	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
		Președintele comisiei de evaluare externă	Gordelenco Pavel

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71570 Metrologie și certificarea conformității**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică** pe data de 25.05.2022, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-427, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 08-10.06.2022

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 74.

Președinte: GORDELENCO Pavel

Membru: HLUSOV Viorica

Membru: MUNTEAN Ion

Membru: RUDEI Ion

Membru: STAH Stela

Membru: GOLUB Daniela



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	11
Criteriul 3.2. Stagii de practică	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	14
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	15
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	16
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	17
4.2.2. Mobilitatea academică	17
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	18
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	18
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	19
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	19
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	20
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	23
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	23
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	23
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	24
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	25
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	26
Criteriul 6.2. Resurse financiare	26
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	26
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	27
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	27
Standard de acreditare 7. Managementul informației	28
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	28
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	28
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	29
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	29
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	29
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	30



Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.....	30
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	30
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	31
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	31
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	32
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	32
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	32
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	33
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	33
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	33
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	33
Concluzii generale.....	34
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	36

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Certificat de Înregistrare a ÎI Colegiul Politehnic din mun. Chișinău nr. 1007600007379 din 01.02.2007;• Decizia Ministerului Justiției al RM nr. 6 din 07.10.2016 privind reorganizarea prin fuziune a Colegiului de Microelectronică și tehnică de calcul și Instituției de Învățământ Colegiul Politehnic din mun. Chișinău în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică;• Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IP I.P.CEEE la Ministerul Justiției cu nr. 1016620006150 din 07.10.2016;• Certificat de acreditare a Colegiului Electromecanic din Chișinău, eliberat de CNEAA, nr. 010 din 23.05.2002;• Autorizație sanitară de funcționare nr. 011809/2021 din 11.10.2021 (valabilă până la 08.10.2022);• Actul juridic de respectare a normelor de siguranță antiincendiu – Act de inspectare nr. 7D din 17.09.2021; Prescripție seria AST nr. 00693 din 22.09.2021;• Raport al AST de înlăturare a încălcărilor depistate, nr. 01-33G/085 din 21.01.2022;• Certificatul de acreditare a specialităților/specializărilor Nr. 0111 din 23.03.2006.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (I.P. CEEE), care își are originile în anul 1959 când s-a fondat Tehnicumul Electrotehnic, a fost fondată prin fuziunea Colegiului de Microelectronică și tehnică de calcul și Colegiului Politehnic, fiind înregistrată prin Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IP CEEE la Ministerul Justiției cu nr. 1016620006150 din 07.10.2016.</p> <p>Programul de formare profesională 71750 Metrologie și certificarea conformității (ISCED IV) își are începuturile în anul 2001. La specialitatea dată, până în prezent sunt 19 promoții cu un număr de absolvenți 587. În ultimii 5 ani la această specialitate au fost pregătiți 193 specialiști, care au urmat studii universitare în țară și peste hotare, sau sunt încadrați în câmpul muncii conform calificării în diferite domenii ale economiei naționale.</p> <p>PFP 71750 Metrologie și certificarea conformității a fost acreditat în anul 2006 de către Ministerul Educației și Tineretului, iar în anul 2019 a fost evaluat intern, folosind propria metodologie și ansamblul de criterii și indicatori de calitate.</p> <p>PFP 71750 Metrologie și certificarea conformității este elaborat în concordanță cu reglementările naționale: Codul Educației al RM, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamente și alte acte normative ale Ministerului Educației și Cercetării, precum și cu documentele manageriale interne. Conținutul programului de studiu este elaborat în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională și în contextul evoluției economice.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a I.P.CEEE 2016-2021 aprobat profesoral PV nr. 1 din 29.08.2016; • Planul managerial de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ pentru anul 2021-2022, aprobat 10.09.2021 • https://i.p.ceee.md/acte-normative • Planul de activitate a Catedrei Electrotehnică pentru a.u. 2021-2022; • Descrierea calificării Tehnician Metrolog, pentru specialitatea Metrologie și certificarea Conformității, 2016; • Regulamentul de activitate al CEIAC în I.P.CEEE, examinat și aprobat la ședința Consiliului de Administrație, PV nr. 5 din 22.01.2017; • Planul operațional al CEIAC pentru anul 2021-2022, avizat în CA PV nr. 01 din 15.09.2021; • Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru perioada 2016-2021 (examinat și aprobat la ședința consiliului profesoral, PV nr. 04 din 15.02.2017; • PV nr. 3 al ședinței ordinare a CEIAC din 29.01.2020; • Raport al CEIAC „Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale oferite de I.P. I.P.CEEE”; • Raport al CEIAC „Chestionarea Agenților Economici”, 2019; • Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, absolvenții, angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția IP CEEE dispune de strategii, politici și management intern al calității fiabile și eficiente, iar PFP 71750 Metrologie și certificarea conformității este racordat la prevederile acestora.</p> <p>IP CEEE dispune de un Plan de dezvoltare strategică (PDS) pentru anii 2020-2025, aprobat la Consiliul Profesoral, care a fost elaborat în concordanță cu cadrul legislativ-normativ în domeniu: Codului Educației al RM, Codului Muncii al RM, precum și în baza documentelor interne – Regulamentul intern de activitate al IP CEEE.</p> <p>Obiectivele PFP 71750 Metrologie și certificarea conformității, expuse în Partea descriptivă a Planului de învățământ, sunt corelate și racordate la politicile educaționale ale CEEE, fiind reflectate în Planul de dezvoltare strategică a CEEE și Strategia de dezvoltare a educației. Totodată, obiectivele PFP sunt corelate și cu politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de formare profesională la CEEE. Pentru perioada de evaluare obiectivele PFP au fost îndeplinite.</p> <p>IP CEEE depune eforturi pentru creșterea calității procesului educațional prin implementarea sistemului de management al calității (SMC), responsabilă de implementarea acestuia fiind Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității (CEIAC).</p> <p>Procedura de monitorizare și evaluare periodică, la care este supus PFP 71750 Metrologie și certificarea conformității, este descrisă în Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru perioada 2016-21, aprobată la Ședința Consiliului profesoral a CE.</p> <p>Anual CEIAC elaborează și pune aplicare un Plan operațional, în care sunt stipulate direcțiile și activitățile prognozate în SDS și prevăd monitorizarea calității PFP avizat a curriculei acestuia, precum și formarea continuă a cadrelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția continuu implementează politici de garantare a calității.		
Recomandări	✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin HG 843 din 14.12.2015; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin ordinul ME nr. 1205 din 16.12.2015; • Ordinul ME nr. 177 din 09.03.2016 cu privire la instituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea Planurilor de învățământ; • Planul de învățământ la programul de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității” aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. SC-21/16 din 05.07. 2016; • Curriculum specialității 71570 Metrologie și certificarea conformității; • Curriculum pentru discipline opționale și libera alegere; • Discuții cu responsabilul de program; / Discuții cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Programul face parte din domeniul de educație – 71 Inginerie și activități ingineresti; domeniul de formare profesională – 715 Mecanică și prelucrarea metalelor.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității conține toate elementele proiective și structurale. La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de părțile interesate în domeniu. În acest context, a fost creat un grup de lucru instituit prin Ordinul ME nr. 177 din 09.03.2016, prin care s-a specificat instituția responsabilă și coordonatorul grupului de lucru pentru elaborarea planului de învățământ. Planul de învățământ a fost examinat și aprobat la Consiliul profesoral al Centrului de Excelență în Energetică și Electronică, coordonat cu instituțiile superioare de învățământ, reprezentanții comitetului sectorial din domeniul ingineriei și activități ingineresti, Colegiul Politehnic din mun. Bălți și avizat de ME pe 05.07.2016, număr de înregistrare SC-21/16, învățământ cu frecvență, 120 credite.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității asigură pregătirea specialiștilor cu calificarea 311121 “Tehnician metrolog” în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin HG 843 din 14.12.2015; • Planul de învățământ la programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității aprobat prin Ordinul ME nr. SC-21/16 din 05.07. 2016; • Descrierea calificării „Tehnician Metrolog” elaborat de un grup de lucru și coordonat cu mediul real al economiei naționale; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii. 		
Constatări	Programul de formare profesională 71570 “Metrologie și certificarea conformității” este		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 4) și necesităților în specialiști din domeniu, pe piața muncii. Competențele dobândite în cadrul programului de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității” sunt evaluate prin susținerea examenului de calificare/proiectului de diplomă, iar calificarea acordată „Tehnician metrolog” corespunde Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Programul prevede formarea competențelor profesionale pe care trebuie să le dețină absolventul în exercitarea responsabilităților profesionale, totodată competențele sunt impuse de piața muncii, compatibile cu calificarea profesională obținută în urma certificării. Programul prevede adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă, folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse,</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan strategic de dezvoltare I.P. CEEE mun. Chișinău pentru anii 2021-2026; • Plan de activitate a Centrului Metodic pentru anul de studii 2021-2022; • Regulamentul de funcționare a catedrei metodice; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul ME nr. 1205 din 16.12.2015; • Planul de învățământ al programului de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității”, aprobat de ME nr. SC-21/16 din 05.07.2016; • Ponderea unităților de curs în planul de învățământ la programul de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității”; • Discuții cu echipa managerială; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității” sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele internaționale din domeniul Inginerie, sunt specificate în Standardul de calificare și sunt corelate cu misiunea instituției și planul de dezvoltare Strategică al I.P.CEEE mun. Chișinău. Acestea prevăd pregătirea calitativă a specialiștilor cu studii profesionale tehnice postsecundare pentru economia din Republica Moldova, dând dovadă de profesionalism, competitivitate pe piața muncii, corespund rigorilor timpului, standardelor europene și internaționale din domeniu. Strategiile naționale referitor la domeniul programului de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității” sunt axate pe încadrarea specialiștilor în câmpul muncii. Doar în municipiul Chișinău sunt peste 20 de unități economice care necesită specialiști din domeniul de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității”.</p> <p>Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru și include patru componente definitorii: componenta temporală, care stabilește planificarea în timp a procesului de formare (săptămână, semestru, an), unitatea principală de măsură fiind creditul de studii; componenta formativă care stabilește distribuția unităților de curs; componenta de acumulare care stabilește alocarea creditelor de studii transferabile; componenta de evaluare, care stabilește modalitățile de evaluare curentă și finală.</p> <p>După rolul unităților de curs în procesul de formare profesională, acestea au fost proiectate pe diverse categorii: de formare a competențelor: profesionale generale (cod G); de orientare socio-umanistică (cod U); fundamentale (cod F); de specialitate (cod S). Instruirea în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile a fost implementată în procesul de instruire din anul 2014, astfel ponderea unităților de curs din componenta formativă este următoarea:</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Componenta de formare a competențelor profesionale generale (cod G) – 12 credite; ✓ Componenta de orientare socio-umanistică (cod U) – 10 credite; ✓ Componenta fundamentală (cod F) – 26 de credite; ✓ Componenta de specialitate (cod S) – 35 de credite; ✓ Componenta opțională de specialitate (cod A) – 12 credite; ✓ Stagiile de practică (cod P) – 20 credite; ✓ Examenul de Calificare – 5 credite. <p>Total:120 de credite.</p> <p>În vederea dezvoltării programului supus evaluării, planul de învățământ va fi modernizat/reactualizat cu acordul/la solicitarea MEC, fiind consultate părțile interesate: instituțiile ce au programul în oferta educațională și reprezentanții pieței muncii.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;">1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției;</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Pondere (puncte)</td> <td style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3,0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3,0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3,0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic;</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2,0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2,0</td> </tr> </table>	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat	3,0	3,0	3,0	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic;	2,0	2,0
