	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
		Președintele comisiei de evaluare externă	Gordelenco Pavel

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71310 Electroenergetică**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică** pe data de 25.05.2022, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-422, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 08.06.2022-10.06.2022

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 74.

Președinte: GORDELENCO Pavel

Membru: HLUSOV Viorica

Membru: MUNTEAN Ion

Membru: RUDEI Ion

Membru: STAH Stela

Membru: GOLUB Daniela



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	11
Criteriul 3.2. Stagii de practică	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	15
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	15
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	16
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	17
4.2.2. Mobilitatea academică	18
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	18
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	18
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	19
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	19
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	20
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	24
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	24
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	24
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	25
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	26
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	27
Criteriul 6.2. Resurse financiare	27
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	27
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	28
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	28
Standard de acreditare 7. Managementul informației	29
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	29
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	29
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	30
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	30
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	30
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	31

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.....	31
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	31
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	31
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	32
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	33
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	33
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	33
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	34
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	34
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	34
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității.....	34
Concluzii generale.....	34
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	37

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de Înregistrare a ÎI Colegiul politehnic din mun. Chișinău nr. 1007600007379 din 01.02.2007; • Decizia Ministerului Justiției al RM nr. 6 din 07.10.2016 privind reorganizarea prin fuziune a Colegiului de Microelectronică și tehnică de calcul și Instituției de Învățământ Colegiul Politehnic din mun. Chișinău în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică; • Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IP CEEE la Ministerul Justiției cu nr. 1016620006150 din 07.10.2016; • Certificat de acreditare a Colegiului Electromecanic din Chișinău, eliberat de CNEEA, nr. 010 din 23.05.2002; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 011809/2021 din 11.10.2021 (valabilă până la 08.10.2022); • Actul juridic de respectare a normelor de siguranță antiincendiu – Act de inspectare nr. 7D din 17.09.2021; Prescripție seria AST nr. 00693 din 22.09.2021; • Raport al AST de înlăturare a încălcărilor depistate, nr. 01-33G/085 din 21.01.2022; • Certificatul de acreditare a specialităților/specializărilor Nr. 0299 din 28.06.2007 (1901 Electroenergetică, 1903 Electromecanică, 2153 Automatică și Informatică); • PV de evaluare internă a PFP 71310 Electroenergetica nr. 16 din 17.06.2019. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (I.P. CEEE), care își are originile în anul 1959 atunci când s-a creat Tehnicumul Electrotehnic, a fost fondată prin fuziunea Colegiului de Microelectronică și Tehnică de calcul și Colegiului Politehnic, fiind înregistrată prin Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IP CEEE la Ministerul Justiției cu nr. 1016620006150 din 07.10.2016.</p> <p>Programul de formare profesională (PFP) 71310 Electroenergetica (EE) își are originea în 1963 în cadrul Tehnicumului Electrotehnic odată cu deschiderea specialității „Stații, rețele și sisteme electrice” la secția de studii cu frecvență redusă. Calificarea profesională acordată este Tehnician energetician.</p> <p>PFP 71310 Electroenergetică este elaborat în concordanță cu reglementările naționale: Codul Educației al RM, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamente și alte acte normative ale Ministerului Educației și Cercetării, precum și cu documentele manageriale interne. Conținutul programului de studio este elaborate în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="354 1518 1166 1733"> 1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară. </td> <td data-bbox="1166 1518 1342 1733"> Pondere (puncte) 2,0 </td> <td data-bbox="1342 1518 1489 1733"> Punctajul acordat 2,0 </td> </tr> </table>	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0		
Puncte tari	✓ I.P.CEEE este unica instituție de învățământ care realizează instruire la PFP 71310 Electroenergetică cu calificarea Tehnician energetician, nivelul IV.			
Recomandări	✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională și în contextul evoluției economice.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				



1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Planul de dezvoltare strategică a CEEE 2016-2021 aprobat profesoral PV nr. 1 din 29.08.2016;• Planul managerial de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ pentru anul 2021-2022, aprobat 10.09.2021;• Planul de activitate a Catedrei Electrotehnică pentru a.î. 2019-2020;• Raport anual de activitate al catedrei;• Planul de învățământ aprobat de MERM nr. înreg. SC-11/16 din 05.07.2016;• Regulamentul de activitate al CEIAC în CEEE, examinat și aprobat la ședința Consiliului de Administrație, PV nr. 5 din 22.01.2017;• Planul operațional al CEIAC pentru anul 2021-2022, avizat în CA PV nr. 01 din 15.09.2021;• Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru perioada 2016-2021 (examinat și aprobat la ședința consiliului profesoral, PV nr. 04 din 15.02.2017;• PV nr. 3 al ședinței ordinare a CEIAC din 29.01.2020;• Raport al CEIAC „Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale oferite de I.P. CEEE”;• Raport al CEIAC „Chestionarea Agenților Economici”, 2019;• PV al ședinței catedrei Electrotehnica nr. 3 din 28.11.2017 (aprobarea indicațiilor metodice pentru realizarea lucrărilor de laborator/practice pe unități de curs; examinarea și aprobarea билетelor/testelor pentru evaluarea finală etc.);• Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția IP CEEE dispune de strategii, politici și management intern al calității fiabile și eficiente, iar PFP 71310 Electroenergetica este racordat la prevederile acestora.</p> <p>IP CEEE dispune de un Plan de dezvoltare strategică (PDS) pentru anii 2020-2025, aprobat la Consiliul Profesoral, care a fost elaborat în concordanță cu cadrul legislativ-normativ în domeniu: Codului Educației al RM, Codului Muncii al RM, precum și în baza documentelor interne – Regulamentul intern de activitate al IP CEEE.</p> <p>Obiectivele PFP 71310 Electroenergetică, expuse în Partea descriptivă a Planului de învățământ, sunt corelate și racordate la politicile educaționale ale CEEE, fiind reflectate în Planul de dezvoltare strategică a CEEE și Strategia de dezvoltare a educației. Totodată, obiectivele PFP 71310 sunt corelate și cu politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de formare profesională la CEEE. Pentru perioada de evaluare obiectivele PFP au fost îndeplinite.</p> <p>IP CEEE depune eforturi pentru creșterea calității procesului educațional prin implementarea sistemului de management al calității (SMC), responsabilă de implementarea acestuia fiind Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității (CEIAC).</p> <p>Procedura de monitorizare și evaluare periodică, la care este supus PFP 71310 Electroenergetică, este descrisă în Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru perioada 2016-21, aprobată la Ședința Consiliului profesoral a CEEE.</p> <p>Anual CEIAC elaborează și pune aplicare un Plan operațional, în care sunt stipulate direcțiile și activitățile prognozate în SDS și prevăd monitorizarea calității PFP avizat a curricula acestuia, precum și formarea continuă a cadrelor.</p> <p>Pentru evaluarea programului de formare profesională, pe parcursul anului de studii 2017-2018, s-a efectuat evaluarea internă a catedrelor din cadrul IP CEEE. Rezultatele evaluării au fost prezentate la Consiliul profesoral, unde s-a aprobat și Planul de îmbunătățire a activității a catedrelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția continuu implementează politici de garantare a calității.		
Recomandări	✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională**

