admiși 6 elevi cu cerințe educaționale speciale la PFP, însă Planuri personalizate (individuale) nu au fost solicitate, dat fiind faptul că specificul acestor dizabilități le permite un program obișnuit de studii.</p> <p>Pentru eficientizarea procesului de predare-învățare, anual se planifică și se realizează activități cum ar fi: ore publice, seminare și ateliere de lucru în scopul schimbului de experiență între cadrele didactice.</p> <p>Pentru a cunoaște nevoile elevilor și a aprecia munca depusă sunt realizate diferite sondaje, ceea ce ne permite să determinăm punctele forte și cele slabe.</p> <p>Opiniile elevilor sunt luate în considerare prin intermediul chestionarelor privind managementul educațional în cadrul I.P. CEEE, fiind atașate pe site-ul instituției https://ceee.md/sectia-calitate/.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev/student.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De analizat periodic impactul utilizării metodelor centrate pe elev în procesul de predare/învățare la ședințele catedrei de profil.		
Arii de îmbunătățire	--		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentare PPT – Materiale și componente pasive; ● Test de evaluare SGBD; ● Test de evaluare LP – softul MyTest; ● Test de evaluare TWEB; ● Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; ● Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; ● Cursuri electronice plasate pe platformele informatice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; ● Discuții cu cadrele didactice; ● Discuții cu elevii; ● Vizitarea pe teren a spațiilor educaționale; ● Certificat către Ș.E ce autentifică formarea cadrelor didactice în cadrul atelierelor de lucru – Formarea competențelor de utilizare a platformei Moodle în cadrul procesului de învățământ; ● Certificat pentru participare activă la Conferința Națională – Platforme Educaționale Online, S.L. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instrumentele TIC sunt utilizate în procesul de predare-învățare în cadrul programului 61110 „Calculatoare”.</p> <p>Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului 61110 Calculatoare sunt utilizate 8 săli de calculatoare, și dispune de două proiectoare. Profesorii folosesc resursele web, forum-urile și aplicațiile de email pentru corespondența dintre profesor-elev. Instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare – învățare - evaluare la peste 60% din disciplinele programului de formare profesională.</p> <p>Cursuri electronice sunt plasate pe platforma educațională MOODLE utilizată în procesul de predare-învățare-evaluare; https://moodle.ceee.md/</p> <p>În procesul de predare-învățare se utilizează preponderent prezentări PowerPoint și filme video. La lucrările de laborator sunt utilizate softuri specializate. Pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor cadrele didactice, folosesc aplicații speciale de evaluare MyTest., de asemenea se folosesc de platforma Moodle, Google meet, Classroom.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Utilizarea eficace a platformei Moodle la predarea online la programul de formare avizat.		
Recomandări	✓ De plasat un număr mai mare de discipline pe platforma Moodle, generarea variantelor de teste, verificarea frecvenței, activităților și timpului de învățare a elevilor pe platforme e-learning.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Instituția Publică CEEE nr. 03 din 20.11.2018; ● Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; ● Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova; ● Plan de învățământ specialitatea 21110 Exploatarea sistemelor multimedia, nr. SC-21, din 26.02.2019; ● Planul de învățământ la specialitatea 61110 ‘Calculatoare’ nr.9C-56/16, aprobat de ME al RM la 15.08.2016; ● Ordinul nr.01-22/057-6 ‘Organizarea și practicii de instruire’, emis de directorul CEEE la
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>08.02.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristicile-cheie ale stagiilor de practică ce se referă la PFP Calculatoare; • Agenda formării profesionale specialitatea Calculatoare, elev M.C, anul IV, gr. C-0151; • Contract nr.801 din 31.10.2018, privind efectuarea stagiului de practică, UE – Logitera SRL, elev C.A, anul IV, gr. C-0151; • Raport la practica tehnologică, elev M.C, anul IV, gr. C-0151; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor, prezentate ANACEC; • Vizitarea pe teren a spațiilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică ale studenților sunt prevăzute în orarul activităților, acestea se desfășoară în conformitate cu prevederile actelor normative și instituționale în vigoare, în baza curriculumului stagiului de practică. Conform Planului de învățământ ediție 2014, durata stagiului de diplomă constituie 4 săptămâni, iar cea de documentare 5 săptămâni, iar durata stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire (Plan de învățământ ediție 2016) este de 8 săptămâni. Stagiile de practică de diplomă și documentare (Practica ce anticipează probele de absolvire) sunt organizate concomitent cu perioada elaborării proiectului de diplomă.</p> <p>Repartizarea elevilor la toate tipurile de stagii de practică se realizează prin ordinul directorului CEEE, cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică. Toți elevii din cadrul programului sunt repartizați la practică conform contractelor de practică.</p> <p>Încadrarea în stagiile de practică a elevilor este anticipată de o instruire prealabilă, cu privire la obiectivele stagiului, conținutul portofoliului, modalitățile de evaluare a Raportului stagiului de practică, curriculumul stagiului de practică, cu regulile de securitate. Pe durata stagiilor de practică, elevul primește o sarcină individuală complexă prevăzută în Agenda elevului privind stagiul de practică.</p> <p>Conform curriculumului stagiilor de practică, conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile programului.</p> <p>Stagiile de practică sunt monitorizate de cadrele didactice de la instituție care completează Actul cu privire la controlul studenților practicanți.</p> <p>Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ Agenda formării profesionale și susține Raportul stagiului de practică. Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședințele catedrei. Concluziile și recomandările exprimate sunt îmbunătățite și remediate în procesul de asigurare a calității stagiilor practice în următorul an de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	--	3,0	3,0
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De revizuit periodic suportul metodic necesar pentru desfășurarea stagiilor de practică. ✓ De implicat reprezentanții angajatorilor în procesul de predare – învățare – evaluare a stagiilor de practică, în vederea creșterii nivelului de aplicabilitate al programului de formare profesională. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Informația privitor la desfășurarea stagiilor de practică în perioada anilor 2015-2020; • Registru – Instrucțiunilor protecției muncii ; • Plan de acțiuni elaborat în rezultatul mesei rotunde "Parteneriatul instituție de învățământ profesional tehnic-întreprindere și rolul lui în formarea competențelor profesionale ale elevilor", 26.11.2019; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și nonterțiar, aprobat de ME al RM, ord.nr.1086 din 29.12.2016;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în ICEEE, aprobat de directorul CEEE la 29.11.2017, Contract nr.801 din 31.10.2018, privind efectuarea stagiului de practică, UE – Logitera SRL, elev C.A, anul IV, gr. C-0151; Planul de învățământ la specialitatea 61110 ‘Calculatoare’ nr.9C-56/16, aprobat de ME al RM la 15.08.2016; Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții; Discuții cu reprezentanții bazelor de practică. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică din primii trei ani de studii se desfășoară în atelierile și laboratoarele din CEEE care sunt dotate cu echipamente corespunzătoare stagiului de practică, iar stagiile de practică din anul patru de studii se desfășoară la organizații (întreprinderi) de profil. Unitățile-bază sunt selectate luând în calcul ca activitatea acestora să corespundă cerințelor stabilite pentru realizarea de către elevul-stagiar a obiectivelor stagiilor de practică și finalităților programului de studii. Întreprinderile oferă condiții de muncă relevante programului și corespund obiectivelor stagiilor de practică. Locurile de muncă oferite de întreprinderile bază de practică corespund cerințelor de protecție a muncii și asigură securitatea elevilor.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Pondere (puncte)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2,0</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> </tr> </table>	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat		2,0	2,0
1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat					
	2,0	2,0					
Puncte tari	--						
Recomandări	✓ De identificat mai multe locuri pentru stagiile de practica ale elevilor în întreprinderi care le-ar permite atingerea obiectivelor si finalităților definite în curriculumul stagiilor de practică.						
Arii de îmbunătățire obligatorii	--						

