	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
		Președintele comisiei de evaluare externă	Gordelenco Pavel

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71420 Automatizarea proceselor tehnologice**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică** pe data de 25.05.2022, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-424, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 08-10.06.2022

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 74.

Președinte: GORDELENCO Pavel

Membru: HLUSOV Viorica

Membru: MUNTEAN Ion

Membru: RUDEI Ion

Membru: STAH Stela

Membru: GOLUB Daniela



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	11
Criteriul 3.2. Stagii de practică	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	15
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	16
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	16
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	16
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	17
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	17
4.2.2. Mobilitatea academică	18
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	19
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv ..	19
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	20
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	20
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	20
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	21
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	22
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	22
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	23
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	24
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	24
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	24
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	25
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	26
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	27
Criteriul 6.2. Resurse financiare	27
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	27
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	28
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	28
Standard de acreditare 7. Managementul informației	29
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	29
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	29
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	30
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	30
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	30
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	30

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.....	31
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	31
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	31
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	32
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	32
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	32
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	33
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	34
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	34
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	34
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	34
Concluzii generale.....	34
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	36

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de Înregistrare a ÎI Colegiul politehnic din mun. Chișinău nr. 1007600007379 din 01.02.2007; • Decizia Ministerului Justiției al RM nr. 6 din 07.10.2016 privind reorganizarea prin fuziune a Colegiului de Microelectronică și tehnică de calcul și Instituției de Învățământ Colegiul Politehnic din mun. Chișinău în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică; • Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IP CEEE la Ministerul Justiției cu nr. 1016620006150 din 07.10.2016; • Certificat de acreditare a Colegiului Electromecanic din Chișinău, eliberat de CNEAA, nr. 010 din 23.05.2002; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 011809/2021 din 11.10.2021 (valabilă până la 08.10.2022); • Actul juridic de respectare a normelor de siguranță antiincendiu – Act de inspectare nr. 7D din 17.09.2021; Prescripție seria AST nr. 00693 din 22.09.2021; • Raport al AST de înlăturare a încălcărilor depistate, nr. 01-33G/085 din 21.01.2022; • Certificatul de acreditare a specialităților/specializărilor Nr. 0299 din 28.06.2007 (1901 Electroenergetică, 1903 Electromecanică, 2153 Automatică și Informatică).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (I.P. CEEE), care își are originile în anul 1959 când s-a fondat Tehnicumul Electrotehnic, a fost fondată prin fuziunea Colegiului de Microelectronică și tehnică de calcul și Colegiului Politehnic, fiind înregistrată prin Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IP CEEE la Ministerul Justiției cu nr. 1016620006150 din 07.10.2016.</p> <p>În anul 2016 a avut loc prima admitere la specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice care face parte din Domeniul de formare profesională 714 Electronică și automată. Absolvenții specialității 71420 Automatizarea proceselor tehnologice primesc calificarea - tehnician automatizare a proceselor de producție.</p> <p>PFP 71420 Automatizarea proceselor tehnologice este elaborat în concordanță cu reglementările naționale: Codul Educației al RM, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamente și alte acte normative ale Ministerului Educației și Cercetării, precum și cu documentele manageriale interne. Conținutul programului de studio este elaborate în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.</p>
Puncte tari	
Recomandări	<p>✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională și în contextul evoluției economice.</p>
Arii de îmbunătățire obligatorii	

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a CEEE 2016-2021 aprobat profesoral PV nr. 1 din 29.08.2016; • Planul managerial de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ pentru
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<p>anul 2021-2022, aprobat 10.09.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://ceee.md/acte-normative/; • Planul de activitate a Catedrei Automatizări; • Raportul anual de activitate al catedrei; • Descrierea calificării Tehnician electronist, 2014; • Regulamentul de activitate al CEIAC în CEEE, examinat și aprobat la ședința Consiliului de Administrație, PV nr. 5 din 22.01.2017; • Planul operațional al CEIAC pentru anul 2021-2022, avizat în CA PV nr. 01 din 15.09.2021; • Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru perioada 2016-2021 (examinat și aprobat la ședința consiliului profesoral, PV nr. 04 din 15.02.2017); • PV nr. 3 al ședinței ordinare a CEIAC din 29.01.2020; • Raport al CEIAC „Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale oferite de I.P. CEEE”; • Raport al CEIAC „Chestionarea Agenților Economici”, 2019; • Interviu cu echipa managerială, responsabilul de program, elevii, absolvenții, angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția IP CEEE dispune de strategii, politici și management intern al calității fiabile și eficiente, iar PFP 71420 Automatizarea proceselor tehnologice este racordat la prevederile acestora.</p> <p>IP CEEE dispune de un Plan de dezvoltare strategică (PDS) pentru anii 2020-2025, aprobat la Consiliul Profesoral, care a fost elaborat în concordanță cu cadrul legislativ-normativ în domeniu: Codului Educației al RM, Codului Muncii al RM, precum și în baza documentelor interne – Regulamentul intern de activitate al IP CEEE.</p> <p>Obiectivele PFP 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, expuse în Partea descriptivă a Planului de învățământ, sunt corelate și racordate la politicile educaționale ale CEEE, fiind reflectate în Planul de dezvoltare strategică a CEEE și Strategia de dezvoltare a educației. Totodată, obiectivele PFP 71320 sunt corelate și cu politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de formare profesională la CEEE. Pentru perioada de evaluare obiectivele PFP au fost îndeplinite.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția continuu implementează politici de garantare a calității.		
Recomandări	✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ la programului de formare profesională - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice aprobat de ministerul educației la datat de 05 iulie 2016; • Curriculumul specialității 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 79 din 29 ianuarie 2019; • Regulamentul intern de organizare a studiilor în instituția publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, din 07 octombrie 2021. • Ordin nr.01-20/139-F, aprobarea Planului-cadru pentru anul de studii 2022-2023, 2023-
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>2024., din 03.06.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contracte de colaborare (S.C. „StarNet Soluții” S.R.L., unitatea economică I.T. „Global” S.R.L., S.C. „Emprius” S.R.L., „Cristal” S.R.L., Combinatul de panificație Din Chișinău „Franzeluța” S.A., S.A. ”Termoelectrica”); • Acord de colaborarea cu Universitatea Tehnică a Moldovei din 24 februarie 2020. • Interviu cu echipa managerială la datat de 08.06.2022 și 10.06.2022; • Interviu cu responsabilul de program la sediul instituției la data de 10.06.2022; • Interviu cu angajatorii în regim online la datat de 08.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea programului de formare profesională - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională.</p> <p>Programul de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice este realizat în baza este realizat în baza Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic post-secundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1205 din 16.12.2015 și Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 234 din 10.03.2016.</p> <p>Planul de învățământ este aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova Nr. de înregistrare SC-15/16, 05 iulie 2016.</p> <p>În procesul de realizare a curricula specialității au fost inițiate și se dezvoltă colaborări cu întreprinderile de ramură și instituțiile de învățământ profesional tehnic cu instruirea programului de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice.</p> <p>Programa de studii a fost elaborată în parteneriat cu specialiști de profil de la Universitatea Tehnică a Moldovei (Facultatea Calculatoare, Informatică și Microelectronică, UTM), Colegiu Politehnic Bălți, cu respectarea prevederilor actelor normative care reglementează politica educațională din Republica Moldova și s-a ținut cont de competențele profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor, solicitate pe piața muncii, stipulate în descrierea calificării Tehnician mentenanță mecanică echipamente industriale</p> <p>Toate componentele curriculum-ului specialității sunt elaborate de specialiști cu calificarea relevantă domeniului</p> <p>Instituția a implementat programul de formare profesională în conformitate cu prevederile cadrului legal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ la programului de formare profesională - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice aprobat de ministerul educației la datat de 05 iulie 2016; • Curriculumul specialității 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 79 din 29 ianuarie 2019; • Regulamentul intern de organizare a studiilor în instituția publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, din 07 octombrie 2021. • Interviu cu echipa managerială în data de 08.06.2022 și 10.06.2022. • Interviu cu responsabilul de program în data de 10.06.2022; • Interviu cu angajatorii în regim online la data de 08.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul	Programul de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice asigură pregătirea specialiștilor cu calificarea Tehnician electronist în conformitate cu Cadrul Național

