	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
		Președintele comisiei de evaluare externă	CĂPĂȚÎNĂ Sofia

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **21210 Design interior, (nivel 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență la cererea depusă de instituția de învățământ **Colegiului de Arte Plastice „Al. Plămădeală”** pe data de 18 decembrie 2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-332, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 09-11 februarie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29 ianuarie 2021, proces-verbal nr. 60.

**Președinte: Căpățînă Sofia**

**Membru: Matei Iurie**

**Membru: Gheorghică Cezara**


**Membru: Șargo Aliona**

**Membru: Olteanu Sorin**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională .....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională .....	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b> .....	<b>6</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională .....	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională .....	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor .....	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională .....	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională .....	8
2.2.2. Curricula pe discipline .....	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională .....	9
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev</b> .....	<b>10</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare .....	10
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare .....	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	11
Criteriul 3.2. Stagii de practică .....	11
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică .....	11
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică .....	12
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării .....	13
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării .....	13
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică .....	13
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti</b> .....	<b>14</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii .....	14
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională .....	14
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale .....	16
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor .....	16
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor .....	16
4.2.2. Mobilitatea academică .....	17
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării .....	18
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv .....	18
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>19</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic .....	19
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională .....	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	20
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic .....	20
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic .....	20
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic .....	21
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti</b> .....	<b>22</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare .....	22
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	22

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale .....	23
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției .....	24
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular .....	25
<b>Criteriul 6.2. Resurse financiare .....</b>	<b>25</b>
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională .....	25
<b>Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor .....</b>	<b>26</b>
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin .....	26
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>27</b>
<b>Criteriul 7.1. Sistemul informațional .....</b>	<b>27</b>
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației .....	27
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....</b>	<b>27</b>
<b>Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public .....</b>	<b>27</b>
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională .....	27
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....</b>	<b>29</b>
<b>Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională .....</b>	<b>29</b>
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională .....	29
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică .....	30
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari .....	32
<b>Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii .....</b>	<b>33</b>
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	33
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii .....	33
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....</b>	<b>34</b>
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....</b>	<b>34</b>
<b>Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....</b>	<b>35</b>
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort .....	35
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	35
<b>Concluzii generale .....</b>	<b>36</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....</b>	<b>38</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională


<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de înregistrare la Camera Înregistrării de Stat din 19.06.2008, seria MD 0080879;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 851 din 08.07.2016 cu privier la Centrul de Excelență în educație artistică „Ștefan Neaga”;</li> <li>• Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 004689/2020/279, valabilă până la 31.01.2021;</li> <li>• Cerere pentru prelungirea autorizației sanitare pentru funcționare nr. 101 din 14.01.2021;</li> <li>• Ordinul Ministrului Culturii RSSM nr. 614 din 1.11.1963 cu privire la conferirea numele lui I. E. Repin;</li> <li>• Hotărârea Guvernului RSSM nr. 489 din 27 decembrie 1990 cu privier la schimbarea denumirii unor instituții de învățământ;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 350 din 17.06.1991 cu privire la reorganizarea învățământului mediu de specialitate în domeniul culturii și artelor;</li> <li>• Hotărârea Guvernului RM nr.1551 din 23.12.2003 cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegii);</li> <li>• Ordinului Ministerului Culturii al RM nr. 04 din 14.01.2004, cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegii);</li> <li>• Certificat de acreditate a specialității 1892.Designul interiorului, seria AC, nr. 0135, 30.11.2006;</li> <li>• Organigrama CAP „AL. Plămădeală”, proces-verbal nr. 10, octombrie, 2019;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 842 din 07.06.2016, cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități și domenii generale de studii, în instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior pentru anul de studii 2016-2017.</li> </ul>
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală” este o instituție de învățământ de stat, cu structură organizatorică proprie, înregistrată la Camera Înregistrării de Stat.</p> <p>Fondatorul Colegiului de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală” este Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>Din data de 08.07.2016, colegiul este arondat la Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”.</p> <p>Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală” din or. Chișinău a fost înființat în anul 1887 ca școală particulară de desen, organizată pe lângă școala județeană nr. 1 din or. Chișinău de către absolventul Academiei de Arte din Petersburg Terentie Zubco. În baza Hotărârii Dumei orășenești din 28 ianuarie 1891 școala particulară a fost transformată în Școala comunală de desen din Chișinău. În toamna anului 1918 la propunerea lui V. Ocușco, Școala comunală de desen din Chișinău a fost transformată în Școala de Arte Plastice. Timp de 21 de ani (1919 – 1940) Școala de Arte Plastice a fost dirijată de Alexandru Plămădeală.</p> <p>În anul 1940 prin Hotărârea Sovietului Suprem al RSSM Școlii de Arte Plastice i s- a conferit numele lui I. E. Repin, iar prin Hotărârea Guvernului RSSM, în 1990 școlii i se conferă numele marelui sculptor român din Basarabia Al. Plămădeală.</p> <p>În 1991 Școala Republicană de Arte Plastice și Pedagogie „Al. Plămădeală” s-a reorganizat în Colegiul Republican de Arte Plastice „AL. Plămădeală”, iar prin Hotărârea Guvernului RM nr. 1551 din 23.12.2003 și Ordinului Ministerului Culturii al RM nr. 04 din 14.01.2004 în Colegiul de</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Arte Plastice „AL. Plămădeală” din Chișinău. Din data de 08.07.2016, colegiul este arondat la Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”.</p> <p>De rând cu specialitățile existente în cadrul CAP „AL. Plămădeală”, în anul 2000 a fost inaugurată specialitatea Design interior, care a fost acreditată în anul 2006.</p> <p>Conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților, specialitatea <i>21210 Design interior, Calificarea 343206 Decorator interioare</i> se încadrează în Domeniul de formare profesională <i>212 Modă, design interior și design industrial</i>.</p> <p>Scopul <i>programului</i> constă în pregătirea și formarea specialiștilor în domeniul Designului interior, prin cultivarea competențelor profesionale specifice, capabili de a se integra în activitate conform necesităților economiei naționale. Absolvenții vor fi capabili să efectueze: proiectarea interioarelor, amenajarea interiorului din punct de vedere estetic și ergonomic, proiectarea și confecționarea mobilierului, realizarea designului accesoriilor de interior și decorarea interiorului, etc. Elevii admiși la studii după Nomenclatorul din anul 2016, la finalizarea programului obțin calificarea <i>decorator interioare</i>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de dezvoltare instituțională 2016-2021;</li> <li>• Manualul managementului calității, aprobat de Comisia de Evaluare Internă a calității (CEIAC), proces-verbal nr. 12 din 10.10.2019;</li> <li>• Regulament de activitate al CEIAC din CAP „AL. Plămădeală”, proces-verbal al Consiliului administrativ nr. 32 din 17.04.2019;</li> <li>• Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> pentru anii 2020-2025, aprobată la ședința catedrei Arte vizuale și design, proces-verbal nr. 2 din 19.10.2020;</li> <li>• Plan de acțiuni privind activitatea extracurriculară în CAP „AL. Plămădeală” pe anul de învățământ 2015-2016;</li> <li>• Plan de acțiuni privind activitatea extracurriculară în CAP „AL. Plămădeală” pe anul de învățământ 2016-2017, aprobat de Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 05.09.2016;</li> <li>• Plan instituțional de activități pentru anul de studii 2018-2019, examinat în cadrul Consiliului Profesorat nr. 2 din 12.10.2018;</li> <li>• Plan instituțional de acțiuni pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de Consiliul Profesorat nr. 2 din 13.10.2019;</li> <li>• Ordin nr. 203 din 19.10.2018 cu referite la aprobarea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității;</li> <li>• Ordin nr. 17 din 03.02.2020 cu referite la modificarea componenței Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	Strategia de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic CAP „AL. Plămădeală” este expusă în <i>Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021</i> .