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Codul Educației nr.152 din 17 iulie 2014; Ordin pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar nr. 550 din 10.06.2015; Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic nr. 1128 din 26.11.2015; Ordin cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar nr.1205 din 16.12.2015; Regulamentul intern de organizare a studiilor în I.P CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P CEEE nr. 3 din 28.11.2018; Regulament de activitate internă al CEEE nr. 1 din 20.09.2017; Raport al comisiei de examinare și de calificare pentru susținerea lucrărilor de diplomă CEEE; Curricula în învățământul profesional tehnic postsecundar, aprobate de MECC al RM; Orarul evaluărilor; Teste/lucrări/proiecte etc. de evaluare aprobate; Borderouri de examinare; Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare, Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții.
Constatări	Procesul de evaluare a rezultatelor academice la programul 61110 Calculatoare se realizează

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>în baza cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Evaluarea curentă/sumativă a elevilor la fiecare disciplină se face respectând criteriile de evaluare stabilite de curricula, iar la finele semestrului se realizează evaluarea sumativă prin examen. Orarul sesiunii de examinare este elaborat, aprobat prin ordin și adus la cunoștința elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene, plasat la loc vizibil pe avizierul instituției.</p> <p>La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea Procedurii de prevenire a fraudelor.</p> <p>Elevul este în drept să conteste nota la proba scrisă, examinarea contestărilor se efectuează în baza Procedurii de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale. Contestății la Examenele de calificare nu au fost.</p> <p>Președinții comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor de formare profesională întocmesc rapoarte și fac propuneri de îmbunătățire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în I.P CEEE nr. 03 din 28.11.2018; • Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din CEEE, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proc.verb.nr.3 din 28.11.2018; • Curriculum pentru stagiul de practica de montare, Curriculum pentru stagiul de practica de exploatare, Curriculum pentru stagiul de practica tehnologică, Curriculum pentru stagiul de practică de specialitate, toate aprobate de directoul CEEE la 10.03.2017; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor, înscriși la programul de formare profesională avizată; • Borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Proces-verbal al catedrei de profil de totalizare a stagiilor de practică; • Borderourile de examinare privind rezultatele evaluărilor; • Ordin cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, anul de studii 2019-2020, nr. 585 din 26.02.2020; • Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P CEEE nr. 3 din 28.11.2018; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează în corespundere cu documentele proiective.</p> <p>La evaluarea rezultatelor stagiului de practică sunt aplicate diverse instrumente: observarea directă și sistematică, portofoliul, proiectul individual și de grup, rapoartele de practică, prezentarea orală și computerizată a rezultatelor.</p> <p>Activitățile de monitorizare a stagiilor de practică se înscriu în Actul cu privire la controlul elevilor practicanți.</p> <p>Evaluarea competențelor dobândite de elevi pe parcursul stagiului de practică (tehnologică, de diplomă, de documentare și ce anticipează probele de absolvire) se face prin susținerea publică a raportului de practică, elevul prezintă rezultatele activității practicii (agenda stagiului de practică, raport de practică, prezentare PPT, avizul și aprecierea conducătorului de la întreprindere).</p> <p>Elevul este în drept să conteste nota la proba scrisă, examinarea contestărilor se efectuează</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	în baza Procedurii de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale. Până în prezent contestări nu au fost. Rezultatele evaluărilor se exprimă în note conform scalei de notare și credite academice. Elevii sunt apreciați cu note care sunt fixate în Agenda formării profesionale, borderourile de evaluare a stagiilor de practică, și în catalogul grupei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De invitat/implicat reprezentanții din câmpul muncii la susținerea stagiilor de practică a elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de admitere; • Comanda de stat 2020 – specialități, decizia MECC al RM; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, ord.nr.459 al MECC al RM din 20.05.2020, • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin HG al RM nr.853 din 14.02.2015; • Regulamentul de organizare a studiilor în CEEE în baza SCST, aprobat de Consiliul profesoral, proc.verb.nr.1 din 20.09.2017; • Regulament–cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, ordin al ME al RM nr.1158 din 04.12.2015; • Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii; • Rapoarte anuale ale comisiei de admitere; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • OMECC nr. 459 din 20.05.2020; • Îndrumarul Abiturientului 2017; • Certificate of honor Grigoras Ion, "Microelectronic Systems Engineering – Sergiu Radautan" 18 may 2018; • Certificate of honor Emil Seremet, "Microelectronic Systems Engineering – Sergiu Radautan" 19 may 2017; • Diplomă Seremet Emil, olimpiada Republicană, disciplina "Electrotehnică", 27 aprilie 2016; • Diplomă de participare Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul, Forul meseriilor/profesiilor și Tîrgul locurilor de muncă pentru tinere Ediția a V-a, 28 mai 2015; • Pliante; • Spot publicitar; • Discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei. • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor, prezentate ANACEC.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul vizitei s-a constatat că promovarea programului de studii 61110 Calculatoare se realizează prin organizarea activităților educaționale: Concursuri de specialitate, presă; Organizarea Concursurilor și Olimpiadelor Tehnice Republicane anuale; Participarea la târgul locurilor de muncă;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Imprimarea informației cu privire la instituție și specialitățile aferente, materiale fiind repartizate în gimnazii prin intermediul cadrelor didactice și a actualilor elevi;</p> <p>Admiterea la programul 61110 Calculatoare se efectuează în bază de concurs al dosarelor, în vederea selecției candidaților pe criterii de cunoștințe și aptitudini, în funcție de limba de instruire și sursa de finanțare (buget, contract), conform prevederilor Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (Aprobat prin OMECC nr.459 din 20.05.2020) în limita locurilor disponibile din Planul de admitere stabilit de MECC.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională se desfășoară centralizat de către Comisia de Admitere în cadrul I.P. CEEE în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară elaborat și aprobat de MECC.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevi/părinți) prin intermediul paginii web https://ceee.md/admitere/.</p> <p>Pe parcursul sesiuni de admitere toate întrunirile Comisiei de admitere sunt documentate prin procese verbale, înscrise în Registrul de procese verbale a Comisiei de admitere, semnate de către președintele și membrii Comisiei de admitere. Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la studii în baza deciziei Comisiei de admitere, validată prin ordinul directorului.</p> <p>Rezultatele admiterii la PFP în ultimii 5 ani sunt reflectate mai jos.</p> <p>a.u. 2016-2017 – 94 elevi;</p> <p>a.u.2017-2018 – 90 elevi;</p> <p>a.u 2018-2019 – 118 elevi;</p> <p>a.u 2019-2020 – 90 elevi;</p> <p>a.u 2020-2021 – 90 elevi.</p> <p>Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților se întocmește în modul stabilit de MECC, validat prin semnătura președintelui Comisiei de admitere, se prezintă MECC în termenul stabilit, pe suport hârtie și varianta electronică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De promovat activ programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, ord.nr.459 al MECC al RM din 20.05.2020; Planul de înmatriculare pentru a.de studii 2020-21 în CEEE, aprobat de directorul CEEE la 10.07.2020; Raport anual de activitate a CEEE pentru a.u.2018-2019, proc.verbal nr.1 din 28.08.2019; Regulamentul instituției de învățământ profesional tehnic privind admiterea la studii. Rapoarte anuale ale comisiei de admitere. Materiale promoționale ale ofertei educaționale. Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională. Discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei. Discuții cu elevii. Discuții cu absolvenții. Analiza documentelor prezentate ANACEC.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu regulamentul de organizare a admiterii.