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională**2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Planul de învățământ aprobat de MERM nr. înreg. SC-11/16 din 05.07.2016;• Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, HG nr. 853/2015, modificat din 18.06.2021;• Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la 07.10.2021;• Ordin ME nr. 1087 din 29.12.2016 cu privire la aprobarea Curriculei pentru învățământul profesional tehnic postsecundar (specialitatea Electroenergetica, calificarea Tehnician energetician, cod 71310);• Curriculumul disciplinar S.06.O.021 Transportul și distribuția energiei electrice, aprobat Directorul CEEE, 27.12.2016;• Aviz la Curriculumul specialității 71310 Electroenergetică, Calificarea 311313 Tehnician energetician, întocmit de Șeful Serviciului Protecția Mediului, Sănătății și Siguranței, S.A. Termoelectrica.;• Contract nr. 01 (pentru 13.02-31.12.2019) între Asociația Obștească „Educație pentru Dezvoltare” și CEEE referitor la proiectul „Inițiative de dezvoltare a Competențelor din Domeniul Energiei Solare”, în care AED a asigurat asistență metodologică și financiară pentru modernizarea componentei „Energie solară” a curriculumului „Surse regenerabile de energie”;• Acorduri de colaborare: ÎCS „Union Fenosa”, SA (01.12.2017); ÎS „Moldelectrica” (15.03.2019); SRL „Habsev Grup” (05.04.2019); ÎM „Regie transport electric” (01.03.2019);• Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, absolvenții, angajatorii.			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea PFP 71310 Electroenergetica (ISCED IV) corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar – codul 71310; calificarea obținută în învățământul profesional tehnic este Tehnician energetician; numărul de credite, necesar de acumulat în procesul de studiu – 120.</p> <p>PFP 71310 Electroenergetica este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare: Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile; Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și Regulamentul intern de organizare a studiilor în Instituția Publică CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.</p> <p>Programul Electroenergetica conține toate elementele proiective structurale (partea descriptivă, planul de învățământ, curricula pe discipline) și este orientat spre formarea specialiștilor în domeniul Electroenergetica cu calificarea IV ISCED, cu caracter aplicativ pentru economia națională.</p> <p>Planul de învățământ al PFP 71310 Electroenergetica, a examinat și elaborat de Consiliul Profesorat al Colegiului Politehnic din Chișinău și Consiliul Profesorat al Colegiului Politehnic din Bălți.</p> <p>Curriculumurile modulare, disciplinare, ale stagiilor de practică la PFP 71310, sunt coordonate cu Departamentul Energetică al Facultății Energetică și Inginerie Electrică, UTM; reprezentanții întreprinderilor (angajatorilor) din domeniul energiei (S.A. Termoelectrica etc.) și alte întreprinderi angajatoare (ex. S.A. Combinatul de articole din carton).</p> <p>Programul de formare profesională 71310 Electroenergetica a fost implementat în conformitate cu prevederile cadrului legal.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	<table border="1"><tr><td data-bbox="352 1955 1169 2074">1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal;</td><td data-bbox="1169 1955 1342 2074">Ponderea (puncte) 3,0</td><td data-bbox="1342 1955 1495 2074">Punctajul acordat 3,0</td></tr></table>	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de MERM nr. înreg. SC-11/16 din 05.07.2016; Ordin ME nr. 1087 din 29.12.2016 cu privire la aprobarea Curriculei pentru învățământul profesional tehnic postsecundar (specialitatea Electroenergetica, calificarea Tehnician energetician, cod 71310); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, HG nr. 853 din 14.12.2015; Curriculum modular S.04.O.017 Aparate electrice, aprobat Directorul CEEE, 27.12.2016; Curriculumul disciplinar S.06.O.021 Transportul și distribuția energiei electrice, aprobat Directorul CEEE, 27.12.2016; Curriculumul stagiului de practică S.04.O.050 Practica de instruire I (măsurări electrice și electronice), aprobat Directorul CEEE, 27.12.2016; Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, absolvenții și angajatorii; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 71310 Electroenergetica este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; la Cadrul Național al Calificărilor aprobat pentru nivelul IV al Clasificatorului Internațional Standard al Educației (ISCED), precum și la realitățile și tendințele în domeniu, la alte acte normative în vigoare și respectă cadrul legal existent.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică a CEEE 2016-2021 aprobat profesoral PV nr. 1 din 29.08.2016; Planul managerial de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ pentru anul 2021-2022, aprobat 10.09.2021 Planul de învățământ aprobat de MERM nr. înreg. SC-11/16 din 05.07.2016; Anexa 2a – Ponderea componentelor din PÎ SC-11-16 din 05.07.2016; Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile de studiu ale programului de formare profesională 71310 Electroenergetica, sunt în general racordate la Strategiile naționale de dezvoltare a educației/învățământului, Strategia națională privind politicile de ocupare a forței de muncă, Strategia energetică a RM, realităților și tendințelor din domeniu, precum și Planului de dezvoltare strategică al CEEE.</p> <p>Planul de învățământ al PFC 71310 Electroenergetica, a fost elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile.</p> <p>Unitățile de curs din componența planului de învățământ la programul de formare profesională 71310 Electroenergetica (ISCED IV), sunt repartizate suficient de balansat, fapt,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	ce asigură realizarea obiectivelor PFP avizat. Planul de învățământ al PFP 71310 Electroenergetica, în scopul îmbunătățirii ofertei educaționale, este periodic revizuit și, în caz de necesitate, modificat, în funcție de necesitățile pieței muncii, de realitățile și tendințele în domeniu. În acest context, în anul 2022 PÎ al PFP Electroenergetica a fost modificat și propus spre aprobare MEC al RM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic;	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de MERM nr. înreg. SC-11/16 din 05.07.2016; Curriculum modular S.04.O.017 Aparate electrice, aprobat Directorul CEEE, 27.12.2016; Curriculumul disciplinar S.06.O.021 Transportul și distribuția energiei electrice, aprobat Directorul CEEE, 27.12.2016; Curriculumul stagiului de practică S.04.O.050 Practica de instruire I (măsurări electrice și electronice), aprobat Directorul CEEE, 27.12.2016; Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Structura și conținutul curricula pe disciplinele programului de formare profesională 71310 Electroenergetica (ISCED IV), elaborate în cadrul CEEE corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare.</p> <p>Curriculumul disciplinelor PFP 71310 Electroenergetica, a fost elaborat în conformitate cu recomandările Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordin ME nr. 296 din 21.04.2016.</p> <p>Competențele prevăzute în curricula pe discipline sunt corelate cu competențele scontate prevăzute în standardul ocupațional și în proiectele didactice elaborate și prezentate.</p> <p>Curricula unităților de curs ale PFP 71310 Electroenergetica, sunt axate pe formarea de competențe, prevăzute în Standardul de calificare și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, și corespunde tendințelor din domeniu de activitate. Acestea sunt aduse la cunoștința elevilor de către profesorii disciplinelor de specialitate (în timpul orelor), sunt plasate pe platforma educațională online utilizată în studiul disciplinei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Bibliografie adaptată anual.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Acorduri de colaborare: ÎCS „Union Fenosa”, SA (01.12.2017); ÎS „Moldelectrica” (15.03.2019); SRL „Habsev Grup” (05.04.2019); ÎM „Regie transport electric” (01.03.2019); Aviz la Curriculumul specialității 71310 Electroenergetică, Calificarea 311313 Tehnician energetician, întocmit de Șeful Serviciului Protecția Mediului, Sănătății și Siguranței, S.A. Termoelectrica.; Contract nr. 01 (pentru 13.02-31.12.2019) între Asociația Obștească „Educație pentru Dezvoltare” și CEEE referitor la proiectul „Inițiative de dezvoltare a Competențelor din Domeniul Energiei Solare”, în care AED a asigurat asistență metodologică și financiară 		
---	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>pentru modernizarea componentei „Energie solară” a curriculumului „Surse regenerabile de energie”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum modular S.04.O.017 Aparate electrice, aprobat Directorul CEEE, 27.12.2016; • Curriculumul disciplinar S.06.O.021 Transportul și distribuția energiei electrice, aprobat Directorul CEEE, 27.12.2016; • Curriculumul stagiului de practică S.04.O.050 Practica de instruire I (măsurări electrice și electronice), aprobat Directorul CEEE, 27.12.2016; • Raport al CEIAC „Chestionarea Agenților Economici” (36 întreprinderi), 2019; • Raport al CEIAC „Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale oferite de I.P. CEEE”; • Urmărirea traseului profesional al absolvenților PFP Electroenergetică în baza studiilor gimnaziale și liceale (Anexa 7. Date privind traseul profesional) • Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P. CEEE este unica instituție de învățământ care realizează instruire la Programul de formare profesională 71310 Electroenergetica cu calificarea Tehnician energetician, nivelul IV. Programul dat este relevant pentru dezvoltarea economică a țării.</p> <p>Toate componentele de bază ale programului de formare profesională 71310 Electroenergetica (planul de învățământ, curriculumul unităților de curs) sunt proiectate în concordanță cu cerințele, stipulate de Cadrul Național al Calificărilor al RM.</p> <p>În procesul de elaborare a documentelor curriculare catedra Electrotehnică din cadrul I.P. CEEE, colaborează cu reprezentanții mediului real al economiei naționale în scopul racordării competențelor profesionale la cererea în raport cu calificarea respectivă din Cadrul Național al Calificărilor. În acest scop, la elaborarea/îmbunătățirea/modernizarea documentelor curriculare catedra a încheiat/negociat contracte de colaborare cu diverse întreprinderi (ÎS Moldelectrica, SA Termoelectrica, ÎCS Union Fenosa etc.), cu FEIE, UTM; au fost chestionați angajatorii de către Comisia de Evaluare internă și asigurarea calității.</p> <p>Absolvenții PFP 71310 Electroenergetica sunt competitivi pe piața muncii și în afara calificării obținute, cca 80% din absolvenți sunt angajați în câmpul muncii, din care cca 50% sunt angajați pe specialitate.</p> <p>O bună parte din absolvenți specialitatea 71310 Electroenergetica î-și continuă studiile la UTM, la programul de studii Electroenergetica, oferit de Departamentul Energetică.</p> <p>Instituția I.P.CEEE, menține dialogul cu companiile din domeniu pentru ajustarea programului la tendințele din domeniu, actualizând în acest sens și materialele didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tendințele din domeniu sunt luate în considerație la proiectarea programului de formare profesională; ✓ În faza de proiectare a programului, instituția se consultă cu specialiștii din domeniu pentru întocmirea unui program care respectă și va corespunde necesităților pieței muncii și dezvoltării cerințelor tehnice din domeniu. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin ME nr. 1087 din 29.12.2016 cu privire la aprobarea Curriculei pentru învățământul profesional tehnic postsecundar (specialitatea Electroenergetica, calificarea Tehnician energetician, cod 71310); • Regulament intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Aprobata 02.2017;
--	--



tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Planul de învățământ aprobat de MERM nr. înreg. SC-11/16 din 05.07.2016;• Curriculumul disciplinar S.06.O.021 Transportul și distribuția energiei electrice (2016);• Curriculumul modular S.04.O.017 Aparate electrice (2016);• Curriculumul stagiului de practică S.04.O.050 Practica de instruire I (măsurări electrice și electronice), 2016;• Orarul activităților didactice și sunetelor 2021-2022 (<u>Orar 2020-2021 – CEEE</u>);• Catalogul grupei EN-0121 completat;• Raportul Prof. L. Grăjdian privind rezultatele sondajului elevilor EN-0115 – Elaborarea proiectului de curs: Proiectarea sistemului de alimentare cu energie electrică a întreprinderii industriale; 2019;• Raport al CEIAC „Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale oferite de I.P. CEEE”;• Activitatea extracurriculară în cadrul decadei Catedrei Electrotehnica: Conferință la tema Valorificarea experienței desfășurării stagiilor de practică tehnologică. Elaborat de prof. discipline de specialitate Bucur Ludmila, 2019;• Contract de realizare a studiilor buget/contract;• Contract anual de studii;• Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, absolvenții și angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul educațional la programul de formare profesională la specialitatea 71310 Electroenergetica (ISCED IV), include lecții de predare-învățare (cursuri), lucrări practice (seminare), lucrări de laborator, stagii de practică, lucru individual, evaluări (curente, finale), consultații.</p> <p>Studiile sunt organizate în baza planului de învățământ și a Regulamentului intern de organizare a studiilor în I.P. CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. Pentru toate disciplinele din planului de învățământ, au fost elaborate curriculum.</p> <p>Fiecare unitate de curs al programului prevede ore de contact direct cu elevii (prelegeri și ore practice și de laborator) și ore de studiu individual al elevilor.</p> <p>Orarul activităților didactice la specialitatea 71310 Electroenergetica, este afișat la un loc vizibil – în holul etajului I al blocului de studii I.P. CEEE. Orarul activităților didactice și cel al sunetelor este plasat și pe site-ul web al instituției.</p> <p>Activitățile didactice la I.P.CEEE sunt organizate în conformitate cu orarul activităților didactice și cel al sunetelor la ore. Instituția duce evidența frecventării orelor de studii de către elevi ca disciplinele PFP avizat cu ajutorul registrelor grupelor de studii, care sunt completate corect.</p> <p>Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev la programul de formare profesională 71310 Electroenergetica se realizează prin participarea profesorilor la cursurile de formare continuă în instituții specializate (de ex. UTM), seminare, mese rotunde, etc.</p> <p>Totodată, pentru eficientizarea procesului de predare-învățare, anual se planifică și se realizează activități cum ar fi: ore publice, seminare și ateliere de lucru în scopul schimbului de experiență între cadre didactice, după care se diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor catedrei de profil, la Consiliul profesoral.</p> <p>Elevii periodic la specialitatea Electroenergetica, sunt chestionați privind calitatea serviciilor educaționale în I.P.CEEE, privind evaluarea cursurilor, rezultatele fiind ulterior prezentate și analizate în ședința CEIAC, precum și în cadrul ședințelor de catedră.</p> <p>Prevederile contractuale dintre elevii I.P.CEEE, în special ai Programul de formare profesională 71310 Electroenergetica sunt respectate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic; Standard de evaluare minim obligatoriu: Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul disciplinar S.06.O.021 Transportul și distribuția energiei electrice (2016); • Curriculumul modular S.04.O.017 Aparate electrice (2016); • Curriculumul stagiului de practică S.04.O.050 Practica de instruire I (măsurări electrice și electronice), 2016; • Cerere alegere disciplină opțională; • Raport al CEIAC „Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale oferite de I.P. CEEE”; • Raportul Prof. L. Grăjdian privind rezultatele sondajului elevilor EN-0115 – Elaborarea proiectului de curs: Proiectarea sistemului de alimentare cu energie electrică a întreprinderii industriale; 2019; • Anexa 3.1.1c: Orarul lecțiilor-ore studiul individual ghidat de profesor (sem II, 2017-2018); • Lista literaturii didactice la PFP Electroenergetica; • Proiect de scurtă durată: Disciplina Alimentarea cu energie electrică II, subiectul – Sistemul de alimentare cu energie electrică a întreprinderii industriale. elaborat de profesor de disciplini de specialitate, Grăjdian L., 2019; • Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Metodele de predare-învățare, centrate pe elev, din cadrul programului 71310 Electroenergetica sunt specificate în curriculumurile disciplinelor.</p> <p>Modalitățile de realizare a procesului didactic la specialitatea 71310 Electroenergetica, centrat pe cel ce învață sunt diverse și constau în utilizarea metodelor interactive, metodelor participative, metodelor de rezolvare de probleme și a studiilor de caz, metodelor de dezvoltare a gândirii critice și creativitatea elevilor, a tehnologiilor informaționale, metodelor de simulare și de apropiere cu profesia.</p> <p>Metodele de predare-învățare utilizate în cadrul specialității 71310 Electroenergetica, sunt periodic promovate, aplicate și evaluate la ședințele Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității a I.P. CEEE și a catedrei Electrotehnica.</p> <p>Cadrele didactice periodic la specialitatea 71310 Electroenergetica, realizează sondaje ale elevilor la diverse etape: la finele lecției, la finele cursului, după susținerea proiectului de diplomă.</p> <p>Elevii la specialitatea Electroenergetica, beneficiază de ore de ghidare la realizarea lucrului individual și de consultații la determinarea traseului individual.</p> <p>Pentru elevii restanțieri în instituție este prevăzută o sesiune suplimentară de lichidare a restanțelor și susținere a diferențelor de program. Elevii aceștia pot apela la asistența cadrului didactic și pot să repete procedura de reexaminare.</p> <p>La programul de formare profesională 71310 Electroenergetica nu au fost admiși elevi cu cerințe educaționale speciale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Anexa 3. Lista instrumentelor TIC utilizate pe discipline din planul de învățământ; • Anexa 3.1.3a: Lista softuri specializate utilizate în cadrul lecțiilor; • https://moodle.ceee.md; • Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, angajatorii, absolvenții. • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul	<p>La specialitatea 71310 Electroenergetica (ISCED IV), în predarea unităților de curs se utilizează instrumente TIC: proiectoare multimedia staționare și mobile, tablă interactivă,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>computere/laptopuri, software în predate-învățare și chiar evaluare. Laboratoarele sunt dotate cu utilaj specializat pentru formarea abilităților practice de domeniu. Catedra de Electrotehnică dispune de clase cu suficiente calculatoare, pe care rulează un set de soft-uri de modelare, utilizate în predarea unităților de curs ale PFP Electroenergetica. Toate clasele cu calculatoare au acces la Internet.</p> <p>Platformele educaționale utilizate în procesul de instruire al elevilor Programul de formare profesională 71310 Electroenergetica sunt: preponderent MOODLE (<u>Platforma Moodle-CEEE</u>) și ELSE.</p> <p>La PFP Electroenergetica pe platforma educațională Moodle sunt plasate 5 discipline. Cursurile plasate sunt conțin elementele curriculare necesare: expunerea obiectivelor, bibliografia tematică, prezentarea temelor, activități practice, evaluări; sunt disponibile elevilor instituției și sunt intens utilizate de către elevi.</p> <p>În procesul de predare-învățare la specialitatea 71310 Electroenergetica se utilizează preponderent prezentări MS PowerPoint. La unele lucrări de laborator sunt utilizate calculatoare pentru simulări cu ajutorul unor produse soft specializate.</p> <p>Utilizarea prezentărilor MS PowerPoint și a cursurilor, plasate pe platforma MOODLE, asigură accesibilitatea surselor respective de învățare.</p> <p>Cadrele didactice sunt instruite în utilizarea instrumentelor TIC prin intermediul cursului plasat pe platforma Moodle – Administrare, utilizare, evaluare, care ulterior instruiesc elevii în utilizarea eficientă a acesteia.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Sporirea numărului de discipline plasate pe platforma Moodle		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de MERM nr. înreg. SC-11/16 din 05.07.2016; Curriculumul stagiului de practică S.04.O.050 Practica de instruire I (măsurări electrice și electronice), 2016; Curriculumul stagiului de practică S.08.O.053 Practica ce anticipează probele de absolvire, 2016; https://ceee.md/orar/; Acorduri de colaborare cu diverse instituții; Contract nr. 676 din 28.09.2018 privind efectuarea stagiului de practică, încheiat între CEEE și OM Electropus SRL; Caiet de sarcini la practica de documentare (2019); Agenda formării profesionale la stagiul de practică tehnologică (2018); Conferință (Activitate extracurriculară) pe tema „Valorificarea experienței desfășurării stagiilor de practică tehnologică”, 2019; Raport la practica tehnologică în cadrul „Euroelectrica” SRL, 2018; Raportul conducătorului de practică; Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, angajatorii, absolvenții; Analiza documentelor prezentate de instituție; Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În planul de învățământ la specialitatea 71310 Electroenergetica (ISCED IV), sunt prevăzute următoarele stagii de practică a elevilor: practica de inițiere în specialitate; practica la calculator I și II; practica de instruire I și II; practica de specialitate (tehnologică) și practica, ce anticipează probele de absolvire (de documentare).</p> <p>Toate stagiile de practică se desfășoară conform calendarului procesului educațional. Orarul desfășurării stagiilor de practică este reflectat în orarul activităților didactice elaborat pentru fiecare semestru al anului de studii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Stagiile de practică se realizează prin ordinul de repartizare a elevilor la practică în producție, la întreprinderi de profil. Delegarea elevilor la stagiile de practică este anticipată de informarea acestora cu privire la tipul și locul efectuării stagiului de practică, normele și cerințele securității și sănătății în muncă, precum și alte aspecte organizatorice. În scopul asigurării desfășurării practicii se încheie un contract de colaborare dintre agent economic și CEEE.</p> <p>Suportul curricular pentru stagiile de practică din cadrul programului de formare profesională se reflectă direct în Caietul de practică, care ulterior este stocată în dosarul personal.</p> <p>Pe parcursul practicii elevilor, conducătorul de la catedră verifică desfășurarea ei, vizitând unitatea economică respectivă sau contactând telefonic conducătorul practicii de la unitatea economică.</p> <p>La finele stagiului de practică, elevul prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției Caietul de practică cu avizele instituției – bazei de practică și raportează finalitățile stagiului de practică.</p> <p>În general conținutul și activitățile stagiilor de practică la specialitatea 71310 Electroenergetica, sunt corelate cu finalitățile de studiu, prevăzute de PFP avizat din perspectiva formării la elevi a competențelor scontate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu</p> <p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de colaborare cu diverse instituții; • Baza de date a instituțiilor-baze de practică (50 total); • Contract nr. 676 din 28.09.2018 privind efectuarea stagiului de practică, încheiat între CEEE și OM Electroplus SRL; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); elevii; absolvenții; reprezentanții bazelor de practică; echipa managerială, responsabilul de program, angajatorii; • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La programul de formare profesională 71310 Electroenergetică, pentru realizarea stagiilor de practică există relații de parteneriat cu mai multe organizații și întreprinderi din domeniul electrotehnic. În cadrul practicii de specialitate: tehnologică și practica ce anticipează probele de absolvire, în ultimii ani de referință, cel mai des elevii au desfășurat activitatea practică în cadrul: Î.M. "Lumteh", S.A. "Compania Electrica", ÎSC "RED Union Fenosa" S.A., SRL "Moldcablu", Î.S. "Moldelectrica", S.C. "ASELECTRICA" SRL, S.A. "Termoelectrica, S.A. "Red-Nord" etc. Acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Toți elevii instituției sunt asigurați cu locuri pentru stagiile de practică.</p> <p>Stagiile de practică la specialitatea 71310 Electroenergetica, în primii trei ani de studii se desfășoară în atelierele și laboratoarele I.P. CEEE, care sunt dotate cu echipamente corespunzătoare stagiului de practică, iar stagiile de practică din anul patru de studii se desfășoară la organizații și întreprinderi de profil.</p> <p>Bazele de practică corespund cerințelor normative în vigoare. În primele zile de practică, conducătorii de practică în mod obligatoriu instruesc elevii privind normele generale de securitate și sănătate în muncă și efectuează instructajul la locul de muncă. Elevii confirmă instruirile respective prin semnătura în registrele instructajului privind protecția muncii.</p> <p>Cerințele de protecție la locul de muncă la bazele de practică, conform cărora sunt instruiți elevii înainte de începerea stagiarii sunt conforme și garantează siguranța elevilor-practicanți.</p>		
Gradul de realizare a	<p>1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	programului de studii;	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Instituția de învățământ IP CEEE asigură în totalitate repartizarea elevilor la stagiile de practică prin acordurile de colaborare și contractele încheiate cu agenții economici de ramură.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Aprobat 02.2017; Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din IP CEEE, aprobat la 29.11.2018; Planul de învățământ aprobat de MERM nr. înreg. SC-11/16 din 05.07.2016; Curriculumul stagiului de practică S.04.O.050 Practica de instruire I (măsurări electrice și electronice), 2016; PV al ședinței catedrei Electroenergetica nr. 3 din 28.11.2017 (aprobarea indicațiilor metodice pentru realizarea lucrărilor de laborator/practice pe unități de curs; examinarea și aprobarea билетelor/testelor pentru evaluarea finală etc.); Orarul lecțiilor și evaluărilor; Orarul examenelor, președinții Comisiilor pentru susținerea examenelor de calificare la CEEE nr. 01-31/055 din 29.05.2018; Raportul Președintelui Comisiei de Examinare și Calificare privind organizarea susținerea proiectelor de diplomă, 2017-2018; Interviu cu cadrele didactice, elevii, absolvenții; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea evaluărilor curente și finale la specialitatea 71310 Electroenergetica se face în strictă corespundere cu Regulamentul intern de organizare a studiilor în I.P.CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, fiind transparentă.</p> <p>Pentru fiecare evaluare se întocmește orar, care este afișat pe panoul de informare al I.P. CEEE. Orarul este elaborat de către directorul adjunct pentru instruire în coordonare cu cadrele didactice, aprobat de directorul I.P. CEEE, cu cel puțin o lună înaintea începerii sesiunii.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt înregistrate în registrul fiecărei grupe, conform cerințelor de completare a cataloagelor, iar rezultatele evaluărilor finale mai sunt înregistrate în fișe de examinare, semnate de examinator, și care se păstrează la secția studii atât în format electronic, cât și pe foaie.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice la specialitatea 71310 Electroenergetica, examenele sunt asistate sau de un membru al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității sau de un alt cadru didactic.</p> <p>Examenul de calificare la specialitatea 71310 Electroenergetica, se organizează în Comisia de evaluare și calificare, componența căreia se aprobă prin ordinul Directorului I.P. CEEE, și se compune din 3-4 cadre didactice la obiectele de specialitate și 1-2 reprezentanți ai agenților economici din domeniu calificării profesionale.</p> <p>Proceduri de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale sunt stipulate de Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din IP CEEE, aprobat la 29.11.2018.</p> <p>În ultimii cinci ani contestări din partea elevilor în privința rezultatelor evaluărilor curente și finale nu au fost protocolate.</p> <p>Catedra de profil examinează sistematic în ședințe sale rezultatele evaluărilor elevilor și întocmește planuri de acțiuni în baza recomandărilor președinților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare a stagiilor de practică în IP CEEE, 29.11.2018; Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din IP CEEE, 29.11.2018; Caiet de sarcini la practica de documentare (2019); Agenda formării profesionale la stagiul de practică tehnologică (2018); Raport la practica tehnologică în cadrul „Euroelectrica” SRL, 2018; Raportul conducătorului de practică; Borderou al stagiului de practică; Raport al ședinței catedrei în care se discută rezultatele stagiilor de practică; Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică), elevii, absolvenții, reprezentanții bazelor de practică; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluările stagiilor de practică la specialitatea 71310 Electroenergetica (ISCED IV), se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și sunt transparente. La evaluarea rezultatelor stagiilor de practică se aplică susținerea publică a rapoartelor pe practica. Formele de evaluare corespund Regulamentului instituțional, privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din IP CEEE.</p> <p>Reprezentanții bazelor de practică evaluează stagiile de practică, apreciind în Agenda formării profesionale a fiecărui elev rezultatele, obținute la practica respective.</p> <p>Procedura de contestare a rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică la specialitatea 71310 Electroenergetica, este descrisă în Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din IP CEEE: reevaluarea rezultatelor contestării are loc timp de 48 ore din momentul constituirii comisiei. Contestații din partea elevilor nu au parvenit.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ IP CEEE dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Plan de înmatriculare pentru anul de studii 2020-2021 în CEEE; Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ la programele de formare profesională tehnică, MECC, nr. 459 din 20.05.2020; Rezultatele înmatriculării în ultimii 5 ani;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Raport cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii 2018 în IP CEEE; • Interviu cu echipa managerială /secretar responsabil admitere /șefi de catedră/comisii metodice, elevii, absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul I.P. CEEE se realizează activități de formare a imaginii la specialitatea 71310 Electroenergetica prin: publicarea informației despre admitere pe site-ul I.P. CEEE; distribuția pliantelor informaționale (Îndrumarul abiturientului) în școlile din țară de către profesori, elevi, etc., plasarea informației pentru promovare în revista națională Abiturient; participarea la diverse emisiuni televizate sau de la radio; organizarea Concursurilor și Olimpiadelor Tehnice Republicane anuale; participarea la târgul locurilor de muncă.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii programele de formare profesională tehnică. și în baza ordinului cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară emis de Ministerul de resort. În procesul de admitere sunt implicați membrii comisiei de admitere, conform ordinului emis de directorul IP CEEE.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la PFP sunt comunicate beneficiarilor (elevilor, părinților) prin intermediul paginii web a CEEE - Condiții de înmatriculare – CEEE.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor la specialitatea 71310 Electroenergetica (ISCED IV), se realizează în conformitate cu prevederile normative: respectarea întocmai a planului de admitere; emiterea corectă și în termenii prestabiliți a ordinelor de înmatriculare; respectarea criteriilor de admitere la studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de înmatriculare pentru anul de studii 2020-2021 în CEEE; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ la programele de formare profesională tehnică, MECC, nr. 459 din 20.05.2020; • Raport cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii 2018 în IP CEEE; • Interviu cu echipa managerială/secretarul comisiei de admitere, elevii; absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la specialitatea 71310 Electroenergetica se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii programele de formare profesională tehnică, la cota de 15 la sută din numărul total de locuri prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară.</p> <p>Adaptarea și organizarea studiilor pentru elevii din grupurile dezavantajate presupun: sporirea toleranței grupului pentru a-i accepta și ajuta; oferirea unui spațiu accesibil.</p> <p>Cota de 15 % pentru persoanele din grupurile dezavantajate din planul de admitere la I.P.CEEE este respectat.</p> <p>În ultimii 5 ani la programul de formare profesională 71310 Electroenergetica nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Aprobata 02.2017. Planul de învățământ aprobat de MERM nr. înreg. SC-11/16 din 05.07.2016; Fluctuația elevilor la programul de formare profesională EE; Cataloagele grupelor; Borderouri de examinare; Ordine de promovare a elevilor; Ordine de lichidare a restanțelor; Ordin de exmatriculare; Ordine de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională; Regulament cu privire la combaterea absenteismului în IP CEEE, aprobat prin HCP nr. 2 din 07.10.2021; Procedura operațională privind monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului, 28.123.2020; Interviu cu echipa managerială; cadrele didactice; elevii; absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele de finalizare a Programului de formare profesională 71310 Electroenergetica sunt stipulate în curricula programului și în Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. Cerințele de finalizare a PFP sunt comunicate elevilor an de an prin Contractul anual de studii.</p> <p>Mecanismul de promovare a elevilor la specialitatea 71310 Electroenergetica, de la un an de studii la altul constă în acumularea numărului maxim de credite de studii transferabile. Rezultatul procesului educațional se înregistrează la finele anului școlar în baza ordinului directorului I.P.CEEE, menționându-se pentru fiecare elev situația studiilor (promovat, restanțier, transferat, exmatriculat).</p> <p>Elevii care au media semestrială/anuală mai mică decât nota 5 rămân corigenți pentru anul următor de studiu. Pentru elevii corigenți, după fiecare sesiune, se stabilește prin ordin sesiunea de lichidare a restanțelor. Pentru elevii corigenți se eliberează fișe de lichidare a restanțelor.</p> <p>Rata de promovabilitate a elevilor la specialitatea 71310 Electroenergetica pe parcursul perioadei de studii în ultimii 5 ani variază în limita 70 – 96%.</p> <p>Elevii la specialitatea 71310 Electroenergetica, care au realizat integral Planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare și/sau a lucrării de diplomă prin ordinul directorului, în baza deciziei Consiliului profesoral. Elevii care au promovat probele de absolvire li se acordă calificarea de Tehnician în domeniu și li se eliberează Diploma de studii profesionale tehnice de către Comisia de evaluare și calificare, ulterior fiind exmatriculați din instituția de învățământ în legătură cu absolvirea studiilor.</p> <p>Examele de finalizare se realizează conform cerințelor în vigoare.</p> <p>Rata de promovabilitate a elevilor la specialitatea 71310 Electroenergetica, care au promovat/finalizat cu succes programul de formare profesională în ultimii 5 ani este una bună.</p> <p>Motive ale abandonului PFP și/sau al insuccesului elevilor sunt: nereușită din cauza absențelor multe; propria dorință; concediul academic; transfer.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Monitorizarea continuă a elevilor cu o reușită scăzută și oferirea de suport educațional necesar.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin HCP nr. 2 din 07.10.2021; Regulament cu privire la mobilitatea academică a elevilor și cadrelor didactice din cadrul IP CEEE, aprobat Disector CEEE, 22.02.2019; Acord de mobilitate academică între IP CEEE și IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca nr. 01-33G/231 din 01.03.2022; Acord de mobilitate academică între IP CEEE și Colegiul Politehnic din mun. Bălți nr. 01-33G/229 din 01.03.2022; Interviu cu echipa managerială, șefii de catedre, elevii, absolvenții; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Condițiile de mobilitate a elevilor sunt specificate în actele normativ-reglatorii aprobate de MECC și de instituție - Regulament intern de organizare a studiilor în I.P. CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.</p> <p>Mobilitatea este organizată la inițiativa elevilor între domenii/specialități înrudite, cu respectarea reglementărilor specifice, existente la nivel de Centrul de Excelență, fără a fi afectate formațiunile de studii. Mobilitatea poate fi organizată începând cu semestrul II de studii, cu excepția ultimului semestru.</p> <p>I.P.CEEE este la început de cale privind mobilitatea elevilor. Au fost încheiate două acorduri de mobilitate academică cu IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca și IP Colegiul Politehnic din mun. Bălți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Catedra de profil a stabili relații de parteneriat și a crea condiții de realizare a mobilității academice a elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, Ordinul MECC nr.1127 din 23.07.2018; Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în IP CEEE, aprobat prin HCP nr. 2 din 07.10.2021; Ordin de admitere la examenul de calificare/suținerea lucrării de diplomă; Borderou de notare; PV al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din CEEE; Ordin privind acordarea calificării; Diploma de studii și suplimentul descriptiv; Registrul de evidență și eliberare, acte de studii ale diplomelor de absolvire IP CEEE; Interviu cu echipa managerială, șefii de catedră, responsabil resursele umane. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se realizează conform cerințelor aprobate de MECC și cerințelor interne ale I.P.CEEE.</p> <p>Rezultatele evaluării finale a elevilor la specialitatea 71310 Electroenergetica, se consemnează în procese-verbale, care sunt semnate de membrii comisiei de examinare și calificare la examenul de absolvire, care ulterior urmează a fi introduse în baza de date a Centrului de Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație.</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se face prin ordinul Directorului I.P. CEEE, întocmit în baza recomandărilor Comisiei de evaluare și calificare.</p> <p>Actele precum diploma de studii și suplimentul descriptiv la PFP 71310 Electroenergetica,</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MECC, ordinul nr. 1127 din 23.07.2018. Evidența actelor de studii eliberate este ținută în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative; Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia instituțională de dezvoltare a personalului pentru anii 2019-2024, aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 9 din 22.02.2019; • Statele de funcții aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 22.09.2021; • Planul de dezvoltare strategic al I.P.CEEE, mun. Chișinău, pentru 2021-2026, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 27.09.2021; • Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional pentru 2021-2022, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 25.09.2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 27.09.2017; • Regulamentul intern al I.P. CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, a I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului metodic-științific I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională a I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Procedura operațională – Elaborarea planului anual de activitate de Centrul de Excelență în Energetică și Electronică mun. Chișinău, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; • Lista cadrelor didactice implicate în procesul de formare a competențelor profesionale la programul de formare profesională 71310 "Electroenergetică"; • Calificarea cadrelor didactice I.P.CEEE mun. Chișinău 2021-2022; • Informația cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activității didactice (pentru anul de studii 2021-2022) în cadrul programului de formare profesională 71310 „Electroenergetică”; • Dosarele personale ale cadrelor didactice; Tereza Ghenadie; Cocieru Cristina; • Ordine privind angajarea personalului didactic I.P. CEEE mun. Chișinău; • Dosare ale personalului didactic angajat I.P. CEEE mun. Chișinău: Grăjdian Lilia, Tofan Grigore; • Contracte individuale de muncă; Grigoraș Ion; Cocieru Cristina; • Fișa postului I.P. CEEE mun. Chișinău: Grigoraș Ion;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu echipa managerială; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu specialist Resurse umane. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei în I.P. CEEE mun. Chișinău s-a constatat că planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este realizată în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, conform Codului Educației, Codului Muncii și Regulamentul de ordine internă al I.P. CEEE mun. Chișinău.</p> <p>În I.P. CEEE mun. Chișinău există Strategia instituțională de dezvoltare a personalului pentru anii 2019-2024; Statele de funcții aprobate la Consiliul de administrație și schema de încadrare a personalului.</p> <p>În vederea realizării programului de formare profesională 71310 „Electroenergetică tehnologică, personalul didactic este format din cadre didactice titulare, prin cumul intern/extern și este angajat conform statelor de personal (funcții didactice).</p> <p>Statele de personal sunt întocmite anual, ținându-se cont de planurile de învățământ și normele didactice.</p> <p>Organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titular/ prin cumul intern și extern.</p> <p>Din analiza actelor, discuțiile cu administrația I.P. CEEE mun. Chișinău și cadrele didactice rezultă că: la programul de formare profesională nominalizat cu predare în limba română sunt încadrați 47 cadre didactice care asigură cu succes procesul educațional.</p> <p>La program din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular circa 72% cu norma de bază, 22% sunt acoperite de cadre didactice ce activează prin cumul intern și 6% cumul extern.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională, în anul de studii 2021-2022 activează 47 cadre didactice dintre care 20% cu vârsta până la 35 ani, 63% cu vârsta de 35-63 și 17% peste 63 ani.</p> <p>Din sectorul real, în procesul de instruire sunt implicați specialiști pentru instruirea elevilor în cadrul stagiilor de instruire practică. Cadrele didactice sunt angajate prin ordin, în baza actului de studii. Cu personalul angajat se încheie contract individual de muncă. Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de formare profesională. Un exemplar se păstrează la Serviciu personal, altul la cadrul didactic.</p> <p>Dosarele personale ale angajaților se păstrează la Serviciul Resurse Umane al instituției.</p> <p>Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului I..P.CEEE mun. Chișinău Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului I.P.CEEE mun. Chișinău</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern;	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Antrenarea periodică a colectivului profesoral relativ tânăr, cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, în activități de perfecționare și formare continuă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Calificarea cadrelor didactice catedrei „Electrotehnica”, I.P.CEEE mun.Chișinău pe anul 2021-2022; • Lista cadrelor didactice implicate în procesul de formare a competențelor profesionale la programul de formare profesională 71310 „Electroenergetică”; • Planul de activitate în registru al catedrei „Electrotehnica” pentru anul de studii 2020- 2021; • Portofoliul cadrului didactic Damian Leonid, Cecan Svetlana; • Raport despre activitatea metodică a catedrei „Electrotehnica” pentru anii 2020-2021; • Statele de funcții aprobate la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 9 din
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>22.02.2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic angajat Bucur Liudmila; Șaitan Ina; • Fișa postului Tofan Grigore; Lesnic Alina; • Discuții cu echipa managerială I.P.CEEE mun. Chișinău; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu specialist Resurse umane. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor didactice și corespunde programului de formare profesională evaluat. Structurarea personalului didactic corespunde standardelor în vigoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de nivel 6 ISCED (studii superioare de licență) - 47 persoane; - de nivel 7 ISCED (studii superioare de master) - 23 persoane; - de nivel 8 ISCED (studii superioare doctorat) - 1 persoane. <p>Totodată performanța cadrelor didactice este reflectată și în obținerea gradelor didactice precum: totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 19, 7% sunt profesori cu grad didactic superior, 41,9% sunt profesori cu grad didactic I și 30, 3% sunt profesori cu grad didactic II, 8,1% - fără grad didactic.</p> <p>Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicați este de 100%, masterat –50%, doctorat - 4%</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;</p>	2,0	2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal calificat și bine pregătit. ✓ Studiul documentelor prezentate relevă un nivel înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul de formare profesională. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sporirea numărului cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior și diminuarea cadrelor didactice titulare fără grad didactic. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia instituțională de dezvoltare a personalului pentru anii 2019-2024, aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 9 din 22.02.2019; • Planul de dezvoltare strategic al I.P.CEEE, mun. Chișinău, pentru 2019-2024, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 27.09.2019; • Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional pentru 2021-2022, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 25.09.2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a I.P. CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 27.09.2017; • Regulamentul intern al I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, a I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului metodico-științific I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională a I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;
---	--



