	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
		Președintele comisiei de evaluare externă	Căpățînă Sofia

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **21420 Ceramică artistică (nivel 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență la cererea depusă de instituția de învățământ **Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală”** pe data de 18 decembrie 2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-331, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 09-11 februarie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29 ianuarie 2021, proces-verbal nr. 60.

Președinte: Căpățînă Sofia

Membru: Matei Iurie

Membru: Gheorghică Cezara

Membru: Șargo Aliona

Membru: Olteanu Sorin



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	8
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	15
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	15
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	17
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	17
4.2.2. Mobilitatea academică	18
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	19
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	19
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	20
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	20
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	20
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	21
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	23
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	23
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	23

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	24
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	25
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	25
Criteriul 6.2. Resurse financiare	26
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	26
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	27
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	27
Standard de acreditare 7. Managementul informației	28
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	28
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	28
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	28
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	28
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	28
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	30
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	30
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	30
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	31
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	33
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	34
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	34
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	34
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	35
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	35
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	35
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	36
Concluzii generale	37
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	39

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actorii externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Certificat de înregistrare la Camera Înregistrării de Stat din 19.06.2008, seria MD 0080879;• Hotărârea Guvernului nr. 851 din 08.07.2016 cu privire la Centrul de Excelență în educație artistică „Ștefan Neaga”;• Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 004689/2020/279, valabilă până la 31.01.2021;• Cerere pentru prelungirea autorizației sanitare pentru funcționare nr. 101 din 14.01.2021;• Ordinul Ministrului Culturii RSSM nr. 614 din 1.11.1963 cu privire la conferirea numelui lui I. E. Repin;• Hotărârea Guvernului RSSM nr. 489 din 27 decembrie 1990 cu privire la schimbarea denumirii unor instituții de învățământ;• Hotărârea Guvernului nr. 350 din 17.06.1991 cu privire la reorganizarea învățământului mediu de specialitate în domeniul culturii și artelor;• Hotărârea Guvernului RM nr. 1551 din 23.12.2003 cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegii);• Ordinului Ministerului Culturii al RM nr. 04 din 14.01.2004, cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegii);• Certificat de acreditate a specialității <i>1603.02 Ceramică</i>, seria AC, nr. 0135, 30.11.2006;• Organigrama CAP „AL. Plămădeală”, proces-verbal nr. 10, octombrie, 2019;• Hotărârea Guvernului nr. 842 din 07.06.2016, cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități și domenii generale de studii, în instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior pentru anul de studii 2016-2017.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală” este o instituție de învățământ de stat, cu structură organizatorică proprie, înregistrată la Camera Înregistrării de Stat. Fondatorul Colegiului de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală” este Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>Din data de 08.07.2016, colegiul este arondat la Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”.</p> <p>Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală” din or. Chișinău a fost înființat în anul 1887 ca școală particulară de desen, organizată pe lângă școala județeană nr. 1 din or. Chișinău de către absolventul Academiei de Arte din Petersburg Terentie Zubco. În baza Hotărârii Dumei orașenești din 28 ianuarie 1891 școala particulară a fost transformată în Școala comunală de desen din Chișinău. În toamna anului 1918 la propunerea lui V. Ocușco, Școala comunală de desen din Chișinău a fost transformată în Școala de Arte Plastice. Timp de 21 de ani (1919 – 1940) Școala de Arte Plastice a fost dirijată de Alexandru Plămădeală.</p> <p>În anul 1940 prin Hotărârea Sovietului Suprem al RSSM Școlii de Arte Plastice i s-a conferit numele lui I. E. Repin, iar prin Hotărârea Guvernului RSSM, în 1990 școlii i se conferă numele marelui sculptor român din Basarabia Al. Plămădeală.</p> <p>În 1991 Școala Republicană de Arte Plastice și Pedagogie „Al. Plămădeală” s-a reorganizat în Colegiul Republican de Arte Plastice „AL. Plămădeală”, iar prin Hotărârea Guvernului RM nr. 1551 din 23.12.2003 și Ordinului Ministerului Culturii al RM nr. 04 din 14.01.2004 în Colegiul de Arte Plastice „AL. Plămădeală” din Chișinău. Din data de 08.07.2016, colegiul este arondat la Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”.</p> <p>De rând cu alte specialități din cadrul CAP „AL. Plămădeală, specialitatea <i>1603.02 Ceramică</i> a fost acreditată în anul 2006.</p> <p>Conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților, specialitatea <i>21420 Ceramica Artistică, Calificarea 265122 Pictor sculptor</i>, se încadrează în Domeniul de formare profesională <i>214 Arte Vizuale</i>.</p> <p>Scopul programului de formare profesională <i>2142 Ceramica Artistică</i> constă în pregătirea și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	formarea specialiștilor în domeniul <i>Arte Vizuale</i> , prin cultivarea competențelor profesionale specifice, capabili de a se integra în activitate conform necesităților economiei naționale. Absolvenții vor fi capabili să proiecteze și să producă obiecte de ceramică decorativă și utilitară implementând tehnici tradiționale și moderne în crearea produselor din ceramică cât și utilizarea tehnicilor de decorare, colorare și glazurare a lucrărilor ceramice. Elevii admiși la studii după Nomenclatorul din anul 2016, la finalizarea programului obțin calificarea <i>Pictor sculptor</i> .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare instituțională 2016-2021; • Manualul managementului calității, aprobat de Comisia de Evaluare Internă a calității (CEIAC), proces-verbal nr. 12 din 10.10.2019; • Regulament de activitate al CEIAC din CAP „AL. Plămădeală”, proces-verbal al Consiliului administrativ nr. 32 din 17.04.2019; • Plan de acțiuni privind activitatea extracurriculară în CAP „AL. Plămădeală” pe anul de învățământ 2015-2016; • Plan de acțiuni privind activitatea extracurriculară în CAP „AL. Plămădeală” pe anul de învățământ 2016-2017, aprobat de Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 05.09.2016; • Plan instituțional de activități pentru anul de studii 2018-2019, examinat în cadrul Consiliului Profesorat nr. 2 din 12.10.2018; • Plan instituțional de acțiuni pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de Consiliul Profesorat nr. 2 din 13.10.2019; • Ordin nr. 203 din 19.10.2018 cu referire la aprobarea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității; • Ordin nr. 17 din 03.02.2020 cu referire la modificarea componenței Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității; • Proces verbal nr. 10 din 23.03.2017 al ședinței Consiliului profesoral, aprobarea componenței CEIAC; • Raport cu referire la măsurile întreprinse de CAP „AL. Plămădeală” în scopul implementării Sistemului de management al calității, anul 2017-2018, aprobat la ședința CEIAC, 2018; • Plan de activitate al CEIAC pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința CEIAC, proces-verbal nr. 10 din 05.09.2019; • Plan de activitate al CEIAC pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința CEIAC, proces-verbal nr. 17 din 16.09.2020; • Raport al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității CEIAC pentru anul 2019-2020, aprobat la ședința CEIAC, proces-verbal nr. 17 din 16.09.2020.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Strategia de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic CAP „AL. Plămădeală” este expusă în <i>Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021</i>.</p> <p>O componentă definitorie a politicii colegiului este managementul calității serviciilor educaționale. Sistemul de Management al Calității din cadrul CAP „AL. Plămădeală” a fost elaborat conform <i>Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic</i>, a <i>Strategiei de dezvoltare Educație 2020</i> și activează în baza <i>Regulamentului cu privire la managementul calității serviciilor educaționale</i>, a <i>Manualului managementului calității</i> și a planurilor operaționale cu privire la asigurarea calității, elaborate pentru fiecare an de studii.</p> <p>Direcția strategică prioritară a CAP „AL. Plămădeală” este educația bazată pe creativitate, inovare și dezvoltare durabilă, ca răspuns la nevoile pieței muncii și a societății în general. Începând cu anul 2017 în CAP „AL. Plămădeală” a fost implementat un Sistem de Management al Calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și pe proceduri care să permită gestionarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități instituționale. Politica de calitate vizează următoarele aspecte principale: a) calitatea procesului de învățământ; b) activitatea CEIAC, care este prezentată în Regulamentul de activitate CEIAC.</p> <p>Anual Directorul analizează și aprobă Planul de activitate al CEIAC.</p> <p>Periodic la ședințele secției/catedrei/CEIAC se examinează realizarea curriculei, a planurilor de învățământ, nivelul de predare al disciplinelor, accesibilitatea materialelor metodico-didactice pentru elevi. Toate acestea sunt reflectate în planurile de activitate și procesele verbale ale instituției. Conform documentelor sus-numite rezultă, că obiectivele programului de formare profesională corelează cu strategia și politicile de asigurare a calității în cadrul CAP „AL. Plămădeală”.</p> <p>Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională 21420 <i>Ceramica Artistică</i> este reflectat în rapoartele CEIAC, cu referire la promovarea învățării centrate pe elev și îmbunătățirea metodelor de predare, învățare, evaluare; monitorizarea progresului școlar pe catedre, monitorizarea procesului de elaborare a curriculei la programul de formare profesională; dezvoltarea profesională continua a cadrelor didactice; dezvoltarea relațiilor de colaborare cu alte instituții de învățământ profesional tehnic etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Proiectarea unor strategii concrete cu privire la dezvoltarea programul de formare profesională 21420 <i>Ceramica Artistică</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ 2010, Nr. de înregistrare ME-81/10, aprobat de Ministerul Culturii la 01.10.2010 și Ministerul Educației la 30.09.2010; Planul de învățământ 2014, aprobat de Consiliul profesoral la 05.09.2014, proces-verbal
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