</p> <p>În ultimii 5 ani au fost admiși 6 elevi cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională, însă Planuri personalizate (individuale) nu au fost solicitate, dat fiind faptul că</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	specificul acestor dizabilități le permite un program obișnuit de studii. Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională sunt respectate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind cooperarea CEEE cu părinții, aprobat de Consiliul profesoral, proc.verb.nr.3 din 28.11.2017, Regulament–cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, ordinul ME al RM nr.1158 din 04.12.2015; Regulamentul de organizare a studiilor în CEEE în baza SCST, proces verbal nr.1 din 20.09.2017; Raport anual de activitate a CEEE pentru a.u.2018-2019, proc.verbal nr.1 din 28.08.2019; Regulamentul intern de organizare a studiilor; Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 5 ani; Registru frecvenței la ore; Borderouri; Ordine de promovare și de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională; OME nr. 840 din 21.08.2015; OME nr. 234 din 25.03.2016; OCEE nr. 01-22/202-E din 06.07.2020: Tabela nr. 3 din anexa 4.6; Raport anual de activitate al CEEE, anul de studii 2016-2017, aprobat la Consiliul Profesoral nr. 2 din 27 septembrie 2017; Registru de înregistrare a scrisorilor trimise la părinți; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții; Analiza documentelor, prezentate ANACEC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În ultimii 5 ani 113 elevi au finalizat cu succes programul de formare profesională 61110 Calculatoare. Rata promovabilității elevilor la programul 61110 Calculatoare variază în limitele 92% - 100 %. Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul 61110 Calculatoare variază în limitele 70,0 – 91,1%.</p> <p>Cerințele de promovare la următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională sunt stabilite în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar în baza SCST.</p> <p>Motive ale abandonului programului de formare profesională și/sau al insuccesului elevilor sunt:</p> <p><u>Absențe de la lecții mai mult de 60 de ore;</u> <u>Cererile depuse din diverse motive.</u></p> <p>Măsurile întreprinse de diminuare a ratei abandonului programului de formare profesională și/sau al insuccesului elevilor sunt:</p> <p>organizarea adunărilor de părinți pentru elevii anului I, prin analiza situației școlare; expedierea scrisorilor în adresa părinților tuturor elevilor cu restanțe.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	prevederile regulamentare.	2,0	2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De întreprins măsuri de diminuare a ratei abandonului la PFP avizat.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat de ME al RM prin nr.234 din 25.03.2016; Regulamentul intern cu privire la mobilitatea academică a elevilor și cadrelor didactice din cadrul I.P.CEEE, aprobat de directorul instituției la 22.02.2019; ACORD DE MOBILITATE ACADEMICĂ între I.P. CEEE și Colegiul Politehnic din mun.Bălți, aprobat de directorul I.P.CEEE și directorul Colegiului Politehnic din mun.Bălți; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu șeful catedrei; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții; Analiza documentelor, prezentate ANACEC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de Regulament intern cu privire la mobilitatea academică a elevilor și cadrelor didactice.</p> <p>I.P. CEEE are încheiat un Acord de mobilitate Academică cu Colegiul Politehnic din mun. Bălți, unde se pregătesc specialiști la PFP Calculatoare.</p> <p>Acordul menționat nu prevede elemente de mobilitate academică a profesorilor și elevilor pentru programul de formare profesională avizat.</p> <p>Alte acorduri cu privire la mobilitatea academică nu au fost prezentate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De încheiat contracte de mobilitate academică cu alte instituții de profil și de implicat profesorii și elevii programului de formare profesională avizat în mobilitatea academică atât în țară cât și peste hotare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Diploma de studii/certificatul de calificare și suplimentul descriptiv; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, HG al RM nr.853 din 14.12.2015; Instrucțiunea cu privire la eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii în CEEE, aprobată de director CEEE la 29.11.2017; Registrul de evidență a diplomelor de absolvire a CEEE; Ordine(instituționale/ ministeriale) de conferire a calificării și eliberare a diplomei de studii/ certificatului de calificare și suplimentului descriptiv în ultimii 5 ani; HG nr. 853 din 14.12.2015; OMECC nr. 585 din 26.06.2020; OCEE nr. 01-22/202-E din 06.07.2020; OME nr. 1204 din 16.02.2015;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Analiza documentelor, prezentate ANACEC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea calificării Tehnician pentru suportul tehnic al calculatoarelor/ Tehnician exploatarea și deservirea tehnicii de calcul la programul de formare profesională 61110 Calculatoare eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se face prin ordin (instituțional/al ME), OCEEE nr. 01-22/202-E din 06.07.2020.</p> <p>Atribuirea calificării se face de Comisia de evaluare și calificare constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Activitatea comisiei este consemnată în procese verbale, prin care se specifică rezultatele susținerii probelor de evaluare finală, semnate de președinte și membrii comisiei și se păstrează în arhiva instituției în care sa desfășurat evaluarea. Ordinul de atribuire a calificării se emite de directorul instituției în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare, consemnată prin proces verbal.</p> <p>Evidența actelor de studii eliberate la programul de formare profesională este ținută în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral la 29.08.2016; • Regulamentul de organizare a studiilor în CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de Consiliul profesoral, proc.verb.nr.4 din 15.02.2017; • Dosarele personalului didactic angajat (contracte individuale de muncă ale angajaților, fișa postului, ordine de angajare a personalului, acte, referitoare la calificarea profesională); • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Discuții cu personalul didactic; • Analiza documentelor, prezentate ANACEC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din numărul total de cadre didactice la program – 19 (100%) sunt titulari ai instituției de învățământ.</p> <p>În ceea ce privește vârsta cadrelor didactice - 7 persoane (31,4%) sunt sub 35 ani, 14 persoane (62.8%) sunt de vârstă 35-55 ani și o sigură persoană depășește vârsta de 63 de ani.</p> <p>Din 23 persoane didactice, implicate în PFP avizat, 3 persoane activează prin cumul intern. Tot personalul didactic are încheiat contracte individuale de muncă valabile cu instituția. La moment aprox.1/3 din cadrele didactice implicate în PFP au vârsta sub 35 ani, iar 3 din ei sunt absolvenți recenți ai CEEE. Deci, instituția de-facto se preocupă cu întinerirea personalului didactic la PFP avizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	3,0	3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De elaborat la nivel de instituție un plan măsuri de întinerire continue a cadrelor didactice la PFP avizat. ✓ De implicat prin angajare în predarea PFP specialiști din sectorul real. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dosarelor personalului didactic angajat; • Analiza documentelor, prezentate ANACEC; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Numărul profesorilor și performanța pedagogică din perspectiva gradului didactic: 15 profesori - dețin grade didactice, 6 profesori - fără grade didactice.</p> <p>Studiile de bază ale personalului didactic/științific pentru programul de formare profesională corespund domeniului</p> <p>Calificarea profesională a personalului didactic este în proporție de 100%, deoarece tot personalul are calificarea profesională de nivelul 6 ISCED – studii superioare</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral la 29.08.2016; • Strategia de dezvoltare a personalului didactic al CEEE pentru perioada 2019-2024, aprobată prin decizia Consiliului de administrație, proces verbal nr.9 din 22.02.2019; • Regulamentul intern de activitate al serviciului personal al CEEE, aprobat de Consiliul prof.al CEEE, proc.verb.nr.3 din 28.11.2017; • Regulamentul unic privind criteriile de acordare și mărimea sporurilor pentru performanța lunar, premiului unic anual și altor stimulări salariale ale angajaților CEEE, aprobat de directorul CEEE la 11.02.2019; • Diplome ale Guvernului Republicii Moldova/ Ministerului Educației, Culturii și Cercetării; • Certificate Grade didactice; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Politica CEEE de dezvoltare a personalului didactic este reflectată în Planul de dezvoltare strategică a CEEE pentru perioada 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral la 29.08.2016.