1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat								
3,0	3,0	3,0								
1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic;	2,0	2,0								
Puncte tari										
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul ME nr. 1128 din 26.11.2015; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional, tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul ME nr. 296 din 21.04.2016; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile, aprobat prin Ordinul ME nr. 234 din 25.03.2016; • Dosarul informațional al programului de formare profesională 71570 "Metrologie și certificarea conformității"; • Ponderea unităților de curs în planuri de învățământ la programul de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității”; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu elevii. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curriculum unităților de curs a fost elaborată în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile. Structura curriculumului conține: preliminarii, motivația, competențele profesionale specifice disciplinei, administrarea disciplinei, unitățile de învățare, repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, studiul individual ghidat de profesor, lucrările practice recomandate, sugestii metodologice, sugestii de evaluare a competențelor profesionale, resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu, resurse didactice recomandate elevilor. Curriculum unităților de curs sunt axate pe formarea de competențe prevăzute în standardul de calificare, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, tendințelor din domeniu și reflectă: durata studiilor, credite de studiu, forme de organizare, condiții de acces, precondiții, stagii de practică, titlurile, competențele specifice, rolul domeniului în alte programe de formare, etc.</p> <p>Obiectivele disciplinelor, finalitățile, setul de cunoștințe, abilități, competențe, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs. Conținutul disciplinelor permanent este reactualizat în viziunea noilor aspecte și tendințe moderne, ținând cont de pregătirea specialiștilor competitivi, care să posede competențele profesionale necesare, pentru încadrarea în câmpul muncii.</p>			
Gradul de	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;">1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Pondere</td> <td style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;">Punctajul</td> </tr> </table>	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile	Pondere	Punctajul
1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile	Pondere	Punctajul		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	metodologice ale teoriei curriculare;	(puncte)	acordat
		1,0	1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa de coordonare a descrierii calificării „Tehnician metrolog; • Acord de Colaborare cu instituțiile specializate în standardizare, metrologie, certificare, acreditare în vederea argumentării elevilor privind relevanța programului; • Rata de angajare a absolvenților în câmpul muncii pentru anii 2016-2021; • Raport statistic privind angajarea în câmpul muncii în ultimii 5 ani cu referire la programul de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității”; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programului de formare profesională 71570 “Metrologie și certificarea conformității” se exprimă prin faptul că componentele principale ale programului (planul de învățământ, curriculum la unități de curs) sunt proiectate în concordanță cu cerințele stipulate în Cadru Național al Calificărilor și necesitățile pieței muncii. Solicitățile din partea angajatorilor în specialiști competitivi din domeniul programului de formare profesională 71570 “Metrologie și certificarea conformității” este în permanentă creștere, ca dovadă, Procentul mediu al angajării în câmpul muncii al absolvenților programului 71570 “Metrologie și certificarea conformității” este peste 60%. Absolvenții programului sunt angajați în companii de stat sau private din domeniu cum sunt MetronLab SRL; Î.C.S. OILTECH S.R.L.; Centrul de Metrologie Aplicată și Certificare; Institutul de Standardizare din RM; SA Termocom SA Moldova Gaz; Apă-canal etc.</p> <p>Specialiștii pregătiți în baza acestui program sunt solicitați pe piața muncii, ei fiind competenți de a interveni în soluționarea sarcinilor din domeniul controlului, măsurărilor și certificării producției. Intervențiile acestora au un impact social și economic semnificativ asupra societății, participând la dezvoltarea unei societăți industriale contemporane.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Program structurat și racordat la piața muncii.		
Recomandări	✓ Diversificarea relațiilor de colaborare cu agenți economici.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Orarul activităților didactice, aprobat la data de 01.09.2021, semestrial; • Registrele grupelor MC-418, anul 2021-2022, anul de studii 4;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrele grupelor MC-319, anul 2021-2022, anul de studii 3; • Registrele grupelor MC-327, anul 2019-2020, anul de studii 3 (arhiva); • Instrucțiunea privind completarea catalogului; • Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/cadrelor didactice • cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; • Raportul de activitate al I.P. CEEE mun. Chișinău anul de studii 2020-2021 din 25.09.2021; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul educațional la programul de formare profesională 71570 “Metrologie și certificarea conformității” este organizat în conformitate cu rigorile cadrului normativ în vigoare. Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Regulamentului de organizare și funcționare a I.P. CEEE mun. Chișinău; planului de învățământ la programul de formare profesională 71570 “Metrologie și certificarea conformității”.</p> <p>Procesul de predare-învățare se realizează prin diverse forme de organizare a demersului didactic: frontal, individual, perechi, grupuri mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator. Acest proces este susținut prin diverse instrumente cum ar fi: programe pentru suport de curs pe discipline, suporturi de curs aplicații pentru lucrări practice/ laborator cu suport TIC. Tot odată pentru eficientizarea realizării obiectivelor educaționale se utilizează suportul tehnic (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe discipline; • Manuale, indicații metodice și suporturi didactice pentru elevi; • Proiectul didactic la disciplina “Bazele metrologiei”, subiect: „Criterii de clasificare a mărimilor fizice”; • Fișe de lucru; / Teste de evaluare; • Biletul de examinare la „Grafica inginerească”; • Orarul promovării studiului individual sem. I, anul de studii 2021-2022, din 07.09.2021; • Planul tematico-calendaristic la disciplina „Tehnologia materialelor” pentru anul de studiu 2018-2019, grupa MC 217, anul II; • Proiectarea didactică de lungă durată la disciplina „Managementul calității”, pentru anul 2019; / Procedura operațională de evaluare a elevilor; • Procedura operațională de evaluare anuală a cadrelor didactice; • Procedura operațională Observarea orei-lecției; • Procedura operațională de organizare, desfășurare și evaluare a studiului individual; • Procedura operațională privind promovarea elevilor; • Chestionarul de evaluare a satisfacerii stagiului de practică pe teren elevii gr MC-418; /
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Chestionarul de evaluare a disciplinelor de către elevii instituției; • Chestionarul de evaluare a activității didactice a profesorului la curs; • Discuții cu cadrele didactice; / Discuții cu elevii; / Discuții cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Învățământul centrat pe elev implică punerea accentului pe interesul celui care învață, pe parteneriatul profesor-elev; se aplică noi abordări ale predării-învățării, suport efectiv și activități de consiliere. Se ține cont și de impactul învățământului centrat pe elev asupra dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, necesare pentru piața muncii într-o continuă schimbare, dar și pentru a se integra în societate, ca cetățeni activi și responsabili. Elevii se implică în activitatea Consiliului de Administrație, unde își pot expune părerea și veni cu propuneri privind organizarea procesului didactic. Totodată, se practică chestionarea elevilor, rezultatele cărora sunt discutate și aduse la cunoștință cadrelor didactice, care ulterior țin cont de propuneri și le implementează în vederea oferirii unor cunoștințe profunde. Profesorii utilizează metode de predare-învățare participativ-active care susțin: învățarea prin cooperare, învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe studiul de caz, învățarea bazată pe jocuri didactice, învățarea ce dezvoltă spiritul creativ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Activitate metodică axată pe calitatea studiilor.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamente, instrucțiuni, ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; Laboratoare dotate cu echipamente TIC (calculatoare, table interactive, televizoare); Suport de curs la toate disciplinele în format electronic plasate pe platformele educaționale Moodle, classroom, utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; Indicații metodice pentru realizarea lucrărilor practice/laborator/ proiect de curs la disciplinele din cadrul programului de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității” plasate pe platforma Moodle; Modele de teste de evaluare la disciplinele “Toleranțe și măsurări tehnice”, “Certificarea producției” Ghid de utilizare a TIC, metode interactive de predare-învățare; Discuții cu cadrele didactice; / Discuții cu elevii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	I.P.CEEE dispune de săli de calculatoare dotate cu mijloace TIC, precum și o sala de calculatoare în cămin. Aceste mijloace TIC sunt utilizate în sălile de studii pentru lucrul elevilor cu diferite programe și soft-uri, necesare pe parcursul formării profesionale. În afara de situații de predare propriu-zisă cu utilizarea prezentărilor PowerPoint, filmelor didactice, imagini, spoturi etc. pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor, cadrele didactice, în mod special cele de specialitate în realizarea programului 71570 “Metrologie și certificarea conformității”, utilizează aplicații speciale de evaluare: Kahoot, MyTest, Quizzes. Aceste aplicații permit organizarea unor baze de itemi, care pot fi generați aleator, dar și notarea elevilor, fiind astfel exclus factorul uman sau o potențială fraudare în calcularea notei. Informațiile în format electronic disponibile pentru elevi sunt plasate pe Google Drive și este accesibil tuturor. Informațiile vizează: 1. Manuale, cărți, monografii; 2. Prezentări, filme video, teste; 3. Repere bibliografice recomandate; 4. E-portofoliul catedrei. Mijloacele și instrumentele TIC sunt utilizate de către cadrele didactice în următoarele cazuri: <ul style="list-style-type: none"> la lecțiile unde elevilor le poate fi prezentată informația în mod vizual, pentru o însușire sporită; la lecțiile de specialitate pentru utilizarea soft-urilor speciale în timpul proiectării; la etapa pregătirii părții grafice a proiectelor de diplomă etc. 		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în I.P. CEEE mun. Chișinău; • Contracte de colaborare cu bazele de practică; MetronLab SRL; Î.C.S. OILTECH S.R.L.; Centrul de Metrologie Aplicată și Certificare; Institutul de Standardizare din Moldova; • Curriculumul stagiului de practică S.02.O.050, S.02.O051, S.02.O052, S.02.O053, S.02.O054, S.02.O055, S.02.O056;" la programului de formare profesională 71570 "Metrologie și certificarea conformității", aprobat la 20 decembrie 2016; • Ordine de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității”; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității”; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Ghid de elaborare a Rapoartelor de practică la toate tipurile de practică (suport hârtie și pe platforma Moodle); • Sarcinile la practica de măsurări geometrice, conducător Stefan Crețu. • Graficul stagiilor de practică pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la 03.09.2021 de director; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică gupele MC-0111, MC-0212; MC-0319; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică 2019-2020, 2020-2021; • Rapoarte la catedra „Electrotehnica” privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică, PV nr.4 din 17.12.2020; • Catalogul de evidență a stagiului de practică tehnologică gr MC-418 din10.12.2021, conducător Natalia Roșco; • Grafic privind practica ce anticipează probele de absolvire, anul 2021-2022, grupele MC-0418, MC 0428 • Ordin nr. 01-12/048E din 04.02.2021, Ref.: Practica de instruire; • Raport privind practica tehnologică, Prodan Sergiu, gr. MC-0316, 2020; • Agenda formării profesionale, Prodan Sergiu, gr. MC-0317; • Agenda formării profesionale, Nogai Ion, gr. MC-0218, 2020; • Raport de practica ce anticipează probele de absolvire, Ionuț Daniela, gr. MC-0417, 2021; • Raportul conducătorului de practică Moșneaga Alisa a stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire la programul de formare profesională 71570 "Metrologie și certificarea conformității”; • Contract nr. 164 din 08.05.2020 cu compania Global Soft S.R.L • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; / Discuții cu reprezentanții bazelor de practică;
