

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
		Președintele comisiei de evaluare externă	Blajă Valeriu

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71580 Tehnologia construcțiilor de mașini** (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți** pe data de 11.03.2020, în baza dosarului **ÎPT.ACR.PFP-214**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 26-29 octombrie 2020.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din **25.09.2020**, proces-verbal nr. 56.

**Președinte: Blajă Valeriu**

**Membru: Melnic Radu**

**Membru: Burduniuc Marcel**

**Membru: Malcoci Iulian**

**Membru: Maidan Natalia**

**Membru: Ababii Victor**

**Membru: Gordelenco Pavel**

**Membru: Apostol Irina**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională .....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională .....	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b> .....	<b>6</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională .....	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională .....	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadru Național al Calificărilor .....	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională .....	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională .....	8
2.2.2. Curricula pe discipline .....	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională .....	10
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev</b> .....	<b>11</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare .....	11
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare .....	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	14
Criteriul 3.2. Stagii de practică .....	15
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică .....	15
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică .....	16
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării .....	17
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării .....	17
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică .....	18
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti</b> .....	<b>19</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii .....	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională .....	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale .....	21
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor .....	22
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor .....	22
4.2.2. Mobilitatea academică .....	23
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării .....	23
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv .....	23
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>24</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic .....	24
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională .....	24
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic .....	26
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic .....	26
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic .....	27
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti</b> .....	<b>28</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare .....	28
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	28

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	29
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției .....	30
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular .....	30
<b>Criteriul 6.2. Resurse financiare .....</b>	<b>31</b>
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională .....	31
<b>Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor .....</b>	<b>32</b>
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	32
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>32</b>
<b>Criteriul 7.1. Sistemul informațional .....</b>	<b>33</b>
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	33
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....</b>	<b>34</b>
<b>Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public .....</b>	<b>34</b>
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	34
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....</b>	<b>35</b>
<b>Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională .....</b>	<b>35</b>
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională .....	35
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică .....	36
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari .....	37
<b>Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii .....</b>	<b>39</b>
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	39
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	40
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....</b>	<b>40</b>
<b>Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....</b>	<b>41</b>
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	41
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	41
<b>Concluzii generale .....</b>	<b>42</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....</b>	<b>46</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr.736 din 30.12.1991 și ordinul Ministerul Industriei și Energeticii al Republicii Moldova, Ministerul Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Ministerul Informaticii, Informației și Telecomunicațiilor al Republicii Moldova nr.32/6 din 23.01.1992 „Cu privire la reorganizarea și trecerea Tehnicumului Politehnic din or. Bălți, Tehnicumului Electromecanic din or. Chișinău, Tehnicumul Energetic din or. Dnestrovsc, Tehnicumului Electrotehnic de Telecomunicații din or. Chișinău în jurisdicția Republicii Moldova”;</li> <li>Decizia Ministerului Justiției nr. 7999 din 12.07.2007 de înscriere în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale cu nr. 1007602006826, din data 12.07.2007;</li> <li>Statutul Colegiului Politehnic din mun. Bălți. Înregistrat la Ministerul Justiției RM nr. 7999 din 11.04.2017;</li> <li>Certificat de acreditare AC 0010 în baza hotărârii nr 254, din 10.03.2005 a Colegiului Ministerului Educației;</li> <li>Autorizație sanitară de funcționare nr. 352 din 22.11.2018;</li> <li>Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, Siguranța anti incendiară și protecția civilă, nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020;</li> <li>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, postsecundar și postsecundar-nonterțiar, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015;</li> <li>Plan de învățământ Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>Plan-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 1205, din 16.12.2015).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți (în continuare IP CPB) este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, a fost reorganizată în 1991 conform Hotărârii de Guvern, este înregistrată la Ministerul de Justiție RM în 2007, are statutul înregistrat la Ministerul de Justiție RM în 2017, este acreditat la Ministerul Educației RM în 2005, are autorizație sanitară din 2018 și a Detașamentului Salvatori și Pompieri.</p> <p>Tehnicumul Politehnic din Bălți, a fost înființat prin Hotărârea Sovietului Miniștrilor al R.S.S.M pe 13 mai 1964 și în anul 1992, când Tehnicumul Politehnic din or. Bălți în Colegiul Politehnic din or. Bălți prin Hotărârea Guvernului RM din 30.12.1991 și ordinul Ministerul Industriei și Energeticii al RM, Ministerul Științei și Învățământului al RM, Ministerul Informaticii, Informației și Telecomunicațiilor al RM a fost reorganizat în Colegiul Politehnic mun. Bălți.</p> <p>Programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini are misiunea de a forma specialiști cu pregătire în domeniul ingineriei industriale la nivelul IV de calificare. În CPB, programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini este implementat din 1964 (de la fondarea instituției de învățământ) până în prezent și s-a desfășurat în baza mai multor planuri de învățământ, cele mai recente fiind din anul 2016.</p> <p>Pe parcursul vizitei la IP CPB administrația, șefii de departament și cadrele didactice au prezentat actele menționate în raportul de autoevaluare, necesare procesului educațional.</p>		
<b>Gradul de</b>	<b>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională</b>	<b>Ponderea</b>	<b>Punctajul</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	este conform cerințelor legale. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	<b>(puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planului de dezvoltare strategic al IP CPB pentru perioada 2018 – 2022</li> <li>Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) Ordin de constituire nr 68 din 25.09.2019;</li> <li>Organigrama CPB;</li> <li>Plan managerial de organizare și desfășurare a procesului educațional (anul de studii 2020-2021);</li> <li>Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2017-2018;</li> <li>Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2018-2019;</li> <li>Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>Regulamentului de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB;</li> <li>Manualului Calității IP CPB.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete de dezvoltare. Strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program, catedră).</p> <p>Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională sunt expuse în Rapoartele anuale de activitate a IP CPB.</p> <p>Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p> <p>IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru asigurarea managementului calității. Este pe deplin angajat în demersul lui pentru îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile instituției. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Asigurare al Calității (SAC) de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC).</p> <p>Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015;</li> <li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile nonterțiar, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 1205 din 16.12.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite Transferabile, aprobat prin ordinul ME al RM, nr.234 din 25.03.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin procesul-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Ordin cu privire la instituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea Planurilor de învățământ, aprobat prin Ordinul ME al RM, nr.177 din 09.03.2016;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de ME al RM, nr. SC-70/16 din 15.08.2016;</li> <li>• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul ME al RM, nr.1128 din 26.11.2015;</li> <li>• Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul ME al RM, nr.296 din 21.04.2016;</li> <li>• Dosar informațional (Ghid pentru elevi și profesori) – Specialitatea 78150 Tehnologia Construcțiilor de Mașini -2019;</li> <li>• Exemplu Contract de studii, seria T-416, nr. 1 din 02.09.2016;</li> <li>• Exemplu Dosar Personal, nr.215 al elevului/ei înmatriculat în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți, grupa T-115, profilul Real pe 01.09.2015;</li> <li>• Exemplu Supliment la Diplomă Seria PT nr.000031101;</li> <li>• Informație despre angajarea absolvenților în câmpul muncii în perioada 2014-2019 la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>• Discuții cu administrația IP Colegiului Politehnic mun. Bălți;</li> <li>• Discuții cu angajatorii;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională „Tehnologia construcțiilor de mașini” corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Codul specialității 71580, Calificare Tehnician în construcții de mașini, credite 120).</p> <p>Programul de formare profesională tehnică postsecundară, postsecundară nonterțiară 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini asigură pregătirea tehnicienilor în construcții de mașini, în domeniul de formare respectiv în conformitate cu nivelul 4 ISCED.</p> <p>Acesta este elaborat în concordanță cu finalitățile de studiu exprimate în competențe profesionale pe care trebuie să le dețină absolvenții și conform Cadrului Național al Calificărilor, conținând toate componentele prevăzute în Planul-cadru normativ.</p>			
<b>Gradul de realizare a</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 2px;"> <b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ;         </td> <td style="width: 10%; padding: 2px; text-align: center;"> <b>Ponderea (puncte)</b> </td> <td style="width: 20%; padding: 2px; text-align: center;"> <b>Punctajul acordat</b> </td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Procesul educațional este orientat spre controlul și asigurarea calității care se bazează pe motivarea elevilor în dobândirea competențelor profesionale.		
<b>Recomandări</b>	✓ Coordonarea programului de formare profesională cu Departamentul Ingineria Fabricației, Facultatea Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, din cadrul Universității Tehnice a Moldovei.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015;</li> <li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile nonterțiar, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 1205 din 16.12.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite Transferabile, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 234 din 25.03.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin procesul-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 1128 din 26.11.2015;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de ME al RM, nr. SC-70/16 din 15.08.2016;</li> <li>• Standard profesional de calificare al specialistului la Specialitatea 71580 – Tehnologia construcțiilor de mașini. Titlul calificării profesionale: 311122 Tehnician Tehnolog;</li> <li>• Descrierea Calificării Tehnician în Construcției de Mașini pentru specialitatea Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>• Ponderea unităților de curs în planul de învățământ la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>• Lista curriculara pe discipline;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice, elevi, angajatori.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini este racordat la: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;</li> <li>- Cadrul Național al Calificărilor pentru nivelul IV al ISCED, precum și la realitățile și tendințele în domeniu și altor acte normative în vigoare cu respectarea cadrului legal existent.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosar informațional (Ghid pentru profesori și elevi). Specialitatea Tehnologia construcțiilor de mașini, care cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea instituției;</li> <li>- Calendarul anului de studiu;</li> <li>- Lista specialităților oferite;</li> <li>- Procesul de admitere;</li> <li>- Regulamentele principale ale instituției;</li> <li>- Informații cu privire la programul oferit la specialitatea 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>- Descrierea unităților de curs pe anii de studii.</li> </ul> </li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin procesul-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de ME al RM, nr. SC-70/16 din 15.08.2016;</li> <li>• Standardul profesional de calificare al specialistului la Specialitatea 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini. Titlul calificării profesionale: 311122 Tehnician Tehnolog;</li> <li>• Descrierea Calificării Tehnician în Construcției de Mașini pentru specialitatea Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice, elevi, angajatori;</li> <li>• Chestionar de evaluare a disciplinelor de către elevii instituției;</li> <li>• Chestionar de evaluare a satisfacției desfășurării stagiului de practică de către elevi;</li> <li>• Chestionar de evaluare activității didactice a profesorului la curs;</li> <li>• Chestionar pentru elevi;</li> <li>• Chestionar-tip pentru părinți.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini este racordat la legislația în vigoare și realizează prevederile acestora. Astfel, misiunea programului este cea de racordare a sistemului de pregătire a cadrelor de tehnicieni în construcții de mașini la cerințele pieței forței de muncă în scopul sporirii productivității și competitivității forței de muncă și majorării ratei de ocupare în economie a locurilor de muncă, după cum prevede Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2012-2020”. De asemenea, programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, la Cadrul Național al Calificărilor aprobat pentru nivelul IV al Clasificatorului Internațional Standard al Educației (ISCED), precum și la realitățile și tendințele în domeniu. Această conformitate se asigură prin planul de învățământ și curriculara la unitățile de curs fundamentale, de specialitate, de instruire practică și a unităților de curs opționale sau la libera alegere. Elaborarea prezentului program de formare profesională centrat pe competențe profesionale prevede următoarele achiziții finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planificarea sarcinilor și timpului de muncă,</li> <li>- menținerea unui mediu corespunzător de sănătate,</li> <li>- identificarea și aplicarea principiilor de organizare a muncii, de securitate și sănătate în muncă,</li> <li>- organizarea locului de muncă propriu și al subordonaților,</li> <li>- montarea, utilizarea, întreținerea și repararea mașinilor mașinilor-unelte, echipamentului tehnic, sistemelor de acționare mecanică etc.,</li> <li>- întocmirea de documente specifice, realizarea programului de mentenanță.</li> </ul> <p>Finalitățile de studiu corespund obiectivelor enunțate în curriculum. Programul de formare profesională respectă cerințele normelor metodologice ale Ministerului Educației Culturii și Cercetării, acesta fiind aprobat prin ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării. Planul</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-214
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de învățământ al programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. nr. SC-70/16 din 15.08.2016.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
	<b>1,0</b> – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Specialitatea 71580 "Tehnologiei construcțiilor de mașini" are drept scop pregătirea specialiștilor competenți pentru economia națională. Astfel, tehnicianul în construcții de mașini este apt să gestioneze și să organizeze activități de proiectare, de fabricare a produselor industriale din domeniul construcției de mașini, să regleze mașini-unelte, poartă răspundere de derularea procesului tehnologic la parametri stabiliți, asigurarea bunei funcționare a sistemelor de funcționare a sistemelor automatizate și tehnice, aparatelor, dispozitivelor de prelucrare prin așchiere, a mașinilor – unelte, precum și reglarea, întreținerea, exploatarea și repararea acestora.		
<b>Recomandări</b>	✓ Acordarea atenției sporite formării și dezvoltării competențelor de exprimare și comunicare a elevilor.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 1128 din 26.11.2015;</li> <li>• Aprobarea Curriculum-urilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar în domeniul Inginerie și activități ingineresti, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 184 din 26.02.2019;</li> <li>• Curricula pe discipline;</li> <li>• Surse bibliografice;</li> <li>• Descrierea Calificării Tehnician în Construcției de Mașini pentru specialitatea Tehnologia Construcțiilor de mașini, aprobat de ME al RM pe 24.12.2015;</li> <li>• Dosar informațional (Ghid pentru profesori și elevi). Specialitatea Tehnologia construcțiilor de mașini, care cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea instituției;</li> <li>- Calendarul anului de studiu;</li> <li>- Lista specialităților oferite;</li> <li>- Procesul de admitere;</li> <li>- Regulamentele principale ale instituției;</li> <li>- Informații cu privire la programul oferit la specialitatea 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>- Descrierea unităților de curs pe anii de studii;</li> </ul> </li> <li>• Analiza documentelor prezentate;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice, elevi, angajatori.</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Curricula programului de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare. În baza acestor curricula, elevii capătă competențele prevăzute în Descrierea calificării Tehnician în construcții de mașini, aprobat de ME al RM pe 24.12.2015 în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru Învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în conformitate cu prevederile Codului educației la Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, în vederea asigurării unei corelații cu Clasificarea Internațională Standard a Domeniilor de Educație și Formare Profesională (ISCED).</p> <p>În curricula sunt formulate clar obiectivele, necesarul de cunoaștere, finalitățile de studiu. Sursele bibliografice recomandate sunt relevante pentru disciplina studiată, fiind prezente în Biblioteca instituției. De asemenea, sunt date și surse web pentru studiul suplimentar, ținându-se cont de tendințele dezvoltării în domeniu. Sunt specificate, pe înțelesul elevilor, condițiile de acces la toate modulele din curricula. În curricula sunt reflectate adecvat competențele profesionale generale și specifice nominalizate în Standardul ocupațional. Curricula sunt plasate pe pagina web a IP Colegiul Politehnic mun. Bălți <a href="http://cpbmd.info/71580-tehnologia-construcțiilor-de-masini">http://cpbmd.info/71580-tehnologia-construcțiilor-de-masini</a>.</p> <p>Curricula pe discipline a programului de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Curricula pe discipline la programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini au fost elaborate în cadrul Proiectului EuropeAid/133700/C/SER/MD/12 „Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în Republica Moldova”, implementată cu suportul financiar al Uniunii Europene, fapt ce denotă calitatea curriculumelor.		
<b>Recomandări</b>	✓ La majoritatea disciplinelor sursele bibliografice sunt relativ învechite. Se recomandă ca administrația să aloce fonduri destinate procurării de manuale și cărți de specialitate editate recent sau cadrele didactice să fie implicate în editarea de manuale, note de curs, lucrări de laborator și alte lucrări de specialitate pentru a pune la dispoziția elevilor un material didactic cât mai actual care să îi ajute să însușească mai bine metodologiile utilizate în cadrul lucrărilor experimentale, dar în același timp și la însușirea și înțelegerea cunoștințelor predate teoretic la disciplinele tehnice.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea Calificării Tehnician în Construcției de Mașini pentru specialitatea Tehnologia construcțiilor de mașini, aprobat de ME al RM pe 24.12.2015;</li> <li>• Informație despre angajarea absolvenților în câmpul muncii în perioada 2014-2019 la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>• Contract de colaborare nr. 9 din 28.10.2019 între IP Colegiul Politehnic mun. Bălți și Universitatea Tehnică a Moldovei;</li> <li>• Acord de parteneriat educațional nr. 114/05-16 din 14.03.2018 între IP Colegiul Politehnic mun. Bălți și IP Colegiul de Medicină mun. Bălți;</li> <li>• Acorduri de colaborare pentru stagiile de practică;</li> <li>• Discuții cu responsabilul de program;</li> <li>• Rezultate ale interviului cu administrația instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.</li> </ul>
<b>Constatări</b>	Programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini este relevant