</p> <p>Personalul didactic al PFP avizat are posibilitate de a-și stabili singur traseul propriu de dezvoltare profesională prin stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și de a suporta personal cheltuielile de deplasare/cazare/alimentare/instruire.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională avizat beneficiază de stagii,</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>mobilități, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională susținute financiar de instituție.</p> <p>Personalul didactic în general este mulțumit de rezultatele și cunoștințele, obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Personalul didactic în mare măsură aplică în activitatea sa didactică rezultatele și cunoștințele, obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Instituția practică diferite modalități de stimulare a progresului profesional al cadrelor didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Resursele MOODLE ale CEEE; http://moodle.ceee.md/course/index.php?categoryid=22; Repozitoriul corporativ al catedrei de electronica a CEEE – https://sites.google.com/view/catedraelectronica/studii/manuale; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un plan de formare continuă a cadrelor didactice pe a.2018, care prevedea formarea a 2 profesori (aprox.10% din nr.total de profesori), implicați în PFP avizat. Instituția a prezentat planuri de activitate metodică al personalului didactic, planuri de lungă durată și planuri anuale de formare continuă a cadrelor didactice la PFP.</p> <p>Instituția a prezentat dovezi suficiente de susținere a personalului didactic în planificarea și realizarea activităților sale metodice.</p> <p>Instituția dispun de procedură instituțională de planificare a activității metodice a personalului didactic, însă ea nu prevede o corelare a activității metodice cu scopurile și planurile de dezvoltare a PFP avizat.</p> <p>O legătură dintre activitățile didactice ale profesorilor și Strategia de dezvoltare a PFP avizat nu a fost demonstrată.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură parțial realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ De corelat și realizat activitățile metodice a personalului didactic reieșind din Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională avizat și rezultatele Auditului anual intern.		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Planul de amplasament a construcțiilor și amenajărilor, înregistrat la întreprinderea de stat 'Cadastru' la 30.04.2014, pe dr. mun.Chișinău, sect. Ciocana, str. M.Sadoveanu,
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituația de formare profesională	nr.40, 41/1; <ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitară pentru funcționare nr.007015/2020/1267, emisă de Agenția națională pentru sănătate publică a Ministerului sănătății al RM la 13.10.2020, valabilă pînă la 18.10.2021, pentru CEEE, filiala Ciocana, str.M.Sadoveanu 40/2 (720 locuri); • Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/184 din 16 octombrie 2020 a clădirii din str.M.Sadoveanu nr.40/2, mun.Chișinău a CEEE, filiala Ciocana; • Vizitarea spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor, prezentate ANACEC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Blocul de studii, este proiectat și construit pentru activități metodico-didactice și include săli pentru studii, laboratoare, cabinete, sală de sport, sală de festivități, bibliotecă cu sală de lectură, secții de instruire practică Blocurile de studii și atelierelor I.P. CEEE, filiala Ciocana cu sediul de pe str. M. Sadoveanu 40/2 dispun de o suprafață totală de 4657,8m2. Sălile mari de studii au o suprafață aproximativ egală cu 55-65m2 și capacitatea de 30-32 locuri, sălile mici cu suprafața de 25-30m2 și capacitatea de 13-15 locuri. Sală de sport are o suprafață de 179,6m2 și 2 vestiare (respectiv pentru băieți și fete). Sală de festivități se află în blocul central de studii și are o suprafață de 179,7m2 și dispune de 180 locuri. În timpul vizitei de evaluare externă am avut ocazia să vizităm spațiile educaționale ale CEEE, astfel instituția are spații suficiente utilizate în procesul educațional pentru programul de formare profesională ce corespund cu cerințele de securitate și sănătate, de asemenea spațiile educaționale sunt amenajate corespunzător cerințelor, mobilierul este bine păstrat și echipament modern, laboratoarele sunt dotate tehnologic, calculatoare performante, și în majoritatea sălilor sunt instalate videoproiectoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². 	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Blocul de studii al instituției, în care are loc realizarea programului de formare profesională, este modern, luminos, spațios și a fost proiectat special pentru activități de instruire.		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Lista utilajului în laboratoarele catedrei Electronica; • Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare; • Vizitarea spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor, prezentate ANACEC; • Baza tehnico-materială și didactică cu privire la dotarea programului cu profil automobilistic: automobilele, teren de instruire, cadrele didactice etc. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma discuțiilor cu cadrele didactice am aflat că la programele acreditate nu sunt elevi ce au necesități educaționale speciale, totuși am observat că instituția oferă condiții de învățare pentru toți la nivel egal, are bază materială pentru instruirea tuturor elevilor, sunt săli de curs și laborator amplasate și la nivelul întâi ceea ce oferă acces liber pentru toți, actualmente în instituție este parcul de calculatoare ce este conectat la internet și toți elevii au acces liber la tehnica de calcul, de asemenea în instituție funcționează grupuri sanitare, din care unul este adaptat persoanelor cu nevoi speciale, ce corespund normelor de igienă în vigoare.		
Gradul de realizare a	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Instituția preponderent realizează actualizarea tehnicii de calcul și materialelor didactice.		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii CEEE, aprobat de directorul CEEE la 29.11.2017, Regulamentul de ordine interioară al bibliotecii CEEE, aprobat de directorul CEEE la 29.11.2017, Manualele fondului bibliotecii; Fondul bibliotecii cu privire la specialitatea Calculatoare Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Conform dovezilor se observă o actualitate permanentă a fondului de carte și edițiile periodice de specialitate, astfel în bibliotecă este un număr destul de mare de cărți cu privire la programul de formare profesională. Accesul și utilizarea fondului de bibliotecă este reglementat de Procedura operațională privind accesul și utilizarea fondului de bibliotecă, astfel accesul elevilor, cadrelor didactice la colecția bibliotecii este deschis și beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare în sala de lectură dotată cu 1 calculatoare conectate la internet, sala de împrumut la domiciliu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De implementat un catalog electronic al surselor bibliotecare, accesibil cadrelor didactice și elevilor instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională aprobat de ME la 15.08.2016. Plan de învățământ pentru Programul de formare profesională Calculatoare, aprobat de ME la 15.08.2016. Curricula pe discipline; https://ceee.md/programe-de-formare-profesionala/ Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de studiu vizat este asigurat în proporție de peste 100% cu suport curricular, găsit de către elevi atât în format electronic, cât și pe suport de hârtie, acesta este realizat conform normelor și are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Implicarea activă a agenților economici în realizarea suportului curricular.		
Recomandări	--		
Arii de	--		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional; Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordinul Ministerului Educației nr. 550 din 10.06.2015; Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru elevi CEEE; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu contabilul; Analiza documentelor. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul educațional în cadrul de formare profesională este finanțat doar din bugetul de stat și mijloace colectate: taxe pentru instruire, taxe de cazare, venituri provenite din locațiunea patrimoniului, sponsorizări.						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.</td> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		2,0	2,0
1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	2,0	2,0					
Puncte tari	--						
Recomandări	✓ De implementat analiza și planificarea bugetului CEEE per PFP, inclusiv per cel avizat.						
Arii de îmbunătățire obligatorii	--						