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	al Calificărilor. Programul de formare profesională este racordat integral la standardul ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional respectiv. De la fondare și până în prezent, programul de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice a suferit periodic diverse modificări structurale, pentru adaptarea acestuia la rigorile actelor normative și la solicitările angajatorilor. Programului de formare profesională corespunde cu tendințele și realitățile în domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Pondereea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ la programului de formare profesională - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice aprobat de ministerul educației la datat de 05 iulie 2016; • Curriculumul specialității 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 79 din 29 ianuarie 2019; • Regulamentul intern de organizare a studiilor în instituția publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, din 07 octombrie 2021. • Regulamentul intern de organizare a studiilor în instituția publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, din 07 octombrie 2021. • Pondereea unităților de curs din componenta formativă; • Procedura operațională privind aplicarea chestionarelor și evaluarea așteptărilor partenerilor educaționali; • Agenda seminar „Competențe digitale și Instrumente web2.0 în procesul educațional” desfășurat în perioada 11-12, 13-14 iunie 2018; • Interviu cu echipa managerială la data de 08.06.2022 și 10.06.2022; • Interviu cu responsabilul de program la data de 10.06.2022 în cadrul instituției; • Interviu cu angajatorii în regim on-line la data de 08.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție (ponderea unităților de curs din componenta formativă).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele 71420 Automatizarea proceselor tehnologice sunt în concordanță deplină cu misiunea procesului de studiu, care în ultimă instanță, duc la satisfacerea necesităților economiei naționale cu specialiști de înaltă calificare în domeniul electrotehnic în întreprinderile din Republica Moldova, conform Cadrului național al calificărilor nr. 1230 din 24.12.2015.</p> <p>Urmare a analizei documentației prezentată de instituție s-a conformat racordarea misiunii, obiectivelor și finalităților programului de formare profesională la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și Planul strategic de dezvoltare a instituției pe anii 2020-2025.</p> <p>Urmare a analizei planului de învățământ (71420 Automatizarea proceselor tehnologice), s-a confirmat respectarea cerințelor normelor metodologice pentru elaborarea acestuia în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Instituția publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică dispune de parteneriate de colaborare cu alte instituții relevante din domeniu (Universitatea Tehnică a Moldovei (Facultatea Calculatoare, Informatică și Microelectronică UTM, Colegiu Politehnic Bălți), care prevăd îmbunătățirea planului de învățământ. La nivel de instituție, acest lucru se realizează prin chestionarea periodică a formabililor, iar propunerile de îmbunătățire sunt discutate în cadrul ședințelor consiliilor profesoriale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic;	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidențierea în Planul de învățământ a tendințelor actuale din domeniu. ✓ Racordarea Planului de învățământ la strategiile naționale și realitățile din domeniu. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare a studiilor în instituția publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, din 07 octombrie 2021. • Curriculumul specialității 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 79 din 29 ianuarie 2019; • Regulamentul intern de activitate al instituției publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, Pr.verb. nr.07. din 27.03.2019. • Contracte de colaborare (S.C. „StarNet Soluții” S.R.L., unitatea economică I.T. „Global” S.R.L., S.C. „Emprius” S.R.L., „Cristal” S.R.L., Combinatul de panificație Din Chișinău „Franzeluța” S.A., S.A. ”Termoelectrica”); • Interviu cu echipa managerială la data de 08.06.2022 și 10.06.2022; • Interviu cu responsabilul de program la data de 10.06.2022; • Interviu cu elevii la data de 08.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea bibliotecii la data de 10.06.2022. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula unităților de curs sunt axate pe formarea de competențe prevăzute în standardul de calificare, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, tendințelor din domeniu și reflectă: durata studiilor, credite de studiu, forme de organizare, condiții de acces, precondiții, stagii de practică, titlurile, competențele specifice, rolul domeniului în alte programe de formare etc.</p> <p>Competențele prevăzute în Curricula pe discipline, sunt corelate cu competențele scontate prevăzute în standardul ocupațional.</p> <p>În curricula pe discipline sunt specificate condițiile de acces, precondiții, sursele bibliografice etc. Finalitățile, setul de cunoștințe, abilități, competențe, forma de evaluare și scala de notare sunt în corespundere cu Cadrul Național al Calificărilor din RM.</p> <p>Finalitățile, setul de cunoștințe, abilități, competențe, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs și consemnate în Regulamentul de organizare a studiilor în IP CEEE în baza sistemului de credite transferabile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare;	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de colaborare (S.C. „StarNet Soluții” S.R.L., unitatea economică I.T. „Global”
---------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<p>S.R.L., S.C. „Emprius” S.R.L., „Cristal” S.R.L., Combinatul de panificație Din Chișinău „FranzeLuța” S.A., S.A. ”Termoelectrica”);</p> <ul style="list-style-type: none"> Recenzie la curricula pentru programul de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice; Invitații de participare la evenimentele organizate de către Moldovan Association of ICT Companies (ATIC) din 04.10.2017; Invitație de participare la programul „GirlsGoIT” din 17.11.2017; Ponderea absolvenților specialității 2153 Automatică și Informatica/71420 Automatizarea proceselor tehnologice pentru perioada 2016-2021; Vizite de studiu la Universitatea Tehnică a Moldovei Correspondența cu reprezentanții Centrului de Excelență în Domeniul TIC „Tekwill” din 07.03.18; Interviu cu echipa managerială la data de 10.06.2022; Interviu cu responsabilul de program la data de 10.06.2022; Interviu cu angajatorii în regim on-line la data de 08.06.2022; Interviu cu absolvenții în regim on-line la data de 08.06.2022. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța demonstrată prin interesul sectorului privat de a coopera cu IP CEEE, în cadrul specialității 71420 Automatizarea proceselor tehnologice.</p> <p>În vederea menținerii actualității programului de formare profesională cu tendințele pieței muncii sunt întreprinse următoarele măsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> încheierea/negocierea contractelor de colaborare cu agenții economici; vizite de studiu la întreprinderile de ramură a cadrelor didactice; participarea reprezentanților angajatorului în calitate de membru Comisie de Calificare și Examinare. <p>Datele statistice prezentate de instituție și discuțiile cu angajatorii au demonstra un nivel înalt al competitivității absolvenților pe piața muncii.</p> <p>Diversificarea și dezvoltarea parteneriatelor internaționale, schimbul de experiență cu instituții de profil din alte state contribuie la evoluția și dezvoltarea instituțională, cunoașterea și inițierea cu ultimele inovații și implementarea acestora în instituție.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan Managerial de activitatea al catedrei metodice Sisteme informaționale pentru anul de studii 2019-2020 aprobat șa ședința catedrei din 12.09.2019; Regulament de organizare și desfășurare a examenului de calificare în I.P.CEEE, Aprobat la ședința Consiliului Profesorat, PV nr.2 din 07.10.2021. Calendarul procesului de studii pentru anul de studii 2020-2021; Orarul orelor pentru studiul individual ghidat de profesor, Semestrul I pentru anul de învățământ 2018-2019 Orarul orelor pentru studiul individual ghidat de profesor, semestrul I, a.u. 2018-2019, Orarul consultațiilor de recuperare a decalajului de ore pentru anul de studii 2019 -2020 (23.09.2019). Rezultatele obținute la evaluările cadrelor didactice de către elevi în semestrul II al anului de studii 2018-2019;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele aplicării chestionarului „Evaluarea disciplinei, activității didactice de către elevi”. • Activități didactice și extracurriculare desfășurate în cadrul catedrei Sisteme Informaționale. • Lista cursurilor de formare continuă. • Procese verbale catedrei Sisteme Informaționale. • Interviu cu echipa managerială în regim online la data de 08.06.2022; • Interviu cu cadrele didactice în timpul vizitei din data de 10.06.2022; • Interviu cu elevii în regim online la data de 08.06.2022; • Interviu cu absolvenții în regim online la data de 08.06.2022. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instruirea în cadrul programului de formare profesională (specialitatea - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice) este organizat în conformitate cu cerințele stabilite în Regulamentul intern de organizare a studiilor în I.P.CEEE. Aceasta se desfășoară prin intermediul cursurilor teoretice (prelegeri), seminariilor, activităților extrașcolare, consultații privind ghidarea studiului individual al elevilor, precum și prin lecții practice și de laborator, efectuate în laboratoare, cabinete specializate pe domenii predate, dar și sub formă de stagii de practică realizate în atelierele din cadrul instituției și la întreprinderi, care au la bază realizarea obiectivelor educaționale prioritare, stabilite în planurile de învățământ, instrucțiunile metodice, ordinele și dispozițiile Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>Anual se elaborează Graficul procesului educațional, care include 30 săptămâni, organizate în două semestre. Procesul de studii se desfășoară într-un singur schimb. Orarul este afișat, datat și aprobat de către conducerea instituției.</p> <p>Cataloagele grupelor sunt completate cu date privind prezența la ore, reușita elevilor și temele studiate.</p> <p>În vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare instituția organizează chestionarea elevilor la sfârșitul cursului. Chestionarele includ întrebări privind evaluarea cursului și a prestației cadrului didactic.</p> <p>Rezultatele obținute urmare a evaluărilor se documentează în rapoarte care se discută la ședințele catedrelor.</p> <p>De asemenea, pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare, cadrele didactice participă la cursuri de formare continuă cu achitarea acestora din bugetul instituției.</p> <p>Urmare a discuției cu elevii și absolvenții instituției s-a confirmat respectarea prevederilor contractuale dintre elevi și instituție.</p>	Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect didactic de scurtă durată, disciplina Bazele electrotehnicii și electronicii, tema Amplificatoare de putere, titular Nicolae Litvin; • Proiecte didactice de lungă durată • Indicații metodice, lucrări de laborator. • Fișe de analiză a lecțiilor. • Orarul consultațiilor pentru semestrul I aprobat la 03 septembrie 2018; • Raport privind realizarea orelor de consultații semestrul I, anul de studii 2018-2019; • Orarul asistărilor la ore a membrilor catedrei. • Raport privind rezultatele obținute la evaluărilor cadrelor didactice de către elevi în
