

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
		Președintele comisiei de evaluare externă	Râșcovi Alexandru

Raport de evaluare externă

în vederea **acreditării** programului de formare profesională **732036-732031 Tencuitor-Placator cu plăci, 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău** pe data de 13.11.2019, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-111 a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 29.01 – 31.01.2020.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 6.12.2019, proces-verbal nr.48.

Președinte: Râșcovi Alexandru

Membru: Țapu Veaceslav

Membru: Rotari Viorel

Membru: Nicolaev Elena

Membru: Nastea Ana-Maria

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	9
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	10
Criteriul 3.2. Stagii de practică	11
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	11
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	12
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	13
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	13
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	14
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	14
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	17
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	18
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	18
4.2.2. Mobilitatea academică	20
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	21
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	21
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	23
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	23
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	24
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	25
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	25
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	25
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	25
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	26
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	27
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	28
Criteriul 6.2. Resurse financiare	28
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	28
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	29
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	29
Standard de acreditare 7. Managementul informației	30
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	30
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	30
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	30
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	30
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	30

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	31
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	31
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională.....	31
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.....	32
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	33
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	33
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	33
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	34
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	35
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	35
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	35
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	35
Concluzii generale	36
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	38

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> EXTRAS din Registrul de stat al persoanelor juridice din 18.07.2018; Proces verbal nr.72 din 15.06.2018 al ședinței Consiliului Profesorat; Decizia nr.75 din 18.07.2018 a Agenției Servicii Publice a RM; Autorizația sanitară nr.002354/2019 eliberată la 06.09.2019 valabilă până la 04.09.2020; Autorizație antiicendii nr.1461/AST din 18.10.2019; Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar; Organigrama; Managementul instituției; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat următoarele: Instituția Publică Școala Profesională nr.7, este instituție de stat, necomercială, înregistrată cu nr.8488 din 25.04.2007. Organizarea și funcționarea Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău este bazată pe STATUTUL Instituției Publice aprobat în redacție nouă la ședința Consiliului Profesorat, avizat de MECC al RM la data de 25.06.2018. Ca urmare STATUTUL în redacția nouă a fost înregistrat la Agenția Servicii Publice a RM. Instituția funcționează conform Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar. Domeniul de formare profesională Construcții și Inginerie Civilă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică 2016-2021, aprobat la Consiliul profesoral, P.V. nr.50 din 29.08.16; Planul de activitate pentru anul școlar 2018-2019, P.V. nr.74 din 22.08.18; Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, P.V. nr.3 din 02.09.15; Regulamentul de organizare și funcționare al CEIAC 2017-2018, P.V. nr.65 din 09.10.17; Manual de asigurare a calității și de autoevaluare a activității educaționale, P.V. nr.16 din 30.11.18; Rapoarte de autoevaluare al instituției, Rapoarte de activitate ale CEIAC, Rapoarte de activitate ale Comisiilor Metodice; Plan de acțiuni pentru îmbunătățire a calității, P.V. nr.86 din 05.09.2018; Ordinul nr.01-04/137 din 03.09.2018 de creare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității, Procese-verbale ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de subdiviziune P.V. nr.1 din 08.09.2018; Managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice; Analiza documentelor. 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat următoarele: În cadrul instituției este elaborat Plan de dezvoltare strategică 2016-2021 pe următoarele domenii: politic, economic, social, tehnologic și ecologic. Strategia de dezvoltare a programului este reflectată în Planul de dezvoltare strategică prin activități ce au ca scop asigurarea unui proces educațional de calitate. Gradul de implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională este stabilit în baza Rapoartelor de autoevaluare ale instituției, Rapoartelor de activitate ale CEIAC, Rapoartelor de activitate ale Comisiilor Metodice pe ani de studii. Activitățile de îmbunătățire a programului sunt realizate în baza planului de acțiuni realizat de CEIAC. Implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității este analizată la ședințele Comisiilor de profil.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.741/08 august 2016, a fost revizuit în anul 2018. • Planul de învățământ aprobat la 17.09.2018 de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în Consiliul Profesorat P.V. nr.74 din 22.08.2018; • Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015; • Plan-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de 3 ani, nivel III ISCED, ordin ME nr.437 din 29 mai 2017; • Curriculum Tencuitor aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.797 din 28.05.18; • Curriculum Placator aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.797 din 28.05.18 • Standard ocupațional Tencuitor; • Standard ocupațional Placator cu plăci 732031; • Descrierea calificării Tencuitor 732036; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat următoarele: programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci, 732036-732031, este elaborat în baza cadrului legal existent. Planul de învățământ la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova la 08 august 2016, nr.741 a fost revizuit în anul 2018. Programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci 732036-732031 este elaborat în conformitate cu cerințele cadrului normativ legal existent și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Repartizarea orelor de curs și coraportul dintre componentele de pregătire profesională a</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<p>planului de învățământ permite realizarea finalităților proiectate ale programului de studiu. Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău oferă programe de:</p> <p>a) formare profesională a muncitorilor calificați și a altor categorii de specialiști în domeniul industriei și construcțiilor în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015);</p> <p>b) asigurarea formării profesionale a adulților în colaborare cu Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă</p> <p>Programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci este racordat la nomenclatorul domeniilor de formare la Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și asigură formarea profesională a muncitorilor calificați în limitele categoriilor de calificare existente cu durata de 3 ani, pentru instruirea meseriilor conexe, în baza studiilor gimnaziale.</p> <p>Părțile interesate în dezvoltarea programului de formare profesională sunt consultate prin intermediul chestionarelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării 08 august 2016, nr.741 a fost revizuit în anul 2018. • Planul de învățământ aprobat la 17.09.2018 de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării aprobat la Consiliul Profesorat, P.V. nr.74 din 22 .08.2018; • Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015; • Plan-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de 3 ani, nivel III ISCED, ordin ME nr.437 din 29 mai 2017; • Curriculum Tencuitor aprobat 28.05.18 nr.797 • Curriculum Placator aprobat 28.05.18 nr.797 • Standard ocupațional Tencuitor; • Standard ocupațional Placator cu plăci 732031; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat că programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci este racordat la standardul ocupațional, se regăsește în nomenclatorul domeniilor de formare la Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și asigură formarea profesională a muncitorilor calificați în limitele categoriilor de calificare existente cu durata de 3 ani, pentru instruirea meseriilor conexe, în baza studiilor gimnaziale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării 08 august 2016, nr.741 a fost revizuit în anul 2018. Planul de învățământ aprobat la 17.09.2018 de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării aprobat la Consiliul Profesorat, P.V. nr.74 din 22.08.2018; Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015; Plan-cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de 3 ani, nivel III ISCED, ordin ME nr.437 din 29 mai 2017; Curriculum Tencuitor aprobat 28.05.18 nr.797; Curriculum Placator aprobat 28.05.18 nr.797; Plan de dezvoltare strategic aprobat, proces-verbal nr.50 din 29.08.2016; Rezultatele interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii; Chestionare cu angajatorii, cu elevii realizat de CEIAC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei s-a constatat că programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci corespunde nivelului 3 ISCED, este racordat la CNC și se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci sunt racordate la Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020, la Planul de dezvoltare strategică a Ș.P. nr.7 2016-2020, în conformitate cu cerințele pieței muncii. Obiectivele programului de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci constă în a pregăti muncitori calificați în domeniul construcțiilor competitivi pe piața muncii și capabili de a se integra într-o societate bazată pe valorificarea spiritului antreprenorial.</p> <p>Finalitățile programului de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci asigură formarea competențelor profesionale în conformitate cu Standardele ocupaționale și respectă reglementările în vigoare și prevederile legislative în domeniul construcțiilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Publicarea pe pagina web a instituției a planului de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.797 din 28.05.2018 de aprobare a curriculei Placator cu plăci 732031; Curriculum modular racordat la termenul de studii 3 ani meseria Tencuitor-Placator de plăci, proces-verbal nr.1 din 09.09.2019;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