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>În cadrul programului de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității” sunt prevăzute 4 tipuri de stagii de practică pentru studii gimnaziale (4 ani):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practica de inițiere în specialitate, se desfășoară în cadrul instituției și reprezintă o parte componentă a procesului de formare profesională, care se realizează în scopul formării /dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, specifice calificării profesionale. Practica de inițiere în specialitate se desfășoară în sala de calculatoare a instituției de învățământ și se desfășoară în semestrul 2 (conform graficului stabilit), cu durata de 2 săptămâni (60 credite). 2. Practica de instruire, se desfășoară în cadrul instituției și reprezintă o parte componentă a procesului de formare profesională, care asigură aplicarea cunoștințelor teoretice și abilităților dobândite pe parcursul studierii unităților de curs de orientare generală și fundamentală. Practica de instruire cuprinde:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>- Practica la calculator I – se desfășoară în semestrul 2, cu durata de 2 săptămâni (60 ore). - Practica la calculator II – se desfășoară în semestrul 4, cu durata de 2 săptămâni (60 ore). - Practica de instruire I - se desfășoară în semestrul 4; cu durata de 2 săptămâni (60 ore). - Practica de instruire II - se desfășoară în semestrul 6; cu durata de 2 săptămâni (60 ore).</p> <p>3. Practica de specialitate, care conține practica tehnologică care se desfășoară în semestrul 7, cu durata de 5 săptămâni (150 ore) în cadrul instituțiilor agenților economici din domeniu și asigură aplicarea cunoștințelor teoretice și abilităților dobândite pe parcursul studierii unităților de curs de specialitate.</p> <p>4. Practica ce anticipează probele de absolvire - se desfășoară la finele semestrului 8 de studiu cu durata de 8 săptămâni (240 ore) și reprezintă etapa finală a procesului educațional în formarea competențelor profesionale. Se organizează în mod obligatoriu la unitățile economice, în care elevii direct sunt implicați în activitate alături de specialiștii în domeniu. Conform planului de învățământ, stagiile de practică, se cuantifică cu 20 credite transferabile (ceea ce reprezintă 16,7% din totalul creditelor acumulate). Perioada desfășurării stagiilor de practică este stabilită la începutul anului de studii și este inclusă în Graficul procesului de studii care este afișat pe panoul informațional al I.P. CEEE mun. Chișinău și publicat pe site-ul instituției http://ceee.md/.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu</p> <p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de colaborare cu bazele de practică; MetronLab SRL; Î.C.S. OILTECH S.R.L. Centrul de Metrologie Aplicată și Certificare; Institutul de Standardizare din Moldova; • Regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în I.P. CEEE; • Statutul/regulamentul de funcționare al instituțiilor-baze de practică; • Registrul SSM din 2021 în aud. 314 de desfășurare a stagiului de practică; • Discuții cu cadrele didactice responsabili de practică; • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, instituția I.P. CEEE mun. Chișinău are încheiate acorduri și contracte privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de studii cu companiile din domeniul ingineriei și activități ingineresti: MetronLab SR; Î.C.S. OILTECH S.R.L., Centrul de Metrologie Aplicată și Certificare; Institutul de Standardizare din Moldova.</p> <p>De regulă, unitățile economice organizatorii stagiilor de practică sunt dotate cu diferite echipamente și propun elevilor mai multe oportunități pentru aplicarea cunoștințelor obținute. Totodată angajatorii au posibilitatea de a testa elevii privind competențele profesionale pentru angajarea în câmpul muncii. De la începutul stagiilor de practică, elevii sunt supuși instructajului privind Securitatea și Sănătatea în Muncă, această procedură este stabilită și la practica din cadrul instituției, unde instruirea se face de către maiștri-instructori.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii;</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern al I.P. CEEE mun. Chișinău, privind realizarea evaluărilor; • Planul de învățământ aprobat de MEC nr. SC-21/19 din 05.07.2016 la programul de formare profesională 71570 "Metrologie și certificarea conformității"; • Curricula pe discipline aprobat ME din 20.12.2016; • Orarul tezelor/examenelor, aprobat 21.11.2021; • Procedura operațională de evaluare a elevilor PO 001 din 2017; • Procedura de contestații a rezultatelor evaluării PO-005 din 2017; • Discuții privind analiza și aprobarea testelor de evaluare: ședință de catedră Metrologie, PV nr.4 din 12.11.2021; • Cataloagele grupelor MC-0111, MC-0210, MC-0319; • Borderouri la grupele: MC-0111, MC-0210, MC-0319; • Bază de date –SIME, privind rezultatele evaluărilor; • Procese verbale ale Comisiei de evaluare la examenul de calificare, PV nr.1 din 18.03.2021; • Rapoarte ale președinților Comisiilor de evaluare din 27.06.2021, din 28.06.2018; • Procedura privind prevenirea fraudelor academice; • Angajament privind prevenirea fraudelor academice; /Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; / Discuții cu absolvenții; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de către elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, evaluări finale, în conformitate cu planurile de învățământ. Procesul de evaluare a rezultatelor academice la programul 71570 „Metrologie și certificarea conformității” se realizează în baza cadrului normativ în vigoare: Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, (aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016); Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (aprobat prin OMECC nr.1127 din 23.07.2018); Regulamentul de organizare și funcționare a I.P.CEEE; Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în I.P.CEEE (aprobat în 2017, modificat CA proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019), Procedura operațională de evaluare a elevilor. Evaluarea curentă/sumativă a elevilor la fiecare disciplină se face respectând criteriile de evaluare stabilite de curricula, iar la finele semestrului se realizează evaluarea sumativă prin examen.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare și desfășurare a stagiilor de practică, aprobat în 2017; • Regulament intern privind realizarea evaluării; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională 71570 "Metrologie și certificarea conformității"; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică la programul de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității”; • Regulamentul studiilor în I.P.CEEE mun. Chișinău în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de conducerea instituției la 07 octombrie 2021;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul susținerii rapoartelor la practică, 10 iunie 2020; • Rezultatele evaluării stagiilor de practică Fișa de notare a stagiului de practică, gr. MC-0111; • Raport „Practica de inițiere în specialitate”, Reabei Ionuț, gr. MC-0117, 2018; • Raport final la practica de instruire, Porgheș Marcel gr. MC-0216, 2018; • Agenda formării profesionale a elevului-practicant: Postovan Titus, grupa MC-019, 2021; • Conținutul Raportului de practică Moșneaga Alisa la programul de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității”; • Borderouri cu rezultatele stagiilor de practică, anul 2019-2021; • Discuții cu cadrele didactice responsabile de practică; • Discuții cu elevii în regim online la data de 08.06.2022; • Discuții cu absolvenții în regim online la data de 08.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de IP CEEE. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează în corespundere cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Curricula stagiilor de practică la programul 71570 „Metrologie și certificarea conformității”, Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor și a Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în I.P. CEEE mun. Chișinău.</p> <p>Stagiile de practică ce se desfășoară în cadrul instituției sunt evaluate de conducătorul/maistru instructor al stagiului de practică în funcție de criteriile de evaluare a produselor realizate indicate în Curriculumul stagiului de practică la program. Produsele ce urmează să fie elaborate în cadrul stagiului de practică și criteriile de evaluare a acestora sunt indicate în Curriculumul stagiului de practică. La evaluarea rezultatelor stagiului de practică sunt aplicate diverse instrumente: observarea directă și sistematică, portofoliul, proiectul individual și de grup, rapoartele de practică, prezentarea orală și computerizată a rezultatelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriaul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de înmatriculare pentru anul de studii 2020-2021 în CEEE; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ la programele de formare profesională tehnică, MECC, nr. 459 din 20.05.2020; • Rezultatele înmatriculării în ultimii 5 ani; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Raport cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii 2018 în IP CEEE; • Interviu cu echipa managerială /secretar responsabil admitere /șefi de catedră/comisii metodice, elevii, absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P.CEEE realizează activități de formare a imaginii la programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității prin: publicarea informației despre admitere pe site-ul I.P.CEEE; distribuția pliantelor informaționale (Îndrumarul abiturientului) în școlile din țară de către profesori, elevi, etc., plasarea informației pentru promovare pe rețelele de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>socializare; participarea la târgul locurilor de muncă.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii programele de formare profesională tehnică. și în baza ordinului cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară emis de Ministerul de resort. În procesul de admitere sunt implicați membrii comisiei de admitere, conform ordinului emis de directorul IP CEEE.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la PFP sunt comunicate beneficiarilor (elevilor, părinților) prin intermediul paginii web a CEEE - Condiții de înmatriculare – CEEE. Rezultatele admiterii la fel sunt afișate și pe site-ul CEEE.</p> <p>Locurile bugetare repartizate în ultimii 5 ani la programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității sunt relativ constante: 60 – 55 de locuri.</p> <p>În ultimii 5 ani au fost înmatriculați 176 elevi în baza studiilor gimnaziale.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor la specialitatea Metrologie și certificarea conformității, se realizează în conformitate cu prevederile normative: respectarea întocmai a planului de admitere; emiterea corectă și în termenii prestabiliți a ordinelor de înmatriculare; respectarea criteriilor de admitere la studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de înmatriculare pentru anul de studii 2020-2021 în CEEE; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ la programele de formare profesională tehnică, MECC, nr. 459 din 20.05.2020; • Raport cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii 2018 în IP CEEE; • Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere, elevii; absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la specialitatea 71570 Metrologie și certificarea conformității se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii programele de formare profesională tehnică, la cota de 15 la sută din numărul total de locuri prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară.</p> <p>Adaptarea și organizarea studiilor pentru elevii din grupurile dezavantajate presupun: sporirea toleranței grupului pentru a-i accepta și ajuta; oferirea unui spațiu accesibil.</p> <p>Cota de 15 % pentru persoanele din grupurile dezavantajate din planul de admitere la I.P. CEEE este respectat.</p> <p>În ultimii 5 ani la PFP 71570 Metrologie și certificarea conformității au fost admiși la studii 13 elevi cu cerințe educaționale speciale conform numărului de locuri a planurilor de înmatriculare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare a studiilor în IP I.P.CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Aprobat 02.2017. Planul de învățământ aprobat de MERM nr. înreg. SC-12/16 din 05.07.2016; Fluctuația elevilor la programul de formare profesională Metrologie și certificarea conformității; Cataloagele grupelor; / Borderouri de examinare; Ordine de promovare a elevilor nr.01-22/293 E din 03.07.2018; Ordin de exmatriculare; Ordine de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională; Regulament cu privire la combaterea absenteismului în IP I.P.CEEE, aprobat prin HCP nr. 2 din 07.10.2021; Procedura operațională privind monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului, 8.123.2020; Interviu cu echipa managerială; cadrele didactice; elevii; absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele de finalizare a Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității sunt stipulate în curricula programului și în Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.</p> <p>Cerințele de finalizare a PFP sunt comunicate elevilor an de an prin Contractul anual de studii.</p> <p>Mecanismul de promovare a elevilor la specialitatea 71570 Metrologie și certificarea conformității, de la un an de studii la altul constă în acumularea numărului maxim de credite de studii transferabile. Rezultatul procesului educațional se înregistrează la finele anului școlar în baza ordinelor directorului I.P.CEEE, menționându-se pentru fiecare elev situația studiilor (promovat, restanțier, transferat, exmatriculat).</p> <p>Elevii care au media semestrială/anuală mai mică decât nota 5 rămân corigenți pentru anul următor de studiu. Pentru elevii corigenți, după fiecare sesiune, se stabilește prin ordin sesiunea de lichidare a restanțelor. Pentru elevii corigenți se eliberează fișe de lichidare a restanțelor.</p> <p>Rata promovabilității elevilor la programul MCC variază în limitele 68-96%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin HCP nr. 2 din 07.10.2021; Regulament cu privire la mobilitatea academică a elevilor și cadrelor didactice din cadrul IP CEEE, aprobat Director CEEE, 22.02.2019; Acord de mobilitate academică între IP CEEE și IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca nr. 01-33G/231 din 01.03.2022; Acord de mobilitate academică între IP CEEE și Colegiul Politehnic din mun. Bălți nr. 01-33G/229 din 01.03.2022; Interviu cu echipa managerială, șefii de catedre, elevii, absolvenții; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul	Condițiile de mobilitate a elevilor sunt specificate în actele normativ-reglatorii aprobate de MECC și de instituție - Regulament intern de organizare a studiilor în I.P. CEEE în baza		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	Sistemului de Credite de Studii Transferabile. I.P. CEEE este la început de cale privind mobilitatea elevilor. Au fost încheiate două acorduri de mobilitate academică cu IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca și IP Colegiul Politehnic din mun. Bălți.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative;	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Catedra de profil a stabili relații de parteneriat și a crea condiții de realizare a mobilității academice a elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, Ordinul MECC nr.1127 din 23.07.2018; Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în IP CEEE, aprobat prin HCP nr. 2 din 07.10.2021; Ordin de admitere la examenul de calificare/susținerea lucrării de diplomă; Borderou de notare; PV al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din CEEE; Ordin privind acordarea calificării; / Diploma de studii și suplimentul descriptiv; Registrul de evidență și eliberare, acte de studii ale diplomelor de absolvire IP CEEE, 2018-2019; Interviu cu echipa managerială, șefii de catedre, responsabil resurse umane; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se realizează conform cerințelor aprobate de MECC și cerințelor interne ale I.P.CEEE.</p> <p>Rezultatele evaluării finale a elevilor la specialitatea 71570 Metrologie și certificarea conformității, se consemnează în procese-verbale, care sunt semnate de membrii comisiei de examinare și calificare la examenul de absolvire, care ulterior urmează a fi introduse în baza de date a Centrului de Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație.</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se face prin ordinul Directorului I.P. CEEE, întocmit în baza recomandărilor Comisiei de evaluare și calificare.</p> <p>Actele precum diploma de studii și suplimentul descriptiv la PFP 71570 Metrologie și certificarea conformității, corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MECC, ordinul nr. 1127 din 23.07.2018. Evidența actelor de studii eliberate este ținută în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative; Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Standard de acreditare 5. Personalul didactic**