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Autorizație sanitară pentru funcționare I.P. CEEE, filiala Ciocana nr.007015/2020/ 1267; Regulamentul de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea CEEE, aprobat de directorul CEEE la 27.09.2018, Ordin al cazare a elevilor în căminele CEEE în anul de studii 2017-2018, CEEE nr.1-22/503-E din 02.10.2017; Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/184 din 16 octombrie 2020; Vizitarea căminelor; Discuții cu elevii; Analiza documentelor, înaintate ANACEC. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Asigurarea elevilor cu cămin în raport cu cererea este de 100%, sunt asigurate cu cămin în mod prioritar orfanii, elevii cu grad de dizabilitate sever, elevii cu grad mediu și ușor de dizabilitate, de asemenea amenajarea și dotarea căminelor este efectuată conform normelor sanitare și regulamentului intern instituțional.						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.</td> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		2,0	2,0
1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	2,0	2,0					
Puncte tari	--						
Recomandări	✓ De obținut o autorizație sanitară valabilă pentru funcționarea căminului CEEE.						
Arii de îmbunătățire obligatorii	--						

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ● Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; ● Registre de evidență și eliberare a certificatelor; ● Nomenclatorul documentelor – tip al dosarelor I.P CEEE și al termenilor lor de păstrare pentru anul 2017; ● Discuții cu managementul instituției; ● Discuții cu elevii; ● Discuții cu cadrele didactice; ● Discuții cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un sistem de gestionare a informației atât de interes public, cât și de interes personal cu privire la programul de formare profesională evaluat, care este stocată pe suport de hârtie, dar și în format electronic. Informația privind reușita și frecvența elevilor (borderouri, ordine interne, contracte de studii, fișa personală ș.a.) este colectată și stocată electronic, dar și pe suport hârtie de către șefii de secție/diriginți. În funcție de apariția informației, ea este comunicată pe verticală – de la emitent la receptor, iar feed-back-ul se realizează invers. Informația verbală se realizează prin legătură telefonică, iar cea scrisă - prin internet. Informația se transmite și prin comunicarea orizontală – între membrii subdiviziunilor, comisiilor, secțiilor,etc. Comunicarea externă se realizează între I.P. CEEE și MECC, autoritățile administrative centrale și locale, furnizorii de servicii, parteneri educaționali, și invers. Informația solicitată în scris este înregistrată în conformitate cu Nomenclatorul în registre.</p> <p>Profesorii și diriginții informează elevii și părinții cu situația academică, la cerere sau când este cazul.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Instituția și catedra de profil a programului de formare profesională dispune de potențial uman (studenși, profesori), care pot fi implicați în organizarea stocării informației instituționale în formă electronică.		
Recomandări	✓ De implementat Sistemul Informațional de Management al Centrului (SIMC).		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		


Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ● Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic www.ceee.md; ● Panouri informative; ● Aviziere; ● Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru elevii I.P CEEE din 21.02.2018; ● Discuții cu managementul instituției; ● Vizitarea spațiilor; ● Accesarea paginii web; ● Discuții cu elevii.
Constatări	I.P CEEE are pagină web oficială, prin intermediul căreia se asigură transparența activității și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	a documentelor cu acces public. Mediatizarea activității CEEE este efectuată, inclusiv, prin intermediul rețelelor de socializare cum ar fi facebook.com prin intermediul grupului public Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, unde sunt indicate programele de formarea profesională, modul de admitere, taxele de înscriere. Aceeași informație poate fi vizualizată și pe pagina oficială a instituției la compartimentul Admitere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Cadrele administrative și didactice ale instituției au experiență avansată în utilizarea tehnicii de calcul în documentare și comunicare electronică.		
Recomandări	✓ De actualizat permanentă informațiile de pe pagina web, precum și de pe rețelele de socializare ale CEEE.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> ● Manualul calității al instituției; ● Regulamente/proceduri de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională; ● Programul de formare profesională, planul de învățământ, curricula pe discipline și alte produse curriculare revizuite; ● Procese-verbale/acte privind monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională; ● Discuții cu managementul instituției; ● Discuții cu cadrele didactice; ● OME nr. 177 din 09.03.2016; ● OME nr. 1205 din 16.12.2015; ● Aprobarea Hotărârea Colegiului ME nr. 3/3 din 08.07.2014, pus în aplicare prin ordinul ME nr. 811 din 14.07.2014. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CEEE dispune de strategia de evaluare internă și asigurare a calității și regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în care sunt stipulate instrumentele de asigurare a calității. IP CEEE elaborează proiectul planului de admitere pentru anul curent și-l înaintează MECC. Oferta educațională este aprobată de către MECC al RM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De efectuat audit anual al PFP avizat. ✓ De discutat la ședințele catedrei de profil a PFP noi oferte educaționale. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		



9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • OCEEE nr. 01-20/100P din 15.10.2018; • Graficul procesului educațional, anul de studii 2020-2021, aprobat de directorul IP CEEE, 02.02.2020; • Graficul susținerii rapoartelor la Practoica Tehnologică, aprobat de directorul IP CEEE, octombrie 2020; • Graficul examenelor din sesiunea de vară 2017-2018, aprobat de directorul IP CEEE; • Graficul susținerii rapoartelor la practica de diplomă, aprobat de directorul IP CEEE, 04.05.2018; • Graficul tezelor semestriale din sesiunea de vară 2017-2018, aprobat de directorul IP CEEE; • PV nr. 1 a ședinței catedrei Electronică din 03.09.2020 • Proces verbal nr. 4 a ședinței catedrei Electronică din 07.12.2017 • Rezultatul chestionarului de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor cu privire la calitatea serviciilor educaționale, chestionați -17 elevi, 24.01.2019; • Discuții cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În IP CEEE există proceduri interne, care prevăd monitorizarea la nivel de instituție a nivelului de pregătire pentru desfășurarea activităților didactice pentru noul an de studii asistarea membrilor CEIAC din IP CEEE la desfășurarea activităților didactice.</p> <p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică sunt planificate anual conform graficului procesului instructive, realizându-se conform orarelor activităților didactice semestrial, a evaluărilor curente și sesiunilor de examinare în baza orarului de sesiune.</p> <p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de evaluare a lecției de către manageri și cadre didactice.</p> <p>Activitățile realizate în acest sens sunt gestionate de Secția pentru Asigurarea Calității și Comisiei a instituției care prin evaluarea internă asigură eficiența în respectarea normelor, procedurilor și activităților specifice de livrare a serviciilor de formare profesională inițială.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.</p>
Pondere	3,0
Punctajul acordat	3,0
Puncte tari	--
Recomandări	--
Arii de îmbunătățire obligatorii	--