învățământ profesional tehnic	<p>nr. 1, Ministerul Educației la 25.09.2014, Nr. de înregistrare 100/SC, Ministerul Culturii la 22.09.2014, Nr. de înregistrare 223;</p> <ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ <i>21420 Ceramică artistică</i>, aprobat de Consiliul profesoral la 23.06.2016, proces-verbal nr. 10, Ministerul Educației la 17.10.2016, Nr. de înregistrare 126/16, avizat și de Ministerul Culturii; <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a Consiliului Artistic și de Evaluare</i>, aprobat de Consiliul administrativ, proces-verbal nr. 40 din 04.06.2019; Proces-verbal nr. 4 din 06.12.2019 a ședinței Secției Ceramică artistică cu tema: Analiza programului de formare profesională. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Am constatat în timpul interviului cu echipa managerială a instituției că Planul de învățământ <i>21420 Ceramică artistică</i> corespunde tuturor exigențelor cadrului normativ, a trecut toate etapele necesare adoptării, părțile interesate sunt consultate periodic în vederea modernizării programul de formare profesională.</p> <p>Structura și conținuturile programului de formare profesională sunt bine argumentate, iar procedurile instituționale existente în vederea dezvoltării programului dat sunt conforme actelor regulatorii.</p> <p>Angajatorii sunt consultați în timpul procesului de modernizare și îmbunătățire a Planului de învățământ, iar opiniile și propunerile lor sunt luate în considerare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Extinderea numărului angajatorilor a profesioniștilor din domeniu implicați în procesul de modernizare și îmbunătățire a Planului de învățământ. ✓ Reflectarea în procesele-verbale ale ședințelor Secției Ceramică a procesului de discuție, modernizare și îmbunătățire a programului de formare profesională cu participarea elevilor, angajatorilor și profesorilor. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ <i>21420 Ceramică artistică</i> aprobat de Consiliul profesoral la 23.06.2016, proces-verbal nr. 10, Ministerul Educației la 17.10.2016, Nr. de înregistrare 126/16, avizat și de Ministerul Culturii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În interviul cu managerii instituției am constatat că <i>Planul de învățământ</i> corespunde tuturor exigențelor cadrului normativ, este racordat în totalitate la standardul ocupațional: Cadrul Național pentru învățământul profesional tehnic și Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>În timpul discuției cu responsabilul de program am consemnat, că structura și conținuturile programului de formare profesională sunt bine argumentate, iar propunerile și sugestiile părților interesate în vederea modernizării programul de formare profesională sunt analizate și aplicate.</p> <p>În instituție există proceduri în vederea dezvoltării programului dat, iar reprezentanții angajatorilor au confirmat faptul că au fost consultați în timpul procesului de modernizare și îmbunătățire a Planului de învățământ <i>21420 Ceramică artistică</i>.</p>		
Gradul de	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor	(puncte) 2,0	acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Consultarea angajatorilor și profesioniștilor din domeniu referitor la modernizarea/racordarea <i>Planului de învățământ</i> la cerințele Cadrului Național al Calificărilor, iar sugestiile lor să se regăsească în propunerile de modificare a <i>Planului de învățământ</i> înaintate către minister.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ <i>21420 Ceramică artistică</i> aprobat de Consiliul profesoral la 23.06.2016, proces-verbal nr. 10, Ministerul Educației la 17.10.2016, Nr. de înregistrare 126/16, avizat și de Ministerul Culturii; <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a Consiliului Artistic și de Evaluare</i>, aprobat de Consiliul administrativ, proces-verbal nr. 40 din 04.06.2019; Planul instituțional de acțiuni pentru anul de studii 2019-2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planul de învățământ este în concordanță cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, corespunde strategiilor naționale, realităților și tendințelor din domeniu, a parcurs toate etapele necesare adoptării în cadrul instituției, iar obiectivele programului se regăsesc și în planul de dezvoltare strategică a instituției 2019-2020. În instituție există proceduri democratice și transparente de modernizare și îmbunătățire a <i>Planului de învățământ</i> , iar sugestiile/propunerile elevilor, angajatorilor, profesioniștilor din domeniu și cadrelor didactice sunt implementate. Reprezentanții angajatorilor au declarat că Planul de învățământ este racordat la strategiile naționale, iar conținuturile lui corespund tuturor cerințelor și exigențelor pieței muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Organizarea ședințelor/discuții cu elevii și cadrele didactice, reprezentanții angajatorilor din domeniul economiei reale și a învățământului superior de specialitate pentru a le asigura absolvenților un traseu profesional continuu.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Rezultatele obținute în urma completării <i>Chestionarelor de evaluare a calității educației de către elevii instituției</i> și absolvenți trebuie să fie analizate/discutate la ședințele secției, consemnate în procese-verbale și să fie reflectate în documentele de stabilire a misiunilor, obiectivelor și finalităților programului de studiu.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postuniversitar și postuniversitar nonterțiar, aprobat de Ministerul Educației la 21.04.2016, Ordinul nr. 296; • Ordinul Nr. 196 din 04.10.2018 cu privire la crearea <i>Comisiei interne de verificare și aprobare a curriculei pe specialități</i>; • Ordinul Nr. 227 din 27.10.2018 <i>Cu privire la prezentarea spre verificare și aprobare a curriculelor pe specialități</i>; • Conform Planului de învățământ 21420 <i>Ceramică artistică</i> au fost prezentate 49 de curricula. Ex.: Curriculum disciplinar F.02.O.009 <i>Compoziție II</i>; Curriculum disciplinar F.08.O.016 <i>Desen II</i>; Curriculum disciplinar F.08.O.017 <i>Pictura II</i>; Curriculumul stagiului de practică <i>Practica de inițiere în specialitate</i>; Curriculumul modular S.07.O.024 <i>Tehnici de transpunere VII</i>; Curriculumul modular S.08.O.027 <i>Proiect II etc.</i>, aprobate de Directorul instituției la 12.06.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curriculare pe discipline corespund prevederilor metodologice, iar sursele bibliografice incluse în curricula sunt în permanență actualizate, completate cu cele mai recente apariții editoriale și pot fi găsite în Biblioteca instituției.</p> <p>Sarcinile incluse în curricula duc la formarea competențelor scontate, iar sursele bibliografice incluse în curricula sunt la obiect și utile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<input checked="" type="checkbox"/> Instalarea panourilor informaționale în atelierele de specialitate, în care să fie afișate sarcinile semestriale incluse în curricula pe discipline.		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ 21420 <i>Ceramică artistică</i> aprobat de Consiliul profesoral la 23.06.2016, proces-verbal nr. 10, Ministerul Educației la 17.10.2016, Nr. de înregistrare 126/16, avizat și de Ministerul Culturii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Tabelul ratei angajării absolvenților de la program: Promoția 2016-absolvenți 4 (rata de angajare 50%), 3 absolvenți își continuă studiile; Promoția 2018-absolvenți 4 (rata de angajare 25%), 2 absolvenți își continuă studiile.</p> <p>Majoritatea absolvenților își continuă studiile la o instituție superioară de învățământ, iar unii dintre ei sunt angajați în câmpul muncii conform calificării. Absolvenții programului sunt considerați specialiști de înaltă calificare de către managerii instituțiilor de învățământ superior și de către angajatori, grație studiilor obținute la programul dat.</p> <p>Reprezentanții angajatorilor au declarat că absolvenții programului de formare profesională au cunoștințe solide și demonstrează abilități profesionale remarcabile, iar reprezentanții absolvenților au declarat că grație studiilor obținute la programul dat, au obținut ușor atât angajarea, cât și statutul de student al unei instituții superioare de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea în semestrele VII și VIII ședințe comune a elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanții angajatorilor și profesioniștii din domeniul activităților artistice și a învățământului superior de specialitate pentru ca absolvenții să aflu oportunitățile/beneficiile angajării în câmpul muncii din Republica Moldova sau continuării studiilor într-o instituție superioară de învățământ. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea <i>Regulamentului cu privire la activitatea de ghidare și consiliere în carieră</i>. ✓ Completarea sistematică a registrului de evidență a traseului profesional al absolvenților. 		

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Secției Didactica Studii</i>, aprobat prin decizia nr. 43 a Consiliului administrativ din 24.06.2019; • <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Catedrei Arte vizuale și Design</i>, aprobat prin decizia nr. 11 a Consiliului administrativ din 28.10.2019; • Planul de învățământ <i>21420 Ceramică artistică</i> aprobat de Consiliul profesoral la 23.06.2016, proces-verbal nr. 10, Ministerul Educației la 17.10.2016, Nr. de înregistrare 126/16, avizat și de Ministerul Culturii; • Conform Planului de învățământ <i>21420 Ceramică artistică</i> au fost prezentate 49 de curricula. Ex.: Curricula disciplinare: F.02.O.009 <i>Compoziție II</i>; F.08.O.016 <i>Desen II</i>; F.08.O.017 <i>Pictura II</i>; <i>Practica de inițiere în specialitate</i>; S.07.O.024 <i>Tehnici de transpunere VII</i>; S.08.O.027 <i>Proiect II etc.</i>, aprobate de Directorul instituției la 12.06.2019; • Orarul activităților didactice pentru anii academici 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; • Registrele grupelor academice pentru anii 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; • Proces-verbal nr. 8 din 03.03.2016; proces-verbal nr. 6 din 05.06.2017; proces-verbal nr. 18 din 20.11.2017; proces-verbal nr. 19 din 21.11.2017 ale ședințelor <i>Consiliului elevilor</i> cu privire la procesul didactic; • Anchetele cu privire la <i>Adaptare/inadaptare</i> pentru anul I de studii (participanți 85 de elevi) organizate de psihologul instituției, proces-verbal nr. 1 din 24.10.2018; • Rapoartele semestriale de activitate ale profesorilor pentru sem. I, anul de studii 2019-2020; • Decizia <i>Consiliului administrativ</i> cu privire la mentorat, proces-verbal nr. 2 din 06.09.2019 și Ordinul directorului Nr. P81 din 16.09.2019 cu privire la mentoratul pentru tinerii specialiști; Fișe ale <i>Planului de activitate al cadrului didactic-mentor</i>; • <i>Regulamentul intern de organizare a învățământului în perioada pandemiei COVID-19</i>, aprobat de Consiliu administrativ la 23.03.2020, proces-verbal nr. 2 și aprobat de director, Ordinul Nr. 35 din 25.03.2020; • <i>Raportul cu privire la procesul de instruire on-line în perioada pandemiei COVID-19</i> remis către MECC însoțit de fișele de evidență a profesorilor; • Chestionare de evaluare a calității educației de către elevii instituției; Chestionare pentru absolvenții instituției; Chestionare pentru profesori.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Tabele cu rezultatele chestionării elevilor, absolvenților și cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; • Diplomă de excelență elev, Expo. <i>Odă lui Eminescu</i>, 2020; Diplomă de onoare elevă, <i>Gala tinerelor talente</i>, 2017; Diplomă de Gradul I elevă, Expo.-concurs <i>Europa în culori</i>; Diplomă de excelență elevă, Expo.-concurs <i>Jan Matejko</i>, 2017; Diplomă de Gradul III elevă, Expo.-concurs <i>Culorile unui genocid</i>, 2017 etc.; • Raport anual de activitate extracurriculară pentru anul de studii 2018-2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Reieșind din conținutul dovezilor studiate, constatăm că formele de organizare a activităților didactice corespund în totalitate cu Planul de învățământ al programului de formare profesională. Instituția a depus efort maxim pentru a crea condițiile de siguranță antiepidemică pentru elevi și cadrele didactice prin asigurarea spațiilor cu materiale strict necesare.</p> <p><i>Registrele grupelor academice</i> sunt completate conform tuturor cerințelor și rigorilor.</p> <p>Elevii sunt consultați periodic cu privire la procesul de studii. Orarul lecțiilor, evaluărilor și consultațiilor este respectat.</p> <p>Reprezentanții absolvenților au declarat că în procesul de studii au fost periodic consultați despre calitatea studiilor, iar opiniile și sugestiile lor au fost aplicate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea Planului de activitate anual a <i>Consiliului elevilor</i>, iar măsurile întreprinse de administrație și gradul de implementare a cerințelor/doleanțelor elevilor să fie reflectate în procesele-verbale ale ședințelor acestui consiliu. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitorizarea activității extracurriculare a tuturor elevilor, nu numai a laureaților. ✓ Încurajarea participării la diverse activități extra curriculare a elevilor, oferirea de diplome sau alte distincții în cadrul instituției. 		