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic**5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională**


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Strategia instituțională de dezvoltare a personalului pentru anii 2019-2024, aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 9 din 22.02.2019;• Statele de funcții aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 22.09.2021;• Planul de dezvoltare strategic al I.P.CEEE mun. Chișinău, pentru 2021-2026, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 27.09.2021;• Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional pentru anul 2021-2022, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 25.09.2021;• Regulamentul de organizare și funcționare a I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 27.09.2017;• Regulamentul intern al I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017;• Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, a I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;• Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului metodic-științific I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 13.11.2017;• Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională a I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;• Procedura operațională – Elaborarea planului anual de activitate de Centrul de Excelență în Energetică și Electronică mun. Chișinău, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018;• Lista cadrelor didactice implicate în procesul de formare a competențelor profesionale la specialitatea 71570 „Metrologie și certificarea conformității” Calificarea cadrelor didactice I.P.CEEE mun. Chișinău pe 2021-2022;• Informația cu referire la cadrele didactice ce asigura realizarea activității didactice (pentru anul de studii 2021-2022) în cadrul programului de formare profesional• 71570 „Metrologie și certificarea conformității”;• Dosarele personale ale cadrelor didactice: Crețu Ștefan; Moșneaga Alisa;• Tofănică Inga;• Ordine privind angajarea personalului didactic în I.P. CEEE mun. Chișinău• Crețu Ștefan; Moșneaga Alisa; Tofănică Inga; Roșco Natalia;• Contracte individuale de muncă: Crețu Ștefan; Moșneaga Alisa; Tofănică Inga;• Fișa postului Grădinaru Andrian; Țaralunga Ion;• Discuții cu echipa managerială I.P.CEEE mun. Chișinău;• Discuții cu responsabilul de program;• Discuții cu responsabil de resurse umane în I.P. CEEE mun. Chișinău;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din analiza actelor, prezentate de instituție, discuțiile cu administrația I.P. CEEE și cadrele didactice rezultă că:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este realizată în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, conform, documentelor reglatorii în vigoare Codului Educației, Codului Muncii și Regulamentului de ordine internă al I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică;✓ organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titulari sau prin cumul intern sau extern <p>În I.P. CEEE mun. Chișinău există Strategia instituțională de dezvoltare a personalului pentru anii 2019-2024; Statele de funcții aprobate la Consiliul de administrație și schema de încadrare a personalului;</p> <p>În vederea realizării programului de formare profesională, personalul didactic este format din cadre didactice titulare, prin cumul intern/extern și este angajat conform statelor de personal (funcțiilor didactice). Statele de personal sunt întocmite anual, ținându-se cont de planurile de învățământ și normele didactice.</p> <p>Din analiza actelor, discuțiile cu administrația IP CEEE mun. Chișinău și cadrele didactice</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>rezultă că: la programul de formare profesională nominalizat cu predare în limba română sunt încadrați 16 cadre didactice care asigură cu succes procesul educațional.</p> <p>La program din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular circa 88% cu norma de bază, 11% sunt acoperite de cadre didactice ce activează prin cumul intern și 1% cumul extern. Din sectorul real, în procesul de instruire sunt implicați specialiști pentru instruirea elevilor în cadrul stagiilor de instruire practică în unități economice. În cadrul programului de formare profesională, în anul de studii 2021-2022 activează 16 cadre didactice dintre care 33% cu vârsta până la 35 ani, 63% cu vârsta de 35-63 și 3% peste 63 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezentă personal titular și prin cumul intern;	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Colectivul profesoral relativ tânăr cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, antrenate regulat în activități de perfecționare și formare continuă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de funcții aprobate la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 9 din 22.01.2022; • Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională a I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Lista cadrelor didactice implicate în procesul de formare profesională la programul de formare profesională 71570 "Metrologie și certificarea conformității"; • Calificarea cadrelor didactice I.P.CEEE mun. Chișinău pe anii 2021-2022; • Informația cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activității didactice (pentru anul de studii 2021-2022) în cadrul programului de formare profesională 71570 "Metrologie și certificarea conformității"; • Ordine privind angajarea personalului didactic I.P. CEEE mun. Chișinău; • Dosare ale personalului didactic angajat Crețu Ștefan; Moșneaga Alisa; Tofănică Inga; Cocieru Cristina; • Contracte individuale de muncă: Crețu Ștefan; Moșneaga Alisa; Tofănică Inga; • Fișa postului Grădinaru Andrian; Roșco Natalia; • Ordinul MEC nr.1010; 1011 din 27.07.2021; cu privire la atestarea cadrelor didactice/manageriale; / Discuții cu echipa managerială; • Discuții cu responsabilul de program; / Discuții cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor didactice și corespunde programului de formare profesională evaluat. Structurarea personalului didactic corespunde standardelor, astfel că din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 19, 7% sunt profesori cu grad didactic superior, 41,9% sunt profesori cu grad didactic întâi și 30, 3% sunt profesori cu grad didactic doi, 8,1% - fără grad didactic. În I.P.CEEE la programul de formare profesională 71570 "Metrologie și certificarea conformității" 16 cadre didactice dețin diploma de studii superioare în domeniu, în conformitate cu cursurile predate, 7 – studii de masterat, 1- studii doctorale. Rata cadrelor didactice cu calificarea licență – 100%, masterat – 50%, 1- doctor în științe tehnice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ	1,0	1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;		
Puncte tari	✓ Studiul documentelor prezentate relevă nivelul înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul 71570 “Metrologie și certificarea conformității”.		
Recomandări	✓ Atingerea nivelului de 100% a cadrelor didactice cu grade didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia instituțională de dezvoltare a personalului pentru anii 2019-2024, aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 9 din 22.02.2019; • Planul de dezvoltare strategic al I.P.CEEE, mun. Chișinău, pentru 2021-2026, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 27.09.2021; • Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional pentru 2021-2022, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 25.09.2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a I.P. CEEE, mun. Chișinău, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 27.09.2017; • Regulamentul intern al I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, a I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului metodic - științific I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională a I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Procedura operațională – Elaborarea planului anual de activitate de I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; • Lista cadrelor didactice implicate în procesul de formare a competențelor profesionale la specialitatea 71570 “Metrologie și certificarea conformității” al instituției. Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.2 din 18.09.2019; • Planul de activitate, în registrul catedrei „Electrotehnică” pentru anul de studii 2021- 2022; • Portofoliul cadrului didactic Crețu Ștefan, grad didactic superior, Gore Lilia grad didactic întâi; • Raport despre activitatea metodică a catedrei „Electrotehnică” pentru anii 2020-2021; • Calificarea cadrelor didactice a catedrei „Electrotehnică I.P.CEEE 2021-2022,”; • Informația cu referire la cadrele didactice ce asigura realizarea activității didactice (anul de studii 2021-2022) în cadrul programului de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității”; • Ordine privind angajarea personalului didactic I.P.CEEE mun. Chișinău, Roșco Natalia; • Dosare ale personalului didactic angajat I.P.CEEE mun. Chișinău, Moșneaga Alisa; • Contracte individuale de muncă Gore Lilia; Roșco Natalia; • Fișa postului I.P.CEEE mun. Chișinău Gore Lilia, Crețu Ștefan; • Discuții cu echipa managerială; • Discuții cu responsabilul de program; / Discuții cu responsabil resurse umane;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru asigurarea eficienței procesului educațional în cadrul programului de formare profesională 71570 “Metrologie și certificarea conformității”, I.P. CEEE mun. Chișinău elaborează politici de dezvoltare profesională a cadrelor didactice care este reflectată în Planul strategic de dezvoltare al instituției pe domeniul personal, în Planul anual de activitate al I.P. CEEE mun. Chișinău și în Strategia dezvoltării de personal a I.P. CEEE mun. Chișinău. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare al instituției prin cursuri organizate în instituțiile educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și evaluare externă în organizații prestatoare de servicii de formare continuă.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare continuă profesională sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local /national/ internațional. De asemenea se atestă și formarea profesională continuă care se referă la învățarea și aprofundarea limbilor străine precum engleza și franceza.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Majoritatea cadrelor didactice au participat în ultima perioadă la cursuri de perfecționare sau formare continuă.		
Recomandări	✓ Implicarea cadrelor didactice tinere (care încă nu au beneficiat de asemenea oportunități) în cursuri de perfecționare sau formare continua pe diverse domenii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională de planificare și realizare a activității metodico –științifice a personalului didactic PO-14; • Plan de activitate a Catedrei „Electrotehnica”, aprobat la ședința catedrei proces verbal nr. 1 din 10.09.2021; • Program de activitate metodico –științifice a personalului didactic aprobat la ședința Consiliului Metodico-științific proces verbal nr.1 din 22.09.2021; • Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic; • Proiecte didactice a cadrelor didactice de lungă durată și zilnice Crețu Ștefan la „desen tehnic” Roșco Natalia la „certificarea producției” • Proiecte didactice a maiștrilor - instructori de lungă durată și zilnice Domentii Tudor practica de instruire; • Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității”: Indicații metodice pentru elaborarea lucrărilor practice/laborator la disciplina „Măsurări electrice și electronice”; „Metode moderne de control”; „Tehnologia informației”; Suport de curs la disciplina „Bazele electronicii și electrotehnicii” și teste de evaluare pe platforma Moodle; • Discuții cu echipa managerială; • Discuții cu cadre didactice .
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic, ținându-se cont de Strategia de dezvoltare a catedrelor metodice pentru anii 2019-2024.</p> <p>Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic sunt axate în special pe:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) asigurarea calității activităților didactice; b) majorarea eficienței și a competitivității procesului didactic; c) dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și internațional; d) intensificarea colaborărilor cu mediul academic și socio-economic pentru o adaptare eficientă a ofertei educaționale la solicitările pieței muncii. <p>Managerii instituției în concordanță cu cadrele didactice organizează și realizează diverse activități: seminare metodice, mese rotunde work-sopuri, cu privire la formarea profesională în domeniul TIC, utilizarea diverselor aplicații practice TIC în predare - evaluare.</p> <p>I.P. CEEE mun. Chișinău deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora.</p> <p>Cadrele didactice/organizează seminare metodice, mese rotunde work-sopuri cu privire la formarea profesională în domeniul TIC, aplicații practice cu privire la metode de predare TIC plasate pe platforma Moodle.</p> <p>Catedrele I.P. CEEE mun. Chișinău, desfășoară decade în cadrul cărora demonstrează ore publice, concursuri, conferințe științifice la disciplinele din componenta de specialitate, diseminarea bunelor practici privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	învățare-evaluare. Toate aceste activități sunt coordonate de administrație și axate pe eficientizarea procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;	1,0	1,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă. ✓ Utilizarea diverselor instrumente, inclusiv TIC în procesul didactic. 		
Recomandări	✓ Extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul Strategic de Dezvoltare a instituției pe anii 2020-2025; • Extras din registrul bunurilor imobile pentru teren și clădiri din 02.02.2021; • Autorizația sanitară pentru funcționare valabilă nr. 011809/2021/1532 din 11.10.2021; • Autorizația sanitară pentru funcționare valabilă nr. 011809/2021 din 11.10.2021; • Act nr. 140 din 31.12.2019 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență emis de către Agenția pentru Supraveghere Tehnică; • Lista spațiilor educaționale utilizate în procesul de studii prezentată de către instituție; • Interviuri cu cadrele didactice la data de 10.06.2022; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice la data de 10.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul instructiv-educativ a programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității se realizează în incinta blocurilor de studii și atelierelor I.P. CEEE, filiala centru. Elevilor le este asigurat acces la biblioteca și o sală de lectură; sală de sport; săli de studii; laboratoare și ateliere de instruire practică.</p> <p>În cadrul I.P. CEEE există următoarele categorii de spații utilizate în procesul educațional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blocul principal: <ul style="list-style-type: none"> ○ Laboratoare – 11; ○ Săli de studii -10; ○ Birouri -19; ○ Săli auxiliare -1. • Atelier (etajul 1): <ul style="list-style-type: none"> ○ săli de instruire practică cu suprafața totală de 238,06 m2; ○ 7 laboratoare cu suprafața totală de 393,7 m2; ○ 2 birouri cu suprafața totală de 40,81 m2; ○ depozite cu suprafața totală de 30,3 m2. • Atelier (etajul 2): <ul style="list-style-type: none"> ○ 8 laboratoare cu suprafața totală de 442,6 m2; ○ 2 săli de studii cu suprafața totală de 103,5 m2; ○ 1 birouri cu suprafața totală de 20,5 m2; ○ 1 depozite cu suprafața totală de 16,1 m2; ○ 1 laborator cu suprafața totală de 38 m2; ○ 1 sală de studii cu suprafața totală de 53,1 m2; ○ 1 birou cu suprafața totală de 19,1 m2; ○ 2 săli auxiliare cu suprafața totală de 57 m2. • Blocul auxiliar (etajul 2): <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 laboratoare cu suprafața totală de 95,6 m2;