continuă	<ul style="list-style-type: none"> Standard ocupațional 732031 Placator cu plăci; Curriculum Tencuitor aprobat de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.797 din 28.05.18; Curriculum Placator aprobat de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.797 din 28.05.18; Planul de învățământ aprobat la 17.09.2018 de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, aprobat la Consiliul Profesorat, P.V. nr.74 din 22 .08.2018. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatele analizei documentației s-a constatat că Curricula la programului de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci este organizată pe module și pornește de la premisa că scopul real al profesorului este de a planifica activitățile pentru producerea schimbărilor esențiale în comportamentul profesional al elevilor, în conformitate cu Standardul Ocupațional și Calificarea Meseriei.</p> <p>Curricula este supusă periodic procesului de evaluare de agenți economici.</p> <p>Curricula pe module duce la formarea competențelor scontate prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plasarea tuturor curriculumelor pe discipline pe pagina web a instituției, pentru a putea fi accesate de persoanele cointeresate (absolvenții gimnaziilor în vederea alegerii programului de formare profesională, elevii ce își fac studiile la IP CEC, în vederea analizei traseului educațional privind selectarea disciplinelor opționale și/sau la libera alegere etc.). 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării 08 august 2016, nr.741 a fost revizuit în anul 2018. Planul de învățământ aprobat la 17.09.2018 de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării aprobat la Consiliul Profesorat, P.V. nr.74 din 22 .08.2018; Rezultatele interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii; Chestionare pentru elevi din învățământul profesional tehnic; Chestionare cu agenții economici; Chestionare pentru diriginți. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În procesul de evaluare, relevanța programului de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci, a fost demonstrată prin prezentarea contractelor de parteneriat dintre instituție și agenții economici. Părțile interesate la îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională și adaptarea lui la necesitățile pieței muncii sunt consultate prin intermediul chestionarelor. În urma discuțiilor avute cu managementul instituției, dovezile măsurabile în necesitatea pieței muncii cu specialiști ai programului dat, a fost exprimată prin contractele de colaborare. Absolvenții programului de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci sunt angajați în domeniul construcțiilor, conform competențelor obținute. În acest sens, programul are un impact social și economic important, mai ales că absolvenții programului sunt angajați încă fiind elevi în cadrul stațiilor de practică, contribuind la dezvoltarea infrastructurii social-economice a R.M.</p> <p>Impactul social-economic al programului de formare profesională este pozitiv și reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele în domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La proiectarea programului de formare profesională sa fie incluși reprezentanți ai Comitetului Sectorial din domeniu în scopul analizei necesităților pieței muncii cu specialiști calificați în domeniul respectiv; ✓ Urmărirea datelor statistice ANOFM, sau elaborarea unui mecanism intern de evaluare a necesităților pieței muncii în specialiști ai programului dat. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării • Curricula pe discipline/curriculumul meseriei; • Orarul activităților didactice; • Registrele grupelor academice; • Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor prezentate s-a constatat că procesul instructiv educativ cuprinde atât instruirea teoretică cât și instruirea practică în atelier și în cadrul întreprinderilor. Formele de organizare a activităților didactice a programului de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci cuprind: activități frontale; activități de grup; activități individuale. În funcție de obiectivele și finalitățile preconizate diferă volumul și structura timpului acordat însușirii și formării de competențe. Orarul activităților elevilor este elaborat de către director adjunct la începutul fiecărui semestru de studii și aprobat de către director.</p> <p>Orarul lecțiilor este afișat pe panoul informativ, este aprobat prin semnătura directorului, data și ștampila instituției. Activitățile didactice se realizează conform orarului. Acestea corespund cu curriculum programului de formare profesională. Completarea registrelor grupelor de elevi și respectarea evidenței frecvenței orelor corespunde instrucțiunilor privind completare catalogului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.01-04/167 din 7.09.2019 cu privire la realizarea consultațiilor; • Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru elevi; • Proces-verbal al CEIAC privind rezultatul chestionării elevilor; • Registru de consultații;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice de lecții teoretice; • Proiecte didactice ale aplicațiilor practice; • Ghid de performanță; • Fișe de observare a lecției; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat următoarele: Activitățile didactice desfășurate în cadrul programului au în centru elevul și actualitatea cu cerințele sale, prin care se stabilesc cunoștințele, abilitățile și deprinderile absolventului programului, astfel obiectivele generale ale disciplinelor și obiectivele de referință la fiecare unitate de conținut sunt formulate pe cele trei nivele de competență: cunoaștere, aplicare și integrare, ținându-se cont de particularitățile individuale ale elevului. Elevii sunt implicați în procesul de predare-învățare-evaluare prin întrebări, scurte prezentări, lucru practic individual, etc În urma chestionării cadrelor didactice și a analizei fișelor de observare a lecțiilor, s-a constatat că cele mai frecvente metode activ-participative, centrate pe elev, sunt: Asaltul de idei/ Brainstorming – 27,3%, Explozia stelară – 15,1%, Lucru în grup – 12,1%, Diagrama Wenn, Clustering, Argument în 4 pași, Joc de rol – 9%, Studiu de caz, Ciorchinele, Prezentare PPT, Tehnica Zig-Zag – 3%,etc, stimulând motivația și învățarea elevilor în cadrul lecției. Din discuții cu elevii și cadrele didactice s-a constatat că promovarea, aplicarea și evaluarea periodică a metodelor de predare-învățare centrate pe elev în cadrul programului de formare profesională se realizează integral pe tot parcursul anului de studiu. Metodele speciale de predare-învățare aplicate la elevii cu cerințe educaționale speciale (ex. planuri personalizate de studii) din cadrul programului de formare profesională nu sunt aplicate, deoarece nu sunt elevi care ar avea nevoie.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev/student.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivarea elevilor să participe la diferite concursuri, conferințe, mese rotunde, ateliere de creație etc.; ✓ Realizarea chestionării unui număr mai mare de elevi, părinți ai elevilor, pentru a afla poziția reală a majorității acestora. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie de organizare și desfășurare a evaluării competențelor digitale ale cadrelor didactice; • Calculatoare funcționabile/conectate la rețeaua Internet; • Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională: factura fiscală seria nr.AAI0110473 din 19.12.2019.-monitor 24", printer laser Brother HL 1110E; • Registru de evidență a activităților asistate; • Fișe de evaluare a lecției Grițco Aurelia 24.01.2020; • Fișă de observare a lecției 19.02.2019 Cîrlig Iulia disciplina fizica; • Raport CEIAC, Analiza fișelor de evaluare a lecției, Concluzii; • Vizitarea spațiilor educaționale; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare	<p>În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat următoarele: Din 12 cadre didactice la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci, 10 dețin cunoștințe în domeniul TIC. Circa 70% din numărul total de cadre didactice utilizează TIC cel puțin o dată pe săptămână.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

externă	<p>În baza analizei fișelor de observare a lecțiilor s-a constatat că în afară de metodele tradiționale de predare-învățare-evaluare, cadrele didactice utilizează în cadrul lecțiilor diverse instrumente și metode TIC: PowerPoint, lecții video, simulări la calculator etc.</p> <p>În urma chestionării elevilor, pregătirea profesională a cadrelor didactice și mijloacele de învățământ utilizate de aceștia sunt apreciate ca "foarte bine" și respectiv "bine" la majoritatea meseriilor. Elevii susțin că utilizarea instrumentelor TIC eficientizează procesul de predare-învățare-evaluare, prin intermediul lor, elevii deprind cunoștințele teoretice mai bune.</p> <p>Din vizitarea spațiilor pentru instruirea elevilor la meseria tencuitor-Placator cu plăci au fost identificate următoarele instrumente de utilizare a TIC-ului: calculatoare conectate la internet – 12 bucăți, laptopuri – 7 bucăți, printere – 7, proiectoare – 10, televizoare – 5, tabla interactivă – 1.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la 30-60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	1,0
Recomandări	✓ Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforma MOODLE sau alte platforme educaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la majoritatea disciplinelor.		

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Procedură privind desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică; • Ordin nr.233 din martie 2016 de aprobare a regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional ethnic; • Ordinul directorului nr.01-04/28 din 15.03.2019, de repartizare a elevilor la practica de producer; • Graficul de vizită a maestrului Munteanu Liuba 05.06.2019; • Agenda de practică Uriciuc Daniel, gr. TC-31; • Orarul lecțiilor; • Raportul semestrial și anual privind desfășurarea stagiilor de practică și analiza rezultatelor învățării; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.840 din 21.08.2015); • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 25.03.2016); • Planul de învățământ pentru meseria Tencuitor-Placator cu plăci; • Contract de colaborarea cu SRL "Daman-cons" din 23.10.2019; • Ordin de delegare de de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională; • Ordin nr.01-04/79 din 03.06.2019 cu privire la stagiile de practică gr. TP-14; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Orarul stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Raport privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică Munteanu Liuba; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii; • Vizitarea spațiilor de practică
Constatări făcute în timpul vizitei de	În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat că stagiile de practică sunt proiectate și organizate în conformitate cu documentele normative naționale și instituționale. Procesul de formare profesională include: instruirea practică a elevilor în cadrul atelierelor

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

evaluare externă	<p>Ș.P. nr.7 și stagiile de practică care se realizează la întreprinderile de profil. Stagiile de practică se realizează conform graficului în baza ordinului de repartizare a elevilor la practica de producere la diferite întreprinderi de profil.</p> <p>Rezultatele învățării elevilor sunt consemnate prin note în agendele de practică în rapoartele elevilor privind stagiile de practică și referință de producție. În urma evaluării calificării elevilor rezultatele se notează în registrele stagiilor de practică. În cadrul comisiilor metodice de specialitate, fiecare maestru/profesor prezintă Raportul semestrial și anual privind desfășurarea stagiilor de practică și analiza rezultatelor învățării.</p> <p>În urma discuțiilor cu angajatorii s-a constatat că conținutului și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile de studiu/rezultatele învățării ale programului de formare profesională din perspectiva formării competențelor scontate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea stagiilor de practică de instruire în atelierele ȘP nr.7; ✓ Atelierele la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci este dotat cu instrumente, utilaje necesare practicii de instruire. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Contract de colaborarea cu SRL "Daman-cons" din 23.10.2019; • Procedură privind desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică; • Ordin nr.233 din martie 2016 de aprobare a regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional ethnic; • Regisitrul de înregistrare a tehnicii securității; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentației și relatărilor agenților economici am identificat că în scopul asigurării desfășurării practicii în producție a elevilor, administrația încheie contracte de colaborare dintre agentul economic și Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău. Relațiile de colaborare cu agenții economici sunt realizate în baza planului de învățământ, în conformitate cu realizarea obiectivelor prevăzute stagiilor, astfel încât ele să contribuie la pregătirea elevilor, viitorilor muncitorilor calificați în domeniul construcțiilor competitivi pe piața muncii și capabili de a se integra într-o societate bazată pe valorificarea spiritului antreprenorial. Locurile pentru stagiile de practică sunt identificate de către instituție, prin intermediul Comitetului sectorial în domeniul construcțiilor, maiștrilor-instructori, părinți și elevi.</p> <p>La moment există relații de parteneriat durabil cu 3 agenți economici la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci, cu o experiență de colaborare mai mult de 3 ani.</p> <p>În baza Raportului privind angajarea elevilor la stagiile de practică la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci, promoția 2016-2019, au fost negociate și semnate 13 contracte, dintre care 10 – în baza acordului de colaborare dintre instituție și agenții economici, 3 - selectate independent de către elevi și părinți,</p> <p>Atelierul de instruire practică dispune de instrucțiuni ale tehnicii securității și sănătății muncii. Programul de formare profesională dispune de suport teoretic privind cerințele securității muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	<p>1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