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Conform Planului de învățământ 21420 <i>Ceramică artistică</i> au fost prezentate 49 de curricula. Ex.: Curricula disciplinare F.02.O.009 <i>Compoziție II</i>; F.08.O.016 <i>Desen II</i>; F.08.O.017 <i>Pictura II</i>; <i>Practica de inițiere în specialitate</i>; S.07.O.024 <i>Tehnici de transpunere VII</i>; S.08.O.027 <i>Proiect II etc.</i>, aprobate de Directorul instituției la 12.06.2019; • Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru elevi din colecția Bibliotecii instituției care sunt recomandate în bibliografia curricularilor; • Tabele cu rezultatele chestionării elevilor, absolvenților și cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; • Proiect didactic al activității extracurriculare <i>Combaterea traficului de ființe umane</i> realizat în 2017; Proiect didactic al activității extracurriculare <i>Culorile unui genocid</i> realizat în 2017; • Decizia <i>Consiliului administrativ</i> cu privire la orarul Sesiunii repetate, proces-verbal nr. 19 din 20.12.2019.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În instituție se aplică metode eficiente de predare-învățare centrate pe elev, există diverse modalități de acordare a suportului individual în caz de necesitate.</p> <p>Opiniile și sugestiile elevilor exprimate în chestionare sunt luate în considerație de către cadrele didactice și administrație, și sunt implementate. Ei își pot exprima liber opiniile în raport cu procesul de studii.</p> <p>Reprezentanții absolvenților au declarat că în procesul de studii au avut susținere plenară, iar</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	dificultățile apărute au fost soluționate cu suportul cadrelor didactice și administrației instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Alocarea surselor financiare pentru procurarea materialelor (pânză, vopsele, pensule, hârtie etc.) în vederea asigurării condițiilor egale de studii pentru toți elevii.		

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Facturi de achiziții recente a instrumentelor TIC: Factură fiscală Seria AAK1416767 din 23.12.2020; Factură fiscală Seria IV8934440 din 23.12.2020; Facturi de achiziție: 1 Printer MFD Canon Sensys MF3010; 10 LED TV LG 32IM570, 32LM570; Proces-verbal nr. 5 din 20.01.2020 al <i>Comisiei de atestare</i> cu privire la analiza și evaluarea lecției la <i>Proiect II</i> a profesorului; proces-verbal nr. 7 din 16.11.2017 al <i>Comisiei de atestare cu privire la analiza și evaluarea orei publice</i> a profesorului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cadrelor didactice au la dispoziție toate instrumentele TIC necesare derulării eficiente a instruirii. În procesul de predare-învățare-evaluare, peste 60 % din activitățile curriculare sunt realizate cu utilizarea instrumentelor TIC.</p> <p>Elevii au declarat că mijloacele TIC puse la dispoziție de către instituție sunt satisfăcătoare, iar conexiunea prin rețeaua WI-FI este bună. Cadrelor didactice cunosc și știu să explice elevilor tehnicile de utilizare ale acestor mijloace.</p> <p>Spațiilor educaționale ale instituției sunt utilizate și dotate cu tot ce este necesar derulării procesului educațional, inclusiv cu instrumente TIC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dotarea auditoriilor cu instrumente TIC, cu mobilier specific utilizării acestor instrumente (mese, scaune și sisteme de iluminat).		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Alocarea surselor financiare pentru procurarea de softuri licențiate, necesare procesului de studiu.		

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică</i>, aprobat de Consiliul administrativ, proces-verbal nr. 40 din 04.06.2019; Contracte de colaborare cu privire la desfășurarea stagiilor de practică: Contract Nr. 3, semnat la 21.01.2019 cu AO <i>Uniunea meșterilor populari din Moldova</i>; Contract Nr. 01 semnat la 16.01.2019 cu „ART-EST Studio” SRL; Contract Nr. 07 semnat la 13.11.2019 cu SRL „IUNIE PRIM”; Contract Nr. 04 semnat la 23.01.2019 cu SRL „Termopiese”; Ordinul directorului Nr. 207 din 08.10.2019; Ordinul directorului Nr. 209 din 08.10.2019 cu privire la repartizarea elevilor la stagiile de practică; Curricula la <i>Practica de inițiere în specialitate; Practica de instruire; Practica tehnologică</i>; 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p><i>Practica ce anticipează probele de absolvire aprobate de Directorul instituției la 12.06.2019;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Agenda stagiului de practică; Raportul cu privire la stagiul de practică</i> ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Orarele evaluărilor stagiilor de practică pentru anii 2015-2020; • Borderouri de notare pentru toate stagiile de practică din perioada evaluată 2015-2020; • Rapoartele secției Ceramică artistică cu privire la realizarea stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică se desfășoară după graficul stabilit, prin ordinul directorului la unitățile-bază, conform contractelor de colaborare cu privire la desfășurarea stagiilor de practică și În baza <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică</i>.</p> <p><i>Agenda stagiului de practică și Raportul cu privire la stagiul de practică</i> le sunt înmânate elevilor în debutul stagiului de practică cu explicațiile de rigoare în privința completării lor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>✓ Crearea condițiilor de desfășurare a stagiilor de practică în cadrul instituției și elaborarea <i>Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea bazelor de practică din cadrul instituției</i>.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de colaborare cu privire la desfășurarea stagiilor de practică: Contract Nr. 3, semnat la 21.01.2019 cu AO <i>Uniunea meșterilor populari din Moldova</i>; Contract Nr. 01 semnat la 16.01.2019 cu „ART-EST Studio” SRL; Contract Nr. 07 semnat la 13.11.2019 cu SRL „IUNIE PRIM”; Contract Nr. 04 semnat la 23.01.2019 cu SRL „Termopiese”; • Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Contractele de colaborare cu bazele de practică acoperă în proporție de 100% necesarul instituției. Condițiile create de unitățile-bază pentru elevi în perioada desfășurării stagiilor de practică sunt satisfăcătoare, iar securitatea muncii este respectată conform regulamentelor interne ale unităților-bază. În debutul stagiului de practică elevii semnează <i>Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă</i>.</p> <p>Elevii își desfășoară stagiile de practică plein-air, la unitățile-bază, dar și în incinta instituției. Spațiile educaționale ale instituției permit desfășurarea stagiilor de practică. Sunt utilizate și dotate cu tot ce este necesar și respectă normele SSM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională;</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Criteriaul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a Consiliului Artistic și de Evaluare</i>, aprobat de Consiliul administrativ, proces-verbal nr. 40 din 04.06.2019; • Planul de învățământ <i>21420 Ceramică artistică</i> aprobat de Consiliul profesoral la 23.06.2016, proces-verbal nr. 10, Ministerul Educației la 17.10.2016, Nr. de înregistrare 126/16, avizat și de Ministerul Culturii; • Conform Planului de învățământ <i>21420 Ceramică artistică</i> au fost prezentate 49 de curricula. Ex.: Curricula disciplinare F.02.O.009 <i>Compoziție II</i>; F.08.O.016 <i>Desen II</i>; F.08.O.017 <i>Pictura II</i>; <i>Practica de inițiere în specialitate</i>; S.07.O.024 <i>Tehnici de transpunere VII</i>; S.08.O.027 <i>Proiect II etc.</i>, aprobate de Directorul instituției la 12.06.2019; • Raport cu privire la rezultatele elevilor anul I-IV la unitățile de curs la Specialitate din sesiunea de iarnă 2019-2020; • Orarele evaluărilor pentru anii 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; • Borderouri de notare pentru toate sesiunile din perioada evaluată 2015-2020; • Procese-verbale ale evaluării: proces-verbal nr. 12 din 04.05.2017; proces-verbal nr. 3 din 13.12.2019; • Rapoarte cu referire la asistările la ore pentru anul 2019-2020; • Tabelul promovabilității elevilor: proces-verbal nr. 4 din 30.12.2029 al <i>Consiliului Profesorat</i>; proces-verbal nr. 12 din 27.06.2029 al <i>Consiliului Profesorat</i>; Ordinul directorului nr. 57 din 29.06.2018; Ordinul directorului nr. 45 din 27.06.2019; • Registrele academice ale profesorilor la toate disciplinele de la program pentru întreaga perioadă evaluată 2015-2020, în care sunt indicate rezultatele evaluărilor; • Rapoartele președinților comisiilor de evaluare pentru anii 2015-2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În conformitate cu <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a Consiliului Artistic și de Evaluare</i> și cu Planului de învățământ, evaluările curente și finale au loc conform orarului, iar rezultatele sunt notate în borderouri și registrele academice ale profesorilor, analizate și consemnate în procesele-verbale ale ședinței secției. În caz de necesitate, pentru restanțieri se organizează sesiunea repetată.</p> <p>Din rapoartele privind rezultatele elevilor este evident că evaluările se desfășoară în strictă conformitate cu cadrul normativ-regulator. Elevii cunosc metodelor și formelor de realizare a evaluărilor curente și finale și procedurile de contestare a rezultatelor evaluărilor, ele fiind transparente.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Susținerea lucrărilor de diplomă în cadrul examenelor de absolvire să fie organizată în afara instituției, în cadrul unei expoziții de lungă durată, pentru ca lucrările să fie văzute de toți iubitorii de artă.		
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică</i>, aprobat de Consiliul administrativ, proces-verbal nr. 40 din 04.06.2019; • <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a Consiliului Artistic și de Evaluare</i>, aprobat de Consiliul administrativ, proces-verbal nr. 40 din 04.06.2019; • <i>Agenda stagiului de practică</i>; <i>Raportul cu privire la stagiul de practică</i> ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Raportul de activitate pentru anul de studii 2018-2019 realizat de directorul adjunct pe instruire practică și producere; • Orarele evaluărilor stagiilor de practică pentru anii 2015-2020; • Borderouri de notare pentru toate stagiile de practică din perioada evaluată 2015-2020; • Raport de activitate a instituției pentru anul de studii 2017-2018, aprobat de <i>Consiliul Profesorat</i> la 12.10.2018, proces-verbal nr. 2; Raport de activitate a instituției pentru anul de studii 2018-2019, aprobat de <i>Consiliul Profesorat</i> la 15.10.2019, proces-verbal nr. 2; • Rapoartele secției Ceramică artistică cu privire la realizarea stagiilor de practică; • Registre academice în care sunt indicate rezultatele evaluărilor stagiilor de practică; • Rapoartele președinților comisiilor de evaluare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din rapoartele privind stagiile de practică este evident că evaluările se desfășoară în strictă conformitate cu <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică</i>, <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a Consiliului Artistic și de Evaluare</i> și Planul de învățământ. Evaluările se fac transparent, conform orarului și cerințelor incluse în curricula, inclusiv, cu prezența reprezentanților unităților-bază.</p> <p>Rezultatele evaluării stagiilor de practică sunt notate în borderouri, în registrele academice ale profesorilor și în <i>Agenda stagiului de practică</i>, sunt analizate și se regăsesc în <i>Rapoartele președinților comisiilor de evaluare a stagiilor de practică</i>.</p> <p><i>Agenda stagiului de practică</i> și <i>Raportul cu privire la stagiul de practică</i> sunt completate conform rigorilor.</p> <p>Elevii sunt la timp informați cu privire la criteriile, metodelor și formelor de evaluare ale stagiilor de practică și procedurile de contestare a rezultatelor evaluărilor.</p> <p>Contestații cu privire la rezultatele evaluărilor stagiilor de practică nu au existat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semnarea de noi contracte cu managerii unităților-bază pentru perioada stagiilor de practică. 		