	<ul style="list-style-type: none"> ○ 12 săli de studii cu suprafața totală de 447,3 m²; ○ 5 săli auxiliare cu suprafața totală de 63,4 m²; • Blocul auxiliar (etajul 3): <ul style="list-style-type: none"> ○ 13 săli de studii cu suprafața totală de 505,9 m²; ○ 7 săli auxiliare cu suprafața totală de 100 m². <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt supuse inspectărilor specializate documentate prin acte și autorizații emise de instituțiile de profil. Urmare a vizitei la instituție s-a constatat că instituția dispune de spații educaționale suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Urmare a vizitei la instituție și interviurilor cu cadrele didactice s-a constatat că spațiile educaționale corespund cu cerințele cadrului normativ de realizare a programului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Factură fiscală nr. EAA002075647 din 25.03.2020; • Act de primire-predare nr. 018-PP/20 din 24.03.2020; • Factură fiscală nr. EAA001901288 din 26.02.2020; • Act de primire-predare nr. 008-PP/20 din 25.02.2020; • Factura nr. IV6318244 din 25.08.2020; • Factură fiscală nr. EAA002377852 din 22.05.2020; • Contract de achiziții nr. 4 din 28.01.2021; • Contract nr.13 din 04.02.2020 pentru procurarea mobilierului; • Factură fiscală EAA 001911294 din 27.02.2020; • Discuții cu managementul instituției la data de 10.06.2022; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice la data de 10.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională. Majoritatea sălilor ce asigură desfășurarea procesului didactic sunt dotate cu mobilier și echipamente moderne: videoproiectoare, calculatoare, imprimante, etc. Laboratoarele dispun de mese de lucru dotate cu echipament atât nou cât și vechi.</p> <p>În cadrul instituției există echipamente și materiale relevante programului de formare profesională.</p> <p>Urmare a vizitării spațiilor educaționale s-a constatat că instituția dispune de bază materială</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	necesară pentru instruirea elevilor. Conform discuțiilor cu conducerea instituției, elevii cu nevoi speciale care au fost înmatriculați la studii nu au necesitat materiale și echipamente speciale. Spațiile educaționale conțin: plan de activitate al cabinetului/laboratorului, plan de evacuare, echipamente pentru efectuarea lecțiilor multimedia moderne, registrul tehnicii securității, materiale pentru procesul didactic. Elevii au acces deplin la toate materialele de specialitate din auditorii. În timpul vizitei la instituției personalul didactic a demonstrat funcționalitatea dotărilor atât din sălile de curs cât și din sălile de laborator. Instituția dispune de contracte pentru furnizarea serviciilor de comunicații electronice cu doi prestatori.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program;	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Instituția reînnoiește periodic baza materială destinată procesului didactic. În timpul vizitei la instituție s-a constatat procurarea recentă de mobilier nou, calculatoare, table interactive, imprimante etc.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, 2017. • Regulamentul de ordine interioară a bibliotecii Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, 2018; • Regulament pentru utilizatorii bibliotecii Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, 2018; • Fondul bibliotecii cu privire la specialitatea 71570 Metrologie și certificarea conformității; • Interviu cu cadrele didactice în cadrul instituției la data de 10.06.2022; • Interviu cu elevii 08.06.2022 în regim on-line; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca este dotată cu literatură relevantă programului de formare profesională. Biblioteca este dotată și cu o sală de lectură unde sunt accesibile 10 calculatoare conectate la internet. Fondul manualelor de specialitate asigură minimul necesar pentru dezvoltarea competențelor profesionale la programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității și se completează cu surse internet sau suport didactic oferit de cadrele didactice.</p> <p>Biblioteca este actualizată periodic în funcție de posibilităților financiare și donațiile obținute. Cele mai recente titluri ale literaturii didactice de specialitate sunt din 2012.</p> <p>Instituția nu a prezentat careva informații privind abonarea la reviste de specialitate periodice, inclusiv cele electronice.</p> <p>Accesul la resursele bibliotecii se realizează direct în sala de lectură care e deschisă zilnic de la ora 08:00 până la 18:00 și prin împrumut la domiciliu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Completarea fondului bibliotecii cu literatură mai actuală.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ pentru programul de formare Automatizare Aprobata de Consiliul de Profesorat, procesul Verbal nr. 07 din 28.04.2016; • Curriculum 71570 Metrologie și certificarea conformității Aprobata de Consiliul metodic-științific al CEEE din 27.04.2017; • Curriculumul modular F.01.O.009 Bazele metrologiei, Curriculumul disciplinar F.04.O.013 Electrotehnica Aprobata de Consiliul de Profesorat, procesul Verbal nr. 07 din 28.04.2016; • Curriculumul stagiului de practică S.08.O.056 Practica ce anticipează probele de absolvire Aprobata de Consiliul de Profesorat, procesul Verbal nr. 07 din 28.04.2016; • Lista literaturii didactice la specialitatea 71570 Metrologia și certificarea conformității; • Chestionar privind Evaluarea Disciplinelor (anonim); • Interviu cu angajatorii în câmpul muncii 08.06.2022; • Interviu cu elevii 08.06.2022; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția asigură și dispune de suport curricular pentru programul de formare 71570 Metrologie și certificarea conformității. Elevii sunt asigurați cu suport de curs pentru elaborarea lucrărilor practice/ studiilor/ temelor/cercetărilor pe care le pot obține de la profesori.</p> <p>Suporturile didactice elaborate de profesori se păstrează la bibliotecă și la catedrele de profil, iar elevii pot avea acces la ele, conform necesității.</p> <p>Catedra este abonată și la reviste specifice programului de formare profesională (ISM, INM) adăugător la suportul de curs oficial.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat în formarea competențelor planificate ale programului.</p> <p>Elevii au acces la suportul curricular în format electronic pe platforma moodle http://moodle.ceee.md, adresa web a instituției www.ceee.md, bibliotecă dar și în sala de curs pot fi găsite metode de lucru pentru efectuarea lucrărilor practice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	<p>1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).</p>	1,0	1,0
Puncte tari	<p>✓ Implicarea studenților în participarea la Ziua ușilor deschise la instituțiile specifice programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea încasărilor din taxa de studii pentru anul bugetare 2021; • Informații privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ la autogestiune la 01 ianuarie 2021; • Ordin nr. 01-20/156-F din 02.09.2019 cu privire la Cuantumul taxe de studii pe bază de contract pentru anii de studii 2019/2020; • Interviu cu echipa managerială în timpul vizitei la data de 10.06.2022; • Interviu cu contabilul la data de 10.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Finanțarea procesului educațional se realizează din bugetul de stat, cât și din mijloacele colectate din contractele de studii în baza taxelor anuale.</p> <p>Taxa de studii conform planului de finanțare aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în limitele stabilite de Proiectul bugetului aprobat prin Legea bugetului de stat pe programe și subprograme de dezvoltare a învățământului profesional tehnic.</p> <p>Instituția de asemenea încasează venituri din taxa de întreținere în cămine și darea în arendă a unor spații aflate în proprietate.</p> <p>Gestionarea fondurilor destinate procesului educațional se realizează în conformitate cu</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>prevederile legislației în domeniu și în corespundere cu Strategia de dezvoltare a instituției pentru perioada 2020-2025.</p> <p>Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției sunt în atribuția serviciului contabil, care elaborează la începutul fiecărui an Devize de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate în Consiliul de administrație.</p> <p>Aproximativ 60% din finanțarea planificată pe an este pentru remunerarea muncii, ținând cont de toate contribuțiile. Aproximativ 20% din finanțarea planificată pe an sunt alocate serviciile de mentenanță. Restul 20% - pentru procurări și întreținerea instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Aplicarea criteriilor de performanță energetică la procurarea bunurilor și serviciilor care implică utilizarea energiei.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare cadastrale ale căminelor din 05.03.2010; • Ordin de cazare a elevilor în căminele CEEE în anul de studii 2019-2020, Nr. 01-22/374-E • Contract ce confirmă că instituția corespunde normelor igienico sanitare și antiincendiară Nr. 21 din 15.04.2022; • Contract nr. 21 privind servicii de proiectare specializată – Servicii de elaborare a documentației de proiect privind sistemul de semnalizare împotriva incendiilor care urmează a fi instalat în căminele nr.1 nr. 2 și nr. 3 din 12.04.2021; • Regulament privind cazarea elevilor în cămine aprobat de directorul CEEE la date de 18.12.2018; • Ordin de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin nr.01-22/374-E din 10.09.2019; • Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale cerere de cazare, cerere de acordare a bursei sociale; • Ordin de acordare a burselor sociale nr. 01-22/084E din 08.02.2022; • Instrucțaj privind tehnica securității: protecția civilă antiincendiară, comportarea în caz de situația excepțională, calamități naturale sau tehnogene, pandemie, Aprobat la data de 11.09.2021 de director CEEE; • Registru privind evidența vizitei elevilor de către diriginți, părinți, tutori; • Registrul persoanelor care nu înnoptează în cămin; • Registru de întârzieri; / Caiet pentru salvare; • Instrucțaj privind tehnica securității: protecția civilă antiincendiară, comportarea în caz de situația excepțională, calamități naturale sau tehnogene, pandemie, Aprobat la data de 11.09.2021 de director CEEE. • Interviu cu elevii 08.06.2022; / Vizitarea spațiilor;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii sunt asigurați cu cămine care corespund normelor igienico-sanitare și anti-incendiară. În filiala Centru unde este desfășurat procesul instructiv-educativ a programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității sunt trei cămine.</p> <p>Asigurarea cu cămin satisface cerințele elevilor de la programul de formare profesională în proporții de 100%.</p> <p>Elevii cu necesități speciale dispun de cămin gratis, de camere a câte două persoane care sunt amplasate la etajul 1, cu indicatoare ușor descifrabile.</p> <p>Elevii sunt cazați în urma cererilor și a ordinului de cazare.</p> <p>Căminul este asigurat cu frigider, aragaz, mașină de spălat necesare unui elev.</p> <p>Căminele sunt monitorizate de către personalul auxiliar.</p> <p>Elevii sunt instruiți despre modul de securitate, comportament în cazuri de situații</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	excepționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Cămine dotate cu un număr mai mare de frigidere.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem de gestionare a informației; • Corespondența cu părțile interesate; • Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor; • Baze de date; • 01-14. Registrul corespondenței de ieșire; • 01-19. Registrul de evidență a ordinelor de delegare; • 02-12. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor; • 02-14. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor eliberați; • 06-09, 06-10. Registru de evidență a materialelor; • 08-03. Catalogul grupei MC418, MC210; • 08-06. Orarul tezelor, examenelor semestriale, susținerii probelor de absolvire, sesiunilor repetate, examenelor de BAC; • 08-08. Listele elevilor pe grupe; • 09-04. Planuri de învățământ; • 12-02. Registrul nominal la elevilor; • 12-05. Registrul de înregistrare și eliberare a diplomelor de absolvire și de BAC; • 12-06 Registrul de înregistrare și eliberare a certificatelor academice, certificatelor adeverințelor și extraselor de note; • Baze de date; • Pagina web a programului de formare profesională 71570 „Metrologie și certificarea conformității” https://ceee.md/programe-de-formare-profesionala/; • Pagina web a instituției: https://ceee.md/; • Discuții cu echipa managerială; • Discuții cu specialiștii;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Sistemul de gestionare a informației în cadrul I.P.CEEE mun. Chișinău care activează în baza Nomenclatorului – tip al dosarelor I.P.CEEE, este bilateral.</p> <p>I.P. CEEE mun. Chișinău dispune de un sistem de gestionare a informației de interes public, plasat pe site https://ceee.md/ și de interes personal, în cadrul programului de formare profesională evaluat. Informația este stocată pe suport hârtie și în format electronic (baza de date).</p> <p>Informația este colectată și stocată de către șefii de subdiviziuni, serviciul secretariat, comisii, în conformitate cu Nomenclatorul documentelor-tip și al termenelor de păstrare pentru subdiviziunile I.P. CEEE mun. Chișinău.</p> <p>Informația privind contingentul de elevi (monitorizarea de la înmatriculare până la absolvire), parcursul lor educațional, reușita și frecvența elevilor (borderouri, ordine interne, contracte de studii, fișa personală etc.) este colectată și stocată electronic, dar și pe suport hârtie de către diriginți/șefii de secție, secretariat. Informația este direcționată spre subdiviziune de către manageri cu termeni de executare și responsabili.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Documentele sunt arhivate conform cerințelor stipulate în Nomenclatorul –tip al dosarelor. I.P.CEEE mun. Chișinău dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MEC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date). În cadrul programului de formare profesională 71570 “Metrologie și certificarea conformității” există un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevii, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate. Managementul informației privind reușita și frecvența elevilor este colectată și stocată electronic, și pe suport hârtie de către șef secție/șef catedră/diriginți. În I.P.CEEE mun. Chișinău fluxul de informație este bilateral și prevede comunicare internă și externă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale;	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Existența unui mecanism eficient de management a informației.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială www.ceeep.md , pagina oficială facebook • Platforma SIME; • Filmulețe video plasate pe youtube; • Aprecierile absolvenților plasate pe pagina web; • Banner publicitar; • Broșuri de la INM, ISM la care sunt abonați; • Politica de securitate • privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale de management educațional, aprobată la 01.03.2021; • Accesarea paginii web; • Interviu cu elevii 08.06.2022; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Informația de interes public cu privire la I.P. CEEE și la programul de studiu PFP 71570 Metrologie și certificarea conformității este accesibilă și actualizată periodic pe pagina web a instituției.</p> <p>Informațiile necesare procesului de instruire sunt afișate pe pagina web și pe panoul informațional din cadrul catedrei. Este asigurată accesibilitatea informațiilor cu privire la programul de formare profesională pe pagina web (procesul de înscriere, curriculum, predare, învățare, noutăți etc.) cât și pe platforme de socializare facebook.</p> <p>Este asigurată actualitatea și accesibilitatea informațiilor cu privire la programul de formare profesională pe pagina web dar și prin intermediul rețelelor de socializare.</p> <p>Pentru a asigura transparența informației de interes public pentru programul PFP 71570 Metrologie și certificarea conformității, în cadrul catedrei sunt afișate panouri informative referitoare la contextul specialității, avize diverse, noutăți, orarul examenelor, tezelor, la fel sunt plasate diferite oferte de muncă ce vin din partea angajatorilor, oferte de excursii și întruniri, conferințe studentești, măsuri extrașcolare efectuate în cadrul instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul	1,0	1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de formare profesională.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională; • Procedura operațională privind aplicarea chestionarelor și evaluarea așteptărilor partenerilor educaționali aprobată de directorul instituției la data de 01.10.2018; • Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității aprobată de directorul instituției la data de 21.09.2017; • Chestionarea Agenților Economici; • Procedura operațională internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică; • Procedura operațională de actualizare și evaluare a curriculumului; • Planul de îmbunătățire a calității educației și formării profesionale; • Raportul președintelui comisiei de examinare și calificare a specialității; • Raport de evaluare internă a programului de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice; /Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ dispune de un cadru normativ instituțional care reglementează expres mecanismul de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale. Calitatea serviciilor educaționale prestate se realizează de echipa managerială și de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.</p> <p>Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității este monitorizat și evaluat în scopul satisfacerii cerințelor pieței muncii, beneficiarilor (elevi, absolvenți, angajatori) și racordat la cerințele din domeniu. Este supus evaluării interne de către CEIAC dar și în baza procedurilor interne, și anume: colectarea feedback-ului de la elevi, analiza datelor de autoevaluare, aplicarea măsurilor preventive, după caz corective.</p> <p>Aprecierile se realizează prin colectarea datelor de angajare în câmpul muncii, studierea satisfacției elevilor privind calitatea serviciilor educaționale / angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Existența procedurilor interne privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor		
Recomandări	✓ Crearea unui feedback mai eficient cu angajatorii și un program software de colectare centralizată a datelor de angajare în câmpul muncii		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de autoevaluare a cadrului didactic pentru anul de studii; • Orarul asistărilor la ore a membrilor catedrei; • Raport de activitate a catedrei pentru anul de studii; • Tematica ședințelor catedrei pentru anul de studii; • Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor; • Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale oferite de I.P. CEEE (Perioada de colectare a datelor: 10.02–18.02.2021); • Interviu cu echipa managerială; / Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de evaluare a lecției de către manageri, prin verificarea frecvenței elevilor, respectării orarului lecțiilor, evidenței orelor predate și monitorizării desfășurării sesiunii de examinare și lichidare a restanțelor. Stagiile de practică sunt monitorizate de către Directorul adjunct pentru instruire practică și de producere Evaluarea indicatorilor cu referire la calitatea procesului didactic și a programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității se realizează prin intermediul chestionarelor, completate de către elevi și cadre didactice. Rezultatele chestionării sunt consemnate în rapoartele privind rezultatele chestionării și sunt analizate și prezentate de către CEIAC la consiliul profesoral / în cadrul ședințelor de catedră și sunt discutate și aprobate măsurile de îmbunătățire.</p> <p>Autoevaluarea programului se realizează și prin autoevaluarea cadrului didactic, iar ulterior se perfectează Raportul anual de activitate a catedrei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarea agenților economici, aprilie - mai 2019; • Chestionare privind relația profesor-elev la nivelul instituției de învățământ; • Formulare de evaluare a disciplinei-evaluarea activității didactice de către elevi; • Sistematizarea rezultatelor privind chestionarea; • Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității; • Interviu cu angajatorii • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de Procedură operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor. Anual elevii, absolvenți și angajatori din cadrul programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității sunt intervievați prin chestionare cu privire la programul de studii, relevanța acestuia, gradul de satisfacție privind calitatea predării și evaluării. Rezultatele sunt analizate la ședințele de catedră/seminarele metodice, documentate prin acte interne și se implementează Planul de acțiuni pentru eliminarea neconformităților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
--------------------------	--