evaluare și punctajul oferit	proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Relațiile de colaborare cu agenții economici sunt realizate în baza planului de învățământ, în conformitate cu realizarea obiectivelor prevăzute stagiilor.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Subiecte pentru examenele de absolvire/calificare; • Orarul evaluărilor; • Ordinul directorului nr.01-04/74 din 28 mai 2019 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de calificare în anul de studii 2018-2019; • Borderouri de notare examen de absolvire; • Rezultatele probelor examenului de calificare; • Raport privind rezultatele examenului de calificare la programele de formare profesională tehnică-secundară; • Ordin nr.01-04/77 din 20.05.2019 cu privire la interzirea și colectarea mijloacelor financiare și a fraudelor în procesul instructiv-educativ; • Registrul de înregistrare a contestațiilor; • Regulament intern privind realizarea evaluării; • Raportul privind rezultatele examenului de calificare; • Orarul examenelor; • Teste/lucrări/proiecte etc. de evaluare aprobate; • Borderouri privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentației și arelatărilor cadrelor didactice, elevilor s-a constatat că evaluarea rezultatelor învățării sunt planificate în planul de lungă durată la disciplini în baza curriculumului, se stabilește orarul susținerii evaluărilor inițiale, sumative, finale, a tezelor semestriale. Rezultatele evaluărilor curente și finale sunt transparente, consemnate în Catalogul grupelor și comunicate elevilor în timp util.</p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod ritmic, pe parcursul semestrelor conform prevederilor MECC. Subiectele pentru examenele de absolvire a programului de formare profesională sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei Metodice și aprobate de consiliul de administrație. Metodele și instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârsta și de particularitățile psiho-pedagogice ale elevilor și de specificul fiecărei discipline.</p> <p>În urma chestionării cadrelor didactice s-a constatat că cele mai utilizate metode și instrumente de evaluare sunt: Teste – 45,5%, Chestionare orală – 36,4%, Evaluare formativă, Proiect de grup – 15,1%, Fișe individuale – 9,1%, Portofoliu, Feed-back individual (autoevaluarea) , Referat – 6 %, Lucrare de laborator, etc.</p> <p>Notele acordate se comunică, în mod obligatoriu, elevilor, se trec în catalog în aceeași zi când a fost supus evaluării de către profesor. Numărul de note acordate fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, exclusiv nota de la teză, este egal cu numărul săptămânal de ore de curs prevăzut în planul de învățământ</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Recomandări	✓ Elaborarea unui cadru legal (regulament) privind modalitatea (procedura) de contestare a rezultatelor învățării.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; • Regulament intern privind realizarea evaluării; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind stagiilor de practică; • Borderouri; • Contestații; • Registre/fișe academice/borderouri/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma discuțiilor cu elevii și agenții economici am constatat că monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică este realizată în conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, de către maistru-instructor, șef secție producere și coordonat de către director adjunct pentru instruire și producție. În scopul eficientizării procesului de monitorizare a stagiilor de practică, maistrul-instructor evaluează elevii conform graficului de vizită la întreprindere. Stagiile de practică sunt coordonate cu maștrii-instructori în producție de la întreprindere. În cadrul întreprinderilor de profil, elevii sunt ghidați de către agentul economic și maistru în producție, care realizează instructajul privind tehnica securității elevilor și organizarea locului de muncă al elevilor în întreprindere. La finalizarea stagiilor de practică, fiecare elev prezintă agenda formării profesionale și un scurt raport privind desfășurarea stagiilor de practică. Rezultatele elevilor în stagiile de practică se apreciază cu note de către maistru-instructor care au îndrumat elevii la desfășurarea stagiilor de practică. La finalul stagiilor de practică, maistrul-instructor realizează un raport cu privire la desfășurarea stagiilor de practică, realizarea obiectivelor conform curriculei la programul de formare profesională și propune măsuri de îmbunătățire a calității stagiului de practică.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</td> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> </tr> </table>	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		3,0	3,0
1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	3,0	3,0					
Puncte tari	✓ La finalul stagiilor de practică, maistrul-instructor realizează un raport cu privire la desfășurarea stagiilor de practică, realizarea obiectivelor conform curriculei la programul de formare profesională și propune măsuri de îmbunătățire a calității stagiului de practică.						
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