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, Proces verbal nr.4 din februarie 2018; • Regulamentul Unic privind criteriile de acordare și mărirea sporurilor pentru performanță lunar, premiului unic anual și altor stimulări salariale ale angajaților Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică. Aprobat de directorul IP CEEE din 19.02.2019; • Chestionar privind relația profesor-elev la nivelul instituției de învățământ; • Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor cu privire la calitatea serviciilor educaționale, sp. Sisteme radioelectronice, an. IV, 2017-2018; • Planul de învățământ la specialitatea 61110 "Calculatoare" nr.9C-56/16, aprobat de ME al RM la 15.08.2016; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională continuă fiind elaborate în cadrul ședințelor Catedrei metodice a diriginților (plan de acțiuni).</p> <p>IP CEEE este evaluata de toți beneficiarii: elevi, părinți, personalul angajat, absolvenți, angajatori în baza chestionarelor care stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională.</p> <p>Consiliul Național al Elevilor, care activează în instituție din 2015, permanent oferă feedback constructiv, cadrelor didactice, personalului auxiliar, altor actori implicați în procesul educativ, venind și cu mulțumire, dar și cu propuneri de îmbunătățire când este cazul.</p> <p>IP CEEE este evaluata de toți beneficiarii: elevi, părinți, personalul angajat, absolvenți, angajatori în baza chestionarelor care stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • HG nr.923 'Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat' din 04.09.2001; • Tabel, ce reflectă date cu privire la plasarea în câmpul muncii pentru anii de studii 2014-2020; • Monitorizarea angajării; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de evidență a angajării în câmpul muncii sunt monitorizate de diriginții grupelor de studii din parte catedrei de profil. El efectuează monitorizarea angajarea în registrele respective și menține legătura prin poșta electronică a fiecărui absolvent sau discuții orale a diriginților cu elevii.</p> <p>Monitorizarea angajării absolvenților în câmpul muncii rămâne o dificultate din motivul fluctuației absolvenților programului de formare profesională: schimbarea domiciliului, telefoanelor de contact, plecarea peste hotarele țării.</p> <p>Politica catedrei pe această dimensiune prevede dispunerea de adresele electronice și numerele de telefoane mobile ale absolvenților; actualizarea anuală a listelor absolvenților din ultimii ani cu posturile și locurile de muncă.</p> <p>Instituția nu urmărește evoluția profesională a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării, dar nu deține evidențe a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari	--		
Recomandări	✓ De creat un sistem de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii la PFP avizat.		
Arii de	✓ De elaborat proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.
---------------------------------	---

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia/Planul de activități de ghidare în carieră; • Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Activitate extracurriculară, Trayning - Curs pentru ingineri QA în telecomunicații, coordonat șef catedră Sisteme Informaționale, 09.10.2018; • Activitate extracurriculară, Excursie, coordonat șef catedră Electronică, 15.02.2019; • Procedura operațională privind CONSILIEREA ȘI GHIDAREA ÎN CARIERĂ; • Numărul absolvenților angajați în câmpul muncii/ la studii superioare; • Necesarul de specialiști la PFP Calculatoare pentru perioada 2019-2021; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de ghidare în carieră a elevilor la programul de formare profesională Calculatoare constau în stabilirea unor legături transdisciplinare și cu activitățile relevante calificării în cadrul lecțiilor teoretice și practice, realizarea seminarelor cu reprezentanți ai întreprinderilor.</p> <p>Pe parcursul anilor de învățământ sunt organizate diverse activități extracurriculare: vizite de studiu la întreprinderile de ramură, excursii, expoziții specializate, întruniri cu specialiști cu experiență vastă în domeniu, în special absolvenții cu o carieră de succes. În anul IV de studii elevii sunt repartizați la stagiul de practică de specialitate: tehnologică și de producție în care sunt asigurate condiții de orientare profesională în stabilirea traseului de dezvoltare profesională după absolvirea programului de formare profesională inițială.</p> <p>Absolvenții specialității sunt chestionați în vederea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieții muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%;	3,0	3,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-218
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	CEEE își desfășoară activitatea în strictă conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Toate documentele de politici, actele normative, ordinele, dispozițiile, scrisorile și circularele emise de Ministerul Educației Culturii și Cercetării, sunt comunicate subdiviziunilor, sunt respectate și puse în aplicare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate de acreditare programelor de formare profesională PFP 2151 Calculatoare • Rapoarte de evaluare externă a calității programului de formare profesională; • Decizii ale ANACEC/ Ministerul Educației Culturii și Cercetării/ alte Agenții de Asigurare a Calității privind rezultatele evaluărilor externe; • Procese-verbale privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și a măsurilor întreprinse în urma evaluărilor externe; • Planuri de măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă • Discuții cu managementul instituției • Discuții cu cadrele didactice • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar • Analiza documentelor, prezentate ANACEC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Prin Hotărârea nr.1.2.9 din 27 decembrie 2007 cu privire la rezultatele evaluării academice și acreditării Colegiului Ministerului Educației și Tineretului, Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul a fost acreditată PFP 2151 Calculatoare. Recomandările propuse de Comisia de evaluare externă au fost examinate și întreprinse măsuri corective. În imediata perioadă de după acreditare, instituția și cadrele didactice de specialitate au realizat toate recomandările, fapt confirmat de Procesele-verbale privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor Comisiei de acreditare, planurile de măsuri și controalele de realizare. Planul de măsuri în urma examinării Recomandărilor propuse de Comisia de evaluare externă a fost implementat pe deplin.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	--		
Recomandări	--		
Arii de îmbunătățire obligatorii	--		

Concluzii generale

1. Cadrul juridic–normativ și condițiile de funcționare a programului de formare profesională corespunde totalmente cerințelor legale. Controlul și asigurarea calității programului de formare profesională se face