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	semestrul II al anului de studii 2018-2019; <ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu cadrele didactice în timpul vizitei din data de 10.06.2022; • Interviu cu elevii în regim online la data de 08.06.2022; • Interviu cu absolvenții în regim online la data de 08.06.2022. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Centrarea pe elev în activitatea didactică în cadrul programului de formare profesională este asigurată prin implementarea practică a următoarelor imperative concrete: asigurarea transparenței procesului instructiv-formativ, proiectarea activităților didactice pornind de la nevoile și interesele de formare și învățare ale elevilor; asigurarea participării active a elevilor la aprofundarea și construcția cunoașterii; diversificarea și diferențierea formelor de evaluare academică.</p> <p>Modalitățile de realizare a procesului didactic centrat pe elev sunt diverse și constau în utilizarea metodelor interactive, metodelor participative, metodelor de rezolvare de probleme și a studiilor de caz, metodelor de dezvoltare a gândirii critice și a creativității elevilor, a tehnologiilor informaționale, metodelor de simulare și de apropiere cu profesia.</p> <p>Instituția organizează cu regularitate chestionarea elevilor prin care se abordează și organizarea procesului didactic.</p> <p>La program sunt beneficiari cu nevoi speciale, însă planuri personalizate nu au fost solicitate, dat fiind faptul că specificul acestor dezabilități le permite un program obișnuit de studii.</p> <p>Mecanismul aplicării metodelor centrate pe elev se realizează prin asistări și inter- asistări la ore, cu analiza ulterioară a rapoartelor. La fel se organizează chestionarea elevilor organizate de CEIAC</p> <p>Suportul individual se acordă elevilor în baza unui orar de consultații la care participă elevii care necesită suport individual. Organizarea consultațiilor se consemnează în registru. Unele cadre didactice oferă consultații suplimentare celor planificate fără careva plată suplimentară.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ De informat elevii despre rezultatele implementării măsurilor în urma sondajelor referitor la gradul de satisfacție a elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Exemple de cursuri pe Moodle • Formular de evaluare a cursului Electronica industrială I; • Prezentări Power Point, filmulețe, instrumente digitale; • Lista softurilor specializate utilizate în cadrul lecțiilor (nu este aprobată și datată); • Interviu cu cadrele didactice în timpul vizitei din data de 10.06.2022; • Lista de Softuri specializate utilizate în cadrul disciplinelor; • Interviu cu elevii în regim online la data de 08.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor educaționale la data de 10.06.2022.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru procesul de predare-învățare sunt utilizate diferite instrumente TIC (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point) atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi.</p> <p>Din 2017 instituția utilizează platforma Moodle CEEE.</p> <p>În cadrul disciplinelor de specialitate pe larg se utilizează mai multe softuri educaționale și programe de simulare cu ajutorul cărora se întăresc cunoștințele teoretice și se dezvoltă abilitățile practice.</p> <p>Urmare a discuțiilor cu cadrele didactice și elevii s-a confirmat eficiența utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare. Eficiența utilizării instrumentelor TIC a crescut în timpul pandemiei după care s-a impulsionat utilizarea acestora în cadrul instituției.</p> <p>Din discuția cu formabilii, aceștia au confirmat ca profesorii se descurcă suficient de bine în</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	utilizarea instrumentelor și mijloacelor TIC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contract nr. 530 din 11.09.2020 cu compania Termoelectrica S.A. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în I.P.CEEE, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, PV nr.3 din 28.11.2018. Curriculumul stagiului de practică P. 02.O.001 Practica de inițiere în specialitate, aprobat la 20 decembrie 2016; Curriculumul stagiului de practică S.02.O.047 Practica de inițiere în specialitate (montaj radioelectronic), aprobat la 27 aprilie 2017; Curriculumul stagiului de practică P. 06.O.001 Practica tehnologică, aprobat la 20 decembrie 2016; Grafic privind practica ce anticipează probele de absolvire, anul 2017-2018. Ordin nr. 01-22/172-E din 28.05.2020, Ref.:Practica de instruire; Parteneriate derulate în vederea desfășurării instruirii practice, 01.02.2019. Raport practica la calculator 2 elaborat Samsonov Alexandru (gr.AT-0119). Raport privind practica la calculator pe platforma Moodle. Raport Practica de inițiere în specialitate (Montaj radio electronic), elaborat: Elevul grupa AT-0118 Sacaluș Cristian Darea de seama a conducătorului de practica la specialitatea – 71420 Automatizarea proceselor tehnologice. Raport de practica ce anticipează probele de absolvire. Interviu cu cadrele didactice în timpul vizitei din data de 10.06.2022; Interviu cu elevii în regim online la data de 08.06.2022; Interviu cu reprezentanții bazelor de practică la data de 08.06.2022 în regim on-line; Analiza documentelor prezentate de instituție; Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instruirea practică a elevilor reprezintă o parte componentă a procesului educațional și are ca scop aprofundarea cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.</p> <p>Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică în cadrul I.P. CEEE, dar și la programul de formare profesională (specialitatea - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice) se efectuează în baza următoarelor documente: Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar și Regulamentul intern de organizare și desfășurare a stagiilor de practică a elevilor I.P. CEEE.</p> <p>Graficul de desfășurare a stagiilor de practică este elaborat de către Directorul adjunct pentru instruire practică și de producere în corelare cu Graficul procesului educațional și norma didactică a persoanelor responsabile de organizarea și desfășurarea stagiului.</p> <p>Fiecare elev dispune de agenda formării profesionale unde se duce evidența stagiilor de practică. Aceasta este semnată de către conducătorul stagiului de practică de la întreprindere și de către conducătorul stagiului de practică din cadrul instituției.</p> <p>Instituția deține curriculum elaborat și aprobat pentru toate tipurile de stagiile de practică.</p> <p>În perioada desfășurării stagiului de practică conducătorul din partea instituției colaborează cu conducătorul din partea întreprinderii, desemnat prin ordinul intern al întreprinderii, în vederea monitorizării activităților realizate de elev în cadrul stagiului de practică, se fac schimb de propuneri privind eficientizarea procesului de formare profesională. Concomitent, conducătorul din partea instituției de învățământ ghidează activitatea elevului, prin consultații</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>telefonice sau conform graficului individual, după care elevii se prezintă în instituție. Monitorizarea se realizează la fel prin îndeplinirea agendei personale care se completează zilnic și care este semnată de către conducătorul stagiului de practică de la locul desfășurării stagiului de practică.</p> <p>Urmare a analizării documentației prezentate se constată faptul că conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile de studiu/rezultatele învățării ale programului de formare profesională din perspectiva formării competențelor scontate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu</p> <p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Lista „Parteneriate derulate în vederea desfășurării instruirii practice”, anul de studii 2020-2021 (48 de parteneriate); • Registru pentru înregistrarea instructajului tehnicii securității în laborator; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în I.P.CEEE, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, PV nr.3 din 28.11.2018 • Interviu cu cadrele didactice responsabile de practică în timpul vizitei din data de 10.06.2022; • Interviu cu elevii în regim online la data de 08.06.2022; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică la datat de 08.06.2022 în regim on-line; • Interviu cu absolvenții la datat de 08.06.2022 în regim on-line; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În conformitate cu planul de învățământ la specialitatea - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice pentru realizarea stagiilor de practică în anul IV de studii există relații de parteneriat cu mai multe organizații și întreprinderi din domeniul electrotehnic. În cadrul practicii de specialitate: tehnologică și practica ce anticipează probele de absolvire, cel mai des elevii aleg să desfășoare activitatea practică în cadrul: S.C. „StarNet Soluții” S.R.L., unitatea economică I.T. „Global” S.R.L., S.C. „Emprius” S.R.L., „Cristal” S.R.L., Combinatul de panificație Din Chișinău „Franzeluța” S.A., S.A. „Termoelectrica”.</p> <p>În perioada desfășurării stagiului de practică conducătorul din partea instituției colaborează cu conducătorul din partea întreprinderii, desemnat prin ordin intern a întreprinderii, în vederea monitorizării activităților realizate de elev în cadrul stagiului de practică, se fac schimb de propuneri privind eficientizarea procesului de formare profesională.</p> <p>Unitățile-bază au fost selectate astfel încât activitatea acestora să corespundă cerințelor stabilite pentru realizarea de către elevul-stagiar a obiectivelor stagiilor de practică și a finalităților programului de studii, corespund cerințelor de protecție la locul de muncă, iar elevii sunt instruiți cu privire la regulile de securitate la locul de muncă. Instruirile sunt consemnate în agenda formării profesionale.</p> <p>Elevii-practicantii sunt repartizați conform locurilor selectate individual, de instituție conform contractelor și acordurilor de colaborare încheiate și sunt numiți conducătorii de practică, atât din partea instituției cât și întreprinderii conform parteneriatelor derulante în vederea desfășurării instruirii practice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii;</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare a studiilor în I.P.CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de conducerea instituției la 07 octombrie 2021; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în I.P.CEEE, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, PV nr.3 din 28.11.2018. • Orarul tezelor semestriale pentru elevii anului întâi semestrul I, anul de învățământ 2020-2021, din 10 noiembrie 2020; • Orarul tezelor semestriale pentru elevii anului doi semestrul I, anul de învățământ 2020-2021, din 10 noiembrie 2020; • Orarul tezelor semestriale pentru elevii anului trei semestrul I, anul de învățământ 2020-2021, din 10 noiembrie 2020; • Model examen scris la obiectul „Programarea structurată”, examinat la ședința catedrei din 07.11.2018; • Orarul susținerii examenelor din sesiunea de iarnă al cursului teoretic anul I, II, III, IV în baza studiilor gimnaziale, specialitatea. 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, 15 noiembrie 2018; • Ordin nr. 01-22/250-E din 25.06.2018 de admitere la examenul de calificare/susținerea lucrării de diplomă; • Raport al comisiei de evaluare și calificare pentru susținerea examenului de calificare/susținerea proiectelor de diplomă, 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, IP CEEE, anul de studii 2020-2021; • Ordinului nr. 01-20/109 F din 18.04.2022 emis de directorul instituției cu privire la corectitudinea sesiunii de examinare; • Ordinul nr. 01-20/087-F din 14.06.2021 cu privire la Preîntâmpinarea acumulărilor de bani pentru organizarea și desfășurarea Examenului de calificare – 2021; • Interviu cu cadrele didactice responsabile de practică în timpul vizitei din data de 10.06.2022; • Interviu cu elevii în regim online la data de 08.06.2022; • Interviu cu absolvenții în regim online la data de 08.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor elevilor din cadrul programului de formare profesională la specialitatea - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, se realizează în baza Regulamentul intern de organizare a studiilor în I.P.CEEE, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. Regulamentul este coordonat de către Consiliul metodic-științific și aprobat la ședința consiliului profesoral din 7 octombrie 2021.</p> <p>Evaluarea finalităților de studiu și competențelor obținute de către elev se realizează atât prin evaluare curentă (nota curentă, test, studiu de caz, portofoliu, raport, referat, etc.) pe tot parcursul studiilor, în cadrul orelor teoretice, orelor practice, seminarelor, lucrărilor de laborator, orelor de studiu individual, cât și prin evaluare finală (examen, teză semestrială, care se susțin în două sesiuni: de iarnă și de vară, stabilite în baza graficului procesului educațional).</p> <p>Realizarea evaluărilor curente și finale se realizează în baza unui orar elaborat de către directorul adjunct pentru instruire în coordonare cu cadrele didactice, aprobat de directorul I.P.CEEE, cu cel puțin o lună înaintea începerii sesiunii. Cadrele didactice elaborează teste, lucrări, probe de evaluare atât pentru evaluarea inițială, formativă, sumativă cât și cea finală.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt înregistrate în registrul fiecărei grupe, conform cerințelor de completare a cataloagelor, iar rezultatele evaluărilor finale mai sunt înregistrate în fișe de examinare, semnate de examinator, și care se păstrează la secția studii atât în format electronic, cât și pe foaie.</p> <p>În vederea prevenirii fraudelor în procesul de evaluare curentă, finală și de finalizare a studiilor I.P.CEEE implementează următoarele măsuri: examenele sunt organizate în formă orală, scrisă; toate examenele sunt organizate cu prezența a doi examinatori; în cazul examenului oral, fiecare elev extrage câte un bilet de examinare, numărul de bilete fiind mai</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>mare decât numărul de elevi examinați. Testele și biletele de examinare sunt aprobate în mod corespunzător de către directorul adjunct pentru instruire.</p> <p>Despre prevenirea fraudelor cadrele didactice sunt informate în conformitate cu prevederile ordinului nr. 01-20/109 F din 18.04.2022 emis de directorul instituției cu privire la corectitudinea sesiunii de examinare. La fel și prin ordinul nr. 01-20/087-F din 14.06.2021 cu privire la Preîntâmpinarea acumulărilor de bani pentru organizarea și desfășurarea Examenului de calificare – 2021.</p> <p>În conformitate cu prevederile regulamentului intern, elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 de ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul poate solicita constituirea unei comisii de examinare din trei persoane, în componența căreia este inclus și cadrul didactic care a predat cursul respectiv. Pe parcursul perioadei analizate nu au fost înregistrate cazuri de inițiere a procedurii de contestații de către elevii programului de formare profesională.