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere, ordin MECC nr. 894
---------------	---



prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<p>din 12.06.2018;</p> <ul style="list-style-type: none">• Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programe de formare profesională tehnică, ordin MECC nr. 459 din 20.05.2020;• Ordin nr. 64 din 8.07.2016, nr. 131 din 24.07.17 cu privire la admitere;• Ordin nr. 52 din 01.08.2019 cu privire la desfășurarea probelor de aptitudine;• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților Hotărârea Guvernului nr. 842 din 07.07.2016;• Cadru Național al calificărilor, Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordin Ministerul Educației nr. 1205 din 16.12.2015;• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordin Ministerul Educației nr. 234 din 25.03.2016;• Plan de învățământ nr. Ministerul Educației 81/10 aprobat de Ministerul Educației la 30.09.2010;• Plan de învățământ nr. 100/SC aprobat de Ministerul Educației la 25.05.2014;• Plan de învățământ nr. SC 126/16 aprobat de Ministerul Educației la 17.10.2016;• Raport de admitere 2015;• Informații cu privire la admitere 2015-2020;• Anunț concursul de admitere 2020 pe site http://www.colegiuarte.md;• Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională în Colegiul de Arte plastice, proces verbal nr. 20 din 13.01.20;• Orarul probelor de profil;• Materiale promoționale, postere pentru admitere;• Raport admiterea 2015, 2017;• Ordin nr. 122 din 12.07.19 cu privire la concursul de admitere sesiunea 2019;• Ordin nr. 56 din 06.08.2019 cu referire la înmatricularea candidaților, 2019;• Plan de înmatriculare 2019-2020;• Ordin de admitere nr. 122 din 12.07.2019;• Realizarea planului de înmatriculare, sesiunea de admitere 2018, 2019.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea programului de formare profesională se realizează prin distribuirea pliantelor și a posterelor în instituții de învățământ general, plasarea informațiilor pe panoul Admitere, pe pagina web a instituției și pe rețelele de socializare. Au fost create filme de scurt metraj cu prezentarea realizărilor elevilor privind abilitățile dobândite în cadrul programului de formare profesională, și postarea lor pe site-ul instituției, actualizarea permanentă a informației pe rețelele de socializare.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională se realizează în bază de concurs conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programe de formare profesională tehnică cu desfășurarea probelor de aptitudine.</p> <p>Pentru a îmbunătăți a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională a fost elaborat Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională în Colegiul de Arte plastice.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programe de formare profesională tehnică cu desfășurarea probelor de aptitudine, dar și a Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională în Colegiul de Arte plastice.</p> <p>Planul de admitere la programul de formare profesională în anii 2016-2018 a fost îndeplinit cu mici devieri de la plan, în vederea neîndeplinirii planului de admitere în anul de învățământ 2017-2018 (-1 elev).</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt anunțate</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>beneficiarilor prin includerea cerințelor în pliante și alt material promoțional. Informația este plasată pe site-ul oficial, pe aviziere etc.</p> <p>În scopul confirmării respectării criteriilor și procedurilor de admitere la programul de formare profesională se realizează un Raport cu privire la realizarea planului de înmatriculare sau privind admiterea și înmatricularea candidaților pe forme de învățământ și surse de finanțare. Informația privind rezultatele concursului de admitere, listele celor înmatriculați sunt afișate pe Avizierul instituției și respectiv pe site-ul instituției.</p> <p>Comisia de admitere întocmește Raportul cu privire la realizarea planului de înmatriculare, care este prezentat organului de resort.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Diversificarea metodelor de promovarea a programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere, ordin MECC nr. 894 din 12.06.2018; • Informații privind elevii înmatriculați la cota de 15%; • Regulament privind educația incluzivă aprobat la Consiliul administrativ din 16.12.19. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională la specialitatea <i>21420 Ceramica artistică</i>, calificarea <i>265122 Pictor sculptor</i>, nu au fost înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale. Recrutarea și admiterea candidaților din grupurile dezavantajate se realizează în strictă conformitate cu actele normativ - reglatorii în vigoare</p> <p>Respectarea criteriilor și procedurilor de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională <i>21420 Ceramica artistică</i> sunt asigurate prin regulamentele de rigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Existența Regulamentului privind educația incluzivă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordin Ministerul Educației nr. 234 din 25.03.2016; • Regulamentului privind recunoașterea, echivalarea și autentificarea actelor de studii și a calificărilor; 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de măsuri privind promovarea programului de formare profesională pentru anii 2018-2019; • Informații privind promovabilitatea elevilor în anii 2015-2020; • Plan de măsuri privind reducerea absenteismului, 2019-2020; • Evidența reușitei elevilor; • Contract anual de studii seria I, nr. 167 din 12.06.19. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii programului de formare profesională sunt promovați în următorul an de studii în strictă conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și în baza contractului de studii. Elevii sunt promovați în baza ordinelor de promovare.</p> <p>Rata promovabilității pentru promoțiile 2016-2019 la programul de formare profesională la specialitatea <i>21420 Ceramica artistică a fost de 90%</i>.</p> <p>În raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I, promoția 2016-2017, la programul de formare profesională la specialitatea <i>21420 Ceramica artistică</i> rata de absolvire constituie 100%.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt specificate în Dosarul informațional al programului de formare profesională 21420 Ceramică artistică, elaborat în anul 2021.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt comunicate elevilor la începutul programului de studii</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt respectate.</p> <p>Motive ale abandonului programului de formare profesională sunt: nereușita academică, situația social-vulnerabilă a elevilor, plecări ale părinților peste hotare.</p> <p>În vederea diminuării ratei abandonului, instituția a elaborat un plan de activitate a reducerii absenteismului. Sunt întreprinse măsuri de prevenire: informarea părinților/tutorei cu privire la situația școlară, ședințe cu părinții, sesiuni suplimentare de lichidare a restanțelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studenții programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament cu privire la mobilitatea academică a elevilor și a cadrelor didactice, aprobat la Consiliul de administrație 15 octombrie 2019; • Acord bilateral de studii (model); • Raport de recunoaștere, echivalare și autentificare a actelor de studii și al calificărilor; • Borderou de echivalare a diferențelor elevei încadrate în mobilitate; • Proces verbal nr. 4 din 23.12.19 Echivalarea și autentificarea actului de studii și a calificărilor absolventei „Institutului de stat Nistean al Artelor”. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Condițiile de mobilitate academică sunt specificate în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. În instituție există un Regulament cu privire la mobilitatea academică a elevilor și a cadrelor didactice.</p> <p>Mobilitatea elevilor este promovată de către instituție prin măsuri de susținere a mobilității academice: elaborarea regulamentului intern privind mobilitatea academică, colaborarea cu parteneri educaționali cu scopul semnării contractelor de mobilitate academică, informarea</p>		


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>elevilor despre astfel de posibilități, echivalarea rezultatelor academice ale elevilor implicați în mobilitate.</p> <p>Procedurile de recunoaștere a disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice la programul de formare profesională sunt incluse în Regulamentul cu privire la mobilitatea academică a elevilor și a cadrelor didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Încheierea acordurilor și desfășurarea mobilității academice a elevilor și cadrelor didactice cu instituții de profil din Republica Moldova sau din străinătate.		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin Ministerul Educației nr. 1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordin Ministerul Educației nr. 1204 din 16.12.2015 Cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.15 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Ordin nr. 53 din 18.05.2019 și nr. 38 din 12 iunie 2019 cu privire la admiterea la examenul de calificare; • Ordin nr. 46 din 27.06.2019 și nr. 59 din 29.06.2018 cu privire la Absolvire; • Model diplomă de studii profesionale, eliberată în 2019; • Supliment la diplomă seria RPT, 2020; • Regulament de organizare a examenelor de calificare aprobat de Consiliul administrative nr. 38 din 22.05.2019; • Ordin nr. 94 din 09.06.2017 cu privire la componența susținerii lucrărilor de diplomă; • Raport privind rezultatele examenului de calificare/susținerea lucrărilor de diplomă; • Proces-verbal nr. 6 din 22.06.2018 al ședinței Comisiei de examinare și calificare la susținerea lucrării de diplomă; • Regulamentul cu privire la efectele juridice ale actelor de studii eliberate de către instituțiile de învățământ din raioanele de Est ale Republicii Moldova și or. Bender nr. 41, adoptat 30.01.2004; • Registru de evidență a diplomelor de calificare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională sunt respectate toate prevederile legale și regulamentare. Reglementarea procesului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare are loc prin ordinelor interne emise cu privire la admiterea la examenul de calificare, Regulamentul de organizare a examenelor de calificare. Rezultatele examinării ale elevilor și însuși procesele-verbale ale ședințelor Comisiei de examinare și calificare la susținerea lucrării de diplomă, Raport privind rezultatele examenului de calificare/susținerea lucrărilor de diplomă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal de la 01.01.2028; • Schema de încadrare pentru anul 2020; • Ordin cu privire la angajarea prin cumul nr. 130 din 01 septembrie 2020; • Proces verbal de alegere a directorului adjunct din 26.06.2017; • Dosare ale personalului didactic angajat.; • Contracte individuale de muncă a cadrului didactic nr. 9 din 29.06.2017; • Fișa postului cadrului didactic; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu personalul didactic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Recrutarea și administrarea personalului didactic se efectuează în strictă conformitate cu următoarele documente: Codul Educației, Codul Muncii, Regulamentul intern și a Planului strategic. Anual se organizează concursul privind ocuparea posturilor didactice și administrative vacante.</p> <p>Programul este asigurat cu personal didactic 100%, care activează în baza fișei postului dintre care titulari în proporție de 63,2%, iar restul prin cumul. Rata personalului cu vârstă mai mică de 63 de ani constituie aproximativ 94,7%.</p> <p>7 persoane didactice/științifice sunt angajate prin cumul extern, ceea ce constituie - 36,8%.</p> <p>Specialiștii din sectorul real sunt implicați în coordonarea lucrărilor de diplomă, organizarea trainingurilor și seminarelor.</p> <p>Personalul didactic/științific încheie contracte individuale de muncă cu CAP „Alexandru Plămădeală”.</p> <p>Atribuțiile personalului sunt menționate în fișa postului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>3,0</p> <p>3,0</p>	3,0	3,0
	<p>0,5 – 60-80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	3,0	1,5
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Majorarea numărului cadrelor didactice la programul de formare profesională cu personal titular și prin cumul intern.