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	<p>O componentă definitorie a politicii colegiului este managementul calității serviciilor educaționale. Sistemul de Management al Calității din cadrul CAP „AL. Plămădeală” a fost elaborat conform <i>Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic</i>, a <i>Strategiei de dezvoltare Educație 2020</i> și activează în baza <i>Regulamentului cu privire la managementul calității serviciilor educaționale</i>, a <i>Manualului managementului calității</i> și a planurilor operaționale cu privire la asigurarea calității, elaborate pentru fiecare an de studii.</p> <p>Direcția strategică prioritară a CAP „AL. Plămădeală” este educația bazată pe creativitate, inovare și dezvoltare durabilă, ca răspuns la nevoile pieții muncii și a societății în general.</p> <p>Începând cu anul 2017 în CAP „AL. Plămădeală” a fost implementat un Sistem de Management al Calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și pe proceduri care să permită gestionarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități instituționale. Politica de calitate vizează următoarele aspecte principale: a) calitatea procesului de învățământ; b) activitatea CEIAC, care este prezentată în Regulamentul de activitate CEIAC.</p> <p>Anual Directorul analizează și aprobă Planul de activitate al CEIAC.</p> <p>În scopul asigurării calității programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> a fost elaborată Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i>; periodic la ședințele secției/catedrei/CEIAC se examinează realizarea curriculei, a planurilor de învățământ, nivelul de predare al disciplinelor, accesibilitatea materialelor metodico- didactice pentru elevi. Toate acestea sunt reflectate în planurile de activitate și procesele verbale ale instituției. Conform documentelor sus-numite rezultă, că obiectivele programului de formare profesională corelează cu strategia și politicile de asigurare a calității în cadrul CAP „AL. Plămădeală”.</p> <p>Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> este reflectat în rapoartele CEIAC, cu referire la promovarea învățării centrate pe elev și îmbunătățirea metodelor de predare, învățare, evaluare; monitorizarea progresului școlar pe catedre, monitorizarea procesului de elaborare a curriculei la programul de formare profesională; dezvoltarea profesională continua a cadrelor didactice; dezvoltarea relațiilor de colaborare cu alte instituții de învățământ profesional tehnic etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> se desfășoară conform <i>Strategiei de dezvoltare</i> , corelate cu strategia de dezvoltare a CAP „AL. Plămădeală”.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hotărârea Guvernului nr. 842 din 07.06.2016, cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități și domenii generale de studii, în instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior pentru anul de studii 2016-2017;</li> <li>Planul de învățământ pentru specialitatea <i>21210 Design interior</i>, aprobat de Ministerul Educației cu nr. de înregistrare SC 99/16, 21.09.2016; avizat de Ministerul Culturii;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum specialității 21210 Design interior, calificarea Decorator interioare, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1487 din 16.11.2019.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Denumirea programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională (cod, calificare, credite), face parte din domeniul general de studii <i>2 Științe umaniste și arte</i>, domeniul de educație <i>21 Artă</i>, domeniul de formare profesională <i>212 Modă, design interior și design industrial</i>, calificarea <i>342206 Decorator interioare</i>, cu durata studiilor de 4 ani și numărul de credite de studii transferabile – 120.</p> <p>Programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> conține toate elementele proiective și structurale necesare: partea descriptivă – Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ, planul stagiilor de practică, calendarul anilor de studii, curricula pe discipline și este aprobat de Ministerul Educației.</p> <p>Părțile interesate în dezvoltarea programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> au fost consultate în procesul de elaborare a planului de învățământ și a curriculei, respectiv: instituții de învățământ superior – Universitatea Tehnică a Moldovei, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” și agenți economici – INCP „Urbanproiect”, SRL „ARH-EST Studio”, SRL „Design Laboratory” .</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ pentru specialitatea <i>21210 Design interior</i>, aprobat de Ministerul Educației cu nr. de înregistrare SC 99/16, 21.09.2016; avizat de Ministerul Culturii; Anexa 5 a Planului de învățământ pentru specialitatea <i>21210 Design interior</i>, aprobat de Ministerul Educației cu nr. de înregistrare SC 99/16, 21.09.2016 - Standardul de pregătire profesională.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> corespunde nivelului IV, prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>Programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> este racordat la Standardul de pregătire profesională, cu referire la atribuțiile și sarcinile profesionale, finalitățile de studii și competențele absolvenților și corespunde cu tendințele și realitățile în domeniul artelor și designului contemporan.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standardul de pregătire profesională pentru specialitatea <i>Design interior</i>;</li> <li>Plan de dezvoltare instituțională 2016-2021;</li> <li>Planul de învățământ pentru specialitatea <i>21210 Design interior</i>, aprobat de Ministerul Educației cu nr. de înregistrare SC 99/16, 21.09.2016; avizat de Ministerul Culturii;</li> <li>Planul de învățământ pentru specialitatea <i>Designul interiorului</i>, aprobat de Ministerul Educației cu nr. de înregistrare ME 86/10, 30.09.2010; avizat de Ministerul Culturii;</li> <li>Planul de învățământ pentru specialitatea <i>Designul interiorului</i>, aprobat de Ministerul Educației cu nr. de înregistrare 89 SC, 25.09.2014; avizat de Ministerul Culturii;</li> <li>Planul de învățământ pentru specialitatea <i>Design interior</i>, aprobat de Ministerul Educației cu nr. de înregistrare SC 16/15, 21.09.2015; avizat de Ministerul Culturii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În Standardul de pregătire profesională sunt specificate misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i>, acestea fiind racordate la strategiile naționale în domeniul educației, realitățile și tendințele din domeniu creației artistice și designului.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> sunt racordate la planul de dezvoltare instituțională a CAP „AL. Plămădeală”.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ duce la realizarea obiectivelor programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i>, iar finalitățile de studii ale programului corespund cu prevederile CNC pentru învățământul profesional/ CEC.</p> <p>Planurile de învățământ au fost modernizate periodic - 2010, 2014, 2015, 2016, în corespundere cu cerințele actelor normative, iar schimbările au vizat: reducerea duratei semestrelor de la 16-18 săptămâni de studii la 15-15 săptămâni; reducerea numărului de ore la unele discipline; introducerea disciplinelor noi de specialitate, care pot fi confirmate prin planurile de învățământ reactualizate/aprobate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum modular Proiect I;</li> <li>Curriculum la disciplina Managementul în artă I;</li> <li>Curriculum disciplinar Compoziție II.</li> </ul>
--	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>profesional tehnic</b>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Structura și conținutul curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare, cuprinzând următoarele componente: preliminarii; competențe profesionale specifice, care urmează a fi dezvoltate (finalități de studii); administrarea disciplinei/modulului; tematica și repartizarea orientativă a orelor; rezultatele învățării și conținuturi; sugestii pentru studiul individual; sugestii metodologice; sugestii de evaluare; resurse didactice recomandate elevilor.</p> <p>Curricula pe discipline duc la formarea competențelor scontate prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor, în Standardul de pregătire profesională pentru specialitatea <i>Design interior</i>.</p> <p>Obiective disciplinelor sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi de la începutul semestrului, fapt confirmat în cadrul interviului cu elevii, cu profesorii.</p> <p>Finalitățile de studii au o formulare clară, sunt comunicate și cunoscute de către elevi de la începutul anului de studii, fapt confirmat în cadrul interviului cu elevii.</p> <p>Obiectivele și finalitățile de studii sunt afișate pe panouri informative în fiecare cabinet, repartizat pentru grupele de Design interior.</p> <p>Sursele bibliografice recomandate în curriculum datează din 1997, 2004, 2006, 2009, 2013 și sunt relevante pentru domeniul designului.</p> <p>Conținutului disciplinelor este actual și reflectă deplin tendințele în domeniu artelor vizuale și a designului de interior. În curricula pe discipline sunt clar specificate condițiile de acces prerechizit la disciplină/curs/modul.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista nominală a angajaților la lucru/continuarea studiilor a absolvenților anului 2017, Design interior;</li> <li>• Traseul carierei absolvenți DI;</li> <li>• Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> pentru anii 2015-2019.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> este relevant pentru dezvoltarea economică a țării.</p> <p>La proiectarea programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> au fost consultați agenți economici și luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul respectiv. La fel au fost consultate instituțiile de învățământ superior, în perspectiva continuării studiilor absolvenților programului.</p> <p>În cadrul interviului, angajatorii și reprezentanții instituțiilor de învățământ superior au menționat pregătirea bună a absolvenților programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i>.</p> <p>Din statisticile privind angajarea în câmpul muncii, circa 50% dintre absolvenți sunt angajați în sfera designului, iar alte 50% își continuă studiile în țară sau peste hotare cu prioritate în domeniul arhitecturii și designului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>punctajul oferit</b>			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ pentru specialitatea <i>21210 Design interior</i>, aprobat de Ministerul Educației cu nr. de înregistrare SC 99/16, 21.09.2016; avizat de Ministerul Culturii;</li> <li>Curricula pe discipline;</li> <li>Orarul activităților didactice;</li> <li>Registrele grupelor academice;</li> <li>Rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Activitățile didactice la programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> sunt organizate sub formă de: prelegeri, lucrări practice și de laborator, studiu individual. Formele de organizare a activităților didactice corespund cu planul de învățământ al programului de formare profesională.</p> <p>Orarul activităților didactice este afișat la loc vizibil și este respectat. Activitățile didactice corespund prevederilor curriculumului programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i>.</p> <p>Consultarea activităților didactice cu elevii și cadrele didactice se realizează prin discuții individuale și colective, inclusiv la ședințele Secției Didactica Studii, la Consiliul elevilor, la Consiliul administrativ și sondaje de opinii, chestionare.</p> <p>Grupele academice dețin registre, care sunt completate de profesori conform Instrucțiunii de completare a cataloagelor în învățământul profesional tehnic, și în care se duce evidența frecvenței orelor de către elevi.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