**Criteriul 4.1. Admiterea la studii****4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none">• Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina web www.admitere.md și pe pagina web a instituției;• Ordinul ME nr.04/14-694 din 20.07.2016 cu privire la normativele care reglementează procesul de admitere;• Ordinul MECC nr.894 din 12.06.2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului de admitere;• Ordinul MECC nr.1005 din 02.07.2018 cu privire la aprobarea termenelor de depunerilor a dosarelor pentru concursul de admitere în instituțiile de învățământ profesional tehnic;• Ordinul instituției nr.01-04/125 din 11.07.2018 cu privire la organizarea și desfășurare a admiterii în ȘP nr. 7 la anul de studii 2018-2019;• Ordinul instituției nr.45-C/02.01. din 02.09.2019 cu privire la înmatricularea elevilor anului I de studii și desfășurare a admiterii în ȘP nr.7 la anul de studii 2018-2019;• Raportul privind admiterea și înmatricularea pe forme de învățământ și surse de finanțare, către MECC, nr.08-02/157 din 10.09.2019 cu anexele:<ul style="list-style-type: none">- anexa nr.1 Planul de înmatriculare, anul de studii 2019-2020;- anexa nr.2 Totalurile sesiunii de admitere 2019;- anexa nr.3 Realizarea planului de înmatriculare, sesiunea de admitere 2019;- anexa nr.4 Realizarea planului de înmatriculare, pentru programe de formare profesională prin învățământ dual;- anexa nr.5 Informații privind elevii înmatriculați la cota 20%;- anexa nr. 6 Lista nominală a candidaților la Concursul de admitere;- anexa nr.7 Lista nominală a candidaților admiși după finalizarea perioadei de depunere a dosarelor pentru concursul de admitere;- anexa nr.8 Ordine de înmatriculare a candidaților la programele de formare profesională (finanțare bugetară și prin contract);- anexa nr.9 Ordinul de constituire a comisiei de admitere.• Propunerile instituției nr.08-02/08 din 18.01.2018 pentru Planul de înmatriculare pentru anul 2018, buget și contract (nivelul III ISCED) ȘP nr.7 pentru anul de studii 2018-2019;• Plan de acțiuni privind organizarea și desfășurarea Concursului de admitere pentru anul de studii 2018-2019;• Plan privind activitățile de orientare profesională și ghidare în carieră pentru anul de studii 2018-2019 ȘP nr.7;• Organizarea decadelor de specialitate și a expozițiilor de creație tehnică ȘP nr.7;• Standuri expoziționale de creație tehnică;• Activitatea extrașcolară în parteneriat cu Biblioteca Transilvania „Generația în papion”;• Ordinul instituției nr.04-01/02 din 23.01.2019 cu privire la participarea unui grup de elevi și colaboratori ai ȘP nr.7 la activitatea extrașcolară în parteneriat cu Biblioteca Transilvania „Generația în papion”;• Acord de colaborare nr.06/11/17 din 06.11.2017 Asociația Obștească „Didactica aplicată” și Instituția Publică ȘP nr.7;• Studiul Colaborativ nr.03/1-09/9108 din 24.11.2017 Centrul de Resurse Naționale în Serviciile de Sănătate Prietenoase Tinerilor și Instituția Publică ȘP nr.7;• Acord de colaborare din 25.01.2018 Centrul Republican pentru Copii și Tineret ARTICO, portalul „Cariera mea” și Instituția Publică ȘP nr.7;• Solicitare nr.08-02/86 din 05.10.2018 către Asociația Obștească „Concordia.Proiecte sociale” de acordare gratuită a unor bunuri materiale;• Participarea la acțiunea social-ecologică Mișcarea publică „Hai Moldova!” a spațiilor verzi din 31.03.2018;• Solicitarea nr.1611, din 23.10.2018 din partea Departamentul Trupelor de Carabineri MAI, cu scopul vizitei de informare a tinerilor;• Acord de colaborare nr.01/1.2019 din 13.03.2019 Asociația Obștească Centrul de eficacitate a personalității „TETA” și Instituția Publică ȘP nr.7;• Fișa de înscriere la concursul de admitere;• Planul de înmatriculare pentru anul 2018, anexa 21 la ordinul MECC nr.87 din 13.07.2018;• Planul de înmatriculare pentru anul 2016, anexa 12 la ordinul ME nr.674 din 13.07.2016
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<p>vizat de Direcția învățământ secundar profesional și mediu de specialitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrul concursului de admitere; • Rapoarte finale ale admiterii vizate prin procese-verbale; • Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Pagina web a instituției https://www.sp7.md/.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor de referință și interviurilor s-a constatat, că admiterea elevilor la studii se efectuează pentru o anumită perioadă de studii, în conformitate cu actele normative în vigoare specificate în ordinul Ministerului Educației nr.04/14-694 din 20.07.2016 și Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova la programe de formare profesională tehnică secundară Ordinul MECC nr.894 din 12.06.2018.</p> <p>În cadrul Instituției ȘP nr.7 sunt constituite mai multe proceduri de recrutare și admitere la studii destinate să promoveze programele de formare profesională, inclusiv programul 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci, cum ar fi: propuneri pentru Planul de înmatriculare pentru anul 2018; aprobarea Planului de orientare profesională; organizarea decadelor de specialitate și a expozițiilor de creație tehnică la care sunt invitați elevii gimnaziilor din apropiere; organizarea Zilei Ușilor Deschise, la care sunt invitați să participe elevii din mai multe gimnazii din raza mun.Chîșinău, reprezentanți ai mediului economic etc.; participarea unor elevi și colaboratori ai instituției la activitatea extrașcolară în parteneriat cu Biblioteca Transilvania „Generația în papion”; Asociația Obștească „Didactica aplicată”; Centrul de Resurse Naționale în Serviciile de Sănătate Prietenoase Tinerilor; Centrul Republican pentru Copii și Tineret ARTICO, portalul „Cariera mea”; Asociația Obștească „Concordia.Proiecte sociale”; Mișcarea publică „Hai Moldova!”; Solicitarea Departamentul Trupelor de Carabineri MAI; Asociația Obștească Centrul de eficacitate a personalității „TETA”.</p> <p>Oferta ocupațională a instituției este reflectată pe tot parcursul anului de studiu implicând activ prin aceasta cadrele didactice care sînt preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul elevilor, absolvenților, rețelelor de socializare.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor în Școala Profesională nr.7, mun. Chîșinău la programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci s-a realizat în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic la programe de formare profesională tehnică secundară, aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin ordinul nr.894 din 12.06.2018.</p> <p>Comisia de admitere anual este constituită prin ordinul directorului, care activează strict în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic.</p> <p>Anual este publicat în revista „Îndrumarul abiturientului” și „Abiturientul”, anunțuri cu privire la admiterea la studii. Pe pagina web instituției se amplasează informația actualizată cu privire la programele de studii. În perioada admiterii în fața școlii este amplasat un avizier.</p> <p>Transparența procesului de admitere este asigurată prin rezultatele înmatriculării fără a încălca Regulamentul de admitere. În cazul în care în rezultatul concursului de admitere nu au fost acoperite toate locurile din Planul de înmatriculare aprobat, instituția, prin coordonare cu MECC, anunță concurs repetat pentru locurile neacoperite.</p> <p>Rezultatele Concursului de admitere, listele celor înmatriculați, cu indicarea mediilor de concurs, și după caz, locurile neacoperite se fac publice prin afișare pe panourile de informații.</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în strictă conformitate cu actele normative și anume: Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic și Planul de admitere.</p> <p>Toată procedura de admitere este transparentă atât pentru elevi, părinți, cât și pentru toți cei interesați. La programul de formare 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci sunt admiși candidați abiturienți în baza studiilor gimnaziale.</p> <p>Pe parcursul ultimilor ani, planul de înmatriculare la programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci s-a realizat integral, cu excepția admiterii pentru anul de studii 2015-2016.</p> <p>La finele perioadei de admitere Comisia întocmește raportul privind rezultatele Concursului de admitere și se emite ordinul cu privire la înmatriculare.</p> <p>În rezultatul analizei admiterii la studii la programul de formare profesională 732036-</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	732031, Tencuitor-Placator cu plăci se remarcă un rezultat semnificativ, în funcție de numărul cererilor depuse, în deosebi în anul admiterii 2016.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MECC nr.1430 din 25.09.2018 cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic; • Ordinul ME nr.04/14-694 din 20.07.2016 cu privire la normativele care reglementează procesul de admitere; • Ordinul ME nr.545 din 08.06. 2016 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică secundară; • Ordinul MECC nr.355 din 23.03.2018 cu privire la Lista instituțiilor de învățământ profesional tehnic, care vor realiza incluziunea educațională a elevilor prin prisma modelelor adaptate la învățământ profesional tehnic; • Ordin MECC nr.790 din 24.05.2018 cu privire la modificarea Ordinul MECC nr.355 din 23.03.2018; • Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina web www.admitere.md și pe pagina web a instituției; • Ordinul MECC nr.894 din 12.06.2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului de admitere; • Ordinul MECC nr.1005 din 02.07.2018 cu privire la aprobarea termenelor de depunerilor a dosarelor pentru concursul de admitere în instituțiile de învățământ profesional tehnic; • Ordinul instituției nr.01-04/125 din 11.07.2018 cu privire la organizarea și desfășurare a admiterii în ȘP nr. 7 la anul de studii 2018-2019; • Ordinul instituției nr.45-C/02.01. din 02.09.2019 cu privire la înmatricularea elevilor anului I de studii și desfășurare a admiterii în ȘP nr.7 la anul de studii 2018-2019; • Raportul privind admiterea și înmatricularea pe forme de învățământ și surse de finanțare, către MECC, nr.08-02/157 din 10.09.2019 cu anexele: <ul style="list-style-type: none"> – anexa nr.1 Planul de înmatriculare, anul de studii 2019-2020; – anexa nr.2 Totalurile sesiunii de admitere 2019; – anexa nr.3 Realizarea planului de înmatriculare, sesiunea de admitere 2019; – anexa nr.4 Realizarea planului de înmatriculare, pentru programe de formare profesională prin învățământ dual; – anexa nr.5 Informații privind elevii înmatriculați la cota 20%; – anexa nr.6 Lista nominală a candidaților la Concursul de admitere; – anexa nr.7 Lista nominală a candidaților admiși după finalizarea perioadei de depunere a dosarelor pentru concursul de admitere; – anexa nr.8 Ordine de înmatriculare a candidaților la programele de formare profesională (finanțare bugetară și prin contract); – anexa nr.9 Ordinul de constituire a comisiei de admitere. • Propunerile instituției nr.08-02/08 din 18.01.2018 pentru Planul de înmatriculare pentru anul 2018, buget și contract (nivelul III ISCED) ȘP nr.7 pentru anul de studii 2018-2019; • Plan de acțiuni privind organizarea și desfășurarea Concursului de admitere pentru anul de studii 2018-2019; • Certificate eliberate dlor Muntean Gheorghe și Coșleț Vladimir, participarea la seminarul de formare organizat în cadrul proiectului „IVET” - Incluziunea educațională a tinerilor cu CES/ dizabilități în instituțiile de învățământ profesional tehnic”; • Rezultate ale vizitării spațiilor educaționale;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate ale Interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Model de cereri de admitere pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor și interviurilor s-a constatat, că la programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci nu sunt elevi din grupurile dezavantajate.</p> <p>Admiterea și recrutarea elevilor din grupurile dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și ținând cont de Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități.</p> <p>La programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci pot fi admiși 15 % din candidații din grupurile dezavantajate. În funcție de gradul de dizabilitate și grupul de risc din care face parte elevul înmatriculat la studii, la început de an școlar în cadrul Comisiilor Metodice de profil se pun în discuții propunerile privind simplificarea, după caz ajustarea unor conținuturi la posibilitățile de învățare a elevilor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Educarea și susținerea copiilor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale constituie unul din obiectivele generale ale Strategiei „Educația – 2020”, pct.5, pag.39, care prevede integrarea acestora în mediul academic în scopul evitării discriminării lor în raport cu mediul social.</p> <p>În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii Ordinul Ministerul Educației nr.545 din 08.06.2016 și fișa de înscriere la concursul de admitere, persoanele cu cerințe educaționale și alte categorii privilegiate beneficiază de admitere în afara concursului de bază.</p> <p>Copiii cu cerințe educaționale speciale sunt identificați la înmatriculare în baza actelor prezentate și sunt înscriși în baza criteriilor din Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în limita a 15%, conform ordinului Ministerul Educației nr.545 din 08.06.2016, iar în anul 2018 în limita a 20%.</p> <p>Instituția Publică ȘP nr.7 dispune de anumite practici în activitatea cu elevii cu CES, instituția de învățământ a fost inclusă în Proiectul „Incluziunea educațională a tinerilor cu CES/ dizabilități în instituțiile de învățământ profesional tehnic”.</p> <p>Proiect implementat în Republica Moldova de KulturKontakt Austria în colaborare cu MECC al Republicii Moldova (Ordin Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.790 din 24.05.2018).</p> <p>Pe parcursul proiectului cadrele didactice din cadrul instituției au participat în numeroase rânduri la diverse ateliere de lucru privind implimentarea educației incluzive în ÎPT.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Accesul liber la nivel de instituție pentru persoanele cu cerințe educațional speciale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-Cadru de învățământ pentru meserii conexe cu durata de studii de 3 ani, nivel III (ISCED-2011), Anexă la ordinul MECC, nr.437 din 29.05.2017, modificat prin ordinul MECC nr.596 din 10.05.2018, modificat prin ordinul MECC nr.1319 din 08.09.2018; • Planul de învățământ aprobat de ME nr.852 din 26.08.2015, discutat la Consiliul Profesoral al ȘP nr.7, nr.87 din 30.06.2015; • Ordinul ME nr.840 din 21.08.2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar; • Procedură privind desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică stagiilor de practică, proces-verbal nr.16, aprobat la ședința Consiliului de Administrare al ȘP nr.7 din 30.11.2018;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul instituției nr.02-01/42-C din 29.06.2018 cu privire la promovarea elevilor anului I la anul II, anului II la anul III; • Ordinul instituției nr.42-C din 01.07.2019 cu privire la exmatriculare prin absolvire; • Informație privind rata de abandonului școlar la programele de formare profesională, anul absolvirii 2019; • Ordinul instituției nr.01-04/142 din 03.09.2018 cu privire la organizarea activității consiliului de profilaxie a infracțiunilor și eșecului școlar; • Ordinul instituției nr.01-04/143 din 03.09.2018 cu privire la formarea comisiei privind prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar; • Plan de acțiuni în scopul diminuării absenteismului și abandonului școlar, prin monitorizarea frecvenței elevilor la orele de instruire; • Registru corespondenței cu părinții; • Procesul-verbal nr.2 din 21.09.2018 al ședinței cu părinții elevilor grupei Tp-11; • Proiect didactic de lungă durată la direcție, anul 1 grupa Tp-11, examinat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr.1 din 03.09.2018; • Certificat acordat dnei Pârcălabu Svetlana pentru participarea la programul de formare profesională continuă: Aspecte metodologice privind implementarea Curriculum-ului la disciplina „Dezvoltare profesională”, de la 20.11.2018 până la 22.11.2018; • Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 5 ani; • Registrul frecvenței la ore; • Borderouri; • Documente interne privind procedura de finalizare a programelor de formare profesională; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor și interviurilor s-a constatat, că mecanismul de promovare a elevilor a fost stabilit de către Regulamentul de funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar. În baza reușitei elevilor, Consiliul Profesoral decide promovarea elevilor în anul următor de studii, prin emiterea ordinului instituției nr.02-01/42-C din 29.06.2018 „Cu privire la promovarea elevilor anului I la anul II, anului II la anul III” și ordinului instituției nr.42-C din 01.07.2019 „Cu privire la exmatriculare prin absolvire”.</p> <p>Promovarea elevilor în următorul an de studii și finalizarea (absolvirea) cu succes a programului de formare 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci, sunt următoarele: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referință completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive la examenele de absolvire și examenele de calificare.</p> <p>Rata de promovabilitate și analiza contingentului se realizează în baza rapoartelor maistrilor-instructori prezentat în cadrul Consiliului Profesoral „De totalizare a activităților anuale și semestriale a instituției”.</p> <p>Elevilor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională continuă părților interesate.</p> <p>În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci.</p> <p>Printre motive care au fost depistate ca factori de abandon sunt nivelul socio-economic scăzut al familiei, angajarea în câmpul muncii a tinerilor și migrarea peste hotarele țării, cerințele educaționale înalte, adaptarea dificilă a elevilor noi înmatriculați și caracteristici individuale ale elevilor, precum lipsa interesului față de școală sau dificultățile de adaptare la mediul școlar.</p> <p>Printre motive care au fost depistate ca factori de abandon sunt nivelul socio-economic scăzut al familiei, angajarea în câmpul muncii a tinerilor și migrarea peste hotarele țării, cerințele educaționale înalte, adaptarea dificilă a elevilor noi înmatriculați și caracteristici individuale ale elevilor, precum lipsa interesului față de școală sau dificultățile de adaptare la mediul școlar.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<p>Analizând documentele de referință s-a constatat, că rata de absolvire raportată la numărul elevilor înmatriculați la anul I de studii, promoțiile la absolvire anii de studii 2017-2018 și 2018-2019, la programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci este în sumă de 27/52, constituie aproximativ 52%.</p> <p>În urma evaluării rapoartelor prezentate de dirigenții grupelor pentru fiecare program de formare profesională s-a stabilit rata abandonului, fiind discutate în cadrul ședințelor Consiliului de profilaxie.</p> <p>Analizând situația privind abandonul școlar în grupele cu termen de studii de trei ani, în perioada 2016-2018, s-au constatat următoarele cauze de abandon școlar la programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci cauze sociale, inclusiv plecări peste hotare, și personale.</p> <p>În scopul prevenirii abandonului școlar, a fost emis ordinul instituției cu privire la organizarea activității consiliului de profilaxie a infracțiunilor și eșecului școlar, s-au elaborat proceduri de ameliorare a situației, prin diverse acțiuni: integrarea elevilor cu risc de renunțare la educație și menținerea acestora în sistemul școlar, creșterea responsabilizării cadrelor didactice, reintegrarea elevilor deja aflați în abandon.</p> <p>Totodată, a fost emis ordinul instituției cu privire la formarea comisiei privind prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar, în baza căruia s-a elaborat un plan de acțiuni în scopul diminuării absenteismului și abandonului școlar, prin monitorizarea frecvenței elevilor la orele de instruire.</p> <p>În scopul diminuării ratei abandonului școlar la programul de formare profesională și/sau al insuccesului elevilor se întreprind următoarele acțiuni: discuții individuale cu părinții, organizarea ședințelor cu părinții, monitorizarea realizării măsurilor stabilite în planul de activitate.</p> <p>În planul de lungă durată la dirigenție au fost incluse un șir de tematici din modulul Dezvoltare personală, cadrele didactice din instituție participând la Programul de formare profesională continuă.</p> <p>Instituția ȘP nr.7 elaborează și aplică diverse măsuri pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidența zilnică a prezenței elevilor la ore (maistrul de serviciu); - Raport lunar despre situația frecvenței în grupă (dirigințele); - Monitorizarea continuă a frecvenței (maistru-instructor); - Analiza comparativă a situației (directorul adjunct) ; - Colaborarea cu familiile elevilor; - Crearea subcomisiei CEIAC Reducerea abandonului și absenteismului școlar. <p>Elaborarea Strategiei pentru a diminua rata absenteismului și abandonului școlar la toate programele de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Ghidarea eficientă în scopul diminuării abandonului școlar la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci, 732036-732031.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Contractul de parteneriat nr.1207 din 04.06.2018 între Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic Victor Jinga, cu sediul în Săcele, jud. Brașov, România și Instituția Publică ȘP nr.7, mun. Chișinău cu avizul de susținere al MECC nr.08/5-09/10019 din 08.08.2018; • Protocol de Colaborare din 27.11.2017 între Biblioteca Municipală „B.P.Hașdeu” și ȘP nr.7; • Acorduri de mobilitate academică cu IPT/superioare din țară și de peste hotare; • Ordinul instituției de învățământ nr.24-C din 10.06.2019 cu privire la delegarea maestrului-instructor/profesor de discipline tehnice Vasile Ganea, în baza solicitării din parte SRL „Termoplus Grup” la programul de instruire în domeniul proceselor și
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<p>tehnologiilor de producere, modernizarea și automatizarea electronică, precum și construcția cazanelor DEFRO, atelierul de lucru, desfășurat la data de 10.06.2018 – 12.06.2019 în Polonia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulament cu privire la mobilitatea academică a elevilor și cadrelor didactice ai ȘP nr.7, discutat în Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.25 din 23.12.2019; • Acord de colaborare cu Centru de formare profesională Fundația Don Basco pe o perioadă de 4 luni, semnat la 03.09.2018; • Certificate pentru absolvirea cursului practic de formare profesională „Sudură cu Electrozi Învelit” în cadrul Centrului de formare profesională Don Basco, desfășurat în perioada 20.09.2018 - 22.03.2019; • Rezultate ale Interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Analiza documentelor. 		
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>În rezultatul analizei documentelor de referință și interviurilor s-a constatat, că în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar nu se realizează mobilitatea academică a elevilor. Procesul de realizare a unor perioade de studii sau stagii de practică de către elevii școlilor profesionale sau cadrele didactice într-o instituție de învățământ similară din țară sau de peste hotare nu este reglementată nici de un act normativ în vigoare.</p> <p>Transferul de la un program de formare profesională la altul se realizează doar cu acordul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Instituția ȘP nr.7, mun. Chișinău a inițiat în anul de studii 2017-2018 procedura de încheiere a unui Parteneriat cu una din instituțiile de învățământ profesional tehnic din România în vederea demarării unui program de mobilitate de scurtă durată pentru elevii și cadrele didactice ale instituției de învățământ.</p> <p>Între Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic Victor Jinga, cu sediul în Săcele, jud. Brașov, România și Instituția ȘP nr.7, mun. Chișinău a fost semnat contractul de parteneriat din 06.06.2018. Apoi Contractul a fost avizat de Inspectoratul Școlar al jud. Brașov și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>Instituția SP nr.7, din mun. Chișinău aplică instrumente recomandate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării pentru mobilitățile academice.</p> <p>La data de 27.11.2017, a fost încheiat un protocol de colaborare între Biblioteca Municipală "B.P. Hașdeu" și ȘP nr.7, în scopul promovării activităților de lectură, furnizării de sprijin logistic și documentar.</p> <p>Sunt întreprinse măsuri de îmbunătățire/implementare a mobilității academice la programul de studii profesionale. Administrația ȘP nr.7 este în permanentă căutare a partenerilor de bilaterali de dezvoltare și realizare a obiectivelor de mobilitate atât la nivel academic cât și pentru elevi. Instituția întreprinde măsuri de îmbunătățire/implementare a mobilității academice la programul de studii profesionale.</p> <p>Acordurile de colaborare prevăd instruirea elevilor implicați în mobilitate, însă la momentul evaluării nu sunt înregistrate asemenea cazuri.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</p>	<p>1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>1,0</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>1,0</p>
<p>Puncte tari</p>			
<p>Recomandări</p>	<p>✓ Schimb de experiență la studii a elevilor din cadrul Instituției Publice ȘP nr.7 și elevi de la instituții similare de republică și de peste hotare.</p>		
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<p>Dovezi prezentate de instituția de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin ME nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordin ME nr.516 din 31.05.2016 cu privire la experimentarea evaluării și calificării
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