</p> <p>Rezultatele evaluărilor în cadrul programului de formare profesională la specialitatea - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, sunt documentate în registrele grupelor și borderouri. La fel acestea sunt documentate în rapoartele comisiilor de evaluare constituite pentru sesiunile de examinare prin ordinul directorului instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ După posibilitate de organizat partea practică a examenului de calificare în cadrul agenților economici.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare a studiilor în I.P.CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de conducerea instituției la 07 octombrie 2021; • Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P.CEEE, Aprobat Director I.P.CEEE Vasile Vrînceanu, 29.11.2018. • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în I.P.CEEE, Aprobat la ședința Consiliului Profesorat, PV nr.3 din 28.11.2018. • Graficul susținerii rapoartelor la practică, 10 iunie 2019; • Parteneriate derulate în vederea desfășurării instruirii practice, anul de studii 2018-2019; • Rapoarte de practică, pe platforma Moodle; • Raport practica la calculator 2, elaborat Samsonov Alexandru, Elevul grupei AT-0119; • Raport Practica de inițiere în specialitate (Montaj radio electronic), Specialitate : 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, elaborat: elevul grupa AT-0118 Sacaluș Cristian; • Ordin de admitere la susținerea probelor de absolvire ()01-22/251-E, 25.06.2018 • Raportul președintelui comisiei de examinare și calificare, conf.univ. Feodorov Ion, absolvirea 2021; • Rezultatele evaluării stagiilor de practică (nu este datată și semnat); • Agenda formării profesionale a elevului-practicant. • Graficul susținerii rapoartelor la practica de diplomă, 13 mai 2019; • Borderouri cu rezultatele stagiilor de practică, anul 2016-2021; • Interviu cu cadrele didactice responsabile de practică în timpul vizitei din data de 10.06.2022; • Interviu cu elevii în regim online la data de 08.06.2022; • Interviu cu absolvenții în regim online la data de 08.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție. • Tabelul stagiilor de practică plan de învățământ 2014 specialitatea 2153 Automatică și Informatică.
Constatări	Evaluarea stagiilor de practică la specialitatea - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>se realizează în baza lucrărilor executate de elevi în cadrul stagiului de practică în corespundere cu Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P.CEEE. Rezultatele se înscriu în borderoul de notare. Urmare a discuțiilor cu cadrele didactice implicate în organizarea stagiilor de practică și elevii, evaluările stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator și sunt transparente.</p> <p>Evaluarea stagiului de practică la specialitatea - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice de către reprezentanții bazelor de practică se realizează prin aprecierea cu notă și formularea unei referințe.</p> <p>În conformitate cu Regulamentul intern de organizare a studiilor în I.P. CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, dacă elevul nu este de acord cu nota, el poate să depună cererea de contestare a rezultatelor. Contestațiile se examinează de către o persoană terță desemnată de către directorul I.P. CEEE împreună cu șeful de catedră, conform procedurii stabilite de regulament. În perioada raportată nu au fost înregistrate cazuri de contestare a notelor pentru practică.</p> <p>Rezultatele evaluărilor stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională la specialitatea - 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, se documentează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de înmatriculare pentru anul de studii 2020-2021 în CEEE; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ la programele de formare profesională tehnică, MECC, nr. 459 din 20.05.2020; • Rezultatele înmatriculării în ultimii 5 ani; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Raport cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii 2018 în IP CEEE; • Interviu cu echipa managerială /secretar responsabil admitere /șefi de catedră/comisii metodice, elevii, absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEEE realizează activități de formare a imaginii 71420 Automatizarea proceselor tehnologice prin: publicarea informației despre admitere pe site-ul CEEE; distribuția pliantelor informaționale (Îndrumarul abiturientului) în școlile din țară de către profesori, elevi, etc., plasarea informației pentru promovare în revista națională Abiturient; participarea la diverse emisiuni televizate sau de la radio; organizarea Concursurilor și Olimpiadelor Tehnice Republicane anuale; participarea la târgul locurilor de muncă.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii programele de formare profesională tehnică. și în baza ordinului cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară emis de Ministerul de resort. În procesul de admitere sunt implicați membrii comisiei de admitere, conform ordinului emis de directorul IP CEEE.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la PFP sunt comunicate beneficiarilor (elevilor, părinților) prin intermediul paginii web a CEEE - Condiții de înmatriculare – CEEE. Rezultatele admiterii la fel sunt afișate și pe site-ul CEEE.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Locurile bugetare repartizate în ultimii 5 ani la PFP 71420 Automatizarea proceselor tehnologice nu diferă substanțial: 30 de locuri, excepție a făcut anul 2018-2019, fiind propuse 55 de locuri. Rezultatele admiterii pe anii de studii sunt: 2016-2017 – 30; 2017-2018 – 31; 2018-2019 – 29; 2019-2020 – 30; 2020-2021 – 30.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor la specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, se realizează în conformitate cu prevederile normative: respectarea întocmai a planului de admitere; emiterea corectă și în termenii prestabiliți a ordinelor de înmatriculare; respectarea criteriilor de admitere la studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de înmatriculare pentru anul de studii 2020-2021 în CEEE; Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ la programele de formare profesională tehnică, MECC, nr. 459 din 20.05.2020; Raport cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii 2018 în IP CEEE; Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională; Interviu cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere, elevii; absolvenții; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii programele de formare profesională tehnică, la cota de 15 la sută din numărul total de locuri prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară. Adaptarea și organizarea studiilor pentru elevii din grupurile dezavantajate presupun: sporirea toleranței grupului pentru a-i accepta și ajuta; oferirea unui spațiu accesibil. Cota de 15 % pentru persoanele din grupurile dezavantajate din planul de admitere la I.P.CEEE este respectat.</p> <p>În ultimii 5 ani la programul de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, au fost admiși la studii 16 elevi cu cerințe educaționale speciale conform numărului de locuri a planurilor de înmatriculare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Aprobata 02.2017. Planul de învățământ aprobat de MERM nr. înreg. SC-21/SC din 28.08.2014; Fluctuația elevilor la programul de formare profesională APT; Cataloagele grupelor;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Borderouri de examinare; • Ordine de promovare a elevilor; • Ordine de lichidare a restanțelor; • Ordin de exmatriculare; • Ordine de absolvire a elevilor în cadrul programului de formare profesională; • Regulament cu privire la combaterea absenteismului în IP CEEE, aprobat prin HCP nr. 2 din 07.10.2021; • Procedura operațională privind monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului, 28.123.2020; • Interviu cu echipa managerială; cadrele didactice; elevii; absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele de finalizare a Programul de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice sunt stipulate în curricula programului și în Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.</p> <p>Cerințele de finalizare a PFP sunt comunicate elevilor an de an prin Contractul anual de studii.</p> <p>Mecanismul de promovare a elevilor la specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, de la un an de studii la altul constă în acumularea numărului maxim de credite de studii transferabile. Rezultatul procesului educațional se înregistrează la finele anului școlar în baza ordinelor directorului I.P.CEEE, menționându-se pentru fiecare elev situația studiilor (promovat, restanțier, transferat, exmatriculat).</p> <p>Elevii care au media semestrială/anuală mai mică decât nota 5 rămân corigenți pentru anul următor de studiu. Pentru elevii corigenți, după fiecare sesiune, se stabilește prin ordin sesiunea de lichidare a restanțelor. Pentru elevii corigenți se eliberează fișe de lichidare a restanțelor.</p> <p>Rata de promovabilitate a elevilor pe parcursul perioadei de studii programul de formare profesională în ultimii 5 ani se încadrează în limitele 80 – 100 %.</p> <p>Elevii la specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, care au realizat integral Planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare și/sau a lucrării de diplomă prin ordinul directorului, în baza deciziei Consiliului profesoral. Elevii care au promovat probele de absolvire li se acordă calificarea de Tehnician în domeniu și li se eliberează Diploma de studii profesional tehnice de către Comisia de evaluare și calificare, ulterior fiind exmatriculați din instituția de învățământ în legătură cu absolvirea studiilor.</p> <p>Examenele de finalizare se realizează conform cerințelor în vigoare.</p> <p>Rata medie de promovabilitate a elevilor la programul de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, care au promovat/ finalizat cu succes programul de formare profesională în ultimii 5 ani este de cca 65%.</p> <p>Elevii care abandonează programul de formare profesională sunt cei care s-au făcut remarcăți pentru absenteism sau alte cauze (familii dezorganizate, exploatarea copiilor prin muncă, părinții plecați în străinătate, lipsa de încredere în forțele proprii, etc.).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Lucrul educațional intens cu elevii cu o reușită scăzută și oferirea de suport educațional necesar.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin HCP nr. 2 din 07.10.2021; • Regulament cu privire la mobilitatea academică a elevilor și cadrelor didactice din cadrul IP CEEE, aprobat Director CEEE, 22.02.2019; • Acord de mobilitate academică între IP CEEE și IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca nr. 01-33G/231 din 01.03.2022; • Acord de mobilitate academică între IP CEEE și Colegiul Politehnic din mun. Bălți nr. 01- 		
---	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	33G/229 din 01.03.2022; <ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu echipa managerială, șefii de catedre, elevii, absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Condițiile de mobilitate a elevilor sunt specificate în actele normativ-reglatorii aprobate de MECC și de instituție - Regulament intern de organizare a studiilor în I.P. CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. I.P.CEEE este la început de cale privind mobilitatea elevilor. Au fost încheiate două acorduri de mobilitate academică cu IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca și IP Colegiul Politehnic din mun. Bălți.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări	✓ Catedra de profil a stabili relații de parteneriat și a crea condiții de realizare a mobilității academice a elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, Ordinul MECC nr.1127 din 23.07.2018; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în IP CEEE, aprobat prin HCP nr. 2 din 07.10.2021; • Ordin de admitere la examenul de calificare/susținerea lucrării de diplomă; • Borderou de notare; • PV al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din CEEE; • Ordin privind acordarea calificării; • Diploma de studii și suplimentul descriptiv; • Registrul de evidență și eliberare, acte de studii ale diplomelor de absolvire IP CEEE, 2018-2019; • Interviu cu echipa managerială, șefii de catedre, responsabil resurse umane; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se realizează conform cerințelor aprobate de MECC și cerințelor interne ale I.P.CEEE. Rezultatele evaluării finale a elevilor la specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, se consemnează în procese-verbale, care sunt semnate de membrii comisiei de examinare și calificare la examenul de absolvire, care ulterior urmează a fi introduse în baza de date a Centrului de Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se face prin ordinul Directorului I.P. CEEE, întocmit în baza recomandărilor Comisiei de evaluare și calificare. Actele precum diploma de studii și suplimentul descriptiv la PFP 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MECC, ordinul nr. 1127 din 23.07.2018. Evidența actelor de studii eliberate este ținută în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative; Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia instituțională de dezvoltare a personalului pentru anii 2019-2024, aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 9 din 22.02.2019; • Statele de funcții aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 22.09.2021; • Planul de dezvoltare strategic al I.P.CEEE, mun. Chișinău, pentru 2021-2026, aprobat de Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.2 din 27.09.2021; • Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional • pentru 2021-2022, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 25.09.2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 27.09.2017; • Regulamentul intern al I.P. CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, a I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului metodic-științific I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională a I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Procedura operațională – Elaborarea planului anual de activitate de Centrul de Excelență în Energetică și Electronică mun. Chișinău, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; • Lista cadrelor didactice implicate în procesul de formare a competențelor profesionale la programul de formare profesională 71420 "Automatizarea proceselor tehnologice". • Calificarea cadrelor didactice I.P.CEEE mun. Chișinău 2021-2022 în cadrul programului de formare profesională 71420 „Automatizarea proceselor tehnologice”; • Informația cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activității didactice (pentru anul de studii 2021-2022) în cadrul programului de formare profesională 71420 , Automatizarea proceselor tehnologice”; • Dosarele personale ale cadrelor didactice; • Ordine privind angajarea personalului didactic I.P. CEEE mun. Chișinău; • Dosare ale personalului didactic angajat I.P. CEEE mun. Chișinău: Bantaș Virgil, Tofănică Victoria; • Contracte individuale de muncă: Bantaș Virgil, nr.25 din 01.09.2021, • Tofănică Victoria nr. 209 din 01.09.2012; • Fișa postului I.P. CEEE mun. Chișinău: Bantaș Virgil, Tofănică Victoria; • Discuții cu echipa managerială I.P.CEEE mun. Chișinău; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu specialist Resurse umane.