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>pentru piața muncii și permite absolvenților să ocupe posturile conform Clasificatorului ocupațiilor al Republicii Moldova. Sunt solicitări de specialiști de către întreprinderi de profil. Nivelul de pregătire a absolvenții corespunde Calificării Tehnician în Construcției de Mașini pentru specialitatea Tehnologia construcțiilor de mașini, aprobat de ME al RM pe 24.12.2015. Specialistul posedă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehnologii moderne de proiectare pe calculator (AutoCad);</li> <li>- Construcția și tehnologiile de funcționare a utilajelor tehnologice destinate prelucrărilor prin așchiere a diferitor piese;</li> <li>- Legitățile de bază ce țin de elaborarea și proiectarea proceselor tehnologice de prelucrare mecanică;</li> <li>- Metode de analiză economică, managementul industrial, teoria deciziilor.</li> </ul> <p>Specialistul este capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să elaboreze procese tehnologice de fabricare a diferitor piese;</li> <li>- Să proiecteze diverse dispozitive tehnologice, inclusiv cu utilizarea calculatorului;</li> <li>- Să adopte decizia optimă referitor la calitatea producției fabricate;</li> <li>- Să stabilească scopuri și să formuleze sarcini în domeniul activității de organizare a procesului de producție.</li> </ul> <p>Domeniul de activitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehnician-tehnolog în biroul de proiectări tehnologice, în secțiile de prelucrare mecanică a uzinelor constructoare de mașini;</li> <li>- Tehnician-proiectant în birouri specializate de proiectări ale sistemelor mecanice;</li> <li>- Mastru de sector;</li> <li>- Mastru de schimb.</li> </ul> <p>Angajarea în câmpul muncii în Moldova în ultimii 5 ani este de aproximativ 42%. După absolvirea studiilor o parte din absolvenți pleacă la muncă peste hotare, alți absolvenți continuă studiile la UTM, UASM sau la USARB.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituția este deschisă pentru colaborare și promovează parteneriatul cu instituțiile de profil în vederea eficientizării procesului educațional.</li> <li>✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile nonterțiar, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 1205 din 16.12.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite Transferabile, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 234 din 25.03.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin procesul-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> </ul>
---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planul de învățământ aprobat de ME al RM, nr. SC-70/16 din 15.08.2016;</li><li>• Organizarea și desfășurarea examenelor semestriale semestrul I, anul de studii 2019-2020, aprobat de IP CPB ordin nr. 80 din 21.11.2019;</li><li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat de IP CPB ordin nr. 1127 din 23.07.2018;</li><li>• Admiterea la susținerea examenului de calificare/proiectului de diplomă, aprobat de IP CPB ordin nr. 46 din 10.06.2019;</li><li>• Procedură operațională de prevenire a fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobată de IP CPB prin procesul-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li><li>• Procedură operațională de contestare a evaluărilor scrise, aprobată de IP CPB prin procesul-verbal nr. 4 din 25.01.2018;</li><li>• Graficul procesului de învățământ (studii la zi și studii frecvență redusă) în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, anul de studii 2020-2021;</li><li>• Graficul procesului de învățământ 2019-2020, aprobat de IP CPB prin procesul-verbal nr. 1 din 18.09.2019;</li><li>• Instrucțiuni privind completarea catalogului școlar, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM, ordin nr. 353 din 23.03.18;</li><li>• Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin procesul-verbal nr. 2 din 27.09.2017;</li><li>• Regulamentul de desfășurare și organizare a examenului de calificare în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018;</li><li>• Registrele grupelor;</li><li>• Chestionar de evaluare a calității disciplinelor de către elevii instituției;</li><li>• Chestionar de evaluare a activității didactice a profesorului la curs;</li><li>• Chestionar pentru elevi;</li><li>• Rezultatele discuției cu cadrele didactice;</li><li>• Rezultatele discuției cu elevii.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională Tehnologia construcțiilor de mașini este organizat prin învățământ cu frecvență. Formele de organizare a activităților didactice cuprind ore de teorie (pregătirea generală, pregătirea de profil, pregătirea opțională), ore de instruire practică (pregătirea de profil), practica în producere (pregătirea de profil) și consultații (pregătirea de profil). Elevul trebuie să participe la toate activitățile de formare: sesiuni de studii și sesiuni de examinare. Pe lângă orele de curs mai există și lucrul individual al elevului în care acesta, participă la consultații îndeplinind sarcini suplimentare oferite de cadrul didactic. Consultațiile, ghidate de profesor, se includ în sarcina didactică și se promovează după un grafic special al consultațiilor. Fiecare activitate didactică, fie teorie, instruire practică, practică în producție, este însoțită de un proiect de lungă durată, proiect de scurtă durată, suport de curs sau un ghid care reflectă conținutul și corelația dintre unitatea de curs și competențele din curriculum. Procesul educațional este organizat în conformitate cu legislația în vigoare, cu rigorile cadrului curricular național, disciplinar, modular conform planurilor de învățământ. Formele de organizare ale activității procesului de predare-învățare-evaluare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- frontal, individual, perechi, grupuri mici;</li><li>- contact direct și lucrul individual;</li><li>- lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator;</li><li>- stagii de practică: inițiere în specialitate, de instruire, tehnologică, ce anticipează probele de absolvire;</li><li>- procesul de evaluare se realizează prin diverse instrumente: examen, teză, teste, eseu, proiect, portofoliu, produsul lucrului individual, raport (în special stagiile de practică), etc.</li></ul> <p>Orarul poate fi vizionat în orice moment de timp, atât în cadrul IP CPB cât și în regim on-line, fie de elevi sau profesori din cadrul programului de formare profesională, fie de persoane terțe. Orarul este plasat pe site-ul colegiului. Orarul se accesează foarte ușor și ține cont de denumirea programului de formare profesională, grupă, se indică cadrul didactic și sala în care se va promova activitatea didactică.</p> <p>Activitățile didactice corespund curricula programului de formare profesională Tehnologia construcțiilor de mașini și sunt notate în registrul grupelor.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Realizarea chestionarelor de evaluare a calității sistematic pentru a motiva și disciplina cadrele didactice să își ridice constant nivelul profesional și cel de predare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile nonterțiar, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 1205 din 16.12.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite Transferabile, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 234 din 25.03.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin procesul-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de ME al RM, nr. SC-70/16 din 15.08.2016;</li> <li>• Lista materialelor TIC</li> <li>• Procedura operațională Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor;</li> <li>• Procedura operațională de evaluare a elevilor;</li> <li>• Procedura operațională de evaluare anuală a cadrelor didactice;</li> <li>• Procedura operațională Observarea orei-lecției;</li> <li>• Procedura operațională de organizare, desfășurare și evaluarea studiului individual;</li> <li>• Procedura operațională privind promovarea elevilor;</li> <li>• Chestionar de evaluare a satisfacerii stagiului de practică pe teren de către elevi;</li> <li>• Chestionar de evaluare a disciplinelor de către elevii instituției;</li> <li>• Chestionar de evaluare activității didactice a profesorului la curs;</li> <li>• Chestionar pentru elevi;</li> <li>• Rezultatele discuțiilor cu cadrele didactice;</li> <li>• Rezultatele discuțiilor cu elevii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Despre aplicarea metodelor de predare – învățare centrate pe elev ne relevă activitățile Departamentului de Asigurare a Calității, ce este confirmat prin fișele de analiză a lecției, urmare a asistărilor pentru evaluarea calității de proiectare didactică și aplicare a metodologiei și organizării procesului educațional. În cadrul programului de formare profesională, procesul de predare-învățare-evaluare este centrat pe elev. În acest scop cadrele didactice utilizează metode de predare-învățare participativ-active care susțin: învățarea prin cooperare; învățarea bazată pe probleme; învățarea bazată pe studiul de caz; învățarea bazată pe jocuri didactice; învățarea bazată pe joc de rol; învățarea ce dezvoltă spiritul creativ (asaltul de idei, sinectica, metoda Philips 6-6, SINELG etc); învățarea ce dezvoltă spiritul critic: metoda cubului, mozaic, turul galeriei, tehnica ciorchinului etc.; învățarea ce dezvoltă spiritul activ (jurnalul de reflecție, conversația, explicația, demonstrația, experimentul, rezolvarea de probleme, cercetarea surselor și documentelor, investigația etc.).		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standarde minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic, aprobat de ME al RM, ordin nr. 1043 din 29.10.2015.</li> <li>• Resurse materiale (<a href="http://cpbmd.info/resurse-materiale">http://cpbmd.info/resurse-materiale</a>): <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 44 auditorii și laboratoare înzestrate cu TV și conexiune la internet;</li> <li>b) 7 săli de calculatoare cu 190 calculatoare.</li> </ul> </li> <li>• Dotare laboratoare: 9 săli de laboratoare cu 122 calculatoare.</li> <li>• Raportul de activitate al Colegiului Politehnic mun. Bălți (2018-2019): <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 1 tabla interactivă;</li> <li>b) 7 televizoare;</li> <li>c) 148 calculatoare.</li> </ul> </li> <li>• E-Portofoliu Catedrei Inginerie și Management în Construcții de Mașini <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11qUxYBM0yvnKsOgWq0EkzrrPRcMSaiAE">https://drive.google.com/drive/folders/11qUxYBM0yvnKsOgWq0EkzrrPRcMSaiAE</a> (Sunt plasate peste 100 linkuri pentru accesarea materialelor didactice în format pdf);</li> <li>• Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Rezultate ale vizitării spațiilor educaționale;</li> <li>• Rezultatele chestionărilor elevilor;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru organizarea eficientă a procesului de predare - învățare, programul dispune de tehnică informațională și echipamente funcționale: - 9 săli cu 190 de calculatoare - cu acces la internet. În baza ghidurilor de observație s-a constatat că în afară de metodele tradiționale de predare învățare-evaluare, cadrele didactice utilizează în cadrul lecțiilor diverse instrumente și metode TIC. Soft-urile educaționale utilizate în cadrul orelor sunt: AutoCad, VectorEngineer, Excel, Word, PowerPoint, SolidWorks, LabView, Zoom, Moodle, Google classroom, YouTube, Viber, Facebook lecții video etc. Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională. Din diferite motive tehnice IP CPB nu dispune de o platformă de predare, învățare și evaluare electronică însă cursurile/activitățile didactice se regăsesc în format electronic, se utilizează de cadrele didactice în procesul de predare-învățare și sunt puse la dispoziția elevilor prin poșta electronică, rețeaua Facebook sau bibliotecă. La evaluarea competențelor formate la unitățile de curs din cadrul programului, elevii sunt asigurați cu loc individual de lucru la calculator pentru a realiza sarcina personalizată conform prevederilor din curriculum. Cadrele didactice, dețin cunoștințe în domeniul TIC și utilizează cel puțin o dată pe săptămână.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Din discuția cu profesorii și administrația IP CPB, Catedra „Tehnica de Calcul” implementează platforma Moodle în cadrul instituției. Recomandăm ca profesorii titulari la programul 71580 „Tehnologia construcțiilor de mașini” să elaboreze cursuri sau note de curs care să fie plasate pe această platformă în vederea activităților online.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Criteriul 3.2. Stagii de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul procesului de învățământ (studii cu frecvență, cu frecvență redusă) în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Programul de activitate pentru anul de studii 2018-2019/ proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității/ Consiliul Administrației, proces-verbal nr. 4 din 27.01.2018;</li> <li>• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional postsecundar și postsecundar nonterțial, aprobat prin Ordinul ME nr. 1086 29.12.2016.</li> <li>• Tipul stagiilor de practică:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practica de inițiere în specialitate, durată 60-120 ore;</li> <li>2. Practica de instruire, durată 90-120/180-210 ore;</li> <li>3. Practica de certificare, durată 90 ore;</li> <li>4. Practica tehnologică, durată 50 ore;</li> <li>5. Practica ce anticipează probele de absolvire, durată 20 ore.</li> </ol> </li> <li>• Curricula stagiilor de practică;</li> <li>• Procedura organizării, monitorizării stagiilor de practică.</li> <li>• Catalogul de evidență a stagiului de practică tehnologică;</li> <li>• Raportul cu privire la desfășurarea stagiilor de practică 2018-2019, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019;</li> <li>• Chestionar de evaluare a satisfacerii stagiului de practică pe teren de către elevi;</li> <li>• Rezultatele chestionărilor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Stagiile de practică din cadrul IP CBP se desfășoară în baza curriculumului stagiului de practică respectiv. În dependență de tipul stagiului de practică sunt selectate ateliere sau unități economice ce asigură realizarea stagiului conform cerințelor curriculare. Conținutul stagiilor de practică sunt reflectate în Descrierea calificării care conține profilul ocupațional pentru specialitatea respectivă și în care se indică finalitățile de studiu și competențele ce urmează a fi formate în acest sens. Prin planurile didactice de lungă durată se determină formele și metodele de formare a competențelor respective.</p> <p>Stagiul de practică de specialitate a avut scop aprofundarea cunoștințelor teoretice prin studii și cunoașterea modalităților de aplicare ale acestora în activitatea de producție/practică și dezvoltarea abilităților practice care sa realizate la întreprinderi, organizații/firme avansate în domeniul respectiv.</p> <p>Elevii anului IV au realizat practica tehnologică și de producție la întreprinderi/organizații: SRL „Andix” SC, mun. Bălți, SRL „ATX-Computer”, mun. Bălți, SA „Răut”, mun. Bălți, ÎS „Moldelectrica”, SA „Moldagrotehnica”, mun. Bălți, ÎCS „Norma Test” SRL, mun. Bălți, SA „RED Nord”, mun. Bălți, și alte întreprinderi mici.</p> <p>În urma analizei chestionarului s-a constatat că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stagiul de practică la unitatea economică este util în mare măsură 100 %;</li> <li>- climatul psihologic în colectivul în care au efectuat stagiul de practică a fost: favorabil – 82 %; neutru – 18 %;</li> <li>- atitudinea membrilor colectivului: binevoitoare și înțeleghătoare, cu acordare de ajutor în caz de necesitate – 100 %;</li> <li>- comentarii, în legătură cu stagiul de practică: stagiul de practică dezvoltă competențele în domeniu, aptitudini de muncă, munca în echipă; stagiul de practică permite să se angajeze mai ușor în câmpul muncii.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.		
<b>Puncte tari</b>	- Stagiul de practică desfășurat în cadrul unităților economice permite elevilor să dobândească aptitudini și abilități practice ce le permite mai ușor să se integreze în câmpul muncii.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contracte privind efectuarea stagiilor de practică;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare și desfășurare a procesului de învățământ în baza Sistemului de Credite de Studii, aprobat la Consiliul profesoral prin procesul-verbal nr. 2 din 27.09.2017;</li> <li>• Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar, proces-verbal nr. 3 din 13.11.017;</li> <li>• Acorduri de colaborare cu agenți economici (9 acorduri);</li> <li>• Contracte de colaborare încheiate cu întreprinderile unde se realizează practica elevilor;</li> <li>• Ordine ale directorului cu privire la îndreptările elevilor la practică;</li> <li>• Repartizarea elevilor la practica tehnologică, aprobat de IP CPB prin ordinul nr. 81 din 11.11.2019;</li> <li>• Rapoarte ale elevilor privind stagiile de practică;</li> <li>• Calendarul procesului de studii;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu angajatori;</li> <li>• Discuții cu elevii, absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică din cadrul IP CPB.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP CPB a pus la dispoziția comisiei de evaluare 9 contracte de colaborare pe termen de până la 3 ani cu mai multe întreprinderi și agenți economici din ramura dată, dar principalii fiind: SRL „Andix” SC, mun. Bălți, SRL „ATX-Computer”, mun. Bălți, SA „Răut”, mun. Bălți, ÎS „Moldelectrica”, SA „Moldagrotehnica”, mun. Bălți, ÎCS „Norma Test” SRL, mun. Bălți, SA „RED Nord”, mun. Bălți etc.</p> <p>Toți elevii instituției sunt asigurați cu locuri pentru stagiile de practică. Acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de formare profesională. Bazele de practică corespund cerințelor normative în vigoare. Înainte de demararea stagiului de practică responsabilii realizează un instructaj referitor la program, locul practicii și reguli de securitate și protecție a muncii. Instituția de producție gazdă a elevului în perioada practicii are obligația respectării prevederilor legale cu privire la sănătatea și securitatea în muncă a practicantului pe durata stagiului de instruire practică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	- Instituția de învățământ IP CPB asigură în totalitate repartizarea elevilor la stagiile de practică prin acordurile de colaborare și contractele încheiate cu agenții economici de ramură.		
<b>Recomandări</b>	- Menținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu agenții economici deja existenți și crearea unor noi relații de colaborare cu instituții-baze de practică, cu tehnologii moderne în domeniul construcțiilor de mașini, pentru desfășurarea efectivă a stagiilor de practică și creșterea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii.		