##### 3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curricula pe discipline/ curriculumul meseriei;</li> <li>Analiza rezultatelor chestionării elevilor;</li> <li>Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice: disciplina Proiect, 2017;</li> <li>Unitatea de curs Istoria designului, 2019.</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În instituție periodic se aplică chestionare în vederea consultării elevilor, absolvenților programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> cu privire la organizarea procesului didactic, calitatea predării/învățării/evaluării la disciplinele de specialitate, organizarea studiilor, baza materială etc.</p> <p>Metodele de predare-învățare centrate pe elev, aplicate în cadrul programului includ: respectarea particularităților de vârstă și specificului învățării la adolescenții preocupați de artă, aplicarea în predare a strategiilor activ-interactive, bazate pe interesul elevilor, pe motivația intrinsecă în dezvoltarea competențelor profesionale.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> elevi cu cerințe educaționale speciale nu sunt.</p> <p>Acordarea suportului individual pentru elevi se face conform planului de recuperare la solicitarea și necesitatea elevilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursuri electronice plasate pe Classroom;</li> <li>• Facturi fiscală seria IV 8934573;</li> <li>• Facturi fiscală seria AAK1416767.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Mijloacele TIC utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> includ: laptopuri, computere, proiectoare.</p> <p>Instrumentele TIC utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul programului includ: soft-uri de grafică vectorială, rastru, de modelare 3d, prezentări PowerPoint etc.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i>. Acestea sunt utilizate frecvent, atât la disciplinele socio-umane, cât și de specialitate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.2. Stagii de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în CAP „AL. Plămădeală”, aprobat de Consiliul Administrativ, pr. v. nr. 40 din 04.06.2019 ;</li> </ul>
-----------------------------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contracte de colaborare cu bazele de practică: Nr. 1 din 30.10.2017 cu SRL Design Laboratory; Nr. 2 din 30.10.2017 cu SRL B.M. Premius; Nr. 3 din 30.10.2017 cu SRL ARH EST Studio;</li> <li>Agenda formării profesionale, anul de studii 2017, practica de specialitate, anul IV;</li> <li>Agenda formării profesionale, anul de studii 2018, practica de instruire, anul II;</li> <li>Raportul stagiului de practică tehnologică, anul III, 2019;</li> <li>Orarul de realizare a stagiilor de practică pentru anul de studii 2020-2021.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> sunt prevăzute următoarele stagii de practică: practica de inițiere în specialitate; practica de instruire; practica de specialitate/tehnologică; practica ce anticipează probele de absolvire.</p> <p>Graficul desfășurării stagiilor de practică se afișază la loc vizibil. Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în orarul activităților instituției.</p> <p>Majoritatea stagiilor de practică se desfășoară în cadrul instituției de învățământ.</p> <p>Pentru realizarea stagiilor de practică elevii înscriși la programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> dispun de următoarele instrumente: agenda, portofoliul, raportul stagiului de practică.</p> <p>Corelarea conținutului și activităților stagiilor de practică cu finalitățile de studiu/rezultatele învățării ale programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> sunt asigurate de curriculumul fiecărui stagiu.</p> <p>În rapoartele elevilor sunt consemnate rezultatele, produsele stagiilor de practică. Conducătorii stagiilor de practică prezintă Raportul stagiului, în care sunt consemnate rezultatele, produsele stagiilor de practică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Extinderea colaborărilor cu agenții economici.</li> <li>✓ Efectuarea unor stagii de practică în afara instituției.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contracte de colaborare cu bazele de practică: Nr. 1 din 30.10.2017 cu SRL Design Laboratory; Nr. 2 din 30.10.2017 cu SRL B.M. Premius; Nr. 3 din 30.10.2017 cu SRL ARH EST Studio.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția a încheiat acorduri de colaborare cu agenți economici, care activează în sfera proiectării și designului, pentru petrecerea stagiilor de practică de instruire și tehnologică.</p> <p>Deoarece agenții economici activează în sfera proiectării și designului, bazelor de practică corespund cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament de organizare și desfășurare al Consiliului Artistic și de Evaluare a CAP „Al. Plămădeală”;</li> <li>Planul de învățământ pentru specialitatea 21210 <i>Design interior</i>, aprobat de Ministerul Educației cu nr. de înregistrare SC 99/16, 21.09.2016; avizat de Ministerul Culturii;</li> <li>Curricula pe discipline;</li> <li>Orarul examenelor pentru sem II, anul școlar 2018-2019;</li> <li>Test pentru examen la disciplina Tipologia, acustica, iluminarea;</li> <li>Raport privind desfășurarea examenului de absolvire, anul de studii 2016-2017, 24.06.2017;</li> <li>Raport privind rezultatele examenului de calificare, specialitatea Design interior, 2018.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Formele de realizare a evaluărilor curente și finale la programul de formare profesională 21210 <i>Design interior</i> sunt prevăzute în documentele proiective.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt comunicate elevilor în timp util. Evaluările curente și finale se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator și sunt transparente, în cadrul instituției se practică asistarea la examen de către mai multe cadre didactice, ceea ce asigură transparența acestora.</p> <p>Contestațiile se examinează în conformitate cu Regulamentul CAE.</p> <p>Rezultatele evaluărilor curente se notează în registre și sunt înregistrate în borderouri.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în CAP „AL. Plămădeală”, aprobat de Consiliul Administrativ, pr. v. nr. 40 din 04.06.2019;</li> <li>Agenda formării profesionale, anul de studii 2017, practica de specialitate, anul IV;</li> <li>Agenda formării profesionale, anul de studii 2018, practica de instruire, anul II;</li> <li>Raportul stagiului de practică tehnologică, anul III, 2019;</li> <li>Orarul de realizare a stagiilor de practică pentru anul de studii 2020-2021.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Formele de realizare a evaluărilor activității în cadrul stagiilor de practică sunt prevăzute în documentele proiective.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt comunicate în timp util elevilor.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Evaluările stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator și sunt transparente.</p> <p>În baza Regulamentului privind stagiile de practică, coordonatorul practicii din partea bazei de practică este implicat în evaluarea curentă. Elevului stagiar li se eliberează o caracteristică în care se reflectă atitudinea și implicarea acestuia pe perioada efectuării stagiului de practică, precum și se apreciază nivelul de pregătire teoretică a acestuia.</p> <p>La programul <i>21210 Design interior</i>, evaluarea stagiilor de practică se realizează prin intermediul următoarelor proceduri: expunerea produselor artistice la vizionare și evaluarea lor de către CAE; analiza agendelor de practică, Rapoartele conducătorilor de practică și a directorului adjunct pentru instruire practică și producere. Rezultatele stagiilor de practică sunt prezentate la Catedre, Secția didactica studii și directorului adjunct pentru instruire practică și producere.</p> <p>Notele obținute pentru stagiul de practică se includ în rezultatele sesiunii respective de examinare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### **Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți**

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

#### **Criteriul 4.1. Admiterea la studii**

##### **4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere, ordin MECC nr. 894 din 12.06.2018;</li> <li>• Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programe de formare profesională tehnică, ordin MECC nr. 459 din 20.05.2020;</li> <li>• Ordin MECC 920 din 19.07.19 cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică 2019-2020;</li> <li>• Ordin MECC nr. 05 din 02.08.17 și nr. 131 din 25.06.2015 cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională pentru instituțiile de învățământ tehnic postsecundar 2017-2018, 2015-2016;</li> <li>• Ordin nr. 64 din 8.07.2016, nr.131 din 24.07.17 cu privire la admitere;</li> <li>• Ordin nr. 52 din 01.08.2019 cu privire la desfășurarea probelor de aptitudine;</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților Hotărârea Guvernului nr. 842 din 07.07.2016;</li> <li>• Cadrul Național al calificărilor, Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;</li> <li>• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordin Ministerului Educației 1205 din 16.12.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordin Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016;</li> <li>• Ordin 131 din 24.07.17 și nr. 64 din 08.07.16 cu privire la admitere;</li> <li>• Plan de învățământ SC 16/15 din 24 septembrie 2015;</li> <li>• Plan de învățământ SC 99/16 din 21 septembrie 2016;</li> <li>• Informații cu privire la admitere 2015-2020;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anunț concursul de admitere 2020 pe site <a href="http://www.colegiuarte.md">http://www.colegiuarte.md</a>;</li> <li>• Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională în Colegiul de Arte plastice, proces verbal nr. 20 din 13.01.20;</li> <li>• Orarul probelor de aptitudini;</li> <li>• Materiale promoționale, postere pentru admitere, articole din ziare, scrisori de mulțumire;</li> <li>• Raport admiterea 2015, 2016, 2017;</li> <li>• Ordin nr. 122 din 12.07.19 cu privire la concursul de admitere sesiunea 2019;</li> <li>• Ordin nr. 56 din 06.08.2019 cu referire la înmatricularea candidaților, 2019;</li> <li>• Plan de înmatriculare 2019-2020;</li> <li>• Ordin cu privire la concursul de admitere nr. 122 din 12.07.2019;</li> <li>• Realizarea planului de înmatriculare, sesiunea de admitere 2018, 2019;</li> <li>• Raport de admitere nr. 114 din 02.09.2019 prezentat către MECC.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Promovarea programului de formare profesională se realizează prin distribuirea pliantelor și a posterelor în instituții de învățământ general, plasarea informațiilor pe panoul Admitere, pe pagina web a instituției și pe rețelele de socializare. Au fost create filme de scurt metraj cu prezentarea realizărilor elevilor privind abilitățile dobândite în cadrul programului de formare profesională, și postarea lor pe site-ul instituției, actualizarea permanentă a informației pe rețelele de socializare.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională se realizează în bază de concurs conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programe de formare profesională tehnică cu desfășurarea probelor de aptitudine.</p> <p>Pentru a îmbunătăți a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională a fost elaborat Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională în Colegiul de Arte plastice.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programe de formare profesională tehnică cu desfășurarea probelor de aptitudine, dar și a Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională în Colegiul de Arte plastice.</p> <p>Planul de admitere la programul de formare profesională în anii 2015-2020 a fost îndeplinit cu mici devieri de la plan, în vederea neîndeplinirii planului de admitere în anul de învățământ 2015-2016 (-2 elevi cu instruire în limba română) și în 2016-2017 (-3 elevi cu instruire în limba română și -2 elevi cu instruire în limba rusă), în 2017-2018 (-1 elev cu instruire în limba rusă), 2018-2019 (-1 elev cu instruire în limba rusă), 2019-2020 (-2 elevi cu instruire în limba română). Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt anunțate beneficiarilor prin includerea cerințelor în pliante și alt material promoțional. Informația este plasată pe site-ul oficial, pe aviziere etc.</p> <p>În scopul confirmării respectării criteriilor și procedurilor de admitere la programul de formare profesională se realizează un Raport cu privire la realizarea planului de înmatriculare sau privind admiterea și înmatricularea candidaților pe forme de învățământ și surse de finanțare. Informația privind rezultatele concursului de admitere, listele celor înmatriculați sunt afișate pe Avizierul instituției și respectiv pe site-ul instituției</p> <p>Comisia de admitere întocmește Raportul cu privire la realizarea planului de înmatriculare, care este prezentat organului de resort.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Diversificarea metodelor de promovarea a programului de formare profesională.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere, ordin MECC nr. 894 din 12.06.2018;</li> <li>Plan de înmatriculare 2019-2020;</li> <li>Informații privind elevii înmatriculați la cota de 15%;</li> <li>Regulament privind educația incluzivă aprobat la Consiliul administrativ din 16.12.19;</li> <li>Diplomă de participare la seminar Educație incluzivă 28.02.2017;</li> <li>Plan de măsuri privind promovarea programului de formare profesională pentru anii 2018-2019;</li> <li>Raport de admitere nr. 114 din 02.09.2019 prezentat către MECC.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul programului de formare profesională la specialitatea 21210 <i>Design interior</i>, calificarea 343206 <i>Decorator interioare</i>, nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale. Recrutarea și admiterea candidaților din grupurile dezavantajate se realizează în strictă conformitate cu actele normativ - reglatorii în vigoare.</p> <p>Respectarea criteriilor și procedurilor de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 21210 <i>Design interior</i> sunt asigurate prin regulamentele de rigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>	✓ Existența Regulamentului privind educația incluzivă.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

##### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordin Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016;</li> <li>Regulamentului privind recunoașterea, echivalarea și autentificarea actelor de studii și a calificărilor;</li> <li>Plan de măsuri privind promovarea programului de formare profesională pentru anii 2018-2019;</li> <li>Informații privind promovabilitatea elevilor în anii 2015-2020;</li> <li>Plan de măsuri privind reducerea absenteismului, 2019-2020;</li> <li>Evidența reușitei elevilor;</li> <li>Contract anual de studii seria I, nr. 185 din 12.06.19;</li> <li>Ordin de promovare nr. 57 din 29.06.18 și nr. 45 din 27.06.19.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Elevii programului de formare profesională sunt promovați în următorul an de studii în strictă conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și în baza contractului de studii. Elevii sunt promovați în baza ordinelor de promovare.</p> <p>Rata promovabilității pentru promoția 2015-2020 la programul de formare profesională la specialitatea 21210 <i>Design interior (limba de instruire română)</i> a fost de 88%, și de 68,75% (<i>limba de instruire rusă</i>).</p> <p>În raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I, rata de absolvire promoția 2015-2016 la</p>		