formare profesională continuă	<p>absolvenților învățământului profesional tehnic secundar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificate de absolvire a programelor de formare profesională, aprobate de MECC; • Ordin instituției nr.42-C/02-01 din 01.07.2019 cu privire la exmatriculare prin absolvire anul I (grupe învățământ dual), anul II (grupe de meserii) și anul III (studii profesionale) ai ȘP nr.7; • Ordinul nr.01-04/85 din 11.06.2019 cu privire la admiterea grupelor absolvente cu termenul de 1, 2 și 3 ani la examenul de calificare pentru anul de învățământ 2018-2019; • Registrul de evidență și eliberare acte de studii Seria PTS, termen de funcționare de la 04.07.2016, termen de păstrare 75 ani; • Certificat de calificare învățământul profesional tehnic secundar, eliberat în baza hotărârii Comisiei de evaluare și calificare din 18.06.2019; • Supliment la certifactul de calificare, valabil la prezentarea certificatului de calificare; • Procese-verbale ale Ședințelor Comisiei de evaluare și calificare din instituția de învățământ profesional tehnic secundar ȘP nr.7, vizat de Președintele comisiei, Vicepreședinte și doi Examinatori, din 21.06.2019. • Fișa de evaluare general, examenul de calificare ai Instituției Publice ȘP nr.7, pentru programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci, grupa Tp-31, din 20.06.2019 – 21.06.2019; • Borderou de notare Examenul de calificare (proba practică) Instituția Publică ȘP nr.7, programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci, grupa Tp-31, din 20.06.2019 – 21.06.2019; • Borderou de notare Examenul de calificare (proba scrisă) Instituția Publică ȘP nr. 7, programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci, grupa Tp-31, din 17.06.2019; • Rezultatele probelor examenului de calificare (proba scrisă și proba practică) Instituția Publică ȘP nr.7, programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci, grupa Tp-31, din 17.06.2019; • Raport privind rezultatele examenului de calificare la programele de formare profesională tehnică secundară Instituția Publică ȘP nr.7 pentru anul de studii 2018-2019, prezentat de președinții comisiilor de evaluare și calificare, aprobat: Directorul ȘP nr.7; • Ordin instituției nr.9/11 din 09.01.2020, referitor la absolvirea cursurilor de pregătire în cadrul Instituției Publice ȘP nr.7 a elevilor; • Rezultate ale Interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor s-a constatat, că programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci, este de nivelul 3 ISCED cu durata studiilor de 3 ani.</p> <p>Conform nomenclatorului domeniilor de formare profesională, elevii de la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci, sunt certificați ca muncitori în domeniul Construcție și inginerie civilă.</p> <p>Eliberarea certificatului de calificare la programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale.</p> <p>Certificatul ce demonstrează finalizarea programului de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci, corespunde cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la la activități de mentorat în învățământ aprobat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr.01 din 13.09.2019; Regulamentului cu privire la modul de recrutare a personalului didactic aprobat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr.03 din 8.11.2019; State de personal aprobate în cadrul Consiliului de administrație, proces-verbal nr.26, din 22 01 2020; Ordine privind angajarea personalului didactic nr.38 din 24.09.2002; Dosare ale personalului didactic angajat Cupcea Liuba; Contractul individuale de muncă nr.09-07/51 din 01.09.2018; Proces-verbal nr.1 din 05.09.2019 privind aducerea la cunoștință a fișelor de post; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu serviciul Resurse Umane (administrația); Discuții cu personalul didactic; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat următoarele: Numărul total al cadrelor didactice implicate la realizarea programului de studii este 12, dintre care: titulari – 11, cumul intern – 1. Instituția dispune de Regulamentului de recrutare a personalului didactic aprobat la ședința Comisiei metodice și Regulamentul privind metodologia repartizării timpului de muncă a personalului didactic. Angajarea personalului se realizează în baza contractelor individuale de muncă, a ordinelor de angajare și a statelor de personal. Rata cadrelor didactice titulare constituie 100%. Specialiștii din sectorul real se implică în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională prin organizarea stagiilor de practică, la evaluarea și calificarea profesională a absolvenților, prin acordarea categoriilor de calificare. 100% din personalul didactic angajat la programul de formare profesională are încheiate contracte individuale de muncă. Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului, consemnând prin semnătură. Instituția întreprinde măsuri de întinerire a personalului didactic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% din personalul didactic angajat la programul de formare profesională are încheiate contracte individuale de muncă; ✓ Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului, consemnând prin semnătură; 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	✓ Instituția întreprinde măsuri de întinerire a personalului didactic.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic angajat; • Analiza documentelor; • Discuții cu cadrele didactice. 				
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat următoarele: 10 cadre didactice dețin studii superioare de licență în domeniul și 7 cadre didactice dețin studii superioare de masterat în domeniul. Numărul total de cadre didactice titulare este 12, din care 10 cadre didactice dețin studii superioare în domeniu, 2 cadre didactice dețin studii de specialitate. Cota parte a cadrelor ce dețin studii superioare în domeniu este 10/12, ce constituie 83,33%.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție de 80-90%.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pondere (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,0</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat	3,0	1,5
Pondere (puncte)	Punctajul acordat				
3,0	1,5				
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ De asigurat calificarea personalului didactic ce dețin studii superioare de licență/masterat în proporție mai mare de 90%.				