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul procesului de învățământ (studii cu frecvență, cu frecvență redusă) în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Programul de activitate pentru anul de studii 2018-2019, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018;</li> <li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile nonterțiar, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 1205 din 16.12.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite Transferabile, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 234 din 25.03.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Regulamentul de cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru elevii din Colegiul Politehnic mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Regulamentul privind evaluare, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Colegiul Politehnic mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în Colegiul Politehnic mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018;</li> <li>• Regulamentul de organizare și promovare a olimpiadelor zonale/locale în Colegiul Politehnic mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018;</li> <li>• Regulament de organizare și desfășurare a activităților extracurriculare în Colegiul Politehnic mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de ME al RM, nr. SC-70/16 din 15.08.2016;</li> <li>• Raport de activitate al Colegiului Politehnic mun. Bălți pentru anii de studii 2018/2019, aprobat de Consiliul profesoral prin proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019;</li> <li>• Curricula pe discipline;</li> <li>• Procedură operațională Contestarea rezultatelor evaluărilor scrise;</li> <li>• Procedura operațională Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor;</li> <li>• Procedura operațională de evaluare a elevilor;</li> <li>• Procedura operațională de evaluare anuală a cadrelor didactice;</li> <li>• Procedura operațională Observarea orei-lecției;</li> <li>• Procedura operațională de organizare, desfășurare și evaluarea studiului individual;</li> <li>• Procedura operațională privind promovarea elevilor;</li> <li>• Procedură operațională de prevenire a fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală;</li> <li>• Registrele grupelor;</li> <li>• Rezultatele discuției cu cadrele didactice;</li> <li>• Rezultatele discuției cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de</b>	Metodologia evaluării elevilor: - Evaluarea inițială pe discipline; - Elaborarea testelor, borderoul de evaluare curentă și finală;

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>evaluare externă</b>	- borderou pentru fixarea rezultatelor evaluării; - monitorizarea rezultatelor pe grupe, stabilirea progresului școlar. Evaluarea rezultatelor elevilor se face cu note de la 1-10. Notele de la 5-10, obținute în rezultatul evaluării unității de curs permit obținerea creditelor alocate acestora, conform Planului de învățământ.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția IP CPB nu admite fraudarea examenelor. Identifică, susține și stimulează elevii capabili de performanțe superioare prin programe extracurriculare sau participarea la diferite olimpiade locale sau naționale.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul ME nr. 1086 din 29.12.2016;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în Colegiului Politehnic din mun. Bălți, Hotărârea CA, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Graficul procesului de învățământ (studii cu frecvență, cufrecvență redusă) în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Curricula stagiilor de practică;</li> <li>• Indicații metodice privind îndeplinirea și prezentarea raportului stagiului de practică;</li> <li>• Fișa de evaluare a stagiului de practică;</li> <li>• Procedura organizării, monitorizării și finalizării stagiilor de practică;</li> <li>• Raport cu privire la desfășurarea stagiilor de practică 2018-2019, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019;</li> <li>• Chestionar de evaluare a satisfacerii stagiului de practică pe teren de către elevi;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu angajatori;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Portofoliului stagiilor de practică al elevului, care este prezentat la momentul evaluării stagiilor de practică de elev cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda formării profesionale;</li> <li>- Raportul stagiilor de practică;</li> <li>- Anexe.</li> </ul> <p>În Agenda formării profesionale se regăsesc concluziile și aprecierile conducătorului din partea agentului economic. Raportul stagiului de practică este întocmit de către elev, de obicei în caietul stagiului de practică.</p> <p>Evaluarea stagiului de practică se realizează atât pe baza activităților zilnice, pe baza unei fișe de evaluare și la finalizarea stagiului de practică. Evaluarea finală a elevului reprezintă media notelor obținute în cadrul unității economice unde s-a desfășurat stagiul de practică dar și din partea unității de învățământ.</p> <p>Analiza evaluării stagiilor de practică se realizează prin redactarea coerentă a raportului conducătorului unității economice și a raportului conducătorului stagiului din instituția de învățământ, care se regăsesc în anexe.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Criteriile de evaluare a stagiilor de practică sunt prevăzute în curriculumul fiecărei practici. IP CPB dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică. Procedura de evaluare se realizează conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### **Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți**