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire la angajarea prin cumul nr. 130 din 01 septembrie 2020; • Proces verbal de alegere a directorului adjunct din 26.06.2017; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă a cadrului didactic nr. 9 din 29.06.2017; • Fișa postului cadrului didactic; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu personalul didactic. 				
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de studiu în mărime de 94,7% învățământ cu frecvență.</p> <p>Personalul didactic-științific pentru programul de formare profesională au nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) – 19 persoane, 7 ISCED (studii superioare de masterat) - 10 persoane, 8 ISCED (studii doctorat) - 1 persoană.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.</p>				
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	3,0	3,0
Ponderea (puncte)	Punctajul acordat				
3,0	3,0				

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din colegiu, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 14 din 16.01.2019; • Regulamentul cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporurilor cu caracter specific, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 14 din 16.01.2019; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Personalul didactic constituie elementul creator, inovator, activ și coordonator al activităților desfășurate în cadrul programului de formare profesională la specialitatea 21420 <i>Ceramica artistică</i>, acesta influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale ale instituției conform Planului de studii și Standardului internațional servicii de educație nonformală și formare profesională.</p> <p>Resursele umane reprezintă principala investiție pe termen lung, servind totodată și în calitate de vector al difuziei inovării profesionale. Profesorii ce asigură programul de formare profesională beneficiază de stagii, cursuri, vizite la instituții și întreprinderi de profil, vizite la alte colegii etc. În baza colaborării cu Colegiul Superior de Arte „V. I. Postoikin” din Bender RM și Colegiul de Arte „M. B. Grecov”, profesorii participă la activități didactico-artistice cu susținerea prelegerilor și organizarea atelierelor de lucru, la trening-uri și conferințe științifice.</p> <p>Instituția încurajează și susține personalul pentru realizarea formării profesionale continue, în</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	special la modulul psiho-pedagogic cât și la formarea competențelor digitale. Astfel, cadrele didactice și de cercetare participă la concursurile „Diploma Guvernului”, „Diploma MECC”, „Cel mai bun plan de afaceri”.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea Strategiei de dezvoltare a personalului didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raport semestrial de activitate a profesorului, sem I, anul de studii 2018-2019; • Proiectare didactică de lungă durată, grupa 21CA, anul II, semestru III; • Lista publicațiilor științifice ale cadrelor didactice; • Suport metodic de curs, Compoziție I, aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr. 5 din 03.02.2020; • Discuții cu managementul instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În scopul planificării activității metodico-didactice a personalului didactic la programul de formare profesională, este elaborat Planul instituțional de acțiuni. Cadrele didactice își desfășoară activitatea conform Regulamentului Intern 2015, Planului de activitate a catedrei, Planului individual de lucru al profesorului, curricula, proiecte didactice de lungă durată, proiecte didactice de scurtă durată.</p> <p>Activitatea metodică a personalului didactic ce asigură programul de formare profesională la specialitatea <i>21420 Ceramica artistică</i> vizează elaborarea notelor de curs și indicațiilor metodice pentru realizarea: tezelor, subiectelor pentru examene, testelor, lucrărilor practice, elaborarea materialelor ilustrative, recenzarea proiectelor de diplomă, publicațiilor științifice, elaborarea rapoartelor de activitate.</p> <p>Instituția asigură cu materiale și suport didactic unitățile de curs conform programului de studii. Diseminarea și monitorizarea rezultatelor activității metodice este prezentată în rapoartele de activitate metodică a personalului didactic / catedrei / secției și este asigurată prin: evaluarea realizării obiectivelor specificate în planurile individuale ale cadrelor didactice ale catedrei după fiecare semestru în cadrul seminarelor metodice, evaluarea calității prelegerilor și lecțiilor practice/laborator în rezultatul asistărilor reciproce de către cadrele didactice, convocarea și monitorizarea procesului de elaborare a curriculelor, dosarelor titularilor, coordonarea desfășurării stagiilor de practică, monitorizarea procesului de elaborare a proiectelor de diplomă și recenzarea lor, coordonarea procesului de elaborare și susținere a proiectelor de diplomă și examenelor de calificare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin Nr. 146, Cu privire la utilizarea spațiilor în procesul de învățământ 2019-2020, din 30.08.20; • Plan geometric, Numărul cadastral 0100103.235; • Fișa de prezentare a laboratoarelor/atelierelor; • Ordin Nr. 113 din 21.08.20, Cu privire la monitorizarea spațiilor educaționale și asigurarea procesului instructiv-educational în siguranță, anul de studii 2020-2021; • Autorizație sanitară pentru funcționare Nr. 004689/2020, din data de 12.02.20; • Solicitare Nr. 101 de prelungire a autorizației sanitare pentru funcționare cu Nr. 004689/2020, din 14.01.20; • Plane pe nivele ale edificiului; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că spațiul ce revine unui elev este de 2,16 m² pentru orele de curs și de 6 m² pentru orele practice/laborator.</p> <p>În perioada pandemică, spațiile au fost reorganizate conform cerințelor impuse de ANSP și ANSA.</p> <p>Instituția dispune de suficiente spații educaționale pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>S-a constatat că spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate în proporție majoritară.</p> <p>Spațiile educaționale sunt echipate în conformitate cu cerințele și tendințele pentru buna realizare a programului de formare profesională.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="350 1199 1179 1444"></th> <th data-bbox="1179 1199 1349 1444">Ponderea (puncte)</th> <th data-bbox="1349 1199 1490 1444">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="350 1444 1179 1850"> <p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> </td> <td data-bbox="1179 1444 1349 1850" style="text-align: center;">3,0</td> <td data-bbox="1349 1444 1490 1850" style="text-align: center;">3,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="350 1850 1179 1917"> <p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² </td> <td data-bbox="1179 1850 1349 1917" style="text-align: center;">2,0</td> <td data-bbox="1349 1850 1490 1917" style="text-align: center;">2,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	3,0	3,0	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	3,0	3,0								
<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0								
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituția dispune de propriul muzeu cu un fond material de o importanță deosebită. ✓ Sălile pentru programul de formare profesională au un sistem modern de aerisire. 									