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei în I.P. CEEE mun. Chișinău s-a constatat că planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este realizată în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, conform Codului Educației, Codului Muncii și Regulamentul de ordine internă al I.P. CEEE mun. Chișinău.</p> <p>În I.P. CEEE mun. Chișinău există Strategia instituțională de dezvoltare a personalului pentru anii 2019-2024; Statele de funcții aprobate la Consiliul de administrație și schema de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>încadrare a personalului.</p> <p>În vederea realizării programului de formare profesională 71420, Automatizarea proceselor tehnologice, personalul didactic este format din cadre didactice titulare, prin cumul intern/extern și este angajat conform statelor de personal (funcții didactice).</p> <p>Statele de personal sunt întocmite anual, ținându-se cont de planurile de învățământ și normele didactice.</p> <p>Organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titular/ prin cumul intern și extern.</p> <p>Din analiza actelor, discuțiile cu administrația IP CEEE mun. Chișinău și cadrele didactice rezultă că: la programul de formare profesională nominalizat cu predare în limba română sunt încadrați 46 cadre didactice care asigură cu succes procesul educațional.</p> <p>La program din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular circa 72% cu norma de bază, 22% sunt acoperite de cadre didactice ce activează prin cumul intern și 6% cumul extern.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională, în anul de studii 2021-2022 activează 46 cadre didactice dintre care 20% cu vârsta până la 35 ani, 63% cu vârsta de 35-63 și 17% peste 63 ani.</p> <p>Din sectorul real, în procesul de instruire sunt implicați specialiști pentru instruirea elevilor în cadrul stagiilor de instruire practică. Cadrele didactice sunt angajate prin ordin, în baza actului de studii. Cu personalul angajat se încheie contract individual de muncă. Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de formare profesională. Un exemplar se păstrează la Serviciu personal, altul la cadrul didactic.</p> <p>Dosarele personale ale angajaților se păstrează la Serviciul Resurse Umane al instituției.</p> <p>Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului I..P.CEEE mun. Chișinău.</p> <p>Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului I.P.CEEE mun. Chișinău.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern;	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Calificarea cadrelor didactice catedrei „Sisteme informaționale”, I.P.CEEE mun. Chișinău pentru anul de studii 2021-2022; • Lista cadrelor didactice implicate în procesul de formare a competențelor profesionale la programul de formare profesională 71420 „Automatizarea proceselor tehnologice”; • Planul de activitate în registru al catedrei „Sisteme informaționalei” pentru anul de studii 2020- 2021; • Portofoliul cadrului didactic Ceauș Viaceslav, grad didactic superior, Gore Lilia grad didactic unu; • Raport despre activitatea metodică a catedrei „Sisteme informaționalei” pentru anii 2019-2020; • Statele de funcții aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 9 din 22.02.2019; • Dosare ale personalului didactic angajat; Cușnir Natalia, Bantaș Virgil, Tofănică Victoria; • Contracte individuale de muncă: Litvin Nicolai, Bantaș Virgil, Tofănică Victoria; • Fișa postului Grădinaru Andrian; Tofănică Victoria. • Discuții cu echipa managerială I.P.CEEE; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu specialist Resurse umane.
Constatări	Calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>didactice și corespunde programului de formare profesională evaluat. Structurarea personalului didactic corespunde standardelor în vigoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de nivel 6 ISCED (studii superioare de licență) - 46 persoane; - de nivel 7 ISCED (studii superioare de master) - 15 persoane; - de nivel 8 ISCED (studii superioare doctorat) - 2 persoane. <p>Totodată performanța cadrelor didactice este reflectată și în obținerea gradelor didactice precum: totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 23,7% sunt profesori cu grad didactic superior, 42,9% sunt profesori cu grad didactic întâi și 30, 3% sunt profesori cu grad didactic doi, 8,1% - fără grad didactic.</p> <p>Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicați este de 100%, masterat –50%, doctorat - 4%</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	<p>1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;</p>	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Personal calificat și bine pregătit.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia instituțională de dezvoltare a personalului pentru anii 2019-2024, aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 9 din 22.02.2019; • Planul de dezvoltare strategic al I.P.CEEE mun. Chișinău, pentru 2019-2024, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 27.09.2019; • Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional pentru 2021-2022, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 25.09.2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a I.P. CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 27.09.2017; • Regulamentul intern al I.P.CEEE mun. Chișinău, aprobat de Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, a I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului metodic-științific I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională a I.P.CEEE mun. Chișinău aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Lista cadrelor didactice implicate în procesul de formare a competențelor profesionale la programul de formare profesională 71420 „Automatizarea proceselor tehnologice”; • Calificarea cadrelor didactice I.P.CEEE mun. Chișinău 2021-2022, catedrei „Sisteme informaționale” • Planul de activitate în registru al catedrei „Sisteme informaționale” pentru anul de studii 2020- 2021; • Raport despre activitatea metodică a catedrei „Sisteme informaționale” pentru anii 2019-2020; / Discuții cu echipa managerială I.P.CEEE mun. Chișinău; • Discuții cu responsabilul de program; / Discuții cu specialist Resurse umane; • Portofoliul cadrului didactic, aprobat prin ordinul MECC nr. 897 din 12.06.18:Ex; • Peca Liudmila, grad didactic superior, Gore Lilia grad didactic unu, deasemenea au fost
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>studiate și analizate dosarele și altor cadre didactice care asigură formarea profesională a elevilor la programul de formare profesională 71420 „Automatizarea proceselor tehnologice” după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ profesor de matematică ✓ profesor de informatică și discipline TIC; ✓ profesor de limba și literatura română; ✓ profesor discipline de specialitate; ✓ profesor la disciplinele tehnice; ✓ profesor discipline de specialitate în automatizări; ✓ profesor la discipline de specialitate în energetică; ✓ profesor discipline chimie/biologie; ✓ profesor de informatică; ✓ laborant; ✓ laborant informatică; ✓ maestru-instructor. <ul style="list-style-type: none"> • Dosarul personal al profesorului cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cerere de angajare; ✓ Fișa personală; ✓ Ordinul de angajare; ✓ Certificat de cazier judiciar; ✓ Copia buletinului de identitate; ✓ Copia ce atestă obținerea studiilor de licență, master sau superioare; ✓ Copia ce atestă gradul didactic obținut; ✓ Copia ce atestă certificat de cursuri de formare continuă; • Copia ordinelor la concediu anual, premiere, clasa de salarizare, vechimea în muncă. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare a instituției prin cursuri organizate în instituțiile educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și raport de evaluare externă Codul dosarului ÎPT.ACR.PFP - evaluare externă în organizații prestatoare de servicii de formare continuă. Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare profesională continuă sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local/național.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională de planificare și realizare a activității metodico –științifice a personalului didactic PO-14; • Plan de activitate a Catedrei „Sisteme informaționale”, aprobat la ședința catedrei proces verbal nr. 1 din 10.09.2021; • Program de activitate metodico –științifice a personalului didactic aprobat la ședința Consiliului Metodico-științific proces verbal nr.1 din 22.09.2021; • Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic PO-14; • Proiecte didactice a cadrelor didactice de lungă durată și zilnice Ceauș Veaceslav la disciplina ”Proiectarea asistată de calculator” Litvin Nicolae la disciplina Mașini electrice; • Proiecte didactice a maiștrilor - instructori de lungă durată și zilnice Domenti Tudor practica de instruire; • Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională: Indicații metodice pentru elaborarea lucrărilor practice la disciplina
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Circuite digitale, integrate și de conversie; Ghid la proiectarea de curs la disciplina Electronica industrială; Suport de curs la disciplina Bazele electrotehnicii și electronicii și teste de evaluare pe platforma Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate în registrul al catedrei „Sisteme informaționale” pentru anul de studii 2020- 2021; • Raport despre activitatea metodică a catedrei „Sisteme informaționale” pentru anii 2019-2020; • Planul de activitate al săptămânii catedrei „Sisteme informaționale” pentru anul de studii 2020- 2021; / Discuții cu echipa managerială; / Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu cadre didactice. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic, ținându-se cont de Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic sunt axate în special pe:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) asigurarea calității activităților didactice; b) amplificarea eficienței și a competitivității procesului didactic; c) dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și internațional; d) intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței. I.P. CEEE (mun.Chișinău) deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora. Toate activitățile didactice sunt axate pe o formare profesională a elevilor de calitate. Cadrele didactice/ organizează seminare metodice, mese rotunde work-sopuri cu privire la formarea profesională în domeniul TIC, aplicații practice cu privire la metode de predare TIC plasate pe platforma Moodle. <p>Catedrele I.P.CEEE (mun.Chișinău), desfășoară decade în cadrul cărora demonstrează ore publice, concursuri, conferințe științifice la disciplinele din componenta de specialitate, diseminarea bunelor practici privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare. Toate aceste activități sunt coordonate de administrație și axate pe eficientizarea procesului educațional.</p> 						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1144 1171 1272">1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic;</th> <th data-bbox="1171 1144 1345 1272">Ponderea (puncte)</th> <th data-bbox="1345 1144 1489 1272">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1272 1171 1332">1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;</td> <td data-bbox="1171 1272 1345 1332">1,0</td> <td data-bbox="1345 1272 1489 1332">1,0</td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;	1,0	1,0
1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;	1,0	1,0					
Puncte tari							
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studentii