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare strategică a instituției de învățământ profesional tehnic aprobat la Consiliul profesoral, P.V. nr.50 din 29.08.16; • Graficul de formare continuă a cadrelor didactice pentru perioada 2019-2020; • Rezultatele chestionarii cadrelor didactice privind identificarea nevoii de formare continuă; • Prezentarea rezultatelor stagierii la Comisia metodică P.V. nr.3 din 4.11.2019; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice. 				
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat următoarele: Instituția dispune de strategii de dezvoltare profesională a personalului didactic al instituției prin activități de motivare a cadrelor didactice, activități de formare și perfecționare, descrise în planuri și rapoarte anuale. Personalul didactic al programului de formare profesională beneficiază de stagii, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională susținute de instituție. Din discuția cu cadrele didactice s-a stabilit că personalul este mulțumit de rezultatele/cunoștințele obținute în cadrul stagiilor și instruirilor. Personalul didactic al programului de formare profesională aplică în activitatea didactică rezultatele/cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor de instruire și dezvoltare profesională. Cadrelor didactice tinere de la programul de formare profesională sunt susținute prin tutela din partea cadrelor titulari. Stimularea se materializează prin promovarea activităților de perfecționare, acordarea indicilor de performanță, aprecierea în cadrul Comisiilor metodice.				
Gradul de	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pondere</th> <th>Punctajul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pondere	Punctajul		
Pondere	Punctajul				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
Puncte tari	✓ Personalul didactic al programului de formare profesională beneficiază de stagii, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională susținute de instituție.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al Comisiei metodice P.V. nr.1 din 13.09.2019; Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională: "Modalitatea de învățare în cadrul orelor de instruire teoretică folosind jocul didactic" – Cupcea L.; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat următoarele:</p> <p>Activitățile comisiilor metodice sunt planificate în planul de activitate al Comisiei metodice și în Planul individual de activitate a cadrului didactic.</p> <p>Acțiunile întreprinse și rezultatele activităților metodice sunt prezentate în Rapoartele anuale de activitate ale Comisiei metodice.</p> <p>Cadre didactice planificată activitatea metodică în Planul individual de activitate.</p> <p>Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic sunt: Lucrări metodice, Fișe tehnologice, Ghiduri de performanță, Referate, Prezentări, Proiecte de calcul, Rebusuri / Integrame.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților sale metodice prin multiplicarea acestora, componente TIC și altele.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitățile comisiilor metodice sunt planificate în planul de activitate al Comisiei metodice și în Planul individual de activitate a cadrului didactic; ✓ Cadre didactice elaborează materiale didactice și metodice. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Contracte de locațiune pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; Act de proprietate pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; Autorizația antiincendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; Analiza documentelor.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei s-a constatat că sălile de clasă, laboratoarele, birourile dispun de instrucțiuni proprii specifice de securitate și sănătate în muncă. Instituția este dotată cu plan și indicatoare de evacuare în caz de situații excepționale. Conform datelor Agenției pentru supraveghere tehnică, nr.1461/AST din 18.10 2018, Școala Profesională nr.7 corespunde normelor și regulilor de apărare împotriva incendiilor. Spațiul de instruire practică în ateliere la programul de formare profesională este dotat cu 14 locuri de muncă pentru a instrui 14 elevi, astfel, instruirea practică se realizează în 2 subgrupe. Instruirea teoretică se realizează în sălile de studii ale instituției, conform disciplinelor de studiu. Elevii de la programul de formare profesională utilizează sala de sport, cantina, sala de festivități, terenul de fotbal, terenul de minifotbal, biblioteca, etc.</p> <p>În scopul evitării cazurilor de încălcare a protecției muncii și securității tehnice în laboratoare, ateliere de instruire practică, săli de studiu, a fost emis ordinul directorului nr.01-04/181 din 19.09.2018 "Cu privire la crearea grupului de lucru în situații excepționale și formațiunile de protecție civilă" care prevede instrucțiuni de aplicare a instructajului de protecție a muncii care are la bază Legea nr.186 din 10.07.2008 cu privire la securitatea și sănătatea în muncă a tuturor beneficiarilor educaționali. Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>Programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci este asigurat cu spații educaționale suficiente pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Săli de studii – 13,cu suprafața 683 m²; • Sala de lectură – 1,cu suprafața 54 m²; • Biblioteca – 1,cu suprafața 36 m²; • Sala de sport – 1,cu suprafața 162 m²; • Sala de festivități – 1, cu sup. 189 m²; • Cantina – 1,cu suprafața 270 m². 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari	<p>✓ Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii , adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Calculatoare funcționabile/conectate la rețeaua Internet; • Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională: factura fiscală seria nr.AAI0110473 din 19.12.2019 - monitor 24",
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