	<ul style="list-style-type: none"> • Lista cadrelor didactice implicate în procesul de formare a competențelor profesionale la programul de formare profesională 71320 „Electromecanică”; • Calificarea cadrelor didactice I.P.CEEE 2021-2022, catedrei „Electrotehnica” • Planul de activitate în registru al catedrei „Electrotehnica” pentru anul de studii 2020-2021; • Raport despre activitatea metodică a catedrei „Electrotehnica” pentru anii 2020-2021; • Portofoliul cadrului didactic, aprobat prin ordinul MECC nr. 897 din 12.06.18:Ex: • Tofan Grigore, grad didactic superior, Bantaș Petru grad didactic Întâi; • Portofoliile cadrelor didactice care asigură studiile la program: <ul style="list-style-type: none"> ✓ profesor de matematică; ✓ profesor de informatică și discipline TIC; ✓ profesor de limba și literatura română; ✓ profesor discipline de specialitate; ✓ profesor la disciplinele tehnice; ✓ profesor discipline de specialitate în energetică; ✓ profesor la discipline de specialitate în energetică; ✓ profesor discipline chimie/biologie; ✓ profesor de informatică; ✓ laborant; ✓ laborant energetică; ✓ maestru-instructor. • Dosarul personal al profesorului cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cerere de angajare; ✓ Fișa personală; ✓ Ordinul de angajare; ✓ Certificat de cazier judiciar; ✓ Copia buletinului de identitate; ✓ Copia ce atestă obținerea studiilor de licență, master sau superioare; ✓ Copia ce atestă gradul didactic obținut; ✓ Copia ce atestă certificat de cursuri de formare continuă; ✓ Copia ordinelor la concediu anual, premiere, clasa de salarizare, vechimea în muncă. • Discuții cu echipa managerială I.P.CEEE mun. Chișinău; • Discuții cu responsabilul de program; / Discuții cu specialist Resurse umane. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare a instituției prin cursuri organizate în instituțiile educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și Raport de evaluare externă Codul dosarului ÎPT.ACR.PFP - evaluare externă în organizații prestatoare de servicii de formare continuă. Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare profesională continuă sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local/național.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Participarea majorității cadrelor didactice la cursuri de perfecționare sau formare continuă		
Recomandări	✓ Implicarea cadrelor didactice tinere în cursuri de perfecționare sau formare continuă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională de planificare și realizare a activității metodico –științifice a personalului didactic PO-14; • Plan de activitate a Catedrei „Sisteme informaționale”, aprobat la ședința catedrei proces verbal nr. 1 din 10.09.2021;
--	--



profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Program de activitate metodică –științifice a personalului didactic aprobat la ședința Consiliului Metodico-științific proces verbal nr.1 din 22.09.2021;• Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic PO-14;• Proiecte didactice a cadrelor didactice de lungă durată și zilnice Ceauș Veaceslav la disciplina Proiectarea asistată de calculator” Litvin Nicolae la disciplina Mașini electrice;• Proiecte didactice a maiștrilor - instructori de lungă durată și zilnice Domenti Tudor practica de instruire;• Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională: Indicații metodice pentru elaborarea lucrărilor practice la disciplina Electrotehnica; Montarea utilajului electric; Suport de curs la disciplina Măsurări electrice și electronice și teste de evaluare pe platforma Moodle;• Planul de activitate în registru al catedrei „Electrotehnica” pentru anul de studii 2020- 2021;• Raport despre activitatea metodică a catedrei „Electrotehnica” pentru anii 2020-2021;• Planul de activitate al săptămânii catedrei „Electrotehnica” pentru anul de studii 2020-2021;• Discuții cu echipa managerială;• Discuții cu responsabilul de program;• Discuții cu cadre didactice.						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic, ținându-se cont de Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic sunt axate în special pe:</p> <ol style="list-style-type: none">a) asigurarea calității activităților didactice;b) amplificarea eficienței și a competitivității procesului didactic;c) dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și internațional;d) intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței. I.P.CEEE mun.Chișinău deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora. <p>Activitatea metodică se desfășoară în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare al I.P. CEEE mun.Chișinău 2021-2026, Planul de învățământ al programului de formare profesională, Planul anual de activitate al I.P.CEEE mun.Chișinău, în corespundere cu Regulamentul de organizare și funcționare a I.P.CEEE mun.Chișinău și este coordonată de către Consiliul metodic-științific. Modul de elaborare a planului anual de activitate – act în care este planificată activitatea instituției/subdiviziunii/angajatului pe termen de un an, în mod compartimentat și eșalonat, cu obiectivele respective, cu termenele de realizare și cu alte detalii specifice domeniului este reglementat de Procedura operațională privind elaborarea Planului anual de activitate.</p> <p>Cadrelor didactice/ organizează seminare metodice, mese rotunde work-sopuri cu privire la formarea profesională în domeniul TIC, aplicații practice cu privire la metode de predare TIC plasate pe platforma Moodle.</p> <p>Catedrele I.P. CEEE mun.Chișinău, desfășoară decade în cadrul cărora demonstrează ore publice, concursuri, conferințe științifice la disciplinele din componenta de specialitate, diseminarea bunelor practici privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Toate aceste activități sunt coordonate de administrație și axate pe eficientizarea procesului educațional.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="352 1771 1169 1899">1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic;</th><th data-bbox="1169 1771 1345 1899">Ponderea (puncte)</th><th data-bbox="1345 1771 1495 1899">Punctajul acordat</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="352 1899 1169 1957">1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;</td><td data-bbox="1169 1899 1345 1957">1,0</td><td data-bbox="1345 1899 1495 1957">1,0</td></tr></tbody></table>	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;	1,0	1,0
1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;	1,0	1,0					
Puncte tari	✓ Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă.						
Recomandări							