- conform Regulamentului de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Centrului de Excelență în Energetică și Electronică.
2. Programul de formare profesională 61110 „Calculatoare” a fost proiectat și aprobat în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic. Misiunea și obiectivele programului sunt specificate în toate documentele proiective, fiind formulate în corespundere cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii și în corelare cu Planul de dezvoltare al CEEE pentru 2021-2025. Curricula unităților de curs a fost elaborată în conformitate cu prevederile Cadrelui de referință al curriculumului pentru ÎPT. Importanța cadrelor pregătite pentru piața muncii este argumentată prin existența solicitărilor de angajare a absolvenților din partea instituțiilor cu profil TIC.
 3. Procesul educațional la programul de formare profesională 61110 „Calculatoare” este, în linii mari, centrat pe student și respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Procesul de evaluare a rezultatelor academice și a stagiilor de practică se realizează în baza cadrului normativ în vigoare.
 4. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normative în vigoare. Recrutarea și admiterea elevilor din grupurile cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare. Promovarea elevilor programului de formare profesională la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare. Eliberarea diplomelor de studii în conformitate cu cerințele normative, consemnând eliberarea acestora în Registrul de evidență a diplomelor de ABSOLVIRE.
 5. 100% din statele de funcții ale cadrelor didactice de la PFP sunt acoperite de personal didactic titular cu normă de bază și prin cumul intern. Calificarea profesională a personalului didactic este în proporție de 100%, deoarece tot personalul are calificarea profesională de nivelul 6 ISCED – studii superioare
 6. Instituția asigură în totalitate programul de formare profesională cu spații educaționale ce sunt amenajate corespunzător cerințelor și dotate cu echipament modern ce sunt accesibile elevilor și cadrelor didactice, de asemenea fondul bibliotecii destinat programului este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil tuturor. Programul de studii este asigurat în proporție de 100% cu suport curricular și bază materială ce sunt disponibile pe site-ul instituției. Acoperirea cheltuielilor este realizată datorită resurselor financiare din bugetul de stat și mijloace colectate: taxe pentru instruire, taxe de cazare. 100% din elevi sunt asigurați cu locuri de trai în căminele instituției.
 7. Sistemul de management al informațiilor din cadrul CEEE este bine structurat și utilizează două metode de bază în colectarea, păstrarea, procesarea și difuzarea acestora: pe suport de hârtie și pe suport electronic. Gestionarea informației se efectuează pe orizontală și pe verticală, fapt care contribuie la îmbunătățirea comunicării interne și externe, facilitarea procesului decizional, îmbunătățirea activității de relații cu publicul și de secretariat, facilitarea activității interne a tuturor subdiviziunilor.
 8. Informațiile de interes public cu privire la activitatea CEEE, la programele de formare profesională sunt accesibile pe pagina web a instituției, pe rețelele de socializare și sunt actualizate periodic. Transparența activității și a procesului decizional este asigurată și prin intermediul grupului public Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, unde sunt indicate programele de formare profesională, modul de admitere, taxele de înscriere, a panourilor informative ale instituției și ale catedrelor de specialitate
 9. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale este asigurată de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC). Instituția utilizează instrumente on-line pentru efectuarea chestionărilor, urmărirea traseului profesional și monitorizarea rezultatelor învățării. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de evaluare a lecției de către manageri și cadre didactice.
 10. Plan de învățământ actualizat și aprobat de ME al RM, elaborat conform cerințelor și reglementărilor legislative și ținând cont de cerințele pieței muncii.

Puncte tari:

- Utilizarea eficace a platformei Moodle la predarea online la programul de formare avizat.
- Blocul de studii al instituției, în care are loc realizarea programului de formare profesională, este modern, luminos, spațios și a fost proiectat special pentru activități de instruire.
- Instituția preponderent realizează actualizarea tehnicii de calcul și materialelor didactice.
- Implicarea activă a agenților economici în realizarea suportului curricular.
- Instituția și catedra de profil a programului de formare profesională dispune de potențial uman (studenți, profesori), care pot fi implicați în organizarea stocării informației instituționale în formă electronică.
- Cadrele administrative și didactice ale instituției au experiență avansată în utilizarea tehnicii de calcul în documentare și comunicare electronică.

Recomandări:



- De elaborat o strategie de dezvoltare CEEE pe perioada 2022-2027 și un plan de dezvoltare strategică a CEEE pe perioada 2022-2027.
- De lărgit și diversificat lista companiilor și a instituțiilor de ramură, care sunt implicate în coordonarea programului de formare profesională avizat.
- De intervenit din numele CEEE către MECC al RM cu privire la actualizarea Planului de învățământ și conținutul disciplinelor programului de formare profesională în conformitate cu tendințele actuale din domeniu.
- De extins numărul de proiecte naționale și internaționale și numărul de profesori, elevi, absolvenți participanți la proiectele din economia națională.
- De înnoit planul de învățământ la programul de formare profesională avizat
- De întocmit procesele verbale ale ședințelor Consiliului de administrație al instituției utilizând procesoare de text, ex. Microsoft Word.
- De analizat periodic impactul utilizării metodelor centrate pe elev în procesul de predare/învățare la ședințele catedrei de profil.
- De plasat un număr mai mare de discipline pe platforma Moodle, generarea variantelor de teste, verificarea frecvenței, activităților și timpului de învățare a elevilor pe platforme e-learning.
- De revizuit periodic suportul metodic necesar pentru desfășurarea stagiilor de practică.
- De implicat reprezentanții angajatorilor în procesul de predare – învățare – evaluare a stagiilor de practică, în vederea creșterii nivelului de aplicabilitate al programului de formare profesională.
- De identificat mai multe locuri pentru stagiile de practica ale elevilor în întreprinderi care le-ar permite atingerea obiectivelor și finalităților definite în curriculumul stagiilor de practică.
- De invitat/implicat reprezentanții din câmpul muncii la susținerea stagiilor de practică.
- De promovat activ programului de formare profesională.
- De întreprins măsuri de diminuare a ratei abandonului la PFP avizat.
- De încheiat contracte de mobilitate academică cu alte instituții de profil și de implicat profesorii și elevii programului de formare profesională avizat în mobilitatea academică atât în țară cât și peste hotare.
- De elaborat la nivel de instituție un plan măsuri de întinerire continuă a cadrelor didactice la PFP avizat.
- De implicat prin angajare în predarea PFP specialiști din sectorul real.
- De implementat un catalog electronic al surselor bibliotecare, accesibil cadrelor didactice și elevilor instituției.
- De implementat analiza și planificarea bugetului CEEE per PFP, inclusiv per cel avizat.
- De obținut o autorizație sanitară valabilă pentru funcționarea căminului CEEE.
- De implementat Sistemul Informațional de Management al Centrului (SIMC).
- De actualizat permanentă informațiile de pe pagina web, precum și de pe rețelele de socializare ale CEEE.
- De efectuat audit anual al PFP avizat.
- De discutat la ședințele catedrei de profil a PFP noi oferte educaționale.
- De creat un sistem de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii la PFP avizat.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- De elaborat un regulament intern privind mobilitatea academică a elevilor PFP avizat.
- De elaborat strategii / politici de dezvoltare a personalului didactic la PFP avizat.
- De corelat și realizat activitățile metodice a personalului didactic reieșind din Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională avizat și rezultatele Auditului anual intern.
- De elaborat proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.

Recomandarea comisiei de evaluare externă

În procesul de evaluare a programului **61110 Calculatoare** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	13	16	2	2	15,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,4	92,9	100	100	100	96,9	100



Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct.62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **61110 Calculatoare**, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani*.

Membrii comisiei de evaluare externă:**Președinte: Nastasenco Veaceslav** _____**Membru: Railean Serghei** _____**Membru: Negură Vitalie** _____**Membru: Toma Maria** _____