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ponderea absolvenților specialității; • Rapoartele anuale ale instituției; • Procedură internă privind traseul profesional al absolventului; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În procesul evaluării externe s-a constatat că instituția dispune de proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților. Mecanismul de evidență a angajării este descris în Procedură internă privind traseul profesional al absolventului și există o bază de date în format Excel relativ la traseul profesional al absolventului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Crearea în cadrul secției/catedrei a registrului electronic centralizat al angajărilor absolvenților în câmpul muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională privind consilierea și ghidarea în carieră; • Ponderea absolvenților specialității; • contracte de colaborare cu agenți economici; • Rapoartele anuale de activitate ale instituției; • Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru asigurarea continuității traseului educațional, instituția realizează activități de formare a imaginii programului de formare profesională prin participarea la diverse expoziții, târguri, conferințe, simpozioane și alte evenimente culturale, științifice și publicitare; vizite la diferiți angajatori atât pentru informare cât și dezvoltare a abilităților de a-și găsi un loc de muncă; parteneriate cu instituțiile de învățământ superior; acorduri de colaborare.</p> <p>Conform datelor prezentate de instituție, majoritatea absolvenților la programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității sunt angajați în câmpul muncii conform calificării imediat obținute după absolvirea instituției, fie într-un alt domeniu sau își continuă studiile. Rata ocupării diferă de la an la an.</p> <p>Din informațiile acumulate de mentorii grupelor absolvente, pentru anul 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în mediu peste 82 % din absolvenți sunt angajați în câmpul muncii, conform calificării imediat obținute după absolvirea instituției; - în mediu de 13 % din absolvenți sunt angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută; <p>rata celor neangajați constituind 5 %.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%;	3,0	3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-427
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul corespondenței de ieșire la secretariatul IP CEEE; • Registrul corespondenței de intrare la secretariatul IP CEEE; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu personalul administrativ. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort sunt comunicate și cunoscute de către angajații IP CEEE. Difuzarea acestora are loc prin informare / discuții la consiliul profesoral, ședințe de catedră, e-mail corporativ. Directorul instituției numește persoanele responsabile de executare și în unele cazuri se formează grupuri de lucru. Monitorizarea finalităților dispozițiilor și recomandărilor se efectuează de către echipa managerială a instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	-		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	-		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale**

1. Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (IP CEEE) dispune de acte de constituire și funcționare legale, inclusive și cele referitoare la programul de formare profesională 71750 Metrologie și certificarea conformității. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității, pe care le dezvoltă și implementează prin intermediul structurilor create și a unor procese adecvate, implicând în același timp și părți externe;
2. Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul IV) și la necesitățile în specialiști pe piața muncii; Curriculum unităților de curs a fost elaborată în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic și altor documente reglatori. Structura curriculumului conține corespunde cerințelor Ghidului și conține: repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, studiul individual ghidat de profesor, lucrările practice/laborator, sugestii de evaluare a competențelor profesionale, resurse didactice recomandate elevilor. Curriculum unităților de curs sunt axate pe formarea de competențe prevăzute în standardul de calificare;
3. Procesul de predare-învățare se realizează prin diverse forme de organizare a demersului didactic: frontal, individual, perechi, grupe mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator. Profesorii utilizează diverse metode de predare-învățare participativ-active care susțin: învățarea prin cooperare, învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe studiul de caz, învățarea bazată pe jocuri didactice, învățarea ce dezvoltă spiritul creativ și critic. Evaluarea elevilor se realizează în conformitate cu Cadrul legal și în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină. Evaluarea prevede diverse metode: curentă/sumativă la fiecare disciplină cu respectarea criteriilor de evaluare; În cadrul programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității sunt prevăzute 4 tipuri de stagii de practică;
4. Recrutarea și admiterea elevilor se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii programele de formare profesională tehnică din Republica Moldova. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională 71750 Metrologie și certificarea conformității sunt transparente și pot fi regăsite pe site-ul instituției. La studii au accesul persoanele din grupurile dezavantajate. Promovarea elevilor se face conform Regulamentul de organizare a studiilor în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. IP CEEE este la început de cale privind mobilitatea elevilor. Au fost încheiate două acorduri de mobilitate academică cu instituții de profil din țară. Elevii care realizează planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare și/sau a lucrării de diplomă. Examenul de calificare/susținerea proiectului de diplomă este organizat în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare nr. 1127 din 23.07.2018. Actele de studii, precum diploma de studii și suplimentul descriptiv, la programul 71750 Metrologie și certificarea conformității, corespund cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic;
5. La program de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular circa 88%, 11% sunt acoperite de cadre didactice ce activează prin cumul intern și 1% cumul extern. Din sectorul real, în procesul de instruire sunt implicați specialiști pentru instruirea elevilor în cadrul stagiilor de instruire practică în unități economice. În cadrul programului de formare profesională, activează 16 cadre didactice dintre care 33% cu vârsta până la 35 ani, 63% cu vârsta de 35-63 și 3% peste 63 ani; Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic al instituției. Calitatea studiilor la program este asigurată de cadre didactice cu performanțe: 19, 7% sunt profesori cu grad didactic superior, 41,9% sunt profesori cu grad didactic întâi și 30, 3% sunt profesori cu grad didactic doi, 8,1% - fără grad didactic. La programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității 16 cadre didactice dețin diploma de studii superioare, 7 – studii de masterat, 1- studii doctorale. Rata cadrelor didactice cu calificarea licență – 100%, masterat – 50%, 4% doctorat.;
6. Instituția I.P. CEEE dispune de spații educaționale accesibile dotate cu mobilier, echipament și materiale didactice necesare pentru buna desfășurare a procesului educațional asigurând în totalitate realizarea finalităților de studii ale programului de formare profesională;
7. I.P. CEEE dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MEC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date). Programul de formare profesională dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al



informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate. Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii. În instituției este implementat de MEC sistemul unificat al informației SIME VET care include diverse informații despre personal, elevi, finanțe, bază materială, achiziții care poate fi utilizată permanent;

8. Instituția I.P. CEEE asigură transparența informațiilor despre programul de formare profesională și este actualizată periodic prin pagina web, platforme de socializare, avize, panouri informative etc.;
9. Instituția de învățământ dispune de un cadru normativ instituțional care reglementează expres mecanismul de monitorizare și revizuire periodică a programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității. Calitatea serviciilor educaționale prestate se realizează de echipa managerială și de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională; Rezultatele obținute din colectarea feedback-ului de la elevi, analiza datelor de autoevaluare, aplicarea măsurilor preventive, după caz corective, colectarea datelor de angajare în câmpul muncii, studierea satisfacției elevilor privind calitatea serviciilor educaționale / angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor sunt consemnate în rapoarte și sunt analizate și prezentate de către CEIAC la consiliul profesoral / în cadrul ședințelor de catedră și sunt discutate și aprobate măsurile de îmbunătățire. Programul de formare profesională dispune de o bază de date în format Excel relativ la traseul profesional al absolventului;
10. Instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării prin informarea / discuția acestora la consiliul profesoral, ședințe de catedră, e-mail corporativ și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.

Puncte tari:

1. Instituția continuu implementează politici de garantare a calității;
2. Program structurat și racordat la piața muncii;
3. Activitate metodică axată pe calitatea studiilor;
4. Colectivul profesoral relativ tânăr cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, antrenate regulat în activități de perfecționare și formare continuă;
5. Studiul documentelor prezentate relevă nivelul înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul 71570 "Metrologie și certificarea conformității";
6. Majoritatea cadrelor didactice au participat în ultima perioadă la cursuri de perfecționare sau formare continuă;
7. Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă;
8. Utilizarea diverselor instrumente, inclusiv TIC în procesul didactic;
9. Instituția reînnoiește periodic baza materială destinată procesului didactic. În timpul vizitei la instituție s-a constatat procurarea recentă de mobilier nou, calculatoare, table interactive, imprimante etc.;
10. Implicarea studenților în participarea la Ziua ușilor deschise la instituțiile specifice programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității;
11. Existența unui mecanism eficient de management a informației;
12. Existența procedurilor interne privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor.

Recomandări:

1. Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională și în contextul evoluției economice;
2. Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne;
3. Diversificarea relațiilor de colaborare cu agenți economici;
4. Catedra de profil a stabili relații de parteneriat și a crea condiții de realizare a mobilității academice a elevilor;
5. Atingerea nivelului de 100% a cadrelor didactice cu grade didactice;
6. Implicarea cadrelor didactice tinere (care încă nu au beneficiat de asemenea oportunități) în cursuri de perfecționare sau formare continua pe diverse domenii;
7. Extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii;
8. Completarea fondului bibliotecii cu literatură mai actuală;
9. Aplicarea criteriilor de performanță energetică la procurarea bunurilor și serviciilor care implică utilizarea energiei;



10. Cămine dotate cu un număr mai mare de frigidere;
11. Crearea unui feedback mai eficient cu angajatorii și un program software de colectare centralizată a datelor de angajare în câmpul muncii;
12. Crearea în cadrul secției/catedrei a registrului electronic centralizat al angajărilor absolvenților în câmpul muncii.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **71570 Metrologie și certificarea conformității**, 4 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **71570 Metrologie și certificarea conformității 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: GORDELENCO Pavel _____

Membru: HLUSOV Viorica _____

Membru: MUNTEAN Ion _____

Membru: RUDEI Ion _____

Membru: STAH Stela _____

Membru: GOLUB Daniela _____