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>programul de formare profesională la specialitatea 21210 <i>Design interior (limba de instruire română)</i> a fost de 86,66%, și de 54,54% (<i>limba de instruire rusă</i>).</p> <p>Rata de absolvire pentru promoția 2016-2017 la programul de formare profesională la specialitatea 21210 <i>Design interior</i> a fost de 106,25% pentru elevii cu limba de instruire română și de 45,45% pentru elevii cu limba de instruire rusă.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt specificate în Dosarul informațional al programului de formare profesională 21210 <i>Design interior</i>, elaborat în anul 2021.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt comunicate elevilor la începutul programului de studii</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt respectate.</p> <p>Motive ale abandonului programului de formare profesională sunt: nereușita academică, situația social-vulnerabilă a elevilor, plecări ale părinților peste hotare.</p> <p>În vederea diminuării ratei abandonului, instituția a elaborat un plan de activitate a reducerii absenteismului. Sunt întreprinse măsuri de prevenire: informarea părinților/tutorei cu privire la situația școlară, ședințe cu părinții, sesiuni suplimentare de lichidare a restanțelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Revizuirea planului de reducere a absenteismului în vederea diminuării ratei abandonului școlar.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament cu privire la mobilitatea academică a elevilor și a cadrelor didactice, aprobat la Consiliul de administrație 15 octombrie 2019;</li> <li>Acord bilateral de studii (model);</li> <li>Raport de recunoaștere, echivalare și autentificare a actelor de studii și al calificărilor;</li> <li>Borderou de echivalare a diferențelor elevei încadrate în mobilitate;</li> <li>Proces verbal nr.4 din 23.12.19 Echivalarea și autentificarea actului de studii și a calificărilor absolventei „Institutului de stat Nistrean al Artelor”.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Condițiile de mobilitate academică sunt specificate în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. În instituție există un Regulament cu privire la mobilitatea academică a elevilor și a cadrelor didactice.</p> <p>Mobilitatea elevilor este susținută de către instituție prin măsuri de îmbunătățire a mobilității academice: elaborarea regulamentului intern privind mobilitatea academică, colaborarea cu parteneri educaționali cu scopul semnării contractelor de mobilitate academică, informarea elevilor despre astfel de posibilități, echivalarea rezultatelor academice ale elevilor implicați în mobilitate.</p> <p>Procedurile de recunoaștere a disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice la programul de formare profesională 21210 <i>Design interior</i> sunt incluse în Regulamentul cu privire la mobilitatea academică a elevilor și a cadrelor didactice.</p> <p>Recunoașterea achizițiilor anterioare se face în baza creditelor transferabile de studii. Transferul creditelor ECVET, recunoașterea, echivalarea și documentarea performanțelor realizate de către elev de-a lungul perioadei de mobilitate, se realizează prin transcripția</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	notelor/extrasul din foaia matricolă ECVET.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>0,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Încheierea acordurilor și desfășurarea mobilității academice a elevilor și cadrelor didactice cu instituții de profil din Republica Moldova sau din străinătate.		

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin Ministerului Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic;</li> <li>• Ordin Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015 Cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.15 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;</li> <li>• Ordin nr. 53 din 18.05.2019 și nr. 38 din 12 iunie 2019 cu privire la admiterea la examenul de calificare;</li> <li>• Ordin nr. 46 din 27.06.2019 și nr. 59 din 29.06.2018 cu privire la Absolvire;</li> <li>• Model diplomă de studii profesionale, eliberată în 2019;</li> <li>• Supliment la diplomă seria RPT eliberat în 2020;</li> <li>• Regulament de organizare a examenelor de calificare aprobat de Consiliul administrative nr. 38 din 22.05.2019;</li> <li>• Ordin nr. 94 din 09.06.2017 cu privire la componența susținerii lucrărilor de diplomă;</li> <li>• Raport privind rezultatele examenului de calificare/susținerea lucrărilor de diplomă;</li> <li>• Proces verbal nr. 6 din 22.06.2018 al ședinței Comisiei de examinare și calificare la susținerea lucrării de diplomă;</li> <li>• Regulamentul cu privire la efectele juridice ale actelor de studii eliberate de către instituțiile de învățământ din raioanele de Est ale Republicii Moldova și or. Bender nr. 41, adoptat 30.01.2004;</li> <li>• Registru de evidență a diplomelor de calificare.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională sunt respectate toate prevederile legale și regulamentare. Reglementarea procesului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare are loc prin ordinele interne emise cu privire la admiterea la examenul de calificare, Regulament de organizare a examenelor de calificare. Rezultatele examinării elevilor și însuși procesele de examinare sunt incluse în: Procesele-verbale ale ședințelor Comisiei de examinare și calificare la susținerea lucrării de diplomă, Raportul privind rezultatele examenului de calificare/susținere a lucrărilor de diplomă. După promovarea examenului de calificare sau a proiectului de diplomă, absolventului i se conferă calificarea de <i>Decorator interioare</i>.</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv se face prin ordin.</p> <p>Diploma de studii și suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 21210 <i>Design interior</i> corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MECC.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Introducerea datelor despre absolvenți în baza de date CTICE se efectuează on-line, după care departamentul respectiv eliberează Diploma de studii profesionale. În cadrul instituției evidența actelor de studii eliberate la programul de formare profesională are loc prin Registrul de evidență a diplomelor de calificare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Existența Registrului de evidență a diplomelor de calificare.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statele de personal de la 01.01.2028;</li> <li>• Schema de încadrare pentru anul 2020;</li> <li>• Ordin cu privire la angajarea prin cumul nr. 130 din 01 septembrie 2020;</li> <li>• Proces verbal de alegere a directorului adjunct din 26.06.2017;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat.;</li> <li>• Contracte individuale de muncă a cadrului didactic nr. 20 din 02.09.2019;</li> <li>• Fișa postului cadrului didactic;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu personalul didactic.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Recrutarea și administrarea personalului didactic se efectuează în strictă conformitate cu următoarele documente: Codul Educației, Codul Muncii, Regulamentul intern și a Planului strategic. Anual se organizează concursul privind ocuparea posturilor didactice și administrative vacante.</p> <p>Programul este asigurat cu personal didactic, care activează în baza fișei postului dintre care titulari în proporție de 61,5%, iar restul prin cumul – limba de instruire română și respectiv titulari în mărime de 66,7% instruire limba rusă. Rata personalului cu vârstă mai mică de 63 de ani constituie aproximativ 96,2% (română) și 95,8 (rusă).</p> <p>10 persoane didactice/științifice sunt angajate prin cumul extern, ceea ce constituie -38,5% (română) și respectiv 8 personalae 33,3% (rusă).</p> <p>Specialiștii din sectorul real sunt implicați în coordonarea lucrărilor de diplomă, organizarea expozițiilor și seminarelor.</p> <p>Personalul didactic/științific încheie contracte individuale de muncă cu CAP „Alexandru Plămădeală”.</p> <p>Atribuțiile personalului sunt menționate în fișa postului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planificarea, recrutarea și administrarea personalului	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		
	<b>0,5</b> – 60-80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Majorarea numărului cadrelor didactice la programul de formare profesională cu personal titular și prin cumul intern.		

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statele de personal de la 01.01.2028;</li> <li>• Schema de încadrare pentru anul 2020;</li> <li>• Ordin cu privire la angajarea prin cumul nr. 130 din 01 septembrie 2020;</li> <li>• Proces verbal de alegere a directorului adjunct din 26.06.2017;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat.;</li> <li>• Contracte individuale de muncă a cadrului didactic nr. 20 din 02.09.2019;</li> <li>• Fișa postului cadrului didactic.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de studiu în mărime de 96,2% învățământ cu frecvență – limba de instruire română și respectiv 95,8% - limba de instruire rusă. Personalul didactic-științific pentru programul de formare profesională au nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) – 26/24 persoane, 7 ISCED (studii superioare de masterat) – 15/14 persoane, 8 ISCED (studii doctorat) – 2/2 persoane.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

#### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din colegiu, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 14 din 16.01.2019;</li> <li>• Regulamentul cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporurilor cu caracter specific, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 14 din 16.01.2019;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul</b>	Personalul didactic constituie elementul creator, inovator, activ și coordonator al activităților desfășurate în cadrul programului de formare profesională la specialitatea 21210 Design		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	<p><i>interior</i>, acesta influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale ale instituției conform Planului de studii și Standardului internațional servicii de educație nonformală și formare profesională.</p> <p>Resursele umane reprezintă principala investiție pe termen lung, servind totodată și în calitate de vector al difuziei inovării profesionale. Profesorii ce asigură programul de formare profesională beneficiază de stagii, cursuri, vizite la instituții și întreprinderi de profil, vizite la alte colegii etc. În baza colaborării cu Colegiul Superior de Arte „V. I. Postoičin” din Bender RM și Colegiul de Arte „M. B. Grecov”, profesorii participă la activități didactico-artistice cu susținerea prelegerilor și organizarea atelierelor de lucru, la training-uri și conferințe științifice.</p> <p>Instituția încurajează și susține personalul pentru realizarea formării profesionale continue, în special la modulul psiho-pedagogic cât și la formarea competențelor digitale. Astfel, cadrele didactice și de cercetare participă la concursurile „Diploma Guvernului”, „Diploma MECC”, „Cel mai bun plan de afaceri”.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea Strategiei de dezvoltare a personalului didactic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport semestrial de activitate a profesorului, sem I, anul de studii 2018-2019;</li> <li>• Proiectare didactică de lungă durată, grupa 21CA, anul II, semestru III;</li> <li>• Lista publicațiilor științifice ale cadrelor didactice;</li> <li>• Suport metodic de curs , Compoziție I, aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr. 5 din 03.02.2020;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În scopul planificării activității metodic-didactice a personalului didactic la programul de formare profesională, este elaborat Planul instituțional de acțiuni. Cadrele didactice își desfășoară activitatea conform Regulamentului Intern 2015, Planului de activitate a catedrei, Planului individual de lucru al profesorului, curricula, proiecte didactice de lungă durată, proiecte didactice de scurtă durată.</p> <p>Activitatea metodică a personalului didactic ce asigură programul de formare profesională la specialitatea 21210 <i>Design interior</i> vizează elaborarea notelor de curs și indicațiilor metodice pentru realizarea: tezelor, subiectelor pentru examene, testelor, lucrărilor practice, elaborarea materialelor ilustrative, recenzarea proiectelor de diplomă, publicațiilor științifice, elaborarea rapoartelor de activitate.</p> <p>Instituția asigură cu materiale și suport didactic unitățile de curs conform programului de studii. Diseminarea și monitorizarea rezultatelor activității metodice este prezentată în rapoartele de activitate metodică a personalului didactic / catedrei / secției și este asigurată prin: evaluarea realizării obiectivelor specificate în planurile individuale ale cadrelor didactice ale catedrei după fiecare semestru în cadrul seminarelor metodice, evaluarea calității prelegerilor și lecțiilor practice/laborator în rezultatul asistărilor reciproce de către cadrele didactice, convocarea și monitorizarea procesului de elaborare a curriculelor, dosarelor titularilor, coordonarea desfășurării stagiilor de practică, monitorizarea procesului de elaborare a proiectelor de diplomă și recenzarea lor, coordonarea procesului de elaborare și susținere a proiectelor de diplomă și examenelor de calificare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>punctajul oferit</b>			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin Nr. 146, Cu privire la utilizarea spațiilor în procesul de învățământ 2019-2020, din 30.08.20;</li> <li>• Plan geometric, Numărul cadastral 0100103.235;</li> <li>• Fișa de prezentare a laboratoarelor/atelierelor;</li> <li>• Ordin Nr. 113 din 21.08.20, Cu privire la monitorizarea spațiilor educaționale și asigurarea procesului instructiv-educational în siguranță, anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Autorizație sanitară pentru funcționare Nr. 004689/2020, din data de 12.02.20;</li> <li>• Solicitare Nr. 101 de prelungire a autorizației sanitare pentru funcționare cu Nr.004689/2020, din 14.01.20;</li> <li>• Plane pe nivele ale edificiului;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>S-a constatat că spațiul ce revine unui elev este de 2,16 m<sup>2</sup> pentru orele de curs și de 4,88 m<sup>2</sup> pentru orele practice/laborator.</p> <p>În perioada pandemică, spațiile au fost reorganizate conform cerințelor impuse de ANSP și ANSA.</p> <p>Instituția dispune de suficiente spații educaționale pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>S-a constatat că spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate în proporție majoritară.</p> <p>Spațiile educaționale sunt echipate în conformitate cu cerințele și tendințele pentru buna realizare a programului de formare profesională.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională,</p>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>		
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituția dispune de propriul muzeu cu un fond material de o importanță deosebită.</li> <li>✓ Sălile pentru programul de formare profesională au un sistem modern de aerisire.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Îmbunătățirea aspectului estetic al unor încăperi ale instituției.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contract de furnizare și instalare a 3 climatizoare, Nr.12, din 29.10.19;</li> <li>• Facturi fiscale privind achiziția de calculatoare, periferice, TV-uri, climatizoare (seria Nr. EAA002373880 din 21.05.20, seria Nr. EAA002418120 din 27.05.20, seria Nr. IV5671134, din 09.12.19, seria Nr. JA4875119, din 16.11.17);</li> <li>• Indicatoare de direcție din cadrul nemijlocit al instituției;</li> <li>• Achiziții publice de calculatoare, proiectoare, monitoare și periferice, Contract Nr.3 din 01.07.19;</li> <li>• Contract nr. 29.11-19 de livrare și montare a sistemului de aerisire și recuperare al aerului, din 29.11.19;</li> <li>• Contract de achiziționare a sistemului video de supraveghere, din 19.12.19;</li> <li>• Facturi fiscale privind achiziția de calculatoare, periferice, TV-uri, climatizoare (seria Nr. IV8934573, din 20.01.21, seria Nr. AAK1416767, din 23.12.20, seria Nr. IV8934440, din 23.12.20);</li> <li>• Plane de evacuare din cadrul instituției;</li> <li>• Poze ale fondului figurilor din ghips;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>S-a constatat că spațiile educaționale cu referință la sălile de clasă în instituție sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională și sunt conforme tendințelor actuale în materie de dotare a spațiilor educaționale în proporție de 70-80%: proiectoare, flipchart-uri, table, computere de masă, mese de birou, scaune.</p> <p>În urma discuțiilor cu unele cadre didactice, s-a constatat că instituția este în continuu proces de utilizare și reutilizare a spațiilor de studii.</p> <p>Baza materială corespunde tendințelor actuale din domeniu și este relevantă procesului educațional.</p> <p>Baza materială este suficientă pentru instruirea elevilor.</p> <p>Instituția nu are înmatriculată nicio persoană cu necesități educaționale speciale.</p> <p>S-a constatat că spațiile educaționale sunt ușor accesibile studenților.</p> <p>Elevii au acces liber la sălile neocupate, cu scopul de a continua lucrul individual în afara orelor de bază.</p> <p>Elevii au acces îndestulat către echipamentul și dotarea necesară procesului de studii profesional.</p> <p>S-a constatat că elevii au acces doar către echipamentul care nu prezintă pericol de traumatisme.</p> <p>Dotările sălilor de clasă sunt amplasate și sunt funcționale.</p> <p>Spațiile de studiu au acces la internet.</p> <p>Sălile de calculatoare sunt disponibile pentru studenți în perioada în care se desfășoară nemijlocit ore.</p>		
<b>Gradul de</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a	<b>Ponderea</b>	<b>Punctajul</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	<b>(puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția dispune de peste 100 de șeavele noi, făcute in house, după toate cerințele și necesitățile elevilor.		
<b>Recomandări</b>	✓ Asigurarea unei conexiuni mai stabile la internet/wifi în încăperile de studii. ✓ Înnoirea mobilierului cu grad de uzură avansat cu articole noi, inclusiv șeavele realizate in house.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii Colegiului de Arte Plastice „Alexandru Pământădeală”, aprobat prin decizia Consiliului administrativ nr. 11 din 28.10.19;</li> <li>Plan program de activitate al bibliotecii pentru anul de studii 2019-2020, aprobat: proces verbal 10 din 11.09.2019;</li> <li>Baza de date, biblioteca electronică din incinta nemijlocită a sălii;</li> <li>Lista bibliografică;</li> <li>Cutii cu donații recente de cărți și reviste;</li> <li>Facturi fiscale privind achiziția de manuale, îndrumare și cărți (seria AAL0214367 din 24.12.20, seria AAL0214366 din 24.12.20, seria 200191991 din 19.01.21, seria IV8457442 din 20.10.20, seria IV8457441 din 20.10.20);</li> <li>Discuții cu bibliotecara;</li> <li>Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>Discuții cu elevii;</li> <li>Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Biblioteca este dotată cu fonduri de carte care sunt relevante procesului de instruire profesională. Fondul de carte din bibliotecă este actual cu privire la programul de formare profesională. Biblioteca este constant actualizată cu ediții noi de reviste, manuale, cărți de specialitate, cu privire la programul de formare profesională. Biblioteca instituției nu este abonată la reviste periodice de specialitate, disponibile offline. Instituția primește regulat donații de reviste actuale, atât naționale, cât și internaționale. Elevii au acces liber la biblioteca instituției, cât în baza fișei speciale, în format fizic, atât și în format electronic, utilizând 2 calculatoare ale bibliotecii. Aici, elevii au posibilitatea să studieze nerestricționat variantele electronice ale cărților de specialitate.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Fondul bibliotecii este în continuu completat în conformitate cu tendințele programului de formare profesională.		
<b>Recomandări</b>	✓ Realizarea acțiunilor și evenimentelor de eficientizare și promovare a serviciilor de care beneficiază elevii în cadrul bibliotecii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

#### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de curricula pe discipline/module;</li> <li>• Lista planurilor de învățământ;</li> <li>• Publicații științifice ale cadrelor didactice care activează în CAP "Al. Plămădeală";</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza suportului curricular.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Elevii sunt asigurați cu suport curricular, atât fizic, cât și electronic, direct pe site-ul: <a href="https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar">https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar</a></p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională.</p> <p>Elevii au acces la suportul curricular, atât fizic, cât și electronic, direct pe site-ul: <a href="https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar">https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar</a></p> <p>S-a consemnat faptul că curriculumurile pe discipline corespund prevederilor metodologice, iar sursele bibliografice incluse în curriculumuri sunt în permanență actualizate și completate cu cele mai recente apariții editoriale și pot fi găsite în Biblioteca instituției.</p> <p>Suportul curricular este ușor accesibil atât după link-urile indicate, cât și în cadrul bibliotecii instituției.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 6.2. Resurse financiare

##### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției pentru anul de învățământ 2019;</li> <li>• Calculul taxei de studii pentru instruirea unui elev, 2015-2019;</li> <li>• Raport privind executarea bugetului pe anul 2019;</li> <li>• Nomenclatorul și tarifele pentru lucrările și/sau serviciile prestate contra plată de către autoritățile/instituțiile din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, cu excepția instituțiilor de învățământ superior care activează în condiții de autonomie financiară;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 1234 din 12.12.2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar – economică;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de</b>	<p>Colegiul de Arte Plastice „Al. Plămădeală” este instituție publică cu responsabilitate juridică, dispune de ștampilă cu Stema Statului, are autonomie financiară și deține conturi bancare în contul unic trezorerial al Ministerului Finanțelor, conform actelor normative in vigoare. Fondurile</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>evaluare externă</b>	<p>bugetare constituie volumul alocațiilor aprobate în anul precedent, ajustat la implicațiile financiare în conformitate cu particularitățile privind elaborarea bugetului, se alocă pentru anul financiar în baza contractului de prestări servicii încheiat între MECC al RM și Colegiu.</p> <p>Potrivit datelor, în ultimii cinci ani finanțarea s-a majorat cu 66%. Cheltuielile per elev s-au majorat în medie cu 69%: de la 27620 lei/pers în anul 2015 până la 39810.5 lei/pers în 2019.</p> <p>Taxele de studii se calculează în bază Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărirea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC.</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional alocate de la Bugetul de Stat și din darea în chirie a spațiilor.</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării sunt alocate de la Bugetul de Stat în conformitate cu cadrul normativ. Serviciului contabil planifică/proiectează, colectează, gestionează și evaluează utilizarea resurselor financiare ale instituției. Cheltuielile pentru remunerarea muncii sunt efectuate în baza actelor normative.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Diversificarea modalităților de atragere a surselor de venit prin proiecte, granturi, donații.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acord de colaborare Nr. 102/L-2 din 23.10.19;</li> <li>• Regulament instituțional de funcționare a căminelor din subordinea AMPTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 25.06.2014(proces verbal nr. 9);</li> <li>• Ordin cu privire la cazarea studenților Nr. 164 din 02.09.19;</li> <li>• Ordin cu privire la cazarea studenților Nr. 77 din 06.09.19;</li> <li>• Ordin cu privire la cazarea studenților Nr. 01 din 01.09.17;</li> <li>• Aviz de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate Nr. 052 din 27.11.17;</li> <li>• Regulament cu privire la drepturile și obligațiile locatarilor căminelor AMTAP.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Elevii de la programul de formare profesională sunt asigurați cu locuri de trai în cămin. Solicitățile de cazare ale elevilor sunt pe deplin acoperite de oferta de cazare în cămin a instituției.</p> <p>Instituția nu are înmatriculată niciun elev cu nevoi speciale în cadrul programului de formare profesională.</p> <p>În clădirea căminului sunt respectate normele sanitare și sunt respectate măsurile de prevenire și stingere a incendiilor.</p> <p>Elevii se pot orienta ușor în incinta și în afara căminului grație indicatoarelor plasate în interiorul și în afara căminului..</p> <p>Accesul în incinta și în afara căminului este monitorizat de către personalul responsabil.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Recomandări</b>	✓ Modernizarea căminului la nivel de termoizolare.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

#### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

##### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul documentelor de intrare;</li> <li>• Registru de evidență a corespondenței de ieșire;</li> <li>• Registru de eliberare a certificatelor;</li> <li>• Registre de evidență online (Google Disk);</li> <li>• Baze de date a elevilor și absolvenților se ține în registre de către diriginți;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru gestionarea eficientă a programului de studii sunt utilizate datele de la sesiunea de Admitere la programul de formare profesională 21210 <i>Design interior</i>. Datele privind procesul de admitere sunt înregistrate pe site-ul instituției: <a href="http://colegiuarde.md">colegiuarde.md</a>, Informațiile, datele cantitative și calitative cu privire la calificări sunt reflectate în Registre de evidență a diplomelor eliberate și respectiv a calificării obținute..</p> <p>Conținutul este disponibil pe site-ul colegiului și pe rețeaua de socializare FB, <a href="http://www.colegiuarde.md">www.colegiuarde.md</a> și <a href="https://www.facebook.com/Colegiul-de-Arte-Plastice-AL-PI%C4%83m%C4%83deal%C4%83-399952037048835/?ref=bookmarks">https://www.facebook.com/Colegiul-de-Arte-Plastice-AL-PI%C4%83m%C4%83deal%C4%83-399952037048835/?ref=bookmarks</a>, la care elevii au acces. De asemenea, informația necesară procesului de instruire este afișată pe panourile informaționale ale instituției.</p> <p>Correspondența cu părțile interesate se efectuează prin intermediul poștei electronice și a Poștei Moldovei (<a href="mailto:colarteplamadeala@gmail.com">colarteplamadeala@gmail.com</a>).</p> <p>Din anul 2019 în statele de personal s-a introdus funcția de Responsabil baze de date care funcționează în baza fișei postului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Crearea unui compartiment pe site-ul <a href="http://www.colegiuarde.md">www.colegiuarde.md</a> despre absolvenții instituției de la programul de formare profesională.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.


#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avizierul instituției;</li> <li>• Procedura operațională Emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe</li> </ul>
-----------------------------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<p>pagina web;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces verbal al ședinței Consiliului elevilor nr. 3 din 29.11.2016 și nr. 6 din 05.06.2017;</li> <li>• Proces verbal al ședinței cu părinții 15.11.19;</li> <li>• Lista elevilor care au luat cunoștință cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, sesiune a 2019;</li> <li>• Aviz cu privire la depunerea dosarului pentru bursa socială;</li> <li>• Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru elevii, aprobat CA nr. 14 din 13.11.19;</li> <li>• Proces verbal nr. 2 al ședinței administrative din 29.09.16, nr. 34 din 16.02.18 cu privire la acordarea bursei sociale;</li> <li>• Ordin nr. 38 din 30.01.18, nr. 4 din 20.01.20 cu privire la acordarea bursei;</li> <li>• Ordin nr. 92 din 01.10.19 cu privire la acordarea bursei de merit;</li> <li>• Ordin de cazare în cămin nr. 77 din 06.09.2019;</li> <li>• Cerere de cazare în cămin;</li> <li>• Regulament instituțional de funcționare a căminelor, aprobat de Senatul AMTAP, proces verbal nr. 9 din 25.06.14;</li> <li>• Drepturile, obligațiile și normele de comportament locatarilor căminelor AMTAP;</li> <li>• Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic;</li> <li>• Panouri informative.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Transparența informației despre procesul de studii în cadrul programului de formare profesională, este asigurată prin afișarea amplă pe site-ul instituției colegiuarde.md și pagina publică a colegiului în rețeaua de socializare Facebook.</p> <p>Site-ul instituției este organizat și funcționează conform Procedurii operaționale (Emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe Site).</p> <p>În instituție funcționează o arhivă electronică deschisă, cumulativă, creată cu scopul acumulării, stocării, conservării și diseminării rezultatelor activității artistice și didactice la programul de formare profesională Design interior. Pe pagină pot fi vizualizate informații cu privire la graficul procesului educativ, cu privire la admitere, rezultate olimpiade, informații examene de calificare etc.</p> <p>În fiecare clasă, atelier sunt prezente Panouri informative; orarul sunetelor, orarul elevilor, graficul procesului instructiv-educativ 2020-2021, măsuri de prevenire a infecției COVID-19, Reguli de protecție a muncii și tehnicii securității)</p> <p>Bursa se acordă în baza Regulamentului de acordare a bursei. Informația de interes public se plasează și pe avizierul din holul instituției. Informarea elevilor se efectuează prin ședințe, discuții, rețele de socializare, avize.</p> <p>Locurile de cazare în cămin se repartizează în baza cererii la înmatriculare, încheierea contractului de trai și achitarea taxei stabilită în conformitate cu Regulamentul și Ordinul MECC în baza formulei de calcul.</p> <p>Informarea elevilor referitor la modalitățile de repartizare a locurilor de cazare în cămine se efectuează prin căile tradiționale: comunicare prin șefii grupelor academic, prin anunțuri la avizierul instituției, prin rețele de socializare oficiale.</p> <p>Procedurile de furnizare a informației la solicitările din exterior, se efectuează potrivit Legii privind protecția datelor cu caracter personal. Informația se furnizează de pe posta electronică a instituției și pe suport de hârtie.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea unor sondaje cu privire transparența de decizională și gradul de satisfacție al elevilor cu privire la transparența informațiilor din instituție.		
<b>Arii de</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	
---------------------------------	--

### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualul calității;</li> <li>• Regulament de activitate al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității, aprobat la CA nr. 32 din 17.04.2019;</li> <li>• Plan de dezvoltare instituțional 2016-2021;</li> <li>• Plan de activitate CEIAC 2019-2020-2021 aprobate de directorul instituției;</li> <li>• Regulament de evaluare internă a cadrelor didactice, decizia Consiliului de administrație nr. 11 din 28.10.2019;</li> <li>• Raport cu referire la activitatea Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității pe anul de studii 2018-2019;</li> <li>• Certificat de acreditare seria AC, N. 0135 eliberat de Ministerul Educației și Tineretului la 30 noiembrie 2006;</li> <li>• Plan de învățământ SC 16/15 din 24 septembrie 2015;</li> <li>• Plan de învățământ SC 99/16 din 21 septembrie 2016;</li> <li>• Proiectare didactică de lungă durată 2019-2020;</li> <li>• Raport de admitere 2015;</li> <li>• Chestionar pentru îmbunătățirea procesului instructiv (pentru profesori);</li> <li>• Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională Ceramica artistic 2020-2025.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> este monitorizat, evaluat și revizuit periodic în vederea satisfacerii cerințelor pieței muncii. Monitorizarea și revizuirea periodică este realizată de CEIAC. Este evaluată organizarea procesului didactic, disciplina de muncă a cadrelor didactice, procesul de predare-învățare. Sistemul de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare este constituit în baza principiului reprezentativității. În acest proces sunt implicați elevii și profesorii prin chestionarea privind satisfacerea procesului de predare-învățare.</p> <p>Evaluarea calității procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile Manualului calității, observarea procesului de predare-învățare și monitorizarea realizării orelor de către cadrele didactice.</p> <p>Programul de studii la specialitatea <i>21210 Design interior</i> este organizat în baza actelor normative reglatorii: Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației Nr. 1205 din 16.12.2015), Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Hotărârea Guvernului RM nr. 853 din 14.12.2015), Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016).</p> <p>Anual programele de studii sunt monitorizate și analizate sub aspectul dinamicii numărului de elevi și al resurselor umane implicate în procesul de predare-învățare. Planul de învățământ la specialitatea <i>21210 Design interior</i> este revizuit pe parcursul anilor, după care odată în 5 ani urmează coordonarea și semnarea acestuia la MECC.</p>		
<b>Gradul de</b>	<b>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică</b>	<b>Ponderea</b>	<b>Punctajul</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională;	<b>(puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Existența unui Manual al calității		
<b>Recomandări</b>	✓ Revizuirea programului de formare profesională în vederea satisfacerii cerințelor pieței muncii. ✓ Aplicarea Procedurii operaționale privind monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților Hotărârea Guvernului nr. 842 din 07.07.2016;</li> <li>• Cadru Național al calificărilor, Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;</li> <li>• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordin Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordin Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016;</li> <li>• Regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în Colegiul de Arte Plastice Alexandru Plămădeală", Proces verbal nr. 40 din 04.06.2019;</li> <li>• Informații privind Organizarea stagiilor de practică (SEMO).- 2015-2020;</li> <li>• Informații privind efectuarea stagiilor de practică 2018-2019;</li> <li>• Baze de practică 2015-2020;</li> <li>• Chestionare aplicate elevilor;</li> <li>• Regulament de organizare și desfășurare a Consiliului Artistiv, aprobat la Consiliul administrativ nr. 40 din 04.06.19;</li> <li>• Proiecte didactice de lungă durată la secția de Arte vizuale și design;</li> <li>• Raport cu referire la rezultatele elevilor anul I-IV la unitățile de curs la Specialitate din sesiunea de iarnă 2019-2020;</li> <li>• Raport semestrial de activitate al profesorului, anul 2019-2020;</li> <li>• Agenda formării profesionale;</li> <li>• Raportul la practica tehnologică ianuarie-aprilie.2019;</li> <li>• Raportul profesorului la practica tehnologică 14.01-26.04.2019;</li> <li>• Raportul profesorului la practica de inițiere;</li> <li>• Date cu privire la stagiile de practică pe GoogleDrive pe Classroom;</li> <li>• Fișa integrată de evaluare a activității didactice;</li> <li>• Contract de colaborare nr. 01 din 16.01.2019 Cu privire la desfășurarea Stagiilor de practică a elevilor și Owner and Interior Designer at Design Laboratory;</li> <li>• Contract de colaborare nr. 03 din 21.01.2019 Cu privire la desfășurarea Stagiilor de practică a elevilor și AO „Uniunea Meșterilor Populari din Moldova”;</li> <li>• Contract de colaborare nr. 05 din 30.01.2019 Cu privire la desfășurarea Stagiilor de practică a elevilor între Colegiul de Arte Plastice Alexandru Plămădeală” și SRL „Print-Caro”;</li> <li>• Acord de parteneriat nr. 01 din 01.02.2019 cu AO Asociația Tinerilor Artiști „Oberliht”;</li> <li>• Contract de colaborare nr. 01 din 16.01.2019 Cu privire la desfășurarea Stagiilor de practică a elevilor și ARH-EST Studio 2019;</li> <li>• Contract de colaborare nr. 04 din 23.01.2019 Cu privire la desfășurarea Stagiilor de practică a elevilor și SRL „Termopiese”;</li> <li>• Graficul procesului instructiv-educativ 2017-2018- 2019-2020;</li> <li>• Ordin MECC nr. 1086, 29.12.2016 Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea</li> </ul>
---	--