Arii de îmbunătățire obligatorii

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studentii

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare**6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Planul Strategic de Dezvoltare a instituției pe anii 2020-2025;• Extras din registrul bunurilor imobile pentru teren și clădiri din 02.02.2021;• Autorizația sanitară pentru funcționare valabilă nr. 011809/2021/1532 din 11.10.2021;• Autorizația sanitară pentru funcționare valabilă nr. 011809/2021 din 11.10.2021;• Act nr. 140 din 31.12.2019 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență emis de către Agenția pentru Supraveghere Tehnică;• Lista spațiilor educaționale utilizate în procesul de studii prezentată de către instituție;• Interviuri cu cadrele didactice la data de 10.06.2022;• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice la data de 10.06.2022;• Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul instructiv-educativ a programului de formare profesională 71310 Electroenergetică se realizează în incinta blocurilor de studii și atelierelor I.P. CEEE, filiala centru. Elevilor le este asigurat acces la biblioteca și o sală de lectură; sală de sport; săli de studii; laboratoare și ateliere de instruire practică.</p> <p>În cadrul I.P. CEEE, studiile la PFP 71310 Electroenergetică, sunt realizate în Campusul Centru de pe adresa str. Melestiu 12, 8, Odesa 64.</p> <p>Sălile în care se desfășoară cursuri, seminare, lucrări de laborator etc. sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Blocul principal:<ul style="list-style-type: none">○ Laboratoare – 11;○ Săli de studii -10;○ Birouri -19;○ Săli auxiliare -1.• Atelier (etajul 1):<ul style="list-style-type: none">○ săli de instruire practică cu suprafața totală de 238,06 m²;○ 7 laboratoare cu suprafața totală de 393,7 m²;○ 2 birouri cu suprafața totală de 40,81 m²;○ depozite cu suprafața totală de 30,3 m².• Atelier (etajul 2):<ul style="list-style-type: none">○ 8 laboratoare cu suprafața totală de 442,6 m²;○ 2 săli de studii cu suprafața totală de 103,5 m²;○ 1 birouri cu suprafața totală de 20,5 m²;○ 1 depozite cu suprafața totală de 16,1 m²;○ 1 laborator cu suprafața totală de 38 m²;○ 1 sală de studii cu suprafața totală de 53,1 m²;○ 1 birou cu suprafața totală de 19,1 m²;○ 2 săli auxiliare cu suprafața totală de 57 m².• Blocul auxiliar (etajul 2):<ul style="list-style-type: none">○ 2 laboratoare cu suprafața totală de 95,6 m²;○ 12 săli de studii cu suprafața totală de 447,3 m²;○ 5 săli auxiliare cu suprafața totală de 63,4 m²;• Blocul auxiliar (etajul 3):<ul style="list-style-type: none">○ 13 săli de studii cu suprafața totală de 505,9 m²;○ 7 săli auxiliare cu suprafața totală de 100 m². <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt supuse inspectărilor specializate documentate prin acte și autorizații emise de instituțiile de profil.</p> <p>Urmare a vizitei la instituție s-a constatat că instituția dispune de spații educaționale suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Urmare a vizitei la instituție și interviurilor cu cadrele didactice s-a constatat că spațiile</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>educaționale corespund cu cerințele cadrului normativ de realizare a programului.</p> <p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – cel puțin de 1,0 m²; • săli de seminar – cel puțin de 1,4 m²; • laboratoare – cel puțin de 2,0 m². <p>0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – mai puțin de 1,0 m²; • săli de seminar – mai puțin de 1,4 m²; • laboratoare – mai puțin de 2,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de inventariere a stocurilor din 13.11.2017; • Factura nr. 2100013181746 din 14 mai 2018; • Contract de achiziții nr. 4 din 28.01.2021; • Factură fiscală nr. EAA004444696 din 08.02.2021; • Contract nr.13 din 04.02.2020 pentru procurarea mobilierului; • Factură fiscală EAA 001911294 din 27.02.2020; • Discuții cu managementul instituției la data de 10.06.2022; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice la data de 10.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională.</p> <p>Majoritatea sălilor ce asigură desfășurarea procesului didactic sunt dotate cu mobilier și echipamente moderne: videoproiectoare, calculatoare, imprimante, etc. Laboratoarele dispun de mese de lucru dotate cu echipament atât nou cât și vechi.</p> <p>În cadrul instituției există echipamente și materiale relevante programului de formare profesională.</p> <p>Urmare a vizitării spațiilor educaționale s-a constatat că instituția dispune de bază materială</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>necesară pentru instruirea elevilor. Conform discuțiilor cu conducerea instituției, elevii cu nevoi speciale care au fost înmatriculați la studii nu au necesitat materiale și echipamente speciale.</p> <p>Spațiile educaționale conțin: plan de activitate al cabinetului/laboratorului, plan de evacuare, echipamente pentru efectuarea lecțiilor multimedia moderne, registrul tehnicii securității, materiale pentru procesul didactic. Elevii au acces deplin la toate materialele de specialitate din auditorii. În timpul vizitei la instituției personalul didactic a demonstrat funcționalitatea dotărilor atât din sălile de curs cât și din sălile de laborator.</p> <p>Instituția dispune de contracte pentru furnizarea serviciilor de comunicații electronice cu doi prestatori. Instituția dispune de sistem de supraveghere video. La intrarea în instituție este permanent o persoană de gară care monitorizează persoanele care intră în instituție.</p> <p>Instituția dispune de spații sanitare, acestea fiind dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare. Instituția reînnoiește periodic baza materială destinată procesului didactic. În timpul vizitei la instituție s-a constatat procurarea recentă de mobilier nou, calculatoare, table interactive, imprimante etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program;	2,0	2,0
Puncte tari	<p>✓ Instituția reînnoiește periodic baza materială destinată procesului didactic. În timpul vizitei la instituție s-a constatat procurarea recentă de mobilier nou, calculatoare, table interactive, imprimante etc.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, 2017. Regulamentul de ordine interioară a bibliotecii Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, 2018; Regulament pentru utilizatorii bibliotecii Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, 2018; Fondul bibliotecii cu privire la specialitatea 71310 Electroenergetică și 71320 Electromecanică; Interviu cu cadrele didactice în cadrul instituției la data de 10.06.2022; Interviu cu elevii 08.06.2022 în regim on-line; Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca este dotată cu literatură relevantă programului de formare profesională. Biblioteca este dotată și cu o sală de lectură unde sunt accesibile 10 calculatoare conectate la internet. Fondul manualelor de specialitate asigură minimul necesar pentru dezvoltarea competențelor profesionale la specialitatea 671310 Electroenergetică și se completează cu surse internet sau suport didactic oferit de cadrele didactice.</p> <p>Biblioteca este actualizată periodic în funcție de posibilităților financiare și donațiile obținute. Cele mai recente titluri ale literaturii didactice de specialitate sunt din 2012.</p> <p>Instituția nu a prezentat careva informații privind abonarea la reviste de specialitate periodice, inclusiv cele electronice.</p> <p>Accesul la resursele bibliotecii se realizează direct în sala de lectură care e deschisă zilnic de la ora 08:00 până la 18:00 și prin împrumut la domiciliu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări	✓ Completarea fondului bibliotecii cu literatură mai actuală.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ aprobat de Consiliul Profesoral proces verbal nr. 7 din 20.04.2016; Suportul curricular pentru specialitatea Electroenergetică Suportul curricular Aprobat de Consiliul metodic-științific al CEEE din 27.12.2016; Lista literaturii didactice la specialitatea; Fondul bibliotecii cu privire la specialitatea 71310 Electroenergetică; Chestionar privind Evaluarea Disciplinelor (anonim); Interviu cu angajatorii în câmpul muncii 08.06.2022; Interviu cu elevii 08.06.2022; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile Suporturile didactice elaborate de profesori se păstrează la bibliotecă și la catedrele de profil, iar elevii pot avea acces la ele, conform necesității.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat în formarea competențelor planificate ale programului.</p> <p>Elevii au acces la suportul curricular de pe situl www.ceee.md, biblioteca instituției cât și în fiecare sală de curs sunt disponibile metode de lucru privind realizarea lucrărilor practice. .</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.) .</p> <p>1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.) .</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea încasărilor din taxa de studii pentru anul bugetare 2021; Informații privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ la autogestiune la 01 ianuarie 2021; Ordin nr. 01-20/156-F din 02.09.2019 cu privire la Cuantumul taxe de studii pe bază de contract pentru anii de studii 2019/2020; Interviu cu echipa managerială în timpul vizitei la data de 10.06.2022; Interviu cu contabilul la data de 10.06.2022; Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Finanțarea procesului educațional se realizează din bugetul de stat, cât și din mijloacele colectate din contractele de studii în baza taxelor anuale.</p> <p>Taxa de studii conform planului de finanțare aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în limitele stabilite de Proiectul bugetului aprobat prin Legea bugetului de stat pe programe și subprograme de dezvoltare a învățământului profesional tehnic.</p> <p>Instituția de asemenea încasează venituri din taxa de întreținere în cămine și darea în arendă a unor spații aflate în proprietate.</p> <p>Gestionarea fondurilor destinate procesului educațional se realizează în conformitate cu prevederile legislației în domeniu și în corespundere cu Strategia de dezvoltare a instituției pentru perioada 2020-2025.</p> <p>Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției sunt în atribuția serviciului contabil, care elaborează la începutul fiecărui an</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Devize de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate în Consiliul de administrație. Aproximativ 60% din finanțarea planificată pe an este pentru remunerarea muncii, ținând cont de toate contribuțiile. Aproximativ 20% din finanțarea planificată pe an este alocată serviciilor de mentenanță. Restul 20% - pentru procurări și întreținerea instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Aplicarea criteriilor de performanță energetică la procurarea bunurilor și serviciilor care implică utilizarea energiei.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare cadastrale ale căminelor din 05.03.2010; • Ordin de cazare a elevilor în căminele CEEE în anul de studii 2019-2020, Nr. 01-22/374-E • Contract ce confirmă că instituția corespunde normelor igienico sanitare și antiincendiară Nr. 21 din 15.04.2022; • Regulamentul de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea I.P. CEEE, aprobat de director la data de 27.09.2018; • Anexa privind asigurarea elevilor cu cămin perioada 2014-2015 / 2018-2019; • Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale cerere de cazare, cerere de acordare a bursei sociale; • Ordin de acordare a bursei sociale nr. 01-22/084E din 08.02.2022; • Registrul privind evidența vizitei elevilor de către diriginți, părinți, tutori; • Registrul persoanelor care nu înnoptează în cămin; • Registrul de întârzieri; • Caiet pentru salvare; • Instructaj privind tehnica securității: protecția civilă antiincendiară, comportarea în caz de situația excepțională, calamități naturale sau tehnogene, pandemie, Aprobata la data de 11.09.2021 de director CEEE. • Interviu cu elevii 08.06.2022; • Vizitarea spațiilor; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Elevii dispun de cămin din filiala Centru unde este efectuată și procesul instructiv-educativ. Conform anexei instituția dispune de oferte de cazare pentru solicitările de cazare de la elevi. Elevii cu nevoi speciale sunt facilitați în procesul de cazare, sunt cazați gratis la nivelul unu și câte 2 persoane, sunt indicatoare ușor descifrabile. Căminele dispun de frigidere, aragaze, mașini de spălat necesare pentru elevi. Căminele instituției corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiară. Monitorizarea restricționată a căminului este efectuată de personalul auxiliar conform Regulamentul de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea I.P. CEEE, aprobat de director la data de 27.09.2018.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Cămine dotate cu un număr mai mare de frigidere.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Standard de acreditare 7. Managementul informației**