formare profesională continuă	<p>printer laser Brother HL 1110E;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contracte de închiriere a echipamentelor; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei spațiilor de studii s-a constatat că spațiile educaționale la programul de formare profesională sunt dotate cu materiale ilustrative, fișe tehnologice, tabele, ghiduri de performanță, instrumente, utilaje tehnologice, resurse materiale, consumabile și machete necesare procesului de instruire, în conformitate cu obiectivele programului de formare profesională.</p> <p>Atelierul programului de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci a fost dotat cu utilaj modern în anul 2015 cu suportul financiar al Fundației LED Moldova și este reactualizat în fiecare an. Sălile de instruire teoretică sunt dotate cu echipament multimedia (proiector, ecran): 8 săli de studiu, tablă interactivă – 1 sală de studiu, calculatoare – 5 săli. Pentru proiectarea lecțiilor în format TIC și utilizarea rețelei de internet, sunt amenajate cu calculatoare și imprimante camera maiștrilor.</p> <p>Elevii, cadrele didactice, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale se pot orienta ușor în incinta și în afara spațiilor educaționale</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	<p>✓ Atelierul programului de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci a fost dotat cu utilaj modern în anul 2015 cu suportul financiar al Fundației LED Moldova și este reactualizat în fiecare an.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul și regulamentul de funcționare a bibliotecii; • Fondul de carte; • Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; • Fișe de împrumut ale elevilor; • Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei și analizei documentației s-a constatat că activitatea bibliotecii are la bază Regulamentul de funcționare al bibliotecii ȘP nr.7, în conformitate cu care se elaborează planul anual de activitate al bibliotecii, planurile lunare, rapoarte semestriale/anuale de activitate. Activitatea bibliotecii se monitorizează prin completarea formularelor de cititor atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, care formează cartoteca bibliotecii.</p> <p>Pentru realizarea programelor de formare profesională tehnică secundară, biblioteca școlii dispune de manuale la disciplinele de cultură generală și specialitate, după cum urmează: Total documente didactice la cultură generală și specialitate – 4366 exemplare, 114 titluri; Manuale de specialitate: 1367 exemplare, 40 titluri; Manuale la cultură generală: 2999 exemplare, 74 titluri.</p> <p>Fondul de carte utilizat frecvent în procesul de studii la specialitatea Tencuitor-Placator cu plăci: Tehnologia lucrărilor de finisaj în construcție - 54 exemplare; Desen tehnic industrial - 15 exemplare.</p>		
Gradul de realizare a	<p>1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	accesibil.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea catalogul cu bibliografia cărților în format electronic ale fondului bibliotecii, cu posibilitatea accesului elevilor și profesorilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum modular pentru pregătirea profesională Calificarea: 732036 Tencuitor Aprobata prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.797 din 28.05.2018; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională Calificarea: 732031 Placator cu plăci Aprobata prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.797 din 28.05.2018; • Planul de învățământ nr.15/18-1395 din 17.09.18; • Convenție de parteneriat cu "Termoplus grup" SRL nr.16/01-16 din 21.10.2019; • Convenție de parteneriat cu SRL "Andra Electro-Service" nr.10/01-16 din 02.10.2019; • www.sp7.md. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională este asigurat cu suport curricular prin intermediul manualelor de meserie, fișe tehnologice și materiale care le pot accesa pe pagina web; Elevii au acces la atelierul de instruire practică, bibliotecă, sală de calculatoare conform graficului aprobat de Consiliul de Administrație; S-a constatat că suportul curricular este accesibil elevilor, programului de formare profesională, Aprobata prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevii sunt informați despre planul de învățământ și schimbările actuale prin monitorul grupei, Consiliul Elevilor; ✓ Elevii acumulează la ore informația necesară conform programului de studii. Sunt asigurați cu suport curricular prin intermediul manualelor și materialelor care le pot accesa pe pagina web a școlii. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional; • Contract nr.4 de achiziționare a serviciilor de formare profesională a șomerilor COD CPV80530000-8; • Contract de locațiune nr.1 din 15 ianuarie 2018, "Valiton-Com" SRL; • Documente de planificare a cheltuielilor; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu contabilul; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma analizei documentației s-a constatat că Școala Profesională nr.7 este instituție publică cu responsabilitate juridică ce activează cu finanțare de la bugetul de stat. Planificarea și realizarea bugetului se discută în cadrul ședințelor consiliului de administrație și sunt publicate pe site-ul oficial al instituției. Alocarea fondurilor financiare se realizează pentru anul financiar de către MECC. Fondurile bugetare se alocă pentru anul financiar în baza contractului de prestări servicii încheiat între MECC și Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău. Baza de calcul a bugetului constituie volumul alocațiilor		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	aprobate în anul precedent, ajustat la implicațiile financiare în conformitate cu particularitățile privind elaborarea bugetului. Finanțarea bugetară acoperă principalele cheltuieli aferente procesului didactic și se alocă prioritar pentru remunerarea muncii angajaților, achitarea burselor, întreținerea elevilor orfani și o cotă-parte pentru întreținerea blocului de studii și a atelierelor de instruire practică. Veniturile proprii obținute din prestarea serviciilor: cursuri de scurtă durată, darea în chirie a încăperilor, se utilizează integral la nivel de instituție. Cheltuielile sunt destinate pentru dotarea bibliotecii cu manuale și ediții periodice, echipament didactic și utilaj tehnologic specializat, modernizarea sălii de calculatoare, reparații curente și capitale. Cheltuielile pentru remunerarea muncii sunt efectuate în baza actelor normative: statele de personal și listele de tarifare a cadrelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Cheltuielile sunt destinate pentru dotarea bibliotecii cu manuale și ediții periodice, echipament didactic și utilaj tehnologic specializat, modernizarea sălii de calculatoare, reparații curente.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Agenția Supraveghere Tehnică, nr.1461/AST din 18.10.18; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr.002354/2019/1401 din 06.09.2019; • Convenție de colaborare între UCCM din Moldova și Școala Profesională Nr.7, mun. Chișinău, nr.07/04-06/2018 din 23.08.2018; • Convenție de colaborare între Școala Profesională Nr.7 și Școala Profesională Nr.5 din 03.06.2019; • Graficul de alimentare cu apă caldă; • Graficul de serviciul al pedagogilor sociali în caminul nr.2; • Extras din Regulamentul intern de organizare și funcționare a SP nr.5. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul vizitei s-a constatat că Școala Profesională nr.7 nu dispune de cămine proprii, dar serviciile de cazare sunt accesibile elevilor prin convenție de colaborare între UCCM și Școala Profesională nr.5, pentru a obține un loc în cămin este necesar de depus cerere pentru solicitare a spațiului locativ. Acestea corespund normelor igienico-sanitare. Printre locuitorii căminului nu sunt elevi cu nevoi speciale, dar pentru acești elevi s-au amenajat căi de acces către școala (instituție), blocul sanitar. În camine sunt mașini de spălat și mașini de uscat. La fiecare etaj există planul de evacuare. De asemenea, căminul dispune de baie, bucătărie, sală de odihnă dotată cu calculatoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevii sunt asigurați cu cămin conform normelor în vigoare, sunt respectate normele sanitare. ✓ Elevii au necesarul pentru un trai decent; ✓ În instituție sunt amenajate căi de acces pentru elevi cu nevoi speciale. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență și eliberare, acte de studii Seria PTS de la 04.07.2016; • Registrul de eliberare a certificatelor; • Registre de evidență a corespondenței recepționate 08/02 din 01.09.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că întreg procesul instructiv desfășurat în școala este informatizat: admiterea elevilor, repartizarea locurilor în cămin, evidența elevilor, reușita, acordarea burselor, eliberarea diplomelor, completarea suplimentului la certificatului de calificare;</p> <p>Descrierea sistemului de colectare, analiză și utilizare a informației cu privire la programul de formare personal este lansat în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08-07-2011: http://www.asp.gov.md/ru/node/1305; 2. Pagina web a Școlii Profesionale nr.7: www.sp7.md, https://www.facebook.com/ScoalaProfesionalanr.7/; 3. Panouri informative: Ordine, dispozitii, informații; Plan de învățământ; Drepturile și obligațiile elevilor; <p>Aviz cu iluminare roșie pentru atragerea atenției a elevilor și profesorilor la schimbările parvenite;</p> <p>Orarul lecțiilor, aprobat de director este afișat pe panoul orarului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Se recomandă implementarea unei baze de date privind evidența electronică a reușitei și frecvenței elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • http://sp7.md/; • www.facebook.com; • www.odnoklasniki.ru; • Ordinul cu privire la constituirea comisiei de monitorizare a corectitudinii acordării bursei monitorizarea; • Ordinul cu privire la acordarea bursei.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul evaluării s-a constatat că instituția dispune de pagina web http://sp7.md/. Pagina web relevă scurt istoric al școlii, datele de contact, specialitățile, datele referitoare la admitere, etc.</p> <p>Informațiile de interes public cu privire la programul de formare profesională Tencuitor placator cu plăci, sunt plasate pe pagina web a instituției și pe panourile informative și aviziere. Informațiile plasate pe pagina web a instituției sunt accesibile.</p> <p>Pagina web include informații referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orarul procesului de instruire;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - orarul examenelor de calificare; - rapoarte de activitate a Ș.P. nr.7; - rapoarte financiare; - rapoarte CEIAC; - informații privind admiterea elevilor la studii; - activitățile extra curriculare. <p>Școala dispune de un sistem de înregistrări a absolvenților în conformitate cu cerințele CTICE. Copiile suplimentelor descriptive ale diplomelor de studii a fiecărui absolvent se păstrează în arhiva școlii.</p> <p>Activitățile de zi cu zi ale Școlii Profesionale nr.7 sunt pe larg reflectate și pe rețelele de socializare.</p> <p>Elevilor li se stabilesc burse de studii în temeiul prevederilor Hotărârii Guvernului R. Moldova nr.1009 din 1 septembrie 2006 “Cu privire la cuantumul burselor elevilor din învățământul profesional tehnic secundar”, modificărilor operate prin Hotărârile Guvernului nr.1284 din 29 noiembrie 2016, nr.1378 din 21 decembrie 2016 și 25.04.2018. La nivel de instituție, s-a constituit Comisia de monitorizare a corectitudinii acordării bursei elevilor. Elevii sunt cunoscuți cu Ordinul privind acordarea burselor, în care sunt stabilite categoriile de burse, mărimea lor în dependență de situația școlară în parte.</p> <p>La începutul fiecărui an de studii elevii sunt informați cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămin. ȘP nr.7 nu dispune de spații de cazare proprii, dar dispune de contracte de închiriere a spațiilor locative (cămin) cu alte instituții din mun. Chișinău. Doritorii (pretendenții) sunt cazați în totalitate. Locurile de cazare în cămine sunt afișate pe panourile informative ale școlii.</p> <p>Angajații școlii sunt informați cu prevederile Legii cu privire la protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011.</p> <p>Informația referitoare la datele cu caracter personal, este preluată din baza de date și se păstrează la secția studii a instituției, arhivă sau directori adjuncți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Extinderea datelor plasate pe pagina web, inclusiv cu plasarea lecțiilor în format electronic, testelor grilă de autoevaluare, informațiile cu privire la realizările elevilor în cadrul stagiilor de practică, etc; ✓ Îmbunătățirea paginii web al instituției. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Manualul calității al instituției; • Regulamente/proceduri de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională; • Proceduri de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională; • Programul de formare profesională, planul de învățământ, curricula pe discipline și
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<p>alte produse curriculare revizuite;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale/acte privind monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentației și discuțiilor cu managementul instituției s-a constatat că relevanța formării profesionale de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și a programelor de formare profesională, în scopul asigurării calității și îmbunătățirii serviciilor educaționale, se realizează prin intermediul maiștrilor-instructori în colaborare cu reprezentanții întreprinderilor de profil și Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă. Oferta educațională este discutată și coordonată cu agenții economici stabili pe piața muncii, în urma căreia este elaborată și transmisă Ministerului Educației, Culturii și Cercetării pentru aprobare.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci este aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova a fost revizuit în anul 2018. La elaborarea planurilor de învățământ au fost implicați în grupul de lucru: reprezentanții agenților economici: S.R.L. "Kirsan-com", S.R.L. "Acar Cantaragiu", cadre didactice și manageriale ai Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău, Școala Profesională nr.3, mun Chișinău. Planul de învățământ la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci a fost discutat la Consiliul Profesorat al Școlii Profesionale nr.7, mun.Chișinău.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea mecanismului de evaluare a curriculumului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamente de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare; • Registru de procese verbale ale ședințelor comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității secretar Cîrlig I.; • Regulamente/Proceduri de monitorizare a stagiilor de practică la programul de formare profesională; • Registru de procese-verbale privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională; • Procese-verbale privind monitorizarea stagiilor de practică la programul de formare profesională; • Chestionare ale elevilor; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice/responsabilii instituționali de realizarea stagiilor de practică; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentației s-a constatat că periodic, în Școala Profesională nr.7, se monitorizează procesul de evaluare și asigurare a calității curriculare, a stagiilor de practică, calitatea testelor de evaluare, calitatea predării disciplinelor, calitatea materialelor didactice, stabilindu-se gradul de satisfacție al elevilor, cadrelor didactice, angajatorilor prin aplicarea chestionarelor, de către CEIAC, apoi, prin intermediul asistărilor la orele teoretice și practice, de către echipa managerială, membrii CEIAC.</p> <p>În baza măsurilor de îmbunătățire propuse de către elevi și cadre didactice, în urma chestionării, comisia CEIAC elaborează un plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității care este analizat și aprobat de către Consiliul Profesorat și se regăsește în Planul de activitate al instituției pentru anul curent de studii. În rezultatul monitorizării proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică, au fost revizuite planurile de lungă durată și proiectele zilnice, structura tezelor semestriale, examenelor de calificare și a altor</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	forme de evaluare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Școala Profesională nr. 7, monitorizează procesul de evaluare și asigurare a calității curriculare, a stagiilor de practică, calitatea testelor de evaluare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri de evaluare a programului de formare profesională; • Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor, comitetelor sectoriale și altor actori interesați privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională; • Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu elevii; • Discuții cu părinții; • Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentației și discuțiilor cu personalul didactic s-a constatat că sunt Proceduri de evaluare internă a programului de formare profesională. În urma chestionării elevilor privind satisfacția legată de școală la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci, promoția 2016-2019, răspunsurile lor la întrebarea: "Ești mândru că ești elevul acestei școli?" au fost următoarele:</p> <p>9,1 % - îmi creează un sentiment de mândrie;</p> <p>81,8 % - nu mă face neapărat mândru, dar îmi place;</p> <p>9,1% - îmi displace.</p> <p>Rezultatele chestionărilor elevilor și a altor factori interesați interni și externi sunt discutate la ședințele de catedră pentru a întreprinde măsuri pentru implementarea cerințelor pieței în programul de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Chestionarele de aplicat pentru un număr mai mare de beneficiari.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a angajării în câmpul muncii a absolvenților instituției; • Formular pentru evidența traseului profesional al absolventului Gurița Victor;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Confirmare privind angajarea în cimpul muncii al absolventului Gurița Victor; • Procedura de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentației și a interviului cu managementul instituției s-a constatat că mecanismele instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii sunt monitorizate de către directorul adjunct pentru instruire și educație. La finalizarea studiilor de către elevii de la programul de formare profesională, dirigintele/maistrul-instructor prezintă datele fiecărui absolvent în parte, ce obligatoriu conține adresa de e-mail. Totodată diriginților li se prezintă și un Formular privind traseul profesional al absolventului, formular pe care îl completează împreună cu absolventul după 3 luni de la absolvirea instituției. În baza informațiilor prezentate în Formular, se completează Registrul de evidență a angajării în câmpul muncii a absolvenților ȘP nr.7 pentru fiecare program de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1,0	1,0
Recomandări	✓ De monitorizat traseul absolventului mai minuțios.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia/Planul de activități de ghidare în carieră; • Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Demers pentru organizarea zilei Ușilor Deschise; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma discuțiilor cu cadrele didactice și analizei documentației s-a constatat că la început de an școlar este elaborat un Plan privind activitățile de orientare profesională și ghidare în carieră pentru anul de studii care demarează, parte componentă a Planului anual managerial al instituției. În cadrul primului Consiliu Profesoral din anul de studii este prezentat un Raport al Comisiei de admitere privind îndeplinirea planului de înmatriculare, implicit rezultatele activităților de orientare și ghidare în carieră.</p> <p>În cadrul Școlii Profesionale nr.7 rezultatele/performanțele absolvenților programului de formare profesională sunt înregistrate / monitorizate separat de informația generală privind angajarea absolvenților în câmpul muncii în baza de date privind situația școlară a fiecărui elev pe parcursul anilor de studii. Rata absolvenților neangajați este de 20%.</p> <p>În urma analizei documentației s-a constatat că rezultatele chestionărilor și măsurile de îmbunătățire întreprinse sunt analizate și discutate la sesiunile consiliilor metodice și profesoriale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare	3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Afişarea pe panoului informativ al instituției, rețele de socializare, pagina web a instituției, despre informația privind posturile vacante parvenite de la angajatori, în vederea recrutării absolvenților și/sau a viitorilor absolvenți ai IP CEC.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Registrele nr.08-03 referitoare la evidența corespondenței recepționate; • Registrele referitoare la evidența corespondenței expediate nr.08-02; • Corespondența cu ministerele, organele publice de stat și locale, cu întreprinderi, organizații. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma evaluării se poate de constatat că administrația școlii recepționează, monitorizează și execută ordinele, dispozițiile, regulamentele și recomandările MECC, prin redirectionarea responsabililor pe subdiviziuni. Ordinile și dispozițiile MECC sunt preluate prin poșta electronică sau telefonograma și sunt înregistrate în registru 01-02 Acte normative al MECC (Regulamente, Instrucțiuni, Recomandări metodice). Corespondența se arhivează în dosare conform nomenclatorului. Dispozițiile MECC și Ministerelor de resort sunt monitorizate de către administrația școlii și sunt înregistrate în registre de evidență aparte (recepționate, expediate, etc).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Informațiile și propunerile cu referire la programul de formare profesională se analizează la ședințele Consiliului profesoral, ședințele Comisiilor metodice și se coordonează cu cadrele didactice.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	-		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de învățământ profesional tehnic ȘP nr.7 nu a avut evaluarea externă în vederea acreditării programului de formare profesională.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 111
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<ol style="list-style-type: none"> Instituția funcționează conform Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar; Programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci este proiectat astfel, încât să atingă obiectivele și rezultatele învățării. Calificarea obținută la finele programului, de către absolvenții ȘP nr.7 este specificată clar cu referire la Cadrul Național al Calificărilor și se regăsește în nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar; Metodele de predare-învățare-evaluare sunt centrate pe elev. La programul respectiv, în procesul de predare-învățare-evaluare, instrumentele TIC se utilizează la un nivel suficient. Stagiile de practică de instruire se desfășoară în incinta ȘP nr.7. Stagiul de practică de producere se realizează la instituțiile partenere. La finele stagiului de practică, reprezentanții companiilor în care elevii își fac stagiul de practică, sunt implicați în evaluarea cunoștințelor elevilor; Admiterea și promovarea elevilor la programul de formare profesională 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Sunt organizate diferite concursuri inclusiv Ziua Ușilor deschise pentru promovarea Instituției Publice ȘP nr.7 și programelor de formare profesională. Instituția Publică ȘP nr.7 deține contracte de mobilitate cu alte instituții din domeniu, oferind posibilitatea elevilor de a fi instruiți în cadrul stagiilor de practică în producție și organizarea trainingurilor. Eliberarea certificatului de calificare și suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale; Angajarea personalului se realizează în baza contractelor individuale de muncă, a ordinelor de angajare și a statelor de personal. Rata cadrelor didactice titulare constituie 100%. Personalul didactic al programului de formare profesională aplică în activitatea didactică rezultatele/cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor de instruire și dezvoltare profesională. Acțiunile întreprinse și rezultatele activităților metodice sunt prezentate în Rapoartele anuale de activitate ale Comisiei metodice. Cota parte a cadrelor ce dețin studii superioare în domeniu este 10/12, ce constituie 83,33%; Instituția dispune de fond de carte actualizat la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci care facilitează procesul de predare învățare. Programul de formare profesională este asigurat cu spații educaționale proprii, pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare. Acestea sunt dotate cu materiale didactice care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Elevii sunt asigurați cu suport didactic deplin; Gestionarea informației este realizată de către Secția Resurse Umane, ținând cont de Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08-07-2011, portofoliile cadrelor didactice și a comisiilor metodice se păstrează la directorii adjuncți. Procesele care se desfășoară în Școală sunt informatizate: admiterea elevilor, cazarea în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, acordarea burselor, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situația școlară, completarea suplimentului la certificatului de calificare; Școala Profesională nr.7 publică informații obiective și ușor accesibile despre activitatea sa și despre programele de formare profesională prin intermediul: paginii WEB, panourilor informative, avizierelor și rețelelor de socializare; Programul de formare profesională se evaluează periodic, se actualizează la necesitatea mediului de afaceri pentru a răspunde nevoilor elevilor și agenților economici. Rata angajării absolvenților programului