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

##### **Criteriul 4.1. Admiterea la studii**

###### **4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de înmatriculare pentru anul 2019 – anexa nr. 25 la ordinul MECC nr. 920 din 19.07.2019;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (Aprobat prin OMECC nr.894 din 12.06.2018);</li> <li>• Ordin despre constituirea Comisiei de admitere nr. 26 din 22.04.2019;</li> <li>• Raportul comisiei de admitere în Colegiul Politehnic Bălți pe anul de studii 2019/2020;</li> <li>• Pliante;</li> <li>• Îndrumarul abiturientului 2019;</li> <li>• Pagina web: <a href="http://cpbmd.info">http://cpbmd.info</a>;</li> <li>• Discuții cu administrația instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Colegiul Politehnic din mun. Bălți are o politică proprie de recrutare și admitere a elevilor, pe care o aplică în mod transparent și riguros. Pentru atragerea tinerilor la studii, inclusiv și la programul supus evaluării Colegiul promovează programele de formare profesională prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distribuirea pliantelor în gimnazii;</li> <li>- organizarea Zilei ușilor deschise (anual, luna mai);</li> <li>- plasarea informației pentru promovare în revista Îndrumarul Abiturientului;</li> <li>- la radiou;</li> <li>- pe pagina de facebook și twitter;</li> <li>- informații despre admitere pe site-ul instituției (<a href="http://cpbmd.info">http://cpbmd.info</a>);</li> <li>- grupuri/forumuri din domeniu;</li> <li>- răspunsuri la mesajele individuale ale candidaților la admitere pe e-mail.</li> </ul> <p>Admiterea la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini se efectuează în bază de concurs al dosarelor, în vederea selecției candidaților pe criterii de cunoștințe și aptitudini, în funcție de limba de instruire și sursa de finanțare (buget, contract), conform prevederilor Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (aprobat prin OMECC nr.894 din 12.06.2018) în limita locurilor disponibile din Planul de admitere stabilit de MECC.</p> <p>Pe site-ul instituției (<a href="http://cpbmd.info/">http://cpbmd.info/</a>), este publicată oferta educațională, numărul de locuri vacante, acte pentru înscriere, graficul desfășurării concursului de admitere, taxa de studii, planurile de învățământ, precum și răspunsuri la întrebări frecvente. Pe site și avizierul instituției se afișează situația la zi a numărului de cereri depuse și rezultatele finale.</p> <p>Procesul de admitere este monitorizat de MECC, Comisia de admitere, părinți, candidați etc. Media de concurs se calculează în prezența candidatului, se înscrie în recipisa candidatului și poate fi verificată de candidat pe site-ul instituției (<a href="http://cpbmd.info/">http://cpbmd.info/</a>),</p> <p>Conform Regulamentului de admitere, candidații sunt înmatriculați în ordinea descrescătoare a mediei de concurs atât la locurile cu finanțare bugetară, cât și la cele cu taxă.</p> <p>Admiterea la studii se efectuează sub coordonarea <i>Comisiei de admitere</i>, constituită prin ordinul directorului pentru organizarea, desfășurarea și supravegherea concursului de admitere, în limita planurilor de înmatriculare aprobate anual de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și în contextul responsabilității sociale a instituției, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii.</p> <p>Pe parcursul sesiunii de admitere toate întrunirile Comisiei de admitere sunt documentate prin procese-verbale, înscrise în <i>Registrul de procese-verbale a Comisiei de admitere</i> semnate de către președintele și membrii Comisiei de admitere. Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la studii în baza deciziei Comisiei de admitere, validată prin ordinul directorului.</p> <p>În ultimii 5 ani la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini au fost admiși 102 de elevi.</p> <p>Raportul, privind admiterea și înmatricularea candidaților, se întocmește în modul stabilit de MECC, validat prin semnătura președintelui Comisiei de admitere și se prezintă la MECC în termenul stabilit, pe suport hârtie și varianta electronică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de înmatriculare pentru anul 2019 – anexa nr. 25 la ordinul MECC nr. 920 din 19.07.2019;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat prin OMECC nr. 894 din 12.06.2018);</li> <li>• Ordin despre constituirea Comisiei de admitere nr. 26 din 22.04.2019;</li> <li>• Raport al comisiei de admitere în Colegiul Politehnic din mun. Bălți pe anul de studii 2019/2020, aprobat prin proces-verbal nr. 1 din 29.08.2019;</li> <li>• Dosar personal nr. 169 din 16.07.2020;</li> <li>• Pliante;</li> <li>• Îndrumarul abiturientului 2019;</li> <li>• Pagina web <a href="http://cpbmd.info/">http://cpbmd.info/</a>;</li> <li>• Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu administrația instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor..</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru persoanele cu nevoi educaționale speciale, accesul la studii se realizează în baza prevederilor Codului Educației și a Legii Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Administrația creează condiții pentru incluziunea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la studii prin adaptarea orarului pentru accesul elevilor în sălile de curs, utilizarea tehnologiilor informaționale pentru consultații, acordarea lecțiilor la domiciliu, evaluarea prin skype.</p> <p>Conform prevederilor Regulamentului de admitere, candidații cu dizabilitate severă, accentuată și medie sunt incluși într-o categorie specială de admitere, unde li se acordă prioritate la locurile cu finanțate bugetară.</p> <p>Elevii cu cerințe educaționale speciale sunt înmatriculați în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii.</p> <p>Înscrierea candidaților la cota de 15% se efectuează la cererea acestora și prezentarea actelor confirmative, dar ei pot participa și la concursul general de admitere.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

##### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite de studii transferabile în CPB aprobat prin proces verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Regulamentul intern al colegiului Politehnic din mun. Bălți aprobat prin proces verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți;</li> <li>• Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți;</li> <li>• Catalogul gr. T-118 an. I, 2018/2019;</li> <li>• Catalogul gr. T-119 an. I, 2019/2020;</li> <li>• Catalogul gr. T-219 an. II, 2019/2020;</li> <li>• Ordin de admitere la examenul de calificare/proiect de diplomă nr. 46 din 10.06.2019;</li> <li>• Ordin cu privire la promovare nr. 54 din 1.07.2019;</li> <li>• Ordin de conferire a calificării nr. 37 din 26.06.2020;</li> <li>• Discuții cu administrația instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Promovarea la următorul an de studii este o procedură anuală, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii și se desfășoară în baza Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul 550 din 10.06.2015), Regulamentului de organizare și funcționare a Colegiului și Procedura privind promovarea elevilor care specifică că sunt declarați promovați elevii care la finele anului de studii obțin numărul de credite de studii</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>prevăzut în Planul de învățământ, iar la unitățile de curs liceale au cel puțin nota "5". Elevii sunt promovați prin hotărârea Consiliului profesoral, care validează situația școlară anuală a elevilor, fapt consemnat prin ordinul directorului.</p> <p>Rata promovabilității elevilor la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini variază în limitele 85% - 100 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în anul de studii 2015-2016 au promovat 130 elevi;</li> <li>- în anul de studii 2016-2017 au promovat 108 elevi;</li> <li>- în anul de studii 2017-2018 au promovat 93 elevi;</li> <li>- în anul de studii 2018-2019 au promovat 69 elevi;</li> <li>- în anul de studii 2019-2020 au promovat 64 elevi.</li> </ul> <p>Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini variază în limitele 58,0 – 68,6%.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului sunt comunicate elevilor la începutul studiilor, dar și specificate în Dosarul informațional.</p> <p>Rata de abandon a elevilor la program variază pe parcursul anilor supuși acreditării în limitele 4.2-17.5%, motivele cele mai frecvente fiind exmatricularea din propria dorință, nereușita, pierderea legăturii cu instituția.</p> <p>Pentru diminuarea abandonului programului sunt întreprinse mai multe măsuri de prevenire: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară, ședințe cu părinții, sesiuni suplimentare de lichidare a restanțelor, întocmirea avertismentelor, muștrărilor. De asemenea este realizată o evidență strictă a frecvenței elevilor, care poate sta uneori la baza abandonului școlar, realizată prin Procedura de monitorizare a absenteismului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Intensificarea lucrului educațional explicativ cu elevii anului I pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar).		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulament privind mobilitatea academică a elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți aprobat prin proces verbal nr. 5 din 28.01.2020;</li> <li>• Acord de colaborare nr. 4264 din 27.09.2016;</li> <li>• Memorandum de colaborare nr. 275 din 05.10.2016;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Cadrul normativ în vigoare specifică că în programe de mobilitate pot participa elevii care au realizat integral Contractul de studii și poate fi organizată începând cu semestrul II de studii, cu excepția ultimului semestru.</p> <p>Procedurile de mobilitate academică sunt prevăzute în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar și Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului.</p> <p>În ultimii 5 ani elevii programului 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini au fost în mobilități academice doar în anul de studii 2016-2017.</p> <p>Pentru a spori mobilitatea academică la programul de formare profesională este necesar de a încheia contracte de colaborare pe mobilitate cu diferite instituții de învățământ și întreprinderi de profil.</p> <p>Mobilitatea academică a elevilor la programul supus evaluării poate fi realizată, deoarece</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Planul de învățământ și curricula sunt identice la nivel național.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normativ.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Încheierea contractelor de colaborare pe mobilitate cu diferite instituții de învățământ atât din Republică, cât și de peste hotare;</li> <li>✓ Încurajarea și promovarea participarea elevilor in mobilități.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma de studii profesionale PTP 000031101;</li> <li>• Ordin despre constituirea comisiilor de calificare nr 30 din 2.05.2019;</li> <li>• Ordin de conferire a calificării nr. 53 din 1.07.2019;</li> <li>• Supliment la diplomă PTP nr. 000031101</li> <li>• Discuții cu administrația instituției;</li> <li>• Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Conferirea calificării Tehnician în construcții de mașini programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare. Diploma care o conferă Colegiul după promovarea programului de formare profesională se numește Diplomă de studii profesionale tehnice postsecundare (seria PTP), și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studiu (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare.</p> <p>Atribuirea calificării se face de Comisia de evaluare și calificare constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Activitatea comisiei este consemnată în procese-verbale, prin care se specifică rezultatele susținerii probelor de evaluare finală, semnate de președinte și membrii comisiei și se păstrează în arhiva instituției în care s-a desfășurat evaluarea. Ordinul de atribuire a calificării se emite de directorul instituției în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare, consemnată prin proces-verbal.</p> <p>Diploma de studii este însoțită de suplimentul descriptiv la diplomă, redactat în limbile română și engleză. Modelul tuturor actelor de studii emise de Colegiu (conținutul, formatul) sunt în strictă corespundere cu hotărârile Guvernului RM, ordinile MECC.</p> <p>Evidența actelor de studii eliberate de Colegiu este ținută în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	
---------------------------------	--

### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codul Educației al RM, nr. 152 din 17.07.2014;</li> <li>• Planul de dezvoltare strategic al Colegiului Politehnic mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018;</li> <li>• Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017;</li> <li>• Regulamentul intern al Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces verbal nr.3 din 13.11.2017;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională din Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Procedură operațională Elaborarea planului anual de activitate, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018;</li> <li>• State personal, aprobat de Consiliul de Administrație IP CPB, proces-verbal nr. 1 din 18.09.2019;</li> <li>• Exemplu Contract individual de muncă;</li> <li>• Exemplu Fișa postului cadrului didactic;</li> <li>• Discuții cu administrația IP CPB;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>Din analiza actelor, discuțiile cu administrația IP CPB și cadrele didactice rezultă că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</li> <li>- Organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titulari sau prin cumul intern sau extern.</li> </ul> <p>La programul de formare profesională nominalizat circa 87,10% din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular cu norma de bază, în jur de 9,68% sunt acoperite de cadre didactice ce activează prin cumul intern și 3,22% cumul extern.</p> <p>Din sectorul real, în procesul de instruire sunt implicați specialiști pentru instruirea elevilor în cadrul stagiilor de instruire practică. Cadrele didactice sunt angajate prin ordin, în baza actului de studii. Cu personalul angajat se încheie contract individual de muncă. Dosarele personale ale angajaților se păstrează la Serviciul Resurse Umane al instituției.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională, în anul de studii 2019-2020 activează 31 cadre didactice dintre care 48,38% cu vârsta până la 35 ani, 38,70% cu vârsta cuprinsă între 35 și 63 de ani, iar 12,92% cu vârsta peste 63%.</p> <p>Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de formare profesională. Un exemplar se păstrează la Serviciu personal, altul la cadrul didactic.</p>
<p><b>Gradul de realizare a standardului de</b></p>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>
<p><b>Ponderea (puncte)</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Colectivul profesoral relativ tânăr cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, antrenate regulat în activități de perfecționare și formare continuă.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificarea cadrelor didactice IP CPB 2019-2020;</li> <li>• Informație cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2019-2020) în cadrul programului de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>• Dosarele personale ale cadrelor didactice;</li> <li>• Discuții cu administrația IP CPB;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor didactice și corespunde programului de formare profesională evaluat. Structurarea personalului didactic corespunde standardelor, astfel că din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 12,90% sunt profesori cu grad didactic superior, 22,58% sunt profesori cu grad didactic I și 45,16% sunt profesori cu grad didactic II, 16% - fără grad didactic. Toate cadrele didactice la programul de formare profesională dețin studii superioare în domeniile disciplinelor predate, iar 14 – studii de masterat. Rata cadrelor didactice cu calificarea licență – 100%, masterat – 45%, 1 doctor în științe fizice.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Studiul documentelor prezentate relevă un nivel înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini.		
<b>Recomandări</b>	✓ Sporirea numărului cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior și diminuarea cadrelor didactice titulare fără grad didactic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019;</li> <li>• Planul de dezvoltare strategic al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018;</li> <li>• Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2019;</li> <li>• Regulamentul unic privind criteriile de acordare și mărimea sporurilor cu caracter specific, sporurilor pentru performanță, lunar, premiul unic anual și altor stimulări salariale ale angajaților Instituției Publice Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrare, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>• Calificarea cadrelor didactice IP CPB 2019-2020;</li> <li>• Informație cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2019-2020) în cadrul programului de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>• Portofoliul cadrului didactic, conform ordinului nr. 897 din 12.06.18 aprobat de MECC;</li> <li>• Dosarele personale ale cadrelor didactice (exemple):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesor de fizică;</li> <li>- profesor de informatică și discipline de specialitate;</li> <li>- profesor de limba și literatura română;</li> <li>- profesor discipline de specialitate, Tehnologii de instruire și producere;</li> <li>- profesor la disciplinele tehnice;</li> <li>- profesor discipline de specialitate;</li> <li>- profesor la discipline de specialitate în energetică;</li> <li>- profesor discipline speciale (TCM);</li> <li>- profesor de informatică;</li> <li>- laborant;</li> <li>- laborant Informatică;</li> <li>- maestru de instruire.</li> </ul> </li> <li>• Dosarul personal al profesorului cuprinde:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerere de angajare;</li> <li>- Fișa personală;</li> <li>- Ordinul de angajare;</li> <li>- Certificat de cazier judiciar;</li> <li>- Copia buletinului de identitate;</li> <li>- Copia ce atestă obținerea studiilor de licență, master sau superioare;</li> <li>- Copia ce atestă gradul didactic obținut.</li> </ul> </li> <li>• Discuții cu administrația IP CPB;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare a instituției prin cursuri organizate în instituțiile educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și evaluare externă în organizații prestatoare de servicii de formare continuă. Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare profesională continuă sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local/național. De asemenea, se atestă și formarea profesională continuă care se referă la învățarea și aprofundarea limbilor străine precum</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	engleza și franceza.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3.0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Majoritatea cadrelor didactice au participat în ultima perioadă la cursuri de perfecționare sau formare continuă.		
<b>Recomandări</b>	✓ Implicarea cadrelor didactice tinere (care încă nu au beneficiat de asemenea oportunități) în cursuri de perfecționare sau formare continuă.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019;</li> <li>Planul de dezvoltare strategică al Colegiului Politehnic mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces verbal nr.2 din 27.09.2018;</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.3 din 13.11.2017;</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019;</li> <li>Planul de activitate al catedrei „Inginerie și Management în Construcții de Mașini” pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>Programul activității Săptămâna Catedrei „Inginerie și Management în Construcții de Mașini” 17-21 februarie 2020;</li> <li>Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic, ținându-se cont de Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024.</p> <p>Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic sunt axate în special pe:</p> <p>a) asigurarea calității activităților didactice;</p> <p>b) amplificarea eficienței și a competitivității procesului didactic;</p> <p>c) dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și internațional;</p> <p>d) intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței.</p> <p>IP CPB deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă.		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniu de activitate al catedrei;</li> <li>✓ Adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii și de strategia de dezvoltare economico-socială a Republicii Moldova;</li> <li>✓ Promovarea în procesul didactic a tehnologiilor moderne (predare/învățare asistată de</li> </ul>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	calculator, utilizarea platformei e-learning (Ex. platforma Moodle), laboratoare virtuale).
---	---

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul cadastral al instituției din 09.10.2019, cu numărul cadastral 0300201.430;</li> <li>Autorizația anti incendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniu de competență nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020;</li> <li>Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Autorizația sanitară de funcționare Nr. 252 (22.11.2018-22.11.2023);</li> <li>Extras din registrul bunurilor imobile nr. 0300/20/3263 din 17.02.2020;</li> <li>Tabelul - Spații educaționale și utilizarea lor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți, sunt prezente 1 bloc de studii, 1 bloc de laborator și 2 cămine, dintre care unul conservat. Blocurile colegiului sunt repartizate în 55 spații utilizate în procesul educațional. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional este de 3965,5 m<sup>2</sup>, dintre care 2583,1 m<sup>2</sup> în blocul de studii și 1382,4 m<sup>2</sup> în blocul de laborator.</p> <p>Administrația nu a putut oferi suprafața pe categorii a spațiilor utilizate pentru fiecare program de studii, din motiv că unele săli de calculatoare sunt folosite drept săli de curs, sau aceleași săli de curs/laboratoare sunt folosite de mai multe programe de studii etc.</p> <p>Cu toate acestea, raportând suprafața totală dedicată procesului educațional la numărul elevilor, obținem o suprafață de 3,67 m<sup>2</sup> per elev.</p> <p>Spațiile educaționale corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională din punct de vedere a spațiului alocat, cerințelor anti incendiare, celor sanitare și a dotării cu echipamentele necesare programului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția dispune de o suprafață destul de mare, ce asigură confortul elevilor.		
<b>Recomandări</b>	✓ Renovarea spațiului adiacent clădirii colegiului, care la moment nu se află într-o stare		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	agreabilă din cauza accesului persoanelor străine în curtea instituției.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facturile de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare pentru anii 2016-2019, ex: Factura fiscală seria, nr. AAH5552622 din 08.10.2019, sau Factura fiscală seria, nr. AAF2649141 din 12.11.2018.</li> <li>• Contract de prestarea a serviciilor de comunicații electronice Nr. 088289/1016 din 01.02.2020</li> <li>• Tabelul - Elemente de calcul funcționale utilizate în procesul educațional.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Spațiile educaționale ce țin de programul dat de studii sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului dat. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și televizoare/table de proiectare pentru profesori.</p> <p>În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți sunt 26 laboratoare înzestrate cu utilaj tehnic, 6 ateliere și 7 săli de calculatoare ce dispun total de 190 calculatoare.</p> <p>Săliile de laborator și atelierele sunt dotate cu instalații caracteristice programului de studii. Utilajul de laborator amplasat în laboratoare și ateliere corespunde programului dat de studii, dar din păcate este învechit, din motivul investițiilor reduse în cadrul colegiului.</p> <p>Atât numărul utilajelor de laborator, cât și a calculatoarelor instalate în săli este suficient, mai ales în perioada curentă, când studiile în cadrul colegiului se desfășoară în două schimburi.</p> <p>Spațiile educaționale sunt accesibile, cu intrări adecvate și sunt numerotate. La moment în instituție elevii cu necesități educaționale speciale nu sunt, dar accesul lor în spațiile educaționale nu este prejudiciat.</p> <p>În blocul de studii elevii au acces în sala de lectură, dotată cu 60 locuri pentru lectură, dar și calculatoare pentru căutarea informației, iar în cadrul căminului dispun de încă o sală de lectură.</p> <p>Majoritatea instalațiilor din laboratoare și ateliere sunt funcționale și amplasate astfel încât să fie accesibile profesorilor și elevilor, iar instalațiile nefuncționale sunt folosite pe baza de machete.</p> <p>Toate calculatoarele profesorilor din spațiile educaționale sunt conectate la rețeaua de internet prin cablu, la fel și cele din sălile de calculatoare. În rest, o mare parte a spațiilor educaționale, dar și holurile instituției sunt asigurate cu conexiunea la internet prin WiFi. Elevii și profesorii pot beneficia la orice moment de conexiunea la internet, atât la tehnica personală, cât și la calculatoarele oferite de instituție.</p> <p>În incinta instituției sunt indicatoare de intrare/ieșire, dar și marcaje pe holuri pentru direcționarea fluxului de elevi. În exteriorul clădirii indicatoare de direcționare nu sunt.</p> <p>Accesul în incinta instituției este monitorizat video, de portar și de serviciul de pază asigurat non-stop 24/24 ore.</p> <p>La intrarea în incinta instituției la toate persoanele le este efectuată termometria de către ușier, și acestea sunt incluse într-un registru. Pe perioada pandemică, accesul în instituție a persoanelor străine este restricționat.</p> <p>Instituția de învățământ este dotată cu spații sanitare, în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>0,5</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură parțial realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>1,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale (în special utilaj și echipament de		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	laborator modern) și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Înnoirea neapărată a tehnicii din sălile de laborator și ateliere.

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de funcționare a bibliotecii - 25.09.2019</li> <li>Tabel - investițiile instituției pentru achiziții de literatură de specialitate pentru perioada 2014-2019</li> <li>Fondul de carte al bibliotecii pentru programele de formare profesională;</li> <li>Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii - Registrul frecvențelor care se păstrează la bibliotecar.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La programul Tehnologia construcțiilor de mașini sunt repartizate circa 5200 manuale din fondul total al colegiului de 84009 exemplare. Cea mai mare parte a cărților disponibile la bibliotecă sunt în limba rusă, dar și au peste 10 ani.</p> <p>Elevii confirmă că uneori cărțile solicitate nu pot să le fie oferite, dar în majoritatea cazurilor profesorii le oferă literatura necesară în formă electronică.</p> <p>Actualizarea fondului de carte are loc destul de lent din lipsa surselor de finanțare, astfel, la programul Tehnologia construcțiilor de mașini, în ultimii 5 ani au fost achiziționate doar 31 manuale.</p> <p>Cu toate acestea, investițiile instituției pentru achiziționarea literaturii de specialitate au variat în modul următor: 2014-2015 - 48900 lei; 2015-2016 - 24900 lei; 2016-2017 - nu sunt date; 2017-2018 - 40000 lei; 2018-2019 - 24800 lei.</p> <p>Instituția este abonată la 7 reviste de specialitate, 6 ziare și 6 reviste de informare generală.</p> <p>La bibliotecă și reviste online, colegiul nu este abonat.</p> <p>Accesul elevilor, cadrelor didactice la colecția bibliotecii este deschis: beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare în sala de împrumut, la domiciliu sau în sala de lectură.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crearea unei biblioteci online a Colegiului, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate.</li> <li>✓ Abonarea bibliotecii la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci online.</li> <li>✓ Fondul bibliotecii trebuie reînnoit în timpul apropiat și la o scară cât mai mare.</li> <li>✓ Toată literatura trebuie să fie accesibilă în limba română.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de învățământ - <a href="http://cpbmd.info/wp-content/uploads/2020/02/tehnologia-construcțiilor-de-masini-4-ani.pdf">http://cpbmd.info/wp-content/uploads/2020/02/tehnologia-construcțiilor-de-masini-4-ani.pdf</a>;</li> <li>Curricula pe discipline: <a href="http://cpbmd.info/71580-tehnologia-construcțiilor-de-masini">http://cpbmd.info/71580-tehnologia-construcțiilor-de-masini</a>.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională, este asigurat cu suport curricular atât fizic (care se află la catedră) cât și electronic, disponibil pe pagina web a Colegiului.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor pentru programul dat de studii și toate curricula corespund standardelor de formare.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Elevii au acces la suportul curricular prin intermediul paginii web a instituției de învățământ, <a href="http://cpbmd.info/71580-tehnologia-construcțiilor-de-masini">http://cpbmd.info/71580-tehnologia-construcțiilor-de-masini</a> .		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Programul de studiu vizat este asigurat în proporție de peste 100 % cu suport curricular, atât fizic cât și electronic, conform formării competențelor profesionale prevăzute de programul de formare.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resurse financiare

### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обратно-сальдовая ведомость по счёту 123.3 за Сентябрь 2020 г.</li> <li>• Tabelul - Venituri pe surse de finanțare pentru anii 2015-2019</li> <li>• Tabelul - cheltuieli pe destinații pentru anii 2015-2019</li> <li>• Tabel - Investiții pentru perioada 2014-2019</li> <li>• Tabel - Ponderea diferitor cheltuieli în totalul cheltuielilor instituției</li> <li>• Tabel - Dinamica taxelor școlare pentru anii 2015-2019</li> <li>• Contract de locațiune nr. 1 din 02.01.2020</li> <li>• Contract de locațiune nr. 2 din 01.11.2020</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Bugetul instituției de învățământ se creează în baza finanțării de la bugetul de stat, a taxelor elevilor ce își fac studiile la contract și taxele pentru cămin. Totodată, instituția oferă în chirie bufetul amplasat la etajul 1 al blocului de studii, cu suprafața de 36,6 m<sup>2</sup>, unui SRL, contra taxei de 17073 lei anual, dar și sala sportivă a instituției pentru antrenamentele unui grup de copii la tenis, cu plata pe oră, care a constituit pentru 2019 - 2130 lei.</p> <p>Pentru programul Tehnologia construcțiilor de mașini, taxele de studii au variat după cum urmează: 2014-2015 - 3000 lei; 2015-2019 - 3900 lei.</p> <p>Taxele de studii se calculează în baza HG Nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC.</p> <p>Instituția a beneficiat de suportul mai multor organizații, pentru reabilitarea spațiilor de studii și înnoirea tehnicii de calcul, precum: Agenția Austriacă pentru Dezvoltare, Fundația Orange Moldova, UNICEF, în cadrul proiectului Clasa Viitorului, ProDidactica, în cadrul proiectului Shift Edu.</p> <p>Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției sunt în atribuția serviciului finanțe și evidență contabilă, care elaborează la începutul fiecărui an calendaristic Devizul de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului prezintă Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate la Consiliul de administrație. Contabilul-șef asigură utilizarea eficientă a patrimoniului, gestionează resursele instituției și urmărește execuția bugetului.</p> <p>Ponderea cea mai mare din totalul cheltuielilor bugetare a instituției îi revine retribuirii muncii, în anul 2015 – 64,60%, în anul 2016 – 67%, în anul 2017 – 62,20%, în anul 2018 – 65%, în anul 2019– 70,22 %, după care urmează cheltuieli privind bursele și indemnizațiile în 2015 – 17,90 %, în 2016 -15,73%, în anul 2017 -14%, în anul 2018 -14,11% și în 2019 – 10,50%.</p> <p>Soldul total al tehnicii de calcul și aparatelor auxiliare pentru luna septembrie 2020 este de - 5725749,20 lei.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția este beneficiară a mai multor proiecte investiționale externe.		
<b>Recomandări</b>	✓ Direcționare unor sume mai mari către înnoirea utilajului pentru instalații de laborator, ateliere și a fondului de carte.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul cadastral al instituției din 09.10.2019, cu numărul cadastral 0300201.430;</li> <li>Autorizația anti incendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniu de competență nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020;</li> <li>Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Autorizația sanitară de funcționare nr. 252 (22.11.2018-22.11.2023);</li> <li>Regulamentul intern privind funcționarea căminelor, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin - Ordin nr. 59 din 14 septembrie 2020;</li> <li>Ordinul nr. 69 din 18 august 2020;</li> <li>Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale (cu dizabilități, din familii defavorizate etc.) de la programul de formare profesională cu cămin - Regulamentul intern privind funcționarea căminelor, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</li> <li>Registrul de evidență a contractelor de locațiune a elevilor deschis pe data de 01.09.2020;</li> <li>Planul anual de activități educative în cămin pentru anul de studii 2020-2021.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Colegiul dispune de 2 blocuri de cazare a elevilor, unul dintre care este conservat. La moment în cămin sunt cazați 204 elevi, dintre care 20 de la programul Tehnologia construcțiilor de mașini.</p> <p>Căminul are 5 etaje, cu câte 10 secții per etaj. La moment elevii sunt cazați câte 2-3 în cameră. Pe fiecare etaj este bloc sanitar comun și bucatărie, iar în secții elevii dispun suplimentar de lavoar și WC.</p> <p>Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%.</p> <p>Sunt asigurate cu cazare, în mod prioritar, câteva categorii: elevii orfanii, elevii cu grad de dizabilitate severă, elevii cu grad mediu și ușor de dizabilitate, în baza Ordinului nr. 69 din 18 august 2020. Condițiile de cazare sunt specificate în Regulamentul instituțional (pct.16).</p> <p>Căminele corespund normelor sanitar-epidemiologice și anti incendiare, fapt confirmat de verificările efectuate de Centrul Național de Sănătate Publică și Serviciul Protecției Civile și Situații Excepționale.</p> <p>Accesul în incinta căminului este monitorizat de personalul de serviciu, dar și video conform Regulamentului privind supravegherea prin mijloace video în CPB și este restricționat conform unui orar strict specificat în Regulamentul de funcționare a căminelor (7:00 -22:00).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%.		
<b>Recomandări</b>	✓ Renovarea blocului sanitar pentru fete din cămin.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

#### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul de gestionare a informației în cadrul CPB care activează în baza "Nomenclatorul – tip al dosarelor Colegiului Politehnic din mun. Bălți", aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019;</li> <li>• 01-08. Registrul ordinelor directorului CPB;</li> <li>• 01-11. Registrul corespondenței de intrare;</li> <li>• 01-14. Registrul corespondenței de ieșire;</li> <li>• 01-19. Registrul de evidență a ordinelor de delegare;</li> <li>• 02-12. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor;</li> <li>• 02-14. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor eliberați;</li> <li>• 06-09, 06-10. Registru de evidență a materialelor;</li> <li>• 08-03. Catalogul grupei;</li> <li>• 08-06. Orarul tezelor, examenelor semestriale, susținerii probelor de absolvire, sesiunilor repetate, examenelor de BAC;</li> <li>• 08-08. Listele elevilor pe grupe;</li> <li>• 09-04. Planuri de învățământ;</li> <li>• 12-02. Registrul nominal la elevilor;</li> <li>• 12-05. Registrul de înregistrare și eliberare a diplomelor de absolvire și de BAC;</li> <li>• 12-06 Registrul de înregistrare și eliberare a certificatelor academice, certificatelor adeverințelor și extraselor de note;</li> <li>• Baze de date;</li> <li>• Pagina web a programului de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini: <a href="http://cpbmd.info/71580-tehnologia-construcțiilor-de-masini">http://cpbmd.info/71580-tehnologia-construcțiilor-de-masini</a>;</li> <li>• Pagina web a instituției: <a href="https://cpbmd.info/">https://cpbmd.info/</a>;</li> <li>• Pagina de socializare: <a href="https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/">https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/</a>;</li> <li>• Pagina de noutăți: <a href="http://cpbmd.info/category/noutati">http://cpbmd.info/category/noutati</a>.</li> <li>• Dosarul personal al Cadrului didactic;</li> <li>• Dosarul personal al elevului;</li> <li>• Discuții cu: administrația instituției; șef program; profesorii; elevii; absolvenții; angajatorii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP CPB dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MECC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date).</p> <p>Programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate.</p> <p>Managementul informației privind reușita și frecvența elevilor este colectată și stocată electronic, și pe suport hârtie.</p> <p>Este stabilit un mecanism de comunicare pe orizontală și verticală care asigură informarea operativă și schimbul de informații;</p> <p>Comunicarea cu autoritățile administrative centrale și locale, furnizorii de servicii, parteneri educaționali etc., este emisă în scris, semnată, ștampilată și înregistrată. Responsabil de recepționarea, înregistrarea și transmiterea informației este secretariatul instituției.</p> <p>IP CPB a implementat un mecanism de management al informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte etc., care respectă regulile de protecție a datelor cu caracter personal.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Serviciul de secretariat este responsabil de punerea la dispoziție a informațiilor cu caracter public prin afișarea acestora pe panourile informative și avizierul instituției, asigurând accesul tuturor părților interesate: personalul instituției, elevii, părinții și alți beneficiari. În același timp, acest serviciu pune la dispoziție și informație cu caracter personal la cererea solicitantului. Informația solicitată în scris este înregistrată în registre, în conformitate cu Nomenclatorul. Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Existența unui mecanism eficient de management a informației.		
<b>Recomandări</b>	✓ Implementarea unui sistem de management a rezultatelor evaluării curente și finale ale elevilor; ✓ Implementarea unui sistem de generare automată a documentelor de absolvire. ✓ Elaborarea și implementarea unor acte normative care să reglementeze managementul datelor cu caracter personal.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina web a programului de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini: <a href="http://cpbmd.info/71580-tehnologia-construcțiilor-de-masini/">http://cpbmd.info/71580-tehnologia-construcțiilor-de-masini/</a>;</li> <li>• Pagina web a instituției: <a href="https://cpbmd.info/">https://cpbmd.info/</a>;</li> <li>• Pagina web de socializare: <a href="https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/">https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/</a>;</li> <li>• Pagina web pentru noutăți: <a href="http://cpbmd.info/category/noutati">http://cpbmd.info/category/noutati</a>.</li> <li>• Planul de învățământ Specialitatea 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini, aprobat de ME al RM Nr. SC-70/16 din 15.08.2016;</li> <li>• Nomenclatorul – tip al dosarelor Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019;</li> <li>• Standardul profesional de calificare al specialității 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>• Descrierea calificării 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>• Dosarul Informațional al specialității 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>• Conținutul curricular;</li> <li>• Panouri informative;</li> <li>• Aviziere;</li> <li>• Discuții cu administrația instituției;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Comentariile/recenziile formabililor pe rețelele de socializare.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	IP Colegiul Politehnic mun. Bălți oferă informații de interes public cu privire la programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini, comunicate prin intermediul site-ului instituției, a rețelelor de socializare și pe panouri informative; CPB asigură o transparență deplină la informația de interes public cu privire la programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini: procesul de admitere,

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>activitățile de predare, învățare, evaluare, modalitatea de acordare a burselor, informații despre angajarea absolvenților, informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine etc., comunicate prin intermediul site-ului instituției și pe panouri informative.</p> <p>Informațiile specifice programului de formare profesională sunt oferite și de Planul de învățământ, și Conținutul curricular care pot fi accesate pe pagina web a instituției.</p> <p>IP CPB asigură informarea elevilor cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin materiale, și modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, prin intermediul paginii web de noutăți ale instituției, dar și pe panourile informative și avizierele instituției și ale catedrei de specialitate.</p> <p>IP CPB prin intermediul serviciului de secretariat pune la dispoziție pentru solicitanții din exterior (MECC, autoritățile administrative centrale și locale, parteneri educaționali etc.) informațiile solicitate în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii privind furnizarea și protecția datelor cu caracter personal.</p> <p>Informația solicitată în scris este înregistrată în conformitate cu Nomenclatorul în registre.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2,0	2,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure accesul elevilor și a părinților la datele personale și reușita elevului.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualul calității Colegiului;</li> <li>• Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat pe data de 18.09.2019;</li> <li>• Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2020-2021, aprobat pe data de 28.09.2020;</li> <li>• Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2019-2020, aprobat pe data de 11.09.2019;</li> <li>• Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2018-2019, aprobat pe data de 12.09.2018;</li> <li>• Planul de îmbunătățire a calității, pentru 2019-2020, aprobat pe data de 11.11.2019;</li> <li>• Procedura privind Evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ, cod PO-11 din 18.09.2019;</li> <li>• Fișa de observare a orei, disciplina „Bazele metrologiei”;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței catedrei „Inginerie și management în construcții” din 10.02.2020;</li> <li>• Discuții cu administrația instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>
<b>Constatări</b>	Programul de studiu 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini este monitorizat, evaluat