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional**7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Sistem de gestionare a informației;• Corespondența cu părțile interesate;• Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate;• Registre de evidență și eliberare a certificatelor;• Baze de date;• Nomenclatorului – tip al dosarelor, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019;• 01-08. Registrul ordinelor directorului I.P. CEEE mun.Chișinău;• 01-11. Registrul corespondenței de intrare;• 01-14. Registrul corespondenței de ieșire;• 01-19. Registrul de evidență a ordinelor de delegare;• 02-12. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor;• 02-14. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor eliberați;• 06-09, 06-10. Registru de evidență a materialelor;• 08-03. Catalogul grupei;• 08-06. Orarul tezelor, examenelor semestriale, susținerii probelor de absolvire, sesiunilor repetate, examenelor de BAC;• 08-08. Listele elevilor pe grupe;• 09-04. Planuri de învățământ;• 12-02. Registrul nominal la elevilor;• 12-05. Registrul de înregistrare și eliberare a diplomelor de absolvire și de BAC;• 12-06 Registrul de înregistrare și eliberare a certificatelor academice, certificatelor adeverințelor și extraselor de note• Discuții cu echipa managerială• Discuții cu elevii;• Discuții cu cadrele didactice;• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P.CEEE mun.Chișinău dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MEC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date). În cadrul programului de formare profesională 71310 „Electroenergetică” există un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevii, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate. Managementul informației privind reușita și frecvența elevilor este colectată și stocată electronic, și pe suport hârtie de către șef secție/șef catedră/dirigintă.</p> <p>În I.P.CEEE mun.Chișinău, fluxul de informație este bilateral și prevede comunicare internă și externă.</p> <p>Ce ține de comunicare internă, în instituție informația, în funcție de specific, este comunicată pe verticală – de la emitent la recepționar, iar feed-back-ul se realizează în mod viceversa. Informațiile de interes public se comunică de către director, directorii adjuncți, șefii de subdiviziuni în cadrul Consiliului profesoral, Consiliului de administrație sau transmisă de serviciul de secretariat prin e-mail sau telefon părților vizate. Informația cu caracter de serviciu se difuzează de către director sau directorii adjuncți prin intermediul secretarei spre șefii de subdiviziuni, în scopul informării membrilor subdiviziunii, atât în formă scrisă, cât și verbală.</p> <p>Informația se transmite și prin comunicarea orizontală – între membrii subdiviziunilor, comisiilor, secțiilor. Informația obținută de la șeful subdiviziunii se comunică la nivelul subdiviziunii, iar decizia luată este transmisă nivelului superior. Informația scrisă se păstrează în portofoliul subdiviziunii conform Nomenclatorului documentelor-tip și al termenelor de păstrare pentru subdiviziunile I.P. CEEE mun.Chișinău.</p> <p>În instituției este implementat de MEC sistemul unificat al informației SIME VET care include</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>diverse informații despre personal, elevi, finanțe, bază materială, achizițicarea poate fi utilizată permanent.</p> <p>Comunicarea externă se realizează între I.P. CEEE mun.Chișinău și Ministerul Educației și Cercetării, autoritățile administrative centrale și locale, agenți economici, furnizorii de servicii, parteneri educaționali etc. Astfel de informație este emisă în scris, semnată, ștampilată și înregistrată, ulterior se transmite către recepționar. Responsabil de recepționarea, înregistrarea și transmiterea informației este secretariatul instituției.</p> <p>Informația de interes public se comunică exterior de către secretarul instituției, în formă scrisă sau electronică prin adresa de email a I.P. CEEE mun.Chișinău ceee@gmail.com.</p> <p>Informația solicitată în scris este înregistrată în registre, în conformitate cu Nomenclatorul-tip al documentelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială a instituției de învățământ profesional tehnic; • www.ceee.md ; • Panouri informative; • Îndrumarul abiturientului; • Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemului informațional de management educațional gestionate de I.P. CEEE, Aprobate de Consiliul de administrație al CEEE la data de 01.03.2021; • Informarea elevilor la modalitatea de acordare a burselor prin platforma viber; • Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin materiale pentru elevii I.P. CEEE; • Accesarea paginii web; • Interviu cu elevii 08.06.2022; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P.CEEE plasează informații despre activitatea instituției și a subdiviziunilor implicate în procesul de formare profesională pe panourile informative în incinta edificiilor. Periodic actualizează informații de interes public pe site www.ceee.md .</p> <p>Instituția asigură transparența informației cu privire la activitatea sa prin intermediul dărilor de seamă a subdiviziunilor instituției și a Raportului anual, plasat pe site www.ceee.md publicațiilor despre I.P.CEEE în ziare pedagogice realizate de jurnaliști la invitația direcției cu ocazia diverselor evenimente, broșurilor de prezentare, pliantelor în cadrul activității comisiei de Admitere.</p> <p>Informațiile privind acordarea căminelor este efectuată prin plasarea anunțurilor pe panouri informative.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională; Procedura operațională privind aplicarea chestionarelor și evaluarea așteptărilor partenerilor educaționali aprobată de directorul instituției la data de 01.10.2018; Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității aprobată de directorul instituției la data de 21.09.2017; Chestionarea Agenților Economici; Procedura operațională internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică; Procedura operațională de actualizare și evaluare a curriculumului; Planul de îmbunătățire a calității educației și formării profesionale; Raportul președintelui comisiei de examinare și calificare a specialității; Raport de evaluare internă a programului de formare profesională; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice; Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ dispune de un cadru normativ instituțional care reglementează expres mecanismul de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale. Calitatea serviciilor educaționale prestate se realizează de echipa managerială și de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.</p> <p>Programul de formare profesională 71310 Electroenergetică este monitorizat și evaluat în scopul satisfacerii cerințelor pieței muncii, beneficiarilor (elevi, absolvenți, angajatori) și racordat la cerințele din domeniu. Este supus evaluării interne de către CEIAC dar și în baza procedurilor interne, și anume: colectarea feedback-ului de la elevi, analiza datelor de autoevaluare, aplicarea măsurilor preventive, după caz corective.</p> <p>Aprecierile se realizează prin colectarea datelor de angajare în câmpul muncii, studierea satisfacției elevilor privind calitatea serviciilor educaționale / angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Existența procedurilor interne privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor		
Recomandări	✓ Crearea unui feedback mai eficient cu angajatorii și un program software de colectare centralizată a datelor de angajare în câmpul muncii		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Raport de autoevaluare a cadrului didactic pentru anul de studii;
---------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul asistărilor la ore a membrilor catedrei; • Raport de activitate a catedrei pentru anul de studii; • Tematica ședințelor catedrei pentru anul de studii; • Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor; • Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale oferite de I.P. CEEE (Perioada de colectare a datelor: 10.02–18.02.2021); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Interviu cu elevii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de evaluare a lecției de către manageri, prin verificarea frecvenței elevilor, respectării orarului lecțiilor, evidenței orelor predate și monitorizării desfășurării sesiunii de examinare și lichidare a restanțelor. Stagiile de practică sunt monitorizate de către Directorul adjunct pentru instruire practică și de producere</p> <p>Evaluarea indicatorilor cu referire la calitatea procesului didactic și a programului de formare profesională 71310 Electroenergetică se realizează prin intermediul chestionarelor, completate de către elevi și cadre didactice. Rezultatele chestionării sunt consemnate în rapoartele privind rezultatele chestionării și sunt analizate și prezentate de către CEIAC la consiliul profesoral / în cadrul ședințelor de catedră și sunt discutate și aprobate măsurile de îmbunătățire.</p> <p>Autoevaluarea programului se realizează și prin autoevaluarea cadrului didactic, iar ulterior se perfectează Raportul anual de activitate a catedrei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarea agenților economici, aprilie - mai 2019; • Chestionare privind relația profesor-elev la nivelul instituției de învățământ; • Formulare de evaluare a disciplinei-evaluarea activității didactice de către elevi; • Sistematizarea rezultatelor privind chestionarea; • Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de Procedură operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor. Anual elevii, absolvenți și angajatori din cadrul programului de formare profesională 71310 Electroenergetică sunt intervievați prin chestionare cu privire la programul de studii, relevanța acestuia, gradul de satisfacție privind calitatea predării și evaluării. Rezultatele sunt analizate la ședințele de catedră/seminarele metodice, documentate prin acte interne și se implementează Planul de acțiuni pentru eliminarea neconformităților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ponderea absolvenților specialității; • Rapoartele anuale ale instituției; • Procedură internă privind traseul profesional al absolventului; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În procesul evaluării externe s-a constatat că instituția dispune de proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților. Mecanismul de evidență a angajării este descris în Procedură internă privind traseul profesional al absolventului și există o bază de date în format Excel relativ la traseul profesional al absolventului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Crearea în cadrul secției/catedrei a registrului electronic centralizat al angajărilor absolvenților în câmpul muncii		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională privind consilierea și ghidarea în carieră; • Ponderea absolvenților specialității; • contracte de colaborare cu agenți economici; • Rapoartele anuale de activitate ale instituției; • Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru asigurarea continuității traseului educațional, instituția realizează activități de formare a imaginii programului de formare profesională prin participarea la diverse expoziții, târguri, conferințe, simpozioane și alte evenimente culturale, științifice și publicitare; vizite la diferiți angajatori atât pentru informare cât și dezvoltare a abilităților de a-și găsi un loc de muncă; parteneriate cu instituțiile de învățământ superior; acorduri de colaborare.</p> <p>Conform datelor prezentate de instituție, majoritatea absolvenților la programul de formare profesională 71310 Electroenergetică sunt angajați în câmpul muncii conform calificării imediat obținute după absolvirea instituției, fie într-un alt domeniu sau își continuă studiile. Rata ocupării diferă de la an la an.</p> <p>Din informațiile acumulate de mentorii grupelor absolvente, pentru anul 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în mediu peste 73 % din absolvenți sunt angajați în câmpul muncii, conform calificării imediat obținute după absolvirea instituției; - în mediu de 11 % din absolvenți sunt angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută; <p>rata celor neangajați constituind 14 %.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%;	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unor măsuri de îmbunătățire a ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute.		
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-422
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul corespondenței de ieșire la secretariatul IP CEEE; • Registrul corespondenței de intrare la secretariatul IP CEEE; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu personalul administrativ. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort sunt comunicate și cunoscute de către angajații IP CEEE. Difuzarea acestora are loc prin informare / discuții la consiliul profesoral, ședințe de catedră, e-mail corporativ.</p> <p>Directorul instituției numește persoanele responsabile de executare și în unele cazuri se formează grupuri de lucru.</p> <p>Monitorizarea finalităților dispozițiilor și recomandărilor se efectuează de către echipa managerială a instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	-		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	-		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
1. Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (IP CEEE) dispune de acte de constituire