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul Strategic de Dezvoltare a instituției pe anii 2020-2025; • Extras din registrul bunurilor imobile pentru teren și clădiri din 02.02.2021; • Autorizația sanitară pentru funcționare valabilă nr. 011809/2021/1532 din 11.10.2021; • Autorizația sanitară pentru funcționare valabilă nr. 011809/2021/1533 din 11.10.2021; • Act nr. 140 din 31.12.2019 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență emis de către Agenția pentru Supraveghere Tehnică; • Lista spațiilor educaționale utilizate în procesul de studii prezentată de către instituție; • Interviu cu cadrele didactice la data de 10.06.2022; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice la data de 10.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
---	---



Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile utilizate în procesul de studii la programul de formare profesională 2153 Automatică și Informatica/71420 Automatizarea proceselor tehnologice sunt amplasate în blocul de studii central, situat în mun. Chișinău, str. Melestiu 12, cel auxiliar și ateliere, care dispun de săli de studii, bibliotecă, sală de lectură, sală sportivă, laboratoare, sală festivă</p> <p>Elevii de la specialitățile 2153 „Automatică și informatică”/ 71420 „Automatizarea proceselor tehnologice” își fac studiile teoretice și practice în următoarele săli după cum urmează: „Calculatoare” Nr.43, „Calculatoare,” Nr.212, „Laboratorul Electronică și Microelectronică” Nr.216, „Laboratorul Măsurări Radioelectronice” Nr.A202, „Laboratorul Sisteme de Automatizări.” Nr.A212.</p> <p>Pe lângă sălile sus numite elevii mai sunt antrenați și în laboratoarele Nr. 10 Mașini electrice, Nr. 30 Electrotehnică, Nr. A104 Materiale electrotehnice, Nr. A206 Electrotehnică și măsurări electrice și Nr. A205 Securitatea și sănătatea în muncă. Catedra Sisteme Informaționale gestionează 6 săli de calculatoare conectate la rețeaua internet.</p> <p>În cadrul instituției se regăsesc următoarele tipuri de săli cu suprafața totală după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none">• Blocul de studii:<ul style="list-style-type: none">○ Laboratoare -10 (593.57m²);○ Săli de studii – 9 (457.71m²).• Atelier:<ul style="list-style-type: none">○ Laboratoare – 15 (836.3m²);○ Săli de instruire practică -2 (238.06m²);○ Săli de studii - 2 (103.5m²).• Bloc auxiliar<ul style="list-style-type: none">○ Laboratoare – 3 (133.6m²);○ Săli de studii – 27 (1006.3m²).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²;• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²;• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – 1,0 m²;• săli de seminar – 1,4 m²;• laboratoare – 2,0 m²	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Menținerea unei evidențe mai stricte a documentelor interne prin datarea și semnarea corespunzătoare a acestora.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none">• Factura nr. 2100013181746 din 14 mai 2018;• Contract de achiziții nr. 4 din 28.01.2021;• Factură fiscală nr. EAA004444696 din 08.02.2021;• Contract nr.13 din 04.02.2020 pentru procurarea mobilierului;• Factură fiscală EAA 001911294 din 27.02.2020;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contract nr. 10 din 09.02.2022 cu „StarNetSoluții” SRL privind achiziționarea serviciilor informaționale; Contract nr. FC ID 5778864 din 09.02.2022 cu I.M. Orange Moldova S.A. privind furnizarea serviciilor de comunicații electronice; Discuții cu managementul instituției la data de 10.06.2022; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice la data de 10.06.2022; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională.</p> <p>Majoritatea sălilor ce asigură desfășurarea procesului didactic sunt dotate cu mobilier și echipamente moderne: videoproiectoare, calculatoare, imprimante, etc. Laboratoarele dispun de mese de lucru dotate cu echipament atât nou cât și vechi.</p> <p>În cadrul instituției există echipamente și materiale relevante programului de formare profesională.</p> <p>Urmare a vizitării spațiilor educaționale s-a constatat că instituția dispune de bază materială necesară pentru instruirea elevilor. Conform discuțiilor cu conducerea instituției, elevii cu nevoi speciale care au fost înmatriculați la studii nu au necesitat materiale și echipamente speciale.</p> <p>Spațiile educaționale conțin: plan de activitate al cabinetului/laboratorului, plan de evacuare, echipamente pentru efectuarea lecțiilor multimedia moderne, registrul tehnicii securității, materiale pentru procesul didactic. Elevii au acces deplin la toate materialele de specialitate din auditorii.</p> <p>În timpul vizitei la instituției personalul didactic a demonstrat funcționalitatea dotărilor atât din sălile de curs cât și din sălile de laborator.</p> <p>Instituția dispune de contracte pentru furnizarea serviciilor de comunicații electronice cu doi prestatori.</p> <p>Instituția dispune de sistem de supraveghere video. La intrarea în instituție este permanent o persoană de gară care monitorizează persoanele care intră în instituție.</p> <p>Instituția dispune de spații sanitare, acestea fiind dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p> <p>Instituția reînnoiește periodic baza materială destinată procesului didactic. În timpul vizitei la instituție s-a constatat procurarea recentă de mobilier nou, calculatoare, table interactive, imprimante etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, 2017. Regulamentul de ordine interioară a bibliotecii Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, 2018; Regulament pentru utilizatorii bibliotecii Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, 2018; Lista literaturii didactice la specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice; Interviu cu cadrele didactice în cadrul instituției la data de 10.06.2022;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu elevii în regim on-line la data de 08.06.2022; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca este dotată cu literatură relevantă programului de formare profesională. Biblioteca este dotată și cu o sală de lectură unde sunt accesibile 10 calculatoare conectate la internet. Fondul manualelor de specialitate asigură minimul necesar pentru dezvoltarea competențelor profesionale la specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice și se completează cu surse internet sau suport didactic oferit de cadrele didactice.</p> <p>Biblioteca este actualizată periodic în funcție de posibilităților financiare și donațiile obținute. Cele mai recente titluri ale literaturii didactice de specialitate sunt din 2012.</p> <p>Instituția nu a prezentat careva informații privind abonarea la reviste de specialitate periodice, inclusiv cele electronice.</p> <p>Accesul la resursele bibliotecii se realizează direct în sala de lectură care e deschisă zilnic de la ora 08:00 până la 18:00 și prin împrumut la domiciliu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Completarea fondului bibliotecii cu literatură mai actuală.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ pentru programul de formare Automatizare Aprobate de Consiliul de Profesorat, procesul Verbal nr. 07 din 28.04.2016; • Suportul curricular Aprobate de Consiliul metodic-științific al CEEE din 27.04.2017; • Fondul bibliotecii cu privire la specialitate, lista literaturii didactice la specialitate; • Chestionar privind Evaluarea Disciplinelor (anonim); • Interviu cu angajatorii în câmpul muncii 08.06.2022; • Interviu cu elevii 08.06.2022. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii programului 71420 Automatizarea proceselor tehnologice beneficiază de suporturi didactice necesare pentru elaborarea lucrărilor/temelor/de curs/laborator, care le pot obține de la profesorii care predau cursul. Laboratoarele dispun de echipamente suficiente și de metode de lucru pentru lucrările de laborator.</p> <p>Profesorii pun la dispoziția elevilor Suport curricular aprobat de Consiliul Științific.</p> <p>Suporturile didactice elaborate de profesori se păstrează la bibliotecă și la catedrele de profil, iar elevii pot avea acces la ele conform necesității. Suporturile didactice sunt ușor disponibile în bibliotecă, sala de curs cât și online prin intermediul site-ului instituției publice, sau catedrelor de profil.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Informații privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ la autogestiune la 31 decembrie 2019;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Informații privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ la autogestiune la 01 ianuarie 2021; • Planificarea încasărilor din taxa de studii pentru anul bugetare 2021; • Ordin nr. 01-20/156-F din 02.09.2019 cu privire la Cuantumul taxe de studii pe bază de contract pentru anii de studii 2019/2020; • Interviu cu echipa managerială în timpul vizitei la data de 10.06.2022; • Interviu cu contabilul la data de 10.06.2022; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Finanțarea procesului educațional se realizează din bugetul de stat, cât și din mijloacele colectate din contractele de studii în baza taxelor anuale.</p> <p>Taxa de studii conform planului de finanțare aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în limitele stabilite de Proiectul bugetului aprobat prin Legea bugetului de stat pe programe și subprograme de dezvoltare a învățământului profesional tehnic.</p> <p>Instituția de asemenea încasează venituri din taxa de întreținere în cămine și darea în arendă a unor spații aflate în proprietate.</p> <p>Gestionarea fondurilor destinate procesului educațional se realizează în conformitate cu prevederile legislației în domeniu și în corespundere cu Strategia de dezvoltare a instituției pentru perioada 2020-2025.</p> <p>Aproximativ 60% din finanțarea planificată pe an este pentru remunerarea muncii, ținând cont de toate contribuțiile. Aproximativ 20% din finanțarea planificată pe an sunt alocate serviciile de mentenanță. Restul 20% - pentru procurări și întreținerea instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare cadastrale ale căminelor din 05.03.2010; • Ordin de cazare a elevilor în căminele CEEE în anul de studii 2019-2020, Nr. 01-22/374-E • Contract ce confirmă că instituția corespunde normelor igienico sanitare și antiincendiară Nr. 21 din 15.04.2022; • Regulament privind cazarea elevilor în cămine aprobat de directorul CEEE la date de 18.12.2018; • Ordin de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin nr.01-22/374-E din 10.09.2019; • Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale cerere de cazare, cerere de acordare a bursei sociale; • Ordin de acordare a burselor sociale nr. 01-22/084E din 08.02.2022; • Registru privind evidența vizitei elevilor de către diriginți, părinți, tutori; • Registrul persoanelor care nu înnoptează în cămin; • Registru de întârzieri; • Caiet pentru salvare; • Instrucțaj privind tehnica securității: protecția civilă antiincendiară, comportarea în caz de situația excepțională, calamități naturale sau tehnogene, pandemie, Aprobat la data de 11.09.2021 de director CEEE. • Interviu cu elevii 08.06.2022; • Vizitarea spațiilor; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de 3 cămine proprii și elevii programului 71420 Automatizarea proceselor tehnologice dispun de locuri în cămine care corespund normelor igienico-sanitare și anti-incendiară. Instituția acoperă solicitările de cazare. Elevii cu necesități speciale dispun de facilități în procesul de cazare. Celelalte categorii de elevi cu nevoi educaționale speciale sunt</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	cazați în conformitate cu actele normative în vigoare. Accesul în interiorul căminelor sunt strict monitorizate și restricționate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cămine dotate cu un număr mai mare de frigidere. ✓ Studenții sunt asigurați 100% cu cămin. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem de gestionare a informației; • Corespondența cu părțile interesate; • Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor; • Baze de date; • Nomenclatorul – tip al dosarelor, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; • 01-08. Registrul ordinelor directorului I.P. CEEE (mun.Chişinău); • 01-11. Registrul corespondenței de intrare; • 01-14. Registrul corespondenței de ieșire; 01-19. Registrul de evidență a ordinelor de delegare; • 02-12. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor; • 02-14. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor eliberați; 06-09, 06-10. Registrul de evidență a materialelor; • 08-03. Catalogul grupei; • 08-06. Orarul tezelor, examenelor semestriale, susținerii probelor de absolvire, sesiunilor repetate, examenelor de BAC; • 08-08. Listele elevilor pe grupe; • 09-04. Planuri de învățământ; • 12-02. Registrul nominal la elevilor; • 12-05. Registrul de înregistrare și eliberare a diplomelor de absolvire și de BAC; • 12-06 Registrul de înregistrare și eliberare a certificatelor academice, certificatelor adeverințelor și extraselor de note; • Discuții cu echipa managerială /Discuții cu elevii; • Discuții cu cadrele didactice / Discuții cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	I.P.CEEE (mun.Chişinău) dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MEC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date). În cadrul programului de formare profesională 71420 "Automatizarea proceselor tehnologice" există un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevii, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate. Managementul informației privind reușita și frecvența elevilor este colectată și stocată electronic, și pe suport hârtie de către șef secție/șef catedră/diriginți. În I.P.CEEE (mun.Chişinău) fluxul de informație este bilateral și prevede comunicare internă și externă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației;	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagină web oficială https://ceee.md/ ; • Rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic – platforma Facebook; • Panouri informative; • Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemului informațional de management educațional gestionate de I.P. CEEE, Aprobat de Consiliul de administrație al CEEE la data de 01.03.2021; • Informarea elevilor la modalitatea de acordare a burselor prin platforma Viber; • Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin materiale pentru elevii I.P. CEEE. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția deține pagină web oficială cu informații privind la programul de formare profesională cu descriere succintă, calificarea acordată, durata studiilor. Sunt prezente și informații de interes public cum ar fi: informații cu privire la procesul de predare, învățare, cercetare, evaluare, rezultatele examinării, informații despre angajarea absolvenților sunt prezentate în Raportul anual de activitate al I.P.CEEE plasat pe pagina web a instituției.</p> <p>Instituția deține și o rețea de socializare pe platforma Facebook cu denumirea cu denumirea oficială Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, unde sunt postate informații privind activitățile instituției.</p> <p>Este asigurată actualitatea și accesibilitatea informațiilor cu privire la programul de formare profesională pe pagina web dar și prin intermediul rețelelor de socializare.</p> <p>Pentru a asigura transparența informației de interes public pentru programul 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, în cadrul catedrei sunt afișate panouri informative referitoare la contextul specialității, avize diverse, noutăți, orarul examenelor, tezelor, la fel sunt plasate diferite oferte de muncă ce vin din partea angajatorilor, oferte de excursii și întruniri, conferințe studențești, măsuri extrașcolare efectuate în cadrul instituției.</p> <p>Parțial aceste informații sunt actualizate și completate și pe pagina web a catedrei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Prezenta unui site web, unde este disponibilă informația necesară.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională; Procedura operațională privind aplicarea chestionarelor și evaluarea așteptărilor partenerilor educaționali aprobată de directorul instituției la data de 01.10.2018; Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității aprobată de directorul instituției la data de 21.09.2017; Chestionarea Agenților Economici; Procedura operațională internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică; Procedura operațională de actualizare și evaluare a curriculumului; Planul de îmbunătățire a calității educației și formării profesionale; Raportul președintelui comisiei de examinare și calificare a specialității; Raport de evaluare internă a programului de formare profesională; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice; Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ dispune de un cadru normativ instituțional care reglementează expres mecanismul de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale. Calitatea serviciilor educaționale prestate se realizează de echipa managerială și de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.</p> <p>Programul de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice este monitorizat și evaluat în scopul satisfacerii cerințelor pieței muncii, beneficiarilor (elevi, absolvenți, angajatori) și racordat la cerințele din domeniu. Este supus evaluării interne de către CEIAC dar și în baza procedurilor interne, și anume: colectarea feedback-ului de la elevi, analiza datelor de autoevaluare, aplicarea măsurilor preventive, după caz corective.</p> <p>Aprecierea se realizează prin colectarea datelor de angajare în câmpul muncii, studierea satisfacției elevilor privind calitatea serviciilor educaționale / angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența procedurilor interne privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor ✓ Colaborarea cu alte instituții din domeniu la elaborarea Planurilor de învățământ la programul de formare profesională. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crearea unui feedback mai eficient cu angajatorii și un program software de colectare centralizată a datelor de angajare în câmpul muncii 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Raport de autoevaluare a cadrului didactic pentru anul de studii; Orarul asistărilor la ore a membrilor catedrei; Raport de activitate a catedrei pentru anul de studii; Tematica ședințelor catedrei pentru anul de studii; Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor; Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale oferite de I.P. CEEE (Perioada de colectare a datelor: 10.02–18.02.2021); Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; Interviu cu elevii.
Constatări	Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>prin asistarea la ore și completarea Fișei de evaluare a lecției de către manageri, prin verificarea frecvenței elevilor, respectării orarului lecțiilor, evidenței orelor predate și monitorizării desfășurării sesiunii de examinare și lichidare a restanțelor. Stagiile de practică sunt monitorizate de către Directorul adjunct pentru instruire practică și de producere Evaluarea indicatorilor cu referire la calitatea procesului didactic și a programului de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice se realizează prin intermediul chestionarelor, completate de către elevi și cadre didactice. Rezultatele chestionării sunt consemnate în rapoartele privind rezultatele chestionării și sunt analizate și prezentate de către CEIAC la consiliul profesoral / în cadrul ședințelor de catedră și sunt discutate și aprobate măsurile de îmbunătățire.</p> <p>Autoevaluarea programului se realizează și prin autoevaluarea cadrului didactic, iar ulterior se perfectează Raportul anual de activitate a catedrei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perfectarea de către CEIAC a Raportului privind rezultatele monitorizării și evaluării programului de formare profesională. ✓ Elaborarea Planului de îmbunătățire a calității (recomandări pentru îmbunătățirea calității programelor de formare profesională). 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarea agenților economici, aprilie - mai 2019; • Chestionare privind relația profesor-elev la nivelul instituției de învățământ; • Formulare de evaluare a disciplinei-evaluarea activității didactice de către elevi; • Sistemizarea rezultatelor privind chestionarea; • Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității; • Interviu cu angajatorii • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de Procedură operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor. Anual elevii, absolvenți și angajatori din cadrul programului de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice sunt intervievați prin chestionare cu privire la programul de studii, relevanța acestuia, gradul de satisfacție privind calitatea predării și evaluării. Rezultatele sunt analizate la ședințele de catedră/seminarele metodice, documentate prin acte interne și se implementează Planul de acțiuni pentru eliminarea neconformităților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Ponderea absolvenților specialității; • Rapoartele anuale ale instituției; 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedură internă privind traseul profesional al absolventului; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În procesul evaluării externe s-a constatat că instituția dispune de proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților. Mecanismul de evidență a angajării este descris în Procedură internă privind traseul profesional al absolventului și există o bază de date în format Excel relativ la traseul profesional al absolventului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crearea în cadrul secției/catedrei a registrului electronic centralizat al angajărilor absolvenților în câmpul muncii. ✓ Realizarea sondajului privind urmărirea traseului profesional al absolvenților și analiza detaliată a finalităților Programului de dezvoltare profesională la specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională privind consilierea și ghidarea în carieră; • Ponderea absolvenților specialității; • contracte de colaborare cu agenți economici; • Rapoartele anuale de activitate ale instituției; • Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru asigurarea continuității traseului educațional, instituția realizează activități de formare a imaginii programului de formare profesională prin participarea la diverse expoziții, târguri, conferințe, simpozioane și alte evenimente culturale, științifice și publicitare; vizite la diferiți angajatori atât pentru informare cât și dezvoltare a abilităților de a-și găsi un loc de muncă; parteneriate cu instituțiile de învățământ superior; acorduri de colaborare.</p> <p>Conform datelor prezentate de instituție, majoritatea absolvenților la programul de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice sunt angajați în câmpul muncii conform calificării imediat obținute după absolvirea instituției, fie într-un alt domeniu sau își continuă studiile. Rata ocupării diferă de la an la an.</p> <p>Din informațiile acumulate de mentorii grupelor absolvente, pentru anul 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în mediu peste 48 % din absolvenți sunt angajați în câmpul muncii, conform calificării imediat obținute după absolvirea instituției; - în mediu de 38 % din absolvenți sunt angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută; rata celor neangajați constituind 14 %. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%;		
		3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea unor măsuri de îmbunătățire a ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute. ✓ Plasarea informației privind locurile disponibile de muncă din întreprinderile/comaniile partenere pe avizierele școlii, prin intermediul paginii web a instituției de învățământ. 		
Arii de îmbunătățire	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De îmbunătățit procedura de ghidare și de consiliere în carieră pentru sporirea gradului de angajare în câmpul muncii conform programului de formare profesională. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul corespondenței de ieșire la secretariatul IP CEEE; • Registrul corespondenței de intrare la secretariatul IP CEEE; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu personalul administrativ. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort sunt comunicate și cunoscute de către angajații IP CEEE. Difuzarea acestora are loc prin informare / discuții la consiliul profesoral, ședințe de catedră, e-mail corporativ.</p> <p>Directorul instituției numește persoanele responsabile de executare și în unele cazuri se formează grupuri de lucru.</p> <p>Monitorizarea finalităților dispozițiilor și recomandărilor se efectuează de către echipa managerială a instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	-		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
1. Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (IP CEEE) dispune de acte de constituire și funcționare legale, inclusive și cele referitoare la programul de formare profesională 71420 Automatizarea