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Îmbunătățirea aspectului estetic al unor încăperi ale instituției.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contract de furnizare și instalare a 3 climatizoare, Nr. 12, din 29.10.19; • Facturi fiscale privind achiziția de calculatoare, periferice, TV-uri, climatizoare (seria Nr. EAA002373880 din 21.05.20, seria Nr. EAA002418120 din 27.05.20, seria Nr. IV5671134, din 09.12.19, seria Nr. JA4875119, din 16.11.17); • Indicatoare de direcție din cadrul nemijlocit al instituției; • Achiziții publice de calculatoare, proiectoare, monitoare și periferice, Contract Nr. 3 din 01.07.19; • Contract nr. 29.11-19 de livrare și montare a sistemului de aerisire și recuperare al aerului, din 29.11.19; • Contract de achiziționare a sistemului video de supraveghere, din 19.12.19; • Facturi fiscale privind achiziția de calculatoare, periferice, TV-uri, climatizoare (seria Nr. IV8934573, din 20.01.21, seria Nr. AAK1416767, din 23.12.20, seria Nr. IV8934440, din 23.12.20); • Plane de evacuare din cadrul instituției; • Poze ale fondului figurilor din ghips; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că spațiile educaționale cu referință la sălile de clasă în instituție sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională și sunt conforme tendințelor actuale în materie de dotare a spațiilor educaționale în proporție de 70-80%: proiectoare, flipchart-uri, table, computere de masă, mese de birou, scaune.</p> <p>În urma discuțiilor cu unele cadre didactice, s-a constatat că instituția este în continuu proces de utilizare și reutilizare a spațiilor de studii.</p> <p>Baza materială corespunde tendințelor actuale din domeniu și este relevantă procesului educațional.</p> <p>Baza materială este suficientă pentru instruirea elevilor.</p> <p>Instituția nu are înmatriculată nicio persoană cu necesități educaționale speciale.</p> <p>S-a constatat că spațiile educaționale sunt ușor accesibile studenților.</p> <p>Elevii au acces liber la sălile neocupate, cu scopul de a continua lucrul individual în afara orelor de bază.</p> <p>Elevii au acces îndestulat către echipamentul și dotarea necesară procesului de studii profesional.</p> <p>S-a constatat că elevii au acces doar către echipamentul care nu prezintă pericol de traumatisme.</p> <p>Dotările sălilor de clasă sunt amplasate și sunt funcționale.</p> <p>Spațiile de studiu au acces la internet.</p> <p>Sălile de calculatoare sunt disponibile pentru studenți în perioada în care se desfășoară nemijlocit ore.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.		
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituția dispune de peste 100 de șevaletе noi, făcute in house, după toate cerințele și necesitățile elevilor. ✓ Instituția dispune de un cuptor modern pentru realizarea obiectelor din ceramică. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea unei conexiuni mai stabile la internet/wifi în încăperile de studii. ✓ Înnoirea mobilierului cu grad de uzură avansat cu articole noi, inclusiv șevaletеle realizate in house. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii Colegiului de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală”, aprobat prin decizia Consiliului administrativ nr. 11 din 28.10.19; • Plan program de activitate al bibliotecii pentru anul de studii 2019-2020, aprobat: proces verbal 10 din 11.09.2019; • Baza de date, biblioteca electronică din incinta nemijlocită a sălii; • Lista bibliografică; • Cutii cu donații recente de cărți și reviste; • Facturi fiscale privind achiziția de manuale, îndrumare și cărți (seria AAL0214367 din 24.12.20, seria AAL0214366 din 24.12.20, seria 200191991 din 19.01.21, seria IV8457442 din 20.10.20, seria IV8457441 din 20.10.20); • Discuții cu bibliotecara; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca este dotată cu fonduri de carte care sunt relevante procesului de instruire profesională.</p> <p>Fondul de carte din bibliotecă este actual cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Biblioteca este constant actualizată cu ediții noi de reviste, manuale, cărți de specialitate, cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Biblioteca instituției nu este abonată la reviste periodice de specialitate, disponibile offline.</p> <p>Instituția primește regulat donații de reviste actuale, atât naționale, cât și internaționale.</p> <p>Elevii au acces liber la biblioteca instituției, cât în baza fișei speciale, în format fizic, atât și în format electronic, utilizând 2 calculatoare ale bibliotecii. Aici, elevii au posibilitatea să studieze nerestricționat variantele electronice ale cărților de specialitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Fondul bibliotecii este în continuu completat în conformitate cu tendințele programului de formare profesională.		
Recomandări	✓ Realizarea acțiunilor și evenimentelor de eficientizare și promovare a serviciilor de care beneficiază elevii în cadrul bibliotecii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de curricula pe discipline/module; • Lista planurilor de învățământ;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Publicații științifice ale cadrelor didactice care activează în CAP "Al. Plămădeală"; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii sunt asigurați cu suport curricular, atât fizic, cât și electronic, direct pe site-ul: https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională.</p> <p>Elevii au acces la suportul curricular, atât fizic, cât și electronic, direct pe site-ul: https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar</p> <p>S-a consemnat faptul că curricula pe discipline corespund prevederilor metodologice, iar sursele bibliografice incluse în curricula sunt în permanență actualizate și completate cu cele mai recente apariții editoriale și pot fi găsite în Biblioteca instituției.</p> <p>Suportul curricular este ușor accesibil atât după link-urile indicate, cât și în cadrul bibliotecii instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției pentru anul de învățământ 2019; • Calculul taxei de studii pentru instruirea unui elev, 2015-2019; • Raport privind executarea bugetului pe anul 2019; • Nomenclatorul și tarifele pentru lucrările și/sau serviciile prestate contra plată de către autoritățile/instituțiile din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, cu excepția instituțiilor de învățământ superior care activează în condiții de autonomie financiară; • Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC; • Hotărârea Guvernului nr. 1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor; • Hotărârea Guvernului nr. 1234 din 12.12.2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar – economică; • Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul de Arte Plastice „Al. Plămădeală” este instituție publică cu responsabilitate juridică, dispune de ștampilă cu Stema Statului, are autonomie financiară și deține conturi bancare în contul unic trezorerial al Ministerului Finanțelor, conform actelor normative în vigoare. Fondurile bugetare constituie volumul alocațiilor aprobate în anul precedent, ajustat la implicațiile financiare în conformitate cu particularitățile privind elaborarea bugetului, se alocă pentru anul financiar în baza contractului de prestări servicii încheiat între MECC al RM și Colegiu.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Potrivit datelor, în ultimii cinci ani finanțarea s-a majorat cu 66%. Cheltuielile per elev s-au majorat în medie cu 69%: de la 27620 lei/pers în anul 2015 până la 39810.5 lei/pers în 2019. Taxele de studii se calculează în bază Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC.</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional alocate de la Bugetul de Stat și din darea în chirie a spațiilor.</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării sunt alocate de la Bugetul de Stat în conformitate cu cadrul normativ. Serviciului contabil planifică/proiectează, colectează, gestionează și evaluează utilizarea resurselor financiare ale instituției. Cheltuielile pentru remunerarea muncii sunt efectuate în baza actelor normative.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Diversificarea modalităților de atragere a surselor de venit prin proiecte, granturi, donații.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare Nr. 102/L-2 din 23.10.19; • Regulament instituțional de funcționare a căminelor din subordinea AMPTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 25.06.2014(proces verbal nr. 9); • Ordin cu privire la cazarea studenților Nr. 164 din 02.09.19; • Ordin cu privire la cazarea studenților Nr. 77 din 06.09.19; • Ordin cu privire la cazarea studenților Nr. 01 din 01.09.17; • Aviz de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate Nr. 052 din 27.11.17; • Regulament cu privire la drepturile și obligațiile locatarilor căminelor AMTAP. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii de la programul de formare profesională sunt asigurați cu locuri de trai în cămin. Solicitățile de cazare ale elevilor sunt pe deplin acoperite de oferta de cazare în cămin a instituției.</p> <p>Instituția nu are înmatriculată niciun elev cu nevoi speciale în cadrul programului de formare profesională.</p> <p>În clădirea căminului sunt respectate normele sanitare și sunt respectate măsurile de prevenire și stingere a incendiilor.</p> <p>Elevii se pot orienta ușor în incinta și în afara căminului grație indicatoarelor plasate în interiorul și în afara căminului.</p> <p>Accesul în incinta și în afara căminului este monitorizat de către personalul responsabil.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Modernizarea căminului la nivel de termoizolare.		
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul documentelor de intrare; • Registrul de evidență a corespondenței de ieșire; • Registrul de eliberare a certificatelor; • Registre de evidență online (Google Disk); • Baze de date a elevilor și absolvenților se țin în registre de către diriginți; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru gestionarea eficientă a programului de studii sunt utilizate datele de la sesiunea de Admitere la programul de formare profesională 21420 <i>Ceramica artistică</i>. Datele privind procesul de admitere sunt înregistrate pe site-ul instituției: colegiuarde.md, Informațiile, datele cantitative și calitative cu privire la calificări sunt reflectate în Registre de evidență a diplomelor eliberate și respectiv a calificării obținute.</p> <p>Conținutul este disponibil pe site-ul colegiului și pe rețeaua de socializare FB, www.colegiuarde.md și https://www.facebook.com/Colegiul-de-Arte-Plastice-AL-PL%C4%83m%C4%83deal%C4%83-399952037048835/?ref=bookmarks, la care elevii au acces. De asemenea, informația necesară procesului de instruire este afișată pe panourile informaționale ale instituției.</p> <p>Corespondența cu părțile interesate se efectuează prin intermediul poștei electronice și a Poștei Moldovei (colarteplamadeala@gmail.com).</p> <p>Din anul 2019 în statele de personal s-a introdus funcția de Responsabil baze de date care funcționează în baza fișei postului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficient de gestionare a informației.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>✓ Crearea unui compartiment pe site-ul www.colegiuarde.md despre absolvenții instituției de la programul de formare profesională.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Avizierul instituției; • Procedura operațională Emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe pagina web; • Proces-verbal al ședinței Consiliului elevilor nr. 3 din 29.11.2016 și nr. 6 din 05.06.2017;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331	
tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal al ședinței cu părinții 15.11.19; • Lista elevilor care au luat cunoștință cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, sesiune a 2019; • Aviz cu privire la depunerea dosarului pentru bursa socială; • Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru elevii, aprobat CA nr. 14 din 13.11.19; • Proces-verbal nr. 2 al ședinței administrative din 29.09.16, nr. 34 din 16.02.18 cu privire la acordarea bursei sociale; • Ordin nr. 38 din 30.01.18, nr. 4 din 20.01.20 cu privire la acordarea bursei; • Ordin nr. 92 din 01.10.19 cu privire la acordarea bursei de merit; • Ordin de cazare în cămin nr. 77 din 06.09.2019; • Cerere de cazare în cămin; • Regulament instituțional de funcționare a căminelor, aprobat de Senatul AMTAP, proces verbal nr. 9 din 25.06.14; • Drepturile, obligațiile și normele de comportament locatarilor căminelor AMTAP; • Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic; • Panouri informative. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Transparența informației despre procesul de studii în cadrul programului de formare profesională, este asigurată prin afișarea amplă pe site-ul instituției colegiuarte.md și pagina publică a colegiului în rețeaua de socializare Facebook.</p> <p>Site-ul instituției este organizat și funcționează conform Procedurii operaționale (Emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe Site).</p> <p>În instituție funcționează o arhivă electronică deschisă, cumulativă, creată cu scopul acumulării, stocării, conservării și diseminării rezultatelor activității artistice și didactice. Pe pagină pot fi vizualizate informații cu privire la graficul procesului educativ, cu privire la admitere, rezultate olimpiade, informații examene de calificare etc.</p> <p>În fiecare clasă, atelier sunt prezente Panouri informative cu informații; orarul sunetelor, orarul elevilor, graficul procesului instructiv-educativ 2020-2021, măsuri de prevenire a infecției COVID-19, Reguli de protecție a muncii și tehnicii securității)</p> <p>Bursa se acordă în baza Regulamentului de acordare a bursei. Informația de interes public se plasează și pe avizierul din holul instituției. Informarea elevilor se efectuează prin ședințe, discuții, rețele de socializare, avize.</p> <p>Locurile de cazare în cămin se repartizează în baza cererii la înmatriculare, încheierea contractului de trai și achitarea taxei stabilită în conformitate cu Regulamentul și Ordinul MECC în baza formulei de calcul.</p> <p>Informarea elevilor referitor la modalitățile de repartizare a locurilor de cazare în cămine se efectuează prin căile tradiționale: comunicare prin șefii grupelor academic, prin anunțuri la avizierul instituției, prin rețele de socializare oficiale.</p> <p>Procedurile de furnizare a informației la solicitările din exterior, se efectuează potrivit Legii privind protecția datelor cu caracter personal. Informația se furnizează de pe posta electronică a instituției și pe suport de hârtie.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
Puncte tari				
Recomandări	✓ Elaborarea unor sondaje cu privire transparența de decizională și gradul de satisfacție al elevilor cu privire la transparența informațiilor din instituție.			
Arii de îmbunătățire				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Manualul calității; • Regulament de activitate a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității, aprobat la CA nr. 32 din 17.04.2019; • Plan de dezvoltare instituțional 2016-2021; • Plan de activitate CEIAC 2019-2020-2021 aprobate de directorul instituției; • Certificat de acreditare seria AC, N. 0135 eliberat de Ministerul Educației și Tineretului la 30 noiembrie 2006; • Plan de învățământ nr. ME 81/10 aprobat de Ministerul Educației la 30.09.2010; • Plan de învățământ nr. 100/SC aprobat de Ministerul Educației la 25.05.2014; • Plan de învățământ nr. SC 126/16 aprobat de Ministerul Educației la 17.10.2016; • Proiectare didactică de lungă durată 2019-2020; • Raport de admitere 2015; • Chestionar pentru îmbunătățirea procesului instructiv (pentru profesori); • Regulament de evaluare internă a cadrelor didactice, decizia Consiliului de administrație nr. 11 din 28.10.2019; • Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională Ceramica artistic 2020-2025. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională <i>21420 Ceramică artistică</i> este monitorizat, evaluat și revizuit periodic în vederea satisfacerii cerințelor pieței muncii. Monitorizarea și revizuirea periodică este realizată de CEIAC. Este evaluată organizarea procesului didactic, disciplina de muncă a cadrelor didactice, procesul de predare-învățare. Sistemul de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare este constituit în baza principiului reprezentativității. În acest proces sunt implicați elevii și profesorii prin chestionarea privind satisfacerea procesului de predare-învățare.</p> <p>Evaluarea calității procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile Manualului calității, observarea procesului de predare-învățare și monitorizarea realizării orelor de către cadrele didactice.</p> <p>Programul de studii la specialitatea <i>21420 Ceramică artistică</i> este organizat în baza actelor normative reglatorii: Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației Nr. 1205 din 16.12.2015), Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Hotărârea Guvernului RM nr. 853 din 14.12.2015), Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016), Planul de învățământ la specialitatea <i>21420 Ceramică artistică</i> Programul de formare profesională <i>21420 Ceramică artistică</i> este axat pe formarea competențelor profesionale legate de nevoile pieței muncii și a fost consultat cu consumatorii de servicii educaționale în colaborare cu elevii și absolvenții. Relevanța programului este asigurată prin implicarea practicienilor în dezvoltarea acestuia.</p>			
Gradul de realizare a	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="350 1864 1175 1925"> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de </td> <td data-bbox="1175 1864 1349 1925"> Ponderea (puncte) </td> <td data-bbox="1349 1864 1487 1925"> Punctajul acordat </td> </tr> </table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	formare profesională.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Existența unui Manual al calității		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revizuirea programului de formare profesională în vederea satisfacerii cerințelor pieței muncii. ✓ Aplicarea Procedurii operaționale privind monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților Hotărârea Guvernului nr. 842 din 07.07.2016; • Cadru Național al calificărilor, Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017; • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordin Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordin Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016; • Regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în Colegiul de Arte Plastice Alexandru Plămădeală", Proces verbal nr. 40 din 04.06.2019; • Informații privind Organizarea stagiilor de practică (SEMO).- 2015-2020; • Informații privind efectuarea stagiilor de practică 2018-2019; • Baze de practică 2015-2020; • Fișa de atestare nr. 5 din 16.11.2017 și 20.01.20; • Proces-verbal nr. 7 a Comisiei de atestare din 16.11.2017; • Fișa integrată de evaluare a activității didactice; • Contract de colaborare nr. 05 din 30.01.2019 Cu privire la desfășurarea Stagiilor de practică a elevilor între Colegiul de Arte Plastice Alexandru Plămădeală" și SRL „Print-Caro”; • Contract de colaborare nr. 01 din 16.01.2019 Cu privire la desfășurarea Stagiilor de practică a elevilor și Owner and Interior Designer at Design Laboratory; • Contract de colaborare nr. 03 din 21.01.2019 Cu privire la desfășurarea Stagiilor de practică a elevilor și AO „Uniunea Meșterilor Popolari din Moldova”; • Contract de colaborare nr. 07 din 13.11.2019 Cu privire la desfășurarea Stagiilor de practică a elevilor și SRL „IUNIE PRIM”; • Acord de colaborare nr. JIP/09/2018 din 17.05.2018; • Acord de parteneriat nr. 01 din 01.02.2019 cu AO Asociația Tinerilor Artiști „Oberliht”; • Acord de parteneriat nr. 02 din 25.01.2020 cu Muzeul de Istorie a orașului Chișinău; • Graficul procesului instructiv-educativ 2017-2018- 2019-2020; • Ordin MECC nr. 1086, 29.12.2016 Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică; • Regulament de organizare și desfășurare a Consiliului Artistic și de Evaluare al Colegiului de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală", Proces- verbal nr. 40 din 04.06.2019; • Raport cu referire la rezultatele elevilor anul I-IV la unitățile de curs la Specialitate din sesiunea de iarnă 2019-2020; • Raport semestrial de activitate al profesorului, anul 2019-2020; • Agenda formării profesionale; • Raportul profesorului la practica tehnologică 14.01-26.04.2019; • Raportul profesorului la practica de inițiere; • Raport de activitate pentru anul de studii 2018-2019 realizat de directorul adjunct pe instruire practică și producere;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
	<ul style="list-style-type: none"> • Raport cu referire la activitatea Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității pe anul de studii 2018-2019; • Date cu privire la stagiile de practică pe Google Drive; • Orar de realizare a stagiilor de practică; • Fișă de evidență a orelor de practică; • Ordin stagiu de practică, nr. 209 din 08.11.2019; • Curriculum stajii de practică (de inițiere, de instruire, tehnologică și practica ce anticipează probele de absolvire); • Fișa de totalizare practică a elevului; • Chestionar de evaluare a evenimentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice are loc în conformitate cu <i>Strategia de dezvoltare a „Educației – 2020”, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, Cadrul Național al calificărilor, Regulamentul intern de organizare a procesului didactic, Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, cu privire la aprobarea Regulamentului de organizarea și desfășurarea a examenului de calificare.</i></p> <p>Angajatorii și elevii sunt implicați în monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin includerea în activitatea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, în comisii pentru evaluarea stagiilor de practică și la examenul de calificare. Stagiile de practică sunt repartizate pe semestre cu o durată de la 3 până la 6 săptămâni. Bazele de practică sunt selectate în conformitate cu specificul pregătirii specialiștilor în domeniul de formare profesională Arte vizuale.</p> <p>Stagiile de practică la programul de formare profesională <i>21420 Ceramică artistică</i> se desfășoară la agenții economici cu care instituția are semnate contracte de colaborare în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică.</p> <p>Cadrul didactic responsabil de practică vizitează elevii la locul de practică și verifică respectarea îndeplinirii programei stagiului de practică, corespunderea cerințelor și activităților cu specialitatea studiată, realizarea obiectivelor. Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către conducătorul practicii și reprezentantul unității-baze de practică, luând în considerare participarea elevului la activitățile programate și formarea deprinderilor de executare sau coordonare a operațiunilor incluse în programul practicii.</p> <p>Elevii, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției Agenda formării profesionale, susține Raportul stagiului de practică și prezintă referința de la locul de practică.</p> <p>Evaluarea curentă se desfășoară permanent. Evaluarea semestrială se desfășoară la unitățile de curs de specialitate prin sesiunile de examinare care se desfășoară în baza unui orar aprobat de directorul instituției. La evaluarea finală a programului de formare profesională prin examenul de calificare sunt elaborate rapoarte ale Comisiei de evaluare și calificare. Comisiile de evaluare a stagiilor de practică completează borderoul de examinare susținerii Rapoartelor și analizează raportul conducătorilor de practică privind calitatea pregătirii profesionale a elevilor.</p> <p>Stagiile de practică la programului de studii <i>21420 Ceramică artistică</i> sunt organizate în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Curricula pentru desfășurarea stagiilor de practică și Regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în Colegiul de Arte Plastice Alexandru Plămădeală".</p> <p>Pentru fiecare an de studiu se întocmește graficul desfășurării stagiilor de practică și planul de organizare și desfășurarea practicii.</p> <p>Pentru evaluarea calității programului de formare profesională sunt consultați elevii prin Chestionarul de evaluare a formării profesionale a elevului practicant de către agentul economic. Chestionarul de evaluare a gradului de satisfacție al elevilor din grupele absolvente</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>privind calitatea serviciilor educaționale și de formare profesională. Chestionarul de evaluare a activității profesorului de către elevi.</p> <p>Stagiile de practică sunt organizate în conformitate cu Regulamentul desfășurării stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în Colegiul de Arte Plastice Alexandru Plămădeală" și Curricula pentru desfășurarea stagiilor de practică la specialitatea 21420 <i>Ceramică artistică</i>.</p> <p>Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică și rezultatele Fișei de analiză a Chestionarului de autoevaluare a nivelului de dezvoltare a competențelor profesionale sunt reflectate în procesele verbale și rapoartele emise spre implementare.</p> <p>Comunicarea rezultatelor procedurilor/activităților de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, și măsurile de îmbunătățire întreprinse au loc în cadrul ședințelor de catedră, Consiliului de administrație și Consiliului profesoral. Criteriile și formele de evaluare sunt aduse la cunoștință elevilor de către titularul de curs în cadrul prezentării calendarului disciplinei la primă oră de curs.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea procedurilor interne de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar absolvenți; • Chestionar învățământ la distanță elevi; • Chestionar învățământ la distanță profesori; • Chestionar elevi anul IV; • Chestionar CEIAC, anul I_III; • Proces-verbal nr. 3 din 15.10.19 al rezultatelor chestionarului pentru elevii; • Ordin 227 din 26.12.2019 Cu privire la modificări în tarifarea 2019-2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de evaluare internă se realizează anual. Chestionarea cadrelor didactice și elevilor se realizează anual.</p> <p>Colectarea feedback-ului din partea elevilor și a altor factori interesați interni și externi cu privire la programul de formare profesională se realizează prin intermediul chestionarelor și propunerilor. Rezultatele sunt analizate și prezentate în cadrul ședinței Consiliului de Administrație.</p> <p>Instituția este evaluată de toți beneficiarii: elevi, absolvenți, părinți, personal angajat, angajatori. Sugestiile beneficiarilor sunt discutate în consiliul de administrație și consiliul profesoral în vederea implementării unor remanieri în curricula de specialitate, modernizării stagiilor de practică, coordonării lucrului individual, aspecte ale relației profesor-elev. Corpul profesoral acordă suport individual elevilor înscriși la programul de formare profesională 21420 <i>Ceramică artistică</i> prin consiliere și consultații.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea și aplicarea procedurii interne de chestionare privind satisfacția părinților și angajatorilor cu privire la calitatea absolvenților programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de plasare în câmpul muncii al absolvenților anii 2013-2016; • Procedura operațională privind urmărirea traseului profesional al absolvenților; • Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională Ceramica Artistică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea angajării absolvenților în câmpul muncii este realizată de către directorul adjunct practică în colaborare cu diriginții grupelor absolvente. Sunt aplicate diverse proceduri de evidență a evoluției profesionale a elevilor (comunicări telefonice, e-mail, utilizarea rețelelor de socializare, aplicarea chestionarelor de satisfacție).</p> <p>Rata angajării absolvenților programului de formare <i>21420 Ceramică artistică</i> atât în anul 2016 cât și în anul 2018 a fost de 75%, inclusiv elevii care își continuă studiile în instituții de învățământ superior.</p> <p>La colegiu există liste nominale de evidență a plasării în câmpul muncii a absolvenților confirmate prin adeverințe. De asemenea există solicitări de repartizare în câmpul muncii. Sunt prezente adeverințe de confirmare a înmatriculării la AMTAP, Universitatea Națională de Arte din Iași, UTM etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unei baze de date privind evidența angajării absolvenților în câmpul muncii și/sau evidență a absolvenților care își continuă studiile în cadrul instituțiilor superioare de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect didactic de lungă durată, limba engleză anul IV 2019-2020; • Proiect didactic de lungă durată, Managementul în arte 2018-2019; • Proiect didactic de lungă durată, Dezvoltare personală 2019-2020; • Plan de acțiuni privind activitatea extracurriculară anii 2015-2020; • Lista nominală a angajaților la lucru/continuare a studiilor a absolvenților programului de formare profesională Ceramica Artistică; • Certificat de participare la concursul „Cel mai bun plan de afaceri” CEDA; • Extras din procesul verbal nr. 6, 23.03.2018 a Comisiei de evaluare a concursului
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>instituțional „Cel mai bun plan de afaceri”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofoliu; • Legitimație nr. 100, eliberată de AO „Uniunea meșterilor populari din Moldova”, meșter popular din 2012; • Ordin nr. 1641 din 13.12.19 Cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului Național de Interpretare Artistică „Tinare talente”, ediția 2020. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Orientarea profesională privind promovarea programului de formare profesională 21420 <i>Ceramică artistică</i> este desfășurată de către cadrele didactice ale catedrei prin elaborarea și distribuirea pliantelor publicitare, elaborarea prezentărilor elevilor. Orientarea profesională în instituție are loc prin următoarele proceduri: la nivel de instituție - ședință cu elevii anului IV, la nivel de catedră profesorii de specialitate realizează ore, în cadrul disciplinei Dezvoltare personală anii I-IV, și în cadrul orelor de Management în artă, Bazele antreprenoriatului.</p> <p>Ghidarea în carieră a elevilor la programul de formare profesională 21420 <i>Ceramică artistică</i> se realizează prin organizarea vizitelor elevilor la instituțiile de învățământ superior de profil, la întreprinderile de profil, organizarea întâlnirilor cu reprezentanții agenților economici și sesiunilor de informare cu reprezentanți din instituțiile de învățământ superior de profil. Activitatea de parteneriat cu mediul artistic și de producție ale agenților economici naționali și internaționali permite promovarea printre elevi a oportunităților de dezvoltare și angajare în câmpul muncii precum și continuarea studiilor.</p> <p>Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute în anul 2016 a fost de 50%, iar în 2018 de 25%.</p> <p>Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării obținute în perioada 2016 a fost de 25%.</p> <p>Rezultatele chestionarelor sunt sistematizate, discutate la ședințele instituției și sunt luate în calcul la planificarea activităților ulterioare.</p> <p>Impactul social și economic al programului de formare profesională la specialitate 21420 <i>Ceramică artistică</i> asigură formarea absolvenților de calitate, care contribuie la dezvoltarea socio-economică a țării.</p> <p>Traseul absolvenților programului de formare profesională include angajarea directă în câmpul muncii, continuarea studiilor la nivel de licență etc.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="350 1241 1177 1360">1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente</th> <th data-bbox="1177 1241 1349 1360">Ponderea (puncte)</th> <th data-bbox="1349 1241 1490 1360">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="350 1360 1177 1486">1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.</td> <td data-bbox="1177 1360 1349 1486">3,0</td> <td data-bbox="1349 1360 1490 1486">3,0</td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0
1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0					
Puncte tari							
Recomandări	✓ Analiza ratei absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate decât cea obținută.						
Arii de îmbunătățire obligatorii							