în câmpul muncii conform calificării obținute și/sau continuării studiilor în instituțiile superioare este la un nivel satisfăcător;

10. Instituția de învățământ ȘP nr.7, execută dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort, cu privire la programul de formare profesională.

Puncte tari:

- Realizarea stagiilor de practică de instruire în atelierele ȘP7;
- Atelierele la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci este dotat cu instrumente, utilaje necesare practicii de instruire;
- Relațiile de colaborare cu agenții economici sunt realizate în baza planului de învățământ, în conformitate cu realizarea obiectivelor prevăzute stagiilor;
- La finalul stagiilor de practică, maistrul-instructor realizează un raport cu privire la desfășurarea stagiilor de practică, realizarea obiectivelor conform curriculei la programul de formare profesională și propune măsuri de îmbunătățire a calității stagiului de practică;
- Accesul liber la nivel de instituție pentru persoanele cu cerințe educațional speciale;
- 100% din personalul didactic angajat la programul de formare profesională are încheiate contracte individuale de muncă;
- Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului, consemnând prin semnătură;
- Instituția întreprinde măsuri de întinerire a personalului didactic;
- Personalul didactic al programului de formare profesională beneficiază de stagii, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională susținute de instituție;
- Activitățile comisiilor metodice sunt planificate în planul de activitate al Comisiei metodice și în Planul individual de activitate a cadrului didactic;
- Cadre didactice elaborează materiale didactice și metodice;
- Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor;
- Atelierul programului de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci a fost dotat cu utilaj modern în anul 2015 cu suportul financiar al Fundației LED Moldova și este reactualizat în fiecare an;
- Elevii sunt informați despre planul de învățământ și schimbările actuale prin monitorul grupei, Consiliul Elevilor;
- Elevii acumulează la ore informația necesară conform programului de studii. Sunt asigurați cu suport curricular prin intermediul manualelor și materialelor, care le pot accesa pe pagina web a școlii;
- Cheltuielile sunt destinate pentru dotarea bibliotecii cu manuale și ediții periodice, echipament didactic și utilaj tehnologic specializat, modernizarea sălii de calculatoare, reparații curente;
- Elevii sunt asigurați cu cămin conform normelor în vigoare, sunt respectate normele sanitare;
- Elevii au necesarul pentru un trai decent;
- În instituție sunt amenajate căi de acces pentru elevii cu nevoi speciale;
- Școala Profesională nr. 7, monitorizează procesul de evaluare și asigurare a calității curriculare, a stagiilor de practică, calitatea testelor de evaluare;
- Informațiile și propunerile cu referire la programul de formare profesională se analizează la ședințele Consiliului profesoral, ședințele Comisiilor metodice și se coordonează cu cadrele didactice.

Recomandări:

- Publicarea pe pagina web a instituției a planului de învățământ.
- Plasarea tuturor curriculelor pe discipline pe pagina web a instituției, pentru a putea fi accesate de persoanele cointeresate (absolvenții gimnaziilor în vederea alegerii programului de formare profesională, elevii ce își fac studiile la IP CEC, în vederea analizei traseului educațional privind selectarea disciplinelor opționale și/sau la libera alegere etc.);
- La proiectarea programului de formare profesională să fie incluși reprezentanți ai Comitetului Sectorial din domeniu în scopul analizei necesităților pieței muncii cu specialiști calificați în domeniul respectiv;
- Urmărirea datelor statistice ANOFM, sau elaborarea unui mecanism intern de evaluare a necesităților pieței muncii în specialiști ai programului dat;
- Motivarea elevilor să participe la diferite concursuri, conferințe, mese rotunde, ateliere de creație etc.;
- Realizarea chestionării unui număr mai mare de elevi, părinți ai elevilor, pentru a afla poziția reală a majorității acestora;
- Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforma MOODLE sau alte platforme educaționale;
- Elaborarea unui cadru legal (regulament) privind modalitatea (procedura) de contestare a rezultatelor



învățării;

- Ghidarea eficientă în scopul diminuării abandonului școlar la programul de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci, 732036-732031 ;
- Schimb de experiență la studii a elevilor din cadrul Instituției Publice ȘP nr.7 și elevi de la instituții similare de republică și de peste hotare;
- Elaborarea catalogul cu bibliografia cărților în format electronic ale fondului bibliotecii, cu posibilitatea accesului elevilor și profesorilor;
- Se recomandă implementarea unei baze de date privind evidența electronică a reușitei și frecvenței elevilor;
- Extinderea datelor plasate pe pagina web, inclusiv cu plasarea lecțiilor în format electronic, testelor grilă de autoevaluare, informațiile cu privire la realizările elevilor în cadrul stagiilor de practică, etc.;
- Îmbunătățirea paginii web al instituției;
- Elaborarea mecanismului de evaluare a curriculumului;
- Chestionarele de aplicat pentru un număr mai mare de beneficiari;
- De monitorizat traseul absolventului mai minuțios;
- Afișarea pe panoului informativ al instituției, rețele de socializare, pagina web a instituției, despre informația privind posturile vacante parvenite de la angajatori, în vederea recrutării absolvenților și/sau a viitorilor absolvenți ai IP CEC;
- Organizarea evaluărilor periodice pentru promovarea continuă a calității procesului educațional demonstrată prin rezultate relevante, corelate cu cerințele pieței muncii, pentru a avea mobilitatea academică și recunoașterea actelor de studii.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la majoritatea disciplinelor;
- De asigurat calificarea personalului didactic ce dețin studii superioare de licență/masterat în proporție mai mare de 90%.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci, 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	16	9	12,5	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	94,12	100	89,29	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 732036-732031, Tencuitor-Placator cu plăci, 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.**

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Râșcovoii Alexandru

Membru: Țapu Veaceslav

Membru: Rotari Viorel

Membru: Nicolaev Elena

Membru: Nastea Ana-Maria