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu etc. conform actelor normative: Manualului calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat la data de 18.09.2019. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studiu supus evaluării se realizează cu participarea structurii responsabile de problemele de asigurare a calității (CEIAC), pe următoarele aspecte: colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională; studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor în Tehnologia construcțiilor de mașini în cadrul IP CPB; estimarea gradului de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale din IP CPB etc.</p> <p>Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini în IP CPB este implementată Procedura privind evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ. Aceasta prevede monitorizarea rezultatelor învățării prin intermediul Șefului de secție cu ajutorul diriginților. CEIAC evaluează suportul curricular, procesul de predare, învățare și evaluare, disciplina de muncă a cadrelor didactice, organizarea procesului didactic, stabilește dacă obiectivele educaționale au fost atinse, evaluează performanțele cadrelor didactice.</p> <p>În perioada de referință revizuirea/actualizarea planurilor de învățământ s-a realizat în anii 2014, 2016, în baza schimbărilor survenite în sistemul educațional impuse de necesitatea adaptării la nevoile imediate ale pieței muncii etc. Astfel, programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini a fost introdus în sistemul de învățământ profesional tehnic drept continuitate al programului 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini, fiind diversificat pachetul de cursuri opționale și la liberă alegere, s-a dat prioritate aspectului practic al formării profesionale și a unei mari varietăți de activități didactice, stagii de practică etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți;</li> <li>• Procedura operațională de observare a lecției cod PO-07 din 18.09.2019;</li> <li>• Fișa de observarea a lecției, disciplina „Securitatea și sănătatea muncii” din 17.10.2019;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței catedrei „Inginerie și management în construcții”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 2 din 20 iunie 2019 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din Colegiul Politehnic din mun. Bălți privind acordarea calificării și eliberarea diplomei de studii profesionale tehnice postsecundare absolvenților din grupa MS-415 și MS-425 învățământ cu frecvență profilul Metrologie la specialitatea 1951 Metrologie, standarde, control și certificarea producției;</li> <li>• Raportul privind desfășurarea stagiilor de practică pentru 2019-2020;</li> <li>• Ordinul nr. 74 din 24.08.2020 – aprobarea componentei Consiliului de administrație;</li> <li>• Chestionar de evaluarea activității didactice a profesorului la curs;</li> <li>• Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor, cod P-08 din 18.09.2019;</li> <li>• Discuții cu administrația instituției;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări</b>	Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>prin asistarea la ore și completarea Fișei de observare a lecției de către manageri, cadre didactice, iar rezultatele se discută în cadrul ședințelor de catedră și sunt consemnate în procesele-verbale, proces reglementat de Procedura operațională de observare a lecției, după caz se propun acțiuni de îmbunătățire.</p> <p>Stagiile de practică se discută în cadrul Consiliului profesoral, care fac cunoștință cu raportul privind desfășurarea stagiilor de practică.</p> <p>Declanșarea procedurii de evaluare internă și monitorizare a programelor de formare profesională și a instituției se realizează, conform planului de evaluare internă, aprobat la Consiliul de Administrație.</p> <p>Semestrial (în prima săptămână a lunii noiembrie și prima săptămână a lunii martie) este desfășurată activitatea de diagnosticare a situației școlare a elevilor, în scopul identificării situațiilor de risc și prevenirii abandonului școlar, în baza analizei cataloagelor și borderourilor cu note, care este discutat în cadrul Consiliului profesoral și luate măsuri de îmbunătățire a situației academice.</p> <p>Elevii, prin reprezentantul lor, participă în activitatea managerială și decizională a Colegiului, sunt membri ai CEIAC, Consiliul de administrație, componenta aprobată prin ordinul nr. 74 din 24.08.2020, Consiliul elevilor, și vin cu propuneri de îmbunătățire, eficientizare a procesului de predare-învățare-evaluare, diseminează informația. Opinia elevilor cu privire la calitatea studiilor oferite se află prin intermediul Chestionarului de evaluarea activității didactice a profesorului la curs. Pentru partea practică elevii completează formularul: Concluziile și sugestiile elevului cu privire la stagiul de practică.</p> <p>Conform Sistemului de Asigurare al Calității instituțional, în mod regulat în IP CPB se efectuează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unui șir de instrumente de evaluare elaborate în instituție (chestionare, interviuri, fișe de evaluare etc.). Unul dintre instrumentele de apreciere a calității proceselor de predare-învățare-evaluare este chestionarea elevilor, gestionarea căreia este reglementată de Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.</p> <p>Președintele comisiei de evaluare și calificare prezintă raportul promovării examenului de calificare care se discută în cadrul ședințelor de catedră, se iau decizii concrete de eficientizare a formării profesionale la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini. Totodată, rezultatele privind evaluării stagiilor de practică sunt comunicare și discutate în cadrul Consiliului de administrație.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți;</li> <li>• Extras din procesul-verbal nr. 5 din 05.01.2020 al ședinței catedrei Inginerie și management în construcții de mașini;</li> <li>• Agenda formării profesionale, practica tehnologică;</li> <li>• Planul de îmbunătățire a calității anului de învățământ 2019-2020;</li> <li>• Chestionar de evaluare a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi;</li> <li>• Chestionar „Relația profesor elev”;</li> <li>• Rezultatele chestionarelor aplicate părinților elevilor, privind oferta educațională în Colegiu;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza rezultatelor chestionării elevilor pentru sem I, anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Analiza rezultatelor la chestionarul de evaluarea a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi;</li> <li>• Proces-verbal nr. 3 din 09.01.2020 al ședinței CEIAC (prezentarea raportului privind chestionarea elevilor);</li> <li>• Planul de îmbunătățire a calității din 27.11.2019;</li> <li>• Discuții cu administrația instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>• Discuții cu angajatorii;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procesul de evaluare internă a programului de formare profesională este descris în Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălti.</p> <p>În IP CPB se practică aplicarea mai multor instrumente de evaluare a programului 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini de către elevi, absolvenți și alți beneficiari: chestionarea elevilor, absolvenților la nivel de instituție, la nivel de catedră, la nivel de disciplină de studiu, aprecierile date de conducătorii de practică din instituțiile-baze de practică în referințele din agendele de formare profesională.</p> <p>Evaluarea internă a programului de către elevi, se realizează de două ori pe an, la nivelul catedrei de specialitate/cadru didactic (la sfârșitul semestrelor). Chestionarea părinților și colectarea feedback-ului din partea acestora se obține o dată în an, în cadrul ședințelor cu părinții. În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de îmbunătățire a calității.</p> <p>Evaluarea programului de către elevi, părinți, cadre didactice este reglementată prin Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.</p> <p>Rezultatele chestionării elevilor și părinților se discută în cadrul ședințelor CEIAC, prin prezentarea rapoartelor. În urma rezultatelor din rapoarte, părinții sunt satisfăcuți de procesul instructiv-educativ în proporție aproximativă de 65,4%. Au fost remarcate mulțumiri, recunoștință și urări de bine, pentru colaborarea. Totodată, părinții au atras atenție la asistența medicală și condițiile sanitare și de trai din cămin.</p> <p>Ca măsuri de îmbunătățire, părinții au propus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) De dezvoltat abilități de cooperare și conlucrare între elevi, prin organizarea activităților extrașcolare comune în grupe.</li> <li>2) La nivel de instituție îmbunătățirea sălilor de clasă cu tehnica necesară.</li> </ol> <p>Conform totalurilor analizate, absolvenții apreciază programul ca fiind de calitate; elevii au propus de a modificare, în creștere, numărul orelor practice la program.</p> <p>Chestionarea angajatorilor și a cadrelor didactice, la momentul evaluării nu se face, dar se planifică elaborarea chestionarelor.</p> <p>În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de îmbunătățire a calității.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	
---------------------------------	--

## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul de activitate al CPB 2018-2019;</li> <li>• Gradul de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă pentru anii 2016-2019;</li> <li>• Discuții cu administrația instituției;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu angajatorii.</li> </ul>						
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La nivel de colegiu nu este o procedură documentată, însă IP CPB a dezvoltat un mecanism eficient de comunicare cu absolvenții săi pentru a monitoriza parcursurile lor profesionale după absolvire. Drept instrument de colectare a datelor, privind parcursul profesional al absolvenților programului de formare profesională dat, este chestionarul.</p> <p>Evidența angajării absolvenților din promoția 2019 a fost investigată de diriginți. Fiecare absolvent a fost contactat individual, prin utilizare poștei electronice, rețelelor de socializare, a telefonului sau prin formularul de urmărire a traseului profesional, solicitând confirmarea angajării în câmpul muncii sau a continuării studiilor. Informația se reflectă în Raportul de activitate al CPB 2018-2019.</p> <p>În urma analizei gradului de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă, se constată că cei mai mulți absolvenți se angajează în câmpul muncii la unitățile economice unde au desfășurat Practica ce anticipează probele de absolvire. Agenții economici solicită elevi la stagiul de practică cu scopul testării și a angajării ulterioare.</p> <p>O altă majoritate a absolvenților își continuă studiile în instituții superioare.</p> <p>O analiză a traseului profesional al absolvenților se face anual. Astfel, au fost prezentate date pentru anii 2016-2019.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</td> <td><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>1,0</b></td> <td><b>1,0</b></td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>	✓ Documentarea procesului de comunicare cu absolvenții în scopul monitorizării parcursului profesional.						
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinului 793 din 12.09.2016, din 2016 „Cu privire la aprobarea Modulului „Dezvoltarea personală și proiectarea carierii”;</li> <li>• Gradul de integrare profesională al absolvenților la programe de formare profesională</li> <li>• Agenda formării profesionale a elevilor;</li> <li>• Planul de îmbunătățire a calității anul de învățământ 2019-2020;</li> <li>• Acord de colaborare privind SA „MOLDAGROTEHNICA” efectuarea stagiilor de practică SA „RED-Nord”;</li> <li>• Angajarea absolvenților programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu angajatorii.</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția desfășoară diverse activități de orientare profesională care au drept scop consilierea elevilor, informarea acestora cu privire la cerințele pieței muncii, identificarea oportunităților pentru carieră și de continuare a pregătirii prin învățământul profesional tehnic.</p> <p>Conform ordinului nr. 793 din 12.09.2016, din 2016, se aplică modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierei în cadrul disciplinei Educația civică și Orelor de dirigiență, iar din 2018, modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierei, conform deciziei Catedrei dirigiențelor, vine să ghideze elevii în carieră în mod profesionist și complex, să-i ajute să se dezvolte armonios pentru a fi competitiv la locul de muncă, pentru a avansa în carieră.</p> <p>Catedrele de specialitate organizează seminare, mese rotunde, întâlniri cu specialiști în domeniu, postări pe pagina de facebook, anual participă la Târguri de orientare în carieră. Informațiile despre organizarea și desfășurarea activităților de orientare în carieră sunt plasate pe site-ul instituției și pagina de facebook a instituției.</p> <p>Totodată, Instituția dispune de acorduri de colaborare cu diferiți antreprenori, care ulterior în timpul practicii conving elevii/absolvenții să aleagă un anumit domeniu.</p> <p>Conform datelor prezentate, circa 41% din absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii în domeniu, iar 30 % își continuă studiile.</p> <p>De regulă absolvenții care în timpul practicii au primit oferte de la instituția unde fac practica, imediat după finalizarea colegiului se angajează.</p> <p>Ceilalți, în dependență de cerințele care le au, de la 6 luni și mai mult.</p> <p>Angajatorii iau elevii la practică ca ulterior să-i angajeze, respectiv îi pregătesc cu cunoștințele necesare.</p> <p>Nu există un chestionar special pentru angajatori, însă aceștia își spun punctul de vedere în Agenda formării profesionale a elevilor care desfășoară practica.</p> <p>Chestionarea angajatorilor nu se practică, însă din discuții cu angajatorii, atunci când au unele propuneri/cerințe, ei comunică cu administrația colegiului, care de regulă iau în considerare propunerile.</p> <p>Pentru programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini, traseul absolvenților este următorul:</p> <p>2016 – din 35 de absolvenți, 12 s-au încadrat în câmpul muncii;  2017 - din 29 de absolvenți, 15 s-au încadrat în câmpul muncii;  2018 – din 36 de absolvenți, 16 s-au încadrat în câmpul muncii;  2019 - din 19 de absolvenți, 9 s-au încadrat în câmpul muncii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborarea și păstrarea înregistrărilor (proces-verbale, rapoarte, liste de participare, etc.) cu privire la organizarea activităților de orientare profesională;</li> <li>✓ Documentarea procesului de ghidare și de consiliere în carieră prin elaborarea unei proceduri/instrucțiune.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

#### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 1091 din 07.10.2020 cu privire la aprobare Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică;</li> <li>• Demersul nr. 277 din 21.10.2020 către MECC - transmiterea raportului de activitate pentru anul 2019-2020;</li> <li>• Ordin nr. 951 din 11.09.2020 cu privire la organizarea cursului de instruire on-line a asistenților medicali, psihologilor și cadrelor didactice;</li> <li>• Discuții cu administrația instituției.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordinelor emise de acestea.</p> <p>Correspondența se înregistrează în registrul de evidență a corespondentei de intrare, deschis pe data de 02.01.2020.</p> <p>Dispozițiile MECC sunt obligatorii de implementat de colegiu.</p> <p>Directorul Colegiului are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	n/a		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	n/a		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

<p><b>Concluzii generale</b></p>
<p><b>Constatări:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru dezvoltare, strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program, catedră).</li> <li>Programul de formare profesională „Tehnologia construcțiilor de mașini” corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Codul specialității 71580, Calificare Tehnician în construcții de mașini, credite 120). Programul de formare profesională tehnică postsecundară, postsecundară nonterțiară 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini asigură pregătirea tehnicienilor în construcții de mașini, în domeniul de formare respectiv în conformitate cu nivelul 4 ISCED, acesta este elaborat în concordanță cu finalitățile de studiu exprimate în competențe profesionale pe care trebuie să le dețină absolvenții și conform Cadrelor Naționale al Calificărilor, conținând toate componentele prevăzute în Planul-cadru normativ.</li> <li>Criteriile de evaluare a stagiilor de practică sunt prevăzute în curriculumul fiecărei practici IP CPB dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică. Criteriile de evaluare a stagiilor de practică sunt prevăzute în curriculumul fiecărei practici IP CPB dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică. Procedura de evaluare se realizează conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Procedura de evaluare se realizează conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.</li> <li>Pe site-ul instituției (<a href="http://cpbmd.info/">http://cpbmd.info/</a>), este publicată oferta educațională, numărul de locuri vacante, acte pentru înscriere, graficul desfășurării concursului de admitere, taxa de studii, planurile de învățământ, precum și răspunsuri la întrebări frecvente. Pe site și avizierul instituției se afișează situația la zi a numărului de cereri depuse și rezultatele finale. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii. În ultimii 5 ani la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini n-au fost cereri din partea persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Rata promovabilității elevilor la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini variază în limitele 85% - 100 %, . Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini variază în limitele 58 – 68,6% Conferirea calificării Tehnician în construcții de mașini la programul de formare 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare. Diploma care o conferă Colegiul după promovarea programului de formare profesională se numește Diplomă de studii profesionale tehnice postsecundare ( seria PTP), și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studiu (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare.</li> <li>Din analiza actelor, discuțiile cu administrația IP CPB și cadrele didactice rezultă că: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</li> <li>- Organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titulari sau prin cumul intern sau extern. La programul de formare profesională nominalizat circa 87,10% din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular cu norma de bază, în jur de 9,68% sunt acoperite de cadre didactice ce activează prin cumul intern și 3,22% cumul extern. În cadrul programului de formare profesională, în anul de studii 2019-2020 activează 31 cadre didactice dintre care 48,38% cu vârsta până la 35 ani, 38,70% cu vârsta cuprinsă între 35 și 63 de ani, iar 12,92% cu vârsta peste 63%.</li> </ul> </li> </ol>



Structurarea personalului didactic corespunde standardelor, astfel că din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 12,90% sunt profesori cu grad didactic superior, 22,58% sunt profesori cu grad didactic I și 45,16% sunt profesori cu grad didactic II, 16% - fără grad didactic. Toate cadrele didactice la programul de formare profesională dețin studii superioare în domeniile disciplinelor predate, iar 14 – studii de masterat. Rata cadrelor didactice cu calificarea licență – 100%, masterat – 45%, 1 doctor în științe fizice.

Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare continuă profesionale sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local/național. De asemenea se atestă și formarea profesională continuă care se referă la învățarea și aprofundarea limbilor străine precum engleza și franceza.

Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic, ținându-se cont de Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024.

IP CPB deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora.

6. În cadrul Colegiului Politehnic Bălți, sunt prezente 1 bloc de studii, 1 bloc de laborator și 2 cămine, dintre care unul conservat. Blocurile colegiului sunt repartizate în 55 spații utilizate în procesul educațional. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional este de 3965,5 m<sup>2</sup>, dintre care 2583,1 m<sup>2</sup> în blocul de studii și 1382,4 m<sup>2</sup> în blocul de laborator. Suprafața totală dedicată procesului educațional la numărul elevilor, obținem o suprafață de 3,67 m<sup>2</sup> per student.

Spațiile educaționale corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională din punct de vedere a spațiului alocat, cerințelor anti incendiare, celor sanitare și a dotării cu echipamentele necesare programului.

Spațiile educaționale ce țin de programul dat de studii sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului dat. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și televizoare/table de proiectare pentru profesori.

În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți sunt 26 laboratoare înzestrate cu utilaj tehnic, 6 ateliere și 7 săli de calculatoare ce dispun total de 190 calculatoare.

La programul Tehnologia construcțiilor de mașini sunt repartizate circa 5200 manuale din fondul total al colegiului de 84009 exemplare. Cea mai mare parte a cărților disponibile la bibliotecă sunt în limba rusă, dar și au peste 10 ani.

Colegiul dispune de 2 blocuri de cazare a elevilor, unul dintre care este conservat. La moment în cămin sunt cazați 204 elevi, dintre care 20 de la programul Tehnologia construcțiilor de mașini.

Căminul are 5 etaje, cu câte 10 secții per etaj. La moment elevii sunt cazați câte 2-3 în cameră. Pe fiecare etaj este bloc sanitar comun și bucătărie, iar în secții elevii dispun suplimentar de lavoar și WC.

Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%.

7. IP CPB dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MECC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date);

Programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate.

Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii.

8. IP Colegiul Politehnic mun. Bălți oferă informații de interes public cu privire la programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini, comunicate prin intermediul site-ului instituției, a rețelelor de socializare și pe panouri informative.

IP CPB asigură o transparență deplină la informația de interes public cu privire la programul de formare profesională 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini: procesul de admitere, activitățile de predare, învățare, evaluare, modalitatea de acordare a burselor, informații despre angajarea absolvenților, informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine etc., comunicate prin intermediul site-ului instituției și pe panouri informative.

9. Programul de studiu 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu etc. conform actelor normative: Manualul calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat la data de 18.09.2019.



Conform Sistemului de Asigurare al Calității instituțional, în mod regulat în CPB se efectuează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unui șir de instrumente de evaluare elaborate în instituție (chestionare, interviuri, fișe de evaluare etc.). Unul dintre instrumentele de apreciere a calității proceselor de predare-învățare-evaluare este chestionarea elevilor, gestionarea căreia este reglementată de Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.

Evidența angajării absolvenților din promoția 2019 a fost investigată de diriginți. Fiecare absolvent a fost contactat individual, prin utilizare poștei electronice, rețelelor de socializare, a telefonului sau prin formularul de urmărire a traseului profesional, solicitând confirmarea angajării în câmpul muncii sau a continuării studiilor. Informația se reflectă în Raportul de activitate al CPB 2018-2019.

Conform datelor prezentate, circa 41% din absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii în domeniu, iar 30 % își continuă studiile.

De regulă absolvenții care în timpul practicii au primit oferte de la instituția unde fac practica, imediat după finisarea colegiului se angajează.

**10.** Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordine emise de acesta.

Correspondența se înregistrează în registrul de evidență a corespondentei de intrare, deschis la data de 02.01.2020.

#### Puncte tari:

- Procesul educațional este orientat spre controlul și asigurarea calității care se bazează pe motivarea elevilor în dobândirea competențelor profesionale;
- Specialitatea 71580 Tehnologiei construcțiilor de mașini are drept scop pregătirea specialiștilor competenți pentru economia națională. Astfel, tehnicianul în construcții de mașini este apt să gestioneze și să organizeze activități de proiectare, de fabricare a produselor industriale din domeniul construcției de mașini, să regleze mașini-unelte, poartă răspundere de derularea procesului tehnologic la parametri stabiliți, asigurarea bunei funcționare a sistemelor de funcționare a sistemelor automatizate și tehnice, aparatelor, dispozitivelor de prelucrare prin așchiere, a mașinilor – unelte, precum și reglarea, întreținerea, exploatarea și repararea acestora;
- Curricula pe discipline la programul de formare profesională 71580 Tehnologiei construcțiilor de mașini au fost elaborate în cadrul Proiectului EuropeAid/133700/C/SER/MD/12 „Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în Republica Moldova”, implementată cu suportul financiar al Uniunii Europene, fapt ce denotă calitatea curriculumelor;
- Instituția este deschisă pentru colaborare și promovează parteneriatul cu instituțiile de profil în vederea eficientizării procesului educațional. Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic;
- Stagiul de practică desfășurat în cadrul unităților economice permite elevilor să dobândească aptitudini și abilități practice ce le permite mai ușor să se integreze în câmpul muncii;
- Instituția de învățământ IP CPB asigură în totalitate repartizarea elevilor la stagiile de practică prin acordurile de colaborare și contractele încheiate cu agenții economici de ramură;
- Instituția IP CPB nu admite fraudarea examenelor. Identifică, susține și stimulează elevii capabili de performanțe superioare prin programe extracurriculare sau participarea la diferite olimpiade locale sau naționale;
- Colectivul profesoral relativ tânăr cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, antrenate regulat în activități de perfecționare și formare continuă;
- Studiul documentelor prezentate relevă un nivel înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul 71580 Tehnologiei construcțiilor de mașini;
- Majoritatea cadrelor didactice au participat în ultima perioadă la cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă;
- Instituția dispune de o suprafață destul de mare, ce asigură confortul elevilor;
- Programul de studiu vizat este asigurat în proporție de peste 100 % cu suport curricular, atât fizic cât și electronic, conform formării competențelor profesionale prevăzute de programul de formare;
- Instituția este beneficiară a mai multor proiecte investiționale externe;



- Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%;
- Existența unui mecanism eficient de management a informației.

**Recomandări:**

- Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice;
- Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale (în special utilaj și echipament de laborator modern) și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne;
- Coordonarea programului studii și de formare profesională cu Departamentul Ingineria Fabricației, Facultatea Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, din cadrul Universității Tehnice a Moldovei;
- Acordarea atenției sporite formării și dezvoltării competențelor de exprimare și comunicare a elevilor;
- La majoritatea disciplinelor sursele bibliografice sunt relativ învechite. Se recomandă ca administrația să aloce fonduri destinate procurării de manuale și cărți de specialitate editate recent sau cadrele didactice să fie implicate în editarea de manuale, note de curs, lucrări de laborator și alte lucrări de specialitate pentru a pune la dispoziția elevilor un material didactic cât mai actual care să îi ajute să însușească mai bine metodologiile utilizate în cadrul lucrărilor experimentale, dar în același timp și la însușirea și înțelegerea cunoștințelor predate teoretic la disciplinele tehnice;
- Realizarea chestionarelor de evaluare a calității sistematic pentru a motiva și disciplina cadrele didactice să își ridice constant nivelul profesional și cel de predare;
- Din discuția cu profesorii și administrația IP CPB Catedra „Tehnica de Calcul” implementează platforma Moodle în cadrul instituției. Recomandăm ca profesorii titulari la programul 71580 „Tehnologia construcțiilor de mașini” să elaboreze cursuri sau note de curs care să fie plasate pe această platformă în vederea activităților online;
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu agenții economici deja existenți și crearea unor noi relații de colaborare cu instituții-baze de practică, cu tehnologii moderne în domeniul construcțiilor de mașini, pentru desfășurarea efectivă a stagiilor de practică și creșterea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii;
- Intensificarea lucrului educațional explicativ cu elevii anului I pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar);
- Încheierea contractelor de colaborare pe mobilitate cu diferite instituții de învățământ atât din Republică, cât și de peste hotare;
- Încurajarea și promovarea participarea elevilor în mobilități;
- Sporirea numărului cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior și diminuarea cadrelor didactice titulare fără grad didactic;
- Implicarea cadrelor didactice tinere (care încă nu au beneficiat de asemenea oportunități) în cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniu de activitate al catedrei;
- Adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii și de strategia de dezvoltare economico-socială a Republicii Moldova;
- Promovarea în procesul didactic a tehnologiilor moderne (predare/învățare asistată de calculator, utilizarea platformei e-learning (Ex. platforma Moodle), laboratoare virtuale);
- Renovarea spațiului adiacent clădirii colegiului, care la moment nu se află într-o stare agreabilă din cauza accesului persoanelor străine în curtea instituției;
- Crearea unei biblioteci online a Colegiului, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate;
- Abonarea biblioteci la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci online;
- Direcționare unor sume mai mari către înnoirea utilajului pentru instalații de laborator, ateliere și a fondului de carte;
- Renovarea blocului sanitar pentru fete din cămin;
- Implementarea unui sistem de management a rezultatelor evaluării curente și finale ale elevilor;
- Implementarea unui sistem de generare automată a documentelor de absolvire;
- Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure accesul elevilor și a părinților la datele personale și reușita elevului;
- Fondul bibliotecii trebuie reînnoit în timpul apropiat și la o scară cât mai mare;

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-214
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Toată literatura trebuie să fie accesibilă în limba română;
  - Elaborarea și implementarea unor acte normative care să reglementeze managementul datelor cu caracter personal;
  - Elaborarea și păstrarea înregistrărilor (procese-verbale, rapoarte, liste de participare, etc.) cu privire la organizarea activităților de orientare profesională.
- Arii de îmbunătățire obligatorii:**
- Înnoirea neapărată a tehnicii și utilajului din sălile de laborator și ateliere;
  - Documentarea procesului de ghidare și de consiliere în carieră prin elaborarea unei proceduri/instrucțiune.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:**

În procesul de evaluare a programului **71580 Tehnologia construcțiilor de mașini, nive 4 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	14,5	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90,62</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 71580 Tehnologia construcțiilor de mașini, nivel 4 ISCED**, forma de învățământ **cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.**

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

- Președinte:** Valeriu BLAJĂ \_\_\_\_\_
- Membru:** Radu MELNIC \_\_\_\_\_
- Membru:** Marcel, BURDUNIUC \_\_\_\_\_
- Membru:** Iulian MALCOCI \_\_\_\_\_
- Membru:** Natalia MAIDAN \_\_\_\_\_
- Membru:** Victor ABABII \_\_\_\_\_
- Membru:** Pavel GORDELENCO \_\_\_\_\_
- Membru:** Irina APOSTOL \_\_\_\_\_