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ 21420 <i>Ceramică artistică</i> aprobat de Consiliul profesoral la
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<p>23.06.2016, proces-verbal nr. 10, Ministerul Educației la 17.10.2016, Nr. de înregistrare 126/16, avizat și de Ministerul Culturii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a Consiliului Artistic și de Evaluare</i>, aprobat de Consiliul administrativ, proces-verbal nr. 40 din 04.06.2019; • <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Secției Didactica Studii</i>, aprobat prin decizia nr. 43 a Consiliului administrativ din 24.06.2019; • <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Catedrei Arte vizuale și Design</i>, aprobat prin decizia nr. 11 a Consiliului administrativ din 28.10.2019; • Registrul documentelor intrate pe anii 2015-2020; • Registrul de evidență a corespondenței de ieșire pe anii 2015-2020. 	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de comunicare a ordinelor, dispozițiilor și recomandărilor MECC sunt transparente și se aduc la cunoștință tuturor subdiviziunilor instituției la timp.</p> <p>Registrul de intrare a ordinelor este completat la timp, documentele se înregistrează în momentul recepționării. Directorul instituției informează toți conducătorii subdiviziunilor despre ordinele, dispozițiile și recomandările MECC. În cadrul <i>Consiliului administrativ și Consiliului profesoral</i>, șefii subdiviziunilor raportează despre executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p>Registrul de evidență a corespondenței de ieșire este completat conform rigorilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Perfectarea registrul intrare-ieșire a documentelor și în format electronic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Certificat de acreditare</i>, Seria AC Nr. 0135, eliberat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului Nr. 14.8.4 din 30.11.2006; • <i>Planul strategic de dezvoltare 2016-2021</i>. 	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Este prima evaluare a programul de formare profesională <i>21420 Ceramică artistică</i> conform Metodologiei din Hotărârea de Guvern 616/2016. În consecință, observații, recomandări și decizii ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității nu există.</p> <p>Echipa managerială a instituției face eforturi ca programul de formare profesională <i>21420 Ceramică artistică</i> să fie îmbunătățit și în concordanță cu tendințele și realitățile din domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-331
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională 21420 <i>Ceramica Artistică</i> este conform cerințelor legale. În CAP „AL. Plămădeală” a fost implementat un Sistem de Management al Calității, bazat pe o politică, o structură organizatorică și pe proceduri care să permită gestionarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități instituționale, inclusiv și a programului de formare profesională 21420 <i>Ceramica Artistică</i>. 2. Planul de învățământ 21420 <i>Ceramică artistică</i> corespunde tuturor exigențelor cadrului normativ, inclusiv părțile interesate sunt consultate periodic în vederea modernizării programul de formare profesională. Administrația instituției și responsabilii de program fac eforturi ca programul de formare profesională să fie în concordanță cu tendințele și realitățile din domeniu. 3. Formele de organizare a activităților didactice corespund în totalitate <i>Planului de învățământ</i> al programului de formare profesională. Elevii și profesorii au la dispoziție toate instrumentele TIC necesare derulării eficiente a instruirii. 4. În cadrul programului de formare profesională 21420 <i>Ceramică artistică</i> se aplică în mod consecvent reglementările care acoperă toate fazele procesului de instruire, cum ar fi: admiterea la studii, desfășurarea programului de instruire, recunoașterea și dobândirea certificării. 5. Calificarea profesională a personalului didactic/științific cu norma de bază și prin cumul este conformă programului de formare profesională 21420 <i>Ceramică artistică</i> are valoarea de 94,7%. Personalul didactic-științific pentru programul de formare profesională dețin nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență), nivelul 7 ISCED (studii superioare de masterat), nivelul 8 ISCED (doctorat). 6. Instituția dispune de spații suficiente, echipate îndestulat pentru realizarea procesului de studii profesionale la un nivel adecvat. Suportul curricular este elaborat în conformitate cu tendințele actuale și este ușor accesibil în format electronic. Fondul de carte al bibliotecii este corespunzător programului de studii profesionale, este actual și în continuă completare. Studenții sunt asigurați cu locuri în căminul din apropierea instituției, care oferă condiții favorabile unei șederi confortabile. 7. Sistemul de management al informațiilor din cadrul CAP „Alexandru Plămădeală” se bazează pe metode manuale și automatizate de colectare, păstrare, procesare și difuzare a informațiilor pe suport de hârtie și pe suport electronic, ce permite procesarea informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programului de formare profesională și a altor activități. 8. Informațiile cu privire la programului de formare profesională 21420 <i>Ceramică artistică</i> includ detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile. 9. Programul de formare profesională 21420 <i>Ceramică artistică</i> este monitorizat și evaluat periodic, pentru a asigura beneficiarii că programul își atinge obiectivele și răspunde nevoilor beneficiarilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programului de formare profesională și la corespunderea cerințelor stabilite de piața forței de muncă. 10. Procedurile de comunicare a ordinelor, dispozițiilor și recomandărilor MECC sunt transparente și se aduc la cunoștință tuturor subdiviziunilor instituției la timp.
<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența Regulamentului privind educația incluzivă; • Instituția dispune de propriul muzeu cu un fond material de o importanță deosebită; • Sălile pentru programul de formare profesională au un sistem modern de aerisire; • Instituția dispune de peste 100 de șevalete noi, făcute in house, după toate cerințele și necesitățile elevilor; • Instituția dispune de un cuptor modern pentru realizarea obiectelor din ceramică; • Fondul bibliotecii este în continuu completat în conformitate cu tendințele programului de formare