	<p>stagiilor de practică;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regulament de organizare și desfășurare a Consiliului Artistic și de Evaluare al Colegiului de Arte Plastice, Alexandru Plămădeală", Proces verbal nr. 40 din 04.06.2019;</li><li>• Raport de activitate pentru anul de studii 2018-2019 realizat de directorul adjunct pe instruire practică și producere;</li><li>• Raport cu referire la activitatea Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității pe anul de studii 2018-2019;</li><li>• Orar de realizare a stagiilor de practică;</li><li>• Fișă de evidență a orelor de practică;</li><li>• Ordin stagiu de practică, nr. 209 din 08.11.2019;</li><li>• Curriculum stagii de practică (de inițiere, de instruire, tehnologică și practica ce anticipează probele de absolvire);</li><li>• Chestionar de evaluare a evenimentelor.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice are loc în conformitate cu <i>Strategia de dezvoltare a „Educației – 2020”, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, Cadrul Național al calificărilor, Regulamentul intern de organizare a procesului didactic, Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, cu privire la aprobarea Regulamentului de organizarea și desfășurarea a examenului de calificare.</i></p> <p>Angajatorii și elevii sunt implicați în monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin includerea în activitatea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, în comisii pentru evaluarea stagiilor de practică și la examenul de calificare. Stagiile de practică sunt repartizate pe semestre cu o durată de la 3 până la 6 săptămâni. Bazele de practică sunt selectate în conformitate cu specificul pregătirii specialiștilor în domeniul de formare profesională Arte vizuale.</p> <p>Stagiile de practică la programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> se desfășoară la agenții economici cu care instituția are semnate contracte de colaborare în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică.</p> <p>Cadrul didactic responsabil de practică vizitează elevii la locul de practică și verifică respectarea îndeplinirii programei stagiului de practică, corespunderea cerințelor și activităților cu specialitatea studiată, realizarea obiectivelor. Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către conducătorul practicii și reprezentantul unității-baze de practică, luând în considerare participarea elevului la activitățile programate și formarea deprinderilor de executare sau coordonare a operațiunilor incluse în programul practicii.</p> <p>Elevii, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției Agenda formării profesionale, susține Raportul stagiului de practică și prezintă referința de la agentul economic cu concluzii și nota pentru practică.</p> <p>În perioada pandemică desfășurarea/evaluarea stagiilor de practică au fost monitorizate în regim online.</p> <p>Evaluarea curentă se desfășoară permanent. Evaluarea semestrială se desfășoară la unitățile de curs de specialitate prin sesiunile de examinare care se desfășoară în baza unui orar aprobat de directorul instituției. La evaluarea finală a programului de formare profesională prin examenul de calificare sunt elaborate rapoarte ale Comisiei de evaluare și calificare. Comisiile de evaluare a stagiilor de practică completează borderoul de examinare susținerii Rapoartelor și analizează raportul conducătorilor de practică privind calitatea pregătirii profesionale a elevilor.</p> <p>Stagiile de practică la programului de studii <i>21210 Design interior</i> sunt organizate în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Curricula pentru desfășurarea stagiilor de practică și Regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în Colegiul de Arte Plastice Alexandru Plămădeală".</p> <p>Pentru fiecare an de studiu se întocmește graficul desfășurării stagiilor de practică și planul de organizare și desfășurarea practicii.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Pentru evaluarea calității programului de formare profesională sunt consultați elevii prin Chestionarul de evaluare a formării profesionale a elevului practicant de către agentul economic. Chestionarul de evaluare a gradului de satisfacție al elevilor din grupele absolvente privind calitatea serviciilor educaționale și de formare profesională.</p> <p>Stagiile de practică sunt organizate în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în Colegiul de Arte Plastice Alexandru Plămădeală”, Proces verbal nr. 40 din 04.06.2019 și Curricula pentru desfășurarea stagiilor de practică la specialitatea 21210 <i>Design interior</i>.</p> <p>Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică și rezultatele Fișei de analiză a Chestionarului de autoevaluare a nivelului de dezvoltare a competențelor profesionale sunt reflectate în procesele verbale și rapoartele emise spre implementare.</p> <p>Comunicarea rezultatelor procedurilor/activităților de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, și măsurile de îmbunătățire întreprinse au loc în cadrul ședințelor de catedră, Consiliului de administrație și Consiliului profesoral. Criteriile și formele de evaluare sunt aduse la cunoștință elevilor de către titularul de curs în cadrul prezentării calendarului disciplinei la primă oră de curs.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea procedurilor interne de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar absolvenți;</li> <li>• Chestionar învățământ la distanță elevi;</li> <li>• Chestionar învățământ la distanță profesori;</li> <li>• Chestionar elevi anul IV;</li> <li>• Chestionar CEIAC, anul I-III;</li> <li>• Proces verbal nr. 6 din 06.12.19 al rezultatelor chestionarului pentru elevii;</li> <li>• Proces verbal nr. 3 din 15.10.19 al rezultatelor chestionarului pentru elevii;</li> <li>• Ordin 227 din 26.12.2019 Cu privire la modificări în tarifarea 2019-2020.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de evaluare internă se realizează anual. Chestionarea cadrelor didactice și elevilor se realizează anual.</p> <p>Colectarea feedback-ului din partea elevilor și a altor factori interesați interni și externi cu privire la programul de formare profesională se realizează prin intermediul chestionarelor și propunerilor. Rezultatele sunt analizate și prezentate în cadrul ședinței Consiliului de Administrație.</p> <p>Instituția este evaluată de toți beneficiarii: elevi, absolvenți, părinți, personal angajat, angajatori. Sugestiile beneficiarilor sunt discutate în consiliul de administrație și consiliul profesoral în vederea implementării unor remanieri în curricula de specialitate, modernizării stagiilor de practică, coordonării lucrului individual, aspecte ale relației profesor-elev. Corpul profesoral acordă suport individual elevilor înscriși la programul de formare profesională 21210 <i>Design interior</i> prin consiliere și consultații.</p> <p>Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională se exprimă prin îmbunătățirea continuă a programului de formare profesională, elaborarea de materiale auxiliare, note de curs etc.</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este evaluat de beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea și aplicarea procedurii interne privind satisfacția părinților și angajatorilor cu privire la calitatea absolvenților programului de formare profesională.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registru de plasare în câmpul muncii a absolvenților anii 2013-2016;</li> <li>Procedura operațională privind urmărirea traseului profesional al absolvenților aprobată Consiliul administrative nr. 04 din 09.04.2020;</li> <li>Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională Design interior;</li> <li>Lista nominală a angajaților la lucru/continuare a studiilor a absolvenților anului 2017 al programului de formare profesională <i>Design interior</i>.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Monitorizarea angajării absolvenților în câmpul muncii este realizată de către directorul adjunct practică în colaborare cu diriginții grupelor absolvente. Sunt aplicate diverse proceduri de evidență a evoluției profesionale a elevilor (comunicări telefonice, e-mail, utilizarea rețelelor de socializare, aplicarea chestionarelor de satisfacție).</p> <p>Rata angajării absolvenților programului de formare <i>21210 Design interior</i> în perioada 2015-2019 a fost de 98,85%, inclusiv elevii care își continuă studiile în instituții de învățământ superior.</p> <p>La colegiu există liste nominale de evidență a plasării în câmpul muncii a absolvenților confirmate prin adeverințe. De asemenea există solicitări de repartizare în câmpul muncii. Sunt prezente adeverințe de confirmare a înmatriculării la AMTAP, Universitatea Națională de Arte din Iași, UTM etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea unei baze de date privind evidența angajării absolvenților în câmpul muncii și/sau evidență a absolvenților care își continuă studiile în cadrul instituțiilor superioare de învățământ.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiect didactic de lungă durată, limba engleză anul IV 2019-2020;</li> <li>Proiect didactic de lungă durată, Managementul în arte 2018-2019;</li> <li>Proiect didactic de lungă durată, Dezvoltare personală 2019-2020;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de acțiuni privind activitatea extracurriculară anii 2015-2020;</li> <li>• Lista nominală a angajaților la lucru/continuare a studiilor a absolvenților programului de formare profesională Ceramica Artistică;</li> <li>• Certificat de participare la concursul „Cel mai bun plan de afaceri” CEDA;</li> <li>• Extras din procesul verbal nr. 6, 23.03.2018 a Comisiei de evaluare a concursului instituțional „Cel mai bun plan de afaceri”;</li> <li>• Ordin nr. 1641 din 13.12.19 Cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului Național de Interpretare Artistică „Tinere talente”, ediția 2020;</li> <li>• Informații cu privire la deschiderea propriilor afaceri pe numele absolvenților.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Orientarea profesională în instituție are loc prin următoarele proceduri: la nivel de instituție - ședință cu elevii anului IV, la nivel de catedră profesorii de specialitate realizează ore tematice în cadrul disciplinei Dezvoltare personală anii I-IV, și în cadrul orelor de Management în artă, Bazele antreprenoriatului și Limbi străine cu aplicare în domeniu.</p> <p>Ghidarea în carieră a elevilor la programul de formare profesională 21210 <i>Design interior</i> se realizează prin organizarea vizitelor elevilor la instituțiile de învățământ superior de profil, la întreprinderile de profil, organizarea întâlnirilor cu reprezentanții agenților economici și sesiunilor de informare cu reprezentanți din instituțiile de învățământ superior de profil. Activitatea de parteneriat cu mediul de design și producție ale agenților economici naționali și internaționali permite promovarea printre elevi a oportunităților de dezvoltare și angajare în câmpul muncii precum și continuarea studiilor. Anual instituția deleghează elevi la târgurile locurilor de muncă, la care sunt invitate întreprinderile și organizațiile care dispun de locuri vacante în domeniul designului.</p> <p>Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute în perioada 2015-2019 a fost de 45,97%.</p> <p>Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării obținute sau nu își continuă studiile în instituții de învățământ superior în perioada 2015-2019 a fost de 1,14%.</p> <p>Rezultatele chestionarelor sunt sistematizate, discutate la ședințele instituției și sunt luate în calcul la planificarea activităților ulterioare.</p> <p>Performanțele absolvenților au un impact direct social-economic la nivel local, național și internațional, prin faptul că au o calificare înaltă pentru a activa în domeniul profesional și antreprenorial.</p> <p>Traseul absolvenților programului de formare profesională include angajarea directă în câmpul muncii, continuarea studiilor la nivel de licență etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Analiza ratei absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate decât cea obținută		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

#### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ <i>21210 Design interior</i> aprobat de Consiliul profesoral la 23.06.2016, PV nr. 10, Ministerul Educației la 21.09.2016, Nr. de înregistrare SC-99/16, avizat și de Ministerul Culturii;</li> <li><i>Regulamentul de organizare și desfășurare a Consiliului Artistic și de Evaluare</i>, aprobat de Consiliul administrativ, PV nr. 40 din 04.06.2019;</li> <li><i>Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Secției Didactica Studii</i>, aprobat prin decizia nr. 43 a Consiliului administrativ din 24.06.2019;</li> <li><i>Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Catedrei Arte vizuale și Design</i>, aprobat prin decizia nr. 11 a Consiliului administrativ din 28.10.2019;</li> <li>Registrul documentelor intrate pe anii 2015-2020;</li> <li>Registrul de evidență a corespondenței de ieșire pe anii 2015-2020.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procedurile de comunicare a ordinelor, dispozițiilor și recomandărilor MECC sunt transparente și se aduc la cunoștință tuturor subdiviziunilor instituției la timp.</p> <p>Registrul de intrare a ordinelor este completat la timp, documentele se înregistrează în momentul recepționării. Directorul instituției informează toți conducătorii subdiviziunilor despre ordinele, dispozițiile și recomandările MECC. În cadrul <i>Consiliului administrativ și Consiliului profesoral</i>, șefii subdiviziunilor raportează despre executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p>Registrul de evidență a corespondenței de ieșire este completat conform rigorilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Perfectarea registrul intrare-ieșire a documentelor și în format electronic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Certificat de acreditare</i>, Seria AC Nr. 0135, eliberat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului Nr. 14.8.4 din 30.11.2006;</li> <li><i>Planul strategic de dezvoltare 2016-2021</i>.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Este prima evaluare a programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> conform Metodologiei din Hotărârea de Guvern 616/2016. În consecință, observații, recomandări și decizii ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității nu există.</p> <p>Echipa managerială a instituției face eforturi ca programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> să fie îmbunătățit și în concordanță cu tendințele și realitățile din domeniu.</p>		
<b>Gradul de</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic examinează	<b>Ponderea</b>	<b>Punctajul</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	<b>(puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			
<b>Concluzii generale</b>			
<b>Constatări:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> este conform cerințelor legale. În CAP „AL. Plămădeală” a fost implementat un Sistem de Management al Calității, bazat pe o politică, o structură organizatorică și pe proceduri care să permită gestionarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități instituționale. Obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituției de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.</li> <li>2. Programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, conține toate elementele proiective și structurale necesare: partea descriptivă – Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, planul stațiilor de practică, calendarul anilor de studii, curricula pe discipline. Programul corespunde nivelului IV, prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și Cadrul European al Calificărilor, este racordat la Standardul de pregătire profesională, și corespunde tendințelor și realităților în domeniul artelor și designului contemporan. Curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate.</li> <li>3. Programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic, iar formele de organizare a activităților didactice corespund cu planul de învățământ al programului. Metodele de predare-învățare sunt centrate pe elev, și includ: respectarea particularităților de vârstă și specificului învățării la adolescenții preocupați de artă, aplicarea în predare a strategiilor activ-interactive, bazate pe interesul elevilor, pe motivația intrinsecă în dezvoltarea competențelor profesionale. Stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</li> <li>4. În cadrul programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> se aplică în mod consecvent reglementările care acoperă toate fazele procesului de instruire, cum ar fi: admiterea la studii, desfășurarea programului de instruire, recunoașterea și dobândirea certificării.</li> <li>5. Calificarea profesională a personalului didactic/științific cu norma de bază și prin cumul este conformă programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> are valoarea de 96,2%. Personalul didactic-științific pentru programul de formare profesională dețin nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență), nivelul 7 ISCED (studii superioare de masterat), nivelul 8 ISCED (doctorat).</li> <li>6. Instituția dispune de spații suficiente, echipate îndestulat pentru realizarea procesului de studii profesionale la un nivel adecvat. Suportul curricular este elaborat în conformitate cu tendințele actuale și este ușor accesibil în format electronic. Fondul de carte al bibliotecii este corespunzător programului de studii profesionale, este actual și în continuă completare. Studenții sunt asigurați cu locuri la căminul din apropierea instituției, care oferă condiții favorabile unei șederi confortabile.</li> <li>7. Sistemul de management al informațiilor din cadrul CAP „Alexandru Plămădeală” se bazează pe metode manuale și automatizate de colectare, păstrare, procesare și difuzare a informațiilor pe suport de hârtie și pe suport electronic, ce permite procesarea informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programului de formare profesională și a altor activități.</li> <li>8. Informațiile cu privire la programului de formare profesională <i>21210 Design interior</i> includ detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile.</li> <li>9. Programul de formare profesională <i>21210 Design interior</i> este monitorizat și evaluat periodic, pentru a</li> </ol>			



asigura beneficiarii că programul își atinge obiectivele și răspunde nevoilor beneficiarilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programului de formare profesională și la corespunderea cerințelor stabilite de piața forței de muncă.

10. Procedurile de comunicare a ordinelor, dispozițiilor și recomandărilor MECC sunt transparente și se aduc la cunoștință tuturor subdiviziunilor instituției la timp.

**Puncte tari:**

- Programul de formare profesională *21210 Design interior* se desfășoară conform *Strategiei de dezvoltare*, corelate cu strategia de dezvoltare a CAP „AL. Plămădeală”;
- Existența Regulamentului privind educația incluzivă;
- Existența Registrului de evidență a diplomelor de calificare;
- Instituția dispune de propriul muzeu cu un fond material de o importanță deosebită;
- Sălile pentru programul de formare profesională au un sistem modern de aerisire;
- Instituția dispune de peste 100 de șevalete noi, făcute în house, după toate cerințele și necesitățile elevilor;
- Fondul bibliotecii este în continuu completat în conformitate cu tendințele programului de formare profesională;
- Existența unui Manual al calității;

**Recomandări:**

- Extinderea colaborărilor cu agenții economici;
- Efectuarea unor stagii de practică în afara instituției;
- Diversificarea metodelor de promovarea a programului de formare profesională;
- Revizuirea planului de reducere a absenteismului în vederea diminuării ratei abandonului școlar;
- Elaborarea Strategiei de dezvoltare a personalului didactic;
- Îmbunătățirea aspectului estetic al unor încăperi ale instituției;
- Asigurarea unei conexiuni mai stabile la internet/wifi în încăperile de studii;
- Înnoirea mobilierului cu grad de uzură avansat cu articole noi, inclusiv șevaletele realizate în house;
- Realizarea acțiunilor și evenimentelor de eficientizare și promovare a serviciilor de care beneficiază elevii în cadrul bibliotecii;
- Diversificarea modalităților de atragere a surselor de venit prin proiecte, granturi, donații;
- Modernizarea căminului la nivel de termoizolare;
- Crearea unui compartiment pe site-ul [www.colegiuarte.md](http://www.colegiuarte.md) despre absolvenții instituției de la programul de formare profesională;
- Elaborarea unor sondaje cu privire la transparența decizională și gradul de satisfacție al elevilor cu privire la transparența informațiilor din instituție;
- Revizuirea programului de formare profesională în vederea satisfacerii cerințelor pieței muncii;
- Aplicarea Procedurii operaționale privind monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ;
- Elaborarea procedurilor interne de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică;
- Elaborarea și aplicarea procedurii interne de chestionare privind satisfacția părinților și angajatorilor cu privire la calitatea absolvenților programului de formare profesională;
- Elaborarea unei baze de date privind evidența angajării absolvenților în câmpul muncii și/sau evidență a absolvenților care își continuă studiile în cadrul instituțiilor superioare de învățământ;
- Analiza ratei absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate decât cea obținută;
- Perfectarea registrului intrare-ieșire a documentelor și în format electronic.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Încheierea acordurilor și desfășurarea mobilității academice a elevilor și cadrelor didactice cu instituții de profil din Republica Moldova sau din străinătate;
- Majorarea numărului cadrelor didactice la programul de formare profesională cu personal titular și prin cumul intern.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-332
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

**Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:**

În procesul de evaluare a programului **21210 Design interior (nivel 4 ISCED)**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	12,5	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>94,4</b>	<b>89,3</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **21210 Design interior (nivel 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte: Căpățînă Sofia** \_\_\_\_\_

**Membru: Matei Iurie** \_\_\_\_\_

**Membru: Gheorghîță Cezara** \_\_\_\_\_

**Membru: Șargo Aliona** \_\_\_\_\_

**Membru: Olteanu Sorin** \_\_\_\_\_