- proceselor tehnologice. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității, pe care le dezvoltă și implementează prin intermediul structurilor create și a unor procese adecvate, implicând în același timp și părți externe.
- Programul de formare profesională la specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice corespunde tuturor cerințelor de proiectare ce se conțin în actele normative în vigoare, respectă cadrul legal existent, conține toate elementele proiective și structurale. Conținutul programului de formare profesională a fost consultat și coordonat cu: Direcția Învățământ Profesional Tehnic din cadrul MEC; agenții economici în domeniu, respectiv are un impact social și economic valoros prin diversificarea și dezvoltarea parteneriatelor internaționale, schimbul de experiență cu instituții de profil din alte state care contribuie la evoluția și dezvoltarea instituțională, cunoașterea și inițierea cu ultimele inovații și implementarea acestora în instituție. Programul 71420 Automatizarea proceselor tehnologice este asigurat cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate în conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar (nivel 4).
 - În IP CEEE, în cadrul specialității 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, persistă sistemul de organizare pe grupe, elevii sunt repartizați în grupe, în funcție de numărul de elevi înmatriculați. Procesul de studiu se desfășoară într-un singur schimb. Elevii au menționat ca au completat chestionare, la mijlocul primului semestru, și în semestrul doi. Au menționat ca nu au văzut rezultatele la aceste chestionare. Instituția este dotată cu calculatoare și licențe necesare pentru instruire. Instruirea la agentul economic se desfășoară în cadrul companiilor-parteneri cu care instituția încheie Acorduri de colaborare, iar elevii-ucenici Contracte de ucenicie. Planul de instruire practică la agentul economic este unic pentru toate companiile. În cadrul discuției cu agenții economici s-a constatat că este necesară implementarea unor metode și instrumente de instruire practică cu criterii obiective stabilite.
 - Recrutarea și admiterea elevilor se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii programele de formare profesională tehnică din Republica Moldova. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice sunt transparente și pot fi regăsite pe site-ul instituției. La studii au accesul persoanele din grupurile dezavantajate. Promovarea elevilor se face conform Regulamentul de organizare a studiilor în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. IP CEEE este la început de cale privind mobilitatea elevilor. Au fost încheiate două acorduri de mobilitate academică cu instituții de profil din țară. Elevii care realizează planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare și/sau a lucrării de diplomă. Examenul de calificare/susținerea proiectului de diplomă este organizat în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare nr. 1127 din 23.07.2018. Actele de studii, precum diploma de studii și suplimentul descriptiv, la programul 71420 Automatizarea proceselor tehnologice, corespund cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic.
 - La programul de formare profesională 71420 „Automatizarea proceselor tehnologice” funcțiile didactice sunt acoperite de personalul titular circa 72% cu norma de bază, 24% sunt acoperite de cadre didactice ce activează prin cumul intern și 4% cumul extern.
În cadrul programului de formare profesională, activează 46 cadre didactice dintre care 20% cu vârsta până la 35 ani, 63% cu vârsta de 35-63 și 17% peste 63 ani. Totodată performanța cadrelor didactice este reflectată și în obținerea gradelor didactice precum : totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 23,7% sunt profesori cu grad didactic superior, 42,9% sunt profesori cu grad didactic întâi și 30, 3% sunt profesori cu grad didactic doi, 8,1% - fără grad didactic. Activitatea metodică se desfășoară în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare al I.P. CEEE mun. Chișinău 2021-2026, Planul de învățământ al programului de formare profesională, Planul anual de activitate al I.P. CEEE mun. Chișinău;
 - Instituția dispune de spații educaționale accesibile dotate cu mobilier, echipament și materiale didactice necesare pentru buna desfășurare a procesului educațional asigurând în totalitate realizarea finalităților de studii ale programului de formare profesională.
 - I.P. CEEE dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MEC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic(Baza de date). Programul de formare profesională dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate. Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii. În instituției este implementat de MEC sistemul unificat al informației SIME VET care include diverse informații despre personal, elevi, finanțe, bază materială, achiziții care poate fi utilizată permanent.
 - Instituția asigură transparența informațiilor despre programul de formare profesională și este actualizată periodic prin pagina web, platforme de socializare, avize, panouri informative etc..
 - Instituția de învățământ dispune de un cadru normativ instituțional care reglementează expres mecanismul de monitorizare și revizuire periodică a programului de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice. Calitatea serviciilor educaționale prestate se realizează de echipa managerială și de



Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.

Rezultatele obținute din colectarea feedback-ului de la elevi, analiza datelor de autoevaluare, aplicarea măsurilor preventive, după caz corective, colectarea datelor de angajare în câmpul muncii, studierea satisfacției elevilor privind calitatea serviciilor educaționale / angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor sunt consemnate în rapoarte și sunt analizate și prezentate de către CEIAC la consiliul profesoral / în cadrul ședințelor de catedră și sunt discutate și aprobate măsurile de îmbunătățire;

10. Instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării prin informarea / discuția acestora la consiliul profesoral, ședințe de catedră, e-mail corporativ și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.

Puncte tari:

- Personal calificat și bine pregătit;
- Cămine dotate cu un număr mai mare de frigidere;
- Studenții sunt asigurați 100% cu cămin;
- Prezența unui site web, unde este disponibilă informația necesară;
- Existența procedurilor interne privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor;
- Colaborarea cu alte instituții din domeniu la elaborarea Planurilor de învățământ la programul de formare profesională;
- Perfectarea de către CEIAC a Raportului privind rezultatele monitorizării și evaluării programului de formare profesională;
- Elaborarea Planului de îmbunătățire a calității (recomandări pentru îmbunătățirea calității programelor de formare profesională).

Recomandări:


- Evidențierea în Planul de învățământ a tendințelor actuale din domeniu;
- Racordarea Planului de învățământ la strategiile naționale și realitățile din domeniu;
- De informat elevii despre rezultatele implementării măsurilor în urma sondajelor referitor la gradul de satisfacție a elevilor;
- După posibilitate de organizat partea practică a examenului de calificare în cadrul agenților economici.
- Lucrul educațional intens cu elevii cu o reușită scăzută și oferirea de suport educațional necesar;
- Catedra de profil a stabili relații de parteneriat și a crea condiții de realizare a mobilității academice a elevilor;
- Menținerea unei evidențe mai stricte a documentelor interne prin datarea și semnarea corespunzătoare a acestora;
- Completarea fondului bibliotecii cu literatură mai actuală;
- Crearea unui feedback mai eficient cu angajatorii și un program software de colectare centralizată a datelor de angajare în câmpul muncii;
- Crearea în cadrul secției/catedrei a registrului electronic centralizat al angajărilor absolvenților în câmpul muncii;
- Realizarea sondajului privind urmărirea traseului profesional al absolvenților și analiza detaliată a finalităților Programului de dezvoltare profesională la specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice;
- Elaborarea unor măsuri de îmbunătățire a ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute;
- Plasarea informației privind locurile disponibile de muncă din întreprinderile/companiile partenere pe avizierele școlii, prin intermediul paginii web a instituției de învățământ.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- De îmbunătățit procedura de ghidare și de consiliere în carieră pentru sporirea gradului de angajare în câmpul muncii conform programului de formare profesională.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **71420 Automatizarea proceselor tehnologice**, nivelul 4 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-424
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	90,62	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **71420 Automatizarea proceselor tehnologice, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani*.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte:

GORDELENCO Pavel _____

Membru: HLUSOV Viorica _____

Membru: MUNTEAN Ion _____

Membru: RUDEI Ion _____

Membru: STAH Stela _____

Membru: GOLUB Daniela _____