profesională;

- Existența unui Manual al calității.

Recomandări:

- Proiectarea unor strategii concrete cu privire la dezvoltarea programului de formare profesională 21420 *Ceramica Artistică*;
- Extinderea numărului angajatorilor a profesioniștilor din domeniu implicați în procesul de modernizare și îmbunătățire a Planului de învățământ;
- Procesul de discuție, modernizare și îmbunătățire a programului de formare profesională cu participarea elevilor, angajatorilor și profesorilor trebuie să fie reflectat în procesele-verbale ale ședințelor Secției Ceramică artistică;
- Consultarea angajatorilor și profesioniștilor din domeniu referitor la modernizarea/racordarea *Planului de învățământ* la cerințele Cadrului Național al Calificărilor, iar sugestiile lor să se regăsească în propunerile de modificare a *Planului de învățământ* înaintate către minister;
- Organizarea ședințelor/discuțiilor cu elevii și cadrele didactice, reprezentanții angajatorilor din domeniul economiei reale și a învățământului superior de specialitate pentru a le asigura absolvenților un traseu profesional continuu;
- Organizarea în semestrele VII și VIII ședințe comune a elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanții angajatorilor și profesioniștii din domeniul activităților artistice și a învățământului superior de specialitate pentru ca absolvenții să afle oportunitățile/beneficiile angajării în câmpul muncii din Republica Moldova sau continuării studiilor într-o instituție superioară de învățământ;
- Elaborarea Planului de activitate anual a *Consiliului elevilor*, iar măsurile întreprinse de administrație și gradul de implementare a cerințelor/doleanțelor elevilor să fie reflectate în procesele-verbale ale ședințelor acestui consiliu;
- Dotarea auditoriilor cu instrumente TIC, cu mobilier specific utilizării acestor instrumente (mese, scaune și sisteme de iluminat);
- Crearea condițiilor de desfășurare a stagiilor de practică în cadrul instituției și elaborarea *Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea bazelor de practică din cadrul instituției*;
- Susținerea lucrărilor de diplomă în cadrul examenelor de absolvire să fie organizată în afara instituției, în cadrul unei expoziții de lungă durată, pentru ca lucrările să fie văzute de toți iubitorii de artă;
- Diversificarea metodelor de promovare a programului de formare profesională;
- Elaborarea Strategiei de dezvoltare a personalului didactic;
- Îmbunătățirea aspectului estetic al unor încăperi ale instituției;
- Asigurarea unei conexiuni mai stabile la internet/wifi în încăperile de studii;
- Înnoirea mobilierului cu grad de uzură avansat cu articole noi, inclusiv șevaletele realizate în house;
- Realizarea acțiunilor și evenimentelor de eficientizare și promovare a serviciilor de care beneficiază elevii în cadrul bibliotecii;
- Diversificarea modalităților de atragere a surselor de venit prin proiecte, granturi, donații;
- Modernizarea căminului la nivel de termoizolare;
- Crearea unui compartiment pe site-ul www.colegiuarte.md despre absolvenții instituției de la programul de formare profesională;
- Elaborarea unor sondaje cu privire la transparența decizională și gradul de satisfacție al elevilor cu privire la transparența informațiilor din instituție;
- Revizuirea programului de formare profesională în vederea satisfacerii cerințelor pieței muncii;
- Aplicarea Procedurii operaționale privind monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ;
- Elaborarea procedurilor interne de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică;
- Elaborarea și aplicarea procedurii interne de chestionare privind satisfacția părinților și angajatorilor cu privire la calitatea absolvenților programului de formare profesională;
- Elaborarea unei baze de date privind evidența angajării absolvenților în câmpul muncii și/sau evidența a absolvenților care își continuă studiile în cadrul instituțiilor superioare de învățământ;
- Analiza ratei absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate decât cea obținută;
- Perfectarea registrului intrare-ieșire a documentelor și în format electronic.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Analizarea discutarea și consemnarea în procesele verbale ale ședințelor consiliului profesoral a rezultatelor obținute în urma completării *Chestionarelor de evaluare a calității educației de către elevii instituției* și absolvenți și reflectarea acestora în documentele de stabilire a misiunilor, obiectivelor și finalităților programului de studiu;
- Instalarea panourilor informaționale în atelierele de specialitate, în care să fie afișate sarcinile semestriale incluse în curricula pe discipline;
- Elaborarea *Regulamentului cu privire la activitatea de ghidare și consiliere în carieră*;
- Completarea sistematică a registrului de evidență a traseului profesional al absolvenților;
- Monitorizarea activității extracurriculare a tuturor elevilor, nu numai a laureaților;
- Încurajarea participării la diverse activități extra curriculare a elevilor, oferirea de diplome sau alte distincții în cadrul instituției;
- Alocarea surselor financiare pentru procurarea materialelor (pânză, vopsele, pensule, hârtie etc.) în vederea asigurării condițiilor egale de studii pentru toți elevii;
- Alocarea surselor financiare pentru procurarea de softuri licențiate, necesare procesului de studiu;
- Semnarea de noi contracte cu managerii unităților-bază pentru perioada stagiilor de practică;
- Încheierea acordurilor și desfășurarea mobilității academice a elevilor și cadrelor didactice cu instituții de profil din Republica Moldova sau din străinătate;
- Majorarea numărului cadrelor didactice la programul de formare profesională cu personal titular și prin cumul intern.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **21420 Ceramică artistică (nivel 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	12,5	16	2	2	18	4
Nivel de realizare, %	100,0	100,0	100,0	94,4	89,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **21420 Ceramică artistică (nivel 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Căpățînă Sofia _____

Membru: Matei Iurie _____

Membru: Gheorghîță Cezara _____

Membru: Șargo Aliona _____

Membru: Olteanu Sorin _____