- și funcționare legale, inclusive și cele referitoare la programul de formare profesională 71310 Electroenergetica. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității, pe care le dezvoltă și implementează prin intermediul structurilor create și a unor procese adecvate, implicând în același timp și părți externe;
2. Programul de formare profesională 71310 Electroenergetica este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ ce reglementează politica educațională a Republicii Moldova. Programul evaluat este racordat Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, la Cadrul Național al Calificărilor, respectiv la Cadrul European al Calificărilor și este în strânsă concordanță cu necesitățile economiei naționale. Programul de formare profesională se modernizează și se îmbunătățește prin analiza pieței muncii, prin chestionarea agenților economici și a solicitărilor acestora privind competențele necesare pentru nivelul de calificare respectiv. Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile;
 3. Procesul de predare-învățare-evaluare pentru programul de formare profesională 71310 Electroenergetica se desfășoară în conformitate cu prevederile cadrului normativ și contribuie la atingerea obiectivelor acestuia. Procesul de studiu la programul evaluat este bazat pe aplicarea metodelor de învățare centrate pe elev, profesorii utilizând un ansamblu complex de metode, tehnici și modalități de expunere a materiei, contribuind prin acestea, la înțelegerea lesne a conținuturilor, formându-le elevilor abilități de aplicare în viața reală. În procesul de predare – învățare - evaluare în cadrul programului 71310 Electroenergetica se utilizează pe larg instrumentele TIC. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare și este transparent. Rezultatele evaluărilor sunt documentate în strictă conformitate cu actele normative în vigoare, sunt examinate ulterior luându-se măsuri de implementare pentru îmbunătățirea procesului educațional.
 4. Recrutarea și admiterea elevilor se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii programele de formare profesională tehnică din Republica Moldova. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională 71310 Electroenergetica sunt transparente și pot fi regăsite pe site-ul instituției. La studii au accesul persoanele din grupurile dezavantajate. Promovarea elevilor se face conform Regulamentul de organizare a studiilor în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. IP CEEE este la început de cale privind mobilitatea elevilor. Au fost încheiate două acorduri de mobilitate academică cu instituții de profil din țară. Elevii care realizează planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare și/sau a lucrării de diplomă. Examenul de calificare/susținerea proiectului de diplomă este organizat în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare nr. 1127 din 23.07.2018. Actele, precum diploma de studii și suplimentul descriptiv, la programul 71310 Electroenergetica, corespund cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic;
 5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională 71310 "Electroenergetica" este în strictă conformitate cu cadrul normative în vigoare. Organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titulari sau prin cumul intern/ extern cu o pondere de circa 72% cu norma de bază, 22% sunt acoperite de cadre didactice ce activează prin cumul intern și 6% cumul extern. Calitatea studiilor la program este redată prin performanța cadrelor didactice p titulare - 19, 7% sunt profesori cu grad didactic superior, 41,9% sunt profesori cu grad didactic întâi și 30, 3% sunt profesori cu grad didactic doi, 8,1% - fără grad didactic. Pregătirea profesională a cadrele didactice este obținută prin cursuri de formare continuă profesională/ psihopedagogie, sesiuni de formare, stagii, trening-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local/național;
 6. Instituția dispune de spații educaționale accesibile dotate cu mobilier, echipament și materiale didactice necesare pentru buna desfășurare a procesului educațional asigurând în totalitate realizarea finalităților de studii ale programului de formare profesională;
 7. I.P. CEEE dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MEC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date). Programul de formare profesională dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate. Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii. În instituției este implementat de MEC sistemul unificat al informației SIME VET care include diverse informații despre personal, elevi, finanțe, bază materială, achiziții care poate fi utilizată permanent;
 8. Instituția asigură transparența informațiilor despre programul de formare profesională și este actualizată periodic prin pagina web, platforme de socializare, avize, panouri informative etc.;
 9. Instituția de învățământ dispune de un cadru normativ instituțional care reglementează expres mecanismul



de monitorizare și revizuire periodică a programului de formare profesională 71310 Electroenergetică. Calitatea serviciilor educaționale prestate se realizează de echipa managerială și de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională;

Rezultatele obținute din colectarea feedback-ului de la elevi, analiza datelor de autoevaluare, aplicarea măsurilor preventive, după caz corective, colectarea datelor de angajare în câmpul muncii, studierea satisfacției elevilor privind calitatea serviciilor educaționale / angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor sunt consemnate în rapoarte și sunt analizate și prezentate de către CEIAC la consiliul profesoral / în cadrul ședințelor de catedră și sunt discutate și aprobate măsurile de îmbunătățire;

Programul de formare profesională dispune de o bază de date în format Excel relativ la traseul profesional al absolventului;

10. Instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării prin informarea / discuția acestora la consiliul profesoral, ședințe de catedră, e-mail corporativ și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.

Puncte tari:

- I.P.CEEE este unica instituție de învățământ care realizează instruire la PFP 71310 Electroenergetică cu calificarea Tehnician energetician, nivelul IV;
- Instituția continuu implementează politici de garantare a calității;
- Tendințele din domeniu sunt luate în considerație la proiectarea programului de formare profesională;
- În faza de proiectare a programului, instituția se consultă cu specialiștii din domeniu pentru întocmirea unui program care respectă și va corespunde necesităților pieței muncii și dezvoltării cerințelor tehnice din domeniu;
- Instituția de învățământ IP CEEE asigură în totalitate repartizarea elevilor la stagiile de practică prin acordurile de colaborare și contractele încheiate cu agenții economici de ramură;
- IP CEEE dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică;
- Antrenarea periodică a colectivului profesoral relativ tânăr, cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, în activități de perfecționare și formare continuă;
- Personal calificat și bine pregătit;
- Studiul documentelor prezentate relevă un nivel înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul de formare profesională;
- Participarea majorității cadrelor didactice la cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă;
- Instituția reînnoiește periodic baza materială destinată procesului didactic. În timpul vizitei la instituție s-a constatat procurarea recentă de mobilier nou, calculatoare, table interactive, imprimante etc.;
- Cămine dotate cu un număr mai mare de frigidere;
- Existența procedurilor interne privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor.

Recomandări:

- Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională și în contextul evoluției economice;
- Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate;
- Bibliografie adaptată anual;
- Sporirea numărului de discipline plasate pe platforma Moodle;
- Monitorizarea continuă a elevilor cu o reușită scăzută și oferirea de suport educațional necesar;
- Sporirea numărului cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior și diminuarea cadrelor didactice titulare fără grad didactic;
- Implicarea cadrelor didactice tinere în cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Completarea fondului bibliotecii cu literatură mai actuală;
- Aplicarea criteriilor de performanță energetică la procurarea bunurilor și serviciilor care implică utilizarea energiei;
- Crearea unui feedback mai eficient cu angajatorii și un program software de colectare centralizată a datelor de angajare în câmpul muncii;
- Crearea în cadrul secției/catedrei a registrului electronic centralizat al angajărilor absolvenților în câmpul



- muncii;
- Elaborarea unor măsuri de îmbunătățire a ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **71310 Electroenergetică, 4 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **71310, Electroenergetică, 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: GORDELENCO Pavel _____

Membru: HLUSOV Viorica _____

Membru: MUNTEAN Ion _____

Membru: RUDEI Ion _____

Membru: STAH Stela _____

Membru: GOLUB Daniela _____